Osnovna škola u Đulovcu

 Đulovac

Klasa:

UR broj:

Đulovac, 30.9.2012.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2012./2013. GODINU

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZREDNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2012./ 2013. godina**

 **IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Časna sestra Zvonimira Boršćak | Nastava prema smjernicama HNOS-aTijekom nastavne godine 2 sata tjedno | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje. Uređenje razrednog panoa. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| *LUTKARSKA* SKUPINA | Kontinuirano razvijanje stvaralačkih potencijala te poticanje učenika za otvorenost cjelokupnom umjetničko-scenskom izričaju. Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | Poticati suradnju, timski rad, poštivati i razumjeti tuđi rad, obogaćivanje dječjeg usmenog, dramskog izričaja, sudjelovanje na školskim priredbama | Voditeljice lutkarskih skupina – učiteljice Blanka Hanzl i Marija Bahnik | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | Potrošni materijal i oprema za izradu scene i lutaka. Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Vođenje bilješki o napredovanju učenika |
| ***RITMIKA*** | Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza. Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | Učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografijske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedini nastup. | Učiteljica Sanja Rusmir i Violeta Joščak | Sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom. | Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditelja ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa |
| **EKOLOŠKA *SKUPINA*** | Upoznavanje učenika s potrebom očuvanja okoliša. Stjecanje znanja iz ekologije i prirode. Obilježavanje ekološki značajnih datuma.Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | Aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad i timsko-suradničke oblike rada. | Učiteljica Željka Kollert | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat,a po potrebi i češće. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati  | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom.(cca. 400,00 kn) | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| ***DRAMSKO-RECITATORSKA* *SKUPINA*** | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Upoznavanje kazališne terminologije.Razvijati osjećaj za glumu. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja. Nastupi. | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. Povezivanje s nastavom hrvatskog jezika. | Učiteljice: Željka Bartoš, Đurđica Lučić, Renata Rambousek i učitelj Goran Jakić | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati  | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| ***IGROM DO ČITANJA*** | Razvijanje čitalačkih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u tom području. Pobuditi u učenika razvoj glasovne osviještenosti, primjenu abecednog načela i razumijevanje pročitanoga. Razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema knjigama.  | Pomoć slabim učenicima od 1. do 4. razreda u svladavanju procesa čitanja. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Knjižničarka Vlatka Tokić | Grupni i individualizirani rad s učenicima, radionički tip nastave. | 4 školska sata:Bastaji: srijedom od 11:30 do 12:15 i od 13:00 do 13:45Đulovac: dva puta tjedno po 1 školski sat | papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo = oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VATROGASNA MLADEŽ** | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva. Razvijanje pravilnog stava prema zanimanju vatrogasca | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika | Voditelji DVD | Praktične vježbe i pripreme za natjecanja malih vatrogasaca | Tijekom godine (travanj, svibanj, lipanj) |  | Nakon natjecanja usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata vezanih uz zaštitu prirode od požara. Obilježavanje Dana svetog Florijana, zaštitnika od požara  |

 |

**PROJEKT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **BON-TON-TON** | Pojasniti pojam BONTON kao poželjno ponašanje u određenoj prilici. Upoznati učenike s nekoliko jednostavnih i jasnih odrednica kulturnog ophođenja među ljudima. Poticati i razvijati pravilan odnos prema knjizi i čitanju. Pobuditi zanimanje za druženje s knjigom te poticati pozitivan stav prema knjizi kao izvoru znanja. Upozoriti na potrebu poznavanja određenih pravila o ponašanju pri jelu, za stolom. Isticanje zajedničkih pravila u odnosu prema hrani i jednih prema drugima. | Stvarati naviku pristojnog pozdravljanja i oslovljavanja te korištenja „čarobnih“ riječi u međusobnom komuniciranju. Uvježbavati ispravan način ponašanja raznim primjerima. Poštivati dogovorena pravila. Upoznati pravilan način posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga. Poticati razvoj pozitivnih osobina kod učenika: urednost, točnost, dosljednost, ljubav prema knjizi… Poticati i razvijati pozitivan stav prema pomaganju onima kojima je pomoć potrebna. Učenje i usvajanje pravilnih ponašanja mlađih prema starijima. Potaknuti kod učenika osjećaje plemenitosti i humanosti. | Učiteljica **Željka Kollert**, učenici | Usmeno izlaganje,demonstracija, razgovor, igranje uloga, crtanje,pisanje, čitanje i rad na tekstu, radionice,igre | Tijekom nastavne godine | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .(cca. 300,00 kn) | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i na roditeljskom sastanku  |
| **ČOVJEK – TO SAM JA** | Razumjeti čovjekov život u zajednicishvatiti jednakost i prava svih ljudi u zajednici,utvrditi važna prava djeteta,spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam)znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja | Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada | Učitelj **Goran Jakić** ,učenici, školska liječnica, psiholog, roditelji | Radionice,predavanja | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja |  | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskom sastanku  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠUMA KROZ GODIŠNJA DOBA** | Uočiti i upoznati promjene u voćnjaku tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati biljke i životinje koje žive u voćnjaku. | Povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode i društva. Osposobljavanje učenika za praćenje i uočavanje promjena u prirodi. | Učiteljica **Renata Rambousek,** učenici, roditelji, mještani | Posjet šumi kroz godišnja doba | Tijekom nastavne godine |  | Izrada tematskih plakata, umnih mapa, dokumentiranje uočenih prirodnih promjena, izrada slikovnice. |
| **CVJETNA LEKTIRA** | Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi | Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada, ljubav prema čitanju ,knjizi i hrvatskom književnom jeziku,razvijati kod učenika naviku čitanja i čuvanja knjiga. Poticati kreativnost kod učenika. | Učiteljica **Blanka Hanzl,** učenici, roditelji, knjižničarka, domar | Radionicama tijekom drugog obrazovnog razdoblja | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja (travanj, svibanj) | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju ovog projekta (cca. 200,00 kn) | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskom sastanku i Aktivu učitelja |
| **PROMET** |  |  | Učiteljica **Violeta Joščak**, učenici |  |  |  |  |
| **DIJETE I ZDRAVLJE** |  |  | Učiteljica **Sanja Rusmir**, učenici |  |  |  |  |
| **PODNEBLJE I VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA** |  |  | Učiteljice : **Željka Bartoš, Marija Bahink i Đurđica Lučić**, učenici |  | Tijekom nastavne godine |  |  |
| **UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE** | Spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo. | Učiniti okoliš škole ljepšim. | Učiteljica **Đurđica Lučić**, učenici, roditelji, čistačica, domar, predstavnici lokalne uprave i sela. | Izvanučionična nastava – okolica škole | Tijekom nastavne godine |  |  |
| **ČITAMO MI, U OBITELJI SVI** | poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito | Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima. | Knjižničarka Vlatka Tokić, učiteljice 3.a (Željka Bartoš) i 3.c (Marija Bahnik), roditelji | Svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu | Projekt se provodi tijekom drugog polugodišta (od prosinca do lipnja). | Ruksak i 8 novih knjiga – 500 kn | Provođenje ankete među roditeljima i njezina analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama; bilješke iz knjige dojmova. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **KINO ILI KAZALIŠTE** | Prepoznati osnovna obilježja animiranog filma ili kazališne predstave. Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima,poticati kulturno ponašanje. | Poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje. Zorno povezivanje nastavnog gradiva. | Učiteljice: Renata Rambousek, Đurđica Lučić, Željka Kollert, Sanja Rusmir, Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Marija Bahnik, Željka Bartoš i učitelj Goran Jakić  | Terenska nastava | Tijekom nastavne godine | Ulaznice i prijevoz učenika - aranžman po učeniku | Praćenje ponašanja i zalaganja učenika, analiza na satima razrednog odjela i roditeljskim sastancima |
| **DARUVAR –** **1. i 2. razred** | Uočiti obilježja grada. Upoznati grad Daruvar i njegove prirodne i kulturne znamenitosti. Upoznati se s radom pošte, pekare, knjižnice, policije, muzeja. Prepoznati osnovna obilježja animiranog filma.Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima,poticati kulturno ponašanje . | Upoznati znamenitosti grada Daruvara. Stjecanje novih iskustava. Poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje. Zorno povezivanje nastavnog gradiva. | Učiteljice Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Sanja Rusmir i Željka Kollert | Terenska nastava | Svibanj 2013. | Ulaznice i prijevoz učenika - aranžman po učeniku | Praćenje ponašanja i zalaganja učenika, analiza na satima razrednog odjela i roditeljskim sastancima |

**IZLET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **ZAGREB**  | Zagreb**-**uočiti obilježja brežuljkastog zavičaja naše domovine. Uočiti obilježja grada. Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu, poticati želju za upoznavanjem glavnog grada. Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima,poticati kulturno ponašanje | Upoznati ovaj dio Republike Hrvatske, njegove znamenitostiUpoznavanje domovine,stjecanje novih iskustava .Poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje. Zorno povezivanje nastavnog gradiva. | Učiteljice Renata Rambousek, Đurđica Lučić, Željka Bartoš, Marija Bahnik i učitelj Goran Jakić | Obilazak uz stručno vodstvo | Svibanj 2013. | Aranžman po učeniku nakon ponuda putničkih agencija | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA,PRIRODA I DRUŠTVO | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja.Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine 2 sat tjedno (matematika, hrvatski jezik ili pid ) – učitelji koji nemaju dodatnu nastavu (Željka Kollert,Marija Bahnik i Sanja Rusmir ).Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno učitelji koji imaju dodatnu nastavu . | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati | Troškove potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) snosi škola | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| MATEMATIKA | Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Pripremati učenike za natjecanje. | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu. | Učiteljice Đurđica Lučić,Blanka Hanzl, Željka Bartoš,Renata Rambousek, Violeta Joščak i učitelj Goran Jakić | Proučavanje dodatne literature. Izrada praktičnih radova. Individualno,grupno,u paru. | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati. | Troškove potrošnog materijala snosi škola. | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrednovanje. Rezultati natjecanja. |

**INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| DAN KRUHABOŽIĆVALENTINOVOUSKRSDAN PLANETA ZEMLJE | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom | Učitelji razredne nastave | Integrirani tematski sati | 16.10. - Dan kruha23.12. - Božić14.2. - Valentinovo20.3. - Uskrs22.4. - Dan planeta Zemlje | Potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično. | Evaluacija na kraju integriranog dana |

OSTALE INTEGRIRANE DANE SVAKI UČITELJ PLANIRA INDIVIDUALNO ZA SVOJ RAZRED ( OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA ).

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| MOJA ŠKOLA DOM I OBITELJSNALAZIM SE U PROSTORUPROMETMOJE SELOGODIŠNJA DOBAČISTOĆA OKOLIŠAMOJ ZAVIČAJVODE U ZAVIČAJUZAŠTITA OD POŽARAPROMETNI ZNAKOVIZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠASNALAŽENJE U PROSTORUZEMLJOVIDBREŽULJKASTI ZAVIČAJZANIMANJA LJUDITRAVNJAKŠUMAZAGREBTZKODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Od listopada do lipnja prema nastavnom planu i programu i rasporedu sati. | Potrošni materijal za plakate…(cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
|  - Dan za zdrave zube - Dječji tjedan ( Motto: Ljubav djeci prije svega! ; Poruka: Odrasli, imajte u vidu i naše prijedloge! ) - Dan djedova i baka- Međunarodni dan zaštite životinja- Međunarodni dan djevojčica - Jesen - Svjetski dan hrane - Dan jabuka ( 20.10. )- Sveti Nikola- Božić- Zima - Međunarodni dan zagrljaja - Poklade- Valentinovo- Uskrs - Svjetski dan šuma- Dan darovitih učenika- Svjetski dan voda - Proljeće - Svjetski dan zdravlja  - Dan planeta Zemlje- Dan Sunca- Majčin dan  - Dan očeva - Međunarodni dan očeva - Ljeto | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Tijekom nastavne godine po nadnevcima na kalendaru. | Potrošni materijal za plakate…(cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMETNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2012./ 2013. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST****PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| IZBORNI PREDMETVjeronauk | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | vlč. Ljubomir Maljur, sestra Katarina Borščak i Marina Šilović Gosler | Nastava prema Nastavnom planu i programu.Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, vidljivo u rasporedu sati. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Plakati, aplikacije = 200 kn | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje |
| IZBORNI PREDMETInformatika | Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja | -koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka | -učitelj informatike (Sani Filipin Jedvaj) | -usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima od 5. do 8. razreda. | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijali (za plakate, miševi, tipkovnice,cd-i…) | -brojčano ocjenjivanje-opisno praćenje |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTIMali pjevački zbor | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | Vjekoslav Martinić, nastavnik glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike od I – IV razreda.Jedna skupina  | Tijekom školske godine 2012./2013., tjedno 2 školska sata | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 300 knUkupno = 350 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTIVeliki pjevački zbor | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | Vjekoslav Martinić, nastavnik glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike od V – VIII razreda.Dvije skupine (Bastaji i Đulovac). | Tijekom školske godine 2012./2013., tjedno 4 školska sata | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 300 knUkupno = 350 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTITamburaški orkestar | Svladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi.Usavršavati tehnike trzanja, solffeggio. | Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajne pjesme i plesove te glazbene teme ostalih dijelova Hrvatske. | Vjekoslav Martinić, nastavnik glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike V - VIII razreda u Đulovcu. | Tijekom školske godine 2012./2013. – 3 školska sata, vidljivo u rasporedu sati. | Papir za fotokopiranje – 50 knToneri – 300 knTrzalice-200 knRezervne žice – 1000 knOdržavanje i popravak instrumenata – 1500 knUkupno = 2050,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i ovladavanju tehnikama sviranja koje će im koristiti kroz daljnje školovanje odnosno cijeli život. Nastupi, zalaganje i točnost izvedbe. |
| IZVANNASTAVNAAKTIVNOSTRitmika |  |  | Tanja Debeljak i Dubravka Antunović |  |  |  |  |
| IZVANNASTAVNAAKTIVNOSTČitalački klub | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i s kritičkim osvrtom, kao i na istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog. | Stvaranje navike čitanja u slobodno vrijeme i pobuđivanje ljubavi prema pisanoj riječi. | Vlatka Tokić, knjižničarka | Srijedom po dva školska sata u PŠ Bastaji | Aktivnost će se kontinuirano provoditi tijekom cijele školske godine 2012./2013.  | Tri knjige- 300knMaterijali za izradu plakata na temu pročitanih djela (hamer papir, ljepilo, selotejp, flomasteri)- oko 50 knUkupno: 350 kn | Među učenicima se provode natjecanja u obliku kvizova na više razina. Uspjesi će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole u obliku članka s fotografijama, te u školi na plakatu. |
| Literarno-recitatorska skupina | Razvijanje literarnog senzibiliteta te usvajanje estetskih kriterija, izražavanje vlastitog stava kroz literarni izričaj, razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja, razlikovanje literarnih vrsta, bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju, njegovanje zavičajnog idioma te razvijanje kulture govorenja, pisanja i slušanja. | Pisanje literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i lektoriranje te slanje na literarne natječaje pisanog stvaralaštva za učenike, sudjelovanje na školskim priredbama, čitanje i raščlamba dječjih uradaka iz časopisa, zbornika i školskih listova. | Učenici i voditeljica Literarno-recitatorske skupine Anđelina Papac | Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, kreativno pisanje, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, povezivanje. | Jedan dan u tjednu (prema rasporedu): ponedjeljak, 0. sat ( od 12 i 10 do 12 i 55) |  | Priredbe, obilježavanje značajnih nadnevaka, blagdana, obljetnica, sudjelovanje u projektima škole. |
| IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTI Misionari ljubavi | Širenje Božje ljubavi, mira i radosti. | Pjevanje duhovnih pjesama. | Učenici 6. i 7.r. i vlč. Ljubomir Maljur | Aktivnosti će se odvijati tijekom nastavne godine u školi u Đulovcu. | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | CD-ovi= 100 kn | Nastupanje na školskim priredbama, organiziranje duhovnog koncerta, odlazak u starački dom i Udrugu invalida. |
| IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTI Mali Framaši |  |  | Marina Šilović Gosler |  | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno |  |  |
| IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTIŠkolska zadruga „Papuk“Eko vrt | Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. | Sadnja voćaka,berba jabuka,sušenje voća i prerada. | Voditelj sekcije Oliver Sakač i učenici | Tijekom nastavne godine. Aktivnosti će se odvijati u PŠ Bastaji | Tijekom nastavne godine, 1 sata tjedno – u prosjeku | Sadnice voćaka;šlive i višnje,sadni materijal povrtnih izačinskih kultura -1.400,00kn | Rad sekcije vrednuje se putem stvorenih proizvoda. |
| IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTIŠkolska zadruga „Papuk“Keramičarska sekcija | Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (npr. o jestivom bilju te o glini kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja.Jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada suvenira Đulovačkog kraja u suradnji s Općinom Đulovac i Županijom. | Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline i obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je i uputiti učenike u način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka. | Učenici, članovi keramičarske sekcije UZ Papuk, voditeljica sekcije, Mirjana Jakčin | Tijekom nastavne godine. Aktivnosti će se odvijati u PŠ Bastaji. Dio sadržaja će se realizirati u pripremi izložbi i smotri te nastupu na istima i prezentacijama naših uradaka javnosti. | Tijekom nastavne godine, 1 sata tjedno. | Nabava materijala za rad sekcije= 500 kn | Rad sekcije vrednuje se putem izrađenih uradaka, sa estetskog i materijalnog stanovišta:-estetsko -edukativni učinak (upoznavanje gline kao medija te mogućnosti korištenja),-odgojni učinak -upotrebna vrijednost -razvoj poduzetništva -materijalna dobit  |
| IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTIŠkolska zadruga „Papuk“Likovna sekcija | Proširenje znanja i vještina koje se uče u redovnom programu te dopuna i izoštrenje osjećaja za likovno stvaralaštvo kod učenika. | Proširiti asortiman proizvoda učeničke zadruge, atraktivnija i kvalitetnija dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana | Učenici i voditelj sekcije Dragan Marković | Vremenik rada poklapa se sa vremenikom blagdana koji se obilježavaju u školi, a vrijeme između tih blagdana popunjava se radom na likovnim radovima za potrebe zadruge. | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. | Papiri, boje, ljepila – oko 100 kn | Interno vrednovanje radova likovne sekcije provodi voditelj sekcije s voditeljem zadruge i voditeljima drugih sekcija. |
| IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTIŠkolska zadruga „Papuk“Cvjećarska sekcija | Razvijati kreativne sposobnosti kod učenika,osjećaj za estetiku, ljubav prema prirodi, razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti, vještine i sposobnosti izrade predmeta. | Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prešanog cvijeća i sjemenki s naglaskom na proizvodnju ambalažnih kutijica. Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu predmeta.  | Učenici, članovi cvjećarske sekcije i voditeljica sekcije Vlatka Tokić | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u PŠ Bastaji u prostoru školske knjižnice i okolici škole. | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, srijedom od 14 do 15h. | Hamer papiri, materijali za podlogu, različiti ukrasi za izradu čestitki, ljepilo, okviri za slike, selotejp, kartoni = 300 kn | Rad sekcije se vrednuje putem izrađenih predmeta, sa estetskog i uporabnog stanovišta:-estetsko oblikovanje -edukativni učinak -odgojni učinak -uporabna vrijednost-razvoj radnih sposobnosti-materijalna dobit  |
| IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTIŠkolska zadruga „Papuk“Male vezilje | Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa vezenjem na različitim materijalima tehnikom: križići, utkanice i slično. | Potaknuti učenike da nauče ručni rad kojim će ispuniti svoje slobodno vrijeme u obiteljima. | Vjeroučiteljica razredne nastave s. Zvonimira Katarina Borščak  | Aktivnost će se odvijati u pastoralnom centru. | Tijekom nastavne godine –1 sat tjedno. | Materijal:Konac za vezenje – 100 knUkupno: 300 kn | Pratit će se uključenost učenika i marljivost u radu (aktivnost) |
| IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTIŠ.Š.K.„Tomislav“Sportska grupa | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | Usmjeravati učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti: nogomet, rukomet, stolni tenis, odbojka, šah | OŠ u Đulovcu, učenici škole i Jaromir Altr – nastavnik TZK | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske 2012./2013. godine | Nabava sportskih rekvizita: loptePutovanja na natjecanja= 500 kn | Prema zalaganju učenika i po uspjehu na takmičenju |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTDramsko-recitatorskaskupina | -razvijanje dramskog senzibiliteta, te usvajanje estetskih kriterija-izražavanje vlastitog stava kroz dramski izričaj,-bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju,-njegovanje zavičajnog idioma,-razvijanje kulture govorenja, pisanja i slušanja,-sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva. | -dramski izraz literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i glumljenje i te slanje na natječaj učenike osnovnih škola: LiDraNo -sudjelovanje na školskim priredbama,-čitanje i raščlamba dječjih pjesama, zbornika i školskih listova drugih škola | Tea Vodogažec-nastavnica hrvatskoga jezika, učenici | Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, prezentiranje, gluma | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat | Potrošni materijal = 150 kn | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

|  |
| --- |
| **PROJEKTI** |
| Međunarodni dan prava čovjeka – Afrika | Osvijestiti kod učenika brigu za drugog čovjeka | Učenici od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu | učitelj povijesti | Projektnanastava | 10. prosinca – Bastaji i Đulovac |  | Likovni radovi, plakati |
| Lino višebojac | Natjecanja u brojnim sportovima, stvaranje literarnih radova na temu: Svijet po tvom.  | Učenici od 5. do 8. razredaOŠ u Đulovcu | Učitelji: TZK i hrvatskog jezika te voditelji izvannastavnih aktivnosti  | Projektnanastava | 11. listopad 2010. |  | Praktični rad, istraživanje, promatranje neposredne stvarnosti, diskusija, izvještavanje, prezentacija. |
| Školski supertalenti | Potaknuti učenike da otkriju svoje talente, razviju samopoštovanje i prevladaju tremu od javnog nastupa. | Povodom Svjetskog dana darovitih učenika sudjeluju učenici od 1. do 8. razredaOŠ u Đulovcu | Razrednici, ravnateljica i stručni suradnici | Projekt | Bastaji i Đulovac – 21. ožujak 2013. |  | Prezentacija plesnih, pjevačkih, umjetničkih i glumačkih sposobnosti u obliku natjecanja.Izložbe. |
| Dan planeta Zemlje | Osvijestiti kod učenika brigu za planet Zemlju. | Učenici od 5. do 8. razredaOŠ u Đulovcu | učitelj Biologije | Projektnanastava | 18. travnja – Đulovac i 19. travnja - Bastaji |  | Čist okoliš oko škole |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANI DANI** |
| Olimpijski dan | Razvijanje pozitivnog odnosa prema fizičkom kretanju i različitim sportovima | Učenici od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu | Učitelj TZK |  | 10. rujna- Bastaji, 11. rujna- Đulovac |  | Natjecanja |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada | Učenici od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu | Učitelji:GK, LK,hrvatskog jezika, vjeronauka. Razrednicistručni suradnik, ravnateljica | Integrirana nastava | 18. listopad2012 PŠ Bastaji17. listopad 2012.OŠ u Đulovcu |  | Pisano i usmeno vrjednovanje,prezentacijaplakatima i prigodna izložba proizvoda. |
| Dan sjećanja na Vukovar |  | Učenici od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu | učitelj povijesti | Integrirana nastava | 22. studeni- Bastaji i 21. studeni – Đulovac |  | Likovni radovi, plakati |
| Božić | Njegovanje pozitivnih osjećaja prema tradiciji i kulturnoj baštini. Razvijanje pozitivnih vrijednosti. | Učenici od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu | Učitelji: GK, LK, hrvatskog jezika.Razrednici, stručni suradnik, ravnateljica | Integrirana nastava | 20. prosinca – Bastaji i 19. prosinca - Đulovac |  | Pisano i usmeno stvaralaštvo, likovni radovi (školski pano), svečani program |
| Valentinovo | Njegovanje pozitivnih vrijednosti i osjećaja među učenicima. | Učenici od 5. do 8. razredaOŠ u Đulovcu | učitelj Engleskog jezika i knjižničarka  | Integrirana nastava | 14. veljače 2013. Đulovac i 15. 2. Bastaji |  | Pisano i usmeno stvaralaštvo na hrvatskom i engleskom jeziku, slušanje prigodne glazbe, ples, galerija likovnih i literarnih ostvaraja na panou |
| Svjetski dan športa | Poticanje športskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima. | Učenici od 5. do 8. razredaOŠ u Đulovcu | Učitelj TZK, razrednici, roditelji, ravnateljica, stručni suradnik | Integrirana nastava | 31. svibnja 2013. |  | Razgovor s učenicima o njihovom doživljaju natjecateljske atmosfere |
| Dan škole |  | Učenici od 5. do 8. razredaOŠ u Đulovcu | razrednici, ravnateljica, stručni suradnici |  | 12. lipnja- Đulovac i 11. lipnja – Bastaji |  |  |

|  |
| --- |
|  **JEDNODNEVNI IZLET** |
| NP Plitvička jezera  |  |  | razrednici | Jednodnevni izlet učenika | Travanj 2013. |  |  |
| Zagreb | Posjet kazalištu. Obraćanje pozornosti na kulturne i prirodne ljepote. | 8. razredi | razrednici osmih razreda | Jednodnevni izlet učenika | prosinac 2012. | 200 kuna po učeniku | Po povratku primijeniti na nastavu hrvatskog i engleskog jezika. |
| Zagreb | Posjet kinu Cinestar. Obraćanje pozornosti na kulturne i prirodne ljepote. | 8. razredi | razrednici osmih razreda | Jednodnevni izlet učenika | svibanj 2013. | 200 kuna po učeniku | Po povratku primijeniti na nastavu hrvatskog i engleskog jezika. |
| Daruvar | Odlazak na predstave u sklopu Malog sajma kazališta. Predstave: „Vrtilet“ i „Grozdana na zrnu papra.“  | Članovi čitalačkog kluba | Vlatka Tokić - knjižničarka | Jednodnevni izlet učenika | rujan 2012. | 10 kuna po učeniku | Po povratku primijeniti u radu čitalačkog kluba.  |
| Daruvar | Posjet kinu. | Članovi čitalačkog kluba | Vlatka Tokić - knjižničarka | Jednodnevni izlet učenika | travanj 2013. | 10 kuna po učeniku | Po povratku primijeniti u radu čitalačkog kluba. |
| Stupčanica – utvrda na Papuku | Posjet Stupčanici.  | Članovi „Cvjećara“ | Vlatka Tokić - knjižničarka | Jednodnevni izlet učenika | svibanj 2013. | - | Prikupiti cvijeće i lišće koje će se koristiti u daljnjem radu grupe „Cvjećari.“ |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| HRVATSKI JEZIK | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje čitalačkih vještina. Razvijanje interesa za predmet i motiviranost za rad.  | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učiteljice: Tea Vodogažec, Petra Havlik i Anđelina Papac | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tea Vodogažec Đulovac,5.a petak, 5.satAnđelina Papac, Bastaji 6.c pon 5.sat, P.Havlik, Đulovac, 5.b srijeda 6.sat  |  | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| ENGLESKI JEZIK | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljice  Tanja Debeljak, Dubravka Antunović i mr. Mirjana Jakčin | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno  | Tanja Debeljak, Dubravka Antunović 6.a i Mirjana Jakčin 5.c i 5.d | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| MATEMATIKA | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda.. Razvijanje interesa za predmet i motiviranost za rad. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učitelji: Cvitko Lučić, Sonja Brletić i Pavle Matić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Cvitko Lučić, PŠ Bastaji, 5.d, Sonja Brletić, 7.a i 8.a Pavle Matić – 5.a i 6.a |  | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |

  **DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| POVIJEST | Pomoći učenicima u dodatnom proširivanju i stjecanju znanja iz povijesti te postizati još bolje rezultate u nastavnom predmetu. | Usvajanje proširenog programa rada – vježbanje i ponavljanje, provedba projekata. | Nastavnica povijesti Miroslava Veltruski | Aktivnost će se realizirati u školi kroz provođenje projekata i istraživanja. | OŠ Đulovac, 6.a razred, ponedjeljak 7. sat. | 200 kn. | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom cijele nastavne godine,te putem samoevaluacije učenika. |
|   GEOGRAFIJA  |   Pomoći učenicima u dodatnom proširivanju i stjecanju znanja iz geografije te postići bolje rezultate na školskom i županijskom natjecanju | Usvajanje i proširivanje programa rada, vježbanje i ponavljanje za školsko i županijsko natjecanje Dodatni rad za učenika koji žele naučiti nešto vise, proširivanje znanja. |  Učitelji geografije Kristina Novakovic i Božo Ćenan |  Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastave godine 2012/2013., u školi kroz vježbanje i rad na dodatnih nastavi iz geografije |  Kristina Novaković: 7.a, petkom, 1. sat popodne i Božo Ćenan 7.c |  Troškovi kopiranja i papira starih primjeraka pisanju ispita sa natjecanja i raznih karata i vježbi  |  Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine, ocjenjivanjem pismenih ispita na natjecanjima |
| TEHNIČKA KULTURA | Razvijanje vještina, pomoć učenicima u dodatnom proširivanju teoretskog i praktičnog znanja. | Usvajanje i proširivanje programa rada, vježbanje i ponavljanje za školsko i županijsko natjecanje | Učitelj: Marko Gajer | Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastave godine 2012/2013 | 7.a | 200 kn | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine, ocjenjivanjem pismenih ispita na natjecanjima |
| ENGLESKI JEZIK | Pomoći učenicima u dodatnom proširivanju i stjecanju znanja iz engleskog jezika, pripremanje za natjecanja. | Dodatni rad za učenika koji žele naučiti nešto vise, proširivanje znanja. | Učiteljica: Mirjana Jakčin | Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastave godine 2012/2013 | 6.c |  | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine, ocjenjivanjem pismenih ispita na natjecanjima |
| KEMIJA | Razvijanje vještina izvođenja pokusa , kritičkog razmišljanja te zaključivanja u kemiji | Primjena korisnih znanja u svakodnevnom životu | Učiteljica kemije Brigita Jurlina | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini | Za vrijeme nastavne godine 2012./13.0. sat otorak  7. razred , P.Š. V.BASTAJI | 700 Kn | Provjera naučenih sadržaja obavit će se metodom pisanih provjera, metodom praktičnoga rada, vanjskim vrednovanjem učenika (školska natjecanja)  |
| LIKOVNAKULTURA | Cilj je razvijanje učeničkih potencijala i kreativnih sposobnosti; razvijanje motiviranosti i samopouzdanja; razvijanje radnih navika i odgovornosti kod učenika; stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu naučenih znanja i vještina u osobnom životu;razvoj kreativnosti i originalnosti.  | Usvajanje novih sadržaja i znanja;razvijanje svijesti o svojim interesima i potencijalima;proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi; uvježbavanje vještina crtanja,slikanja,dizajniranja, priprema za natjecanje. | Nastavnik likovne kulture, mr. Dragan Marković | Obradom dodatnih sadržaja: reprodukcija umjetničkih djela, slušanjem poticajnih tekstova, izradom projekata, čitanjem priča i bajki,razgovorom o nevizualnim motivima, uvježbavanjem i ponavljanjem.U kabinetu br. 4 (matematika i fizika)  | Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno, uk. 35 satiPŠ Bastaji, Razredi 5.cI 5.d | Hamer papiri više komada i ljepilo u stiku. 100 kn | Rezultatima postignutim na kraju nastavne godine kroz izrađene projekte, panoe, kroz zbornik radova (sadržani svi radovi i projekti) izrađenog u obliku knjige i elektronskom obliku; kroz rezultate postignute na natjecanju iz likovne kulture. |

Školski kurikulum je razmatran na: Učiteljskom vijeću,.

 Vijeću učenika,

 Vijeću roditelja,

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 65. Statuta Osnovne škole u Đulovcu

Školski odbor na sjednici održanoj godine, a na temelju prijedloga ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2012./2013. GODINU

Predsjednik Školskog odbora Ravnateljica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Tea Pranjić Zlatica Kovačić

Zamjenica: Štefica Veltruski