

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy Jana Amose Komenského Daruvar na sjednici održanoj 07.10.2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

UVOD

Kurikulum Češke osnovne škole J. A. Komenskog Daruvar je naš temeljni dokument kojim uređujemo planiranje i realizaciju sadržaja programa izborne nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ostale odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Naš školski kurikulum pruža bezbroj mogućnosti učenicima i učiteljima, vanjskim suradnicima, svim uključenim djelatnicima škole da oživotvore svrhu naše škole – pomagati roditeljima pripremiti i osposobiti djecu za kvalitetan život, njegujući nacionalne kvalitete, doprinoseći stalnom probitku Republike Hrvatske. Mnoge naše aktivnosti vezane su uz razvoj školstva češke manjine, njegovanje materinjeg jezika, kulture i običaja naših predaka s ciljem očuvanja nacionalnog identiteta.

Sadržaji, ciljevi i djelatnost u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na nacionalnim dokumentima, izviru iz naše vizije postojanja i uloge škole – zajednice motiviranih, uspješnih i zadovoljnih ljudi. Nastojimo i zalažemo se kroz sve kurikularne sadržaje pomagati učenicima stjecati kvalitetna znanja i kompetencije kao temelj za uspješan nastavak školovanja, za kvalitetan život, samostalno cjeloživotno učenje, kreativnost, motiviranost i uspješnost u stjecanju zvanja, zadovoljstvo u radu.

Naš školski kurikulum obuhvaća razne programe koje škola provodi, daje učenicima mogućnost uključivanja u mnogobrojne aktivnosti, učiteljima pruža mogućnost kreativnog rada, promovira školu u svom okruženju, čini je prepoznatljivom u životnoj i radnoj sredini.

Realizacija školskog kurikuluma podrazumijeva postojanje bitnih pretpostavki – ostvarivanje postavljenih ciljeva zahtjeva maksimalno uključivanje kompetentnih stručnih učitelja – voditelja, kvalitetnu suradnju s roditeljima, podršku i potporu lokalne zajednice. Od ove školske godine škola će aktivno provoditi kurikularnu reformu u okviru Škole za život.

Ravnateljica škole:
Marija Valek

Sadržaj

Sadržaj

UVOD	1
Sadržaj	2
IZBORNA NASTAVA.....	8
INFORMATIKA.....	9
NJEMAČKI JEZIK (4.,5.,6.,7.,8. r).....	9
KATOLIČKI VJERONAUK	10
VJERONAUK (baptistički)	13
MAĐARSKI JEZIK	13
DODATNA NASTAVA.....	14
HRVATSKI JEZIK II.	15
MATEMATIKA	15
NJEMAČKI JEZIK	17
ENGLESKI JEZIK	18
GEOGRAFIJA	18
KEMIJA.....	19
MATEMATIKA I. – IV. razred	20
DOPUNSKA NASTAVA	21
HRVATSKI JEZIK.....	22
MATEMATIKA	22
ČEŠKI JEZIK	23
ENGLESKI JEZIK	24
ČEŠKI JEZIK I. – IV. razred.....	24

HRVATSKI JEZIK I. – IV. razred.....	25
MATEMATIKA I. – IV. razred	25
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
DRAMSKA SKUPINA	28
FOLKLORNA SKUPINA	29
SPORTSKE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE.....	30
LIKOVNA SKUPINA II. – IV.	31
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	32
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Ljudevit Selo)	33
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Gornji Daruvar)	33
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Donji Sređani)	34
RECITATORSKA SKUPINA	35
LUTKARSKA SKUPINA.....	35
MLADI KNJIŽNIČARI	36
HUMANE VREDNOTE (VII. – VIII.)	38
LIKOVNA SKUPINA V. – VIII.	40
FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)	41
PJEVAČKI ZBOR I. – VIII.	43
NOGOMET (M/Ž)	43
RUKOMET (M/Ž)	44
HUMANITARNA SKUPINA - HUMANISTIČKO OKRUŽJE U ŠKOLI	44
MALI PRIRODOSLOVCI	46
INFORMATIČKA SKUPINA	48
KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	48
SADRŽAJI RADA.....	49

PROJEKTI.....	52
PROJEKT POTICANJA ČITANJA - ČITAMO MI, U OBITELJI SVI.....	54
Čitajmo I između redaka - Europski tjedan medijske pismenosti.....	57
MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA Digital Bookmark Exchange Project.....	58
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2019.	59
20 DANA DOBROTE.....	60
PROJEKT „ŠKOLA KROZ VRIJEME „.....	60
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ (I. – VIII.).....	62
UNICEF : ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT MARIJINI OBROCI	63
PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA.....	63
„ZA 1000 RADOSTI“	63
HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU	63
KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA.....	63
EUROPSKI DAN JEZIKA	65
MJESEC MATERINSKOG JEZIKA.....	66
ABACUS.....	67
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, POP-UP FESTIVAL, IX. TJEDAN ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE	68
DABAR.....	71
ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	72
UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	73
KERAMIČKA SKUPINA	74
LIKOVNA SKUPINA	75
OSLIKAVANJE SVILE	76
FUZIJA STAKLA	77
TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI.....	78

DARUVAR – TERENSKA NASTAVA (I. – IV.)	80
BJELOVAR – TERENSKA NASTAVA (III.)	82
SIRAČ.....	84
SISAK- PETRINJA.....	85
ŠKOLA U PRIRODI.....	86
ZAGREB (VII. razred)	87
IVANOVO SELO (VII. razred).....	87
PLITVIČKA JEZERA ili Mirnovec - Zadar (VIII.).....	87
KRAPINA, TRAKOŠĆAN, VARAŽDIN	88
LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR	89
LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR	90
LJETNA ŠKOLA -TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR	91
VUKOVAR (VIII.)	91
POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA (V.).....	92
MASKA – 14. mali sajam kazališta	93
KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA	94
PRODUŽENI BORAČAK	94
INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI I NATJECANJA	96
PRVI DAN ŠKOLE	96
DAN KRUHA	96
VEČER MATEMATIKE	97
BOŽIĆNI KONCERT	98
DAN OTVORENIH VRATA	98
JARNÍ BESÍDKA.....	99
MŠKK – MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ.....	100

AKTIVNOSTI SAVEZA ČEHA ZA UČENIKE	101
FESTIVÁL HLASITÉHO ČTENÍ (ČITANJE NAGLAS) - SOUTĚŽ „ČTENÍ TĚ MĚNÍ“	101
FESTIVAL MATEMATIKY	103
MATEMATIČKI KLOKAN	103

AKTIVNOSTI – PROGRAMI

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
INFORMATIKA	VII. – VIII. razred	Zdenka Barto
NJEMAČKI JEZIK	IV. – VIII. razred	Ksenija Prgić
VJERONAUK (katolički)	I. – VIII. razred	Ksenija Tomašek, Dominik Volf
VJERONAUK (baptistički)	I. - VIII. razred	Ranka Trako
MAĐARSKI JEZIK	I. – IV. razred	Miodrag Zailac

AKTIVNOST, PROGRAM	INFORMATIKA
CILJEVI	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici VII. i VIII. razreda
NOSITELJI	Zdenka Barto, učitelj
NAČIN REALIZACIJE	-teoretska predavanja -razgovor -rad na računalu -putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje -prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.)
VREMENIK	-tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	-fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima -uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

AKTIVNOST, PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK (4.,5.,6.,7.,8. r)
CILJEVI	- proširiti znanje iz njemačkog jezika učenika 4., 5., 6. 7. i 8. razreda - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za njemački jezik - primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	- osposobiti učenike za razna natjecanja

	- poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Ksenija Prgić , učiteljica njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima
VREMENIK	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70)
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja njemačkoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelog povijesti ljudskog roda - Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi

	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način
	<p>kršćanskoga života</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
NAMJENA	<p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Učitelji - Roditelji, bake, djedovi, tete... - Svećenici - Redovnice - Gosti-predavači - Lokalna zajednica - Pripadnici drugih religija i denominacija - Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaralačko učenje - Integrirano učenje - Kritičko promišljanje i prosuđivanje - Izgrađivanje sposobnosti i stavova - Životno slavljenje - Svjedočenje vjere
	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Rad u paru - Individualno - Frontalno - Školski sati - Nastava izvan učionice-crkve, samostan... - Terenska nastava - Istraživački rad
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine.
TROŠKOVNIK	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno - Pismeno - Rad u grupi - Rad u paru - Kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno)

AKTIVNOST, PROGRAM	VJERONAUK (baptistički)
CILJEVI	Upoznati učenike s Biblijom kao cjelinom. Potaknuti učenike na čitanje cjelovitih biblijskih knjiga. Pobuditi znatiželju učenika da nastave istraživati Bibliju. Shvatiti značaj krštenja. Predočiti učenicima osnovnu kršćansku nauku o Bogu te nabrojiti Božje osobine. Shvatiti značaj Isusa kao našeg Spasitelja.
NAMJENA	Učenici I. - VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Ranka Trako
NAČIN REALIZACIJE	Vjeronauk se održava u Baptističkoj crkvi.
VREMENIK	Svaka nedjelja od 9.30 – 11.00 sati
TROŠKOVNIK	200, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje prema propisanom Pravilniku

AKTIVNOST, PROGRAM	MAĐARSKI JEZIK
CILJEVI	- upoznati učenike s mađarskim jezikom i kulturom; približiti i razviti interes za učenjem mađarskog jezika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad
NAMJENA	- zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda; osposobiti ih za snalaženje na stranom jeziku
NOSITELJI	Miodrag Zailac
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kratke provjere znanja, priredbe i sl.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
HRVATSKI JEZIK	VIII.	Jasminka Brkić Strejček
MATEMATIKA	V. - VIII. razred	Eva Horvat Tanja Liber
NJEMAČKI JEZIK	VII. - VIII. razred	Ksenija Prgić
ENGLESKI JEZIK	VII. - VIII. razred	Tanja Koči Valdgoni
GEOGRAFIJA	VII. – VIII. razred	Iveta Vranjić, Vladimir Ivić
KEMIJA	VII. – VIII. razred	Vlatka Milić Janota
MATEMATIKA	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Lana Šimala

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK II.
CILJEVI	Razvijanje senzibiliteta za jezično gramatičko gradivo. Uočavanje zakonitosti u jezičnom gradivu. Razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja.
NAMJENA	Uočavanje jezičnih zakonitosti u gramatičkom gradivu. Na taj način razvijati ljubav prema jezičnim gramatičkim zakonitostima te razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskoga jezika Jasminka Brkić - Strejček, učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<input type="checkbox"/> na satovima dodatne nastave
VREMENIK	<input type="checkbox"/> tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35)
TROŠKOVNIK	<input type="checkbox"/> kopiranje listića o trošku škole <input type="checkbox"/> troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<input type="checkbox"/> ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom -razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika -razvijati sposobnosti i vještine učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razna natjecanja - poboljšati timski rad među učenicima - razviti međusobnu suradnju učenika i poticati na međusobno pomaganje

NOSITELJI	Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35) svaka učiteljica
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja matematike

AKTIVNOST, PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	<p>proširivanje postojećeg znanja učenika razvijanje međusobne suradnje i timski rad razvijanje interesa za njemački jezik razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku razvijanje želje za izražavanjem na njemačkom jeziku razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka</p>
NAMJENA	<p>osposobljavanje učenika za govorno izražavanje poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju poticanje učenika za sve boljim vladanjem govornog izražavanja poticanje učenika na samostalno ovladavanje nekih situacija u izražavanju</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica njemačkog jezika – Ksenija Prgić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satima dodatne nastave - vježbanje uz pomoć dodatnog materijala (CD, internetski sadržaji i sl.)
VREMENIK	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.</p>
TROŠKOVNIK	<p>kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole prženje CD-a kao pomoć učeniku</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>ovisno o postignutim rezultatima sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Proširivanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za strani jezik.
NAMJENA	Za učenike od VII. - VIII. razreda.
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika te na natjecanju iz slovanja Spelling tournament i Spelling Elf
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM	GEOGRAFIJA
CILJEVI	Proširiti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama svih kontinenata i Republike Hrvatske. Znanje stečeno u petom razredu primijeniti na promatranju kontinenata i država u svijetu. Naučiti koristiti topografsku kartu sa kompasom, krivinomjerom u prirodi. Naučiti koristiti GPS prijemnik
NAMJENA	Učenicima V. – VIII. razreda:
NOSITELJI	učitelji Iveta Vranjić, Vladimir Ivić
NAČIN REALIZACIJE	na satima dodatne nastave prema određenom nastavnom planu i programu za nastavu od V. – VIII. razreda, - vježbanje orijentacije u okolici škole - izrada PPT i drugoga materijala o određenim prostorima u svijetu

	- istraživati o određenim prostorima o prirodno-geografskim osobinama
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- za radne materijale, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja iz geografije u organizaciji MZOŠ Vrednovanje vještine orijentacije u prostoru, rezultate čitanja topografskog kvadranta

AKTIVNOST, PROGRAM	KEMIJA
CILJEVI	Razvijati interes za prirodoslovlje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem. Uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva kemije VII. i VIII. razreda. Izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike
NAMJENA	Dopuniti znanja iz kemije prema interesu učenika a u skladu sa nastavnim planom i programom iz kemije za VII. i VIII. razred. Pripremanje učenika za natjecanja.
NOSITELJI	učiteljica kemije Vlatka Milić Janota
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.

VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima.

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA I. – IV. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - razvijati matematičko-logičko zaključivanje - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijati logičko mišljenje - pripremiti učenike za matematičko natjecanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama Romana Rašetić, Anamari Toplak, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu odjela
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika, kroz rezultate natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
HRVATSKI JEZIK	V., VI., VII. razred	Svjetlana Pernar
MATEMATIKA	V. – VIII. razred	Eva Horvat Tanja Liber
ČEŠKI JEZIK	VII.a, VIII.a i VIII.b	Tijana Trbojević
ENGLJSKI JEZIK	I. – III. razred, PŠ	Matija De Bona, Luka Rek
ČEŠKI JEZIK	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina
HRVATSKI JEZIK	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina
MATEMATIKA	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika - razvijanje međusobne suradnje - razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost - razvijanje želje za izražavanjem - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima
NOSITELJI	Svjetlana Pernar, učiteljice Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje nastavnih listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim rezultatima

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenika - poboljšati timski rad među djecom, razvijati suradničko učenje
NOSITELJI	Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave

VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	ČEŠKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika - razvijanje međusobne suradnje i timski rad - razvijanje interesa za češki jezik i književnost - razvijanje želje za izražavanjem - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju
NOSITELJI	Tijana Trbojević, učiteljice Češkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satima dopunske nastave
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim rezultatima

AKTIVNOST, PROGRAM	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Za učenike II. – III.. razreda i učenike područnih škola
NOSITELJI	Matija De Bona, Luka Rek
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, kvizova na računalu, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje. Individualizirani rad.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM	ČEŠKI JEZIK I. – IV. razred
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Lana Malina
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK I. – IV. razred
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Lana Malina
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA I. – IV. razred
CILJEVI	Bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka.
NAMJENA	Rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi.
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Lana Malina
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka pripremljenih za individualan rad
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganje te usmena pohvala učiteljice/učitelja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DRAMSKA SKUPINA	II. – IV. razred	Svjetluška Prokopić
FOLKLORNA SKUPINA	II. – IV. razred	Jitka Janota Doležal
SPORTSKE AKTIVNOSTI	II. – IV. razred	Romana Rašetić
LIKOVNA SKUPINA	II. – IV. razred	Anamari Toplak
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	I. razred I. – IV. razred I. – IV. razred IV. razred	Ludmila Blaha, Iveta Sohor Toufar Drahuška De Bona Velimir Lalić Lana Malina
RECITATORSKA SKUPINA	V. – VIII. razred	Jasminka Brkić - Strejček
LUTKARSKA SKUPINA	V. - VIII. razred	Miroslava Veltruski
MLADI KNJIŽNIČARI	IV. – VIII. razred	Mira Barberić
HUMANE VREDNOTE	VII. – VIII. razred	Tijana Trbojević
LITERARNO - NOVINARSKA SKUPINA	V. – VIII. razred	Svjetlana Pernar
LIKOVNA SKUPINA	V. – VIII. razred	Anita Res
FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)	II. - VIII. razred	Jitka Janota Doležal, Ludmila Blaha

PJEVAČKI ZBOR	I. – IV. razred	Estera Cenger
PJEVAČKI ZBOR	V. – VIII. razred	Estera Cenger
NOGOMET (M/Ž)	V. – VIII. razred	Anita Ježabek
RUKOMET (M/Ž)	V. – VIII. razred	Anita Ježabek
HUMANITARNA SKUPINA	I.-VIII. razred	Ksenija Tomašek
MALI PRIRODOSLOVCI	V. – VIII. razred	Vlatka Milić Janota
ČITANJEM DO ZVIJEZDA	V. – VIII. razred	Mira Barberić
INFORMATIČKA SKUPINA	V.-VIII razred	Zdenka Barto
KLUB MLADIH TEHNIČARA	V.-VIII.	Krešo Krejča

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture <input type="checkbox"/> razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospješuje razvoju humanosti i demokratičnosti <input type="checkbox"/> spoznati samoga sebe kroz razne vidove vježbi, samokontrola i samoprocjena <input type="checkbox"/> razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju <input type="checkbox"/> razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije <input type="checkbox"/> usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru <input type="checkbox"/> provoditi vježbe pravilnog disanja <input type="checkbox"/> razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvaćanja kritike <input type="checkbox"/> razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja <input type="checkbox"/> razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika.</p> <p>Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe i okolni svijet putem svih osjetila i osposobi ga za bolju orijentaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa.</p>
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Svjetluška Prokopić.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima (Dani kruha, Božić, Dan škole, Proljetna predstava, Dan otvorenih vrata škole radionica, smotra Naše proljeće, Lidrano, Zimsku školu dramskog stvaralaštva te nastupima izvan mjesta).
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno a radi nastupa i dodatne probe.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima i scenografije: 200 kn - prijevoz u okolna mjesta: 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</p> <p>Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA SKUPINA									
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima - upoznati običaje češke manjine - buditi svijest o vlastitom identitetu - njegovati kulturnu baštinu svojih predaka - učiti poštivati društvene razlike - učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima - učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - kretati se prema različitim ritmovima - naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer - uočiti ispravno držanje tijela - pripremiti program za javne nastupe 									
NAMJENA	Folklorna skupina obuhvaća učenike i učenice II. - IV. razreda koji svoja prva znanja i iskustva iz folkloru stečena u vrtiću utvrđuju, razvijaju i nadograđuju. Na taj se način pripremaju za rad u folklornoj skupini viših razreda i poslije u nekom od ansambala čeških beseda.									
NOSITELJI	Voditeljica folklorne skupine je učiteljica Jitka Janota Doležal. Ona odabire u dogovoru s učenicima plesove i pjesme i stvara koreografije. Zajedno s učenicima i njihovim roditeljima pripremaju i uređuju nošnje. Roditelji pomažu i pri nastupima izvan škole.									
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu nižih razreda upisuje se velik broj djece (oko 40) i radi veće kvalitete rada može biti podijeljena na dvije manje skupine. Svaka će tada raditi jedan sat tjedno. Prema potrebi, uglavnom prije nastupa, probe mogu biti i češće. Ove školske godine skupina će pripremiti dva plesa s proljetnom i uskršnjom tematikom te će se uključiti u božićni koncert. Naučit će i nekoliko starih čeških dječjih igara. Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakve se nose cipele. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.									
VREMENIK	Rad skupine odvijat će se tijekom cijele školske godine 2019. /2020. – 1 sat tjedno, dodatni sati po potrebi prije nastupa.									
TROŠKOVNIK	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">10 košulja i 10 hlača za dječake</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">2.500,00</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>Cvičke za djevojčice 20 x 40,00</td> <td style="text-align: right;">800,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">3.300,00</td> <td></td> </tr> </table>	10 košulja i 10 hlača za dječake	2.500,00		Cvičke za djevojčice 20 x 40,00	800,00			3.300,00	
10 košulja i 10 hlača za dječake	2.500,00									
Cvičke za djevojčice 20 x 40,00	800,00									
	3.300,00									

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, na priredbama u organizaciji Saveza Čeha i dr.</p> <ul style="list-style-type: none"> - školske priredbe: Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole - priredbe u organizaciji Saveza Čeha: Smotra dječjih folklornih skupina češke manjine Naše jaro, Dan češke kulture
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM	SPORTSKE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE
CILJEVI	Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike drugog i trećeg razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJI	Romana Rašetić
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na krosu grada Daruvara, Danu škole...
VREMENIK	Redovito tokom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Posjet gradskom bazenu - ulaznica 20 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM	LIKOVNA SKUPINA II. – IV.
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje školski hodnika za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije, uočavanje kontrasta.
NAMJENA	Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno prostore u školi, te surađuju sa učeničkom Zadrugom Sedmikraska
NOSITELJI	- Anamari Toplak , učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od II. - IV. razreda imaju mogućnost osmisлити kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, priredbama a vrednuje se i estetsko uređenje škole

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.
NAMJENA	Uključiti sve učenike prvog razreda prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske...) Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJI	Učiteljice prvog razreda Ludmila Blaha i Iveta Sohor Toufar u suradnji s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, proljeće...) razredne priredbe.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.
TROŠKOVNIK	Papiri 50 kn Ljepila 25 kn Kolaž papir 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Ljudevit Selo)
CILJEVI	Razvijati – interes za kulturno nasljeđe naših predaka - potrebu za folklornim i dramskim izrazom - interes i ljubav za češke narodne plesove i pjesme - vizualno likovnu osjetljivost - kreativnost, stvaralaštvo i izvodilačke vještine učenika Poticati suradnju učenika, roditelja i učiteljice.
NAMJENA	Uključiti učenike u razne aktivnosti i poticati i njihovu ljubav prema kulturnim vrijednostima kao i želju za novim sadržajima i izrazima. Stjecati vještine i sposobnosti. Očuvati identitet češke manjine.
NOSITELJI	Učiteljica Drahuška De Bona i učenici područne škole Ljudevit Selo. Suradnja s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole...), Nastupati u programu Češke besede i na Smotri dječjeg folklor. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvijestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. - jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem aktivnosti i napredovanja učenika, utvrđivanjem učenikovih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Gornji Daruvar)
CILJEVI	Svestrani razvoj učenika: razvoj učenikovih znanja, umijeća i navika, razvoj motoričkih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvoj logičkog razmišljanja, poticanje radnih navika kod učenika, poticanje kreativnosti, razvijanje ljubavi prema kulturi češke nacionalne manjine, poticanje i razvijanje govornog izražavanja, sposobnost promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenje rječnika, usavršavanje izražajnog čitanja, razvijanje jezične osjetljivosti, razvijanje govornih vještina.

NAMJENA	Naučiti stare plesove s ciljem očuvanja kulturne baštine, igrokazima usavršavati jezik nacionalne manjine te likovnim stvaranjem sačuvati od zaborava tradicionalne ornamente češke manjine.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Lana Malina uz suradnju roditelja i Češke besede.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje što više učenika u izvannastavne aktivnosti. Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole...), Nastupati u programu Češke besede. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvijestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. 1 sat tjedno, po potrebi i više.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Donji Sređani)
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini.

	Razvijati potrebu za kreativnim dramskim i plesnim izrazom. Razvijati pozitivan odnos prema češkim i hrvatskim pjesmama i plesovima. Razvijati govorne sposobnosti, lijepo i izražajno recitiranje.
NAMJENA	Učenici u kombiniranom razrednom odjelu.
NOSITELJI	- učitelj Velimir Lalić
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školske godine u sklopu kulturne djelatnosti škole.
VREMENIK	- tjedno 1 sat uz raspored sati
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi

AKTIVNOST, PROGRAM	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI	Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka; razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika krasnoslovom; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema recitatorskom izrazu. Uočiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja, već i u svakodnevnom govoru. Uočiti ljepotu jasnog izraza.
NOSITELJI	- učiteljica Hrvatskoga jezika J. Brkić-Strejček
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božićna priredba, Proljetna priredba) i izvanškolskim smotrama - <i>LiDraNo</i>
VREMENIK	- jedan sat tjedno (35) tijekom školske godine, prema potrebi i češće
TROŠKOVNIK	- kostimi - 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama

AKTIVNOST, PROGRAM	LUTKARSKA SKUPINA
--------------------	-------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika uprizorenjem tekstova na češkom jeziku. - Usvajanje vježbi i radnih pravila, usvajanje rada s lutkama, razvijanje pažnje, povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova. - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, - razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje i razvijanje sposobnosti scenskog i jezično - umjetničkog izričaja na češkom jeziku kako bi se proširilo, produbilo i obogatilo znanje češkog jezika - oblikovanje govora i dramskog izraza, vježbe rada s lutkama, vježbe za glas i pravilno izražavanje, priprema za nastupe - javni nastupi
NOSITELJI	Miroslava Veltruski
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine -35 sati, a prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Izrada rekvizita, lutki i kostima za lutke i drugih radnih materijala potrebnih za što bolju realizaciju i izvedbu predstava.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotri dramskih skupina.

AKTIVNOST, PROGRAM	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike, članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva - poticati naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)

NAMJENA	- učenici IV. – VIII. razreda
NOSITELJI	- stručna suradnica – dipl. knjižničarka Mira Barberić, prof. - učenici IV. – VIII. razreda, mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe
	- upoznavanje s knjižničnim pojmovima - aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog - poslovi posudbe knjiga – zaduživanje, razduživanje - tehnička oprema knjige, zaštita i popravak knjiga - upoznavanje članova grupe s općim klasifikacijskim sustavom – Univerzalnom decimalnom klasifikacijom = UDK, osnove stručnog kataloga - elementi signaturne oznake - inventarna knjiga (izvorni dokument o imovini knjižnice) knjižne i neknjižne građe - obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad), Mjesec hrvatske knjige (listopad-studeni) te druge značajne dane i obljetnice (izložbeni panoji u školi) - organizirani odgojno-obrazovni rad s učenicima (prema Godišnjem planu i programu) - posjet školskoj knjižnici OŠ V. Nazora, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, knjižnici F. Buriana (prema mogućnostima) - estetsko uređenje prostora školske knjižnice - propagiranje usluga školske knjižnice
VREMENIK	tijekom školske godine – 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	- planirani troškovi: 2.000,00 kn - uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, te materijal za estetsko uređenje prostora knjižnice - materijal za knjižnično poslovanje
NAČIN VREDNOVANJA	- povratne informacije članova skupine i ostalih učenika i djelatnika škole

AKTIVNOST, PROGRAM	HUMANE VREDNOTE (VII. – VIII.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici, - upoznati se s načelima humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu, upoznati se s ljudskim pravima - naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije, razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti, - usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice, - upoznavanje učenika sa značajkama rasta i razvoja, promjenama u pubertetu, stjecanjem navika tjelesne aktivnosti, poštivanjem psihofizičkih razlika, humanim odnosima među spolovima, - upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama, ponašanja koja uvjetuju ovisnost, aktivnosti vezane sa suzbijanjem ovisnosti, kako ne postati ovisnik, kako utjecati na druge da ne postanu ovisnici, - prihvaćanje zdravih prehrambenih navika i zdravog jelovnika, naučiti tehnike opuštanja i relaksacije, - razviti umijeće donošenja odluka, razvijanje prijateljstava, pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika,
	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja, - stjecanje umijeća snalaženja u sukobu, - razvoj ekološke svijesti, širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji, ekološke akcije, - prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima, načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa, izvodi iz humanitarnog prava, Ženevskih konvencija, - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice, - razumijevanje razlika među ljudima, tolerancija razlika i prihvaćanje različitosti, - pojam zdravlja i zdravog života, - značajke rasta i razvoja, spolni odgoj, tjelesna aktivnost, rekreacija, odmor, - odgovorno ponašanje, odnos prema sredstvima ovisnosti, pomoć mladima u prevenciji stjecanja ovisničke navike, - zdrave prehrabene navike, načini opuštanja i relaksacije, rješavanje napetosti, - pritisak vršnjaka, utjecaj propagande, usmjerenost na budućnost,

	<ul style="list-style-type: none"> - dobro sporazumijevanje, slušanje, razumijevanje poruka, davanje poruka, - sukob, rješavanje sukoba, suradnja, ekološka svijest, - ekološki problemi, ekološko djelovanje, - životna zajednica ljudi i okoline.
NOSITELJI	- Tijana Trbojević, učiteljica češkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati) prema - potrebi više od jednog sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, kopiranje radnih materijala potrebnih za realizaciju i izvedbu nastave - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje postignutih rezultata u časopisima „Dětský koutek“ i „Naše jaro“ koji su namijenjeni učenicima te u tjedniku „Jednota“, - sudjelovanje na natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM	LITERARNO - NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI	Razvijati sposobnost pismenog izražavanja, kreativnosti učenika, upoznavanje novinarskih vrsta, stvaranje školskoga časopisa.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema pisanom izražavanju, pisanoj riječi, literarnom stvaralaštvu i novinarstvu.
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskoga jezika Svjetlana Pernar
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na izvanškolskim smotrama - <i>LiDraNo</i>
VREMENIK	- tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- ovisno o cijeni tiskanja materijala

NAČIN VREDNOVANJA- rezultati na *LiDraNu*

AKTIVNOST, PROGRAM	LIKOVNA SKUPINA V. – VIII.
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu
NAMJENA	Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno pozornice i prostore u školi .
NOSITELJI	- učiteljica likovne kulture Anita Res
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od V. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, priredbama a vrjednuje se i estetsko uređenje škole

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)
CILJEVI	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema pjesmama, plesu i folkloru.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema tradiciji češke nacionalne manjine u RH i njezino očuvanje.</p> <p>Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda.</p> <p>Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti.</p> <p>Učenje osnovnih plesnih koraka karakterističnih za češki folklor. Pravičan psihofizički razvoj djece.</p> <p>Promicanje kulturnih i folklornih vrijednosti češkog naroda i češke nacionalne manjine na području grada Daruvara i na području cijele RH.</p>

NAMJENA	Uključeni su učenici predmetne nastave (II. – VIII. razreda). Nadograđuju i usavršavaju znanja i vještine koje su stekli u folklornoj skupini nižih razreda. Uključivanjem u rad ove skupine djeca se pripremaju za aktivnosti u nekoj od folklornih skupina čeških beseda ili folklornih društava prema vlastitom izboru.
NOSITELJI	Voditelji su diplomirana učiteljica RN Jitka Janota Doležal i Tomislav Doležal (organizacijski voditelj ansambla Holubička ČB Daruvar)
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu viših razreda Mala Holubička se uključuje velik broj učenika (do 40) i radi bolje kvalitete rada podijeljena je u dvije manje skupine (do 20 učenika). Svaka skupina će raditi jedan sat tjedno, a prema potrebi prije nastupa i češće. Probe će se odvijati tijekom cijele školske godine 2019./2020.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./2020., petak 1. skupina (16:00 – 17:00), 2. skupina (17:00 – 18:00)
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova prijevoza na razne folklorne svečanosti i manifestacije (5 000 kn). Šivanje folklornih hlača za dječake – 20 komada: - tkanina 2000,00 - konac, dugmad 200,00 - troškovi šivanja + <u>1000,00</u> 3200,00
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima na: <ul style="list-style-type: none"> - raznim školskim svečanostima : Božićni koncert, Proletna priredba Dan otvorenih vrata, Dan škole - dječjim smotrama folklora - raznim manifestacijama u organizaciji Save Čeha u RH: Naše jaro, Dani češke kulture - raznim manifestacijama Češke besede Daruvar, grada Daruvara i ostalim događanjima koje uključuju folklor i njegovanje i promociju češke kulture Također će se učenici vrednovati putem sudjelovanja na folklornim seminarima u suradnji s koreografima iz Češke republike.

AKTIVNOST, PROGRAM	PJEVAČKI ZBOR I. – VIII.
CILJEVI	Razvijanje vokalne tehnike i vještine te sklonosti k umjetničkoj glazbi i potrebe za samostalnim glazbenim izrazom.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati Ljubav prema češkoj glazbenoj baštini.
NOSITELJI	- učiteljica glazbene kulture Estera Cenger
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha, Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan škole), nastupi izvan mjesta.
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa
TROŠKOVNIK	- ako se ukaže potreba za notnim materijalima (do 400,00Kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

AKTIVNOST, PROGRAM	NOGOMET (M/Ž)
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima, usvajanje elemenata nogometa, osposobiti za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NOSITELJI	Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada za nogomet
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuoćinskim i županijskim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM	RUKOMET (M/Ž)
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti
NOSITELJI	Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada za rukometnu grupu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM	HUMANITARNA SKUPINA - HUMANISTIČKO OKRUŽJE U ŠKOLI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretne pomoći - Senzibilizirati za duhovnost, vjeru, ljubav, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, konkretnu pomoć, ekologiju - Doprinijeti realizaciji Križnog puta u korizmi 2020.

NAMJENA	<p>Namjena aktivnosti Humanitarno okružje u škole za šk. god. 2019./2020.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko - Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja, onoj koja žive u teškim uvjetima, siromaštvu, neimaštini kroz redovit nastavni sustav - Pomoći teško bolesnoj djeci i odraslima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Učitelji - Djelatnici škole - Roditelji, bake, djedovi, tete... - Župna zajednica - Lokalna zajednica - Mediji - Ljudi otvorena i velika srca
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice - Humanitarni koncerti - Humanitarne prodaje - Božićni koncerti - Molitve - Izrada i prodaja božićnih i novogodišnjih ukrasa - Izrada i prodaja ukrasnih predmeta - Prikupljanje plastičnih čepova i starog papira - Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama
	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	/

AKTIVNOST, PROGRAM	MALI PRIRODOSLOVCI
CILJEVI	Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija, usvajanje prirodoslovnih koncepata. Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu . Razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za zaštitu okoliša i životom u skladu s prirodom . Učenje i primjena metoda recikliranja raznih stvari (tkanine). Pravilan psihofizički razvoj djece.
NAMJENO	- učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NOSITELJI	- Vlatka Milić Janota – učiteljica biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, projekti, predavanja, smotre,
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova Pribor, posuđe, kemikalije, prijevoz, prezentacija – 1000kn Šivanje torbi, pernica, pregača recikliranjem tkanina - konac, dugmad, glačalo i daska za glačanje – 1000kn <div style="text-align: right; margin-right: 100px;"> <hr style="width: 100px; margin: 0 auto;"/> 2000kn </div>
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz izrađene predmete na prigodnim sajmovima.

AKTIVNOST, PROGRAM	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJEVI	<p>Cilj projekta je i razvijanje kritičkog mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju životnih odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za čitanje te zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - pobuditi , razvijati i produbljivati odnos prema pročitanoj - razvijati razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju kako bi se razvijale i jačale brojne građanske kompetencije te gradila samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba - poticati timski rad, ali i individualni napor - poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati razvoj kreativnosti djece i mladih - poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati stvaralaštvo djece i mladih - skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda
NOSITELJI	Mira Barberić, knjižničarka i Anita Res, učiteljica likovne kulture Pripremit će i koordinirati projekt, nabaviti potrebne knjige, motivirati učenike, organizirati i provoditi redovite sastanke s učenicima, pripremiti materijale za izradu plakata, provesti školsko natjecanje, pratiti učenike na daljnja natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati tri djela s razumijevanjem, voditi zabilješke - kritički prosuditi doživljaj djela - aktivno sudjelovati na sastancima - izraditi plakat i sudjelovati na natjecanju - rješavati ispite znanja na natjecanjima
VREMENIK	Listopad 2019. – svibanj 2020.

TROŠKOVNIK	Sredstva za kupnju zadanih naslova (knjige), pribor za likovno izražavanje pri izradi plakata, računalo.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM	INFORMATIČKA SKUPINA
CILJEVI	-steći dodatna znanja i vještine za samostalno i napredno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te sudjelovanje na INFOKUPU (natjecanje iz predmeta Informatike) te natjecanju Dabar
NAMJENA	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici VII. i VIII. razreda
NOSITELJI	Zdenka Barto, učitelj
NAČIN REALIZACIJE	-teoretska predavanja -razgovor -rad na računalu -putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje -prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.)
VREMENIK	-tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	-fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM	KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJEVI	- učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda; razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije; biti osposobljeni za natjecanje mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
NAMJENA	izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada

NOSITELJI	Krešo Krejča , učitelj ; Vanjski suradnici, Radio klub Jan Hus.i sl.																								
NAČIN REALIZACIJE	program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz slijedeće tehničke discipline: modelarstvo i maketarstvo (5. razred), graditeljstvo (6. razred), izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred).																								
	SADRŽAJI RADA																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavne jedinice</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uvod</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tehničko crtanje</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Materijali</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Tehnika, tehnologija, tehnološki i radni proces</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Tehničke tvorevine</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Energetika</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Elektronika</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Robotika</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Automatika</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Rješavanje testnih zadataka sa prijašnjih natjecanja</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Rješavanje praktičnih zadataka sa prijašnjih natjecanja</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavne jedinice	Broj sati	Uvod	1	Tehničko crtanje	5	Materijali	5	Tehnika, tehnologija, tehnološki i radni proces	5	Tehničke tvorevine	6	Energetika	6	Elektronika	6	Robotika	6	Automatika	6	Rješavanje testnih zadataka sa prijašnjih natjecanja	12	Rješavanje praktičnih zadataka sa prijašnjih natjecanja	12
	Nastavne jedinice	Broj sati																							
	Uvod	1																							
	Tehničko crtanje	5																							
	Materijali	5																							
	Tehnika, tehnologija, tehnološki i radni proces	5																							
	Tehničke tvorevine	6																							
	Energetika	6																							
	Elektronika	6																							
	Robotika	6																							
	Automatika	6																							
Rješavanje testnih zadataka sa prijašnjih natjecanja	12																								
Rješavanje praktičnih zadataka sa prijašnjih natjecanja	12																								
VREMENIK	blok sat ponedjeljkom od 13.20 do 14.55h																								
TROŠKOVNIK	škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na školsko i županijsko natjecanje																								

VREDNOVANJE

Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara.

PROJEKTI


PROJEKTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
PROJEKT POTICANJA ČITANJA - ČITAMO MI, U OBITELJI SVI	III. razred	Mira Barberić, učiteljice 3. razreda
NAŠA MALA KNJIŽNICA	II. – V. razred	Mira Barberić
MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA – Digital Bookmark Exchange Project	I. – VIII. razred	Mira Barberić
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2019.	I. – VIII. razred	Mira Barberić
PROJEKT „ 20 DANA DOBROTE“	I. – IV. razred	učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
PROJEKT „ ŠKOLA KROZ VRIJEME“	III.-VIII.	Romana Rašetić, Jitka Stanja Brdatr, Miroslava Veltruski, Anamari Toplak
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“	I. – VIII razred	Tijana Trbojević
UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT MARIJINI OBROCI PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA „ZA 1000 RADOSTI“ HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA	I. - VIII. razred	Ksenija Tomašek
EUROPSKI DAN JEZIKA	I. – VIII. razred	Mira Barberić, Ana Švandrlík i učitelji jezika

MJESEC MATERINSKOG JEZIKA	III. – VIII. razred	Jitka Stanja Brdar
ABACUS	II. – IV. razred	Svjetluška Prokopić, Jitka Janota Doležal, Dubravka Pleho, Martina Vacka
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI: ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, MIR I DOBRO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, POP-UP FESTIVAL	I. – VIII. Razred	Koordinator Ana Švandrlik
POZNEJME SPOLEČNĚ KULTURNÍ DĚDICTVÍ NE JEN VE SVÉ ZEMI	V. – VII. Razred	Tijana Trbojević
ČITAJMO I IZMEĐU REDAKA	I – VIII.	Mira Barberić, Ana Švandrlik
DABAR	I– VIII.	Zdenka Barto
"ŠKOLSKA SHEMA"	I.-VIII.	Razredi učitelji, pedagoginja, ravnateljica, tajnik, računovođa
"ŠKOLSKI OBROK ZA SVE 2019./2020." SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA	I.-VIII. I.IV.	Razredi učitelji, pedagoginja, ravnateljica, tajnik, računovođa

"MEDNI DAN"	I.	Razredi učitelji, pedagoginja, ravnateljica, tajnik, računovođa
PROJEKT „UZ POTPORU SVE JE MOGUĆE – FAZA III“	I.-IV.	Razredi učitelji, pomagači u nastavi, BBŽ, Udruga osoba s invaliditetom Daruvar, ravnateljica, pedagog

AKTIVNOST, PROGRAM		PROJEKT POTICANJA ČITANJA - ČITAMO MI, U OBITELJI SVI
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>	
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja). Knjižnična naprtnjača sa 7 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana i čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti.	
NOSITELJI	Knjižničarka Mira Barberić je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u suradnji s učiteljicom/učiteljicama trećeg razreda. Projekt se provodi u organizaciji HMŠK-a (Hrvatske mreže školskih knjižničara). U projektu sudjeluju učenici 3. razreda i članovi njihovih obitelji.	

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; upute kako postupati prilikom čitanja; uključivanje roditelja u projekt; distribucija promotivnog materijala (letaka, postera i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada izvješća o provedenim o zadovoljstvu projektom; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje.</p> <p>Način provedbe: Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižničarka upoznaje roditelje s projektom na sastancima, naručuje i priprema knjige. Odabiru se knjige za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga priča ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, nelektirna knjiga za roditelje, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti i sl., priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu.</p> <p>Svakog petka jedan učenik odnosi knjižničnu naprtnjaču s knjigama kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu. Pri predaji naprtnjače sljedećem učeniku, učenik kod kojega je boravila naprtnjača prepričava doživljaje tijekom zajedničkog čitanja u obitelji. Nakon završetka projekta knjige ostaju u knjižnici za korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
<p>VREMENIK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. faza: prijava projekta, dogovor s učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine 2. faza: Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara (i eventualno učitelja); razgovor s roditeljima 3. faza: Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole 4. faza: provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika 5. faza: provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika 6. faza: odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama; glasovanje za najljepši dojam i pjesmu <p>faza: završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Materijal i troškovi koji se odnose na promidžbu projekta i kupovinu knjiga.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Projektom se želi dobiti potpora ne samo roditelja, već i medija i time projektu dati i nacionalnu dimenziju. Uspješnost projekta evaluira se na osnovu dojmova roditelja i učenika te na osnovu završnog izvješća o provedbi projekta.</p>

<p>AKTIVNOST, PROGRAM</p>	 <p style="text-align: center;">NAŠA MALA KNJIŽNICA</p> <p>Naša mala knjižnica: upoznajmo autore i ilustratore realizira se unutar programa EU Kreativna Europa – potprogram Kultura: manji partnerski projekti (Small scale cooperation projects). Partneri u projektu su Slovenija, Poljska, Litva, Latvija, Estonija i Hrvatska Program obuhvaća knjige i aktivnosti za djecu između 8 i 11 godina, koja već tečno čitaju i u stanju su rješavati složenije kreativne zadatke (partneri u skupini su Hrvatska, Slovenija i Litva)</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog čitanja u okviru međunarodnog projekta koji okuplja šest europskih država koje predstavljaju svoje ponajbolje autore kako bi povećali interes za njihove knjige - odgajanje kritičkih čitatelja - poticanje kreativnog čitanja među djecom - upoznavanje autora i ilustratora iz drugih zemalja - promicanje čitalačkih navika - promicanje međuinstitucionalne suradnje: škole, knjižnice, kulturni centri, nakladnici...
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici II. – V. razreda
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica – školska knjižničarka Mira Barberić - učenici II. – V. razreda - razredni i predmetni učitelji
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje knjiga iz projekta NMK <p>Aktivnosti u kojima sudjeluju učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje i sudjelovanje u radionicama: <i>I ja mogu napisati priču, Odigramo priču, Pismo iznenađenja, Književne razglednice</i> * Za druge aktivnosti moći će se prijaviti u dogovoru s koordinatorom projekta (npr. izrada godišnjaka, izrada filma inspiriranog pročitanim knjigama... - provođenje aktivnosti predloženih u popratnim materijalima (svaka škola uz kupljeni paket knjiga na poklon dobiva 25 kreativnih knjižica)
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine 2019. / 2020.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 500, 00 kuna za knjige - uredski materijal

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole - diplome za sve sudionike - nagrade za najbolje dječje radove - nagrada za najboljeg mentora
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM	Čitajmo I između redaka - Europski tjedan medijske pismenosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i kritički analizirati ulogu medija u društvu; objasniti pozitivne strane i opasnosti medija (osobito interneta); objasniti medijski sustav, izazove vezane uz transparentnost vlasništva nad medijima te razlike između privatnih, javnih i civilnih medija; prepoznati kršenja prava u medijima te poznavati mehanizme samozaštite, ali i zaštite prava te razviti kompetencije za kritičku analizu medijskih sadržaja. - osnažiti djecu, mlade, učitelje, u sigurnom, odgovornom i efikasnom korištenju digitalnih medija
NAMJENA	- učenici I. – VIII. razreda
NOSITELJI	- stručne suradnice – Ana Švandrlík, pedagoginja i Mira Barberić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice kritičkog čitanja, predavanja i radionice s ciljem razvijanja sposobnosti analiziranja medijskih sadržaja - prezentacije i izlaganja - naglasak će biti na interaktivnim i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: rasprave, analiza medijskih sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, korištenje filmova i multimedije i rasprave
VREMENIK	ožujak 2020. – uz Europski tjedan medijske pismenosti
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - planirani troškovi: 500,00 kn - potrošni materijali (papiri, pisaljke, post-it papiri, ljepljive trake, veliki papiri)
NAČIN VREDNOVANJA	- povratne informacije učenika i djelatnika škole, izvješće o aktivnostima

AKTIVNOST, PROGRAM	MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA Digital Bookmark Exchange Project
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promocija školske knjižnice, razvoj različitih vrsta pismenosti - uporaba novih medija - kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog i svjetskog identiteta <i>Tema: Zašto volim svoju školsku knjižnicu</i>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima ravnopravan pristup informacijama - poticati suradnju i timski rad - promicati zajednički, europski identitet - stvaranje novih prijateljstava između škola; učitelja i učenika, na svjetskoj razini - razmjena straničnika između školskih knjižnica i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mira Barberić, knjižničarka - izradit će projekt - nadgledat će provedbu projekta - sudjelovat će u realizaciji projekta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje radionica – izrada straničnika - organiziranje izložbi - komunikacija putem e-maila s knjižničarima i učenicima škole partnera u projektu
VREMENIK	- tijekom školske godine počevši od listopada 2019. godine
TROŠKOVNIK	-materijali za radionice izrade straničnika: papiri u boji, hamer papir, bojice, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA	- fotografiranje, pripremanje prezentacija projekta, plakati, izložba, zajedničko druženje i razmjena iskustava

AKTIVNOST, PROGRAM	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2019.
CILJEVI	<p>- Glavna tema Mjeseca hrvatske knjige 2019. je <i>U ritmu čitanja</i></p> <p>Cilj svih akcija tijekom MHK je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike i razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi te:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati razvoj kreativnosti djece i mladih
	<ul style="list-style-type: none"> - poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati stvaralaštvo djece i mladih - skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja
NAMJENA	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima.
NOSITELJI	Mira Barberić i učitelji koji se žele uključiti
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će u suradnji s knjižničarkom sudjelovati u planiranim akcijama obilježavanja MHK 2019. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23.10. Međunarodni dan školskih knjižnica - Knjiga se vraća kući - Mravci u knjižnici - Školsko natjecanje u čitanju naglas (listopad) - Književnik u školskoj knjižnici (studen) i - Zaboravljene knjige u knjižnici - Kvizovi, natjecanja, nagradne igre, radionice - Svečano učlanjenje učenika prvih razreda
VREMENIK	15. listopada – 15. studenoga
TROŠKOVNIK	Sve knjige učenici moći će posuditi u školskoj knjižnici , troškovi uredskog materijala za pripremanje izložbe, izradu plakata, panoa

NAČIN VREDNOVANJA	Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom MHK. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanim aktivnostima.
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM	20 DANA DOBROTE
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti ih na prijateljstvo, pomaganje, činjenje dobrih djela. Naučiti važnost prijateljstva i obitelji. Njegovati ljubav prema prijateljima, obitelji. Poticati želju za pomaganjem potrebitima. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka.
	Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za pomaganjem i činjenjem dobrih djela.
NOSITELJI	Učenici i učitelji matičnih i područnih škola (1. do 4.r)
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice, predavanja, prezentacija
VREMENIK	- od 1. prosinca do 21. prosinca
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi – cca 200kn
NAČIN VREDNOVANJA	Časopis Dječji kutić, nastup na Božićnoj priredbi, Božićni sajam

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „ŠKOLA KROZ VRIJEME „
--------------------	-------------------------------

CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost školovanja i usavršavanja, poticati međusobno uvažavanje i toleranciju, osjećaj solidarnosti, istraživati kako su se školovali njihovi roditelji, bake, djedovi i prabake.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike III. – VIII. razreda potaknuti ih na prijateljstvo, pomaganje starijima, učenje od drugih na temelju životnog iskustva, prenošenje informacija s generacije na generaciju, čuvati od zaborava i prikupljati stare predmete i nastavna pomagala vezano uz školstvo i obrazovanje. Naučiti važnost obitelji i školovanja . Njegovati ljubav prema starijima, obitelji. Stjecati znanja na osnovi promatranja, slušanja, razgovora i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka.
	Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost.
NOSITELJI	Učenici III.-VIII. razreda .
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori, intervju, edukativne radionice, predavanja, prezentacija, izložba.
VREMENIK	- Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi – cca 1000kn
NAČIN VREDNOVANJA	Časopis Dječji kutić, Jednota, Web stranica škole, Radio Daruvar, Bjelovarski list

AKTIVNOST, PROGRAM	DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ (I. – VIII.)
CILJEVI	Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika pisanjem tekstova na češkom i hrvatskom jeziku, razvijanje pažnje te povezivanje govornog izražavanja s doživljajima, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova, razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva, poticanje učenika da „široko“ i „duboko“ misle, razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, preventivno djelovanje i usmjeravanje protiv svih oblika ovisnosti, jačanje samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike i razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.
NAMJENA	Otkrivanje i razvijanje sposobnosti jezično - umjetničkog izričaja na češkom i hrvatskom jeziku u svrhu , oblikovanje emocija i misli, pravilnog izražavanje, priprema za nastupe. Aktivnost je namijenjena učenicima od I. – VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica češkog jezika i književnosti – Tijana Trbojević , ravnateljica, ostali učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.
VREMENIK	Pisanje tekstova tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	U organizaciji Glazbene škole Brune Bjelinskog Daruvar na Dječjem festivalu „Ususret proljeću“ na kojem se prikazuje dječje stvaralaštvo kao rezultat zajedničke suradnje i višemjesečnog rada učenika svih daruvarskih škola. Objavljivanje postignutih rezultata u časopisima Dětský koutek i Naše jaro koji su namijenjeni učenicima te u tjedniku Jednota. Sudjelovanje na festivalu .

<p>AKTIVNOST, PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">UNICEF : ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT MARIJINI OBROCI PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA „ZA 1000 RADOSTI“ HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Sudjelovanjem u projektima postićemo mnogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Djecu učimo koliko je duhovnost, obrazovanje, prehrana, konkretna pomoć drugima važno za njihov život. - Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi, hranu, vodu, čistu prirodu, zdravlje. - Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost, solidarnost, ekološku svijest. - Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta. - Senzibilizirati za duhovnost, pomoć, ljubav, praštanje, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju
<p>NAMJENA</p>	<p>Neke od namjena projekata 2019./2020. godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti pristup obrazovanju i prehrani djeci bez roditelja i onoj koja žive u naročito teškim uvjetima (uključivo i djecu koja rade), kroz redovit nastavni sustav, ali i uključivanjem u projekt za obrazovanje starije djece u dobi od 9-16 godina. - Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu, kao i one daleko. - Razvijati kod djece osjećaj za nadnaravno.

<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Učitelji - Ravnateljica - Vjeroučiteljica - Djelatnici škole - Roditelji, bake, djedovi, tete... - Starački domovi - Župna zajednica - Lokalna zajednica - Mediji - Ljudi otvorena i velika srca
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje plastičnih čepova - Prikupljanje prehrambenih artikala, školskog i higijenskog pribora, slatkiša, igračaka - Radionice - Humanitarni programi - Humanitarna prodaja - Izrada i prodaja raznih predmeta (po dogovoru) - Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Tijekom čitave školske godine 2019./2020.</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>500,00 kn</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>/</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost te naučiti da je treba njegovati i sačuvati - poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje
NAMJENA	Učenici od I. – VIII. razreda
NOSITELJI	- stručne suradnice Ana Švandrljik, Mira Barberić
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će sudjelovati u raznim aktivnostima vezanim uz temu <i>Kamo su nestale čarobne riječi?</i> s ciljem osvještavanja jezičnih vještina.</p> <p>Učenici će ponoviti/naučiti čarobne riječi na više jezika.</p> <p>Mlađi učenici će imati prilike osvojiti simbolične nagrade -promotivne materijale.</p>
VREMENIK	26. rujna – 3. listopada
TROŠKOVNIK	- poštarina za promotivne materijale (cca 50,00 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	- plakat, video zapis, letak, poster i tekst izvješća o događanjima vezanim uz EDL u RH, objava na FB stranici EDL za RH

AKTIVNOST, PROGRAM	MJESEC MATERINSKOG JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost poznavanja jezika u suvremenom svijetu - osvijestiti češki jezik kao materinski jezik većine učenika - usporediti znanje češkog jezika učenika - produbiti znanje češkog jezika - pobuditi veći interes za češku književnost
NAMJENA	učenici svih razreda
NOSITELJI	Ravnateljica, Jitka Stanja Brdar u suradnji s učiteljima češkog jezika, BBŽ, učiteljima iz ČR i Savezom Čeha u RH
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Olimpijada češkog jezika za učenike III. – VIII. razreda - film u kinu - radionica u knjižnici i čitaonici grada Daruvara
VREMENIK	siječanj – veljača 2020.
TROŠKOVNIK	500 kn – za organizacijske troškove naše škole u kojoj će se ove godine održati olimpijada iz češkog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	ispravljanjem olimpijade iz češkog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	ABACUS
CILJEVI	Razvijati sljedeće veštine i sposobnosti : <ul style="list-style-type: none"> • brzo računanje • koncentraciju i pažnju • analitičko i logičko razmišljenje • razvijati mentalne sposobnosti • razvijati osjetila vida, sluha i dodira sposobnost vizuelizacije
NAMJENA	Mentalna aritmetika Soroban predstavlja dokazani moždani stimulans koji potiče istovremenu uporabu lijeve i desne hemisfere, samim tim i uravnoteženiji razvoj mozga i misaonog procesa. Obzirom da su obje strane mozga povezane zajedničkim procesom, učenje biva uspješnije, i uočava se znatno poboljšanje koncentracije, memorije i kreativnosti. Soroban u mentalnoj aritmetici koristi sustav dvije ruke. Metodologija mentalne aritmetički zasniva se na sustavu dvije ruke i četiri prsta. Koristeći osnove Soroban-a pri mentalnom računanju, uz posebne tehnike i multimedijску podršku u obrazovanju, učenici vrlo brzo usvajaju osnove decimalnog sustava postižući brze i točne mentalne proračune.
NOSITELJI	Svjetluška Prokopić i roditelj suradnik Martina Vacka, nastavnica matematike
NAČIN REALIZACIJE	u sklopu dodatne nastave matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopirani listići na račun škole
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenjem ankete u eksperimentalnim i kontrolnim razredima. Inicijalna procjene i završno testiranje nakon I. stupnja . U suradnji sa dr.sc.Milanom Matijevićem, profesorom na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu, Udruga Abacus Hrvatska provodi eksperimentalno istraživanje uvodeći abacus soroban kao metodu poučavanja matematike, na satu dodatne nastave matematike ili kao izvannastavnu aktivnost u Republici Hrvatskoj. Cilj je uvesti abacus kao izborni kolegij na UFZG, ali i kao izborni predmet u škole.

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, POP-UP FESTIVAL, IX. TJEDAN ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE
CILJEVI	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju zdravlja, u očuvanju životne, školske i radne okoline kroz predavanja i radionice u organizaciji vanjskih suradnika i stručnjaka (Policajska uprava BBŽ, Patronaža Daruvar, Udruga Impress, Pentekostna zajednica)
NAMJENA	Zdrav za 5 – učenici 8. razreda; Sigurno na internetu – učenici 7. razreda i roditelji; Zajedno više možemo – učenici 4. razreda, učenici 6. razreda te roditelji učenika 6. razreda; Poštujte naše znakove – učenici 1. razreda; Mir i dobro – učenici 5. i 8. razreda; IX. Tjedan zdravlja – svi razredi po želji; Pop-up festival – razredna nastava ciljana grupa, vršnjaci pomagači – 7. i 8. razred, Prevenција ovisnosti i Spolno odgovorno ponašanje – učenici 7. i 8. r.
NOSITELJI	Policajska uprava BBŽ, Patronaža Daruvar, Udruga Impress, Pentekostna zajednica, koordinator Ana Švandrlik ; pop-up festival – razvoj emocionalne inteligencije, nositelj i provoditelj Ana Švandrlik
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i roditelja

AKTIVNOST, PROGRAM	POZNEJME SPOLEČNĚ KULTURNÍ DĚDICTVÍ NEJEN VE SVÉ ZEMI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i obogaćivati jezično izražavanja na češkom jeziku - razvijati ljubavi prema češkom jeziku - proširiti rječnika - poticati usmeno izražavanja na češkom jeziku - razvijati i poticati motivaciju za izražavanjem na češkom jeziku - shvaćati važnost jezika drugih naroda, - povećati samopouzdanje, - upoznati se s drugim načinima poučavanja, - realizirati sebe kao dio Europe, - poboljšati svoje temeljne kompetencije (jezične, društvene, kulturne, umjetničke, digitalne), - razvijati vlastitu kreativnost, - biti svjestan vrijednosti i kulture stranih zemalja, - steći sposobnost za suradnju i asertivno djelovanje i cijeniti vrijednosti poput jednakosti, samopouzdanja i motivacije, - ojačati njihovu europsku, multikulturalnu svijest i toleranciju prema drugim narodima, - prepoznati povijest, kulturu, tradiciju i običaje partnera.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje jezičnih kompetencija i stjecanje novih inovativnih i kreativnih metoda u procesu učenja, - poboljšanje i obogaćivanje jezičnih vještina, - svijest o vrijednosti i kulturi drugih zemalja, - dizajnersko iskustvo, - povećanje samopouzdanja, - veća motivacija, - razvoj kulturnih stajališta i jezičnih vještina, razvoj kreativnosti.
NOSITELJI	<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - računovotkinja - tajnica - 6 učitelja/-ica koji se tijekom trajanja projekta mogu mijenjati - 12 učenika koji se tijekom trajanja projekta mogu mijenjati

NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno sudjelovanje na razmjeni učenika u sklopu projekta.
VREMENIK	Početak 1.rujna 2019. do 30. travnja 2021. (20 mjeseci)
TROŠKOVNIK	Troškovi u sklopu projekta 24 800, 00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Učestvovanje u projektu Poznejme společně kulturní dědictví ne jen ve své zemi

AKTIVNOST, PROGRAM	ČUVARKUĆA – STARE METODE I NOVE IDEJE ZA BOLJE SUTRA	
CILJEVI	Cilj programa je mlade generacije više približiti prirodi te stvoriti novu generaciju pokretača promjena pomoću novih i inovativnih programa obuke te pronalazak mudrosti, vještina i znanja iz baštine koju su njegovali preci. Projekt će služiti kao primjer dobre prakse za partnerske škole. Nakon provedbe projekta i dalje će se pratiti kretanje bioloških pokazatelja zdravlja okoliša.	
NAMJENA	- učenici I. – VIII. razreda	
NOSITELJI	- učiteljica biologije i kemije Vlatka Milić Janota, prof. - zamjenica župana BBŽ Tanja Novotni Golubić	
NAČIN REALIZACIJE	-	
VREMENIK	tijekom školske godine 2019. / 2020	
TROŠKOVNIK	DESIGNATHON RADIONICA o cirkularnoj ekonomiji (5.-8. razred), honorari studeni 2019.	7.303,00 kn
	DESIGNATHON RADIONICA o deforestaciji (1.-4. razred), honorari travanj 2020.	7.303,00 kn
	REPREZENTACIJA; zdravi sokovi, grickalice za učenike na radionicama školska godina 2019./2020.	1.000,00 kn
	Hotel za kukce – građevinski materijal, stolarske usluge,sukulentni travanj 2020.	2.500,00 kn
	Edukacijsko informativna ploča - građevinski materijal, stolarske usluge, tisak, zaštitna laminacija lipanj 2020.	1.200,00 kn
	Radionica izrade kućica za ptice (materijal, najam alata) krajem ožujka 2020.	1.000,00 kn
	Radionica pletenja košara od pruća (materijal + putni troškovi) krajem ožujka 2020.	1.000,00 kn

	<p>Radionica recikliranja tekstila (potrošni materijal; konac, igle, gumbi, zatavrači šk. God. 2019./2020./ 1 školski sat tjedno 1.000,00 kn</p> <p>Stroj za šivanje studeni 2019. 1.600,00 kn</p> <p>Stol za glačanje + glačalo studeni 2019. 800,00 kn</p> <p>Uredski materijal (papir, boje za printer, flomasteri, ljepila...) studeni 2019. 5.000,00 kn</p> <p>Mikroskop – školski studeni 2019. 2.500,00 kn</p> <p>Povećala + sitni laboratorijski pribor studeni 2019. 800,00 kn</p> <p>Promocija projekta u medijima (FB stranica projekta, radio, tiskani mediji) 2.000,00 kn Bjelovarsko-bilogorska županija</p> <p>U k u p n o 35.006,00 = 2.000,00(BBŽ) + 33.006,00(Zaklada Adris)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje rješenja stvarnih globalnih problema na konferencijama poslije radionica - izlaganje i prodaja proizvoda - povratne informacije učitelja, ostalih učenika i djelatnika škole <p>Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	DABAR
CILJEVI	-upoznati se s i(ili) ponoviti projekt Dabar, ostvariti svoje mogućnosti u logičkom razmišljanju i ujedinenju računalnog i logičkog razmišljanja
NAMJENA	-razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od I. do VIII razreda, sudjelovati na međunarodnom online natjecanju DABAR
NOSITELJI	Zdenka Barto, učitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -rad na računalu -međusobna suradnja -putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje -prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.)
VREMENIK	-studen 2019.
TROŠKOVNIK	/

ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	I. – VIII. razred	Dubravka Pleho
KERAMIČKA SKUPINA	II. – VIII. razred	Dubravka Pleho
LIKOVNA SKUPINA	V. – VIII. razred	Anita Res
OSLIKAVANJE SVILE	II. – VIII. razred	Anamari Toplak
FUZIJA STAKLA	II. – VIII. razred	Romana Rašetić

AKTIVNOST, PROGRAM	UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“
CILJEVI	Sekcijama odgojno djelovati, razvijati radne navike, kreativnost i usvajanje znanja i umijeća . Pomoć u formiranju osobnosti i karaktera, poticati divergentno i stvaralačko mišljenje, korištenje slobodnog vremena. Radom se može ostvariti psihoterapijska pomoć. Razvijati eko-odgoj i etno-kulturu .
NAMJENA	Svojim radom u svim sekcijama učenici od I. – VIII. razreda se uključuju u izradu i oblikovanje proizvoda, zatim aranžiranje u prostoru. U svom radu se koriste etno elementima češke kulture i razvijaju smisao za izradu suvenira. Uključuju se u prodaju svojih proizvoda .
NOSITELJI	Keramika – Dubravka Pleho, likovna – Anita Res, oslikavanje svile – Anamari Toplak, fuzija stakla – Romana Rašetić
NAČIN REALIZACIJE	U svim se sekcijama kroz radionice ostvaruju rezultati i slijedi se jedna dogovorena tema. Prilikom određenih manifestacija i prigodnih programa postavljaju se štandovi i prodaju se proizvodi, vrlo često u humanitarne svrhe .
VREMENIK	- svaka sekcija radi tijekom cijele godine a često i prema potrebi
TROŠKOVNIK	- glina ,boje za keramiku – 450,00, svila – boja za svilu 500,00 , boje za staklo 200,00 , fuzija stakla 700,00
NAČIN VREDNOVANJA	Uradci se vrednuju na županijskim i državnim smotrama zatim na našim lokalnim manifestacijama u gradu i manjinskim manifestacijama.

AKTIVNOST, PROGRAM	KERAMIČKA SKUPINA
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elementa češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliha i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NOSITELJI	Dubravka Pleho, učiteljica II. r. ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivati predmete od gline individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : glina 100,00 kn boje za keramiku 200,00 kn električna energija 50,00 kn razni alati 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

AKTIVNOST, PROGRAM	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije - očuvanje prirode -osvještavanje vrijednosti ručnog rada - izrada suvenira i uporabnih predmeta (recikliranje tkanine i raznih drugih materijala, izrada pahuljica od staklenih perli...)
NAMJENA	<p>Rad skupine namijenjen je učenicima I. – VIII. razreda. Ponudom različitih aktivnosti stječu učenici nova znanja i vještine. Izrada suvenira i uporabnih predmeta od prirodnih materijala pridonosi očuvanju prirode. Učenici uče kako iskoristiti materijale koji se inače bacaju i kako od njih mogu napraviti korisne predmete. Osim što razvijaju kreativnost, spretnost, smisao za estetiku, uče cijeniti ručni rad i znati njegovu vrijednost. Ovaj oblik rada ih uči procjenjivanju i vrednovanju, uči ih spojiti svakodnevni život s izrađenim predmetima. To znači da već sada uče osnove poduzetništva i iskoristivosti vlastitih znanja i vještina u budućem životu.</p>
NOSITELJI	- voditeljica je učiteljica Anita Res
NAČIN REALIZACIJE	Skupina će raditi u poslijepodnevnim satima jednom tjedno kao dodatni rad darovitih učenika.
VREMENIK	Rad skupine odvijat će se tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	300 kn, za žicu, ljepilo, perlice, papir
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rad skupine vrednovat će se putem izložaba na školskoj i inoj razini. Sudjelovat će na državnoj smotri učeničkih zadruga, tradicionalno će se uključiti u humanitarnu akciju „Liga protiv raka“ prodajnom izložbom uskršnjih pisanica, sudjelovat će prodajnim izložbama na Žetvenim svečanostima češke manjine i na Danu češke kulture. Proizvodi ove skupine poslužit će kao pokloni naše škole u različitim prilikama.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	OSLIKAVANJE SVILE
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliha i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od V. do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NOSITELJI	Anamari Toplak, dipl. uč. razredne nastave ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : svila 300,00 kn boje 200,00 kn razni alati 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

AKTIVNOST, PROGRAM	FUZIJA STAKLA
CILJEVI	<p>Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenjivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj). Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i razvijanje kulturne osviještenosti.</p> <p>Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost)osposobljavati učenika za život u 21. stoljeću</p> <p>Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom zanatu. Pokrećući odgoj za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca.</p> <p>Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.</p>
NOSITELJI	Romana Rašetić, učiteljica III. r. ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	<p>Osmišljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru.</p> <p>Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš, naušnice...) od staklenih elemenata. Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla. Oslikavanje i dekoriranje staklom u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, staklom u boji.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.</p>
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi : prozorsko staklo 200,00 kn</p> <p>boje za fuziju stakla 250,00 kn</p> <p>električna energija 200,00 kn</p> <p>razni alati 100,00 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DARUVAR – TERENSKA NASTAVA	I. - IV. razred (MŠ + PŠ)	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Lana Mlina
SISAK, PETRINJA	I. - III. razred (MŠ + PŠ)	Anamari Toplak i razredni učitelji
SIRAČ	I. - IV. razred (MŠ + PŠ)	Svjetluška Prokopić, Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Lana Malina
BJELOVAR	III. razred	Romana Rašetić i Anamari Toplak
ŠKOLA U PRIRODI	IV. razred	Svjetluška Prokopić
KRAPINA	V. razred	Anita Res, Svjetlana Pernar
ZAGREB	VII. razred	Miroslava Veltruski, Iveta Vranjić
IVANOVO SELO	VII. razred	Miroslava Veltruski, Ksenija Tomašek
PLITVIČKA JEZERA ili MIRNOVEC-ZADAR	VIII.razredi	Jasminka Brkić Strejček, Eva Horvat
LJETNJA ŠKOLA : Plasy, ČR	V. razred	Anita Res, Svjetlana Pernar
LJETNA ŠKOLA - U PRIRODI U ČR	VI.	Ksenija Tomašek

LJETNA ŠKOLA - TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR	VII. razred	Vlatka Milić Janota
VUKOVAR	VIII. razred	Jasminka Brkić Strejček, Eva Horvat, Miroslava Veltruski
POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA	V. razredi	Vlatka Milić Janota, Vladimir Ivić
MASKA – 14. MALI SAJAM KAZALIŠTA	I. – VIII.	Razredni učitelji
KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA	I. – VIII.	Razredni učitelji
PRODUŽENI BORAVAK	I. – IV.	Ivana Hubinka , Anita Horak

AKTIVNOST, PROGRAM	DARUVAR – TERENSKA NASTAVA (I. – IV.)
CILJEVI	<p>I. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila <input type="checkbox"/> odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla <input type="checkbox"/> osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,...) <input type="checkbox"/> znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu <p>II. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> upoznati značajne građevine u blizini škole <input type="checkbox"/> upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju <input type="checkbox"/> upoznati prometne znakove u blizini škole <input type="checkbox"/> odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake <input type="checkbox"/> sigurno se kretati prometnicom <input type="checkbox"/> razlikovati autobusni i željeznički kolodvor <input type="checkbox"/> shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju <p>III. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja <input type="checkbox"/> istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,..) <input type="checkbox"/> upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola)

	<input type="checkbox"/> upoznati aktivnosti Čeha u društvima <input type="checkbox"/> upoznati se s razlozima doseljenja Čeha u RH <input type="checkbox"/> upoznati kulturno povijesne znamenitosti povezane sa Česima u RH IV. razred <input type="checkbox"/> navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH <input type="checkbox"/> upoznati običaje češke manjine <input type="checkbox"/> navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva <input type="checkbox"/> razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH
NAMJENA	Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učiti će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima.
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmisliće i provedu učitelji nižih razreda: I. razred – učiteljica Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal II. razred – učiteljice Romana Rašetić, Anamari Toplak III. razred učiteljica Svjetluška Prokopić IV. razred– učiteljica Ludmila Blaha područne škole: Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona, Gornji Daruvar – učiteljica Lana Malina , Donji Sređani – učitelj Velimir Lalić
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim nastavnim planom.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM	BJELOVAR – TERENSKA NASTAVA (III.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> upoznati Bjelovarsko -bilogorsku županiju <input type="checkbox"/> upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju <input type="checkbox"/> razlikovati autobusni i željeznički kolodvor <input type="checkbox"/> shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja <input type="checkbox"/> istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,..) <input type="checkbox"/> upoznati Bjelovar, kao središte županije, razgovor s Županom.

	□
NAMJENA	Terenska nastava u Bjelovaru namijenjena je učenicima III. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoju županiju.
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmislić će i provesti učiteljice Romana Rašetić, Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Vrijeme realizacije u prosincu.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM	SIRAČ
CILJEVI	<p>Osnovni je cilj upoznavanje željezničkog prometa, tvornice –drvne industrije u Siraču (Suvenir), procesa proizvodnje raznih proizvoda od drveta, zauzimanje pozitivnog stava učenika prema svakom zanimanju i radu, poštivanje različitosti (invaliditet).</p> <p>Upoznati prošlost i legendu o starom gradu u Siraču.</p> <p>Spoznati važnost pojedinih zanimanja za svakodnevni život ljudi u zavičaju (2. r).</p> <p>Upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima (3.r).</p> <p>Razumjeti važnost gospodarstva za cijelu RH (4.r). Upoznati se sa poviješću i legendom.</p> <p>Razvijati odgovornost, samopouzdanje, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti, što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja.</p> <p>Razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Uočiti povezanost prirode i ljudi. Doći do zaključka potrebe očuvanja prirode. Razvijati radne navike.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je upoznavanje učenika sa zanimanjima ljudi vezanih za proizvodnu djelatnost drvne industrije.</p> <p>Upoznati se s procesom proizvodnje.</p> <p>Također upoznati sirovine koje se koriste u proizvodnji (npr. vrste drveta).</p>
NOSITELJI	<p>Svjetluška Prokopić i učiteljice i učitelj razredne nastave matične i područnih škola.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Uključenost i aktivno sudjelovanje svih učenika nižih razreda na terenskoj nastavi u Siraču.</p> <p>Uz pratnju stručnog vodiča će razgledati i upoznati se s procesom i tijekom proizvodnje drvne industrije u Siraču. Kao prijevozno sredstvo koristiti HŽ.</p>
VREMENIK	<p>30.09. i 01.10.2019.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz učenika, učitelja i asistenata vlakom– 1 000 kn.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</p> <p>Učenici će u skupinama klasificirati zanimanja prema raznim kriterijima: zanimanja koja se obavljaju noću, udaljenost od mjesta stanovanja, posebna radna odjeća, rad s i na strojevima, poznavanje stranih jezika itd.</p> <p>Objasniti povezanost prirode, šumarstvo s proizvodnim procesom i proizvodima.</p> <p>Individualno vrednovanje – zadaci za vrednovanje učenikova postignuća.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	SISAK- PETRINJA
CILJEVI	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine, uzgajanje i briga o kaktusima , upoznavanje sa starim zanatima.
NAMJENA	Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NOSITELJI	Učenici I.-III. matične i područnih škola, razredne učiteljice, pomoćnici u nastavi , ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	22. svibanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	Oko 200 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić.

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI	Upoznati život u primorskoj Hrvatskoj. Upoznavanje prometnica i prometnih sredstava (autobus, brod). Upoznati biljni i životinjski svijet primorja i gorske Hrvatske. Upoznati kulturnu baštinu otoka i gradova koje ćemo posjetiti. Naučiti plivati, obuka neplivača. Usvojiti pojmove marina, panorama, luka i pristanište. Uočiti razliku u biljnom pokrovu planine, primorja i našega zavičaja. Upoznati se s različitim zanimanjima ljudi u primorskom kraju. Spoznati važnu granu gospodarstva a to je turizam. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u prometnim sredstvima, hotelu i tijekom objedovanja. Razvijati suradničke odnose u grupi. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje.
NAMJENA	Učenici IV. razreda izvan učionice proširuju i produbljuju stečeno znanje i iskustvo o planinskom i primorskom dijelu Hrvatske na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.
NOSITELJI	Svjetluška Prokopić i Drahuška De Bona učiteljice IV. r. ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru i područne škole Ljudevit Selo
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom održavanja škole u prirodi učitelji provode dio važećeg Nastavnog plana i programa za OŠ u Republici Hrvatskoj predviđenog za IV. razred. U suradnji s koordinatorom aktivnosti turističke agencija organiziraju se izleti i posjeti. Sportsko – rekreativne aktivnosti i večernje sadržaje/ programe, realiziraju apsolvanti s Kineziološkog fakulteta.
VREMENIK	- kraj svibnja 2020. godine
TROŠKOVNIK	Sponzori i roditelji štednjom tijekom cijele nastavne godine u 8 jednakih obroka . Plaćanje se provodi putem agencije. Planirana cijena je oko 1.600,00 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti i bilježiti postignuća učenika u imeniku. Učenici će stečena znanja koristiti u daljnjem životu i školovanju.

AKTIVNOST, PROGRAM	ZAGREB (VII. razred)
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje s izumima, planetarijem...
NAMJENA	- namijenjeno je učenicima VII. Razreda
NOSITELJI	- učenici VII. razreda, ravnateljica, učitelji povijesti, geografije, tehničke kulture, fizike, matematike i razredni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava, posjeti muzejima, galeriji, Katedrali, veleposlanstvu Češke republike, radionica za učenike, rad u skupinama u autobusu, učenici predavači
VREMENIK	- ožujak, travanj 2020.
TROŠKOVNIK	- 4000,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	- radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci

AKTIVNOST, PROGRAM	IVANOVO SELO (VII. razred)
CILJEVI	Učenje o doseljenju Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu,
NAMJENA	Učenici sedmih razreda produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronauka pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenju Čeha u Slavoniju. Osvijestiti će značenje povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja.
NOSITELJI	- učenici, učitelji češkog jezika, povijesti i vjeronauka, ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE	- terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje
VREMENIK	- travanj, svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom u Ivanovo Selo
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje terenskog izlaska na osnovi pripremljenih pitanja na listićima

AKTIVNOST, PROGRAM	PLITVIČKA JEZERA ili Mirnovec - Zadar (VIII.)
--------------------	---

CILJEVI	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine, te zaštite biljnog i životinjskog svijeta.
NAMJENA	Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NOSITELJI	Učenici VIII. razreda, razredni učitelji Jasminka Brkić Strejček, Eva Horvat , ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	Svibanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić.

AKTIVNOST, PROGRAM	KRAPINA, TRAKOŠĆAN, VARAŽDIN
CILJEVI	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine.
NAMJENA	Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NOSITELJI	Učenici V.razreda i učiteljice Anita Res i Svjetlana Pernar , ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	Svibanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	Oko 200 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić.

AKTIVNOST, PROGRAM	LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR
CILJEVI	omogućiti učenicima čeških škola iz Republike Hrvatske terensku nastavu u Češkoj Republici uz druženje i suradnju s vršnjacima iz Češke Republike u školi i prirodi
NAMJENA	učenici petih razreda čeških škola
NOSITELJI	Anita Res, Svjetlana Pernar
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ljetna škola osmišljena je kao dopodnevno zajedničko pohađanje nastave s vršnjacima iz Češke Republike, a poslijepodne zajednička terenska nastava s vršnjacima iz ČR- pješački izleti, igranje igara i paljenje krijesa.</p> <p>U Češkoj Republici je to zadnji tjedan nastave. Naši učenici bi svakodnevno pohađali nastavu sa svojim vršnjacima. Upoznali bi školu, učenike, pristup nastavi, način ocjenjivanja i cijeli tijekom školskog dana učenika u Češkoj Republici.</p> <p>U poslije podnevnim satima bi se kroz terensku nastavu u prirodi družili s vršnjacima. Naši učenici bi terenskom nastavom upoznali kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti i igre u prirodi koje su tipične za ljetne kampove u Češkoj Republici. Pri terenskoj nastavi bi upoznali Plzeň, Šumavu, Plasy.</p>
VREMENIK	lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Oko 600,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH

AKTIVNOST, PROGRAM	LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR
CILJEVI	omogućiti učenicima čeških škola iz Republike Hrvatske terensku nastavu u Češkoj Republici uz druženje i suradnju s vršnjacima iz Češke Republike u školi i prirodi
NAMJENA	učenici šestih razreda čeških škola , ravnateljica, Savez Čeha u RH
NOSITELJI	Ksenija Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Ljetna škola osmišljena je kao dopodnevno zajedničko pohađanje nastave s vršnjacima iz Češke Republike, a poslijepodne zajednička
	<p>terenska nastava s vršnjacima iz ČR- pješački izleti, igranje igara i paljenje krijesa.</p> <p>U Češkoj Republici je to zadnji tjedan nastave. Naši učenici bi svakodnevno pohađali nastavu sa svojim vršnjacima. Upoznali bi školu, učenike, pristup nastavi, način ocjenjivanja i cijeli tjek školskog dana učenika u Češkoj Republici.</p> <p>U poslije podnevnim satima bi se kroz terensku nastavu u prirodi družili s vršnjacima. Naši učenici bi terenskom nastavom upoznali kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti i igre u prirodi koje su tipične za ljetne kampove u Češkoj Republici. Pri terenskoj nastavi bi upoznali najviši vrh Jizerskih planina – Ještéd, obližnji grad Liberec koji ima vrlo bogat zoološki vrt i interaktivno upoznavanje znanosti IQlandia.</p>
VREMENIK	lipanj - srpanj 2020.
TROŠKOVNIK	Oko 800,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH

AKTIVNOST, PROGRAM	LJETNA ŠKOLA -TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR
CILJEVI	Upoznavanje sa zemljom naših predaka
NAMJENA	Učenici sedmih razreda čeških škola i učenici gdje se češki jezik uči kao izborni predmet (model C)
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota
NAČIN REALIZACIJE	- putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova; upoznati najvažnije povijesne, prirodne i geografske znamenitosti ČR; sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole
VREMENIK	- lipanj - srpanj 2020
TROŠKOVNIK	Oko 1.300,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima.

AKTIVNOST, PROGRAM	VUKOVAR (VIII.)
CILJEVI	dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Domovinskom ratu
	- praćenje reljefne, vegetacijske elemente na putu do Vukovara.
NAMJENA	-dopuniti znanje učenika o događanjima u Hrvatskoj 1990 i 1991. god. -poboljšati timski rad među djecom - izrada trase puta do Vukovara
NOSITELJI	Jasminka Brkić Strejček, Eva Horvat, Miroslava Veltruski
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske
VREMENIK	- 16. – 17. 4. 2019.
TROŠKOVNIK	dnevnice za učitelje pratitelje

NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM	POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA (V.)
CILJEVI	Dopuniti znanje učenika o prirodnim osobinama okolice Daruvara - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema okolišu i njegovoj zaštiti - praćenje reljefnih, vegetacijskih, klimatskih i povijesnih elemenata u Daruvaru.
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama Daruvara i okolice, - poboljšati timski rad među učenicima, - izrada trase puta Poučnom stazom Rimska park šuma
NOSITELJI	- Vlatka Milić Janota, Vladimir Ivić
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o reljefnim, vegetacijskim, klimatskim osobinama Daruvara i okolice
VREMENIK	-svibanj/lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	-kopiranje radnih listića za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja i radnih listića

AKTIVNOST, PROGRAM	MASKA – 14. mali sajam kazališta
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posjetiti ponuđene kazališne predstave za razrednu i za predmetnu nastavu - usvojiti će socijalne oblike ponašanja, ojačati će kulturnu svijest, preko raznih uloga će spoznati dobro i loše,
	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti će ih na razmišljanje i motivirati na daljnji rad kroz zabavu, glumu, preuzimanje raznih uloga - upoznati će kazališno stvaralaštvo, što ono znači za kulturu ljudi
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od I. do IV. razreda, te učenicima od V. do VIII. razreda
NOSITELJI	Svi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa
NAČIN REALIZACIJE	U gradskoj kino dvorani; predstava za razrednu nastavu „Plesna haljina žutog maslačka“, i „Ježeva kućica“; predstava za predmetnu nastavu „Sarina nit“
VREMENIK	- 26. 9. 2019. razredna nastava; 27.09. predmetna nastava
TROŠKOVNIK	Ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići te osvrti na predstavu

AKTIVNOST, PROGRAM	KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI	Učenici će: – posjetiti ponuđene kazališne, kino ili lutkarske predstave za razrednu i za predmetnu nastavu - ojačati će kulturnu svijest - spoznat će važnost kazališta, kino ili lutkarskih predstava kao nositelja kulture - spoznati će što se sve može u kratkom vremenu prikazati na 'daskama' - preko uloga spoznati dobro i loše, koji su poželjni oblici ponašanja, a koji nepoželjni
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od I. do IV. razreda, te učenicima od V. do VIII. razreda
NOSITELJI	Svi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa
NAČIN REALIZACIJE	U gradskoj kino dvorani/ Češkom domu / ovisno o ponudi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./2020., 2 ili 3 puta tijekom godine
TROŠKOVNIK	Eventualne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići te osvrti na predstavu

AKTIVNOST, PROGRAM	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI	Učenici će: -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu –razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od I. - IV. razreda.

NOSITELJI	Ivana Hubinka, Anita Horak
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru namijenjenom i djelomično opremljenom za boravak učenika nakon nastave učiteljice pripravnice pomažu učenicima u pisanju zadaća, učenju, provode razne radionice s učenicima.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 11.30 do 16.30 - tijekom cijele školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	12,50kn po učeniku za troškove prehrane i materijalne izdatke dodatnog rada s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika I.- IV. razreda i roditelja

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI I NATJECANJA

AKTIVNOST, PROGRAM	PRVI DAN ŠKOLE
CILJEVI	Učenici će: -upoznati razrednog učitelja, svoju učionicu - dobiti će rasporede sati i početne upute
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Ravnateljica, svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Doček u holu škole; hrvatska i češka himna; govor ravnateljice; prozivka učenika i odlazak u učionice sa svojim učiteljima
VREMENIK	- 09.09.2019., u 8h
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	DAN KRUHA
CILJEVI	Učenici će: - razviti osjećaje zahvalnosti na onome što imaju - potaknuti se na cjeloviti razvoj ličnosti - razviti kreativnost, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Jasminka Brkić Strejček, učitelji razredne i predmetne nastave, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program u holu škole, blagoslov hrane
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA

Povratne informacije učenika, literarni i likovni radovi učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi
NAMJENA	Zainteresirana djeca škole, vrtića. Manja djeca dolaze sa svojim roditeljima koji im pomažu.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizator: Hrvatsko matematičko društvo. - Glavni sponzor :IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih, - uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske <p>učiteljice matematike Eva Horvat i Tanja Liber , ravnateljica, učiteljice razredne nastave</p>
NAČIN REALIZACIJE	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
VREMENIK	05.12.2019. u 18 sati
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih listića i putovnica
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca će imati svoje matematičke putovnice, te kako rješavaju pojedini korak, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici.

AKTIVNOST, PROGRAM	BOŽIĆNI KONCERT
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost, motivaciju - razviti će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - poticanje blagdanskog duha i osjećaja - ojačati samopouzdanje, ovladavati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Svjetlana Pernar, učitelj , ravnateljica, Češka beseda Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	Češki dom
VREMENIK	Prosincac 2019.
TROŠKOVNIK	- Potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

AKTIVNOST, PROGRAM	DAN OTVORENIH VRATA
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći izbrati prema svojim afinitetima jednu ili dvije od više ponuđenih radionica - razviti kreativnost, maštu; razviti grubu i finu motoriku; razviti osjećaj empatije, samopouzdanja - potaknuti se na samoostvarenje
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Ravnateljica, svi učitelji; koordinator Ana Švandrlik
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji će ponuditi radionice, koje će se održati u 2 dijela. Neke radionice su u trajanju od 2 sata (tada učenici mogu upisati 2 radionice, jednu u prvom, drugu u drugom terminu), a neke su zbog tehničkih uvjeta predviđene u trajanju od 4 sata (tada učenici mogu biti samo na toj 1 radionici).
VREMENIK	Ožujak 2020.

TROŠKOVNIK	Potrebni materijal za svaku pojedinu radionicu
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika, radovi, prezentacija i prikaz

AKTIVNOST, PROGRAM	JARNÍ BESÍDKA
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost, motivaciju - razviti će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - ojačati samopouzdanje, ovladati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar, učitelji, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Češki dom
VREMENIK	Travanj 2020.
TROŠKOVNIK	- Potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

AKTIVNOST, PROGRAM	MŠKK – MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ
CILJEVI	<p>- potiče se čitanje lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitano djela</p> <p>- razvijaju se navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh - skreće pažnju na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja.</p> <p>Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja lektira i promicanje čitanja kod učenika u višim razredima OŠ, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica.</p>
NAMJENA	učenici 5. razreda
NOSITELJI	<p>Učenike o kvizu obavještavaju knjižničari, koji po potrebi provode školsku razinu kviza i organiziraju kviz zajedno s učiteljima hrvatskog jezika u prostorijama školskih knjižnica (školski knjižničar je organizator i voditelj)</p> <p>Županijsku razinu provode i organiziraju županijske voditeljice u suradnji s brojnim partnerima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na međuškolskom književnom kvizu sudjeluje ekipa od tri učenika iz svake škole u pratnji mentora. Članovi ekipa skupno rješavaju pitanja pišući odgovore na obrazac za odgovore.</p> <p>Ukoliko više ekipa ima isti broj bodova, održava se ispitivanje ekipa s dodatnih pet pitanja.</p>
VREMENIK	Travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja listića s pitanjima
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM	AKTIVNOSTI SAVEZA ČEHA ZA UČENIKE
CILJEVI	razvijati ljubav prema češkoj kulturi osvijestiti vlastiti češki identitet svakog učenika osvijestiti češki jezik kao materinji jezik većine učenika usporediti znanja, sposobnosti, talente i kreativnost učenika u natjecanjima iz likovnog i književnog stvaralaštva pobuditi interes za kulturne aktivnosti češke manjine razvijati tolerantan odnos prema različitim
NAMJENA	učenici svih razreda
NOSITELJI	svi učitelji i Savez Čeha u RH , ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zimska škola dramskog stvaralaštva 2020 - Naše jaro – natjecanje u literarnom stvaralaštvu - Naše jaro – natjecanje u likovnom stvaralaštvu - Naše jaro - smotra folklornih skupina svih škola i beseda - Naše jaro - smotra scenskog stvaralaštva svih škola i beseda – kojha će se održavati u našoj školi - Dodjela priznanja svim učenicima s postignućima na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima
VREMENIK	siječanj – lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	natjecanja će biti vrednovana uspjehom učenika naše škole, a smotre kvalitetom prikazanom na nastupu

AKTIVNOST, PROGRAM	FESTIVAL HLASITÉHO ČTENÍ (ČITANJE NAGLAS) - SOUTĚŽ „ČTENÍ TĚ MĚNÍ“
--------------------	--

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas s ciljem obogaćivanja jezičnog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje knjiga
NAMJENA	Natjecanje u čitanju naglas knjiga na češkom jeziku namijenjeno je svim učenicima od 3. do 8. razreda.
NOSITELJI	<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jitka Stanja Brdar i Tijana Trbojević, učiteljice češkog jezika - učitelj/ice razredne nastave 3. i 4. razreda - Mira Barberić, školska knjižničarka i Ana Švandrlik, pedagoginja - član organizacijskog odbora školskog natjecanja: - sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole - sudjelovat će u pripremim aktivnostima (obavješavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava...) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja - nabaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji podijeljeni u tri kategorije: mlađu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7.- 8. razreda) predstavljaju knjigu <u>na češkom jeziku</u> po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke).</p> <p>Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao upravo tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.</p>
VREMENIK	Uz Međunarodni dan materinskog jezika – 21. veljače 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi za simbolične nagrade najboljim natjecateljima i za tiskanje zahvalnica. Sve knjige će učenici moći posuditi u školskoj knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom Mjeseca materinskog jezika. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima i na FB stranici školske knjižnice.

AKTIVNOST, PROGRAM	FESTIVAL MATEMATIKE
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (III.-VIII.)
NOSITELJI	Učiteljice Eva Horvat i Tanja Liber , ravnateljica, svi zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje po kategorijama u grupnom radu
VREMENIK	13.05.2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice, nagrade učenicima, priznanja učenicima i mentorima, ručak za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIČKI KLOKAN
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa Motto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II.-VIII.)
NOSITELJI	Učiteljice Eva Horvat i Svjetluška Prokopić
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno natjecanje u području matematike Individualno natjecanje po kategorijama Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

	Svaki učenik dobije simbolični poklon, a učenici koji postignu rezultat među 10% najboljih u svojoj kategoriji dobit će i nagradu.
VREMENIK	U ožujku 2020. , u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Učenici sufinanciraju natjecanje sa oko 15kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

SURADNJA I PROJEKTI SA UDRUGOM IMPRESS DARUVAR

<p>TIME TO MOVE KAMPANJA EURODESK- promocija ERASMUS+ programa pod podrškom Agencije za mobilnost i programe EU U listopadu 2019. i ožujku 2020.</p>	<p>S obzirom da je udruga Impress multiplikator informacijske mreže europske komisije, u mogućnosti smo u periodu listopad i ožujak ponuditi niz radionica s promotivnim materijalima na temu Erasmusa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukacija 5-7 zainteresiranih učitelja/nastavnika o međunarodnim razmjenama, strateškim partnerstvima koji postaju multiplikatori i razvijaju projekt. (molimo predložite termin) - Provedena 1 radionica na sjednici Vijeća učenika o međunarodnim projektima (molimo predložite termin) - Provedene radionice od 20 min u različitim razredima (7. i 8. razredi) za zainteresirane razrednike (o razmjenama, putovanjima, volontiranju) - Predstavljanje Time to move kampanje uz promotivne nagrade na velikom odmoru tijekom listopada i ožujka
<p>Dan škole, drugi programi i/ili projekti škole</p>	<p>Udruga je otvorena za doprinos kroz različite radionice, nastupe ili slično sukladno potrebama škole te udruga osigurava sve potrebne materijale za provedbu radionica</p>

	(znanstvene radionice kroz igru, timski rad i suradnja, kreativne radionice, sportske igre, plesne radionice i mažoretkinje i/ili drugo)
Volonterski školski klub pod podrškom nadležnog ministarstva za volonterstvo Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku (MDOMSP).	Osnivanje i/ili održavanje volonterskog školskog kluba u mentorstvu s Udrugom Impress, ugovorni partnerom MDOMSP i sukladno nadležnim zakonima, a uz mentorstvo udruge Impres
Znanstveni dan- početak svibnja	Predstavljanje različitih znanstvenih radionica u ČOŠ J.A. Komenskog Daruvar, sudjelovanje učenika u znanstvenom danu (Lego Mindstorms i sl.)
STEM radionice pod podrškom MZO	Od veljače 2020. radionice 1X mjesečno za učenike od 2. do 4. razreda Osnovne škole na temu: Lego mindstorms, programiranje, matematika kroz igru, predstavljanje različitih profesija iz područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike i upoznavanje učenika s različitim profesijama.

<p>Tjedan zdravlja 2019. Travanj i svibanj</p>	<p>Održavanje radionica u razredima sukladno interesima razrednika (održavaju članovi Međunarodne udruge studenata medicine CroMsic).</p> <p>Teme: Mrak kampanja (cijepjenje protiv HPV-a), Mentalno zdravlje, Pubertet, Spolno zdravlje</p>
<p>Uključenje učenika 7. i 8. razreda u različite ERASMUS+ programe i edukacijske kampove</p>	<p>Promocija kulture i multikulturalnosti kroz uključenje učenika u različite kampove i ERASMUS+ programe koji će u suradnji sa školom biti predstavljeni učenicima. Neki od</p>
	<p>njih su: mogućnosti odlaska na Erasmus+ programe u Finsku u siječnju i veljači, te sudjelovanje u ljetnom edukacijskom kampu Međunarodni tjedan mladih u ŠRC Kukavica s preko 8 različitih zemalja. Kamp se održava u kolovozu te će biti predstavljen kao mogućnost učenicima 8. razreda osnovne škole.</p>

<p>Obilazak „Kuće Mogućnosti“</p>	<p>U mogućnosti smo osigurati obilazak Kuće Mogućnosti (Ivana Zajca 3, Daruvar) pod satovima razrednika ili satovima građanskog odgoja kako bi se učenici upoznali s mogućnostima kvalitetnog besplatnog provođenja vremena u Daruvaru. U Kući Mogućnosti nalaze se: Volonterski centar, EURODESK, Info centar za mlade, Centar za mlade, Klub za mlade, Pcludnevni boravak za djecu. Posjete je potrebno najaviti tjedan dana unaprijed.</p>
-----------------------------------	---

Kroz sve aktivnosti udruge jačaju se različite vještine potrebne za razvoj djece i mladih, a neke od njih su: komunikacijske vještine, razumijevanje različitih kultura, prezentacijske vještine, empatije, timskog rada, organizacijske vještine, aktivno građanstvo.

Klasa:602-01/19-01/16
Ur.broj:2111/01-26-19-1

Ravnateljica škole:




Predsjednik Školskog odbora:

