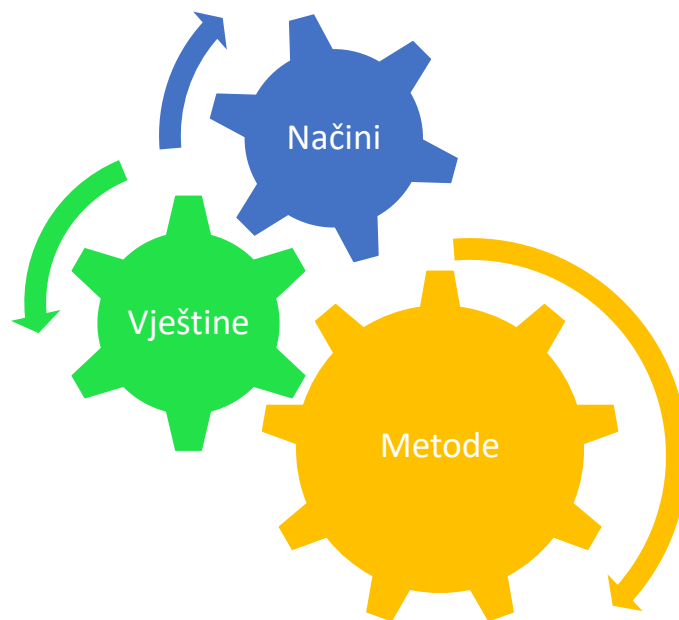


# Novi načini - Nove vještine (*New Ways – New Skills.*)

Poučavanje učenika cijelo-životnom učenju



# Osnovne informacije o projektu:

- **Broj projekta:** KA229 2018-1-SI01-KA229-047047\_3
- **Nositelj projekta:** Rayleigh Primary School (UK)
- **Partneri:** Ecole la cachette, Nouzonville (FR), Colegio Nuestra Señora de los Remedios, Valenica la cantera (ESP), Proto Dimotiko Sholio Malion, Malion (GRE), St' primary school of Limassol Agiou Nikolaou, Limassol (CYP), OŠ Đuro Pilar, Slavonski Brod (HR)
- **Ukupna vrijednost projekta:** 137.575.00 €  
Od toga naša škola ima pravo iskoristiti: 22.410.00\* €
- **Trajanje:** rujan 2019. – rujan 2021.

\*(80% odmah, 20% po završetku projekta)



# Projektni tim

- Ema Filajdić, koordinatorica pedagoških istraživanja
- Sanja Kosanović, koordinatorica za IT
- Senka Jelić, koordinatorica za RN
- Aleksandra Balen, koordinatorica za EJ
- Mirela Šprajc, koordinatorica za GK
- Milenko Lubina, koordinator za TJE
- Ivan Ilišević, koordinator aktivnosti
- Igor Nikičić, voditelj projekta
- Kolege/kolegice suradnici



# Ciljevi projekta

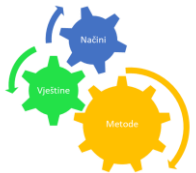
- ✓ podići svijest o važnosti promjene paradigme poučavanja i učenja u školi i zajednici
- ✓ potaknuti **cjeloživotno učenje**
- ✓ unaprijediti **digitalne kompetencije** učenika i učitelja te promovirati **inovativne metode učenja**
- ✓ njegovati **kritičko mišljenje** učenika
- ✓ **jačati** Europsku **suradnju** između različitih škola

Prva dva cilja odnose se na horizontalni prioritet – otvoreno obrazovanje i inovativne prakse u digitalnoj eri (promoviranje novih inovativnih modela učenja i poučavanja, nadogradnja digitalnih materijala za učenje – Open Educational Resources, učinkovita uporaba digitalne tehnologije).

Druga se dva odnose na specifični prioritet – promoviranje usvajanja **vještina i kompetencija** (promoviranje vještina učenja i poučavanja, digitalna kompetencija u kurikulumu, razvijanje kritičkoga mišljenja poučavanjem u prirodnom kontekstu, **cjelovit pristup učenju**).

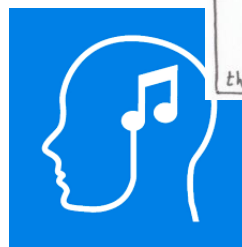
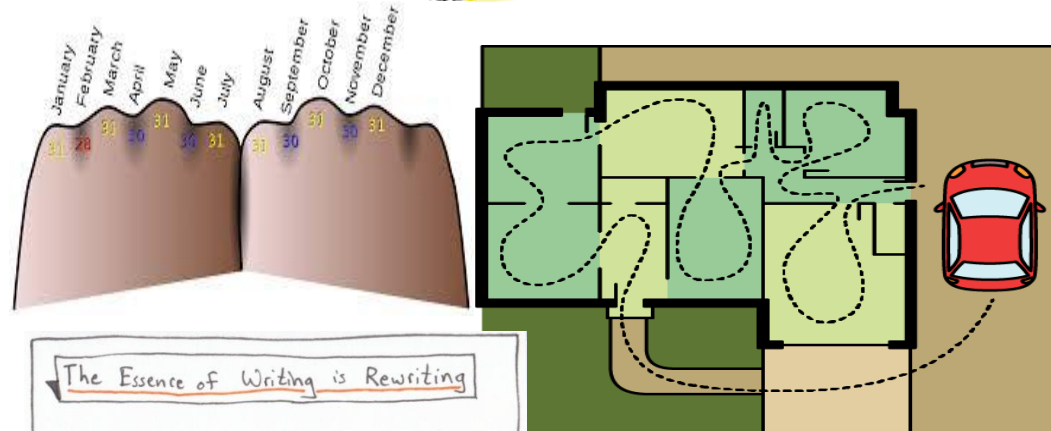


# Faze projekta



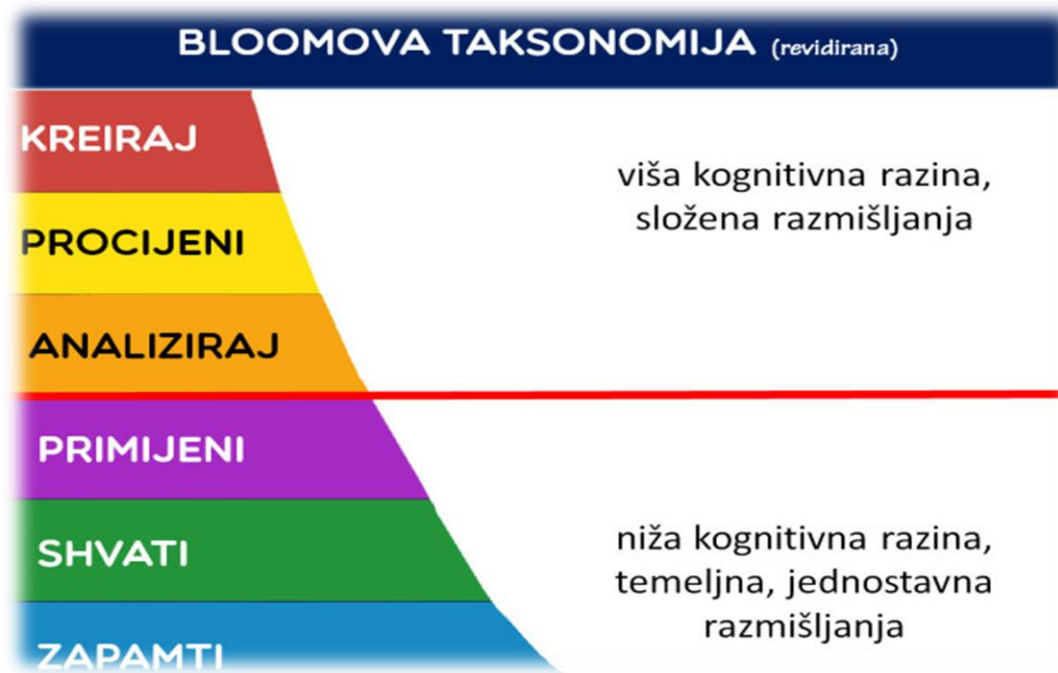
# 1. faza– jesenska

- Fokus na poučavanju učenika (kako) planirati vlastito učenje i učiti pamtiti.
- Umne mape
- Mnemo tehnike.
- Teorija “rute”.  
(Memorijske palače)
- Ponovno pisanje
- Glazba za memoriju (pamćenje)



# Faza 2 – proljetna

- Fokus na način planiranja bloka nastave/sata te koja pitanja postaviti kako bi uvećali učinke učenja
- Bloom-ova Taksonomija



# Faza 3. – ljetna

- Rad na **suradnji** i fizičkim aktivnostima kao načinu rješavanja problema
- Tjelesno učenje – vani!





# Faza 4. jesenska

- Djeca uče kroz razgovor – Sokratova pitanja za dublje razmišljanje
- Filozofija za djecu – Metoda šest šešira



# Faza 5. – zimska

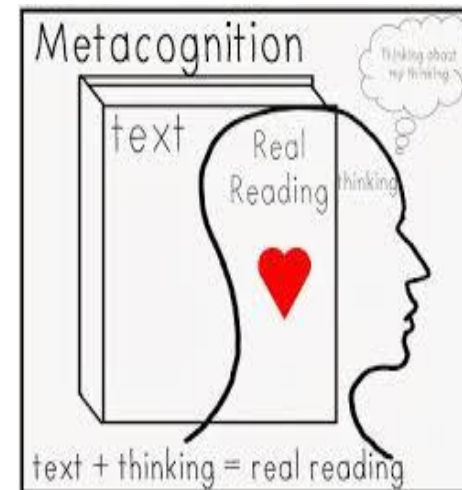
- Prepuštanje učenja djeci
- Stručnjakov plašt (*Metoda "Mantle of the Expert"*) – Podučavanje poduzetnosti



# Faza 6

- Djeca sama planiraju
- Metakognicija\* – Bloom-ova taksonomija

\* *(Učenje se bitno olakšava korištenjem metakognitivnih strategija koje identificiraju, prate i reguliraju kognitivne procese.)*



# Završni rad

- učenici izrađuju/planiraju projekt koristeći Bloom-ovu taksonomiju kako bi roditeljima (i javnosti) pokazali što su naučili



## *OŠ "Đuro Pilar" Slavonski Brod*



*Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost*