



REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
GRAD RIJEKA  
OSNOVNA ŠKOLA „CENTAR“  
PODHUMSKIH ŽRTAVA 5  
51000 RIJEKA

**Priopćenje sa 3. sjednice Učiteljskog vijeća održane 12.11.2021.  
u 13:00 sati preko TEAMS-a**

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika prethodne sjednice
2. USPJEH I IZOSTANCI UČENIKA-razrednici
3. SMJERNICE ZA RAD S UČENICIMA S TUR - pedagoginja
4. OSTALO-ravnateljica

Ad1)

Budući nije bilo primjedbi na zapisnik sa 2. sjednice Uv, isti je usvojen u cijelosti.

Ad 2)

AD 1) Realiziran je plan i program u svim razrednim odjelima. Negativne ocjene nema u razrednoj nastavi matične i područne škole, kao ni pedagoških mjera. Neuspjeh u savladavanju nastavnog gradiva pokazali slijedeći učenici:

N.S. – B  
V. S. – F  
V. Š, – F  
L. D. - F  
L. B. – M, GEO  
N. O. – M,GEO  
D. D. – E,J, F  
M. P. – E,j, Po, GEO  
S.L. – B,K, PO,GEO, M  
D. M. – B  
E.M. – K  
D.B. – INF  
E. T. – B, INF  
H. G. – GEO, B

Neopravdanih izostanaka u školi nema, a opravdanih izostanaka je:

razred	Opravdani izostanak
1.	21
2.	126
3.	77
4.	303
Orehovica 1	72
Orehovica 2	210
5.	183
6.	192
7.	418
8.	348

Ad 3) Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 65. st.1.) učenici s teškoćama su:

1. Učenici s teškoćama u razvoju (individualizirani kurikulum – IK)
2. Učenici s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima (individualizirani pristup – IP)
3. Učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima (individualizirani pristup – IP)

Primjereni programi/kurikulumi obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju su:

- redoviti program uz individualizirane postupke, čl.5.st.4.
- redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, čl.6.st.5.
- posebni program uz individualizirane postupke, čl.8.st.5.
- posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke, čl.9.

Redoviti program uz individualizirane postupke

Redoviti program uz individualizirane postupke određuje se, sukladno članku 5.

Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15), učenicima s teškoćama u razvoju koji s obzirom na vrstu teškoće mogu ostvariti odgojno-obrazovne ishode predmetnih kurikuluma bez sadržajnog ograničavanja, ali su im zbog specifičnosti u funkcioniranju potrebni individualizirani postupci u radu. Individualizirani postupci omogućavaju različite oblike potpore, prema potrebama učenika, i to s obzirom na: samostalnost učenika, vrijeme rada, metode rada, provjeravanje vještina, znanja i sposobnosti učenika, praćenje i vrednovanje postignuća učenika, aktivnost učenika, tehnološka, didaktička i/ili rehabilitacijska sredstva za rad i primjerene prostorne uvjete.

Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke određuje se učenicima s teškoćama u razvoju koji s obzirom na vrstu teškoće ne mogu ostvariti odgojno-obrazovne ishode predmetnih kurikuluma bez sadržajnog ograničavanja te im je zbog specifičnosti u funkcioniranju potreban individualizirani pristup u radu i sadržajna prilagodba. Redoviti program/kurikulum odnosno razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma se sadržajno i metodički prilagođava učeniku. Sadržajna prilagodba podrazumijeva individualiziranu prilagodbu nastavnih sadržaja redovitog programa sukladno sposobnostima i sklonostima učenika, a zahtijeva smanjivanje opsega nastavnih sadržaja. Opseg nastavnih sadržaja može se umanjiti do najniže razine ostvarenosti obrazovnih postignuća propisanih nastavnim planom i programom/kurikulumom odnosno ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma za razred u koji je učenik uključen, a iznad razine posebnog programa.

Učiteljima je zorno prikazano i u Teams predloženi obrasci za izradu Individualiziranog kurikuluma za učenike s prilagodbom i za učenike s individualiziranim postupcima.

**Učitelji provode inkluzivno planiranje i pripremanje.**

Njime određuju:

- što će se i koliko učiti
- kako i na koji način će se učiti
- gdje i s čime će se učiti
- kako će se vrednovati odgojno-obrazovna postignuća učenika s teškoćama u razvoju.

Ad 4) Ravnateljica je upoznala učitelje s novom situacijom u svezi epidemioloških mjera koje su postrožene te se od 16. studenoga provode obavezne mjere ulaska u školu svih djelatnika i roditelja isključivo uz COVID potvrdu, potvrdu o preboljenju COVID-19 ili priloženim negativnim testom na COVID 19.

