

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE U ŠK. 2011./2012. GOD.

I. UVOD

Svrha i zadaća ovog izvješća je objektivno spoznati i valorizirati naš edukativni i drugi rad u protekloj školskoj godini i temeljem toga razraditi još bolju strategiju odgojno-obrazovnog djelovanja u smislu postizanja što boljih rezultata i stvaranja ugleda škole koja bi trebala biti ponos učenicima, roditeljima i učiteljima.

Karakteristični činitelji koji su u školskoj 2011./2012. godini utjecali na organizaciju rada škole, ostvarivanje godišnjeg plana i programa rada škole te rezultate odgojno-obrazovnog rada u našoj školi su:

- rad u jednoj smjeni;
- Eko-škola;
- Škola bez nasilja;
- produženi boravak u školi;
- vrjednovanje i samovrjednovanje škole;
- izrada kurikuluma škole;
- izrada godišnjeg plana i programa
- veliko i rašireno školsko područje s kojeg djeca dolaze u školu;
- velik broj učenika putnika;
- organizacija prijevoza učenika-putnika;
- štíćenici iz Doma za odgoj djece i mladeži u našoj školi;
- povećan broj djece s poteškoćama
- edukativni park
- alarmni sustav u školi
- uređenost i posjećenost web stranice škole
- još uvijek nedostatna materijalna sredstva u školi koja su u izravnoj svezi s materijalno-tehničkom i didaktičkom opremljenošću škole

II. UVJETI RADA

2.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko područje je veliko i raspršeno. Iz prigradskih naselja i s Brijesta u školu je autobusom Gradskog prometnog poduzeća (GPP-a) putovalo 126 ili 47,01 % učenika, što je za 0,3% manje nego prošle godine. Budući da školski autobus ima unaprijed dogovoren broj vožnji, učenike-putnike često je nemoguće uključiti u neke oblike izvannastavnog rada, a to je u izravnoj svezi s rezultatima odgojno-obrazovnog rada s tim učenicima.

2.2. PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI

Škola ima dostatan prostor koji se sustavno oplemenjuje, uređuje i oprema.

Dogradnje i izgradnje nije bilo.

I dalje je ostao neriješen problem učionice kemije gdje je potrebno uvesti vodu i napraviti odvod za otpadnu vodu. Dio školskog namještaja (ormari) je dotrajavao i trebalo ga je zamijeniti. Neophodno je nabaviti i dopuniti opremu za učionicu tehničke kulture, informatičku učionicu, dvoranu tjelesne i zdravstvene kulture (ventilacija) i bibliotečno-informacijski centar. Kada se riješi stambeni status bivšeg domara, planiramo u tom prostoru urediti produženi boravak.

U prošloj školskoj godini izvršena je adaptacija i preuređenje školske knjižnice, postavljeni su venecijaneri u holu škole i rashladni uređaji u zbornici, uredu ravnatelja i tajnice škole. Roditelji učenika IV.b razreda financirali su nabavku i ugradnju rashladnog uređaja u jednoj učionici. Izvršeno je ličenje holova škole, obojana je školska ograda uz Drinsku ulicu, postavljeno je 70 m ograde uz Graditeljsko – geodetsku školu. Školska kuhinja je zanovljena sa dva kombinirana hladnjaka i štednjakom. Temeljem zamolbe ravnatelja djelatnici HEP – a obnovili su trafo stanicu u školskom dvorištu. Zamolbom ravnatelja uređena je staza za skok u dalj, obojani su golovi i koševi na sportskim terenima. Kupovinom dva projektora i popravka jednog neispravnog zaokruženo je opremanje učionica te sve posjeduju projektore. Na kolne ulaze u školsko dvorište postavljeni su znaci zabrane zaustavljanja i parkiranja osim za djelatnike škole i školskog autobusa. Očišćena je od raslinja tribina uz sportske terene te je u potpunosti zatvorena ograda prema Školi za tekstil i dizajn, koju su učenici okolnih škola koristili kao prolaz te na taj način remetili nastavu. Ugrađen je i alarmni sustav u školsku zgradu te su na taj način u potpunosti prestale provale u školsku zgradu koje su bile učestale. Zapadni dio školske zgrade obojan je u bijelo te su se vrata u školsko dvorište sa zapadne strane osposobila i počela zaključavati. Iako smo se ove školske godine uključili u program energetske učinkovitosti, izostala je potpuna obnova fasade, međutim, očekujemo da će se u dogledno vrijeme i ovaj plan realizirati.

2.3. KADROVI

U odgojno-obrazovnom radu u šk. 2011./12. god. bilo je uključeno 25 učitelja, 2 stručna suradnika (pedagog i knjižničarka) i ravnatelj škole. Knjižničarka je radila pola radnog vremena u knjižnici, a pola u nastavi. Pedagog je također radio pola radnog vremena u našoj školi, a pola u OŠ Ernestinovo. U razrednoj je nastavi bilo uključeno 8 učitelja razredne nastave, a ostali učitelji izvodili su nastavu u predmetnoj nastavi. Svi nastavni predmeti bili su stručno zastupljeni.

Tijekom školske godine organizirani su školski stručni skupovi s područja odgoja i obrazovanja uz pomoć stručnih suradnika. Aktivnosti skupova i aktualnost tema vidljivi su iz samih naslova kao što su Motivacija učenika za učenje i čitanje, Obiteljski centar i socijalno povezivanje u lokalnoj zajednici, Mapa profesionalnog razvoja, Integracija učenika s autizmom u redovan razredni odjel.

Osim stručnih skupova u školi, učitelji su redovito sudjelovali na svim skupovima, seminarima, savjetovanjima i radionicama organiziranim na županijskom, međužupanijskom i državnom nivou.

Ravnatelj i pedagog izvršili su pedagoško-instruktivni uvid u rad novih učitelja i učitelja pripravnika. Njima je posvećena posebna pozornost kako bi se što bolje snašli u odgojno-obrazovnom radu u našoj školi.

Poseban naglasak stavljen je na hrvatski jezik, odgoj, inovacije u nastavi, strukturu nastavnog procesa, web stranicu škole i uređenje vanjskog i unutrašnjeg prostora škole. Suradnja s roditeljima i odgojnim ustanovama odvijala se prema planu škole te planovima razrednih učitelja i stručnih suradnika.

Posebna pozornost dana je svestranijim oblicima suradnje obitelji i škole s ciljem da dođe do partnerskih, obostrano korisnih, humanijih i iskrenijih odnosa. To osuvremenjivanje suradnje s roditeljima je za pohvalu.

Tome je doprinijelo uključanje u UNICEF-ov projekt "Za sigurno i poticajno okruženje u školama". Naime, kroz taj su projekt razrednici osposobljeni za izvođenje radionica s roditeljima koje doprinose boljoj suradnji na relaciji obitelj-škola. U okviru tog projekta provedene su ankete s roditeljima, učiteljima i učenicima škole čija će prezentacija biti početkom šk. god 2012./2013.

Produženi boravak organizirali smo i ove godine. Sastavljena je heterogena skupina od učenika 1.– 4. razreda. S učenicima je radila učiteljica RN od 11³⁰ do 16⁰⁰ sati. Učiteljica je bila zaposlena na pola radnog vremena. Roditelji su sudjelovali u financiranju rada produžnog boravka s 50 kn za materijalne troškove. Ručak u iznosu od 17 kn pripreman je u Prehrani d.o.o., Osijek.

Ove školske godine nastavili smo s izradom web stranice pod vodstvom Jasne Novotni, učiteljice razredne nastave.

Administrativno-tehničko osoblje činili su tajnik, računovođa, domar, četiri čistačice te kuharica s punim radnim vremenom. Poslove prijevoza obavilo je GPP prema dogovorenim turnusima.

III. ORGANIZACIJA RADA**3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA**

IZVJEŠĆE KRAJ	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	I-IV.	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	V-VIII	I-VIII
muških	9	9	8	8	9	6	7	6	62	8	8	9	10	7	10	16	13	81	143
ženskih	6	6	6	7	5	9	10	8	57	8	10	11	9	4	3	11	12	68	125
Ukupno	15	15	14	15	14	15	17	14	119	16	18	20	19	11	13	27	25	149	268
Putnika	6	10	3	10	7	9	7	10	62	8	8	7	11	5	3	12	10	64	126
Iz doma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2
Pohvaljenih	-	11	4	5	7	8	8	8	51	7	10	10	2	4	-	2	-	35	86
Nagrađenih	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2
Kažnjenih	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Model indiv.	-	1	-	-	-	-	1	-	2	1	-	1	-	-	-	-	1	3	5
Pril. Prog.	-	-	-	-	1	-	1	1	3	1	-	1	1	-	2	-	1	5	8
+Ocijenjenih	15	15	14	15	14	15	17	14	119	16	18	20	16	10	11	24	20	136	255
Popravni ispit	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	3	5	14	14
Razredni ispit	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Ponavljači	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Opravdani sati	530	567	468	592	736	768	651	371	4683	818	1101	822	1101	1106	1205	1525	1569	9247	13930
Neopravdani sati	0	0	2	0	3	0	0	0	5	10	0	18	10	38	46	8	59	189	194

Na kraju nastavne godine, u školi je bilo 268 učenika koji su raspoređeni u 16 odjela. To znači da je u svakom odjelu prosječno bilo 16,75 učenika. U svim odjelima bilo je manje od 30 učenika, a najmanje ih je bilo u 7.a (11) i 7.b (13). U 7. razredu bila su tri učenika iz Doma za odgoj djece i mladeži te nekolicina učenika po rješenju o prilagođenom programu, stoga je Škola dobila odobrenje podjele 7. razreda na a i b odjele. Od prvog do sedmog razreda imali smo manje ili 20 učenika. Tako mali broj učenika u odjelima moguć je jer smo imali čak 13 učenika s poteškoćama koji su uključeni u redovito školovanje, tako da tri učenika imaju asistenta, a za jednog je organizirana nastava u kući. Zabrinjavajući je sve manji broj djece u našoj sredini.

Poteškoće i probleme (putnici, štice iz Doma za odgoj djece i mladeži, djeca s poteškoćama u učenju i loši socijalni uvjeti) naša škola uspješno rješava i uspješno se s njima nosi. Tome doprinose naši uspješni projekti: program Eko-škole, projekt Škole bez nasilja koji su postali sastavni dio života u našoj školi i značajan broj pripravnika-volontera i asistenata u nastavi.

Uz koordinirani rad i djelovanje svih djelatnika škole uspjeli smo osigurati normalan život i rad u našoj školi i postići rezultate koji su sukladni mogućnostima ovog sastava učenika. Napor u radu naših učenika i učitelja nagrađen je na smotrama i natjecanjima osvajanjem solidnih mjesta na svim razinama.

3.2. ORGANIZACIJA SMJENA

Nastavni proces uspješno se odvijao u jednoj smjeni jer na tom polju imamo dobra iskustva. Međutim, to je još uvijek novina za našu školu pa takav način rada i dalje osmišljavamo te u hodu rješavamo neke poteškoće i donosimo bolja rješenja.

Rad se odvijao od 8⁰⁰ do 13⁰⁵ sati. U poslijepodnevnoj smjeni, od 14³⁰ do 19⁰⁰ sati, održavana su: dodatna nastava, INA, napredne skupine, roditeljski sastanci, stručni skupovi, sastanci stručnih tijela škole i sl.

Tijekom izrade rasporeda sati i rasporeda nastavnih sadržaja vodili smo brigu o svim zahtjevima dnevnog i tjednog opterećenja učenika koliko je to bilo moguće.

3.3. GODIŠNJI KALENDAR

Prema godišnjem kalendaru rada nastava je počela 5. rujna 2011., a završila 15. lipnja 2012. godine. Nastava se odvijala u petodnevnom nastavnom radnom tjednu. Tijekom 38 tjedana (16 tjedana u prvom polugodištu te 22 tjedna u drugom polugodištu) ostvaren je 181 nastavni dan, a 186 radnih dana.

3.4. OSTVARENJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Realizacija nastavnog plana i programa u potpunosti je ostvarena uz određene poteškoće objektivne prirode: uvođenje različitih udžbenika za isti odjel, nedostatak materijalnih sredstava u školi, velik broj učenika putnika, učenici s poteškoćama u učenju, štice iz Doma za odgoj djece i mladeži, velik broj djece lošeg socijalnog stanja (oko 50%), nedostaci u predznanju učenika i sl. (Vidi tablicu na prethodnoj stranici!)

3.5. PRIPREMANJE UČITELJA ZA NASTAVU

Godišnja i mjesečna planiranja učitelja i stručnih suradnika provedana su po stručnim naputcima za primjenu. Tako su za potrebe dnevnih priprema i mjesečnih planiranja učitelji izradili odgovarajuće obrasce koje usavršavamo prema novonastalim potrebama.

IV. REZULTATI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Na kraju nastavne godine od 268 učenika pozitivno je ocijenjeno 255 ili 95,15%, 14 učenika ili 5,22 % upućeno je na polaganje popravnog ispita.

Nakon održanih popravnih ispita svih 14 učenika uspješno su položili, što znači da je, **školsku godinu uspješno završilo 268 učenika tj. 100 % !** Ovim rezultatom trebamo biti zadovoljni budući da nam sastav učenika nije povoljan. Opći uspjeh po razredima izgleda ovako:

4.1. OPĆI USPJEH UČENIKA

USPJEH UČENIKA	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	I-IV.	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	V-VIII	I-VIII
Ukupno učenika	15	15	14	15	14	15	17	14	119	16	18	20	19	11	13	27	25	149	268
Odličnih	11	11	10	9	7	11	8	8	75	7	10	10	7	4	2	5	5	50	125
5.00	5	8	4	5	6	5	2	4	39	2	2	2	2	-	-	-	2	10	49
Vrlo dobrih	4	3	2	5	6	2	8	6	36	7	7	7	7	4	7	16	6	61	97
Dobrih	-	1	2	1	1	2	1	-	8	2	1	3	2	2	1	3	9	23	31
Dovoljnih	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Nedovoljnih	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	3	5	14	14
% Prolaznosti	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	84	90,9	84,62	88,89	80	91,05	95,53
Srednja ocjena	4,73	4,65	4,57	4,53	4,35	4,6	4,41	4,57	4,551	4,27	4,35	4	4,36	3,85	3,87	3,82	3,84	4,045	4,298

Analizom općeg uspjeha uočava se da je i dalje veliki nerazmjer broja učenika s odličnim i vrlo dobrim uspjehom u odnosu na broj učenika s dobrim i dovoljnim uspjehom. To naročito vrijedi za razrednu nastavu. Naime, u RN imamo 63,03% odličnih učenika, dok ih je u PN 33,56%, što je 53,25% manje nego u RN. Ovo je najzanimljiviji pokazatelj koji bi nas trebao potaknuti na razmišljanje o ocjenjivanju.

Može se zaključiti da se kriteriji ocjenjivanja u RN gotovo da nisu promijenjeni u odnosu na ranije godine, dok u PN ima pozitivnih pomaka kao što je bitno smanjenje broja odličnih učenika i sporo povećanje broja dobrih učenika. Upitno je koliko je taj veliki broj visokih ocjena dobar za vjernu sliku djece o sebi i za njihovo buduće školovanje. Učenici upućeni na popravni ispit imali su ukupno negativnih ocjena i to:

4.2. UČENICI UPUĆENI NA POPRAVNE ISPITE

POPRAVNI ISPITI	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Ukupno
Hrvatski jezik	1					1
Engleski jezik			1			1
Matematika	3		1	3	4	11
Fizika			1	2	1	4
Kemija		1	1		3	5
<i>Ukupno negativnih po razredu</i>	4	1	4	5	8	22

Očito da je smanjen i broj negativnih ocjena (osim kemije), dok je povećan broj predmeta iz kojih su učenici imali negativne ocjene (fizika, koje do sada na popravnim ispitima nije bilo).

4.3. OCJENE IZ VLADANJA

VLADANJE UČENIKA	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	I-IV.	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	V-VIII.	I-VIII.
Uzorno	15	15	11	14	9	8	10	8	90	12	18	15	13	6	6	12	15	97	187
Dobro	0	0	0	3	1	6	6	7	7	4	0	5	6	4	6	15	9	49	56
Loše	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	3	4

Ocjene iz vladanja donešene su na osnovu usvojenih kriterija koji su pomalo zastarijeli i ne odgovaraju trenutnim potrebama te ih je potrebno u ovoj školskoj godini doraditi i prilagoditi.

U metodičkom oblikovanju odgojno-obrazovnog rada učitelji se pridržavaju osnovnih didaktičko-metodičkih principa (osim pri ocjenjivanju). Suvremene ideje i principi alternativnih škola kao i pedagoške radionice i igraonice i primjena računala u nastavi sve više pronalaze mjesto u izvođenju nastavnog procesa. Uvođenje takvih inovacija u nastavi i promjena na relacijama između učitelja, učenika i roditelja mora nam biti imperativ u budućem radu. Položaju učenika u odgojno-obrazovnom radu posvećuje se sve veća pozornost tako da oni sve više postaju ravnopravnim subjektima u nastavnom procesu.

Pojava neprilagođenog ponašanja je bilo, ali ne zabrinjavajuće. Učitelji, stručni suradnici, pripravnici-volonteri, asistenti u nastavi i ravnatelj svojim preventivnim i odgojnim djelovanjem pridonijeli su uspješnom rješavanju mnogih odgojnih problema.

V. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Suradnja s društvenom sredinom bila je plodna i raznolika. Naše aktivnosti odvijale su se u okviru međunarodnog programa Eko-Škola i UNICEF-ovog Škola bez nasilja.

5.1. EKO-ŠKOLA U ovoj smo godini nastavili s radom u programu Eko-škole. To nam je već tradicija, tj. sastavni dio života i rada škole. Posebna pozornost posvećena je obilježavanju ekoloških datumima, recikliranju, kompostiranju, prikupljanju starog papira i istrošenih baterija, uređenju okoliša škole, štednji energije, gospodarenju vodom, zdravom životu, prevenciji ovisnosti, uključenju roditelja i vanjskih suradnika u ekološke aktivnosti, održavanju radionica, predavanjima za učenike, učitelje i roditelje, izvođenju projekata i projektnih dana i suradnja s medijima. U radu i aktivnostima aktivno su sudjelovali svi učenici i učitelji škole uz veliki angažman roditelja i vanjskih suradnika. Tijekom godine proveli smo tri projekta: Dan Eko-škole, Vode i Zdravlje. Ovu godinu je posebno obilježilo i sudjelovanje u međunarodnoj kampanji „Za manje otpada“ za koje smo nagrađeni novčanom nagradom od 500\$. Ekološko ponašanje i djelovanje postali sastavni dio života naše škole. Koordinator svih aktivnosti bila je mr.sc. Biljana Pavić.

5.2.ŠKOLA BEZ NASILJA

U UNICEF-ov projekt "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" uključili smo se 15. veljače 2004. godine. Nastavili smo s projektom kao škola koja je dobila status Škole bez nasilja. Uputili smo nove i preostale učitelje na edukaciju. Uvrstili smo sadržaje u programe rada razrednika i nekih nastavnih predmeta. Izradili smo plan uređenja školskog panoa, obnovili i aktualizirali razredne i školski ustav. Tako je i prevencija nasilja postala sastavni dio života i rada naše škole. Od ove školske godine projekt vodi AZZO i imperativ je nastaviti s njegovim radom. Tako smo u ovoj školskoj godini proveli i obradili ankete s učiteljima, učenicima i roditeljima. Slijedi njihova prezentacija u narednoj školskoj godini, a u svezi s time i ostale potrebne aktivnosti.

U radu na Projektu sudjelovali su svi učenici, učitelji i ostali radnici škole uz veliki angažman roditelja i međuškolske koordinatorice. Koordinator svih aktivnosti bio je Mihajlo Batas, pedagog škole.

5.3. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

U ovoj školskoj godini, od siječnja do ožujka 2012., izvršili smo samovrednovanje škole i uredno popunili obarsce dosta NCVV. Potrebno je naglasiti da smo sačinili Razvojni plan, izvršili Kreda analizu i izdvojili područja rada škole kojima ćemo posvetiti veću pozornost u narednoj školskoj godini. Na osnovu zaključaka nakon lanjskog vrjednovanja veću pozornost posvećivali smo ovim područjima: Vrjednovanje učenika; Odnosi učitelja, učenika i roditelja; Stručna služba i Stručno usavršavanje.

5.4. PRIMJENA SUVREMENIH POSTAVKI U ŠKOLI

Njihova primjena je imperativ u našoj školi te tako naročitu pozornost posvećujemo: planiranju programiranju, uspostavljanju korelacije među predmetima i učiteljima, blok satima, integriranim satima, projektnim danima, terenskoj nastavi, aktiviranju učenika u nastavi, smanjenju predavačke nastave i frontalnog rada kako bi nastava bila efikasnija, a učenici postali aktivan subjekt u nastavi. I dalje imamo poteškoća u ostvarenju izvanučioničke nastave zbog složene procedure koja traži štovanje zakonskih odrednica kad izvodimo nastavu van škole.

5.5. PREDSTAVE, SVEČANOSTI, PROSLAVE

Br.	PRIREDBE	NOSITELJ/ICA	SUDIONICI	NADNEVAK
1.	Dani kruha	KUD		17.10.
2.	Dan škole	KUD		14.11.
3.	Božić	KUD		22.12.
4.	Maškare	KUD		21.2.
5.	Valentinovski ples srdaca	Razrednici 8.a i 8.b	54	13.2.
6.	Završna priredba 4. A	Ljiljana Opančar i učenici 4.a	17	13. 6.
7.	Završna priredba 3. B	Biljana Pavić i učenici 3.b	15	15.6.
8.	Dodjela zahvalnica za sudjelovanje u projektu za Dan Eko-škole- 2011. godina šuma	Biljana Pavić	svi	8.11.
9.	Završna priredba 3.a	Mirta Ćosić	14	15.6.
10.	Božićna priredba 1.a	Mirna Lišnić	15	20.12.2011.
11.	Završna priredba 1.a	Mirna Lišnić	15	14.6.2012.
12.	Dan neovisnosti	A.Bokor i D.Kemper	10	7.10.2011.

5.6 ŠKOLSKI PROJEKTI

BR.	SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK	BR. UČ.
1.	Obilježavajuće svjetskog dana životanja	Svi	Unikom – ZOO vrt - škola	4.10.2011.	273
2.	Družimo se s knjigom i zavolimo čitati	1. i 1.b	M.Lišnić i J. Matijević	Tijekom šk.god.	30
3.	Voćnjak kroz godišnja doba	2. a i 2. b	J. Sahula, S. Lukenda	7. 10.2011.	29
4.	„Hvala, ne trebam vrećicu“	2.b, 3.a, 3.b	RK Mercator -B. Pavić, J. Sahula, M. Ćosić, J. Novotni LJ. Opančar	14.12.2011.	50
5.	„Šuma kroz godišnja doba“	1. a i 1. b 2.a i 2. b	učiteljice	13.9.2011. 06.06.2011.	60
6.	Briga za napuštene pse – posjet azilu u Nemetinu	RN	B. Pavić i učiteljice	20. 12. 2011.	120
7.	Dan Eko-škole 2011. godina šuma	Svi	Pavić B	28. 10.	260

8.	Vode	Prirodnjaci 3.b	Pavić B.	Veljača-travanj 2012.	13
9.	Naše zdravlje	Prirodnjaci 3.b	Pavić B	Travanj	13
10.	Hrvatska povijest	4.a i 4.b	Ljiljana Opančar i Jasna Novotni	Siječanj-veljača	31
11.	Dan broja Pi	6. dodatna – matematika	Sandra Štiks, Vesna Podhorski	Ožujak	5
12.	Kemija hrane	Svi učenici 8.a i 8.b razreda,	Učiteljica biologije i kemije - Antica Kelava	Svibanj 2012.	51
13.	Od rođenja do smrti	Svi učenici 8.a i 8.b razreda.	Učiteljica biologije i kemije - Antica Kelava	Listopad 2011.	51
14.	Ovisnosti	Svi učenici 8.a i 8.b razreda.	Učiteljica biologije i kemije - Antica Kelava	Prosinac `11. Siječanj `12.	51
15.	Obilježavanje Međunarodne godine kemije	Učenici 7. i 8. razreda	Učiteljica biologije i kemije - Antica Kelava	Prosinac 2011.	10
16.	Sadnjom cvijeća do novca za Katoličke misije	Učenici razredne I predmetne nastave	Učiteljica biologije i kemije - Antica Kelava	Ožujak- srpanj 2012.	većina učenika naše škole
17.	Popravlak oštećenih i pošaranih knjiga	Svi učenici i Anica Bokor	Anica Bokor	Tijekom godine	većina učenika naše škole

5.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETE

BR.	SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK	BR. UČ.
1.	Kazališna predstava „Emil i detektivi“	RN, 5. i 6. r.	Lukenda, učiteljice RN, Podhorski, Štiks, Jukić, Kemper	19.9.	202
2.	ZOO-vrt; Dan zaštite životinja	RN i predstavnici 5.b i 8.a	Pavić, Novotni	4.10.	134
3.	Jesenske igre u Drvengradu	Ekolozi 3.b	Pavić Biljana	11. 10.	13
4.	Posjet Muzeju šumarstva u Bošnjacima i šumi Kunjevci	3.a, 3.b, 4.a i 4.b	Pavić B., Čosić M., Novotni J., Opančar Lj., Bokor A., Zečević-Tadić M.	18.10.	57
5.	Kazališna predstava „Božićni kolačići“	RN	Lukenda, učiteljice RN	9.12.	130
6.	Posjet TC Mercator: akcija „Hvala, ne trebam plastičnu vrećicu“	2.b, 3.a, 3.b, 4.a, i 4.b	Pavić B., Čosić M., Novotni J., Opančar, Sahula J.	14.12.	55
7.	HNK A.Kabiljo: „Jalta, Jalta“	6.-8.r	R.Borš-Mačak	24.veljače 2012.	100
8.	Posjet stadionu Gradski vrt, Osijek	1.a i 1.b	M. Lišnić i J. Matijević	16.11.2011.	30
9.	Posjet GISKO	1.a i 1.b	M. Lišnić i J. Matijević	7.11.`11.,22.3.`12. 23.4.`12.	30
10.	Dan bez automobila	3. a i 3.b	Čosić i Pavić	22.9.	29
12.	Posjet Drvengradu	Ekolozi	Pavić	11. 10	13
13.	Gradsko klizalište	Ekolozi	Pavić	1.2.	13
14.	Muzej Slavonije	3.a i 3.b	Pavić, Čosić	2.2.	29
15.	Bajer u Kupskoj ulici	prirodnjaci	Pavić	6.3.	12
16.	Posjet Vodovodu - Osijek	3.a i 3.b	Pavić, Čosić	22.3.	29
17.	Posjet bajeru Jug 2	RN	Učiteljice RN	19.4.	90
18.	Gradski bazeni	Ekolozi	Pavić B.	23.5.	13
19.	Posjet Mačkamami	3.a i 3.b	Čosić, Pavić	31.5.	29
20.	Kazališna predstava „Dobri doktor Jojbolli“	RN	Lukenda, učiteljice RN	16.2.	130
21.	Kazališna predstava „Pale sam na svijetu“	RN	Lukenda, učiteljice RN	15.5.	130
22.	Posjet Muzeju šumarstva u Bošnjacima i šumi Kunjevci	1.a i 1.b, 2.a i 2.b	M.Lišnić, J. Matijević, S.Lukenda, J.Sahula	6.6.	58

23.	Posjet Drvengradu	1.a i 1.b, 2.a i 2.b	M.Lišnić, J. Matijević, S.Lukenda, J.Sahula	15.6.	58
24.	Poljoprivredni institut Osijek	2.a i 2.b	S.Lukenda, J.Sahula	7.10.2011.	30
3.	Biljke i životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi	svi učenici 6. razreda	Antica Kelava	28. i 29. 09. 5. i 6.10. 2011.	38
4.	Biljke i životinje kontinentalnih travnjaka	svi učenici 6.razreda	Antica Kelava	25.04.; 2.05; 9.05.;18.05. 2012.	38
5.	Golosjemenjače	svi učenici 7.a i 7.b	Antica Kelava	18.04.2012. 24.04.2012.	26
6.	Kritosjemenjače - raznolikost	svi učenici 7.a i 7.b	Antica Kelava	25.04.2012. 8.05.2012.	26
25.	Poljoprivredno gospodarstvo Marice Jug u Nizi	2.a i 2.b	S.Lukenda, J.Sahula	7.10.2011.	30
26.	Posjet božićnom tramvaju	4.a i 4.b	Lj. Opančar i J. Novotni	16. 12.2011.	31
27.	Posjet Državnom arhivu	4. a i 4. b	Lj. Opančar i J. Novotni	20. 2. 2012.	31
29.	Predstava Josip i kričave broje njegovih snova	5. i 6. Razredi	Štiks, Podhorski, Jukić, Kemper	9.12.2012.	72
30.	HNK Mala Floramy	5.r.	Kemper, Podhorski	20.3. 2012.	34

5.8. IZLETI

BR.	SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK	BR.UČ.
1.	Terenska nastava Zagreb (KD V.Lisinski, Tehničkimuzej, Samostan)	6. raz, 7. raz. 8.raz.	Razrednici: Z.Jukić,S.Štiks,V.Čerina,T.Glavaš, N.Marković,R.Borš-Mačak i vjeroučiteljica s.M.Zečević Tadić	20.travnja 2012.	90
2.	Posjet ZOO	8.a	Razrednica R.Borš-Mačak	31.svibnja 2012.	26
3.	Klizanje	8.a	Razrednica R.Borš-Mačak	26.siječnja 2012.	27
4.	Terenska nastava: Šuma u Kunjevcima, Muzej šumarstva u Bošnjacima	1.a, 1.b, 2.a, 2.b	Razrednice: Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Sanda Lukenda, Jasminka Sahula	6.6.2012.	58
5.	Terenska nastava: Šuma u Kunjevcima, Muzej šumarstva u Bošnjacima	3.a, 3.b., 4.a i 4.b	Razrednice: M.Čosić, B. Pavić, Lj. Opančar, J.Novotni i učiteljice A. Bokor i M.Zečević-Tadić	18.10.	66
6.	Jankovac	3.a 3.b	Mirta Čosić i Biljana Pavić	27.5. 2012.	10
7.	Posjet ZOO	5.a	Razrednica Vesna Podhorski	9.svibnja 2012.	15
8.	Posjet centru grada Osijeka	6.a	Razrednica Sandra Štiks	6.6.2012.	17
9.	Zajednički izlet učenika, roditelja i učiteljice u Briješću	2.a	Učiteljica Sanda Lukenda	17.lipnja 2012.	30
1.	Bizovac, Jankovac -1 dan	5.a, .5.b	V. Podhorski	18.V. 21012.	33
2.	Zagreb – 1 dan	6.- 8.	R. Borš-Mačak	20. IV. 2012.	87

5.9.EKSKURZIJE

BR.	SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK	BR. UČ.
1.	Ljepote Hrvatske (Plitvice, Rastoke, Topusko, Zagreb)	4. a i 4. b	Lj. Opančar i J. Novotni	23. 5. - 25. 5. 2012.	25

5.10. ŠKOLA U PRIRODI

BR.	SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK	BR. UČ.
1.	Plava škola u Selcu	3.a i 3.b	Pavić B. i Čosić M.	7. – 11. 6. 2012.	22

5.11. HUMANITARNE AKCIJE

BR.	SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK	BR.UČ.
1.	Prikupljanje odjeće, obuće i igračaka	svi	Ravnatelj i udruga „Rijeka ljubavi“	Rujan-listopad	100
2.	Prikupljanje plastičnih boca za usvajanje životinja u ZOO-vrtu	1,2,4, 6.a	Pavić, Novotni, Matijević, M. Lišnić, S. Lukenda	Rujan-listopad	200
3.	Prikupljanje plastičnih boca za pomoć psima u azilu	10	Pavić B.	Studeniproštinac	160
4.	Prikupljanje igračaka i odjeće za siromašne obitelji	svi	M. Zečević-Tadić i Caritas	studen	
5.	Akcija „Tisuću radosti“ pomoć siromašnim obiteljima	svi	M. Zečević-Tadić i Caritas	proštinac	160
6.	Prikupljanje sredstava za usvajanje Burmanskog pitona u ZOO	8.a	Učenci i razrednica R. Borš-Mačak	listopad	27
7.	Kupnja kalendara u suradnji s Udrugom „Maca“	Pavić B. Udruga „Maca“	RN	ožujak	30
8.	Prikupljanje sredstava za usvajanje čimpanzu u ZOO	5.a	Učenci i razrednica Vesna Podhorski	listopad	16
9.	Prikupljanje sredstava za usvajanje plavozelene are u ZOO	6.a	Učenci i razrednica Sandra Štiks	listopad	19
10.	Kupovina UNICEF – ovih čestitki	6.a	Učenci i razrednica Sandra Štiks	proštinac	19
11.	Darivanje knjiga Domu umirovljanika u Osijeku	Knjižnica	Anica Bokor	Studen	20

5.12. POSJETILI SU NAS

BR.	TKO?	KADA?	SVRHA	NOSITELJ/ICA
1.	TD „Pajo Kolaric“	13.6.2012.	Edukativni koncert o tradicijskim glazbalima	R. Borš-Mačak
2.	Predsjednik ZŠRD-a Osijek Josip Dimnjašević i tajnik ZŠRD-a Bernard Opančar	20. 3. 2012.	Predavanje o zaštiti i revitalizaciji voda našeg zavičaja	Ljiljana Opančar
3.	Mr.sc. Borislav Klasan	11.5.2012.	Život divljih životinja i životinje Kopačkog rita	Ljiljana Opančar
4.	Udruga Prijatelji okoliša, Osijek	28.10.2011.	Projektni dan – radionica: recikliranje papira	Mr.sc. Biljana Pavić Tamara Glavaš
5.	Klub američkog nogometa Cannonsi N. Pavić	17.4. 2012.	Promoviranje tjelesnog vježbanja u sklopu projekta Prirodnjaka u 3.b	Biljana Pavić Neven Pavić
6.	Prometni policajac	12.9.2012.	Sigurnost u prometu	Mirna Lišnić
7.	Književni susreti – Stjepan Tomaš	8.11.2011.	Predstavljanje knjige „Pas koji je čitao s usana“ i razgovor s učenicima	Anica Bokor
8.	Književni susreti – Ivana Šojat	8. 5. 2012.	Predstavljanje knjige i razgovor s učenicima	Anica Bokor

5.13. NAGRADE I PRIZNANJA

BR.	NAZIV NAGRADE ILI PRIZNANJA	TKO JE DOBIO?	ZAŠTO?	KADA?
1.	Kampanja „Za manje otpada“ Novčana nagrada 500\$	Škola, Pavić B.	Za rad u kampanji „Za manje otpada“	3. 10.
2.	Kampanja „Za manje otpada“ Dodjela certifikata kao škola koja je smanjila otpad u n svojoj okolini	Škola, Pavić B.	Za rad u kampanji „Za manje otpada“	Zagreb, 4.5.
3.	Izlet na Jankovac	3.a i 3.b Pavić B. i Čosić M.	2. mjestu u Eko-igramu u organizaciji UNIKOM-a	27. 5.

4.	Diploma za 1. mjesto u športskim igrama u Školi u prirodi u Selcu	3.a i 3.b Pavić B. i Ćosić M.	1. mjesto u športskim igrama u Školi u prirodi u Selcu	10.6. u Selcu
5.	Dani stripa u Osijeku	1.a, M.Lišnić	Zahvalnice i nagrade učenicima 1.a za sudjelovanje na Danima stripa u Osijeku	8.6. 2012.
6.	Dani stripa u Osijeku	Učenik 4.a M.Lišnić	Zahvalnice i nagrade učenicima Likovne radionice za sudjelovanje na Danima stripa u Osijeku	8.6. 2012.

5.14. REZULTATI SMOTRI I NATJECANJA U ŠKOLI, GRADU I ŠIRE

BR.	NAZIV NATJECANJA	KADA	TKO JE SUDJELOVAO?	MENTOR/ ORGANIZATOR	OSVOJENO MJESTO
1.	Eko-kviz za Dan Eko-škole	28.10.12.	3.a, 3.b, 4.a, 4.b	Ćosić M., Pavić B, Opančar Lj., Novotni J.	Na razini škole 3.b i 4.b -1. a, 3.a i 4.a dijele 2.mjesto
2.	Školsko natjecanje iz geografije	8.2. 12.	Marko Grozdanić, 7.b	Danijela Kemper, prof.	
3.	Školsko natjecanje iz kemije	15.2. 12.	Marko Grozdanić, 7.b	Antica Kelava, prof.	
4.	Školsko natjecanje iz biologije	16.2. 12.	Marko Grozdanić, 7.b Karlo Uljarević, 7.b Juraj Tvrтко Čuljak, 7.b Iva Mijatović, 8.a Robert Pepić, 8.a Dominik Majdandžić, 8.a	Antica Kelava, prof.	
5.	Županijsko natjecanje iz biologije	14.03.12.	Iva Mijatović, 8.a	Antica Kelava, prof.	9. mjesto
6.	Županijsko natjecanje iz kemije	15.03.2012.	Iva Mijatović, 8.a	Antica Kelava, prof.	11. mjesto
7.	Županijsko natjecanje iz geografije	6.3.2012.	Marko Grozdanić, 7.b	Danijela Kemper, prof.	
8.	Školsko natjecanje iz matematike	14. 2. 2012.	Učenici 4.a i 4. b	Lj. Opančar i J. Novotni	
9.	Školsko natjecanje iz matematike	14. 2. 2012.	Učenici 5. 6. 8.	Sandra Štiks, Vesna Podhorski	
10.	Klokani bez granica (međunarodno natjecanje)	15.3.2012.	Učenici 4. – 8. razreda	Vesna Podhorski	

VI. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA

Suradnja sa školskom liječnicom dr. Jakić i Zavodom za javno zdravstvo odvijala se prema zajednički napravljenom programu u skladu, a prema zahtjevima zdravstvene struke i škole kao korisnika usluga.

Prehrana za učenike škole organizirana je u školskoj kuhinji u skladu sa higijensko-zdravstvenim zahtjevima. Besplatnu prehranu imali su učenici čije su obitelji na skrbi Centra za socijalnu skrb.

Kroz ekološke aktivnosti u okviru programa Međunarodne eko-škole vođeno je računa da učenici žive u zdravoj sredini i poticalo ih se na ekološko mišljenje i ponašanje.

Vodili smo računa o prevenciji ovisnosti sukladno s Programom prevencije ovisnosti. Sadržaje prevencije uvrstili smo satove razrednika i prigodne nastavne jedinice ostalih školskih predmeta.

VII. STRUČNI ORGANI I ORGANI UPRAVLJANJA

7.1. RAD STRUČNIH ORGANA

Tijekom školske 2011./12. god. održano je 17 sjednica Učiteljskog vijeća, 4 sjednice razrednog vijeća, 4 stručna vijeća PN i 4 stručnih vijeća RN. Na sjednicama se raspravljalo o pripremama za početak i organizaciju nastave, o izradi školskog kurikulumu, o vrjednovanju i samovrednovanju škole o metodama i načinima rada, o ocjenjivanju učenika, o pripremanju za nastavu, o pomoći učenicima, a naročito o onima koji imaju bilo kakvih problema, o rezultatima rada i utvrđivanju konačnog uspjeha.

Na sjednicama aktiva učitelja RN održana su predavanja:

- Suočavanje s ljutnjom – mr.sc. Biljana Pavić, 9.11.2011.
- Kulturna baštine RH – Medičar i voskar Blažeković - A. i J. Ranogajec, 20.11.2012.
- Elektronički otpad i okoliš - T. Škugor, prof., UNIKOM, 13.3.2012.
- Primjeri dobre prakse: Projekt-Voda u 3.b; Plava škola Selce 7.-11.6. 2012. – mr.sc. Biljana Pavić, 2.7.2012.
- Družimo se s knjigom i zavolimo čitati – Mirna Lišnić, 2.7.2012.

Na sjednicama aktiva učitelja PN održana su predavanja:

- Vrjednovanje usmenog ispitivanja – Sandra Štiks, 20.10.2011.
- Kurikulum –sustavno planiranje - Lidija Greganović, 22.12.2011.
- E-mail poslovanje - Dalibor Koprivnjak, 1.3.2012.
- Krizno komuniciranje - Zorica Jukić, 24.5.2012.

Na sjednicama UV održana su predavanja:

- Prava djeca u OŠ, Sanja Vladović, 27.10. 2011.
- Motiviranje učenika, Mihajlo Batas, Maja Vrdoljak, Tihomira Čop, Marina Šokić, 24.1.2012.
- Usluge Obiteljskog centra OS.-BAR. ŽUP., K.Tomanović i N. Savanović, 15.2.2012.
- Mape profesionalnog razvoja, Sandra Štiks, 16.4.2012.
- Autizam, Jasna Novotni, 22.5.2012.

Dana 13.1.2012. održana su i tri predavanja na ŽSV učitelja kemije koje je bilo organizirano u našoj školi

- Zaštita okoliša u međunarodnim programima odgoja i obrazovanja za okoliš, mr.sc. Biljana Pavić,
- Darovita djeca, Maja Vrdoljak, mag ped. i povij.
- Prirodni indikatori - Maseni udjeli tvari u smjesama te elemenata u spojevima, Antica Kelava, prof.

Ravnatelj i stručni suradnici bili su nositelji organizacije odgojno-obrazovnog rada. Organizirali su sastanke stručnih tijela, sudjelovali na zajedničkim roditeljskim sastancima, organizirali predavanja za roditelje, učenike i učitelje, sudjelovali u radu Vijeća roditelja, surađivali sa društvenom sredinom i službama za zdravstvenu i socijalnu skrb učenika. Ravnatelj je surađivao s gradskim, županijskim i državnim organima zaduženim za osnovno školstvo i sa svim relevantnim činiocima u sredini u kojoj škola djeluje.

7.2. RAD TAJNIŠTVA I RAČUNOVODSTVA ŠKOLE

RAD TAJNIKA ŠKOLE obuhvaćao je:

- normativnu djelatnost škole (izrada normativnih akata i rješenja),
- radne odnose (zasnivanje i prestanak radnog odnosa),
- sudjelovanje u radu komisija,
- organiziranje i praćenje rada tehničkog osoblja,
- vođenje blagajne škole,
- suradnju s institucijama u svezi rada i radnih odnosa te suradnja s Uredom državne uprave Osječko-baranjske županije
- vođenje urudžbenog zapisnika i arhiviranje,
- nabavku potrošnog materijala,

RAČUNOVOĐA, Anela Bordi, od prosinca 2011. do lipnja 2012. koristila je obvezni porodiljni dopust, a za to ju je vrijeme mijenjao dipl. oec. Julije Šoltić. Obavljeni su poslovi:

- svrstavanje dokumentacije,
- kontiranje i knjiženje,
- usmjeravanje komisija za popis,
- izradu završnih računa i periodičnih obračuna,
- izradu plaća,
- knjiženje plaća,
- izradu izvješća i ostali poslovi na godišnjem popisu imovine i potraživanja i obveza Škole

VIII. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Propisana pedagoška dokumentacija vodi se uredno i na vrijeme, što je zaključeno cjelovitim uvidom ravnatelja u istu, tijekom godine.

IX. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE RADA

- nastaviti s radom na suradnji roditelja i škole;
- pripremati se i osposobljavati se za rad po pozitivnim iskustvima nekih alternativnih škola;
- nastaviti s uvođenjem pedagoških radionica i igraonica u edukativni rad škole;
- organizirati dane otvorene škole i uključiti roditelje u rad;
- osuvremeniti nastavu gdje god je to moguće;
- nabaviti suvremena nastavna sredstva;
- i dalje opremiti knjižnicu i informatičku učionicu;
- posvetiti veću pozornost aktualizaciji nastavnih sadržaja, korelaciji među predmetima i učiteljima i individualizaciji;
- posvetiti veću pozornost ocjenjivanju učenika vodeći računa o nekim pedagoškim i didaktičkim zahtjevima i postavkama (npr. Gausova krivulja i postavke kurikuluma);
- posvetiti pozornost individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju;
- iznalaziti nove načine motivacije učenika;
- raditi na ugledu i prepoznatljivosti naše škole;

- kontinuirano raditi na projektu "Za sigurno i poticajno okruženje u školi",
- uključivati roditelje u nastavu gdje je to moguće;
- nastojati da bude više timskog rada i projektne nastave;
- voditi stalnu brigu o darovitim učenicima;
- kontinuirano opravdati status Eko-škole i dalje posvećivati veliku pozornost ekologiji i ekološkim sadržajima;
- usavršavati i dopunjavati našu web-stranicu
- razvijati međusobna povjerenja i suradnju svih djelatnika, učitelja, učenika i roditelja;
- usavršavati rad produžnog boravka u školi,
- kontinuirano dorađivati i usavršavati kurikulum Škole,
- posvetiti veću pozornost vrjednovanju i samovrjednovanju škole
- uvesti video nadzor u školi
- izgraditi sjenicu u edukativnom parku škole
- promijeniti instalacije u informatičkoj učionici
- osposobiti i opremiti Prometnu skupinu u školi

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 45. Statuta Osnovne škole OŠ August Šenoa, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj _____ godine usvaja

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE U ŠK. 2011./2012. GOD.

Predsjednica školskog odbora: mr.sc. Biljana Pavić _____

Ravnatelj škole: Krešimir Ćosić, prof. _____