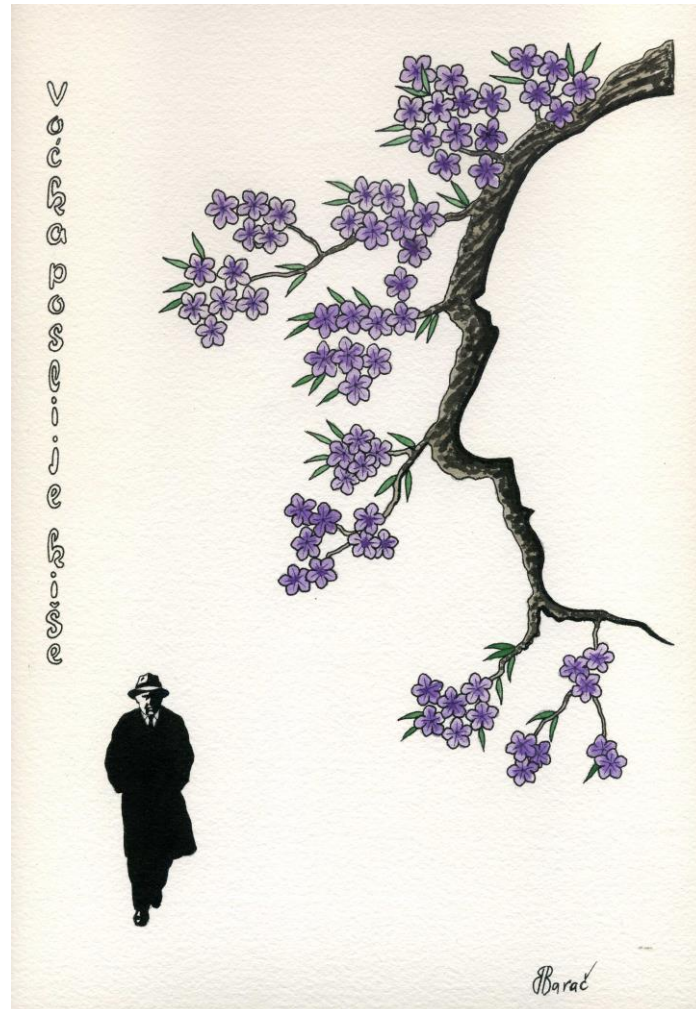


OSNOVNA ŠKOLA  
„DOBRIŠA CESARIĆ“,  
OSIJEK  
KURIKULUM



**Gle malu voćku poslije kiše:  
Puna je kapi pa ih njiše.  
I bliješti suncem obasjana,  
Čudesna raskoš njenih grana.**

**Al nek se sunce malko skrije,  
Nestane sve te čarolije  
Ona je opet, kao prvo,  
Obično, malo, jedno drvo.**

**Dobriša Cesarić**



## KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

### OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI „DOBRIŠA CESARIĆ“, OSIJEK

OSNOVNA ŠKOLA: „DOBRIŠA CESARIĆ“, OSIJEK

ADRESA: NERETVANSKA 10

BROJ I NAZIV POŠTE: 31000 OSIJEK

BROJ TELEFONA: 272 – 938      BROJ TELEFAXA: 275 - 245

ŽUPANIJA: OSJEČKO-BARANJSKA

Web: <http://www.os-dcesaric-os.skole.hr>

e-mail: [ured@os-dcesaric-os.skole.hr](mailto:ured@os-dcesaric-os.skole.hr)

BROJ UČENIKA: I.-IV.: 158

BR. RAZ. ODJ.: 8

V.-VIII.: 157

BR. RAZ. ODJ.: 8

UKUPNO: 315

UKUPNO: 16

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave 9 + 1 (porodiljni)

b) učitelja predmetne nastave 20+2 (bolovanje, neplaćeni dopust)

c) vjeroučitelja: 2

d) produženi boravak: 4

e) stručnih suradnika 3

f) ravnatelja: 1

RAVNATELJ ŠKOLE: MARIN BOŽIĆ, prof.

Na temelju članka **28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** na sjednici održanoj **6. listopada 2022.** godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

**KURIKULUM** za školsku godinu 2022./2023.



### **MISIJA:**

Misija je naše škole odgajati i obrazovati učenika za cjeloživotno učenje, omogućiti učiteljima stalnu edukaciju i napredovanje, razvijati svijest o pravima i odgovornostima, njegovati međusobno razumijevanje i uvažavanje.

### **VIZIJA:**

Pristupačna, otvorena, motivirajuća i humana škola s profesionalnim kadrom koji radi na principima suvremenosti, demokratičnosti, humanosti i kreativnosti, a s ciljem njegovanja i razvijanja bogatstva sadržaja života škole, pruža kvalitetno obrazovanje i odgoj za život promičući sigurnost i nenasilje.

### **CILJ:**

Stalnim stručnim usavršavanjem motivirati i educirati učitelje za odgojno-obrazovni rad s učenicima. Na taj način raditi na: a) razvoju svijesti o cjeloživotnom učenju, o pravima i odgovornostima, te razvijati međusobno razumijevanje i uvažavanje; b) podizanju kvalitete nastave uvođenjem suvremenih metoda, oblika i nastavnih sredstava, a s ciljem razvoja maksimalnih potencijala svake osobe.

### **STRATEGIJA:**

- ✚ Njegovanje nenasilnog rješavanja problema, tolerancije i međusobnog uvažavanja
- ✚ Opremanje škole suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, te ekipiranje stručno – razvojne službe škole
- ✚ Unapređivanje nastave suvremenim oblicima i metodama rada, te osvještavanjem uloge učitelja

### **FILOZOFIJA:**

Omogućiti svima – djeci, mladima, kao i odraslima, da napreduju kroz ozračje u kojem je svaki član zajednice važan. U tom smislu kontinuirano ćemo raditi na razviju temeljnih ljudskih osobina, kod učenika i učitelja, neophodnih za ostvarenje suživota među ljudima (uvažavanje, uljudnost, tolerancija, suradnja, strpljenje i dr.)



## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan OŠ „Dobriša Cesarić“, Osijek temeljit će se na odrednicama prioriternih područja kvalitete Izvješća o samovrednovanju za školsku godinu 2021./2022. Analizom prioriternih područja kvalitete u kojoj su sudjelovali članovi Tima za kvalitetu te provedenih upitnika na određenom uzorku učenika, roditelja i učitelja, Tim za kvalitetu je izdvojio ključna područja za unapređivanje kao i ciljeve koje želimo ostvariti do kraja školske godine 2023./2024.

### RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za 2022./2023. i 2023./2024. školsku godinu

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Planiranje i programiranje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvremeniti nastavne planove i programe sa svim propisanim sastavnicama</li> <li>- Vrednovati realizaciju elemenata iz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručna usavršavanja i suradnja s drugim školama</li> <li>- Analiza elemenata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja u sklopu AZOO i nadležnog ministarstva</li> <li>- Sastanci stručne službe i ravnatelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do kraja nastavne 2023./2024. godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voditelji školskih stručnih vijeća</li> <li>- Ravnatelj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni planovi i programi</li> <li>- Izvješće o radu škole</li> </ul>

	<p>Godišnjega plana i programa rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprjeđivati praćenje provođenja kriterija ocjenjivanja te postupke bilježenja i praćenja učeničkih postignuća po stručnim aktivima</li> </ul>	<p>Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagoške radionice po školskim stručnim vijećima te savjeti i preporuke savjetnika i pedagoginje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastanci školskih stručnih vijeća u prostoriji s projektorom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 31.8.2024.</li> <li>- Do kraja nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voditelji i članovi školskih stručnih vijeća, pedagoginja i ravnatelj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje bilježaka u e dnevniku po školskim stručnim vijećima, individualni razgovori pedagoginje s učiteljima, uvid u odgojno obrazovni rad</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Organizacija rada škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opremanje dvorane, kabineta i učionica</li> <li>- Pronaći rješenje za nedostatak prostora u</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja s Osnivačem, školski sajmovi, donacije</li> <li>- Sastanci Vijeća učitelja, Radničkog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastanci ravnatelja s Osnivačem i dobavljačima , rad školske Zadruga</li> <li>- Radničko vijeće i prostorija s projektorom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do kraja nastavne godine 2023./2024.</li> <li>- Do kraja nastavne 2022./202</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj i Vijeće učitelja</li> <li>- Ravnatelj i svi djelatnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vođenje evidencije o nabavljenoj opremi</li> <li>- Zapisnik o pronalasku rješenja</li> </ul>

	<p>realizaciji raznih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi novi Etički kodeks te ažurirati Kodeks odijevanja</li> <li>- Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred</li> <li>- Usustaviti rad dežurnih učitelja</li> </ul>	<p>vijeća te Školskih stručnih vijeća</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastanci Tima za kvalitetu škole</li> <li>- Sastanak tijekom školske godine između Razrednog vijeća četvrtih i Razrednog vijeća budućih petih razreda</li> <li>- Izraditi kriterije i poslove dežurnog učitelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostorija s projektorom</li> <li>- Prostorija s projektorom</li> <li>- Prostorija s projektorom</li> </ul>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do kraja prvog polugodišta 2022./2023.</li> <li>- Do 5.9.2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tim za kvalitetu</li> <li>- Razredna vijeća bivših četvrtih i petih razreda</li> <li>- Tim za kvalitetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objava na web stranici škole</li> <li>- Evidencija realizacije sastanka</li> <li>- Zapisnik Tima za kvalitetu</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urediti prostor unutar i izvan škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oplemeniti prostor škole bojanjem zidova, zamjenom dotrajalih podnih pločica, postavljanje zida „Dobriše Cesarića“, suradnja s Osnivačem vezano uz energetska obnova škole te uljepšavanje zelenih površina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja svih djelatnika škole, suradnja ravnatelja s Osnivačem, Povjerenstvo za estetsko uređenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do 30.9.2022.</li> <li>- Do kraja nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj i svi djelatnici škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vođenje evidencije o poduzetim koracima</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Nastava, poučavanje i podrška učenju</b>	- Unaprijediti psihološku podršku učenicima uzrokovanu uslijed epidemije	- Pravovremeno osnaživati razrednike za prepoznavanje i djelovanje u kriznim situacija, Implementirati pedagoške radionice na nastavne sate, Pružati individualnu podršku učenicima i roditeljima	- Svi učitelji i razrednici, Stručna služba škole	- Do kraja nastavne godine 2023./2024.	- Psihologinja, pedagoginja, razrednici i vanjski suradnici	- Evidencija aktivnosti u svrhu prevencije psihičkih posljedica, Afirmativno školsko i razredno ozračje
	- Unaprijediti poučavanje i podršku	- Stručno usavršavanje učitelja – korištenje suvremenih informatičkih alata	- Učitelji informatike	- Do kraja nastavne godine	- Učitelji, vanjski suradnici	- Evidencija provedene



	<p>učenicima u uvjetima Škole od kuće</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprijediti programe za rad s nadarenim učenicima</li> <li>- Povećati broj i raznovrsnost sadržaja izvannastavn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza inicijalnih ispita, Anketa o interesima učenika</li> <li>- Organiziranje dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, apliciranje na projekte</li> <li>- Koristiti udžbenike i druge izvore namijenjene darovitim učenicima</li> <li>- Pri planiranju školskog kurikulumu motivirati učitelje i razrednike za nositelje izvannastavnih aktivnosti</li> </ul>	<p>Informatička opremljeno učitelja za Školu od kuće</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji, prostor za rad</li> <li>- Prostorni uvjeti škole, opremljeno škole,</li> </ul>	<p>2023./2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do kraja nastavne godine 2023./2024.</li> <li>- Do kraja nastavne 2023./2024. godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici</li> <li>- Pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, Voditelji školskih stručnih vijeća,</li> </ul>	<p>edukacije i stručne podrške</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijene kompetencije nadarenih učenika: rezultati postignuti u projektima, natjecanjima...</li> <li>- Broj učenika u izvannastav</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ih aktivnosti Uključiti veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smanjiti ukupan broj izostanaka učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poštivanje Pravilnika o izricanju pedagoških mjera i reguliranja izostanaka te izricanja odgojnih mjera, Pravovremena i redovita suradnja razrednika, roditelja i po potrebi pedagoginje i psihologinje</li> <li>- Konzultacije učitelja za učenike – priprema, Konzultacije – provedba</li> </ul>	<p>određena financijska sredstva</p> <p>Redovita suradnja razrednika s učenicima, roditeljima, psihologinjom i pedagoginjom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji i učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Početkom svake nastavne godine pri upoznavanju s pravilima ispričavanja izostanaka i suradnje s roditeljima</li> <li>- Do 30. rujna svake nastavne godine – dati</li> </ul>	<p>razrednici, učitelji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici, roditelji, pedagoginja, psihologinja, učenici</li> <li>- Zaduženi učitelji (odgovorni za</li> </ul>	<p>nim aktivnostima. Raznovrsne i brojne izvannastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smanjen broj na razini škole u odnosu na proteklu nastavnu godinu. Smanjen broj izrečenih pedagoških mjera zbog neopravdanog izostajanja s nastave</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podići razinu dopunske nastave, omogućiti bolju komunikacij u između učitelja i učenika</li> <li>- Edukacija učenika na temu organizacije učenja i planiranja dnevnog/tjednog rada (priprema za samostalan rad i online nastavu)</li> <li>- Kriteriji ocjenjivanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice s učenicima – SRO i nastavni predmeti (1. do 8. razred)</li> <li>- Radionice tijekom godine s učenicima na kriterijima ocjenjivanja i kriterijima ocjenjivanja vladanja te biti dosljedni u njihovu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostorija s projektorom, učitelji, učenici, pedagoginja i psihologinja</li> <li>- Razrednici, učitelji, učenici i roditelji, učionice</li> </ul>	<p>termine za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do kraja nastavne godine 2023./2024.</li> <li>- Od početka do kraja obje nastavne godine</li> </ul>	<p>osiguravanje termina, te za održavanje konzultacija)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnici (priprema materijala za učenike), razrednici i predmetni učitelji (provedba radionica)</li> <li>- Razrednici, učitelji, učenici i roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija dolaženja učenika i broj uključenih učenika, evaluacija učenika o korisnosti ove točke</li> <li>- Evidencija realizacije radionica</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	i kriteriji ocjenjivanja vladanja	provođenju					- Evidencija realizacije radionica
--	-----------------------------------	------------	--	--	--	--	------------------------------------

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Radno ozračje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati pozitivno ozračje škole između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportske utakmice između učenika i učitelja škole, aktivnost Tajni prijatelj, čajanka za učitelje, čajanka za učenike, zajednički izlet</li> <li>- Sastanak Radničkog vijeća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa, prostor unutar i izvan škole</li> <li>- Prostorija s projektorom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do kraja školske godine 2023./2024</li> <li>- Do 31.10. obje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj i svi djelatnici</li> <li>- Ravnatelj i svi djelatnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Broj djelatnika koji sudjeluju u pojedinim aktivnostima</li> <li>- Zapisnik Radničkog</li> </ul>

	<p>pridržavanja školskih pravila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odnos učenika prema drugim učenicima i školi – smanjiti stupanj nasilja među djecom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno provođenje školskog preventivnog programa, uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela, radionice na SRO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi sudionici odgojno obrazovnog procesa, vanjski predavači, učionice</li> <li>- Vrijeme koje ulažu</li> </ul>	<p>nastavne godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do kraja nastavne godine 2023./2024 .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj, Povjerenstvo za preventivni program, razrednici, učenici, roditelji, vanjski predavači</li> <li>- Ravnatelj,</li> </ul>	<p>vijeća</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika te praćenje i evidentiranje njihovog daljnjeg ponašanja, škola prati svoj napredak, dokumentira ga te raspravlja na redovitim sastancima o daljnjim koracima</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati kvalitetu radnog ozračja, komunikacij u i kvalitetu međusobne suradnje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama, te razmjena iskustava; odlasci na sate, stručna pomoć i podrška stručne službe i ravnatelja - savjetovanje</li> </ul>	<p>sudionici, učionice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do kraja nastavne godine 2023./2024 .</li> </ul>	<p>učitelji i stručni suradnici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Broj uključenih učitelja, evidencija dolaženja učitelja/ stručnih suradnika/ ravnatelja učitelju na nastavni sat i/ ili drugih oblika suradnje</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Projekti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema i provedba projekata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacije, konzultacije, sastanci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostorija s projektorom, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, vanjski predavači</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do kraja školske godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj, Povjerenstvo za projekte, učitelji, stručni suradnici i vanjski predavači</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija sudjelovanja na edukacijama, evidencija pripreme projekta, evidencija realizacije projekta, izvješće o provedenom projektu, arhivirana dokumentacija provedbe projekta</li> </ul>

**TIM ZA KVALITETU**

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08) i članka 30. i 45. Statuta OŠ „Dobriša Cesarić“ Osijek, školski odbor, u suradnji s Učiteljskim vijećem, na sjednici održanoj 18. studenog 2008. godine donio je

## **ETIČKI KODEKS**

### **UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA OŠ „DOBRIŠA CESARIĆ“, OSIJEK**

#### **1. ODNOS PREMA NASTAVI**

- 1.1. Pratiti i uvoditi inovativnosti u nastavni proces
  - primjenjivati suvremene metode i oblike rada
  - rabiti sve dostupne izvore znanja
  - rabiti i koristiti suvremenu nastavnu tehnologiju i sredstva informiranja
  - savjesno se i redovito pripremati za nastavu
  - planirati projekte i terensku nastavu i provoditi ih tijekom rada
- 1.2. Sustavno odgojno djelovati
- 1.3. Sustavno se individualno i kolektivno usavršavati
- 1.4. Razvijati kreativnost
- 1.5. Razvijati i podupirati slobodu iznošenja stavova
- 1.6. Uvažavati i prihvaćati različitosti u pripremanju nastavnog procesa

#### **2. ODNOS PREMA UČENICIMA**

- 2.1. Uvažavati različite sposobnosti i osobnosti učenika
- 2.2. Smatrati učenike ravnopravnim sudionicima nastavnog procesa
- 2.3. Razvijati slobodu u komunikaciji i uzajamno povjerenje
- 2.4. Razvijati pravedan i iskren odnos prema učenicima
- 2.5. Biti dosljedan
- 2.6. Osigurati rad u opuštenoj atmosferi
- 2.7. Primjerom pokazati da svoj cilj mogu postići sustavnim radom i vježbanjem
- 2.8. U svakoj prigodi odgojno djelovati

#### **3. ODNOS PREMA KOLEGAMA**

- 3.1. Uvažavati kolege bez obzira na različitosti: predmet, dob, osobni stil
- 3.2. Nesuglasice i probleme otvoreno rješavati
- 3.3. Biti dosljedan u provođenju zajedničkih odluka
- 3.4. Imati lijepu riječ za svakog kolegu
- 3.5. Pohvaliti trud i uspjeh u radu
- 3.6. Biti iskren u svakoj prigodi poštujući osobnost kolege
- 3.7. Uzdržavati se od komentara na rad i osobnost kolege





- 3.8. Poticati dobru suradnju razrednika i Razrednog vijeća

#### **4. ODNOS PREMA PROFESIJI**

- 4.1. Poštivati vlastitu osobnost i osobnost drugih
- 4.2. Iskazivati emocionalnu i socijalnu sigurnost
- 4.3. Širiti pozitivno ozračje
- 4.4. Imati jasnu i odmjerenu komunikaciju sa svima
- 4.5. Odijevati se u skladu s kodeksom odijevanja
- 4.6. Širiti humanost i toleranciju
- 4.7. Uvažavati različitosti

#### **5. ODNOS PREMA OKRUŽENJU U KOJEM DJELUJEMO**

- 5.1. Stvarati nove i razvijati postojeće suradničke odnose s članovima lokalne zajednice
- 5.2. Pronalaziti načine za aktivno uključivanje lokalne zajednice u rad škole
- 5.3. Razvijati međuvjersku toleranciju kroz suradnju s različitim vjerskim zajednicama
- 5.4. Suradivati i aktivno se uključivati u rad različitih humanitarnih udruga na lokalnoj razini
- 5.5. Upoznavati lokalnu zajednicu s domenom djelovanja škole
- 5.6. Suradivati s lokalnim medijima (televizija, radio, pisani mediji)

Klasa: 602-02/08-01  
Urbroj: 2158/21-08-364  
Osijek, 18. studenoga 2008.

Predsjednica školskoga odbora:  
Snježana Laksar, prof.

Ovaj etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči škole dana 28. studenoga 2008. godine.

Ravnatelj škole:  
Andrija Vučković, prof.



**Kurikularni sadržaji izvode se kroz  
sve aktivnosti škole.**

**Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava razredne i predmetne nastave prema zaduženjima učitelja.**

**Također, kurikulum sadrži planove izvanučioničke, integrirane, terenske nastave, te planiranih izleta i ekskurzija, te različitih projekata koji će se realizirati tijekom školske godine dijelom i prema interesu i mogućnostima učenika.**

**Godišnji plan i program Školske zadruge „Cesarići“ također je dio sadržaja Kurikuluma.**

**Preventivni program, Program o sprječavanju i suzbijanju vršnjačkog nasilja kao zasebne cjeline čine dio GPP škole. Teme Građanskog odgoja sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole.**

**Plan učničkih izleta i ekskurzija također su i sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole.**

# RAZREDNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava:</b> Hrvatski jezik i matematika 1.razred
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Za učenike drugog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u učenju, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljice Zvezdana Uzelac i Marija Bilić</b> prate napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima, zalaganju i radu.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava se izvodi tijekom školske godine 1 sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bilježnica za hrvatski jezik i matematiku.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA 1.RAZRED Hrvatski jezik</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima produbljivanje jezične kulture govorenja poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramski izraz, bogaćenje rječnika, upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Za učenike drugog razreda kod kojih je uočen interes prema hrvatskom jeziku i lakoća savladavanja gradiva te interes prema dodatnom radu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljica Zvezdana Uzelac</b> i učenici koji sudjeluju u programu.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava se izvodi tijekom školske godine od rujna 2022.- lipnja 2023. Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Trebaju ih svakako bodriti i simbolično nagraditi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava 1. razred: Matematika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cilj je dodatnog rada iz matematike proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<p>Za učenike drugog razreda kod kojih je uočen interes prema matematici i lakoća savladavanja gradiva te interes prema dodatnom radu.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljice <b>Marija Bilić</b> te učenici 1.a i 1.b koji sudjeluju u programu.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dodatna nastava se izvodi tijekom školske godine. Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Treba ih svakako bodriti i simbolično nagraditi.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Kopiranje dodatnih nastavnih listića, dodatni materijal: 50,00 kn</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA: Novinarska skupina</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnosti pismenog izražavanja i ljubav prema novinarskome tekstu/pisanju. Razvijati interes za novinarski izraz te vrste novinarskih tekstova. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju talenata. Poticati ljubav prema hrvatskom jeziku i razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati pismenost kod djece nižih razreda. Razvijati samopouzdanje i samokritičnost.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Za učenike kod kojih je uočen interes prema novinarskom izrazu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljica Marija Bilić</b> i učenici koji sudjeluju u programu.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 nastavnih sati.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak, pokazati rezultate rada grupe/para te samostalnog rada.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA: Graničar (1. razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osigurati učenicima poznavanje pravila natjecateljskog tipa graničara. Poboljšati psihomotoričke vještine učenika te opće psihofizičko stanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Za učenike koji pokazuju poseban interes za tjelesnu aktivnost i momčadske sportove. Osvijestiti pravila graničara te razvijati timski duh.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marta Budrovac, 1.b</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini, u paru , individualno. Istraživanjem mogućnosti i potencijala svakog učenika te rada na istom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. ( planirano 35 sati godišnje , 1 sat tjedno )
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvedbom praktičnih zadataka te predvježbi i aktivnostima usmjerenima k razvoju vještina potrebnih za igru graničar. Primjena naučenih znanja u igri. Razgovorom učenika i učiteljice.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Pojave u okolišu - jesen i zimu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznavanje prirodnih promjena u okolišu u jesen i zimi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih spoznaja o prirodnim promjenama u jesen i zimi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marta Budrovac, 1.b i Marija Bilić, 1.a</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, parku, šumi, voćnjaku, livadi, školskom igralištu. Učenje otkrivanjem.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad i prosinac/siječanj, 2022./2023. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i rješavanja nastavnih listića.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Promet od doma do škole</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist rezultate
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom. Spoznati značaj pješačkog prijelaza i semafora. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Prometni policajac,  <b>Marija Bilić, Marta Budrovac, učiteljice RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje prometnog policajca. Obilazak prometnica u okolini škole.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan/listopad 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići.  Učenik kao aktivni sudionik prometa.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjet osječkom ZOO vrtu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati vrste životinja koje borave u gradskom ZOO-vrtu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama. Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marija Bilić, Marta Budrovac, učiteljice RN</b> <b>Edukatori Zoološkog vrta Osijek</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Zoološkom vrtu Osijek. Promatranje, istraživanje i učenje otkrivanjem. Igra i sportske aktivnosti na igralištu uz zoo vrt ( Zoo – land ).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj/lipanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi ulaznica za zoološki vrt: cca 20 kn



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Proljeće u zavičaju -biljke, životinje i ljudi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti obilježja proljeća u svom zavičaju; povezati vremenske promjene i utjecaj na biljke, životinje i ljude.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo-grad).
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marija Bilić, Marta Budrovac, učiteljice RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, parku, šumi, voćnjaku, livadi, školskom igralištu. Učenje otkrivanjem.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Naše mjesto (selo, grad, naša gradska četvrt)</b> <b>1. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u neposrednom okružju škole (put od kuće do škole). Osposobiti učenike za prepoznavanje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navođenje što treba činiti u slučaju opasnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marija Bilić, Marta Budrovac, učiteljice RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak dvorišta škole te naselje, odnosno dio grada u kojem se nalazi škole.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2022., siječanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, izrada plakata
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Hrvatski jezik – medijska kultura, 1. razred: posjeti Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku, kino</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave i filmove tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i kino i rad u kazalištu i kinu.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>zapažanje specifičnih osobina vezanih uz djelovanje na sceni (glumci, lutkari, scenografi, redatelji, plesači, pjevači, koreografi...), glazba i ugođaj u kazalištu, poticanje iskazivanja emocija nakon gledanja predstave, ilustriranje i korelacija s ostalim predmetima</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>učiteljice RN</b> sa svojim učenicima u dogovoru s voditeljicom Marina Vučemilović koja surađuje s upravom Dječjeg kazališta (dogovaranje termina za posjete, odabir premijernih naslova) = predstave su pomno odabrane u skladu s gradivom, uzrastom i interesima učenika</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>tijekom cijele školske godine = 4 posjeta (u svakom polugodištu po 2), odlazak i povratak autobusima Kino po dogovoru-prigodno</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>listopad, prosinac, ožujak, lipanj = 4 predstave u sklopu nastave hrvatskog jezika (trajanje s odlaskom i dolaskom 2 šk. sata) Kino po dogovoru. prigodno</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>učenici nakon posjeta kazalištu iskazuju svoje doživljaje, emocije, zapažanja na različite načine korelacijom s drugim predmetima (likovna i glazbena kultura, TZK, Sat razrednika), usmeno i pismeno se očituju o viđenom</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>učenici samostalno plaćaju ulaznicu za kazalište i kino +prijevoz autobusom oko 30 kn po učeniku za jedan posjet</p>



aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE U ETWINNING PROJEKTIMA I DOGAĐAJIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u aktivnostima <b>eTwinning projekatima i događajima tijekom nastavne godine 2022/2023.:</b> Uz osnovne ciljeve pojedinih projekata koji se ostvaruju kroz aktivnosti, kod učenika će se razvijati digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole i s učenicima iz partnerskih škola
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. a razreda <b>Razrednica/učiteljica Marija Bilić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti / radionice će se provoditi kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022/2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u e-Dnevniku. Objava izvješća i materijala na web stranici škole i na stranicama Twinspace te na platformi Wakelet.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava 2: Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Za učenike drugog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u učenju, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugog razreda prate napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima, zalaganju i radu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava se izvodi 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnica za hrvatski jezik (pisanka).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava 2: Matematika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<p>Za učenike drugog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u učenju, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljice drugih razreda prate napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima, zalaganju i radu.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dopunska nastava se izvodi 1 sat tjedno.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Bilježnica za matematiku.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dodatna nastava 2: Matematika</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva matematike, poticati kritičko mišljenje; razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Za učenike prvog razreda kod kojih je uočen interes prema matematici i lakoća savladavanja gradiva ta interes prema dodatnom radu.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljica Sandra Brezovac i učenici koji sudjeluju u programu.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dodatna nastava se izvodi tijekom školske godine od rujna 2022.- lipanja 2023. Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Treba ih svakako bodriti i simbolično nagraditi.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>/</p>



aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava 2: Priroda i društvo
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje gradiva prirode i društva, poticati kritičko mišljenje; razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijanje orijentacije i snalaženja u prostoru. Usvajanje osnova izviđaštva.
namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Za učenike drugog razreda kod kojih je uočen interes prema prirodi i društvu i lakoća savladavanja gradiva te interes prema dodatnom radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sonja Koprivnjak i učenici koji sudjeluju u programu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja i demonstracije te boravak u prirodi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava se izvodi tijekom školske godine od rujna 2022. do lipnja 2023. Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati (+ izleti).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Trebaju ih svakako bodriti i simbolično nagraditi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zemlja za cvijeće, sjemenke, papir, članarina u izviđačkom društvu.

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet osječkom ZOO vrtu</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati vrste životinja koje borave u gradskom ZOO-vrtu.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama. Potaknuti kod učenika radost otkrivanje, istraživanja.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Sandra Brezovac i Sonja Koprivnjak, učiteljice RN</b> <b>Edukatori Zoološkog vrta Osijek</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjet Zoološkom vrtu Osijek. Promatranje, istraživanje i učenje otkrivanjem. Igra i sportske aktivnosti na igralištu uz zoo vrt ( Zoo – land ).</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proljeće 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi ulaznica za zoološki vrt: cca 20 kn</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava: Hrvatski jezik – medijska kultura</b></p> <p><b>posjeti Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku, kino</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave i filmove tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i kino i rad u kazalištu i kinu.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>zapažanje specifičnih osobina vezanih uz djelovanje na sceni (glumci, lutkari, scenografi, redatelji, plesači, pjevači, koreografi...), glazba i ugođaj u kazalištu, poticanje iskazivanja emocija nakon gledanja predstave, ilustriranje i korelacija s ostalim predmetima</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>učiteljice RN sa svojim učenicima u dogovoru s voditeljicom Marinom Vučemilović koja surađuje s upravom Dječjeg kazališta (dogovaranje termina za posjete, odabir premijernih naslova) = predstave su pomno odabrane u skladu s gradivom, uzrastom i interesima učenika</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>tijekom cijele školske godine = 4 posjeta (u svakom polugodištu po 2), odlazak i povratak autobusima Kino po dogovoru-prigodno</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>listopad, prosinac, ožujak, lipanj = 4 predstave u sklopu nastave hrvatskog jezika (trajanje s odlaskom i dolaskom 2 šk. sata) Kino po dogovoru. prigodno</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>učenici nakon posjeta kazalištu iskazuju svoje doživljaje, emocije, zapažanja na različite načine korelacijom s drugim predmetima (likovna i glazbena kultura, TZK, Sat razrednika), usmeno i pismeno se očituju o viđenom</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>učenici samostalno plaćaju ulaznicu za kazalište i kino +prijevoz autobusom oko 30 kn po učeniku za jedan posjet</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>- Promet / prometni znakovi – pozdrav jeseni</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i znakova. Odgovorno sudjelovati u prometu i sigurno se kretati prometnicom kao pješak. Ponoviti stečena znanja o godišnjem dobu jeseni i promjenama u prirodi.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom. Spoznati značaj pješačkog prijelaza, semafora, prometnih znakova u blizini škole.  Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Skupljanje jesenskih plodova.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Sandra Brezovac, Sonja Koprivnjak, učiteljice RN</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekcija različitih materijala (video zapisi) o važnosti prometa i sigurnosti na prometnicama. Materijali (MUP). Obilazak prometnica u okolini škole. Šetnja parkom.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Listopad, 2022.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Nastavni listići. Izrada prometnih znakova.  Učenik kao aktivni sudionik prometa.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema troškova.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Pojave u okolišu zimi – zimske radosti i opasnosti</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prepoznavanje prirodnih promjena u okolišu zimi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Usvajanje temeljnih spoznaja o prirodnim promjenama zimi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Sandra Brezovac, Sonja Koprivnjak, učiteljice RN</b> Gradsko klizalište Osijek</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, školskom igralištu, parku. Zimske radosti – klizanje, grudanje, pravljenje snjegovića. Učenje otkrivanjem.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prosinac /siječanj, 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i rješavanja nastavnih listića.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ulaznice za Gradsko klizalište.</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet osječkom glavnom gradskom trgu – Trg Ante Starčevića</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznajmo svoje mjesto – posebnosti svoga grada (glavna obilježja Trga Ante Starčevića – kulturno-povijesni spomenici, poznate građevine, znameniti ljudi, osječka konkatedrala).</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja o bogatoj povijesti i kulturnoj baštini grada Osijeka. Potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Sandra Brezovac, Sonja Koprivnjak, učiteljice RN</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak glavnog osječkog trga, šetnja uz rijeku Dravu, obilazak osječke konkatedrale. Promatranje i istraživanje.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Travanj, 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, skupna izrada plakata.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema troškova.</p>





<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kulturne ustanove</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju ( muzej, kazalište, galerija, kino).</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova (razlikovnost, značaj bogate kulturne baštine svoga grada/zavičaja).</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Sandra Brezovac, Sonja Koprivnjak, učiteljice RN</b> Obilazak (Muzej Slavonije – kustos, Muzej likovnih umjetnosti, galerije Waldinger u Tvrđi, kino Urania).</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak (Tvrđa, Europska avenija), razgovor, demonstracija i prezentacija sadržaja.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svibanj, 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ulaznice (muzej, kino, galerija).</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Autobusni i željeznički kolodvor - Osijek</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Uočiti razliku između autobusnog i željezničkog kolodvora i usvojiti znanje o važnosti prometne povezanosti u zavičaju.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Uočiti sličnosti i različitosti prometnih sredstava i njihove uloge u povezivanju zavičaja. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu i brodsku luku.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Sandra Brezovac, Sonja Koprivnjak, učiteljice RN</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak željezničkog i autobusnog kolodvora (Osijek), razgovor, demonstracija i prezentacija sadržaja.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Travanj, 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema troškova.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Proljeće u zavičaju -biljke, životinje i ljudi</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Uočiti obilježja proljeća u svom zavičaju. Povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo-grad).</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Sandra Brezovac, Sonja Koprivnjak, učiteljice RN</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak parkova, livada, voćnjaka. Razgovor, demonstracija i prezentacija sadržaja.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ožujak, 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Listići za evalvaciju, prezentacija radova, izrada plakata.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema troškova.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet Zračnoj luci Osijek</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti značaj Zračne luke za grad Osijek, osnovne značajke i funkcionalnost u prometnoj povezanosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; izvještavanje, igre.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Sandra Brezovac, Sonja Koprivnjak, učiteljice RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz autobusom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići, PPT prezentacije.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza (autobus).



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Projekt</b> <b>Zanimanja ljudi: što rade roditelji</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati zanimanja u neposrednom okruženju. Uočiti važnost rada za čovjeka i društvo u cjelini.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, vrednovati svako zanimanje i općenito rad za dobrobit svih članova zajednice.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Sandra Brezovac, Sonja Koprivnjak, učiteljice RN</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak različitih ustanova te upoznavanje različitih zanimanja u neposrednoj blizini škole (Dom zdravlja, pošta, starački dom, tržni centar...).</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Listopad/Studeni, 2022.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Izrada plakata.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema troškova.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izlet: Poludnevni izlet - Kopački rit - 2.a i 2.b razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati Park prirode Kopački rit (Bilje - dvorac Eugena Savojskog, Kopačevo, dvorac u Tikvešu), uočavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti. Igre u prirodi.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Usvojiti znanje o vrijednosti očuvanja parkova prirode (upoznati različite zaštićene biljne i životinjske vrste). Igre u prirodi.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Sandra Brezovac, Sonja Koprivnjak, učiteljice RN Udruge Slavonski hrast - izviđači.</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Putovanje autobusom u organizaciji izviđačkog društva Slavonski hrast (Osijek).</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Lipanj 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Nastavni listići, PPT prezentacije.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznica, ručak (cca 150 kn).</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p align="center"><b>ORAOVICA – škola u prirodi 2. razred</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim odredištima u Orahovici i okolici, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<p>Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice RN - po dogovoru (anketiranje roditelja).</b></p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Unaprijed organizirani odlazak u Orahovicu, a u skladu s Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Po dogovoru.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Nastavni listići, natjecanja, provjera plivačkih sposobnosti.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prema ponudi ponuditelja troškove snose roditelji.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava (HJ i MAT) za 3.a i 3.b r. - konzultacije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva u kojem imaju poteškoće (konzultacije, ispravci ispita znanja, dodatna objašnjavanja/ konzultacije po potrebi).
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 3. razreda</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se odvija po jedan sat tjedno za svaki razredni odjel, naizmjenično hrvatski jezik i matematika. Individualizirani pristup.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići. Praćenje učenikovog napredovanja i bilježenje u e-Dnevnik.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje materijala.





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava - Hrvatski jezik</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje i proširivanje znanja novim sadržajima u odnosu na redovnu nastavu. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja. Poticati usmeno i pismeno stvaralaštvo te proširivati i bogatiti rječnik. Njegovati ljubav prema književnosti i hrvatskom materinskom jeziku i kulturi. Poticati upornost, samostalnost i kreativnost u radu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključivanje u dodatni rad onih učenika kod kojih je u redovnom nastavnom procesu uočena lakoća u savladavanju gradiva, te poseban interes za dodatnim sadržajima hrvatskog jezika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Silvana Stojović, učiteljica RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sate dodatne nastave korištenjem različitih metoda (uvježbavanje, logičko povezivanje, razmišljanje, prepoznavanje, kreativno stvaralaštvo).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. (planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjenjivanje prema postavljenom cilju, samovrednovanje, razgovor s učenicima, pismene i govorne vježbe.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b> <b>3 . razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike. Razvijati matematičko mišljenje (induktivno i deduktivno), vještine logičkog zaključivanja te problemskog rješavanja zadataka. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa, te sudjelovanja na matematičkim natjecanjima. Omogućiti učenicima s afinitetom za matematiku projektnu i istraživačku nastavu s naglaskom na kreativnost.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Azra Stašćik, 3.b</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini, u paru , individualno. Istraživanjem literature i radu na projektima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. Planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje matematike. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu i na projektima. Razgovorom učenika i učiteljice.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu modela (20 kn po učeniku).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA: Balet</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav i poštovanje prema plesu i klasičnoj glazbi</li> <li>- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama. Razvijanje glazbenog i plesnog senzibiliteta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Silvana Stojović, učiteljica RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedne probe ( 1 sat tjedno)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. ( planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabavka plesne opreme, cca 100 kn.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – STEM</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Interdisciplinarno učenje odnosno kombinaciju svih područja u rješavanju nekog zadatka.</b>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>interdisciplinarno učenje odnosno kombinaciju svih područja u rješavanju nekog zadatka.</b> Cilj je razvoj različitih kompetencija kod učenika: savladavanje vještina učenja korištenje tehnologija rješavanje problema inovativnost kritičko razmišljanje timski rad suradnja prilagodljivost društvena i kulturološka osviještenost.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Azra Stačik, učiteljica RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na različitim projektima, 2 sata svaki drugi tjedan ( 1 sat tjedno).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. ( planirano 35 sati godišnje, 2 sata svaki drugi tjedan ).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri u boji, ljepilo, škare, plastične posude, drvca.



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b><u>Izvanučionička nastava</u></b>  <b>Snalazim se u prostoru (strane svijeta, stajalište, obzor) – Pozdrav jeseni</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Opisati prividno kretanje sunca, odrediti stajalište te pravac kretanja. Uočiti glavne promjene u prirodi u jesen.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Osposobiti učenike za snalaženje u prirodi pomoću Sunca, mahovine, panja, kompasa. Poticati učenike na opažanje, učenje otkrivanjem (promjene u jesen).</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 3. razreda</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pripremiti učenike za terensku nastavu i boravak u prirodi (okolica škole).</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Rujan 2022.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Nastavni listići, izrada kalendara prirode.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema troškova.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Izvanučionička nastava</u></b></p> <p><b>Pojave u okolišu zimi</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prepoznavanje prirodnih promjena u okolišu zimi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Usvajanje temeljnih spoznaja o prirodnim promjenama zimi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Silvana Stojović, Azra Stačič, učiteljice 3. razreda</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, školskom igralištu, parku, klizanje na Gradskom klizalištu. Učenje otkrivanjem.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Veljača 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i rješavanja nastavnih listića.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prijevoz autobusom (oko 12 kn).</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava: Kino projekcije 3.razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Doživjeti kino projekciju, navesti glavne likove. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati senzibilitet za scensku umjetnost. Poticanje interesa za posjećivanje kulturnih ustanova i praćenje scenskih sadržaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 3. razreda</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kino Urania
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedna/dvije kino projekcije tijekom školske godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja (nastavni listići, likovni mape ).
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi ulaznica i prijevoza (30-50 kn po predstavi).



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava Hrvatski jezik – medijska kultura – posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku 3.razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i rad u kazalištu.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b></p>	<p>Zapažanje specifičnih osobina vezanih uz djelovanje na sceni (glumci, lutkari, scenografi, redatelji, plesači, pjevači, koreografi...), glazba i ugođaj u kazalištu, poticanje iskazivanja emocija nakon gledanja predstave, ilustriranje i korelacija s ostalim predmetima</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljice RN sa svojim učenicima u dogovoru s voditeljicom koja surađuje s upravom Dječjeg kazališta (dogovaranje termina za posjete, odabir premijernih naslova) = predstave su pomno odabrane u skladu s gradivom, uzrastom i interesima učenika.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom cijele školske godine = 4 posjeta (u svakom polugodištu po 2), odlazak i povratak autobusima.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Rujan/listopad, prosinac, ožujak, lipanj = 4 predstave u sklopu nastave hrvatskog jezika (trajanje s odlaskom i dolaskom 2 šk. sata).</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Učuenici nakon posjeta kazalištu iskazuju svoje doživljaje, emocije, zapažanja na različite načine korelacijom s drugim predmetima (Likovna i Glazbena kultura, TZK, Sat razrednika), usmeno i pismeno se očituju o viđenom.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici samostalno plaćaju ulaznicu za kazalište+prijevoz autobusom oko 30/40 kn po učeniku za jednu predstavu.</p>





<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava: Moj zavičaj u prošlosti – Tvrđa (Muzej Slavonije, galerija Waldinger), Muzej likovnih umjetnosti), 3. razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati kulturno – povijesne spomenike u Tvrđi, najvažnije događaje iz prošlosti Osječko-baranjske županije; usporediti način života, odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti, primijeniti osnove kulturnog ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama (muzej, galerija) i poticanje razvoja ekološke svijesti.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Za učenike 3. razreda</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 3. razreda</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak, razgovor i prezentacija sadržaja.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Travanj/svibanj 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prijevoz autobusom, ulaznica za muzej (oko 50 kn).</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava: Vožnja biciklom 3. a i 3.b razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utvrđiti i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama; pridržavati se prometnih pravila i sigurno se biciklom kretati prometnicama, odgovorno sudjelovanje u prometu kao vozač bicikla
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Za učenike 3. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vožnja na školskom poligonu i biciklističkom stazom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje u vožnji biciklom.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava Nizinski zavičaj (vode zavičaja) Dani kruha uz Vodenicu i rijeku Dravu 3.a i 3.b razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Vodenici</li> <li>- na starome mlinu vidjeti kako se proizvodi brašno</li> <li>- promicanje obnovljivih izvora energije i ekoloških proizvoda te razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- poticanje na zdrav život i boravak u prirodi</li> <li>- buđenje intelektualne radoznalosti</li> <li>- razvijanje smisla za orijentaciju</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Za učenike 3. razreda</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 3. razreda</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak, razgovor, razgledavanje, predstava, animacija, demonstracija</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Listopad, 2022.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Listići za evaluaciju.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ulaznica i prijevoz autobusom (oko 20/30 kn).</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava - Projekt Moja županija</b>  <b>Posjet osječkom glavnom gradskom trgu – Trg Ante Starčevića</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznajmo svoje mjesto – posebnosti svoga grada (glavna obilježja Trga Ante Starčevića – kulturno-povijesni spomenici, poznate građevine, znameniti ljudi, osječka katedrala). Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju. Razumjeti značaj središta županije za život ljudi.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja o svome gradu. Potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja. Upoznati različita zanimanja u županiji (župan/značenje) u gradu Osijeku. Vrednovati svako zanimanje i općenito rad za dobrobit svih ljudi u zajednici.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice RN</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak glavnog osječkog trga (zgrada županije, spomenik Anti Starčeviću, osječka konkatedrala), šetnja uz rijeku Dravu. Promatranje i istraživanje.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Travanj, 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, skupna izrada plakata i prezentacija sadržaja na satu Prirode i društva - projektni dan.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prijevoz autobusom (oko 12 kn).</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava Proljeće u zavičaju -biljke, životinje i ljudi</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Uočiti obilježja proljeća u svom zavičaju; povezati vremenske promjene i utjecaj na biljke, životinje i ljude.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo-grad). Važnost vode za život ljudi.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 3. razreda</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak, razgovor, demonstracija i prezentacija sadržaja. Park, livada, igralište.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ožujak, 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema troškova.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ORAOVICA – škola u prirodi 3. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim odredištima u Orahovici i okolici, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljice RN - po dogovoru (anketiranje roditelja).</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unaprijed organizirani odlazak u Orahovicu, a u skladu s Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po dogovoru.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići, natjecanja, provjera plivačkih sposobnosti.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema ponudi ponuditelja troškove snose roditelji.



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Projekt – Sigurne škole</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cilj projekta je osposobiti učenike kroz radionički tip poučavanja za siguran život u školi. Učenici će naučiti prvu pomoć, što im je potrebno za preživljavanje u slučaju prirodne katastrofe, zaštitu od požara, potresa i poplava.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici škole s učiteljicom biologije i kemije Oliverom Meter, učiteljicom razredne nastave Azrom Stašćik te pedagoginjom Ladom Ilić Puharić prolaze radionice Crvenog križa s platforme Sigurniji vrtići i škole.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Olivera Meter, Azra Stašćik, Lada Ilić Puharić</b> <b>Učenici 3.a i 3.b te PN</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici 3. a i 3.b te učenici PN će tijekom cijele nastavne godine prolaziti cikluse radionica HCK s portala Sigurniji vrtići i škole.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Broj održanih radionica i uključenih učenika.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>/</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>WMTD – World Multiplication Table Day ( Svjetski dan tablice množenja)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Svjetski je dan tablice množenja skup aktivnosti koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, jačaju suradnju među učenicima, natjecateljski duh te potiču kreativnost u matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici zajedno s učiteljima sudjeluju u pripremi aktivnosti i uređenju škole za WMTD. U timovima se pripremaju i natječu u znanju tablice množenja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Anita Čorak, Azra Stašćik, Silvana Stojović</b> <b>Učenici 3.a i 3.b</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz mjesec rujan učenici sa svojim učiteljicama ponavljaju u vježbaju tablicu množenja kroz različite vježbe, radne listiće i kartice sa zadacima. Učenici se prijavljuju za natjecanje u timovima od 4 i biraju kapetana. Zajedno s učiteljima i nastavnicima školu prostorno i vizualno pripremaju za samo natjecanje te sudjeluju u natjecanju.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2021.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Komisija pregledava odgovore timova koji sudjeluju u natjecanju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja – cca 50 - 100 kn.





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Natjecanje MAT: Dabar</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te potiče logičko razmišljanje i natjecateljski duh. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici zajedno s učiteljima sudjeluju u pripremi za natjecanje dabar. Natječu se individualno u svojim strasnim kategorijama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljice razredne nastave</b> <b>Učenici razredne nastave</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz mjesec rujan i listopad učenici sa svojim učiteljicama ponavljaju i prolaze kroz različite vježbe, radne listiće i kartice sa zadacima. Učenici se prijavljuju za natjecanje individualno. Zajedno s učiteljima i nastavnicima logistički se pripremaju za samo natjecanje te sudjeluju u natjecanju.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2021.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Komisija pregledava odgovore timova koji sudjeluju u natjecanju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izlet: Jednodnevni izlet u Đakovo– 3.a i 3.b razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati Đakovo, grad u nizinskom zavičaju, njegove prirodne ljepote i znamenitosti. Posjet Katedrali, Državnoj ergeli lipicanaca u Đakovu, zabavnom kompleksu Vila Magic (predstava, kupanje u bazenu, sportske igre).</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; izvještavanje, igre.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Silvana Stojović, Azra Staščok, učiteljice RN, putnička agencija, učenici 3.a i 3.b razreda</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>putovanje autobusom</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>lipanj 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Nastavni listići, ppt prezentacije.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznice, ručak (cca 150, 00 kn).</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - (hrvatski jezik, matematika) 4.razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović i Maja Dukić, učiteljice RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nastava se odvija po jedan sat tjedno za svaki razredni odjel - individualni pristup
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontrolni zadaci. Praćenje učenikovog napredovanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje materijala 10 kn/učenik



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA - Matematika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati ljubav i poštovanje prema predmetu matematika, - poticati dječji interes za logičke igre, korištenje različitih matematičkih pomagala, rješavanje problemskih situacija, - razvijati i poticati rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu kroz rješavanje matematičkih problema
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u različitim aktivnostima vezanim za plan i program matematike u 4. r, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović, učiteljica RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. ( planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Logičke igre, karte, kocke, cca 100 kn



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 4. razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi HRVATSKOG JEZIKA. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Za učenike koji pokazuju poseban interes za HRVATSKOG jezika i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Maja Dukić, učiteljica RN</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini, u paru , individualno i u skupini. Istraživanjem literature i radu na projektima.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023. ( planirano 35 sati godišnje , 1 sat tjedno )</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje Hrvatskog jezika. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Razgovorom učenika i učiteljice.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi kopirnog papira.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – Likovna skupina</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav i poštovanje prema likovnoj umjetnosti i estetici</li> <li>- poticati dječji interes za kreativne aktivnosti, te voditi brigu o zdravom estetskom odgoju</li> <li>- razvijati osjećaj za urednost, preglednost</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti, razvijanje maše i umjetničkog izražavanja. Uređivanje škole za prigodne dane koje obilježavamo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović, učiteljica RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedne probe ( 1 sat tjedno)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. ( planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada ukrasa za bor, za dane kruha, za jesen i druge prigode, cca 300 kn



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Priroda i društvo – Škola u prirodi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje učenika u prostoru, prema planu mjesta i karti zavičaja. Poznavanje prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Istraživanje brežuljkastog i nizinskog kraja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru prema stranama svijeta. Razvijati interes za boravak u prirodi. Poticati proučavanje i promatranje prirode, Bilježiti promjene u prirodi. Prepoznavati biljni i životinjski svijet.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović i Maja Dukić, učiteljice RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje nastavnog listića na otvorenom, pronalaženje ustanova prema zadanim stranama svijeta. Boravak u Orahovici u odmaralištu Crvenog križa.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan, 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići.  Orijentacija učenika u prostoru uz pomoć kompasa te znakova u prirodi.  Poznavanje obilježja brežuljkastog kraja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose roditelji. (800 kn po djetetu)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Naš zavičaj – Nizinski zavičaj, Posjet seoskom imanju u zavičaju</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poznavanje nizinskog zavičaja. Očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja. Poznavanje običaja vezanih uz zavičaj.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih spoznaja o svom zavičaju. Poznavanje prirodne i društvene raznolikosti, posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović i Maja Dukić, učiteljica RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranje, istraživanje i obilazak nizinskog zavičaja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni, 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i rješavanja nastavnih listića.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz – 50 kn.





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA -</u></b> <b>Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa za čitanje, pisanje, te istraživanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje mjeseca knjige.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović i Maja Dukić, učiteljice RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet knjižnici. Čitanje priča, sudjelovanje u prigodnim radionicama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad, 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno izražavanje dojmova, skupna izrada letaka, plakata. Pisanje članka za web stranicu škole.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projektni dan: Međunarodni dan glazbe</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema glazbi, slušanju i sviranju. Naučiti obavljati različite aktivnosti uz glazbu kroz sport i ples.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Povezati glazbu i pokret. Prepoznavanje različitih ritmova i izražavanje plesom.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović i Maja Dukić, učiteljice RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satu glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture i likovne kulture. Izrada instrumenata, slušanje glazbe, ples.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pjevanje, sviranje i plesni pokreti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za izradu instrumenata – 50 kuna.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet Zagrebu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje glavnog grada RH. Obilazak znamenitosti. Posjet Mini Polisu. Poticanje istraživačkih aktivnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema narodnoj baštini, te poticati očuvanje i zaštitu baštine.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović i Maja Dukić, učiteljice RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak, razgovor, demonstracija i prezentacija sadržaja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj, 2023. g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose roditelji (400 kn po djetetu)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet Zološkom vrtu i vodenici</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje životinjskog svijeta. Uočavanje važnosti očuvanja životinjskog svijeta. Razvijati brigu za životinje.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Shvatiti važnost očuvanja prirode i životinjskih staništa. Briga za okoliš.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović i Maja Dukić, učiteljica RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak, razgovor, demonstracija i prezentacija sadržaja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad, 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kulturne ustanove</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju ( muzej, kazalište, galerija, kino)
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović i Maja Dukić, učiteljice RN</b> - obilazak Muzeja likovnih umjetnosti, galerije Waldinger u Tvrdi - kino - animirani film / predstava - Dječje kazalište Branka Mihaljevića
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak, razgovor, demonstracija i prezentacija sadržaja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2022. – lipanj 2023. g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ulaznice (muzej, kino, galerija)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kino projekcije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Doživjeti kino projekciju, navesti glavne likove. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati senzibilitet za scensku umjetnost. Poticanje interesa za posjećivanje kulturnih ustanova i praćenje scenskih sadržaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović i Maja Dukić, učiteljica RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kino Cinestar i Urania
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kino projekcije tijekom školske godine 2022./2023. po dogovoru
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja (nastavni listići, likovni mape ).
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi ulaznica i prijevoza (32 kn po predstavi).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Hrvatski jezik – medijska kultura – posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i rad u kazalištu
<b>namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	zZpažanje specifičnih osobina vezanih uz djelovanje na sceni (glumci, lutkari, scenografi, redatelji, plesači, pjevači, koreografi...), glazba i ugođaj u kazalištu, poticanje iskazivanja emocija nakon gledanja predstave, ilustriranje i korelacija s ostalim predmetima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice RN sa svojim učenicima u dogovoru s voditeljicom Marinom Vučemilović koja surađuje s upravom Dječjeg kazališta (dogovaranje termina za posjete, odabir premijernih naslova) = predstave su pomno odabrane u skladu s gradivom, uzrastom i interesima učenika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom cijele školske godine = 4 posjeta (u svakom polugodištu po 2), odlazak i povratak autobusima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 predstave u sklopu nastave hrvatskog jezika- medijska kultura (trajanje s odlaskom i dolaskom 2 šk. sata)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	učenici nakon posjeta kazalištu iskazuju svoje doživljaje, emocije, zapažanja na različite načine korelacijom s drugim predmetima (likovna i glazbena kultura, TZK, Sat razrednika), usmeno i pismeno se očituju o viđenom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici samostalno plaćaju ulaznicu za kazalište+prijevoz autobusom oko 32 kn po učeniku za jednu predstavu



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Srednjoškolsko igralište</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje bavljenja sportom, sudjelovanje na sportskim natjecanjima
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Ponavljjanje nastavnih sadržaja o zdravlju, igre, timski sportovi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marina Vučemilović i Maja Dukić, učiteljica RN</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pješice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, izvođenje vježbi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Nema troškova.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava informatike za 1., 2. i 3. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji su se odlučili pohađati izbornu nastavu informatike.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Predmetni učitelj Vanja Dušić, prof. te učenici razreda koji pohađaju izbornu nastavu.</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno/70 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za pisač, toner.



aktivnost, program i/ili projekt	Identifikacija darovitih učenika u STEM području – 4.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području kako bi im se omogućio razvoj potencijala.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utvrditi razinu svoga znanja u području STEM-a.</li> <li>● Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u STEM području.</li> <li>● Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području STEM-a.</li> <li>● Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program RZC PAN HR i/ili u programe na razini škole.</li> </ul> <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.</li> <li>● Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području.</li> <li>● Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učenici 4. a i 4. b razreda</p> <p><b>CI SDŽ, RZC PAN HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, školski koordinatori</b></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izborna nastava informatike 4.,7. i 8. razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima koji su se prema vlastitom interesu odlučili pohađati izbornu nastavu informatike.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Marija Stjepanović</b>, prof. Učenici 4., 7. i 8. razreda</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: - rad na računalu - individualni rad, rad u grupi, istraživački rad -frontalni rad prilikom prezentacije novih sadržaja.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno/70 sati godišnje</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Potrošni materijal za rad (papir, toner za pislač), stručno usavršavanje učitelja.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik – izborna nastava 4. – 8. raz.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja)</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interkulturalne kompetencije učenika</li> <li>- razvijati interes za strane jezike</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Maja Dumančić – Rora, prof. engleskog i njemačkog jezika</b> <b>Učenici od 4. do 8. razreda</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti se odvijaju u učionici stranih jezika, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa. Rad u paru, skupni rad, individualni rad, u manjim skupinama, rješavanje zadataka u pisanom i usmenom obliku.</p> <p>U učionici stranih jezika – komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki, maila, sastava, pisma, istraživanje za projekte, provedba raznih projekata, suradnja sa lokalnom zajednicom, suradnja sa drugim osnovnim školama (26.9.-Međunarodni dan jezika), Božićni sajam, Dan škole, proslava blagdana i praznika, projekt „Tolles Diktat“</p> <p>Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Kulturni centar Nijemaca, Dječje kazalište, ZOO, Beč ( Austrija), Dokkica</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Godišnje 70 sati, 2 sata tjedno kroz 5 razrednih odjela
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razumijevanje, usmena i pisana provjera, prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednovanje aktivne uporabe stranoga jezika, vrednovanje radova: sastavaka, čestitki, plakata...
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Muzej cca 20kn, ZOO cca 15kn, Beč (1500kn)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik – INA za 2. i 3. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja)</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interkulturalne kompetencije učenika</li> <li>- razvijati interes za strane jezike</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Maja Dumančić – Rora, prof. engleskog i njemačkog jezika</b> <b>Učenici od 2. do 3. razreda</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti se odvijaju u učionici u školi ili u virtualnoj učionici, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa...</p> <p>U učionici komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki,</p> <p>Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Kulturni centar Nijemaca, Dječje kazalište, ZOO, Kino, Dokica</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Godišnje 35 sati, 1 sat tjedno kroz 1 razredni odjel (2.razred)</p> <p>Godišnje 35 sati, 1 sat tjedno kroz 1 razredni odjel (3. razred)</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Razumijevanje i usmena provjera, vrednovanje aktivne uporabe stranoga jezika, vrednovanje radova: plakata, čestitki,...</p> <p>Izbor najuspješnijih učeničkih radova, uređenje info-panoa, prezentacija naučenog u razredu</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Muzej cca 20kn, ZOO cca 15kn, Kino cca 20kn



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti – Izborna nastava njemačkog jezika</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet GISKO-u, Austrijskoj Čitaonici, Muzeju Slavonije u Osijeku, Njemački kulturni centar, kinu, dokici</li> <li>2. Posjet ZOO-vrtu</li> <li>3. Posjet Goethe Institut-Zagreb</li> <li>4. Višednevna ekscurzija u Austriju (Klagenfurt-Graz)</li> </ol>								
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati Muzej Slavonije, gradsku knjižnicu, odjele i posudba strane literature</li> <li>2. Upoznati učenike s nazivima i posebnostima pojedinih životinja u ZOO-u na njemačkom jeziku</li> <li>3. Upoznati se s institucijom njemačkog jezika i kulture</li> <li>4. Upoznati se s austrijskom kulturom i običajima</li> </ol>								
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pripremiti učenike za samostalnu posudbu strane literature i istraživanje, poticati potrebu za čitanjem knjiga, časopisa, gledanje filmova, serija na stranom jeziku.</li> <li>2. Uočiti sličnosti i razlike u nazivima životinja</li> <li>3. Primijeniti komunikacijske vještine</li> <li>4. Uočiti sličnosti i različitosti među kulturama, primjena komunikacijskih vještina, razvijati pozitivne stavove o međukulturalnosti</li> </ol>								
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maja Dumančić-Rora, prof. njemačkog jezika</li> <li>2. Prof. njemačkog jezika</li> <li>3. Razrednici, Maja Dumančić-Rora, prof. njemačkog jezik,</li> <li>4. Razrednici, Maja Dumančić-Rora</li> </ol>								
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilazak muzeja uz stručno osoblje (Esseker- Deutsch), obilazak knjižnice uz stručno predstavljanje odjela. Čitanje i odabir članka iz stranog časopisa, prepričavanje zapamćenog teksta, sudjelovanje u radionicama, gledanje filma na stranom jeziku, razgovor s posjetiteljima</li> <li>2. Obilazak ZOO uz predstavljanje životinja i njihovih posebnost</li> <li>3. Posjet Institutu, sudjelovanje na radionici, obilazak i razgovor s posjetiteljima</li> <li>4. Organizirani obilazak grada u Austriji (Klagenfurt-Graz) obilazak znamenitosti, razgled grada i posjet raznim institucijama</li> </ol>								
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tijekom školske godine.</li> <li>2. Travanj-Lipanj</li> <li>3. Tijekom školske godine</li> <li>4. Travanj-Lipanj</li> </ol>								
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilješke učenika</li> <li>2. Bilješke učenika, usmeno izlaganje, izrada plakata</li> <li>3. Razgovor o iskustvu</li> <li>4. Razgovor, usmeno izlaganje, sastav, izrada plakata, usporedba različitosti i sličnosti, kviz</li> </ol>								
<p><b>detaljan troškovnik</b></p>	<table> <tr> <td>1. Ulaznica u MSO</td> <td>~ 10-30 kn</td> </tr> <tr> <td>2. Ulaznica ZOO</td> <td>~ 15 kn</td> </tr> <tr> <td>3. Prijevoz</td> <td>cca 300 kn</td> </tr> <tr> <td>4. Austrija</td> <td>1500kn</td> </tr> </table>	1. Ulaznica u MSO	~ 10-30 kn	2. Ulaznica ZOO	~ 15 kn	3. Prijevoz	cca 300 kn	4. Austrija	1500kn
1. Ulaznica u MSO	~ 10-30 kn								
2. Ulaznica ZOO	~ 15 kn								
3. Prijevoz	cca 300 kn								
4. Austrija	1500kn								



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VJERONAUK – izborna nastava 1. – 8. raz.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cjelovito upoznavanje Katoličke vjere</li> <li>- upoznavati tradiciju Crkve i povezivati je s iskustvom</li> <li>- iskazivati djelotvornu ljubav po načelima Svetog Pisma</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati najdublji smisao života</li> <li>- otvoriti se prema transcendentnom</li> <li>- ostvarivati ljudsku i vjerničku zrelost</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Silvija Mašaberg, vjeroučiteljica od 1.,2.,3., 4.i 5.raz. Ivona Benić, vjeroučiteljica od 6.,7.i 8.raz.</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i molitva; stvaralačko pisano,usmeno,glazbeno i likovno izražavanje;</li> <li>- scensko dramsko i plesno izražavanje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, unutar rasporeda sati redovne nastave, 2 sata tjedno po svakom razrednom odjelu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano i usmeno ispitivanje i ocjenjivanje znanja</li> <li>-stvaralačko izražavanje</li> <li>- kultura međusobnoga komuniciranja</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir, hamer, papir u boji, škare, ljepilo: cca 300 kn



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>VJERONAUK, 1. – 8. raz.</b>  <b>(DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE) – Svjetski dan hrane</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i njegove povezanosti s čovjekom. Razvijati razne načine stvaralačkog izražavanja</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Silvija Mašaberg, vjeroučiteljica</b>  <b>Ivona Benić, vjeroučiteljica</b></p> <p>Vjeroučiteljice Silvija Mašaberg i Ivona Benić, te svi zainteresirani učitelji RN i PN zajedno s učenicima od 1. do 8.r</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kratak prigodni program u svakom razredu u realizaciji unutar hrvatskog jezika, prirode i društva, te vjeronauka. Uređenje izložbenih stolova s plodovima zemlje te raznim proizvodima od kruha unutar pojedinih razreda. Tematski sat posvećen kruhu i uređenje tematskog panoa unutar razreda.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Listopad 2022. proslava Dana kruha</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Na satu vjeronauka, kroz nastavne jedinice razgovaramo o proslavi Dana kruha. Rješavamo radni list na tu temu. Vrijednovanje stvaralačkog izražavanja.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nabavka kruha i krušnih proizvoda oko 200 kn.</p>





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VJERONAUK, 1. – 8. raz.</b> <b>SVETI NIKOLA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati vjeroučenike s likom svetog Nikole, biskupa i Božjeg prijatelja. Otkriti svetog Nikolu kao onog koji daruje djecu, siromašne i potrebne.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o potrebi iskazivanja dobrote jedni drugima, ne samo onima koji su nam prijatelji, već svima koji trebaju našu pomoć.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Silvija Mašaberg, vjeroučiteljica</b> <b>Ivona Benić, vjeroučiteljica</b>  Učiteljice razredne nastave i učenici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kratak prigodni program, tematski sat posvećen sv. Nikoli, uređenje tematskog panoa u holu škole.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac, 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrjednovanje skupnog rada Vrjednovanje stvaralačkog izražavanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabavka slatkiša za djecu (200 kn)



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>VJERONAUK, 1. – 8. raz.</b>  <b>PROJEKT: MILIJUN DJECE MOLI ZA MIR I JEDINSTVO</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Otkriti vrjednotu mira koja je potrebna svakom čovjeku i za kojom svaki čovjek čezne.  Ujediniti se sa djecom cijeloga svijeta u molitvi za mir i jedinstvo.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje svijesti o potrebi za mirom, te o izgradnji mira u sebi i u sredini u kojoj živimo.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Silvija Mašaberg, vjeroučiteljica</b>  <b>Ivona Benić, vjeroučiteljica</b>  Učiteljice razredne nastave i učenici.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Informiranje djece na satu vjeronauka o inicijativi Milijun djece moli za mir i jedinstvo.  Zajednička molitva u razredu.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>10.mjesec, 2022. zajednička molitva u razredu i župi</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Razgovor s djecom o miru i o tome kako svi možemo biti mironosci u svojoj okolini.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema troškova.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA -Vjeronaučni kreativci</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prenošenje i naučavanje Božje riječi kroz kreativno stvaralaštvo(likovno, glazbeno, literarno, plesno,dramsko i digitalno)</p> <p>Sudjelovanje u Vjeronaučnoj Olimpijadi</p> <p>Sudjelovanje na Vjeronaučnoj smotri</p> <p>Sudjelovanje u projektima po izboru</p> <p>Odlazak na izvanučioničnu nastavu po izboru ( posjet raznim katoličkim crkvama i drugim bogomoljama, te drugim ustanovama)</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<p>Izrada prigodnih materijala, plakata na zadanu temu.</p> <p>Obilježavanje kršćanskih blagdana kroz pjesmu, glumu i recitaciju</p> <p>Razvijanje timskog rada kroz grupno sudjelovanje na natjecanju i vjeronaučnoj smotri</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Vjeroučiteljica Silvija Mašaberg i učenici od 1. do 8.r</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Provedba kroz e-Twinning projekte</p> <p>Provedba kroz on – line igrice Minecraft Education</p> <p>Provedba kroz Vjeronaučno natjecanje</p> <p>Provedba kroz Vjeronaučnu smotru</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školsku godinu po 2 sata tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Objavljivanje teksta i fotografija na web stranici škole te za školski list.</p> <p>Kroz evaluaciju eTwinning projekata</p> <p>Kroz razne digitalne zadatke i radne listove</p> <p>Kroz usmene i pisane provjera znanja na školskom, županijskom, međubiskupijskom i državnom natjecanju</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Marijini obroci</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje djece, roditelja i zaposlenika škole s problematikom, djelovanjem i rješenjem Marijinih obroka, omogućavanje organizacije raznih humanitarnih aktivnosti kroz koju djeca na kreativan i zanimljiv način pomažu gladnim vršnjacima koji daleko od nas nemaju jednake mogućnosti stjecanja obrazovanja, te osvješćivanje djece i roditelja o važnosti dobrog obrazovanja za budućnost djece.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima, roditeljima i zaposlenicima škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Vjeroučiteljica Silvija Mašaberg i učenici, 1. – 8. razred</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz likovne i dramske radionice i izložba slika. Istraživanje o problemu gladi u svijetu i upoznavanje s razlikama našeg obrazovnog sustava i onoga u siromašnim zemljama svijeta Korizmena akcija „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“ Dan jezika 7.4. Dan zdravlja Dan kaše (obilježavamo 10.10. u Marijinim obrocima Dan kaše, slikati se sa svojom kašom i objaviti te tagirati naš profil)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz cijelu školsku godinu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objavljivanje teksta i fotografija na web stranici škole te za školski list. Uplata i osnivanja kuhinja na novim područjima Komunikacija s volonterima u HR i zemljama kojima pomažemo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za potrebe likovnih radionica



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>e- Twinning projekt „Biblija- Božja riječ za mene“</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Bolje upoznati bogatstvo svete knjige, Biblije, za mene i svakog čovjeka. Istražiti biblijske osobe, mjesta i događaje i o njima promišljati.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekt je namijenjen vjeroučiteljima i njihovim učenicima. Kreativnim metodama učiti o Bibliji, stvaralački se izražavati i kroz lapbook pokazati neke od zanimljivosti u Bibliji. Potaknuti učenike na čitanje Biblije.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Vjeroučiteljica Silvija Mašaberg i učenici, 1. – 8. razreda</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje Biblije</li> <li>- upoznati se s Božjom Radosnom vijesti, te s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije.</li> <li>- izrada digitalne knjige o Bibliji s fotografijama lapbook-ova i kreativnim uratcima tijekom projekta.</li> <li>- poticati istraživački duh, kreativnost, suradnju, razumijevanje.</li> <li>- videopozivom predstaviti rezultate istraživanja partnerskim školama</li> <li>- objaviti rezultate projekta u lokalnim medijima i/ ili na mrežnoj stranici škola.</li> </ul> <p><b>oblik:</b> eTwinning projekt  <b>sudionici:</b> učenici, učitelji, roditelji, župna zajednica, škole partneri na projektu  <b>način učenja:</b> suradnja u obitelji, te s (vjero)učiteljima, istraživanje, dokumentiranje  <b>metode poučavanja:</b> istraživanje, analiza, dokumentiranje, intervju  <b>trajanje izvedbe:</b> šk. god. 2022./ 2023.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. ( od listopada 2022. do travnja 2023.)</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Izrada Power Point prezentacija, plakata, lenti vremena, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning).</p>



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	50 kn za materijale za izradu lapbook- a.
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>e- Twinning projekt „ Tamo gdje palme cvatu''</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za svoje vršnjake u misijskim krajevima, posebice kroz projekt Marijinih obroka
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Silvija Mašaberg, učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, predstavnici Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>način učenja:</b> u suradnji s predstavnicima Papinskih misijskih djela proučavaju i izrađuju misijske predmete <b>metode poučavanja:</b> daje smjernice učenicima, pomažu u izradi pokusa, kombinacija predavanje i aktivnosti učenika u radionicama, pomažu u izradi učeničkih radova
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šk. god. 2022./2023
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), izrada digitalne knjige, pisanje pisama hrvatskim misionarima...
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	računalo, projektor, fotoaparati, šes hamer, papiri u boji...



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ŽUPNOJ CRKVI, DRUGIM BOGOMOLJAMA, MUZEJIMA, GALERIJAMA, KINEMATOGRAFIMA, KAZALIŠTIMA I OSTALIM KULTURNIM CENTRIMA I UDRUGAMA</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznavanje župne crkve i suradnja sa župom Potaknuti interes za kulturu Istaknuti vrijednost i važnost njegovanja kulture u svakodnevnom životu Razvijanje ekumenizma i religijskog dijaloga</p>
<p><b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b></p>	<p><b>Učenici od 1. do 8. razreda</b></p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Vjeroučiteljice Silvija Mašaberg i Ivona Benić Župnik župe Sv.Josip Radnik Službenici bogomolja Kulturne ustanove</p>
<p><b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Organizacija vjeroučiteljica, bogomolja i kulturne ustanove Posjet župi, odabranim bogomoljama i kulturnim ustanovama</p>
<p><b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom godine (prema dogovoru)</p>





<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>INA: Mali čuvari baštine, od 1.do 4. razreda</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav i poštovanje prema tradiciji i narodnim običajima</li> <li>- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama. Razvijanje glazbenog senzibiliteta.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Maja Dukić, učiteljica RN, razrednica 4.b razreda</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tjedne probe skupine.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023. ( planirano 35 sati godišnje , 1 sat tjedno )</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Nastupi u i izvan škole.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kupnja potrebnih materijala za radionice. Obogaćivanje fundusa narodnih nošnji.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik- dramska skupina (INA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema i čitanje dramskih tekstova - uvježbavanje i izvođenje scenskih nastupa - rad s voditeljima programa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- za zainteresirane učenike svih dobnih skupina
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Ksenija Andrić, prof. engleskog i njemačkog jezika</b> - individualno pratiti učenike u njihovim postignućima, te ih kontinuirano motivirati
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Scenski nastupi pred publikom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje i opisno bilježenje učeničkog napretka, javni nastupi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi scenskih rekvizita, ovisno o potrebama.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OGRANIZACIJA DOGAĐAJA U ŠKOLI: TJEDAN FINANCIJSKE PISMENOSTI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz osmišljene aktivnosti kod učenika razvijati svijest o novcu, svim oblicima novčanih poslovanja i razvijati financijsku pismenost.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici od 1. – 8. razreda <b>Učiteljice: Anita Čorak, prof. matematike i Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti</b> <b>te suradnici s Ekonomskog fakulteta i udruga</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razne aktivnosti u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2.polugodište 2022./2023. školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevnicu radova, izvješća, uređeni pano, virtualna izložba za javnost postavljena na web stranici škole.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OGRANIZACIJA TJEDNOG DOGAĐAJA U ŠKOLI: SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svjetski tjedan svemira međunarodna je proslava znanosti i tehnologije i njihov doprinos poboljšanju ljudskog stanja. Generalna skupština Ujedinjenih naroda proglasila je 1999. godine da će se Svjetski tjedan svemira održavati svake godine od 4. do 10. listopada. Ovi datumi obilježavaju dva događaja:</p> <p>4. listopada 1957.: Lansiranje prvog Zemljinog satelita, Sputnik 1, koji je stvorio čovjek, čime se otvara put istraživanju svemira</p> <p>10. listopada 1967.: Potpisivanje Ugovora o načelima koja uređuju aktivnosti država u istraživanju i mirnom korištenju svemira, uključujući Mjesec i druga nebeska tijela.</p> <p>Kroz osmišljene aktivnosti, učenike ćemo upoznati s važnim pojmovima, događajima i istraživanjima u svemiru.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učenici od 1. – 8. razreda</p> <p><b>Učiteljice:</b>  <b>Anita Čorak, prof. matematike i</b>  <b>Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti</b></p> <p><b>i ostali učitelji naše škole koji se priključe aktivnostima</b></p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razne aktivnosti u školi</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Listopad 2022.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Samovrtjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, plakati, uređeni pano, web stranica škole, izložba za javnost.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Materijal za izradu plakata, Sunčevog sustava, Instagram foto kutak,...</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA – EU CODE WEEK</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je Europskog tjedna kodiranja pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 1. - 8. razreda <b>Anita Čorak, prof. matematike</b> <b>Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti</b> <b>Vanja Dušić, prof. infomatike</b> <b>Ivan Markić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture</b> <b>I učitelji zainteresirani za sudjelovanje</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online, radionice i aktivnosti u školi i izvan škole
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Web-stranica škole, fotografije i video materijal
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Znanstveno-povijesni kamp HiSTEMory</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cilj ovog znanstveno-povijesnog kampa je popularizacija znanosti te popularizacija nastave povijesti. Osim toga, učenicima želimo ponuditi različite edukativne i zabavne sadržaje, inovativni i suvremeni pristup obradi različitih nastavnih, a na razini škole postati Centrom izvrsnosti za STEM aktivnosti u osnovnim školama.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učenici 1.-8.r.</p> <p><b>Voditeljice projekta: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti i Anita Čorak, prof.matematike</b></p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Znanstveno-povijesni kamp realizirat će se u prostorima škole kroz nekoliko radnih dana ispunjenih raznim aktivnostima i radionicama.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ožujak/travanj 2023.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Njegovanje i vrednovanje područja obrazovanja, lokalne zajednice i poduzetničkih ideja.</p> <p>Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevnicu radova, izvješća, i slično, društvene mreže, info-pult, razni materijalni i nematerijalni proizvodi s radionica, itd.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi pripreme aktivnosti</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Partnerstvo i suradnja s Udrugom FabLab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija raznih znanstvenih događaja u školi, obilježavanje važnijih znanstvenih datuma, promidžba znanstveno-povijesnog kampa HiSTEMory, mobilne STEM atrakcije, partnerska suradnja. Jačanje suradnje s lokalnom zajednicom, promidžba suvremenog obrazovanja i poduzetničkih ideja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 1.-8.r.  <b>Voditeljice projekta: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti i Anita Čorak, prof.matematike</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provođenje raznih STEM radionica i programa tijekom školske godine.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uporaba IKT, sudjelovanje u raznim radionicama, uporaba mobilnih atrakcija u edukativne svrhe, promidžba znanosti, razvoj učeničkih digitalnih kompetencija i ekološke osviještenosti.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>VEČER MATEMATIKE</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Anita Čorak, prof. matematike</b>  <b>Lucijana Hodak, prof. matematike</b>  <b>Učiteljice razredne nastave</b>          Učenici od 1.r - 8.r</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske 2022./2023.          ( ovisno kad HMD postavi datum )</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>/</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi kopiranja – cca 50 - 100 kn.</p>





<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>MEĐUNARODNO NATJECANJE KLOKAN</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici od 2. – 8. razreda <b>Anita Čorak, prof. matematike</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Natjecanje u školi</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ožujak 2023.g ili prema uputama HMD-a</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Ulazak u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj te primjerene nagrade i zahvalnice. Objava na web stranici škole i u školskom listu.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po učeniku 15kn.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s nadarenim učenicima na području grada Osijeka. Održava se u organizaciji Udruge matematičara Osijek, a provode ju učitelji matematike.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici od 4. – 8. razreda <b>Anita Čorak, prof. matematike</b> <b>Lucijana Hodak, prof. matematike</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Različita predavanja i radionice u OŠ „Mladost“ u Osijeku.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2022. / siječanj 2023.g
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	/
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>MALI ŠKOLSKI ZBOR</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnosti općenito.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Morana Lakotić, mag. mus.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Priprema programa: Božićna priredba (koncert), priredba za kraj školske godine, Dan škole i ostali školski projekti.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju. Izvođenje glazbenog repertoara na školskim priredbama.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi u obliku redovnih zaduženja.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Sat kodiranja (projekt)</b> <b>4. – 8. raz.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje računalnih kompetencija učenika. Njegovati vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. Za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje logičkog razmišljanja, logike i kreativnosti. Razvijanje interesa za informatiku, računalno razmišljanje i programiranje.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Marija Stjepanović</b>, prof. Učenici od 4. do 8. razreda</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Rješavanje raznih zadataka koji zahtijevaju kreativnost i logiku. Način učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad Metode poučavanja; razgovor, demonstracija, metoda igre.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prosinac 2022.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Formativno vrednovanje, praćenje napretka za uspješno izvršenu aktivnost.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Papir za ispis certifikata i plakata za oglašavanje.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dan sigurnijeg interneta (projekt)</b> <b>4. – 8. raz.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i likovnog izražavanja na zadanu temu.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu. Prevencija cyberbullynga kod djece.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Marija Stjepanović</b>, prof. Učenici, učitelji, stručni suradnici.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Predavanja, radionice, igre, kvizovi povodom Međunarodnog dana sigurnosti na internetu.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Veljača 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika u ostvarivanju projekta.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p align="center"><b>PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA (GOO)</b> <b>Humanitarni projekt</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uključivanje u projekt Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, "Plastičnim čepovima do skupih lijekova".</p> <p>Prikupljanje plastičnih čepova (od boca) za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma. Na taj način Udruga oboljelima pomaže u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala u slučaju kada to ne financira HZZO.</p> <p><i>Jačanje pozitivnog duha humanosti i humanitarnog rada te međusobnog pomaganja, razvijanje tolerancije i međusobne solidarnosti.</i></p> <p>Osim toga, cilj ovog projekta kojeg provodi Udruga jest stvarati čišći okoliš, poticati održivi razvoj, a koji će u isto vrijeme pridonijeti bržoj rehabilitaciji i resocijalizaciji oboljelih od malignih bolesti</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Svi učenici, njihovi roditelji i svi djelatnici škole.</b> <b>Olivera Meter, prof. biologije i kemije</b></p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Kontaktiranje Udruge o prikupljenim plastičnim čepova. Informiranje učenika i roditelja o prikupljanju plastičnih čepova za UOLL;</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2022./23.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prikazivanje slika i teksta te informiranje na web stranici škole, te facebook stranici škole i udruge te školskom listu.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p align="center">-</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Projekt : Skupljamo zajedno stare baterije</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa.          Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada(baterija)od komunalnog otpada.          Potaknuti ekološku osviještenost učenika i nastavnika.          Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.          Uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano,praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Sudjelovanje svih učenika, nastavnika, te ostalih djelatnika naše škole u ekološkoj akciji.          Učenici će primjenjivati ekološku osviještenost u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Olivera Meter, prof. biologije i kemije</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Stare baterije će se donositi u školu i odlagati ih u odgovarajuće spremnike,koje će osigurati tvrtka FRIŠ d.o.o          Popunjene spremnike o svom trošku prazni tvrtka FRIŠd.o.o</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./23.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha u ekološkoj akciji.          Promocija školena internetskim stranicama tvrtke FRIŠ d.o.o          Godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Plastične spremnike u koje se odlažu stare baterije,promotivne ekološke plakate,promotivne letke osigurava tvrtka FRIŠ d.o.o</p>



<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</b>  <b>za učenike razredne nastave -(izvannastavne</b>  <b>aktivnosti za učenike naše škole)</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece,razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline,zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem,vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Pružiti djeci mogućnosti stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novih motoričkih aktivnosti. Uz edukaciju o higijenskim navikama ,djeca će dobiti saznanja o zdravoj prehrani i koliko je ona važna u njihovom razvoju. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti djece.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</p>	<p>6-7 godina razvoj primarnih koordinacijskih sposobnosti;          7-8 razvoj nekih koordinacijskih sposobnosti(senzibilne faze)          8-motoričko učenje pomoću igara I elementarnih oblika kretanja;          8-9 prikupljanje kretnih iskustava iz različitih športskih aktivnosti;          10-Prilagođavanje na grubu formu osnovne tehnike i motoričke specijalnosti pojedinih športova          1.osnovni oblici kretanja          2.tehnike športskih disciplina;          3.Igre;</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učenici naše škole od 1. do 4. razreda( 2. odjela) 40 učenika-mješoviti          -učitelj tjelesne i zdravstvene kulture          Ivan Markić          -učiteljica razredne nastave          Marta Budrovac</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-frontalni rad          -grupni rad          -rad u parovima          -rad u trojkama          -individualni rad</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- Dva puta tjedno          - Ponedjeljak 7. sat          - Utorak 7. sat          - Srijeda 7. i 8. sat</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-praćenje rada (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu )          -međusobno natjecanje u odjelu;</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-prema inventuri u športskoj dvorani</p>





<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>ŠKOLSKI PROJEKT: 20.st.</b> <b>Suradnja s OŠ Čavle, Čavle i OŠ Prečko, Zagreb</b></p>					
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s poviješću našeg zavičaja te životom i radom ljudi u 20. st. i pozitivnih stavova prema povijesti i kulturnoj baštini svoga kraja. Kroz njegovanje zavičajnog idioma, razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru mlađih naraštaja, učenici će imati potrebu za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju i zaštiti kulturno – povijesne baštine. S obzirom da je projekt planirano ostvariti u suradnji s učenicima OŠ Čavle, Čavle i OŠ Prečko, Zagreb, time će dodatno poticati zajedništvo i timski rad, međusobno upoznavanje, suradnja i razmjena iskustva, stvaranje zajednica učenja i podizanje suradnje među svim korisnicima projekta.</p> <p>Osmišljavanje i provođenje zadataka iz znanstvenog područja, doprinijet će razvoju kritičkog mišljenja, obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika, osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja, razvoj vještina IKT-a kod učenika.</p>					
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 1. – 8. r.</p> <p><b>Voditeljice projekta: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti, Anita Čorak, prof.matematike, Sonja Koprivnjak, mag.prim.edu., Azra Stašćik, mag.prim.edu.</b></p>					
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti:</p> <table border="1" data-bbox="488 1794 1428 2045"> <tr> <td data-bbox="488 1794 783 1939"> <p>Hrvatski jezik:</p> </td> <td data-bbox="783 1794 1428 1939"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s književnicima 20.st. i njihovim djelima</li> <li>- literarno stvaralaštvo</li> <li>- masovni mediji</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1939 783 2045"> <p>Matematika:</p> </td> <td data-bbox="783 1939 1428 2045"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje ankete i analiza podataka</li> <li>- izrada vremenske crte</li> <li>- mjerenje mase nekad i danas</li> </ul> </td> </tr> </table>		<p>Hrvatski jezik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s književnicima 20.st. i njihovim djelima</li> <li>- literarno stvaralaštvo</li> <li>- masovni mediji</li> </ul>	<p>Matematika:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje ankete i analiza podataka</li> <li>- izrada vremenske crte</li> <li>- mjerenje mase nekad i danas</li> </ul>
<p>Hrvatski jezik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s književnicima 20.st. i njihovim djelima</li> <li>- literarno stvaralaštvo</li> <li>- masovni mediji</li> </ul>					
<p>Matematika:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje ankete i analiza podataka</li> <li>- izrada vremenske crte</li> <li>- mjerenje mase nekad i danas</li> </ul>					

	Priroda i društvo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promet našeg zavičaja u 20.st.</li> <li>- zanimanja ljudi u prošleme stoljeću</li> <li>- energija</li> <li>- buđenje ekološke svijesti i održivi razvoj</li> </ul>
	Povijest	<ul style="list-style-type: none"> <li>- industrijalizacija na našim prostorima</li> </ul>
	Likovna kultura, Kreativna grupa, Likovna grupa, kreativna radionica:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi s motivima 20.st. (značajnim osobama, događajima, predmetima, zanimanjima...)</li> <li>- likovna umjetnost u 20.st.</li> </ul>
	Glazbena kultura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazba 20. st.</li> <li>- glazba i masovni mediji</li> </ul>
	Tjelesna i zdravstvena kultura, izvannastavne aktivnosti: Riječ, zvuk, pokret, ritmika, zavičajna grupa, sportska grupa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plesovi 20. st.</li> <li>- igre naših nona</li> <li>- zavičajni plesovi</li> <li>- slavni sportaši 20.st.</li> </ul>
	Zavičajna grupa, produženi boravak:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djetinjstvo i život ljudi u našem zavičaju nekada,</li> <li>- školstvo u našem zavičaju</li> <li>- njegujemo zavičajni govor – čitanje poezije i proze na čakavštini, literarno stvaralaštvo</li> <li>- izrada slovarice našeg zavičaja</li> </ul>
	Mali ekolozi, prirodnjaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buđenje ekološke svijesti i održivi razvoj</li> </ul>
	Klub čitatelja knjige, Scenska grupa, Literarno – dramska grupa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s književnicima 20.st. i njihovim djelima</li> </ul>
	Domaćinstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djetinjstvo i život ljudi nekada</li> <li>- radionice pletenja</li> <li>- kako se nekada peglalo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Film</li> <li>- camera obscura</li> <li>- znanstveni mobilni kutak</li> <li>- escape room</li> </ul>	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2022./2023. godine	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići, prezentacija s fotografijama, plakat i/ili uređeni pano, izložba za javnost, video-materijali, web stranica škole.	



**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

- Troškovi ugošćivanja učenika OŠ Čavle, Čavle i OŠ Prečko, Zagreb: 6.000,00 kn
- prijevoz učenika OŠ „Dobriša Cesarić“ u Čavle
- troškovi umnožavanja, uredski materijal
- prijevoz i smještaj vanjskih suradnika: 2.000,00 kn



# PREDMETNA NASTAVA

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Hrvatski jezik – dodatna nastava - 7.a / 7.b razred / Jezičari</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Omogućiti darovitim učenicima i zainteresiranima produbiti gramatičke i književno – teorijske sadržaje izvan nastavnoga gradiva, priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>7. razredi</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Jagoda Košćević, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tematsko vezano uz redovitu nastavu Hrvatskoga jezika / istraživački skupni / individualni rad.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1 sat tjedno.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik – dodatna nastava za učenike 8. raz.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- za učenike 8. razreda koji pokazuju iznimno zanimanje za predmet i posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim individualnim radom
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Matija Radoš, prof. hrvatskog jezika i književnosti</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- individualni pristup u radu s učenicima, korištenje dodatnih materijala, nastavnih listića i testova s natjecanja kako bi učenici produbili i proširili znanje iz hrvatskog jezika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje, interes, trud i zalaganje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za fotokopiranje

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>Matematika – dodatna nastava za 5. a,b i 7.a,b raz.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Usvajanje i proširivanje znanja novim sadržajima potrebitim za razumijevanje predmeta i šireg prirodosnanstvenog pogleda na svijet i ostale predmete. Potaknuti znatiželju i interes za razvoj logičkih vještina i izražavanje u pismenom i usmenom obliku. Primjena stečenih znanja u praksi. Razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha. Proširivanje nastavnih sadržaja kroz igru (radionice).</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima koji žele dodatna znanja iz matematike. Osposobljavati ih za kreativan stvaralački i istraživački rad.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Anita Čorak, prof. matematike</b> Učenici 5.i 7.razreda. Vanjski suradnici (profesori fakulteta odjela za matematiku, studenti matematike).</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici će raditi prema nastavnom planu i programu. Učenici će raditi na zadacima, timski, rad u paru, mentalne mape, igre u nastavi matematike, zadaci s prijašnjih natjecanja, križaljke, mozgalice, magični kvadrati. Sudjelovanje učenika u raznim radionicama po potrebi, npr. „Zimske škole matematike“, posjet raznim ustanovama s ciljem popularizacije matematike, Odjel za matematiku.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine (1 sat tjedno). Zimska škola matematike u prosincu 2022. godine.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Postignuća ostvarena tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima. Opisno praćenje učenika (pedagoška dokumentacija). Zadovoljstvo učenika zbog dodatnog znanja, a time i učitelja.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi kopiranja – cca 50 - 100 kn.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – dodatna nastava za 6.a,b i 8.a,b razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje matematičkog znanja i razvoj logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha. Proširivanje nastavnog sadržaja kroz radionice.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji pokazuju veliki interes za matematiku i žele dodatna znanja iz matematike.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Lucijana Hodak, mag.math.</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će raditi prema nastavnom planu i programu. Učenici će raditi individualno i u timu. Rješavanje nastavnih listića za dodatnu nastavu, zadataka s natjecanja, križaljki, matematičkih mozgalica. Sudjelovanje učenika u raznim radionicama po potrebi, npr. „Zimske škole matematike“.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (1 sat tjedno). Zimska škola matematike u prosincu 2022. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuća na natjecanju, opisno praćenje učenika (pedagoška dokumentacija), zadovoljstvo učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi printanja.





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik – dodatna nastava za 6. i 8. raz.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unaprijediti učenikove jezične kompetencije – govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku Pripremiti učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima iz engleskog jezika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za učenike 8. razreda koji žele utvrditi postojeća i steći dodatna znanja u poznavanju engleskog jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>čitanje literature prilagođene dobi</b></li><li>• <b>sudjelovanje u projektnim danima sa radionicama sadržaja vezanih uz englesko govorno područje (tradicija, običaji)</b></li><li>• <b>priprema za natjecanja iz engleskog jezika (digitalni sadržaji)</b></li><li>• <b>posjet odjelu knjižnice za englesku i njemačku literaturu (GISKO )</b></li><li>• <b>sudjelovanje na natjecanjima, natječajima i smotrama stranog jezika</b></li><li>• <b>sudjelovanje na <i>Spelling Bee</i> natjecanju</b></li></ul>



<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Suzana Kolarić, prof. engleskog i njemačkog jezika i učenici šestih i osmih razreda</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- čitanje literature prilagođene dobi</p> <p>-sudjelovanje u projektnim danima sa radionicama sadržaja vezanih uz englesko govorno područje (tradicija, običaji)</p> <p>-priprema za natjecanja iz engleskog jezika (digitalni sadržaji)</p> <p>-posjet odjelu knjižnice za englesku i njemačku literaturu (GISKO) – kako epidemiološki uvjeti dopuste</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima, natjecajima i smotrama stranog jezika (školsko, županijsko, <i>Spelling Bee</i>, ...)</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TJEDNI RASPORED-1 sat tjedno tijekom nastavne godine uživo i online – Teams</li> <li>• OSTALO – tijekom šk. godine</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanje iz engleskog jezika (Spelling Bee)</li> <li>• Natjecanje iz engleskog jezika</li> <li>• Smotre i natjecaji</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>TJEDNI RASPORED - nema dodatnih troškova.</p> <p>OSTALO - nema dodatnih troškova.</p> <p>OSTALO-eventualni troškovi prijevoza, ulaznica isl.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik – dodatna nastava 8. razred.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i produbljivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja iz navedenog predmeta. Usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Maja Dumančić - Rora, prof. engleskog i njemačkog jezika</b> - razvijanje kreativnih sposobnosti učenika - učenici imaju odgovornost redovnog dolazanja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se odvijaju u učionici stranih jezika ili u virtualnoj učionici, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa, sudjelovanje u projektima: predstava na stranom jeziku, suradnja sa drugim OŠ, 26.9. Europski dan jezika, proslava blagdana i praznika (Jesenski, Proljetni, Božićni sajam, Dan škole...) Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Kulturni centar Nijemaca, Dječje kazalište, ZOO, Goethe Institut, Kino, Dokkica
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno – tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Individualno opisno praćenje učenika - vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima; ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Muzej cca 20kn, ZOO cca 15kn, Goethe Institut cca 300kn,



aktivnost, program i/ili projekt	<b>GEOGRAFI – dodatna nastava</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proširiti usvojena znanja dodatnim sadržajima vezanim uz Geografiju, razvijati kod učenika geografske vještine i kartografsku pismenost te potaknuti interes za novija geografska dostignuća i razvoj geografskog mišljenja.</p> <p>Pripremati učenike za pojedine razine natjecanja. Učenici sudjeluju u aktivnostima eTwinning projekata.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Učenici od 5.- 8. razreda,</b></p> <p><b>Učiteljica geografije- Ljiljana Štanfelj.</b></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema redovnom GIK-u.</p> <p>Dodatne praktične i kartografske vježbe te istraživanja, rješavanje dodatnih zadataka i priprema za natjecanje iz geografije, sudjelovanje u projektnim aktivnostima te izrada digitalnih materijala.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Postignuća na nastavi, sudjelovanje i rezultati postignuti na natjecanjima.</p> <p>Opisna praćenja učenika (e-Dnevnik).</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi vezani za pripremu učenika za natjecanje (kopiranje testova, raznih zadataka, slijepih karata...).</p> <p>Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja Županijskog i/ ili Državnog natjecanja.</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dodatna nastava iz povijesti - 6., 7. i 8. r.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz programa redovne nastave, suvremenih tema, obilježavanje važnih obljetnica, posjete muzeju ili mjestu od posebnoga povijesnoga značaja i izrada razrednog panoa.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razviti učeničku samostalnost, inicijativu, aktivnost, motivaciju, suradnju s drugim učenicima i želju za stjecanjem trajnoga znanja.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Dino Kričkić, nastavnik povijesti Učenici polaznici.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Redovito tjedno sastajanje, prikupljanje sadržaja, upoznavanje s dodatnom povijesnom građom te povijesnim izvorima i baštinom. Kreiranje raznih plakata i postava na panou, demonstriranje povijesnih ličnosti i događaja, istraživanje povijesti, afirmiranje interesa ostalih učenika za nastavni predmet povijesti.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine, prema utvrđenom rasporedu.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Praćenje i vrjednovanje skupine i pojedinaca u procesu ostvarivanja ciljeva i zadataka. Samovrjednovanje. Natjecanja i nagradne igre</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Potrebno izdvojiti oko 50kn za potrebe posjeta muzeju, izrade plakata ili sličnoga.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Programeri (DOD)</b> <b>5. – 8. raz.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje interesa za informatiku. Dublje i opsežnije proučavanje sadržaja redovne nastave, stjecanje dodatnih znanja iz područja programiranja. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Rad s darovitim učenicima 5. do 8. razreda. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom informatike. Priprema učenika za natjecanje na svim razinama.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Marija Stjepanović</b>, prof. Učenici 5.-8. razreda</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nastava se realizira u informatičkoj učionici i samostalnim radom učenika po uputama nastavnika.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine, 70 školskih sati.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Formativno vrednovanje, praćenje napretka. Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i snalaženje u svijetu informatike.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Papir za pisač, toner, CD.</p>

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Hrvatski jezik – dopunska nastava za 5. i 7. razred</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Osposobiti učenike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz Hrvatskoga jezika ; osposobiti učenike za samostalniji rad, podučavati ih strategijama učenja koje će im pomoći u lakšem svladavanju postavljenih zadataka.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Za učenike 5. i 7. razreda koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima s manjkavim predznanjem i učenicima koji nisu usvojili dio nastavnih sadržaja.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Jagoda Košćević, prof. Individualno pratiti učenike u njihovim postignućima te ih kontinuirano motivirati za redovitost u radu.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualni pristup u radu s učenicima, vježbanje, ponavljanje, utvrđivanje pojmova, razvijanje samopouzdanja.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine ; 5.a i 5.b jedan sat tjedno 7.a i 7.b po jedan sat tjedno.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Individualno praćenje i opisno bilježenje učeničkog napretka.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava za 6. i 8. raz.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osposobiti učenike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz hrvatskog jezika - osposobiti učenike za samostalniji rad, podučavati ih strategijama učenja koje će im pomoći u lakšem svladavanju postavljenih zadataka
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- za učenike 6. i 8. razreda koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima s manjkavim predznanjem i učenicima koji nisu usvojili dio nastavnih sadržaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Matija Radoš, prof. hrvatskog jezika i književnosti</b> - individualno pratiti učenike u njihovim postignućima, te ih kontinuirano motivirati za redovitost u radu
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- individualni pristup u radu, objašnjavanje, vježbanje, ponavljanje, utvrđivanje pojmova, razvijanje samopouzdanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. 6.a i 6.b jedan sat tjedno 8.a i 8.b jedan sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje i opisno bilježenje učeničkog napretka
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova.



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Matematika – dopunska nastava za 5.a,b i 7.a, b raz.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoći učenicima savladati osnovno gradivo i osposobiti kako bi pratili redovnu nastavu. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva. Znati riješiti jednostavnije zadatke.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Uključiti u dopunski rad učenike 5. i 7. razreda kod kojih su evidentne poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva matematike</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Anita Čorak, prof. matematike</b> Individualno pratiti učenike u njihovim postignućima, te ih kontinuirano motivirati za redoviti rad. Poticati upornost, samostalnost i točnost.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Metode čitanja, uvježbavanja, logičkog povezivanja, razmišljanja, prepoznavanja, rad u manjim skupinama individualni rad.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine (1 sat tjedno).</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Na redovnim satima matematike pismenim i usmenim putem. Kroz razgovor i ocjenjivanjem u raznim situacijama. Individualno praćenje i opisno bilježenje učeničkog napretka.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili</b></p>	<p>Troškovi kopiranja – cca 50 - 100 kn.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Matematika – dopunska nastava za 6. a,b i 8. a,b razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Uvježbavanje gradiva dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike. Razvijanje radnih navika.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Za učenike šestih i osmih razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Lucijana Hodak, prof. matematike</b> Individualno pratiti učenike u njihovim postignućima</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine (1 sat tjedno).</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Na redovnim satima matematike pismenim i usmenim putem. Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi kopiranja.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Engleski jezik – dopunska nastava za 5. i 7. razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- osposobiti učenike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu engleskoga jezika - osposobiti učenike za samostalniji rad, podučavati ih strategijama učenja koje će im pomoći u lakšem svladavanju postavljenih zadataka</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- za učenike 5. i 7. razreda sa svrhom razvijanja vještina, te dopunjavanja znanja za učenike kojima je to osim redovne nastave potrebno</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Ksenija Andrić, prof. engleskog i njemačkog jezika</b> - individualno pratiti učenike u njihovim postignućima, te ih kontinuirano motivirati za redovitost u radu</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nastava se odvija jednom tjedno po jedan sat za svaki razred</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Individualno praćenje i opisno bilježenje učeničkog napretka</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>/</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Engleski jezik – dopunska nastava za 6. i 8. razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz engleskoga jezika</li> <li>- osposobiti učenike za samostalniji rad, podučavati ih strategijama učenja koje će im pomoći u lakšem svladavanju postavljenih zadataka</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 6. i 8. razreda sa svrhom razvijanja vještina, te dopunjavanja znanja za učenike kojima je to osim redovne nastave potrebno</li> <li>- pomoć pri izradi domaćih zadataka</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Suzana Kolarić, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno pratiti učenike u njihovim postignućima, te ih kontinuirano pružati potporu i motivirati ih za redoviti rad sa svrhom uspješnog napredovanja u učenju engleskog jezika</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nastava se odvija jednom tjedno po jedan sat (+ online – Teams)</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- tijekom školske godine</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Individualno praćenje i opisno bilježenje učeničkog napretka</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>INA: Dramska skupina (HJ)</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskoga izraza, uloge govora i pokreta na sceni, mašte, smisla za igru, poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>7.b razred</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Jagoda Košćević, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kroz individualni i skupni nastup u školi i izvan nje.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj družini; vrednovanje ( kao učenje, za učenje, naučenoga) i samovrednovanje.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Potreban materijal za scenografiju i kostimografiju.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HJ-INA: Literarna skupina ( 6. i 8.razr.)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati učeničke stvaralačke sposobnosti, maštu , kreativnost i senzibilitet za kreativno pisano stvaralaštvo:razvijati sposobnost oblikovanja i izricanja vlastitoga mišljenja; razvijati ljubav i interes za čitanje te razumijevanje pročitanih djela; ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, gramatičkom i leksičkom normom .Razvijanje humanih, moralnih vrijednosti. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkog izražavanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima zainteresiranim za izražavanje stvaralačkih sposobnosti, kreativnosti, mašte kroz pisano stvaralaštvo Učenicima koji svoje misli i osjećaje žele prenijeti drugima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Matija Radoš, profesorica hrvatskog jezika i književnosti.</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izražajnim čitanjem nagrađenih literarnih radova, razgovorom o raznim temama, pisanjem na zadanu temu te pisanjem na temu koju učenik samostalno odabere .Sudjelovanje na natjecajima pisanoga stvaralaštva.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno, a po potrebi i više.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika; poticaj za daljnje razvijanje kreativnog pisanoga stvaralaštva te preporuka za nastavak u daljnjem školovanju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za kopiranje.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA: Novinari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i brigu o medijskoj kulturi</li> <li>- razvijati vlastito kritičko mišljenje</li> <li>- poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva</li> <li>- razvoj komunikacijskih vještina –interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama</li> <li>- usvajanje teorijskih i praktičnih sadržaja o novinarstvu i medijima</li> <li>- primjena građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web- stranice i društvene mreže naše škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao suprotnosti pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrijednosti.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učenici 5. – 8. razreda</b>  <b>Voditeljica: Jelena Červenjak Kmoniček</b></p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satovima novinarske skupine (izvannastavna aktivnost)te dodatnim satovima intervjuiranja, istraživanja i pisanja novinarskih članaka</li> <li>- sudjelovanje u raznim školskim aktivnostima</li> <li>- promidžba školskog lista</li> <li>- vođenje digitalnog lista (lektoriranje tekstova, uređivanje stranica u digitalnim alatima, ažuriranje digitalnog lista, obrada fotografija i video-materijala)</li> <li>- medijsko praćenje zanimljivijih i popularnih sadržaja za mlade</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>tijekom školske godine 2022./2023.  <i>Napomena: realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama</i></p>



<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	LiDraNo samovrednovanje, kritički osvrt
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik- dramska skupina (INA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema i čitanje dramskih tekstova - uvježbavanje i izvođenje scenskih nastupa - rad s voditeljima programa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- za zainteresirane učenike svih dobnih skupina
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Ksenija Andrić, prof. engleskog i njemačkog jezika</b> - individualno pratiti učenike u njihovim postignućima, te ih kontinuirano motivirati
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Scenski nastupi pred publikom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje i opisno bilježenje učeničkog napretka, javni nastupi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi scenskih rekvizita, ovisno o potrebama.



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>INA: Dramska skupina - engleski jezik</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i čitanje dramskih tekstova</li> <li>- uvježbavanje i izvođenje scenskih nastupa (kako epidemiološke okolnosti dozvole)</li> <li>- rad s voditeljima programa</li> <li>- odlazak na predstave na stranom jeziku ako budu u ponudi i kako epidemiološke okolnosti dozvole</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za nastupe na stranom jeziku</li> <li>- razvijanje kulture čitanja na stranom jeziku</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Suzana Kolarić, prof. engleskog i njemačkog jezika i učenici 8. razreda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno pratiti učenike u njihovim postignućima, te ih kontinuirano motivirati</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenski nastupi pred publikom</li> <li>- izrada pisanih, filmskih i inih digitalnih dramskih uradaka</li> <li>- vođeno čitanje pisanih uradaka na stranom jeziku primjerenih dobi učenika</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 1 sat tjedno uživo i online – Teams)</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javni nastupi (kako epidemiološke okolnosti dozvole)</li> <li>- prezentacija uradaka na školskim i drugim učeničkim natjecanjima (npr. Pčelica spellica)</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi scenskih rekvizita, ovisno o potrebama</li> <li>- troškovi za ulaznice</li> </ul>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA- ENG: Book club</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje tekstova i literature na stranom jeziku primjereno dobi učenika</li> <li>- odlazak na predstave na stranom jeziku ako budu u ponudi i kako epidemiološke okolnosti dozvole</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno čitanje razne literature na stranom jeziku</li> <li>- razvijanje kulture čitanja na stranom jeziku</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Suzana Kolarić, prof. engleskog i njemačkog jezika i učenici 6. razreda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno pratiti učenike u njihovim postignućima, te ih kontinuirano motivirati</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i rad na tekstu (knjige, e knjige, časopisi, filmovi koji ekriniziraju sadržaje knjiga)</li> <li>- izrada pisanih, filmskih i inih digitalnih dramskih uradaka vezanih uz pročitano</li> <li>- vođeno čitanje pisanih uradaka na stranom jeziku primjerenih dobi učenika</li> <li>- izrada panoa na temu pročitano</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, uživo i online – Teams
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'kvizovi' i 'natjecanja' za provjeru čitanja (online)</li> <li>- prezentacija uradaka na školskim i drugim učeničkim natjecanjima (npr. Pčelica spellica)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi e knjiga ili knjiga</li> <li>- troškovi za ulaznice</li> </ul>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>INA – GEO: Digitalna učionica</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijati digitalne i komunikacijske vještine te poticati međusobnu suradnju i poštovanje, kritičko mišljenje i kreativnost. Rad i izrada različitih digitalnih materijala (sadržaja) u digitalnim alatima za razne aktivnosti i događaje. Sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekata te u određenim važnim događajima tijekom školske godine, kao i obilježavanje važnih datuma u godini te izrada odgovarajućih digitalnih materijala.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici od 5. – 8. razreda <b>Učiteljica Ljiljana Štanfelj</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Istraživanje, kreativno izražavanje kroz izrađivanje digitalnih sadržaja/materijala.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja. Objava izvješća i materijala na web stranici škole.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>INA – TZK: SPORTSKA SEKCIJA 5. -8. razredi</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-poticati uključivanje učenika u aktivnost koja će zadovoljiti njihove interese i motivirati ih za postizavanje odgovarajućeg uspjeha -osposobiti učenike za samostalno i samouvjereno sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te primjenu stečenih znanja kako bi ostvarili maksimalni rezultat.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>-osnovna namjena je utvrditi i automatizirati postojeća znanja i tehnike različitih sportova i sportskih disciplina te ih nadograditi na višu razinu.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>-učenici petih do osmih razreda, Ivan Markić – magistar kineziologije</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-frontalni rad -grupni rad -rad u parovima -rad u trojkama -individualni rad -m.usmenog izlaganja -m. demonstracije -m. postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka -m. standardno ponavljajućeg rada -m. promjenjivog vježbanja -sintetička metoda -situacijska metoda</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- jedan put tjedno 2 školska sata (70 sati) - utorkom od 15:40 do 17:00 sati</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>- praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - rezultati na natjecanjima</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- škola ( putovanje na natjecanje )</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – TZK: BADMINTON 5.-8. razredi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usavršavanje u BADMINTONU
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	-usvajanje teoretskih znanja o badmintonu -učenje i vježbanje elemenata tehnike badmintona -učenje i vježbanje taktike badminton igre -unapređenje kondicijske pripremljenosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-učenici i učenice petih do osmih razreda, Ivan Markić - magistar kineziologije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-frontalni rad -grupni rad -rad u parovima -rad u trojkama -individualni rad -m.usmenog izlaganja -m. demonstracije -m. postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka -m. standardno ponavljajućeg rada -m. promjenjivog vježbanja -sintetička metoda -situacijska metoda
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jedan put tjedno 2 školska sata (70 sati) - srijedom od 15:30 do 17:00 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - rezultati na natjecanjima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- škola ( putovanje na natjecanje )

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>INA - TZK: VJEŽBAONICA</b>  <b>za učenike predmetne nastave -(izvannastavne</b>  <b>aktivnosti za učenike naše škole)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,  stvaranje zdravih životnih navika,  povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,  uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,  zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,</li> <li>- sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...,</li> <li>- bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika...,</li> <li>- plesni sportovi: ples, cheerleading...,</li> <li>- ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah...,</li> <li>- kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...,</li> <li>- sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici naše škole od 5. do 8. razreda( 1. odjel) 20 učenika-mješoviti  -učitelj tjelesne i zdravstvene kulture  Ivan Markić</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-frontalni rad  -grupni rad  -rad u parovima  -rad u trojkama  -individualni rad</p>
<p><b>vremenik aktivnosti,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan put tjedno (2 sata)</li> <li>- Petkom 7. i 8. sat</li> </ul>



<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-praćenje rada (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu ) -međusobno natjecanje u odjelu;
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-prema inventuri u športskoj dvorani





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA: KUHANJE, 5. – 8. raz.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike kako bi mogli pravilno pripremiti i skuhati obrok, zdravo se hraniti, raspolagati kućnim budžetom
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u prepoznavanju zdravih/nezdravih namirnica, brža i jednostavna priprema namirnica i obroka, sudjelovanje u organizaciji i pripremi sajmovi i manifestacija
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Maja Dumančić - Rora, prof. engleskog i njemačkog jezika</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se odvija u prostoru škole u manjim skupinama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 2 sata tjedno-tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napretka, sudjelovanje u manifestacijama/sajmovima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik prema izboru namirnica

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA: PROMET (5. razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista. Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. Vježbanje vožnje bicikla na postavljenom poligonu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Unterajner Bušić Učenici 5. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbanje vožnje bicikla</li> <li>• izrada makete raskrižja</li> <li>• sudjelovanje na prometnoj učilici</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika bilježi se u dnevniku rada, kao i rezultati natjecanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi odlaska na natjecanje



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA: Klub mladih tehničara</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje razine tehničke kulture, razvijanje mašte, kreativnosti, radnih navika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalnost u uporabi pribora i alata, razvoj inovativnosti, dizajna i poduzetništva, priprema učenika za proizvodna zanimanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Unterajner Bušić Učenici 5. i 6. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine od raznih materijala (šperploče, balze, hamer papira, stiropora), rukuju alatima i koriste unimat stroj za obradu i izrezivanje šperploče, pripremaju se za sudjelovanje na natjecanju.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u e-dnevnik rada kao i rezultati postignuti na natjecanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi održavanja unimat strojeva, šperploče, ljepila, hamer papira, stiropora, balze

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - GK: Školski bend</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj glazbenih sposobnosti, usavršavanje sviranja, razvijanje grupnog muziciranja, proširivanje znanja glazbenih žanrova.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnosti općenito.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Morana Lakotić, mag. mus.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Glazbene radionice, 2 puta tjedno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema programa: Božićna priredba (koncert), priredba za kraj školske godine i Dan škole i ostale projekte u sklopu škole.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja: Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.  Način korištenja rezultata vrednovanja: Izvođenje glazbenog repertoara na školskim priredbama.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (popravci instrumenata, trzalice, kablovi, žice...)

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>INA – GK: ŠKOLSKI ZBOR</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnosti općenito.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Morana Lakotić, mag. mus.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dva put tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Priprema programa: Božićna priredba, priredba za kraj školske godine, Dan škole i ostale projekte u školskoj godini.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Način vrednovanja: Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: Izvođenje glazbenog repertoara na školskim priredbama.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi u obliku redovnih zaduženja.</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b><u>INA: Prva pomoć</u></b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Stjecati spoznaje o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Upoznati se s ljudskim pravima te pravima djece kroz radionice. Upoznati se s poviješću pokreta Crvenog križa, Crvenog polumjeseca i Hrvatskog Crvenog križa. Pomoću literature upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći. Naučiti osnove praktičnog dijela pružanja prve pomoći, spašavanja života, zavoja i imobilizacije.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Učenici će sudjelovati u akcijama solidarnosti. Učenici će primjenjivati načela humanog djelovanja u svakodnevnom životu. Praktično će izvoditi vježbe iz Prve pomoći, te na kraju i sudjelovati u natjecanju.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Olivera Meter, prof. biologije i kemije</b> Volonteri Crvenog križa</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici će se okupljati jednom tjedno te raditi na pojedinim temama. Za pripremu pismenog dijela natjecanja, učenici će se koristiti zbirkom mogućih pitanja za natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa, te priručnikom iz Prve pomoći.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./23.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Potrebni materijal za praktični dio pružanja Prve pomoći osigurava Crveni križ, kao i svu potrebnu literaturu. Natjecanje se održava u našoj školi.(Općinsko – međugradsko).</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b><u>INA: Mladi ekolozi</u></b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštititi biljnih vrsta</li> <li>- razvijati interes prema praktičnom radu</li> <li>- stjecati i proširivati znanje o biljnom svijetu</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole ukrasnim biljkama,briga zaškolski akvarij</li> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Olivera Meter, prof. biologije i kemije učenice osmih razreda</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični i istraživački rad</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici će se okupljati jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./23.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisano u e dnevniku</li> <li>- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava alata i sredstva za zaštitu i prihranjivanje biljaka,lončanica,lukovica,cvjetnih sadnica.</li> </ul>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava: POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA (kinematografi i / ili Muzeji, galerije i sl.) – 5.a i 5.b razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti te shvaćanje da posjeti kulturnim ustanovama daje dodatnu dimenziju znanja u procesu učenja.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Učenici 5.a. i 5.b razred,</b> <b>Razrednice Silvija Mašaberg i Ljiljana Štanfelj te učitelj/ učiteljica u pratnji.</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjet <b>kulturnim ustanovama</b> (prema dogovoru), sudjelovanje u radionicama.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine (prema dogovoru i epidemiološkim mjerama).</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi prijevoza autobusom. Troškovi vezani za ulaznice učenika.</p>





<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava: MUZEJ LIKOVNIH UMJETNIKA</b> (radionice) – <b>5.a i 5.b razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjet kulturnoj odgojno-obrazovnoj instituciji te sudjelovanje u određenim aktivnostima i radionicama ustanove. Učenici istražuju različite tehnike i proučavaju originalne umjetnine.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Učenici 5.a. i 5.b razred,</b> <b>Razrednice Silvija Mašaberg i Ljiljana Štanfelj te učitelj/ učiteljica u pratnji.</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjet <b>MLU</b> (prema dogovoru), sudjelovanje u radionicama.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine (prema dogovoru).</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evidencija u e-Dnevniku. Objava teksta/fotografija na web stranici škole.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi vezani za godišnju ulaznicu učenika (5,00 kn).</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET- Zagreb i Park znanosti u Oroslavju posjet Geo Info centar Voćin i Našice (dvorac Pejačević), Kopački Rit, Terra Panonica, Đurđevac, 5.a i 5.b razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati prirodno-geografske, ekološke te najzanimljivije kulturne i povijesne vrijednosti određenog područja. Osim prirode i zelenila, učenici imaju priliku upoznati bogati biljni i životinjski svijet prirodne sredine. Poticati na očuvanje i istaknuti važnost očuvanja prirodne baštine. Učenici imaju priliku sudjelovati u aktivnostima od kojih svaka pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Park znanosti u Oroslavju je zamišljen kao promocija znanja i znanosti.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici <b>5.a i 5.b</b> razreda Razrednice Silvija Mašaberg i Ljiljana Štanfelj Učitelj i asistent u pratnji</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Organizacija jednodnevnog puta od strane turističke agencije na temelju ponude učiteljica</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Planirano za lipanj 2023.godine.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Objavljivanje teksta i fotografija na web stranici škole te za školski list.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi vezani za prijevoz učenika autobusom i ulaznice u odgovarajuće ustanove i Park znanosti.</p>

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava, HJ: Kazalište – posjeti HNK-u</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s Hrvatskim narodnim kazalištem u Osijeku, upoznavanje sa zanimanjima u kazalištu i kazališnim prostorom (što se događa iza scene, tko sve sudjeluje u pripremanju predstave), adaptacija književnoga djela u predstavu; upoznavanje s repertoarom (dramskim i glazbenim), upoznavanje dramskog i opernog ansambla. Posjeti HNK-u.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p><b>Učenici od 5. do 8. razreda</b></p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Jagoda Košćević, prof. Matija Radoš, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U sklopu organiziranih posjeta kazalištu tijekom godine.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prema repertoaru HNK-a i primjerenom uzrastu učenika više puta tijekom godine.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje učenika.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cijena ulaznice za pojedinačne predstave.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>POSJET MUZEJU LIKOVNIH UMJETNOSTI – izvanučionička nastava</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razumijevanje likovnog stvaralaštva, poticanje učeničkih kreativnosti i vizualnih opažanja. Primjena bontona u kulturnim i javnim ustanovama.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 6.a i b <b>Razrednici: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof.</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak postava muzeja, sudjelovanje u kreativnim radionicama.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Anketa, evaluacijski listići, fotografije, web stranica škole</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>30kn</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava: POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU (jednodnevni izlet)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati hrvatsku kulturnu i povijesnu baštinu, njegovanje hrvatskih tradicionalnih običaja.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 6.a i b <b>Razrednici: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof.</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak postava muzeja, sudjelovanje u kreativnim radionicama.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Anketa, evaluacijski listići, fotografije, web stranica škole</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznica za muzej i sudjelovanje u radionicama, ručak. (cca 200kn)</p>



aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izvanučionička nastava: Posjet kinu, kazalištu, muzeju</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu, kazalištu i muzeju te usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti. Cilj je na jedinstven način spojiti zabavu i odmor s učenjem povijesnoga gradiva, što će učenicima dati novu dimenziju u procesu učenja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učimo kako učiti na drugačiji način te povezivati, uspoređivati i primjenjivati znanje na svakodnevnim primjerima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 6. a i 6. b razreda i razrednici: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema dogovoru i mogućnostima odlazak u kino/kazalište/muzej. Sudjelovanje na filmu/predstavi/izložbi i radionicama. Aktivno praćenje uz nastavne listiće.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. <i>Napomena: realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrjednovanje nastavnih listića i usmenoga izlaganja o viđenome. Provođenje sata oživljene povijesti na zadanu temu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



aktivnost, program i/ili projekt	<b>ORGANIZACIJA IZLETA ZA UČENIKE – jednodnevni ili višednevni izlet</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni posjet srednjovjekovnim povijesnim znamenitostima u Hrvatskoj (destinacija po dogovoru), zajedničko vrijeme - njegovanje komunikacije i suradnje među učenicima te bontona u institucijama i na putovanju općenito.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6.a i b <b>Razrednici: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak muzeja, sudjelovanje u radionicama i raznim aktivnostima, istraživački rad.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa, evaluacijski listići, fotografije, web stranica škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200kn - 500kn, ovisno o lokaciji i trajanju putovanja



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava POV, 6. i 7. razred: ŠETNJA KROZ OSJEČKA STOLJEĆA</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Primijeniti usvojeno na primjeru istraživanja grada Osijeka. Šetnja kroz stoljeća i ulice stare gradske jezgre, kao i povijesti Industrijske četvrti. Cilj je osvijestiti učenički interes za povijest rodnoga grada, istraživati povijesne izvore, poticati analizu povijesnih izvora i razvijati kritičko mišljenje, poticati suradničko istraživanje.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 6. i 7. razreda.  <b>Učiteljica: Jelena Červenjak Kmoniček, prof.</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilazak osječkih povijesnih znamenitosti. Istraživački zadaci.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>2022./2023. <i>Napomena: realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama</i></p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Nastavni listići, ppt prezentacija s fotografijama, plakat i/ili uređeni pano, video-materijali, društvene mreže, interaktivna brošura.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi vezani uz izradu plakata.</p>





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava MAT, 6. i 7. razred: Posjet muzeju – Numizmatički odjel</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz radionice će učenici razvijati financijsku pismenost, naučiti o povijesti novca, potrošnji/štednji, različitim načinima transakcija novca, korištenje novca u razne svrhe.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 6. i 7.razred <b>Anita Čorak, prof. matematike i informatike Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online, radionice i aktivnosti u školi, učenici i učitelji iz drugih škola.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2022./2023.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na web stranici škole, u školskom listu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – 7.a i 7.b razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko stjecanje znanja</li> <li>- poticanje učenika na stjecanje novih spoznaja</li> <li>- poticanje svijesti o pripadanju vlastitome gradu,</li> <li>- poticanje svijesti o očuvanju okoliša</li> <li>- upoznavanje gospodarske djelatnosti grada Osijeka</li> <li>- razvijanje suradništva, sustvaralaštva, komunikacijskih sposobnosti i samopouzdanja</li> <li>- poticanje suradničkoga istraživanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	-za učenike sedmih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 7.a i 7.b razreda <b>Razrednice: Morana Lakotić i Ksenija Andrić</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak značajnih gospodarskih i kulturnih objekata grada Osijeka
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih spoznaja u svakodnevnome životu</li> <li>- plakati, prezentacije učenika, nastavni listići</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ulaznice za posjećene objekte



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava: POSJET AZILU -7.a i 7.b razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati učenike s problematikom napuštenih životinja i mogućnostima pomaganja. Osvijestiti potrebu brige za napuštene životinje i poticati odgovorno ponašanje prema kućnim ljubimcima. Prikupljanje donacija (hrana, lijekovi, ogrlice, dekice i slično) tijekom školske godine. Odlazak u Azil – iskustvo volontiranja.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 7.a. i 7.b razreda, <b>Razrednice: Morana Lakotić i Ksenija Andrić</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prikupljanje donacija tijekom godine. Posjet Azilu u proljetnim mjesecima.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine (prema dogovoru).</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Nastavni listići, ppt prezentacija s fotografijama, plakat i/ili uređeni pano.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi vezani za prijevoz učenika do Azila.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava: POSJET KINU -7.a i 7.b razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kinu te usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti. Cilj je na jedinstven način spojiti zabavu i odmor s učenjem, što će učenicima dati novu dimenziju u procesu učenja.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 7.a. i 7.b razreda, <b>Razrednice: Morana Lakotić, Ksenija Andrić</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjet kinu, gledanje odabranog filma prema ponudi.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine (prema dogovoru).</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Nastavni listići, ppt prezentacija s fotografijama, plakat i/ili uređeni pano.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prijevoz, troškovi vezani za ulaznice učenika u kino ili kazalište.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – 7.a i 7.b razred (2 dana, izlet)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati ljepote i znamenitosti sjeverne Hrvatske i glavnoga grada (Varaždin – barokna jezgra, dvorac Trakošćan, Muzej krapinskih neandertalaca, Zagreb – Tehnički muzej, planetarij, botanički vrt, Kaptol, Kula Lotrščak...).
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Za učenike 7.a i 7.b odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednice: Morana Lakotić i Ksenija Andrić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija od strane turističke agencije, dvodnevno putovanje autobusom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Krajem nastavne godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- primjena stečenih spoznaja u svakodnevnome životu - plakati, prezentacije učenika, nastavni listići
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi vezani za putovanje, prijevoz učenika, ulaznice i sl. (ovisno o ponudi turističkih agencija).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p style="text-align: center;"><b>Izvanučionička nastava:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Posjet Parku prirode „Kopački rit“</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-edukativno - interaktivna šetnja po Kompleksu dvorca Tikveš uz pratnju vodiča s naglaskom na šumski eko sustav</p> <p><input type="checkbox"/> obilazak multimedijalnog postava prirodne, povijesne i kulturne baštine</p> <p>Kopačkog rita u Novom dvorcu Tikveš uz pratnju vodiča</p>
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<p>Učenici 8.a i 8.b razreda</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici 8.a i 8.b razreda</p> <p><b>Razrednici Ivan Markić i Dino Kričkić, učiteljica biologije Olivera Meter</b></p>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jednodnevna terenska nastava</p> <p>Posjet Parku prirode „Kopački rit“</p>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Cijeli dan</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje za kviz o eko sustavu Kopačkog rita</li> <li>- primjena znanja kroz suradničko učenje</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>60 kn</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava: POSJET AZILU -8.a i 8.b razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje volontera Udruge pobjede na satu razrednog odjela te upoznavanje s problematikom napuštenih životinja, kao i mogućnostima pomaganja. Osvijestiti potrebu brige za druge, osobito za napuštene životinje kojima je pomoć potrebna. Prikupljanje donacija (hrana, lijekovi, ogrlice, dekice i slično) tijekom školske godine. Odlazak u Azil – iskustvo volontiranja.
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda  <b>Razrednici Ivan Markić i Dino Kričkić</b>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje na satu razrednika. Skupljanje donacija tijekom godine. Posjet Azilu u jesenskim i/ili proljetnim mjesecima.
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (prema dogovoru). (4.10. Međunarodni dan zaštite životinja)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići, ppt prezentacija s fotografijama, plakat i/ili uređeni pano, film.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani prijevoz djece do Azila školskim autobusom. Troškovi vezani za prijevoz (30kn).



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučionička nastava:</b> <b>Međunarodni dan bijelog štapa – „Prošetajmo zajedno“</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Senzibilizacija za posebne potrebe slijepih osoba, razbijanje predrasuda, razvoj tolerancije i razumijevanja</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati učenike sa značajem bijelog štapa, potrebama slijepih i slabovidnih osoba te poznatim slijepim osobama i njihovim postignućima.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Članovi Vijeća učenika 5. – 8. razred Športska udruga slijepih „Svjetlost“ Pedagoginja, psihologinja</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Predavanje i razgovor s članovima udruge slijepih. Šetnja gradom s povezom preko očiju.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Listopad, 2022.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Dijeljenje iskustva sudionika s ostalim učenicima u razredu (razgovor/prezentacija).</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema troškova.</p>



aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>Izvanučionička nastava:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Projekt "Posjet učenika 8.r Karlovcu i Pakracu"</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjetiti najbitnija mjesta i spomenuti događaje i probleme iz Domovinskog rata. Kronološki povezati događaje. Kritički prosuditi činjenice. Povezati povijest Domovinskog rata sa suvremenim događajima. Razvijati svijest o potrebi povijesnoga istraživanja i kritičkoga prosuđivanja.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b></p>	<p>Učenici 8.a i 8.b razreda</p>
<p style="text-align: center;"><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici 8.a i 8.b razreda</p> <p><b>Razrednici Ivan Markić i Dino Kričkić, učiteljica povijesti Jelena Červenjak – Kmoniček</b></p> <p>Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"</p>
<p style="text-align: center;"><b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jednodnevna terenska nastava</p> <p>Odlazak u Karlovac i Pakrac – posjet spomen-obilježjima</p>
<p style="text-align: center;"><b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Drugo polugodište.</p> <p>Cijeli dan</p>
<p style="text-align: center;"><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje za kviz o Domovinskom ratu</li> <li>- primjena znanja kroz suradničko učenje</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Škola i roditelji ne snose nikakve troškove.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p style="text-align: center;"><b>Izvanučionička nastava:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Projekt "Posjet učenika 8.r Vukovaru"</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje humanih odnosa i plemenitih osjećaja</li> <li>- osvjestiti važnost sjećanja i poštivanje svih žrtava u Domovinskom ratu</li> <li>- osvijestiti važnost brižnosti, otvorenosti, empatije, sućuti iskrenosti</li> <li>- objasniti kako se mogu riješiti sukobi i nasilje (prevencija sukoba i nasilja)</li> </ul>
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<p>Učenici 8.a i 8.b razreda</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici 8.a i 8.b razreda</p> <p><b>Razrednici Ivan Markić i Dino Kričkić, učiteljica povijesti Jelena Červenjak – Kmoniček</b></p> <p>Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"</p>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jednodnevna terenska nastava</p> <p>Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru</p> <p>Posjet muzejima</p>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prvo polugodište</p> <p>Cijeli dan</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje za kviz o Domovinskom ratu</li> <li>- primjena znanja kroz suradničko učenje</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Škola i roditelji ne snose nikakve troškove.</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Izvanučionička nastava:</b></p> <p><b>POSJET KINU (Cineplex, Cinestar), KAZALIŠTU, MUZEJU -8.a i 8.b razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kinu, kazalištu i muzeju te usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti. Cilj je na jedinstven način spojiti zabavu i odmor s učenjem, što će učenicima dati novu dimenziju u procesu učenja.</p>
<p><b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b></p>	<p>Učenici 8.a i 8.b razreda</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici 8.a i 8.b razreda  <b>Razrednici Ivan Markić i Dino Kričkić</b></p>
<p><b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjet kinu i kazalištu, gledanje odabranog filma i predstave prema ponudi. Posjet muzeju i odabir muzejskog postava.</p>
<p><b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine (prema dogovoru).</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Nastavni listići, ppt prezentacija s fotografijama, plakat i/ili uređeni pano.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Organizirani prijevoz djece do kina, kazališta ili muzeja školskim autobusom. Troškovi vezani za ulaznice učenika u kino ili kazalište.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Višednevna ekskurzija (posjet Zagrebu i Zagorju ili Istri – ovisno o vrsti ponude i odabiru roditelja)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje povijesti glavnoga grada Hrvatske i Zagorja te posjet političkim i kulturnim institucijama. Upoznavanje povijesti Istre te posjet političkim i kulturnim institucijama. Razvijanje osjećaja za istraživanjem nepoznatoga te upoznavanjem drugih kultura.
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda  <b>Razrednici Ivan Markić i Dino Kričkić</b>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Hrvatskom saboru, Botaničkom vrtu, Gradecu, PMF-u te raznim suvremenim kreativnim lokacijama za mlade. Posjet Poreču, Puli, NP Brijuni te raznim edukativnim i i suvremenim lokacijama.
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kraj srpnja ili prva polovica lipnja 2023. (prema dogovoru).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići, ppt prezentacija s fotografijama, plakat i/ili uređeni pano, film.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi vezani uz prijevoz, smještaj i ulaznice (oko 500kn).



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti – školska knjižnica 2022./23.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pretraživanje časopisa i integrirana interdisciplinarna izvanučionička nastava ( Posjet GISKO-u, Muzeju Slavonije Osijek i Narodna tehnika )</li> <li>2. Posjet GISKO (Europske avenije 24) i GISKO IČ ( Vinkovačka 66 d )</li> <li>3. Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022. <i>Nije lako kad si mlad</i></li> <li>4. Projekt poticanja čitanja (PPČ)</li> <li>5. e Twinning projekt u Europskoj godini mladih 2022.</li> </ol>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poučiti učenike služiti se časopisima, čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati.</li> <li>2. Upoznati gradsku knjižnicu, odjele, raspored građe, članstvo, posudu, aktivnosti ...</li> <li>3. Poticati čitanje i pretraživanje onlin izvora</li> <li>4. Poticati čitanje</li> <li>5. Promovirati i poticati učenike na upoznavanje tradicijskih plesova i nošnji – nacionalni i europski plesovi, suradnja s mladima iz EU</li> </ol>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti pročitane i usvojene informacije iz časopisa u svakodnevnom životu</li> <li>2. Pripremiti učenike za samostalnu posudbu knjiga, poticati potrebu za čitanjem knjiga, časopisa i uporabom druge neknižne građe.</li> <li>3. Pronaći tražene odgovore iz zadanih knjiga/online izvora i uspješno riješiti pitanja u (online ) kvizu</li> <li>4. Čitajući dramatizirati tekstove, likovno ih prikazati, osmisliti kviz znanja te učeničke izričaje pokazati na završnoj priredbi</li> <li>5. Poticati učenike na njegovanje tradicijskih plesova, igre, glazbe i nošnje</li> </ol>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Školska knjižničarka, razrednici 5. razreda</li> <li>2. Školska knjižničarka, knjižničar GISKO-a</li> <li>3. školska knjižničarka, informatičarka Marija Stjepanović</li> <li>4. školska knjižničarka, učitelji /razrednici, učiteljice RN</li> <li>5. školska knjižničarka, učiteljica geografije Lj. Štanfelj, učenici 4.-8.r.</li> </ol>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitanje i odabir članka iz časopisa, prepričavanje zapamćenog teksta</li> <li>2. Obilazak knjižnice uz stručno predstavljanje odjela</li> <li>3. Kviz (online kviz) u školskoj informatičkoj učionici, a izvučeni učenik pobjednik odlazi na završnu svečanost u Zagreb</li> <li>4. Kviz znanja, izložbe učeničkih radova i završna priredba</li> <li>5. pretraživanje informacija, bilježenje, uporaba dig.alata, izložbe radova</li> </ol>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rujan 2022.</li> <li>2. Tijekom godine u dogovoru s učiteljima ( 15.listopada do 15. studenoga , rujan, svibanj )</li> <li>3. Rujan-listopad ( kviz )- pripreme na satu SR,HJ,LK i u školskoj knjižnici, kviz u informatičkoj učionici, studeni 2022. - Završna svečanost u Zagrebu</li> <li>4. siječanj do lipanj 2023.</li> <li>5. listopad 2022. - travanj 2023.</li> </ol>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilješke učenika, praćenje usmenog izlaganja, fotografije, snimak ( kamera/DVD/mobitel )</li> <li>2. Bilješke učenika, fotografski zapis, prezentacija učenika</li> <li>3. Pismeni odgovori u kvizu, izložbe učeničkih radova, članak u Mladom klasju, web vijesti</li> <li>4. Odgovori u kvizu, izložbe učeničkih radova, evaluacija učeničkog doživljaja PPČ, članak u Mladom klasju, web vijesti</li> <li>5. Videozapis sa susreta i izložbe, članak u Mladom klasju, web vijesti na stranici škole</li> </ol>										
<b>detaljan troškovnik</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Ulaznica u MSO i Zoo vrt</td> <td style="text-align: right;">~ 20 kn</td> </tr> <tr> <td>2. Izrada fotografija ( ili ispis na pisaču )</td> <td style="text-align: right;">~ 50 kn</td> </tr> <tr> <td>3. Prijevoz Osijek-Zagreb-Osijek ( 2 osobe )</td> <td style="text-align: right;">~ 700kn</td> </tr> <tr> <td>4. Hameri, kolaž, purpen pjena, stiropor, krep papir za izradu scene i kostima</td> <td style="text-align: right;">~ 200kn</td> </tr> <tr> <td>5. -</td> <td></td> </tr> </table>	1. Ulaznica u MSO i Zoo vrt	~ 20 kn	2. Izrada fotografija ( ili ispis na pisaču )	~ 50 kn	3. Prijevoz Osijek-Zagreb-Osijek ( 2 osobe )	~ 700kn	4. Hameri, kolaž, purpen pjena, stiropor, krep papir za izradu scene i kostima	~ 200kn	5. -	
1. Ulaznica u MSO i Zoo vrt	~ 20 kn										
2. Izrada fotografija ( ili ispis na pisaču )	~ 50 kn										
3. Prijevoz Osijek-Zagreb-Osijek ( 2 osobe )	~ 700kn										
4. Hameri, kolaž, purpen pjena, stiropor, krep papir za izradu scene i kostima	~ 200kn										
5. -											



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje povijesnih datuma: Dan sjećanja na Holokaust (27. siječnja)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti svijest o strahotama holokausta i stradavanju nevinih žrtava. Razviti kritičko razmišljanje. Osvijestiti potrebu za tolerancijom i empatijom prema drugim narodima, kulturama i religijama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina. Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5. – 8. razreda s razrednicima, učiteljica povijesti Jelena Červenjak Kmoniček, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje knjige „Dnevnik Anne Frank“, dijalog o dječjim i ljudskim pravima. Gledanje filmova, impresije učenika autentičnim mjestima ili muzejima, učenje kroz dramske prikaze i simulacije, istraživački zadaci, suradnja s lokalnim institucijama, vizualna povijest, moderna tehnologija, suradnja s Pravnim fakultetom (radionica studenata).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2023. <i>Napomena: realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Projektne zadaci, aktualizacija učenika osmih razreda u osmišljavanju programa, organizacija rada, promidžba, okrugli stol.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



aktivnost, program i/ili projekt	<p align="center"><b>Obilježavanje povijesnih datuma: Dan sjećanja na Vukovar (18. studenoga)</b></p>
<p align="center"><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilježavanje dana Sjećanja na žrtvu i tešku sudbinu svih Vukovaraca 1991., usvajanje povijesnih podataka, poticanje povijesnog istraživanja, formiranje vlastitih stavova, razvijanje suosjećanja i potrebne pomoći unesrećenima, poticanje nenasilja, prepoznavanje emocija.</p> <p>Prepoznavanje i osvješćivanje dječjih prava općenito, a osobito u ratnom okruženju.</p>
<p align="center"><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Promidžba poštivanja ljudskih prava i slobode, domoljubnih osjećaja i empatije prema čovjeku općenito.</p>
<p align="center"><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 5. – 8. razreda s razrednicima te učitelji povijesti, Jelena Červenjak Kmoniček i Dino Kričkić.</p>
<p align="center"><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Paljenje svijeća žrtvama rata na Vukovarskoj ulici. Uređivanje panoa.</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda će provoditi radionicu mlađim uzrastima na temu dječjih prava u zaraćenim područjima.</p> <p>Suradnja s Pravnim fakultetom (radionica studenata), organizacija okruglog stola.</p>
<p align="center"><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Studen 2022.</p> <p><i>Napomena: realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama</i></p>
<p align="center"><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Projektne zadaci, aktualizacija učenika osmih razreda u osmišljavanju programa te mlađih uzrasta u razumijevanju ove povijesne tematike, organizacija rada, promidžba.</p>
<p align="center"><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p align="center">/</p>





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN BROJA PI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan broja Pi. Upoznati učenike o važnosti ovog broja u Matematici te razvoj kroz povijest.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici od 5. – 8. razreda <b>Anita Čorak, prof. matematike</b> <b>Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Različite aktivnosti vezane uz broj Pi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2023.g
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakati, web stranica škole.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svake veljače Centar za sigurniji Internet s partnerima i suradnicima uz potporu Europske Komisije organizira Dan Sigurnijeg Interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 6. i 8.razreda <b>Anita Čorak, prof. matematike</b> <b>Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online, radionice i aktivnosti u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2021./2022.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na web stranici škole, u školskom listu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Europski Dan jezika – Govoriš li matematički?</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će kroz tjedan dana rješavati izazov u kojemu trebaju prevesti u matematički jezik te će na taj način doprinijeti poboljšanju matematičke komunikacije.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 7. razreda <b>Anita Čorak, prof. matematike</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online i aktivnosti u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2022.godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografije, video uradak
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan inovativnosti i kreativnosti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je učenike potaknuti na inovativna i kreativna rješenja nekih izuma. Njihovi radovi će se iskoristiti u nastavno gradivo kao motivacija i primjena matematike u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5. i 7. razreda <b>Anita Čorak, prof. matematike</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online i aktivnosti u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2023.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dokumentacija projekta – wakelet kolekcija, fotografije, video uradak
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE</b>  <b>(Tjedan svemira, Svjetski dan voda, Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine te sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja.          Pri obilježavanju važnih datuma učenici istražuju te stječu dodatna znanja i primjenjuju naučeno.          Učenici će razvijati digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje.          Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 5. – 8. razreda  <b>voditeljice Olivera Meter, Ljiljana Štanfelj</b>  <b>suradnja s ostalim učiteljima</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti će se provoditi kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te će se obilježiti u odgovarajućim danima.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2022/2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Objava izvješća na web stranici škole i portalu skole.hr.          Izrada digitalnih i ostalih materijala.          Evidencija u e-Dnevniku.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN IZUMITELJA: MLADI I ZNANOST</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa znanstvenom djelatnošću te poticanje intelektualnih inovacija.
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda <b>Razrednici Ivan Markić i Dino Kričkić</b>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavač znanstvenik upoznat će učenike sa potrebom i važnošću znanstvenog istraživanja te pokazati u praktičnom dijelu kako izgleda rad znanstvenika.
<b>vremeni (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2022. (9.11. Dan izumitelja)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje pokusa i praktičnog rada. Nastavni evaluacijski listić.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kino u učionici: MEĐUNARODNI DAN INVALIDNIH OSOBA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje empatije i tolerancije prema invalidnim osobama i njihovim potrebama.
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda  <b>Razrednici Ivan Markić i Dino Kričkić</b>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kino u učionici. Zajedničko gledanje filma „Nedodirljivi“.
<b>vremeni (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2022. (3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listić za praćenje filma.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN RADIJA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje medijske pismenosti i kritičkog mišljenja. Prepoznavanje važnosti iznošenja istinitih činjenica u javnosti.
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda <b>Razrednici Ivan Markić i Dino Kričkić</b>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kratka povijest radija na školskom razglasu.
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učnički istraživački rad o povijesti radija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Bonton: MEĐUNARODNI DAN ŽENA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razbijanje predrasuda o spolnim orijentacijama, poštivanje tuđih odabira te razvoj empatije prema ljudima ženama.
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenci 8.a i 8.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenci 8.a i 8.b razreda <b>Razrednici Ivan Markić i Dino Kričkić</b>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	„Fiktivni restoran“ – glumimo kako izvesti ženu u izlazak? - primjena bontona, pravila lijepog ponašanja
<b>vremeni (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2023. (8.3. Dan žena)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prosudbena komisija (učenici).
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT: Dan škole - Dani Dobriše Cesarića</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija i provedba Filmskog festivala kao finalnog događaja prethodnih učeničkih aktivnosti učenja o animiranom filmu, čitanja Cesarićevih stihova i snimanje animiranih filmova prema stihovima. Prikazati djelovanje Dobriše Cesarića iz perspektive znanstvenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5. – 8. r. <b>Voditeljice projekta: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti i Anita Čorak, prof. matematike</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija učeničkih aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Najava i organizacija rada</li><li>2. Istraživanje o animiranom filmu</li><li>3. Tekstovi Dobriše Cesarića i teme za obradu</li><li>4. Rad nas stihovima i snimanje animiranih materijala prema tekstu</li><li>5. Filmski festival skupina</li></ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići, prezentacija s fotografijama, plakat i/ili uređeni pano, izložba za javnost, video-materijali, web stranica škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>ŠKOLSKI PROJEKT: Znanost u nastavi</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Znanstvene i istraživačke aktivnosti stručnih školskih aktiva.          Popularizacija znanosti u nastavnim aktivnostima. Poticanje učenika na istraživački rad i rješavanje problema. Jačanje učeničke samostalnosti i samokritičnosti. Obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 5. – 8. razreda  <b>Voditeljice projekta: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti i Anita Čorak, prof.matematike</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Provođenje raznih STEM aktivnosti u nastavi matematike i povijesti obilježavanjem važnijih datuma iz STEM područja: Svjetski tjedan svemira, Tjedan kodiranja, Međunarodni dan štednje, Dan izumitelja, Dan sigurnijeg interneta, Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti, Svjetski dan matematike, Dan žena, Svjetski dan broja Pi, Tjedan financijske pismenosti, Dan planete Zemlja, Festival znanosti, STEM discovery kampanja, Međunarodni dan muzeja.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske 2022./ 2023.godine.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevnici radova, izvješća, i slično, web stranica škole.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>/</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Projekt: Medijska pismenost u matematici</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekt „Jesmo li medijski pismeni?!“ provodit će se u mjesecu medijske pismenosti. Cilj je kod učenika razviti kritičko promišljanje o informacijama kojima su svakodnevno izloženi, a povezani su s predmetom Matematika.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 7. razreda <b>Anita Čorak, prof. matematike</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Online i aktivnosti u školi</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske 2022./2023.g.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Dokumentacija projekta – wakelet kolekcija, fotografije, organizacija online događaja u Tjednu medijske pismenosti</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi pripreme aktivnosti</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>SUDJELOVANJE U ETWINNING PROJEKTIMA I DOGAĐAJIMA</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sudjelovanje u aktivnostima <b>eTwinning projekatima i događajima tijekom nastavne godine 2022/2023.:</b>          Uz osnovne ciljeve pojedinih projekata koji se ostvaruju kroz aktivnosti, kod učenika će se razvijati digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole i s učenicima iz partnerskih škola</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Pojedini učenici 5. – 8. razreda  <b>Razrednica/učiteljica Ljiljana Štanfelj</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projektne aktivnosti / radionice će se provoditi kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2022/2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evidencija u e-Dnevniku.          Objava izvješća i materijala na web stranici škole i na stranicama Twinspace te na platformi Wakelet.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTwinning projekti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u e-Twinning projektima s ciljem obrađivanja raznih povijesnih tema te poticanjem osvještavanja ljudskih i građanskih prava, ekološke svijesti, aktivizma, ali i poduzetništva, kreativnosti i STEM vještina. Cilj je ovakvih zadataka omogućiti učenicima drugačiji način učenja i razvijanja vještina, upoznavanje različitosti, razvijanje komunikacije, suradnje, timskog duha, usavršavanje znanja engleskog jezika, poduzetništvo, istraživački rad i drugo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 6. i 7. razreda <b>Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti i hrvatskog jezika i književnosti</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i grupni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na web stranici škole, društvenim mrežama, u školskom listu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>E - Twinning projekti</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati i poticati ekološku osvještenost kod učenika</li> <li>- razvijati interes prema praktičnom, istraživačkom radu</li> <li>- stjecati i proširivati znanje na konkretnim primjerima proučavajući izvornu stvarnost</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za istraživački rad</li> <li>- razvijati sposobnosti kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i općenito o živim bićima</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Olivera Meter, prof. biologije i kemije</b> Učenici predmetne nastave</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano istraživanje, prikupljanje podataka i njihova analiza</li> <li>- ostvarivanje suradnje s ostalim školama u RH i inozemstvu</li> <li>- obilježavanje eko datuma</li> <li>- tijekom redovne nastave prirode, biologije i kemije učenici će sudjelovati u projektima</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-tijekom školske godine 2022./23.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno praćenje učeničkih ostvarenja</li> <li>- izrada materijala u digitalnom obliku</li> <li>- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>PLESOM KROZ SVIJET/ DANCING THOROUGH THE WORLD eTwinning projekt</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole s ciljem učenja pojedinih vrsta plesova koji su nastali na različitim geografskim prostorima u Europi i svijetu. Učenici će istraživati i učiti plesne korake standardnih i latino plesova, a predstaviti će i tradicijski ples regije/države iz koje potječu.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Nositelji projekta: učiteljica Ljiljana Štanfelj (OŠ „Dobriša Česarić“ Osijek i učiteljica razredne nastave Adrijana Sili (OŠ Josipovac)</b></p> <p><b>Učitelj Vanja Dušić i ostali učitelji naše škole</b> <b>Učenici od 5.- 8. razreda</b> Drugi učitelji iz Republike Hrvatske i Europe</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici će istraživati i učiti plesne korake standardnih i latino plesova, a predstaviti će i tradicijski ples regije/države iz koje potječu.</p> <p>Škole partneri će se dogovoriti o aktivnostima koje će provoditi. Svi su sudionici odgovorni za svoje radove, radove učenika i poštivanje rokova.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekt će trajati od listopada 2022. do lipnja 2023.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Četiri različita multimedijaska materijala o različitim plesnim izražajima učenika. Projektne aktivnosti na Twinspace, web stranici, Wakelet platformi te ostalim mrežnim stranicama.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).</p>





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt: ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s nadarenim učenicima na području grada Osijeka. Održava se u organizaciji Odjela za Fiziku Osijek, a provode ju učitelji fizike.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za istraživački rad</li> <li>- razvijati sposobnosti kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina</li> <li>- aktivno sudjelovati u radu, surađivati s drugim učenicima, slušati izlaganja drugih i sam izvijestiti o radu svoje grupe</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Marijana Katić, magistra edukacije fizike i informatike</b>  <b>Učenici 7. i 8. razreda</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	različita predavanja i radionice na Odjelu za Fiziku, Osijek
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prva subota u veljači 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	/
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>PROJEKT:</b> <b>Obilježavanje Tjedna mozga</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema samom sebi</li> <li>- razvijati interes prema praktičnom i istraživačkom radu</li> <li>- stjecati i proširivati znanje o ljudskom organizmu</li> <li>-proučavanje razvoja i građe mozga u biologiji</li> <li>- proučavanje razvoja mozga kroz povijest,razvoj logike,lijeve i desne strane u nastavi u nastavi matematike</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>-aktivno sudjelovati u radu, surađivati s drugim učenicima, slušati izlaganja drugih i sam izvijestiti o radu svoje grupe</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Olivera Meter, prof. biologije i kemije</b> <b>Učenici 8. razreda razreda</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični i istraživački rad</li> <li>- radionice</li> <li>-predavanja</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom ožujka 2023.godine</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata,umnih mapa,kvizova u digitalnim alatima,izložba</li> <li>- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi pripreme aktivnosti</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Edukativni programi u sklopu projekta Naturavita</b>  <b>Naziv projekta : Razminiranje, obnova i zaštita šuma i šumskog zemljišta u zaštićenim Natura 2000 područjima u dunavsko - dravskoj regiji – Naturavita -“</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cilj edukativnog sadržaja je poticati aktivan pristup učenju, samostalnost u radu, kritički odnos prema rezultatima vlastitih uradaka i uradaka druge djece, timski rad, a posebice pristup stjecanju znanja u konkretnim odgojno-obrazovnim situacijama.</p> <p>Glavne predviđene teme za edukaciju su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opasnost od mina;</li> <li>• održivo upravljanje Natura 2000 i zaštićenim područjima;</li> <li>• održivo gospodarenje šumama i šumskim zemljištima, vodama i o vodi ovisnim ekosustavima;</li> <li>• prevencija šumskih požara;</li> <li>• vrijednosti usluga ekosustava.</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b></p>	<p>Učenici petih i šestih razreda.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>„Hrvatske šume“ d.o.o.  Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije.  Provedba edukacije povjerena je projektnom timu tvrtke „Hrvatske šume“ d.o.o. Zagreb i Ravnateljstvu civilne zaštite Ministarstva unutrašnjih poslova RH.  <b>Olivera Meter, prof. biologije i kemije</b>  <b>Ljiljana Štanfelj, prof. geografije</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti tijekom boravka u edukacijsko-posjetiteljskom centru "Podravlje" - Prikupljanje informacija od stručnih vodiča - Prikupljanje informacija s poučnih ploča - Istraživanje uz pomoć literature (ključevi za determinaciju, slike, herbarij, zbirke) - Uzorkovanje tla, biljaka i životinja, perja, lišća, plodova i sl. - Izrada herbarija, zbirki perja, lišća, tla, plodova, ... - Bilježenje - snimanje zvukova - Fotografiranje i foto dokumentiranje - Igranje interaktivnih igara „Kahoot kviz“</p>



<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija u edukacijsko-posjetiteljskom centru " Podravlje" odvijat će se: <ul style="list-style-type: none"><li>• u proljeće ( travanj i svibanj) i</li><li>• u jesen (rujan, listopad i studeni).</li></ul> Svaki od edukativnih programa traje četiri sata.  Predavanja bi se odvijala ovisno o epidemiološkoj situaciji i vremenskim uvjetima.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prilikom edukacije dijelili bi se promotivni, te edukativni materijali koji će se sastojati od interaktivnih zadataka i vježbi kroz koje će se učenici educirati o izabranim temama i upoznati prostor u kojem se nalaze.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz autobusom do Edukacijsko – posjetiteljskog centra i povratak, te jedan obrok osigurani su u sklopu Projekta.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Festival znanosti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Festival znanosti je manifestacija kojoj je cilj približiti znanost javnosti, tijekom koje znanstvenici i studenti popularnim predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti i motiviranju mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Kroz Festival znanosti promoviraju se znanstveni principi i znanstveni način mišljenja. Posebna ciljana skupina Festivala znanosti uvijek su djeca, jer kroz promociju znanosti cilj je zaintrigirati ih, potaknuti na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti neke od njih da se požele baviti znanošću.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Olivera Meter, prof. biologije i kemije</b> <b>Ljiljana Štanfelj, prof. geografije</b> <b>Učenici sedmih i osmih razreda</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-radionice, predavanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom svibanj 2022./23.godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Projekt ZTK Grada Osijeka: Izrada i izložba lampiona</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>potaknuti učenike 5. - 8.razreda na kreativnost i maštovitost u izradi lampiona, pri tome koristeći znanje tehničkog crtanja i vještinu rezanja i sastavljanja</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, te primjena stečenog znanja kroz dosadašnje obrazovanje</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Tamara Unterajner Bušić, nastavnik tehničke kulture</b> <b>Atila Adam, nastavnik likovne kulture</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Istraživanje na internetu (zadana tema) Izrada lampiona (ljepilo, karton, flomasteri, lučice)</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Studeni 2022.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gotovi lampion,</li> <li>- fotografije</li> <li>- prezentacija učenika</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi prijevoza, (cca.100kn)</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt ZTK Grada Osijeka: Zmajada</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potaknuti učenike 5. - 8. razreda na kreativnost i maštovitost u izradi zmajeva
<b>namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Svi zainteresirani učenici koji su voljni doći na sportski aerodrom u danom terminu i sudjelovati u puštanju zmajeva
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Tamara Unterajner Bušić, nastavnik tehničke kulture</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje na internetu (zadana tema) Izrada lampiona (ljepilo, karton, flomasteri, lučice)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gotovi zmajevi,</li> <li>- fotografije</li> <li>- prezentacija učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt: PROMETNA UČILICA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s prometnim propisima i pravilima te osnovama prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontinuirana edukacija djece od 1. do 8. razreda osnovnih škola u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu,</li> <li>povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece,</li> <li> smanjenje broja stradalih u prometu.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Unterajner Bušić, prof. Učenici 5. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena poučnih sadržaja web aplikacije „Prometna učilica“
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prvo polugodište 2022./2023. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih pravila i propisa.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Projekt: CROATIAN MAKERS LIGA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenike upoznati sa osnovama programiranja i upravljanja robotom.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Unterajner Bušić, prof. Učenici 6. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjeovanje na pet natjecanja koja se održavaju tijekom školske godine 2022./2023.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz natjecanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>POTRAGA ZA FILANTROPSKIM BLAGOM - suradnja sa Zakladom Slagalice i Zakladom Srce grada Osijeka</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>„Potraga za filantropskim blagom“ je edukativna igra u kojoj natjecatelji prate tragove na različitim mjestima u užem centru grada, a koji ih vode do idućega zadatka. Proširiti usvojena znanja dodatnim sadržajima vezanim filantropska blaga i osobe na području grada Osijeka.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Učenici od 8.a razreda,</b> <b>Učiteljica geografije- Ljiljana Štanfelj</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proučavanje i pripremanje za utrku prema tekstovima o filantropima na mrežnoj stranici Zaklade Slagalice. Start i cilj igre je na glavnom trgu Trgu Ante Starčevića.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>26. rujan 2022.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Sudjelovanje i rezultati postignuti u edukativnoj igri, opisna praćenja učenika (e-Dnevnik). Pobjednička ekipa će dobiti priliku da uz financijsku i mentorsku pomoć/podršku Zaklade Slagalice u svojoj školi pokrene i provede aktivnost kojima će realizirati prepoznatu potrebu u svojoj školi/zajednici/kvartu u idućoj školskoj godini.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi vezani za pripremu učenika za igru (kopiranje tekstova, slijepih karata...).</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>SUDJELOVANJE U RADIONICAMA MUP-a i /ili DRUGIH STRUČNIH VANJSKIH SURADNIKA (5.a i 5.b razred)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje osjećaja uvažavanja, tolerancije te jačanje međusobnog pomaganja kod učenika. Razvijanje navika pravilne i zdrave prehrane kod učenika te prevencija ovisnosti i nasilja među mladima (sudjelovanje u preventivnim programima).</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Učenici 5.a i 5.b . razreda, roditelji 8.a i 8.b razreda</b> <b>službenici MUP-a</b> Osječko-baranjske županije, <b>stručni suradnici</b> (<i>liječnik ili suradnik iz pojedinih ustanova.</i>) <b>razrednice Silvija Mašaberg i Ljiljana Štanfelj</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Radionice/predavanja integrirati kroz satove razrednika i/ili predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine prema dogovoru i potrebi.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evidencija u e-Dnevniku. Izvešće za web stranice škole i školski list.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi vezani za organizaciju predavanja i pripremanje materijala za radionice.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>SUDJELOVANJE U RADIONICAMA DOKKICE, HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA, MUP-a i /ili DRUGIH STRUČNIH SURADNIKA (7.a i 7.b razred)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika, razvijanje tolerancije i međusobne solidarnosti.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učenici 7.a i 7.b . razreda, roditelji 7.a i 7.b razreda volonteri Dokkice, Gradskog društva HCK Osijek / službenici MUP-a, stručni suradnici razrednice Morana Lakotić i Ksenija Andrić</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Radionice integrirati kroz satove razrednika; predavanja za roditelje i učenike</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacijski listići, prikazivanje slika na web stranici škole.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi vezani za pripremanje materijala za radionice (radni listići i sl.).</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJE: MODELARSKA LIGA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika za razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ekipno natjecanje učenika u području modelarstva/maketarstva
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Unterajner Bušić, prof. Učenici 5.-8. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici u paru sudjeluju na natjecanju gdje izrađuju zadani model tehničke tvorevine od šperploče.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj i svibanj 2023. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje praktičnoga rada
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šperploča, drvofiks, krep traka, svrdla, turpije Troškovi prijevoza na natjecanje.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJE: „SIGURNO U PROMETU“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih znanja o prometnim propisima o sigurnosnim pravilima, te što bolje savladavanje vještine vožnje bicikla.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici u dobi 10-12 godina
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Unterajner Bušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorijski dio natjecanja-poznavanje prometnih propisa, prometnih znakova, prepoznavanje opasnosti u prometu</li> <li>2. Praktični dio-izvršenje određenih zadatka biciklom na elementima vježbališta</li> </ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak-svibnja 2023. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Natjecanje: MAT liga</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5. – 8. <b>Anita Čorak, prof. matematike</b> <b>Lucijana Hodak, prof. matematike</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2022./2023.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	/
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INTEGRIRANI SATI POVIJESTI I MATEMATIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživačko, suradničko učenje, primjena znanja iz znanosti u obradi povijesnih podataka.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 7. razreda <b>Učitelji: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti i Anita Čorak, prof.matematike</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativno izražavanja, rješavanje problema, STEM aktivnosti, istraživački zadatci... <ol style="list-style-type: none"><li>1. Industrijska revolucija</li><li>2. Prvi svjetski rat</li></ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2022./ 2023.godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevnici radova, izvješća, web stranica škole.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme materijala.





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INTEGRIRANI SATI POVIJESTI, MATEMATIKE i FIZIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživačko, suradničko učenje, primjena znanja iz znanosti u obradi povijesnih podataka.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 7. razreda <b>Učitelji: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti, Anita Čorak, prof.matematike i Marijana Katić, prof. fizike</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativno izražavanja, rješavanje problema, STEM aktivnosti, istraživački zadatci... <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sila</li><li>2. Energija</li><li>3. Agregacijska stanja</li></ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2022./ 2023.godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevnici radova, izvješća, web stranica škole.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme materijala.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KOLEGIJALNA PODRŠKA: „Posjeti moj sat“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kolegijalna podrška učitelja uključenih u ovu aktivnost. Cilj je zajedničkim planiranjem nastavnih sati, sugestijama, kritikama i prenošenjem iskustava i znanja unaprijediti nastavni proces. Izvodi se posjetama i kolegijalnim opažanjem kolega tijekom nastavnog procesa.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Jelena Červenjak Kmoniček i Anita Čorak te učitelji uključeni u Aktiv društvene i prirodne skupine predmeta</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija i provedba nastavnih sati uz prisustvo kolega.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2022./ 2023.godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, dnevnici radova, izvješća, web stranica škole.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>„GEO MEET“ – virtualni javni događaj za učitelje i nastavnike Geografije</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cilj ovog virtualnog događaja je omogućiti učiteljima i nastavnicima Geografije da prikažu geografske aktivnosti koje provode s učenicima, a koje istovremeno imaju svrhu promocije Geografije kao nastavnog predmeta.</p> <p>Učitelji i nastavnici bi prikazali one aktivnosti koje provode na dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, kroz pojedine projekte ili pri obilježavanju važnih događaja (dijeljenje primjera dobre prakse).</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>voditeljice javnog virtualnog događaja</b> – Nataša Vinković, prof. (Gimnazija Vukovar, Vukovar) i Ljiljana Štanfelj, prof. (OŠ „Dobriša Cesarić“ Osijek)</p> <p>Ostali učitelji i nastavnici Geografije u Republici Hrvatskoj</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Online putem virtualne sobe u Adobe Connect (CARNET)</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prvo polugodište: 24.11.2022., od 18 do 19h          Drugo polugodište: prema dogovoru</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Učitelji i nastavnici će dobiti potvrdu sudjelovanja na ovom javnom virtualnom događaju.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Potreban je pristup internetu za priključivanje u virtualnu internetsku sobu u Adobe Connect.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Aktiv prirodne skupine predmeta</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stručni aktiv okuplja nastavnike srodnih predmeta, koji raspravljaju o stručnim pitanjima metodičkog izvođenja predmetnih sadržaja u nastavi fizike, matematike, informatike, kemije, biologije i tjelesnog odgoja. Radom vijeća rukovodi voditelj kojeg međusobno biraju članovi vijeća ili ga predlaže ravnatelj. Uloga aktiva je formiranje zajedničkog stava prilikom praćenja napredovanja učenika te vrednovanja njihovih znanja i vještina. Zajedničkim radom moguće je rasteretiti opseg sadržaja nastavnih programa korelacijom kroz više predmeta što ujedno pridonosi većom kvalitetom činjenica, aktualizira nastavni plan i program koji će tako učenicima biti zanimljiviji i jasniji. Dogovara se o temama i područjima koja se mogu riješiti zajedničkim radom ili savjetima ostalih članova ovog odnosno ostalih aktiva. Stručni aktiv predlaže različite teme kroz čiju obradu se nastavnicima približavaju mogući problemi, nedostaci te individualni postupci i prilagodbe nastavnog programa radi što bolje učinkovitosti nastavnog procesa.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Voditeljica aktiva: Anita Čorak, prof. matematike</b> <b>Učitelji prirodne skupine predmeta</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online, radionice i aktivnosti u školi i izvan škole.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022/2023.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na web stranici škole, u školskom listu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Aktiv društvene skupine predmeta</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stručni aktiv okuplja nastavnike srodnih predmeta, koji raspravljaju o stručnim pitanjima metodičkog izvođenja predmetnih sadržaja u nastavi povijesti, geografije, vjeronauka, likovne, glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture. Radom vijeća rukovodi voditelj kojeg međusobno biraju članovi vijeća ili ga predlaže ravnatelj. Uloga aktiva je formiranje zajedničkog stava prilikom praćenja napredovanja učenika te vrednovanja njihovih znanja i vještina. Zajedničkim radom moguće je rasteretiti opseg sadržaja nastavnih programa korelacijom kroz više predmeta što ujedno pridonosi većom kvalitetom činjenica, aktualizira nastavni plan i program koji će tako učenicima biti zanimljiviji i jasniji. Dogovara se o temama i područjima koja se mogu riješiti zajedničkim radom ili savjetima ostalih članova ovog odnosno ostalih aktiva. Stručni aktiv predlaže različite teme kroz čiju obradu se nastavnicima približavaju mogući problemi, nedostaci te individualni postupci i prilagodbe nastavnog programa radi što bolje učinkovitosti nastavnog procesa.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Voditeljica aktiva: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti</b> <b>Učitelji društvene skupine predmeta</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online, radionice i aktivnosti u školi i izvan škole.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022/2023.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na web stranici škole, u školskom listu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme aktivnosti



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Program prevencije nasilja (1. – 8. razred)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Različitim aktivnostima poticati i buditi svijest o vrijednosti i blagodatima koje nam pruža život i rad u mirnom, skladnom, tolerantnom, dobronamjernom, druželjubivom ozračju.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Namjena svih aktivnosti je upoznavanje, učenje i razvoj svih socijalnih vještina koje nas približavaju ostvarenju cilja programa.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Svi učitelji i nastavnici, a posebno razrednici</b></p> <p><b>Stručni suradnik pedagog</b> <b>Stručni suradnik psiholog</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekt UNICEF-a «Za sigurno i poticajno okruženje u školama»: Radionica „Vrijednosti, pravila posljedice“ u svim razredima, rujan, 2022.</p> <p>Razgovor na satovima razrednoga odjela; radionice; podjela edukativnih materijala.</p> <p>Individualni rad ili rad u manjim skupinama s učenicima koji iskazuju poteškoće u uspostavljanju uljuđenih socijalnih odnosa.</p> <p>Povremena predavanja ili radionice na roditeljskim sastancima.</p> <p>Povremena tematska predavanja ili radionice za nastavnike na Učiteljskim vijećima.</p> <p>Prema potrebi dolazak vanjskih suradnika.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom čitave školske godine.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Jačati kod učenika pozitivne vrijednosti te humano poželjne socijalne vještine.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>SOCIJALNO-EMOCIONALNA PODRŠKA UČENICIMA</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jačanje kompetencija učenika za kvalitetno socijalno-emocionalno funkcioniranje u školskoj i društvenoj zajednici, razvoj pozitivne slike o sebi, osjećaja samoodgovornosti, samopoštovanja i izgradnja samopouzdanja učenika; širenje osjećaja međusobnog uvažavanja i razvoj tolerancije.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Učenici od 1.-8. razreda, Razrednici Školska pedagoginja Školska psihologinja</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kroz različite radionice koje će se provoditi u okviru sata razrednika tijekom školske godine 2022./23.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2022./23.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Sudjelovanje učenika u radionicama, evaluacijski listići. Evidencija u e-Dnevniku.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi vezani za pripremanje kreativnih radionica (materijali).</p>



<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „SLAP“</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOGOMET</b> <b>KOŠARKA</b> <b>ODBOJKA</b> <b>RUKOMET</b> <b>ATLETIKA</b> <b>STRELJAŠTVO</b> <b>BADMINTON</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.</p> <p>Oblikovati stavove o zdravom načinu života i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.</p> <p>Razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima.</p> <p>Razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja.</p> <p>Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.</p> <p>Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.</p> <p>Poticanje natjecateljskog duha.</p> <p>Razvijanje suradničkih odnosa, kolegijalnosti, međusobnog poštovanja i tolerancije.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Ivan Markić</b>, prof. kineziologije, nastavnik TZK - voditelj  <b>ŠŠK „Slap“</b></p> <p>Nogomet – Ivan Markić, prof. TZK  Rukomet – (vanjski suradnik)  Atletika – (vanjski suradnik)  Streljaštvo – (vanjski suradnik)  Badminton – Ivan Markić, prof. TZK</p> <p>Odgovornost voditelja je u koordinaciji rada ŠŠK, podršci natjecateljima, praćenju učenika u različitim aktivnostima. Odgovornost učenika odnosi se na dolično ponašanje i dostojno prezentiranje Škole.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Održavanje treninga.</p> <p>Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.</p> <p>Sudjelovanje u programu „Hrvatski olimpijski dan“.</p> <p>Poticanje sudjelovanja u svim sportskim manifestacijama na razini grada Osijeka.</p>





<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine. HOD – 10. rujna
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz TZK. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje športskih aktivnosti.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola osigurava sredstva za prijevoz natjecatelja, za dresove, športske rekvizite i nagrade.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRIREDBE I PROSLAVE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati kulturno – umjetničke vrijednosti i izričaje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranjem različitih aktivnosti obilježiti pojedine praznike, blagdane, važne datume i time obogaćivati život u Školi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Morana Lakotić, prof. glazbene kulture</b> , Silvana Stojović, učiteljica RN, Ksenija Andrić, prof. eng. i njem. jezika, Zvezdana Uzelac, učiteljica RN, Maja Dukić, učiteljica RN, Suzana Kolarić, prof. eng. i njem. jezika, Snježana Laksar, str. suradnik knjižničar, Jelena Červenjak Kmoniček, prof. povijesti i hrvat. jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz sljedeće aktivnosti:</p> <p>NADNEVAK: 5.10.  <b>NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan učitelja</b>  <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> učenici i voditeljica Povjerenstva  <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> izrada čestitki s poučnim mislima te podjela učiteljima.</p> <p>NADNEVAK: listopad  <b>NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan hrane/Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.</b>  <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> učiteljice vjeronauka, učenici i razrednici razredne i predmetne nastave, učiteljica likovne kulture.  <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> kratak prigodan program uz blagoslov kruha i zajedničko blagovanje; uređenje izložbenih stolova s plodovima zemlje te raznim proizvodima od kruha; tematski sat posvećen kruhu.</p> <p>NADNEVAK: 18.10.  <b>NAZIV AKTIVNOSTI: Dan kravate</b>  <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> profesori povijesti, učenici i učitelji.  <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> zidne novine na temu kravate; svi učitelji i učenici s kravatom u školu; osvijestiti podrijetlo kravate.</p> <p>NADNEVAK: 15.10.-15.11.  <b>NAZIV AKTIVNOSTI: Mjesec hrvatske knjige</b>  <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> knjižničarka Snježana Laksar, učitelji hrvatskog jezika i učenici.  <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> zidne novine s temom „Uvijek u dobrom društvu“, izložba knjiga u školskoj knjižnici, posjet GISKO-u.</p>

NADNEVAK: 17.11-18.11.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan sjećanja na Vukovar**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice hrvatskog jezika, povijesti, geografije i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: 17.11. - paljenje svijeća duž Vukovarske ulice u spomen stradalnicima Domovinskog rata u Vukovaru

NADNEVAK: 15.11.-15.12.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Mjesec borbe protiv ovisnosti**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: *Povjerenstvo za provođenje programa prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti*: **Marija Bilić, učiteljica RN**, Sandra Brezovac, učiteljica RN, Lucija Drokan, str. suradnik psiholog, Olivera Meter, prof. biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE: različite aktivnosti predviđene *Programom prevencije ovisnosti*

NADNEVAK: 02.12.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan grada Osijeka**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jelena Červenjak Kmoniček, prof.povijesti, učiteljica geografije Lj. Štanfelj, učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture.

NAČIN REALIZACIJE: izložba fotografija, slika i crteža te lirskih zapisa o gradu s temom: „Voljenom gradu u pjesmi i priči“.

NADNEVAK: 06.12.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Blagdan sv. Nikola**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: kratak prigodni program učenika RN i podjela darova.

NADNEVAK: (13. 12. 2022.)

NAZIV AKTIVNOSTI: **Božićna priredba i Božićni sajam**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Povjerenstvo za organizaciju i provođenje priredbi (Morana Lakotić, prof. GK – voditelj Povjerenstva); Školska zadruga

NAČIN REALIZACIJE: priredba: božićne pjesme i igrokazi; tijekom Adventa interijer ukasiti literarnim i likovnim radovima.

NADNEVAK: **21. travnja, 2023.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan škole i Dan otvorenih vrata**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Povjerenstvo za organizaciju i provođenje priredbi i proslava; Školska zadruga

NAČIN REALIZACIJE: putem različitih projektnih aktivnosti (likovna izložba, dramski program, glazbeni program, itd.), športska natjecanja za učenike predmetne nastave



	<p>NADNEVAK: 14. 2.          NAZIV AKTIVNOSTI: <b>Valentinovo</b>          NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici i učenici 5.-8.r., , uč. glazbene i likovne kulture          NAČIN REALIZACIJE: izrada kutija za valentinovska pisma, pisanje pisama</p> <p>NADNEVAK: veljača          NAZIV AKTIVNOSTI: <b>Večer ljubavne poezije</b>          NOSITELJI AKTIVNOSTI: Povjerenstvo za organizaciju i provođenje priredbi i proslava, učitelji hrvatskoga jezika          NAČIN REALIZACIJE: čitanje i pisanje ljubavne poezije</p> <p>NADNEVAK: veljača          NAZIV AKTIVNOSTI: <b>Maskenbal</b>          NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici od 1.-8. razreda i učitelji.          NAČIN REALIZACIJE: predstavljanje pod maskama.</p> <p>NADNEVAK: 21.02.          NAZIV AKTIVNOSTI: <b>Međunarodni dan materinskog jezika</b>          NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka i učenici.          NAČIN REALIZACIJE: „O jeziku rode da ti pojem“; pisanje pjesama posvećenih HJ</p> <p>NADNEVAK: ožujak          NAZIV AKTIVNOSTI: <b>Dani pjesništva</b>          NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji HJ, knjižničarka, učiteljice RN, učenici          NAČIN REALIZACIJE: čitanje i pisanje poezije</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Uspješnost prezentacije Škole.          Fotografije.          Članci u školskom listu.          Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, te općenito lokalne zajednice.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rješavaju se pojedinačno, ovisno o svakoj aktivnosti.</p>



# Godišnji plan i program školske zadruge „Cesarići“

školska godina 2022./2023.



**IME ZADRUGE: „CESARIĆI“**

**VODITELJ/-ICA ZADRUGE:** Ljiljana Štanfelj, prof.

**PREDSJEDNIK/-ICA ZADRUGE:** Sonja Koprivnjak, mag.prim.educ.

**VODITELJI SEKCIJA:** učitelji razredne i predmetne nastave

**SEKCIJE:**

<b>KREATIVNA</b>	<b>IKT / STEM</b>	<b>UMJETNIČKA</b>	<b>SPORTSKA</b>
------------------	-------------------	-------------------	-----------------

**BROJ UČENIKA:** 30 - 40 učenika (prema potrebi)

**OSTALI SURADNICI:** vanjski suradnici, lokalna zajednica

#### **MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI**

- prostor u OŠ „Dobriša Cesarić“

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

- voditelj zadruga,
- učitelji - voditelji skupina i ostali učitelji škole
- lokalna zajednica (šandovi od gradske četvrti)



<p><b>CILJEVI ZADRUGE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>razvijati kod učenika interese, sposobnosti i vještine te produbljivanje usvojenog znanja iz pojedinih odgojno-obrazovnih predmeta koja su važna za cjelokupan proizvodni proces i stvaranje konačnog proizvoda</i></li> <li>o <i>poticati i razvijati kreativnost, inovativnost i originalnost u izražavanju te stvaranju proizvoda (digitalni sadržaj ili ručno izrađeni)</i></li> <li>o <i>poticati ekološku osviještenost (održivi razvoj) upotrebom ekoloških i recikliranih proizvoda</i></li> </ul>
<p><b>NAMJENA ZADRUGE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>poticati kod učenika inovativnost i poduzetničke vještine te timski rad i suradnju, od planiranja do konačnog stvaranja proizvoda.</i></li> <li>o <i>razvijati kod učenika digitalne i komunikacijske vještine pri stvaranju digitalnih sadržaja/materijala u svrhu promicanja pojedinih događaja</i></li> <li>o <i>razvijati spoznaju o važnosti likovnog stvaranja i ulogu kreativnog dizajna</i></li> <li>o <i>razvijati radne navike i odgovornost prema radu te poduzetnički duh</i></li> <li>o <i>razvijati odgovornost prema sebi i drugima, entuzijazam i samopouzdanje</i></li> <li>o <i>njegovanje baštine i stvaralaštva te poticanje na praktičnu primjenu znanja u životu i u lokalnoj sredini</i></li> <li>o <i>poticati učenike na suradnju i timski rad te pomoć u radu svima kojima je potrebna (stariji pomažu mlađima)</i></li> <li>o <i>ostvarivati suradnju s ostalim učiteljima te roditeljima učenika naše škole</i></li> <li>o <i>osvještavati financijsku pismenost djece kroz planiranje aktivnosti</i></li> <li>o <i>poticati svijest o očuvanju okoliša kroz korištenje i recikliranje različitih materijala, a u svrhu stvaranja novih proizvoda</i></li> <li>o <i>razvijati suradnju s lokalnom zajednicom</i></li> </ul>
<p><b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>vrednovanje kroz financijsku dobit (prodaja proizvoda)</i></li> <li>o <i>vrednovanje izlaganjem u školi i prikazivanje na mrežnim stranicama</i></li> </ul>

<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>aktivnosti školske zadruge će ostvarivati i usklađivati s epidemiološkim mjerama</i></li> <li>○ <i>tijekom školske godine u okvirima izvannastavnih aktivnosti</i></li> <li>○ <i>pri obilježavanju određenih važnih događanja u školi</i></li> <li>○ <i>pri održavanju sajмова tijekom godine (jesenski, božićni, proljetni)</i></li> </ul>
<p><b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škola u javnosti</i></li> <li>○ <i>prodaja proizvoda tijekom pojedinih događaja u školi</i></li> <li>○ <i>prikazivanje vizualnih materijala (digitalni materijali, fotografije i sl.) na mrežnim stranicama škole</i></li> <li>○ <i>objavljivanje provedenih aktivnosti i na drugim mrežnim stranicama/portalima</i></li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>troškovnik ovisi o potrebama izrade pojedinih proizvoda, odnosno sadržaja rada tijekom nastavne godine (u dogovoru s učiteljicama)</i></li> <li>○ <i>izradu promidžbenih materijala (digitalno i papirnato)</i></li> </ul>



## AKTIVNOSTI POJEDINIH SEKCIJA TIJEKOM GODINE

	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b> (prosinac – pri organizaciji božićne priredbe)	<b>PROLJETNI SAJAM</b> (travanj - prije Proljetnih praznika)	<b>PODRŠKA PROJEKTNIM DOGAĐAJIMA</b> (+ navesti događaj, vrijeme događaja)
<b>KREATIVNA</b>	<p style="text-align: center;"><b>PRIGODNI PREDMETI</b></p> <hr/> <p>-izrada ukrasa i prigodnih darova (Sonja K.)</p> <hr/> <p>-izrada uporabnih predmeta od šperploče (Tamara U.B.)</p> <hr/> <p>-izrada narukvica, krunica i prigodnih predmeta (Silvija M.)</p> <hr/> <p>-izrada ukrasa (produženi boravak)</p> <p style="text-align: center;"><b>PRIGODNA HRANA</b></p> <hr/> <p>-izrada božićnih kolačića (produženi boravak)</p> <hr/> <p>-priprema prigodnih kolača za sajam (Maja D.R.)</p> <hr/> <p>-priprema slastica za sajam (Sonja K.)</p> <hr/> <p>-priprema prigodne hrane I pića (kuhano vino, palačinke I sl.) (svi ostali učitelji)</p>	<p style="text-align: center;"><b>PRIGODNI PREDMETI</b></p> <hr/> <p>- mala škola šivanja („Patchwork“); izrada sapuna; razigrane lončanice (Sonja K.)</p> <hr/> <p>-izrada origami proljetnica (produženi boravak)</p> <hr/> <p>-izrada prigodnih predmeta (Silvija M.)</p> <hr/> <p>-izrada proljetnih torbi (Maja D.)</p> <p style="text-align: center;"><b>PRIGODNA HRANA</b></p> <hr/> <p>„priprema i promocija zdrave hrane (Sonja K.)</p> <hr/> <p>-prigodna prodaja (English Breakfast) (Suzana K.)</p> <hr/> <p>-priprema prigodnih kolača za sajam (Maja D.R.)</p> <hr/> <p>-priprema prigodne hrane I pića (kuhano vino, palačinke I sl.) (svi ostali učitelji)</p>	<p>-Dani kruha i zahvalnosti, prodaja peciva i kolača, 21. listopada (Silvija M.)</p> <hr/> <p>-povodom Uskrsa → izrada pisanica tehnikom kaširanja, izrada ručno izrađenih ukrasa (produženi boravak)</p> <hr/> <p>-</p>

<b>IKT</b>	<p>-izrada promidžbenih materijala i ostalih sadržaja u odgovarajućem digitalnom alatu kao podrška aktivnostima</p> <p>-objava teksta i ostalih materijala (Ljiljana Š.)</p> <hr/> <p>-publiciranje radova i radionica učenika na web stranici škole (Mali novinari; Marija B.)</p>	<p>-izrada promidžbenih materijala i ostalih sadržaja u odgovarajućem digitalnom alatu kao podrška aktivnostima</p> <p>-objava teksta i ostalih materijala (Ljiljana Š.)</p> <hr/> <p>-publiciranje radova i radionica učenika na web stranici škole (Mali novinari; Marija B.)</p>	<p>-izrada promidžbenih materijala i ostalih sadržaja u odgovarajućem digitalnom alatu kao podrška aktivnostima (Ljiljana Š.)</p>
<b>UMJETNIČKA</b>	<p>-dramske radionice na stranom jeziku (Suzana K.)</p> <p>-prigodne priredbe na stranom jeziku (donacije ulaznice) (Suzana K.)</p> <hr/> <p>-prigodni igrokaz (Silvija M.)</p> <hr/> <p>-plesna točka (produženi boravak)</p> <p>- prigodni igrokaz (produženi boravak)</p> <hr/> <p>-sudjelovanje u božićnoj priredbi (Maja D.)</p>	<p>-dramske radionice na stranom jeziku (Suzana K.)</p> <p>-prigodne priredbe na stranom jeziku (donacije ulaznice) (Suzana K.)</p> <hr/> <p>-prigodni igrokaz za Uskrs (produženi boravak)</p> <hr/> <p>-prigodna recitacija za Uskrs 1.a razreda (Marija B.)</p>	/

<b>STEM</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p>-Božićni pokusi (produženi boravak)</p> </div>	/	/
<b>SPORTSKA</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;"> <p>-božićni turnir u badminton i ostale igre (Ivan M.)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff; margin-top: 5px;"> <p>-božićne sportske igre (produženi boravak)</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;"> <p>-proljetni turnir u košarci ili nogometu (Ivan M.)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff; margin-top: 5px;"> <p>-Olimpijada starih sportova (igara) (Ivan M.)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff; margin-top: 5px;"> <p>-proljetne sportske igre (produženi boravak)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff; margin-top: 5px;"> <p>-turnir u graničaru (Marta B.)</p> </div>	/



Osim predmetnih, međupredmetnih, razrednih i školskih projekata koji se realiziraju tijekom jedne školske godine, Osnovna škola „Dobriša Cesarić“, Osijek višegodišnji je sudionik i većih projekata:

1. projekt Grada Osijeka: „Gradovi prijatelji djece“; osnovna aktivnost na razini škole: rad Vijeća učenika
2. projekt „Osigurajmo im jednakost 6“ (Škola, Grad Osijek, MZOS); projekt putem kojega se osiguravaju pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama
3. projekt „Asistenti u nastavi za učenike s ADHD-om“ (Škola, Grad Osijek); projekt putem kojega se osiguravaju pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama
4. projekt „Škola jednakih mogućnosti 6“ (Škola, Crveni križ, Ministarstvo socijalne politike i mladih); projekt osiguravanja školske užine učenicima u potrebi
5. projekt „Školski obrok za sve“; projekt osiguravanja školske užine učenicima
6. projekt „Shema voća i povrća“; projekt vezan za prehranu učenika (Grad Osijek, škola)
7. projekt „Mlijeko i mliječni proizvodi“; projekt vezan za prehranu učenika (Grad Osijek, škola)

Školski koordinator prva tri navedena projekata je Lada Ilić Puharić, školski pedagog, a za ostala četiri svake godine se imenuje koordinator. Tijekom školske godine provode se različite aktivnosti koje su u skladu s programima ovih projekata, bilo na razrednoj ili školskoj razini. Aktivno sudjelovanje u ovim projektima nastavljamo i u 2022./ 2023. školskoj godini.

Škola također ima dugu tradiciju na polju kulturno-javne djelatnosti i suradnje s lokalnom zajednicom. Kontinuiranu i uspješnu suradnju, uz povremenu realizaciju i zajedničkih projekata škola ostvaruje sa MO Industrijska četvrt, GISKO, Prometnom policijom, UNIKOM-om, Župnim uredom, Centrom za socijalnu skrb, školskim liječnikom, Centrom za mentalno zdravlje.

Školski kurikulum usvojen je na sljedećim tijelima škole:

- Učiteljskom vijeću,
- Vijeću učenika,
- Vijeću roditelja,
- Školskom odboru

Osijek, 06. listopada 2022. godine

Ravnatelj škole:  
Marin Božić, prof.

Predsjednik školskoga odbora:  
Snježana Laksar, prof.