

OŠ CENTAR

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Pula, rujan 2021.

Sadržaj

Sadržaj

UVOD	6
1. PLAN IZBORNE NASTAVE	7
1.1. Talijanski jezik	7
1.2. Njemački jezik	8
1.3. Informatika	9
1.4. Katolički vjeronauk	10
1.4.1. 1. razred	10
1.4.2. 2. razred	11
1.4.3. 3. razred	12
1.4.4. 4. razred	13
1.4.5. 5. razred	14
1.4.6. 6. razred	15
1.4.7. 7. razred	16
1.4.8. 8. razred	17
1.5. Islamski vjeronauk	18
1.6. Pravoslavni vjeronauk (OŠ Tone Peruško, Pula)	19
1.7. Makedonski jezik po modelu C	20
1.8. Albanski jezik po modelu C	21
2. PLAN DODATNE NASTAVE	22
2.1. RAZREDNA NASTAVA	22
2.1.1. Hrvatski jezik u 1.a i 1.b razredu	22
2.1.2. Matematika u 1.a i 1.b razredu	23
2.1.3. Hrvatski jezik u 2.a i 2.b razredu	24
2.1.4. Matematika u 2.a i 2.b razredu	25
2.1.5. Hrvatski jezik u 3.a i 3.b razredu	26
2.1.6. Hrvatski jezik u 4.a i 4.b razredu	27
2.2. PREDMETNA NASTAVA	28
2.2.1. Matematika 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a razred	28
2.2.2. Matematika i fizika 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred	29
2.2.3. Hrvatski jezik 7.a, 8.a razred	30
2.2.4. Hrvatski jezik 8.b razred	31
2.2.5. Engleski jezik u 8.a i 8.b razredu	32
2.2.6. Talijanski jezik u 8.a i 8.b razredu	33
2.2.7. Geografija od 5. do 8. razreda	34
2.2.8. Biologija u 7. i 8. razredima	35
2.2.9. Priroda 5. i 6. razredi	36
3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	38
3.1. RAZREDNA NASTAVA	38
3.1.1. Hrvatski jezik i Matematika u 1.a i 1.b razredu	38
3.1.2. Hrvatski jezik i matematika u 2. a i 2.b razredu	39
3.1.3. Hrvatski jezik u 3. a i 3.b razredu	40
3.1.4. Matematika u 3. a i 3.b razredu	41
3.1.5. Hrvatski jezik u 4. a razredu	42
3.1.6. Matematika u 4. a razredu	43
3.1.7. Hrvatski jezik u 4.b razredu	44
3.1.8. Matematika u 4.b razredu	45
3.2. PREDMETNA NASTAVA	46
3.2.1. Hrvatski jezik u 6.b razredu	46

3.2.2. Hrvatski jezik u 7.b razredu	47
3.2.3. Matematika 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a.....	48
3.2.4. Hrvatski jezik 7.a, 8.a	49
3.2.5. Matematika i fizika	50
3.2.6. Engleski jezik 2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 8.a	51
3.2.7. Engleski jezik od 4. do 8. razreda.....	52
3.2.9. Kemija 7. i 8. razred	53
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA	54
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	54
4.1.1. Mješovita grupa 1.a i 1.b.....	54
4.1.2. Kreativna grupa 2.a i 2.b	55
4.1.3. Kreativna grupa 3.a i 3.b.....	56
4.1.4. Mali kreativci 4.a.....	57
4.1.5. Likovna grupa 4.b.....	58
4.2. PREDMETNA NASTAVA	59
4.2.1. Čitateljski klub 5.a i 5.b	59
4.2.2. Projektaonica 6.b i 8.a.....	60
4.2.3. Dramska grupa	61
4.2.4. Zavičajna nastava 5. – 8. razred	62
4.2.5. Likovna kultura i EUŠ	63
4.2.6. Pjevački zbor	64
4.2.7. Akvaristi 6.a	65
4.2.8. Mladi geografi	66
4.2.9. Fit in Deutsch	67
4.2.10. Mladi tehničari.....	68
4.2.11. Tjelesna i zdravstvena kultura	69
4.2.12. Učenička zadruga Centar	70
4.2.13. Mladež Crvenog križa.....	72
4.2.14. Mladi knjižničari.....	73
4.2.15. Makedonska kulturna baština	75
4.2.16. Univerzalna sportska škola.....	76
4.2.17. Školski sportski klub „Centar“ Pula	77
4.2.18. Sportska vježbaonica	78
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	79
6. IZLETI I EKSKURZIJE.....	82
6.1. Izlet 2.a i 2.b.....	82
6.2. Izlet – Rovinj, Crveni otok, Savičenta 3.a i 3.b razred.....	83
6.3. Izlet – Učka 4.a i 4.b razred	84
6.4. Izlet – Brijuni/Aquarium Pula, produženi boravak	85
6.5. Izlet – otok 5.a i 5.b razred	86
6.6 Izlet – Cres 6.a i 6.b razred	87
6.7. Izlet – Labin, Opatija, Rijeka 7.a i 7.b razred	88
6.8. Izlet – Cres, Mali Lošinj 8.a i 8.b razred	89
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	90
7.1. RAZREDNA NASTAVA.....	90
7.1.1. 1.a i 1.b.....	90
7.1.2. 2.a i 2.b.....	91
7.1.3. 3.a i 3.b.....	92
7.1.4. 4.a i 4.b.....	93
7.1.5. Produženi boravak	94
7.2. PREDMETNA NASTAVA	95
7.2.1. Posjeti muzejima	95

7.2.2. Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula, Austrougarska Pula.....	96
7.2.3. Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici	97
7.2.4. Medijska kultura u kinu/kazalištu	98
7.2.5. Posjeti muzejima	99
7.2.6. Nezakcij, Vižula, Tematski park St. Michael.....	100
7.2.7. Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula.....	101
7.2.8. Zavičajna nastava – Dante Alighieri.....	102
7.2.9. Održivi razvoj u praksi (Zelena Istra).....	103
7.2.10. STEM.....	104
7.2.11. Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici	105
7.2.12. Engleski jezik	106
7.2.13. Matematika na ulicama Pule	107
7.2.14. Pula u 20.st.	108
7.2.15. Svjetski dan knjige i autorskih prava	109
7.2.16. Europski dan jezika.....	110
7.2.17. Glazbeni poučak (ciklus edukativnih koncerata)	111
7.2.18. Geografija.....	112
7.2.19. Likovna kultura	113
7.2.20. Hrvatska pliva 2021.	114
7.2.21. Njemački jezik.....	115
7.2.22. Posjet Sajmu knjige (Njemački jezik)	116
7.2.23. Posjet Ranchu Medulin	117
7.2.24. Obilazak grada Pule – Pula city tour	118
7.2.25. Posjet akvariju Pula	119
7.2.26. Posjet kazalištu	120
7.2.27. Posjet klizalištu.....	121
7.2.28. Posjet kući Djeda Božićnjaka	122
7.2.29. Posjet muzeju	123
7.2.30. Posjet Sajmu knjiga	124
7.2.31. Posjet Zerostrasse	125
7.2.32. Austrougarska Pula	126
8. INTEGRIRANA NASTAVA	127
8.1. RAZREDNA NASTAVA.....	127
8.1.1. Integrirana nastava 1.a i 1.b razreda	127
8.1.2. Integrirana nastava 2.a i 2.b razreda	128
8.1.3. Integrirana nastava 3.a i 3.b razreda	129
8.1.4. Integrirana nastava 4.a i 4.b razreda	131
8.2. PREDMETNA NASTAVA	132
8.2.1. Sedamstota obljetnica smrti Dante Alighierija.....	132
9. PROJEKTI U ŠKOLI.....	133
9.1. RAZREDNA NASTAVA.....	133
9.1.1. Projekt Institucionalizacija zavičajne nastave – Star grad i tajna paukove mreže	133
9.1.2. Projekt „Naša mala knjižnica“ 2.a razred	134
9.2. PREDMETNA NASTAVA	135
9.2.1. Projekt Institucionalizacija zavičajne nastave – Stari grad i tajna paukove mreže	135
9.2.2. Projekt „Matematički edukator za osnovne i srednje škole“	136
9.2.3. Lov na filantropsko blago	138
9.2.4. “Dan karijera”	139
10. PROVOĐENJE PROGRAMA	140
10.1. Program odgoja za volontiranje	140
10.2. Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“	142
10.3. Plan rada i suradnje s osnovnim školama Društva informatičara Pula	143
10.3.1. Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++	143

10.3.2. Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici	144
10.4. Vježbaonica.....	145
11. OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.....	146
12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA.....	146
13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK.GOD. 2021./2022.	149
14. SIMULACIJA EVAKUACIJE I VJEŽBA SPAŠAVANJA UČENIKA I RADNIKA IZ PROSTORA ZGRADE OŠ CENTAR.....	150
15. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI	151
15.1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala	151
15.2. Drugi obrazovni materijali za školsku godinu 2021./2022.....	152

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potrebu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
6. IZLETI I EKSKURZIJE
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
8. INTEGRIRANA NASTAVA
9. PROJEKTI U NASTAVI
10. PROVOĐENJE PROGRAMA U ŠKOLI

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. Talijanski jezik

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz talijanskog jezika (školska godina 2021.-2022.)
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 2. do 8. razreda koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 tjedno (70 godišnje) u svakom razredu (grupi)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici Integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima Po potrebi rad na daljinu (online nastava) koristeći platforme Teams i Seesaw
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su izabrali talijanski kao izborni predmet Podučiti učenike talijanskom jeziku i kulturi i osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim vrednovanjem, ovisno o dobi učenika Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama
Troškovnik	-----

1.2. Njemački jezik

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika (školska godina 2021.-2022.)
Nositelj aktivnosti	Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju njemački jezika kao izborni predmet
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno u svakoj grupi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici, integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima, sudjelovanjem u školskim projektima
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su izabrali njemački jezik kao izborni predmet, podučiti učenike njemačkom jeziku i kulturi, osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim provjerama, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim i školskim zadaćama – ovisno o dobi učenika, individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama i ocjenama
Troškovnik	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hamer, flomaster, ljepilo, folija...) cca 100 kn

1.3. Informatika

Naziv aktivnosti	Izborna nastava: Informatika
Nositelj aktivnosti	Damir Blašković 4.raz., 7. i 8. raz. Mirna Lesničar 3.a, 3.b, 1. i 2.raz., PRO
Planirani broj učenika (razred)	15-20 učenika po razredu; učenici 1.-4. raz. i 7.i 8. raz.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (godišnje 70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu i učinkovitu primjenu računala. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Način realizacije aktivnosti	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje boljih učenika na natjecanjima u programiranju i primjeni računala za temeljno poslovanje (inf. Štafeta, Pula-moj grad).
Troškovnik	Troškovi godišnjeg servisiranja, zamjene pokvarenih dijelova, zamjena lampe projektora, papir za ispis, toner.

1.4. Katolički vjeronauk

1.4.1. 1. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 1 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada, idividualnin, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava, ...
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20 kn

1.4.2. 2. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 2 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u vjerničkom životu, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20kn

1.4.3. 3. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 3 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznavajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti i kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20kn

1.4.4. 4. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 4 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovom naukom vjerno žive svakodnevni život.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Troškovnik	20kn

1.4.5. 5. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 5 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onom likovima koji su u životu prihvatili Božji plan.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Troškovnik	20kn

1.4.6. 6. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 6 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobađanja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojno psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeronaučnog godišta.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20kn

1.4.7. 7. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 7 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i osvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, moralnog i duhovnog odrastanja i razvoja
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20kn

1.4.8. 8. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 8 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20kn

1.5. Islamski vjeronauk

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz islamskog vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Sadžida Jukan
Planirani broj učenika (razred)	25 uč. od 1. do 8.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno u svakoj grupi (godišnje 70)
Vremenski okviri aktivnosti	10.09.2021. do 22.06.2022.
Cilj aktivnosti	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik	200, 00 kuna za potrebne materijale.

1.6. Pravoslavni vjeronauk (OŠ Tone Peruško, Pula)

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz pravoslavnog vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Goran Petković
Planirani broj učenika (razred)	4 (1. – 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno u svakoj grupi (godišnje 70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika
Troškovnik	/

1.7. Makedonski jezik po modelu C

Naziv aktivnosti	Makedonski jezik i kultura (Model C)
Nositelj aktivnosti	Saška S Janevska
Planirani broj učenika (razred)	Učenici koji pohađaju nastavu makedonskog jezika (9 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dvije grupe po 2 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 2021./2022.
Cilj aktivnosti	- Razvijanje svijest ,trajan interes i želju za njegovanje i primjena Makedonskog jezika i kulture, kao i osposobljavanje za izravnu usmenu i pismenu komunikaciju na mak .jeziku. Ukazati na važnost izučavanje stranih jezika. Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici, integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima, sudjelovanjem u školskim projektima, obilježavanje kulturoloških datuma- Europski dan jezika...
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su izabrali Makedonski jezik kao predmet učenja, podučiti učenike makedonskom jeziku i kulturi, osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim provjerama, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim i školskim zadaćama – ovisno o dobi učenika, individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama i ocjenama.
Troškovnik	Cca.100kn

1.8. Albanski jezik po modelu C

Naziv aktivnosti	Albanski jezik i kultura po modelu „C“
Nositelj aktivnosti	Prof. Liza Kajtazi
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda koji su izabrali albanski jezik i kulture po modelu „C“ (I. – VIII.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 (210)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Održavanje albanske kulture među učenicima u dijaspori. Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici. Integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima. Sudjelovanjem u školskim projektima.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su izabrali dodatnu albansku nastavu kao izborni predmet. Podučiti učenike albanskom jeziku i kulturi i osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim vrednovanjem, ovisno o dobi učenika. Individualnim opisnim praćenjem učenika. Pohvalama.
Troškovnik	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hameri, flomasteri, ljepilo, folija...). Oko 50 kuna.

2. PLAN DODATNE NASTAVE

2.1. RAZREDNA NASTAVA

2.1.1. Hrvatski jezik u 1.a i 1.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nataša Makovac 1.a, Biljana Ivković 1.b, te skupina učenika prvih razreda koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Planirani broj učenika(razred)	1.a – 5 1.b - 5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostlan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
Troškovnik	0

2.1.2. Matematika u 1.a i 1.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nataša Makovac 1.a, Biljana Ivković 1.b, te skupina učenika prvih razreda koji pokazuju dodatni interes za matematiku
Planirani broj učenika(razred)	1.a – 5 1.b - 5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičnog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja. Produbljavati interes, znanje i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
Troškovnik	0

2.1.3. Hrvatski jezik u 2.a i 2.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ivana Ruba 2.a, Andrea Buršić 2.b, te skupina učenika drugih razreda koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Planirani broj učenika(razred)	2.a – 6 2.b – 8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Nadarenim i zaniteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostlan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
Troškovnik	0

2.1.4. Matematika u 2.a i 2.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ivana Ruba 2.a, Andrea Buršić 2.b, te skupina učenika drugih razreda koji pokazuju dodatni interes za matematiku
Planirani broj učenika(razred)	2.a – 6 2.b - 8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičnog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja. Produbljivati interes, znanje i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
Troškovnik	0

2.1.5. Hrvatski jezik u 3.a i 3.b razredu

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 3.A I 3.B RAZREDU šk.god. 2021./ 2022.
Nositelj aktivnosti	učiteljica Sandra Kegelj i Sara Križanić i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz HJ
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Kod nadarenih i zainteresiranih učenika koji žele razvijati čitateljski interes, jezične sposobnosti, scenski izraz i poticati njihov razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i postizanje boljih rezultata. - individualni, frontalni, skupni, rad u paru - jezične igre, motivacijske priče, dramatizacija prigodnih tekstova
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost razgovora:bogatiti učenički rječnik,vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje.Pravilno čitati i pisati riječi, rečenice i kraće tekstove.Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.Razvijati zanimanje za čitanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje.
Troškovnik	papir za kopiranje

2.1.6. Hrvatski jezik u 4.a i 4.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika 4.a razreda 6 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno -35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021. – 2022.
Cilj aktivnosti	Dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz hrvatskog jezika, te sadržajima pisanih dokumenata iz prošlosti naše škole vezanih za Projekt OŠ Centar – Zavičaj
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz hrvatskog jezika, te interesima za stvaralačko pisanje, dramaturgiju i literarni izričaj
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim prepričavanjem, opisivanjem, stvaralačkim pisanjem, dramaturgijom prigodnih tekstova, intervjuiranjem
Troškovnik	0

2.2. PREDMETNA NASTAVA**2.2.1. Matematika 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a razred**

Naziv aktivnosti	Dodatna iz matematike
Nositelj aktivnosti	Pamela Šimić Peruško
Planirani broj učenika (razred)	10 (5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Razvijati apstraktno mišljenje te logično zaključivanje i proširiti programske sadržaje. Priprema za natjecanja Izrada projekata. Priprema za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ i Festival matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka, plakati i projekti.
Osnovna namjena aktivnosti	Savladaivanje planiranih sadržaja Priprema za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Prijava projekata za Festival matematike Rezultati natjecanja
Troškovnik	30 kn (papir za fotokopiranje)

2.2.2. Matematika i fizika 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred

Naziv aktivnosti	Dodatna iz matematike i fizike
Nositelj aktivnosti	Tatjana Tomić
Planirani broj učenika (razred)	5 (5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno, 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika umijeće rješavanja složenih matem. i fizikalnih problema; razvijati apstraktno mišljenje te logično zaključivanje i proširiti programske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	Individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka, plakati i pokusi iz fizike
Osnovna namjena aktivnosti	Darovitim učenicima s posebnim interesom za matematiku i fiziku objasniti više
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima iz matematike i fizike
Troškovnik	30 kn (papir za fotokopiranje)

2.2.3. Hrvatski jezik 7.a, 8.a razred

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (7.a,8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2021./22.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema GIK-u/GPP, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes za dramski izraz u nastavi, poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju. Poticati suradničke odnose i prihvaćati različitost u životu kao nešto vrijedno.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja učenika, natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Troškovnik	-

2.2.4. Hrvatski jezik 8.b razred

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Jelena Novoselec Janjić, prof.hrvatskog jezika i književnosti, povijesti
Planirani broj učenika (razred)	Učenici VIII.b (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	Razvijanje socijalizacijskih vještina, nadograđivanje obrazovanja. Izgrađivanje samopouzdanja za prezentiranje naučenog, primjenjivanje naučenog tijekom redovne nastave. Osim dodatnih materijala za jezik, razvijanje čitalačke kulture, poticanje na bolje pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti učenika za uočavanje događaja u književnim djelima; pouke u djelima. Učenik će razvijati samokritičnost, osjećaj vlastite vrijednosti. Svi zajedno trebali bismo poticati pozitivnu atmosferu, inovativnost i općenito pozitivnih životnih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad; rad kroz kreativne radionice Naglasak na pismenom i usmenom izražavanju. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. Mogućnost online nastave: materijali putem digitalnih alata prilagođenih hrvatskom jeziku; prezentacije. Rad u grupama putem Teamsa
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaralački odgoj učenika; stalni rad na sebi, na boljoj pismenoj i usmenoj komunikaciji
Način vrednovanja aktivnosti	Učenikova samoprocjena; opisno vrednovanje
Troškovnik	0 HRK

2.2.5. Engleski jezik u 8.a i 8.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika (razred)	3 (8.a) i 2 (8.b) –ukupno 5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./22.
Cilj aktivnosti	razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje kreativnog izražavanja na stranom jeziku; dodatno uvježbavanje sadržaja iz jezika i gramatike kao priprema za školsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti	rad na dodatnim materijalima (tekstovi, glazba, kvizovi znanja, igranje uloga...); obilježavanje blagdana (uređenje razrednog panoa i učionice) te osmišljavanje ostalih aktivnosti na inicijativu učenika
Osnovna namjena aktivnosti	omogućiti naprednijim učenicima dodatnu edukaciju kroz pristup sadržajima prilagođenim njihovim sposobnostima i interesima
Način vrednovanja aktivnosti	samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, prezentacija uživo ili online, rješavanje testova znanja
Troškovnik	60 kn (fotokopirni papir) 300 kn pretplata na online lektiru ili časopis/ novine na engleskom jeziku

2.2.6. Talijanski jezik u 8.a i 8.b razredu

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz talijanskog jezika Školska godina 2021.-2022.
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika (razred)	8-9 učenika (8.a, 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Produbljivanje sadržaja redovne nastave talijanskog jezika (vokabular i gramatika) Unaprijediti učenikove jezične kompetencije Razviti sposobnost samostalne komunikacije na talijanskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	Radom u učionici, u online nastavi, na otvorenom prostoru (u centru grada) Sudjelovanjem u školskim projektima (Obilježavanje godišnjice smrti Dantea Alighierija, Europski dan jezika, Stari grad) Uporabom izvornog materijala (časopisi, izvorni tekstovi...) Istraživanjem, kreativnim pisanjem, čitanjem...
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima Upoznati učenike s dodatnim kulturološkim elementima izvan obveznog programa (glazba, kazalište, književnost, običaji, zavičajna kulturna baština...) Priprema učenika za natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika Pohvale učenicima Vrednovanje rezultata na natjecanjima
Troškovnik	Oko 50 kuna (materijali za sudjelovanje u projektima)

2.2.7. Geografija od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Geografije
Nositelj aktivnosti	Učitelj Geografije Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	30 učenika od 5 do 8 razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	petkom 5 i 6 školski sat.
Cilj aktivnosti	Učenicima s većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti niz novih, opširniji i zanimljivijih tema.
Način realizacije aktivnosti	Kroz projekte u nastavi, izradom plakata, učeničkih radova, primjenom nastavnog sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti nastavno gradivo, te dodatno pojasniti nastavni program.
Način vrednovanja aktivnosti	Upisom u imenik, pod bilješke.
Troškovnik	Uredski materijal (cca 50 kn)

2.2.8. Biologija u 7. i 8. razredima

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Nositelj aktivnosti	Nensi Peruško, mag. Zaštite okoliša
Planirani broj učenika (razred)	10 (7. i 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2021. / 2022.
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Isto tako uključivanje u projekt biozaštite i biosigurnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici sedmih i osmih razreda većih sposobnosti i s interesom za predmet. Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja iz nastavih sadržaja te priprema za natjecanje. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Produbljivati interese za sadržaje iz biologije.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, izrada plakata, web škole, natjecanje.
Troškovnik	-

2.2.9. Priroda 5. i 6. razredi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava PRIRODA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nensi Peruško
Planirani broj učenika(razred)	27 učenika (grupa 5.a i 5.b) 36 učenika (grupa 6.a i 6.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno -35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021. – 2022.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika. Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj u okviru izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita.
Način realizacije aktivnosti	Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o

	<p>navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskoga zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovoga projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanima uz biosigurnost i biozaštitu. Nositelji projekta su Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Na kraju nastavne godine planirano je održavanje <u>Državne smotre učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita</u> kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i videouradaka u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>
Troškovnik	0

3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. Hrvatski jezik i Matematika u 1.a i 1.b razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nataša Makovac 1.a i Biljana Ivković 1.b i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Razvijati samopouzdanje i upornost pri rješavanju zadataka. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad, postići zanimanje za navedene predmete, individualan rad, grupni i rad u parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika
Troškovnik	0

3.1.2. Hrvatski jezik i matematika u 2. a i 2.b razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Ruba 2.a i Andrea Buršić 2.b
Planirani broj učenika(razred)	2.a – 4 2.b – 6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, navikavati učenike na samostalan rad. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad, postići zanimanje za navedene predmete, individualan rad, grupni i rad u parovima
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškočama i nedovoljno usvojenim gradivom, navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika
Troškovnik	0

3.1.3. Hrvatski jezik u 3. a i 3.b razredu

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 3.A I 3.B RAZREDU šk.god. 2021./ 2022.
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sandra Kegelj i Sara Križanić te učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, stvaralački rad...
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje te individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne listiće.
Troškovnik	papir

3.1.4. Matematika u 3. a i 3.b razredu

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU šk.god. 2021./ 2022.
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sandra Kegelj i Sara Križanić te učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, stvaralački rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje te individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne listiće.
Troškovnik	papir

3.1.5. Hrvatski jezik u 4. a razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4.a razred 1 sat tjedno (18 sati godišnje) svaki drugi tjedan
Vremenski okviri aktivnosti	Šk.god. 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz nastave hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano provjeravanje u redovnoj nastavi
Troškovnik	0

3.1.6. Matematika u 4. a razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematika
Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4. a razred 1 sat tjedno (17 sati godišnje) svaki drugi tjedan
Vremenski okviri aktivnosti	Šk.god. 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz nastave matematike
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno provjeravanje u redovnoj nastavi
Troškovnik	0

3.1.7. Hrvatski jezik u 4.b razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Sandra Legović
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4.b razred 1 sat tjedno (18 sati godišnje) svaki drugi tjedan
Vremenski okviri aktivnosti	Šk.god. 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz nastave hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano provjeravanje u redovnoj nastavi
Troškovnik	0

3.1.8. Matematika u 4.b razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematika
Nositelj aktivnosti	Sandra Legović
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4. b razred 1 sat tjedno (17 sati godišnje) svaki drugi tjedan
Vremenski okviri aktivnosti	Šk.god. 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz nastave matematike
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno provjeravanje u redovnoj nastavi
Troškovnik	0

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. Hrvatski jezik u 6.b razredu

Naziv aktivnosti	Dopunski rad – Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika (6. b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2021./22.
Cilj aktivnosti	Unaprijediti, uvježbati osnovne jezične sposobnosti. Usvojiti slovničko i pravopisno gradivo. Dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	Poticati unaprjeđivanje jezične komunikacije. Uporaba pravilne jezične norme. Usmjeravati učenika na usavršavanje svojih govornih i pisanih vještina..
Osnovna namjena aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije. Pisane i usmene provjere.
Troškovnik	---

3.2.2. Hrvatski jezik u 7.b razredu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Jelena Novoselec Janjić, prof.hrvatskog jezika i književnosti i povijesti
Planirani broj učenika (razred)	Učenici VII.b (oko 10 učenika, po potrebi i više)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave određeno vrijeme. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis) prema individualnim potrebama. Ponoviti i vježbati gradivo; snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst. Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka. Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad; prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja; kontinuirano pomagati učenicima, u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika te im pružiti poticaj za daljnji rad. Skiciranje; mentalne mape za lakše učenje Mogućnost online nastave: individualni rad , rad s nastavnim listićima
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici, nakon što savladaju i nauče gradivo, uspješno usvajaju i primjenjuju ostale sadržaje. Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje; poticanje učenika za bolji rad
Troškovnik	0 HRK Fotokopirani nastavni listići

3.2.3. Matematika 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Pamela Šimić Peruško
Planirani broj učenika (razred)	20 (5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualnim radom i pristupom
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem usvojenih ishoda
Troškovnik	30 kn (papir za fotokopiranje)

3.2.4. Hrvatski jezik 7.a, 8.a

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2021./22.
Cilj aktivnosti	Razvijati osnovne jezične sposobnosti. Usvojiti slovničko i pravopisno gradivo petog i šestog razreda. Dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije.
Troškovnik	-

3.2.5. Matematika i fizika

Naziv aktivnosti	Dopunska iz matematike i fizike
Nositelj aktivnosti	Tatjana Tomić
Planirani broj učenika (razred)	15 (5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 (1 sat tjedno)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti	Različitim metodama
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera znanja učenika – usmena i pismena
Troškovnik	30 kn (papir za fotokopiranje)

3.2.6. Engleski jezik 2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 8.a

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika (razred)	2.a/3, 3.a/3, 4.a/6, 5.a/4, 5.b/5, 6.a/5, 8.a/6 (32)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./22.
Cilj aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje predviđene redovnim ili prilagođenim programom; razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku; pomagati u rješavanju domaće zadaće te olakšati pripremu za usmenu i pisanu provjeru znanja; poboljšati radne navike
Način realizacije aktivnosti	1. ponavljanjem sadržaja/ aktivnosti iz redovne nastave; primjenom dopunskih sadržaja / prilagođenih materijala
Osnovna namjena aktivnosti	omogućiti učenicima slabijeg predznanja i onima s poteškoćama u savladavanju gradiva da lakše i brže usvoje sadržaje te zadovolje kriterije u skladu sa svojim sposobnostima
Način vrednovanja aktivnosti	samoevalucija učenika; vršnjačko vrednovanje, usmene i pisane provjere (formativno i sumativno) za one kojima je potrebno dodatno vrijeme ili upute u rješavanju
Troškovnik	60 kn (fotokopirni papir)

3.2.7. Engleski jezik od 4. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	10 – 12 učenika (4.- 8.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. (prema rasporedu)
Cilj aktivnosti	Osposobiti slabije učenike da savladaju predviđene nastavne sadržaje
Način realizacije aktivnosti	Na satu dopunske nastave - dodatno objašnjavanje, rješavanje zadataka, vježbanje, pomoć u pisanju domaćih zadaća uz individualizirani pristup, rad u paru/ maloj skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju/ razumijevanju gradiva za učenike koji imaju poteškoće u učenju engleskog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pojedinačno svakog učenika
Troškovnik	Papir za fotokopiranje (cca 30,00 kn)

3.2.9. Kemija 7. i 8. razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Nositelj aktivnosti	Darinka Tuzlić, učiteljica kemije
Planirani broj učenika (razred)	Prema potrebi (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno , (70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje oni nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku i rješavanjem različitih tipova zadataka s ciljem poboljšanja učeničkog uspjeha, ukoliko je potrebno i putem nastave na daljinu (Teams)
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti znanja koja su učeniku potrebna za daljni rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro usvojili
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrednovanje uspjeha u redovnoj nastavi, opisno praćenje tijekom nastavne godine, usmene i pisane provjere znanja Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicovim sposobnostima
Troškovnik	/

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA

4.1. RAZREDNA NASTAVA

4.1.1. Mješovita grupa 1.a i 1.b

Naziv aktivnosti	Mješovita grupa
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nataša Makovac i učenici 1.a, učiteljica Biljana Ivković i učenici 1.b
Planirani broj učenika(razred)	1.a: 13, 1.b: 14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti – lutkarski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana
Način realizacije aktivnosti	Kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika Razvijanje ekološke svijesti Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad Uvoditi učenike u istraživački rad
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine
Troškovnik	0 kn

4.1.2. Kreativna grupa 2.a i 2.b

Naziv aktivnosti	SA – Kreativna radionica
Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba i skupina učenika 2.a razreda Andrea Buršić i skupina učenika 2.b razreda
Planirani broj učenika(razred)	2.a – 8 2.b – 10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti i samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, znanja, mogućnosti i potreba. Razvijati kod učenika osjećaj za sklad, prirodnost, jednostavnost. Kreativnim radom sudjelovati u realizaciji projekta „Stari grad“ – Zavičajna nastava
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrijednovati po završetku obrazovnog razdoblja kroz tematske prodajno školske izložbe (projekt, Božićna bajka, Humanitarni sajam). Pohvaliti izvrsnost , kreativnost i inovativnost u radu.
Troškovnik	Potreban materijal za izradu planiranih aktivnosti u vrijednosti cca 100 kn.

4.1.3. Kreativna grupa 3.a i 3.b

Naziv aktivnosti	KREATIVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sandra Kegelj i Sara Križanić te skupina zainteresiranih učenika učenika 3.A i 3.B
Planirani broj učenika(razred)	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti: lutkarski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana.
Način realizacije aktivnosti	Kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala. Poticati sposobnost promatranja,uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Usvajati ekološku svijest. Razvijati pozitivan odnos prema drugima, suradnju i timski rad. Uvoditi učenike u istraživački rad.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada. Prezentacija dramske igre pred roditeljima, učenicima i učiteljima RN i u obliku tematskih izložbi u sklopu božićne priredbe te završne priredbe povodom Dana škole na kraju godine.
Troškovnik	0 kn

4.1.4. Mali kreativci 4.a

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost-Mali kreativci
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nicolina Catela Bošnjak
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno -35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021. – 2022.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje stvaralaštva,razvijanje timskog rada i suradnje, percepcije, mašte, emocija, interesa, usvajanje odgojnih vrijednosti
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na radnim školskim priredbama,sajmovima,prezentacijama
Troškovnik	0

4.1.5. Likovna grupa 4.b

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost-Likovna grupa
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sandra Legović
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno -35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021. – 2022.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje stvaralaštva,razvijanje timskog rada i suradnje,percepcije,mašte,emocija,interesa,usvajanje odgojnih vrijednosti
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na radnim školskim priredbama,sajmovima,prezentacijama
Troškovnik	0

4.2. PREDMETNA NASTAVA

4.2.1. Čitateljski klub 5.a i 5.b

Naziv aktivnosti	Izvanastavne aktivnosti- Čitateljski klub
Nositelj aktivnosti	Jelena Novoselec Janjić, prof.hrvatskog jezika i književnosti, povijesti
Planirani broj učenika (razred)	Učenici V.a, V.b (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	Raznoliki izbor djela i tekstova prema željama, interesima i mogućnostima učenika razvija se kvalitetnije doživljavanje pročitano, a i utječe na jačanje i sveobuhvatni razvoj čitateljskih kompetencija. Sudjelovanjem u čitateljskim klubovima i raspravljanjem o kvaliteti ponuđene i pročitane literature, učenici obogaćuju svoj rječnik, uče i grade vlastite kontekstualne predodžbe koje im olakšavaju shvaćanje smisla napisanih tekstova te im omogućuju povezivanje s osobnim iskustvom. Nakon pročitano, učenici postaju sve otvoreniji za razgovor o važnim životnim pitanjima, osobnim i socijalnim problemima, za dijeljenje misli i ideja
Način realizacije aktivnosti	Čitateljski klub za djecu, sve opcije su otvorene tj. svi žanrovi. Nakon pročitano, sortiramo dojmove, motive, poželjna je fluidnost rasprave, mišljenja, argumenata.
Osnovna namjena aktivnosti	Uz primarno školsko obrazovanje, poželjno je poticanje čitanja, motivacija za čitanjem u slobodno vrijeme. Čitateljski klubovi omogućuju otvorenu komunikaciju, stvaranje motivirajućeg, suradničkog i prijateljskog ozračja u kojem ne manjka podrške i poticaja, a kao takvo može biti idealna prilika za uključivanje povučenih i samozatajnih učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Učenikova samoprocjena; vokabular
Troškovnik	O HRK

4.2.2. Projektaonica 6.b i 8.a

Naziv aktivnosti	Projektaonica
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika (6.b, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2021./22.
Cilj aktivnosti	Unaprijediti, uvježbati osnovne jezične sposobnosti. Kritički promišljati povijest. Kreativno se izražavati i naučiti na taj način povijesne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Poticati unaprjeđivanje jezične komunikacije. Uporaba pravilne jezične norme. Usmjeravati učenika na usavršavanje svojih govornih i pisanih vještina. Poticati kreativni stvaralački rad kroz igrokaze i izrađivanje maketa te osmišljavanje kostima za školski projekt „Stari grad i tajna paukove mreže“.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici koji se vole stvaralački izražavati.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, izvedba igrokaza na školskoj priredbi. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije. Izložba <i>Stari grad i tajna paukove mreže</i> .
Troškovnik	500,00 kn

4.2.3. Dramska grupa

Naziv aktivnosti	INA- dramska grupa
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika (razred)	6-8 RN i 6-8 PN (od 2.- 6.r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./22.
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje); proširiti komunikacijske potencijale (govorne, tjelesne, scenske) i govorno-jezične kompetencije ; razvijati simboličko mišljenje te više emocionalne i spoznajne funkcije; jačati samopouzdanje pri javnom nastupu; ostvariti ishode međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj (društveni, kulturni,etički; izražavanje misli, osjećaja i stavova) kroz specifičan način komuniciranja i suradnju
Način realizacije aktivnosti	Vođeni i samostalni dramski zadaci; dramske igre i vježbe opuštanja, koncentracije, spretnosti, koordinacije i suradnje; vježbe osjetilnosti i uživljanja (vođena mašta, improvizacija, osjetilno pamćenje...); monolog i dijalog na zadanu temu, zamišljena problemska situacija i sl; rasprave; sudjelovanje u postavljanju scenske igre; nastup pred publikom
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razumijevanja i tumačenja odnosa, događaja, bića i pojava koje nas okružuju; obogaćivanje životnog iskustva; usvajanje znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi; obaviješteno, kreativno i estetski relevantno sudjelovanje u kulturno-umjetničkoj komunikaciji
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje; sudjelovanje na smotri Lidrano i školskim svečanostima
Troškovnik	500 kn (scenografija i kostimi)

4.2.4. Zavičajna nastava 5. – 8. razred

Naziv aktivnosti	INA „Zavičajna nastava“
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5.-8.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2021./22. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i proučava i na drugi način te će pokušati primijeniti dobivena saznanja i ugraditi u nastavno gradivo te primijeniti ih na natjecanjima. Omogućit će im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad. Učenici će izrađivati materijale i pripremati interaktivnu izložbu za projekt „Stari grad i tajna paukove mreže“.
Način realizacije aktivnosti	Izrađivanje maketa, prikaza povijesnih događaja, liknosti, povijesnih predmeta, analiza tekstova, povijesnih izvora, fotografija, povijesnih karti, fotografiranje, izrada prezentacija...
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici s interesom za povijest istraživat će zavičajnu povijest, usvojiti će šira znanja, naučiti čitati povijesne izvore te se bolje upoznati sa svojim užitim zavičajem.
Način vrednovanja aktivnosti	Interaktivna izložba povodom Noći muzeja.
Troškovnik	500 kn za radni materijal

4.2.5. Likovna kultura i EUŠ

Naziv aktivnosti	Izvanastavne aktivnosti : Likovna kultura i EUŠ
Nositelj aktivnosti	Učitelj Likovne kulture Goran Grofelnik
Planirani broj učenika (razred)	30 učenika : 5.,6.,7.,8. razredi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upotpuniti i primijeniti stečena znanja
Način realizacije aktivnosti	Učionička i vanučionička nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti stečena znanja, vještine i interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi
Troškovnik	400 Kuna

4.2.6. Pjevački zbor

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PJEVAČKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. – 4. razreda (oko 30)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Priredbe: Božićna priredba, završna priredba – kraj školske godine (svibanj), priredbe povodom školskih natjecanja i drugih prigoda za prezentiranje škole – tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje zajedništva , razumijevanje i poštovanje drugog
Način realizacije aktivnosti	Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje
Osnovna namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata rada
Troškovnik	Nema troškova
Predmetni učitelj	Ljiljana Glad – Racan

4.2.7. Akvaristi 6.a

Naziv aktivnosti	Akvaristi
Nositelj aktivnosti	Petra Peharec
Planirani broj učenika (razred)	21 (6.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Dodatno obrazovati učenike o stanovnicima akvarija i njegovom održavanju
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, demonstracija, rad u manjim skupinama kroz praktični rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima pokazati način održavanja akvarija te stvoriti radne navike
Način vrednovanja aktivnosti	/
Troškovnik	Hrana za organizme u akvariju, pribor za čišćenje akvarija

4.2.8. Mladi geografi

Naziv aktivnosti	INA Mladi Geografi
Nositelj aktivnosti	Učitelj geografije Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika, učenici od 5 do 8 razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	Petak 6 školski sat.
Cilj aktivnosti	Stvaranje afiniteta prema nastavnom predmetu, sadržaju poučavanja i aktivnosti učenika u stvaranja znanstvene afirmacije.
Način realizacije aktivnosti	Kroz posjete, izložbe, izvan učioničku nastavu, izlete, edukativne radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima sa većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti nadopunu školskog gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Upisom u imenik učenika pod bilješke učenika.
Troškovnik	Uredski materijal, putni troškovi, ulaznice. (50 kn po učeniku).

4.2.9. Fit in Deutsch

Naziv aktivnosti	Fit in Deutsch 1
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Priprema učenika za polaganje internacionalno priznatog ispita Goethe Instituta razine A1
Način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima u svrhu vježbanja sve četiri vještine: čitanje, pisanje, razumijevanje i govorenje (rad na različitim tekstovima, pismeno odgovaranje na mailove, usmeno odgovaranje na pitanja, predstavljanje, opisivanje slika i predmeta...)
Osnovna namjena aktivnosti	Završno polaganje ispita Fit in Deutsch 1 Goethe instituta i primitak istoimenog certifikata
Način vrednovanja aktivnosti	Radni listići, prigodni tekstovi (mailovi, poruke), slikovne kartice, kartice s riječima...
Troškovnik	-----

4.2.10. Mladi tehničari

Naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI
Nositelj aktivnosti	Helena Dabo Učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	5 -10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	-proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike - stjecanje vještina iz pojedinih područja tehnike - razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa - sudjelovanje u projektu „Volim svoj grad“ izradom ormarića za knjige u želji da se kod učenika razvije ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 5. -8. razreda Za projekt „Volim svoj grad“ 7.razred
Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranje učenika u postizanju što boljih rezultata Samovrednovanje kroz natjecanja mladih tehničara (školsko, županijsko i državno)
Troškovnik	100 kn (papiri, ljepilo, drvo, lim i dr) Za projekt – 300 kn

4.2.11. Tjelesna i zdravstvena kultura

Naziv aktivnosti	Izvanastavne aktivnosti TZK
Nositelj aktivnosti	Deni Kostešić
Planirani broj učenika (razred)	20 (5. i 6.), 20 (7. i 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Antropološki, odgojni i obrazovni
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, demonstracija, sintetička i kombinirana metoda učenja, standardno ponavljajućeg vježbanja
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnog vježbanja, upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja, prevencija raznih vrsta ovisnosti i nasilničkog ponašanja, razvijanje natjecateljskog duha između učenika, poštivanje sportskih pravila
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i praktičnim prikazom usvojenih znanja i vještina, predstavljanje škole na natjecanjima. Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama i uključivanjem u rad školskog sportskog društva
Troškovnik	

4.2.12. Učenička zadruga Centar

Naziv aktivnosti	Izvan nastavna aktivnost Učenička zadruga „Centar“
Nositelj aktivnosti	Nikolina Catela, , Saška S Janevska, Sandra Legović, Biljana Ivković, Nataša Makovac, Biljana Matković, Rita Cukon, Ljubica Redović, Goran Grofelnik, Helena Dabo, Ivana Ruba, Sara Križanić, Sandra Legović,(voditelji sekcija), Marina Spajić(voditelj zadruge), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
Planirani broj učenika (razred)	oko 95, od 2 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine u okviru pojedinih izvannastavnih sekcija
Ciljevi aktivnosti	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
Način realizacije aktivnosti	Pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.), osiguranjem sredstava za rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o načinima i

	potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na sajmovima i prodaja radova nastalih kao rezultat rada učeničkih sekcija
Troškovnik	Naveden kod svake sekcije

4.2.13. Mladež Crvenog križa

Naziv aktivnosti	Crveni križ
Nositelj aktivnosti	Voditelj- Dojran Slacki, razrednici
Planirani broj učenika (razred)	15. učenika/ka od 5 do 8 razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	Petkom 8 nastavni sat.
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o pomoći drugima, naučiti i primijeniti vještine potrebne drugima u nevolji.
Način realizacije aktivnosti	Kroz organizirana gostujuća predavanja, radionice, posjete, izložbe, vježbe. Sudjelovanje u volonterskim akcijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj svijesti o pomoći drugima. Stjecanje znanja pružanja prve pomoći.
Način vrednovanja aktivnosti	Upisom u e-dnevnik, te pedagoškom mjerom pohvale za uloženi trud.
Troškovnik	Uredski materijal (cca 50 kn)

4.2.14. Mladi knjižničari

Naziv aktivnosti	Mladi knjižničari
Nositelj aktivnosti	Biljana Matković, školska knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 5.a, 6.a i 6.b razreda (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (podijeljeni po grupama, svaka grupa jedan dan u tjednu)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	<p>-razvijanje socijalizacijskih vještina, osjećaja kompetencije i samopouzdanja, poticanje kreativnosti te razvoj osjećaja za zajedništvo i brige za imovinu</p> <p>-razviti vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanje različitih medijskih jezika, posebno informacijsko- komunikacijsku tehnologiju</p> <p>-znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme</p> <p>-osvijestiti povezanost unutar jezično- komunikacijskog područja i ostalih odgojno- obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje</p> <p>-razvijanje interesa prema knjizi, čitanju i knjižničnoj djelatnosti</p> <p>-osposobiti članove grupe za prenošenje navike čitanja i korištenja knjižnične usluge drugim korisnicima</p>
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini i rad kroz kreativne radionice kojima bismo obilježili odabrane blagdane (Mjesec knjige), obljetnice književnika i poznatih osoba, kroz nastavne sate u

	knjižnici razvijanje komunikacijskih sposobnosti i čitanje naglas. Rad u skupini u prostoru knjižnice provodi se prema posebnim epidemiološkim mjerama. U slučaju održavanju nastave online, rad će se nastaviti kroz aplikaciju Seasaw.
Osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima starijih razreda.
Način vrednovanja aktivnosti	Program se vrednuje kroz zadovoljstvo učenika i organiziranje izložbe radova u knjižnici (ili virtualno) tijekom godine te na prodajnom sajmu (ukoliko nam to epidemiološka situacija bude dozvolila).
Troškovnik	Troškovi za materijal potreban za rad knjižnice kao što su ljepilo, selotejp, hamer papiri u bojama, papiri A4.

4.2.15. Makedonska kulturna baština

Naziv aktivnosti	Makedonska kulturna baština Izvanastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Saška S Janevska
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Poticati i razvijati interes za kulturnim naslijeđem. Stjecanje osnovna znanja o kulturnoj baštini Makedonije. -Razvijanje svijest, trajni interes i želja za njegovanje makedonske kulturne baštine i Makedonskog jezika. Upoznavanje s kulturnim naslijeđem, glazbenim folklorom, kuhinjom i običajima.
Način realizacije aktivnosti	-bilježenje dojmova, ispunjavanje ankete, umne mape, izrada plakata, gledanje različita CD-a s makedonskim plesovima -sudjelovanje na različitim kulturnim manifestacijama -istraživanje povijesti Makedonije
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje makedonske kulturne baštine.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada /samo evaluacija
Troškovnik	Cca 100kn

4.2.16. Univerzalna sportska škola

Naziv aktivnosti	Univerzalna sportska škola
Nositelj aktivnosti	Deni Kostešić
Planirani broj učenika (razred)	20 (3. razredi.), 25 (4.razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (60)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Antropološki, odgojni i obrazovni
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, demonstracija, sintetička i kombinirana metoda učenja, standardno ponavljajućeg vježbanja
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnog vježbanja, upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja, prevencija raznih vrsta ovisnosti i nasilničkog ponašanja, razvijanje natjecateljskog duha između učenika, poštivanje sportskih pravila
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i praktičnim prikazom usvojenih znanja i vještina, predstavljanje škole na natjecanjima. Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama i ohrabrivanjima
Troškovnik	-

4.2.17. Školski sportski klub „Centar“ Pula

Naziv aktivnosti	Školski sportski klub „Centar“ Pula
Nositelj aktivnosti	Deni Kostešić
Planirani broj učenika (razred)	40 (5. – 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, usmjeravanje prema sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz izvannastavne aktivnosti; metode demonstracije, situacijska metoda vježbanja (metoda igara i natjecateljskih metoda)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti stečeno znanje i vještine sa nastave, zainteresirati učenike za bavljenje sportskim aktivnostima, usmjeravanje učenika u sportske klubove, predstavljanje škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i ocjenama, usmjeravanje učenika u sportske klubove
Troškovnik	-

4.2.18. Sportska vježbaonica

Naziv aktivnosti	Sportska vježbaonica
Nositelj aktivnosti	Momčilo Đorđević
Planirani broj učenika (razred)	40 (5. – 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, usmjeravanje prema sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz izvannastavne aktivnosti; metode demonstracije, situacijska metoda vježbanja (metoda igara i natjecateljskih metoda)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti stečeno znanje i vještine sa nastave, zainteresirati učenike za bavljenje sportskim aktivnostima, usmjeravanje učenika u sportske klubove, predstavljanje škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i ocjenama, usmjeravanje učenika u sportske klubove
Troškovnik	-

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PRIJEM PRVAŠIĆA

- doček novih učenika u OŠ Centar
- rujan 2021.

OBILJEŽAVANJE DANA STAROG GRADA

- suradnja s Mjesnim odborom Stari Grad
- vrijeme provedbe – listopad 2021.

DAN MISERICORDIE

- valorizira tradiciju i kulturnu baštinu područja mjesnog odbora organizira
- tradicionalni koncert sakralne glazbe u crkvi Misericordie
- listopad 2021.

BOŽIĆNI SAJAM

- ispred škole u suradnji s našom Zadrugom osmisliti i provesti Sajem.
- prosinac 2021.
- sudjelovanje učenika nižih razreda u prigodnoj priredbi Fakulteta za odgojne djelatnosti Sveučilišta J. Dobrile u Puli

PROJEKTI DANI „STARI GRAD I TAJNA PAUKOVE MREŽE“

- organizacija interaktivne izložbe „Stari grad i tajna paukove mreže“ u našoj školi namijenjene učenicima, roditeljima, suradnicima u projektu i široj javnosti
- siječanj 2022.

CVIJET GRADU

- podjela sadnica žiteljima mjesnog odbora uz prigodni program učenika povodom Dana planeta Zemlje
- travanj 2022.

PRIREDBA ZA KRAJ GODINE

- Kratki prikaz aktivnosti kroz koje su se odvijale cijelu školsku godinu
- svibanj 2022.

SPORTSKI DAN ŠKOLE

- sportske aktivnosti na otvorenom učenika OŠ Centar
- lipanj 2022.

HUMANITARNI SAJAM (ZA)ČINIMO DOBRO

- nastavak tradicijskog srednjovjekovnog sajma koji se održavao svake godine u lipnju na trgu ispred škole
- lipanj 2022.

ISPRAĆAJ OSMAŠA

- Prigodno obilježavanje završetka školovanja učenika osmih razreda škole
- Nagrade najboljim učenicima
- srpanj 2022.

NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE

Rujan

- Međunarodnog dana pismenosti (8.9.),
- Međunarodni dan mira (21.9.)
- Europski dan bez automobila (22.9.)
- Europski dan jezika (26.9.)
- Županijsko natjecanje iz islamskog vjeronauka

Listopad

- Međunarodni dan starijih osoba (1.10.)
- Međunarodni dan nenasilja (2.10)
- Međunarodni dan zaštite životinja (4.10)
- Svjetski dan učitelja (5.10.)
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha (listopad)
- Svjetski dan hrane (16.10.)
- Svjetski dan jabuke (20.10)
- Svjetski dana štednje (31.10.)

Studeni

- Međunarodni dan tolerancije (16.11.)
- Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)
- Međunarodni dan djeteta (20.11.)
- Dan hrvatskog kazališta (24.11.)

Prosinac

- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12)
- Sveti Nikola (6.12)
- Dan ljudskih prava (10.12.)
- Dan UNICEF-a, Međunarodni dan planina (11.12.)

Siječanj

- Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)

Veljača

- Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)
- Dan zaljubljenih (14.2.)
- Svjetski dan čitanja naglas (16.2.)
- Međunarodni dan materinskog jezika (21.2)
- Dan ružičastih majica (27.2.)

Ožujak

- Svjetski dan matematike (6.3.)
- Međunarodni dan žena (8.3.)
- Dani hrvatskog jezika (11.3.- 17.3.)
- Dan očeva (19.3)
- Svjetski dan šuma i pjesništva (21.3)
- Svjetski dan zaštite voda (22.3.)
- Svjetski dan kazališta (27.3.)

Travanj

- Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)
- Uskrs (4.4.)
- Svjetski dan zdravlja (7.4)
- Dana planeta Zemlje (22.4.)
- Sportski dan škole (29.4.)

Svibanj

- Svjetski dan Sunca (3.5.)
- Svjetski dan vatrogasaca (4.5.)
- Dan Europe (9.5.)
- Majčin dan (13.5.)
- Međunarodni dan obitelji (15.5.)
- Međunarodni dan muzeja (18.5.)
- Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.5.)
- Dan škole (25.5.)

Lipanj

- Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)
- Sajam (Za)činimo dobro (13. 14. i 15.6.)

6. IZLETI I EKSKURZIJE

6.1. Izlet 2.a i 2.b

Naziv aktivnosti	Izleti
Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba, Andrea Buršić (izleti bi se organizirali zajedno s 3.a i 3.b (24) ukoliko epidemiološke mjere to dopuste)
Planirani broj učenika(razred)	13 učenika 2.a i 17 učenika 2.b razreda (24 učenika trećih razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	11 sati
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2021. i travanj 2022.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, njegovih znamenitosti i prometne povezanosti.
Način realizacije aktivnosti	Dva poludnevna izleta
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnosti primorskog kraja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama. Fotogalerija
Troškovnik	Od 100 do 150 kn po učeniku (prijevoz autobusom, brodom i ulaznice)

6.2. Izlet – Rovinj, Crveni otok, Savičenta 3.a i 3.b razred

Naziv aktivnosti	Izleti: Poludnevni izlet - Rovinj, Crveni otok- Savičenta (Srednjovjekovni dvorac) šk.god.2021./2022.
Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj i Sara Križanić Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli spajali bi se s 2.A i 2.B razredom. (30 uč)
Planirani broj učenika(razred)	16 učenika 3.A i 8 učenika 3.B razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	11 sati
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2021. i travanj 2022.g
Cilj aktivnosti	Upoznavanje svog zavičaja,zamjećivanje posebnosti zavičaja i svih primjerenih prirodnih obilježja.
Način realizacije aktivnosti	Savičenta/ Rovinj,Crveni otok
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja (središnja Istra) i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja , obilazak Rovinja i Crvenog otoka i Savičente.
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno, pismeno i likovno izražavanje, fotogalerija
Troškovnik	cijena aranžmana - agencija

6.3. Izlet – Učka 4.a i 4.b razred

Naziv aktivnosti	Izlet Učka
Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
Planirani broj učenika(razred)	20 učenika 4.a i 14 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj-lipanj 2022.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zavičaja RH i njegovih znamenitosti. Upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje različitih zavičaja naše domovine i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima, tijekom razgledavanja i ručka.
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnosti pojedinih zavičaja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama.
Troškovnik	Agencijski(cca 300kn)

6.4. Izlet – Brijuni/Aquarium Pula, produženi boravak

Naziv aktivnosti	Izlet na Brijune ili posjet Aquariumu Pula
Nositelj aktivnosti	Saška S. Janevska, Antonela Jakovljević
Planirani broj učenika(razred)	50 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj, 2022.
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati sa ljepotama svoga zavičaja, Jadranskog mora te s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja. Upoznati će se s različitim prijevoznim sredstvima i učiti kulturnom ponašanju u prometu i na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet na Brijune ili posjet Aquariumu Pula
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Uvidjeti specifičnosti primorskog kraja, razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u novim situacijama. Razgovori o viđenom, gledanje snimljenih fotografija.
Troškovnik	100 kn

6.5. Izlet – otok 5.a i 5.b razred

Naziv aktivnosti	Izlet na otok po izboru
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Glad – Racan, Sonja Perković
Planirani broj učenika(razred)	5. a i 5. b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 dan
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj - lipanj 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati sa širim zavičajem. Učenici će učiti cijeniti i razumijevati prirodu, osvijestiti će važnost njezina čuvanja.
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom izabrane agencije
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti činjenice o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i na konkretnom primjeru širiti znanje iz geografije i prirode.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori o doživljenom, gledanje snimljenih fotografija.
Troškovnik	Od 200 - 800,00 kn, ovisno o odabranoj destinaciji i izabranoj agenciji

6.6 Izlet – Cres 6.a i 6.b razred

Naziv aktivnosti	Školski izlet – Cres
Nositelj aktivnosti	Petra Peharec, Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	36 učenika (21 učenik 6.a i 15 učenika 6.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2022.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa širim zavičajem i kulturnim znamenitostima na otocima. Posjet muzejima i razgledavanje povijesnih znamenitosti.
Način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom i trajektom ili katamaranom na planirane destinacije.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će dobiti nova saznanja o prirodnim bogatstvima otoka po izboru na Kvarneru. Upoznavanje novih krajeva i sadržaja, druženje učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor sa učenicima o doživljajima na izletu, gledanje fotografija te zajedničko prisjećanje na lijepe i zabavne trenutke na izletu.
Troškovnik	Cijena izleta ovisno o ponudi agencije i konačnom broju učenika, oko 800 kn.

6.7. Izlet – Labin, Opatija, Rijeka 7.a i 7.b razred

Naziv aktivnosti	1-dnevni izlet 7-ih razreda : Labin, Opatija, Rijeka
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7-ih razreda Dojran Slacki i Goran Grofelnik
Planirani broj učenika (razred)	7.a,b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Mjesec Svibanj
Cilj aktivnosti	Interdisciplinarna terenska nastava
Način realizacije aktivnosti	Ponude turističkih agencija
Osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivanje godišnjeg školskog izleta
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici koji se posebno istaknu pozitivnim primjerom i radom biti će pohvaljeni
Troškovnik	Ovisno o ponudama turističkih agencija : cca 200 Kuna

6.8. Izlet – Cres, Mali Lošinj 8.a i 8.b razred

Naziv aktivnosti	Školski izlet – Cres, Mali Lošinj
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon, Deni Kostešić
Planirani broj učenika (razred)	25-30 učenika (8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2022.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa širim zavičajem i kulturnim znamenitostima na otocima. Posjet muzejima i razgledavanje povijesnih znamenitosti.
Način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom i trajektom na planirane destinacije (ili katamaranom)
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će dobiti nova saznanja o prirodnim bogatstvima Cresa i Malog Lošinja. (Alternativa-Izlet katamaranom do Unija, Suska ili Sibe u vlastitom aranžmanu).Upoznavanje novih krajeva i sadržaja, druženje učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor sa učenicima o doživljajima na izletu, gledanje fotografija te zajedničko prisjećanje na lijepe i zabavne trenutke na izletu.
Troškovnik	Cijena izleta ovisno o ponudi agencije i konačnom broju učenika

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. RAZREDNA NASTAVA

7.1.1. 1.a i 1.b

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionička nastava u 1.a i 1.b razredu
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	13 učenika 1.a razreda i 14 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	30 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje zavičajja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Stari grad i tajna paukove mreže“-Zavičajna nastava, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan, posjet vatrogascima, posjet kulturnim ustanovama, Dječji tjedan, HAK, MUP (ponašanje i sigurnost učenika u prometu). Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnih obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovna i literarna impresija doživljaja, tematski plakati, izložbe na šk. panoima. Vrednovanje suradništva.
Troškovnik	Potrošni materijal – cca 0 kn

7.1.2. 2.a i 2.b

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučiončka nastava
Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba i Andrea Buršić
Planirani broj učenika(razred)	13 učenika 2.a i 16 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2021./22.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture
Način realizacije aktivnosti	Posjeti kazalištu, muzeju, knjižnici, Sajmu knjiga, pomorskoj i prometnoj policiji, vatrogascima. Obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, upoznavanje središta grada, upoznavanje prometa u našem gradu – posjet gradskoj luci, Sportski Dan škole. Istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra, projekt „Stari grad“
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natjecajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
Troškovnik	Potrošni materijal. Ulaznice. 100 kn.

7.1.3. 3.a i 3.b

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionička nastava u 3. A i 3.B razredu, šk.god. 2021./2022. AKTIVNOSTI: Posjeti kazalištu, muzeju, knjižnici, vatrogascima, pomorska policija, obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, upoznavanje središta grada, upoznavanje prometa u našem gradu
Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj 3.A i Sara Križanić 3.B
Planirani broj učenika(razred)	16 učenika 3.A i 8 učenik 3.B razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.god. 2021./22.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi . Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
Na.čin realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u skupini, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natječajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
Troškovnik	potrošni materijal, ulaznice

7.1.4. 4.a i 4.b

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionična nastava
Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
Planirani broj učenika(razred)	20 učenika 4.a razreda i 14 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja, prirode i promjena u prirodi, upoznavanje životnih uvjeta u seoskoj i gradskoj sredini, kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje prirode,okruženja,upoznavanje uvjeta života pomoću konkretnih primjera,izvođenje raznih zadataka prema zadanim temama
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualan rad,rad u skupini,promatranje,istraživanje,problemska nastava,radionice,usmeno,pismeno,likovno glazbeno izražavanje
Troškovnik	Cijena karata gradskog i međugradskog prijevoza

7.1.5. Produženi boravak

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionička nastava Posjeti – muzej, kazalište, kino, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog boravka Saška S. Janevska i Antonela Jakovljević
Planirani broj učenika(razred)	56 učenika od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk .god. 2021./22.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natjecajima, izložbe.
Troškovnik	cca 100 kn

7.2. PREDMETNA NASTAVA

7.2.1. Posjeti muzejima

Naziv aktivnosti	Posjeti muzejima
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sonja Perković u suradnji s djelatnicima muzeja: Arheološki muzej, Povijesni i pomorski muzej Istre, MEMO muzej (Tjedan istarskih muzeja, Noć muzeja, Svjetski dan muzeja i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine)
Planirani broj učenika (razred)	5.a, 6.a, 7.a i 7. b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o programu muzeja (ukoliko epidemiološke situacije budu dopuštale)
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedan istarskih muzeja rujan 2021., Noć muzeja siječanj 2022., Svjetski dan muzeja 18.5. 2022. i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje muzejske građe, razvijanje svijesti o vrijednosti i značaju muzeja, arhiva i povijesnih izvora. Usvajanje novih saznanja te primjenjivanje dosad naučenog gradiva. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Vođenje bilježaka, upoznavanje muzejske građe; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti i SRO
Troškovnik	Cijena ulaznice (10-20 kn)

7.2.2. Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula, Austrougarska Pula

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula, Austrougarska Pula
Nositelj aktivnosti	Sonja Perković
Planirani broj učenika(razred)	55 učenika (5.a, 6.a, 7a i 7.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22.
Cilj aktivnosti	Upoznati kako je izgledao naš grad u vrijeme Rima/srednjeg vijeka te koji su spomenici sačuvani iz antičkog/srednjovjekovnog/austrougarskog doba u Puli
Način realizacije aktivnosti	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavničko izlaganje i učeničke prezentacije. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, izrada digitalnog sadržaja, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
Troškovnik	--

7.2.3. Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici

Naziv aktivnosti	Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sonja Perković i knjižničarka Biljana Matković
Planirani broj učenika (razred)	60 učenika (5.a, 7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2021. (Sajam knjiga), travanj 2022. (Monte librić) Tijekom školske godine (Gradska i Sveučilišna knjižnica), ovisno o epidemiološkoj situaciji
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronalazak prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga u Puli i pulskoj Gradskoj knjižnici.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će pridobiti zanimanje za čitanje knjiga. Unapređivanje navike čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene rasprave i sinteze doživljenog.
Troškovnik	-

7.2.4. Medijska kultura u kinu/kazalištu

Naziv aktivnosti	Medijska kultura u kinu/kazalištu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	60 učenika (5.a, 7.a, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o kazališnim predstavama/filmskim projekcijama za školsku djecu, a ukoliko se bude prikazivao film povijesne tematike, moguća je integracija s poviješću.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2021./22. (ukoliko to epidemiološke situacije budu dopuštale)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti značaj kazališta kao dijela medijske kulture. Njegovati kazališnu umjetnost. Uočiti elemente kazališta koji su obrađeni na satu Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture. Njegovati film kao sedmu umjetnost. Uočiti elemente filma koji su obrađeni na satu. Povijesna tematika na filmu.
Način realizacije aktivnosti	Medijska kultura u kinu/kazalištu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većeg interesa za medijsku kulturu i kazališne/filmske projekcije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
Troškovnik	15-30 kn, ovisno o cijeni ulaznica

7.2.5. Posjeti muzejima

Naziv aktivnosti	Posjeti muzejima
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Borka Sladonja u suradnji s djelatnicima muzeja: Arheološki muzej, Povijesni i pomorski muzej Istre, Zerostrasse (Tjedan istarskih muzeja, Noć muzeja, Svjetski dan muzeja i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine)
Planirani broj učenika (razred)	5.b, 6.b razred, 8.ab, PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o programu muzeja (ukoliko epidemiološke situacije budu dopuštale)
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedan istarskih muzeja rujan 2021., Noć muzeja siječanj 2022., Svjetski dan muzeja 18. 5. 2022. i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje muzejske građe, razvijanje svijesti o vrijednosti i značaju muzeja, arhiva i povijesnih izvora. Usvajanje novih saznanja te primjenjivanje dosad naučenog gradiva. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Vođenje bilježaka, upoznavanje muzejske građe; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti i SRO
Troškovnik	-

7.2.6. Nezakcij, Vižula, Tematski park St. Michael

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionična nastava: Nezakcij, Vižula, Tematski park St. Michael
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja i Sonja Perković, Ljiljana Glad-Racan
Planirani broj učenika(razred)	60 učenika 5.ab, 6. ab
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja, prirode i promjena u prirodi, upoznavanje životnih uvjeta u seoskoj i gradskoj sredini, kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje prirode,okruženja,upoznavanje uvjeta života pomoću konkretnih primjera,izvođenje raznih zadataka prema zadanim temama
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualan rad,rad u skupini,promatranje,istraživanje,problemska nastava,radionice,usmeno,pismeno,likovno glazbeno izražavanje
Troškovnik	Cijena karata gradskog i međugradskog prijevoza

7.2.7. Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	14 + 1 (5.b, PRO)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2021. - svibanj, 2022.
Cilj aktivnosti	Upoznati kako je izgledao naš grad u vrijeme Rima/srednjeg vijeka te koji su spomenici sačuvani iz antičkog/srednjovjekovnog doba u Puli
Način realizacije aktivnosti	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavnično izlaganje i učeničke prezentacije. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
Troškovnik	--

7.2.8. Zavičajna nastava – Dante Alighieri

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Zavičajna nastava - Dante Alighieri
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović, Rita Cukon, Sonja Perković, Borka Sladonja
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 6.i 7.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	9
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. (rujan – listopad)
Cilj aktivnosti	Promicati ponos na zavičaj Razvijati kreativnost i inovativnost
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje knjižnične građe u školskoj i gradskoj knjižnici, pretraživanje Interneta, prikupljanje materijala Izrada plakata, referata/prezentacija Izlaganja/iznošenje rezultata rada
Osnovna namjena aktivnosti	Čuvati tradicije i kulturu Povezati nastavu sa stvarnim životom
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale i nagrade najaktivnijim učenicima
Troškovnik	Cca 200,00 kn za potrošni materijal

7.2.9. Održivi razvoj u praksi (Zelena Istra)

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Održivi razvoj u praksi (u suradnji sa udrugom Zelena Istra)
Nositelj aktivnosti	Udruga Zelena Istra, Ljubica Redžović, nastavnici prirode i tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	6.razredi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	9 -11
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Senzibilizacija učenika o potrebi održivog gospodarenja otpadom, edukacija o pojmovima održivog razvoja (održiva i odgovorna potrošnja)
Način realizacije aktivnosti	Posjet Zelenoj Istri, edukativne i kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Europski tjedan održivog razvoja Upoznati učenike s održivim razvojem (održivim gospodarenjem otpadom, s naglaskom na smanjenje nastanka otpada)
Način vrednovanja aktivnosti	Objava ueničkih radova na komunikacijskim kanalima Zelene Istre i škole
Troškovnik	--

7.2.10. STEM

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionična nastava
Nositelj aktivnosti	Petra Peharec
Planirani broj učenika(razred)	21 učenik (6.a) 14 učenika (6.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti mora i oceana te potrebom za znanstvenicima iz tog područja. Upoznavanje s radom znanstvenika u STEM području
Način realizacije aktivnosti	Posjet akvariju Aquarium Pula, stručna posjeta Fakultetu prirodnih znanosti u Puli i studiju Znanosti o moru.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje STEM područja znanosti (biotehničke, tehničke i prirodne znanosti) te konkretno Znanosti o moru i njihovom znanstvenom aktivnošću.
Način vrednovanja aktivnosti	Vlastiti prikaz promatranog i odslušanog kroz likovni/esejski/audio-vizualni rad, vlastiti istraživački rad ili izum
Troškovnik	Ulaznica za akvarij, jednokratne laboratorijske kute

7.2.11. Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici

Naziv aktivnosti	Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Borka Sladonja i knjižničarka Biljana Matković
Planirani broj učenika (razred)	35 učenika (6. ab)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2021. (Sajam knjiga), travanj 2022. (Monte librić) Tijekom školske godine (Gradska i Sveučilišna knjižnica)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronalazak prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga u Puli i pulskoj Gradskoj knjižnici.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će pridobiti zanimanje za čitanje knjiga. Unapređivanje navike čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene rasprave i sinteze doživljenog.
Troškovnik	-

7.2.12. Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Izvanučionična nastava-engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika (razred)	6.a / 8.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o programu kina Valli i epidemiološkim mjerama
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./22.
Cilj aktivnosti	Proširiti govorno-jezične kompetencije na stranom jeziku; razvijati simboličko mišljenje te više emocionalne i spoznajne funkcije; ostvariti ishode međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj; poticati međukulturalno razumijevanje i toleranciju
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinu/ gledanje filma; rasprava (osvrt/ dojmovi); izrada pozivnice/ letka/ postera; izrada najave za film; intervju
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razumijevanja i tumačenja odnosa, događaja, bića i pojava koje nas okružuju; obogaćivanje životnog iskustva; usvajanje znanja o filmskoj umjetnosti i medijskoj kulturi
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje (izlazne kartice) i vršnjačko vrednovanje; pisanje izvještaja (film report)
Troškovnik	Cijena ulaznica

7.2.13. Matematika na ulicama Pule

Naziv aktivnosti	Terenska nastava matematika – „Matematika na ulicama Pule“
Nositelj aktivnosti	Pamela Šimić Peruško, mag. math.
Planirani broj učenika (razred)	7.a, 8.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti kod učenika spoznaju o arhitekturi zagrada u gradu Puli, na praktičnim primjerima približiti učenicima geometriju.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja ulicama Pule uz promatranje građevina i instalacija. Bilježenje viđenog u svoje bilježnice. Povezivanje s obrazovnih ishodima predmeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje obrazovnih ishoda sa stvarnim primjerima iz života i okoline.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići Opisno praćenje razvijanja vještina i povezivanja Provjera listića i razgovor o uočenom.
Troškovnik	Nema posebnih troškova

7.2.14. Pula u 20.st.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Pula u 20.st.
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	33 učenika (8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	studeni 2021. - svibanj, 2.
Cilj aktivnosti	Upoznati kako je izgledao naš grad u vrijeme nakon Prvoga svjetskog rata, u međuratnom razdoblju, tijekom Drugoga svjetskog rata te u vrijeme SFRJ. Posjet spomenicima/ustanovama sačuvanim iz tog razdoblja u Puli
Način realizacije aktivnosti	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavničko izlaganje i učeničke prezentacije. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
Troškovnik	--

7.2.15. Svjetski dan knjige i autorskih prava

Naziv aktivnosti	Projektna nastava – Svjetski dan knjige i autorskih prava
Nositelj aktivnosti	Aktiv stranih jezika
Planirani broj učenika (razred)	1.-8.r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Po potrebi / u okvirima satnice pojedinih predmeta i razreda (cca 10 godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine, do kraja travnja 2022.
Cilj aktivnosti	prigodno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (travanj, 2022.; poticati čitalačke navike te nadograditi stečena znanja i vještine (obuhvaćanjem sadržaja unutar i izvan redovne nastave)
Način realizacije aktivnosti	rad na lektiri i dodatnim jezičnim materijalima (pjesme, basne, priče, romani, igrokazi i sl.); dramatizacija / igranje uloga (uživo, Puppet Pal); natjecanje u brzom čitanju; Pričaonica i Brbljaonica (čitanje pjesama, bajki / priča za laku noć); Najcitati (Padlet); My digital picturebook (Book Creator); Harry Potter fan club; (Pro)Listaj i ti! (Thinklink -popularizacija književnih djela); Od riječi do pjesme, od priče do stripa; Naša priča; Mitovi i legende u virtualnom svijetu; Kvizolacija (Kahoot); S knjigom nisi sam (izložba fotografija); virtualni lov na blago / Escape room (Noć knjige); pokretanje školskog bloga na temu čitanja i knjiga; Škola u znaku knjige (travanj); objedinjavanje rezultata rada sudjelovanjem u Noći knjige (23.4.) online kolažem aktivnosti * osmišljavanje dodatnih aktivnosti na inicijativu učenika
Osnovna namjena aktivnosti	jačanje pismenosti i razvijanje komunikacijskih vještina na materinjem i stranom jeziku; poticanje kreativnog izražavanja kroz jezično, likovno, glazbeno, dramsko, plesno i filmsko stvaralaštvo; razvijanje digitalne kompetencije kroz kulturalnu ekspresiju; njegovanje suradničkih odnosa i timskog rada; osvješćivanje važnosti zaštite autorskih prava te popularizacija izdavaštva (poduzetništvo)
Način vrednovanja aktivnosti	redovito praćenje rada kroz dnevnik čitanja ili blog; samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje; izložba; pojedinačna ili grupna prezentacija rezultata i radova (uživo ili online)
Troškovnik	300 kn

7.2.16. Europski dan jezika

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti	profesori stranih jezika (njemački, talijanski, engleski i makedonski)
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 4.do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata u rujnu
Vremenski okviri aktivnosti	26. rujna 2021.
Cilj aktivnosti	pobuditi interes za učenjem stranih jezika
Način realizacije aktivnosti	posjet prigodnim manifestacijama na Forumu / Gradskoj tržnici, prigodno obilježavanje u školi i ispred škole
Osnovna namjena aktivnosti	promicanje stranih jezika, osvještavanje važnosti njihovog učenja i znanja u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, izražavanje doživljaja pismeno, plakati, pisane poruke na stranim jezicima
Troškovnik	-----

7.2.17. Glazbeni poučak (ciklus edukativnih koncerata)

Naziv aktivnosti	GLAZBENI POUČAK(CIKLUS EDUKATIVNIH KONCERATA)
Nositelj aktivnosti	Učitelj glazbene kulture
Planirani broj učenika (razred)	15 (od 5.-8.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad i studeni
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa glazbenim edukativnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti	Kino Valli
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje o glazbalima
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku, razgovor o doživljenom; prezentacija učenika, sastavci
Troškovnik	0

7.2.18. Geografija

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: Geografija.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Geografije Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	Po broju učenika u razredu.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	16 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz nastavnu godinu.
Cilj aktivnosti	Upotpuniti i primijeniti stečeno znanje geografije.
Način realizacije aktivnosti	Izvan učionička nastava, posjeti izložbama, priredbama, udrugama, edukativnim radionicama i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Upotpuniti stečeno znanje i vještine nastave Geografije, te interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi ulaznice. (cca 20 kn po učeniku)

7.2.19. Likovna kultura

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionična nastava iz Likovne kulture
Nositelj aktivnosti	Učitelj Likovne kulture Goran Grofelnik
Planirani broj učenika (razred)	5.,6.,7.i 8. razredi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Po potrebi tijekom školske godine.
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s likovno-vizualnom izlagačkom djelatnošću, izlagačkim ustanovama, izložbama i izlagačima. Razvijanje vizualne kulture i svijesti o civilizacijskoj potrebi za vizualno-likovnom komunikacijom.
Način realizacije aktivnosti	Posjeti izložbama, likovnim radionicama i edukacija prema zadanim temama.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje raznovrsnosti vizualnih komunikacija kroz likovnu umjetnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualni rad, rad u grupama, smostalno promatranje i zaključivanje te rad u likovnim radionicama.
Troškovnik	----

7.2.20. Hrvatska pliva 2021.

Naziv aktivnosti	„Hrvatska pliva 2021.“
Nositelj aktivnosti	Plivački klub Arena - Pula
Planirani broj učenika (razred)	1. Razredi 27 uč., 2. razredi 20 uč.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati tjedno testiranje, 20 sati obuke neplivača i slabijih plivača
Vremenski okviri aktivnosti	1.rujan – 31. prosinac
Cilj aktivnosti	poduka neplivača, zadržavanje što većeg broja djece u plivačkom sportu, identificiranje djece sa potencijalom
Način realizacije aktivnosti	Testiranje učenika 1. i 2. razreda, obrada rezultata obuka neplivača, završno testiranje
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja iz plivanja, razvijati djeci osjećaj sigurnosti u vodi te pozitivno utjecati na rast i razvoj djece
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena i vrednovanje znanja plivanja prema unaprijed određenim kriterijima (plivač, slabiji plivač, neplivač)
Troškovnik	Program za svu djecu je besplatan, sufinanciran od Ministarstva sporta i turizma, gradova Pula i Vodnjan te općine Fažana

7.2.21. Njemački jezik

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	razumjeti prijenos govorne poruke na filmskom platnu i kazališnim daskama
Način realizacije aktivnosti	posjet kino predstavi i kazališnoj predstavi, posjet Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje kulture ponašanja i vladanja, ukazivanje na estetske vrijednosti, upoznavanje nastave njemačkog jezika u drugoj školi
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, izražavanje doživljaja pismeno
Troškovnik	15 kn po osobi (uz prethodni pristanak roditelja), posjet školi besplatan

7.2.22. Posjet Sajmu knjige (Njemački jezik)

Naziv aktivnosti	Posjet sajmu knjiga
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	učenici s izborne nastave njemačkog jezika (od 4. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata u prosincu 2021.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom prosinca
Cilj aktivnosti	osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe na njemačkom jeziku
Način realizacije aktivnosti	posjet sajmu knjiga u Domu hrvatskih branitelja
Osnovna namjena aktivnosti	pobuditi interes učenika za čitanjem knjiga na njemačkom jeziku
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, zajedničko iščitavanje dijelova izabrane knjige
Troškovnik	-----

7.2.23. Posjet Ranchu Medulin

Naziv aktivnosti	Posjet Ranchu Medulin
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do životinja Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na jahanje. Doživljavanje ranča.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati na ranču. Primjereno se odnositi prema životinjama i zaposlenim ljudima. Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati prednost rada sa životinjama Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema životinjama
Troškovnik	200

7.2.24. Obilazak grada Pule – Pula city tour

Naziv aktivnosti	Obilazak grada Pule autobusom Pula city tour
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	lipanj
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje u autobusu Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do drugih sudionika Pozitivan doživljaj Upoznavanje povijesnih znamenitosti
Način realizacije aktivnosti	Obilazak grada Pule iz druge perspektive.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati tijekom vožnje. Primjereno se odnositi prema povijesnim znamenitostima Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati vrijednost povijesnih znamenitosti Spoznati potrebu za čitanjem plana grada Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema vožnji
Troškovnik	100

7.2.25. Posjet akvariju Pula

Naziv aktivnosti	Posjet akvariju Pula
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	lipanj
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do životinja Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u akvarij. Doživljavanje akvarija.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u akvariju. Primjereno se odnositi prema morskim životinjama, njihovim staništima i zaposlenim ljudima. Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati prednost rada sa morskim životinjama Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema morskim životinjama
Troškovnik	0

7.2.26. Posjet kazalištu

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi Pravilno kretanje do odredišta Praćenje predstave Izveštaj o predstavi
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u kazalištu Primjereno pogledati predstavu Izvijestiti o događajima i fabuli
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnost kulturnih ustanova Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema kulturi
Troškovnik	100

7.2.27. Posjet klizalištu

Naziv aktivnosti	Posjet klizalištu
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje na otvorenom klizalištu Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do druge djece Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u klizalište. Doživljavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati na klizalištu Primjereno se odnositi prema opremi Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnost sporta i sportske aktivnosti Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema sportu Razvijati timski odnos
Troškovnik	0

7.2.28. Posjet kući Djeda Božićnjaka

Naziv aktivnosti	Posjet kući Djeda Božićnjaka
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje na sajmu Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do drugih sudionika Pozitivan doživljaj Pisanje pisma
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na sajam. Doživljavanje sajma.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati na sajmu. Primjereno se odnositi prema izloženim predmetima i inventaru Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema blagdanima
Troškovnik	0

7.2.29. Posjet muzeju

Naziv aktivnosti	Posjet Muzeju
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje u muzeju Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do drugih sudionika i do inventara Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u muzej. Doživljavanje sajma.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u muzeju. Primjereno se odnositi prema izloženim predmetima. Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati vrijednost muzejskih predmeta. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema starim predmetima
Troškovnik	100

7.2.30. Posjet Sajmu knjiga

Naziv aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni, prosinac
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje na sajmu Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do drugih sudionika i do knjiga Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na sajam. Doživljavanje sajma.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati na sajmu. Primjereno se odnositi prema izloženim knjigama i predmetima. Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati prednost čitanja Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema čitanju
Troškovnik	0

7.2.31. Posjet Zerostrasse

Naziv aktivnosti	Posjet Zerostrasse
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje Pravilno kretanje do odredišta Primjeren odnos do drugih sudionika i do inventara Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u tunel. Doživljavanje tunela. Vožnja liftom.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u tunelu. Primjereno se odnositi prema izložnim predmetima. Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati vrijednost kulturne baštine. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini.
Troškovnik	100

7.2.32. Austrougarska Pula

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Austrougarska Pula,
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	PRO; 4 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2021. - svibanj, 2022.
Cilj aktivnosti	Upoznati kako je izgledao naš grad u vrijeme Austro-Ugarske te koji su spomenici sačuvani iz tog razdoblja u Puli
Način realizacije aktivnosti	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavničko izlaganje i učeničke prezentacije. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
Troškovnik	--

8. INTEGRIRANA NASTAVA

8.1. RAZREDNA NASTAVA

8.1.1. Integrirana nastava 1.a i 1.b razreda

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava u 1.a i 1.b razredu
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	13 učenika 1.a razreda i 14 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Zanimanja u starom gradu“-Zavičajna nastava, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan. Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnih obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovna i literarna impresija doživljaja, tematski plakati, izložbe na šk. panoima. Vrednovanje suradništva.
Troškovnik	Potrošni materijal – cca 0 kn

8.1.2. Integrirana nastava 2.a i 2.b razreda

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava u 2.a i 2.b razredu
Nositelj aktivnosti	Ivana Ruba i Andrea Buršić
Planirani broj učenika(razred)	13 učenika 2.a razreda i 17. učenika 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Stari grad“-Zavičajna nastava, Godina čitanja, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan. Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnih obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovna i literarna impresija doživljaja, tematski plakati, izložbe na šk. panoima. Vrednovanje suradništva.
Troškovnik	Potrošni materijal – cca 50 kn

8.1.3. Integrirana nastava 3.a i 3.b razreda

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANA NASTAVA U 3.A I 3.B RAZREDU U ŠK. GOD. 2021./2022. AKTIVNOSTI: Pozdrav jesen,Dječji tjedan, Projekt „Stari grad i tajna paukove mreže“,Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Uskrs, Pozdrav proljeću,Dan planeta Zemlje, Majčin Dan
Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj i Sara Križanić
Planirani broj učenika(razred)	16 učenika 3.A razreda i 8 učenika 3.B razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	30 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi.Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.Upoznavanje učenika s ulicama (usponima) staroga grada. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje.Harmoničan razvoj tijela i duha. Razvijati čitalačku svijest i važnost čitanja knjiga. Upoznavati običaje važnih blagdana (Božić, Uskrs). Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta .Upoznavanje s tradicijskim običajima našeg zavičaja i sudjelovanje u Karnevalskoj povorci. Obilježavanje Majčinog Dana.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica.Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje. Pečenje kruha, kuhanje marmelade, izrada plakata. Piramida zdrave prehrane. Izrada božićnih i uskršnjih ukrasa, maski za karnevalsku povorku i prigodnih poklona za majke.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta.Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba i običaja pojedinih blagdana. Uključivanje u različite aktivnosti:

	pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja, izradba maski i prigodnih poklona, sudjelovanje u školskim priredbama.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama.Vrednovanje suradništva.Usmeno i pismeno izlaganje. Likovna impresija doživljaja.Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice,papir, vrpca, celofan, brašno, kvasac,voće,kartoni i sekundarne sirovine

8.1.4. Integrirana nastava 4.a i 4.b razreda

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava
Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
Planirani broj učenika(razred)	20 učenika 4.a razreda i 14 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad i ožujak ili travanj šk.god 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačke aktivnosti vezane uz planirane teme .
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta .
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje u obliku seminarskih radova, izrada plakata, kvizovi
Troškovnik	Cijena karata gradskog i međugradskog prijevoza

8.2. PREDMETNA NASTAVA

8.2.1. Sedamstota obljetnica smrti Dante Alighierija

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, POVIJESTI, ENGLESKOG I TALIJANSKOG JEZIKA Sedamstota obljetnica smrti Dante Alighierija
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja, Sonja Perković, Jelena Novoselec-Janjić, Ljubica Redžović, Rita Cukon
Planirani broj učenika(razred)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2021./2022. (13.-17.rujna 2021.)
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i proučava i na drugačiji način te će pokušati primijeniti dobivena saznanja, s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Učenici će izrađivati materijale i pripremati dramski izričaj povodom obilježavanja sedamstote godišnjice smrti Dante Alighierija. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja Razvijanje svijesti o našem gradu i osobama koje su ga obilježile. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje. Razvijati čitalačku svijest i važnost čitanja knjiga.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka. Dramski izričaj.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema povijesti. Uključivanje u različite aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Dramski izričaj, radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno, dramsko i pisano izražavanje. Savjesnost u odnošenju prema zavičaju.
Troškovnik	—

9. PROJEKTI U ŠKOLI

9.1. RAZREDNA NASTAVA

9.1.1. Projekt Institucionalizacija zavičajne nastave – Stari grad i tajna paukove mreže

Naziv aktivnosti	Projekt Institucionalizacija zavičajne nastave Stari grad i tajna paukove mreže u razrednoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici razredne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje u svakom razredu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima povijesne sadržaje vezane uz ulice, uspone i trgove Staroga grada
Način realizacije aktivnosti	Fotografiranje ulica, likovno-kreativne radionice te poticanje učenika na širenje znanja iz tog područja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s ulicama Staroga grada Razvijati ljubav prema radu i proizvodnji te prema mjestu stanovanja
Način vrednovanja aktivnosti	Putem izložbe radova, izložbe učeničkih praktičnih radova i plakata
Troškovnik	3,500,00 kn (sredstva iz projekta Institucionalizacije zavičajne nastave)

9.1.2. Projekt „Naša mala knjižnica“ 2.a razred

Naziv aktivnosti	Projekt izdavačke kuće Ibis grafika- <i>Naša mala knjižnica</i>
Nositelj aktivnosti	Biljana Matković, školska knjižničarka i učiteljica Ivana Ruba
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 2.a razreda (13 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, kroz satove razrednika, likovne kulture, hrvatskog jezika ili prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora, suradnja knjižničarke, učiteljice 2.a razreda i roditelja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad kroz kreativne radionice, rad u paru, individualni rad, zajedničko druženje sa autorima priča.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz različite aktivnosti poticati učenike na ljubav prema knjizi i čitanju, poticati učenike na kritičko čitanje te na upoznavanje sa autorima pojedinih knjiga, provoditi aktivnosti inspirirane knjigama koje ćemo pročitati, uključivanje roditelja u čitanje zajedno sa djecom.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate ćemo vrednovati po završetku obrađene knjige (6 knjiga), kroz tematske izložbe, pismo iznenađenja (učenici bi primili pismo autora nakon pročitane knjige), kroz nagradne zadatke te pohvale učenika za kreativnost i inovativnost u radu.
Troškovnik	600,00 kn za kupnju 6 naslova knjiga po kojima ćemo raditi, hamer papiri u bojama, bijeli papiri A4.

9.2. PREDMETNA NASTAVA

9.2.1. Projekt Institucionalizacija zavičajne nastave – Stari grad i tajna paukove mreže

Naziv aktivnosti	Projekt Institucionalizacija zavičajne nastave Stari grad i tajna paukove mreže
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja, Jelena Novoselec Janjić, Sonja Perković i Nataša Makovac
Planirani broj učenika(razred)	Svi razredi OŠ Centar (RN i PN)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	rujan-siječanj, 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti djecu na potrebu očuvanja svog grada, na mogućnosti njegova razvitka, na promišljanje o svojoj budućnosti i doprinosu kvaliteti življenja u vlastitom gradu.
Način realizacije aktivnosti	Edukativno-kreativne radionice. Izrada mketa, prikupljanje i proučavanje knjižne građe o starim zanatima u gradu, usmena predaja, razgledavanje i sudjelovanje u aktivnostima koje će se održavati po ulicama Staroga grada.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se spremaju za budućnost i osvještavaju važnost aktivnog sudjelovanja sebe kao građanina u društvu.
Način vrednovanja aktivnosti	Završna interaktivna izložba <i>Stari grad i tajna paukove mreže</i> .
Troškovnik	10 000, 00 kn

9.2.2. Projekt „Matematički edukator za osnovne i srednje škole“

Naziv aktivnosti	Projekt „MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE“
Nositelj aktivnosti	HUNI (Hrvatska udruga nastavnika istraživača) Koordinator za školu: Pamela Šimić Peruško, mag. math.
Planirani broj učenika (razred)	- (ovisno o razvitku projekta)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	2021. – 2026.
Cilj aktivnosti	Provesti program obrazovanja učitelja razredne nastave i nastavnika matematike u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj za uspješnu primjenu alata dinamične geometrije Sketchpad® u sklopu „Nacionalnog okvirnog kurikulumu – matematičko područje“, Kurikuluma nastavnog predmeta matematika za srednje strukovne škole na razini 4.2.i Kurikuluma nastavnog predmeta matematika za osnovne škole i gimnazije. Uvesti Van Hiele testiranje kao proces u hrvatsko školstvo, na temelju projekta HUNI-ja (Hrvatska Udruga Nastavnika Istraživača): „Van Hieleove razine matematičkih postignuća učenika u RH (zajedničko akcijsko djelovanje nastavnika i učenika)“ odobrenog od MZO-a.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za nastavnike (uživo i online) te stvaranje kreativnih sadržaja alatom Sketchpad®
Osnovna namjena aktivnosti	Steći iskustvo u razvijanju efikasnog modela učitelja matematike, koji obuhvaća učitelje razredne nastave i nastavnike matematike u Republici Hrvatskoj, te oformiti stabilni tim stručnjaka iz područja matematičkog obrazovanja i razvoja matematičkog kurikula. Provedbom projekta učvršćuje se i dodatno aktivira mreža učiteljskih stručnih vijeća te formira mreža učitelja – mentora i savjetnika na razini države. Također, uspostavlja se sustav kvalitetnih povratnih

	<p>veza na relacijama učitelji – regionalni stručnjaci – radna skupina za razvoj matematičkog područja Nacionalnog kurikula – Agencija za odgoj i obrazovanje – Katedra za nastavu matematike PMF-a – HUNI (Hrvatska udruga nastavnika istraživača) – Sveučilište u Zadru, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Potvrde o sudjelovanju na radionicama i priznanja za stvoreni sadržaj u alatu Sketchpad®.</p>
Troškovnik	<p>Putni troškovi ovisno o mjestu održavanje radionice.</p>

9.2.3. Lov na filantropsko blago

Naziv aktivnosti	Lov na filantropsko blago
Nositelj aktivnosti	Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva
Planirani broj učenika (razred)	Ovisno o epidemiološkim uvjetima. Tim od 4 učenika kojeg čine predstavnici od 5.-8.razreda uz voditelja.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati ukupno
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2021.
Cilj aktivnosti	Proaktivno upoznavanje grada Pule – turistički itinerer pulskih filantropa. Pronalazak lokacija pulskih filantropa te njihovih djela i zdanja.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna igra za učenike pomoću itinerera koji je kružnog oblika i vodi od jedne do slijedeće točke te se hodajući prolazi kružnom stazom po centru Pule, krenuvši od Arene, uz Giardine, INK, do Danteovog trga, Foruma, preko rive te do Karoline.
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o filantropiji i dobročinstvu te poticanje učenika, učitelja i djelatnika škole da pomažu u svojoj zajednici.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena evaluacija učenika
Troškovnik	Nema posebnih troškova

9.2.4. "Dan karijera"

Naziv aktivnosti	Dan karijera
Nositelj aktivnosti	Grad Pula - Pola
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 7. i 8.razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati ukupno.
Vremenski okviri aktivnosti	II.polugodište 2021./2022.
Cilj aktivnosti	<p>Posredovanje pri odabiru nastavka školovanja ili rada.</p> <p>Umrežavanje škola, trvtki i učenika.</p> <p>Individualna i grupna karijerna savjetovanja za učenike.</p> <p>Profesionalno usmjeravanje – identificiranje ciljeva, opcija, interesa, vrijednosti i vještina.</p> <p>Upoznavanje sa mogućnostima daljnjeg školovanja i mogućnostima na tržištu rada.</p>
Način realizacije aktivnosti	Posjet Sajmu karijera i pripadajućim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda.
Način vrednovanja aktivnosti	Pismena i usmena evaluacija učenika.
Troškovnik	Nema posebnih troškova

10. PROVOĐENJE PROGRAMA

10.1. Program odgoja za volontiranje

Naziv aktivnosti	Program odgoja za volontiranje
Nositelj aktivnosti	Osnovna škola Centa, u partnerstvu s Volonterskim centrom Istra,
Planirani broj učenika (razred)	Ukupno 155 učenika različitih razrednih odjela (5.-8. razreda) u različitim aktivnostima.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ukupno 20 sati godišnje, provedba aktivnosti po dogovoru.
Vremenski okviri aktivnosti	Od 15.9.2021. do 31.5.2022.
Cilj aktivnosti	<p>Cilj provedbe aktivnosti Programa Odgoja za volontiranje jest upoznati učenike sa ključnim pojmovima u području volonterstva, ulogom značajem i vrijednostima volonterstva, organizatorima volontiranja i volonterskim programima te omogućiti stjecanje prvog iskustva kratkotrajnog volontiranja. Aktivnosti su usmjerene osiguravanju podrške odgojno-obrazovnoj ustanovi u uspostavi i razvoju programa odgoja za volontiranje. Navedene aktivnosti provode se sukladno članku 2. Zakona volonterstvu (NN22/13) koji glasi: „Djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske te u neformalnim oblicima učenja potrebno je upoznati s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja, omogućiti im stjecanje iskustva volontiranja, te kroz građanski odgoj i obrazovanje razviti cjelovitu osposobljenost za volontiranje, društvenu solidarnost i aktivno građanstvo.“</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>U okviru programa Odgoja za volontiranje, predviđa se provedba sljedećih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informativno-motivacijske radionice o volontiranju (u trajanju od 40 minuta) za 95 učenika različitih razrednih odjela (5.-8. razred) - Organizacija i provedba volonterske akcije/aktivnosti za 30 učenika različitih razrednih odjela (5. do 8. razred) - Studijski posjet Volonterskom centru

	Istra za 30 učenika različitih razrednih odjela (5. do 8 razred)
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti jest upoznati učenike sa ključnim pojmovima u području volonterstva, ulogom, značajem i vrijednostima volonterstva, organizatorima volontiranja i volonterskim programima te omogućiti stjecanje prvog iskustva kratkotrajnog volontiranja. Aktivnosti su usmjerene osiguravanju podrške odgojno-obrazovnoj ustanovu u uspostavi i razvoju programa odgoja za volontiranje, te doprinose razvoju građanskih i socijalnih kompetencija učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom aktivnosti potiče se aktivan angažman učenika u grupnim i individualnim aktivnostima te se koriste različite metode rada.
Troškovnik	Predviđeni su troškovi materijala za održavanja radionica, te osvježenja za sudionike volonterske akcije i studijskog posjeta.

10.2. Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“

Naziv aktivnosti	Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“
Nositelj aktivnosti	Udruga „Odiseja“
Planirani broj (razred)	10 roditelja učenika 1. i 2. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata (16 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Od 11.10. do 1.12.2021.g.
Cilj aktivnosti	Kako se bolje nositi sa brigama i strahovima koji su dio promjena koje donosi školovanje, ali i različite životne situacije; Kako se bolje razumjeti, komunicirati i kako ostati u što boljem odnosu sa svojim djetetom; Važnost razvoja samopouzdanja u odrastanju djeteta; Suradnja roditelja sa školom
Način realizacije aktivnosti	8 radionica
Osnovna namjena aktivnosti	Razmjena iskustava i učenje novih vještina
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija tijekom i nakon radionica
Troškovnik	-----

10.3. Plan rada i suradnje s osnovnim školama Društva informatičara Pula

Plan rada i suradnje s osnovnim školama Društva informatičara Pula

1. Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++
2. Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici

10.3.1. Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++

Naziv projekta ili aktivnosti	Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++
Što će se raditi	Radionica programiranja namijenjena je učenicima koji imaju želju otići na natjecanje iz programiranja, a odnosi se na učenike 6-8. razreda OŠ i srednjih škola. Svi zainteresirani učenici su dobrodošli, a posebno se pozivaju jako motivirani učenici i učenici koji su imali izvrsne rezultate na dosadašnjim natjecanjima iz programiranja .
Kada	Od kraja rujna/početka listopada 2021. do ožujka 2022. Prije natjecanja raditi će se po dva sata tjedno
Gdje	Radionica se provodi u OŠ Centar Pula
Voditelj projekta	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Voditelj radionica: Damir Blašković, mag. ing. st., - učitelj informatike
Napomena	Dulji niz godina ostvaruju se izvrsni rezultati na županijskoj i državnoj razini.

10.3.2. Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici

Naziv projekta ili aktivnosti	Otvoreno natjecanje u informatici
Što će se raditi	To je natjecanje u programiranju koje se provodi u sedam kola - na državnoj razini.
Kada	Listopad 2021. – ožujak 2022. - 4 sata po natjecanju
Gdje	U Puli se natjecanje organizira u OŠ Centar Pula.

10.4. Vježbaonica

Naziv aktivnosti	Vježbaonica
Nositelj aktivnosti	Momčilo Đorđević, prof. TZK
Planirani broj (razred)	od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (60 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Od 5.10. 2021. do 31.5.2022.
Cilj aktivnosti	Održavati fizičku spremnost učenika u sportskim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti na otvorenom i u dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Potreba za vježbanjem i kretanjem, stjecanje navika zdravog života.
Način vrednovanja aktivnosti	-
Troškovnik	-

11. OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

ORGANIZIRA: Zavod za javno zdravstvo istarske županije, služba za školsku medicinu, Klaudija Blarežina, dr.med.

SITEMATSKI PREGLEDI:

1. Sistematski pregled djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole za šk. god. 2021./2022.

(obavljati će se od siječnja do sredine lipnja 2022. godine).

Uz pregled se obavlja i cijepljenje (MPR / Polio).

Roditelji će dobiti poziv i termin sistematskog pregleda poštom, na kućnu adresu.

2. Sistematski pregled u petom razredu osnovne škole

Ovisno o mogućnostima organizacije rada u pandemijskim uvjetima (u drugom polugodištu), ciljano će se pozvati djecu kod kojih postoje zdravstvene poteškoće, rizici, problemi u školi. Djeca dolaze na pregled u pratnji roditelja.

3. Sistematski pregled u osmom razredu osnovne škole (u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na izabrano zvanje, a radi upisa u srednju školu)

(obavljat će se tijekom prvog polugodišta šk.god. 2021./2022.) Uz sistematski pregled obavlja se i cijepljenje DI-TE i Polio, savjetovanje vezano za profesionalnu orijentaciju. Učenici i njihovi roditelji dobit će obavijest o točnom terminu pregleda, uz napomenu da donesu na uvid svu medicinsku dokumentaciju, ukoliko takva postoji. Djeca dolaze na pregled sama ili u pratnji roditelja. Mole se škole da omoguće svojim učenicima da po potrebi izostaju sa nastave radi obavljanja sistematskog pregleda, za koji će dobiti ispričnicu.

4. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda

Na kontrolne preglede će se učenici pozivati po potrebi nakon prethodnih sistematskih ili namjenskih pregleda. Roditeljima će biti napisana preporuka za posjet školskom liječniku.

NAMJENSKI PREGLEDI:

1. Pregled prije prijema u učenički dom, studentski dom, upis u srednju školu i upis na fakultet

2. Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta prilikom prelaska iz druge škole (ukoliko te školske godine dijete nije pregledano)

3. Pregled prije sportskog natjecanja (za školska sportska natjecanja)

4. Pregled za utvrđivanje psiho fizičkog stanja djeteta radi prilagodbe nastave TZK:

Početkom školske godine nadležni liječnik školske medicine u suradnji s profesorom TZK, donosi preporuku o primjerenom obliku nastave TZK za učenike s većim zdravstvenim teškoćama (odnosi se na kronično bolesnu djecu i one učenike čije bolovanje traje duže od mjesec dana).

Molim profesore TZK da se jave nadležnom školskom liječniku u rujnu, najkasnije početkom listopada 2021. godine radi dogovora termina pregleda učenika. Molim profesore TZK da nam nekoliko dana prije pregleda dostave popise učenika sa zdravstvenim teškoćama, odnosno popis učenika koji smatraju da bi trebali biti djelomično ili potpuno, trajno ili privremeno oslobođeni nastave TZK u šk. god. 2021./2022.

Na pregled učenici obavezno donose fotokopije relevantnih specijalističkih nalaza ne starije od godinu dana, o bolesti ili stanju zbog koje učenik traži prilagodbu ili poštedu nastave TZK. Fotokopije specijalističkih nalaza se pohranjuju u zdravstvenom kartonu učenika.

Oni učenici koji ne dolaze grupni, na timski sastanak, sa školskim liječnikom i profesorima TZK, trebaju doći u pratnji roditelja.

Kraća bolovanja (do mjesec dana) svojom potvrdom pravda izabrani obiteljski liječnik.

RAD U POVJERENSTVIMA ŠKOLA I UREDA DRŽAVNE UPRAVE:

Za učenike s teškoćama u psihofizičkom razvoju i teškoćama u učenju, a radi utvrđivanja primjerenoga oblika školovanja.

Provodi se prema potrebi kroz školsku godinu u dogovoru sa stručnim suradnicima škole ili na zahtjev roditelja.

PROBIRI:

1. Poremećaj vida za boje i vidne oštrine (u trećem razredu osnovne škole), provoditi će se kroz školsku godinu uz prethodnu najavu.

2. Pregled kralježnice i mjerenja tjelesne težine i visine djeteta, cijepljenje protiv Hepatitisa B,

(u šestom razredu osnovne škole)

Učenici šestog razreda cijepaju se protiv hepatitisa B samo ukoliko u ranijoj dobi nisu redovito cijepjeni.

Provodit će se pojedinačno, prema organizacijskim uvjetima i mogućnostima ovisno o epidemiološkoj situaciji.

3. Poremećaj sluha (u sedmom razredu osnovne škole)

Provodit će se pojedinačno, samo kad je to neophodno (teškoće sluha koje utječu na praćenje nastave i izbor budućeg zanimanja), prema organizacijskim uvjetima i mogućnostima ovisno o epidemiološkoj situaciji.

MJERE HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE:

1. Cijepljenje i docjepljivanje, koje se provodi prema Programu obaveznog cijepljenja u RH (opisano ranije za prvašiće i učenike 8. razreda)

Dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV infekcije:

Cijepljenje protiv HPV-a biti će dostupno (**besplatno i dobrovoljno**) za djevojčice i dječake u osmom razredu osnovne škole.

Roditelji učenika osmih razreda dobiti će informativni HPV letak. Roditelj ispunjava letak i kada odbija cijepljenje, a ne samo kada želi HPV cijepljenje.

Svi roditelji, učenici i učenice mogu se i telefonski obratiti nadležnom školskom liječniku za sve dodatne informacije vezano uz HPV cijepljenje na tel 052/529 030.

SAVJETOVALIŠNI RAD:

Provodi se kontinuirano prema zahtjevima, u ambulanti ili prema potrebi i ovisno o epidemiološkoj situaciji telefonom ili e-mailom.

ZDRAVSTVENI ODGOJ:

Provodit će se u školama ili na daljinu ovisno o epidemiološkoj situaciji.

12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA

Samovrjednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrjednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

U projektu Samovrjednovanje u osnovnim školama, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija kvalitete sastavljena je od nekoliko područja unaprjeđenja rada škole.

Nakon detaljnog uvida u rezultate, njihove interpretacije i određivanja prioritetnih područja definiran je *Školski razvojni plan* koji pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje se planiraju poduzimati te predstavlja jednogodišnju strategiju za unaprjeđivanje kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK.GOD. 2021./2022.

Prioritetna područja unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Školski uspjeh učenika	<p>Podići motivaciju učenika i povećati obrazovna postignuća učenika</p> <p>Prevenirati negativne ocijene i dopunski rad na kraju godine</p>	<p>Provesti anketu o motivaciji učenika u 5. i 7. razredu, obraditi podatke i utvrditi motivaciju učenika na početku školske godine te primijeniti upitnik o zadovoljstvu učenika školom.</p> <p>Dolasci na dopunsku nastavu i praćenje</p> <p>Pomoć volonterskog centra – pomoć u učenju</p> <p>Uključiti studente Učiteljskog fakulteta za rad s djecom u vidu pomoći u učenju.</p> <p>Projekt „Učenici pomažu učenicima“. Radionice za učenike na SRO „Učiti kako učiti“ (općenito) i specifično u okviru svakog pojedinog predmeta</p>	<p>Vrijeme za konstrukciju, primjenu i obradu upitnika, stručna znanja</p>	Do kraja listopada	<p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p>	<p>Ponovno anketiranje učenika na kraju školske godine</p> <p>Broj negativnih ocjena i upućivanja na dopunski rad u odnosu na prošlu školsku godinu</p> <p>Broj neopravdanih izostanaka</p>
Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj djelatnika škole	<p>Preispitati i unaprijediti osobnu praksu</p> <p>Steći nove kompetencije i proširiti stručna znanja</p> <p>Proširiti znanja i kompetencije o učenicima s teškoćama s naglaskom na probleme i poremećaje mentalnog zdravlja</p> <p>Unaprijediti rad s učenicima s teškoćama</p>	<p>Primijeniti upitnik</p> <p>Pratiti izvođenje nastave drugih učitelja u školi</p> <p>Mentorstvo sustručnjaka, surađivanje s „kritičkim prijateljima“</p> <p>Predavanja i radionice vanjskih suradnika</p> <p>Predavanja i radionice stručnih suradnika i učitelja u školi</p>	<p>Stručna znanja stručnih suradnika i učitelja</p> <p>Stručna literatura</p> <p>Vrijeme za pripremu i održavanje predavanja i radionica te konstrukciju, provođenje i obradu anketa</p> <p>Vrijeme za praćenje nastave i mentorske konzultacije</p>	Tijekom nastavne godine	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p> <p>Socijalna pedagoginja</p> <p>Tim za kvalitetu</p>	<p>Broj uključenih učitelja</p> <p>Evidencija dolaženja na nastavne satove</p> <p>Rezultati evaluacije predavanja i radionica</p>

14. SIMULACIJA EVAKUACIJE I VJEŽBA SPAŠAVANJA UČENIKA I RADNIKA IZ PROSTORA ZGRADE OŠ CENTAR

Školskim kurikulumom OŠ Centar, Pula za šk. god. 2021.- 2022. planirana je vježba evakuacije i spašavanja učenika i osoblja. Vježba bi se trebala izvesti na simulaciju dojava požara, a provela bi se putem utvrđene postojeće sheme evakuacije zgrade OŠ Centar, Pula.

Školska zgrada ima četiri etaže: prizemlje, prvi kat, drugi kat i potkrovlje. Boravišno- radni prostor je prizemlje, prvi i drugi kat.

Broj prostorija u cijeloj zgradi: 52

Broj učionica prizemlje: 5

Broj učionica prvi kat: 10

Broj učionica drugi kat: 12

Broj prostorija prizemlje: 18

Broj prostorija prvi kat: 17

Broj prostorija drugi kat: 17

Broj stepeništa: 2 (centralno i desno- bočno)

Broj izlaza u slučaju evakuacije: 3 (glavni izlaz, bočni desni izlaz i izlaz iz dvorane za TZK)

U slučaju incidenta treba obavijestiti službu za uzbunjivanje i spašavanje građana, a učenici i osoblje evakuiraju se po pravilu sheme evakuacije s kojim su upoznati svi djelatnici škole, sheme su vidno izvršene na svim etažama zgrade.

Povjerenik za zaštitu na radu

Goran Grofelnik

15. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

15.1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA CENTAR
P U L A
DANTEOV TRG 2**

KLASA: 602-02/21-01/35
URBROJ: 2168/01-55-53-01-21-2
Pula, 7. srpnja 2021.

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, broj 116/18) ravnateljica Škole, 7. srpnja 2021. godine donosi

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

I.

Postupak odabira komercijalnih drugih obrazovnih sredstava koji će se koristiti u OŠ Centar proveden je sukladno članku 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu.

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u OŠ Centar za 1. i 2. razred (matematika, priroda i društvo), 3. razred (hrvatski jezik, priroda i društvo), 4. razred (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, talijanski jezik, njemački jezik, katolički vjeronauk), 7. razred (geografija) i 8. razred (hrvatski jezik, biologija, fizika, geografija, engleski jezik, tehnička kultura, njemački jezik,) nalazi se u prilogu ove Odluke i priložit će se školskom kurikulumu.

III.

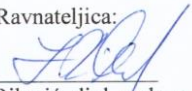
Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala objavit će se na mrežnim stranicama Škole.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Ravnateljica:


Loreta Ribarić, dipl. pedagog

15.2. Drugi obrazovni materijali za školsku godinu 2021./2022.

Naziv radnog materijala	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Jedinična cijena
1. razred				
LET'S EXPLORE 1 : radna bilježnica za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul, Shipton	radna bilježnica	OXFORD	58,40 kn
MOJ SRETNI BROJ 1:radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	S.Jakovljević Rogić, D.Miklec, G. Prtajin	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	36,00 kn
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1: radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	A.Letina, T. Kisovar Ivanda	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	42,00 kn
U BOŽJOJ LJUBAVI 1: radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf	radna bilježnica	GLAS KONCILA	30,00 kn
Umjetnost i ja, 1 i 2, likovna mapa s kolažem za prvi i drugi razred osnovne škole	skupina autora	likovna mapa	ŠKOLSKA KNJIGA	55,00 kn
Moja domena 1:radna bilježnica iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	radna bilježnica	ALFA	35,00 kn

Naziv radnog materijala	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Jedinična cijena
2. razred				
MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Geaciella Prtajin	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	36,00 kn
NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL KLETT	55,00 kn
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2: radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	42,00 kn
CIAO BIMBI 2, radna bilježnica u drugom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	56,00 kn
MOJA DOMENA 2 : radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	radna bilježnica	ALFA	30,00 kn
U PRIJATELJSTVU S BOGOM 2 : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf	radna bilježnica	GLAS KONCILA	30,00 kn

Naziv radnog materijala	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Jedinična cijena
3. razred				
ČITAM I PIŠEM 3, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radna bilježnica	ALFA	45,00 kn
NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	PROFIL KLETT	55,00 kn
CIAO BIMBI! 3 : radna bilježnica iz talijanskoga jezika u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	56,00 kn
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesan	radna bilježnica	ALFA	45,00 KN
U LJUBAVI I POMIRENJU - radna bilježnica za katolički vjeronauk za treći razred osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	30,00 kn
MOJA DOMENA 3 : radna bilježnica iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	radna bilježnica	ALFA	35,00 kn

Naziv radnog materijala	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Jedinična cijena
4. razred				
ZLATNA VRATA 4, radna bilježnica hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	38,00 kn
MOJ SRETNI BROJ 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	36,00 kn
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	42,00 kn
NEW BUILDING BLOCKS 4: radna bilježnica iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	radna bilježnica	PROFIL KLETT	57,00 kn
CIAO BIMBI! 4 : radna bilježnica iz talijanskoga jezika u u četvrtom razredu osnovne škole	Nina Karković	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	56,00 kn
DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	30,00 kn
#DEUTSCH 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika, 4. razred, 1. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	56,00 kn

Naziv radnog materijala	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Jedinična cijena
5. razred				
HRVATSKI BEZ GRANICA 5,: radna bilježnica uz integrirani udžbenik za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	53,00 kn
RIGHT ON! 1 : radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	ALFA	46,00 kn
GEA 1 : radna bilježnica za geografiju u petom razred osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	56,00 kn
Geografski atlas za osnovnu školu	/	geografski atlas	ŠKOLSKA KNJIGA	135,00 kn
TK 5 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	radni materijal	ALFA	100,00 kn
PRIRODA 5 : radna bilježnica iz prirode u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	56,00 kn
LERNEN, SINGEN, SPIELEN 2: radna bilježnica	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, Damir Velički	radna bilježnica	ALFA	46,00 kn
Umjetnost i ja, 5 i 6, likovna mapa s kolažem za peti i šesti razred osnovne škole	skupina autora	likovna mapa s kolažem	ŠKOLSKA KNJIGA	59,00 kn
Učitelju, gdje stanuješ?: rana bilježnica za katolički vjeronauk u petom razredu	M. Novak, B. Sipina	radna bilježnica	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	30,00 kn

Naziv radnog materijala	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Jedinična cijena
6. razred				
HRVATSKI BEZ GRANICA 6: radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u šestome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	60,00 kn
RIGHT ON! 2 : radna bilježnica i zbirka zadataka iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	ALFA	50,00 kn
PRIRODA 6 : radna bilježnica iz prirode i društva u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	54,00 kn
GEA 2 : radna bilježnica za geografiju u šestom razred osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	56,00 kn
#DEUTSCH 3 :radna bilježnica iz njemačkog jezika u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	56,00 kn
TEHNIČKA KULTURA 6: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Šimunović ...	radni materijal	PROFIL KLETT	109,00 kn
Umjetnost i ja 5 i 6 - likovna mapa s kolažnim papirom	skupina autora	likovna mapa s kolažem	ŠKOLSKA KNJIGA	59,00 kn

Naziv radnog materijala	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Jedinična cijena
7. razred				
HRVATSKA KRIJESNICA 7 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	53,50 kn
RIGHT ON! 3 : radna bilježnica iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)	Jenny Dooley	radna bilježnica	ALFA	50,00 kn
#DEUTSCH 4 : radna bilježnica iz njemačkog jezika u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	53,00 kn
TK 7 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	radni materijal	ALFA	119,00 kn
GEA 3: radna bilježnica iz geografije u sedmom razredu	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	56,00 kn
FIZIKA 7: radna bilježnica za sedmi razred	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković,...	radna bilježnica	PROFIL KLETT	119,00 kn
BIOLOGIJA 7: radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak,...	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	54,00 kn
Umjetnost i ja 7 i 8- likovna mapa s kolažnim papirom	skupina autora	likovna mapa s kolažem	ŠKOLSKA KNJIGA	59,00 kn

Naziv radnog materijala	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Jedinična cijena
8. razred				
HRVATSKA KRIJESNICA 8 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	53,50 kn
BIOLOGIJA 8 : radna bilježnica iz biologije u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	54,00 kn
FIZIKA 8 : radna bilježnica za nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Dropuljić, Ivković, Paris, Petričević, Takač, Tuhtan, Zakanji	radna bilježnica	PROFIL KLETT	119,00 kn
GEA 4: radna bilježnica iz geografije za osmi razred	Igor Tišma	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	56,00 kn
RIGHT ON! 4 : radna bilježnica iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	ALFA	50,00 kn
TEHNIČKA KULTURA 8: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada	Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić	radni materijal	PROFIL KLETT	129,00 kn
# DEUTSCH 5: radna bilježnica za njemački jezik	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA	56,00 kn
Umjetnost i ja 7 i 8- likovna mapa s kolažnim papirom	skupina autora	likovna mapa s kolažem	ŠKOLSKA KNJIGA	59,00 kn