

KRITERIJI VREDNOVANJA ZA 2. RAZRED 2023./2024. GODINE

Engleski jezik

U Engleskome jeziku vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Iz domene Međukulturna komunikacijska kompetencija vrednuju se ishodi koje se odnose na znanja o vlastitoj i drugim kulturama te na vještine međukulturnog ophođenja i njihova se ostvarenost ocjenjuje posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija. Iz domene Samostalnost u ovladavanju jezikom na isti se način, posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija, ocjenjuje ishod koji se odnosi na vještinu primjene medijske pismenosti. Ostvarenost ostalih ishoda iz druge i treće domene prati se i formativno vrednuje u rubriku bilježaka.

*Elementi vrednovanja su jezične djelatnosti: **slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje** te posredovanje u trećem i četvrtom razredu četverogodišnjih srednjih škola, nastavak učenja. Elementi vrednovanja razlikuju se u pojedinim razredima jer ovise o razvojnoj dobi učenika. U prvome i drugome razredu ocjenjuje se ostvarenost ishoda u govorenju i slušanju, a od trećega razreda nadalje i u čitanju i pisanju. (KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA ENGLSKI JEZIK ZA OSNOVNE ŠKOLE I GIMNAZIJE, 2019.)*

Opisno praćenje: osvrt o postignućima i napredovanju učenika u izvješćivanju tijekom školske godine i na njezinu kraju; opisuje što učenik zna i može izvesti, u kojim je elementima vrednovanja posebno uspješan, a u kojima treba unaprijediti učenje i rezultate (u kojima treba podršku); u opisnom se praćenju navode učenikova postignuća i istovremeno se potiče učenika na daljnje učenje. U opisnom praćenju pomažu razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda

Od 2. – 4. razreda učenici se brojčano vrednuju od početka školske godine. Vrednuju se slijedeći elementi: **razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, usmeno izražavanje i stvaranje te pisano izražavanje i stvaranje**

Svi elementi vrednovanja od 1. – 4. razreda se još vrednuju i formativno.

Usmeno provjeravanje se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine, u pravilu poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Rezultiraju brojčanom i opisnom ocjenom te se ne najavljuju.

Pisane provjere se uvijek najavljuju te rezultiraju brojčanom i opisnom ocjenom. Provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja, kontinuirano tijekom nastavne godine.

Za zaključnu ocjenu na kraju školske godine uzimaju se u obzir svi elementi vrednovanja i cjelokupni rad učenika tijekom cijele školske godine te se procjenjuje razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, samostalnosti i odgovornosti prema radu tijekom cijele nastavne godine.

KRITERIJI OCJENJIVANJA U 2. RAZREDU

	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM	U potpunosti razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. Samostalno i točno povezuje vidne i slušne jezične sadržaje. Razumije jednostavne rečenice i sadržaje (jednostavni dijalog / tekst).	Uglavnom razumije naputke i naredbe te na njih reagira. Uglavnom točno povezuje vidne i slušne jezične sadržaje. Uglavnom razumije jednostavne rečenice i sadržaje.	Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naredbe i naputke. Djelomično i uz pomoć povezuje vidne i slušne jezične sadržaje. Djelomično i uz pomoć razumije jednostavne rečenice i sadržaje.	U drugom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku primjenjuje samo u iznimnim slučajevima.
ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM	Samostalno i točno čita riječi i rečenice te ih povezuje sa slikovnim materijalom. Samostalno i točno odgovara na pitanja. Ispravno određuje točne i netočne rečenice te ispravlja one netočne.	Riječi i rečenice čita uz manje pogreške u izgovoru. Riječi s kartica povezuje sa slikovnim materijalom uz manje nesigurnosti. Uglavnom točno odgovara na pitanja. Ponekad griješi u sastavljanju rečenica.	Čita s pogreškama, ali ga se može razumjeti. Djelomično točno povezuje riječi s kartica sa slikovnim materijalom. Djelomično prepoznaje i uz pomoć ispravlja netočne podatke. Djelomično i uz pomoć odgovara na pitanja.	U drugom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku primjenjuje samo u iznimnim slučajevima.
USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE – GOVORNE SPOSOBNOSTI	Samostalno i točno reproducira zvučne uzorke, brojalice i pjesmice. Samostalno i točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja. Samostalno i točno sudjeluje u kratkim dramaturzijama.	Uglavnom točno reproducira zvučne uzorke, brojalice i pjesmice. Uglavnom točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja. Uglavnom točno sudjeluje u kratkim dramaturzijama.	Djelomično i uz pomoć reproducira zvučne uzorke, brojalice i pjesmice. Djelomično i uz pomoć postavlja i odgovara na jednostavna pitanja. Djelomično i uz pomoć sudjeluje u kratkim dramaturzijama.	U drugom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku primjenjuje samo u iznimnim slučajevima.
PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE	Samostalno i točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema uzorku. Samostalno i točno dopunjava rečenice prema uzorku. Samostalno i točno odgovara na pitanja i piše čestitku prema uputama.	Uglavnom točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema uzorku. Uglavnom točno dopunjava rečenice prema uzorku. Uglavnom točno odgovara na pitanja prema uzorku i piše čestitku prema uputama.	Djelomično točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema uzorku. Djelomično točno dopunjava rečenice prema uzorku. Djelomično i uz pomoć odgovara na pitanja i piše čestitku prema uputama. Pisane vježbe izvodi uz pomoć učiteljice.	U drugom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku primjenjuje samo u iznimnim slučajevima.