

**MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA**  
**OŠ August Šenoa**  
**OSIJEK**

Klasa:602-02/13-01-91  
Urbroj:2158-20/13-01-01

Osijek, 19. rujna 2013.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **2013./14.**



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12), Školski odbor Osnovne škole August Šenoa iz Osijeka na sjednici održanoj 19. rujna 2013. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća usvojio je

## Školski kurikulum

### Uvod

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Taj zaokret čini kurikulum koji u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja umjesto prijenosa znanja težište stavlja na razvoj kompetencija.

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva, koje su specifikum i zaštitni znak škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi prema smjernicama HNOS-a.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škole djeluje: Međunarodna eko-škola, Škola bez nasilja, značajni međunarodni projekti, dani otvorene škole, dobra suradnja s lokalnom zajednicom i sl.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa:

- o razvoju kompetencija učenika,
- o odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete,
- o kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica i
- o transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole, te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

**Školski kurikulum sadrži:**

- 1. Međupredmetne teme**
- 2. Kurikulum zdravstvenog odgoja**
- 3. Plan izborne nastave**
- 4. Plan dopunske nastave**
- 5. Plan dodatne nastave**
- 6. Izvannastavne aktivnosti**
- 7. Plan rada izvanučioničke nastave**
- 8. Projekte**
- 9. Kulturnu i javnu djelatnost**
- 10. Programe**
- 11. Školski razvojni plan 2012. – 2015. godine**
- 12. Analizu nastavnog rada**
- 13. Samovrjednovanje rada škole**

Predsjednica Školskog odbora:  
Mirna Lišnić, učiteljica razredne nastave

---

Ravnatelj:  
Krešimir Ćosić, prof.

---

## Sadržaj:

### ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.

<b>1. MEĐUPREDMETNE TEME</b> .....	5
<b>2. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA</b> .....	15
<b>3. IZBORNA NASTAVA</b> .....	23
<b>4. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	26
a) RAZREDNA NASTAVA .....	26
b) PREDMETNA NASTAVA .....	32
<b>5. DODATNA NASTAVA</b> .....	35
a) RAZREDNA NASTAVA .....	35
b) PREDMETNA NASTAVA .....	41
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	45
a) RAZREDNA NASTAVA .....	45
b) PREDMETNA NASTAVA .....	52
<b>7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	61
a) RAZREDNA NASTAVA .....	61
b) PREDMETNA NASTAVA .....	69
<b>8. PROJEKTI</b> .....	77
a) TRAJNI PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE (MEGA PROJEKTI) .....	77
b) PROJEKTI PLANIRANI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI .....	82
<b>9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b> .....	92
<b>10. PROGRAMI</b> .....	107
<b>11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2012. – 2015. GODINE</b> .....	109
<b>12. ANALIZA NASTAVNOG RADA</b> .....	112
<b>13. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE</b> .....	113

## **1.MEĐUPREDMETNE TEME**

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Međupredmetne teme škole mogu se ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se, osim ugradbe u pojedine predmete, ostvaruju zajedničkim projektima ili modulima.

Kurikulumom se ostvaruju ove međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje.

## MEĐUPREDMETNE TEME

Teme	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Osobni i socijalni razvoj</b> (redovita nastava i sati razrednika, projekti, dječje smotre i revije)	-razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje -steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu -razviti suradničko	-razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka -prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu,	A. Bokor, D. Kemper, A. Sušić, s. Vianea – vjeroučiteljica, pedagog, R. Borš-Mačak, razrednici, učenici 1.-8.r.	-sudjelovanje u projektu „Stop nasilju među djecom“ i humanitarnoj akciji „Solidarnost na djelu“ -radionice o osnovama demokracije -na satima razrednika radionice samopoštovanja, tolerancije, prijateljstva, nenasilja - sudjelovanje na različitim smotrama i revijama dječjeg stvaralaštva	tijekom godine	prema dogovoru	radionice, plakati, web stranica , javna priredba, akcije prikupljanja sredstava

	učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom	skupovima i sl.).					
<b>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</b> (Redovita nastava, nastava PID, prirode, biologije, TZK i INA – ekolozi, školski preventivni programi, projekti, pedagoške radionice)	-usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje -razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora	-osposobiti učenike za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama -osposobiti učenike da sami donose osviještene i odgovorne odluke i razumiju posljedice svojega izbora -razviti kod učenika samopoštovanje i	-učitelji -učenici -stručni suradnici: liječnik, pedagog -djelatnici MUP-a -predstavnici Udruga	-redovna nastava: radionice, projekti, terenska nastava u razrednoj nastavi, nastavi prirode, biologije, TZK-a INA: ekolozi, sportske aktivnosti -školski preventivni programi – tema ovisnosti, predavanja, radionice, projekti na temu sigurnosti na internetu -realizacija	tijekom godine	prema dogovoru	radionice, plakati, web stranica , javna priredba, akcije čišćenja okoliša, predavanja



	<p>i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.</p>	<p>samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu -steći znanje i razumijevanje o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnji u različitim situacijama -naučiti pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući</p>		<p>redovitog plana rada školske liječnice – teme: higijena tijela, spolnost, kontracepcija, spolno prenosive bolesti i dr. -predavanje Udruga paraplegičara i tetraplegičara – Rizično ponašanje kao uzrok nastanka invaliditeta - razredni,školski i drugi raznovrsni projekti s temom okoliša, zdravlja - radionice i predavanja na temu sigurnosti u prometu - prometni policajac: sigurnost u prometu – prvi razredi na prvom dan škole,</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

		pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć		školska prometna patrola - predavanja na temu sigurnosti od posljedica rata -eko akcije: uređenje okoliša, skupljanje starog papira i ostalih sirovina reciklažu škola u prirodi, izleti, šetnje, ekscurzije, obuka neplivača -obilježavanje istaknutih sportskih datuma: Dan hrvatskog olimpijskog odbora, Dan TZK-a, Dan sporta, Školski sportski dan			
<b>Učiti kako učiti</b> (Pedagoške radionice)	-razlikovanje činjenica od mišljenja -znati postavljati bitna i na problem	-upoznati učenike s izradom seminara, projekata, referata uz	pedagog, A.Bokor, razrednici, učenici	-radionice na satu razrednika i pedagoške radionice -radionice u	tijekom godine	prema dogovoru	-web stranica, izrada PowerPoint prezentacija, seminara i

	<p>usmjerena pitanja, -tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora ( rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji ) -poticanje i organiziranje vršnjačke pomoći u učenju</p>	<p>pomoć računala i literature (knjižničar) -upoznavanje učenika sa portalima, internetskim stranicama i drugim sadržajima koji pomažu u učenju i poticanje za korištenje istih (npr. Učilica, Portal Nikole Tesle i sl.).</p>		knjižnici			projekata
<b>Poduzetništvo</b> (Keramička radionica)	<p>-razviti stvaralački i kritički pristup prema novim situacijama, -razviti osobni integritet, samostalnost i samopouzdanje, -osvijestiti mogućnosti samozapošljavanja</p>	<p>-oblikovanje keramičkih predmeta, -dobrovoljni rad roditelja, učenika i nastavnika (oblikovanje i oslikavanje uporabnih predmeta) -izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta</p>	M. Lišnić, A. Sušić, učenici, roditelji, razrednici	<p>-keramičke radionice, -likovne radionice likovne -razredne radionice</p>	tijekom godine	prema dogovoru	-radionice, izložbe, web stranica

<b>Poduzetništvo</b> (Snimanje CD-a)	-stvaranje trajnog audio zapisa -promocija školskog zbora -popularizacija zborskog pjevanja -sudjelovanje na natječaju Zaklade za razvoj lokalne zajednice "Slagalice"	-snimanje CD-a s dječjim pjesmama	R. Borš-Mačak, zbor OŠ August Šenoa, S.Lukenda	-uvježbavanje repertoara na školskim probama zbora, snimanje u tonskom studiju	tijekom godine (ovisno o realizaciji sponzorstva)	prema dogovoru (ovisno o realizaciji sponzorstva)	nosač zvuka, web stranica, lokalni mediji
<b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> (Redovita nastava tehničke kulture, informatike i INA – Foto-grupa)	-razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za: -traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju -analizu i sintezu strukturiranih informacija -istraživanje, modeliranje i simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu	-osposobiti učenike za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije, -vrjednovati odgovarajuće izvore informacija, prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način -upoznati učenike s izradom PowerPoint prezenatcija	J. Dijanović, S. Štiks, I. Đuranić, J. Novotni, mr.sc.Biljana Pavić, učenici	-praćenje i fotografiranje svih važnih događaja iz života škole -izrada "digitalnog godišnjaka osmaša" - radionice o sigurnosti na Internetu -objava radova učenika na internetskoj stranici škole -sudjelovanje u uredništvu internetske stranice škole -na redovitoj nastavi obrada pojedinih tema	tijekom godine	prema dogovoru	web stranica, razredne novine

	<p>-rješavanje problema u različitim situacijama -stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala -učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem -komunikaciju i suradnju s drugima -razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama -razviti kritičan i misaon stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima</p>			<p>putem multimedijskog prikaza (prezentacije, filmići, plakati i sl. ), odnosno sve etape nastavnog procesa (uvod, obrada, vježbanje, ponavljanje, vrednovanje)</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva.						
<b>Građanski odgoj i obrazovanje 1.-4.r.</b>	-razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama -razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive	-razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, javnoj prredbi i sl.), -steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu -razvijanje tolerancije	M. Lišnić, J. Novotni i A. Sušić, učenici 1.-4-r. i razrednici	-sudjelovanje u projektu „Stop nasilju među djecom“ i humanitarnoj akciji „Solidarnost na djelu“ -radionice „Pravedni medvjedići uče o pravednosti“ -na satima razrednika radionice samopoštovanja, tolerancije, prijateljstva, nenasilja	tijekom godine	prema dogovoru	-radionice, plakati, web stranica , javna priredba
<b>Građanski odgoj i obrazovanje 5.-8.r.</b>	-razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu	-osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava - osposobiti	A. Bokor, D. Kemper, A. Sušić, s. Vianea – vjeroučiteljica, pedagog, razrednici,	-radionice, projekti, nastava: na temu ljudskih prava, demokracije, različitosti, nenasilja,	tijekom godine	prema dogovoru	-radionice, plakati, web stranica , javna priredba

	<p>kao odrasli građani          -steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini          -biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava          -biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza</p>	<p>učenike za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza</p>	<p>učenici 5.-8-r.</p>	<p>komunikacije, sigurnost na Internetu,          -uređenje okoliša          izrada razrednog časopisa          odgoj učenika za volontiranje i uključivanje u različite oblike volonterskog rada</p>			
--	---	---	------------------------	---	--	--	--

## **2. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA**

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planira se kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura). Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja integrirat će se u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. Sadržaji zdravstvenog odgoja obrađuju se u skladu s dobi, interesima i potrebama mladih te izazovima s kojima se nove generacije susreću.

**Kurikulum zdravstvenog odgoja sadrži ova četiri modula:**

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje



## KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Modul	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>1. Živjeti zdravo</b> (u redovitoj nastavi - Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu razrednika)	-usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje -razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na	- poticati učenike na trajno usvajanje zdravog životnog stila - zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovoran odnos prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa -osposobiti učenike za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u	-učitelji -stručni suradnici: liječnik, pedagog -djelatnici MUP-a -predstavnici Udruga -učenici	-integrirano u redovitu nastavu Prirode, Prirode i društva, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika – predavanja, radionice, -terenska nastava u razrednoj nastavi, nastavi Prirode, Biologije, TZK-a INA: ekolozi, sportske aktivnosti -školski preventivni programi – tema ovisnosti, predavanja,	tijekom godine	prema dogovoru	radionice, predavanja, plakati, web stranica, javna priredba, razgovori, rasprave, akcije čišćenja okoliša, ekskurzije, izleti, terenska nastava, šetnje

	<p>promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.</p>	<p>različitim situacijama          -osposobiti učenike da sami donose osvijestene i odgovorne odluke i razumiju posljedice svojega izbora          -razviti kod učenika samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu          -steći znanje i razumijevanje o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnji u različitim situacijama          -naučiti pravovremeno,</p>		<p>radionice,          -projekti na temu sigurnosti na internetu          -realizacija redovitog plana rada školske liječnice – teme: higijena tijela, spolnost, kontracepcija, spolno prenosive bolesti i dr.          -predavanje Udruga paraplegičara i tetraplegičara – Rizično ponašanje kao uzrok nastanka invaliditeta          -razredni, školski i drugi raznovrsni projekti s temom okoliša i zdravlja          - radionice i predavanja na temu sigurnosti u prometu - prometni policajac: sigurnost u prometu – prvi</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć</p>		<p>razredi na prvi dan škole - predavanja na temu sigurnosti od posljedica rata, eksplozivnih sredstava i različitih pirotehničkih predmeta -eko akcije: uređenje okoliša, skupljanje starog papira i ostalih sirovina za reciklažu -škola u prirodi, izleti, šetnje, ekskurzije, obuka neplivača -obilježavanje istaknutih sportskih datuma: Dan hrvatskog olimpijskog odbora, Dan TZK-a, Dan sporta, Školski sportski dan -jutarnja tjelovježba</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p><b>2.Prevenција ovisnosti</b> (u redovitoj nastavi - Prirode i društva,Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu razrednika te školski program prevencije zlouporabe)</p>	<p>-prevencija ovisnosti -poticati na razvijanje čvrstih i pozitivnih obiteljskih veza -poticati nadzor roditelja nad aktivnostima djece i maloljetnika - uspostaviti jasna pravila ponašanja, granice i posljedice tog ponašanja (obitelj i škola) -poticati uključenost roditelja u život djece i škole - istaknuti odgoj kao presudan faktor svjesnog izbora ponašanja -obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</p>	<p>- prevencija ovisnosti - poučiti učenike o štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, - razvijanje pozitivne slike o sebi -odgoj za zdravo i nerizično samozaštitno ponašanje -znanje “o drogama” je u drugom planu -u fokusu prevencije su dijete i njegove potrebe, a ne “priča o drogama”.</p>	<p>razrednici RN, razrednici PN, učitelji, pedagog, A. Kelava, prof., M.Krstanović, prof., učenici</p>	<p>-integrirano u redovitu nastavu Prirode i društva,Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika– radionice i predavanja, -školski program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz različite aktivnosti</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>prema dogovoru</p>	<p>radionice, predavanja, izrada plakata, razgovor, rasprave, web stranica</p>
--	---	--	--	--	-----------------------	-----------------------	--

<p><b>3.Prevenција nasilničkog ponašanja</b> (u redovitoj nastavi - Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu razrednika te UNICEF-ov projekt-Škola bez nasilja)</p>	<p>-prevencija nasilja među mladima zahtijeva sveobuhvatnu suradnju i aktivnost svih uključenih, izravno ili neizravno, u rad s mladima. - pronaći razlog i uzroke nasilnog ponašanja među mladima i spriječiti ga raznim preventivnim mjerama te aktivnostima na svim razinama. - razviti prijateljstva, empatije i suradničke odnose u školi - razviti kulturnu i uljudbenu komunikaciju, -obučavanje vještina nenasilnog</p>	<p>- kontinuiranom prevencijom nasilja i odgojem za nenasilje razviti kompetencije učenika, roditelja i učitelja za pravilno sučeljavanje s nasiljem - promicanje i ostvarenje kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici.</p>	<p>pedagog, učitelji, razrednici, svi djelatnici i učenici</p>	<p>-integrirano u redovitu nastavu Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika– radionice i predavanja, -UNICEF-ov projekt-Škola bez nasilja, roditeljski satanci, razgovori, savjetovanja i sl.</p>	<p>tijekom školske godine 2013./ 2014., kontinuirano</p>	<p>prema dogovoru</p>	<p>samovrjednovanje (upitnici, izvješća) i vanjsko vrjednovanje od strane kordinatora ili komisije. -primjena postignutog znanja i sposobnosti u daljnjem kontinuiranom radu na prevenciji nasilja</p>
---	---	---	--	--	--	-----------------------	--

	rješavanja sukoba i nenasilnog ponašanja, -štovanje i uvažavanje osobnosti i različitosti drugih						
<b>4.Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>	-razviti odgovoran odnos prema svome tijelu, spolnosti, sazrijevanju i spolnom ponašanju -Informiranje nastavnika, učitelja, roditelja i učenika o načinima sprječavanja i prijavljivanja seksualnog nasilja nad djecom.	--razviti kod učenika samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu -steći znanje i razumijevanje o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama u različitim situacijama	razrednici RN, razrednici PN, učitelji, pedagog, A. Kelava, prof., M.Krstanović, prof., učenici	-integrirano u redovitu nastavu Prirode, Prirode i društva, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika– radionice i predavanja, razgovori, rasprave, savjetovanje, -realizacija redovitog plana rada školske liječnice – teme: higijena tijela, spolnost, kontracepcija, spolno prenosive bolesti i dr. -Kampanja Vijeća	tijekom godine	prema dogovoru	-radionice, predavanja, izrada plakata, razgovori, rasprave, savjetovanje

				Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom – predavanja i radionice za učitelje, učenike i roditelje Obiteljskog centra Osječko- baranjske županije			
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: njemački jezik, informatika ,vjeronauk i hrvatski jezik.

IZBORNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Informatika 5., 6.,7.r. i 8.r.</b>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom - stvaranje osnova za daljnje školovanje	- korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka	Ivana Đuranić	- redovnom nastavom u informatičkoj učionici različitim metodama poučavanja i učenja	tijekom školske godine	nema troškova	- individualno praćenje i ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima - izrada prezentacija,



							izrada web stranica,..
<b>Informatika 8. r.</b>	- steći temeljna znanja i vještine stvarajući osnove za daljnje školovanje samostalno služenje računalom	- korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka	Sandra Štiks, prof. matematike i informatike i učenici	- redovnom nastavom u informatičkoj učionici različitim metodama poučavanja i učenja	tijekom školske godine	nema troškova	- individualno praćenje i ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima - izrada prezentacija, izrada web stranica,...
<b>Vjeronauk od 2,3.r. 5 - 8.r.</b>	- izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji; povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav zajedništvo; prepoznavati spasenjsko djelovanje Isusa Krista u Duhu	-približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima	vjeroučiteljica s. Vianea i učenici	usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno - meditativno i scensko izražavanje	tijekom školske godine	troškovi kopiranja	-individualno praćenje napredovanja učenika -listići za provjeru -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu
<b>Vjeronauk 1.a, 1.b i 4.a, 4.b</b>	-upoznati učenike s osobom Isusa Krista; -poučiti ih o Radosnoj vijesti koju Krist donosi, a koja predstavlja opraštanje i međusobno prihvaćanje;	- približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima	Ružica Papić, vjeroučiteljica i učenici	usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno - meditativno i scensko	tijekom školske godine.	fotokopirni papir, troškovi kopiranja	-individualno praćenje napredovanja učenika -listići za provjeru -primjena

	-pomoći im da shvate i prihvate svoju savjest kao osnovno mjerilo za svoje djelovanje			izražavanje.			usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu
<b>Njemački jezik 4. - 8. r.</b>	- usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih struktura	- priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom	Lidija Grganović, prof. engleskog i njemačkog jezika i učenici	-čitanje , pisanje i gramatičke strukture	tijekom školske godine	fotokopirni papir, troškovi kopiranja	- ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost učenika na izbornoj nastavi, redovitost dolaženja na nastavu

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se u školi u dogovoru s roditeljima nakon završetka redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaj u određenim predmetima. Obično su to hrvatski jezik, matematika i strani jezik. Dopunskom nastavom obuhvaćeni su učenici koji imaju potrebu dopuskog rada ili oni učenici koji su iz različitih razloga izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno. Dopunska nastava izvodi se u razrednoj u predmetnoj nastavi. Svi učitelji razredne nastave održavaju tjedno jedan sat dopunske nastave iz matematike i hrvatskoga jezika. U predmetnoj nastavi količina dopunske nastavu utvrđena je Rješenjem o tjednim zaduženjima učitelja i stručnih suradnika. Dopunska nastava izvodi se povremeno i ne uvijek s istim učenicima.

##### a) RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Hrvatski jezik i matematika 1.a	- pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa	- usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha iz hrvatskoga jezika i matematike	M.Čosić, učiteljica razredne nastave i učenici 1.a razreda	- individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave	tijekom šk.god.	-listići za vježbanje (papir za fotokopiranje, prozirnice, aplikacije)	- individualno praćenje napredovanja učenika

<b>Hrvatski jezik 1.b</b>	-dopunskim radom pomoći učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika u prvom razredu ; - uvježbavati sadržaje : početno pisanje tiskanim i pisanim slovima , vježbanje početnog čitanja , razumijevanje pročitanih rečenica i kraćih tekstova , primjenjivanje osnovnih pravopisnih normi	-pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	-razredna učiteljica Pavić B. i učenici 1.b razreda	-individualni i individualizirani rad	1 sat tijekom godine	-listići za vježbanje (papir za fotokopiranje)	- sukladno Pravilniku oocjenjivanju
<b>Matematika 1.b</b>	-dopunskim radom pomoći učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne	-omoguć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima	-razredna učiteljica Pavić B. i učenici 1.b razreda	-individualni i individualizirani rad	1 sat tijekom godine	-listići za vježbanje (papir za fotokopiranje)	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju

	<p>sadržaje matematike u prvom razredu ;</p> <p>- uvježbavati sadržaje : odnosi među predmetima ; imenovanje i razlikovanje geometrijskih likova i tijela u prostoru ; čitanje , pisanje , uspoređivanje , zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 i rješavanje zadataka zadanih riječima .</p>	<p>koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p>					
<p><b>Hrvatski jezik i matematika 2.a</b></p>	<p>-usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi</p>	<p>-pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskoga jezika i matematike s</p>	<p>Lj.Opančar učiteljica RN Planirani broj učenika :3-4</p>	<p>-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda</p>	<p>1 sat tjedno tijekom šk.god.</p>	<p>-trošak papira za nastavne listiće 10,00 kn po učeniku</p>	<p>-individualno praćenje napredovanja učenika rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti</p>

		ciljem uspješnog savladavanje nastavnog programa					- listići, kontrolni zadaci, usmene provjere
<b>Hrvatski jezik i matematika 2.b</b>	-usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	-pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika i matematike sa ciljem uspješnog svladavanja nastavnog programa	J.Novotni učiteljica RN Planirani broj učenika :2-3	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	1 sat tjedno tijekom šk.god.	-trošak papira za nastavne listiće 10,00 kn po učeniku	- individualno praćenje napredovanja učenika rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti - listići, kontrolni zadaci, usmene provjere
<b>Hrvatski jezik i matematika 3.a</b>	-usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	-pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika i matematike a sa ciljem uspješnog savladavanja nastavnog programa	M.Lišnić učiteljica RN Planirani broj učenika :3-4	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	1 sat tjedno ( srijeda ) tijekom šk.god. 2013. / 2014.	-trošak papira za nastavne listiće 10,00 kn po učeniku	-individualno praćenje napredovanja učenika rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti - listići, kontrolni zadaci, usmene provjere
<b>Hrvatski jezik i matematika 3.b</b>	- usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i	- pomoć učenicima koji slabije prate redoviti	J.Matijević, učiteljica razredne nastave i učenici	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih	tijekom šk.god.	-trošak papira za nastavne listiće	- individualno praćenje napredovanja učenika

	matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	nastavni program iz hrvatskoga jezika i matematike s ciljem uspješnog savladavanje nastavnog programa	3.b razreda	nastavnih metoda			- listići, kontrolni zadaci, usmene provjere
--	--	---	-------------	------------------	--	--	--

<b>Hrvatski jezik i matematika 4.a</b>	- usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	- pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskoga jezika i matematike s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog programa	Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave i učenici 4.a razreda	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	tijekom školske godine 2013./2014.	- trošak papira za nastavne listiće	- individualno praćenje napredovanja učenika - listići, kontrolni zadaci, usmene provjere
<b>Hrvatski jezik i matematika 4.b</b>	- usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	- pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskoga jezika i matematike s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog programa	Ana Sušić, učiteljica razredne nastave i učenici 4.b razreda	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	tijekom školske godine 2013./2014.	- trošak papira za nastavne listiće	- individualno praćenje napredovanja učenika - listići, kontrolni zadaci, usmene provjere



## b) PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Hrvatski jezik 5. r.</b>	- pomoć pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo ( učenici koji rade po programu individualizacije i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti ( izostanci, bolest...) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini predviđenoj za individualiziran, prilagođen i redovan nastavni plan i program	M.Bubalo, učenici 5.razreda	-individualizirani rad s pojedincima kako bi usvojili jezično-gramatičke zakonitosti te ovladali teorijskim i praktičnim dijelom gradiva - individualizirani rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu u skladu s njihovim potrebama i interesima	tijekom šk.godine	20 kn po učeniku ( papir za izradu nastavnih listića, za preslike zadataka; plakati, flomasteri)	- opisno praćenje napretka i postignuća
<b>Hrvatski jezik 6.a i 6.b 8.a i 8.b</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva; pomoć učenicima	- razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti	Z.Jukić, prof., učenici 8. r.	-individualizirani rad s učenicima	tijekom šk. godine	- nabava pribora i opreme : 50,00 kn po učeniku za potrebe izrade	- usmena i pismena provjera uz opisno praćenje

	koji nisu usvojili određene jezične sadržaje na redovnoj nastavi	komunikacije; ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom prema planu i programu				nastavnih listića, preslike, flomasteri, plakati	napretka učenika
<b>Hrvatski jezik 7.a i 7.b r.</b>	-redovito ponavljanje i uvježbavanje usvojenog gradiva -uvježbavanje pravilnog usmenog i pisanog izražavanja -pomoć učenicima pri rješavanju domaćih zadaća -vježbe glasnog čitanja -govorne vježbe na zadanu temu -pisane vježbe na zadanu temu	-pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja -pomoć pri rješavanju zadataka za domaću zadaću -dodatna pomoć pri usmenom izražavanju -dodatna pomoć pri pisanom izražavanju -pomoć učenicima pri čitanju nepoznatog teksta	Anica Bokor, prof. hrvatskoga jezika i učenici 7.a i 7.b razreda	-rješavanje primjerenih zadataka iz slovnice i pravopisa -pomoć učenicima pri rješavanju zadataka iz vježbenice -rješavanje nastavnih listića -vježba glasnog čitanja -govorne vježbe	tijekom šk. godine	20,00kn -bilježnica -kopiranje nastavnih listića -kopiranje dodatnih materijala	-rješavanje nastavnih listića i drugih materijala -pisanje pisanih sastava i poezije -uređivanje panoa -izrada plakata
<b>Matematika 7.a i 7.b, 8.a i 8.b. r.</b>	- redovno ponavljanje i uvježbavanje usvojenog gradiva - razvoj samostalnosti pri	- rad sa učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi	Sandra Štiks, prof. matematike i informatike i učenici 7.a i b i 8. a i b r.	- rješavanje zadataka iz knjige i nastavnih listića - vježbe na ploči i samostalno	tijekom šk. godine	-kopiranje materijala, dodatni nastavni listići, bilježnica za dopunsku	- individualno praćenje i ocjenjivanje - ispravak ocjena

	rješavanju zadataka - poboljšanje ocjena dobivenih na redovnoj nastavi						
<b>Matematika 5.a i 5.b, 6.a i 6.b</b>	-redovito ponavljanje i uvježbavanje usvojenog gradiva -samostalno rješavanje zadataka -povećanje ocjena dobivenih na redovitoj nastavi razvoj sigurnosti i samostalnosti	-pomoć učenicima u savladavanju sadržaja	Vesna Podhorski, učiteljica matematike i učenici 5.a i 5.b, 6.a i 6.b r.	-rješavanje zadataka iz knjige i sa nastavnih listića -vježbe na ploči i samostalno -rad u paru	tijekom šk.god.		-individualno praćenje i ocjenjivanje -popravak ocjena
<b>Engleski jezik 7.r.</b>	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju gradiva	- nastava je namijenjena učenicima 7.r koji imaju teškoća u usvajanju gradiva	Tamara Glavaš dipl.uč., učenici 7.r	- ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, prema potrebama učenika	tijekom šk.god.	nema troškova	- individualno opisno praćenje učenika
<b>Engleski j. od 5. do 8. r.</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	- razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacija na stranom jeziku	Ljerka Šotman, učiteljica engleskog jezika i učenici	- čitanje , pisanje i gramatičke strukture	tijekom šk.god.	nema troškova	-usmena i pismena vježba i provjera učenika

## 5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno za učenike koji su u pravilu iznadprosječni u nekim predmetima, ili pokazuju veliki interes i znatiželju za taj predmet. Takvi učenici žele dodatno raditi i proširiti svoja znanja iz predmeta koji ih posebno zanimaju. Za njih organiziramo program dodatne nastave iz pojedinih predmeta. Kroz te programe omogućujemo im da prošire svoja znanja i da se pripremaju za županijska i državna natjecanja. Ovi učenici naše škole i njihovi mentori važan su pokazatelj kvalitete rada i vidljiv iskorak u kvalitativnom smislu. I u ovoj godini planiramo velik broj školskih natjecanja ovisno o interesu učenika.

### a) RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Priroda i društvo 1.b</b>	-proširiti učenicima vidike iz prirode I društva - obraditi teme koje ih zanimaju - dodatan rad na zadacima i projektima	-za učenike koji žele znati više o temama koje obrađujemo na nastavi prirode i društva	-učiteljica Biljana Pavić, vanjski suradnici, roditelji – skrb o realizaciji plana i programa	-individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe Posjet Veterinarskoj stanici, ZOO-vrtu - radionica	tijekom školske godine do ispunjenja satnice	-dio sredstava dobivamo u školi (papir, bojice, ljepila...), a dio materijala donose učenici	-zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - aktivno sudjelovanje u radu - izlaganje panoa u školi, prikazivanje

							<p>prezentacija na redovnoj nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh učenika iz PiD</li> <li>- analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>
<p><b>Matematika</b> <b>2.a i 2.b</b></p>	<p>-ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do sto, rabiti vezu množenja i dijeljenja, rješavati zadatke s više računskih radnji i zadatke sa zagradama, rješavati logičke i tekstualne zadatke, primijeniti stečena znanja u rješavanju novih problemskih zadataka, primijeniti</p>	<p>-osvijestiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu i radu, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja</p>	<p>Lj.Opančar, J. Novotni</p>	<p>-individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</p>	<p>tijekom šk.god. 1 sat tjedno</p>	<p>-oko 20 kuna po učeniku</p>	<p>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići</p>

	stečena znanja iz geometrije						
<b>Priroda i društvo 3.b</b>	-razvijati pravilan odnos prema ljudima, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati radoznalost za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici	-osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, razvijati socijalizaciju, osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji sudjeluju u okruženju.	Jasenska Matijević, učiteljica razredne nastave	-individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, briga o eko kutku, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe	tijekom šk.god 1 sat tjedno	-oko 20 kuna po učeniku	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
<b>Matematika 3.a</b>	-ovladati postupkom pismenog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do tisuću, rabiti vezu množenja i dijeljenja, rješavati zadatke s više računskih radnji i zadatke sa	-osvijestiti kod učenika važnost matematike u svakodnevnom životu i radu, razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja	Mirna Lišnić, učiteljica RN	individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad	tijekom šk.god. 1 sat tjedno	-troškovi natjecanja Klokana bez granica i natjecanja Genius Logicus po učeniku	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići, natjecanja

	zagradama, rješavati logičke i tekstualne zadatke, primijeniti stečena znanja u rješavanju novih problemskih zadataka, primijeniti stečena znanja iz geometrije						
<b>Priroda i društvo</b> <b>4.a i 4.b</b>	-proširivanje sadržaja iz prirode i društva - obrađivanje tema koje ih zanimaju - dodatni rad na zadatcima i projektima	- proširivanje znanja učenika koji žele znati više o temama koje obrađujemo na nastavi Prirode i društva	Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave	- suradničko učenje, frontalno, grupno i samostalno obrađivanje teksta, izlaganje, prezentacije, izvanučionička nastava	tijekom šk.god.	- nastavni listići, bojice	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza rada na kraju školske godine

<p><b>Matematika</b></p> <p><b>4.a i 4.b</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati, produbljavati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu</li> <li>- motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja od predviđenog gradiva;</li> <li>- razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost, preciznost, točnost i urednost u radu;</li> <li>- osvijestiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu i radu,</li> <li>- razvijati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima kod kojih su u redovitom radu uočene lakoće i točnost u savladavanju matematičkih sadržaja, koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te interes za dodatnim sadržajima</li> </ul>	<p>Ana Sušić, učiteljica razredne nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad natjecanja u skupini , praćenje napretka svakog učenika, kvalitativna obrada rezultata, neposredan uvid u učenikova postignuća</li> </ul>	<p>tijekom šk.god.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići odabranih dijelova nastavnoga gradiva iz dodatnih sadržaja</li> <li>-troškovi natjecanja</li> <li>Klokan bez granica i natjecanja</li> <li>Genius Logicus po učeniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, procjenjivanje prema postavljenom cilju, samoocjenjivanje, razgovor s učenicima, sudjelovanje u različitim natjecanjima</li> </ul>
--	---	---	---	---	------------------------	---	--



	pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje						
--	--	--	--	--	--	--	--

## b) PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Hrvatski jezik 5.r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>- usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> </ul>	Marina Bubalo, prof., učenici 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problemsko istraživanje</li> <li>- predavačka nastava</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>	tijekom cijele školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava pribora i opreme :50,00 kn po učeniku za potrebe izrade nastavnih listića, preslike, flomasteri, plakati...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

<b>Hrvatski jezik 7.a i 7.b</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještine gramatičkog mišljenja</li> <li>-razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja</li> <li>-razvijanje sposobnosti pravilnog pisanog i usmenog izraza</li> <li>-razvijanje komunikacijskih sposobnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad s nadarenim učenicima</li> <li>- proširivanje znanja iz gramatičkih i pravopisnih znanja</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>	<p>Anica Bokor, prof. hrvatskoga jezika i učenici 7. raz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje potrebnih gramatičkih i pravopisnih znanja</li> <li>-rješavanje raznovrsnih gramatičkih zadataka i vježbi</li> <li>-rješavanje zadataka s županijskog natjecanja</li> </ul>	<p>tijekom cijele školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-30,00kn</li> <li>-papiri za kopiranje</li> <li>-kopiranje nastavnih listića</li> <li>-kopiranje materijala za plakate</li> <li>-kopiranje testova za vježbu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje ispita</li> <li>rješavanje nastavnih listića</li> <li>izrada plakata</li> <li>uređivanje panoa</li> </ul>
<b>Engleski jezik 6. i 8.r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih struktura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopuniti vještine i sposobnosti leksika, komunikacije, pismenosti i gramatike</li> </ul>	<p>Ljerka Šotman, učiteljica engleskog jezika i učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testovi općinskog i županijskog natjecanja, udžbenici svih razreda, čitanje, pisanje, prepričavanje</li> </ul>	<p>2 sata tjedno tijekom cijele školske godine</p>	<p>nema troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmena i pismena vježba</li> <li>,sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Matematika 8.r</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnog sadržaja,</li> <li>- primjena matematike u rješavanju problemskih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> </ul>	<p>Sandra Štiks, prof. matematike i informatike i učenici 8. r</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učenika</li> <li>- sudjelovanje na</li> </ul>	<p>tijekom školske godine</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja</li> <li>vrednovanje</li> </ul>

	situacija u svakodnevnom životu	- pripremanje učenika za natjecanje		školskom natjecanju i višim razinama			rezultata na natjecanjima poticanje učenika na razvijanje sposobnosti interesa za sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike
<b>Matematika 6.a i 6.b</b>	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja	- rad s darovitim učenicima - priprema učenika za natjecanje - sadržaji koji nisu u redovnom programu	Vesna, Podhorski, učiteljica matematike	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - sudjelovanje na natjecanjima	tijekom školske godine	oko 10,00 kuna po učeniku	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog vrednovanje rezultata na natjecanjima
<b>Geografi 7. i 8. r.</b>	- dodatno utvrđivanje, proširivanje te usustavlјivanje obrađenog	- rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja i upoznavanje sa dodatnim sadržajima	Danijela Kemper, prof. geografije i povijesti i 5 – 10 učenika	- izrada i rješavanje raznih listića, individualno kreativno osmišljavanje raznih	tijekom školske godine	- fotokopiranje, radni listići	- usvojenim i proširenim znanjem na dodatnoj nastavi

	nastavnog gradiva, razvijati kod učenika volju i želju za individualnim učenjem, priprema učenika za natjecanje	koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim programom, pripremanje učenika za natjecanje		igrica za ponavljanje i utvrđivanje nastavne građe			pridonijeti poboljšanju konačne ocjene iz nastavnog predmeta, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, izrada plakata, prezentacija, uređenje panoa
--	---	--	--	--	--	--	--

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

S ciljem odgoja djece za kulturu slobodnog vremena; razvoja njihove kreativnosti i osobnosti i udovoljavanja potrebi djeca za kretanjem, aktivnošću i igrom u školi smo organizirali niz slobodnih aktivnosti primjerenih tim potrebama. U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno – obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Svakako treba i roditelje učenika upoznati sa svrhom, vremenom, mjestom i načinom rada ovih aktivnosti u kojima njihova djeca sudjeluju.

### a) RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Ekolozi 1.b r</b>	-stjecanje znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i	-učenicima 1.b razreda	učiteljica Biljana Pavić, roditelji, vanjski suradnici (T. Škugor-UNIKOM) – skrb o realizaciji plana i programa	-individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacija, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih	-tijekom školske godine do ispunjenja satnice	-hamer papir, papir, kolaž, ljepilo, nožice, različiti časopisi, Drvo znanja, CD, slike prirode, biljaka i životinja, ulaznice 100 kn	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl.

	<p>kreativnost učenika.          Obilježiti važne ekološke dane.          Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.          Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.          Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi.          Poticati zaštitu prirode.          Izgrađivati kod učenika ekološki stav.</p>			<p>poruka.          Izvođenje praktičnih radova - recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala.          Akcija uređenja okoliša i sadnja cvijeća.          Osijek- gradski bazen, klizalište, Perivoj kralja Tomislava, Reciklažno dvorište</p>			<p>programa ekološke škole</p>
<p><b>Ritmika</b>  <b>2.a</b></p>	<p>-razvoj mašte i kreativnosti          -senzibilizacija učenika ka plesnoj umjetnosti          -poticanje suradništva          -razvoj estetskih i radnih sposobnosti          -razvoj vještine lijepog izvođenja</p>	<p>-poticanje i razvijanje mašte i suradništva          -kroz ples i pokret oslobađati učenika kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim</p>	<p>Ljiljana Opančar, učiteljica razredne nastave i učenici</p>	<p>- rad u skupinama, parovima, individualni rad suradnja s Malim zborom vjeronaučnom skupinom u pripremanju programa-predstava</p>	<p>tijekom šk.god.</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>-vrednovanje i samo-procjenjivanje svakog učenika na priredbama</p>

	pokreta	nastupima					
<b>Informatika</b>	- poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje, priprema za kasnije školovanje	-razvijati i poticati informatička znanja i kreativne sklonosti i sposobnosti učenika	Jasna Novotni, učiteljica razredne nastave i učenici	- aktivnosti u informatičkoj učionici različitim metodama poučavanja i učenja, rad na školskoj web-stranici	tijekom šk.god.	-nema troškova	-razgovor, praktični rad, igre, sudjelovanje u školskim aktivnostima
<b>Dramsko - scenska skupina od 1. do 4. r.</b>	- savladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitane teksta - bolje upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim) - samostalna analiza nepoznatih tekstova - poticanje ljubavi prema lijepom štivu, glazbi, plesnim pokretima - upoznavanje kazališne terminologije, razvijanje osjećaja za glumu	- prikazati roditeljima, učenicima, djelatnicima škole, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave i učenici - planirani broj učenika: 15 i više, ovisno o interesu učenika (učenici od 1. do 4. razreda )	- kroz susrete jedan puta tjedno, a pred nastupe i češće - skupni rad s učenicima - obrada dramskog teksta: čitanje razumijevanje dramtizacija izmišljanje novoga, drugačijeg završetka ilustracija uvježbavanje dramskih dijelova - obrada pjesama: čitanje, razumijevanje, ilustriranje pjesničkih slika,	tijekom šk.god.	-materijal za scenu, izrada kostima	-izvođenje na školskim priredbama, dramtizacija tekstova u redovnoj nastavi, priredbe i razgovor o ostvarenom



	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja</li><li>- vježbanje intonacije glasa</li><li>- razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku,</li><li>- pokušaj pisanja vlastitih igrokaza</li><li>- oslobađanje straha od javnog nastupa,</li><li>- razvoj samopouzdanja</li><li>- razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije</li><li>- kretanje scenskim prostorom</li><li>- improviziranje,</li><li>- razvijanje grupne povezanosti i povjerenja, suigre i odgovornosti za uspjeh grupe</li></ul>			<p>pjevanje, slušanje glazbe, pokreti uz glazbu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izrada rekvizita za scenu</li></ul>			
--	---	--	--	---	--	--	--

<b>Likovna skupina 1.- 4. r</b>	-usvajanje likovnih pojmova (likovni elementi, kompozicija, elementi kompozicije, crte po značenju, tonovi i nijanse boja, čista boje, kompozicija boja, optičko miješanje boja, teksture, kompozicija oblika – masa, volumen, odnos veličina, prostorni crtež – linijski istanjena masa u prostoru, sklad, harmonija, primjenjena umjetnost, dizajn ...) i primjena znanja , -usvajanje znanja o oblikovanju keramike,	-razvijanje kreativnosti i mašte učenika, razmjena ideja i različiti oblici suradnje između učenika, roditelja, nastavnika naše škole i voditeljice skupine M. Lišnić, -razvijanje estetskih vrijednosti	Mirna Lišnić, učiteljica RN	- individualni rad ili rad u manjim skupinama učenika - radionice (keramike, stripa...) - projekt	-tijekom šk.godine 2013./14.	300-500 kn (sredstva za materijal za radionice keramike)	-izložbe u holu škole, natjecanja, suradnja i sudjelovanje na Stripos-u web stranica škole, prigodno uređenje škole
---------------------------------	--	---	-----------------------------	---	------------------------------	--	---

<b>Kreativni kutak od 1. do 4. razreda</b>	- poticanje samostalne učeničke odluke o uključivanju u željenu aktivnost - poticanje njihovih želja za većim uspjehom i motivacijom za učenje - razvijanje stvaralaštva, mašte i kreativnosti	- razvijanje i poticanje mašte i kreativnosti učenika kroz različite sadržaje - razvijanje estetskih vrijednosti	Ana Sušić, učiteljica razredne nastave i učenici	- individualni rad ili rad u manjim skupinama, radionice, pripremanje izložbi	- tijekom školske godine 2013./2014.	- troškovi materijala (oko 50 kn po učeniku)	- rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti(izložbe, uređenje škole, priredbe)
<b>Mali lutkari 1.- 4. r.</b>	-razvijati ljubav prema scenskom djelu, razvoj mašte, kreativnosti, preciznost pokreta stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	-pripremanje učenika za nastupe na priredbama i stjecanje trajnih znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu.	Jasenska Matijević, učiteljica RN	-individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u predstavama	tijekom šk.god.	-200, 300 kn (sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka)	-praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka praćenje i korigiranje govornog izričaja -svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati u predstavama
<b>Športska skupina 1.-4.r.</b>	-razvijati znanje,vještine i navike bavljenja športom,razvijati	-razvijati znanje, vještine i navike bavljenje sportom,stvoriti	M.Ćosić, učenici od 1.- 4.razreda	-športska dvorana,školsko igralište,učionica,skupni rad, rad u paru	tijekom šk.god.		-poboljšanje kvalitete života,sudjelovanje u sportskim igrama

	motoričke sposobnosti te stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja	poticajno okruženje i naviku bavljenja športom, poticati zdravu prehranu i higijenske navike					
<b>Pjevački zbor mlađeg uzrasta od 2. do 4.r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje</li> <li>- doživljaj i upoznavanje glazbe</li> <li>- razvoj glazbenog senzibiliteta</li> <li>-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>-razvoj vokalne tehnike</li> <li>-izražajna interpretacija pjesama</li> <li>-razvijanje povezanosti, suradnje</li> <li>-razvijanje interesa za muziciranje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo</li> <li>- nastupi u školi i izvan nje</li> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> </ul>	Romana Borš-Mačak, mag.gl.pedag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tjedne probe</li> <li>-zajedničko muziciranje</li> <li>-suradnja sa dramskom i plesnom skupinom u pripremanju programa/priredbi</li> </ul>	-tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi umnažanja notnih materijala, troškovi prijevoza (nastupi izvan škole, odlazak na Smotru zborova)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad skupine je vidljiv na javnim nastupima u/izvan škole</li> <li>-poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica vrednovanja aktivnosti za budući rad</li> <li>-poboljšanje izvođačke tehnike</li> </ul>

**b) PREDMETNA NASTAVA**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Literati 7.raz</b>	- spoznati pjesničku sliku kao slikovni izraz doživljen osjetilom vida, sluha, njuha, okusa i dodira; uočiti motive u pjesničkim slikama i povezati ih s osjetilima kojima su zamjećeni - prepoznavati i imenovati stilska sredstva u poetskom i proznom tekstu - uočiti ulogu ponavljanja istih glasova, riječi, izraza, rečenica u ostvarivanju ritma	-razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, misli, osjećaja, doživljaja -korištenje različitih stilskih izražajnih sredstava u pismenom i usmenom izrazu	A.Bokor	-radionice kreativnog pisanja i čitanja	tijekom školske godine		školska web stranica, plakati, panoji, školske priredbe

	- razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskom narodu, njegovoj književnosti i kulturi						
<b>Knjižničari</b>	-osposobiti učenike za samostalno snalaženje u knjižnici -osposobiti učenike za posudbu knjiga i promociju čitanja	-razvijati ljubav za knjigu i čitanje i poticanje čitanja u školi	knjižničarka A.Bokor	-individualni rad i edukacija učenika o ustrojstvu knjižnice	tijekom godine		-posudba knjiga, predstavljanje knjiga i književni susreti
<b>Literati 5.r.</b>	- spoznati pjesničku sliku kao slikovni izraz doživljen osjetilom vida, sluha, njuha, okusa i dodira; uočiti motive u pjesničkim slikama i povezati ih s osjetilima kojima su zamjećeni - prepoznavati i imenovati stilska sredstva u poetskom i proznom tekstu	- učenicima od 5. do 8. razreda	Marina Bubalo, prof., učenici od 5. do 8. r.	-proučavanje pjesničkih opusa, samostalno lirsko izražavanje, krasnoslov	-tijekom školske godine	-nabava pribora i opreme -50,00 kn po učeniku za potrebe izrade nastavnih listića, preslike, flomasteri, plakati	-sudjelovanje na natjecanjima i školskim priredbama

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti ulogu ponavljanja istih glasova, riječi, izraza, rečenica u ostvarivanju ritma</li> <li>- razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskom narodu, njegovoj književnosti i kulturi</li> </ul>						
<b>Dramsko-scenska skupina, 6.a i b i 8.a i b</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije, kretanje scenskim prostorom, improviziranje, ovladavanje dramsko-scenskim instrumentarijem, tehnikama i vještinama</li> <li>- razvijanje grupne povezanosti i povjerenja, suigre i odgovornosti za uspjeh grupe</li> <li>osvješćivanje mogućnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole</li> </ul>	Zorica Jukić, prof. hrvatskoga jezika i učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir sadržaja (režija, scena, dramatizacija), vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba, nastupi</li> </ul>	-tijekom školske godine	-potrošni materijal, za rekvizite	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, vrjednovanje rezultata na natjecanjima i natjecanjima (LIDRANO)

	različitih gledišta na određenu pojavu						
<b>Pjevački zbor starijeg uzrasta od 5. do 8. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje</li> <li>- doživljaj i upoznavanje glazbe</li> <li>- razvoj glazbenog senzibiliteta</li> <li>-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>-razvoj vokalne tehnike</li> <li>-izražajna interpretacija pjesama</li> <li>-socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> <li>-razvijanje povezanosti, suradnje</li> <li>-razvijanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvedba skladbi</li> <li>-glazbeno stvaralaštvo i improvizacija</li> <li>-nastupi u školi i izvan nje</li> </ul>	Romana Borš-Mačak, mag.gl.pedag. i učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tjedne probe</li> <li>-zajedničko muziciranje i stvaralaštvo</li> <li>-suradnja sa dramskom i plesnom skupinom u pripremanju programa/priredbi</li> </ul>	-tijekom nastavne godine	- troškovi umnažanja notnih materijala, troškovi prijevoza (nastupi izvan škole, odlazak na Smotru zborova)	-rad skupine je vidljiv na javnim nastupima u/izvan škole poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad poboljšanje izvođačke tehnike



	darovitosti i interesa za muziciranje -obilježavanje prigodnih datuma						
<b>Odbojka od 5. do 8. r.</b>	- usvajanje osnovnih odbojkaških elemenata kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih odbojkaških elemenata - utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti, fleksibilnosti, agilnosti i repetitivne snage - svladavanje osnovnih odbojkaških pravila i priprema učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima - osnovati školsku	- potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života	M.Krstanović, učenici	- treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na natjecanjima, odigravanje prijateljskih susreta.	-tijekom nastavne godine		-evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje međusobno odigravanje utakmica najbolje učenike sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu obradom rezultata dobivenih testiranjem prate se antropometrijske karakteristike učenica, kao i napredak u motoričkim i funkcionalnim

	<p>ekipu i sudjelovanjem na natjecanjima razvijati sportski duh i ljubav prema sportu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike da se vesele pobjedi i da dostojanstveno podnesu poraz</li> </ul>						sposobnostima
<b>Nogomet (M) od 5. do 8. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih nogometnih elemenata.</li> <li>- poučiti učenike nogometnoj igri, te tehnički i taktički pripremiti za natjecanje.</li> <li>- svladavanje nogometnih pravila i priprema učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.</li> <li>- osnovati školsku ekipu i sudjelovanjem na natjecanjima razvijati sportski duh i ljubav</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života</li> <li>- učenje tehnike i taktike nogometne igre</li> <li>- naučiti učenike osnovna pravila nogometne igre</li> </ul>	M.Krstanović, učenici	- treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na natjecanjima, odigravanje prijateljskih susreta.	-tijekom nastavne godine		-evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje međusobno odigravanje utakmica najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu obradom rezultata dobivenih testiranjem prate se

	<p>prema sportu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike da se vesele pobjedi i da dostojanstveno podnesu poraz.</li> </ul>						<p>antropometrijske karakteristike učenika, kao i napredak u</p>
<p><b>Stolni tenis od 5. do 8. r.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa</li> <li>- kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti, fleksibilnosti, agilnosti i repetitivne snage.</li> <li>- svladavanje pravila stolnog tenisa i priprema učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.</li> <li>- osnovati školsku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenice na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života.</li> </ul>	<p>M.Krstanović, učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>	<p>-tijekom nastavne godine</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje</li> <li>-međusobno odigravanje mečeva</li> <li>-najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu obradom rezultata dobivenih testiranjem prate se antropometrijske karakteristike učenica, kao i napredak u motoričkim i</li> </ul>

	<p>ekipu i sudjelovanjem na natjecanjima, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike da se vesele pobjedi i da dostojanstveno podnesu poraz.</li> </ul>						funkcionalnim sposobnostima
<b>Foto grupa 7. i 8. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s pravilima fotografije i osposobiti ih za samostalno fotografiranje portreta, panorama, građevina i događaja</li> <li>- približiti učenicima ljepote prirode razvijajući im kulturnu, ekološku i etičku svijest</li> <li>- motivirati učenike za učenje putem neposrednog doživljaja, te im</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno uočavanje bitnih odrednica fotografije na događajima, fotografiranju znamenitosti ili ljudi</li> </ul>	Jasenko Dijanović	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- rad na školskim priredbama</li> </ul>	tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>-papir za printanje, pakiranje CD-a, pakiranje DVD-a, markeri, izrada fotografija za izložbu za Dan škole, fotoaparati za izvođenje praktične nastave (4-5 uređaja)</li> </ul>	-praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

	omogućiti da vlastitim vizualnim doživljajem istražuju, otkrivaju i bogate svoje spoznaje						
--	---	--	--	--	--	--	--

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu ulaze: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

### a) RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Posjet Zoološkom vrtu 1.a i 1.b</b>	-upoznati životinje u zoološkom vrtu -shvatiti važnost životinjskog svijeta te pravilan odnos prema njima -briga i prehrana životinja	-učenicima 1.a i 1.b	mr. sc. Biljana Pavić i Mirta Ćosić dipl. učiteljica	-posjet zoološkom vrtu	listopad 2013.	-ulaznice	- izrada plakata, fotografije, prezentacija PowerPoint

<b>Pozdrav jeseni i proljeću 1.a i 1.b</b>	-uočavanje promjena u prirodi Imenovati glavna obilježja godišnjih doba	-učenicma 1.a i 1.b	mr. sc. Biljana Pavić i Mirta Ćosić dipl. učiteljica	- izvanučionička nastava Perivoj kralja Tomislava	rujan 2013., travanj 2014.	nema troškova	-usmeno izražavanje dojmova i izrada tematskih plakata
<b>Izložba bundeva i tikvica</b>	-naučiti kako se uzgajaju tikvice i bundeve, prezentirati ih javnosti, sudjelovanje u obilježavanju GČ Retfala	-učenicima škole i javnosti	Grad Osijek, GČ Retfala, Centar za kompost, mr.sc. Biljana Pavić, ekolozi 1.b i učenici 5.b r.	-uzgoj presadnica bundeva i tikvica, sadnja istih, skrb o rastu i razvoju, berba i izložba bundeva i tikvica	tijekom godine	-donacija sjemenki Centra za kompost	-izložba za Dan gradske četvrti Retfala 14. 9. 2013. na Trgu hrvatskih branitelja
<b>Obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti 1.a i 1.b</b>	-razvoj svijesti o očuvanju okoliša	-učenicma 1.a i 1.b	Grad Osijek, M. Ćosić, B. Pavić, A. Bokor, učenici od 1.-6.r.	- izvanučionička nastava – Šetalište kardinala A. Štepinca	16. rujan 2013.	nema troškova	-usmeno izražavanje dojmova
<b>Jednodnevni izlet- Ljepote zavičaja 2.a i 2.b</b>	- razvijanje interesa za upoznavanje zavičaja, povijesti, tradicije i običaja, prijateljstva, suradnje među učenicima, kulturnog ponašanja i ophođenja	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika nizinskog zavičaja	učiteljice Ljiljana Opančar i Jasna Novotni, učenici 2.a i 2.b r.	-jednodnevni izlet	svibanj 2014.	oko 300 kn	-plakati, prezentacija roditeljima i web stranica škole
<b>Naš grad 2.a i 2.b</b>	-posjet zdravstvenim i kulturnim ustanovama -posjet želji	- integrirati nastavnu jedinicu <i>Snalaženje u</i>	učiteljice Ljiljana Opančar i Jasna Novotni, uceniči 2.a	- šetnja gradom, fotografiranje,	tijekom školske godine	50 kn po učeniku	izrada plakata i web stranica škole

	autobusnom kolodvoru te zračnoj luci	<i>našem gradu s nastavnim cjelinama Prometni odgoj u našem gradu i Zdravstvene ustanove</i>	i 2.b r.	čitanje natpisa naziva ulica, prikupljanje razglednica i fotografija grada			
<b>Godisnja doba u parku i voćnjaku</b>	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba u parku i voćnjaku i upoznavanje poslova u parku i voćnjaku kroz godisnja doba	-razvijanje znanja o prirodi i pozitivnog odnosa prema prirodi, prepoznavanje različitih vrsta voća i učenje o zdravoj prehrani	učiteljice Ljiljana Opancar i Jasna Novotni, školski domar, učenici 2.a i 2.b r. i roditelji	-posjet školskom parku i posjet voćnjaku, foto grafiranje, čitanje natpise autohtonih vrsta drveća u parku, degustacija voća	tijekom školske godine	troškovi prijevoza do voćnjaka	izrada plakata, spravljanje jela od voća i objava na web stranici škole
<b>Moj grad i zavičaj 3.a i 3.b</b>	- upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima županije i grada, ulicama i prometnicama, zračnom lukom	-integrirati nastavne jedinice Moja županija i grad i Moj zavičaj u prošlosti , Promet – Zračna luka Osijek,	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević 30 učenika 3.a i 3.b odjeljenja	- šetnja gradom i posjet Arheološkom muzeju i Muzeju Slavonije - čitanje natpisa naziva ulica - prikupljanje razglednica i fotografija grada -posjet tvornici	tijekom šk.g.2013./14.	troškovi za prijevoz i ulaznice	-listići za samoprocjenu, korištenje rezultata u obliku plakata, slikovnice, izvješće u razrednim novinama -pjevanje pjesme o gradu uz ritmičke pokrete Web stranica



				-posjet poljoprivrednom gospodarstvu			
<b>Škola u prirodi</b>  <b>3.a i 3.b</b>	-upoznavanje zavičaja, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja.	Razvijanje: -interesa i ljubavi prema zavičajima, - svijesti o zaštiti prirode, - ljubavi prema životinjama, - razvijanje lijepog ponašanja i suradnje	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević	-metoda razgovora, skupni rad, - šetnja, plivanje	lipanj 2014.		Web stranica, plakati, fotografije

<p><b>Gospodarstvo nizinskih krajeva</b></p> <p><b>Posjet tvornici Karolina</b></p> <p><b>4.a i 4.b</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s ustrojem rada tvornice</li> <li>- imenovati različita zanimanja</li> <li>- pokazati neko pomagalo kojim se zaposlenici mogu služiti</li> <li>- opisati pojedine poslove</li> <li>- objasniti važnost rada</li> <li>- odrediti radno vrijeme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvažavati napore zaposlenika</li> <li>- spoznati važnost rada za čovjeka i društvo u cjelini</li> <li>-razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijati pravilan stav prema radu</li> <li>- poticati učenike na rad</li> <li>- razvijati točnost, urednost i odgovornost pri radu</li> <li>- očuvanje voda</li> <li>-razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>	<p>Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<p>- posjet Tvornici</p>	<p>- listopad 2013.</p>	<p>- troškovi prijevoza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada Power Point prezentacije</li> <li>- web stranica</li> </ul>
<p><b>Primorski krajevi</b></p> <p><b>Posjet Muzeju školjaka i vodenog svijeta</b></p> <p><b>4.a i 4.b</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s kulturnom ustanovom Muzej školjaka i vodenog svijeta</li> <li>-naučiti o školjkama našeg mora i svjetskih mora</li> <li>-izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti o vrijednostima školjaka Jadrana i svjetskih mora</li> <li>- razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanja neponovljivosti trenutka</li> </ul>	<p>Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<p>- posjet Muzeju</p>	<p>- studeni 2013.</p>	<p>- ulaznice u Muzej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i Power Point prezentacije unutar razreda</li> <li>- web stranica</li> </ul>

	čuvanja prirodne baštine						
<b>Dan životinja</b> <b>Posjet ZOO vrtu</b> <b>4.a i 4.b</b>	- upoznati učenike sa životom životinja u ZOO vrtu, prehranom i brigom o njima - kod učenika razvijati interes za život životinja	- poticati interes i pozitivan odnos prema životinjama - razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja	Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda	- posjet ZOO vrtu	listopad 2013.	- ulaznice, trošak papira za nastavne listiće	- listići za samoprocjenu - izrada Power Point prezentacije, izlaganje - rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i znanja - web stranica
<b>Iz prošlosti domovine Hrvatske</b> <b>Posjet Tvrđi i Muzeju Slavonije</b> <b>4.a i 4.b</b>	- navesti kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja - upoznati se s nastankom grada Osijeka	- ponoviti i utvrditi znanje o povijesti zavičaja i domovine, poznavanje kulturnopovijesnih spomenika	Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda	- posjet Tvrđi i Muzeju Slavonije uz stručno vodstvo	- siječanj 2014.	-ulaznice, prijevoz	- izrada plakata i Power Point prezentacije - web stranica
<b>Dan knjižnice</b> <b>Borba za materinski hrvatski jezik</b> <b>4.a i 4.b</b>	- razvijati sposobnost prepoznavanja djela pisanih na različitim narječjima - razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja prema materinjem (hrvatskom) jeziku, svom narodu i kulturi	- znati prepoznati djela napisana na različitim narječjima - poticati učenike na čitanje i razvijati ljubav prema knjizi	Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda	- posjet knjižnici	- veljača 2014.	- trošak papira za nastavne listiće	- nastavni listići - izrada Power Point prezentacije - web stranica

<p><b>Voda - uvjet života</b></p> <p><b>Posjet Vodovodu</b></p> <p><b>4.a i 4.b</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s procesom pročišćavanja i distribucije vode</li> <li>- razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja čistoće vode</li> <li>- razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem životu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode</li> <li>- osposobiti učenike da razlikuju čistu od nečiste vode</li> <li>- poticati učenike da se brinu o okolišu</li> </ul>	<p>Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Vodovodu Osijek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak papira za nastavne listiće</li> <li>- troškovi prijevoza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići izrada Power Point prezentacije</li> <li>- web stranica</li> </ul>
<p><b>Životna zajednica travnjaka</b></p> <p><b>4.a i 4.b</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka i njihovu povezanost</li> </ul>	<p>Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje i istraživanje travnjaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- herbarij, nastavni listići</li> <li>- izrada Power Point prezentacije</li> <li>- web stranica</li> </ul>
<p><b>Uvjeti života i živa priroda</b></p> <p><b>Orlov put</b></p> <p><b>4.a i 4.b</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati način života na eko gospodarstvu</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa žive i nežive prirode i uvjeta života</li> <li>- razvijati ekološku svijesti i osobnu odgovornost za zaštitu i očuvanje prirode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti značenje pojma eko gospodarstvo</li> <li>- znati prepoznati različite vrste biljaka i životinja te opisati način hranjenja</li> <li>- uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života</li> </ul>	<p>Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Eko gospodarstvu Orlov put</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada Power Point prezentacije</li> <li>- web stranica</li> </ul>

<p><b>Životna zajednica šume</b></p> <p><b>4.a i 4.b</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu, upoznati najpoznatije šumske životinje</li> <li>- uočiti ovisnost biljaka i životinja šume</li> <li>- uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati šumu u zavičaju (listopadnu) i biljni i životinjski svijet šume i njihovu povezanost</li> </ul>	<p>Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak šume, promatranje i istraživanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići</li> <li>- izrada Power Point prezentacije</li> <li>- web stranica</li> </ul>
<p><b>Višednevna ekskurzija</b></p> <p><b>4.a i 4.b</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interese za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti, tradicije i običaja</li> <li>- razvijati domoljublje</li> <li>- razvijati prijateljstvo, suradnju među učenicima, kulturno ophođenje i ponašanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavati različite krajeve domovine</li> <li>- ponoviti stečena znanja o domovini i zavičajima</li> </ul>	<p>Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevna ekskurzija u brežuljkaste ili primorske krajeve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj 2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ekskurzije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada Power Point prezentacije</li> <li>- web stranica</li> </ul>

## b) PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Posjet HNK i edukativni koncerti HGM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-doživjeti „živu“ izvedbu glazbenog/scenskog djela</li> <li>-upoznavanje glazbala i izvođačkih sastava</li> <li>-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>-upoznavanje glazbeno scenskih vrsta</li> <li>- upoznavanje kazališta</li> <li>-razvijati kulturu ponašanja</li> <li>-korelacija s nastavnim sadržajima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje estetskih kriterija na području umjetničko/glazbenog stvaralaštva</li> <li>-odgoj kompetentnog glazbenog slušatelja</li> </ul>	učenici 4.-8.r R. Borš- Mačak, mag.gl.pedag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazočnost koncertima</li> <li>- nazočnost glazbeno-scenskim djelima u HNK</li> </ul>	-tijekom školske godine (po jedan posjet HNK u svakom polugodištu)	-45 kn ulaznica po učeniku/po predstavi (troškove snose roditelji učenika)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza po povratku (nakon slušanja/gledanja)</li> <li>rješavanje nastavnih listića-</li> <li>impresija doživljaja</li> <li>razvoj opće kulture</li> <li>vrednovanja aktivnosti</li> <li>zornost u nastavi</li> <li>glazbene kulture</li> <li>cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Nazočnost kazališnim i kino</b>	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, stvaranje	-proširivanje znanja o dramskoj i filmskoj umjetnosti	Zorica Jukić, prof. hrvatskoga	-nazočnost dramskim djelima u HNK	-4 kazališne predstave tijekom godine	-oko 30 kn po učeniku za 1 predstavu ili	-debatni razgovori na satovima

<p><b>predstavama, posjet GISKU</b></p>	<p>zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture          -razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu          -korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, GK, LK, povijesti          -razvijanje sposobnosti zapažanja          -razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</p>	<p>-razvijanje kulture ponašanja i vladanja</p>	<p>jezika, Anica Bokor, prof. hrvatskoga jezika, M.Bubalo, učenici od 5. do 8. r.</p>	<p>- nazočnost filmskim projekcijama          - posjet GISKO</p>	<p>1 kino projekcija tijekom godine          1 odlazak u GISKO povodom Mjeseca hrvatske knjige</p>	<p>projekciju ( karte i prijevoz) troškove snose roditelji</p>	<p>razrednika, hrvatskoga jezika, GK i LK</p>
<p><b>Jednodnevni izlet učenika 6.r</b></p>	<p>-razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti, tradicije i običaja, razvijanje domoljublja, razvijanje prijateljstva, suradnje među učenicima, razvijanje kulturnog ophođenja i ponašanja</p>	<p>- upoznavanje ljepota zavičaja i kulturno povijesnih spomenika</p>	<p>R. Borš-Mačak i M. Krstanović</p>	<p>- jednodnevni izlet</p>	<p>travanj – svibanj 2014.</p>	<p>oko 300 kn</p>	<p>-PowerPoint prezentacija, web stranica</p>
<p><b>Posjet Vukovaru 5.-8.r</b></p>	<p>-upoznati grad Heroj, njegovu prirodnu i kulturnu baštinu, spoznati važnost Vukovara u Domovinskom ratu, posjet Muzeju Domovinskog rata</p>	<p>-istaknuti važnost grada Vukovara u Domovinskom ratu, upoznati grad Heroj, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara, posjet Muzeju Domovinskog rata</p>	<p>-učenici 8. razreda i predmetni učitelji, razrednici</p>	<p>- posjet i obilazak kulturno – povijesne baštine grada</p>	<p>studen 2013.</p>	<p>- troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>-izrada plakata po skupinama, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu          - PwP</p>

							prezentacije, plakati, web stranica
<b>Trodnevni izlet učenika 7. razreda</b>	- razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti i tradicije, razvijanje i njegovanje kulturnog ponašanja i ophođenja	- upoznavanje ljepota hrvatske i kulturno povijesnih spomenika	-učenici 7. razreda, razrednice D. Kemper i T. Glavaš	- trodnevni izlet	ožujak – svibanj 2014. godine	oko 1000kn	- PPoint prezentacija, web stranica škole
<b>Dvodnevni izlet učenika 8. razreda</b>	-razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti, tradicije i običaja, razvijanje domoljublja, razvijanje prijateljstva, suradnje među učenicima, razvijanje kulturnog ophođenja i ponašanja	- upoznavanje ljepota Hrvatske i kulturno povijesnih spomenika	Sandra Štiks, prof., Zorica Jukić, prof., 8.a i 8.b	- dvodnevni izlet	ožujak – svibanj 2014.	oko 1000 kn	-PowerPoint prezentacija web stranica
<b>Posjet Židovskoj općini</b>	- razvijati stavove poštivanja i uvažavanja različitosti -prepoznati zajedničke duhovno – povijesne korijene Židova i Kršćana - razvijati	- upotpuniti znanje o Židovskoj religiji - pripremiti se za simbolički govor ( ples u travnju ).	V. Čerina, prof. povijesti D. Kemper, prof. geografije i povijesti i vjeroučiteljica Vianea Pezer	- rad u nastavnom programu - sudjelovanje u izraelsko – kršćanskim meditativnim plesovima	-tijekom veljače	-nema troškova	-prezentiranje u razrednom odjelu sudjelovanje u časopisu MAK web stranica projekt UNICEF



	međureligijski dijalog		i nekoliko učenika 7.a i b r.				
--	------------------------	--	-------------------------------	--	--	--	--

<b>Biljke i životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi</b>	<p>- istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, prikupljanja i interpretiranja podataka</p> <p>- razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi</p> <p>te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša</p> <p>- osposobiti se za iznošenje rezultata svojega rada na različite načine</p>	-redovna nastava prirode	Antica Kelava, svi učenici 6. razreda	zadatci učenicima po skupinama: prepoznati biljke po slojevima u edukativnom parku i okolišu škole, pronaći neke životinje u njihovim staništima	- listopad 2013. godine	-papiri za pripremu radnih listova	- usmeno prepoznavanje i imenovanje vrsta biljaka i životinja - individualno praćenje i ocjenjivanje učenika
<b>Biljke i životinje kontinentalnih travnjaka</b>	prepoznati i imenovati česte, a opisati najpoznatije biljke na kontinentalnim travnjacima te prepoznati i opisati	-nastava prirode	Antica Kelava, svi učenici 6.razreda	promatranje izvorne stvarnosti u edukativnom parku i okolici škole, rad na	-svibanj 2014.	-papiri potrebni za fotokopiranje radnih listova	- usmeno imenovanje i opisivanje biljnih i životinjskih vrsta te vrjednovanje riješenih radnih

	najčešće životinje na travnjacima			tekstu rješavanje radnih listova			listova - individualno praćenje i ocjenjivanje učenika
<b>Mekušci</b>	-proširiti i obnoviti znanja o mekušcima te razvijati svijest o odgovornosti za vlastiti život, zdravlje i očuvanje prirode	-usvajanje i ponavljanje sadržaja o mekušcima i drugim morskim organizmima	Antica Kelava, razrednici, ( učiteljica hrvatskog jezika), učenici 7.a i 7.b razreda	posjet Muzeju školjki i ostalog morskog svijeta u Osijeku, nazočnost predavanju, pisanje literarnih sastavaka, činkvina, izvješća	studeni/ prosinac 2013.		- usmeno ponavljanje i pismena evaluacija, vrjednovanje napisanih sastavaka, činkvina, ... - individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, smjernice za buduće posjete
<b>Golosjemenjače</b>	-prepoznati, nacrtati i opisati građu golosjemenjače, zaključiti koji je njihov	-redovna nastava biologije	Antica Kelava, svi učenici 7.a i 7.b	-uz promatranja u edukativnom parku i uz	svibanj 2014.	-papiri za fotokopiranje radnih listova za učenike	- individualno vrjednovanje riješenih radnih listova

	napredak u razvoju u odnosu na papratnjače te imenovati i opisati „žive fosile“ među golosjemenjačama			uporabu udžbenika riješiti zadatke na radnom listu			- ocjene upisati u praktični rad u imenik učenika
<b>Kritosjemenjače - raznolikost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati najpoznatije kritosjemenjače u edukativnom parku i okolici škole</li> <li>- prema učenim osobinama biljke razvrstati na jednosupnice i dvosupnice</li> <li>- razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi</li> <li>- razumjeti i prihvatiti potrebu čuvanja prirode i okoliša te navesti mogućnost svojeg osobnog doprinosa</li> </ul>	-redovna nastava biologije	Antica Kelava, svi učenici 7.a i 7.b	-individualno i iz pomoć nastavnika pronaći, prepoznati i imenovati drvenaste i zeljaste kritosjemenjače te riješiti radni list radom na tekstu i primjenom znanja	svibanj 2014.	-papiri za fotokopiranje radnih listova za učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno vrjednovanje riješenih radnih listova</li> <li>- ocjene upisati u praktični rad u imenik učenika</li> </ul>

<b>Posjet Arheološkom muzeju – Muzeju Slavonije</b>	- stjecanje znanja o povijesnim izvorima, razvijanje kritičkog mišljenja- uočavanje relevantnosti pojedinih vrsta izvora	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o vrstama povijesnih vrela, proučavanje i analiza muzejske građe, uočavanje različitosti među pojedinim povijesnim izvorima	D. Kemper, učenici 7. razreda , razrednici	- proučavanje i analiza muzejske građe, uočavanje različitosti među pojedinim povijesnim izvorima	-prema dogovoru		-bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe - Ppoint prezentacije, plakati, web stranica
<b>Orijentacija</b>	- naučiti orijentirati se uz pomoć kompasa, orijentirati kartu ili plan grada	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o orijentaciji u prostoru	D. Kemper, učenici 5.r., predmetni učitelji	-radom u skupinama usvojiti osnovne karakteristike orijentacije	ožujak 2014.	nema troškova	-bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe -PPoint prezentacije, plakati, web stranica
<b>Razumijevanje topografskih karata</b>	- čitati sadržaj topografske karte, analizirati i orijentirati list topografske karte ili plana grada, utvrditi određivanje azimuta u prostoru	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o orijentaciji u prostoru	D. Kemper, učenici 8.r.	-radom u skupinama usavršiti orijentaciju i razumijevanje topografskih karata	listopad 2013.	nema troškova	- bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe, korištenje naučenog u svakodnevnom životu - Ppoint prezentacije, plakati, web

							stranica
<b>Obilazak kulturno – povijesne baštine grada Osijeka</b>	-posjetiti nekoliko primjera kulturno – povijesne baštine grada Osijeka, upoznati se s njihovim glavnim karakteristikama	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o kulturnoj baštini grada Osijeka	D. Kemper, učenici 8. razreda, razrednici	-posjet i obilazak kulturno – povijesne baštine grada	lipanj 2014.	nema troškova	-izrada plakata po skupinama, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - Ppoint prezentacije, plakati, web stranica
<b>Festival suvremenog židovskog filma</b>	-razvijanje kulture gledanja filmova i upoznavanje s holokaustom	-poradi realizacije obr. programa o holokaustu	V. Čerina, prof., Z.Jukić, prof. i L.Grganović, prof. i učenici 7. i 8. r.	kino predstave	tijekom šk.godine	nema troškova	razgovor i analiza filma koji smo gledali

## 8. PROJEKTI

### a) TRAJNI PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE (MEGA PROJEKTI)

PROJEKTI - TRAJNI PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE (MEGA PROJEKTI)							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Program Eko-škole</b>	<p>Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.</p> <p>Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p>	Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole, djelatnike škole, roditelje učenika i lokalnu zajednicu.	<p>Nositelji aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole</p> <p><b>Učitelji su odgovorni:</b></p> <p>- realizirati program dosljednim poštivanjem zadanih međunarodnih smjernica i kriterija.</p> <p>Knjižničarka A.Bokor, koordinatorica programa Eko-škole, mr.sc.Biljana Pavić, školska i regionalna koordinatorica</p>	<p>Međunarodni program osmišljen je za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitave škole.</p> <p>Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u</p>	Međunarodni program Eko-škole realizira se tijekom nastavne godine kroz sadržaje redovnih nastavnih predmeta, izbornih, izvannastavnih aktivnosti, izvanškolskih aktivnosti i dodatnu nastavu.	Donacije, škola – oko 1000 kn	<p>Samovrjednovanjem – upitnik za učenike, roditelje i učitelje.</p> <p>Vrednovanje Međunarodnog koordinatora za Hrvatsku</p> <p>-Za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu Eko-škole, škola mora dokazati da u provedbi programa, prema zacrtanim smjericama otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama.</p> <p><b>Zadržavanje</b></p>

			programa Eko-škole	<p>svakodnevnom životu škole. Na ovaj način pomaže se učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša.</p> <p>Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, kulturnoj baštini, skrbi o zdravlju i uređivanje školskog okoliša.</p> <p>Svi sudionici (učenici, djelatnici, roditelji, lokalna zajednica) zajednički poduzimaju niz zajedničkih koraka i aktivnost s</p>			<b>zlatnog statusa Eko-škola</b>
--	--	--	--------------------	---	--	--	--------------------------------------

				<p>ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu. Oni žive eko.</p>			
<p><b>UNICEF-ov projekt Škola bez nasilja - prevencija</b></p>	<p>- razvijanje prijateljstva, -empatije i suradničkih odnosa u školi - razvijanje kulturne i uljudbene komunikacije, obuka u vještini nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilnog ponašanja, štovanje i uvažavanje osobnosti i</p>	<p>- kontinuiranom prevencijom nasilja i odgojem za nenasilje razviti kompetencije učenika, roditelja i učitelja za prvilno sučeljavanje s nasiljem - promicanje i ostvarenje kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici.</p>	<p>-pedagog, učenici od 1.do 8. razreda, učitelji, razrednici i svi zaposleni</p>	<p>-radionice, predavanja, projekti, roditeljski satanci, satovi razrednika, razgovori, savjetovanja i sl.</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>oko 10 kn po učeniku</p>	<p>-samovrjednovanje (upitnici, izvješća) i vanjsko vrjednovanje od strane kordinatora ili komisije. primjena postignutog znanja i sposobnosti u daljnjem kontinuiranom radu na prevenciji nasilja</p>



	različnosti drugih						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Projekt Asistent u nastavi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati integraciju učenika s teškoćama u razvoju i povećati njihovu mogućnost upisa u redovne škole</li> <li>- unapređenje kvalitete školovanja djece s i bez teškoća u razvoju u redovnim osnovnim školama, i uz druge preuvjete</li> <li>- inkluzivnu edukaciju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima s teškoćama u razvoju</li> </ul>	Grad Osijek, asistenti, škola, učitelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>-asistiranje u nastavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine ; sve dok Grad izdvaja sredstva za projekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grad izdvaja sredstva za projekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izviješća</li> </ul>
<b>"Škole za Afriku"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti</li> <li>osvijestiti potrebu pomoći drugima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svi učenici i učitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice, izložbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPoint prezentacija, web stranica škole, osiguranje novčanih sredstava za djecu Etiopije</li> </ul>

## b) PROJEKTI PLANIRANI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI

PROJEKTI – PROJEKTI PLANIRANI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Družimo se s knjigom i zavolimo čitati 1.a</b>	-upoznati učenike s mogućnosti posuđivanja knjiga,razvijati interes za čitanje	-razvijati interes za knjigu i ljubav prema čitanju,stvaranje navike čitanja	Mirta Ćosić,učenici 1.a	-metode razgovora,čitanja,rada na tekstu,skupni rad,oblikovanje slikovnice	2013./14.g.	10 kn po učeniku	-web.stranica, plakati,slikovnice
<b>Naši kućni ljubimci 1.b</b>	-različitim pristupima i oblicima istraživanja saznati više o kućnim ljubimcima i odgovornom ponašanju prema kućnim ljubimcima	-učenicima 1.b	mr.sc. Bljana Pavić i vanjski suradnici, knjižničarka A.Bokor	-intervju, bilježenje, fotografiranje, istraživanje, prikupljanje materijala, praktičan rad – izrada plakata	veljača - ožujak 2014.godine	- izvanučionička nastava, NL, papir, bojice,	-izrađeni plakati o kućnim ljubimcima -izrađena Power Point prezentacija - snimljeni photo materijali - evaluacijski listić
<b>Edukacija o otpadu 1.b</b>	-upoznavanje učenika s važnošću primarne selekcije otpada, tj. odvajanjem iskoristivog otpada na mjestu nastanka u svrhu	-učenicima 1.b	Tihana Škugor, UNIKOM mr.sc. Bljana Pavić	-radionice i posjet reciklažnom dvorištu Jug 2	-tijekom školske godine	- izvanučionička nastava, NL, papir, bojice, otpad	-tijekom radioničkog rada prikupljat će se materijali (dječji uradci, izjave, crteži...) koji će služiti za izradu prezentacije

	smanjenja ukupne količine otpada koja će u konačnici biti odložena na odlagalištu						
<b>Projekt „Šafran“ 1.b</b>	- upoznavanje mladih ljude s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja	Ekolozi 1.b	-javna ustanova Spomen-područje Jasenovac, Holocaust Education Trust Ireland, Biljana Pavić	-sadnja lukovica šafrana i promatranje kako raste	-tijekom godine	-školsko dvorište	-dnevnik rasta šafrana
<b>Bake i djedovi u školi 2.a</b>	-prenošenje životnih iskustava baka i djedova svojim unucima, uključivanje baka i djedova u život škole svojih unuka, poštivanje tradicije	-razvijanje interesa za tradiciju, obiteljske vrijednosti i narodne običaje	Lj. Opančar i učenici 2.a r.	-radionica u školi	prosinac 2013.		-web stranica, plakati, radionica

<b>U zdravom tijelu zdrav duh 2.a i 2.b</b>	-usvajanje osnova zdravog života kroz projekt -upoznavanje zdravstvenih ustanova kroz izvanučioničku nastavu u Domu zdravlja, stomatološkoj ordinaciji i ljekarni	-uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem, kao i bavljaju sportom i kretanje -upoznavanje zdravstvenih ustanova i zdravstvenog osoblja	Lj.Opančar, J.Novotni, učenici 2.a i 2.b r.	- timski rad na projektu, -izvanučionička nastava u Domu zdravlja, stomatološkoj ordinaciji i ljekarni	-tijekom školske godine (2.polugodište)	-prema dogovoru	-web stranica, plakati, PowerPoint prezentacija
---	--	---	---	---	---	-----------------	---

<p><b>Razredne novine (list)</b></p> <p><b>3.a</b></p>	<p>-prikupljanje likovnih i literarnih radova, anketa i mišljenja, podataka, fotografija, izvješća o radu tijekom školske godine 2013./14.</p> <p>-stvaranje i tiskanje razrednih novina,</p> <p>-razvijanje zajedništva i suradnje pri realizaciji zajedničkog projekta,</p> <p>-približiti učenicima novinarsko zanimanje, dječje časopise,</p> <p>-stvoriti naviku čitanja časopisa</p>	<p>-izdavanje razrednih novina</p>	<p>razrednica 3.a M.Lišnić i učenici</p>	<p>- timski rad na projektu,</p> <p>-izvanučionička nastava - integrirana nastava</p> <p>-razredne novine 3.a 2013./14.</p>	<p>-prikupljanje materijala - tijekom šk.g. 2013./14.</p> <p>-izdavanje raz. novina – lipanj 2014.</p>	<p>5 - 10 kn po učeniku za tiskanje novina ( od novca zarađenog prikupljanjem starog papira)</p>	<p>-tiskanje razrednih novina, promocija krajem školske godine Web stranica</p>
<p><b>Družimo se s knjigom i zavalimo čitati 3.a i 3 .b</b></p>	<p>-izvanučionička nastava u školskoj knjižnici i GISKO, razredna knjižnica i kutić za čitanje, razvijanje interesa za čitanje.</p>	<p>-razvijanje interesa za knjigu i čitanje, stvaranje navike čitanja,</p> <p>-stvaranje priča i bajki</p>	<p>Mirna Lišnić i Jasenka Matijević</p>	<p>-metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, skupni rad, stvaranje priča i bajki</p> <p>- posjet: Školska knjižnica, GISKO (dječji</p>	<p>tijekom šk.g. 2013./14.</p>	<p>10 kn po učeniku</p>	<p>Web stranica, plakati, razredna zbirka priča i bajki</p>

				odjel), Gradska knjižnica Industrijska čtvrť			
<b>Živim zdravo</b> <b>3.a i 3.b</b>	- usvajanje osnova zdravog života kroz projekt- pravilna prehrana, boravak na zraku, vježbanje i kretanje (vožnja biciklom) - prevencija ovisnosti - odgovorno ponašanje za zdravlje i tijelo	- uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem, kao i bavljenje sportom i kretanje	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević  30 učenika 3.a i 3.b odjeljenja	- timski rad na projektu, - izvanučionička nastava - integrirana nastava	- tijekom šk.godine 2013./14.	- prema dogovoru	Web stranica, plakati, PowerPoint prezentacija
<b>Nacionalni parkovi Hrvatske</b> <b>4.a i 4.b</b>	- razvijati ljubav prema prirodnoj baštini Republike Hrvatske - upoznati nacionalne parkove te način njihove zaštite	- razviti kod učenika ljubav i osjećaj odgovornosti prema prirodnoj baštini Republike Hrvatske	Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda, vanjski suradnici	- radionice i izvanučionička nastava	- tijekom školske godine 2013./2014.	- trošak papira za nastavne listiće i izradu plakata	- prikupljanje materijala za izradu plakata i PowerPoint prezentacije
<b>Važno je kretati se!</b> <b>4.a i 4.b</b>	- upoznati učenike s važnošću kretanja za zdravlje te promicanje tjelesnog vježbanja i kretanja - razvijati svijest i navike svakodnevnog	- razviti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja i kretanja	Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 4.a i 4.b razreda, D.Kemper, vanjski suradnici	- radionice i izvanučionička nastava	- tijekom školske godine 2013./2014.	- nema troškova	- rezultati inicijalnog i finalnog mjerenja - tijekom godine praćenje kroz različite aktivnosti - analiza istraživanja - izrada Power

	tjelesnog vježbanja						Point prezentacije - web stranica
<b>Projekt popravljivanja knjiga</b>	-poučiti učenike kako treba čuvati posuđene knjige iz knjižnice	-pokazati učenicima koliko je truda potrebno da se knjiga popravi, a koliko je malo potrebno da se uništi, pošara ili pokida	knjižničarka Anica Bokor, prof. hrvatskoga jezika i učenici svih razreda	-kroz radionice	tijekom cijele godine u dogovoru s učiteljima i učenicima	500,00kn -specijalne trake -specijalne folije -korektori -gumice	sve popravljene knjige će biti izložene u knjižnici
<b>Glagoljaši</b>	-razumijevanje osnovne razvojne značajke hrvatske pismenosti: razlikovati latinicu, glagoljicu, ćirilicu i znati osnovne podatke o njima	- prepoznati pismo kojim je pisan tekst i likovno osmisliti naslovnicu udžbenika (ili interijer škole)	Zorica Jukić, prof. hrv. jez. i knjiž. i učenici 8. a i b razreda	-metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, skupni rad, prikupljanje materijala tijekom šk.g.	-siječanj – veljača	-nema troškova	-izložba učeničkih radova, u holu škole i objava na web stranicama škole
<b>Obilježavanje Dana sjećanje na žrtve Vukovara</b>	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovno – povijesne kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta - razvijati smisao traženja načina pomirenja sa sobom, drugima i Bogom	- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici uoči 18. studenoga - sjećanje na žrtve domovinskog rata u Vukovaru - obilježavanje Dana pada Vukovara -posjet Vukovaru i OŠ Nikole Andrića	- svi učenici i učitelji ( koji taj dan neće biti u Vukovaru) -L.Grganović, Z.Jukić, S.Štiks i učenici 8.razreda (oko 40 učenika)	-rad u skupinama, individualni rad, INA, međurazredna i međupredmetna suradnja	-17. i 18. studenoga 2013.školski sat	troškovi prijevoza	-web stranica, UNICEF projekt " Mir i nenasilje "



<b>Posjet Gradskim bazenima i klizanje</b>	-druženje i socijalizacija učenika izvan škole, potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života	- usavršavanje tehnike plivanja i klizanja -razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti – njegovanje razrednog prijateljstva	R. Borš-Maćak, prof., učenici 6.r	-odlazak na bazene i klizalište	- tijekom siječnja/veljače	- učenici snose troškove ulaznice na G.bazene i klizalište	-web stranica škole
<b>Koordinatni sustav u ravnini – snalaženje u ravnini</b>	- razvijati istraživački duh -pvezati znanja matematike i informatike (Excel)	- bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 7.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	-rujan , listopad	oko 10 kuna	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole
<b>Učenici škole kroz brojeve</b>	-razvijati istraživački duh, kroz anketna pitanja saznati podatke o učenicima i statistički ih obraditi	-bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 7.a i b	istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	-studeni – prosinac	oko 10 kuna za anketne listiće	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole
<b>Krug i kružnica oko nas</b>	-razvijati kreativnost u istraživanju, uočavati pojam kruga i kružnice u prirodi, konstruirati	- razvijati smisao za estetiku, razumjeti simetričnost u interdisciplinarnom pristupu sadržajima i ostalih predmeta kao što	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 7.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	travanj 2014.		-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole

	različite kružne oblike	su :biologija, kemija, likovna kultura, ..					
<b>Mnogokuti oko nas</b>	-razvijati kreativnost u istraživanju, uočavati pojam mnogokuta u prirodi, konstruirati različite mnogokute	- razvijati smisao za estetiku, razumjeti simetričnost u interdisciplinarnom pristupu sadržajima i ostalih predmeta kao što su :biologija, kemija, likovna kultura, ..	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 7.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	studeni, prosinac 2013.		-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole
<b>Pitagorino stablo</b>	- razvijati istraživački duh	- bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 8.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	studeni, prosinac 2013.	-prema dogovoru	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole
<b>Savršenstvo simetrija</b>	-razvijati kreativnost u istraživanju, uočavati simetrije u prirodi, konstruirati različite simetrične oblike	- razvijati smisao za estetiku, razumjeti simetričnost u interdisciplinarnom pristupu sadržajima i ostalih predmeta kao što su :biologija, kemija, likovna kultura, ..	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 8.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike	travanj 2014.	-prema dogovoru	-panoi, PowerPoint prezentacije

<b>Geometrijska tijela oko nas</b>	-razvijati kreativnost u istraživanju, uočavati simetrije u prirodi, izrađivati različite geometrijske oblike	- bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu,	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 8.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike	lipanj 2014.	-prema dogovoru	-panoi, PowerPoint prezentacije
<b>Kreativne radionice za učenike 6.r</b>	-izrada prigodnih ukrasa za učionicu GK	-razvijanje kreativnosti - prikupljanje sredstava za jednodnevni izlet	R. Borš-Mačak, učenici 6.r	-radionice na satovima SR	-tijekom nastavne godine	-troškovi materijala potrebnih za izradu ukrasa (papiri, boje, folije, boje za stakla)	-uređivanje interijera (učionica GK)
<b>Breakdance i Beatbox radionica</b>	-upoznavanje subkultura, glazbenih i plesnih pravaca XXI.st	-upoznavanje i uvježbavanje osnova beatboxinga -osnovne plesnih pokreta	R. Borš-Mačak, Hip hop skupina „Šetač“	-radionica za učenike 4.-8.r	listopad/studenj 2013.	nema troškova	-web stranica, lokalni mediji, analiza i razgovor o impresijama na nastavi GK
<b>Školski projektni Ekodan:</b>  Upoznajmo zemlje članice EU	-steći osnovna znanja o Europskoj Uniji te upoznati različite narode i kulture zemalja članica (simboli, zastava, geografski položaj, institucije,	-učenicima, roditeljima, uposlenicima škole, lokalnoj zajednici	Anica Bokor, prof. školska koordinatorica, Danijela Kemper, prof, mr. sc. Biljana Pavić -	-radionice	svibanj 2014.	-oko 350kn (hamer, ljepilo, papir u boji)	-zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - aktivno sudjelovanje u radu - izlaganje plakata u

	države članice...)		koordinatorice projekta				školi, prikazivanje prezentacija, kviz, - analiza rada na kraju i anketni upitnik
<b>Međureligijska suradnja</b>	-upoznati učenike s nekim svjetskim religijama, potaknuti ih na poštivanje raznolikosti, upoznati bogatu kulturnu baštinu domovine	-upoznati učenike s nekim svjetskim religijama, potaknuti ih na poštivanje raznolikosti, upoznati bogatu kulturnu baštinu domovine	-sestra Vianea, D. Kemper, razrednice i učenici 6. i 7. razreda	- posjet islamskoj zajednici i džamiji u Gunji	3 - 4 mj. 2014.	-troškovi prijevoza koje snose roditelji	-web stranica

## 9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Mjesec Program Aktivnost Projekt	Ciljevi učenja	Namjena, kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Nositelji aktivnosti	Metode, Načini rada Mjesto	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Načini provjere i vrjednovanje rezultata
<b>RUJAN</b>							
<b>1. Priredba za prvašiće</b>	- dočekati prvašiće kratkom priredbom u ugodnom ozračju	- priredba	mr.sc.B.Pavić, M.Ćosić i učenici 5. i 6. r.	-priredba	ponedjeljak, 2.rujna 2013.	-troškovi za darove učenicima 1. razreda	priredba
<b>2. Hrvatski olimpijski dan</b>	- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, upoznati učenike s poviješću Olimpijskih igara i o uključivanju hrvatskih sportaša u Olimpijskim igramama	- svi učenici i nastavnici obući će bijele majice i obilježiti Hrvatski olimpijski dan	S. Štiks, M. Lišnić, M.Krstanović i učenici	-izložba o hrvatskim olimpijcima	10. - 13.rujna 2013.		izložba

<b>3. Svjetski dan prve pomoći</b>	- naučiti osnovne mjere prve pomoći koje mogu pomoći u zbrinjavanju ozlijeđenog	-popularizacija prve pomoći	-učiteljica biologije i kemije – Antica Kelava,, zainteresirani učenici	-uređenje panoa u učionici biologije i kemije, demonstracija previjanja, imobilizacije i stavljanja ozlijeđenog u odgovarajući položaj	11. – 16..rujna 2013.	nema troškova	-znanja će koristiti u redovnoj nastavi biologije u 8. razredu te u životu
<b>4. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača</b>	-znati važnost ozonskog omotača za naš planet te da ljudi svojim neodgovornim ponašanjem utječu na njegovo smanjenje, a time na povećanje posljedica zračenja sa Sunca kod živih organizama.	-prihvatanje novih spoznaja o ozonu kao preduvjet za izgrađivanje pozitivnih stavova u učenika	-učiteljica biologije i kemije – Antica Kelava,, učenici 8. a i 8.b	-izrada plakata i uređenje panoa u učionici biologije te radom na tekstu riješiti radni list .	16. do 25. rujna 2013.	-troškove snosi škola	-izložiti plakat, naučeno koristiti u nastavi kemije

<b>5.Europski dan jezika</b>	<p>- obilježavanje Europskog dana jezika i razvijanje interesa za upoznavanje europskih jezika</p> <p>- razvijati osjećaj pripadnosti Europi, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima te- razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša.</p>	<p>- pisano i likovno izražavanje učenika i uređenje panoa</p> <p>-koristiti znanja stranih jezika i u biologiji te kemiji</p>	<p>nastavnice HJ, EJ, NJ i zemljopisa</p> <p>- učiteljica biologije i kemije – Antica Kelava, učenici 7.a, 7b, 8.a, 8.b</p>	<p>radionice</p> <p>- na različitim jezicima (engleski, njemački , mađarski) napisati i čitati pojmove i poruke iz biologije i kemije Učionica stranih jezika, učionica biologije i kemije Izlaganja, razgovor</p>	<p>srijeda, 26.rujna 2013.</p> <p>rujan 2013.</p>	<p>-troškove snosi škola</p>	<p>plakati</p> <p>-zajednička izložba na razini škole</p>
<b>LISTOPAD</b>							
<b>1.Međunarodni dan zaštite životinja</b>	<p>- obilježiti Međunarodni dan zaštite životinja i razvijati ljubav i brigu za životinje</p>	<p>- objasniti kako voditi brigu o životinjama, kako ih zaštititi ( plakati, likovni radovi, transparenti)</p>	<p>mr.sc.B.Pavić i ekolozi, razrednici, učenici, ravnatelj, UNIKOM, ZOO-vrt, Udruga „Maca“</p>	<p>-radionice</p>	<p>četvrtak, 4.listopada 2013.</p>		<p>-web stranica, plakati</p>
<b>2.Međunarodni dan zaštite životinja</b>	<p>- obilježiti Međunarodni dan zaštite životinja i razvijati ljubav i brigu za životinje</p>	<p>-prikazivanje životinja u koordinatnom sustavu</p>	<p>S.Štiks,prof., 7.razredi</p>	<p>-radionice, izložba</p>	<p>četvrtak, 1.- 4.listopada 2013.</p>		<p>-web stranica, plakati</p>

<b>3. Obilježavanje Dječjeg tjedna</b>	- obilježiti Dječji tjedan i naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku	-istražiti igre roditelja, baka i djedova	-učenici i razrednici 1.-4. razreda, knjižničarka A.Bokor, pedagog	-različite vrste igara na školskom igralištu	1.-4. listopada 2013., 1 školski sat		-web stranica
<b>4.Obilježavanje Dana neovisnosti</b>	- obilježiti Dan neovisnosti i razvijati domoljublje i interes za povijest domovine	- radionice i izložbe u svrhu razvijanja domoljublja	-učitelji RN, D.Kemper, prof. i V. Čerina, prof.	-radionice i izložba	1.-9. listopada 2013.		-radionice i izložba
<b>5.Poticajno čitanje u Mjesecu knjige</b>	- razvijati interes za knjige i naviku čitanja	-razvijati naviku čitanja	-knjižničarka A.Bokor	-radionice od 1. do 8. razreda	15.listopada - 15.studenoga 2013.	-	radionice,plakati, web stranica
<b>6.Svjetski dan hrane</b>	-znati važnost hrane za svakog pojedinca i državu te razvijati suosjećanje prema onima koji gladuju i žive u siromaštvu u svijetu.	-obilježavanje Svjetskog dana hrane i Dana zahvalnosti za plodove Zemlje. Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.	-učiteljica biologije i kemije – Antica Kelava,, učenici predmetne nastave	-uređenje panoa, pisanje činkvina, literarnih sastavaka, izlaganje plakata	16. listopada 2013.	-troškove snosi škola	-izložiti plakate o makrobiotičkoj prehrani. pravilnoj prehrani
<b>7.Blagoslov kruha i hrane povodom Dana kruha, Svjetskog dana hrane i Dana zahvalnosti za</b>	- spoznati važnost hrane i zahvaliti na blagovanju hrane	- blagoslovom kruha i kratkom priredbom zahvaliti na plodovima zemlje i blagovanju	-voditeljice KUD-a S.Lukenda i Z.Jukić, vjeroučiteljica Vianea Pezer, svećenik, R.Idžojtić, mr.sc. Biljana Pavić	-blagoslov, priredba i izložba	listopad 2013.	-prema dogovoru	-priredba, izložba i web stranica



<b>plodove zemlje</b>							
<b>8. Keramička radionica</b>	- razvijanje mašte, kreativnosti	- razvijanje kreativnosti i sposobnosti oblikovanja gline	-učiteljica M.Lišnić, knjižničarka A.Bokor	-radionice za učenike nižih i viših razreda, nastavnike i goste te završna izložba za Dan škole	listopad-studeni 2013.	200 kn (materijal)	-radionica i izložba i web stranica
<b>STUDENI</b>							
<b>1.Priredba povodom Dana škole „Pokaži što znaš“</b>	- obilježiti Dan škole prigodnim programom	-poticanje uspješnosti, samopouzdanja i kreativnosti	-voditeljice KUD-a S.Lukenda, Z.Jukić, R.Idžojtić ,razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici	-priredba	srijeda, 14.studenoga 2013.	-škola prema potrebi	-web stranica škole, izložba, priredba
<b>2.Svjetski dan šećerne bolesti</b>	-potaknuti učenike na odgovorniji odnos prema svome zdravlju te povezati prekomjernu tjelesnu težinu s većom vjerojatnošću obolijevanja od šećerne bolesti.	-osvijestiti razloge povećanja broja oboljelih od šećerne bolesti.	-učiteljica biologije i kemije – Antica Kelava, zainteresirani učenici	-izlaganje plakata o šećernoj bolesti, prikazati PP prezentaciju o istoj temi	14. studenoga 2013.		-u redovnoj nastavi biologije u 8. razredu
<b>3.Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</b>	- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i osvješćivanje o štetnosti ovisnosti	- kroz radionice i predavanja razvijati svijest o štetnosti ovisnosti	razrednici, prof. A.Kelava, pedagog, mr.sc Biljana Pavić	-radionice, izložba plakata, i sl.	od 15.studenog do 15.prosinca .2013.	-prema dogovoru	-prezentacije i predavanja

<b>4. Kraćom priredbom podsjetiti učenike na žrtve Vukovara</b>	-obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i razvijati domoljublje, rodoljublje i interes za noviju povijest Hrvatske	- kraćom priredbom podsjetiti učenike na žrtve Vukovara	D.Kemper prof. povijesti i V. Čerina, prof., razrednici, učenici	-paljenje svijeća, piredba	16.-19. studenoga 2013.	-prema dogovoru	-kratka priredba, web stranica
<b>5. Dani kazališta i kina</b>	-obilježiti dan kazališta posjetom HNK i dječjeg kazališta Branka Mihaljevića	- razvijanje interesa za kazalište i kino te kazališne predstave i kino projekcije	S. Lukenda, R. Borš-Mačak, prof. i razrednici	-posjet HNK, Dječjem kazalistu Branka Mihaljevića i posjet kinu	studen 2013. – ožujak 2014.	-cijena ulaznice	-vrjednovanje na nastavi GK i HJ, web stranica
<b>6. Smotra, natjecanje LIK 2013.-14.</b>	- razvijanje želje za istraživanjem -osvijestiti povezanost nastavnih sadržaja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja, razvijanje međusobnih odnosa u ozračju uzajamnog pomaganja	- stjecanje znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu	učitelj LK R.Idžojtić i učenici od 5.do 8.r. i voditelj lik. Skupine nižih razreda M.Lišnić i učenici od 1.do 4.r.	-individualni rad	od studenoga 2013. do travnja 2014.	-prema dogovoru	-izložba učeničkih radova u učionici lik. kulture i holu škole
<b>PROSINAC</b>							

<b>1.Prigodne teme za Dan grada</b>	- prigodnim temama, aktivnostima i izložbom proslaviti Dan grada	- upoznati učenike s poviješću grada i kulturno povijesnim spomenicima -šetnja učenika 3.a i 3.b s razrednicima	-razrednici i učitelj likovnog: R.Idžojtić, M.Lišnić, J.Matijević, učenici 3.r.	-radionice na satima razreda od 1. do 8. razreda, izložba likovnih radova učenika viših razreda	2. prosinca 2013.	-prema dogovoru	-web stranica, plakati
<b>2.Noć matematike</b>	-prigodnim radionicama obilježiti i popularizirati matematiku	-izgrađivati pozitivne stavove prema matematičari	S.Štiks, V.Podhorski	-radionice	5.prosinca 2013.		-web stranica, HMD
<b>3.Svjetski dan borbe protiv AIDS- a</b>	-shvatiti da je sida neizlječiva virusna bolest koju možemo izbjeći odgovornim ponašanjem i izbjegavanjem rizičnih situacija.	Izgrađivanje pozitivnih stavova u učenika o zdravlju.	-učiteljica biologije i kemije- Antica Kelava, učenici	-uređenje panoa u učionici biologije i kemije, razgovor na nastavi prirode i biologije.	1. – 10. prosinca 2013.		
<b>4.Susreti s osobama s posebnim potrebama povodom Međunarodnog dana invalida i osoba s posebnim potrebama</b>	- suradnja i susreti s učenicima Centra“ Ivan Štark“ i razvijanje osjetljivosti za invalide i osobe s posebnim potrebama	- suradnjom i susretima s invalidima i osobama s posebnim potrebama oplemeniti sebe i druge	-knjižničarka A.Bokor, M.Lišnić, V.Pezer, J.Matijević, A.Sušić	-susreti	utorak, 3. prosinca 2013.	-prema dogovoru	-susreti i priredba, web stranica

<b>5.Kraća priredba za Sv. Nikolu</b>	- razvijati svijest o darivanju i druželjubivost i učenika nižih razreda za Sv.Nikolu	- posjet učenicima nižih razreda naše škole	-razrednici nižih razreda i vjeroučiteljica Vianea Pezer, S.Lukenda	-priredba	petak, 6. prosinca 2013.	-prema dogovoru	-priredba, web stranica
<b>6. Božićna priredba u školi i izložba</b>	- razvijati pozitivne osobine u duhu Božića	- upoznavati i razvijati tradiciju vezanu za Božić	-voditeljice KUD-a S.Lukenda i Z.Jukić, školski zbor, M. Lišnić, A. Sušić, R. Idžojtić, R. Borš-Mačak	-priredba	četvrtak, 19. prosinca 2013.	-prema dogovoru	-priredba, izložba, web stranica
<b>SIJEČANJ</b>							
<b>1.Međunarodni dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti</b>	- obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na holokaust	- prezentacija i predavanje o holokaustu	V. Čerina i D.Kemper	-prezentacije i predavanje	21. -27. siječnja 2014.		-plakat i prezentacija
<b>2.Posjet Židovskoj općini</b>	- upoznavanje židovskih običaja, kulture i religije	-upotpuniti znanje o Židovskoj religiji	-vjeroučiteljica s. Vianea, V. Čerina i D.Kemper	-rad u nastavnom programu; posjet židovskoj zajednici i sinagogi			

<b>3. Keramička radionica „Glagoljica“</b>	-upoznavanje učenika s glagoljicom, pisanje i kreativno oblikovanje slova glagoljice u glini	-razvijanje interesa za hrvatski jezik i povijest jezika, razvijanje kreativnosti i sposobnosti oblikovanja gline	Z.Jukić, knjižničarka A.Bokor, M. Lišnić, S. Štiks	-radionica	siječanj – veljača 2014.	-materijali za radionicu (glina i boje) – 300 kn	-izložba, web stranica
<b>VELJAČA</b>							
<b>1.Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara</b>	- obilježiti Međunarodni dan zaštite močvara i razvijati svijest o važnosti vode za život	- spoznati važnost očuvanja bogatstva biljnog i životinjskog svijeta močavara	mr.sc. Biljana Pavić i ekolozi, djelatnici PP Kopački rit	-radionice, prigodni pano	28.siječnja - 2.veljače 2014.	-prema dogovoru	-web stranica škole
<b>2.Dan sigurnog Interneta – prevencija</b>	- obilježiti Međunarodni dan sigurnog Interneta	-ukazati na negativnosti Interneta, poticati sigurno okruženje i korištenje računala	S. Štiks, I.Đuranić, razrednici, učenici	-radionice, prigodni pano	4.veljače 2014.	-prema dogovoru	-web stranica škole
<b>3.Dan močvara</b>	-ukazati na problem smanjivanja močvarnih staništa te razvijanje svijesti o potrebi njihova očuvanja.	-razvijanje ekološke svijesti i izgrađivanje stava o potrebi očuvanja prirodnih močvarnih staništa i vrsta koje u njemu žive.	-čiteljica biologije i kemije, zainteresirani učenici	-učiteljica biologije i kemije, zainteresirani učenici.	2. – 10. veljače 2014.		-u redovnoj nastavi prirode i biologije

<b>4. Dan bolesnika</b>	-posjet Domu umirovljenika	-osposobljavanje učenika za uvažavanje starijih i nemoćnih osoba, razvijanje poštovanja prema starijim osobama	-vjeroučiteljica s. Vianea, A.Bokor, M.Lišnić, A.Sušić, J.Matijević, Lj.Opančar	-priredba u Domu umirovljenika	11. veljače 2014.		-priredba, web stranica škole
<b>5. Valentinovo</b>	- razvijati druželjubivost učenika -obilježiti dan Valentinova	- razvijanje socijalnih sposobnosti	razrednici S.Štiks i Z.Jukić, razrednici,učenici	-ples osmaša -prigodan program – podijela pisama	petak,14.veljače 2014.	-prema dogovoru	-ples
<b>6. Ljubav pokreće svijet</b>	-razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti, razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja u međuljudskim odnosima.	-razvijanje svijesti o važnosti ljubavi u međuljudskim odnosima, pogotovo među mladima, promicanje tolerancije i različitosti među mladima te obilježavanje Valentinova	-učiteljica biologije i kemije – Antica Kelava,, učenici 7. i 8. razreda koji žele	-uređenje panoa u učionici biologije i kemije, pisanje i čitanje ljubavne poezije	veljača 2014.	-papiri u boji, hamer papir za plakat	-prezentacija učeničkih radova- usmeno i na panou u učionici, izlaganje plakata na temu ljubavi
<b>7.Dan materinjskoga jezika županijsko natjecanje iz hrv.g j.</b>	- razvijati interes i ljubav za materinji jezik	- upoznati vrednote materinjeg jezika	nastavnice HJ A.Bokor, Z.Jukić i M.Bubalo	-kratka priredba za županijsko natjecanje	21.- 28. veljače 2014.	-prema dogovor	-izložba glagoljice
<b>OŽUJAK</b>							
<b>1.Maskenbal</b>	- obilježavanje	- kostimiranje	-razrednici i KUD,	-priredba,ples,	utorak,	-prema	-priredba i ples,

	pokladnog utorka	učenika	učenici	izbor najuspješnije maske	4.ožujka 2014.	dogovoru	web stranica škole
<b>2.Dani hrvatskoga jezika</b>	-obilježavanje dana hrvatskoga jezika i popularizacija hrv. jezika	-popularizacija hrv. jezika kroz večer poezije ili književni susret	A. Bokor, prof. i nastavnici HJ, razrednici, učenici	-večer poezije ili književni susret	11.-17.ožujka 2014.	-prema dogovoru	-večer poezije ili književni susret, web stranica
<b>3. Tjedan matematike</b>	-obilježavanje $\pi$ dana i popularizacija matematike	-približavanje matematike učenicima	V. Podhorski i S. Štiks, I.Đuranić	-radionice i izložba	13.- 20. ožujka 2014.	-prema dogovoru	-radionica i izložba
<b>4.Međunarodno natjecanje „Klokani bez granica“</b>	-popularizacija matematičke znanosti	-približavanje matematike učenicima	S. Štiks, M.Lišnić, A.Sušić	-natjecanje	20.ožujka 2014.	15 kn po učeniku	-natjecanje
<b>5.Svjetski dan zaštite voda</b>	-obilježavanje prigodnih datuma. izgrađivanje pozitivnih stavova o onečišćenju i zaštiti voda.	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno-humanistički rad.	-učiteljica A.Kelava i zainteresirani učenici	-radionica, uređenje panoa u učionici biologije i kemije	22. ožujka 2014.	-troškove snosi škola	-primjena znanja iz prirode, biologije i kemije
<b>6. Županijsko natjecanje pjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola</b>	-nastup na županijskoj smotri u revijalnom/ natjecateljskom programu	-popularizacija zbornog pjevanja	R. Borš-Mačak, prof., S. Lukenda	-nastup na županijskoj smotri u revijalnom/ natjecateljskom programu	ožujak 2014.	-troškovi prijevoza učenika u Belišće	-akustična proba u školskom holu, nastup na županijskoj smotri, web stranica
<b>7.Svjetski dan voda</b>	- obilježiti Svjetski dan voda i razvijati svijest	- spoznati zašto pitku vodu, ali i mora, bare ,	mr.sc. B.Pavić i ekolozi	-radionice, prigodni pano, šetnja učenika	subota, 22.ožujka 2014.	-prema dogovoru	-web stranica

	o važnosti vode za život	močvare i jezera moramo čuvati -šetnja uz Dravu		uz Dravu			
<b>8.Dan borbe protiv tuberkuloze</b>	-osvijestiti da je tuberkuloza bolest koja nije iskorijenjena te koje osobe su u većoj opasnosti da je dobiju.	-učenicima predmetne nastave ukazati na problem povećanja broja oboljelih od TBC.	-učiteljica biologije i kemije A.Kelava, učenici	-uređenje panoa u učionici biologije i kemije	24. ožujka 2014.		-primjena znanja u biologiji i svakodnevnom životu.
<b>9.“Tradicija i suvremenost“</b>	-razvijati svijest i ljubav prema zavičaju i domovini u kojoj živimo i radimo, - razvijanje želje za istraživanjem -razvijati potrebu za upoznavanjem djela likovnih umjetnosti u zemlji, a i svjetsku kulturnu baštinu te kritički estetski prosuđivati promatrana umjetnička djela	- stjecanje znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu	R.Idžojić i M. Lišnić	-nastava LK 5.-8.r i likovna radionica 1.-4.r	ožujak-travanj 2014.	-prema dogovoru	-školska izložba i web stranica
<b>10.Tjedan mozga</b>	-shvatiti veliku važnost mozga, ali i našu odgovornost da zdravim načinom	-potaknuti učenike na dodatne aktivnosti i stjecanje znanja	-učiteljica biologije i kemije A.Kelava, zainteresirani učenici	-izrada plakata, izložba plakata, gledanje dokumentarnih emisija o mozgu.	ožujak 2014.	-hamer papir. papiri A4 bijeli i u boji.	-izložiti plakate u holu škole i u učionici biologije i kemije.



	života nastojim izbjeći opasnosti koje mogu dovesti do bolesti mozga.						
<b>TRAVANJ</b>							
<b>1.Dan svjesnosti o autizmu</b>	- upoznati djecu s autizmom i autistima, razvijati senzibilitet za osobe s autizmom	- susreti i suradnja učenika naše škole i djece s autizmom	-razrednici 5.r i vjeroučiteljica R.Papić	-susreti i radionice	krajem ožujka – početkom travnja 2014.	-prema dogovoru	-plakati i web stranica
<b>2.Dan planeta Zemlje</b>	-izgrađivanje stavova o međuovisnosti u prirodi tako da težnje za poboljšavanjem života ne smanjuju mogućnosti budućih generacija (održivi razvoj).	-učenike potaknuti na aktivan odnos prema zaštiti i očuvanju prirode	Učiteljica biologije i kemije A.Kelava, mr.sc. B.Pavić i ekolozi, učenici	-uređenje panoa u učionici biologije i kemije,pisanje i čitanje poruka učenika o očuvanju prirode	22. travnja 2014.	-troškove snosi škola	-u nastavi prirode, biologije i kemije.
<b>3. Svjetski dan knjige i autorskog prava, Noć knjige</b>	- obilježavanje Dana knjige i razvijanje kulture čitanja	- razvijanje interesa za čitanje i kreativnog stvaralaštva	knjižničarka A.Bokor, M.Lišnić, I.Đuranić	-radionice	23.travnja 2014.		-web stranica škole

<b>4. Radionice i natjecanje Genius Logicus</b>	- razvijati inteligenciju, logičko zaključivanje i informatičku pismenost	- rješavanje logičkih i matematičkih problema	M.Lišnić, I.Đuranić, A. Sušić	-radionice i natjecanje	ožujak – travanj 2014.	-troškovi prijave	-web stranica škole
<b>SVIBANJ</b>							
<b>1.Međunarodni dan Crvenog križa</b>	-shvatiti važnost humanitarnih organizacija kod nas i u svijetu te upoznati njihovu organizaciju i djelovanje.	-učenike potaknuti na aktivno uključivanje u sve humanitarne akcije te razvijati suosjećajnost, osjećaj solidarnosti i odgovornosti.	-učiteljica biologije i kemije A.Kelava, učenici	-uređenje panoa u učionici biologije i kemije	8. svibnja do 15. svibnja 2014.		-izložba na panou u učionici.
<b>2. Projektni dan: Dan Europe</b>	-razvijanje interesa i svijesti o europskim integracijama i EU	- obilježavanje Dana EU i razvijanje interesa za europske integracije	-razrednici, knjižničarka A.Bokor, mr.sc. B.Pavić, pedagog	-radionice	petak, 9.svibnja 2014.	-prema dogovoru	-plakati i web stranica
<b>Obilježavanje 45. godišnjice postojanja škole</b>	-razvijanje interesa i osjećaja pripadnost školi	- upoznati učenike sa povješću škole i obilježiti njenu bitnu obljetnicu	-voditeljice KUD-a S.Lukenda i Z.Jukić, R.Idžojtić, A. Sušić	-priredba	svibanj 2014.		-priredba, web stranica, izložba, plakati
<b>4.Sportska natjecanja povodom Svjetskog dana sporta i Dana</b>	- razvijanje interesa za sport, razvijanje sportskih navika i poštivanje	- sportska natjecanja na nivou škole i sportski susreti s ekipom OŠ D.	-nastavnik tjelesnog M.Krstanović i razrednici	-sportska natjecanja i susreti	-zadnji tjedan u svibnju 2014.		-web stranica

<b>nepušenja</b>	sportskih pravila	Cesarića					
<b>5.Svjetski dan nepušenja</b>	-potaknuti učenike na život bez ovisnosti o nikotinu i pušenju	-učenike, a i odrasle podsjetiti koje su kratkoročne i dugoročne posljedice pušenja te da izbjegavanjem te ovisnosti čuvamo svoje, a i tuđe zdravlje	A.Kelava, mr.sc. B.Pavić i ekolozi	-uređenje panoa u učionici biologije i kemije, pisanje poruka na temu	31. svibnja 2014.	-troškove snosi škola	-izložba na panou u učionici
<b>LIPANJ</b>							
<b>1.Svjetski dan zaštite okoliša</b>	- razvijanje eko svijesti o važnosti očuvanja i zaštiti okoliša	- prigodna izložba s eko porukom	mr.sc.B.Pavić,ekolozi i A.Kelava, prof., razrednici, učenici	-izložba	-tijekom 1. tjedna lipnja ( 5.lipnja 2014. Svjetski dan zaštite čovjekovog okoliša)	-prema dogovoru	-izložba, web stranica škole
<b>2.Svjetski dan zaštite okoliša</b>	-ukazati na problem nebrige za okoliš i njene posljedice za čovjeka te izgrađivati pozitivne stavove o zaštiti okoliša	-obilježavanjem prigodnih datuma razviti svijest o potrebi aktivnog doprinosa zaštiti prirode i okoliš.	-učiteljica biologije i kemije A.Kelava, učenici	-uređenje panoa u učionici biologije i kemije, pisanje poruka na temu, sudjelovanje u prigodnim akcijama	5. lipnja 2014.	-troškove snosi škola	-zložba na panou u učionici
<b>3..Ispraćaj osmaša</b>	- razvijanje prijateljstva, osjećaja ponosa i samopouzdanja	- ispraćaj uz prigodni program	-razrednici i učenici 8. a i b	-svečanost	petak , 13.lipnja 2014.	-prema dogovoru	-ispraćaj

## 10.PROGRAMI

PROGRAMI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Program zaštite djece od eksplozivnih naprava „Djeco, oprez“ - prevencija</b>	- ukazati učenicima na opasnost koja prijete od eksplozivnih naprava, naglasiti mjere zaštite posebice upotrebu telefona 92 i 985 smanjiti broj stradale djece i mladeži od razornih sredstava zaostalih od neprijateljskog djelovanja, te oružja i ubojitih sredstava u kućama	- sprječavanja ozljeđivanja ili smrtnog stradavanja	razrednici, učitelji, pedagog	kroz promidžbene materijale UNICEF-a i Ministarstva unutarnjih poslova RH (video kasete, TV emisije, radio emisije, plakate i sl.)	šk.god.: 2013./14.	papir, ljepilo,	evaluacijski upitnici za učenike
<b>Školski program prevencije zlouporabe sredstava</b>	- prevencija ovisnosti; - poučiti učenike o štetnosti	- prevencija ovisnosti	razrednici, učitelji, pedagog	radionice, izložbe	tijekom godine	troškovi papira i ljepila	evaluacijski upitnici za učenike, broj učenika

<b>ovisnosti</b>	ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, - razvijanje pozitivne slike o sebi						uključenih u individualni rad
<b>Program produženog boravka</b>	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti -omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljni utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, -pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje	- organizirana skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovite nastave	učiteljica M.Bubalo, ravnatelj, roditelji	poslije redovite nastave do 16,00 sati organizirano pisanje domaćih zadaća, ručak, športske i društvene aktivnosti	šk.god.: 2013./14.	plaćaju roditelji	ankete za roditelje u svrhu poboljšanja rada u produljenom boravku

## 11.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2012. – 2015. GODINE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</b>	-smanjiti verbalno i fizičko nasilje među učenicima, te učenika prema učiteljima - razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini	- individualni razgovori - organiziranje pedagoških radionica - suradnja s roditeljima	- učenici - roditelji - učitelji - pedagoška literatura	- tijekom školske godine	- učitelji - pedagog - knjižničar	- smanjeno verbalno i fizičko nasilje među učenicima - očuvana školska imovina
<b>PEDAGOŠKE MJERE</b>	- postrožiti pedagoške mjere prema učenicima koji učestalo dolaze u sukobe s drugim učenicima i učiteljima, ali i pomoći im u socijalizaciji -primjena restitucije	- poštivanje Kućnog reda škole - suradnja sa stručnim suradnicima	- učenici - roditelji (roditelji djelatnici MUP-a) - učitelji - stručni suradnici		- učiteljsko vijeće - razrednici	- odnos učenika prema drugim učenicima, učiteljima, radu i školskoj imovini
<b>ODNOS UČENIKA I UČITELJA</b>	- potaknuti bolju komunikaciju učenika i učitelja	- provesti anketu među učenicima - organizirati radionice i predavanja	- učitelji - učenici - stručna literatura		- učitelji - ravnatelj - pedagog	- ponovljena anketa radi utvrđivanja stanja nakon poduzetih mjera
<b>ODNOS</b>	- ostvariti dobru	- radionice	- učitelji		- učitelji	- odaziv roditelja

<b>UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b>	međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje	- uključivanje roditelja u odgojno-obrazovne aktivnosti	- roditelji - ravnatelj - stručni suradnici - vanjski suradnici	tijekom školske godine	- stručni suradnici	i posjećenost radionica, predavanja, te uključenost u različite odgojno-obrazovne aktivnosti
<b>MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</b>	- pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost i radne uvjete u školi	- pisanje projekata, prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava	- javna glasila - web stranica - opremljenost škole		- učitelji - ravnatelj - stručni suradnici	- napredak u opremljenosti škole, realizacija projekata
<b>POUČAVANJE I UČENJE</b>	- povećanje samostalnosti učenika u učenju i ostvarivanje boljih rezultata učenja kroz radionice „Učiti kako učiti“ te satove razrednika	- individualni rad (upoznavanje učenika sa samostalnim radom, rješavanje zadataka samostalno) - razvijati samostalnost u radu na tekstu metodama učenja prikladnima za učenje pojedinih nastavnih predmeta	- učenici - učitelji  - svaki pojedini učitelj za svoj predmet - učenici - stručni suradnici		- učitelji	- rezultati na kraju polugodišta i nastavne godine -ocjene
<b>VRJEDNOVANJE</b>	- osposobljavanje	- postaviti jasne	- učenici		- učitelji	- zadovoljstvo

<b>UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA</b>	učenika za samovrjednovanje	kriterije za samoocjenjivanje - omogućiti učenicima sukreiranje kriterija ocjenjivanja	- učitelj		- stručni suradnici	vrednovanjem i učenika i učitelja (izuzetak negodovanja)
<b>POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA</b>	- razvijanje praktičnih sposobnosti, vještina i znanja učenika	- primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi, naglasak na individualizaciji nastave - češće provjere znanja	- suvremena nastavna sredstva i pomagala - učitelji - stručni suradnici - stručna literatura - učenici	- tijekom školske godine	- učitelji - stručni suradnici	- opća atmosfera na nastavi, zadovoljstvo i učitelja i učenika - rezultati (ocjene) - napredak u rezultatima na natjecanjima, projektima i sl.



## 12. ANALIZA NASTAVNOG RADA

	Područje nastavnog rada	CILJEVI	UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVID	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VRIJEME UVIDA
Uvid u nastavu	<b>Planiranje, programiranje i pripremanje nastave i ostvarivanje nastavnog plana i programa</b>	-kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada. - inoviranje planova i programa usporedno s potrebama škole i svih odgojno-obrazovnih subjekata -prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu -praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih - pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza ocjenjivanja te pisanje zapisnika - dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor -prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca - tematska i sadržajna mjesečna planiranja	Pedagog	Studeni
	<b>Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika</b>		Svi učitelji razredne i predmetne nastave		Ravnatelj Pedagog	Siječanj
	<b>Neposredni uvidi u nastavni sat</b>		Pripravnici, nestručno zastupljena nastava i učitelji do 5. godina radnog staža		Ravnatelj Pedagog	tijekom godine
	<b>Razrednički poslovi</b>		Razrednici		Ravnatelj Pedagog	Lipanj
	<b>Evidencija ostalog odgojnog i obrazovnog rada</b>		Svi učitelji razredne i predmetne nastave		Ravnatelj Pedagog	Lipanj

### 13.SAMOVJRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

<b>Ciljevi</b>	-ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih -osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje -suradnja s lokalnom društvenom zajednicom
<b>Namjena</b>	-utvrđivanje prioriternih područja za naredni školski razvojni plan.
<b>Nositelji</b>	-školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole.
<b>Način realizacije</b>	-školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole), prikupljene podatke će se statistički obraditi i prezentirati na sjednici Učiteljskog vijeća.
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	-troškovi umnožavanja i printanja materijala.
<b>Vrjednovanje i korištenja rezultata</b>	-na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.