

DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	<p>Utvrđiti i usvojiti gradivo redovne nastave hrvatskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Poboljšati jezične sposobnosti učenika koji su slabije talentirani za jezik te ih kvalitetnije pripremiti za sljedeći razred.</p> <p>Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmova. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.</p>	<p>Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku. Njegovati standardni jezik i jezični idiom.</p>	<p>5. razred Vesna Leopoldović</p> <p>6. razred Marija Mrkojević Blanka Đimoti Zima</p>	<p>Gradivo usvojeno na redovnoj nastavi ponavljati i utvrđivati na jednostavnim i jasnim primjerima uz individualan pristup svakom učeniku. Razvijati kod učenika smisao za rad po određenom planu, razvijati smisao za upornost i samokontrolu u radu.</p>	<p>Jedan sat tjedno svaki drugi tjedan.</p>	<p>Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Evaluacijski listići na kraju obrazovnih razdoblja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.</p>

<p style="text-align: center;">MATEMATIKA</p>	<p>5.- 8. RAZREDA</p> <p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p>	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</p>	<p>5. razred Kata Jaić</p> <p>6. razred Katarina Kotrla Antonija Bulka</p> <p>7. razred Marija Rasonja</p> <p>8. razred Marija Glibo-Čuljak</p>	<p>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</p>
<p style="text-align: center;">ENGLSKI JEZIK</p>	<p>6. i 8. RAZRED</p> <p>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.</p>	<p>Ovladavanje temeljnih znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovnog programa. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja, usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture te vježbati pisanje.</p>	<p>6. razred Dubravka Garić</p> <p>8. razred Jelena Pendeš</p>	<p>Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>Fotokopirni papir – 30 kn.</p>	<p>Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.</p>