

*Osnovna škola Čista Velika*  
*22214 Čista Velika*

# ***KURIKULUM***

## ***OŠ ČISTA VELIKA***



## Sadržaj

Uvod .....	2
PLANIRANE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI U ŠK.GOD.2022./2023. ....	3
IZBORNA NASTAVA .....	3
DODATNA NASTAVA .....	4
DOPUNSKA NASTAVA .....	4
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA-predmetna nastava .....</b>	<b>17</b>
➤ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	24
MALI STVARAOCI .....	25
MALI ZBOR .....	26
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA .....	27
ESTETSKO UREĐENJE .....	29
PJEVAČKI ZBOR.....	32
<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....</b>	<b>33</b>
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	34
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	35
TEHNIČKA KULTURA.....	36
➤ IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	40
ŠIBENIK-MOJA ŽUPANIJA .....	50
➤ <b>MEĐUPREDMETNE TEME I AKTIVNOSTI.....</b>	<b>64</b>
➤ PROJEKTI.....	94
KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE.....	105
<b>ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....</b>	<b>107</b>

# Uvod

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, članak 28., škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

Strategija razvoja škole

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

## PLANIRANE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI U ŠK.GOD.2022./2023.

### IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Nositelji
Vjeronauk	6 10	210 350	Vlasta Ivić Zoran Šimunac
Informatika	4 8	140 280	Jurica Svirčić Matea Rogić
Njemački jezik	4	140	Marina Baradić

Škola je u mogućnosti ponuditi izbornu nastavu iz vjeronauka: 8 razrednih odjela (I.-VIII.) informatike: 6 razrednih odjela (I.-IV.,VII.-VIII.), te njemački jezik: 2 razredna odjela, Od toga je V.razred čisti razredni odjel i jedan kombinirani (IV. I VI.), jer u IV.razredu samo jedan učenik pohađa nastavu iz njemačkog jezika.

Vjeronauk pohađa 66 učenika, informatiku 44 učenika, a njemački jezik 18 učenika .

## DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Nositelji
Hrvatski jezik: VII.-VIII.	1	35	Zvonka Babić
Matematika: I.- IV.	4	140	Magdalena Biluš, Lovorka Živković, Sandra Periša, Gordana Ledenko
Matematika: V.-VIII.	3	105	Nina Bubica
Engleski jezik: VII.- VIII.	1	35	Iva Juričev Martinčev
Geografija: V.- VIII.	1	35	Ivan Musić
Kemija: VII.-VIII.	1	35	Sanka M.-Stipaničev
Fizika: VIII.	1	35	Krešimir Klarin

## DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Nositelji
Hrvatski jezik, Matematika: I.-IV.	4	140	Učiteljice razredne nastave
Hrvatski jezik: V.-VIII.	2	70	Zvonka Babić
Engleski jezik: V.-VI.	1	35	Suzana Božić
Matematika: V.-VIII.	3	105	Nina Bubica

## IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOSTI:	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 1.-8. razreda</b>
CILJ AKTIVNOSTI :	povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI :	učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri; učenici od 1.-8.razreda: 66 učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Vlasta Ivić, Zoran Šimunac
NAČIN REALIZACIJE :	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
VREMENIK AKTIVNOSTI :	dva puta tjedno za svaki razred
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :	otprilike 100 kn po učeniku (bilježnica i pribor za kreativni rad)
NAČIN PRAĆENJA:	propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa: - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije Način korištenja rezultata rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave.

AKTIVNOST	<b>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA</b> <b>1.- 4. razreda, 7.i 8.razred</b>
CILJ	Razviti informatičku pismenost, digitalnu mudrost, kritičko i računalno razmišljanje, kreativnost, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja, naučiti odgovorno komunicirati i surađivati pri korištenju digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, rad i život u društvu koje se razvojem tehnologija brzo mijenja.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole, te 7. i 8. razreda Broj učenika polaznika: 20+ 24
NOSITELJI	Matea Rogić i Jurica Svirčić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, suradničko učenje, učenje kroz igru u informatičkoj učionici + online nastava
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Udžbenici, održavanje računala, papir
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje učenika

AKTIVNOST	<b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 4., 5. i 6. razred</b>
CILJ	Razviti komunikacijske i međukulturne kompetencije, osposobiti učenike za samostalnu i točnu upotrebu njemačkoga jezika u govoru i pismu, pozitivno utjecati na razumijevanje i uvažavanje druge kulture i sagledavanje vlastite kulture te na cjelovit razvoj osobnosti učenika, potaknuti i osposobiti učenika za cjeloživotno učenje u kojem je naglasak na sposobnosti komunikacije na stranim jezicima zbog mogućnosti sudjelovanja u društvenome životu u suvremenom svijetu.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima u 4., 5. i 6. razredu osnovne škole. Broj učenika polaznika: 18
NOSITELJI	Marina Baradić
NAČIN REALIZACIJE	razvijanje sve četiri vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje) kroz različite metode poučavanja i aktivnosti učenika
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, računalo, internet
NAČIN PRAĆENJA	opisno i brojčano vrednovanje učenika



AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA -1.RAZRED</b>
CILJ	Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika; razvijanje ljubavi prema matematici; razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnosti u radu kod učenika.
NOSITELJ	Magdalena Biluš
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići; razredna natjecanja; vođenje evidencije o napredovanju

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA -2.RAZRED</b>
CILJ	Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati učenike na samostalnost u rješavanju matematičkih problema. Poticati interes za matematiku. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Učenike koji pokazuju interes i sposobnost za rješavanje matematičkih problema poticati i usmjeravati na više razine rješavanja zadataka.
NOSITELJ	Gordana Ledenko i učenici 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni matematički materijali, primjena različitih metoda računanja i snalaženja u problemskim zadacima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati u cijeloj školskoj godini.
NAČIN PRAĆENJA	Ispitni listići, kvizovi, usmena izlaganja.

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 3. razred</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje. Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih sadržaja, te primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. Učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima. Razvijanje matematičke pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu- učenici 3.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Periša
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada (matematičke igre, rad na tekstu, praktične aktivnosti)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine Vrednovanje točnosti, samostalnosti, brzine Testovi i kvizovi znanja

AKTIVNOSTI:	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA-4.RAZRED</b>
CILJ AKTIVNOSTI :	Produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata. Omogućiti nadarenim i motiviranim učenicima produblјivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI :	Darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike, kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, vještine i sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Lovorka Živković
NAČIN REALIZACIJE :	Individualan pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI :	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :	Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Vrednovanje točnosti, samostalnosti, brzine. Vrednovanje rezultata na školskom natjecanju.

AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 5.- 8. RAZRED</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike; priprema učenika za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nina Bubica i učenici od 5.-8.razreda, oko 9 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad i rad u paru. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tri sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; vrednovanje rezultata na natjecanjima.

**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA –predmetna nastava**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života</li><li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</li><li>- priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja</li></ul>
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.
NOSITELJI	Učiteljica Zvonka Babić i učenici VII.-VIII. razreda, oko 5 učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru.
NAČIN PRAĆENJA	Pismena i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata, prezentacija na školskom panou.

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA –predmetna nastava**

CILJ	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima i sadržajima izvan standardnog plana i programa
NAMJENA	Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa Osposobiti učenike za što samostalniji rad Naučiti ih prezentirati svoja postignuća Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, 3-4 učenika Iva Juričev Martinčev, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad na tekstu, rješavanje zadataka, jezične vještine Samostalno i grupno izvršavanje projekata na odabranu temu Prezentiranje odabranih sadržaja
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurava škola (fotokopirni stroj, papir, računalo, internet)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje dolazaka i aktivnosti na satu Analiza postignutog i prijedlozi poboljšanja uspjeha

AKTIVNOSTI:	<b>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA – 5.- 8. RAZRED</b>
CILJ AKTIVNOSTI :	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala.
NAMJENA AKTIVNOSTI :	Učenicima predmetne nastave zainteresiranim za dodatne sadržaje iz geografije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Ivan Musić, učenici od 5.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE :	Individualni pristup, timski rad, predavanje, korištenje interneta i PP prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI :	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :	Fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA :	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; vrednovanje rezultata na natjecanjima. Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja.



AKTIVNOSTI:	<b>DODATNA NASTAVA - KEMIJA – 7.- 8. RAZRED</b>
CILJ AKTIVNOSTI :	Razviti kod učenika istraživački duh, kemijsku pismenost i ljubav prema kemiji, te ih pripremiti za natjecanje, pripremiti ih za srednju školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI :	Potaknuti učenike 7. i 8.razreda (grupa od 5-6 učenika) na razmišljanje o značenju kemije u suvremenom svijetu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Sanka Matić-Stipaničev
NAČIN REALIZACIJE :	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI :	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :	Kemikalije i pribor za pokus, papir za izradu nastavnih listića i plakata.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja; vrednovanje rezultata na natjecanjima.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA-predmetna nastava**

CILJEVI	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
NOSITELJI	Učenici V.-VIII.r. i učiteljica Zvonka Babić
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano pomagati učenicima na satovima dopunske nastave, moguća podjela na podskupine.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno i prema dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5.,6. i 7.RAZRED

CILJ	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju, te bolje razumijevanje teksta
NAMJENA	Pomoć učenicima da svladaju, utvrde ili prošire vještine čitanja, govorenja, pisanja, jezične zakonitosti, strukture
NOSITELJI	Učenici 5.,6. i 7. razreda Suzana Božić i Iva Juričev Martinčev, učiteljice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad na tekstu, rješavanje zadataka, jezične vještine
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurava škola (fotokopirni stroj, papir, računalo, internet)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje dolazaka i aktivnosti na satu, praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 5.- 8. RAZRED</b>
CILJ	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji rade po prilagođenom programu i koji imaju individualizirani pristup u nastavi.
NAMJENA	Dodatna pomoć u savladavanju gradiva matematike.
NOSITELJI	Učenici od 5.-8.razreda i učiteljica Nina Bubica
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup.
VREMENIK	Tri sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala za dopunsku nastavu.
NAČIN PRAĆENJA	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi. Redovito praćenje zalaganja i truda te napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 1.-4.r.</b>
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Raditi na usavršavanju čitanja i pisanja, te savladavanju pravopisnih, gramatičkih sadržaja i pojmova iz književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima razredne nastave. kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Sandra Periša, Lovorka Živković, Magdalena Biluš i Gordana Ledenko
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup rješavanju zadataka za dopunsku nastavu, učenje kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine –dva puta mjesečno za svaki razred
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA – 1. i 2.RAZRED</b>
CILJ	Pomoći učenicima da usvoje plan i program iz matematike za 1. i 2.razred.
NAMJENA	Svim učenicima 1. i 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike.
NOSITELJ	Gordana Ledenko i Magdalena Biluš
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika kroz školsku godinu Usvajanje osnovnih znanja iz matematike i njihovo i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
NAČIN PRAĆENJA	Individualizirani pristup rješavanju zadataka za dopunsku nastavu, učenje kroz igru, suradničko učenje

AKTIVNOSTI :	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED</b>
CILJ AKTIVNOSTI :	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo , koji su spori u radu. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI :	Ovakav oblik rada odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha kod učenika kod kojih su uočene poteškoće u savladavanju osnovnoga gradiva. Namjena programa je omogućiti učenicima 3.razreda bolje savladavanje redovitog programa u nastavi. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Učiteljica 3. razreda Sandra Periša
NAČIN REALIZACIJE :	Individualni pristup Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave Učenje kroz igru Suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI :	Dva puta mjesečno, naizmjenice s dopunskom iz hrvatskog jezika i prema potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
NAČIN PRAĆENJA :	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine Samovrednovanje

AKTIVNOSTI :	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED</b>
CILJ AKTIVNOSTI :	Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike. Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
NAMJENA AKTIVNOSTI :	Učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Učiteljica 4.razreda Lovorka Živković
NAČIN REALIZACIJE :	Individualni pristup Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave Učenje kroz igru Suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI :	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, naizmjenice s dopunskom iz hrvatskog jezika i prema potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :	Potrošni materijal -papir
NAČIN PRAĆENJA :	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.



➤ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Nositelji
Mali stvaraoci	1	35	Sandra Periša
Dramsko-recitatorska skupina	1	35	Lovorka Živković
Mali zbor	1	35	Magdalena Biluš
Domaćinstvo	1	35	Gordana Ledenko
Novinarska grupa	1	35	Zvonka Babić
Klub čitatelja	2	70	Matea Rogić
Pjevački zbor	2	70	Tea Bačić
ŠŠK (rukomet, nogomet, stolni tenis, kros, šah)	2	70	Antonija Živković Radnić
Estetsko uređenje	1	35	Manuela Srdarev
Vjeronaučna olimpijada	2	70	Zoran Šimunac
Mali englezi	1	35	Suzana Božić

## MALI STVARAOCI

CILJ	Razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti; doprinijeti estetskom uređenju škole
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima III.r.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave: Sandra Periša
NAČIN REALIZACIJE	Likovni uradci različitim tehnikama; individualni i grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi.
TROŠKOVNIK	potrebni materijali i pribor (krep papir, ljepilo, glinamol, policolor, tempera, kistovi, flomasteri, silikonski pištolj, cvjećarska spužva, žica, škare...), oko 300 kn
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Uređenje učionica, panoa i ostalog interijera škole, potrebe za školske priredbe.

## MALI ZBOR

CILJ	Razvijati intonativne i ritamske sposobnosti, zvučnu radoznalost i glazbenu kreativnost; obogaćivanje emocionalnog svijeta
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima I.r.
NOSITELJI	Magdalena Biluš
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski rad, vježbanje, javni nastupi
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje, priredbe

## DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

CILJ	Omogućiti učenicima da se izraze glumom, da istraže svoje dramske sposobnosti, verbalne i neverbalne, poticati samopouzdanje, razvijati pozitivnu sliku o sebi. Motivirati ih i inspirirati da se pismeno literarno izražavaju, pobuditi pjesničke sklonosti i ohrabriti ih za književno izražavanje.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima IV.r.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave: Lovorka Živković
NAČIN REALIZACIJE	Dramske vježbe, improvizacija, igrokazi, recitacije. Učenik će improvizirati jednostavne dramske situacije, pravilno će izgovarati tekst, svoju ulogu će odigrati govorom i kretanjem na sceni. Učenici će po uputama učiteljice pisati pjesme i priče koristeći motive iz prirode i svijeta koji ih okružuje. Učitelj će motivirati učenike, poticati ih čitajući pjesme afirmiranih pjesnika ili nagrađenih dječjih radova.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Scenariji i kostimi
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost literarnih radova na natjecajima, izvođenje igrokaza na školskim priredbama.

## MALI ENGLEZI

CILJ	Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj upotrebi jezika. Obogatiti rječnik, razvijati govorne sposobnosti i ljubav prema engleskom jeziku. Javni nastupi na školskim priredbama i drugim manifestacijama.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 1.-4. razreda
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika: Suzana Božić
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad -sudjelovanje na priredbama -kroz čitanje tekstova -kroz igrokaze
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; trošak kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	Kroz kulturnu djelatnost škole

## ESTETSKO UREĐENJE

<p>CILJ</p>	<p>-razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno,          -potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inicijativu te samo vrednovanje,          -potaknuti učenike na njegovanje opažaja i razvoja estetske osjetljivosti,          -usmjeriti učenike na samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju,          -pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje,          -poticati sposobnosti vrednovanja i samo /vrednovanja,          -aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>učenicima od V. – VIII. razreda</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Manuela Srdarev          (učenici škole, učiteljice razredne nastave, predmetne nastave, vjeroučitelj, voditelji i učenici izvannastavnih aktivnosti)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>likovno izražavanje, uređenje i artikulacija interijera i eksterijera škole,          variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova, grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume, projekte te aktivnosti škole          isticati likovnost u svim elementima škole (obavijesti, plakati, informacije ...)</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine 2022./2023. (po potrebi)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>1000 kuna (kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, poster, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, alu folija...)</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>-godišnji pismeni izvještaj voditelja          -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole,          -izložbe</p>

## NOVINARSKA GRUPA

AKTIVNOST	Online školske novine
CILJ	Učenici će usvojiti teorijske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima.
NAMJENA	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Zvonka Babić Suradnica Matea Rogić
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje događaja u školi i okolnim mjestima iz kojih dolaze učenici, te informiranje javnosti o istima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

## KLUB ČITATELJA

AKTIVNOST	Klub čitatelja 'Knjigom u glavu'.
CILJ	Razvijanje i poticanje čitalačke pismenosti, vokabulara, mašte, komunikacijskih vještina, ljubavi prema čitanju.
NAMJENA	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Matea Rogić; Suradnica Zvonka Babić
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje u knjižnici ili online rasprava o pročitanoj sadržaju
VREMENIK	Kroz cijelu godinu, jednom mjesečno ili više (ovisno o opsegu sadržaja)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/



## PJEVAČKI ZBOR

CILJ	Poticati učenike na kreativno izražavanje, probuditi u njima ljubav prema različitim vrstama glazbe, oplemeniti njihovu opću kulturu i znanje o glazbenim djelima, javnim nastupima naučiti prestati imati tremu i na kraju savladati vještine lijepog kultiviranog pjevanja.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od V.-VIII.r, 10 učenika.
NOSITELJI	Tea Slavica Bačić
NAČIN REALIZACIJE	Osnove pjevanja koje uključuju: pravilno disanje, dobru dikciju, jasnu artikulaciju, čistu intonaciju, ritam, tempo, dinamika.
VREMENIK	Kontinuirano tjedno-četvrtkom
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: papirA4 i ljepilo
NAČIN PRAĆENJA	Izvođenje uvježbanih pjesama na školskim priredbama

--	--

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ VJERONAUKA</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
CILJ	Razvijanje i građenje zajedništva, te odgovornosti preko upoznavanja novih sadržaja, razvijanje učeničkih kompetencija.
NAMJENA	Učenici će se koristiti stečenim iskustvom (znanjem) i prenijeti ga na druge učenike i djelatnike škole. Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se s ostalim sudionicima olimpijade. Učenici po osobnom izboru od petog do osmog razreda kroz pripreme tijekom cijele školske godine, kroz rad u skupinama s vjeroučiteljem. Za realizaciju su odgovorni vjeroučitelj i ravnatelj.
NOSITELJI	Zoran Šimunac
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika sa zadanom temom, upoznavanje s načinom pripremanja za olimpijadu, stupnjevima olimpijade. Upoznavanje s uvjetima pod kojima se olimpijada odvija te samo sudjelovanje na olimpijadi.
VREMENIK	U listopadu prijava učenika i podjela materijala za pripremanje, zatim pripremanje izvan nastave u nastavne i nenastavne dane. Vremeni olimpijade dobivamo naknadno, ali najvjerojatnije će školska olimpijada biti u siječnju, županijska u veljači, a državna u travnju.
TROŠKOVNIK	Budući da učenici nakon i izvan nastave zajedno uče i vježbaju, potrebno je barem 300,00 kuna za sokove i grickalice, a za eventualni odlazak na državnu olimpijadu za učenike i vjeroučitelja oko 1.200,00 kuna.

NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim ekipama, a ostvareni rezultati koristit će se kao daljnji poticaj i veća motivacija učenika za ubuduće.
----------------	---

## ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

### Mali nogomet-rukomet-kros-stolni tenis-badminton-šah

CILJ	Zadovoljiti bio psihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i stvaralačkom sposobnosti. Posebni cilj je ovladati elementima i pravilima ovih športskih igara. Stjecanje kompletnog znanja o navedenim igrama.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od V.-VIII. razreda.
NOSITELJI	Voditeljica Antonija Živković Radnić, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Sekcija nogometaša radi 2 puta 1 sat tjedno. Ritam rada se povećava u periodu natjecanja koje se održava na razini općine, županije. Ako se ekipa plasira sudjeluje i na višoj razini.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1. i 2.obrazovno razdoblje, u skladu s programom rada ŽŠŠK-a.
TROŠKOVNIK	Odlazak na gradska natjecanja i dalje ukoliko se plasiramo.

NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanju i rezultati na natjecanju.

## UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

CILJ	Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.
NAMJENA	Igrajući se, djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Uključeni su učenici 4.razreda.
NOSITELJI	Hrvatski sportski savez, učiteljica TZK-a Antonija Živković Radnić
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, demonstracija i izvođenje motoričkih zadataka u sportskoj dvorani.

VREMENIK	Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta, četvrtkom, od listopada do lipnja
TROŠKOVNIK	Učenici besplatno pohađaju školu.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija na Danu Univerzalne sportske škole krajem svibnja.

## TEHNIČKA KULTURA

<b>Cilj:</b>	<b>MODELARSKA SKUPINA Izrada uporabnih predmeta od drva</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8.r.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva)</li> <li>• Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje</li> <li>• Raditi s raznim ručnim alatom</li> <li>• Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade</li> <li>• Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu</li> <li>• Sudjelovati u Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> praktični rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> modelarska skupina</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju</li> </ul>

<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>šk. god. 2022./23.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Električne pile i ručni alat
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

## DOMAĆINSTVO

<b>Nositelj aktivnosti</b>	učenici 2. razreda učiteljica Gordana Ledenko
<b>Kurikulumsko područje</b>	društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, jezično-komunikacijsko
<b>Ciklus (razred)</b>	2. razred (od 1. do 4.r.)
<b>Cilj</b>	Cilj je naučiti učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti. Naučiti učenike radove u školskom vrtu, brinuti se o cvijeći, upoznati različite vrste biljaka u školskom vrtu. Prikupljati sjeme, pratiti razvoj biljaka te naučiti osnovne životne uvjete.
<b>Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma)</b>	Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva. Učenici će također osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.  Učenici će sudjelovati u radovima u školskom vrtu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća. (učenik će moći)</b>	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima, Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će razviti pozitivan stav prema važnosti brige o biljkama u školskom vrtu.
<b>Način realizacije:</b>	
<b>Oblik</b>	INA DOMAĆINSTVO
<b>Sudionici</b>	Učiteljica i učenici 2. razreda
<b>Načini učenja (što rade učenici)</b>	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju i zaključuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti. Učenici izvede jednostavne poslove u školskom vrtu.
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji)</b>	Učiteljice koordiniraju, organiziraju i pripremaju aktivnosti. Motiviraju učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Potiču pozitivan stav učenika prema radu.
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dugmad, špaga, kuhinja, pribor za kuhanje, sastojci za pripremu, suđe, posuđe, odjeća, glačalo, stol za glačanje, sredstva za čišćenje...
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
<b>Odgovorne osobe</b>	učiteljica
<b>Troškovnik</b>	1000 kn za materijale potrebne za provođenje aktivnosti.



➤ IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Sadržaji	Razred	Vrijeme ostvarenja	Izvršitelji	Napomene
Šetnja kroz godišnja doba	1.-4.	rujan-lipanj	Učenici, učiteljice	Upoznavanje s promjenama u prirodi;
Šetnja mjestom	5.-8.		Učiteljica prirode	Upoznavanje s biljkama, gljivama i životinjama
Svi Sveti Dušni dan	1.-4.	studeni	Učenici Učiteljice razredne nastave, pedagoginja	Odavanje počasti preminulima i poginulim braniteljima
Sajam u Benkovcu	5.-8.	veljača/ožujak	Učenici i učitelji/ice predmetne nastave	Terenska nastava
Tvrđave grada Šibenika	1.-4.	2.obraz.r.	Učenici i razrednici pedagoginja	Terenska-Šibenik
Svjetski dan šuma	1.-8.	ožujak	Učenici Učiteljice razredne nastave, razrednice od 5.-8. i predmetni učitelji	Eko dani, razvijanje ekološke svijesti; šetnja u bližu okolicu
Dan voda	5.-8.			Upoznati biljni i životinjski svijet
Meteorološki dan				
Botanički vrt				
Akvarij Šibenik				
Posjet središtu općine	1.-4.	travanj	Učenici, učiteljice Pedagoginja	Vodice Šibenik
Posjet središtu županije- Meteorološka postaja		studeni/ožujak		Upoznati način mjerenja vremena
Posjet kazalištu i kinu	1.-8.	travanj	Učenici, razrednice, pedagoginja	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta

Dan planeta Zemlje-Proljeće u mom kraju	1.-8.	ožujak/travanj	Učenici, razrednici, pedagoginja	Uređenje okoliša Terenska nastava
Jednodnevni izleti	1.-4.	svibanj/lipanj	Učenici, učiteljice	Zadar, Nin, Buffalo Bill City
	5.-8.	svibanj/lipanj	Razrednici, pedagoginja	Agro-etno park Žabac-dolina Neretve i špilja Vranjača
Ekskurzija	8.r. 7.r.	travanj ožujak	Razrednice u suradnji sa OŠ Vidici, Šibenik	Višednevna ekskurzija –Istra
NP Krka	1.-4. 5.-8.	listopad/travanj	Učenici, razrednice, edukatori NP Krka, pedagoginja	Terenska nastava Radionice
Posjet Vukovaru	8.r.	3.-5.svibnja	Razrednica	Terenska nastava
Wordskills Croatia		10.-12.svibnja	Pedagoginja	Državno natjecanje učenika strukovnih škola
Posjet srednjim školama		svibanj/lipanj	Razrednica, pedagoginja	Zagreb Šibenik
Škola u prirodi	3. i 4.r.	svibanj	Razrednica	Višednevna ekskurzija- Zagreb-Hrvatsko zagorje

Troškovnik izvanučioničke nastave:

Jednodnevne i višednevne izlete financiraju roditelji učenika. Prijevoz za terenske nastave bit će naknadno dogovoren sa školskim prijevoznikom (oko 20 kn po učeniku).

Ulaznice za kino i kazalište plaćaju roditelji (25-30 kn).

Tijekom godine učenici odlaze izvan škole i na razna natjecanja po županiji u sklopu izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave (prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje).

## ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA

AKTIVNOST	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu koje se događaju kroz godišnja doba .Razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnog boravka na svježem zraku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.-4.. razreda
NOSITELJ	Gordana Ledenko, Sandra Periša , Lovorka Živković, Magdalena Biluš
NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem, istraživanjem, bilježenjem kroz sve nastave sadržaje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija, likovni i pismeni radovi , izrada plakata, prezentacija, provjeravanje

## ŠETNJA MJESTOM ČISTA VELIKA

AKTIVNOST	ŠETNJA MJESTOM ČISTA VELIKA CARSTVO BILJAKA, ŽIVOTINJA I CARSTVO GLJIVA
CILJ AKTIVNOSTI	prepoznati golosjemenjače u prirodi , usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica , na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - upoznati životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi i njihove prilagodbe na uvjete - razumjeti održavanje prirodne ravnoteže u šumi kroz povezanost biljaka i životinja
NAMJENA AKTIVNOSTI	prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode razvijati ekološku svijest, ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - imati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - prepoznati vrijednost ljekovitih i jestivih vrsta biljaka i gljiva - njegovati pozitivan odnos prema životinjama, uočavati probleme i uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja
NOSITELJ	Sanka Matić Stipaničev
NAČIN REALIZACIJE	samostalni rad (radi trenutne epidemiološke situacije nema rada u skupini) - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	nastavna godina 2022/2023
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena papira za plakate (snose sami učenici)
NAČIN PRAĆENJA I	vrednovanje će se provesti odgovarajućom

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	ocjenom u predmetu biologija o priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti i uspješnosti izvršenog zadatka.
----------------------------	--

## PROLJEĆE U MOM KRAJU

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice od 1.-4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Poludnevna nastava -Pozdrav proljeću
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poticanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena, održavanje nastave u prirodi i sportskih natjecanja, jačanje sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet OPG uz pomoć nastavnih listića
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Troškovi za kopiranje nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o viđenom i naučenom ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi  Izrada plakata i prezentacije svog mjesta
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj 2023.

## DUŠNI DAN

CILJ	<p>Senzibilizirati učenike za čuvanje sjećanja na naše drage preminule.</p> <p>Odavanje počasti našim poginulim braniteljima.</p>
NAMJENA	<p>Učenici će iskazati poštivanje prema svojim bliskim pokojnima. Poticati učenike na sjećanje na Domovinski rat i poginule branitelje za slobodu domovine.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici od 1.-4. razreda i učiteljice, pedagoginja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>-čitanje tekstova s temom Domovinskog rata</li><li>-čitanje prigodnih pjesama</li><li>-slikanje motiva prigodnih uz Dušni dan</li><li>-posjet spomenicima U Čistoj Velikoj</li><li>-molitva za preminule</li></ul>
VREMENIK	<p>Studen 2022.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za svijeće i cvijeće, 100 kn</p>

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izložba likovnih radova
-------------------	-----------------------------------

## SAJAM U BENKOVCU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>TERENSKA NASTAVA – SAJAM U BENKOVCU</b>
CILJ	- upoznati učenike s konceptom poduzetništva malih proizvođača - upoznavanje učenika s osnovnim principima funkcioniranja sajma i njegova značaja u lokalnoj zajednici
NAMJENA	- za učenike V. - VIII. razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice i učenici V. - VIII. razreda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- veljača/ožujak
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi za prijevoz
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Teoretski i praktično – radionicama, plakatima, predavanjima, izradom predmeta upotrebne vrijednosti – dizajn i primijenjena umjetnost
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s učenicima o viđenom i naučenom - ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sanka Matić Stipaničev i Manuela Srdarev

## NP KRKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edukatori NP Krka, svi učenici i učitelji predmetne nastave, učenici i učiteljice razredne nastave, pedagoginja
PLANIRANI BROJ SATI	Poludnevna terenska nastava –NP KRKA
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena,</li> <li>• održavanje nastave u prirodi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teoretski i praktično – radionicama, plakatima, predavanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Troškovi za prijevoz u NP Krka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o viđenom i naučenom ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj- lipanj 2023.



--	--

## POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U ŠIBENIKU

CILJ I ZADAĆE	Učenici će se upoznati s instrumentima za mjerenje temperature zraka, vode, jačinu vjetra.
NAMJENA	Učenici će uočiti važnost praćenja vremenskih prilika, povezanost Sunca i života na Zemlji, važnost zraka i vode za život žive prirode, suodnos žive i nežive prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice razredne nastave, učitelj geografije i učenici predmetne nastave, djelatnici meteorološke postaje.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do Šibenika, pripremanje učenika kroz redovnu nastavu, razgled meteorološke postaje i razgovor s meteorologom.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom.

NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o posjetu, ilustriranje instrumenata, kviz znanja, plakat.
----------------	---

**SVJETSKI DAN ŠUMA - 21. ožujka 2023.,  
DAN VODA - 22. ožujka 2023.  
METEROLOŠKI DAN - 23. ožujka 2023.**

CILJ	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa.
NAMJENA	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika, osvijestiti važnost čiste vode za život, uočiti utjecaj čovjeka na očuvanje šuma važnih za proizvodnju kisika na Zemlji, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenja i potrošnju vode.
NOSITELJI	Učitelj geografije, učenici 1.-8. razreda, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, odlazak do jaruge, promatranje prirode, prikupljanje lišća različitog drveća, učenje kroz igru, radionice, izrada plakata, PPT, likovni radovi.
VREMENIK	Ožujak 2023.

TROŠKOVNIK	hamer papiri, kolaž papiri, ljepila, škare, sadnice
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, nastavni listići, kviz znanja, prezentacija i izložba plakata i ostalih radova učenika.

## ŠIBENIK-MOJA ŽUPANIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima grada Šibenika</li> <li>-Šibenik kao gospodarsko, zdravstveno, kulturno, obrazovno, prometno, te upravno središte naše županije</li> <li>-snalaženje na planu grada</li> <li>-razvijati interes za upoznavanjem naše županije</li> <li>-buditi ljubav prema svom užem i širem zavičaju</li> <li>-naučeno gradivo primijeniti na terenu, te vizualno spoznati i doživjeti sadržaje naučenog gradiva</li> </ul>
NAMJENA	Teorijska znanja primijeniti na terenu, te vizualno spoznati i doživjeti sadržaje naučene iz udžbenika.
NOSITELJI	Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Sandra Periša i Lovorka Živković
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Šibenik autobusom, terenska nastava.
VREMENIK	Ožujak/ travanj

TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje o svojim zapažanjima, izrada plakata, izrađivanje motiva grada Šibenika, izrada prezentacije

## BOTANIČKI VRT ŠIBENIK I AKVARIJ ŠIBENIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici od 5. – 8. r., razrednici
PLANIRANI BROJ SATI	Poludnevna nastava – Botanički vrt Šibenik i Akvarij Šibenik
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje s biljnim svijetom u botaničkom vrtu, životinjskim svijetom u akvariju i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta Poticanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena, održavanje nastave u prirodi i sportskih natjecanja, jačanje sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teoretski i praktično – radionicama, plakatima, predavanjima
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Troškovi za prijevoz i ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o viđenom i naučenom ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak 2023.

## TVRĐAVE GRADA ŠIBENIKA

AKTIVNOST	TVRĐAVE GRADA ŠIBENIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Šibenika i značaj tvrđava za grad Šibenik kroz povijest. Učenici će upoznati važnost tvrđava za grad Šibenik. Učenici će upoznati faze gradnje tvrđava. Rukovati različitim multimedijским sadržajima. Objasniti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će istraživanjem, razgledavanjem tvrđava, slušanjem i razgovorom ,obilaskom materijalnih i kulturnih vrijednosti tvrđave upoznati. Terenska nastava , učenici razredne nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave Učiteljice razredne nastave: Magdalena Biluš, Gordana Ledenko, Sandra Periša, Lovorka Živković, stručni suradnik Andrijana Šunjara
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Šibenik

VREMENIK	TRAVANJ/SVIBANJ 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
NAČIN PRAĆENJA I REALIZACIJA	Razgovor s učenicima, razmjena iskustva i dojmova. Vrednovanje naučenih sadržaja Objavljivanje na web stranici škole Likovni radovi učenika.

## ETNO SELO STELA CROATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici od 5. – 8. r., razrednici
PLANIRANI BROJ SATI	Poludnevna nastava –Etno selo Stela Croatika
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnom i kulinarskom baštinom Poticanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena, održavanje nastave u prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teoretski i praktično – radionicama, plakatima, predavanjima
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Troškovi za prijevoz i ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o viđenom i naučenom ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj 2023.

## SIGURNO U PROMETU

<b>Cilj:</b>	<b>Sigurno u prometu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla</li> <li>• Sudjelovati u akciji Sigurnost djece u prometu u organizaciji MUP-a Šibensko-kninske županije</li> <li>• Sudjelovati u natjecanju Sigurno u prometu u organizaciji HAK-a i HZTK-a</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> teorija i praktični dio</li> <li>• <b>Sudionici:</b> 8-10 učenika 5. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, iskustveno učenje</li> </ul>

<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>listopad 2022.g. te ožujak ili svibanj 2023.g.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Bicikli i elementi poligona
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nedostatak elemenata poligona, prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

## KINO I KAZALIŠTE

CILJ I ZADAĆE	-razviti interes i ljubav za kazalištem, kinom, stvarati naviku odlaska u kino i kazalište -naučiti učenike ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama
NAMJENA	-razumjeti i doživjeti kazališnu predstavu -razlikovati kazališnu od kino predstave -usporediti prednosti kina i prednosti kazališta -kritički analizirati predstavu/film, glumce, scenografiju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8., razrednici, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava-odlazak autobusom u Šibenik i Vodice: gledanje i slušanje, nakon povratka u razred aktivno analiziranje filma ili predstave
VREMENIK	Studeni/ožujak



TROŠKOVNIK	Ulaznice plaćaju roditelji od 25-30 kn po učeniku Prijevoz autobusom-20 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Motiviranost učenika, njihov pismeni i usmeni doživljaj na satovima hrvatskog jezika

## **JEDNODNEVNI IZLET ZADAR-NIN-BUFFALO BILL CITY**

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet- Zadar- Nin- Buffalo Bill City
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja Upoznavanje novih sadržaja Aktivno promatranje aktivnosti u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na jačanje razrednog zajedništva, poticati učenike na bavljenje tjelesnim aktivnostima, igra i praćenje pravila.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet za učenike nižih razreda,

	organiziranje prijevoza učenika, organizacija posjeta muzeju, solani
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2023
TROŠKOVNIK	Prijevoz, rekviziti za igru, prva pomoć, hrana
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, pisanje na web stranici škole, likovni radovi

## GRANIČARI

AKTIVNOST	4. RAZRED- GRANIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u natjecanju, poticati natjecateljski duh,te razvijati tjelesne sposobnosti sudionika. Potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima. Potaknuti kod učenika na aktivno bavljenje sportom. Razvijanje natjecateljskog duha,sportsko priznanje poraza, radovanje pobjedi, čestitanje na borbenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Međuškolsko natjecanje učenika 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lovorka Živković i Katolička osnovna škola Šibenik
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su podijeljeni u dvije grupe. Svaka

	ekipa rukom bačenu loptu pogađa igrače protivničke ekipe u njihovom polju, a izbjegava iste namjere protivničke ekipe.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, sportska odjeća i obuća , lopta
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, primanje priznanja, i objava na web stranici škole

## **JEDNODNEVNI IZLET –AGRO-ETNO PARK ŽABAC**

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici od 5. – 8. r., razrednici
PLANIRANI BROJ SATI	Cielodnevni izlet –Agro-etno park Žabac, špilja Vranjača
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom doline Neretve</li> <li>- Poticanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena</li> <li>- Održavanje nastave u prirodi</li> <li>- Upoznavanje sa špiljskim eko-sustavom i</li> </ul>

	krškimi reljefnim oblicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teoretski- priprema kroz predavanja, izradu plakata i prezentacija  Praktično – obilazak lokacija (izlet), terenska nastava
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Troškovi za prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-razgovor s učenicima o viđenom i naučenom  -izrada plakata i prezentacija  -ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2023.

## VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA- ŠKOLA U PRIRODI

AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI Zagreb- Hrvatsko zagorje
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati prirodne posebnosti Republike Hrvatske, narodne običaje, biljne i životinjske zajednice i poticati pozitivne vršnjačke odnose.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promatranje i uspoređivanje reljefnih raznolikosti različitih zavičaja . Promatranje kulturnih znamenitosti RH. Navođenje životinjskih vrsta koje obitavaju na određenim prostorima RH. Uspoređivanje flore vlastitog zavičaja s drugim zavičajem RH. Isticanje imena naseljenih mjesta te većih gradskih središta.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik: škola u prirodi Sudionici 3. i 4. razreda i učitelji, stručni

	suradnik Način učenja: razgovor, promatranje kulturnih vrijednosti, opisivanje Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, razgovor, praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	4 dana (3 noći) svibanj 2023.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 3.i 4. razreda Učiteljice razredne nastave Lovorka Živković i Sandra Periša
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, kviz znanja, prezentacija roditeljima, pisanje na web stranici škole, likovni radovi.

## VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ISTRA

<b>Aktivnost</b> (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<b><u>Višednevna ekskurzija</u></b> (7. i 8. razred: OŠ Vidici i OŠ Čista Velika) (Istra)
<b>Ciljevi aktivnosti</b> (kratki didaktički opis)	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
<b>Namjena aktivnosti</b> (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici sedmog i osmog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (biologija, povijest, geografija...).
<b>Nositelji aktivnosti</b> (ime i prezime učitelja)	7. razred: - Ante Bakić, Gordana Kokić Badžim, Stela Čturić (OŠ Vidici) - Antonija Živković Radnić (OŠ Čista Velika) 8. razred: - Marica Petrović, Dolores Terzanović, Antonija Živković Radnić (OŠ Vidici)

	- Sanka Matić Stipaničev (OŠ Čista Velika)
<b>Način realizacije aktivnosti</b> (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	U drugom polugodištu u suradnji s ravnateljem, roditeljima i turističkim agencijama.
<b>Vremenik aktivnosti</b> (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Ožujak/travanj
<b>Troškovnik aktivnosti</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Prijevoz turističkim autobusom, smještaj i prehrana, osiguranje, osiguranje prtljage, ulaznice.
<b>Način vrednovanja</b> (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

## TERENSKA NASTAVA-POSJET VUKOVARU

<b>Aktivnost</b> (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<b><u>Terenska nastava</u></b> <b>Vukovar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b> (kratki didaktički opis)	Obilazak grada Vukovara-upoznavanje sa tijekom Domovinskog rata i bitke za Vukovar Odavanje počasti svim stradalima i poginulima Posjet muzejima i memorijalnim centrima
<b>Namjena aktivnosti</b> (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenicima 8.razreda, ukupno 12 učenika, terenska nastava predmeta Povijest
<b>Nositelji aktivnosti</b> (ime i prezime učitelja)	Sanka Matić Stipaničev

<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p> <p>(kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)</p>	<p>Predavanje 'Domovinski rat' i 'Bitka za Vukovar'</p> <p>Obilazak Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture</p> <p>Posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91., izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Masovna grobnica Ovčara</p> <p>Kviz i 'Škola mira'</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p> <p>(obrazložiti u skladu s načinom realizacije)</p>	<p>Od 3.svibnja do 5.svibnja 2023.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p> <p>(oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)</p>	<p>Cjelokupni trošak snose organizatori-Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZO</p>
<p><b>Način vrednovanja</b></p> <p>(polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)</p>	<p>razgovor s učenicima o viđenom i naučenom kviz i 'Škola mira'</p> <p>ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu</p>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Sudjelovanje na web stranici škole-priprema za izložbu fotografija</p>



## ➤ MEĐUPREDMETNE TEME I AKTIVNOSTI

Sadržaji	Razred	Vrijeme ostvarenja	Izvršitelji	Napomene
Rujanski rat Međunarodni dan mira Dani kravate	1.-8.  1.-4.	21.rujna  18.listopada	Učitelj povijest  Učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, pedagoginja	Izložba i prezentacija  Proširiti znanja o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom domovine

Dani kruha	1.-4. 5.-8.	druga polovica listopada		Izložba učeničkih radova
Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	1.-8.	18.studenog	Učitelj povijesti Učiteljice, učenici	Predavanje i prezentacija
Mjesec hrvatske knjige i školskih knjižnica	1.-8.	listopad-studeni	Knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika	radionice
Međunarodni dan tolerancije		studeni	knjižničarka pedagoginja	
Sv.Nikola Božić	1.-4. 1.-8.	prosinac	Učiteljice razredne nastave, Učiteljica glazbene kulture, učiteljica hrvatskog jezika,učiteljica likovne k.	Podjela darova
Valentinovo Maškare Dan ružičastih majica	1.-8.	veljača	knjižničarka Učiteljice, učenici, roditelji Pedagoginja	Izrada maski, maskenbal radionice
Svjetski dan šuma Dan voda  Meteorološki dan	1.-8.	ožujak	Učiteljice,  učitelj/ica geografije, prirode, učenici	Eko dani
Večer matematike	1.-8.	prosinac	Učiteljice, učenici, roditelji, učiteljica matematike	
Obilježavanje broja $\pi$	5.-8.	ožujak	Učenici, učitelj matematike	Prezentacija, izložba

Uskrs	1.-4.	travanj	Učenici, učiteljice, roditelji	Izrada uskrsnih čestitki, ukrasa, izložba uskrsnih jela, priredba
Noć knjige Dan hrvatske knjige	3.-8.	travanj	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika	Radionice

## RUJANSKI RAT

<b>Cilj:</b>	<b>Rujanski rat</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. - 8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilježavanje godišnjice Rujanskog rata u Šibeniku
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa poviješću svog zavičaja u Rujanskom ratu</li> <li>• Njegovati osjećaje zavičajnog ponosa i domoljublja</li> <li>• Njegovati trajno poštivanje mira i suživota te osudu rata</li> <li>• Poticati empatiju i poštovanje prema žrtvama rata</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izložba literarnih i likovnih radova učenika, multimedijalna prezentacija povijesne građe, predavanje i interview</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici razredne i predmetne nastave (1.- 8. razredi)</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> razgledavanje izložbe, izrada literarnih i likovnih sadržaja, predavanje uz gosta - vanjskog suradnika</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, dijalog, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	21. rujan 2022. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski i učenički pribor, računalo, projektor, mikrofoni, razglas
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Dostupnost vanjskih suradnika; ostale bitnije poteškoće nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, preslagivanje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učitelj Povijesti Andrija Guina, učiteljice razredne nastave

## MEĐUNARODNI DAN MIRA

<b>Cilj:</b>	<b>Međunarodni dan mira</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7., 8. A razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će se upoznati pobliže sa trajnom vrijednošću mira u životu čovjeka i ljudskog društva
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati sa pojmom mira u društvu.</li> <li>• Učenici će prepoznati važnost mira u međunarodnim odnosima.</li> <li>• Kroz povijesne primjere valorizirati će mirna rješenja sukoba.</li> <li>• Vlastitim promišljanjem pokušati razbiti predrasude i otvoreno pristupiti tematici.</li> <li>• Naglasiti važnost mirnog suživota naroda, religija i civilizacija</li> <li>• Jasno i nedvosmisleno osuditi rat kao sredstvo međunarodne politike</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 7. i 8. A razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Mjesec rujan 2022. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj povijesti

## DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJ I ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša</li> <li>- Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>- Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>- Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>- Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima od 1.-8.razreda
VREMENIK	Druga polovica listopada 2022.godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izrada raznih jela u školskoj kuhinji</p> <p>Prezentacija u holu škole</p>
TROŠKOVNIK	Bruto iznos za realizaciju programa cca 500 – 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, prezentacija radova

## DAN KRAVATE

CILJ I ZADAĆE	Proširiti znanja o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom domovine.
NAMJENA	Učenici će produbiti svoja znanja o nastanku kravate, njenom imenu i uporabi, razvijati će osobni identitet i hrvatski domovinski identitet, proširiti znanja o povijesti domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad-izlaganje o povijesti nastanka i upotrebe kravate; rad u skupinama; individualni rad, pisanje, crtanje, slikanje, modeliranje; slušanje himne.
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu radova, oko 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, analiza radova, izložba radova.

--	--

## SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

<b>Cilj:</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati se sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te dostojno obilježiti Dan sjećanja njegujući trajno poštivanje žrtava i svijest o pravednosti i obrambenom karakteru Domovinskog rata.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenika sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te širom simbolikom Dana sjećanja u recentnoj hrvatskoj povijesti</li> <li>• Poticati domoljublje i pijetet prema žrtvama rata</li> <li>• Osuditi rat i ratni zločin</li> <li>• Poticati spremnost na mirno rješavanja sukoba, međusobno poštivanje i uvažavanja suživota, oprost i toleranciju</li> <li>• Trajno njegovanje mira kao civilizacijske vrednote</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Komemoracija, predavanja, radijska emisija, paljenje lampiona</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici razredne i predmetne nastave (1. - 8. razredi)</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> kreativne radionice, izrada literarnih i likovnih uradaka, izložba, komemorativni program u holu škole, paljenje lampiona pred školom</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Studeni 2022. godine / 18. studenog 2022. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Različiti uredski i učenički materijal, informatička tehnologija potrebna za realizaciju sadržaja, lampioni.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku nisu predviđene veće teškoće



<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, iznošenje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj Povijesti

## MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

AKTIVNOST	Radionica povodom obilježavanja Međunarodnog dana Tolerancije.
CILJ	Poticanje tolerancije među djecom.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Matea Rogić, Andrijana Šunjara
NAČIN REALIZACIJE	Učenje o toleranciji, poštivanju i uvažavanju drugih kroz različite aktivnosti.
VREMENIK	Studeni, 2022.

TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	/

NAZIV DIMENZIJA	<b>SVETI NIKOLA</b>	
SVRHA	Obilježiti Blagdan sv. Nikole, prepoznati važnost iskazivanja poštovanja prema drugim ljudima, važnost međusobnog darivanja; prepoznati i opisati glavna obilježja blagdana i slavlja.	
ISHODI	Razumjeti pojam blagdana. Upoznati lik i djelo sv. Nikole. Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Poticati želju da se radost podijeli s drugima. Poticati međusobno poštovanje, darivanje drugih, prihvaćanje i primanje darova ,skromnost i humanost. Doživjeti blagdansku radost.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Kroz predmete u redovnoj nastavi i na izvannastavnim aktivnostima	
CILJANA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetni/izvanučionični
	METODE I OBLICI RADA	Razgovora,usmenog izlaganja,čitanja i rada na tekstu,pjevanja,slušanja,plesanja,praktičnog rada...
		Udžbenički kompleti,likovno-tehnička sredstva,nosači

RESURSI	zvuka, računalo, kostimi i ostali rekviziti, darovi za djecu.
VREMENIK/BROJ SATI	6. prosinca 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi, kroz nastavne komponente vrednovanja.
TROŠKOVNIK	Pokloni za učenike, do 400 kn
NOSITELJI ODGOVORNOSTI	Učiteljice razredne nastave

## MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

<b>Cilj:</b>	<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8. A razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati se sa genocidom koji je nad europskim Židovima sprovela nacistička Njemačka tijekom Drugog svjetskog rata
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa stradanjem Židova u nacističkom holokaustu tijekom Drugog svjetskog rata</li> <li>• Osuditi svaki oblik mržnje i masovni zločin genocida</li> <li>• Osuditi rat kao dehumanizirajući i nekršćanski čin</li> <li>• Njegovati vrijednosti vjerske i nacionalne različitosti, poštivanje života, mira i tolerancije među ljudima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izložba radova učenika, fotografija, multimedijalna tematska prezentacija</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici 8. A razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija, kompiliranje fotografija i kreiranje multimedijalne izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	27. siječnja 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj povijesti

## VEČER MATEMATIKE

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
CILJ I ZADAĆE:	Cilj je razbiti predrasude o matematici kao teškom i dosadnom predmetu i pokazati kako je matematika prisutna u svakoj dječjoj igri i kako može biti izrazito zabavna, a sve to kroz sadržaje koje učenici trenutno usvajaju u nastavi. Večer matematike je skup interaktivnih radionica s ciljem izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici uz zabavne aktivnosti.
NAMJENA	Učenicima od 5.-8.razreda, učiteljima i roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5.-8.razreda i učiteljica matematike Nina Bubica Organizator je Hrvatsko matematičko društvo.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici obilaze „matematičke punktove“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Oblici rada su individualni, u paru, grupni, učenje kroz igru i problemsko učenje.

VREMENIK	1.prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Materijale osigurava organizator i škola
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške.. Broj sudionika biti će pokazatelj uspješnosti projekta.

## DAN HRVATSKE KNJIGE

AKTIVNOST	Radionica povodom Dana hrvatske knjige.
CILJ	Promicanje knjige i kulture čitanja.
NAMJENA	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 3. do 8. razreda.
NOSITELJI	Matea Rogić

NAČIN REALIZACIJE	Čitanje + kreativna radionica
VREMENIK	Travanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	/

## DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA

AKTIVNOST	Radionica povodom Dana knjižnica.
CILJ	Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
NAMJENA	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 5. razreda.

NOSITELJI	Matea Rogić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje popraćeno izradom straničnika.
VREMENIK	Studeni, 2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	/

### **MJESEC HRVATSKE KNJIGE-„MISLI NA SEBE, ČITAJ.“**

AKTIVNOST	Radionica povodom Mjeseca hrvatske knjige pod geslom 'Misli na sebe, čitaj'.
CILJ	Poticanje čitanja.

NAMJENA	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Matea Rogić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2022. - NIJE LAKO KAD SI MLAD
VREMENIK	Listopad, 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

## **MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**

AKTIVNOST	Radionice povodom Mjeseca školskih knjižnica pod geslom "Čitanjem do svjetskog mira i sklada".
-----------	--



CILJ	Pomoć djeci u razvijanju vještina čitanja, proučavanju običaja drugih kultura i otkrivanju ljubavi prema čitanju i pričama.
NAMJENA	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Matea Rogić
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje popraćeno kreativnom radionicom.
VREMENIK	15. listopada – 15. studenog., 2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	/

## **NOĆ KNJIGE**

AKTIVNOST	Radionica povodom manifestacije 'Noć knjige'.
CILJ	Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
NAMJENA	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 4. do 8. razreda.
NOSITELJI	Matea Rogić
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, odabir likova, izrada slikovnice.
VREMENIK	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	/

## VALENTINOVO

AKTIVNOST	Radionica povodom Valentinova.
CILJ	Kroz igru i razgovor objasniti djeci da je ljubav jedan od najvažniji ljudskih osjećaja.
NAMJENA	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Matea Rogić
NAČIN REALIZACIJE	Pričanje o ljubavi, izrada plakata, pisanje ljubavnih poruka
VREMENIK	Veljača, 2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA	/

CILJ I ZADAĆE	Čuvanje narodnih običaja, razvijanje mašte i kreativnosti, suradnja i druženje, sudjelovanje u zabavno-scenskom programu, zabava i igra.
NAMJENA	Učenici će izraziti svoju kreativnost kroz osmišljavanje kostima, zabaviti će se uz ples i kreativno predstavljanje svojih kostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice od 1.-8.razreda, pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Glazbeno-scenski program, natjecateljske igre, ples.
VREMENIK	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za kostime i nagrade 500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza maskenbala, pismeni sastavak o doživljajima s maskenbala, izložba fotografija.

## OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$
CILJ I ZADAĆE	Broj $\pi$ je izuzetno važan broj u matematici. Učenici se upoznaju s njim u 7.razredu, a koriste ga u cijelom daljnjem školovanju i u životu. Broj $\pi$ ima zanimljivu povijest i uz njega su vezane razne anegdote. Na dan 14.3. obilježava se u cijelom svijetu, pa tako i u našoj školi.
NAMJENA	Učenici se kroz razne aktivnosti upoznavaju s primjenom broja $\pi$ u svakodnevnom životu, povijesnim osobama koje su se bavile izučavanjem broja $\pi$ i zanimljivim činjenicama o njemu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.i 8.r.,učiteljica matematike Nina Bubica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju razne radove (likovne, literarne, plakate, brošure, praktične radove od drva, lima...) na gotovo svim nastavnim predmetima, roditelji i učitelji izrađuju pite, pizze, predavanje o broju $\pi$ .
VREMENIK	14.ožujka 2023.
TROŠKOVNIK	Materijal osigurava škola

NAČIN VREDNOVANJA	Svečana prezentacija radova
-------------------	-----------------------------

## PRAZNIK RADA I DAN ŽENA

<b>Cilj:</b>	<b>Praznik rada i Dan žena između ideologije i povijesno - društvene stvarnosti</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7. A razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati učenike sa mjestom u povijesti i društvenim značenjem koje Dan žena i Praznik rada zaslužuju bez ideološke obojenosti
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se sa povijesnim zbivanjima zbog kojih obilježavamo ove praznike</li> <li>• Poštovati svjestan rad kao djelatnost koja izdvaja čovjeka u evolucijskom i biološkom smislu</li> <li>• Njegovati osjećaj društvene pravde i empatije prema potlačenim i marginaliziranim pripadnicima društva</li> <li>• Njegovati svijest o ravnopravnosti spolova</li> <li>• Prepoznati i odbaciti ideološku obojanost i možebitno političko svrstavanje navedenih praznika te istaći njihovu civilizacijsku vrednotu i pripadnost čitavom čovječanstvu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 7. A razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Mjesec ožujak / svibanj 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski i učenički materijal, pripadajuća informatička oprema
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj Povijesti

## DAN RUŽIČASTIH MAJICA

AKTIVNOST:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI:	Prevenција vršnjačkog nasilja, upoznati učenike kako prepoznati i spriječiti vršnjačko nasilje, uvažavati različita mišljenja, prihvaćati različitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici 1. – 8. razreda
NOSITELJI:	Gordana Ledenko, Sandra Periša, Lovorka Živković, Magdalena Biluš, Andrijana Šunjara
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni rad radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	-likovni i literarni radovi

## PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA

AKTIVNOST:	PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočiti važnost zaštite okoliša. Poduzetničke ideje Razvijati odgovornost
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici 1.- 4. razreda
NOSITELJI:	Učitelji: Gordana Ledenko, Sandra Periša, Lovorka Živković, Magdalena Biluš
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Otkup papira, i vaganje količine



## PRVA POMOĆ

AKTIVNOST:	PRVA POMOĆ
CILJ AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima, upoznati učenike s humanim vrednotama Crvenog križa, njegovom poviješću i načelima. Savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama . Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Crvenog križa . Jačati humanitarni duh kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-8. razreda
NOSITELJ:	Lovorka Živković, CK Vodice
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje i vježbe
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za crtanje, drvene boje, ljepilo, kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje aktivnosti i zalaganje učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje, sudjelovanje u natjecanju.

<b>Cilj:</b>	<b>Antička kultura u Hrvatskoj</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. A razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati učenike sa ostavštinom i spomenicima antičke umjetnosti i kulture na tlu današnje Hrvatske
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se sa povijesnim okolnostima, vremenom i obilježjima antičke umjetnosti</li> <li>• Upoznati se sa antičkim spomenicima na hrvatskom povijesnom prostoru</li> <li>• Upoznati antički grad na hrvatskom povijesnom prostoru</li> <li>• Njegovati svijest o pripadnosti zajedničkom sredozemnom i europskom kulturnom i civilizacijskom krugu</li> <li>• Njegovati osjećaj zavičajnog ponosa i domoljublja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5. A razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada učeničkih plakata / PPT prezentacija</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Mjesec svibanj 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski i učenički materijal, pripadajuća informatička oprema
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj Povijesti

<b>Cilj:</b>	<b>Hidraulička društva</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. A razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima vremena i posebitostima država nastalih na područjima oko velikih riječnih tokova, te značenju vode u daljnjem ekonomskom, društvenom i religijskom razvoju istih.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati sa teorijom postanka tzv. hidrauličkih društava.</li> <li>• Spoznati će značaj vodenih tokova za nastanak istih.</li> <li>• Postići svijest o povezanosti ljudskog društva i prirode koja ga okružuje te utjecaja iste na politički, gospodarski i vjerski razvoj.</li> <li>• Njegovanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja prirodnog okoliša.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5. A razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada učeničkih plakata / PPT prezentacija</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Mjesec listopad 2022. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski i učenički materijal, pripadajuća informatička oprema
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj povijesti

<b>Cilj:</b>	<b>Industrijske revolucije i njihov odraz u suvremenoj književnosti</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7. A razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati učenike sa odrazom društvene stvarnosti Prve i Druge industrijske revolucije na književno stvaralaštvo istaknutih industrijskih nacija
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se sa društvenom zbiljom industrijskog doba i uvjetima života</li> <li>• upoznati se sa značajnim književnim ostvarenjima, junacima i društvenim angažmanom autora</li> <li>• prepoznati društvenu nepravdu i osuditi izrabljivanje i klasnu podjelu industrijskih društava</li> <li>• njegovati osjećaj socijalne pravde, mirnog rješavanja društvenih sukoba, težnju ka izgradnji pravednijeg i naprednijeg društva</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici 7. A razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Mjesec studeni 2022. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Različiti uredski i učenički materijal, informatička tehnologija potrebna za realizaciju sadržaja
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja

<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj Povijesti, Zvonka Babić, učiteljica Hrvatskog jezika i književnosti
----------------------------	--

<b>Cilj:</b>	<b>Islam</b>
<b>1. Ciklus:</b>	6. A razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će se upoznati поближе sa povijesnim okolnostima nastanka Islama te obilježjima islamske kulture i tradicije u povijesnom kontekstu i modernom svijetu
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati sa povijesnim nastankom Islama.</li> <li>• Pokušati će ocijeniti obilježja islamskih država nekada i danas.</li> <li>• Ocijeniti će ulogu islama u modernom svijetu i mogućnosti suživota sa ostalim religijskim i civilizacijskim entitetima.</li> <li>• Vlastitim promišljanjem pokušati razbiti predrasude i otvoreno pristupiti tematici.</li> <li>• Naglasiti važnost suživota naroda, religija i civilizacija</li> <li>• Njegovati vrijednosti različitosti, tolerancije i mira</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 6. A razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Mjesec listopad 2022. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja

<b>ishoda/postignuća:</b>	
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj povijesti

<b>Cilj:</b>	<b>Utjecaj osmanlijske kulture na jezik i kulturu današnje Hrvatske</b>
<b>1. Ciklus:</b>	6. A razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati učenika sa bogatim i značajnim utjecajem i ostavštinom osmanlijske kulture na jezik i kulturu današnje Hrvatske
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se sa kulturnom ostavštinom Osmanskog Carstva na hrvatskom povijesnom prostoru</li> <li>• Spoznati utjecaj osmanlijske kulture u arhitekturi, jeziku, gastronomiji, glazbi i kulturi današnje Hrvatske</li> <li>• Njegovati svijest o bogatstvu i vrijednosti različitog kulturnog naslijeđa</li> <li>• Njegovati vrijednosti vjerske i nacionalne različitosti, poštivanje života, mira i tolerancije među ljudima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 6. A razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Mjesec svibanj 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema

<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj Povijesti

➤ PROJEKTI

## AN ARTIST IN ME

<b>AKTIVNOST</b>	<p>Učenici će se baviti fotografiranjem njima zanimljivih (lijepih, uzbudljivih, emotivnih, radosnih, tužnih, svakidašnjih, nesvakidašnjih) prizora iz prirode, prizora životinja, nežive prirode, sportskih ili drugih događanja te različitih životnih trenutaka. Zatim će svaki učenik odabrati svoju najdražu fotografiju na temelju koje će napisati pjesmu ili sastav na engleskom jeziku. Vodit će se onime na što ih odabrana fotografija asocira te osjećajima koje u njima budi. Od prikupljenih radova napraviti će PP prezentaciju te je prezentirati u sklopu zajedničkog sata razreda uključenih u projekt. PP prezentacija će se objaviti na stranicama škole.</p>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti kreativne sposobnosti učenika, utjecati na razvoj kritičkog mišljenja učenika kao i na upoznavanje drukčijih pogleda na svijet</li> <li>• jačanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti</li> <li>• osnaživanje vještina pismenog i usmenog izražavanja</li> <li>• jačanje osjećaja zajedništva u kojem se svatko može slobodno izraziti, razvijati i dijeliti svoje osjećaje i mišljenja</li> <li>• razvijanje poštovanja prema različitosti</li> <li>• jačanje svijesti učenika o važnosti engleskog jezika i jezika uopće kao sredstva kojim</li> </ul>

	izražavamo osjećaje, stavove, potrebe, želje, uvjerenja, kojim u svijet šaljemo poruku o tome tko smo i kojim dublje upoznajemo svijet i ljude koje susrećemo
NAMJENA	Učenici 5., 6., 7. i 8.r.
NOSITELJI	Učenici od 5.-8.r. te nastavnice engleskog jezika Iva Juričev-Martinčev i Suzana Božić.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, kreativne radionice, samostalan i grupni rad.
VREMENIK	listopad 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i prezentaciju učeničkih radova.



## UNAPRJEĐENJE TJELESNE PISMENOSTI

Kurikulumsko područje	Tzk
Cilj	Unaprijediti razinu tjelesne pismenosti kod učenika
Ciklus (razred)	7.i 8. razred
Obrazloženje cilja	Problem nedovoljne tjelesne aktivnosti i s tim povezan problem smanjenja mjera stanja fitnesa globalni je problem kojemu su dodatno pridonijeli pandemija bolesti COVID-19 i mjere socijalnog distanciranja. Tjelesna pismenost i povećanje razine tjelesne pismenosti mogli bi pomoći povećanju tjelesne aktivnosti i razine stanja fitnesa. Ovome bi osobito mogla pridonijeti činjenica da se tjelesna pismenost može razvijati i metodama učenja na daljinu. Cilj ove aktivnosti je povećati tjelesnu pismenost djece primjenom karakterističnog programa edukacije
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razumjeti pojam tjelesne pismenosti Usvojiti važnost tjelesne pismenosti Izvoditi različite oblike vježbanja povezane s poboljšanjem pojedinih komponenti tjelesne pismenosti

Način realizacije	Učenici će jednom tjedno biti putem plakata/tijekom nastave ( završni dio sata, vježbaonica) biti informirani o pojedinim temama vezanim za tjelesnu pismenost. Očekuje se da će diseminacija ovih informacija povećati tjelesnu aktivnost učenika i pridonijeti razvoju funkcionalno-motoričkih sposobnosti učenika.
Trajanje	Školska godina
Potrebni resursi	Plakati – poster Osobno računalo/pametni telefon
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza stanja tjelesne aktivnosti (putem upitnika) Mjerenje motoričko-funkcionalnog statusa učenika u sklopu nastave TZK
Odgovorne osobe	Antonija Živković Radnić

## VRTIM ZDRAVI FILM

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama</li> <li>- Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima 7. i 8.razreda, roditeljima i učiteljima

NOSITELJI	Hrvatski školski sportski savez i učiteljica Antonija Živković Radnić
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika i roditelja putem predavanja i brošura, ankete za učenike, razne igre i kvizovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove brošura, plakata, anketnih listića, edukativnih igara, majica i nagrada snosi HŠSS.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz natjecanja učenika i ankete, završna svečanost u Zagrebu.

## OSNOVNO ODRŽAVANJE ŽIVOTA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-educirati djecu o oživljavanju (reanimaciji)</li> <li>-sposobnost primjene naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
------	--

NAMJENA	Učenicima 7. i 8.razreda, učiteljima
NOSITELJI	MZO i učiteljica Antonija Živković Radnić
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika i učitelja putem predavanja i demonstracije na lutkama-aktivno sudjelovanje učenika i učitelja
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata po razredu
TROŠKOVNIK	Materijal je osiguran od strane MZO-a
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz prezentaciju i demonstraciju naučenog.

## **GRAD VODICE-PRIJATELJ DJECE**

CILJ	Cilj ovog projekta je motivirati i stimulirati odrasle u gradovima i općinama RH da potpunije ostvaruje prava i potrebe djece, priznata u Konvenciji UN o pravima djece.
NAMJENA	Namijenjen je svim učenicima, roditeljima i djelatnicima naše škole i OŠ Vodice.

NOSITELJI	Dječji vrtić Tamaris-Vodice, OŠ Vodice-ravnateljica Ivana Mikulandra, OŠ Čista Velika-pedagoginja Andrijana Šunjara, Gradska knjižnica Vodice.
NAČIN REALIZACIJE	Cilj će se ostvariti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanjem tijela lokalne uprave i samouprave, stručnih službi, ustanova za djecu, udruga građana, roditelja da udruženo i usklađeno čine što je najviše moguće za dobrobit djece,</li> <li>• evidentiranjem postignutih rezultata i vrednovanjem napretka u poboljšanju položaja djece u društvu,</li> <li>• medijskim praćenjem projekta</li> <li>• dodjeljivanjem javnog društvenog priznanja gradu/općini za postignute učinke koji unapređuju i uljepšavaju život djece.</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi grad Vodice i za naše učenike je sve unutar projekta besplatno (prijevoz, radionice).
NAČIN VREDNOVANJA	Promidžba projekta, izrada zaštitnih programa za djecu, uređenje i opremanje dječjih igrališta, pomoć ustanovama i udrugama koji skrbe o djeci.

## BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Cilj:	Biosigurnost i Biozaštita
<b>1. Ciklus:</b>	7. i 8.razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznat će se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijat će odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom

## Projekti humanitarnog karaktera

### Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska

	<p>domu i prirodi. Bit će sposobni za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Cilj je i popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje), razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima, razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova, poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine, razvijati kreativne načine izražavanja te stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika Digitalne sadržaje će izražavati poštujući autorska prava. Izrađeni materijali ponovno će se koristiti u nastavnom procesu.</p>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> kroz predmete biologija, kemija, fizika, matematika, informatika <b>Sudionici:</b> Učenici, predmetni učitelj <b>Način učenja:</b> istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem videomaterijala, praktični rad - unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama <b>Metode poučavanja:</b> Uspoređivanje planova i programa, praćenje rada i napretka učenika.</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom godine (jedan sat tjedno).
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Predmetni učitelji, udžbenici, IKT, internet.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Web stranica projekta
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Sanka Matić Stipaničev i Andrijana Šunjara

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>○ upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>○ Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</li> <li>○ omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>○ organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>○ kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li> <li>○ poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka <ul style="list-style-type: none"> <li>○ stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>○ njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> </ul> </li> <li>○ povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole <ul style="list-style-type: none"> <li>○ promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> </ul> </li> <li>○ povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</li> </ul> </li> <li>○ omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> <li>○ učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>o ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>○ kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>○ prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul> </li> </ul>
	o	održavanje humanitarnog Pub kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka
	o	sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)
	o	organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata
<b>VREMENIK</b>	o	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	o o o o o	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu potvrda o volontiranju nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu
	o	potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)
	o	prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta
	o	povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se



## „ZAKLON, ZAŠTITA OD KRIZE U LOKLANIM ZAJEDNICAMA“

<b>Cilj:</b>	Zaštita od krize u lokalnim zajednicama
<b>1. Ciklus:</b>	Djelatnici i učenici od 1.-5.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	ojačati kapacitet udruga prijavitelja i partnera na projektu, prepoznavanje problema, postupanje i upravljanje u kriznim situacijama (potres, požar, poplava)
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati kriznu situaciju</li> <li>• Pravilno reagirati u određenoj kriznoj situaciji</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> edukacija kroz međupredmetne teme, 6 školskih sati za djelatnike, 5 sati za učenike</li> <li>• <b>Sudionici:</b> djelatnici i učenici OŠ Čista Velika, Udruga Prijatelji Europe Općina Tisno, Hrvatski Crveni križ GDCK Vodice, DVD Vodice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> predavanje, prezentacija, radionice, pokazne vježbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> slušanje, gledanje, demonstracija, igra</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Projekt je započeo 27.srpnja 2022. i traje do 27.rujna 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Sve osigurava prijavitelj projekta LAG „More 259“
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Uspješno provedenom edukacijom djece i djelatnika podići će se svijest i smanjili bi se mogući rizici uslijed katastrofa.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Udruga LAG „More 249“, ravnatelj i pedagoginja

## KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

### KREDA analiza

#### 1. Čime se možemo pohvaliti?

*(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)*

- rad u jednoj smjeni
- opremljenost škole
- dobri međuljudski odnosi
- rijetke kaznene pedagoške mjere
- uzorno ponašanje naših učenika u školi i van škole
- estetsko uređenje škole
- sportska dvorana

#### 2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

*(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*

- opadanje broja učenika
- veliki broj učitelja radi na više škola
- tajnik škole radi na pola radnog vremena
- školska knjižnica ne zadovoljava pedagoškim standardima
- učenici s većim poteškoćama u razvoju nemaju primjereno obrazovanje u svojoj sredini (nema psihologa ni logopeda)

#### 3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

*(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*

- pomoć lokalne zajednice
- školski okoliš

#### 4. Što nas koči na putu prema napretku?

*(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*

- već navedene teškoće s kojima se svakodnevno susrećemo
- nemogućnost zapošljavanja novih djelatnika

#### 5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

*(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*

- razvoj komunikacijskih vještina s djecom, roditeljima i učiteljima
- iskoristiti novoizgrađenu sportsku dvoranu i obogatiti izvanškolske aktivnosti i kulturnu djelatnost škole

#### 6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

*(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*

- Lokalna zajednica
- roditelji
- Ministarstvo
- Županija

### KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):*

nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni
------------------	---	---	---	----------	---	------------------------

U krajnjem desnom stupcu tablice znakom X označite prioritarno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2022./2023.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)</li> </ul>	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odnos učenika s učiteljima</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poučavanje i učenje</li> </ul>	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća</li> </ul>	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odnos učitelja, roditelja i škole</li> </ul>	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planiranje nastavnog procesa</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Radno ozračje</li> </ul>	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacija nastave i rada</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagoške mjere</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uključenost škole u projekte</li> </ul>	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stručna služba</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole</li> </ul>	
	Ostalo: _____	

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

<b>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>
--	----------------	--	----------------------	---	---	---

<p>Obrazovna postignuća učenika- učenje i poučavanje Motivacija učenika</p>	<p>Podizanje kvalitete nastavnog procesa, a time i vještina i znanja učenika</p>	<p>Analiza stanja(upitnici) Timski rad, iskustveno učenje</p> <p>Provedba nacionalnih ispita</p>	<p>Fotokopirni papir, računalo, projektor</p>	<p>Kraj listopada 2022.</p>	<p>Pedagoginja ravnatelj Razrednici</p>	<p>Ponovna detaljna analiza kroz upitnike i ankete</p>
<p>Procesi unutar škole</p>	<p>Poboljšati komunikaciju i suradnju s roditeljima</p>	<p>Razgovor, radionice-razvijanje socijalnih vještina za roditelje Za roditelje i učitelje 1.mjesečno</p>	<p>Stručno usavršavanje, literatura</p>	<p>Listopad i ožujak 2023.</p> <p>Do kraja svibnja 2023.</p>	<p>Ravnatelj pedagoginja</p>	<p>Rezultati ispita</p>
<p>Suradnja s lokalnom zajednicom Uključenost škole u projekte</p>	<p>Otvorenost škole prema vani</p>	<p>Primjena anketa za uvidjeti želje i potrebe učenika Uskladiti interese sa mogućnostima škole</p>		<p>Do kraja šk.god.2022./2023.</p>	<p>Ravnatelj Tim za kvalitetu Školski odbor</p>	<p>Realizacija projekata</p>

*Vizija škole:*

- stvaranje ugodne, konstruktivne radne atmosfere u cilju postizanja što boljih odgojnih i obrazovnih rezultata učenika, na zadovoljstvo kako učenika, tako i svih djelatnika škole,
- **povećanje broja učenika,**
- integracija škole u rad lokalne zajednice i obrnuto,
- **stvaranje uvjeta za produženi boravak**

*Krajnji cilj: što veći broj učenika sa završenim kvalitetnim obrazovanjem.*

KLASA: 602-12/22-01/01  
URBROJ: 2182-32-22-1  
Čista Velika, 6. listopada 2022.

Ravnatelj:



Darko Vlahov



Predsjednica ŠO:



Andrijana Šunjara, prof.