Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina: 2011./12.

U Sisku, rujan 2011.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o OŠ „Braća Bobetko“ Sisak

Kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum

Školski kurikulum

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava – popis dodatne nastave po predmetima

Razredna nastava

Predmetna nastava

1. Izvannastavne aktivnosti
2. Aktivnosti
3. Terenska i izvanučionička nastava
4. Projekti u nastavi

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak |
| **Adresa škole:** | Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak |
| **Županija:** | Sisačko-moslavačka |
| **Telefonski broj:** | 044/537 213 |
| **Broj telefaksa:** | 044/ 537 213 |
| **Internetska pošta:** | os-sisak-003@skole.htnet.hr |
| **Internetska adresa:** | http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr |
| **Šifra škole:** | 03-076-003 |
| **Matični broj škole:** | 3313565 |
| **OIB:** | 06177183121 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | 7. 2. 1974. |
| **Škola vježbaonica za:** |  |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Marica Radojčić |
| **Zamjenik ravnatelja:** | Nedeljka Kurteš |
| **Voditelj smjene:** | Smilja Grubić, Ana Mijatović |
| **Voditelj područne škole:** | Damir Mileković |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 564 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 265 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 299 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 32 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | - |
| **Broj učenika putnika:** | 174 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 27 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 26 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** | 1 |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 13 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 13 |
| **Broj smjena:** | 2 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 8-13,10 / 14 – 19,10 |
| **Broj radnika:** | 55 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 26 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 13 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | - |
| **Broj stručnih suradnika:** | 2 |
| **Broj ostalih radnika:** | 14 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | - |
| **Broj pripravnika:** | - |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 4 mentorice |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | 4 |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 37 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 16 |
| **Broj općih učionica:** | 8 |
| **Broj športskih dvorana:** | - |
| **Broj športskih igrališta:** | 1 |
| **Školska knjižnica:** | 1 |
| **Školska kuhinja:** | 1 |

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojne-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno- obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

*Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.*

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulom planirane sadržaje cilj nam je i poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikuluma:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja



**Izborna nastava**

**Terenska nastava**

**Dodatna nastava**

**Projekti u nastavi**

**Izvannastavne aktivnosti**

**Aktivnosti**

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljni  troškovnik  aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić | učenici 2. a, b, c razreda  učenici 4. b, c razreda  učenici 7. a, b, c, d razreda  učenici 5. a b,c, razreda   učenici PRO Crnac | 2 sata tjedno | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve as životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere | primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje) | tijekom školske godine 2011./2012. | kroz razne nastavne sadržaje djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost djelovanje u skladu s vjerom | 100 kuna po učeniku  (udžbenici, bilježnice i pribor za kreativni rad) | način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje |  |

IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljni  troškovnik  aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marica Šterle | učenici  1.a,b,c  3.a,b,c  učenici  4.a  učenici 6.a,b,c  učenici  8. a,b,c | 2 sata tjedno | povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere razvijanje duhovnosti učenik prakticiranje vjerničkog života razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i  razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | - korištenje različitih metoda: usmeno i usmeno izražavanje,likovno izražavanje, pjevanje - molitveno i meditativno izražavanje - primjenjuju se različiti oblici rada ( frontalni,individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode ( usmeno izlaganje, razgovor, rad na  tekstu, usmeno,pismeno,likovno,glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) | tijekom školske godine 2011./2012 | djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom -kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničko dimenzijom života - učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri - pobuditi osjećaj i povezanosti s Crkvom | Nema troškova | način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje | sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje  - sudjelovanju u liturgijskom životu župe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka Gerin | Skupine učenika   1. 5a,5b, 5c 2. 5a, 5b,5c 3. 6a,6b 4. 6b,6c 5. 7a,7b 6. 7c,7d 7. 8a,8b 8. 8b,8c | 2 sata tjedno | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Tijekom školske godine 2011./2012. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,za lakše razumijevanje nastavnog gradiva,brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju | Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | Obrada teksta, prezentacije, izrada web-stranice |

Izborni nastavni predmet INFORMATIKA

Izborni nastavni predmet NJEMAČKI JEZIK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj  sati  tjedno | Cilj aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski  okvir  aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način  Vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja  rezultata  aktivnosti |
| S. Pećanac-Kosić | Skupine učenika  4.abc razred  5.abc razred  6. abcd razred  7.abcd razred  8.abc razred | 2 sata  tjedno | Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. Tj. Steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja | Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Tijekom školske godine  2011./2012. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu , za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju | Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | Rezultati su neophodni radi proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja, te bolje komunikacije na njemačkom jeziku, tj sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Amila Škorić | Skupine učenika  1.       1 i 3 r.  2.       2 i 4 r.  3.       5 r.  4.       6 r.  5.       7 r.  6.       8 r. | 2 sata tjedno | Upoznati učenike sa osnovama islama, učenje određenih sura (kur'anskih poglavlja) kako bi se učenici osposobili za samostalan namaz (molitvu). | Putem redovne nastave u školi i dobrovoljne u mektebu (džamiji), kroz različite metode i oblike poučavanja. | Tijekom školske godine 2011./2012. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje moralnih vrijednosti kod učenika. | Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje  - sudjelovanju u molitvenom životu zajednice |

IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.A,B,C** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave iz hrvatskog jezika i matematike | |
| **CILJ** | **Hrvatski jezik**:Razvijati čitačke navike,osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju.  **Matematika**:Proširivati i utvrđivati stečena znanja | |
| **ZADATCI** | **Hrvatski jezik**:Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje priče,pjesme te proširivati rječnik  Poticati učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja iz osobnog iskustva(pisano stvaralaštvo)  **Matematika:**Usvajati nova znanja,pravilno rješavati postavljene zadatke(postupak),razvijati upornost u rješavanju zadataka. Razvijati urednost i točnost. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Refika Omerćehaić, Maja Juričić, Soka Brdar | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **SADRŽAJI** | **Matematika:**  Geometrijska tijela i likovi  Crte  Brojevi  Zbrajanje i oduzimanje  Zadaci riječima  Diktat  Zanimljivi zadaci i pitanja | **Hrvatski jezik:**  Riječi i rečenice(čitanje  kraćih riječi i rečenica).  Igra riječi  Slaganje rečenica  Čitanje po ulogama  Diktat  Pitanja i odgovori  Razumijevanje pročitanog |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni,individualni,rad u skupini |
| **METODE** | -demonstracije  -razgovora  -usmeno izlaganje  -grafičkih radova |
| **SURADNICI** | Učiteljice prvih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:Uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a, b, c** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnomu razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu | |
| **CILJ** | - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje | |
| **ZADATCI** | - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama  - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika  - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda  - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi  - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije  - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (recepcija) književnih djela  - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ  - razvijanje čitateljskih potreba i navika  - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela  - osposobljavanje za komunikaciju s medijima  - razvijanje kreativnog mišljenja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljice Ana Uzelac, Ljubica Mačak, Vesna Mileković | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici 2. a, b, c | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići, CD-i i multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu** | **SADRŽAJI** | * Usmeno i pismeno izražavanje * Izražajno čitanje * Rečenice * Red riječi u rečenici * Jesne i niječne rečenice * Veliko početno slovo (mjesto, ulice i trgovi) * Otvornici, zatvornici i slog * Čestitka, razglednica * Riječca li * Opis predmeta i lika * Obavijest * Skup glasova –ije i –je * Čitanje i pisanje glasova č, ć, dž, đ * Izvješćivanje * Imenice * Multimedijski sadržaji * Glumimo, igramo se i natječemo se |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni  - individualni  - skupni  - rad u parovima |
| **METODE** | - usmeno izlaganje  - metoda razgovora  - metoda demonstracije  - metoda rada na tekstu  - metoda pisanja i čitanja  - metoda prezentacije |
| **SURADNICI** | - knjižničarka i roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**  **2.a, b, c RAZRED** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost | |
| **CILJ** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu | |
| **ZADATCI** | Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljice Ana Uzelac, Ljubica Mačak, Vesna Mileković | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici 2. a, b,c | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **-** učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu | **SADRŽAJI** | - Brojevi do 100  - Zbrajanje i oduzimanje desetica  - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja  - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva  - Rimske brojke  - Zadatci riječima  - Množenje i dijeljenje  - Dijeljenje s ostatkom  - Zabavimo se  - Pokušajmo i ovo!  - Za one najupornije  - Razredno natjecanje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni  - individualni  - skupni  - rad u parovima |
| **METODE** | - usmeno izlaganje  - metoda razgovora  - metoda demonstracije  - metoda rada na tekstu  - metoda pisanja i čitanja  - metoda grafičkih radova |
| **SURADNICI** | - učitelji matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: vrlo uspješno i izvrsno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. a, b, c RAZREDA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost | |
| **CILJ** | -Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasno i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;  -Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;  -Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;  -razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:  Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;  -razvijati sposobnosti suradnje sa drugima | |
| **ZADATCI** | -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama  - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  - suzbijanje straha od jezika  - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda  - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  - stvaranje navika uporabe pravogovornih ( ortoepskih) i pravopisnih ( ortografskih) normi  - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije  - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ  - razvijanje čitateljskih potreba  - stvaranje čitateljskih navika  - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela  - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem  - razvijanje kreativnog mišljenja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Sanja Svjetličić, Svjetlana Bazina, Ines Baleta | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. a, b, c razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | **Glas, slovo, riječ –** razvijati zanimanje za jezične sadržaje  **Otvornici, zatvornici, slog-** uređivati kratki tekst  bez samoglasnika  **Veliko početno slovo-** primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika  **Imenice-**učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču  -radionica- banka riječi  -igra – slovo na slovo  - tražiti imenice suprotnog značenja  - rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki  **Glagoli –** igre riječima  - igre asocijacije  - asocijativne križaljke  - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva  - igre: izbaci uljeza!  - dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima  - radionica : banka riječi  **Pripovijedanje** – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču  - govorno i negovorno komuniciranje  **Čitanje**- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvješćivati u razredu o pročitanom,  poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje  **Obavijest** – oblikovati usmenu i pisanu obavijest  - istraživati o zanimljivim događajima u gradu  **Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –**događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima  **Stvaralačko pisanje** - stvaralački pisati na zadani poticaj  - primjena pravila o pisanju velikog slova  - poštivanje pravopisne norme , kratica  - pisanje stvarnog i slikovitog opisa  - pisanje pisma  **Književnost**  Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija  -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima  - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje  - književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz  - usporedba filma i književnog djela |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - u paru  - frontalni  - u skupini |
| **METODE** | - razgovora  - čitanja  - pisanja  - metoda rada na tekstu  - govorenja  - demonstracije  - crtanja  - dramatizacije  - igranja |
| **SURADNICI** | knjižničar, roditelji i učiteljice 3.razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 3.a, b, c RAZREDA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu | |
| **CILJ** | - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu  - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece  - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema | |
| **ZADATCI** | - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu  - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad  - razvijati matematičku logiku  - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Sanja Svjetličić, Svjetlana Bazina, Ines Baleta | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika 3.a, b, c razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | - skup prirodnih brojeva  - računske operacije u skupu prirodnih brojeva  - jednadžbe i nejednadžbe  - trokut, kvadrat i pravokutnik  - mjerenje duljine,tekućine, mase i vremena  - svojstva računskih operacija |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * individualni * skupni * u paru |
| **METODE** | - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)  - razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)  - demonstracije  - metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)  - metoda praktičnog rada |
| **SURADNICI** | Učiteljice trećih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. A, B, C RAZREDA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost | |
| **CILJ** | -Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasnoći izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;  -Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;  -Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;  -razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:  Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;  -razvijati sposobnosti suradnje sa drugima | |
| **ZADATCI** | -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama  - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  - suzbijanje straha od jezika  - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda  - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  - stvaranje navika uporabe pravogovornih ( ortoepskih) i pravopisnih ( ortografskih) normi  - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije  - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ  - razvijanje čitateljskih potreba  - stvaranje čitateljskih navika  - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela  - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem  - razvijanje kreativnog mišljenja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Nada Blažević Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. a, b, c razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | **Glas, slovo, riječ –** razvijati zanimanje za jezične sadržaje  **Otvornici, zatvornici, slog-** uređivati kratki tekst  bez samoglasnika  **Veliko početno slovo-** primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika  **Imenice-**učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču  -radionica- banka riječi  -igra – slovo na slovo  - tražiti imenice suprotnog značenja  - određivanje roda  - rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki  **Glagoli –** igre riječima u kojima se glagolima mijenjaju oblici promjenom vremena radnje, glagolskoga lica  - igre asocijacije  - asocijativne križaljke  - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva  - igre: izbaci uljeza!  - dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima  - radionica : banka riječi  **Pripovijedanje** – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču  - govorno i negovorno komuniciranje  - služiti se upravnim i neupravnim govorom  **Čitanje**- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvještavati u razredu o pročitanom  Poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje  **Obavijest** – oblikovati usmenu i pisanu obavijest  - u učionici urediti Kutić obavijesti  - istraživati o zanimljivim događajima u gradu  **Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –**događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima  **Stvaralačko pisanje** - stvaralački pisati na zadani poticaj  - primjena pravila o pisanju velikog slova  - poštivanje pravopisne norme , kratica  - pisanje stvarnog i slikovitog opisa  - pisanje pisma  **Književni jezik i zavičajni govor**  - zavičajni rječnik  **Književnost**  Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija  -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima  - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje  - književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz  - usporedba filma i književnog djela |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - u paru  - frontalni  - u skupini |
| **METODE** | - razgovora  - čitanja  - pisanja  - metoda rada na tekstu  - govorenja  - demonstracije  - crtanja  - dramatizacije  - igranja |
| **SURADNICI** | Knjižničar i roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 4. A,B, C RAZREDA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu | |
| **CILJ** | - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu  - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece  - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema | |
| **ZADATCI** | - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu  - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad  - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima  - razvijati matematičku logiku  - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Nada Blažević Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika 4.a, b, c razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | - skup prirodnih brojeva  - računske operacije u skupu prirodnih brojeva  - jednadžbe  - jednadžbe s godinama  -jednadžbe s novcem  - trokut, kvadrat i pravokutnik  - opseg i površina pravokutnika i kvadrata  - obujam kocke i kvadra  - svojstva računskih operacija  - zadaci s natjecanja učenika 4. razreda |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * individualni * skupni * u paru |
| **METODE** | - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)  - razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)  - demonstracije  - metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)  - metoda eksperimenata  - metoda praktičnog rada |
| **SURADNICI** | Učiteljice četvrtih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | uspješno | |

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CILJEVI** | * ***Razvijanje:*** * sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom * sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava * pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja * ***Stjecanje*** * dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu * šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. * ***Osposobljavanje*** za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. * ***Svladavanje*** matematičkog jezika. | |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | * 12-14 učenika. | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Vrijeme realizacije** | Na dodatnim satima. Tjedno jedan školski sat (35 sati godišnje) |
| **Sadržaj (5 razred)** | * Ponavljanje gradiva nižih razreda * Operacije množenja i dijeljenja višeznamenkastih brojeva * Pravila djeljivosti prirodnih brojeva s 2, 3, 5, 9 i 10. Rješavanje zadataka tog tipa sa natjecanja * Uvježbati algoritam za NZD i NZV, složeni i prosti brojevi. * Konstrukcija paralelograma i konstrukcija zahtjevnijih kutova uz pomoć šestara * Rješavanje zadataka vezanih za međunarodno natjecanje „KLOKAN bez granica“ * Razlomci (pojam razlomka, zbrajanje i oduzimanje razlomaka) * Decimalni brojevi (računske operacije) |
| **Sadržaj (6 razred)** | * Ponavljanje gradiva petog razreda * Upoznavanje sa Vedskom matematikom * Operacije sa razlomcima * Trokut i njegove osnovne konstrukcije, računanje površine trokuta * Cijeli brojevi, zadaci vezani za natjecanje * Rješavanje zadataka za natjecanje * Racionalni brojevi * zadaci za međunarodno natjecanje „KLOKAN bez granica“ * Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom i njihova primjena u svakodnevnom životu * Četverokut i njegova svojstva, opseg i površina. |
| **Sociološki oblici rada** | * frontalni * individualni * rad u grupi * rad u paru |
| **Metode** | * usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) * razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika) * demonstracije * metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova) * metoda eksperimenata * metoda praktičnog rada |
| **NOSITELJ** | * Lidija Hemen Uzelac – učenici 6. razreda * Biserka Srećković – učenici 5. razreda | |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2011./2012. | |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn  Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn. | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, mogućnost poboljšanja postojeće ocjene. Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima.  Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (školskom) i daljnjim planiranjem na županijsko natjecanje. | |

|  |
| --- |
| PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2011./2012. |
| **Nositelj aktivnosti**: Ivana Fukat |
| **Ciljana skupina**: 7.a/7.b/7.c |
| **Planirani broj učenika**: 18 |
| **Planirani broj sat**i: 35 sati (1 sat tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Razvijati sposobnost samostalnog slušanja i govorenja stranog jezika, razmijevanja namjere sugovornika te komuniciranja na engleskom jeziku, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja, samostalno koristiti rječnike i on-line rječnike te ostale medije na engleskom jeziku. |
| **Namjena aktivnosti**: Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi. |
| **Način korištenja rezultata**: Učenici će koristiti naučene sadržaje u novim situacijama te u komunikaciji unutar i izvan učionice. |

**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja * Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima i zadacima * Potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje i razrađivanje pokusa iz fizike. * Razvoj vještina i sposobnosti na pokusima, projektima i natjecanjima. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 14 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dva dodatna sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **NOSITELJ** | Branko Cvetnić i učenici osmih razreda. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2011./2012. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn  Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Školska i županijska natjecanja iz fizike. |

**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE** | **PRIRODOSLOVNO** |
| **obrazovni ciklus**  **(razredi)** | *3. ciklus (8. razred)* |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | ***BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA*** |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | *Roberta Jakovović, prof* |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.** | *70 sati* |
| **ciljevi aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | *- omogućiti učenicima stjecanje znanja*  *- poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja*  *- osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu*  *- pripremiti učenike za natjecanja i smotre* |
| **namjena aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | *- utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije*  *- razviti prirodoslovni način mišljenja*  *- stjecati iskustvena znanja*  *- razvijati interes i natjecateljski duh* |
| **zadaci** | *-razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka*  *-razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njezine primjene*  *-poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva* |
| **način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | *- praktični radovi*  *- izrada plakata i prezentacija*  *- radionice* |
| **vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | *Tijekom školske godine.* |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja** | *Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.* |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | *Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova.* |

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost/program projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7.RAZRED** | - S učenicima proširiti znanje sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja.  - Priprema učenika za natjecanje iz geografije  - Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. | Učenici  7. razreda | Učenici s učiteljicom geografije i povijesti Anom Mijatović | Tijekom školske godine 2011./12. | - Pismeno praćenje i mogućnost poboljšanja postojeće ocjene iz geografije  - Mogućnost poboljšanja razvoja geografskog mišljenja  - Vrednovanje određenih postignuća  - Aktivnost učenika na satu  - Kartografska pismenost  - Geografske vještine |

Dodatna nastava iz geografije 8. razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| Dodatna nastava iz geografije 8. razred | Proširi znanje učenicima sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja. Priprema učenika za natjecanje iz geografije. | Učenici osmih razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | Tijekom školske godine 2010./2011. | Pismeno praćenje i mogućnost poboljšanja razvoja geografskog mišljenja. Pravilno vrednovanje prostornih sustava i gospodarskih mogućnosti u RH. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE** | **PRIRODOSLOVNO** |
| Obrazovni ciklus (razred) | 7. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **KEMIJA – DODATNA NASTAVA** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Almasa Purgar |
| Planirani broj sati tijekom šk. godine | 35 sati |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -omogućiti učenicima stjecanje znanja  -poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja  -osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenoga u svakodnevnom životu  -pripremiti učenike za natjecanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -utvrditi I proširiti znanja iz kemije  -razviti prirodoslovni način mišljenja  -stjecati iskustvena znanja  -razvijati interes bza praktičan rad |
| zadaci | -razviti umijeće promatranja, uočavanja bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka  -razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja  -osposobiti za samostalno izvođenje pokusa |
| Način realizacijeaktivnosti, programa i/ili projekta | -praktični radovi  -radionice  -izrada plakata I prezentacija pokusa |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednjovanja I način korištenja rezultata vrednjovanja | -opisno praćenje,sudjelovanje I postignuća na natjecanjima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -pribor,posuđe i kemikalijepotrebni za izvedbu praktičnih radova |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI-1.a, b, c | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje kreativnosti kod učenika | |
| **CILJ** | Stjecanje umijeća komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad. | |
| **ZADATCI** | Poticati djecu na zamišljanje, maštanje,komunikaciju,prihvaćanje razlika u govoru,bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Refika Omerćehaić, Maja Juričić, Soka Brdar | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a, b, c razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Igre  Obilježavanje blagdana  Interpretacija tekstova i pjesama  Dramatizacija tekstova i  izrada kostima  Sudjelovanje na školskim  priredbama  Pokreti uz glazbu  Razvijanje ekološke svijesti  Športske ire |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  -skupni |
| **METODE** | -demonstracije  -razgovora  -metoda dokumentacije  i praktičnih radova  -usmeno izlaganje |
| **SURADNICI** | Roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNA SKUPINA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - upoznavanje s narodnim običajima, odijevanjem, igrama i plesom | |
| **CILJ** | - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koji omogućuju samostalni ples | |
| **ZADATCI** | - uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za ( kritičko i estetsko ) procjenjivanje glazbe, osposobljavanje za timski rad, zadovoljavanje potrebe za kretanje uz pjesmu | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljica Vesna Mileković | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - skupina učenika drugih razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Brojalice  Igre uz pjevanje  Ples uz glazbu  Narodni običaji  Narodne nošnje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni  - individualni  - skupni  - rad u parovima |
| **METODE** | - usmeno izlaganje  - metoda razgovora  - metoda demonstracije  - metoda praktičnog rada |
| **SURADNICI** | - učiteljice RN |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: uspješno | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA/  PROJEKTA | **MALI INFORMATIČARI** |
| SVRHA/  NAMJENA AKTIVNOSTI | -upoznavanje s informacijskom i komunikacijska tehnologijom |
| CILJ | - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa:upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala;razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| ZADATCI | Upotrebljavati i upoznati računalo;upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,upotrebljavati primjerene multimedijske izvore;pokazati primjereno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije;razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijest |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Ana Uzelac |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | skupina učenika 2.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  -rad za računalom u informatičkoj učionici | **SADRŽAJI:**  MAPE I DATOTEKE  RAD SMAPAMA I DATOTEKAMA  PROMJENA IZGLEDA RADNE POVRŠINE  PISANJE I SPREMANJE JEDNOSTAVNOG TEKSTA  UREĐIVANJE STRANICE TEKSTA  OSNOVNE USLUGE INTERNETA  PREGLED WWW-a  NAREDBE ZA OKRETANJE LIJEVO DESNO  CRTANJE ŠESTEROKUTA  IZRADA CRTEŽA POMOĆU NAUČENIH NAREDBI  MULTIMEDIJSKI CD/DVD  RAD S DIJELOVIMA CRTEŽA  KOMBINIRANJE CRTEŽA IZ DVIJU DATOTEKA  POGLED NA SLIKU  **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA**: INDIVIDUALNI  FRONTALNI  SKUPNI  **METODE:**  DEMONSTRACIJA  USMENO IZLAGANJE(PRIPOVIJEDANJE,OBJAŠNJAVANJE,IZLAGANJE,OBRAZLAGANJE, OPISIVANJE)  METODE RAZGOVORA:RAZGOVOR,RASPRAVA, DIJALOG,POLEMIKA,  METODA DOKUMENTACIJE:METODA ILUSTRATIVNIH I PISANIH RADOVA  METODA EKSPERIMENATA  METODA PAKTIČNOG RADA |
|  | SURADNICI:RODITELJI |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2011./2012. |
| VREDNOVANJE | RAZINA POSTIGNUĆA: IZVRSNO,VRLO USPJEŠNO,USPJEŠNO,ZADOVOLJAVAJUĆE,NEZADOVOLJAVAJUĆE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dramsko-recitatorska skupina | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osobnosti i samopouzdanja  kroz dramske vježbe | |
| **CILJ** | Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom | |
| **ZADATCI** | Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Ljubica Mačak | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2 razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**    Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa,rad na predstavama, sudjelovanje na LIDRANU, u kulturnom životu škole i ostalim projektima | **SADRŽAJI**  DRAMSKO-  RECITATORSKI IZRAZ | Igre socijalizacije;  Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre;  Improvizacije;  Od ideje do realizacije scenske igre;  Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  - skupni |
| **METODE** | čitanje,  govorenje,  recitiranje |
| **SURADNICI** | knjižničar, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE**  Pohvale, rezultati,priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje | Razina postignuća- uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI PRIRODNJACI** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje s osnovama ekologije i interes za proučavanje prirodnjačkih sadržaja | |
| **CILJ** | Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša ( prirode),stjecanje znanja o ekologiji, razvijanje svijesti o očuvanju i njegovanju okoliša i prirode, pravilno izdvajanje i odlaganje različitih vrsta otpada, upoznati i upozoriti učenike na različite onečišćivače okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu | |
| **ZADATCI** | Pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i njenim ljepotama, pravilno odlaganje otpada u za to određene spremnike, upotrebljavati različite tehnike likovnog izraza pri izradi plakata, uspješnost u snalaženju na ponuđenim sadržajima rada | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Ines Baleta | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Promatranje i očuvanje biljnog i životinjskog svijeta u okruženju našeg zavičaja |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni  individualni  u skupini |
| **METODE** | usmenog izlaganja  demonstracije  rada na tekstu |
| **SURADNICI** | Učiteljica biologije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNA SKUPINA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | * razvijati kreativnost učenika * probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje | |
| **CILJ** | -poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje | |
| **ZADATCI** | - naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Svjetličić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Igre zadanih uloga  Scenske igre  Glazbene igre  Koreografije u manjim grupama – slobodne, zadane glazbom i temom  Plesne koreografije povodom Božića i Dana škole |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * rad u paru * rad u skupinama |
| **METODE** | * demonstracija * razgovor * izlaganje * gluma (dramski izraz) * sviranje * ples * pokret |
| **SURADNICI** | Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | Uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Mali informatičari | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - uporaba računala u svakodnevnom životu | |
| **CILJ** | - stjecanje znanja i iskustva u radu s računalom | |
| **ZADATCI** | - upoznati vrste spremnika podataka (memorije)  - uporaba interneta i elektroničke pošte  - upoznati program za obradu teksta  - uporaba računala kao pomagala pri učenju  - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Svjetlana Bazina, učiteljica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici trećih razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Vrste spremnika podataka  Povezivanje računala  Moja prva pretraga  Uporaba elektroničke pošte  Prihvatljivo ponašanje pri slanju pošte  Snimanje zvučnih zapisa  Svojstva crteža  Označavanje i kopiranje teksta  Traženje i zamjena riječi  Rad s dijelovima crteža |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni,grupni, individualni |
| **METODE** | - predavačka  - interaktivna nastava i učenje  - suradnička metoda  - metoda prezentacije  - metoda istraživanja  - metoda rada na računalu |
| **SURADNICI** | - Jasminka Gerin, prof. informatike, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine  2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INFORMATIČKA SKUPINA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom | |
| **CILJ** | Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa ; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima | |
| **ZADATCI** | Upotrebljavati računalo; upotrebljavati primjerene multimedijske izvore,pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; prikupljanje obavijesti i komuniciranje s drugima uporabom tehnologije; razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijesti | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Dajana Vuković | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici **4.** razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Snimanje fotozapisa  Snimanje videozapisa  Obrada digitalnih fotografija  Postupci skeniranja  Osnovne naredbe programskog jezika  Ponavljanje niza naredbi  Programski alat za elektroničku poštu  Rad s porukama |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  -skupni |
| **METODE** | -metoda demonstracije  - usmeno izlaganje (pripovijedanje,obrazlaganje,objašnjavanje,opisivanje)  -metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)  - metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)  - metoda eksperimenata |
| **SURADNICI** | Učitelj informatike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća :uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNA SKUPINA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | * razvijati kreativnost učenika * probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje | |
| **CILJ** | -poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje | |
| **ZADATCI** | - naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Nada Blažević Begić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Igre zadanih uloga  Scenske igre  Glazbene igre  Koreografije u manjim grupama – slobodne, zadane glazbom i temom  Plesne koreografije povodom Božića i Dana škole |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * rad u paru * rad u skupinama |
| **METODE** | * demonstracija * razgovor * izlaganje * gluma (dramski izraz) * sviranje * ples * pokret |
| **SURADNICI** | Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | Uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | LIKOVNA SKUPINA | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje i uporaba likovnih tehnika izražavanja | |
| **CILJ** | -razvijati sposobnost vizualnog opažanja, likovnog izražavanja, te osjećaj za estetiku  -razvijati kreativne sposobnosti  -omogućiti učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim sredstvima likovnog rada  -razvijati temeljno znanje i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu  -upoznati sebe i svoje osobne stvaralačke potencijale | |
| **ZADATCI** | Upotrebljavati različite tehnike likovnog izražavanja, upoznavanje likovnih djela, razvijati kreativne sposobnosti. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Željka Žugaj | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | -Točka i crta-kompozicija, crte po značenju  -Boja- kompozicija i nijanse boje, kontrast i dominacija boja  -Površina –tekstura, optičko miješanje boja  -Volumen i masa u prostoru-linijski i rastanjena masa, arhitektura i urbanizam  -Ploha- jedinstvo boja, oblik i veličina |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni  individualni  skupni |
| **METODE** | Metoda demonstracije  Metoda usmenog izlaganja  Metoda ilustrativnih radova |
| **SURADNICI** | Učitelj likovne kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: uspješno | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tehnička kultura** | | | | | | | |
| Aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i korištenje rezultata | Nositelji aktivnosti |
| Izvannastavna aktivnost- tehničari  robotika | Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala. | Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi. | Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja. | 2 sata tjedno tijekom školske godine |  | Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi. | Učenici 6. razreda i učiteljica Jasminka Gerin |

Izvannastavna aktivnost – tehnička kultura

**Izvannastavna aktivnost – likovna skupina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Likovna kultura** | | | | | | | |
| **Aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | **Nositelji aktivnosti** |
| Likovna skupina | Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama i u izradi školskog lista. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe | Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa,  ukrašavanje pozornice | 2 sata tjedno tijekom školske godine | vlastiti likovni pribor | Analiza na kraju školske godine | Učitelj likovne kulture Ante Krpan |

Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljni  troškovnik  aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić | 10 učenika ( učenici 5. I 7.. Razreda) | 2 sata tjedno | razvijanje duhovnosti učenika            prakticiranje vjerničkog života          razvijanje vještina suradništva i tolerancije | praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice I posjete crkvi  liturgijsko animiranje učenika ( čitanje, pjevanje, molitveno izražavanje)  priprema za Vjeronaučnu olimpijadu,  priprema božićnog sajma u školi,  Dani kruha( izložba u školi i u gradu) | tijekom školske godine 2011./2012. | formiranje vjerničke osobnosti  poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva | oko 30 kuna po učeniku za razni kreativni pribor | učenici prate tijek liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape,plakati, prezentacije, sudjelovanje u liturgijskom životu župe, učenici sudjeluju u natjecanju Vjeronaučna olimpijada | rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima I učiteljima u školi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Glazbena kultura – pjevački zbor** | | | | | | | |
| **Aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | **Nositelji aktivnosti** |
| Pjevački zbor | **Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta** | **Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad.** | **Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima:  1. Sudjelovanje na otvaranju svečanosti sv. Mihovila u Crncu 2. Integrirani dan na temu povijesne utvrde- Stari grad Sisak 3. Božićni koncert 4. Obilježavanje obljetnica i važnih datuma: Ivo Tijardović 5. Sudjelovanje na susretu pjevačkih zborova- Grad u predgrađu 6. Dan škole** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |  | **Opisno pračenje učeničkih dostignuća i interesa** | Učiteljica glazbene kulture Nada Juranović |

**HRVATSKI JEZIK – FILMSKA GRUPA (5. razred)**

**Nositelj aktivnosti:**

Igor Kljaić, prof.

**Učenici:**

-učenici 5. razreda s pojačanim interesom za sadržaje medijske kulture

**Broj sati:**

-35 sati godišnje

**Vrijeme održavanja:**

-srijedom, peti i šesti školski sat u poslijepodnevnoj smjeni (17.30-19.05)

-tijekom školske godine 2011/2012.

**Ciljevi:**

-proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika

-detaljnije upoznavanje s osnovama filmske umjetnosti s naglaskom na animirani film

**Način realizacije:**

-gledanje i analiza odabranih filmskih naslova

**Vrednovanje aktivnosti:**

-usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja

**Troškovi za učenike:**

-učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MLADI POVJESNIČARI** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa svjetskom i hrvatskom poviješću nakon 1918. godine | |
| **CILJ** | Unutar sadržaja ove izvannastavne aktivnosti učenici će se upoznati s različitim interpretacijama određenih povijesnih događaja. Učenike će se uvesti u samostalno služenje povijesnim izvorima i literaturom, a očekivat će se kritičko promišljanje o istima. To će im pomoći u produbljivanju i dopunjavanju stečenih znanja. | |
| **ZADATCI** | * produbiti i proširiti stečena znanja * kritički promišljati o događajima u prošlosti * argumentirano iznositi vlastito mišljenje * čitati povijesne izvore i literaturu * samostalno istraživati, pronalaziti literaturu i izvore * gledati igrane i dokumentarne filmove vezane uz tematiku * prezentirati vlastito istraživanje | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nikolina Vračan, magistra edukacije geografije i povijesti | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici osmih razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI**  **(ovo je prijedlog sadržaja koji se u dogovoru s učenicima može mijenjati ovisno o njhovim interesima)** | * totalitarizmi * komunizam, marksizam, socijalizam * nacizam i nacipropaganda * fašizam * kult ličnosti: Staljin, Hitler * ustaše i NDH * kult ličnosti: Tito * korištenje mladih u političko-propagandne svrhe * Holokaust na filmu * Židovi u Sisku * Hladni rat * Kubanska raketna kriza * Korejski rat * Vijetnamski rat * sukobi Arapa i Židova * svakodnevica u II. Jugoslaviji * Hrvatsko proljeće u europskom kontekstu * 11. rujna, Koreja, Irak, Egipat * različite interpretacije aktualnih političkih situacija (dogovorno) |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Individualni, rad u skupini, rad u paru,  frontalni |
| **METODE** | Čitanje, rezimiranje, razgovor, pisanje  Praktični radovi |
| **SURADNICI** | Gradska knjižnica i čitaonica |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. | |
| **VREDNOVANJE** | Uspješno, vrlo uspješno, izvrsno | |

AKTIVNOSTI

### AKTIVNOSTI (1.razred)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK | CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČ. | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| Hrvatski olimpijski dan  Jesen  Dječji tjedan (Međunarodni dan djeteta)  Dan kruha  Međunarodni dan štednje  Međunarodni dan tolerancije  Blagdan Božić  Maškare  Svjetski dan voda  Dan planeta Zemlje  Blagdan Uskrs  Majčin dan Svjetski dan športa | - rujan  -rujan  -listopad  -listopad  -listopad  -studeni  -prosinac  -veljača  -ožujak  -travanj  -travanj  -svibanj  -svibanj | -sportske aktivnosti,igre (dvorana)  -usvojiti karakteristike jeseni (učionica,park)  -prava i dužnosti djece(učionica)  -spoznati kako nastaje kruh(učionica,pekarna)  -osvijestiti uč. o važnosti štednje (učionica,banka) razvijati toleranciju učenika i ukazati na važnost tolerancije(učionica)  -usvojiti običaje u zavičaju(učionica)  -razvijanje kreativnosti kod učenika(učionica)  -osvijestiti uč.o važnosti vode i korišten  nju vode(učionica)  osvijestiti učenike kako sačuvati Zemlju(učionica,park)  -usvojiti običaje u zavičaju(učionica)  -važnost obitelji i odnosi u obitelji (učionica)  -razvijati sportske aktivnosti,igre(igralište) | svi  učenici  svi učenici  svi učenici  svi učenici  svi učenici svi učenici | -igrati  -promatrati  -uočavati  -razgovarati  -povezivati  -imenovati  -primijeniti  -opisati  -prepoznati  -upoznati  -sudjelovati  -zaključivati  -pjevati  -crtati | učiteljica,učenici  -učiteljica, učenici,djelatnici pekarnice  učiteljica,  učenici,  djelatnici banke  učiteljica,  učenici,roditelji |  |

2. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| DJEČJI TJEDAN  DAN ZAHVALNOSTI ZA  PLODOVE ZEMLJE  MJESEC HRVATSKE  KNJIGE (gost književnik )  SVETI NIKOLA  BOŽIĆ  NOVA GODINA  MASKENBAL  \_ USKRS  \_ MAJČIN DAN | Listopad ,  2011.  prosinac,  2011.  veljača,  2012.  travanj,  2012.  svibanj,  2012. | UČIONICA, KNJIŽNICA, BLAGOVAONICA, TRŽNICA  Međupredmetna povezanost sadržaja, stjecanje stvaralačkog iskustva ,suradničko učenje , učenje u paru istraživačka nastava, ,upoznati učenike sa važnošću praznika i blagdana koje slavimo , usvojiti ponašanje koje priliči događaju , razvijati osjećaj pripadanja obitelji, zajednici ,narodu a pritom poštivati prava djeteta manjinske skupine , .razvijanje ponosa na vlastitu kulturu, jezik, vjeru, njegovati osnovne ljudske vrijednosti, ,mir, istina, ljubav, toleranciju i nenasilno rješavanje peoblema . | 65 | Razgovor ,pričanje , slušanje književnika ,  pronaći zadano  pisanjem pisma zahvalnice zemlji koja daruje plodove, čestitke za Božić , Novu Godinu i Majčin dan , zapisivanjem želja Svetom Nikoli ,čitanjem , crtanjem , dizajniranjem čestitki, modeliranjem maski,slušanjem glazbe ,plesanjem pod maskama ,kreativnim izražavanjem , uređivanjem učionica , blagovaonica ,panoa ,  oslikavanjem ,  darivanjem ,  slobodnim izražavanjem | Učitelji ce  učenici :  2.a, b, c  knjižničarka:  Jadranka Groza  vjeroučitelj:  Marica Šterle  Književnik  roditelji | U dogovoru sa roditeljima i školom |

3. razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Jesen u zavičaju  Dan kruha  Blagdan Božić  Zima u zavičaju  Proljeće u zavičaju  Dan planeta Zemlje  Blagdan Uskrs  Majčin dan | * rujan * listopad * prosinac * siječanj * ožujak * travanj * travanj * svibanj | usvojiti   * karakteristike jeseni * kako nastaje kruh * običaji u zavičaju * karakteristike zime * karakteristike proljeća * kako sačuvati Zemlju * običaji u zavičaju * odnosi u obitelji |  | * uočiti * prikupiti * izdvojiti * opisati * razgovarati * pjevati * crtati * istražiti | - učiteljica i učenici |  |

4. razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| DJEČJI TJEDAN  DAN ZAHVALNOSTI ZA  PLODOVE ZEMLJE  MJESEC HRVATSKE  KNJIGE (gost književnik )  SVETI NIKOLA  BOŽIĆ  NOVA GODINA  MASKENBAL  USKRS  MAJČIN DAN | Listopad ,  2011.  prosinac,  2011.  veljača,  2012.  travanj,  2012.  svibanj,  2012. | UČIONICA, KNJIŽNICA, BLAGOVAONICA, TRŽNICA  Međupredmetna povezanost sadržaja, stjecanje stvaralačkog iskustva ,suradničko učenje , učenje u paru istraživačka nastava, ,upoznati učenike sa važnošću praznika i blagdana koje slavimo , usvojiti ponašanje koje priliči događaju , razvijati osjećaj pripadanja obitelji, zajednici ,narodu a pritom poštivati prava djeteta manjinske skupine , .razvijanje ponosa na vlastitu kulturu, jezik, vjeru, njegovati osnovne ljudske vrijednosti, ,mir, istina, ljubav, toleranciju i nenasilno rješavanje peoblema . |  | Razgovor ,pričanje , slušanje književnika ,  pronaći zadano  pisanjem pisma zahvalnice zemlji koja daruje plodove, čestitke za Božić , Novu Godinu i Majčin dan , zapisivanjem želja Svetom Nikoli ,  čitanjem , crtanjem , dizajniranjem čestitki, modeliranjem maski,slušanjem glazbe ,plesanjem pod maskama ,kreativnim izražavanjem , uređivanjem učionica , blagovaonica ,panoa , oslikavanjem ,darivanjem ,  slobodnim izražavanjem | Učitelji ce  učenici :  4.a, b, c  knjižničarka:  Jadranka Groza  vjeroučitelj:  Marica Šterle  književnik  roditelji | U dogovoru sa roditeljima i školom |

PLAN AKTIVNOSTI ISLAMSKOG VJERONAUKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Vremenik | Nositelji aktivnosti | Troškovnik |
| Vjeronaučna olimpijada | Natjecanje učenika osnovne i srednje škole na nivou Mešihata islamske zajednice u Hrvatskoj.Cilj ovog natjecanja je upoznavanje i druženje vjeroučenika, ali i provjera njihovog znanja iz islamskog vjeronauka. | 5. ili 6. mjesec | Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici | \_ |
| Izlet učenika | Nagradno putovanje za učenike koji su pokazali najviše interesa i aktivnosti u mektebskom, ali i školskom vjeronauku. Cilj ovog izleta je prvenstveno nagrada, ali i upoznavanje i druženje sa drugim polaznicima islamskog vjeronauka iz Hrvatske, ali i susjedne Bosne i Hercegovine. | 6. mjesec (na     kraju školske godine) | Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici | Oko 50 kn |

 AKTIVNOSTI TJELESNO-ZDRAVSTVENE KULTURE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti** | **sudionici** | **Mjesto i vrijeme održavanja** | **Nositelj aktivnosti** |
| **1.** | Hrvatski olimpijski dan | Svi učenici od 1. do 8. razreda | 10. 09. 2011.  Sportska dvorana Brezovica | Učitelji TZK , razrednici,  učiteljice |
| **2.** | Jesenski kros | po 5 učenika od 3. do 8. razreda | listopad  Gradski stadion | Atletski klub, učitelji TZK |
| **3.** | Sisačka zima  Turnir u malom nogometu,  Klizanje,  Plivanje  Zimovanje - skijanje | Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda  5 do 10 učenika od 5. do 8. razreda | Za vrijeme zimskih praznika  Sportska dvorana Brezovica,  Klizalište, ŠRC Sisak bazen | Školski športski savez grada Siska  ŠŠSGS i Udruga kineziologa Sisak,  Učitelji TZK |
| **4.** | Školska športska natjecanja  - Mali nogomet  - Atletika  - Mali nogomet  - Rukomet  - Odbojka  - Plivanje  - Stolni tenis  - Šah  - Atletika  - Kros  - Badminton | Učenici 5.6 razreda  Učenici i učenice 5. i 6. raz  Učenici 7. i 8. raz  Učenici 7. i 8. ra  Učenici i učenice 7. i 8. ra  Učenici 7. i 8. razreda Učenici 7. i 8. razreda Učenici i učenice 7. i 8. ra  Učenici i učenice 7. i 8. ra  Učenici i učenice 7. i 8. ra  Učenice 7. i 8. razred | Prema vremeniku natjecanja ŠŠSGS  i Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društava  od listopada 2011. do travnja 2012. godine | Školski športski savez grada Siska i učitelji TZK |
| **5.** | Proljetni kros | po 5 učenika od 3. do 8. razreda | 10. mjesec  Gradski stadion | Atletski klub, učitelji TZK |
| **6.** | Svjetski dan sporta  Turnir u malom nogometu  Ulična utrka | Učenici 5. i 6. razredi  Učenici i učenice od 1. do 8. razreda | Školsko igralište Gimnazije  Ulice grada Siska | Udruga kineziologa Sisak  i učitelji TZK |
| **7.** | Sportski dan  Izbor sportaša i sportašice škole | Učenici i učenice 8. razreda | Zadnji dan nastave | Učitelji TZK i razrednici 8. razreda |
| **8.** | Izbor sportaša grada Siska | 20 učenika/ca koji su sudjelovali na školskim natjecanjima | lipanj | ŠŠSGS i učitelji TZK |
| **9.** | Slobodne aktivnosti  Rukomet  odbojka | Učenici 7. razreda  Učenice 7. i 8. razreda | Tijekom školske godine 70 sati | Darko Kodrić  Karolina Čutuk |

AKTIVNOSTI LIKOVNE KULTURE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **ODLAZAK NA IZLOŽBU -**  **GRADSKA GALERIJA STRIEGL** | Učitelj  Ante Krpan | Likovna skupina | Prostor galerije | **TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE** |
| **Likovno – literarni natječaj**  **„Volim svoju obitelj“** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici | Učionica,  dodjela priznanja – u studenom, po obavijesti | **RUJAN, LISTOPAD,**  **SVIBANJ** |
| **Uloga muzeja u vizualno- likovnom odgoju i obrazovanju** | Marijan Bogatić, muzejski pedagog,  Ante Krpan,  učitelj | Učenici, likovna skupina | Učionica likovne kulture,  prostor Gradskog muzeja Sisak | **KROZ ŠKOLSKU GODINU** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **Likovni natječaj „Poj riči materinske“** | Učitelj  Ante Krpan | Likovna skupina | Učionica  Obvezna nazočnost pohvaljenih i nagrađenih škola i učenika na završnom programu – OŠ“Primošten“ Primošten | **SIJEČANJ,**  **VELJAČA** |
| **ŽUPANIJSKA SMOTRA LIKOVNOG STVARALAŠTVA - LIK 2012.** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici | Učionica,  Izložba i dodjela priznanja u školi domaćinu | **VELJAČA I OŽUJAK** |
| **Likovni natječaj -**  **Narodna knjižnica i čitaonica**  **Sisak**  **Dječji odjel** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici,  likovna skupina | Izrada radova - učionica,  uručenje priznanja - Dječji odjel NKČ Sisak | **OŽUJAK** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **TRADICIJA I SUVREMENOST – likovni natječaj** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici | Učionica,  Otvorenje izložbe – Muzej Mimara - Zagreb | **OŽUJAK I TRAVANJ** |
| **„VOLIM HRVATSKU 2012.“** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici,  likovna skupina | Učionica | **TRAVANJ,**  **SVIBANJ** |
| **SISAČKI SAJAM CVIJEĆA 2012.**  **Udruga cvjećara i hortikulturista „Iris Siscia“** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici, likovna skupina | Gradski park Šetalište V.Nazora | **TRAVANJ, SVIBANJ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **Likovni natječaj -**  **Gradska knjižnica“Juraj**  **Šižgorić“ Šibenik/**  **Šibensko kazalište**  **Međunarodni dječji festival** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici ,  likovna skupina | Učionica | **SVIBANJ** |
| **Narodna knjižnica i čitaonica Sisak – odjel Caprag**  **„GRAD U PREDGRAĐU“ -**  **LIKOVNI NATJEČAJ I**  **LIKOVNA RADIONICA** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici, likovna skupina | Učionica ( likovni natječaj)  Prostor NKČ Sisak – odjel Caprag (likovna radionica | **SVIBANJ** |
| **PUTEVIMA GLAGOLJAŠA - HUM-ROČ-MOTOVUN** | J.Groza  S.Kukurić  A.Krpan | Učenici,likovna skupina, novinari i mladi knjižničari | **HUM-ROČ-MOTOVUN** | **SVIBANJ** |

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

PRVI RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **VREMENIK**  **(nadnevak, trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO**  **REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hrvatski olimpijski dan  2. Kazališna predstava  3. Cesta, ulica, raskrižje  4. Posjet pekarnici | rujan  rujan  listopad  listopad | spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti  upoznati dječje športske natjecateljske igre  mjesto: športska dvorana  - spoznati i doživjeti kraći igrokaz stilski i sadržajno primjeren djetetu  - razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište  mjesto: kazalište  -spoznati osnovna obilježja ceste, ulice, raskrižja, spoznavanje sigurnog puta do kuće  - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje ulicom, cestom i raskrižjem  mjesto: ulica, cesta, raskrižje  - spoznati nastanak kruha – osnovne čovjekove hrane  - razlikovati žitarice, upoznati razvojni put kruha od zrna do prehrambenog proizvoda  mjesto: pekarnica | svi učenici  svi učenici  - svi učenici  - svi učenici | - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati  - promatrati, opažati, razgovarati  - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, demonstrira  - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati | - učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osnovne škole  -učiteljica, glumci  - učiteljica, učenici  - učiteljica, učenici, prodavač |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Posjet banci  6. Pozdrav jeseni  7. Posjet mjesnom groblju  8. Pozdrav proljeću  9. Posjet dječjoj knjižnici  10. Pozdrav ljetu  11. Športske igre  12. Obilježavanje Dana grada – Cvjetni korzo  13. Zagreb  /posjet lutkarskom kazalištu i Zoo-vrtu/ | listopad  rujan/listopad/studeni  listopad  ožujak/travanj/svibanj  travanj  svibanj  svibanj/lipanj  - lipanj | - spoznati osnovna obilježja i funkciju banke  -upoznati osnovnu funkciju banke kao ustanove u kojoj se može štedjeti novac mjesto: banka  - spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba  -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima  mjesto: priroda  - spoznati potrebu sjećanja na umrle osobe  - objasniti značenje sjećanja na umrle  mjesto: mjesno groblje  - spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba  -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima  mjesto: priroda  - spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice  - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige  mjesto: mjesna knjižnica  - spoznati osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba  -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim  obilježjima  mjesto: priroda  -spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti  - sudjelovanje u dječjim športskim igrama  mjesto: športska dvorana  - spoznati osnovne manifestacije kojima se obilježava Dan grada  - sudjelovanje u obilježavanju Dana grada  mjesto: gradske ulice  - spoznati osnovna obilježja glavnog grada  - razvijati potrebu i ljubav za upoznavanjem domovine  mjesto: Zagreb | - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici | - promatrati, opažati, zaključivati, razgovarati, demonstrirati  - promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati  - promatrati, razgovarati  - promatrati, opažati, uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati  - promatrati, opažati, zaključivati, demonstrirati  promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati  - razgovarati, demonstrirati  - razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati  - razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati | - učiteljica, učenici, zaposlenici banke  - učiteljica, učenici  - učiteljica, učenici  - učiteljica, učenici  - učiteljica, učenici, knjižničar  - učiteljica, učenici  - učiteljice , učenici prvih razrednih odjela  - učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji  - učiteljica, učenici, roditelji, turistička agencija |  |
| ZAGREB/Posjet  lutkarskom kazalištu i ZOO-vrtu | -lipanj | -posjetiti glavni grad RH,spoznati osnovna obilježja grada,posjet kazalištu lutaka,odlazak u ZOO-vrt  mjesto:Zagreb | -svi učenici | -upoznati,  uočiti,promatrati,  opisivati,imenovati,  pokazati,slušati,  razlikovati | -učiteljice,  učenici, roditelji,  turistička agencija | -najpovoljnija ponuda agencije |

2. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK**  **(nadnevak,trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Rujan-**  **listopad**  **2011.**  **Listopad**  **2011.** | **MJESTO: ŠUMA, PARK, VRT,VOĆNJAK**  **CILJ I NAMJENA:uočiti glavna vremenska obilježja jeseni,povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet,te rad ljudi**  **Mjesto: Pekara**  **CILJ NAMJENA:upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda,upoznati imenovati ljude koji rade i proizvode kruh i ostale proizvode od brašna** |  | **Organizirati obilazak neposrednog okoliša škole,promatranje,uočavanje,pam-ćenje,razgovaranje,zaključivanje**  **Obilazak obližnje pekare,gledanje,**  **uočavanje,donošenje zaključaka,razgovaranje s djelatnicima** | **Učiteljice drugog razreda:**  **Ana Uzelac**  **Ljubica Mačak**  **Vesna Mileković** | **\_**  **\_** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. RAZREDI**  AKTIVNOSTI | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | | | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | | TROŠKOVNIK |
| Snalaženje u prostoru  Dani kruha  Jesen u zavičajU  Mjesec knjige  Svi sveti  Međunarodni dan kazališta  „Boje Kupe“  Međunarodni dan dječje knjige  Međunarodni dan obitelji | rujan  listopad  listopad  listopad  svibanj  ožujak  ožujak  travanj svibanj | -usvojiti osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru  - igralište NK Metalac  - upoznati mjesto gdje i kako nastaje kruh  - Pekarnica u Capragu  - DIC Petrinjčica – Prnjavor Čuntićki  -upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru  - Gradska knjižnica i čitaonica Željezara  -sjećanje na drage ljude koji nisu sa nama  - Gradsko groblje Viktorovac  - kazališna predstava  - Kristalna kockica vedrine  - upozoriti na čuvanje okoliša  - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi  - Gradska knjižnica  - njgovanje ljubavi i međusobnog uvažavanja u obitelji  - igralište NK Metalac | | |  | promatrati, uočiti   * odrediti stajalište i strane svijeta   - razgovarati  - istražiti  - uočiti, upoznati,  razlikovati,prikupiti, pokazati, pratiti  - razgovarati, opisivati, čitati,  - uočavati, razgovarati, opisivati  - gledati, uočavati, razlikovati, zaključivati  - prezentacija projekta, likovna radionica  - čitanje, opisivanje, uspoređivanje, razgovor  - igre s roditeljima | učiteljica i učenici  - učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice  - DIC Petrinjčica  -djelatnici Gradske knjižnice,učiteljica i učenici  - učiteljica, učenici, roditelji  djelatnici Gradske knjižnice  - učiteljica, učenici, roditelji | | - oko 50,00 kn  - troškovi ulaznice za kazalište |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | |
| **IZLETI**  Nizinski zavičaj  Dvorci Hrvatskog zagorja | - travanj  - svibanj | | - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja  - Lonjsko polje  - upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja, prometnice i prometna sredstva, sadržaje iz prošlosti  - Trakošćan,... |  | | - upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati  - upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati | - učiteljica, učenici i roditelji  - učiteljica, učenici i roditelji | - najpovoljnija ponuda agencije | |

4. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**    **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | Tijekom školske godine  listopad  2011.  travanj  2012.  ožujak, 2012.  ožujak  2011.  ožujak  2012.  travanj  2012.  travanj  2012.  travanj  2012.  svibanj  2012.  svibanj  2012. | Mjesto: KRISTALNA KOCKA VEDRINE SISAK  KAZALIŠNA PREDSTAVA  Cilj i namjena:  Poticati navike za posjet, gledanje kazališnih predstava, filma, te razvijati naviku kulturnog ponašanja  Mjesto : DJEČJI ISTRAŽIVAČKI CENTAR-PRNJAVOR ČUNTIČKI  CIlj i namjena:  Vode tekućice Banovine-Petrinjčica-izgled rijeke, izvor, izvor pitke vode, bunari  -biljni i životinjski svijet u vodi i u okolišu  PRIRODA  Mjesto: CRNAC  Cilj i namjena:  Spoznati osnovna obilježja žive i nežive prirode, te njezinu međusobnu povezanost  -razvijati ekološku svijest kod učenika; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi  SUNCE- uvjet života  MJESTO:OKOLIŠ ŠKOLE  Cilj i namjena:  Spoznati osnovna obilježja Sunca i njegovo načenje za život na Zemlji. Sunce kao izvor topline, svjetlosti, pložaj sunčevih zraka tijekom dana, te tijekom ljeta i zime, štetno izlaganje sunčevim zrakama; razvijati interes za istraživanje  Mjesto: KUPA I SAVA  VODA- ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi  -rasprostranjenost vode  -rijeke kao tekućice, utok rijeke Kupe u Savu  -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode  ZRAK- uvjet života  Mjesto: MJERNA POSTAJA  Cilj i namjena:  -opisati nalaženje zraka u prirodi  -dokazati osnovna svojstva zraka i satav zraka; strujanje zraka, očitati tlak zraka na barometru  -očitati zagađenost zraka na mjernoj postaji  ŽIVOT BILJKE  Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE  Cilj i namjena:  -spoznati osnovna obilježja života biljaka-dijelovi biljke, dijelovi cvijeta, oprašivanje i razvoj ploda.  -razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje travnjaka  ŽIVOT ŽIVOTINJA  Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE  -spoznati osnovna obilježja životinja  -razlikovati prema vrsti prehrane  -međusobna ovisnost biljaka i životinja  -poticati pravilan odnost prema životinjama i odgovorno ponašanje  ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA  Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE  Cilj i namjena:  -spoznati travnjak kao životnu zajednicu biljaka i životinja- travnjaci, livade, pašnjaci  -prepoznati biljke i životinje travnjaka  -prepoznati neko ljekovito bilje  ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME  Mjesto : PARK  Cilj i namjena :  -odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja  -razlikovati listopadnu, mješovitu šumu, te vazdazelenu šumu  -životinje u šumi  -šumsko bilje  - šumski plodovi  -zaštita biljaka i životinja u šumi  -povezanost klime s biljnim i životinjskim svijetom šume  -izgrađivati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju šuma | Svi učenici  69  69    69 | Organizirani odlazak autobusom, pješice u kazalište, gledanje, pamćenje,slušanje, uočavanje, promatranje, razgovaranje, zaključivanje,razlikovanje predstave od filma.  Odlazak autobusom do Prnjavora Čuntičkog-šetnja, promatranje, prikupljanje uzoraka vode, mikroskopiranje, prikupljanje biljaka, zaključivanje.  Odlazak u CRNAC  -osposobljavati učenike da promatraju, uočavaju, opisuju, zaključuju, fotografiraju  Odlazak u okoliš škole, razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja  Organizirani odlazak pješice do rijeke Kupe  -promatrati, bilježiti, uočeno opisati, samostalno zaključivati  Šetnja do Mjerne postaje-očitavanje čistoće zraka na mjernim instrumentima, bilježiti, zaključivati, motriti, opisivati, izvještavati.  Šetnja u bližu okolicu-uočavanje, prepoznavanje biljaka, opisivanje, zaključivanje.  Odlazak u okoliš škole-promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati, zaključivati.  Šetnja u okoliš škole, prepoznati, uočiti, opisati biljke i životinje travnjaka,  prikupljati, zaključivatiI  Odlatak u park i šumu u blizini škole  -uočavati, opisivati pojedine biljke i životinje  -prepoznati šumske životinje i šumsko bilje  -promatrati, prikupljati, fotografirati. | Učiteljice 4. r.:  Učenici ,  djelatnici Kristalne kocke vedrine  Učiteljice 4. r.:  učenici, studenti i voditelj istraživačkog centra | cijena ulaznice |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **ŠKOLA U PRIRODI**  **PETRČANI-ZADAR,**  **ŠIBENIK, NIN, rijeka KRKA** | Svibanj 2012. | Mjesto: PETRČANI  Cilj i namjena :  Ostvariti u izvornoj stvarnosti nastavno gradivo iz prirode i društva u Primorskom kraju Republike Hrvatske  -integracija s drugim nastavnim predmetima: hrvatski jezik: izborom tekstova vezani uz primorje, opisivanje-pismeni radovi učenika;  -likovna kultura različitim likovnim izražajnim tehnikama prikazati zanimljivosti iz neposredne stvarnosti  -sat razrednika- boravak izvan kuće, odgovorno se ponašati, boravak u skupini, međusobna komunikacija, organiziranost, uvažavanje drugih...  -upoznati prirodne ljepote Primorskog kraja  -kulturno-povijesni spomenici  -život i rad ljudi Primorskog kraja  -spoznati životnu zajednicu mora i uz more  -biljke Primorskog kraja  -kulturno –povijesne znamenitosti Zadra, Šibenika, Nina  -ljepote rijeke Krke- biljni i životinjski svijet u rijeci i uz rijeku  -stari zanati šibenskog zaleđa  -razvijati svijest o očuvanju prirodnih ljepota, povijesnih znamenitosti Primorske Hrvatske |  | Organizirani odlazak  autobusom do Petrčana  -obilazak i razgledavanje Zadra, Nina, Šibenika  -vožnja brodom rijekom Krkom uz stručnog vodiča  - stjecanje novih spoznaja, promatranje, uočavanje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje | Učiteljice 4. r.  učenici  stručni vodič | Oko 1 450,00kn |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| Rad izvan učionice-dvorište škole  GEOGRAFSKE KARTE I KRETANJE PO PLANU GRADA | Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa (određivanje azimuta). Osposobiti učenike za samostalan rad s geografskom kartom, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost. | Učenici petih razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 5. mjesec | -usvojenost tehnike opažanja i tehnika izvođenja praktičnih radova  -uspješnost u prikupljanju podataka na terenu  -uspješnost u primjeni geografskih vještina na terenu  -razvijenost kartografske pismenosti |

5. RAZREDI

5. RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA: ZAGREB - GLAVNI GRAD RH** |
| **VREMENSKI OKVIR:** | Kraj svibnja ili početak lipnja 2012. godine |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | Razrednici petih razreda – Ivana Fukat, Igor Kljaić i Nikolina Vračan |
| **CILJANA SKUPINA:** | Učenici razrednih odjela 5.a, 5.b i 5.c |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI:** | Upoznati Zagreb kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno,  zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada;  posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu, te pogledati film u kinu.  U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI:** | Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja. |
| **TROŠKOVNIK:** | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja. |

6. RAZREDI

**PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | MJESTO  REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | CILJEVI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| 6.a,6.b,6.c | Zagreb  - zoo vrt  - tehnički muzej  - kazališna predstava | Svibanj/ lipanj | Učenici 6. razreda,  Predmetni učitelji:  L. Hemen Uzelac, prof.  R.Jakovović, prof.  M.Donkov, prof. | - izraditi osobnu kartu Zagreba, koja će biti prezentirana tijekom putovanja; ucrtati trasu putovanja na pripremljenji kartama  - upoznavanje s osnovnim prirodno geografskim obilježjima prostora  - stjecati vještinu snalaženja i orjentacije u prostoru  - stjecati vještinu snalaženja na zemljovidu  - izračunavanje gustoće naseljenosti  - izračun brojnosti biljaka na m²  - izrada troškovnika puta  - ustanoviti stvarnu udaljenost od škole do V. Gorice i Zagreba  - prepoznati životinje na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa  - na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku  - promatrajući prepoznati karakteristične biljke i životinje travnjaka te utvrditi njihove prilagodbe  - pripremiti slikovni materijal koji ćemo koristiti tijekom 7. razreda | Nastavni listići  (troškove snosi škola) |

**7. RAZREDI**

**PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | MJESTO  REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | CILJEVI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| 7.a,7.b,7.c, 7.d | Zagreb  - zoo vrt  - tehnički muzej  - kazališna predstava | Svibanj/ lipanj | Učenici 7. razreda,  Predmetni učitelji:   1. Mijatović   N. Juranović  A. Krpan  J. Gerin | - izraditi osobnu kartu Zagreba, koja će biti prezentirana tijekom putovanja; ucrtati trasu putovanja na pripremljenji kartama  - upoznavanje s osnovnim prirodno geografskim obilježjima prostora  - stjecati vještinu snalaženja i orjentacije u prostoru  - stjecati vještinu snalaženja na zemljovidu  - izračunavanje gustoće naseljenosti  - izračun brojnosti biljaka na m²  - izrada troškovnika puta  - ustanoviti stvarnu udaljenost od škole do V. Gorice i Zagreba  - napraviti grafikone i prezentacije na nastavi informatike  - istražiti izume Nikole Tesle i njihov značaj za čovječanstvo  - pripremiti slikovni materijal koji ćemo koristiti tijekom 8. razreda | Nastavni listići  (troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Planirani broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka Gerin  Marina Cerovski | Učenici  6.razreda   1. razreda | Jedan dan | Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama  Upoznati učenike s Termoelektranom Sisak i INA Rafineriju nafte Sisak | Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane Sisak  I INA Rafinerija nafte Sisak | U travnju  i svibnju 2012. | Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu | Vrednovanje  suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti | Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija |

Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak

**PRIRODA/BIOLOGIJA**

**TERENSKA NASTAVA**

**CILJ:** Cilj terenske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja, stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine.

**PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | CILJEVI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  |  |  |  |  |  |
| 6.a, b,c | Šuma, travnjak  - promatranje,  istraživanje | Listopad  Svibanj | Učenici  Predmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof | -opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume  - razlikovati slojeve šume  - prepoznati biljke i gljive na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa  - prepoznati životinje na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa  - na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku  - promatrajući prepoznati karakteristične biljke i životinje travnjaka te utvrditi njihove prilagodbe | Nastavni listići  (troškove snosi škola) |
| 7.a,7.b,7.c, 7d | Okoliš škole, travnjak  - promatranje,  istraživanje | Travanj | Učenici  Predmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof | - prepoznati skupine biljaka koje ubrajamo u stablašice  - na odabranoj postaji prepoznati golosjemenjače, povezati građu organizma s prilagodbama  - na odabranoj postaji prepoznati kritosjemenjače, utvrditi građu i prepoznati prilagodbe | Nastavni listići  (troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Aktivnosti učenika** | **Ciljevi izvođenja**  **aktivnosti** | **Način realizacije aktivnosti** | **Razred** | **Sudionici u projektu** | **Vrijeme provođenja projekta** | **Način vrednovanja aktivnosti** | **Način korištenja rezultata** |
| Integrirana nastava „Travnjaci“ | - sudjelovanje u učenika u integriranoj nastavi prirode, matematike, engleskog jezika i tehničke kulture | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - razvijati suradničko učenje  - promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u paru  - grupni rad | 6. | učenici  učitelji | svibanj | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u nastavi | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |

TERENSKA NASTAVA 6. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljni  troškovnik  aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marica Šterle  Marijana Ostić | učenici 6. a, b, c, razreda  učenici 4. b i c r  razreda | 2 sata | upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima, odjećom i knjigama  upoznavanje sa životom župne zajednice | odlazak u Pastoralni centar promatranje i fotografiranje prostora i predmeta usvajanje novih informacija o crkvenim predmetima i slušanje izlaganja svećenika | u svibnju 2012. god | probuditi osjećaj povezanosti s Crkvom | nema troškova | radni list iz radne bilježnice  izrada panoa | unapređivanje vjeronaučne nastave |

VJERONAUK TERENSKA NASTAVA - POSJET PASTORALNOM CENTRU I KAPELICI KRALJICE MIRA U NASELJU

TERENSKA NASTAVA - Posjet Jasenovcu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Planirani broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Nikolina Vračan  Ante Krpan | Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda | Jedan dan | Osvijestiti posljedice nijekanja ljudskog dostojanstva. Učiti kako prepoznati probleme prije nego se pojave, kako spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja, kako zaštititi one koji bi mogli postati žrtve. Proširiti stečena znanj o Holokaustu. | Posjet JUSP Jasenovac te sudjelovanje u radu Muzejske radionice. | U siječnju 2012. | Razvijati negativan stav prema nasilju. | Vrednovanje  Suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti | Prezentacije na satu povijesti, geografije |

PROJEKTI U NASTAVI

### 1.razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK (nadnevak,  trajanje) | CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČ. | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| ČISTOĆAOKOLIŠA | -svibanj | -osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode,spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša(učioni ca, stan,park,okolica škole,potočić, šumarak) | -svi učenici | -razgovarati,uočavati,pokazati,objasniti,prepoznati,razli kovati otpad,pravilno odlagati otpad u spremnike,upozoriti na opasanost smeća(lijekovi,baterije,staro motorno ulje),poticati učenike da čuvaju i vode brigu o okolišu,uvažavati napore ljudi koji rade na zbrinjavanju otpada i uređenju okoliša | -učiteljica,učenici |  |

2. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK**  **(nadnevak,trajanje)** | **CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **PROJEKTI** | **RUJAN**  **LISTOPAD**  **2011.**  **OŽUJAK**  **2012.** | **JESEN**  **MJESTO: učionica,okoliš škole(park,šuma,vrt,voćnjak),**  **Istraživački centar Prnjavor Ćuntićki**  **CILJ I NAMJENA: razvijanje vještina u rješavanju problema,praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen**  **ZDRAVLJE**  **MJESTO:učiona,Dom zdravlja**  **CILJ I NAMJENA: spoznati osnove zdravog života,razumjeti uočiti i istražiti povezanost higijenskih navika,pravilne prehrane i zdravlja** | **60**  **60** | **Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja praćenjem promjena u jesen,bilježenje,postavljanje problema ,otkrivanje,istraživanje**  **Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koji su uključeni svi učenici zadacima primjerenim sposobnostima** | **Učenici i učiteljice 2.razreda** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **PROJEKTI**    Vode u zavičaju  Promet – bicikl | * ožujak      * svibanj | -upoznati vrste voda u zavičaju, važnost vode za život, čuvanje voda  - učionica  - upoznati vrste prometa, prometnice, bicikl, prometna pravila  - učionica, školsko dvorište |  | - istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati  - upoznati prometno sredstvo koje smiješ voziti od najranije mladosti, upoznati i pridržavati se osnovnih prometni propisa,  voziti bicikl | Učiteljice 3. razreda |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

3. RAZREDI

4. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| PROJEKT  VODA – IZVOR ŽIVOTA      PROJEKT  NAŠE TIJELO | ožujak  travanj  2012.  veljača  ožujak  2012. | Mjesto: SISAK  Cilj i namjena:  -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi  -osnovna svojstva vode na temelju pokusa  Rasprostranjenost vode  -dokazati pokusima agregatna stanja vode (tekućina, krutnina, plin)  -dokazati pokusima nestalno oblik vode  -ukazati na sposobnost vode da otapa pojedine tvari  -razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanju čistoće vode  -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem životu  Mjesto: SISAK  -spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina  -čuvanje tijela od ozljeda i štetnih utjecaja  -pokazati i razlikovati organe za pokretanje  -spoznati organe sustava za probavu i njhovu funkciju u čovječem tijelu  -spoznati građu i funkciju sustava organa za disanje  -spoznati građu i funkciju sustava za kretanje  -imenovati osjetila kojima čovjek spoznaje svoje okruženje-oko, uho  -razlikovati osjetila njuha, okusa, opipa, topline, hladnoće i boli  -spoznati građu i funkciju živčanog sustava  -razvijati pravilan osobni stav prema zdravstvenim i higijenskim navikama |  | -učenike podijeliti u skupine  -usvajanje sadržaja o svojstvu vode  -izvoditi pokuse, voditi dnevnik rada, fotografiranje, prikupljanje članaka i slika  -osposobljavati učenike da pravilno promatraju, bilježe, uoče, opisuju postuke kod izvođenja pokusa, uspoređuju, zaključuju, izlaganj, izrada plakata  -učenike podijeliti u skupine  -svaka skupina dobiva zadatke koje treba rješavati i izvoditi pokuse prama zadanim zadacima  -poticati razvitak sposobnosti izvođenja pokusa, donošenju zaključaka, motrenje, uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje slika, izrada plakata, izlaganja | Učiteljice 4.r.  Učenici  Učiteljica-kemije  Učiteljice 4.r.  učenici  učiteljica –biologije |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt | Cilj | Sudionici | Nositelji aktivnosti | Vremenik | Vrednovanje |
| **PROJEKT IZ GEOGRAFIJE:**  **LJUDI I ZEMLJA** | Provjeriti koliko su učenici osposobljeni u samostalnom istraživačkom radu za koji je potrebito znati prikupljati, provjeravati i obrađivati podatke iz različitih izvora. | Učenici 6.razreda | Učenici s učiteljicom povijesti i geografije | Prvo polugodište | Vrednovanje stečenog znanja i vještina.  Vrednovanje ponašanja u grupi (tolerantnost, angažiranost). |
| **PROJEKT IZ POVIJESTI:**  **SREDNJOVJEKOVNE UTVRDE-SISAČKA UTVRDA** | Razvijati interes za predmet i poticati osjećaj domoljublja i interesa za proučavanje nacionalne povijesti zavičaja i rodnog grada | Učenici 6.razreda | Učenici s učiteljicom povijesti i geografije | Prvo polugodište | Samoprocjena postignuća rada i vrednovanje prezentacije.  Vrednovanje stečenog znanja i vještina |

PROJEKTI

**MATEMATIKA**

*IZVRŠITELJI PROJEKATA*: Učenici petih razreda (5a, 5b i 5c)

*NADZOR I VODITELJ PROJEKATA:*

Biserka Srećković

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele školske godine

TEMA PROJEKTA: **KNJIGA O RAZLOMCIMA**

CILJ PROJEKTA:

* Učenici će imati priliku na svoj način obraditi temu razlomci. Samostalno će naučeno gradivo sažeti u knjižicu i na taj način približiti temu iz matematike sebi i usvojiti gradivo na način koji oni smatraju primjerenim za svoju dob.

TEME ZA GRUPE:

* Pojam razlomka
* Mješoviti brojevi i nepravi razlomci
* Uspoređivanje razlomka istih nazivnika
* Zbrajanje i oduzimanje razlomka istih nazivnika
* Proširivanje i skraćivanje razlomaka.

IZVRŠITELJI PROJEKTA: Odlični učenici petih razreda.

VRIJEME REALIZACIJE: Ožujak

TEMA PROJEKTA: Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

CILJ PROJEKTA:

* provesti i ove školske godine međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
* popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
* podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh

IZVRŠITELJI PROJEKTA:

* *Leptirići* – II i III. razred osnovne škole
* *Ecolier* - IV. i V. razred osnovne škole
* *Benjamin* - VI. i VII. razred osnovne škole
* *Cadet* - VIII. razred osnovne škole

PROJEKTI ŠESTIH RAZREDA

*IZVRŠITELJI PROJEKATA*:

Učenici šestih razreda (6a, 6b i 6c)

*NADZOR I VODITELJ PROJEKATA:*

Lidija Hemen Uzelac, prof.

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele godine

TEMA PROJEKATA: VEDSKA MATEMATIKA

CILJ PROJEKTA:

* Upoznati učenike sa vedskom matematikom i naučiti razmatrati metode računanja sada i nekada.
* Na konkretnim primjerima da uoče prednosti tehnologije i jednostavnost izvođenja matematičkih operacija.

TEME ZA GRUPE:

* Zbrajanje prirodnih brojeva
* Oduzimanje prirodnih brojeva
* Množenje prirodnih brojeva
* Dijeljenje prirodnih brojeva

IZVRŠITELJI PROJEKTA: Učenici šestih razreda koji polaze dodatnu nastavu iz matematike.

VRIJEME REALIZACIJE: Ožujak

TEMA PROJEKTA: Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

CILJ PROJEKTA:

* provesti i ove školske godine međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
* popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
* podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh

IZVRŠITELJI PROJEKTA:

* *Leptirići* – II i III. razred osnovne škole
* *Ecolier* - IV. i V. razred osnovne škole
* *Benjamin* - VI. i VII. razred osnovne škole
* *Cadet* - VIII. razred osnovne škole

PROJEKTI SEDMIH RAZREDA

*IZVRŠITELJI PROJEKATA*:

Učenici sedmih razreda (7a i 7b)

*NADZOR I VODITELJ PROJEKATA:*

Biserka Srećković

VRIJEME REALIZACIJE: Prosinac i siječanj

TEMA PROJEKTA: STATISTIČKA OBRADA PODATAKA

CILJ PROJEKTA:

* Naučiti učenike sistematičnosti i preciznosti prikupljanja podataka. Na koji način iskoristiti podatke te ih prezentirati na jedan zanimljiv i racionalan način.

TEME ZA GRUPE:

* Prikupljanje podataka i izrada tablice
* Prikaz podataka pomoću stupčastih dijagrama
* Prikaz podataka pomoću kružnih dijagrama
* Aritmetička sredina

IZVRŠITELJI PROJEKTA: Učenici sedmih razreda podijeljeni u grupe od 5 učenika.

VRIJEME REALIZACIJE: Ožujak

TEMA PROJEKTA: Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

CILJ PROJEKTA:

* provesti i ove školske godine međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
* popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
* podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh

IZVRŠITELJI PROJEKTA:

* *Leptirići* – II i III. razred osnovne škole
* *Ecolier* - IV. i V. razred osnovne škole
* *Benjamin* - VI. i VII. razred osnovne škole
* *Cadet* - VIII. razred osnovne škole

*IZVRŠITELJI PROJEKATA*:

Učenici osmih razreda (8a, 8b)

*NADZOR I VODITELJ PROJEKATA:*

Lidija Hemen Uzelac, prof.

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele godine

TEMA PROJEKATA: Memo – osnovnoškolske matematike

CILJ PROJEKTA:

* Povezivanje osnovnoškolske matematike te sistematizacija cjelokupnog gradiva za srednju školu.
* Mogućnost samovrednovanja učenika i na jednom mjestu vidljivost širokog spektra matematike kojeg su naučili tijekom osam godina.

TEME ZA GRUPE:

* Peti razred
  + Prirodni brojevi ( *skup N, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje*)
  + Djeljivost prirodnih brojeva (*višekratnici, prosti i složeni brojevi,         pravila djeljivosti s brojevima 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10*)
  + Skupovi točaka u ravnini (*dužina, pravac, kružnica i krug, mjerne jedinice, trokut*)
  + Razlomci
  + 5 Decimalni brojevi
  + 6 Kut (*vrste, mjerenje, susjedni i vršni kutovi*)
* Šesti razred
* Operacije s razlomcima (*mješoviti broj, recipročni razlomak*)
* Trokut (*vrste, zbroj kutova, konstrukcije, površina, sukladnost*)
* Cijeli brojevi (*skup Z, pozitivni i negativni brojevi, apsolutna vrijednost*)
* Racionalni brojevi (*skup Q, razlomci i decimalni brojevi, dvojni razlomci*)
* Linearne jednadžbe i nejednadžbe s jednom nepoznanicom
* Četverokut (*kvadrat, pravokutnik, paralelogram, trapez, dijagonale*)
* Sedmi razred
* Koordinatni sustav u ravnini (*brojevni pravac, apscisa – os x, ordinata – os y, kvadranti,  uređeni par*)
* Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost (*razmjerne veličine, postotak,jednostavni kamatni račun*)
* Mnogokuti (*pravilni mnogokuti, dijeljenje dužine na dijelove jednakih duljina, sličnost trokuta*)
* Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice (*metoda supstitucije,  metoda suprotnih koeficijenata*)
* Linerana funkcija (*funkcija – pridruživanje, graf linearne funcije – pravac*)
* Kružnica i krug (*kružni luk, središnji i obodni kut, Talesov poučak, opseg i površina***)**
* Osmi razred
* Kvadriranje i korjenovanje (*kvadrat zbroja, kvadrat razlike, razlika kvadrata, potencije, drugi korijen, racionaliziranje nazivnika*)
* Pitagorin poučak (*pravokutni trokut, a2 + b2 = c2*)
* Realni brojevi (*racionalni i iracionalni brojevi, skup R*)
* Preslikavanje ravnine (*vektori, zbrajanje i oduzimanje vektora, translacija, osna simetrija, centralna simetrija, rotacija*)
* Točke, pravci i ravnine u prostoru (*međusobni položaji pravaca i ravnina, ortogonalna projekcija*)
* Geometrijska tijela (*uglata: prizme i piramide; obla: valjak, stožac i kugla,  plošna i prostorna dijagonala, oplošje i volumen*)

IZVRŠITELJI PROJEKTA: Učenici osmih razreda podjeljeni u parove.

VRIJEME REALIZACIJE: Ožujak

TEMA PROJEKTA: Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

CILJ PROJEKTA:

* provesti i ove školske godine međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
* popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
* podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
* IZVRŠITELJI PROJEKTA:
* *Leptirići* – II i III. razred osnovne škole
* *Ecolier* - IV. i V. razred osnovne škole
* *Benjamin* - VI. i VII. razred osnovne škole
* *Cadet* - VIII. razred osnovne škole

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom drugog polugodišta

TEMA PROJEKTA: Skupovi i logički sudovi

CILJ PROJEKTA:

* Upoznavanje pojmovima koji se često koriste u matematici a nisu detaljno objašnjeni.
* Omogućiti učenicima da bolje upoznaju matematički jezik te na taj način lakše prihvačanje i upoznavanje srednjoškolskih udžbenika.

TEME ZA GRUPE:

* Unija skupova
* Presjek skupova
* Razlika skupova
* Viennovi dijagrami
* Negacija sudova
* Konjukcija sudova
* Disjunkcija sudova
* Implikacija sudova

IZVRŠITELJI PROJEKTA: Odlični učenici osmih razreda koji su uključeni u izbornu nastavu iz informatike.

PROJEKTI IZ GEOGRAFIJE 7. RAZREDI

PROJEKT U NASTAVI GEOGRAFIJE, 7. razred

Naziv projekta: E-ŠKOLA GEOGRAFIJE

Sudionici: projekt se zasniva na trojnoj suradnji učenik-znanstvenik-učitelj

Cilj: Unapređenje nastave geografije. Prepoznavanje nadarenih učenika i njihovo usmjeravanje u znanost. Školovanje i odgoj mladih znanstvenika kao pretpostavka našeg budućeg razvoja i boljitka naše zemlje.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2011./2012.

Način vrednovanja: međusobno vrednovanje i samovrednovanje

POTENCIJALNI PROJEKT U NASTAVI POVIJESTI

Sudionici: mogućnost suradnje naših učenika s učenicima iz EU preko portala eTwinning

Sudionici: učenici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, učenici druge europske škole, Nikolina Vračan

Cilj: unapređenje nastave povijesti, razmjena znanja, usavršavanje stranog jezika i stjecanje novih iskustava u učenju.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2011./2012.

Način vrednovanja: međusobno vrednovanje i samovrednovanje

Projekti u nastavi engleskog jezika

Učiteljice: Svjetlana Balen, Ivana Fukat, Iva Krznarić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Aktivnosti učenika** | **Ciljevi izvođenja**  **aktivnosti** | **Način realizacije aktivnosti** | **Razred** | **Sudionici u projektu** | **Vrijeme provođenja projekta** | **Način vrednovanja aktivnosti** | **Način korištenja rezultata** |
| Picture dictionary | -izrada slikovnog  riječnika | razvijati i poticati interes  za učenje stranog jezika  -poticati na pravilan izgovor i intonaciju  -povezivati slikovni i grafijski izričaj  -razumjeti postavljene zadatke | -individualni  rad  -frontani  rad | 1. | učenici  učiteljica | tijekom  cijele  školske  godine | -samovrednovanje  učenika  -praćenje rada  učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Creative workshop | - izrada slikovnice na temu životinja | - razumijeti postavljene naputke  - proširiti vokabular o životinjama  - razlikovati domaće od divljih životinja  -pravilno izgovarati riječi kao i upoznati osobine i staništa životinja | -individualni  rad  -frontani  rad | 3. | učenici  učiteljica | -tijekom drugog polugodišta | -samovrednovanje  učenika  -praćenje rada  učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Classroom book | - izrada razredne knjige | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama  - razvijati kreativno i kritičko mišljenje  - primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - individualni rad  - frontalni rad | 4.b.c | učenici  učiteljica | tijekom skolske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Our class | - izrada mape/bilježnice koja će sadržavati podatke o svim učenicima  (osobni podaci, osobni izgled, karakteristike, najdraži...) | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - povezivati elemente gradiva te osposobiti učenike da ga primjenjuju na različite i nove načine  -poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava  - razvijati kreativno i kritičko mišljenje  - primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u paru  - grupni rad | 5. | učenici  učiteljica | tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, međusobno upoznavanje učenika i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Endangered species | - izrada letaka o ugroženim životinjskim vrstama | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - razvijati suradničko učenje  - promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša | - individualni rad  -frontalni rad  -rad u paru  -grupni rad | 5. | učenici  učiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, muđusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Tourist guide of Sisak | -izrada turističkog vodiča grada Siska | -poticati i razvijati interes za kulturološke sadržaje  -usporediti kulture i znamenitosti Velike Britanije i Hrvatske s posebnim osvrtom na grad Sisak  -poticati na aktivno korištenje stranog jezika kao i na korištenje rječnikom | -individualni  rad  -frontani  rad  - grupni rad | 6. | učenici  učiteljica | tijekom  cijele  školske  godine | -samovrednovanje  učenika  -praćenje rada  učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| English grammar | - izrada prezentacija s kratkim pregledom gramatike engleskog jezika | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - osposobiti učenike da uoče razlike između hrvatskog i engleskog jezika  - omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi  - osposobiti učenike da razlikuju bitno od nebitnog  - razvijati sposobnost suradnje s drugima |  | 7. | učenici  učiteljica | tijekom školske godine |  | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Teenage magazine | - izrada teenagerskog magazina | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi  - učiti učenike da se služe informacijama iz različitih izvora  - razvijati sposobnost suradnje s drugima, znati raspravljati te doći do zajedničkog rješenja | - individualni rad  - frontalni rad  - grupni rad | 7. | učenici  učiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Book Markers | - izrada markera za knjige | - poticati učenike da iskoriste svoja znanja i vještine iz različitih područja i nastavnih predmeta  - poticati međusobnu suradnju između različitih kultura i jezičnih skupina te razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama  - razvijati kreativno i kritičko mišljenje | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u paru  - grupni rad | 5.  7. | učenici  učitelji HJ, LK, EJ  knjižničarka | tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje, stjecanje novih iskustava i proširivanje spoznaja o drugim kulturama |
| Class Yearbook | - izrada razrednog godišnjaka | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama  - poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg  - razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju  - razvijati kreativno mišljenje | - individualni rad  - frontalni rad | 8.a,b,c | učenici  učiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Školsko natjecanje iz engleskog jezika | - sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika | - primjeniti naučene sadržaje u novim situacijama | - individualni rad | 8.a,b,c | učenici  učiteljica  ravnateljica | drugo polugodište | - vrednovanje rezultata bodovima i rang listom | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje  - eventualno upućivanje učenika na ŽN |

PROJEKTI IZ GEOGRAFIJE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| Projekt**: Stanovništvo polarnoga kraja** | Obradom izborne teme učenici će povezati nastavno gradivo više nastavnih predmeta.Učenici će vježbati usmeno izlaganje prezentirajući svoj rad, razvijati svoju kreativnost i samopouzdanje. | Učenici 6. razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 12. mjesec | -učenička aktivnost na satu,  - uzročno-posljedično povezivanje nastavnih sadržaja.  -struktura rada  -jasnoća i zanimljivost prezentacije  -jezik i stil prezentacije  -prihvaćanje konstruktivne kritike i tuđe mišljenje  -točnost dokumentiranja(izvori podataka-bibliografija) |
| Projekt:  **Vulkani Europe** | Projektnom nastavom upoznati učenika s vulkanima iz različitih perspektiva.Objasniti uzroke nastanka vulkana, oblik, izgled i posljedice vulkanskih aktivnosti iz geografske perspektive.Posebno istaknuti Etnu, najveći vulkan u Europi. | Učenici 7. a, b razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 3. mjesec |
| Projekt:  **Hrvatska-EU i svijet** | Uočavati važnost uključivanja Hrvatske u međunarodne, političke, gospodarske, financijske, kulturne, športske i druge organizacije i udruge. | Učenici 8. a, b i c razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 1. mjesec |
| Projekt:  **Turizam i stanovništvo zavičaja** | Spoznati prirodne i društvene čimbenike koji utječu na razvoj u Sisku i okolici. Prepoznati  i razlikovati turistička središta prema vrstama turizma. | Učenici 8. a, b i c razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 6. mjesec |

**PROJEKTI KOJI ĆE SE PROVODITI U I SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ciljevi i zadaci | Način realizacije | Sudionici | Vrijeme realizacije | Nositelj projekta |
| Međunarodni projekt – bookmarker; povodom Mjeseca školskih knjižnica | Izraditi straničnike s hrv. motivima i razmijeniti ih s učenicima iz druge zemlje – upoznavanje sa životom i znamenitostima te zemlje | Izrada straničnika, istraživački rad, dopisivanje s učenicima iz zemlje koja će nam biti dodijeljena, prezentacija | knjižničari, učenici 4.b razreda, likovna grupa i učenici 8. r. | rujan i listopad, prezentacija u školi tijekom 2. polugodišta | Jadranka Groza  Sanja Kukurić  Ivana Fukat  Željka Žugaj  Ante Krpan |
| Ruksak pun znanja i radosti | Razvijati ljubav prema knjizi, usmenom i pisanom izražavanju, zajedništvu | Uključeni smo u zajednički projekt s ostalim šk. knjižnicama – prema programu projekta | učenici 3. razreda | tijekom godine | Jadranka Groza i učiteljice 3. razreda |
| Čitajmo pjesnike – povodom Mjeseca knjige | Razvijati ljubav prema lijepoj riječi, izražajno čitanje, doživljaj poezije na različite načine | Čitanje, interpretativno recitiranje, preoblikovanje fotografije na zadanu temu, čitanje vlastite poezije, razgovor | Knjižničari, likovna grupa, odabrani učenici 7. razreda | listopad / studeni | Jadranka Groza  Sanja Kukurić  Ante Krpan |
| Noćno čitanje | Poticati učenike na čitanje, novi doživljaj zajedničkog čitanja (projekt više knjižnica) | Čitanje knjige po vlastitom izboru, preporuka drugima, razgovor o dobrim knjigama | Učenici koji žele sudjelovati (4. i 5. razred) | Prema dogovoru s ostalima uključenima u projekt (svi čitamo istu noć) | Jadranka Groza  učiteljice 4. razreda  Sanja Kukurić |

KEMIJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **VRIJEME PROVEDBE** | **TROŠKOVNIK** |
| Dokazivanje hranjivih sastojaka u svakodnevnoj prehrani | -spoznati važnost hranjivih tvari u prehrani  - upoznati posljedice prekomjernog I nedovoljnog uzimanja hranjivih tvari u prehrani  - spoznati probleme loše prehrane s aspekta kemije | -samostalno izvoditi pokuse dokazivanjem hranjivih sastojaka u namirnicama  - povezati znanja s biološkim spojevima stečenim u nastavi biologije s iskustvima I znanjima stečenim u nastavi kemije  -potaknuti na uočavanje bitnih podataka na deklaracijama prehrambenih namirnica | -istraživanje  - promatranje  - praktični rad  - prezentacija  -izrada plakata | Almasa Purgar | učenici 8. razreda | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja | -kemikalije I prehrambene namirnice  -izrada nastavnih listića i plakata  (troškove snosi škola) |

**BIOLOGIJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **VRIJEME PROVEDBE** | **TROŠKOVNIK** |
| Virusi | -učenje otkrivanjem i neposrednim doživljaje  - razvijati osobnu odgovornost za zdravlje i potrebu pridržavanja higijenskih zdravstvenih mjera u svakodnevnom životu  -stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine | - prepoznati najčešće bolesti uzrokovane virusima, načine prenošenja virusa, liječenje i sprečavanje virusnih zaraza  - razvoj ekološke svijesti | - istraživanje  - promatranje  -praktičan rad  - prezentacija  - izrada plakata | Roberta jakovović, prof | Učenici 7. razreda | Tijekom I obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |
| Bolesti organa za kretranje | - upoznati najčešće ozljede i bolesti sustava organa za kretanje te naučiti kako preventivno djelovati | -buđenje intelektualne radoznalosti  - utvrditi važnost tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj organa za kretanje | - istraživanje  - prezentacija  - izrada plakata | Roberta jakovović, prof | Učenici 8. razreda | Tijekom II obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka Gerin | Skupine učenika  7a,b,c,d | 2 sata tjedno | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje Internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija.  Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke | Putem dodatne nastave u informatičkoj učionici | Listopad – prosinac 2011 | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na Internetu i izbjegavanje zamki koje donosi Internet | Prezentirati rezultate ankete učenicima Učiteljskom vijeću, roditeljima | Obrada teksta, izrada tablica i grafikona, izrada prezentacije |

Projekt u nastavi izbornog predmeta informatike Sigurnost na internetu