

Naslovnica

MEĐUNARODNA EKO - ŠKOLA



OŠ AUGUST ŠENOVA
OSIJEK
Drinska 14

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

KLASA:602-01/22-23-93
URBROJ:2158-121/22-01

Osijek, 05. listopada 2022.

Sadržaj

1. Plan izrade školskog kurikulumuma

2. Vizija i misija škole

3. Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma

4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta

5. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA

1. - 2. CIKLUS (I.- IV. razred)

5.1. Jezično – komunikacijsko područje

5.2. Matematičko područje

5.3. Društveno – humanističko područje

5.4. Prirodoslovno područje

5.5. Umjetničko područje

5.6. Izvanučionička nastava

5.7. Projekti

5.8. Produženi boravak

6. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA

2.-3.CIKLUS (V.- VIII. razred)

6.1. Jezično – komunikacijsko područje

6.2 Matematičko područje

6.3 Društveno – humanističko područje

6.4 Tehničko-informatičko područje

6.5 Prirodoslovno područje

6.6 Umjetničko područje

6.7 Tjelesno i zdravstveno područje

6.8 Izvanučionička nastava

6.9 Projekti

7. Međunarodni projekti

Plan izrade školskog kurikulumuma

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi.

Prema Članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuju: - Aktivnost, program i /ili projekt - Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta - Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta - Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta - Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta - Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta - Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta - Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju odgojnoobrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa o:

- razvoju kompetencija učenika
- odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete
- kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica
- transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole, te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Vizija i misija škole

Vizija OŠ August Šenoa

Sigurna škola u kojoj djeca sretno uče.

Moto škole je „Tko je završio učenje, završio je i rasti!“.

Misija OŠ August Šenoa

Razvijanjem ekološke svijesti i nenasilničkog ponašanja obogaćivati učenike znanjem, prijateljstvom i međusobnim poštovanjem i samopoštovanjem.

Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma

Kurikulum OŠ August Šenoa je planiran u skladu s vrijednostima koje želimo postići u cjelokupnom odgojnoobrazovnom radu kao i u skladu s dugoročnim planom odgojno-obrazovnog djelovanja te u suglasju s misijom i vizijom naše Škole. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika i koji su očekivani ishodi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Ciljevi školskog kurikulumuma:

- zadržati međunarodni status Eko-škole
- poticati učenike u ostvarivanju izvrsnosti u svim područjima rada
- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom (uključiti ih u resurse škole)
- razvijati europsku dimenziju škole
- omogućiti profesionalno usavršavanje učiteljima kroz Erasmus projekte

Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta

Zgrada Osnovne škole August Šenoa smještena je u GČ Industrijska četvrt, na južnoj strani Drinske ulice na broju 14.

Školsko područje je veliko i raspršeno. S tog područja nastavu u našoj školi pohađa 228 učenika, a od toga veći dio putuje. Učenike prijevoze autobusi GPP. Prijevoz učenika organiziran je iz naselja Brijest, Zapadnog predgrađa, Južnog predgrađa, Žutog naselja i Stadionskog naselja. Prijepodne autobus dovozi učenike u 8.00 sati, a odvozi ih u 10.40 (prva tri tjedna učenike 1.razreda), 11.35, 12.25, 13.15 te 14,00 sati. Iako se redovita nastava u školi održava u prijepodnevnoj, tj. jednoj smjeni, postoji potreba da jedan dio učenika dolazi i poslijepodne na različite oblike aktivnosti i nastave. Tako je prijevoz učenika organiziran i u poslijepodnevnoj smjeni: autobus ih dovozi u 15.00 sati, a odvozi u 16.40 sati.

Školu i školsko područje odlikuju:

- rasprostranjenost i velika površina školskog područja
- škola je vježbaonica za Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
- relativno velika udaljenost gotovo polovine učenika od škole- učenici putnici
- rad škole u jednoj smjeni
- status Međunarodne Eko-škole
- status UNICEF-ove škole bez nasilja
- produženi boravak u školi
- asistenti i pomoćnici u nastavi

Učionice i kabineti su u relativno dobrom stanju. Školski namještaj (ormari, školske klupe i stolice) u većini učionica je u zadovoljavajućem stanju. Garderobni ormarići za učenike predmetne nastave nisu u zadovoljavajućem stanju te je nužna nabava novih garderobnih ormarića. Nakon postavljanja adekvatnih zastora i klimatizacijskih uređaja u zbornici i nekim uredima te nakon uređenja i proširenja školske knjižnice poradili smo na sigurnosti škole uvođenjem dežurstava odraslih osoba (tehničko osoblje i učitelji-volonteri) i postavljanjem alarmnog sustava u školu. Škola posjeduje dvije pametne ploče koje se koriste u nastavi.

Stanje didaktičke opremljenosti je također zadovoljavajuće.

Stanje školske kuhinje nije zadovoljavajuće zbog nedostatka prostora i potrebne opreme. Krov škole je dotrajavao s brojnim oštećenjima koja rezultiraju prokišnjanjem. Krov iznad učionice hrvatskog jezika je saniran u kolovozu 2021.g. dok je u listopad 2021. saniran sjeverni dio krova. No jedini način dovođenja krova u potpuno zadovoljavajuće stanje je energetska obnova krova i cijele škole.

Također je potrebno sanirati spremište lož ulja. Nakon što je škola promijenila energent, zidani objekt na sjevernoj strani dvorišta, pored parkinga, zajedno s pripadajućom cisternom za lož ulje nije uklonjen. Isti sada predstavlja dvostruku opasnost - po sigurnost djece, koja se penju na objekt, čiji je krov dotrajavao a armatura se odvojila od betona te ekološku, jer cisterna s ostacima lož ulja propada te je pitanje vremena kada će se njen sadržaj izliti.

Hrvatski jezik (dopunska nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1., 2. 3., 4. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave Hrvatskog jezika.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava (Hrvatski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./23. (18 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali/teškoće - umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje u e-Dnevniku, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirta Ćosić, Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar

Njemački jezik (izborna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (IV. - VIII. razred)

2. Cilj:

1. Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova te komunikaciju na stranom jeziku. Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije

3. Obrazloženje cilja: Osviještenost učenika o važnosti učenja stranog jezika u suvremenom društvu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pročitati tekst, razumjeti ga, odgovoriti na pitanja vezana za teme koje se obrađuju verbalno i neverbalno u skladu sa svojom dobi, opisati svoja razmišljanja, spoznaje, iskustva i osjećaje
- opisivati osobe, govoriti o sebi, svojim hobijima, obitelji i interesima te planovima za budućnost, koristiti gramatičke strukture, razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja
- prepoznati sličnosti i razlike u odnosu na običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik učimo

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava (Njemački jezik)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenje kroz suradnju u skupinama, plenum, rad u paru, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, analiza predložaka, dramatizacija, dijalozi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava ključne pojmove, priprema rad u skupinama, priprema slikovne kartice, daje povratne informacije o učeničkim postignućima
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022. – 2023. (cca 70 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: izvori za učenje, organiziran dolazak učenika putnika u 2. smjenu /ne redovit dolazak učenika na sate izborne nastave u 2. smjeni

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje napredovanja učenika u skladu s ciljevima, rezultatima i sadržajima, kontinuirano na svakom nastavnom satu i pomoću:

- učestalih usmenih provjera znanja, kraćih pisanih sastavaka, kraćih diktata te najavljenih pisanih provjera znanja, čitanja lektirnih djela (bajke)

8. Troškovnik: uredski materijal (hamer papir, flomasteri, škare, pribadače, krede u boji, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni papir) i troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice njemačkog jezika Anela Pejić i Lidija Grganović

Europski dan jezika

- **Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1., 2. i 3.

4. – 8. razred (IV. - VIII. Razred)

2. Cilj:

1. Obilježiti Europski dan jezika.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije. Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti međugeneracijsku solidarnost i suradnju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- motivirati učenike da tijekom tog tjedna saznaju što više informacija o Svemiru, europskim zemljama i njihovim zastavama
- igrati igrice vezane uz njemačko, hrvatsko i englesko govorno područje na temu Sunčev sustav
- prepoznati i izraditi/ ukrasiti/ obojati te imenovati na stranim jezicima planete sunčevog sustava te izraditi dugu
- izraditi plakat/urediti pano na zadanu temu
- izraditi Sunčev sustav od šperploča
- služiti se internetom i rječnicima za prijevod
- boje prevoditi na njemački i engleski jezik (mađarski, francuski, španjolski, talijanski jezik) te ih pridruživati odgovarajućim zastavama
- organizirati igrice u prevođenju ili slovkanju, rješavati osmosmjerku na temu europskih zemalja, boja i svemira
- naučiti zanimljive činjenice o drugim europski državama

5. Način realizacije:

● **Oblik:** izborna nastava (Europski dan jezika)

● **Sudionici:** učiteljice, učenici

● **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i uređenje panoa,

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom

● **Trajanje izvedbe:** 26. - 30. rujna 2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i uređenje panoa, rječnici, radni listići

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada plakata i uređenje panoa

8. Troškovnik: uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

9. Odgovorne osobe: učiteljice stranih jezika Tamara Glavaš, Lidija Grganović, Anela Pejić, hrvatskog jezika Zorica Jukić, Marina Bubalo, matematike Sandra Štiks u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture grada Osijeka, učiteljica informatike Ivana Vezjak

PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: program knjižničnog odgoja i obrazovanja

1. Ciklus (razred) 1.-2. (IV.)

2. Cilj:

1. Razvijati čitateljske, komunikacijske, informacijske, istraživačke, stvaralačke sposobnosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- upoznavanje knjižnice, osposobljavanje učenika za jednostavnije knjižničarske poslove (posudba, vraćanje knjiga, smještaj knjiga na police i sl.)
- osposobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja i pronalaženje potrebnih informacija u školskoj knjižnici sukladno dobi i potrebama učenika za istraživački oblik nastave, stvaranja novih spoznaja i kreativna uporaba novih spoznaja u stvaralačkom radu učenika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će moći pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima u školskoj knjižnici, nove će spoznaje moći koristiti u kreativnom radu i učenju te istraživačkom obliku rada
- Učenici će moći uz vodstvo knjižničarke obavljati jednostavnije knjižničarske poslove

5. Način realizacije:

- **Oblik: Knjižničari** (upoznavanje knjižnice i knjižničarskih poslova, istraživački oblik nastave, samostalni istraživački oblik rada, rad u skupinama)
- **Sudionici:** učenici 4. razreda i knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici se osposobljavaju za aktivnog korisnika koji poznaje ustrojstvo i rad knjižnice, korisnika koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenje te se osposobljava za cjeloživotno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osposobljava učenike za samostalan istraživački rad (poučava učenike kako pronaći potrebnu literaturu, kako izdvojiti i zabilježiti bitno, kako citirati, kako navoditi bibliografske podatke, kako pronađene informacije pravilno koristiti, kako biti kreativan i stvarati nove tekstove, referate, eseje, plakate, kvizove, filmove i sl.), kroz različite radionice razvijati kreativne sposobnosti učenika
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nemogućnost održavanja zbog korona virusa

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisanje bilježaka, pisanje referata, pisanje lirskih tekstova, pisanje proznih tekstova, problemsko-istraživački i projektni rad, pripremanje izložbi i priredbi, obilježavanje Dana čitanja ili Noći čitanja, Večeri poezije i sl.

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Anica Bokor

Let's learn and play

Friday, September 9, 2022 8:55 AM

PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred) 1. i 2. (3. i 4. razred)

2. Cilj: proširiti vokabular i dodatno razvijati komunikacijske i interkulturalne kompetencije učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): zanimljivim temama i metodama proširiti razumijevanje govorne i pisane poruke i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku primjerenog učeničkoj dobi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici sriču jednostavne riječi na engleskom jeziku
- Učenici imenuju i koriste obrađeni vokabular i strukture
- Učenici razumiju govorni i pisani tekst na engleskom jeziku, te na njega primjereno reagiraju
- Učenici istražuju kulturu zemalja engleskog govornog područja
- Učenici oblikuju i izražavaju misli na engleskom jeziku
- Učenici sudjeluju u eTwinning aktivnostima i projektima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost (engleski jezik)
- **Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Tamara Glavaš
- **Načini učenja (što rade učenici):** Igranje, slušanje, pisanje, čitanje, sricanje, ponavljanje za modelom, povezivanje pojma sa slikom, kategorizacija, dopunjavanje, govorne vježbe, opisivanje, pogađanje, gluma, crtanje, prikupljanje informacija, pretraživanje interneta, natjecanje, samoprocjena rada
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava ključne pojmove, priprema radne materijale, priprema slikovne kartice, uključuje učenike u eTwinning projekte, daje povratne informacije o učeničkim postignućima
- **Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, slikovnice i knjige na engleskom jeziku, računalo, projektor/ onemogućavanje rada miješanih skupina uslijed pandemije; neredoviti dolazak učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: samoprocjena učenika, međusobno vrednovanje učenika, izrada različitih materijala, plakata, panoa, snimanje kraćih videozapisa, sudjelovanje u natjecanju u sricanju

8. Troškovnik: uredski materijal (hamer papir, flomasteri, škare, pribadače, krede u boji, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni papir) i troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica Tamara Glavaš

Informatika izborna nastava

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (I. - IV.)

2. Cilj:

Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): : Povećan interes učenika za informatičko područje, potreba za većom informatičkom i informacijskom pismenošću.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prikupljati, analizirati i prikazati podatke pomoću računala, koristiti multimedijske alate i samostalno stvarati digitalne sadržaje
- odgovorno koristiti internet, kritički prosuđivati mrežne sadržaje
- računalno razmišljati i rješavati probleme

5. Način realizacije:

1. **Oblik:** izborna nastava (Informatika)

1. **Sudionici:** učenici, učiteljica

1. **Načini učenja (što rade učenici):** :rade na računalu, vježbaju prema primjerima, koriste multimedijske sadržaje

1. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljava i priprema individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor

1. **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: : informatička učionica, pristup internetu, didaktički materijali/nedovoljan broj računala u informatičkoj učionici za sve učenike, hardverski slaba računala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje napredovanja na nastavi, individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, ocjenjivanje praktičnih zadataka,

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učitelj informatike Damir Marušić, učiteljica informatike Ivana Vežjak

Dabar natjecanje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1.-3. (I . - VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Popularizirati matematiku i razvijati natjecateljski duh, razvijati inteligenciju, logičko zaključivanje i informatičku pismenost, pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova, nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz računalnog i logičkog razmišljanja
- rješavati logičke i matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** predavanja, radionice i natjecanje (**Dabar** – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke, istražuju, natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** studeni 2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: priznanje s natjecanja, školski web

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak, učiteljice RN

Genius logicus/Sudoku natjecanje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1.-3. (I.-VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija matematičke znanosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Popularizirati matematiku i razvijati natjecateljski duh, razvijati inteligenciju, logičko zaključivanje i informatička pismenost.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz matematičko natjecanje
- rješavati logičke i matematičke probleme
- više se služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik: radionice i natjecanje (Međunarodno online natjecanje Genius logicus, natjecanje Sudoku 2022)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke i složenije matematičke zadatke, istražuju, natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu projektor/umnožavanje materijala, problemi s računalima

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: priznanje s natjecanja

8. Troškovnik: troškovi prijave za natjecanje (snose roditelji)

9. Odgovorne osobe: povjerenik natjecanja učiteljica RN Mirna Lišnić, učiteljica informatike Ivana Vezjak

Matematika (dodatna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1., 2. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje i timski rad.
2. Motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja na dodatnoj nastavi Matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- više se služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka
- postavljati i analizirati matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava (Matematika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju složenije matematičke zadatke, istražuju, osmišljavaju zadatke, natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./23. (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada u e-Dnevniku, natjecanja

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, prijave za natjecanja (trošak snose roditelji)

9. Odgovorne osobe: učiteljice Ljiljana Opančar, Mirna Lišnić, Mirta Ćosić

Matematika (dopunska nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1. -2. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave Matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava (Matematika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./23. (17 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje u e-Dnevniku, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirta Ćosić, Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar

Dani kruha, zahvalnosti za plodove zemlje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Obilježiti „Dane kruha, zahvalnosti za plodove zemlje“, kao zahvalu za Božje darove i slavljenja predanog rada u skladu s prirodom.

2. Razvijanje tolerancije i zajedništva.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osviještenost učenika o važnosti zahvalnosti za ljudski i vjernički život, postizanje mira i zajedništva.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati značenje posebnog dana zahvalnosti za plodove zemlje
- objasniti glavni smisao hrane kao Božjeg dara
- osmisliti načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan

5. Način realizacije: tematski tjedan

- **Oblik: radionice (Dani kruha, zahvalnosti za plodove zemlje, molitva Milijun djece moli za mir)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, svećenik, lokalna zajednica - pekara
- **Načini učenja (što rade učenici):** izlažu svoje proizvode, mole
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** navesti primjere učenicima o nastajanju kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, objasniti mladima kruh kao izraz životne i duhovne snage, imenovati zastupljenost i način očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), prepoznati važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede, prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove
- **Trajanje izvedbe:** 17. 10. 2022. (ponedjeljak) Radionice prva tri sata; prezentacija radova: RN 4. školski sat; PN 5. školski sat
- 20. 10. 2022. (četvrtak, 2. školski sat, blagoslov)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali, kruh i krušni proizvodi, stolovi za izložbu, ljudski resursi/slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: donatorske izložbe u holu škole, molitva u holu škole

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala, kruha i krušnih proizvoda

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljice Ružica Papić i s. Vianea Ana Pezer; knjižničarka Anica Bokor, svi učitelji RN i PN

Priče koje znaju put

Monday, September 20, 2021 1:21 PM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (II.)

2. Cilj: Razvijanje i jačanje emocionalne inteligencije

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Čitanjem se razvija kritičko mišljenje, dječja kreativnost, vokabular, empatija, komunikacijske vještine, vježbamo koncentraciju. Cilj terapijskih priča je pomoći djetetu da prepozna sebe u nekoj situaciji, da shvati što osjeća i da dobije primjer kako si može pomoći.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): Učenici će moći prepoznati vlastite i tuđe emocije i izraziti ih na prihvatljiv način.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice
- **Sudionici:** učenici 2. razreda, psihologinja, pedagoginja
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, iznose vlastita iskustva i doživljaje, kreativno se izražavaju, povezuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, čitanje, rasprava, izrada materijala za kreativan rad
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: slikovnice, računalo, projektor, pristup internetu, radni materijali/
Nemogućnost provođenja radionica zbog korone, tehničke teškoće

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: psihologinja Slađana Vukojević, pedagoginja Ivana Gašparac

Dan sjećanja na Vukovar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1: Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i razvijati domoljublje, rodoljublje i interes za noviju povijest Hrvatske.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Probuditi svijest kod učenika za domoljublje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kroz radionice podsjetiti učenike na žrtve Vukovara

5. Način realizacije:

- **Oblik: radionice i uređivanje panoa (Dan sjećanja na Vukovar)**
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** pišu pjesme, molitve za pokojne, izrađuju prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmova, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** 17.11. 2022. (jedan školski sat)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: laptop, projektor, internet, Biblija i ostala literatura

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje pred ostalim učenicima i učiteljima; web stranica.

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Anica Bokor, učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer, svi učitelji RN i PN

Radionice za darovite učenike

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (IV.)

2. Cilj:

1. identifikacija i razvoj darovitosti učenika, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja darovitih učenika, složenih metoda rješavanja problema, sposobnosti samostalnog argumentiranja, istraživanja i zaključivanja

3. Obrazloženje cilja: Tijekom školske godine provodi se identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika radi ispunjavanja njihovih potreba i interesa. Voditeljica kroz interaktivne radionice kod učenika potiče razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja te logičko zaključivanje. Radionice će potaknuti učenike na istraživanje svijeta koji nas okružuje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će kritički prosuđivati i sagledavati različite situacije, osmišljavati i navoditi kreativna rješenja problemskih zadataka, donositi logičke zaključke, iznositi svoja stajališta i argumentirati ih

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice
- **Sudionici:** daroviti učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rješavanje problemskih zadataka, istraživanje, iznošenje vlastitih iskustava, kreiranje kreativnih rješenja problema, argumentiranje, kritičko prosuđivanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, demonstracija, praćenje rada, usmjeravanje i davanje povratnih informacija
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, olovke, flomasteri, plakati, magneti, radni listovi, evaluacijski listić / nezainteresiranost učenika, nedolazak učenika na radionice, nemogućnost održavanja radionica zbog korone

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenički radovi, plakati, radni listići

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osobe: psihologinja Slađana Vukojević

Vjeronauk (izborna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (I. -IV.)

2. Cilj:

1. Upoznati učenike s osobom Isusa Krista te poučiti ih o Radosnoj vijesti koju Krist donosi, a koja predstavlja opraštanje i međusobno prihvaćanje.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- nabrojiti što je stvorio Bog, a što stvara čovjek
- znati povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- znati zahvaljivati Bogu i ljudima

5. Način realizacije:

- **Oblik: izborna nastava (Vjeronauk)**
- **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovaraju, slušaju, promatraju, iznose vlastita iskustva, pjevaju, crtaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava, prepričava biblijske tekstove, daje primjere, potiče na logičko zaključivanje, prezentira PPP
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, RB, PPP, crtani film

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, crtanje, radni listići

8. Troškovnik: fotokopirni papir, troškovi kopiranja

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Ružica Papić (I. i II. r.), vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer (III. i IV.r.)

Posjet Domu umirovljenika

24. rujna 2021. 17:33

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

Cilj: Osposobljavanje učenika za uvažavanje starijih i nemoćnih osoba - razvijanje poštovanja prema starijim osobama.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Probuditi svijest kod učenika za bonton.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): kraćom priredbom ili radionicom, posjetiti starije i nemoćne u Domu umirovljenika

Način realizacije: Oblik: kratka priredba ili radionica (Posjet Domu umirovljenika)

Sudionici: učitelji, učenici, lokalna zajednica - Dom umirovljenika

Načini učenja (što rade učenici): pjevaju, recitiraju, glume

Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju program, uvježbavaju djecu, izrađuju poklone za starije osobe

Trajanje izvedbe: 1 dan (veljača 2023.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: laptop, projektor, internet, Biblija i ostala literatura, pokloni

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje pred ostalim učenicima i učiteljima; web stranica

Troškovnik: nema troškova

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer, knjižničarka Anica Bokor, učiteljice RN I učitelji PN

Biti sada i ovdje - to je Mindfulness!

Monday, September 12, 2022 8:20 AM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (III.)

2. Cilj: Upoznati učenike s Mindfulness tehnikama

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Pojam Mindfulness dolazi od engleske riječi koja u prijevodu označava usredotočenu svjesnost. Ono je alat koji učenici mogu koristiti kako bi uspješnije regulirali emocije, samokontrolu te umanjili stres. S obzirom na trenutno prisutne svjetske događaje (pandemija, rat) važno je učenicima ponuditi jednostavan alat koji mogu koristiti u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Definirati mindfulness
- Koristiti različite mindfulness strategije i odabrati onu koja njima odgovara
- Koristiti mindfulness u svakodnevnom životu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** ciklus od četiri radionice
- **Sudionici:** učenici 3. razreda, psihologinja
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, isprobavaju različite tehnike, raspravljaju, primjenjuju tehnike u svakodnevnom životu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstracija tehnika, vođenje rasprave, osiguravanje materijala za učenike
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, radni listići, listići za praćenje domaće zadaće, rekviziti za radionice (staklenka, šljokice, suhe grožđice)

U slučaju pogoršanja stanja pandemije i zatvaranja škole učenici neće moći proći kroz program Mindfulnessa.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenički listići za domaću zadaću, ponašanje učenika na satu

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: psihologinja Slađana Vukojević

Čuvari prirode (INA)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. (II.)

2. Cilj

1. Stjecanje znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
2. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
3. Obilježiti važne ekološke dane.
4. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.
5. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.
6. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi.
7. Poticati zaštitu prirode.
8. Izgrađivati kod učenika ekološki stav.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodi i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- odgovorno se ponašati u očuvanju prirode i okoliša

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Čuvari prirode)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove - pokuse, izrađuju plakate, posjećuju institucije...
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022/23. do ispunjenja satnice

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: izvori za pripremanje radionica, računalo, projektor, pristup internetu /organizacija prijevoza, nedostatak materijalnih sredstava

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, anketni upitnici, postavljene izložbe, izrađene PowerPoint prezentacije

8. Troškovnik: oko 100 kn

9. Odgovorne osobe: Jasna Novotni

PiD (dodatna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1., 2. (I., III., IV.)

2. Cilj:

1. Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, izvođenje pokusa i timski rad na dodatnoj nastavi prirode i društva.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učiniti prirodu i društvo zanimljivijom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- proširiti znanje iz prirode i društva izvođenjem praktičnih radova
- razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava (Priroda i društvo)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** suradničko učenje, izvode pokuse, uče u izvornoj stvarnosti, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, demonstriraju, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./23. (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor/ suglasnosti roditelja, umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada dodatne nastave

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni

Aktualne teme

Thursday, September 23, 2021 6:47 PM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko, tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1. (III.)

2. Cilj:

1. Sudjelovati u aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Vlastitim iskustvom sudjelovati u obilježavanju različitih dana tijekom godine, poticati i razvijati pozitivnu međusobnu suradnju Škole i lokalne zajednice.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- uočiti važnost sudjelovanja u obilježavanju važnijih dana tijekom godine
- osvijestiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom
- razvijati pozitivan stav prema sudjelovanju u različitim aktivnostima

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava - Aktualne teme (odazivi na pozive lokalne zajednice)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom radnih listića, web stranica, nepovoljna zdravstvena situacija COVID 19

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, prijevoza

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ljiljana Opančar, Jasna Novotni

Kazališna družina

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. , 2., 3. (II., VI., VII., VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijanje interesa za glumu, čitanje, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitano i razvijanje kritičkog mišljenja. Osposobiti učenike za samostalnu izvedbu dramsko-scenskog djela.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zadovoljavanje potrebe učenika za recitiranjem, izvedbom dramsko - scenskog djela (glumom, scenografijom, kostimografijom). Razvijanje interesa za čitanje različitih književnih djela, stvaranje navika za čitanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- upoznati nova kazališna i filmska djela
- kroz suradnju osmisliti i izraditi kostime i scenografiju
- razviti interes za čitanje različitih književnih djela
- Odglumiti (otpjevati) ulogu koja mu je dodijeljena

5. Način realizacije:

- **Oblik: Kazališna družina**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** recitiraju, dramatiziraju, glume, uvježbavaju dramske predstave, izrađuju scenske rekvizite i kostime
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pronalazi književne tekstove (dramske), izrađuje rekvizite i kostime, usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: tekstovi recitacija i dramsko - scenskih djela, prostor, materijal za izradu scenografije i kostimografije, ozvučenje/dostupnost prostora, eventualna novčana sredstva

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izvođenjem na školskim priredbama i festivalima /smotrama, suradnja s lokalnom zajednicom (Dom za starije osobe, vrtić, Volonterski centar, Dokkica)

8. Troškovnik: ovisno o potrebama dramsko-scenskog djela

9. Odgovorne osobe: učitelji Sanda Lukenda, Zorica Jukić, Tihana Bučanac, Mario Pleša

Likovna skupina (INA)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. , 2. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Istraživanje stvaralačkog procesa i likovnih problema.
2. Aktivno promatranje i razvijanje kritičkog stava o likovnim djelima/stvaralaštvu.
3. Razumijevanje likovne umjetnosti i stvaralaštva kao sastavnog dijela života - istraživanje stvaralačkog procesa uporabnih predmeta u keramici.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti i mašte učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razviti interes za likovno izražavanje
- upoznati umjetnička djela i razvijati kritičko mišljenje o umjetničkim djelima
- kreativnost i maštu primijeniti u likovnom stvaranju
- istraživati stvaralački proces uporabnih predmeta u keramici

5. Način realizacije:

- **Oblik: INA (Likovna skupina)**
- **Sudionici:** učenici (1.i 4.razreda), gosti (učenici od 5.-8. razreda) , učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, upoznaju različite likovne tehnike, stvaraju, upoznaju se s umjetničkim djelima, uče kritički promatrati umjetnička djela i kulturno se ponašati u MLUO (Muzej likovne umjetnosti Osijek), sudjeluju u keramičkoj, strip, video... radionicama , sudjeluju u projektima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda demonstracije, razgovora
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: različite vrste likovnog pribora , boja i glina, digitalna kamera/nedostatak navedenog materijala i pribora, nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložbe u holu škole, natječaji, izložbe izvan škole, web stranica škole, prigodno uređenje škole

8. Troškovnik: troškovi papira, različite vrste boja, glina, glazura za glinu, ulaznice za MLUO

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić

Mali kreativci (INA)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (IV.b)

2. Cilj:

1. Razvijati kreativnost i interes za različite kreativne izraze.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati ljubav prema likovnom izričaju, razvijati maštu i kreativnost.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati sposobnosti kreativnog izražavanja
- razvijati sposobnosti samostalnog izražaja
- razvijati originalnost i maštu
- razvijati vizualnu percepciju

5. Način realizacije:

- **Oblik: INA (Mali kreativci)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** crtaju, slikaju, stvaraju, oblikuju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema radna mjesta i pribor, demonstrira tehnike rada različitim sredstvima, prezentira
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti materijali za rad/nedostatak materijala za rad

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada, izložbama radova, likovnim natječajima

8. Troškovnik: troškovi pribora i materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Jasenka Matijević

Plesno-kreativna skupina (INA)

Tuesday, September 21, 2021 9:56 PM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1., (I.-IV.)

2. Cilj: 1. Senzibilizacija učenika ka plesnoj umjetnosti i umjetnosti općenito, poticanje suradništva, mašte i kreativnosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz plesne koreografije razvijati maštu i kreativnosti, estetsku i radnu sposobnost te vještine lijepog, skladnog i koordiniranog izvođenja pokreta. Poticati samostalnost i stvaralaštvo.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati maštu
- surađivati u nastanku plesne koreografije
- kroz ples i pokret osloboditi svoju kreativnost i izraziti svoje osjećaje
- sigurno i uspješno prezentirati plesne koreografije, te biti sigurni u javnim nastupima
- izvoditi različite vrste plesova i plesnih pokreta
- učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem
- učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju
- učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje
- razvija radne navike
- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta

5. Način realizacije:

● **Oblik:** INA (Plesno - kreativna skupina)

● **Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici iz lokalne zajednice

● **Načini učenja (što rade učenici):** izvode plesne pokrete, vježbaju, pjevaju, izvode različite plesne koreografije, demonstriraju, slikaju, oblikuju, aranžiraju

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, objašnjenja, igre

● **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, zvučnik, projektor, razni materijali za kreativno izražavanje, kostimi/nedostatak opreme, neredovito pohađanje, nemogućnost nastupa zbog COVID-a 19

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastupi na priredbama u školi i izvan nje, smotra plesa, prigodno uređenje učionice i sudjelovanje u raznim kreativnim radionicama

8. Troškovnik: trošak izrade kostima i odlaska na nastupe izvan škole, trošak materijala za radionice

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Ljiljana Opančar

Mali zbor (INA)

26. rujna 2021. 12:07

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 3. i 4., (I.-II.)

2. Cilj: 1. Senzibilizacija učenika ka glazbenoj umjetnosti i umjetnosti općenito, poticanje suradništva, mašte i kreativnosti, zajedničko muziciranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz pjesme i zajedničko pjevanje razvijati glazbeni ukus, estetsku i radnu sposobnost te vještine lijepog, skladnog i točnog pjevanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati maštu
- surađivati u nastanku pjesme i u uvježbavanju
- uspješno prepoznaje tehniku pjevanja za zbor
- sigurno i uspješno prezentirati plesne koreografije, te biti sigurni u javnim nastupima
- Izvodi različite vrste glazbe kroz pjesme
- učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem
- razvija radne navike
- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta u pjesmi

5. Način realizacije:

● **Oblik:** INA (Mali zbor)

● **Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici iz lokalne zajednice

● **Načini učenja (što rade učenici):** vježbaju vokalnu tehniku, pjevaju, izvode različite pjesme, demonstriraju, nastupaju na priredbama

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, objašnjenja, igre

● **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: CD, CD player ili računalo, kostimi/nedostatak opreme, neredovito pohađanje, nemogućnost nastupa zbog COVID-a 19

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastupi na priredbama u školi i izvan nje, smotra zborova

8. Troškovnik: trošak izrade kostima i odlaska na nastupe izvan škole, trošak materijala za pjesme – papir, toner

9. Odgovorne osobe: nastavnica glazbene kulture Tihana Bučanac

Aktualne teme

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko, tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Sudjelovati u aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Vlastitim iskustvom sudjelovati u obilježavanju različitih dana tijekom godine, poticati i razvijati pozitivnu međusobnu suradnju Škole i lokalne zajednice.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- uočiti važnost sudjelovanja u obilježavanju važnijih dana tijekom godine
- osvijestiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom
- razvijati pozitivan stav prema sudjelovanju u različitim aktivnostima

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava - Aktualne teme (odazivi na pozive lokalne zajednice)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom radnih listića, web stranica

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, prijevoza

9. Odgovorne osobe: učitelji RN, učitelji PN

Autobusni i željeznički kolodvor

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (II.a, III.a,b)

2. Cilj:

1. Razvijanje interesa za glumu, čitanje, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitanog i razvijanje kritičkog mišljenja. Osposobiti učenike za samostalnu izvedbu dramsko-scenskog djela.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Neposrednim promatranjem i vlastitim iskustvom uočiti i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
- uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
- osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu

5. Način realizacije:

- Oblik: izvanučionička nastava (Autobusni i željeznički kolodvor)
- Sudionici: učenici, učiteljice, zaposlenici na kolodvoru
- Načini učenja (što rade učenici): promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2022./23..

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza radnih listića, izložba plakata

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirta Ćosić, Ljiljana Opančar, Jasna Novotni

Ekскурzija (3. razredi)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 1. (III.a, b)

2. Cilj:

1. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine domovine.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznavanje prirodno-zemljopisnih uvjeta RH, povijesnih i kulturnih znamenitosti u RH, naselja Republike Hrvatske.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, povijesne i kulturne znamenitosti i naselja
- vidjeti i istražiti mjesta zaštićena Zakonom o zaštiti i očuvanju prirode
- otkriti i doživjeti ljepote kulturne baštine domovine
- posjetiti mjesto događanja pročitane lektire
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička, terenska nastava (Ekскурzija – Zagreb i Hrvatsko zagorje, Veliki Grđevac)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, turistička agencija, vodič
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgledavaju, slušaju, druže se, zaključuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor i dogovor o ekskurziji s učenicima i roditeljima, javno oglašavanje za prikupljanje ponuda, osnivanje povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude, organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece na ekskurziji, briga o redu i disciplini
- **Trajanje izvedbe:** više dana, lipanj 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: turističke agencije, autobusi, smještaj/cijena, broj zainteresiranih učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, web stranica škole, prezentacije kroz predmete prirode i društva i hrvatskog jezika

8. Troškovnik: trošak snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni I Ljiljana Opančar

Festival znanosti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Matematičko

1. Ciklus (razred): 2. (IV.)

2. Cilj:

1. Proširiti i produbiti svoja znanja o znanosti uopće.
2. Razvijati interes prema znanosti i znanstvenim istraživanjima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Odlaskom na Festival znanosti 2022. učenici će se pobliže upoznati s pojmom znanosti, znanstvenog istraživanja i pokusa te s temom koja će biti predstavljena. Razvijati želju za individualnim i samostalnim otkrićem veza u prirodi i/ili matematici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- sortirati i klasificirati podatke o aktualnoj temi u znanosti
- stvarati uzročno posljedične veze o temi
- iskustveno učiti i vođenim aktivnostima doći do zaključka

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (Festival znanosti)**
- **Sudionici:** učenici 4.a, učiteljice, sveučilišni profesori, studenti, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatrati, gledati, slušati, istraživati, izvoditi pokuse, razgovarati, raspravljati, stvarati
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju i nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** proljeće 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti, epidemiološka situacija

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kviz znanja, usmena evaluacija

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić

GISKO

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijanje čitateljske, komunikacijske, informacijske, istraživačke, stvaralačke sposobnosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- upoznavanje učenika s odjelima GISKO-a te upoznavanje s organizacijom i načinom rada
- osposobljavanje učenika za snalaženje u GISKO-u i pronalaženje potrebnih izvora informacija

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će moći pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima znanja u GISKO-u

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Posjet GISKO-u (istraživački oblik rada)
- **Sudionici:** učenici svih razreda, knjižničarka, učiteljice i knjižničari u GISKO-u
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici se osposobljavaju za aktivnog čitatelja koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenje te se osposobljava za cjeloživotno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelji poučavaju učenike za korištenje određenih izvora znanja i usmjeravaju ih u traženju potrebnih informacija
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: plaćanje prijevoza – tramvajske karte

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: usvojene spoznaje i znanja učenici će koristiti u školskoj knjižnici i ostaloj nastavi. Učenici će pronađene informacije koristiti za pisanje referata, izradu plakata, radu na projektima

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Anica Bokor, učiteljice razredne nastave: Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Mirta Ćosić, Sanda Lukenda, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, učiteljice hrvatskoga jezika: Zorica Jukić I Marina Bubalo

Gradsko klizalište i Gradski bazeni

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Poticanje učenika na bavljenje sportom i druženje i socijalizacija učenika izvan škole.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usavršavanje tehnike plivanja i klizanja, razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti, njegovanje razrednog prijateljstva.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- usavršavati tehniku klizanja i plivanja
- razvijati pozitivan stav prema sportskim aktivnostima
- razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (posjeti Gradskom klizalištu i Gradskim bazenima)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** klizu, plivaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: web stranica

8. Troškovnik: troškove ulaznica snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učitelji RN, učitelji PN

Kazalište, kino, koncert

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Doživjeti „živu“ izvedbu glazbenog/scenskog djela .

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Posjetom kazalištu i kinu razvijati estetske kriterije na području umjetničko/glazbenog i filmskog stvaralaštva te kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- upoznati nova kazališna i filmska djela
- proširiti znanje o dramsko-scenskoj i filmskoj umjetnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (posjet Dječjem kazalištu, Hrvatskom narodnom kazalištu i kinu, edukativni koncert)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju odlazak u kazalište i kino
- **Trajanje izvedbe:** 3 - 4 kazališne predstave, 1 - 2 kino predstave (V. - VIII. r.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznice, prijevoz/nemogućnost održavanja zbog Covida -19

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom po povratku (nakon slušanja/gledanja)

8. Troškovnik: cijena ulaznica (troškove snose roditelji)

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić, učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić i učiteljica GK Tihana Bučanac

Moj zavičaj kroz četiri godišnja doba

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno, Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (II. a)

2. Cilj:

1. Uočiti promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Neposrednim promatranjem i vlastitom iskustvom prepoznati i nabrojati promjene kroz godišnja doba.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati i nabrojati promjene u prirodi
- povezati izmjenu pojedinih godišnjih doba s određenim promjenama u prirodi
- objasniti važnost izmjene godišnjih doba s određenim radom ljudi u prirodi

5. Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava (Moj zavičaj kroz četiri godišnja doba)

Sudionici: učenici 2.a, učiteljice, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju, fotografiraju

Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza radnih listića, izložba i prezentacija radova

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica i Mirta Ćosić

Muzej likovnih umjetnosti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 2. (IV. a)

2. Cilj:

1. Njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovno-umjetničko djelo visoke vrijednosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Stjecanje znanja i vještina u kulturnom ponašanju prilikom posjeta MLUO.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pratiti sadržaje likovnog postava i prepoznati osnovne likovne odnose unutar likovno-umjetničkih djela
- razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kulturnim ustanovama
- kritički ocijeniti umjetničko djelo

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (posjet Muzeju likovnih umjetnosti)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica – Muzeju likovnih umjetnosti
- **Načini učenja (što rade učenici):** prate upute prije polaska na izložbu, prate sadržaj na izložbi, promatraju, uočavaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vodi, usmjerava, organizira i potiče učenike tijekom procesa, pokazuje primjere i demonstrira, organizira posjet, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: likovni ili pisani izričaj

8. Troškovnik: ulaznica za izložbu

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić

Arheološki muzej

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2. (III. a i b, IV. a i b)

2. Cilj:

1. Usvajanje znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, istraživati temeljem povijesnih izvora - Muzej Slavonije, Arheološki muzej u Tvrđi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovanje u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine. Stjecanje znanja o povijesnim izvorima, razvijanje kritičkog mišljenja - uočavanje relevantnosti pojedinih vrsta izvora.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pronaći tražene obavijesti u dječjim enciklopedijama služeći se kazalom i abecednim redom, nabrojiti i opisati osnovne povijesne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju zavičaj i domovinu, imenovati i opisati predmete, osobe i događaje u prošlosti u odnosu na sadašnjost, prepoznati vrste povijesnih izvora i povijesne građe te ih međusobno uspoređivati

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (posjet Arheološkom muzeju)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, posjećuju kulturne ustanove, povezuju naučene pojmove sa stvarnošću, promatraju, istražuju, analiziraju muzejsku građu, razvrstavaju povijesne izvore, uočavaju različitosti među pojedinim povijesnim izvorima, rješavaju radni listić
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju posjet Muzeju, izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan tijekom 2022./23. Školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznice u muzeje/loše vrijeme, nemogućnost održavanja zbog Covida -19

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pomoću nastavnih listića i usmenog izlaganja

8. Troškovnik: troškovi ulaznice i preslikavanje radnih listića

9. Odgovorne osobe: učiteljice Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Jasna Novotni i Ljiljana Opančar

Posjet ZOO-vrtu

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. 2. , (II. III. IV.)

2. Cilj:

1. Upoznati život različitih životinja te osvijestiti odgovornost čovjeka za očuvanje ugroženih životinjskih vrsta.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): različitim pristupima i oblicima istraživanja saznati više o životinjama u ZOO-vrtu i odgovornom ponašanju prema njima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati i nabrojati različite životinjske vrste
- uvidjeti potrebu odgovornog ponašanja prema životinjama

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (Posjet ZOO-vrtu)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom radnih listića, izložbom plakata

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, ulaznice

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Mirna Lišnić, Mirta Ćosić

Terenska nastava (strani jezik)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 2., 3. (IV. – VIII. razred)

2. Cilj:

1. Višednevno poučavanje i učenje u odgojnim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebnom odabranom prirodnom odredištu.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja stranog jezika u zemlji njemačkog govornog područja, prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnost, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora
- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama na stranom jeziku
- rješavati probleme u svakodnevnom životu na stranom jeziku
- prepoznati i primjenjivati sebi najučinkovitiji način učenja

5. Način realizacije:

- **Oblik: terenska nastava**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu, posjećuju kulturno povijesne spomenike Austrije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** čitaju, pišu, demonstriraju, istražuju, razgovaraju
- **Trajanje izvedbe:** 2023. godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, internet, projektor

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: provjera ishoda kroz radne listiće

8. Troškovnik: prema ponudi ponuđača - snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učiteljice njemačkog jezika Lidija Grganović i Anela Pejić

Terenska nastava Kopački rit

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, prirodoslovno područje, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (II. a i III. a i b)

2. Cilj:

1. Upoznavanje bližeg zavičaja, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem okoliša i kretanjem u prirodi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Upoznati mjesto i okolicu u užem zavičaju
- Razvijati interes i ljubav prema zavičaju
- Razvijati svijest o zaštiti prirode, ljubavi prema životinjama
- Razvijati lijepo ponašanje i komunikacijske i socijalne vještine

5. Način realizacije:

- **Oblik:** poludnevna **TERENSKA NASTAVA Kopački rit**
- **Sudionici:** učenici 2. a, 3.a i b razreda, učiteljice Ljiljana Opančar, Jasna Novotni i Mirta Ćosić
- **Načini učenja (što rade učenici):** Istraživački rad, proučavanje prirode, praktični rad, uočavanje promatranjem i iskustveno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje, demonstracija, vođenje prezentacije, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** proljeće 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: organizirani prijevoz autobusom, mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

8. Troškovnik: oko 200,00 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Mirta Ćosić

Život biljaka i životinja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2. (IV a i b)

2. Cilj:

1. Istraživanje i poučavanje u izvornoj stvarnosti i uočavanje važnosti za život ljudi životne zajednice travnjaka, šuma, voda u zavičaju.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem okoliša i kretanjem u prirodi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- uočavati i razlikovati živu i neživu prirodu
- prepoznati i opisati pojedine vrste biljaka i životinja
- uočiti i objasniti posebnosti određene životne zajednice (šuma, travnjak, voda)
- ponašati se u skladu s ekološkim pravilima

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička, terenska nastava (život biljaka i životinja, životne zajednice)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice IV. a IV. b
- **Načini učenja (što rade učenici):** proučavaju izvornu stvarnost, prikupljaju uzorke žive i nežive prirode, utvrđuju ekološka pravila i pravila ponašanja u prirodi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava učenike na istraživanje prirode, objašnjava i pomaže pri prikupljanju i definiranju uzoraka
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022/2023..

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radne mape, mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, radne mape, prezentacija

8. Troškovnik: cijena prijevoza i izrade listića

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić I Jasenka Matijević

Terenska nastava Upoznajemo domovinu

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, prirodoslovno područje, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2. (IV. a i b)

2. Cilj:

1. upoznavanje domovine (Putujući od nizinskog do primorskog kraja)
2. razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem kulturnih znamenitosti i kretanjem u prirodi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- posjetiti i upoznati raznolikost zavičaja RH
- razvijati interes i ljubav prema domovini
- razvijati svijest o zaštiti kulturne baštine i kulturnih znamenitosti
- razvijati kulturno ponašanje, komunikacijske i socijalne vještine

5. Način realizacije:

- **Oblik:** poludnevna **TERENSKA NASTAVA Upoznajmo različitih zavičaja RH**
- **Sudionici:** učenici 4.a i 4. b, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, proučavanje kulturnih znamenitosti i prirode, uočavanje promatranjem i iskustveno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje, demonstracija, vođenje prezentacije, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** 3 –5 dana u svibnju – lipnju 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: organizirani prijevoz autobusom/mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog poteškoća u organizaciji, nemogućnost održavanja zbog Covida -19

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja

8. Troškovnik: cijena prijevoza i smještaja (troškove snose roditelji) i izrada nastavnih materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić i Jasenka Matijević

Bake i djedovi u učionici

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. (III. a)

2. Cilj: 1. Prenošenje životnih iskustava baka i djedova svojim unucima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uključiti bake i djedove učenika u dio njihovih života koji se odnose na njihovo obrazovanje, njegovati obiteljske odnose i tradicijske vrijednosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- iskazati poštovanje prema svojim bakama i djedovima kao bitnim članovima obitelji
- saznati o tradiciji i prošlosti svoje obitelji i naroda
- nastaviti njegovati običaje svojih predaka

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt (Bake i djedovi u školi)
- **Sudionici:** učiteljica, učenici, bake i djedovi
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, razgovaraju, intervjuiraju, izrađuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vode kroz radionicu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za radionicu/slab odaziv baka i djedova ; mjere zbog Covida-19

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: listići, prezentacija, kreativni radovi učenika, scenski prikaz

8. Troškovnik: trošak materijala za radionicu

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Ljiljana Opančar

Plešemo zajedno

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko umjetničko, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1.,2. (I.- III., IV.)

2. Cilj: Razvijati ljubav prema glazbi i pokretu (ples)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Poticati učenike :

1. Na korisnije provođenje slobodnog vremena i razvoj osobnosti kroz ples i pokret, te kroz plesne aktivnosti pozitivno utjecati na zdravlje djece

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- skladno i ritmično izvoditi zadane pokrete
- izvoditi kraću plesnu koreografiju
- nastupati na priredbama

5. Način realizacije:

- **Oblik:** obilježavanje Svjetsko dana plesa kroz zajedničku koreografiju svih učenika RN
- **Sudionici:** učenici, učitelji, vanjski suradnici plesnih klubova
- **Načini učenja (što rade učenici):** plešu zajedničku koreografiju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, uvježbavaju, pomažu u realizaciji cilja
- **Trajanje izvedbe:** 28. travnja 2023.

6. Potrebni resursi/mogućeteškoće: glazbeni predlošci /ne dolazak na probe, s

laba uključenost vanjskih suradnika,

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: zajedničko izvođenje plesne koreografije ,video

snimka

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učiteljica Ljiljana Opančar

U svijetu likovnih umjetnika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 2. (IV.)

2. Cilj:

1. upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine
2. upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete
3. stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
4. razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
5. oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će se upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

1. razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznavati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
2. povezivati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom
3. spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema
4. na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjivati uspješnost riješenog zadatka

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (U svijetu likovnih umjetnika 4 - eTwinning projekt)**
- **Sudionici:** učenici 4.a i b razreda, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, crtaju, slikaju, oblikuju, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema program rada, priprema materijale za prezentiranje umjetnika, pomaže u rješavanju likovnih zadataka, prezentira, vrednuje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./23.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, Internet/slabija aktivnost i motiviranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

8. Troškovnik: pristup Internetu

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić

100.dan u školi

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva područja

1. Ciklus (razred): 1. 2. (I.a, IV. a)

2. Cilj:

1. kroz različite radionice i aktivnosti obilježiti 100. dan u školi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz različite radionice i aktivnosti u kojima se krije broj 100 učenici razvijaju kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, ponavljaju usvojene nastavne sadržaje i usvajaju pojmove iz opće kulture.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kroz igru, bez školskih udžbenika, sudjelovati u nastavnom procesu
- primjerenim aktivnostima ostvariti zadane ciljeve u skladu s planom i programom
- razvijati samostalan i timski rad
- razvijati različite osobne kompetencije (vještine, sposobnosti i znanja)

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (100. dan u školi - eTwinning projekt)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, partneri
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, čitaju, pričaju, prepričavaju, osmišljavaju, istražuju, pišu, crtaju, igraju se, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, pripremaju program rada, pripremaju tekstove za čitanje, materijale za obradu, osmišljavaju aktivnosti, pomažu u rješavanju likovnih zadataka, prezentiraju, vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan u veljači 2023. godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, nastavni listići, radni materijali, knjige, računala, pristup internetu, projektor/nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja i izrade nastavnih materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Sanda Lukenda i Mirna Lišnić

Centar Ivan Štark

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (II a. i III.b)

2. Cilj:

1. Posjetiti i ugostiti učenike Centra Ivan Štark.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje stavova poštovanja i uvažavanja različitosti te promicanje inkluzije i kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pravilno se ophoditi prema osobama s autentičnim potrebama
- sudjelovati u zajedničkim likovnim, sportskim... aktivnostima s učenicima iz Centra Ivan Štark

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Centar Ivan Štark)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, lokalna zajednica - Centar Ivan Štark
- **Načini učenja (što rade učenici):** zajedno s učenicima Centra Ivan Štark sudjeluju u različitim likovnim i sportskim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava učenike, upoznaje ih s načinom ophođenja prema osobama s autentičnim potrebama, u dogovoru s defektolozima iz Centra Ivan Štark organizira zajedničke aktivnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022/2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal potreban za likovne aktivnosti, foto-aparat/slabija uključenost, teže snalaženje učenika u komunikaciji, epidemiološka situacija

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: tijekom posjeta prikupiti materijal (dječji uradci, izjave, fotografije..) koji će služiti u izradi prezentacije

8. Troškovnik: troškovi materijala za aktivnosti

9. Odgovorne osobe: učiteljica Jasna Novotni, učiteljica Mirta Ćosić

Stopama baštine

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno , umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (III.)

2. Cilj: Podići razinu poznavanja osječke kulturno-povijesne baštine, shvatiti i usvojiti na primjeru pojam

tlocrta, makete, plana i zemljovida

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Na praktičnom

primjeru svladati pojmove plana, makete, te kroz umjetnički rad postići bolje poznavanje osječke

kulturno-povijesne baštine

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati plan grada, maketu, zemljovid
- izraditi maketu središta grada Osijeka
- izraditi recikliranjem materijala neke poznatije kulturno-povijesne znamenitosti grada
- upoznati i prepoznati najpoznatije kulturno-povijesne znamenitosti grada

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Projekt Stopama baštine
- **Sudionici:** učenici 3.a i 3.b, učiteljice Jasna Novotni i Ljiljana Opančar, udruga Snaga kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** izrađuju maketu i kulturno-povijesne znamenitosti , te usvajaju

osnovna znanja o onome što rade

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vode, organiziraju i koordiniraju između učenika i udruge
- **Trajanje izvedbe:** listopad i studeni 2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: plan grada, stari papir, boje ljepilo, listići

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: završna manifestacija predstavljanja učeničkog rada i

stečenog znanja u Mercator centru

8. Troškovnik: troškovi za potreban materijal pokriva Udruga Snaga kulture i Unikom d.o.o.

9. Odgovorne osobe: učiteljica Ljiljana Opančar, Jasna Novotni

Družimo se s knjigom i zavolimo čitati

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. (II. a i IV. a)

2. Cilj: Razvijanje interesa za čitanje, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitanog i razvijanje kritičkog mišljenja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za čitanje različitih književnih djela, stvaranje navika za čitanje, razvijanje vještine čitanja i izražavanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

1. Razvijati vještinu čitanja (brzinu i razumijevanje),
2. Proširiti rječnik,
3. Razviti interes za čitanje različitih književnih djela,
4. Razvijati naviku čitanja (više puta tjedno/svakodnevno),
5. Upoznati proces stvaranja književnog djela kroz upoznavanje autora i stvaranje vlastitih priča,
6. Razvijati kritičko mišljenje o pročitanim djelima

5. Način realizacije:

• **Oblik: projekt (Družimo se s knjigom i zavolimo čitati)**

• **Sudionici:** učenici 2.a i 4.a, učiteljica M. Lišnić, Mirta Čosić knjižničari, gosti

• **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju knjige, izdvajaju nepoznate riječi,

upoznaju se s radom školske i gradske knjižnice, uče posuđivati knjige iz knjižnice i kulturno

se ponašati u knjižnici i čitaonici, pripremaju kritički osvrt na pročitanu knjigu po osobnom izboru, stvaraju slikovnice i vlastite knjige koje će prezentirati pomoću IKT alata.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, kreativnog stvaralaštva,

pomaže pri korištenju IKT alata, prati napredak učenika (provjerava brzinu čitanja i razumijevanja)

• **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: knjige, enciklopedije, IKT alati, ankete/nedostatak knjiga i enciklopedija, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, plakati, zbirka pjesama i priča, e knjiga, testovi za provjeru brzine čitanja i razumijevanja, rječnik 4.a, web stranica škole

8. Troškovnik: troškovi za materijal i internet

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić, Mirta Ćosić

Putujuća torba

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: program knjižničnog odgoja i obrazovanja

1. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. (II. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijati naviku čitanja i čitalački ukus, bogaćenje rječnika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): poticanje čitanja, razvijati kod učenika ljubav za pisanu riječ, razvijati naviku redovitog čitanja i sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će moći izraziti doživljaj i stav prema pročitanoj književnoj djelu te drugima preporučiti određena književna djela za čitanje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt „Putujuća torba“
- **Sudionici:** učenici od 2. do 8. razreda i knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitanje knjiga koje su stavljene u „Putujuću torbu“, izražavanje doživljaja vrednovanjem književnog djela
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osposobiti učenike za samostalno čitanje, razvijati čitalačke navike, razvijati čitalački ukus
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedostatak literature koju djeca žele čitati

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisanje bilježaka, pisanje kratkih osvrti, pisanje preporuke za čitanje, ilustracije pročitanoj teksta, prikazivanje teksta u stripu, kvizovi i sl.

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Anica Bokor

Moje tijelo, zdravlje i pubertet

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno – zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2. (II .a i IV. a)

2. Cilj:

1. Razvijanje interesa za kretanje i tjelovježbu koji su važni preduvjeti zdravlja.
2. Razvijanje navike raznolike i zdrave prehrane.
3. Upoznaju ljudski organizam, dijelove organa, njihove funkcije i preduvjete koji su važni za njihovo funkcioniranje,
4. Uočavaju promjene na svom tijelu, uče i razgovaraju o uzrocima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijaju interes za ljudsko tijelo, istražuju različite organe i uočavaju povezanost zdravih životnih navika sa zdravljem organa tj. organizma, te razvijaju interes i naviku pravilne prehrane, kretanja i vježbanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za vlastito tijelo
- razvijati zdrave navike(pravilne prehrane, higijene, tjelovježbe i odmaranja)
- upoznati različite načine kretanja i vježbanja
- upoznati opasnosti različitih vrsta ovisnosti
- razumjeti uzroke puberteta (promjena na tijelu i u raspoloženju)

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Moje tijelo, zdravlje i pubertet)**
- **Sudionici:** učenici 2.a.i 4.a, učiteljice M. Lišnić, Mirta Ćosić,T. Glavaš, liječnica, psiholog, nutricionisti, treneri
- **Načini učenja (što rade učenici):**istražuju, razgovaraju, pripremaju zdrave obroke, hodaju, vježbaju, trče, skaču, plešu, voze bicikl i koturaljke, plivaju, kližu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vijače, bicikli, koturaljke, ulaznice za Gradske

bazene/nepovoljne vremenske prilike, nezainteresiranost, COVID-19

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići i ankete, plakati, natjecanja, web objave

8. Troškovnik: za ulaznice oko 30 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić, Mirta Ćosić ,nastavnica EJ Tamara Glavaš

Briga za potrebite

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, umjetničko, jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. (IV. a)

2. Cilj: 1. Razvijanje interesa za humanitarni i društveno koristan rad

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za prihvaćanje i poštivanje svih bića kroz istraživački rad, umjetnički izričaj, humanitarni i društveno koristan rad.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razviti interes za **prihvaćanje i poštivanje svih bića**
- upoznati proces stvaranja i stvarati predmeta od keramike, stripova, video uradaka
- Razviti suosjećanje, solidarnost i volonterizam

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Volim životinje, volim ljude)**
- **Sudionici:** učenici 4.a, učiteljica M. Lišnić, vjeroučiteljica, gosti (volonteri)
- **Načini učenja (što rade učenici):** upoznaju proces stvaranja stripa, video uratka i keramičkog mozaika i figura na temu poštivanja svih bića (ljudi i životinja)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda slušanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: knjige, papiri, olovke i boje, glina, digitalna kamera, IKT alati/nedostatak papira, boja, digitalne kamere, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: ankete, keramički predmeti, stripovi, video uradci, izložba, prezentacija za djecu u vrtiću, web stranica

8. Troškovnik: troškovi za papir, boje, markere, flomastere, glina, boje za glinu i glazura

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić, vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer

Volim životinje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. (III.)

2. Cilj:

1. potaknuti i razviti svijest o životinjama kao živim bićima sa svojim potrebama,
2. važnosti uključivanja svih ukućana u donošenje odluke o kućnom ljubimcu,
3. saznati o različitim potrebama koje imaju različiti kućni ljubimci,
4. naučiti o načinu prilaska psima na ulici i ponašanja prema nepoznatim životinja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenicima će se približiti problematika kućnih ljubimaca (oni nisu samo igračke, nego živa bića sa svojim potrebama)

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- biti odgovoran prijatelj kućnih ljubimaca sa svim obvezama koje se od njih očekuju
- pružiti točne i djelotvorne informacije o načinima na koje mogu donositi humane odluke dobrobiti za životinje, a posredno i za sebe same;
- steći uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno;
- naučiti o pravilnom pristupu životinjama i poštivanju njihove prirode;
- shvatiti pojam humanog djelovanja; dobiti mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise; naučiti da budu odgovorna prema životinjama;
- kroz različite sadržaje usvojiti vrijednosti nenasilja, suosjećanja, poštivanja različitosti vrsta

5. Način realizacije:

- Oblik: **razredni projekt „Volim životinje“**
- Sudionici: učenici 3.a i 3.b, učiteljice, veterinar, vodič u ZOO, gosti iz Azila za pse i Udruge 9 života
- Načini učenja (što rade učenici): stječu znanja kroz praktičan rad, istražuju, pripovijedaju,
- posjećuju Zoo vrt, prenose svoje znanje i iskustva djeci u vrtiću (društveno koristan rad)
- Metode poučavanja (što rade učitelji): daje naputke za rad, ohrabruje i potiče
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: spriječenost posjeta vanjskih suradnika, nemogućnost odlaska u Azil ili ZOO vrt zbog prijevoza ili vremenskih uvijeta

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena i prenošenje stečenih znanja, evaluacijski listić, kviz, volontiranje

8. Troškovnik: za izradu fotografija projekta, za prijevoz

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni, Ljiljana Opančar

Vježbom do zdravlja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno – zdravstveno

1. Ciklus (razred): I. (III.)

2. Cilj:

1. Razvijanje interesa za kretanje i tjelovježbu koji su važani preduvjeti zdravlja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa i navike kod učenika za svakodnevnim kretanjem i vježbanjem, shvatiti povezanost kretanja, zdrave prehrane i zdravlja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za vlastito tijelo
- razvijati zdrave navike(pravilne prehrane, higijene, tjelovježbe i odmaranja)
- upoznati različite načine kretanja i vježbanja

5. Način realizacije:

- Oblik: **projekt (Vježbom do zdravlja)**
- Sudionici: učenici 3.a i b, učiteljice Jasna Novotni i Ljiljana Opančar, fizioterapeut
- Načini učenja (što rade učenici):istražuju, razgovaraju, pripremaju zdrave obroke, hodaju, vježbaju, trče, skaču, plešu, voze bicikl i koturaljke, plivaju)
- Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda istraživanja, razgovora, demonstracije,
- praktičnog rada
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vijače, bicikli, koturaljke, bazen/nepovoljne vremenske prilike, nezainteresiranost , poteškoće sa zdravstvenom situacijom

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, plakati, natjecanja

8. Troškovnik:trošak odlaska na bazen

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni i Ljiljana Opančar

Projekt Crazy about...cats

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1., 2. (II. a, IV.b)

2. Cilj: Upoznati mačke kao vrste. Saznati kamo idu mačke kućni ljubimci kada su vani; koje su potencijalne koristi za fizičko i mentalno zdravlje za različite životinje/ljude, prednosti mačaka kao kućnih ljubimaca ne mogu se zanemariti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Životinje, bili mi svjesni ili ne, igraju veliku ulogu u našim životima i okolišu. Zadovoljiti dječji interes za životinjama, te omogućiti djeci da steknu znanja i predodžbe o njima. Stjecati pozitivan stav prema radu, odgovoran odnos prema svemu što nas okružuje, razvijati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti te razvijati sposobnost kritičkog korištenja različitih izvora informacija.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- proširiti znanje iz prirode i društva istraživačkim radom, učenje novih vještina
- razviti pozitivan stav prema životinjama, očuvanju okoliša

5. Način realizacije:

- **Oblik: eTwinning Projekt Crazy about...cats**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** suradničko učenje, učenje u izvornoj stvarnosti, istraživanje zanimljivosti o mačkama, promatranje, istraživanje i poduzimanje određene aktivnosti vezane s temom projekta. Samostalno razmišljanje i zaključivanje, širenje svojih znanja aktivirajući pritom svoje potencijale i razvijajući mnoge sposobnosti.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, demonstriraju, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti. Učenici se mogu uključiti sudjelovanjem u raspravi, postavljanjem pitanja, predlaganjem tema, odgovaranjem na anketna pitanja. Svrha je omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina te promicati osobni rast i razvoj.
- **Trajanje izvedbe:** od rujna 2022. do svibnja 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prezentacije, fotografije, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: predstaviti radove u obliku plakata, prezentacija, filmova.

8. Troškovnik: troškovi za materijal

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN: Mirta Ćosić i Jasenka Matijević

Produženi boravak

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno-zdravstveno

1. **Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)
2. **Cilj:** Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Omogućiti djetetu otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
 - poticati i razvijati kreativnost upoznavanjem raznih tema
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):
 - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih dužnosti)
 - razvijati upornost i snalažljivost u igri i radu
5. **Način realizacije:**
Oblik: produženi boravak
6. **Sudionici:** učiteljica, učenici, kuharica
7. **Načini učenja (što rade učenici):** čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, pjevanje, plesanje, izrađivanje
8. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmjeravanje, planiranje i pripremanje raznih materijala za aktivnosti
9. **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine
10. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi umnožavanja, pristup internetu, troškovi raznih materijala za izradu kreativnih zadataka
11. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** društvene igre, kvizovi

12. **Troškovnik:** troškovi materijala
13. **Odgovorne osobe:** učiteljica Tina Ćosić

Dramsko-scenska skupina (INA)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. (Vi. - VIII.)
2. **Cilj:**

Razvijati oblike verbalne i neverbalne komunikacije, kretati se scenskim prostorom, improvizirati, ovladavati dramsko-scenskim instrumentarijem, tehnikama i vještinama.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U izgovaranju govorne cjeline ovladati pravogovornom normom i rječnikom pri pojedinačnom scenskom-dramskom nastupu.
 - dramskim odgojem pripremiti učenike za život kroz igru jer im pomaže u razvijanju mašte, govornih i izražajnih sposobnosti, osjećaja sigurnosti u javnom nastupu i dr.
 - naučiti surađivati i cijeniti svoj i tuđi rad te da ga vrednovati na primjeren i kritički način.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):
 - samostalno izgovarati govorne cjeline na javnim nastupima
 - interpretativno čitati, recitirati i snalaziti se na pozornici, prema vlastitim sposobnostima i sklonostima sudjelovati u izradi kostima, scenografije i rekvizita, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost
 - upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja
5. **Način realizacije:**
Oblik: INA (Dramsko –scenska skupina)
6. **Sudionici:** učiteljica, učenici
7. **Načini učenja (što rade učenici):** recitiraju, glume, improviziraju
8. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pronalazi književne tekstove (dramske), izrađuje rekvizite i kostime, usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti kroz metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
9. **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine
10. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** tekstovi recitacija i dramsko - scenskih djela, prostor, materijal za izradu scenografije i kostimografije, ozvučenje/dostupnost prostora, eventualna novčana sredstva, neredovito dolaženje
11. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada u e-Dnevniku, izvođenjem na školskim priredbama i festivalima /smotrama
12. **Troškovnik:** troškovi preslikavanja radnih materijala i izrade rekvizita
13. **Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić

Engleski jezik -Wacky workouts

26. rujna 2021. 18:05

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 3. (VII. i VIII. razredi)
2. **Cilj:**

Pripremiti i odraditi vođeni trening na engleskom jeziku uz upotrebu različitih rekvizita

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost tjelovježbe i kretanja. Osmisliti vlastiti sustav treninga na engleskom jeziku upotrebljavajući obrađeni vokabular za nazive različitih sportova, glagole kretanja te nazive za različite rekvizite. Izrađivati prezentacijski materijal koji se koristi pri izlaganju. Izlagati pred publikom.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- koristiti obrađeni vokabular u poznatom i novom kontekstu
- istražiti i prikupiti podatke, informacije i ideje iz različitih izvora o zadanoj temi na engleskom jeziku
- osmisliti vlastiti sustav vježbanja
- uvježbati vođenje treninga i predstaviti ga učenicima u razrednom odjelu.

3. Način realizacije:

•**Oblik: redovna nastava**

•**Sudionici:** učiteljica, učenici

•**Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, istraživanje, zapisivanje, izrada plakata i panoa, vođenje grupnog treninga

•**Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom

•**Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine**

4. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal za izradu plakata i panoa, tableti/ loša internetska veza
5. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, izrada panoa, anketa
6. **Troškovnik:** uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)
7. **Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Lidija Grganović, Maja Rogulja (udruga eLeMent)

Engleski jezik (dopunska nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Osigurati pomoć učenicima koji imaju poteškoće s učenjem i olakšati im usvajanje novih nastavnih sadržaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Cilj je povezan s uočavanjem važnosti usvajanja nastavnih sadržaja radi stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti u odnosu na svoje vršnjake.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pratiti nove nastavne sadržaje s razumijevanjem
- prepoznati probleme i zatražiti pomoć
- procijeniti područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi
- pravilno koristiti obrađeni vokabular
- prepoznavati i pravilno koristiti glagolska vremena

5. Način realizacije:

- Oblik: dopunska nastava (Engleski jezik)
- Sudionici: učenici, učiteljice
- Načini učenja (što rade učenici): razgovor, rad na tekstu, rad na radnim listićima, vježba gramatičkih struktura, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika / ilustracija / događaja, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika, suradničko učenje
- Metode poučavanja (što rade učitelji): dodatno objašnjavaju ključne pojmove, pripremaju ciljane zadatke područja s kojima učenici imaju poteškoće, analiziraju s učenicima najčešće pogreške i teškoće u usvajanju gradiva; prate učenikov napredak
- Trajanje izvedbe: 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učionica, izvori za učenje/neredovito pohađanje dopunske nastave

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje rada učenika, samoprocjena, pisane i usmene provjere, dodatne domaće zadaće

8. Troškovnik: papir za kopiranje

9. Odgovorne osobe: učiteljice engleskog jezika Tamara Glavaš i Lidija Grganović

Engleski jezik (dodatna nastava)

Saturday, September 10, 2022 9:36 AM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada
poticati na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom
proširiti njihovo znanje o temama koje ih zanimaju
potaknuti ih na istraživanje kulture i tradicije zemalja engleskog govornog područja
pripremati učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Cilj je povezan s uočavanjem važnosti usvajanja nastavnih sadržaja radi stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti u odnosu na svoje vršnjake.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pratiti nove nastavne sadržaje s razumijevanjem
- prepoznati probleme i zatražiti pomoć
- procijeniti područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi
- pravilno koristiti obrađeni vokabular
- prepoznavati i pravilno koristiti glagolska vremena
- izraziti te argumentirano zastupati svoje mišljenje

5. Način realizacije:

- Oblik: dodatna nastava (Engleski jezik)
- Sudionici: učenici, učiteljice
- Načini učenja (što rade učenici): razgovor, rad na tekstu, rad na radnim, listićima, vježba gramatičkih struktura, sudjelovanje na radionicama, igra uloga, dramatizacija teksta, snimanje video i audio uradaka, sudjelovanje u eTwinning aktivnostima/ projektima
- Metode poučavanja (što rade učitelji): dodatno objašnjavaju ključne pojmove, pripremaju ciljane zadatke područja koje učenici ponavljaju te objašnjavaju i uvode nove gramatičke strukture i vokabular, analiziraju s učenicima najčešće pogreške i teškoće u usvajanju gradiva; prate učenikov napredak; uključuje učenike u eTwinning projekte;
- Trajanje izvedbe: 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učionica, izvori za učenje, računalo, pristup internetu /neredovito pohađanje dodatne nastave, promjena oblika rada (moguć prelazak na online nastavu)

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje rada učenika i njihovog napretka, samovrenovanje, vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje u natjecanju engleskog jezika

8. Troškovnik: papir za kopiranje, materijali za rad

9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

Engleski jezik (American Corner/GISK)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Uspostaviti stalnu suradnju s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom u Osijeku (American Corner)
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika te ih potaknuti na učenje novih

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti ih na sudjelovanje u jezičnim radionicama. Potaknuti ih na učenje o američkoj kulturi i razlikama između britanskog i američkog engleskog

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici viših razreda će ponoviti te utvrditi vokabular i fraze vezane za različite komunikacijske situacije na engleskom jeziku te naučiti nove komunikacijske obrasce

5. Način realizacije:

- **Oblik: redovna nastava (radionica), dodatna nastava (7.razred), posjet GISKO-u**
- **Sudionici:** učiteljice, učenici, djelatnici GISKO-a
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa , sudjelovanje na radionici
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i panoa, suglasnot roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada panoa

8. Troškovnik: uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

9. Odgovorne osobe: učiteljice stranih jezika (Tamara Glavaš, Lidija Grganović)

Engleski jezik (FFOS)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Uspostaviti stalnu suradnju s Odsjekom za Anglistiku Filozofskog Fakulteta u Osijeku
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika te ih potaknuti na učenje novih

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti ih na sudjelovanje u jezičnim radionicama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici viših razreda će ponoviti te utvrditi vokabular i fraze vezane za različite komunikacijske situacije na engleskom jeziku te naučiti nove komunikacijske obrasce

5. Način realizacije:

- **Oblik: redovna nastava (radionica), dodatna nastava (radionica) posjet Filozofskom fakultetu**
- **Sudionici:** učiteljice, učenici, profesorica s Odsjeka za Anglistiku
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i panoa

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada panoa

8. Troškovnik: uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

9. Odgovorne osobe: učiteljice stranih jezika (Tamara Glavaš, Lidija Grganović)

Hrvatski jezik (dodatna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

1. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskoga jezika, usvajanje predviđenih dodatnih nastavnih sadržaja.
2. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području hrvatskog jezika. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje dodatnih zadataka iz hrvatskog jezika. Poticanje učenikovih interesa i potreba u razvijanju znanja, sposobnosti i vještina raznim područjima (književnost, medijska kultura, pravopis, gramatika, jezično izražavanje - usmeno i pismeno ...).

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja i na taj način razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti te naučeno gradivo pravilno primjenjivati.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- savladati i usvojiti nastavno gradivo
- samostalno rješavati složenije zadatke
- uspješno se koristiti jezikoslovnim priručnicima
- samostalno pretraživati mrežne stranice o jeziku

5. Način realizacije:

- Oblik: dodatna nastava (Hrvatski jezik)
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju, raščlanjuju, povezuju nove nastavne sadržaje s gradivom, uspoređuju, rješavaju zadatke
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: neredoviti dolazak učenika na dodatnu nastavu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rezultata u redovnoj i dodatnoj nastavi i pojačan rad na sadržajima predviđenim za Školsko i Županijsko natjecanje. Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Pored nekih elemenata poput kreativnosti, originalnosti, odnosa prema radu, točnosti, brzine, samostalnosti i sl. – pratiti i socioemocionalne kompetencije.

8. Troškovnik: troškovi umnožavanja materijala za vježbu i provjeru

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Marina Bubalo

Hrvatski jezik (dopunska nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (VI., VIII.)

2. Cilj:

1. Osigurati pomoć učenicima koji imaju poteškoće s učenjem i olakšati im usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja i na taj način razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti te naučeno gradivo pravilno primjenjivati.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Pratiti novo nastavno gradivo s razumijevanjem
- samostalno rješavati jednostavnije zadatke
- prepoznati probleme i zatražiti pomoć
- uspješno se koristiti pravopisnim pravilima
- samostalno pisati lirske i prozne tekstove

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava (Hrvatski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** ponavljaju gradivo kod kojega su naišli na teškoće, rješavaju zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine godine (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: neredoviti dolazak učenika na dopunsku nastavu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rezultata u redovnoj i dopunskoj nastavi i pojačan rad na sadržajima koji nisu usvojeni.

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Marina Bubalo

Hrvatski jezik (dopunska nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. (VII.)

2. Cilj:

1. Osigurati pomoć učenicima koji imaju poteškoće s učenjem i olakšati im usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja i na taj način razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti te naučeno gradivo pravilno primjenjivati.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- savladati i usvojiti nastavno gradivo
- samostalno rješavati jednostavnije zadatke
- uspješno se koristiti pravopisnim pravilima
- samostalno pisati lirske i prozne tekstove

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava (Hrvatski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljce
- **Načini učenja (što rade učenici):** ponavljaju gradivo kod kojega su naišli na teškoće, rješavaju zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: neredoviti dolazak učenika na dopunsku nastavu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rezultata u redovnoj i dopunskoj nastavi i pojačan rad na sadržajima koji nisu usvojeni.

8. Troškovnik: troškovi umnožavanja materijala za vježbu i provjeru

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Zorica Jukić

Kazališna družina

Thursday, September 23, 2021 5:22 PM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Društvenohumanističko

1. **Ciklus (razred):** 1. , 2., 3. (II., VI., VII., VIII.)
2. **Cilj:**

- uočiti glumu kao izražajno sredstvo
- savladati pravogovor
- stvoriti vedru i ugodnu atmosferu među učenicima
- osmišljavanje i primjenjivanje različitih koreografskih oblika
- pamćenje teksta

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Zadovoljavanje potrebe učenika za recitiranjem, izvedbom dramsko - scenskog djela (glumom, scenografijom, kostimografijom).

Razvijanje interesa za čitanje različitih književnih djela, stvaranje navika za čitanje.

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**
 - upoznati nova kazališna i filmska djela
 - kroz suradnju osmisliti i izraditi kostime i scenografiju
 - razviti interes za čitanje različitih književnih djela
 - odglumiti ulogu koja mu je dodijeljena
 - prepoznati vlastite kreativne sposobnosti, razviti potrebu za kreativnošću i slobodnim umjetničkim izražavanjem
 - usvojiti potrebu za individualnim umjetničkim rastom i razvojem, ali i za timskim radom.
5. **Način realizacije:**

•**Oblik:** Kazališna družina

•**Sudionici:** učenici, učiteljice

•**Načini učenja (što rade učenici):** recitiraju, dramatiziraju, glume, uvježbavaju dramske predstave, izrađuju scenske rekvizite i kostime

•**Metode poučavanja (što rade učitelji):** pronalazi književne tekstove (dramske), izrađuje rekvizite i kostime, usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti

•**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** tekstovi recitacija i dramsko - scenskih djela, prostor, materijal za izradu scenografije i kostimografije, ozvučenje/dostupnost prostora, eventualna novčana sredstva
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvođenjem na školskim priredbama i festivalima

/smotrama, suradnja s lokalnom zajednicom (Dom za starije osobe, vrtić, Volonterski centar, Dokkica)

8. **Troškovnik:** ovisno o potrebama dramsko-scenskog djela
9. **Odgovorne osobe:** učitelji Sanda Lukenda, Zorica Jukić, Tihana Bučanac, Mario Pleša

Knjižnica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijati čitateljske, komunikacijske, informacijske, istraživačke, stvaralačke sposobnosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osposobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja i pronalaženje potrebnih informacija u školskoj knjižnici sukladno dobi i potrebama učenika za istraživački oblik nastave, stvaranje novih spoznaja i kreativna uporaba novih spoznaja u stvaralačkom radu učenika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će moći pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima u školskoj knjižnici, nove će spoznaje moći koristiti u kreativnom radu i učenju te istraživačkom obliku nastave

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redoviti nastavni sati u školskoj knjižnici (IKT)
- **Sudionici:** učenici 1. do 8.r. i knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici se osposobljavaju za aktivnog čitatelja koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenje te se osposobljava za cjeloživotno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osposobljavaju učenika za samostalan istraživački rad, poučava učenika kako pronaći potrebnu informaciju, kako izdvojiti i zabilježiti bitno, kako citirati, kako navoditi bibliografske podatke, kako pronađene informacije pravilno koristiti, kako biti kreativan i stvarati nove tekstove, referate, eseje, plakate, kvizove i sl.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nemogućnost provedbe zbog korona virusa

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisanje bilježaka, pisanje referata, pisanje lirskih tekstova, pisanje prozних tekstova, problemsko-istraživački i projektni rad i sl.

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Anica Bokor

Mjesec knjige

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: program knjižničnog odgoja i obrazovanja

1. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijati naviku i kulturu čitanja i čitalački ukus

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): poticanje čitanja, razvijati kod učenika ljubav za pisanu riječ, razvijati naviku redovitog čitanja, razvijati čitalački ukus, razvijati bogatstvo rječnika i sl.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će moći izraziti doživljaj i stav prema pročitanoj književnoj djelu te drugima preporučiti određena književna djela za čitanje, argumentirano braniti svoje stavove i doživljaje i sl.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** obilježavanje Mjeseca knjige
- **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda i knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitanje knjiga, izražavanje doživljaja, razvijanje kulture čitanja, vrednovanje književnog djela
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode izražavanja čitanja teksta, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razvijanje čitalačkih navika, razvijanje čitalačkog ukusa
- **Trajanje izvedbe:** od 15. listopada do 15. studenog

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nemogućnost provođenja zbog korona virusa

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisanje bilježaka, pisanje kratkih osvrti, pisanje preporuke za čitanje, ilustracija pročitanoj teksta, prikazivanje teksta u stripu, kvizovi i sl.

8. Troškovnik: propitivanje i pokušaj nabave naslova koje učenici žele čitati (ako uspijemo osigurati sredstva)

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Anica Bokor

Filmska družina (INA)

21. rujna 2021. 10:53

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Umjetničko, Društvenohumanističko, Tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Ciljevi:

- gledati i analizirati dječje filmove
- osvijestiti proces stvaranja filmskoga uratka: od ideje do projekcije
- razlikovati filmske rodove
- usvojiti znanja o filmskim izražajnim sredstvima
- napisati originalan sinopsis i scenarij za eksperimentalni film i dokumentarni film
- razviti vještinu snimanja slike i zvuka kamerom i mobitelom
- osvijestiti važnost montaže snimljenoga materijala
- ovladati vještinom montiranja u Final Cut programu
- ovladati vještinom uređivanja zvuka u montažnome procesu
- osvijestiti važnost timskoga rada

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zadovoljavanje potrebe učenika za glumom, snimanjem, montažom, pisanjem scenarija... Učenici će razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti te osvijestiti važnost timskog rada.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- gledati i analizirati dječje filmove
- osvijestiti proces stvaranja filmskoga uratka: od ideje do projekcije

- razlikovati filmske rodove
- usvojiti znanja o filmskim izražajnim sredstvima
- napisati originalan sinopsis i scenarij za eksperimentalni film i dokumentarni film
- razviti vještinu snimanja slike i zvuka kamerom i mobitelom
- osvijestiti važnost montaže snimljenoga materijala
- ovladati vještinom montiranja u Final Cut programu
- ovladati vještinom uređivanja zvuka u montažnome procesu
- osvijestiti važnost timskoga rada

5. Način realizacije:

- **Oblik: Filmska družina**
- **Sudionici: učiteljica, učenici**
- **Način učenja:**
 - tjedni sastanci (prema rasporedu)
 - vježbanje snimanja kamerom i mobitelom
 - vježbanje montaže u zadanom programu
 - snimanje na terenu
 - montiranje snimljenoga materijala
 - odlazak u kino
 - posjeti filmskim festivalima i smotrama
 - susreti s filmskim skupinama susjednih škola
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje učenika za rad i usmjeravanje, zadavanje zadataka

- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: platno, projektor, računalo, prostor za rad, mobitel/kamera, program za montažu, ozvučenje, eventualna novčana sredstva

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje; prijava filmova na smotre i festivale

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Marina Bubalo

Matematika (dopunska nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem usvajanju nastavnih sadržaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Iskazana je potreba dijela učenika za dopunskim radom u svrhu automatizacije izvođenja osnovnih računskih operacija s prirodnim brojevima, usvajanja pojma razlomka i računanja s decimalnim brojevima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pratiti redovnu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu
- automatizirati izvođenje osnovnih računskih operacija s brojevima koje obrađuje u pojedinom razredu
- crtati i razumjeti osnovne pojmove vezane za geometriju u pojedinom razredu
- rješavati zadatke za utvrđivanje gradiva prema kriterijima ocjenjivanja

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava (Matematika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualiziranim pristupom učenici savladavaju predviđene sadržaje, postavljaju pitanja, crtaju, rješavaju lakše zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavaju i pripremaju individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: pripremljeni zadaci, matematički didaktički materijali (kartice s razlomcima, decimalnim brojevima, postocima)/opterećenost učenika, usklađivanje s rasporedom, nedovoljna motiviranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evidencijski listići na satu dopunske, praćenje napredovanja na redovnoj nastavi

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štiks (V. i VIII. razred), Katarina Proleta (VII.r.), Doris Portner (VI. r)

Matematika (dodatna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Postizanje nadprosječnih rezultata iz svih matematičkih područja koje učenici obrađuju u navedenim razredima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će rješavanjem zahtjevnijih zadataka s brojevima prilagođenim uzrastu otkrivati različite načine rješavanja problema i naučiti ih primjenjivati na primjerima iz svakodnevnog života. Kako su učenici iskazali interes za suvremenijom dodatnom nastavom, uključiti istraživanja i projekte u koje je moguć rad s IKT.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): analizirati i sintetizirati problem, rješavati zahtjevnije zadatke s natjecanja, otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevnog života, istraživati koristeći računalo i internet

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava (Matematika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke za svoj razred, rješavaju zadatke sa školskih i županijskih natjecanja, vrše istraživanja, rade u skupinama, proučavaju matematičke časopise
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema zadataka iz dostupne literature za rad s darovitom djecom, osmišljavanje projekata ili tema za istraživanje
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: literatura za rad s darovitima, matematički časopisi, Internet, računalo/teškoća- opterećenost učenika, slabiji interes za dodatnim radom

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspjeh učenika na natjecanju, ostvareni projekti ili prezentacija rezultata istraživanja

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štiks (V. r.), Katarina Proleta (VII. r)

Klokan bez granica (natjecanje)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (II. - VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu s iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz igru
- rješavati logičke zadatke prema težini
- otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevnog života prevodeći ih na matematički jezik

5. Način realizacije:

- **Oblik: natjecanje (Klokan bez granica)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke za pripadajući razred - kategoriju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema natjecanja, prijavljuje učenike, predaje listiće, poklone, šalje ispitne listove, izvještava o postignutim rezultatima
- **Trajanje izvedbe:** 45-75 minuta, ožujak 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati učionice za nesmetani rad, materijali za natjecanje/opterećenost učenika, slabiji interes za natjecanje, nedolazak materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspjeh učenika na natjecanju

8. Troškovnik: dodatni radni materijali- troškovi materijala (snose roditelji i učenici), 15kn

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štiks, Katarina Proleta, Doris Portner, učiteljice RN

Kviz o financijskoj pismenosti

Sunday, September 11, 2022 8:49 PM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu s iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Klokun bez granica.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz igru
- rješavati logičke zadatke prema težini
- otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevnog života prevodeći ih na matematički jezik

5. Način realizacije:

- **Oblik:** natjecanje
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke ne temu financijske pismenosti (online)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema natjecanja, prijavljuje učenike, organizira učenike u skupine, prati ih na natjecanju
- **Trajanje izvedbe:** 45minuta, ožujak 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati informatičku učionicu za nesmetani rad, materijali za natjecanje/opterećenost učenika, slabiji interes za natjecanje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspjeh učenika na natjecanju

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Sandra Štiks

MAT LIGA

Sunday, September 11, 2022 9:11 PM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (IV. i VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija matematičke znanosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Popularizirati matematiku i razvijati natjecateljski duh, razvijati inteligenciju, logičko zaključivanje i informatička pismenost.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz matematičko natjecanje
- rješavati logičke i matematičke problema
- više se služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik: radionice i natjecanje (online natjecanje MAT liga)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice Sandra Štiks i Mirna Lišnić
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke i složenije matematičke zadatke, istražuju, natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine 2022./23.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali, računala, pristup internetu projektor/umnožavanje materijala, problemi s računalima

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: priznanje s natjecanja

8. Troškovnik: troškovi prijave za natjecanje (snose roditelji)

9. Odgovorne osobe: glavni koordinator učiteljica Sandra Štiks

Vjeronauk (izborna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj: Izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji te razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav zajedništvo.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti

učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati Božje zapovijedi kao temelj za život u pravim kršćanskim i ljudskim vrijednostima
- prepoznati život i učenje Isusa Krista i opisati temeljna obilježja drugih religija i njihovih pisama
- uočiti važnosti upoznavanja kršćanske vjere i njezine ucijepljenosti u suvremeno društvo
- povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava (Vjeronauk)
- **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, vježbanje na primjerima iz Biblije, učenje kroz suradnju u skupnim radovima, analiza Biblije i njezinih književnih vrsta, rješavanje radne bilježnice, igra uloga
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad same osobe Isusa Krista, povijesti Biblije i drugih religija, izrađuje puzzle, memori kartice, priprema rad u skupinama, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, RB, PPP, crtani film, laptop i projektor, Biblija, Novi zavjet, KKC i ostala literatura

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, dramatizacije biblijskih tekstova i likova, pisani radovi, radni listovi, crteži

8. Troškovnik: fotokopirni papir, troškovi kopiranja

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer

Prevenција nasilja putem interneta

Monday, September 12, 2022 8:33 AM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (V.)

2. Cilj: Definirati rizična ponašanja na internetu te kako se zaštititi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici provode velik dio vremena na društvenim mrežama i stoga je važno podučiti ih o potencijalnim rizicima. Nakon prepoznavanja rizičnih ponašanja učenici također trebaju znati kako zaštititi sebe i svoje osobne podatke.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati rizična ponašanja putem interneta (dopisivanje s nepoznatom osobom, stavljanje osobnih podataka na „javno“)
- znati kako ograničiti privatnost na društvenim mrežama (Instagram)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** ciklus radionica
- **Sudionici:** učenici 5. razreda, psihologinja, studenti psihologije s Filozofskog fakulteta u Osijeku
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, raspravljaju, kreiraju siguran profil na društvenoj mreži Instagram
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** čitanje priče, vođenje rasprave, pripremanje materijala
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, radni listići, rekviziti za radionicu (crveno-zeleni kartončići)

U slučaju pogoršanja stanja pandemije i zatvaranja škole učenici neće moći proći kroz program.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: ponašanje učenika, znanje učenika, evaluacija

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: psihologinja Slađana Vukojević

GDPR

Monday, September 12, 2022 8:49 AM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (VII.)

2. Cilj: Informirati učenike s značenjem i važnosti GDPR-a

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Mobiteli su sveprisutan alat koji se može koristiti za snimanje i slikanje u svakom trenutku. Kako bi se smanjila zlouporaba i snimanje u nepoželjnim situacijama važno je učenike upoznati s trenutnim zakonom o Opće uredbe o zaštiti podataka.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- jasno definirati osnovne stavke Opće uredbe o zaštiti podataka
- kritički promišljati u kojim situacijama je u redu snimati i slikati druge osobe

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice
- **Sudionici:** učenici 7. razreda, psihologinja
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, raspravljaju, rješavaju radne listiće
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** upoznavanje učenika s zakonom, kreiranje radnih listića, vođenje rasprave
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, radni listići

U slučaju pogoršanja stanja pandemije i zatvaranja škole, učenicima će se radni materijali prezentirati

preko platforme Teams.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacija učeničkog znanja, prikupljanje podataka o trenutnim stavovima učenika u situacijama snimanja i slikanja bez dozvole

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: psihologinja Slađana Vukojević

Karijerno savjetovanje

Monday, September 12, 2022 9:06 AM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj: Pomoći učenicima u istraživanju o osobnim interesima za upis u srednju školu te poboljšati sposobnosti potrebne za odabir srednje škole

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Odabir srednje škole je veliki zadatak s kojim se učenici osmih razreda trebaju nositi. Kako bi im se olakšao odabir učenicima je potrebno pružiti podršku, informacije te dati uvid u trenutne vještine. Vještine za odabir srednje škole se mogu naučiti, a prepoznavanjem nedostataka učenici će dobiti uvid u to koje vještine trebaju poboljšati.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- istražiti koje srednje škole ih zanimaju
- dobiti uvid u vještine koje im nedostaju kako bi adekvatno odabrali srednju školu (vještine se mogu naučiti)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice
- **Sudionici:** učenici 8. razreda, psihologinja
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, raspravljaju, rješavaju upitnik sposobnosti, istražuju vlastite interese za srednju školu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prezentiranje načina istraživanja interesa, upoznavanje s alatima koji mogu pomoći u odabiru srednje škole
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, radni listovi, upitnik za testiranje sposobnosti

U slučaju pogoršanja stanja pandemije i zatvaranja škole učenici će radionicu slušati preko platforme

Teams.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacija razine zadovoljstva i odlučnosti za upis srednje škole

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: psihologinja Slađana Vukojević

Dan sigurnijeg interneta

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko, društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Obilježiti Dan sigurnijeg interneta.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticanje sigurnog korištenja računala i interneta, podizanje razine svijesti o dječjoj sigurnosti online.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati opasnosti na internetu i načine kako ih izbjeći
- odgovorno dijeliti svoje i tuđe informacije na internetu
- uočiti posljedice objavljivanja neprimjerenog sadržaja
- izreći svoja online prava i odgovornosti
- primijeniti pravila stvaranja sigurne lozinke

5. Način realizacije:

- **Oblik: radionice (Dan sigurnijeg interneta), izrada ankete**
- **Sudionici:** učenici koji pohađaju nastavu informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na računalu, rješavanje praktičnih problema iz svakodnevnog života
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema zadataka, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, pristup internetu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje napredovanja, web stranica

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak, učiteljica matematike Sandra Štiks

Europski tjedan programiranja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1.,2., 3 (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja, robotike i programiranja.
2. Obilježiti Europski tjedan programiranja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pokazati kako je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- rješavati logičke i matematičke problema
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik: radionice**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na računalu, rješavanje praktičnih problema iz svakodnevnog života , istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** listopad-studen 2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: web stranica

8. Troškovnik: nema troška

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak, učiteljica matematike Sandra Štiks

Informatika (dodatna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2. , 3. (V., VI.)

2. Cilj:

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja, robotike i programiranja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pokazati kako je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz računalnog i logičkog razmišljanja te robotike i programiranja
- rješavati logičke i matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava(Informatika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke zadatke, upoznaju se s osnovama programiranja i robotike, istražuju i natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rezultati s natjecanja

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak

Informatika (izborna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1.,2.,3. (I.-IV.,VII. - VIII.)

2. Cilj:

1. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Povećan interes učenika za informatičko područje, potreba za većom informatičkom i informacijskom pismenošću.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prikupljati, analizirati i prikazati podatke pomoću računala, koristiti multimedijske alate i samostalno stvarati digitalne sadržaje
- odgovorno koristiti internet, kritički prosuđivati mrežne sadržaje
- samostalno izraditi web stranicu ili aplikaciju, računalno razmišljati i rješavati probleme

5. Način realizacije:

- **Oblik: izborna nastava (Informatika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** rade na računalu, vježbaju prema primjerima, koriste multimedijske sadržaje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljava i priprema individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, pristup internetu, didaktički materijali/nedovoljan broj računala u informatičkoj učionici za sve učenike

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje napredovanja na nastavi, individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, ocjenjivanje praktičnih zadataka, hardverski slaba računala

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak, učitelj informatike Damir Marušić,

Klub mladih tehničara (INA)

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te stjecanje i vježba primjene tehničkih znanja. Primjena stečenih znanja u izradi radova i sudjelovanje na smotrama lampionade i zmajade.
2. Upoznati učenike s pravilima prometa i prometnim znakovima s naglaskom na svakodnevno sudjelovanje u prometu i ponašanje u skladu s prometnim pravilima i prometnim znakovima, kao i pravilima lijepog i tolerantnog ponašanja i ophođenja..

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Motiviranje učenika za tehničko – tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe i izradu predmeta i modela. Usvajanje znanja i razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti te samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okruženju. Što jednostavnije prometovanje i dolazak i odlazak u školu, kao i općenito razvijanje prometne kulture u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- primijeniti stečena znanja u izradi tehničkih tvorevina i vježbama tehničkog crtanja
- sudjelovati na foto natjecanjima i natjecanjima iz tehničke kulture te zmajadi i lampionadi.
- Aktivno i odgovorno sudjelovati u prometu s uvažavanjem svih sudionika prometa i prometnih situacija, upoznati prometna pravila

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Klub mladih tehničara)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke zadatke, upoznaju se s osnovama programiranja i robotike, istražuju i natječu se, razgovor, učenje, testiranje, prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad, demonstracija, praktični rad, objašnjavanje, pokazivanje pravila i znakova, prezentacije
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno (70 sati godišnje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal za rad učenika, stručno usavršavanje učitelja, korištenje školskih fotoaparata i računala.p, materijali iz prometa, prezentacije, prometna pravila i udžbenici

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje rada i zalaganja učenika, sudjelovanje u smotrama i priredbama, ispunjavanje listića i testova

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učiteljica tehničke kulture Jasna Findrik

Robotika (INA)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2., 3 (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja, robotike i programiranja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pokazati kako je računalo i rad s robotima izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz robotike
- rješavati logičke i matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava(Informatika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**učenici rješavaju logičke zadatke,istražuju, natječu se, programiraju robote da riješe zadani problem
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup

internetu, projektor/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rezultati s natjecanja

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak

Kemija (dopunska nastava)

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 3 (7. i 8.r) – **dopunska nastava kemije**

2. Cilj : Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju sadržaja, povećanje razine interesa, sposobnosti i samopouzdanja, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje učenika za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, obvezama, razvoj odgovornosti i samopouzdanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) objasniti osnovne ključne pojmove vezane za gradivo kemije 7. i 8. razreda

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Individualni rad i rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici 7. i 8. r
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, objašnjavaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 1 sat

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedolazak učenika na dopunsku nastavu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

8. Troškovnik: Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić, prof. učiteljica savjetnica

Kemija (dodatna nastava)

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 3 (8.) – dodatna nastava kemije

2. Cilj : Poboljšati rad s darovitim učenicima obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logično razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje zakonitosti pojava, apstrahiranje i generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka.

Razvijati interes za znanstvene metode rada, razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, obvezama, razvoj odgovornosti i samopouzdanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) primijeniti naučeno gradivo kemije u svakodnevnom životu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Individualni rad i rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici 8. r
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove – pokuse
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije, izvanučionička nastava-posjete ustanovama (Odjelu za kemiju, Vodovodu, Prehrambeno-tehnološkom fakultetu)
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2 sata do popunjenja satnice od 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedolazak učenika na dodatnu nastavu, pogoršanje epidemiološke situacije

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

8. Troškovnik: Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić, prof. učiteljica savjetnica

Fizika 7 (dopunska nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 3. (VII.r)

2. Cilj 1: Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava (fizika)
- **Sudionici:** učenici i predmetni nastavnik
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, numerički zadaci
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenici, bilježnica

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspoređivanje dobivenih rezultata sa stvarnim vrijednostima praćenje angažiranosti učenika oko zadatka. Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učitelji fizike Damir Marušić

Fizika 7 (dodatna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno (fizika)

1. Ciklus (razred): 3. (VII. raz)

2. Cilj

1. kod učenika razvijati sposobnost promatranja i bilježenja
2. poticati primjenjivanje i povezivanje ranije stečenih znanja
3. razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): zbog iskazanih potreba i interesa učenika za istraživačkim radom učenik de samostalnim radom usvojiti pojam veličine $1m^2$, $1m^3$. masa i gustoća. Sile. Temperatura i toplina.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- procijeniti veličinu duljine, ploštine ili prostora bez mjerenja
- izračunati masu i težinu tijela
- objasniti gustoću materijala
- upoznati različite vrste sila i njihove zakonitosti
- preračunavati mjerne jedinice temperature
- objasniti toplinu tijela i unutarnju energiju
- primjeniti znanje u svakodnevnom životu (bojanje sobe, potrošnja vode,...)

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava**
- **Sudionici:** učenici i predmetni nastavnik
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici u paru mjere veličinu igrališta, računaju njegovu ploštinu, koliko je bilo potrebno kubika betona pri izgradnji, popunjavaju radni list pripremljen za tu svrhu, mjere masu i računaju gustoću, mjere temperaturu i računaju količinu unutarnje energije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelj treba prirediti radni materijal, uputiti učenike u rad, pregledati završne podatke
- **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- mjerne vrpce
- radni listovi

- adekvatni vremenski uvijeti
- internet i projektor

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspoređivanje dobivenih rezultata sa stvarnim vrijednostima praćenje angažiranosti učenika oko zadatka. Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učitelj fizike Damir Marušić

Fizika 8 (dopunska nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 3. (VIII. raz)

2. Cilj 1: Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava (fizika)
- **Sudionici:** učenici i predmetni nastavnik
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, numerički zadaci
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenici, bilježnica

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspoređivanje dobivenih rezultata sa stvarnim vrijednostima praćenje angažiranosti učenika oko zadatka. Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učitelji fizike Damir Marušić

Fizika 8 (dodatna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno (fizika)

1. Ciklus (razred): 3. (VIII. raz)

2. Cilj

1. kod učenika razvijati sposobnost promatranja i bilježenja
2. poticati primjenjivanje i povezivanje ranije stečenih znanja
3. razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): zbog iskazanih potreba i interesa učenika za istraživačkim radom učenik će samostalnim radom usvojiti pojam električne struje, napona i otpora. Gibanje tijela. Valovi i svjetlost.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- definirati i razlikovati temeljne pojmove i zakonitosti povezane s konceptom istosmjerne struje te ih primijeniti na izračunavanje kapaciteta, otpora i fizičkih parametara strujnih krugova
- opisati magnetna svojstva materijala
- računati zadatke vezane uz otpor, napon i struju.
- Opisati gibanje tijela i znanje primijeniti na računskim zadacima.
- Razlikovati i opisati različite vrste valova
- Znati opisati sliku koja nastaje u lećama i zrcalima

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava**
- **Sudionici:** učenici i predmetni nastavnik
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici u paru mjere napon i el. struju, rješavaju zadatke, popunjavaju radni list pripremljen za tu svrhu mjere masu i računaju gustoću, mjere temperaturu i računaju količinu unutarnje energije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelj treba prirediti radni materijal, uputiti učenike u rad, pregledati završne podatke
- **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- mjerni uređaji
- radni listovi
- adekvatni vremenski uvjeti
- internet i projektor

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspoređivanje dobivenih rezultata sa stvarnim vrijednostima pradenje angažiranosti učenika oko zadatka. Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učitelj fizike Damir Marušić

Dani kruha, dan kravata

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2.,3.(V.-VIII.)

2. Cilj:

- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima
- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)
- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)
- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama
- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha
- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka
- upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture)
- organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izrada panoa, slika instalacija za dane kruha I dan kravata
- **Sudionici:** učenici, učitelj, stručna služba, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u izradi instalacija, panoa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi umjetničkih radova
- **Trajanje izvedbe:** 17. listopad.2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor za instalaciju, žičani materijali i konstrukcije

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Fotodokumentacija umjetničke instalacije i proces nastajanja rada

8. Troškovnik: materijal za rad

9. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

Dan učitelja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2.,3.(V.-VIII.)

2. Cilj:

1. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
2. Razviti sposobnost kreativnog razmišljanja
3. Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izrada portreta učitelja (Dan učitelja)
- **Sudionici:** učenici, učitelj, stručna služba, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u izradi portreta
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi umjetničkih radova
- **Trajanje izvedbe:** 5. listopad 2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba radova

8. Troškovnik: materijal za rad

9. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

Mi jedemo odgovorno – We Eat Responsible

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje, eko područje

1. Ciklus (razred): 2., 3. ciklus (V.-VIII.)

2. Cilj:

1. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
- 2. Obuhvatiti sve komponente ljudske interakcije s hranom
3. Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema zdravoj prehrani, načinu konzumacije i zamjene različitih namirnica te prema umjetničkom foto i video radu. Potaknuti učenike na razmišljanje o potrošnji vode i uloženoj energiji, spriječiti zagađenje tla, očuvati biološku raznolikost te zaštititi prirodne značajke krajolika, očuvanju tradicijskih i kulturoloških vrijednosti svakog kontinenta, nacije i regije, kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha
- Informirati druge unutar i izvan škole o našem napretku u projektu “Mi jedemo odgovorno”.
- Suradnja s roditeljima, javnošću, stručnjacima za
- hranu, poljoprivrednicima, kuharima, trgovcima.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izrada dnevnika i video uradka
- **Sudionici:** učenici, učitelj, stručna služba, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u izradi dnevnika i videa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im u vođenju dnevnika
- **Trajanje izvedbe:** šk.god 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Suradnje sa poljoprivrednicima, materijalima

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Fotogalerija, video, dnevnik

8. Troškovnik: materijal za rad

9. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Mario Pleša, eko odbor

LIK

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2.,3. (V.-VIII.)

2. Cilj:

1. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
2. Razviti sposobnost kreativnog razmišljanja
3. Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje te natjecateljski duh.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih školja iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna-LIK
- **Sudionici:** učenici, učitelj, članovi državnog povjerenstva natjecanja
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - uočavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje uloge ritma, dinamike boje i plohe te oblikovanjem
 - izražavanje vlastitih ideja u slikarskoj tehnici kolaža u boji ili računalnoj grafici
 - razvijanje interesa za istraživački rad te samostalnost u planiranju i realiziranju likovnog zadatka. uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u natjecanju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi likovnih djela.
- **Trajanje izvedbe:** 11. veljače 2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: /

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Školsko natjecanje – komisija sastavljena od tri učitelja

8. Troškovnik: materijal za rad

9. Odgovorne osebe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

Likovna grupa (INA)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2.,3. (V.-VIII.)

2. Cilj:

1. razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje
2. poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika
3. razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost
4. poticati zajednički rad
5. upoznavanje sa novim tehnologijama, video umjetnosti, fotografijom

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i umjetničko stvaranje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova
- uređenje pozornice za školske priredbe
- uređenje učionice likovne kulture i prostora škole

5. Način realizacije:

- **Oblik:** različitim likovnim tehnikama (video snimanje, fotografiranje, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - uočavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje uloge ritma, dinamike boje i plohe te oblikovanjem
 - izražavanje vlastitih ideja u slikarskoj tehnici kolaža u boji ili računalnoj grafici
 - Istraživanje različitih vrsta snimanja, upoznavanje sa kamerom, fotoaparatom te digitalnom obradom u računalnim programima
 - razvijanje interesa za istraživački rad te samostalnost u planiranju i realiziranju likovnog zadatka.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi likovnih djela.
- **Trajanje izvedbe:** 6. veljače 2020.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Korištenje računalnih programa za video i foto obradu, video i foto oprema.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rad na školskim projektima - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole - analiza rada na kraju školske godine

8. Troškovnik: radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer papir, ljepilo za papir, fotoaparatom kamera, računala...)

9. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

Umjetnost na otvorenom

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V.-VIII.)

2. Cilj:

1. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
2. Razviti sposobnost kreativnog razmišljanja
3. Spoznati vrijednosti očuvanja i konzerviranja likovnih djela
4. Razviti suradnju među razredima, uvažavanje tuđeg mišljenja, timski rad

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje te očuvanje kulturne baštine

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha

5. Način realizacije: Radionice i izložbe u Muzeju likovnih umjetnosti Osijek

• **Oblik:** Sudionici: učenici, učitelj, voditelji radionica, kustosi

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- uočavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje drugih likovnih djela, pravaca i umjetnika
- izražavanje vlastitih ideja i stavova prema umjetnosti
- razvijanje interesa za izložbama
- uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u radionicama

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** komentiraju, usmjeravaju učenike, nadopunjuju im znanja i metoda rada na djelima kroz izložbu

• **Trajanje izvedbe:** ovisi o dogovoru s Muzejom

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: /-

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Naučiti osnovne pojmove iz raznih predmeta, slikarsko, kiparsko grafičkih tehnika-crtačkih tehnika, te njihovu primjenu u praktičnom radu.

8. Troškovnik: Ovisi o izložbi ili radionici

9. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

Pjevački zbor (INA)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. -VIII.)

2. Cilj:

1. Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje i vokalne tehnike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici pokazuju interes za skupnim pjevanjem i sudjelovanjem u raznim manifestacijama u školi i izvan škole.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- sudjelovati na javnim nastupima u školi i izvan škole, izvesti jednoglasne i višeglasne skladbe koristeći pravilnu vokalnu tehniku

5. Način realizacije:

- **Oblik: INA (Pjevački zbor)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju vokalnu tehniku, uvježbavaju pjesme raznovrsnog sadržaja i glazbenih stilova uz instrumentalnu pratnju, pokazuju naučeno na javnim nastupima.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire skladbe, prilagođava aranžmane za skladbe, izrađuje i pribavlja instrumentalne matrice, svira glasovirsku pratnju, demonstrira vokalnu tehniku, osmišljava koreografiju za pojedine pjesme, priprema potrebne materijale za rad, brine o odijevanju učenika, brine o pozitivnom i poticajnom ozračju za vrijeme proba i javnih nastupa.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati 2022./2023.sk god

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza za javne nastupe izvan škole, troškovi nabavljanja/snimanja matrica, troškovi umnažanja notnih materijala, odjeća za nastupe/dovoljan broj glazbeno nadarenih učenika u zboru

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rad učenika vidljiv je javnim nastupima u/izvan škole

8. Troškovnik: po potrebi- prijevoz autobusom na natjecanje; pratitelj grupe i korepetitor

9. Odgovorne osobe: učiteljica glazbene kulture Tihana Bučanac

Dan osnivanja HOO

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno, Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Obilježavanje dana osnivanja HOO (Hrvatskog olimpijskog odbora).

Sudjelovanje na krosu 12.9.2022. HIPODROM OSIJEK

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje zdravstvenog i građanskog odgoja, te posebnih interesa učenika, obilježiti dan Hrvatskog olimpijskog odbora, upoznati učenike s poviješću Olimpijskih igara i o uključivanju hrvatskih sportaša u Olimpijskim igrama.

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz prezentacije i razgovor
- razvijati osjećaj upornosti, zalaganja i truda
- razvijati osjećaj za fair-play
- radovati se postignutim uspjesima drugih sportaša

5. Način realizacije:

- **Oblik:** obilježiti Dan osnivanja HOO (prigodni pano)
- **Sudionici:** učenici, učitelji,
- **Načini učenja (što rade učenici):** izrada materijala za izložbu, razgledavanje izložbe uz razgovor
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i nadzor
- **Trajanje izvedbe:** drugi tjedan nastave, rujan 2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: slaba motiviranost učenika

7. Troškovnik: nema troškova

8. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Sandra Štiks i učitelj TZK Marko Krstanović

Nogomet (INA)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2., 3. (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz timsku igru.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- naučiti pravila nogometne igre
- usvojiti osnovne elemente nogometne igre kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata
- utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti, baviti se sportom, razvijati zdrave navike življenja
- naučiti veseliti se pobjedi, poštivanju protivnika, sudaca i pravila sportskog ponašanja kao i da dostojanstveno podnese poraz

5. Način realizacije:

- **Oblik: INA (Nogomet)**
- **Sudionici:** učitelj, učenici od 4.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno vježbanje, rad u parovima, rad u grupi, rad po „stanicama“, natjecanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno objašnjavanje, demonstracija vježbi s nogometnom loptom, objašnjavanje pravila igre, organizacija i priprema treninga, organizacija natjecanja.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nogometne lopte, ekipni dresovi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, međusobno odigravanje utakmica, sportska natjecanja

8. Troškovnik: troškovi prijevoza na natjecanja

9. Odgovorne osobe: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

Sportska natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza, grada Osijeka, Erste Plave lige i humanitarnih organizacija, Dan sporta

Sunday, September 26, 2021 3:14 PM

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno, Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Obrazloženje (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu sa iskazanim interesima učenika a u skladu sa školskim kurikulumom koji promovira poticanje zdravstvenog i građanskog odgoja, te posebnih interesa učenika omogućiti će se učenicima sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza grada i županije, humanitarnih organizacija, Erste Plave lige te obilježavanje Dana sporta zadnje srijede u petom mjesecu

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Primijeniti naučeno
- razvijati osjećaj upornosti, zalaganja i truda i pripadnosti grupi
- razvijati osjećaj za fair-play
- radovati se postignutim uspjesima drugih sportaša

4. Način realizacije:

- **Oblik:** sportska natjecanja za koja su učenici pokazali interes
- **Sudionici:** učenici, učitelji, sportski djelatnici, klubovi
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju na natjecanjima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i nadzor
- **Trajanje izvedbe:** cijela godina prema rasporedu prijavljenih natjecanja

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: slaba motiviranost učenika

6. Troškovnik: troškovi prijevoza

7. Odgovorne osobe: učitelji TZK Marko Krstanović

Odbojka (INA)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2., 3. (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvoj motoričkih sposobnosti kroz timsku igru.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- naučiti pravila odbojkaške igre, usvojiti osnovne elemente odbojkaške igre kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata, utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti
- baviti se sportom, razvijati zdrave navike življenja
- naučiti veseliti se pobjedi, poštivanju protivnika i pravila sportskog ponašanja kao i da dostojanstveno podnesu poraz

5. Način realizacije:

- **Oblik: INA (Odbojka)**
- **Sudionici:** učitelj TZK, stručni suradnik, učenice od 4.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno vježbanje, rad u parovima, rad u grupi, rad po „stanicama“, natjecanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno objašnjavanje, demonstracija vježbi s odbojkaškom loptom, objašnjavanje pravila igre, organizacija i priprema treninga, organizacija natjecanja.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: odbojkaške lopte, mreža, ekipni dresovi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, međusobno odigravanje utakmica, najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju školu

8. Troškovnik: troškovi prijevoza na natjecanja

9. Odgovorne osobe: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

Sportske radionice

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno, društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Podmiriti potrebu motiva za kretanjem, unapređivanjem i čuvanjem zdravlja,
2. Steći navike zdravog načina življenja, svakodnevnog vježbanja, korisnog provođenja slobodnog vremena aktivnim odmorom. Učenici će moći pokazati svoje dostignuće u usvojenosti motoričkih informacija, pokazati će razinu odnosa unutar svoje grupe i prema drugim ekipama.
3. Zadovoljiti potrebu za afirmacijom, grupnom identifikacijom, a neki će biti uvedeni po prvi put u organizirani sustav natjecanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje zdravstvenog i građanskog odgoja, te posebnih interesa učenika. Kod odabira vježbi vodilo se računa o težini, kvalitetno usvojenim strukturama u odnosu na prostorno i vremensko ograničenje i pravilno raspoređenim slijedovima motoričkih podražaja. Sport djece i mladih u školama je uvijek zauzimao važno mjesto, mogućnost za potvrđivanjem osobnih vrijednosti poticaj je učenicima za nova postignuća, napore i zajedništvo rada u grupi.

Osnova motivacije u školskom sportu jest osjećaj zadovoljstva koji je posljedica zadovoljavanja različitih učeničkih potreba unutar grupe kroz sportske aktivnosti, o tom osjećaju ovisi i daljnja motiviranost, a time i njegovo poimanje važnosti tjelesne aktivnosti sada i nadalje.

Faktori motivacije igraju važnu ulogu, a bavljenje svakodnevnom tjelesnom aktivnošću omogućava učeniku zadovoljavanje osnovne potrebe za kretanjem, socijalnom interakcijom, vlastitim postignućem.

Izostanak kretanja, dugotrajno sjedenje pred PC-om i TV-om te tijekom nastave (ponekad sjedenje šest i više sati) pospješuju razvoj lošeg držanja tijela, neprimjerene težine, raznih bolesti, nizak stupanj tjelesnih sposobnosti i samopoštovanja.

Učenike treba poticati na pozitivne oblike ponašanja putem igre i sporta da lakše prebrode probleme odrastanja s kojima se susreću.

Sportskim aktivnostima poboljšava se opće stanje organizma, stječu se navike rada u grupi, poštuju se pravila igre, uči se prevladavati poraz i slaviti pobjeda, dijele se iskustva s vršnjacima i članovima obitelji, cijeni se njihov trud i uloženi napor.

Program je osmišljen sa svrhom provođenja natjecanja učenika razredne nastave i učenika predmetne nastave, a povodom Dana sporta, nazvanog „Sportski dan”. Sportski dan realizirat će se tijekom školske godine 2018./19. u mjesecu svibnju, 29.5.2019. u poslijepodnevnom satima.

Sve aktivnosti će se realizirati u školskim prostorima: školsko dvorište, vanjski sportski tereni i sportskoj dvorani. Obuhvaćeno je 7 razrednih odjela razredne nastave, učenice i učenika, od 7 do 10 godina, tj. od prvog do četvrtog razreda, i 8 razrednih odjela predmetne nastave od 5. do 8. razreda.

Nastojali smo ciljano obuhvatiti što veći broj učenika razredne nastave u natjecateljskom programu, s obzirom na njihovu stalno prisutnu želju za pokazivanjem i dokazivanjem u motoričkim zadacima primjerenih uzrastu. Slična natjecanja nisu učestala izvan škole, (osim učenika koji su odabrali određeni sport kao svoju izvanškolsku aktivnost) većina učenika nije obuhvaćena nekom sportskom aktivnošću. O

potrebi svakodnevnog vježbanja složni su svi stručnjaci u školama, pedagozi i psiholozi.

Ciljevi i zadaci tjelesnih aktivnosti su primjereni razvojnim značajkama mlađe školske dobi od 6/7 do 14/15 godina starosti. Kod odabira vježbi vodilo se računa o težini, kvalitetno usvojenim strukturama u odnosu na prostorno i vremensko ograničenje i pravilno raspoređenim slijedovima motoričkih podražaja.

4. očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz prezentacije i razgovor
- razvijati osjećaj upornosti, zalaganja i truda
- razvijati osjećaj za fair-play
- radovati se postignutim uspjesima drugih sportaša(učenika)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** sportske radionice
- **Sudionici:** učenici, učitelji, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i nadzor, bodovanje
- **Trajanje izvedbe:** zadnja srijeda u svibnju

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sportska sredstva/vremenske neprilike, nedolazak učenika, učenici putnici

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje i bodovanje skupina

8. **Troškovnik:** nema troškova

9. **Odgovorne osobe:** učitelj TZK Marko Krstanović, razrednici, djelatnici škole

Povijesni obilazak Osijeka - Gornji grad

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine zavičaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za upoznavanje posebitosti raznih dijelova svoga rodnog grada, uočavanje potrebe za očuvanjem baštine i okoliša.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za upoznavanjem posebitosti raznih dijelova zavičaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** šetnja Gornjim gradom uz stručnog vodiča kroz 16 kulturno-povijesnih postaja u organizaciji Kulen Travel osječke agencije
- **Sudionici:** učiteljica, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju i analiziraju različite sastavnice kulturne i prirodne baštine svoga rodnog grada, izvještaj za web stranicu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju odlazak, sastavljaju radne listiće
- **Trajanje izvedbe:** jedan sunčani sat u listopadu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: pristanak roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada ppt prezentacija, obavijest za web stranicu škole

8. Troškovnik: obilazak je besplatan

9. Odgovorne osobe: učiteljica Marina Bubalo

Posjet Austriji

Tuesday, September 28, 2021 5:55 AM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine Austrije.
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika te ih potaknuti na učenje novih

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za upoznavanje posebitosti raznih dijelova zemlje njemačkog govornog područja, uočavanje potrebe za očuvanjem baštine i okoliša.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za upoznavanje posebitosti raznih dijelova Austrije te osvijestiti važnost učenja stranih jezika

5. Način realizacije:

- **Oblik:** ekskurzija
- **Sudionici:** učiteljice, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju i analiziraju različite sastavnice kulturne i prirodne baštine, rješavaju radni listić, izrađuju ppt prezentaciju, izvještaj za web stranicu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju odlazak, sastavljaju radne listiće
- **Trajanje izvedbe:** prema dogovoru s roditeljima i mogućnostima zbog epidemioloških mjera

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi organizacije (prijevoz, ulaznice, hrana)/nedovoljna zainteresiranost učenika/roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada ppt prezentacija, obavijest za web stranicu škole

8. Troškovnik: oko 800 kn, snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učitelji: Anela Pejić, Lidija Grganović, Tamara Glavaš

Terenska nastava - Cernik - Požega (5. I 6. r.)

26. rujna 2021. 18:39

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 2. (V.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine domovine.
2. Upoznati nastanak Biblije te uočiti prisutnost Biblije u različitim područjima suvremenoga života.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske. Uočiti obilje umjetničkog bogatstva nadahnutoga Biblijom.

- otkriti i doživjeti ljepote kulturne i prirodne baštine domovine
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- otkriti i doživjeti ljepote kulturne i prirodne baštine domovine
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima

5. Način realizacije:

- Oblik: jednodnevna terenska nastava (Cernik – Požega)
- Sudionici: učenici, učitelji, vozač, vodič

Načini učenja (što rade učenici): posjet biblijskom muzeju, Cernik; Požega (katedrala i osnovna Katolička škola)

• Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor i dogovor o terenskoj nastavi s djecom i roditeljima, organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece, briga o redu i disciplini

• Trajanje izvedbe: travanj /svibanj 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: autobus, ručak, ulaznice - cijena, broj učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, prezentacije kroz predmete geografije, povijesti, prirode, vjeronauka, likovne kulture, glazbene kulture, matematike

8. Troškovnik: prijevoz i ulaznice, trošak snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Doris Potner, učiteljica matematike Sandra Štiks, učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić, vjeoučiteljica s. Vianea Ana Pezer

Terenska nastava (7.raz.)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 3. (VII.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine Republike Hrvatske.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja, uočavanje potrebe za očuvanjem baštine i okoliša.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** višednevna ekskurzija
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja** (što rade učenici): promatraju, uočavaju i analiziraju različite sastavnice kulturne i prirodne baštine, rješavaju radni listić, izrađuju PwP prezentaciju
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): organiziraju odlazak, sastavljaju radne listiće
- **Trajanje izvedbe:** svibanj/lipanj 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi organizacije (prijevoz, ulaznice, hrana)/nedovoljna zainteresiranost učenika/roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada PwP prezentacija i plakata

8. Troškovnik: oko 1500 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljica Lidija Grganović, učitelj Marko Krstanović

Festival znanosti i dr.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, matematičko

1. Ciklus (razred): 2. (V. , VI.)

2. Cilj:

1. Proširiti i produbiti svoja znanja o znanosti uopće.
2. Razvijati interes prema znanosti i znanstvenim istraživanjima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Odlaskom na radionice s ciljem upoznavanja i približavanja znanstvenih tema, učenici će se pobliže upoznati s pojmom znanosti, znanstvenog istraživanja i pokusa te s temom koja će biti predstavljena. Razvijati želju za individualnim i samostalnim otkrićem veza u prirodi i/ ili matematici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- sortirati i klasificirati podatke o aktualnoj temi u znanosti
- stvarati uzročno posljedične veze o temi
- iskustveno učiti i vođenim aktivnostima doći do zaključka

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (Festival znanosti i slična događanja)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, sveučilišni profesori, studenti, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatrati, gledati, slušati, istraživati, izvoditi pokuse, razgovarati, raspravljati, stvarati
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju i nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kviz znanja, usmena evaluacija

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Doris Portner i Sandra Štiks

Dodatna nastava kemije

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 3 (8.) – dodatna nastava kemije

2. Cilj : posjetama znanstvenim i stručnim institucijama poticati učenički interes za prirodne znanosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, razvoj znatiželje i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) razviti ljubav prema prirodoslovlju i prirodnim znanostima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (Posjete Prehrambeno-tehnološkom fakultetu (Festival znanosti), Odjelu za kemiju i Vodovodu
- **Sudionici:** učenici 8.r učiteljica, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove - pokuse, izrađuju plakate, posjećuju institucije, uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, posjećuju ustanove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prijevoz učenika do cilja (suradnja s roditeljima), mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena i pogoršanja epidemiološke situacije

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

8. Troškovnik: eventualno za prijevoz

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić, prof. učiteljica savjetnica

Matematika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 2. 3. (V. i VIII. r)

2. Cilj:

1. Uspostaviti stalnu suradnju Odjelom za matematiku u Osijeku
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja matematike, te ih potaknuti na učenje novih sadržaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja matematike, povezati njihovo dosadašnje znanje sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih sadržaja, potaknuti ih na sudjelovanje u matematičkim radionicama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici viših razreda će ponoviti te utvrditi sadržaje matematike vezane za rješavanje različitih svakodnevnih situacija.

5. Način realizacije: radionica

- **Oblik: izvanučionična nastava (radionica)**
- **Sudionici:** učiteljica, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike, profesorica s Odjela za matematiku, studenti
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i panoa

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada panoa

8. Troškovnik: uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

9. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Sandra Štiks

Posjet Muzeju Slavonije

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 3. (V.a, V.b razred)

2. Ciljevi Učenik će: steći znanja o životu ljudi u prapovijesti na današnjem hrvatskom prostoru uz pomoć materijalnih povijesnih izvora - razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora, stjecanjem osobnoga iskustva i doživljaja

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
objasniti život ljudi u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru, razlikovati vrste povijesnih izvora, suradnja s Muzejom Slavonije Osijek

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- imenovati kulture koje su se razvile u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru
- nabrojati materijalne povijesne izvore
- razlikovati stupnjeve razvoja čovječanstva
- uočiti na koji način povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja pomoću materijalnih povijesnih izvora

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji T. Tomaz Ćosić i D. Kemper Papp
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušanjem voditelja, razgledavanjem izložaka, postavljanjem pitanja, odgovaranjem na pitanja, učenjem, razgovorom o dojmovima posjeta i izrađivanjem prezentacija i plakata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija posjeta Muzeju Slavonije, upućivanje učenika na što posebno moraju obratiti pozornost u muzeju, planiranje
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata (rujan/listopad)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- postav Muzeja Slavonije, stručni voditelj i pedagog muzeja, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

zainteresiranost učenika za terensku nastavu, postavljanje pitanje u muzeju, odgovori na pitanja voditelja u muzeju, pisana provjera usvojenoga znanja, izrada prezentacija i iznošenje dojmova

8. Troškovnik: oko 30 kn po učeniku

Posjet Židovskoj općini

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj: 1. Prepoznati zajedničke duhovno –povijesne korijene Židova i kršćana.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upotpuniti znanje o Židovskoj religiji i razvijati međureligijski dijalog.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- nabrojiti važne blagdane kod Židova
- imenovati osnovne podatke o nastanku židovske religije.
- opisati sličnosti i razlike između Židova i Kršćana

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (Posjet Židovskoj općini) te sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca židovske kulture**
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u nastavnom programu; posjet židovskoj zajednici i sinagogi, obilazak kulturne baštine, odlazak u kino na projekciju filma židovske tematike.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmova, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine 2022. / 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: laptop, projektor, internet, Biblija, i ostala literatura

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje u razrednom odijelu, web stranica.

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer, učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Ćosić, knjižničarka Anica Bokor

Terenska nastava (8.r.)

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj: 1. Upoznati grupe učenika s događanjima na prostorima bivše Jugoslavije i Hrvatske kao i Domovinski rat na mjestu događanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici trebaju imati trajnu spoznaju o borbi za neovisnost i samostalnost Republike Hrvatske velikom stradanju naroda te materijalnih i kulturnih dobara.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- opisati događaje 1991.godine
- procijeniti i ocijeniti ulogu JNA
- prikazati stradanja u Vukovaru –bolnica
- usporediti društvene i gospodarske promjene

5. Način realizacije:

- **Oblik: terenska nastava (posjet Vukovaru, posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima)**
- Sudionici: učenici, učitelji
- Načini učenja (što rade učenici): rad u skupinama, u paru, rad na terenu
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijal, pronalaze dodatne sadržaje i izvore, usmjeravaju učenike na najvažnije događaje
- Trajanje izvedbe: 1 dan, 23. 01. 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

organizirano od strane Memorijalnog Centra Domovinskog rata u Vukovaru

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

razgovor, pisanje sastavka, provjeravanje zadataka koje su učenici dobili

8. Troškovnik:

troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa te Ministarstvo branitelja

9. Odgovorne osobe: zaposlenici Memorijalnog Centra, razrednici Tamara Glavaš učiteljica engleskog jezika i Danijela Kemper Papp učiteljica geografije i povijesti ili bilo koji učitelj predmetne nastave, odnosno netko iz stručne službe škole

Volontiranje

PROJEKTI

Kurikulumsko područje: GOO

1. Ciklus (razred): 2. (V.)

2. Cilj:

1. Upoznati učenike s ulogom aktivnog građanina : „Volontiranje i aktivni angažman u zajednici“

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Biti inspiracija i podrška aktivnom sudjelovanju građana, razvoju volonterstva i civilnoga društva; osposobljavanje i osnaživanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. lakše snalaženje u pluralističkom društvu, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kulturnim ustanovama
- primjeniti znanja o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima, te temama koje se obično spominju kao problematične kod mladih.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, čitaju, raspravljaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, razgovaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom studenog, prosinca

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: provjera znanja u obliku strukturiranih i polustrukturiranih razgovora, pojmovne mreže, eseja, priprema realizacije projekata i istraživanja.

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić

Terenska nastava – Gorski kotar (8. razredi)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 3 (VIII.)
2. Cilj: Upoznavanje prirodne baštine domovine, razvijanje novih i usavršavanje postojećih vještina
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvijanje novih i usavršavanje postojećih vještina kroz radionice koje su usklađene s predmetnim kurikulumima
4. Očekivani ishodi/ postignuća (učenik će moći):
 - otkriti i doživjeti ljepote Gorskog kotara, razviti određene vještine zavisno o tipu radionica
 - podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima
5. Način realizacije:
 - Oblik: trodnevna / četverodnevna terenska nastava – Gorski kotar (ili neka druga lokacija zavisno prema dogovoru učitelja i roditelja)
 - Sudionici: učenici, učitelji, vozač, vodič
 - Načini učenja (što rade učenici): razgledavanje, slušanje, osjećanje, druženje
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor i dogovor o terenskoj nastavi s djecom i roditeljima, organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece, briga o redu i disciplini
 - Trajanje izvedbe: svibanj, lipanj 2023.
6. Potrebni resursi/ moguće teškoće: organizacija, cijena, broj zainteresiranih učenika
7. Načini praćenja i provjere ishoda/ postignuća: razgovor, prezentacije kroz predmete geografije, povijesti, biologije, likovne kulture
8. Troškovnik: trošak snose roditelji, 1000 – 1500 kn
9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš, učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp te razrednik/ca 8.c razrednog odjela (zamjena za učiteljicu T. Tomaz Ćosić)

Posjet Muzeju osobnih priča

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (VI.)

- 2. Cilj:**
1. Razvijati toleranciju prema nacionalnim manjinama i smanjivati predrasude
 2. Upoznati kulturu nacionalnih manjina
 3. Razvijati međukulturni dijalog

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upotpuniti znanje o nacionalnim manjinama i razvijati međukulturalni dijalog.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Prepoznati obilježja nacionalnih manjina
- Kritički promišljati o predrasudama
- opisati sličnosti i razlike između nacionalnih manjina

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (Posjet Muzeju osobnih priča) te nastava glazbene kulture**
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u nastavnom programu; posjet Muzeju osobnih priča,
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmova, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine 2022. / 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznice za muzej

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje u razrednom odijelu, web stranica.

8. Troškovnik: ulaznica za muzej

9. Odgovorne osobe: učiteljica glazbene kulture Tihana Bučanac, pedagoginja Ivana Gašparac

WorldSkills Croatia 2023.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII:)

2. Cilj: Upoznati učenike s mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Obilaskom natjecanja učenika strukovnih škola učenici će imati priliku osobno se uvjeriti u mogućnosti koje pruža strukovno obrazovanje. Imat će priliku sudjelovati u praktičnim radionicama, te dobiti informacije o mogućnostima zaposlenja određenih zanimanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Upoznati različita strukovna zanimanja
- Dobiti uvid u radne aktivnosti i alate i tehnologije koje koriste pojedina zanimanja
- Isprobati svoje vještine na različitim radionicama.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava - posjet državnom natjecanju strukovnih škola WorldSkills Croatia 2023.
- **Sudionici:** zainteresirani učenici osmih razreda, razrednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, gledaju, slušaju, istražuju, sudjeluju u radionicama, razgovaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju i nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** 10. - 12. svibanj 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vremenski uvjeti, organizacija prijevoza

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kviz znanja, usmena evaluacija

8. Troškovnik: nema troškova (troškove prijevoza snosi organizator)

9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš, učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp te još jedan učitelj predmetne nastave ili stručni suradnik

eTwinning projekt - Štemajmo (godišnji projekt)

- **Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, tehničko, informatičko, umjetničko i jezično

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (IV. - VIII. Razred)

2. Cilj:

1. Izrada kreativnih radova.
2. Rješavanje problemskih zadataka, rad na pokusima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem poticati učenike na korelaciju STEM područja, umjetnosti i stranog jezika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- aktivno sudjelovati u radionicama, poticati svoju kreativnost i kritičko razmišljanje
- Koristiti kreativne načine izrade radova

5. Način realizacije:

● **Oblik:** izborna nastava; radionice

● **Sudionici:** učiteljice, učenici

Projekt će se provoditi kroz nekoliko tematskih cjelina:

1. STEM I POVIJEST
2. RECIKLIRAJMO
3. KODIRANJE
4. EKSPERIMENT U NASTAVI
5. IZRADA MAKETA
6. MATEMATIKA I MJERNE JEDINICE
7. UMJETNOST KROZ KULTURNU BAŠTINU
8. DIGITALNO I MANUALNO

Međuškolska suradnja sudionika projekta te vertikalna suradnja učenika predmetne i razredne nastave ostvarit će se online suradnjom na platformi eTwinning.

● **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, izrada uradaka

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom

● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2022. do lipnja 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba učeničkih radova na sajmovima, ankete, objave na eTwinning platformi, mrežnoj i Facebook stranici škole

8. Troškovnik: materijal za izradu

9. Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika Anela Pejić u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture grada Osijeka i CTK Čeminac

100. dan u školi

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

2. **Cilj:**

1. kroz različite radionice i aktivnosti obilježiti 100. dan u školi

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Kroz različite radionice i aktivnosti u kojima se krije broj 100 učenici razvijaju kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, ponavljaju usvojene nastavne sadržaje i usvajaju pojmove iz opće kulture.

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- kroz igru, bez školskih udžbenika, sudjelovati u nastavnom procesu
- primjerenim aktivnostima ostvariti zadane ciljeve u skladu s planom i programom
- razvijati samostalan i timski rad
- razvijati različite osobne kompetencije (vještine, sposobnosti i znanja)

5. **Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (100. dan u školi - eTwinning projekt)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, partneri
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, čitaju, pričaju, prepričavaju, osmišljavaju, istražuju, pišu, crtaju, igraju se, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, pripremaju program rada, pripremaju tekstove za čitanje, materijale za obradu, osmišljavaju aktivnosti, pomažu u rješavanju likovnih zadataka, prezentiraju, vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan u veljači 2023. godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, nastavni listići, radni materijali, knjige, računala, pristup internetu, projektor/nezainteresiranost učenika

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

8. **Troškovnik:** troškovi preslikavanja i izrade nastavnih materijala

9. **Odgovorne osobe:** učiteljice hrvatskoga jezika Marina Bubalo i Zorica Jukić

Učimo zajedno: jedni od drugih, jedni za druge i jedni s drugima

- **Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, tehničko, informatičko, umjetničko i jezično

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred (V. - VIII. razred)

2. Cilj:

1. Izrada kreativnih radova.
2. Suradnja u radionicama.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kreativnim stvaranjem kroz radionice poticati učenike na korelaciju STEM područja, umjetnosti i stranog jezika te razvijati međuškolsku suradnju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- aktivno sudjelovati u radionicama, poticati svoju kreativnost i kritičko razmišljanje
- Koristiti kreativne načine izrade radova
- razviti motoričke sposobnosti

5. Način realizacije:

● **Oblik:** izborna nastava i radionice

● **Sudionici:** učiteljice, učenici

- STEM radionice u integraciji s fizikom i matematikom u OŠ Matija Gubec, Čeminac tijekom nastavne godine

- STEM radionice u integraciji s tehničkom kulturom u OŠ Tenja, tijekom nastavne godine

● **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, izrada uradaka

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom

● **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2022. do lipnja 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba učeničkih radova na sajmovima, ankete, objave na mrežnoj i Facebook stranici škole

8. Troškovnik: materijal za izradu

9. Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika Anela Pejić u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture grada Osijeka i CTK Čeminac

Partnerschulen - #Deutsch 3 - Projekt

- **Kurikulumsko područje:** JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
1. **Ciklus (razred):** II. Ciklus – 6. razred
 2. **Cilj:**
 1. Potaknuti učenike na komunikaciju na njemačkom jeziku
 2. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Poticati učenike i ukazati na važnost komunikacije na stranom jeziku. Potaknuti dijalog u pisanom obliku. Potaknuti uporabu nekih standardiziranih formi koji služe za predstavljanje učenika i njihovih interesa te razvijati međuškolsku suradnju.
 3. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):** Učenici će moći koristiti jednostavne jezične strukture njemačkog jezika kako bi se predstavili, predstaviti svoju školu i mjesto stanovanja, te uočavati sličnosti i razlike između sebe i svojih vršnjaka.
 4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izborna nastava – projekt
 - **Sudionici:** Učiteljice i učenici
 - **Načini učenja (što rade učenici):** plenum, individualni rad, rad u paru, rad u grupama, pisanje kraćih tekstova, izrada postera, izrada videa
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu povratnom informacijom
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2022. do lipnja 2023.
 5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal za izradu plakata, tablet ili mobitel za komunikaciju i izradu videa, internetska veza, nastavni materijali
 6. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, izrada tekstova i videa
 7. **Troškovnik:** materijali za izradu
 8. **Odgovorne osobe:** učiteljice njemačkog jezika OŠ Popovac, Popovac (Anela Pejić i Edina Šipoš) i OŠ Šećerana, Šećerana (Tijana Nedić i Nikolina Janc, i OŠ August Šenoa, Osijek (Anela Pejić)

Financijska pismenost

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: matematičko i prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo

1. Ciklus (razred): 2. (4. i 5. razred)

2. Cilj 1: Popularizacija matematike/ Dan štednje/Financijska pismenost

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Zainteresirati učenike i popularizirati matematiku kroz rješavanje problema vezanih za potrošnju i

uštedu. Upoznati hrvatske novčanice, povijest novca

4. Očekivani ishodi /postignuća: (Učenik će moći:)

- Istražiti cijene pojedinih artikala i ustanoviti odnos potrošenog i zarađenog.
- Povezati znanje matematike sa svakodnevnim životom.
- Istražiti povijest hrvatskih novčanica, te prepoznati i povezati likove s istih.
- Zaključivati i donositi realne odluke vezane za potrošnju.

5. Način realizacije:

- Oblik: **projekt**
- Sudionici: učenici 4.a i 5.a razred
- Načini učenja (što rade učenici): komentiranje i rasprava, rješavanje i računanje zadataka, prezentacija
- Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijala, vođenje rasprave, posjet bankarskim ustanovama ili predavanja stručnih osoba iz istih
- Trajanje izvedbe: tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati kvalitetno pripremljene materijale, mogućnost

korištenja računala/ teškoća: /

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje prezentacija, izložba u holu škole, objave na webu; sudjelovanje u kvizu o novcu

8. Troškovnik: fotokopiranje i ispisivanje materijala

9. Odgovorna osoba: učiteljica matematike Sandra Štiks i učiteljica RN Mirna Lišnić

8. školski Laboratorij slave

Kurikulumsko područje: prirodoslovno - školski projekt „9. školski Laboratorij slave u Međunarodnoj Eko-školi OŠ August Šenoa iz Osijeka“

1. Ciklus (razred): 3 (7.a,7.b, 8.a, 8.b, 8.c)

2. Cilj 1: razvoj ljubavi prema prirodnim znanostima

2. razvoj znatiželje
3. populariziranje prirodnih znanosti
4. razvoj govorničkih vještina

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će iskazati uočenu kreativnost i želju za suradnjom radeći na projektu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno i uspješno prezentirati odabranu temu na zanimljiv i kreativan način
- procijeniti uspješnost izvršenog zadatka
- razvijati kritičko mišljenje o svojim postupcima i postupcima drugih

5. Način realizacije:

- **Oblik:** razredni projekti „8. školski Laboratorij slave u Međunarodnoj Eko-školi OŠ August Šenoa iz Osijeka“
- **Sudionici:** 7.a,7.b, 8.a, 8.b, 8.c
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, pripremaju način izlaganja teme, izlažu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje naputak za rad, ohrabruje, razgovara, objašnjava
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2023. po 2 školska sata po odjelu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nepripremljenost učenika za izlaganje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: ocjenjivački žiri sastavljen od učenika i učiteljice

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić

Moja zelena knjižnica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: informacijsko-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1.-2., 2.-3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. educirati učenike i širiti svijest o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekt „Moja zelena knjižnica“ i promocije knjiga koje se bave ekotemama, stručna predavanja, radionice praktične primjene stečenog znanja uređenje povišenih gredica u atriju škole i sl..

3. Obrazloženje: ovaj je projekt sastavni dio projekta ekoškole i nastoji povezati program školske knjižnice s programom ekoškole na zadovoljstvo svih sudionika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- učenici će se naučiti odgovorno ponašati prema zaštiti okoliša
- uređivat će i paziti na okoliš škole
- održavat čistim i urednim svoj životni prostor
- naučit će odvajati otpad, kompostirati, reciklirati, stvarati nove proizvode koristeći prirodne materijale, pripremati površine za sadnju biljaka, brinuti se o zasađenim biljkama i sl.
- pronalaziti će i bilježiti eko sadržaje i poruke u književnim tekstovima i literaturi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** školski projekt u redovitoj nastavi i INA
- **Sudionici:** učenici od 1.- 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije, praktična primjena usvojenog
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, papir u boji, predlošci za bojanje, pisanje, crtanje, alat za rad na povišenim gredicama i sl.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: upitnik za učenike, roditelje i učitelje, izložbe, PP prezentacije

8. Troškovnik: oko 100 kn - izrada fotografija aktivnosti, hamer, ljepila, materijali potrebni za radionice

9. Odgovorne osobe: Anica Bokor, prof. i mr.sc. Biljana Pavić

Pravo na...? (suradnja s Pravnim fakultetom u Osijeku)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (V. - VIII. razreda)

2. Cilj:

1. kroz različite radionice i aktivnosti upoznati učenike s poviješću ljudskih prava te s pravima djeteta

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz različite radionice i aktivnosti u kojima se bavimo ljudskim pravima općenito te pravima djeteta razvijaju kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, ponavljaju usvojene nastavne sadržaje i usvajaju pojmove iz opće kulture, povijesti, stranog jezika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kroz igru, bez školskih udžbenika, sudjelovati u nastavnom procesu
- primjerenim aktivnostima ostvariti zadane ciljeve u skladu s planom i programom
- razvijati samostalan i timski rad
- razvijati različite osobne kompetencije (vještine, sposobnosti i znanja)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt radionica u suradnji s Pravnim fakultetom u Osijeku
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, partneri
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, čitaju, pričaju, prepričavaju, osmišljavaju, istražuju, pišu, crtaju, igraju se, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, pripremaju program rada, pripremaju tekstove za čitanje, materijale za obradu, osmišljavaju aktivnosti, prezentiraju, vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, nastavni listići, radni materijali, knjige, računala, pristup internetu, projektor/nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja i izrade nastavnih materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Lidija Grganović, izv.prof.dr.sc. Nikol Žiha

Vrijeme je za priču- projekt poticanja čitanja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: informacijsko-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1.-2., 2-3. (I. do VIII.. r.)

2. Cilj :razvijanje navike redovitog čitanja, razvijanje čitalačkog ukusa, bogaćenje rječnika, usmenog i pisanog izražavanja

3. Obrazloženje: ovaj projekt ima zadaću poticanja učenika na redovito čitanje, vježbanje brzine čitanja i razumijevanja pročitano g te opisivanje doživljaja književnog teksta, bogaćenje rječnika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- učenici će moći prepričati pročitani tekst (izradi ti slikovnicu, prikazati djelo u stripu, dramatizirati tekst i sl.)
- učenici će moći opisati emocionalni doživljaj djela
- učenici će moći izdvojiti i opisati što im se u djelu sviđalo, a što ne te preporučiti čitanje drugim učenicima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** školski projekt poticanja čitanja za učenike od 1. do 8 r.
- **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarka Anica Bokor te učiteljice: Biljana Pavić, Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, Sanda Lukenda, Mirta Ćosić
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitanje odabranih knjiga, prepričavanje pročitano g teksta, opisivanje doživljaja djela, prikazivanje književnog djela u stripu, izrađivanje slikovnica, dramatizacija djela i sl.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** glasno čitanje, razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje i sl.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nemogućnost ostvarenja zbog korone

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisanje preporuke za čitanje, ilustracija pročitano g teksta, prikazivanje teksta u stripu, izrada slikovnica i radova za različite natječaje i sl.

8. Troškovnik: umnožavanje radnih materijala

9. Odgovorne osobe: Anica Bokor, knjižničarka

Pomognimo najpotrebitijima

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

1. Poticanje empatije i solidarnosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti o potrebi pomaganja drugima
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

5. Način realizacije:

- **Oblik: radionice (Pomognimo najpotrebitijima)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima (izrada božićnih ukrasa, čestitki, prikupljanje plastičnih boca, starog papira za recikliranje, prikupljanje osnovnih živežnih namirnica...)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prikupljena sredstva, broj aktivno uključenih učenika

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala

Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

Prikupljanje plastičnih čepova

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Prikupljanje plastičnih čepova

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Prikupljanje plastičnih čepova i slanje Udruzi oboljelih od leukemije sa sjedištem u Čakovcu, prikupljanje donacijskih sredstava za kupnju skupih lijekova.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- pomoći oboljelima/utjecati na čišći okoliš
- povezati se s okolinom i utjecati na svijest i potrebu pomaganja
- osjećati se zadovoljno

5. Način realizacije:

- **Oblik: prikupljanje plastičnih čepova**
- **Sudionici:** učenici, roditelji, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** komentiraju, razgovaraju, prikupljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izlažu ideju, potiču učenike na kontinuiranost, predaju i prosljeđuju čepove
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati prostor za prikupljene čepove/prijevoz i transport

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vaganje, fotografiranje, razgovori

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Sandra Štiks

Škole za Afriku

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

1. Ciklus (razred): 1, 2, 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Poticanje empatije i solidarnosti kod učenika, razvijati potrebu za pomaganjem drugima

3. Obrazloženje cilja: Provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti o potrebi pomaganja drugima
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt "Škole za Afriku"**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima (izrada božićnih ukrasa, čestitki, prikupljanje plastičnih boca, starog papira za recikliranje)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- **Trajanje izvedbe:** rujanj 2022. - lipanj 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: broj uključenih učenika, razreda i prikupljena sredstva

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp

Tjedan karijera

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno- humanističko (međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj)

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje učenika osmih razreda s poslovima u školi i zahtjevima pojedinih poslova
2. Oblikovati osobnu strategiju za planiranje karijere
3. Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zanimanju

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznati učenike osmih razreda s poslovima u školi te ih upoznati s profilima zahtjeva za stručne poslove i obrazovanje. Potaknuti učenike na razmišljanje o odabiru budućeg zanimanja kroz uvid u poslove djelatnika škole.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razlikovati različite zahtjeve pojedinih zanimanja
- Napisati životopis
- Osvijestiti postupak odabira zanimanja i traženja posla
- Ukazati na važnost odgovornog pristupa radu

5. Način realizacije:

- **Oblik: Projekt „Tjedan karijera“ :** redovita nastava (sudjelovanje na nastavnim satima djelatnika), burza zanimanja na panou Škole
- **Sudionici:** učenici, učitelj, stručna služba, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**uočavaju, analiziraju, realiziraju, vrednuju svoj rad , odabiru zanimanje te pišu životopis i prijavljuju se na natječaj za posao; sudjeluju u radnom danu djelatnika škole, uspoređuju svoja iskustva
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu učenicima oko pripreme za radni dan, usmjeravaju učenike, iznose posebnosti svoga posla i obrazovanja, odabiru najbolje kandidate prema zahtjevima natječaja, pišu natječaj za posao
- **Trajanje izvedbe:** veljača-ožujak 2023.,

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papiri, fotokopiranje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: web stranica, plakati, evaluacijski listići, anketa nakon projekta

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osobe: pedagoginja Ivana Gašparac, psihologinja Slađana Vukojević, razrednice osmih razreda, učiteljica hrvatskog jezika

Očuvanje mentalnog zdravlja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. identifikacija učenika koji imaju povišene anksiozne simptome
2. podučavanje tehnikama za smanjivanje anksioznih stanja
3. Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti putem kojih će vježbati socio-emocionalne kompetencije

3. Obrazloženje cilja: Zbog trenutnih svjetskih događaja došlo je do povećanja broja djece koja pate od povišenih anksioznih smetnji. Uključivanjem u grupu podrške, podučavanjem tehnikama za nošenje sa anksioznim stanjem i uključivanjem u slobodne aktivnosti učenici će imati priliku naučiti kako očuvati svoje mentalno zdravlje. Očuvanje mentalnog zdravlja učenika važno je za školu jer time povećavamo zadovoljstvo učenika i preveniramo negativne ishode uzrokovane tim stanjem.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će moći definirati anksioznost, prepoznati koje situacije kod njih izazivaju anksioznost, naučiti tehnike za umanjivanje anksioznih stanja, prepoznati svoje izvore podrške, povećati svoje socijalne kompetencije

5. Način realizacije:

- **Oblik: Preventivni projekt "Očuvanje mentalnog zdravlja"**
 - Edukativne radionice i grupa podrške
 - Aktivnosti za povezivanje s drugim učenicima - snimanje podcasta, snimanje i montaža filma, uključivanje učenika u glazbene aktivnosti
- **Sudionici:** učenici s povišenim anksioznim smetnjama, psihologinja, pedagoginja, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica glazbene kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u aktivnostima snimanja podcasta, snimanja i montaže filma, uključivanje u glazbene radionice, sudjelovanje na edukativnim radionicama, ispunjavanje listića, korištenje naučenih tehnika, razmjena iskustava, razmjena mišljenja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** kreiranje radionica, pružanje podrške prilikom izrade podcasta, pružanje podrške pri izradi filma, kreiranje glazbenih aktivnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, olovke, flomasteri, plakati, magneti, radni listovi, evaluacijski listić / nezainteresiranost učenika, nedolazak učenika na radionice, nemogućnost održavanja radionica i aktivnosti zbog korone

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenički radovi, plakati, radni listići

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osobe: psihologinja Slađana Vukojević, pedagoginja Ivana Gašparac, Marina Bubalo, Tihana Bučanac

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: tjelesno - zdravstveno

1. Ciklus (razred): 3. (VII. I VII. Razred)

2. Cilj:

1. Poticati učenike na odabir održivih načina prijevoza te ih potaknuti na bavljenje tjelovježbom

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz različite aktivnosti, radionice i trening pod sloganom ' Mix and move' potaknuti učenike na različite oblike kretanja te ih potaknuti na odabir održivih načina prijevoza poput pješaćenja i bicikliranja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kroz igru, strukturirani odabir vježbi osvijestiti važnost pravilnog disanja
- izvoditi jednostavne te složenije kretnje i vježbe uz upotrebu različitih rekvizita
- razvijati samostalan i timski rad
- razvijati različite osobne kompetencije (vještine, sposobnosti i znanja)

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt Europski tjedan mobilnosti – trening na otvorenom ili u sportskoj dvorani**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, partneri
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, izvode različite vježbe uz glazbu, skaču, provlače se, rotiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljava trening uz upotrebu različitih rekvizita, objašnjava svaku vježbu i daje naputke za točnu i funkcionalnu izvedbu, objašnjava pravilan način disanja. Ispravlja učenike pri izvedbi vježbi, pazi na pravilnu posturu tijela
- **Trajanje izvedbe:** 16. - 22.9.2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: rekviziti za tjelovježbu/nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

8. Troškovnik: -

9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Lidija Grganović, učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić, udruga eLeMent (predsjednica Maja Rogulja)

Školski podcast

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

- Uključiti učenike u sudjelovanje u životu škole
- Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Potaknuti učenike da kritički promišljaju o odabranim temama kroz istraživanje pojedinih područja. Učenici će u svom radu koristiti različite tehnologije i pristupe pri izradi podcasta te na taj način razvijati vještine kritičkog mišljenja, kao i informatičke vještine. Cilj je učenike potaknuti na promišljanje o odabranim temama te ih potaknuti da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Samostalno istražiti odabranu temu i sagledati je iz više uglova
- Odabrati relevantne izvore informacija i sugovornike
- Izraditi podcast emisiju koristeći tehnologiju
- surađivati s roditeljima, učiteljima i lokalnom zajednicom
- uvidjeti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

5. Način realizacije:

- **Oblik: Projekt „Školski podcast“**
- **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, suradnja s lokalnom zajednicom
- **Načini učenja (što rade učenici):**uočavaju, istražuju, realiziraju, analiziraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu učenicima oko odabira teme, načina realizacije i tehničke izvedbe, usmjeravaju učenike
- **Trajanje izvedbe:**tijekom godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, mikrofoni, slušalice

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: web stranica

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osebe: pedagoginja I. Gašparac

Školska informativna emisija "Veliki odmor"

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

- Stvoriti vedru i ugodnu atmosferu među učenicima
- Naučiti učenike da prihvaćaju različitosti
- Uključiti učenike u sudjelovanje u životu škole
- Razvijanje timskog rada kod učenika
- Osmišljavanje i primjenjivanje intervjua

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Cilj je učenike potaknuti na promišljanje o provođenju svog slobodnog vremena i o poštivanju različitosti, kao i o razvijanju timskog rada.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Samostalno sastaviti pitanja za intervjuiranje učenika i djelatnika svoje škole
- Odabrati relevantne izvore informacija i sugovornike
- Voditi emisiju (Školska informativna emisija) koristeći tehnologiju
- surađivati s roditeljima, djelatnicima škole, učenicima od 1. do 8. razreda
- uvidjeti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i timskog rada

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Projekt „Informativna emisija OŠ August Šenoa“
- **Sudionici:** učenici, učitelji, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**uočavaju, istražuju, realiziraju, analiziraju, montiraju, snimaju, smišljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu učenicima oko odabira teme intervjua, načina realizacije i tehničke izvedbe, usmjeravaju učenike
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, mikrofonski, slušalice, pojačalo, program za montažu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: veliki odmor petkom (emisija uživo)

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Marina Bubalo

eTwinning MATHS AND CHRISTMAS

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. **Ciklus (razred):** 2. (V.)
2. **Cilj:**
 - Izrada božićnih čestitki s matematičkim zadacima
 - Rješavanje matematičkih zadataka
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Popularizirati matematiku kroz rješavanje zadataka koje učenici razmjenjuju sa drugim sudionicima projekta, na zabavan način riješiti zadatke i problemske situacije iz svakodnevnog života.
4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**
 - Koristiti kreativne načine izrade čestitki
 - Osmišljavati matematičke zadatke i rješavati ih
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik: eTwinning projekt** – sudjelovanje u projektu Math and card
 - **Sudionici:** učenici 5. razreda, učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):** izrađuju božićne čestitke s matematičkim motivima, zadacima; rješavaju zadatke koje su primili od sudionika iz drugih zemalja
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijale, vodi projekt i moderira procesom
 - **Trajanje izvedbe:** 1. polugodište 2022. / 2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, printer u boji/ nedovoljna zainteresiranost učenika, nemogućnost pripremanja materijala, problemi sa slanjem materijala
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacije, ankete, web stranica projekta, Twinspace
8. **Troškovnik:** 100 kuna
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Sandra Štiks

100-ti Dan škole

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: matematičko područja

1. Ciklus (razred): 2. (V. a)

2. Cilj:

1. kroz različite radionice i aktivnosti obilježiti 100. dan u školi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz različite radionice i aktivnosti u kojima se krije broj 100 učenici razvijaju kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, ponavljaju usvojene nastavne sadržaje i usvajaju pojmove iz opće kulture i matematike.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kroz igru, bez školskih udžbenika, sudjelovati u nastavnom procesu
- primjerenim aktivnostima ostvariti zadane ciljeve u skladu s planom i programom
- razvijati samostalan i timski rad
- razvijati različite osobne kompetencije (vještine, sposobnosti i znanja)

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (100. dan u školi - eTwinning projekt)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, partneri
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, čitaju, pričaju, prepričavaju, osmišljavaju, istražuju, pišu, crtaju, igraju se, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, pripremaju program rada, pripremaju tekstove za čitanje, materijale za obradu, osmišljavaju aktivnosti, pomažu u rješavanju matematičkih zadataka, prezentiraju, vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan u veljači 2023. godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, nastavni listići, radni materijali, knjige, računala, pristup internetu, projektor/nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja i izrade nastavnih materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štiks

eTwinning Biodiversity & AI

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko, prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 2.,3. (V.- VIII.)
2. **Cilj:**
 1. Potaknuti učenike na razmjenju ideja i stavova
 2. Potaknuti učenike na korištenje IKT i umjetne inteligencije u rješavanju različitih problema

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja okoliša i biološke raznolikosti svuda oko nas korištenjem umjetne inteligencije.

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

Radeći u timu na projektu, učenici će upoznati osnovne mogućnosti umjetne inteligencije i njene primjene u zaštiti i očuvanju okoliša i bioraznolikosti s kojom se susrećemo svaki dan

5. Način realizacije:

Oblik: eTwinning projekt – sudjelovanje u projektu Biodiversity&AI (Bioraznolikost i umjetna inteligencija)

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju u zadacima projekta, komuniciraju sa sudionicima, dizajniraju, istražuju, analiziraju

Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijale, vodi projekt i moderira procesom

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: pametni telefoni/tableti i veza s internetom za sve učenike

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacije, ankete, Twinspace
8. **Troškovnik:** nema troškova
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Vezjak

Osječki nobelovci

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno projekt Osječki nobelovci

1. Ciklus (razred): 3 (8.a,b)

2. Cilj: upoznati život i rad osječkih nobelovaca Lavoslava Ružičke i Vladimira Preloga

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sudjelovanjem u

projektu učenici će istraživanjem na terenu i na internetu spoznati život i djelo hrvatskih nobelovaca L.

Ružičke i V. Preloga

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će moći objasniti osnovne informacije o životu i djelu naših nobelovaca

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučioničkom nastavom i istraživačkim radom
- **Sudionici:** kemičari 8.a,b
- **Načini učenja (što rade učenici):** posjećuju lokacije u Osijeku vezane za život L. Ružičke i V.

Preloga, fotografiraju se, izrađuju fotografije, istražuju na internetu o životu i radu nobelovaca, prave

plakate, postavljaju izložbu, pronalaze materijale

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju izvanučioničku nastavu, pomaže u pronalasku materijala, priprema potrebit pribor za plakate, odnosi fotografije na izradu...
- **Trajanje izvedbe:** rujan-listopad šk.god. 2022./23.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer, ljepilo, markeri, papir u boji

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Postavljena izložba u predvorju škole

8. Troškovnik: za materijal i pribor za plakate

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić, prof.

World multiplication table day

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 2. (V.)

2. Cilj:

1. Popularizacija matematike

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Popularizirati matematiku kroz obilježavanja Svjetskog dana tablice množenja, na zabavan način ponoviti pravila množenja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- koristiti vještine množenja za rješavanje zadataka prikazanih na zabavan način

5. Način realizacije:

- **Oblik: World multiplication table day** – sudjelovanje u projektu
- **Sudionici:** učenici 5, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz zabavne zadatke ponavljaju i pokazuju poznavanje tablice množenja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijale, vodi projekt i moderira procesom
- **Trajanje izvedbe:** 7.10. 2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, printer u boji/ nedovoljna zainteresiranost učenika, nemogućnost pripremanja materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: listići za provjeru

8. Troškovnik: 20-ak kuna

9. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Sandra Štiks

Večer matematike

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj.

1. Popularizacija matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica u kojima učenici sudjeluju s roditeljima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz igru
- nestandardnim zadacima otkrivati različite oblike primjene matematičkih znanja
- dinamično i korisno provesti vrijeme s roditeljima

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt, radionice (Večer matematike)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s roditeljima sudjeluju u odabranim radionicama, rješavaju nestandardne zadatke, igraju različite matematičke igre, rade u skupinama, proučavaju matematičke zakonitosti provođenjem eksperimenata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za radionice, umnožavaju iste i plastificiraju, koordiniraju rad učenika i roditelja u radionicama, pružaju dodatne informacije, analiziraju evaluacije
- **Trajanje izvedbe:** 2 - 4 sata (prosinac 2022.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići nakon radionica

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala

9. Odgovorne osobe: glavni koordinator učiteljica matematike Sandra Štiks (učiteljice matematike Doris Portner i Katarina Proleta, učiteljice RN Mirta Ćosić, Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar)

Erasmus

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: tehničko -informatičko i društveno-humanističko

Međunarodni projekt Škola koja uči

1. Ciklus (razred): sva područja/svi razredi od 1.-8.

2. Cilj:

1. Pružiti širu europsku perspektivu te otvoriti nove horizonte globalnog razmišljanja i međukulturnog razumijevanja svim dionicima obrazovnog procesa.
2. Osposobljavanje učitelja za uspješno provođenje suvremenih nastavnih metoda i strategija
3. Poboljšanje upravljačkih kompetencija

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sudjelovanjem u projektu unaprijedit ćemo europsku dimenziju škole, unaprijediti kvalitetu nastave i upravljanja školom

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će razviti kritičko mišljenje, kreativnost, učinkovito komunicirati i surađivati razvijati toleranciju i prihvaćanje različitih kultura

5. Način realizacije:

- **Oblik:** strukturirani tečajevi u inozemstvu
- **Sudionici:** učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u eTwinning projektima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pohađaju strukturirane tečajeve i vode eTwinning projekte
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: financijska potpora EU/otkazivanje tečajeva, pandemija COVID-19

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: plakati, PowerPoint, izvješća

8. Troškovnik: AMPEU (EU)

9. Odgovorne osobe: Vedran Čerina, koordinator projekta

Kurikulumsko područje: tehničko -informatičko i društveno-humanističko

KA1 projekt 'Eko škola i izvanučioničko obrazovanje'

1. Ciklus (razred): sva područja/svi razredi od 1.-8.

2. Cilj:

1. Pružiti širu europsku perspektivu te otvoriti nove horizonte globalnog razmišljanja i međukulturnog razumijevanja svim dionicima obrazovnog procesa.
2. Osposobljavanje učitelja i učenika za uspješno provođenje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj i izvanučioničku nastavu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sudjelovanjem u projektu unaprijedit ćemo europsku dimenziju škole, unaprijediti kvalitetu nastave i upravljanja školom

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će razviti kritičko mišljenje, kreativnost, učinkovito komunicirati i surađivati razvijati toleranciju i prihvaćanje različitih kultura

5. Način realizacije:

- **Oblik:** strukturirani tečajevi u inozemstvu, job shadowing, mobilnosti učenika
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u eTwinning projektima, sudjeluju u mobilnostima

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pohađaju strukturirane tečajeve i job shadowing te vode eTwinning projekte

- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: financijska potpora EU/otkazivanje tečajeve, pandemija COVID-19

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: plakati, PowerPoint, izvješća

8. Troškovnik: AMPEU (EU)

9. Odgovorne osobe: Vedran Čerina, koordinator projekta

Čitanjem do zvijezda (Međunarodni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Književno-jezično, Umjetničko, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): sva područja 7.-8. razredi

2. Cilj: Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.
- Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
- Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika.
- Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- sudjelovati u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

5. Način realizacije:

- **Oblik:** u redovitoj i izbornoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima
- **Sudionici:** zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: tri knjige

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

8. Troškovnik: Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.

9. Odgovorne osobe: koordinatorice i mentorice projekta Marina Bubalo i Zorica Jukić

Suradnja u projektima eTwinning

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva

1. **Ciklus (razred):** 1. 2. i 3. (I. - VIII.)

2. **Cilj:**

1. Potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja, te upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja

2. Potaknuti učenike na korištenje IKT-a (komuniciranje i ostvarivanje veza s učenicima drugih europskih škola)

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Omogućiti učenicima suradnju na projektima različitih tema s učenicima drugih europskih zemalja. Upoznavanje s drugim kulturama, načinima života i školovanja, razvijanje IKT vještina i kompetencija.

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

1. Učenik će razmjenom ideja, suradnjama i izradom zadanih zadataka upoznavati načine života učenika drugih europskih zemalja.

1. Predstavljat će svoje radove i kao takve našu školu, grad i državu drugim sudionicima projekata.

5. **Način realizacije:**

1. **Oblik:** suradnja u projektima AMPEU, Comenius, eTwinning podprogrami

1. **Sudionici:** učenici 1. – 8. razreda, te učenici europskih škola uključenih u projekte

1. **Načini učenja (što rade učenici):** ostvarivanje kontakata putem Twinspacea i maila (dopisivanjem)- slanje informacija u vidu pisama, powerpointa, photoshopa i slika-videokonferencije

1. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** modelira i upravlja, te komunicira s voditeljima projekta

1. **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** pristup Internetu, slabija aktivnost i motiviranost učenika

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** međusobna razmjena podataka o aktivnostima, ispunjavanje upitnika, anketa i kvizova

8. **Troškovnik:** pristup Internetu, eventualni poštanski troškovi slanja pisama i sl.

9. **Odgovorne osobe:** učitelji RN i PN, međunarodni suradnici na projektima

Igrajmo se glagoljicom! (Upoznajmo stara pisma)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: umjetničko i tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred) 2. (IV.,VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta i zajedničkog korijena i povezanosti slavenskih naroda.
2. Razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (korištenje računala, aplikacija, tableta, mobitela...).
3. Razmjena ideja u svrhu razvoja kreativnosti te konstruktivno spajanje izvorne i virtualne stvarnosti.
4. Upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT Metodom 3IKT te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će se upoznajući glagoljicu, upoznati s kulturnom baštinom i osvijestiti važnost kulturnog i nacionalnog identiteta, te spoznati zajedničke korijene i povezanost slavenskih naroda.

U obrazovnom smislu cilj je razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (korištenje računala, aplikacija, tableta, mobitela...). Učenici će učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom i međupredmetnim temama. Tako će razvijati kreativnost i naučiti kritički promišljati. Upoznat će se s mogućnostima kreativne uporabe IKT Metodom 3IKT te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

1. Očekuje se stvaranje pozitivnog stava prema glagoljičkoj baštini te širenje svijesti o povezanosti sa susjednim narodima.
2. Sudionici će razvijati kreativnost i upoznati se s mnogim mogućnostima i tehnikama likovnog izražavanja (likovni radovi) te kreativnog korištenja web alata i aplikacija što će pokazati njihovi gotovi digitalni uradci (videa, virtualne izložbe, digitalni kolaži radova, izrada digitalnih obrazovnih igrice...).
3. Spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema
4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjivati uspješnost riješenog zadatka

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Igrajmo se glagoljicom! (Upoznajmo stara pisma 2) - eTwinning projekt)**
- **Sudionici:** učenici od 4.a -8. r, nastavnici (naše škole i pet škola partnera iz regije)
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, crtaju, slikaju, oblikuju, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijale za radionice, demonstrira , pomaže u rješavanju likovnih zadataka, prezentira, vrednuje
- **Trajanje izvedbe:** 10.mj. 2022.- 5. mj. 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, Internet/slabija aktivnost i motiviranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kronološka interaktivna prezentacija, prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

8. Troškovnik: pristup Internetu, materijali za likovne radionice

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić, Anela Pejić, Marina Bubalo, Zorica Jukić, Danijela Kemper - Papp

Famous female mathematicians 6

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: matematičko područja

1. Ciklus (razred): 3. (VIII. r)

2. Cilj:

1. kroz različite radionice i aktivnosti u ovom projektu suradnici će proširiti svoje znanje o poznatim matematičarkama, popularizirati bavljenje matematikom, posebice kod učenica.

1. 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): kroz različite radionice i aktivnosti u ovom projektu suradnici će proširiti svoje znanje o poznatim matematičarkama, realizirati online debatu o položaju matematičarki i njihovih suvremenika nekad i danas, napraviti novogodišnji matematički zidni kalendar za 2023. godinu, dizajnirati ceker, upoznati učenike sa nekim od web 2.0. alata i online surađivati uz korištenje istih. UZ kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, učenici ponavljaju usvojene nastavne sadržaje i pojmove iz opće kulture i matematike.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kroz igru, bez školskih udžbenika, sudjelovati u nastavnom procesu
- primjerenim aktivnostima ostvariti zadane ciljeve u skladu s planom i programom
- razvijati samostalan i timski rad
- razvijati različite osobne kompetencije (vještine, sposobnosti i znanja)

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Famous female mathematicians 6- eTwinning projekt)**
- **Sudionici:** učenici 8. razreda, učiteljica, partneri
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, čitaju, pričaju, prepričavaju, osmišljavaju, istražuju, pišu, crtaju, dizajniraju, izrađuju, igraju se, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, pripremaju program rada, pripremaju tekstove za čitanje, materijale za obradu, osmišljavaju aktivnosti, pomažu u rješavanju matematičkih zadataka, prezentiraju, vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali, knjige, računala, pristup internetu, projektor/nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranjem na web stranici škole/stranici projekta, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja i izrade nastavnih materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štikš

Međunarodni program Eko-škole

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): sva područja/svi razredi od 1.-8.

2. Cilj:

1. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.

2. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osviještenost učenika o važnosti ekološkog odgoja i obrazovanja za njihovu budućnost

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razlikovati ekološki prihvatljivo ponašanje od neprihvatljivog
- koristiti ekološki prihvatljivo ponašanje,
- osmisliti načine kako u svakodnevnom životu živjeti „eko“

5. Način realizacije:

- **Oblik:** u redovitoj i izbornoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima
- **Sudionici:** svi učenici od 1.-8. razreda, uposlenici škole, zainteresirani roditelji te vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, papir u boji, predlošci za bojanje, pisanje, crtanje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samovrjednovanjem – upitnik za učenike, roditelje i učitelje.

Vrednovanje Međunarodnog koordinatora za Hrvatsku

-Za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu Eko-škole, škola mora dokazati da u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama.

Stjecanje platinastog statusa Eko-škola

8. Troškovnik: ovisi o načinu rada i dobi djece (fotokopirni papir, bojice, ljepilo, hamer, flomasteri)

9. Odgovorne osobe: svi učenici i djelatnici škole, školske koordinatorice Anica Bokor,prof. i mr.sc.
Biljana Pavić

Projektni Eko-dan- Dan Eko-škole- Dan zahvalnosti za plodove zemlje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): sva područja/svi razredi od 1.-8.

2. Cilj:

- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima
- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)
- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)
- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama
- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti učenike o važnosti hrane u našim životima, način uzgoja, dolazak do potrošača, priprema, odnos prema hrani..

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) objasniti važnost hrane u našim životima, navesti načine uzgoja hrane i objasniti važnost ekološkog uzgoja hrane, objasniti načine pripremanja hrane, objasniti kako na prihvatljiv način zbrinuti ostatke hrane, shvatiti važnost higijenskih mjera i postupaka pri pripremanju hrane, usvojiti kulturu blagovanja hrane...

5. Način realizacije:

- **Oblik:** u redovitoj nastavi (radionice) Sudionici: svi učenici od 1.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene aktivnosti učenici ostvaruju ishode
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** 17. 10. 2022. prigodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: mogućnost angažiranja vanjskih suradnika i djelatnika škole

Moguće teškoće- pogoršanje epidemiološke situacije

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje radionica

8. Troškovnik: materijali za radionice

9. Odgovorne osobe: Anica Bokor, prof. i mr.sc. Biljana Pavić

Međunaroni projekt "Šafran" (The Crocus Project)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 3 (8.b)

2. Cilj 1: upoznavanje mladih ljude s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

2: Uključivanjem djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potičemo kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sudjelovanjem u projektu utjecat ćemo na podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će moći shvatiti diskriminaciju, predrasude i nesnošljivost kao oblike nepoželjnog i neprihvatljivog ponašanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** međunarodni projekt odrađen na dodatnoj nastavi
- **Sudionici:** kemičari 8.a,b
- **Načini učenja (što rade učenici):** sade šafrane i prate tijek rasta, postavljaju izložbu, pronalaze materijale i prave plakate
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju lukovice, alat za rad, pronalaze materijale
- **Trajanje izvedbe:** jesen-proljeće šk.god.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: lukovice šafrana, moguće da lukovice ne procvjetaju

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Dnevnik rasta šafrana i postavljanje prigodnog panoa za Dan sjećanja na žrtve Holokausta

8. Troškovnik: Javna ustanova Spomen-područje Jasenovac doniraju lukovice šafrana i materijale za rad

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić; Ines Sogonić, kustosica, Voditeljica Projekta „Šafran“ za Hrvatsku

Kraj

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18., 98/19. i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole August Šenoa iz Osijeka na sjednici održanoj 06. listopada 2022., na prijedlog Učiteljskog vijeća usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

Predsjednica Školskog odbora:
Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave

Ravnatelj:
Vedran Čerina, prof.
