

# Sport



ZUMBA

CAPOEIRA

Biciklijada

TEMA BROJA

180 godina

OŠ Cavtat

EU radionice

ed za učenike

RAZGOVOR

S

PJESNIKOM:

Stijepo

Mijović Kočan

posjetio našu

školu

Test  
Koliko si iskren?



put do zlatnog statusa

Eco-Schools



# 12 DRAGOCJENIH PRAVILA O PRIJATELJSTVU

Ne skači i ne pjesni se kad prijatelj učini nešto što ti se ne sviđa.

Ne svađaj se i ne urlaj. Ohladite se i dogovorite kako riješiti problem.

Kad nešto želiš reci: **MOLIM**, a kad nešto dobiješ reci: **HVALA!**

Nikada drugima nemoj činiti ono što ne bi želio da tebi učine.

Nemoj se drugima bečiti, nemoj praviti face, nemoj se rugati. Ružno je nekoga rastužiti.

Nemoj ogovarati. Oni koji pred tobom ogovaraju druge i tebe će ogovarati iza leđa.

Ne uzimaj bez pitanja tuđe stvari. Obično dobijemo ono što želimo ako zamolimo.

Ako tvoj prijatelj upadne u nevolju, pomoz mu. Ako ne znaš kako, pitaj roditelje za savjet.

Nemoj varati u igrama, nitko se neće igrati s tobom ako samo ti

Nauči reći **OPROSTI** kad nekoga naljutiš ili rastužiš.

Ne budi umišljen i ne diži nos. Ne pravi se da si bolji od drugih.

Dragi čitatelji,

*o tome koliko smo uspjeli ostvariti postavljene ciljeve pred novi školski list prosudit ćete sami.*

*Ono što sigurno znamo jest činjenica da smo uložili veliki trud.*

*Kroz šarolikost ovog lista, a i uspjehe naših učenika i škole možemo potvrditi da je obrazovanje najvažnije raspoloživo sredstvo za poticanje skladnijeg ljudskog razvitka, a čini i razliku na individualnoj razini. Hrvatska slijedi događanja u školstvu EU, tako i naša škola slijedi prilike u kojima živimo. U našoj školi važan je i prepoznat osjećaj kojim žarom učitelji prate motivaciju učenika za kurikulumske i projektne ciljeve, putove kako utječemo na „postajanje čovjeka“ jačajući karike koje nas vode željenom.*

*„Ne brini se ako te djeca ne slušaju; Brini se zato što te uvijek gledaju.“ Robert Fulghum*

*Ovoje godina u kojoj naša škola obilježava 180 godina od početka djelovanja, te ćemo ove godine dopustiti i drugačiji oblik susreta u školi osim nastave, a to je proslava kojom želimo dati doprinos „razvoju kulture“ naše škole.*

*Dosta godina za jednu školu, „Brinemo li se dovoljno za ono što djeca vide u našoj dotrajaloj školi?“*

*Ostaju pitanja koja treba kvalitetno rješavati, djeca u svom osjetnom svijetu nose i sličice izgleda neprimjerenih prostora škole koji će ih pratiti. Vrijeme je za gradnju škole koja će svojom funkcionalnošću pratiti suvremene ciljeve odgoja, biti podređena učenicima i roditeljima, raditi u jednoj smjeni, a iznad svega biti sigurno i kvalitetno mjesto za rast i razvoj mladih ljudi.*

*Ostaje nam vjerovati da će se naš glas čuti.*

Srdačno Vaša

Kate Kukuljica, ravnateljica

# ZRCALO

Dragi čitatelji,

Nadam se da će vam se svidjeti novi broj časopisa *Zrcalo*. Tema ovog broja je obljetnica Osnovne škole Cavtat. Slavimo 180 godina postojanja! U *Zrcalu* ćete pronaći još pregršt zanimljivih tema: održali smo Noć poezije i Večer matematike, tu je i Noć knjige 2013. godine koju smo upriličili po prvi put i nadamo se nastaviti tu praksu. Kao i svake godine posebnu pozornost posvetili smo ekologiji i sportu. Riješite test i saznajte koliko ste iskreni, a zabavite se uz križaljku i rebus.

Ugodno vam čitanje!

Vaša urednica, Mia Janković

## IMPRESUM

List učenika OŠ Cavtat  
Izlazi jedanput godišnje tijekom školske godine  
Cavtat, siječanj 2014., broj 28, godina 26  
**OSNIVAČ I IZDAVAČ:**  
OŠ Cavtat

## UREDNIŠTVO:

Mia Janković, 7. b  
(glavna urednica)  
Lucija Vragolov 7. b  
(zamjenica glavne urednice)

## NOVINARI:

Anamarija Bronzan, 5. b  
Teona Petruševa, 5. b  
Ana Kos, 5. a  
Josipa Klinac, 6. c  
Laura Iva Radičević, 6. a  
Antonela Dragović, 8. b  
Nika Skurić, 8. b  
Petra Radović, 8. b  
Josipa Stanović, 5. a

## VODITELJICA NOVINARSKJE GRUPE:

Jelena Sukurica, prof.

## GRAFIČKA OBRADA:

Lidija Lončar, dipl. knjiž.

Jelena Sukurica, prof.

Marijana Trojan, prof.

## LEKTURA:

Jelena Sukurica, prof.

**TISAK:** Tiskara Pavleković

# SADRŽAJ

## 4 TEMA BROJA

180 godina OŠ Cavtat

## 8 ŠKOLA U KREATIVNOM RUHU

Hrvatski i matematika se vole  
Noć knjige 2013. godine  
Učimo baštinu...

## 13 RAZGOVOR

Pjesnik Stjepo Mijović Kočan

## 14 MISLIMO ZELENO

2. projektni dan 2012. / 2013. godine  
Biciklijada

Put do zlatne plakete—Eco schools

## 19 IZ NAŠE OPĆINE

Dan općine Konavle  
Božićna priredba

## 23 SPORT

Zumba  
Capoeira

## 25 BILI SMO...

Terenska nastava  
Posjet kazalištu i kinu

## 27 NOVITATE

E—dnevnik  
EU radionica

## 29 VIJESTI IZ PODRUČNIH ŠKOLA

## 32 KAD U ŠKOLU POĐEM

Naši prvai

## 33 LITERARNA ŠKATULICA

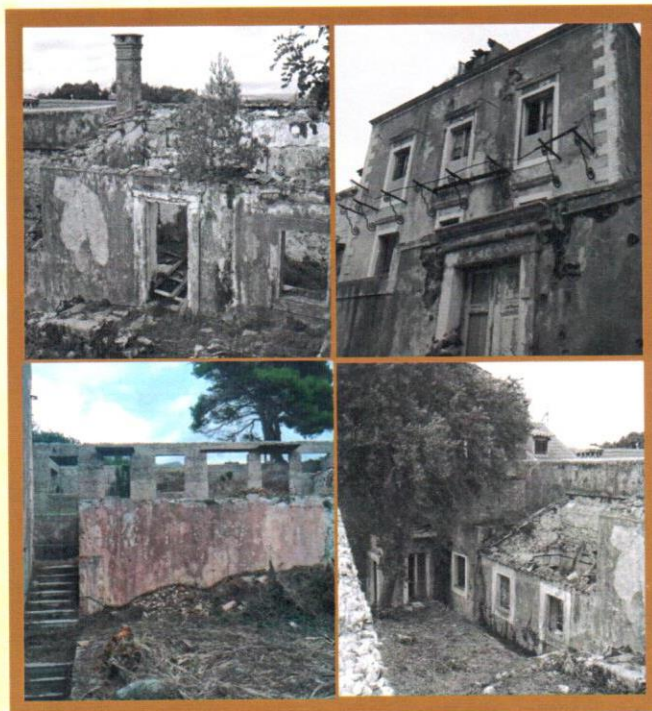
## 35 LIKOVNI KANTUN

## 37 ZABAVNE STRANICE

Test, horoskop, križaljka

TEMA BROJA:

# 180 GODINA OŠ CAVTAT



## Scuola elementare, Stari Cavtat

*Nekad ponosna ustanova u kojoj se odvijalo osnovnoškolsko obrazovanje, smještena u starom dijelu Cavtata, punog naziva Scuola elementare minore di Ragusavecchia.*

*Danas samo zapuštena, zaboravljena ruševina koja čeka bolja vremena.*

**O**snovna škola Cavtat jedina je osnovna škola u najljepšem gradiću na svijetu, idiličnom Cavtatu. Zgrada škole koju danas poznajemo, i u kojoj se odvija

nastava, nije izvorni object u kojem je započelo osnovnoškolsko obrazovanje u Cavtatu prije dalekih 180 godine.

Osnovna škola u Cavtatu u početku je djelovala u (nekad) prekrasnoj zgradi smještenoj u starom dijelu Cavtata. Inače, počeci školstva u Cavtatu sežu u razdoblje davne 1833./34. g., a škola je nosila naziv Scuola elementare minore di Ragusavecchia .

Ponosimo se velikanima koji su pohađali našu školu. U društvo cavtatskih osnovnoškolaca tako možemo svrstati Frana Supila, Baltazara Bogišića, Vlaha Bukovca i Tina Patijeru...

Još uvijek ima ljudi koji se živo sjećaju stare škole u Cavtatu dok je još bila u funkciji. Uspomene na najljepše razdoblje u životu ne blijede...

**D**anašnja ~~zgrada~~ cavtatske osnovne škole prve đake prima 1980. godine, i to kao privremena, montažna zgrada, koja će funkciju vršiti do izgradnje nove škole.

I danas smo u istoj, montažnoj zgradi, no zadovoljniji nego ikada, s obzirom da broj učenika ne pada, čak i raste. Iza nas je teško razdoblje Domovinskog rata, u kojemu se nastava odvijala kriomice po obiteljskim kućama. Novi učenici grade neke nove slike, slažući ih u album pun uspjeha, smijeha, sreće i radosnih trenutaka, koji ćemo s ponosom prezentirati već ove godine kada ćemo svečano obilježiti naš okrugli rođendan.

*Škola -> grčka riječ, doslovno znači dokolica, rekreacija*

## MATIČNA ŠKOLA I PODRUČNE ŠKOLE

### Uzajamna suradnja i pomaganje na prijateljskoj razini

#### PS KOMAJI

Škola u Komajima s radom započnje 1927. u privatnoj kući. 1964. postaje dijelom Matične škole. U Domovinskom ratu prostorije su u potpunosti uništene, a učenici nastavu pohađaju u Matičnoj školi. Danas radi kao područni kombinirani odjel.

Nakon 33 godine OŠ Cavtat – matična škola još uvijek nastavu održava u montažnom objektu koji je pretrpio ratna razaranja: tijekom okupacije devastaciju objekta, te 19. kolovoza 2005. god. izravno granatiranje zapadnog krila zgrade. Zgrada je rekonstruirana sredstvima Ministarstva, ali bez radova na stolariji i centralnom grijanju koje danas predstavljaju veliku poteškoću u odvijanju normalnog rada škole. Tijekom svih ovih godina zbog načina gradnje škole, velika su ulaganja koja ne donose zadovoljavajuće rezultate. Poteškoću u održavanju zgrade predstavlja prestanak rada centralnog grijanja i nemogućnost zamjene prozora, kao i prokišnjavanje u velikom dijelu zgrade koje je posljedica montažnog tipa gradnje.

#### PS MOČIĆI

Počeci školstva u Močićima sežu u 1902. godinu. Područna škola OŠ Cavtat postaje 1962. u ratu potpuno uništena, obnovljena 1997. Djeluje kao četverogodišnja škola.

Ponekad je posao mnogo više od posla. Kolege s posla postaju i dobri prijatelji. Nasreću, pamtimo velik broj takvih slučajeva. Zajedništvo koje vlada u našim školama opipljivo je na svakom koraku. Profesori su zadovoljni, a djeca učena i voljena.

#### PS ČILIPCI

Škola u mjestu djeluje od 1857. godine, u današnjoj zgradi od 1964. Za vrijeme Domovinskog rata bila je potpuno uništena i spaljena. Obnovljena je uz pomoć japanske vlade. Škola sa stalnim porastom broja učenika. Djeluje kao četverorazredna škola.

I pored građevinskih poteškoća škola postiže značajne rezultate u smotrama i natjecanjima učenika na županijskoj i državnoj razini, u športskim aktivnostima i od 2004. god. stekla je status Međunarodne EKO škole. Od školske 2004./2005. god. rekonstruirano je i prošireno, te potpuno obnovljeno vanjsko školsko igralište. Ponosni smo uzajmno razvijajući partnerske odnose u zajedničkom življenju. Uvažavajući osobnosti učenika učitelji ih ohrabruju radeći na unapređivanju kvalitete rada kroz samoprocjenu, timsku procjenu i učenika i škole.

#### PS GABRIĆE

Stara zgrada stradala u potresu 1979. i od tada je napuštena, nastava se odvija u zgradi Poljoprivredne zadruge, u neadekvatnom prostoru. 2008. prostor je obnovljen s ciljem da postane mjesto sigurno za rad i učenje. Bilježi porast broja djece.

Primjena raznih stilova poučavanja nužno traži i bolju opremljenost škole, okruženje koje uzajamno potiče i učitelje i djelatnike i učenike. Svake godine uvodimo sve više projekata, radionica za učenike: Moj svijet kvalitete, Kako zadovoljavati svoje potrebe, Nenasilno rješavanje sukoba, Živjeti zajedno, te ostalih radionica za roditelje, učenike i roditelje. Nastavljamo sa zajedničkim susretima Kvalitetne škole u koju su sad uključeni svi učitelji. Posebnu radost predstavlja organizacija i realizacija projektnih dana koji su isključivo radioničkog tipa gdje se učenici samoodređuju prema svojim interesima, kao i zajednička prezentacija istih. Osjećamo da svakim danom rastemo.

#### PS STRAVČA

Prva škola u Stravči otvorena je 1903. u župnoj kući. Zbog velikog broja djece 1961. postaje osmogodišnja škola. U Domovinskom ratu u potpunosti je devastirana, a danas radi kao kombinirani odjel za učenike 1., 2. i 3. razreda.

Život se sastoji od malih stvari. Rijetko se pruža prigoda da odjednom možemo učiniti puno. Istinska veličina sastoji se od veličine u malim stvarima. Samuel L. Johnson

## ○ AKTIVNOSTI U NAŠOJ ŠKOLI ○

VOLIMO. UČIMO. ŽELIMO. RASTEMO.

Učitelji ponosno podupiru učenike u mnogobrojnim aktivnostima. Iz godine u godinu trudimo se djeci omogućiti što kvalitetnije školovanje obogaćeno sadržajima sukladnima interesima učenika.

U Matičnoj i područnim školama djeluju sljedeće

izvannastavne aktivnosti:

- Eko—grupa,
- Novinarska skupina,
- Dramsko—recitatorska skupina,
- Literarna skupina,
- Plesna skupina,
- Likovna grupa,
- Fischertechnik—robotika,
- Sviranje melodike/blok flauta,
- Školski zbor,
- Mali knjižničari,
- Vjeronaučna skupina
- Skupina prve pomoći.

od kolijevke pa do groba  
najljepše je dječako doba



Naše učenike podupiremo i u sportovima i bodrimo ih pri osvajanju visokih mjesta na višim razinama natjecanja. Školski sportski klubovi rezultat su odlične suradnje učenika iiskusnih trenera u sportovima koje učenici sa zadovoljstvom treniraju, a to su:

- rukomet (za dječake),
- odbojka za djevojčice i dječake,
- nogomet (za dječake),
- judo (za djevojčice i dječake),
- stolni tenis (za djevojčice i dječake),
- plivanje/vaterpolo (za djevojčice i dječake),

# DJECA PRIJE SVEGA

## Naša misija i cilj.

Prilikom posjeta savjetnice Pravobraniteljice za dječja prava Ane Babić Pezo OŠ Cavtat uočeno je da je vodstvo škole zajedno s učenicima, roditeljima i osobljem postavilo visoke profesionalne standarde i očekivanja prateći načela *Kvalitetne škole* predano rade na samoprocjeni i podizanju kvalitete odgojnoobrazovnog rada.

Posebno se ističe humanizirani donos i usmjerenost Škole dječjim potrebama i pravima, ali i odgovornostima, te nastojanje da se u okviru postojećih resursa odgojno– obrazovni rad kontinuirano unaprjeđuje i provodi u najboljem interesu djece.

Na osnovi ovogodišnjeg obilaska OŠ Cavtat, a u cilju podizanja kvalitete rada i ostvarenja prava i najboljih interesa djece, temeljem čl. 10 i 11. st. Zakona o pravobranitelju za djecu (NN 96/03) savjetnica pravobraniteljice nam preporuča da:

- s obzirom na velik broj učenika putnika zajedno s prijevoznikom razradimo protokole postupanja u različitim situacijama,
- Uključimo učenike u kreiranje WEB stranice škole,
- Intenziviramo rad Vijeća učenika te nastojimo provesti one odluke Vijeća koje su u skladu s najboljim interesom djece,

- na satovima razredne zajednice još detaljnije upoznamo učenike s Konvencijom o pravima djeteta i ovlastima Pravobraniteljice za djecu,
- s obzirom na ugroženu sigurnost djece za vrijeme velikog odmora, zbog prelaska glavne prometnice, radi kupovanja užine u dogovoru s Vijećem učitelja, Vijećem učenika i vijećem roditelja, uz podršku osnivača I Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, poduzmemo aktivnosti kojima bi se djeci osigurala užina unutar prostora škole.

*Vjerujemo da uvijek možemo bolje i više kako bismo učenicima pružili ono najbolje od nas i od škole.*

*Upravo tom stazom želimo kročiti u budućnosti i učiniti osnovnoškolsko obrazovanje jednom od najljepših uspomena koje će djeca nositi dalje u svijet.*

**VIZIJA:** kvalitetna škola u kojoj će svaki učenik uspjeti

**MISIJA:** unaprjeđenje rada i suradnje, poticajno okruženje

**CILJ:** motiviranost svih sudionika procesa obrazovanja

# Hrvatski i večer poezije

U srijedu, 6. studenoga 2013. godine u našoj školi održana je večer poezije. Posjetio nas je pjesnik Stijepo Mijović Kočan sa svojom suprugom Mirjanom, također književnicom. Noć poezije zaogrnila je više vrsta umjetnosti u našem predvorju: Marko Puljić večer je otvorio i zatvorio klavirskim melodijama, a likovnjaci, pod vodstvom prof. likovne kulture Nataše Bećir, marljivo su oslikavali Kočanovu poeziju. Učenici su čitali Kočanovu poeziju, da bi se sve nastavilo u opuštenom razgovoru s pjesnikom posebno potaknut znatiželjom naših učenika. Bila je to neobična večer u našoj školi koju će zasigurno pamtiti i pjesnik i učenici.



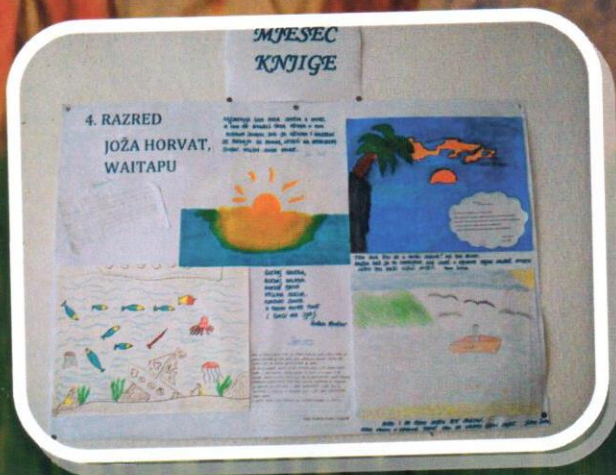
Pjesnik Stijepo Mijović Kočan i supruge, književnica Mirjana Smažil-Pejaković

## Mjesec knjige u DV Konavle i u razrednoj nastavi

U sklopu Mjesca knjige ove godine organizirane su zanimljive aktivnosti. Svakog četvrtka učenice naše škole išle su u dječji vrtić "Konavle" čitati bajke djeci. Djeca su bila oduševljena posjetom. U 1., 2. i 3. razredu djeca su uživala u bajci Oscara Wilda *Sebični div* koju im je čitala prof. Marijana Trojan, dok je 4. razred upoznao Jožu Horvata i njegov Waitapu. Nakon čitanja i priče o Waitapu, učenici su pisali i crtali radove na temu "Tajne mora".



Učenice čitaju bajke djeci u vrtiću



Plakat radova 4. razreda pod vodstvom učiteljice Maje Vlahušić



# matematika se vole

## VEČER MATEMATIKE

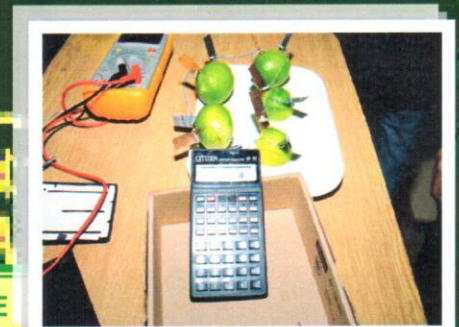
učenici  
u radu



$$C = 2\pi r$$
$$A = \pi r^2$$

$$E = MC^2$$

Učenički izum



### INTERVJU S PROF. MILIČIĆ, ORGANIZATORICOM VEČERI MATEMATIKE

#### • Kako ste došli na tu ideju?

Ideja potiče od hrvatskog matematičkog društva pa su sve zainteresirane škole to provele. HMD je dalo neke prijedloge o radionicama, ali mi smo organizirali neke drugačije projekte u koje su se uključili i ostali predmeti kao što su fizika i kemija.

#### • Što je sve obuhvaćala noć matematika?

U prvoj matematičkoj radionici radili smo na udiu šećera u svakodnevnim namirnicama, a u drugoj radionici učenici su radili projekt o kreditima. Iz fizike smo pokrenuli kalkulator pomoću limuna, a iz kemije smo pravili sapune. Uz te četiri radionice organizirali smo i odjele za svaki razred, pisalo se i o dubrovačkim matematičarima, te se matematika učila na engleskom i francuskom jeziku.

#### • Jeste li zadovoljni brojem odazvanih učenika i njihovim zalaganjem?

Pa jesam, vrlo su pozitivno reagirali i izrazili su želju za organiziranjem ovakvih projekata više puta na godinu. Bilo je stotinjak učenika, a najmlađi posjetitelj bio je desetmesečni dječčić.

#### • A profesora?

Dosta se njih odazvalo i sudjelovalo, a nekima je bilo jako žao što nisu mogli prisustvovati radi drugih aktivnosti.

#### • Hoćete li organizirati takve večeri i ubuduće?

Uz potporu škole i uprave organizirali smo lijepu večer. Nadam se da će se ubuduće održavati ovakve večeri i da će se uz potporu Ministarstva održavati i nekoliko puta godišnje.

Antonela Dragović, 8.

# KNJIŽ

U OŠ Cavtat 23. travnja, od 16.30 do 22 sata održao se program povodom Noći knjige 2013. godine

Noć knjige održava se povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava koji se obilježava 23. travnja.

Dan ranije, 22. travnja, u Hrvatskoj se obilježava Dan Hrvatske knjige, stoga koristimo priliku objediniti dva važna datuma u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva.

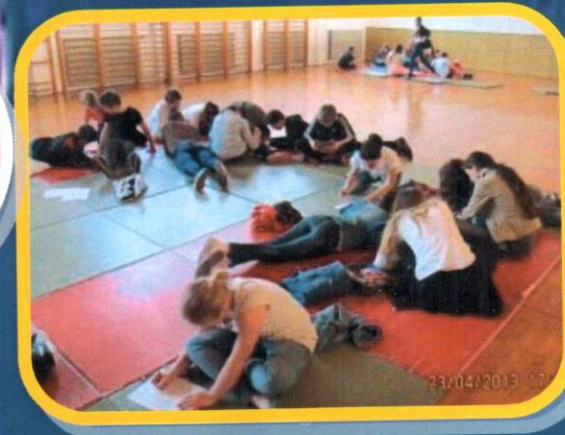
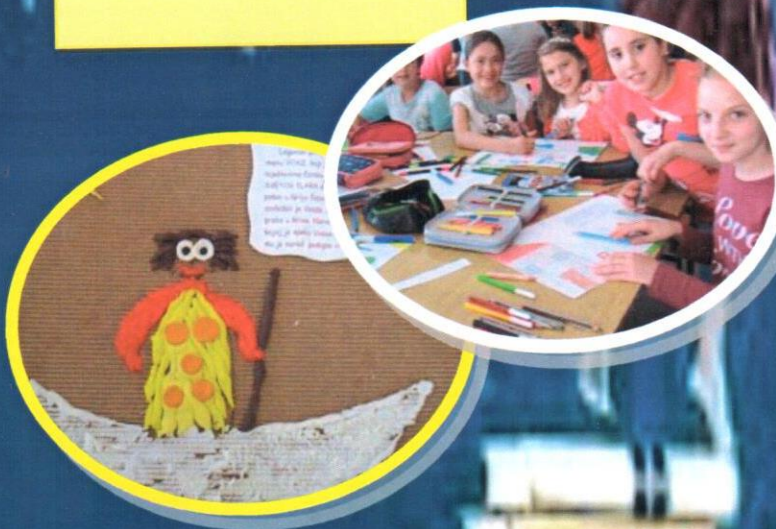
Bogati program obilježavanja „Noći knjige“ kojeg je organizirala i Osnovna škola Cavtat mogao bi nazvati i festivalom kulture i stvaralaštva.

## Legende šecu Konavlima

Učenici od 1. do 4. razreda su u radionici „Legende šecu Konavlima“ obrađivali konavoske legende likovnim i stvaralačkim radovima koji su kasnije izložbom prezentirani.

## Pjesnički crteži

Treća radionica nosila je naziv „Pjesnički crteži“ u kojoj su se učenici 7. i 8. razreda posvetili oslikavanju i vizualnom prikazivanju poezije.

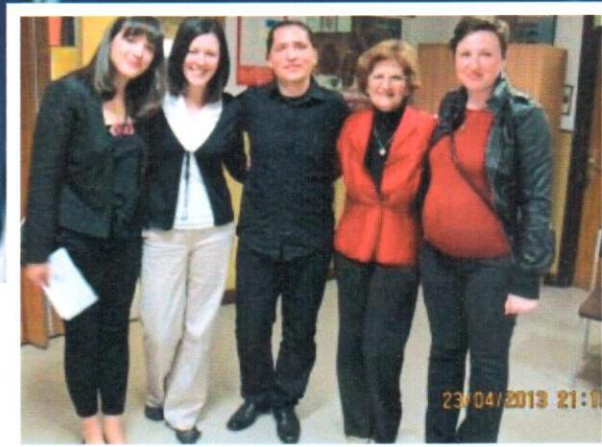


# Goruća luč plamti



Druga radionica pod nazivom „Goreća luč plamti“ bila je organizirana za učenike 5. i 6. razreda gdje su učenici glumom predstavili život i rad Ivane Brlić Mažuranić kao i njezine „Priče iz davnine“. U drugom dijelu istoimene radionice predstavljene su i konavoske priče iz davnine koje su oduševile naše goste.

## „Ričeta za željenu učiteljicu“

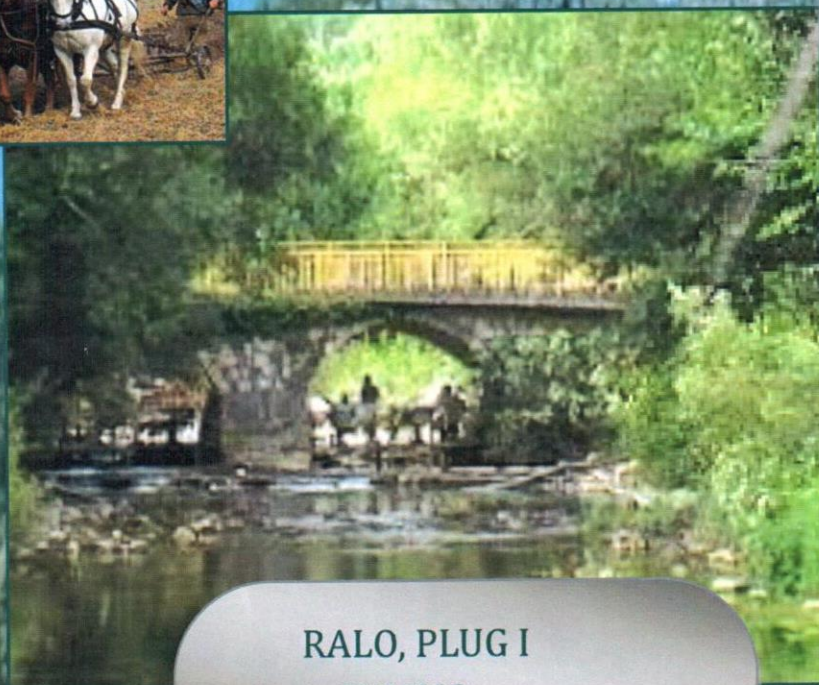
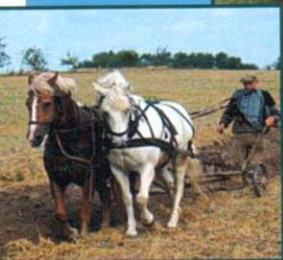


„Ričeta za željenu učiteljicu“ uslijedila je u 20 sati u čast učiteljici hrvatskog jezika Ljubici Brailo i više od 4 desetljeća njezina života

i uspješnog rada u školi. Brojni su se kolege, prijatelji i poznanici odazvali pozivu i iskazali poštovanje prema plemenitom pozivu učiteljice s vrlinama koje krasi slavljenicu. Tijekom druženja došlo se i do ričete u kojoj je zastupljen predan i kvalitetan rad, poštivanje djece i roditelja, upornost, odgovornost i iskrenost. Bivše učenice izrecitirale su nekadašnji recital o Konavlima, a profesor Pero Škobelj sve je oplemenio glazbom. Prijateljica i kolegica Mila Sturica uz omiljene Ljubičine pjesnike simbolično predstavila njihovo dugo poznanstvo i uvažavanje. Večer smo začinili druženjem u intimnoj atmosferi u kojoj je zračila neuobičajeno osvjetljena sportska dvorana uz učitelja pjesnika Ivana Cikatića, gitaru i

Bila je to predivna večer knjige, ljubavi i pjesme koju ćemo nastojati što češće u ovom duhu oživljavati.

# UČIMO BAŠTINU: KAKO JE BILO NEKAD IZLOŽBA U PREDVORJU NAŠE ŠKOLE



## RALO, PLUG I GUMNO

Prof. kemije Stanka Dubretić, uz pomoć prof. likovne kultrve Nataše Bećir, u naše je predvorje udahnula duh minulih vremena. Postavom izložbe prikazan je starinski načina života, kojemu je prethodilo posjet kući u Gabrilima koja čuva stare alate, te mnoštvo zanimljivih fotografija koje odišu konavoskom kullturnom baštinom.

### NAŠE VRIJEDNE NOVINARKE SVE O IZLOŽBI DOZNALE SU OD PROF. STANKE DUBRETIĆ

#### *Kako ste došli na ideju za postavljanje izložbe?*

Povodom dana kruha u 10. mjesecu odlučila sam napraviti izložbu starih alata za obradu zemlje.

#### *Što vas se u Gabrilima najviše dojmilo?*

Najviše me fasciniralo ralo, zbog njegove dužine, mijeh i motor s batom za usitnjavanje soli.

*Koliko je sam projekt*

#### *trajao?*

Najduže su bile priče iz prošlosti vlasnika kuće Đuriše Miljanića.

Također, i fotografiranje je detaljan posao kojemu treba posvetiti posebnu pozornost.

#### *Gdje ste nabavili materijale za izložbu?*

Fotografije starih kuća nabavila sam od obitelji koje osobno poznajem, fotografirali smo kuću i alate g. Miljanića, a za postav izložbe i njen konačan izgled zaslužna je likovna grupa i prof. Nataša Bećir.

#### *Jeste li zadovoljni izložbom?*

I više nego

**RALO** je alat za obrađivanje zemlje uz pomoć životinjske vuče.

**PLUG** je alat za obradu zemlje koji se sastoji od dvije lopatice i noža kojim se siječe zemlja.

**GUMNA** su kamene kružnice koje su se nalazile uz kuću i imale najrazličitiju namjenu: od čuvanja pšenice do zabave.



zadovoljna! Izložba je izgledala prelijepo upravo zbog udruženja snaga likovne i eko-grupe. Prof. Nataša nam je dala puno dobrih ideja.

#### *Koje je vaše mišljenje o projektu?*

Slikama i tekstom pokazali smo samo jedan mali dio konavoske prošlosti, koja je zaista bogata i iz nje možemo puno toga naučiti, jer je većina starih kuća izgorjela za vrijeme Domovinskog rata.

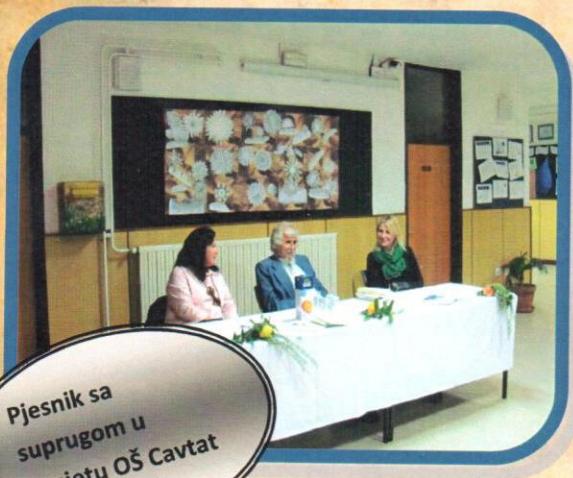
Franka Erceg, 7.b, Mia Janković, 7.b, Lucija

Vragolov, 7.b

# RAZGOVOR: Intervju s pjesnikom Stijepom Mijovićem Kočanom

Biste li nam, u par riječi opisali svoje djetinjstvo u Đurinićima?

*Najdraža uspomena iz djetinjstva mi je tamburica na kojoj je pokojni tata svirao. Ne samo da ju je genijalno napravio kao trinaestogodišnjak, što je bilo čudo svoje vrste jer je uistinu jedinstvena, s krasnim intarzijama od raznobojna drveta. Tu je i miris svježih ribe ulovljene u Moluntu, miris mrče i lovora, uzbudljivo penjanje pločica za kosove. Moj otac bio je jedini u*



Pjesnik sa suprugom u posjetu OŠ Cavtat

*selu koji je u onda, u iznimno oskudnom poraću, nedjeljom na misu nosio gosparski klobuk, kravatu, odijelo, koristio je kolonjsku vodu, a ja – jedina – jedini sam imao jedan autić, mali žuti kamion igračku, i jedini u selu imao sam – tenisku lopticu koja je služila i za glavomet i za nogomet... Ukratko, seoska djeca su mi zavidjela na tomu, a i na tomu što smo tada jedini u selu imali špاهر. Inače, bio sam seoski pastirčić, išao na pašu s odraslijim curama, veziljama, bilo je - iz današnjega pogleda – lijepo. Dječacić – čobančić tamo na kraju svijeta koji malo išta o ičemu zna, ali – što manje znaš, više si sretan!*

Išli ste pješke u školu na Grudu, što Vam je ostalo u najdražem sjećanju iz tog vremena?

*Nema baš nekih dragih sjećanja iz pješačenja na Grudu, svaki dan po najmanje dvadeset kilometara pješačiti po sovrnji (nije tada bilo asfalta), po kiši, po zimi – i minus sedam – osam ujutro u Račevu polju, otpadaju uši, bole... nije bilo ni ugodno ni zabavno! Ničeg dragog mi tu nije bilo! Ali, želio sam ići u školu i išao sam, s velikom voljom, iako nije bilo uvjeta, npr. nikakva prijevoznog sredstva.*

Kakav ste učenik bili? Što vam je bilo najteže?

*U početku sam bio odličan učenik, ali na Grudi više ne, nego vrlo dobar; četiri do pet sati pješačenja svaki dan - nije bilo vremena za učenje. Zbog lektire, znao sam ustajati u tri ujutro pa čitati uz petrolejsku lampu ili „karbitaču“ do pet i pol, a onda – put pod noge! U šest navečer već sam se rušio od sna i umora. Struje još nije bilo. Najteža mi je bila matematika, a osobito mi je težak bio onaj koji je predavao.*

Kad se u Vama rodila ljubav prema književnosti i pisanju?

*Ljubav (želja) za pisanjem javila mi se tek u početku srednje škole.*

Kako se zove Vaša prva pjesma? Čuli smo da su Vas po njoj povezali s Federicom Garciom Lorcom, ispričajte nam kako se to dogodilo.

*Kao se zove prva napisana pjesma, više ne znam, ali prva objavljena je bila Drvarice. To su one seoske žene koje su onda nosile na leđima bale drva iz „gore“ doma da se ima na čemu grijati. Da, jedan je profesor, kad je izišao časopis Polet s objavljenom pjesmom, još u prvom gimnazije, rekao: „To je Garcia Lorca“. Meni je to bila nekakva ženska pa sam išao u knjižnicu vidjeti zašto i kako to da ja pišem kao i ona. Stari knjižničar me podučio: „Mladiću, to nije ženska, nego je to slavni španjalski pjesnik Federico Garcia Lorca.“*

Što biste poručili našim učenicima koji možda žele postati pjesnici jednog dana?

*Pjesnik se ne može postati, za to se moraš roditi, da te takvoga „mina baci“. Međutim, nadarenost, ako je ima, treba njegovati, raditi, čitati, pisati... Ako se zapusti – nestane!*

Novinarska grupa

# Mislimo zeleno

Drugi projektni dan 2012./2013.

Drugi projektni dan Osnovne škole Cavtat održan je 24. travnja 2013. godine.

Naglasak smo željeli staviti na važnost čistog i uredenog okoliša te na buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.

Učenici su s učiteljima zasukali rukave, navukli rukavice rasporedili se po raznim lokacijama te uljepšali lice Cavtata i, naravno, oko same škole te svojim doprinosom učinili okoliš čistijim i ljepšim.

Čistilo se školsko dvorište, Sustjepan i šetalište Rat te područja oko Crkve sv. Đurđa i Crkve sv. Nikole sve do Doma kulture i Mauzoleja.

Uz uređenje okoliša prijavili smo se u akcije „Zelenu čistku“ i „Zeleni korak“, akciju prikupljanja starog papira. Osigurali smo kontejnere u matičnoj i područnim školama Čilipi i Močići u koje učenici svakodnevno donose stari papir. Uz pomoć Unijapapira i Čistoće d.o.o. nadamo se ostvariti skromna sredstva koja će nam dobro doći. Pozvali smo i susjede škole da se riješe starog papira i priključe akciji.

Razvijajući osjetljivost učenika za pitanja okoliša dobili smo i povratne informacije od učenika koji su zadovoljni iskorištenim vremenom u prirodi i za prirodu uz prijedlog planiranja i sportskih aktivnosti za kraj. Učenici su primjetili da je razina osviještenosti Cavtačana bolja nego lani, a da dogodine očekuju novi napredak. Podižući ekološku svijest svijtu nas, podižemo i razinu opće kulture.



Učenici OŠ Cavtat sakupili su 1586 kg starog papira.

## KAKO BITI EKO

1. **Pri pranju zubi zatvorite vodu.**
2. **Gasite svjetla u prostorijama**



## EKO PATROLA

Eko patrola u osnovnoj školi Cavtat djeluje već dugi niz godina. Učenici su ti koji su ovu zadaću prihvatili svojevrijedno kao i svaku drugu izvannastavnu aktivnost.

Glavna zadaća eko patrole je kontrola školskog okoliša i unutrašnjosti s ciljem očuvanja urednosti i ljepote naše škole. Osim toga važno je naglasiti i razvijanje svijesti i odgovornosti svih učenika prema okolišu i prostoru u kojem svakodnevno borave.

U eko patroli sudjeluju učenici od 4.-8.razreda, iz svakog razreda po dvoje ili više, tko želi, izbor je njihov, pa tako imamo u eko patroli 13 učenika. Njihova zadaća je da tri puta tjedno (ponedjeljak, srijeda i petak) pregledavaju školski okoliš i unutarne prostorije škole (učionice, zidove i zahode) kako bi provjerili stanje urednosti i čistoće.

Svaki četvrtak na razglas škole se čita stanje koje je zabilježila eko patrola taj tjedan. Svaki tjedan se mijenjaju učenici u eko patroli, uglavnom ih je svaki tjedan troje zaduženih. Nemamo predstavnika jer je svatko odgovoran i aktivan na najbolji način.

A samo primjerenim ponašanjem i odgovornošću prema onome što nas okružuje možemo postići skladan suživot na prvi pogled malenih stvari koje nas okružuju.

Manuela Orepić

# Eko škola

## Put do zlatnog statusa



### ŠTO JE ECO SCHOOLS PROGRAM?

Međunarodni program Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (FEE), *Eco-schools* ima za cilj osnažiti učenike kako bi promijenili održivi svijet na način da se upuste u zabavno orijentirano učenje o ekologiji. svaka škola slijedi proces od sedam koraka promjene i osnažuje mlade ljude da provode program gdje god im se pruži prilika. Tijekom vremena poboljšanja su vidljiva u ishodima učenja, stavu i ponašanju učenika kao i lokalne zajednice. Dokaz o uspjehu u tim područjima škole dovodi do zelena zastave i brončane, srebrne i zlatne plakete.

<http://www.eco-schools.org/>

Naša škola je druga škola u Dubrovačko– neretvanskoj županiji koja je stekla prestižni status međunarodne Eko škole i to 2004. godine. Dobivanju statusa prethodila je opsežna priprema i provedba ekoloških projekata kojima se poučava i potiče na brigu i očuvanje okoliša. Za uspješno obnavljanje statusa (obnavlja se svake dvije godine), škola je dužna kontinuirano provoditi ekološke projekte kojima će odgajati i obrazovati mlade generacije osjetljive na pitanja okoliša te poticati na razvoj ekološke svijesti. Ekološki odgoj i obrazovanje u našoj školi provodi se kroz slijedeće teme: VODA, ENERGIJA, OTPAD, BIORAZNOLIKOST, KULTURNA BAŠTINA, ZDRAVLJE i PROMET. Zbog kontinuiranog provođenja projekata kroz navedene teme vezane uz naš zavičaj - Konavle, naša škola je 2010. god. stekla brončani, a 2012. god. srebrni status međunarodne Eko škole. S provođenjem projekata nastavili smo i dalje te se možemo pohvaliti zlatnim statusom koji dobivamo 2014. godine.



# Biciklijada



**Prvi projektni dan 2013./2014.**

Svi učenici i učitelji. Osnovne škole Cavtat i ove su godine projektni dan proveli vrlo veselo, rekreativno i nadasve zanimljivo, uz veliko iščekivanje nakon odgađanja. Kako je mjesec listopad ujedno i vrijeme obilježavanja zdravog života i hrane, tako su i učenici dan proveli u pješačenju i biciklizmu, podsjećajući na važnost sporta i rekreacije za zdrav život, a Konavle imaju sve uvjete za razvijanje kvalitetnog života.

Ja na biciklu, a planine oko mene.  
Rico

Na biciklijadi sam se super zabavio s prijateljima i bilo je jako ukusnog jesenskog voća. Čuje se rijeka Ljuta, tamo daleko. Niko G.

U tom duhu jedna je grupa učenika biciklirala od Čilipa do Ljute, dok su učenici druge grupe, u pratnji učitelja, pješačili od Grude do Ljute gdje su se svi počastili zdravom hranom našeg zavičaja. Najmlađi učenici pješačili su dionicom od Čilipa do Šišinih dubova. Ostatak dana proveli su u ugodnom druženju i sportskim igrama.



Konavosko polje je bogato vinovom lozom.  
Niko K.

Da bi ovaj dan prošao sigurno pobrinuli su se Prometna policija i Policijska postaja Gruda, kao i motoristi iz „Dvije rote“ koji su predvodili bicikliste do Ljute. Dobrodošla je i pomoć učitelja čija je prikolica za vuču plovila pomogla onim biciklistima koji su imali tehničke poteškoće s biciklom. Ovim putem zahvaljujemo se donatorima Viva d.o.o. i pekarnici „Peco“, kao i roditeljima koji su slijedili upute vezano za sigurnost ili nam pomogli u organizaciji.



Stari potok žubori kao stari djed. Gabriel

Jesensku tišinu preplavio je dječji smijeh.

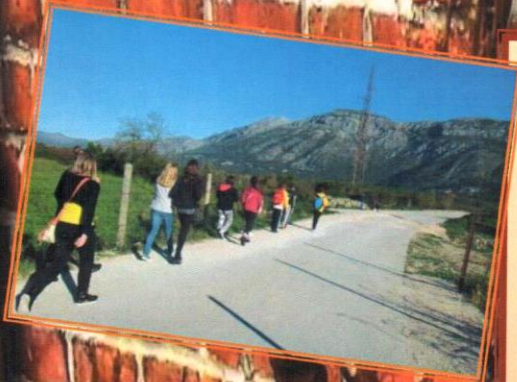
Ako i nismo neki sportaši, svi ponekad pješačimo i vozimo bicikl. Želja nam je da se današnja aktivnost preseli u obitelj kao poticaj za drugačiji odnos prema životu i prirodi na dva kotača. Užitek je promatrati svijet na dva kotača, a praktične strane ovakve vrste prijevoza svima su dobro poznate. Svim biciklistima kroz Konavle želimo ugodnu vožnju uz dosta opreza.

Sunce je sjalo i grijalo prirodu, rijeka je ispuštala svoj sjaj. Karla

Dan je bio sunčan, a plodovi jako lijepi. Božo







## Prof. povijesti i geografije Marija Deranja

### uči nas o rodnom kraju

**Jeste li sami odabrali put kojim smo pješačili ili ste dobili upute?**

Put pješačenja na moj prijedlog je odabralo razredno vijeće.

**Volite li pješačiti i šetati šumom? Koliko često to radite?**

Volim, svaki slobodan trenutak koristim za šetnju.

**Recite nam nešto više o kulturnim spomenicima koje smo vidjeli.**

Konavle su bile u sastavu Rimskog Carstva. Tri rimske ceste prolazile su kroz Konavle. Rimljani su na ovom području gradili vile, vodovode, a ostaci su vidljivi i danas.

**Mislite li da bi trebali produžiti rutu hodanja? Zašto?**

Da, u zdravom tijelu je zdrav duh. Moderna tehnologija ide ispred čovjeka. On je želi stići pa postaje njezin rob te sjedi i surfa .

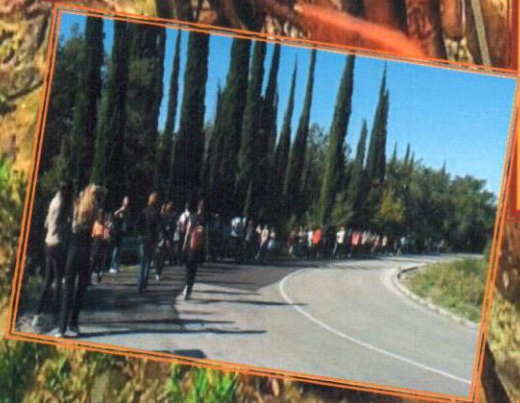
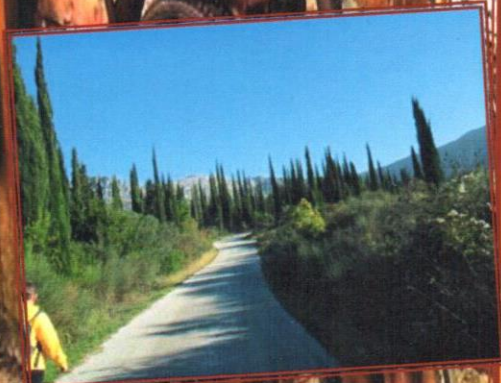
**Mislite li da je poučno pješačiti?**

Da, jer na taj način učimo o Konavlima i svjedočimo trudu ljudskih ruku.

**Želite li i slijedeće godine sudjelovati u pješačenju?**

Da, jer uživam gledati čemprese i kamen.

Josipa Klinac 6.c



Izorno povjerenstvo za odabir najbolje fotografije:

Jelena Prohaska, Antonija Miličić, Mia Janković, Lucija Vragolov

2.mjesto  
Karla Dupčić  
Mihaela Hanzijer

1.mjesto  
Antonija Zorić



3.mjesto



najfolka

# Eko škola



Uzgoj dudovog svilca

## EKO-KODEKS

Od pitke vode naše,  
Blistaju pune čaše.  
Bože, blagoslovi pravu,  
Vodu čistu i zdravu.  
Vode ima sve manje u svijetu  
Jer ljudi uzrokuju veliku štetu.  
Voda te dariva svime što vrijedi.



Čuvamo tradiciju — knavoski vez

Zato budi zahvalan  
čistu je uštedi.

Onaj izvor što je  
blistao od sreće  
Smijati se više  
neće.

Da nema onog  
silnog smeća  
Sreća bi  
bila puno  
veća.



Penganje jaja voskom u PŠ Močići



Uređivanje školskog vrta u Močićima



Uređivanje vrta

Dok naš nemar vlada,  
Evo jedne poruke sada:  
**ČUVARI VODE  
BUDIMO  
I SAVJEST LJUDI  
PROBUDIMO.**



Prikupljanje starog papira

# Božićna čarolija

U petak 20.prosinca 2013. godine svi učenici i učitelji osnovne škole Cavtat obilježili su kraj prvog polugodišta božićnom priredbom.

Svi smo se potrudili oko priredbe i usput smo se i dobro zabavili.

Na početku i na kraju priredbe mogli smo vidjeti plesne točke učenika koje je trenirala profesorica Mia Orešković. Dramska grupa nam je svojom predstavom ukazala na pravu vrijednost Božića. Školski zbor nam je otpjevao poznate Božićne pjesme. Neke točke su bile na stranim jezicima, a izvodili su ih učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz francuskog ili engleskog jezika. Učenici od prvog do četvrtog razreda recitirali su božićne pjesme. Na samom kraju priredbe osmaši su nam, uz gitaru, otpjevali kalendaru i poznatu pjesmu Božić Bijeli. Ravnateljica nam je svima poželjela Sretan Božić i Novu godinu i lijep i sretan početak drugog polugodišta.

Dojmovi su bili dobri tako da su i drugi učenici motivirani da sudjeluju u sljedećim priredbama.

Petra Radović, 8.b



Učenici 2.a i 2.b razreda OŠ Cavtat

Školski zbor OŠ Cavtat je tradicionalnim kolendavanjem posjetio upravu i zaposlenike javnog gradskog poduzeća "Libertas", Udrugu "Dva skalina", Dom za djecu "Maslina" te Dječji vrtić "Palčica". Učenicima i učenicima škole su veselim božićnim pjesmama uveselili djecu i sve prisutne i zaželjeli im vesele i sretno nadolazeće blagdane. Zbor je za nastup pripremio profesor glazbene kulture Andrija Pobran. Svaka njihova pjesma je završila pljeskom, a na kraju su se svi lijepo počastili i podružili.



# Oj, Konavle,

Prisustvovali smo svečanom obilježavanju Dana općine Konavle, 21. listopada 2013.

Općina Konavle najjužnija je općina u Republici Hrvatskoj i naseljena je još od kamenog doba. S jedne strane Jadransko more bogato ribom, s druge plodna ravnicama i šuma puna divljači, dok rijeka Ljuta čini izvore vode, stoga nije čudno što su se ljudi naselili baš ovdje.

Budući da su Konavle vrlo stare, imaju veliku i zamršenu povijest. Ovdje su živjeli Iliri, grci, rimljani. I baš su Rimljani zaslužni za današnje ime Konavala. Ime dolazi od latinske riječi *canalis*, odnosno kanali, domaće — konali. Rimljani su gradili kanale, odnosno vodovod, ostatke kojega nalazimo i danas.

U srednjem vijeku Konavle su bile dio Travunje. Arheološki nalazi iz tog doba su nekropole u konavoskim brdima, gábrilima, mihanićima, dok se najljepšima smatraju steći u Brotnicama kod crkve sv. Tome.

Početkom 15. st. Konavle su u sastavu Bosne, u rukama feudalaca, istočni dio je pod Sandaljem Hranićem, dok zapadnim vladaju Petar i Radoslav Pavlović. Pregovorima i diplomacijom Dubrovačka Republika 24. 6. 1419. kupuje istočni dio — od popovića i Soko kule do rta Oštro. Sandalj Hranić za to je dobio zemlju u Župi, godišnji danak od pet stotina perpera te 36 tisuća perpera u gotovini! Preostali dio kupljen je nekoliko godina kasnije, 31. 12. 1426. po istoj cijeni.

Konavlima je upravljao knez u Pridvorju. Iz tog doba potječu Knežev dvor u Pridvorju i Soko kula u Dunavama. Konavle ostaju u Dubrovačkoj republici kao njena najveća žitnica sve do kratkotrajne francuske okupacije. Konavle su poharali crnogorski i ruski osvajači, da bi 1815. pale pod austrijsku vlast. Od tog trenutka pripojene su Hrvatskoj. Koja je tada također bila pod Austrijom.

Nakon osamostaljenja republike Hrvatske od Jugoslavije, započeta je agresija od strane JNA na hrvatski teritorij. Početkom listopada 1991. konavle su napadnute. Mnoge kuće bile su spaljene, srušene i opljačkane, a stanovništvo protjerano.

Nedugo zatim hrabri hrvatski branitelji uspjeli su osloboditi hrvatski jug. 21. listopada 1992. godine posljednji okupatorski vojnik napustio je ovo područje te se otada taj datum obilježava kao dan općine Konavle.



## NAGRAĐENI

Među nagrađenima našle su se Cavtatske mažoretke, Vaterski klub Cavtat te klapa Ragusavecchia.



SE IGRAM. PUNO VAS VOLI I POZDRAVLJA STANKA

# najmilije moje...

Profesorica Ljubica Brailo preuzima Nagradu općine Konavle za za doprinos u razvitku demokracije i političkog dijaloga u općini, te neizbrisiv trag u odgoju naraštaja učenika.

Svečanost proslave dana naše općine započela je na Vojskom dolu, polaganjem vijenaca na spomen ploču hrvatskom vitezu, satniku Matu Golubiću.

Usljedi je sv. Misa u Stravči u crkvi sv. Jurja. U kasnim poslijepodnevima upriličeno je polaganje vijenaca kod spomenika Konavoska mati u Čilipima, u spomen svim žrtvama Domovinskog rata.

U sportskoj dvorani na Grudi održana je svečana sjednica Općinskog vijeća općine Konavle, koja je obilježavanje ovog posebnog dana privela kraju. Sjednicu je otvorio predsjednik Općinskog vijeća Ivo Simović, dok je čestitke svim Konavljanima i Konavokama povodom njihovog dana prigodnim govorom uputio načelnik Općine Konavle Luka Korda.

Posebno su istaknute i nagrađene osobe, klubovi i društva koji su svojim dugotrajnim i uspješnim radom i zalaganjem pridonijeli Konavlima i konavoskoj budućnosti, a među nagrađenim osobama našla se i naša umirovljena profesorica hrvatskoga jezika Ljubica Brailo.

Iako je bila vrlo zauzeta, uspjeli smo doći do nje i čestitati joj na primljenoj nagradi. U kratkom razgovoru s profesoricom doznali smo da je bila vrlo uzbuđena i počašćena dobivenim priznanjem kojim je okrunila svoj dugogodišnji rad pomažući Konavlima u najtežim trenucima.

Nakon svečane sjednice pune emocija, uslijedilo je ugodno druženje uz prigodni domjenak.

Antonela Dragović i Nika Skurić, 8.b

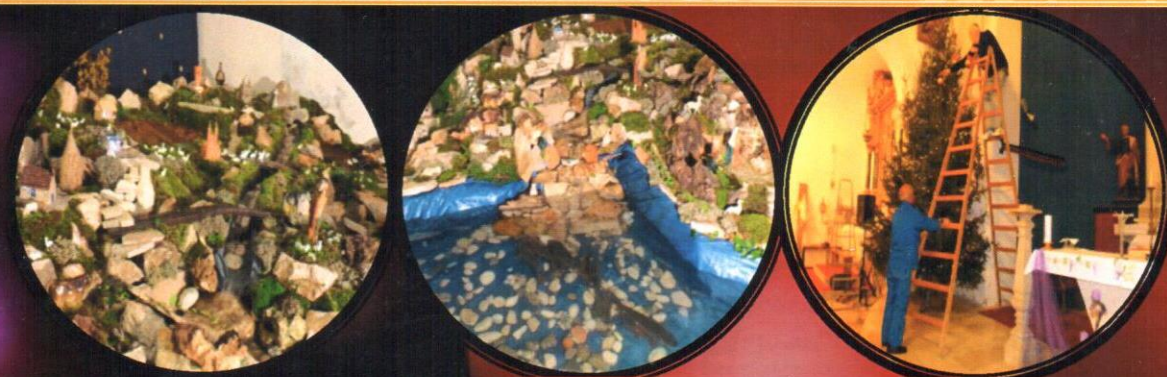


14.01.02.

Dragi naši,  
Evo da vam i ja napišem par riječi, još smo  
kao što znate u hotelu. Ivo vam je sve sigurno  
napisao, a ja samo to da je zvala Andro od  
tete Marije (Luka), pa sam tako razgovarala  
i sa tetom Marijom (Lukom) Andro je u Dubrovnik  
još ne misli nazad. Kad sam razgovarala s Marijom  
rekla mi je da Luce ima curicu pa ovim  
putem želimo čestitati dundu Niku i teti Luci  
na uniočici. Marija je poslala jedno pismo na adresu  
Kapetanovu da ga ona pošalje u Cibicu, pa  
ne zna ništa jer su ti ga primili. Čestitke nam  
daje Luka Brajčević, ali bez žene jer se ona plaši.  
Koji im ni dako jer preko njihovih kurta stalno  
pijuću granak. Za sada takko, čitaj te se otalavo  
svih vas skupo pozdravije ženski dio Dragović  
7> Stanka je naučila igrati na haritu, pa će ona i dunda feru  
imat dosta posla

Foto: Antonela Dragović i Nika Skurić, 8.b

Pisma u pozadini: privatno vlasništvo,  
Antonela Dragović, 8.b



## JASLICE U CRKVI SV. NIKOLE U ČILIPIMA

*Čudesne jaslvice u čilipskoj crkvi iz godine u godinu očaravaju svojom ljepotom i privlače sve veći broj posjetitelja*

Već nekoliko godina u Župnoj crkvi u Čilipima prigodom Božića i Božićnih blagdana izrađuju se jaslvice koje iz godine u godinu privlače sve veći broj posjetitelja. Svake godine izrađuju se jaslvice potaknute novom idejom. Jaslvice u Čilipima za Božić 2013. godine izrađene su, kako ističe župnik don Josip Barišić, na temu mladih uz koje vezuje mladost Hrvatske države nakon oslobođenja Konavala i Vukovara te susreta mladih koji se treba održati u Dubrovniku u travnju 2014.

Tema jaslvice svake godine dogovara se mjesecima ranije. Usporedo s temu razrađuju se i globalni oblici te veličina jaslvice, dok se sve ostalo rješava prilikom same gradnje. Odmah po blagdanu Svetog Nikole 6.12. kreće se u izgradnju. Najteži posao je dovesti u crkvu sve što je potrebno za gradnju. U prvom redu tu je preko 50 drvenih paleta, više od tone kamena, građevinske oplata, grede i brojne druge stvari. Radi se uglavnom navečer, nakon svete mise koja završava u 18 sati pa do kasnih noćnih sati. Najosjetljiviji dio posla je izgradnja bazena u koji se puštaju žive ribe.

Sav trud uvijek se isplati, jer se čilipska crkva s ponosom hvali jednim od najljepših jaslvice u Hrvatskoj.

Jelena Car, 6.b



# Prostor u kojem se susreću

# Zumba

**Intervju s voditeljicom plesne grupe, prof. Miom Orešković**

**1. Otkud ideja za plesnu grupu?**

Pa, željela sam nešto življe u školi te da se djeca više zabavljaju i kreću.

**2. Priča s audicije je dosta zanimljiva. Biste li nam opisali taj dan?**

Dosta djece se prijavilo na audiciju pa smo profesorica Jelena iz hrvatskog i ja trebale napraviti malu selekciju. Međutim, razmišljala sam 2-3 dana i bilo mi je stvarno žao da ne uključim sve jer sam vidjela koliku želju imaju.

**3. Zašto bismo se trebali priključiti plesnoj grupi i što vi tamo točno radite?**

Zasada se još nitko ne može priključiti plesnoj grupi jer nas je zaista previše, ali vidjeti ćemo dogodne. Mi tamo dosta plešemo, zagrijavamo se, osmišljavamo raznorazne koreografije..

**4. Zašto mislite da je dobro osnivanje plesne grupe u našoj školi?**

Da u školi nije sve samo učenje, računanje, pisanje..

**5. Kako ples pozitivno utječe na nas?**

Dosta se gibamo, plešemo, zabavljamo...

**6. Poruka za kraj.**

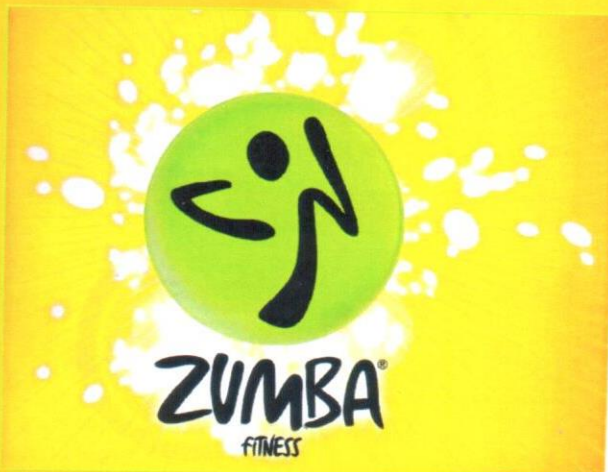
Nemojte sjediti doma za kompjuterom već plešite i bavite se sportom."

Josipa Stanović 6.c



## Jeste li znali?

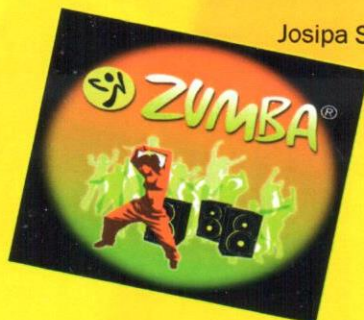
Instruktor Alberto "Beto" Perez je prije 20 godina na svoj sat



aerobica zaboravio ponijeti CD-ove. Srećom, u autu je imao nekoliko njih s klasičnim latino ritmovima— salsa, merenge, cumbia, reggaeton na koje je uspješno odradio improvizirani sat vježbe. Vidjevši oduševljenje na licima polaznika, shvatio je da mješavina klasičnih pokreta za oblikovanje tijela i plesnih latino koraka dobitna kombinacija za uspješno i zabavno vježbanje.



U OŠ Cavtat djeluje plesna grupa koju vodi profesorica engleskog jezika Mia Orešković, inače profesionalna trenerica zumbe.



LADAINHA—  
početna pjesma

# vjera i vrijednosti

## Capoeira

CAPOEIRA NA CAVTATSKI



RODA—krug koji čine capoeiristi  
prilikom praktiranja capoeirae.

Igre u capoeira su:  
Sao Bento, Grande de  
Angola, Jogo de Dentro,  
Muidinho, Benguela,

BERIMBAU—glavni  
instrument, drži ritam i  
diktira način igre



BATERIA—dio rode koji  
svira instrumente



Capoeira je afro-brazilska  
umjetnička forma koja  
uključuje elemente borilačkih  
vještina, igre, glazbe i plesa.  
Nastala je u Brazilu, a razvili  
su je robovi iz Afrike u 16.  
stoljeću.

Lukša Vragolov ambiciozni je 28-godišnjak koji je u Osnovnu školu Cavtat unio brazilski duh. Ne, nije iz Brazila, ali ga s tom dalekom državom povezuje capoeira. Drevna borilačka vještina afro-brazilskog podrijetla u kojoj se isprepliću ples, glazba, borilačke vještine i igra.

Uz sve navedeno, capoeira je u Cavtatu dobila novi smisao—namijenjena je ciljanoj skupini učenika, učeći ih tako na nov način o vrijednostima tolerancije, međusobnog poštivanja i uvažavanja različitosti.

Razgovor s Lukšom odradili smo, a gdje drugdje, no u pauzi između treninga.

### 1. Kako je došlo do pokretanja Capoeire koja se bazira na ciljanoj skupini?

Takav način korištenja capoeire nije novost u svijetu. Naši prijatelji iz Zagreba (Capoeira Amazonas Zagreb) rade sa ciljnom skupinom već treću godinu. Budući je njihova voditeljica također socijalni pedagog po struci, kao i ja uostalom, nije nam trebalo dugo da odlučimo projekt proširiti na dubrovačko, točnije cavtatsko područje. Ideja o capoeiri u Cavtatu povezana je i s onim što capoeira zapravo jest: način života, poštivanje drugoga, tolerancija. Razvija i duh i tijelo. Također, razvija i mentale sposobnosti te sposobnosti brzog reagiranja. S obzirom na sve to, nije problem koristiti je kao alat u socijalnom razvoju djece.

### 2. Djeluje zaista zanimljivo. Kako izgleda jedan trening?

Svaki trening je priča za sebe. Capoeira je vrlo raznolika i teško je zastupiti sva njezina lica u jednom treningu. Ipak, možemo reći da se svaki trening sastoji od uvoda, točnije, zagrijavanja, središnjeg dijela i završnog dijela. Također, na svakom treningu se trudimo pokriti što više aspekata capoeire, tako da radimo fizički dio, glazbu, način igranja capoeire i još mnogo toga...

### 3. Koje su pozitivne promjene koje Capoeira donosi ovakvim pristupima kod djece?

Positivne promjene su raznolike. Kao prvo, djeca se susreću s nečim što ne pripada našoj kulturi, samim time povećava im se otvorenost i interes prema drugim kulturama. Zbog zahtjevnog fizičkog dijela razvija se motorika i koordinacija. Također, razvija se muzikalnost i osjećaj za ritam. Povećava se društvenost, jer djeca pripadaju određenoj grupi koja se onda ponovno povezuje s drugim capoeira grupama. Nadalje, razvija se i osjećaj poštovanja prema suigraču, što bi u prijevodu naspram svakodnevnog života značilo svaku osobu s kojom ostvarujemo neki odnos.

### 4. Kakve su reakcije učenika?

Koliko ja vidim, dosta dobre. Članovi grupe su redoviti u pohađanju treninga, zainteresirani, kako za fizički, tako i za glazbeni dio. Čini mi se da im je zabavno.

### 5. Koji su planovi za dalje?

Budući da je ovo pilot projekt, nemamo još konkretnih planova. Ideja ima milijun. Svakako ćemo nastojati nastaviti, a kako i na koji način, još ćemo vidjeti.

### 6. Zašto bi se svatko od nas trebao baviti capoeirom?

U prvom redu, jer je zabavno! Prvo i osnovno! Drugo, jer je različito od bilo čega s čime ste se dosad susreli. I treće, sve prethodno navedeno!

Lucija Vragolov, 7.b





Bio je sunčan dan kad su se sedmaši s razrednicima, prof. Ljubicom Brailo i ravnateljicom uputili na cijelodnevni izlet u Zaostrog, mjesto Makarskom primorju. Na početku puta svratili su na ušće Rijeke dubrovačke. Saznali su više o krškom fenomenu, ponornici, te o bogatom životinjskom i biljnom svijetu oko nje. Kada su stigli u Zaostrog zadržali su se na obali zavale kojom se proteže općina Gradac. Nakon promatranja krajolika otišli su u franjevački samostan. U franjevačkom samostanu otvoren je muzej, etnološka zbirka, galerija i velika knjižnica s značajnim dijelom zbirke iz starije hrvatske književnosti. Velik dio svog života tu je proveo fra. Andrija Kačić Miošić, jedan od najistaknutijih hrvatskih pučkih pjesnika, poznat po knjizi *Razgovor ugodni naroda slovinskog*. Na ulazu glavne župne crkve Uznesenja Marijina nalazi se fra Andrijin grob s posvetom i kamena ploča isklesana bosančicom. Izlaskom iz samostana zaočeo je pljusak i pa su svi okisli. Pomalo tužni i razočarani krenuli su natrag, ali su ih profesori razveselili stajanjem u Slanome, gdje su dobili slobodno vrijeme za druženje.

*Nika Skurić, 8. b*

#### TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1., 2. i 3. razreda OŠ CAVTAT

18.10.2013. godine su se učenici 1., 2. i 3. razreda OŠ Cavtat sa svojim učiteljicama uputili na terensku nastavu na „obližnja brda“. Šetnju i nastavu su započeli na Eko stazi Cavtat-Močići, a istim putem su se i vratili natrag. Vrijeme je bilo lijepo, pa je dan proveden u veselom i vedrom raspoloženju. Tijekom šetnje i boravka na svježem zraku učenici su imali priliku i neposredno naučiti neke nastavne sadržaje iz prirode i društva: jesen u moj kraju, primorski zavičaj, orijentacija... More ih je cijelim putem „pratilo“, a imali su i divan pogled na obližnje otoke: Mrkana, Bobaru i Supetra. Učenici su se sretno vratili kući, puni dojmova i želje za idućim takvim izletom u prirodu.

*Mirna Perc, učiteljica razredne nastave*

# BILI

Put u  
Zaostrog

Budim se ... Jutro je predivno! Brzo skačem do torbe, i biciklom krećem do autobusne stanice. Nadam se da mi ništa neće upropastiti dan.

Susrećem svoje prijatelje, sjedamo u autobus i kretemo. U autobusu smo slušale glazbu i pjevale. Putem smo stali u Solin. Uzeli smo jagode i počastili ostale njima. Stigli smo u grad Korčula. Tamo smo se na velikom igralištu zabavili i izigrali. Kada je stigao brod za otok, ukrkali smo se na njega i krenuli. Prvo smo malo obišli grad i kupili suvenire, a poslje toga krenuli smo na kupanje. Sa svojom prijateljicom iskupala sam se i dobro izigrala u moru. Nakon dugog uživanja na plaži uputili smo se prema brodskoj luci. Još smo stigli iskoristiti vrijeme za igru pa su dečki krenuli igrati nogomet a ja sam s prijateljicama slikavala otok i razne zanimljive događaje. Nažalost, došlo je vrijeme dolaska broda. Svi smo se tužno uputili prema njemu. Odmah kad smo pristali došao je i bus koji nas je odveo do Solina. Tamo smo stali poigrali se i kupili razne sitnice za uspomenu.

Prebrzo mi je prošao taj dan, ali ću ga uvijek pamtit i po zabavi. Zahvaljujem nastavnici i ostalim učiteljima koji su nas vodili!

*Mia Janković, 7. b*

Korčula

# SMO...



## Kamenje nas upoznaje s Teatrom

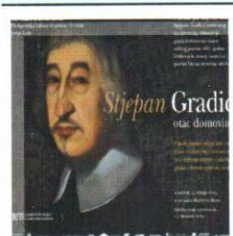
Susret s gostujućom predstavom "Kamenje" zagrebačke Male scene na pozornici dubrovačkog Kazališta Marina Držića bio je prigoda za upoznavanje svijeta teatra i terminologije koju smo upoznali kroz sate hrvatskog jezika, poput mizanscena, scenografije, koreografije... Predstavu Kamenje igrali su glumci iz kazališta Mala scena Marko Hergešić i Filip Lozić. Radnja prikazuje dvojicu dječaka. Stariji petnaestogodišnji dječak ima obiteljske probleme koji potiču njegovu agresivnost. Mlađi, naivniji dječak ima trinaest godina te uvijek pristaje na nagovaranje starijeg. Jednog su dana pokušavali provaliti u prostoriju gdje su se nalazili automobili kako bi mogli ukrasti automobilski znak kojeg su namjeravali prodati. Alarm se oglasio te su „provalnici“ pobjegli od straha. Autori predstave su Tom Lycos i Stefo Nantsou, a Kamenje je doživjelo mnoga uprizorenja i postiglo velik uspjeh u cijelome svijetu zahvaljujući aktualnoj temi, zanimljivoj i napetoj priči koja koristi sve elemente, pa čak i karakteristike filmskih kriminalističkih potraga.

Predstava Male scene Kamenje je prikazana na sceni Kazališta Marina Držića u režiji redatelja Ivice Šimića i producentice Vitomire Lončar.

Scenografija ambijenta u kojem su glumci Marko Hergešić i Filip Lozić predočili predstavu ( ulica, nadvoznjak, sudnica, policijska postaja...) vjerno je dočarana. Scenu je dodatno razigrala glazba koju su osmislili Ivana Mazurkijević i Stanislav Kovačić i rasvjeta Željke Fabijanić Šaravanja. Za scenski izgled zaslužna je scenografkinja Dinka Juričević. Kulise i rekviziti u predstavi funkcionalno su upotrebljivi, višenamjenski: dvije daske, dva stalka i stolica, u scenskoj postavi prostora. Mizanscena, scenski aranžman glumaca, odvija se prema zahtjevima kazališnog djela. Glumci su gotovo neprekidno u pokretu, u prvom planu. Mizanscena je oživljena ritmičkim stavom-glumci određuju scenski prostor. Kostimografiju je osmislila kostimografkinja Hana Letica. Promjenu dječaka u policajce označila je prikladnim detaljima, otkopčavanjem trenirke ispod koje je kravata. Koreografija, režija s precizno određenim pokretima tijela i koracima postavljena je na relativno brzim i naglim scenskim kretnjama, uzbudljivo i živahno. Mimika, sposobnost pokazivanja emocionalnog stanja izrazom lica, izražajna je i duhovita kao i gesta, priopćena pokretima tijela. Scenski govor vrlo je bitan. Glasom glumci u predstavi zastupaju svoj lik izražavajući promjenjivo emocionalno raspoloženje. Dječaci su počinili ubojstvo u nestašnoj igri i priznali policiji svoju krivnju. Scenarij je prevela Maja Orgšić Magdić. Likovno oblikovanje preuzeo je Ivica Šimić, a izvrsne, dinamičke slike izradila je fotografkinja Ana Šesto.

Predstava je zanimljiva, mišljenje o krivnji dječaka je podijeljeno. Oni su djeca, ali su svjesni što su učinili i kome su sve nanijeli bol. Krivi su! Nisu krivi! Upoznati jezik Teatra temelj je razumijevanja scenskog djela, razvijajući ljubav prema kazalištu. Njegovjmo potrebu za općom kulturom!

Marija Krilanović, 7.b



Nakon predstave dio učenika škole, otišao je na Srđ u posjet Muzeju domovinskog rata. Ostali učenici posjetili su izložu Stjepana Gradića u Kneževu dvoru i dubrovačku katedralu. Bio je to drugačiji dan za naše učenike spunjen kulturnom

Izlet učenika 1., 2. i 3. razreda u kino i kazalište

U srijedu 6.11.2013. godine svi smo zajedno posjetili grad Dubrovnik i Teatar „Bursa“ te odgledali njihovu predstavu „Divan dan“. Radnja predstave bila je smještena u dom umirovljenika, a cijela predstava je zapravo bila posvećena sličnostima između djece i staraca. Učenici su uživali u komičnim, ali i nekim vrlo emotivnom scenama te pljeskom nagradili sve glumce.



Nakon kazališta, 27.11.2013. godine posjetili smo i Kino „Sloboda“ u Dubrovniku te pogledali veliki dječji kino hit naše hrvatske produkcije „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“, napravljen prema istoimenom romanu za djecu Ivane B. M. Filmu su se jednako veselili i učenici i učiteljice, a tijekom gledanja filma učenici su uživali, smijali se i pažljivo pratili svaki pokret glavnog glumca.

Učiteljica Mirna Perc

# NOVITATE

## e-dnevnik

Od ove školske godine učenike od 5.—8. razreda umjesto klasičnog, papirnato g imenika i dnevnika na nastavničkom stolu dočekao je token. Profesori se pomoću njega svakodnevno logiraju na web stranice e- dnevnika koje održava Carnet i pristupaju svim podacima koje su klasični imenik i dnevnik pružali. Tako je na računalu vidljivo sve: opći podaci učenika, izostanci, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, predmeti koje učenik pohada... E- dnevnik iznimno je koristan i roditeljima koji se mogu putem računala ili pametnog telefona (pomoću aplikacije) u svakom trenutku informirati o ocjenama i izostancima njihova djeteta, a i bilješke uz pojedini predmet (koje su u prijašnjim, papirnatim imenicima ponekad bile teško čitljive) mogu pročitati u miru. E- dnevnik je vrlo dobro prihvaćen od strane roditelja i nastavnika, prvenstveno radi poboljšane komunikacije. Roditelji i nastavnici tako su, uz redovite posjete roditelja školi, na najboljem putu da svakodnevno utječu na što bolji razvoj djeteta, koje je svima na prvome mjestu.

Jelena Sukurica, prof.

**e-Dnevnik  
za učenike**  
ocjene, izostanci, lektire ...online!

e-Dnevnik

# EU radionica

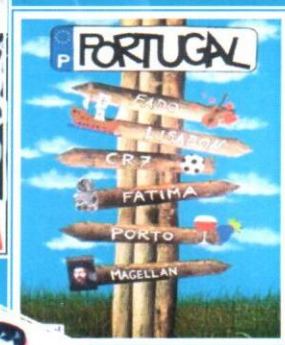
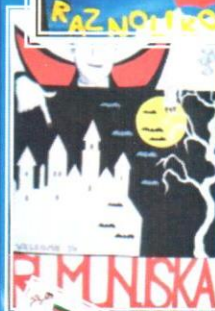
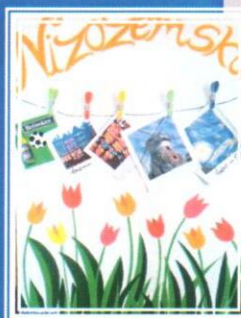
EU radionica projekt je udruge hEureka, koji su u našoj školi provodili volonteri hEureke u suradnji s učenicima OŠ cavitat, ujedno i članovima likovne grupe koju vodi profesorica likovne kulture Nataša Bećir.

Projekt je podijeljen u nekoliko radionica, a na svakoj od njih učenici su, pomoću zanimljivih prezentacija, upoznavali odabrane zemlje europske unije te na temelju novih saznanja o državama izrađivali plakate.

Nakon upoznavanja, učenici su prionuli na posao. Taj, nazanimljiviji dio, sastojao se od što inovativnijeg i domišljatijeg načina predstavljanja država.

Paola Seko, Nikolina Gandić, Franka Erceg i Dolores Šućur predstavile su Luksemburg, dok su Matea Vragolov, Lucija Vragolov, Antonio Butijer, Antonio Guljelmović i Nina Piplica prikazali Belgiju. Od mnoštva odabranih ideja i slika, učenici su odabrali najzanimljivije te ih zajedničkim snagama upriličili u plakate.

Radionica je sama po sebi novost te su učenici sa zadovoljstvom prihvatili svoje zadatke i poželjeli sudjelovati u novim radionicama ovakvog tipa.



15.01.2014.

Bog Nikša

## Darovali smo Davor

Učenici naše škole ovoga su prosinca bili iznimno aktivni u ostvarivanju dobrih djela, koja su specifična upravo za taj mjesec. Na inicijativu profesorice vjeronauka Ivane Podnar, marljivo su prikupljali sve ono što im je i samima, kao školarcima, potrebno. Bilo je tu svega: školskog pribora, tople odjeće i obuće, te svakojakih sitnica potrebnih prosječnom djetetu njihove dobi. Također, prikupljane su potrepštine za djecu mladeg uzrasta, koje će dobro koristiti mladoj braći i sestrama. Zajedničkim snagama darove smo lijepo umotali i uz najljepše želje poslali potrebitima u Davor, u Brodsko-posavsku županiju. Smisao blagdana je u darivanju, a mi smo svoj smisao pronašli u učenicima iz Davora.



Učenici iz PŠ Komaji prikupljaju darove

Oprosti što ti se nisam ranije javio. Ja se zovem Marino. Živim u Davoru, mjestu u Slavoniji, odakle je i Ivica Olić. Prvo da ti zahvalim za tvoj poklon koji smo dobili za Božić. Ja sam najstariji od djece u našoj kući. Imam 10 godina i idem u 4. razred. Imam 4 sestre, Paola ima 8 godina, Leona ima 7 godina, Lana ima 5 godina, a mala Tea je jučer imala svoj prvi rođendan. Imam i jednog brata, Emanuela koji će za sedam dana imati četiri godine. Volim igrati igrice na Playstationu, nogomet naravno, ali to mogu igrati samo kada mi stric posudi svoj Playstation. Još jednom ti velika hvala kao i tvojim prijateljima koji su nas razveselili za Božić. Neka tebi i tvojim najbližima bude vesela i sretna godina. Nadam se da ćemo se još čuti. Puno te pozdravlja tvoj novi prijatelj Marino. Evo ti moja adresa ako mi želiš pisati jer nemam mobitel.

Marino Marjanović

# Vijesti iz područnih škola



Dani kruha  
PŠ Čilipi



Prikupljanje  
darova za  
Davor  
PŠ Komaji



## IMA LI ŠKOLA CIJENU?

U posljednje vrijeme često su nas pitali, a pitali smo se i sami, što će biti s našim područnim školama s manje od 5 učenika. Znamo čuti komentare poput: "Koliko je to trošak, a tako malo djece..." ili pitanja o socijalizaciji djece i uspjehu rada u kombiniranim odjeljenjima.

Voljela bih vam, koliko mogu, u ovom kratkom tekstu odgovoriti na neka od ovih pitanja. Ali isto tako, voljela bih vam dati pogled na te „male, skupe“ škole iz nekog drugog kuta.

S početkom ove školske godine počela sam raditi u Područnoj školi Stravča. Do tada, ni kao učenik ni kao učitelj, nisam imala iskustva sa kombiniranim razrednim odjeljenjem kao ni s grupom od svega tri učenika. Naoružala sam se literaturom i savjetima kolegica.

Po dolasku, zadivila me školska zgrada. Kao škola iz Lovrakova Velikog sela, najljepša zgrada u mjestu. Mir i tišina. Na katu mala učionica, topla i čista. Po zidovima dječji radovi. Upoznala sam moje nove učenike. Mirna, tiha, zaigrana djeca. Počeli smo s radom, upoznali se i zavoljeli.

Teško nam i nakon pola godine padaju dizanja rano ujutro, voljeli bismo da nas je više. Ipak, uživamo. Učenici su međusobno jako povezani. Drago im je da im je škola blizu kuće, vole se družiti i učiti u "našoj školi", vole jutarnju smjenu. Vole mir i sigurnost koji im njihova škola pruža. Ja, kao učitelj, osjećam se izuzetno prihvaćeno u sredini u koju sam došla.

Škola, zasigurno, proizvodi određene troškove. U državi u kojoj je sve manje djece, u kojoj sve manje ljudi želi živjeti na selu, nisam sigurna da bi troškovi trebali biti u prvom planu. Uz proširenje ceste i izgradnju vodovodne mreže, škola je zasigurno jedan od preduvjeta ostanka mladih obitelji u tim mjestima.

Što se tiče socijalizacije djece, na tome se sustavno radi. Učenici srijedom imaju nastavu u Cavtatu, družu se sa drugom djecom na terenskim nastavama, sudjeluju u svim događanjima primjerenim njihovoj dobi, pohađaju izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Kombinirano odjeljenje zahtijeva temeljitu pripremu i organizaciju. Rad u maloj grupi, kao što je naša, omogućava individualan pristup svakom učeniku.

U razgovoru s predstavnikom mještana sela Stravča, gosp. Mihom Orepićem, pokušala sam saznati što njima znači škola u mjestu. On mi je rekao da bismo bili svjesni gubitka tek kada bismo ga doživjeli. Smatra da bi ukidanje škole bilo nekoliko koraka unazad u razvoju mjesta. I sam ima djecu osnovnoškolske dobi i kaže da je puno jednostavnije i lakše s tako malim djetetom kad je škola u selu, pogotovo tijekom zime. Hvali organizaciju autobusnih linija, ali uza sve to, problem je slobodno vrijeme koje djeca imaju do polaska kući.

Gospodin Orepić kaže da bi zatvaranje škole značilo ubrzano odumiranje sela, koje bi trebalo pokušati sačuvati pod svaku cijenu, s obzirom na položaj na kojem se nalazi. Razgovor završavamo u nadi da se crne prognoze ne će obistiniti.

Katica Musladin, učiteljica razredne nastave u PŠ Stravča



1.i2.  
razred /  
Dubrovnik  
PŠ Čilipi

Zbor  
Božićna  
priredba  
PŠ Čilipi

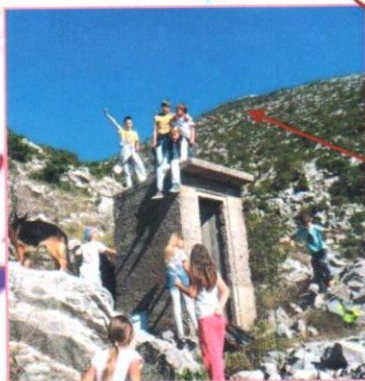


# Vijesti iz

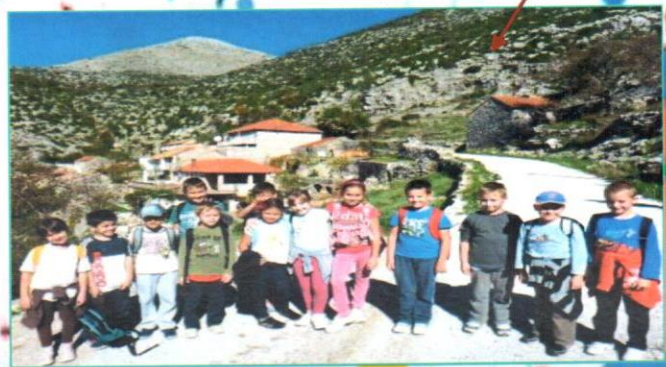


1.projektni dan  
pješačenje  
Pridvorje-Kuna  
(10 km)  
PŠ Čilipi

PŠ Gabrile



Tema:  
pogled s  
visine



Posjetili smo  
Vatrogasci  
PŠ Čilipi



Konavoska  
kuća Bokarica  
- Tušići  
PŠ Čilipi

U petak, 20. prosinca 2013.g. u Područnoj školi Stravča bilo je jako veselo. U posjet nam je stigla vrtićka grupa Sokolići iz Cavtata sa svojim odgojiteljicama. Pokazali smo im naš božićni igrokaz, pjevali smo, zabavljali se i igrali. Bilo je jako lijepo vidjeti našu školu puno djece i čuti smijeh, pjesmu i



Božićna  
priredba  
PŠ Čilipi



# područnih škola

## REPORTAŽA: Život u Konavoskim brdima natapat će ubuduće i voda sa špina

Konavljani slove kao konzervativan narod, a Stravčani su, kažu nam, još konzervativniji od Konavljana. Nisam baš propitkivala zašto, pretpostavljam, jer malo više nego ostali, ne vole promjene. Što nije ni loše, ako su stvari postavljene kako spada. Evo, na primjer, Stravčani nikako ne žele da im se ukinu tri razreda škole u koju dolaze djeca iz okolnih sela, a to bi se lako moglo dogoditi jer je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta najavilo ukidanje svih područnih škola koje imaju manje od pet učenika. Ove godine ih je u područnoj školi u Stravči troje. Mlada učiteljica Katica Musladin svakog dana putuje iz Gromače u Stravču gdje je čekaju jedna prvašica, jedan drugaš i jedna trećašica. Kad stignu do četvrtog razreda, tada putuju za Cavtat, jer bi zbog dodatnih predmeta koji se uvode u program ipak bilo prekomplikirano organizirati nastavu u manjim područnim školama. Za nju problem ne predstavlja putovanje u trajanju od sat vremena od Gromače do Stravče, niti sat u obrnutom smjeru. Sve je kako se prihvati, ali...

Ne bi bilo dobro ukinuti manje područne škole koje su i niti povezanosti mladih obitelji za njihova mjesta življenja. Ovakve mješovite grupe učenika zahtijevaju dobru pripremu i omogućuju individualni pristup svakom učeniku, a zbog značaja kojega ovakve škole imaju u životu sela koja inače odumiru, ne bi se trebalo sve gledati kroz trošak i štednju na učiteljima – kazuje učiteljica Musladin. Ispred škole je isertana "školica" – ponovno "okus" djetinjstva - a u neposrednoj blizini traje priprema za izgradnju igrališta za mlade i bočališta za nešto starije.

Napisala: Lidija Crnčević

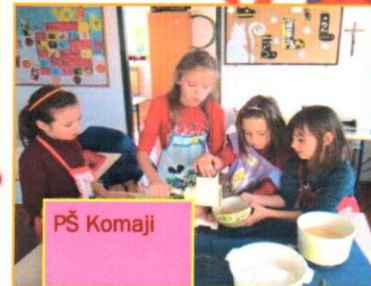
Fotografija: Vedran Jerinić



1., 2. i 3. razred

PŠ Stravča

Razrednica: katica Musladin



PŠ Komaji



Stare kučarice



Osilkani nadgrobnjaci



Pravimo kućice i gumna



Rijeka



Stari mlin na rijeci Ljutoj



Projektni tjedan

PŠ Močići

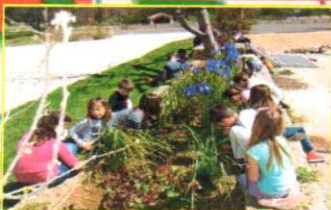
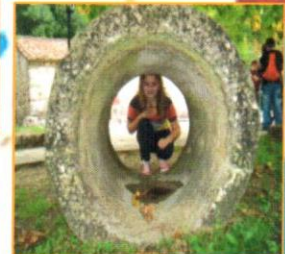
PŠ Komaji



Vinarija



Miješamo beton za betonsku kocku



Uređujemo školski vrt



# Kad u školu pođem...



1.razred  
PŠ Čilipi  
Učiteljica: Kate Jurić



1.razred  
PŠ Stravča  
Učiteljica: Katica Musladin

1.razred  
OŠ Cavtat  
Učiteljica: Marija Vlahusin



1.razred  
PŠ Gabriele  
Učiteljica: Nikolina Dadić

1.razred  
PŠ Komaji  
Učiteljica: Ana Simović





# Literarna



konavle  
lijepe,  
prepune  
miline,  
sunce obasjava polja i doline.

U mom lijepom kraju,  
zvijezde navečer sjaju.

Rijetko pada snijeg,  
no i tada ne zabijeli  
cijeli brijeg.

Ljeti je uvijek vruće,  
sunce miluje kuće.

Kad se u Konavlima  
spusti noć,  
ljudi moraju poč'  
u malene kuće  
svoje  
da sutra vide  
Konavle moje.

**Maja Radović, 6. b**



## NAŠI MALI PISCI

### Djetinjstvo

Djetinjstvo su krila  
koja potkresuje život.  
Djetinjstvo je zemlja  
daleka,  
samo djeca znaju put.

Djetinjstvo je polje,  
polja ne vole čavke.  
Djetinjstvo je ples,  
pitajte djecu korake.

Djetinjstvo su laste,  
živahno putem lete.  
Djetinjstvo je...  
Ma, pitajte dijete!

**Lucija Hartman, 5. raz.**

### KAD BIH JA BIO BOŽIČNJAK

Kad bih ja bio Božićnjak,  
oblik svijeta bio bi lješnjak.  
Svi bi radili od jutra,  
a ja bih se izležavao do sutra.

Kad bih ja bio sob,  
ne bih bio pravi rob.  
Svi bi učili režati,  
a ja bih se učio ležati.

Kad bih ja bio majstor na polu,  
tada bih stalno pio Colu.  
Dok bi ostali djeci dijelili darove,  
ja bih na saonicama popravljao  
kvarove.

**Rico Angelo Džanković, 6.a**

### Malena mjesta srca moga

Malena mjesta srca moga što tajne skrivaju, sreću i tugu dijele. Ona zamišljaju svašta, dokle može doseći dječje mašta. Mjesta su ta krasna zato otvori krila svoja i odleti u savršen svijet. Tamo se čuje dječji smijeh i igra. Tamo vječno sja sunce i zlatno obasjava, tamo nema kiše, vjetra ni oblaka tamnog. Tamo se prijatelji sastaju i nova prijateljstva rađaju. To je svijet pun šarenih boja, sreće, radosti i veselja. Dođi i ti u taj svijet. Otvori svoje latice i pokaži kako divan cvijet možeš biti, pupoljak mladi, tek rascvjetani. Dođi, nikada zbog toga nećeš žaliti. Dođi, budi sretan i sjećaj se tih malenih mjesta tvog života. Poleti, nadaj se i vjeruj. Nađi svoje malo mjesto. Malo mjesto srca moga utočište i sigurnost pruža. Kada ne znaš gdje ćeš, otiđi tamo i budi zaštićen. Malo ti mjesto neće nitko ukrasti. Naći ćemo se sutra opet na tom istom mjestu.

**Iva Orepić, 6. c**





## IGRA JESENJIH PLODOVA

U đedovom vrtu posadili smo čičimak i šipak, i to baš kraj one stare smokve. Đedo ne voli čičimke jer bodu kad ih treba ubrat. Draži su mu šipci, na njih se ne ljuti kad ga ubodu.

Neki dan išo sam s đedom u njegov vrt. Čičimak je dobro naraso. Izgleda mi viši od šipka. Kako vjetar zapuše, čičimak kao da udara šipak po glavi, a šipak ljut pa pocrvenio ko sramežljiva curica.

**Marko Puljić, 6. a**

### Priča jednog kruha

Dobar dan!  
Ja sam kruh. U ovoj priči saznat ćete sve o mom putovanju.  
Umjesio sam se u pekari. Mirisao sam tako lijepo da je pola grada čulo moj miris. Ja sam dakle, kukuruzni kruh. Svi me obožavaju. U pekarnicu je jednog lijepog dana ušla jedna Francuskinja. Osjetila je moj miris i odma se oduševila. Kupila me je i napravila sendvič od mene. Putovao sam u Francusku s njom. Bilo mi je zanimljivo. Uskoro me slasno pojela. To ja volim! Kada netko uživa u meni. Baš sam sretan!

**Tijana Stojanović,  
PS Čilipi**



### Pjesma moru

O, sinji, plavi beskraju,  
čuj, pjesmu što pišem ti sad  
valovima i dubinama tvojim  
što očima mi priušte sklad.

Puno sam puta pred tobom stajao,  
ja sluga, a ti kralj,  
i ponizno pitao  
primaš li me u svoj zagrljaj.

Oj, dušo moje duše,  
prijatelju jedini moj,  
kad me tuge sruše,  
pogledom  
divim se silini modroj  
u kojoj je zlatnim slovima  
ispisano mjesto,  
gdje naći sreću i uveseliti  
život svoj.

I ja sam jedan od njih,  
među nama postoji nešto više.  
Tvoj sluga na klisuri ponosno stoji  
i tebi u čast pjesmu poji.

**Robet Senjo, 7. raz.**

### Moja učiteljica Mirna

Svako popodne jedva čekam kad će doći i otvoriti vrata učionice, da vidim te vesele oči i nasmijano lice moje učiteljice. Ona je pažljiva i dobra prema svima. Rado nam pomaže u teškim zadacima. Uveseljava svaki moj školski sat i moji školski dani jako brzo lete. Nijedna učiteljica nije joj ravna, jer to je ipak moja najbolja učiteljica Mirna.

**Janja Rajkovačić, 2. a**

### Bosonoga djeca

Nogice, nogice,  
slatke male nogice.  
Hodaju, hodaju  
svuda,  
po čarobnom svijetu  
crtića.

Palčić i Palčica na livadi  
Hopa-cupa skaču  
od tulipana  
do hortenzije.

O, cvijeće, cvijeće,  
da bar imate krila,  
poput slona  
rilatih ušiju .

Nogice, nogice...  
gledate!

Djeco, djeco,  
gledajte i pričajte  
o Hlapiću, Ivici i Marici...

Nogice, nogice,  
male slatke nogice,  
na livadi.  
Djeca, djeca,  
mala i velika.

**Ela Slomović, 5. raz.**

### Božićni recept za sretnu obitelj

Za sretnu obitelj trebaju slijedeći sastojci:

jedna brižna mama  
jedan brižni tata  
jedna vesela sestra  
jedna blaga baka  
jedan mudar djed

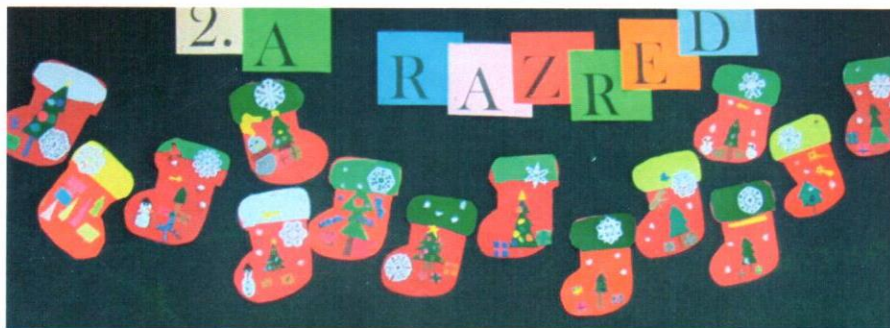
U sastojke treba umiješati i osjećaje radosti, ljubavi, sloge i skromnosti.

Da bi božićni recept bio potpun, potrebno je sve začiniti skladnim odnosima u obitelji. Na Badnju večer zajedno kititi bor i uživati u obiteljskoj večeri. Život je lijep u vječnoj slozi i miru.

**Marin Runje**

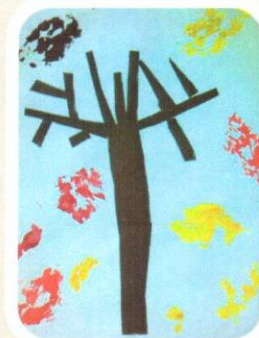


# Likovni

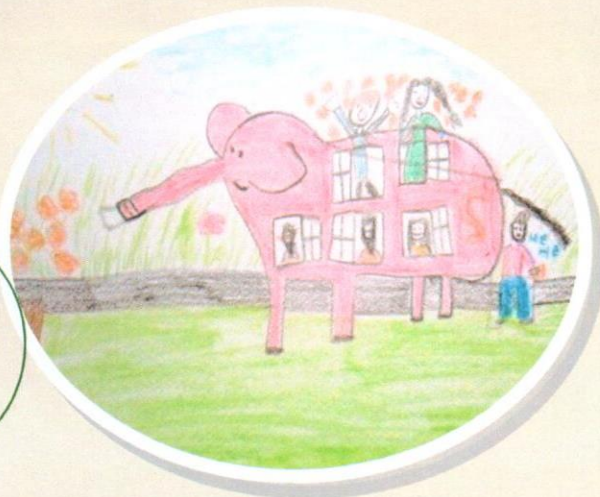


Čizmice za Djeda Božićnjaka 2. a razreda

Niina Banović, 1. raz.



Ana Marija  
Butigan,  
2. b



Petra Đurković, 2. b

Ana Ramadan, 1. raz.



Ivor Miljan Popović, 2. a

Paulo Šaćić, 2. a



# Kantun

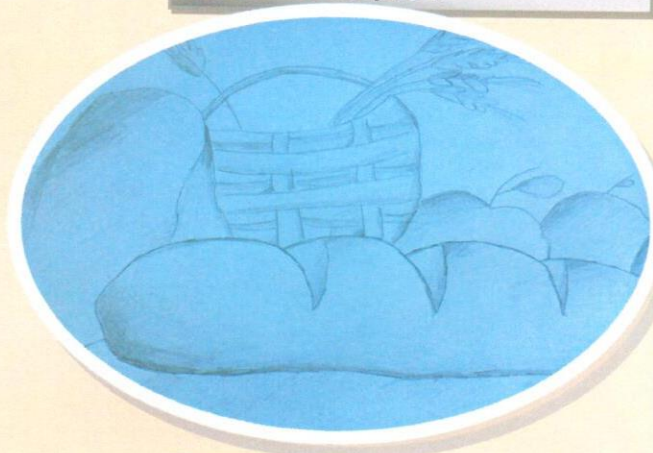
Antonela Knežević, 7. b



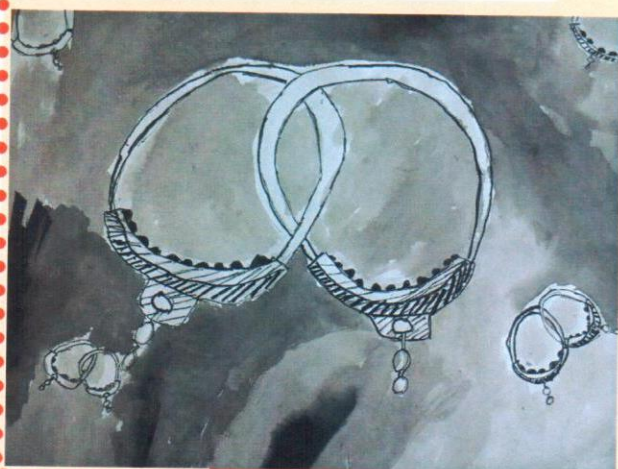
Ela Slomović, 5. b



Klara Jemo, 1. raz. PŠ Komaji



Emin Agović



Matea Grgurević, 5. a



Paola Seko, 6. a

# Koliko si iskren/a?

1. Kad bi vidio/la pljačku što bi učinio/la?

- A) pozvao/la bih policiju i čekao/la dok ne stigne
- B) Pozvao/la bih policiju i udaljio/la se s tog mjesta
- C) Pravio/la bih se da nisam vidio/la, najbolje da se ne miješam

2. Tko po tvom mišljenju najbolje čuva tajnu?

- A) nitko, možda jedino netko tko ne razumije hrvatski
- B) Netko tko malo govori
- C) Netko pošten i odan, moj najbolji prijatelj/ prijateljica

3. Što bi učinio/la kada bi ti blagajnica uzvratila više novca nego što ti pripada?

- A) rekao/la bih joj to i vratio/la novac
- B) Ovisno o tome u kojoj se to trgovini dogodilo i koliko novca više mi je uzvratila
- C) Ovisno o tome planiram li ponovno otići u tu trgovinu

4. Laži koje se najlakše otkriju su one:

- A) koje su smislili glupi ljudi
- B) Koje su velike i pretjerane
- C) Koje izgovori netko tko nije navikao lagati

5. Najlakše me može dovesti u nepriliku netko tko je...

- A) lukaviji od mene
- B) Zlobniji od mene
- C) Pametniji od mene

6. Laži mogu biti korisne, pogotovo u:

- A) ljubavi
- B) Odnosu s roditeljima
- C) Ne mogu biti korisne

7. Jesi li nekada slagao/la koliko imaš godina?

- A) nikada
- B) Samo nekoliko puta
- C) Da, iako su neki ljudi

8. Što ti najviše smeta kad te netko slaže?

- A) činjenica da ne znam istinu
- B) To što se poigrava sa mnom i tako narušava prijateljstvo
- C) Nedostatak povjerenja između mene i osobe koja me slagala

9. Laži su u najvećem broju slučajeva izgovorene da bi se:

- A) prikrila pogreška
- B) Izbjegli problemi
- C) Ostavio dobar dojam

10. Radoznalost u ljubavi je...

- A) negativna, jer može dovesti do neugodne istine
- B) Pozitivna, ako utječe na pozitivne promjene
- C) Pozitivna, jer tako bolje upoznajem osobu koja mi se sviđa

Najviše odgovora A

## Kroničan lažac

Hej, ukoliko želiš stvarnost obojiti ružičastim tonovima, ima i boljih načina za to. Ukratko, ako ti je neugodno reći prijateljici da joj haljina loše pristaje, nećeš nikome olakšati. Ona će loše izgledati, a ti ćeš se loše osjećati. Ponašaj se prema drugima onako kako bi htio/htjela da se drugi ponašaju prema tebi.

Najviše odgovora B

## 50:50

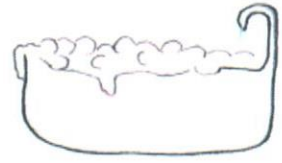
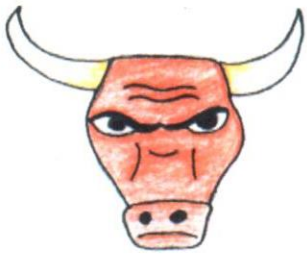
Uglavnom govoriš ono što misliš, iako ima situacija da kršiš to pravilo u namjeri da nekoga ne povrijediš. Međutim, kada je u pitanju nešto zaista ozbiljno uvijek govoriš istinu. Budi pažljiv/pažljiva jer možeš krivo procijeniti situaciju i na taj način nekoga povrijediti.

Najviše odgovora C

## Anđelak

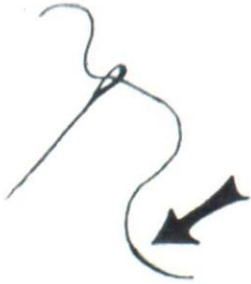
Nikada ne lažeš, bez obzira na posljedice koje može izazvati tvoja otvorenost. Svim srcem vjeruješ u iskrenost i uopće se ne želiš opterećivati scenarijem do kojega te laž može dovesti. Na taj način osiguravaš svoj unutarnji mir, a ljudi te ili vole ili ne. Svaka čast na iskrenosti.

REBUSI

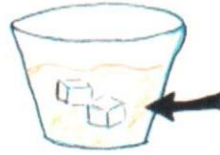


A=I

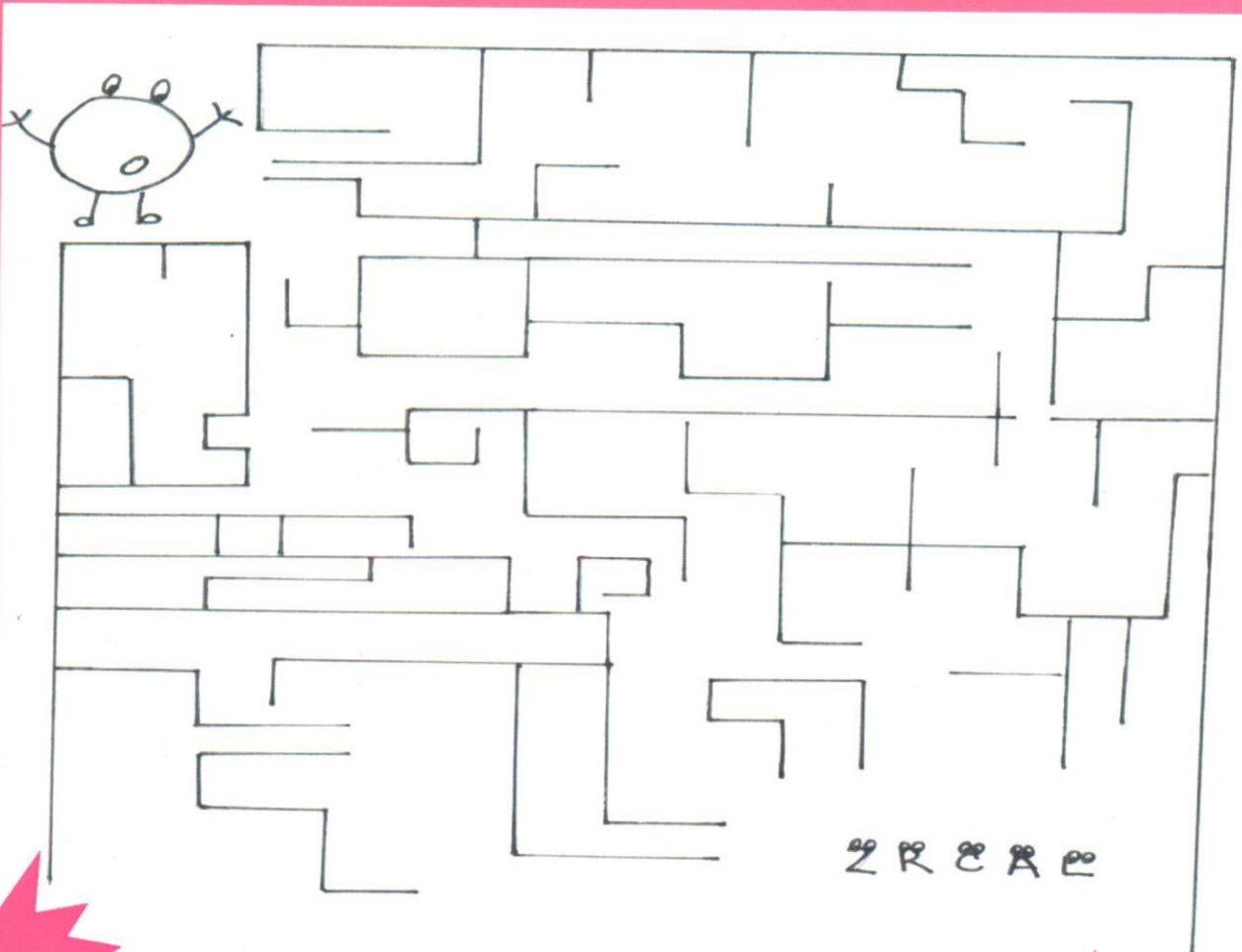
K=J



C=V



ZREAR



### JARAC (22.12.-20.01.)



Sve što vam profesori kažu za vas je nepravda. Prestanite se buniti, ako nemate ništa pametno za reći šutite! Vaš odnos sa roditeljima sve je kompliciraniji. Česte su svađe i prepirke. Mislite da sve možete sami, ali znajte da vam oni trebaju. Sa prijateljima ste sve češće i povjeravate im se, u njima tražite utjehu i pomoć. Iako vam se ponekad čini da vas baš i ne slušaju.

### BIK (21.04.-21.05.)



Vi ste dosadni i lijeni parazit! Pražnjenje frižidera i izležavanje pred televizijom su vam jedini hobi. Volite trošiti novac na sebe i hranu koju ćete sami pojesti. Vaš školski dnevnik isparava jedinicama. Loše učite i svojevrijedno ostajete doma umjesto da idete u školu. Vaši roditelji vas pokušavaju nagovoriti da se osamostalite i krenete sa učenjem, ali sve bez uspjeha. Život će vam propasti ako se ne pokrenete i primi te

### RAK (22.06.-22.07.)



Vi ste najveći plačljivci. Plačete za svaku sitnicu. Papirnatu maramicu uvijek su vam pri ruci jer nikad ne znate kada ćete doživjeti novi emocionalni slom. Svaka loša ocjena znači suzne oči, ali trudite se uzalud popraviti te ocjene. Vaša obitelj vas uvažava i radi sve za vas. Prijatelji vas često uvrijede, a da to ni ne znaju. Previše od njih očekujete, pa moraju biti pažljivi.

### DJEVICA (23.08.-22.09.)



Vi ste naporno zanovjetalo koje stalno prigovara, kritizira i traži dlaku u jajetu, stoga je uistinu čudno što pokraj sebe imate ljude koji vas trpe. U školi izazivate pravu pobunu i nastojite zabaviti cijeli razred. Svakog dana razočarate i osramotite svoju obitelj.

### ŠKORPION (23.10.-21.11.)



Zli manipulatori koji svijet promatrane s negativne strane. Svima oko sebe kvarite raspoloženje. Iznimno ste inteligentni i lukavi. Ako netko dobije bolju ocjenu od vas, trčite doma ljuti i učite da sljedeći put dobijete bolju ocjenu. Čim vam netko uputi krivi pogled, planirate osvetu.

### VODENJAK (21.01.-18.02.)



Škola za vas kao da je tek počela, učenje ne shvaćate ozbiljno. Lijeni ste, primite se posla! Sa obitelji provodite puno vremena, prava ste mala maza. Roditelji vas potpuno shvaćaju i podupiru, ipak misle da bi ste se trebali malo uozbiljiti. Često se družite sa svojim prijateljima. Uz zabavu pokušavate zaboraviti na školu i njezine brige.

### RIBE (19.02.-20.03.)



Mislite da vam je škola nepotrebna, dovoljno ste pametni za nju. Ne zadava vam brige i jedva čekate ljetne praznike i prvi skok u more. Vaši roditelji imaju potpuno drugačije mišljenje o školi. Za njih bi ste trebali video igrice zamijeniti knjigom. Glavni ste u društvu, iz vas teče rijeka smijeha i zabave.

### BLIZANCI (22.05.-21.06.)



Vaše ocjene su dobre, ali ne zato što ste pametniji od drugih. Štreberi ste, sve učite napamet, a poslije zaboravite. Sjajan ste sportaš, svaki sport vam ide od ruke i lako se privikavate na nešto novo. Dosadni ste i zamarate druge pričama koje nemaju ni početka ni kraja. Vidite se kao vrhunskog zabavljača i to stvara ljubomoru u društvu.

### LAV (23.07.-22.08.)



Vi ste umišljeni i mislite da se cijeli svijet vrti oko vas, uvjereni ste da ste bogomdani. Ako niste u centru pažnje doživljavate živčani slom. Ocjene vam nisu najbolje, ali ono što naučite zapamtite. Često upadate u probleme, ali jako ste snalažljivi i uvijek se izvučete. Kod kuće ste s obitelji često, ali to vrijeme provodite spavajući.

### VAGA (23.09.-22.10.)



Vi ste dosadni i umišljeni. Većinu vremena provodite pred ogledalom i kroz život se provlačite na račun izgleda. Rijetko ste ljuti, ali kad se naljutite svi bježe od vas. Škola vam nije važna, jedina stvar do koje vam je stalo je vaš izgled.

### STRIJELAC (23.11.-21.12.)



Volite lagodan život, bez problema i sporova. Želite odmor od škole. Školu gledate kao problem, što vam nije u suštini cilj vašeg života. Za sebe volite reći da ste mirni i da vam nikad nije bilo u društvu teško i dosadno.

Mia Janković 7.b

Lucija vragolov 7.b

# H O R O S K O P

# Kugina kuća



Kraji