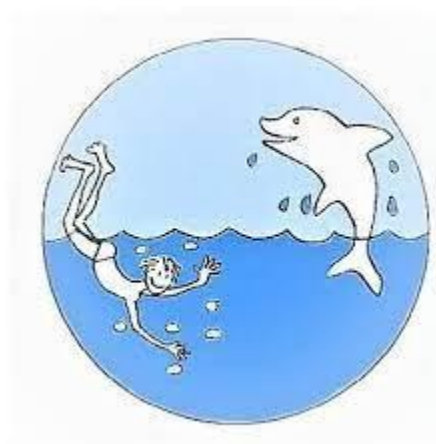


Osnovna škola Blato

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2023/2024.



Blato, listopad 2023.

Republika Hrvatska

Dubrovačko neretvanska županija

Osnovna škola Blato

Šifra škole:19-511-001

KLASA: 602-01/23-23/1

URBROJ: 2117-131-01-23-1

U Blatu, 06. listopad, 2023.

Na temelju članka 118. st. 2. čl. 5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 94/13 i 152/14, 07/17, 68/18.) i čl. 12. Statuta Osnovne škole Blato, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 04. listopada i mišljenja Vijeća roditelja od 06. listopada 2023. godine, Školski odbor je na sjednici održanoj 06. listopada 2023. godine donio Školski kurikulum.

Ravnateljica OŠ Blato

Katarina Kovačić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Slavica Bošković, dipl.cath.

Dokument je dostupan na web stranici škole.

SADRŽAJ

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA	3
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI ISHODI.....	3
A1 i A2	4
B1 i B2	4
MISIJA ŠKOLE.....	5
VIZIJA ŠKOLE.....	5
CILJ ŠKOLSKOG KURIKULA.....	5
ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA.....	6
A1 – Izborni dio	7
A1 – projekti, izleti, terenska nastava, natjecanja... ..	11
Integrirani dio.....	11
Razredna nastava.....	17
Predmetna nastava	27
Posebni razredni odjel	33
Pravila na satu TZK.....	38
A2 – obavezni dio.....	39
Razredna nastava.....	39
Predmetna nastava	46
B1	57
B2	76
E-TWINNING.....	77
ERASMUS +.....	78
ŠKOLSKI VRT	79
OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA	80
SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM BLATO	81
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	82
Stručno usavršavanje	84

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA

Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Osnovna škola Blato kao suvremena škola ima misiju pružiti učenicima različita iskustva učenja kroz brojne oblike odgojno-obrazovnog rada. Cjelodnevna je škola jedan od najučinkovitijih modela ostvarenja misije suvremene osnovne škole. Organizirana je kroz dinamične školske dane koji vode različitim znanjima i brojnim poželjnim vještinama te potiče zadovoljenje interesa te izgradnju stavova i vrijednosti koji pridonose razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti. Suvremena škola zna i može u prvi plan staviti učenika. To je škola koja učenicima pruža istinsko okruženje za odrastanje unutar kojega ih se potiče, ohrabruje, prati, podržava i usmjerava. To je škola koja je dio cjelokupnog sustava odgoja i obrazovanja u kojem svaki učenik ima stvarnu i optimalnu mogućnost izgraditi i formirati osobni, društveni i budući profesionalni identitet. To je škola u kojoj svaki učenik ima priliku formirati i dosegnuti najbolje od sebe, na temelju sposobnosti i svojega rada, neovisno o obiteljskom okruženju i neovisno o utjecajima društvenih obilježja u kojima odrasta, a koja nije birao. To su ciljevi kojima Osnovna škola kao moderna i suvremena škola teži. Novim modelom rada osnovna škola moći će učinkovito odgovoriti na izazove koji proizlaze iz dinamičnih i stalnih promjena u svijetu i društvu u kojem živimo. U središtu mu je učenik koji raste, obrazuje se i razvija u suvremenoj i djelotvornoj školi.

Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- A1 – Program nacionalnog kurikulumu osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu,
- A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja,
- B1 – Program izvannastavnih aktivnosti i
- B2 – Program izvanškolskih aktivnosti.

ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI ISHODI

Postizanje i dosezanje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda nacionalnoga kurikulumu izravno se ostvaruje kroz Program nacionalnog kurikulumu redovite nastave (obavezni i izborni dio) (A1) i Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2). Neizravno se ostvaruje i nadopunjava kroz odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2).

Odgojno-obrazovni ishodi za osnovnu školu propisani su Nacionalnim okvirnim kurikulumom (2011) i predmetnim kurikulumima, a očekivanja kurikulumima međupredmetnih tema, koji zajedno čine nacionalni kurikulum.

Svi odgojno-obrazovni ishodi nacionalnoga kurikulumu, ishodi predmetnih kurikulumu i očekivanja kurikulumu međupredmetnih tema predstavljaju i postavljene odgojno-obrazovne ciljeve u okviru provedbe Eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja".

A1 | A2

Program nacionalnog kurikulumu A1 sveobuhvatan je i uravnotežen odgojno-obrazovni pristup koji pretpostavlja suštinsko povezivanje odgojno-obrazovnih područja, predmetnih kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema u jedinstvenu, skladnu i koherentnu cjelinu.

Cjelodnevna škola usmjerena je prilagođavanju potrebama i napretku učenika. Cilj joj je iskoristiti novo vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji ne treba slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.

Kroz brojne i važne aktivnosti Programa A2 zahtjevi integracije bit će dodatno osnaženi i provedbeno olakšani.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika. Metodički je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda učenika.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja uvodi se s jasnim ciljevima: da se poboljšaju (postavljeni) odgojno-obrazovni ishodi svih učenika te da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Dodatno vrijeme u cjelodnevnoj školi time će voditi boljem zadovoljavanju potreba i ostvarenju potencijala svakog učenika. Svaki učenik mora dobiti nove mogućnosti kvalitetnijeg doseganja odgojno-obrazovnih ishoda na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda. Program A2 učenicima, učiteljima i školi pruža i brojne nove i drugačije mogućnosti. Aktivnosti unutar Programa A2 usmjerene su i na unaprjeđenju vještina i tehnika učenja, usvajanju učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanju prepoznatih poteškoća i jačanju kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanju i razvijanju interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

B1 | B2

Odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2) služe primarno brojnim potrebama i interesima učenika. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno-obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života.

MISIJA ŠKOLE

Upravo je misija naše škole, općenito ali i kao cjelodnevne škole omogućiti svim učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima i sredinom njegovati izvrsnost, s naglaskom na moderne tehnologije u poučavanju, moralni razvoj, kulturnu baštinu i tradiciju, ekološki osviještene i društveno odgovorne osobe, cjelovite osobe od integriteta, osposobljene i vrhunski obrazovane razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Međusobnom suradnjom učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i roditelja svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Razvijanje ekološke svijesti i dobrog ponašanja te poticanje međusobnog poštivanja i zajedničke suradnje.

VIZIJA ŠKOLE

Postati škola koja koristi suvremene tehnologije u suglasju s ljudskim potrebama, tradicijom, odgaja i obrazuje za život. Škola u koju će učenici rado dolaziti i željeti znanje.

Škola koja će biti spoj baštine i modernih tehnologija u kojoj će učenici kroz realizaciju projekata, projektnu nastavu, integrirane dane, istraživačko učenje, kroz rad UZ, ŠŠD, radionice i druge oblike rada željeti znanja i vještine potrebne za život

Želimo biti škola koja će omogućiti rad, kreativnost i napredovanje djeci, stvoriti uvjete za školu u kojoj će se znanje željeti i s radosti primjenjivati.

Biti škola koja promiče znanje, zdrav život, moderne tehnologije, poštuje i čuva svoju baštinu. Škola u koju se rado dolazi, s veseljem boravi.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULA

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikula vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao dionika u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

A1 – IZBORNI DIO

Naziv	Vjeronauk
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vuković / Danijela Škoro / Ante Novaković
<i>Razred</i>	1., 2., 4., 5., 6. / 3.r / 5, 6, 7 i 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	124 / 35 / 35
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 2
	Godišnje 70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.</p> <p>Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrijednosti kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.</p> <p>Učenici će prakticirati molitvu u crkvi.</p> <p>Učenici će moći izreći spontanu molitvu Bogu.</p> <p>Učenici će moći navesti osnovne podatke o svetištu bl. Marije Propetoga i o njezinu životu.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Oblik: Vanučionična nastava</p> <p>Sudionici: vjeroučiteljica i učenici</p> <p>Načini učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Posjećuju crkvu i svetište bl. Marije Propetoga ○ Slušaju predavanje o zadanoj temi ○ Crtaju, pišu, pjevaju, mole ○ Posjećuju svetište i muzej bl. Marije Propetoga <p>Metode poučavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pripovijedanje na zadane teme <p>Priprema radnih materijala</p>
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Usmeno i pisano, stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.</p> <p>Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.</p> <p>Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p> <p>Usmene provjere znanja, samoprocjena znanja te prezentiranje učeničkih radova u razredu.</p>
<i>Literatura</i>	<p>U Božjoj ljubavi 1, Udž. Za 1.r KV, U prijateljstvu s Bogom 2, udžb. Za 2. r. KV, Darovi vjere i zajedništva 4., udžb., za 4.r KV, Učitelju gdje stanuješ? 5, udžb. za 5.r KV, Biram slobodu 6, udžb. za 6.r KV i radne bilježnice</p> <p>Odsjaj nade; Vodič – Župa Svih svetih Blato</p>

	<p>Odobreni udžbenici za vjeronauk, dostupni digitalni sadržaji te oni samostalno izrađeni (digitalne igre i kvizovi), dodatni (kopirani) materijali (sadržaji).</p>
<i>Vremenik</i>	Nastavna godina 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškove izborne nastave snosi škola, učenici za izvanučioničku/terensku nastavu.

	Naziv	Svijet i ja
	<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić, Fanika Arnautović
	<i>Razred</i>	2.B / 5.A i B / 8.B / 3A, 4.B.
<i>Planirani broj učenika</i>		1 / 2 / 1 / 1 / 1
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>		<p>Razvijanje sposobnosti organiziranja ključnih pojmova koristeći različite izvore informacija kako bi učenici stvorili jasnu i strukturiranu sliku o temi. Primjena jednostavne strategije kritičkog mišljenja kako bi analizirali informacije, razumjeli ih dublje i razmatrali različite perspektive. Interpretacija informacija iz različitih perspektiva kako bi dobili dublje razumijevanje složenih tema.</p> <p>Razumijevanje sličnosti i razlika među drugima te razvijanje razumijevanja različitosti i poštovanja prema drugima. Sudjelovanje u projektima koji promiču solidarnost i zajedništvo u svojoj školskoj i široj zajednici. Objašnjavanje različitih pristupa sadržaju i aktivnostima te razumijevanja njihovih prednosti i nedostataka. Zadovoljstvo ostvarenim rezultatima te razvijanje samopouzdanja u vlastite sposobnosti.</p> <p>Razvoj vještine kritičkog čitanja različitih vrsta književnih tekstova kako bi učenici dublje razumjeli sadržaj i različite perspektive u književnosti. Razvoj kritičkog pisanja koristeći raspravljачke tekstove u kojima dolazi do izražavanja vlastitog mišljenja i analize različitih tema s kritičkim stavom.</p> <p>Razvoj kritičkog razmišljanja i kritičkog donošenja odluka, analizirajući informacije, argumente i posljedice svojih izbora. Razvoj poduzetnosti i inicijative u rješavanju problema te aktivno sudjelovanje u svojem obrazovanju. Promicanje demokratskih vrijednosti kao što su tolerancija, sloboda govora i prava pojedinca te razumijevanje važnosti demokracije u društvu. Samoocjenjivanje učenja i samoprocjena vlastitog procesa kritičkog pisanja i donošenja odluka kako bi poboljšali svoje vještine i postigli bolje rezultate.</p>
	<i>Način realizacije</i>	Na satovima redovne nastave Svijet i ja
	<i>Način vrednovanja</i>	Sumativno i formativno vrednovanje
	<i>Literatura</i>	udžbenik, radna bilježnica Svijet i ja 2, Školska knjiga d.d., digitalni materijali udžbenik, radna bilježnica Svijet i ja 5, Školska knjiga d.d., digitalni materijali udžbenik, radna bilježnica Svijet i ja 8, Školska knjiga d.d., digitalni materijali
	<i>Vremenik</i>	Šk.god. 2023./2024.
	<i>Troškovnik</i>	Materijal za printanje, plakate, praktične radove

Naziv Talijanski jezik – izborna nastava

<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	5., 6., 7. i 8.	
<i>Planirani broj učenika</i>	31 učenik u 4 grupe	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje talijanske kulture.</p> <p>Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika.</p> <p>Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.</p> <p>Usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture i običaja.</p>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode.</p> <p>Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada powerpoint prezentacija.</p>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p> <p>Usmene i pisane provjere znanja, samoprocjena znanja, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, izrade prezentacija i projekata.</p>	
<i>Literatura</i>	<p>Odobreni udžbenici za talijanski jezik, dostupni digitalni sadržaji te oni samostalno izrađeni (digitalne igre i kvizovi), dodatni (kopirani) materijali (sadržaji), slikovne kartice i igre.</p>	
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. godine 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje dodatnih sadržaja te kontrolnih i ispitnih materijala.	

Naziv Informatika

<i>Voditelj</i>	Jure Franulović	
<i>Razred</i>	2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b	
<i>Planirani broj učenika</i>	34, 35, 29	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Realizacija nastave prema godišnjem izvedbenom kurikulumu nastave informatike za 2, 3 i 4.razred osnovne škole.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Nastava u informatičkoj učionici	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).</p>	

<i>Literatura</i>	Udžbenik i radna bilježnica informatike
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. Godine 2023/24
<i>Troškovnik</i>	Održavanje informatičke učionice; 1000 eur

Naziv Izborna nastava Informatike

<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	7.a i 7.b / 8.a i 8.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	21 / 22	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2 sata / razred
	Godišnje	70 sati / razred
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike i GIK-u za sedmi razred za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, timski, rad u parovima, individualni), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i rada na računalu.	
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece, te stjecanje osnovnih znanja u primjeni informacijskih i komunikacijskih tehnologija.	
<i>Literatura</i>	Udžbenik informatike u sedmom razredu osnovne škole #moj portal 7, izdavač: Školska knjiga Radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole #mojportal 7, izdavač: Školska knjiga Digitalni obrazovni sadržaji na portalu e-sfera.hr Udžbenik informatike za osmi razred osnovne škole Informatika ⁺ 8, izdavač: Udžbenik.hr - SysPrint Radna bilježnica za osmi razred osnovne škole Informatika ⁺ 8, izdavač: Udžbenik.hr – SysPrint Digitalni obrazovni sadržaji na portalu udzbenik.hr	
<i>Vremenik</i>	Od 4.rujna 2023. do 21.lipnja 2024. prema tjednom školskom rasporedu	
<i>Troškovnik</i>	Do 30 euri za trošak papira i tonera za fotokopirni stroj odnosno printer	

A1 – PROJEKTI, IZLETI, TERENSKA NASTAVA, NATJECANJA...

Integrirani dio

Naziv	Projekt – Dan HOO	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović, Učiteljici razredne nastave i pojedini članovi UV	
<i>Razred</i>	Svi razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	3
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Prevenција pretilosti, korištenje slobodnog vremena te promocija ideje olimpizma . Unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva.	
<i>Način realizacije</i>	Vježbe oblikovanja, natjecanja u krosu prema dobi i spolu	
<i>Način vrednovanja</i>	Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	10. 09.	
<i>Troškovnik</i>	30 eura	
Naziv	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	
<i>Voditelj</i>	Svi učitelji i razrednici	
<i>Razred</i>	Svi razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1 (6 sati)
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophođenja prema kruhu objasniti čovjekovu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane te cijeliti razliku između ljudi u proizvodnji hrane. ISHODI UČENJA: Razvija svoje potencijale. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava (posjet domu umirovljenika i izložba u dvorištu škole), radionicama i radovima satovima razrednog odjela, likovne kulture, vjeronauka.	
<i>Način vrednovanja</i>	Izložba radova, kruha, proizvoda od brašna i plodova zemlje.	
<i>Literatura</i>	Enciklopedije, Internet...	
<i>Vremenik</i>	Listopad 2023.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv - projekt Dan Škole	
<i>Voditelj</i>	Svi učitelji
<i>Razred</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obilježavanje Dana škole različitim prigodnim aktivnostima, upoznavanje javnosti s dostignućima učenika ostvarenim tijekom školske godine.. Kroz natjecanja u nogometu i graničaru dati doprinos obilježavanju Dana škole. Prezentacijom sportskih rezultata postignutih na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima doprinijeti ostvarivanju afirmacije sportskih postignuća među učenicima
<i>Način realizacije</i>	Prezentacije, izložbe, priredbe, sportske aktivnosti na dane otvorenih vrata i projektni dan. Međurazredno natjecanje
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost učenika u projekt. Predstavljanje rada
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Svibanj, lipanj
<i>Troškovnik</i>	50 eura

Naziv Projekt- Pokladni plesovi	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović
<i>Razred</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Planirajući kroz predmetni kurikulum i na nastavnom satu uvježbavati blatske pokladne plesove Omogućiti učenicima da kroz ples rade na očuvanju kulturne baštine svoga kraja, te da prema njoj razviju pozitivne stavove i uvjerenja
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost se provodi na satu Tzk da bi se ista prezentirala na školskoj priredbi na pokladni utorak
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost učenika u projekt
<i>Literatura</i>	
<i>Vremenik</i>	Pokladni utorak
<i>Troškovnik</i>	

Naziv		POKLAD
<i>Voditelj</i>	Učitelji razredne nastave	
<i>Razred</i>	1 – 4, posebno odjeljenje	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici do 4.razreda	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Njegovanje tradicije i običaja mjesta te pokladnih plesova.	
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava- pokladni ples i kostimiranje.	
<i>Način vrednovanja</i>	Predstavljanje maski i zajednička izvedba pokladnih plesova	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Pokladni utorak	
<i>Troškovnik</i>	Ev. troškovi izrade kostima	

Naziv		ŠSD-projekt- gimnastička revija
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović, Nenad Šeparović	
<i>Razred</i>	3.-8.	
<i>Planirani broj učenika</i>	25	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 3	
	Godišnje 140	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti -- poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe -- omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport	
<i>Način realizacije</i>	Nastup -Prezentacija naučenih elemenata sportske gimnastike	
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost i uvježbanost polaznika	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2 puta - za Božić i povodom Dana škole	
<i>Troškovnik</i>		

Naziv		EDL
<i>Voditelj</i>	Jelica eparović i Fanika Arnautović	
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 3. do 8. razreda	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	6
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Proširivanje i produblivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika, razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za europske jezike i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz pub kviz i natjecanje Spelling Bee, razvijanje svijesti	

	o važnosti učenja stranih jezika, upoznavanje s drugim europskim jezicima i zemljama
<i>Način realizacije</i>	Natjecanje u slovanju i održavanje kviza za sedme i osme razrede
<i>Literatura</i>	Online i tiskani rječnik, internet
<i>Vremenik</i>	Do 26. 9. 2023.
<i>Troškovnik</i>	Pokloni za učenike

Naziv	Školska shema	
<i>Voditelj</i>	Svi razrednici OŠ Blato	
<i>Razred</i>	Svi razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici škole	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Promoviranje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani učenika te spriječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj Dobi.</p> <p>Učenici od 1.-8. razreda najmanje jednom tjedno besplatno će dobivati mandarine, kruške, jabuke, šljive, breskve, nektarine, trešnje, jagode, rajčice ili mrkve (ovisno o tome što dobavljač ima). Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>Učenici od 1.-8. razreda jednom tjedno besplatno će dobivati minimalno 0,20 l do maksimalno 0,25 l mlijeka/mliječnih proizvoda (ovisno o tome što dobavljač ima). Mlijeko će se nuditi kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.</p>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede, a u njegovoj provedbi sudjeluju i Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici i školska kuharica.</p> <p>Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda. Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, najmanje jednom tjedno.</p> <p>Mlijeko/mliječni proizvodi nudit će se kao zaseban obrok jednom tjedno, kontinuirano kroz cijelu godinu.</p>	
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada likovnih rješenja na teme voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Shema školskog voća, serviranje voća i povrća i priprema salate, izrada kutaka za voće, edukacijske aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani.	
<i>Literatura</i>	Promotivni materijali	
<i>Vremenik</i>	Jednom tjedno tijekom cijele šk. god. 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Projekt će se financirati iz proračuna za poljoprivredu EU i iz državnog proračuna RH.	

Naziv Zajedno možemo sve! – 7

<i>Voditelj</i>	Dubrovačko neretvanska županija u suradnji sa školom	
<i>Razred</i>	Razredi u kojima su uključeni učenici s teškoćama kojima je odobren zahtjev za osiguravanjem pomoćnika u nastavi	
<i>Planirani broj učenika</i>	8	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama- faza VI.	
<i>Način realizacije</i>	Svakodnevno pružanje stručne podrške i potpore učenicima s teškoćama u razvoju, ovisno o specifičnosti teškoće učenika.	
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka rada učenika kojim je osiguran pomoćnik u nastavi, praćenje rada pomoćnika, evaluacija sveukupnog rada na Učiteljskom vijeću	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske 2023/2024. godine	
<i>Troškovnik</i>	Plaće pomoćnika financirane od strane Europskog socijalnog fonda	

Naziv Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

<i>Voditelj</i>	Škola u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede, Agencijom za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu.	
<i>Razred</i>	1.a i 1.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka. Kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede, čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji te čuvajući i unaprjeđujući život u cjelokupnom ruralnom prostoru. Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku.	
<i>Način realizacije</i>	Učenicima 1. razreda će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu.	
<i>Način vrednovanja</i>	Objava članaka o aktivnostima na web stranici škole. Povratna informacija učenika	
<i>Literatura</i>		

<i>Vremenik</i>	7. prosinca 2023. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
<i>Troškovnik</i>	

Naziv Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara 18.11.2023.

<i>Voditelj</i>	Ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i učitelji
<i>Razred</i>	Svi razredi OŠ
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 1 – 2
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obilježiti dan pada grada Vukovara te odati počast žrtvama Domovinskog rata. Sve sudionike Dana sjećanja podsjetiti na žrtvu grada Vukovara u Domovinskom ratu. Jačanje nacionalne svijesti i empatije.
<i>Način realizacije</i>	Svi će se učenici i učitelji zajedno okupiti, uz molitvu i paljenje svijeća odati počast stradalima u Domovinskom ratu
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na mrežnim stranicama škole
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	17. studenog 2023.
<i>Troškovnik</i>	Trošak svijeća

Razredna nastava

Naziv	Terenska nastava-Mala Kapja	
<i>Voditelj</i>	Žana Boroje i Željka Padovan	
<i>Razred</i>	1.a i 1.b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	1 (6 sati)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Spoznati potrebu očuvanja i upoznavanja malih gospodarstava u našem kraju, upoznavanje sa domaćim životinjama, životom na farmi, biljnim svijetom i zdravom prehranom. Spoznati značenje organskog i ekološkog uzgoja biljaka i životinja.	
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava sa zadatcima	
<i>Način vrednovanja</i>	Izlaganje projekata, vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Enciklopedije, Internet...	
<i>Vremenik</i>	svibanj 2024.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	JEDNODNEVNI IZLETI Split-kazalište	
<i>Voditelj</i>	Žana Boroje i Željka Padovan	
<i>Razred</i>	1.a i 1.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Split: Upoznati kulturno povijesne znamenitosti, posjetiti kazališnu predstavu i NK Hajduk.	
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička i terenska nastava prema planu puta (putovanje katamaranom i autobusom).	
<i>Način vrednovanja</i>	usmeno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama -izlaganje prema zadanim zadatcima.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi putovanja i obroka (do 50 Eura)	

Naziv	Moj zavičaj
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe i Željka Padovan
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora arheološko nalazište (predmeti, fotografije, mape, karte...)
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadatcima.
<i>Literatura</i>	Enciklopedije, Internet...
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Ev.troškovi prijevoza

Naziv	POSJET PODUZEĆIMA
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe i Željka Padovan
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Poduzetnik-poduzetnica možeš postati i ti. Odgoj za poduzetništvo.
<i>Način realizacije</i>	Posjet poduzetnicima i upoznavanje s djelatnošću zaposlenika. Sudjelovanje u proizvodnji i sl.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv Projekt: ZAŠTITA OD POŽARA

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić (Alida Padovan) – razrednice 2. razreda	
<i>Razred</i>	2. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati učenike s opasnostima koje prijete od požara. Upoznati učenike s najčešćim uzrocima, te s pravilnim postupcima zaštite u slučaju požara. ISHODI UČENJA: Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima prirode i društva Organizirati posjet DVD „BLATO“, Radom u skupini načiniti plakat i mapu radova na zadanu temu.	
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija učeničkih radova, te usmena i pismena provjera naučenih sadržaja.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).	
<i>Vremenik</i>	Listopad 2023.	
<i>Troškovnik</i>	Nabava materijala i pribora za izradu plakata i mape radova.	

Naziv Projekt: KALENDAR

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić (Alida Padovan) – razrednice 2. razreda	
<i>Razred</i>	2. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Usvojiti pojmove kalendara, godina, mjesec, tjedan, dan nadnevak. Uočiti razliku između radnih, neradnih dana, blagdana i praznika. ISHODI UČENJA: Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.	
<i>Način realizacije</i>	Izrada razrednog kalendara.	
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeno i usmeno provjeravanje naučenih sadržaja te provjera snalaženja na kalendaru.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).	
<i>Vremenik</i>	Studeni 2023.	
<i>Troškovnik</i>	Nabavka potrebnog materijala i pribora za rad.	

Naziv Projekt: SAT

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić (Alida Padovan) – razrednice 2. razreda	
<i>Razred</i>	2. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Usvojiti pojmove dan, sat, minuta, sekunda.</p> <p>Upoznati vrste satova (digitalni, brojčani – sa rimskim i arapskim brojevima).</p> <p>Upoznati satove kroz prošlost (pješčani i sunčani sat).</p> <p>ISHODI UČENJA:</p> <p>Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Izrada sata pomoću kartona, čepa od pluta i čavla	
<i>Način vrednovanja</i>	Urednost u izradi sata.	
	Usmeno i pismeno provjeravanje snalaženja na satu.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).	
<i>Vremenik</i>	Studeni 2023.	
<i>Troškovnik</i>	Nabavka potrebnog materijala i pribora za rad.	

Naziv Projekt: ZANIMANJA

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb	
<i>Razred</i>	2. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	0,5
	Godišnje	19
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Utvrditi znanje o zanimanjima kroz različite aktivnosti.</p> <p>Uočavati osobitosti raznih zanimanja našeg zavičaja.</p> <p>Upoznati se sa zanimanjima kojih više nema.</p> <p>Prepoznati posebnosti i teškoće pojedinih zanimanja.</p> <p>ISHODI UČENJA:</p> <p>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje na zadanu temu.</p> <p>Prikupiti razne materijale.</p> <p>Istražiti stara zanimanja.</p> <p>Organizirati predavanja.</p> <p>Izraditi plakate i zbirku radova.</p>	

	Izraditi kostime i rekvizite za maškare. Prezentacija projekta za Dan škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz integrirane nastavne dane primijeniti do tad stečena znanja Kroz usmeno i pismeno provjeravanje utvrditi usvojenost sadržaja o zanimanjima. Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno na projektu.
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).
<i>Vremenik</i>	Od studenog 2023. do lipnja 2024.
<i>Troškovnik</i>	Nabavka materijala i pribora potrebnog za realizaciju i prezentaciju pojedinih dijelova projekta.....cca 50,00 eura.

Naziv Projekt: USUSRET SVETOM NIKOLI I BOŽIĆU

<i>Voditelj</i>	Učiteljice 2. razreda, vjeroučiteljica, učiteljica EJ
<i>Razred</i>	2. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno / Godišnje 20
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati pozitivan stav prema blagdanima i darivanju te stvaranje zanimanja za različite svetkovine i običaje. ISHODI UČENJA: Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
<i>Način realizacije</i>	Veseljanje, izrada čestitki kao i izvedba scenske igre.
<i>Način vrednovanja</i>	Poznavanje blagdana, prepoznavanje empatije prema potrebitima.
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).
<i>Vremenik</i>	Prosinac 2023.
<i>Troškovnik</i>	Po mogućnosti i želji učenika.

Naziv Projekt: ZDRAVA PREHRANA

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić (Alida Padovan) – razrednice 2. razreda
<i>Razred</i>	2. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno / Godišnje 6
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uočiti važnost zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj. Upoznati pojam PIRAMIDE PREHRANE. Utvrditi važnost svih 5 dnevnih obroka. ISHODI UČENJA:

	Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.
<i>Način realizacije</i>	Organizirati predavanja o zdravoj prehrani. Organizirati dane zdrave prehrane.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja na temu zdrave prehrane i primjena stečenih znanja.
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).
<i>Vremeni</i>	Siječanj 2024.
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv Projekt: PROMET U ZAVIČAJU

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić (Alida Padovan) – razrednice 2. razreda	
<i>Razred</i>	2. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati vrste prometa. Upoznati prometna sredstva. Upoznati pojmove: zračne i brodske luke te autobusne i željezničke kolodvore; upoznati pojmove voznog reda te putne karte. ISHODI UČENJA: Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.	
<i>Način realizacije</i>	Posjet autobusnom kolodvoru i brodskoj luci. Izrada mape prometnih sredstava. Izrada plakata vrsta prometa.	
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje naučenih znanja o prometu.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).	
<i>Vremeni</i>	Svibanj 2024.	
<i>Troškovnik</i>	Nabavka potrebnog materijala i pribora za rad.	

Naziv Jednodnevni izlet 2.a i 2.b razreda - OTOK KORČULA

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić (Alida Padovan) – razrednice 2. razreda	
<i>Razred</i>	2. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika	

<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati uži zavičaj (naselja otoka Korčule). Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Korčule. ISHODI UČENJA: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u okolini.	
<i>Način realizacije</i>	Proučavanje I istraživanje; jednodnevni izlet organizira turistička agencija po izboru roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.	
<i>Način vrednovanja</i>	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školsku web stranicu i foto izložba . Prezentacija izleta na roditeljskom sastanku.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Početak lipnja 2024.	
<i>Troškovnik</i>	Prema važećim ponudama turističke agencije u vrijednosti oko 20 eura po učeniku, za otprilike 34 učenika.	

Naziv Dan voda, terenska nastava – Prigradica

<i>Voditelj</i>	Zvezdana Padovan i Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	3.a i 3.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1 (6 sati)
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Spoznati potrebu očuvanja i uređenja okoliša u kojem živimo, upoznavanje sa živim svijetom uz more i u moru. Spoznati značenje obilježavanja dana voda i zaštite mora Zemlje i okoliša.	
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava sa zadatcima	
<i>Način vrednovanja</i>	Izlaganje projekata, vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Enciklopedije, Internet...	
<i>Vremenik</i>	ožujak 2024.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv JEDNODNEVNI IZLETI (2x1) Mljet, Split

<i>Voditelj</i>	Zvezdana Padovan i Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	3.a i 3.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	2

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Mljet: Upoznati kulturno povijesne i prirodne znamenitosti jedinog NP naše županije te biljni i životinjski svijet zaštićene prirode. Split: Upoznati kulturno povijesne znamenitosti, posjetiti kazališnu predstavu i NK Hajduk.
<i>Način realizacije</i>	izvanučionička i terenska nastava prema planu puta (putovanje katamaranom i autobusom).
<i>Način vrednovanja</i>	usmeno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama -izlaganje prema zadanim zadacima.
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi putovanja i obroka (do 50 Eurax2)

Naziv Moj zavičaj

<i>Voditelj</i>	Zvezdana Padovan i Dijana Ančić
<i>Razred</i>	3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora arheološko nalazište (predmeti, fotografije, mape, karte...)
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadacima.
<i>Literatura</i>	Enciklopedije, Internet...
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Ev.troškovi prijevoza

Naziv POSJET PODUZEĆIMA

<i>Voditelj</i>	Zvezdana Padovan i Dijana Ančić
<i>Razred</i>	3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Poduzetnik-poduzetnica možeš postati i ti. Odgoj za poduzetništvo.
<i>Način realizacije</i>	Posjet poduzetnicima i upoznavanje s djelatnošću zaposlenika. Sudjelovanje u proizvodnji i sl.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Literatura</i>	/

Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/

Naziv DVODNEVNI IZLET/DVA JEDNODNEVNA IZLETA

Voditelj	Marija Padovan i Dijana Joković	
Razred	4.a i 4.b	
Planirani broj učenika	29	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	15
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Upoznati učenike s drugim krajevima Republike Hrvatske u zavičaju i izvan njega. Njegovati ljubav prema zavičaju i domovini te razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša. Neposredno istraživanje prirode (bioraznolikosti životnih zajednica, pozitivnog i negativnog utjecaja, primjera provođenja načela održivog razvoja itd.) Širenje pozitivnog duha i svijesti o važnosti održivosti, porukama, pjesmom, dobrim primjerom ponašanja u prirodi.	
Način realizacije	izvanučionička i terenska nastava prema planu puta (putovanje katamaranom i autobusom).	
Način vrednovanja	usmeno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama -izlaganje prema zadanim zadacima.	
Literatura	/	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik		

Naziv POSJET KAZALIŠTU

Voditelj	Marija Padovan i Dijana Joković	
Razred	4.a i 4.b	
Planirani broj učenika	29	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	7
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenik gleda i sluša kazališnu predstavu. Razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.	
Način realizacije	Putovanje do Splita katamaranom/trajektom, posjet kazalištu, ...	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada umne mape i plakata	
Literatura	/	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Cijena kazališne karte, ulaznice za ostale ustanove	

Naziv Terenska nastava – Moj zavičaj	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan i Dijana Joković
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 10 sati
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora arheološko nalazište (predmeti, fotografije, mape, karte...)
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava (Kulturni centar, Etno zbirka, park, ...)
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadatcima.
<i>Literatura</i>	Enciklopedije, Internet...
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	

Predmetna nastava

Naziv	Jednodnevna terenska nastava na Lokvicu	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovno područje	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić	
<i>Razred</i>	5.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	31	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	1 dan, svibanj 2024.g.
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>ISHODI</p> <p>Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja.</p> <p>Učenik povezuje svojstva zraka s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji.</p> <p>Učenik povezuje svojstva vode s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njezinu važnost za život na Zemlji.</p> <p>Učenik povezuje svojstva tla s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji.</p> <p>Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa zapažajući promjenjivost nežive i žive prirode.</p> <p>Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja.</p> <p>OBRAZOVNI CILJEVI</p> <p>Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji. Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Istraživačko učenje, projektno učenje na terenskoj nastavi iz Prirodoslovlja 5	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje postignuća učenika	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).	
<i>Vremeni</i>	Školska godina 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz do lokacije (do 15 eura po učeniku)	

Naziv	Izlet – terenska nastava na otok Hvar učenika petih razreda	
<i>Voditelj</i>	Ivan Bačić i Ante Novaković	
<i>Razred</i>	5.a i 5.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	30	

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	- upoznavanje prirodne i kulturne baštine Splitsko-dalmatinske županije - upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima Grada i otoka Hvara - druženje učenika - aktivnosti na otvorenom
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava - odlazak katamaranom/trajektom na otok Hvar - odlazak prirodnih i kulturnih znamenitosti Grada Hvara - povratak u trajektnu luku
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s terenske nastave. Usmeno izražavanje dojmova - proširivanje naučenog gradiva u školi - korelacija više nastavnih predmeta. Fotodokumentacija - objave na školskoj mrežnoj stranici
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremeni</i>	Svibanj 2024
<i>Troškovnik</i>	Cijena izleta

Naziv Izlet Krka

<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović i Aida Gavrančić
<i>Razred</i>	6.a i 6. b
<i>Planirani broj učenika</i>	34
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	upoznavanje Šibensko- kninske županije - upoznavanje Nacionalnog parka Krka - upoznavanje prirodne baštine - druženje učenika - sportske aktivnosti na otvorenom
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava - odlazak katamaranom/trajektom u Split - odlazak autobusom na slapove Krke - povratak u trajektnu luku
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s terenske nastave
<i>Literatura</i>	
<i>Vremeni</i>	Travanj/svibanj 2024
<i>Troškovnik</i>	Cijena izleta

Naziv Projekt Hour of Code

<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	6.a i 6.b razred OŠ Blato	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	-
	Godišnje	2 sata

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Cilj ove aktivnosti je: <ul style="list-style-type: none"> - globalni pokret za popularizaciju programiranja - kroz zabavu i druženje približiti programiranje svim generacijama, sa naglaskom na najmlađe
<i>Način realizacije</i>	Polaznici će kroz jednostavne i zabavne igre naučiti osnove programiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Organizator daje pohvalnice sudionicima.
<i>Literatura</i>	
<i>Vremenik</i>	Od 5. – 11. prosinca 2023.
<i>Troškovnik</i>	Nema troška

Naziv Izvan učionička nastava – posjet poduzeću Radež d.d. Blato

<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić
<i>Razred</i>	7.a i 7.b razred OŠ Blato
<i>Planirani broj učenika</i>	38
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno -
	Godišnje 4 sata
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Cilj ove aktivnosti je: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja - poticanje interesa za tehnička područja - upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole - snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu - na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja - razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti
<i>Način realizacije</i>	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Presentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika.
<i>Literatura</i>	
<i>Vremenik</i>	Krajem listopada 2023. (prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi)
<i>Troškovnik</i>	Nema troška

Naziv		Projekt DABAR – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	
<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić		
<i>Razred</i>	VI., VII. I VIII. Razred osnovne škole		
<i>Planirani broj učenika</i>	60		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	-	
	Godišnje	4 sata	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Cilj ovog projekta je: <ul style="list-style-type: none"> - promicanje informatike i računalnog razmišljanja - stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije - pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom 		
<i>Način realizacije</i>	Online rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka u trajanju od 60 minuta.		
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, učenici koji se natječu u ovom online izazovu od organizatora (Udruga “Suradnici u učenju”, Carnet i Veleučilište “Algebra”) dobiti će pohvalnice i bedževe		
<i>Literatura</i>	-		
<i>Vremenik</i>	Od 13. – 17. studenog 2023. godine		
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova		

Naziv		Izlet – terenska nastava u Skradin i NP Krka učenika sedmih razreda	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovno i društveno-humanističko		
<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović		
<i>Razred</i>	7.a i 7.b		
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici sedmih razreda (35)		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/	
	Godišnje	/	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima Skradina i slapova rijeke Krke.		
<i>Način realizacije</i>	Preko Vele Luke otići do Skradina, obilazak grada, autobusom do slapova Krke, obilazak lokalnih prirodnih i povijesnih znamenitosti		
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno u rubriku praćenja ili ocjenom		
<i>Literatura</i>	/		
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – svibanj ili lipanj		
<i>Troškovnik</i>	Okvirno 50 eura po učeniku		

Naziv Dvodnevna terenska nastava u Vukovar

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Društveno područje	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić, Gordana Šeparović, Marija Petković	
<i>Razred</i>	8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	37	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	2 dana, rujan 2023. g.
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>ISHODI</p> <p>Promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja</p> <p>Upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne slavonske</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja</p> <p>Razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti</p> <p>a) Obrazovni ciljevi</p> <p>Upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti slavonske, posebno grada Vukovara, te značenje memorijalnog centra</p> <p>Proširiti spoznaje o domovinskom ratu i uočiti uzročno-posljedične veze koje su dovele do sloma obrane Vukovara (predavanja domovinski rat i bitka za Vukovar)</p> <p>Običi spomen-dom hrvatskih branitelja na trpinjskoj cesti, spomen-dom ovčaru, masovnu grobnicu ovčara, kukuruzni put – put spasa, mjesto sjećanja – vukovarska bolnica '91, mcdr Vukovar – bivša vojarna 204. Vu brigade i memorijalno groblje žrtava domovinskog rata (prema planu organizatora)</p> <p>Razgledati gradski muzej Vukovar i muzej vučedolske kulture te proširiti spoznaje o životu vučedolaca.</p> <p>b) Odgojni ciljevi</p> <p>Razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari</p> <p>Održavanje higijene, ponašanje u restoranu, autobusu...</p>	
<i>Način realizacije</i>	Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjerit će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata.</p> <p>Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka – mogućnost radnog listića ili zadataka kreiranih u Microsoft Formsu.</p> <p>Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obzirnost u ophođenju s drugima.</p>	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).	
<i>Vremeni</i>	Školska godina 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice i stručno vodstvo)	

Naziv	Maturalna ekskurzija	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Interdisciplinarno područje	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić, Gordana Šeparović	
<i>Razred</i>	8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	37	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	4 dana, rujan 2023. g.
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Ciljevi maturalne ekskurzije:</p> <p>Obogaćivanje znanja i razumijevanje kulturnog i prirodnog nasljeđa: Učenici će imati priliku istražiti različite aspekte kulturne i prirodne baštine Hrvatske kroz posjete muzejima, nacionalnom parku i drugim značajnim lokacijama.</p> <p>Razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša i očuvanja prirode: Posjet Nacionalnom parku Krka, Zoološkom vrtu i Muzeju neandertalca Krapina potaknut će svijest o očuvanju prirodnih resursa i raznolikosti života na Zemlji.</p> <p>Razvijanje tehničkih i znanstvenih interesa: Posjet Tehničkom muzeju i Memorijalnom centru Nikole Tesle potaknut će interes učenika za tehniku, znanost i inovacije.</p> <p>Razvoj kulturne i umjetničke osjetljivosti: Posjet Muzeju čokolade i razgledavanje grada Zagreba pružit će učenicima kulturno i umjetničko iskustvo.</p> <p>Promicanje fizičke aktivnosti i timskog rada: Posjet avanturističkom parku Dalmaland potiče fizičku aktivnost i suradnju učenika u timskim izazovima.</p> <p>Ishodi maturalne ekskurzije:</p> <p>Povećanje znanja o kulturnom i prirodnom nasljeđu: Učenici će moći opisati ključne aspekte kulturnog i prirodnog nasljeđa Hrvatske te razumjeti njihovu važnost.</p> <p>Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša: Učenici će prepoznati ulogu pojedinca u očuvanju prirode i okoliša.</p> <p>Stjecanje tehničkih i znanstvenih interesa: Učenici će izraziti interes za tehniku i znanost te prepoznati njihovu važnost u suvremenom društvu.</p> <p>Razvoj kulturne i umjetničke osjetljivosti: Učenici će izražavati svoje dojmove o kulturnim i umjetničkim djelima te razumjeti njihovu ulogu u društvu.</p> <p>Povećanje tjelesne spretnosti i timskog duha: Učenici će sudjelovati u fizičkim aktivnostima u avanturističkom parku, što će potaknuti tjelesnu aktivnost i timski rad.</p>	
<i>Način realizacije</i>	4-dnevna ekskurzija	
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena učenika, vrednovanje stručnog vodstva, završni projekt, anketa, evaluacija timskog rada, portfolio	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Troškove prijevoza, vodiča i ulaznica snose roditelji.	

Posebni razredni odjel

Naziv	Upoznajem svoje mjesto	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	3 (1. razred) PRO	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će 1 tjedno obilaziti svoje rodno mjesto uz vodstvo edukacijskog rehabilitatora te pomoć asistentica u nastavi. Učenici će istraživati prostor na svim senzomotoričkim područjima: vidom, sluhom, njuhom, opipom, proprioceptivnim i vestibularnim sustavom. Upoznati će se s važnim mjestima: plokata, Gradski trg, Trg Franje Tuđmana, kolodvor, stadion, igralište, park. U sklopu šetnje učenici će usvajati primjerene oblike ponašanja i komunikacije sa svojim sumještanima.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Sok, sladoled, lizalica (prema potrebi po 3€ tjedno)	

Naziv	Posjet pekari povodom Dana kruha – listopad, 2023.	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	3 (1. razred) PRO	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će iskazati pristojno ponašanje (pozdraviti, zahvaliti) u pekari, odabrati pekarski proizvod koji učenici žele kupiti, uz podršku opisati proces pripreme kruha – vizualna podrška u obliku jednostavnog slijeda radnji. Učenici će se upoznati sa zanimanjem pekara.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Listopad 2023.	
<i>Troškovnik</i>	Pekarski proizvod – 2€	

Naziv		Kupujemo na tržnici
<i>Voditelj</i>	Franka Gavrančić	
<i>Planirani broj učenika</i>	3 (1. razred) PRO	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će iskazati pristojno ponašanje (pozdraviti, zahvaliti) na tržnici. Učenici će promotriti i obratiti pozornost na proizvode koji se prodaju na tržnici (razlika od kupnje u dućanu). Učenici će razgledati tržnicu, štandove i proizvode koji se prodaju, imenovati proizvode i pokazati njihova obilježja (veličinu, oblik, boju, kategoriju), pokazati snalažljivost u pronalaženju zadanog proizvoda. Učenici će uz konkretne kategorizirati namirnice na povrće i voće. Prilikom povratka u učionicu, učenici će samostalno čistiti i rezati voće i povrće.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Studeni 2023.	
<i>Troškovnik</i>	Voće i povrće – 3€	

Naziv		Posjet gradskoj knjižnici povodom Dana hrvatskih knjižnica
<i>Voditelj</i>	Franka Gavrančić	
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – PRO	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će razgledati gradsku knjižnicu i uočiti police s knjigama, slušati o posudbi knjiga i odnosu prema knjigama, pokazati stečene vještine pristojnog komuniciranja i kulturnog ponašanja s djelatnicima gradske knjižnice. 3 učenika će posuditi slikovnicu uz vođenje edukacijskog rehabilitatora. 2 učenika će samostalno posuditi knjigu prema vlastitom izboru.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Studeni 2023.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv Moje mjesto u iščekivanju Božića

<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – PRO	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će senzorički istražiti i uočiti promjene u svom rodnom mjestu s obzirom na uređenje prostora i organizaciju dodatnih aktivnosti u predblagdansko vrijeme. Učenici će uočiti božićne ukrase na gradskom trgu, Zlinjama, plokati, u gradskom praku te upariti događaje i predmete s blagdanom.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Prosinac 2023.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv Odlazak u kino

<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – PRO	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će se upoznati s ustanovom kina u Gradu Korčuli. Učenici će aktivno sudjelovati u procesu kupnje ulaznice i pružanja ulaznice prilikom ulaska u dvoranu. Učenici koji su u mogućnosti čitati biti će poticani da se samostalno organiziraju u prostoru i pronađu svoja sjedeća mjesta prema broju na ulaznici. Učenici će zadržati pažnju i gledati projekciju animiranog filma, pokazati i/ili izgovoriti imena likova. Učenici će se primjereno ponašati u kinu u skladu s pravilima ponašanja ustanove.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Siječanj/ veljača 2024.	
<i>Troškovnik</i>	Karta za kino 5€ Karta za javni prijevoz 3€	

Naziv Kupujemo u trgovini

<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – PRO	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1

	Godišnje	3
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će istražiti sve trgovine u svom rodnom mjestu. Učenici će uočavati razlike među trgovinama s obzirom na vrstu proizvoda – prehrambena trgovina, trgovina obuće, knjižara, trgovina odjeće i sl. Učenici će učiti kategorizirati proizvode s obzirom na namjenu (s konkretima koje kupimo u trgovini i izrađenim fotografijama). Učenici će se poticati na širenje vokabulara u konkretnim situacijama (imenovanje predmeta u trgovinama).	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Veljača, ožujak, travanj 2024.	
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebi do 3€	

Naziv Plavi dan – utorak 2. travnja

<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	3 (1. razred) PRO	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će sudjelovati u izradi zajedničkog plakata povodom svjetskog dana svjesnosti o autizmu. Pozvat će se učenici iz redovnih 1. razrednih odjela na čašćenje i zajedničke aktivnosti (izrada senzoričkih boca). Učenici C razreda će zajedno izlagati svoj plakat u prostorima učionice, škole i/ili knjižnice.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Travanj 2024.	
<i>Troškovnik</i>	Materijal za izradu senzoričkih boca 4€	

Naziv Posjet javnoj vatrogasnoj postaji DVD Blato

<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – PRO	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će se upoznati s prostorima javne vatrogasne postaje u svom rodnom mjestu. Učenici će se upoznati sa zanimanjem vatrogasca te uočiti karakteristike, odjeću, obuću i predmete specifične za ovo zanimanje. Učenici će uočiti kakva su prijevozna sredstva vatrogasaca.	

<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
<i>Vremenik</i>	svibanj 2024.
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv Boravak na seoskom imanju

<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić
<i>Planirani broj učenika</i>	3 (1. razred) PRO
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će istraživati prirodu na svim senzomotoričkim područjima: vidom, sluhom, njuhom, opipom, proprioceptivnim i vestibularnim sustavom. Učenici će se orijentirati u vanjskom prostoru, imenovati domaće životinje, tolerirati taktilne, olakatorne i vizualne podražaje, prevladati strah od blizine domaćih životinja, razlikovati male i velike životinje, domaće i divlje. Učenici će uočavati prehranu domaćih životinja. Učenici će razviti svijest o primjerenom odnosu čovjeka prema životinjama.
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
<i>Vremenik</i>	lipanj 2024.
<i>Troškovnik</i>	Hrana za domaće životinje 5€

Pravila na satu TZK

Naziv Sportska oprema za vježbanje na satu TZK	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović, Nikola Boroe
<i>Razred</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 2 u svakom odjeljenju
	Godišnje 70 u svakom odjeljenju
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Usvojiti i unaprijediti higijenske navike u prostoru za vježbanje , te njegovati kulturu higijene sportske odjeće i obuće.
<i>Način realizacije</i>	Vježbanje u dogovorenoj opremi – majica /crvena ili plava ovisno o razredu / sportske hlače ili tajice, te čiste tenisice za dvoranu /donesene/ Čisti i uredno podrezani nokti. Uredno povezana duga kosa.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovati ocjenom stečena znanja o potrebi nošenja odgovarajuće odjeće i obuće na satu TZK (odgojni zadaci), te higijeni nakon tjelesnog vježbanja . Upotrijebiti stečena znanja i navike kroz život.
<i>Literatura</i>	
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	

A2 – OBAVEZNI DIO

Razredna nastava

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Sat razrednika	SRZ	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Jezična i čitalačka pismenost	Hrvatski jezik	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Matematička pismenost	Matematika	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Prirodoslovna pismenost	Prirodoslovje/Priroda i društvo	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Područna fleksibilnost	TZK Engleski jezik Vjeronauk/Svijet i ja	1 – 4.r	Nikola Boroe Marina Šeparović/Jelica Šeparović Danijela Škoro, Anamarija Vuković/Fanika Arnautović, Kristina Sardelić	35
	Talijanski jezik IDK	4.r 1.r	Marina Šeparović Jure Franulović	

Naziv SRZ

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Sat razrednika	
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Alida Padovan, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić, Marija Padovan, Dijana Joković	
<i>Razred</i>	1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Nastavak razgovori o nastavi, pravilima u školi, ponašanjima učenika, problemima učenika, uspjehu... uočavanje nekih problema te rješavanje istih	
<i>Način realizacije</i>	Razgovori, radionice, predavanja	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv Hrvatski jezik A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Jezična i čitalačka pismenost	
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Alida Padovan, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić, Marija Padovan, Dijana Joković	
<i>Razred</i>	1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijanje individualnih sposobnosti učenika. Utvrđivanje, produblivanje i primjena znanja i sposobnosti učenika na području gradiva Hrvatskog jezika (prilagođeno uzrastu učenika). Nastava će se prilagođavati potrebama učenika iskazanih na nivou razreda. Ishodi su jednaki onima pripisanim kurikulumom za gradivo Hrvatskog jezika prvog, drugog, trećeg ili četvrtog razreda. Ciljevi su stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim vrstama teksta, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu hrvatskoga jezika. U radu će se primjenjivati analitičko-sintetičko izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i kombiniranje različitih oblika rada.	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv Matematika A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Matematička pismenost	
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Alida Padovan, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić, Marija Padovan, Dijana Joković	
<i>Razred</i>	1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Vježbanje matematičkih zadataka gradiva prvog do četvrtog razreda. Dodatno usvajanje gradiva, poticanje na samostalnosti pri rješavanju, pružanje pomoći i podrške u rješavanju zadataka. Ishodi su razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više	

	računskih radnji - rabiti množenje i dijeljenje u složenijim zadacima iz svakodnevnog života - primjenjivati mjerenje dužine i vremena u odgovarajuće mjerne jedinice te složena mjerenja primjenjivati u praksi - razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu matematike. Teorijska i praktična nastava. Individualni i timski rad.
<i>Način vrednovanja</i>	Listići usmene i pismene provjere, rad s tekstom, samovrednovanje (učiteljica i učenici) opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv Prirodoslovlje A2/Priroda i društvo A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Alida Padovan, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić, Marija Padovan, Dijana Joković	
<i>Razred</i>	1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Poticanje na razgovor i razmišljanje o zadanim temama.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu prirode i društva.	
<i>Način vrednovanja</i>	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).	
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv TZK A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Nikola Boroe	
<i>Razred</i>	1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ponavljjanje i usavršavanje naučenih motoričkih struktura. Steći radne navike, brinuti se o zdravlju svog tijela, brinuti se o higijeni tijela, imati osjećaj za grupu. Razvijati komunikaciju. Naučene i savladane teme izvoditi na automatiziranom nivou znanja, da poboljšamo izvođenje zadanih elemenata da učenici ne razmišljaju puno već da to znanje izvode automatski i te da ga primjenjuju u različitim situacijama na različite načine.
<i>Način realizacije</i>	Satovi se izvode 1x tjedno po rasporedu a 2 programa u dvorani ili na igralištu
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Literatura</i>	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture , V.findak
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.
<i>Troškovnik</i>	1000 eura za rekvizite i pomagala u nastavi

Naziv Engleski jezik A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović, Jelica Šeparović	
<i>Razred</i>	1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati individualne sposobnosti učenika. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Usavršavati i razvijati jezične kompetencije i vještine, razvijati kreativno izražavanje, poticati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje literature na engleskom jeziku, motivirati učenike na uspoređivanje i kritičko vrednovanje informacije iz različitih izvora.	
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom, primjenjivati stečene jezične vještine i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.	
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje materijala	

Naziv Vjeronauk A2/Svijet i ja A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Danijela Škoro, Anamarija Vuković Fanika Arnautović, Kristina Sardelić	
<i>Razred</i>	1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Vjeronauk Ciljevi: Osvijestiti važnost molitve za pokojne; Promicati zahvalnost prema starijim i bolesnim osobama; Razvijati osjećaje zajedništva i pripadnosti kroz njegovanje tradicije i blagdanskih običaja; Poticati istraživački duh proučavajući živote i djela značajnih povijesnih osoba; Razvijati svijest važnosti kulture čitanja kroz tiskovine. Ishodi: Učenici će iskazati poštovanje prema precima kroz molitvu i tradicionalne oblike pobožnosti za pokojne; Učenici će izraditi ukrase i ukrasiti školu sukladno blagdanima (došašće, Božić, korizma; Uskrs); Učenici će navesti osnovne podatke o životu sv. Vincence, zaštitnice Blata; o sv. Jeoronimu; o životu i djelu bl. Marije Propetoga; o djelovanju sestara Kćeri Milosrđa; Učenici će iskazati poštovanje i pažnju prema starijima i bolesnima; Učenici će razvijati svijest kulture čitanja tiskovina.	
	Svijet i ja Razvijanje sposobnosti organiziranja ključnih pojmova koristeći različite izvore informacija kako bi učenici stvorili jasnu i strukturiranu sliku o temi. Primjena jednostavne strategije kritičkog mišljenja kako bi analizirali informacije, razumjeli ih dublje i razmatrali različite perspektive. Interpretacija informacija iz različitih perspektiva kako bi dobili dublje razumijevanje složenih tema. Razumijevanje sličnosti i razlika među drugima te razvijanje razumijevanja različitosti i poštovanja prema drugima. Sudjelovanje u projektima koji promiču solidarnost i zajedništvo u svojoj školskoj i široj zajednici. Objašnjavanje različitih pristupa sadržaju i aktivnostima te razumijevanja njihovih prednosti i nedostataka. Zadovoljstvo ostvarenim rezultatima te razvijanje samopouzdanja u vlastite sposobnosti.	
<i>Način realizacije</i>	Vjeronauk Učionična i vanučionična nastava Načini učenja Posjeti: župna crkva Svih svetih; svetište i muzej bl. Marije Propetoga; samostan sestara Kćeri Milosrđa u Blatu; Staro mjesno groblje; Dom za starije osobe Majka Marija Petković; mjesna kapelica sv. Jeronima Slušaju predavanje o zadanoj temi Različiti oblici stvaralačkog izražavanja Mole Uče kroz igru Proučavaju časopis za djecu MAK; rješavaju zadatke i nagradne pitalice	

	Sudjeluju u pripremi programa za školske priredbe (Dani kruha; Sveti Nikola; Božićna priredba) Ukrašavaju školski prostor sukladno blagdanima Metode poučavanja Pripovijedanje na zadane teme Priprema radnih materijala Organiziranje posjeta
	Svijet i ja Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulu Svijeta i ja.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, samovrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za prinatnje

Naziv Talijanski jezik A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	4a, 4b	
<i>Planirani broj učenika</i>	29	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati individualne sposobnosti učenika. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Usavršavati i razvijati jezične kompetencije i vještine, razvijati kreativno izražavanje, poticati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje literature na talijanskom jeziku, motivirati učenike na uspoređivanje i kritičko vrednovanje informacije iz različitih izvora.	
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom, primjenjivati stečene jezične vještine i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.	
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići	
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. godine 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje materijala	

Naziv	IDK A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Jure Franulović	
<i>Razred</i>	1a, 1b	
<i>Planirani broj učenika</i>	30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Učenik koristi internet kao izvor različitih informacija i sadržaja. Učenik uspoređuje različite vrste medija i medijskih sadržaja Učenik koristi digitalnu tehnologiju za izradu digitalnih radova. Učenjem i poučavanjem nastavnoga predmeta Informacijske i digitalne kompetencije učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost pronalaženja, prepoznavanja, procjenjivanja i kritičkog vrednovanja informacija dostupnih na internetu i drugim medijima poštujući autorsko pravo, intelektualno vlasništvo, privatnost i sigurnost - pronalaziti jasne i učinkovite načine komunikacije pomoću digitalnih tehnologija, kako bi mogli izraziti svoje ideje, mišljenja i stavove na primjeren način, kao i suočiti se s različitim točkama gledišta - kritički promišljati ulogu digitalnih tehnologija za sigurnu, odgovornu i samostalnu primjenu te razumjeti njen utjecaj na okoliš - stvarati i objavljivati digitalne sadržaje, primjenjujući digitalne tehnologije, poštujući druge i štiteći vlastiti identitet - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i znanja o osnovnim konceptima programiranja - utvrditi temeljne principe rada računala i pojedinih uređaja, obrasce pohrane podataka te obilježja i načine prijenosa digitalnih informacija - prepoznati ulogu umjetne inteligencije i njenih mogućnosti te ju primjenjivati kao podršku u različitim područjima. 	
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastave IDK-a	
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenik, računalo, Internet	
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. godine 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje materijala	

Predmetna nastava

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Sat razrednika	SRZ	5 – 8.r	Razrednici	35
Jezična i čitalačka pismenost	Hrvatski jezik	5 – 8.r	Ivana Anić Silvija Žanetić	35
Matematička pismenost	Matematika	5 – 8.r	Ana Žanetić Alen Andrijić	35
Prirodoslovna pismenost	Geografija Prirodoslovlje/Priroda	5 – 6.r	Ivan Bačić Kristina Sardelić/Aida Gavranić	35
	Biologija Kemija Fizika Geografija	7 – 8.r	Kristina Sardelić Aida Gavranić Ivana Biško Ivan Bačić	
Područna fleksibilnost	Engleski jezik Povijest Tehnička kultura Likovna kultura Glazbena kultura TZK	5 – 8.r	Fanika Arnautović/Jelica Šeparović Marija Petković/Fanika Arnautović Zoran Sardelić Damir Telenta Dalija Gavranić Gordana Šeparović	35
	IDK	5.r	Jure Franulović	

Naziv SRZ

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Sat razrednika	
<i>Voditelj</i>	Ante Novaković, Ivan Bačić, Aida Gavranić, Fanika Arnautović, Marija Petković, Marina Šeparović, Gordana Šeparović, Kristina Sardelić	
<i>Razred</i>	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	137	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Nastavak razgovori o nastavi, pravilima u školi, ponašanjima učenika, problemima učenika, uspjehu... uočavanje nekih problema te rješavanje istih	
<i>Način realizacije</i>	Razgovori, radionice, predavanja	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv Hrvatski jezik A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Jezična i čitalačka pismenost	
<i>Voditelj</i>	Silvija Žanetić, Ivana Anić	
<i>Razred</i>	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	137	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Nastavni sadržaj će se prilagođavati potrebama učenika. Dio sadržaja će se dodatno objašnjavati, produbljivati, uvježbavati. Dio sadržaja će se proširivati i nadograđivati u skladu sa zahtjevima učenika.	
<i>Način realizacije</i>	Posredni odgojno-obrazovni rad, neposredni odgojno-obrazovni rad (posjet knjižnici, muzeju, kino, izložbe)	
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenici za hrvatski jezik odobreni od strane nadležnog Ministarstva; različiti nastavni materijali, časopisi, priručnici, gramatika, rječnik	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv Matematika A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Matematička pismenost	
<i>Voditelj</i>	Ana Žanetić, Alen Andrijić	
<i>Razred</i>	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	137	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uvježbavanje matematičkih zadataka prema potrebama učenika. Produbljivanje postojećeg gradiva, uvježbavanje za testove. Dodatno objašnjavanje problemskih zadataka koji su postavljeni pred učenika. Poticanje rada u timu, poticanje pomaganje učenika jedni drugima. Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka, poticanje na učenje.	
<i>Način realizacije</i>	Individualno i grupno. Radom u grupama i timovima. Igrifikacijom.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Matematički izazovi, Alfa	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv Geografija A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Ivan Bačić	
<i>Razred</i>	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b	
<i>Planirani broj učenika</i>	137	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Poticanje na razgovor i razmišljanje o zadanim temama.</p> <p>5.razred</p> <p>Stjecanje osnovnih znanja o prirodno – geografskim obilježjima na Zemlji (oblik i veličina Zemlje, položaj i gibanje Zemlje u Sunčevom sustavu i posljedice, osnovna obilježja zemljovida, orijentacija, međusoban odnos i značenje prirodnih elemenata – reljef, klima, vode, biljni i životinjski svijet). Koncept prostorne organizacije i procesi u petom razredu sadrže ishode koji povezani s postavljanjem istraživačkog pitanja i hipoteze (prikupljanje, obrada i prikaz rezultata istraživanja, odnosno predstavljanje istraživačkog rada). Sadržaji ishoda su zatim vezani uz geografske karte. Posljednji koncept je održivost i njegov sadržaj odgojno-obrazovnih ishoda opisuje raspodjelu i kruženje vode na Zemlji.</p> <p>6. razred</p> <p>Upoznati obilježja stanovništva, upoznati opća geografska obilježja Hrvatske i značenje njezina položaja na dodiru različitih prirodnih, kulturnih, etničkih, gospodarskih i političkih cjelina. Usvojiti geografska znanja o prirodno – geografskim i društveno – gospodarskim regijama s naglaskom na komplementarnost primorske, gorske i nizinske Hrvatske. U šestom razredu, sadržaji obrazovno-odgojnih ishoda prema prostornom identitetu opisuju stvaranje suvremene hrvatske države te utjecaj susjednih prostora i naroda na oblikovanje hrvatskoga identiteta. Koncept održivosti i sadržaj njegovih ishoda opisuje pojam i važnost baštine, zatim prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske (Hrvatska baština na UNESCO-ovom popisu).</p> <p>7. razred</p> <p>Učenik opisuje geografski pojam i položaj Euroazije, odnosno geografski položaj i smještaj Europe navodi primjer utjecaja Europljana na druge dijelove svijeta. Sadržaji prostorne organizacije i procesa opisuje osnovna geološka, geomorfološka, hidrološka i klimatsko-vegetacijska obilježja Europe s pomoću geografskih i tematskih karata te klimatskim dijagramima. U tom dijelu koncepta, sadržaj se usmjerava na Europsku uniju, nastanak, najvažnije institucije, značenje i utjecaj njenih institucija na pojedinca i države. I na kraju učenik uz učiteljevu pomoć postavlja temu istraživanja koje je povezano sa sadržajem ishoda sedmog razreda</p> <p>8.razred</p> <p>Potaknuti razumijevanje globalnih procesa suvremenog svijeta, te upoznati izvaneuropske kontinente, njihova prirodno – geografska i društveno – gospodarska obilježja. Sadržaji vezano uz suvremene migracijske tokove,</p>	

	probleme angloameričkih i latinskoameričkih gradova, potom problem iskorištavanja šumskih površina na primjeru Kanade i Brazila te Hrvatsko iseljništvo u Sjevernoj i Južnoj Americi. Koncept održivosti sadrži prirodno-geografska obilježja polarnih područja (Arktika i Antarktika) te mogućnost održivog gospodarenja prirodnim resursima. Veliku važnost prostornog identiteta čine sadržaji vezani uz globalizaciju, njezini pozitivni i negativni segmenti te uloga i utjecaj multinacionalnih kompanija i važnih svjetskih organizacija na svjetsko gospodarstvo i Hrvatsku.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu geografije
<i>Način vrednovanja</i>	Smovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (digitalni materijali,priručnici, enciklopedije)
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za printanje, papir za kopiranje, plakate, praktične radove.

Naziv PRIRODOSLOVLJE A2/PRIRODA A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić, Aida Gavranić	
<i>Razred</i>	5a, 5b, 6a, 6b	
<i>Planirani broj učenika</i>	64	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji. Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja. Dodatno objašnjavanje gradiva prirodoslovlja i prirode. Poticanje učenika na razgovore o temama koje ih više zanimaju. Pripreme za usmena i pismena ispitivanja na satovima A1 redovne nastave.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu Prirodoslovlja.	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Materijal za printanje, plakate, praktične radove	

Naziv BIOLOGIJA A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić	
<i>Razred</i>	7a, 7b, 8a, 8b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	73	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Razvijanje sposobnosti uspoređivanja različitih veličina u živome svijetu te objašnjavanja principa građe živih bića. Povezivanje usložnjavanja građe s razvojem novih svojstava u različitim organizmima. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja osnovnih životnih funkcija kod različitih skupina živoga svijeta. Analiziranje utjecaja životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizama te razumijevanje važnosti prepoznavanja simptoma bolesti i poduzimanja pravovremenih mjera zaštite. Razumijevanje prilagodbi živih bića i njihovih životnih uvjeta. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja načina prehrane te procesa vezanja i oslobađanja energije u različitim organizmima. Poticanje učenika da uspoređuju energetske potrebe različitih organizama, uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja. Razvijanje vještine primjene osnovnih principa znanstvene metodologije i objašnjavanja dobivenih rezultata. Poticanje učenika da objasne važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život.</p> <p>Povezivanje usložnjavanja građe s razvojem novih svojstava organizama i klasificiranje organizama primjenom različitih kriterija, ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost. Analiza regulacije i prijenosa informacija u organizmima te razumijevanje kako organizmi reagiraju na podražaje. Poticanje učenika da analiziraju utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizama te razumiju važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite. Razumijevanje utjecaja životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikosti u prirodi. Povezivanje različitih načina razmnožavanja s nasljeđivanjem roditeljskih osobina i evolucijom vrsta. Razvijanje svijesti o važnosti energije za pravilno funkcioniranje organizama.</p> <p>Povezivanje hranidbenih odnosa u biosferi s preživljavanjem organizama i održavanjem ekološke ravnoteže. Primjena osnovnih načela znanstvene metodologije kako bi istraživali biološke fenomene i objašnjavali dobivene rezultate. Povezivanje bioloških otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnom životu.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu Biologije.	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).	
<i>Vremeni</i>	Školska godina 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Materijal za printanje, plakate, praktične radove	

Naziv		Kemija A2
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Aida Gavranić	
<i>Razred</i>	7a, 7b, 8a, 8b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	73	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ciljevi i aktivnosti Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život; razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima; poticanje učenika na kreativnost; razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava.	
<i>Način realizacije</i>	(Metode i organizacija) Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad; istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima; sudjelovanje na natjecanjima. Postignuća Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju	
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, Rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja, Samovrednovanje	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	tijekom školske godine (2023/2024)	
<i>Troškovnik</i>	- iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića	

Naziv		FIZIKA A2
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Ivana Biško	
<i>Razred</i>	7a, 7b, 8a, 8b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	73	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile Interpretira silu trenja i njezine učinke Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge Analizira utjecaj tlaka	

	<p>Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.</p> <p>Analizira učinke električne struje i magnetizam. Povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom. Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage. Objašnjava električni otpor vodiča. Analizira gibanje tijela po pravcu Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu.</p>
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalno, u parovima, u grupama, individualni pristup...) ovisno o potrebama i zahtjevima učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, Samovrednovanje, Praćenje napredovanja učenika
<i>Literatura</i>	Fizika 7 i Fizika 8, Udžbenik iz fizike za sedmi i osmi razred Različite zbirke zadataka i pokusa
<i>Vremenik</i>	tijekom školske godine (2023/2024)
<i>Troškovnik</i>	

Naziv ENGLESKI JEZIK A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović, Jelica Šeparović	
<i>Razred</i>	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	137	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.</p> <p>Usavršavati jezičnu kompetenciju, razvijati jezične vještine, razvijati osnovne tehnike kreativnog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje literature na engleskom jeziku u svrhu rješavanja problemskih zadataka i formiranja vlastitog mišljenja i stavova, motivirati učenike na uspoređivanje i kritičko vrednovanje informacije iz različitih izvora</p>	
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo	

	<p>Za dopunsku nastavu: Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima pri ponavljanju predviđenog gradiva prije testa.</p> <p>Za dodatnu nastavu: Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom primjenom stečenih jezičnih vještina i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja, sudjelovati na natjecanjima u organizaciji AZOO.</p>
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje testova, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća.
<i>Literatura</i>	Razni online i pisani testovi i vježbe
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja

Naziv POVIJEST A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost
<i>Voditelj</i>	Marija Petković, Fanika Arnautović
<i>Razred</i>	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b.
<i>Planirani broj učenika</i>	137
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno ¼
	Godišnje 35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Istraživati, prikupljati i proučavati materijalne ostatke kulturne baštine - temeljitije upoznavanje zavičajne povijesti; Shvatiti važnost kulture za opstanak naroda; Osvijestiti potrebu o važnosti poznavanja zavičajne povijesti; Upoznavanje s poviješću kraja u kojem živimo; Njegovanje kulturne baštine; Razvijanje sposobnosti istraživanja, uočavanja i povezivanja povijesnih pojmova.
<i>Način realizacije</i>	Istražiti postojeće tekstove na određenu temu - analiza slikovnog materijala, izrada postera, izrada modela
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor i iznošenje vlastitih doživljaja
<i>Literatura</i>	Online tekstovi, povijesna čitanka
<i>Vremenik</i>	tijekom školske godine 2023/2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja, hamer papir, glinamol

Naziv TEHNIČKA KULTURA A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	137	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Produbljivanje gradiva tehničke kulture. Dodatno objašnjavanje određenih tema prema iskazanom interesu učenika. Proširivanje njihovih znanja. Obogaćivanje gradiva.	
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalno, u parovima, u grupama, individualni pristup...) ovisno o potrebama i zahtjevima učenika.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, Samovrednovanje, Praćenje napredovanja učenika	
<i>Literatura</i>	Udžbenik, Internet izvori	
<i>Vremenik</i>	tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>		

Naziv LIKOVNA KULTURA A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Damir Telenta	
<i>Razred</i>	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	137	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Dodatno razvijanje osjećaja za umjetničko izražavanje. Rad na sadržaju likovne kulture. Prilagođavanje učeničkim interesima.	
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalno, u parovima, u grupama, individualni pristup...) ovisno o potrebama i zahtjevima učenika.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, Samovrednovanje, Praćenje napredovanja učenika	
<i>Literatura</i>	Udžbenik, Internet izvori	
<i>Vremenik</i>	tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>		

Naziv GLAZBENA KULTURA A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Dalija Gavranić	
<i>Razred</i>	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	137	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Ponavljanje i usavršavanje naučenih glazbenih struktura, Steći radne navike, brinuti se osjećaju za umjetnost. Razvijati komunikaciju.</p> <p>Potiču razvojne vještine timskog rada i discipline. Glazba omogućuje djeci vlastiti, originalni način samoizražavanja i samopouzdanja. Stječu vještine zajedničkog muziciranja sviranja blok flaute. Druže se sa svojim kolegama, a što je najvažnije druže se sa glazbenicima.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Satovi se izvode 1x mjesečno po rasporedu	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Pjesmarice	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>		

Naziv TZK A2

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Nikola Boroe	
<i>Razred</i>	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	137	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Ponavljanje i usavršavanje naučenih motoričkih struktura. Steći radne navike, brinuti se o zdravlju svog tijela, brinuti se o higijeni tijela, imati osjećaj za grupu. Razvijati komunikaciju. Naučene i savladane teme izvoditi na automatiziranom nivou znanja, da poboljšamo izvođenje zadanih elemenata da učenici ne razmišljaju puno već da to znanje izvode automatski i te da ga primjenjuju u različitim situacijama na različite načine.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Satovi se izvode 1x tjedno po rasporedu a 2 programa u dvorani ili na igralištu	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.	
<i>Literatura</i>	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture , V.findak	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>	1000 eura za rekvizite i pomagala u nastavi	

Naziv	IDK A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Jure Franulović	
<i>Razred</i>	5a, 5b	
<i>Planirani broj učenika</i>	30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Učenik koristi internet kao izvor različitih informacija i sadržaja. Učenik uspoređuje različite vrste medija i medijskih sadržaja Učenik koristi digitalnu tehnologiju za izradu digitalnih radova. Učenjem i poučavanjem nastavnoga predmeta Informacijske i digitalne kompetencije učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost pronalaženja, prepoznavanja, procjenjivanja i kritičkog vrednovanja informacija dostupnih na internetu i drugim medijima poštujući autorsko pravo, intelektualno vlasništvo, privatnost i sigurnost - pronalaziti jasne i učinkovite načine komunikacije pomoću digitalnih tehnologija, kako bi mogli izraziti svoje ideje, mišljenja i stavove na primjeren način, kao i suočiti se s različitim točkama gledišta - kritički promišljati ulogu digitalnih tehnologija za sigurnu, odgovornu i samostalnu primjenu te razumjeti njen utjecaj na okoliš - stvarati i objavljivati digitalne sadržaje, primjenjujući digitalne tehnologije, poštujući druge i štiteći vlastiti identitet - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i znanja o osnovnim konceptima programiranja - utvrditi temeljne principe rada računala i pojedinih uređaja, obrasce pohrane podataka te obilježja i načine prijenosa digitalnih informacija - prepoznati ulogu umjetne inteligencije i njenih mogućnosti te ju primjenjivati kao podršku u različitim područjima. 	
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastave IDK-a	
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenik, računalo, Internet	
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. godine 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje materijala	

B1

PODRUČJE AKTIVNOSTI B1	NAZIV AKTIVNOSTI	UZRAST	VODITELJ
<i>Sportski i tjelesni razvoj</i> ŠSD	Sportsko rekreacijska skupina	3 – 4.r	Dijana Joković Marija Padovan
	Sportska gimnastika	1 – 8.r	Gordana Šeparović
	Atletika		
	Kros		
	Šah	1 – 8.r	Marino Sardelić
	Mali nogomet	3 – 8.r	Nikola Boroe
	Stolni tenis		
<i>Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija</i>	Likovna skupina	1 – 2.r.	Željka Padovan Žana Boroe
	Likovna grupa	5 – 8.r	Damir Telenta
	Likovno stvaralaštvo	2. i 6.r	Miljana Đolanga
	Mali kreativci	1 – 2.r	Edi Oreb
	Zbor Stope	1 – 8.r	Danijela Škoro
	Zbor Cvrčak	1 – 8.r	Dalija Gavranić
	Vjeronaučna olimpijada	5 – 6.r	Anamarija Vuković
	Biseri očeva milosrđa	1 – 8.r	Anamarija Vuković
<i>Razvoj digitalnih, informatičkih, odnosno kompetencija povezanih s uporabom novih tehnologija</i> <i>Matematičke kompetencije</i> <i>Ekologija</i>	Maketarstvo modelarstvo	5 – 8.r	Zoran Sardelić
	Robotika i automatizirani sustavi	5 – 8.r	
	Meteorologija	6.r	Ivan Bačić
	Mladi matematičari	6.r	Alen Andrijić
		8.r	
	Ekološka grupa Ekologija	5 – 8.r	Kristina Sardelić
	Škola budućnosti	7 – 8.r	
<i>Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina</i>	Projektni kutak	3 – 4.r	Dijana Ančić Zvezdana Padovan
	Literarno novinarska družina		Silvija Žanetić
	Razvijamo pozitivne osobine uz dobre emocije i empatiju	4 i 5.r	Miljana Đolanga
<i>Razvoj kompetencija i vještina učenja</i>	Društvene igre	2 – 4.r	Alida Padovan
	Crveni križ	7 – 8.r	Aida Gavranić
	Spelling Bee	3 – 8.r	Fanika Arnautović
	HIPPO English Language Olympiad	3 – 8.r	Jelica Šeparović
	La bella Italia	6 – 8.r	Marina Šeparović
	BOOK CLUB	5 – 8.r	Fanika Arnautović
<i>Poduzetništvo</i>	UZ Konoba	2 – 8.r	Dijana Ančić

Naziv Sportsko rekreacijska skupina	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan i Dijana Joković
<i>Razred</i>	3. i 4.r
<i>Planirani broj učenika</i>	8-14
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.</p> <p>Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.</p> <p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom.</p> <p>Priprema i skrbi o sportskom vježbalištu.</p> <p>Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p>
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno na nastavi B1
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	e-sfera
<i>Vremenik</i>	4. rujna 2023. do 21.lipnja 2024.
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv ŠSD- Sportska gimnastika, atletika ,kros	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović
<i>Razred</i>	1 – 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 80
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 5
	Godišnje 175
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda.</p> <p>Razvoj psihomotornih sposobnosti.</p> <p>Poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe.</p> <p>Unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.</p> <p>Omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - natjecanja na međupćinskoj, županijskoj i državnoj razini.</p>

	U slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost se provodi kroz treninge u skupinama po sportovima ,ovisno o uzrastu
<i>Literatura</i>	
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Kupovina sprava i rekvizita

Naziv ŠSD- šah

<i>Voditelj</i>	Marino Sardelić	
<i>Razred</i>	1 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 10	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Svladavanje pravila ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i misaonih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha Omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - natjecanja na međuopćinskoj, županijskoj i državnoj razini.	
<i>Način realizacije</i>	Šahovski treninzi	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine	
<i>Troškovnik</i>	Naknada vanjskom voditelju	

Naziv ŠSD - mali nogomet, stolni tenis

<i>Voditelj</i>	Nikola Borojević	
<i>Razred</i>	3 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	Okolo 30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvoj psihomotornih sposobnosti. Poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe. Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja i sudjelovanje, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha. Omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - natjecanja na međuopćinskoj i županijskoj	
<i>Način realizacije</i>	Kroz sportske treninge primjerene sportu i dječjoj dobi	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine	

Troškovnik Kupnja rekvizita

Naziv	Likovna skupina
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe i Željka Padovan
<i>Razred</i>	1 – 2.r
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima Likovne skupine prema kurikulumu B1.
<i>Literatura</i>	Radni materijali, Internet...
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023/2024
<i>Troškovnik</i>	Po potrebi

Naziv	Likovna grupa
<i>Voditelj</i>	Damir Telenta
<i>Razred</i>	5. – 8.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	8 - 15
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Estetska grupa za unapređenje izgleda škola. Uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole. Razvijanje osjećaja za lijepo. Razvoj umjetničkih sposobnosti. Razvoj kreativnosti. Posjet likovnim izložbama.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastavne godine, prilagodba prema potrebama škole
<i>Literatura</i>	Umjetnički pribor
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023/2024
<i>Troškovnik</i>	500 Euri

Naziv	Likovno stvaralaštvo (izrađivanje raznoraznih, prigodnih materijala za estetsko uređenje)	
<i>Voditelj</i>	Miljana Đolanga, šk. psihologinja	
<i>Razred</i>	4 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 10 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Učenici interpretiraju likovno i vizualno djelo te povezuju s osobnim doživljajem. Učenici istražuju i interpretiraju različite sadržaje služeći se likovnim jezikom te demonstriraju fine motoričke vještine. Za vrijeme aktivnosti razvijaju pozitivnu sliku o sebi, upravljaju emocijama i ponašanjem te uspoređuju i podržavaju različitost u likovnom ostvarenju, kao i u donosima s drugima.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti će osjećaj za lijepo i estetiku - razviti će odgovornost prema sebi, drugima i radu - biti će osposobljeni za rad različitim materijalima - razviti će kreativnost i kritičko mišljenje - biti će osposobljeni za rad u grupi te razvijati suradničko učenje - moći će raspravljati o društvenom kontekstu umjetničkog djela - biti će sposobni prepoznati i interpretirati umjetničko djelo te njihovog autora. 	
<i>Način realizacije</i>	Radionice, demonstracija radova, posjeta muzejima, izložbama	
<i>Literatura</i>	Sva dostupna za temu	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske 2023./2024. godine	
<i>Troškovnik</i>	Za početak 50 Eura	

Naziv	Mali kreativci	
<i>Voditelj</i>	Edi Oreb	
<i>Razred</i>	1 – 2.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 15	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.</p> <p>OSNOVNA NAMJENA</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama, uputiti učenike na određena pravila dobrog recitiranja: izražajno recitirati tekst.</p> <p>Pravilno i jasno izgovarati glasove; naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju; mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica ovisno o značenju; slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja.</p> <p>ISHODI UČENJA:</p>	

	<p>Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>Razvija svoje potencijale.</p>
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnažanja pisanih materijala

Naziv Dječji zbor STOPE

<i>Voditelj</i>	S. Danijela Škoro	
<i>Razred</i>	1 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	60	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Osposobiti učenike za zborno pjevanje i aktivno sudjelovanje u školskoj zajednici kroz pjesmu.</p> <p>Djeca na poseban način vole izražavati svoju vjeru i osjećaje prema Bogu kroz stvaralaštvo. Zbor Stope omogućuje djeci rast u razvoju ovih osjećaja. Kao zbor također aktivno sudjeluju u raznim manifestacijama koje organizira škola: Dani kruha; Sveti Nikola; Božićna školska priredba; Dan škole</p> <p>Učenik:</p> <p>Usvaja razne skladbe za djecu vjerskog karaktera</p> <p>Prepoznaje različitost liturgijskog izričaja sukladno određenom vremenu</p> <p>Razvija svoju osobnost kroz duhovne pjesme</p> <p>Izvodi naučene pjesme pred zajednicom u javnosti (Dani kruha; Adventsko božićni program u Blatu; Božićna školska priredba; Dan općine)</p> <p>Raste u zajedništvu kroz pjesmu i pomaganje bližnjima u potrebi</p> <p>Sudjeluje na dječjoj smotri <i>Zlatna harfa</i></p>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Uvježbavaju pjesme i izvode ih u javnosti; igraju različite igre; odgovaraju na pitanja, slušaju izlaganje</p> <p>Učitelj: Reproducira različite pjesme; pojašnjava nepoznate riječi; pripovijeda o blagdanima, poučava različite igre, organizira druženja, putovanja i nastupe.</p>	
<i>Literatura</i>	<i>Pjevajte Gospodinu pjesmu novu</i> (PGPN); <i>Dođi Gospodine Isuse</i> ; Privatna zbirka partitura – s. Danijela Škoro	
<i>Vremenik</i>	školska godina	
<i>Troškovnik</i>	Uniforme – majice Stope za nove članove Sufinanciranje za jednodnevni izlet na prostoru županije	

Naziv		Zbor Cvrčak
<i>Voditelj</i>	Dalija Gavranić	
<i>Razred</i>	3 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 40	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Osposobiti učenike za zbornu pjevanje i aktivno sudjelovanje u školskoj zajednici kroz pjesmu.</p> <p>Djeca na poseban način vole izražavati svoje osjećaje i ljubav prema glazbi. Kao zbor također aktivno sudjeluju u raznim manifestacijama koje organizira škola: koncerti glazbene škole</p> <p>Učenik:</p> <p>Usvaja razne skladbe za djecu raznog karaktera</p> <p>Prepoznaje različite vrste glazbe.</p> <p>Razvija svoju osobnost kroz pjesme.</p> <p>Izvodi naučene pjesme pred zajednicom u javnost.</p> <p>Sudjeluje na natjecanjima.</p>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Uvježbavaju pjesme i izvode ih u javnosti.</p> <p>Reproduciraju različite pjesme na različite načine.</p> <p>Organizacija druženja, putovanja i nastupa.</p>	
<i>Literatura</i>	Pjesmarice, aranžer	
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine	
<i>Troškovnik</i>	Za putovanja i nastupe, 1000 Euri	

Naziv		Vjeronaučna olimpijada- natjecanje
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vuković	
<i>Razred</i>	5. i 6. r	
<i>Planirani broj učenika</i>	4 ili 5 (4 potrebno za ekipno natjecanje+ 1 učenik kao rezerva)	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Pojedinačno samostalno učenje, rad u grupi, zajedničko učenje	
<i>Literatura</i>	Priručnik za natjecanje	
<i>Vremenik</i>	ŠK.god. 2023./2024.	

Troškovnik

--

Naziv Biseri Očeva Milosrđa

<i>Voditelj</i>	Anamarija Vuković	
<i>Razred</i>	1.-8. r	
<i>Planirani broj učenika</i>	25-30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik će: upoznati rad misionara te važnost obilježavanja svjetskog dana misija izrađivati povjerenje u Boga sudjelujući u svetkovinama i blagdanima tijekom liturgijsku godine Opisati i prepričati, scenski prikazati poruku biblijskih tekstova i povezati sa svojim iskustvom Prepoznati da je svaki čovjek poseban i vrijedan te da ima pravo živjeti dostojanstveno Opisati motive i poruke došašća, Božića, korizme i Uskrsa Sudjelovati u formaciji Bisera te godišnjem susretu na nacionalnoj razini	
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, sudjelovanje na božićnom i uskrsnom sajmu	
<i>Literatura</i>	S Marijom Petković rastimo u milosrđu, 365 Igre za svaki dan, razni katehetski priručnici	
<i>Vremenik</i>	ŠK.god. 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Potrošnih materijal cca. 50,00 €	

Naziv Maketarstvo i modelarstvo

<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	5. – 8. razreda osnovne škole	
<i>Planirani broj učenika</i>	15	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Izvannastavna aktivnost MAKETARSTVO I MODELARSTVO se odvija s jednim satom tjedno u mješovitoj skupini učenika od petog do osmog razreda. Po svojoj prirodi naslanja se i na određeni način predstavlja nadgradnju predmetnog programa za predmet TEHNČKA KULTURA . U okviru ove izvannastavne aktivnosti učenici/e iskazuju svoj kreativni stvaralački potencijal, razvijaju praktične vještine i poduzetnički duh. Učenicima se pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese u pogledu stjecanja praktičnih znanja, umijeća, vještina i navika iz različitih područja tehnike.	

<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (timski rad, rad u parovima i individualni rad), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i praktičnog rada.	
<i>Literatura</i>	Arhiva natjecanja Mladih tehničara i Modelarske lige na web stranici www.hztk.hr	
<i>Vremenik</i>	Od listopada 2023. do lipnja 2024. srijedom, svaki drugi tjedan u blok satu	
<i>Troškovnik</i>	Do 100 euri za radni materijal (drvo, balza, ljepilo...)	
<i>Naziv</i>	Learning from the Extremes - Robotika i automatizirani sustavi	
<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	5. – 8. razreda osnovne škole	
<i>Planirani broj učenika</i>	15	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Izvannastavna aktivnost Robotika i automatizirani sustavi (RAS) sadrži najsuvremenije robote inspirirane konceptima iz prirode te potpuni proces njihove primjene u dizajnu inženjerskog programa u stvarnom svijetu kroz sveobuhvatni okvir projekta tehničkog dizajna. Cilj aktivnosti je učenike/ce uvesti u stvarni svijet sklapanja i projektiranja robota. Učenici/ce će se postepeno voditi kroz nekoliko faza u kojima će im biti omogućeno da iskuse puni ciklus stvaranja proizvoda – od početne ideje do razvoja i implementacije na kraju. Učenici/e će razvijati i vježbati tehničke i meke vještine 21. stoljeća nužne za svaku karijeru. Te vještine uključuju kritičko razmišljanje i rješavanje problema, suradnju i vodstvo, kreativnost i učinkovitu komunikaciju.	
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (timski rad, rad u parovima i individualni rad učenika), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i praktičnog rada.	
<i>Literatura</i>	Digitalni obrazovni materijali na platformi lab.stemi.education	
<i>Vremenik</i>	Od listopada 2023. do lipnja 2024. srijedom, svaki drugi tjedan u blok satu	
<i>Troškovnik</i>	Za ovu INA nisu predviđeni nikakvi troškovi	

<i>Naziv</i>	Learning from the Extremes - Robotika i automatizirani sustavi	
<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	5. – 8. razreda osnovne škole	
<i>Planirani broj učenika</i>	15	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Izvannastavna aktivnost Robotika i automatizirani sustavi (RAS) sadrži najsuvremenije robote inspirirane konceptima iz prirode te potpuni proces	

	<p>njihove primjene u dizajnu inženjerskog programa u stvarnom svijetu kroz sveobuhvatni okvir projekta tehničkog dizajna.</p> <p>Cilj aktivnosti je učenike/ce uvesti u stvarni svijet sklapanja i projektiranja robota.</p> <p>Učenici/ce će se postepeno voditi kroz nekoliko faza u kojima će im biti omogućeno da iskuse puni ciklus stvaranja proizvoda – od početne ideje do razvoja i implementacije na kraju.</p> <p>Učenici/e će razvijati i vježbati tehničke i meke vještine 21. stoljeća nužne za svaku karijeru. Te vještine uključuju kritičko razmišljanje i rješavanje problema, suradnju i vodstvo, kreativnost i učinkovitu komunikaciju.</p>
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (timski rad, rad u parovima i individualni rad učenika), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i praktičnog rada.
<i>Literatura</i>	Digitalni obrazovni materijali na platformi lab.stemi.education
<i>Vremenik</i>	Od listopada 2023. do lipnja 2024. srijedom, svaki drugi tjedan u blok satu
<i>Troškovnik</i>	Za ovu INA nisu predviđeni nikakvi troškovi

Naziv Meteorologija

<i>Voditelj</i>	Ivan Bačić	
<i>Razred</i>	6. razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	oko 15 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Ciljevi: Cilj dodatne nastave geografije je proširiti i produbiti stečena geografska znanja iz područja meteorologije (vrijeme i klima).</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produbljuju i proširuju stečena znanja - argumentirano iznose vlastito mišljenje - samostalno istražuju i pronalaze literaturu - gledaju dokumentarne filmove vezane uz tematiku - prezentiraju vlastito istraživanje - razvijaju socijalne vještine - međusobnu suradnju i uvažavaju jedni druge - razvijaju svijest o vrijednosti i važnosti očuvanja prirode - sudjeluju u eTwinning i Erasmus projektima - sudjeluju u obilježavanju važnih datuma vezanih za prirodu i okoliš, poput Dana planeta Zemlje. 	
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima.	
<i>Literatura</i>	Geografska literatura iz područja klimatologije i meteorologije, klimatološki atlas, udžbenici i digitalni sadržaji za 6. razrede	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.	

Troškovnik Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, prijevoz učenika

Naziv		Mladi matematičari	
<i>Voditelj</i>	Alen Andrijić		
<i>Razred</i>	Dvije skupine: 6.r i 8.r		
<i>Planirani broj učenika</i>	8		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1	
	Godišnje	35	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uvježbavanje matematičkog gradiva 6. i 8. razreda. Rad na kompleksnijim i izazovnijim zadacima.		
<i>Način realizacije</i>	Radom u parovima, grupama i timovima. Igrifikacijom.		
<i>Literatura</i>	Matematički izazovi 6 – Alfa Matematički izazovi 8 – Alfa Matematička natjecanja – Antonia Horvatek Matematika 8 – udžbenik za izbornu i dodatnu nastavu – Jagodić, Svedrec		
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne 2023./24. godine		
<i>Troškovnik</i>	Bilježnica i olovka (3eura)		

Naziv		Ekološka grupa “Ekologija” pri UZ KONOBA	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić		
<i>Razred</i>	5., 6., 7. i 8. razredi		
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15 učenika		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1	
	Godišnje	35	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Ciljevi:</p> <p>Upoznavanje s ekološkom sviješću: Učenici će razumjeti osnovne koncepte ekologije i svijesti o okolišu, uključujući interakciju između ljudi i prirode.</p> <p>Svijest o važnosti očuvanja prirode: Razvijanje svijesti o vrijednosti i važnosti očuvanja prirode kao zajedničkog doma čovječanstva.</p> <p>Poticanje na očuvanje okoliša: Poticanje učenika da razvijaju navike i znanja koja doprinose očuvanju okoliša i smanjenju negativnog utjecaja na prirodu.</p> <p>Recikliranje i ponovna uporaba: Razvijanje razumijevanja važnosti recikliranja i ponovne uporabe materijala i sirovina radi smanjenja otpada i zaštite okoliša.</p> <p>Održavanje školskog ekološkog sustava: Razvoj vještina i odgovornosti učenika za održavanje školskog akvarija/terarija i vrta kao mini ekoloških sustava.</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnim projektima: Poticanje učenika na sudjelovanje u eTwinning i Erasmus projektima kako bi razmijenili iskustva i ideje o očuvanju okoliša s vršnjacima iz drugih zemalja.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma: Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma vezanih za prirodu i okoliš, poput Svjetskog dana okoliša ili Dana planeta Zemlje.</p> <p>Ishodi učenja:</p>		

	<p>Razumijevanje ekoloških koncepata: Učenici će moći objasniti osnovne ekološke koncepte, kao što su ekosustavi, bioraznolikost i ekološki otisak.</p> <p>Svijest o važnosti očuvanja prirode: Učenici će razviti svijest o važnosti očuvanja prirode i raznolikosti života na Zemlji.</p> <p>Odgovorne ekološke navike: Učenici će razviti navike zaštite okoliša, kao što su smanjenje potrošnje energije, štednja vode i smanjenje stvaranja otpada.</p> <p>Recikliranje i ponovna uporaba: Učenici će razumjeti postupke recikliranja i ponovne uporabe i primijeniti ih u svakodnevnom životu.</p> <p>Održavanje mini ekološkog sustava: Učenici će steći vještine održavanja i brige o školskom akvariju/terariju i vrtu.</p> <p>Međunarodna suradnja: Učenici će razviti međunarodnu perspektivu i razumijevanje različitih pristupa očuvanju okoliša kroz sudjelovanje u projektima s vršnjacima iz drugih zemalja.</p> <p>Svijest o važnim datumima: Učenici će razumjeti značaj važnih datuma vezanih za ekologiju i okoliš i aktivno ih obilježavati u školi i zajednici.</p>
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima.
<i>Literatura</i>	Praktičan priručnik za odgojno-obrazovne ustanove i civilna društva (Udruga Sunce), školski udžbenici i metodički priručnici za nastavnike, digitalni materijali
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica, troškovi potrošnog materijala za ekosustav.

Naziv Škola budućnosti

<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić	
<i>Razred</i>	7. i 8. razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Ciljevi:</p> <p>Razumijevanje koncepta virtualnih muzeja i proširene stvarnosti: Učenici će razumjeti što su virtualni muzeji i proširena stvarnost te kako se koriste u obrazovanju.</p> <p>Razvoj kritičkog razmišljanja: Poticanje učenika da analiziraju i ocjenjuju informacije i artefakte u virtualnom muzeju te razvijaju sposobnost postavljanja pitanja i izražavanja kritičkih stavova.</p> <p>Svjesnost o održivosti: Razvijanje svijesti o globalnim ekološkim problemima i održivim praksama kroz interaktivne izložbe o okolišu i održivosti.</p> <p>Promicanje ravnopravnosti spolova: Isticanje uloge žena u povijesti, umjetnosti i znanosti te poticanje ravnopravnosti spolova kroz priče i izložbe.</p> <p>Razmišljanje o budućnosti: Poticanje učenika da razmišljaju o budućim izazovima i mogućnostima u područjima poput tehnologije, obrazovanja i društva.</p> <p>Razvoj digitalnih kompetencija: Učenici će razviti vještine u korištenju proširene stvarnosti i digitalnih alata kako bi interaktivno istraživali virtualni muzej.</p> <p>Ishodi učenja:</p>	

	<p>Identifikacija i analiza: Učenici će moći prepoznati i analizirati ključne teme, koncepte i artefakte unutar virtualnog muzeja.</p> <p>Kritičko razmišljanje: Učenici će razviti sposobnost postavljanja kritičkih pitanja, razmatranja različitih perspektiva i izražavanja vlastitih stajališta.</p> <p>Svjesnost o održivosti: Učenici će razumjeti osnovne principe održivosti i moći će primijeniti održive prakse u svakodnevnom životu.</p> <p>Ravnopravnost spolova: Učenici će prepoznati doprinos žena u različitim područjima i razumjeti važnost ravnopravnosti spolova.</p> <p>Budućnost i inovacija: Učenici će razmišljati kreativno o budućim mogućnostima i izazovima te razviti vještine za rješavanje problema.</p> <p>Digitalne kompetencije: Učenici će razviti kompetencije u korištenju proširene stvarnosti i drugih digitalnih tehnologija.</p>
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima.
<i>Literatura</i>	STEMI app digitalni materijali
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, prijevoz učenika

Naziv	Projektni kutak	
<i>Voditelj</i>	Zvezdana Padovan i Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	3 -4.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 15	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>-Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>- Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p> <p>1. Upravljanje informacijama</p> <p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	

	Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. Njeguje baštinu i stvara vlastite projekte u timu, paru ili individualno.
<i>Način realizacije</i>	Projektna nastava- razvijanje postojećih i stvaranje novih projekata te njihova prezentacija Prezentacija projekata, sudjelovanje na sajmovima i smotrama.
<i>Literatura</i>	Prema potrebi projekta
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne 2023./24. godine
<i>Troškovnik</i>	300 Euri

Naziv Literarno novinarska družina

<i>Voditelj</i>	Silvija Žanetić
<i>Razred</i>	5. i 6.r
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 12
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju. Razgovarajući o aktualnim društvenim problemima, uočavati probleme u bližoj i daljnjoj okolini; razgovarati, debatirati, aktualizirati.
<i>Način realizacije</i>	Projekti, prezentacije, plakati, razgovori, debate...
<i>Literatura</i>	Školska gramatika, pravopis, gramatika i ostali internetski jezični savjetnici
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne 2023./24. godine
<i>Troškovnik</i>	

Naziv Razvijamo pozitivne osobine uz dobre emocije i empatiju

<i>Voditelj</i>	Miljana Đolanga, šk. psihologinja
<i>Razred</i>	4 – 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 10 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Cilj aktivnosti /radionica/ je razviti pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i uočavanje pozitivnih osobina drugih te razvoj suradničkih odnosa u grupi. Prepoznavanje različitih osjećaja kod sebe i drugih i s njima se moći suočiti. Izgraditi rječnik za izražavanje osjećaja. Kroz razne načine i metode prihvaćanja sebe i drugih učenici će steći samopouzdanje i samopoštovanje kao način izgrađivanja vlastitih vrijednosti i stavova. Razviti empatiju kod djece, kao i osjetljivost za posljedice isključivanja i drugih okrutnih ponašanja. Naučiti moći mirno rješavati sukobe. Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati svoje i tuđe emocije - Znati se nositi s negativnim emocijama - Prepoznati vezu između riječi i osjećaja

	<ul style="list-style-type: none"> - Moći slobodno podijeliti svoja razmišljanja - Pokazati toleranciju i međusobno uvažavanje - Razviti svijest o vlastitoj odgovornosti - Uočiti razliku između slijedećih pojmova: Emocije, empatija, odgovornost, uvažavanje, bezazlena igra, sukob, nasilje.
<i>Način realizacije</i>	Radionice za učenike (metoda razgovora, igranje uloga, demonstracija obrambenih tehnika).
<i>Literatura</i>	Svi dostupni materijali na navedene teme
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Za početak 50 Eura

Naziv Društvene igre	
<i>Voditelj</i>	Alida Padovan
<i>Razred</i>	2 – 4.r
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija strategije rješavanja sukoba. Suradnički uči i radi u timu. Pridonosi skupini. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Izvanastavna aktivnost <i>Društvene igre</i> zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju. Predviđeno je izrađivanje i igranje desetak različitih igara te predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa.</p> <p>U realizaciji <i>Društvenih igara</i> poticat će se učenike na razvoj grafomotoričkih, govorno-jezičnih i socijalnih vještina. Razvijat će kritičko mišljenje, uvježbavati orijentaciju i koordinaciju te raditi na razumijevanju matematičkih koncepata. Aktivnost se održava jednom tjedno na nastavi B1.</p>
<i>Vrednovanje</i>	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
<i>Literatura</i>	https://www.alfaportal.hr/index.php/raz-nastava/izvanastavne-aktivnosti Pisani materijali, predlošci već izrađenih igara.
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Umnažanje pisanih materijala.

Naziv		CRVENI KRIŽ
<i>Voditelj</i>	Aida Gavranić	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	15	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz područja Međunarodnog pokreta a Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskog Crvenog križa, međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i prava djeteta te znanja i vještina iz pružanja prve pomoći.</p> <p>ISHODI :</p> <p>TEORIJSKI DIO Učenici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisuju okolnosti i razloge osnivanja Crvenog križa na svjetskom i nacionalnom nivou 2. nabrajaju i objašnjavaju temeljna načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca kojima se vodi Hrvatski Crveni križ u svojem radu 3. navode imena hrabrih pojedinaca koji su svojim nesebičnim djelovanjem utjecali na razvoj humanijeg i pravednijeg društva 4. opisuju glavna područja djelovanja Hrvatskog Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 5. navode Ženevske konvencije te objašnjavaju svrhu Ženevskih konvencija i Međunarodnog humanitarnog prava u zaštiti prava ranjenika, bolesnika i civilnog stanovništva u oružanim sukobima 6. opisuju Opću deklaraciju o ljudskim pravima i Deklaraciju i Konvenciju o pravima djeteta <p>PRAKTIČNI DIO: Učenici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. navode brojeve svih hitnih službi 2. vode razgovor s hitnim službama, pružaju relevantne informacije 3. navode, opisuju i primjenjuju pravila kojih se moraju pridržavati zbog vlastite sigurnosti i zbog sigurnosti ozlijeđene osobe prije samog pružanja prve pomoći 4. demonstriraju i primjenjuju osnovne postupke pružanja prve pomoći kod raznih ozljeda, rana i akcidentalnih stanja 5. demonstriraju i primjenjuju postupke pružanja prve pomoći kod osoba: - bez svijesti koje dišu normalno (bočni položaj) - bez svijesti koje ne dišu ili ne dišu normalno (postupak oživljavanja) 6. demonstriraju i primjenjuju postupke prve pomoći kod vanjskog i/ili unutarnjeg krvarenja 7. demonstriraju zahvat prve pomoći kod gušenja hranom ili nekim drugim stranim tijelom 	
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno na nastavi B1	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, općinsko natjecanje podmlatka(učenici osnovne škole) HCK u Korčuli	
<i>Literatura</i>	-Priručnik „Humane vrednote–odgoj za humanost“, Zagreb 2001. godina, „Brošura za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa“ za provjeru znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom	

	Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta, -Priručnik „Pružanje prve pomoći - priručnik za vozače i sve sudionike u prometu“ u izdanju Hrvatskog Crvenog križa 2018. godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023/2024
Troškovnik	Obnavljanje već postojećih materijala koji se nalaze u torbi za prvu pomoć, organizacija prijevoza do mjesta održavanja natjecanja

Naziv Spelling Bee

<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović	
<i>Razred</i>	3.-8.	
<i>Planirani broj učenika</i>	20	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijaju kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.	
<i>Način realizacije</i>	Vježba za natjecanje	
<i>Literatura</i>	Online i tiskani rječnici	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje testova i troškovi kotizacije, troškovi puta i smještaja za natjecanje u Zagrebu	

Naziv HIPPO – English Language Olympiad

<i>Voditelj</i>	Jelica Šeparović	
<i>Razred</i>	3 - 8	
<i>Planirani broj učenika</i>	50	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati interes učenika za aktivno učenje i govorenje engleskog jezika, motivirati učenike na samostalan rad te na povezivanje stečenih znanja, poticati učeničko samopouzdanje u stjecanju i primjeni jezika u produktivnim vještinama, razvijati natjecateljski duh.	
<i>Način realizacije</i>	Priprema za HIPPO natjecanje	
<i>Literatura</i>	Razni testovi, online i u pisanom obliku	

<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine, natjecanje u ožujku
<i>Troškovnik</i>	7€ po učeniku za prijavu na natjecanje, plus putni troškovi ako učenici prođu u polufinale i/ili finale.

Naziv	La bella Italia	
<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	Svi zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju talijanski kao izborni predmet	
<i>Planirani broj učenika</i>	24	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Motivirati učenike na učenje talijanskog jezika kao drugog stranog jezika proširivanjem sadržaja redovnih sati izborne nastave. To uključuje različite teme talijanske kulture i civilizacije (prema interesima učenika) kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -geografsko-politički položaj Italije (pokrajine, veći gradovi i njihove znamenitosti i dr.); -tipična talijanska hrana, jela i pića te običaji vezani za iste; -talijanska glazba i pjevači (npr. poznati glazbeni festival San Remo, biografije pjevača, pjesme i sl.); -gestovni jezik Talijana; -talijanski filmovi, serije i crtići; -priče ili recitacije na tal. jeziku; -talijanski znanstvenici i izumitelji; -talijanski umjetnici. <p>Na kraju programa planira se višednevno putovanje u Italiju, točnije posjet nekoj regiji i njezinim glavnim središtima i kulturnim znamenitostima (npr. regija Lacij – grad Rim i njegove kulturno-povijesne znamenitosti; ili npr. regija Venetio – Venezia, Padova, Verona i Gardaland; ili regija Kampanija – Napulj, Pompei, Salerno; ili regija Toscana – Firenca, Pisa...), ili posjet glavnijim središtima u više regija.</p> <p>Cilj putovanja je da učenici primjene naučeno jezično gradivo uživo, da uče jezik iskustveno te da dožive barem mali dio talijanske kulture o kojoj uče tijekom ovog programa.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, grupni rad i rad u paru. Čitanje, slušanje, gledanje, istraživanje, igranje, prezentiranje, razgovor.	
<i>Literatura</i>	Dio sadržaja dostupan u udžbenicima za talijanski jezik, dodatni materijali, razne priče i knjige na tal. jeziku, digitalni sadržaji i različite web stranice i sl.	
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. godine 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje materijala za rad, hamer papiri, papiri u boji, trošak putovanja za učenike i učitelje.	

Naziv		BOOK CLUB	
<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović		
<i>Razred</i>	5—8.		
<i>Planirani broj učenika</i>	20		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1	
	Godišnje	35	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>			
<i>Način realizacije</i>	Čitanje i diskusija		
<i>Literatura</i>	Knjige iz školske knjižnice i online iz Oxford Reading Club		
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023/2024.		
<i>Troškovnik</i>	Nema		

Naziv		UZ Konoba	
<i>Voditelj</i>	Dijana Ančić voditeljica UZ “Konoba”, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.		
<i>Razred</i>	2.-8.		
<i>Planirani broj učenika</i>	50-70		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2 po sekciji	
	Godišnje	70 po sekciji	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.		
<i>Način realizacije</i>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. -proizvodnja sapuna, proizvoda od buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada slastica, raznih likera, ukrasnih i uporabnih predmeta, uzgoj cvijeća i ljekovitog bilja... -nastavljanje rada na projektu Stare igre i igračke		
<i>Način vrednovanja</i>	Sajmovi, smotre		
<i>Literatura</i>	Kuharice, knjige o ljekovitom bilju, Internet...		
<i>Vremenik</i>	Šk.god.2023./2024		
<i>Troškovnik</i>	OVISNO O PROIZVODU 500 eura- šivaći stroj		

B2

PODRUČJE AKTIVNOSTI B2	NAZIV AKTIVNOSTI
<i>Sportski i tjelesni razvoj</i>	Nogometni klub BŠK ZMAJ
	USŠ – Univerzalna sportska škola
	Udruga mažoretkinja Blato
	GU SOKOL
	Teniski klub MOT
	HPD Spivnik
<i>Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija</i>	Osnovna glazbena škola
	Narodna glazba Blato
	HGU Sveta Vicenca
	Lutkarska skupina Cukarin
	Superčitatelj
<i>Razvoj kompetencija i vještina učenja</i>	Centar za poduku stranih jezika – Njemački jezik

E-TWINNING

Osnovna škola Blato nastavlja sudjelovati u projektima E-TWINNING.

eTwinning je jedna od aktivnosti programa Erasmus+ namijenjena međunarodnoj suradnji i usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika od predškolskog obrazovanja do srednje škole. Ona služi nastavnicima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima. Od 2022. godine eTwinningova zajednica djeluje unutar Europske platforme za školsko obrazovanje (eng. European School Education Platform, u daljnjem tekstu: Platforma).

Europska platforma za školsko obrazovanje, koja je pokrenuta 2022., okupljalište je cjelokupnog školskog osoblja (od ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja do osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja, uključujući početno strukovno obrazovanje i osposobljavanje), istraživača, donositelja politika i ostalih dionika u području školskog obrazovanja. Riječ je o jedinstvenoj platformi koja objedinjava prijašnje platforme i usluge eTwinninga, School Education Gatewaya i Teacher Academyja. Od 2022. godine eTwinningova zajednica smještena je unutar Platforme. Taj je dio dostupan samo odgojno-obrazovnim djelatnicima koje su potvrdile nacionalne organizacije za potporu. eTwinning je od svojeg pokretanja 2005. narastao od lokalne inicijative u aktivnu školsku zajednicu koja uključuje više od 1 053 000 školskih zaposlenika koji rade u više od 233 000 škola u više od 40 država. eTwinning pruža sigurnu digitalnu platformu na kojoj učitelji mogu sudjelovati u raznim aktivnostima, od oblikovanja i provedbe europskih suradničkih projekata do umrežavanja, te od sudjelovanja u virtualnim skupinama do stručnog usavršavanja i uzajamnog učenja. S pomoću svoje platforme, koja je dostupna na više od 30 jezika, eTwinning učiteljima pruža niz resursa i prilika za učenje. Ti su resursi usmjereni na teme poput koristi sudjelovanja u eTwinningu, vještina 21. stoljeća, upotrebe IKT-a u obrazovanju i projektnih kompleta za inspiraciju i vodstvo. Platforma i eTwinningova zajednica financiraju se iz europskog programa Erasmus+ za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport. Riječ je o inicijativama Glavne uprave za obrazovanje, mlade, sport i kulturu Europske komisije. Platformom upravljaju European Schoolnet (koji pruža koordinaciju, sadržaj i usluge) i Tremend Software Consulting SRL (koji pruža tehničku infrastrukturu) na temelju ugovora o uslugama s Europskom izvršnom agencijom za obrazovanje i kulturu (EACEA). eTwinningova zajednica postoji i zahvaljujući potpori nacionalnih organizacija za potporu koje se financiraju iz programa Erasmus+ na temelju sporazuma o dodjeli bespovratnih sredstava sklopljenih s Europskom izvršnom agencijom za obrazovanje i kulturu te podupirućih partnera.

ERASMUS +

Erasmus+ je EU-ov program kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladi i sport u Europi.

Program za razdoblje 2021. – 2027. izrazito je usmjeren na socijalnu uključenost, zelenu i digitalnu tranziciju te promicanje sudjelovanja mladih u demokratskom životu. Podupire prioritete i aktivnosti u okviru europskog prostora obrazovanja, Akcijskog plana za digitalno obrazovanje i Programa vještina za Europu. Taj program također podupire europski stup socijalnih prava, služi za provedbu strategije EU-a za mlade za razdoblje 2019. – 2027. I razvija europsku dimenziju u sportu.

Osnovna škola Blato putem projekata sudjeluje u programu Erasmusu te se redovito prijavljuje na nove natječaje i projekte.

ŠKOLSKI VRT

Naziv

<i>Voditelj</i>	učitelji i osoblje Škole	
<i>Planirani broj učenika</i>	269	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1x
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Stvoriti mjesto na kojem učenici i voditelji mogu učiti, u kojem se mogu realizirati svi nastavni predmeti, a takva nastava temelji se na vlastitim iskustvima. Radom u školskom vrtu razvijati radne navike i mentalne sposobnosti.</p> <p>Stvoriti mogućnosti organiziranja nastavnog rada i aktivnosti.</p> <p>Stvoriti prilike komunikacije s prirodom i okolišem, što može pozitivno utjecati na učenikove stavove prema okolišu i njegovom očuvanju.</p> <p>Radom u školskom vrtu ostvariti međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj- potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Poduzetništvo podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela, razvija ekonomsku i financijsku pismenost. Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti.</p> <p>Razvijati solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Cjelogodišnje formiranje vrta	
<i>Literatura</i>	Časopisi, knjige i ostali izvori na temu arhitekture vrta i uzgoja bilja.	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	3000- 4000 eura	

OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA

Naziv	Projekti i izleti: OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA	
<i>Voditelj</i>	Dalija Gavranić i ostali nastavnici glazbene škole	
<i>Razred</i>	1 – 6.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	69	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2x tjedno (svaki predmet)
	Godišnje	75
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Održavanje 3 koncerta godišnje Božićni koncert Sveta Vincenca Blaženica Marija Propetog Održavaju se interni koncerti tijekom nastavne godine Završni koncert šestog razreda</p> <p>Planiraju se i izleti: Jednodnevni odlazak u Dubrovnik/Split – posjete kazalištu, opere, koncerti...</p> <p>Učenici redovito sudjeluju na raznim događanjima koje provodi i organizira lokalna zajednica.</p> <p>U glazbenoj školi djeca stječu radne navike, razvijaju se u smjeru osobne odgovornosti prema skupini. Potiču razvojne vještine timskog rada i discipline. Glazba omogućuje djeci vlastiti, originalni način samoizražavanja i samopouzdanja. Stječu vještine zajedničkog muziciranja. Druže se sa svojim kolegama, a što je najvažnije druže se sa glazbenicima.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Tijekom redovne nastave osnovne glazbene škole	
<i>Način vrednovanja</i>	Sumativno i formativno	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i digitalna pomagala	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023/2024	
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebi, oko 1000 Euri	

SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM BLATO

Naziv	Suradnja s dječjim vrtićem Blato	
<i>Voditelj</i>	Marija Barčot, Aleksandra Grego (pedagog u Dječjem vrtiću Blato), učitelji razredne nastave, odgojiteljice djece u godini pred polazak u školu	
<i>Razred</i>	4.a i 4.b, Skupina Štrumpfovi (odgojno obrazovna skupina u Dječjem vrtiću Blato)	
<i>Planirani broj učenika</i>	29, 23	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	3
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Prijelaz djece iz jedne u drugu odgojno obrazovnu zajednicu za neke može predstavljati izazov u smislu straha od nepoznatoga, a za druge priliku za nova prijateljstva i iskustva. Kako bi prevenirale potencijalni stres i neizvjesnost o tome što se nalazi iza školskih vrata, odgojiteljice su osmislile program suradnje sa osnovnom školom. Suradnja vrtića i škole planirana je u više termina i sadržavala je različite zajedničke aktivnosti školske i vrtićke djece.</p> <p>Zajedničke aktivnosti školske i vrtićke djece odnose se na:</p> <p>Posjet četvrtom razredu i sudjelovanje na školskom satu prilagođenom predškolskom uzrastu;</p> <p>Posjet školskoj dvorani sa učenicima istog razreda, primjer sata tjelesnog odgoja, sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima;</p> <p>Posjet istom razredu našoj skupini, igre u odgojno obrazovnoj skupini, igre na poticanje suradničkih odnosa među djecom;</p> <p>Posjet školskoj knjižnici i suradnja sa školskom knjižničarkom.</p> <p>Tijekom godine ako se ukaže potreba i prilika za organiziranjem dodatnih susreta, bit će organizirano i realizirano.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Posjete, aktivnosti, organizirane i spontane	
<i>Način vrednovanja</i>	Procjena	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>	/	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv	Školski preventivni program - ŠPP	
<i>Voditelj</i>	Miljana Đolanga, šk.psiholog	
<i>Razred</i>	1 – 8-r	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	Prema potrebi
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Cilja ŠPP-a je preventivno djelovati u socijalno-psihološkom okruženju kako bi se smanjio interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, a povećao zdrav stil života.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i životu, jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu, razvijati osobnu i društvenu odgovornost, razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu, razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka, poticati na donošenje ispravnih odluka, upoznati učenike i roditelje s opasnostima po zdravlje pri uzimanju droge, upoznati učenike i roditelje sa znakovima i simptomima koji ukazuju na uzimanje droge, poticati učenike na bavljenje različitim aktivnostima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, podupirati i širiti dosege darovitih i talentiranih učenika, pomagati učenicima s osobitim potrebama, pratiti događanja u obitelji učenika i pružati stručnu pomoć, podsjećati na važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci, razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnje među učenicima, otkrivati učenike koji su skloni neprihvatljivom ponašanju te ih uključiti u tretman, ponuditi im različite oblike izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, integrirati teme prevencije ovisnosti u sate redovite nastave, posebno na satove razredne zajednice.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Tijekom satova razredne zajednice, kroz projekte i radionice. Radionice će se odvijati prema potrebama učenika, roditelja, nastavnika. Suradnja sa ostalim stručnim suradnicima škole.	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje	
<i>Literatura</i>	Radionice, letci, promotivni plakati prema potrebnoj temi	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>		

Naziv Trening životnih vještina

<i>Voditelj</i>	Kordinator Miljana Đolanga, voditelji razrednici 3. i 4.razreda	
<i>Razred</i>	3. i 4.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	64	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	10
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Univerzalna prevencija rizičnih i svih oblika društveno neprihvatljivog ponašanja. Namjena aktivnosti je razviti samopouzdanje kod učenika, vještine donošenja odluka, zauzimanje za sebe, odupiranje vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikata, prevencije rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i zlouporaba droga).	
<i>Način realizacije</i>	Radionice, predavanja	
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija od strane ZZJZ – Du, Interna evaluacija na razini škole	
<i>Literatura</i>	Priručnik Vještine za adolescenciju, radna bilježnica za učenike	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.	
<i>Troškovnik</i>	50 Eura	

Naziv Vještine za adolescenciju

<i>Voditelj</i>	Kordinator Miljana Đolanga, voditelji razrednici od šestog do osmog razreda	
<i>Razred</i>	6 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	10
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Rad na potrebnim vještinama za suočavanje sa izazovima u društvu: Samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka.	
<i>Način realizacije</i>	Radionice, predavanja	
<i>Način vrednovanja</i>	Evaualacija od strane ZZJZ – Du, Interna evaluacija na razini škole	
<i>Literatura</i>	Priručnik Vještine za adolescenciju, radna bilježnica za učenike	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023/2024	
<i>Troškovnik</i>	50 Eura	

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svi učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ostali djelatnici škole stručno će se usavršavati. Svi nastavnici moraju sudjelovati na Županijskim aktivima te redovito pratiti webinar za svako odgojno obrazovno područje.

Sudjelovat će na regionalnim i državnim seminarima prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje u skladu s materijalnim mogućnostima škole i svojim osobnim interesima i željama.