

OŠ "Đuro Pilar" Slavonski Brod



12.siječanj 2017. MŠ VINOGRORJE

3. Sastanak Školskog tima za EU projekte

Dnevni red:

1. Analiza ideja i učinjenog
2. Projektni ciklus
3. Plan daljnjih aktivnosti
4. Razno



1. Analiza ideja i učinjenog

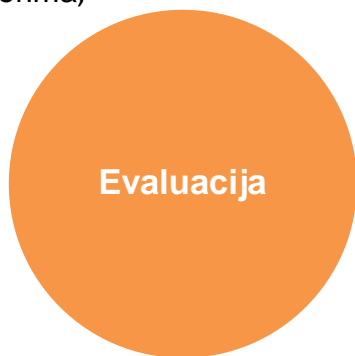
Plan daljnjih aktivnosti

- Odabir partnera/grupe- *do 7.srpnja 2016.*
- Odabir teme projekta- *do 20.8.2016*
- Sastanak rujan 2016. –početak edukacije, radionica projektni ciklus
- Rad na projektu- od rujna 2016.



2. Projektni ciklus

utvrđivanje učinkovitosti, održivosti i efikasnosti projekta, analiza projektnih postignuća, rezultata i ciljeva u skladu s prethodno identificiranim indikatorima, **UVIJEK SE RADI**



Evaluacija



Programiranje

uspostava koordiniranih skupina aktivnosti ili usvajanje opće strategije na razini određene države ili regije
IMAMO PROGRAM –Erasmus+, eTwinning...



Identifikacija

definiranje osnovnih projekata i ključnih problema u okviru usvojenih strategija
IMAMO DEFINIRANE CILJEVE (Tim za kvalitetu)



Provedba

implementacija projekta u skladu s odobrenim prijedlogom i namjenjenim sredstvima
KAMO SREĆE



Formulacija

priprema opsežnog prijedloga projekta i projektne dokumentacije, uključujući proračun i druge pripadajuće dokumente
BUMO RADILI



IDENTIFIKACIJA PROBLEMA

1. odrediti centralni problem što konkretnije
2. informirati se: istražiti problem – podaci, istraživanja, dostupne informacije, medijski izvještaji
3. provjeriti koje aktivnosti/programi postoje vezano uz problem - tko se još time bavi, što je do sada učinjeno i postignuto, radi li se što trenutno, iskustva drugih grupa
4. provjeriti s drugima kakvu percepciju problema imaju, koliko je problem koji uočavate važan
5. jasno odrediti što vidimo kao problem, što su uzroci i kako se problem manifestira (posredno i neposredno)

DEFINIRANJE CILJA/DOSEGA

Pitanja koja nas vode do definiranja:

- kakvu promjenu želimo postići?
- što možemo postići, koji je naš doseg, što je naš cilj? – jasno definirati
- postaviti jasnu sliku kako našim ciljem doprinosimo rješenju problema/široj slici

MAPIRANJE ZAJEDNICE

1. dionici – ljudi, grupe, institucije, organizacije kojih se problem tiče (suparnici, saveznici, neutralni)
2. mapiranje zajednice:
 - a) graf – nadležnost/moć, interes;
 - b) mapa dionika prema odnosu prema problemu: suradnici, neutralni, protivnici i prema važnosti;
 - c) mapa dionika u odnosu na: direktno uključeni, oni koji moraju biti uključeni (nadležni), oni koji mogu pomoći ili doprinijeti, oni koji bi mogli biti povezani s problemom
3. odrediti na koje dionike / aktere želimo utjecati
4. provjera definicije našeg cilja i revizija u odnosu na mogućnosti koje pruža zajednica

PLAN SURADNJI

1. izraditi plan suradnje – prema kome se kako postavljamo, koje strategije odabiremo, kako ih uključujemo, neutraliziramo, „napadamo“
 - saveznici (kada i kako ih uključujemo)
 - protivnici (kako se postavljamo, izrada argumentacije)
 - neutralni (kako ih pridobiti – argumentacija, pristup, kada im prilazimo/u kojoj fazi)
 - mediji (kako ih koristimo)
2. postaviti tim (uloge i zadaci)
3. dogovoriti pristup prema suradnicima (kako, kada, za što osiguravamo podršku)

PLANIRANJE AKTIVNOSTI

Koraci:

- kome je usmjerena akcija (na koga želimo utjecati)
- na koje sve načine + izbor metoda/tehnika/aktivnosti (metode trebaju biti u skladu s ciljem, za svaku fazu akcije mogu se razraditi metode)
- što su glavni izazovi i dileme

AKCIJSKI PLAN

ŠTO	TKO	(DO) KADA	ŠTO MU/JOJ TREBA

Plan daljnjih aktivnosti

- Rad na projektima...

OŠ "Đuro Pilar" Slavonski Brod



4. Razno

- Pitanja, ideje, komentari...

OŠ "Đuro Pilar" Slavonski Brod



OŠ "Đuro Pilar" Slavonski Brod



Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost