

**MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA**  
**OŠ August Šenoa**  
**OSIJEK**

Klasa: 602-02-10/12-20  
Urbroj: 2158-20/12-01-01

Osijek, 11. rujna 2012.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **2012./13.**



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12), Školski odbor Osnovne škole August Šenoa iz Osijeka na sjednici održanoj 13. rujna 2012. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća usvojio je

## Školski kurikulum

### Uvod

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Taj zaokret čini kurikulum koji u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja umjesto prijenosa znanja težište stavlja na razvoj kompetencija.

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva, koje su specifikum i zaštitni znak škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi prema smjernicama HNOS-a.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škole djeluje: Međunarodna eko-škola, Škola bez nasilja, značajni međunarodni projekti, dani otvorene škole, dobra suradnja s lokalnom zajednicom i sl.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa:

- o razvoju kompetencija učenika,
- o odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete,
- o kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica i
- o transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole, te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

**Školski kurikulum sadrži:**

- 1. Međupredmetne teme**
- 2. Kurikulum zdravstvenog odgoja**
- 3. Plan izborne nastave**
- 4. Plan dopunske nastave**
- 5. Plan dodatne nastave**
- 6. Izvannastavne aktivnosti**
- 7. Plan rada izvanučioničke nastave**
- 8. Projekte**
- 9. Kulturnu i javnu djelatnost**
- 10. Programe**
- 11. Školski razvojni plan 2012. – 2015. godine**
- 12. Analizu nastavnog rada**
- 13. Samovrjednovanje rada škole**

Predsjednica Školskog odbora:  
mr.sc. Biljana Pavić

---

Ravnatelj:  
Krešimir Ćosić, prof.

---

## Sadržaj:

### ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./13.

<b>1. MEĐUPREDMETNE TEME</b> .....	5
<b>2. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA</b> .....	15
<b>3. IZBORNA NASTAVA</b> .....	23
<b>4. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	26
a) RAZREDNA NASTAVA .....	26
b) PREDMETNA NASTAVA .....	30
<b>5. DODATNA NASTAVA</b> .....	33
a) RAZREDNA NASTAVA .....	33
b) PREDMETNA NASTAVA .....	39
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	43
a) RAZREDNA NASTAVA .....	43
b) PREDMETNA NASTAVA .....	49
<b>7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	58
a) RAZREDNA NASTAVA .....	58
b) PREDMETNA NASTAVA .....	67
<b>8. PROJEKTI</b> .....	75
a) TRAJNI PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE (MEGA PROJEKTI).....	75
b) PROJEKTI PLANIRANI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI .....	79
<b>9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b> .....	93
<b>10. PROGRAMI</b> .....	105
<b>11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2012. – 2015. GODINE</b> .....	107
<b>12. ANALIZA NASTAVNOG RADA</b> .....	110
<b>13. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE</b> .....	111

## **1.MEĐUPREDMETNE TEME**

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Međupredmetne teme škole mogu se ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se, osim ugradbe u pojedine predmete, ostvaruju zajedničkim projektima ili modulima.

Kurikulumom se ostvaruju ove međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje.

MEĐUPREDMETNE TEME							
Teme	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Osobni i socijalni razvoj</b> (redovita nastava i sati razrednika, projekti, dječje smotre i revije)	-razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje -steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu -razviti suradničko	-razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka -prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu,	A. Bokor, D. Kemper, A. Sušić, s. Vianea – vjeroučiteljica, M. Batas, T. Čop, M. Krstić, M. Boček, A. Kačmar, R. Borš-Maćak, razrednici, učenici 1.-8.r.	-sudjelovanje u projektu „Stop nasilju među djecom“ i humanitarnoj akciji „Solidarnost na djelu“ -radionice o osnovama demokracije -na satima razrednika radionice samopoštovanja, tolerancije, prijateljstva, nenasilja - sudjelovanje na različitim smotrama i revijama dječjeg stvaralaštva	tijekom godine	prema dogovoru	radionice, plakati, web stranica , javna priredba, akcije prikupljanja sredstava

	učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom	skupovima i sl.).					
<b>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</b> (Redovita nastava, nastava PID, prirode, biologije, TZK i INA – ekolozi, školski preventivni programi, projekti, pedagoške radionice)	-usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje -razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora	-osposobiti učenike za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama -osposobiti učenike da sami donose osviještene i odgovorne odluke i razumiju posljedice svojega izbora -razviti kod učenika samopoštovanje i	-učitelji -učenici -stručni suradnici: liječnik, pedagog -djelatnici MUP-a -predstavnici Udruga	-redovna nastava: radionice, projekti, terenska nastava u razrednoj nastavi, nastavi prirode, biologije, TZK-a INA: ekolozi, sportske aktivnosti -školski preventivni programi – tema ovisnosti, predavanja, radionice, projekti na temu sigurnosti na internetu -realizacija	tijekom godine	prema dogovoru	radionice, plakati, web stranica , javna priredba, akcije čišćenja okoliša, predavanja



	<p>i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.</p>	<p>samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu -steći znanje i razumijevanje o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnji u različitim situacijama -naučiti pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući</p>		<p>redovitog plana rada školske liječnice – teme: higijena tijela, spolnost, kontracepcija, spolno prenosive bolesti i dr. -predavanje Udruga paraplegičara i tetraplegičara – Rizično ponašanje kao uzrok nastanka invaliditeta - razredni,školski i drugi raznovrsni projekti s temom okoliša, zdravlja - radionice i predavanja na temu sigurnosti u prometu - prometni policajac: sigurnost u prometu – prvi razredi na prvom dan škole,</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

		pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć		školska prometna patrola - predavanja na temu sigurnosti od posljedica rata -eko akcije: uređenje okoliša, skupljanje starog papira i ostalih sirovina reciklažu škola u prirodi, izleti, šetnje, ekskurzije, obuka neplivača -obilježavanje istaknutih sportskih datuma: Dan hrvatskog olimpijskog odbora, Dan TZK-a, Dan sporta, Školski sportski dan			
<b>Učiti kako učiti</b> (Pedagoške radionice)	-razlikovanje činjenica od mišljenja -znati postavljati bitna i na problem	-upoznati učenike s izradom seminara, projekata, referata uz	M. Batas, M. Boček, A. Kačmar, A.Bokor, razrednici,	-radionice na satu razrednika i pedagoške radionice -radionice u	tijekom godine	prema dogovoru	web stranica, izrada PowerPoint prezentacija, seminara i

	<p>usmjerena pitanja, -tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora ( rječnici, atlas, enciklopedije, internet i ostali mediji ) -poticanje i organiziranje vršnjačke pomoći u učenju</p>	<p>pomoć računala i literature (knjižničar) -upoznavanje učenika sa portalima, internetskim stranicama i drugim sadržajima koji pomažu u učenju i poticanje za korištenje istih (npr. Učilica, Portal Nikole Tesle i sl.).</p>	učenici	knjižnici			projekata
<b>Poduzetništvo</b> (Keramička radionica)	<p>-razviti stvaralački i kritički pristup prema novim situacijama, -razviti osobni integritet, samostalnost i samopouzdanje, -osvijestiti mogućnosti samozapošljavanja</p>	<p>-oblikovanje i prodaja keramičkih predmeta, -dobrovoljni rad roditelja, učenika i nastavnika (oblikovanje i oslikavanje uporabnih predmeta) -izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju</p>	M. Lišnić, A. Sušić, učenici, roditelji, razrednici	<p>-keramičke radionice, -likovne radionice likovne skupine i učenika produženog boravka -razredne radionice</p>	tijekom godine	prema dogovoru	radionice, prodajne izložbe, web stranica

<b>Poduzetništvo</b> (Snimanje CD-a)	-stvaranje trajnog audio zapisa -promocija školskog zbora -popularizacija zbornog pjevanja	-snimanje CD-a s dječjim pjesmama	R. Borš-Mačak, zbor OŠ August Šenoa	-uvježbavanje repertoara na školskim probama zbora, snimanje u tonskom studiju	tijekom godine (ovisno o realizaciji sponzorstva)	prema dogovoru (ovisno o realizaciji sponzorstva)	nosač zvuka, web stranica, lokalni mediji
<b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> (Redovita nastava tehničke kulture, informatike i INA – Foto-grupa)	-razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za: -traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju -analizu i sintezu strukturiranih informacija -istraživanje, modeliranje i simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu -rješavanje problema u različitim situacijama -stvaranje i	-osposobiti učenike za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije, -vrjednovati odgovarajuće izvore informacija, prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način -upoznati učenike s izradom PowerPoint prezenatcija	J. Dijanović, S. Štiks, I. Đuranić, J. Novotni, mr.sc.Biljana Pavić, učenici	-praćenje i fotografiranje svih važnih događaja iz života škole -izrada "digitalnog godišnjaka osmaša" - radionice o sigurnosti na Internetu -objava radova učenika na internetskoj stranici škole -sudjelovanje u uredništvu internetske stranice škole -na redovitoj nastavi obrada pojedinih tema putem multimedijskog prikaza (prezentacije, filmići, plakati i sl.	tijekom godine	prema dogovoru	web stranica, „digitalni godišnjak osmaša“

	<p>prikazivanje vlastitih ideja i materijala          -učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem          -komunikaciju i suradnju s drugima          -razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama          -razviti kritičan i misaon stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva.</p>			<p>), odnosno sve etape nastavnog procesa (uvod, obrada, vježbanje, ponavljanje, vrednovanje)</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> <b>1.-4.r.</b>	-razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama -- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive	-razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, javnoj prredbi i sl.), -steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu -razvijanje tolerancije	M. Lišnić, J. Novotni i A. Sušić, učenici 1.-4-r. i razrednici	-sudjelovanje u projektu „Stop nasilju među djecom“ i humanitarnoj akciji „Solidarnost na djelu“ -radionice „Pravedni medvjedići uče o pravednosti“ -na satima razrednika radionice samopoštovanja, tolerancije, prijateljstva, nenasilja	tijekom godine	prema dogovoru	-radionice, plakati, web stranica , javna priredba, prodajna izložba i akcije prikupljanja sredstava
<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> <b>5.-8.r.</b>	-razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani -steći znanja i razviti svijest o važnosti	-osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava - osposobiti učenike za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri	A. Bokor, D. Kemper, A. Sušić, s. Vianea – vjeroučiteljica, M. Batas, T. Čop, M. Krstić, M. Boček, A. Kačmar, razrednici, učenici 5.-8-r.	-radionice, projekti, nastava: na temu ljudskih prava, demokracije, različitosti, nenasilja, komunikacije, sigurnost na Internetu, -uređenje okoliša izrada razrednog	tijekom godine	prema dogovoru	-radionice, plakati, web stranica , javna priredba

	<p>demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitomu društvu, Europi i na globalnoj razini</p> <p>-biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava</p> <p>-biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza</p>	<p>donošenju odluka i prihvaćanju obveza</p>		<p>časopisa odgoj učenika za volontiranje i uključivanje u različite oblike volonterskog rada</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

## **2. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA**

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planira se kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura). Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja integrirat će se u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. Sadržaji zdravstvenog odgoja obrađuju se u skladu s dobi, interesima i potrebama mladih te izazovima s kojima se nove generacije susreću.

**Kurikulum zdravstvenog odgoja sadrži ova četiri modula:**

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje



## KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Modul	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>1. Živjeti zdravo</b> (u redovitoj nastavi - Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu razrednika)	-usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje -razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na	- poticati učenike na trajno usvajanje zdravog životnog stila - zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovoran odnos prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa -osposobiti učenike za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u	-učitelji -stručni suradnici: liječnik, pedagog -djelatnici MUP-a -predstavnici Udruga -učenici	-integrirano u redovitu nastavu Prirode, Prirode i društva, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika – predavanja, radionice, -terenska nastava u razrednoj nastavi, nastavi Prirode, Biologije, TZK-a INA: ekolozi, sportske aktivnosti -školski preventivni programi – tema ovisnosti, predavanja,	tijekom godine	prema dogovoru	radionice, predavanja, plakati, web stranica, javna priredba, razgovori, rasprave, akcije čišćenja okoliša, ekskurzije, izleti, terenska nastava, šetnje

	<p>promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.</p>	<p>različitim situacijama          -osposobiti učenike da sami donose osvijestene i odgovorne odluke i razumiju posljedice svojega izbora          -razviti kod učenika samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu          -steći znanje i razumijevanje o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnji u različitim situacijama          -naučiti pravovremeno,</p>		<p>radionice,          -projekti na temu sigurnosti na internetu          -realizacija redovitog plana rada školske liječnice – teme: higijena tijela, spolnost, kontracepcija, spolno prenosive bolesti i dr.          -predavanje Udruga paraplegičara i tetraplegičara – Rizično ponašanje kao uzrok nastanka invaliditeta          -razredni, školski i drugi raznovrsni projekti s temom okoliša i zdravlja          - radionice i predavanja na temu sigurnosti u prometu - prometni policajac: sigurnost u prometu – prvi</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć</p>		<p>razredi na prvi dan škole  - predavanja na temu sigurnosti od posljedica rata,  eksplozivnih sredstava i različitih pirotehničkih predmeta  -eko akcije:  uređenje okoliša, skupljanje starog papira i ostalih sirovina za reciklažu  -škola u prirodi, izleti, šetnje, ekurzije, obuka neplivača  -obilježavanje istaknutih sportskih datuma: Dan hrvatskog olimpijskog odbora, Dan TZK-a, Dan sporta, Školski sportski dan  -jutarnja tjelovježba</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>2.Prevenција ovisnosti</b> (u redovitoj nastavi - Prirode i društva,Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu razrednika te školski program prevencije zlouporabe)</p>	<p>-prevencija ovisnosti -poticati na razvijanje čvrstih i pozitivnih obiteljskih veza -poticati nadzor roditelja nad aktivnostima djece i maloljetnika - uspostaviti jasna pravila ponašanja, granice i posljedice tog ponašanja (obitelj i škola) -poticati uključenost roditelja u život djece i škole - istaknuti odgoj kao presudan faktor svjesnog izbora ponašanja -obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</p>	<p>- prevencija ovisnosti - poučiti učenike o štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, - razvijanje pozitivne slike o sebi -odgoj za zdravo i nerizično samozaštitno ponašanje -znanje “o drogama” je u drugom planu -u fokusu prevencije su dijete i njegove potrebe, a ne “priča o drogama”.</p>	<p>razrednici RN, razrednici PN, učitelji, pedagog, A. Kleava, prof., D. Seleš, prof., učenici</p>	<p>-integrirano u redovitu nastavu Prirode i društva,Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika– radionice i predavanja, -školski program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz različite aktivnosti</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>prema dogovoru</p>	<p>radionice, predavanja, izrada plakata, razgovor, rasprave, web stranica</p>
--	---	--	--	--	-----------------------	-----------------------	--

<p><b>3.Prevenција nasilničkog ponašanja</b> (u redovitoj nastavi - Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu razrednika te UNICEF-ov projekt-Škola bez nasilja)</p>	<p>-prevencija nasilja među mladima zahtijeva sveobuhvatnu suradnju i aktivnost svih uključenih, izravno ili neizravno, u rad s mladima. - pronaći razlog i uzroke nasilnog ponašanja među mladima i spriječiti ga raznim preventivnim mjerama te aktivnostima na svim razinama. - razviti prijateljstva, empatije i suradničke odnose u školi - razviti kulturnu i uljudbenu komunikaciju, -obučavanje vještina nenasilnog</p>	<p>- kontinuiranom prevencijom nasilja i odgojem za nenasilje razviti kompetencije učenika, roditelja i učitelja za pravilno sučeljavanje s nasiljem - promicanje i ostvarenje kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici.</p>	<p>pedagog, učitelji, razrednici, svi djelatnici i učenici</p>	<p>-integrirano u redovitu nastavu Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika– radionice i predavanja, -UNICEF-ov projekt-Škola bez nasilja, roditeljski satanci, razgovori, savjetovanja i sl.</p>	<p>tijekom školske godine 2012./ 2013., kontinuirano</p>	<p>prema dogovoru</p>	<p>samovrjednovanje (upitnici, izvješća) i vanjsko vrjednovanje od strane kordinatora ili komisije. -primjena postignutog znanja i sposobnosti u daljnjem kontinuiranom radu na prevenciji nasilja</p>
---	---	---	--	--	--	-----------------------	--

	rješavanja sukoba i nenasilnog ponašanja, -štovanje i uvažavanje osobnosti i različitosti drugih						
<b>4.Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>	-razviti odgovoran odnos prema svome tijelu, spolnosti, sazrijevanju i spolnom ponašanju -Informiranje nastavnika, učitelja, roditelja i učenika o načinima sprječavanja i prijavljivanja seksualnog nasilja nad djecom.	--razviti kod učenika samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu -steći znanje i razumijevanje o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama u različitim situacijama	razrednici RN, razrednici PN, učitelji, pedagog, A. Kleava, prof., D. Seleš, prof., učenici	-integrirano u redovitu nastavu Prirode, Prirode i društva, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika– radionice i predavanja, razgovori, rasprave, savjetovanje, -realizacija redovitog plana rada školske liječnice – teme: higijena tijela, spolnost, kontracepcija, spolno prenosive bolesti i dr. -Kampanja Vijeća	tijekom godine	prema dogovoru	radionice, predavanja, izrada plakata, razgovori, rasprave, savjetovanje

				Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom – predavanja i radionice za učitelje, učenike i roditelje Obiteljskog centra Osječko-baranjske županije			
--	--	--	--	---	--	--	--

### 3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: njemački jezik, informatika ,vjeronauk i hrvatski jezik.

IZBORNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Informatika 5., 6., i 8.r.</b>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom - stvaranje osnova za daljnje školovanje	- korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka	Ivana Đuranić	- redovnom nastavom u informatičkoj učionici različitim metodama poučavanja i učenja	tijekom školske godine 2012./2013.	nema troškova	- individualno praćenje i ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima - izrada prezentacija,



							izrada web stranica,..
<b>Informatika 7. r.</b>	- steći temeljna znanja i vještine stvarajući osnove za daljnje školovanje samostalno služenje računalom	- korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka	Sandra Štiks, prof. matematike i informatike i učenici	- redovnom nastavom u informatičkoj učionici različitim metodama poučavanja i učenja	tijekom školske godine 2012./2013.	nema troškova	- individualno praćenje i ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima - izrada prezentacija, izrada web stranica,...
<b>Vjeronauk od 1.-2.r. 5 - 8.r.</b>	- izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji; povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav zajedništvo; prepoznavati spasenjsko djelovanje Isusa Krista u Duhu	-približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima	vjeroučiteljica s. Vianea i učenici	usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno - meditativno i scensko izražavanje	tijekom školske godine 2012./2013.	troškovi kopiranja	-individualno praćenje napredovanja učenika -listići za provjeru -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu
<b>Vjeronauk 3.a, 3.b i 4.a, 4.b</b>	-upoznati učenike s osobom Isusa Krista; -poučiti ih o Radosnoj vijesti koju Krist donosi, a koja predstavlja opraštanje i međusobno prihvaćanje;	- približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima	Ružica Papić, vjeroučiteljica i učenici	usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno - meditativno i scensko	tijekom školske godine 2012./2013.	fotokopirni papir, troškovi kopiranja	-individualno praćenje napredovanja učenika -listići za provjeru -primjena

	-pomoći im da shvate i prihvate svoju savjest kao osnovno mjerilo za svoje djelovanje			izražavanje.			usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu
<b>Njemački jezik 4. - 8. r.</b>	- usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih struktura	- priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom	Lidija Grganović, prof. engleskog i njemačkog jezika i učenici	čitanje , pisanje i gramatičke strukture	tijekom školske godine 2012./2013.	fotokopirni papir, troškovi kopiranja	- ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost učenika na izbornoj nastavi, redovitost dolaženja na nastavu

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se u školi u dogovoru s roditeljima nakon završetka redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaj u određenim predmetima. Obično su to hrvatski jezik, matematika i strani jezik. Dopunskom nastavom obuhvaćeni su učenici koji imaju potrebu dopunskog rada ili oni učenici koji su iz različitih razloga izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno. Dopunska nastava izvodi se u razrednoj u predmetnoj nastavi. Svi učitelji razredne nastave održavaju tjedno jedan sat dopunske nastave iz matematike i hrvatskoga jezika. U predmetnoj nastavi količina dopunske nastave utvrđena je Rješenjem o tjednim zaduženjima učitelja i stručnih suradnika. Dopunska nastava izvodi se povremeno i ne uvijek s istim učenicima.

##### a) RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Hrvatski jezik i matematika 1.a</b>	- pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa	- usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha iz hrvatskoga jezika i matematike	Ljiljana Opančar, učiteljica razredne nastave i učenici 1.a razreda	- individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave	tijekom šk.god. 2012./2013.	listići za vježbanje (papir za fotokopiranje, prozirnice, aplikacije)	- individualno praćenje napredovanja učenika

<b>Hrvatski jezik i matematika 1.b</b>	- pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa	- usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha iz hrvatskoga jezika i matematike	Jasna Novotni, učiteljica razredne nastave i učenici 1.b razreda	- individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave	tijekom šk.god. 2012./2013.	listići za vježbanje (papir za fotokopiranje, prozirnice, aplikacije)	- individualno praćenje napredovanja učenika
<b>Hrvatski jezik i matematika 2.a</b>	-usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	-pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskoga jezika i matematike s ciljem uspješnog savladavanje nastavnog programa	M.Lišnić učiteljica RN Planirani broj učenika :3-4	individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	1 sat tjedno ( srijeda ) tijekom šk.god. 2012. / 2013.	trošak papira za nastavne listiće 10,00 kn po učeniku	individualno praćenje napredovanja učenika rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti - listići, kontrolni zadaci, usmene provjere
<b>Hrvatski jezik i matematika 2.b</b>	-usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	Pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika i matematike sa	Jasenska Matijević, učiteljica RN Planirani broj učenika :2-3	individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2012. / 2013.	trošak papira za nastavne listiće 10,00 kn po učeniku	- individualno praćenje napredovanja učenika rezultati se prate cijele godine kroz različite

		ciljem uspješnog savladavanja nastavnog programa					aktivnosti - listići, kontrolni zadaci, usmene provjere
<b>Hrvatski jezik i matematika 3.a</b>	- usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	- pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskoga jezika i matematike s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog programa	Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave i učenici 3.a razreda	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	tijekom šk.god. 2012./2013.	trošak papira za nastavne listiće	- individualno praćenje napredovanja učenika - listići, kontrolni zadaci, usmene provjere
<b>Hrvatski jezik i matematika, 3.b</b>	- usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	- pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskoga jezika i matematike s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog programa	Jasminka Sahula, učiteljica razredne nastave i učenici 3.b razreda	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	tijekom šk.god. 2012./2013.	trošak papira za nastavne listiće	- individualno praćenje napredovanja učenika - listići, kontrolni zadaci, usmene provjere

<b>Hrvatski jezik i matematika 4.a</b>	- pružiti pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini	- pomoći pojedinim učenicima u savladavanju programa	Mirta Ćosić, učiteljica razredne nastave i učenici 4.a razreda	- rješavanje zadataka iz knjige i nastavnih listića - vježbe na ploči i samostalno	tijekom šk.god. 2012./2013.	troškovi papira za kopiranje (10 kn po učeniku)	- razgovor, praktični rad, igre
<b>Hrvatski jezik 4.b</b>	-pomoć učenicima slabijih mogućnosti i interesa - poticanje samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka	postizanje većeg zanimanja za sadržaje hrvatskog jezika (primjena pravopisnih pravila)  -lakše savladavanje nastavnog plana i programa	razredna učiteljica Pavić B. i učenici 4.b razreda	individualni i individualizirani rad	Jedan sat tijekom godine	listići za vježbanje (papir za fotokopiranje)	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju
<b>Matematika 4.b</b>	-pomoć učenicima slabijih mogućnosti i interesa - poticanje samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka	postizanje većeg zanimanja za matematičke sadržaje -lakše savladavanje nastavnog plana i programa	razredna učiteljica Pavić B. i učenici 4.b razreda	individualni i individualizirani rad	Jedan sat tijekom godine	listići za vježbanje (papir za fotokopiranje)	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju

## b) PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Hrvatski jezik 5. i 7. r.</b>	- pomoć pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo ( učenici koji rade po programu individualizacije i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti ( izostanci, bolest...) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini predviđenoj za individualiziran, prilagođen i redovan nastavni plan i program	Zorica Jukić, prof. hrvatskoga jezika i učenici 5.a i b razreda i 7.a i b razreda	-individualizirani rad s pojedincima kako bi usvojili jezično-gramatičke zakonitosti te ovladali teorijskim i praktičnim dijelom gradiva - individualizirani rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu u skladu s njihovim potrebama i interesima	tijekom godine	20 kn po učeniku ( papir za izradu nastavnih listića, za preslike zadataka; plakati, flomasteri)	- opisno praćenje napretka i postignuća
<b>Hrvatski jezik 8.r.</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva; pomoć učenicima	- razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti	Marina Bubalo, prof., učenici 8. r.	-individualizirani rad s učenicima	tijekom godine	nabava pribora i opreme -50,00 kn po učeniku za potrebe izrade	- usmena i pismena provjera uz opisno praćenje

	koji nisu usvojili određene jezične sadržaje na redovnoj nastavi	komunikacije; ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom prema planu i programu				nastavnih listića, preslike, flomasteri, plakati	napretka učenika
<b>Hrvatski jezik 6.a i 6.b r.</b>	-redovito ponavljanje i uvježbavanje usvojenog gradiva -uvježbavanje pravilnog usmenog i pisanog izražavanja -pomoć učenicima pri rješavanju domaćih zadaća -vježbe glasnog čitanja -govorne vježbe na zadanu temu -pisane vježbe na zadanu temu	-pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja -pomoć pri rješavanju zadataka za domaću zadaću -dodatna pomoć pri usmenom izražavanju -dodatna pomoć pri pisanom izražavanju -pomoć učenicima pri čitanju nepoznatog teksta	Anica Bokor, prof. hrvatskoga jezika i učenici 5.a i b razreda	-rješavanje primjerenih zadataka iz slovnice i pravopisa -pomoć učenicima pri rješavanju zadataka iz vježbenice -rješavanje nastavnih listića -vježba glasnog čitanja -govorne vježbe	tijekom godine	-20,00kn -bilježnica -kopiranje nastavnih listića -kopiranje dodatnih materijala	-rješavanje nastavnih listića i drugih materijala -pisanje pisanih sastava i poezije -uređivanje panoa -izrada plakata
<b>Matematika 7.a i 7.b, 8.a i 8.b. r.</b>	- redovno ponavljanje i uvježbavanje usvojenog gradiva - razvoj samostalnosti pri	- rad sa učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi	Sandra Štiks, prof. matematike i informatike i učenici 7.a i b i 8. a i b r.	- rješavanje zadataka iz knjige i nastavnih listića - vježbe na ploči i samostalno	tijekom godine	- 30 kn (kopiranje materijala, dodatni nastavni listići, bilježnica za dopunsku	- individualno praćenje i ocjenjivanje - ispravak ocjena



	rješavanju zadataka - poboljšanje ocjena dobivenih na redovnoj nastavi						
<b>Matematika 5.a i 5.b, 6.a i 6.b</b>	-redovito ponavljanje i uvježbavanje usvojenog gradiva -samostalno rješavanje zadataka -povećanje ocjena dobivenih na redovitoj nastavi razvoj sigurnosti i samostalnosti	-pomoć učenicima u savladavanju sadržaja	Vesna Podhorski, učiteljica matematike i učenici 5.a i 5.b, 6.a i 6.b r.	-rješavanje zadataka iz knjige i sa nastavnih listića -vježbe na ploči i samostalno -rad u paru	tijekom šk.god. 2012./2013.	30 kn	-individualno praćenje i ocjenjivanje -popravak ocjena
<b>Engleski jezik 8.r.</b>	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju gradiva	- nastava je namijenjena učenicima 8.r koji imaju teškoća u usvajanju gradiva	Tamara Glavaš dipl.uč., učenici 8.r	- ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, prema potrebama učenika	tijekom šk.god. 2012./2013.	nema troškova	- individualno opisno praćenje učenika
<b>Engleski j. od 5. do 7. r.</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	- razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacija na stranom jeziku	Ljerka Šotman, učiteljica engleskog jezika i učenici	- čitanje , pisanje i gramatičke strukture	tijekom šk.god. 2012./2013	nema troškova	usmena i pismena vježba i provjera učenika

## 5. DODATNA NASTAVA

Dotatna nastava realizira se jedan sat tjedno za učenike koji su u pravilu iznadprosječni u nekim predmetima, ili pokazuju veliki interes i znatiželju za taj predmet. Takvi učenici žele dodatno raditi i proširiti svoja znanja iz predmeta koji ih posebno zanimaju. Za njih organiziramo program dodatne nastave iz pojedinih predmeta. Kroz te programe omogućujemo im da prošire svoja znanja i da se pripremaju za županijska i državna natjecanja. Ovi učenici naše škole i njihovi mentori važan su pokazatelj kvalitete rada i vidljiv iskorak u kvalitativnom smislu. I u ovoj godini planiramo velik broj školskih natjecanja ovisno o interesu učenika.

### a) RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Matematika 1.a i 1.b</b>	- proširivati, produbljivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu - motivirati učenike za rješavanje	- osvijestiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu i radu, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja	Ljiljana Opančar i Jasna Novotni, učiteljice razredne nastave	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanja u skupini	tijekom školske godine 2012./2013.	listići za vježbanje (papir za fotokopiranje, prozirnice, aplikacije)	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , rezultati natjecanja  rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i

	<p>složenijih matematičkih sadržaja od predviđenog gradiva;</p> <p>- razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost, preciznost, točnost i urednost u radu;</p> <p>-- osvijestiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu i radu,</p> <p>- razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</p>						znanja
<b>Matematika 2.a i 2.b</b>	<p>-ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do sto, rabiti vezu</p>	<p>-osvijestiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu i radu, razvijanje sposobnosti</p>	<p>Mirna lišnić, učiteljica razredne nastave</p>	<p>individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</p>	<p>škol.god. 2012./13 1 sat tjedno</p>	<p>oko 20 kuna po učeniku</p>	<p>individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići</p>

	množenja i dijeljenja, rješavati zadatke s više računskih radnji i zadatke sa zgradama, rješavati logičke i tekstualne zadatke, primijeniti stečena znanja u rješavanju novih problemskih zadataka, primijeniti stečena znanja iz geometrije	logičkog razmišljanja i zaključivanja					
<b>Priroda i društvo 2.a i 2.b</b>	-razvijati pravilan odnos prema ljudima, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati radoznalost za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici	-osvjestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, razvijati socijalizaciju, osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji sudjeluju u okruženju.	Jasenska Matijević, učiteljica razredne nastave	individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, briga o eko kutku, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe	škol.god2012./13 1 sat tjedno	oko 20 kuna po učeniku	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići,

<b>Priroda i društvo</b> <b>3.a</b>	- proširivanje sadržaja iz prirode i društva - obrađivanje tema koje ih zanimaju - dodatni rad na zadacima i projektima	- proširivanje znanja učenika koji žele znati više o temama koje obrađujemo na nastavi Prirode i društva	Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave	- suradničko učenje, frontalno, grupno samostalno obrađivanje teksta izlaganje, prezentacije izvanučionička nastava	tijekom školske godine 2012./13.	nastavni listići, bojice	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- analiza rada na kraju školske godine
<b>Matematika</b> <b>3.b</b>	- proširivati, produbljivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu - motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja od predviđenog gradiva; - razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost, preciznost, točnost i	- rad s učenicima kod kojih su u redovitom radu uočene lakoće i točnost u savladavanju matematičkih sadržaja, koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, te interes za dodatnim sadržajima	Jasminka Sahula, učiteljica razredne nastave  (7-8 učenika 3.b )	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad natjecanja u skupini , praćenje napretka svakog učenika, kvalitativna obrada rezultata, neposredan uvid u učenikova postignuća	tijekom školske godine 2012./13.	fotokopiranje nastavnih listića, odabranih dijelova nastavnog gradiva iz dodatnih sadržaja ( različita literatura) 5,00 kn mjesečno	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, procjenjivanje prema postavljenom cilju, samoocjenjivanje, razgovor s učenicima, pisani testovi - vrednovanje rada i postignutih rezultata svakog učenika ( međusobno uspoređivanje ), mora biti odgojno i poticajno kao rezultat objektivne

	<p>urednost u radu;</p> <p>-osvijestiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu i radu,</p> <p>- razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</p>						<p>prosudbe</p> <p>-rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</p>
<b>Matematika 4.a</b>	<p>- obogatiti odgojno-obrazovni program i dati darovitim učenicima mogućnost napredovanja koja im je potrebna</p>	<p>- dati prigodu darovitim učenicima da se dokažu</p>	<p>Mirta Ćosić, učiteljica razredne nastave</p>	<p>- individualni rad, rješavanje matematičkih listića, igranje matematičkih igara</p>	<p>tijekom školske godine 2012./2013</p>	<p>troškovi papira za kopiranje i sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ (/ukupno 40 kn po učeniku)</p>	<p>razgovor, praktični rad, igre, mala razredna natjecanja, samovrednovanje, sudjelovanje u međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“</p>

<p><b>DOD – PiD 4.b</b></p>	<p>-proširiti učenicima vidike iz prirode i društva - obraditi teme koje ih zanimaju - dodatan rad na zadacima i projektima - izvođenje pokusa vezanih za vodu, zrak i tlo</p>	<p>-za učenike koji žele znati više o temama koje obrađujemo na nastavi Prirode i društva</p>	<p>učiteljica Biljana Pavić, vanjski suradnici, roditelji – skrb o realizaciji plana i programa</p>	<p>-izvođenje pokusa - frontalno - grupno - samostalno obrađivanje teksta - izlaganje, prezentacije - metode praktičnih radova, istraživačka i izvanučionička nastava Tri projekta: - Ljekovito bilje zavičaja -Prirodna baština zavičaja - parkovi prirode u RH -Kretanjem do zdravlja</p>	<p>tijekom školske godine do ispunjenja satnice</p>	<p>dio sredstava dobivamo u školi (papir, bojice, ljepila...), a dio materijala donose učenici</p>	<p>zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - aktivno sudjelovanje u radu - izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi - uspjeh učenika iz PiD - analiza rada na kraju školske godine</p>
---------------------------------	--	---	---	---	---	--	--

**b) PREDMETNA NASTAVA**

<b>DODATNA NASTAVA</b>							
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena, kompetencije, što želimo postići</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja ili korištenja rezultata</b>
<b>Hrvatski jezik 8.r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>- usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> </ul>	Marina Bubalo, prof., učenici 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problemsko istraživanje</li> <li>- predavačka nastava</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>	tijekom cijele školske godine 2012./2013.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava pribora i opreme -50,00 kn po učeniku za potrebe izrade nastavnih listića, preslike, flomasteri, plakati...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaci objektivnog tipa</li> </ul>



<b>Hrvatski jezik 6.a i 6.b</b>	- razvijanje vještine gramatičkog mišljenja -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja -razvijanje sposobnosti pravilnog pisanog i usmenog izraza -razvijanje komunikacijskih sposobnosti	-rad s nadarenim učenicima - proširivanje znanja iz gramatičkih i pravopisnih znanja -pripremanje učenika za natjecanje	Anica Bokor, prof. hrvatskoga jezika i učenici 6. raz.	-usvajanje potrebnih gramatičkih i pravopisnih znanja -rješavanje raznovrsnih gramatičkih zadataka i vježbi -rješavanje zadataka s županijskog natjecanja	tijekom cijele školske godine 2012./2013.	-30,00kn -papiri za kopiranje -kopiranje nastavnih listića -kopiranje materijala za plakate -kopiranje testova za vježbu	rješavanje ispita rješavanje nastavnih listića izrada plakata uređivanje panoa
<b>Engleski jezik 6. i 7.</b>	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih struktura	- dopuniti vještine i sposobnosti leksika, komunikacije, pismenosti i gramatike	Ljerka Šotman, učiteljica engleskog jezika i učenici	- testovi općinskog i županijskog natjecanja, udžbenici svih razreda, čitanje, pisanje, prepričavanje	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2012./2013	nema troškova	usmena i pismena vježba ,sudjelovanje na natjecanju
<b>Matematika 7.r</b>	- proširivanje nastavnog sadržaja, - primjena matematike u rješavanju problemskih	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom	Sandra Štiks, prof. matematike i informatike i učenici 7. r	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učenika - sudjelovanje na	tijekom školske godine 2012./2013.	10 kn po učeniku za kopiranje materijala	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja vrednovanje

	situacija u svakodnevnom životu	- pripremanje učenika za natjecanje		školskom natjecanju i višim razinama			rezultata na natjecanjima poticanje učenika na razvijanje sposobnosti interesa za sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike
<b>Matematika 5.a i 5.b</b>	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja	- rad s darovitim učenicima - priprema učenika za natjecanje - sadržaji koji nisu u redovnom programu	Vesna, Podhorski, učiteljica matematike	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - sudjelovanje na natjecanjima	tijekom školske godine 2012./2013	oko 10,00 kuna po učeniku	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog vrednovanje rezultata na natjecanjima
<b>Geografi 6. i 7. r.</b>	- dodatno utvrđivanje, proširivanje te usustavljanje obrađenog	- rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja i upoznavanje sa dodatnim sadržajima	Danijela Kemper, prof. geografije i povijesti i 5 – 10 učenika	- izrada i rješavanje raznih listića, individualno kreativno osmišljavanje raznih	2 sata tjedno tijekom školske godine 2012./2013.	fotokopiranje, radni listići	usvojenim i proširenim znanjem na dodatnoj nastavi

	nastavnog gradiva, razvijati kod učenika volju i želju za individualnim učenjem, priprema učenika za natjecanje	koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim programom, pripremanje učenika za natjecanje		igrica za ponavljanje i utvrđivanje nastavne građe			pridonijeti poboljšanju konačne ocjene iz nastavnog predmeta, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, izrada plakata, prezentacija, uređenje panoa
--	---	--	--	--	--	--	--

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

S ciljem odgoja djece za kulturu slobodnog vremena; razvoja njihove kreativnosti i osobnosti i udovoljavanja potrebi djece za kretanjem, aktivnošću i igrom u školi smo organizirali niz slobodnih aktivnosti primjerenih tim potrebama. U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno – obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Svakako treba i roditelje učenika upoznati sa svrhom, vremenom, mjestom i načinom rada ovih aktivnosti u kojima njihova djeca sudjeluju.

### a) RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Ritmika 1.a</b>	-razvoj mašte i kreativnosti -senzibilizacija učenika ka plesnoj umjetnosti -poticanje suradništva -razvoj estetskih i radnih sposobnosti -razvoj vještine lijepog izvođenja	-poticanje i razvijanje mašte i suradništva -kroz ples i pokret oslobađati učenika kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim	Ljiljana Opančar, učiteljica razredne nastave i učenici	- rad u skupinama, parovima, individualni rad suradnja s Malim zborom vjeronaučnom skupinom u pripremanju programa-predstava	-tijekom školske 2012./2013. godine	-nema troškova	-vrednovanje i samo-procjenjivanje svakog učenika na Božićnoj priredbi, na priredbi povodom Svjetskog dana plesa, na

	pokreta	nastupima					priredbi za kraj školske godine, povodom stjecanja zlatnog statusa Eko-škole
<b>Informatika</b>	- poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje, priprema za kasnije školovanje	-razvijati i poticati informatička znanja i kreativne sklonosti i sposobnosti učenika	Jasna Novotni, učiteljica razredne nastave i učenici	- aktivnosti u informatičkoj učionici različitim metodama poučavanja i učenja, rad na školskoj web-stranici	-tijekom školske 2012./2013. godine	-nema troškova	-razgovor, praktični rad, igre, sudjelovanje u školskim aktivnostima
<b>Dramsko - scenska skupina od 1. do 4. r.</b>	- savladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitane teksta - bolje upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim) - samostalna analiza nepoznatih tekstova - poticanje ljubavi prema lijepom štivu, glazbi, plesnim pokretima	- prikazati roditeljima, učenicima, djelatnicima škole, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave i učenici Planirani broj učenika: 15 i više, ovisno o interesu učenika (učenici od 1. do 4. razreda)	- kroz susrete jedan puta tjedno, a pred nastupe i češće - skupni rad s učenicima - obrada dramskog teksta: čitanje razumijevanje dramatisacija izmišljanje novoga, drugačijeg završetka ilustracija uvježbavanje	-tijekom školske godine 2012./13.	-materijal za scenu, izrada kostima	-izvođenje na školskim priredbama, dramatisacija tekstova u redovnoj nastavi priredbe i razgovor o ostvarenom

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kazališne terminologije, razvijanje osjećaja za glumu</li> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja</li> <li>- vježbanje intonacije glasa</li> <li>- razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku,</li> <li>- pokušaj pisanja vlastitih igrokaza</li> <li>- oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja</li> <li>- razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- kretanje scenskim prostorom</li> <li>- improviziranje,</li> <li>- razvijanje grupne povezanosti i povjerenja, suigre i odgovornosti za uspjeh grupe</li> </ul>			<p>dramskih djelao</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada pjesama: čitanje</li> <li>razumijevanje ilustriranja pjesničkih slika</li> <li>pjevanje</li> <li>slušanje glazbe</li> <li>pokreti uz glazbu</li> <li>- izrada rekvizita za scenu</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Društveno-sportska igraonica 3.b r.</b>	- razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom i igrom; stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništva kroz igru, knjigu, druženje i sport	- stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja; njegovati ljubav prema sportu i druženju	Jasminka Sahula, učiteljica razredne nastave	- vježbanjem i igranjem u školi i na šk.igralištu	-tijekom šk.god. 2012./2013.	nastavni listići, lopte	rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti
<b>Ekolozi 4.b r</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Obilježiti važne ekološke dane. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od	-učenicima 4.b razreda	učiteljica Biljana Pavić, roditelji, vanjski suradnici (T. Škugor- UNIKOM) – skrb o realizaciji plana i programa	-individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. -prezentacija, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka. -izvođenje praktičnih radova - recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala. -akcija uređenja okoliša i sadnja cvijeća. -Osijek- gradski bazen, klizalište, Perivoj kralja	-tijekom školske godine do ispunjenja satnice	-hamer papir, papir, kolaž, ljepilo, škarice, različiti časopisi, Drvo znanja, CD, slike prirode, biljaka i životinja, ulaznice 100 kn	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa eko-škole

	<p>prirodnih materijala. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi. Poticati zaštitu prirode. Izgrađivati kod učenika ekološki stav.</p>			Tomislava			
<p><b>Likovna skupina 1.- 4. r</b></p>	<p>-usvajanje likovnih pojmova (likovni elementi, kompozicija, elementi kompozicije, crte po značenju, tonovi i nijanse boja, čista boje, kompozicija boja, optičko miješanje boja, teksture, kompozicija oblika – masa, volumen, odnos veličina, prostorni crtež – linijski istanjena masa u prostoru, sklad, harmonija, primjenjena umjetnost, dizajn ...) i primjena znanja , -usvajanje znanja o oblikovanju keramike</p>	<p>-razvijanje kreativnosti i mašte učenika, razmjena ideja i različiti oblici suradnje između učenika, roditelja, nastavnika naše škole i voditeljice skupine M. Lišnić, -razvijanje estetskih vrijednosti</p>	<p>Mirna Lišnić, učiteljica RN</p>	<p>- individualni rad ili rad u manjim skupinama učenika - radionice (keramike, stripa...) - projekt</p>	<p>-tijekom šk.godine 2012./13.</p>	<p>300-500 kn (sredstva za materijal za radionice keramike)</p>	<p>-izložbe u holu škole, natjecanje LIK, web stranica škole, prigodno uređenje škole</p>



<b>Mali lutkari 1.- 4. r.</b>	-razvijati ljubav prema scenskom djelu, razvoj mašte, kreativnosti, preciznost pokreta stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	-pripremanje učenika za nastupe na priredbama i stjecanje trajnih znanja i vješina te primjena istih u svakodnevnom životu.	Jasenka Matijević, učiteljica RN	-individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u predstavama	-tijekom godine	-200, 300 kn (sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka)	-praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka praćenje i korigiranje govornog izričaja -svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati u predstavama
<b>Pjevački zbor mlađeg uzrasta od 2. do 4.r.</b>	-razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje - doživljaj i upoznavanje glazbe - razvoj glazbenog senzibiliteta -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvoj vokalne tehnike	- izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo - nastupi u školi i izvan nje - obilježavanje prigodnih datuma	Romana Borš-Mačak. prof. glazbene kulture	-tjedne probe -zajedničko muziciranje -suradnja sa dramskom i plesnom skupinom u pripremanju programa/priredbi	-tijekom nastavne godine 2012./2013.	-kupovina odore za pjevače, troškovi umnažanja notnih materijala, troškovi prijevoza (nastupi izvan škole)	-rad skupine je vidljiv na javnim nastupima u/izvan škole -poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica vrednovanja aktivnosti za budući rad -poboljšanje izvođačke tehnike

-izražajna interpretacija pjesama -razvijanje povezanosti, suradnje -razvijanje interesa za muziciranje							
---	--	--	--	--	--	--	--

## b) PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Literati od 5. do 8. r.</b>	- spoznati pjesničku sliku kao slikovni izraz doživljen osjetilom vida, sluha, njuha, okusa i dodira; uočiti motive u pjesničkim slikama i povezati ih s osjetilima kojima su zamjećeni - prepoznavati i	- učenicima od 5. do 8. razreda	Marina Bubalo, prof., učenici od 5. do 8. r.	-proučavanje pjesničkih opusa, samostalno lirsko izražavanje, krasnoslov	-tijekom školske godine 2012./2013.	-nabava pribora i opreme -50,00 kn po učeniku za potrebe izrade nastavnih listića, preslike, flomasteri, plakati	-sudjelovanje na natjecanjima i školskim priredbama

	<p>imenovati stilska sredstva u poetskom i proznom tekstu</p> <p>- uočiti ulogu ponavljanja istih glasova, riječi, izraza, rečenica u ostvarivanju ritma</p> <p>- razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskom narodu, njegovoj književnosti i kulturi</p>						
<p><b>Dramsko-scenska skupina, 5.a i b i 7.a i b</b></p>	<p>- razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije, kretanje scenskim prostorom, improviziranje, ovladavanje dramsko-scenskim instrumentarijem, tehnikama i vještinama</p> <p>- razvijanje grupne povezanosti i povjerenja, suigre</p>	<p>- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole</p>	<p>Zorica Jukić, prof. hrvatskoga jezika i učenici</p>	<p>- odabir sadržaja (režija, scena, dramatizacija), vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba, nastupi</p>	<p>-tijekom školske 2012./2013.godine</p>	<p>-potrošni materijal, za rekvizite</p>	<p>-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, vrjednovanje rezultata na natjecanjima i natjecanjima (LIDRANO)</p>

	i odgovornosti za uspjeh grupe osvješćivanje mogućnosti različitih gledišta na određenu pojavu						
<b>Pjevački zbor starijeg uzrasta od 5. do 8. r.</b>	-razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje - doživljaj i upoznavanje glazbe - razvoj glazbenog senzibiliteta -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesama -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja	-izvedba skladbi -glazbeno stvaralaštvo i improvizacija  -nastupi u školi i izvan nje	Romana Borš-Mačak, prof. glazbene kulture i učenici	-tjedne probe -zajedničko muziciranje i stvaralaštvo -suradnja sa dramskom i plesnom skupinom u pripremanju programa/priredbi	-tijekom nastavne godine 2012./2013.	-kupovina odore za pjevače, troškovi umnažanja notnih materijala, troškovi prijevoza (nastupi izvan škole)	-rad skupine je vidljiv na javnim nastupima u/izvan škole poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad poboljšanje izvođačke tehnike

	-razvijanje povezanosti, suradnje -razvijanje darovitosti i interesa za muziciranje -obilježavanje prigodnih datuma						
<b>Odbojka (Ž) od 5. do 8. r.</b>	- usvajanje osnovnih odbojkaških elemenata kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih odbojkaških elemenata - utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti, fleksibilnosti, agilnosti i repetitivne snage - svladavanje osnovnih odbojkaških pravila i priprema učenica	- potaknuti učenice na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života	D. Seleš, prof., učenici	- treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na natjecanjima, odigravanje prijateljskih susreta.	-tijekom nastavne godine 2012./2013.	-10 odbojkaških lopti	-evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje međusobno odigravanje utakmica najbolje učenice sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu obradom rezultata dobivenih testiranjem prate se antropometrijske karakteristike

	<p>za sudjelovanje na školskim natjecanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovati školsku ekipu i sudjelovanjem na natjecanjima razvijati sportski duh i ljubav prema sportu</li> <li>- naučiti učenice da se vesele pobjedi i da dostojanstveno podnesu poraz</li> </ul>						učenica, kao i napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
<b>Nogomet (M) od 5. do 8. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih nogometnih elemenata.</li> <li>- poučiti učenike nogometnoj igri, te tehnički i taktički pripremiti za natjecanje.</li> <li>- svladavanje nogometnih pravila i priprema učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.</li> <li>- osnovati školsku ekipu i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života</li> <li>- učenje tehnike i taktike nogometne igre</li> <li>- naučiti učenike osnovna pravila nogometne igre</li> </ul>	D. Seleš, prof., učenici	- treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na natjecanjima, odigravanje prijateljskih susreta.	-tijekom nastavne godine 2012./2013	-nema troškova	-evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje međusobno odigravanje utakmica najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu obradom

	<p>sudjelovanjem na natjecanjima razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike da se vesele pobjedi i da dostojanstveno podnesu poraz.</li> </ul>						<p>rezultata dobivenih testiranjem prate se antropometrijske karakteristike učenika, kao i napredak u</p>
<p><b>Stolni tenis (M,Ž) od 5. do 8. r.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa</li> <li>- kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti, fleksibilnosti, agilnosti i repetitivne snage.</li> <li>- svladavanje pravila stolnog tenisa i priprema učenika za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenice na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života.</li> </ul>	<p>D. Seleš, prof., učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>	<p>-tijekom nastavne godine 2012./2013.</p>	<p>-stol za stolni tenis, reketi i loptice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno</li> <li>provjeravanje međusobno odigravanje mečeva</li> <li>-najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu obradom rezultata dobivenih testiranjem prate se antropometrijsk</li> </ul>

	<p>sudjelovanje na školskim natjecanjima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovati školsku ekipu i sudjelovanjem na natjecanjima, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.</li> <li>- naučiti učenike da se vesele pobjedi i da dostojanstveno podnesu poraz.</li> </ul>						e karakteristike učenica, kao i napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
<b>Kinezioterapeutski rad (Ž i M) od 5. do 8. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih kineziterapijskih vježbi koje će pomoći učenicima u rješavanju ili smanjenju zdravstvenih problema.</li> <li>- kroz provođenje vježbi ukazati učenicima na važnost aktivnog vježbanja pri oporavku kod različitih ozljeda</li> <li>- osposobiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju zdravstvenih tegoba</li> <li>- preventivno djelovati na zdravlje učenika koji nemaju tegoba</li> </ul>	D. Seleš, prof., učenici	- rad će se odvijati u prostoru školske dvorane	-tijekom nastavne godine 2012./2013	-nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evidencija o prisustvovanju vježbama</li> <li>praćenje zdravstvenog stanja učenika</li> <li>-utvrditi promatranjem i uz pomoć iskaza samih učenika je li došlo do pozitivnih pomaka</li> <li>-pomoći učenicima koji imaju zdravstvenih tegoba</li> </ul>



	učenike za samostalno vježbanje kod kuće						-preventivno djelovati na zdravlje učenika
<b>Foto grupa 7. i 8. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s pravilima fotografije i osposobiti ih za samostalno fotografiranje portreta, panorama, građevina i događaja</li> <li>- približiti učenicima ljepote prirode razvijajući im kulturnu, ekološku i etičku svijest</li> <li>- motivirati učenike za učenje putem neposrednog doživljaja, te im omogućiti da vlastitim vizualnim doživljajem istražuju, otkrivaju i bogate svoje spoznaje</li> </ul>	- samostalno uočavanje bitnih odrednica fotografije na događajima, fotografiranju znamenitosti ili ljudi	Jasenko Dijanović	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- rad na školskim priredbama</li> </ul>	tijekom nastavne godine 2012./2013.	papir za printanje, pakiranje CD-a, pakiranje DVD-a, markeri, izrada fotografija za izložbu za Dan škole, fotoaparati za izvođenje praktične nastave (4-5 uređaja)	praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

<b>Napredni Nijemci</b>	-razvoj mašte i kreativnosti -senzibilizacija učenika prema dramskoj umjetnosti -poticanje suradništva -razvoj četiri jezične vještine metodama komunikativne didaktike	-poticanje i razvijanje mašte i suradništva -razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom jeziku	Lidija Grganović, prof. engl. i njem. i učenici	- rad u skupinama, parovima, individualni rad	-tijekom školske 2012./2013. godine	-nema troškova	-vrednovanje i samo procjenjivanje svakog učenika. prezentacija za Dan škole, web stranica
-------------------------	--	---	--	--	-------------------------------------	----------------	--

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu ulaze: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

### a) RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Pozdrav godišnjim dobima 1.a i 1.b 2.a i 2.b</b>	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba, - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i zaštite okoliša - poticati zanimanje za istraživanja i opažanja	-proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi	Lj. Opančar, J. Novotni, Mirna Lišnić i Jasenka Matijević, učenici 1.i 2.r	- u školi i izvan nje -šetnja gradom, parkovima, tržnicom... -igra u parku, fotografiranje, -istraživanjem	-12 sati tijekom školske godine 2012./13. ( kroz sva godišnja doba )	- trošak papira za nastavne listiće - prijevoz (po potrebi )	- rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti - prezentacija na kraju školske godine ( plakati, herbarij, slikovnice...) - bolje i učinkovitije usvajanje gradiva

	<p>u prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život ljudi, životinja i biljaka</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi</li> </ul>			<p>spoznati promjene u prirodi u raznim godišnjim dobima, uočiti vremenske prilike i rad ljudi itd.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja, web stranica</li> </ul>
<p><b>Naš grad</b> <b>1.a i 1.b</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada, ulicama i prometnicama našega grada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavne predmete hrvatskoga jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture učenici će proširiti svoje znanje o gradu u kojemu su se rodili, u kojemu žive i idu u školu</li> <li>- spoznati i objasniti što je grad</li> <li>- obilježja grada</li> <li>- ljubav prema rodnom gradu</li> </ul>	<p>-Lj. Opančar, J. Novotni i učenici 1.r</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja gradom</li> <li>- čitanje natpisa na trgovinama</li> <li>- čitanje natpisa naziva ulica</li> <li>- posjet dječjem odjelu Gradske knjižnice</li> <li>- prikupljanje razglednica i fotografija grada</li> <li>- donošenje obiteljskih fotografija sa šetnji gradom</li> <li>- fotografiranje</li> </ul>	<p>-tijekom školske godine 2012./13.</p>	<p>-bez troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-listići za samoprocjenu korištenje rezultata u obliku plakata, slikovnice</li> <li>-pjevanje pjesme o gradu uz ritmičke pokrete</li> </ul>

<b>Posjet pekarnici</b>  <b>1.a i 1.b</b>	- obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i dana kruha.	- njegovanje običaja i tradicije našeg zavičaja. - osvjestiti važnost hrane za život.	Lj. Opančar, J. Novotni i učenici 1.r	- posjet pekari i pekarnici	-listopad 2012.	-pekarnica u Osijeku	-web stranica, plakati, pekarski proizvodi
<b>Terenska nastava - jednodnevni izlet u našem zavičaju</b> <b>1.a i 1.b</b>	- upoznavanje bližeg zavičaja, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja	- razvijanje: - interesa i ljubavi prema zavičaju, - svijesti o zaštiti prirode, - ljubavi prema životinjama, - razvijanje lijepog ponašanja i suradnje	Lj. Opančar, J. Novotni i učenici 1.r	-metoda razgovora, skupni rad,	svibanj 2013.	100 – 200 kn po učeniku	web stranica, plakati, fotografije PowerPoint prezentacije za roditelje
<b>Naš grad</b>  <b>2.a i 2.b</b>	- upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada, ulicama i prometnicama našega grada, autobusnim i željezničkim kolodvorom i aerodromom	-integrirati nastavnu jedinice Snalaženje u mom mjestu s nastavnom cjelinom Prometni odgoj u konkretnom prostoru u našem gradu	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević , učenici 2.a i 2.b r.	- šetnja gradom i fotografiranje - čitanje natpisa naziva ulica - prikupljanje razglednica i fotografija grada -posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru i aerodromu	-2012./13.	-prema dogovoru	-listići za samoprocjenu, korištenje rezultata u obliku plakata, slikovnice, izvješće u razrednim novinama -pjevanje pjesme o gradu uz ritmičke pokrete Web stranica

<p><b>Terenska nastava – Posjet Vatrogasnom domu</b></p> <p><b>2.a i 2.b</b></p>	<p>-zaštita od požara,</p> <p>-upoznavanje vatrogasaca i vatrogasnih uređaji</p>	<p>-razlikovati vatru od požara</p> <p>-uočiti opasnost i štetne posljedice požara</p> <p>-upoznati mjere opreza</p> <p>-znati telefonski broj vatrogasaca i poslati pravilnu poruku o mjestu požara</p>	<p>Mirna Lišnić i Jasenka Matijević , učenici 2.a i 2.b r.</p>	<p>-posjet DVD-u</p>	<p>-travanj 2013.</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>-listići za samoprocjenu, korištenje rezultata u obliku plakata, slikovnice, izvješće u razrednim novinama</p>
<p><b>Naš grad kroz godišnja doba</b></p> <p><b>3. a i 3.b</b></p>	<p>- upoznati učenike s čarima i ljepotom našega grada kroz sva četiri godišnja doba.</p> <p>- upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada</p> <p>- - znamenite ličnosti našega grada</p>	<p>- kroz nastavne predmete hrvatskoga jezika, matematike , prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture učenici će proširiti svoje znanje o gradu u kojemu su se rodili, u kojemu žive i idu u školu</p> <p>- spoznati i objasniti što je grad</p> <p>- obilježja grada</p>	<p>Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 2.r</p>	<p>- šetnja gradom</p> <p>- čitanje natpisa na trgovinama</p> <p>- čitanje natpisa naziva ulica</p> <p>-posjet dječjem odjelu Gradske knjižnice</p> <p>- prikupljanje razglednica i fotografija grada</p> <p>- donošenje obiteljskih fotografija sa šetnji gradom</p>	<p>-tijekom školske godine 2012./13</p>	<p>-bez troškova</p>	<p>-listići za samoprocjenu, korištenje rezultata u obliku plakata, slikovnice</p> <p>-pjevanje pjesme o gradu uz ritmičke pokrete</p>

		- ljubav prema rodnom gradu		- fotografiranje			
<b>Škola u prirodi</b> <b>3.a i 3.b</b>	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici -izgled šireg zavičaja, reljef, podneblje -kulturno-povijesni spomenici, narodna baština -razvijanje ljubavi prema našem širem zavičaju -razvijati kritičko mišljenje -razvijanje vlastitog i kulturnog identiteta -naselje, život i rad ljudi u našem širem zavičaju -škola plivanja -vođenje brige o sebi samome	- integriranje znanja iz svih nastavnih područja -socijalizacija -usvajanje higijenskih i zdravstvenih navika - usvajanje novih spoznaja putem neposredne stvarnosti	S. Lukenda, J. Sahula, učenici 3.r	- integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, miniprojekti	-lipanj, 2013.	-prema dogovoru	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, web stranica
<b>Poticajno čitanje u mjesecu knjige 3.a i 3.b</b>	- razvijati interes za knjige i naviku čitanja	-razvijati naviku čitanja	S. Lukenda, J.Sahula, učenici 3.r.	-posjet dječjem odjelu GISKO-a	-listopad, 2012.	-nema troškova	-web stranica, predavanje u GISKO-u
<b>Posjet voćnjaku</b>	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba, radovi u	- razvijanje znanja i pozitivnog odnosa prema prirodi	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	- posjet voćnjaku jabuka	listopad 2012./13.	troškovi prijevoza	prezentacija na kraju školske godine ( plakati, izrada slastica, slikovnice...)

<b>3.a i 3.b</b>	voćnjaku, pripremanje pripravaka od voća, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. - Zaštita i potpora prirodi, okolišu i čovjekovom zdravlju kroz proizvodnju ekološke hrane; prvenstveno voća i proizvoda prerađenih od voća.	- prepoznavanje voća kao vrlo zdrave namirnice, trajno potrebne ljudskom organizmu zbog svoga bogatoga i raznovrsnog sadržaja - pozitivan odnos prema ljudskom radu					
<b>Posjet Muzeju Slavonije u Osijeku</b>  <b>3. a i 3.b</b>	- upoznati kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja), upoznati pučke običaje svojega kraja, upoznati pojam arheologija	- ponoviti i utvrditi znanje o povijesti zavičaja i domovine poznava nje kulturno-povijesnih (arheoloških) spomenika, pučkih običaja	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	- posjet Arheološkom muzeju u Osijeku	-siječanj, 2013.	-ulaznice	-izvješćivanje u obliku plakata i na web stranici škole, PowerPoint prezentacije za roditelje



<b>Gospodarstvo zavičaja</b> <b>3.a i 3.b</b>	-upoznavanje s ustrojem rada tvornica - imenovati različita zanimanja - pokazati neko pomagalo kojim se zaposlenici mogu služiti - opisati pojedine poslove - objasniti važnost rada - odrediti radno vrijeme	- uvažavati napore zaposlenika - spoznati važnost rada za čovjeka i društvo u cjelini -razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati pravilan stav prema radu - poticati učenike na rad - razvijati točnost, urednost i odgovornost pri radu	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	-posjet tvornici	-listopad 2012.	-nema troškova	-prezentacija na kraju školske godine, plakati, web stranica
<b>Voda kao izvor života</b> <b>3.a i 3.b</b>	-upoznati se sa procesom pročišćavanja i distribucije vode	- očuvanje voda -razvijanje ekološke svijesti	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	-posjet Vodovodu Osijek	-tijekom škol.god. 2012./13.	-nema troškova	web stranica
<b>Biciklom do zdravlja</b> <b>3.a i 3.b</b>	-razvijati fizičke sposobnosti -upoznavanje djece s prometnim pravilima -upoznavanje dijelova bicikla	-razvijanje eko svijesti, svijesti o važnosti kretanja i promicanje zdravog načina života	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	-Brijest-igralište	-svibanj-lipanj, 2012./2013.	-nema troškova	web stranica
<b>Posjet SOS Dječjem selu Ladimirevci</b> <b>4.a</b>	-upoznati SOS Dječje selo Ladimirevci	-upoznati izgled, način života, obitelji djece koje žive u Dječjem selu	M. Ćosić, dipl. učiteljica, učenici 4.a r., roditelji	-posjet SOS Dječjem selu	-travanj 2013.	-troškovi prijevoza	web stranica, fotografije, plakati, prezentacija

<b>Posjet Vukovaru 4.a</b>	-upoznati grad Vukovar	-istaknuti važnost grada Vukovara u Domovinskom ratu, grad Heroj, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara	M. Ćosić, dipl. učiteljica, učenici 4.a r.	-posjet gradu Vukovaru	-studeni 2012.	-troškovi prijevoza, cijena ulaznica, roditelji	-web stranica, fotografije, plakati, prezentacija
<b>Posjet Zoološkom vrtu 4.a i 4.b</b>	-upoznati životinje u zoološkom vrtu	-shvatiti važnost životinjskog svijeta te pravilan odnos prema njima -briga i prehrana životinja	mr. sc. Biljana Pavić i Mirta Ćosić dipl. učiteljica, učenici 4.a i 4.b	-posjet zoološkom vrtu	-listopad 2012.	-ulaznice	- izrada plakata, fotografije, prezentacija PowerPoint
<b>Posjet Arheološkom muzeju 4.a i 4.b</b>	-stjecanje znanja o povijesnim izvorima, uočavanje relevantnosti pojedinih izvora	-uočiti razliku pojedinih izvora- utvrditi stečena znanja	mr. sc. Biljana Pavić i Mirta Ćosić dipl. učiteljica, kustos muzeja, učenici 4.r.	-posjet Arheološkom muzeju	-studeni 2012.	-cijena ulaznice	-opisno praćenje, izrada plakata, prezentacija PowerPoint
<b>Mađarski centar 4.a i 4.b</b>	-upoznati mađarsku nacionalnu manjinu, kulturu, jezik	-upoznati obilježja mađarske nacionalne manjine, poštovati druge nacionalne manjine	mr.sc. Biljana Pavić i Mirta Ćosić dipl. učiteljica, učenici 4.a i 4.b	-posjet Mađarskom centru	-rujan 2012.g	-nema troškova	-pismeni radovi, fotografije
<b>Izvanučionička nastava PiD Muzej školjaka i vodenog svijeta 4.a i 4.b</b>	Upoznavanje s kulturnom ustanovom Muzej školjaka -naučiti o školjkama našeg mora i svjetskih mora -izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i	-naučiti o vrijednostima školjaka Jadrana i svjetskih mora - razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanja neponovljivosti trenutka	učiteljce Ćosić M. i Pavić B., V. Filipović	izvanučionička nastava – promatranje i proučavanje	-svibanj 2013.	-ulaznica u Muzej	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika Izrada plakata i prezentacija unutar razreda

	čuvanja prirodne baštine						
<b>Travnjak 4.a i 4.b</b>	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	-upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka	učiteljce Ćosić M. i Pavić B.,	-promatranje, proučavanje, igre	-svibanj 2013.	-travnjak u okolini škole	-vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, evaluacijski listić, analiza u učionici herbarij, korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
<b>Izlet u Zagreb 4.a i 4.b</b>	-usvojiti znanja o prošlosti Zagreba i povezati sa sadašnjošću. -upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem RH -razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, kulturno-povijesne baštine	-razumjeti važnost metropole. -imenovati značajnije kulturno-povijesne spomenike koji se nalaze u gradu Zagrebu -razvijati domoljublje	učiteljce Ćosić M. i Pavić B.,  i turistička agencija preko koje ćemo ići	-integrirani dani, istraživanje, vožnja i šetnja Zagrebom.	-svibanj 2013.	-oko 250 kn po učeniku	- Kviz znanja, usmeno i pismeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.  Povećanje kvalitete rada i motivacije učenika. Poboljšanje nastave PID-a. Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku.

## b) PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Posjet HNK i edukativni koncerti HGM</b>	-doživjeti „živu“ izvedbu glazbenog/scenskog djela -upoznavanje glazbala i izvođačkih sastava -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -upoznavanje glazbeno scenskih vrsta - upoznavanje kazališta -razvijati kulturu ponašanja -korelacija s nastavnim sadržajima	-razvijanje estetskih kriterija na području umjetničko/glazbenog stvaralaštva -odgoj kompetentnog glazbenog slušatelja	učenici 4.-8.r Romana Borš-Mačak, prof.glazbene kulture	- nazočnost koncertima - nazočnost glazbeno-scenskim djelima u HNK	-tijekom školske godine (po jedan posjet HNK u svakom polugodištu)	-40 kn ulaznica po učeniku/po predstavi (troškove snose roditelji učenika)	-analiza po povratku (nakon slušanja/gledanja) rješavanje nastavnih listića-impresija doživljaja razvoj opće kulture vrednovanja aktivnosti zornost u nastavi glazbene kulture cjeloživotno učenje
<b>Nazočnost kazališnim i kino predstavama,</b>	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, stvaranje zanimanja i potrebe za	-proširivanje znanja o dramskoj i filmskoj umjetnosti -razvijanje kulture	Zorica Jukić, prof. hrvatskoga jezika, Anica	-nazočnost dramskim djelima u HNK - nazočnost	-4 kazališne predstave tijekom godine 1 kino projekcija	-oko 30 kn po učeniku za 1 predstavu ili	-debatni razgovori na satovima razrednika,

<b>posjet GISKO</b>	sadržajima iz medijske kulture -razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu -korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, GK, LK, povijesti -razvijanje sposobnosti zapažanja -razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi	ponašanja i vladanja	Bokor, prof. hrvatskoga jezika , Romana Borš- Mačak, prof.glazbene kulture učenici od 5. do 8. r.	filmskim projekcijama - posjet GISKO	tijekom godine 1 odlazak u GISKO povodom Mjeseca hrvatske knjige	projekciju ( karte i prijevoz) troškove snose roditelji	hrvatskoga jezika, GK i LK
<b>Jednodnevni izlet učenika 5.r</b>	-razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti, tradicije i običaja, razvijanje domoljublja, razvijanje prijateljstva, suradnje među učenicima, razvijanje kulturnog ophođenja i ponašanja	- upoznavanje ljepota zavičaja i kulturno povijesnih spomenika	R. Borš- Mačak, prof., N. D. Seleš, prof., učenici 5. a i 5. b	- jednodnevni izlet	-travanj – svibanj 2013.	-oko 300 kn	-PowerPoint prezentacija web stranica
<b>Posjet Vukovaru 5.-8.r</b>	-upoznati grad Vukovar	-istaknuti važnost grada Vukovara u Domovinskom ratu, upoznati grad Heroj, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara, posjet Muzeju Domovinskog rata	V. Čerina, D. Kemper, L. Grganović	-posjet gradu Vukovaru	-studenj 2012.	-troškovi prijevoza, cijena ulaznica, roditelji	-web stranica, fotografije, plakati, prezentacija

<b>Posjet reciklažnom dvorištu</b>	-upoznati različite načine recikliranja materijala te poticati ekološku svijest učenika	--upoznati različite načine recikliranja materijala te poticati ekološku svijest učenika	D. Kemper, V. Podhorski, učenici 6.r.	-posjet reciklažnom dvorištu	-tijekom godine	-nema troškova	-plakati, PowerPoint prezentacija, web stranica
<b>Terenska nastava – dvodnevni izlet učenika 6.r. Plitvička jezera- Topusko-Lonjsko polje- Čigoč</b>	-razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti, tradicije i običaja, -razvijanje domoljublja, -razvijanje prijateljstva, suradnje među učenicima, razvijanje kulturnog ophođenja i ponašanja	- upoznavanje ljepota hrvatske i kulturno povijesnih spomenika	D. Kemper, V. Podhorski, učenici 6.r.	- dvodnevni izlet	-svibanj 2013.	-oko 600kn	-plakati, PowerPoint prezentacija, web stranica
<b>Trodnevni izlet učenika 7. i 8. razreda</b>	-razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti, tradicije i običaja, razvijanje domoljublja, razvijanje prijateljstva, suradnje među učenicima, razvijanje kulturnog ophođenja i ponašanja	- upoznavanje ljepota Hrvatske i kulturno povijesnih spomenika	Sandra Štiks, prof., Zorica Jukić, prof., V. Čerina, prof., Tamara Glavaš, dipl. uč.7.a i 7.b, 8.a i 8.b	- trodnevni izlet	-ožujak – svibanj 2013.	-oko 1000 kn	-PowerPoint prezentacija web stranica
<b>Posjet Židovskoj općini</b>	- razvijati stavove poštivanja i uvažavanja različitosti -prepoznati zajedničke duhovno – povijesne	- upotpuniti znanje o Židovskoj religiji - pripremiti se za simbolički govor ( ples u travnju ).	V. Čerina, prof. povijesti D. Kemper, prof. geografije i	- rad u nastavnom programu - sudjelovanje u izraelsko –	-tijekom veljače 2013.	-nema troškova	-prezentiranje u razrednom odjelu sudjelovanje u časopisu MAK web stranica

	korijene Židova i Kršćana - razvijati međureligijski dijalog		povijesti i vjeroučiteljica Vianea Pezer i nekoliko učenika 7.a i b r.	kršćanskim meditativnim plesovima			projekt UNICEF
<b>Posjet centru "Ivan Štark"</b>	- senzibilizirati učenike za susret s osobama s posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju -raditi integriranu nastavu s djecom posebnih potreba i poteškoća u razvoju	- iznošenje vlastitih iskustava na vjeronaučnoj nastavi - sudjelovanje u kreativnim radionicama stvaralaštva; scenskog, likovnog, glazbenog i molitvenog izražavanja	T.Glavaš, dipl.učitelj, Romana Borš Mačak, prof., D. Seleš, prof., vjeroučiteljica s. Vianea Pezer, A. Bokor i učenici 7. i 8.r.	- sudjelovanje u nastavnom programu UNICEF	-3.prosinca.2012. uz Dan osoba s posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju	-dar u slatkišima, oko 100 kn.	-prezentiranje u razrednom odjelu sudjelovanje u časopisu MAK web stranica projekt UNICEF
<b>Sportsko natjecanje u Centru "Ivan Štark"</b>	- senzibilizirati učenike za susret s osobama s posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju - raditi integriranu nastavu s djecom posebnih potreba i poteškoća u razvoju	- iznošenje vlastitih iskustava na vjeronaučnoj nastavi -sudjelovanje u kreativnim radionicama stvaralaštva; scenskog, likovnog, glazbenog i molitvenog izražavanja	Jasna Novotni i Ljilana Opančar, učiteljice razredne nastave, D. Seleš, prof., učenici i učitelji centra " Ivan Štark, vjeroučiteljica 10 učenika 3.,4. i 5. r.	- sudjelovanje u nastavnom programu UNICEF	-tijekom svibnja 2012.	-troškove snosi Centar " Ivan Štark "	-prezentiranje u razrednom odjelu sudjelovanje u časopisu MAK web stranica projekt UNICEF

<b>Biljke i životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi</b>	- istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, prikupljanja i interpretiranja podataka - razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša - osposobiti se za iznošenje rezultata svojega rada na različite načine	- povezivanje izvorne stvarnosti sa sadržajima redovne nastave	Antica Kelava, prof. biologije i kemije i svi učenici 6. razreda	-zadatci učenicima po skupinama: prepoznati biljke po slojevima u edukativnom parku i okolišu škole, pronaći neke životinje u njihovim staništima	-listopad 2012.	-papiri za pripremu radnih listova	-usmeno prepoznavanje i imenovanje vrsta biljaka i životinja individualno praćenje i ocjenjivanje učenika
<b>Biljke i životinje kontinentalnih travnjaka</b>	-prepoznati i imenovati česte, a opisati najpoznatije biljke na kontinentalnim travnjacima te prepoznati i opisati najčešće životinje na travnjacima	- povezivanje izvorne stvarnosti sa sadržajima redovne nastave	Antica Kelava, prof. biologije i kemije i svi učenici 6.razreda	-promatranje izvorne stvarnosti u edukativnom parku i okolici škole, rad na tekstu rješavanje radnih listova	-svibanj 2013.	papiri potrebni za fotokopiranje radnih listova	usmeno imenovanje i opisivanje biljnih i životinjskih vrsta te vrjednovanje riješenih radnih listova individualno praćenje i ocjenjivanje učenika
<b>Mekušci</b>	- proširiti i obnoviti znanja o mekušcima te razvijati svijest o	- usvajanje i ponavljanje sadržaja o mekušcima i drugim	Antica Kelava, prof. biologije i	-posjet Muzeju školjki i ostalog morskog svijeta	-tijekom godine 2012.-2013.	-ulaznice za muzej ( oko 20 kn) snose	-usmeno ponavljanje i pismena



	odgovornosti za vlastiti život, zdravlje i očuvanje prirode	morskim organizmima	kemije i razrednici, ( učiteljica hrvatskoga jezika), učenici 7.a i 7.b razreda	u Osijeku, nazočnost predavanju, pisanje literarnih sastavaka, činkvina, izvješća		roditelji	evaluacija, vrjednovanje napisanih sastavaka, činkvina, ... individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, smjernice za buduće posjete
<b>Golosjemenjače</b>	prepoznati, nacrtati i opisati građu golosjemenjače, zaključiti koji je njihov napredak u razvoju u odnosu na papratnjače te imenovati i opisati „žive fosile“ među golosjemenjačama	- povezivanje izvorne stvarnosti sa sadržajima redovne nastave	Antica Kelava, prof. biologije i kemije i svi učenici 7.a i 7.b	-uz promatranja u edukativnom parku i uz uporabu udžbenika riješiti zadatke na radnom listu	-svibanj 2013.	-papiri za fotokopiranje radnih listova za učenike	-individualno vrjednovanje riješenih radnih listova ocjene upisati u praktični rad u imenik učenika
<b>Kritosjemenjače - raznolikost</b>	- prepoznati i imenovati najpoznatije kritosjemenjače u edukativnom parku i okolici škole - prema uočenim osobinama biljke razvrstati na jednosupnice i dvosupnice - razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima	- povezivanje izvorne stvarnosti sa sadržajima redovne nastave	Antica Kelava, prof. biologije i kemije i svi učenici 7.a i 7.b	-individualno i uz pomoć nastavnika pronaći, prepoznati i imenovati drvenaste i zeljaste kritosjemenjače te riješiti radni list radom na tekstu i primjenom	-svibanj 2013.	-papiri za fotokopiranje radnih listova za učenike	-individualno vrjednovanje riješenih radnih listova ocjene upisati u praktični rad u imenik učenika

	i samome sebi - razumjeti i prihvatiti potrebu čuvanja prirode i okoliša te navesti mogućnost svojeg osobnog doprinosa			znanja			
<b>Posjet Muzeju Slavonije</b>	- stjecanje znanja o povijesnim izvorima, razvijanje kritičkog mišljenja- uočavanje relevantnosti pojedinih vrsta izvora	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o vrstama povijesnih vrela, proučavanje i analiza muzejske građe, uočavanje različitosti među pojedinim povijesnim izvorima	D. Kemper, prof. geografije i povijesti, V.Podhorski, nast. matematike i učenici 6. razreda	-posjet Muzeju Slavonije	-prema dogovoru	-cijena ulaznice	-bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe
<b>Orijentacija</b>	- naučiti orijentirati se uz pomoć kompasa, orijentirati kartu ili plan grada	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o orijentaciji u prostoru	D. Kemper, prof. geografije i povijesti i učenici 5.r.	-radom u skupinama usvojiti osnovne karakteristike orijentacije	-ožujak 2013.	-nema troškova	-bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe
<b>Razumijevanje topografskih karata</b>	- čitati sadržaj topografske karte, analizirati i orijentirati list topografske karte ili plana grada, utvrditi određivanje azimuta u prostoru	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o orijentaciji u prostoru	D. Kemper, prof. geografije i povijesti i učenici 8.r.	-radom u skupinama usavršiti orijentaciju i razumijevanje topografskih karata	-listopad 2012.	-nema troškova	-bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe
<b>Obilazak kulturno – povijesne baštine grada</b>	-posjetiti nekoliko primjera kulturno – povijesne baštine grada Osijeka,	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o kulturnoj baštini grada Osijeka	D. Kemper, prof. geografije i povijesti i	-posjet i obilazak kulturno – povijesne	-lipanj 2013. godine	-nema troškova	-izrada plakata po skupinama, primjena naučenog u

<b>Osijeka</b>	upoznati se s njihovim glavnim karakteristikama		učenici 8. razreda	baštine grada			nastavi i svakodnevnom životu
<b>Festival suvremenog židovskog filma</b>	-razvijanje kulture gledanja filmova i upoznavanje s holokaustom	-poradi realizacije obr. programa o holokaustu	V. Čerina, prof., Z.Jukić, prof. i L.Grganović, prof. i učenici 7. i 8. r.	-kino predstave	-tijekom godine	-nema troškova	-razgovor i analiza filma koji smo gledali
<b>„Prekogranična zaštita srednjeg Podunavlja“ 6.a, 6.b i 7.r.</b>	-projektom se želi osnažiti održivo upravljanje i zaštita područja Srednjeg Podunavlja prekograničnom suradnjom projektnih partnera u podizanju svijesti očuvanja okoliša i znanja lokalnog stanovništva.	-stvoriti inovativne obrazovne programe za cijelo pogranično dunavsko područje i utjecati na glavne probleme. -novi dvojezični (HU - HR) obrazovni program obuhvatiti će edukaciju o pograničnom Dunavskom području	V. Podhorski, A. Bokor, Z. Jukić, D. Kemper, S. Štiks, učenici 6. i 7.r.	- edukativne radionice -posjet Zlatnoj Gredi	-tijekom godine	-nema troškova	-radionice, plakati, prezentacije, web stranica

## 8. PROJEKTI

### a) TRAJNI PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE (MEGA PROJEKTI)

PROJEKTI - TRAJNI PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE (MEGA PROJEKTI)							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Program Eko-škole</b>	<p>-ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.</p> <p>-odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p>	-za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole, djelatnike škole, roditelje učenika i lokalnu zajednicu.	<p>-nositelji aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole</p> <p>Učitelji su odgovorni:</p> <p>- realizirati program dosljednim poštivanjem zadanih međunarodnih smjernica i kriterija.</p> <p>mr.sc.Biljana Pavić (školska i regionalna koordinatorica</p>	<p>Međunarodni program osmišljen je za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitave škole.</p> <p>-program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u</p>	-međunarodni program Eko-škole realizira se tijekom nastavne godine kroz sadržaje redovnih nastavnih predmeta, izbornih, izvannastavnih aktivnosti, izvanškolskih aktivnosti i dodatnu nastavu.	-donacije, škola – oko 1000 kn	<p>- samovrjednovanjem – upitnik za učenike, roditelje i učitelje.</p> <p>Vrednovanje Međunarodnog koordinatora za Hrvatsku</p> <p>-Za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu Eko-škole, škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjericama otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama.</p>

			<p>programa Eko-škole)</p>	<p>svakodnevnom životu škole. Na ovaj način pomaže se učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada,</li> <li>kulturnoj baštini, skrbi o zdravlju i uređivanje školskog okoliša.</li> <li>-svi sudionici (učenici, djelatnici, roditelji, lokalna zajednica) zajednički poduzimaju niz zajedničkih koraka i aktivnost s ciljem smanjenog</li> </ul>			<p>-stjecanje zlatnog statusa Eko-škola</p>
--	--	--	----------------------------	--	--	--	---

				opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu. Oni žive eko.			
<b>UNICEF-ov projekt Škola bez nasilja - prevencija</b>	- razvijanje prijateljstva, -empatije i suradničkih odnosa u školi - razvijanje kulturne i uljudbene komunikacije, obuka u vještini nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilnog ponašanja, štovanje i uvažavanje osobnosti i različitosti drugih	- kontinuiranom prevencijom nasilja i odgojem za nenasilje razviti kompetencije učenika, roditelja i učitelja za pravilno sučeljavanje s nasiljem - promicanje i ostvarenje kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici.	Mihajlo Batas, pedagog, učenici od 1.do 8. razreda, učitelji, razrednici i svi zaposleni	-radionice, predavanja, projekti, roditeljski satanci, satovi razrednika, razgovori, savjetovanja i sl.	-tijekom školske godine 2012./ 2013., kontinuirano	-oko 10 kn po učeniku	-samovrjednovanje (upitnici, izvješća) i vanjsko vrjednovanje od strane kordinatora ili komisije. primjena postignutog znanja i sposobnosti u daljnjem kontinuiranom radu na prevenciji nasilja

<b>Projekt Asistent u nastavi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati integraciju učenika s teškoćama u razvoju i povećati njihovu mogućnost upisa u redovne škole</li> <li>- unapređenje kvalitete školovanja djece s i bez teškoća u razvoju u redovnim osnovnim školama, i uz druge preuvjete</li> <li>- inkluzivnu edukaciju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima s teškoćama u razvoju</li> </ul>	Grad Osijek, asistenti, škola, učitelji	-asistiranje u nastavi	-tijekom školske godine 2012./2013., sve dok Grad izdvaja sredstva za projekt	-grad izdvaja sredstva za projekt	-izviješća
<b>Škola – prijatelji starijih: Lajkam starije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poboljšanje kvalitete života i približavanje međunarodnim standardima</li> <li>-senzibiliziranje mladih na suživot s osobama treća životne dobi</li> <li>-poticanje međusobne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-iskorjeniti predrasude o starenju te probuditi poštovanje i bižnost kod učenika prema osobama treće životne dobi</li> <li>-probuditi kod učenika solidarnost i</li> </ul>	A. Bokor, A. Sušić, D. Kemper, A. Kačmar, učenici, štíćenici Doma	-radionice, priredbe, posjete starijima	-tijekom godine	-prema dogovoru	-web stranica, Royal zaklada, priredba

	tolerancije i suradnje kroz različite zajedničke aktivnosti	brigu za starije, koji su obilježje tradicionalnog života koji je danas sve manje prisutna					
--	---	--	--	--	--	--	--

## b) PROJEKTI PLANIRANI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI

PROJEKTI – PROJEKTI PLANIRANI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja li korištenja rezultata
<b>Družimo se s knjigom i zavalimo čitati 1.a i 1.b</b>	- upoznavanje djece s mogućnošću posuđivanja knjiga, razvijanje interesa za čitanje.	- razvijanje interesa za knjigu i ljubavi prema čitanju, stvaranje navike čitanja.	Lj. Opančar, J. Novotni, učenici 1.r	-metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, skupni rad, oblikovanje slikovnica - posjet: školska knjižnica, GISKO (dječji odjel), Gradska knjižnica Industrijska četvrt	-tijekom školske 2012./13. godine	-prema dogovoru	-web stranica, plakati, slikovnice, PowerPoint prezentacija
<b>Bake i djedovi u školi 1.a</b>	-prenošenje životnih iskustava baka i djedova svojim unucima,	-razvijanje interesa za tradiciju, obiteljske vrijednosti i	Lj. Opančar i učenici 1.a r.	-radionica u školi	-svibanj 2013.		-web stranica, plakati, radionica



	uključivanje baka i djedova u život škole svojih unuka, poštivanje tradicije	narodne običaje					
<b>Razvrstavamo otpad u učionici ( mali nastavni projekt ) 1.a i 1. b</b>	- doznati što sve sadržava koš za smeće te istražiti može li se ono razvrstati i korisno upotrijebiti - doznati o štetnosti onečišćenja okoliša za život živih bića - opisati načine zaštite okoliša u kojima možemo osobno sudjelovati	- ukazivati na nužnost svekolike zaštite okoliša - razvijati interes i želju za životom u čistom i zdravom okolišu - poticati učenike da se brinu o okolišu - razvijati osobnosti promatranja, uočavanja, razlikovanja, logičnog zaključivanja	Lj. Opančar, J. Novotni, učenici 1.r	-rasprava o zaštiti okoliša - planiranje pokretanja projekta u razredu -izvođenje istraživanja - razvrstavanje i važnost razvrstavanja Otpada za zaštitu našeg okoliša	-tijekom travnja 2013.		-razgovor o radu, plakat
<b>U zdravom tijelu zdrav duh 2.a i 2.b</b>	-usvajanje osnova zdravog života kroz projekt -upoznavanje zdravstvenih ustanova kroz izvanučioničku nastavu u Domu zdravlja, stomatološkoj ordinaciji i ljekarni	-uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem, kao i bavlje sportom i kretanje -upoznavanje zdravstvenih ustanova i zdravstvenog osoblja	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević, učenici 2.a i 2.b r.	- timski rad na projektu, -izvanučionička nastava u Domu zdravlja, stomatološkoj ordinaciji i ljekarni	-veljača-ožujak 2013.	-prema dogovoru	-web stranica, plakati, PowerPoint prezentacija

<b>Družimo se s knjigom i zavalimo čitati 2.a i 2. b</b>	-izvanučionička nastava u školskoj knjižnici i GISKO, organizacija razredne knjižnice i kutića za čitanje, razvijanje interesa za čitanje.	-razvijanje interesa za knjigu i ljubavi prema čitanju, stvaranje navike čitanja.	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević	-metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, skupni rad, oblikovanje slikovnica - posjet: školska knjižnica, GISKO (dječji odjel), Gradska knjižnica Industrijska četvrt	-šk.godina 2012./13.	-10 kn po učeniku	-web stranica, plakati,slikovnice
<b>Razredne novine (list) 2.a</b>	-prikupljanje likovnih i literarnih radova, anketa i mišljenja,podataka, fotografija, izvješća o radu tijekom školske godine 2012./13. -stvaranje razrednih novina, -razvijanje zajedništva i suradnje pri realizaciji zajedničkog projekta, -približiti učenicima novinarsko	-izdavanje razrednih novina	razrednica 2.a M.Lišnić i učenici	-razredne novine 2.a 2012./13.	-prikupljanje materijala - tijekom šk.g. 2012./2013. -izdavanje raz. novina – lipanj 2013.	-5 - 10 kn po učeniku za tiskanje novina ( od novca zarađenog prikupljanjem starog papira)	-tiskanje razrednih novina, promocija krajem školske godine, web stranica

	zanimanje, dječje časopise, -stvoriti naviku čitanja časopisa						
<b>Projekt „Edukacijom do zdravlja“ 3.a i 3.b</b>	- razvoj svijesti i navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja -važnost redovite zdrave prehrane -povezanost redovite i raznolike prehrane sa zdravljem	- razvoj svjesnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja i kretanja -učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	-radionice	-tijekom škol.god. 2012./13. (višegodišnji projekt)	-roditelji, škola, drugi izvori	-web stranica, plakati, izrada slastica
<b>Zavičaj u prošlosti 3.a i 3.b</b>	-razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja u zavičajnoj prošlosti, procijeniti utjecaj prošlosti na budućnost čovjeka	-odrediti događaje iz osobne prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	-istraživanje, prikupljanje podataka i izrada plakata	-tijekom šk. godine	-roditelji, škola, drugi izvori	-web stranica
<b>Projekt-more 4.a</b>	-upoznati i istražiti životnu zajednicu i životne uvjete u moru	-upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u i uz more -razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja,	M. Ćosić i učenici 4.a r.	-istraživanje, prikupljanje podataka i izrada plakata	-svibanj 2013.	-troškovi papira, hamer-papira , kopiranja i printanja	-fotografije, web stranica, učenički kviz

		ribarstvo) -istražiti uzroke onečišćenja mora i navesti važnost očuvanja čistoće mora					
<b>Ljekovito bilje zavičaja 4.b</b>	-upoznati ljekovito bilje zavičaja, te čuvanje i zaštita istih	- omogućiti učenicima upoznavanje sa ljekovitim bilje zavičaja	mr.sc. Biljana Pavić i vanjski suradnici	-radionice i izvanučionička nastava	-tijekom školeke godine	- izvanučionička nastava, NL, papir, bojice,	-tijekom radioničkog rada prikupljat će se materijali (dječji uradci, izjave, crteži...) koji će služiti za izradu herbarija ljekovitog bilja zavičaja
<b>Prirodna i kulturna baština RH - parkovi prirode u RH i etno-blago Slavonije 4.b</b>	-razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja i RH te upoznavanje i zaštita iste	-razviti kod učenika ljubav prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja i RH te upoznavanje i zaštita iste	mr.sc. Biljana Pavić i vanjski suradnici	-radionice i izvanučionička nastava	-tijekom školeke godine	Izvanučionička nastava, NL, papir, bojice,	-tijekom radioničkog rada prikupljat će se materijali (dječji uradci, izjave, crteži...) koji će služiti za izradu plakata i prezentacija
<b>Kretanjem do zdravlja 4.b</b>	-upoznavanje učenika s važnošću kretanja za zdravlje te promicanje tjelesnog vježbanja i kretanja	-upoznati učenike s važnošću kretanja za zdravlje te promicanje tjelesnog vježbanja i kretanja	mr.sc. Biljana Pavić i vanjski suradnici	-radionice i izvanučionička nastava	-tijekom školeke godine	- izvanučionička nastava, NL, papir, bojice,	-tijekom radioničkog rada prikupljat će se materijali (dječji uradci, izjave, crteži...) koji će služiti za izdavanje priručnika

<b>Edukacija o otpadu 4.b</b>	-upoznavanje učenika s važnošću primarne selekcije otpada, tj. odvajanjem iskoristivog otpada na mjestu nastanka u svrhu smanjenja ukupne količine otpada koja će u konačnici biti odložena na odlagalištu	-upoznavanje učenika s važnošću primarne selekcije otpada	Tihana Škugor, UNIKOM mr.sc. Biljana Pavić	-radionice i posjet reciklažnom dvorištu Jug 2	-tijekom školeke godine	- izvanučionička nastava, NL, papir, bojice, otpad	-tijekom radioničkog rada prikupljat će se materijali (dječji uradci, izjave, crteži...) koji će služiti za izdavanje priručnika
<b>Usmjerimo ljutnju na pravi put! 4.b</b>	-učenje konstruktivnih načina pokazivanja ljutnje, te prevencija posljedičnih nepoželjnih oblika ponašanja. - naučiti djecu prepoznavati i imenovati osjećaje, posebice ljutnju. - naučiti djecu aktivnim i adekvatnim načinima odgovaranja na osjećaj ljutnje. - naučiti djecu vezi između osjećaja,	-učenje konstruktivnih načina pokazivanja ljutnje, te prevencija posljedičnih nepoželjnih oblika ponašanja. - naučiti djecu prepoznavati i imenovati osjećaje, posebice ljutnju - naučiti djecu razumjeti i preuzeti kontrolu nad svojim mislima. - naučiti djecu vještinama kontroliranja bijesa, umjesto da	Psihologinja Katarina Tomanović iz Obiteljskog centra OBŽ, Mr.sc. Biljana Pavić	-kroz radionički oblik grupnog rada podučavati djecu prepoznavanju osjećaja, pogotovo ljutnje, prepoznavanju veze između misli, osjećaja i ponašanja, te učenje adekvatnim ponašanjima i načinima iskazivanja ljutnje, kao i kontrole bijesa.	-tijekom šk. godine	-hamer papir, papir, kolaž, ljepilo, škarice, bojice, flomasteri	-tijekom radioničkog rada prikupljat će se materijali (dječji uradci, izjave, crteži...) koji će služiti za izdavanje priručnika za učitelje, roditelje i djecu o načinima nošenja s ljutnjom.

	<p>misli i ponašanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti djecu razumjeti i preuzeti kontrolu nad svojim mislima.</li> <li>- Naučiti djecu vještinama kontroliranja bijesa, umjesto da ga destruktivno izražavaju.</li> <li>- Educirati roditelje i učitelje načinima reagiranja na nepoželjne oblike ponašanja djeteta izazvane ljutnjom i bijesom.</li> <li>- Prikupiti materijale za izdavanje publikacije.</li> </ul>	ga destruktivno izražavaju.					
<b>Projekt popravljnja knjiga</b>	-poučiti učenike kako treba čuvati posuđene knjige iz knjižnice	-pokazati učenicima koliko je truda potrebno da se knjiga popravi, a koliko je malo potrebno da se uništi, pošara ili pokida	knjižničarka Anica Bokor, prof. hrvatskoga jezika i učenici svih razreda	-kroz radionice	tijekom cijele godine u dogovoru s učiteljima i učenicima	500,00kn -specijalne trake -specijalne folije -korektori -gumice	sve popravljene knjige će biti izložene u knjižnici
<b>Velikani kroz stoljeća</b>	-razvijanje želje za istraživanjem. - uspostaviti vezu	- osvijestiti važnost likovne kulture u njejoj primjeni u	učiteljice V.Mesarić, nastavnica	-individualni oblik rada	od listopada 2012. do svibnja 2013.	-roditelji snose eventualne	-izložba učeničkih radova u učionici likovne kulture te u

	likovnih sadržaja i svakodnevnog života. - poticati i razvijati suradnju unutar članova tima.	svakodnevnom životu. - razvijati duh zajedništva. - stjecanje trajnih znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu.	likovne i glazbene kulture, učenici 5.a i b razrednog odjela,			troškove.	holu škole i objava na web stranicama škole.
<b>Glagoljaši</b>	-razumijevanje osnovne razvojne značajke hrvatske pismenosti: razlikovati latinicu, glagoljicu, ćirilicu i znati osnovne podatke o njima	- prepoznati pismo kojim je pisan tekst i likovno osmisliti naslovnicu udžbenika (ili interijer škole)	Zorica Jukić, prof. hrv. jez. i knjiž. i učenici 7. a i b razreda	-metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, skupni rad, prikupljanje materijala tijekom šk.g.	-siječanj – veljača 2013.	-nema troškova	-izložba učeničkih radova, u holu škole i objava na web stranicama škole
<b>Razredne novine (list)</b>	- prikupljanje likovnih i literarnih radova, anketa i mišljenja, podataka, fotografija, izvješća o radu tijekom školske godine 2012./13. -stvaranje razrednih novina, razvijanje zajedništva i suradnje pri realizaciji zajedničkog projekta,	- izdavanje razrednih novina	razrednice 7.a i 7.b, Sandra Štiks, prof. mat i infor. il Zorica Jukić, prof. hrv. jez. i knjiž.	-metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, skupni rad  -prikupljanje materijala tijekom šk.g.  -razredne novine	-tijekom šk.g. 2012./13.  izdavanje raz. novina lipanj 2013.	-5 - 10 kn po učeniku za tiskanje novina ( od novca zarađenog prikupljanjem starog papira)	-prezentacija razrednih novina

	- približiti učenicima novinarsko zanimanje						
<b>Obilježava-nje Dana sjećanje na žrtve Vukovara</b>	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovno – povijesne kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta - razvijati smisao traženja načina pomirenja sa sobom, drugima i Bogom	- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici uoči 18. studenoga - sjećanje na žrtve domovinskog rata u Vukovaru - obilježavanje Dana pada Vukovara	- svi učenici i učitelji ( koji taj dan neće biti u Vukovaru)	-rad u skupinama, individualni rad, INA, međurazredna i međupredmetna suradnja	-17. i 18. studenoga 2012.školski sat	-oko 40. kuna, troškove snosi škola	-web stranica, UNICEF projekt " Mir i nenasilje "
<b>Kemija hrane</b>	- nastaviti s istraživačkom nastavom kemije, kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života, projektnim i istraživačkim radom u školi i kod kuće te samostalnim organiziranjem vremena olakšati učenje pojedinih tema	- steći znanja o biološki važnim spojevima, integrirati sadržaje prirodoznanstvenih predmeta, utvrditi jesu li učenici na završetku osnovnog obrazovanja osposobljeni za: istraživački rad tijekom izvođenja pokusa; opisivanjem promjena i	Antica Kelava, prof. biologije i kemije i učenici 8.a i 8. b razreda,	-samostalnim i skupnim radom kod kuće i u školi	-svibanj 2012.	-papir za fotokopiranje, kemikalije	-samoocjenjivanje prema pripremljenoj tablici, ocjenjivanjem skupnog rada prema tablici na satu kemije, rješavanjem i analizom evaluacijskih listića, odabirom najkvalitetnijeg uratka; prezentacije najkvalitetnijih radova roditeljima i



		iskazivanjem vlastitog mišljenja; logičko zaključivanje i kreativno mišljenje; samostalno učenje uz pomoć udžbenika; samostalno rješavanje problema; timski rad i suradničko učenje; praktični rad prema uputama i davanje uputa drugima; primjenjivati znanje u svakodnevnom životu.					učiteljima te učenicima sedmih razreda u prostoru škole
<b>Krvne grupe i njihova učestalost u mojoj okolini</b>	- proširiti znanja o krvnim grupama, darivanju i transfuziji krvi te saznati je li učestalost krvnih grupa u mojoj okolini proporcionalna učestalosti za područje republike Hrvatske.	- proširiti znanja o krvnim grupama i njihovoj zastupljenosti.	Antica Kelava, prof. biologije i kemije zainteresirani učenici 8.a i 8.b	-samostalno istraživanje i obrada podataka uz učiteljevo mentorstvo.	-travanj 2012.	-papiri za fotokopiranje anketnih listića	-izlaganje i rasprava uz PP prezentaciju

<b>Ljevaci i dešnjaci</b>	- istražiti je li istina da su ljevaci bolji u prirodnim, a dešnjaci u društvenim znanostima.	- proširiti znanja o temi, istražiti učestalost ljevaka među učenicima, je li nasljedna, odnos ljevaka i dešnjaka u posjedovanju znanja iz matematike, u likovnoj i glazbenoj umjetnosti, u funkcionalnim sposobnostima.	Antica Kelava, prof. biologije i kemije zainteresirani učenici 8.a i 8.b razreda,	-samostalno istraživanje i obrada podataka uz učiteljevo mentorstvo.	-siječanj – svibanj 2013.	-materijal za izradu plakata i provođenje ankete.	-izlaganje i rasprava uz PP prezentaciju
<b>Od rođenja do smrti</b>	- istražiti, estetski i zanimljivo prikazati i naučiti bitno o šest razdoblja ljudskog života , razvijati empatiju i humane međuljudske odnose.	- skupnim radom obraditi i prikazati plakatom jedno razdoblje ljudskog života, a slušajući ostale učenike o svima ostalima razdobljima.	Antica Kelava prof. biologije i kemije i učenici 8.a i 8.b razreda.	-dovršetak plakata i izlaganje za vrijeme nastave biologije, a veći dio samostalnog istraživanja izvan škole, odnosno doma.	-listopad/ studeni 2012.	-materijal za izradu plakata	-izložba plakata u učionici biologije i kemije, ocjenjivanje u rubriku praktični radovi
<b>Ovisnosti</b>	- shvatiti da su ovisnosti ozbiljan problem u društvu te aktivno utjecati na izgradnju pozitivnih stavova o njihovom izbjegavanju i prihvaćanju	-skupnim radom obraditi i prikazati plakatom ili PP prezentacijom jednu od tri najpoznatije ovisnosti ( alkoholizam, narkomaniju,	Antica Kelava, prof. biologije i kemije i učenici 8.a i 8.b razreda.	-dovršetak plakata i izlaganje za vrijeme nastave biologije, a veći dio samostalnog istraživanja izvan škole, odnosno doma.	-prosinac 2012., siječanj 2013.godine	-materijal za izradu plakata	-izložba plakata u učionici biologije i kemije, individualno ocjenjivanje.

	zdravog života.	nikotinizam), a slušajući ostale učenike o ostalima ovisnostima					
<b>Posjet Gradskim bazenima</b>	-druženje i socijalizacija učenika izvan škole, potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života	-usavršavanje tehnike plivanja,	D. Seleš, prof., R. Borš-Mačak, prof., učenici 5.r		-tijekom siječnja	-nema troškova	
<b>Velikani u glazbenoj i likovnoj umjetnosti</b>	- razvijanje želje za istraživanjem. - osvijestiti povezanost nastavnih sadržaja. - djelotvorno korištenje slobodnog vremena	- osvijestiti važnost likovne kulture u njenoj primjeni u svakodnevnom životu -razvijati duh zajedništva	V.Mesarić, nastavnica likovne kulture i R.Borš Mačak, prof. glazbene kulture i učenici 8.a i b razrednog odjela.	-individualni oblik rada	-od listopada 2012.do travnja 2013.	-roditelji snose eventualne troškove.	-izložba učeničkih radova u učionici likovne kulture te u holu škole i objava na web stranicama škole.
<b>Koordinatni sustav u ravnini – snalaženje u ravnini</b>	- razvijati istraživački duh -pvezati znanja matematike i informatike (Excel)	- bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 7.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	-rujan 2012.	-10-ak kuna	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole
<b>Učenici škole kroz brojeve</b>	-Razvijati istraživački duh, kroz anketna pitanja saznati	-bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 7.a i b	istraživanje, učionica matematike, učionica	-studeni – prosinac 2012.	-10-ak kuna za anketne listiće	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web

	podatke o učenicima i statistički ih obraditi	znanja u svakodnevnom životu		informatike, izlaganja, rasprave			stranicama škole
<b>Krug i kružnica oko nas</b>	-razvijati kreativnost u istraživanju, uočavati pojam kruga i kružnice u prirodi, konstruirati različite kružne oblike	- razvijati smisao za estetiku, razumjeti simetričnost u interdisciplinarnom pristupu sadržajima i ostalih predmeta kao što su :biologija, kemija, likovna kultura, ..	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 7.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike	-10-ak kn	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole
<b>Pitagorino stablo</b>	- razvijati istraživački duh	- bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 8.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	-studeni, prosinac 2012.	-prema dogovoru	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole
<b>Savršenstvo simetrija</b>	-razvijati kreativnost u istraživanju, uočavati simetrije u prirodi, konstruirati različite simetrične oblike	- razvijati smisao za estetiku, razumjeti simetričnost u interdisciplinarnom pristupu sadržajima i ostalih predmeta kao što su :biologija, kemija, likovna kultura, ..	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 8.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike	-travanj 2013.	-prema dogovoru	-panoi, PowerPoint prezentacije

<b>Geometrijska tijela oko nas</b>	-razvijati kreativnost u istraživanju, uočavati simetrije u prirodi, izrađivati različite geometrijske oblike	- bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu,	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 8.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike	-lipanj 2013.	-prema dogovoru	-panoi, PowerPoint prezentacije
------------------------------------	---	---	---	--	---------------	-----------------	---------------------------------

## 9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Mjesec Program Aktivnost Projekt	Ciljevi učenja	Namjena, kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Nositelji aktivnosti	Metode, Načini rada Mjesto	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Načini provjere i vrjednovanje rezultata
<b>RUJAN</b>							
<b>1. Priredba za prvašice</b>	- dočekati prvašice kratkom priredbom u ugodnom ozračju	- priredba	J. Novotni, Lji. Opančar, A Bokor i učenici 5. i 6. r.	priredba	ponedjeljak, 3.rujna 2012.	troškovi za darove učenicima 1. razreda	priredba
<b>2. Hrvatski olimpijski dan</b>	- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, upoznati učenike s poviješću Olimpijskih igara i o uključivanju hrvatskih sportaša u Olimpijskim igrama	- svi učenici i nastavnici obučiće bijele majice i obilježiti Hrvatski olimpijski dan	D. Seleš, S. Štiks, M. Lišnić, razrednici i učenici...	izložba o hrvatskim olimpijcima	14. - 22.rujna 2012.		izložba
<b>3. Dan Eko - škole</b>	- obilježavanje Dana eko škole i razvijanje eko svijesti, svijesti o važnosti kretanja i promicanje zdravog načina života	-razvijanje eko svijesti, svijesti o važnosti kretanja i promicanje zdravog načina	mr.sc.Biljana Pavić i razrednici, učenici i nastavnici	šetnja prvih razreda i biciklijada od 2. – 8. razreda			web stranica

<b>4.Tjedan kretanja, Europski dan bez automobila</b>	- obilježavanje Europskog tjedna kretanja i Europskog dana bez automobila	života			14. - 22.rujna 2012.		
<b>5.Europski dan jezika</b>	- obilježavanje Europskog dana jezika i razvijanje interesa za upoznavanje europskih jezika	- pisano i likovno izražavanje učenika i uređenje panoa	nastavnice HJ, EJ, NJ i zemljopisa	radionice	srijeda, 26.rujna 2012.		plakati
<b>LISTOPAD</b>							
<b>1.Međunarodni dan zaštite životinja</b>	- obilježiti Međunarodni dan zaštite životinja i razvijati ljubav i brigu za životinje	- objasniti kako voditi brigu o životinjama, kako ih zaštititi ( plakati, likovni radovi, transparenti)	mr.sc.B.Pavić i ekolozi, razrednici, učenici, ravnatelj, UNIKOM, ZOO-vrt, Udruga „Maca“	radionice	četvrtak, 4.listopada 2012.		web stranica, plakati
<b>2.Obilježavanje Dana neovisnosti</b>	- obilježiti Dan neovisnosti i razvijati domoljublje i interes za povijest domovine	- radionice i izložbe u svrhu razvijanja domoljublja	učitelji RN, D.Kemper, prof. i V. Čerina, prof.	radionice i izložba	1.-9. listopada 2012.		radionice i izložba
<b>3.Poticajno čitanje u Mjesecu knjige i priredba za</b>	- razvijati interes za knjige i naviku čitanja	-razvijati naviku čitanja	knjižničarka A.Bokor, prof hr.j., A. Sušić i učenici	radionice od 1. do 8. razreda	15.listopada - 15.studenoga 2012.	nema troškova	radionice,plakati, web stranica

<b>starije i nemoćne osobe</b>							
<b>4. Blagoslov kruha i hrane povodom Dana kruha, Svjetskog dana hrane i Dana zahvalnosti za plodove zemlje</b>	- spoznati važnost hrane i zahvaliti na blagovanju hrane	- blagoslovom kruha i kratkom priredbom zahvaliti na plodovima zemlje i blagovanju	voditeljice KUD-a i vjeroučiteljica Vianea Pezer, svećenik i M.Lišnić, mr.sc. Biljana Pavić	blagoslov, priredba i izložba	utorak, 16. listopada 2012.	prema dogovoru	priredba, izložba i web stranica
<b>5. Keramička radionica</b>	- razvijanje mašte, kreativnosti i međugeneracijske suradnje	- razvijanje kreativnosti i sposobnosti oblikovanja gline	učiteljica M.Lišnić	niz radionica radionica za učenike, nastavnike i goste te završna izložba za Božić	listopad-prosinac 2012.	prema dogovoru	radionica i izložba i web stranica
<b>STUDENI</b>							
<b>1. Susreti i radionice povodom Dana škole</b>	- obilježiti Dan škole sa druženjima ugode s bivšim učenicima naše škole - dan otvorenih vrata škole	- poticanje uspješnosti i razvijanje interpersonalnih vještina	A Bokor, A. Kačmar, M. Boček, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici	susreti i dani otvorenih vrata škole	srijeda, 14. studenoga 2012.	škola prema potrebi	susreti, radionice, izložba, web stranica škole
<b>2. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</b>	- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i osvješćivanje o štetnosti ovisnosti	- kroz radionice i predavanja razvijati svijest o štetnosti ovisnosti	razrednici, prof. A. Kelava, pedagog, mr.sc Biljana Pavić	radionice, izložba plakata, i sl.	od 15. studenog do 15. prosinca .2012.	prema dogovoru	prezentacije i predavanja
<b>3. Kraćom priredbom</b>	- obilježiti Dan sjećanja na	- kraćom priredbom	L. Grganović, prof., D. Kemper prof.	paljenje svijeća, priredba, posjet	16.-19.	prema dogovoru	kratka priredba, web stranica



<b>podsjetiti učenike na žrtve Vukovara</b>	Vukovar i razvijati domoljublje, rodoljublje i interes za noviju povijest Hrvatske	podsjetiti učenike na žrtve Vukovara	povijesti i V. Čerina, prof., razrednici, učenici	školi u Vukovaru	studenoga 2012.		
<b>4.Dani kazališta i kina</b>	-obilježiti dan kazališta posjetom HNK i dječjeg kazališta Branka Mihaljevića	- razvijanje interesa za kazalište i kino te kazališne predstave i kino projekcije	S. Lukenda, R. Borš-Mačak, prof. i razrednici	posjet HNK, Dječjem kazalistu Branka Mihaljevića i posjet kinu	studen 2012. – ožujak 2013.	cijena ulaznice	Vrjednovanje na nastavi GK i HJ, web stranica
<b>5.Božićni sajam radova djece s posebnim potrebama</b>	- integracija djece s posebnim potrebama	- humanitarni sajam	Anica Bokor, D. Kemper, A. Sušić, A. Kačmar, vjeroučiteljica Vianea Pezer, roditelji, učenici	sajam	studen- prosinac 2012.	prema dogovoru	sajam i web stranica škole
<b>6.Smotra, natjecanje LIK 2012.-13.</b>	- razvijanje želje za istraživanjem -osvijestiti povezanost nastavnih sadržaja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja, razvijanje međusobnih	- stjecanje znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu	nastavnica LK V.Mesarić i učenici od 5.do 8.r. i voditelj lik. Skupine nižih razreda M.Lišnić i učenici od 1.do 4.r.	individualni rad	od studenoga 2012. do travnja 2013.	prema dogovoru	izložba učeničkih radova u učionici lik. kulture i holu škole

	odnosa u ozračju uzajmnog pomaganja						
<b>7.Kreativna radionica</b>	- razvijanje mašte, kreativnosti i međugeneracijske suradnje	- razvijanje kreativnosti -druženje s osobama treće životne dobi	A. Sušić, D. Kemper, A. Bokor, A. Kačmar, učenici škole i štićenici Doma	niz radionica radionica za učenike, nastavnike i goste te završna izložba za Božić	studen 2012.	prema dogovoru	radionica, izložba, web stranica
<b>PROSINAC</b>							
<b>1.Prigodne teme za Dan grada</b>	- prigodnim temama, aktivnostima i izložbom proslaviti Dan grada	- upoznati učenike s poviješću grada i kulturno povijesnim spomenicima -šetnja učenika 3.a i 3.b s razrednicima	razrednici i nastavnica likovnog V.Mesarić, učenici, S. Lukenda, J.Sahula, učenici 3.r.	radionice na satima razreda od 1. do 8. razreda, izložba likovnih radova učenika viših razreda	26. studenog - 3. prosinca 2012.	prema dogovoru	plakati
<b>2.Susreti s osobama s posebnim potrebama povodom Međunarodnog dana invalida i osoba s posebnim potrebama</b>	- suradnja i susreti s učenicima Centra“ Ivan Štark“ i razvijanje osjetljivosti za invalide i osobe s posebnim potrebama	- suradnjom i susretima s invalidima i osobama s posebnim potrebama oplemeniti sebe i druge	Anica Bokor, Andrea Kačmar i razrednici	susreti	ponedjeljak, 3. prosinca 2012. (od 6. do 8. razreda)	prema dogovoru	susreti i priredba, web stranica

<b>3.Krača priredba za Sv. Nikolu</b>	- razvijati svijest o darivanju i druželjubivost i učenika nižih razreda za Sv.Nikolu	- posjet učenicima nižih razreda naše škole	razrednici nižih razreda i vjeroučiteljica Vianea Pezer	priredba	četvrtak, 6. prosinca 2012.	prema dogovoru	priredba, web stranica
<b>4. Božićna priredba u školi, koncert u školi i gradu, izložba keramičkih radova i učeničkih radova iz matematike</b>	- razvijati pozitivne osobine u duhu Božića	- upoznavati i razvijati tradiciju vezanu za Božić	KUD, školski zbor, M. Lišnić, A. Sušić, V. Mesarić, R. Borš-Maćak, S. Štiks, V. Podhorski, učenici	priredba, izložba keramičkih radova, izložba učeničkih radova	četvrtak, 20. prosinca 2012.	prema dogovoru	priredba, web stranica
<b>5.Posjet starijoj osobi povodom Božića</b>	-pobuditi solidarnost i brigu za starije	-iskorjeniti predrasude o starijim osobama	D.Kemper, V.Podhorski,J.Sahula ,S. Lukenda i učenici 3. i 6.r.	-posjet osobi treće životne dobi	prosina 2012.	prema dogovoru	web stranica
<b>6. Božićna priredba u Domu za starije i nemoćne osobe</b>	-pobuditi solidarnost i brigu za starije	-iskorjeniti predrasude o starijim osobama	s. Vianea, A. Sušić, D. Kemper, A. Bokor, R. Borš-Maćak, A. Kačmar, učenici	priredba u Domu	prosina 2012.	prema dogovoru	priredba, web stranica
<b>SIJEČANJ</b>							
<b>1.Darovna radionica</b>	- razvijanje kreativnosti i humanosti u svrhu darivanja djece s posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju	- darivanje djece s posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju	nastavnica R.Borš Maćak i vjeroučiteljica R. Papić	radionice	tijekom siječnja	prema dogovoru	web stranica i priredba

	povodom susreta za Dan bolesnika						
<b>2.Međunarodni dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti</b>	- obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na holokaust	- prezentacija i predavanje o holokaustu	prof. V. Čerina i prof,D.Kemper	prezentacije i predavanje	21. -27. siječnja 2013.	nema troškova	plakat i prezentacija
<b>3.Posjet Židovskoj općini</b>	- upoznavanje židovskih običaja, kulture i religije	- razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti	vjeroučiteljica s. Vianea, prof. V. Čerina i prof.D.Kemper	posjet Židovskoj općini			
<b>VELJAČA</b>							
<b>1.Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara</b>	- obilježiti Međunarodni dan zaštite močvara i razvijati svijest o važnosti vode za život	- spoznati važnost očuvanja bogatstva biljnog i životinjskog svijeta močavara	mr.sc. B.Pavić i ekolozi i prof. biologije i kemije A.Kelava, razrednici, učenici	radionice, prigodni pano	28.siječnja - 2.veljače 2013.	prema dogovoru	web stranica škole
<b>2.Dan sigurnog Interneta – prevencija</b>	- obilježiti Međunarodni dan sigurnog Interneta	Ukazati na negativnosti Interneta, poticati sigurno okruženje i korištenje računala	S. Štiks, prof., razrednici, učenici	radionice, prigodni pano	7.veljače 2013.	prema dogovoru	web stranica škole

<b>3.Susreti s učenicima Centra“ Ivan Štark“</b>	- suradnja i susreti s učenicima Centra „Ivan Štark“ i razvijanje osjetljivosti za invalide i osobe s posebnim potrebama	- razvijati spoznaju o jednakosti i ravnopravnosti svih ljudi bez obzira na razlike	Vjeroučiteljica R. Papić, Anica Bokor, Andrea Kačmar i razrednici ( od 1. do 8.r.)	susreti i priredba	ponedjeljak, 11.veljače 2013.	nema troškova	web stranica škole i priredba
<b>4.Maskenbal</b>	- obilježavanje pokladnog utorka	- kostimiranje učenika	razrednici i KUD, učenici	priredba,ples, izbor najuspješnije maske	utorak, 12.veljače 2013.	prema dogovoru	priredba i ples, web stranica škole
<b>5. Valentinovo</b>	- razvijati druželjubivost učenika -obilježiti dan Valentinova	- razvijanje socijalnih sposobnosti	razrednici V. Čerina i T. Glavaš, razrednici,učenici	ples osmaša -prigodan program – podijela pisama	četvrtak ,14.veljače 2013.	prema dogovoru	ples
<b>6.Dan materinskoga jezika i županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika</b>	- razvijati interes i ljubav za materinji jezik	- upoznati vrednote materinjeg jezika	nastavnice HJ A.Bokor, prof., Z.Jukić, prof. i Marina Bubalo, prof.	kratka priredba za županijsko natjecanje	21.- 28. Veljače 2013. (krajem mjeseca)	prema dogovoru	pisanje poezije,pisanih sastavaka, uređenje panoa, kviz u poznavanju hrvatskog jezika
<b>OŽUJAK</b>							
<b>1.Dani hrvatskoga jezika</b>	-obilježavanje dana hrvatskoga jezika i popularizacija hrv. jezika	-popularozacija hrv. jezika kroz večer poezije ili književni susret	A. Bokor, prof. i nastavnici HJ, razrednici, učenici	večer poezije ili književni susret	11.-17.ožujka 2013.	prema dogovoru	večer poezije ili književni susret, web stranica
<b>2.π dan (Pi)</b>	-obilježavanje π dana i	-približavanje matematike	V. Podhorski, prof. i S. Štiks, prof.	radionica i izložba	14.ožujka 2013.	prema dogovoru	radionica i izložba

	popularizacija matematike	učenicima					
<b>3.Međunarodno natjecanje „Klokani bez granica“</b>	-popularizacija matematičke znanosti	-približavanje matematike učenicima	S. Štiks, prof.	natjecanje	14.-21.ožujka 2013.	Nnma troškova	natjecanje
<b>4. Županijsko natjecanje pjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola</b>	-nastup na županijskoj smotri u revijalnom/ natjecateljskom programu	-popularizacija zbornog pjevanja	R. Borš-Mačak, prof., S. Lukenda	-nastup na županijskoj smotri u revijalnom/ natjecateljskom programu	ožujak 2013.	troškovi prijevoza učenika u Belišće	akustična proba u školskom holu, nastup na županijskoj smotri, web stranica
<b>5.Očev dan</b>	-njegovanje obiteljskih vrednota	-poticati interes za zajedničku suradnju u obitelji -čuvanje obiteljskih vrednota	S. Lukenda, J. Sahula, učenici 3.r.	-integrirani dan i pisanje čestitki na likovnoj radionici 3.r.	utorak, 19.ožujka 2013.	nema troškova	web stranica, izrada čestitki
<b>6. Dan darovitih učenika</b>	-osvijestiti potrebu za poticanjem razvoja darovitih učenika -preispitati sadržaj učenja(ubrzanje, sažimanje, mijenjanje, reorganiziranje, prilagodljiv tempo rada, korištenje	-darovitima učenicima omogućiti poticajnu okolinu za obrazovanje i napredovanje putem programa u redovnoj nastavi koji su propisani u Nacionalnom okvirnom kurikulumu	-razrednici, pedagog	-radionice, predavanja, mentorstvo	četvrtak, 21. ožujka 2013.	nema troškova	radionice, web stranica

	naprednijim i složenijim materijalima, konceptima i sl.); procesa učenja (intelektualno zahtjevniji problemski zadatci, pitanja otvorenoga tipa koja pokreću višu misaonu razinu – istraživanje, otkrivanje novoga.						
<b>7.Svjetski dan voda</b>	- obilježiti Svjetski dan voda i razvijati svijest o važnosti vode za živo	- spoznati zašto pitku vodu, ali i mora, bare, močvare i jezera moramo čuvati -šetnja uz Dravu	mr.sc. B.Pavić i ekolozi i A.Kelava, prof., S. Lukenda, J. Sahula, učenici 3.r.	radionice, prigodni pano, šetnja učenika 3.r. uz Dravu	utorak, 22.ožujka 2013.	prema dogovoru	web stranica
<b>8.“Tradicija i suvremenost“</b>	-razvijati svijest i ljubav prema zavičaju i domovini u kojoj živimo i radimo, - razvijanje želje za istraživanjem -razvijati potrebu za upoznavanjem djela likovnih umjetnosti u	- stjecanje znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu	V. Mesarić i M. Lišnić	Nastava LK 5.-8.r i likovna radionica 1.-4.r	ožujak-travanj 2013.	prema dogovoru	školska izložba i web stranica

	zemlji, a i svjetsku kulturnu baštinu te kritički estetski prosuđivati promatrana umjetnička djela						
<b>TRAVANJ</b>							
<b>1.Dan svjesnosti o autizmu (2.travnja)</b>	- upoznati djecu s autizmom i autistima, razvijati senzibilitet za osobe s autizmom	- susreti i suradnja učenika naše škole i djece s autizmom	razrednici 5.r i vjeroučiteljica R.Papić	susreti i radionice	krajem ožujka – početkom travnja 2013.	prema dogovoru	plakati i web stranica
<b>2.Dan planeta Zemlje</b>	- razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja planete Zemlje za buduće naraštaje	- razvijanju ekološkog načina razmišljanja, ponašanja i djelovanja	mr.sc. B.Pavić i ekolozi , nastavnica bio. I kem. Prof.A.Kelava, razrednici, učenici	radionice i prigodni pano	uoči 22. travnja 2013.	prema dogovoru	plakati
<b>3.Međunarodni dan plesa</b>	-obilježavanje Međunarodnog dana plesa kroz plesne radionice za učenike i nastavnike	-razvijati interes za društvene i tradicijske plesove	R. Borš-Maćak, Lj. Opančar i S. Štiks, razrednici, učenici	radionice društvenog i tradicijskog plesa	29. travnja 2013.	prema dogovoru	javni nastup i web stranica
<b>SVIBANJ</b>							
<b>1.Majčin dan i Međunarodni dan obitelji</b>	-razvijati osjećaj ljubavi, poticati međusobno poštovanje	-poticati interes za zajedničku suradnju u obitelji	razrednici, učenici	-izrada prigodnih čestitki	petak, 10.svibnja 2012.	nema troškova	izrada čestitki, web stranica



	članova obitelji i pripadnost obitelji	-čuvanje obiteljskih vrednota					
<b>2.Dan Europe</b>	-razvijanje interesa i svijesti o europskim integracijama i EU	- obilježavanje Dana EU i razvijanje interesa za europske integracije	pedagog M. Batas, prof.D.Kemper, mr.sc. Biljana Pavić i razrednici	radionice	srijeda, 9.svibnja 2013.	prema dogovoru	plakati i web stranica
<b>3.Sportska natjecanja u Centru“ Ivan Štark“</b>	- razvijanje humanosti	- sportski susreti i natjecanja u Centru „Ivan Štark“	razrednici po dogovoru	sportski susreti i natjecanja	tijekom svibnja	prema dogovoru	web stranica
<b>4.Sportska natjecanja povodom Svjetskog dana sporta i Dana nepušenja</b>	- razvijanje interesa za sport, razvijanje sportskih navika i poštivanje sportskih pravila	- sportska natjecanja na nivou škole i sportski susreti s ekipom OŠ D. Cesarića	nastavnik tjelesnog D. Seleš, prof. i razrednici	sportska natjecanja i susreti	srijeda, 29.svibnja 2013.	nema troškova	web stranica i priredba
<b>5.Obilježavanje zlatnog statusa Eko-škole</b>	-priredba prigodom dobivanja zlatnog statusa Eko-škole	-razvijanje ekološke svijesti i brige o prirodi kroz prigodnu priredbu	Mr.sc. B. Pavić, Z. Jukić, prof., S. Lukenda, KUD	prigodna priredba	svibanj 2013.	prema dogovoru	priredba i web stranica
<b>LIPANJ</b>							
<b>1.Svjetski dan zaštite okoliša</b>	- razvijanje eko svijesti o važnosti očuvanja i zaštiti okoliša	- prigodna izložba s eko porukom	mr.sc.B.Pavić,ekolozi i A.Kelava, prof., razrednici, učenici	izložba	tijekom 1. tjedna lipnja ( 5.lipnja 2013. Svjetski dan zaštite čovjekovog okoliša)	prema dogovoru	izložba, web stranica škole

<b>2. Ispraćaj osmaša</b>	- razvijanje prijateljstva, osjećaja ponosa i samopouzdanja	- ispraćaj uz prigodni program	razrednici i učenici 8. a i b	svečanost	petak , 15.lipnja 2012.	prema dogovoru	ispraćaj
---------------------------	---	--------------------------------	-------------------------------	-----------	-------------------------	----------------	----------

## 10. PROGRAMI

PROGRAMI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
<b>Program zaštite djece od eksplozivnih naprava „Djeco, oprez“ - prevencija</b>	- ukazati učenicima na opasnost koja prijete od eksplozivnih naprava, naglasiti mjere zaštite posebice upotrebu telefona 92 i 985 smanjiti broj stradale djece i mladeži od razornih sredstava zaostalih od neprijateljskog	- sprječavanja ozljeđivanja ili smrtnog stradavanja	razrednici, učitelji, M.Batas, pedagog	kroz promidžbene materijale UNICEF-a i Ministarstva unutarnjih poslova RH (video kasete, TV emisije, radio emisije, plakate i sl.)	šk.god.: 2012./13.	papir, ljepilo,	evaluacijski upitnici za učenike

	djelovanja, te oružja i ubojitih sredstava u kućama						
<b>Školski program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti</b>	- prevencija ovisnosti; - poučiti učenike o štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, - razvijanje pozitivne slike o sebi	- prevencija ovisnosti	razrednici, učitelji, pedagog	radionice, izložbe	tijekom godine	troškovi papira i ljepila	evaluacijski upitnici za učenike, broj učenika uključenih u individualni rad
<b>Program produženog boravka</b>	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljni utječu na razvoj cjelokupne	- organizirana skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovite nastave	učiteljica A. Sušić, ravnatelj, roditelji	poslije redovite nastave do 16,00 sati organizirano pisanje domaćih zadaća, ručak, športske i društvene aktivnosti	šk.god.: 2012./13.	plaćaju roditelji	ankete za roditelje u svrhu poboljšanja rada u produljenom boravku

	osobnosti, -pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje						
--	---	--	--	--	--	--	--

### 11.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2012. – 2015. GODINE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</b>	-smanjiti verbalno i fizičko nasilje među učenicima, te učenika prema učiteljima - razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini	- individualni razgovori - organiziranje pedagoških radionica - suradnja s roditeljima	- učenici - roditelji - učitelji - pedagoška literatura		- učitelji - pedagog - knjižničar	- smanjeno verbalno i fizičko nasilje među učenicima - očuvana školska imovina
<b>PEDAGOŠKE MJERE</b>	- postrožiti pedagoške mjere prema učenicima koji učestalo dolaze u sukobe s drugim učenicima i učiteljima, ali i	- poštivanje Kućnog reda škole - suradnja sa stručnim suradnicima	- učenici - roditelji (roditelji djelatnici MUP-a) - učitelji - stručni suradnici	- tijekom školske godine	- učiteljsko vijeće - razrednici	- odnos učenika prema drugim učenicima, učiteljima, radu i školskoj imovini

	pomoći im u socijalizaciji -primjena restitucije					
<b>ODNOS UČENIKA I UČITELJA</b>	- potaknuti bolju komunikaciju učenika i učitelja	- provesti anketu među učenicima - organizirati radionice i predavanja	- učitelji - učenici - stručna literatura		- učitelji - ravnatelj - pedagog	- ponovljena anketa radi utvrđivanja stanja nakon poduzetih mjera
<b>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b>	- ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje	- radionice - uključivanje roditelja u odgojno-obrazovne aktivnosti	- učitelji - roditelji - ravnatelj - stručni suradnici - vanjski suradnici		- učitelji - stručni suradnici	- odziv roditelja i posjećenost radionica, predavanja, te uključenost u različite odgojno-obrazovne aktivnosti
<b>MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</b>	- pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost i radne uvjete u školi	- pisanje projekata, prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava	- javna glasila - web stranica - opremljenost škole		- učitelji - ravnatelj - stručni suradnici	- napredak u opremljenosti škole, realizacija projekata
<b>POUČAVANJE I UČENJE</b>	- povećanje samostalnosti učenika u učenju i ostvarivanje boljih rezultata učenja kroz radionice „Učiti kako učiti“ te satove razrednika	- individualni rad (upoznavanje učenika sa samostalnim radom, rješavanje zadataka samostalno) - razvijati	- učenici - učitelji  - svaki pojedini učitelj za svoj predmet - učenici - stručni	tijekom školske godine	- učitelji	- rezultati na kraju polugodišta i nastavne godine -ocjene

		<p>samostalnost u radu na tekstu metodama učenja prikladnima za učenje pojedinih nastavnih predmeta</p>	<p>suradnici</p>			
<p><b>VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA</b> <b>VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA</b></p>	<p>- osposobljavanje učenika za samovrjednovanje</p>	<p>- postaviti jasne kriterije za samoocjenjivanje - omogućiti učenicima sukreiranje kriterija ocjenjivanja</p>	<p>- učenici - učitelj</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- učitelji - stručni suradnici</p>	<p>- zadovoljstvo vrednovanjem i učenika i učitelja (izuzetak negodovanja)</p>
<p><b>POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA</b></p>	<p>- razvijanje praktičnih sposobnosti, vještina i znanja učenika</p>	<p>- primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi, naglasak na individualizaciji nastave - češće provjere znanja</p>	<p>- suvremena nastavna sredstva i pomagala - učitelji - stručni suradnici - stručna literatura - učenici</p>		<p>- učitelji - stručni suradnici</p>	<p>- opća atmosfera na nastavi, zadovoljstvo i učitelja i učenika - rezultati (ocjene) - napredak u rezultatima na natjecanjima, projektima i sl.</p>

## 12. ANALIZA NASTAVNOG RADA

	Područje nastavnog rada	CILJEVI	UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVID	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VRIJEME UVIDA
Uvid u nastavu	Planiranje, programiranje i pripremanje nastave i ostvarivanje nastavnog plana i programa	-kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih - pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza ocjenjivanja te pisanje zapisnika - dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor - prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca - tematska i sadržajna mjesečna planiranja	Pedagog	Studeni
	Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika	- inoviranje planova i programa usporedno s potrebama škole i svih odgojno-obrazovnih subjekata	Svi učitelji razredne i predmetne nastave		Ravnatelj Pedagog	Siječanj
	Neposredni uvidi u nastavni sat	-prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu	Pripravnici, nestručno zastupljena nastava i učitelji do 5. godina radnog staža		Ravnatelj Pedagog	tijekom godine
	Razrednički poslovi	-praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave	Razrednici		Ravnatelj Pedagog	Lipanj
	Evidencija ostalog odgojnog i obrazovnog rada		Svi učitelji razredne i predmetne nastave		Ravnatelj Pedagog	Lipanj

### 13.SAMOVJRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

<b>Ciljevi</b>	-ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih -osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje -suradnja s lokalnom društvenom zajednicom
<b>Namjena</b>	-utvrđivanje prioriternih područja za naredni školski razvojni plan.
<b>Nositelji</b>	-školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole.
<b>Način realizacije</b>	-školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole), prikupljene podatke će se statistički obraditi i prezentirati na sjednici Učiteljskog vijeća.
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	-troškovi umnožavanja i printanja materijala.
<b>Vrjednovanje i korištenja rezultata</b>	-na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.