**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE**

OSNOVNA ŠKOLA CETINGRAD

ŠKOLSKA GODINA 2016./ 2017.

U Cetingradu 30. kolovoza 2017.godine

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA RAVNATELJICA

 Danica Plivelić Zorka Cindrić

Tablica sadržaja

[1. UVJETI RADA 3](#_Toc486321840)

[1. Obilježja školskog područja 3](#_Toc486321841)

[2. Materijalni uvjeti 3](#_Toc486321842)

[3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici 4](#_Toc486321843)

[2. ORGANIZACIJA RADA 4](#_Toc486321844)

[1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave 4](#_Toc486321845)

[2. Godišnji kalendar rada škole 5](#_Toc486321846)

[3. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLE 5](#_Toc486321847)

[4. ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA 7](#_Toc486321848)

[5. STRUČNO USAVRŠAVANJE 8](#_Toc486321849)

[6. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA 8](#_Toc486321850)

[6.1. Rad Učiteljskog vijeća 8](#_Toc486321851)

[6. 2. Rad razrednih vijeća 8](#_Toc486321852)

[6. 3. Rad razrednika 8](#_Toc486321853)

[6.4. Rad stručnih suradnica, pedagoginje i knjižničarke 9](#_Toc486321854)

[6.5. Rad Školskog odbora, Vijeća roditelja i Vijeća učenika 10](#_Toc486321855)

[6.6. Rad ravnateljice 10](#_Toc486321856)

[7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA 10](#_Toc486321857)

[7. 1. Planiranje i programiranje 10](#_Toc486321858)

[7. 2. Realizacija nastavnog plana i programa 11](#_Toc486321859)

[Razred 11](#_Toc486321860)

[7.3. Rad i postignuća u redovnoj nastavi na kraju nastavne godine 11](#_Toc486321861)

[7.4. Izborna nastava 16](#_Toc486321862)

[7. 5 Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti 17](#_Toc486321863)

[7. 6. Natjecanja učenika 18](#_Toc486321864)

[7. 7. Dopunska i dodatna nastava 19](#_Toc486321865)

[7.8. Realizacija plana izvanučioničke nastave i zajedničke nastave, održane radionice te predavanja i gostovanja u školi 20](#_Toc486321866)

[8. ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ 22](#_Toc486321867)

[9. SAMOVREDNOVANJE I VANJSKO VREDNOVANJE 23](#_Toc486321868)

[10. PROGRAM PREDŠKOLE 23](#_Toc486321869)

[11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE JOŠ BOLJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA 23](#_Toc486321870)

[12. TABLICA NAKON ZAVRŠETKA DOPUNSKOG RADA 23.6. 2017. 24](#_Toc486321871)

13.TABLICA NAKON POPRAVNOG ISPITA……………………………………………..24

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI**

**OSNOVNA ŠKOLA CETINGRAD**

**ADRESA:**

**Ivana Frankopana Cetinskog 11, Cetingrad 47 222**

**Broj telefona: 047 781 005 Broj telefona PŠ Maljevac: 047 781 411**

**Ravnateljica: 047 781 030**

**Broj telefaksa: 047 781 005**

**MŠ: e-mail: ured@os-cetingrad.skole.hr**

**PŠ: ps.maljevac@os-cetingrad.skole.hr**

**ŽUPANIJA: KARLOVAČKA**

**BROJ UČENIKA: I.- IV. razreda - MŠ i PŠ 69 broj odjela 6**

 **V.-VIII. razreda 66 broj odjela 4**

**UKUPNO: I.-VIII. razreda 135 broj odjela 10**

**Broj područnih razrednih odjela: Područni razredni odjel Maljevac,**

 **1 kombinirani razredni odjel: 1. i 2. r. = 4 učenika**

 **1 kombinirani razredni odjel: 3. i 4. r. = 6 učenika**

**Broj radnika: a) učitelja razredne nastave 6**

 **b) učitelja predmetne nastave 17**

 **c) stručnih suradnika 2**

 **d) ostalih radnika 7**

 **e) ukupno radnika 32**

Ravnateljica škole: Zorka Cindrić

# UVJETI RADA

### Obilježja školskog područja

 Školsko područje OŠ Cetingrad pokriva cjelokupno područje općine Cetingrad površine 137 km2, naselja Mracelj i dio Svinjice Krstinjske iz općine Vojnić te tri naselja iz susjedne Bosne i Hercegovine:Bosansku Šiljkovaču, Vidovsku i Šmrekovac. Na tom području djeluje matična škola sa sjedištem u Cetingradu i PŠ Maljevac.

 S obzirom da je školsko područje brežuljkasto, naselja su raspršena što povećava i poskupljuje probleme prijevoza učenika u matičnu školu pa se naši učenici prevoze iz 6 smjerova.

Školska zgrada Matične škole izgrađena je 1965.godine, a u njoj se odgojno-obrazovni rad počeo odvijati 1967., u dvije smjene sve do 1991. godine kad je zbog početka Domovinskog rata prestao rad i obustavljen sve do 1996. godine. Od 1997. godine rad je jednosmjenski. PŠ maljevac je nakon sanacije s radom nakon 12-godišnjeg prekida počela 2003. godine. Škola ne posjeduje sportsku dvoranu.

 Ukupan broj učenika na kraju nastavne 2016./2017. godine je 135. Iz Cetingrada je 21 učenik od 1. do 8. razreda, a 103 učenika (bez PŠ) su putnici iz ukupno 19 mjesta koja su na udaljenosti od škole od 3 - 15 km. Prijevoz je organiziran iz 6 prometnih pravaca, a financira ga u cijelosti Karlovačka županija. Učenici putnici u školu stižu u periodu od 8,00-8,20 sati. Odvoz učenika ispred škole je organiziran poslije završetka 7. sata, u periodu od 14,30 do 14,40 sati.

**2.Materijalni uvjeti**

Škola izuzevši nedostatka sportske dvorane ima dostatan prostor koji se sustavno oprema, uređuje i oplemenjuje. Matična škola se sastoji od 10 učionica, od kojih je 9 opremljeno laptopima i projektorima, a u dvjema od njih su i interaktivne ploče. U informatičkoj učionici je 11 računala,9 instaliranih još 2005. godine,a 2 iz donacije tvrtke KPMG.(Napomena-ukradeni u provalnoj krađi, poslije obeštećenjem nadoknađeni). Opremljenost područne škole je također dobra.

E-Dnevnik smo uveli na početku školske godine 2015./2016. Zadovoljni su učenici, roditelji i učitelji.

Školska knjižnica ove školske godine obnovila je knjižni fond za 77 knjiga. **Kupnja:** 73 svezaka (29 od novčanih sredstava dostavljenih za nabavu knjiga od strane Karlovačke županije te 44 od donacije novčanih sredstava Jadranskog osiguranja i novčanih sredstava za kupnju slikovnica za predškolski program od Općine Cetingrad).

**Donacija**: 4 knjige

**Prema knjizi inventara knjižni fond je 3132 svezaka.**

Opremljenost školske kuhinje je također dobra.Kupljeno je suđa, umivaonik, 4ormara i oličena je kuhinja. Prehranom je obuhvaćeno 130 učenika matične i područne škole. Ostali su si donosili hranu od kuće. Broj je tijekom godine varirao. Priređujemo tri puta tjedno mliječni obrok, a dva puta tjedno kuhano jelo ili obratno. U PŠ je samo mliječni obrok. Jelovnik se nastojalo dopunjavati i voćem. Cijena prehrane (MŠ) je 5 kuna (PŠ 4 kune) po danu, što u cijelosti financiraju roditelji učenika. Svi učenici su u okviru projekta MZO Shema školskog voća jednom tjedno besplatno dobivali voće koje im je dijeljeno nakon završetka 4. sata.31 učenik se hranio besplatno zahvaljujući projektu Karlovačke županije Školski obrok za djecu čije su roditelji nezaposleni i težeg socijalnog statusa.

Sredstvima Karlovačke županije smo sanirali fasadu na pomoćnoj zgradi, kupili gume za kombi, servisirali ga i platili popravak klima uređaja, zamijenili oštećene rolete na nekoliko učionica, uredili parket u informatičkoj učionici, platili radove zagrijavanja tople vode preko sustava za centralno grijanje, sanirali vanjsku kanalizaciju do septičke jame, sanirali krovište objekta matične zgrade, kupili odvlaživač zraka, usisavač, glačalo, perilicu rublja, kopirni uređaj, 2 projektora, pisač,CD player i didaktičkog materijala za predškolu. U prosincu 2016. u školi je izvršena provalna krađa, otuđeno je 8 prijenosnih računala, 4.000,00 kn i eksterni uređaj. Od osiguravajućeg društva Euroherc smo dobili iznos od 14.000,00 kn za kojeg smo kupili 7 laptopa, a 1 laptop školi je kupio Sindikat hrvatskih učitelja. Općina Cetingrad je financirala darove učenicima za Svetog Nikolu, program predškole- 1 800,00 kn, nagrade učenicima za rezultate na županijskim i državnim natjecanjima,sufinancirala proslavu Dana škole i boravak učenika 4.r. u Selcu. Ostale donacije: Sportski savez Karlovačke županije,Radio Slunj, Jadransko osiguranje, Policijska uprava karlovačka 1 bicikl, Hrvatska pošta - Ured za korporativni marketing i razvoj, Zagreb donirala je školskoj knjižnici poštanske marke i filatelističke proizvode. U donaciji se nalaze zbirke poštanskih maraka, kompleti dopisnica te knjiga Pošta - knjiga odgovora na dječja pitanja.  Donirani materijali koristit će se za potrebe izvannastavnih aktivnosti, na radionicama te za razgledanje u školskoj knjižnici.

U okviru unapređenja financijske pismenosti Hrvatski ured za osiguranje dostavio nam je edukativnu društvenu igru "Manje rizika - više zabave". Cilj društvene igre je edukacija učenika o financijskom planiranju i racionalnom upravljanju novcem vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti. Kroz igru učenici mogu shvatiti što je rizik i što znači procjena rizika te da postoje načini obrane od rizika pomoću mjera opreza.

Povodom Uskrsa naša dugogodišnja donatorica iz talijanske sekcije Hrvatskog Caritasa ponovno je obradovala učenike poslavši im čokolade. Sestra AntoniettaPetrosini pomagala je u opremanju naše škole i financiranjem prehrane naših učenika kada je bilo najpotrebnije, od 1996. do 2003. godine redovito, a od tada povremeno nam nešto donira za Uskrs i Svetog Nikolu.

### 3.Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U školi su uposlena 32 radnika: 23 učitelja, 2 stručne suradnice-knjižničarka i pedagoginja s pola satnice, 7 administrativno-tehničkog osoblja od kojih je jedan s nepunom satnicom. Od ukupnog broja na pola radnog vremena i manje je 15 radnika. S područja Cetingrada ih je 13, a ostali su putnici s područja Slunja, Karlovca, Duge Rese, Draganića i Vojnića. Stručna zastupljenost kadrovima je potpuna u razrednoj nastavi, a u predmetnoj nije iz Glazbene kulture, Njemačkog jezika i Matematike. Od 10. mjeseca 1 učenik 5.r. je imao pomoćnicu u nastavi koja je bila zaposlena do kraja nastavne godine, a u okviru projekta Karlovačke županije Uz pomoćnike u nastavi prema obrazovnoj inkluziji.

# 2. ORGANIZACIJA RADA

### Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obilježje | **Razredna nastava** | **Predmetna nastava** | **Ukupno** |
| Učenika | Odjela | Učenika | Odjela | Učenika | Odjela |
| MŠ | 59 | 4 | 66 | 4 |  125 | 8 |
| PŠ | 10 | 2 | - | - | 10 | 2 |
| **Sveukupno** | 69 | 6 | 66 | 4 |  135 | 10 |

U PŠ Maljevac je 10 učenika raspoređenih u dva kombinirana razredna odjela – 1. i 2. razred od 4 učenika te 3. i 4. razred sa 6 učenika. Nastava je organizirana u prvoj smjeni s početkom rada od 8,00 sati.

Na kraju nastavne godine u matičnoj školi od 1. do 4. razreda je ukupno 59 učenika u 4 razredna odjela, a od 5. do 8. razreda 66učenika.Nastava je u MŠ izvođena od 8,30 do 14,25 sati s 45-minutnim trajanjem svih 7 sati te velikim odmorom od 15 minuta nakon drugog sata. U odnosu na pretprošlu (159) školsku godinu ukupan broj učenika je manji za 24, a u odnosu na prošlu šk.god. za 4. Razlozi smanjenja broja učenika iz godine u godinu su demografska kretanja stanovništva i pad nataliteta. U 2017./2018. školskoj godini u 1.razred je upisano 11 učenika, od toga 1 učenik u PŠ Maljevac.

### 2.Godišnji kalendar rada škole

Nastava je prema godišnjem kalendaru rada škole usklađenim sa kalendarom MZOS trajala od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. godine s ostvarenih 177 nastavnih dana. Planirani broj od 180 nastavnih dana nije realiziran zbog obustave nastave na 1 dan za vrijeme istrage nakon provalne krađe i kasnijeg početka 2. polugodišta.

# 3. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLE

,

Tijekom godine sukladno Kurikulumu surađivali smo s društvenom sredinom. Prigodno i zajedničkim aktivnostima ili priredbama obilježili smo: prvi dan nastave u šk. god. 2016./2017.,Hrvatski olimpijski dan 10. rujna, Dan neovisnosti Republike Hrvatske, Dane kruha, blagdan Svetog Nikole, Božić i Novu godinu, Dan ružičastih majica, Svjetski dan plesa, Dan škole, Dan sjećanja na Vukovar 1991.godine i na sve žrtve Domovinskog ratate Dan sjećanja na stradanje Cetingrada 1991. godine.U periodu od 15.10 do 15.11. obilježavao se Mjesec hrvatske knjige s ciljem promoviranja čitanja i dobrobiti koje čitanje donosi.

Dana 16. studenog obilježili smo Međunarodni dan tolerancije. Nositelji aktivnosti su bili vjeroučitelj RKT vjeronauka Željko Mucić i vjeroučitelj islamskog vjeronauka Admir Muhić. Učenici polaznici obaju vjeronauka pokazali su vještine komunikacije jednih prema drugima te su svoje pripremljeno djelo na satovima vjeronauka  predstavili svim učenicima i djelatnicima u holu škole s porukom da je dijalog moguć, potreba i izazov današnjice i nema alternativu. U svrhu poticanja čitanja u školi je 17.11.2016.u organizaciji knjižničarke održan  Kviz za poticanje čitanja koji se tradicionalno odvija u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige. Natjecali su se učenici 4. i 5. razreda, a za kviz su morali pročitati i dobro proučiti knjige I.B. Mažuranić Regoč i Šuma Striborova te P.Pavličić Trojica u Trnju.

Učenici i roditelji učenika 4. razreda 2.11.2016. godine sudjelovali su u Inkluzivnom danu u okviru projekta Karlovačke županije za inkluzivne škole organiziranom povodom Međunarodnog dana djeteta.  Tijekom radionice koju je priredila i vodila knjižničarka učenici i roditelji upoznati su s pravima djece propisanim Deklaracijom o pravima djeteta i Konvencijom o pravima djeteta, ali na njima prihvatljiv način. Kroz razgovor i igru učenici su usvojili četiri skupine prava djeteta te sa zadovoljstvom zaključili da se u njihovim životima sva propisana prava poštuju i da u uživaju u bezbrižnom djetinjstvu. Škola se ove godine uključila u  nacionalnu kampanju  "I ja želim čitati" za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom s glavnim ciljem učiniti učenike osjetljivim za problematiku osoba s teškoćama u čitanju i pisanju te disleksijom. U okviru kampanje održane su radionice o problematici čitanja, dječjim pravima te radionice za poticanje čitanja.

U okviru edukativnog programa školske knjižnice učenici 2. razreda sudjelovali su u radionici Pošalji poruku. Saznali su više o raznim načinima dostavljanja poruka kroz povijest. Naučili su važnost pravilnog adresiranja te zašto je važna poštanska marka na razglednici. Suradnja s OŠ 25. novembar se očitovala samo posjetom naših učitelja povodom proslave Dana njihove škole.

 Škola je sudjelovala u božićnoj humanitarnoj akciji Hrvatskog Caritasa Za 1000 radosti, prikupljeno 675,00 kn, 425,00 kn uplaćeno CARITASU, a ostatak obitelji 1 našeg učenika.

 U akciji Tjedan solidarnosti na djelu za CK je skupljeno – 370,00 kn.

Od rujna 2016. do siječnja 2017. godine realizirali smo projekt Razvoj filantropske kulture u Hrvatskoj“. Projekt je sufinanciran iz EU programa IPA 2012 i od strane Ureda za udruge Vlade RH, a u projektu smo radili s Regionalnom zakladom za lokalni razvoj Zamah. U sklopu projekta smo proveli akciju  Brinemo o starijima kojom se učenicima nastojalo  ukazati na usamljenost  i potrebe starijih osoba  - samaca u općini Cetingrad  koji često žive sami na osamljenim mjestima, bez javnog prijevoza.   Nastojala se širiti sposobnost  empatije kod učenika koji će nakon provedenog projekta znati prepoznati potrebe starijih osoba u svojoj okolini te im pomoći prema svojim mogućnostima.  U okviru akcije održani su uvodni satovi o filantropiji, radionice na kojima se učenike senzibiliziralo za potrebe starijih osoba, te su se pripremali za posjete u udomiteljske obitelji za starije i nemoćne. Predstavnici učenika posjetili su 5 udomiteljskih obitelji za starije povodom  Međunarodnog dana starijih osoba,  a nakon toga započele su pripreme za  posjet povodom božićnih i novogodišnjih blagdana.  Svoj doprinos dali su i roditelji koji su posredstvom učenika poslali popis starijih osoba  za koje misle da bi ih posjet oraspoložio.  Na izvannastavnim aktivnostima   izrađivale su se čestitke – likovna skupina,  božićni vjenčići – ekološka skupina,  učenici dramsko-recitatorske skupine scenski su prikazali tradicionalno ponašanje starijih osoba cetingradskog kraja, učenici su prikupljali darove koji će se nositi u posjet, a novinarska skupina o tijeku akcije objavljivala je vijesti na Radio Slunju.  Akcija je završila realizacijom posjeta povodom božićnih i novogodišnjih blagdana, a predstavnici učenika su posjetili starije osobe smještene u  5 udomiteljskih obitelji i 23 starije osobe koje žive same na području mjesta Cetingrad te sela Begovo Brdo,  Batnoga, Šiljkovača, Grabarska, Luke, Komesarac, Delić Poljana,  Cetinski Varoš  i Kruškovača. Domaćini su učenike dočekali s radošću, pojavila se i pokoja suza radosnica. Akcija Brinemo o starijima naišla je na odobravanje učenika, roditelja i korisnika akcije. Provođenjem akcije škola ulaže u zajednicu, senzibilizira učenike za potrebe starijih osoba, stvarajući odnos u kojem mladi poštuju starije osobe i pružaju im potrebnu pažnju.

U okviru rada naše učeničke zadruge“Jabuka“za Božić smo u školi imali prodajnu izložbu medenjaka i božićnih ukrasa te zaradili 400,00 kn koje trošimo za nabavku materijala za rad,nastavnih sredstava i pomagala. Na Cvjetnicu smo na prodajnoj izložbi pisanica i ukrasa za Uskrs zaradili 780,00 kn.

28.10.2016.u Gradskoj knjižnici I.G. Kovačić u Karlovcu održano je 4. županijsko Natjecanje u čitanju naglas. Našu školu uspješno su predstavljale učenice 4. i 6. razreda Dora Flanjak i Mihaela Štefanac..

Tijekom godine članovi novinarske skupine su svakih 6 tjedana sudjelovali u emisiji Radio Slunja Veliki odmor.Uz Dan škole Radio Slunj nam je donirao 1 000,00 kn.

Centar za nestalu i zlostavljanu djecu u sklopu djelovanja Centra za sigurniji Internet  i ove godine obilježava Dan sigurnijeg interneta provođenjem niza aktivnosti, a u obilježavanje su se uključili i naši učenici.

Učenici 7. i 8. razreda  sudjelovali su  na web kvizu  na sam Dan sigurnijeg interneta   7.2.2017.  za vrijeme nastave, a učenici 5. i 6. razreda su dobili upute kako pristupiti kvizu, kod kuće na svojim računalima.

Također su u okviru obilježavanja održane radionice od 5. do 8. razreda unutar edukativnog programa školske knjižnice  te na satovima Informatike. Na radionicama se učenike upozoravalo na opasnosti koje im prijete na internetu te kako postupiti u takvim slučajevima.

21. veljače smo bili domaćini županijskog natjecanja iz Engleskog jezika. Sudjelovalo je 30 učenika ( na školskom 140)  8.razreda iz ukupno 12 škola Karlovačke županije. Nakon provjere znanja, za vrijeme čekanja rezultata, učenici su pogledali predstavu *Potjeh*u izvedbi učenika naše dramske skupine te su posjetili utvrdu Cetin.

2.ožujka škola je bila domaćin županijskog Natjecanja učenika od 5. do 8.razreda iz islamskog vjeronauka. Sudjelovalo je 20 učenika iz pet osnovnih škola: OŠ Cetingrad-6, OŠ Dragojle Jarnević Karlovac-1, OŠ Grabrik Karlovac-1, OŠ Vladimir Nazor Topusko -11 i OŠ Ljubo Babić Jastrebarsko-1 učenik. Prije početka službenog dijela Natjecanja organizirano je u suradnji s Upravnim  odjelom  za prosvjetu Karlovačke županije  druženje natjecatelja i vjeroučitelja uz domjenak nakon čega su natjecateljima   učenici   dramsko-recitatorske i folklorne skupine   predstavili  našu školu. Nakon završetka natjecanja, dok su vjeroučitelji ispravljali testove, natjecatelji su pod vodstvom knjižničarke B. T. posjetili STARI GRAD CETIN zahvaljujući   prijevozničkoj tvrtki  Autopromet Slunj.

22. veljače smo obilježili Dan ružičastih majica, program prevencije vršnjačkog nasilja, obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači, okupljanjem u hodniku gdje su učenici na ružičastom papiru u obliku majice napisali poruke protiv vršnjačkog nasilja. Svi učenici i zaposlenici su za taj dan obukli ružičastu ili bijelu majicu kako bi i na taj način pružili podršku svima koji se bore protiv vršnjačkog nasilja.

23. veljače učenici od 4. do 8. razreda, predvođeni učiteljicom Njemačkog jezika A.P. organizirali su Poduzetnički dan. Predstavili su svoje maštovite radove koje su pripremali mjesec dana. Svaki razred imao je zadatak "osnovati" poduzeće koje se bavi modom te napraviti konkretne proizvode od recikliranog materijala koji prate cilj osnivanja poduzeća. Predstavnik razreda je kroz prezentaciju predstavio poduzeće, cilj osnivanja, zadatke te tržište za koje je proizvod namijenjen. Nakon predstavljanja slijedila je modna revija odjevnih proizvoda, torbica i nakita.

Tijekom veljače svi razredni odjeli su intenzivno i veselo pripremali točke za maskenbal koji je održan 28. veljače u školi i bio dobro posjećen.

11. ožujka bili smo domaćini ovogodišnjeg 8. po redu natjecanja mladih Gradskog društva Crvenog križa Slunj.  Na natjecanju je sudjelovalo 5 ekipa s ukupno 25 učenika: OŠ Slunj, OŠ Eugena Kvaternika Rakovica, OŠ Cetingrad i dvije ekipe SŠ Slunj. Uz natjecatelje pomagali su učenici manekeni, šminkeri, suci volonteri iz CK Slunj i učiteljice naše škole.

Ove smo se školske godine po prvi put uključili u obilježavanje Svjetskog dana knjige kroz manifestaciju Noć knjige koja se obilježavala ove  godine od 21.-24. travnja u  knjižnicama  širom naše domovine. U obilježavanju Matineje –Noći knjige sudjelovali su svi učenici od 1. -  8. razreda i polaznici predškolskog programa.  Nakon uvodnog programa  u kojem su upoznati s razlozima obilježavanja Svjetskog dana knjige,  s djelima pisaca Williama Sakespearea i Miguela de Cervantesa te o važnosti čitanja učenici su sudjelovali na 4 radionicama za poticanje čitanja: Čitanje priča  za učenike 1. razreda i polaznike predškolskog programa, Čitanje, premetaljke,  legenda o Sv. Jurju , izrada ruže od papira –učenici 2., 3. i 4. razreda, Čitanje, grafički prikaz pjesme -  učenici 5. i 6. razreda,  Informacijsko čitanje  - osnovna ljudska prava, jednakopravnost spolova - učenici  7. i 8. razreda.

Već treću godinu zaredom povodom obilježavanja Dana planete Zemlja sudjelovali smo u akciji ZELENA ČISTKA. Očistili smo dio okoliša PŠ Batnoga.

11.5. u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Slunj u gradskom parku u Slunju se obilježavao Tjedan Crvenog križa. Na manifestaciji su bili i naši polaznici programa predškole, nastupili su na  priredbi  s 3 točke-2 igrokaza i 1 recitacijom.

Polaznici predškole zajedno s učiteljicom A. P. pripremili su program u školi zadnjeg dana nastave u kojem je svaki učenik sudjelovao recitacijom, pjevanjem i igrokazom.

Svjetski dan plesa smo trebali obilježiti 28.4..Zbog mnogobrojnih  zajedničkih aktivnosti program do tada nije bio uvježban. Stoga je povodom obilježavanja tog danadobro posjećena priredba s nastupom  svih razrednih odjela s po jednom točkom održana 12. svibnja.

# ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

 Zdravstvenu zaštitu učenika provodila je nadležna liječnica školske medicine iz Karlovca, dr. Borčić-Radošević.

Prema programu rada za tekuću školsku godinu u prvom polugodištu cijepljeni su učenici 1., 6., 7. i 8. razreda. U školi je izvršen sistematski pregled učenika 5. razreda i 8. razreda u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na izbor daljnjeg školovanja. 3. razred je imao mjerenje mase i visine te ispitivanje boja i vida, a u 7.r. je urađena audiometrija.

 Za djecu predškolske dobi, a sljedeće godine učenike 1. razreda sistematski pregled je obavljen u Domu zdravlja Slunj. Doktorica školske medicine održala je i predavanja iz zdravstvenog odgoja učenicima 3. razreda – Skrivene kalorije, 5. razreda – O pubertetu, 7.razreda –Tuberkoloza i 8. razreda – Spolno prenosive bolesti. Sadržaji zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite učenika se realiziraju i na satovima razrednika te na pojedinim nastavnim predmetima. Nad školom i školskom kuhinjom se kontinuirano vrši higijensko – sanitarna kontrola. Sanitarni inspektor je u 2. polugodištu dva puta prekontrolirao sve iz svoje nadležnosti i stanje ocijenio ocjenom odličan. Prehrana za učenike je organizirana – 3 puta tjedno topli obrok (MŠ), a 2 puta mliječni ili obratno.

# STRUČNO USAVRŠAVANJE

Plan stručnog usavršavanja za tekuću školsku godinu je usvojen na sjednici Učiteljskog vijeća 28. rujna. Svi učitelji kao i stručne suradnice na odgovarajućem obrascu vode evidenciju o stručnom usavršavanju u školi i izvan škole.

# RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA

### 6.1.Rad Učiteljskog vijeća

Tijekom školske godine, do 4.7., održano je 13 sjednica Učiteljskog vijeća. Održavale su se u jutarnjim ili poslijepodnevnim satima. Raspravljalo se o pripremama za početak i organizaciju nastave, o izradi Školskog kurikuluma, o vrednovanju i samovrednovanju škole, o izvođenju izvanučioničke nastave, o organizaciji natjecanja učenika, o provedbi zajedničkih nastavnih aktivnosti, o metodama i načinima rada, o pripremanju za nastavu, o ocjenjivanju učenika, o pomoći učenicima, o rezultatima rada učenika i utvrđivanju konačnog općeg uspjeha na kraju nastavne godine te o ostalim aktualnostima svakog mjeseca tijekom nastavne godine. Na sjednicama su učitelji, ravnateljica i stručne suradnice iznosili izvješća sa svojih stručnih skupova svih razina. Ravnateljica je pravovremeno izvješćivala o zaključcima Školskog odbora i o tempu realizacije odluka ovih dvaju stručnih tijela. Redovito smo se upoznavali s prispjelim dopisima iz MZO, AZOO, Ureda državne uprave – Službe za društvene djelatnosti, Upravnog odjela za prosvjetu KŽ te s ostalim obavijestima, zamolbama i podnescima.

### 6. 2. Rad razrednih vijeća

Tijekom nastavne godine održane su po 4 sjednice razrednih vijeća u razrednoj i predmetnoj nastavi. Analizirala se odgojno-obrazovna situacija u razrednim odjelima, predlagale mjere za poboljšanje uspjeha i ponašanja učenika, analizirao uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta, planirala integrirana i izvanučionička nastava, projektni dani, iznosili prijedlozi za pedagoške mjere te se pratilo ostvarenje nastavnog plana i programa pojedinog razreda.

### 6. 3. Rad razrednika

Razrednici su uz redovito održavanje sata razrednika po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine održali 4 roditeljska sastanka, s roditeljima učenika održavali individualne razgovore, sređivali pedagošku dokumentaciju tijekom godine, unosili podatke u e – maticu i e-Dnevnik za kraj prvog polugodišta i na kraju nastavne godine te pravovremeno realizirali tekuće aktivnosti iz GPPR škole i Školskog kurikuluma.

Razrednica 8. razreda je surađivala sa službama i ustanovama koje su provodile profesionalnu orijentaciju za učenike i savjetovali ih o odabiru srednje škole

### 6.4. Rad stručnih suradnica, pedagoginje i knjižničarke

**Aktivnosti knjižničarke: rujan 2016. – lipanj 2017.**

* provođenje edukativnog programa prema godišnjem planu i programu za knjižnice od 1. – 8. razreda, ukupno 58 nastavni sat: 23 sati predmetna nastava, 35 sati razredna nastava (prilog Popis održanih nastavnih sati: tema, razred, datum, broj sati)
* rad s izvannastavnom skupinom Mali knjižničari – 34 nastavnih sati (prilog Pregled rada)
* obilježavanje prigodnih datuma i događaja prema preporuci MZO tijekom školske godine predavanjima i isticanjem zanimljivih sadržaja na panoima u holu škole
* Inkluzivni dan - povodom Međunarodnog dana djeteta – radionica za učenike i roditelje 4. razreda
* koordinacija projektnom akcijom Brinemo o starijima u okviru projekta Zaklade Zamah Stvaranje filantropske kulture u Hrvatskoj
* potpora projektu Gelem, Gelem World4them
* uključivanje i provođenje nacionalne kampanje I ja želim čitati
* uključivanje u akciju Dan čitanja naglas – Mali knjižničari u predškoli
* organizacija obilježavanja manifestacije Noć knjige
* organizacija Kviza za poticanje čitanja povodom Mjeseca hrvatske knjige
* priprema učenika i sudjelovanje na međuškolskom kvizu u OŠ Slunj
* organizacija književnog susreta sa spisateljicom Željkom Horvat-Vukeljom
* priprema materijala za Okrugli stol održan 4.11.2016. u OŠ Dubovac na temu: Školska knjižnica ključno mjesto suradnje u suvremenoj školi
* posuđivanje i stručni rad oko sređivanja fonda (inventarizacija, katalogizacija u programu Metelwin); u programu Metelwin povučeni su zapisi naslova lektire u školskoj knjižnici
* suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave, pedagogom i ravnateljem
* obavljanje poslova administratora imenika
* uređivanje web stranice
* ispunjavanje statističkih podataka na online Sustavu jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica (<http://hk.nsk.hr/>) koji je u cijelosti usklađen s ISO normama ( ožujak – 3. travnja)
* statistički izvještaj knjižnica za 2016. za Državni zavod za statistiku ( do 19. travnja 2017.)
* redovno stručno usavršavanje u objema školama, na aktivima knjižničara i edukacijama za provedbu raznih programa i projekata

**Aktivnosti pedagoginje**

Pedagoginja zaposlena na pola radnog vremena tijekom nastavne je godine, realizirala plan rada pedagoga, pratila učenike koji se školuju po prilagođenom programu (8) te individualiziranom pristupu (1), vršila opservacije učenika s teškoćama u radu, redovito provodila individualni rad s učenicima koji su po procjeni učitelja, roditelja ili pedagoginje trebali dodatni individualni rad ili razgovor. Pedagoginja je unutar svojih obveza pratila i pregledavala obveznu pedagošku dokumentaciju vezanu uz prilagođene i individualizirane programe, izvannastavne aktivnosti, dopunsku nastavu, izvanučioničku nastavu i dr. Također je sudjelovala u analizi nastave i pregledu pedagoške dokumentacije vezane uz planiranje i programiranje nastave pri čemu se radilo na unaprjeđivanju nastavnog procesa i planiranja. Provodila je upise u 1. razred te djelovala kao predsjednica povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika te kao član upisnog povjerenstva OŠ Cetingrad za upis u srednje škole te sudjelovala u profesionalnoj orijentaciji učenika 8. razreda u suradnji s HZZ-om. Vršila je savjetodavni rad s učiteljima i roditeljima, te aktivno surađivala s ostalim dionicima odgojno-obrazovnog procesa. Održala je niz radionica i predavanja za učenike i roditelje s raznim temama zdravstvenog i građanskog odgoja, osobnog emocionalno – psihološkog razvoja, učenja i poučavanja, kompetencija i sposobnosti, profesionalne orijentacije i sl.

Također je održala testiranje brzine čitanja s učenicima od 2. – 4. razreda.

Rad s učenicima s poteškoćama u ponašanju: tijekom godine pedagoginja je pratila te usmjeravala ponašanje i rad učenika s poteškoćama u ponašanju i učenju. Izrečeno je 14 pedagoških mjera opomena za učenike područne i matične škole. Učenici su popravili svoje ponašanje. Rad u stručnim tijelima: sudjelovanje na aktivima, sudjelovanje na razrednim vijećima, sudjelovanje u Učiteljskom vijeću (predavanja, stručne analize i sl.), Vijeću roditelja i Vijeću učenika. Sudjelovala je u organizaciji i obilježavanju dana sukladno Kurikulumu škole, integriranim danima i dr. Tijekom veljače i ožujka sudjelovala je na informativnoj radionici, sastancima s konzultantima i ravnateljima škola koje su kao partneri i prijavitelji aplicirali na natječaj Unaprjeđenje pismenosti. Naša se škola prijavila s projektom Razvoj digitalne, medijske, čitalačke i interkulturalne pismenosti kojeg je uz pomoć ravnateljice napisala pedagoginja.

### 6.5. Rad Školskog odbora, Vijeća roditelja i Vijeća učenika

Školski odbor je održao 6 sjednica. Dana 24.4. 2017. je održana konstituirajuća sjednica novog Školskog odbora od 4 člana jer Osnivač još nije imenovao tri člana. Na sjednicama su se rješavale zadaće utvrđene Statutom i Godišnjim planom i programom rada škole. Odbor je razmatrao je i rješavao prispjele dopise iz Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu, šport i informiranje KŽ, davao suglasnost ravnateljici za zapošljavanjem novih radnika, razmatrao financijska izvješća i poslovanje škole.

Sjednice Vijeća roditelja održane su 3 puta. Na početku godine roditelji su se očitovali o prijedlozima Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikuluma. Tijekom godine na sjednicama su analizirana i rješavana najvažnija pitanja suradnje roditelja i Škole i razmatrana izvješća o realizaciji plana i programa rada škole i kurikuluma za 1. polugodište i na kraju godine.

 Vijeće učenika je konstituirano u 9. mjesecu. Sastajalo se 3 puta u punom sastavu i radilo u djelokrugu svog plana. S prijedlozima, primjedbama i inicijativama od strane učenika ravnateljica je upoznavala Učiteljsko vijeće na kojem su se poduzimale mjere za poboljšanje određenih situacija.

### 6.6. Rad ravnateljice

Ravnateljica je kao poslovodni i stručni voditelj škole aktivno prisustvovala svim sjednicama razrednih vijeća, posjećivala nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, provodila odluke Učiteljskog vijeća i Školskog odbora, konstantno surađivala s MZO, AZOO, Osnivačem, Uredom državne uprave, Općinom Cetingrad, ostalim ustanovama, institucijama i udrugama. Sudjelovala je u izradi Školskog kurikuluma, Godišnjeg plana i programa rada škole, izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa na kraju nastavne godine, organizirala i brinula o realizaciji provedbe programa predškole, organizirala školska natjecanja učenika i rukovodila županijskim natjecanjima kojima je škola bila domaćin, pratila objave donacijskih i drugih natječaja i unos podataka u e-maticu, povremeno uređivala mrežnu stranicu škole, te realizirala ili surealizirala ostale sastavnice Godišnjega plana rada škole sukladno planu rada ravnatelja.

# REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

### 7. 1. Planiranje i programiranje

Učitelji i stručne suradnice su zajednički izrađivali godišnje planove i programe rada, usklađivali kriterije ocjenjivanja i izrađivali ispite znanja, zajednički planirali satove razrednika i planirali rad razrednog odjela. Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i razlozima negativnih ocjena te o ponašanju pojedinih na nastavi.

Godišnje planove i programe rada redovne, izborne nastave i prilagođene programe učitelji su redovno predavali pedagoginji, izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu planirali su i evidentirali u bilježnice za izvannastavne aktivnosti i evidencijske listove. Pojedine učitelje je bilo potrebno podsjećati na obvezu pravovremenog izvršavanja obveza prema tjednom zaduženju i Pravilniku o elementima, kriterijima i načinima vrednovanja učeničkih postignuća.

### 7. 2. Realizacija nastavnog plana i programa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razred | Planirano | Ostvareno |
| 1. | 735 | 744 (+9) |
| 2. | 735 | 738(+3) |
| 3. | 735 | 743 (+8) |
| 4. | 805 | 810 (+5) |
| 5. | 1016 | 1019 (+3) |
| 6. | 1 016 | 1 017(+1) |
| 7. | 1 085 | 1 089 (+4) |
| 8.  | 1 085 | 1 089 (+4) |
|  |  |  |
| 1. i 2 r. PŠ | 735 |  740 (+5) |
| 3. i 4. r. PŠ | 805 | 810 (+5) |
| UKUPNO | 8 752 | 8 799 (+47) |

Nastavni plan i program je realiziran iz svih predmeta u svim razredima. Realizirana je i planirana satnica i u plusu smo 47 sati.

### 7.3. Rad i postignuća u redovnoj nastavi na kraju nastavne godine

Ukupan broj učenika je 135, 4 manje nego prošle godine.

Na kraju nastavne godine, 14. lipnja 2017. godine, 130 učenika je uspješno završilo razred. Ukupno je 5 učenika negativno ocijenjeno na kraju nastavne godine i upućeno na dopunski rad, što čini 8% učenika, 3 učenika 5. i 2 učenika 6. razreda. U 5. razredu, 2 su učenika s po jednom negativnom ocjenom iz Engleskog jezika, a jedan učenik ima negativnu ocjenu iz Engleskog jezika i Matematike. U 6. razredu oba učenika imaju negativnu ocjenu iz Engleskog jezika.

S 29. lipnjem 2017. završena je produžna dopunska nastava iz Matematike i Engleskoga jezika u trajanju od 10 školskih sati. Četiri su učenika zadovoljila te usvojili gradivo potrebno za prelazak u viši razred. Jedan učenik 5.r. je upućen na popravni ispit iz Engleskog jezika koji će se održati 23.8.

Nakon produžne dopunske nastave 134 su učenika uspješno završili razred kojeg su pohađali.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osnovna škola Cetingrad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  IZVJEŠĆE O USPJEHU I VLADANJU UČENIKA  na kraju nastavne godine 2016./2017. – 14. lipnja 2017. |
| Razred | broj učenika | odlični | vrlo dobri | dobri | dovoljni | broj učenika snegativnom ocjenom | nedovoljni | neocijenjeni | srednja ocj. Razreda | uspješni | nedovolj. | Izostanci | pedagoškmjere | vladanje |
|  | m | ž | u | br. | Br. | Br. | Br. | 1 | 2 | 3 | 4 i > | Uk. |  |   | Br. | % | br. | % | opr | neo | ukup | P | pd | N | U | D | L |
| I. | 6 | 12 | 18 | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,65 | 18 | 100 | 0 | 0 | 681 | 0 | 681 | 10 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| II | 9 | 5 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,50 | 14 | 100 | 0 | 0 | 280 | 0 | 280 | 6 | 3 | 0 | 13 | 1 | 0 |
| III. | 6 | 3 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,22 | 9 | 100 | 0 | 0 | 203 | 0 | 203 | 0 | 3 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| IV. | 6 | 12 | 18 | 8 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 18 | 100 | 0 | 0 | 341 | 0 | 341 | 5 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| MŠ I.-IV. | 27 | 32 | 59 | 31 | 23 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,41 | 59 | 100 | 0 | 0 | 1505 | 0 | 1505 | 21 | 7 | 0 | 48 | 1 | 0 |
| PŠ I.-IV. | 6 | 4 | 10 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,37 | 10 | 100 | 0 | 0 | 54 | 0 | 54 | 2 | 1 | 0 | 7 | 3 | 0 |
| **Uk.****I.-IV.** | **33** | **36** | **69** | **38** | **25** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4,39** | **69** | **100** | **0** | **0** | **1559** | **0** | **1559** | **23** | **7** | **0** | **55** | **4** | **0** |
| V.  | 15 | 5 | 20 | 4 | 8 | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3,74 | 17 | 85 | 3 | 15 | 791 | 0 | 791 | 0 | 1 | 2 | 19 | 1 | 0 |
| VI. | 10 | 8 | 18 | 4 | 8 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3,94 | 16 | 89 | 2 | 11 | 699 | 0 | 699 | 0 | 0 | 6 | 18 | 0 | 0 |
| VII. | 7 | 8 | 15 | 5 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,13 | 15 | 100 | 0 | 0 | 550 | 0 | 550 | 3 | 6 | 2 | 12 | 1 | 2 |
| VIII. | 5 | 8 | 13 | 4 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,69 | 13 | 100 | 0 | 0 | 634 | 0 | 634 | 0 | 3 | 1 | 12 | 1 | 0 |
| **Uk.****5.-8.** | **37** | **29** | **66** | **17** | **26** | **18** | **0** | **4** | **1** | **0** | **0** | **5** | **0** | **3,87** | **61** | **92** | **5** | **8** | **2634** | **0** | **2634** | **3** | **10** | **11** | **61** | **3** | **2** |
| **Sveu.MŠ i PŠ** | **70** | **65** | **135** | **55** | **51** | **24** | **0** | **4** | **1** | **0** | **0** | **5** | **0** | **4,13** | **130** | **96** | **5** | **4** | **4193** | **0** | **4193** | **26** | **17** | **11** | **116** | **7** | **2** |

PŠ Maljevac

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| razred | broj učenika | odličnih | vrlo dobrih | dobrih | dovoljnih | nedovoljnih | neocijenjenih | srednja ocj. razreda | uspješnih | Nedovoljni | izostanci | pedagoškemjere | vladanje |
|  | m | ž | u | br. | Br. | Br | Br | Uk | Uk |  | Br. | % | Br. | % | opr. | Neop | Ukup | P | pmpd | U | D | L |
| I. | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| II | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,66 | 3 | 100 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| III. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| IV. | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,80 | 5 | 100 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| PŠ I.-IV. | 6 | 4 | 10 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,37 | 10 | 100 | 0 | 0 | 54 | 0 | 54 | 2 | 1 | 7 | 3 | 0 |

**Opći uspjeh na kraju nastavne godine u razrednoj nastavi u MŠ**

Ukupan broj učenika od 1. do 4. razreda je 59.

Opći uspjeh odličan postiglo je na kraju nastavne godine **31**učenika, vrlo dobar **23**učenika i dobar uspjeh ima **5** učenika. Dovoljan uspjeh nema nitko te nijedan učenik nije ocijenjen nedovoljno niti je ostalo neocijenjenih učenika.

Srednja ocjena postignutog općeg uspjeha u razrednoj nastavi u matičnoj školi je **4, 41**.

**Opći uspjeh na kraju nastavne godine u PŠ Maljevac**

U PŠ Maljevac nastava je organizirana u dva kombinirana razredna odjela - 1. i 2. razred te 3. i 4. razred.Od ukupno **10** učenika, 7 učenika je postiglo odličan opći uspjeh, 2 učenika vrlo dobar, 1 učenika dobar. **Srednja ocjena** postignutog općeg uspjeha u područnoj školi Maljevac je **4,37**.

**Srednja ocjena postignutog općeg uspjeha u razrednoj nastavi u MŠ i PŠ** je **4,39**.

**Ukupan broj sati izostanaka** u razrednoj nastavi je (552 sata manje nego prošle godine i čak 1331 sat manje nego pretprošle godine), i svi su opravdani.

**Opći uspjeh na kraju nastavne godine ( 14. 6. 2017.) u predmetnoj nastavi**

*U predmetnoj nastavi je ukupno 66 učenika kao i prošle godine.*

17 učenika je postiglo odličan uspjeh – 26%, 26 učenika je postiglo vrlo dobar uspjeh, što je 39%, 18 učenika je postiglo dobar uspjeh, što je 27%.

Ukupno je 5 učenika negativno ocijenjeno na kraju nastavne godine,što čini 8% učenika, 3 učenika 5. i 2 učenika 6. razreda. U 5. razredu, 2 su učenika s po jednom negativnom ocjenom iz Engleskog jezika, a jedan učenik ima negativnu ocjenu iz Engleskog jezika i Matematike. U 6. razredu oba učenika imaju negativnu ocjenu iz Engleskog jezika.

**Srednja ocjena učenika predmetne nastave** prije dopunskog rada, dakle na kraju nastavne godine, 14. lipnja 2017. godine **je 3,87.** Ovo je četvrta godina kako se ne zaključuju ocjene na kraju polugodišta te je zaključna ocjena odraz rada čitave godine. Prošle je nastavne godine srednja ocjena bila 3,89, pretprošle 3, 67.

**Srednja ocjena postignutog općeg uspjeha svih učenika škole** je **4,13**.

 Po prilagođenom programu je radilo 8 učenika – 1 u 1. r., 1 učenik u 4. razredu, 2 učenika u 5. razredu, 1 učenik u 6. razredu, 2 učenika u 7. razredu u matičnoj školi te jedna učenica u 3. razredu područne škole. Po redovnom programu uz individualizirani pristup je radio 1 učenik iz 5. razreda te 1 učenik 6. razreda matične škole koji ima individualizirani pristup iz Hrvatskoga jezika zbog specifičnih poteškoća te učenica 8. razreda koja se ove godine prepisala iz riječke škole 27.3.

Ukupan broj sati izostanaka u predmetnoj nastavi je 2634 i svi su opravdani.

Ukupan broj izostanaka u razrednoj i predmetnoj nastavi je 4193 i svi su opravdani.

Najviše je opravdanih sati izostanaka zbog bolesti učenika, odlaska na specijalističke preglede, vremenskih nepogoda i proslave Bajrama.

Za postignut odličan uspjeh (5,00) pohvaljeno je sveukupno 26 učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi.

 Nagrađeno je 11 učenika za uspjeh na natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.

**Vladanje i pedagoške mjere**

Vladanje se izražava opisno s: uzorno, dobro i loše.

U razrednoj nastavi od ukupno 69 učenika, 55 učenik ima uzorno vladanje, a 4 dobro.

Od 66 učenika od 5. do 8. razreda, njih 61 ima uzorno vladanje, 3 učenika dobro, 2 loše vladanje.

Tijekom godine sveukupno je izrečeno 17 pedagoških mjera, 14 opomena i 3 ukora. Pedagoške mjere izrečene su u nadi da će učenike motivirati i potaknuti na pozitivan odnos prema učenju, radu i drugim učenicima i djelatnicima škole.

Pedagoške mjere većinom su izrečene zbog povreda dužnosti kao što je ometanje drugih učenika u učenju i praćenju nastave, ometanje učitelja u vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, neprimjereno ponašanje prema drugim učenicima, korištenje neprimjerenog rječnika za vrijeme nastave, neprimjerenog odnosa prema učiteljima, povreda kućnog reda, nemarnog odnosa prema odgojno – obrazovnom radu i učenju, nekulturnog i neprimjerenog ponašanja, uništavanja školske imovine i dr. Osim pedagoških mjera, kao mjeru pomoći i zaštite te u nadi da će učenike motivirati i potaknuti na pozitivan odnos prema drugim učenicima kao i na pristojnu komunikaciju, razrednici, stručne suradnice, ravnateljica i ostali učitelji su s učenicima često vodili individualne ili grupne razgovore. Također su učestalo surađivali s roditeljima te po potrebi surađivali s drugim institucijama kako bi ostvarili što bolju atmosferu u školi, ali i obitelji učenika te na taj način pomogli učenicima da svladaju poteškoće i poprave svoje ponašanje i odnos prema radu i svijetu oko sebe.

### 7.4. Izborna nastava

Matična škola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Razred |  |
| Predmet | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | ukupno |
| Njemački jezik | - | - | - | 15 | 13 | 15 | 13 | 12 | 68 |
| Vjeronauk katolički | 13 | 7 | 7 | 13 | 14 | 11 | 8 | 7 | 80 |
| Vjeronauk islamski | 5 | 7 | 2 | 5 | 6 | 7 | 7 | 5 | 44 |
| Informatika | - | - | - | - | 20 | 18 | 15 | 13 | 66 |

Područna škola

|  |  |
| --- | --- |
|  | Razred |
| Predmet | 1. r | 2. r | 3. r | 4. r | Ukupno |
| Vjeronauk islamski | 1 | 3 | 1 | 5 | 10 |
| Njemački jezik | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |

Izborna nastava je bila kao i ranijih godina organizirana iz katoličkog i islamskog Vjeronauka od 1. do 8. r., Njemačkog jezika u 4., 5., 6., 7. i 8. r. te iz Informatike za učenike od 5. – 8. razreda po 2 sata tjedno. Broj učenika po predmetima je vidljiv iz tablice.

### 7. 5 Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

**Razredna nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 1. i 2. PŠ | 3. i 4. PŠ | Ukupno |
| Razredna aktivnost | - | - | - | - | 4 | 6 | 10 |
| Ekološko-cvjećarska grupa | 6 | 5 | 3 | - | - | - | 14 |
| Dramsko literarna grupa | 4 | 3 | 1 | 8 | - | - | 16 |
| Likovna grupa | - | 5 | 2 | 15 | - | - | 22 |
| Folklorna skupina | 10 | 5 | 3 | 11 | - | - | 29 |
| Mali zbor | 7 | 7 | 1 | 12 | - | - | 27 |
| Tamburaška skupina | 1 | 5 | - | 2 | - | - | 8 |
| Mali knjižničari | - | - | 5 | 4 | - | - | 9 |
| Informatička skupina | - | - | 9 | 18 | - | - | 27 |
| Šahovska skupina | - | 6 | 2 | - | - | - | 8 |
| Voćarska skupina | - | 4 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| Sportska skupina | 3 | 7 | - | - | - | - | 10 |
| Kur'anska skupina | - | - | - | 3 | - | - | 3 |

**Predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Razred |
| Izvannastavna aktivnost | 5. | 6. | 7. | 8. | Uk. |
|  | broj učenika |
| Dramska grupa | 3 | 9 | 5 | 4 | 31 |
| Mladi tehničari | 1 | 4 | 1 | 3 | 9 |
| ŠŠK | 14 | 14 | 9 | 12 | 49 |
| Pomladak Crvenog križa | - | - | 1 | 4 | 5 |
| Pjevački zbor | 4 | 5 | 5 | - | 14 |
| Tamburaška sekcija | 1 | 7 | - | - | 8 |
| Keramičarska skupina | 5 | 2 | - | 7 | 14 |
| Novinarska skupina | 8 | 7 | - | 7 | 22 |
| Sigurno u prometu | 1 | 3 | - | - | 4 |
| GLOBE | 7 | 3 | 3 | - | 13 |
| Kur'anska skupina | - | 4 | - | - | 4 |
| Vjeronaučna | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Voćarska skupina | - | 1 | - | - | 1 |
| Šahovska skupina | 3 | 1 | - | - | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Izvanškolske aktivnostiPN | Broj učenika |
|  NK Cetingrad | 15 |
| NK Slunj | 1 |

Tijekom godine zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda su se radi zadovoljavanja svojih interesa, sklonosti i sposobnosti mogli uključiti u jednu ili više od ukupno 24 skupina izvannastavnih aktivnosti: dramsko-recitatorska skupina, novinarska skupina, razredne aktivnosti u matičnoj i područnoj školi, likovna i keramičarska skupina, folklorna skupina, informatička skupina, Školski športski klub, Pomladak Crvenoga križa, ekološko-cvjećarska skupina, zbor (u razrednoj i predmetnoj nastavi), Mladi tehničari, Mali knjižničari, tamburaška sekcija, GLOBE program, Sigurno u prometu, vjeronaučna skupina i kur'anska sekcija, šahovska skupina, voćarska i sportska skupina.

### 7. 6. Natjecanja učenika

**Školska su** natjecanja održana iz 15 područja. Na njima su sudjelovali učenici od 4. do 8. razreda:

Lidrano: Paulina Lesar-5.r.,6.r.-Kemal Mušić, Mihaela Štefanac, 8.r.-Matea Cindrić, Maria

 Capan, Valentina Jurčević i SajraĐogić

Hrvatski jezik: 8. r. – Matea Cindrić, Maria Capan, Valentina Jurčević,Aziz Muhić

 i 7. r. Katarina Kučinić te Ella Ćoralić

Engleski jezik: 8. r.- Kristijan Mravunac, Matea Cindrić, Valentina Jurčević, Maria Capan

Matematika: 4.r. – RamizaMunjaković, Mateo Lesar, Gabriela Jukić, Valentina Jukić, Dora

 Flanjak, Natali Jurčević,

 5.r. – Marija Kučinić, Luka Bogović; 6. r. – Mihaela Štefanac, AmnaBeganović

Biologija: 7. r. – Andrej Žalac, Arijana Grdić

 8. r. – Kristijan Mravunac

Kemija: 8. r. –MateaCindrić,Kristijan Mravunac,Valentina Jurčević

Fizika: 8. r. Kristijan Mravunac

Geografija: 8. r. – Kristijan Mravunac, Aziz Muhić

 6. r. – Kemal Mušić

Povijest: 8. r. – Kristijan Mravunac.

 7. r. – Andrej Žalac, Katarina Kučinić

Katolički vjeronauk: 5. r. – Marija Kučinić

6. r. – Mihaela Štefanac

7. r. – Andrej Žalac, Antonio Samardžija, Marin Flanjak

 8. r. Kristijan Mravunac

Islamski vjeronauk:5. r. – Adnan Čajić, Amel Kudić

6. r. – Sulejmana Mušić, Kemal Mušić

7. r. – Ševal Murić, Ella Ćoralić

8. r. – Sajra Đogić, Dinejla Ćoralić, Aziz Muhić

Tehnička kultura: 6. r. – Toni Tominac, Elmin Čović, Amna Beganović, Mihaela Štefanac,

 7. r. – Marin Flanjak

 8. r. – Matea Cindirć, Valentina Jurčević

Sigurno u prometu: 5.r.-Tea Cindrić, Lea Cindrić, Kristijan Magdić, Filip Cindrić, Luka

 Medved, Filip Obrovac, Luka Bogović, Anastazija Radočaj

LIK: Marija Kučinić, Paulina Lesar, Luka Bogović, Marija Žalac,

 Dino Stjepić, Luka Medved

Pomladak Crvenog križa: 8. r. – Aziz Muhić, Maria Capan, Valentina Jurčević, Matea

 Cindrić, Kristijan Mravunac, 7. r. – Marija Žalac

**Na međuškolskom natjecanju su sudjelovale rukometna i nogometna ekipa.**

**Učenici su sudjelovali na županijskim natjecanjima iz 11 područja:**

Informatika: Andrej Žalac, 7. r.

Biologija: Kristijan Mravunac, 8. r.

Tehnička kultura: Karlo Bogović, 5. r, AmnaBeganović, 6. r., Valentina Jurčević, 8. r.

Katolički vjeronauk: Mihaela Štefanac, 6. r, Andrej Žalac, Marin Flanjak, 7. r. Kristijan

 Mravunac, 8. r.

Islamski vjeronauk: Amel Kudić, Adnan Čajić, 5. r; Kemal Mušić, Sulejmana Mušić, 6. r.,

 Ella Ćoralić, 7. r., Aziz Muhić, 8. r.

LIK: Marija Kučinić, Paulina Lesar, Luka Bogović, Marija Žalac, 5. r.

Stolni tenis: 8. r. – Aziz Muhić, Robert Magdić, 7. r. – Antonio Samardžija

 6. r. – Matija Obrovac

Sigurno u prometu: 6. r. -Tea Cindrić, Lea Cindrić, Luka Bogović; ekipno 1. mjesto

Crveni križ: Andrej Žalac – 7. r., Aziz Muhić, Robert Magdić, Maria Capan, Kristijan

Mravunac – 8. r.

LiDraNo: 8. r. – Matea Cindrić

Čitanje naglas: Dora Flanjak i Mihaela Štefanac.

**Međužupanijska natjecanja**

GLOBE:7. r. Katarina Kučinić, Ivana Puškarić, Arijana Grdić

 6. r. – Mihaela Štefanac, Amna Beganović, Kemal Mušić

Crveni križ:Andrej Žalac:7. r., Aziz Muhić, Robert Magdić, Maria Capan, Kristijan

 Mravunac – 8. r.

**Državno natjecanje**

Sigurno u prometu:5.r.-Tea Cindrić, Lea Cindrić, Luka Bogović, mentor učitelj

 Marinko Tominac.

**Međunarodno natjecanje** Klokan bez granica u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva koje se provodi u više od 140 država je održano u školi 23. ožujka. Sudjelovalo je 20 učenika od 3. do 8. razreda.

Nagrađeni su (simbolično) od HMD jer su među 10 posto koji su najbolje riješili test učenik M. L. 5.r. i K. K. 7.r.

### 7. 7. Dopunska i dodatna nastava

Dopunskom nastavom su bili obuhvaćeni učenici predmetne i razredne nastave koji su sporije i teže savladavali nastavno gradivo iz Hrvatskog i Engleskog jezika (3.,4.,5.,6.,7. i 8.r.) te Matematike i Povijesti kao i učenici kojima je potreban individualizirani pristup i koji rade po prilagođenom programu.

Dodatna nastava je održavana iz Matematike i Engleskog jezika u razrednoj te Matematike, Engleskog jezika, Povijesti i Fizike u predmetnoj nastavi.

**Dopunska nastava**  **Dodatna nastava**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| razred | MAT | HJ | POV | EJ |
| 1. | 4 | - | - | - |
| 2. | 4 | 5 | - | - |
| 3. | 5 | 6 | - | - |
| 4. | 3 | 4 | - | - |
| 5. | 12 | 6 | 8 | 6 |
| 6. | 7 | 3 | 6 | 5 |
| 7. | 4 | - | - | 6 |
| 8. | - | - | - | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| razred | MAT | EJ | POV | FIZ |
| 1. | 6 | - | - | - |
| 2. | - | - | - | - |
| 3. | 4 | - | - | - |
| 4. | 7 | 7 | - | - |
| 5. | 6 | - | - | - |
| 6. | 9 | - | - | - |
| 7. | - | 6 | 2 | - |
| 8. | - | 4 | 1 | 2 |

### 7.8. Realizacija plana izvanučioničke nastave i zajedničke nastave, održane radionice te predavanja i gostovanja u školi

9. rujna 2016.obilježili smo Hrvatski olimpijski dan sportskim aktivnostima.

23. 9. 2016. učenici razredne nastave pozdravili su jesen prigodnim aktivnostima na otvorenom.

14. 10 učenici predmetne nastave obilježili su Svjetski dan pješačenja. 17. 10. u školi su obilježeni Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, također prikladnim školskim programom. 16. 11. obilježili smo Dane tolerancije prigodnim radionicama pod vodstvom vjeroučitelja.

Od 15. 10. do 15. 11. u školi je obilježen mjesec hrvatske knjige setom radionica u organizaciji knjižničarke.

25. 10. 2016. glumci Gradskog kazališta Zorin dom i djelatnici PP Slunja održali su edukativnu predstavu o sigurnosti u prometu za učenike 1. i 2. razreda, „Kata i Nino na putu do škole.“

17. 11. 2016. knjižničarka je organizirala kviz za poticanje čitanja za učenike 4. razreda.

18. 11. obilježili smo Dan sjećanja na pad grada Vukovara paljenjem svijeća.

5.12. četvrti je put u našoj školi održana   Večer matematike čije održavanje potiče i organizira Hrvatsko matematičko društvo s  ciljem   stvaranja pozitivnog stava prema matematici.

14. 2. 2017. obilježili smo Valentinovo – učenici su pisali i čitali literarne uratke na temu ljubavi.

23. 2. 2017. obilježili smo Dan poduzetništva s voditeljicom A. P. Učenici su osmislili vlastite proizvode, logo, reklame te javno predstavili svoje uratke na reviji održanoj u školi.

28. 2. u školi je održan bal pod maskama u sklopu karnevalskih događanja.

22. 2. 2017. obilježili smo Dan ružičastih majica s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja. Svi razredni odjeli su iz ružičastog papira izrezali oblike majica na kojima su napisali poruke o nenasilju.

21. 3. učenici razredne nastave obilježili su prvi dan proljeća odlaskom u prirodu.

31. 3. 2017. održana je radionica pisanica za učenike i roditelje učenika pod vodstvom učiteljice RN Danice Plivelić. Jaja su se ukrašavala tradicijskim tehnikama povodom obilježavanja blagdana Uskrsa, a u sklopu Zadruge pisanice su izložene ispred crkve na Cvjetnu nedjelju.

Tijekom travnja učiteljica Biologije je 1 školski sat u svojoj učionici imala radionicu s učenicima 4.r., a učitelj Fizike s 3.r.

24. 4. 2017. pod vodstvom knjižničarke B. T. obilježena je Noć knjige prikladnom čitalačkom matinejom, dok je 26. 4. održan međuškolski kviz za poticanje čitanja u OŠ Slunj u kojem je sudjelovala i naša ekipa od 4 učenika 4.r.

12. 5. 2017. po drugi smo put uspješno obilježili Svjetski dan plesa. Osnovna ideja tog dana je podsjećanje javnosti na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke.

3. 5. 2017. održan je susret s književnicom Željkom Horvat Vukelja za učenike razredne nastave u organizaciji stručne suradnice knjižničarke pri čemu je održana i radionica sliko-priča za najmlađe.

8. 6. 2017. obilježili smo Dan škole školskom priredbom. Odigrana je prijateljska nogometna utakmica protiv ekipe učenika OŠ Eugena Kvaternika Rakovica.

14. 6. 2017. obilježili smo kraj nastavne godine priredbom osmaša i odlaskom na misu zahvalnicu u mjesnu crkvu.

Tijekom godine bili smo partneri Udruzi Krugovi. Volonterke Udruge Krugovi iz  Zagrebaodržale su dvije radionice po 2 školska sata za učenike 3. i 4. razreda. Radionice su posvećene razvijanju samopouzdanja i socijalnih vještina  kao i tehnikama nenasilne komunikacije.  Zadnji  dan prije početka proljetnih praznika, 12.4., u našoj su školi članovi Hrvatskog  saveza udruga mladih i studenata s invaliditetom (SUMSI) održali zanimljivo predavanje koje je trajalo jedan školski sat i bilo je namijenjeno učenicima 4., 5. i 6. razreda.  Predavači su bili  aktivisti Saveza SUMSI, i sami osobe s invaliditetom - Albina Žnidar, slijepa osoba te Denis Marijon, osoba koja se kreće uz pomoć kolica. Program 'Iskustvom i znanjem do jednakosti' provodi se s ciljem promicanja i poboljšanja obrazovanja, integracije i kvalitete života osoba s invaliditetom kroz edukativne radionice po obrazovnim ustanovama.

Učenici razredne nastave ostvarili su 2 izvanučioničke nastave, 30. 11. 2016. posjet Karlovačkom akvariju i Gradskom kazalištu Zorin dom u Karlovcu i 15. 5. 2017. posjet Zagrebu. Učenici 4. razreda ostvarili su program Škole u prirodi od 1. 6. do 5. 6. 2017. u karlovačkom odmorištu u Selcu. Troškove boravka, 885,00 kn po učeniku - uz roditelje (700,00 kn) je sufinancirala Općina Cetingrad (185,00 kn). Prijevoz je financirala i Karlovačka županija.

Učenici predmetne nastave ostvarili su 3 izvanučioničke nastave i jedan stručni posjet. Izvanučionička nastava održana je 24. 10. 2016. u Nacionalnom parku Plitvička jezera pod vodstvom učitelja geografije, Patrisa Šupera, 23. 3. 2017. u Karlovcu, posjet gradskom kazalištu Zorin dom gdje su pogledali kazališnu predstavu „Fantazija“ i posjetili slatkovodni akvarij Aquatika, s voditeljicom Renatom Valentić, učiteljicom Engleskog jezika i razrednicom osmog razreda. 1. 6. 2017. je realiziran posjet Trakošćanu, Krapini i Zagrebu .Trodnevni stručni posjet Vukovaru učenika 8. razreda ostvaren je u periodu od 28. do 30. 3. 2017. u okviru projekta MCDRV i njihovog programa posjet učenika 8. razreda Vukovaru. Obišli su memorijalne lokalitete:  Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovnu grobnicu Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“,Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata. Uz posjet spomen obilježjima Domovinskom ratu učenici su posjetili i Muzej Vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovar. Projekt se provodi u svrhu  poticanja interesa za povijest vlastitog naroda i produbljivanja znanja o Domovinskom ratu, borbi za Vukovar  te njegovom značaju u stvaranju samostalne hrvatske države.

Tijekom godine četvrtkom je u obje škole dolazio bibliobus Gradske knjižnice Ivan Goran Kovačić.

Djelatnice Hrvatskog  centra  za razminiranje su 28.4. učenicima razredne nastave održale predavanje o minskoj opasnosti. Na kraju predavanja učenici su odgledali i crtani film na tu temu i tako utvrdili i proširili znanje o opasnostima od mina. U svibnju je s 5.r. radionicu na temu Japan imala naša kolegica u mirovini učiteljica Z.J.koja je sa skupinom umirovljenika iz Japana imala dugogodišnje veze i tako od njih dobila puno njihovih tradicionalnih uporabnih predmeta.

U realizaciji izvanučioničke i ostale nastave surađivali smo sa svim mjesnim institucijama i udrugama: DVD-om, LD Kuna, Udrugom Cetin, Općinom Cetingrad, Šumarijom Cetingrad, župnikom mons. Marijanom Ožurom, hodžom džemata Bogovolja Almirom Šabićem, s tvrtkom „Autopromet Slunj", Radio Slunjem, Graničnom policijom Maljevac, PP Slunj, Gradskim društvom Crvenog križa Slunj, s pojedinim OŠ Karlovačke županije te nekim udrugama i institucijama iz Karlovca i Zagreba.

# ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ

Od 2012. godine provodimo zdravstveni odgoj. **Zdravstveni odgoj u** našoj školi temelj je prevencije, unapređenja zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. Taj cilj želi se postići povećanjem razine samopoštovanja mladih te njihove sposobnosti izgrađivanja i održavanja odnosa s prijateljima i članovima obitelji, povećanjem udjela mladih koji su odabrali nepušenje, smanjenjem pojave ozljeda te nesreća mladih, smanjenje za najmanje onih mladih koji imaju štetna ponašanja, kao što su alkohol i uzimanje droga, smanjenjem pojave neplaniranog roditeljstva, smanjenjem pojave samoubojstva mladih i potencijalno pogubnog, visokorizičnog ponašanja te smanjenjem razlike svih činitelja među socioekonomskim skupinama. Kroz četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje), koji uz već prisutne sadržaje međupredmetne teme zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, zdravstveni odgoj dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju. Zdravstveni odgoj i obrazovanje smo provodili kroz međupredmetne teme, na satovima razrednika te radionicama stručnih suradnika i liječnika školske medicine.

**Građanski odgoj** provodimo od pretprošle školske godine. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.

Građanski odgoj i obrazovanje u svom sveobuhvatnom shvaćanju obuhvaća dimenzije:

1. **društvena** kroz koju se razvijaju socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba,

2. **ljudsko – pravna** kroz koju se uči o pravima i odgovornostima te kako zaštiti svoja i tuđa prava,

3. **politička** kroz koju se uči o tome kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima,

4. **kulturalna** kroz koju se upoznaje vlastita kultura, prepoznaju doprinosi različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznaju druge kulture i razvija međusobno poštovanje,

5. **gospodarska** ili **ekonomska** potiče na promišljanje o radu, upravljanju financijama,

6. **ekološka** koja usmjerava na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.

Građanski odgoj provodimo također kroz međupredmetne teme i na satovima razrednika, kao i kroz interaktivna predavanja i radionice stručnih suradnika, ali i kroz izvanučioničku nastavu i kulturnu djelatnost škole te projektne dane i pri obilježavanju značajnih dana.

# SAMOVREDNOVANJE I VANJSKO VREDNOVANJE

Ove godine nismo bili obuhvaćeni vanjskim vrednovanjem od strane NCVVO, a samovrednovanje smo provodili u okviru rada Vijeća učenika, Vijeća roditelja, Razrednih i Učiteljskih vijeća.

# PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole polazilo je ukupno 12 učenika. Program se provodio od 2. 10. 2016. do 31 5. 2017. utorkom i četvrtkom od 12:00 do 14:30 sati. Financirala ga je Općina Cetingrad koja u dogovoru s učiteljicama razredne nastave i ravnateljicom po potrebi oprema i prostor (učionica 1.razreda) u kojemu se odvija program te mjesečno po polazniku školi doznačava 20,00 kuna za didaktički materijal kojeg smo kupili u prosincu za 1.800,00 kn.

# PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE JOŠ BOLJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA

– intenziviranje projektne nastave - i provesti veći broj projektnih integriranih dana na različite teme

- pronalaziti i dalje moguće donatore za financiranje novih projekata u realizaciji svih oblika

nastave, a sve u cilju postizanja boljih rezultata škole

 - učitelji su obvezni redovito i pravedno ocjenjivati učenike te upisivati, „opisne ocjene“

sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj

i srednjoj školi.

- na 1. roditeljskom sastanku u 5. razredu planirati da se roditeljima predstave svi predmetni

učiteljice i učitelji

- izgrađivati još bolju suradnju s roditeljima – roditelje motivirati na intenzivniju suradnju sa školom kroz individualne razgovore i naroditeljskim sastancima te ih u većoj mjeri uključivati u integriranu nastavu i projekte, organizirati Dan Otvorenih vrata za roditelje

- intenzivno razvijati radne navike učenika, u suradnji s roditeljima

- kao poticaj na samostalni rad, dežurni učitelji mogu predložiti, a i tražiti od učenika da za

vrijeme čekanja autobusa pišu domaće zadaće, uče i ponavljaju u školi te nadzirati taj rad

- intenzivnije povezivanje školskog rada sa stvarnim životom kroz sve oblike nastave te

intenzivnije povezivanje nastavnog gradiva u razumljivu cjelinu (integracija predmeta)

- biti ustrajan u provođenju pravopisnih i pravogovornih pravila hrv. standardnog jezika na

svim satima i u svim predmetima

- i nadalje svakodnevno poticati učenike na pozitivne oblike komunikacije, kvalitetno

provođenje slobodnog vremena, primjereno ophođenje s odraslima i vršnjacima

- intenzivnije upoznavanje učenika s narodnom baštinom i društvenim životom lokalne

 zajednice

- razvijati kod učenika pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u

životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive

- povećati broj predavanja stručnih suradnika na satovima razrednika i roditeljskim sastancima

- konstantno poticati učenike na njegovanje suradničkog odnosa u skupini, uljudnog

ponašanja, međusobnog pomaganja i prihvaćanja različitosti

- njegovati strpljivost, predanost i dosljednost u motiviranju učenika za nastavu

- zaključak je Učiteljskog vijeća da pedagoginja više sati radi s učenicima koji imaju rješenja

o prilagođenom i individualiziranom pristupu u nastavi

- redovito pratiti i pisano zabilježiti ponašanje učenika

- intenzivirati dopunski rad s učenicima te osvješćivati učenike i roditelje o važnosti redovitog dopunskog i samostalnog rada

# TABLICA NAKON ZAVRŠETKA DOPUNSKOG RADA 30.6. 2017.

Nakon završetka dopunskog rada 134 učenika su završili razred kojeg su pohađali. Jedan učenik 5.r. je upućen na popravni ispit iz Engleskog jezika.

U privitku je tablica s podacima nakon održane dopunske nastave.

**11.TABLICA NAKON ODRŽANOG POPPRAVNOG ISPITA**

Popravnom ispitu koji je održan 23.8. 2017. pristupio je jedan učenik 5. r. iz Engleskog jezika i uspješno položio. Na sjednici Učiteljskog vijeća 24. 8. 2017. je utvrđeno da su u šk. god. 2016./2017. svi učenici završili razred kojeg su pohađali. Srednja ocjena postignutog općeg uspjeha je 4, 14. Tablica je u privitku.