

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ DOBRI

školska godina 2020./2021.



OSNOVNA ŠKOLA
DOBRI - SPLIT

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DOBRI-Split

za školsku godinu 2020./2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 13. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE DOBRI-Split, Školski odbor Osnovne škole DOBRI-Split, na sjednici održanoj dana 07.listopada 2020. godine, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, prijedloga Učiteljskog vijeća i Ravnateljice, donio je Školski kurikulum Osnovne škole DOBRI-Split za školsku godinu 2020./2021.

Klasa: 602-02/20-18/01
Urbroj: 2181-51-20-01

U Splitu, 07.listopada 2020.

Ravnateljica

Mirjana Dodig
Mirjana Dodig



Predsjednica Školskog odbora

Gordana Rajčić
Gordana Rajčić

Contents

1. UVOD	1
1.1. Posebni ciljevi kurikuluma osnovne škole "Dobri":	2
2. IZBORNA NASTAVA	4
2.1. Katolički vjeronauk.....	4
2.2. Islamski vjeronauk.....	12
2.3. Talijanski jezik.....	13
2.4. Informatika.....	16
3. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE	20
3.1. Kurikulum 1. A razreda	20
3.2. Kurikulum 1. B razreda	31
3.3. Kurikulum 2. A razreda	49
3.4. Kurikulum 2. B razreda	66
3.5. Kurikulum 3. A razreda	83
3.6. Kurikulum 3. B razreda	102
3.7. Kurikulum 3. C razreda	120
3.8. Kurikulum 4. A razreda	151
3.9. Kurikulum 4.B razreda	
4. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE	183
4.1. Dodatna nastava.....	183
4.2. Dopunska nastava	196
4.3. Izvannastavne aktivnosti.....	204
4.4. Izvanučionička nastava	227
4.5. Projekti.....	239
4.6. Plan sata razrednog odjela	251
4.7. Plan roditeljskih sastanaka.....	272
5. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „DOBRIĆI“	279
6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	288
6.1. Program zaštite zdravlja učenika	289
6.2. Program prevencije nasilja među djecom.....	291
6.3. Program prevencije ovisnosti.....	292
6.4. Aktivnosti stručne službe u okviru školskog preventivnog programa.....	295
7. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA	298
8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	300

1. UVOD

Školski kurikulum temelji se na HNOS-u i nacionalnom okvirnom kurikulumu. Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma orijentiranog na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih trendova kurikulumske politike u europskim zemljama i šire u svijetu. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta, Europska Unija definirala je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Da bi se osigurao cjelovit razvoj učenika i stjecanje osnovnih kompetencija, suvremeni nacionalni kurikulumi primjenjuju holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja s naglaskom na multidisciplinarnosti, kao i načinu njihova uspješnoga integriranja (interdisciplinarnosti). Ovaj se trend očituje u sve izraženijem strukturiranju kurikuluma u šira odgojno-obrazovna područja koja predstavljaju integrirane cjeline srodnih predmeta te oblikovanju međupredmetnih ili kroskurikulumskih tema.

Pod pojmom **školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća ,osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistar Ross, DES, 1985).

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se :

- aktivnost, program i/ili projekt:
- CILJEVI aktivnosti, programa i/ili projekta
- NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta
- NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta
- VREMENIK aktivnosti, programa i/ili projekta
- DETALJAN TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekt
- NAČIN VREDNOVANJA/PRAĆENJA i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1.1. Posebni ciljevi kurikulumuma osnovne škole "Dobri":

Posebni ciljevi naše škole proizlaze iz NOK-a, temelje se na specifičnostima i potrebama naše škole koji su rezultat procesa samovrednovanja rada škole, Školskog razvojnog plana te mišljenja anketiranih učitelja i učenika o različitim aspektima nastavnog procesa naše škole. Posebne ciljeve ostvarujemo izbornim temama kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, školske projekte, Zadrugu, Školski preventivni program.

POSEBNI CLJEVI :

- **Očuvanje tradicije i njegovanje kulturne-povijesne baštine**

(posebni cilj ostvarujemo kroz INA- Mali zbor, Klapa, Orffici, Mladi povjesničari, Literarno-recitatorska grupa, Likovna grupa, obilježavanje tematskih datuma; Projektima: Štorije našeg mista, Dom naših pradidova, Slikovnica moj grad, Dioklecijanova škrinjica, Dioklecijanova palača, Blago našeg Marjana, posjete kazalištima i kinu, te dodatnu nastavu hrvatskog jezika i kniževnosti)

- **Razvijanje vještine suradnje, poštivanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba**

(posebni cilj ostvarujemo kroz programa rada Školskog preventivnog programa, satove razrednog odjela, Roditeljske sastanke, obilježavanje tematskih datuma, INA- Bogatstvo različitosti, Projekt S ljubavlju djeci Maestrala, Pipi duga čarapa nastavlja putovanje)

- **Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom stilu života i okolišu**

(posebni cilj ostvarujemo kroz izvanastavne aktivnosti: Za Zemljin spas ja dižem svoj glas, Plesno-kreativna grupa, Školsku zadrugu, Promet, Školsko športsko društvo, Kineziterapiju,; Projekte: eTwinning projekt Živimo zeleno, Sportski dan, Prikupljanje plastičnih čepova, Život u moru, Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih, obilježavanje tematskih datuma)

- **Poticanje školskih projekata, suradnja i partnerstvo s lokalnom zajednicom**

(posebni cilj ostvarujemo sudjelovanjem u Erasmus+ projektu te apliciranje u nove međunarodne projekte, poticanje, edukacija učitelja u projektne aktivnosti u suradnji s roditeljima, lokalnim udrugama i stručnjacima,)

- **Kontinuirano poticanje suvremenih i kreativnih oblika nastave i učenja kod učenika**

(posebni cilj ostvarujemo poticanjem primjene projektno-istraživačke nastave, suradničkog načina učenja, uporabom informacijsko-komunikacijske tehnologije kod učitelja i učenika, projektima iz STEM područja, kontinuiranim stručnim usavršavanjem učitelja, ulaganjem u suvremena didaktička nastavna sredstva i pomagala: INA, Robotika, Vođenje web stranice, Foto grupa, Origami, Maketari, Mali enigmatičari, Promet, Projekti: Stvsram i kreiram, Klokan bez granica, Projektne aktivnosti, Easy science experiments, Igrom do znanja i zabave, Jednostavni istraživački pokusi, Hrvatski izumi i izumitelji, Večer matematike, te nudeći učenicima dodatnu nastavu iz matematike, hrvatskog jezika, kemije, biologije, engleskog jezika, povijesti i geografije)

- **Razvijanje ljubavi prema knjizi i poboljšanje navike čitanja**

(posebni cilj ostvarujemo kroz izvannastavne aktivnosti: Radost čitanja i pisanja, Čitaonica-pričaonica; projekte: U svijetu bajki, Bajkoljubci, Vesela abeceda, Razigrani prstići, obilježavanje tematskih datuma, dodatna literatura predmetne nastave)

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Katolički vjeronauk

Voditelji: Dragan Mamići i s. Ines Elek

Razred: 1. a i 1.b

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
AKTIVNOST	Rimokatolički vjeronauk u osnovnoj školi
VODITELJ	Dragan Mamić 1.a Ineska s. Ines Elek 1.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usmjeravati i poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za šk.god.2020./21.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano. Znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

Voditelji: Dragan Mamić i s. Ines Elek

Razred: 2.a i 2.b

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ	
CILJ	Usmjeravati i poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
NAMJENA	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
NOSITELJI	Dragan Mamić 2.a s. Ines Elek 2.b
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno Godišnjim izvedbenim kurikulumom vjeronauka za šk. godinu 2020/21.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano. Znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

Voditelji: Dragan Mamić i s. Ines Elek

Razred: 3.a, 3.b i 3.c

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK	
CILJ	Usmjeravati i poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo. Prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari. Poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji, izvoru i vrhuncu zajedništva cijele crkve.
NOSITELJI	Dragan Mamić 3.a s. Ines Elek 3.b i 3.c
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano. Znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

Voditelji: Dragan Mamić i s. Ines Elek

Razred: 4.a i 4.b

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ	
CILJ	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.
NAMJENA	Upoznati Boga kao Stvoritelja svijeta, kao dobrog Oca koji se brine za sve stvoreno. Osvijestiti ulogu čovjeka u stvorenom svijetu i odgovornost spram stvorenog. Usvojiti Božje zapovijedi kao normu života i siguran put k spasenju. Shvatiti Isusov život, njegove korijene u židovstvu, novost i važnost Radosne vijesti koju je donio za svakog čovjeka, te nastanak Crkve uz vodstvo Duha Svetoga.
NOSITELJ	Dragan Mamić 4.a s. Ines Elek 4.b
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano. Znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Voditelj: Dragan Mamić

Razred: 5.a i 5.b

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK	
CILJ	Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu na temelju kršćanske tradicije.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i opće ljudskim vrednotama. Upoznati religije židovstvo, islam, budizam i shvatiti stav Katoličke Crkve prema drugim religijama. Steći sposobnost snalaženja u Bibliji, te izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao riječi Božjoj. Upoznati velike biblijske likove Abrahama, Izaka, Jakova, Davida i Salomona. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu. Prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu. Objasniti značenje molitvenih gesta.
NOSITELJ	Dragan Mamić
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano. Znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Voditelj: Dragan Mamić

Razred: 6.a i 6.b

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK	
CILJ	Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu na temelju kršćanske tradicije.
NAMJENA	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda. Uočiti povezanost odgovornosti i slobode. Uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu i Isusa kao uzora. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi.
NOSITELJ	Dragan Mamić
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i broičano. Znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Voditelj: Dragan Mamić

Razred: 7.a i 7.b

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
CILJ	Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu na temelju kršćanske tradicije.
NAMJENA	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet) ; Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i blišnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću. Upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
NOSITELJ	Dragan Mamić
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano. Znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Voditelj: Dragan Mamić

Razred: 8.a i 8. b

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
CILJ	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Osposobiti učenike kroz vjeronaučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti. Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu na temelju kršćanske tradicije.
NAMJENA	Sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima. Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć. Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral. Osposobiti učenike za primanje sakramenata potvrde.
NOSITELJ	Dragan Mamić
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano. Znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

2.2. Islamski vjeronauk

Voditeljica: Suada Hadžić

IZBORNA NASTAVA ISLAMSKI VJERONAUK	
CILJ	Izgraditi pozitivne osobine djeteta poput čvrste volje, upornosti, ustrajanosti, usvojiti pozitivne ljudske norme ponašanja, graditi pozitivan odnos prema ljudima i životnoj sredini, razvijati i njegovati prirodna osjećanja kroz program islamskog vjeronauka, stjecanje najvažnijih osnova zanja i poznavanja vjere
NOSITELJ	Suada Hadžić, vjeroučiteljica, 1 o-o grupa učenika 1.-8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Putem izborne nastave kroz različite metode i oblike rada (individualni rad, izrada prigodnih plakata, pojedinačna zaduženja i referati, otvoreni sati vjeronauka)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje učeničkih postignuća opisnim i brojčanim ocjenama koje poticajno djeluju na učenike i uvažavaju njihove različitosti

2.3. Talijanski jezik

Razred: 4.ab

Voditeljica: Ivana Igrac

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (4. RAZREDI)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -motivirati učenike na učenje talijanskog jezika -razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (crtži, pjesme, igre)
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Igrac
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati): -pismeni i usmeni zadatci -obrada kraćih tekstova i pjesmica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmene provjere -kratke pismene provjere -provjere aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

Razred: 6.ab

Voditeljica: Ivana Igrac

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (6. RAZREDI)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobiti i motivirati učenike na učenje talijanskog jezika -razvijati komunikaciju u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -motivirati učenike na daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Igrac
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati): -pismeni i usmeni zadatci -obrada tekstova, pjesama te pisanje kraćih sastava

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmene i pismene provjere -pisanje kratkih sastava -provjera aktivne uporabe talijanskog jezika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-u aktivnoj uporabi talijanskog jezika

Razred: 8.ab

Voditeljica: Ivana Igrac

IZBORNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK (8. RAZREDI)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobiti i motivirati učenike na daljnje učenje talijanskog jezika -komunikacija u svakodnevnom životu -razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda i stilisti)
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i kulture -motivirati učenike na daljnje učenje stranog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Igrac
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati): -pismeni i usmeni zadatci -obrada tekstova i pjesama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-pismene provjere -provjera aktivne uporabe talijanskog jezika: komunikacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-u aktivnoj uporabi talijanskog jezika

Razred: 5.ab, 7.a

Voditeljica: Tina Bezmalinović

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (5. i 7. RAZREDI)	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, produbljenje i proširenje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenika- Uočavanje posebnosti sustava stranog jezika- Stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika- Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi- Razumijevanje talijanskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama- Razvijanje kritičnosti i ugrađivanja novih iskustava u osobno djelovanje- Izvršavanje postavljenih obveza
NAMJENA	Izborna nastava talijanskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i kulturu talijanskog govornog područja
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici, učiteljice talijanskog jezika i škola
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno po grupi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za aktivnost je potreban potrošni materijal: knjige, bilježnice, papiri, fotokopije, olovke, flomasteri, škare i ljepilo; nastavna pomagala: CD i DVD player, računalo, monitor, TV. U troškovnik se uključuje i dnevnicica za učitelje za terensku nastavu. Ukupna cijena je oko 2000,00 Kn.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi i na terenu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrjednovati razgovorom, pismenim uratcima, testiranjem i izradom projekata

2.4. Informatika

Razred: 1,a

Voditeljica: Anka Kačić-Bartulović

IZBORNA NASTAVA- INFORMATIKA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
NAMJENA	Osposbiti učenika da: <ul style="list-style-type: none">• prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju• razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje• rješava jednostavan logički zadatak• prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka• uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima• uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje• pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke• primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
NOSITELJ	Anka Kačić-Bartulović
VREMENIK	Školska godina 2020./ 2021. , 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Fotokopirni papir• Toner• Ljepilo, škare• Literatura• Projekcijska lampa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Izlaganje nastavnog sadržaja,• Demonstracija,• Analiza i razgovor,

	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalan rad učenika, • Analiza učeničkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika, analiza uradaka. Postignuća učenika prate se opisnim ocjenama u prvom polugodištu školske godine, a prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi u drugom polugodištu.

Razred: 1.b, 2.a, 2.b, 8.a, 8.b

Voditeljica: Marija Lazić (zamjena Helena Poljak)

Izborna nastava- Informatika	
CILJ	Osposobiti učenika za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakidašnjem životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga.
NAMJENA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva <ul style="list-style-type: none"> • Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • Proširivanje znanja • Povezivanja područja • Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
NOSITELJ	Učitelj informatike
VREMENIK	Školska godina 2020./2021., 2 sata tjedno po grupi
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, projekcijska lampa, literatura, redovito održavanje računala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Izlaganje nastavnog sadržaja, • Demonstracija, • Analiza i razgovor, • Samostalan rad učenika, • Analiza učeničkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika, analiza uradaka. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi.

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 4ab

Voditeljica: Ines Jovanović

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvoj digitalnih vještina kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja• Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava• Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije• Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja• Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju• Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva <ul style="list-style-type: none">• Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka• Proširivanje znanja• Povezivanja područja• Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
NOSITELJ	Učitelj informatike, učenici
VREMENIK	Školska godina 2020./2021. 2 sata tjedno po grupi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, toner, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju, a vrednuju se sljedeća postignuća: <ul data-bbox="555 280 1029 394" style="list-style-type: none">• usvojenost programskih sadržaja• primjena znanja• samostalnost i odgovornost
-------------------------------	---

3. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

3.1. Kurikulum 1.A razreda

Učiteljica : Ivana Meštrović – zamjena Dubravka Sršen

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
CILJ	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa
NAMJENA	- razvoj jezično -komunikacijskih sposobnosti (usmeno i pismeno) - bogaćenje rječnika -razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi -poticanje učenika na kreativno jezično stvaralaštvo
NOSITELJ	Učiteljica Dubravka Sršen i učenici 1.a razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	- zajednička analiza pisanih uradaka - provođenje razrednih natjecanja i dramatizacije tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeno praćenje tijekom školske godine - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - nagrade i priznanja
TEME	<ul style="list-style-type: none">• UPOZNAVANJE - TO SAM JA! TKO SI TI?• ZAJEDNIŠTVO - I TO ĆEMO ZAJEDNO UČINITI• SURADNJA – SVIĐA MI SE TVOJA IDEJA• TOLERANCIJA – SVATKO JE OD NAS VRIJEDAN POŠTOVANJA• ZNATIŽELJA – BUDI ZNATIŽELJAN! BUDI ZNATIŽELJNA!• PROMIŠLJANJE – ISPECI PA RECI!• POVEZIVANJE – KRUG ZNANJA• PRIMJENA – PRIMIJENI SVOJE IDEJE• PROCJENA – REZULTATI MOGA RADA• PLANIRANJE – DOBAR PLAN, MIRAN SAN

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenicima omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.	Usvajanje matematičkih sadržaja, razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u radu . Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NOSITELJ	Učiteljica Dubravka Sršen i učenici 1. razreda	Učiteljica Dubravka Sršen i učenici 1. razreda
VREMENIK	Jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2020./2021. (18 sati)	Jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2020./2021. (17 sati)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje	papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje.	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih matematičkih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

SAT RAZREDNIKA	
CILJ	<p>Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Učiti kako učiti • Zdravlje • Održivi razvoj • Poduzetništvo • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije <p>- realizacija odgojno- obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje</p> <p>- poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi</p>
NAMJENA	Ostvariti odgojno- obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Osvijestiti važnost brige za zdravlje, čovjekovu ulogu u očuvanju okoliša, nenametljivo usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnoga poštovanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva, podržava interes i motivaciju za učenje i istraživanje.
NOSITELJ	Učiteljica Dubravka Sršen
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa, papir za fotokopiranje,...), ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samo procjena, priznanja, nagrade
TEME	<ul style="list-style-type: none"> • UPOZNAVANJE - TO SAM JA! TKO SI TI? • ZAJEDNIŠTVO - I TO ĆEMO ZAJEDNO UČINITI • SURADNJA – SVIĐA MI SE TVOJA IDEJA • TOLERANCIJA – SVATKO JE OD NAS VRIJEDAN POŠTOVANJA

	<ul style="list-style-type: none"> • ZNATIŽELJA – BUDI ZNATIŽELJAN! BUDI ZNATIŽELJNA! • PROMIŠLJANJE – ISPECI PA RECI! • POVEZIVANJE – KRUG ZNANJA • PRIMJENA – PRIMIJENI SVOJE IDEJE • PROCJENA – REZULTATI MOGA RADA • PLANIRANJE – DOBAR PLAN, MIRAN SAN
--	---

RODITELJSKI SASTANCI	
CILJ	- suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	- stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
NOSITELJ	Učiteljica Dubravka Sršen
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	izlaganje, prezentacije, radionice
	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sastanak (rujan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar školske godine 2020. /2021. 2. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave (novi učitelji, novi učenici, dopunska, dodatna i INA, izvanučionička nastava, projekti) 3. Organizacija rada škole (osnovne informacije, web stranica, stručni suradnici) 4. Kućni red i Statut škole 5. Pravilnici (pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi i kriteriji ocjenjivanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama) 6. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja 7. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...)
	<ol style="list-style-type: none"> 2. roditeljski sastanak (prosinac/ siječanj) 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2. Tekuća problematika 3. Radionica s roditeljima ili stručno predavanje 4. Razno

	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sastanak (ožujak/ travanj) <ol style="list-style-type: none"> 1. Tekuća problematika 2. Dogovor za izlet 3. Razno
	<ol style="list-style-type: none"> 4. roditeljski sastanak (lipanj) 1. Osvrt na završetak školske godine 2. Upute za novu školsku godinu 3. Razno
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo roditelja, anketni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

1. AKTIVNOST	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrijednosti likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 1.a
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno

NAČIN REALIZACIJE	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade

2. AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET
CILJ	- učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
NOSITELJ	učiteljice i učenici, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na izlet i zajedničko druženje
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje

3. AKTIVNOST	GODIŠNJA DOBA (jesen, zima, proljeće)
CILJ	- razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi i biljaka
NAMJENA	- uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima -razvijati interes za istraživački rad
NOSITELJ	učiteljica i učenici 1.a

VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz centar grada, parkove, odlazak na tržnicu
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

4. AKTIVNOST	PROMET (cesta i ulica, ponašanje pješaka u prometu, put od kuće do škole)
CILJ	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicama i snalaženje preko nje - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake
NAMJENA	- sigurno i odgovorno se kretati prometnicom - naučiti poštivati prometna pravila - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja - razvijati osjećaj za snalaženje u prometu
NOSITELJ	učiteljica i učenici 1.a
VREMENIK	Kroz siječanj i veljaču
TROŠKOVNIK	papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	- kretanje prometnicama u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, GOO, poduzetništvo, zdravlje, održivi razvoj

Voditelj: Dubravka Sršen

AKTIVNOST	LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA
CILJ	Stjecati trajna i uporabljiva znanja,razvijati sposobnosti i vještine u svim područjima likovnog izražavanja.Poticati osjećaj za kreativno likovno stvaralaštvo kod učenika.
NAMJENA	Kontunuirano poticati razvoj motivacije,praktičnih vještina,međusobne suradnje,upornosti i samopouzdanja.Razvijanje kreativnih sposobnosti,slobode likovnog izričaja i usvajanje estetskih vrijednosti.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 1. a razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./20221.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje,hamer papir,kolaž papir,karton,ljepilo,tempere i ostali prirodni materijali koje će učenici sakupljati tijekom šk.godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad,razgovor,promatranje,modeliranje ,građenje,izrada različitih rukotvorina
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u uređenju panoa.Izložba radova na kraju šk.godine,objavljivanje radova na WEB stranici škole. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.
TEME	<ul style="list-style-type: none">• UPOZNAVANJE - TO SAM JA! TKO SI TI?• ZAJEDNIŠTVO - I TO ĆEMO ZAJEDNO UČINITI• SURADNJA – SVIĐA MI SE TVOJA IDEJA• TOLERANCIJA – SVATKO JE OD NAS VRIJEDAN POŠTOVANJA• ZNATIŽELJA – BUDI ZNATIŽELJAN! BUDI ZNATIŽELJNA!• PROMIŠLJANJE – ISPECI PA RECI!• POVEZIVANJE – KRUG ZNANJA• PRIMJENA – PRIMIJENI SVOJE IDEJE• PROCJENA – REZULTATI MOGA RADA• PLANIRANJE – DOBAR PLAN, MIRAN SAN

PROJEKTI

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo, održivi razvoj

Voditeljica: Dubravka Sršen

1. PROJEKT	VESELA ABECEDA
CILJ	- poticati razvoj vještina čitanja i pisanja -poticati ostvarivanje prijateljskog odnosa u razredu -razvoj socijalnih kompetencija
NAMJENA	- razviti vještinu pisanja i urednost rukopisa - razvijati vještinu čitanja - graditi samopouzdanje kod učenika - razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje
NOSITELJ	učiteljica i učenici 1.a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020/2021.
TROŠKOVNIK	- spomenar,likovne tehnike po izboru učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad ,stvaralački rad(crtanje,osmišljavanje pitalica,pisanje kraćih tekstova) iznošenje dojmova o radu
NAČIN VREDNOVANJA	-priznanja, nagrade, analiza spomenara na kraju šk.godine -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

2. PROJEKT	U SVIJETU BAJKI
CILJ	- razvijanje ljubavi prema čitanju i bajkama - poticanje dječjeg razvoja posebno emocionalne inteligencije i odgojne komponente - poticanje na čitanja - razvijanje slobode pričanja i prepričavanje doživljenog u bajci

NAMJENA	- motivirati učenike za samostalno čitanje i uživanje u čitanju
NOSITELJ	Učiteljica, knjižničarka i učenici 1.a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje nastavnih i evaluacijskih listića
NAČIN REALIZACIJE	-čitanje i pripovijedanje bajki,zvučni zapisi bajki,interpretacija bajki,stvaralački rad (crtanje stripova,pisanje poruka,dramatizacija tekstova)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izvešće o provedenom projektu s fotografijama, prigodni članci za tematski pano i web stranicu škole, obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja – izložba učeničkih radova, evaluacijski listić.

3.PROJEKT	PUTOVANJE KROZ GODIŠNJA DOBA
CILJ	Omogućiti učenicima da uoče promjene u prirodi tijekom godine i povežu sveukupno znanje s iskustvom iz osobnog života.
NAMJENA	-razvijati ljubav prema prirodi -uočiti promjene u prirodi u svom zavičaju -poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi -ukazati na važnost boravka u prirodi
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 1. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu crteža, plakata, slikopriča (hamer papir, kolaž papir, papir za kopiranje, škarice, ljepljivo, likovni pribor).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u grupama, razgovor,promatranje. Interpretacija tekstova o godišnjim dobima,Izrada crteža, plakata i slikopriča kojima će se prikazati promjene u prirodi kroz godišnja doba.Pjevanje pjesmica i glazbeno stvaralaštvo na temu projekta

NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. WEB stranica škole, prezentacija projekta na roditeljskom sastanku.
------------------------------	---

3.2. Kurikulum 1. B razreda

Učiteljice: Tomislava Luetić

Ivana Gotovac- produženi boravak

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
CILJ	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom
NAMJENA	- razvijati interes za matematičke sadržaje - poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NOSITELJ	Učiteljica Tomislava Luetić 1. b razred
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	- zajednička analiza matematičkih zadataka - provođenje razrednih natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeno praćenje tijekom školske godine - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - nagrade i priznanja
TEME	<ul style="list-style-type: none">• UPOZNAVANJE - TO SAM JA! TKO SI TI?• ZAJEDNIŠTVO - I TO ĆEMO ZAJEDNO UČINITI• SURADNJA – SVIĀA MI SE TVOJA IDEJA• TOLERANCIJA – SVATKO JE OD NAS VRIJEDAN POŠTOVANJA• ZNATIŹELJA – BUDI ZNATIŹELJAN! BUDI ZNATIŹELJNA!• PROMIŠLJANJE – ISPECI PA RECI!• POVEZIVANJE – KRUG ZNANJA• PRIMJENA – PRIMIJENI SVOJE IDEJE• PROCJENA – REZULTATI MOGA RADA• PLANIRANJE – DOBAR PLAN, MIRAN SAN

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenicima omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.	Usvajanje matematičkih sadržaja, razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u radu . Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NOSITELJ	Učiteljica Tomislava Luetić 1. b razred	Učiteljica Tomislava Luetić 1. b razred
VREMENIK	Jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2020./2021. (18 sati)	Jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2020./2021. (17 sati)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje	papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje.	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih matematičkih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

SAT RAZREDNIKA	
CILJ	<p>Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osobni i socijalni razvoj ● Građanski odgoj i obrazovanje ● Učiti kako učiti ● Zdravlje ● Održivi razvoj ● Poduzetništvo ● Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije <p>- realizacija odgojno- obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje</p> <p>- poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi</p>
NAMJENA	Ostvariti odgojno- obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Osvijestiti važnost brige za zdravlje, čovjekovu ulogu u očuvanju okoliša, nenametljivo usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnoga poštovanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva, podržava interes i motivaciju za učenje i istraživanje.
NOSITELJ	Učiteljica Tomislava Luetić 1. b razred
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa, papir za fotokopiranje,...), ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samo procjena, priznanja, nagrade
TEME	<ul style="list-style-type: none"> ● UPOZNAVANJE - TO SAM JA! TKO SI TI? ● ZAJEDNIŠTVO - I TO ĆEMO ZAJEDNO UČINITI ● SURADNJA – SVIĐA MI SE TVOJA IDEJA ● TOLERANCIJA – SVATKO JE OD NAS VRIJEDAN POŠTOVANJA

	<ul style="list-style-type: none"> • ZNATIŽELJA – BUDI ZNATIŽELJAN! BUDI ZNATIŽELJNA! • PROMIŠLJANJE – ISPECI PA RECI! • POVEZIVANJE – KRUG ZNANJA • PRIMJENA – PRIMIJENI SVOJE IDEJE • PROCJENA – REZULTATI MOGA RADA • PLANIRANJE – DOBAR PLAN, MIRAN SAN
--	---

RODITELJSKI SASTANCI	
CILJ	- suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	- stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
NOSITELJ	Učiteljice tomlava Luetić 1.b razred
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	izlaganje, prezentacije, radionice
	<p style="text-align: center;">1. roditeljski sastanak (rujan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar školske godine 2020. /2021. 2. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave (novi učitelji, novi učenici, dopunska, dodatna i INA, izvanučionička nastava, projekti) 3. Organizacija rada škole (osnovne informacije, web stranica, stručni suradnici) 4. Kućni red i Statut škole 5. Pravilnici (pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi i kriteriji ocjenjivanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama) 6. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja 7. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...)
	<p style="text-align: center;">2. roditeljski sastanak (prosinac/ siječanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2. Tekuća problematika 3. Radionica s roditeljima ili stručno predavanje 4. Razno

	<p>3. roditeljski sastanak (ožujak/ travanj)</p> <p>1. Tekuća problematika 2. Dogovor za izlet 3. Razno</p>
	<p>4. roditeljski sastanak (lipanj)</p> <p>1. Osvrt na završetak školske godine 2. Upute za novu školsku godinu 3. Razno</p>
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo roditelja, anketni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

Voditeljica: Tomislava Luetić

1. AKTIVNOST	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJ	Učiteljica 1. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK	- ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno
NAČIN REALIZACIJE	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade

2. AKTIVNOST	
POLUDNEVNI IZLET	
CILJ	- učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
NOSITELJ	učiteljice i učenici, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na izlet i zajedničko druženje
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje

3. AKTIVNOST	
GODIŠNJA DOBA (jesen, zima, proljeće)	
CILJ	- razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi i biljaka

NAMJENA	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima
NOSITELJ	učiteljice i učenici 1.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz centar grada, parkove, odlazak na tržnicu
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

4. AKTIVNOST	PROMET (cesta i ulica, ponašanje pješaka u prometu, put od kuće do škole)
CILJ	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicama i snalaženje preko nje - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake
NAMJENA	- sigurno i odgovorno se kretati prometnicom - naučiti poštivati prometna pravila - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja - razvijati osjećaj za snalaženje u prometu
NOSITELJ	učiteljice i učenici 1.b razreda
VREMENIK	studeni 2020.
TROŠKOVNIK	papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	- kretanje prometnicama u blizini škole

NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva
--------------------------	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – „ČITAONICA-PRIČAONICA“	
CILJ	Razvijati sposobnosti i vještinu: čitanja, pisanja, govora, pričanja, prepričavanja i slikovnog izražavanja, te izražavanju vizualnoj komunikaciji.
NAMJENA	Potaknuti interes učenika za čitanje, govorenje, pričanje, prepričavanje i likovno izražavanje i stvaranje.... Stvoriti pretpostavku za provođenje slobodnog vremena u kreativnom radu. Upoznavanje slova, riječi, rečenice, teksta, slika. Čitanje kraćih riječi, rečenice i kratkih tekstova. Pričanje, prepričavanje pročitanih. Slikovno izražavanje kroz pokret i sliku. .Uključeni svi učenici.
NOSITELJI	Učiteljica 1.b razreda Tomislava Luetić
VREMENIK	5. školski sat - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Mali, kratki tekstovi, hamer papir, bilježnica, priče i bajke iz šk. knjižnice. 20 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, u parovima i grupni rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izlaganje u školi, u drugim razredima (posjetom) Osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, pohvale...

GODIŠNJI PLAN RADA

MJESEC	SADRŽAJ RADA
RUJAN (3 sata)	formiranje grupe upoznati učenike sa godišnjim planom rada Tema: „ČITAONICA-PRIČAONICA“
LISTOPAD (4 sata)	Prikupljanje materijala i potrebnog pribora za rad, osposobljavanje prostora za rad, posjet školskoj knjižnici, boje, bilježnice, hamer - papir, nožice. Upoznavanje slova- oblikovanje slova fimo-masom, hamer-papirom. Prepoznavanje riječi, čitanje više riječi, riječi koje se rimuju, oslikavanje pročitanih riječi zadanim bojama...
STUDENI (4 sata)	Čitanje riječi i rečenica. RAZGOVOR o pročitanim rečenicama. Pisanje riječi, izgovaranje i prepoznavanje glasova u riječi, koliko glasova ima riječ, koliko riječi ima rečenica, slikovno prilazivanje pročitane rečenice- prepoznavanje pročitanih preko slikovnog izraza.

PROSINAC (3 sata)	IZRADA ČESTITKI-Savijanjem i rezanjem do čestitki- reciklirani papir. Samostalno stvaranje rečenice, izgovaranje osmišljene rečenice, pisanje i čitanje rečenice. Pisanje i oblikovanje slova na hamer-papiru, oslikavanje slova različitim bojama i flomasterima. Ukrašavanje jelke ukrasnim slovima koje smo izradili sami.-nakit za jelku –
SIJEČANJ (3 sata)	Poruke Malom Isusu-Pisanje rečenice kao poruku Malom Isusu-što želim drugome dobro učiniti, kako i na koji način. Međusobno razmjenjivanje poruka u razredu.Čitanje poruka- Razgovor: Što mi se svidjelo u poruci, koja poruka me dojmila i zašto, što si ti napisao ...? Slikovno prikazivanje poruka.
VELJAČA (4 sata)	Čitanje tekstova o godišnjoj dobi „Zima“. Razgovor o tekstu.(uočavanje važnih značajki, prepoznavanje-uočavanje lijepe misli) Prepričavanje tekst o „Zimi“ (bogaćenje riječnika, prepoznavanje redosljedna radnje teksta) Oblikovanje fimo-masom „Snješka Bjelića“- slikanje „Snješka Bjelića. Pisanje „podrške i ohrabrenja“ „Snješku“ kako bi što dulje izdržao na životu.Nabrajanje dijelova Snješka Bijelića i pisanje učenih dijelova.
OŽUJAK (4 sata)	Upoznavanje priče“Maca Papučarica“. Čitanje priče (učiteljica). Određivanje mjesta i vremena radnje, likova, osobine lika (Mace Papučarice)-pisanje osobina. Čitanje zanimljivih rečenica (učenici) Pričanje priče „Maca Papučarica redosljedom uz pomoć učiteljice -pitanja odgovori. Slikovno prikazivanje Mace Papučarice i dodavanje njenih osobina. Pisanje porukea koje je govorila Maca Papučarica. Stvaranje razredne slikovnice „Maca Papučarica“-prikupljenim materijalom.
TRAVANJ (3 sata) i više....	Posjet školskoj knjižnici. Knjižničarka obrađuje određenu bajku kroz mjesec travanj po određenim zadacima koje učenici izvršavaju uz kordinaciju učiteljice. Ispunjavanje LEKTIRNIH LISTIĆA na zadanu bajku. Čitanje, pronalaženje zadanih rečenica. Postavljanje pitanja i traženje odgovora. Prepoznavanje-uočavanje glavnog lika od sporednih, određivanje njegovih osobina. Samostalno stvaranje priče...
SVIBANJ (5 sati)	Brzina, točnost i izraženost u čitanju. Kratki tekstovi, rečenice. Pričanje zamišljenog doživljaja pomoću natuknica i aplikacija-slika. Stvaranje rečenica, čitanje uradaka.
LIPANJ (2 sata)	Izlaganje: OTVOREN DAN ŠKOLE. Izlaganje radova koje smo tijekom „Čitaonice-parlaonice“ ostvarili na zadovoljstvo svih nas.

PROJEKTI

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo, zdravlje, održivi razvoj

Voditeljica: Tomislava Luetić

STVARAM I KREIRAM	
CILJ	Razvijanje ljubavi prema radu u skupini. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijanje ljubavi prema jeziku. Omogućiti učenicima likovno izražavanje i razvijanje sklonost i interes za likovno izražavanje. Razvijanje tjelesne spretnosti i sposobnosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi, glazbenom stvaralaštvu i slušanju pjesama iz zavičaja. Razvijanje zajedništva, suradnje i odgovornosti u radu.
NAMJENA	Svim učenicima prvog razreda.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 1.b razreda. Udruga Bukovac
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti škola posjeduje sav potreban materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanjem i usvajanjem zadanih sadržaja prema planu i programu mješovite skupine za školsku godinu 2020./2021.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa, ukrasa za Božić, Valentinovo, Uskrs, crtamo, pjevamo plešemo , aktivnosti po izboru- radimo što volimo

MEĐUPREDMETNE TEME:učiti kako učiti,. osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje

VODITELJICA: Tomislava Luetić

PROJEKT	SPORTSKI DAN
CILJ	Glavni razlog natjecateljskih aktivnosti pokazati se vršnjacima, razrednim prijateljima, učiteljima . dobiti podršku i pohvalu, dobiti dobar rezultat.
NAMJENA	Unutarnji motivi učenika proizlaze iz same aktivnosti i njezina značenja i samog uživanja u sveukupnom okruženju. Tjelesno opterećenje kod uvježbavanja zadataka tokom nastave tjelesno zdrastvene kulture imalo je svoju završnicu ovog takmičenja.
NOSITELJ	Učiteljica 1.b razreda
VREMENIK	- lipanj , zadnji dan nastave 2020./2021.
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti škola posjeduje sav potreban pribor
NAČIN VREDNOVANJA	- samo vrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - pohvala, diploma

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo, održivi razvoj

Voditeljica: Tomislava Luetić

PROJEKT	RAZGIBANI PRSTICI (Fina motorika)
CILJ	Poboljšati sposobnosti fine motorike kroz igre i tjelesnu aktivnost. Poticati suradnički rad, kreativnost, mišljenje i logično zaključivanje
NAMJENA	Ciljanim aktivnostima unaprijeđivati finu motoriku potrebnu za uspješnije savladavanje početnog pisanja.

NOSITELJ	učiteljica i učenici 1.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- razni materijali: papir, igle za vezenje, vuna, dugmad, škare, ljepilo, slamke, kolaž papir, štipalice, karton, ukrasni papiri, flomasteri, prirodni materijali (lišće, kamenčići...)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini, vježbe za razvoj fine motorike - igre s pikulama, lastikom, vunom , kombiniranja sitnih predmeta predmetima - igre koordinacije tijela
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i poticanje učenika

PROJEKT	BAJKOLJUBCI (Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića)
CILJ	-razvoj čitalačkih sposobnosti: stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, - razvijanje mašte - upoznavanje s važnim autorima
NAMJENA	-bogaćenje učenikovog rječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti i proširivanje znanja -stvaranje navike redovitog posjeta knjižnici..
NOSITELJ	učiteljica i učenici 1.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Papir, uredski materijal, fotokopiranje..

NAČIN REALIZACIJE	- pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izlaganje učenika, samo vrednovanje,ž - pohvala, - sudjelovanje u školskim priredbama

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNE ZAJEDNICE

Školska godina 2020./2021.

1. a razred

PODRUČJE - MODUL NASTAVNA JEDINICA ISHODI

RUJAN:Postao/postala sam učenik/učenica - Predstavljati se i slušati druge. Koristiti i razvijati komunikacijske vještine - Međusobno poštivanje, uvažavanje drugih i , pokazivati poštovanje prema drugima uljudnim ophođenjem. Živjeti zdravo: Pravilno držanje tijela, držanje odstojanja od drugih- upoznavanje pravilima ponašanja u vrijeme pandemije. (pranje ruku, udaljenost učenika od učenika...)

LISTOPAD: Dječja prava: Školska pravila- kućni red škole.

Odaberi tjelovježbenu aktivnost za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu. - Dio sam razreda i škole – radimo zajedno plakat “Šaljemo vam pozdrav”. Izraziti svoje mišljenje o svom mjestu u škola; Uvažavati tuđe osjećaje; Osjećati se dobro. Sudjelujemo u obilježavanju Dana zahvale za plodove zemlje u školi i u učionici Uvažavati tuđi rad i tuđe potrebe, Odgovoran odnos prema hrani.

Pravilna prehrana za djecu i higijena hrane i ruku. Pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranu poštujući pravila lijepog ponašanja. Zaštita okoliša. Što znači štedjeti i kako možemo štedjeti? Posjet banci. Tumačiti prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje; Navoditi posljedice neodgovornog trošenja novca.

STUDENI Prometna kultura. Promet i prometnice Upoznati prometnice u okolini škole Priprema za sigurno samostalno kretanje od kuće do škole. Prometna kultura – Pješaci i vozači. Pravilno kretanje poštujući prometna pravila. Sudjelujemo u životu škola - Naša škola slavi obljetnicu. Ponos i osjećaj pripadnosti školi. Znati da školu i lokalnu zajednici čini više kultura Osobni i socijalni razvoj - Ja i moja obitelj Ljubav, pomaganje, prihvaćanje obaveza, međusobna brižnosat .

PROSINAC: Sudjelujemo u životu škole –Školski božićni sajam. Dajemo doprinos prema našim mogućnostima i sposobnostima - zajedništvo.Vrijeme je čestitanja i darivanja. Razvijati sklonost prema odgovornom upravljanju novcem. Uređujem učionicu, sudjelujemo na školskoj priredbi, sudjelujemo na razrednoj i školskoj božićnoj priredbi, pružamo podršku jedni drugima.

SIJEČANJ: Moje želje i njihovo ostvarivanje. Ostvarenje želja ovisi i o našem sudjelovanju i trudu. Osobni i socijalni razvoj Što je smiješno? Igra Tik i tok (ŠPED radionica) Zabavljamo se zajedno, smijeh je važan u našim životima. Moja najdraža slikovnica. Prepoznati izvore vjerodostojnih informacija. Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje

VELJAČA: Tjedni plan aktivnosti – U čemu sam dobar/dobra .Vježbanje ponašanja u prometu na prometnom poligonu. Sudjelujemo u životu škole - Maškare u školi Njeguemo običaje zavičaja i naše škole Učimo kako učiti ,radimo u paru - moja slikovnica - zajednički rad

OŽUJAK: Živjeti zdravo: Uporaba sanitarnog čvora , Stjecanje navika važnih za zdravlje. Osobni identitet i kulturni identiteti i u Etnografskom muzeju. Učimo izvan učionice, ponašanje u muzeju; Osjećaj pripadnosti gradu, zavičaja.Uskrsna radionica –najveći kršćanski blagdan, poštivanje i uvažavanje različitosti.

TRAVANJ: Pravilna prehrana za djecu i higijena hrane i ruku. Odgovornost za zdravlje. Krvarenje iz nosa samopomoć - Prevencija nasilničkog ponašanja “Kako se ponašamo prema djeci i odraslima”. Razvijati mišljenje i stavove; donošenje odluka - Prevencija nasilničkog ponašanja “Kako se ponašamo prema životinjama”. Poželjno i nepoželjno ponašanje

SVIBANJ: Izrada čestitki za Majčin dan Mislimo na druge. Obilježavamo “Dan grada”. Pripadnost gradu.Pripremamo se za izlet. Odgovornost za vlastite postupke; dogovaranje i prihvaćanje dogovora. Zajedno na izletu, snalazimo se u novim situacijama. Odgovornost za vlastite postupke; dogovaranje i prihvaćanje dogovora

LIPANJ: Zaštita okoliša Školski okoliš – donošenje odluka. Sportska natjecanja u školi Stjecati samopouzdanje.

PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1.b RAZREDU	
ISHODI :	Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu sa individualnim sposobnostima. Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Omogućiti da se dijete razvija kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA:	1. Izrada domaće zadaće: usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi. 2. Učenje i vježbanje: olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti. 3. Slobodno i organizirano vrijeme: radionice, vježbe, igre, razgovori, projekti.
NOSITELJ:	učiteljica Ivana Gotovac i učenici 1.b razreda
SADRŽAJI:	Sadržaji i teme propisane predmetnim kurikulumom za 1. razred koji se ostvaruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Jezično-komunikacijske vještine, logično-matematičke sposobnosti te društveno-socijalne kompetencije se ostvaruju u slobodnom i organiziranom vremenu.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja materijala, kolaž papir, hamer papir te vlastiti likovni i školski pribor. Dječji časopisi, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre, animirani i dokumentarni filmovi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni rad, integrirano učenje, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, učenje za život, izvanučionička

	nastava, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice(izrade čestitki, plakata povodom blagdana i značajnih datuma), učenje kroz igru.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju zadataka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZA ZEMLJIN SPAS JA DIŽEM SVOJ GLAS!

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Gotovac
RAZREDNI ODJEL	1.b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	35
OSNOVNA NAMJENA I CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti učenike o ekološkim problemima -poticati učenike da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima -razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju - razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi - usvojiti naviku odvajanja otpada -shvatiti važnost recikliranja s ciljem smanjenja korištenja prirodnih resursa -promijeniti ekološki neprihvatljive životne navike
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -navesti ekološke probleme današnjice -osmisliti načine očuvanja planeta Zemlje -uočiti povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno – posljedne veze ljudskog nemara prema prirodi -sudjelovati u ekološkim akcijama i projektima koje doprinose dobrobiti života pojedinca i Škole -razvrstavati otpad

	- primjenjivati ekološka načela u životu i pokazati privrženost očuvanju prirode i kulturnog bogatstva naše domovine
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će se kroz teorijsku nastavu i različite video materijale upoznati s ekološkim problemima i opasnostima koje prijete planeti Zemlji. Kroz praktični rad sudjelovat će u akciji prikupljanja plastičnih čepova za humanitarnu akciju, izradit će spremnike za odlaganje otpada i naučiti pravilno odlagati otpad. Sudjelovat će u akciji „ <i>Zasadi stablo, ne budi panj!</i> “ te koristeći otpad izraditi kućice za ptice. Učenici će kroz praktični rad izrađivati eko poruke i plakate, magnetne s eko porukama te će imati priliku sudjelovati u likovnim i literarnim natjecanjima povezanim s eko tematikom.
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za likovne radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine.

eTwinning projekt: ŽIVIMO ZELENO	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antea Teskera, Inga Knežić, Dora Lučin Dobrijević
RAZREDNI ODJEL	1. b, 2. b, 3. a i 4. b (učenici uključeni u produženi boravak)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54

PLANIRANI BROJ SATI	35
OSNOVNA NAMJENA I CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o ekološkim problemima - poticati radost istraživanja i stvaranja - poticati učenike da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju - razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi - usvojiti naviku odvajanja otpada - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - promijeniti ekološki neprihvatljive životne navike
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - navesti ekološke probleme današnjice - osmisliti načine očuvanja planeta Zemlje - uočiti povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno – posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi - razvijati ljubav prema ekologiji i stvarati ekološki prihvatljive navike - povezati ekologiju i umjetnost u jednu cjelinu - istraživati na koji način smanjiti zagađenje planeta Zemlje - spoznati uzroke i posljedice utjecaja čovjeka na prirodu koje pridonosi razvoju svih oblika mišljenja, a osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema - razviti trajne navike ekološki prihvatljivog ponašanja i sudjelovanja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - volontiranje i sudjelovanje u eko akcijama <i>Zasadi drvo ne budi panj i Zelena čistka</i> - provođenje ankete o ekološkim navikama - izrađivanje plakata povezanih s ekološkim temama - izrađivanje spremika za otpad i istraživanje što odlagati, a što ne - radionica o razvrstavanju otpada

	<ul style="list-style-type: none"> - iskorištavanje otpada za izradu korisnih predmeta poput hranilica za ptice - sadnja razredne biljke - obilježavanje <i>Dana planeta Zemlje</i> 22. 4. kroz različite radionice i izradu prigodnih suvenira - obilježavanje <i>Dana protiv plastičnih vrećica</i> 19. 12. - obilježavanje <i>Svjetskog dana voda</i> 22. 3. - razredna izložba izrađenih suvenira i edukativnih materijala na kraju nastavne godine
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	hamer papir, eko sadnice, prazne platnene vrećice, pribor za uređenje vrta – male lopate, grabljice
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva. Edukativni materijali i videa koji će prikazivati tijek projekta te će po završetku projekta biti javno dostupni kroz kolekciju materijala.

3.3. Kurikulum 2.A razreda

Učiteljica : Ljubica Bašić Kostadinović

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA	
CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku i primjena znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.a
VREMENIK	1 sat tjedno (ukupno 35 sati tijekom godine)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje učenici u radu koriste vlastiti pribor
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učiteljica svih razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	pismeno praćenje tijekom školske godine; ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, razredno natjecanje i natjecanje „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED		
MJESEC	NASTAVNA TEMA / JEDINICA	BROJ SATI
RUJAN	Formiranje grupe-dogovor o radu Skup brojeva do 20 (zbrajanje i oduzimanje, veza zbrajanja i oduzimanja...) Zadaci riječima, postupak i način rješavanja zadataka riječima	3
LISTOPAD	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zadaci riječima, postupak i način rješavanja zadataka riječima	4

STUDENI	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Rimske znamenke Zadaci sa zagradama Zadaci riječima, postupak i način rješavanja zadataka riječima	4
PROSINAC	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zadaci sa zagradama Zadaci riječima, postupak i način rješavanja zadataka riječima	3
SIJEČANJ	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Dužina Zadaci riječima, postupak i način rješavanja zadataka riječima	3
VELJAČA	Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta Množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika, zamjena mjesta faktora Množenje i dijeljenje brojem 2 i 10 Logički zadaci i zadaci sa zagradama	4
OŽUJAK	Množenje i dijeljenje brojem 3, 4, 1 i 0 Parni i neparni brojevi Logički zadaci	4
TRAVANJ	Izvođenje više računskih radnji Množenje i dijeljenje brojem 5, 6 i 7 Zadaci riječima, postupak i način rješavanja zadataka riječima	4
SVIBANJ	Izvođenje više računskih radnji Množenje i dijeljenje brojem 8 i 9 Zadaci riječima, postupak i način rješavanja zadataka riječima Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	4
LIPANJ	Ponavljanje naučenih sadržaja Razredno natjecanje	2

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti • razvijati vještine lijepog pisanja • razvijati vještine izražajnog čitanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2020/2021. (18 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje • učenici u radu koriste vlastiti pribor
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja te usmenog i pismenog izražavanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička analiza tijekom školske godine • osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2015./2016. (17 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje • učenici u radu koriste vlastiti pribor
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička analiza matematičkih zadataka • samostalno i zajedničko rješavanje matematičkih zadataka

SAT RAZREDNOG ODJELA	
CILJ	<p>Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razredno ozračje • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravstveni odgoj: modul Živjeti zdravo • Zdravstveni odgoj: modul Prevencija nasilničkog ponašanja • Zdravstveni odgoj: modul Prevencija ovisnosti • Učiti kako učiti • Prometna kultura
NAMJENA	Osvijestiti važnost brige za zdravlje, čovjekovu ulogu u očuvanju okoliša, uočavanje promjena u prirodi, usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnoga poštovanja, kao i razvijanje kritičkoga mišljenja.
NOSITELJ	učiteljica, učenici, stručni suradnici i vanjski suradnici po potrebi
VREMENIK	1 sat tjedno (ukupno 35 sati tijekom godine)
TROŠKOVNIK	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog panoa, papir za fotokopiranje,...)
NAČIN REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, šetnjom gradskim parkovima i muzejima, posjet i radionice u udruzi slijepih,...
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe

**IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA ZA
2. RAZRED**

MJESEC	NASTAVNA TEMA	BROJ SATI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Dobro došli u 2.razred • Izbor predsjednika razreda i zamjenika (GOO) • Naša razredna pravila – kućni red škole (GOO) • Ponašanje prema djeci i odraslima (ZOO) 	4
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ponašanje prema životinjama – 4. 10. • Svjetski dan zaštite životinja (ZOO) • Kruh – čovjekova svakodnevna hrana – 10. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha • Poštivanje različitosti – 15. 10 Međunarodni dan bijelog štapa (GOO) (gost u razredu – slijepa osoba) • Prepoznavanje svojih osjećaja 	4
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • Dan sjećanja na Vukovar 18. 11. • Naša prava i dužnosti/obveze (GOO) 20. 11. Međunarodni dan djeteta • Sukob i rješenje (GOO) • Dan škole 	4
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje pozitivnih stavova (GOO) • Sveti Nikola – solidarnost na djelu • Ususret Božiću – izrada božićnih ukrasa (GOO) • Kako doživljavam uspjeh/ neuspjeh na djelu 	3
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati (GO) 	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Kako smo proveli zimske praznike, Što nas očekuje u 2. polugodištu • Izvori učenja • Učenje vježbanjem 	
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka (ZOO) • Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZOO) • Maškare – razredni maskenbal, 9. 2. Poklade • Ljubav među nama 	4
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Naše mjesto i zavičaj – izrada plakata (GOO) • Zaštita i očuvanje voda (GOO) • Zaštita potrošača, 15. 3. Međunarodni dan prava potrošača (GOO) • Uskrsna radionica 	4
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Kako sačuvati zdravlje (ZOO), 7. 4. Svjetski dan zdravlja • Zdravlje i bolesti (ZOO) • Dan planeta Zemlje – odgovorno ponašanje prema okolišu (GOO) • Prometni znakovi 	4
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Sveti Dujam 7.5. • Prometna sredstva i kultura ponašanja u javnom prijevozu • Na izletu • U muzeju, 17. 5. Međunarodni dan muzeja • Majčin dan 	4
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Međurazredno natjecanje • Kraj godine – naš uspjeh u učenju i vladanju 	2

RODITELJSKI SASTANCI	
CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika.
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu.
NOSITELJ	učiteljica, roditelji, stručni suradnici
VREMENIK	4 školska sata tijekom godine
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	izlaganje, prezentacije, radionice
	1. roditeljski sastanak (rujan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar školske godine 2020. /2021. 2. Nastavni plan i program u 2.razredu 3. Kurikulum za šk. god. 2020./ 2021. 4. E - dnevnik 5. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi 6. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 7. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole 8. Kućni red škole Dobri 9. Razno
	2. roditeljski sastanak (prosinac) <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rada u prvom polugodistu (uspjeh i vladanje učenika) 2. Plan rada u drugom polugodištu 3. Tema: Pažnja i učenje 4. Razno

	<p>3. roditeljski sastanak (veljača)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako poboljšati uspjeh do kraja godine? 2. Disciplina i red u razredu 3. Tema: Razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta 4. Tekuća problematika 5. Razno
	<p>4. roditeljski sastanak (svibanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacija nastavnog plana i programa do kraja školske godine 2. Nastava u prirodi 3. Upute za novu školsku godinu 4. Razno
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listići za roditelje

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU (jesen, zima proljeće)	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode - promatrati i opisivati promjene životnih zajednica u godišnjim dobima - kalendar prirode: vrijeme, promjene u prirodi, rad ljudi....
NAMJENA	- uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima.

	- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima
NOSITELJ	učiteljica i učenici
VREMENIK	listopad, siječanj, ožujak i svibanj
TROŠKOVNIK	papir za kalendare prirode, plakate, markeri, flomasteri, ljepilo... O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave (papir, ulaznice i karte prijevoza...).
NAČIN REALIZACIJE	- šetnje kroz okoliš : park, vrt,... - grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

<u>POLUDNEVNI IZLET:</u> Vode i zavičaj: Solin – izvor rijeke Jadro – (Radošić)	
CILJ	Upoznati najpoznatije vode u svom neposrednom okruženju (stajaćica-tekućica-more), upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi.
NAMJENA	Upoznati najpoznatije vode u svom neposrednom okruženju (stajaćica-tekućica-more), upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi. Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2. a razreda, putnička agencija
VREMENIK	proljeće 2021.
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN REALIZACIJE	poludnevni odlazak na izlet i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	izrada plakata, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje

POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU I TRAJEKTNOJ LUCI

CILJ	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor i brodsku (trajektu) luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju; upoznati prometne znakove u blizini škole; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake; sigurno se kretati prometnicom.
NAMJENA	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor i brodsku (trajektu) luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju; upoznati prometne znakove u blizini škole; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake; sigurno se kretati prometnicom; motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2. a razreda
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo...(o svim troškovima dogovaraju se učitelji, učenici i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	šetnja gradom od škole do kolodvora i trajektne luke, grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	plakati, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

UPOZNAJMO SVOJE MJESTO (ulice, trgovi, značajnije građevine)	
CILJ	- razvijati pozitivno stajalište učenika prema svom gradu - prepoznavati značajnije objekte - snalaziti se u prostoru (ulice i trgovi)
NAMJENA	- poznavanje važnijih objekata u mjestu - njihov smještaj - snalaženje u prostoru
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2. a
VREMENIK	ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	plakati, markeri, flomasteri, ljepilo...(o svim troškovima dogovaraju se učitelji, učenici i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	šetnja kroz grad, grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, usmeno pripovijedanje o šetnji

KULTURNE USTANOVE (muzej, kazalište, kino, galerija, knjižnica)	
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrijednosti likovne umjetnosti. Percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata; razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena; usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini;

NAMJENA	Usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama; upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje; razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama;
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2. a
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./ 2021.
TROŠKOVNIK	troškovi ulaznica i prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	posjet knjižnici, galeriji, muzeju, kazalištu, kinu
NAČIN VRJEDNOVANJA	izrada plakata, integrirani zadaci za rad u skupini, kritička svijest, korelacija viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajem, motiviranost učenika

PROJEKTI

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

AKTIVNOST	SPORTSKI DAN
CILJ	- su glavni razlog natjecateljskih aktivnosti, pokazati se vršnjacima, razrednim kolegama, učiteljima, dobiti podršku i pohvalu, dobiti dobar rezultat.
NAMJENA	Unutarnji motiv učenika proizlaze su iz same aktivnosti i njezina značenja i zbog samog uživanja u svakodnevnom okruženju. Tjelesno opterećenje kod uvježbavanja zadataka tokom nastave tjelesno zdrastvene kulture imalo je svoju završnicu tokom ovog takmičenja.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2.a
VREMENIK	lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	plakati, markeri, flomasteri, ljepilo, lopte, užad..
NAČIN REALIZACIJA	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

AKTIVNOST	<u>PROJEKT: RAZIGRANI PRSTIĆI</u>
CILJ	Poboljšati sposobnost fine motorike kroz igre i tjelesnu aktivnost. Poticati suradnički rad, kreativnost, mišljenje i logičko zaključivanje.
NAMJENA	Ciljanim aktivnostima unapređivati finu motoriku potrebu za uspješnije savladavanje pisanja.
NOSITELJI	učiteljica, učenici, roditelji, defektolog, psiholog
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala za provođenje igara (oko 100)
NAČIN REALIZACIJA	Igre po uzoru NTC sustav učenja: igre s pikulama, lastikom, čupavom žicom, vunom, šivanje, igre kombiniranja sitnih predmeta. Igre koordinacije tijela
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje i poticanje učenika

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

AKTIVNOST	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJ	Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka. Preispitati matematička rješenja . razvijati poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA	Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopuzdanja.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici,
VREMENIK	U ožujku 20201
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala za provođenje. (15,00kn po učeniku, svaki učenik koji
NAČIN REALIZACIJA	Igre po uzoru NTC sustav učenja: igre s pikulama, lastikom, čupavom žicom, vunom, šivanje, igre kombiniranja sitnih predmeta. Igre koordinacije tijela
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje i poticanje učenika

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo,GOO, poduzetnistvo,održivi razvoj

AKTIVNOST	MJEŠOVITA GRUPA
CILJ I ZADACI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema radu u skupini.Razvijati sposobnosti i vještinu: čitanja, pisanja govora, pričanja, prepričavanja i slikovnog izražavanja, razvijanje tjelesnih spretnosti i sposobnosti.razvijati ljubav prema glazbi.
NAMJENA	Svim učenicima koji žele.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji, ...

VREMENIK	-školska godina 2019./2020. IX.- dogovaranje pravila i sastavnica rada, kreativne likovno-glazbeno-dramske radionice na temu jeseni, uređenje panoa u učionici - uvježbavanje scenske igre za Dan zahvalnosti za plodove zemlje X.- uvježbavanje nastupa za projekt „Deca moja deca“ XI. – narodni običaji povodom sv.Nikole, Božića i Nove godine - pjevamo, plešemo, crtamo, glumimo (U susret Božiću i Novoj godini) XII.- izrada božićnih i novogodišnjih ukrasa za naše jelke I.– dramske radionice II. – izrada maski za Fašenk i radionice za obilježavanje Valentinova III.– rad na projektu „Moja obitelj“ (obilježavanje Dana očeva) IV. –rad na projektu „Moja obitelj“(izrada Obiteljske knjižice) V. – rad na projektu „Moja obitelj“ (obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji) VI. – uvježbavanje nastupa (ples i pjesma) za završnu školsku priredbu
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti škola posjeduje sav potreban materijal.
NAČIN REALIZACIJA	-uvježbavanjem i usvajanjem zadanih sadržaja prema planu i programu rada mješovite grupe za šk.god.2020./2021.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole Sudjelovanje na priredbama i volonterskim akcijama

3.4. Kurikulum 2.B razreda

Učiteljica: Jelena Knezović

Učiteljica produženog boravka: Inga Knežević

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
CILJ	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom
NAMJENA	- razvijati interes za matematičke sadržaje - poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NOSITELJ	Učiteljica Marina Sarić i učenici 2.b razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	- zajednička analiza matematičkih zadataka - provođenje razrednih natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeno praćenje tijekom školske godine - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - nagrade i priznanja
TEME	Formiranje grupe Ponavljanje gradiva 1. razreda Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zadaci riječima Matematičke i logičke igre Rimske znamenke Zadaci sa zgradama Jedinice za novac Logički zadaci Klokan bez granica – natjecanje Geometrijski sadržaji Izvođenje više računskih radnji Množenje i dijeljenje brojeva Računske priče Matematičke igre Razredno natjecanje

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA		
	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenicima omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.	Usvajanje matematičkih sadržaja, razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u radu . Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 2. b razreda	Učiteljica i učenici 2. b razreda
VREMENIK	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje	papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje.	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih matematičkih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

SAT RAZREDNIKA

CILJ	<p>Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Održivi razvoj • Zdravlje • Učiti kako učiti • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Poduzetništvo <p>- realizacija odgojno- obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje</p> <p>- poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi</p>
NAMJENA	Ostvariti odgojno- obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Osvijestiti važnost brige za zdravlje, čovjekovu ulogu u očuvanju okoliša, nenametljivo usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnoga poštovanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva, podržava interes i motivaciju za učenje i istraživanje.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 2. b razreda
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa, papir za fotokopiranje,...), ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samo procjena, priznanja, nagrade

RODITELJSKI SASTANCI	
CILJ	- suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	- stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
NOSITELJ	učiteljica, učiteljica produženog boravka, roditelji/skrbnici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	izlaganje, prezentacije, radionice
	<p>1. roditeljski sastanak (rujan)</p> <p>1. Kalendar školske godine 2020./2021.</p> <p>2. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave (dopunska, dodatna i INA, izvanučionička nastava, projekti)</p> <p>3. Organizacija rada škole (osnovne informacije, web stranica, stručni suradnici)</p> <p>4. Kućni red i Statut škole</p> <p>5. Pravilnici (pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama)</p> <p>6. Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. god. 2020./2021.</p> <p>7. Produženi boravak</p> <p>8. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja /</p> <p>9. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...)</p>
	<p>2. roditeljski sastanak (prosinac)</p> <p>1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje</p> <p>2. Tekuća problematika</p> <p>3. Radionica s roditeljima ili stručno predavanje</p> <p>4. Razno</p>
	<p>3. roditeljski sastanak (ožujak/ travanj)</p> <p>1. Tekuća problematika</p> <p>2. Dogovor za izlet</p> <p>3. Razno</p>
	<p>4. roditeljski sastanak (lipanj)</p> <p>1. Osvrt na završetak školske godine</p> <p>2. Upute za novu školsku godinu</p> <p>3. Razno</p>
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski i anketni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

Voditeljica: Marina Sarić

1. AKTIVNOST	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti- percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata- razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena- usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama- upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje- razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJ	učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ulaznica za kulturnu ustanovu- troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno
NAČIN REALIZACIJE	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade

2. AKTIVNOST	GODIŠNJA DOBA (jesen, zima, proljeće)
CILJ	- razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi i biljaka
NAMJENA	- uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima
NOSITELJ	učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz centar grada, parkove, odlazak na tržnicu
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

3. AKTIVNOST	POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU, TRAJEKTNOJ I ZRAČNOJ LUCI
CILJ	- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, te brodsku (trajektu) i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake - sigurno se kretati prometnicom
NAMJENA	- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, te brodsku (trajektu) i zračnu luku - upoznati prometne znakove u blizini škole; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake; sigurno se kretati prometnicom - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu
NOSITELJ	učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020/2021.

TROŠKOVNIK	papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	- kretanje prometnicama u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

4. AKTIVNOST	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
CILJ	-razvijati pozitivno stajalište učenika prema svom gradu - prepoznavati značajnije objekte - snalaziti se u prostoru (ulice i trgovi)
NAMJENA	- poznavanje važnijih objekata u mjestu - njihov smještaj - snalaženje u prostoru
NOSITELJ	učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
VREMENIK	ožujak, travanj 2021.
TROŠKOVNIK	- plakati, markeri, flomasteri, ljepilo... (o svim troškovima dogovaraju se učitelji, učenici i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz grad, grupni i frontalni rad
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno pripovijedanje o šetnji, usmena i pismena provjera stečenog znanja

5. AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET
CILJ	- upoznati najpoznatije vode u svom neposrednom okruženju - upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi - učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - upoznati najpoznatije vode u svom neposrednom okruženju - upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša
NOSITELJ	učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 2.b, putnička agencija
VREMENIK	Proljeće 2021.
TROŠKOVNIK	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN REALIZACIJE	- poludnevni odlazak na izlet i zajedničko druženje

NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje
--------------------------	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, GOO, poduzetništvo, zdravlje, održivi razvoj

Voditeljica: Marina Sarić

AKTIVNOST	BOGATSTVO RAZLIČITOSTI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima istraživanje i uspoređivanje različitih kultura - Različitim aktivnostima potaknuti razvoj učeničke svijesti o poštivanju tuđih kultura i običaja - Razvijati kod učenika suosjećanje za potrebe drugih - Razvijati finu motoriku, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljske odnose
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje rječnika - njegovanje i razvijanje empatije, tolerancije i solidarnosti
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 2.b razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Papir, ukrasi
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost imati priliku naučiti kako je izuzetno važno pomagati drugima koji su u nevolji te da im njihova pomoć može promijeniti i olakšati život i uvjete u kojima žive. Učenici će kroz brojna predavanja, video projekcije, likovne radionice upoznati svijet Afrike te sudjelovati u humanitarno edukativnim radionicama s ciljem promoviranja jednakosti i solidarnosti. Na likovnim radionicama će izrađivati različite predmete za pojedine krajeve. Predmeti će nakon izrade biti prodavani na kupoprodajnoj izložbi u školi. Sav prihod namjenjen je za Kumstvo djeci u Africi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti i analizirati učeničko napredovanje u čitanju i likovnom izražavanju - poticati učenike na samovrednovanje - priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

TEME	Formiranje grupe i dogovor o radu Organiziranje materijala potrebnog za rad Edukativne radionice Obilježavanje prigodnih tema Izrada ukrasa, crteža Kreativne radionice izrade nakita
-------------	--

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

VODITELJ: Inga Knežić

AKTIVNOST:	Projektne aktivnosti
ISHODI:	Upoznati se s projektima u kojima ćemo sudjelovati tijekom godine. Zajedno birati, planirati i organizirati aktivnosti za sve projekte te prikupljati potrebne materijale. Poticati samostalno istraživanje o temama projekata, rad u grupi te kritičko mišljenje.
NAMJENA:	Razvijati pozitivno radno ozračje. Poticati i njegovati znatiželju kod učenika te istraživanje.
NOSITELJ:	učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
VREMENIK:	tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni rad, istraživanje, metoda razgovora, stvaralaštvo, učenje kroz igru. Obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim plakatima, panoima, razglednicama i pjesmama.
TROŠKOVNIK:	papiri za fotokopiranje i printanje, hamer papir, vlastiti i školski pribor, ljepilo, materijali za pokuse
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Prezentacija radova i analiza istraživačkih aktivnosti.

PROJEKTI

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije, poduzetništvo, održivi razvoj

Voditeljica: Marina Sarić

1. PROJEKT	VJEŽBAMO MOTORIKU
CILJ	- razvijati finu motoriku radi lakšeg savladavanja vještine pisanja i urednosti rukopisa

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještinu pisanja i urednost rukopisa - - graditi samopouzdanje kod učenika - - razvijati koncentraciju i pažnju - - razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- razni materijali: papir, igle za vezenje, vuna, dugmad, škare, ljepilo, slamke, kolaž papir, štipalice, karton, ukrasni papiri, flomasteri, prirodni materijali (lišće, kamenčići...)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini, vježbe za razvoj fine motorike
NAČIN VREDNOVANJA	-priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

2. PROJEKT	S ljubavlju djeci Maestrala
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvoj humanosti među učenicima - Poticati i razvijati ljubav i empatiju prema djeci koja nemaju sreću odrastati u obitelji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti osjećaj ljubavi i tolerancije te suosjećanja prema djeci u potrebi - Osvješćivanje potrebe blagodarnosti na onom što imamo i dijeljenja s drugima
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- razni materijali: papir, igle za vezenje, vuna, dugmad, škare, ljepilo, slamke, kolaž papir, štipalice, karton, ukrasni papiri, flomasteri

NAČIN REALIZACIJE	Izrada predmeta i prikupljanje igračaka Posjeta i darivanje djece doma „Maestral“
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima

3. PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA – međunarodno matematičko natjecanje
NOSITELJI	Učiteljica: Marina Sarić
GRUPA	Učenici 2., 3., i 4. razreda
CILJ	Približiti matematiku na zabavan i prihvatljiv način.
NAMJENA	Primjena znanja u svakodnevnom životu. Poboljšanje koncentracije. Razvoj samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.
VREMENIK	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima.

Međupredmetne teme: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje

Voditeljica: Inga Knežić

PROJEKT	eTwinning projekt: ŽIVIMO ZELENO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antea Teskera, Inga Knežić, Dora Lučin Dobrijević
RAZREDNI ODJEL	1. b, 2. b, 3. a i 4. b (učenici uključeni u produženi boravak)

PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI	35
OSNOVNA NAMJENA I CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o ekološkim problemima - poticati radost istraživanja i stvaranja - poticati učenike da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju - razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi - usvojiti naviku odvajanja otpada - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - promijeniti ekološki neprihvatljive životne navike
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - navesti ekološke probleme današnjice - osmisliti načine očuvanja planeta Zemlje - uočiti povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno – posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi - razvijati ljubav prema ekologiji i stvarati ekološki prihvatljive navike - povezati ekologiju i umjetnost u jednu cjelinu - istraživati na koji način smanjiti zagađenje planeta Zemlje - spoznati uzroke i posljedice utjecaja čovjeka na prirodu koje pridonosi razvoju svih oblika mišljenja, a osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema - razviti trajne navike ekološki prihvatljivog ponašanja i sudjelovanja u ekološkim aktivnostim u svojoj okolini

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - volontiranje i sudjelovanje u eko akcijama <i>Zasadi drvo ne budi panj</i> i <i>Zelena čistka</i> - provođenje ankete o ekološkim navikama - izrađivanje plakata povezanih s ekološkim temama - izrađivanje spremika za otpad i istraživanje što odlagati, a što ne - radionica o razvrstavanju otpada - iskorištavanje otpada za izradu korisnih predmeta poput hranilica za ptice - sadnja razredne biljke - obilježavanje <i>Dana planeta Zemlje</i> 22. 4. kroz različite radionice i izradu prigodnih suvenira - obilježavanje <i>Dana protiv plastičnih vrećica</i> 19. 12. - obilježavanje <i>Svjetskog dana voda</i> 22. 3. - razredna izložba izrađenih suvenira i edukativnih materijala na kraju nastavne godine
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	hamer papir, eko sadnice, prazne platnene vrećice, pribor za uređenje vrta – male lopate, grabljice
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva. Edukativni materijali i videa koji će prikazivati tijek projekta te će po završetku projekta biti javno dostupni kroz kolekciju materijala.

PROJEKT:	ESE project (Easy Science Experiments) eTwinning projekt
ISHODI :	Učenici bi na kraju projekta trebali biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> – istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka – razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu – razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrjednovanja – razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja,

	postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
NAMJENA:	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju. Izvođenje znanstvenih projekata pomaže u razvoju djetetove snalažljivosti, posebno njegovih vještina u postavljanju ciljeva, planiranju i rješavanju problema. Također njeguje intelektualnu znatiželju, pomažući djeci da steknu nove načine postavljanja pitanja i razumijevanja svijeta.
NOSITELJ:	Učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Materijal potreban za izvedbu jednostavnijih pokusa.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u parovima i grupama, frontlani rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Osobno zadovoljstvo učenika. Promocija škole na stranicama eTwinninga.

PROJEKT:	U svijetu likovnih umjetnika 3 (eTwinning projekt)
ISHODI :	Učenici će: – upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, - uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnosti kreativnog izražavanja
NAMJENA:	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze.
NOSITELJ:	Učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Papir, likovni pribor
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan rad, rad u parovima i grupama.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Osobno zadovoljstvo učenika. Izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije) Promocija škole na stranicama eTwinninga.

Projekt:	Pogled u boje godišnjeg doba (eTwinning projekt)
ISHODI :	Učenik će: - opažati i istraživati promjene u prirodi tijekom četiri godišnja doba

	<ul style="list-style-type: none"> - povezati naučene spoznaje s promjenama u prirodi i njihov utjecaj na biljni, životinjski svijet te rad ljudi - sudjelovati u očuvanju i zaštiti okoliša - uočiti i povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i i rad ljudi (selo/grad) - razvijati interes za promatranjem okoliša i uočavanjem prirodnih zakonitosti, poštivanje svačijega rada, posebno rada poljoprivrednika u osiguravanju voća i povrća za sve ljude
NAMJENA:	Ovim projektom ćemo potaknuti učenike na istraživanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježem zraku.
NOSITELJ:	Učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Materijal potreban za izradu crteža, plakata, slikopriča (hamer papir, kolaž papir, papir za kopiranje, škarice, ljepilo, likovni pribor).
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u parovima i grupama, stvaralaštvo, radionica. Izrada prezentacije, plakata, razglednice kroz godišnja doba Izrada e – knjige.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Osobno zadovoljstvo učenika. Promocija škole na stranicama eTwinninga.

Projekt:	Čarobne slikovnice godišnji doba (eTwinning projekt)
ISHODI :	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učiti samostalno te kroz suradničko učenje i timski rad - razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju
NAMJENA:	Cilj projekta je proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi. Učenici će kroz različite aktivnosti promatrati, analizirati, bilježiti i uspoređivati uočene promjene kroz godišnja doba. Osim toga, učenici će usvajati nova znanja bogatiti svoja iskustva, te uz pomoć raznih digitalnih alata osmisliti vlastite slikovnice.
NOSITELJ:	Učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u parovima i grupama, stvaralaštvo, radionica. Izrada prezentacije, plakata, razglednice kroz godišnja doba Izrada e – knjige.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Osobno zadovoljstvo učenika. Promocija škole na stranicama eTwinninga.

Projekt:	Zanimanja naših roditelja
ISHODI :	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja -uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine -opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada - razvija radne navike - uz učiteljevu pomoć se služi odabranim uređajima i programima.
NAMJENA:	<p>Učenici će razgovorom s roditeljima upoznati zanimanja kojima se oni bave, prepoznati posebnosti i poteškoće tih zanimanja ; što im je posebno zanimljivo u poslu kojeg obavljaju; što su željeli biti u djetinjstvu i jesu li ostvarili svoje želje. Istraživanje će provesti kod roditelja i prikazati na plakatu ili u nekom web alatu uz pomoć učiteljice uz kratke bilješke i ilustracije. Na kraju će napisati što bi oni željeli biti kad odrastu i zašto. Istraživanje će prezentirati u učionici.</p>
NOSITELJ:	Učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, kolaž papir, škarice, ljepilo, likovni pribor).
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan rad, prezentacija rada.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Osobno zadovoljstvo učenika. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Prezentacija radova, analiza istraživačkih aktivnosti, tablice za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Projekt:	Prikupljanje plastičnih čepova
ISHODI :	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih -planira i upravlja aktivnostima -prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi -identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima -objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi
NAMJENA:	Kroz godinu učenici će u razredu odlagati plastične čepove koje ćemo dalje prosljeđivati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja je pokrenula projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.
NOSITELJ:	Učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan rad, rad u rupi.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Osobno zadovoljstvo učenika te na kraju utvrditi količinu prikupljenih čepova.

PROGRAM:	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2.b RAZREDU
ISHODI :	Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu sa individualnim sposobnostima. Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Omogućiti da se dijete razvija kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA:	1. Učenje i vježbanje: usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi, olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti. 2. Slobodno i organizirano vrijeme: radionice, vježbe, igre, razgovori, projekti.
NOSITELJ:	učiteljica produženog boravka i učenici 2.b
SADRŽAJI:	Sadržaji i teme propisane predmetnim kurikulumom za 2. razred koji se ostvaruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Jezično-komunikacijske vještine, logično-matematičke sposobnosti te društveno-socijalne kompetencije se ostvaruju u slobodnom i organiziranom vremenu.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja materijala, kolaž papir, hamer papir te vlastiti likovni i školski pribor. Dječji časopisi, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre, animirani i dokumentarni filmovi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni rad, integrirano učenje, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, učenje za život, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice(izrada čestitki, plakata povodom blagdana i značajnih datuma), učenje kroz igru.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju zadataka.

3.5. Kurikulum 3. A razreda

Učiteljica: Antonija Lovrić

NAZIV	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJ	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom
NAMJENA	- razvijati interes za matematičke sadržaje - poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
TEME	Formiranje grupe – dogovor o radu Matematičke igre Zabavna matematika Logički zadatci Brojevi do 1000 Zadatci zadani riječima Problemski zadatci Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Večer matematike Ravnina, pravac, krug, kružnica Klokan bez granica- natjecanje Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.a
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno:35 sati
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	- zajednička analiza matematičkih zadataka - sudjelovanje u matematičkim i logičkim igrama - provođenje razrednih natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno praćenje tijekom školske godine - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - razredno natjecanje - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju "Matematički klokan" - nagrade i priznanja

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**RAZRED:** 3. a**VODITELJ:** Antonija Lovrić

	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenicima omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja	Usvajanje matematičkih sadržaja, razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u radu . Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NOSITELJI	učiteljica i učenici 3.a razreda	učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	Jedan sat svaka dva tjedna, srijedom, tijekom školske godine 2020./2021. (17 sati)	Jedan sat svaka dva tjedna, srijedom, tijekom školske godine 2020./2021. (18 sati)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje	papir za fotokopiranje .
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor,	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih matematičkih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor,

	izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstem, čitanje. Prema planu i programu	izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva. Prema planu i programu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV: SAT RAZREDNIKA

RAZRED: 3. a

VODITELJ: Antonija Lovrić

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema: <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Učiti kako učiti • Zdravlje • Održivi razvoj • Poduzetništvo • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - realizacija odgojno – obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje - poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi
NAMJENA	Ostvariti odgojno – obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Osvijestiti važnost brige za zdravlje, čovjekovu ulogu u očuvanju okoliša, nenametljivo usmjeravanje razvoja

	učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnoga poštovanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva, poticati i razvijati interes i motivaciju za učenje i istraživanje.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.a razreda, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa, papir za fotokopiranje,...), ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	- motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama
NAČIN VRJEDNOVANJA	- evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, priznanja, nagrade

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA 3 RAZRED

MJESEC	NASTAVNA TEMA/JEDINICA/AKTIVNOST	BROJ SATI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Zajedno u trećem razredu • Izbor predsjednika/predsjednice razreda • Kućni red škole – naša razredna pravila • Naša razredna pravila – što ne želimo 	4
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Nasilje je loše • Dani kruha i plodova Zemlje • Što mi donosi jesen • Naša razredna pravila/ posljedice neprihvatljivog ponašanja 	4
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • I u mom gradu Vukovar svijetli • Učenik u kazalištu • Dan škole • Svi jednaki-svi različiti 	4
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Mijenjam navike • Ostvari ono što želiš • Kako uspješno učiti • Blagdani su pred nama 	4
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Postignuća i odgovornost za učenjem • Poštivanje pravila i autoriteta • Humano ponašanje 	3
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Naši osjećaji • Valentinovo • Pokladni običaji u mom zavičaju 	3
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Sukob 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ljutnja • Mediji oko nas • Uskrsni običaji našeg zavičaja • Uskrsni zečiči darivaju 	5
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Voda – život znači • Hvala ti, Zemljo • Zaštita životinja u mojem zavičaju (projektne aktivnost) 	3
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj ljudskog tijela • Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu • Svjetski dan plesa • Dan sporta 	4
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Igramo se (sportski dan) • Pogled unatrag • Završno druženje, razredna zabava 	3

NAZIV: RODITELJSKI SASTANCI

RAZRED: 3. a

VODITELJ: Antonija Lovrić

CILJ	- suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	- stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
NOSITELJ	učiteljica, roditelji/skrbnici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	izlaganje, prezentacije, radionice 1. roditeljski sastanak (rujan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija rada škole 2. Kućni red i statut škole, novi pravilnici 3. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave 4. Osiguranje učenika

	<p>5. Biranje roditelja za Vijeće roditelja</p> <p>6. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...)</p>
	<p>2. roditeljski sastanak (siječanj)</p> <p>1.Osvrt na I. obrazovno razdoblje</p> <p>2.Tekuća problematika</p> <p>3. Razno</p>
	<p>3. roditeljski sastanak (svibanj)</p> <p>1. Osvrt na završetak školske godine</p> <p>2. Dogovor za izlet</p> <p>3. Razno</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo roditelja, anketni listići

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije

RAZRED: 3. a

VODITELJ: Antonija Lovrić

1. AKTIVNOST	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)
CILJ	<p>- razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti</p> <p>- percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata</p> <p>- razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena</p> <p>- usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini</p>

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno
NAČIN REALIZACIJE	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade

2. AKTIVNOST	IZLET / TERENSKA NASTAVA Međupredmetne teme 2. ciklusa: Održiv razvoj, Zdravlje
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najpoznatije vode u svom neposrednom okruženju - upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi - učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - upoznati najpoznatije vode u svom neposrednom okruženju - upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.a, putnička agencija
VREMENIK	proljeće 2021.

TROŠKOVNIK	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na izlet/terensku nastavu i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje

3. AKTIVNOST	POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI Međupredmetna tema 2. ciklusa: Učiti kako učiti
CILJ	Učenicima razvijati pozitivne stavove o značaju kulturnih znamenitosti svoga grada
NAMJENA	Naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače, razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti. Razvijati osjećaj potrebe snalaženja u prostoru, služenja planom mjesta i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
NOSITELJ	Učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 3. a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom od škole do Dioklecijanove palače i njezin obilazak.
NAČIN VRJEDNOVANJA	plakat, likovni radovi, kviz znanja, analiza ponašanja, usmena i pismena provjera stečenog znanja

4. AKTIVNOST:	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON Međupredmetne teme 2. ciklusa: Učiti kako učiti, Zdravlje
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011. – 2020.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu;
NOSITELJI	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljica i učenici 3. a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

5. AKTIVNOST	ŠETNJA GRADOM SPLITOM Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
CILJ	Snalaziti se u neposrednom okruženju Orijentirati se u prostoru prema stranama svijeta
NAMJENA	Odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja
NOSITELJ	Učiteljica, učiteljica produženog boravka, učenici 3.A
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i radionice
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet Marjanu
NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA	Analiza ponašanja učenika, anketni listići

PROJEKT	Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica
NOSITELJI	Učiteljica: Antonija Lovrić
GRUPA	učenici 2., 3., 4. razreda
CILJ	Približiti matematiku na zabavan i prihvatljiv način.
NAMJENA	Primjena znanja u svakodnevnom životu. Poboljšanje koncentracije. Razvoj samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.
VREMENIK	rujan 2020. (odgođeni od prošle godine) ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima.

NAZIV: PROJEKT: Igrom do znanja i zabave – eTwinning projekt

RAZRED: 3. a

VODITELJ: Antonija Lovrić

PODRUČJE	Obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme
CILJ	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
NAMJENA	<p>Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p> <p>Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3. a
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

AKTIVNOSTI/METODE POUČAVANJA	Igre i radionice
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Sve raspoloživo.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wekelet kolekcije igara.

NAZIV: PROJEKT

RAZRED: 3.a

VODITELJ: Antonija Lovrić

PROJEKT	PROJEKT: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj
CILJ	Upoznati i educirati učenike s izgradnjom palače i izmjenama kroz povijesna razdoblja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Razviti interes za kulturno povijesne spomenike i za sadržaje iz prošlosti. Poticanje razvoja senzornih sposobnosti, promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače. Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti.
ISHODI	OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

	<p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
--	---

	<p>uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
AKTIVNOSTI / TEME	<p>Upoznavanje s projektom i dogovor o radu</p> <p>Sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi</p> <p>Upoznavanje povijesnih znamenitosti Dioklecijanove palače</p> <p>Priprema i sudjelovanje na kvizu znanja</p> <p>Izrada razrednog plakata</p> <p>Završni kviz znanja i izložba plakata</p>
NOSITELJI	<p>Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita, učiteljica i učenici 3. a razreda</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>
TROŠKOVNIK	<p>novac za ulaznice, izradu plakata, fotografiranje</p>
NAČIN REALIZACIJA	<p>Razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča. Izrada plakata i likovnih radova na temelju posjeta palači. Pripremanje za natjecanje, kviz, istraživački rad.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Kviz znanja, izložba učeničkih radova, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad.</p>

PROJEKT	ŽIVOT U MORU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o prirodnoj ravnoteži Jadranskog mora - ukazati na važnost bioraznolikosti faune Jadranskog mora - potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice za očuvanje prirodne zajednice Jadranskog mora - poticati na ekološko djelovanje u prirodi
NAMJENA	Upoznavanje učenika s izložbom flore i faune Jadranskog mora, uz stručno vodstvo kroz izložbu. Izrada plakata, prezentacije o životu u Jadranskom moru
ISHODI	<p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p>

	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
--	---

	<p>uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
AKTIVNOSTI / TEME	<p>Upoznavanje s projektom i dogovor o radu</p> <p>Odabir biljke ili životinje Jadranskog mora</p> <p>Istraživanje o biljci/životinje</p> <p>Posjet muzeju</p> <p>Sudjelovanje u radionici</p> <p>Izrada plakata, prezentacije, crteža, pisanje pjesme ili priče o odabranoj biljci ili životinji Jadranskog mora</p> <p>Izrada enigmatskih igara povezanih sa temom projekta</p> <p>Izlaganje prezentacije pred razredom/ objava na web stranici škole</p>
NOSITELJI	učiteljica i učenici 3.A razreda, Prirodoslovni muzej Split
VREMENIK	travanj – lipanj 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Printanje fotografija, ulaznica za radionice, hamer papir, ljepilo,
NAČIN REALIZACIJA	Istraživački rad, posjet Prirodoslovnog muzeju Split, sudjelovanje u kreativnim radionicama u organizaciji Prirodoslovnog muzeja
NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA	Prezentiranje plakata, crteža, osobno zadovoljstvo roditelja i učenika

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**RAZRED: 3. a VODITELJICA: Antonija Lovrić**

AKTIVNOST	MALI ZBOR
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- grupno pjevanje i pokret, razvijanje vokalnog aparata, osnove vokalne tehnike, učenje novih pjesmica.- razvijati koncentraciju i pažnju- graditi samopouzdanje kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvoj glazbenog senzibiliteta i aktivnog izvođenja i slušanja glazbe.- razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
ISHODI	<p>OŠ GK B.3.1. Učenim sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.</p> <ul style="list-style-type: none">osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje notnog materijala te CD- ovi za matrice.
NAČIN REALIZACIJE	- vježbe za razvoj fine motorike i govora, igre čitanja i pisanja, čitanje bajki, pričanje, slušanje, razgovor, dramatizacija, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, posjet knjižnici
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje dolazaka bez dodatnog individualnog praćenja, a rezultat i provjera rada su školske priredbe (Božićna priredba i Dan škole, te nastup na upisu prvašića u rujnu...).- pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim.- poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

3.6. Kurikulum 3. B razreda

Učiteljica: Ivana Kvesić

Učiteljica produženog boravka: Sandra Buha

NAZIV: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

RAZRED: 3. b

VODITELJ: IVANA KVESIĆ

CILJ	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom
NAMJENA	- razvijati interes za matematičke sadržaje - poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
TEME	Formiranje grupe – dogovor o radu Ponavljanje gradiva 2. razreda Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Veza zbrajanja i oduzimanja brojeva Zadaci riječima Matematičke i logičke igre Zadaci sa zgradama Logički zadaci Problemski zadaci „Klokan bez granica“ – natjecanje Geometrijski sadržaji Izvođenje više računskih radnji Pisano množenje i dijeljenje brojeva Razredno natjecanje
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno:35 sati
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	- zajednička analiza matematičkih zadataka - sudjelovanje u matematičkim i logičkim igrama - provođenje razrednih natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno praćenje tijekom školske godine - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - razredno natjecanje - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju "Matematički klokan" - nagrade i priznanja

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**RAZRED: 3. b****VODITELJ: IVANA KVESIĆ**

	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenicima omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja	Usvajanje matematičkih sadržaja, razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u radu . Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NOSITELJI	učiteljica i učenici 3.b razreda	učiteljica i učenici 3.b razreda
VREMENIK	Jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2020./2021. (18 sati)	Jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2020./2021. (17 sati)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje	papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja i pisanja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor,	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih matematičkih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor,

	izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje.	izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV: SAT RAZREDNIKA

RAZRED: 3. b

VODITELJ: IVANA KVESIĆ

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema: <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Učiti kako učiti • Zdravlje • Održivi razvoj • Poduzetništvo • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - realizacija odgojno – obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje - poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi
NAMJENA	Ostvariti odgojno – obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Osvijestiti važnost brige za zdravlje, čovjekovu ulogu u očuvanju okoliša, nenametljivo usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnoga poštovanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva,

	poticati i razvijati interes i motivaciju za učenje i istraživanje.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.b razreda, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog i razrednog panoa, papir za fotokopiranje,...), ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	- motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, stručna predavanja, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje, posjete kulturnim ustanovama
NAČIN VRJEDNOVANJA	- evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, priznanja, nagrade

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA SAT RAZREDNOG ODJELA 3.b RAZREDA		
MJESEC	NASTAVNA TEMA/JEDINICA/AKTIVNOST	BROJ SATI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ponovno smo zajedno (kućni red škole, razredna pravila, elementi i kriteriji vrjednovanja) • Izbor predsjednika razreda i zamjenika • Kako organizirati svoj dan 	3
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Snalazimo se u prostoru (strane svijeta, plan mjesta) IUN • Prigodna tema: Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje • Osjećaji • Osjećam, trebam, činim 	4
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • Učim o sebi • Svi smo povezani • Gledajmo srcem • Nošenje s ljutnjom 	4
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Mijenjam navike • Prigodne teme: Sveti Nikola, Božić i Nova godina 	3
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Dan smijeha – smijeh kao lijek • Empatija • Put kroz vrijeme – mojih prvih deset godina 	3
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Sukob • Otpusti svoje brige • Prigodne teme:Valentinovo, Maškare 	4
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Izvori i štednja energije • Mediji oko nas • Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno • Prigodna tema:Dan voda, Uskrs 	5
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • Zaštićene biljke i životinje 	3

	<ul style="list-style-type: none"> • 29. travnja - Svjetski dan plesa 	
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Pristojno ponašanje u digitalnom okruženju • 27.svibnja – Dan sporta • Živim zdravo • Briga za okoliš 	4
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Kviz znanja – što smo naučili u 3. razredu • Završno druženje – igre, gledanje filma... 	2

NAZIV: RODITELJSKI SASTANCI

RAZRED: 3. b

VODITELJ: IVANA KVESIĆ

CILJ	- suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	- stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
NOSITELJ	učiteljica, učiteljica produženog boravka, roditelji/skrbnici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	<p>izlaganje, prezentacije, radionice</p> <p>1. roditeljski sastanak (rujan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar školske godine 2020./2021. 2. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave (dopunska, dodatna i INA, izvanučionička nastava, projekti) 3. Organizacija rada škole (osnovne informacije, web stranica, stručni suradnici) 4. Kućni red i Statut škole 5. Pravilnici (pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama) 6. Produženi boravak 7. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja 8. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...) <p>2. roditeljski sastanak (prosinac/siječanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2.Tekuća problematika

	3. Radionica s roditeljima ili stručno predavanje 4. Razno
	3. roditeljski sastanak (veljača/ožujak) 1. Tekuća problematika 2. Dogovor za izlet 3. Razno
	4. roditeljski sastanak (svibanj) 1. Osvrt na završetak školske godine 2. Upute za novu školsku godinu 3. Radionica s roditeljima ili stručno predavanje 4. Razno
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski i anketni listići

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

RAZRED: 3. b

VODITELJ: IVANA KVESIĆ

1. AKTIVNOST	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJ	učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 3.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno
NAČIN REALIZACIJE	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi

NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade
---------------------------	---

2. AKTIVNOST	CJELODNEVNI IZLET: Tema: Moj zavičaj i vode u zavičaju
CILJ	- upoznati najpoznatije vode u svom neposrednom okruženju - upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi - učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - upoznati najpoznatije vode u svom neposrednom okruženju - upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša
NOSITELJ	učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 3.b, putnička agencija
VREMENIK	proljeće 2021.
TROŠKOVNIK	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekurzija
NAČIN REALIZACIJE	- poludnevni odlazak na izlet i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje

3. AKTIVNOST	POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU, TRAJEKTNOJ I ZRAČNOJ LUCI
CILJ	- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, te brodsku (trajektnu) i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake - sigurno se kretati prometnicom

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, te brodsku (trajektu) i zračnu luku - upoznati prometne znakove u blizini škole; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake; sigurno se kretati prometnicom - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu
NOSITELJ	učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 3.b,putnička agencija
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija - hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo...(o svim troškovima dogovaraju se učitelji, učenici i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja gradom od škole do kolodvora i trajektne luke, vožnja vlakom i autobusom, posjet zračnoj luci, grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	- plakati, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja

4. AKTIVNOST:	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011. – 2020.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu;
NOSITELJI	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 3. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).

NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva
---------------------------	---

5. AKTIVNOST	POSJET DIOKLECijanOVOJ PALAČI
CILJ	Učenicima razvijati pozitivne stavove o značaju kulturnih znamenitosti svoga grada
NAMJENA	Naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače, razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti, osjećaj potrebe snalaženja u prostoru, služenja planom mjesta i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
NOSITELJ	učiteljice i učenici 3. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom od škole do Dioklecijanove palače i njezin obilazak.
NAČIN VRJEDNOVANJA	plakat, likovni radovi, kviz znanja, analiza ponašanja, usmena i pismena provjera stečenog znanja

6. AKTIVNOST	SNALAZIMO SE U PROSTORU
CILJ	Razviti osjećaj potrebe snalaženja u prostoru. Upoznati učenike s planom mjesta i njegovom važnošću radi snalaženja u prostoru.
NAMJENA	Osposobiti učenike za određivanje strana svijeta s raznih stajališta. Osposobiti učenike za služenje planom mjesta i izradom jednostavnijeg plana.
NOSITELJ	učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 3.b
VREMENIK	listopad 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja gradom; promatranje, opisivanje, postavljanje pitanja, uspoređivanje, zaključivanje; - izrada jednostavnijeg plana mjesta i ucrtavanje odgovarajućih znakova za pojedine objekte;
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plana mjesta, kviz znanja, analiza ponašanja, usmena i pismena provjera stečenog znanja;

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**MEĐUPREDMETNE TEME:** učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, zdravlje**RAZRED:** 3. b**VODITELJ:** IVANA KVESIĆ

AKTIVNOST	RADOST ČITANJA I SLIKANJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati djecu na čitanje i stvaranje slikom i riječima- približiti djeci književno stvaralaštvo- razvijati ljubav i želju za slušanjem, pregledavanjem, prepričavanjem priča, slikovnica, bajki...- razvijati koncentraciju i pažnju- osposobiti učenike za primanje poruka teksta i čitanje s razumijevanjem- graditi samopouzdanje kod učenika- poticati i razvijati učenikovo likovno izražavanje i kreativnost kroz iznošenje doživljaja slikom nakon odslušanog odnosno pročitano teksta- poticati interes prema književnoj i likovnoj umjetnosti te ljubav prema čitanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati interes za čitanje i stvaranje slikom i riječima- razvijati maštu i suradništvo- bogaćenje rječnika i iskustva o svijetu koji ih okružuje kroz priče- razvijanje likovnog, pismenog i usmenog izražavanja- poticati djecu da shvate i razumiju poruku pročitano djela- stjecanje navike posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga u knjižnicu- sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima (promidžba škole)
AKTIVNOSTI/TEME	Formiranje grupe i dogovor o radu Organiziranje razredne knjižnice (pregled i dopuna) Organiziranje materijala potrebnog za rad Čitamo zajedno Jezične igre Aktivnosti za rad na pročitano Izražavamo se slikom i pokretom – ilustracija, dramatizacija Izrada slikovnice, stripa Izrada lutki za igrokaze Stvaramo priče i pjesme

	Posjeti knjižnici
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.b razreda, knjižničarka, vanjski suradnici, suradnja s UZ „Dobrići“
VREMENIK	1. šk.sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK	- časopisi, listići, slikovnice, knjige, razni potrošni materijal za fotokopiranje grafičkih organizatora, tekstova za čitanje i za izradu likovnih radova,...
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje knjiga i časopisa, pričanje, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija, slikanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, posjet knjižnici
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pratiti i analizirati učeničko napredovanje u čitanju i likovnom izražavanju. - poticati učenike na samovrednovanje - priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV: PROJEKT

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje

RAZRED: 3. b

VODITELJ: IVANA KVESIĆ

1. PROJEKT	AKTIVNOSTI ZA RAD NAKON ČITANJA
CILJ	- razvijati ljubav i želju za čitanjem, slušanjem, pregledavanjem, prepričavanjem priča, slikovnica, bajki... - osposobiti učenike za primanje poruka teksta i čitanje s razumijevanjem - uvesti ih u svijet književnih djela
NAMJENA	- razvijati interes za čitanje - bogaćenje rječnika - poticati učenike na samostalan odabir naslova - graditi samopouzdanje kod učenika - razvijati koncentraciju i pažnju - razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK	papir, časopisi, slikovnice, knjige za djecu, priče, bojice, flomasteri, grafički organizatori...
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini, samostalno i zajedničko čitanje i interpretacija književnog djela kroz kreativne zadatke, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija
NAČIN VRJEDNOVANJA	- priznanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

2.PROJEKT	DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA
CILJ	Upoznati i educirati učenike s izgradnjom palače i izmjenama kroz povijesna razdoblja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Razviti interes za kulturno povijesne spomenike i za sadržaje iz prošlosti. Poticanje razvoja senzornih sposobnosti, promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače. Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti.
AKTIVNOSTI/TEME	Upoznavanje s projektom i dogovor o radu Sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi Upoznavanje povijesnih znamenitosti Dioklecijanove palače Priprema i sudjelovanje na kvizu znanja Izrada razrednog plakata Završni kviz znanja i izložba plakata
NOSITELJI	Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita, učiteljice i učenici 3. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	novac za ulaznice, izradu plakata, fotografiranje
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča. Izrada plakata i likovnih radova na temelju posjeta palači. Pripremanje za natjecanje, kviz, istraživački rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja, izložba učeničkih radova, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad.

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

RAZRED: 3. b

VODITELJ: SANDRA BUHA

AKTIVNOST	ŠTORIJE NAŠEG MISTA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na čitanje, istraživanje i uključivanje u radionice i projekte- naučiti stare riječi našeg zavičaja koje će učenike upoznati sa običajima, igrama, načinom života i odijevanja u prošlosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati radno ozračje i sposobnosti pamćenja- poticati samostalno istraživanje korištenjem povijesnih izvora- razvijati svijest o vrijednostima baštine našeg zavičaja, njegovanje tradicije i običaja- razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi i igri
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-Formiranje grupe i dogovor o radu-Upoznavanje sa projektima-Organiziranje materijala potrebnog za rad-Izražavamo se riječju i igrom-Sudjelovanje u projektnim zadacima-Stvaramo igre-Izrađujemo kućice-Videokonferencije sa drugim sudionicima projekta-Izrada prezentacija
NOSITELJI	učiteljica produženog boravka i učenici 3.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni i grupni rad, istraživanje, metoda razgovora, stvaralaštvo, učenje kroz igru- sudjelovanje u projektu – Igrom do znanja i zabave (eTwinning projekt)
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje i printanje, hamer papir, vlastiti i školski pribor, internet
NAČIN VRJEDNOVANJA	priznanje, nagrade, poticanje učenika na samovrednovanje, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva promocija na stranicama e Twinning-a

NAZIV: PROJEKT

MEĐUPREDMETNE TEME: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje

RAZRED: 3. b

VODITELJ: SANDRA BUHA

1.PROJEKT	DOM NAŠIH PRADIDOVA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i njegovati baštinu svoga grada - uočiti izgled i razliku kuća nekada i sada - izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje - razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike pri istraživanju vanjskog izgleda kuće/zgrade nekada i sada u Splitu - upoznati učenike sa načinom gradnje nekada - približiti im načine i uvjete života u kamenim kućama; njihove prednosti i nedostatke - upoznati učenike sa simbolom grada Splita - zvonikom Svetog Duje, upoznati njegovu prošlost i značenje
NOSITELJ	učiteljica produženog boravka i učenici 3.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	materijal potreban za izradu malih kamenih kućica (kamen, drvo, boje, ljepilo...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u parovima i grupama, stvaralaštvo, radionica - izrada kamenih kućica i njenih elemenata (prozor, vrata, krov) - izrada zvonika Svetog Duje
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika i roditelja - predstavljanje i izložba projekta unutar UZ „ Dobrići“

2.PROJEKT	IGROM DO ZNANJA I ZABAVE - eTwinning projekt
CILJ	Cilj je igru implementirati u nastavu. Putem video konferencija i eTwinninga, učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijati će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, - razvijanje dječje znatiželje, poboljšavanje koncentracije i pažnje, - poticanje na istraživanje, razmišljanje, rješavanje problema i kreativnost

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika da istražuju igre našeg zavičaja - potaknuti dječje interese upoznavanja drugih učenika i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom, zavičajima i igrama
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica produženog boravka i učenici 3.b - eTwinning potprogram
VREMENIK	rujan 2020. - lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	- pristup internetu
NAČIN REALIZACIJE	-igra, prezentacija na E twinning platformi ostvarivanje kontakata putem Twinspacea
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja -oznaka za kvalitetu - promocija škole na stranicama eTwinninga

3.PROJEKT	100. DAN ŠKOLE - eTwinning projekt
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje projektnog i tjelesno zdravstvenog područje i vlastite kulturološke dimenzije. -razvijanje aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, poticanje jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. -poticanje osvještavanja osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica produženog boravka i učenici 3.b - eTwinning potprogram
VREMENIK	ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	- hamer papir,ljepilo, školski pribor, pristup internetu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -igra, prezentacija na E twinning platformi -ostvarivanje kontakata putem Twinspacea
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja -oznaka za kvalitetu - promocija škole na stranicama eTwinninga

4.PROJEKT	PIPI DUGA ČARAPA NASTAVLJA PUTOVANJE – eTwinning projekt
CILJ	Cilj je poboljšati jezične kompetencije učenika; povećati njihovu motivaciju za učenje, sklapanje prijateljstava, podizanje svijesti učenika o pripadnosti jednoj europskoj zajednici.
NAMJENA	-usavršavanje materinskog jezika, upoznavanje Hrvatske i stjecanje novih znanja, ali jednako tako i upoznavanje domovine Pipi Duge Čarape, Švedske. Učenici će više saznati o kulturnoj baštini - arhitekturi, hrani, legendama, običajima, sportu i lokalnoj povijesti.
AKTIVNOST	-čitanje knjige Pipi Duga Čarapa i gledanje istoimenog filma -upoznati lutku Pipi sa znamenitostima grada Splita -odjenuti Pipi u staru splitsku nošnju
NOSITELJ	- učiteljica produženog boravka i učenici 3.b, zadruga Dobrići - eTwinning potprogram
VREMENIK	tijekom školske godine 2021.
TROŠKOVNIK	- poštanski troškovi slanja paketa
NAČIN REALIZACIJE	-prezentacija na E twinning platformi -ostvarivanje kontakata putem Twinspacea
NAČIN VRJEDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja -oznaka za kvalitetu - promocija škole na stranicama eTwinninga

PROGRAM	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 3.b RAZREDU
CILJ	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta u skladu sa individualnim sposobnostima. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajem i prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Socijalizacija djeteta. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	1. Izrada domaće zadaće: usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi. 2. Učenje i vježbanje: olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti poštujući emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika. 3. Slobodno i organizirano vrijeme: radionice, vježbe, igre, razgovori.
NOSITELJ	učiteljica produženog boravka i učenici 3.b

SADRŽAJI	Sadržaji i teme propisane nastavnim planom i programom za 3. razred koji se ostvaruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Jezično-komunikacijske vještine, logično-matematičke sposobnosti te društveno-socijalne kompetencije se ostvaruju u slobodnom i organiziranom vremenu.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	hamer papir, papir za crtanje, blokovi za slikanje, kolaž papir, kistovi, tempere, vodene bojice, pastele, tuš, ugljen, kreda, glina, ljepilo, flomasteri, drvene bojice, grafitne olovke, dječji časopisi, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre, animirani i dokumentarni filmovi...
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad, integrirano učenje, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, učenje za život, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice(izrade čestitki, plakata povodom blagdana i značajnih datuma), igre, odmor, ponavljanja...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća, uspjeha u ostvarivanju zadataka, ponašanja, odgoja i nenasilne komunikacije.

5.PROJEKT	Na putu dobrote 2 - eTwinning projekt
CILJEVI:	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima.
NAMJENA:	-širenje dobrote -poticati zajednice da se priključe sudjelovanju u humanitarnim akcijama Projekt koji potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka.
NOSITELJ:	učiteljica produženog boravka i učenici 3.b eTwinning potprogram
VREMENIK:	listopad 2020.- lipanj 2021.
TROŠKOVNIK:	-pristup internetu, crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige
NAČIN REALIZACIJE:	- obradom i aktivnostima provođenja izvannastavnih aktivnosti -humanitarne akcije

	-ostvarivanje kontakata putem Twinspacea
NAČIN VREDNOVANJA:	-osobno zadovoljstvo učenika -uspješno provedene akcije -promocija škole

AKTIVNOSTI	Aktivnosti u školi vezane uz blagdane i obilježavanja važnijih dana tijekom školske godine
CILJ	- dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet - razvoj kreativnosti i mašte - poticanje razvoja estetskih vrijednosti - poticanje učenike na čitanje - uključivanje u radionice i prezentacije - razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu - obilježiti blagdane u skladu sa običajima
NAMJENA	- koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje obilježavanja značajnijih datuma i blagdana - poštivanje starih običaja - poticanje dječjih aktivnosti - razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi - izrada čestitki
NOSITELJI	učiteljica produženog boravka i učenici 3.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice i prezentacije u razredu - proslave u razredu, kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova
TROŠKOVNIK	- papiri za fotokopiranje i printanje, likovni pribor
NAČIN VRJEDNOVANJA	- iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada, razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata

3.7. Kurikulum 3. C razreda

Učiteljica: Ana Jelavić

Učiteljica produženog boravka: Dora Lučin Dobrijević

NAZIV: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	TEME NASTAVNIH JEDINICA	MEĐUPREDMETNE TEME
RUJAN	A BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Brojevi do 10 000	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.
LISTOPAD	A BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST B. ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Zbrajanje i oduzimanje	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama
STUDENI		MAT OŠ A.3.1.		

	<p style="text-align: center;">A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</p>	<p>Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>	<p style="text-align: center;">Pisano zbrajanje i oduzimanje</p>	<p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u</p>
<p style="text-align: center;">PROSINAC</p>	<p style="text-align: center;">A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</p>	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>	<p style="text-align: center;">Pisano zbrajanje i oduzimanje</p>	<p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u</p>

				osobnome i obiteljskome životu.
SIJEČANJ	<p>A. BROJEVI</p> <p>B. ALGEBRA I FUNKCIJE</p> <p>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</p>	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>	Pisano zbrajanje i oduzimanje	
VELJAČA	<p>C. OBLIK I PROSTOR</p> <p>D. MJERENJA</p>	<p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ E.3.1.</p>	Geometrija i mjerenje	

	MJERENJA E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.		
SVIBANJ	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	Pisano množenje i dijeljenje	
LIPANJ	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE C. OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.	Brojevi do 10 000 Zbrajanje i oduzimanje Pisano zbrajanje i oduzimanje Geometrija i mjerenje	

	<p>D. MJERENJA</p> <p>E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</p>	<p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>	<p>Pisano množenje i dijeljenje</p>	
--	---	---	-------------------------------------	--

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti i samopouzdanja
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.c
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika, nastavni listići. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada pojedinog učenika.

NAZIV: SAT RAZREDNOG ODJELA

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima međupredmetnih tema 2. ciklusa: <ol style="list-style-type: none">1. Osobni i socijalni razvoj2. Građanski odgoj3. Učiti kako učiti4. Zdravlje5. Održivi razvoj6. Poduzetništvo
-------------	---

	7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Realizacija odgojno – obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje
NAMJENA	Poticati i razvijati interes, samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest, samopouzdanje i odgovornost prema samome sebi, prijateljima i prirodi.
NOSITELJ	učiteljica, učenici, stručni suradnici i vanjski suradnici
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog panoa,...), troškovi fotokopiranja evaluacijskih listića
NAČIN REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA SAT RAZREDNOG ODJELA 3.C RAZREDA		
MJESEC	NASTAVNA TEMA/JEDINICA/AKTIVNOST	BROJ SATI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Zajedno u trećem razredu • Izbor predsjednika/predsjednice razreda • Kućni red škole – naša razredna pravila • Naša razredna pravila – što ne želimo 	4
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Nasilje je loše • Dani kruha i plodova Zemlje • Što mi donosi jesen • Naša razredna pravila/ posljedice neprihvatljivog ponašanja 	4
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • I u mom gradu Vukovar svijetli • Učenik u kazalištu • Dan škole • Svi jednaki-svi različiti 	4
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Mijenjam navike • Ostvari ono što želiš • Kako uspješno učiti • Blagdani su pred nama 	4
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Postignuća i odgovornost za učenjem • Poštivanje pravila i autoriteta • Humano ponašanje 	3

VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Naši osjećaji • Valentinovo • Pokladni običaji u mom zavičaju 	3
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Sukob • Ljutnja • Mediji oko nas • Uskrsni običaji našeg zavičaja • Uskrsni zečići darivaju 	5
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Voda – život znači • Hvala ti, Zemljo • Zaštita životinja u mojem zavičaju (projektne aktivnost) 	3
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj ljudskog tijela • Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu • Svjetski dan plesa • Dan sporta 	4
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Igramo se (sportski dan) • Pogled unatrag • Završno druženje, razredna zabava 	3

NAZIV: RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika.
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu.
NOSITELJ	učiteljica, roditelji/skrbnici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	Minimalno 3 sastanka tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	izlaganje, prezentacije, radionice 1. roditeljski sastanak (rujan) 1. Kalendar školske godine 2020./2021. 2. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave (dopunska, dodatna i INA, izvanučionička nastava, projekti)

	<p>3. Organizacija rada škole (osnovne informacije, web stranica, stručni suradnici)</p> <p>4. Kućni red i Statut škole</p> <p>5. Pravilnici (pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama)</p> <p>6. Produženi boravak</p> <p>7. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja</p> <p>8. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...)</p>
	<p>2. roditeljski sastanak (prosinač - veljača)</p> <p>1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje</p> <p>2. Tekuća problematika/ Radionica s roditeljima</p> <p>3. Razno</p>
	<p>3. roditeljski sastanak (svibanj)</p> <p>1. Osvrt na završetak školske godine</p> <p>2. Upute za novu školsku godinu</p> <p>3. Razno</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski i anketni listići

Napomena:

Prema preporukama HZJZ- a i MZOS – a (Modeli i preporuke za provedbu nastave u šk.god. 2020./2021.) moguće je održavanje roditeljskih sastanaka online.

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. Aktivnost	<p>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzeji, galerija, ...)</p> <p>Međupredmetna tema 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj</p>
CILJ	<p>Usvajanje vrednota glazbene, dramske i filmske umjetnosti.</p> <p>Upoznavanje eksponenata, odjeće, nakita, ukrasa, ornamenata, ... -uspoređivati s današnjim vremenom</p>

NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ	Učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 3.c razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za kulturnu ustanovu, troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, kreativan rad. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

2. aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET / TERENSKA NASTAVA Međupredmetne teme 2. ciklusa: Održiv razvoj, Zdravlje
CILJ	Učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg primorskog zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva.
NAMJENA	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju.
NOSITELJ	Učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave

VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na izlet/terensku nastavu i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	izrada plakata, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, radionice

3. aktivnost	POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI Međupredmetna tema 2. ciklusa: Učiti kako učiti
CILJ	Učenicima razvijati pozitivne stavove o značaju kulturnih znamenitosti svoga grada; upoznati značajne kulturne ustanove, kulturno-povijesne spomenike, muzeje; promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti;
NAMJENA	Naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače, razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti. Razvijati osjećaj potrebe snalaženja u prostoru, služenja planom mjesta i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja
NOSITELJ	Učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 3. c razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom od škole do Dioklecijanove palače i njezin obilazak.

NAČIN VRJEDNOVANJA	plakat, likovni radovi, kviz znanja, analiza ponašanja, usmena i pismena provjera stečenog znanja
-------------------------------	---

4. aktivnost:	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON Međupredmetne teme 2. ciklusa: Učiti kako učiti, Zdravlje
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011. – 2020.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu;
NOSITELJI	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljica i učenici 3. c razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

5. aktivnost	PROMET- Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci
CILJ	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor ,brodsku (trajektnu) luku i zračnu luku, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju .
NAMJENA	Upoznati prometne znakove u blizini škole; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake; sigurno se kretati prometnicom; motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu;
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.c razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo...(o svim troškovima dogovaraju se učitelji, učenici i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	šetnja gradom od škole do kolodvora, trajektne luke i željezničke stanice, vožnja autobusom od željezničke stanice do zračne luke te povratak u školu; grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	plakati, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja

6. aktivnost	ŠETNJA GRADOM SPLITOM Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
CILJ	Snalaziti se u neposrednom okruženju Orijentirati se u prostoru prema stranama svijeta
NAMJENA	Odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja

NOSITELJ	Učiteljica, učiteljica produženog boravka, učenici 3.c
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i radionice
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet Marjanu
NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA	Analiza ponašanja učenika, anketni listići

7. aktivnost	MEĐUNARODNO NATJECANJE „Dabar“
CILJ	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
NAMJENA	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 3.c razreda
VREMENIK	Listopad, studeni 2020. Učenici 3.c razreda se natječu u kategoriji MiliDabar
TROŠKOVNIK	x
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke na računalu u virtualnoj učionici PseudoDabar, u kategoriji MiliDabar. (od 9.-13.11.2020)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen

3. aktivnost	VEČER MATEMATIKE
CILJ	Popularizacija matematike kroz igru i druženje
NAMJENA	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.c razreda
VREMENIK	3. prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala za provođenje (radni listići, boje, flomasteri, hamer, računalo, troškovi kopiranja radnih materijala)
NAČIN REALIZACIJA	Ovisit će o o epidemiološkim mjerama i uputama koje budu na snazi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor o dojmovima, podjela diploma za sudjelovanje

1. PROJEKT		ISTRAŽUJEM, PROMATRAM, SNALAZIM SE I ORIJENTIRAM
CILJ	Upoznati strane svijeta, različita stajališta i obzor, orijentirati se u prostoru te razlikovati plan mjesta od makete mjesta.	
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti i radionice učenici će se orijentirati u zadanom prostoru, uočiti različita stajališta i veličinu obzora, izraditi plan i maketu dijela svog mjesta.	
ISHODI	osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3.Razvija osobne potencijale osr A.2.4.Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje uku B.2.1.1. Planiranje uku B.2.2.2. Praćenje uku B.2.3.3. Prilagodba učenja uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena uku C.2.1.1. Vrijednost učenja uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učeniku uku C.2.3.3. Interes uku C.2.4.4. Emocije uku D.2.2.2. Suradnja s drugima PID OŠ A.3.3.Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.4.Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija	

2.PROJEKT	PROJEKT: DIKLECIJANOVA ŠKRINJICA Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj	Teorijski dio – učionica (radionice).
Cilj	Upoznati i educirati učenike s izgradnjom palače i izmjenama kroz povijesna razdoblja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.	Terenski dio – istraživanja učenika
Namjena	Razviti interes za kulturno povijesne spomenike i za sadržaje iz prošlosti. Poticanje razvoja senzornih sposobnosti, promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače. Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti.	(određivanje strana svijeta u mjestu i u prirodi, stajalište i obzor u školskom dvorištu i na vrhu Marjana).
ISHODI	<p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p>	<p>Prezentacija (predstavljanje projekta i izrada plana mjesta, makete mjesta/škole i/ili pješčanika); izrada makete škole i prezentacija za Dan škole.</p>
VREMENIK		Od rujna 2020. do studenog 2020.

TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, hamer papir,
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

3.PROJEKT	ŽIVOT U MORU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o prirodnoj ravnoteži Jadranskog mora - ukazati na važnost bioraznolikosti faune Jadranskog mora - potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice za očuvanje prirodne zajednice Jadranskog mora - poticati na ekološko djelovanje u prirodi
NAMJENA	Upoznavanje učenika s izložbom flore i faune Jadranskog mora, uz stručno vodstvo kroz izložbu. Izrada plakata, prezentacije o životu u Jadranskom moru
ISHODI	<p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>

	<p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okruženju.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
--	---

	<p>uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
AKTIVNOSTI / TEME	<p>Upoznavanje s projektom i dogovor o radu</p> <p>Odabir biljke ili životinje Jadranskog mora</p> <p>Istraživanje o biljci/životinje</p> <p>Posjet muzeju</p> <p>Sudjelovanje u radionici</p> <p>Izrada plakata, prezentacije, crteža, pisanje pjesme ili priče o odabranoj biljci ili životinji Jadranskog mora</p> <p>Izrada enigmatskih igara povezanih sa temom projekta</p> <p>Izlaganje prezentacije pred razredom/ objava na web stranici škole</p>
NOSITELJI	učiteljica i učenici 3.c razreda, Prirodoslovni muzej Split
VREMENIK	travanj – lipanj 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Printanje fotografija, ulaznica za radionice, hamer papir, ljepilo,
NAČIN REALIZACIJA	Istraživački rad, posjet Prirodoslovnom muzeju Split, sudjelovanje u kreativnim radionicama u organizaciji Prirodoslovnog muzeja
NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA	Prezentiranje plakata, crteža, osobno zadovoljstvo roditelja i učenika

Napomena: Planirani projekti i izvanučionička nastava će se provoditi i prilagoditi epidemiološkoj situaciji, poštujući epidemiološke mjere.

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	MALI ENIGMATIČARI Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT
CILJ	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje izradom i rješavanjem jednostavnih i složenih problemskih zadataka, poticati radoznalost, kreativnost, urednost i radne navike.
NAMJENA	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za enigmatiku, poticanje kreativnog upotpunjavanja slobodnog vremena, objavljivanje enigmatičkih sadržaja u školskom listu; izrada on line enigmatskih sadržaja u web alatima
ISHODI	<p>osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3.Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4.Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku A.2.4.4. Kriičko mišljenje</p> <p>uku B.2.1.1. Planiranje</p> <p>uku B.2.2.2. Praćenje</p> <p>uku B.2.3.3. Prilagodba učenja</p> <p>uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>uku C.2.1.1. Vrijednost učenja</p> <p>uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>uku C.2.3.3. Interes</p> <p>uku C.2.4.4. Emocije</p>

	<p>uku D.2.2.2. Suradnja s drugima</p> <p>ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2.Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.2.2.Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>ikt D.2.3.Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p>
AKTIVNOSTI /TEME	<p>Formiranje grupe i dogovor o radu</p> <p>Izrada točkalica</p> <p>Izrada križaljki</p> <p>Izrada osmosmjerki</p> <p>Izrada Sudoku</p> <p>Izrada labirinta</p> <p>Izrada bojanki</p> <p>Izrada spajalica</p> <p>Smišljanje i rješavanje zagonetki</p> <p>Mogu i drugačije</p> <p>Izrada enigmatskih materijala u web alatima</p>
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.c
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala
NAČIN REALIZACIJA	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu, učenje, rješavanje i izrada križaljki, osmosmjerki, rebusa, sudokua, ispunjalki, točkalica, labirinta, bojanki, spajalica, mozgalica</p>
NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog i objavljivanje uspješno izraženih enigmi u školskom listu ,web stranici, sudjelovanjem u projektu Igram i

	znanjem do zabave; pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu.
--	---

PROGRAM	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 3.c RAZREDU
ISHODI	<p>Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti da se dijete razvija kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p> <p>Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu sa individualnim sposobnostima. Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.</p> <p>Organizacija rada:</p> <p>1. Izrada domaće zadaće: usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi.</p> <p>2. Učenje i vježbanje: olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti.</p>

	3. Slobodno i organizirano vrijeme: radionice, vježbe, igre, razgovori, projekti.
NOSITELJ	Učiteljica produženog boravka i učenici 3.c razreda
SADRŽAJ	Sadržaji i teme propisane predmetnim kurikulumom za 3. razred koji se ostvaruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Jezično-komunikacijske vještine, logično-matematičke sposobnosti te društveno-socijalne kompetencije se ostvaruju u slobodnom i organiziranom vremenu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja materijala, kolaž papir, hamer papir, neoblikovani didaktički materijal te vlastiti likovni i školski pribor. - dječji časopisi, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre, lopte, vijače, podloga za igru, jastuci
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, integrirano učenje, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava (eTwining), učenje za život, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice (izrada čestitki, plakata povodom blagdana i značajnih datuma), učenje kroz igru.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, GOO, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

VODITELJ: Dora Lučin Dobijević

Aktivnost	ORIGAMI - PAPIRKO
CILJ	<p>Upoznati umjetnost i kulturu drugih naroda i biti otvoren za stjecanje novih vještina. Steći trajna i uporabljiva znanja, razviti sposobnosti kreativnog dizajniranja te smisla za estetiku. Potaknuti osjećaj za kreativno stvaralaštvo kod učenika.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. Razvijati ljubav i razumijevanje za umjetnost.</p> <p>Stimuliranje taktilnih, motoričkih i vizualnih dijelova mozga.</p> <p>Poboljšanje koordinacije oko-ruka, fine motorike, memorije, neverbalno mišljenje, pažnje, strpljenja, snalaženja u prostornim odnosima, razvijanje mašte i kreativnosti.</p> <p>Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti, slobode likovnog izričaja i usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje elemenata likovnog jezika kroz igru. Približiti učenicima geometriju ravnine i prostora na zabavan i zanimljiv način.</p>
NOSITELJI	učiteljica produženog boravka, učenici trećeg razreda
VREMENIK	1 sat tjedno (ukupno 35 sati tijekom godine)
TROŠKOVNIK	bijeli papir, papir u boji, ukrasni papir, flomasteri, ukrasne perlice i motivi

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, modeliranje, građenje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV: PROJEKT "Tko čita, taj skita"

MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Zdravlje

RAZRED: 3.c

VODITELJ: Dora Lučin Dobrijević

AKTIVNOST	Čitanje raznih književnih djela te kreativno prezentiranje istih uz natjecateljsku igru.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom - osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva - poticati timski rad, povezanost i međusobno uvažavanje kod učenika - razvijanje samopouzdanja pomicanjem vlastitih granica
NAMJENA	Približavanjem djeci čitanje knjiga izgrađujemo kulturu čitanja, razvijamo čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utječemo na cjeloživotno obrazovanje učenika.
NOSITELJI	Razvijanjem vještine čitanja, budi se interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utječemo na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijamo kulturu provođenja slobodnog vremena.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	

NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad - razgovor, promatranje, čitanje slikanje, crtanje, modeliranje
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV: eTwining projekt - ESE project (Easy Science Experiments) Jednostavni istraživački pokusi

MEĐUPREDMETNE TEME: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, GOO, Upotreba IKT-a

RAZRED: 3.c

VODITELJ: Dora Lučin Dobrijević

AKTIVNOST	IZVOĐENJE ISTRAŽIVAČKIH POKUSA
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -buđenje radoznalosti, razvijanje sklonosti za istraživanje novog, neobičnog - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina - poticanje radost istraživanja i stvaranja - poticanje preispitivanja, samostalno traganje za odgovorima, stvaranje pretpostavki, zaključivanje, uočavanje uzročno- posljedičnih veza - upoznavanje zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učenje kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. - razvijanje timskog rada i kreativnosti - razvijanje sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrjednovanja.
NAMJENA	<p>Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajia prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.</p> <p>Izvođenje znanstvenih projekata pomaže u razvoju djetetove snalažljivosti, posebno njegovih vještina u postavljanju ciljeva, planiranju i rješavanju problema.</p> <p>Također njeguje intelektualnu znatiželju, pomažući djeci da steknu nove načine postavljanja pitanja i razumijevanja svijeta.</p>
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka, učenici trećeg razreda

VREMENIK	Tijekom školske godine (jednom mjesečno)
TROŠKOVNIK	Plastična ambalaža, baloni za napuhavanje, ocat, soda bikarbona sol, šećer, prehrambene boje, spajalice, detedžent, škare...
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, eksperimentiranje, fotografiranje i dijeljenje na twinspace-u.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

PODRUČJE	eTwinning projekt: ŽIVIMO ZELENO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antea Teskera, Inga Knežić, Dora Lučin Dobrijević
RAZREDNI ODJEL	1. b, 2. b, 3. a i 4. b (učenici uključeni u produženi boravak)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI	35
OSNOVNA NAMJENA I CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o ekološkim problemima - poticati radost istraživanja i stvaranja - poticati učenike da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju - razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi - usvojiti naviku odvajanja otpada - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - promijeniti ekološki neprihvatljive životne navike

<p>ISHODI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - navesti ekološke probleme današnjice - osmisliti načine očuvanja planeta Zemlje - uočiti povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno – posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi - razvijati ljubav prema ekologiji i stvarati ekološki prihvatljive navike - povezati ekologiju i umjetnost u jednu cjelinu - istraživati na koji način smanjiti zagađenje planeta Zemlje - spoznati uzroke i posljedice utjecaja čovjeka na prirodu koje pridonosi razvoju svih oblika mišljenja, a osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema - razviti trajne navike ekološki prihvatljivog ponašanja i sudjelovanja u ekološkim aktivnostim u svojoj okolini
<p>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - volontiranje i sudjelovanje u eko akcijama <i>Zasadi drvo ne budi panj</i> i <i>Zelena čistka</i> - provođenje ankete o ekološkim navikama - obilježavanje Dana zaštite životinja sudjelovanjem u akciji prikupljanja hrane za napuštene životinje - izrađivanje plakata povezanih s ekološkim temama - izrađivanje spremika za otpad i istraživanje što odlagati, a što ne - radionica o razvrstavanju otpada - iskorištavanje otpada za izradu korisnih predmeta poput hranilica za ptice - sadnja razredne biljke - obilježavanje <i>Dana planeta Zemlje</i> 22. 4. kroz različite radionice i izradu prigodnih suvenira - obilježavanje <i>Dana protiv plastičnih vrećica</i> 19. 12. - obilježavanje <i>Svjetskog dana voda</i> 22. 3. - razredna izložba izrađenih suvenira i edukativnih materijala na kraju nastavne godine

VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	hamer papir, eko sadnice, prazne platnene vrećice, pribor za uređenje vrta – male lopate, grabljice
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva. Edukativni materijali i videa koji će prikazivati tijek projekta te će po završetku projekta biti javno dostupni kroz kolekciju materijala.

PROMICANJE ZDRAVSTVENE PISMENOSTI U DJECE I MLADIH

CILJ	Cilj projekta je poticanje kritičkoga razmišljanja i zdravstvene pismenosti u djece kroz ilustrirane edukacijske materijale prilagođene dječjem uzrastu i interaktivne radionice za djecu, kojima se želi potaknuti djecu na razmišljanje što i kada pitati kako bi procijenili utemeljenost zdravstvenih tvrdnji na koje nailaze u medijima i kako bi u budućnosti mogli odgovorno i samouvjereno donositi odluke o svome zdravlju
NAMJENA	Edukacija djece osnovnoškolskog uzrasta o prepoznavanju pouzdanih zdravstvenih tvrdnji.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Jelavić te učenici 3.c razreda
VREMENIK	Nastava se planira održati od kraja 1. mjeseca 2021. – do kraja 3. mjeseca 2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papiri, škarice, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Timski, pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme sata razredne zajednice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razredne zajednice, popunjavanje evaluacijskih listića

3.8. Kurikulum 4. A razreda

Učiteljica: Marina Jukić

NAZIV: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAMJENA	Razvijati interes za matematičke sadržaje. Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
AKTIVNOSTI / TEME	Formiranje grupe Ponavljanje gradiva 3. razreda Matematičke igre Brojevi do milijun Logički zadaci Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun Zadaci zadani riječima, Problemski zadaci Kut, Trokut Pravokutni trokut, Opseg trokuta Pisano množenje „Klokan bez granica“ - natjecanje Pravokutnik i kvadrat Mjerenje površine Pisano dijeljenje, Kvarar i kocka, Obujam kocke Ponavljanje naučenih sadržaja Matematičke igre
NOSITELJ	učiteljica i učenici 4.a razreda
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička analiza matematičkih zadataka, sudjelovanje u matematičkim i logičkim igrama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta. Omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja. Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 4.a
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika, nastavni listići. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada pojedinog učenika.

NAZIV: SAT RAZREDNOG ODJELA

CILJ	<p>Upoznavanje učenika sa sadržajima međupredmetnih tema 2. ciklusa:</p> <ol style="list-style-type: none">8. Osobni i socijalni razvoj9. Građanski odgoj10. Učiti kako učiti11. Zdravlje12. Održivi razvoj13. Poduzetništvo14. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije <p>Realizacija odgojno – obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Kod učenika poticati i razvijati interes i samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest. Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi.</p>
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnoga poštovanja, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu, te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje.
NOSITELJ	učiteljica, učenici, stručni suradnici i vanjski suradnici
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog panoa,...), troškovi fotokopiranja evaluacijskih listića
NAČIN REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA SAT RAZREDNOG ODJELA 4.a RAZREDA		
MJESEC	NASTAVNA TEMA/JEDINICA/AKTIVNOST	BROJ SATI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ponovo zajedno • Učenički izbori • Sudjelovanje u životu škole – kućni red škole • Razredna pravila 	4
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom • Poštivanje pravila i autoriteta • Dan kruha – prigodna tema • Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti? 	4
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni ciljevi • Dan sjećanja na žrtvu Vukovara • Dan škole • Kako postati i ostati odgovoran građanin? 	4
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva • Prevencija ovisnosti • Ususret Božiću • Božić i Nova godina - ukrašavanje 	3
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • TV-reklame – utjecaj medija na naš život • Sjeli smo u vremeplov • Igra je najviši oblik istraživanja 	3
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Nismo zadovoljni... • Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti • Usrećite nas – mi djeca želimo... • Što oni govore – odnos roditelj-dijete 	4
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam krađu mediji (mediji i sredstva ovisnosti) • Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) • Doživljaj kojeg se sramim • Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako? 	4
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti • Osjećaji – prepoznavanje emocija • Empatija, odabir ponašanja 	3
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Dan grada • Planiranje izleta/ škole u prirodi • Zbog čega se ponosim svojom domovinom • Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova 	4
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Prijateljstvo • Oproštajna svečanost 	2

NAZIV: RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika.
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu.
NOSITELJ	učiteljica, roditelji/skrbnici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	Minimalno 3 sastanka tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	izlaganje, prezentacije, radionice
	1. roditeljski sastanak (rujan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija rada škole 2. Kućni red i statut škole 3. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave 4. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju 5. Biranje roditelja za Vijeće roditelja 6. Razno
	2. roditeljski sastanak (prosinac) <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2. Tekuća problematika 3. Radionica s roditeljima 4. Razno
	3. roditeljski sastanak (veljača/ožujak) <ol style="list-style-type: none"> 4. Dogovor za školu u prirodi 5. Tekuća problematika 6. Razno 4. roditeljski sastanak (svibanj) <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na završetak školske godine 2. Škola u prirodi/ Izlet 3. Upute za novu školsku godinu/ Radionica s roditeljima 4. Razno
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski i anketni listići

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. AKTIVNOST	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej, galerija, ...) Međupredmetna tema 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj
CILJ	Usvajanje vrednota glazbene, dramske i filmske umjetnosti. Upoznavanje eksponenata, odjeće, nakita, ukrasa, ornamenata, ... -uspoređivati s današnjim vremenom
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ	Učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 4.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za kulturnu ustanovu, troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, kreativan rad. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

2. AKTIVNOST	IZLET / ŠKOLA U PRIRODI Međupredmetne teme 2. ciklusa: Održiv razvoj, Zdravlje
CILJ	Učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg primorskog zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva.
NAMJENA	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na izlet/terensku nastavu i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	izrada plakata, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, radionice

3. AKTIVNOST	POSJET PARK - ŠUMI MARJAN Međupredmetna tema 2. ciklusa: Učiti kako učiti
CILJ	Educirati djecu o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini Park – šume Marjan.
NAMJENA	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
NOSITELJ	Osnovna škola Dobri (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja Park šumom Marjan
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

4. AKTIVNOST:	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON Međupredmetne teme 2. ciklusa: Učiti kako učiti, Zdravlje
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011. – 2020.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu;
NOSITELJI	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljica i učenici 4. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	PLESNO – KREATIVNA GRUPA Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
CILJ	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema plesu kao i prema prirodnim materijalima te ljubav prema planeti Zemlji koristeći se reciklažom. Razvijanje kreativnosti i motorike ruke. Izrada raznih ukrasa i predmeta od recikliranog materijala.
NAMJENA	Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. Izrada predmeta, osmišljavanje plesnih pokreta za školske predstave.
AKTIVNOSTI /TEME	Formiranje grupe i dogovor o radu Obilježavanje prigodnih tema Izrada ukrasa za Dan škole Osmišljavanje plesa za božićnu predstavu Recikliranje i izrada ukrasa od recikliranih materijala
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Papir i pribor za likovne radove, olovka, tuš, vodene boje, kolaž, glinamol, tempere, plastične boce, tuljci i papirante salvete, plastične vreće.
NAČIN REALIZACIJA	Stvaranje novih ideja o mogućem oblikovanju i izradi predmeta i likovnih radova. Usporedba viđenog i ostvarenog.
NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA	Angažiranost učenika u svim fazama izrade.

NAZIV: PROJEKT

AKTIVNOST	Blago našeg Marjana
CILJ	Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti zaštićene, kulturne i prirodne baštine Park-šume Marjan i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan..
NOSITELJI	Osnovne škola Dobri (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole - izrada plakata
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor,
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijiniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti

NAZIV: PROJEKT

AKTIVNOST	Hrvatski izumi i izumitelji
CILJ	Osvještavanje i proširivanje znanja o hrvatskim izumima i izumiteljima te njihov utjecaj na današnjeg čovjeka.
NAMJENA	Razvijanje govornih i istraživačkih vještina. Razvijanje ljubavi prema svome rodu.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.a razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	hameri, markeri, flomasteri, ljepilo, plastelin i drugi školski pribor
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupini, kroz satove prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Izrada cjelokupne prezentacije hrvatskih izuma i izumitelja.

3.9. KURIKULUM 4. B RAZREDA**Voditeljica:** Tomislava Ercegović**NAZIV:** DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
-------------	---

NAMJENA	Razvijati interes za matematičke sadržaje. Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
AKTIVNOSTI / TEME	Formiranje grupe Ponavljanje gradiva 3. razreda Matematičke igre Brojevi do milijun Logički zadatci Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun Zadaci zadani riječima, Problemski zadaci Kut, Trokut Pravokutni trokut, Opseg trokuta Pisano množenje „Klokan bez granica“ - natjecanje Pravokutnik i kvadrat Mjerenje površine Pisano dijeljenje, Kvadar i kocka, Obujam kocke Ponavljanje naučenih sadržaja Matematičke igre
NOSITELJ	učiteljica i učenici 4.b razreda
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička analiza matematičkih zadataka, sudjelovanje u matematičkim i logičkim igrama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta. Omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
-------------	--

NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja. Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih sadržaja. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom, vježbanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika, nastavni listići. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada pojedinog učenika.

NAZIV: SAT RAZREDNOG ODJELA

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima međupredmetnih tema 2. ciklusa: 15. Osobni i socijalni razvoj 16. Građanski odgoj 17. Učiti kako učiti 18. Zdravlje 19. Održivi razvoj 20. Poduzetništvo 21. Uporaba informacijske i komunikacijske
-------------	--

	<p>tehnologije</p> <p>Realizacija odgojno – obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema kroz zadane sadržaje. Kod učenika poticati i razvijati interes i samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest. Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi.</p>
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje razvoja učenika i stvaranje pozitivnog ozračja te međusobnoga poštovanja, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu, te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje.
NOSITELJ	učiteljica, učenici, stručni suradnici i vanjski suradnici
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	prema potrebama (hamer papir za izradu plakata, razni materijali za uređenje školskog panoa,...), troškovi fotokopiranja evaluacijskih listića
NAČIN REALIZACIJE	motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA SAT RAZREDNOG ODJELA 4.b RAZREDA		
MJESEC	NASTAVNA TEMA/JEDINICA/AKTIVNOST	BROJ SATI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ponovo zajedno • Učenički izbori • Sudjelovanje u životu škole – kućni red škole • Razredna pravila 	4
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom • Poštivanje pravila i autoriteta • Dan kruha – prigodna tema • Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti? 	4
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni ciljevi • Dan sjećanja na žrtvu Vukovara • Dan škole • Kako postati i ostati odgovoran građanin? 	4
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva • Prevencija ovisnosti • Ususret Božiću • Božić i Nova godina - ukrašavanje 	3
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • TV-reklame – utjecaj medija na naš život • Sjeli smo u vremeplov • Igra je najviši oblik istraživanja 	3
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Nismo zadovoljni... • Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti • Usrećite nas – mi djeca želimo... • Što oni govore – odnos roditelj-dijete 	4
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam krađu mediji (mediji i sredstva ovisnosti) • Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) • Doživljaj kojeg se sramim • Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako? 	4
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti • Osjećaji – prepoznavanje emocija • Empatija, odabir ponašanja 	3
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Dan grada • Planiranje izleta/ škole u prirodi • Zbog čega se ponosim svojom domovinom • Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova 	4
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Prijateljstvo • Oproštajna svečanost 	2

NAZIV: RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika.
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu.
NOSITELJ	učiteljica, roditelji/skrbnici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	Minimalno 3 sastanka tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	izlaganje, prezentacije, radionice
	1. roditeljski sastanak (rujan) 7. Organizacija rada škole 8. Kućni red i statut škole 9. Nastavni predmeti i učitelji, organizacija nastave 10. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju 11. Biranje roditelja za Vijeće roditelja 12. Razno
	2. roditeljski sastanak (prosinac) 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2. Tekuća problematika 3. Radionica s roditeljima 4. Razno
	3. roditeljski sastanak (veljača/ožujak) 7. Dogovor za školu u prirodi 8. Tekuća problematika 9. Razno 4. roditeljski sastanak (svibanj) 1. Osvrt na završetak školske godine 2. Škola u prirodi/ Izlet 3. Upute za novu školsku godinu/ Radionica s roditeljima 4. Razno
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski i anketni listići

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. AKTIVNOST	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej, galerija, ...) Međupredmetna tema 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj
CILJ	Usvajanje vrednota glazbene, dramske i filmske umjetnosti. Upoznavanje eksponenata, odjeće, nakita, ukrasa, ornamenata, ... -uspoređivati s današnjim vremenom
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ	Učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici 4.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za kulturnu ustanovu, troškovi prijevoza učenika, ukoliko je potrebno.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, kreativan rad. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

2. AKTIVNOST	IZLET / ŠKOLA U PRIRODI Međupredmetne teme 2. ciklusa: Održiv razvoj, Zdravlje
CILJ	Učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama naše domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva.
NAMJENA	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju.
NOSITELJ	Učiteljica, učiteljica produženog boravka i učenici, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na višednevnu terensku nastavu i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	izrada plakata, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, radionice

3. AKTIVNOST	POSJET PARK - ŠUMI MARJAN Međupredmetna tema 2. ciklusa: Učiti kako učiti
CILJ	Educirati djecu o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini Park – šume Marjan.
NAMJENA	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
NOSITELJ	Osnovna škola Dobri (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja Park šumom Marjan
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeliti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

4. AKTIVNOST:	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON Međupredmetne teme 2. ciklusa: Učiti kako učiti, Zdravlje
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011. – 2020.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu;
NOSITELJI	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljica i učenici 4. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: PROJEKT

ATIVNOST:	LIKOVNA GRUPA - DOBRI PREMA PRIRODI - suradnja s Klaster udruga Mreža
CILJ	Cilj je kroz maštovit rad upoznati se s mnogim načinima kreativnog izražavanja. Poticati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša. Razvijati istraživački duh kod učenika, suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima. Poticati kreativnost i ustrajnost učenika.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod djece. Upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo. Očuvanje tradicijskih vještina šivanja. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom. Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanja. Razvijati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4.b, udruga Mreža, roditelji, stručni suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	vlastiti i školski pribor, hamer papir, karton, ljepilo, prirodni materijali, tkanina, plastika, staklenke, čepovi, stare svijeće, cd – i, žica,...
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, izrada plakata, recikliranje otpada i izrada uporabnih predmeta od otpada, obilježavanje važnijih eko i blagdanskih datuma, uređenje školskih panoa, sudjelovanje u prodajnim izložbama, posjete udrugama koje se bave sličnim aktivnostima...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva, izložba i prodaja radova, ostvarenost planiranog;
1.PROJEKT	Slikovnica: Dioklecijanova palača – školi za rodendan Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje
CILJ	Približiti djeci književno stvaralaštvo te razvijati ljubav i želju za slušanjem, pregledavanjem, prepričavanjem priča, slikovnica, enciklopedija, te drugih oblika

	književnog istraživanja (stihovi, basne, zagonetke, poslovice i pitalice) Osposobljavanje učenika za primanje poruka teksta, čitanja s razumijevanjem , graditi samopouzdanje kod učenika.
NAMJENA	Bogaćenje dječjeg iskustva o svijetu koji ih okružuje kroz priče, slikovnice, enciklopedije raznih sadržaja razvijanje govornog izražavanja, naročito u dramatizacijama poznatih tekstova. Poticati djecu da shvate i razumiju poruku pročitane priče, basne, slikovnice. Stjecanje navike posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga i slikovnica u knjižnicu.
AKTIVNOSTI / TEME	Upoznavanje s projektom i dogovor o radu Šetnja kroz Dioklecijanovu palaču Slikanje slika za slikovnicu – recikliranje Smišljanje i pisanje teksta za slikovnicu
NOSITELJI	Razredna učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Izrada slikovnice.
NAČIN REALIZACIJA	Izrada crteža za slikovnicu, pisanje teksta za slikovnicu
NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA	Prezentiranje slikovnice, osobno zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV: PROJEKT

AKTIVNOST	Blago našeg Marjana
CILJ	Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti zaštićene, kulturne i prirodne baštine Park-šume Marjan i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan..
NOSITELJI	Osnovne škola Dobri (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole - izrada plakata
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor,
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruže posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijiniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti

PROGRAM	<p align="center">PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U</p> <p align="center">4.b RAZREDU</p>
ISHODI	<p>Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti da se dijete razvija kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p> <p>Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu sa individualnim sposobnostima. Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.</p> <p>Organizacija rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada domaće zadaće: usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi. 2. Učenje i vježbanje: olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti. 3. Slobodno i organizirano vrijeme: radionice, vježbe, igre, razgovori, projekti.
NOSITELJ	Učiteljica produženog boravka i učenici 4. b razreda

SADRŽAJ	<p>Sadržaji i teme propisane predmetnim kurikulumom za 4. razred koji se ostvaruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog.</p> <p>Jezično-komunikacijske vještine, logično-matematičke sposobnosti te društveno-socijalne kompetencije se ostvaruju u slobodnom i organiziranom vremenu.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	<p>-troškovi kopiranja materijala, kolaž papir, hamer papir, neoblikovani didaktički materijal te vlastiti likovni i školski pribor.</p> <p>- dječji časopisi, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre, lopte, vijače, podloga za igru, jastuci</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni i grupni rad, integrirano učenje, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava (eTwining), učenje za život, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice (izrade čestitki, plakata povodom blagdana i značajnih datuma), učenje kroz igru.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

NAZIV: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, GOO, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

RAZRED: 4.b

VODITELJ: Dora Lučin Dobijević

Aktivnost	ORIGAMI - PAPIRKO
CILJ	Upoznati umjetnost i kulturu drugih naroda i biti otvoren za stjecanje novih vještina. Steći trajna i uporabljiva znanja, razviti sposobnosti kreativnog dizajniranja te smisla za estetiku. Potaknuti osjećaj za kreativno stvaralaštvo kod učenika.
NAMJENA	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. Razvijati ljubav i razumijevanje za umjetnost. Stimuliranje taktilnih, motoričkih i vizualnih dijelova mozga. Poboljšanje koordinacije oko-ruka, fine motorike, memorije, neverbalno mišljenje, pažnje, strpljenja, snalaženja u prostornim odnosima, razvijanje mašte i kreativnosti. Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti, slobode likovnog izričaja i usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje elemenata likovnog jezika kroz igru. Približiti učenicima geometriju ravnine i prostora na zabavan i zanimljiv način.
NOSITELJI	učiteljica produženog boravka, četvrtog razreda
VREMENIK	1 sat tjedno (ukupno 35 sati tijekom godine)
TROŠKOVNIK	bijeli papir, papir u boji, ukrasni papir, flomasteri, ukrasne perlice i motivi

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, modeliranje, građenje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV: PROJEKT "Tko čita, taj skita"

MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Zdravlje

RAZRED: 4. b

VODITELJ: Dora Lučin Dobrijević

AKTIVNOST	Čitanje raznih književnih djela te kreativno prezentiranje istih uz natjecateljsku igru.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom - osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva - poticati timski rad, povezanost i međusobno uvažavanje kod učenika - razvijanje samopouzdanja pomicanjem vlastitih granica
NAMJENA	<p>Približavanjem djeci čitanje knjiga izgrađujemo kulturu čitanja, razvijamo čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utječemo na cjeloživotno obrazovanje učenika.</p> <p>Razvijanjem vještine čitanja, budi se interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utječemo na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijamo kulturu provođenja slobodnog vremena.</p>
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka, učenici četvrtog razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad - razgovor, promatranje, čitanje slikanje, crtanje, modeliranje
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV: eTwining projekt - ESE project (Easy Science Experiments) Jednostavni istraživački pokusi

MEĐUPREDMETNE TEME: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, GOO, Upotreba IKT-a

RAZRED: 4.b

VODITELJ: Dora Lučin Dobrijević

AKTIVNOST	Izvođenje istraživačkih pokusa
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -buđenje radoznalosti, razvijanje sklonosti za istraživanje novog, neobičnog - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina - poticanje radost istraživanja i stvaranja - poticanje preispitivanja, samostalno traganje za odgovorima, stvaranje pretpostavki, zaključivanje, uočavanje uzročno- posljedičnih veza - upoznavanje zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učenje kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. - razvijanje timskog rada i kreativnosti - razvijanje sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrjednovanja.
NAMJENA	<i>Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajia prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.</i>

	<i>Izvođenje znanstvenih projekata pomaže u razvoju djetetove snalažljivosti, posebno njegovih vještina u postavljanju ciljeva, planiranju i rješavanju problema. Također njeguje intelektualnu znatiželju, pomažući djeci da steknu nove načine postavljanja pitanja i razumijevanja svijeta.</i>
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka, učenici četvrtog razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine (jednom mjesečno)
TROŠKOVNIK	Plastična ambalaža, baloni za napuhavanje, ocat, soda bikarbona sol, šećer, prehrambene boje, spajalice, detedžent, škare...
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, eksperimentiranje, fotografiranje i dijeljenje na twinspace-u.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

PODRUČJE	eTwinning projekt: ŽIVIMO ZELENO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antea Teskera, Inga Knežić, Dora Lučin Dobrijević
RAZREDNI ODJEL	1. b, 2. b, 3. a i 4. b (učenici uključeni u produženi boravak)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI	35
OSNOVNA NAMJENA I CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o ekološkim problemima - poticati radost istraživanja i stvaranja - poticati učenike da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju - razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi - usvojiti naviku odvajanja otpada - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - promijeniti ekološki neprihvatljive životne navike
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - navesti ekološke probleme današnjice - osmisliti načine očuvanja planeta Zemlje - uočiti povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno – posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi - razvijati ljubav prema ekologiji i stvarati ekološki prihvatljive navike - povezati ekologiju i umjetnost u jednu cjelinu - istraživati na koji način smanjiti zagađenje planeta Zemlje - spoznati uzroke i posljedice utjecaja čovjeka na prirodu koje pridonosi razvoju svih oblika mišljenja, a osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti trajne navike ekološki prihvatljivog ponašanja i sudjelovanja u ekološkim aktivnostim u svojoj okolini
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - volontiranje i sudjelovanje u eko akcijama <i>Zasadi drvo ne budi panj</i> i <i>Zelena čistka</i> - provođenje ankete o ekološkim navikama - obilježavanje Dana zaštite životinja sudjelovanjem u akciji prikupljanja hrane za napuštene životinje - izrađivanje plakata povezanih s ekološkim temama - izrađivanje spremika za otpad i istraživanje što odlagati, a što ne - radionica o razvrstavanju otpada - iskorištavanje otpada za izradu korisnih predmeta poput hranilica za ptice - sadnja razredne biljke - obilježavanje <i>Dana planeta Zemlje</i> 22. 4. kroz različite radionice i izradu prigodnih suvenira - obilježavanje <i>Dana protiv plastičnih vrećica</i> 19. 12. - obilježavanje <i>Svjetskog dana voda</i> 22. 3. - razredna izložba izrađenih suvenira i edukativnih materijala na kraju nastavne godine
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	hamer papir, eko sadnice, prazne platnene vrećice, pribor za uređenje vrta – male lopate, grabljice
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva. Edukativni materijali i videa koji će prikazivati tijek projekta te će po završetku projekta biti javno dostupni kroz kolekciju materijala.

4. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

4.1. Dodatna nastava

Dodatna nastava: BIOLOGIJA

Razredi: 7.a, 8.a i 8.b

Voditeljica: Gordana Rajčić

DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Otkrivanje i poticanje darovite djece- Proširivanje gradiva iz biologije- Izvođenje pokusa predviđenih za rad izvan redovite nastave- Poticanje interesa za istraživanjem- Osposobljavanje za iznošenje rezultata svoga rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati odgovoran odnos prema svom zdravlju i zdravlju drugih ljudi- Razvijanje vještina, sposobnosti i navike promatranja- Razvijanje suradničkih odnosa kroz suradnju u grupnom radu- Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJI	Gordana Rajčić
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- Materijal potreban za praktični rad- Trošak izrade fotografija i plakata (hamer, ljepilo, flomasteri)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada dodatne nastave (mikroskopiranje, seciranje, suradničko učenje)

Dodatna nastava: KEMIJA

Voditeljica: Gordana Rajčić

Razred: 7.a, 8.a i b

DODATNA NASTAVA: KEMIJA	
CILJ	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad <ul style="list-style-type: none">• Poticati učenike na cjeloživotno učenje• poticanje originalnih ideja u rješavanju zadataka• poticati na korištenje dodatne literature

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje spoznaje o važnosti kemije u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom • pripremanje za natjecanja (Školsko, Županijsko i Državno) • učenje i zabava
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih za dodatnu nastavu • rješavanje problemskih zadataka • rješavanje dokaznih zadataka iz geometrije • mini projekti • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
NOSITELJI	Gordana Rajčić i učenici
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje • literatura za dodatnu nastavu • ostali troškovi ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • Izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog i logičkog mišljenja i povezivanja gradiva • sudjelovanje na natjecanjima • samostalan rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • osobne analize, analize unutar škole i samovrednovanje • ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju priznanja, pohvale, nagrade i bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu • korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

Dodatna nastava: MATEMATIKA**Voditeljica:** Anka Kačić Bartulović**Razred:** 5.a, 7.a i 8.b

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Rad s darovitim učenicima• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja• produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike• poticanje originalnih ideja u rješavanju zadataka• poticati na korištenje dodatne literature• razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• rad s darovitim učenicima• upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom• pripremanje za natjecanja• upoznavanje dodatne literature• Razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Rješavati složenije zadatke s školskih, županijskih i državnih natjecanja• rješavanje numeričkih i problemskih zadataka• rješavanje dokaznih zadataka iz geometrije
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• fotokopiranje• ostali troškovi ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• on line tijekom trajanja pandemije COVID-19• individualno rješavanje problemskih zadataka• timski rad u slučaju kraja pandemije• samostalan rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• osobne analize, analize unutar škole i samovrednovanje• ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju priznanja, pohvale, nagrade i bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu• korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

Dodatna nastava: MATEMATIKA**Voditeljica:** Zorana Marača**Razred:** 5.b i 6. a

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">-rad s darovitim učenicima- produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
ZADAĆE/ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- rješavati složenije zadatke- prepoznati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu- istaknuti važnost obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti- upotrijebiti usvojeno znanje u svakodnevnom životu- upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom- razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
NOSITELJI	Zorana Marača
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">-fotokopiranje-literatura za dodatnu nastavu-ostali troškovi ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja-timski rad u pojedinim situacijama-sudjelovanje na natjecanjima-samostalan rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanju

Dodatna nastava: ENGLISKI JEZIK**Voditeljica:** Ružica Marasović**Razred:** 8. a. i 8.b

DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK	
CILJ	-osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, produbljivanje i proširenje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenika -uočavanje posebnosti sustava stranog jezika -stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika -razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi -razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama -razvijanje kritičnosti i ugrađivanja novih iskustava u osobno djelovanje -izvršavanje postavljenih obveza
NAMJENA	-dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i kulturu područja engleskog govornog područja
NOSITELJI	-nositelji aktivnosti su učenici osmih razreda, učiteljica engleskog jezika i škola
VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-za aktivnost je potreban potrošni materijal-knjige, bilježnice,papiri, foto kopije,olovke, flomasteri, škare i ljepilo, nastavna pomagala: računalo, monitor, TV.
NAČIN REALIZACIJE	-aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi i na terenu
NAČIN VRJEDNOVANJA	-učeničko znanje će se vrjednovati razgovorom, pismenim uratcima, testiranjem na natjecanju i izradom projekata

NASTAVNE TEME	KLJUČNI POJMOVI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
Kultura i civilizacija	The UK, The USA, Australia...	Kroz šk.god.	5
Mladi u modernom svijetu	When I was....We have to pay attention....My reading habits		5
Grammar, Grammar everywhere	Tenses, nouns,verbs, adjectives.....		20
Blagdani	Halloween, Christmas, Easter...		5
UKUPNO SATI: 35			

Dodatna nastava: HRVATSKI JEZIK**Voditeljica:** Katarina Pleić**Razred:** 5.a, 5.b i 7.a

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju• Poticanje visokog stupnja gramatičkog mišljenja• jasnoća i preciznost u izražavanju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama• Pripremanje učenika za Natjecanje iz Hrvatskoga jezika• razvijanje jezične logike• razvijanje spoznaje o važnosti hrvatskog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Katarina Pleić, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, rješavanje ispita sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema stvarnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja dodatne nastave, anketa na kraju školske godine

Dodatna nastava: HRVATSKI JEZIK**Voditeljica:** Marija Dadić**Razred:** 8.a i 8.b

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
CILJ	- usvojiti izborne jezične sadržaje - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz jezika -razvijati logičko mišljenje -razvijati interes za hrvatski jezik i kulturnu baštinu
NAMJENA	- navikavati učenike na točnost, urednost,sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici osmih razreda
VREMENIK (Planiran broj sati tjedno)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, demonstracija, rad s tekstom
NAČIN VRJEDNOVANJA	diskusija, provjera; sudjelovanje na natjecanjima; raščlamba rada; usporedba rezultata

Dodatna nastava: POVIJEST**Voditeljica:** Nikolina Marić**Razred:** 5.ab i 6.ab

DODATNA NASTAVA: POVIJEST	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nicolina Marić, prof. povijesti i povijesti umjetnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje viših razina znanja i spoznaje nadarenih učenika - Utvrđivanje i nadograđivanje postojećeg fonda - Razvijanje istraživačkog duha učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Individualni rad - Rad u parovima - Grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine - Jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Proširiti gradivo iz povijesti petog i šestog razreda - Razvijati logičko i apstraktno mišljenje - Razvijati kreativnost kod učenika - Razvijati istraživačke sposobnosti učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	- Troškovi fotokopiranja cca. 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Samovrednovanje - Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu, pišu i rade. Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova. - Formativno vrednovanje - Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Uspjeh učenika biti će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima - Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema

Dodatna nastava: POVIJEST**Voditeljica:** Nikolina Marić**Razred:** 7ab i 8ab

DODATNA NASTAVA: POVIJEST	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nicolina Marić, prof. povijesti i povijesti umjetnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje viših razina znanja i spoznaje nadarenih učenika - Utvrđivanje i nadograđivanje postojećeg fonda - Razvijanje istraživačkog duha učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Individualni rad - Rad u parovima - Grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine - Jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Proširiti gradivo iz povijesti sedmog i osmog razreda - Razvijati logičko i apstraktno mišljenje - Razvijati kreativnost kod učenika - Razvijati istraživačke sposobnosti učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	- Troškovi fotokopiranja cca. 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Samovrednovanje - Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu, pišu i rade. Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova. - Formativno vrednovanje - Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Uspjeh učenika biti će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima - Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ POVIJESTI
ZA 7. RAZRED**

MJESEC	NASTAVNA TEMA / JEDINICA	BROJ SATI
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Europske države sredinom 18. st. 2. Prosvječeni apsolutizam 3. Američki rat za neovisnost 4. Svakodnevni život 	4
STUDENI	<ol style="list-style-type: none"> 5. Svijet i Hrvatska u osvit modernog doba 6. Prva i druga industrijska revolucija 7. Oblikovanje modernog društva, znanost i tehnologija, industrijska revolucija 8. Francuska revolucija 1789. g. 	4
PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"> 9. Formiranje političkih stranaka u Francuskoj tijekom 18. st. Napoleon Bonaparte 10. Hrvatske zemlje pod francuskom vlašću 11. Bečki kongres 	3
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> 12. Europa od Francuske revolucije do bečkog kongresa 13. Nacija- nacionalna svijest Hrvatski narodni preporod 14. Nacionalne manjine u Hrvatskoj 	3
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> 15. Hrvatski narodni preporod 16. Hrvatski narodni preporod i pojava modernih nacija u Europi 17. Političke ideje, revolucije u Francuskoj, Njemačkoj i Italiji 18. Ban Josip Jelačić 	4
OŽUJAK	<ol style="list-style-type: none"> 19. Hrvatski sabor 1848. g. 20. Hrvatski sabor 1848. g. 21. Neoapsolutizam ili Bachov apsolutizam 22. Hrvatski sabor 1861. g. 23. Riječka krpica 1868. g. 	5
TRAVANJ	<ol style="list-style-type: none"> 24. Ivan Mažuranić-hrvatski ban 25. Khuen Hedervary 26. Hrvatska u sklopu Habsburške monarhije (AU) u 2. pol. 19.st. i na poč. 20.st. 	3

SVIBANJ	27. Kolonijalizam i imperijalizam 28. Građanski rat u SAD- 29. Svijet u doba europske dominacije 30. Muškarci i žene, borba za pravo glasa	4
LIPANJ	31. Hrvatski sabor 1848. g. 32. Uzroci 1. svj. rata, političke krize potkraj 19. st. i na poč. 20.st. , Atentat u Sarajevu, nova oružja 33. Ponavljanje	3

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ POVIJESTI ZA 8. RAZRED		
MJESEC	NASTAVNA TEMA / JEDINICA	BROJ SATI
LISTOPAD	1. Versailleski poredak 2. Zemlje parlamentarne demokracije 3. Velika gospodarska kriza 1929. -1933.g. 4. Demokratski procesi između dva svjetska rata Građanski rat u Sovijetskoj Rusiji od 1918.-1920. g. 5. Građanski rat u Sovijetskoj Rusiji od 1918.-1920. g.	5
STUDENI	6. Građanski rat u Sovijetskoj Rusiji od 1918.-1920. g. 7. Benito Mussolini, Adolf Hitler, Josif Visarionović, Džugašvili-Staljin, car Hirohito, „kult ličnosti“ 8. Totalitarni režimi između dva svj.rata 9. Država SHS	4
PROSINAC	10. Kraljevstvo SHS 11. Hrvatsko gospodarstvo između dva svj.rata 12. Kraljevina Jugoslavija	3
SIJEČANJ	13. Hrvatsko pitanje 14. Hrvatska u Prvoj Jugoslaviji 15. Znanost i kultura u 1. pol. 20. st. u Svijetu i Hrvatskoj	3

VELJAČA	16. Početak 2. Svj. rata 17. Kronološki prikaz nacističkih, fašističkih i militarističkih osvajanja 18. Slom Kraljevine Jugoslavije 1941.g. 19. Nezavisna Država Hrvatska (NDH)	4
OŽUJAK	20. Početak 2. Svj. rata 21. Velike bitke 2.svj.rata 22. Kraj rata u Europi i svijetu 23. Drugi svjetski rat od 1939.-1941.g.	4
TRAVANJ	24. Organizacija Ujedinjenih Naroda 25. Lokalni ratovi i političke krize 26. Svijet u vrijeme hladnog rata i slom komunističkih sustava 27. Dekolonizacija	4
SVIBANJ	28. FNRJ 29. SFRJ 30. Raspad SFRJ 31. Domovinski rat	4
LIPANJ	32. Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države 33. Ponavljanje	2

Dodatna nastava: GEOGRAFIJA

Voditeljica: Tina Bezmalinović

Razred: 5. - 8. razred

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje viših razina znanja i spoznaje nadarenih učenika - Utvrđivanje i nadograđivanje postojećeg fonda - Razvijanje istraživačkog duha učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti gradivo iz geografije - Razvijati logičko i apstraktno mišljenje - Razvijati kreativnost kod učenika

NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad - Rad u parovima - Grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Odnos prema radu, aktivnost, samostalnost

4.2. Dopunska nastava

Dopunska nastava: ENGLESKI JEZIK

Razred: 5.ab i 6.ab razred

Voditeljica: Ivana igrec

DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK	
NAZIV AKTIVNOSTI:	dopunska nastava iz engleskog jezika za peti i šesti razred
NOSITELJ:	Učiteljica engleskog jezika
KORISNICI:	učenici petih i šestih razreda
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti osnovni vokabular (u svrhu razvijanja sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku)- vježbati vještinu čitanja- vježbati vještinu pisanja- usvojiti i vježbati gramatičke strukture Svi ciljevi prate odgovarajući godišnji plan i program program
NAMJENA:	pomoći učenicima koji nisu usvojili sadržaje na satu redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- online- ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, razumijevanje teksta, razgovor uz uvrštavanje jezičnih jedinica iz lekcije)- vježbe u svrhu svladavanja gramatičkih struktura- vježbe pisanja (diktat)
NAČIN PRAĆENJA:	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada- individualni pristup radu svakog učenika (pomoć pri izvršavanju zadataka i domaćeg rada zadanog na redovnoj nastavi, rješavanje dodatnih vježbi ukoliko je primjećen problem s razumijevanjem određenih komponenata jezika)- praćenje ocjena učenika (pokazju li napredak na redovnoj nastavi)
TROŠKOVNIK	papir potreban za printanje i fotokopiranje dodatnih radnih listića

Dopunska nastava: ENGLESKI JEZIK**Razredi:** 7.a i 8.a**Voditeljica:** Ružica Marasović

DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK	
NAZIV AKTIVNOSTI:	dopunska nastava iz engleskog jezika za sedmi i osmi razred
NOSITELJ:	Učiteljica engleskog jezika , učenici 7.-8. razreda , škola
KORISNICI:	- učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno po grupi tijekom školske godine 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti osnovni vokabular (u svrhu razvijanja sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku)- vježbati vještinu čitanja- vježbati vještinu pisanja- usvojiti i vježbati gramatičke strukture
NAMJENA:	pomoći učenicima koji nisu usvojili sadržaje na satu redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, razumijevanje teksta, razgovor uz uvrštavanje jezičnih jedinica iz lekcije)- vježbe u svrhu svladavanja gramatičkih struktura- vježbe pisanja (diktat)
NAČIN PRAĆENJA:	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada- individualni pristup radu svakog učenika (pomoć pri izvršavanju zadataka i domaćeg rada zadanog na redovnoj nastavi, rješavanje dodatnih vježbi ukoliko je primjećen problem s razumijevanjem određenih komponenata jezika)- praćenje ocjena učenika (pokazju li napredak na redovnoj nastavi)
TROŠKOVNIK	papir potreban za printanje i fotokopiranje dodatnih radnih listića

Dopunska nastava: ENGLESKI JEZIK**Razredi: 8.b****Voditeljica: Jelena Felicia Granić**

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu.• Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka..
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Usvojiti čitanje na osnovnoj bazi• Usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije• Usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture• Vježbati pisanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Felicia Jelena Granić, učenici 8.b
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, postavljanja i odgovaranje na pitanja,)• svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe• vježbanje pisanja po diktatu• rad može biti grupni, u paru ili pojedinačni• Napomena: Ukoliko dođe do nastavi na daljinu, učenici će dobivati zadatke putem jedan od aplikacija (Teams ili Yammer)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Realizirat će se tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- Procjena nastavnice:</p> <ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima• sudjelovanje na satu• analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad• preporuka za postizanje boljih rezultata

Dopunska nastava: FIZIKA**Voditelj:** Slobodan Zekulić**Razred:** 7.ab, 8.ab

DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA	
ISHODI	-Savladavanje temeljnih znanja - Poticanje motivacije učenika -Razvijanje osjećaja vrijednosti za postignute rezultate
NAMJENA	-Rad sučenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja -Učenici slabije koncentracije -Učenici koji su zbog bolesti duže odsutni
NOSITELJI	Slobodan Zekulić
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Troškovi kopiranja -Literatura za dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	-Individualno rješavanje zadataka uz poticaj učitelja -Grupni radovi
NAČIN VRIJEDNOVANJA	-Liste za dopunsku nastavu -Individualno praćanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -Kratke provjere znanja tijekom dopunske i redovite nastave

Dopunska nastava:MATEMATIKA**Voditeljica:** Anka Kačić-Bartulović**Razred:** 5.a, 7.a i 8.b

DOPUNSKA NASTAVA:MATEMATIKA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • savladavanje temeljnih znanja • poticanje motiviranosti učenika • razvijanje osjećaja vrijednosti za postignute rezultate
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje • učenici slabije koncentracije • učenici koji su zbog bolesti duže odsutni
VREMENIK	va sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja • literatura za dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje zadataka uz poticaj učitelja • učenje kroz igru • suradničko učenje
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • liste za dopunsku nastavu, kratke provjere znanja • individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima • osobni osvrt na realizaciju

Dopunska nastava:MATEMATIKA**Voditeljica:** Zorana Marača**Razred:** 5.b, 6.a, 6.b i 8.a

DOPUNSKA NASTAVA:MATEMATIKA	
CILJ	Omogućiti učenicima stalnu ili povremenu pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
NAMJENA	Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.

NOSITELJI	Zorana Marača
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja • literatura za dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu • učenje kroz igru • suradničko učenje
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • liste za dopunsku nastavu • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • kratke provjere znanja tijekom dopunske i redovite nastave

Dopunska nastava: KEMIJA

Voditeljica: Gordana Rajčić

Razred: 7.a, 8.a i 8.b

DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • savladavanje temeljnih znanja • poticanje motiviranosti učenika • razvijanje osjećaja vrijednosti za postignute rezultate
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje • učenici slabije koncentracije • učenici koji su zbog bolesti duže odsutni
NOSITELJI	Gordana Rajčić
VREMENIK	jedan sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja • literatura za dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje zadataka uz poticaj učitelja • učenje kroz igru • suradničko učenje

NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • liste za dopunsku nastavu, kratke provjere znanja • individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima • osobni osvrt na realizaciju
-------------------------------	--

Dopunska nastava: HRVATSKI JEZIK

Voditeljica: Katarina Pleić

Razred: 5.a, 5.b, 7.a

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK	
CILJ	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže usredotoče na satu, koji su zbog bolesti izostali s redovnih sati.
NOSITELJI	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
VREMENIK	Zaduženje svakog navedenog nastavnika održavanje je dopunske nastave jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema stvarnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano na satovima dopunske nastave i na satu Hrvatskoga jezika

Voditeljica: Marija Dadić

Razred: 6.a i 6.b

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Obrazovni (stjecanje znanja). Učenike naučiti jezičnim zakonitostima kako bi se mogli dalje obrazovati i rabiti stečena znanja potrebna za život, ovisno o njihovim sposobnostima.• Funkcionalni (razvijanje brojnih raznovrsnih ljudskih sposobnosti; krasnoslov, čitanje, pisanje, logičko razmišljanje).• Odgojni (razvijanje odgojnih vrijednosti; točnost, marljivost, savjesnost, kritičnost, radne navike, osjećaj osobne vrijednosti).
NAMJENA	Učenicima
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 6.ih razreda
VREMENIK (Planiran broj sati tjedno)	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravati savladanost određenog gradiva te poticati rad i samostalnost u učenju.

4.3. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV: DEBATNI KLUB

Razred: 5.a, 5.b, 7.a

Voditeljica: Katarina Pleić, učiteljica hrvatskog jezika

DEBATNI KLUB	
CILJ	Razvijati vještine komunikacije i govora, razmišljanja, debatiranja, javnih govora.
NAMJENA	Korištenje vještine raspravljanja o socijalnim i političkim pitanjima. Usvajanje kritičkog razmišljanja i gradnje argumenata. Brza razmjena informacija i rasprava o istima. Uporaba debate kao metode za učenje. Rasprava, istraživanje i zagovaranje nekog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika i slušanja o nekoj temi.
NOSITELJI	Učiteljica Katarina Pleić, učenici 5. i 7. razreda. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD, čitanka, mrežne stranice, materijali Hdd- a, zapisi s youtube-a...), sudjelovanje u Edukaciji za učenike u debati (Hdd, sudjelovanje u Turniru učenka osnovne škole (Hdd) i sudjelovanje na Međuzupanijskom natjecanju učenika u debati na zadanu tezu (Hdd).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, natjecanje učenika u debati.

NAZIV: LITERARNO – RECITATORSKA GRUPA**Razred:** 6.a, 6.b, 8.a i 8.b**Voditeljica:** Marija Dadić

• LITERARNO- RECITATORSKA GRUPA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Osposobljavanje učenika za razumijevanje i samostalno izražavanje te primjenu stečenog znanja i samostalnog izričaja kako usmenog tako i pismenog.• Njegovanje govornih vrijednota jezika, interpretativno čitanje, krasnoslov.• Oblikovanje misli i osjećaja u pojedinim književnim vrstama.• Tema, osnovna misao, motivi, kompozicija, pravopis, stilska izražajna sredstva, vrste rime, slobodni i vezani stih.• Pismena dramatizacija proznog teksta (dramski tekst, dijalog, monolog, didaskalije).
NAMJENA	Učenicima, roditeljima, široj društvenoj zajednici.
NOSITELJI	Učenici šestog i osmog razreda.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička aktivnost; slanje i prezentacija radova u školi i izvan škole na različite natječaje, priredbe i smotre.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz opisnu i brojčanu ocjenu te tiskane zahvalnice o sudjelovanju i postignutim uspjesima. Po mogućnosti nagrada.

NAZIV: English workshop

Razred: 4.razred

Voditeljica: Jelena Felicia Granić

AKTIVNOST	Izvannastavna Aktivnost: English workshop
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Razviti i zadržati interes za učenje engleskog jezika.• Poticati samopouzdanje kod učenika.• Stvoriti pozitivnu klimu u radionici za daljni rad.• Poticati učenike na samoizražavanje.• Povezivanje jezičnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Održavanje visoku razinu jezičnu kompetentosti.• Osvjestiti učenika tradicionalnim pričama na engleskom jeziku.• Motivirat za daljni samostalni rad učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Felicia Jelena Granić, učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje u interaktivnih edukativnih igara• Čitanje i diskusije o raznim bajkama i basnama na engleskom jeziku,• Upoznavanje poznatih američkih i engleskih autora dječje književnosti• Pisanje i rješavanje raznih enigmatskih zadataka po određenim temama•• Upoznavanje i proslave raznih anglosaksonskih običaja (npr. <i>Halloween</i>, <i>St. Patrick's Day</i>, <i>Thanksgiving day</i>, <i>Christmas</i>, <i>Easter</i>, itd.),
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Realizirat će se tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA	--Procjena nastavnice: <ul style="list-style-type: none">• Koliko su svladali novih jezičnih struktura i vokabulara.• Koliko su aktivno sudjelovali u radu radionice.• Jesu li redovito pohađali radionicu.

NAZIV : ŠKOLSKI ZBOR**Razred: 4. – 8. razreda, do 25 učenika****Nositelj:** Karmen Širović, prof.

ŠKOLSKI ZBOR	
CILJ:	<ul style="list-style-type: none">• razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu• razvijati senzibilitet za glazbu raznih stilova i žanrova• svirati pratnju na glazbalima, razvijati motoriku i memoriju• glazbu spojiti uz pokret• lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje teksta• razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda• razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">• razviti osjećaj za pjevanje pjesme uz odgovarajući scenski nastup• usvojiti kulturu ponašanja na koncertima• lijepo i izražajno pjevanje• - usvajanje glazbene literature
NOSITELJ:	Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda i voditeljica Karmen Širović, prof. glazbene kulture.
VREMENIK:	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Putni troškovi i obrok za sudjelovanje na festivalima i koncertima izvan Splita – 1500 kn
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Zbor se realizira kroz kontinuirani rad tijekom cijele školske godine jednom tjedno u blok satu• zajednički se odabiru ponuđene pjesme• učenje i svladavanje notnog teksta, rad na interpretaciji• sudjelovanje u kulturnim događajima Škole, ali i lokalne zajednice
NAČIN PRAĆENJA:	Svaki se nastup pojedinačno analizira, razgovara i nastoji popraviti i učiniti još boljim i kvalitetnijim.

NAZIV AKTIVNOSTI	Klapa OŠ Dobri
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Karmen Širović, prof. Glazbene kulture
RAZREDNI ODJELI	od 4. do 8. r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenica
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu - razvijati senzibilitet za glazbu dalmatinskog podneblja - pjevati u troglasju - povećati opseg i jačinu glasa te smisleno interpretirati pjesme - lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta - razviti vokalne i intonacijske sposobnosti - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj za pjevanje pjesme uz odgovarajući scenski nastup - usvojiti kulturu ponašanja na koncertima - lijepo i izražajno pjevanje - usvajanje glazbene literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Klapa se realizira kroz kontinuirani rad tijekom cijele školske godine - zajednički se odabiru ponuđene pjesme - učenje i svladavanje notnog teksta, rad na interpretaciji - sudjelovanje u kulturnim događajima Škole, ali i lokalne zajednice (Splita i okolnih mjesta) - sudjelovanje na Festivalu dječjih klapa u Zadru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70
	Vrijeme realizacije: od 18. rujna 2020 do 10. lipnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebe za kopiranje nota - 100 kn Putni troškovi i obrok za sudjelovanje na Festivalu dječjih klapa Zadar – 1500 kn

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	ORFFIĆI (instrumentalni ansambl)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Karmen Širović, prof. Glazbene kulture
RAZREDNI ODJELI	Učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu - razvijati senzibilitet za glazbu raznih stilskih pravaca i žanrova - razvijati metar i ritam - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj za sviranje pjesme u grupi - usvojiti kulturu ponašanja na koncertima - ritamski i melodijski točno i tečno svirati - usvajanje glazbene literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Orffići se realiziraju kroz kontinuirani rad tijekom cijele školske godine po jedan školski sat tjedno - zajednički se odabiru ponuđene pjesme - učenje i svladavanje notnog teksta, rad na interpretaciji - sudjelovanje u kulturnim događajima Škole, ali i lokalne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 35</p> <p>Vrijeme realizacije: od rujna 2020. do 10. 2021.</p>

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebe za kopiranje nota - 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Svaki sat i nastup pojedinačno i zajednički se analiziraju i vrednuju.

NAZIV: ROBOTIKA

Razred: 6.-8. razreda

Voditeljica: Marija Lazić (zamjena Helena Poljak)

Robotika	
CILJ	Osposobiti učenike za samostalno sastavljanje robota i izradu učinkovitih programa za robote. Poticanje kreativnosti i rješavanje problema. Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja.
NAMJENA	Podučavanje učenika temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih modela uz pomoć računala. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učitelj informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Roboti, baterije, elektroničke komponente, papir, toner, ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon edukacije učitelja, korištenje mikroračunala u nastavi. Obrada gradiva robotike u informatičkoj učionici kroz različite metode i oblike poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika opisnim ocjenama u napredovanju i zalaganju

NAZIV: MREŽNA STRANICA

Međupredmetne teme: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Voditeljica: Ines Jovanović

AKTIVNOST: MREŽNA STRANICA	
CILJ	Stvoriti mrežnu stranicu zamišljenu od strane učenika te unaprjeđivanje postojeće mrežne stranice škole i vođenje iste Naučiti osnove HTML programskog jezika Usvojiti pojmove: struktura, sadržaj, uredništvo, korištenje multimedije, pristupačnost i poštivanje autorskog prava Graditi samopouzdanje kod učenika
NAMJENA	Razviti interes djece za programiranje
NOSITELJ	učiteljica i učenici 4.a i 4.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- odrediti ciljeve i svrhu web stranice, raspodijeliti zadatke, osmisliti strategiju za objavljivanje sadržaja na web stranici, pravilno strukturiranje web stranice, napraviti nacrt web stranice, započeti izradu web stranice, temeljito testirati web stranicu te redovito održavanje web stranice -na temelju usvojenog znanja proučiti mrežnu stranicu škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	praćenje dolazaka bez dodatnog individualnog praćenja poticati učenike na samo vrednovanje pratiti i analizirati učeničko napredovanje zadovoljstvo učenika ostvarenim

NAZIV: MODELARI**Razred:** 5.-7. razred**Voditelj:** Slobodan Zekulić

NASTAVNE TEME	KLJUČNI POJMOVI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
TEHNIČKO CRTANJE	Rukovanje riborom za t.crtanje, vrste crta, skiciranje, kotiranje, mjerila, prostorni crtež		14
OBRADA PAPIRA I KARTONA	Prenošenje mjera na materijal, pozicije, mjerne jedinice		4
OBRADA DRVA	Alati za ručnu obradu drva i šperploče, svojstva drva, kružna pila, tračna pila, blanjalica, tokarilica		12
IZRADAMODELA	Sastavni crtež, radionički crtež, pozicije, zaštita na radu, organizacija radnog mjesta, ekonomičnost		40

CILJEVI	Usvajanje osnovnih praktičnih znanja pri obradi papira, kartona, šperploči drva te pomoć učenicima pri izboru budućih zanimanja. Složiti alat, pribor, materijal, radnu (zaštitnu) podlogu i tehničku dokumentaciju na radnom mjestu, prema materijalnim uvjetima potrebnim za izradu tehničke tvorevine. Prepoznati i navesti mjere zaštite na radu. Proučiti tehničku dokumentaciju. Identificirati pozicije tehničke tvorevine. Odrediti položaj i ulogu pozicija tehničke tvorevine. Spojiti pozicije tehničke tvorevine u cjelinu, prema sastavnom crtežu.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih radnih vještina i navika pri radu
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za rad, papir, karton, šperploča, drvo, ljepilo, vijci
NAČIN REALIZACIJE	Obrada gradiva i praktičan rad u kabinetu tehničke kulture
NAČIN VREDNOVANJA	Izvođenje vježbi iz obrade materijala, organizacija radnog mjesta, korištenje pribora i alata, zaštitne mjere, ekonomičnost pri korištenju materijala

NASTAVNI PLAN: MODELARI			
MJESEC	RED.BR SATA	NASTAVNA TEMA	BR.S ATI
IX	1-2 3-4 5-6 7-8	TEHNIČKO CRTANJE Uvod(rad u radionici,radno mjesto,zaštita na radu) Pribor za tehničko crtanje i vrste crta Skica i tehnički crtež Kotiranje i mjerilo	8
X	9-10 11-12 13-14 15-16	Sastavni i radionički crtež Tehničko crtanje – vježbe OBRADA PAPIRA I KARTONA Papir i karton i njihova svojstva Orada papira i kartona -alati -vježba	8
XI	17-18 19-20 21-22 23-24	OBRADA DRVA Drvo i njegova svojstva Alati i strojevi za obradudrva Načini spajanja drva Složenije radne operacije obrade drva (dubljenje,blanjanje, tokarenje)	8
XII	25-26 27-28 29-30	Šperploča i njena svojstva Alati i strojevi za obradu šperploče IZRADA MODELA Izrada modela iz papira i kartona	6
I	31-32 33-34 35-36	Prikupljanje tehničke dokumentacije i materijala za rad Nanošenje mjera na materijal Rezanje materijala (izrada pozicija)	6
II	37-38 39-40 41-42 43-44	Rezanje materijala (izrada pozicija) Rezanje materijala (izrada pozicija) Rezanje materijala (izrada pozicija) Rezanje materijala (izrada pozicija)	8
III	45-46 47-48 49-50 51-52	Sastavljanje i lijepljenje Ipitivanje funkcionalnosti Izrada modela iz drva i šperploče Prikupljanje tehničke dokumentacije i materijala za rad	8
IV	53-54 55-56 57-58	Nanošenje mjera na materijal Piljenje materijala(izrada pozicija) Piljenje materijala(izrada pozicija)	6
V	59-60 61-62 63-64 65-66	Piljenje materijala(izrada pozicija) Piljenje materijala(izrada pozicija) Piljenje materijala(izrada pozicija) Sastavljanje pozicija	8

VI	67-68 69-70	Ispitivanje funkcionalnosti Sistematizacija	4
UKUPNO SATI			70

Aktivnost: PROMET

Voditelj: Slobodan Zekulić

Razred: 5.ab

PROMET		
NASTAVNE TEME	KLJUČNI POJMOVI	BROJ SATI
PROMET	Sudionik u prometu, vozač, vozilo, cesta, kolnik, kolnička traka, prometna traka, biciklistička staza i traka, nogostup	4
PROMETNI ZNAKOVI	Znakovi opasnosti, zabrane, obaveze, ograničenja, obavijesti, dopunske ploče, oznake na kolniku, svjetlosni prometni znakovi, znakovi službene osobe.	34
UREĐAJI I OPREMA BICIKLE	Dijelovi i uređaji bicikle, kočnice, kotači, gume, lanac, svjetla, zvonce, katadiopter, mjenjač brzine	5
UPRAVLJANJE BICIKLOM	Ravnoteža na biciklu, prijevoz terete, vuča prikolice, razmak između vozila, promet na raskrižju	14
VOŽNJA NA PROMETNOM POLIGONU	Vožnja u koloni, mimoilaženje, obilaženje, pretjecanje, zaustavljanje, parkiranje	10+3

CILJ	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje javnim prometnim površinama kao pješaci i vozači bicikle
NAMJENA	Osposobljenošću smanjiti mogućnost stradavanja djece kao učesnika u prometu
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture, voditelj školskog prometnog poligona
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Bicikla, prenosivi prometni znakovi, prometni stošci ili ploče za označavanje

NAČIN REALIZACIJE	Obrada novih pojmova u učionici,vožnja i sve praktične radnje na školskom prometnom poligonu ili improviziranom poligonu u dvorištu škole
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Pismena i praktična provjera

NASTAVNI PLAN: PROMET			
MJESEC	RED.BR . SATA	NASTAVNA TEMA	BR.SA TI
IX	1-2	Uvod.Vrste i organizacija prometa	8
	3-4	Pojmovi u prometu	
	5-6	PROMETNI ZNAKOVI Znakovi opasnosti	
	7-8	Znakovi izričitih naredbi(zabrana,obveza,ograničenje)	
X	9-10	Znakovi obavijesti,dopunske ploče i ostali znakovi i ploče	8
	11-12	Svjetlosni prometni znakovi	
	13-14	Oznake na kolniku	
	15-16	PROMETNA PRAVILA Pješaci i biciklisti u prometu	
XI	17-18	Uključivanje bicikliste u promet	8
	19-20	Strana i brzina kretanja	
	21-22	Polukružno okretanje	
	23	Prednost prolaska na križanju	
	24	Mimoilaženje,pretjecanje i obilaženje	
XII	25-26	Pravila skretanja	6
	27	Zaustavljanje i parkiranje	
	28-29	Ponašanje sudionika u prometu prema znacima prometne policije	
	30	Sistematizacija	
I	31-32	Promet biciklom jednosmjernom,dvosmjernom cestom i	6
	33	biciklističkom stazom	
	34	Promet na raskrižju s svjetlosnim prometnim znacima	
	35-36	Promet na prijelazu preko željezničke pruge Analiza prometnih situacija	
II	37-38	Vozila pod pratnjom i vozila s prednošću prolaza	8
	39	Vožnja noću i pod vremenski nepovoljnim uvjetima	
	40-41	Sistematizacija	
		UREĐAJI I OPREMA BICIKLA	
	42	Tehnička ispravnost bicikle	
	43	Uređaji za upravljanje i zaustavljanje	
44	Svjetla za osvjtljavanje i katadioptr		

III	45	Uređaji za davanje zvučnih signala	8
	46	Oprema za sigurnost bicikle i bicikliste	
	UPRAVLJANJE BICIKLOM		
	47-48	Ispitivanje ispravnosti bicikle	
	59-50	Vožnja na dasci	
	51-52	Vožnja u krug	
IV	53-54	Vožnja osmice	6
	55	Prolaz kroz vrata	
	56-57	Slalom vožnja	
	58	Vožnja koristeći sve elemente vožnje	
V	VOŽNJA U NASELJU(PROMETNI POLIGON)		8
	59-60	Uključivanje u promet	
	61-62	Promjena smjera vožnje	
	63-64	Prestrojavanje	
	65-66	Vožnja u raskrižju	
VI	67-68	Sigurna vožnja	4
	69-70	Sistematizacija	
UKUPNO SATI			70

Aktivnost: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO DOBRI

Razred: 2. - 8.

Voditeljica: Branka Dominis Mišić

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO DOBRI	
CILJ	Usmjeravati učenike na bavljenje športskim aktivnosti svaki dan, jačanje samopoštovanja, samopouzdanja i ustrajnosti, poštivanje pravila igre.
NAMJENA	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz šport, te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju.
NOSITELJI	Učenici i voditeljica
VREMENIK	Tijekom školske godine po potrebi s obzirom na raspored međurazrednih i međuškolskih natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na natjecanje (ako zatreba)
NAČIN REALIZACIJE	Međurazredna natjecanja u nogometu, košarci, odbojci i graničarima.

	Međuškolska natjecanja: 1.Proljetni kros (listopad) 2.Aletika (ožujak) 3.Nogomet (rujan) 4.Marjanska štafeta (svibanj) 5. Sportska gimnastika (veljača) Humanitarne utrke u organizaciji grada Splita (tijekom školske godine)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na školskim i međuškolskim natjecanjima.

Aktivnost: FOTO GRUPA

Razred: 5. -8.

Voditeljica: Branka Dominis Mišić

FOTO GRUPA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove digitalne fotografije - upoznavanje s osnovama obrade fotografije - izložbe fotografija prema zadanim temama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati foto kreativnost
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelji aktivnosti su učenici i voditeljica Branka Dominis Mišić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja/printanja iz sredstava škole (oko 300 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - foto izleti sa zadacima (temama) - praćenje i fotografiranje školskih događanja (po potrebi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Tematske izložbe u školi. - Rezultati održanih radionica. - Evaluacijski upitnik zadovoljstva učenika stečenim znanjima i iskustvima.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI FOTO GRUPA		
MJESEC	AKTIVNOST	BROJ SATI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - Povijest fotografije - Osnovni pojmovi - Svjetlo - Boje 	6
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - Analogna i digitalna fotografija - Vrste fotoaparata - Osnovni dijelovi fotoaparata 	8
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - Rukovanje fotoaparatom - F-broj - Brzina zatvarača - ISO 	10
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - Fokusanje - Balans bijele boje - RAW i JPEG 	6
SIJEČANJ VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - Udaljenost i kut snimanja - Kompozicija slike 	14
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - ekspozicija - osvjetljenje 	10
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - crno-bijela fotografija - fotografija u boji 	10
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - obrada fotografije - IZLOŽBA FOTOGRAFIJA 	16

Aktivnost: KINEZITERAPEUTSKI RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA**Razred:** 1. -8.**Voditeljica:** Branka Dominis Mišić

KINEZITERAPIJA	
CILJ	Osposobiti učenike da izvođenjem određenih tjelesnih vježbi djeluju preventivno, korektivno i terapijski na svoj zdravstveni status jer je ljudskom organizmu prijeko potrebna fizička aktivnost da bi ispravno funkcionirao.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju iskrivljenu ili bolnu kralježnicu te neke druge poteškoće koje se odnose na sustav organa za kretanje (kosti, mišići, zglobovi) kako bi ojačali muskulaturu i tako korigirali loše držanje i deformitete koji im smanjuju kvalitetu života i uzrokuju bolove.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prostirke za vježbanje, elastične trake, male mekane lopte, mali utezi od pola kilograma.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe će se održavati u školskoj sportskoj dvorani.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik kojim se utvrđuje zadovoljstvo učenika naučenim vježbama i njihovom preventivnom djelovanju. Sat demonstracije naučenog drugim učenicima u razredu. Radionica otvorena za javnost gdje i drugi učenici mogu pogledati kako izgledaju takve radionice.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KINEZITERAPIJA		
---	--	--

MJESEC	AKTIVNOST	BR. SATI
---------------	------------------	-----------------

<p style="text-align: center;">Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Ovisno o vrsti zdravstvenog problema kojeg učenik ima izvodit će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vježbe za skoliozu - Vježbe za kifožu - Vježbe za lordozu - Vježbe za koljeno i stopalo <p>Izbor vježbi sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vježbi snage – bez opterećenja ili sa opterećenjem - Vježbi istezanja – aktivno ili pasivno - Vježbi labavljenja – aktivno ili uz pomoć - Vježbi za usavršavanje neuromišićne koordinacije – vj.spretnosti i vj.okretnosti 	<p style="text-align: center;">70</p>
---	---	--

Aktivnost: MLADI POVIJESNIČARI**Voditeljica:** Nikolina Marić**Razred:** 6. razredi

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM INA NASTAVE IZ POVIJESTI ZA. RAZRED		
MJESEC	NASTAVNA TEMA / JEDINICA	BROJ SATI
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none">1. Europa i sredozemlje nakon seobe naroda, dolazak barbara, kultura u vremenu Karla Velikog, benediktinci (zbirka zadataka).2. Raditi za vlastelina (feudalno društvo).3. Hrvatski „dugi brodovi“ Porfirogenet o Tomislavu, groblje brodova, kondura, drakar, hrvatski brodovi-normanska garda, pobjednička mornarica (časopis „Meridijani“).4. # isto kao 3. sat.5. Hrana u srednjem vijeku.	5
STUDENI	<ol style="list-style-type: none">6. Templari (organizacija templarskog reda, nastanak templara, djelatnost reda, pravila reda, karakteristike templara, propast templara, templari u Hrvatskoj) časopis „Meridijani“7. # isto kao 6. sat.8. Doba vitezova (srednjovjekovne utvrde, ratnici i oružja) časopis „Drvo znanja“9. # isto kao 8. sat.	4
PROSINAC	<ol style="list-style-type: none">10. Opsada (dokumentarni film, dvd, časopis „Drvo znanja“11. Prva sveučilišta u Europi12. Kuga	3
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none">13. Zakoni u srednjovjekovnoj Engleskoj (vještice u srednjem vijeku)14. Srednjovjekovno društvo i njegova kultura.15. Najvažniji crkveni redovi	3

VELJAČA	<p>16. Put svile (od Kine i Mediterana i nazad) časopis „Drvo znanja“</p> <p>17. Put svile (od Kine i Mediterana i nazad) časopis „Drvo znanja“</p> <p>18. Mongoli</p> <p>19. Kultura u Hrvatskoj od 12. – 15. stoljeća</p>	4
OŽUJAK	<p>20. Humanizam i renesansa, slavni slikar, kipar i arhitekt Michelangelo, Leonardo Da Vinci – ideal renesansnog čovjeka-čovjek u središtu interesa, zbirka zadataka</p> <p>21. Europa početkom 15. st.</p> <p>22. Hrvatski izumitelj Marko Antun de Dominis, znanstvenik i teolog s Raba (1560.-1624.) – preteča Newtona, časopis „Meridijani“</p> <p>23. Velika geografska otkrića.</p>	4
TRAVANJ	<p>24. Kristofor Kolumbo</p> <p>25. Istraživači na novom kontinentu, konkvistadori i Indijanci, užas uništenja domorodačkih kultura, zbirka zadataka.</p> <p>26. Turci – Osmanlije (Osmansko carstvo)</p> <p>27. Bitka kod Siska 1593.g. –prekretnica u borbi s Osmanlijama.</p>	4
SVIBANJ	<p>28. Mletačka vlast u Dalmaciji</p> <p>29. Reformacija i katolička obnova (protestantizam, isusovci)</p> <p>30. Tridentski koncil 1545.-1563. (protureformacija, tridesetogodišnjirat 1618.-1648.)</p> <p>31. Razvoj građanskog društva (u kuhinji-muškarci, higijena i čistoća u novom vijeku)</p>	4
LIPANJ	<p>32. Luj 14.- Kralj sunce (časopis „Drvo znanja“)</p> <p>33. Raskoš arhitekture apsolutizma- dvorac Versailles</p>	2

Aktivnost: LIKOVNA GRUPA**Voditeljica:** Bruna Ovčar**Razred:** 5. – 8.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
CILJ	Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnog opažaja. Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema. Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti kroz poduzetništvo.
NAMJENA	Sustavno odgajanje opažaja i praktičnog rada kojim učenici istražuju, oblikuju i izražavaju se, te daju idejna i konkretna rješenja za određene zadatke. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i likovnih radova za prodajnu izložbu (Božić, Valentinovo i Uskrs)
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021
TROŠKOVNIK	Papir i pribor za likovne radove.
NAČIN REALIZACIJA	Istraživanje, razvijanje i izražavanje ideja uporabom različitih likovnih i vizualnih materijala i medija, te poticanje kreativnog mišljenja, inovativnosti i poduzetništva. Stvaranje novih ideja o mogućem oblikovanju i izradi predmeta i likovnih radova. Usporedba viđenog i ostvarenog.
NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA	Angažiranost učenika u svim fazama izrade likovnih radova. Vrednovanje i samovrednovanje, te odluka o kvaliteti proizvoda za daljnju prodaju.

Aktivnost: BIBLIJSKA GRUPA**Voditeljica:** s. Ines Elek**Razred:** 3.c

BIBLIJSKA GRUPA	
NOSITELJI	s. Ines i 8 učenika 3.c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima -Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja
NAMJENA	Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao.
NAČIN REALIZACIJE	Vjeroučiteljica i učenici tokom školske godine
VREMENIK	1 sat tjedno kroz šk. godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u ostvarivanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Aktivnost: MLADI MISIONARI**Voditelj:** Dragan Mamić**Razred:** 5.-8. razreda

MLADI MISIONARI	
CILJ	Izrada plakata, uređenje školskih panoa i obilježavanje blagdana. Priprema i sudjelovanje na natjecanju – Vjeronaučna olimpijada – (ovisno o uspjehu). Posjet Socijalnoj samoposluzi i Caritasu. Izrada vjerskih predmeta.
NAMJENA	Potaknuti učenike za dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za vjeronaučnu olimpijadu. Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje. Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju. Poticanje zajedništva. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu.
NOSITELJ	Vjeroučitelj i vjeroučenici 5. – 8.razreda
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Obrada građe za natjecanje kroz individualni i grupni rad, razgovor, izrada plakata, obilježavanje blagdana, izrada vjerskih predmeta, uređenje školskih panoa, sudjelovanje u prodajnim izložbama, posjet Socijalnoj samoposluzi i Caritasu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i sposobnosti u pripremi za natjecanje. Pismena i usmena provjera, rezultati na školskoj i županijskoj razini. Praćenje uspješnosti u izradi nakita. Sudjelovanje u projektima škole. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

PROGRAM RADA „Mladi misionari“ KROZ ŠKOLSKU GODINU:

RUJAN	- Formiranje grupe i dogovor o radu
LISTOPAD	- Priprema za natjecanje - Vjeronaučna olimpijada - Izrada plakata, uređenje školskih panoa i obilježavanje blagdana - Posjet Socijalnoj samoposluzi i prikupljanje potrepštine
STUDENI	- Priprema za natjecanje – Vjeronaučna olimpijada
PROSINAC	- Priprema za natjecanje - Vjeronaučna olimpijada - Izrada vjerskih predmeta - Izrada plakata, uređenje školskih panoa i obilježavanje blagdana
SIJEČANJ	- Priprema i sudjelovanje na natjecanju - Vjeronaučna olimpijada – (ovisno o uspjehu).
VELJAČA	- Izrada vjerskih predmeta.
OŽUJAK	- Izrada plakata, uređenje školskih panoa i obilježavanje blagdana - Izrada vjerskih predmeta.
TRAVANJ	- Izrada vjerskih predmeta.
SVIBANJ	Izrada plakata, uređenje školskih panoa i obilježavanje blagdana
LIPANJ	- Osvrt na rad , druženje i igra

4.4. Izvanučionička nastava

Voditelji: Tina Bezmalinović i Ivana Igrac

GARDALAND – VERONA	
CILJ	-osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku i usmenom i pisanom obliku, produbljenje i proširenje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenika -uočavanje posebnosti sustava stranog jezika -stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika -razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi -razumijevanje i upoznavanje talijanskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama -razvijanje kritičnosti i ugrađivanja novih iskustava u osobno djelovanje -izvršavanje postavljenih obveza
NAMJENA	-izvanučionička nastava talijanskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i kulturu talijanskog govornog područja
NOSITELJI	-nositelji aktivnosti su učenici, nastavnice talijanskog jezika i škola
VREMENIK	-tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK	-za aktivnost je potrebno uplatiti dnevnice cca 1000kn-a po nastavniku, a učenici sami uplaćuju putovanje
NAČIN REALIZACIJE	-aktivnosti će se realizirati putovanjem u Italiju u travnju ili svibnju
NAČIN PRAĆENJA	-učeničko znanje će se vrednovati razgovorom, pismenim uradcima, testiranjem i izradom projekata, opisnim vrednovanjem

IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUUK

Međupredmetne Teme: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj

AKTIVNOST	Odlazak u sinagogu. Odlazak u džamiju.
VODITELJ	Dragan Mamić
CILJ	Učenik razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

NAMJENA	Upoznati religije židovstvo i islama. Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrele i odgovornu osobu u odnosu prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020. /2021. - Listopad i studeni
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 5 a, b
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	aktivnosti će se realizirati odlaskom u sinagogu i đamiju.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavnog vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	Posjet redovnicima - isusovci
VODITELJ	Dragan Mamić
CILJ	Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrele i odgovornu osobu u odnosu prema sebi i drugima.
NAMJENA	Razumjeti i prihvatiti Isusa kao uzora. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi.
NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020. /2021. – prosinac ili siječanj
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 6.a i 6.b
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	aktivnosti će se realizirati odlaskom kod družbe isusove
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavnog vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	Odlazak kod židova u sinagogu.
VODITELJ	Dragan Mamić
CILJ	Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrele i odgovornu osobu u odnosu prema sebi i drugima.
NAMJENA	Učenik razlikuje glavna obilježja židovske religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020. /2021. – svibanj ili lipanj
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 7.a
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	aktivnosti će se realizirati odlaskom kod židova u našem gradu
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavnog vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	Odlazak u Socijalnu samoposlugu i upoznavanje s udrugom “Most”
VODITELJ	Dragan Mamić
CILJ	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini Usmjeravati i poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i izgrade zrele i odgovornu osobu u odnosu prema sebi i drugima te svijetu i Bogu na temelju kršćanske tradicije.

NAMJENA	Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć. Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. – listopad – studeni ili svibanj
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 8.a i b.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati skupljanjem potrepština i odlaskom u Socijalnu samoposlugu.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavnog vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnosti učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (KAZALIŠTE, KINO)

Voditelji: Ivana Igrec i Karmen Širović

Razredi: 6.a i 6.b

KAZALIŠNA PREDSTAVA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema dramskom kazalištu I filmskoj umjetnosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijanje kritičkog mišljenja - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati kazališnu predstavu i film - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje (njegovanje) prema filmskoj I kazališnoj umjetnosti
NOSITELJ	Učiteljice Karmen Širović i Igrec Ivana
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	približno 60. 00 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	timski, pojedinačno po razrednim odjelima (jedna kazališna/filmska predstava u nastavnoj godini)
NAČIN VRJEDNOVANJA	rasprava na satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu/film, osvrt na predstavu, kritika.

Voditeljice : Valerija Ritterman Medvidović i Katarina Pleić

Razred: 7.a, 5.a, 5.b

KAZALIŠNA PREDSTAVA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema dramskom kazalištu- razvijanje sposobnosti za pažnju i iznošenje svojih misli- razvijanje kritičkog mišljenja- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pogledati dvije kazališne predstave godišnje po razrednom odjelu- proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti- izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu- razvijanje kulture ponašanja i vladanja- razvijanje (njegovanje) kazališne publike <p>Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.</p>
NOSITELJ	Katarina Pleić, učiteljica hrvatskoga jezika
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	približno 30. 00 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	timski, pojedinačno po razrednim odjelima (jedna kazališna predstava po polugodištu)
NAČIN VRJEDNOVANJA	rasprava na satu hrvatskog jezika i satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, osvrt na predstavu, kritika.

Naziv: Filmska predstava

Razred: 7.a, 5.a. i 5.b

Voditeljice : Valerija Ritterman Medvidović, knjižničarka i Katarina Pleić, učiteljica hrvatskog jezika

- FILMSKA PREDSTAVA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima- razvijanje estetskih vrijednost- razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- unutarpredmetna korelacija- upoznavanje s temeljnim obilježjima filma kao medija razvijati senzibilitet za filmsku umjetnost Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, ikt.
NOSITELJI	Knjižničarka Valerija Ritterman Medvidović i učiteljica hrvatskog jezika Katarina Pleić i učenici 5. i 7. razreda
VREMENIK	Tijekom šk.g. 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Okvirno 20, 00 kn po učeniku (ulaznica)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet kulturnoj ustanovi, kinoteci Zlatna vrata- analiza filma na nastavi HJ

NAČIN VRJEDNOVANJA	- pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, izrada plakata, recenzija, kritika.
-------------------------------	--

Naziv: Posjet gradskoj knjižnici Marko Marulić

Voditeljice : Valerija Ritterman Medvidović, knjižničarka i Katarina Pleić, učiteljica hrvatskog jezika

Razred: 7.a, 5.a i 5.b

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	
CILJ	Poticanje i razvijanje kreativnosti učenika te njihovo kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Učenike se uči samostalnom radu i temeljnom poznavanju knjižničarske struke te se razvija navika odlaženja u knjižnicu i čitanja knjiga.
NAMJENA	Doprinosi učeničkim uspjesima i postignućima. Poticanje kreativnosti. Razvijanje navike čitanja knjige u slobodno vrijeme. U potrazi za knjigom – učenici će koristiti računalno i kataloško pretraživanje.
NOSITELJI	Knjižničarka Valerija Ritterman Medvidović i Katarina Pleić, učiteljica hrvatskog jezika.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta u listopadu i u drugom polugodištu krajem siječnja.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika učenike će tijekom Mjeseca hrvatske knjige odvesti u posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić gdje će im knjižničarka pustiti prezentaciju u trajanju od 30 minuta, Kako se koristiti knjižnicom, a zatim ćemo ići u obilazak knjižnice u trajanju od 15 minuta. Učenici će dobiti zadatak sami pronaći knjigu prema zadanim smjernicama. Učenik će samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenome knjižnom naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj, uporaba ikt – a.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano praćenje učenika, pisanje izvješća, izrada plakata, kritika.

Voditeljica: Gordana Rajčić

Razred: 7.a

PRIRODOSLOVNI MUZEJ	
CILJ	Proširiti znanje o tjelesnoj građi, raznolikosti mekušaca te evolucijskom napretku unutar skupine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s različitim vrstama rakova, puževa, koralja i spužava - Upoznati neke vrste karakteristične za naše krajeve - Naučiti neke zanimljivosti iz njihova života - Zorno povezivanje gradiva - Razvijanje suradnje i timskog rada
NOSITELJI	Učitelj biologije, vanjski suradnici (zaposlenici prirodoslovnog muzeja)

VREMENIK	Studeni / prosinac 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - Ulaznice za prirodoslovni muzej - Papir, hamer, ljepilo, fotoapar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak prirodoslovnog muzeja - Sudjelovanje u radionicama
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata ili Power Point prezentacije - Realizacija cilja - Zadovoljstvo učenika naučenim - Usmena provjera usvojenosti sadržaja

Voditeljice: Gordana Rajčić, Marija Dadić i Ružica Marasović

Razred: 6.a i 6.b

TERENSKA NASTAVA - ŠUME	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama primorske vazdazelene šume i njihovim prilagodbama razvijati ljubav prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša - Razvijati umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora - Ponoviti i utvrditi znanje o pripovjedačkim tehnikama - Razvijati sposobnost rada u parovima i skupinama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti za planiranje i provođenje istraživanja - Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi - Terenskom i istraživačkom nastavom upoznati obilježja primorske vazdazelene šume - Razlikovati slojeve primorske vazdazelene šume, opisati i uočiti prilagodbe živih bića na odabranom staništu - Skupljanje materijala za rad u učionici - Istraživanje internetskih stranica o ulozi stabala u vjеровanjima starih naroda, hrvatskim mitovima i legendama
NOSITELJI	Učitelji prirode, hrvatskog jezika, engleskog jezika i informatike
VREMENIK	Listopad/studeni 2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - Radni listići za terensku nastavu - Olovka, papir, fotoapar, vrećica za plodove, mapa za biljke
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak odabranog staništa - Skupljanje prirodnog materijala - Fotografiranje - Rješavanje radnih listića

NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići - Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje - Izrada plakata ili Power Point prezentacije - Izrada herbarija
-------------------------------	--

Voditeljice: Marija Dadić, Gordana Rajčić i Ružica Marasović

Razred: 6.a i 6.b

TERENSKA NASTAVA - MORE	
CILJ	<p>Na temelju stečenih znanja o biljkama, algama i životinjama životne zajednice mora utjecati će na razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za ispitivanje, uspoređivanje, zaključivanje i promatranje - Pripovjedačke tehnike: pripovijedanje, opisivanje - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada na tekstu - Razvijanje sposobnosti rada u parovima i grupama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usporediti životne uvjete na različitim staništima - Prepoznati i opisati prisutne organizme, te uočiti prilagodbe organizama obalnog i priobalnog područja - Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta - Razvijanje sposobnosti slušanja, zamišljanja, doživljavanja te usmenog i pismenog izražavanja - Usvajanje novog vokabulara na temu more i primjena istoga na zadanim zadacima
NOSITELJ	Učitelj prirode, hrvatskog jezika, engleskog jezika i informatike
VREMENIK	Veljača/ožujak 2018.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - Radni listići za terensku nastavu - Olovka, bojice, fotoaparata, staklenka s poklopcem
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak odabrane postaje i rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave te nagrađivanje kroz ocjenjivanje - Radni listići za provjeru znanja - Izrada plakata prema zaduženju - Herbariziranje sakupljenih primjeraka

Voditeljica: Nikolina Marić i Tina Bezmalinović

Razred: 5.a i 5.b

POSJET ŠPILJI VRANJAČI I KLIŠKOJ TVRDAVI	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje s pojmovima: stalaktiti, stalagmiti, saljevi, kamenice, špiljski biseri, konuliti- Razvijati sposobnost slušanja, promatranja i pamćenja- Razvijati ekološku svijest učenika- Upoznavanje s geografskim karakteristikama krških krajeva- Razvijati estetsku komponentu za vlastiti doživljaj ljepote prirode- Razvijati poštovanje i interes za očuvanje prirodnih ljepota- Povezivanje prirodnog okruženja s nastavnim sadržajima (događaji 2. svj. rata: "špiljari")
NOSITELJI	učitelji povijesti i geografije
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema kataloškoj cijeni agencije cca. 100 kn (putna karta, karta za ulaz u špilju Vranjaču i Klisku tvrđavu, dnevnice za učitelje)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz terensku nastavu
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Procjena realizacije postavljenih zadataka (povratna informacija od strane učenika)- Stupanj zadovoljstva od 1-5, evaluacijski listić- Usvojenost znanja o posjetu špilji Vranjači

Voditeljica: Gordana Rajčić i Tina Bezmalinović

Razred: 5. razredi

MOSOR	
CILJ	Upoznavanje prirodnog okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti kod djece i upoznavanje elemenata astronomije
NAMJENA	Učenicima petih razreda
NOSITELJI	Učitelji prirode i geografije, učenici i organizator (voditelj grupe)
VREMENIK	Listopad 2020. god.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	100 kuna troškovi puta (ostalo po potrebi djeteta), dnevnice za učitelje
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u pratnji učitelja uz pomoć voditelja škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje

Voditelji: razrednici

Razred: 5. – 8.

JEDNODNEVNI IZLET	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Osposobljavanje učenika za snalaženje u radu izvan učionice- Komunikacija- Druženje uz igru- Usvajanje novih pojmova u ovisnosti o prostoru gdje se održava izvan učionička nastava i povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
NAMJENA	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 5.-8. razreda šk. god. 2020./2021.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici, razrednice, škola, turistička agencija
VREMENIK	travanj-svibanj-lipanj 2021

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Uključuju se troškovi prijevoza i boravka učenika na izvanučioničku nastavu izvan mjesta boravka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na terenu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učeničke sposobnosti će se vrjednovati kroz razgovore i projekte

4.5. Projekti

NAZIV: K2 ERASMUS + „Inovativne metode poučavanja jezičnih vještina korištenjem IKT tehnologije“

Koordinator projekta: Mirjana Dodig, ravnateljica

O projektu

Projekt „Inovativne metode poučavanja stranih jezika uz korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija“ nastao je na temelju potreba sve tri škole koje žele sudjelovati u tročlanom partnerstvu: Poljskoj, Hrvatskoj i Italiji. Glavna svrha projekta je razmjena dobrih praksi između škola. Ostali ciljevi projekta:

- poboljšati vještine nastavnika u korištenju inovativnih metoda poučavanja stranih jezika uz korištenje IKT
- razviti motivaciju učenika za učenje stranih jezika
- povećati učinkovitost u procesu učenja stranih jezika uz uporabu IKT
- poboljšati vještine korištenja IKT-a i poduzimati mjere koje će imati pozitivan utjecaj na pripremu učenika za život u društvu.

Tijekom svakog mjeseca projekta studenti će pripremati različite zadatke koji će im pomoći u razvoju ICT sposobnosti.

Učitelji će dijeliti svoje metode pomoću kojih luđački poučavaju strane jezike.

CILJEVI

Učinci projekta bit će: razvoj ključnih kompetencija uglavnom komunikacije na engleskom jeziku, razvoj koncentracije, čitanje i pisanje, upravljanje u svakodnevnom životu, razvoj rada nastavnika s novim metodama, povećanje postignuća učenika povezanih s IKT-om. Trajni rezultat projekta bit će njegovanje znanja iz geografije i kulture, povećanje socijalnih vještina učenika kao što su: rad u skupinama, tolerancija, kreativnost, sposobnost korištenja znanja tijekom praktičnih aktivnosti. Zahvaljujući digitalnim tehnologijama doći će do napretka u procesu komunikacije učenika. Oni će biti otvoreni za europsku digitalizaciju.

OČEKIVANI REZULTATI

Tijekom aktivnosti povezanih s projektom stvorit će se mnoštvo obrazovnih alata. Alate će upotrebljavati učitelji iz partnerskih škola. To će biti: virtualni vodič, brošure i brošure s metodama poučavanja i učenja stranog jezika, skripte nastave, fotografije, multimedijске prezentacije, digitalne priče, roboti, video vodiči, filmovi s predavanja

vodiča, paleta s cijelim projektom, blog s nekim savjetima za učitelje. Rezultati projekta bit će predstavljeni na Twinspace-u.

u prvoj godini projekta ostvarena je mobilnost učitelja u zemlju domaćina, Poljsku. U drugoj godini projekta planiraju se realizirati projektne on line aktivnosti učenika i učitelja i planiranje mobilnosti ukoliko epidemiološka situacija vezano za pandemiju Covid-19 bude to omogućavala.

Vrijeme trajanje projekta: vrijeme trajanja projekta je produljeno od 01. 10. 2019. do 30.09. 2022. godine uslijed obustave Erasmus+ projekta tijekom pandemije.

NAZIV : Večer matematike

Voditeljice: Zorana Marača

Razred: 5. - 8. razreda

VEČER MATEMATIKE	
CILJ	Popularizacija matematike kroz igru i druženje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI	Učitelj i učenici
VREMENIK	3. prosinca 2020.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, boje, flomasteri, hamer, računalo, troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	Ovisit će o o epidemiološkim mjerama i uputama koje budu na snazi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima i roditeljima o dojmovima

NAZIV : Festival znanosti

VODITELJICA: Katarina Pleić

RAZREDI: 5. i 7.

FESTIVAL ZANOSTI	
PLANIRAN BROJ UČENIKA	Članovi dodatne nastave hrvatskog jezika
PLANIRAN BROJ SATI TJEDNO	2. obrazovno razdoblje
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati teorijsko znanje s praktičnim iskustvima - produbiti znanja s redovne nastave - dodatno zainteresirati učenike za fiziku, prirodne znanosti i Hrvatski jezik -uočiti poveznike između znanosti/znanstvenika i književnosti
NAMJENA:	- namijenjeno je svim učenicima 5. i 7. razreda
NOSITELJI:	-Katarina Pleić -učenici
NAČINREALIZACIJE:	-Prezentiranje rada (projekta) u školi u sklopu Festivala znanosti

VREMENSKI OKVIR:	-travanj 2021.
TROŠKOVNIK:	- troškovi za izradu materijala potrebnih za rad i predstavljanje projekta
NAČIN VREDNOVANJA:	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti - uspješnost u proširivanju znanja -zadovoljstvo učenika I nastavnika

NAZIV: Jesu li sporedni likovi u knjigama nebitni ?

Razred: 5.-8.

Voditelj: Valerija Ritterman Medvidović

Međupredmetne teme: osr. A.3.1. osr.A.3.3. uku. A.3.1. uku. A.3.3. uku.A.3.4. uku C.3.3. uku. D.3.2.

JESU LI SPOREDNI LIKOVI U KNJIGAMA NEBITNI?	
CILJ	-osvijestiti važnost i ulogu školskih knjižnica -razvijati ljubav prema čitanju književnih tekstova -razvijati kritičko razmišljanje i kreirati nove ideje -uvažavati drugačije mišljenje pri interpretaciji književnog djela
NAMJENA	-poticanje učenika za pisanjem i likovnim izražavanjem -razvijanje kreativnosti, kultura govora i pisanja
NOSITELJI	Valerija Ritterman Medvidović , školska knjižničarka
VREMENIK	-tijekom listopada -povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica (26.10.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	-učenici viših razreda su dobili detaljne upute za sudjelovanje u literarno-likovnom natječaju -trebaju odabrati jedan sporedni lik iz knjige po vlastitom izboru

	-liku dati na važnosti, tj. ispriopovjediti ulomak iz knjige na drugačiji način , stvaralački te objasniti jesu li sporedni likovi nebitni -popratiti crtežom –tehnika olovka
NAČIN VRJEDNOVANJA	-prikupljanje i čitanje učeničkih radova -najbolji radovi bit će predstavljeni u atriju škole na školskom panou -tri najuspješnija uratka bit će simbolično nagrađena

Naziv: Mamuti- ledeni divovi

Razred: 4ab, 5ab

Voditelj: Valerija Ritterman Medvidović

MAMUTI- LEDENI DIVOVI	
CILJ	-osvijestiti važnost čitanja knjiga -razvijati ljubav prema čitanju književnih tekstova -razvijati kritičko razmišljanje i kreirati nove ideje -uvažavati drugačije mišljenje pri interpretaciji književnog djela - poticati vršnjačku suradnju -uočiti klimatske promjene u svijetu te razvijati svijest o očuvanju flore i faune -uočiti , razumjeti socijalnu komponentu
NAMJENA	-poticanje učenika za slušanjem govorene riječi -razvijanje kreativnosti, kultura govora i pisanja Međupredmetne teme: uku.A.2.1. uku A.2.3. uku A.2.4. uku D.2.2. ikt A.2.1. goo A.2.1.
NOSITELJI	Valerija Ritterman Medvidović , školska knjižničarka Katarina Pleić, učiteljica hrvatskog jezika

<p>VREMENIK</p>	<p>-od 15. listopada do 15.studenog u vrijeme održavanja Mjeseca hrvatske knjige -planirano 8 školskih sati</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>-ništa</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>-Obraditi dvije knjige na temu mamuta, životinja koje su izumrle zbog loših klimatskih promjena -prva knjiga Mladen Kopjar: Plamenko u lovu na mamuta -druga knjiga David Walliams: Ledeno čudovište -učenicima za motivaciju pustiti glasanje mamuta .zatim prikazati članke vezano za njihova arheološka nalazišta -čitati dijelove knjige s razumijevanjem -analiza, interpretacija -rad na tekstu uključujući istraživačko promišljanje</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>-prikupljanje i čitanje učeničkih radova -vršnjačko vrednovanje</p>

Naziv: IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE**Razred:** 4. razred**Voditelj:** Grozdana Matanović, psiholog

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE	
CILJ	<p>Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om.</p> <p>Ishodi: Učenici će moći:</p> <p>Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.</p>
NAMJENA	<p>Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja sa baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.</p>
NOSITELJI	CI SDŽ; NCVVO; stručne službe škola
VREMENIK	Travanj/svibanj 2021. godine, a sukladno planu provedbe
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškovnika. Snosi CI.
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom travnja i svibnja 2020. godine.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
---------------------------	--

NAZIV: PROJEKT – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Tim za potencijalno darovite

POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI OD 5.-8. RAZREDA	
CILJ	Prepoznati i identificirati potencijalno darovite učenike od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Aktivnim radom kod učenika produbiti temeljna znanja te ih proširiti dodatnim sadržajima. Razvijati sposobnost modeliranja mišljenja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite učenike, Centar izvrsnosti SDŽ
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za rad s darovitima

NAČIN REALIZACIJE	Postupak utvrđivanja darovitosti. Program rada i individualizirani kurikulum za učenika. Sudjelovanje na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama. Izvan učionička nastava u suradnji s Centrom izvrsnosti. Školski projekti za poticanje izvrsnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave. Procjena napretka potencijalno darovitog učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV: PROJEKT PRETEŽNO VEDRO

Razred: 4. – 6.

Voditelj: Grozdana Matanović, psihologinja i Katarina Pleić, prof. hrvatskog jezika

PRETEŽNO VEDRO	
PROJEKT	Projekt: Pretežno vedro (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Split)
CILJ	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih.
NAMJENA	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti. Iskazivanje vještina prezentacije, dramsko-scenskih igrokaza, razvoj komunikacijskih vještina. Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja, Prepoznavanje, uvažavanje osjećaja drugih, prihvaćanje pravila. Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja. Suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.

NOSITELJI	Psihologinja, profesorica hrvatskog jezika, učitelji razredne i predmetne nastave. Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ciljeva.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (rujan 2020. do lipanj 2021.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Tematske iskustvene i kreativne radionice za učenike; Scenska improvizacija u okviru dramske nastave hrvatskog jezika Školsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti; Sudjelovanje na 4. međuškolskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti;
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati na natjecanjima, javna prezentacija projekta, održane radionice, izlazni materijali, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

NAZIV: ISPITIVANJE BRZINE I TOČNOSTI ČITANJA

Razred: 2ab

Voditelji: Zlata Roso, defektolog i Grozdana Matanović, psiholog

ISPITIVANJE BRZINE I TOČNOSTI ČITANJA	
CILJ	Utvrditi u kojoj mjeri su učenici 2-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 2.razreda usporediti opći uspjeh učenika i uspjeh u brzini i točnosti pročitano, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju.
NAMJENA	Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i razvijanje čitalačke kulture.
NOSITELJI	Defektologinja i psihologinja
VREMENIK	Školska godina 2020./ 2021. prema dogovoru s učiteljima
TROŠKOVNIK	Prema potrebi

NAČIN REALIZACIJE	Ispitivanje će se provoditi u drugim razredima.. Suradnja defektologinje i psihologinje i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda / defektologa (prema dogovoru s učiteljem i roditeljem). Suradnja s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu.

FESTIVAL PRAVA DJECE	
CILJ	Promicanje dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih
NOSITELJI	Pedagoginja Ured za UNICEF , Ured pravobraniteljice Hrvatski filmski savez
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Projekcijom filmova na satu SRO ili na platformi Teams u on line grupama razreda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima Evaluacija utjecaja na gradnju pozitivnih stavova spram promicanja jednakih mogućnosti za djecu i mlade

PROJEKT: Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih**Razred:** 6ab, 3c**VODITELJI:** Hrvatski Cochrane centar, učiteljice Ivana Igrac i Karmen Širović i Ana Jelavić 3.c

PROMICANJE ZDRAVSTVENE PISMENOSTI U DJECE I MLADIH	
CILJ	Cilj projekta je poticanje kritičkoga razmišljanja i zdravstvene pismenosti u djece kroz ilustrirane edukacijske materijale prilagođene dječjem uzrastu i interaktivne radionice za djecu, kojima se želi potaknuti djecu na razmišljanje što i kada pitati kako bi procijenili utemeljenost zdravstvenih tvrdnji na koje nailaze u medijima i kako bi u budućnosti mogli odgovorno i samouvjereno donositi odluke o svome zdravlju
NAMJENA	Edukacija djece osnovnoškolskog uzrasta o prepoznavanju pouzdanih zdravstvenih tvrdnji.
NOSITELJ	Učiteljice Ivana Igrac i Karmen Širović, Ana Jelavić te učenici 6.A/B i 3.C razreda
VREMENIK	Nastava se planira održati od kraja 1. mjeseca 2021. – do kraja 3. mjeseca 2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papiri, škarice, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Timski, pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme sata razredne zajednice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razredne zajednice, popunjavanje evaluacijskih listića

4.6. Plan sata razrednog odjela

Razred: 5. a

Razrednica: Anka Kačić-Bartulović

Mjese	Rd br sata	Tema	Očekivanja međupredmetnih tema
IX	1.	Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja, Epidemiološke mjere	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
	2.	Izrada razrednih pravila	osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole
	3.	Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika	goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
	4.	Obveze i dužnosti učenika	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila
X	5.	Radionica: Tko sam ja? Kako vidim sebe, a kako me vide drugi	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose

	6.	Radionica: Naučiti kako učiti	<p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
	7.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha	<p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole</p>
	8.	Tijelo je naš dom	<p>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>
	9.	Asertivnost (znati zauzeti se za sebe, a ne naškoditi drugima)	<p>zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B 2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p>
XI	10.	Radionica: Osobna iskaznica	<p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>

	11.	Tolerancija, prihvaćanje i uvažavanje različitosti (Međunarodni dan tolerancije 16.11)	<p>zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor</p> <p>zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p>
	12.	Što se dogodi kad dobijem lošu ocjenu	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku A.2.3.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
	13.	Osobna higijena	<p>zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p>
XII	14.	Prava djeteta	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>
	15.	Što mogu učiniti za druge	<p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi</p> <p>pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>

	16.	Novogodišnja radionica	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>
I	17.	Medijacija – načini nenasilnog rješavanja sukoba	<p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>osr B 2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p>
	18.	Od igre do sukoba	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p>
	19.	Radionica: Vedra poruka	<p>zdr B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>

II	20.	Sigurnost na društvenim mrežama	<p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p>
	21.	Jesu li mi prijatelji svi koje poznajem?	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
	22.	Radionica: Ja sam i volim	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p>
	23.	Nasilje prestaje ovdje- kako riješiti sukobe (Dan ružičastih majica)	<p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</p>
III	24.	Komunikacija na internetu	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju.</p> <p>zdr B.2.1. Razlikuje vrste komunikacije</p> <p>zdr B.2.1.C</p>

			Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.
	25.	Radionica: Stereotipi i predrasude	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
	26.	Vrste komunikacije i aktivno slušanje	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	27.	Radionica: Povjerenje - vođenje prostorom	osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi. osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
IV	28.	Pružanje prve pomoći	zdr C.2.2.B Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama. zdr C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. zdr C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi. zdr C.2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.

	29.	Radionica: Voćna salata	<p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>
	30.	Pravilna prehrana i zdrava hrana	<p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu</p>
	31.	Međunarodni dan smijeha (02.05.)	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>
V	32.	Vlastito tijelo u promjenama	<p>zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.</p> <p>zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p>

	33.	Radionica: Kako se postiže sreća	<p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>zdr B.2.1. Razlikuje vrste komunikacije</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
	34.	Moja uloga u očuvanju prirode	<p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
	35.	Na kraju 5. razreda - analiza uspjeha i vladanja	<p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>
VI			

Razred: 5.b

Razrednica: Zorana Marača

Mjesec	Broj sata	Teme i očekivanja međupredmetnih tema
Rujan	1. 2. 3. 4.	<p>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama Obveze i dužnosti učenika (goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici., osr A.3.4. Razvija radne navike., uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.)</p> <p>Izbor razrednog rukovodstva (goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice., goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)</p> <p>Čistoća i urednost školskog prostora (zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja.)</p> <p>Učiti kako učiti (osr A.2.4. Razvija radne navike., uku A.2.2. Primjena strategija učenja: Učenik primjenjuje strategije učenja u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.)</p>
Listopad	5. 6. 7. 8.	<p>Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja. Kako učim? (osr A.2.4. Razvija radne navike., uku A.2.2. Primjena strategija učenja: Učenik primjenjuje strategije učenja u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.)</p> <p>Razvrstavanje otpada (pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice., odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.)</p> <p>Pravilna prehrana (zdr A.2.2. Razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.)</p> <p>Temeljni pojmovi komunikacije (osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.)</p>
Studeni	9. 10. 11. 12.	<p>Kako pristupamo drugima? (osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.)</p> <p>Sjećanje na Vukovar (osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.)</p> <p>Osobna higijena (zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.)</p>

		Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca i obitelj (osr A. 2.1. Razvija sliku o sebi., zdr B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)
Prosinac	13. 14. 15.	Nenasilno ponašanje – problematične situacije (osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.) Božić (osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.) Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta (uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)
Siječanj	16. 17. 18.	Važnost i vrijednost društvenih pravila (goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici., goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.) Mentalno zdravlje (zdr B.2.2. Uspoređuje i podržava različitosti.) Neprijemljiva vršnjačka ponašanja u pubertetu (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)
Veljača	19. 20. 21. 22.	Razvijanje socijalnih vještina (osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.) Valentinovo (goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole.) Idemo u kino, kazalište ... (osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.) Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije tako da ga ne ometaju u učenju.)
Ožujak	23. 24. 25. 26.	Veliki umovi i njihov način stvaranja Obilježavamo dolazak proljeća Moj doprinos zdravom življenju (zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje., zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.) Uloga i pritisak medija u pubertetu (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., zdr B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)
Travanj	27. 28. 29.	Moji prijatelji i ja (osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu., goo A.2.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakidašnjemu životu.) To sam ja! (osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., osr A. 2.1. Razvija sliku o sebi.) Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
	30.	Zavičajne znamenitosti (osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.)

Svibanj	31. 32. 33.	<p>Što znači biti dobar prijatelj? (osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije., zdr B.2.2. Uspoređuje i podržava različitosti.)</p> <p>Internet i mediji (ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog sadržaja., ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)</p> <p>Emocionalnost (brižnost, empatija, otvorenost) (osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.)</p>
Lipanj	34. 35.	<p>Približava se kraj nastavne godine</p> <p>Rezultati zajedničkog rada (uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)</p>

Razrednica: Ivana Igrec

Razred: 6. a

Mjesec	SADRŽAJI	br. sati
Rujan	1. Obveze i dužnosti učenika / Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2020./2021. 2. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja 3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika (goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.) 4. Donošenje razrednih pravila (goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)	4
Listopad	5. Učiti kako učiti – radionica (uku A.3.3. Kreativno mišljenje/Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.) 6. Prava djeteta (osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.) 7. Prava djeteta, 2. dio (osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.) 8. Pravilna prehrana - izrada jelovnika (A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijetae za dob i razvoj.)	4
Studeni	9. Mentalno zdravlje (B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.) 10. Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih (odr C.3.4 . Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.) 11. Dan škole 12. Komunikacijske vještine (B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.)	4
Prosinac	13. Prevencija rizičnog ponašanja (B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.) 14. Vrijeme darivanja, uređenje učionice za blagdane (B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.)	3

	15. Darivanje	
Siječanj	<p>16. Životne vještine-promocija odgovornog ponašanja (B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.)</p> <p>17. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)</p> <p>18. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti, 2. dio (B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.)</p>	3
Veljača	<p>19. Odoljevanje pritisku vršnjaka, zauzimanje za sebe (B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.)</p> <p>20. Emocije u vršnjačkim odnosima (B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.)</p> <p>21. (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja (osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.)</p> <p>22. Poštivanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih (osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.)</p>	4
Ožujak	<p>23. Emocije u vršnjačkim odnosima (osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)</p> <p>24. Emocije u vršnjačkim odnosima, 2. dio (osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)</p> <p>25. Uloga medija u vršnjačkim odnosima (odr C.3.4 . Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.)</p> <p>26. Uloga medija u vršnjačkim odnosima, 2. dio (odr C.3.4 . Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.)</p>	4
Travanj	<p>27. Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju (A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. / B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p>	4

	<p>28. Poštovanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad za dobrobit svih. (odr C.3.4 Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.)</p> <p>29 . Uskrs</p> <p>30. Vlastito tijelo u promjenama (A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.)</p>	
Svibanj	<p>31. Uspjeh u učenju i vladanju (uku C.3.3.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju)</p> <p>32. Samovrednovanje (uku B.3.4.4.Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje)</p> <p>33. Sportske aktivnosti na otvorenom(A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.)</p> <p>34. Jednodnevni izlet</p>	4
Lipanj	35. Domjenak razrednog odjela	2

Razrednica: Karmen Širović

Razred: 6. b

Mjesec	SADRŽAJI	br. sati
Rujan	1. Obveze i dužnosti učenika / Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2020./2021. 2. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja 3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika (goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.) 4. Donošenje razrednih pravila (goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)	4
Listopad	5. Učiti kako učiti – radionica (uku A.3.3.Kreativno mišljenje/Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.) 6. Prava djeteta (osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.) 7. Prava djeteta, 2. dio (osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.) 8. Pravilna prehrana - izrada jelovnika (A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.)	4
Studeni	9. Mentalno zdravlje (B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.) 10. Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih (odr C.3.4 . Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.) 11. Dan škole 12. Komunikacijske vještine (B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.)	4
Prosinac	13. Prevencija rizičnog ponašanja (B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.) 14. Vrijeme darivanja, uređenje učionice za blagdane (B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.) 15. Darivanje	3

Siječanj	<p>16. Životne vještine-promocija odgovornog ponašanja (B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.)</p> <p>17. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)</p> <p>18. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti, 2. dio (B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.)</p>	3
Veljača	<p>19. Odoljevanje pritisku vršnjaka, zauzimanje za sebe (B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.)</p> <p>20. Emocije u vršnjačkim odnosima (B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.)</p> <p>21. (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja (osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.)</p> <p>22. Poštivanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih (osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.)</p>	4
Ožujak	<p>23. Emocije u vršnjačkim odnosima (osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)</p> <p>24. Emocije u vršnjačkim odnosima, 2. dio (osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)</p> <p>25. Uloga medija u vršnjačkim odnosima (odr C.3.4 . Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.)</p> <p>26. Uloga medija u vršnjačkim odnosima, 2. dio (odr C.3.4 . Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.)</p>	4
Travanj	<p>27. Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju (A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. / B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>28. Poštovanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad za dobrobit svih. (odr C.3.4 Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.)</p> <p>29 . Uskrs</p>	4

	30. Vlastito tijelo u promjenama (A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.)	
Svibanj	<p>31. Uspjeh u učenju i vladanju (uku C.3.3.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju)</p> <p>32. Samovrednovanje (uku B.3.4.4.Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje)</p> <p>33. Sportske aktivnosti na otvorenom(A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.)</p> <p>34. Jednodnevni izlet</p>	4
Lipanj	35. Domjenak razrednog odjela	2

Razred:7. a

Razrednica: Branka Dominis Mišić

Mjesec	Nastavni sadržaj	Zadace za učenike
Rujan	1. Početak školske godine (što nas očekuje u 7. razredu) 2. Biranje razrednog rukovodstva (GOO) 3. Donošenje razrednih pravila (GOO) 4. Prisjetimo se kućnog reda škole	Ostvarivanje učeničkih prava i dužnosti Ostvarivanje dobrog razrednoga ugođaja Uočavanje odgovornost i obveza Njegovanje demokracije
Listopad	5. Kako upravljati svojim željama i postupcima (GOO) 6. Gdje sve ljudi rade 7. Kako se odnosimo prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima 8. Umor i oporavak (ZO)	Razvijanje učeničkih znanja i navika i učenju Poučavanje pravilima racionalnog učenja Razmišljanje o budućem zanimanju
Studeni	9. Vršnjački pritisak – samopouzdanje (ZO) 10. Moja buduća zanimanja (GOO) 11. Dan sjećanja na Vukovar (GOO) 12. Dan škole	Odolijevanje negativnim utjecajima Prevenција ovisničkog ponašanja, Razvijanje odgovornosti za svoje postupke Njegovanje domoljublja
Prosinac	13. Raznolikost ljudskih potreba 14. Što me rastuži i oraspoloži 15. Samokontrola: Odvagnimo za i protiv pušenja, alkohola, droge (ZO) 16. Školski uspjeh i vladanje u polugodištu	Razvoj samosvijesti o svom tijelu Razvoj kritičkog mišljenja Poštivanje autoriteta Redovito dolaženje na nastavu Vježbanje komunikacijskih vještina
Siječanj	17. Ljubav i spolno sazrijevanje (ZO) 18. Rizične situacije - izazovi i izbori (ZO)	Kontroliranje svojih emocija Reagiranje na rizična ponašanja vršnjaka Stvaranje ciljeva
Veljača	19. Prevenција različitih ponašanja (ZO)	Prepoznavanje različitih vidova bliskosti i ljubavi Vladanje slobodnim vremenom

	20. Životne vještine – odgovorno ponašanja (ZO) 21. Asertivnost (ZO) 22. Preko prepreka do životnog cilja (GOO)	Određivanje ciljeva u financijskom planu
Ožujak	23. Razredna problematika 24. Zanimljivosti iz svijeta znanosti, kulture i športa 25. Da vam pokažem čime se bavim u slobodno vrijeme 26. Uloga obitelji, škole i zajednice u kakvoći života	Razvoj pozitivne slike o sebi i poticanje učeničkog samoostvarenja Razumijevanje potrebe za društvom, pripadanjem
Travanj	27. Sigurnost interneta: moje male i velike tajne 28. Prava, dužnosti i odgovornosti građana (GOO) 29. Zrelost i odgovornost u odnosima spolova	Prepoznavanje mogućih negativnih aspekata uporabe društvenih mreža Razvijanje samosvijest o sebi i svoju okolinu Razgovor o spolnosti
Svibanj	30. O čemu ovisi uspjeh u školi 31. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (ZO) 32. Komunikacija o spolnosti (ZO) 33. Ekскурzija	Financijska stabilnost Uspjeh u školi i životu Određite i plan ekскурzije
Lipanj	34. Razredna problematika 35. Analiza uspjeha na kraju školske godine	

Razred: 8.a i 8.b

Razrednici: Bruna Ovčar i Tina Bezmalinović

Mjesec	Broj sata	Teme i očekivanja međupredmetnih tema
Rujan	1. 2. 3.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama Obveze i dužnosti učenika (goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici., osr A.3.4. Razvija radne navike., uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.) Izbor razrednog rukovodstva (goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice., goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.) Čistoća i urednost školskog prostora (zdr A.3.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja.)

	4.	Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja (osr A.2.4. Razvija radne navike., uku A.2.2. Primjena strategija učenja: Učenik primjenjuje strategije učenja u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.)
Listopad	5. 6. 7. 8.	Društveno okruženje i prehrambene navike (zdr A.2.2. Razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje., osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.) Dan neovisnosti Republike Hrvatske (osr C.3.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.) Moje društvo i ja (osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu., goo A.3.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakidašnjemu životu.) Kako pristupamo drugima? (osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.)
Studeni	9. 10. 11. 12.	Ljudska prava (goo A.3.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakidašnjemu životu., goo A.3.3. Učenik promiče ljudska prava., goo A.3.4. Učenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.) Sjećanje na Vukovar (osr C.3.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.) Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., osr A.3.1. Razvija sliku o sebi., zdr B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.) Prevenција ovisnosti – odgovornost za zdravlje (osr A. 3.1. Razvija sliku o sebi., zdr B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)
Prosinac	13. 14. 15.	Nenasilno ponašanje – problematične situacije (osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.) Božić (osr C.3.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.) Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta (uku B.3.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)
	16.	

Siječanj	17. 18.	<p>Važnost i vrijednost društvenih pravila (goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici., goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.)</p> <p>Vršnjački pritisak (zdr A.3.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., zdr B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)</p> <p>Samopoštovanje i rizična ponašanja (osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., zdr B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)</p>
Veljača	19. 20. 21. 22.	<p>Razvijanje socijalnih vještina (osr A.3.3. Razvija osobne potencijale., osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.)</p> <p>Valentinovo (goo C.3.1. Sudjeluje u aktivnostima škole.)</p> <p>Idemo u kino, kazalište ... (osr C.3.3. Pridonosi razredu i školi.)</p> <p>Odgadanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa (zdr A.3.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., zdr B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije., zdr B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnog ponašanja na mentalno zdravlje.)</p>
Ožujak	23. 24. 25. 26.	<p>Veliki umovi i njihov način stvaranja</p> <p>Nenasilno rješavanje problema (osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici., osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.)</p> <p>Izbor zanimanja (osr A.3.3. Razvija osobne potencijale., pod A.3.3. Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.)</p> <p>Moje društvo i ja (osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu., goo A.3.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakidašnjemu životu.)</p>
Travanj	27. 28. 29.	<p>To sam ja! (osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., osr A. 2.1. Razvija sliku o sebi.)</p> <p>Odgovorno spolno ponašanje (osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., zdr B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije., zdr B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje.)</p> <p>Prihvaćanje različitosti (zdr B.2.2. Uspoređuje i podržava različitosti., goo A.3.3. Učenik promiče ljudska prava.)</p>

Svibanj	30.	Upisi u srednju školu (osr A.3.3. Razvija osobne potencijale., osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem., pod A.3.3. Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.)
	31.	Mentalno zdravlje, životne vještine (zdr B.2.2. Uspoređuje i podržava različitosti., osr A.3.3. Razvija osobne potencijale., osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.)
	32.	Nasilje na internetu (ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog sadržaja., ikt B.3.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)
	33.	Dobre financijske navike (pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca., osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu., odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.)
Lipanj	34.	Približava se kraj nastavne godine
	35.	Rezultati zajedničkog rada (uku B.3.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)

4.7. Plan roditeljskih sastanaka

Razred: 5. a i 5.b

Razrednica: Anka Kačić Bartulović i Zorana Marača

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole - osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta - prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti pomoć, potporu i stručna roditeljima u odgoju djece - Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima - Motivirati roditelje za suradnju - Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj - Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.
NOSITELJI	a) Razrednice 5.a i 5.b razreda i roditelji učenika

	b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja

Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	OPĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Kućni red škole - Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Pravilnik o pedagoškoj mjeri odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka - Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika - Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika - Izostanci učenika
	PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god.)	<p>Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja - Poznajem li dobro svoje dijete ? - Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ? - Odgojni stilovi - Komunikacija u obitelji - Nagrada i kazna u odgoju djece - Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima (TV, mobitel ...) - Moje dijete je u pubertetu- što sada? - Pomoć djetetu u učenju i pisanju domaćih zadaća - Zdrave životne navike (prehrana, tjelesna aktivnost...) - Razvoj djetetovog samopoštovanja - Ljubomora i zavist među djecom - Jesam li dobar model svom djetetu? - Vršnjačko nasilje - Teškoće u učenju
VREMENIK	<p>Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati s roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka 	

	- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.

Razred: 6. a i 6.b

Razrednici: Ivana Igrac i Karmen Širović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole - osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta - prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti pomoć i potporu roditeljima u odgoju djece - Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima - Motivirati roditelje za suradnju - Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj - Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> a) Razrednici 6.a i 6.b razreda i roditelji učenika b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja

Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	OPĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Kućni red škole - Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka - Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika - Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika - Izostanci učenika - E-dnevnik
	PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god.)	<ul style="list-style-type: none"> - Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta - Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja - Poznajem li dobro svoje dijete ? - Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ? - Odgojni stilovi - Komunikacija u obitelji - Nagrada i kazna u odgoju djece - Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima (TV, mobitel ...) - Moje dijete je u pubertetu- što sada? - Pomoć djetetu u učenju i pisanju domaćih zadaća - Zdrave životne navike (prehrana, tjelesna aktivnost ...) - Razvoj djetetovog samopoštovanja - Ljubomora i zavist među djecom - Jesam li dobar model svom djetetu? - Vršnjačko nasilje - Teškoće u učenju

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) - Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka - Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost suradnje - anketni listići na početku i kraju školske godine - odaziv roditelja - djelotvorno rješavanje problema

Razred: 7. a

Razrednica: Branka Dominis Mišić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole - osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta - prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece - Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima - Motivirati roditelje za suradnju - Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj - Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.
NOSITELJI	e) Razrednica 6.a razreda i roditelji učenika

	b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima f) roditeljski sastanci g) interaktivne radionice i predavanja h) Vijeće roditelja

Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	OPĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Kućni red škole - Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka - Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika - Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika - Izostanci učenika
	PRIJEDLOG SPECIFIČNIH TEMA (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god.)	<p>Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja - Poznajem li dobro svoje dijete ? - Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ? - Odgojni stilovi - Komunikacija u obitelji - Nagrada i kazna u odgoju djece - Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima (TV, mobitel ...) - Moje dijete je u pubertetu- što sada? - Pomoć djetetu u učenju i pisanju domaćih zadaća - Zdrave životne navike (prehrana, tjelesna aktivnost ...) - Razvoj djetetovog samopoštovanja - Ljubomora i zavist među djecom - Jesam li dobar model svom djetetu? - Vršnjačko nasilje - Teškoće u učenju
VREMENIK	<p>Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati s roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka - Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl. 	

Razred: 8. a i 8. b

Razrednici: Bruna Ovčar i Tina Bezmalinović

1. Roditeljski sastanak (rujan)	1. Kalendar školske godine 2020./2021. 2. Popis predmeta i profesora 3. Prava i dužnosti učenika u školi te obveze roditelja i skrbnika (kućni red, statut škole, Pravilnik o postupcima i elementima vrednovanja, pravilnik o pedagoškim mjerama te protokol o nasilju) 4. Izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja 5. Osiguranje učenika, besplatna marenda 6. Primanje roditelja i roditeljski sastanci 7. Razno
2. Roditeljski sastanak (prosinac)	1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje (uspjeh i vladanje učenika) 2. Tekuća problematika 3. Razno
3. Roditeljski sastanak (veljača)	1. Stručna tema u dogovoru sa stručno-pedagoškom službom 2. Tekuća problematika 3. Ekskurzija 4. Razno
4. Roditeljski sastanak (svibanj)	1. Osvrt na završetak školske godine (uspjeh i vladanje učenika) 2. Dogovor o jednodnevnom izletu (?) 3. Razno

5. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „DOBRIĆI“

Poticanje razvoja učeničkih zadruga

Uvođenje ključnih kompetencija kao središnjeg koncepta u području obrazovanja je najvažniji pomak u europskoj obrazovnoj politici tijekom ovog desetljeća. Kompetencije su nazvane ključnima jer se smatraju nužnim za sve pojedince u društvu zasnovanom na znanju i dinamičnom tržištu rada i osnovnim su preduvjetom za cjeloživotno obrazovanje. Navedene se kompetencije smatraju osnovnim preduvjetom za ispunjavanje osobnih ambicija svakog pojedinca, aktivno sudjelovanje u različitim društvenim procesima te mogućnosti zapošljavanja. Većina kompetencija su definirane kao generičke ili transverzalne te kao takve nisu vezane uz određen predmet, već se u svojoj osnovi odnose na šire, međupredmetne ciljeve.

TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA:

- * komunikacija na materinskom jeziku
- * komunikacija na stranim jezicima
- * matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, tehnici i tehnologiji
- * digitalna kompetencija
- * učiti kako učiti
- * socijalna i građanska kompetencija
- * poduzetnička kompetencija
- * kulturna svijest i izražavanje

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa izradilo je Strategiju učenja za poduzetništvo s ciljem senzibiliziranja javnosti o poduzetništvu, razvijanja pozitivnog stava prema cjeloživotnom učenju za poduzetništvo, stjecanja i razvijanja poduzetničke kompetencije u sustavima formalnog, neformalnog i informalnog obrazovanja.

Poduzetnička kompetencija obuhvaća:

- mišljenje / razmišljanje
- osmišljavanje ideje – aha doživljaj!
- razmatranje kako ideju provesti u djelo
- inicijativnost
- poduzetnost
- donošenje odluke
- radoznalost
- entuzijizam
- samostalnost
- smostvarenje
- smisao za rizik
- samopouzdanje
- ustrajnost
- povjerenje
- timski rad
- solidarnost
- dijeliti ideje i znanje
- suradnja
- istraživanje, posvećenost cilju.

Kreativnost se mora uzeti u obzir u svim razmišljanjima o poduzetničkoj kompetenciji.

Kreativnost, općenito, možemo opisati kao stvaranje novih ideja koje imaju određenu vrijednost. Razvijanje kreativnosti, osim što traži ulaganje svjesnog truda, uključuje i razmišljanje “izvan okvira”, stvaranje novih i nepoznatih misli, povezivanja ideja i informacija, na nov i neuobičajen način. Kreativnost je ključ za razvoj osobnih, ali i profesionalnih i društvenih vrijednosti te cjelokupne dobrobiti svakoga pojedinca u društvu.

Danas se smatra da kreativni potencijal posjeduje svaki pojedinac. Kreativni pojedinac je stavljen u središte kreativnog procesa, on je nositelj kreativnih ideja koje su, kao i on sam, originalne i jedinstvene te ne podliježu autoritetu.

Jedno od područja gdje učenička kreativnost najviše može doći do izražaja su učeničke zadruge. Učeničke zadruge potiču promoviranje prijateljstva među djecom, promoviraju radionice i igraonice koje pomažu dragovoljnom i slobodnom izboru miroljubive uzajamne komunikacije (umjesto jednosmjernog tumačenja), postupno razvijanje sklonosti prema usvajanju znanja namjesto jednosmjernog nametnutog prijenosa brojnih, često neselekcioniranih, informacija, promiču primjere brojnih humanista, znanstvenica i znanstvenika, pridonose razvijanju sposobnosti kritičkog mišljenja i razvijaju spoznaju o varljivosti brzih i kratkih staza do uspjeha.

“Bez obzira na okolnosti, mladi su pozvani otkrivati kreativna nadahnuća. Stoga se odvažimo i krenimo!”

Sekcije naše učeničke zadruge:

Broj	IME SEKCIJE	VODITELJ SEKCIJE	BROJ UČENIKA
1.	Origami-papirko sekcija	Dora Lučin-Dobrijević, učitelj razredne nastave	17
2.	Likovno-kreativna sekcija	Dubravka Sršen, učitelj razredne nastave	16
3.	Likovna sekcija	Bruna Ovčar, prof.	10
4.	Foto sekcija	Branka Dominis, prof.	5
5.	Izrada vjerskih simbola	Dragan Mamić, prof.	7
6.	Rad prirodnim materijalima	Sandra Buha, učitelj razredne nastave	21
UKUPNO			76

Voditeljica zadruge: Tina Bezmalinović, prof.

VREMENIK

Broj	IME SEKCIJE	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Origami-papirko	1 sat tjedno	35
2.	Likovno-kreativna grupa	1 (po dogovoru)	6
3.	Likovna sekcija	1 (po dogovoru)	12
4.	Foto sekcija	2	70
5.	Izrada vjerskih simbola	1	35
6.	Rad prirodnim materijalima	1 (po dogovoru)	15
UKUPNO			173

SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI:

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

ORIGAMI-PAPIRKO

VODITELJ: Dora Lučin Dobijević

Aktivnost	ORIGAMI - PAPIRKO
CILJ	Upoznati umjetnost i kulturu drugih naroda i biti otvoren za stjecanje novih vještina. Steći trajna i uporabljiva znanja, razviti sposobnosti kreativnog dizajniranja te smisla za estetiku. Potaknuti osjećaj za kreativno stvaralaštvo kod učenika.
NAMJENA	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. Razvijati ljubav i razumijevanje za umjetnost. Stimuliranje taktilnih, motoričkih i vizualnih dijelova mozga. Poboljšanje koordinacije oko-ruka, fine motorike, memorije, neverbalno mišljenje, pažnje, strpljenja, snalaženja u prostornim odnosima, razvijanje mašte i kreativnosti.

	Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti, slobode likovnog izričaja i usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje elemenata likovnog jezika kroz igru. Približiti učenicima geometriju ravnine i prostora na zabavan i zanimljiv način.
NOSITELJI	učiteljica produženog boravka, učenici trećeg razreda
VREMENIK	1 sat tjedno (ukupno 35 sati tijekom godine)
TROŠKOVNIK	bijeli papir,papir u boji, ukrasni papir, flomasteri, ukrasne perlice i motivi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, modeliranje, građenje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

LIKOVNA SEKCIJA

Voditeljica: Tomislava Ercegović

CILJ	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini grada Splita. Izrada crteža za razrednu slikovnicu.
NAMJENA	Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. Izrada predmeta i likovnih radova s motivima grada i škole za prodajnu izložbu.
NOSITELJI	učiteljica, učenici 4.b razreda
VREMENIK	6 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir i pribor za likovne radove, olovka, tuš, vodene boje, kolaž, glinamol...
NAČIN REALIZACIJA	Šetnja gradom, uočavanje i snimanje detalja. Stvaranje novih ideja o mogućem oblikovanju i izradi predmeta i likovnih radova. Usporedba viđenog i ostvarenog.

NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA	Angažiranost učenika u svim fazama izrade likovnih radova. Izrada likovnih radova za razrednu slikovnicu: Moj grad.
--------------------------------------	--

FOTO GRUPA

Voditeljica : Branka Dominis Mišić

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA LIKOVNU SEKCIJU UČENIČKE ZADRUGE 4. B RAZRED		
MJESEC	NASTAVNA TEMA / JEDINICA	BROJ SATI
PROSINAC VELJAČA TRAVANJ	Izrada prigodnih ukrasa za prodajne izložbe	3
OŽUJAK TRAVANJ	Izrada likovnih radova/ukrasa za Smotru učeničkih zadruga	3

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove digitalne fotografije - upoznavanje s osnovama obrade fotografije - izložbe fotografija prema zadanim temama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati foto kreativnost
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelji aktivnosti su učenici i voditeljica Branka Dominis Mišić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja/printanja iz sredstava škole (oko 300 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - foto izleti sa zadacima (temama) - praćenje i fotografiranje školskih događanja (po potrebi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tematske izložbe u školi - Rezultati održanih radionica. - Evaluacijski upitnik zadovoljstva učenika stečenim znanjima i iskustvima.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI FOTO GRUPA		
MJESEC	AKTIVNOST	BROJ SATI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - Povijest fotografije - Osnovni pojmovi - Svjetlo - boje 	6
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - Analogna i digitalna fotografija - Vrste fotoaparata - Osnovni dijelovi fotoaparata 	8
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - Rukovanje fotoaparatom - F-broj, - Brzina zatvarača - ISO 	10
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - Fokuseranje - Balans bijele boje - RAW i JPEG 	6
SIJEČANJ VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - Udaljenost i kut snimanja - Kompozicija slike 	14
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - ekspozicija - osvjetljenje 	10
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - crno-bijela fotografija - fotografija u boji 	10
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - obrada fotografije - IZLOŽBA FOTOGRAFIJA 	16

RAD PRIRODNIM MATERIJALIMA

VODITELJICA: Sandra Buha

Aktivnost:	Kamene kućice
Cilj:	<p>Istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uočavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Upoznati i njegovati baštinu svoga grada, uočiti izgled i razliku kuća nekada i sada, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi.</p>
Namjena:	<p>Poticati učenike pri istraživanju vanjskog izgleda kuće/zgrade nekada i sada u Splitu. Upoznati učenike sa načinom gradnje nekada. Približiti im načine i uvjete života u kamenim kućama; njihove prednosti i nedostatke. Upoznati učenike sa simbolom grada Splita-zvonikom Svetog Dujma, upoznati njegovu prošlost i značenje.</p>

Nositelji i njihova odgovornost:	Voditeljica Sandra Buha Zadrugari-učenici 3.b
Vremenik:	15 sati tijekom školske godine 2020./2021. Jedan sat tjedno
Način realizacije:	-individualni i grupni rad, istraživanje, metoda razgovora, stvaralaštvo -posjet muzeju i sudjelovanje u radionici -izrada kamenih kućica i njenih elemenata (zid, prozor, vrata, krov i dimnjak) -izrada zvonika Svetog Duje
Troškovnik:	po dogovoru
Način vrjednovanja:	-osobno zadovoljstvo učenika -predstavljanje i izložba projekta

PROGRAM RADA:

RUJAN	Sakupljanje i pripremanje materijala za rad.
LISTOPAD	Slaganje i lijepljenje kamena-zidovi kućica Sušenje
STUDENI	Obrađivanje drva za prozore i vrata Bojenje, sušenje i lijepljenje
PROSINAC	Izrađivanje krova kućica Sušenje
SIJEČANJ	Upoznavanje s katedralom Svetog Duje (čitamo, pričamo i crtamo) -terenska nastava-U posjet katedrali
VELJAČA	Pripremanje podloge za izgradnju zvonika Svetog Duje -izrezivanje kartona, lijepljenje, kaširanje
OŽUJAK	Slaganje i lijepljenje kamena Sušenje
TRAVANJ	Slaganje i lijepljenje kamena Sušenje
SVIBANJ	Pospremanje materijala za rad, uređivanje prostora i priprema za izložbu

PROGRAM RADA:

PROSINAC (4 SATA)	Izrada božićnih ukrasa
VELJAČA (4 SATA)	Izrada ukrasa povodom Valentinova
TRAVANJ (4 SATA)	Izrada uskršnjih ukrasa
UKUPNO: 12 SATI	

LIKOVNA SEKCIJA

Voditeljica : Bruna Ovčar

CILJ	Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnog opažaja. Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema. Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti kroz poduzetništvo.
NAMJENA	Sustavno odgajanje opažaja i praktičnog rada kojim učenici istražuju, oblikuju i izražavaju se, te daju idejna i konkretna rješenja za određene zadatke. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i likovnih radova za prodajnu izložbu(Božić, Valentinovo i Uskrs)
NOSITELJI	učiteljica, učenici 5. – 8. razreda
VREMENIK	12 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Papir i materijal za likovne radove.
NAČIN REALIZACIJA	Istraživanje, razvijanje i izražavanje ideja uporabom različitih likovnih i vizualnih materijala i medija, te poticanje kreativnog mišljenja, inovativnosti i poduzetništva. Stvaranje novih ideja o mogućem oblikovanju i izradi predmeta i likovnih radova. Usporedba viđenog i ostvarenog.
NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA	Angažiranost učenika u svim fazama izrade likovnih radova. Vrednovanje i samovrednovanje, te odluka o kvaliteti proizvoda za daljnju prodaju.

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA
LIKOVNU SEKCIJU UČENIČKE ZADRUGE
VIŠI RAZREDI**

MJESEC	NASTAVNA TEMA / JEDINICA	BROJ SATI
Prosinac	Izrada likovnih i uporabnih, te ukrasnih predmeta s temom „Božić“	4
Siječanj	Izrada likovnih i uporabnih, te ukrasnih predmeta s temom „Valentinovo“	4
Veljača	Izrada likovnih i uporabnih, te ukrasnih predmeta s temom „Uskrs“	4

**Izrada vjerskih simbola“
Voditelj: Dragan Mamić**

CILJ	Izrada vjerskih predmeta za Božić, Valentinovo i Uskrs
NAMJENA	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu. Poticanje zajedništva. Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici 5. – 8.razreda
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Izrada vjerskih predmeta, obilježavanje blagdana te sudjelovanje u prodajnim izložbama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje uspjeha i kvalitete proizvoda od nakita. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

PROGRAM RADA „Izrada vjerskih simbola“ KROZ ŠKOLSKU GODINU:

RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Formiranje grupe i dogovor o radu
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada vjerskih predmeta za Božić
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada vjerskih predmeta za Valentinovo
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada vjerskih predmeta za Uskrs
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada vjerskih predmeta za Uskrs

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8. razred

Voditelj: Grozdana Matanović, psiholog

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
CILJ	<p>Razviti vještine, znanja i kompetencije koje doprinose učeniku da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi. Razviti kompetencije (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti). Poučiti učenike zdravim stilovima življenja. Doprinijeti razvoju otpornosti djeteta/učenika.</p> <p>Primarni cilj preventivnog djelovanja u Školi: Uspostavljanje odnosa s učenicom, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, povjerenju, poštovanju i otvorenosti, a takav odnos je i prilika djetetu da iz njega uči kako stvarati i održavati kvalitetne odnose. Razvijati odnos uvažavanja. Prepoznati “rizična” ponašanja i pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih. Razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju.</p>
PODRUČJA PREVENCIJE	<p>Programi zaštite zdravlja učenika Programi prevencije ovisnosti Programi prevencije nasilja</p>
NAMJENA	<p>Učenicima Roditeljima Učiteljima</p>
NOSITELJI	<p>Ravnateljica Učitelji Razrednici Stručni suradnici Vanjski suradnici i stručnjaci</p> <p>Provođenje preventivnih programa za šk.god. 2020./2021. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i stručnih suradnika.</p>

	Tematski se mogu podijeliti u programe: zaštite zdravlja učenika; programe prevencije ovisnosti; programe prevencije nasilja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	5.000.00 KN (bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratora, velike koverta i drugi materijal za provedbu programa)
NAČIN REALIZACIJE	Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave, školskih i razrednih projekata, predavanja, debata i drugih aktivnosti koje organizira škola. Program se spaja i sjedinjuje sa Zdravstvenim odgojem, Građanskim odgojem i Odgojem za ljudska prava.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Održana predavanja i radionice - Uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku - Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti - Senzibiliziranost i spremnost učitelja i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti, vršnjačkog nasilja i zdravih životnih navika kod djece i mladih - Broj roditelja sudionika edukacije o problemima vršnjačkog nasilja i ovisnosti.

6.1. Program zaštite zdravlja učenika

NAZIV: PROGRAM ZAŠTITE ZDRAVLJA UČENIKA

Razred: 1. – 8. razred

NOSITELJI PROGRAMA	Ravnatelj, stručno-razvojna služba, učitelji, razrednici
SURADNICI U PROVEDBI	<ul style="list-style-type: none"> - Liječnik školske medicine - Zdravstvene i socijalne ustanove

	<ul style="list-style-type: none"> - Policijska uprava - Nastavni zavod za javno zdravstvo - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Svi učenici škole od 1. do 8. razreda
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje zdravlja djece, - sprečavanje bolesti, - osiguravanje kvalitete života, - promicanje vrijednosti primjerenih i prihvatljivih za demokratsku zajednicu i školu, - kod učenika razvijati kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje prava drugih osoba
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje učitelja za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. - U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. - Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). - Podučiti učitelje i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. - Osigurati stručnu literaturu namijenjenu učiteljima i stručnim suradnicima škole iz područja zdravstvenog odgoja.
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Od rujna 2020. godine do lipnja 2021. godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Održana predavanja i radionice - Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju, ishrani i ovisnosti, - Senzibiliziranost i spremnost učitelja i stručnih suradnika za rad na zaštiti psihofizičkog zdravlja kod djece i mladih - Broj roditelja uključenih u program zaštite psihofizičkog zdravlja djece.

6.2. Program prevencije nasilja među djecom

Razred: 1. – 8. razred

NOSITELJI PROGRAMA	Pedagog, stručno-razvojna služba, učitelji, razrednici
SURADNICI U PROGRAMU	<ul style="list-style-type: none"> -Učitelji -Tim za kvalitetu - svi članovi stručno-razvojne službe - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje - Policijska uprava - Školska medicina - Centar za socijalnu skrb - Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti - i drugi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<p><u>Opći dio programa:</u> učenici od 1. do 8. razreda</p> <p><u>Specifični dio programa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.-ih i 6.-ih r.; - učenici od 5. do 8. r.
VREMENSKI OKVIR	Od rujna 2020. godine do lipnja 2021. godine
CILJEVI PROGRAMA	<p><i>Osnovni cilj: smanjiti postojeće probleme nasilnik – žrtva u školskom okruženju i izvan njega</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom - razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i nastavnicima - educirati učenike da pronalaze konstruktivne načine rješavanja konflikata u školskoj sredini i oko nje
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<p><u>Opći dio programa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati djelatnike škole sa odrednicama programa - uputiti sve učitelje u postupke sprječavanja nasilja među učenicima i mjere koje se poduzimaju u slučaju nasilničkog ponašanja među učenicima (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima, primjena discipline restitucije) - uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja - educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu «Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i sprječavanju nasilnog ponašanja» <p><u>Specifični dio programa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - provesti radionice „Vršnjačko nasilje“ kod učenika 5.-ih i 6.-ih razreda

	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima od 5. do 8. razreda - educirati učenike od 5. do 8. razreda nenasilnom rješavanju sukoba putem tematskih «radionica» na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razrednika) - izrada pisanih priprema za radionice - individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima - savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s nastavnicima - suradnja s lokalnom zajednicom - Obilježavanje Nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica) - prezentacija podataka dobivenih anketiranjem – na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća - pisanje izvješća
TROŠKOVNIK	2000,00 kn (bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, troškovi kopiranja radnih i potrebnih materijala, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratora, velike koverte, samostojeći pano, «sandučić povjerenja» i drugi materijal za provedbu programa)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - veća spremnost učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika - povećana sigurnost učenika u školskoj sredini - broj učenika uključenih u individualni rad - broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje - spremnost učitelja za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima

6.3. Program prevencije ovisnosti

Razred: 1. – 8. razred

NOSITELJ PROGRAMA	Koordinator: Grozdana Matanović, stručni suradnik – psiholog, pedagog
SURADNICI U PROVEDBI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji, razrednici - Svi članovi stručno-razvojne službe - Liječnik školske medicine - Zdravstvene i socijalne ustanove - Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti - Policijska uprava - Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga

	<ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Svi učenici škole od 1. do 8. razreda
CILJEVI PROGRAMA	<p><u>Osnovni cilj:</u> Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih – o alkoholu, o pušenju, o drogama, o Internetu.</p> <p><u>Posebni ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece. - Podučiti učitelje kvalitetnim tehnikama vođenja razreda. - Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika. - Poboljšati kvalitetu života djece i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici. - Poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti. - Pružiti stručnu pomoć djeci s poremećajima u ponašanju i onimakoji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima, kako bi se spriječio nastanak, produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti ili pojava ovisnosti. - Poučiti učitelje i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju droge ili druga sredstva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti. - Povećati pozornost učenika i roditelja u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija učitelja o tehnikama vođenja razreda, te metodama pomoći učenicima u riziku – «diskretni personalni zaštitni programa» i «razred kao terapijska zajednica». - Poticanje učitelja za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. - U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. - Omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece - Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). - Podučiti učitelje i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. - Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih upotrebom «radionica». - Individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj poremećaja u ponašanju i njihovim roditeljima.

	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti. - Omogućiti roditeljima 7.-ih i 8.-ih razreda i njihovim nastavnicima sudjelovanje na predavanjima o štetnosti ovisničkog ponašanja i kaznenim odredbama u svezi sa kupovanjem i korištenjem sredstava ovisnosti (MUP, Školska medicina, Zavod za javno zdravstvo). - Osigurati edukativne materijale za učitelje, roditelje i učenike o štetnosti droga i drugih sredstava i oblika ovisnosti (brošure, letke, CD i DVD materijale). - Osigurati stručnu literaturu namijenjenu učiteljima i stručnim suradnicima škole o problemu ovisnosti i preventivnom radu.
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Od rujna 2020. godine do lipnja 2021. godine
TROŠKOVNIK	2000,00 KN (bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratora, velike koverta i drugi materijal za provedbu programa)
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Održana predavanja i radionice - Uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku - Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti - Senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih - Broj roditelja sudionika edukacije o problemima ovisnosti.

6.4. Aktivnosti stručne službe u okviru školskog preventivnog programa

NAZIV AKTIVNOSTI	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	SURADNICI	VRJEME
Planiranje preventivnih programa i aktivnosti za 2020./21.	- Organiziranje sastanka planiranje aktivnosti ŠPP, - Planiranje i programiranje ŠPP-a za tekuću godinu na razini univerzalne i selektivne prevencije za učitelje, roditelje i učenike	SRS, razrednici, Ravnateljica stručnjaci iz NZJZ, Obiteljski Centar, Policijska uprava, Udruge	Rujan Listopad
Edukacija učitelja	-Predavanje za učitelje „Briga o mentalnom zdravlju učenika“ na UV	Psiholog SRS	Siječanj
	-„Važnost mirnog rješavanja sukoba u obitelji za dobru prilagodbu dječje-obiteljska medijacija“, izlaganje na UV	Suradnici iz Obiteljskog centra	Tijekom godine
	-Savjetodavni rad s učiteljima	SRS Ravnateljica	Tijekom godine
	- Izrada IOOP programa	SRS Učitelji	Tijekom godine
	- Didaktičko – metodički postupci u radu sa slabovidnim učenicima Didaktičko – metodički postupci u radu s gluhom djecom	Vanjski suradnici – Vinko Bek Vanjski suradnici – Slava Raškaj	Rujan Tijekom godine
Edukacija roditelja s ciljem unaprjeđenja roditeljskih vještina i pomoć u otklanjanju poteškoća	- Utjecaj modernih tehnologija na razvoj djeteta, 1. razredi	Pedagog, Defektolog	Drugo obrazovno razdoblje
	- Važnost usvajanja vještine čitanja, 2. razredi	Defektolog, Knjižničarka	Drugo obrazovno razdoblje
	-Komunikacija-prijenos informacija, 4. razredi	Defektolog	Drugo obrazovno razdoblje
	-Preadolescencija –prijelaz iz 4. u 5. razred Škola za život	Psiholog	Studeni 2020.
	-Savjetodavni rad s roditeljima	SRS Ravnateljica	Tijekom godine
	- Sigurno korištenje IKT	Psiholog	Veljača 2021.

	-Zajedno možemo više/Prevenција nasilja i ovisnosti; 6. Razred	MUP-a	Tijekom godine
	-Zdravi stilovi života/Prevenција ovisnosti; 7. razred	Liječnica školske medicine	Studeni 2020.
	-Profesionalno informiranje i savjetovane, 8. razred NISPUŠ-Upis u srednju školu	Pedagog, Psiholog,	Tijekom godine
	Spremnost djeteta za školu Budući prvaši	Defektolog, Pedagog	Lipanj 2021.
	-Teme prema potrebi	SRS	Tijekom godine
Rad s učenicima na Univerzalnoj prevenciji: edukacija, slobodno vrijeme i zdrave navike, stvaranje optimalnih uvjeta za realizaciju kreativnih kapaciteta učenika	-Radionice za učenike (od 4. do 8. razreda iz projekta „Pretežno vedro-emocionalna pismenost“	Psiholog Prof. HJ Razrednici Suradnici NZJZ	Tijekom godine
	-Radionice za učenike 5.razreda „Učiti kako učiti“ (samo regulirano učenje)	Psiholog i pedagog	1. obrazovno razdoblje
	-Za učenike 6. i 7.razreda radionice „Afirmacija pozitivnih vrijednosti“ „Tolerancija različitosti“ s ciljem razvoja, unaprjeđenja kompetencija učenika-socijalnih i osobnih vještina	Psiholog Razrednici	Tijekom godine
	- Mi poznajemo i živimo svoja prava Radionice učenici 5.-8. razred	Pedagog	Tijekom godine
	-Nenasilno rješavanje sukoba – radionice za učenike 5. i 6. razreda	Pedagog	Tijekom godine
	-Razvijanje radnih navika; Učenici 1. razreda	Defektolog	Tijekom godine
	Poticanje važnosti čitanja Ispitivanje brzine i točnosti čitanja Učenici 2. razreda	Psiholog Defektolog Učiteljice	Ožujak 2021.
	-Radionice za učenike 2. Razreda Igre za razvoj socijalnih vještina Samopoštovanje	Pedagog	Tijekom godine
	-Radionice za učenike 3. Razreda „Navike sretne djece“	Pedagog	Tijekom godine
	-Rješavanje sukoba, Učenici 3. razreda	Defektolog	Tijekom godine
Selektivnoj prevenciji	-Komunikacija-prijenos informacija, Učenici 4. razreda	Defektolog	

			Tijekom godine
	-Profesionalno informiranje i savjetovane, NISPUŠ-Upis u srednju školu	Pedagog, Psiholog	Tijekom godine
	-Evidencija, praćenje i uključivanje rizičnih i učenika u projektne aktivnosti, školske manifestacije i sportske klubove (aktualizacija kreativnih potencijala i pozitivne slike	SRS Vanjski suradnici	Šk.godina 2020./21.
	- Savjetodavni rad s učenicima i članovima obitelji	SRS Ravnateljica	
	-Po potrebi intervencije i suradnja s vanjskim institucijama		
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti	-Pomoć u provedbi projektnih aktivnosti vanjskih suradnika: Izaberi nešto za sebe, Zdrav za 5, Zajedno možemo više	Razrednici SRS Vanjski suradnici iz NZJZ MUP-a Profesorica biologije,	Studeni, prosinac
	-Edukativno predavanje za učenike 8. razreda „Kako se stvaraju ovisnosti i utjecaj na naše funkcioniranje “	Razrednici Psiholog Vanjski suradnici	Studeni 2020.
	-Rizične situacije: izazovi, izbori, 7.r	Psiholog	Siječanj 2021.
	-Pomoć razrednicima u pripremi roditeljskih sastanaka i radionica s učenicima na temu ovisnosti i prevencije	Razrednici Vanjski suradnici SRS	Tijekom godine
SURADNJA S UDRUGAMA I INSTITUCIJAMA	Sastanci i dogovori s vanjskim stručnjacima iz udruga i institucija Realizacija projektnih aktivnosti izložbi, izleti	Vanjski suradnici SRS Članovi povjerenstva	Tijekom godine
VREDNOVANJE	Praćenje, analiziranje i predlaganje Izvješća	Članovi povjerenstva i SRS	Tijekom godine

7. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA

KONTINUIRANI POSLOVI		
<p>Profesionalno informiranje učenika izvodi se u svim razredima i kroz programe svih nastavnih predmeta, te kroz sat razrednika.</p> <p>U osmom razredu ovi se poslovi dopunjavaju aktivnim uključivanjem stručnih suradnika Škole. Nositelj aktivnosti je školski psiholog i uz suradnju stručnjaka Zavoda za zapošljavanje - Službe za profesionalno savjetovanje i informiranje te školske liječnice.</p>		
POSLOVI I ZADACI S UČENICIMA 8-ih razreda	NOSITELJI	VIJEME REALIZACIJE
Retestiranje učenika osmih razreda kojima je rješenjem određen oblik školovanja, sastanak Povjerenstva škole Suradnja s HZZ i Uredom za prosvjetu Održavanje Razrednih vijeća ako se treba izmijeniti Rješenje	Psiholog Defektolog Pedagog Liječnica	listopad
Izrada informativnog materijala za učenike, popis zanimanja, predmeta, bodova	Pedagog	listopad
Dogovor s razrednicama 8.-ih razreda za prof. informiranje Informiranje učenika o mogućnosti postupka profesionalnog informiranja i savjetovanja pri HZZ-e	Psiholog i razrednici	listopad
Anketiranje učenika 8. razreda o profesionalnim željama i interesima; materijali dobiveni od HZZ Roditeljski sastanak	Razrednik Psiholog Informatičar HZZ-e	studeni
Upućivanje učenika koji se školuju po Rješenju Ureda na profesionalnu orijentaciju u Zavod za zapošljavanje Razgovori s roditeljima retestiranih učenika	SRS Razrednik	listopad-prosinac
Predavanje za učenike osmih razreda: „Upis u srednju školu“, „Važnost pravilnog izbora zanimanja“ Profesionalno informiranje, upoznavanje s odredbama upisa u srednju školu Suradnja s CISOK – posjeta učenika svijetu rada	CISOK CISOK Psiholog, Pedagog Razrednik	veljača travanj travanj-lipanj
Detaljan opis rada na sučelju e-upisi		
Izrada materijala za informativni pano	Pedagog	travanj, svibanj
Predavanje za roditelje 8.ih razreda: „Upis u srednju školu“ i upoznavanje s Pravilnikom upisa Odlukom o elementima i kriterijima, Listom kontraindikacija za upis i dr.	Pedagog, Psiholog Razrednik	svibanj
Individualni razgovori s neodlučnim učenicima Podjela letaka, brošura i ostalog materijala o upisu u srednju školu, suradnja s Uredom za prosvjetu Informiranje za SRS u svezi upisa i Odluke o	Razrednik Psiholog Defektolog Pedagog	tijekom školske godine

elementima i kriterijima za tekuću šk. god. Pregled dokumentacije za ostvarivanje dodatnih bodova	HZZ-e	
Praćenje upisne procedure i ranga učenika u informatičkom kabinetu	Povjerenstvo za upis	lipanj-srpanj
Ispis prijavnica prioriteta u školi	Povjerenstvo za upis	srpanj-kolovoz

8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
POUČAVANJE I UČENJE	<p>Učestalije korištenje aktivnih metoda učenja u nastavi</p> <p>Razvoj jezičnih i IKT kompetencija učitelja i učenika, Poticati učenje kroz, o i za poduzetništvo u školskoj zajednici</p>	<p>Stručno usavršavanje učitelja</p> <p>Akcijsko istraživanje primjene aktivnih metoda učenja –izrada instrumentarija-</p> <p>Opažanje razine uključenosti i motiviranosti učenika</p>	<p>Učitelji, učenici, stručna služba, ravnateljica</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Stručna literatura</p>	Do kraja školske godine 2020./21.	Školski Tim za kvalitetu	<p>Veća motivacija učenika</p> <p>Veća uspješnost učenja po planiranim ishodima</p> <p>Veće zadovoljstvo učitelja</p>
UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	Sudjelovanje u lokalnim i međunarodnim projektima	<p>Apliciranje na natječaje lokalne i međunarodne</p> <p>Stručno usavršavanje zainteresiranih učitelja</p>	Učitelji, vanjski suradnici Financijska sredstva osigurana projektnim fondovima	Do kraja šk.god 2020./2021.	Ravnateljica, Projektni timovi	<p>Uključenost u Projekte</p> <p>Veći broj Školskih projekata</p> <p>Projektni dan</p>
STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	Stručne teme iz područja odgoja i obrazovanja djecom s teškoćama u razvoju na UV	Stručna predavanja na UV Proučavanja literature Primjeri dobre prakse Pohađanje ciljanih seminara i stručnih skupova	Vanjski suradnici i stručnjaci SRS Dnevnice i troškovi smještaja za učitelje	do kraja šk.god.2020./2021.	Školski Tim za kvalitetu	Rezultati ankete samovrednovanja učitelja i stručnih suradnika

