1. **Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17 i 68/18) ) i Članka 12. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na sjednici održanoj ----. listopada 2020. godine donio je**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ**

**za školsku godinu 2020./2021.**

**EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“**

**SEDMI RAZRED GEOGRAFIJA**



**UVOD**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema, Eksperimentalni program Škola za život i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu misija i vizija škole te strategija razvoja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. **IZBORNA NASTAVA**
   * vjeronauk, njemački jezik, talijanski jezik, informatika (1.,2, 3., 4., 7. i 8), tehnička kultura
2. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA , TERENSKA NASTAVA**

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

* + matična škola
  + PŠ Belaj
  + PŠ Leskovac Barilovićki

1. **OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
2. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

- tablica

1. **IZBORNA NASTAVA**

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću najkasnije do 30 lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **IZVRŠITELJ** | **SATI**  **TJEDNO** | **SATI GODIŠNJE**  **po odjelu** |
| VJERONAUK | 1. – 8. (Barilović, Belaj, Leskovac Bar.) | Brigita Gojak | 2 SATA – 13 ODJELA | 72 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4., 5., 6., 7. i 8. | Daria Peraković | 2 SATA – 7 ODJELA | 72 |
| TALIJANSKI JEZIK | 5, 6. i 7. | Anita Milunić | 2 SATA – 3 ODJELA | 72 |
| TEHNIČKA KULTURA | 5. – 8. | Predrag Novković Mihalić | 2 SATA - 1 ODJEL | 72 |
| INFORMATIKA | 1.,2.,3.,4., 7. i 8. | Mario Zovkić  Mislav Žirovčić  Andreja Bišćan  Petra Poljak | 2 SATA – 7 ODJELA  2 SATA – 1 ODJEL  2 SATA – 1 ODJEL  4 SATA – 2 ODJELA | 72 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ UČENIKA** |
| VJERONAUK | 1. | 23 |
| 2. | 22 |
| 3. | 23 |
| 4. | 27 |
| 5. | 23 |
| 6. | 21 |
| 7. | 17 |
| 8. | 20 |
| TALIJANSKI JEZIK | 5. | 5 |
| 6. | 4 |
| 7. | 2 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. Belaj | 11 |
| 4. Leskovac Barilovićki | 3 |
| 4. Barilović | 7 |
| 5. | 15 |
| 6. | 8 |
| 7. | 10 |
| 8. | 9 |
| TEHNIČKA KULTURA | 5. | 4 |
| 6. | 1 |
| 7. | 0 |
| 8. | 8 |
| INFORMATIKA | 1.Belaj | 13 |
| 2.Belaj | 12 |
| 3. Belaj | 10 |
| 4. Belaj | 16 |
| 1.Barilović | 10 |
| 2. Barilović | 8 |
| 3. Barilović | 11 |
| 4. Barilović | 8 |
| 2./3. /4. Leskovac Bar. | 8 |
| 7. | 17 |
| 8. | 20 |

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA,**

**PROJEKTNA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA ,TERENSKA NASTAVA**

**Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić-Šušlje**

**NAZIV: Učenička ekskurzija; Korčula, Dubrovnik**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | - učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o povijesnim, društvenim, kulturološkim te geografskim posebnostima primorskog krajolika i gradova Splita, Dubrovnika, Korčule  - stječe odgovornosti ponašanja putovanjem  - stječe vrijednosti uspomena i učenja višednevnim putovanjem |
| NAMJENA | - učenicima 8. razreda za cjelogodišnje planirane aktivnostima putem istraživačke i problemske nastave |
| NOSITELJI | Mirjana Vranić Šušlje (razrednica), učenici 8. razreda, dodatni učitelj pratitelj |
| AKTIVNOSTI | - planiranje petodnevnog putovanja (zajedno s učenicima i roditeljima)  - organizacija putovanja prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije  - ostvarivanje putovanja na kraju nastavne godine  - putovanje od Barilovića, Splita, Dubrovnika i Korčule s najpovoljnijim smještajem iz okruženja  - upoznavanje kulturnih, povijesnih, geografskih i ostalih vrijednosti uz stručno vodstvo |
| VREMENIK | lipanj 2021., pet dana |
| TROŠKOVNIK | - troškovi prijevoza, smještaja i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom za 5 dana |
| VREDNOVANJE | - opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje)  - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole  - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj |

**TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - učenik uči o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta Republike Hrvatske  - učenik uči o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske  - učenik kroz fakultativne aktivnosti upoznaje povijesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara te životom u njemu |
| NAMJENA | Upoznati učenike 8.razreda s Domovinskim ratom i njegovim značenjem za Hrvatsku i povijest, usvojiti osnovne podatke o važnosti grada Vukovara u Domovinskom ratu i žrtvama Domovinskog rata. |
| NOSITELJI | - razrednica Mirjana Vranić Šušlje, učiteljica povijesti, učenici 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Realizacija putem radionica za učenike 8.razreda.  Učenici će upoznati mjesto najvećih borbi u Domovinskom ratu, grad Vukovar, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu Ovčaru, Centar Domovinskog rata te gradski i zavičajni muzej. |
| VREMENIK | - prema ponudi i planu u šk.god. 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Autobusni prijevoz Barilović - Vukovar i povratak, ulaznice za zavičajni i gradski muzej (ovisno o broju učenika) te smještaj. Besplatan prijevoz, smještaj i ostalo su u projektu. |
| VREDNOVANJE | Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada. |

**TERENSKA NASTAVA - JASENOVAC**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - učenik unaprjeđuje znanje o holokaustu uz stručnu pripremu i vodstvo  - spoznaje razmjere i posljedice počinjenje zločina protiv čovječnosti  - u sklopu međupredmetne teme Građanski odgoj primjenjuje odgojne vrijednosti usmjerene na mir, međusobnu suradnju i nenasilje  - podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. |
| NAMJENA | Učenici 8. razreda će razgledati spomen područje bivšeg logora, muzej, kameni Cvijet – spomenik posvećen svim žrtvama u logoru. |
| NOSITELJI | - razrednica Mirjana Vranić Šušlje, predmetni učitelj povijesti , učenici 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Realizacija putem radionica za učenike 8.razreda. Istraživanje uz pomoć baze podataka , monitora, raznih plakata smještenih na području JUSP Jasenovac. |
| VREMENIK | - prema tekućoj ponudi i planu u šk. god. 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Besplatni prijevoz od Barilovića do Jasenovca i povratak u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja. |
| VREDNOVANJE | Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada. |

NAZIV: **Međuškolski projekt; Legende nas povezuju**

**OŠ Barilović i OŠ Ivana Gundulića Dubrovnik**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | - učenik uspoređuje i analizira jezične, kulturološke i povijesne značajnosti Dubrovnika/Barilovića čitanjem i tumačenjem legendi putem vršnjačke razmjene izvora znanja  - učenik čita, piše, komentira i vrednuje svoje i tuđe uratke |
| NAMJENA | - učenici 7. razreda OŠ Barilović i odabrana skupina učenika iz OŠ Ivana Gundulića Dubrovnik |
| NOSITELJI | Učiteljice hrvatskog jezika OŠ Barilović i OŠ Ivana Gundulića, Mirjana Vranić Šušlje i Maja Bezina, knjižničarke |
| AKTIVNOSTI | RUJAN/LISTOPAD- upoznavanje učenika, opis škole i mjesta; video konferencija  LISTOPAD/STUDENI- čitanje legendi o nastanku Dubrovnika/Barilovića do završetka Mjeseca knjige, od 15.listopada do 15. studenog  STUDENI/PROSINAC- razmjena dojmova i mišljenja učenika, raspravljanje, pitanja, komunikacija dijalektu  - prikazivanje putem digitalnog plakata  - pisanje čestitki na dijalektu, slanje u suradničku školu  SIJEČANJ/VELJAČA/OŽUJAK – dramatizacija legendi, povezano s maškarama, maskiranjem  - pisanje samostalnih uradaka, pjesama, s motivima iz legendi  TRAVANJ/SVIBANJ – čitanje i objavljivanje učeničkih uradaka  - mogućnost posjećivanja škola i mjesta |
| VREMENIK | - od rujna do svibnja šk. god. 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | - troškove mogućeg putovanja snose roditelji ili sponzori |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje  - razgovor i raspravljanje o pročitanom  - metode i postupci; kartice za provjeru razumijevanja, sažimanje, utvrđivanje sličnosti i analogije, razgovor „jedan na jedan“, vrednovanje učeničkih mapa (portfolija), dvostruki dnevnik, zvrk ideja…  Međupredmetne teme; Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi |

NAZIV: **Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijski centar Hrvatskog crvenog križa u Zagrebu**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ ISHOD | - učenik je aktivni član upoznavanja, usavršavanja i osvješćivanja vještina i sposobnost prilikom pružanja prve pomoći  - proširuje i promiče važnosti edukacije o pružanju prve pomoći  - učenik je upoznat s razvojem, djelovanjem, ulogom Hrvatskog crvenog križa i Crvenog polumjeseca kao najstarije i najveće humanitarne organizacije  - učenik kao subjekt procesa učenja aktivno i praktično stječe vještine, vrijednosti i stavove što u konačnici pomaže u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja |
| NAMJENA | - učenicima 8. razreda za povezivanje međupredmetnih tema i očekivanja putem interaktivnih i multimedijskih edukativnih sadržaja, ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu kurikuluma |
| NOSITELJI | - razrednica 8. razreda Mirjana Vranić Šušlje |
| AKTIVNOSTI | - pripremanje putovanja i putovanje vlakom u Zagreb  - obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijsko izložbenog prostora  - radionica Priprema za izvanredne situacije/Prva pomoć  - raspravljanje nakon terenske nastave  - izvođenje zaključaka |
| VREMENIK | ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza vlakom snose roditelji (povratna karta Duga Resa - Zagreb |
| VREDNOVANJE | - formativno vrednovanje  - izlazne kartice, rubrika  - pisanje osvrta  - usmeno raspravljanje  Međupredmetne teme; Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj |

NAZIV**: Poduzetništvo; Tvornica Aquastil Duga Resa**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | - učenik prati i analizira zanimanja ljudi kako bi se lakše pripremio za izbor srednje škole  - učenik povezuje zanimanje i struku  - učenik teži ka upoznavanju srednjih škola u karlovačkoj županiji |
| NAMJENA | - učenicima 8. razreda za planirane teme SRO-a vezane za izbor zanimanja i profesionalnu orijentaciju |
| NOSITELJI | - razrednica 8. razreda Mirjana Vranić Šušlje  - učenici 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - prikupljanje podataka o tvornici Aquastil Duga Resa  - izrada plakata u digitalnom obliku  - zajedničko planiranje putovanja, po mogućnosti besplatnog  - posjećivanje tvornice Aguastil  - povezivanje sa izborom škole prema zanimanju |
| VREMENIK | - studeni/prosinac 2020. |
| TROŠKOVNIK | - nema planiranih troškova za roditelje  - prijevoz školskim kombijem |
| VREDNOVANJE | - anketa o izboru zanimanja/škole  - formativno vrednovanje; zapažanja, kviz u Word Wallu, Sokratovski dijalog  - vrednovanje digitalnog plakata u Glosteru prema zadanim kriterijima  Međupredmetne teme: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti |

NAZIV**: Dodatna nastava Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | - učenik primjenjuje i usavršava stečeno znanje iz hrvatskoga jezika na višoj razini  - priprema, vježba i usavršava govorne i pisane kompetencije na višoj razini putem govornog nastupa i dramatizacije igrokaza  - obogaćuje rječnik, istražuje nove istoznačnice ili bliskoznačnice  - razvija vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, pisanog i usmenog objašnjavanja i primjene jezične zakonitosti, usmenog i pisanog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama  - učenik sudjeluje na školskom i ostalim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA | - učenici 7. i 8. razreda (kombinirana skupina učenika)  - natjecanje od početne školske razine |
| NOSITELJI | - učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje |
| AKTIVNOSTI | - analiziranje gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika  - čitanje i rad na tekstu (problemska pitanja)  - rješavanje problemskih zadataka  - primjena jezične i pravopisne norme u sastavcima trodijelne strukture prilagođenih za natjecanje; ***Lidrano***  - postavljanje vlastitih zadataka  - rješavanje jezičnih zadataka prilagođenih za pojedine razine natjecanja; školsko, županijsko  - povezivanje i istraživanje povijesti hrvatskog jezika  - pokušaji pisanja eseja (školski, raspravljački esej)  - ***primjena znanja na natjecanjima*** |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno (četvrtak, 7. sat) |
| TROŠKOVNIK | - nema planiranih troškova za roditelje  - prijevoz školskim kombijem na natjecanje |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje za učenje, kao učenje  - bodovanje prema zadanim kriterijima za natjecanje  Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, |

**Dopunska nastava Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ ISHOD | - učenik prepoznaje hrvatski jezični standard  - primjenjuje pravopisna pravila na čestim primjerima i uvježbava na novim  - razvija sposobnost usmenog i pisanog izražavanja prema zadanim smjernicama  - piše sastavke trodijelne strukture prema zadanoj ili slobodnoj temi  - čita i prepričava tekst prema zadanim oblicima  - primjenjuje strategije čitanja (postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, stvaranje bilježaka, pisanje natuknica, oblikovanje dramatizacije teksta)  . |
| NAMJENA | - učenicima s teškoćama, redovitim učenicima s povremenim poteškoćama u učenju određenog dijela gradiva od 5. do 8. razreda |
| NOSITELJI | - učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje |
| AKTIVNOSTI | - rješavanje zadataka prema predlošcima  - čitanje i razgovor o pročitanom  - stvaranje jezičnog podsjetnika  - razvijanje samostalnosti i odgovornosti čestim refleksijama o uspjehu i vrednovanjem postignuća  samostalnost i ustrajnost u radu  - strategije rada: čitanje, pisanje, govorenje, slušanje  - ispravak i analiza domaćih uradaka  - usmeno i pisano izražavanje prema zadanoj temi  - bilježenje i stvaranje natuknica za učenje  - individualizirani pristup učenju |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno, srijeda 7. sat; kombinirana skupina učenika |
| TROŠKOVNIK | - nema planiranih troškova |
| VREDNOVANJE | - redovite povratne informacije; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje  - bilježenje u učeničku bilježnicu i Dnevnik |

**Planirala učiteljica likovne kulture, Nevenka Mikulić**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**NAZIV: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova. |
| NAMJENA | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| NOSITELJI | Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5. - 8. razreda). |
| AKTIVNOSTI | Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografija za školske priredbe i druge prigode i značajnije datume. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): 300 - 400 kn. |
| VREDNOVANJE | Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje. |

**OSTALE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

**NAZIV: NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima. |
| NAMJENA | Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2021, sudjelovanje na drugim pozivnim natječajima. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./21.. Školsko natjecanje LIK 2021. održava se krajem siječnja 2021. Krajem veljače 2021. održava se LIK 2021. županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi slanja radova (oko 5o kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja). |
| VREDNOVANJE | Odnosi se na rezultate postignute na natječajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MUZEJU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjena i provjera znanja stečenog u učionici, snalaženje u novim okolnostima učenja.  Pronalaženje i vrednovanje informacija, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, analitičkog pristupa, rješavanja problema, argumentiranja, stvaranja uzročno–posljedičnih veza, razvoj komunikacijskih vještina, organizacija i prezentacija likovnih sadržaja na različite načine, razvoj radnih navika, sposobnost rada u timu.  Proširivanje znanja iz područja likovne kulture.  Motivacija učenika za učenje nastavnih sadržaja, usvajanje zadovoljavajuće količine znanja o određenom području i sposobnost primjene na druga područja, kao i povezivanje teoretskih znanja s motoričkim ili praktičnim vještinama učenika. usporedba znanja te razvoj suvremenih pristupa nastavnom procesu kao ključu za što bolji uspjeh učenika u budućnosti. |
| NAMJENA | Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.  Učenici se u muzeju upoznaju s kulturnom i prirodnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima, što služi  konkretizaciji i obogaćivanju nastavnih sadržaja.  Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja - naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.  Pobuđivati interes za posjećivanjem galerija i muzeja, kako tematskih izložbi tako i stalnih postava, i na taj način odgajati samosvjesnog i aktivnog posjetitelja, a ne samo pasivnog promatrača. Razvijati sposobnosti analitičkog promatranja originala i sagledavanja njegovog konteksta u okviru cjeline koje je moguće jedino posjećivanjem tematskih izložbi. Razvijati interes i ljubav prema nacionalnoj kulturnoj baštini i umjetnicima koji su djelovali i još djeluju na prostorima Republike Hrvatske.  Snalaženje učenika u novim zadacima i novoj okolini. Učenje analize djela neposredno. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić. |
| AKTIVNOSTI | Organiziranje stručno vođenih obilazaka i događanja za škole; izrada nastavnih materijala za pripremu posjeta i za rad u razredu nakon posjeta muzeju te vođenje radionica. Odlazak na izložbu i radionicu u muzej (prema kalendaru rada pojedinih muzeja i galerija). Izrada plakata i prezentacija. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. (2.obrazovno razdoblje). |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza, ulaznice (snose roditelji). |
| VREDNOVANJE | Izrada plakata i prezentacija. Vrjednuju se kvaliteta ideje, maštovitost, estetska kvaliteta, povezivanje ključnih pojmova, sinteza gradiva i interdisciplinarnost.  Od učenika se očekuje da su sposobni razgovarati o posjećenim izložbama, kritički izlagati dojmove i argumentirano obrazložiti stavove o likovnom djelu. Posebno se nagrađuje analiza o nekom viđenom umjetničkom djelu. Marljivo ispunjavanje zadataka i suradnja s muzejskom pedagoginjom. Vrednuje se pokazivanje interesa i inicijative u rješavanju zadataka. Rezultati vrednovanja se upisuju u imenik pod elementom razumijevanje i vrednovanje osnovnih odnosa u umjetničkom djelu. |

**Planirala učiteljica glazbene kulture Petra Poljak**

PROJEKTNA NASTAVA

**Hrvatska tradicijska glazba**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s hrvatskom tradicijskom glazbom te osvijestiti važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti. |
| NAMJENA | Upoznati učenike s kulturnom baštinom i senzibilizirati ih za očuvanje narodne tradicije. Usmjeriti ih i poticati na aktivno sudjelovanje u glazbenom i kulturnom životu svoje okoline.  Naučiti prepoznavati i razlikovati folklorne regije kao vrijednu glazbenu riznicu koju hrvatska tradicijska glazba posjeduje. |
| NOSITELJI | Učenici petog i šestog razreda s učiteljicom glazbene kulture |
| AKTIVNOSTI | Slušanje i pjevanje tradicijskih pjesama te plesanje plesova iz različitih krajeva Hrvatske.  Međupredmetno povezivanje sadržaja iz geografije, povijesti, likovne kulture i vjeronauka te njihova isprepletenost s tradicijom pojedinih krajeva. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova |
| VREDNOVANJE | Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine, izrada prezentacija |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Zbor**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti, poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta. Njegovanje suradnje i osjećaja odgovornosti zajedničkim muziciranjem te važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito. Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih.  Spajanje pokreta s pjesmom. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe. Pjevanje pjesama kultiviranim pjevačkim tonom. Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti. Organizacija i sudjelovanje na školskim priredbama. |
| NOSITELJI | Učenici pjevačkog zbora s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Rad na jasnoj dikciji, tehnici disanja, intoniranju i koreografiji. |
| VREMENIK | Prema rasporedu, jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine. Razgovor o uspješnosti sudjelovanja u priredbama te samokritički osvrt. |

**Planirala učiteljica glazbene kulture Andreja Bišćan**

NAZIV: **Terenska nastava- Tradicionalni godišnji koncert Folklornog ansambla Matija Gubec** (Hrvatska tradicijska glazba)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje navika posjete kazalištu i kulturnim događanjima.  Poticati na aktivno sudjelovanje u glazbenom životu svoje sredine, doprinositi očuvanju, prenošenju, obnavljanju i širenju kulturnog nasljeđa.  Razvijati glazbeni ukus, stjecati kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi.  Upoznati učenike s hrvatskom tradicijskom glazbom, te osvijestiti važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti. |
| NAMJENA | Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.  Upoznati učenike s kulturnom baštinom i senzibilizirati ih za očuvanje narodne tradicije. Usmjeriti ih i poticati na aktivno sudjelovanje u glazbenom i kulturnom životu svoje okoline. |
| NOSITELJI | Učenici (5.-8. razreda) učiteljice glazbene kulture: Petra Poljak i Andreja Bišćan |
| AKTIVNOSTI | Izrada plakata i prezentacija.  Međupredmetno povezivanje sadržaja iz geografije, povijesti, likovne kulture i vjeronauka te njihova isprepletenost s tradicijom pojedinih krajeva. |
| VREMENIK | Početak prosinca 2020. godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza, ulaznica (snose roditelji). |
| VREDNOVANJE | Usmeno i pismeno, izrada prezentacije i plakata. Vrednuje se povezivanje ključnih pojmova, sinteza gradiva, interdisciplinarnost. Od učenika se očekuje da kritički izloži dojmove i argumentirano obrazloži osobno mišljenje o tradicijskoj glazbi. |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak**

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHODI | Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2020./2021.  Savladavanje ishoda engleskog jezika iz kurikuluma za 5. razred. |
| NAMJENA | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 5. razred |
| NOSITELJI | učiteljica Karolina Čorak i učenici 5. razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema kurikulumu za engleski jezik 5. razreda, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja ( raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitanog , razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika) |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: MATHEMATICS WITH GAMES AND FUN IN ALL EUROPE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHODI | Stvaranje Europskog studijskog modula.  Usavršavanje engleskog jezika.  Razvijanje kritičkog mišljenja.  Glavni cilj projekta je povećati postotak uspjeha u sljedećim procjenama u programu PISA i  kvalitetu učenja i podučavanje matematike što je više moguće. Tijekom projekta ključno  je razviti kompetencije učenika, koje su ključne u znanju utemeljenom na matematici.  Multikulturalna povezanost.  Razvijanje vještina IKT-a.  Podizanje standarda poučavanja. |
| NAMJENA | Otkriti nove načine učenja koje nisu tradicionalne metode, stvaranjem učenja  u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini,  kako bi se sudionicima projekata nudile prilike za buduću karijeru.  Učenicima se pruža prilika da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste  alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija.  Poboljšanje stranih jezičnih vještina sudionika u stvarnom kontekstu  Razmjenjivat će ideje, metode rada, praksu putem Interneta te sudjelovanjem na međunarodnim mobilnostima. |
| NOSITELJI | Učiteljice Karolina Čorak, Ivana Tuškan Mihalić, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Danijela Zatezalo, Daria Peraković, Josip Novosel, Anita Milunić, Valentina Bolješić Vujaklija i učenici 4., 5. i 6. razreda razreda. |
| AKTIVNOSTI | Web stranica projekta i Facebook stranica.  Male ocjene iz PISA koje će se organizirati na internetu svake godine.  Igre matematike. Učenici će naučiti matematiku i mentalne igre odigrane u  drugim zemljama.  Web stranica foruma za učitelje matematike iz cijele Europe. oni mogu razmijeniti svoje  iskustva s ovim forumima i pronaći partnerske zemlje za njihove sljedeće Europske  projekte. Kratki filmovi koje su pripremili sudionici. |
| VREMENIK | Rujan 2019. godine – veljača 2022. godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi financirani od Agencije za mobilnost i programe EU |
| VREDNOVANJE | Broj sudionika u projektu.  Evaluacija na kraju projekta |

NAZIV: STAKLENKA LJUBAZNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvojiti pristojno ponašanje i ljubazno ophođenje prema drugim učenicima , učiteljima i svim djelatnicima škole. Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja. Cilj ostvaruje učenikovu potrebu za primjenom stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te potrebu da se na društveno prihvatljiv način uklope u zajednicu |
| ISHODI | Učenik će znati prepoznati dobra djela te pristojne i ljubazne osobe. |
| NAMJENA | Usvajanje pristojnog ponašanja kod učenika i učenje socijalnih vještina. |
| NOSITELJI | Razrednica 7. razreda, učenici 7. razreda |
| AKTIVNOSTI | Projekt će se realizirati kroz radionice i predavanja na satu SRO. Učenici tijekom mjeseca upisuju ime djeteta koje je napravilo nešto lijepo ili bilo ljubazno prema nekome iz razreda. Kuglica s imenom se ubacuje u staklenku ljubaznosti te se na kraju mjeseca bira najljubazniji učenik ili učenica u razredu koji će kao nagradu dobiti neku sitnicu koju su pripremili ostali učenici. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, od rujna do lipnja |
| TROŠKOVNIK | Kuglice od stiropora |
| VREDNOVANJE | Učenici vrednuju sami sebe i ostale učenike u razredu |

NAZIV: FESTIVITIES ALL AROUND THE WORLD

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHODI | Upoznavanje običaja slavljenja blagdana diljem svijeta. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje tolerancije prema tuđim blagdanima i običajima. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a. Usavršavanje znanja engleskog jezika u pisanom i govornom obliku. |
| NAMJENA | Razvijanje tolerancije među učenicima i prihvaćanje različitosti. |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak i učenici 5. razreda. |
| AKTIVNOSTI | Učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak i učenici 5. razreda obilježavati će blagdane vezane uz zemlje engleskog govornog područja. Uspoređivati sličnosti i različitosti običaja proslave blagdana između država. Izrada digitalnih materijala od strane učenika. Jedna od aktivnosti će biti i pronaći partnere na portalu eTwinning za razmjenu čestitki povodom blagdana i razvijanje komunikacije učenika na engleskom jeziku u pisanom i govornom obliku. Organizirati bar jednu videokonferenciju putem Skypa sa učenicima ostalih zemalja. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih listića, hamer papir, papir u boji, flomasteri. |
| VREDNOVANJE | Evaluacija projekta od strane sudionika putem evaluacijskog listića |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – NP Krka, Šibenik

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prepoznati i proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu NP Krka. Upoznati značajke Nacionalnog parka. Proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o prošlosti NP Krka i grada Šibenika, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o potrebi očuvanja i zaštiti kulturno-povijesne baštine Razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja geografske karte, upoznati prirodno-geografsku osnovu, kulturno-povijesnu baštinu grada Šibenika i NP Krka te korištenje prostora za gospodarske aktivnosti stanovništva (poljoprivreda, turizam) |
| NAMJENA | Učenici predmetne nastave ( 5.-8. razreda) |
| NOSITELJI | NOSITELJI Karolina Čorak i ostali razrednici od 5.- 8. razreda (Mislav Žirovčić, Mirjana Vranić Šušlje, Ivana Tuškan Mihalić) |
| AKTIVNOSTI | Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Vožnja prema NP Krka i Šibeniku, uz jedno do dva zaustavljanja putem, Razgledavanje stare jezgre grada Šibenika, obilazak NP Krka prema turističkom programu. Slobodno vrijeme za kupanje, ručak. |
| VREMENIK | Mjesec svibanj u drugom polugodištu. |
| TROŠKOVNIK | Oko 300 kn po učeniku |
| VREDNOVANJE | Pisano izvješće, foto dokumentacija |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Kristina Cindrić Banović**

NAZIV:DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 6 i 8. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | uspješno savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2020./2021. |
| NAMJENA | Pomoć učenicima u svladavanju ishoda engleskog jezika za 6 i 8.razred. |
| NOSITELJI | učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 6 i 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu/kurikulumu. Dopunska pojašnjavanja sadržaja  obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja  pročitanog, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje  sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika) .  Dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i sinteza gramatičkih i jezičnih struktura. Razvoj samostalnosti kod  učenika. Učenje uz pomoć IKT a (pametna ploča,tablet, digitalni sadržaji, virtualna učionica, digitalni udžbenici) |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenoga.Usmena i pisana provjera,te primjena u razgovoru. |

NAZIV PROJEKTA: **Our beautiful planet**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | poznati se sa svjetskim znamenitostima |
| NAMJENA | Učenicima 6.razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović  Učenici 6. razreda |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa svjetskim znamenitostima ( Angel Falls, Mount Vesuviuskulturom...).Prezentiranje države/kontinent u kojoj se ta znamenitost nalazi, životinje i biljke koje su specifične za taj dio svijeta , te zanimljivosti o zemlji/gradu u kojem se nalazi.Aktivno korištenje engleskog jezika prilikom rada na projektu, korištenje prethodno obrađenih struktura, izraza i vokabulara . U korelaciji s informatikom koristiti digitalne alate za izradu projekta.  Upotreba naučenog u govoru i pismu. |
| VREMENIK | Tijekom drugog polugodišta. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova. |
| VREDNOVANJE | samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje. |

NAZIV PROJEKTA: **ART TOO COOL TO BE IGNORED**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | istraživanje svijetske likovne ili glazbene umjetnost (ples) |
| NAMJENA | Učenicima 8.razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Cindrić Banović  Učenici 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa umjetničkim,glazbenim i likovnim djelima.Prezentiranje umjetnika i umjetničkog ili glazbenog(ples) djela.Informacije o pravcu u kojem je djelo nastalo,tehnika rada ili vrijem nastanka plesa, porijeklo, izvođači,umjetnici koji izvode djela uz koje se taj ples pleše.Izgled odjeće te izražavanje vlastitog stava i mišljenja o djelu/plesu.  Aktivno korištenje engleskog jezika prilikom rada na projektu, korištenje prethodno obrađenih struktura, izraza i vokabulara . U korelaciji s informatikom koristiti digitalne alate za izradu projekta.  Upotreba naučenog u govoru i pismu. |
| VREMENIK | Tijekom drugog polugodišta. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova. |
| VREDNOVANJE | samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje. |

**Planirala učiteljica engleskog jezika Petra Poljak**

PROJEKTNA NASTAVA

**English picture books**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. |
| NAMJENA | Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje. |
| NOSITELJI | Učenici razredne nastave s učiteljicom Petrom Poljak. |
| AKTIVNOSTI | Čitanje naglas, interpretacija pročitanog djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice). |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potražit ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenih projekata pojedinih grupa učenika. |

**Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković**

**Projektna nastava: *Mein Alltag***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Približiti i objasniti učenicima temu Moja svakodnevica  Usvojiti i uvježbati leksičke i gramatičke strukture u svezi s temom.  Proširiti vokabular u svezi s temom.  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku.  Poticati kreativnost i spremnost na učenje.  Motivirati učenike za učenje stranog jezika. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja.  Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom.  Razgovarati o temi.  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.  Izraditi prigodan plakat i ppt. prezentacije  Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | Dva do tri nastavna sata tijekom mjeseca travnja |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, kolaž papir, flomasteri |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. |

**Projektna nastava: *Europȁische Union***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom Europska Unija  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Razvijati maštu i kreativnost kod učenika.  Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom.  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Izraditi plakate i prezentacije na temu uz pomoć digitalnih alata.  Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca svibnja |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u projektu te usmeno provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja. |

**Projektna nastava: *Autos aus Deutschland***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom Automobili iz Njemačke  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu glagolskih vremena..  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 7. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o zadanoj temi.  Razgovarati o temi Automobili iz Njemačke.  Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Izraditi prigodan plakat i prezentacije na temelju prikupljenih informacija.  Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada. |
| VREMENIK | dva nastavna sata tijekom mjeseca veljače |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, papir za kopiranje |

**Projektna nastava: *Mein Traumberuf***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s temom Moje zanimanje iz snova .  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu glagolskih vremena.  Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.  Poticati maštu i kreativnost kod učenika. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | učenici 8. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom.  Izraditi plakat i prezentacije na temu.  Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki. |
| VREMENIK | Dva do tri sata tijekom mjeseca travnja |
| TROŠKOVNIK | hamer papir, papir za kopiranje |

**Učenička zadruga Barilko: Sekcija „Kreativko“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati kreativnost i poticati maštu učenika. Motivirati učenike za likovno stvaralaštvo i praktičan rad.  Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja i vještina. Razvijati osjećaj za estetiku. |
| NAMJENA | Razvijati motoričke sposobnosti kod učenika. Prezentirati radove na školskim svečanostima, izložbama te smotri učeničkih zadruga. |
| NOSITELJI | 5 - 7 učenika nižih i viših razreda i voditeljica učeničke zadruge. |
| AKTIVNOSTI | Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama.  Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.  Uređivanje školskih panoa.  Sudjelovanje na izložbama. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal potreban za rad sekcije |
| VREDNOVANJE | Praćenje napretka učenika (zalaganja, aktivnosti, kreativnosti, suradnje s drugim učenicima) i zajednička analiza radova. |

**Igraonica njemačkog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenje njemačkog jezika u poticajnoj atmosferi kroz pjesmu, ples i igru.  Razvijati interes i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika. |
| NAMJENA | Igraonica njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 1. do 3. razreda matične škole.  Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.  Motivacija učenika za učenje stranog jezika kroz igru, ples i pjevanje. |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 3. razreda matične škole i učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković |
| AKTIVNOSTI | Kroz pjesmu, ples i igru usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture na njemačkom jeziku.  Obilježiti prigodne blagdane poput Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern i Muttertag.  Izraditi prigodne čestitke i ukrasiti razredni pano.  Gledanje crtića na njemačkom jeziku. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja. |
| VREDNOVANJE | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu. |

**Izvanučionička nastava u Austriji (posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter) za učenike od 4. – 8. razreda školske godine 2020./2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima svijeta te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku obzirom da dolaze u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik, njemački jezik.  Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima Austrije kao i geografskim osobitostima, posebice grada Graza i okolice.  Posjet tvornici čokolade Zotter u blizini grada Graza. |
| NAMJENA | Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči. |
| NOSITELJI | Učenici od 4. do 8. razreda matične škole, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković i razrednici 4. – 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | Učenici će proširiti znanje iz njemačkog jezika te geografije.  Terenskom nastavom realizirati će se nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika te geografije. |
| VREMENIK | Jedan dan tijekom mjeseca travnja |
| TROŠKOVNIK | Trošak odlaska u Austriju oko 300 kn po učeniku. |
| VREDNOVANJE | Razgovor i analiza viđenog .Literarni i likovni ostvaraji, rješavanje nastavnih listića,izrada plakata i ppt. prezentacija. |

**Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić**

**NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste.  Realizirati navedene ciljeve i ishode, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

**NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika. |
| NAMJENA | Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 7.razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema planu i programu za dodatnu nastavu |
| VREMENIK | Dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Listići, dodatni materijal, fotokopirni papir |
| VREDNOVANJE | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima |

**NAZIV: KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima. |
| NAMJENA | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine. |
| VREMENIK | Ožujak ( na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). ( 11.3.2021.) |
| TROŠKOVNIK | 15 kn po učeniku |
| VREDNOVANJE | Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu. |

**NAZIV: VEČER MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje |
| NAMJENA | Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici |
| NOSITELJI | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učitelji razredne nastave, Anka Grman, Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić, Ivan Tomičić, Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić te učenici od  1.-8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo |
| AKTIVNOSTI | Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji. |
| VREMENIK | Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2020.god ( 3.12.2020.) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira |
| VREDNOVANJE | Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Slanje fotografija, materijala u vezi Erasmusa. |

**NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju |
| NAMJENA | Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike |
| NOSITELJI | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-7.razreda. |
| AKTIVNOSTI | Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja |
| VREMENIK | Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira za rješavanje zadataka |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju. |

**NAZIV: MATEMATIČKO NATJECANJE - MAT LIGA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | Poticati učenike na timski rad, provjeriti snalaženje u timu, rad na komunikaciji sa drugim učenicima. Postizanje što boljeg uspjeha, veće motivacije učenika. |
| NAMJENA | Popularizacija matematike među učenicima 5.- 8 razreda. |
| NOSITELJI | MAT, obrt za poduku vlasnice Maje Zelčić. Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić. |
| AKTIVNOSTI | MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike. Ekipa osnovne škole sastavljena od četiri člana ( svaki učenik iz jednog razreda) ili od dva člana iz istog razreda zajedno rješava 90 odnosno 60 minuta . Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. |
| VREMENIK | Tijekom cijele godine, 4 kola ( jesensko, zimsko, proljetno, ljetno). |
| TROŠKOVNIK | Kotizacija po ekipi iznosi 240 (kn za cijelu ligu ili 60 kn po jednom kolu.) ili 160 kn ( ili 40 kn po kolu) |
| VREDNOVANJE | Za tri prvoplasirane ekipe predviđene su nagrade i pisane pohvalnice. Sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice. |

**NAZIV: SVJETSKI DAN MATEMATIKE ( obilježavanje Dana matematike )**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | Promatrnje okoline u kojoj će učenici nastojati pronaći „ matematiku” oko sebe te sadržaje zabilježiti fotoaparatom ili mobitelom. Cilj je potaknuti učenike na promatranje i zaključivanje te razvijati osjećaj za lijepo. |
| NAMJENA | Ukazati na prisutnost matematičkih sadržaja oko nas u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 5.do 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Učenici će opažati i fotografirati tijekom cijele školske godine, a izložba najuspješnijih fotografija, popraćena matematičkim objašnjenjima biti će postavljena u ožujku. |
| VREMENIK | Povodom obilježavanja Dana matematike ( 1.srijeda u ožujku). |
| TROŠKOVNIK | Troškovi razvijanja fotografije, uokvirivanja najuspješnijih primjeraka |
| VREDNOVANJE | Izložba, web stranica škole, korištenje materijala za Erasmus projekt |

**NAZIV: PROJEKT – KOCKA vs. KVADRAT**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ/ISHOD | Uspostaviti i razumjeti veze i međusobne odnose predmeta, pojava i matematike. Na zanimljiv i pristupačan način uočiti i naučiti razliku između kocke i kvadrata. |
| NAMJENA | Razlikovati kocku i kvadrat kod učenika |
| NOSITELJI | Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Utakmica ( nogomet/graničar/rukomet) između ekipa Kocke i Kvadrati u dresovima koje izrađuju učenici 8.razreda kroz nastavnu cjelinu geometrijska tijela. |
| VREMENIK | Zadnji tjedan nastave ( 2021.godine) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za nagrade, hamer papir |
| VREDNOVANJE | Rezultati natjecanja, izložba Geometrijskih tijela, objava na web stranici. |

**Planirao učitelj biologije i prirode Darko Cerjanec**

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – KAMAČNIK (značajni krajolik) (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati učenike s vrstama koje žive na prostoru zaštićenog kanjona Kamačnik  - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi i istoimenom potoku  - ukazati na korist od šuma  - upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta)  - ukazati na važnost zaštite prirode |
| NAMJENA | razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode |
| NOSITELJI | učenici 5.- 8. razreda, članovi Ekogrupe, učitelj prirode i biologije, knjižnjičarka |
| AKTIVNOSTI | - šetnja šumom i kanjonom  - razgovor o šumi, potoku i vrstama koje u njima žive  - fotografiranje  - zapisivanje zanimljivosti na terenu  - crtanje i skiciranje  - predavanje i radionice |
| VREMENIK | jesen 2020. godine ili proljeće 2021. godine |
| TROŠKOVNIK | iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – BOTANIČKI VRT I HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU ILI U RIJECI (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati učenike s vrstama koje rastu u Botaničkom vrtu PMF-a i s načinom kako je vrt osmišljen  - upoznati učenike s HPM-om (stalna postava + trenutna izložba koja će biti na raspolaganju) |
| NAMJENA | - razvoj ekološke svijesti  - stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirodoslovlja |
| NOSITELJI | učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, knjižnjičarka |
| AKTIVNOSTI | - šetnja botaničkim vrtom  - fotografiranje i zapisivanje zanimljivosti  - razgovor s učenicima  - predavanje i razgovor s vodičem  - obilazak muzeja |
| VREMENIK | jesen ili proljeće 2020./2021. godine |
| TROŠKOVNIK | iz sredstava škole, učenika i učitelja |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata i prezentacija u skladu s temom |

NAZIV: EKOGRUPA (Darko Cerjanec)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja, te prirodnih ljepota našeg planeta  - upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš, na klimatske promjene i na važnost očuvanja bioraznolikosti |
| NAMJENA | razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša |
| NOSITELJI | učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima |
| AKTIVNOSTI | sadnja biljaka, briga o školskom voćnjaku, razgovor – ekološke teme, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice, suradnja s razrednom nastavom (demonstracija mikroskopa i mikroskopiranja, svježi i trajni preparati, demonstracija lupe i rada s lupom…) |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | iz materijalnih sredstava škole |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS |

**Planirala učiteljica kemije Anamarija Dumešić**

NAZIV: Kemija-dodatna nastava.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečeno na  redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji  nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz  kemije.  Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima. |
| NAMJENA | Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg  mišljenja i rada.  Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine.  Iznositi nova rješenja i ideje.  Proširivanje znanja iz kemije. |
| NOSITELJI | Učenici 8. razreda.  Učiteljica kemije: Anamarija Dumešić |
| AKTIVNOSTI | Sa učenicima raditi prema planu dodatne nastave za školsku  godinu 2020./2021. |
| VREMENIK | Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE | Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika. |

**Planirala učiteljica fizike Vanessa Špehar**

NAZIV: Atlas oblaka

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenik istražuje prirodne pojave, analizira utjecaj tlaka, objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe, kvalitativno zaključuje primjenjujući fizičke koncepte i zakonitosti |
| NAMJENA | Učenicima 7. i 8. razreda kako bi istraživali prirodne pojave, razmatrali uzroke ugroženosti prirode, kako bi objasnili kako stanje u okolišu može utjecati na dobrobit, samostalno odabirali odgovarajuće digitalne tehnologije, samostalno procjenjivali i odabrali potrebne među pronađenim informacijama. |
| NOSITELJI | nastavnica fizike |
| AKTIVNOSTI | Učenici tijekom jedne nastavne godine fotografiraju različite oblike oblaka. Učenici  zapisuju mjesto i vrijeme kada je fotografija nastala, mjere temperaturu i tlak zraka u trenutku kada su opazili oblak te opisuju stanje atmosfere u tom vremenu. Trenutnu temperaturu i tlak mogu vidjeti na stranicama DHMZ-a. Učenici istražuju u knjigama ili na internetu nazive oblaka i visinu na kojoj se nalaze. Učenici svoje fotografije, mjerenja i informacije pohranjuju u obliku mape ili prezentacije, kronološki, po principu jedan oblak- jedna strana. Na kraju godine, učenici donose svoje mape, pokazuju svoje fotografije te raspravljaju o načinima predviđanja vremenskih prilika iz poznavanja oblaka. |
| VREMENIK | jedna nastavna godina |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE | ogledna mapa oblaka (u tiskanom ili digitalnom obliku), usmena prezentacija |

**Planirala učiteljica povijesti Anita Paranos**

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA **–** 100 GODINA PRIJE NAS

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Prikupljati fotografije i materijale iz različite literature kako bi obradili temu iz povijesti koja je vezana uz 8.razred, važna zbivanja i osobe (znanstvenici iz različitih područja znanosti, umjetnici, državnici…) koji su živjeli 100 godina prije nas.  Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema istraživanju prošlosti (razvoju znanosti, umjetnosti i drugim dostignućima) s početka 20.stoljeća.  Pripremiti učenike za izradu istraživačkog rada koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga. |
| NAMJENA | Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te saznati više o razvoju različitih znanosti, događaja i osoba od prije 100 godina. |
| NOSITELJI | Učenici 8. razreda i učiteljica povijesti. |
| AKTIVNOSTI | Prikupljanje raznih sadržaja vezanih iz područja znanosti, umjetnosti, društva, politike, svakodnevnog života.  Izrada prezentacije. |
| VREMENIK | U prvom polugodištu šk. god. 2020.-2021. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena veća novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović na ostalim nastavnim predmetima (geografiji, biologiji, kemiji, fizici…) koji se temom vežu uz navedeni predmet.  Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih. |

NAZIV: POVIJESNA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz nastavnog predmeta povijesti, razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja, realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja. |
| NOSITELJI | Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica povijesti. |
| AKTIVNOSTI | Izrade prezentacija, plakata i gledanje dokumentarnih filmova s ciljem proširivanja i produbljivanja učeničkog znanja. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđena veća novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima. |

NAZIV:NATJECANJE IZ POVIJESTI U 7. I 8.RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje VII. i VIII. razreda. |
| NAMJENA | Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije. |
| NOSITELJI | Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj. |
| AKTIVNOSTI | Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu. |
| VREMENIK | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima. |
| TROŠKOVNIK | Nisu predviđeni troškovi. |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji.  Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje.  Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje. |

**Planirao učitelj geografije Patris Šuper**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **GEOGRAFIJA geomorfološka obilježja reljefa na užem prostoru općine Barilović, (5. razred)** |
| Cilj | osvješćivanje važnosti za ekologiju  vlastitim naporima pridonijeti boljem razumijevanju čovjeka i prirode  upoznavanje sa geološkim i geomorfološkim obilježjima krša  doživljavanje pravilne valorizacije prirodnih cjelina  upoznavanje sa obilježjima prostora kroz različite kategorije zaštite |
| Namjena | osposobljavati učenike da razlikuju različita ekološka područja  razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  primjenjivati ranije stečena znanja  pružati učenicima mogućnost uključivanja u nov projekt namijenjen očuvanju prostora |
| Aktivnosti | rad su učenicima u učionici kao priprema za terensku nastavu (izlazak)  Priprema kartografskih podloga  Planiranje rute  Priprema instrumenata  Prikupljanje uzoraka |
| Nositelji | Patris Šuper, prof. – nastavnik geografije i voditelj  Predmetni nastavnici: geografija (po mogućnosti biologija) |
| Vremenik | Tijekom listopada/travnja tekuće školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja i izrade kartografskih podloga ( 100,00 kn) |
| Vrednovanje | Korištenje rezultata za izradu Power Point prezentacije i plakata  Primjena stečenih znanja i ostvarenih rezultata na osmišljavanju vlastitog projektnog ili problemskog zadatka u drugom polugodištu  timsko vrednovanje od strane učenika (razvijanje samokritičnosti) |

**Planirao učitelj tehničke kulture Predrag Novković Mihalić**

NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razviti svijest o važnosti tehničke kulture u svakodnevnom životu |
| NAMJENA | - pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje  - potaknuti učenike na dodatni rad  - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada |
| NOSITELJI | - Hrvatska zajednica tehničke kulture  - učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić  - učenici 5. - 8. razreda |
| AKTIVNOSTI | - rad s učenicima na redovitoj nastavi tehničke kulture putem teorijskih i praktičnih sadržaja |
| VREMENIK | siječanj-travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | prijevoz školskim kombijem do OŠ Švarča (domaćin natjecanja) |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem iz područja tehničke kulture. |

**Planirao učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mislav Žirovčić**

NAZIV: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | CILJUključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti, razvoja svijesti o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. |
| NAMJENA | Učenje i usavršavanje kinezioloških znanja i vještina, te njihova primjena u sportskim i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja. Također težimo razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave podvodstvom učitelja Mislava Žirovčića, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba „Sokol“ Karlovac koji vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja |
| AKTIVNOSTI | Postupno i metodičko usvajanje različitih kinezioloških sadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti i svestranosti, te školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto. |
| VREMENIK | Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu. |
| TROŠKOVNIK | Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (gimnastičke sprave), cca 200 kn iz sredstava koja ima ŠSK, za medalje i priznanja. |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanjem putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija. |

NAZIV: NATJECANJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pripremiti učenike za samostalno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razviti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te raznim metodičkim postupcima pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata. |
| NAMJENA | Učenje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, znanja i vještina te njihova primjena u konkretnim situacijama. Razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života i koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja. |
| AKTIVNOSTI | Postupno i metodičko usvajanje i pripremanje tehnike i taktike igre. |
| VREMENIK | Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu. |
| TROŠKOVNIK | Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi. |
| VREDNOVANJE | Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti. |

NAZIV: OBILJEŽAVANJE „MEĐUNARODNOG DANA SPORTA“ 26.05.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika razredne nastave OŠ Barilović te svih područnih škola. |
| NAMJENA | Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života. |
| NOSITELJI | Učenici razredne nastave pod vodstvom učiteljica razrede nastave i učitelja Mislava Žirovčića. |
| AKTIVNOSTI | Graničar djevojčice: 1. razred –2. razred te 3. razred –4. razredMali nogomet dječaci: 1. razred –2. Razred te 3. razred –4. razredaŠtafetne igre: 1. razred –4. razred |
| VREMENIK | 26.05.2021. |
| TROŠKOVNIK | Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture. |
| VREDNOVANJE | Nakon nastupa razgovarati s učenicima o sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom. |

**Planirao učitelj informatike Mario Zovkić**

Naziv: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema. |
| NAMJENA | * pripremati odabrane učenike za natjecanje * potaknuti učenike na dodatni rad * iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem * omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti |
| NOSITELJI | Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja. |
| VREMENIK | Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja.  Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti nastavnog sadržaja kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike |

Naziv: Natjecanje iz informatike

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema. |
| NAMJENA | * pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje * potaknuti učenike na dodatni rad * iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem * omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti |
| NOSITELJI | Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda |
| AKTIVNOSTI | Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja. |
| VREMENIK | Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj) |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja.  Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike |

**Planirala vjeroučiteljica Brigita Gojak**

NAZIV: TJECANJE IZ VJERONAUKA, VJERONAUČNA OLIMPIJADA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici sudjeluju na natjecanju iz vjeronauka. |
| NAMJENA | Stjecanje znanja potrebnog za natjecanje.  Upoznavanje i druženje učenika sa učenicima drugih škola. |
| NOSITELJI | Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučiteljica. |
| AKTIVNOSTI | Priprema učenika za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja pokriva škola. |
| VREDNOVANJE | Na međuškolskom natjecanju sudjeluje ekipa od 4 učenika. Natjecanje je u rangu županijskog natjecanja. U slučaju osvajanja prvog mjesta na međuškolskom natjecanju, ekipa sudjeluje na nadbiskupijskom natjecanju, čiji pobjednik sudjeluje na državnom natjecanju.  Vrednuju se pismeni ispiti znanja, o čijim rezultatima ovisi plasman ekipe koja sudjeuje na natjecanju. Svakom učeniku dodjeljuje se zahvalnica za sudjelovanje. |

NAZIV: Terenska nastava - posjet župnoj crkvi

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje liturgijskog prostora i župne zajednice. |
| NAMJENA | * Upoznati župnu zajednicu kojoj učenici pripadaju. * Na konkretnom primjeru učiti i prepoznavati elemente liturgijskog prostora te namjenu liturgijskih predmeta. * Kroz šetnju razvijati zajedništvo i prijateljstvo. * Poticati učenike na prepoznavanje ljepote stvorenog svijeta i zahvalnost za svijet koji nas okružuje |
| NOSITELJI | Učenici 1. – 8. Razreda MŠ Barilović i PŠ Leskovac i vjeroučiteljica |
| AKTIVNOSTI | * Posjet župnoj crkvi * Sudjelovanje u liturgijskim slavljima u skladu s ritmom liturgijske godine |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje poznavanja liturgijskog prostora i predmeta te prepoznavanja povezanosti župne zajednice s osobnim životnim iskustvom. |

NAZIV: Projektna nastava - „Kroz moje naočale“

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Izražavanje emocija, stavova i iskustava povezanih sa svakodnevnim događajima koji utječu na izgradnju osobnosti. Pozitivno vrednovanje unutarnjih procesa razvoja te okoline. |
| NAMJENA | Potaknuti učenike na uočavanje utjecaja svakodnevnih situacija na život pojedinca.  Razvijati kritičko razmišljanje učenika.  Potaknuti učenike na kreativno izražavanje emocija, stavova i iskustava. |
| NOSITELJI | Učenici 7. i 8. razreda MŠ Barilović i vjeroučiteljica |
| AKTIVNOSTI | Fotografiranje, likovno, dramsko, literarno izražavanje. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Rezultati su motivacija za učenike koji sudjeluju, kao i za ostale učenike u školi. |

**Planirali učitelji razredne nastave u matičnoj školi: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel i Danijela Zatezalo**

NAZIV: **MALI KREATIVCI** (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI) Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pismeno izražavanje  - poticati zanimanje učenika za samostalnim čitanjem i literarnim stvaranjem  - razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova  - osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama  - pripremanje scena i izrada jednostavnih lutaka i rekvizita  - likovni radovi učenika vezani uz prigodne teme  -izborne teme prema mogućnostima  -istraživalački rad  -kreativni rad |
| NAMJENA | - pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti  - osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga  - razvijati učeničku kreativnost i stjecanje radnih navika, zanimanje za literarnim i likovnim izražavanjem, čitanje, pripremanje i izvođenje igrokaza  - poticati na vlastite ideje i prijedloge za rad |
| NOSITELJI | - voditeljica izvannastavnih aktivnosti, učiteljica Lidija Gojak Pavlić i osmero učenika 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu, odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, čitanje i recitiranje, rad u grupi i individualan rad, priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza, priprema scene, izrada jednostavnih lutaka, sudjelovanje u priredbama  - obilježavanje prigodnih datuma  -radionice  - analiza rada na kraju nastavne godine |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | 100 kn (izrada plakata, kostima, rekvizita, estetsko uređenje, kupnja potrošnog materijala) |
| VREDNOVANJE | - rad učenika i njegovi doprinosi u realizaciji pojedinih aktivnosti analizirati će se po završetku određene teme te opisno ocjenjivati tj. nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu  - vježbati kritičnost i samokritičnost  -na web stranici škole |

NAZIV: ŠAHOVSKA GRUPA (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI) Učitelj: Josip Novosel

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijati osjećaj samopouzdanja u vlastite sposobnosti  - razvijati sklonost i interes za igru šah  - učiti pravila i svladati vještine šaha  - razvijati sposobnost i vještine kreativnosti  - razvijati sposobnost pamćenja  - poticati učenike na zajedničko druženje i igru  - |
| NAMJENA | - razvijanje ljubavi prema šahu  -promicanje i razvijanje sporta  - sudjelovanje na školskim natjecanjima  Sudjelovanje na šahovskim edukacijama |
| NOSITELJI | voditelj aktivnosti je učitelj Josip Novosel i učenici 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - učenje osnovnih pravila  - učenje planiranja igre  - učenje i razvoj sposobnosti predviđanja tijeka igre  - sudjelovanje na školskim turnirima |
| VREMENIK | - rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Organiziranje edukacije i školskoga natjecanja |
| VREDNOVANJE | - individualno praćenje uspješnosti učenika |

NAZIV: RUČNI RAD (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI) Učiteljica: Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi  - poticati dječji interes za ručni rad  - razvijati osjećaj za estetiku  - razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte  - razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha  - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja  - razvijanje pozornosti i koncentracije  - razvijati ljubav prema ručnom radu |
| NAMJENA | - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale  - vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete  - osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku  - predstavljanje škole |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i odabrana skupina učenika |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - priprema materijala za rad  - izrada kuglica za bor  - izrada pisanica  - izrada čestitki za Majčin dan  - izrada privjesaka  - izrada poklona  - vođenje i sređivanje dokumentacije  - prezentacija rada na web stranicama škole |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, tj. 35 sati ukupno |
| TROŠKOVNIK | -troškovi nabave materijala |
| VREDNOVANJE | -izložba |

NAZIV: LIKOVNA GRUPA (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI) Učiteljica: Anka Grman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CILJ | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. | |
| NAMJENA | - upoznati likovno stvaralaštvo kao način čovjekovog izražavanja kroz povijesne epohe  - sudjelovanje na likovnim natjecanjima | |
| NOSITELJI | voditeljica aktivnosti je učiteljica Anka Grman i učenici 3. i 4. razreda | |
| AKTIVNOSTI | 1. Uvodni sat 2. OBLICI U PROSTORU:   Prikaz volumena na plohi crtom  Prikaz volumena bojom   1. KONTRAST OBRISNIH I STRUKTURNIH LINIJA:   Obrisna i strukturna linija  Kombiniranje obrisnih linija u crtežu  Tok i karakter linija  Obrisna i strukturna linija u grafici   1. ODNOS OBLIKA I VELIČINA:   Karakter oblika  Odnos veličina na plohi  Ponavljanje veličina u prostoru   1. OSNOVNI PLOŠNI OBLICI:   Pozitiv i negativ na plohi | Plakat   1. KONTRAST KVALITETE BOJE:   Kontrast čiste boje i njenih nijansi  Tonalitet (nijanse) boje   1. KONTRAST SVJETLO-TAMNOG   Kontrast boje prema boji  Prikaz volumena bojom   1. KOMPLEMENTARNI KONTRAST:   Komplementarni kontrast boja   1. SPEKTAR BOJA   Spektar boja  Primarne i sekundarne boje  Tople i hladne boje  Derivacija boja |
| VREMENIK | - rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine | |
| TROŠKOVNIK | - papir u boji, hamer; troškovi poštanskih usluga prilikom slanja radova na natječaje (snosi škola) | |
| VREDNOVANJE | - Individualno praćenje uspješnosti učenika | |

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (4. razred) Učiteljica: Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobiti skupinu učenika za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitanog, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje). Priprema za daljnje školovanje. |
| NAMJENA | - viša razina komunikacije  - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima  - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika |
| NOSITELJI | - odabrana skupina učenika 4. razreda, učiteljica Danijela Zatezalo |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2019./2020. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE | - opisno praćenje napredovanja učenika  - testiranje učenika po cjelinama  - jezični kviz |

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1. razred) Učiteljica: Anka Grman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CILJ | - omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području  - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja  - razvijanje pozornosti i koncentracije  - razvijanje mišljenja i govora  - razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte  - razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha  - razvijanje vizualne percepcije  - razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornika  - razvijanje pravilnog i izražajnog govora, izgovora, čitanja  - razvijanje analitičkog razmišljanja  - razvijanje stvaralaštva  - pravilno povezivanje slova u riječ; riječi u rečence  - razvijati ljubav prema igrokazu i glumi općenito | |
| NAMJENA | - njegovati ljubav prema materinjem jeziku, pobuditi u učeniku želju za  bogaćenjem vlastitog znanja i razvijanjem sposobnosti | |
| NOSITELJI | Učiteljica Anka Grman i učenici prvog (1.) razreda | |
| AKTIVNOSTI | SLUŠANJE PRIČA (po izboru)  ČITANJE PRIČA  PREPRIČAVANJE  DRAMATIZACIJA- KAKO GLUMITI  STVARANJE IGROKAZA  IZVOĐENJE IGROKAZA | PJESMICE – recitiranje  SAMOSTALNO  SAMOSTALNO STVARANJE PRIČA, BAJKI, STRIPOVA, IGROKAZA, PJESMICA  IGRE I KVIZOVI  MEDIJSKA KULTURA (filmovi: animirani, dokumentarni, igrani) |
| VREMENIK | - tijekom godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova | |
| VREDNOVANJE | - individualno praćenje uspješnosti učenika | |

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3. razred) Učiteljica: Josip Novosel

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi  - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja  - sposobnost rješavanja problemskih zadataka  - rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...)  - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA | - za učenike 3. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz Matematike ili pokazuju poseban interes za predmet |
| NOSITELJI | - učitelj Josip Novosel i odabrana grupa učenika  - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu |
| AKTIVNOSTI | PONAVLJANJE GRADIVA DRUGOG RAZREDA  ZADACI ZADANI RIJEČIMA  ČITANJE I PISANJE BROJEVA DO 1000  ZBRAJANJE I ODUZIMANJE STOTICA  ZBRAJANJE TROZNAMENKASTIH BROJEVA  PISANO ODUZIMANJE DO 1000  RIMSKE BROJKE  ZADACI S VIŠE RAČUNSKIH RADNJI  MNOŽENJE DESETICA JEDNOZNAMENKASTIM BROJEM  MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOG BROJA JEDNOZNAMENKASTIM  PISANO DIJELJENJE  GEOMETRIJSKI SADRŽAJI  JEDINICE ZA MJERENJE DULJINE I TEKUĆINE  MJERNE JEDINICE ZA MASU I VRIJEME |
| VREMENIK | - realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika |
| TROŠKOVNIK | - troškove realizacije dodatne nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi škola |
| VREDNOVANJE | - individualno praćenje uspješnosti učenika  anketni upitnici za učenike |

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (2.razred) Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -osposobiti učenike za višu razinu rada na jezične komunikacije (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitanog, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje). |
| NAMJENA | - viša razina komunikacije  - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima  - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika |
| NOSITELJI | - odabrana skupina učenika 2. razreda, učiteljica Lidija Gojak Pavlić |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika |
| VREMENIK | -sat dodatne nastave iz hrvatskog jezika organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -kopiranje radnog materijala. |
| VREDNOVANJE | - opisno praćenje napredovanja učenika  - jezični kviz  -izlazne kartice |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1. razred) Učiteljica: Anka Grman

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koji iz bilo kojih razloga (poteškoće u praćenju nastave, bolest, nedovoljna roditeljska pomoć…) nisu usvojili temeljna znanja potrebna za daljnje praćenje nastave |
| NAMJENA | - pomoć učenicima u usvajaju osnovanih jezičnih/matematičkih znanja i vještina kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja  - razvijati osnovane govorne i pismene jezične vještine  - razvijanje matematičkog mišljenja  - uputiti roditelje na koji način mogu pomoći svojoj djeci u uspješnom svladavanju školskih obveza i određenih nastavnih  sadržaja  - razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom  - razvijanje odgovornosti za rad  - poticati točnost, urednost, sustavnost, preciznost... |
| NOSITELJI | - učiteljica Anka Grman  - učenici koji pohađaju dopunsku nastavu |
| AKTIVNOSTI | VEĆI- MANJI  GEOMETRIJSKA TIJELA  GEOMETRIJSKI LIKOVI  PLOHE, CRTE, TOČKE  NASTAVI NIZ  USPOREĐIVANJE BROJEVA  BROJEVI DO 20  ZBRAJENJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20  REDNI BROJEVI  ZADACI RIJEČIMA – postavljanje svojih zadataka riječima |
| VREMENIK | - realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje, ili manje prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | - troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi škola |
| VREDNOVANJE | - lizlazne kartice, rubrike, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napretka učenika |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2. razred) Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -svladavanje gradiva matematike 2. razreda  -bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti |
| NAMJENA | - pomoć pri usvajanju znanja  - razvoj samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | Učiteljica Lidija Gojak Pavlić i učenici 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - usvojiti brojeve, brojanje i računske operacije zbrajanja i oduzimanja do sto.  - usvojiti računske operacije množenja i dijeljenja do sto  - gradivo geometrije  - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili  - individualni pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | -sat dopunske nastave iz matematike organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati  tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Izlazne kartice, usmeni razgovor, popisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3. razred) Učitelj: Josip Novosel

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Svladavanje gradiva iz matematike, bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti, razvijati matematičko mišljenje, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka. |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika, pružanje mogućnosti učenicima da uz individualiziran rad i rad u manjoj skupini dostignu razinu znanja koja je potrebna za učenike tog uzrasta. |
| NOSITELJI | Učitelj Josip Novosel i odabrana skupina učenika 3. r. |
| AKTIVNOSTI | Individualan pristup u vježbanju i ponavljanju. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad. |
| VREDNOVANJE | Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika. |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4. razred) Učiteljica: Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | svladavanje gradiva matematike 4. razreda |
| NAMJENA | - pomoć pri usvajanju znanja  - razvoj samostalnosti kod učenika |
| NOSITELJI | učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - usvojiti brojenje, čitanje, pisanje brojeva do 1 000 000  - računske operacije zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u predviđenim skupovima brojeva,  ovisno o razredu  - gradivo geometrije  - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili |
| VREMENIK | sat dopunske nastave iz MATEMATIKE organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati  tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SVIJET OKO MENE (1. razred) Učiteljica: Anka Grman

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati, uočiti i istražiti: promjene oko nas (živo-neživo), promet u zavičaju, listopadno i zimzeleno drveće, ptice selice i stanarice, promjene u prirodi kroz godišnja doba, rad ljudi kroz različita godišnja doba,  Upoznati mjesto stanovanja (Općina, Dom zdravlja), vode u zavičaju, život biljki i životinja  Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste  Ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša  Razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja |
| NAMJENA | Uočiti i imenovati glavna obilježja godišnjih doba, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi.  Promatrati vodu tekućicu (Koranu)  Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, životne zajednice travnjaka i šume, biljne i životinjske vrste  Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza  Sigurno se kretati u prometu.  Upoznati rad Općine i Doma zdravlja  Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..)  Razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode |
| NOSITELJI | Učiteljica Anka Grman, učenici 1. razreda, suradnja s učiteljem Darkom Cerjancem i eko grupom |
| AKTIVNOSTI | - upoznati vremenske prilike u različita godišnja doba  -promatrati promjene kroz godišnja doba  - upoznati biljke i životinje i uočiti ponašanje kroz godišnja doba  - obići vodu tekućicu u zavičaju (obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda)  -istražiti i prepoznati vrste koje žive u i uz Koranu  - uočiti rad ljudi u zavičaju  - šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo)  -sigurno se kretati prometnicom u zavičaju  - posjet općini Barilović  -zajedničko čišćenje okoliša  -sadnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje)  -posjet Domu zdravlja Barilović |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebna novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Razgovor sa učenicima  Objava na razrednom panou i na web stranici škole |

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRAŽUJEM I UČIM (2. razred)

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati, uočiti i istražiti:  -promjene oko nas (živo-neživo)  -promet u zavičaju i ponašanje u prometu (pješaci, vožnja autobusom i vlakom)  -promjene u prirodi kroz godišnja doba, rad ljudi kroz različita godišnja doba, život biljki i životinja  -upoznati mjesto stanovanja (Općina, Dom zdravlja, pošta), vode u zavičaju (rijeka Korana),  -istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju  -upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste (mikroskopiranje)  -ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća)  -razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i pravilnoj prehrani |
| NAMJENA | Uočiti i imenovati glavna obilježja godišnjih doba, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi.  Promatrati vodu tekućicu (Koranu) i upoznati se s mikroskopiranjem  Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, životne zajednice travnjaka i šume, biljne i životinjske vrste  Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza  Sigurno se kretati u prometu.  Upoznati rad ustanova u mjestu  Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..)  Razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode |
| NOSITELJI | Učiteljica Lidija Gojak Pavlić, učenici 2. razreda, suradnja s učiteljem Darkom Cerjancem i eko grupom te ostalim učiteljima i učenicima razredne nastave prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | -promatrati promjene kroz godišnja doba i bilježiti razlike  - upoznati biljke i životinje i uočiti ponašanje kroz godišnja doba  - obići vodu tekućicu u zavičaju (obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda)  -istražiti i prepoznati vrste koje žive u i uz Koranu - mikroskopiranje  - uočiti rad ljudi u zavičaju  - šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo)  -sigurno se kretati prometnicom u zavičaju  - posjet općini Barilović  -zajedničko čišćenje okoliša  -sadnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje)  -posjet Domu zdravlja Barilović |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nisu potrebna novčana sredstva. |
| VREDNOVANJE | Razgovor sa učenicima  Objava na razrednom panou i na web stranici škole |

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - BILJAKE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA (4. razred) Učiteljica: Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - istražiti koje vrste biljaka rastu na kontinentalnim travnjacima  - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima  - ukazati na korist od travnjaka  - upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi |
| NAMJENA | razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka biljnog i životinjskog svijeta te čovjeka |
| NOSITELJI | učenici 4. razreda i učiteljica Danijela Zatezalo |
| AKTIVNOSTI | - šetnja livadom i pašnjakom  - razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive  - fotografiranje  - zapisivanje zanimljivosti na terenu  - crtanje i skiciranje, te izrada herbarija |
| VREMENIK | proljeće 2020. godine |
| TROŠKOVNIK | nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole) |
| VREDNOVANJE | razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, kvizovi znanja |

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA – BOŽIĆ DOLAZI (2. razred)

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Međusobnom korelacijom nastavnih predmeta i različitih oblika rada potaknuti veselo raspoloženje te bogaćenje učeničkog i roditeljskog iskustva.  Stvoriti svečani ugođaj uoči blagdanskih dana. |
| NAMJENA | HJ – interpretacijom prigodnog testa potaknuti učenike na shvaćanje njezina sadržaja i poruke, pisanje čestitke  GK, LK – naučiti pjevati pjesmu „Božić ljubav daruje“ te oblikovati kreativne likovne zadatke  SRO – zajedničkim druženjem poticati zajedništvo, ljubav, prijateljstvo, međusobno pomaganje, obiteljsku, blagdansku atmosferu |
| NOSITELJI | - učiteljica Lidija Gojak Pavlić , učenici 2. razreda, roditelji |
| AKTIVNOSTI | -igre pogađanja (blagdani, Božić)  -čitanje i interpretacija priče  -stvaralački rad u skupinama  -usmeno izražavanje – Igra čarobnom vrećom  -Božić u pjesmi – pjevanje i sviranje udaraljkama  -Božić u slici – izrada božićnih čestitki, ukrasnih okvira od tjestenine, ukrasa…  -pisanje božićne čestitke  -zajednička izrada plakata – Božić dolazi |
| VREMENIK | Prosinac 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabavke materijala za radionice |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano, glazbeno i likovno stvaralaštvo  - iznošenje dojmova  -objava na web stranici škole |

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA – VODA, SVUDA OKO NAS Učitelji: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel i Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode  na Zemlji  -osposobljavati učenike za čuvanje i zaštitu vode  - izvoditi jednostavne pokuse s vodom |
| NAMJENA | -djelovati na svijest i emocije učenika shvaćanjem pouka o čuvanju i zaštiti vode kao izvora života |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici 1. - 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - istraživački rad  - izvođenje pokusa (voda kao otapalo, agregatna stanja vode, slana-slatka voda…)  - igre uz pomoć vode  - kvizovi znanja  - crtanje pokusa  - ppt |
| VREMENIK | ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK | - potrebne predmete donijet ćemo od kuće ili iz školske kuhinje |
| VREDNOVANJE | - objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole |

PROBLEMSKA NASTAVA: KREATIVA (3. razred) Učitelj: Josip Novosel

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijati kreativnost, umijeće komunikacije, kreativnosti i sposobnost povezivanja naučenoga znanja |
| NAMJENA | Izrada kraćih kazališnih predstava, pisanja scenarija, izrada kostima i scene.  Poticanje na druženje i kritičko mišljenje. |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda, učitelj Josip Novosel i roditelji učenika |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu  - nabava potrebnog materijala  - radionica izrade predstave  - Izvedba predstava |
| VREMENIK | - školska godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | - za nabavu materijala |
| VREDNOVANJE | - individualno i skupno praćenje učenika, fotografiranje faza rada, objava na mrežnim stranicama škole |

PROBLEMSKA NASTAVA: JEDNOSTAVNE TABLICE I PIKTOGRAMI Učiteljica: Anka Grman

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - koristiti se piktogramima i jednostavnim tablicama prilikom prebrojavanja brojeva, uspoređivanja brojeva, određivanja skupova prema zadanom svojstvu, prikazivanje matematičkih pojmova na različite načine |
| NAMJENA | - čitanje podataka u tablicama i piktogramima, unošenje podataka u tablice; usvajanje i razlikovanje pojmova redak i stupac, donošenje jednostavnih zaključaka o prikazanim podacima |
| NOSITELJI | Učiteljica Anka Grman i učenici 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | - usvojiti pojmove tablica, redak, stupac i piktogram  - unošenje podataka u tablicu  - uspoređivanje podataka  - donošenje zaključka o prikazanim podacima |
| VREMENIK | - školska godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | - individualno i skupno praćenje učenika, fotografiranje faza rada, objava na mrežnim stranicama škole |

PROJEKT: VRIJEME ZA PRIČU (2. razred)

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati učenike na samostalno čitanje  - usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje  - unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja  - omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja  - pomoći učenicima da zavole knjigu  -bogaćenje likovnog izraza  - zajedničko druženje roditelja, učenika i učitelja |
| NAMJENA | - potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje)  - osvijestiti roditelja o važnosti čitanja djeci  -korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| NOSITELJI | - učiteljica Lidija Gojak Pavlić, učenici 2. razreda, roditelji, školska knjižničarka Branka Starčević |
| AKTIVNOSTI | - uređenje kutića za čitanje  - donošenje i biranje knjiga za čitanje  - čitanje naglas  - interpretacija pročitanog djela  - dramatizacija pročitanog djela  - ilustriranje najdražeg dijela priče  - likovno i literarno izražavanje  -radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice  -čitanje u knjižnici  - aktivno sudjelovanje roditelja u čitanju i razgovoru  -izrada mini razrednih slikovnica |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nema predviđenih troškova |
| VREDNOVANJE | - objava na razrednom panou i na web stranici škole  - izrada razrednih slikovnica |

PROJEKTNA NASTAVA: VREMENSKA KAPSULA (1. – 4. razred) Učitelji: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel i Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Aktivno se uključiti u školske aktivnosti, zapažati promjene u prirodi, promjene u našem razredu kroz ulogu bilježenja, snimanja, fotografiranja bitnih događaja.  Korištenje digitalnih alata. |
| NAMJENA | Učenici će korelacijom predmeta kao i izvannastavnim aktivnostima učiti, promatrati i istraživati te o svemu napraviti trag kroz fotografije, videozapise te pisane radove. |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici 1. – 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | Učenici će promatrati, istraživati i zaključivati o promjenama u prirodi kroz godišnja doma te njihovom utjecaju na nas.  Sudjelovanje u školskim aktivnostima, aktivnostima našega kraja, pomaganje te bilježenje svega. |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Plakati, put u Karlovac |
| VREDNOVANJE | Izrada fotografija, videozapisa plakata i PowerPoint prezentacija te izvješće o projektu |

PROJEKTNA NASTAVA : RAZREDNE NOVINE (4. razred) Učiteljica: Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznavanje sa sadržajem i izradom novina;  - prikupljanje podataka;  - razvijanje pisanog izražavanja;  - poticanje čitanja s razumijevanjem  - poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja  - poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja  - razvijanje suradničkog učenja  - poticanje osjećaja odgovornosti |
| NAMJENA | -osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bilten |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 4. r. |
| AKTIVNOSTI | - pronaći i proučiti nekoliko školskih listova;  - razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži;  - pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama;  - odabir crteža, slika i ilustracija |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| VREDNOVANJE | -razredne novine |

PROJEKT: PLATNENE VREĆICE Učiteljica: Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * + razvijati motoriku šake i prstiju   + razvijati koncentraciju, maštu, strpljenje i kreativnost |
| NAMJENA | * + vještim rukama i prstima samostalno izrađivati platnene vrećice   + osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo, učenici 4. r. i roditelji |
| AKTIVNOSTI | * + integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, PID, VJ   + precrtavanje motiva na platno   + naučiti osnovni bod za vezenje i vezenje   + prišivanje gumba na tkaninu   + izraditi ukrasnu platnenu vrećicu |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za izradu poklona. |
| VREDNOVANJE | Analizirati uspješnost kroz izložbu radova. |

PROJEKT: SVAKI MJESEC JEDNA IGRA (4. razred) Učiteljica: Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala  - ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara |
| NAMJENA | - prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati  - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima |
| NOSITELJI | Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 3. r. |
| AKTIVNOSTI | - svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara  - igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA- KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, MLIN, ŠKOLICA, BOJ PIJETLOVA, POTAPANJE BRODOVA, MI SMO DJECA VESELA |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -nema |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama |

PROJEKT: LUK U NAŠOJ PREHRANI (3. i 4. razred) Učiteljica: Danijela Zatezalo i Josip Novosel

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - spoznati osnovna obilježja bijelog i crvenog luka |
| NAMJENA | - uočiti važnost povrća za život  Namjena po predmetima: - međupredmetna integracija  HJ – vježbati tehniku govorenja i obogaćivati rječnik i pismeni izričaj  MAT – rješavanje matematičkih priča, tj. zadataka riječima, poticati kreativnost u stvaranju matematičkih priča  PID – naučiti pojmove: jesen, plodovi jeseni, radovi u povrtnjaku jesen, proljeće, radovi u povrtnjaku u proljeće, sjemenka, sadnica, lučica  Poticati ekološku svijest učenika za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova.  LK - razvijati interes za sadržaje estetske kulture, njegovati već postojeće estetske kvalitete, nacrtati crveni i bijeli luk  TZK – vrtlarenje u povrtnjaku |
| NOSITELJI | Učitelji: Danijela Zatezalo i Josip Novosel i učenici 2. i 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - razumjeti i razlikovati pojmove: povrće, bijeli i crveni luk, sjemenka, lučica, plod  - radovi u povrtnjaku Centra za beskućnike Karlovac „Udruga milosrđe“: priprema zemlje, sadnja lučice, okopavanje, berba  - pripremanje i blagovanje jela: sendvič sa šunkom i mladim lukom, pečena jaja s lukom  - usavršavati tehniku govorenja i pisanja  - likovno stvaranje |
| VREMENIK | listopad, travanj, lipanj 2020/2021. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi papira, sadnje lučice, prijevoza |
| VREDNOVANJE | - iznošenje vlastitih dojmova  - literarni i likovni radovi  - objava na razrednom panou i web stranici škole |

PROJEKT: HODANJEM DO ZDRAVLJA (1. – 4. razred)

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - kretati se što skladnije prema svojim tjelesnim sposobnostima i kondiciji  - hodati u pravilnom položaju tijela, koristeći kretanje ruku i nogu kako bi se kretali naprijed bez nepotrebnog gubitka energij  - pravilnim položajem tijela omogućiti lakše disanje te izbjegavanje boli u lumbalnom dijelu kralježnice  - pri hodanju je potrebno zadržati uspravan položaj, bez naginjanja trupa tijela naprijed ili natrag  - pogled treba biti usmjeren prema naprijed  - naizmjeničan rad ruku bitan je za održavanje ravnoteže  - hodajući korak je „valjkasta“ kretnja (peta, prsti)  - hodati manjim koracima, izbjegavati preduge jer su neučinkoviti i potencijalno štetni  - prije hodanja potrebno je dobro se zagrijati |
| NAMJENA | - zbog sjedilačkog načina života i dugog vremena provedenog u zatvorenom prostoru, namjena je povećati vrijeme aktivnog hodanja i kretanja na svježem zraku, u prirodi, koorelacija s TZK-om |
| NOSITELJI | - učenici: 1., 2., 3. i 4. razreda i učitelji: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel i Danijela Zatezalo |
| AKTIVNOSTI | Naučiti:  [Općenito o hodanju](https://www.plivazdravlje.hr/volimhodanje/o-hodanju)  [O odjeći i obući za hodanje](https://www.plivazdravlje.hr/volimhodanje/odjeca-obuca)  [Pravilna tehnika hodanja](https://www.plivazdravlje.hr/volimhodanje/tehnika)  [Koliko hodati?](https://www.plivazdravlje.hr/volimhodanje/koliko-hodati)  [Kako hodamo?](https://www.plivazdravlje.hr/volimhodanje/kako-hodamo)  Jednom mjesečno hodati u okolici škole (prema dogovorenom rasporedu) |
| VREMENIK | - tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nisu potrebna novčana sredstva |
| VREDNOVANJE | - iskazivanje stavova i dojmova  - praćenje napretka učenika  - izrada plakata, ppt i rješavanje kvizova |

PROJEKTNI TJEDAN: „DOBRO JE ČINITI DOBRO“ (1. razred) Učiteljica: Anka Grman

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Činiti dobra djela, milosrdno se ponašati prema drugim ljudima, razvijati suosjećanje i empatiju prema svim ljudima |
| NAMJENA | Razvijanje empatije i suosjećanja za druge ljude; djelovati na svijest učenika kako i oni mogu pokloniti sitnice i lijepu riječ i tako će učiniti dobro djelo. |
| NOSITELJI | Učenici 1. razreda i učiteljica Anka Grman |
| AKTIVNOSTI | Projekti zadaci vezani su uz mjesec prosinac (vrijeme darivanja: sveti Nikola, Božić, Nova godina…). Predviđeno trajanje projekta je tjedan dana. Cilj projekta je činiti dobra djela i pokazivati empatiju prema ljudima. Svatko od nas može učiniti dobro djelo, koje nije nužno povezano s novcem i bogatstvom. Ponekad je dovoljna lijepa riječ, izgovorena iskreno i od srca; upoznavanje sa životom i djelom onih ljudi koji su cijeli svoj život posvetili pomaganju drugima i onih najhrabrijih među nama koji su svoj život dali za spas drugih ljudi (Isus, sveta Barbara, sveta Lucija, branitelji…); vježbati komunikaciju i uljuđeno ponašanje prema prijateljima, starijima, zaposlenicima škole, ljudima uopće, ponašanje u trgovini, u kulturnim ustanovama).  Predložene aktivnosti u projektnom tjednu:   1. dan (fokus: tekst -Veseli djedovi Božićnjaci - donose radost i osmijeh za djecu u ustanovama   <http://www.ponoshrvatske.hr/heroji/2012/veseli-djedovi-bozicnjaci-7747/>  Učenici će, uz pomoć učiteljice, putem interneta pronaći tekst o skupini djedova Božićnjaka koji su prikupljali igračke, slikovnice, knjige, slatkiše itd. , obilazili dječje domove i bolnice i prikupljeno darivali djeci. Slijedi čitanje teksta, razgovor o humanitarnoj akciji, analiza i zaključak da svatko od nas kod kuće posjeduje neku stvar koju može pokloniti potrebitima. Dogovorili smo da ćemo u našem razredu organizirati humanitarnu akciju prikupljanja igračaka, slikovnica i knjiga i pokloniti ih braći i sestrama naših učenika, slabijeg imovinskog stanja. Učenici putem interneta pronalaze slične sadržaje (npr. Ana Rukavina) – Ponos Hrvatske, akcija koja je počela 2005. , traje i danas.   1. dan (animirani film: Srce u snijegu) 2. dan (fokus: pisanje igrokaza, scenarija ) Učenici će se podijeliti u skupine i pokušati improvizirati filmsku priču Srce u snijegu. Nakon nekoliko pokušaja improvizacije, uz pomoć učiteljice osmislit će igrokaz i zapisati tekst (učenici čitači). Učenicima ćemo dodijeliti uloge koje će oni uvježbavati za nastup na priredbi. Na satu LK izradit ćemo lutke i potrebne kulise). 3. dan (fokus: izrada plakata - sveti Nikola)   Nakon čitanja prizora iz života sv. Nikole slijedi izrada plakata – učenici su podijeljeni u skupine i svaka skupina dobiva svoj zadatak: odabrati prigodne crteže, izrezati ih i složiti. Uz crteže odabrati prigodne rečenice koje se odnose na život i djelo svetog Nikole. Nakon dovršenih pojedinačnih zadataka slijedi izrada zajedničkog plakata o sv. Nikoli.   1. dan (fokus: priredba povodom blagdana sv. Nikole)   Uz pomoć učiteljice učenici će urediti scenu za izvođenje lutkarskog igrokaza Srce u snijegu i uz pomoć lutaka izvesti igrokaz (dramatizacija teksta). |
| VREMENIK | U prosincu 2020. |
| TROŠKOVNIK | novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova) |
| VREDNOVANJE | izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima |

POSJET KINU I KAZALIŠTU (1. – 4. razred) Učitelji: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel i Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu  - upoznavanje učenika s kino-dvoranom  - upoznati učenike s kazalištem  - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NOSITELJI | Učitelji: Danijela Zatezalo, Anka Grman, Josip Novosel, Lidija Gojak Pavlić i učenici od 1. do 4. r. |
| AKTIVNOSTI | -posjet kinu i kazalištu  -gledanje kazališne predstave, filma  -gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo |

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI

LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI (1. – 4. razred) Učitelji: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel i Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti |
| NAMJENA | pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za županijsko natjecanje |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici 1. - 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi  (natječaji stižu tijekom školske godine – nismo ih sada u mogućnosti imenovati) |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova) |
| VREDNOVANJE | izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima |

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI – SELCE (4. razred) Učiteljica: Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.  Provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini.  Provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja.  Prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu.  Nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva. |
| NAMJENA | Poticati upornost i marljivost pri radu.  Razvijati smisao za lijepo izražavanje.  Razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša.  Razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine.  Poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet.  Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi.  Snalaziti se u neposrednom okružju.  Orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta.NOSITELJI |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | Vrjednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti:  - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem  - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma  - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja  - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja  - aktivnost izvođenja pokusa  - eko-aktivnosti |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – (sufinancira Općina Barilović + roditelji). |
| VREDNOVANJE | Plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s  temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i  zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti.  Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su:  - edukativno-radioničkog  - sportsko-rekreativnog  - zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti |

TERENSKA NASTAVA: ZAGREB (4. razred) Učiteljica: Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske  - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika  - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti  - pravilno i sigurno ponašanje u prometu |
| NAMJENA | - lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a  - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata  razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem  aktualizacije teme |
| NOSITELJI | učitelji i učenici 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - polazak vlakom iz Duge Rese, oko 7:39 i dolazak u Zagreb oko 8  - obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi mo  - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Hrvatskog sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora.  - u 12 sati dolazak do Kule Lotršćak, pucanj gričkog topa  - spuštanje Uspinjačom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK-a;  - Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru  - povratak vlakom iz Zagreba oko 15:45 i dolazak u Dugu Resu oko 16:52 min |
| VREMENIK | - rujan/listopad 2020. |
| TROŠKOVNIK | Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji. |
| VREDNOVANJE | - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine  - iskazivanje stavova i dojmova  - likovni i literarni radovi |

TERENSKA NASTAVA: PARK PRIRODE LONJSKO POLJE (1. – 4. razred MŠ Barilović) Učitelji: Anka Grman,

Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel i Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati:  - park prirode Lonjsko polje  - autentičnu posavsku kulturu  - korito rijeke Save, meandre i pješčane sprudove  - bogatstvo biljnih i životinjskih vrsta  - bogatstvo ptičjeg svijeta (žličarka) |
| NAMJENA | - lakše povezivanje naučenih činjenica o parkovima prirode i zaštiti okoliša na satovima PID-a  - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata  razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem  aktualizacije teme |
| NOSITELJI | učitelji i učenici 1. – 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - polazak autobusom u jutarnjim satima ispred škole u pravcu Vojnića i Topuskog prema Lonjskom polju  - dolazak u park prirode Lonjsko polje  - panoramska vožnja brodom po rijeci Savi  - šetnja do ornitološkog rezervata Krapje đol  - edukativni radni listići  - povratak autobusom u poslijepodnevnim satima u smjeru Topuskog i Vojnića prema Bariloviću |
| VREMENIK | - svibanj /lipanj 2020. |
| TROŠKOVNIK | Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji. |
| VREDNOVANJE | - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine  - iskazivanje stavova i dojmova  - likovni i literarni radovi |

TERENSKA NASTAVA : GRAD KARLOVAC (1. – 4. razred) Učitelji: Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić, Josip Novosel i Danijela Zatezalo

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - pojmovi: grad, ulice, trgovi, kućni brojevi  - zavičaj, obilježja zavičaja  - županijsko središte  - posjet gradskom muzeju, crkvi Presvetog trojstva i Gradskoj knjižnici  - razgledavanje autobusnog kolodvora, snalaženje na planu grada  - upoznavanje povijesne jezgre grada Karlovca  - kulturno-povijesni spomenici i znamenitosti grada |
| NAMJENA | - proširivanje znanja učenika o gradu Karlovcu, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada  - razumjeti važnost središta županije za život ljudi  - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji  - razvijati domoljublje |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici 1. - 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - šetnja gradskim ulicama i orijentacija u prostoru, prometnice, upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu,  - razgledati željeznički i autobusni kolodvor  - posjet Gradskoj knjižnici, muzeju i crkvi Presvetog trojstva  - Karlovac – središte županije  - upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika |
| VREMENIK | listopad 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| VREDNOVANJE | Provjera kroz nastavu prirode i društva, izrada plakata. |

**ŠKOLSKI KURIKULUM 1., 2., 3. I  4. RAZREDA PŠ Belaj, ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.** Učitelj i učiteljice: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac i Nada Višal

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PRVI RAZRED: Mali vrtlari – Marijana Bosiljevac

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati dječji interes za rad na zemlji - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za brigu o svom okolišu - razvijati ljubav prema biljkama i prirodi |
| NAMJENA | - uređenje okoliša škole i školskog vrta - razvoj senzibiliteta prema cvijeću i voćkama - iskazivanje doživljaja kroz njegovanje biljaka u školskom vrtu |
| NOSITELJI | - učiteljica: Marijana Bosiljevac i učenici od 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | - uređivanje spiralnog vrta kroz godišnja doba - briga o bobičastom voću kroz cijelu godinu - nastava u našem školskom vrtu, korelacija s drugim predmetima - uključivanje roditelja u radove u vrtu  - postavljanje plastenika: rad u plasteniku: sijanje presadnica povrća i cvijeća |
| VREMENIK | - rad u vrtu tijekom cijele šk. god. 20120/2021. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi za kupnju cvijeća, zemlje i ukrasnog bilja |
| VREDNOVANJE | - izgledom spiralnog vrta i voćnjaka  - sadnicama povrća i cvijeća |

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKO-LIKOVNA GRUPA 2.razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati učenike za rad izvan redovite nastave - realizacija radioničkog , projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i /ili drugih aktivnih didaktičko –metodičkih pristupa - razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja, recitacijama i dramatizacijama sudjelovati u obilježavanju državnih i crkvenih blagdana Dana neovisnosti, Dan kruha, Svi sveti, Sv. Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova, Majčin dan, Dan državnosti - uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja - sposobnost glume |
| NAMJENA | - pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale - predstavljanje škole ( kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici, osposobljavati učenike za javno nastupanje i prezentaciju naučenog, pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje kako bi razvili svoje potencijale) |
| NOSITELJI | - voditeljica skupine je učiteljica Nada Višal - uključeno je 12 učenika 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | - dogovor o radu - odabir tema i sadržaja - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem - čitanje i recitiranje tijekom školske godine, rad u grupi i individualni rad - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza (Dana neovisnosti, Dan kruha, Svi sveti, Sv. Nikole, Božića i Nove godine, Valentinova , Majčin dan, Dan državnosti) - sudjelovanje u priredbama - priprema scene - izrada jednostavnih lutaka - izrada razrednih i školskih plakata vezanih uz obilježavanja blagdana i događaja te važnih datuma - analiza rada na kraju nastavne godine  - nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu, vježbati, biti kritičan i samokritičan - samostalan rad učenika, estetsko uređenje prostora u školi - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja |
| VREMENIK | - rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -izrada lutaka, kostimi za igrokaze, plakati |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika |
| NAMJENA | - utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja ( rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | - učiteljica: Marijana Bosiljevac - učenici 1. razreda prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2020./2021. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika |
| NAMJENA | - utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja ( rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | - učiteljica: Nada Višal - učenici 2. razreda prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2020./2021. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata u nastavi. |
| NAMJENA | Utvrđivanje i proširivanje vještina čitanja i pisanja (rječnik, pravopis) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi. |
| NOSITELJI | Troje učenika 3. razreda, ostali prema potrebi. Učitelj Renato Ilić. |
| AKTIVNOSTI | Rješavanje zadataka različitog tipa, kroz različite oblike rada. |
| VREMENIK | 35 sati tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. |

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi matematike |
| NAMJENA | - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje - razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić, dvije učenice 4.razreda, ostali učenici uključuju se prema potrebi |
| AKTIVNOSTI | - rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani |
| VREMENIK | - tijekom šk. god. 2020./2021. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

NAZIV: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika -bogatiti učenikov rječnik -pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja -razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu -upoznati književna djela dječjih pisaca -razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu |
| NAMJENA | -zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje |
| NOSITELJI | - učiteljica Marijana Bosiljevac i odabrana skupina učenika 1. razreda |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -usmeno i pismeno praćenje |

NAZIV: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| NAMJENA | Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu |
| NOSITELJI | - učiteljica Nada Višal i odabrana skupina učenika 2. razreda |
| AKTIVNOSTI | Prema planu i programu za dodatnu nastavu |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -usmeno i pismeno praćenje |

NAZIV: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi  - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja  - sposobnost rješavanja problemskih zadataka |
| NAMJENA | * za učenike 4. razreda koji pokazuju veliki interes za matematiku |
| NOSITELJI | - učiteljica Barica Banjavčić i odabrana skupina učenika 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | * aktivnosti se planiraju prema planu i programu za dodatnu nastavu |
| VREMENIK | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | -usmeno i pismeno praćenje |

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Učenik u prometu 1. razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uočavanje nužnosti poštivanja dogovora i pravila u prometu |
| NAMJENA | - razvijati vještine pristojnog i sigurnog kretanja cestom bez pločnika; razviti osjećaj dužnosti pomaganja starijima, invalidima i majkama s kolicima |
| NOSITELJI | 1. razred i učiteljica Marijana Bosiljevac |
| AKTIVNOSTI | - uređenje malog prometnog poligona na školskom dvorištu za uvježbavanje - simuliranje situacije prelaska ceste u malim skupinama |
| VREMENIK | - 2. polugodište, ožujak, 2021.g. |
| TROŠKOVNIK | - za mali prometni poligon - prikupljanje slikovnog materijala, model ceste, maketa, figurice automobila, figurice pješaka |
| VREDNOVANJE | - provjera uz simuliranu situaciju |

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA – OTPAD JE KORISTAN / Recikliranje – ponovna uporaba

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - osvješćivanje opasnosti i štetnosti smeća; uviđanje vlastitih mogućnosti pridonošenja očuvanju okoliša |
| NAMJENA | - poticanje samostalnosti i slijeđenje vlastita zanimanja u malim zadacima neposredne aktivnosti |
| NOSITELJI | - učiteljica Nada Višal, učenici 2.r., roditelji povremeno sudjeluju u pripremama integriranog dana |
| AKTIVNOSTI | - u okviru svakog predmeta (matematika, likovna kultura, tehničke vještine) odrađivat će se ista tema - usredotočiti se na pitanje/problem (razvrstavanjem i recikliranjem otpada štedimo materijal: drvo i ostale sirovine)  - samostalno traženje odgovora na postavljena pitanja  - rabiti i razvijati vještine: pismenosti, matematičke vještine, tehničke i socijalne |
| VREMENIK | - travanj / svibanj, 2021.g. |
| TROŠKOVNIK | - cijena materijala za pokus – ponovna uporaba otpada (škrob, mreža, bugačice, valjak) |
| VREDNOVANJE | - prikazivanje (prezentacija rezultata) izlaganjem radova na izložbi |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA - KRAŠOGRAD

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznavanje šireg zavičaja, druženje, igra i suradnja - upoznati životinje, doživjeti ljepotu prirode |
| NAMJENA | -zajednički odlazak učenika i učitelja izvan mjesta u kojem je škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojnoobrazovnih ciljeva i zadaća  -poticati na kretanje, tjelesnu aktivnost  - potaknuti učenike na boravak u prirodi  - razvijati prijateljstvo |
| NOSITELJI | Razredi: 1. – 4. Razred Voditelji: Ivan Tomičić, Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac i Renato Ilić |
| AKTIVNOSTI | • razni sportski sadržaji na otvorenom u ponudi je:  • nogometno igralište s umjetnom travom  • teniski teren  • odbojkaško igralište (odbojka na pijesku)  • boćalište  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  • posjet zoološkom vrtu s domaćim životinjama:  • jeleni lopatari  • srne  • konji  • magarci  • koze  • ovce  • raznovrsna perad (patkice, koke, pjetliće) |
| VREMENIK | - 2. polugodište - travanj, 2021.g. |
| TROŠKOVNIK | - cijenu prijevoza i ulaznice plaćaju roditelji |

NAZIV: TERENSKA NASTAVA GRAD KARLOVAC – 3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razgledavanje starog i novog dijela Karlovca, posjet zgradi Županije - upoznati se sa povijesnom jezgrom grada Karlovca - upoznati znamenitosti grada |
| NAMJENA | - proširivanje znanja učenika o gradu Karlovcu, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada - razumjeti važnost središta županije za život ljudi - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji - razvijati domoljublje |
| NOSITELJI | učiteljica Renato Ilić i učenici 3. razreda |
| AKTIVNOSTI | - šetnja kroz grad - upoznavanje znamenitosti |
| VREMENIK | - 2. polugodište šk. god. 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi prijevoza, ulaznice za Gradski muzej plaćaju roditelji |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata - razgovor i analiza viđenog |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA - NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU – PŠ Belaj

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati dječji interes za rad na zemlji - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za brigu o svom okolišu - razvijati ljubav prema biljkama i prirodi Cilj je da djeci usadimo ljubav prema živoj ljepoti prirode oko sebe, prema dodiru sa zemljom i prema svakoj maloj biljci koja zahvaljujući upravo njima i njihovom trudu niče na njihovoj prvoj gredici. |
| NAMJENA | - uređenje okoliša škole i školskog vrta - razvoj senzibiliteta prema cvijeću i voćkama - iskazivanje doživljaja kroz njegovanje biljaka u školskom vrtu |
| NOSITELJI | - učitelji: Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac Renato Ilić, Nada Višal i učenici od 1. – 4. razreda PŠ Belaj |
| AKTIVNOSTI | - uređivanje spiralnog vrta kroz godišnja doba - briga o bobičastom voću kroz cijelu godinu - nastava u našem školskom vrtu, korelacija s drugim predmetima - uključivanje roditelja u radove u vrtu |
| VREMENIK | - rad u vrtu tijekom cijele šk. god. 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | - oko 500 kn za kupnju cvijeća, zemlje, ukrasnog bilja i radnog materijala |
| VREDNOVANJE | - izgledom spiralnog vrta i voćnjaka - degustacijom plodova iz školskog voćnjaka |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA - Suradnja s KPA Vodomar

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje s aktivnostima KPA Vodomar: - sekcije za obuku ronilaca - EKO patrola |
| NAMJENA | - razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša (voda – rijeka, mora) |
| NOSITELJI | - učiteljice: Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Nada Višal - učitelj: Renato Ilić - učenici PŠ Belaj - članovi KPA Vodomar Edo Dol i Nikica Spudić |
| AKTIVNOSTI | - upoznavanje sa zadaćama KPA Vodomar - posjet članova KPA Vodomar PŠ Belaj - prezentacija aktivnosti - posjet učenika PŠ Belaj i upoznavanje sa opremom |
| VREMENIK | listopad 2020., svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi prijevoza |
| VREDNOVANJE | - izrada plakata - razgovor i analiza viđenog |

**Planirao učitelj Ivan Tomičić u PŠ Leskovac Barilovićki**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**NAZIV: EKOLOŠKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim  aktivnostima u školi u timskom radu i druženju  - ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog  sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole  - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i  njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost  - razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim  aktivnostima  - organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta  - opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije  - prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i  ponovne uporabe  - integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja  određenog problema s različitih kutova gledišta  - obilježiti važne ekološke datume  - ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša  - stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i  projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja  - doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i  očuvanju okoliša |
| NAMJENA | - razvijati ekološku svijest kod učenika  - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj |
| NOSITELJI | - voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelj Ivan Tomičić te učenici 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - aktivo sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički,  praktični, terenski)  - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te  ih moći prezentirati  - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih  materijala  - izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi  prezentacije i plakate  - obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša  - sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,...  - sudjelovati u humanitarno-edukativnoj akciji „Plastičnim čepovima do  skupih lijekova“ i ekološkom projektu SZSB („Skupljajmo zajedno stare  baterije“) |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - oko 300,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD) |
| VREDNOVANJE | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima  primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade |

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti  - individualnim pristupom učeniku pomoći pri savladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike |
| NAMJENA | - pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti kod učenika  - ovladavanje temeljnim znanjima kod učenika koji imaju poteškoće u nastavnom gradivu kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| NOSITELJI | - učitelj i učenici 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - individualan pristup u vježbanju i ponavljanju |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** – 3. i 4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području |
| NAMJENA | - viša razina komunikacije  - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima, priredbama i školskom listu  - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika  -usavršavanje čitanja i urednog pisanja |
| NOSITELJI | - učitelj i odabrana skupina učenika 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim sadržajima hrvatskog jezika  - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za samostalno učenje  -pripremanje učenika za samostalnu interpretaciju i dramatizaciju; sudjelovanje u natječajima |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad |
| VREDNOVANJE | - praćenje rada i napredovanja učenika, analiza te usmeno i pismeno vrednovanje rezultata  - jezični kviz  -sudjelovanje na natječajima, priredbama i natjecanjima |

NAZIV AKTIVNOSTI**: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – KINO, KAZALIŠTE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu  - upoznati učenike s kinom i kazalištem  - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova i predstava, stilski i sadržajno primjereni djeci  - posjetiti kino ili kazalište te doživjeti film ili predstavu |
| NAMJENA | - poticati zanimanje za posjet kinu ili kazalištu  - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama  - razlikovati kino od kazališta  - razlikovati lutkarski i crtani film ili predstavu |
| NOSITELJI | - učitelj i učenici 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - posjetiti kulturne ustanove  - upoznati djelatnike u ustanovama  - upoznati rad djelatnika  - gledanje kazališne predstave ili filma  - razgledavanje pozornice i lutaka  - gostovanje kazališne družine u školi |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice i prijevoz |
| VREDNOVANJE | - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo  -iznošenje dojmova  -objava na web stranici škole |

NAZIV AKTIVNOSTI: **PRIREDBE I SVEČANOSTI U RAZREDNOM ODJELU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - priredbama i svečanostima u razredu obilježiti:Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Svetog Nikolu, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs,Dan planeta Zemlje, Majčin dan, završetak školske godine |
| NAMJENA | - potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza  - stvaranje veselog ozračja u razredu  - prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja |
| NOSITELJI | - učitelj RN, učiteljica engleskog jezika, njemačkog jezika, vjeroučiteljica i učenici 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - recitacije, pjesma, ples, dramatizacija  - izrada plakata i ukrasa  - radionice |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -trošak kupnje materijala |
| VREDNOVANJE | - razgovor nakon svake priredbe  - objava na web stranici škole |

**NAZIV AKTIVNOSTI: KESTENIJADA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - poticati na radost, smijeh i igru  - istaknuti važnost očuvanja tradicije |
| NAMJENA | - druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo, izgradanja odnosa  - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - druženje učenika, učitelja i roditelja  - sportske aktivnosti |
| VREMENIK | studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK | - ugljen, kesteni |
| VREDNOVANJE | - fotografiranje  - objava na web stranici škole |

**NAZIV PROJEKTA: SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova  - ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže  - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice  - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi  - sudjelovanje u humanitarnim akcijama |
| NAMJENA | - poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje  - osvijestiti kako odvajanjem plastike sprječavamo zagađivanje okoliša |
| NOSITELJI | - učitelj i učenici 2., 3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - druženje učenika i roditelja  - ekološka osviještenost  - sakupljanje čepova |
| VREMENIK | Kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK | - nema |
| VREDNOVANJE | - fotografiranje  - objava na web stranici škole  - slanje čepova u sjedište Udruge oboljelih od leukemije i limfoma |

**NAZIV PROJEKTA: MOJE TIJELO**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - spoznati da je čovjek prirodno, društveno, misaono i duhovno biće  - spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost  - spoznati osnove sazrijevanja vlastitog tijela i tijela suprotnog spola  - upoznati svoje tijelo i promjene na njemu |
| NAMJENA | - proširiti učenikova znanja i spoznaje o svome tijelu, socijalizacija učenika, proširivati opću kulturu učenika |
| NOSITELJI | - učitelj i učenici 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - druženje učenika i učitelja  - izrada plakata |
| VREMENIK | Kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK | - nema |
| VREDNOVANJE | - fotografiranje  - objava na web stranici škole  - izrada plakata |

**NAZIV PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznavanje šireg zavičaja, druženje, igra i suradnja - upoznati životinje, doživjeti ljepotu prirode |
| NAMJENA | -zajednički odlazak učenika i učitelja izvan mjesta u kojem je škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća -poticati na kretanje, tjelesnu aktivnost - potaknuti učenike na boravak u prirodi - razvijati prijateljstvo |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici 2.,3. i 4. razreda |
| AKTIVNOSTI | - razni sportski sadržaji na otvorenom – nogomet, tenis, odbojka, graničar  - posjet zoološkom vrtu s domaćim životinjama |
| VREMENIK | - travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji. |
| VREDNOVANJE | - fotografiranje  - objava na web stranici škole |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - obilježiti značajne blagdane i prigodne datume |
| NAMJENA | - potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza  - pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima  - potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja  - poticati ugodnu razrednu atmosferu i suradnički duh |
| NOSITELJI | - učitelji i učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda te suradnja s vjeroučiteljicom i učiteljicom engleskog jezika |
| AKTIVNOSTI | - recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, ukrasa, rekvizita |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | -troškovi kupnje materijala |
| VREDNOVANJE | - razgovor o uspješnosti nakon završetka svečanosti  - kreativnost i originalnost u izradi plakata, likovnih i literarnih radova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| Rujan | Međunarodni dječji tjedan | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, stručna suradnica | - kroz nastavu  - radionica  -posjet Dječjem vrtiću |
| Listopad | Dana neovisnosti  Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Dan pješačenja  Dan jabuka  Dan kravate u RH | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica | - kroz nastavu  - radionica  - izrada plakata  -razredna priredba  -kestenijada  -pješačenje |
| Studeni | Svi sveti  Dan sjećanja na Vukovar  Međunarodni dan dječjih prava (Svjetski dan djece) | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, stručna suradnica | -kroz nastavu  -paljenje lampiona |
| Prosinac | Sveti Nikola  Božić i Nova godina | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica | - kroz nastavu  - radionica  - izrada plakata  -razredna priredba |
| Siječanj | Dan brige o zubima  Međunarodni dan zagrljaja | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom | - kroz nastavu  - radionica  -gledanje animiranog filma |
| Veljača | Valentinovo  Maskenbal | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom | -kroz nastavu  -razredna svečanost |
| Ožujak | Svjetski dan voda  Uskrs  Međunarodni dan pripovijedanja | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom | - radionica  - pišemo pjesme i sastavke  - likovno izražavanje  -pripovijedanje i razgovor o pričama  -posjet vodama u zavičaju |
| Travanj | Dan planeta Zemlje  Međunarodni dan dječje knjige  Svjetski dan plesa | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, djelatnici bibliokombija | -čitanje priča u bibliokombiju  - uređenje cvjetnjaka i okolnog prostora  -ples |
| Svibanj | Majčin dan  Međunarodni dan obitelji  Svjetski dan Sunca | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica | - kroz nastavu  - radionica  - izrada plakata  -razredna priredba |
| Lipanj | Sportski dan | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, ostali djelatnici škole | -sportski dan s ostalim učenicima nižih razreda - natjecanje u graničaru, nogometu i štafetnim igrama |

**Kurikulum planirala knjižničarka Branka Starčević**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI – šk. god. 2020./2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja, sudjelovati u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivati prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe na web-stranicama škole, pripremati i realizirati književni susret, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te surađivati s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata. |
| NAMJENA | Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; razvoj inicijativnosti i poduzetnosti; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; odgoj za održivi razvoj te građansko, multikulturalno društvo; podrška osobnom i socijalnom razvoju učenika, posebno izgradnji vlastitog kulturnog identiteta s naglaskom na očuvanje materijalne (kulturne i prirodne) i nematerijalne baštine. |
| NOSITELJI | Voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Starčević, zainteresirani učenici predmetne nastave. |
| AKTIVNOSTI | Uključit ćemo se u obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) prema zadanoj temi. Obilježit ćemo Mjesec hrvatske knjige, koji je ove godine posvećen planetu Zemlji, a provodi se s motom *Razlistaj se!* U sklopu manifestacije sudjelovat ćemo uNacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom ***Istraživači planeta Z.*** Zbog epidemiološke situacije te mogućih problema u nabavi knjiga za Kviz će, umjesto pročitati 3 knjige, trebati proučiti ponuđene kvalitetne *online* izvore informacija. Planiramo odlazak na završnicu Kviza u NSK te posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber. Javit ćemo se na državni natječaj Stvarajmo eKreativno u školskoj knjižnici. U povodu Dana dječje knjige 2. travnja / Svjetskog dana knjige 23. travnja planiramo posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu / Gradskoj knjižnici i čitaonici Duga Resa radi zajedničke radionice ili književnog susreta, ovisno o rasporedu aktivnosti knjižnica. Zajedno s Ekogrupom realizirat ćemo po jednu terensku nastavu u prvom i drugom polugodištu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020., 36 sati godišnje; tjedni i dnevni raspored: prema dogovoru s učenicima. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac, Dugu Resu i Zagreb (škola / roditelji). |
| VREDNOVANJE | Ankete za korisnike usluga knjižnice, upitnici za samovrednovanje učenika na kraju školske godine, odjek u medijima, kritički osvrt na ostvareno. |

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA

Naša mala knjižnica, uključivanje u međunarodni projekt

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje mašte i slušateljsko-čitateljskih kompetencija učenika. Kreativno izražavanje kroz govoreni, pisani, likovni i dramski izričaj. Nabava najnovijih naslova / prijevoda slikovnica za školsku knjižnicu. |
| NAMJENA | Poticanje interesa za knjigu i čitanja iz užitka. Afirmacija uloge školske knjižnice u ostvarenju školskog kurikuluma. Izgradnja kulturnog identiteta učenika i škole. Upoznavanje i povezivanje različitih kultura. Razvoj kritičkog mišljenja, medijske pismenosti i stvaralaštva učenika. Izgradnja samopouzdanja kroz iskazivanje osobnog doživljaja i komunikaciju s drugim sudionicima u projektu. Uklanjanje barijera između umjetnika i učenika. |
| NOSITELJI | Učenici 1. r. matične škole (11 učenika), učiteljica Anka Grman i knjižničarka Branka Starčević - kao voditeljica projekta na školskoj razini.  Na državnoj razini nositelj je Ibis grafika. Zemlje partneri su Slovenija i Estonija. |
| AKTIVNOSTI | Prijava na projekt; osiguranje materijalnih sredstava za kupnju knjiga; nabava i stručna obrada knjiga; čitanje naglas; razgovor o pročitanom, analiza djela; stvaralački rad (ilustriranje; I ja mogu napisati priču – literarni natječaj; Odigrajmo priču - dramatizacija i snimanje videa); komunikacija s autorima (Pismo iznenađenja); suradnja s drugim knjižnicama (Razmjena knjižnog junaka); Literarni kviz uz upotrebu IKT; prezentacija projekta (fotografije, plakat, izložba, video, mrežne stranice NMK i škole, mediji).  Više o aktivnostima na poveznici [Informativni materijali – Ibis grafika](https://www.ibis-grafika.hr/shop/category/informativni-materijali/) |
| VREMENIK | Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela / hrvatskog jezika / likovne kulture,. |
| TROŠKOVNIK | Kupnja 6 knjiga od izdavača Ibis grafika u vrijednosti 500 kn (škola). |
| VREDNOVANJE | Vrijednost knjiga koje ostaju u fondu školske knjižnice. Rezultati likovno-literarnih natječaja vezanih uz projekt. Medijska zapaženost (plakat, fotografije, izložba Književnih razglednica, video, objave na portalu i Facebooku škole, portalu i Facebooku projekta, u tiskanim i elektroničkim medijima). |

**Planirala pedagoginja Dejana Kirinčić**

**Naziv: Dan očeva**

|  |  |
| --- | --- |
| ISHOD | * izgrađivanje osjećaja pripadnosti i njegovanje ljubavi * spoznavanje sebe i važnosti međusobnog odnosa oca i djeteta * razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja, prepoznavanja, prihvaćanja i upravljanja svojim emocijama i ponašanjem * razvijanje osobnih potencijala * razvijanje empatije te uvažavanja i prihvaćanja različitosti * razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada |
| NAMJENA | * povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz sagledavanje teme oca s više aspekata |
| NOSITELJI | * učitelji, učenici od 1. do 8. r., stručne suradnice |
| AKTIVNOSTI | * prikupljanje informacija (istraživačka nastava) * likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje * dolazak i druženje očeva i djece kroz zajedničke aktivnosti te povezivanje sa MPT Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, GOO, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| VREMENIK | * jedan dan u šk. god. 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | * refleksija |

**Naziv: Mjesto rada - škola**

|  |  |
| --- | --- |
| ISHOD | * upoznavanje i razlikovanje zanimanja u školi * razmišljanje o svom budućem zanimanju * uporaba različitih strategija učenja i poučavanja te upravljanje učenjem kroz postavljanje ciljeva, planiranje, odabir pristupa učenju * razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina i suradnje, organizacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja i vještina argumentiranja * usvajanje temeljnih znanja iz područja rada u svrhu planiranja i razvoja karijere * razvijanje sposobnosti timskog rada i vođenja * razvijanje pozitivne slike o sebi kroz razvijanje samopouzdanja * razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, donošenje odluka te pripremanje za cjeloživotno učenje * razvijanje strategija rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom |
| NAMJENA | * upoznavanje i predstavljanje zanimanja u školi od strane učenika, kroz samostalno istraživanje, planiranje i provedbu |
| NOSITELJI | * stručna suradnica, učitelji, djelatnici škole, učenici 7. i 8. r. |
| AKTIVNOSTI | * izbor učenika koji će se pripremiti za ulogu učitelja pojedinog nastavnog predmeta i ostalih djelatnika škole * upoznavanje sa pojedinim zanimanjem djelatnika kroz učenje, istraživanje, razmjenu iskustava te povezivanje sa MPT Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, GOO, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije * održavanje jednog nastavnog sata učitelja i predstavljanje određenog zanimanja |
| VREMENIK | * prvo polugodište 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | * refleksija, mentimeter |

**Naziv: Vrtim zdravi film – Nestle for healthier Kids Global Programme**

|  |  |
| --- | --- |
| ISHOD | * usvajanje značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta održivog razvoja društva u cjelini * usvajanje zdravih navika vezanih uz prehranu i kretanje * poticanje odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju, ali i zdravlju drugih * prepoznavanje i pravilan izbor zdravih životnih navika i ponašanja |
| NAMJENA | * upoznavanje zdravih stilova života |
| NOSITELJI | * stručna suradnica, učenici 6. i 7. r. |
| AKTIVNOSTI | * ispunjavanje anketnog upitnika 1 * 4 predavanja za učenike 7. r. i 1 predavanje za učenike 6. r. * ispunjavanje anketnog upitnika 2   (projekt se veže uz MPT Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj) |
| VREMENIK | * drugo polugodište 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | * majice, edukativna igra, brošure, plakat |
| VREDNOVANJE | * anketni upitnici |

**NAZIV: „Misli zdravo – misli dok trčiš“**

|  |  |
| --- | --- |
| ISHOD | * prepoznaju i primjenjuju zdrave stilove života |
| NAMJENA | * motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu, vježbanju i boravku u prirodi te izbjegavanje provođenja vremena pred televizorom, računalom i u zatvorenim prostorima |
| NOSITELJI | * stručna suradnica, učitelji i svi učenici škole |
| AKTIVNOSTI | * planiranje, prikupljanje informacija i suglasnosti o sudjelovanju roditelja i učenika, * pripremne radnje i aktivnosti vezano uz MPT Zdravlje, GOO, Osobni i socijalni razvoj – ožujak * organizacijske i provedbene aktivnosti uz uključivanje učitelja i učenika- travanj |
| VREMENIK | * travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | * refleksija |

**OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

**NAZIV: Dan škole**

|  |  |
| --- | --- |
| ISHOD | * usmjeravanje na kineziološku aktivnost na otvorenom s naglaskom na podizanje ekološke svijesti učenika |
| NAMJENA | * druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti |
| NOSITELJI | * svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji |
| AKTIVNOSTI | * druženje i suradnja učenika, učitelja i roditelja te povezivanje sa MPT Zdravlje, GOO, Održivi razvoj * sportske igre, igre spretnosti, društvene aktivnosti, kreativne radionice |
| VREMENIK | * prva srijeda u svibnju |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | * refleksija |

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

|  |  |
| --- | --- |
| ISHOD | * odgajanje zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka * djelovanje na suzbijanje interesa mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti (upozoravanje učenika na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti * utjecaj na razvijanje pozitivne slike o sebi kod mladih * razvijanje prijateljskih odnosa, odgovornog ponašanja * informiranje i educiranje roditelja |
| NAMJENA | * poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja |
| NOSITELJI | * svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji |
| AKTIVNOSTI | * radionice, projekti koji se naslanjaju na MPT Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, GOO |
| VREMENIK | * tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal |
| VREDNOVANJE | * refleksija, evaluacijske liste, izlazne kartice i sl. |

**PREDAVANJA/RADIONICE ZA UČENIKE:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razredni odjel** | **Tema** | **Nositelji** | **Vrijeme održavanja** | **Broj sati po odjelu** | **Ukupan broj sati** |
| **1.** | **Prijateljstvo** | **pedagoginja** | **rujan** | **1** | **2** |
| **1.** | **Prihvaćanje različitosti** | **pedagoginja** | **prosinac** | **1** | **2** |
| **2.** | **Samopouzdanje** | **pedagoginja** | **listopad** | **1** | **3** |
| **2.** | **Prihvaćanje različitosti** | **pedagoginja** | **veljača** | **1** | **3** |
| **3.** | **Strah od neuspjeha** | **pedagoginja** | **listopad** | **1** | **3** |
| **3.** | **Zadirkivanje (Biti u tuđoj koži)** | **pedagoginja** | **veljača** | **1** | **3** |
| **4.** | **Empatija** | **pedagoginja** | **studeni** | **1** | **3** |
| **4.** | **Vršnjačko i elektroničko nasilje** | **pedagoginja** | **veljača** | **1** | **3** |
| **5.** | **Kako uspješno učiti?** | **pedagoginja** | **rujan** | **1** | **1** |
| **5.** | **Trening socijalnih vještina** | **pedagoginja** | **siječanj** | **1** | **1** |
| **6.** | **Štetnosti pušenja i konzumiranja alkohola** | **pedagoginja** | **studeni/prosinac** | **1** | **1** |
| **6.** | **Što se radi kad se radi?** | **pedagoginja**  **CISOK** | **ožujak** | **1** | **1** |
| **7.** | **Zlostavljanje u mlt. vezama** | **pedagoginja** | **listopad** | **1** | **1** |
| **7.** | **Cyberbullying** | **pedagoginja** | **siječanj** | **1** | **1** |
| **7.** | **Kamo u srednju školu?** | **pedagoginja**  **CISOK** | **ožujak** | **1** | **1** |
| **8.** | **Ovisnost o kockanju** | **pedagoginja** | **studeni/prosinac** | **1** | **1** |
| **8.** | **Kamo u srednju školu?** | **pedagoginja** | **siječanj** | **1** | **1** |
| **8.** | **Trgovanje ljudima** | **pedagoginja** | **veljača** | **1** | **1** |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN planira Školski tim za kvalitetu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPRJEĐENJA** | **ISHODI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA ISHODA** |
| ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA | UNAPRIJEDITI ORGANIZACIJU NASTAVE – BLOK SAT | UPITNIK  RAZGOVOR  PREDAVANJA  RADIONICE  ANALIZE | VRIJEME  STRUČNA ZNANJA  STRUČNA  LITERATURA | DO KRAJA ŠKOLSKE GODINE | TIM ZA KVALITETU | ANKETA I EVALUACIJA TIMA ZA KVALITETU |
| POUČAVANJE I UČENJE | UNAPRIJEDITI NAČINE UČENJA I POUČAVANJA:  1. JASNO I RAZUMLJIVO OBJAŠNJAVANJE GRADIVA  2. ZANIMLJIVOST PREDAVANJA – IZMJENA METODA I OBLIKA POUČAVANJA  3. KOMUNIKACIJA S UČENICIMA  4. JASNI KRITERIJI OCJENJIVANJA | UPITNIK  RAZGOVOR  PREDAVANJA  RADIONICE  ANALIZE | VRIJEME  STRUČNA ZNANJA  STRUČNA  LITERATURA | DO KRAJA ŠKOLSKE GODINE | TIM ZA KVALITETU | UPITNICI  ANKETE  RAZGOVORI  PREZENTACIJE |

**Stručni tim za kvalitetu:**

● Ravnateljica - Vesna Car

● Stručna suradnica – Dejana Kirinčić

● Učitelji razredne nastave: Anka Grman i Josip Novosel

● Učitelji predmetne nastave: Mirjana Vranić Šušlje, Karolina Čorak i Anita Milunić

**Evaluacija rada:**

● Tijekom školske godine provodi se redoviti najavljeni stručno pedagoški

nadzor (tijekom veljače i ožujka) kojeg provodi ravnateljica i stručna suradnica škole. Težište je na analizi rada učitelja

i pripravnika.

● Tijekom školske godine provodi se i projekt Čaj s ravnateljicom s ciljem uključivanja učenika u

● Tijekom travnja provodi se anonimna anketa među učenicima koja ima za cilj

dobiti povratnu informaciju u različitim područjima. Nakon provedene ankete Tim za kvalitetu analizira

stanje u suradnji s učiteljima koji daju prijedloge za poboljšanje svoga rada.

● Tijekom godine Tim za kvalitetu prati i uočava nova područja za unaprjeđenje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA** | **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** |
| **EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“** | Nove nastavne metode, načini rada, metode vrednovanja, profesionalni razvoj učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja | Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 74 osnovne i srednje škole među kojima je i OŠ Barilović (7. razred Geografija) |
| **e-DNEVNIK** | Pristup e-Dnevnik imaju učitelji, učenici i njihovi roditelji. Ovo je osma godina korištenja e-Dnevnika (od 2013/14). | Administratori su učitelj tehničke kulture i ravnateljica škole. |
| **ŠKOLSKA SHEMA** | Program mlijeka u školama provodi se radi unapređenja prehrambenih navika djece i poboljšanja distribucije mlijeka i mliječnih proizvoda uz potporu Europske unije.  Program školskog voća i povrća ima za cilj:  - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,  - omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,  - promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.  Školska shena važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do osmog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća jednom tjedno, a učenicima od prvog do četvrtog razreda čašu mlijeka najmanje dvanaest tjedana u nastavnoj godini. | Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole  Nositelji: razrednici i školska kuharica Ivana Marčac |
| **OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA** | Projekt se provodi u suradnji s Karlovačkom županijom | Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole  Koordinatorica: Dejana Kirinčić |
| **OSIGURANJE BESPLATNIH UDŽBENIKA I RADNIH BILJEŽNICA** | Sredstva su osigurana zahvaljujući Općini Barilović za radne bilježnice i MZO-u za udžbenike | Koordinatorica: Vesna Cat, ravnateljica škole, nositelji: razrednici |
| **MREŽNA STRANICA ŠKOLE** | Stranicu uređuju učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole. | Administrator mrežne stranice je učitelj informatike Mario Zovkić. |
| **FACEBOOK STRANICA ŠKOLE** | Stranicu uređuju učitelji škole. | Administratorica je ravnateljica škole. |
| **TWITTER** | Stranicu uređuje ravnateljica škole. | Administratorica je ravnateljica škole. |

Ravnateljica: Vesna Car Predsjednica Školskog odbora: Mirjana Vranić Šušlje

KLASA: 003-05/19-01/06

URBROJ: 2133-34-19-1