**Izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije ŠPP-a 2022. /2023.**

***RAD S UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Naziv programa/aktivnosti* *Kratak opis, ciljevi* | *Program:*1. *Evaluiran\**
2. *Ima stručno mišljenje/*

*preporuku\*\**1. *Ništa od navedenoga*
 | *Razina intervencije* 1. *Univerzalna*
2. *Selektivna*
3. *Indicirana*
 | Razred | Broj učenika | Voditelj, suradnici | Održani broj susreta | Rezultati evaluacije\*  |
| *1.* TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINARazumijevanje i usvajanje socijalno prikladnih ponašanja, odgovaranje na različite životne situacije na prikladan i proaktivan način. Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu Treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada.  | a)Evaluiran\*Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu | univerzalna | 4. r. | 9 | soc. pedagoginja škole | 10 radionica | evaluacija zadovoljstva |
| 2. PRIJATELJSTVO set aktivnosti na sro na kojima se učenike nastoji naučiti nenasilnim oblicima komunikacije | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 1.-4.r | 55 | učiteljice rn | 5 radionica | evaluacija zadovoljstva |
| 3. SOCIOEMOCIONALNE KOMPETENMCIJE | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 1.-4.r | 55 | soc. pedagoginja škole | 4 radionice  | evaluacija zadovoljstva |
| 4. Osnovni CAP (prevencija zlostavljanja djece) | a) i b) | univerzalna | 3. | 12 | učiteljica Mirjana Cenkovčan, knjižničarka i soc. pedagoginja | Set jednodnevnih radionica | evaluacija zadovoljstva |
| 5. Pričaonica petkom s petašima ( cilj radionica je osnaživanje socioemocionalnih kompetencija učenika)Vještine za adolescenciju | b)Ima stručno mišljenje/preporuku | univerzalna | 5. | 11 | razrednik i soc. pedagoginja  | 6 | evaluacija zadovoljstva |
| 6. ZNATI REĆI NE!(ciljevi: smanjiti interes djece za iskušavanje sredstava ovisnosti, informirati i afirmirati prednosti zdravog stila življenja, povećati razumijevanje mlade osobe u procesu donošenja vlastitih odluka u različitim životnim situacijama, informirati učenike na sve štetne posljedice i rizike koje mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu kao posljedica konzumacije sredstava ovisnosti, te poboljšati razinu znanja kod roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti) | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 6.-8. | 20+16+16 | Soc. pedagoginja razrednica 6.r  | do 4 radionice +roditeljski | evaluacija zadovoljstva |
| 7. SVI VEĆ ŠUŠKAJU O TOMCilj je senzibilizirati i osnažiti učenike i roditelje za razgovor o spolnosti. Poučiti učenike o promjenama koje se u periodu puberteta javljaju, kao i o važnosti odgovornog spolnog ponašanja | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 5.r8.r | 1116 | soc. pedagoginja  | 4 radionice +roditeljski | Evaluacija zadovoljstva |
| *8.* Kampanja “ Dvije djevojčice” Kampanju Dvije djevojčice provodi 13 europskih zemalja kojima je cilj osvijestiti mlade i djecu o problemu trgovanja ljudima te ih upozoriti na potencijalno opasne situacije i kako ih prepoznati. U Republici Hrvatskoj kampanju provodi CESI u suradnji s Ambasadom Ujedinjenog Kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske, Ministarstvom unutarnjih polova – Ravnateljstvo policije, Pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova i Uredom RH za ljudska prava i prava nacionalnih manjina | b)Ima stručno mišljenje/preporukuCentar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje - CESI | univerzalna | 8.r | 16 | soc. ped. | 2 radionice | Evaluacija zadovoljstva |
| 9.Razvoj pozitivne slike o sebiProgram prevencije ovisnosti CILJ: -pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti,stavove i ciljeve-stvaranje (bolje) grupne kohezije i pozitivnijeg okruženja i unaprjeđenje razrednih odnosa | b)Ima stručno mišljenje/preporuku Jelena Bićanić i Alma Rovis Brandić, socijalni pedagoziGRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I ŠPORT | univerzalna | 5.r | 11 | razrednica  | 5 radionica | \*evaluacija zadovoljstva |
| 10. Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja (nasilje u stvarnom okruženju)Cilj aktivnosti je senzibilizirati i educirati učenike o prevenciji „tradicionalnog“ nasilja | b)Odgojno savjetovalište ERF | -univerzalna | 6. r. | 20 | razrednik  | 5 radionica | \*evaluacija zadovoljstva |
| 11. Rješenje za probleme u komunikaciji i Pogled iz drugog ugla | c)Ništa od navedenoga | -univerzalna | 6.r | 20 | ra |  |  |
| 12. Digitalni mediji i mentalno zdravlje Edukativni materijal s pet tematskih radionica s ciljem osnaživanja medijske pismenosti i mentalnog zdravlja učenika | b)Odgojno savjetovalište ERF | -univerzalna | 7. r.,  | 16 | Razrednik i soc. pedagoginja  | 5 radionica | evaluacija zadovoljstva |
| 13. Slika o sebi Ciljevi provedbe ovih aktivnosti odnose se na poticanje djece i mladih na promišljanje o sebi, vođenje u tom procesu i podržavanje njihovog pozitivnog razvoja te davanje doprinosa razvoju samopoštovanja i samopouzdanja učenika. Također, sadržaji su iskoristivi i za upoznavanje i međusobno povezivanje učenika, stvaranje (bolje) grupne kohezije i pozitivnijeg okruženja i unaprjeđenje razrednih odnosa. | b)Odgojno savjetovalište ERF | univerzalna  | 8.r | 16 | razrednik | 5 radionica | evaluacija zadovoljstva |
| *14.* Poštujte naše znakove ( edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu) | b)Ima stručno mišljenje/preporuku-MUP | -univerzalna | 1. r.,  | 13 | PP Daruvar | 1 susret |  |
| *15.* Zajedno više možemo ( preventivni program usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja koji sadrži sljedeće komponente: Mogu ako hoću 1Prevencija i alternativa | c)Ništa od navedenoga | univerzalna  | 4.r6.r | 920 | PP Daruvar | 1predavanje1predavanje |  |

 \* ako se provodi znanstveno evaluirani program, dovoljna je procesna evaluacija

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti* 1. Individualno savjetovanje
2. Grupno savjetovanje
3. Roditeljski sastanak
4. Vijeće roditelja
 | *Razina intervencije* 1. Univerzalna
2. Selektivna
3. Indicirana
 | *Sudionici*  | *Tema/Naziv radionice/**predavanja* | *Održani broj susreta* | *Voditelj/**suradnici* |
| a)Individualno savjetovanje | Indicirana | roditelji učenika temeljem prof. procjene | - | po potrebi | Razrednici, predmetni učitelji, soc. ped. ravnatelj |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji predškolaca | “Polazak u školu” | 1 | soc. pedagoginja  |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1. r. | Program “Škola bez bola” | 2 | soc. pedagoginja I učiteljice 1. razreda |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 2.i 4. r. matične škole | Domaća zadaća bez suza | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.i 3 r.matične škole | Pogled iz drugog kuta | 1 | Soc. pedagoginja i razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1. I 3. razreda PŠ Uljanik | Roditeljski semafor-radionica | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 2. I 4. razreda PŠ Uljanik | Mediji i odgoj | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 3. razreda  | Osnovni CAP ( prevencija zlostavljanja djece) | 1 | soc. pedagoginja učiteljica Mirjana Cenkovčan, knjižničarka i  |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.i 4 r.PŠ Trojeglava | Kako pomoći djeci u učenju | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.i 4 r.PŠ Sokolovac | Domaća zadaća bez suza | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 5 r. | Kako s djecom razgovarati o škakljivim temama | 1 | soc. pedagoginja |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 5 r. | Radionica „ Koliko me poznajete?” | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 6 r. | “Važnost obiteljskog odgoja na rizik uzimanja sredstava ovisnosti”Sretno dijete – uspješan đakŠto svako dijete treba – potrebe djece i roditelja | 1 11 | soc. pedagoginjai djelatnici PP Daruvarrazrednicarazrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 7 r. | „Sigurnost djece na internetu“Zdrava prehrana | 11 | soc. pedagoginja razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 8 r. | “Kamo nakon osnovne” | 1 | soc. pedagoginje OŠ Dežanovac i TSD |
| c)Vijeće roditelja | Univerzalna | roditelji članovi V.R. | „Upoznavanje sa GPP, Kurikulumom i ŠPP-om“ i „ Izvješće GPP, Kuriluluma i ŠPP-a“ | 11 | soc. pedagoginja |

***RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*a..Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicimab..Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanjuc..Razredna vijećad..Učiteljska vijeća | *Razina intervencije* 1. Univerzalna
2. Selektivna
3. Indicirana
 | 1. *Sudionici*
 | *Tema/Naziv radionice/**predavanja* | *Održani broj susreta* | *Voditelj/**suradnici* |
| a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima | Indicirana | učitelji temeljem prof. procjene | - | po potrebi | Ravnatelj i soc. pedagoginja  |
| c. Razredna vijeća | univerzalna | članovi r.v. | „Izvješće GPiP škole školskog kurikuluma i ŠPP-a“„Planiranje preventivnih aktivnosti“„Učenici s POOP“ | 11 | soc. pedagog |
| b. Grupno savjetovanje | selektivna | učitelji | „Čajanka četvrtkom“ | 5 | soc. pedagog i suradnici |
| d. Učiteljsko vijeće | univerzalna | učitelji | „Mentalno zdravlje-Odnosi kao izvor frustracije“ | 1 | Ana Invančan, prof. soc. pedagog |
| d. Učiteljsko vijeće | univerzalna | učitelji | „Postupanje kod puštanja učenika iz škole“ „Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava“ | 1 | ravnatelj i soc. pedagog |
| d. Učiteljsko vijeće | univerzalna | svi djelatnici | Osnovni CAP ( prevencija zlostavljanja djece)  | 1 | soc. pedagog, knjižničar,učiteljica Mirjana Cenkovčan |

*\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 24, stavku 1 stručni suradnici obvezni su na kraju svakog polugodišta provesti stručnu evaluaciju provedbe preventivnih programa. Nadalje, prema stavku 2 istog članka ravnatelj je obvezan najmanje dva puta tijekom školske godine izvijestiti učiteljsko/nastavničko/domsko vijeće, vijeće roditelja i školski/domski odbor o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.*