

# **OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku 2021./2022. godinu**

**Klasa: 003-06/21-01/04**

**Urbroj: 2168-07-06-21-5**

**Divšići, rujan, 2021.**

# SADRŽAJ

1. UVOD .....	2
2. DODATNA NASTAVA .....	3
3. DOPUNSKA NASTAVA .....	5
4. IZBORNA NASTAVA .....	9
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	22
6. INTEGRIRANA NASTAVA .....	29
7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA .....	32
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	34
9. PRODUŽENI BORAVAK .....	39
10. KURIKULUM ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA .....	40
11. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	43
12. OSTALE AKTIVNOSTI .....	48
13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	52

# 1. UVOD

Općenito o školskom kurikulumu:

Kurikulum – pomodarna američka terminologija koju neki vežu isključivo uz engleski jezik, korijen ima u latinskom izvorniku *curriculum* što znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja, koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje sljedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost transdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta. Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijalizacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjeloukupnog društvenog opredjeljenja R Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

## 2. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dotatna nastava iz Hrvatskog jezika</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama. Pripreme za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	1. i 3. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adriana Peruško 2- 4 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dotatna nastava iz Matematike</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama. Priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	1. i 3. razred 2-3 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adriana Peruško
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici , samoprocjena.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.
--	--------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika, 1., 2., 3. i 4. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbiti i proširiti znanje njemačkog jezika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav za učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, čitanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.-2.-3., 4. razreda i učiteljica Vanesa Šaša.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021. / 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala 50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, opisno bilježenje motiviranosti, napretka, usvojenosti vještina slušanja i govorenja, čitanja, pisanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Priprema za školska natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Šesti razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama.  Pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	1. i 3. razred, 2. i 4. razred  2-4 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adriana Peruško, Loredana Bužleta
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu njegovim sposobnostima , poteškoćama i potrebama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	1. i 3. razred  1-4 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adriana Peruško
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici, samoprocjena.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima šestog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dopunska nastava iz Kemije</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje i dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani rad s učenicima sedmih i osmih razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Kemije (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nensi Peruško, mag. zaštite okoliša

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Usvajanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave u skladu s potrebama učenika. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu u skladu s time davati određene zadatke da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim dijelom gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dopunska nastava iz Njemačkog jezika</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima viših razreda u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vudrag
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dopunska nastava iz Talijanskog jezika</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima viših razreda u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dopunska nastava iz Povijesti</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima viših razreda u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

## 4. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	<p><b>Vjeronauk 1./ 3. i 2./4.</b></p> <p><b>Voditeljica: Martina Pavletić</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</p> <p>Pomoći učenicima susresti se s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu, i životu.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl. teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili	Svi oblici rada (individualni, rad u paru,

projekta	skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021./2022..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Vjeronauk 5./ 6. r.</b> <b>Voditeljica: : Martina Pavletić</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj,duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <p>Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere,učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji.</p>
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	<p>Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim</p>

	<p>životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021./2022..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	<p><b>Vjeronauk 7.r.</b></p> <p><b>Voditeljica : Martina Pavletić</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi.</p> <p>Otkriti, upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način</p>

	kršćanskog života.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021./2022..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<p><b>Vjeronauk 8.r.</b></p> <p><b>Voditeljica: : Martina Pavletić</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama</p>

	<p>čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu, i životu.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021./2022..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Od šk. godine 2018./19. mijenja se status predmetu Informatika; u 5. i 6. razredu uvodi se Informatika kao redovni nastavni predmet.

Učiteljica: Iva Percan Braković

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA (1.-4. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru. Uvod u programiranje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija. Izrada stripova, plakata povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Percan Braković, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA (7. i 8. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web 2.0 alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje pomoću Micro bita.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti. Izrada stripova, plakata i raznih web 2.0 alata korištenja kroz školske projekte povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Percan Braković, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>ENGLISKI JEZIK, 4. razred</b> <b>Voditeljica: Sandra Dundara</b> <b>Planirani broj učenika: 1</b>		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.		
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Sandra Dundara		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<b>Rad u učionici</b> Obrada Nastavnih cjenina prema Godišnjem planu i programu za 4.razred:  <i>Pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje; Moja obitelj, ja i prijatelji; Škola; Moje tijelo; Odijevanje; Hrana; Životinje ; Športske aktivnosti: Prirodni okoliš; Blagdani</i>	<b>Projektna nastava</b> <i>*Europski dan jezika</i> <i>*Obitelj i poslovi</i> <i>*London vs New York</i>	<b>Terenska nastava</b> <i>*Dan hrvatskog olimpijskog odbora</i> <i>*Posjet gradskoj knjižnici/kinu</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 4. razreda ( 45 minuta dva puta tjedno, 70 sati godišnje).		



Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal = 10,00kn po učeniku Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja. Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski list)

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLISKI JEZIK, 5. razred (drugi strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Sandra Dundara</b> <b>Planirani broj učenika: 1</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>teme</b> : Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2021./22. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja

	Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLESKI JEZIK, 6. razred (drugi strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Sandra Dundara</b>
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi iz izvanučionična nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>temu</b> : Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2021./22. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLESKI JEZIK, 7. razred (drugi strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Sandra Dundara</b> <b>Planirani broj učenika: 2</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>temu</b> : Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 7. razreda. (dva sata tjedno). tijekom šk. god. 2021./22.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLISKI JEZIK, 8. razred (drugi strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Sandra Dundara</b> <b>Planirani broj učenika: 3</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>teme</b> : Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu; Mladi i njihovi interesi; Putovanja ; Svijet oko nas ; Zemlje engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Kanada, Australija); Hrvatska; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 8. razreda. (dva sata tjedno). tijekom šk. god. 2021./22.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>TALIJANSKI JEZIK, 1. – 4. razred (treći strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Katja Vujić Divšić</b> <b>Planirani broj učenika: 8</b>
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž) cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>TALIJANSKI JEZIK, 5. – 8. razred (treći strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Katja Vujić Divšić</b> <b>Planirani broj učenika: 5</b>
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani  Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž) cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Terenska nastava

**Predmet: Priroda i društvo 1.-3., 2.-4. i 4. poseban razredni odjel**

**Voditelji: Adriana Peruško, Loredana Bužleta, Goran Braković**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Pozdrav jeseni</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Prepoznati i opisati biljke i životinje koje žive na livadi, njihove prilagodbe uvjetima života, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Adriana Peruško, Loredana Bužleta, Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak na obližnju livadu i šumu Ponašanje u prometu, prometni znakovi
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan – listopad 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

### Terenska nastava

**Voditelji: Adriana Peruško, Loredana Bužleta, Goran Braković**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet seoskim obrtnicima</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Prepoznati i opisati zanimanja i alate kojima se koriste, važnost za zajednicu, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Adriana Peruško, Loredana Bužleta, Goran Braković .
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

**Terenska nastava**  
**Voditelj: Darian Divšić**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet arheološkim lokalitetima našeg kraja</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje zavičajne prošlosti i povijesti te stvaranje trajnih kulturnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvješčivanje učenika o zaštiti i vrijednostima nematerijalne i materijalne povijesne i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Darian Divšić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice i istraživanje na arheološkim lokalitetima, intervjuiranje u zajednici i prikupljanje građe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza i materijala za izradu prezentacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja kroz školsku izložbu, individualne ili razredne prezentacije.

**Terenska nastava**

**Predmet: Tjelesni odgoj**

**Voditelji: razrednici, učitelj Tjelesnog odgoja, stručni suradnici**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Međuopćinski kros na igralištu NK Marčana</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti. Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tjelesnog odgoja, razrednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Boravak u Glavani parku



Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

**Terenska nastava**

**Predmet: Tjelesni odgoj**

**Voditelji: razrednici, Nenad Pavletić**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Međuškolsko sportsko druženje</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti. Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tjelesnoga odgoja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sportsko druženje u Osnovnoj školi Marčana.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./22.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

**Terenska nastava**

**Predmet: Tjelesni odgoj**

**Voditelj: Nenad Pavletić**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Združena atletika</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje svijesti kod djece i odraslih o nužnosti bavljenja sportskim aktivnostima zbog očuvanja zdravlja. Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tjelesnoga odgoja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sportsko natjecanje djece s posebnim potrebama Atletski stadion/sportska dvorana (Pula)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021. / 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

### **Terenska nastava**

**Predmet: Likovna kultura**

**Voditelj: Elena Vitasović**

Aktivnost	<b>Projekt: „Slikom do Vile Marije“, Dom za odrasle Vila Marija, Pula</b>
Ciljevi aktivnosti	Zajedničke aktivnosti i druženje s osobama s posebnim potrebama kroz likovno stvaralaštvo na zadanu temu i zadatak Senzibiliziranje mladih za postojanje različitosti u društvu
Namjena aktivnosti	Upoznavanje rada s raznim likovnim tehnikama Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja mišljenja drugih Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti Razvijati pozitivan odnos prema radu
Nositelji aktivnosti	Grupa učenika (5.-8. razred) Štićenici doma „Vila Marija“ Voditeljica radionice, rehabilitatorice Učiteljica Likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Analiza likovnih djela Stvaranje likovnih radova
Vremenik aktivnosti	Prema dogovorenom terminu (prosinac, svibanj)
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Razvijanje kritičkog mišljenja Izložba radova u galeriji MMC Luka

**Terenska nastava**  
**Predmet: Biologija, Priroda**  
**Voditeljica: Nensi Peruško**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Terenska nastava Prirode i Biologije u Aquarium Pula</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o građi organizama koji nastanjuju akvarij smješten u povijesnoj utvrdi Verudela.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgledati kompleks akvarijskih bazena, doživjeti turističku atrakciju temeljenu na bioraznolikosti organizama sjevernog i južnog Jadrana te nekoliko vrsta iz tropskih morskih i slatkih voda kao i vrsta hrvatskih rijeka i jezera.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nensi Peruško, mag. zaštite okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava u Aquarium-u Pula. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje putem promatranja i zaključivanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Proljeće 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznice za akvarij.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

**Terenska nastava****Predmet: Priroda i društvo, Priroda i Biologija****Voditeljica: Nensi Peruško**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Terenska nastava Prirode i Biologije u Zoološkom vrtu grada Zagreba</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponavljjanje i povezivanje naučenog sa živim svijetom zoološkog vrta.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgledati različita staništa i životinjski svijet pojedinih dijelova svijeta. Izbor obrazovnog programa usklađenog s nacionalnim kurikulumom. Učenici se upoznaju s bitnim značajkama životinja i njihovom ulogom u okolišu. praktični rad i susret s životinjama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nensi Peruško, mag. zaštite okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava u Zoološkom vrtu grada Zagreba. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje putem promatranja i zaključivanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Proljeće 2022. U slučaju pogoršanja epidemioloških uvjeta, obrazovni program, može se održati online.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ulaznice i ručka 45kn po učeniku. Cijena prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

**Terenska nastava****Voditeljica: Maja Damijanić**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Terenska nastava – posjet HRT-u u Puli</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika.  Razvijati interes prema televiziji i radiju.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava. Odlazak u HRT u Pulu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>NP Brijuni</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prepoznati, opisati i razlikovati vrste životinja i biljaka, upoznati NP Brijuni, povijesne osobe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zaštita okoliša, čuvanje kulturne i povijesne baštine zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave. Svi učenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak u NP Brijuni
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	150 kn autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

## 6. INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Odlazak u kazalište</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje kulturne ustanove i kulturnih sadržaja. Ponoviti obrasce ponašanja u ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak kazališta i upoznavanje prostora.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021. / 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Odlazak u kino</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje posebnosti filmske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.  Učenicima sudionicima kviza Čitanjem do zvijezda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Gledanje prigodnog dječjeg filma.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021. / 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet likovnim izložbama, muzejima i galerijama</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti vrednovanja djela likovne umjetnosti Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne umjetnosti Razvijanje interesa za djela moderne umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji škole i stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., prema ponuđenom programu galerija i muzeja na području Istarske i Primorsko-goranske županije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021. / 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje kritičkog mišljenja Vrednovanje vlastitog likovnog uratka

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati učenike na interes za knjigom. Poticati učenike na čitanje knjiga. Prigodno obilježiti Mjesec hrvatske knjige. Poticati učenike na interes za književnikov život.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	Knjižničarka Maja Damijanić.

njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave. Učitelji Hrvatskoga jezika. Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula. Susret s književnikom.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada digitalne slikovnice u suradnji s GKČ Pula. Susret s književnikom. ( <i>online</i> ili uživo)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U Mjesecu hrvatske knjige.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo. Nekoliko knjiga, cca 150 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava na mrežnim stranicama GKČ Pula.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Noć knjige</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati senzibilitet prema knjigama i čitanju. Poticati učenike na spoznavanje vrijednosti knjiga.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U aktivnosti će sudjelovati svi učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka škole, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program će se održati u školi ili u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije <i>online</i> .
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U travnju 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo



	Nekoliko knjiga, cca 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava u dnevnom tisku.

## 7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s bogatstvima zavičaja. Upoznavanje tradicije. Istraživanje kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Loredana Bužleta, Maja Damijanić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet institucijama. Istraživanje zavičaja. Istraživanje susjedne županije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom, trošak ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Trodnevni posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Razvijanje svijesti o ulozi Vukovara u

	Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanja, radionice, posjeta mjestima stradavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz i boravak (smještaj i prehranu) osigurava Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Ekскурzija učenika osmoga razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati interes i ljubav prema posebnostima naše domovine. Upoznati prirodno-zemljopisne karakteristike primorskih krajeva i zemlje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Zadra, Šibenika, Splita i Dubrovnika, slapova Krke, Kornata upoznavanje flore i faune primorskog kraja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021. / 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i smještaja (2300,00 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u

	neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.
--	--

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način za sprječavanje društveno-neprihvatljivog ponašanja i iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno, istraživačko učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	stvaranje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj kreativnosti i originalnosti koristeći materijale iz prirode i otpad koji se može prenamijeniti, reciklirati i koristiti u estetskom izražavanju  -izrada ukrasnih predmeta vezano za godišnja doba, prigodne datume i blagdane  - upoznavanje raznih materijala i tehnika kod izrade ( pletenje, vezenje, slikanje, crtanje, modeliranje, građenje, korištenje perlica kod izrade nakita i ukrasa,...)  - odlazak na izložbe, prigodne sajmove i sl.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	1. i 3. razred  2- 5 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adriana Peruško
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samovrednovanje, samostalna izložba radova u lokalnoj zajednici, izložba radova učenika u

	učionici, na projektnim danima i školskim proslavama.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Očuvanje ljubavi prema glazbi, njegovanje tradicije i kulturne baštine.</p> <p>Prenošenje ljubavi prema istarskoj ljestvici i zavičaju na sljedeće generacije - razvijanje muzikalnosti, senzibiliteta prema folklornoj glazbi i starim napjevima - razvijanje vještina pjevanja, upoznavanje različitih glazbenih stilova i razvijanje sposobnosti za glazbeno istraživanje.</p> <p>Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno - razvojnim, analitičkim slušanjem te izvođenjem.</p> <p>Poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu njegovanja, razvijanja i očuvanja muzikalnosti te razvijanja glazbenog ukusa.</p> <p>Korelacija s drugim nastavnim predmetima.</p> <p>Završna priredba- prikaz nekadašnjeg vremena putem glazbe, riječi i narodnih nošnji te povezanost istih.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Spoznaja važnosti utjecaja glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca -razvijanje ljubavi prema izvođenju glazbe i očuvanje tradicije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Glazbene kulture, učenici škole, učitelji koji su uključeni u realizaciju zavičajne nastave, stručno vodstvo i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Dogovori i pripreme, zborske probe te nastupi na priredbi i 110. obljetnici škole
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovisno o ponudi – u dogovoru s roditeljima i nositeljima aktivnosti.
Način vrednovanja i način	Vježbom, analizom i vrednovanjem rada svih učenika i

korištenja rezultata vrednovanja	njihovih mentora te objave aktivnosti na mrežnim stranicama škole Sudjelovanje u različitim projektima
----------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Poticanje kreativnosti, razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik i likovnu umjetnost. Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine. Upoznavanje djela svjetske umjetnosti. Razvijanje osjećaj za estetske vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte, originalnosti i kreativnosti. Razvijanje motoričkih sposobnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne i vizualne umjetnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda. Učiteljica Elena Vitasović.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje. Suradnja s ostalim skupinama i učiteljima. Posjete galerijama, muzejima, povijesnim lokalitetima i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, prema planiranom rasporedu sati
Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala (hamer papir, ljepilo, tempere, stirodur, boje za zid i dr.): cca. 400,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Mladi tehničari, 5. – 8. razred</b> <b>Planirani broj učenika: 10</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupama, priprema učenika za natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjednom -tijekom školske 2021./2022. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Literatura i potrošni materijal za rad 1000,00 kn godišnje Alat i odgovarajući pribor (nabaviti ako je potrebno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napredovanja i razvijanje interesa za natjecateljski rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLJESKA GRUPA, 1- i 3. razred</b> <b>Planirani broj učenika: 3</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja kroz igru i zabavu. Razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika,
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. prezentacije mini – projekata, izrade plakata,
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta, nositelj aktivnosti	Rad u učionici, po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje  Učiteljica Martina Pavletić
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLJESKA GRUPA, 2- . razred</b> <b>Planirani broj učenika: 4</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika. Kroz poznate strane osobe potaknuti djecu na važnost engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta, nositelj aktivnosti	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Učiteljica Martina Pavletić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje nogometaša na engleskom jeziku.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VJERONAUČNA GRUPA</b> <b>Planirani broj sati:35</b> <b>Učenika : 1</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Senzibilizirati učenica za likovno i kreativno izražavanje, poticati je na gledanje, čitanje vjeronaučnih sadržaja, te duhovno ili vjersko sazrijevanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta, nositelj aktivnosti	Namjena ove izvannastavne aktivnosti je izrada kutiju sa svecima koji će obogatiti sve učenike i gdje će naučiti o životu svetaca. Učiteljica Martina Pavletić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici prostorijama školskog dvorišta. po potrebi terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pravljenje prigodnih panoa, čitanje i proučavanje vjerskog tiska

Naziv aktivnosti	<b>CRVENI KRIŽ</b>
Ciljevi aktivnosti	Obučiti učenike o osnovnim načelima Crvenog križa te kako da u iznimnim situacijama pomognu drugima i sebi. Pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa.
Namjena aktivnosti	Senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijanje stava poštivanja i prihvaćanja svih ljudi. Razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti, humanih vrednota. Učenje o metodama pružanja prve pomoći u iznimnim situacijama.
Nositelji i sudionici	Voditelj Crvenog križa Marin Pekica, učenici OŠ Divšići
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, usmeno izlaganje, razgovor, radionice, film, ppt, praktični rad (vježbanje pružanja prve pomoći). Sudjelovanje u

	radionicama CK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom 2021./2022. .godine, OŠ Divšići, Prostorije Gradskog društva Crvenog križa Pula
Troškovnik aktivnosti	Dobrovoljni prilozi, članarina CK 6 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanju, prigodni plakati, individualna pomoć potrebitima, sudjelovanje u radionicama CK

## 9. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Produženi boravak</b> <b>Razred: 1., 2. i 3., 4. razred</b> <b>Planirani broj učenika: 7</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pisanju domaće zadaće. Organizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima (kreativnim, likovnim, scenskim, glazbenim i sportskim).  Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju, postizanje veće kvalitete življenja i promicanje zdravlja.  Navikavati učenike na točnost, urednost i sustavnost u radu.  Razvijanje koncentracije, pažnje i urednosti.  Stvaranje i njegovanje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.  Individualni, frontalni, rad u grupi, rad u parovima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Haler
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili	Radu u učionici, po potrebi vanučionska



projekta	nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje. Redovito pohađanje produženog boravka , rad u skupini, pohvale napretka i zalaganja

## **10. KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA šk.god. 2021./2022.**

Sastavio: Nenad Pavletić, prof. kineziologije u svojstvu voditelja Školskog športskog kluba

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Školsko sportsko društvo Pčelica</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Formiranje i poticanje razvoja svijesti kod učenica i učenika o nužnosti bavljenja kineziološkim aktivnostima slijedom očuvanja zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje tjelesnog, psihičkog i socijalnog zdravlja učenica i učenika;</li> <li>• osposobljavanje učenica i učenika za učinkovito obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Pavletić u svojstvu voditelja ŠSD-a Pčelica planira i provodi predmetne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcionalna, motorička, tehnička i taktička priprema;</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima ŠSD-a u atletici, krosu, futsalu i šahu za učenice i učenike.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine. jedan (1), školski sat tjedno odnosno tridesetpet (35), školskih sati tijekom nastavne godine;</li> <li>• sukladno vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS IŽ i grupe Prigradska Pula pri ŠSS IŽ;</li> <li>• sukladno vremeniku natjecanja Zdrvena atletika - Mozaik 3.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sukladno pozitivnim propisima koji reguliraju: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dnevnice i putne troškove voditelja;</li> <li>• prijevoz učenica i učenika.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• članstvo učenica i učenika u ŠSD-u Pčelica i sudjelovanje u pripremi za i na predmetnim natjecanjima vrednuje se ocjenom odličan (5), u segmentu odgojni i zdravstveni učinci;</li> <li>• uspješnost ŠSD-a Pčelica kao cjeline vrednuje ŠSS IŽ prema svojim kriterijima sukladno ostvarenim plasmanom na predmetnim natjecanjima.</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	Vježbaonica
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Formiranje i poticanje razvoja svijesti kod učenica i učenika o nužnosti bavljenja kineziološkim aktivnostima slijedom očuvanja zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje tjelesnog, psihičkog i socijalnog zdravlja učenica i učenika;</li> <li>• osposobljavanje učenica i učenika za učinkovito obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Pavletić u svojstvu voditelja programa Vježbaonica planira i provodi predmetne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcionalna, motorička, tehnička i taktička priprema;</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima ŠSD-a u atletici, krosu, futsalu i šahu za učenice i učenike.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine do 10 školskih sati mjesečno, ukupno 56 školskih sati;</li> <li>• sukladno vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS IŽ i grupe Prigradska Pula pri ŠSS IŽ;</li> <li>• sukladno vremeniku natjecanja Zdrvena atletika - Mozaik 3.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Sukladno pozitivnim propisima koji reguliraju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dnevnice i putne troškove voditelja;</li> <li>• prijevoz učenica i učenika.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje učenica i učenika u programu Vježbaonica i sudjelovanje u pripremi za i na predmetnim natjecanjima vrednuje se ocjenom odličan (5), u segmentu odgojni i zdravstveni učinci;</li> </ul>

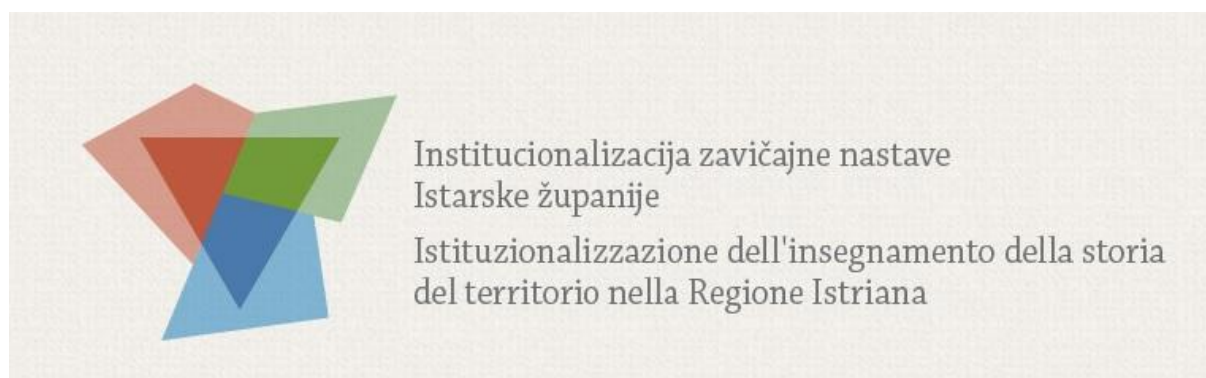
## 11. ŠKOLSKI PROJEKTI



Aktivnost, program i/ili projekt	Škole za Afriku
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Učiti o obilježjima i specifičnostima afričkog kontinenta, dječjim pravima i važnosti obrazovanja.</p> <p>Razvijati senzibilitet prema djeci iz Madagaskara.</p> <p>Poticati učenike na razvijanje empatije i tolerancije.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U aktivnosti će sudjelovati svi učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Koordinatorica projekta: Maja Damijanić, knjižničarka.</p> <p>Razrednici.</p> <p>Učenici od 1. do 8. razreda.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Projekt će se odvijati u školi u suradnji s razrednicima i knjižničarkom škole.</p> <p>Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, organizacija izložbi, humanitarnih sajmova i dr. ovisno o epidemiološkoj situaciji.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021. / 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, materijal potreban za izradu ukrasnih magneta, ukrasa za Božić.</p> <p>Troškovi cca 300 kn.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava

vrednovanja	u dnevnom tisku. Objava na društvenim mrežama. Objava na mrežnim stranicama UNICEF-a.
-------------	---

## Zavičajna nastava



Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u škole na području Istarske županije te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Zavičajna nastava</b> 110 lit škole Divšići – nekad i danas
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje tradicije i očuvanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj razredne nastave i učitelji predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Etno-kulturna baština, jela, školski pribor, istraživanje povijesti školstva, suradnja s vanjskim suradnicima, institucijama, lokalnim stanovništvom, pjesnicima koji njeguju ljubav prema zavičajnosti, herbarij, analiza tla, popis biljnih i životinjskih vrsta u okolini škole, izrada sapuna, izrada rječnika (škola i život oko nje) iz njemačkog, engleskog i talijanskog jezika, život i navike težaka.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021. / 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi odobreni od strane županije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Aktivnost, program i/ili projekt	Istraživački rad na povijesnoj dokumentaciji škole
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Istraživanje i analiziranje povijesnih podataka uz pomoć učitelja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Informatike Iva Percan Braković, učitelj Hrvatskog jezika Darian Divšić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad Grupni rad Korelacija Hrvatskog jezika, Povijesti, Informatike i knjižnice Učenici kritički čitaju literaturu kako bi dobili ideje za izradu brošure Učenici istražuju povijest okolnih mjesta, Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2021. / 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na školskoj mrežnoj stranici. Izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Istraživački i kreativan rad.
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Sakupljanje, analiziranje i izrada uz vodstvo učiteljice.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji predmetne nastave koordiniraju rad učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili	Razgovor, crtanje, slikanje, oblikovanje, igra.

projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2021. / 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi materijala cca 1000 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu, prezentacije (izložba u školi).

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet učenika unaprijed dogovorenim mjestima te provođenje povijesno-jezičnih istraživanja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda + PRO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji predmetne nastave, učitelj PRO
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Terenska nastava, posjet lokalnim mjestima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni, 2021. / 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza cca 1500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada i prezentacija materijala, različite individualne prezentacije, ppt prezentacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	Provođenje intervjua u lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici posjećuju i intervjuiraju bivše učenike škole
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac, 2021. / 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole Prezentacija na Festivalu zavičajnosti u svibnju



## 12. OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Natjecanje u čitanju naglas u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula – u Mjesecu hrvatske knjige</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati čitanje naglas kod učenika. Razvijati komunikacijsku kompetenciju. Motivirati učenike za čitanje sa zadovoljstvom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje na Gradskome natjecanju u čitanju naglas u Puli.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U Mjesecu hrvatske knjige.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza učenika cca 70 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Čakavski sabor u Žminju</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pjesnički izričaj. Razvijati komunikacijsku kompetenciju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje na recitatorskome natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U vrijeme održavanja Čakavskoga sabora u Žminju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza učenika cca 70 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Čitanjem do zvijezda, nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati čitanje kod učenika. Potaknuti timski rad učenika. Poučavati učenike informacijskim vještinama. Poticati razvoj kreativnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić. Učitelji Hrvatskoga jezika, Darian Divšić, Samanta Paronić. Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Timski rad. Individualni rad.  Odlazak na kino projekcije zadanih filmskih naslova.  Odlazak na županijsko natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021. / 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi nabave knjiga.  Troškovi materijala potrebnog za izradu kreativnog uratka.  Troškovi prijevoza za odlazak u kino.  Troškovi prijevoza za sudjelovanje na županijskome natjecanju.  Cca 500 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.  Objava na društvenim mrežama.

Aktivnost	<b>Internetski projekti</b> <b>Tema po izboru – vezana za školski godišnji projekt</b>
Cilj aktivnosti	Uporaba interneta kao sredstva i medija komunikacije Osnovna svrha školskih internetskih projekata je povezivanje sadržaja iz jednog predmeta ili više njih te godišnjih projekata kao i stjecanje novih znanja uz pomoć različitih internetskih usluga
Nositelji aktivnosti	Svi učenici Škole. Učiteljica Iva Percan Braković.
Način realizacije aktivnosti	Razredni projekt obuhvaća timove iz 8. razreda koje predlaže učitelj. Realizacija projekta i odabir teme zasnovan je na godišnjoj razini uporabom jednog internetskog alata.
Vremenik aktivnosti	Šk.god. 2021./2022.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nakon završetka rada na projektu potrebno je prezentirati rad, ocijeniti njegovu kvalitetu i ukazati na moguće propuste.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Proslava 110. obljetnice škole</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Održavanje tradicije škole. Razvijati ljubav prema zavičajnome identitetu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, sadašnjima i bivšima. Djelatnicima škole, sadašnjima i umirovljenima. Svim zainteresiranim posjetiteljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici škole, učitelji škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizacija izložbe u školi. Organizacija projektnoga dana. Organizacija proslave.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021. / 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi izdavanja časopisa, troškovi organizacije proslave, troškovi projektnoga dana.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava u lokalnome tisku i na televiziji.  Objava na društvenim mrežama.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Božićna priredba</b>  <b>110 obljetnica obljetnica OŠ Divšići</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<i>Razvijati ljubav prema različitim glazbenim stilovima</i>  <i>Razvijati ljubav prema zavičajnoj glazbi</i>  <i>Razvijati vještine izvođenja glazbe</i>  <i>Razvijati međusobnu suradnju i zajedništvo u radu na projektu</i>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<i>Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica glazbene kulture i učitelj razredne nastave te učenici škole</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<i>Božićna priredba u školi</i>  <i>110 obljetnica u školi</i>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<i>Prosinac, 2021.</i>  <i>Školska godina 2021. /2022.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<i>Troškovi realizacije proslave</i>  <i>okvirno 3.000,00 kn</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava na mrežnim stranicama škole</i>

### 13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unaprijediti materijalne uvjete rada i osigurati bolju opremljenost škole( nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, namještaj). Nadogradnja škole za potrebe školske kuhinje, blagovaonice, prostora za produženi boravak djece, knjižnice i čitaonice, spremišta. Izgradnja trim staze. Izgradnja manje sportske dvorane.	Financijska sredstva	Tijekom godine.	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, lokalna samouprava, sponzori	Dokumentacija škole

Školski odbor je temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Divšići, na sjednici održanoj 30. rujna 2021. g. donio Školski kurikulum za školsku 2021./2022. godinu.

KLASA: 003-06/21/04  
URBROJ: 2168-07-06-21-5

**Ravnateljica škole:**

**Emilijana Fabijančić**

---

**Predsjednik Školskog odbora:**

**Darian Divšić**

---