

OŠ Ante Starčevića
Viljevo

Klasa: 602-02/12-01/73
Urbroj: 2115/08-12-04

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ ANTE STARČEVIĆA VILJEVO ZA ŠK. GOD. 2012./2013.

*„Ne moraju svi biti odlični učenici,
ali bi svi trebali postati odlični ljudi!“*

Viljevo, 15. rujna 2012.

Na temelju čl.53. Statuta OŠ A.Starčevića Viljevo, a u vezi s čl. 28. stavak 5. i čl.118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08. i 92/10.) Školski odbor OŠ Ante Starčevića Viljevo na sjednici održanoj 15. rujna 2012. godine donio je na prijedlog Učiteljskog vijeća

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ ANTE STARČEVIĆA VILJEVO
ZA ŠK. GOD. 2012./2013.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje temeljeno na ovim kompetencijama:
 - ✓ **sporazumijevanje na materinskom jeziku**
 - ✓ **sporazumijevanje na stranim jezicima**
 - ✓ **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji**
 - ✓ **digitalna kompetencija**
 - ✓ **učiti kako učiti**
 - ✓ **socijalna i gradska kompetencija**
 - ✓ **inicijativnost i poduzetnost**
 - ✓ **kulturna svijest i izražavanje**

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Kratkoročni plan i program škole razrađen je kroz sljedeće sadržaje:

- Školski razvojni plan na temelju kreda - analize
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Izleti i ekskurzije
- Projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Obilježavanje različitih važnih datuma
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Plan škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika
- Školski preventivni program
- Moto ove školske godine je "**Zašto biti kap, kad možemo biti slap!**"

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2012. / 2013.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČEŠNICIMA I ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti broj sukoba između učenika - smanjiti broj šteta školske imovine i razvijati pozitivan odnos prema imovini - pomoći u učenju slabijim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednika u suradnji sa stručnom službom (teme: Što je igra; Psovanje) - individualni razgovori u stručnoj službi - smanjen broj velikih odmora s dva na jedan zbog prevencije šteta u toaletima - evidencijske liste za praćenje urednosti učionica - upoznati roditelje na prvom roditeljskom sastanku sa naknadom šteta - obilazak spremačica po toaletima poslije svakog odmora s ciljem evidencije eventualnog počinjenja štete - poticati međusobnu pomoć i suradnju između učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba - dežurni učitelji - svi djelatnici 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza na početku drugog polugodišta 	<ul style="list-style-type: none"> - svi djelatnici i učenici škole - redoviti obilazak i nadzor policijskih djelatnika 	<ul style="list-style-type: none"> - novac prikupljen za štete (evidencija u računovodstvu) - analiza pedagoških mjera/vladanja

KAKO MOŽEMO UŠTEDITI?	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti troškove uredskog materijala i energenata 	<ul style="list-style-type: none"> - racionalnije korištenje električne energije; gasiti svjetla kada su ona nepotrebna; ugasiti računala i ostale potrošače električne energije kada nisu u upotrebi - razmotriti mogućnost umrežavanja PŠ i matične u zajedničku tarifu u mobilnoj mreži - ušteda na grijanju školskog prostora – ne držati prozore otvorene, sniziti temperature u učionicama za 1C, u vrijeme zimskog odmora ne grijati učionice - ukinuti mjesečno dijeljenje uredskog materijala (papira) učiteljima - racionalizirati potrošnju papira- poticati veće korištenje projektora, grafoskopa, nastavne ploče - papire printati obostrano, u draft tehnici, korištenje radnih papira; zadaćnica - racionalizirati količinu naručenih časopisa - smanjiti količinu i upotrebu kupovnih sredstava za čišćenje- educirati spremačice o načinu izrade prirodnih sredstava za čišćenje - pratiti i javljati se na natječaje posebno namjenjenih za stručno usavršavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - uokviriti se u zadane materijale 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza na početku drugog polugodišta i na kraju školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - svi djelatnici škole; ravnateljica, računovodstvo, tajnica, stručna služba 	<ul style="list-style-type: none"> - usporedba potrošenog novca za tekuću i prošlu godinu (higijenske potreštine, uredski materijal i ostalo)
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tablica 1.

**NASTAVNI PLAN
IZBORNE NASTAVE,
DODATNOG I
DOPUNSKOG RADA**



NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Škola	Razredni odjel	Broj učenika	Broj skupina	Ime i prezime učitelja	Sati	
						tj.	god.
Vjeronauk	Viljevo	1.b	12	1	Krešimir Crnčan	2	70
		2.a	18	1		2	70
		3.a	12	1		2	70
		4.b	13	1		2	70
		5.a,b	30	2		4	140
		6. a,b	31	2		4	140
		7. a,b	31	2		4	140
		8.a,b	37	2		4	140
	PŠ Ivanovo	1.a i 3.a	8	1	Jasmina Matošević	2	70
		2.b i 4.b	6	1		2	70
	PŠ Kapelna	1.a i 3.a	7	1	Jasmina Matošević	2	70
		2.b i 4.b	5	1		2	70
	PŠ Podravska Moslavina	1.a	6	1	Ivana Prispilović	2	70
		2.b	7	1		2	70
		3.a	10	1		2	70
		4.b	11	1		2	70
PŠ Krčenik	1.a i 3.a	6	1	Ivana Prispilović	2	70	
	2.b i 4.b	5	1		2	70	
UKUPNO VJERONAUK			255	22		44	1540
Tambure	Viljevo	5.a,b	10	1	Martina Kustura	2	70
UKUPNO TAMBURE			10	1		2	70
Njemački jezik	Viljevo, P. Moslavina	4.	13	2	Melanie Kokić	4	140
	Viljevo	5.a,b	15	1		2	70
		6.a,b	14	1		2	70
		7.a,b	18	1		2	70
		8.a	9	1		2	70
		8.b	8	1		2	70
UKUPNO NJEMAČKI JEZIK			77	7		14	490
Informatika	Viljevo	5.a,b	31	2	Robert Matanović	4	140
		6.a,b	32	2		4	140
		7.a,b	32	2		4	140
		8.a,b	40	2		4	140
UKUPNO INFORMATIKA			135	8		16	560
				38		76	2660

Tablica 2.

NASTAVNI PLAN DODATNOG RADA

Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani godišnji broj sati	Učitelj
Matematika	1. Viljevo	4	35	Brankica Hrumpački
	2. Viljevo	2	35	Marijana Lazar
	3. Viljevo	3	35	Zdravka Kopic
	1. i 3. PŠ Ivanovo	3	35	Tajana Hrumpački
	2. i 4. PŠ Ivanovo	4	35	Kristina Vincetić
	1. i 3. PŠ Kapelna	2	35	Darija Perić
	2. i 4. PŠ Kapelna	2	35	Josip Vrban
	1. PŠ P.Moslavina	2	25	Zdenko Čikara
	2. PŠ P.Moslavina	3	35	Suzana Nikolić
	3. PŠ P.Moslavina	4	35	Valerija Čmelak
	4. PŠ P.Moslavina	3	35	Marija Schweigert
	1. i 3. PŠ Krčenik	2	35	Jelena Šiljeg
	2. i 4. PŠ Krčenik	2	35	Tomislava Brajdić
	5.a	6	35	Zdenka Majdenić
	6.b	5	35	Aleksandar Patajac
	Kemija	8.b	4	35
Fizika	8.a ,b	3	35	Velimir Stanić
Informatika	6.b, 7.b, 8.a	13	70	Robert Matanović
Engleski jezik	8.a, 8.b	6	35	Tihana Rold
Geografija	6.a,b , 7b, 8a	7	35	Boško Soldić
Povijest	7.a, 7.b, 8.b	14	70	Ana Kinjerovac
UKUPNO			805	

Tablica 3.

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Učitelj	Nastavni predmet	Razredni odjel	Planirani broj sati	
			Tjedni	Godišnji
Brankica Hrpački	Hrvatski jezik Matematika	1. MŠ	1	30
Marijana Lazar	Hrvatski jezik Matematika	2. MŠ	1	35
Zdravka Kopic	Hrvatski jezik Matematika	3. MŠ	1	35
Dalibor Premec	Hrvatski jezik Matematika	4. MŠ	1	35
Tajana Hrpački	Hrvatski jezik Matematika	1. i 3. PŠ Ivanovo	1	35
Kristina Vincetić	Hrvatski jezik Matematika	2. i 4. PŠ Ivanovo	1	35
Darija Perić	Hrvatski jezik Matematika	1. i 3. PŠ Kapelna	1	35
Josip Vrban	Hrvatski jezik Matematika	2. i 4. PŠ Kapelna	1	35
Zdenko Čikara	Hrvatski jezik Matematika	1. PŠ P.Moslavina	1	30
Suzana Nikolić	Hrvatski jezik Matematika	2. PŠ P.Moslavina	1	35
Valerija Čmelak	Hrvatski jezik Matematika	3. PŠ P.Moslavina	1	35
Marija Schweigert	Hrvatski jezik Matematika	4. PŠ P.Moslavina	1	35
Jelena Šiljeg	Hrvatski Jezik Matematika	1. i 3. PŠ Krčenik	1	35
Tomislava Brajdić	Hrvatski jezik Matematika	2. i 4. PŠ Krčenik	1	35
Dobrila Grgurić	Hrvatski jezik	5.b	1	35
Karin Bockovac	Hrvatski jezik	5.a	1	35
Sandra Ižaković	Kemija	7.a,b , 8.a,b	1	35
Andrijana Bereš	Engleski jezik	3.i 4. PŠ P. Moslavina	1	35
Tihana Rold	Engleski jezik	7.b	1	35
Zdenka Majdenić	Matematika	5. – 8. A	2	70
Aleksandar Patajac	Matematika	5.b , 6.b	1	35
UKUPNO SATI DOPUNSKE NASTAVE			22	805

Tablica 4.

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a postignuća učenika prate na evidencijskim listovima.

NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI - pregled

Naziv skupine	Broj učenika	Broj sati godišnje	Voditelj	Napomena
Bistrooki	13	35	Dalibor Premec	1.- 4.
Scenska	10	35	Marijana Lazar	1.- 4.
	15	35	Tajana Hrpački	1.- 4.
	13	35	Josip Vrban	1.- 4.
	5	35	Marija Schweigert	1.- 4.
	12	35	Dobriła Grgurić	5.- 8.
Ručni rad	8	35	Zdravka Kopic	1.- 4.
Folklorna družina	20	35	Kristina Vincetić	1.- 4.
Izviđači	15	35	Boško Soldić	1.- 4.
Športska	15	35	Brankica Hrpački	1.- 4.
	51	70	Tatjana Kolarić	5.- 8.
Tamburaški orkestar	11	70	Martina Kustura	6.- 8.
Informatičari	17	70	Senka Jančkicić	1.- 4.
	14	70	Robert Matanović	1.- 4.
Likovna	8	35	Suzana Nikolić	1.- 4.
	15	35	Kristina Vincetić	1.- 4.
	13	35	Darija Perić	1.- 4.
	11	35	Jelena Šiljeg	1.- 4.
Lutkarska	11	35	Tomislava Brajdić	1.- 4.
Ekološka	3	35	Zdenko Čikara	1.- 4.
	5	35	Sandra Ižaković	5.- 8.
Literarna	8	35	Karin Bockovac	5.- 8.
Pjevački zbor	17	35	Valerija Čmelak	1.- 4.
	20	70	Martina Kustura	5.- 8.
Prometna skupina	16	70	Ana Kinjerovac	5.
UKUPNO		1085		

Tablica 5.a

Naziv skupine	Broj učenika	Broj sati godišnje	Voditelj	Napomena
Mladi knjižničari	6	35	Mirna Scheibl	5.- 8.

Tablica 5.b

NAPOMENA

Stručni suradnici, vode izvannastavne aktivnosti u strukturi svog radnog vremena.

Naziv skupine	Broj učenika	Broj sati godišnje	Voditelj	Napomena
Školsko sportsko društvo „Tomislav“ Viljevo	66	70	Tatjana Kolarić	1.-8.

Tablica 5.c

NAPOMENA

Učiteljica TZK vodi Školsko sportsko društvo u okviru posebnih poslova u tjednom zaduženju učitelja.

Program rada izvannastavnih djelatnosti, sadrži nastavnih sati i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Bistrooki
CILJ AKTIVNOSTI	Saznati na koji način dijete najlakše uči: auditivni, vizualni, kinestetički ili taktilni put.
NAMJENA	Omogućiti dovoljno različitih poticaja za svaku aktivnost. Istražiti i pratiti svakog učenika – njegove interese, uočiti jake strane. Pripremati i razvijati sposobnosti za rad u skupinama. Odgojno djelovati - pomoć u grupi, rad s drugima, poštivanje tuđih ideja i prijedloga, strpljivost. Biti članom skupine, družiti se, natjecati, pomoći drugima i biti strpljiv prema drugima.
NOSITELJI	Učenici 4. razred i učitelji Dalibor Premec.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu za skupinu Bistrooki.
VREMENIK	Tijekom šk. 2012./2013. godine, svaki drugi tjedan po dva sata .
TROŠKOVNIK	Za rad skupine novac pribavljamo putem donacija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svaki učenik ima svoju listu na kojoj se vide: - rezultati testiranja na početku i na kraju godine - interes učenika za određeno područje - anketa roditelja o radu

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju, razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju. • Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, književnosti i kulturi. • Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. • Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4.r. OŠ Ante Starčevića Viljevo, RN Viljevo i učiteljica Marijana Lazar.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učiteljica rade prema planu za scensku skupinu.
VREMENIK	Svaki drugi tjedan, dva sata (šesti sat u kontra smjeni i međusmjena).
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole obilježavanjem važnih nadnevakata i pripremanjem prigodnih priredbi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nekolicinu tekstova, recitacija i pjesmica predviđenih za scensku izvedbu. • Razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrjednovanju. • Poticati na samostalnu dramatizacijsku inicijativu, scensku kreativnost, radoznalost, strpljivost u radu, • Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. • Družiti se, razvijati dobre međuljudske odnose.
NOSITELJI	Učenici od 1.do 4.r. PŠ Ivanovo, učiteljica: Tajana Hrumpački.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu i programu rada za Scensku skupinu.
VREMENIK	Jednom tjedno - ponedjeljak (5.sat u jutarnjoj smjeni; 0 sat u popodnevnoj smjeni) u trajanju - jedan školski sat. Ukupno 35 sati u šk.godini 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Eventualnu pojavu troškova snosit će škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvedba programa uvježbanih scenskih djela na školskim priredbama pred manjom publikom roditelja u planom predviđenim prigodnim nadnevcima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme;
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nekolicinu tekstova, recitacija i pjesmica predviđenih za scensku izvedbu • Razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrjednovanju. • Poticati na samostalnu dramatizacijsku inicijativu, scensku kreativnost, radoznalost, strpljivost u radu, • Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje • Družiti se, razvijati dobre međuljudske odnose.
NOSITELJI	Učenici od 1.do 4.r. PŠ Kapelna i učitelj Josip Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu i programu rada za Scensku skupinu
VREMENIK	Jednom tjedno - srijeda (5.sat), u trajanju - jedan školski sat. Ukupno 35sati u šk.godini 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Eventualnu pojavu troškova snosit će škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvedba programa uvježbanih scenskih djela na školskim priredbama pred manjom publikom roditelja u planom predviđenim prigodnim nadnevcima

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u scensku kulturu. Razvoj literarne sposobnosti. Zadovoljan učenik.
NAMJENA	Djelovati odgojno – razvijati suradnički odnos, uvažavati tuđe mišljenje, samostalno iznositi svoje ideje. Poticati na samostalnu scensku aktivnost, dramatizacijsku inicijativu, strpljivost i upornost u radu. Razvijati scenski izražaj.
NOSITELJI	Učenici od 1. – 4. r OŠ Ante Starčevića PŠ P. Moslavina Učiteljica Marija Schweigert
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učiteljica rade prema planu za scensku skupinu
VREMENIK	Školska godina 2012./2013.;jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pripremanje programa za školske priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI	Ručni rad
CILJ AKTIVNOSTI	Čuvanje tradicije slavonskog sela, narodnog veza, običaja, nošnje...
NAMJENA	Upoznavanje tehnika narodnog veza viljevačkog kraja, ovladavanje osnovnim tehnikama u izradi narodne nošnje; Sakupljanje, upoznavanje i čuvanje raznih uporabnih predmeta iz prošlosti, raditi na proširivanju školske etno zbirke; Organiziranje izložbi za učenike i širu društvenu zajednicu; Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4.r. matične škole i učiteljica Zdravka Kopic.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učiteljica rade prema planu za družinu ručni rad.
VREMENIK	Tijekom šk. 2012./2013. godine, svaki drugi tjedan po dva sata
TROŠKOVNIK	200 kn za nabavu materijala za rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje u školskim priredbama i samostalnim izložbama te raznim srodnim događanjima u mjestu (smotra folklorita itd.)

NAZIV AKTIVNOSTI	Folklorna družina
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje djece s tradicijom te razvijanje sposobnosti za pjesmu, igru i ples.
NAMJENA	Pružiti djeci igre, pjesme i plesove primjerene njihovom uzrastu i koje će im približiti tradiciju. Formirati pozitivan i ispravan stav prema tradicijskom nasljeđu. Narodni ples usklađuje i estetski oblikuje pokrete tijela, koordinira ritmičke, vokalne i plesne potencijale; potiče kreativnost i izražajnost; stvara toleranciju i međusobno uvažavanje kod djece; razvija osjećaj poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu.
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Vincetić. Učenici prvog do četvrtog razreda MŠ.
NAČIN RELIZACIJE	Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)

VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Dopuna postojećih kompleta nošnji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma u školi i školskim priredbama (Božić, Majčin dan, Dan škole) te suradnja sa KUD-om Đeram iz Viljeva

NAZIV AKTIVNOSTI	Izviđači
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za život u prirodi; razvoj pozitivnih ljudskih vrijednosti kao što su humanost, radinost, hrabrost, iskrenost, samoinicijativnost, prijateljstvo, društvenost i vedrina
NAMJENA	Izletništvo, orijentacija i kretanje u prirodi, tehnike logorovanja, poznavanje biljnog i životinjskog svijeta, meteorologija i zaštita od nepogoda te osnove zaštite prirode.
NOSITELJI	Učenici 3.-ih, 4.-ih i 5.-ih razreda
NAČIN RELIZACIJE	Prema programu rada za početne dobne skupine izviđača, realizacija u učionici, dvorani, školskom dvorištu te prirodi
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, simulacijskih vježbi, postignuća i interesa za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi veće kvalitete življenja i zadovoljavanje učeničkih interesa.
NAMJENA	Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti. Jačanje organizma učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja. Kod učenika stvarati naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim kretanjem i vježbanjem. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredka u različitim sportskim aktivnostima. Izgrađivati međusobno pomaganju i natjecateljski duh. Razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Osposobljavanje za timski (skupni) rad te aktivan boravak na svježem zraku.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4.r. matične škole i učiteljica Brankica Hrupački.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu za sportsku skupinu.
VREMENIK	Tijekom šk. 2012./2013. godine, svaki drugi tjedan po dva sata
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Međurazredna i međuškolska natjecanja, te sudjelovanje u planiranim sportskim susretima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
CILJ AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.
NAMJENA	Upoznati učenike s: <ul style="list-style-type: none"> ▪ programskim jezikom Logo ▪ programima za obradu teksta ▪ načinom korištenja interneta ▪ elektroničkom poštom
NOSITELJI	Senka Jančikić, voditelj i učenici 3. i 4. razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Rad na računalima u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2012/2013
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i troškovi interneta.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje postignuća učenika na temelju usvojenih informatičkih znanja i svladavanja računalnih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatičari
CILJ AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja rada na računalu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni dijelovi računala i kako računalo radi 2. Znati koristiti se Operativnim sustavom 3. Naučiti pisati tekstove služeći se tipkovnicom i mišem 4. Naučiti crtati u program za crtanje 5. Upoznati se sa programom Logo (progr. za programiranje)
NAMJENA	Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, jednostavnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje sveukupnog znanja, zabavu i elektroničku komunikaciju s drugim korisnicima.
NOSITELJI	Robert Matanović – učitelj informatike; učenici 2., 3., 4.razr. PŠ P. Moslavina
NAČIN RELIZACIJE	Realizacija u informatičkoj učionici svim raspoloživim tehničkim pomagalima kroz različite oblike i metode učenja.
VREMENIK	PŠ P. Moslavina, dva sata tjedno, ponedjeljak od 13:00-14:30
TROŠKOVNIK	Osnovni potrošni materijal za rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u skladu s rezultatima primljenog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Radom u likovnoj skupini razvijati razumijevanje i spoznaje Razvoj kreativnosti Zadovoljan učenik Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima
NAMJENA	Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju Poticati inicijativnost, radoznalost, strpljivost u radu Djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima Poticati učenike na originalan i samostalan rad

NOSITELJI	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Ante Starčevića Viljevo, PŠ Podravska Moslavina, učiteljica Suzana Nikolić
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelji rade prema planu za likovnu skupinu
VREMENIK	Školska godina 2012./2013.;jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uređenje školskog prostora, panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- radom u likovnoj skupini razviti kreativnost, maštu te poticati grupni rad - obilježiti prigodne teme kroz godinu (Dani kruha, jesen, Božić, Valentinovo, Majčin dan)
NAMJENA	- razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju - poticati inicijativu, radoznalost, strpljivost u radu - djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje
NOSITELJI	- učenici od 1. do 4.r. OŠ Ante Starčevića Viljevo, PŠ Ivanovo i učiteljica Kristina Vincetić
NAČIN RELIZACIJE	- održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
VREMENIK	- tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- uređenje školskog prostora, panoa, izlaganje radova povodom Dana škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
NAMJENA	- razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava - samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad - razvijati vizualno kritičko i stvaralačko mišljenje - poticati likovno-vizualnu komunikaciju - uspostaviti korelacijske veze sa sadržajima drugih nastavnih predmeta - naučiti estetski prosuditi likovni rad
NOSITELJI	Učiteljica razrednica: D. Perić iz PRO Kapelna Učenici i roditelji
NAČIN RELIZACIJE	Prema predviđenom godišnjem planu likovne grupe
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2012./2013., četvrtak 5. sat
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje postignuća učenika Sudjelovanje u izložbi likovnih radova povodom Dana škole i Majčinog dana, izložba likovnih radova u učionici Rezultate rada i fotografije prikazati na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- radom u likovnoj skupini razviti kreativnost, maštu te poticati grupni rad - obilježiti prigodne teme kroz godinu (Dani kruha, jesen, Božić, Valentinovo, Majčin dan)
NAMJENA	- razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju - poticati inicijativu, radoznalost, strpljivost u radu - djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje
NOSITELJI	- učenici 1. do 4.r PŠ Krčenik i učiteljica Jelena Šiljeg
NAČIN RELIZACIJE	- održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
VREMENIK	- tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- uređenje školskog prostora, panoa, izlaganje radova povodom Dana škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska družina
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje samopouzdanja, suradnje, tolerancije, izražajno govorenje, primanje lit. tekstova
NAMJENA	-igre opuštanja, koncentracije, identifikacije, dirigirane igre - posjet lut. predstavi, analiza predstave - animacija lutke – osobnost lutke - kreiranje lutke - kreiranje lutkinog glasa - gostovanje lut. družine - izrada scenografije - izložba lutaka - slušanje snimki u interpretaciji glumaca - povezivanje pokreta lutke i glasa animatora - sudjelovanje u obilježavanju blagdana
NOSITELJI	Učiteljica Tomislava Brajdić, učenici 1. , 2. , 3. i 4. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Skupni rad, gostovanja, posjet kazalištu, nastupi
VREMENIK	Šk.god 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu lutaka, scenografije; prijevoz
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje potrebnih vještina I navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu.
NAMJENA	Potaknuti I osposobiti učenike za promatranje,opažanje I praćenje pojava u prirodi te razvijati svijest o potrebi očuvanja našeg okoliša usvajanjem temeljnih eko navika čuvanja,obnavljanja,zaštite I štednje prirodnih resursa I prirode.
NOSITELJI	Učenici od 1.-4.r OŠ Ante Starčevića, PŠ P: Moslavina Učitelj:

	Zdenko Čikara
NAČIN RELIZACIJE	Sadnja i uređenje okoliša škole. Izrada predmeta od eko materijala. Obilježavanje prigodnih eko datuma.
VREMENIK	Školska godina 2012./2013.,jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Sadnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje zalaganja učenika tijekom godine.Izrada plakata,prikupljanje fotomaterijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali pjevački zbor
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na opći estetski odgoj učenika;razvijati dječju kreativnost,samopouzdanje,glazbene sposobnosti.Obogaćivati dječje osjećaje I proširiti dječje zvukovno I plesno iskustvo. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog stvaranja.
NAMJENA	Uvježbavanje dječjih zavičajnih i prigodnih napjeva za planirane priredbe tijekom nastavne godine(Doček prvoškolaca,Dani kruha,Sveti Nikola,Božić,Valentinovo,Poklade,Uskrs,Majčin dan,Dan škole).
NOSITELJI	Učiteljica Valerija Čmelak;učenici 2.,3.,4. razreda PŠ Podravska Moslavina
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje na priredbama u školi I mjestu.
VREMENIK	Školska godina 2012./2013.;jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo nakon nastupa;izvješće o nastupu na školskoj web stranici.

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Obogaćivanje rječnika, uvježbavanje scenskog govora. Proučavanje književne baštine, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti; razvijanje prijateljstva i međusobne suradnje; razvijanje interesa za dramu i dramsku književnost; očuvanje dijalektalne poezije; proširivanje opće naobrazbe kroz tekstove i njihovo scensko upriličavanje.
NAMJENA	Dramatizacija tekstova pri obilježavanju važnijih nadnevaka tijekom školske godine; osposobljavanje učenika za slobodu scenskog govora; stvaranje scenskih uradaka igrokaza, mjuzikala, dramskih vrsta
NOSITELJI	Učenici, članovi scenske skupine i učiteljica-Dobrića Grgurić, voditeljica skupine
NAČIN RELIZACIJE	Tijekom školske godine realizirati nastup povodom Dana kruha, zahvalnosti za plodove zemlje, Božićne priredbe, Lidrana 2013. i sudjelovanje na priredbi prigodom obilježavanja Dana škole.
VREMENIK	Sastanci scenske skupine održavaju se ponedjeljkom u međusmjenu.
TROŠKOVNIK	U slučaju potrebe za materijalima (papir, tkanina i sl.) troškove će snositi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenike se prati tijekom cijele školske godine i u rubriku Učenička postignuća unose se zabilješke o njihovom napredovanju i nastupima kod važnih nadnevaka tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi, kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje športom.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem.
NOSITELJI	Učenici/ce od 5.- 8. razreda. Tatjana Kolarić, prof.tzk-a
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u INA aktivnostima dva puta tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika; izrada panoa i plakata s fotografijama natjecanja; objava na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Tamburaški orkestar OŠ A.Starčevića Viljevo
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti svirati tambure, upoznati različitu literaturu za tambure.
NAMJENA	Prezentiranje naučenih skladbi na priredbama za Božić, Majčin dan i povodom Dana škole kao pratnja pjevačkom zboru, folklornoj skupini ili samostalno.
NOSITELJI	Martina Kustura, prof.kao voditeljica tamburaškog orkestra I

	učenici članovi tamburaškog orkestra od 6.-8. razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Dva puta tjedno tijekom školske godine, a pred priredbe po potrebi.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Jednaki fascikli sa najlonskim košuljicama za note, žice za tambure.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastupi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje pojedinih datuma vezanih za prirodne znanosti (biologiju, ekologiju...) i provođenje aktivnosti vezanih uz te datume, njega lončanica u prostoru škole, uređivanje školskog dvorišta i akvarija.
NAMJENA	Poticati učenike na prošireni rad iz područja ekologije i biologije, razvijati sposobnosti rada na projektima, te samostalnom i kreativnom uređenju školskog prostora. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, razvijati kritičko mišljenje te iznositi nova vlastita rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima.
NOSITELJI	Sandra Ižaković, prof. biologije i kemije, učenici 5.-8. Razreda
NAČIN RELIZACIJE	Jednom tjedno u dogovorenom terminu
VREMENIK	Šk. god. 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika, izlaganje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna družina
CILJ AKTIVNOSTI	Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrjednota: reč. naglaska, intonacije, stanke, boje i jačine glasa... Pisati iz ljubavi i zadovoljstva, bilježiti misli i iskustva uživajući u ljepoti riječi. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati na slobodno i kreativno izražavanje osobnog doživljaja osjećaja, misli i stavova. Pisanje, čitanje i izložba literarnih pokušaja učenika, članova literarne družine (literarni radovi povodom obilježavanja važnijih nadnevak, školskog i županijskog susreta LiDraNo 2013.)
NAMJENA	Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova koji uključuju osobine izvornog i originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom. Stvoriti naviku uporabe pravopisnih normi pri stvaranju pisanih književnih vrsta.

	<p>Jačati osjećaj za ljepotu hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost pismenog izražavanja dojmova, doživljaja. Upoznavati baštinu hrvatske povijesti kroz literaturu. Ovladati spisateljskom vještinom. Literarnim pokušajima kroz analizu i vrjednovanje njegovati literarni osjećaj i osobnost.</p>
NOSITELJI	Karin Bockovac, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici od 5. do 8.r.
NAČIN RELIZACIJE	Uređenje panoa učeničkim radovima – obilježavanje važnijih nadnevaka, objavljivanje radova na web stranici škole, sudjelovanje na LidraNu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, petkom u međusmjerni (12.40-13.25)
TROŠKOVNIK	Potrebe za rad družine su: računalo, papir u boji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad u Pregledu rada izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pjevački zbor
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje domaće i strane dječje zborske literature, lijepo i izražajno pjevanje uz razumijevanje teksta.
NAMJENA	Naučene skladbe prezentirati na priredbama za Božić te povodom Dana škole. Po mogućnosti sudjelovati na smotri pjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola Osječko baranjske županije.
NOSITELJI	Martina Kustura, prof. kao voditeljica pjevačkog zbora, učenici članovi pjevačkog zbora od 5.-8. razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Probe pjevačkog zbora dva puta tjedno, a pred određene priredbe po potrebi.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Fascikl za note za svakog člana zbora.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastup.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe.
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Poticati učenike na samostalnost, toleranciju, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu.
NOSITELJI	Učenici V.-VIII. razreda i knjižničarka Mirna Scheibl
NAČIN RELIZACIJE	Rad u skupini prema planu rada.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad (knjižni listići, knjižne kartice, ljepilo, hamer papir, papir u boji).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Upoznati tehničku obradu knjižnične građe. Izrada panoa – obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Prometna skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje prometne kulture učenika. Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, kao i regulacije prometa u okolici školske zgrade
NAMJENA	Upoznati učenike s prometnim propisima i pravilima na putu od kuće do škole i naučiti učenike upravljati biciklom, te što sigurnije kretanje učenika u prometu i smanjenje broja nezgoda
NOSITELJI	Učenici 5. – razreda i dio učenika 6. – ih i učiteljica Ana Kinjerovac
NAČIN RELIZACIJE	Načiniti popis učenika sudionika izvannastavne aktivnosti. Usvajanje znanja – predavanje, prikaz mogućih primjera u prometu skicama, slikama praktičnih vještina, vožnje spretnosti biciklom na poligonu, kretanje pješaka kolnikom.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Polaganje pismenog ispita i test vožnje spretnosti, natjecanje iz Prometne kulture. Sigurnost učenika i snalaženje u prometnim situacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠŠD "Tomislav" Viljevo
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi, kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje športom; uigravanje školskih ekipa za natjecanja.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad.
NOSITELJI	Učenici 1.- 8.r. matične škole; Tatjana Kolarić, prof. tzk-a
NAČIN RELIZACIJE	Dolaskom u dvorane tijekom šk.godine, odlazak na natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razredna, međurazredna, međuškolska, županijska natjecanja, te izvještaj o radu i realizaciji sadržaja, brojnost učenika.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

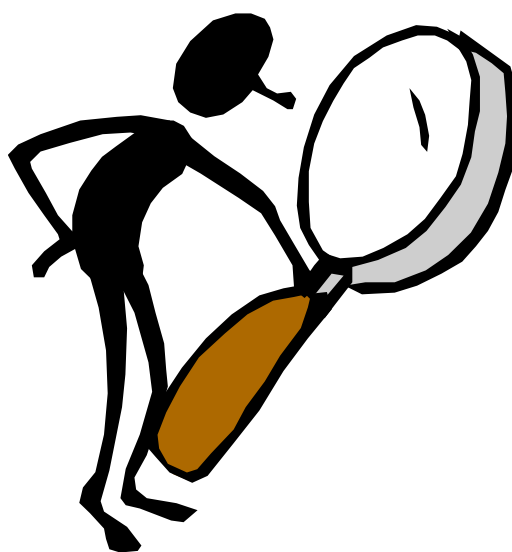


IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Mjesto	Uključeni učenici - razred	Broj učenika
Glazbena škola	Donji Miholjac	3.-8.	5
Crkveni pjevački zbor	Viljevo	1.-8.	9
KUD Đeram	Viljevo	1.-8.	0
KUD Slavonac	P.Moslavina	1.-8.	18
KUD Kapelna	Kapelna	1.-8.	2
ŠRD Zlatni karas	Viljevo	1.-8.	3
ŠRD Udica	Donji Miholjac	1.-8.	1
ŠRD Štuka	P. Moslavina	1.-8.	3
NK Viljevo	Viljevo	1.-8.	11
NK Jedinstvo	Donji Miholjac	1.-8.	6
Taekwondo	Donji Miholjac	1.-8.	5
DVD Ivanovo	Ivanovo	1.-8.	7
DVD Viljevo	Viljevo	1.-8.	7
DVD Kućanci	Kućanci	1.-8.	1
UKUPNO			

Tablica 6.

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE



RAZREDNA NASTAVA - pregled aktivnosti

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena
24.9. 2012.	Pozdrav jeseni	Učitelji razredne nastave: Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, Dalibor Premec, te učenici 1. – 4. razreda	
listopad 2012.	Dječji tjadan u Valpovu	Učiteljica Tomislava Brajdić i učenici 3. i 4. razreda PŠ Krčenik	
listopad 2012.	Posjet knjižnici	Učenici PŠ Krčenik i 1. r. PŠ Moslavina; učiteljica Tomislava Brajdić, učitelj Zdenko Čikara, knjižničarka	
listopad 2012.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učenici 1. - 4. r. i učiteljice PŠ Krčenik i vjeroučiteljica Ivana Prispilović	
listopad 2012.	Dani kruha i zahvalnosti	Učitelji razredne nastave PŠ Podravska Moslavina : Suzana Nikolić, Valerija Čmelak, Marija Schweigert, Zdenko Čikara, vjeroučiteljica Ivana Prispilović, župnik	
listopad 2012.	Djeca djeci (Posjet PŠ Rakitovica OŠ"August Harambašić" D. Miholjac	Učenici i učitelji PŠ Rakitovica i Podravska Moslavina djeca i odgajatelji Dječjeg vrtića Pinokio u Rakitovici	
studeni 2012.	Posjet groblju na Dušni dan	Učenici PŠ Krčenik, učiteljice i vjeroučiteljica	
9.11. 2012.	Kasna jesen u šumi	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban te vjeroučiteljica J.Matošević	
studeni 2012.	CineStar-multipleks-Portanova Muzej Slavonije - Osijek	Učitelji razredne nastave te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo	
22. 3. 2013.	Pozdrav proljeću	Učitelji razredne nastave: Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, Dalibor Premec, te učenici 1. – 4. razreda	
22. 3. 2013.	Proljeće u šumi	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban te vjeroučiteljica J.Matošević	
12.4. 2013.	Gospodarstvo u zavičaju – zanimanja ljudi	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban	
22.4. 2013.	Dan planeta Zemlje	Učitelji razredne nastave: Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, Dalibor Premec, te učenici 1. – 4. razreda	
22.4. 2013.	Dan planeta Zemlje	Učenici KO-1.i3.r te KO-2.i4.r. PŠ Kapelna, učitelji D.Perić, J.Vrban te šk.spremač M.Radošević	
travanj 2013.	Dan planeta Zemlje	Učitelji razredne nastave PŠ Podravska Moslavina : Suzana Nikolić, Valerija Čmelak, Marija Schweigert, Zdenko Čikara	
travanj 2013.	Posjet Dječjem kazalištu i ZOO vrtu u Osijeku	Učitelji razredne nastave te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo	
12.lipnja 2013.	Svjetski dan sporta	Učitelji razredne nastave: Zdravka Kopic, Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.	
12.lipnja 2013.	Veseli školski športski rastanak	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban, učit.EJ A.Bereš te roditelji učenika.	
lipanj 2013.	Škola plivanja u Bizovcu	Školu plivanja vodit će prof. TZK. Učitelji pratitelji: učitelji RN OŠ A. Starčevića Viljevo, učenici RN OŠ A. Starčevića Viljevo	

Tablica 7.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati jesen u zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati osnovna obilježja jeseni u zavičaju. Spoznati djelatnosti ljudi u vrtu i polju u jesen. Opisati poslove ljudi u vrtu i polju, te imenovati plodove koji se ubiru u jesen u vrtu i polju. Doživjeti prirodu u jesen kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko uzgoja biljaka u vrtu i polju. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Brankica Hrpački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, Dalibor Premec, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Štarčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Šetnjom od škole do planiranog odredišta u okolini škole. Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	24. 9. 2012.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dječji tjedan u Valpovu
CILJ AKTIVNOSTI	Druženje s učenicima druge škole.
NAMJENA	Prikazati učenicima osnovne škole i djeci u vrtiću našu predstavu Sudac jež. Posjetiti dvorac, razgledati ga. Ponoviti pojmove stajalište i obzor. Primjena naučenih prometnih pravila.
NOSITELJI	Učenici PŠ Krčenik i učiteljica Tomislava Brajdić
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz u organizaciji OŠ M.P.Katančić i DND Valpova.
VREMENIK	Listopad 2012.
TROŠKOVNIK	Izrada fotografija, hamer papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici
CILJ AKTIVNOSTI	Primjereno ponašanje u knjižnici; pravilan odnos prema knjizi.
NAMJENA	1. razred – upoznati djelatnike u školi – knjižničar - upoznati prostorije u školi – knjižnica - posuditi i vratiti knjigu 2. razred – ponoviti pojmove 1. razreda; dječji časopis 3. razred – dječja enciklopedija; kazalo, abecedni red 4. razred – služenje riječnikom i školskim pravopisom

NOSITELJI	Učenci PŠ Krčenik i 1. r. PŠ Moslavina; učiteljica Tomislava Brajdić, učitelj Zdenko Čikara; knjižničarka
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz školskim autobusom.
VREMENIK	Listopad 2012.
TROŠKOVNIK	Izrada fotografija, hamer papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Izreći Bogu zahvalu za njegove darove i plodove u prirodi koje nam daje
NAMJENA	Prihvatiti Boga kao stvaratelja svega lijepoga oko nas Razvijati maštu i kreativnost učenika Usavršiti svoje već postojeće znanje o plodovima zemlje Estetski urediti školu Primjenjivati poštovanje prema svemu što je stvorio Bog i namijenio za nas
NOSITELJI	Učenci 1.,2.,3.,4. r. PŠ Krčenik, učiteljice i vjeroučiteljica Ivana Prispilović
NAČIN RELIZACIJE	Učenicima jasno približiti ciljeve Načiniti ogledni primjerak kuharice Pronaći na što više jezika riječ «Hvala» Načiniti kartice sa plodovima zemlje u koje se upisuju zahvale Bogu Slikovno prikazati hranu kao Božji dar čovjeku Pronaći što više tekstova i slika o plodovima zemlje
VREMENIK	Listopad 2012.
TROŠKOVNIK	Hamer, papiri u boji, lijepilo, poster, boja za printer
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje rezultata rada na plakatima, hamerima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.
NAMJENA	Spoznati nastanak kruha – osnovne hrane čovjeka. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Osigurati ugodno ozračje zajedničkog blagovanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave PŠ Podravska Moslavina : Suzana Nikolić, Valerija Čmelak, Marija Schweigert, Zdenko Čikara, vjeroučiteljica Ivana Prispilović, župnik
NAČIN RELIZACIJE	Učenicima jasno približiti ciljeve Uz pomoć pp prezentacije prikazati kako nastaje kruh, prezentaciju ponoviti uz radni listić Načiniti ogledni primjerak kuharice

	Pronaći na što više jezika riječ «Hvala» Načiniti kartice sa kruhom u koje se upisuju zahvale Bogu Slikovno prikazati hranu kao Božji dar čovjeku Pronaći što više tekstova i slika o kruhu Načiniti tijesto i ispeći kruh I peciva te zajednički blagovati iste uz prethodnu posvetu.
VREMENIK	listopad 2012.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom te na web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Djeca djeci (Posjet PŠ Rakitovica-OŠ"August Harambašić"Donji Miholjac)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prava i dužnosti djece, stvarati ugodno radno okruženje, razvijati prijateljstvo, međusobno uvažavanje, suradništvo među učenicima i učiteljima dvije područne škole.
NAMJENA	Razvijati suradnju, suradničko učenje, poticanje radosti istraživanja i stvaranja i razvoja socio-emocionalnih iskustava
NOSITELJI	Učenici i učitelji PŠ Rakitovica i Podravska Moslavina djeca i odgajatelji Dječjeg vrtića Pinokio u Rakitovici
NAČIN RELIZACIJE	Posjet učenika i učitelja iz PŠ Podravska Moslavina u PŠ u Rakitovici. Zajednički prigodni program i sportske aktivnosti na dvorištu, igralištima i posjet mjesnoj crkvi u Rakitovici.
VREMENIK	listopad 2012.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te na web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet groblju na Dušni dan
CILJ AKTIVNOSTI	Izreći zahvalu Bogu što je primio naše pokojne k sebi, moliti za one kojima još treba potpora da dođu do Gospodina
NAMJENA	Kod učenika poticati osjećaj za pokojnike Razvijati moć molitve Suosjećati s onima za koje nitko ne moli
NOSITELJI	Učenici PŠ Krčenik, učiteljice i vjeroučiteljica
NAČIN RELIZACIJE	Pripremiti učenike za posjet svetom mjestu; estetski urediti školu; sakupiti svijeće i lampione; pripremiti molitvu ; odlazak do glavnog križa, molitva; obilazak obiteljskih grobova
VREMENIK	Studeni 2012.
TROŠKOVNIK	Hamer, papiri u boji, lijepilo, poster, boja za printer
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje rezultata rada na plakatima, hamerima

NAZIV AKTIVNOSTI	Kasna jesen u šumi
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati kasnu jesen u šumi integracijom nastavnih sadržaja.
NAMJENA	<p>Utvrđiti i ponoviti spoznaje o godišnjem dobu-jesen. Istraživačkim načinom rada saznati, prepoznati, uočiti promjene u prirodi u jesen te doživjeti šumu (magla, blato, vjetar, opalo lišće...) kao motiv za likovno (literarno) izražavanje.</p> <p>Orijentirati se, kretati i snalaziti u nepoznatom prostoru. Razvijati i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode.</p> <p>Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka.</p> <p>Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.</p> <p>Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.</p>
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban te vjeroučiteljica J.Matošević
NAČIN RELIZACIJE	Organiziranim prijevozom doći do škole u Ivanovu. Šetnjom doći od škole u Ivanovu do šume, provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz tri nastavna predmeta (4 nastavnih sati).
VREMENIK	9.studenog 2012.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo.</p> <p>Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole i izložbom u učionici.</p> <p>Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati proljeće u zavičaju kroz integraciju nastavnih predmeta.
NAMJENA	<p>Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o obilježjima proljeća u gradu. Spoznati i opisati djelatnosti ljudi u parku u proljeće. Doživjeti prirodu u proljeće kao motiv za literarno i likovno izražavanje.</p> <p>Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko uzgoja biljaka u parku. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.</p> <p>Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja.</p>
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopić, Dalibor Premec, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Šetnjom od škole do planiranog odredišta u okolini škole. Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

VREMENIK	22. 3. 2013.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Proljeće u šumi
CILJ AKTIVNOSTI	Pozdraviti proljeće u šumi integracijom nastavnih sadržaja
NAMJENA	Utvrđiti i ponoviti spoznaje o godišnjem dobu-proljeće. Istraživačkim načinom rada saznati, prepoznati, uočiti promjene u prirodi u proljeće te doživjeti šumu kao motiv za likovno (literarno) izražavanje. Orijentirati se, kretati i snalaziti u nepoznatom prostoru. Razvijati i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban te vjeroučiteljica J.Matošević
NAČIN RELIZACIJE	Organiziranim prijevozom doći do škole u Kapelni, te traktorom do šume Kapelački lug. Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz tri nastavna predmeta (4 nastavnih sati).
VREMENIK	22.ožujka 2013.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole i izložbom u učionici. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Gospodarstvo u zavičaju – zanimanja ljudi
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura i sat razrednika s temom Gospodarstvo u zavičaju – zanimanja ljudi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • zornom nastavom uočiti i upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju kroz posjetu tvornici, prodavaonici, banci, pošti, ugostiteljskom objektu, Domu zdravlja, DVD-u. • poštovati upute o odgovornom ponašanju kada učenik odlazi iz doma ili je sam u domu, izbjegavati opasnosti, • odgovorno sudjelovati u prometu, sigurno se kretati prometnicom i prelaziti preko nje (semafor, pješački prijelaz) • upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja • uočiti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima te važnost gospodarstva za RH

	<ul style="list-style-type: none"> djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje, družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici 1.-4.razreda PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna te učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete HJ, PiD, TZK i SR. Organiziranim prijevozom doći do Donjeg Miholjca te se upoznati s različitim zanimanjima u gradu kroz posjetu tvornici, prodavaonici, banci, pošti, ugostiteljskom objektu, Domu zdravlja, DVD-u, autobusnom kolodvoru... Pogledati i poslušati poruke učitelja i prezentacije ovl.djelatnika.
VREMENIK	12.4.2013.
TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz do Donjeg Miholjca i industrijske zone Janjevci u organizaciji škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole i izložbom u učionici. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planete Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati i usvojiti postupke kojima učenici mogu pridonjeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša.
NAMJENA	Istraživanjem spoznati potrebu zaštite, očuvanja i unapređenja okoliša, počevši od našeg zavičaja. Opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša. Doživjeti prirodu kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko zaštite okoliša. Osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ta razvijati ekološke svijesti kod učenika. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, Dalibor Premec, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Aktivno sudjelovanje u zaštiti, čišćenju i unapređenju okoliša škole (sakupljanje papirića u školskom okruženju, uređenje cvjetnih gredica u školskom dvorištu, uređenje okoliša sportskih terena...)
VREMENIK	22. 4. 2013.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planete Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i usvojiti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša. Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi važnost očuvanja okoliša • opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša. • prikupiti reciklažni otpad (papir, staklene boce, plastične boce, aluminijske limenke), naučiti razvrstavati otpad i shvatiti namjenu • razvijati ekološku svijest, pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko zaštite okoliša • razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka • družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima, učiteljima i tehničkom službom škole
NOSITELJI	Učenici KO-1.i 3.r te KO-2.i 4.r. PŠ Kapelna, učitelji D.Perić, J.Vrban te šk.spremač M.Radošević
NAČIN RELIZACIJE	Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije, a kroz nastavne predmete: PID, HJ, LK i TZK s temom Dan planete Zemlje, rad na zadacima: - izrada spremnika za otpad na satu LK - pisanje obavijesti o radnoj akciji na satu HJ - prikupljanje i razvrstavanje otpada tijekom tjedna - ponedjeljak 22. travnja uz pomoć alata aktivno sudjelovati u uređivanju okoliša škole te prikupljanju i razvrstavanju recikl.otpada
VREMENIK	22. travnja 2013.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada na nastavi i fotografije s terena prikazati na panoima i web stranici škole. Praktična primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, život u ljepšem i zdravijem okolišu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti i poštovanja ljudi spram našeg planeta.
NAMJENA	Poticanje svijesti o zaštiti planeta Zemlje, aktivno sudjelovanje učenika u planiranju, pripremi i izvedbi projekta, razvijanje mašte i kreativnosti, korištenje odbačenih materijala i poticanje drugih na njegovo prikupljanje, recikliranje i korištenje
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave PŠ Podravska Moslavina : Suzana Nikolić, Valerija Čmelak, Marija Schweigert, Zdenko Čikara
NAČIN RELIZACIJE	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava; eko-likovne-sportske radionice, igra
VREMENIK	travanj 2013.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom te na web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dječjem kazalištu i ZOO vrtu u Osijeku
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti kazališnu predstavu u Dječjem kazalištu. Posjetiti ZOO vrt u Osijeku.
NAMJENA	Usvojena znanja o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja predstave. Upoznati raznoliki životinjski svijet osječkog zoološkog vrta. Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi, zaštiti i očuvanju raznolikih životinjskih vrsta. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Izgrađivati kulturu ponašanje u kazalištu, javnoj i kulturnoj ustanovi.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo
NAČIN RELIZACIJE	Odlazak autobusom u Osijek, gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića; posjet ZOO vrtu s ili bez edukacije ovisno o interesu.
VREMENIK	travanj 2013.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do Osijeka, kazališna (15 kn) I ZOO ulaznica (10 ili 20kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije s izvješćem prikazati na panoima i web stranici škole. Literarna i likovna ekspresija. Praktična primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan sporta
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno i kroz druženje učenika, roditelja i učitelja obilježiti Svjetski dan sporta i kraj školske godine.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati ulogu sporta u pravilnom rastu i razvoju tijela i duha - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti - zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja - potaknuti učenike na uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima - usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - promicanje općih ljudskih vrijednosti - omogućavanje osobne afirmacije učenika - osposobljavanje za timski rad i poštenu igru - razvijati navijačku kulturu - aktivan boravak u prirodi
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Brankica Hrpački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, Dalibor Premec, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Sportska natjecanja učenika i roditelja koji su se odazvali suradnji. Zajedničko druženje učenika, roditelja i učitelja.

VREMENIK	12. 6. 2013.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Veseli školski športski rastanak – biciklijada u Blanje
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno i kroz druženje učenika, roditelja i učitelja obilježiti Svjetski dan sporta i kraj nastavne godine.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, upoznati prometne znakove krećući se prometnicom, odgovorno sudjelovanje u prometu, • razumjeti važnost tjelevoježbe za očuvanjem zdravlja te važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom, • prepoznati važnost održavanja čistoće okoliša, aktivnog boravka u prirodi, blagotvoran utjecaj prirode na čovjeka i čovjeka na okoliš, mjere zaštite i očuvanja, • nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja i životne zajednice u mjestu boravka, • usavršavati temeljna motorička znanja; usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, • promicanje općih ljudskih vrijednosti, omogućavanje osobne afirmacije učenika, • osposobljavanje za timski rad i poštenu igru, razvijati navijačku kulturu, • razvijati potrebu suradnje i natjecanja učenika kroz igru i rad, djelovati odgojno-formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje, poticati ljubav i ponos prema vlastitom zavičaju, • poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima.
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban, učit.EJ A.Bereš te roditelji učenika.
NAČIN RELIZACIJE	Organiziranim prijevozom i u skupini biciklima (uz policijsku pratnju i osiguranje) doći od škole u Kapelni i Ivanovu do Izletišnog jezera Blanje. Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije tematski prožetu s naglaskom na bavljenje sportom kroz 3 nast.predmeta (5nast. sati). Po završetku rada prezentirati Događajnicu šk.g. 2012./2013., održati mali prigodni scenski program vezan uz završetak nastavne godine i rastanak od učenika 4.razreda. Ostatak dana provesti i opuštajućem zajedničkom druženju učenika, roditelja i učitelja.
VREMENIK	12.lipnja 2013.g.
TROŠKOVNIK	10 kn (trošak snose roditelji učenika) – Ulaznica na Izletište Blanje i sokovi za učenike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta PiD te sportska natjecanja iz TZK. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola plivanja u Bizovcu
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za snalaženje u vodi, plutanje i samostalno plivanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i unapređenje zdravlja, skladnost rasta i razvoja učenika - pozitivno utječe na kralježnicu, držanje tijela te jačanje mišića - utječe na podizanje radnih i stvaralačkih sposobnosti - znanje plivanja postaje svakodnevna potreba suvremenog čovjeka - pridonosi razvoju psihičkih osobina, veće psihičke stabilnosti, te jačanju volje i to ne samo za uspjeh u plivanju već i u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Školu plivanja vodit će prof. TZK. Učitelji pratitelji: učitelji RN OŠ A. Starčevića Viljevo. Učenici RN OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Škola plivanja planirana je u trajanju: <ul style="list-style-type: none"> - od 10 dana, - po 2 sata dnevno - na bazenima Bizovačkih toplica Prijevoz u organizaciji Panturista. Troškove Škole plivanja snose roditelji učenika uz eventualne donacije sponzora.
VREMENIK	lipanj 2012.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Utvrđiti staus plivača: plutač, plivač početnik i napredni plivač. Koristiti usvojena znanja u svakidašnjem životu.

PREDMETNA NASTAVA - pregled aktivnosti

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena
travanj – svibanj 2013.	Vukovar - grad heroj	Učenici 8. - ih razreda . Učiteljica hrvatskog jezika Dobrića Grgurić, vjeroučitelj Krešimir Crnčan i učiteljica povijesti Ana Kinjerovac	
travanj - svibanj 2013.	Izvanučionička nastava 7.a i 7.b u Osijek	Učiteljica hrvatskoga jezika K. Bockovac, učiteljica biologije S. Ižaković	

Tablica 8.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vukovar - grad heroj
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s lokacijom odvijanja Vukovarske bitke, Memorijalnim centrom - Bolnica Vukovar, memorijalnim grobljem i Ovčarom - mjestom nekadašnja masovne grobnice, te baroknom jezgrom grada Vukovara. Korelacija povijesti, hrvatskog jezika i vjeronauka.
NAMJENA	Primjeniti metodu očiglednosti u nastavi kako bi učenici lakše i kvalitetnije upoznali povijesni prostor ovoga dijela naše domovine. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Uživati u ljepotama zavičaja. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici 8. - ih razreda . Učiteljica hrvatskog jezika Dobrila Grgurić, vjeroučitelj Krešimir Crnčan i učiteljica povijesti Ana Kinjerovac - odgovorni za sigurnost učenika u prijevozu i cjelodnevnom boravku.
NAČIN RELIZACIJE	Odrediti nadnevak, odredište i programske sadržaje izvanučioničke nastave. Prikupiti pismenu suglasnost roditelja. Načiniti popis razrednih odjela i učenika sudionika izvanučioničke nastave. Utvrđiti sigurnosne mjere tijekom puta, zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika, zaštitne mjere od odlaska učenika na neprikladna mjesta i od izlaganja utjecaju opijata te osigurati vrijeme za odmori prehranu. Odabrati najboljeg i najpovoljnijeg ponuđača provedbe izvanučioničke nastave - agenciju.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2013.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika. Cijena po učeniku oko 200,00 kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti samoocjenjivanje i vrjednovanje rada u grupi iz predmeta povijesti, vjeronauka i hrvatskog jezika . Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom ili prezentacijom ili fotoreportažom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava 7.a i 7.b u Osijek
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet fakultetu i sudjelovanje na radionicama u sklopu Festivala znanosti 2013. u Osijeku, osječkom ZOO vrtu i CineStar multipleks centru - Portanova u Osijeku.
NAMJENA	Pobuditi interes učenika za znanost, upoznati ih s aktivnostima koje se odvijaju na fakultetima osječkog sveučilišta, potaknuti zanimanje učenika za stjecanjem znanja kroz aktivno sudjelovanje u radionicama. Obilazak osječkom ZOO vrta u svrhu utvrđivanja sadržaja iz biologije iz nastavne teme „Kralježnjaci“. Usvojena znanja iz hrvatskoga jezika o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja filma. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema prirodi primjerenim ponašanjem tijekom šetnje ZOO vrtom. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos, formirati i iznositi svoje stavove. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Izgrađivati kulturu ponašanja na javnim mjestima.

NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika K. Bockovac, učiteljica biologije S. Ižaković, odgovorne za sigurnost učenika u prijevozu i boravak Učenici 7.a i 7.b razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Odlazak školskim autobusom u Osijek. Sudjelovanje na radionicama Festivala znanosti na jednom od fakulteta s ponuđenim aktivnostima za učenike. Posjet i šetnja osječkim ZOO vrtom. Gledanje kino predstave u CineStar multipleks centru - Portanova u Osijeku.
VREMENIK	Jedan dan u terminu trajanja Festivala znanosti u Osijeku 2013. god.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do Osijeka i ulaznica podmiruju roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljene podatke o kralježnjacima osječkog ZOO vrta iskoristiti na satu biologije. Odgledani film analizirati na satu medijske kulture. Izvešće o realizaciji uz fotografije objaviti na web stranici škole.

IZLETI I EKSKURZIJE



PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena
svibanj 2013.	Jednodnevni izlet Moj zavičaj (Slavonija i Baranja)	Učenici i učitelji od 1. do 4.razreda OŠ Ante Starčevića Viljevo s pripadajućim područnim školama	
travanj / svibanj 2013.	Izlet 5. i 6.razreda u Hrvatsko zagorje	Učenici 5.-ih i 6.-ih razreda i razrednici: Martina Kustura, Aleksandar Patajac, Boško Soldić, Tatjana Kolarić	

Tablica 9.

Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava i izlet (Moj zavičaj – Slavonija i Baranja)
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta + razvijanje dobrih odnosa među učenicima.
NAMJENA	Istraživačkim načinom rada saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici i učitelji od 1. do 4.r. OŠ Ante Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Organiziranim prijevozom doći do odredišta. Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. U poslijepodnevne sate provesti u druženju i zabavi.
VREMENIK	svibanj 2013.
TROŠKOVNIK	Autobus, voditelj, ručak (oko 250 kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka.

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet 5. i 6.razreda u Hrvatsko zagorje
CILJ AKTIVNOSTI	Obilazak Hušnjakova jednog od najbogatijih paleoantropoloških nalazišta na svijetu, obilazak novog muzeja krapinskih neandertalaca, razgled dvorca Trakošćan i šetnja oko jezera, ručak u obližnjem restoranu.
NAMJENA	Uživati u ljepotama Hrvatskog Zagorja. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Ukazivati na bogatstvo kulture i povijesni značaj.
NOSITELJI	Učenici 5.-ih i 6.-ih razreda. Učiteljica Martina Kustura, razrednica 5a, učitelj Aleksandar Patajac, razrednik 5b, učitelj Boško Soldić, razrednik 6a, učiteljica Tatjana Kolarić, razrednica 6b. Odgovorni za sigurnost učenika u prijevozu i cjelodnevnom boravku.
NAČIN RELIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta te realizacija izleta sukladno razrađenom planu.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2013.
TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izveštaj s izleta, izrada plakata s fotografijama. Objava na web stranicama škole.

PROJEKTI



Pregled projekata

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Napomena
Sigurno i vješto u prometu	djelatnici PP Donji Miholjac, HAK, učenici od 5. – 8. razreda OŠ Ante Starčevića Viljevo i voditeljica prometne skupine Ana Kinjerovac	
Pozdravljam te, zelena šumo, velika	Učiteljice PŠ Krčeničnik, učenici PŠ Krčeničnik, roditelji, lovnik, šumar	
Želim živjeti zdravo i sigurno	Tomislava Brajdić, Zdenka Majdenić, te učitelji i učenici škole	
Rastimo zajedno u prisutnosti Božje ljubavi	Učenici 1,2.,3.,4. r. učitelji RN i vjeroučiteljica Ivana Prispilović	
Vode zavičaja	Učitelji razredne nastave PŠ Podravska Moslavina : Suzana Nikolić, Valerija Čmelak, Marija Schweigert, Zdenko Čikara; članovi Hrvatskog društva za zaštitu voda	
Moj zavičaj u prošlosti	Učiteljica Valerija Čmelak, učenici 3. razreda PŠ Podravska Moslavina, župnik, stariji Mještani naselja P. Moslavina	
Darujmo knjigu knjižnici	učenici, učitelji i knjižničarka Mirna Scheibl	
Bistrići	Sandra Vrbešić, psihologinja i učenici 4. razreda	
Učiti je lako ako znaš kako	Psihologinja Sandra Vrbešić, učenici i razrednici 5.a i 5.b	
Lajkam starije	Sandra Vrbešić , Kristina Vincetić i učenici volonteri	Realizacija ovisi o rezultatima natječaja Royalove zaklade
Za zdravlje naše djece	Projekt se realizira u suradnji sa školama u Donjem Miholjcu, Magadenovcu i Podravske Podgajcima. Voditelj cjeloukupnog projekta je Ajda Zupčić iz OŠ Hrvatski sokol, a u školi A. Starčevića Viljevo Sandra Vrbešić	
Projekt Šafran	Sandra Ižaković, učiteljica biologije i kemije; Ana Kinjerovac, učiteljica povijesti; Karin Bockovac i Dobrila Grgurić, učiteljice hrvatskog jezika; Krešimir Crnčan, vjeroučitelj; učenici 8.a i 8.b razreda; članovi eko skupine.	
Škola za Afriku	Stručna služba škole, svi učitelji i Učenici	
Učenici bez granica	Ravnateljica, stručna služba, učitelji RN i PN	

Tablica 10.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sigurno i vješto u prometu
CILJ AKTIVNOSTI	- edukacija učenika (biciklista i pješaka) o njihovom sigurnom ponašanju kao sudionicima prometa - sigurnije korištenje bicikla kao prometnog sredstva
NAMJENA	- razvijati prometnu kulturu kod učenika - smanjenje broja nezgode - sigurnije kretanje učenika na prometnicama
NOSITELJI	- djelatnici PP Donji Miholjac, HAK, učenici od 5. – 8. razreda OŠ Ante Starčevića Viljevo i voditeljica prometne skupine Ana Kinjerovac
NAČIN RELIZACIJE	- edukativna predavanja i prezentacije - pregledi tehničke ispravnosti bicikla - praktična obuka - podjela promidžbenih materijala
VREMENIK	19. listopada 2012.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pismeno rješavanje testova o poznavanju prometnih propisa - praktični dio – vožnja biciklom na pripremljenom poligonu

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdravljam te , zelena šumo, velika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja životnih zajednica šume za život na Zemlji; razvijanje ekološke svijesti; poticati aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša - šume
NAMJENA	Integracija i korelacija PiD, SRZ, GK, LK, Hj, MT. Spoznati šumu kako životnu zajednicu; razlikovati biljne i životinjske vrste u šumi; znati najpoznatije jestive i otrovne biljke u šumi, korist od šume. Otkrivati prozne tekstove i poeziju o šumi, pismo namjere, dramske improvizacije. U posjetima šumi kroz godišnja doba bilježiti fotoaparatom nastale promjene kao eko-patrola; gosti u razredu lovnik i šumar, recikliranje; Dan neovisnosti. Površina, modeliranje, boja, crta, točka. Slušanje glazbenih djela koja opisuju šumu, pjevanje. Potražiti podatke o veličini šumske površine u RH, o sječi šuma, o proizvodnji papira, o visinama drveća.
NOSITELJI	Učiteljice PŠ Krčenik, učenici PŠ Krčenik, roditelji, lovnik, šumar
NAČIN RELIZACIJE	Obilazak šume, fotografiranje, istraživanje na internet, u enciklopedijama, u kalendarima; razgovor s lovnikom I šumarom; recikliranje, pisanje pisma namjere, čestitke, modeliranje, dramske improvizacije, skupljanje i izrada zbirke lišća, kore i plodova šumskog drveća.
VREMENIK	Šk.god 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Ljepilo za drvo, hamer papir, boje za izradu fotografija, CD, DVD
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat, prezentacija travanj ili svibanj.

NAZIV AKTIVNOSTI	Želim živjeti zdravo i sigurno
CILJ AKTIVNOSTI	Prikazati instalaciju očuvanja prirode i sigurnog življenja
NAMJENA	Upozoriti na zagađenosti plastikom i spriječavanje nasilja nad prirodom i djecom
NOSITELJI	Tomislava Brajdić, Zdenka Majdenić, te učitelji i učenici škole
NAČIN RELIZACIJE	Prikupljanje plastičnih zatvarača sa boca, te izrada instalacije šume i modela CAP- ovih simbola za spriječavanje nasilja nad djecom
VREMENIK	Tijekom godine, do Dana planeta Zemlje
TROŠKOVNIK	Voda, kutije i ljepila
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Instalacija je za prikaz i izložbu za Dan škole, te publiciranje u tisku i javnim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Rastimo u prisutnosti Božje ljubavi
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti da je vjera u Boga i poštivanje bližnjih, makar bili drugačiji- temeljna vrijednost života
NAMJENA	Razvijati maštu i kreativnost učenika Estetski urediti školu Kroz različite predmete ukazati na međusobnu povezanost, te razviti sposobnost povezivanja već naučenim gradivom Integrirati sadržaje nastavnih predmeta: vj., pid, hj., gk., lk. Saznati kako je ova godina posvećena „Vjeri u Boga“ i slavi se u cijeloj crkvi Produbiti čežnju za Isusom i životom koji on daruje Prihvatiti Isusovu želju da svi budemo jedno Uočiti različitost štovanja Boga i raznolikost religija u svijetu Upoznati pojam- ekumenizam Život u zajedništvu i ljubavi je moguć ako svima činimo dobro, ako ljubimo i neprijatelje koji nam nanose zlo (Mt 5,43-47)
NOSITELJI	Učenici 1.,2.,3.,4. r. učitelji RN i vjeroučiteljica Ivana Prispilović
NAČIN RELIZACIJE	Načiniti ankete o vjerovanju u našim obiteljima Izraditi slike za sliko-priču Oblikovanje zahvalne molitve za Božju i ljudsku dobrotu, ljubav i brigu za nas (pripovijest o Tobiji) Načiniti umnu mapu što znamo o našoj religiji Scenski prikazi odbijanja i prihvaćanja drugačijih od nas Prepoznati i kroz modeliranje se izraziti i načiniti neke osnovne simbole vjere Vježbe uživljavanja: što veseli druge i čime ih mogu usrećiti? Načiniti pano sa mostovima koji povezuju različita uvjerenja Upoznati druge religije u Hrvatskoj i načini pano o toj temi Posjet pravoslavnoj crkvi I samostanu
VREMENIK	Šk.g. 2012/2013.
TROŠKOVNIK	Hamer, papiri u boji, lijepilo, poster, boja za printer, troškovi za prijevoz
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje rezultata rada na plakatima, hamerima

NAZIV AKTIVNOSTI	Vode zavičaja
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite voda.
NAMJENA	Približiti učenicima floru i faunu, zagađenost odnosno čistoću voda stajaćica i tekućica u užem zavičaju.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave PŠ Podravska Moslavina: Suzana Nikolić, Valerija Čmelak, Marija Schweigert, Zdenko Čikara; članovi Hrvatskog društva za zaštitu voda
NAČIN RELIZACIJE	Istraživanje, demonstracija, pokusi, problemska nastava u suradnji s Hrvatskim društvom za zaštitu voda
VREMENIK	ožujak 2013.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te na web stranici škole. Evaluacijski listići, ppt.

NAZIV AKTIVNOSTI	Moj zavičaj u prošlosti
CILJ AKTIVNOSTI	Razumjeti, analizirati i vrjednovati prošlost užeg zavičaja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja).
NOSITELJI	Učiteljica Valerija Čmelak, učenici 3. razreda PŠ Podravska Moslavina, župnik, stariji mještani naselja P. Moslavina
NAČIN RELIZACIJE	Prikupljanje, istraživanje, iskustveno učenje; gost u razredu (bake, djedovi), zbirka starina,
VREMENIK	siječanj 2013.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te na web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Evaluacijski listići, ppt.

NAZIV AKTIVNOSTI	Darujmo knjigu knjižnici
CILJ AKTIVNOSTI	- prikupiti lektirnu i drugu knjižnu građu kako bismo obogatili knjižni fond knjigama koje učenici i učitelji više ne koriste.
NAMJENA	- razvijati pozitivan odnos prema knjizi i pisanoj riječi - razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe - osvijestiti učenike o važnosti nesebičnog dijeljenja s drugima i vlastitom doprinosu zajednici u kojoj žive
NOSITELJI	- učenici, učitelji i knjižničarka Mirna Scheibl
NAČIN RELIZACIJE	- učenici donose od kuće knjige u knjižnicu
VREMENIK	- tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2012.), ali i tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- školska knjižnica obogaćena novim naslovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Bis3ći
CILJ AKTIVNOSTI	Obogaćivanje sadržaja namijenjenih potencijalno darovitoj djeci.
NAMJENA	Identifikacija darovite djece Sustavni rad sa skupinom darovite djece na razvijanju njihovih sposobnosti Prevenција mogućih poremećaja u ponašanju Usmjeravanje djeteta prema profesionalnim izazovima Poboljšanje školskog uspjeha Naučiti djecu kako učiti i stvarati trajna znanja Osloboditi djecu stereotipa i predrasuda
NOSITELJI	Sandra Vrbešić, psihologinja
NAČIN RELIZACIJE	Rad s potencijalno darovitim učenicima održavat će se u matičnoj školi, srijedom po dva sata kad je A smjene poslijepodne. U rad radionica bit će uključeno šest učenika. Rad u radionicama obuhvaća slijedeće: <ul style="list-style-type: none"> ○ radionice za poticanje kreativnog mišljenja ○ radionice za poticanje logičkog mišljenja ○ konstruktivno-modelarske radionice za poticanje inovativnog mišljenja ○ pokusi iz prirodoslovlja ○ vježbe koncentracije, pamćenja ○ strategije za uspješno učenje ○ projekti ○ poticanje i razvijanje socijalnih i psiholoških vještina ○ kvizovi, natjecanja
VREMENIK	Rujan 2012. – formiranje skupine BISTRICA, dogovor oko termina Listopad 2012. – lipanj 2013. realizacija 30 sati rada s BISTRICIMA Svibanj 2013. – pripreme za testiranje djece, pripreme skala procjena za učitelje i roditelje, te sam proces testiranja Lipanj 2013. – statistička obrada rezultata
TROŠKOVNIK	Nabava stručne literature i zbirke logičkih zadataka za rad s darovitom djecom, nabava didaktičkih igrica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad u radionicama ima za cilj i diferencijalnu dijagnostiku. Pratiti koja područja su od posebnog interesa učenicima i usmjeravati ih u DOD u 5 razredu ovisno o njihovim sposobnostima. Na kraju projekta evaluacija od strane učenika i voditelja (procjena zadovoljstva projektom i korisnosti projekta).

NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti je lako ako znaš kako
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja, razvijati vještine važne za cjeloživotno učenje
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima petih razreda. Sudjelovanjem u projektu učenici će usvojiti strategije uspješnog učenja što bi se trebalo odraziti na njihovu motivaciju i poboljšanje školskog uspjeha.
NOSITELJI	Psihologinja Sandra Vrbešić, učenici i razrednici 5.a i 5.b
NAČIN RELIZACIJE	Na satu razredne zajednice. Rad će biti organiziran kroz radionice sa slijedećim nazivima: <ol style="list-style-type: none"> 1. Preduvjeti uspješnog učenja / Radno mjesto i tjedni plan učenja 2. Strategije učenja

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Umne mape 4. O bilješkama i bilježnicama 5. Kako se motivirati za učenje 6. Kako se riješiti straha od ispitivanja 7. Kako napraviti dobar plakat / ppt 8. Kako poboljšati pamćenje i koncentraciju
VREMENIK	Tijekom školske godine (mjesečno jedna radionica)
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija učenika i voditelja na kraju projekta. Školski uspjeh bez nedovoljnih ocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	Lajkam starije
CILJ AKTIVNOSTI	-poticanje učenika na dobrovoljni angažman u lokalnoj zajednici -razvoj osjećaja za druge
NAMJENA	- motiviranje učenika za svakodnevno i svjesno provođenje načela solidarnosti - senzibilizirati učenike za prepoznavanje problema u zajednici - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Sandra Vrbešić , Kristina Vincetić i učenici volonteri
NAČIN RELIZACIJE	Formiranje volonterske skupine Posjet volontera starijoj populaciji
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Donacija Royalove zaklade
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija projekta od strane voditelja, volontera i korisnika

NAZIV AKTIVNOSTI	Za zdravlje naše djece
CILJ AKTIVNOSTI	Prikupljanje donacija za potrebe odjela pedijatrije Kliničke bolnice Osijek.
NAMJENA	Razvijati humanost. Naučiti dijeliti, odricati se te štedjeti. Poticati se međusobno na humanitarni rad.
NOSITELJI	Projekt se realizira u suradnji sa školama u Donjem Miholjcu, Magadenovcu i Podravskim Podgajcima. Voditelj cjeloukupnog projekta je Ajda Zupčić iz OŠ Hrvatski sokol, a u školi A. Starčevića Viljevo Sandra Vrbešić.
NAČIN RELIZACIJE	Prikupljanje animiranih filmova , te izrada ukrasa za prozore (bojama za slikanje na staklu).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2012./2013.
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvešće o realizaciji projekta I skupljenim sredstvima. Posjet odjelu pedijatrije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Šafran
CILJ AKTIVNOSTI	Sadnja lukovica žutog šafrana u znak sjećanja na djecu stradalu u Holokaustu i provođenje različitih aktivnosti tijekom cijele školske godine vezanih uz podizanje svijesti o diskriminaciji, predrasudama i nesnošljivosti.
NAMJENA	Projekt Šafran na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.
NOSITELJI	Sandra Ižaković, učiteljica biologije i kemije; Ana Kinjerovac, učiteljica povijesti; Karin Bockovac i Dobrila Grgurić, učiteljice hrvatskog jezika; Krešimir Crnčan, vjeroučitelj; učenici 8.a i 8.b razreda; članovi eko skupine.
NAČIN RELIZACIJE	Sadnja lukovica u obliku Davidove zvijezde u dvorištu škole. Vođenje mjesečnog dnevnika o promjenama koje se zbivaju od trenutka sadnje. Fotografiranje navedenih koraka i promjena. Vođenje statistike broja šafrana koji cvatu svake godine. Podizanje svijesti o diskriminaciji, predrasudama i nesnošljivosti te poticanje kontinuiranog učenje o važnosti tolerancije i poštovanja aktivnostima na satu razrednika i prigodnim panoima. Obilježavanje 27. siječnja Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust na satu povijesti, hrvatskog jezika i vjeronauka.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evidencija mjesečnog dnevnika, izvješća za web škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola za Afriku
CILJ AKTIVNOSTI	Uključiti učenike, roditelje i djelatnike škole u akciju prikupljanja sredstava za milijune djece Afrike. Osvijestiti kod učenika važnost obrazovanja u njihovu životu. Promicati ravnopravnost, osjećaj za ljude u potrebi te usmjeravati pažnju na socijalno najugroženiju djecu inovativnim programima i inicijativama u obrazovanju.
NAMJENA	Sakupljena novčana sredstva bit će donirana Unicefu.
NOSITELJI	Stručna služba škole, svi učitelji i učenici
NAČIN RELIZACIJE	U pojedinim razrednim odjelima razrednici će zajedno s učenicima osmišljavati različite aktivnosti s ciljem prikupljanja novčanih sredstava, npr. doniranje sitnog novca, izrada božićnih čestitki na nivou svakog razrednog odijeljenja, te donacije na osnovu različitih rukotvorina koje bi izradili učnici i roditelji. Na razini škole prikupljat će se dio novca od prodaje ulaznica za božićni koncert koji će se održati u prostoru škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Edukativni materijali bit će donirani od strane Unicefa. Razne materijale za izradu čestitki i ostalog donirat će škola i učenici u suradnji s roditeljima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nakon realizacije projekta sakupljenu donaciju škola će uplatiti na račun UNICEF-a.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENICI BEZ GRANICA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati države svijeta (PN) i krajeve naše domovine (RN) kroz zanimljive sadržaje različitih nastavnih predmeta. Razvijati kod učenika istraživački pristup, kreativnost, razmišljanje, zaključivanje i druženje.
NAMJENA	Projekt je namjenjen svim učenicima kao nadopuna matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“. Sudjelovanjem u projektu učenici će proširiti svoja znanja, usvojiti zanimljive i edukativne sadržaje te se osposobiti za samostalno izlaganje i prezentaciju urađenoga.
NOSITELJI	Ravnateljica, stručna služba, učitelji RN i PN
NAČIN RELIZACIJE	Učenici RN – proširiti spoznaje iz prirode i društva vezane uz krajeve naše domovine (npr. kuhinja, običaji, sport, važne i značajne osobe određenoga kraja naše domovine) Učenici PN – upoznati određene, izabrane države svijeta kroz različita područja (kuhinja, umjetnost, običaji, sport, važne i značajne osobe...), ovisno o nastavnom predmetu Prezentacija urađenoga u holu škole. Matematičko natjecanje “Klokan bez granica”
VREMENIK	21. ožujka 2013.
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići za učenike i učitelje kao povratna informacija, bolji uspjeh iz nast. predmeta

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI



PREGLED AKTIVNOSTI

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena
3.9.2012.	Doček prvoškolaca	Učenici 1. do 4. razreda PŠ Kapelna i njihovi roditelji te učitelji Andrijana Bereš, Darija Perić i Josip Vrban.	
10.9.2012.	Hrvatski olimpijski dan	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 1.-8.razreda uz sudjelovanje ravnateljice, stručne službe, učitelja RN, PN, osoblje škole	
4.10.2012.	Volim Hrvatsku	Učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo i svi učitelji RN	
26.10.2012.	Dani kruha	Učenici i učitelji od 1. - 4. R. OŠ Ante Starčevića Viljevo (MŠ)	
23.10. 2012.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, učitelji T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić, J.Vrban te vjeroučiteljica J.Matošević, svećenik J.Kalmar te članovi obiteljskog seoskog domaćinstva Okrugić	
listopad 2012.	Dani kruha	Učenici PŠ Krčenik i učiteljice,vjeroučiteljica i župnik	
6.12.2012.	Blagdan svetog Nikole	Učenici 1.-4.r.PŠ Ivanovo i PŠKapelna te njihovi razr.učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban	
6.12.2012.	Sveti Nikola	Učenici i učitelji od 1. – 4. R. PŠ P.Moslavina	
prosinac 2012.	Božić	Učenici PŠ Krčenik i učiteljice;vjeroučiteljica, župnik	
21.12.2012.	Božić	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i njihovi razredni učitelji T. Hrupački i K. Vincetić, te vjeroučiteljica Jasmina Matošević.	
21.12.2012.	Božićni ugođaj	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna i njihovi razredni učitelji D.Perić i J.Vrban	
12.2.2013.	Pokladni dani - Maškare	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i njihovi razredni učitelji T. Hrupački i K. Vincetić	
12.2.2013.	Pokladni dani - Maškare	Učenici i učitelji od 1. Do 4. R. PŠ Kapelna, vjeroučiteljica Jasmina Matošević i roditelji	
veljača 2013.	Poklade	Učenici i učitelji PŠ P. Moslavina	
12.2.2013.	Poklade	Učenici i učitelji od 1. - 4. R. OŠ Ante Starčevića Viljevo (MŠ)	
14.2.2013.	Valentinovo – Dan zaljubljenih	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna i njihovi razredni učitelji D.Perić i J.Vrban	
ožujak 2013.	Posjet HNK u Osijeku	Martina Kustura,prof. kao učiteljica glazbene kulture i učenici 7. i 8. r.	
travanj 2013.	Obiteljska olimpijada	Učenici i učitelji PŠ P. Moslavina	
22.4.2013.	Dan planeta Zemlje	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna i njihovi razredni učitelji D.Perić i J.Vrban	
svibanj 2013.	Baka, mama i ja	Učenici PŠ Krčenik i učiteljice;vjeroučiteljica, župnik, mame, bake	

10.5.2013.	Majčin dan	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i njihovi razredni učitelji T. Hrupački i K. Vincetić	
10.5.2013.	Majčin dan	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna i njihovi razredni učitelji D.Perić i J.Vrban	
svibanj 2013.	Majčin dan	Učenici i učitelji od 1. – 4. R. PŠ P.Moslavina	
10.5.2013.	Majčin dan	Učenici i učitelji od 1. - 4. R. OŠ Ante Starčevića Viljevo (MŠ)	12.5.2013. priprema
24.5.2013.	Školski sportski dan	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 1.-8.razreda, sudjelovanje učitelja RN i PN.	
Tijekom šk. god.	Suradnja s roditeljima	Učenici PŠ Krčenik i učiteljice i roditelji	
Tijekom šk. god.	Estetsko uređenje škole	Nastavnica likovne kulture I. Petekić i učenici	
Tijekom šk. god.	Obilježavanje važnijih blagdana i razdoblja crkvene godine	Krešimir Crnčan, vjeroučitelj i učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka	

Tablica 11.

NAZIV AKTIVNOSTI	Doček prvoškolaca
CILJ AKTIVNOSTI	Uvesti nove đake u školski život kroz igru i pjesmu. Upoznati učenike i roditelje sa školski kadrom, ravnateljicom, školskim prostorijama te pravilima kućnog reda u školi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika • utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika • razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje • razvijati ljubav i zajedništvo • dječjim i glazbenim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja
NOSITELJI	Učenici 1. do 4. razreda PŠ Kapelna i njihovi roditelji te učitelji Andrijana Bereš, Darija Perić i Josip Vrban.
NAČIN RELIZACIJE	Dolazak učenika i njihovih roditelja u PŠ Kapelna. Rad u jednoj smjeni. Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz 4 nastavna sata: SR, HJ, MAT, EJ uz integraciju s INA- scenske skupine u maloj šk.priredbi kroz pjesmu i igru na temu dočeka prvoškolaca..
VREMENIK	3.rujna 2012.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje postignuća učenika. Fotografije prezentirati na internetskoj web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski olimpijski dan
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje tjelesnog vježbanja i sporta, podizanje svijesti o važnosti kretanja, te potrebe za redovitim tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 1.- 8.razreda uz sudjelovanje ravnateljice, stručne službe, učitelja RN, PN, osoblje škole.
NAČIN RELIZACIJE	Prezentacija, tjelovježba, sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
VREMENIK	10.rujan 2012.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada panoa, plakata, objava na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Volim Hrvatsku
CILJ AKTIVNOSTI	Svečano obilježavanje Dana neovisnosti.
NAMJENA	Potaknuti kod učenika osjećaj ljubavi i odgovornosti prema domovini Kroz različite nastavne predmete dostojanstveno obilježiti državni blagdan Dan neovisnosti s naglaskom na obilježavanje 20 godina od dana kada je Sabor Republike Hrvatske 1991. godine jednoglasno donio Odluku o raskidu svih državnopravnih veza Republike Hrvatske s bivšom državom SFRJ.

NOSITELJI	Učenci i učitelji od 1. do 4.r. OŠ A. Starčevića Viljevo i svi učitelji RN
NAČIN RELIZACIJE	U jednoj smjeni kroz integrirane nastavne sadržaje.
VREMENIK	4.10.2012.
TROŠKOVNIK	---
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada tematskog panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.
NAMJENA	Spoznati nastanak kruha – osnovne hrana čovjeka. Upoznati tradicionalane običaje obilježavanja blagdana. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simboliom prehrane te cijeliti rad ljudi u proizvodnji hrane. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Osigurati ugodno ozračje zajedničkog blagovanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Brankica Hrpački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, Dalibor Premec, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Zajedničko blagovanje, u školskoj kuhinji, proizvoda koje su pripremile naše bake, mame.
VREMENIK	26. 10. 2012.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Integracijom nastavnih sadržaja s temom Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) te im približiti blagovanje kruha uz narodne običaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage ▪ cijeliti rad ljudi u proizvodnji hrane i kruh kao osnovnu namirnicu u prehrani ljudi, isticati važnost kruha i spomen na njega u svakodnevnom životu ljudi u prošlosti i danas te važnost pravilne prehrane za zdrav život i rad ljudi ▪ upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima ▪ upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) ▪ upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, ▪ ukazati na važnost zdrave prehrane – obroci od žitarica u temelju piramide zdrave prehrane
NOSITELJI	Učenci 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, učitelji T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić, J.Vrban te vjeroučiteljica J.Matošević,

	svećenik J.Kalmar te članovi obiteljskog seoskog domaćinstva Okrugić
NAČIN RELIZACIJE	Od 8.00 u PŠ Ivanovo provesti integrirani nastavni dan sukladno razrađenom planu integracije kroz pet nastavnih predmeta (5 nastavnih sati – HJ, LK, 2xVJ, TZK) i seoskom domaćinstvu obitelji jednog učenika PŠ Ivanovo gdje će učenici u krušnoj peći ispeći, a potom i kušati svoje krušne uratke uz prvobitnu posvetu svećenika.
VREMENIK	23.listopada 2012.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta hrvatski jezik. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom na panoima u učionici i na web stranici škole. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i ljudskog rada; pomicati životne navike u suglasu s prirodom
NAMJENA	Integrirati sadržaje HJ, GK, PiD, LK HJ – literarni tekstovi o ljud. radu, hrani; pism. rad – zahvala GK – improvizacija pokreta uz glazbu LK – površina PiD – istražiti u enciklopediji, na internetu o grahu; recepti
NOSITELJI	Učenici PŠ Krčenik i učiteljice; vjeroučiteljica, župnik
NAČIN RELIZACIJE	U razredu, u seoskom dvorištu, polju.
VREMENIK	Listopad 2012.
TROŠKOVNIK	Boja za kopiranje, hamer papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat.

NAZIV AKTIVNOSTI	Blagdan svetog Nikole
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom - radujemo se Blagdanu svetog Nikole – dječjem svetcu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti istaknuti blagdan, doživjeti blagdansku radost • poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima • pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika • likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika • poticati razvoj vokalnih sposobnosti i scenski izraz • dječjim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r.PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna te njihovi razr.učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Dolazak učenika i učitelja iz PŠ Ivanovo u PŠ Kapelna. Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz 4 nastavna predmeta: HJ, MAT, LK i TZK (4 nastavnih sati). Po završetku rada, kratki scenski program učenika i podjela prigodnih poklona "sv.Nikole".
VREMENIK	6.prosinca 2012.g.
TROŠKOVNIK	10,00kn po učeniku za poklon paketić (traži se sponzor).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na panou u učionici i na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola
CILJ AKTIVNOSTI	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture i vjeronauka s temom: radujemo se blagdanu Svetog Nikole.
NAMJENA	Sudjelovati u obilježavanju blagdana ,doživjeti blagdansku radost,poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima; pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika ;likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika;poticati razvoj vokalnih sposobnosti.
NOSITELJI	Učitelji i učenici PŠ Podravska Moslavina
NAČIN RELIZACIJE	Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz 4 nastavna predmeta: hrvatski jezik, matematika, likovna kultura i glazbena kultura. Završni prigodni program uz dolazak Svetog Nikole i podjelu prigodnih paketića.
VREMENIK	6.prosinca 2012.
TROŠKOVNIK	Paketići-donacija Općine Podravska Moslavina
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici i na web stranici škole, a radove uvrstiti u godišnjak škole – Školska događajnica.

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti blagdansku radost; poticati želju da se radost podijeli s drugima
NAMJENA	Integrirati sadržaje HJ, GK, VJ, LK HJ – literarni tekstovi i pjesme s temom Božića GK – slušanje i pjevanje božićnih pjesama LJ – dizajn, komplementarni kontrast VJ – spoznati Božić u kršćana
NOSITELJI	Učenici PŠ Krčeničnik i učiteljice,vjeroučiteljica, župnik
NAČIN RELIZACIJE	U razredu, u crkvi
VREMENIK	Prosinac 2012.
TROŠKOVNIK	Boja za kopiranje, hamer papir, kolaž papir, ljepilo
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat.

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja ljudi našeg zavičaja u obilježavanju božićnih blagdana.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u obilježavanju blagdana, • razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije • razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno opraštanje i darivanje te želju da se radost podijeli s drugima • razvijati naviku pisanog izričaja pišući čestitke • likovnim izričajem razvijati maštu i kreativnost učenika • poticati učenike na komunikativnost, razvoj glazbenih sposobnosti, scenski izraz • družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i njihovi razredni učitelji T. Hrupački

	i K. Vincetić, te vjeroučiteljica Jasmina Matošević.
NAČIN RELIZACIJE	Zajedničkim radom u jednoj smjeni provedba učioničke nastave učenika od 1.do 4.r. sukladno razrađenom planu s nastavnom temom Blagdani–Božić. Po završetku rada božićna priredba učenika za svu djecu i mještane, te podjela prigodnih božićnih poklona.
VREMENIK	21.12.2012. godine
TROŠKOVNIK	20,00 kn po učeniku za božićne poklone, trošak snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje postignuća učenika. Učeničke likovne i literarne radove izložiti na panou u učionici, te fotografije prezentirati na internetskoj web stranici škole .

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni ugođaj
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja ljudi našeg zavičaja u obilježavanju božićnih blagdana.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u obilježavanju blagdana, • razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije • razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje te želju da se radost podijeli s drugima • razvijati naviku pisanog izričaja pišući čestitke • likovnim izričajem razvijati maštu i kreativnost učenika • poticati učenike na komunikativnost, razvoj glazb.sposobnosti, scenski izraz • družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna i njihovi razredni učitelji D.Perić i J.Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Zajedničkim radom u jednoj smjeni, provedba učioničke nastave učenika od 1.do 4.r. PŠ Kapelna sukladno razrađenom planu integracije kroz 5 nastavnih predmeta: HJ, PiD, LK, TZK i SR s nastavnom temom Blagdani–Božić. Po završetku rada, božićna predstava učenika PŠ Kapelna za svu djecu i mještane Kapelne te podjela prigodnih božićnih poklončića.
VREMENIK	21.12.2012. godine
TROŠKOVNIK	20,00 kn po učeniku za božićne poklončiće, trošak snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje postignuća učenika. Učeničke likovne i literarne radove izložiti na panou u učionici, te fotografije prezentirati na internetskoj web stranici škole .

NAZIV AKTIVNOSTI	Pokladni dani - Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja u obilježavanju pokladnih dana i maškara ističući posebitosti svog sela.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas, • doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje, • razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske. • razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, poticati sposobnost promatranja i uočavanja, domišljatost te kritičko i samokritičko mišljenje u odabiru najboljih maski • poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima
NOSITELJI	Učenici 1.- 4.r. PŠ Ivanovo, njihovi razredni učitelji: T. Hrupački, K. Vincetić
NAČIN RELIZACIJE	Provesti nastavu radom u jednoj smjeni sukladno razrađenom planu integracije kroz 4 nastavna predmeta. Običi selo pod maskama, u školi odabrati najbolju masku i zasladiti se ukusnim, domaćim krafnama.
VREMENIK	12.veljače 2013.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje najuspješnije maske. Izrada tematskog panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Prezentacija rada i fotografija na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pokladni dani - Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom Pokladni dani-Maškare. Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja u obilježavanju pokladnih dana i maškara ističući posebitosti svog sela.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanjem spoznati kako izraditi masku, opisati poneke maske, te imenovati njihove karakteristike (kakva su njena obilježja: humor, zastrašivanje... te izražajnost: naglašavanje pojedinih dijelova radi isticanja posebnosti), • upoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas, • doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje, • razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske. • razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu. • razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, poticati sposobnost promatranja i uočavanja, domišljatost te kritičko i samokritičko mišljenje u odabiru najboljih maski • poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: D.Perić, J.Vrban te vjeroučiteljica J. Matošević.
NAČIN RELIZACIJE	Provesti nastavu u PŠ Kapelna radom u jednoj smjeni sukladno razrađenom planu integracije kroz 4nastavna predmeta (5 nast.sati–2xVJ, HJ, GK i SR). Nakon nastave u povorci kroz selo, održavanje prigodnog programa Scenske skupine PŠ Kapelna povodom Maškara, povratak u učionicu, fašnička tombola i ples pod maskama – prezentacija maski i izbor najuspješnije maske od strane izabranog žirija roditelja.
VREMENIK	12.veljače 2013.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje najuspješnije maske. Izrada tematskog panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Prezentacija rada i fotografija na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Poklade
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Poklade.
NAMJENA	<p>Istraživanjem spoznati kako izraditi masku, kakva su njena obilježja- humor, zastrašivanje...</p> <p>Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. Doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje.</p> <p>Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske.</p> <p>Razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar razreda, formirati svoje stavove, obrazložiti načine o izgledu i izradi maske te prihvaćati nove ideje i nova rješenja.</p> <p>Družiti se, zabaviti i razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.</p> <p>Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštititi od neprimjerenih oblika ponašanja.</p>
NOSITELJI	Učenici i učitelji PŠ Podravska Moslavina
NAČIN RELIZACIJE	Provesti nastavu sukladno razređenom planu integracije kroz nastavne predmete; odlazak do Mjesnog doma; povorka kroz naselje; povratak u školu, prigodni program (Scenska i mali pjevački zbor); fašnički ples.
VREMENIK	veljača 2013.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje najuspješnije maske. Izrada tematskog panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na zidnom panou. Prezentacija literarnih radova i fotografija na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Poklade
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Poklade.
NAMJENA	<p>Istraživanjem spoznati kako izraditi masku, kakva su njena obilježja- humor, zastrašivanje...</p> <p>Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. Opisati poneke maske, te imenovati njene karakteristike: izražajnost, naglašavanje pojedinih dijelova radi isticanja posebnosti.</p> <p>Doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje.</p> <p>Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske.</p> <p>Razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar razreda, formirati svoje stavove, obrazložiti načine o izgledu i izradi maske te prihvaćati nove ideje i nova rješenja.</p> <p>Družiti se, zabaviti i razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.</p> <p>Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštititi od neprimjerenih oblika ponašanja.</p>
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Brankica Hrpački, Marijana Lazar,

	Zdravka Kopic, Dalibor Premec, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Izrada maske lica u školi i cjelokupne maske kod kuće uz pomoć roditelja. Odlazak pješke u pokladnoj koloni po ulicama sela i predstavljanje maski.
VREMENIK	12. 2. 2013.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta: priroda i društvo, hrvatski jezik i likovna kultura. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu.Uvrstiti iste u godišnjak škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo – Dan zaljubljenih
CILJ AKTIVNOSTI	Integrirati nastavne sadržaje iz HJ, MAT, LK i TZK na temu Valentinova.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika • utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika • razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje • razvijati ljubav i zajedništvo • likovnim izričajem poticati kreativnost učenika • dječjim i glazbenim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: D.Perić i J.Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Provedba učioničke nastave radom u jednoj smjeni svih učenika PŠ Kapelna, sukladno razrađenom planu integracije kroz 5 nastavnih sati: HJ,MAT, LK I TZK.
VREMENIK	14.veljače 2013.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učeničkih stvaralačkih radova Učeničke likovne i literarne radove izložiti na panou u učionici. Uvrstiti fotografije na internetsku stranu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet HNK u Osijeku
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje opere kao glazbeno - scenske vrste, slušanje kazališnog orkestra i solo pjevača uživo.
NAMJENA	Prepoznati operne brojeve i usporediti ovaj oblik sa ostalim glazbeno – scenskim vrstama koje su učenici upoznali, druženje učenika.
NOSITELJI	Martina Kustura,prof. kao učiteljica glazbene kulture i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Autobusni prijevoz.
VREMENIK	Ožujak 2013. (moguća promjena termina ovisno o repertoaru u kazalištu).
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja i cijenu ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izveštaj o posjetu kazalištu, moguća izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obiteljska olimpijada
CILJ AKTIVNOSTI	Druženje i bolje povezivanje učitelja, učenika i njihovih obitelji. Razvijanje socijalnih kompetencija.
NAMJENA	Ukazati na važnost tjelovježbe kao prevencije bolesti. Razvijati zdravstveno-higijenske navike. Provođenje kvalitetnog vremena roditelja i djece te zblizavanje roditelja sa školom.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave PŠ Podravska Moslavina : Suzana Nikolić, Valerija Čmelak, Marija Schweigert, Zdenko Čikara, učenici i roditelji
NAČIN RELIZACIJE	Sportska natjecanja učitelja, učenika i roditelja.
VREMENIK	travanj 2013./uz Svjetki dan zdravlja
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Podjela priznanja i medalja. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te na web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planete Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	- integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, tjelesna i zdravstvena kultura s temom Dan planete Zemlje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi važnost očuvanja okoliša • opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša. • Prikupiti reciklažni otpad (papir, staklene boce, plastične boce, aluminijske limenke), naučiti razvrstavati otpad i shvatiti namjenu • razvijati ekološku svijest, pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko zaštite okoliša • razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka • družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima, učiteljima i tehničkom službom škole
NOSITELJI	- učenici od 1. do 4. r. i učitelji PŠ Ivanovo
NAČIN RELIZACIJE	- izrada spremnika za otpad na satu LK - pisanje obavijesti o radnoj akciji na satu HJ - prikupljanje i razvrstavanje otpada tijekom tjedna - ponedjeljak 22. travnja uz pomoć alata aktivno sudjelovati u uređivanju okoliša škole te prikupljanju i razvrstavanju recikl.otpada
VREMENIK	22. travnja 2013.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada na nastavi i fotografije s terena prikazati na panoima i web stranici škole. Praktična primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, život u ljepšem i zdravijem okolišu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Baka, mama i ja
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema majci; razvijati osjećaj brige i razumijevanja prema starijim osobama.
NAMJENA	Integrirati sadržaje HJ, PiD, GK, VJ, LK HJ – literarni tekstovi; stvaralački sastav GK – slušanje i pjevanje pjesama o majci LK – dizajn, čestitka, kaširanje, oblikovanje VJ – Marija majka Crkve
NOSITELJI	Učenici PŠ Krčenik i učiteljice; vjeroučiteljica, župnik, mame, bake.
NAČIN RELIZACIJE	U razredu, u crkvi.
VREMENIK	svibanj 2013.
TROŠKOVNIK	Izrada fotografije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat.

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Majčin dan. Razvijati osjećaj ljubavi, brige, razumijevanja i kulturni međuljudski odnos prema obitelji i majci kao njezinoj osnovi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • U neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu; Opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju. • Prepoznati trud i rad majke kao člana obitelji čiji posao često zanemarujemo. • Doživjeti Majčin dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje. • Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji. • Razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete . • Uveseliti svoju majku malim prigodnim poklonom izrađenim na satu LK –radionica poklona.
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo, njihovi razredni učitelji: T. Hrpački i K. Vincetić
NAČIN RELIZACIJE	Radom u jednoj smjeni, realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete (HJ, MAT, GK, LK) s kratkom prigodnom priredbom učenika za roditelje, po završetku nastavnog dana.
VREMENIK	10.svibnja 2013.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada tematskog panoa, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Presentacija rada i fotografija na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Majčin dan. Razvijati osjećaj ljubavi, brige, razumijevanja i kulturni međuljudski odnos prema obitelji i majci kao njezinoj osnovi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • U neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu;

	<p>Opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati trud i rad majke kao člana obitelji čiji posao često zanemarujemo. • Doživjeti Majčin dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje. • Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji. • Razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete • Uveseliti svoju majku malim prigodnim poklonom izrađenim na satu LK –radionica poklona
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: D.Perić i J.Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Radom u jednoj smjeni, realizacija integriranog dana u PŠ Kapelna prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete (HJ, MAT, GK, LK) s kratkom prigodnom priredbom učenika za roditelje, po završetku nastavnog dana.
VREMENIK	10.svibnja 2013.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada tematskog panoa, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Prezentacija rada i fotografija na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Majčin dan.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati trud i rad majke kao člana obitelji čiji posao često zanemarujemo. • Doživjeti Majčin dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje. • Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji. • Razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete • Uveseliti svoju majku malim prigodnim poklonom izrađenim na satu LK –radionica poklona <p>Razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje, poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima</p>
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave PŠ Podravska Moslavina : Suzana Nikolić, Valerija Čmelak, Marija Schweigert, Zdenko Čikara
NAČIN RELIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Priredba za majke na kraju nastavnog dana.
VREMENIK	svibanj 2013.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te na web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Majčin dan.
NAMJENA	U neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu. Spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju. Prepoznati trud i rad majke kao člana obitelji čiji posao često zanemarujemo. Doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji. Razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj svako dijete. Raditi na poboljšanju suradničkih odnosa između djece, roditelja i učitelja. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Brankica Hrpački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, Dalibor Premec, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete (10. 05. 2013. - petak). Priredba učenika (12. 05. 2013. - nedjelja).
VREMENIK	10. 05. 2013. i 12. 05. 2013.
TROŠKOVNIK	Sponsorirana sredstva – oko 600,00 kn za ruže.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta hrvatski jezik i likovna kultura. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu. Uvrstiti iste u godišnjak škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski sportski dan
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi, kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje športom; uigravanje školskih ekipa za natjecanja.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 1.-8.razreda, sudjelovanje učitelja RN i PN.
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima.
VREMENIK	24.svibanj 2013.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s roditeljima
CILJ AKTIVNOSTI	Prbližiti školu roditeljima i roditelje školi.
NAMJENA	Radionice za roditelje (poklade – igrokaz). Uključiti roditelje u rad lutkarske družine, u pripremu i realizaciju Dana kruha, obilježavanja Svetog Nikole, Božića, Poklada.

	Roditelj – gost u razredu kao promatrač ili aktivni sudionik. Radionice za roditelje na roditeljskim sastancima. Uređenje učionice i školskog okoliša.
NOSITELJI	Učiteljice PŠ Krčenik, učenici PŠ Krčenik, roditelji, vjeroučiteljica
NAČIN RELIZACIJE	Nastava, izvanučioničke nastava, roditeljski sastanci, radionice, projekt
VREMENIK	Šk.god 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Material za izradu darova, ukrasa, fotokopiranje materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat.

NAZIV AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje škole
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za lijepo uz aktivno sudjelovanje u prostornom uređenju školskog prostora
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje, uređivati školski interijer, izrađivati ukrase za školske priredbe, poticati kreativno likovno izražavanje kod učenika, te razvijati pozitivan odnos prema radu
NOSITELJI	Nastavnica likovne kulture I. Petekić i učenici
NAČIN RELIZACIJE	Primjena različitih likovnih tehnika i materijala u skupnom i pojedinačnom radu kroz dizajniranje, slikanje i oblikovanje
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali- papiri u bojama , kartoni, hameri, ljepila, tempere
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog sudjelovanja u oplemenjivanju unutarnjeg prostora škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Praćenje liturgijske godine
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje razdoblja i blagdana crkvene godine
NAMJENA	Upoznati se s ciklusom liturgijske godine
NOSITELJI	Vjeroučitelj Krešimir Crnčan i vjeroučenici
NAČIN RELIZACIJE	Izrada plakata, panoa, prezentacija...
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uređivanje vjeronaučnog panoa i unutrašnjeg prostora škole

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika, posebno plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju imaju stručni suradnici u školi.

Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika Škola će surađivati sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Osijek, Odsjek za profesionalnu orijentaciju. Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale, s područja profesionalnog informiranja, učenicima i njihovim roditeljima. Surađivat ćemo sa Srednjom školom u Donjem Miholjcu kao i školama u koje gravitiraju po mjestu stanovanja naši učenici. Omogućit ćemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom i stručnim suradnicima pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja.

Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. U drugom polugodištu u holu škole jedan pano je rezerviran za učenike osmih razreda pod nazivom „Kutak za osmaše“ koji služi kao oglasna ploča za sve informacije glede upisa u srednju školu te upisa u đačke domove.

Posebno ćemo skrbiti o profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika koji imaju zdravstvene teškoće i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu. Psihologinja će koordinirati organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu.

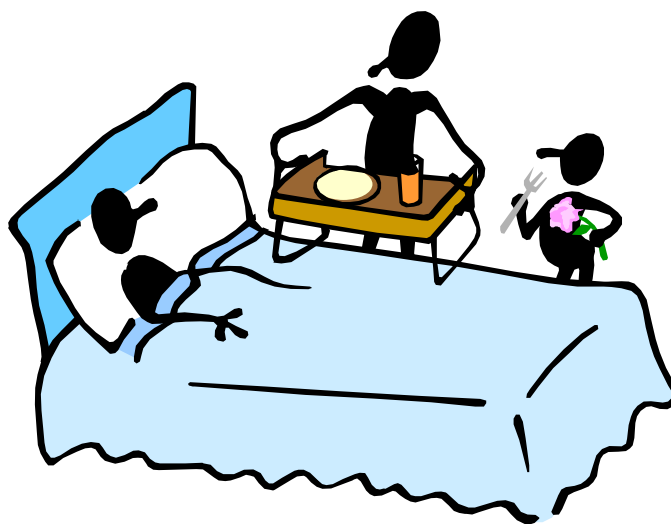
Stručni suradnici će u suradnji s razrednicima za učenike osmih razreda održati radionicu koje će imati za cilj odabir zanimanja koja su atraktivna na burzi rada, kao i nastavak školovanja u zanimanja koja su subvencionirana te posebno pažnju posvetiti da učenici odaberu ona zanimanja koja su primjerena njihovim psihofizičkim sposobnostima.

Na satima razrednika realizirat ćemo radionicu na temu kako napisati zamolbu i životopis te kako se dobro samopredstaviti. Nositelji tih aktivnosti bit će stručni tim škole.

U suradnji sa školskom liječnicom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.

PLAN ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO- SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA



PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

Sustavna briga Škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika provodi se u suradnji sa: Domom zdravlja Donji Miholjac, Policijskom postajom Donji Miholjac, Crvenim križem Donji Miholjac, Centrom za socijalnu skrb Donji Miholjac, Zavodom za javno zdravstvo Osijek.

Zdravstvena zaštita posebno je naglašena u programima rada razrednika, razrednih vijeća i izvannastavnih aktivnosti.

Plan rada školske liječnice Kristine Hibler:

RUJAN 2012.: Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize **prvih razreda** osnovnih škola.

Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize **osmih razreda** osnovnih škola.

Cijepljenje protiv difterije i tetanusa **završnih razreda srednjih škola**.

LISTOPAD 2012.: Cijepljenje protiv HBV **šestih razreda** (1. doza).

Sistematski pregledi **petih razreda** .

Zdravstveni odgoj (predavanje trajanja 45 min) – **peti razredi** (teme: pubertet, pravilna prehrana).

STUDENI 2012.: Cijepljenje protiv HBV (2.doza , **šesti razredi**).

Sistematski pregledi **petih razreda** .

Zdravstveni odgoj (predavanje trajanja 45 min) – **peti razredi** (teme: pubertet, pravilna prehrana).

Screening lokomotornog sustava **šestih** razreda.

Zdravstveni odgoj (predavanje trajanja 45 min)- **šesti razredi** (teme: zarazne bolesti- hepatitis, higijena).

PROSINAC 2012.:Testiranje na TBC i cijepljenje nereaktora (**sedmi razredi**).

Screening sluha **sedmih** razreda.

SIJEČANJ 2013.: Screening vida i kontrolni pregled **prvih** razreda osnovnih škola.

Screening vida, vid na boje, visina i težina **trećih** razreda .

Zdravstveni odgoj – **treći razredi** (tema: pravilna prehrana).

VELJAČA 2013.: Sistematski pregledi za profesionalnu orijentaciju **osmih razreda**.

Zdravstveni odgoj (predavanje trajanja 45 min)- **osmi razredi** (teme: bolesti ovisnosti, spolno prenosive bolesti).

Sistematski pregledi **prvih razreda srednjih škola**

OŽUJAK 2013.: Sistematski pregledi **prvih razreda srednjih škola** .

Pregledi za upis u prve razrede osnovnih škola.

TRAVANJ 2013.: Pregledi za upis u prve razrede osnovnih škola.

SVIBANJ 2013.: Pregledi za upis u prve razrede osnovnih škola.

Cijepljenje protiv HBV (3.doza , **šesti razredi**)

LIPANJ 2013.: Pregledi za upis u prve razrede osnovnih škola.

Tablica 12.

Djelatnici Policijske postaje Donji Miholjac u sklopu akcije zaštite djece na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal te simbolične poklone.

U suradnji s Crvenim križem Donji Miholjac planiramo obilježavanje značajnih nadnevak a i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu, Dragovoljno davanje krvi,...). Pri obilježavanju nadnevak a učenici i djelatnici škole pomažu distribucijom propagandnih materijala i aktivnim sudjelovanjem u dobrotvornim djelatnostima. Dva puta godišnje u prostoru škole provodi se akcija dobrovoljnog darivanja krvi.

Nositelji aktivnosti uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora je ekološka družina i njihova voditeljica. Jedan od primarnih zadataka je i sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. Ekološku kulturu širit ćemo tijekom cijele školske godine predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu. Nositelji aktivnosti uz ekološku družinu su razrednici, učitelji biologije i prirode i učenici škole kao i tehničko osoblje škole.

Voda za piće u matičnoj i područnim školama pod stalnom je kontrolom Zavoda za javno zdravstvo Osijek. Redovito se obavlja dezinfekcija vode. U područnim školama postavljeni su dispenceri za vodu tako da je učenicima omogućena pitka voda.

U školskoj kuhinji nudimo obrok svim učenicima. Broj učenika korisnika školske kuhinje varira. Oko 150 učenika se hrani u školskoj kuhinji. Kuhinja se financira participacijom roditelja. Cijena

dnevnog obroka je 4,00 kn. Za učenike područnih škola (Ivanovo, Kapelna, Krčenič, Podravska Moslavina) također je organizirana prehrana učenika, a učenici se svakodnevno snabdijevaju pekarskim proizvodima.

Prijevoz učenika putnika obavlja PANTURIST d.o.o. Osijek temeljem ugovora s Poglavarstvom Osječko-baranjske županije.

Zdravstveni odgoj

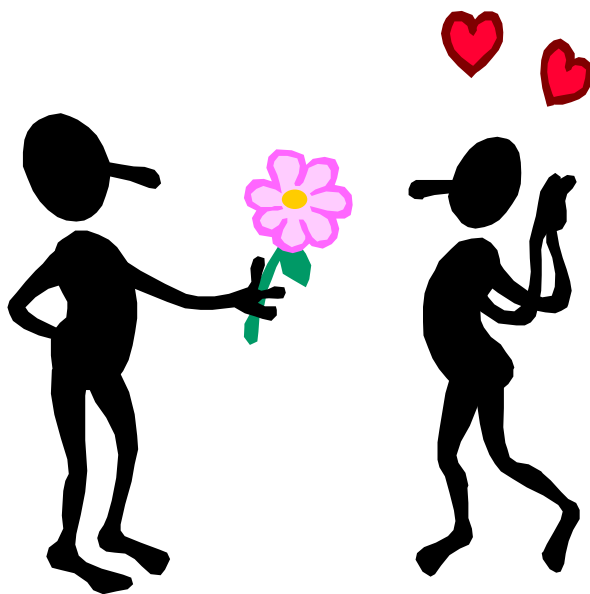
Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura).

Kurikulum zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se nakon 1. listopada 2012. godine ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljima škola.

Razrednici će planirane teme uvrstiti u plan rada razrednika ovisno o procijenjenim potrebama nakon što teme budu objavljene na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI



PROGRAM PREVENCIJE NASILJA:

Ciljevi programa

- Afirmacija pozitivnih vrijednosti
- Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava
- Razvijanje samopoštovanja u učenika
- Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- Pozitivno provođenje slobodnog vremena učenika
- Promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja
- U slučaju nasilja postupiti sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja

Zadaće programa

- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice
Nužno je uključiti roditelje i učenike u život škole, a posebno u preventivni program. Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, Centar za socijalnu skrb, školski i obiteljski liječnik, i dr.). Učenicima je potrebno ponuditi aktivnosti za kreiranje slobodnog vremena i to ne samo od strane škole nego i organizacija koje djeluju na ovom području ili ih potaknuti da osnuju nove.
- Osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje
Registirati svako nasilničko ponašanje te postupiti u skladu sa pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja.

Plan aktivnosti

- edukativni rad s učenicima koji provode učitelji u neposrednom odgojno-obrazovnom radu
- identifikacija nasilničkog ponašanja
- stvaranje pozitivne školske klime
- razvijanje komunikacijskih vještina
- korištenje kvalitetnih nastavnih metoda
- razvijanje otpornosti učenika na negativne pojave
- promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih kompetencija
- promicanje zdravih stilova života
- suradnja škole i roditelja kroz edukacije i savjetodavni rad
- radionice na satu razredne zajednice i roditeljskim sastancima
- individualni razgovori i konzultacije
- zajednički roditeljski sastanci za PN u suradnji s Policijom i CZSS
- postojanje sandučića povjerenja
- praćenje rizičnog ponašanja učenika tijekom šk. god. (učenički dosje)
- o težim kršenjima kućnog reda škole obavijestiti MUP i Centar za socijalnu skrb

Nositelji navedenih aktivnosti su: razrednici, učitelji, stručna služba i ravnatelj. U izvršavanje aktivnosti uključit će se učenici, roditelji, službe zdravstvene i socijalne zaštite, udruge u lokalnoj zajednici.

Učinkovito suzbijanje pojava nasilja zahtijeva:

1. Svi djelatnici odgojno-obrazovne ustanove dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji (hitno dojaviti policiji i hitnoj medicinskoj pomoći u ugroženosti učenika ili zaposlenika)
2. Nužna je koordinirana suradnja svih nositelja programa te stručnih institucija koje se bave problemima mladih, kao i zdravstvenih ustanova i ustanova socijalne skrbi. O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati.
3. Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama izvijestiti razrednika, stručne suradnike i ravnatelja, a oni liječnika školske medicine i centar za socijalni rad.
4. Svi razrednici i djelatnici sustavno prate sigurnosne pojave, prilike i stanja kako bi se uočeni problemi mogli učinkovito rješavati u suradnji s nadležnim organima, županijskim uredima i Ministarstvom prosvjete i športa.
5. O svakoj uočenoj rizičnoj pojavi i čimbeniku koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja pismeno upozoriti nadležne institucije koje će svojim propisima pomoći u rješavanju problema za koji nije nadležna odgojno-obrazovna ustanova.

PROGRAM SURADNJE S PP DONJI MIHOLJAC:

Ciljevi

- stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje
- upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu
- pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu
- identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera

Namjena

- svim učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji

- ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici, PU Donji Miholjac, Prometna skupina i voditeljica Ana Kinjerovac

Aktivnosti

- prometni policajac – prijatelj u razredu
- suradnja sa odjelom za maloljetničku delikvenciju

Početkom školske godine prometni policajci posjetiti će sve učenike prvih razreda i upoznati ih s pravilim ponašanja u prometu radi njihove vlastite sigurnosti i ostvarivanja sigurnog sudjelovanja u prometu.

Tijekom cijele školske godine ravnateljica, školski psiholog i pedagog surađivat će s odjelom za maloljetničku delikvenciju u svrhu sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja učenika. U tu svrhu školu će, kao i do sada, posjećivati član odjela za maloljetničku delikvenciju te zajedno sa stručnom službom škole raditi na poboljšanju kvalitete života učenika.

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI:

Cilj programa

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Ovakav program ima cilj omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

Zadaće programa

Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja i donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću...)

Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.

Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP- a i ostale stručnjake po potrebi.

Uz potporu lokalne zajednice osigurati predavanja i savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje.

Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.

Ustrojstvo ŠPP

Osnovna škola je odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti.

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA: obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u nastavnom procesu, na satu razrednog odjela, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

Aktivnosti:

Da bi se u školi provela prevencija potrebno je educirati učitelje i stručne suradnike koji bi radili na zdravstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Učitelji i stručni suradnici trebali bi prolaziti kroz komunikacijske treninge kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio kvalitetniji.

Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika.

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:

Hrvatski jezik—kroz lekturu, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda – disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša.

Biologija—Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusni-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje.

Kemija—Lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi.

Vjeronauk—ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

2. Rad s učenicima na satovima razrednog odjela

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

Neopravdano izostajanje s nastave, smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, ljepilom, promjene u obitelji (prinova, razvod, smrt..).

3. Organizacija slobodnog vremena

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

4. Diskretni zaštitni program

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskazuju probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u odjeljenjima razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

5. Suradnja s roditeljima

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnici škole. Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije), važnost utjecaja bračnih

odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge i gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji.

6. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama

U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su: Centar za ovisnost, Dom zdravlja, Centar za socijalnu skrb, Policija, Crkva i dr.

7. Edukacija i usavršavanje djelatnika

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

Materijalna uvjetovanost i didaktička opremljenost

Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima. Neophodno je obogatiti školsku knjižnicu literaturom iz područja ovisnosti i prevencije agresivnosti kako za učitelje tako i za učenike.

Nositelj školskog preventivnog programa

Voditelj ŠPP je školski psiholog, a u realizaciji sudjeluju stručni suradnici, razrednici, učitelji.

SADRŽAJ :

Dugoročni plan i program škole.....	3
Kratkoročni plan i program škole.....	3
Razvojni plan škole.....	5
Nastavni plan izborne nastave, dodatnog i dopunskog rada	7
Nastavni plan izborne nastave	8
Nastavni plan dodatnog rada.....	9
Nastavni plan dopunske nastave	10
Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti	11
Izvannastavne aktivnosti – pregled.....	12
Razredna nastava.....	13
Predmetna nastava.....	21
Izvanškolske aktivnosti.....	25
Izvanškolske aktivnosti – pregled.....	26
Plan i program izvanučioničke nastave.....	27
Razredna nastava - pregled.....	28
Predmetna nastava - pregled.....	39
Izleti i ekskurzije.....	42
Plan izleta i ekskurzija.....	43
Razredna nastava - pregled.....	44
Predmetna nastava - pregled.....	44
Projekti.....	45
Pregled projekata.....	46
Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	54
Pregled aktivnosti.....	55
Profesionalno informiranje i usmjeravanje.....	70
Plan škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika.....	72
Zdravstveni odgoj.....	74
Školski preventivni programi.....	75
Program prevencije nasilja.....	76
Program suradnje sa PP Donji Miholjac.....	77
Program prevencije ovisnosti.....	78
Sadržaj.....	81