



VEĆ
NEKOLIKO
GODINA
POSTOJI GRUPE
KOJA PROMIĆE
SKUPLJANJE
POŠTANSKIH
MARAKA

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

ŠKOLA ZAJEDNIŠTVA, POZITIVNE ENERGIJE, LJUBAVI I ZNANJA

////// NAPISAO Marijan Šimeg



**POZIV UČITELJA DOŽIVLJAVAM
KAO JEDINSTVENO ZANIMANJE,
GDJE SAMO ODGOJNO-OBRAZOVNI
RADNIK IZGRAĐENE OSOBNOSTI,
SAMOPOUZDANJA, ZDRAVOG
NASTOJANJA U ŽIVOTNIM VRLINAMA
I CJELOŽIVOTNE POSVEĆENOSTI
ODGAJANJU I OBRAZOVANJU, MOŽE BIT
ZAMAŠNJAK SVIH REFORMA. ALI I NADA
DA ĆE NAŠE ŠKOLE OSTATI KATEDRALE
DUHA I HRAMOVI ZNANJA**

JASMINA DVORSKI, RAVNATELJICA

Varaždinska IV. osnovna škola počela je s radom 1. rujna 1953. Prvu godinu svog postojanja proživjela je u četiri zgrade (Pavlini Marof, Rudarska škola, Tekstilna škola i privatna zgrada Nazorova 10), četiri iduće godine u Tekstilnoj školi, pa onda 24 godine s II. osnovnom školom u Cesarčevoj ulici 10. Konačno seljenje prestaje i škola od 1982. djeluje u novoj školskoj zgradi na današnjoj adresi (Antuna Matije Reljkovića 36) izgrađenoj doprinosom građana Varaždina. Iako u ono vrijeme najsuvremenija škola s pripadajućim kabinetima i pratećim prostorom, ostala je, zbog nedostatka financijskih sredstava, bez sportske školske dvorane.

– U zamislima i nacrtima uz dvoranu bio je predviđen čak i bazen. Uz izniman trud i brigu učitelja, tijekom 17 godina nastava tjelesne kulture odvijala se u školskom predvorju – holu, u potpuno neprikladnim i opasnim uvjetima, a da nikad nije bilo ozljeda učenika. Nakon višegodišnjih napora, ponajprije zahvaljujući osnivaču, 13. srpnja 1998. počela je gradnja školske dvorane s pratećim prostorijama, ukupne površine 1200 četvornih metara – otkriva nam ravnateljica Četvrte Jasmina Dvorski.

Za nepunu godinu i pol, potpuno dovršena i opremljena, 4. prosinca 1999. svečano je otvorena učenicima ove škole, ali i mladima cijeloga grada te ostala otvorena svakog dana do 23 sata.

POTICANJE IZVRSNOSTI

Osim po najljepšoj gradskoj školskoj dvorani, prema mišljenju mnogih, IV. osnovna škola posebna je i po školskoj knjižnici. Naime, 2001. godine uređena je i opremljena u prenamijenjenom prostoru atomskog skloništa. Knjižničarka Marina Mavrek rekla nam je da su na 120 četvornih metara tog prostora uspjeli smjestiti bogati knjižni fond s oko 6400 svezaka:

– Imamo sreću što je knjižnica s vremenom postala mjesto u koje učenici rado dolaze i provode ondje svoje slobodno vrijeme, druže se, čitaju, istražuju, igraju se, uče. Tu se održavaju brojne radionice, susreti s književnicima, provode školski i međunarodni projekti, obilježavaju prigodni datumi. Nažalost, trenutačno je mnogo toga ograničeno zbog epidemioloških mjera – dodaje Mavrek, ali su vrata knjižnice i dalje širom otvorena.

Škola je ovo koja podjednake uspjehe postiže i u području odgoja i u području obrazovanja. Potiče



STRUČNI SURADNICI - PEDAGOGINJA SNJEŽANA ŠITUM, KNJIŽNIČARKA MARINA MAVREK I PSIHOLOG MATEJ FIŠKUŠ

VJERA U SEBE, SVOJA ZNANJA I VJEŠTINE

Škola kao odgojno-obrazovna ustanova provodi sustavne i organizirane aktivnosti radi razvoja poželjnih osobina ličnosti, pozitivnih stavova o životu i svijetu te karakternih, moralnih, radnih i društvenih vrijednosti, razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika, svijesti o vrijednostima nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti. Ovi se zadaci u nastavi ostvaruju dosljednom realizacijom konkretnih odgojnih zadataka u sklopu školskoga kurikuluma te godišnjeg plana i programa. U IV. osnovnoj školi Varaždin provodimo projekte i izvannastavne aktivnosti koji stavljaju naglasak na spomenute ciljeve.

Na prevenciji neželjenih oblika ponašanja radi se primarno na satovima razrednika na kojima se djeci nastoji objasniti uzrok i posljedice neželjenih ponašanja i poučiti ih poželjnim oblicima ponašanja. Osim toga, predmeti u kojima je naglašena odgojna komponenta (likovna, glazbena, tehnička i tjelesno-zdravstvena kultura) naglašavaju važnost otvorenosti za nova iskustva, estetiku, umjetnost, praktičnu primjenu znanja te zdrav

način življenja, što je dodatak ostalim predmetima unutar kojih se obrađuju slične teme. Stručni suradnici organiziraju i provode predavanja i radionice radi razvoja društvenih vještina, kulture čitanja, poboljšanja čitalačke, informacijske i medijske pismenosti učenika, kulturnog ophođenja, kanaliziranja emocija i stjecanja korisnih vještina za život što učenicima služi kao dodatan motiv za poželjna ponašanja.

Vjera u sebe, svoja znanja i vještine temelj je za mentalno zdravlje i uspješno svladavanje školskih izazova. Učenici se pretjerano usmjeravaju na ocjene, a premalo se brinu o vještinama učenja, što dovodi do osjećaja frustracije, pada motivacije i kvalitete života. Potrebno je naglašavati primjenu znanja i na taj način kod učenika „probuditi“ motivaciju za učenje. Osim toga, kvalitetnim povratnim informacijama učenike se usmjerava na one sadržaje i načine učenja koji su dobri, ali i one koji se mogu unaprijediti. Stoga je posebno važno redovito komunicirati i poticati učenike kako bi ostali ustrajni u učenju jer uče za sebe i za život, a ne za ocjene!

se izvrsnost putem dugogodišnje suradnje s Centrom izvrsnosti u Varaždinu, brine se o stručnom i profesionalnom razvoju učitelja te djeca dobivaju kvalitetne poučavatelje 21. stoljeća. Viši standard provođenja nastave omogućen je podizanjem razine opremljenosti škole novim tehničkim sredstvima i IKT opremom koja učenicima nastavni proces čine bližim, lakšim i zanimljivijim. Jasmina Dvorski ravnateljica je škole koja u području odgoja i obrazovanja radi i djeluje 18 godina, a na čelu broda s kvalitetnom

posadom već jedanaestu godinu. I ponosno ističe:

– Poziv učitelja doživljam kao jedinstveno zanimanje, gdje samo odgojno-obrazovni radnik izgrađene osobnosti, samopouzdanja, zdravog nastojanja u životnim vrlinama i cjeloživotnoj posvećenosti odgajanju i obrazovanju, može bit zamašnjak svih reformi. Ali i nada da će naše škole ostati katedrale duha i hramovi znanja.

Učiteljica Dijana Gašparac savjetnica je engleskog jezika, dva puta nagrađena na

OSOBNNA KARTA ŠKOLE

Broj učenika: **421**

Broj zaposlenih: **69**

Broj mentora: **2**

Broj savjetnika: **8**

Sportska dvorana: **Da**

Broj smjena: **2**

Ponos škole: **brojne izvannastavne aktivnosti i projekti**

Ideja vodilja škole: **vrijednosti: znanje, odgovornost, sloboda, identitet (prepoznatljivost)**

U 67 GODINA POSTOJANJA ŠKOLE ZA GOTOVO 8000 UČENIKA BRINULO JE I POMAGALO IM DA ODRASTU U DOBRE, POŠTENE I SRETNE LJUDE - 300 UČITELJA, 17 TAJNIKA I RAČUNOVOĐA, 13 RAVNATELJA, 16 KUHARICA, DEVET LOŽAČA (DOMARA) I 26 SPREMAČICA



natječaju MZO-a za najuspješnije odgojno-obrazovne djelatnike. Pridonosi međunarodnoj dimenziji škole pisanjem, koordinacijom i provođenjem međunarodnih projekata Erasmus i eTwinning. Izrađuje digitalne obrazovne sadržaje te su četiri njezine metodičke preporuke i nagrađene te stavljene u metodički priručnik Škole za život:

– U svome sam radu i prije pandemije primjenjivala raznolike digitalne alate tako da *online* nastava nije bila bauk ni učenicima ni meni. Ipak, ništa ne može zamijeniti rad u stvarnoj učionici kad se osjeti atmosfera, vide izrazi lica učenika. U radu mi je bitno da učenici zavole engleski jezik i da se njime bez straha aktivno koriste.

Informatičar Damir Vrbanec govori nam da uvijek od učenika pokušava tražiti da pokažu svoje praktično znanje u primjeni IKT-a. Kad je to znanje bilo na odličnoj razini uvijek je bila zajamčena nagrada i to je, kaže, motivacija koja ih vodi u svijet novih tehnologija.

– Najvažnija mi je praktičnost, da se učenici znaju koristiti IKT-om kako bi riješili neki problem ili si pomogli u radu. Stoga upravo ta praktičnost i takva znanja i vještine imaju prednost i važnost u vrjednovanju u svladavanju nastavnoga gradiva iz informatike. *Online* nastava krenula je nažalost na silu u ovom razdoblju pandemije koronavirusa. Mnogi su se kolege prvi put susreli s takvim načinom rada i počeli se koristiti aplikacijama i portalima za rad u *online* okružju. Bilo je teško i naporno. No otvorena su nam nova vrata da bismo još bolje mogli unaprijediti svoju nastavu i komunikaciju s učenicima kad se cijeli svijet vrati u normalu – ističe Vrbanec.

PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI

Aleksandra Lukavečki, vjeroučiteljica savjetnica, navodi kako su djeca postizala uspjehe na Vjeronaučnoj olimpijadi, ali i u projektima. Primjerice, višegodišnji i lijepo prihvaćeni projekt humanitarnog je karaktera naziva „Dobro je činiti dobro“, gdje učenici brinu za potrebite učenike i njihove obitelji. Ove školske godine počinju i provedbu projekata „Bonton – lijepo se ponašamo“, „Častimo Mariju krunicom“ i „Ekumenizam“.

– Iznimno lijepa iskustva imam u vezi s realizacijom projekta, budući da se učenici vrlo



Školska knjižnica u atomskom skloništu



Posjet vrtnom centru u sklopu Cvjetne lektire



Mladi tehničari – izložba Camera obscura na Špancirfestu

rado angažiraju, daruju svoje vrijeme i pokazuju talente u sadržajima koji im nude više od školskog vjeronauka. Katolički vjeronauk sadržajem je vezan za svakodnevni, praktični kršćanski život učenika. Godinama prije nego što je zaživjela Škola za život, metodika vjeronauka poticala je na intrinzičnu motivaciju učenika, koja učenike, na rad i učenje, potiče iz srca. Ako se učenici osjećajima vežu za sadržaj, ako se prepoznaju u situacijama o kojima čitamo i razgovaramo na satovima vjeronauka, tad im je sadržaj blizak – iskrena je Lukavečki.

Dodaje da se trudi s učenicima imati odnos pun povjerenja. Učenici u svakom trenutku mogu postaviti pitanje, dati svoj primjer ili prijedlog, komentirati. Slobodno, bez straha od ruganja ili ismijavanja, mogu govoriti što misle, iznositi svoje stavove, bez obzira na to što se ne slažu s drugima.

– U razredima potičem ozračje međusobnog poštovanja i prihvaćanja različitosti. Najdraže mi je kad me, nakon mnogo godina nakon što završe osnovnu školu, mnogi pozdrave, zaustave i započnu razgovor sa sjećanjem na zajedničke trenutke u školi.

A da bi zdrav duh ostao u zdravome tijelu brine se učitelj tjelesnoga Nevesin Vusić. S djecom je osvojio mnoga županijska natjecanja iz atletike, košarke, nogometa, rukometa, odbojke, dok su 2003. bili drugi na Državnom natjecanju iz nogometa za učenike. Tajna je uspjeha, kaže, u nadarenim učenicima koji motiviraju i druge učenike u ekipi iz pojedinih sporta u tijeku priprema za natjecanje:

– Normalno, današnje vrijeme nosi i problem motivacije učenika, danas motivaciju pronalazimo u uvjeravanju učenika da sportom i tjelesnom aktivnošću postajemo ustrajni u rješavanju svakodnevnih problema te stvaranju zdravih navika za svakodnevni život. Nažalost, u tjelesnom i zdravstvenom području *online* nastava nije najsigurnije rješenje. Problem je motivirati učenike na svakodnevnu tjelesnu aktivnost, što je važan čimbenik zdravog načina života – jasan je Vusić.

PLANINARI OSVAJAJU VRHOVE

Osim uspjeha u akademskih vještinama, s djecom se mnogo radi u izvannastavnim i slobodnim aktivnostima. Ivka Hrg već devet godina vodi projekt „Ja brain gym radim svaki dan“, svakodnevno prije nastave od 7.30 do 7.45 u školskoj sportskoj dvorani. Planinarska sekcija Čevo koju vode Dijana Gašparac i Snježana Kolak okuplja više od 100 učenika, a traje od 2012. Godišnje odu na šest planinarskih izleta, obvezatno dvodnevni u Jablanac u kombinaciji s Velebitom. Voditeljice su licencirani planinarski vodiči te ovlaštene da samostalno vode djecu u planine, a Četvrta je bila prva osnovna škola u Varaždinskoj

županiji koja je pokrenula planinarstvo među djecom.

Damir Vrbanec vodi S.T.E.M. i robotiku, gdje djeca dodatno uče o računalnom razmišljanju i programiranju pomoću mikroročunala Micro:bit i edukacijskih robotskih kolica mBot. Sudjeluju već duži niz godina na ligama Croatian Maker na nacionalnoj razini, a od lani i na međunarodnom robotičkom natjecanju MakeX. Učenici koji se posebno ističu u radu i postižu zavidne rezultate na natjecanjima jesu Vito Weiser, Matej Đaković i Marko Vrbanec.

Džana Talijančić vodi pjevački zbor, koji postoji već 26 godina. Zapažen uspjeh postigli su u mjuziklima koje su radili u suradnji s dramskom grupom i kolegicom Natalijom Lovreković.

Grupu Šah uz školu vode Matej Fiškuš i Nenad Škerbić. Naime, zahvaljujući svom pedagoško-psihološkom potencijalu, šah je sve više odgojno-obrazovno sredstvo te se poučava u školama diljem svijeta. Ovaj trend počinje pratiti i Hrvatska, u kojoj se šah u mnogo škola, pa tako i ovdje, provodi kao izvannastavna aktivnost. Igranje šaha pomaže u razvoju radnog pamćenja, brzine obrade informacije, zaključivanja, kritičkog mišljenja i društvenih vještina što je veoma važno u osnovnoškolskom obrazovanju.

Sofija Fruk, Dijana Gašparac i Silvija Hrnčić organiziraju pak *Halloween cookie contest*. Već više od deset godina obilježava se ova natjecateljska slatka tradicija izrade kolača u povodu Noći vještica. Od učenika su saznali da se u izradu zanimljivih, ukusnih i strašnih slastica rado uključuju njihove mame, bake, susjede i braća. Uvijek se svi dobro zabave, fino počaste i iznova se iznenade idejama i kreacijama vrijednih sudionika.

Naravno, mali Varaždinci rado rade i na zemlji. Udruga Gredica, u partnerstvu s četiri osnovne škole grada Varaždina, među kojima je i Četvrta, provodi obrazovne sadržaje za održivi razvoj za učenike nižih razreda, vezano za promjene u prirodi i radove u vrtu. Iskustvenim učenjem u vrtu te aktivnim zapažanjem stanja u prirodi i njihovu okružju, učenici odrađuju teme iz nastavnog plana i programa. Tako je svako razredno odjeljenje zasadilo i njeguje jednu gredicu.

PREDUVJETI SRETNOG DJETINJSTVA

Kad je pitamo po čemu se Četvrta ističe i razlikuje od drugih osnovnih škola, ravnateljica Jasmina Dvorski navodi kako se vrijednosti koje njeguju ispitujući mišljenje djece, učitelja i roditelja ogledaju u četiri sastavnice:

– To su znanje kao temeljna vrijednost društvenog i osobnog razvoja, koje će učenicima omogućiti razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i okoline. Potom i

IVANA MARTINČEVIĆ,
PREDSJEDNICA VIJEĆA RODITELJA



TOPLINA I SRDAČNOST

Želim istaknuti kako je IV. osnovna škola sredina pozitivne, ali prije svega ugodne, pristupačne i susretljive sredine koja potiče na zajedništvo i suradnju roditelja međusobno, ali i roditelja i nastavnika, ravnatelja i svih zaposlenih u školi. Usudit ću se reći da IV. osnovna škola odnosno njezini nastavnici pa i sama ravnateljica škole potiču razmišljanje i promišljanje kod učenika na kreativan način, pružaju široku paletu znanja te otvaraju i proširuju vidike učenicima pa ih s te strane čine motiviranima i željnima novih znanja. Biti predsjednik Vijeća roditelja škole u kojoj sam i sama nekad bila učenik iznimna je čast, ali i odgovornost da zajedničkim snagama i dalje uspješno gradimo i dižemo kvalitetu IV. osnovne škole.

Odlika je ove škole njezina toplina i srdačnost svih zaposlenih koji već godinama šire pozitivnu energiju, prenose svoje znanje i toplu riječ našoj djeci, a njihovim učenicima to stvara pozitivan krug povjerenja u IV. osnovnu školu i odiše zajedništvom i suradnjom. Kao predsjednik Vijeća roditelja zalagat ću se suradnjom s predstavnicima svih roditelja da i dalje promičemo zajedništvo, povjerenje i pridonosimo kvaliteti rada naše škole. Četvrta ne bi bila to što je danas da nema njezinih kvalitetnih nastavnika koji svakodnevno i s ljubavlju rade svoj posao, dok velika zasluga samom uspjehu škole i njezinoj prepoznatljivosti i kvaliteti ide ravnateljici škole Jasmini Dvorski, koja neumorno svakodnevno traži i nalazi načine kako bi IV. osnovna škola bilo upravo ovo što je danas – škola zajedništva, pozitivne energije, ljubavi i naravno znanja.

ŽIVOT S KORONOM

P lanovi IV. OŠ Varaždin ogledaju se u njegovanju suvremenih kurikularnih tendencija u izazovnim vremenima izazvanima koronavirusom. Nužno je njegovati funkcionalne vještine i sposobnosti u učenju i poučavanju, poticati kod učenika strast za stjecanjem novih spoznaja, objašnjava nam ravnateljica Jasmina Dvorski:

– Budući da je osnovna ljudska karakteristika prilagodljivost, svi dionici naše IV. OŠ Varaždin – učenici, roditelji, zaposlenici i zainteresirana javnost – djeluju sinergijski, podupirateljski te tako čine jedinstven tim koji odgaja i obrazuje u ovim izazovnim vremenima, a odlikuje se ozbiljnošću i preuzimanjem odgovornosti. Vezano za Ministarstvo znanosti i obrazovanja te našeg osnivača Grad Varaždin, izražavam zadovoljstvo dosadašnjom suradnjom, dostupnošću i razumijevanjem problematike primarnog odgoja i obrazovanja. Poboljšanja sagledavam u profesionalizaciji radnog mjesta rukovodnog organa škole – ravnatelja te otvaranja radnih mjesta tehničkog osoblja – kuharice, čistačice. Odnos s roditeljima je podržavajući i partnerski. Suradnja s Vijećem roditelja na izvanrednoj je razini: razmjeno iskustava, konstruktivnim kritikama unapređuje se istodobno i rad škole, kao i roditeljske vještine.



„Halloween cookie contest“

odgovornost kao temelj održivog razvoja. Odgovornošću prema sebi razvijamo je i prema drugima, općem društvenom dobru i radu. Posebno mjesto na našoj viziji ima sloboda. Djeca i zaposlenici imaju slobodu izbora te na njoj grade odgovornost za izabrane aktivnosti, projekte i druge pedagoški, odgojno i obrazovno opravdane postupke. Naposlijetku, važno nam je da sačuvamo nacionalni identitet, kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu i, poštujući različitosti, potičemo učenike da se razvijaju u otvorenim smjerovima europskih stremljenja.

Sasvim dovoljno za sretno djetinjstvo, ako nas pitate.