

HRVATSKI JEZIK – OŽUJAK (5. razred)**NASTAVNE JEDINICE:**

1. Dubravko Horvatić: *Domovina*
2. Petar Preradović: *Rodu o jeziku*
3. Tin Kolumbić: *Križ na Srđu*
4. Mark Twain: *Bijeg u slobodu*
5. Ivana Brlić Mažuranić: *Šuma Striborova*
6. Ferenc Molnar: *Junaci Pavlove ulice* (lektira)
7. Sklonidba imenica
8. Određeni i neodređeni oblik pridjeva
9. Sklonidba i stupnjevanje pridjeva
10. Alternacije ije/je u umanjenicama i komparativima
11. Krasnoslov, interpretativno čitanje i slušanje

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

1. prepoznavati i interpretirati lirsku domoljubnu i rodobljubnu pjesmu
2. sklanjati ili deklinirati imenice i pridjeve
3. razlikovati određeni i neodređeni oblik pridjeva
4. stupnjevati pridjeve
5. služiti se vrenotama govorenoga jezika i pravopisom

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

1. služenje udžbenikom, čitankom i vježbenicom
2. čitanje, govorenje, slušanje i pisanje
3. pročitati lektirno djelo

HRVATSKI JEZIK – OŽUJAK (6. razred)**NASTAVNE JEDINICE:**

1. Pero Zlatar: *Dvorci ni na nebu ni na zemlji*
2. Tin Kolumbić: *Moj harvatski*
3. Robert Zemeckis: *Forrest Gump*
4. Melita Rundek: *Psima ulaz zabranjen* (lektira)
5. Aorist i imperfekt
6. Pluskvamperfekt
7. Futur I. i futur II.
8. Veliko početno slovo u imenima pokrajina i krajeva, dijelova naselja, trgova i ulica

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

1. razumijevati i uočavati aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur I. i II.
2. prepoznavati filmska izražajna sredstva – kadar, plan i kut snimanja
3. pisati veliko početno slovo u skladu s pravopisnom normom

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

1. služiti se udžbenikom, čitankom, vježbenicom i pravopisom
2. čitati, govoriti, slušati i pisati
3. gledati film
4. pročitati lektirno djelo

HRVATSKI JEZIK – OŽUJAK (7. razred)

NASTAVNE JEDINICE:

1. Mate Balota: *Moja mati*
2. Petar Preradović: *Jezik roda moga*
3. Antun Gustav Matoš: *Srodnost*
4. Boždar Prosenjak: *Divlji konj* (lektira)
5. Nezavisno složene rečenice
6. Predikatna i subjektna rečenica
7. Poštivanje pravopisne norme

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

1. prepoznavati sonet i određivati njegovu strukturu
2. prepoznavati, uočavati i određivati vrstu nezavisno složene rečenice
3. prepoznavati predikatnu i subjektu rečenicu, razlikovati glavnu i zavisnu rečenicu, određivati tipične veznike, pisati zarez u inverziji
4. primjenjivati pravila o pisanju zareza u (ne)zavisno složenoj rečenici

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

1. služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom
2. čitati, govoriti, slušati i pisati
3. interpretirati samostalno lirsku pjesmu
4. pročitati lektirno djelo

HRVATSKI JEZIK – OŽUJAK (8. razred)

NASTAVNE JEDINICE:

1. Dobriša Cesarić: *Oblak*
2. Antun Branko Šimić: *Opomena*
3. Vladimir Nazor: *Hrvatski jezik*
4. Antun Gustav Matoš: *Gospa Marija*
5. Milena Mandić: *Pokajnik* (lektira)
6. Glagolski prilozi u rečenici
7. Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje
8. Izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici
9. Usmena rasprava
10. Poštivanje pravopisne norme

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

1. uočavati i prepoznavati simbol, kontrast, alegoriju, elipsu, inverziju, opkoračenje i stanku
2. prepoznavati i uočavati u rečenici glagolski prilog sadašnji i prošli i razumijevati njihovo značenje
3. prepoznavati pogodbu, mogućnost i želju izrečene kondicionalima
4. prepoznavati vremenske odnose iskazane različitim gl. oblicima

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

1. služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom
2. čitati, govoriti, slušati i pisati
3. sudjelovati u usmenoj raspravi na zadanu temu
4. pročitati lektirno djelo