KRITERIJI OCJENJIVANJA iz predmeta Tehnička kultura

Predmetni učitelj: Boris Weisser

Škola: ČOŠ Josipa Ružičke Končanica

Šk.god. 2024./2025.

ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ TEHNIČKE KULTURE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI** | **USVOJENOST PROGRAM. SADRŽAJA** | **RADNE NAVIKE I VJEŠTINE** | **SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST** |
| OCJENA | ***nedovoljan ( 1 )*** | * Učenik ne prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi.
 | * Ne izrađuje ni minimum zadanih zadataka i
* na sat dolazi bez potrebnog pribora.
 | * Ometa druge u radu,
* ne poštuje dogovorena pravila,
* pasivan i nezainteresiran.
 |
| ***dovoljan 2 )*** | * Učenik identificira i prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi,
* daje primjer, ali ne zna objasniti glavnu ideju,
* gradivo izlaže bez reda uz veliku pomoć nastavnika i
* teško razumije postavljena pitanja.
 | * Ne razmišlja logički,
* ima teškoće u razumijevanju tehničke dokumentacije i u primjeni sredstava rada,
* minimalno je precizan,
* djelomično vodi računa o zaštiti na radu i
* često ne donosi potreban pribor za rad.
 | * Potrebna stalna pomoć i nadzor,
* uglavnom neodgovoran pri izvršavanju zadataka
* površan, nedovoljno zainteresiran,
* reagira na poticaj.
 |
| ***dobar ( 3 )*** | * Učenik nabraja, opisuje, izdvaja,
* dobro razumije postavljeno pitanje i
* nastavnik djelomično pomaže.
 | * Jednostavno logički razmišlja,
* uglavnom samostalno koristi tehničku dokumentaciju,
* izvodi jednostavne rutinske pokrete,
* komunicira i uglavnom surađuje,
* vodi računa o zaštiti na radu,
* pridržava se općih pravila ponašanja,
* donekle je precizan i
* rijetko ne donosi potreban pribor za rad.
 | * Uglavnom odgovoran pri izvršavanju zadataka,
* samostalno radi uz povremenu pomoć i nadzor,
* griješi i ponekad nezainteresiran.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***vrlo dobar ( 4 )*** | * Učenik zna objasniti glavnu ideju, opisuje, pokazuje, odabire, reda, razlikuje,
* izlaže gradivo točno i razgovijetno,
* vrlo dobro razumije postavljeno pitanje i
* nastavnik pomaže rijetko.
 | * Logički razmišlja i primjenjuje zaključke pri izvršenju konkretnih zadataka,
* samostalno koristi tehničku dokumentaciju,
* lako izvodi rutinske pokrete,
* pravilno koristi instrumente, alat i materijal,
* pridržava se općih pravila ponašanja,
* točan, precizan,
* primjenjuje mjere zaštite na radu i
* redovito donosi potreban pribor za rad.
 | * Odgovoran pri izvršavanju zadataka,
* vodi računa o zaštiti na radu i
* ponekad brzoplet.
 |
| ***odličan ( 5 )*** | * Označava, preoblikuje, razlikuje, raspravlja, sažima, uspoređuje, predviđa,
* odlično poznaje gradivo,
* logički izlaže,
* povezuje cjeline i
* odgovara bez pomoći nastavnika.
 | * Konkretno logički zaključuje,
* primjenjuje relevantne informacije u izvršenje skupa zadataka,
* s lakoćom koristi metode, instrumente, alate i materijal,
* izrazito precizan i uredan,
* komunicira, surađuje i rado pomaže drugima,
* u potpunosti primjenjuje mjere zaštite na radu i
* uz potreban pribor za rad donosi i dodatne priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)
 | * Aktivan, potpuno samostalan i odgovoran,
* uvijek se pridržava općih pravila ponašanja i
* stalno vodi računa o mjerama zaštite na radu.
 |
| ***Napomena:*****Konačna (zaključna) ocjena iz tehničke kulture ne mora biti aritmetička sredina ocjena ostvarenih iz svih gore navedenih elemenata ocjenjivanja.** **Konačna (zaključna) ocjena iz predmeta Tehnička kultura ne može biti pozitivna ukoliko je pismena provjera (test) vrednovana sa ocjenom nedovoljan. Isto tako zaključna ocjena iz predmeta Tehnička kultura ne može biti odličan ukoliko je ocjena iz pismene provjere dobar i lošija.** |