

Znanje	Stvaralačko izražavanje	Zalaganje	Kultura međusobnog komuniciranja
ODLIČAN 5	ODLIČAN 5	ODLIČAN 5	ODLIČAN 5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik u potpunosti vlada <i>pojmovima</i> i <i>činjenicama</i>, te ih točno interpretira. 2. Učenik uspješno primjenjuje <i>svoje znanje</i> u rješavanju zadataka i problemskih situacija. 3. Učenik precizno i argumentirano izražava svoje mišljenje i stavove. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik se izvrsno i kreativno izražava u raznim oblicima SI. 2. Učenik izvrsno povezuje vjeronaučne sadržaje kroz oblike SI. 3. Učenik precizno i argumentirano obrazlaže svoje mišljenje i stavove kroz različite oblike SI. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik je uzornog ponašanja, pažljivo sluša i redovito izvršava svoje obveze. 2. Učenik se jako trudi razumjeti gradivo, vjeroučitelja i druge učenike. 3. Učenik se redovito javlja za riječ, aktivno sudjeluje na nastavnom satu vjeronauka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik je uvijek pažljiv i pristojan u komunikaciji s vjeroučiteljem i učenicima. 2. Učenik uvijek nastoji razumjeti druge učenike, u komunikaciji pokazuje toleranciju i poštivanje. 3. Učenik redovito koristi poticajne izjave u komunikaciji i tako pozitivno utječe na druge učenike.
VRLO DOBAR 4	VRLO DOBAR 4	VRLO DOBAR 4	VRLO DOBAR 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik vrlo dobro poznaje temeljne pojmove i činjenice <i>vjeronaučnog gradiva</i>. 2. Učenik vrlo dobro primjenjuje svoje znanje u <i>pismenom</i> i <i>usmenom izražavanju</i> uz malo više vremena i truda. 3. Učenik prilično dobro i precizno izražava svoje mišljenje i stavove uz malo više napora i truda. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik se vrlo dobro snalazi u <i>različitim oblicima</i> SI. 2. Učenik se trudi povezati sličnosti i uočiti razlike u <i>različitim oblicima</i> SI. 3. Učenik vrlo dobro izražava svoje mišljenje i stavove kroz <i>različite oblike</i> SI. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik ima vrlo dobro ponašanje, trudi se na satu. 2. Učenik pokazuje volju za razumijevanjem gradiva, vjeroučitelja i drugih učenika. 3. Učenik se povremeno javlja za riječ, trudi se izvršavati svoje obveze. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik se trudi prepoznati razredna pravila komunikacije na satu vjeronauka. 2. Učenik se trudi slušati i razumjeti druge učenike i vjeroučitelja. 3. Učenik vrlo dobro primjenjuje dogovorena pravila komunikacije na satu vjeronauka.
DOBAR 3	DOBAR 3	DOBAR 3	DOBAR 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik djelomično poznaje temeljne pojmove i činjenice <i>vjeronaučnog gradiva</i>. 2. Učenik se dobro služi <i>znanjem</i> na satu vjeronauka uz manju pomoć vjeroučitelja. 3. Učenik dobro izražava svoje mišljenje o <i>vjeronaučnim sadržajima</i> uz manju pomoć vjeroučitelja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik dobro izražava svoje znanje kroz pojedine oblike SI uz manju pomoć vjeroučitelja. 2. Učenik se dobro stvaralački izražava uz manji poticaj vjeroučitelja za samostalni rad. 3. Učenik dobro poznaje činjenice iz vjeronaučnog gradiva ali ih površno izražava kroz SI. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik pokazuje dobro zanimanje za vjeronaučne sadržaje, pristojnog je ponašanja uz povremene poticaje vjeroučitelja. 2. Učenik se dobro uključuje u rad i suradnju s drugim učenicima uz manji poticaj vjeroučitelja. 3. Učenik dobro izvršava školske obveze, potreban mu je manji poticaj vjeroučitelja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik dobro prepoznaje dogovorena pravila komunikacije u razredu uz manju pomoć vjeroučitelja. 2. Učenik pokazuje dobro prihvaćanje i razumijevanje drugačijih mišljenja i stavova. 3. Učenik dobro razlikuje prihvatljivu i neprihvatljivu komunikaciju na satu, uz manju pomoć i korekcije vjeroučitelja.

DOVOLJAN 2	DOVOLJAN 2	DOVOLJAN 2	DOVOLJAN 2
<p>1. Učenik pokazuje jako površno poznavanje <i>vjeronaučnog gradiva</i>, zamjenjuje pojmove, imena i događaje.</p> <p>2. Učenik teško razumije <i>vjeronaučno gradivo</i>, potreban mu je stalni poticaj i nadzor njegovog rada.</p> <p>3. Učenik teže izražava svoje mišljenje i pasivno sudjeluje u radu na satu.</p>	<p>1. Učenik pokazuje minimalan interes prema SI, reagira samo na poticaj vjeroučitelja.</p> <p>2. Učenik se teže stvaralački izražava, potrebna mu je stalna pomoć vjeroučitelja.</p> <p>3. Učenik teže povezuje vjeronaučne sadržaje kroz pojedine oblike SI.</p>	<p>1. Učenik rijetko pokazuje interes i volju za rad na satu, potrebne su mu stalne dodatne upute za izvršavanje školskih obveza.</p> <p>2. Učenik pokazuje minimalan trud i interes za razumijevanjem vjeronaučnih sadržaja, pomoć vjeroučitelja rijetko prihvaća.</p> <p>3. Učenik teško izražava svoje mišljenje i stavove unatoč stalnim poticajima vjeroučitelja.</p>	<p>1. Učenik teško razlikuje pristojno od nepristojnog ponašanja, rijetko prihvaća dobronamjerne sugestije vjeroučitelja.</p> <p>2. Učenik rijetko pokazuje volju za slušanjem i razumijevanjem drugih, rijetko prihvaća pomoć vjeroučitelja.</p> <p>3. Učenik rijetko primjenjuje dogovorena pravila komunikacije u razredu, redovito ga treba poticati na poštivanje, ljubaznost i suradnju.</p>
NEDOVOLJAN 1	NEDOVOLJAN 1	NEDOVOLJAN 1	NEDOVOLJAN 1
<p>1. Učenik ne razumije smisao pojedinih pojmova, pogrešno ih objašnjava i ne usvaja <i>zadane sadržaje</i>.</p> <p>2. Učenik odbija svaku aktivnost i suradnju na satu.</p> <p>3. Učenik izražava negativno mišljenje o vjeronaučnim sadržajima, potrebne su stalne intervencije i korekcije vjeroučitelja.</p>	<p>1. Učenik ne pokazuje minimalan interes za SI, ne reagira na poticaje vjeroučitelja.</p> <p>2. Učenik nema sposobnosti povezati vjeronaučne sadržaje i pojedine oblike SI.</p> <p>3. Učenik odbija svaki oblik SI i uključivanje u rad.</p>	<p>1. Učenik ne pokazuje minimalan trud za izvršavanje školskih obveza, odbija svaku suradnju i aktivnost na satu.</p> <p>2. Učenik redovito odbija poticaje vjeroučitelja za ponavljanjem i razumijevanjem vjeronaučnih sadržaja.</p> <p>3. Učenik redovito odbija svaki samostalan rad, ne pokazuje minimum volje za suradnju.</p>	<p>1. Učenik redovito odbija pristojnu i dogovorenu komunikaciju na satu.</p> <p>2. Učenik redovito odbija svaku uputu vjeroučitelja, ne pokazuje razumijevanje prema drugim učenicima.</p> <p>3. Učenik redovito vrijeđa druge učenike, omalovažava njihovo mišljenje i stavove.</p>

Izradila vjeroučiteljica Kristina Ružić Boodhun