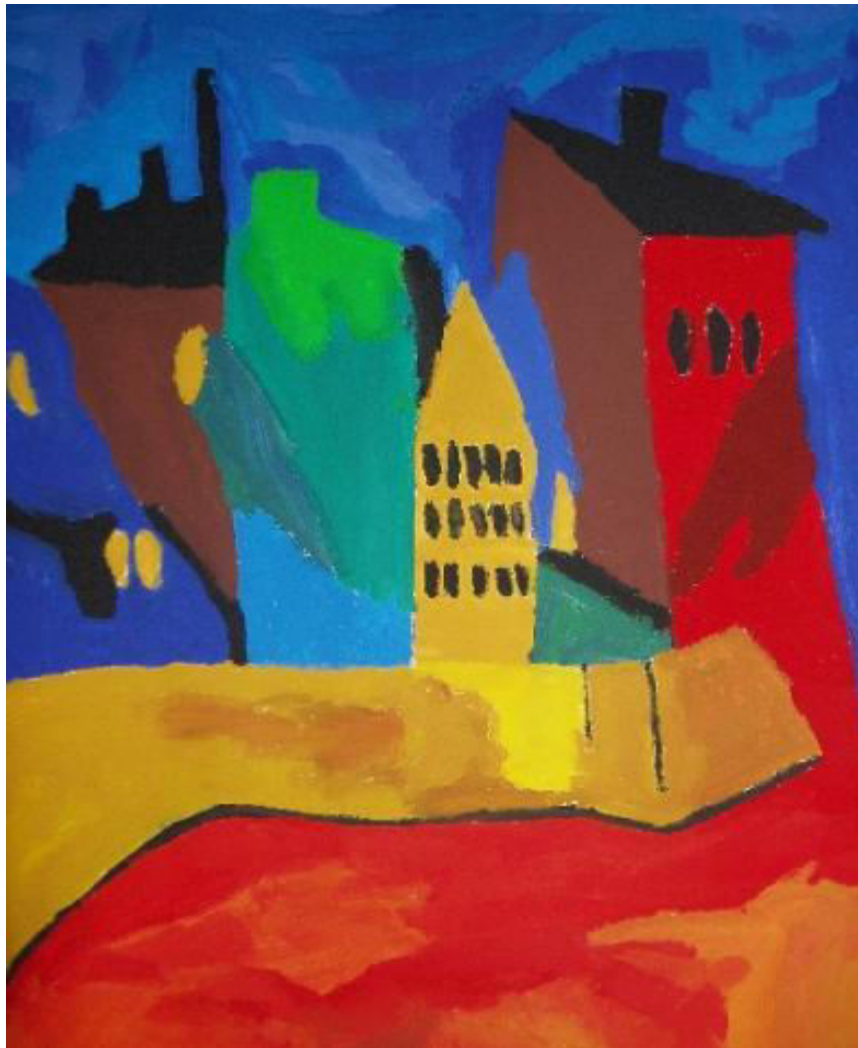


Osnovna škola Braća Ribar
Sisak

Školski kurikulum

Školska godina 2013./2014.



Sisak, rujan 2013.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12) a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Braća Ribar dana 12. rujna 2013. godine donosi

školski kurikulum za školsku godinu 2013./2014.

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Braća Ribar:

ADRESA: Zagrebačka ulica 8a

BROJ I NAZIV POŠTE: 44000 Sisak, p.p. 13

BROJ TELEFONA: 044/570-208

044/570-207

E-MAIL: os-sisak-004@skole.t-com.hr

WEB: www.os-braca-ribar-sk.skole.hr

Broj učenika:

RAZREDNA NASTAVA: 322 učenika (Matična škola 257, Područna škola Žabno 65)

PREDMETNA NASTAVA: 314 učenika

UKUPAN BROJ UČENIKA U OŠ BRAĆA RIBAR: 636 učenika

Broj djelatnika:

BROJ UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: 16

BROJ UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 31

BROJ STRUČNIH SURADNIKA: 4

OSTALI DJELATNICI: 17

Voditeljica područne škole Žabno: Jadranka Kralj

Ravnateljica škole: Vesna Šebek

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST: Raznovrsne aktivnosti

Nositelji aktivnosti: Nina Ceković Prangovski, učiteljica 1. razreda

Krešo Klarić, učitelj 1. razreda

Kristina Radanović, učiteljica 1. razreda

Štefica Šantić, učiteljica 1. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	Mjesto: Učionica, škola, školsko igralište Cilj: razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, razvoj pozitivnog odnosa prema radu, poticanje suradnju unutar odjela i razvijanje veselog ozračja, upoznavanje tradicionalnih narodnih običaja i razvijanje dječjeg stvaralaštva, zadovoljiti osnovne potrebe djeteta za kretanjem, igrom i zabavom, osigurati veselo i poticajno okruženje, jačanje imuniteta i održavanje zdravlja, razvoj literarnog i scenskog stvaralaštva, poticati vještinu govora, pokreta, mimike i geste, razvoj samopouzdanja kroz likovni i umjetnički izričaj, poticanje pozitivnih vrijednosti i uspjeha učenika	74	- Izložba učeničkih likovnih radova i radova od prirodnina, recitacije, igrokazi - organiziranje i sudjelovanje na sportskim dječjim igrama i natjecanjima - dramske improvizacije, izrada čestitki i prigodnih poklona - pisani i likovni radovi o zadanoj temi - sportske igre i aktivnosti, igre spretnosti, ples i ritmika - tjeloglazba, male ritmičke improvizacije - sudjelovanje u školskim priredbama (ples pod maskama) - sudjelovanje u različitim radionicama: praktičan rad različitim materijalima, pjesma, ples, igrokaz, recitacije - čitanje i pričanje priča	Neće biti troškova

AKTIVNOST: Dramsko-recitatorska skupina

Nositelj aktivnosti: Nevenka Zorčić, učiteljica 2. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	Mjesto: škola Cilj: omogućiti prvačicima ugodan boravak u školi, čuvanje i njegovanje narodnih običaja, upoznati tradicionalne narodne običaje, obilježavanje blagdana i praznika u RH, poticati pozitivne vrijednosti i uspjehe učenika.	11	Sudjelovanje u školskoj priredbi. Sudjelovanje u razrednim programima. Sudjelovanje u svečanom programu škole i u svečanom programu škole – Dan najboljih..	Neće biti troškova

AKTIVNOST: Likovna skupina

Nositeljice aktivnosti: Danica Podrić, učiteljica 3. razreda

Vlasta Vujnović, učiteljica 4. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	Mjesto: škola Cilj: Čuvanje i njegovanje narodnih običaja, likovno izražavanje, razvijanje kreativne sposobnosti i stvaralačkih potencijala, upoznavanje tradicionalnih narodnih običaja, razvijanja interesa za likovno izražavanje	35	Izlaganje likovnih radova na panoima škole, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natjecanjima	Neće biti troškova

AKTIVNOST: Folklor

Nositelj aktivnosti: Jolanda Kozić, učiteljica 4. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	MJESTO : škola CILJ I NAMJENA : razvijati ritam i pokret uz ples i pjesmu -razvijati ritam i motoriku -kroz ples i pjesmu njegovati kulturnu baštinu -pravilno ritmično pokretati tijelo prema zvucima glazbe -poboljšati koordinaciju pokreta	15	sudjelovati u školskom programu povodom raznih blagdana i sličnih prigoda	Neće biti troškova

AKTIVNOST: Eko skupina

Nositelj aktivnosti: Branka Prpić, učiteljica 2. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	Mjesto: škola Cilj: upoznati temeljna načela ekologije, razvijati osjećaj za pozitivne vrijednosti i zaštitu školskog okruženja, stalna briga o uređenju i čistoći učionica, hodnika i školskog dvorišta, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanje i zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, briga o cvijeću u školi, sakupljanje starog papira, plastični boca i baterija	14	Individualni rad, rad u skupinama/ praktični rad	neće biti troškova

AKTIVNOST: Mali kreativci

Nositelj aktivnosti: Zdenka Balen, učiteljica 3. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
<p>Tijekom nastavne godine 2013./2014. Blok sat u tjednu – poslije podne</p>	<p>Mjesto: Škola, učionica</p> <p>Cilj: Njegovanje kulturne baštine izradom već zaboravljenih predmeta.(novogodišnji nakit, oslikavanje pisanica,, izrada kaširanih pisanica). Izrada predmeta i objekata vezanih uz nastavne sadržaje (PID, MAT, HJ) – voda, more, neobična životinja od krumpira ili drugih plodova, lutke od vune i kukuruzovine, slike god. doba od plastelina.... Razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti ,savjesnost i senzibilitetan. Poticanje i razvoj suradnje , timskog rada . (plošno modeliranje – narodna nošnja)</p>	<p>15</p>	<p>Razne varijante razgovora. Promatranjem, zamišljanjem i istraživanjem te suradničkim učenjem i timskim radom modelirati. Raznim igrama omogućiti zastupljenost svih učenika. Uređenje školskog interijera. Prezentacija na školskim svečanostima i na kraju šk.godine. Suradnja s roditeljima.</p>	<p>Oko 200.00kn</p>

AKTIVNOST: Lutkarska skupina

Nositelj aktivnosti: Jasna Medur, učiteljica 2. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	Mjesto: učionica, škola, grad Cilj: čuvanje i njegovanje narodnih običaja, upoznati tradicionalne narodne običaje. Obilježavanje blagdana i praznika u RH, poticati pozitivne vrijednosti i uspjehe učenika.	9	Sudjelovanje u školskim priredbama, razrednim programima i sličnim školskim svečanostima	Neće biti troškova

AKTIVNOST: Mali zbor

Nositelj aktivnosti: Đurđa Mladenović, učiteljica 4. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013.(2014.	Mjesto: škola Cilj i namjena: razvijati ritam uz pjevanje, kroz pjesmu njegovati kulturnu baštinu, upoznavanje, usvajanje i očuvanje tradicionalnih običaja, obilježavanje blagdana i praznika u RH, poticanje i njegovanje pozitivnih vrijednosti uspjeha učenika u učenju i vladanju		Sudjelovanje u školskim programima izvođenjem pjesama	Neće biti troškova

AKTIVNOST: Mali zbor (PŠ Žabno)

Nositelj aktivnosti: Mirjana Kraker

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	<p>MJESTO: učionica, škola, Društveni dom Odra ili crkva sv Antuna Pustinjaka Odra</p> <p>CILJ: razvoj ljubavi prema pjesmi ,druženje uz pjesmu, u javnim nastupima pokazati vještinu izvođenja malog zbora, usvajati pravilno ritmičko pokretanje tijela uz pjesmu, te pomoću pjesme opuštati duhovnu snagu</p>	20	Sudjeovanje u školskim programima povodom obilježavanja blagdana i značajnih datuma	Troškova nema ili prema dogovoru s roditeljima

AKTIVNOST: Plesna skupina (PŠ Žabno)

Nositelj aktivnosti: Nada Milošić, učiteljica 2. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	<p>Mjesto: škola, bliža okolica škole</p> <p>Cilj: poticati dječiji interes za plesne i glazbene aktivnosti,poticati djecu na tjelesnu aktivnost,voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju,razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta, stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima ,prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje</p>		Probe i nastupi tijekom školske godine	- rekvizite za scenu i kostime izrađuju djeca i roditelji - radionice

AKTIVNOST: Novinarska skupina

**Nositelji aktivnosti: Danijela Selak, učiteljica hrvatskog jezika
Monika Leško, vjeroučiteljica
Ivo Koreny, učitelj informatike**

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2013. / 2014.	MJESTO: OŠ Braća Ribar CILJ I NAMJENA: Učenici novinarske skupine skupljaju materijal za školski list „Plamen“; izvješćuju o važnim događajima u školi (Hr. olimpijski dan, Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Karneval, Prva Pričest, Dan škole, Dan najboljih), tražuju, sastavljaju pitanja i vode intervju, uče kako se piše vijest, reportaža,... kako se radi na računalu; pripremaju list za tisak; pripremaju promociju lista „Plamen“	20	- U prostorima škole i oko škole, po potrebi odlasci na teren: u kazalište, knjižnicu, galeriju, crkvu ili u grad (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, karneval, Prva pričest u župi, Dan škole, Dan najboljih); - prikupljanje podataka, istraživanje, korištenje raznih izvora za pisanje reportaža, intervjua, komentara, vijesti za školski list „Plamen“	500 kn

AKTIVNOST: Vjeronaučna skupina

Nositelj aktivnosti: Monika Leško, vjeroučiteljica od 1. do 4. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	MJESTO: škola CILJ I NAMJENA: poticanje kreativnosti u svrhu razvijanja socijalnih komponenti u izgradnji osobnosti samih učenika, prikupljanje poštanskih markica za misionare, čitanje Biblije i kreativno izrađivanje	6-8	- Vjeronaučna skupina dodatni rad realizira u prostorijama škole i u prostorima crkve sv. Kvirina - prikupljanje materijala za župni pano i izrada istog	200 kn

	vlastite, razvijanje empatije prema drugima, svojim vršnjacima, odraslima i starijim osobama, posjet staračkom domu, posjet biskupijskom karitasu i javnoj kuhinji, posjet samostanu, radionica, upoznavanje sa životima svetaca, priprema za blagdane Božić i Uskrs;		<ul style="list-style-type: none"> - samostalni i grupni rad, razgovor, crtanje rezanje - izrada čestitki za potrebe župnog Karitasa; - pripremanje tekstova i recitala za važnije blagdane kroz liturgijsku godinu - čitanje životopisa svetaca - posjet samostanu i upoznavanje sa životom i radom redovnika i redovnica 	
--	---	--	---	--

AKTIVNOST: Dramska skupina (PŠ Žabno)

Nositelj aktivnosti: Darjko Jelekovac, vjeroučitelj u PŠ Žabno

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2013./ 2014.	<p>MJESTO: Osnovna škola Braća Ribar, područni razredni odjeli u Žabnu</p> <p>CILJ I NAMJENA: Učenici dramske skupine obilježavaju važne događaje u školi i izvan nje (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić, Uskrs, Majčin dan, završna svečanost)</p> <p>- vježbe disanja, artikulacije, govora</p>	10	<p>Vježbanje, igra riječima, oponašanje zvukova i šumova</p> <ul style="list-style-type: none"> - mimika- gesta - gluma- scena- glas - uče kako se ponašati na sceni (mizanscen) 	300, 00 kn

AKTIVNOST: Mladi povjesničari

Nositelj aktivnosti: Tomislav Turkalj, učitelj povijesti

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 20013/2014.	<p>Mjesto: učionica, škola, Zrin i Gvozdansko</p> <p>Cilj: popularizirati i upoznati dva vrijedna povijesna lokaliteta – Zrin i Gvozdansku, očuvati baštinu od zaborava, koristiti znanja predaka i promovirati u različite svrhe(kulturne, turističke, obrazovne, rekreativne)</p> <p>Namjena: namjenjeno učenicima, djelatnicima škole roditeljima i užoj zajednici</p>	10	<p>- rad s učenicima šestih razreda , usmena izlaganja</p> <p>- terenska nastava</p> <p>- individualizirana nastava</p> <p>- pretraživanje literature i Interneta</p> <p>-prezentirati pomoću plakata, PP prezentacija, izložbe slika i fotografija, maketa, obavijesnih brošura i usmene predaje</p>	2000-3000 kn

AKTIVNOST: Dramska skupina

Nositelj aktivnosti: Ljiljana Drnić, učiteljica hrvatskog jezika

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2013./ 20114.	<p>MJESTO: Osnovna škola Braća Ribar</p> <p>CILJ I NAMJENA: Učenici dramske skupine obilježavaju važne događaje u školi i izvan nje (Dan neovisnosti, Božić, Dan škole, Dan najboljih)</p> <p>- vježbe disanja, artikulacije, govora</p>	15	<p>Vježbanje, igra riječima, oponašanje zvukova i šumova</p> <ul style="list-style-type: none"> - mimika- gesta - gluma- scena- glas - uče kako se ponašati na sceni (mizanscen) - posjećuju Gradsku knjižnicu, kazališne radionice - sudjeluju na smotri Lidrano 	300, 00 kn

AKTIVNOST: Vjeronaučna skupina

Nositelj aktivnosti: Darko Jelekovac, vjeroučitelj

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2013./2014.	<p>MJESTO: OŠ Braća Ribar</p> <p>CILJ I NAMJENA:</p> <p>Učenici se pripremaju za vjeronaučnu olimpijadu koju organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured HBK i Glas koncila – Mali koncil;</p> <p>Građa za natjecanje iz vjeronauka objavljuje se na Internet stranicama Nacionalnog katehetskog ureda HBK u rujnu ili listopadu 2013. godine.</p> <p>- nagradno putovanje;</p> <p>- priprema za blagdane Božić i Uskrs;</p>	6	<p>- Vjeronaučna skupina dodatni rad realizira u prostorijama škole i u prostorima crkve sv. Kvirina</p> <p>- rad na zadanim materijalima koji se objavljuju na Internet stranicama NKU HBK-a i obrada istih;</p> <p>- traženje literature na zadanu temu;</p> <p>- traženje dodatnih podataka na internetu;</p> <p>- samostalni i grupni rad, razgovor;</p> <p>- izrada čestitki i prodaja istih za potrebe župnog Karitasa;</p>	200 kn

AKTIVNOST: Foto skupina

Nositelj aktivnosti: Jasminka Vidović Buinac

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	<p>MJESTO: OŠ Braća Ribar</p> <p>CILJ : učenici će se kontinuirano piticati na posjete izložbama i praćenje događanja u gradu, razvijat će se „svijest o sebi“ i poticati potrebu suodnosa umjetnosti i djeteta, poticanje razvoja samopouzdanja kod učenika, razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje pozitivnih navika i stavova koji pridonose zdravom i cjelovitom znanju učenika, osposobljavat će se učenike za iznošenje rezultata svog rada na različite načine i u različite svrhe</p>		Sudjelovanje na različitim natječajima i natjecanjima, fotografiranjem pratiti rad na projektima, arhiviranje najuspjelijih radova iz proteklih godina, opremanje istih te postavljanje na zidove škole	2000 kn

AKTIVNOST: Likovna skupina

Nositelj aktivnosti: Jasminka Vidović Buinac

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	MJESTO: OŠ Braća Ribar CILJ : Poticati na kreativno mišljenje, Stvarati uvjete za postizanje izvrsnosti, Razvijati socijalne kompetencije, Promicati poštovanje života, suosjećanje i uvažavanje potreba drugih, razvijanje svijest o kulturnoj baštini, očuvanju kulturnih dobara te prezentiranje istih radi očuvanja tradicijske baštine, znati kreirati i primijeniti vlastiti model za rješavanje jednostavnih problemskih zadataka, razvijati pozitivne navike i stavove koji pridonose zdravom i cjelovitom znanju učenika. Osposobiti učenike za iznošenje rezultata svoga rada na različite načine i u različite svrhe		Sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima, ukrašavanje školskih panoa i prostora škole, izrada pozivnica i čestitki, sudjelovanje u izradi školskog časopisa „Plamen“, Posjet izložbama	2000 kn

AKTIVNOST: Prometna skupina

Nositelj aktivnosti: Marija Vrbanac

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	CILJ I NAMJENA: -osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom na prometnici, poznavanje prometnih pravila, poznavanje i poštivanje prometnih znakova, natjecanje u vožnji spretnosti na biciklu	učenici 5. razreda	-vožnja biciklom na poligonu -posjeta policijskoj stanici -predavanje policijskih djelatnika na temu Biciklom u prometu, Pješaci u prometu	Neće biti troškova

AKTIVNOST: Zbor

Nositelj aktivnosti: Helena Filipović, učiteljica glazbene kulture

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	<p>Mjesto: Osnovna škola Braća Ribar</p> <p>Cilj: učenici pjevačkog zbora obilježavaju važne događaje u školi i izvan nje (Dan neovisnosti, Božić, Dan škole, Dan najboljih).</p> <p>- Razvijanje ljubavi prema solističkoj i zbarskoj glazbi kroz različite glazbene žanrove</p> <p>- Razvijanje tolerancije, zajedništva, upornosti i radosti izvođenja</p>	30	<p>- Uvježbavanje pjesama kroz tekst i melodije</p> <p>- Uvježbavanje fraza, dikcija, dinamike, tempa, solističkih dionica, dueta, terceta, izražajne interpretacije sa i bez instrumentalne pratnje</p> <p>- Uvježbavanje dvoglasja, uporaba Orffvog instrumentarija</p>	Neće biti troškova

AKTIVNOST: Literarna skupina

Nositelj aktivnosti: Ankica Kireta, učiteljica hrvatskog jezika

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine 2013./2014.	<p>-razvijati kulturu pisanoga izražavanja, razvijati kreativno mišljenje i stvaranje, poticati učenike na čitanje, prepoznati vrijednosti književnoumjetničkoga teksta, razvijati kritički odnos prema pročitanoj djelu, osposobiti učenike za samostalno pisanje prikaza pročitanih knjiga, osposobiti učenike za samostalno, originalno, nadahnuto i slikovito izražavanje dojmova, osjećaja i zapažanja, upoznati učenike sa zanimljivostima iz života i stvaranja omiljenih im pisaca, uradnja sa školskim listom</p>	10	<p>Literarna skupina radit će po jedan sat tjedno prema rasporedu sati.</p> <p>Dio planiranih sadržaja realizirat će se u suradnji sa školskom knjižnicom.</p>	

AKTIVNOST: Mladi knjižničari

Nositelj aktivnosti: Asema Kurtović, knjižničarka

Vremenik (nadnevak, trajanje)	Cilj, namjena i mjesto realizacije	Broj učenika	Način realizacije	Troškovnik
Tijekom školske 2013./2014.	- poticanje učenika na kreativno razmišljanje - utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi - upoznati učenike sa različitim izvorima znanja - interliber, zagreb	12	Istraživanje Promatranje Dogovori Informiranje Uočavanje Pretraživanje na internetu	Prema troškovniku organizatora programa

PROJEKTI

AKTIVNOST : Projekt iz engleskog jezika u 1. razredu, „My favourite English word“

Nositelji aktivnosti: Lahorka Marić, učiteljica engleskog jezika u 1. razredu

Suad Osmanagić, učitelj engleskog jezika u 1. razredu

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
4 nastavna sata u svibnju 2014.	MJESTO: Učionica CILJ I NAMJENA: - poticati učenje kroz igru, osvježavanje usvojenog vokabulara te mogućnosti izražavanja omiljene stavke naučenog gradiva	60 učenika 1. razreda	-odabiranje omiljene riječi, oslikavanja ili iscrtavanje iste, samostalno ispisivanje, predstavljanje prijateljima, uobličavanje slikovnice objedinjavanjem svih radova i prezentiranje roditeljima	- nema troškova

AKTIVNOST: : Projekt iz engleskog jezika u 3. razredu, „ WHAT'S GOING ON IN THE CLASSROOM?“

Nositelj aktivnosti: Suad Osmanagić, učitelj engleskog jezika u 3. razredu

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Studeni 2013.	WHAT'S GOING ON IN THE CLASSROOM? - poticati učenje kroz igru - poticati maštu i kreativno pisanje - mjesto: učionica	72 učenika 3. razreda	- učenici izrađuju plakat na kojem prikazuju sebe i pišu rečenice o tome što rade	Nema troškova

AKTIVNOST: Projekt iz njemačkog jezika u 5., 6., 7. i 8. razredu

Nositelj aktivnosti: Vlado Šalić, učitelj njemačkog jezika

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVN IK
PROJEKT Die Adria	rujan listopad 2013.	- usvajanje novog vo- kabulara i jezičnih struktura, utvrđivanje starog gradiva - učionica	5. r. 10 - 15	- prikupiti fotografije i ostali materijal vezan uz provedene praznike na Jadrano - napraviti plakat	Nema troškova
PROJEKT Frühling in unserem Schulgart	travanj 2014.	- ljubav prema okolišu, uljepšati prostor u kojem provodimo dosta vremena - usvajanje novih zna- nja i spoznaja - školski vrt, okoliš u krugu škole	6.r. 20 - 25	- uređivanje okoliša škole - prikupiti snimke vezane uz realizaciju projekta - napraviti plakat	Nema troškova
PROJEKT Sch – wie die Schweiz	siječanj veljača 2014 .	- upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitos- tima Svicarske - proširivanje vokabu- lara - učionica	7.r. 10 - 15	- prikupiti materijale vezane uz prirodne ljepote i kulturne zna- menitosti Svicarske - kratak opis zemlje i njenih znamenitosti - napraviti plakat	Nema troškova
PROJEKT Wien – die schöne öster- reichische Hauptstadt	prosinač 2013. siječanj 2014.	-upoznati učenike s ljepotama i kulturnim znamenitostima Beča - proširivanje vokabu- lara - učionica	8.r. 10 - 15	- prikupiti materijale ve- zane uz Austrijski glavni grad i njegove zname- nitosti - kratak opis Beča - napraviti plakat	Nema troškova

AKTIVNOST: : Projekt iz engleskog jezika u 4. razredu, „ MAKING OUR FAIRY TALE“

Nositelj aktivnosti: Suad Osmanagić, učitelj engleskog jezika

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Mjesec – Listopad 2013.	MAKING OUR FAIRY TALE - poticati učenje kroz igru	23	učenici u grupama izrađuju svoju bajku, ocrtavaju je i pišu priču, prave plakat, prezentiraju	Nema troškova

AKTIVNOST: : Projekt iz engleskog jezika u 8. razredu, „PROVERBS“

Nositelj aktivnosti: Suad Osmanagić, učitelj engleskog jezika

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Mjesec- Listopad 2013.	PROVERBS - usvajanje novih znanja, bogaćenje rječnika i utvrđivanje naučenoga - njegovanje tolerancije i prihvaćanje različitosti - oslobađanje u komunika.	25	prikupljanje podataka obrada materijala izrada projekta prezentacija	Nema troškova

AKTIVNOST: Projekti iz engleskog jezika u 7. razredu

Nositelj aktivnosti: Lahorka Marić, učiteljica engleskog jezika

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
<p>Projekt „An advertisement“ – Listopad 2013.</p> <p>Projekt „A hero/heroine from a Greek myth - Siječanj 2014.</p> <p>Projekt „Ireland“ Svibanj, 2014.</p>	<p>MJESTO: Učionica</p> <p>CILJ I NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja, bogaćenje rječnika i utvrđivanje naučenoga - njegovanje tolerancije i prihvaćanje različitosti - oslobađanje u komunikaciji - razvijanje samopouzdanja i kritičkog mišljenja - razgovor o mitovima - usvajanje novih znanja o kulturi i prirodnim ljepotama Irske 	<p>69</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka - obrada materijala - izrada projekta - prezentacija 	<p>- nema troškova</p>

AKTIVNOST: Projekti iz engleskog jezika u 5. razredu

Nositelj aktivnosti: Lahorka Marić, učiteljica engleskog jezika

(Ivančica Puškarić, učiteljica engleskog jezika

Danijela Medaković, učiteljica engleskog jezika - Spelling Bee contest)

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Projekt „Rules“ - Listopad 2013.	MJESTO: Učionica CILJ I NAMJENA: - napisati pravila ponašanja u školi - razgovarati o pravilima ponašanja u domu i školi - uvježbati izricanje naredbi	58	- prikupljanje podataka - obrada materijala - izrada projekta - prezentacija	- nema troškova
Projekt „Food“ - Veljača 2014.	- ponoviti i proširiti rječnik vezan uz hranu , piće i dnevne obroke - razgovarati o zdravim prehrambenim navikama			
„Spelling Bee contest“ Svibanj, 2014.	- natjecanje u spelovanju 4., 5. i 6.r.	- prema interesu		

AKTIVNOSTI: Projekti iz engleskog jezika u 2., 3., 4. i 8. razredu

Nositelj aktivnosti: Danijela Medaković, učiteljica engleskog jezika

PROJEKTI	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENI KA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVN IK
2.razred Izrada razglednice: A postcard to my family (2.a, 2.b, 2.Žabno)	rujan/ listopad 2013.	-osvješćivanje pismenog izražavanja i kurtoazije putem njegovanja pisanja razglednice, samostalna izrada razglednice kao vježba likovnog izričaja; učionica, izvanučionička nastava (šetnja do poštanskog sandučića)	86	-upoznavanje s temom, usmene vježbe, izrada i pisanje razglednice	prema potrebi (izrada fotografije i poštanska marka)
2.razred My wardrobe in the...spring, summer, autumn, winter... (2.a, 2.b, 2.Žabno)	veljača 2014.	-osvješćivanje važnosti odijevanja primjerenog god.dobu, prilici i uzrastu;	86	-upoznavanje s temom, usmene vježbe, izrada ormara i odjeće iz kolaža, pismeni zadaci dopunjavanjem rečenica te izricanje rečenica poput: It is summer.It is hot. I'm wearing....	
3.razred Our class calendar (3.Žabno)	travanj 2014.	-osvješćivanje pravilnog izricanja vremenskih uvjeta na engleskom, ali i hrvatskom jeziku kroz izradu i prezentaciju razrednog kalendara	17	-upoznavanje vokabulara i struktura, usmene vježbe prema modelu, izrada razrednog kalendara i redovito praćenje vremenskih prilika i ostalih značajki u kalendaru	
4.razred	listopad	-izrada obiteljskog stabla i	60	-ponoviti i proširiti vokabular o članovima	

My family tree	2013.	prezentacija istoga		obitelji, izraditi obiteljsk stablo, prezentirati ga usmeno i pismeno prema modelu	
4.razred Sports in our class	svibanj 2014.	-usvojiti izradu, obradu i predstavljanje ankete kao načina izražavanja podataka	60	-nakon usvojenog vokabulara i struktura, prema modelu i uputama osmisliti anketu, riješiti ju, predstaviti rezultate i izraditi plakat s grafičkim prikazima	
8.razred Famous Love Stories (8.a,b,c,d)	siječanj/ veljača 2014.	-predstaviti poznate romantične parove tijekom povijesti i danas, povezati gradivo sa svakodnevnim životom, znanje o navedenim parovima, njihovim profesijama, pogledati film i naučiti pjesmu navedene tematike, usustaviti powerpoint prezentaciju, osmisliti radionice	22	-predstaviti projekt zainteresiranoj skupini	
8.razred My CV (8.d)	svibanj 2014.	- usvajanje ispravnog pisanja životopisa kao konstruktivnog načina razmišljanja pri odlasku u srednju školu i odabiru budućeg zanimanja	22	-predstaviti CV pismeno i usmeno	

AKTIVNOST: Projekti iz engleskog jezika u 6. razredu

Nositelj aktivnosti: Ivančica Puškarić, učiteljica engleskog jezika

Projekti	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE
1. Australia/ Animals in Australia	studeni 2013.	MJESTO: učionica		
2. Film Review / My Favourite Book	prosinac 2013.	CILJ I NAMJENA: - usvajanje novih znanja i spoznaja, te utvrđivanje naučenog, oslobađanje i osamostaljivanje u	6. A, B, C i D razredni odjeli	-prikupljanje podataka iz različitih izvora
3. A Famous Person From the Past / Famous Exporsers And Great Discoveries	travanj 2014.	komunikaciji, razvijanje samopouzdanja i kritičkog mišljenja, razvijanje timskog rada, razvijanje zanimanja za scenski izričaj, razvijanje zanimanja za povijest	(skupine od 3-5 učenika)	-obrada podataka -izrada projekta
4. Spelling Bee (natjecanje u sricanju)	travanj 2014.		6. A, B, C i D razredni odjeli	- prezentacija
5. Baker's Dozen (igrokaz)	svibanj 2014.		6. B razredni odjel	

AKTIVNOST: Projekti iz engleskog jezika u 8. razredu

Nositelj aktivnosti: Ivančica Puškarić, učiteljica engleskog jezika

Projekti:	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE
1. Fashion And Music	studeni 2013.	MJESTO: učionica CILJ I NAMJENA:	8. A i B, razredni odjeli (skupine od 3-5 učenika)	- prikupljanje podataka iz različitih izvora
2. Parents And Teenage Children / Teenage Problems	prosinac 2013.	- usvajanje novih znanja i spoznaja, te utvrđivanje naučenog, njegovanje tolerancije i humanosti, oslobađanje i osamostaljivanje u komunikaciji, razvijanje samopouzdanja i kritičkog mišljenja, razvijanje timskog rada		- obrada podataka
3. Spelling Bee (natjecanje u sricanju)	travanj 2014.			- izrada projekta
4. 20th Century Heroes / 20th Century Problems	svibanj 2014.	- osvještavanje važnosti zdravlja i zdravog života		- prezentacija
5. Teenage Health	svibanj 2014.			

AKTIVNOST: Projekt iz prirode i društva u 2.c razredu : „Ljekovitost voća“

Nositelj projekta: Jasna Medur, učiteljica 2. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK

Tijekom nastavne godine 2013./2014.	Mjesto: Škola, voćnjak Cilj : Upoznati važnost pravilne prehrane; upoznati vrste voća i ljekovitost voća, upoznati ispravno biranje, pripremanje i čuvanje voća neopterećenog štetnim tvarima, naučiti izbjegavati bolesti pravilnom prehranom	Oko 10	promatranje, fotografiranje, intervjuiranje, istraživanje, proučavanje, odlazak u knjižnicu i čitaonicu, rad na internetu, obilazak terena i snimanje, literarni i likovni radovi o zadanoj temi, uključivanje u zajednički projekt - VOĆE	Prema dogovoru s roditeljima
-------------------------------------	---	--------	--	------------------------------

AKTIVNOST: Projekt DOD kemije i INA Mladi biolozi 7. i 8. raz. – „Reliktne biljke“

**Nositelji aktivnosti: Kata Belovarac, učiteljica biologije
Nada Arsoška, učiteljica kemije**

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
1.FORMIRANJE NOVE GREDICE I OPLEMENJIVANJE STARIM BILJNIM VRSTAMA 2.BIOOTPAD 3.PRIHRANA PRIRODNIM GNOJIVOM INA- BIOLOGIJA DOD - KEMIJA	Tijekom nastavne godine	-opisati i fotografirati reliktnu biljku u prirodnom okolišu -oplemeniti okoliš -ispitati sastav, pH vrijednost, temperaturu i propusnost tla ogleadne gredice -pratiti rast i razvoj - izvoditi eksperimente -priprema komposišta - poticati učenike na istraživački rad,	8-10	-pronaći biljke, -fotografirati, -opisati -odrediti ogleadnu gredicu i ispitati sastav tla -posaditi reliktnu biljku i pratiti njihov rast i razvoj - u literaturi pronaći kako se na ekološki način mogu zaštititi biljke od nametnika, te kako poboljšati kvalitetu tla	-pribor i materijal za pokuse (indikator za određivanje pH vrijednosti) - izrada fotografija - oko 500,00 kn

		suradnju, Mjesto realizacije: prirodni okoliš i škola			
--	--	--	--	--	--

AKTIVNOST: Projekt Izvannastavne aktivnosti Eko skupina - „Rijeka Odra“

Nositelj aktivnosti: Tomislav Marjanović, učitelj prirode i biologije

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Školska godina 2013./2014.	Mjesto: Škola, rijeka Odra Cilj i namjena: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom u rijeci Odri i uz rijeku Odru - odrediti geografski smještaj rijeke Odre - uočiti, analizirati i zaključiti koja je važnost rijeke Odre za naš zavičaj - razvijati ekološku svijest učenika – važnost čuvanja i zaštita rijeke od onečišćenja bilo koje vrste 	10	- prikupljanje podataka o biljnom i životinjskom svijetu rijeke Odre, o geografskom smještaju i važnosti čuvanja okoliša - koristiti pisane i video materijale - istraživati, uočavati, bilježiti - izrada plakata i prezentacije	Cca 250,00 kn

INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

AKTIVNOST: Integrirani dani u 1. razredu

Nositelji aktivnosti: Nina Ceković Prangovski, učiteljica 1. razreda

Krešo Klarić, učitelj 1. razreda

Kristina Radanović, učiteljica 1. razreda

Štefica Šantić, učiteljica 1. razreda

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVN IK
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Tijekom nastavne godine 2013./2014.	Mjesto: školsko igralište Cilj i namjena: Razvijati natjecateljski duh kroz športske i zabavne igre	74	-raznovrsne športske aktivnosti, zabavne aktivnosti ,kreativne radionice	U dogovoru s roditeljima i školom
DJEČJI TJEDAN		Mjesto: učionica, knjižnica Cilj i namjena: Međupredmetna povezanost sadržaja, stjecanje stvaralačkog iskustva ,igranje uloga, razvijati sposobnost tolerantnog odnosa prema drugima		-razgovarati i ilustrirati, urediti pano, promatrati, uočavati	
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE		Mjesto: -učionica , tržnica, blagavaonica škole, Cilj i namjena : Razvijati interes za narodne i vjerske običaje ,očuvanje običaja ,proširiti spoznaju o važnosti kruha u svakodnevnom životu		-likovno i literarno izražavanje u suradnji s roditeljima ,uređenje učionice, panoa, uređenje svečanog stola s plodovima ,kruhom i pecivom, izvođenje prigodnog programa	
SVETI NIKOLA ,BOŽIĆ I		Mjesto:		-uređenje učionice	

<p>NOVA GODINA</p>		<p>prostor škole</p> <p>Cilj i namjena:</p> <p>Razvijati ljubav prema crkvenim i narodnim običajima , upućivati učenike na humani odnos prema drugima , razvijati poštovanje i ljubav prema obitelji i vjeri, razvoj istraživačke nastave</p>		<p>,izvođenje školskog programa , darivanje , pružanje pomoći siromašnima , izrada čestitki , božićnog nakita,ukrašavanje jelke, oslikavanje,plesanje,</p>	
<p>KARNEVAL</p>		<p>Mjesto :</p> <p>učionica i školska dvorana</p> <p>Cilj i namjena :</p> <p>Razvijati sposobnost tolerancije , prihvaćanje šale ,obilježavanje narodnih običaja</p>		<p>-izrada maski , ples pod maskama ,izbor najljepše maske fotografiranje ,snimanje</p>	
<p>VALENTINOVO</p>		<p>Mjesto:</p> <p>učionica</p> <p>Cilj i namjena :</p> <p>Razvijanje humanosti i ljubavi među ljudima</p>		<p>-uređenje panoa ,izrada likovnih radova ,čitanje proze i poezije s temom ljubavi, pisanje pismenih sastavaka ,pjevanje prigodnih pjesama</p>	
<p>SVJETSKI DAN VODA</p>		<p>Vanučionička nastava</p> <p>Cilj i namjena:Razvijati ekološku svijest voda i prirode</p>		<p>Obilazak rijeke Kupe i Odre</p>	
<p>USKRS</p>		<p>Mjesto: učionica</p> <p>Cilj i namjena :</p> <p>Razvijati ljubav prema crkvenim i narodnim običajima , upućivati učenike na humani</p>		<p>-uređenje učionice, izrada čestitki bojanje jaja ,darivanje, pisanje čestitki,čitanje poezije i proze na temu Uskrsa</p>	

<p>MAJČIN DAN</p>		<p>odnos prema drugima razvijati poštovanje i ljubav prema obitelji i vjeri Mjesto:učionica Cilj i namjena : Razvijati ljubav i poštovanje prema majci</p>		<p>-izrada poklona za majku , slikanje portreta majke, pisanje pismenih radova o majci, čitanje prigodnih tekstova i pjesama ,pjevanje pjesama</p>	
--------------------------	--	--	--	--	--

AKTIVNOST: Integrirani nastavni dani u 2. razredu

**Nositelji aktivnosti: Branka Prpić, učiteljica 2. razreda
Nevenka Zorčić, učiteljica 2. razreda
Jasna Medur, učiteljica 2. razreda
Nada Milošić, učiteljica 2. razreda**

<p>VREMENIK (nadnevak, trajanje)</p>	<p>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>BROJ UČENIKA</p>	<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>TROŠKOVNI K</p>
<p>9.mj. 2013. 10.mj. 2013. 12.mj. 2013.</p>	<p>Hrvatski olimpijski dan -školsko igralište Dječji tjedan Dan zahvalnosti za plodove zemlje -škola Blagdani: SVETI NIKOLA BOŽIĆ NOVA GODINA - škola</p>	<p>82</p>	<p>Raznovrsne športske aktivnosti. Različite zabavne aktivnosti, natjecateljske igre, kreativne radionice, kazališna predstava. Odlazak u pekarnicu i obilježavanje dana izložbama uradaka od plodova zemlje po učionicama. Sudjelovanje u prigodnom programu u školi. Obilježiti blagdane prigodnim programima. Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana.</p>	<p>NEĆE BITI TROŠKOVA</p>

AKTIVNOST: Integrirani dani u 3. i 4. razredu

Nositelji aktivnosti: Danica Podrić, učiteljica 3. razreda

Nada Švarc, učiteljica 3. razreda

Jasna Medur, učiteljica 3. razreda

Mirjana Kraker, učiteljica 3. razreda

Đurđa Mladenović, učiteljica 4. razreda

Jolanda Kozić, učiteljica 4. razreda

Vlasta Vujnović, učiteljica 4. razreda

Jadranka Kralj, učiteljica 4. razreda

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI IK
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Tijekom nastavne godine 2013./2014	Hrvatski olimpijski dan Mjesto: školsko igralište Cilj i namjena : Razvijati natjecateljski duh kroz športske i zabavne igre	81	raznovrsne športske aktivnosti, zabavne aktivnosti ,kreativne radionice	nema troškova
POZDRAV JESENI		osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi tijekom jeseni, razvijati pravilan stav prema prirodi i godišnjim dobima		Na satovima :PID-a opisati dužinu dana i noći, promjenjivost vremena, utjecaj na rad ljudi, povezanost vremenskih prilika s radom ljudi LK- slikanje jesensko lišće, matematika- zadatci riječima, HJ-a imenovati promjene u prirodi (usmeno izr.), TZK- kretanje sa zadacima, GK- pjevanje o jesen	
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE		objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom- simbolom prehrane i postojanosti čovjeka	81	Na satovima-HJ- opisati blagovanje u obitelji, LK- izrada predmeta od tijesta- pecivo, GK- pjevanje pjesmice Mlin, matematika- sjemenkama kukuruza stvaramo likove	nema troškova
MOJA ŽUPANIJA		upoznati županijsko središte		uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice	

<p>VUKOVAR- GRAD HEROJ</p>		<p>razumjeti ulogu grada Vukovara u Domovinskom ratu kao simbolu obrane i borbe za obranu teritorija RH u obrambenom ratu, razvijati domoljublje i poštovanje prema herojima – braniteljima naše domovine</p>		<p>zavičaja, razumjeti vezu ljudi i izgled zavičaja upoznati županijsko središte Paljenje svijeća u ulici grada Vukovara, HJ- gost razreda sudionik- branitelj- priča o obrani grada, LK- izrada plakata</p>	
<p>SVETI NIKO SVIJETOM ŠETA</p>		<p>spoznati osnovna obilježja Dana svetog Nikole- datum i godišnje doba obilježavanja, pokazati obilježja kojima slavimo- Nikola, krampus, opisati tradiciju slavljenja</p>	<p>81</p>	<p>HJ- interpretacija teksta, PID- objavljivanje iskustava slavljenja svetog Nikole, GK- pjevanje pjesmice LK- izrada odore</p>	
<p>BOŽIĆNI OBIČAJI</p>		<p>spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine, očuvanje tradicionalnih blagdanskih običaja vezanih uz Božić- unošenje slame, kićenje bora, darivanje djece,</p>		<p>HJ- interpretacija pjesme, LK- izrada ukrasa od različitih materijala, GK- pjevanje pjesama o Božiću i Novoj godini,</p>	
<p>ZIMA I ZIMSKE RADOSTI</p>		<p>uočavati promjene u prirodi zimi, utjecaj na život i rad ljudi zimi, potrebu prilagođavanja čovjeka zimskim uvjetima</p>		<p>PID- obilježja vremena zimi HJ- strip Zima LK- zima u mojem dvorištu, ulici GK- pjesmica vezana uz zimu TZK- igre na snijegu</p>	
<p>VALENTINOVO</p>		<p>razvijanje pozitivnog i suradničkog odnosa između dječaka i djevojčica, razvijanje pozitivnog odnosa prema suprotnom spolu</p>	<p>81</p>	<p>HJ- interpretacija pjesme, LK- izrada poruka, GK- pjevanje pjesmica, matematika- matematičke priče – zadatci riječima</p>	
<p>MAŠKARE</p>		<p>njegovanje običaja i tradicije vezane uz fašnik i maškare</p>		<p>HJ- interpretacija pjesme- krinke i šminke, LK- slikanje maska, TZK- ples pod maskama</p>	

<p>VODE ZAVIČAJA</p>		<p>vode tekućice</p>		<p>razlikovati tekućice, otkrivati biljni i životinjski svijet rijeke Kupe HJ-pismena vježba- Na rijeci Kupi , GK- slušanje pjesmica TZK- igre loptom</p>
<p>USKRS</p>		<p>spoznati važnost i značenje blagdana Uskrsa, ukazati na promjenjivost datuma Uskrsa , stalnost na dan, njegovanje i očuvanje običaja</p>		<p>na satovima: HJ- opisati način proslave Uskrsa u obitelji, LK- izrada čestitke, M-zadatci riječima</p>
<p>POZDRAV PROLJEĆU</p>		<p>promjene u prirodi</p>		<p>obilaskom najbližeg vrata i voćnjaka uočiti promjene u prirodi, rad ljudi</p>
<p>ČUVAJMO ZEMLJU</p>		<p>spoznati važnost očuvanja prirode, važnost pojedinca u tom procesu-očuvanja i uređenja okoliša</p>		<p>HJ-opisujemo LK- dizajn- Zemlja nas treba M- matematičke priče TZK- igre u prirodi</p>
<p>MAJČIN DAN</p>		<p>njegovanje ljubavi, suradničkog odnosa, tolerancije prema majci nositeljice obitelji, međusobna suradnja članova obitelji- pomoć u obavljanju kućanskih poslova, zajedničkog blagovanja i odmora s majkom i</p>		<p>HJ- opisivanje majke, interpretacija teksta LK- portret majke GK- pjevanje i slušanje pjesama o majci</p>
<p>DAN DRŽAVNOSTI</p>		<p>spoznati obilježje rođendana domovine, razvijati pravilan stav prema domovini i ponašanja za vrijeme državnih blagdana, poticati ljubav i poštovanje prema domovin</p>		<p>HJ- interpretacija pjesme LK- zastava RH GK- slušanje pjesama s domovinskom tematikom TZK- hodanja- šetnja do spomenika poginulim braniteljima u gradu Sisku M- matematičke problemske priče</p>
<p>BLIŽI SE LJETO</p>		<p>promjene u prirodi, rad ljudi ljeti</p>		<p>PID- ljetno- vrijeme, rad ljudi LK-kako ću provesti ljetne praznike/ zamišljam žetvu pšenice</p>

TERENSKA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST: Terenska nastava za učenike 1.i 2 razreda – Taborište

Nositelji aktivnosti: Nina Ceković Prangovski, učiteljica 1. razreda

Krešo Klarić, učitelj 1. razreda

Kristina Radanović, učiteljica 1. razreda

Štefica Šantić, učiteljica 1. razreda

Branka Prpić, učiteljica 2. razreda

Nevenka Zorčić, učiteljica 2. razreda

Nada Milošić, učiteljica 2. razreda

Jasna Medur, učiteljica 2. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
LISTOPAD 2013.	TABORIŠTE-seosko gospodarstvo obitelji Tišinić Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život i rad ljudi, utjecaj na biljni i životinjski svijet.	72	Organiziranim prijevozom (autobusom)doći u mjesto Taborište pokraj Petrinje. Šetnjom i promatranjem uočiti jesenske promjene u prirodi (vrijeme, promjene na drveću-plodovima, biljkama i životinjama) . Slobodno vrijeme provesti u igri i druženju u zabavnom parku .	Oko 70 kn

AKTIVNOST: Terenska nastava za učenike 3. razreda – Banovina

Nositelji aktivnosti: Danica Podrić, učiteljica 3. razreda

Nada Švarc, učiteljica 3. razreda

Zdenka Balen, učiteljica 3. razreda

Mirjana Kraker, učiteljica 3. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIK A	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Listopad 2013.	<p>MJESTO: Banovina</p> <p>CILJ: Posjetiti i upoznati veća središta – gradove Banovine -upoznati rijeke,prirodna okruženja Banovine - selo- izgled, život stanovništva,kulturno povjesne znamenitosti Banovine - posjetiti tvornicu zdrave hrane u Glini -razvijati zdrave navike i ispravna ekološka gledišta</p>	81	<p>Organizirani prijevoz autobusom</p> <p>- Suradnja sa lokalnim vodičima</p>	50 kn
Svibanj 2014.	<p>-upoznati Krapinu,glavno središte Hrvatskog zagorja ,razgled muzeja krapinskih neandertalaca,špilju Hušnjakovo,gledanje filma o životu krapinskog neandertalca</p> <p>-šetnja do Trškog Vrha – crkva Marije Jeruzalemske</p> <p>-posjet Trakoščani -razgled dvorca</p>	81	<p>Organizirani prijevoz autobusom ,suradnja sa vodičem putničke agencije</p>	<p>Oko 60 kn</p> <p>Oko 150 kn</p>

AKTIVNOST: Terenska nastava i Škola u prirodi za učenike 4. razreda – Zagreb i Crikvenica

Nositelji aktivnosti: Đurđa Mladenović, učiteljica 4. razreda

Jolanda Kozić, učiteljica 4. razreda

Vlasta Vujnović, učiteljica 4. razreda

Jadranka Kralj, učiteljica 4. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
10.mj 2013.	MJESTO: ZAGREB CILJ: spoznati važnost glavnog grada države	81	promatranjem upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike, političko središte RH Markov trg, sjedište Vlade RH, Sabor, kulturne, zdravstvene, športske ustanove, sakralne objekte- katedralu Sv. Stjepana, crkvu sv. Marka razvijati sposobnost snalaženja u gradu, kao i na zemljovidu RH, planu grada Zagreba, spoznati ulogu grada kao turističkog predstavnik RH U Europi i šire	70 kn po učeniku
5. mj.2014.	DRAMALJ-VRBNIK- CRIKVENICA-NP RISNJAK- KUTAREVO-TRSAT upoznati gorski i primorski kraj RH i zavičajna područja tih krajeva	37	Organiziranim prijevozom (autobusom) posjetiti i razgledati kulturne znamenitosti neposrednim promatranjem uočiti reljef i podneblje gorskog i primorskog kraja –NP Risnjak, biljni i životinjski svijet, međusobni utjecaj čovjeka na prirodni svijet NP, važnost očuvanja prirode-NP Risnjak, uočiti gospodarske djelatnosti gorske i primorske Hrvatske, opisati naselja i izgled sela i gradova gorske Hrvatske-Kutarevo, kao i primorske Hrvatske-Crikvenica, Vrbnik, posjetiti kulturno povijesne spomenike svetište Majke božje na Trsatu upoznati kroz razgovor pučke običaje kraja, razvijati ljubav prema RH, razvijati svijest o važnosti očuvanja	?

5. mj.2014.	<p>KRAPINA - TRAKOŠĆAN</p> <p>- upoznati Krapiku, glavno središte Hrvatskog zagorja, razgled muzeja krapinskih neandertalaca, špilju Hušnjakovo, gledanje filma o životu krapinskog neandertalca</p> <p>-šetnja do Trškog vrha –</p> <p>Crkva Marije Jeruzalemske</p> <p>-posjet Trakošćanu –razgled dvorca</p>	44	<p>prirode u cijelosti</p> <p>Organizirani prijevoz autobusom, suradnja s vodičem putničke agencije</p>	Oko 200 kn
-------------	---	----	---	------------

AKTIVNOST: Terenska nastava za učenike 5. razreda – Zagreb, Marija Bistrica

Nositelji aktivnosti: Lahorka Marić, učiteljica engleskog jezika

Tomislav Marjanović, učitelj prirode i biologije

Darko Jelekovac, vjeroučitelj

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Listopad, 2013.	<p>Mjesto:</p> <p><i>Zračna luka Zagreb, Marija Bistrica</i></p> <p>Cilj i namjena:</p> <p>- posjet zračnoj luci Zagreb, dobivanje informacija o putovanju zrakoplovom</p> <p>- prolazak kroz zaštitini pregled i dobivanje osnovnih informacija o tome što je dozvoljeno nositi u zrakoplov</p>	58	<p>- organizirani prijevoz autobusom u zračnu luku i Mariju Bistricu</p> <p>- Razgledavanje zračne luke</p> <p>- Razgledavanje Marije Bistrice, obilazak crkve, Križni put</p>	Prema ponudama agencija

	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja airbusom - razvijati kulturu ponašanja - razvijati sposobnost analiziranja, obrazlaganja, komentiranja, prosuđivanja - razvijati estetski ukus učenika - posjet hrvatskom nacionalnom svetištu Mariji Bistrici - zainteresirati učenike za povijesne sadržaje i istraživanja - obilazak Križnog puta i crkve - upoznavanje s poviješću kipa Majke Božje Bistričke 			
--	---	--	--	--

AKTIVNOST: Terenska nastava za učenike 8. razreda – Vukovar

Nositelji aktivnosti - razrednici: Ivančica Puškarić, učiteljica engleskog jezika

Nada Arsoška, učiteljica kemije

Ljiljana Drnić, učiteljica hrvatskog jezika

Martina Šmit, učiteljica matematike

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
listopad 2013.	<p>Mjesto: VUKOVAR</p> <p>Cilj i namjena: Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja -shvatiti zašto za Vukovar kažemo Grad heroj -razvijanje zdravog domoljublja</p>	95	<ul style="list-style-type: none"> -organizirani odlazak autobusom i obilazak povijesnih mjesta -promatranje, uočavanje, razgovor 	Prema cjeniku Turističke agencije

AKTIVNOST: Terenska nastava za učenike 8. razreda – Kazališna predstava u Zagrebu

Nositelji aktivnosti - razrednici: Ivančica Puškarić, učiteljica engleskog jezika

Nada Arsoška, učiteljica kemije

Ljiljana Drnić, učiteljica hrvatskog jezika

Martina Šmit, učiteljica matematike

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine prema programu kazališta	<p>CILJ I NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati se na izbor djela s poželjnim odgojnim ciljevima: domoljublje, čovjekoljublje, poštivanje druge osobe, snošljivost, prijateljstvo, ljubav i sl. - razvijati želju i potrebu za gledanjem scenskog uprizorenja - razvijati ljubav i razumijevanje za dramski izraz - njegovati i stvarati potrebu za kazalištem - osposobiti učenike za iznošenje i dokazivanje vlastitih stajališta <p>MJESTO: ZAGREB</p>	95	Suradnja s roditeljima, agencijom za prijevoz putnika, djelatnicima kazališta	Prema cijeni putničke karte i kazališne ulaznice

AKTIVNOST: Terenska nastava iz tehničke kulture za učenike 6. razreda

Nositelj aktivnosti: Marija Vrbanac, učiteljica tehničke kulture

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
veljača 2014.	<p>MJESTO:</p> <p>CILJ I NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -materijali u graditeljstvu -prirodna bogatstva i zaštita okoliša -obnovljivi i neobnovljivi izvori energije -zaštita od požara 	VI a VI b VI c VI d	- izvođenje terenske nastave u suradnji s razrednicima spomenutih odjela	Troškovi predviđeni u suradnji s agencijom

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava za učenike 1. razreda

Nositelji aktivnosti: Nina Ceković Prangovski, učiteljica 1. razreda

Krešo Klarić, učitelj 1. razreda

Kristina Radanović, učiteljica 1. razreda

Štefica Šantić, učiteljica 1. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
RUJAN	POZDRAV JESENI - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini škole PROMET U BLIZINI ŠKOLE - upoznati i poštivati prometna pravila kao pješaci i vozači bicikla	74	Promatranje prirode u okolini škole i uočavanje svih jesenskih promjena . Kretanje zelenim površinama (korištenje koševa za smeće). Sakupljanje jesenskih plodova. Sudjelovanje u prometu. Kretanje ulicom i prelaženje ceste na pješačkom prijelazu.	Neće biti troškova
LISTOPAD	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - sudjelovati u obilježavanju blagdana – MIP Sisak		Upoznati nastajanje kruha kroz praktične aktivnosti- sakupljati žitarice, mijesiti tijesto, kušati pekarske proizvode i razlikovati vrste kruha.	
STUDENI	SNALAŽENJE U PROSTORU U NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE -snalaziti se u prostoru .prema zadanim odrednicama- lijevo, desno, gore, dolje, iza, ispred, naprijed, natrag		Odrediti položaj predmeta u prostoru. Kroz igru usvojiti zadane odrednice.	

<p>I SIJEČANJ</p>	<p>ZIMA U GRADU -opisati vremenske prilike tijekom zime. -objasniti vezu između vremenskih promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja</p>		<p>Uočavati promjene u prirodi zimi , fotografirati, brinuti o pticama (hraniti ih), pomagati u čišćenju snijega ili poledice (posipavanjem zaleđenih mjesta). Pomagati starijim osobama. Izrada kalendara prirode.</p>	
<p>VELJAČA</p>	<p>MJESTO U KOJEM ŽIVIM -imenovati mjesto stanovanja, snalaženje u mjestu i ulicama u bližoj okolini škole</p>		<p>Šetnjom u okolini škole zapaziti ulice, trgove i snalaziti se u mjestu kretanja. Točno navesti svoju adresu i mjesto stanovanja. Opisati svoju ulicu i dom.</p>	
<p>OŽUJAK</p>	<p>POZDRAV PROLJEĆU DAN VODA -uočiti i pratiti promjene u prirodi -spoznati važnost očuvanja čiste prirode i čistih voda</p>		<p>Promatrati i opisivati promjene u vrtu i voćnjaku. Praktičnim aktivnostima upoznati alat za rad u povrtnjaku i cvjetnjaku. Saditi biljku. Izrada kalendara prirode. Igra vodom-izvođenje jednostavnih pokusa.</p>	
<p>TRAVANJ</p>	<p>OKOLIŠ PROSTOR OKO ŠKOLE - spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</p>		<p>Razvrstavanje otpada u spremnike- papir, plastika, baterije , staklo.</p>	
<p>SVIBANJ</p>	<p>BLIŽI SE LJETO PROSTOR OKO ŠKOLE -zapažati promjene u prirodi i uspoređivati ih sa ostalim godišnjim dobima</p>		<p>Promatrati u neposrednoj okolini rad ljudi, promjene na biljkama i bilježiti ih fotografiranjem i kroz vođenje kalendara prirode. Berba ljetnog voća.</p>	
<p>TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE</p>	<p>KAZALIŠTA U GRADU -kazališna predstava -razvijanje kulturnih navika</p>		<p>Šetnja do kazališta i usvajanje kulturnih navika.</p>	<p>CIJENA ULAZNICE</p>

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava za učenike 2. razreda

Nositelji aktivnosti: Branka Prpić, učiteljica 2. razreda

Nevenka Zorčić, učiteljica 2. razreda

Jasna Medur, učiteljica 2. razreda

Nada Milošić, učiteljica 2. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
9.mj. 2013.	Cilj: Upoznati svoje mjesto. Mjesto: središte grad	82	Šetnja ulicama , trgovima u središtu Siska, posjeta kazalištu Kristalna kocka vedrine i gledanje kazališne predstave .. Odlazak na prometno raskrižje u blizini škole. Pronaći prometne znakove važne za pješake i odrediti njihovo značenje. Provoditi vježbe sigurnog kretanja prometnicom. Promatrati načine pravljenja kruha. Obilazak parka, voćnjaka, vrta, školskog okoliša i uočavanje i opisivanje promjena u prirodi.	NEĆE BITI TROŠKOVA
10. mj. 2013.	Mjesto: Mlin i pekare- pekara Odra Cilj: Upoznati učenike sa raznim zanimanjima ljudi i načinima dobivanja kruha . Mjesto: Jesen u našem okolišu, voćnjak Cilj: Uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život, zdrava prehrana.			
. mj. 2014.	Mjesto: Najbliža zdravstvena ustanova- Dom zdravlja, ljekarna ili zubna ambulanta Cilj: Posjetiti najbližu zdravstvenu ustanovu u kojoj će učenici upoznati zdravstveno osoblje		Obilazak ustanova, razgledavanje i razgovor sa medicinskim djelatnicima.	
4..mj. 2014.	Mjesto: Autobusni i željeznički kolodvor Cilj: Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. razvijati i njegovati kulturne navike tijekom putovanja.		Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora u centru grada.	

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava za učenike 3. razreda

Nositelji aktivnosti: Danica Podrić, učiteljica 3. razreda

Nada Švarc, učiteljica 3. razreda

Zdenka Balen, učiteljica 3. razreda

Mirjana Kraker, učiteljica 3. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
9.mj. 2013	Cilj: Upoznati svoje mjesto i snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada <u>Mjesto: središte grad Siiska</u>	81	Snalaziti se u gradu ili dijelu grada pomoću plana mjesta tj. naučiti "čitati" plan, odrediti glavne i sporedne strane svijeta ,stajalište,	nema troškova
10.mj. 2013.	Cilj: snalaženje u prostoru i na zemljovidu <u>Mjesto: prostor oko škole, grad</u>	81	obzor, snalaziti se na zemljovidu-odrediti strane svijeta Obilazak parka, voćnjaka, vrta, školskog okoliša i uočavanje i opisivanje promjena u prirodi.	
	Cilj: Uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život. <u>Mjesto: okoliš škole</u>		Upoznati županijsko središte-grad, razumjeti značaj središta za život ljudi, upoznati kulturno povijene spomenike zavičaja, istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora(predmeti, karte...) prošlost kraja	
11.mj.2013.	Cilj: Obilazak županijskog središta <u>Mjesto: grad Sisak</u>		-razlikovati vode tekućice od stajačica, imenovati vode tekućice u zavičaju	
2.mj. 2014.	CILJ: upoznati povijesne izvore zavičaja <u>Mjesto: zavičajni muzej</u>		uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske promjene u proljeće, uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom prostoru	
3.mj.2014.	Cilj: obilježja voda tekućica <u>Mjesto: rijeka Kupa</u>		Razumjeti važnost brige za zdravlje, te važnost sprječavanja zaraznih bolesti (pranje ruku, kihanje)	
4.mj 2014.	Cilj. podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije <u>Mjesto: prostor oko škole</u>			
5. mj. 2014.	Cilj: Briga i očuvanje osobnog zdravlja <u>Mjesto: ljekarna</u>			

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava za učenike 4. razreda

Nositelji aktivnosti: Đurđa Mladenović, učiteljica 4. razreda

Jolanda Kozić, učiteljica 4. razreda

Vlasta Vujnović, učiteljica 4. razreda

Jadranka Kralj, učiteljica 4. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENI KA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
9. mjesec 2013.	POZDRAV JESENI osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi tijekom jeseni, razvijati pravilan stav prema prirodi i godišnjim dobima <u>okolica škole</u>	81	Obilazak parka, voćnjaka, vrta, školskog okoliša i uočavanje i opisivanje promjena u prirodi. Na satovima: PID-a razgovarati o obilježjima jesen LK-jesensko lišće, matematika- zadatci riječima, GK- pjevanje o jeseni	nema troškova
10.mj. 2013.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom- simbolom prehrane i postojanosti čovjeka Gradska tržnica Kontroba		Na satovima-HJ- opisati blagovanje u obitelji, LK- izrada predmeta od tijesta- pecivo, GK- pjevanje prigodnih pjesama,	
11.mj.2013	MOJ GRAD upoznati NASELJE NIZINSKOG kraja <u>grad Sisak</u> VUKOVAR GRAD HEROJ razumjeti ulogu grada Vukovara u Domovinskom ratu kao simbolu obrane i borbe za obranu teritorija RH u obrambenom ratu, razvijati domoljublje i poštovanje prema herojima – braniteljima naše domovine <u>Ulica grada Vukovara</u>		- uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice zavičaja, razumjeti vezu ljudi i izgled zavičaja Paljenje svijeća u ulici grada Vukovara, LK- izrada plakata	
3 .mj.2013.	VODE ZAVIČAJA vode tekućice- rijeka Kupa, utjecaj čovjeka na promjene uz rijeku <u>rijeka Kupa</u>		razlikovati vode tekućice od stajačica, imenovati vode tekućice u zavičaju upoznati svojstva vode na temelju pokusa i promatranja rijeke, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode	
4.mj 2013.	ŽIVOT BILJKE upoznati dijelove biljke <u>VRT u blizini škole</u>		razlikovati dijelove biljke, uočiti važnost biljaka za život, povezanost i utjecaj čovjeka u odnosu s biljkama razumjeti ulogu glavnih dijelova biljke,	

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava iz njemačkog jezika za učenike 5. razreda

Nositelj aktivnosti: Vlado Šalić, učitelj njemačkog jezika

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
travanj 2014.	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje na ulici, poštivanje oznaka i prometnih znakova - usvajanje novih znanja i spoznaja i utvrđivanje starih - (An der Kreuzung) Raskrižje kod Novog mosta – Zagrebač. ul 	5. r. 20 - 23	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u skupinama do raskrižja, zapažanja, povratak u učionicu - razgovor, crtanje onoga što su zapazili 	Nema troškova

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava iz tehničke kulture za učenike 8. razreda

Nositelj aktivnosti: Tihomir Ceković, učitelj tehničke kulture

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
01.-02.mj. 2014.	<p>MJESTO: Lekenik</p> <p>CILJ I NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s vrstama i svojstvima polimernih materijala - upoznati učenike s elektroničkim elementima i njihovom primjenom - proizvodnji i primjena izmjenične električne energije - uređivanje i izrada prezentacije, povezivanje na internet i sadržaji na Webu - profesionalno informiranje 	VIII.a VIII.b VIII.c VIII.d	<ul style="list-style-type: none"> - posjet najbližem automatiziranom proizvodnom pogonu u dogovoru s odgovornom osobom u proizvodnji 	Troškovi autobusnog prijevoza

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava iz tehničke kulture za učenike 7. razreda

Nositelj aktivnosti: Marija Vrbanac, učiteljica tehničke kulture

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
10.- 11.mj.2011.	<p>MJESTO: Sisak, Automehanička radionica ili limarska radionica u blizini škole</p> <p>CILJ I NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s alatom i strojevima te uređajima za obradu metala zacrtavanju i obradi lima -upoznati učenike s načinom spajanja dijelova od lima -vrste alata i njihova pravilna upotreba -zaštita metala od korozije -zaštita na radu ,mjere opreza 	VII.a VII.b VII.c Oko 50 učenika	- posjeta radionice u okolini naše škole prema mogućnosti i dogovoru s voditeljima radione i njihovom slobodnom terminu	Bez troškova

IZLETI I EKSKURZIJE

AKTIVNOST: Izlet za učenike 1. razreda

Nositelji aktivnosti: Nina Ceković Prangovski, učiteljica 1. razreda

Krešo Klarić, učitelj 1. razreda

Kristina Radanović, učiteljica 1. razreda

Štefica Šantić, učiteljica 1. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
<p>SVIBANJ 2014.</p>	<p>GRAD ZAGREB -Spoznati važnost glavnog grada RH. Izgrađivati pravilan stav prema povijesnim i kulturnim znamenitostima glavnoga grada. -Posjet kazalištu i doživljavanje kazališne predstave. Razvijanje zanimanja za scensko stvaralaštvo. -Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u Zoološkom vrtu. - Razvijanje kod učenika kulturnog vladanja na različitim javnim mjestima. - Poticanje učenika na međusobno druženje, uvažavanje, igru i suradnju.</p>	<p>74</p>	<p>Vožnja autobusom od Siska do Zagreba. Odlazak u dječje kazalište i gledanje kazališne predstave. Vožnja autobusom do Zoološkog vrta. Razgledavanje, uočavanje, opisivanje i doživljavanje biljnoga i životinjskog svijeta u ZOO vrtu.</p>	<p>Prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija</p>

AKTIVNOST: Izlet za učenike 2. razreda

Nositelji aktivnosti: Branka Prpić, učiteljica 2. razreda
Nevenka Zorčić, učiteljica 2. razreda
Nada Milošić, učiteljica 2. razreda
Jasna Medur, učiteljica 2. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
5.mj. 2014.	Mjesto: Marija Bistrica Muzej Krapina Cilj: upoznati kulturno- povijesne znamenitosti sakralne objekte , stare zanate - medičare i licitare.	82	Obilazak marijanskog svetišta- srednjovjekovne crkve sa čudotvornim kipom Majke Božje Bistričke, Križnog puta i medičarske radnje.	Prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija

AKTIVNOST: Izlet za učenike 3. razreda

Nositelji aktivnosti: Danica Podrić, učiteljica 3. razreda
Nada Švarc, učiteljica 3. razreda
Zdenka Balen, učiteljica 3. razreda
Mirjana Kraker, učiteljica 3. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Svibanj 2014.	-upoznati Krapinu, glavno središte Hrvatskog zagorja, razgled muzeja krapinskih neandertalaca, špilju Hušnjakovo, gledanje filma o životu krapinskog neandertalca -šetnja do Trškog Vrha – crkva Marije Jeruzalemske -posjet Trakošćani -razgled dvorca	81	Organizirani prijevoz autobusom, suradnja sa vodičem putničke agencije	Prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija

AKTIVNOST: Izlet za učenike 4. razreda

Nositelji aktivnosti: Đurđa Mladenović, učiteljica 4. razreda

Jolanda Kozić, učiteljica 4. razreda

Vlasta Vujnović, učiteljica 4. razreda

Jadranka Kralj, učiteljica 4. razreda

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
5. mj.2014.	KRAPINA - TRAKOŠĆAN - upoznati Krapinu, glavno središte Hrvatskog zagorja, razgled muzeja krapinskih neandertalaca, špilju Hušnjakovo, gledanje filma o životukrapinskog neandertalca -šetnja do Trškog vrha – Crkva Marije Jeruzalemske -posjet Trakošćanu –razgled dvorca	44	Organizirani prijevoz autobusom, suradnja s vodičem putničke agencije	Prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija

AKTIVNOST: Izlet za učenike 5. razreda

Nositelji aktivnosti: Lahorka Marić, razrednica 5.a

Tomislav Marjanović, razrednik 5.b

Darko Jelekovac, razrednik 5.c

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Svibanj, 2014.	Mjesto: <i>Rastoke, Plitvička jezera</i> Cilj i namjena: - upoznati jedan od hrvatskih nacionalnih parkova – Nacionalni park Plitvička jezera - razvijati svijest učenika o potrebi čuvanja okoliša i prirodnih ljepota naše domovine - ukazati na vrijednost prirode u životu čovjeka - upoznati legende o postanku jezera - posjetiti Rastoke, vidjeti vodenice, upoznati stari zanat mljevenja brašna - razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i kretanja na svježem zraku, pješaćenjem do zdravlja, razvijanje hig.navika - razvijati kulturu ponašanja za vrijeme putovanja i posjeta	59	- organizirani odlazak autobusom - posjetiti Rastoke, poznate po vodenicama - posjetiti i običi Nacionalni park Plitvička jezera (prema planu vodiča – dio pješice, a dio turističkim brodom)	Prema najpovoljnijim ponudama turističkih agencija

AKTIVNOST: Izlet za učenike 6. razreda

Nositelji aktivnosti: Danijela Selak, razrednica 6.a

Kata Belovarac, razrednica 6.b

Tomislav Turkalj, razrednik 6.c

Đurđa Petković Biočić, razrednica 6.d

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Kraj svibnja ili početak lipnja 2014.	<p>Mjesto: Rizvanuša</p> <p>Cilj i namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti adrenalinski park -razvijati svijest učenika o potrebi čuvanja okoliša i prirodnih ljepota naše domovine, -ukazati na vrijednost prirode u životu čovjeka -razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja i boravka na svježem zraku, razvijanje zajedništva i tinskog duha, razvijanje higijenskih navika -razvijati kulturu ponašanja za vrijeme putovanja 	90	-organizirani odlazak autobusom Korištenje usluga instruktora i opreme u adrenalinskom parku	Prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija

AKTIVNOST: Ekskurzija za učenike 7. razreda

Nositelji aktivnosti: Ankica Kireta, razrednica 7.a

Dubravka Štimac – Tomaš, razrednica 7.b

Mirela Gec, razrednica 7.c

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
kolovoz, 2014. – 4 dana	<p>MJESTO: Srednja Dalmacija</p> <p>CILJ I NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povijesno i ekološko osvješćivanje - usvajanje novih znanja i spoznaja - spoznaja pripadnosti i prihvaćanje različitosti kao bogatstva - očuvanje tradicije kao znamen pripadnosti je kulturna potreba - razvijati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode kao jednom od uvjeta razvoja turizma - stjecati naviku obilaska turističkih znamenitosti RH 	oko 65 učenika	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak autobusom, te obilazak predviđenih mjesta - promatranje, uočavanje, razgovor, opisivanje - prikupljanje podataka iz raznih časopisa, dnevnih listova, interneta, dnevnih RTV vijesti i slično prije polaska - orijentiranje u prostoru - fotografiranje 	Prema najpovoljnijim ponudama turističkih agencija

AKTIVNOST: Izlet za učenike 8. razreda

Nositelji aktivnosti: Ivančica Puškarić, razrednica 8.a

Nada Arsoska, razrednica 8.b

Ljiljana Drnić, razrednica 8.c

Martina Šmit, razrednica 8.d

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
svibanj 2014.	<p>Mjesto: Smiljan Rizvanuša</p> <p>Cilj i namjena: -zorno učenje zakona fizike -upoznavanje značaja Nikole Tesle u suvremenoj znanosti -razvijati interes za tehniku i znanost -ljubav prema prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima -poticanje na boravak u prirodi -razvijanje stava o zdravom načinu života -razvoj motoričkih sposobnosti, poticanje samopouzdanja</p>	95	<p>-organizirani odlazak autobusom te obilazak predviđenih mjesta -promatranje, uočavanje, razgovor</p>	Prema cjeniku Turističke agencije

Sadržaj:

Osnovni podatci.....	2
Izvanastavne aktivnosti.....	3
Projekti.....	16
Integrirani nastavni dani	27
Terenska / Izvanučionička nastava	33
Izleti / Ekskurzije	46