**OŠ „ BRAĆA GLUMAC“**

**L A S T O V O**

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**ŠK. 2022. / 23. godina**

Procjena stanja i potreba: Prema svim pokazateljima, u Republici Hrvatskoj povećan je trend konzumiranja alkohola, osobito među mladima. Uz alkohol i duhanske proizvode, u novije vrijeme sve su učestaliji i drugi oblici tzv. modernih ovisnosti od kojih je najznačajnija ovisnost o internetu/ društvenim mrežama.

U našoj školi nisu primjetni učenici koji su skloni konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatiželje i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi. Većina učenika ima facebook profil. Učenici su verbalizirali kako provode puno vremena na društvenim mrežama. Znaju navesti pravila ponašanja na društvenim mrežama no ista ne primjenjuju ponekad pa dolazi do neprihvatljivog ponašanja na društvenim mrežama.

Zbog svega navedenog važno je razvijati kritičko mišljenje prema sredstvima ovisnosti, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja, jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranje pritisku vršnjaka, biranje prihvatljivih oblika ponašanja).

Ciljevi programa: - osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija) - ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

Aktivnosti:

 1. - usmjerene na sve učenike škole - rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti

 2. - aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja - diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena.

|  |
| --- |
| **EVALUIRANI PROGRAM** |
| **Naziv programa/aktivnost ,kratki opis programa, ciljevi**  | **Tko je proveo** **evaluaciju** | **Razred** | **Broj** **učenika**  | **Voditelj,****suradnici** | **Planirani broj** **susreta** |
| 1**. Projekt „Zdrav za 5“** - provodi Škola u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije i MUP –om. Posebna se pozornost poklanja tumačenju uzroka uzimanja alkohola (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije). Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom | MUP; Policijska uprava Hrvatski zavod za javno zdravstvo  | VIII. r. | 3 | Predstavnik PU LastovoMaja Trojković |  |
| 2. **Sigurno na internetu- Cyberbullying** Projekt MUP-a Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta ili društvenih mreža. Zaštita osobnih podataka i privatnosti. Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice. Potaknuti učenike da prijave nasilje. Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom. Projekt traje tri školske godine (od 2014./2015. – 2016./2017.); | MUP; Policijska uprava Hrvatski zavod za javno zdravstvo | V.r.VI. r.VII. r.VIII. r. | 3753 | Predstavnik PU LastovoMaja Trojković |  |
| **3. Nije na prodaju** Informirati i podizati svijest učenika o pojavi trgovanja ljudima i njenim posljedicama. Širina i ambicioznost ciljeva dovode u pitanje njihovu uspješnost provođenja. Ključne su mjere usmjerene na provođenje kampanje na temu suzbijanja trgovanja ljudima. | MUP; Policijska uprava  Hrvatski zavod za javno zdravstvo | VII. r.VIII. r. | 53 | Predstavnik PU Lastovo |  |
| **4. Živim život bez nasilja** Pružiti točnu informaciju o zlostavljanju, povećati svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (komunikacija, donošenje odluka…) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja. | MUP; Policijska uprava Hrvatski zavod za javno zdravstvo | V.r.VI. r.VII. r.VIII. r. | 5753 | PredstavnikPU LastovoMaja Trojković |  |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOSTI I PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** |
| Naziv programa/aktivnost ,kratki opis programa, ciljevi  | Tko je proveo evaluaciju | Razred | Broj učenika  | Voditelj,suradnici | Planirani broj susreta |
| **Ljubav u pokretu** Program za djecu i mlade „Ljubav u pokretu“ osmišljen je s namjerom da potiče snažan razvoj potencijala djece. Na zabavan način, integrativnim ekspresivno kreativnim pristupom, kod djece se stimulira: – socio-emocionalan razvoj – kognitivan i – motorički razvoj. Kroz igru, glumu, ples i pokret, likovne aktivnosti, rješavanje problemskih situacija, smijeh, diskusiju i zabavu djeca unapređuju vještine temeljne za sretan i uspješan život.**Razvoj vještina za adolescenciju****(Trening životnih vještina )**Program je usmjeren na primarnu prevencijurizičnih ponašanja (pušenja, konzumacijealkohola i zlouporabe droge).Vještine koje se razvijaju također jačaju kapacitete djece za prevladavanje posljedicaNa mentalno zdravlje koje je uzrokovala epidemija virusom COVID.  | Udruga SunceZavod za javno zdravstvo DNŽ |  I - VIIIIIIIVVIVII.VIII | 3847753 | PedagoginjaPedagoginja,razrednici |   |

|  |
| --- |
| **Plan tematskih područja za satove razrednika od 1-8. razreda****(trening životnih vještina u okviru ŠPP-a i nasilja među djecom)** |
| **Naziv programa/aktivnost ,kratki opis programa, ciljevi**  | **Tko je proveo** **evaluaciju** | **Razred** | **Broj** **učenika**  | **Voditelj,****suradnici** | **Planirani broj** **susreta** |
| **Integrirani programi sa redovnom nastavom** aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu Utjecati na oblikovanje poželjnih stavova; shvatiti koje su posljedice uzimanja sredstava ovisnosti; neutralizirati liberalni stav prema sredstvima ovisnosti. |  | I.-VIII. | 38 | učiteljirazrednici | Prema Planu predmetnih kurikuluma |
| **Plan tematskih područja za satove razrednika od 1-8. razreda (trening životnih vještina u okviru ŠPP-a )** |
| **Domena JA**Opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko samProcjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što moguPrepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanjaRazvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesimaPlaniranje aktivnosti i postavljanje prioritetaUpravljanje obrazovnim i profesionalnim putem. |  | I.-VIII. | 38 | razrednicipedagoginja | Prema Planu sata razrednogodjela |

|  |
| --- |
| **Plan tematskih područja za satove razrednika od 1-8. razreda****(trening životnih vještina u okviru ŠPP-a i nasilja među djecom)** |
| **Naziv programa/aktivnost ,kratki opis programa, ciljevi**  | **Tko je proveo** **evaluaciju** | **Razred** | **Broj** **učenika**  | **Voditelj,****suradnici** | **Planirani broj** **susreta** |
| **Domena JA I DRUGI**Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacijaRazumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupakaSuradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljevaNenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti,Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih. |  | I.-VIII. | 38 | Razrednicipedagoginja | Prema Planu sata razrednogodjela |

|  |
| --- |
| **Plan tematskih područja za satove razrednika od 1-8. razreda****(trening životnih vještina u okviru ŠPP-a i nasilja među djecom)** |
| **Naziv programa/aktivnost ,kratki opis programa, ciljevi**  | **Tko je proveo** **evaluaciju** | **Razred** | **Broj** **učenika**  | **Voditelj,****suradnici** | **Planirani broj** **susreta** |
| SamopoštovanjeOdlučivanjePušenjeReklamiranjeSuočavanje s stresomKomunikacijske vještine Socijalne vještineZauzimanje za sebeSamopoštovanjeOdlučivanjePušenjeReklamiranjeKomunikacijske vještine Socijalne vještineZauzimanje za sebePočetak tinejdžerskog dobaGradimo samopouzdanje i vještine komunikacijePozitivno upravljanje emocijamaUnapređivanje odnosa s vršnjacima , rješavanje sukobaJačanje obiteljskih odnosa Pravimo zdrave odabirePostavljamo ciljeve zdravog života | HZJZ | 3..4.6.7. 8. | 47753 | Razrednicipedagoginja | Prema Planu sata razrednogodjela |
| **Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti** |
| Prema zaduženjima u Godišnjem planu i programu rada Škole |

**RAD S RODITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPIS AKTIVNOSTI**  | **SUDIONICI** | **BROJ** **SUSRETA**  | **VODITELJ SURADNICI** |
| **Individualno savjetovanje**  |
| Tijekom školske godine, prema potrebi (na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole) | roditelji, učenici | prema potrebi | stručna suradnica, razrednici |
| **Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima** |
| Informacije na početku nastavne godine (Kućni red škole, razredna pravila, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Protokol o postupanju u slučaju nasilja, Kalendar škole) | roditelji učenika 1.- 8. razreda |  Prema Planu rada razrednika | Stručna suradnica, razrednici |
| 1.RAZREDPsihofizička obilježja sedmogodišnjaka Postavljanje pravilaOsjećaji – signaliOdgojni stilovi roditelja  |
| 2.RAZREDUčite ih da budu sretniRazvoj socijalnih vještinaPomozite djetetu da razvije samopoštovanjePažnja i učenje/pomozite djetetu da lakše učiSocijalne vještine  |
| 3.RAZ StresRazvoj pozitivne slike o sebiIzgradnja odnosa |
| 4.RAZREDKako pomoći djetetu u učenju Korak u promjene 5. r.Izgradnja odnosa  |
| 5.RAZREDKako pomoći djetetu u učenjuMedij i odgojSocijalne vještine – utjecaj verbalne na neverbalnu komunikaciju |
| 6.RAZREDZaštita osobnih podatakae- BontonSocijalne vještine – utjecaj verbalne i neverbalne komunikacije na razvoj odnosa |
| 7.RAZREDUtjecaj grupe i integritetSocijalne vještine – utjecaj verbalne i neverbalne komunikacije na razvoj odnosaNasilje i ovisnost na internetu |
| 8.RAZREDIzazovi roditeljstva Profesionalni razvoj učenika Socijalne vještine – utjecaj verbalne i neverbalne komunikacije na razvoj odnosa |
| **Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja** |
| Početak nove školske godine novine, aktivnosti, donošenje školskih akata -Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju I. polugodišta i na kraju nastavne godine (prema potrebi, na njihovu inicijativu ili inicijativu ravnatelja škole) | članovi Vijeća roditelja | 2 | ravnateljica, stručna suradnica |

**RAD S UČITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPIS AKTIVNOSTI**  | **SUDIONICI** | **BROJ** **SUSRETA**  | **VODITELJ SURADNICI** |
| **1. Individualno savjetovanje o postupanju** |
| Opće informacije - upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika) - dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda) - sigurnost učenika  | Svi učitelji RazredniciStručna suradnica  | Prema potrebi | Ravnateljica,stručna suradnica,razrednici |
| **2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljim** |
|   Odgojno djelovanje škole Izgradnja odnosa  | učitelji | 2 | Stručna suradnica Vanjski suradnici |