

OSNOVNA ŠKOLA „BOGOSLAV ŠULEK“

ALEJA M. KRLEŽE 2

35000 SLAVONSKI BROD

TEL.: 035/255-505

FAX.: 035/402-912

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Slavonski Brod, rujan 2022.g.

SADRŽAJ

UVOD	5
1 IZBORNA NASTAVA	7
VJERONAUK	7
INFORMATIKA	8
NJEMAČKI JEZIK	11
2 DODATNA NASTAVA	12
MATEMATIKA	12
HRVATSKI JEZIK	17
PRIRODA I DRUŠTVO	22
ENGLESKI JEZIK	24
GEOGRAFIJA	25
KEMIJA	26
BIOLOGIJA	27
POVIJEST	28
NJEMAČKI JEZIK	29
FIZIKA	30
INFORMATIKA	31
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	32
3 DOPUNSKA NASTAVA	33
MATEMATIKA	33
HRVATSKI JEZIK	39
ENGLESKI JEZIK	46
KEMIJA	47
GEOGRAFIJA	48
POVIJEST	49
FIZIKA	50
4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	51
4.1 MALI ISTRAŽIVAČI	51
4.2 FOLKLORNA SKUPINA	52
4.3 LIKOVNA SKUPINA	53

4.4 MJEŠOVITA SKUPINA	54
4.5 ŠKOLSKA IGRAONICA	55
4.6 EKO EKO.....	56
4.7 DOMAĆINSTVO	57
4.8 MALI KNJIŽNIČARI.....	58
4.9 LIKOVNO KREATIVNA RADIONICA	59
4.10 ILUSTRATORI.....	60
4.11 KUKIČANJE.....	61
4.12 RUČNI RAD VEZENJE	62
4.13 GLAZBENO-KREATIVNA SKUPINA.....	63
PREDMETNA NASTAVA	64
4.14 DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA	64
4.15 ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA	65
4.16 DRAMSKA GRUPA	66
4.17 NOVINARSKA DRUŽINA.....	67
4.18 RECITATORSKA GRUPA	68
4.19 FILMSKI KLUB	69
4.20 MLADI KNJIŽNIČARI	70
4.21 MARIJINI OBROCI	71
4.22 EKOLOZI.....	73
4.23 MLADI TEHNIČARI	74
4.24 SYNTHESIZER	74
4.25 LIKOVNA GRUPA	75
4.26 KREATIVNA GRUPA	76
4.27 ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“	78
4.29 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –RUKOMET	81
4.30 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA	83
4.31 LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA	84
4.32 BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA	85
4.33 Kreativna skupina.....	86
4.34 ČITATELJSKA DEBATNA SKUPINA	87
4.35 ROBOTIKA	88

5	PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE.....	89
	UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA	89
	5.1.1 UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	89
	5.1.2 UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA	90
	5.1.3 PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA.....	91
	5.1.4 RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU.....	92
	5.1.5 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	93
	5.1.6 PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA.....	94
6	EKSKURZIJE, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	95
	6.1 EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI	95
	6.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI.....	100
	6.3 POSJET BAZENIMA	101
	6.4 HRVATSKA PLIVA	102
	6.5 POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	103
	6.6 POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M.“	103
	6.7 POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTU KOMEDIJA.....	104
	6.8 POSJET KKD “I. B. MAŽURANIĆ” (U svijetu bajki I. B. Mažuranić) i KUĆI BRLIĆ	105
	6.9 POSJET KINU	106
	6.10 POSJETI – ARHIVU , MUZEJU, TVRĐAVI BROD, KUĆI BRLIĆ	106
	6.11 POSJETI – MUZEJU, GALERIJ.....	107
7	PROJEKTI U NASTAVI	108
	7.1 DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE – PROJEKTNI DAN	108
	7.2 E – TWINNING PROJEKTI.....	109
	7.3 DJEČJI TJEDAN	110
	7.4 „STOP NASILJU MEĐU DJECOM“	111
	7.5 Projekt „HELPING, faza V“	112
	7.6 PROJEKT BIO – KOZMETIKA	112
	7.7 DIGITALNI SVIJET.....	114
	7.8 MEDIJSKA PISMENOST	115
	7.9 ČITANJEM DO ZVIJEZDA.....	115
	7.10 U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ	116
	7.11 ŠKOLSKI PROJEKTI u školskom sportskom društvu SPORTING	117

7.12 OLIMPIJSKI DAN.....	118
7.13 KNJIŽEVNO-ZABAVNI KVIZ O ŽIVOTU I DJELU DRAGUTINA TADIJANOVIĆA.....	119
7.14 „Lunch box“ – školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavanskom Brodu	120
7.15 Aromatični spiralni vrt	121
7. 16 Dan palačinki.....	121
7.17 Božićni sajam	123
7.18 KAMPIRANJE.....	124
7.19 SVI ZA JEDNOG, JEDAN ZA SVE	125
7.20 ERASMUS +.....	126
7.20.1 Različitosti su bogatstvo života – inkluzivno obrazovanje (Variety is the spice of life – inclusive education).....	126
7.20.2 Poduzetno dijete, snažno društvo (Entrepreneurial child strong society).....	126
7.20.3 Jačanje mentalnog zdravlja kroz igre na otvorenom i sport (Supporting positive.....	127
mental health trough outdoor games and sports).....	127
7.20.4 Primijeti me, učitelju (Notice me my teacher)	127
7.21 UČIONICA BUDUĆNOSTI.....	128
8 NACIONALNI ISPITI.....	128

UVOD

Školski kurikulum je :

- ❖ Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što učenik treba naučiti i znati.
- ❖ Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije).
- ❖ Omogućava veću slobodu učitelja (ne propisuje načine kojim dolazimo do cilja), veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja.
- ❖ Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja.
- ❖ Potiče aktivno učenje.
- ❖ Omogućava jasniju povezanost predmeta.
- ❖ Omogućava upravljanje kvalitetom rada.

Kurikularnim planiranjem predviđamo :

- ❖ aktivnost, program ili projekt
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa ili projekta
- ❖ nositelji aktivnosti
- ❖ način realizacije
- ❖ vremenik aktivnosti
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti
- ❖ način vrednovanja i način korištenja

U Nacionalnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti koje bi trebalo uvažavati u radu u školi.

Te temeljne vrijednosti su:

➤ **Znanje**

Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu. Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna razvojna i proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

➤ **Solidarnost**

Solidarnost kao vrijednost pripada vrijednostima koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno

osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

➤ **Identitet**

Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjem globalizacijskome svijetu, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pri tome ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Valja čuvati i razvijati temeljne vrijednosti hrvatskoga društva. Potrebno je pomno čuvati i razvijati hrvatski jezik, tj. paziti na njegovu čistoću. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati smisao za osobni identitet istodobno ga povezujući sa smislom za poštivanje različitosti.

➤ **Odgovornost**

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkom dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

1 IZBORNA NASTAVA

VJERONAUUK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika• potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu• probuditi učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline• potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode• pomoći učenicima da prihvaćaju odgovornost za svoje postupke• navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode• potaknuti u učenicima moralna ponašanja putem Božjih zapovijedi• razviti u učenicima osjećaj za prisutnost Isusa Krista u njihovim životima
NOSITELJ PROGRAMA:	Vjeroučiteljice: Anita Marić, Katica Dugandžić, Ljiljana Jelavić, Ivana Čabraja, Antonija Galojlić, Vjekoslav Janković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima i rad u skupinama. Metode: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje. Posjet časnih sestara osmim razredima gdje ćemo sa časnim sestrama upoznati Svece našeg kraja; nadbiskupa Josipa Stadlera, našeg Brođanina i biskupa Josipa Jurja Strossmayera
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji, Mak, novine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije.

INFORMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema • prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema • razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema • prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja • sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika • razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Romana Bajrić Havić, Bojana Jurančević učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2022./2023.god.
TROŠKOVNIK:	Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci. Nadogradnja računala u MŠ.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i broječno ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća:

- usvojenost sadržaja
- primjena znanja i sposobnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema • prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema • razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema • prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja • shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja • upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju • upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju, Web Poster Wizard, Wordle, Tagxedo, Word It Out
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Romana Bajrić Havić, Bojana Jurančević učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).

VREMENIK:	Tijekom školske 2022./2023. god.
TROŠKOVNIK:	Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci. Nadogradnja računala u MŠ.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost sadržaja, • primjena znanja i sposobnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1. - 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Miranda Dragičević, Bojana Jurančević, učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2022./2023. god.

TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost sadržaja, • primjena znanja i sposobnosti

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NJEMAČKI JEZIK IV.-VIII. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice njemačkog jezika Inga Lipovac (5.a,c,d, 6.a, c, 7.a,b,c,d,e, 8.a,b,c,e i dodatna nastava) i Nikolina Tkalčec (4.a,b,c,d,e,f,g, 5.b,e,f, 6.b,d,e, 7.f, g, 8.d,f,g i dodatna nastava) Nastava prema planu i programu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za udžbenike i radne bilježnice – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kao drugi strani jezik u školi, vrednuje se brojčano te je sastavni dio općeg uspjeha učenika. Vrednuje se usmenim ispitivanjem te pisanim provjerama u svrhu provjere gramatičkih zakonitosti, dva puta u svakom polugodištu.

2 DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike• osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi• razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti• praktična primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, <u>Zdenka Matić Guberac</u> , Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• usmeno• zorno• interaktivna nastava i učenje• metoda pisanja i čitanja• suradnički oblik rada• realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka
VREMENIK:	17 sati godišnje, 35 sati (PŠ Šušnjevcu)
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti • praktična primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo-Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno • zorno • interaktivna nastava i učenje • metoda pisanja i čitanja • suradnički oblik rada • realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • svladavanje matematičkog jezika • razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja • razvijanje logičkog zaključivanja • sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Zrinka Jurkiv, Melita Jagodić, Adela Kovačević, Antonija Tomašić, Anita Vodopija
VREMENIK:	- tijekom školske 2022./2023. godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje i izradu zadataka, tangrami i mozgalice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • svladavanje matematičkog jezika • razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja • razvijanje logičkog zaključivanja • sudjelovanje u matematičkom natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Kristina Grubišić, Marina Topić, Marina Dasović, Anita Vodopija, Irena Mihić, Branka Župan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 17 sati • školsko natjecanje • gradsko natjecanje
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir – 100 kn • flomasteri, markeri – 50,00 kn • potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5., 6. i 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • svladavanje matematičkog jezika • razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja • razvijanje logičkog zaključivanja • sudjelovanje u matematičkom natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelj/Učiteljice : Ana Glavačević 5.ef i 7.fg, Natalija Šašo 6.abcd, Goran Šimić 7.abcd
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 35 sati • školsko natjecanje • gradsko natjecanje
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Kreda, flomasteri, nastavni listići, različite aplikacije, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju • razvijati kulturu čitanja • naučiti samostalno koristiti enciklopediju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja • razvijati suradnički način rada
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • jezično izražavanje • dramski tekstovi • gluma • samostalan rad u knjižnici
VREMENIK:	18 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	kređa, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razredne i školske priredbe

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju • razvijati kulturu čitanja • naučiti samostalno koristiti enciklopediju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja • razvijati suradnički način rada
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo-Kaučić, Jasna Grubišić, Branka Peh, Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • jezično izražavanje • dramski tekstovi • gluma • samostalan rad u knjižnici
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razredne i školske priredbe

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku - rad s darovitim učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Melita Jagodić, Adela Kovačević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • jezično izražavanje • dramski tekstovi • rad u knjižnici
VREMENIK:	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – sveukupno u vrijednosti oko 200 kuna. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju • razvijati kulturu čitanja i pisanja • naučiti samostalno koristiti enciklopediju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja • razvijati suradnički način rada
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Marina Topić, Ana Jularić-Bilić, Marina Dasović, Klara Degmečić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	rad u školi Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – sveukupno u vrijednosti oko 100 kuna. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima • razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika • razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Danka Duvnjak, prof., Blanka Jakobović, prof., Slavica Čugura Vukovarac, prof., Marijana Marić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • posjet Gradskoj knjižnici. • projekt „Jezične nepravilnosti“
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske 2022./2023. godine
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka svakog učenika • natjecanja u znanju • samovrednovanje

PRIRODA I DRUŠTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> Istražiti i upoznati svoj uži zavičaj kroz segmente: prošlosti i tradicije, geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologiju. Samostalna izvedba različitih kemijskih pokusa, samostalno zaključivanje njihovih rezultata. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja- rad s darovitim učenicima. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Primjena stečenog znanja u praksi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja razvijati suradnički način rada praktički iskusiti naučena teoretska znanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Branka Peh, Andrea Miloš , Nikolina Jerković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> istraživanje prirode, užeg zavičaja, tradicije pokusi izrada jednostavnih kulinarskih delicija upućivanje na samostalno istraživanja i rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Određene kemikalije, pribor za kuhinju (brašno, šećer, ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Projekti: Dani kruha, Dan planeta Zemlja, Dan voda, Dan jabuka, Dan čokolade

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje pojava u prirodi i društvenoj zajednici te uočavati i pratiti njihov utjecaj na život ljudi, životinja i biljaka.</p> <p>Usvojiti osnovne i adekvatne informacije o pravilnoj i uravnoteženoj prehrani i zdravoj hrani.</p> <p>Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i iznošenja zaključaka.</p> <p>Razvijati tolerantan odnos prema ljudima i događajima, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p> <p>Učenici će kroz istraživanje, prikupljanje podataka i materijala, suradničko učenje i povezivanjem s učenicima iz drugih zemalja razvijati znanja i vještine.</p> <p>Istraživat će važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, izrađivat će praktične radove, prikazivati i prezentirati razrednom kolektivu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji pokazuju interes za istraživanje prirode i ljudi • razvijanje sposobnosti za istraživački rad i rad u skupini • upoznati i razlikovati ljekovite biljke našeg zavičaja • Razvijati ekološku svijest učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Antonija Tomašić i učenici 3.f razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje tema vezanih uz promjene u prirodi ,snalaženje u vremenu i prostoru

VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • pokusi • izvanučionička nastava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p> <p>-izrada projekata(Dani kruha,Dan jabuka,Svjetski dan voda,Dan močvara,Svjetski dan lastavica...)</p> <p>-izrada plakata</p> <p>-samovrednovanje učenika</p>

ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja • priprema za školsko/županijsko natjecanje iz engleskog jezika • razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Pranjić 5.r., Barbara Abramović (7.f, 7.g), Marija Pavičić (8.c), Zvonka Ivković 6. i 8.r., Anita Udovičić 7.c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz engleskog jezika za učenike 8. razreda

GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja, osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	podizanje razine znanja, natjecateljski duh, pripremanje za natjecanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Mihael Tkalčec – 5., 6., 7. i 8. razred Krunoslav Samardžić - 5., 6., 7. i 8. razred Stjepan Zarožinski - 6., 7., 8. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	rad u učionici i istraživački rad, terenski rad Učenici rješavaju zadatke na karti ili teoretske zadatke. Izrada plakata, obilježavanje pojedinih važnih datuma. Odlazak na terenski rad: Planinarski dom “Đuro Pilar”; Ljeskove vode – vrh Čardak; Jezero Petnja – Pljuskar; Obilazak jezgre Slavenskog Broda; Zavičajni krajobraz Gajna; Ciglarske bare
VREMENIK:	od rujna do svibnja školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja i izrade materijala, troškovi prijevoza za izlete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	predstavljanje plakata i PPT prezentacija u razredu, rezultati na natjecanjima,

KEMIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema • razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem, sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka • razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima • sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala • kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave
NOSITELJ PROGRAMA:	Mirna Brajković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad • učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći literaturu, internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima i sudjelovanje u projektu „Bio kozmetika i eko proizvodi“
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata, plastelin, modeli – kuglice od stiropora, magneti, boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije • sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa • sudjelovanje u projektu „Biokozmetika i eko proizvodi“

BIOLOGIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području biologije • promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste • osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu • poticati zanimanje za opažanje u prirodi • razvijati sposobnost za samostalni rad • razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije u 7. i 8. razredu • priprema za natjecanja
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna Brico Benić i učenici 8-ih razreda matične škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	kroz različite aktivnosti u učionici i izvan škole prema planu i programu (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. ○ rujan: formiranje skupine i upoznavanje s planom rada ○ listopad – studeni: proširivanje znanja ○ prosinac – siječanj: priprema za školsko natjecanje ○ veljača- ožujak: priprema za županijsko natjecanje ○ travanj – lipanj: obilježavanje važnih datuma
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za papir i kopiranje, • troškovi za prirodni materijal i kemikalije namijenjeni za praktične radove (sekcije, mikroskopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napredovanja učenika • postignuti rezultati na natjecanjima

POVIJEST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati stav o povijesnim događajima, iznositi svoje mišljenje, tražiti uzročno-posljedičnu povezanost, sagledati realnu sliku o povijesnim osobama, cijeniti povijesnu ulogu vlastita naroda i njihovih povijesnih vođa u borbi za nacionalni identitet, sagledati zavičaj u povijesnom kontekstu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namijenjen je darovitim učenicima koje zanima povijest te učenicima s posebnim interesom za predmet, a radi boljeg i cjelovitijeg sagledavanja sadašnjosti u svjetskim razmjerima, kao etape ljudskog i društvenog razvoja.
NOSITELJ PROGRAMA:	nastavnik povijesti Krunoslav Samardžić, učenici i vanjski suradnici (povjesničari, kustosi muzeja, vodiči...), nastavnik povijesti Marina Spajić Igor Bjelobabić, nastavnik povijesti i učenici 7. i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Na nastavi dodatnog učenja i poučavanja, pripremljenim materijalima: izdanim knjigama i brošurama iz zavičajne povijesti, dodatnom literaturom iz redovitih tema, materijalima s interneta, učeničkim referatima, plakatima, zidnim novinama, prigodnim manifestacijama obilježavanja zavičajnih datuma, posjetima spomenicima u gradu, muzeju i brodskoj tvrđavi, gledanje povijesnih filmova
VREMENIK:	jedan sat tijekom školske godine 2022./2023. i po potrebi
TROŠKOVNIK:	iznajmljivanje povijesnih filmova, ulaznice za muzeje, obilazak Brodske tvrđave, papir, prijevoz do muzeja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	promatranje zalaganja, vrednovanje rezultata rada, aktivnosti na satu, zainteresiranost, osobna procjena i ocjena voditelja

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja • razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranog jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Inga Lipovac Nastava će se provoditi u učionici, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz njemačkog jezika za učenike 8. razreda

FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju interes za fiziku razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema • razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem, sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka • razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima • sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala • kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave
NOSITELJ PROGRAMA:	Katarina Bogdanić, Ana Glavačević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad • učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći literaturu, internet, rješavati numeričke zadatke
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će sudjelovati na natjecanju iz fizike • sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa, te rješavanju numeričkih i problemskih zadataka iz fizike

INFORMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema - usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Romana Bajrić Havić i učenici 5., 6., 7.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za realizaciju programa osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, - uspješnost završetka online tečaja, - opisno praćenje i ocjenjivanje <p>NATJECANJA: DABAR, Školsko natjecanje iz informatike, Dan sigurnijeg interneta, Sat kodiranja Tjedan kodiranja, Dan ružičastih majica, Europski dan zaštite podataka</p>

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stjecanje dodatnog znanja iz vjeronauka i i različitih tema o vjeri ❖ Razvijati stav o povijesnim događajima, povijesnim osobama, cijeniti povijesnu ulogu vjere ❖ - Poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja ❖ Povezivanje i primjena liturgije sa sadržajima školskog programa, školskih projekata i aktivnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Stvarati pozitivan suradnički i timski odnos među učenicima.</p> <p>Raditi redovito u skupini i samostalno. Razvijati vještine usmenog i pismenog izražavanja. Poticati nadarenost učenika.</p>
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p style="text-align: center;">Katica Dugandžić, Anita Marić - vjeroučitelji</p> <p>Istraživanje, izrada materijala, rad s materijalom izdanim knjigama, brošurama, dodatnom literaturom, materijalima s interneta, gledanje filmova, slika iz zadanih tema</p>
VREMENIK:	<p>Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, prema zadanim temama potreba je korištenja drugih prostora izvan školske zgrade,</p>
TROŠKOVNIK:	<p>Fotokopiranje materijala, korištenje interneta, papiri, kupovina potrebnih sredstava za rad, troškovi prijevoza za školsko i županijsko natjecanje</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu.</p>

3 DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja• usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu• rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje• razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Nada Vardić, Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Zdenka Matić Guberac, Nikolina Terzić
VREMENIK:	17 sati tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja • usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Branka Peh, Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Nikolina Terzić, Katarina Sudarević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • sadržaji: zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 100; zadatci riječima; dužina, jedinice za novac, množenje i dijeljenje brojeva do 100 • sociološki oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, skupni rad • nastavne metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, crtanje, demonstracija, pismeni rad, učenje kroz igru
VREMENIK:	17 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	primjena naučenog u redovnoj nastavi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Zrinka Jurkiv, Melita Jagodić, Adela Kovačević, Antonija Tomašić , Anita Vodopija, Katarina Sudarević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
VREMENIK:	18 sati tijekom šk. godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima, rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Kristina Grubišić, Marina Topić, Ana Jularić-Bilić, Marina Dasović, Klara Degmečić, Anita Vodopija, Irena Mihić, Katarina Sudarević, Branka Župan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 18 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • sitni inventar od 50 kn- troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Darija Rajković 5.d, Ana Glavačević 5.f,g, Maja Vidaković 5.a,b,c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 5. razreda iz matematike
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Maja Vidaković 6.b,c, Natalija Šašo 6.e,d, Darija Rajković 6.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 6. razreda iz matematike.
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	osobna analiza -svladan sadržaj

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje matematičkog gradiva, pomoć učenicima koji teže prate nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	stjecanje vještina i sposobnosti, pomoć u učenju i usvajanju znanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Goran Šimić 7.a,b,c,d,e, Ana Glavačević 7.f,g
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	rad u skupini
VREMENIK:	školska godina
TROŠKOVNIK:	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ostvarenost planiranog, uspješnost učenika, redovitost dolaženja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Monika Blažević 8.a,b,c,d,e, Natalija Šašo 8.f,g
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 8. razreda iz matematike.
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju • pomoći oko usvajanja glasovne analize i sinteze, razvijati sposobnost pisanja rečenica i kraćih tekstova velikim tiskanim slovima te razumijevanje pročitanoa
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Nada Vardić, Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Zdenka Matić Guberac, Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
VREMENIK:	18 sati godišnje tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje nastavnih listića za vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika • razvijati čitalačke sposobnosti • opismenjavanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju • pomoći oko pisanog izražavanja pisanim slovima, poštivanja pravopisne norme, razumijevanje pročitanoa, imenica
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Branka Peh, Ivana Brekalo Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje pisanih slova - glas, slovo, riječ, rečenica - interpunkcija - čitanje
VREMENIK:	18 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, udžbenik, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, priznanja, poticaji

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:</p> <p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>VREMENIK:</p> <p>TROŠKOVNIK:</p> <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Pomoć učenicima kojima treba dodatni rad.</p> <p>ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika</p> <p>Učiteljice: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Zrinka Jurkiv, Melita Jagodić, Adela Kovačević, Antonija Tomašić, Anita Vodopija</p> <p>čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru</p> <p>17 sati tijekom šk. godine 2022./2023.</p> <p>potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100kn</p> <p>vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p>
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>NOSITELJ PROGRAMA:</p> <p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>VREMENIK:</p> <p>TROŠKOVNIK:</p> <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika</p> <p>osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu</p> <p>Učiteljice: Kristina Grubišić, Marina Topić, Ana Jularić-Bilić, Marina Dasović, Klara Degmečić, Anita Vodopija, Irena Mihić, Branka Župan</p> <p>individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima</p> <p>17 sati godišnje</p> <p>troškovi kopiranja i printanja koje snosi škola</p> <p>individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Ivančić, prof., Marijana Marić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za šesti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za sedmi razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Ivančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • osposobljavanje za uspješnu komunikaciju na hrvatskom književnom jeziku u nastavi i u drugim životnim okolnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja • omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada programa prema potrebama pojedinca
TROŠKOVNIK:	jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	trošak kopiranja radnog materijala
	praćenje napretka svakog učenika

ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina, usvajanje gradiva s redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA:	Zvonka Ivković 6. i 8., Nikolina Pranjić 5 r., 7.r. Marija Pavičić (8.c), Iva Bagarić 6. e, 8. f i 8. g Vesna Jatta 5. b, 8. f, Barbara Abramović (5.e, 5.f, 7.f, 7.g), Anita Udovičić 7.c, 8.e
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, rad u grupama i parovima, samostalno pisanje zadataka, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

KEMIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljne ishode iz kemije predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmi i osmi razred • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja • omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<p>pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u kemiji, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.</p>
<p>NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<p>Mirta Brajković, Tajana Tomljenović individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe</p>
<p>VREMENIK:</p>	<p>35 sati, tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>opisno praćenje napretka svakog učenika</p>

GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5.,6.,7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna znanja iz geografije predviđena nastavnim planom i programom za peti razred • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • izrada zadataka i rad s kartom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u geografiji, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 202_____
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala trošak materijala za izradu učeničkih projekata troškovi prijevoza za obrazovne posjete muzeju Brodskog posavlja i klimatološkoj stanici Jelas
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

POVIJEST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI ZA 6.,7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna znanja • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri učenju, određeno vrijeme nisu mogli pratiti nastavu iz opravdanih razloga
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju nastavnih sadržaja prema planu i programu, potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Marina Spajić individualni rad sa učenicima, nastava usmjerena prema potrebama učenika
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljne ishode iz fizike predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmi i osmi razred • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva • pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja • omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi i svakodnevnom životu, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Katarina Bogdanić, Ana Glavačević individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1 MALI ISTRAŽIVAČI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MALI ISTRAŽIVAČI
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:</p> <p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>VREMENIK:</p> <p>TROŠKOVNIK:</p> <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>Potaknuti zanimanje za znanost i znanstvena istraživanja. Naučiti se služiti priborom za izvođenje pokusa te pravila ponašanja pri izvođenju pokusa. Samostalno izvoditi pokuse, upoznati planete Sunčeva sustava, kontinente. Upoznati važne izumitelje koji su svojim radom utjecali na svijet kakav danas poznajemo.</p> <p>Učiteljica Antonija Tomašić i učenici 3.f razreda</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - samostalno (ali vođeno) izvoditi jednostavne pokuse - promatrati i opisati (riječima i crtežom) značajke promatranog procesa ili pojave; izvoditi zaključke - crtežom prikazivati rezultate jednostavnih pokusa - uvažavati i slušati jedni druge, prihvaćati različitosti - pratiti i samovrednovati vlastiti rad <p>tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno</p> <p>Potrošni materijal (papir za kopiranje), materijali potrebni za pokuse-200 kn</p> <p>Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Primejan naučenoga u svakodnevnom životu.</p>

4.2 FOLKLORNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FOLKLORNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, običaja i dječjih igara, upoznavanje s dijelovima muške i ženske dječje nošnje, kao i nošnje odraslih, njegovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine kroz igru, ples, pjesmu i narodnu nošnju Brodsko-posavske županije ali i ostalih krajeva RH. Pokladni nastup s gostujućim KUD-om iz Gornjih Andrijevac.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Učiteljica Branka Peh Učenici rade u skupini od 1.do 4.razreda Tijekom školske godine, jedan puta tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa. Troškovi nastupa na dogovorenim nastupima izvan općine Vranovci – Bukovlje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskim proslavama , smotrama i sličnim prigodama.

4.3 LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za lijepo, za sklad oblika i boja • razvijanje originalnog, maštovitog i kreativnog likovnog izraza • izražavanje osobnog doživljaja neposredne okoline crtom, bojom, plohom, masom i sl. • sudjelovati na likovnim natjecajima, likovnim izložbama u školi i izvan nje • razvijanje kritičnosti, samokritičnosti, upornosti i strpljivosti, osobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • likovno uređenje školskih panoa uz prigodne svečanosti • učiniti školski prostor što ugodnijim i ljepšim za boravak • promicati likovno stvaralaštvo u školi i izvan nje
NOSITELJ PROGRAMA:	učiteljice: Zrinka Jurkiv i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika knj. djelima, glazbom, filmom iz svijeta prirode, neposrednom prirodom
VREMENIK:	tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	nabavka dodatnog likovnog pribora – tempere, ljepilo, kolaž, hamer papir, pastele, flomasteri, blok za risanje, pribadače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	poticaji, pohvale, priznanja

4.4 MJEŠOVITA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MJEŠOVITA SKUPINA
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema radu u skupini • razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja • razvijanje mašte i kreativnosti • razvijanje ljubavi prema jeziku • omogućiti učenicima likovno izražavanje • razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo • razvijanje tjelesnih spretnosti i sposobnosti • razvijanje ljubavi prema glazbi, glazbenom stvaralaštvu i slušanju pjesama iz zavičaja, pjevanje • razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu • razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti u radu
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svestranosti u radu <p>Učiteljice prvih razreda: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Zdenka Matić Guberac Učiteljice PŠ Šušnjevcima: Anita Vodopija i Nikolina Terzić Učiteljice drugih razreda: Ivana Brekalo - Kaučić, Nikolina Jerković, Jasna Grubišić Katarina Bubalo, Ana Daidžić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje pjesama, recitacija, igrokaza • gluma • likovni uradci različitim tehnikama • odabir i pjevanje pjesama, sviranje • igre, narodno blago, kolo i pjesma • kreativni ples, aerobik, tehnika pokreta tijela
<p>VREMENIK:</p>	<p>jedan sat u tjednu tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>materijal za izradu kostima i lutaka, različiti materijali za rad, snose uglavnom roditelji</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA:

- učestvovati u programima škole
- izložba učeničkih radova
- natjecanja
- pohvale, poticaj, priznanja

4.5 ŠKOLSKA IGRAONICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKA IGRAONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja • unapređivati međusobne odnose vježbajući se suradnji • razvijati pozitivni i tolerantiji odnos prema vršnjacima • razvijanje mašte i kreativnosti • razvijati sklonosti za učenje kroz igru • razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svestranosti u radu • poticanje kreativnog rješavanja problema
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica: Melita Jagodić i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razne igre poticati suradnju i timski rad • igrom rješavati problemske situacije
VREMENIK:	jedan sat u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	materijal za igre ovisno o vrsti, trošak snose uglavnom roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale, poticaj, priznanja

4.6 EKO EKO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	EKO EKO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje o prirodi i ekologiji • uočiti potrebu zaštite biološke raznolikosti i okoliša • razvijati ekološku svijest, ljubav i pravilan odnos prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom • povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja • poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje • razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za njegovanje baštine i zaštitu okoliša
NOSITELJ PROGRAMA:	• učiteljica Biljana Balta i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite aktivnosti u učionici, okolišu škole i izvan škole prema planu i programu (timski rad, pisanje poruka, razgovor, radionice, praktični radovi i izleti, sudjelovanje u akciji Kolektivna sadnja drveća u Hrvatskoj 25.,26. i 27.10.2019.), održavanje školskog Aromatičnog spiralnog vrta.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za papir i fotokopiranje, • troškovi za zemlju, posude, biljke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, • samovrednovanje, • praćenje stanja okoliša, • rezultati akcija

4.7 DOMAĆINSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Osposobljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te realizaciju praktičnih zadataka, učenje vještina za svakodnevni život.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticati svijest o zdravoj prehrani, ekologiji , recikliranju i tolerantnom ponašanju.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice : Andrea Miloš 2.c i Đurđica Vuksanović 3.b Marina Topić 4.f, Katarina Sudarević POS B odjel
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uređenje okoliša škole, recikliranje, snalaženje u kuhinji i u kućanskim poslovima, izvanučionička nastava po dogovoru.
VREMENIK:	35 sati tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali za izvođenje nastave, škola, roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja

4.8 MALI KNJIŽNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MALI KNJIŽNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati interes za knjigu i poticati čitanje, razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija i sl.). Stjecati osnovna znanja o radu školske knjižnice, razvijati radne navike i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticati i razvijati organizacijske sposobnosti učenika (preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih informacija i izvora znanja. Osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika.
NOSITELJ PROGRAMA:	Ana Jularić-Bilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika te provedba istih. Rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige, Dan materinskog jezika, Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan muzeja), suradnja s Gradskom knjižnicom.
VREMENIK:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje u radu učenika, samovrednovanje učenikove aktivnosti.

4.9 LIKOVNO KREATIVNA RADIONICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNO KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Osposobljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te realizaciju praktičnih zadataka, učenje vještina za svakodnevni život. Razvijanje sposobnosti komunikacije i suradnje u skupini, razvoj likovnih i stvaralačkih sposobnosti, poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Okupiti učenike 4.g razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo te kod njih kroz različite aktivnosti razvijati kreativnost i stvaralaštvo u svakodnevnom životu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Kristina Grubišić i učenici 4.g razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Uređivanje školskih panoa, izrada ukrasnih predmeta, prigodnih ukrasa i darova, izrada jednostavnih kolača i keksa, obilježavanje važnih datuma, uređenje školskog cvjetnjaka, dramske igre u nastavi, igre za poticanje logičkog razmišljanja, gledanje animiranih filmova.</p> <p>Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.</p>
VREMENIK:	tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje, trošak printanja i kopiranja, platno, potrebni sastojci za kolače, potrepštine za ukrašavanje čestitki (perlice, markeri, dugmići, konci, vuna) - 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje, pohvale, ali i kritike u svrhu poboljšanja rada te osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice, vršnjačko vrednovanje. Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.

4.10 ILUSTRATORI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ILUSTRATORI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Osposobljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te realizaciju praktičnih zadataka, učenje vještina za svakodnevni život.</p> <p>Razvijanje sposobnosti komunikacije i suradnje u skupini, razvoj likovnih i stvaralačkih sposobnosti, poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva.</p> <p>Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Okupiti učenike 4 razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo te kod njih kroz različite aktivnosti razvijati kreativnost i stvaralaštvo u svakodnevnom životu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Branka Župan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Uređivanje školskih panoa, izrada ukrasnih predmeta, prigodnih ukrasa i darova, izrada jednostavnih kolača i keksa, obilježavanje važnih datuma, uređenje školskog cvjetnjaka, dramske igre u nastavi, igre za poticanje logičkog razmišljanja, gledanje animiranih filmova.</p> <p>Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.</p>
VREMENIK:	tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje, trošak printanja i kopiranja, platno, potrebni sastojci za kolače, potrepštine za ukrašavanje

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>čestitki (perlice, markeri, dugmići, konci, vuna) - 300 kn</p> <p>Poticanje, pohvale, ali i kritike u svrhu poboljšanja rada te osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice, vršnjačko vrednovanje. Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.</p>
--	--

4.11 KUKIČANJE

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</p>	<p>KUKIČANJE</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<p>Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati interes za ručni rad i njegovati ljubav prema tradicijskim zanatima. Stjecati osnovna znanja o radu s vunom i koncem, razvijati radne navike i sposobnosti učenika kroz praktičan rad. Poticati i razvijati preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<p>Upoznati učenike s procesom izrade uporabnih I ukrasnih predmeta od konca I vune, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi materijala za izradu kukičanih predmeta.</p>
<p>NOSITELJ PROGRAMA:</p>	<p>Adela Kovačević I učenici 3. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:</p>	<p>Upoznavanje s osnovnim tehnikama i priborom za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od vune, konca I igle za kukičanje.</p> <p>tijekom školske godine, jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>troškovi materijala za rad (igle za kukičanje, vuna I konac i dr.)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>Redovitost i zalaganje u radu učenika, samovrednovanje učenikove aktivnosti.</p>

4.12 RUČNI RAD VEZENJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RUČNI RAD VEZENJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati interes za ručni rad i njegovati ljubav prema tradicijskim zanatima. Stjecati osnovna znanja o radu s vunom i koncem, razvijati radne navike i sposobnosti učenika kroz praktičan rad. Poticati i razvijati preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati učenike s procesom izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od konca I vune, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi materijala za izradu kukičanih predmeta.
NOSITELJ PROGRAMA:	Irena Mihić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje s osnovnim tehnikama i priborom za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od vune, konca I igle za kukičanje.
VREMENIK:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala za rad (igle za kukičanje, vuna i konac i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje u radu učenika, samovrednovanje učenikove aktivnosti.

4.13 GLAZBENO-KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	GLAZBENO-KREATIVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti, likovnog i glazbenog stvaralaštva • razvijanje kritičkog mišljenja i glazbenog ukusa • poticanje tolerancije i suradnje • aktivno sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim događanjima škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • uređivanje učionice i panoa u školi • sudjelovanje u glazbenim točkama na školskoj priredbi
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • Klara Degmečić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanje, ples, izrada ukrasa i dodataka za plesne točke
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine (1 puta tjedno ili 2 puta u 2 tjedna, tj. 35 sati tijekom školske godine)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici koriste vlastiti pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u školskim događanjima • analiza aktivnosti na kraju školske godine

PREDMETNA NASTAVA

4.14 DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju., razvijanje mašte i kreativnosti. razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu, promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Jasna Stajić i učenici 5.-8. razreda odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe
VREMENIK:	tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	marame, majice, pjesmarice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju, razvijanje mašte i kreativnosti. razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu, promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nikolina Stanić, prof. glazbene kulture i učenici 5.-8. razreda odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe
VREMENIK:	tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	pjesmarice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja

4.15 ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA MŠ i PŠ Vranovci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju. Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastupi u školi na školskim proslavama. Nastupi u gradu. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje folklor a i tradicijske glazbe te popularne glazbe. Razvijanje svestrane osobe.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Jasna Stajić i učenici 5.-8. razreda Odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe.
VREMENIK:	Tjedno 1 sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Žice, pjesmarica, trzalice, stalci, popravci instrumenata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale, poticaji, priznanja

4.16 DRAMSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Dramskim izražavanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvješčuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi - razvija svoje potencijale - upravlja svojim emocijama i ponašanjem - oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja - razvija empatiju i kritičku svijest - širi vlastite izražajne i komunikacijske potencijale - javno izvodi/govori zadane ili improvizirane tekstove
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika <p>Danka Duvnjak, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbavanje igrokaza, pjesama, recitacija • Gluma • Izrada kostima i scenografije • Nastupi na školskim priredbama
VREMENIK:	<p>Jedan sat tjedno ili češće po potrebi.</p> <p>Tijekom školske 2022./2023. godine.</p>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva potrebna za izradu kostimografije i scenografije • sredstva potrebna za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pohvale, poticaji, priznanja

4.17 NOVINARSKA DRUŽINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NOVINARSKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo • vježbanje različitih vrsta novinske proze (vijest, izvješće, reportaža, intervju i dr.) • praćenje i sudjelovanje u zbivanjima koja su vezana za školu i grad • istraživanje i obrada aktualnih tema iz školskog života, pisanje teksta, lektoriranje • shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje • kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • objavljivanje tekstova na internetskim stranicama škole • zidne novine
VREMENIK:	Jedan sat tjedno ili češće po potrebi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva potrebna za izradu fotografija • sredstva potrebna za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • podaci o posjećenosti stranice • komentari čitatelja

4.18 RECITATORSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati odgojno-kreativnu svijest i kreativne sposobnosti učenika -učiti se pravilnom izgovoru, obogaćivati rječnik te težiti čistoći govora -ostvarivati se kroz kreativne aktivnosti i stvarati pozitivnu sliku o sebi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> -dramske igre, čitaće probe, govorne vježbe, čistoća govora, uvježbavanje pokreta -razvijanje suradničkih odnosa
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Ivančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave knjiga i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja svakog učenika, javni nastupi, samoprocjenjivanje svakog učenika.

4.19 FILMSKI KLUB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FILMSKI KLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Poticati razumijevanje filmskog jezika. Razvijati vještine potrebne za samostalno filmsko izražavanje i stvaranje. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti i samostalnom filmskom stvaranju. Poticati maštu, stvaralaštvo i suradnju; osloboditi spontanost kroz filmski izraz. Stvaralačkim radom djelovati na pozitivan odnos spram sebe i drugih</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici petog razreda.
NOSITELJ PROGRAMA:	Vesna Jatta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz filmsko stvaralaštvo pratiti i davati osobno viđenje zanimljivih/bitnih događaja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih ostvarenja za Dan škole, kao i samovrednovanje unutar skupine.

4.20 MLADI KNJIŽNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati interes za knjigu i poticati čitanje, razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija i sl.). Stjecati osnovna znanja o radu školske knjižnice, razvijati radne navike i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticati i razvijati organizacijske sposobnosti učenika (preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih informacija i izvora znanja. Osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika.
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika te provedba istih. Rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige, Dan materinskog jezika, Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan muzeja), suradnja s Gradskom knjižnicom.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za rad u knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje u radu učenika, samovrednovanje učenikove aktivnosti.

4.21 MARIJINI OBROCI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MARIJINI OBROCI
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
<p>NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI</p>	<p>Ivana Čabraja</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i

<p>PROJEKTA:</p>	<p>volontera</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima
<p>VREMENIK:</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Različiti materijali za izvođenje nastave.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

4.22 EKOLOZI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	EKOLOZI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje o prirodi i ekologiji • uočiti potrebu zaštite biološke raznolikosti i okoliša • razvijati ekološku svijest, ljubav i pravilan odnos prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom • povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja • razvijati svijest o proizvodnji i uporabi eko i bio proizvoda • poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje • razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njegovanje baštine i zaštitu okoliša
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji: Jasna Brico Benić, Božana Benošić, Tajana Tomljenović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite aktivnosti u učionici, okolišu škole i izvan škole prema planu i programu (timski rad, pisanje poruka, razgovor, radionice, praktični radovi i izleti, sudjelovanje u projektu "Šafran" i „Bio-kozmetika i eko proizvodi“)
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za papir i fotokopiranje, • troškovi za zemlju, posude, biljke, materijal za eko proizvode i bio kozmetiku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, • samovrednovanje, • praćenje stanja okoliša, • rezultati akcija

4.23 MLADI TEHNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje dodatnog znanja iz predmeta tehničke kulture (5/8 .razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz tehničke kulture.
NOSITELJ PROGRAMA:	Stipo Brkić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Obrada dodatnih sadržaja.
VREMENIK:	2 sata tjedno tijekom 2022./2023. šk.god.
TROŠKOVNIK:	Nema troška, nastava u teoretskom obliku u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskom i županijskom natjecanju.

4.24 SYNTHESIZER

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	SYNTHESIZER
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju. Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Promicanje glazbene kulture među mladima. Razvijanje svestrane osobe i zanimanja za suvremene glazbene izričaje.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Stanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK:	tijekom školske godine Jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK:	Trošak notnih zapisa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale i osjećaj osobnog postignuća

4.25 LIKOVNA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>-stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnosti pozitivan odnos prema sebi i drugima.</p> <p>-osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju. Razvijati senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, različitim tehnikama(olovka, tuš, tempera, kartonski tisak, pastel...)</p> <p>- omogućiti učenicima da se, sukladno svom interesu, organizirano (kroz izvannastavne aktivnosti, školske izložbe i druge natječajne) bave likovnim izražavanjem pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena;</p> <p>- organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja kulture ponašanja, kao i poučavati ih organizaciji i provedbi likovnih izložbi</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica likovne kulture Nada Džimbeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Radionički tip rada</p> <p>- INA izvanškolske aktivnosti – Likovna grupa</p> <p>- natjecanja u školi, županijsko, državno - LIK</p> <p>- prateće djelatnosti: uređenje hola, izložba likovnih radova, e-novine, praćenje izložbi u Galeriji Ružić, prilozi na teme vezano za likovnu umjetnost i kulturu, nova ostvarenja i događaje iz svijeta likovne umjetnosti, obilježavanje Dana škole.</p>
VREMENIK:	Dva sat tjedno tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK:	Sredstva za potrošni materijal (boje, papir, paste, hamer-papir, grafička boja...)

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe te sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Uključivanje učenika u izložbe tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, radionice za priredbu „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“, likovne radionice u suradnji s Galerijom Ružić.</p> <p>Plasman na natjecanjima, ozračje u grupi (stupanj zadovoljstva polaznika i voditelja svake grupe i/ili organizatora radionice/natječaja/galerije.)</p>

4.26 KREATIVNA GRUPA

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</p>	<p>KREATIVNA GRUPA</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kreativnosti, mašte, uspješne i dvosmjerne komunikacije među učenicima, osjećaja za lijepo -osposobiti učenike za potrebe uljepšavanja prostora školskih panoa - omogućiti učenicima sudjelovanje u školskim izložbama, uređivanje školskih panoa, sudjelovanje u županijskim natjecanjima -stvoriti prosor u kojima se učenici osjećaju slobodno te su potaknuti na ekspresiju temeljenu na vlastitim kreativnim sposobnostima -pomicanje granica shvaćanja onoga što je 'lijepo', poticanje ideje kao glavnog čimbenika pri stvaranju rada a potom i zalaganja tijekom izrade istog
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:</p>	<p>Učenicima 5. - 8. razreda</p> <p>Učiteljica likovne kulture Antonela Matić</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<p>Radionički tip rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - INA izvanškolske aktivnosti – Kreativna grupa - natjecanja u školi, županijsko, državno - LIK <p>- prateće djelatnosti: uređenje hola, izložba likovnih radova, obilježavanje Dana škole.</p>
<p>VREMENIK:</p>	<p>Dva sata tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Sredstva za potrošni materijal (boje, papir, pastele, hamer-papir, magneti, bumbačice...)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole, sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Uključivanje učenika u izložbe tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, plasman na natjecanjima</p>

4.27 ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „Sporting“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da se, sukladno svom interesu, organizirano (kroz izvannastavne aktivnosti i školska natjecanja) bave sportom i plesom pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena; - organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja (i sportskih) pravila ponašanja, kao i poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih priredbi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - Polaznici INA i IŠA usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranih sportova. - Učenici se natječu na školskim, a polaznici INA i IŠA na međuškolskim natjecanjima. - Učenici sudjeluju u provedbi programa (organizacije natjecanja, gostovanja, obavješćivanje, širenje znanja o zdravlju, povijesti sporta i aktualnostima...). - Roditelji sudjeluju u provedbi programa kroz tijela upravljanja školskog sportskog društva, volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u i izvan škole.
NOSITELJ PROGRAMA:	<p>Kristina Pehar, prof. TZK, voditeljica ŠSD „Sporting“ Davorin Rupčić, prof. TZK, Krunoslav Kozina, prof. TZK, tijela upravljanja ŠSD(zaposlenici škole, učenici, roditelji), voditelji sportskih i plesnih aktivnosti (predavači škole i/ili vanjski suradnici).</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

A) - Treninzi (INA odbojka, izvanškolske aktivnosti)
- natjecanja u školi (vidi *Projekti – školske sportske lige i turniri*),
- međuškolska natjecanja - rukomet (M), odbojka (M) i (Ž), nogomet (M) , košarka (Ž) i košarka (M).
B) Prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih vijesti, prilozi na teme vezano za sport i zdravlje, sport i mladi, sport bez nasilja, sport protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta, obilježavanje Dana HOO, Dana škole.

VREMENIK:

Od rujna 2022. do lipnja 2023.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA:

A) Plasman na natjecanjima, ozračje u ekipama (stupanj zadovoljstva polaznika i voditelja svake pojedine sekcije i/ili sportske priredbe)
B) Kvaliteta prezentiranih materijala i kvaliteta prezentacija (npr. u kojoj mjeri se uviđa pozitivni pomak kod većine učenika Škole u percipiranju ŠSD, sporta, plesa i tjelesne aktivnosti).

4.28 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KOŠARKA (MATIČNA ŠKOLA)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KOŠARKA (M+Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Programskim sadržajima košarke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnika košarkaške igre, pružiti osnovnu taktiku košarkaške igre • dobna skupina dječaci i djevojčice 7 i 8 razreda • dodatni rad s učenicima koji iskazuju afinitet i natprosječna dostignuća u košarci • popularizacija košarke u školi • uključivanje u međuškolska natjecanja za učenike i učenice 7. i 8. r razreda • suradnja s lokalnim košarkaškim klubom u interesu polaznika, škole i kluba • provođenje obuke košarkaških sudaca, i sukladno položenom stupnju uključivanje u rad Udruge košarkaških sudaca Brodsko-posavske županije
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar,prof.TZK,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • redovni tjedni treninzi 1 X 45 min (M), 1x45 min (Ž) • prijateljske utakmice s vršnjakinjama i vršnjacima iz ostalih gradskih škola • međuškolsko natjecanje (7. i 8. r) • realizacija razrednih košarkaških liga
VREMENIK:	od rujna 2022. do lipnja 2023.

TROŠKOVNIK:	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima • pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima • uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja igre

4.29 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –RUKOMET

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUKOMET (M+Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programskim sadržajima košarke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti usvajanje osnovnih, bazičnih i naprednih tehnika rukometne igre - Dobna skupina su dječaci i djevojčice 5.,6.,7.,8.razreda - Dodatni rad s učenicima koji pokazuju darovitost i talent - Popularizacija rukometa u školi - Uključivanje u međuškolska natjecanja za sve razrede - Suradnja s lokalnim rukometnim klubovima u svrhu popularizacije i uključivanja djece u sport - Provođenje obuke rukometnih sudaca i zapisničara u svrhu promicanja rukometa i osoblja potrebnog za rukometne utakmice
NOSITELJ PROGRAMA	DAVORIN RUPČIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I/ILI	- Redovni tjedni treninzi 2* tjedno po 45

PROGRAMA	<p>min</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prijateljske utakmice s učenicima ostalih razreda i škola - Međuškolsko natjecanja i realizacija programa natjecanja
VREMENIK	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima - pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima - uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja igre

4.30 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ODBOJKA (M+Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programskim sadržajima odbojke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti usvajanje osnovnih, bazičnih i naprednih tehnika odbojkaške igre - Dobna skupina su dječaci i djevojčice 5.,6.,7.,8.razreda - Dodatni rad s učenicima koji pokazuju darovitost i talent - Popularizacija odbojke u školi - Uključivanje u međuškolska natjecanja za sve razrede - Suradnja s lokalnim odbojkaškim klubovima u svrhu popularizacije i uključivanja djece u sport
NOSITELJ PROGRAMA	KRUNOSLAV KOZINA
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I/ILI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Redovni tjedni treninzi 2* tjedno po 45 min - Prijateljske utakmice s učenicima ostalih razreda i škola - Međuškolsko natjecanja i realizacija programa natjecanja
VREMENIK	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima - pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima - uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja igre

4.31 LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LITURGIJSKO-LITERARNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Povezivanje i primjena liturgije sa sadržajima školskog programa, školskih projekata i aktivnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Stvarati pozitivan suradnički i timski odnos među učenicima. Raditi redovito u skupini i samostalno. Razvijati vještine likovnog, scenskog izražavanja. Poticati nadarenost učenika. Izrađivati školske panoje, plakate i prezentacije o različitim temama.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Anita Marić, Antonija Galojlić, vjeroučitelji Istraživanje, izrada materijala, rad s materijalom, demonstracija, crtanje, slikanje, uređivanje panoa i plakata, sudjelovanje u ukrašavanju prostora škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, prema potrebi školskih programa i njihove realizacije
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala, korištenje interneta, hamer papiri, kupovina potrebnih sredstava za rad, likovni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu.

4.32 BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	2022./23
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Biblijska kreativna skupina
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti. Otkrivati sklad i red svega stvorenog .</p> <p>Kroz svijet Ekologije...biljke, životinje...Doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom.</p> <p>Izrađivanje različitih predmeta od recikliranih materijala.</p> <p>Uređivanje školskog panoa kroz vrijeme liturgijske godine.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	<p>Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi.</p> <p>Uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj.</p> <p>Pripremanje materijala i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogođenim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro...</p> <p>- Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu</p> <p>Aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.</p>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ljiljana Jelavić dipl. kateheta
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno...</p> <p>Kroz predavanja, radionice, istraživanja...</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine

4.33 Kreativna skupina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Kreativna skupina
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj kreativnosti, stvaralačkog mišljenja i izražajnih sposobnosti • uređivanje panoa
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>NOSITELJ PROGRAMA:</p> <p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>VREMENIK:</p> <p>TROŠKOVNIK :</p> <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje pozitivnog okruženja za rad <ul style="list-style-type: none"> • Iva Bagarić, mag.prim.edu. s pojačanim engleskim jezikom • putem nastavnog sata izvannastavnih aktivnostii kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za rad • opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima i sadržajima

4.34 ČITATELJSKA DEBATNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITATELJSKA (DEBATNA) SKUPINA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobljavanje učenika za naprednu govornu i pisanu komunikaciju, poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina, usvajanje gradiva s dodatne nastave, proširivanje čitateljskih sposobnosti na engleskom jeziku te priprema za argumentirano iznošenje činjenica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima nadograđivanju znanja, stjecanju dodatnih komunikacijskih sposobnosti i vještina u engleskom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nikolina Pranjić 7 r. individualni rad sa učenicima, rad u grupama i parovima, samostalno pisanje zadataka, govorne vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i radnog materijala te korištenje literature iz prostora knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

4.35 ROBOTIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati učenike s pojmom robotike, s načinom rada robota, dijelovima robota i njihovom ulogom -Upoznati ih s područjima primjene robotike u suvremenom životu, naučiti ih upravljati jednostavnim procesima pomoću računala -Upoznati učenike s računalom, osnovama elektrotehnike u mjeri koja omogućuje izradu upravljivih modela i njihovo programiranje -Upoznati učenike sa osnovnim pojmovima iz automatike, principom rada mikrokontrolera, korištenjem ulaza i izlaza za upravljanje elektroničkim sklopovima i uređajima putem Micro:bit kontrolera -osposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom poučavanja pojedinih grana tehnike i dati im smjernice bitne pri odabiru buduće škole i zanimanja -sudjelovanjem u programiranju Maqueen robota u okviru Croatian Makers lige razvijati smisao za suradnju, timski duh i razvijati dodatni interes za programskim, elektrotehničkim, elektroničkim i konstrukcijskim sadržajima iz područja robotike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici šestih i sedmih razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Tanja Matanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	Korištenje materijala doniranih za sudjelovanje u natjecanjima Croatian Makers lige
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina. Sudjelovanje u natjecanjima i projektima iz tehničke kulture, prezentacija radovana smotrana

5 PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA

5.1.1 UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti• omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta• umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja• poticati razvoj radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u razvoju• podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni kurikulumi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none">• učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školuje se 29 učenika s kojima radi defektolog stručni suradnik.• Četrnaest učenika školuje se po redovitom programu uz individualizirane postupke.• Tijekom školske godine vršit će se identifikacija i dijagnostika učenika s teškoćama u razvoju.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• didaktički materijali• školski pribor• papir – fotokopiranje• telefonski pozivi vanjskim suradnicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">• ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika• praćenje redovitosti polazjenja nastave• realizacija prilagođenih programa

5.1.2 UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti • omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta • umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja • poticati razvoj radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u intelektualnom razvoju • podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj edukator-rehabilitator, učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Po posebnom programu uz individualizirane postupke školuje se 18 učenika s kojima radi učitelj edukator-rehabilitator (obrazovni predmeti s učiteljem edukatorom-rehabilitatorom, odgojni u redovnim odjelima s predmetnim učiteljima, odnosno učiteljima razredne nastave)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • didaktički materijali • školski pribor • papir – fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika • praćenje redovitosti polazjenja nastave • realizacija posebnih programa

5.1.3 PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija • svladavanje strategija sprečavanja nasilja • pružanje stručne psihološke i pedagoške pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda • učenje nenasilnog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba • poučavanje učenika prihvaćanju različitosti s obzirom na vjeru, rasu, dob, spol, osobe s posebnim potrebama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje strategija i korištenje u svakodnevnom životu • razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina • razvoj pozitivne slike o sebi • razvoj socijalne osjetljivosti
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja • pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice za učenike na SRO • individualni rad s učenicima i roditeljima • konzultacije s učiteljima • izrada brošura za učenike • izrada plakata
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnici za učenike • broj prijava incidenata vezanih uz nasilna ponašanja

5.1.4 RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje strategija pamćenja i učenja • zajedničko stvaranje strategija napredovanja • savjetovanje učitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti kako učiti • savladati vještine samoorganizacije
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja • pedagoginja • defektologinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • savjetovanje • predavanje na temu „Kako učiti?“ (u 5. razredu) • brošure „Kako da učenje ne bude mučenje“ (učenicima 5. razreda)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • tijekom listopada- predavanje „Kako učiti?“
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja brošura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješća učitelja • praćenje učenika

5.1.5 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osvješčivanje spoznaje o vlastitim sposobnostima rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć, stvarati ozračje povjerenja i suradnje.
NOSITELJ PROGRAMA:	Stručni suradnici, razrednici, razredni učitelji, učitelji biologije, prirode i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Pedagoške radionice, predavanja, rad u skupini Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	U dogovoru s roditeljima i potrošni materijal iz škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijske liste

5.1.6 PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • pedagoginja, psihologinja, defektologinja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ankete, razgovori, radionice, predavanja, savjetovanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Literarni radovi, evaluacijske liste

6 EKSKURZIJE, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1 EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI	
	1.RAZRED
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Suradnja sa školom Milan Amruš
MJESTO:	Slavonski Brod
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Nada Vardić i učenici 1.a razreda
VREMENIK:	Zima – predblagdanska radionica u OŠ „Bogoslav Šulek“ Proljeće – sportske igre u OŠ „Milan Amruš“
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA:	Učenike OŠ „Milan Amruš“ upoznati s vršnjacima koji pohađaju redovnu školu u svrhu socijalizacije i mogućnosti inkluzivnog učenja, učenike OŠ „Bogoslav Šulek“ kroz edukativno-iskustvene sadržaje educirati i pružiti im mogućnost upoznavanja u funkcioniranje djece s teškoćama u razvoju.
NAČIN REALIZACIJE:	Susret u obje škole
	2.RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA:	NASTAVA U ŠUMI:OPĆE KORISNE FUNKCIJE ŠUME
NAČIN REALIZACIJE:	Vrhovina Hrvatske šume, Branka Peh, Andrea Miloš (učenici 2. e i 2. c razreda)
	Ožujak 2023. Trošak prijevoza
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Upoznati opće korisne funkcije šume , upoznati živi svijet šume, podizanje svijesti o očuvanju šume. Poludnevni odlazak kroz šumu. Kroz predavanje i šetnju šumom postići zadane ciljeve.
MJESTO:	
NOSITELJ PROGRAMA:	
VREMENIK:	
TROŠOVNIK:	
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA:	ŠETNJA NA KONJIMA – 2. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Salaš “ slavonski san”, Donja Bebrina Igor Baboselac, Branka Peh i Andrea Miloš (učenici 2.e i 2. c razreda)

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO.</p> <p>NOSITELJ PROGRAMA: VREMENIK: TROŠOVNIK:</p> <p>CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA: NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Listopad 2022. Trošak prijevoza , jahanja i užine.</p> <p>Upoznati konja , brigu o konjima , jahati uz pomoć stručne osobe, voziti se zaprežnim kolima . Poludnevni odlazak na salašu Donju Bebrinu. Upoznati konje kroz predavanje, demonstraciju , hranjenje i jahanja.</p> <p>POSJET SPOMEN DOMU DRAGUTINA TADIJANOVIĆA - RASTUŠJE . 2. RAZRED</p> <p>RASTUŠJE</p> <p>Miroslav Bjelobrk, Andrea Miloš, Branka Peh(učenici 2.e i 2. c razreda) Troškovi prijevoza.</p>
<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO.</p> <p>NOSITELJ PROGRAMA: VREMENIK: TROŠOVNIK:</p> <p>CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA: NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Upoznati se s likom i djelom Dragutina Tadijanovića .</p> <p>Kroz poludnevni izlet upoznati rodnu kuću pjesnika. Kroz predavanje, igre i stručno vodstvo saznati gdje i kada su nastajala njegova poznata djela.</p> <p>JEDNODNEVNI IZLET U NOVU GRADIŠKU I POSJET ADRENALINSKOM PARKU U BEBRINI. Učiteljice drugih razreda : Andrea Miloš, Branka Peh, Nikolina Terzić, Anita Vodopija.</p> <p>Svibanj, 2023. Trošak prijevoza, ulaznice u adrenalinski park, ručak.</p> <p>Upoznavanje sa mjestima Brodsko –posavske županije. Izlet bi se organizirao preko putničke agencije.</p>
<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJI PROGRAMA:</p>	<p>MJESTO: Jednodnevni izlet u Vrpolje, Đakovo, Osijek i Kopački rit</p> <p>NOSITELJI PROGRAMA:</p> <p>Biljana Balta, 3. a Đurđica Vuksanović, 3. b Zrinka Jurkiv, 3. c Melita Jagodić, 3. d</p>

VREMENIK:	Adela Kovačević, 3. e
TROŠKOVNIK:	Antonija Tomašić, 3. f
	Anita Vodopija, 3. g
	Mjesec svibanj, lipanj
	Trošak prijevoza i ulaznica u kulturne ustanove, Park prirode Kopački rit
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	4. razred
	Jednodnevni izlet u Zagreb
MJESTO:	Zagreb
NOSITELJI PROGRAMA:	Ana Jularić -Bilić, Anita Vodopija, Irena Mihić, Klara Jevicki, Kristina Grubišić/Monika Jurić, Marina Topić, Branka Župan, Marina Dasović
VREMENIK:	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK: cca 210,00 – 300,00 kn	Roditelji
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	5. razred
CILJ:	Posjeta Krapini i Varaždinu
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici i učenici petih razreda
	5.a – Maja Vidaković
	5.b – Vesna Jatta
	5.c – Danka Duvnjak
	5.d – Jasna Stajić
	5.e – Božana Benošić
	5.f – Bojana Jurančević
VREMENIK:	Svibanj
TROŠKOVNIK:	Roditelji, 200-300 kn
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	6. razred 2022./2023.
	Aquatika Karlovac - Pula - Brijuni
CILJ:	
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici:
	6.a- Darija Rajković
	6.b- Blanka Jakobović
	6.c- Rijana Furlan
	6.d- Tanja Matanović
	6.e – Slavica Čugura Vukovarac

VREMENIK:	Dva dana - Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK:	Roditelji
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	7. razred Brijuni-Pula
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 7. razreda i učenici: 7.a- Ivana Ivančić 7.b – Nikolina Pranjić 7.c – Mirta Brajković 7.d – Igor Bjelobabić 7.e – Barbara Abramović 7.f – Nikolina Stanić 7.g- Marijana Marić
VREMENIK:	Dva dana- svibanj 2023.
TROŠKOVNIK:	Roditelji
AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT:	8.razred Vukovar
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 8. razreda i učenici 8.a- Monika Blažević 8.b- Mihael Tkalčec 8.c- Marija Pavičić 8.d- Krunoslav Samardžić 8.e – Ivana Čabraja 8.f – Natalija Šašo 8.g - Iva Bagarić
VREMENIK:	19.10.2022.
TROŠKOVNIK:	Ministarstvo branitelja za projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ Posjet Cisoku-radionice za učenike 8.r.
AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT:	razrednici 8. razreda

<p>NOSITELJI PROGRAMA:</p> <p>VREMENIK:</p> <p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>ovisi o raspoloživosti termina, tijekom školske godine 2022./2023.</p> <p>Roditelji</p>
<p>AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT:</p> <p>NOSITELJI PROGRAMA:</p> <p>VREMENIK:</p> <p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA - Plitvička jezera (*ovisno o cijeni i zainteresiranosti učenika ponudit će se i dvnodnevnna ekskuzija Pula-Brijuni)</p> <p>8.a- Monika Blažević 8.b- Mihael Tkalčec 8.c- Marija Pavičić 8.d- Krunoslav Samardžić 8.e – Ivana Čabraja 8.f – Natalija Šašo 8.g - Iva Bagarić</p> <p>SVIBANJ 2023. 350 kn (Pula-Brijuni ovisno o ponudi će biti formirana cijena)</p>

6.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NASTAVA POVIJESTI U GRADU SLAVONSKOM BRODU u šk. god 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje grada Slavenskog Broda i njegovih posebnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje znamenitosti i povijesnih lokaliteta kroz dodatnu nastavu povijesti
NOSITELJ PROGRAMA:	Krunoslav Samardžić, prof., Igor Bjelobabić, prof. i učenici na dodatnoj nastavi povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni odlazak u grad Brod, posjet institucijama grada Slavenskog Broda, Muzeju Brodskog-posavlja, Institutu za povijest Slavonije, Baranje i Srijema, Državnom arhivu u Slavenskom Brodu i ostalim kulturnim ustanovama.
VREMENIK:	Prema slobodnim terminima tijekom godine
TROŠKOVNIK:	autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi

6.3 POSJET BAZENIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJET BAZENIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uz stručno vodstvo na Gradskim bazenima Brod proći kroz testiranja plivanja i predviđene aktivnosti. Kroz upoznavanje s aktivnostima steći naviku vježbanja i upoznavanje s prednostima vježbanja u vodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Motivirati učenike za zdrav način života uz redovite fizičke aktivnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Razrednici, učenici škole (1.-8. razreda) i osoblje gradskih bazena Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja, posjet bazenima, vježba prema programu prihvaćenom od strane nadležnog Ministarstva.
VREMENIK:	Dva puta u tijeku školske godine, prema izboru razrednika i prema dostupnim terminima
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice, oko 20,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje uspjeha

6.4 HRVATSKA PLIVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	HRVATSKA PLIVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Projektom naziva „Hrvatska pliva“ provesti će se program obuke neplivača namijenjen učenicima 3. razreda svih gradskih osnovnih škola s područja grada Slavenskog Broda. Cilj programa usmjeren je na ranu obuku neplivača učenika jedne generacije. Polazeći kroz program od 20 školskih sati učenici će steći osnovna znanja plivanja i ponašanja u vodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Motivirati učenike za zdrav način života uz redovite fizičke aktivnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici škole (3.razred) i osoblje gradskih bazena Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Polazeći kroz program od 20 školskih sati učenici će steći osnovna znanja plivanja i ponašanja u vodi. Također, projektom „Hrvatska pliva“ cilj je zajedno u suradnji s osnovnim školama omogućiti sustavnu obuku neplivača, za sve učenike 3. razreda. Zato se kao primarni cilj programa nameće prevencija od utapljanja dok će se realizacijom programa ostvariti i drugi specifični ciljevi, kao što su; pružanje prilike djeci osjećaja iskustvenog boravka u vodenom mediju, socijalizacija, pozitivno djelovanje na psihofizičku komponentu i promocija rekreativnog plivanja, kao jednog od poželjnih aktivnosti za djecu, u smislu očuvanja zdravlja i podizanje kvalitete života.
VREMENIK:	Predvideni početak projekta je 12.9., a završetak 7.12.2022. godine.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualna postignuća polaznika vrednovati će se sukladno kriterijima znanja plivanja kroz finalno provjeravanje, na zadnjem 20. satu programa, pri čemu će svakom učeniku biti dodijeljena diploma te dane individualne smjernice za daljnji razvoj plivačkih vještina.

6.5 POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, razvijati sposobnost promatranja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni izlet u prirodu, satovi prirode i društva, sat razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika ako je veća udaljenost.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Čuvanje okoliša.

6.6 POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M.“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, • Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice i učenici 1.-8.r. Prof. glazbene kulture (učenici od 5.-8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnim predstavama 1.- 8. r.
VREMENIK:	Tijekom školske godine: ožujak, travanj, svibanj
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

**6.7 POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB,
KAZALIŠTU KOMEDIJA**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, • Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji i učenici 7. r. Učitelji i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mjuzikl "Ljepotica i zvijer" KKD"Vatroslav Lisinski" Posjet kazališnoj predstavi
VREMENIK:	Rujan 2022. (7.razredi) Svibanj 2023. (8.razredi)
TROŠKOVNIK:	-250-300kn Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

6.8 POSJET KKD “I. B. MAŽURANIĆ” (U svijetu bajki I. B. Mažuranić) i KUĆI BRLIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Kazališna predstava (U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu • Usvajanje vrednota dramske umjetnosti • Poticati zanimanje za kazališnu umjetnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, stvaranje navike posjećivanja kulturnih događaja s ciljem kazališnog opismenjivanja, razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci te upoznavanje i primjenjivanje kazališnog bontona, stvaranje kazališne publike.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 6. razreda i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Posjet kazališnoj predstavi i Kući Brlić Travanj 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i prijevoz učenika – troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Kreativni stvaralački radovi učenika.

6.9 POSJET KINU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KINU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulture ponašanja u kinu, • Usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, podizanje razine medijske kulture
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice i učenici 1.-8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kinu
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

6.10 POSJETI – ARHIVU , MUZEJU, TVRĐAVI BROD, KUĆI BRLIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI – ARHIVU, MUZEJU, GALERIJI, TVRĐAVI BROD, KUĆI BRLIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti naučeno • upoznati ustanove i povijesne ljepote našega mjesta, njegovati ljubav prema svom mjestu u kojem živimo, • njegovati pravila kulturnog ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primijeniti naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.
NOSITELJ PROGRAMA:	<p>Učiteljice Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Zrinka Jurkiv, Melita Jagodić, Adela Kovačević i učenici 3. razreda</p> <p>Anita Vodopija, Nikolina Terzić i učenici od 1. do 4. r. PŠ Šušnjevcu</p> <p>Učiteljice Irena Mihić, Klara Degmečić, Branka Župan, Marina Dasović, Ana Jularić -Bilić i učenici 4.razreda</p> <p>Učiteljice razredne nastave PŠ Vranovci</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Posjet arhivu, muzeju, galeriji Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli (izrada plakata).

6.11 POSJETI – MUZEJU, GALERIJ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI –MUZEJU, GALERIJ BECIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati naučeno iz područja likovne kulture u postavima muzeja i galerije • razijati svijest učenika o potrebi likovne umjetnosti i vizualne komunikacije u svakodnevnom življenju, proširivati kompetencije vizualnog promišljanja • njegovati kulturu ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primijeniti i prepoznati naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, uočiti potrebu vizualne komunikacije u svakodnevnom životu, utjecati na vizualne prosudbe učenika, koristiti se likovnom pismenosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice likovne kulture Nada Džimbeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Posjet muzeju, galeriji, izložbama Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli.

*Realizacija ovisno o obvezama učenika i vremenskim prilikama.

7 PROJEKTI U NASTAVI

7.1 DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE – PROJEKTNII DAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE – PROJEKTNII DAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture i vjeronauka upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha, te značenjem kruha u svakodnevnom životu čovjeka, kultura ophođenja s kruhom, cijeniti trud i rad ratara i pekara, naših baka i mama, uočavanje važnosti životnih uvjeta i njihov utjecaj na razvoj žitarica – krušarica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Postavljanje likovne izložbe, prodaja krušnih proizvoda, proizvoda od brašna, te prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice PŠ Vranovci: Kristina Grubišić, Monika Jurić, Marina Topić, Branka Peh, Antonija Tomašić Učiteljice MŠ: Irena Mihić, Klara Degmečić, Branka Župan, Marina Dasović, Ana Jularić-Bilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati književno stvaralaštvo na temu kruh, tumačenje narodnih poslovice o kruhu, pisanje igrokaza, izvođenje igrokaza, izrada tijesta za modeliranje krušnih proizvoda, izrada scenografije za igrokaz, sastavljanje i rješavanje matematičkih priča o kruhu, žitu, kukuruzu, uporaba novca u prodaji krušnih proizvoda i kolača, vaganje jedinice za mjerenje mase, blagovanje kruha uz molitvu.
VREMENIK:	listopad 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Podmetači, papiri za zamotavanje, flomasteri, tempere, hamer papir. (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticaji pohvale i priznanja

7.2 E – TWINNING PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	E – Twinning projekti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaranje i djelovanje kroz zajedništvo s učenicima izvan naše škole. Kreativno korištenje stečenih kompetencija. Poticati ih na komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Postavljanje likovne izložbe, izrada materijala za razrednu web stranicu, podizanje materijala na Twinspace, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice razredne nastave i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sudjelovanje u različitim radionicama, izrada materijala (plakata, fotografija, video i audio uradaka), objava istog na razrednoj web stranici i Twinspace-u, izrada likovnih uradaka. Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Svrha projekata je potaknuti djecu na toleranciju, suradnju, druženje i zabavu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	papiri, flomasteri, tempere, bojice, hamer papir, kolaž papir, slanje razglednica školama u projektu – 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentiranje učeničkih ostvarenja putem izložbi radova, na web stranici škole te web stranici projekta, samovrednovanje projekta.

7.3 DJEČJI TJEDAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI TJEDAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati igru kao najvažniji način učenja -razvijati i poticati timski rad kroz rad u skupini -razvoj sklonosti i interesa za likovno izražavanje - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu sastavni dio njihova života
NAMJENA AKTIVNOSTI , PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Obilježavanje Dječjeg tjedna: kroz igru, crtanje slikanje, sportska natjecanja (u razredu i između razreda) oslobađati učenike u vlastitom izričaju kako bi postali samopouzdana, stekli samostalnost i postali svjesni svojih mogućnosti
NOSITELJ/I PROGRAMA:	Učiteljice i učenici od 1.do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-kroz različite aktivnosti na satovima razredanika, prirode i društva, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture obilježiti dječji tjedan
AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> -likovni uradci različitim tehnikama -sportska natjecanja u razredu i između pojedinih razreda -odabir i pjevanje pjesama -izrada plakata -uređenje panoa -pisanje poruka odraslima -zajedničko druženje djece ,roditelja i učiteljice na radionicama
VREMENIK:	Dječji tjedan (listopad 2022.)
TROŠKOVNIK:	Papir za pisanje, papir za crtanje, hameri za izradu plakata, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nastavni listići, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanje poruka, sudjelovanje u aktivnostima

7.4 „STOP NASILJU MEĐU DJECOM“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	STOP NASILJU MEĐU DJECOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i pomagač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, usvojiti strategije podrške
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji i svi zaposleni u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razgovori, radionice, simulacija, igra uloga, kreativni izričaj
VREMENIK:	rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacijske liste

7.5 Projekt „HELPING, faza V“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PROJEKT ZA PRUŽANJE POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI PROJEKTA:	Glavni cilj ovog projekta, koji su sufinancirali Europska unija iz Europskog socijalnog fonda te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, je kroz angažman pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika sa značajnim teškoćama u razvoju u 8 gradskih osnovnih škola tijekom školske godine 2022./2023. Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ broji 14 pomoćnika koji rade s 16 učenika s teškoćama.
NAMJENA PROJEKTA:	Pomoć u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u ostvarivanju odgojno obrazovnih zadataka te involviranje u socijalnu zajednicu škole i okoline.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nositelj projekta je Grad Slavonski Brod, a partneri osnovne škole „Antun Mihanović“, „Bogoslav Šulek“, „Dragutin Tadijanović“, „Đuro Pilar“, „Hugo Badalić“, „Ivana Brlić-Mažuranić“, „Milan Amruš“ i „Vladimir Nazor“, dok Razvojna agencija grada radi tehničku podršku.
VREMENIK:	od rujna 2022. do lipnja 2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

7.6 PROJEKT BIO – KOZMETIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	BIO – KOZMETIKA I EKO PROIZVODI
CILJEVI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecati praktična znanja o proizvodnji sapuna, masti i krema (radu s opasnim tvarima, oblikovanju proizvoda, aranžiranju i dekoriranju, izradi popratnih materijala...) • stjecati praktična znanja o proizvodnji eko prehrambenih proizvoda (čokolada, pekmez...) • povezati kemiju i biologiju sa svakodnevnim životom • razvijati pozitivan i aktivan odnos prema radu i stjecanju radnih navika, njegovati timski rad i partnerski odnos; • razvijati kreativnost i poduzetnički duh time što će učenici predložiti kako bi pakirali ili opremili dobiveni sapun, kremu, mast da proizvod izgleda privlačno

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj za lijepo i prirodno; • razvijati ekološku svijest, prepoznati i oblikovati ekološki proizvod.
<p>NAMJENA PROJEKTA:</p>	<p>Proizvodnja sapuna, masti i krema, eko prehrambenih proizvoda, uzgoj ljekovitog bilja, postavljanje izložbe dobivenih proizvoda i njihova prodaja te prikupljanje novčanih sredstava za nabavu sirovina i repromaterijala, promicanje suradništva i zajedništva u radu.</p>
<p>NOSITELJ PROGRAMA:</p>	<p>Jasna Brico-Benić; Mirta Brajković</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. sadnja i uzgoj ljekovitog bilja 2. proizvodnja eteričnih ulja, prirodnih sapuna, masti i krema 3. izrada čokoladnih proizvoda, pekmeza i ostalih eko prehrambenih proizvoda 4. pakiranje istih 5. opremanje i dekoriranje ambalaža za proizvode 6. ispitivanje svojstava 7. prezentiranje projekta i proizvoda te plasiranje istih na ciljano tržište
<p>VREMENIK:</p>	
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>1000 kn; radni materijal – ulja, masti, pčelinji vosak, kemikalije, silikonski kalupi, vaga, termometar, ljekovite biljke, zemlja za biljke, materijali za kreativnu ambalažu, posuđe, staklenke, sirovine za eko proizvode</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:</p>	<p>Pohvale, poticaji, priznanja</p>

7.7 DIGITALNI SVIJET

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DIGITALNI SVIJET
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>NOSITELJ PROGRAMA:</p> <p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – vladanje informatičkom tehnologijom – stjecanje dodatne informatičke pismenosti – upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom – osposobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema – razvijanje učeničkih sposobnosti samostalnog učenja služeći se računalom kao medijem, istraživačko učenje te razmjena ideja i znanja s drugima <p>Romana Bajrić Havić, Bojana Jurančević, Miranda Dragičević i vanjski suradnici</p> <ul style="list-style-type: none"> – rad na računalima u informatičkoj učionici i dodatnoj opremi u popodnevnim satima kada je učionica slobodna <p>Radionice :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microbit programiranje – Romana Bajrić Havić 2. 3D svijet; Gaming – Igor Puškarić 3. Lego radionice – Miranda Dragičević 4. Zajedno kroz digitalni svijet-Bojana Jurančević <p>Natječaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalna fotografija 2. Videouradak
<p>VREMENIK:</p> <p>TROŠKOVNIK:</p> <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p> <p>Nagrade za učenike, papir za zahvalnice i diplome.</p> <p>Praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić</p>

7.8 MEDIJSKA PISMENOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MEDIJSKA PISMENOST
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Propitivanje sadržaja kojima smo svakodnevno izloženi, procjena njihove točnosti i pouzdanosti izvora kako bismo se osjećali sigurno i zaštićeno u interakciji s medijima.
ISHODI:	Učenici prosuđuju i kritički promišljaju o različitim sadržajima koji nas svakodnevno okružuju. Učenici se lakše snalaze u mnoštvu informacija i sadržaja (istinitih, lažnih, netočnih, pristranih, s ciljem prikrivenog oglašavanja).
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici osmih razreda i učiteljice: Blanka Jakobović i Slavica Čugura Vukovarac. Agencija za elektroničke medije, Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet i predavanje policijskih službenika. Posjet televizijskoj kući ili radijskoj postaji, radionica u školskoj knjižnici.
VREMENIK:	Dani medijske pismenosti - travanj 2023.g.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika, radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić, prezentacija projekta, pripremanje izložbe otvorene za javnost u prostorima škole (Dan škole).

7.9 ČITANJEM DO ZVIJEZDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje i kreativno stvaranje. Razvijanje čitateljskih navika i promoviranje važnosti čitanja. Stjecanje znanja iz opće kulture. Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele čitati više i natjecati se.
ISHODI:	Učenici će pročitati tri djela na zadanu temu, sudjelovati na kvizu, napraviti stvaralački rad.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici osmih razreda i učiteljice: Blanka Jakobović i

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rijana Furlan (Nacionalni projekt) Učenici će sudjelovati u nacionalnom projektu “Čitanjem do zvijezda”(kviz znanja, stvaralački uradak).
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Kupovina knjiga i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultat postignut na kvizu objavljen na mrežnim stranicama škole. Povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu.

7.10 U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Projekt - U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati interes za knjigu i poticati čitanje. Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje. Čitati i proučavati djela i biografiju Ivane Brlić-Mažuranić. Promicanje kulture čitanja i važnost poznavanja zavičajne baštine i kulture.
NAMJENA/ISHODI:	Učenici će razvijati naviku posjećivanja kazališta, knjižnice, muzeja. Učenici će stvaralački i istraživački obraditi djelo za cjelovito čitanje. Razvijat će zanimanje za kazališnu umjetnost. Stjecat će samostalnost u uporabi različitih izvora informacija
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaralački i istraživački pristup djelu za cjelovito čitanje, istraživački rad, odlazak na kazališnu predstavu, u Gradsku knjižnicu i Kuću Brlić.
VREMENIK:	Ožujak, travanj 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Radni materijal, ulaznice za kazališnu predstavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Predstavljanje rezultata istraživanja, kreativni stvaralački radovi, povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu.

7.11 ŠKOLSKI PROJEKTI u školskom sportskom društvu SPORTING

PROJEKT:	<p>ŠKOLSKE SPORTSKE LIGE 2022./2023.</p> <p>Rukomet za 6 a-d razred (M/Ž) Odbojka za 7 a-d razred (M/Ž) Otvorena odbojkaška liga (7. – 8. r.) Otvorena košarkaška liga za (7. – 8.r)</p> <p>OBUKA SUDACA</p> <p>Obuka sudaca u rukometu (6. i 7. r.) Obuka sudaca u odbojci (7. i 8. r.) Obuka sudaca u košarci (8. r.)</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje što većeg broja učenika Škole u aktivno sudjelovanje u školskom natjecateljskom sportu, kao igrača/ica i sudaca/sutkinja. - Razvoj dosljednosti i odgovornosti učenika te organizacijskih sposobnosti. - Poučavanje učenika sustavu suradničkog djelovanja prema dogovorenom planu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> -Stvarati naviku kod učenika sudjelovanja u sportskim natjecanjima kao natjecatelji, suci, gledatelji, izvjestitelji. -Poticati roditelje na sveobuhvatnije sudjelovanje u školskom životu svog djeteta. -Usmjeravati učenike da usvoje i ispoljavaju oblike prihvatljivog ponašanja na sportskim susretima te uočavaju, prepoznaju i sprečavaju nasilje u sportu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar, prof. TZK, vanjski suradnici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>a)Sportski susreti po jednostrukom liga-sustavu natjecanja u svakoj ligi zasebno;</p> <p>b)doigravanja kroz turnire i finalni susreti povodom Dana škole, dodjela pehara najuspješnijim ekipama u svih 9 kategorija;</p> <p>e)obuka odbojkaških, rukometnih, košarkaških i nogometnih sudaca, polaganje za školsku sudačku licencu (u dvije razine), dodjela priznanja za postignuće;</p> <p>g)prateće djelatnosti (sastanci, izrada plakata, tablica, izvješća...).</p>
VREMENIK:	od listopada 2022. do travnja 2022.
TROŠKOVNIK:	3. Prigodne nagrade ...pehari i medalje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>a)Broj uključenih učenika i stupanj njihovog zadovoljstva;</p> <p>b)usvojenost tehničko-taktičkih znanja i vještina sudionika</p>

sportskih susreta i oblici ponašanja gledatelja;
 c) broj učenika koji polože sudačke tečajeve;
 d) prepoznatljivost programa u okviru Škole i među roditeljima.

7.12 OLIMPIJSKI DAN

PROGRAM:	OLIMPIJSKI DAN 2022. godine – na terenskoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Osmišljavanjem višesatnog programa sportskih događanja uključiti što veći broj učenika-sportaša, (prema uzrastu, spolu i raspoloživim sportskim borilištima).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Atraktivnošću i kvalitetom programa doprinijeti kvaliteti javnog djelovanja škole. -Timskim radom potaći ostale učitelje da se uključe u osmišljavanje i provedbu programa.
NOSITELJI PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktiv TZK, školsko sportsko društvo SPORTING, učenici <ul style="list-style-type: none"> - 5. razred poligon prepreka - 6. razred brzo trčanje do 50 m - 7. razred odbojka (Ž) , nogomet (M) - 8.razred odbojka (Ž) , nogomet (M), košarka(M) - Rekreativne igre.
VREMENIK:	rujan 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Stupanj zadovoljstva sportaša, gledatelja, aktiva TZK, učitelja i ostalih sudionika zabavnih nadmetanja . - prepoznatljivost i prihvaćenost programa u okviru škole i među roditeljima.

7.13 KNJIŽEVNO-ZABAVNI KVIZ O ŽIVOTU I DJELU DRAGUTINA TADIJANOVIĆA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KNJIŽEVNO-ZABAVNI KVIZ O ŽIVOTU I DJELU DRAGUTINA TADIJANOVIĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati život i djelo zavičajnog pjesnika, potaknuti učenike na čitanje, istraživanje, otkrivanje, njegovati ljubav za čitanje poezije, potaknuti timski rad, ali i individualni napor
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Promicati interes za čitanje, primijeniti strategije samostalnog i timskog rada, kroz natjecanje i druženje proslaviti pjesnikov rođendan
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Blanka Jakobović Učenici 8.razreda Studeni 2023.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Postignut rezultat na kvizu.

7.14 „Lunch box“ – školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	„Lunch box“ – školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osigurati kvalitetnu prehranu za djecu iz obitelji slabijeg imovinskog stanja i/ili roditelja koji su pod ovrhom na teret nedužne djece zbog ograničenih slobodnih novčanih sredstava roditelja; djeca samohranih roditelja (učenici koji imaju samo jednog roditelja); u obitelji troje ili više djece koja pohađaju školu; nezaposleni roditelji; minimalni prihodi roditelja; samo jedan roditelj zaposlen (jedan roditelj s primanjima); zapostavljeno/zanemareno dijete od roditelja prema procjeni stručnog tima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kvalitetna, raznovrsna, količinski i nutritivno dostatna prehrana učenika, s optimalnom količinom kalorija koja omogućuje nesmetano obavljanje njegovih školskih aktivnosti, sukladno Normativima za prehranu učenika u osnovnoj školi te s najviše 1,4% udjela kuhinjske soli u kruhu i pekarskim proizvodima.
NOSITELJ PROGRAMA:	Grad Slavonski Brod uz partnerstvo Razvojne agencije Grada Slavenskog Broda i Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	-

7.15 Aromatični spiralni vrt

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Aromatični spiralni vrt
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje samoinicijativa kod učenika, kreativnost učenika, samostalnost u radu i donošenju odluka, razvijanje znatiželje i istraživačkog duha, poticanje ljubavi prema prirodi i podizanje ekološke svijesti • edukacijama o važnosti povratku tradicijskom načinu uzgoja obnoviti, vratiti i sačuvati tradicijski vrt • svim učenicima od 1. do 8. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI, NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji i učenici PŠ Vranovci • tijekom školske godine na satovima redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • za potrebe izgradnje aromatičnog spiralnog vrta: cigla, zemlja, biljke presadnice, supstrati

7.16 Dan palačinki

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DAN PALAČINKI – PROJEKTNI DAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, povijesti i likovne kulture upoznati učenike s procesom izrade palačinki, istražiti kada su se pojavile u jelovnicima, staviti naglasak na alternativne, zdrave, palačinke (zobene, pirove, američke itd.). Učenike pripremiti za realizaciju praktičnih zadataka te učenje vještina za svakodnevni život. Razvijati poduzetnost i financijsku pismenost. Poseban naglasak staviti na bonton za stolom kroz razne aktivnosti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Postavljanje likovne izložbe – plakati, izrada i prodaja palačinki, promicanje suradništva i zajedništva u radu.</p>
NOSITELJ PROGRAMA:	<p>Učenici i učitelji PŠ Vranovci</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povijest nastanka palačinki, - sastavljanje i rješavanje matematičkih priča, - uporaba novca u prodaji palačinki, - vaganje sastojaka za izradu smjese za palačinke, - jedinice za mjerenje mase, - natjecanje u pravljenju palačinki, - natjecanje u jedenju palačinki, - izrada jelovnika
<p>VREMENIK:</p>	<p>ožujak 2023. godine</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Brašno, ulje, džemovi, marmelade, nutella (300 kn)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>Poticaji, pohvale i nagrade Evaluacijski listići</p>

7.17 Božićni sajam

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	BOŽIĆNI SAJAM – PROJEKTNI DAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz nastavna područja svih predmeta razvijati međupredmetnu temu poduzetništvo, poduzetničke ideje, upoznavanje s korištenjem raspoloživih resursa, predstavljanje i plasiranje izrađenog proizvoda, izrada rukotvorina, osobni i socijalni razvoj, razvijati toleranciju, obilježavati vjerske blagdane.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svim učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici – promicanje suradništva i zajedništva u radu. Humanitarno djelovanje i razvoj suosjećanja za potrebite u zajednici.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učitelji PŠ Vranovci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Priprema rukotvorina, uređenje školskoga dvorišta i unutrašnjosti škole u Božićnom ruhu, priprema izložbenoga prostora, izrada živih jaslca, priprema prigodnog kulturno-umjetničkog programa, izvedba programa, predstavljanje rada učenika i učitelja lokalne zajednice.
VREMENIK:	Prosinac 2022. godine
TROŠKOVNIK:	1.000,00 kn za potrošni materijal za izradu rukotvorina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisanje Božićnih poruka, izražavanje osobnih iskustava i dojmova, poticaji i pohvale.

7.18 KAMPIRANJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KAMPIRANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Naučiti se snalaziti u prirodi, učenje vezanja i tehnika penjanja, oblikovanja čvorova... Osposobiti učenike kako pomoći drugome ukoliko se nađu u neprilici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osposobiti učenike za primjenu naučenog prilikom snalaženja u prirodi i
NOSITELJ PROGRAMA:	Igor Bjelobabić, prof. i učenici sedmih razreda uz suradnju s vanjskim članovima HGSS-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Planinarenje, sportsko penjanje, snalaženje u prirodi
VREMENIK:	Dva vikenda u ožujku 2023.
TROŠKOVNIK:	autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu te predstaviti ostalim učenicima škole

7.19 SVI ZA JEDNOG, JEDAN ZA SVE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	SVI ZA JEDNOG JEDAN ZA SVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Promicanje suradništva i zajedništva u timskim natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe,
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar, prof., Davorin Rupčić, prof. Igor Bjelobabić, prof. i učitelji i učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Timske igre, natjecanja
VREMENIK:	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale i priznanja

7.20 ERASMUS +

Erasmus+ program je EU-a kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladih i sport u Europi. Erasmus + nudi prilike osobama svih uzrasta te im pomaže da steknu i dijele znanje i iskustvo u institucijama i organizacijama u različitim zemljama. Cilj je programa Erasmus + doprinijeti strategiji Europa 2020. za rast, radna mjesta, socijalnu jednakost i uključenost, kao i ciljevima ET2020., strateškog okvira EU-a za obrazovanje i osposobljavanje. Naša Škola je uključena u Erasmus + projekte kojima je cilj razvijanje i poticanje jednakosti, kreativnosti, tolerancije, prevladavanju različitosti, ojačavanje mentalnog zdravlja učenika, poduzetničkih aktivnosti, a prije svega i osnaživanju govora na stranim jezicima.

7.20.1 Različitosti su bogatstvo života – inkluzivno obrazovanje (Variety is the spice of life – inclusive education)

Ovaj dvogodišnji projekt bit će glavni alat za suradnju i širenje iskustva i znanja između četiri škole iz Poljske, Rumunjske, Portugala i Hrvatske. Učenici s različitim invaliditetima i teškoćama u razvoju i učenju, kao i imigranti koji sve češće pohađaju naše škole često pate od nedostatka identiteta, samopoštovanja i motivacije. Cilj projekta je poticati učenike na prihvaćanje različitosti u školi, ali i sredini u kojoj živimo, educirati učenike da prihvaćaju i surađuju s učenicima koji pripadaju manjinama; razmjena ideja glede znanja o teškoćama u učenju, kao i emocionalnim te socijalnim teškoćama. Učitelji će razmjenjivati ideje, dijeliti iskustva, podržavati jedni druge i sudjelovati u radionicama, predavanjima i obukama kako bi bolje razumjeli svoje učenike.

Vrijednost projekta je 107.260,00 eura

7.20.2 Poduzetno dijete, snažno društvo (Entrepreneurial child strong society)

Dvogodišnji projekt koji uključuje pet škola ujedinjenih diljem Europe u istu svrhu. Zemlje sudionice su Sjeverna Makedonija, Poljska, Bugarska, Turska i Hrvatska. Poduzetništvo se pokazuje kao jedna od osnovnih vještina koju bi svaki pojedinac trebao posjedovati u ovom

stoljeću. Budući da se društvo sastoji od pojedinaca njihovim doprinosom opstaje i razvija se. Jedna od osnovnih prepreka poduzetništva je strah od neuspjeha, razlog tome je nedostatak zdrave infrastrukture poduzetništva i potrebne obuke. Ako svojim učenicima pružimo potrebne mogućnosti i omogućimo im da iskuse osjećaj za postignuća, možemo prevladati taj strah i podržati ih da postanu uspješni poduzetnici. Kako bismo ovu priliku ponudili svojim učenicima pokrenut ćemo različite aktivnosti koje će svojom kombinacijom proizvoditi i poticati poduzetnički duh.

Vrijednost projekta je 142.120,00 eura.

7.20.3 Jačanje mentalnog zdravlja kroz igre na otvorenom i sport (Supporting positive mental health trough outdoor games and sports)

Dvogodišnji projekt u kojem sudjeluju: Turska, Italija, Njemačka, Slovačka, Velika Britanija i Hrvatska. Cilj projekta je ojačati mentalno zdravlje učenika kroz entuzijazam sudjelovanja u sportu i igrama na otvorenom jer danas djeca sve više vremena provode pored računala i mobitela. Naš projekt će se usredotočiti na poboljšanje dugoročnog tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika kroz razvijanje entuzijazma i motivacije za aktivno sudjelovanje u sportu i igrama na otvorenom. To je naš fokus jer kako se tehnologija razvijala naša djeca sve više komuniciraju jedni s drugima putem digitalnog medija. To je dovelo do toga da mnoga djeca žele svoje slobodno vrijeme provoditi ispred tehnoloških uređaja, umjesto da se igraju vani i sklapaju stvarna prijateljstva. To može negativno utjecati na njihovo fizičko i mentalno zdravlje.

Vrijednost projekta je 161.388,00 eura

7.20.4 Primijeti me, učitelju (Notice me my teacher)

Dvogodišnji projekt u kojem sudjeluju: Turska, Italija, Rumunjska, Litva i Hrvatska. Cilj projekta je prevladati probleme koji se odnose na diskriminaciju učenika s teškoćama i integrirati ih u potpunosti u zajednicu.

Vrijednost projekta je 110.240,00 eura.

7.21 UČIONICA BUDUĆNOSTI

Jednogodišnji projekt triju partnerskih osnovnih škola i edukacijskog centra na Islandu kako bi se osiguralo poboljšanje kompetencija učitelja u području inovativnih pedagoških pristupa za obrazovanje 21. stoljeća (STEM i IKT), inkluzivnog poučavanja i jačanja kapaciteta ustanova u području europskog razvoja i internacionalizacije. Projekt sadržava edukacije s metodičkim temama, opremanje senzorne učionice za učenike s teškoćama i izradu metodičko-didaktičkoga priručnika kako bi se podigla kvaliteta poučavanja u školama te osigurala kvalitetna i uspješna obrazovna inkluzija kojom će se smanjiti rizici od socijalne isključenosti, nezaposlenosti i siromaštva najranjivijih skupina učenika. Na projektu sudjeluju partneri: Osnovna škola „Silvija Strahimira Kranjčevića“ Senj, Intercultural Iceland Republika Island i Osnovna škola „dr. Franje Tuđmana“, Knin.

8 NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2022./2023. nacionalne ispite za učenike osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

HRVATSKI JEZIK

ponedjeljak,

13. ožujka 2023.

9:00 - 10:30 (ispit)

11:00 -12:30 (esej)

PRVI STRANI JEZIK

srijeda,

15. ožujka 2023.

9:00 - 10.30

MATEMATIKA

petak,

17. ožujka 2023.

9:00 - 10.30

BIOLOGIJA

utorak,

21. ožujka 2023.

9:00 - 10.30

FIZIKA

četvrtak,

23. ožujka 2023.

9:00 - 10.30

GEOGRAFIJA

ponedjeljak,

27. ožujka 2023.

9:00 - 10.30

KEMIJA

srijeda,

29. ožujka 2023.

9:00 - 10.30

POVIJEST

petak,

31. ožujka 2023.

9:00 - 10.30

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13. i 152/14.) i članka 24. Statuta Školski odbor Osnovne škole „Bogoslav Šulek“ Slavonski Brod, Aleja Miroslava Krležje 2, na 14. sjednici održanoj 5. listopada 2022., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je:

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

Ravnateljica škole:

Slavica Đurđević, prof.

**Predsjednica Školskog odbora:**

Nada Vardić, prof.

