



Priopćenja
sa 4. sjednice Učiteljskog vijeća održane 1.12.2021.
u 13:00 sati preko TEAMS-a

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika sa 3. sjednice UV od 12.11.2021.god.
2. Analiza rezultata na kraju 1. kvartala;
3. Izvješće o stanju sigurnosti;
4. Prezentacija predavanja za roditelje o odgovornost;
5. Obavijesti (ukrašavanje škole, humanitarne akcije, godišnji školski projekt, covid potvrde, putovnice i testiranja; prijem roditelja...)

Ad1)

Budući nije bilo primjedbi na zapisnik sa 3. sjednice UV, isti je usvojen u cijelosti.

Ad 2)

Pedagoginja S.C.T. prezentira

ODGOJNO – OBRAZOVNI REZULTATI 1. KVARTAL ŠKOLSKE 2021./2022. GODINE
12.11.2021.

BROJ UČENIKA:

	Ukupno	Muško	Žensko
Razredna nastava C	31	22	9
Rn O 1	6	3	3
RN O 2	10	6	4
Predmetna nastava	53	23	30
Ukupno	100	54	46

Tijekom 1. polugodišta upisan je ___/___ učenik

Tijekom 1. polugodišta ispisan je ___/___ učenik

BROJ UČENIKA S:

1 negativnom ocjenom	7.r. – 4 8.r. - 3
2 negativne ocjene	7.r. – 3 8.r. - 2
3 negativne ocjene	7.r. - 1
4 I VIŠE negativnih ocjena	7.r. - 1
UKUPNO UČENIKA:	14

Razred i	Broj učenika	Broj negativnih ocjena	Učenici s TUR-om	%neg (učenika)
OŠ CENTAR				
1.	5 (3+2)	0	2 ind	0
2.	8 (7+1)	0	2 ind + 1 p	0
3.	8 (5+3)	0	1 ind + 1 p	0
4.	10 (7+3)	0	2 ind	0
C 1.- 4.	31 (22 +9)	/	9	/
PS OREHOVICA				
1.	3 (1 + 2)	0	0	
2.	3 (2 + 1)	0	0	
3.	4 (3+1)	0	0	
4.	6 (3 +3)	0	0	
O 1.- 4.	16 (9+7)	/	/	/
PREDMETNA NASTAVA				
5.	11 (6+5)	/	4 p	
6.	15 (5+10)	/	1 ind + 3 p	
7.	14 (6+8)	N.S – B V. S. – F V.Š. – F L. D. - F L. B. – M, GEO N. O. – M,GEO D.D. – EJ, F M.P. – Ej, Po, GEO S.L. – B,K, PO,GEO, M	1 ind	64 %
8.	13 (6+7)	D.M. – B E. M. – K D. B. – INF E. T. – B, INF H. G.– GEO, B	1 ind + 2 p	38 %
5.-8.	53 (23 + 30)	25 NEG OCJENA	12	26 %
1.- 8.	100 (54+46)	25	21	14 %

IZOSTANCI:

Razred	Opravdano	Neopravdano	Ukupno
CENTAR -RN			
1.	21		
2.	126		
3.	77		
4.	303		
KUPNO:	527		

PŠ OREHOVICA			
1.			
2.	72		
3.			
4.	210		
UKUPN O:	282		
OŠ CENTAR - PN			
5.	183		
6.	192		
7.	418		
8.	348		
5.-8.	1 141		1 141
1.-8	1 950		1 950

PEDAGOŠKE MJERE: Nema PM

Razred	OPOMENE	UKOR	STROGI UKOR
CENTAR			
1.			
2.			
3.			
4.			
UKUPN O:			
PŠ OREHOVICA			
1.			
2.			
3.			
4.			
UKUPN O:			
PN CENTAR			
5.			
6.			
7.			
8.			
5.-8.			
1.-8			

Ad 3)

Temeljem članka 24. stavak (2) Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica. podnosi

I Z V J E Š Ć E O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

1. Program sigurnosti u školi

OSNOVNA ŠKOLA „CENTAR“ RIJEKA, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima suradnju sa firmom INDEL ZAŠTITA iz Rijeke s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole. U suradnji s imenovanom firmom poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole. Svake dvije godine radi se revizija Procjene opasnosti u školi u kojoj se izrađuje izvještaj za cjelokupni prostor i sva radna mjesta u školi. U skladu sa Zakonom o zaštiti na radu svake dvije godine u školi se provodi vježba evakuacije u slučajevima požara, potresa i sl. Zadnja vježba je održana 2019. godine u rujnu. U skladu sa nacrtom škole na zidovima su nalijepljene oznake za putove evakuacije. Zgrada matične škole je u energetskej obnovi te se od polovice srpnja odvijaju radovi na krovu škole i fasadi koji još uvijek nisu gotovi. Imali smo jednu obilnu poplavu zbog otvorenog krova te još dva prodora oborinskih voda . Unutarnji školski prostor je zbog toga značajno devastiran. Obavješteni su o svemu i investitor i izvođači i nadzorni te je zatraženo da se pokrenu mehanizmi osiguranja kako bi se prostor nakon dovršetka radova na krovu mogao detaljno sanirati. Svaku srijedu održava se koordinacija zbog građevinskih radova te su na tjednoj i dnevnoj bazi na školi i u školi prisutni statičari, konzervatori, investitori, nadzorni. U 2021. godini u Školi nije bilo ozljeda na radu. U skladu s Kućnim redom škole, organizirano je svakodnevno dežurstvo učitelja (popis dežurnih učitelja nalazi se na oglasnoj ploči škole i na web stranici škole). Ova je nastavna godina po mnogočemu drugačija i izazovnija. Svaki razredni odjel ima svoju učionicu te je tijekom nastave ne napuštaju. Također nema uporabe zbornice za vrijeme odmora, a učitelji su u premještanju iz učionice u učionicu i stalno s učenicima. Svi djelatnici, položili su ispite zaštite na radu , protupožarne zaštite i 18 učitelja odslušalo je edukaciju prve pomoći u trajanju 8 sati organiziranu preko Crvenog križa. Za sve učenike koji su bili duže na bolovanju ili samoizolaciji (2 razredna odjela, ukupno 15 učenika) organizirana je nastava na daljinu putem Teamsa i koristeći nastavu na HRT 3. Učenici 5. i 7. razreda dobili su tablete. Napravili smo u periodu prije djelomične obustave fizičke nastave (razredi u samoizolaciji) dobru pripremu za nastavu na daljinu te smo priveli polugodište kraju s dobrim ocjenama. Bilo je teško, bilo je zabavno i zahtjevno i naporno, ali uspješno. Puno smo toga u hodu rješavali i učili. Poštivali smo preporuke kriznog stožera i HZJZa . Samo 1. roditeljski sastanak održan je u školi poštujući epidemiološke mjere, svi ostali sastanci održavani su elektroničkom poštom, a za otvorena vrata uz prethodnu najavu razrednicima i učiteljima i pokazanu ispravu o cjepljenju, preboljenju ili testiranju napravljen je raspored individualnih razgovora. Suradnja sa liječnikom školske medicine zaduženim za našu školu (dr Sandro Kresina) bila je stalna i kvalitetne. Po potrebi smo i vikendom rješavali probleme samoizolacije. 16 zaposlenika je preboljelo Covid, 17 ih se cijepilo, a osam se testira dva puta tjedno- ponedjeljkom i srijedom.

2. Provođenja preventivnih programa

Preventivni programi OŠ „CENTAR“ RIJEKA za godinu 2021./2022. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika. Tematski se mogu podijeliti u programe: -zaštite zdravlja učenika, - programe prevencije ovisnosti , -programe prevencije nasilja. Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova. U provođenju programa surađujemo s MUPom, ZZJZ, TIĆem, školskim liječnikom i Medicinskim fakultetom.

2.1. Zaštite zdravlja učenika

2.2. Programe prevencije ovisnosti

2.3. Programa prevencije nasilja

Dio programa se odvijao na daljinu, a dio kroz satove razrednika .

3. Selektivni programi prevencije

Učenici su izuzetno dobro prihvatili sve mjere epidemiologa i protokol ponašanja u školskoj sredini. Učenike treba posebno pohvaliti i naglasiti da su svojim odnosom prema radu i epidemiološkim mjerama bili primjer. Iskazali su zadovoljstvo radom u školi i želju da do kraja ostanemo u školi. Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima, nažalost ove godine u većini slučajeva na daljinu.

4. Preporuke i plan

U skladu s izmjenama Zakona potrebno je raditi na programu prevencije školskog neuspjeha učenika. Samoprocjena i procjena provedbe dječjih prava je rađena. Suradivali smo s liječnikom školske medicine i epidemiolozima. Unatoč pojavi bolesti, u razrednim sredinama uspjeli smo strogim pridržavanjem epidemioloških mjera završiti bez većih poteškoća nastavu u školskoj sredini. Treba u ovakvoj situaciji poraditi na kvaliteti suradnje na daljinu s roditeljima.

1. Zaključak

Temeljem svega navedenog smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće. Svi članovi UV iskazali su suglasnost sa prezentiranim Izvješćem.

Ad 4)

Pedagoginja obrazlaže temu - Odgovornost roditelja i djece:

- vrste odgovornosti (unutarnja i vanjska) -razine odgovornosti (prema društvu, u odnosima s bliskim osobama i prema samom sebi) -odgovornost ovisi o osobnosti i karakteru pojedinca
- roditeljska odgovornost treba biti primjerena: zadovoljiti potrebe djece, štititi ih, dati im ljubavi, pažnje i svojim primjerom učiti, postavljati granice -identifikacija s roditeljima - poslušnost vs. odgovornost -roditelj ima odgovornost da omogući sigurno okruženje(koliko je to moguće), potiče razvoj individualnosti, prihvaća posebnosti/poteškoće, ohrabrivati u aktivnostima, postaviti realna očekivanja, hvaliti dobra ponašanja, a negativna ne kritizirati već koristiti kao pouku.
- roditelj i obitelj treba učiti moralu i vrijednostima, ali često u tome treba pomoć stručnjaka (škole, savjetodavnih institucija) -poštovanje i poštivanje treba biti dvosmjerno -težiti rutini i dosljednosti - strukturi -uključiti se u obrazovanje i potencirati razgovor -poticati samostalnost i postepeno prepuštati odgovornost djetetu (sukladno dobi) -djetetova odgovornost ovisi o postupcima roditelja/odraslih(učitelja)
- prijateljski odnos da, ali prijateljstvo ne!
- roditelj: pasivan i autoritaran NE, autentičan i autoritativan DA!
- odgojne metode kazne i nagrade ne rezultiraju dugoročnim uspjehom, već iskrene emocije, razgovor, smjernice, granice i eventualne posljedice za loše postupke.
- da bi osoba imala dostatnu odgovornost treba posjedovati: empatiju, iskrenost, samokontrolu, samopouzdanje, dosljednost i pravednost -odgovornost zahtjeva: integritet koji vodi ka samosvijesti i do razvoja i rasta osobne odgovornosti.

Ad 5)

Učiteljica likovne kulture prenijela je svima zamisli vezane uz ukrašavanje škole te smo postigli dogovor da će svi izrađivati trodimenzionalne ukrase i da će Silvana Konjevoda koordinirati aktivnosti.

U tijeku su humanitarne akcije:

U sklopu projekta "Široke ruke dobrote" pomažemo korisnicima Doma Turnić koja okuplja odrasle osobe s mentalnim poteškoćama. Znamo i sami koliko je važno mentalno zdravlje sviju nas, a posebice naših mladih. Okupimo se u ovoj akciji i pokažimo čin

ljubavi koji donosi zajedništvo i razumijevanje drugih. Učenici 4.-8. razreda izrađivat će čestitke za 69 korisnika, a svi možemo doprinijeti na način da donesemo neke od slatkiša, likovnog materijala koji korisnici mogu koristiti u radnoj terapiji.

Sudjelovat ćemo i u humanitarnoj akciji hrvatskog Caritasa, koja se provodi svake godine uz Božić.

Organizirat ćemo akciju prikupljanja pomoći za životinje u azilu.

Godišnji školski projekt - dosadašnju realizaciju učitelji će iskazati kroz tablice koje su im proslijeđene. Posebno je naglašeno da u projektu moraju sudjelovati svi učenici Škole.

U školi je 16 zaposlenika preboljelo COVID, 17 zaposlenika je cijepljeno, a 8 ih se testira i to ponedjeljkom u jutro i srijedom nakon nastave. Roditelji su obaviješteni da u školu mogu doći uz predočenje jedne od važećih isprava (vezano uz COVID). Danas su otvorena vrata škole i najavilo se nekoliko roditelja te je napravljen raspored prijema svakog pojedinog.