

## PLAN RADA IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<b>5. RAZRED</b>	<p>Grad Požega i Požeška gora</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti grada; posjet Domovinskom križu</p>	<p>Boravak u prirodi, druženje, fotografiranje, izlaganje, prikupljanje podataka o kulturnim i prirodnim znamenitostima grada, rada na terenu, analiza viđenog</p>	<p>Vesna Leopoldović, Mario Nikolić, Martina Soukup, Vinko Tadić</p>	<p>Povezati nastavne sadržaje povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka i biologije s viđenim; razvijati jezičnu kulturu i ljubav prema zavičaju</p>	<p>rujan 2013.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p><b>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu</b></p>
	<p>Posjet tvrđavi Vrhovački grad, upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja, upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga dijela Požeške kotline</p>	<p>Upoznavanje s prošlošću zavičaja, povijesnim činjenicama i legendama iz slavonske prošlosti, povezivanje i primjena znanja iz predmeta: povijest, hrvatski jezik, likovna kultura i <b>vjeronauk</b></p>	<p>Vesna Leopoldović, Mario Nikolić, Martina Soukup, Vinko Tadić</p>	<p>Povezati nastavne sadržaje povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka i likovne kulture s viđenim; razvijati jezičnu kulturu i ljubav prema zavičaju</p>	<p>travanj 2013.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

<b>6. RAZRED</b>	<p><b>Predmet: PRIRODA</b></p> <p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA NA TRAVNJAKU</b></p> <p>-Upoznavanje s glavnim obilježjima travnjaka i biljnim i životinjskim svijetom travnjaka. Upoznavanje okruženja u kojemu živimo, uočavanje važnosti zelenih površina u urbanim prostorima. Spoznati važnost ljekovitog bilja za čovjekovo zdravlje</p> <p><b>IZVANUČIONIČKA</b></p> <p><b>Predmet: Hrvatski jezik</b></p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici Požega</p> <p>Razvijati ljubav prema čitanju. Razvijati komunikacijske kompetencije. Razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu.</p>	<p>Razvijati pravilno osobno stajalište prema travnjacima kao cjelovitim eko sustavima koja se održavaju zahvaljujući čovjekovom radu.</p>	<p>Kornelija Sabljak, učitelj prirode</p>	<p>-Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja</p> <p>- Individualni i grupni rad, Rješavanje radnih listića i izrada herbarija</p>	<p>2.polugodište šk.god. 2013./2014.</p>	<p>-korištenje raspoloživih materijala,</p> <p>fotokopirni papir , hamer papir – 30 kn</p>	<p>-Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema prirodi</p> <p>-Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode</p> <p>-Istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živog svijeta</p> <p>-izradba herbarija</p> <p>-izradba plakata-Korist ljekovitog bilja</p>
	<p>Razvijati navike posjeta kazalištu i njegovati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.</p> <p>Razvijanje, njegovanje i promicanje pozitivnih životnih vrijednosti.</p>	<p>Blanka Đimoti Zima, učitelj hrvatskog jezika</p> <p>Marija Mrkojević, učitelj hrvatskog jezika</p>	<p>Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i povijesti.</p>	<p>1.polugodište šk.god. 2013./2014.</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer (40 kn)</p>	<p>Izrada plakata, kviz znanja</p>	

<b>6. RAZRED</b>	<p><b>IZVANUČIONIČKA</b> <b>Predmet: Povijest</b></p> <p>Posjet Gradskom muzeju Požega</p> <p>Upoznavanje s prapovijesnom kulturom požeškog kraja. Spoznati kako interpretirati prošlost, usvojiti razvoj ljudskih potreba.</p>	<p>Uočiti materijalni i duhovni razvoj, poticanje i njegovanje ljubavi prema kraju i mjestu i njegovoj prošlosti kako bismo što sigurnije gradili budućnost, razvijati nacionalni i kulturni identitet učenika.</p>	<p>Maja Halupa, učitelj povijesti</p>	<p>Razvijati ljubav i kulturu prema zavičaju, povezivati viđeno s već usvojenim znanjima iz povijesti, individualni i grupni rad, istraživački rad.</p>	<p>2. polugodište šk. god. 2013./2014.</p>	<p>-korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir, do 20 kn.</p>	<p>Izrada plakata, povezivanje gradiva različitih predmeta: prirode, geografije i likovne kulture.</p>
	<p><b>IZVANUČIONIČKA</b> <b>Predmet: Matematika</b></p> <p>ČETVEROKUT Uočavanje četverokuta u okolini škole, određivanje njegove vrste, razlika, mjerenje stranica te izračunavanje opsega i površine</p>	<p>Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalima za mjerenje. Razvijanje grafičkog načina izražavanja. Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja.</p>	<p>Učitelj: Katarina Kotrla Učenici 6. razreda</p>	<p>Izlazak u prostor izvan škole školsko dvorište, stadion</p>	<p>Svibanj 2014.</p>	<p>Do 20 kn, materijal za izradu plakata</p>	<p>Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerenja i računanja. Izrada plakata. Zajednički kritički osvrt na obavljenu aktivnost.</p>

6. RAZRED	<p><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Eko selo Stara Kapela</b> Razvijanje ekološke svijesti učenika, razvijanje ljubavi prema prirodi, stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše kulturne baštine, saznati način dobivanja meda, kreča, vune, te dobrobiti lavande</p>	Razvijanje prijateljskih odnosa. Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije.	Razrednici 6.-ih razreda: Dubravka Garić, Danijela Petrinić, Kornelija Sabljak, Katarina Korla, Predmetni nastavnici Učenici 6.-ih razreda	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje učenog.	Rujan 2013.	Oko 100kn. Trošak snose roditelji.	Vrednovanje individualnog zalaganja i znanja u neposrednoj stvarnosti. Izrada plakata i likovnih radova stečenih dojmovima za vrijeme terenske nastave.
7. RAZRED	<p><b>TERENSKA NASTAVA:</b></p> <p><b>Park šuma u Eminovcima</b></p>	Boravak u prirodi, druženje, fotografiranje, izlaganje prikupljenih podataka o prirodnim osobitostima listopadne šume, upoznavanje flore i faune listopadne šume, rad na terenu, povezivanje viđenog s gradivom iz različitih nastavnih predmeta, analiza viđenog.	Razrednici i predmetni nastavnici 7.razreda	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja  - Individualni i grupni rad	Tijekom prvog polugodišta	Nema troškova	Primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu

<b>8. RAZRED</b>	<p><b>TERENSKA NASTAVA VUKOVAR, OSIJEK</b></p> <p>Usvojiti pojmove vezane za Domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar. Usvojiti i proširiti pojmove iz geografije o nizinskoj Hrvatskoj. Usvojiti pojmove vezane za gospodarske, prometne, turističke i druge grane koje su razvijene u Slavoniji. Posjet gradu Osijeku, razgledavanje znamenitosti grada, gledanje kino ili kazališne predstave.</p>	<p>Povezati nastavno gradivo biologije, povijesti, geografije, vjeronauka, matematike i hrvatskog jezika s iskustvenim. Razvijati socijalne kompetencije. Razvijati temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</p>	<p>Razrednici osmih razreda: Ivica Marinović, Marija Glibo-Čuljak, Blanka Đimoti Zima Marija Mrkojević</p>	<p>Planiranje terenske nastave u rujnu. Upoznavanje roditelja s planom terenske nastave u rujnu. Traženje ponuda od turističkih agencija u listopadu. Izrada troškovnika, donošenje odluka, prikupljanje ponuda, odabir najpovoljnije ponude u listopadu. Uplate roditelja agenciji u listopadu, Realizacija terenske nastave u studenom.</p>	<p>Studeni, 2013. god.</p>	<p>Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora.</p>	<p>Izrada Power Point prezentacije za sat razrednog odjela i roditeljski sastanak u svibnju.</p> <p>Kratki osvrt za školski list i web stranice škole.</p> <p>Evaluacijski listić za učenike i nastavnike.</p>
	<p><b>TERENSKA NASTAVA ZAGREB</b></p> <p>Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli o Zagrebu. Posjetiti Muzej suvremene umjetnosti i Kazalište Kerempuh. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.</p>	<p>Usaditi naviku posjećivanja kazališta i muzeja. Poticati aktivno gledanje kazališne predstave. Razviti osjećaj za estetiku dramskog i likovnog stvaralaštva.</p>	<p>Razrednici osmih razreda: Ivica Marinović, Marija Glibo-Čuljak Blanka Đimoti Zima Marija Mrkojević</p>	<p>Planiranje u rujnu. Upoznavanje roditelja i učenika s planom terenske nastave. Izrada troškovnika. Uplate roditelja agenciji u svibnju.</p>	<p>Svibanj 2014. god.</p>	<p>Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora.</p>	<p>Izrada plakata i uređenje razrednih panoa.</p>

<b>8. RAZRED</b>	<p><b>IZVANUČIONIČKA</b> <b>Posjet Gradskoj knjižnici Požega</b> Razvijati ljubav prema čitanju.</p> <p>Povećati interes za čitanje novih književnih djela.</p> <p><b>IZVANUČIONIČKA:</b></p> <p><b>MATEMATIKA – PRESLIKAVANJA RAVNINE</b></p> <p>Posjet parku Stari grad. Promatrajući prirodu i objekte prepoznati preslikavanja ravnine(translacija, osna simetrija, centralna simetrija, rotacija). Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja</p>	<p>Kod učenika buditi interes za pisanu riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature.</p> <p>Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine učenika.</p>	<p>Učitelji hrvatskog jezika: Blanka Đimoti Zima Marija Mrkojević</p>	<p>Individualni rad, timski rad, suradničko učenje</p>	<p>2.polugodište šk.god. 2013./2014.</p>	<p>Fotokopirni papir, papiri u boji, hamer (50 kn)</p>	<p>Anketni listići, izrada Power Point prezentacije</p>
	<p>Izvanučionička nastava, rad u paru, izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole.</p>	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja u prostoru.</p> <p>-Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.</p>	<p>Učitelj matematike Marija Glibo-Čuljak, učenici osmog razreda.</p>	<p>Ožujak 2014.</p>	<p>Do 50 kuna za potrošni materijal.</p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa samovrijednovanje vlastitih postignuća, zajednički kritički osvrt i analiza radova.</p>	

<b>8. RAZRED</b>	<p><b>IZVANUČIONIČKA GEOGRAFIJA:</b></p> <p><b>ORIJENTACIJA</b></p> <p>Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Upoznati tehnička pomagala pri orijentaciji.</p> <p><b>KEMIJA</b></p> <p><b>Terenska nastava – posjet Učeničkoj zadrugi Cucurbitae OŠ Dragutina Lermana, Brestovac</b></p> <p>-Upoznati način izrade eko sapuna od bučinog ulja s dodatkom ljekovitog bilja. Usvojiti kemijske procese koji se događaju prilikom priređivanja sapuna. Razvijati znatiželju za proučavanje promjena i procesa u prirodi te za istraživački rad. Shvatiti važnost očuvanja i zaštite čovjekov okoliša</p>	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru</p> <p>-osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi</p> <p>-naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu</p> <p>-Povezati gradivo iz kemije s viđenim na radionici</p> <p>-Proširiti teme koje se uče u redovnoj nastavi</p> <p>-Odgojiti mlade generacije osjetljivima po pitanju zaštite okoliša</p>	<p>Učitelj geografije Ivica Marinović i učenici</p> <p>Kornelija Sabljak, učitelj kemije</p>	<p>Školski poligon(terenska u prirodi)</p> <p>-Posjet Učeničkoj zadrugi Cucurbitae OŠ Dragutina Lermana, Brestovac</p> <p>-Radionica izrade sapuna od bučinog ulja</p>	<p>Studeni 2013.</p> <p>1.polugodiš te šk.god. 2013./2014.</p>	<p>-troškovi prijevoza učenika do OŠ D. Lermana, Brestovac</p>	<p>-praćenje učenika u zalaganju</p> <p>-zajednička analiza i kritički osvrt</p> <p>-zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima</p> <p>-izrada plakata</p> <p>-primjena u svakodnevnom životu</p>

