Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina: 2011./12.

U Sisku, rujan 2011.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o OŠ „Braća Bobetko“ Sisak

Kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum

Školski kurikulum

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava – popis dodatne nastave po predmetima

Razredna nastava

Predmetna nastava

1. Izvannastavne aktivnosti
2. Aktivnosti
3. Terenska i izvanučionička nastava
4. Projekti u nastavi

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak |
| **Adresa škole:** | Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak |
| **Županija:** | Sisačko-moslavačka |
| **Telefonski broj:**  | 044/537 213 |
| **Broj telefaksa:** | 044/ 537 213 |
| **Internetska pošta:** | os-sisak-003@skole.htnet.hr |
| **Internetska adresa:** | http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr |
| **Šifra škole:** | 03-076-003 |
| **Matični broj škole:** | 3313565 |
| **OIB:** | 06177183121 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | 7. 2. 1974. |
| **Škola vježbaonica za:** |  |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Marica Radojčić |
| **Zamjenik ravnatelja:** | Nedeljka Kurteš |
| **Voditelj smjene:** | Smilja Grubić, Ana Mijatović |
| **Voditelj područne škole:** | Damir Mileković |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 564 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 265 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 299 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 32 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | - |
| **Broj učenika putnika:** | 174 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 27 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 26 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** |  1 |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 13 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 13 |
| **Broj smjena:** |  2 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 8-13,10 / 14 – 19,10 |
| **Broj radnika:** | 55 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 26 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 13 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | - |
| **Broj stručnih suradnika:** |  2 |
| **Broj ostalih radnika:** | 14 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | - |
| **Broj pripravnika:** | - |
| **Broj mentora i savjetnika:** |  4 mentorice |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** |  4 |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 37 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 16 |
| **Broj općih učionica:** |  8 |
| **Broj športskih dvorana:** | - |
| **Broj športskih igrališta:** |  1 |
| **Školska knjižnica:** |  1 |
| **Školska kuhinja:** |  1 |

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojne-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno- obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

*Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.*

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulom planirane sadržaje cilj nam je i poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikuluma:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

![C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OJ2F05QJ\MC900387178[1].jpg]()

  **Izborna nastava**

**Terenska nastava**

 **Dodatna nastava**

**Projekti u nastavi**

 **Izvannastavne aktivnosti**

**Aktivnosti**

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljnitroškovnikaktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić |  učenici 2. a, b, c razredaučenici 4. b, c razredaučenici 7. a, b, c, d razredaučenici 5. a b,c, razreda učenici PRO Crnac  | 2 sata tjedno | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve as životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere | primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje) | tijekom školske godine 2011./2012. | kroz razne nastavne sadržaje djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost djelovanje u skladu s vjerom | 100 kuna po učeniku (udžbenici, bilježnice i pribor za kreativni rad) | način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športakomponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje |  |

IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljnitroškovnikaktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marica Šterle |   učenici 1.a,b,c3.a,b,c učenici 4.a učenici 6.a,b,c učenici 8. a,b,c | 2 sata tjedno |  povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere razvijanje duhovnosti učenik prakticiranje vjerničkog života razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i  razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  | - korištenje različitih metoda: usmeno i usmeno izražavanje,likovno izražavanje, pjevanje - molitveno i meditativno izražavanje - primjenjuju se različiti oblici rada ( frontalni,individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode ( usmeno izlaganje, razgovor, rad na  tekstu, usmeno,pismeno,likovno,glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) | tijekom školske godine 2011./2012 | djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom -kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničko dimenzijom života - učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri - pobuditi osjećaj i povezanosti s Crkvom | Nema troškova | način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športakomponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje | sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje- sudjelovanju u liturgijskom životu župe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka Gerin  | Skupine učenika1. 5a,5b, 5c
2. 5a, 5b,5c
3. 6a,6b
4. 6b,6c
5. 7a,7b
6. 7c,7d
7. 8a,8b
8. 8b,8c
 | 2 sata tjedno | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Tijekom školske godine 2011./2012. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,za lakše razumijevanje nastavnog gradiva,brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju | Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | Obrada teksta, prezentacije, izrada web-stranice |

Izborni nastavni predmet INFORMATIKA

Izborni nastavni predmet NJEMAČKI JEZIK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Cilj aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način Vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanjarezultata aktivnosti |
| S. Pećanac-Kosić | Skupine učenika4.abc razred5.abc razred6. abcd razred7.abcd razred8.abc razred | 2 sata tjedno | Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. Tj. Steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja | Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Tijekom školske godine 2011./2012. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu , za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju | Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | Rezultati su neophodni radi proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja, te bolje komunikacije na njemačkom jeziku, tj sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Amila Škorić  | Skupine učenika1.       1 i 3 r.2.       2 i 4 r.3.       5 r.4.       6 r.5.       7 r.6.       8 r. | 2 sata tjedno | Upoznati učenike sa osnovama islama, učenje određenih sura (kur'anskih poglavlja) kako bi se učenici osposobili za samostalan namaz (molitvu). | Putem redovne nastave u školi i dobrovoljne u mektebu (džamiji), kroz različite metode i oblike poučavanja.  | Tijekom školske godine 2011./2012. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje moralnih vrijednosti kod učenika. | Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje- sudjelovanju u molitvenom životu zajednice |

IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK

DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.A,B,C**  |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave iz hrvatskog jezika i matematike |
| **CILJ** | **Hrvatski jezik**:Razvijati čitačke navike,osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju.**Matematika**:Proširivati i utvrđivati stečena znanja |
| **ZADATCI** | **Hrvatski jezik**:Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje priče,pjesme te proširivati rječnikPoticati učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja iz osobnog iskustva(pisano stvaralaštvo)**Matematika:**Usvajati nova znanja,pravilno rješavati postavljene zadatke(postupak),razvijati upornost u rješavanju zadataka. Razvijati urednost i točnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Refika Omerćehaić, Maja Juričić, Soka Brdar |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** **SADRŽAJI** | **Matematika:**Geometrijska tijela i likoviCrteBrojeviZbrajanje i oduzimanjeZadaci riječimaDiktatZanimljivi zadaci i pitanja | **Hrvatski jezik:**Riječi i rečenice(čitanjekraćih riječi i rečenica).Igra riječiSlaganje rečenicaČitanje po ulogamaDiktatPitanja i odgovoriRazumijevanje pročitanog |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni,individualni,rad u skupini |
| **METODE** | -demonstracije-razgovora-usmeno izlaganje-grafičkih radova |
| **SURADNICI** | Učiteljice prvih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:Uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a, b, c** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnomu razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu |
| **CILJ** | - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje  |
| **ZADATCI** | - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika- usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova- stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije- spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (recepcija) književnih djela- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba i navika- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela- osposobljavanje za komunikaciju s medijima- razvijanje kreativnog mišljenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljice Ana Uzelac, Ljubica Mačak, Vesna Mileković  |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici 2. a, b, c |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI****- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići, CD-i i multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu** | **SADRŽAJI** | * Usmeno i pismeno izražavanje
* Izražajno čitanje
* Rečenice
* Red riječi u rečenici
* Jesne i niječne rečenice
* Veliko početno slovo (mjesto, ulice i trgovi)
* Otvornici, zatvornici i slog
* Čestitka, razglednica
* Riječca li
* Opis predmeta i lika
* Obavijest
* Skup glasova –ije i –je
* Čitanje i pisanje glasova č, ć, dž, đ
* Izvješćivanje
* Imenice
* Multimedijski sadržaji
* Glumimo, igramo se i natječemo se
 |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni- individualni- skupni- rad u parovima |
| **METODE** | - usmeno izlaganje- metoda razgovora- metoda demonstracije- metoda rada na tekstu- metoda pisanja i čitanja- metoda prezentacije |
| **SURADNICI** | - knjižničarka i roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** **2.a, b, c RAZRED** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| **CILJ** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu  |
| **ZADATCI** | Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju  |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljice Ana Uzelac, Ljubica Mačak, Vesna Mileković |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici 2. a, b,c |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI****-** učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)- Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu | **SADRŽAJI** | - Brojevi do 100- Zbrajanje i oduzimanje desetica- Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja- Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva- Rimske brojke- Zadatci riječima- Množenje i dijeljenje- Dijeljenje s ostatkom- Zabavimo se - Pokušajmo i ovo!- Za one najupornije- Razredno natjecanje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni- individualni- skupni- rad u parovima |
| **METODE** | - usmeno izlaganje- metoda razgovora- metoda demonstracije- metoda rada na tekstu- metoda pisanja i čitanja- metoda grafičkih radova |
| **SURADNICI** | - učitelji matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: vrlo uspješno i izvrsno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. a, b, c RAZREDA** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost |
| **CILJ** | -Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasno i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;-Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima |
| **ZADATCI** | -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem- suzbijanje straha od jezika- postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova- stvaranje navika uporabe pravogovornih ( ortoepskih) i pravopisnih ( ortografskih) normi- ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ- razvijanje čitateljskih potreba- stvaranje čitateljskih navika- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela- osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem- razvijanje kreativnog mišljenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Sanja Svjetličić, Svjetlana Bazina, Ines Baleta |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. a, b, c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | **Glas, slovo, riječ –** razvijati zanimanje za jezične sadržaje**Otvornici, zatvornici, slog-** uređivati kratki tekstbez samoglasnika**Veliko početno slovo-** primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika**Imenice-**učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču -radionica- banka riječi-igra – slovo na slovo- tražiti imenice suprotnog značenja- rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki**Glagoli –** igre riječima - igre asocijacije- asocijativne križaljke- rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva- igre: izbaci uljeza!- dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima- radionica : banka riječi**Pripovijedanje** – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču- govorno i negovorno komuniciranje**Čitanje**- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvješćivati u razredu o pročitanom,poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje**Obavijest** – oblikovati usmenu i pisanu obavijest- istraživati o zanimljivim događajima u gradu**Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –**događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima**Stvaralačko pisanje** - stvaralački pisati na zadani poticaj- primjena pravila o pisanju velikog slova- poštivanje pravopisne norme , kratica- pisanje stvarnog i slikovitog opisa- pisanje pisma**Književnost**Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija-Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima- dijalog, monolog, opis, pripovijedanje- književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz- usporedba filma i književnog djela |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni- u paru- frontalni- u skupini |
| **METODE** | - razgovora- čitanja- pisanja- metoda rada na tekstu- govorenja- demonstracije- crtanja- dramatizacije- igranja |
| **SURADNICI** | knjižničar, roditelji i učiteljice 3.razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 3.a, b, c RAZREDA** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu |
| **CILJ** | - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu- poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema |
| **ZADATCI** | - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad- razvijati matematičku logiku- razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Sanja Svjetličić, Svjetlana Bazina, Ines Baleta |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika 3.a, b, c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | - skup prirodnih brojeva- računske operacije u skupu prirodnih brojeva- jednadžbe i nejednadžbe- trokut, kvadrat i pravokutnik- mjerenje duljine,tekućine, mase i vremena- svojstva računskih operacija |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni
* individualni
* skupni
* u paru
 |
| **METODE** | - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)- razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)- demonstracije- metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)- metoda praktičnog rada  |
| **SURADNICI** | Učiteljice trećih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. A, B, C RAZREDA** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost |
| **CILJ** | -Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasnoći izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;-Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima |
| **ZADATCI** | -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem- suzbijanje straha od jezika- postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova- stvaranje navika uporabe pravogovornih ( ortoepskih) i pravopisnih ( ortografskih) normi- ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ- razvijanje čitateljskih potreba- stvaranje čitateljskih navika- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela- osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem- razvijanje kreativnog mišljenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Nada Blažević Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. a, b, c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | **Glas, slovo, riječ –** razvijati zanimanje za jezične sadržaje**Otvornici, zatvornici, slog-** uređivati kratki tekstbez samoglasnika**Veliko početno slovo-** primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika**Imenice-**učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču -radionica- banka riječi-igra – slovo na slovo- tražiti imenice suprotnog značenja- određivanje roda- rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki**Glagoli –** igre riječima u kojima se glagolima mijenjaju oblici promjenom vremena radnje, glagolskoga lica- igre asocijacije- asocijativne križaljke- rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva- igre: izbaci uljeza!- dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima- radionica : banka riječi**Pripovijedanje** – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču- govorno i negovorno komuniciranje- služiti se upravnim i neupravnim govorom**Čitanje**- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvještavati u razredu o pročitanomPoštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje**Obavijest** – oblikovati usmenu i pisanu obavijest- u učionici urediti Kutić obavijesti- istraživati o zanimljivim događajima u gradu**Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –**događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima**Stvaralačko pisanje** - stvaralački pisati na zadani poticaj- primjena pravila o pisanju velikog slova- poštivanje pravopisne norme , kratica- pisanje stvarnog i slikovitog opisa- pisanje pisma**Književni jezik i zavičajni govor**- zavičajni rječnik**Književnost**Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija-Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima- dijalog, monolog, opis, pripovijedanje- književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz- usporedba filma i književnog djela |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni- u paru- frontalni- u skupini |
| **METODE** | - razgovora- čitanja- pisanja- metoda rada na tekstu- govorenja- demonstracije- crtanja- dramatizacije- igranja |
| **SURADNICI** | Knjižničar i roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 4. A,B, C RAZREDA** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu |
| **CILJ** | - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu- poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema |
| **ZADATCI** | - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima- razvijati matematičku logiku- razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Nada Blažević Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika 4.a, b, c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | - skup prirodnih brojeva- računske operacije u skupu prirodnih brojeva- jednadžbe- jednadžbe s godinama-jednadžbe s novcem- trokut, kvadrat i pravokutnik- opseg i površina pravokutnika i kvadrata- obujam kocke i kvadra- svojstva računskih operacija- zadaci s natjecanja učenika 4. razreda |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni
* individualni
* skupni
* u paru
 |
| **METODE** | - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)- razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)- demonstracije- metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)- metoda eksperimenata- metoda praktičnog rada  |
| **SURADNICI** | Učiteljice četvrtih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | uspješno |

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * ***Razvijanje:***
* sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
* sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
* sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
* pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
* ***Stjecanje***
* dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu
* šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
* ***Osposobljavanje*** za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
* ***Svladavanje*** matematičkog jezika.
 |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | * 12-14 učenika.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Vrijeme realizacije** | Na dodatnim satima. Tjedno jedan školski sat (35 sati godišnje) |
| **Sadržaj (5 razred)** | * Ponavljanje gradiva nižih razreda
* Operacije množenja i dijeljenja višeznamenkastih brojeva
* Pravila djeljivosti prirodnih brojeva s 2, 3, 5, 9 i 10. Rješavanje zadataka tog tipa sa natjecanja
* Uvježbati algoritam za NZD i NZV, složeni i prosti brojevi.
* Konstrukcija paralelograma i konstrukcija zahtjevnijih kutova uz pomoć šestara
* Rješavanje zadataka vezanih za međunarodno natjecanje „KLOKAN bez granica“
* Razlomci (pojam razlomka, zbrajanje i oduzimanje razlomaka)
* Decimalni brojevi (računske operacije)
 |
| **Sadržaj (6 razred)** | * Ponavljanje gradiva petog razreda
* Upoznavanje sa Vedskom matematikom
* Operacije sa razlomcima
* Trokut i njegove osnovne konstrukcije, računanje površine trokuta
* Cijeli brojevi, zadaci vezani za natjecanje
* Rješavanje zadataka za natjecanje
* Racionalni brojevi
* zadaci za međunarodno natjecanje „KLOKAN bez granica“
* Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom i njihova primjena u svakodnevnom životu
* Četverokut i njegova svojstva, opseg i površina.
 |
| **Sociološki oblici rada** | * frontalni
* individualni
* rad u grupi
* rad u paru
 |
| **Metode** | * usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)
* razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)
* demonstracije
* metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)
* metoda eksperimenata
* metoda praktičnog rada
 |
| **NOSITELJ** | * Lidija Hemen Uzelac – učenici 6. razreda
* Biserka Srećković – učenici 5. razreda
 |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2011./2012. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn.  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, mogućnost poboljšanja postojeće ocjene. Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima.Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (školskom) i daljnjim planiranjem na županijsko natjecanje. |

|  |
| --- |
| PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2011./2012. |
| **Nositelj aktivnosti**: Ivana Fukat |
| **Ciljana skupina**: 7.a/7.b/7.c |
| **Planirani broj učenika**: 18 |
| **Planirani broj sat**i: 35 sati (1 sat tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Razvijati sposobnost samostalnog slušanja i govorenja stranog jezika, razmijevanja namjere sugovornika te komuniciranja na engleskom jeziku, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja, samostalno koristiti rječnike i on-line rječnike te ostale medije na engleskom jeziku. |
| **Namjena aktivnosti**: Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi.  |
| **Način korištenja rezultata**: Učenici će koristiti naučene sadržaje u novim situacijama te u komunikaciji unutar i izvan učionice.  |

**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja
* Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima i zadacima
* Potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje i razrađivanje pokusa iz fizike.
* Razvoj vještina i sposobnosti na pokusima, projektima i natjecanjima.
 |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 14 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dva dodatna sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **NOSITELJ** | Branko Cvetnić i učenici osmih razreda. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2011./2012. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Školska i županijska natjecanja iz fizike. |

**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE** | **PRIRODOSLOVNO** |
| **obrazovni ciklus** **(razredi)** | *3. ciklus (8. razred)* |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | ***BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA*** |
| **nositelji aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | *Roberta Jakovović, prof* |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.** | *70 sati* |
| **ciljevi aktivnosti, programa** **i/ili projekta** | *- omogućiti učenicima stjecanje znanja* *- poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja* *- osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu* *- pripremiti učenike za natjecanja i smotre* |
| **namjena aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | *- utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije* *- razviti prirodoslovni način mišljenja**- stjecati iskustvena znanja* *- razvijati interes i natjecateljski duh* |
| **zadaci** | *-razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka**-razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njezine primjene**-poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva* |
| **način realizacije aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | *- praktični radovi* *- izrada plakata i prezentacija* *- radionice* |
| **vremenik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | *Tijekom školske godine.* |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata** **vrednovanja** | *Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.* |
| **detaljan troškovnik** **aktivnosti, programa i/ili** **projekta** | *Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova.* |

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost/program projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7.RAZRED** | - S učenicima proširiti znanje sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja.- Priprema učenika za natjecanje iz geografije- Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. |  Učenici 7. razreda | Učenici s učiteljicom geografije i povijesti Anom Mijatović | Tijekom školske godine 2011./12. | - Pismeno praćenje i mogućnost poboljšanja postojeće ocjene iz geografije- Mogućnost poboljšanja razvoja geografskog mišljenja- Vrednovanje određenih postignuća- Aktivnost učenika na satu- Kartografska pismenost- Geografske vještine |

Dodatna nastava iz geografije 8. razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| Dodatna nastava iz geografije 8. razred | Proširi znanje učenicima sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja. Priprema učenika za natjecanje iz geografije. | Učenici osmih razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | Tijekom školske godine 2010./2011. | Pismeno praćenje i mogućnost poboljšanja razvoja geografskog mišljenja. Pravilno vrednovanje prostornih sustava i gospodarskih mogućnosti u RH. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE** | **PRIRODOSLOVNO** |
| Obrazovni ciklus (razred) | 7. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **KEMIJA – DODATNA NASTAVA** |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Almasa Purgar |
| Planirani broj sati tijekom šk. godine | 35 sati |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -omogućiti učenicima stjecanje znanja-poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja-osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenoga u svakodnevnom životu-pripremiti učenike za natjecanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -utvrditi I proširiti znanja iz kemije-razviti prirodoslovni način mišljenja-stjecati iskustvena znanja-razvijati interes bza praktičan rad |
| zadaci | -razviti umijeće promatranja, uočavanja bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka-razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja-osposobiti za samostalno izvođenje pokusa |
| Način realizacijeaktivnosti, programa i/ili projekta | -praktični radovi-radionice-izrada plakata I prezentacija pokusa |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednjovanja I način korištenja rezultata vrednjovanja | -opisno praćenje,sudjelovanje I postignuća na natjecanjima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -pribor,posuđe i kemikalijepotrebni za izvedbu praktičnih radova |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI-1.a, b, c |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje kreativnosti kod učenika |
| **CILJ** | Stjecanje umijeća komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad. |
| **ZADATCI** | Poticati djecu na zamišljanje, maštanje,komunikaciju,prihvaćanje razlika u govoru,bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Refika Omerćehaić, Maja Juričić, Soka Brdar |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a, b, c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | IgreObilježavanje blagdanaInterpretacija tekstova i pjesamaDramatizacija tekstova iizrada kostimaSudjelovanje na školskimpriredbamaPokreti uz glazbuRazvijanje ekološke svijestiŠportske ire |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni-individualni-skupni |
| **METODE** | -demonstracije-razgovora-metoda dokumentacijei praktičnih radova-usmeno izlaganje |
| **SURADNICI** | Roditelji  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNA SKUPINA** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - upoznavanje s narodnim običajima, odijevanjem, igrama i plesom  |
| **CILJ** | - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koji omogućuju samostalni ples  |
| **ZADATCI** | - uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za ( kritičko i estetsko ) procjenjivanje glazbe, osposobljavanje za timski rad, zadovoljavanje potrebe za kretanje uz pjesmu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljica Vesna Mileković  |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - skupina učenika drugih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | BrojaliceIgre uz pjevanjePles uz glazbuNarodni običajiNarodne nošnje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni- individualni- skupni- rad u parovima |
| **METODE** | - usmeno izlaganje- metoda razgovora- metoda demonstracije- metoda praktičnog rada |
| **SURADNICI** | - učiteljice RN |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA | **MALI INFORMATIČARI** |
| SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI | -upoznavanje s informacijskom i komunikacijska tehnologijom |
| CILJ | - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa:upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala;razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| ZADATCI | Upotrebljavati i upoznati računalo;upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,upotrebljavati primjerene multimedijske izvore;pokazati primjereno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije;razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijest |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Ana Uzelac  |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | skupina učenika 2.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI-rad za računalom u informatičkoj učionici | **SADRŽAJI:**MAPE I DATOTEKERAD SMAPAMA I DATOTEKAMAPROMJENA IZGLEDA RADNE POVRŠINE PISANJE I SPREMANJE JEDNOSTAVNOG TEKSTAUREĐIVANJE STRANICE TEKSTAOSNOVNE USLUGE INTERNETAPREGLED WWW-aNAREDBE ZA OKRETANJE LIJEVO DESNOCRTANJE ŠESTEROKUTAIZRADA CRTEŽA POMOĆU NAUČENIH NAREDBIMULTIMEDIJSKI CD/DVDRAD S DIJELOVIMA CRTEŽAKOMBINIRANJE CRTEŽA IZ DVIJU DATOTEKAPOGLED NA SLIKU**SOCIOLOŠKI OBLICI RADA**: INDIVIDUALNI FRONTALNI SKUPNI**METODE:**DEMONSTRACIJAUSMENO IZLAGANJE(PRIPOVIJEDANJE,OBJAŠNJAVANJE,IZLAGANJE,OBRAZLAGANJE, OPISIVANJE)METODE RAZGOVORA:RAZGOVOR,RASPRAVA, DIJALOG,POLEMIKA,METODA DOKUMENTACIJE:METODA ILUSTRATIVNIH I PISANIH RADOVAMETODA EKSPERIMENATAMETODA PAKTIČNOG RADA |
|  | SURADNICI:RODITELJI |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2011./2012. |
| VREDNOVANJE | RAZINA POSTIGNUĆA: IZVRSNO,VRLO USPJEŠNO,USPJEŠNO,ZADOVOLJAVAJUĆE,NEZADOVOLJAVAJUĆE |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dramsko-recitatorska skupina |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe |
| **CILJ** | Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom |
| **ZADATCI** | Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Ljubica Mačak |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2 razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa,rad na predstavama, sudjelovanje na LIDRANU, u kulturnom životu škole i ostalim projektima | **SADRŽAJI**DRAMSKO- RECITATORSKI IZRAZ | Igre socijalizacije;Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre;Improvizacije;Od ideje do realizacije scenske igre;Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni-individualni- skupni |
| **METODE** | čitanje, govorenje, recitiranje |
| **SURADNICI** | knjižničar, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** |  Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE**Pohvale, rezultati,priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje | Razina postignuća- uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI PRIRODNJACI** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje s osnovama ekologije i interes za proučavanje prirodnjačkih sadržaja |
| **CILJ** | Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša ( prirode),stjecanje znanja o ekologiji, razvijanje svijesti o očuvanju i njegovanju okoliša i prirode, pravilno izdvajanje i odlaganje različitih vrsta otpada, upoznati i upozoriti učenike na različite onečišćivače okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu |
| **ZADATCI** | Pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i njenim ljepotama, pravilno odlaganje otpada u za to određene spremnike, upotrebljavati različite tehnike likovnog izraza pri izradi plakata, uspješnost u snalaženju na ponuđenim sadržajima rada |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Ines Baleta |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Promatranje i očuvanje biljnog i životinjskog svijeta u okruženju našeg zavičaja |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalniindividualniu skupini |
| **METODE** | usmenog izlaganjademonstracijerada na tekstu |
| **SURADNICI** | Učiteljica biologije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNA SKUPINA**  |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | * razvijati kreativnost učenika
* probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje
 |
| **CILJ** | -poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje |
| **ZADATCI** | - naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Svjetličić |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Igre zadanih ulogaScenske igreGlazbene igreKoreografije u manjim grupama – slobodne, zadane glazbom i temomPlesne koreografije povodom Božića i Dana škole |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni
* rad u paru
* rad u skupinama
 |
| **METODE** | * demonstracija
* razgovor
* izlaganje
* gluma (dramski izraz)
* sviranje
* ples
* pokret
 |
| **SURADNICI** | Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | Uspješno  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Mali informatičari |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - uporaba računala u svakodnevnom životu |
| **CILJ** | - stjecanje znanja i iskustva u radu s računalom |
| **ZADATCI** | - upoznati vrste spremnika podataka (memorije)- uporaba interneta i elektroničke pošte- upoznati program za obradu teksta- uporaba računala kao pomagala pri učenju- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Svjetlana Bazina, učiteljica |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici trećih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Vrste spremnika podatakaPovezivanje računala Moja prva pretragaUporaba elektroničke poštePrihvatljivo ponašanje pri slanju pošteSnimanje zvučnih zapisaSvojstva crtežaOznačavanje i kopiranje tekstaTraženje i zamjena riječiRad s dijelovima crteža |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni,grupni, individualni |
| **METODE** | - predavačka- interaktivna nastava i učenje- suradnička metoda- metoda prezentacije- metoda istraživanja- metoda rada na računalu |
| **SURADNICI** | - Jasminka Gerin, prof. informatike, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: * izvrsno
* vrlo uspješno
* uspješno
* zadovoljavajuće
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INFORMATIČKA SKUPINA** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
| **CILJ** | Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa ; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| **ZADATCI** | Upotrebljavati računalo; upotrebljavati primjerene multimedijske izvore,pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; prikupljanje obavijesti i komuniciranje s drugima uporabom tehnologije; razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijesti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Dajana Vuković |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici **4.** razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Snimanje fotozapisaSnimanje videozapisaObrada digitalnih fotografijaPostupci skeniranjaOsnovne naredbe programskog jezikaPonavljanje niza naredbiProgramski alat za elektroničku poštuRad s porukama |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni-individualni-skupni |
| **METODE** | -metoda demonstracije- usmeno izlaganje (pripovijedanje,obrazlaganje,objašnjavanje,opisivanje)-metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)- metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)- metoda eksperimenata |
| **SURADNICI** | Učitelj informatike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća :uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNA SKUPINA**  |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | * razvijati kreativnost učenika
* probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje
 |
| **CILJ** | -poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje |
| **ZADATCI** | - naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Nada Blažević Begić |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Igre zadanih ulogaScenske igreGlazbene igreKoreografije u manjim grupama – slobodne, zadane glazbom i temomPlesne koreografije povodom Božića i Dana škole |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni
* rad u paru
* rad u skupinama
 |
| **METODE** | * demonstracija
* razgovor
* izlaganje
* gluma (dramski izraz)
* sviranje
* ples
* pokret
 |
| **SURADNICI** | Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | Uspješno  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | LIKOVNA SKUPINA |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje i uporaba likovnih tehnika izražavanja |
| **CILJ** | -razvijati sposobnost vizualnog opažanja, likovnog izražavanja, te osjećaj za estetiku-razvijati kreativne sposobnosti-omogućiti učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim sredstvima likovnog rada-razvijati temeljno znanje i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu-upoznati sebe i svoje osobne stvaralačke potencijale |
| **ZADATCI** | Upotrebljavati različite tehnike likovnog izražavanja, upoznavanje likovnih djela, razvijati kreativne sposobnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Željka Žugaj |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | -Točka i crta-kompozicija, crte po značenju-Boja- kompozicija i nijanse boje, kontrast i dominacija boja-Površina –tekstura, optičko miješanje boja-Volumen i masa u prostoru-linijski i rastanjena masa, arhitektura i urbanizam-Ploha- jedinstvo boja, oblik i veličina |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalniindividualniskupni |
| **METODE** | Metoda demonstracijeMetoda usmenog izlaganjaMetoda ilustrativnih radova |
| **SURADNICI** | Učitelj likovne kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: uspješno |

|  |
| --- |
| **Tehnička kultura**  |
| Aktivnosti  | Ciljevi  | Namjena  | Način realizacije  | Vremenik  | Troškovnik  | Način vrednovanja i korištenje rezultata  | Nositelji aktivnosti  |
| Izvannastavna aktivnost- tehničarirobotika  | Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.  | Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.  | Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.  | 2 sata tjedno tijekom školske godine  |  | Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi.  | Učenici 6. razreda i učiteljica Jasminka Gerin  |

Izvannastavna aktivnost – tehnička kultura

**Izvannastavna aktivnost – likovna skupina**

|  |
| --- |
| **Likovna kultura** |
| **Aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | **Nositelji aktivnosti** |
| Likovna skupina | Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama i u izradi školskog lista. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe | Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa,ukrašavanje pozornice | 2 sata tjedno tijekom školske godine | vlastiti likovni pribor | Analiza na kraju školske godine | Učitelj likovne kulture Ante Krpan |

Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljnitroškovnikaktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić |  10 učenika ( učenici 5. I 7.. Razreda)  | 2 sata tjedno | razvijanje duhovnosti učenika          prakticiranje vjerničkog života        razvijanje vještina suradništva i tolerancije | praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice I posjete crkviliturgijsko animiranje učenika ( čitanje, pjevanje, molitveno izražavanje)priprema za Vjeronaučnu olimpijadu,priprema božićnog sajma u školi,Dani kruha( izložba u školi i u gradu) | tijekom školske godine 2011./2012. | formiranje vjerničke osobnostipoticanje raznolikosti vjerničkog iskustva | oko 30 kuna po učeniku za razni kreativni pribor | učenici prate tijek liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape,plakati, prezentacije, sudjelovanje u liturgijskom životu župe, učenici sudjeluju u natjecanju Vjeronaučna olimpijada | rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima I učiteljima u školi |

|  |
| --- |
| **Glazbena kultura – pjevački zbor** |
| **Aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | **Nositelji aktivnosti** |
| Pjevački zbor | **Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta** | **Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad.** | **Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima: 1. Sudjelovanje na otvaranju svečanosti sv. Mihovila u Crncu2. Integrirani dan na temu povijesne utvrde- Stari grad Sisak3. Božićni koncert4. Obilježavanje obljetnica i važnih datuma: Ivo Tijardović5. Sudjelovanje na susretu pjevačkih zborova- Grad u predgrađu6. Dan škole** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |  | **Opisno pračenje učeničkih dostignuća i interesa** | Učiteljica glazbene kulture Nada Juranović |

**HRVATSKI JEZIK – FILMSKA GRUPA (5. razred)**

**Nositelj aktivnosti:**

Igor Kljaić, prof.

**Učenici:**

-učenici 5. razreda s pojačanim interesom za sadržaje medijske kulture

**Broj sati:**

-35 sati godišnje

**Vrijeme održavanja:**

-srijedom, peti i šesti školski sat u poslijepodnevnoj smjeni (17.30-19.05)

-tijekom školske godine 2011/2012.

**Ciljevi:**

-proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika

-detaljnije upoznavanje s osnovama filmske umjetnosti s naglaskom na animirani film

**Način realizacije:**

-gledanje i analiza odabranih filmskih naslova

**Vrednovanje aktivnosti:**

-usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja

**Troškovi za učenike:**

-učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MLADI POVJESNIČARI** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa svjetskom i hrvatskom poviješću nakon 1918. godine |
| **CILJ** | Unutar sadržaja ove izvannastavne aktivnosti učenici će se upoznati s različitim interpretacijama određenih povijesnih događaja. Učenike će se uvesti u samostalno služenje povijesnim izvorima i literaturom, a očekivat će se kritičko promišljanje o istima. To će im pomoći u produbljivanju i dopunjavanju stečenih znanja. |
| **ZADATCI** | * produbiti i proširiti stečena znanja
* kritički promišljati o događajima u prošlosti
* argumentirano iznositi vlastito mišljenje
* čitati povijesne izvore i literaturu
* samostalno istraživati, pronalaziti literaturu i izvore
* gledati igrane i dokumentarne filmove vezane uz tematiku
* prezentirati vlastito istraživanje
 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nikolina Vračan, magistra edukacije geografije i povijesti |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI****(ovo je prijedlog sadržaja koji se u dogovoru s učenicima može mijenjati ovisno o njhovim interesima)** | * totalitarizmi
* komunizam, marksizam, socijalizam
* nacizam i nacipropaganda
* fašizam
* kult ličnosti: Staljin, Hitler
* ustaše i NDH
* kult ličnosti: Tito
* korištenje mladih u političko-propagandne svrhe
* Holokaust na filmu
* Židovi u Sisku
* Hladni rat
* Kubanska raketna kriza
* Korejski rat
* Vijetnamski rat
* sukobi Arapa i Židova
* svakodnevica u II. Jugoslaviji
* Hrvatsko proljeće u europskom kontekstu
* 11. rujna, Koreja, Irak, Egipat
* različite interpretacije aktualnih političkih situacija (dogovorno)
 |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Individualni, rad u skupini, rad u paru,frontalni |
| **METODE** | Čitanje, rezimiranje, razgovor, pisanjePraktični radovi |
| **SURADNICI** | Gradska knjižnica i čitaonica |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2011./2012. |
| **VREDNOVANJE** | Uspješno, vrlo uspješno, izvrsno |

AKTIVNOSTI

###  AKTIVNOSTI (1.razred)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK | CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČ. | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| Hrvatski olimpijski danJesenDječji tjedan (Međunarodni dan djeteta) Dan kruha Međunarodni dan štednjeMeđunarodni dan tolerancijeBlagdan BožićMaškare Svjetski dan vodaDan planeta Zemlje Blagdan Uskrs Majčin dan Svjetski dan športa | - rujan-rujan -listopad -listopad -listopad -studeni -prosinac -veljača -ožujak -travanj -travanj -svibanj -svibanj  | -sportske aktivnosti,igre (dvorana)-usvojiti karakteristike jeseni (učionica,park) -prava i dužnosti djece(učionica) -spoznati kako nastaje kruh(učionica,pekarna) -osvijestiti uč. o važnosti štednje (učionica,banka) razvijati toleranciju učenika i ukazati na važnost tolerancije(učionica) -usvojiti običaje u zavičaju(učionica) -razvijanje kreativnosti kod učenika(učionica) -osvijestiti uč.o važnosti vode i korištennju vode(učionica)osvijestiti učenike kako sačuvati Zemlju(učionica,park) -usvojiti običaje u zavičaju(učionica) -važnost obitelji i odnosi u obitelji (učionica) -razvijati sportske aktivnosti,igre(igralište) | svi učenici svi učenici svi učenici svi učenici svi učenici svi učenici  | -igrati -promatrati -uočavati -razgovarati -povezivati -imenovati-primijeniti -opisati -prepoznati-upoznati-sudjelovati-zaključivati-pjevati-crtati  | učiteljica,učenici-učiteljica, učenici,djelatnici pekarnice učiteljica,učenici,djelatnici banke učiteljica,učenici,roditelji  |  |

2. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| DJEČJI TJEDANDAN ZAHVALNOSTI ZA  PLODOVE ZEMLJE MJESEC HRVATSKE  KNJIGE (gost književnik ) SVETI NIKOLA BOŽIĆNOVA GODINAMASKENBAL\_ USKRS\_ MAJČIN DAN | Listopad ,2011.prosinac,2011.veljača,2012.travanj,2012.svibanj,2012. | UČIONICA, KNJIŽNICA, BLAGOVAONICA, TRŽNICAMeđupredmetna povezanost sadržaja, stjecanje stvaralačkog iskustva ,suradničko učenje , učenje u paru istraživačka nastava, ,upoznati učenike sa važnošću praznika i blagdana koje slavimo , usvojiti ponašanje koje priliči događaju , razvijati osjećaj pripadanja obitelji, zajednici ,narodu a pritom poštivati prava djeteta manjinske skupine , .razvijanje ponosa na vlastitu kulturu, jezik, vjeru, njegovati osnovne ljudske vrijednosti, ,mir, istina, ljubav, toleranciju i nenasilno rješavanje peoblema . |  65 | Razgovor ,pričanje , slušanje književnika ,pronaći zadano pisanjem pisma zahvalnice zemlji koja daruje plodove, čestitke za Božić , Novu Godinu i Majčin dan , zapisivanjem želja Svetom Nikoli ,čitanjem , crtanjem , dizajniranjem čestitki, modeliranjem maski,slušanjem glazbe ,plesanjem pod maskama ,kreativnim izražavanjem , uređivanjem učionica , blagovaonica ,panoa , oslikavanjem ,darivanjem ,slobodnim izražavanjem | Učitelji ceučenici :2.a, b, cknjižničarka: Jadranka Grozavjeroučitelj: Marica ŠterleKnjiževnikroditelji  | U dogovoru sa roditeljima i školom |

3. razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Jesen u zavičajuDan kruhaBlagdan BožićZima u zavičajuProljeće u zavičajuDan planeta ZemljeBlagdan UskrsMajčin dan | * rujan
* listopad
* prosinac
* siječanj
* ožujak
* travanj
* travanj
* svibanj
 | usvojiti* karakteristike jeseni
* kako nastaje kruh
* običaji u zavičaju
* karakteristike zime
* karakteristike proljeća
* kako sačuvati Zemlju
* običaji u zavičaju
* odnosi u obitelji
 |  | * uočiti
* prikupiti
* izdvojiti
* opisati
* razgovarati
* pjevati
* crtati
* istražiti
 | - učiteljica i učenici |  |

4. razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| DJEČJI TJEDANDAN ZAHVALNOSTI ZA  PLODOVE ZEMLJE MJESEC HRVATSKE  KNJIGE (gost književnik )SVETI NIKOLABOŽIĆ NOVA GODINAMASKENBALUSKRSMAJČIN DAN | Listopad ,2011.prosinac,2011.veljača,2012.travanj,2012.svibanj,2012. | UČIONICA, KNJIŽNICA, BLAGOVAONICA, TRŽNICAMeđupredmetna povezanost sadržaja, stjecanje stvaralačkog iskustva ,suradničko učenje , učenje u paru istraživačka nastava, ,upoznati učenike sa važnošću praznika i blagdana koje slavimo , usvojiti ponašanje koje priliči događaju , razvijati osjećaj pripadanja obitelji, zajednici ,narodu a pritom poštivati prava djeteta manjinske skupine , .razvijanje ponosa na vlastitu kulturu, jezik, vjeru, njegovati osnovne ljudske vrijednosti, ,mir, istina, ljubav, toleranciju i nenasilno rješavanje peoblema . |   | Razgovor ,pričanje , slušanje književnika ,pronaći zadano pisanjem pisma zahvalnice zemlji koja daruje plodove, čestitke za Božić , Novu Godinu i Majčin dan , zapisivanjem želja Svetom Nikoli ,čitanjem , crtanjem , dizajniranjem čestitki, modeliranjem maski,slušanjem glazbe ,plesanjem pod maskama ,kreativnim izražavanjem , uređivanjem učionica , blagovaonica ,panoa , oslikavanjem ,darivanjem ,slobodnim izražavanjem | Učitelji ceučenici :4.a, b, cknjižničarka: Jadranka Grozavjeroučitelj: Marica Šterleknjiževnikroditelji  | U dogovoru sa roditeljima i školom |

PLAN AKTIVNOSTI ISLAMSKOG VJERONAUKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Vremenik | Nositelji aktivnosti | Troškovnik |
|   Vjeronaučna olimpijada | Natjecanje učenika osnovne i srednje škole na nivou Mešihata islamske zajednice u Hrvatskoj.Cilj ovog natjecanja je upoznavanje i druženje vjeroučenika, ali i provjera njihovog znanja iz islamskog vjeronauka. |   5. ili 6. mjesec | Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici | \_  |
|    Izlet učenika | Nagradno putovanje za učenike koji su pokazali najviše interesa i aktivnosti u mektebskom, ali i školskom vjeronauku. Cilj ovog izleta je prvenstveno nagrada, ali i upoznavanje i druženje sa drugim polaznicima islamskog vjeronauka iz Hrvatske, ali i susjedne Bosne i Hercegovine. |    6. mjesec (na     kraju školske godine)   | Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici   | Oko 50 kn |

 AKTIVNOSTI TJELESNO-ZDRAVSTVENE KULTURE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti** | **sudionici** | **Mjesto i vrijeme održavanja** | **Nositelj aktivnosti** |
| **1.** | Hrvatski olimpijski dan | Svi učenici od 1. do 8. razreda | 10. 09. 2011.Sportska dvorana Brezovica | Učitelji TZK , razrednici,učiteljice |
| **2.** | Jesenski kros | po 5 učenika od 3. do 8. razreda | listopadGradski stadion | Atletski klub, učitelji TZK |
| **3.** | Sisačka zimaTurnir u malom nogometu,Klizanje,PlivanjeZimovanje - skijanje | Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda5 do 10 učenika od 5. do 8. razreda | Za vrijeme zimskih praznikaSportska dvorana Brezovica,Klizalište, ŠRC Sisak bazen | Školski športski savez grada SiskaŠŠSGS i Udruga kineziologa Sisak,Učitelji TZK |
| **4.** | Školska športska natjecanja- Mali nogomet - Atletika- Mali nogomet- Rukomet- Odbojka- Plivanje- Stolni tenis- Šah- Atletika- Kros- Badminton | Učenici 5.6 razredaUčenici i učenice 5. i 6. razUčenici 7. i 8. raz Učenici 7. i 8. raUčenici i učenice 7. i 8. raUčenici 7. i 8. razreda Učenici 7. i 8. razreda Učenici i učenice 7. i 8. raUčenici i učenice 7. i 8. raUčenici i učenice 7. i 8. raUčenice 7. i 8. razred | Prema vremeniku natjecanja ŠŠSGSi Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društavaod listopada 2011. do travnja 2012. godine | Školski športski savez grada Siska i učitelji TZK |
| **5.** | Proljetni kros | po 5 učenika od 3. do 8. razreda | 10. mjesecGradski stadion | Atletski klub, učitelji TZK |
| **6.** | Svjetski dan sportaTurnir u malom nogometu Ulična utrka | Učenici 5. i 6. razrediUčenici i učenice od 1. do 8. razreda | Školsko igralište GimnazijeUlice grada Siska | Udruga kineziologa Sisaki učitelji TZK |
| **7.** | Sportski dan Izbor sportaša i sportašice škole  | Učenici i učenice 8. razreda | Zadnji dan nastave | Učitelji TZK i razrednici 8. razreda |
| **8.** | Izbor sportaša grada Siska | 20 učenika/ca koji su sudjelovali na školskim natjecanjima | lipanj | ŠŠSGS i učitelji TZK |
| **9.** | Slobodne aktivnostiRukometodbojka | Učenici 7. razredaUčenice 7. i 8. razreda | Tijekom školske godine 70 sati | Darko KodrićKarolina Čutuk |

AKTIVNOSTI LIKOVNE KULTURE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **ODLAZAK NA IZLOŽBU -** **GRADSKA GALERIJA STRIEGL** | Učitelj Ante Krpan | Likovna skupina | Prostor galerije | **TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE** |
| **Likovno – literarni natječaj****„Volim svoju obitelj“** | UčiteljAnte Krpan | Učenici | Učionica,dodjela priznanja – u studenom, po obavijesti | **RUJAN, LISTOPAD,****SVIBANJ** |
| **Uloga muzeja u vizualno- likovnom odgoju i obrazovanju**  | Marijan Bogatić, muzejski pedagog,Ante Krpan,učitelj | Učenici, likovna skupina | Učionica likovne kulture,prostor Gradskog muzeja Sisak | **KROZ ŠKOLSKU GODINU** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **Likovni natječaj „Poj riči materinske“** | Učitelj Ante Krpan | Likovna skupina | UčionicaObvezna nazočnost pohvaljenih i nagrađenih škola i učenika na završnom programu – OŠ“Primošten“ Primošten | **SIJEČANJ,** **VELJAČA** |
| **ŽUPANIJSKA SMOTRA LIKOVNOG STVARALAŠTVA - LIK 2012.** | UčiteljAnte Krpan | Učenici | Učionica, Izložba i dodjela priznanja u školi domaćinu | **VELJAČA I OŽUJAK** |
| **Likovni natječaj -** **Narodna knjižnica i čitaonica****Sisak** **Dječji odjel** | UčiteljAnte Krpan | Učenici,likovna skupina | Izrada radova - učionica,uručenje priznanja - Dječji odjel NKČ Sisak | **OŽUJAK** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **TRADICIJA I SUVREMENOST – likovni natječaj** | UčiteljAnte Krpan | Učenici | Učionica, Otvorenje izložbe – Muzej Mimara - Zagreb | **OŽUJAK I TRAVANJ** |
| **„VOLIM HRVATSKU 2012.“** | UčiteljAnte Krpan | Učenici,likovna skupina | Učionica  | **TRAVANJ,****SVIBANJ** |
| **SISAČKI SAJAM CVIJEĆA 2012.****Udruga cvjećara i hortikulturista „Iris Siscia“** | Učitelj Ante Krpan | Učenici, likovna skupina | Gradski park Šetalište V.Nazora | **TRAVANJ, SVIBANJ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **Likovni natječaj -****Gradska knjižnica“Juraj** **Šižgorić“ Šibenik/****Šibensko kazalište****Međunarodni dječji festival** | UčiteljAnte Krpan | Učenici ,likovna skupina | Učionica | **SVIBANJ** |
| **Narodna knjižnica i čitaonica Sisak – odjel Caprag****„GRAD U PREDGRAĐU“ -** **LIKOVNI NATJEČAJ I****LIKOVNA RADIONICA** | UčiteljAnte Krpan | Učenici, likovna skupina | Učionica ( likovni natječaj)Prostor NKČ Sisak – odjel Caprag (likovna radionica | **SVIBANJ** |
| **PUTEVIMA GLAGOLJAŠA - HUM-ROČ-MOTOVUN** | J.GrozaS.KukurićA.Krpan | Učenici,likovna skupina, novinari i mladi knjižničari | **HUM-ROČ-MOTOVUN** | **SVIBANJ** |

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

 PRVI RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **VREMENIK****(nadnevak, trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO****REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hrvatski olimpijski dan2. Kazališna predstava3. Cesta, ulica, raskrižje4. Posjet pekarnici | rujanrujanlistopadlistopad | spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti upoznati dječje športske natjecateljske igremjesto: športska dvorana- spoznati i doživjeti kraći igrokaz stilski i sadržajno primjeren djetetu- razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalištemjesto: kazalište-spoznati osnovna obilježja ceste, ulice, raskrižja, spoznavanje sigurnog puta do kuće- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje ulicom, cestom i raskrižjemmjesto: ulica, cesta, raskrižje- spoznati nastanak kruha – osnovne čovjekove hrane- razlikovati žitarice, upoznati razvojni put kruha od zrna do prehrambenog proizvodamjesto: pekarnica | svi učenicisvi učenici- svi učenici- svi učenici | - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati- promatrati, opažati, razgovarati- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, demonstrira- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati | - učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osnovne škole-učiteljica, glumci- učiteljica, učenici- učiteljica, učenici, prodavač |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Posjet banci6. Pozdrav jeseni 7. Posjet mjesnom groblju8. Pozdrav proljeću9. Posjet dječjoj knjižnici10. Pozdrav ljetu 11. Športske igre12. Obilježavanje Dana grada – Cvjetni korzo 13. Zagreb/posjet lutkarskom kazalištu i Zoo-vrtu/ | listopadrujan/listopad/studenilistopadožujak/travanj/svibanjtravanjsvibanjsvibanj/lipanj- lipanj | - spoznati osnovna obilježja i funkciju banke-upoznati osnovnu funkciju banke kao ustanove u kojoj se može štedjeti novac mjesto: banka- spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjimamjesto: priroda- spoznati potrebu sjećanja na umrle osobe- objasniti značenje sjećanja na umrlemjesto: mjesno groblje- spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjimamjesto: priroda- spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjigemjesto: mjesna knjižnica- spoznati osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijimobilježjimamjesto: priroda-spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti- sudjelovanje u dječjim športskim igramamjesto: športska dvorana- spoznati osnovne manifestacije kojima se obilježava Dan grada- sudjelovanje u obilježavanju Dana gradamjesto: gradske ulice- spoznati osnovna obilježja glavnog grada- razvijati potrebu i ljubav za upoznavanjem domovinemjesto: Zagreb | - svi učenici- svi učenici - svi učenici- svi učenici- svi učenici- svi učenici- svi učenici- svi učenici- svi učenici | - promatrati, opažati, zaključivati, razgovarati, demonstrirati- promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati- promatrati, razgovarati- promatrati, opažati, uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati- promatrati, opažati, zaključivati, demonstriratipromatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati- razgovarati, demonstrirati- razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati- razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati | - učiteljica, učenici, zaposlenici banke- učiteljica, učenici- učiteljica, učenici- učiteljica, učenici- učiteljica, učenici, knjižničar- učiteljica, učenici- učiteljice , učenici prvih razrednih odjela- učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji- učiteljica, učenici, roditelji, turistička agencija |  |
| ZAGREB/Posjet lutkarskom kazalištu i ZOO-vrtu | -lipanj | -posjetiti glavni grad RH,spoznati osnovna obilježja grada,posjet kazalištu lutaka,odlazak u ZOO-vrtmjesto:Zagreb | -svi učenici | -upoznati, uočiti,promatrati,opisivati,imenovati,pokazati,slušati,razlikovati  | -učiteljice,učenici, roditelji,turistička agencija  | -najpovoljnija ponuda agencije |

2. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK****(nadnevak,trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Rujan-** **listopad****2011.****Listopad****2011.** | **MJESTO: ŠUMA, PARK, VRT,VOĆNJAK****CILJ I NAMJENA:uočiti glavna vremenska obilježja jeseni,povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet,te rad ljudi****Mjesto: Pekara****CILJ NAMJENA:upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda,upoznati imenovati ljude koji rade i proizvode kruh i ostale proizvode od brašna** |  | **Organizirati obilazak neposrednog okoliša škole,promatranje,uočavanje,pam-ćenje,razgovaranje,zaključivanje****Obilazak obližnje pekare,gledanje,****uočavanje,donošenje zaključaka,razgovaranje s djelatnicima** | **Učiteljice drugog razreda:****Ana Uzelac****Ljubica Mačak****Vesna Mileković** | **\_****\_** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. RAZREDI**AKTIVNOSTI | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  Snalaženje u prostoru Dani kruha Jesen u zavičajU Mjesec knjige Svi sveti Međunarodni dan kazališta „Boje Kupe“ Međunarodni dan dječje knjige Međunarodni dan obitelji | rujanlistopadlistopadlistopadsvibanjožujakožujaktravanj svibanj | -usvojiti osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru- igralište NK Metalac- upoznati mjesto gdje i kako nastaje kruh- Pekarnica u Capragu- DIC Petrinjčica – Prnjavor Čuntićki-upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru- Gradska knjižnica i čitaonica Željezara-sjećanje na drage ljude koji nisu sa nama- Gradsko groblje Viktorovac- kazališna predstava- Kristalna kockica vedrine- upozoriti na čuvanje okoliša- njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi- Gradska knjižnica- njgovanje ljubavi i međusobnog uvažavanja u obitelji- igralište NK Metalac |  | promatrati, uočiti* odrediti stajalište i strane svijeta

- razgovarati - istražiti - uočiti, upoznati,  razlikovati,prikupiti, pokazati, pratiti - razgovarati, opisivati, čitati,  - uočavati, razgovarati, opisivati - gledati, uočavati, razlikovati, zaključivati - prezentacija projekta, likovna radionica- čitanje, opisivanje, uspoređivanje, razgovor- igre s roditeljima |  učiteljica i učenici- učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice- DIC Petrinjčica-djelatnici Gradske knjižnice,učiteljica i učenici- učiteljica, učenici, roditeljidjelatnici Gradske knjižnice- učiteljica, učenici, roditelji | - oko 50,00 kn- troškovi ulaznice za kazalište |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **IZLETI** Nizinski zavičaj Dvorci Hrvatskog zagorja |  - travanj - svibanj | - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja- Lonjsko polje- upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja, prometnice i prometna sredstva, sadržaje iz prošlosti- Trakošćan,... |  | - upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati- upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati | - učiteljica, učenici i roditelji- učiteljica, učenici i roditelji | - najpovoljnija ponuda agencije |

4. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | Tijekom školske godinelistopad2011.travanj 2012.ožujak, 2012.ožujak2011.ožujak2012.travanj2012.travanj2012.travanj2012.svibanj2012.svibanj2012. | Mjesto: KRISTALNA KOCKA VEDRINE SISAKKAZALIŠNA PREDSTAVACilj i namjena:Poticati navike za posjet, gledanje kazališnih predstava, filma, te razvijati naviku kulturnog ponašanjaMjesto : DJEČJI ISTRAŽIVAČKI CENTAR-PRNJAVOR ČUNTIČKICIlj i namjena:Vode tekućice Banovine-Petrinjčica-izgled rijeke, izvor, izvor pitke vode, bunari-biljni i životinjski svijet u vodi i u okolišuPRIRODAMjesto: CRNACCilj i namjena:Spoznati osnovna obilježja žive i nežive prirode, te njezinu međusobnu povezanost-razvijati ekološku svijest kod učenika; izgrađivati pravilan odnos prema prirodiSUNCE- uvjet životaMJESTO:OKOLIŠ ŠKOLECilj i namjena:Spoznati osnovna obilježja Sunca i njegovo načenje za život na Zemlji. Sunce kao izvor topline, svjetlosti, pložaj sunčevih zraka tijekom dana, te tijekom ljeta i zime, štetno izlaganje sunčevim zrakama; razvijati interes za istraživanjeMjesto: KUPA I SAVAVODA- ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi-rasprostranjenost vode-rijeke kao tekućice, utok rijeke Kupe u Savu-razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vodeZRAK- uvjet životaMjesto: MJERNA POSTAJACilj i namjena:-opisati nalaženje zraka u prirodi-dokazati osnovna svojstva zraka i satav zraka; strujanje zraka, očitati tlak zraka na barometru-očitati zagađenost zraka na mjernoj postajiŽIVOT BILJKEMjesto: OKOLIŠ ŠKOLECilj i namjena:-spoznati osnovna obilježja života biljaka-dijelovi biljke, dijelovi cvijeta, oprašivanje i razvoj ploda.-razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje travnjakaŽIVOT ŽIVOTINJAMjesto: OKOLIŠ ŠKOLE-spoznati osnovna obilježja životinja-razlikovati prema vrsti prehrane-međusobna ovisnost biljaka i životinja-poticati pravilan odnost prema životinjama i odgovorno ponašanjeŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKAMjesto: OKOLIŠ ŠKOLECilj i namjena:-spoznati travnjak kao životnu zajednicu biljaka i životinja- travnjaci, livade, pašnjaci-prepoznati biljke i životinje travnjaka-prepoznati neko ljekovito biljeŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME Mjesto : PARKCilj i namjena : -odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -razlikovati listopadnu, mješovitu šumu, te vazdazelenu šumu-životinje u šumi-šumsko bilje- šumski plodovi-zaštita biljaka i životinja u šumi-povezanost klime s biljnim i životinjskim svijetom šume-izgrađivati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju šuma | Svi učenici69 69  69 | Organizirani odlazak autobusom, pješice u kazalište, gledanje, pamćenje,slušanje, uočavanje, promatranje, razgovaranje, zaključivanje,razlikovanje predstave od filma.Odlazak autobusom do Prnjavora Čuntičkog-šetnja, promatranje, prikupljanje uzoraka vode, mikroskopiranje, prikupljanje biljaka, zaključivanje.Odlazak u CRNAC-osposobljavati učenike da promatraju, uočavaju, opisuju, zaključuju, fotografirajuOdlazak u okoliš škole, razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanjaOrganizirani odlazak pješice do rijeke Kupe-promatrati, bilježiti, uočeno opisati, samostalno zaključivatiŠetnja do Mjerne postaje-očitavanje čistoće zraka na mjernim instrumentima, bilježiti, zaključivati, motriti, opisivati, izvještavati.Šetnja u bližu okolicu-uočavanje, prepoznavanje biljaka, opisivanje, zaključivanje.Odlazak u okoliš škole-promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati, zaključivati.Šetnja u okoliš škole, prepoznati, uočiti, opisati biljke i životinje travnjaka,prikupljati, zaključivatiIOdlatak u park i šumu u blizini škole-uočavati, opisivati pojedine biljke i životinje-prepoznati šumske životinje i šumsko bilje-promatrati, prikupljati, fotografirati. | Učiteljice 4. r.:Učenici ,djelatnici Kristalne kocke vedrineUčiteljice 4. r.:učenici, studenti i voditelj istraživačkog centra | cijena ulaznice |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|   **ŠKOLA U PRIRODI**  **PETRČANI-ZADAR,**  **ŠIBENIK, NIN, rijeka KRKA** | Svibanj 2012. | Mjesto: PETRČANI Cilj i namjena : Ostvariti u izvornoj stvarnosti nastavno gradivo iz prirode i društva u Primorskom kraju Republike Hrvatske-integracija s drugim nastavnim predmetima: hrvatski jezik: izborom tekstova vezani uz primorje, opisivanje-pismeni radovi učenika;-likovna kultura različitim likovnim izražajnim tehnikama prikazati zanimljivosti iz neposredne stvarnosti-sat razrednika- boravak izvan kuće, odgovorno se ponašati, boravak u skupini, međusobna komunikacija, organiziranost, uvažavanje drugih...-upoznati prirodne ljepote Primorskog kraja-kulturno-povijesni spomenici -život i rad ljudi Primorskog kraja-spoznati životnu zajednicu mora i uz more-biljke Primorskog kraja -kulturno –povijesne znamenitosti Zadra, Šibenika, Nina-ljepote rijeke Krke- biljni i životinjski svijet u rijeci i uz rijeku-stari zanati šibenskog zaleđa-razvijati svijest o očuvanju prirodnih ljepota, povijesnih znamenitosti Primorske Hrvatske |   | Organizirani odlazak autobusom do Petrčana-obilazak i razgledavanje Zadra, Nina, Šibenika -vožnja brodom rijekom Krkom uz stručnog vodiča- stjecanje novih spoznaja, promatranje, uočavanje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje | Učiteljice 4. r.učenici stručni vodič | Oko 1 450,00kn  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| Rad izvan učionice-dvorište školeGEOGRAFSKE KARTE I KRETANJE PO PLANU GRADA | Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa (određivanje azimuta). Osposobiti učenike za samostalan rad s geografskom kartom, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost. | Učenici petih razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 5. mjesec | -usvojenost tehnike opažanja i tehnika izvođenja praktičnih radova-uspješnost u prikupljanju podataka na terenu-uspješnost u primjeni geografskih vještina na terenu-razvijenost kartografske pismenosti |

5. RAZREDI

5. RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA: ZAGREB - GLAVNI GRAD RH** |
| **VREMENSKI OKVIR:**  | Kraj svibnja ili početak lipnja 2012. godine |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** | Razrednici petih razreda – Ivana Fukat, Igor Kljaić i Nikolina Vračan |
| **CILJANA SKUPINA:** | Učenici razrednih odjela 5.a, 5.b i 5.c  |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI:** | Upoznati Zagreb kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada;posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu, te pogledati film u kinu.U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI:** | Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja.  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja. |
| **TROŠKOVNIK:** | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**  | Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja. |

6. RAZREDI

**PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | MJESTOREALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | CILJEVI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| 6.a,6.b,6.c | Zagreb - zoo vrt- tehnički muzej- kazališna predstava | Svibanj/ lipanj | Učenici 6. razreda, Predmetni učitelji:L. Hemen Uzelac, prof.R.Jakovović, prof.M.Donkov, prof. | - izraditi osobnu kartu Zagreba, koja će biti prezentirana tijekom putovanja; ucrtati trasu putovanja na pripremljenji kartama- upoznavanje s osnovnim prirodno geografskim obilježjima prostora- stjecati vještinu snalaženja i orjentacije u prostoru- stjecati vještinu snalaženja na zemljovidu- izračunavanje gustoće naseljenosti- izračun brojnosti biljaka na m²- izrada troškovnika puta- ustanoviti stvarnu udaljenost od škole do V. Gorice i Zagreba - prepoznati životinje na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa- na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku- promatrajući prepoznati karakteristične biljke i životinje travnjaka te utvrditi njihove prilagodbe- pripremiti slikovni materijal koji ćemo koristiti tijekom 7. razreda | Nastavni listići(troškove snosi škola) |

**7. RAZREDI**

**PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | MJESTOREALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | CILJEVI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| 7.a,7.b,7.c, 7.d | Zagreb - zoo vrt- tehnički muzej- kazališna predstava | Svibanj/ lipanj | Učenici 7. razreda, Predmetni učitelji:1. Mijatović

N. JuranovićA. KrpanJ. Gerin | - izraditi osobnu kartu Zagreba, koja će biti prezentirana tijekom putovanja; ucrtati trasu putovanja na pripremljenji kartama- upoznavanje s osnovnim prirodno geografskim obilježjima prostora- stjecati vještinu snalaženja i orjentacije u prostoru- stjecati vještinu snalaženja na zemljovidu- izračunavanje gustoće naseljenosti- izračun brojnosti biljaka na m²- izrada troškovnika puta- ustanoviti stvarnu udaljenost od škole do V. Gorice i Zagreba- napraviti grafikone i prezentacije na nastavi informatike- istražiti izume Nikole Tesle i njihov značaj za čovječanstvo- pripremiti slikovni materijal koji ćemo koristiti tijekom 8. razreda | Nastavni listići(troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Planirani broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka GerinMarina Cerovski  | Učenici6.razreda1. razreda
 | Jedan dan | Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovamaUpoznati učenike s Termoelektranom Sisak i INA Rafineriju nafte Sisak | Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane SisakI INA Rafinerija nafte Sisak |  U travnju i svibnju 2012. | Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu | Vrednovanjesuradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti | Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija |

Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak

**PRIRODA/BIOLOGIJA**

**TERENSKA NASTAVA**

**CILJ:** Cilj terenske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja, stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine.

**PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | CILJEVI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  |  |  |  |  |  |
| 6.a, b,c | Šuma, travnjak- promatranje, istraživanje | ListopadSvibanj | UčeniciPredmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof | -opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume - razlikovati slojeve šume- prepoznati biljke i gljive na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa- prepoznati životinje na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa- na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku- promatrajući prepoznati karakteristične biljke i životinje travnjaka te utvrditi njihove prilagodbe | Nastavni listići(troškove snosi škola) |
| 7.a,7.b,7.c, 7d | Okoliš škole, travnjak- promatranje, istraživanje | Travanj | UčeniciPredmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof | - prepoznati skupine biljaka koje ubrajamo u stablašice- na odabranoj postaji prepoznati golosjemenjače, povezati građu organizma s prilagodbama- na odabranoj postaji prepoznati kritosjemenjače, utvrditi građu i prepoznati prilagodbe | Nastavni listići(troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Aktivnosti učenika** | **Ciljevi izvođenja** **aktivnosti** | **Način realizacije aktivnosti** | **Razred** | **Sudionici u projektu** | **Vrijeme provođenja projekta** | **Način vrednovanja aktivnosti** | **Način korištenja rezultata** |
| Integrirana nastava „Travnjaci“ | - sudjelovanje u učenika u integriranoj nastavi prirode, matematike, engleskog jezika i tehničke kulture | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- razvijati suradničko učenje- promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša | - individualni rad- frontalni rad- rad u paru- grupni rad |  6. | učeniciučitelji |  svibanj | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u nastavi | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |

TERENSKA NASTAVA 6. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati  | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljnitroškovnikaktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marica ŠterleMarijana Ostić |  učenici 6. a, b, c, razredaučenici 4. b i c rrazreda | 2 sata | upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima, odjećom i knjigamaupoznavanje sa životom župne zajednice | odlazak u Pastoralni centar promatranje i fotografiranje prostora i predmeta usvajanje novih informacija o crkvenim predmetima i slušanje izlaganja svećenika | u svibnju 2012. god | probuditi osjećaj povezanosti s Crkvom | nema troškova | radni list iz radne bilježniceizrada panoa | unapređivanje vjeronaučne nastave |

 VJERONAUK TERENSKA NASTAVA - POSJET PASTORALNOM CENTRU I KAPELICI KRALJICE MIRA U NASELJU

TERENSKA NASTAVA - Posjet Jasenovcu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Planirani broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Nikolina VračanAnte Krpan  | Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda | Jedan dan | Osvijestiti posljedice nijekanja ljudskog dostojanstva. Učiti kako prepoznati probleme prije nego se pojave, kako spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja, kako zaštititi one koji bi mogli postati žrtve. Proširiti stečena znanj o Holokaustu. | Posjet JUSP Jasenovac te sudjelovanje u radu Muzejske radionice. |  U siječnju 2012. | Razvijati negativan stav prema nasilju. | VrednovanjeSuradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti | Prezentacije na satu povijesti, geografije |

PROJEKTI U NASTAVI

###  1.razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK(nadnevak,trajanje) | CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČ. | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| ČISTOĆAOKOLIŠA | -svibanj | -osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode,spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša(učioni ca, stan,park,okolica škole,potočić, šumarak) | -svi učenici | -razgovarati,uočavati,pokazati,objasniti,prepoznati,razli kovati otpad,pravilno odlagati otpad u spremnike,upozoriti na opasanost smeća(lijekovi,baterije,staro motorno ulje),poticati učenike da čuvaju i vode brigu o okolišu,uvažavati napore ljudi koji rade na zbrinjavanju otpada i uređenju okoliša | -učiteljica,učenici |  |

 2. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK****(nadnevak,trajanje)** | **CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **PROJEKTI** | **RUJAN****LISTOPAD****2011.****OŽUJAK****2012.** | **JESEN****MJESTO: učionica,okoliš škole(park,šuma,vrt,voćnjak),****Istraživački centar Prnjavor Ćuntićki****CILJ I NAMJENA: razvijanje vještina u rješavanju problema,praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen****ZDRAVLJE****MJESTO:učiona,Dom zdravlja****CILJ I NAMJENA: spoznati osnove zdravog života,razumjeti uočiti i istražiti povezanost higijenskih navika,pravilne prehrane i zdravlja** | **60****60** | **Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja praćenjem promjena u jesen,bilježenje,postavljanje problema ,otkrivanje,istraživanje****Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koji su uključeni svi učenici zadacima primjerenim sposobnostima** | **Učenici i učiteljice 2.razreda** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **PROJEKTI**  Vode u zavičaju Promet – bicikl   | * ožujak

 * svibanj
 | -upoznati vrste voda u zavičaju, važnost vode za život, čuvanje voda- učionica- upoznati vrste prometa, prometnice, bicikl, prometna pravila- učionica, školsko dvorište |  | - istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati- upoznati prometno sredstvo koje smiješ voziti od najranije mladosti, upoznati i pridržavati se osnovnih prometni propisa,voziti bicikl | Učiteljice 3. razreda |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

3. RAZREDI

4. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  PROJEKT  VODA – IZVOR ŽIVOTA   PROJEKT NAŠE TIJELO | ožujaktravanj2012. veljačaožujak2012. | Mjesto: SISAKCilj i namjena:-ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi-osnovna svojstva vode na temelju pokusaRasprostranjenost vode-dokazati pokusima agregatna stanja vode (tekućina, krutnina, plin)-dokazati pokusima nestalno oblik vode-ukazati na sposobnost vode da otapa pojedine tvari-razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanju čistoće vode-razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem životuMjesto: SISAK-spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina-čuvanje tijela od ozljeda i štetnih utjecaja-pokazati i razlikovati organe za pokretanje-spoznati organe sustava za probavu i njhovu funkciju u čovječem tijelu-spoznati građu i funkciju sustava organa za disanje-spoznati građu i funkciju sustava za kretanje-imenovati osjetila kojima čovjek spoznaje svoje okruženje-oko, uho-razlikovati osjetila njuha, okusa, opipa, topline, hladnoće i boli-spoznati građu i funkciju živčanog sustava-razvijati pravilan osobni stav prema zdravstvenim i higijenskim navikama |    | -učenike podijeliti u skupine-usvajanje sadržaja o svojstvu vode-izvoditi pokuse, voditi dnevnik rada, fotografiranje, prikupljanje članaka i slika-osposobljavati učenike da pravilno promatraju, bilježe, uoče, opisuju postuke kod izvođenja pokusa, uspoređuju, zaključuju, izlaganj, izrada plakata-učenike podijeliti u skupine-svaka skupina dobiva zadatke koje treba rješavati i izvoditi pokuse prama zadanim zadacima-poticati razvitak sposobnosti izvođenja pokusa, donošenju zaključaka, motrenje, uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje slika, izrada plakata, izlaganja | Učiteljice 4.r.UčeniciUčiteljica-kemijeUčiteljice 4.r.učeniciučiteljica –biologije |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Cilj | Sudionici | Nositelji aktivnosti | Vremenik | Vrednovanje |
| **PROJEKT IZ GEOGRAFIJE:****LJUDI I ZEMLJA** | Provjeriti koliko su učenici osposobljeni u samostalnom istraživačkom radu za koji je potrebito znati prikupljati, provjeravati i obrađivati podatke iz različitih izvora. | Učenici 6.razreda | Učenici s učiteljicom povijesti i geografije | Prvo polugodište | Vrednovanje stečenog znanja i vještina.Vrednovanje ponašanja u grupi (tolerantnost, angažiranost). |
| **PROJEKT IZ POVIJESTI:** **SREDNJOVJEKOVNE UTVRDE-SISAČKA UTVRDA** | Razvijati interes za predmet i poticati osjećaj domoljublja i interesa za proučavanje nacionalne povijesti zavičaja i rodnog grada  | Učenici 6.razreda | Učenici s učiteljicom povijesti i geografije | Prvo polugodište | Samoprocjena postignuća rada i vrednovanje prezentacije.Vrednovanje stečenog znanja i vještina |

PROJEKTI

**MATEMATIKA**

*IZVRŠITELJI PROJEKATA*: Učenici petih razreda (5a, 5b i 5c)

*NADZOR I VODITELJ PROJEKATA:*

Biserka Srećković

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele školske godine

TEMA PROJEKTA: **KNJIGA O RAZLOMCIMA**

CILJ PROJEKTA:

* Učenici će imati priliku na svoj način obraditi temu razlomci. Samostalno će naučeno gradivo sažeti u knjižicu i na taj način približiti temu iz matematike sebi i usvojiti gradivo na način koji oni smatraju primjerenim za svoju dob.

TEME ZA GRUPE:

* Pojam razlomka
* Mješoviti brojevi i nepravi razlomci
* Uspoređivanje razlomka istih nazivnika
* Zbrajanje i oduzimanje razlomka istih nazivnika
* Proširivanje i skraćivanje razlomaka.

IZVRŠITELJI PROJEKTA: Odlični učenici petih razreda.

VRIJEME REALIZACIJE: Ožujak

TEMA PROJEKTA: Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

CILJ PROJEKTA:

* provesti i ove školske godine međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
* popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
* podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh

IZVRŠITELJI PROJEKTA:

* *Leptirići* – II i III. razred osnovne škole
* *Ecolier* - IV. i V. razred osnovne škole
* *Benjamin* - VI. i VII. razred osnovne škole
* *Cadet* - VIII. razred osnovne škole

PROJEKTI ŠESTIH RAZREDA

*IZVRŠITELJI PROJEKATA*:

Učenici šestih razreda (6a, 6b i 6c)

*NADZOR I VODITELJ PROJEKATA:*

Lidija Hemen Uzelac, prof.

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele godine

TEMA PROJEKATA: VEDSKA MATEMATIKA

CILJ PROJEKTA:

* Upoznati učenike sa vedskom matematikom i naučiti razmatrati metode računanja sada i nekada.
* Na konkretnim primjerima da uoče prednosti tehnologije i jednostavnost izvođenja matematičkih operacija.

TEME ZA GRUPE:

* Zbrajanje prirodnih brojeva
* Oduzimanje prirodnih brojeva
* Množenje prirodnih brojeva
* Dijeljenje prirodnih brojeva

IZVRŠITELJI PROJEKTA: Učenici šestih razreda koji polaze dodatnu nastavu iz matematike.

VRIJEME REALIZACIJE: Ožujak

TEMA PROJEKTA: Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

CILJ PROJEKTA:

* provesti i ove školske godine međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
* popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
* podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh

IZVRŠITELJI PROJEKTA:

* *Leptirići* – II i III. razred osnovne škole
* *Ecolier* - IV. i V. razred osnovne škole
* *Benjamin* - VI. i VII. razred osnovne škole
* *Cadet* - VIII. razred osnovne škole

PROJEKTI SEDMIH RAZREDA

*IZVRŠITELJI PROJEKATA*:

Učenici sedmih razreda (7a i 7b)

*NADZOR I VODITELJ PROJEKATA:*

Biserka Srećković

VRIJEME REALIZACIJE: Prosinac i siječanj

TEMA PROJEKTA: STATISTIČKA OBRADA PODATAKA

CILJ PROJEKTA:

* Naučiti učenike sistematičnosti i preciznosti prikupljanja podataka. Na koji način iskoristiti podatke te ih prezentirati na jedan zanimljiv i racionalan način.

TEME ZA GRUPE:

* Prikupljanje podataka i izrada tablice
* Prikaz podataka pomoću stupčastih dijagrama
* Prikaz podataka pomoću kružnih dijagrama
* Aritmetička sredina

IZVRŠITELJI PROJEKTA: Učenici sedmih razreda podijeljeni u grupe od 5 učenika.

VRIJEME REALIZACIJE: Ožujak

TEMA PROJEKTA: Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

CILJ PROJEKTA:

* provesti i ove školske godine međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
* popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
* podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh

IZVRŠITELJI PROJEKTA:

* *Leptirići* – II i III. razred osnovne škole
* *Ecolier* - IV. i V. razred osnovne škole
* *Benjamin* - VI. i VII. razred osnovne škole
* *Cadet* - VIII. razred osnovne škole

*IZVRŠITELJI PROJEKATA*:

Učenici osmih razreda (8a, 8b)

*NADZOR I VODITELJ PROJEKATA:*

Lidija Hemen Uzelac, prof.

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele godine

TEMA PROJEKATA: Memo – osnovnoškolske matematike

CILJ PROJEKTA:

* Povezivanje osnovnoškolske matematike te sistematizacija cjelokupnog gradiva za srednju školu.
* Mogućnost samovrednovanja učenika i na jednom mjestu vidljivost širokog spektra matematike kojeg su naučili tijekom osam godina.

TEME ZA GRUPE:

* Peti razred
	+ Prirodni brojevi ( *skup N, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje*)
	+ Djeljivost prirodnih brojeva (*višekratnici, prosti i složeni brojevi,         pravila djeljivosti s brojevima 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10*)
	+ Skupovi točaka u ravnini (*dužina, pravac, kružnica i krug, mjerne jedinice, trokut*)
	+ Razlomci
	+ 5 Decimalni brojevi
	+ 6 Kut (*vrste, mjerenje, susjedni i vršni kutovi*)
* Šesti razred
* Operacije s razlomcima (*mješoviti broj, recipročni razlomak*)
* Trokut (*vrste, zbroj kutova, konstrukcije, površina, sukladnost*)
* Cijeli brojevi (*skup Z, pozitivni i negativni brojevi, apsolutna vrijednost*)
* Racionalni brojevi (*skup Q, razlomci i decimalni brojevi, dvojni razlomci*)
* Linearne jednadžbe i nejednadžbe s jednom nepoznanicom
* Četverokut (*kvadrat, pravokutnik, paralelogram, trapez, dijagonale*)
* Sedmi razred
* Koordinatni sustav u ravnini (*brojevni pravac, apscisa – os x, ordinata – os y, kvadranti,  uređeni par*)
* Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost (*razmjerne veličine, postotak,jednostavni kamatni račun*)
* Mnogokuti (*pravilni mnogokuti, dijeljenje dužine na dijelove jednakih duljina, sličnost trokuta*)
* Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice (*metoda supstitucije,  metoda suprotnih koeficijenata*)
* Linerana funkcija (*funkcija – pridruživanje, graf linearne funcije – pravac*)
* Kružnica i krug (*kružni luk, središnji i obodni kut, Talesov poučak, opseg i površina***)**
* Osmi razred
* Kvadriranje i korjenovanje (*kvadrat zbroja, kvadrat razlike, razlika kvadrata, potencije, drugi korijen, racionaliziranje nazivnika*)
* Pitagorin poučak (*pravokutni trokut, a2 + b2 = c2*)
* Realni brojevi (*racionalni i iracionalni brojevi, skup R*)
* Preslikavanje ravnine (*vektori, zbrajanje i oduzimanje vektora, translacija, osna simetrija, centralna simetrija, rotacija*)
* Točke, pravci i ravnine u prostoru (*međusobni položaji pravaca i ravnina, ortogonalna projekcija*)
* Geometrijska tijela (*uglata: prizme i piramide; obla: valjak, stožac i kugla,  plošna i prostorna dijagonala, oplošje i volumen*)

IZVRŠITELJI PROJEKTA: Učenici osmih razreda podjeljeni u parove.

VRIJEME REALIZACIJE: Ožujak

TEMA PROJEKTA: Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

CILJ PROJEKTA:

* provesti i ove školske godine međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
* popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
* podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
* IZVRŠITELJI PROJEKTA:
* *Leptirići* – II i III. razred osnovne škole
* *Ecolier* - IV. i V. razred osnovne škole
* *Benjamin* - VI. i VII. razred osnovne škole
* *Cadet* - VIII. razred osnovne škole

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom drugog polugodišta

TEMA PROJEKTA: Skupovi i logički sudovi

CILJ PROJEKTA:

* Upoznavanje pojmovima koji se često koriste u matematici a nisu detaljno objašnjeni.
* Omogućiti učenicima da bolje upoznaju matematički jezik te na taj način lakše prihvačanje i upoznavanje srednjoškolskih udžbenika.

TEME ZA GRUPE:

* Unija skupova
* Presjek skupova
* Razlika skupova
* Viennovi dijagrami
* Negacija sudova
* Konjukcija sudova
* Disjunkcija sudova
* Implikacija sudova

IZVRŠITELJI PROJEKTA: Odlični učenici osmih razreda koji su uključeni u izbornu nastavu iz informatike.

PROJEKTI IZ GEOGRAFIJE 7. RAZREDI

PROJEKT U NASTAVI GEOGRAFIJE, 7. razred

Naziv projekta: E-ŠKOLA GEOGRAFIJE

Sudionici: projekt se zasniva na trojnoj suradnji učenik-znanstvenik-učitelj

Cilj: Unapređenje nastave geografije. Prepoznavanje nadarenih učenika i njihovo usmjeravanje u znanost. Školovanje i odgoj mladih znanstvenika kao pretpostavka našeg budućeg razvoja i boljitka naše zemlje.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2011./2012.

Način vrednovanja: međusobno vrednovanje i samovrednovanje

POTENCIJALNI PROJEKT U NASTAVI POVIJESTI

Sudionici: mogućnost suradnje naših učenika s učenicima iz EU preko portala eTwinning

Sudionici: učenici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, učenici druge europske škole, Nikolina Vračan

Cilj: unapređenje nastave povijesti, razmjena znanja, usavršavanje stranog jezika i stjecanje novih iskustava u učenju.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2011./2012.

Način vrednovanja: međusobno vrednovanje i samovrednovanje

Projekti u nastavi engleskog jezika

Učiteljice: Svjetlana Balen, Ivana Fukat, Iva Krznarić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Aktivnosti učenika** | **Ciljevi izvođenja** **aktivnosti** | **Način realizacije aktivnosti** | **Razred** | **Sudionici u projektu** | **Vrijeme provođenja projekta** | **Način vrednovanja aktivnosti** | **Način korištenja rezultata** |
| Picture dictionary | -izrada slikovnogriječnika | razvijati i poticati interesza učenje stranog jezika-poticati na pravilan izgovor i intonaciju-povezivati slikovni i grafijski izričaj-razumjeti postavljene zadatke  | -individualnirad-frontanirad |  1. | učeniciučiteljica | tijekomcijeleškolskegodine | -samovrednovanjeučenika-praćenje radaučenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Creative workshop | - izrada slikovnice na temu životinja | - razumijeti postavljene naputke- proširiti vokabular o životinjama- razlikovati domaće od divljih životinja-pravilno izgovarati riječi kao i upoznati osobine i staništa životinja | -individualnirad-frontanirad |  3. | učeniciučiteljica | -tijekom drugog polugodišta | -samovrednovanjeučenika-praćenje radaučenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Classroom book | - izrada razredne knjige | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama- razvijati kreativno i kritičko mišljenje- primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - individualni rad- frontalni rad | 4.b.c | učeniciučiteljica | tijekom skolske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Our class | - izrada mape/bilježnice koja će sadržavati podatke o svim učenicima(osobni podaci, osobni izgled, karakteristike, najdraži...) | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- povezivati elemente gradiva te osposobiti učenike da ga primjenjuju na različite i nove načine-poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava- razvijati kreativno i kritičko mišljenje- primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - individualni rad- frontalni rad- rad u paru- grupni rad | 5. | učenici učiteljica | tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, međusobno upoznavanje učenika i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Endangered species | - izrada letaka o ugroženim životinjskim vrstama | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- razvijati suradničko učenje- promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša | - individualni rad-frontalni rad-rad u paru-grupni rad | 5. | učeniciučiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, muđusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Tourist guide of Sisak | -izrada turističkog vodiča grada Siska | -poticati i razvijati interes za kulturološke sadržaje-usporediti kulture i znamenitosti Velike Britanije i Hrvatske s posebnim osvrtom na grad Sisak-poticati na aktivno korištenje stranog jezika kao i na korištenje rječnikom | -individualnirad-frontanirad- grupni rad |  6. | učeniciučiteljica | tijekomcijeleškolskegodine | -samovrednovanjeučenika-praćenje radaučenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| English grammar | - izrada prezentacija s kratkim pregledom gramatike engleskog jezika | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- osposobiti učenike da uoče razlike između hrvatskog i engleskog jezika - omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi- osposobiti učenike da razlikuju bitno od nebitnog- razvijati sposobnost suradnje s drugima |  | 7. | učeniciučiteljica | tijekom školske godine |  | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Teenage magazine | - izrada teenagerskog magazina | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi- učiti učenike da se služe informacijama iz različitih izvora- razvijati sposobnost suradnje s drugima, znati raspravljati te doći do zajedničkog rješenja | - individualni rad- frontalni rad- grupni rad | 7. | učenici učiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Book Markers | - izrada markera za knjige | - poticati učenike da iskoriste svoja znanja i vještine iz različitih područja i nastavnih predmeta- poticati međusobnu suradnju između različitih kultura i jezičnih skupina te razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama- razvijati kreativno i kritičko mišljenje | - individualni rad- frontalni rad- rad u paru- grupni rad | 5.7. | učeniciučitelji HJ, LK, EJknjižničarka | tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje, stjecanje novih iskustava i proširivanje spoznaja o drugim kulturama |
| Class Yearbook | - izrada razrednog godišnjaka | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama- poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg- razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju- razvijati kreativno mišljenje | - individualni rad- frontalni rad | 8.a,b,c | učeniciučiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Školsko natjecanje iz engleskog jezika | - sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika | - primjeniti naučene sadržaje u novim situacijama | - individualni rad | 8.a,b,c | učeniciučiteljicaravnateljica | drugo polugodište | - vrednovanje rezultata bodovima i rang listom | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje- eventualno upućivanje učenika na ŽN |

PROJEKTI IZ GEOGRAFIJE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| Projekt**: Stanovništvo polarnoga kraja** | Obradom izborne teme učenici će povezati nastavno gradivo više nastavnih predmeta.Učenici će vježbati usmeno izlaganje prezentirajući svoj rad, razvijati svoju kreativnost i samopouzdanje. | Učenici 6. razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 12. mjesec | -učenička aktivnost na satu,- uzročno-posljedično povezivanje nastavnih sadržaja.-struktura rada-jasnoća i zanimljivost prezentacije-jezik i stil prezentacije-prihvaćanje konstruktivne kritike i tuđe mišljenje-točnost dokumentiranja(izvori podataka-bibliografija) |
| Projekt:**Vulkani Europe** | Projektnom nastavom upoznati učenika s vulkanima iz različitih perspektiva.Objasniti uzroke nastanka vulkana, oblik, izgled i posljedice vulkanskih aktivnosti iz geografske perspektive.Posebno istaknuti Etnu, najveći vulkan u Europi. | Učenici 7. a, b razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 3. mjesec |
| Projekt:**Hrvatska-EU i svijet** | Uočavati važnost uključivanja Hrvatske u međunarodne, političke, gospodarske, financijske, kulturne, športske i druge organizacije i udruge. | Učenici 8. a, b i c razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 1. mjesec |
| Projekt:**Turizam i stanovništvo zavičaja** | Spoznati prirodne i društvene čimbenike koji utječu na razvoj u Sisku i okolici. Prepoznati i razlikovati turistička središta prema vrstama turizma. | Učenici 8. a, b i c razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 6. mjesec |

**PROJEKTI KOJI ĆE SE PROVODITI U I SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ciljevi i zadaci | Način realizacije | Sudionici | Vrijeme realizacije | Nositelj projekta |
| Međunarodni projekt – bookmarker; povodom Mjeseca školskih knjižnica | Izraditi straničnike s hrv. motivima i razmijeniti ih s učenicima iz druge zemlje – upoznavanje sa životom i znamenitostima te zemlje | Izrada straničnika, istraživački rad, dopisivanje s učenicima iz zemlje koja će nam biti dodijeljena, prezentacija | knjižničari, učenici 4.b razreda, likovna grupa i učenici 8. r. | rujan i listopad, prezentacija u školi tijekom 2. polugodišta | Jadranka GrozaSanja KukurićIvana FukatŽeljka ŽugajAnte Krpan |
| Ruksak pun znanja i radosti | Razvijati ljubav prema knjizi, usmenom i pisanom izražavanju, zajedništvu | Uključeni smo u zajednički projekt s ostalim šk. knjižnicama – prema programu projekta | učenici 3. razreda | tijekom godine | Jadranka Groza i učiteljice 3. razreda |
| Čitajmo pjesnike – povodom Mjeseca knjige | Razvijati ljubav prema lijepoj riječi, izražajno čitanje, doživljaj poezije na različite načine | Čitanje, interpretativno recitiranje, preoblikovanje fotografije na zadanu temu, čitanje vlastite poezije, razgovor | Knjižničari, likovna grupa, odabrani učenici 7. razreda | listopad / studeni | Jadranka GrozaSanja KukurićAnte Krpan |
| Noćno čitanje | Poticati učenike na čitanje, novi doživljaj zajedničkog čitanja (projekt više knjižnica) | Čitanje knjige po vlastitom izboru, preporuka drugima, razgovor o dobrim knjigama | Učenici koji žele sudjelovati (4. i 5. razred) | Prema dogovoru s ostalima uključenima u projekt (svi čitamo istu noć) | Jadranka Grozaučiteljice 4. razredaSanja Kukurić |

KEMIJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **VRIJEME PROVEDBE** | **TROŠKOVNIK** |
| Dokazivanje hranjivih sastojaka u svakodnevnoj prehrani | -spoznati važnost hranjivih tvari u prehrani- upoznati posljedice prekomjernog I nedovoljnog uzimanja hranjivih tvari u prehrani- spoznati probleme loše prehrane s aspekta kemije | -samostalno izvoditi pokuse dokazivanjem hranjivih sastojaka u namirnicama- povezati znanja s biološkim spojevima stečenim u nastavi biologije s iskustvima I znanjima stečenim u nastavi kemije-potaknuti na uočavanje bitnih podataka na deklaracijama prehrambenih namirnica | -istraživanje- promatranje- praktični rad- prezentacija-izrada plakata | Almasa Purgar | učenici 8. razreda | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja | -kemikalije I prehrambene namirnice-izrada nastavnih listića i plakata(troškove snosi škola) |

**BIOLOGIJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **VRIJEME PROVEDBE** | **TROŠKOVNIK** |
| Virusi | -učenje otkrivanjem i neposrednim doživljaje- razvijati osobnu odgovornost za zdravlje i potrebu pridržavanja higijenskih zdravstvenih mjera u svakodnevnom životu-stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine  | - prepoznati najčešće bolesti uzrokovane virusima, načine prenošenja virusa, liječenje i sprečavanje virusnih zaraza- razvoj ekološke svijesti | - istraživanje- promatranje-praktičan rad- prezentacija- izrada plakata | Roberta jakovović, prof | Učenici 7. razreda | Tijekom I obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |
| Bolesti organa za kretranje | - upoznati najčešće ozljede i bolesti sustava organa za kretanje te naučiti kako preventivno djelovati | -buđenje intelektualne radoznalosti- utvrditi važnost tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj organa za kretanje | - istraživanje- prezentacija- izrada plakata | Roberta jakovović, prof | Učenici 8. razreda | Tijekom II obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka Gerin  | Skupine učenika7a,b,c,d | 2 sata tjedno | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje Internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija.Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke | Putem dodatne nastave u informatičkoj učionici | Listopad – prosinac 2011 | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na Internetu i izbjegavanje zamki koje donosi Internet  | Prezentirati rezultate ankete učenicima Učiteljskom vijeću, roditeljima | Obrada teksta, izrada tablica i grafikona, izrada prezentacije |

Projekt u nastavi izbornog predmeta informatike Sigurnost na internetu