

ŠKOLSKI KURIKULUM

# OŠ - SE "DOLAC"

RIJEKA

*Školska godina 2017./2018.*



Na osnovi članka 28, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ-SE "Dolac", Dolac 12, Rijeka, na sjednici održanoj 28. rujna 2017., a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi:

Ai sensi della Legge sull'educazione e istruzione elementare e media, articolo 28, il Comitato scolastico della OŠ-SE Dolac, Dolac 12, Fiume, alla riunione del 28 settembre 2017, su proposta del Consiglio docenti, approva il:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

## **CURRICOLO SCOLASTICO PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

## SADRŽAJ

1. O školi.....	5
2. Misija škole.....	7
3. Vizija škole.....	7
4. Cilj škole.....	8
5. Strategija škole.....	8
6. Filozofija škole.....	9
7. Slobodne aktivnosti.....	10
8. Izborni predmeti.....	61
9. Dodatna nastava.....	73
10. Dopunska nastava.....	75
11. Izleti.....	90
12. Programi i projekti.....	118
13. Zdrastveni odgoj.....	137
14. Etički kodeks.....	138

## INDICE

1. La scuola in generale.....	5
2. La missione della scuola.....	7
3. La visione della scuola.....	7
4. L'obiettivo della scuola.....	8
5. La strategia scolastica.....	8
6. La filosofia della scuola.....	9
7. Le attività libere.....	10
8. Le materie supplementari.....	61
9. L'insegnamento aggiuntivo.....	73
10. L'insegnamento suppletivo.....	75
11. Le gite.....	90
12. I programmi ed i progetti.....	118
13. Educazione alla salute.....	137
14. Il codice etico.....	138

## 1. O ŠKOLI

OŠ–SE “Dolac” osnovana je 1934. godine kao petogodišnja škola Daniele Manin.

Školske godine 1945 – 46 škola započinje rad kao II. Talijanska osnovna škola Brussich (sa 736 učenika i 17 razreda) i djeluje u zgradi sadašnje OŠ “Nikola Tesla”.

1956. prelazi u zgradu dotadašnje Naučne biblioteke gdje se i danas nalazi. Tada dobiva ime OŠ-SE “Dolac”. Od te godine uz razrede s talijanskim nastavnim jezikom počinju djelovati i razredi s hrvatskim nastavnim jezikom.

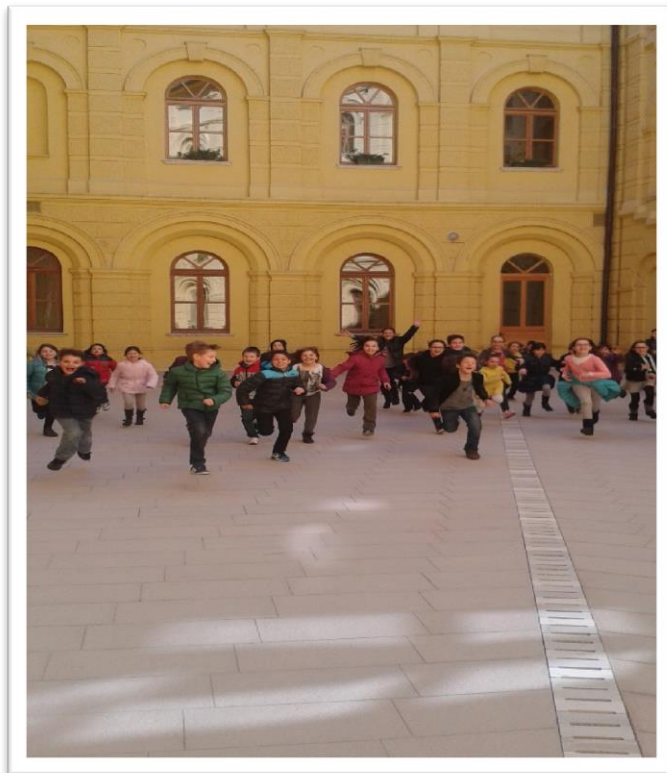
Danas našu školu pohađa 238 učenika u 12 razreda (osam s nastavom na talijanskom jeziku i četiri s nastavom na hrvatskom jeziku).

Škola se nalazi u užem centru grada. Zgrada u kojoj se Škola nalazi stara je više od 120 godina, po svojoj je strukturi specifičan primjer gradnje. Sačinjava jedinstven povijesni dio grada Rijeke te je proglašena kulturnim spomenikom.

Naša škola ne djeluje u svojoj zgradi već je dijeli sa Srednjom talijanskom školom – Scuola media superiore italiana.

Naše prepoznatljivosti...

- nastava na talijanskom i hrvatskom jeziku
- nastava samo u jutarnjoj smjeni
- produženi boravak (obrazovni rad i rekreativni program)
- projekti obogaćivanja jezika, razvoja solidarnosti, zaštite od zlostavljanja, odgoja za demokraciju, prevencije ovisnosti
- dobra informatička opremljenost
- izborna nastava (jezici i informatika) od prvog razreda
- karnevalska radionica
- škola bez arhitektonskih barijera



## 1. LA SCUOLA IN GENERALE

La “Dolac” frequentata dagli alunni della Cittavecchia fu fondata, quale Scuola elementare Daniele Manin, nel 1934 e comprendeva anche le due scuole territoriali di Cosala e Drenova. Era una scuola quinquennale con 39 sezioni e due indirizzi: il maschile Nicolò Tommaseo, e il femminile, regina Elena. Nel 1945 – 46 II Scuola elementare italiana Brussich con 17 sezioni e 736 alunni, dalla I alla V classe.

Nel 1951 – 52 si trasforma in scuola ottenale.

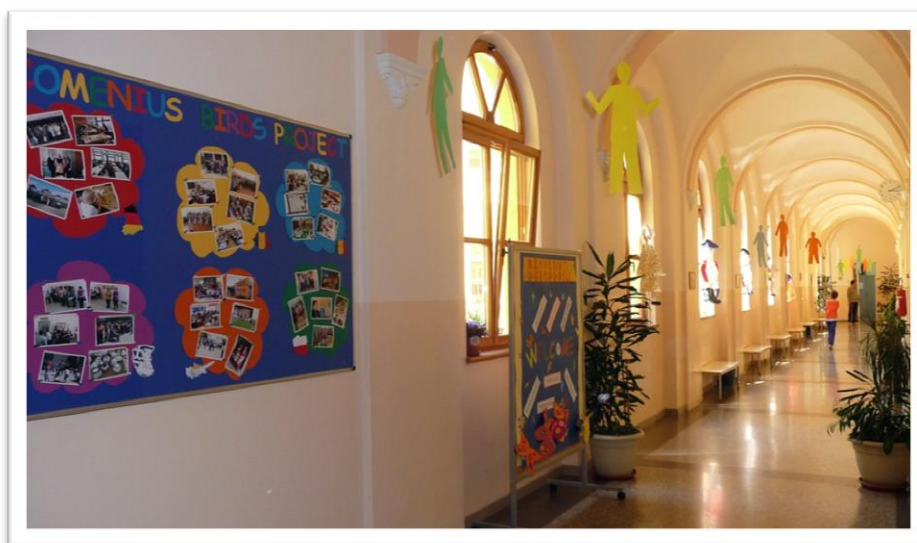
Nel 1956 – 57 a quelle italiane si aggiungono le sezioni con insegnamento in lingua croata, si trasferisce nell’edificio dell’ex Biblioteca scientifica, sede attuale, e prende il nome di Scuola elementare Dolac.

Oggi la scuola ha 12 sezioni (in 8 delle quali si svolge l’insegnamento in lingua italiana e in 4 in lingua croata) ed è frequentata da 238 alunni.

La scuola è situata nel centro storico. L’edificio nel quale ha sede la scuola ha 120 anni. La sua struttura è specifica e costituisce una parte unica del centro storico della città di Fiume e, quindi, è stata proclamata monumento culturale.

Le nostre caratteristiche....

- insegnamento in lingua italiana e croata
- insegnamento nel turno mattutino
- soggiorno prolungato con ricchi programmi educativi e ricreativi
- progetti per l’arricchimento linguistico, per lo sviluppo della solidarietà, per la difesa dalle violenze; educazione alla democrazia; prevenzione dalle dipendenze
- informatizzazione di qualità
- insegnamento opzionale dalla I classe (lingue, informatica)
- laboratorio di carnevale
- la scuola senza barriere architettoniche



## 2. MISIJA ŠKOLE

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.

Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

Pružiti maksimum, jer budućnost je sada i naša djeca ne mogu čekati!

## 2. LA MISSIONE DELLA SCUOLA

La nostra missione è quella di educare e insegnare agli alunni, rendendoli coscienti delle difficoltà che incontreranno durante il loro cammino.

Sviluppo della sensibilità verso i valori della vita e valori interpersonali, l'importanza del lavoro, l'indipendenza, la capacità di collaborazione, e la tolleranza.

Fornire il massimo, perché il futuro è adesso e i nostri bambini non possono aspettare.

## 3. VIZIJA ŠKOLE

Slogan naše škole je “Škola kreativnosti i dobrog raspoloženja”

Upravo slogan naše škole govori ono što je i vizija naše škole a to je da u školu u koju svaki učenik ulazi s osmijehom na taj način razvija svoju osobnost i kreativnost.

Drugi slogan naše škole “Mala škola za velike uspjehe” govori o našoj viziji. Po broju učenika i odjeljenja spadamo u male škole a po uspjesima koje učenici naše škole postižu postajemo veliki.

Vizija naše škole proizlazi iz naše prošlosti: njegujemo specifičnost ali prihvaćamo pozitivne promjene.

Stoga želimo biti škola koja ide “u korak s novim generacijama”!

## 3. LA VISIONE DELLA SCUOLA

Lo slogan della scuola è la *scuola della creatività e del buon umore*.

Ed è proprio lo slogan che descrive la visione della nostra scuola, e cioè che ogni alunno che entra a scuola con il sorriso riesce a sviluppare la propria creatività.

Il secondo slogan è *piccola scuola per grandi successi*, parla pure della nostra visione.

Causa poche sezioni delle classi e degli alunni, la nostra scuola appartiene, secondo la classifica, alle *piccole scuole*, però con i successi dei nostri alunni risultiamo grandi.

La nostra visione trae origini nel passato: curiamo le specificità considerando i cambiamenti positivi.

Quindi desideriamo essere una scuola che tiene il passo con le nuove generazioni.

## **4. CILJ ŠKOLE**

Osposobiti mlade za učiti znati, učiti činiti, učiti biti te učiti biti za druge.

Svojim stručnim, profesionalnim i odgovornim radom razviti znanja i kompetencije za život i djelovanje u suvremenom društvu. Kurikulumom ponuditi, osim predmetnih znanja i razvoja društvenih vještina, sposobnosti za aktivno građanstvo, zdravstveni odgoj, odgoj za estetiku i okoliš, ekspresivnost i kreativnost, te učiti kako učiti.

## **4. L'OBIETTIVO DELLA SCUOLA**

L'obiettivo della scuola è quello di rendere capaci i giovani di studiare per sapere, usare il sapere, imparare le cose più importanti, e a studiare per essere utili agli altri.

Con il lavoro professionale e responsabile dovrebbero sviluppare il sapere e le capacità, utili durante il percorso della loro vita, poter agire all'interno della società.

Quindi con il nostro curriculum offriamo, un sapere delle materie, uno sviluppo sociale, le proprietà di diventare un cittadino attivo, un'educazione alla salute, l'educazione all'estetica, possedere la capacità di espressione e della creatività ed infine imparare come studiare.

## **5. STRATEGIJA ŠKOLE**

Visoko kvalificiranim i stručnim radom i pristupom kreirati odgojno-obrazovne situacije (sadržaje, aktivnosti, metode i dr.) koje će poticati višestruki razvoj svakog pojedinog učenika. Ponuditi mogućnost izbora kako bi svatko mogao zadovoljiti vlastite interese i sposobnosti. U radu primjenjivati najnovija saznanja struke kako bi kod naših učenika razvili kvalitetne temelje za cjeloživotno učenje, sposobnosti rješavanja problema, vještine rada u timu i ostale kompetencije. Kurikularni sadržaji stavljaju učenika u središte.

## **5. LA STRATEGIA SCOLASTICA**

Con l'alta qualità del lavoro professionale e qualificato desideriamo creare una situazione educativo-istruttiva (contenuti, attività, metodi ed altro) che motiveranno un migliore sviluppo in ogni alunno. Offrire la possibilità ad ognuno di possedere la capacità di scegliere in modo tale da soddisfare le proprie capacità ed i propri interessi. Nel nostro lavoro applichiamo le nuove conoscenze delle discipline, in modo tale da sviluppare le basi fondamentali nella conoscenza degli alunni ai quali sarà utile: nello studio, durante il percorso della vita, per risolvere i loro problemi, per il lavoro di gruppo, e per altre competenze. Il contenuto del curriculum introduce l'alunno al centro dell'attenzione.



## **6. FILOZOFIJA ŠKOLE**

Školska su postignuća složena kategorija, višeznačna, čiji ishod nije u potpunosti predvidiv, jer ovisi o mnogim, međusobno isprepletenim faktorima. Na njega utječu, ne samo kognitivne sposobnosti učenika, već i emocionalni faktor, socio-kulturalni, iskustveni, didaktički, organizacijski i sl. Nemoguće je da učitelji utječu na sve ove faktore, ali na neke mogu i moraju utjecati. To je njihova profesionalna dužnost. Stoga je naša obveza ponuditi i realizirati kvalitetan kurikulum.

## **6. LA FILOSOFIA DELLA SCUOLA**

Il conseguimento della scuola è una categoria complicata, siccome i risultati non sono del tutto prevedibili, in quanto dipende da diversi fattori.

In esso non interferiscono solamente le capacità cognitive degli alunni ma pure i fattori emozionali, socio-culturali, l'esperienza, la didattica, l'organizzazione, ecc.

È impossibile che un'insegnante riesca a gestire e ad influenzare tutti questi fattori, però alcuni di essi devono essere soddisfatti. Cioè il loro lavoro professionale.

Per questo motivo il nostro dovere diventa quello di realizzare un curriculum scolastico di qualità.

## 7. SLOBODNE AKTIVNOSTI

One su izraz učiteljeve slobode kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo. Pružaju mogućnost interdisciplinarnog pristupa, te radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samo-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. Učenici se za ove aktivnosti opredjeljuju prema vlastitom interesu.



## 7. LE ATTIVITÀ LIBERE

Le attività libere sono l'espressione della libera creatività educativo-istruttiva del lavoro dell'insegnante e la capacità creativa. Forniscono la possibilità di un'interazione interdisciplinare lavorativa, progettuale, ricerca di gruppo, e di ricerca individuale.

Queste attività gli alunni sceglieranno secondo il proprio interesse.

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>KAZALIŠNA MLADEŽ</b> <b>GRUPPO SCENICO</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Razvoj dikcije i sigurnosti u scenskom nastupu. Stjecanje potrebe odlaska na kazališne priredbe i koncerte.</p> <p>Migliorare la dizione e la padronanza di sé. Invogliare gli alunni a frequentare il teatro.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Uključiti što više učenika u posjete kazališnim priredbama i koncertima.</p> <p>Includere sempre più alunni alle visite di rappresentazioni teatrali e concerti.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Prof. Rosalia Massarotto i razrdne učiteljice .</p> <p>Prof.ssa Rosalia Massarotto e gli insegnanti di classe.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Kazališna pretplata s Damma italiano iz Rijeke, Kazalište lutaka.</p> <p>Abbonamento al Damma italiano di Fiume, il teatro dei burattini e altro.</p>
<p>vremenik aktivnosti,</p>	<p>Redovito tijekom školske godine.</p>

<p>programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Durante l'anno scolastico.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Razgovori i diskusije nakon priredaba i njihova analiza. Discussioni e analisi degli spettacoli visionati.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Roditelji snose teret kazališnih pretplata. Gli abbonamenti e biglietti sono a carico dei genitori.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ČAKAVSKA GRUPA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje zavičajnog idioma (govora), razvijanje jezične tolerancije i kulture, očuvanje jezične kulture i tradicijske baštine, razvijanje literarnog izraza u zavičajnom govoru.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Rad s djecom nižih razrednih odjeljenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Bučić Kliman, mag. Prim. Edu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na terenu (prikupljanje materijala), informatička obrada i oblikovanje podataka, stvaranje pismenih i likovnih radova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje literarnih i likovnih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, olovke, bojice, hamer papir, ljepilo, flomasteri, gumice, kolaž. 50,00 Kn

aktivnost, program i/ili projekt	<b>LITERARNO-DRAMSKA GRUPA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za samostalno čitanje, govorenje, pisanje, recitiranje, razvoj osobnosti i sposobnosti kroz scenski izričaj, izražajno čitanje govorenje i pisanje, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte te dječje kreativnosti.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz zabavu, usmeni, pismeni i scenski izričaj razvijati i utjecati na psihoemocionalni razvoj djeteta, sudjelovati na natjecanjima u stvaranju literarnih pokušaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	V.-VIII. razred Vedran Laković, prof. Hrvatskog jezika i književnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad, radionice, susreti s pjesnikom/piscem, izvanučionična aktivnost.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 školskih sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala usmena i pismena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razna papirna konfekcija.

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<p>„GRUPA KERAMIČARA“</p> <p>„GRUPPO DEI CERAMISTI“</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p><b>finalità</b></p>	<p>Motivirati učenike za samostalno modeliranje gline. Razvoj sposobnosti kroz likovni izričaj, razvijanje mašte te dječje kreativnosti kroz likovne radove. Ohrabrivati učenike u likovnom izražavanju.</p> <p>Tramite il modellaggio, sviluppare e influenzare lo sviluppo psichico ed emotivo del bambino; conoscere e sperimentare le caratteristiche dei diversi materiali plastici; saper esprimere le capacità tattili e plastiche attraverso la manualità; Saper modellare una forma tridimensionale e in rilievo; motivare gli alunni alla manualita'.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</p> <p><b>destinazione</b></p>	<p>Kroz likovni izričaj razvijati i utjecati na psihoemocionalni razvoj djeteta.</p> <p>Tramite il modellaggio, i colori, il disegno, artistica sviluppare e influenzare lo sviluppo psichico ed emotivo del bambino.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p> <p><b>titolare</b></p>	<p>Učiteljica: Doris Turina i Ingrid Burić Ohrabrivati učenike u likovnom izražavanju.</p> <p>Insegnante: Doris Turina e Ingrid Burić Motivare gli alunni nell'espressione artistica.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p><b>realizzazione</b></p>	<p>Grupni i individualni rad, radionice.</p> <p>Lavoro di gruppo e individuale, laboratori.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p><b>calendario</b></p>	<p>Dva sata tjedno, 70 sati godišnje.</p> <p>Due ore settimanali, 70 ore annuali.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata</p>	<p>Pohvala usmena i pismena.</p>

<p>vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Lode orale e scritta.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>1.000,00 kn - materijal za potrebe modeliranja, razna papirologija. 1.000,00 kn - accessori per il modellaggio, materiale da cancelleria.</p>



aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>KREATIVNA GRUPA</b> <b>GRUPPO CREATIVO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Razvijanje kreativnosti u likovnom izričaju. Sviluppo della creatività in campo artistico.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Rad s djecom nižih razreda. Kroz likovni izričaj razvijati i utjecati na psihoemocionalni razvoj djeteta i poticati ljubav prema umjetnosti . Lavoro con gli alunni delle classi inferiori. Tramite il modellaggio, i colori, il disegno, artistica sviluppare e influenzare lo sviluppo psichico ed emotivo del bambino, e l'amore per l'arte figurativa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Dipl. učiteljica Kay Traven. Biti uzor i ohrabrivati učenike u umjetničkom radu. Incoraggiare gli alunni verso il lavoro artistico.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Grupni i individualni rad, radionice. Lavoro di gruppo e individuale, laboratori.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje. Due ore settimanali, 70 ore annuali.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego</b>	Usmeni poticaj, pohvala. Incoraggiamenti, elogi.

<b>dei risultati</b>	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	500,00 kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>RECITATORSKA GRUPA</b> <b>GRUPPO RECITATIVO</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Briga o talijanskom jeziku i kulturi, senzibilizacija za književno izražavanje, poticanje kreativnosti i izražavanja, poticanje umjetničkog razvoja i izražavanja učenika, ponuditi učeniku slobodno izražavanje misli i osjećaja koristeći kazališne tehnike, razvijanje, razvijanje izražajnih mogućnosti.</p> <p>Mantenimento e cura della cultura e della lingua italiana, sensibilizzazione per l'espressione letteraria, stimolare la creatività e l'espressione, spronare lo sviluppo dell'espressione artistica dell'alunno, offrire all'alunno una libera espressione dei pensieri e sentimenti usando tecniche teatrali, sviluppare le possibilità espressive.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Pripremanje za recitacije i razredne ili školske priredbe. Kreativno izražavanje (pisanje teksova i poezija na predložene teme). Razvijanje gestikulacije i mimike.</p> <p>Preparazione per recite e spettacoli scolastici o di classe. L'espressione creativa (scrittura di testi e poesie su temi proposti). Sviluppo della gesticolazione e della mimica.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Učiteljica Larisa Grgić Učenici II.a razreda</p> <p>L' insegnante Larisa Grgić Gli alunni della II a</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Kroz igru i razne teatralne vježbe, dramatizaciju i scenske igre.</p> <p>Tramite giochi e diversi esercizi teatrali, drammatizzazione, giochi scenici.</p>
<p>vremenik aktivnosti,</p>	<p>Dva puta na tjedan po jedan školski sat.</p>

<p>programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Due volte alla settimana per un'ora scolastica.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Najbolji radovi biti će objavljeni u školskom časopisu “Arcobaleno”. Sudjelovanje u školskim priredbama i susretima u Zajednici Talijana.</p> <p>I migliori lavori scritti verranno pubblicati nel giornalino scolastico o nell'Arcobaleno Partecipazione agli spettacoli scolastici ed incontri presso la Comunita' degli Italiani.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Troškovi kostima i scenografije su na teret škole.</p> <p>I costi dei costumi o scenografia sono a carico della scuola.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>LITERARNO RECITATORSKA GRUPA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj osobnosti kroz literarni i recitatorski izričaj.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz igru i zabavu u međusobnoj interakciji stvoriti osnovu za pravilan psihološko–emocionalni razvoj djeteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika u talijanskim odjeljenjima Vanja Malner i učenici. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju rezultata.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, literarne i recitatorske radionice, postavljanje predstave i sudjelovanje u školskim e-novinama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno kroz školsku godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice, razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>KARNEVALSKA GRUPA</b> <b>GRUPPO CARNEVALESCO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Očuvanje tradicije i običaja našeg kraja. Tradizioni e usanze della nostra regione.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Razvijanje kreativnosti kroz izradu maski. Sviluppo della creatività modellando maschere e costumi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Učitelji/insegnanti: K. Traven, L.Buškulčić, D. Turina, I.Burić, D. Petrović, F. Mijailović, V. Čavić Stanojević, I. Lasan, I. Bučić Kliman, J. Milković, E. Brožić Učenici OŠ – SE Dolac / Alunni della SE Dolac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Radionice – izrada maski, sudjelovanje u povorkama ( Rijeka ) Laboratori – creazione dei costumi, partecipazione alle sfilate (Viškovo, Abbazia, Fiume)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	1 sat tjedno, intenzivnije u studenom i siječnju. Ukupno 70 sati godišnje. 1 ora settimanale, più frequente in dicembre e in gennaio. Totale 70 ore annuali.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Pohvale (usmene i pismene), odlazak na nagradni izlet. Vrednuje se ponašanje u povorkama i kreativnost u izradi maski. Elogi (orali e scritti) Si valuta il comportamento durante le sfilate e la creatività e l'impegno nel lavoro.

<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Aktivnost je dijelom financirana od strane roditelja. L'attività è in parte finanziata dai genitori.</p>
--	---

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - OLIMPIA (razni sportovi)</b> <b>ASSOCIAZIONE SCOLASTICA SPORTIVA - OLIMPIA (vari sport)</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti. Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika. Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutritive.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Prof. tjelesne i zdravstvene kulture, Margerita Rena Stipković. Prof.ssa della cultura fisica e sanitaria, Margerita Rena Stipković.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Odlazak na stadion, na bazen te u razne sportske dvorane. Sudjelovanje na raznim gradskim natjecanjima te natjecanjim u organizaciji Talijanske zajednice. Visite allo stadio, alla piscina e alle varie palestre. Partecipazione alle varie gare comunali ed alle gare organizzate dall'Unione Italiana.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja). Durante l'anno scolastico (70 ore e varie gare).</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima). Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno, i risultati delle gare sportive).</p>



<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Škola zbog pomanjkanja sredstava ne može doprinosti financiranju. La scuola per motivi finanziari non puo' contribuire.</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>PROJEKT VJERONAUČNE GRUPE: „RAZLIČITI PUTOVI – JEDAN BOG ZA SVE VJERNIKE“</b></p>
---	---

<b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>IL PROGETTO DEL GRUPPO DI RELIGIONE: „DIVERSI SENTIERI – UN DIO PER TUTTI I CREDENTI“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	<p>Upoznati smisao i ciljeve pastorala, života u crkvenim strukturama, života u samostanima i karitativne djelatnosti u okviru Crkve, te upoznati temelje Biblije, pročitati važne dijelove Biblije, protumačiti osnovnu simboliku Svetog Pisma. Izrada plakata na teme koje smo usvojili tijekom godine.</p> <p>Conoscere il senso e gli scopi della vita nell'ambito della Chiesa, la vita nei monasteri, il lavoro caritativo; conoscere la Bibbia, interpretare i più importanti punti simbolici della Bibbia e conoscere i suoi messaggi; lavoro creativo. Fare i cartelloni e varie forme di espressione delle impressioni accolte.</p>
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	<p>Razvijati kreativnost i toleranciju prema različitosti, prihvatiti poruku da u Crkvi postoje različite službe, u različitim oblicima, ali uvijek s jednim istim ciljem. Potaknuti učenike da i u današnjim prilikama nasljeduju evanđeoske vrline: toleranciju, vjeru, jednostavnost, humanost, ekologiju, mir, solidarnost,...</p> <p>Sviluppare la creatività e la tolleranza per la diversità: accettare la diversità come un'opportunità di arricchire la propria conoscenza; capire che nella Chiesa, ci sono varie forme di attività, ma con uno scopo sempre unico. Motivare gli alunni di ereditare e capire le virtù che Gesù ci ha regalato con il Vangelo e con la propria testimonianza: tolleranza, semplicità, umanità, fede, ecologia, pace, solidarietà...</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	<p>Ksenija Linić, dipl. teolog, prof. vjeronauka U grupu su uključeni učenici od V. do VIII. razreda.</p> <p>Ksenija Linić, teologa laureata, prof. di religione Nel gruppo sono inclusi gli alunni dalla V all' VIII classe.</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Tjedni susreti 2 sata tjedno. Posjeta raznim institucijama: kulturnim, društvenim, te posjet Crkvama, upoznavanje samostana, redovništva. Također, čitanje Svetog Pisma i izrada plakata ili crteža o usvojenim temama.</p> <p>Incontri settimanali – 2 ore in settimana Visita alle varie istituzioni artistico – culturali, alle Chiese, ai monasteri; La lettura della Bibbia; fare i cartelloni e il lavoro creativo, in generale.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Od kraja rujna 2016. do lipnja 2017. godine. Dal fine settembre 2016 fino a giugno 2017</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Povratna informacija, na koji su način učenici usvojili vrijednosti o kojima je bilo riječi. L'informazione di ritorno, per valutare il modo in cui gli alunni hanno appreso i valori elaborati.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>100,00 kn za plakate, materijale za izradu kreativnih radova. 100,00 kn per i cartelloni e per i materiali occorrenti nel lavoro creativo.</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>MLADI PROTIV GLADI</b> <b>I GIOVANI CONTRO LA FAME</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Senzibilizirati učenike za pomoć potrebitim obiteljima i pojedincima – sugrađanima koji su socijalno ugroženi.</p> <p>Far conoscere agli alunni che aiutino le famiglie e persone – concittadini bisognosi che sono socialmente svantaggiati.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Prikupljati hranu i higijenske potrepštine za Socijalnu samoposlugu „Kruh sv.Elizabete“.</p> <p>Razviti osjećaj za bližnjega u potrebi.</p> <p>Poticati okolinu na humanitarno djelovanje.</p> <p>Raccogliere il cibo e i prodotti d'igiene personale per il Supermercato sociale „Kruh sv.Elizabete“.</p> <p>Sviluppare il sentimento per il prossimo nel bisogno.</p> <p>Sollecitare l'ambiente circostante per l'ambito umanitario.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Ksenija Linić, Katarina Kiš Badurina i Monika Starčević</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Prikupljanje prehrambenih proizvoda dužeg roka trajanja te higijenskih potrepština.</p> <p>Raccogliere i prodotti alimentari di lunga scadenza e i prodotti d'igiene personale.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Jedan tjedan u studenom i jedan tjedan u ožujku/travnju.</p> <p>Una settimana a novembre e una settimana a marzo ed aprile.</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Povratna informacija, na koji su način učenici usvojili vrijednosti o kojima je bilo riječi. L'informazione di ritorno, per valutare il modo in cui gli alunni hanno appreso i valori elaborati.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>/</p>

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>FOLKLOR – RITMIKA</b> <b>FOLCLORE – RITMICA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Poznavanje narodnih običaja. Razvoj motoričkih sposobnosti, ritma. Conoscere le tradizioni e usanze popolari. Sviluppare le capacità motoriche, il ritmo.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim priredbama. Partecipazione agli spettacoli scolastici ed extrascolastici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Učiteljica Laura Buškulić i učenici I. a razreda . Razvijanje harmonije pokreta i upoznavanje učenika sa tradicijama našeg naroda. Maestra Laura Buškulić e gli alunni della I a. Approfondire l'armonia del movimento e far conoscere agli alunni la tradizione del nostro popolo.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Ritmičke i plesne radionice. Laboratori di ballo, ritmica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Dva sata tjedno. 70 sati godišnje. Due ore settimanali. 70 ore all'anno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmeni poticaj, pohvala, nagradni izleti. Incoraggiamenti, elogi, gite premio.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Nabavka i izrada kostima – 100,00 kn Muzički CD i instrumenti – 50,00 kn Procurare, provvedere alla creazione dei costumi – 100,00 kn CD di musica e instrumetni musicali – 50,00 kn
--	---

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>MALI FIUMANI</b> <b>PICCOLI FIUMANI</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Briga o fiumanskom dijalektu, tradiciji i običajima, senzibilizacija za književno izražavanje, poticanje kreativnosti i izražavanja, poticanje umjetničkog razvoja i izražavanja učenika.</p> <p>Mantenimento e cura delle tradizioni e le usanze del dialetto fiumano, sensibilizzazione per l'espressione letteraria, stimolare la creatività e l'espressione dell'alunno.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Pripremanje za recitacije i razredne ili školske priredbe. Kreativno izražavanje. Razvijanje gestikulacije i mimike.</p> <p>Preparazione per recite e spettacoli scolastici o di classe. L'espressione creativa. Sviluppo della gesticolazione e della mimica.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Učitelji: Doris Turina i Dario Petrović Učenici III.a razreda</p> <p>Gli insegnanti: Doris Turina e Dario Petrović Gli alunni della III a</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Kroz igru i razne teatralne vježbe, dramatizaciju i scenske igre.</p> <p>Tramite giochi e diversi esercizi teatrali, drammatizzazione, giochi scenici.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Jedan puta na tjedan po jedan školski sat.</p> <p>Una volta alla settimana per un'ora scolastica.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego</b></p>	<p>Sudjelovanje u školskim priredbama i susretima u Zajednici Talijana.</p>



<b>dei risultati</b>	Partecipazione agli spettacoli scolastici ed incontri presso la Comunita' degli Italiani
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo	/

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>PASSAPAROLA – GRUPA BIBLIOTEKARA</b> <b>PASSAPAROLA - GRUPPO DEI BIBLIOTECARI</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Razvoj čitalačkih navika i interesa te razvoj ličnosti. Sviluppo delle abitudini e interessi per la lettura, sviluppo della personalità.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Poticanje učenika na čitalačku aktivnost u svrhu razonode te stjecanja zdravih navika za provođenje slobodnog vremena. Incoraggiare gli alunni all'attività di lettura, con il fine di sviluppare le sane attività per trascorrere il tempo libero.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolari</b></p>	<p>Knjižničarka, pedagoginja La bibliotecaria, la pedagoga</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Aktivnost realizirana u školskoj knjižnici . Upoznavanje sa raznim knjigama . Sudjelovanje na manifestacijama u gradu vezanim za prezentacije knjiga i sl. L'attività viene svolta nella biblioteca della scuola. Introduzione nella lettura dei vari libri. Partecipazione alle presentazioni dei libri ecc.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom školske godine, dva puta tjedno. Durante tutto l'anno scolastico, due volte alla settimana.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu). Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno).</p>

<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>100,00 kn za plakate, materijale za izradu kreativnih radova.</p> <p>100,00 kn per i cartelloni e per i materiali occorrenti nel lavoro creativo.</p>
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SPORTSKE RADIONICE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pravilnih odnosa prema sportu i zdravom načinu života.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Sudjelovanje u sportskim susretima i natjecanjima. Razvijanje radnih navika te upornosti i ustrajnosti u radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dipl. učiteljica Jasna Milković i učenici Dom mladih Rijeka HNK Rijeka Plesna skupina Judo RiMove Biti uzor i ohrabrivati učenike sportskom duhu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, svaka igraonica jednom tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala Pismena pohvala (pohvalnica) Medalje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 100,00 kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>LIKOVNA GRUPA</b> <b>GRUPPO ARTISTICO</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti. Otkrivanje estetskih vrijednosti karaktera crta, kromatske ljestvice i osnovnih trodimenzionalnih oblika. Pozitivni odnos prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost i timski rad.</p> <p>Sviluppare il valore e l'approccio critico nel campo artistico. Saper riconoscere i valori estetici della linea, del cerchio cromatico e delle forme tridimensionali. Sviluppate un rapporto di lavoro positivo, l'iniziativa, l'indipendenza e lavoro di gruppo.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Rad s djecom nižih razreda.</p> <p>Lavoro con gli alunni delle classi inferiori.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Prof. likovne kulture Ingrid Burić u suradnji sa razrednicima. Biti uzor i ohrabrivati učenike u umjetničkom radu.</p> <p>Prof.ssa di cultura artistica Ingrid Burić in collaborazione con le capoclassi.</p> <p>Incoraggiare gli alunni verso il lavoro artistico.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Aktivnost je realizirana u učionici likovne kulture s uporabom fotografija ili s postavljenim motivima. Radovi s glinom (reljefi i trodimenzionalne skulpture, uporaba keramičke peći) te posjet muzejima.</p> <p>L'attività viene svolta nell'aula di cultura artistica con l'aiuto di fotografie e motivi artistici. Lavori con la ceramica (rilievi e sculture tridimensionali, uso della forno per ceramica) e visita ai musei di Fiume.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Durante l'anno scolastico 2017/18</p> <p>Za vrijeme školske godine 2017./18.</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Usmena pohvala Izložbe Prezentacija  Elogi Mostre ed esposizioni dei lavori</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Pastelne boje (5 kom): 150,00 kn Voštane boje (10 kom): 200,00 kn Tempera (crvena, žuta, bijela, zelena, plava boja) 1l: 200,00 kn Kistovi raznih debljina (20 kom): 50,00 kn Hamer u boji (veličina 100 x 70 cm, 20 kom): 200,00 kn Kolaž (10 kom): 100,00 kn Ljepilo (u stiku i tekuće, 20 kom): 80,00 kn  Pastelli a olio (10 pezzi): 150,00 kn Pastelli a cera (10 pezzi): 200,00 kn Tempera (colore rosso, giallo, bianco, verde, blu) 1l: 200,00 kn Pennelli di diversa larghezza (20 pezzi): 50,00 kn Cartone colorato (100x70, 20 pezzi): 200,00 kn Collage (10 pezzi): 100,00 kn Colla (stick e liquido, 20 pezzi): 80,00 kn</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>CRVENI KRIŽ</b> <b>CROCE ROSSA</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Humanost, solidarnost, dragovoljnost, ... Umanità, solidarietà, benevolenza, ...</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Osjećaj za zajedništvo i dragovoljno pomaganje potrebitima u raznim kriznim situacijama. Senso d'unità e aiuto reciproco per gli alunni che ne hanno bisogno in situazioni critiche.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Članovi Pomladka Crvenog križa (učenici dobrovoljci od 1. do 8. razreda), voditeljica Pomladka Crvenog križa škole, Margerita Rena Stipković te Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa, Rijeka. Gli alunni membri della Croce Rossa (alunni volontari dalla I all'VIII classe), la coordinatrice scolastica della Croce Rossa, Margerita Rena Stipković la Croce Rossa croata e la Società cittadina della Croce Rossa di Fiume.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Učestvovanjem učenika u humanitarnim akcijama i raznim manifestacijama u organizaciji Crvenog križa, druženjem i osobnim doprinosom kroz simboličnu članarinu te učestvovanjem na natjecanjima Pomladka Crvenog križa. Adesione degli alunni alle azioni umanitarie e varie manifestazioni organizzate dalla Croce Rossa, contributo simbolico annuale, partecipazione alle gare della Croce Rossa.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Sukladno kalendaru aktivnosti Pomladka Crvenog križa Rijeka za ovu školsku godinu uz naglasak na dodatno educiranje ekipa za natjecanje Pomladka Crvenog križa i samo natjecanje u drugom polugodištu. Secondo il calendario delle attività della Croce Rossa di Fiume per l'anno scolastico in corso, abilitare gli alunni per le gare della Croce Rossa.</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Odaziv na humanitarne akcije i dragovoljno provođenje istih te prihvaćanje volonterskih humanitarnih obveza u daljnjem životu.</p> <p>Adesione alle azioni umanitarie di carattere volontario e umanitario nel futuro.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Samofinanciranje od članarine i namjenskih sredstava prigodno dobivenih od Crvenog križa.</p> <p>Autofinanziamento e dalle donazioni da parte della Croce Rossa.</p>



aktivnost, program i/ili projekt	<b>LIKOVNO-LUTKARSKA DRUŽINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s temeljnim teorijskim odrednicama lutkarstva te vrijednim ostvarenjima dječje književnosti - nacionalne i strane. Razvijanje govornih sposobnosti učenika i bogaćenje rječnika te poticanje sposobnosti za scenski nastup s lutkom. Utjecati na socijalizaciju učenika. Razvijati likovne stvaralačke sposobnosti djece putem izrade scenografije i lutaka.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dramatizacija jednostavnih tekstova iz književnosti te predstavljanje tih istih u razrednim odjeljenjima, na školskim priredbama, u vrtićima i na natjecanju Lidrano.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dipl. učiteljica razredne nastave Fabiola Mijailović i učenici IV.b Biti uzor učenicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se ostvaruje putem nastave hrvatskoga jezika i književnosti, likovne kulture te radionicama nakon redovne nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se ostvaruje ponedjeljkom, prema rasporedu a po potrebi i više. Raspored održavanja navedene aktivnosti može se mijenjati sukladno mogućnostima učenika i škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena pohvala.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu paravana cca 100,00 kn Materijal za izradu lutaka cca 100,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK - I.b razred</b> <b>LINGUA ITALIANA – I b classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Usvajanje znanja talijanskog jezika. Osposobljavanje za komunikaciju i upoznavanje s talijanskim jezikom.  Apprensione della lingua italiana; abilitazione alla comunicazione e acquisizione delle conoscenze della cultura italiana.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Uporaba stečenog znanja talijanskog jezika.  L'uso del sapere acquisito della lingua italiana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Majda Lukić, prof. talijanskog jezika Naučiti učenike osnovama talijanskog jezika kroz igru.  Insegnare agli alunni le basi della lingua italiana attraverso il gioco.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Dva sata tjedno nastave kroz frontalni, individualni i grupni rad.  Due ore settimanali di lezione con metodo di lavoro frontale, individuale e di gruppo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 70 sati).  Durante tutto l'anno scolastico (in totale 70 ore).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Individualno i grupno ispitivanje stečenog znanja.  Interrogazione individuale e di gruppo del sapere acquisito.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Uredski pribor (papiri, boje fotokopije i sl.): 50,00 kn. Način plaćanja djelatnosti: u suradnji roditelja.  Oggetti di cancelleria (fogli, colori, fotocopie e sim.): 50,00 kn. Modalità di pagamento dell'attività: in collaborazione con i genitori.

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK - II.b razred</b> <b>LINGUA ITALIANA - II b classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Usvajanje znanja talijanskog jezika, osposobljavanje za komunikaciju i upoznavanje sa talijanskom kulturom.  Apprensione del sapere della lingua italiana; abilitazione alla comunicazione e acquisizione della cultura italiana.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Uporaba stečenog znanja talijanskog jezika.  L'uso del sapere acquisito della lingua italiana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Majda Lukić, prof. talijanskog jezika Naučiti učenike osnovama talijanskog jezika kroz igru.  Insegnare agli alunni le basi della lingua italiana attraverso il gioco.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Dva sata tjedno nastave kroz frontalni, individualni i grupni rad.  Due ore settimanali di lezione con metodo di lavoro frontale, individuale e di gruppo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 70 sati).  Durante tutto l'anno scolastico (in totale 70 ore).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Individualno i grupno ispitivanje stečenog znanja.  Interrogazione individuale e di gruppo del sapere acquisito.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Uredski pribor (papiri, boje fotokopije i sl.): 50,00 kn. Način plaćanja djelatnosti: u suradnji roditelja.  Oggetti di cancelleria (fogli, colori, fotocopie e sim.): 50,00 kn. Modalità di pagamento dell'attività: in collaborazione con i genitori.

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>TALIJANSKI JEZIK - III.b razred</b> <b>LINGUA ITALIANA - III b classe</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Usvajanje znanja talijanskog jezika, osposobljavanje za komunikaciju i upoznavanje sa talijanskom kulturom.</p> <p>Apprensione del sapere della lingua italiana; abilitazione alla comunicazione e acquisizione della cultura italiana.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Uporaba stečenog znanja talijanskog jezika.</p> <p>L'uso del sapere acquisito della lingua italiana.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Majda Lukić, prof. talijanskog jezika Naučiti učenike osnovama talijanskog jezika kroz igru.</p> <p>Insegnare agli alunni le basi della lingua italiana attraverso il gioco.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Dva sata tjedno nastave kroz frontalni, individualni i grupni rad.</p> <p>Due ore settimanali di lezione con metodo di lavoro frontale, individuale e di gruppo.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 70 sati).</p> <p>Durante tutto l'anno scolastico (in totale 70 ore).</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Individualno i grupno ispitivanje stečenog znanja.</p> <p>Interrogazione individuale e di gruppo del sapere acquisito.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Uredski pribor (papiri, boje fotokopije i sl.): 50,00 kn. Način plaćanja djelatnosti: u suradnji roditelja.</p> <p>Oggetti di cancelleria (fogli, colori, fotocopie e sim.): 50,00 kn. Modalità di pagamento dell'attività: in collaborazione con i genitori.</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b> <b>ALLESTIMENTO ESTETICO</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Razviti kod učenika osjećaj za estetiku. Sviluppare negli alunni il senso dell'estetica.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Uključiti što više učenika u uređenje prostora škole te ga oplemeniti i približiti u svrhu što ugodnijeg i kvalitetnijeg boravka u zgradi. Includere gli alunni nell'allestimento degli spazi scolastici; nobilitare e avvicinare questi spazi agli alunni per rendere quanto più gradevole il soggiorno negli ambienti scolastici.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Ingrid Burić, prof. likovne kulture Ingrid Burić, prof.ssa di cultura artistica</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti (oslikavanje, modeliranje, crtanje, razgovor, ...). Lavori pratici e parte teorica eseguita con l'aiuto dell'insegnante (nel campo della pittura, disegno e scultura).</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Ponedjeljak i utorak. Lunedì e martedì.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja sa satova likovne kulture. Comunicare con gli alunni, confrontare i risultati, applicare il sapere percepito nelle lezioni di cultura artistica.</p>

<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Hameri u boji (format 100x70): 200,00 kn Krep papir u boji: 100,00 kn Kistovi: 100,00 kn Cartone colorato (100x70): 200,00 kn Carta crespata a colori: 200,00 kn</p>
--	---

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>INFORMATIKA</b> I. – IV. RAZRED</p> <p><b>INFORMATICA</b> I - IV CLASSE</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala. Osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija.</p> <p>Imparare ad usare efficacemente il PC. Abilitare gli alunni alla comunicazione tramite diversi media.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.</p> <p>Acquisire l'abilità nell'uso del PC e dei programmi applicativi; conoscere i principi elementari e l'idea base della creazione del PC e della tecnologia informativa e di comunicazione.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Irena Divković, prof. informatike/prof. ssa di informatica stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>▪ brinuti se o sigurnosti učenika</li> <li>▪ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>▪ pružati savjetodavni rad učenicima</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ creare le condizioni per un sano sviluppo mentale e fisico e il benessere dell'alunno</li> <li>▪ impedire qualsiasi forma di comportamento inammissivo</li> <li>▪ aver cura della sicurezza dell'alunno</li> <li>▪ assicurare le condizioni necessarie per il conseguimento di un apprendimento proficuo</li> <li>▪ fornire consigli agli alunni</li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno po rasporedu sati po nastavnom planu i programu.</p> <p>Il programma si realizza tramite un'ora settimanale secondo il piano e il programma.</p>

<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom cijele školske godine. Durante tutto l'anno scolastico.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Početno i završno anketiranje učenika, primjena naučenog. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima. La valutazione si svolge tramite l'inchiesta iniziale e finale, applicazione del sapere. Durante l'ora si acquisisce il sapere che può essere applicato nelle altre materie</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirani materijali: 100,00 kn</li> <li>▪ materiale da cancelleria: 100,00 kn</li> </ul>



aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>INFORMATIČKI KABINET</b> <b>AULA D'INFORMATICA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Uređivanje, osposobljavanje računala kao i funkcionalno opremanje kabineta.  Allestire, ordinare e assestare i PC, arredare in modo funzionale l'aula.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Dobro i funkcionalno opremljen kabinet.  Aula funzionale ben arredata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Irena Divković, prof. informatike/prof.ssa di informatica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ urediti i funkcionalno opremiti kabinet, osposobiti računala.</li> <li>▪ allestire e arredare in modo funzionale l'aula, assestare i PC.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno.  Il programma si realizza tramite 2 ore settimanali.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Tijekom cijele školske godine.  Durante tutto l'anno scolastico.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Pozivnice, prospekti, razni materijali, čestitke, itd.  Inviti, deplianti, materiale vario, cartoline augurali, ecc.

<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ fotokopirani materijali: 100,00 kn</li><li>▪ papir u boji: 100,00 kn</li><li>▪ CD-i: 100,00 kn</li> <li>▪ materiale da cancelleria: 100,00 kn</li><li>▪ fogli a colori: 100,00 kn</li><li>▪ CD: 100,00kn</li></ul>
--	--

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>INFORMATIČKA RADIONICA</b> <b>LABORATORIO DI INFORMATICA</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Proširiti znanje usvojeno na izbornoj nastavi i primjena tog znanja na konkretnim zadacima.</p> <p>Allargare le nozioni e il sapere acquisito nell'ambito del programma opzionale; applicare il sapere in situazioni concrete.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Osposobiti učenike za samostalno korištenje informatičkog znanja u kreiranju i izradi uporabnih materijala.</p> <p>Acquisire capacità per l'uso concreto e autonomo del sapere nella creazione e fabbricazione di materiale adoperabile</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Irena Divković, prof. informatike/prof.ssa di informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika</li> <li>▪ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>▪ brinuti se o sigurnosti učenika</li> <li>▪ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>▪ pružati savjetodavni rad učenicima</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ creare le condizioni per un sano sviluppo mentale e fisico e il benessere dell'alunno</li> <li>▪ impedire qualsiasi forma di comportamento inammissivo</li> <li>▪ aver cura della sicurezza dell'alunno</li> <li>▪ assicurare le condizioni necessarie per il conseguimento di un apprendimento proficuo</li> <li>▪ fornire consigli agli alunni</li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati.</p> <p>Il programma si realizza tramite 2 ore settimanali secondo l'orario.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>Durante tutto l'anno scolastico.</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Usmena pohvala, komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja sa satova informatike.</p> <p>Lode orale, comunicazione tra gli alunni, confronto dei risultati, applicazione del sapere acquisito.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirani materijali: 50,00 kn</li> <li>▪ materiale da cancelleria: 50,00 kn</li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>ŠKOLSKI ZBOR</b> I. - IV. razred s nastavom na talijanskom jeziku</p> <p><b>CORO</b> I - IV classe con l'insegnamento in lingua italiana</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje ljubavi prema glazbenom izričaju, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</p> <p>Lo scopo basilare è l'attività musicale, lo sviluppo dell'amore per l'espressione musicale, il potenziamento della creatività musicale e l'apprendimento delle competenze relative al giudizio critico ed estetico. Sensibilizzare un contatto e rapporto più stretto e sentito con gli allievi delle altre scuole italiane in ambito comunitario (Comunità degli Italiani).</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta, razvijanja potrebe za zajedničkim muziciranjem i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.</p> <p>Includere un numero quanto maggiore di allievi nell'attività musicale con l'obiettivo di arricchire le sue capacità percettive e di sviluppare le esigenze relative alla produzione musicale di gruppo e allo stimolo della loro sensibilità artistica.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Sanjin Sanković, prof. glazbene kulture Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.</p> <p>Sanjin Sanković, prof. di cultura musicale Essere d'esempio e uno sprone al conseguimento di traguardi comuni.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>relizzazione</b></p>	<p>Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Aktivno sudjelovanje u planiranju i realizaciji priredbi, natjecanja i smotri vezanih uz život i rad škole i šire zajednice (Dan škole, proslava raznih blagdana...).</p> <p>Insegnamento pratico e solo parzialmente teorico sotto la guida del docente responsabile. Partecipazione attiva nella pianificazione e realizzazione delle rassegne, dei concorsi, delle manifestazioni legate alla vita e all'attività scolastica e della comunità in senso lato (Giornata della scuola, festeggiamenti di ricorrenze varie...).</p>

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Redovito tokom cijele školske godine – jedan sat tjedno i dodatne probe radi nastupa.</p> <p>Nel corso di tutto l'anno scolastico – un'ora settimanale e ore aggiuntive prima del concerto.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama. Poticanje učenika na osmišljeno zajedničko druženje i kompetentno korištenje glazbene kulture u cilju podizanja kvalitete življenja.</p> <p>La valutazione collettiva in rapporto al singolo e al gruppo – risultati conseguiti a concorsi e rassegne. Incentivare l'allievo all'attività di gruppo e all'uso competente e pensato della cultura musicale con lo scopo di valorizzare la qualità della vita.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>0,00 kn</p>

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b> I. - IV. razred s nastavom na hrvatskom jeziku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje ljubavi prema glazbenom izričaju, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta, razvijanja potrebe za zajedničkim muziciranjem i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Sanjin Sanković, prof. glazbene kulture Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>relizzazione</b>	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Aktivno sudjelovanje u planiranju i realizaciji priredbi, natjecanja i smotri vezanih uz život i rad škole i šire zajednice (Dan škole, proslava raznih blagdana...).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Redovito tokom cijele školske godine – jedan sat tjedno i dodatne probe radi nastupa.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama. Poticanje učenika na osmišljeno zajedničko druženje i kompetentno korištenje glazbene kulture u cilju podizanja kvalitete življenja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>VOLONTIRANJE I SURADNJA – VIII. razred</b> <b>VOLONTARIATOE COLLABORAZIONE – VIII classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Aktivnost koja potiče međusobno obogaćivanje te razvoj svjesnog građanstva. Attività volta ad arricchirsi reciprocamente favorendo lo sviluppo di una cittadinanza consapevole.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Pomaganje učenicima prvog razreda u razumijevanju talijanskog / hrvatskog jezika. Aiutare gli alunni della prima classe nella comprensione della lingua italiana/croata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Barbara Fatur Juretić, magistra pedagogije i edukacije talijanskog jezika i književnosti Barbara Fatur Juretić, magistra di pedagogia e dell'insegnamento della lingua e letteratura italiana
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Jedan sat tjedno, rad u parovima Un'ora settimanale, lavoro in coppia
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine. Nel corso di tutto l'anno scolastico.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala Elogio orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	



<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – IZVANANSTAVNA AKTIVNOST – PETI RAZRED</b></p> <p><b>EDUCAZIONE CIVICA - ATTIVITÀ LIBERA – QUINTA CLASSE</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini.</p> <p>Preparare gli alunni a vivere in una società democratica e abilitarli a partecipare attivamente alla vita pubblica a livello locale, nazionale ed europeo.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.</p> <p>Competenze e abilità civiche e valori e atteggiamenti civici.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Profesori/professori: Barbara Fatur Juretić</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Jedan sat tjedno kreativne i demokratske nastave kroz frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, kroz participativne metode i raznim izlascima.</p> <p>Un'ora settimanale di lezione creative e democratiche con metodo di lavoro frontale, individuale, di gruppo, in coppia, con metodi partecipativi e varie uscite.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati).</p> <p>Nel corso di tutto l'anno scolastico (in totale 35 ore).</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Poster, ppt prezentacije, istraživanja, primjena stečenih znanja i vještina i obrazovni izlet.</p> <p>Cartelloni, presentazioni PowerPoint, ricerche, utilizzo delle conoscenze e competenze acquisite e gita istruttiva.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	/
--	---

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠESTI RAZRED EDUCAZIONE CIVICA – ATTIVITÀ LIBERA – SESTA CLASSE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini.  Preparare gli alunni a vivere in una società democratica e abilitarli a partecipare attivamente alla vita pubblica a livello locale, nazionale ed europeo.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.  Competenze e abilità civiche e valori e atteggiamenti civici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Barbara Fatur Juretić, magistra pedagogije i edukacije talijanskog jezika i književnosti  Barbara Fatur Juretić, magistra di pedagogia e dell'insegnamento della lingua e letteratura italiana
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Jedan sat tjedno kreativne i demokratske nastave kroz frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, kroz participativne metode i raznim izlascima.  Un'ora settimanale di lezione creative e democratiche con metodo di lavoro frontale, individuale, di gruppo, in coppia, con metodi partecipativi e varie uscite.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati).  Nel corso di tutto l'anno scolastico (in totale 35 ore).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Plakati, ppt prezentacije, istraživanja, primjena stečenih znanja i vještina.  Cartelloni, presentazioni PowerPoint, ricerche, utilizzo delle conoscenze e competenze acquisite.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	/
--	---

## IZBORNI PREDMETI

Ova nastava pruža poticaj učenicima da prema vlastitom interesu i sklonostima prošire i prodube svoja znanja i sposobnost i tako sudjeluju u kreiranju svojeg odgojno-obrazovnog programa.

## LE MATERIE OPZIONALI

Questo tipo di insegnamento offre agli alunni di includersi seguendo le proprie affinità e attitudini e di approfondire le nozioni e le capacità includendosi nel processo educativo-istruttivo.



aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>ŠPANJOLSKI JEZIK</b> - izborni predmet IV. a – VIII.a razred <b>LINGUA SPAGNOLA</b> - materia opzionale IV a - VIII a classe
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Mogućnost komunikacije na dotičnom svjetskom jeziku. Comunicare in lingua spagnola.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Polaznicima, između ostalog, dati mogućnost upoznavanja s kulturom i običajima naroda tog govornog područja. Conoscere la cultura e le abitudini dei popoli che usano la lingua spagnola.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Vesna Podgorac, prof. španjolskog i engleskog jezika Naučiti djecu novi jezik. Insegnare agli alunni una nuova lingua.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Kroz nastavu na zabavan i lako prihvatljiv način. Attraverso le lezioni regolari in modo divertente e facile.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Dva sata tjedno – 70 sati u školskoj godini. Due ore settimanali – 70 ore annuali.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Vrši se pismeno i usmeno praćenje polaznika koje upućuje na stupanj usvojenosti i napredak u poznavanju i korištenju jezičnih struktura i komunikacije. Valutazione scritta e orale che riflette il grado di assimilazione e di progresso nella conoscenza delle strutture grammaticali e nella comunicazione.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Trošak se odnosi na nabavku adekvatne dodatne literature, audio i video materijala te kancelarijskog materijala, do 100,00 kn godišnje. Le spese riguardano i testi ausiliari, i materiali audio e video, materiale da cancelleria 100,00 kn all'anno.

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>TALIJANSKI JEZIK</b> - izborna nastava - IV. b razred <b>LINGUA ITALIANA</b> - materia opzionale – IV b classe</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Usvajanje znanja talijanskog jezika, osposobljavanje za komunikaciju i upoznavanje sa talijanskom kulturom. Apprensione del sapere della lingua italiana; abilitazione alla comunicazione e acquisizione della cultura italiana.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Uporaba stečenog znanja talijanskog jezika. L'uso del sapere acquisito della lingua italiana.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Majda Lukić, prof. talijanskog jezika Naučiti učenike osnovama talijanskog jezika. Insegnare agli alunni le basi della lingua italiana.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Dva sata tjedno nastave kroz frontalni, individualni i grupni rad. Due ore settimanali di lezione con metodo di lavoro frontale, individuale e di gruppo.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 70 sati). Durante tutto l'anno scolastico (in totale 70 ore).</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Individualno i grupno ispitivanje stečenog znanja, pismena provjera znanja, petominutna pismena provjera. Interrogazione individuale e di gruppo del sapere acquisito, prova scritta del sapere, compito di controllo di 5 min.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Uredski pribor (papiri, boje fotokopije i sl.): 200,00 kn Oggetti di cancelleria (fogli, colori, fotocopie e sim.): 200,00 kn</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>INFORMATIKA V-VIII</b> (izborni predmet) <b>INFORMATICA V-VIII</b> (programma opzionale)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>▪ osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>▪ imparare ad usare efficacemente il PC</li> <li>▪ abilitare gli alunni alla comunicazione tramite diversi media</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>▪ upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>▪ acquisire l'abilità nell'uso del PC e dei programmi applicativi</li> <li>▪ conoscere i principi elementari e l'idea base della creazione del PC e della tecnologia informativa e di comunicazione</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Irena Divković, prof. informatike/prof.ssa di informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika.</li> <li>▪ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>▪ brinuti se o sigurnosti učenika</li> <li>▪ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>▪ pružati savjetodavni rad učenicima</li> <li>▪ creare le condizioni per un sano sviluppo mentale e fisico e il benessere dell'alunno</li> <li>▪ impedire qualsiasi forma di comportamento inammissivo</li> <li>▪ aver cura della sicurezza dell'alunno</li> <li>▪ assicurare le condizioni necessarie per il conseguimento di un apprendimento proficuo</li> <li>▪ fornire consigli agli alunni</li> </ul>



<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati po nastavnom planu i programu.</p> <p>Il programma si realizza tramite 2 ore settimanali secondo il piano e il programma.</p>
<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>Durante tutto l'anno scolastico.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu</li> <li>▪ na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima</li> <li>▪ la valutazione si svolge tramite le verifiche scritte e orali, esercizi al PC, rapporto verso il lavoro, l'impegno durante l'ora</li> <li>▪ durante l'ora si acquisisce il sapere che si può applicare nelle altre materie</li> </ul>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirani materijali: 100,00 kn</li> <li>▪ pretplata časopis Enter: 270,00 kn</li> <li>▪ materiale da cancelleria: 100,00 kn</li> <li>▪ abbonamento alla rivista Enter: 270,00 kn</li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUČNIK:</b> V. – VIII. razred <b>RELIGIONE:</b> V – VIII classe</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati antropološko-teološki pristup Bogu, čovjeku i svijetu prema nauku Katoličke Crkve</li> <li>▪ razviti ekumensko-dijaloški pristup čovjeku i svijetu</li> <li>▪ conoscere l'approccio teologico verso il Dio, l'uomo e il mondo secondo la Chiesa Cattolica</li> <li>▪ sensibilizzare il collegamento della fede cattolica con le altre religioni, tramite la conoscenza dell'ecumenismo</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ naučiti povezivati Božju Riječ sa svakodnevnim životnim situacijama</li> <li>▪ poticati poštovanje i solidarnost prema sebi i bližnjemu bez obzira na vjersku i nacionalnu pripadnost</li> <li>▪ razvijati ljubav prema Bogu, čovjeku i svijetu , samopoštovanje i poštivanje drugih</li> <li>▪ imparare a collegare la Parola di Dio con la vita quotidiana</li> <li>▪ incoraggiare il rispetto e la solidarietà verso gli altri</li> <li>▪ sviluppare l'amore per Dio, per l'umanità e il rispetto per gli altri</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Vjeroučiteljica, dipl. teolog Ksenija Linić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potaknuti učenike da u sebi i u svijetu koji ih okružuje pronađu smisao i da prepoznaju, na njihovom nivou, osnovne opće ljudske, etičke i moralne vrijednosti</li> <li>▪ incoraggiare gli alunni che dentro di se stessi e nel mondo che li circonda, trovano un significato basato sui valori universali, etici e morali</li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijalog, debata</li> <li>- rad u grupama, parovima i individualno</li> <li>- izrada plakata, power point prezentacija</li> <li>- dialogo, dibattito</li> <li>- lavoro di gruppo, in coppia o individuale</li> <li>- creazione di cartelloni, presentazioni individuali in power point</li> </ul>

<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>šk. god. 2017. /2018. a.s. 2017/2018</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razgovor s učenicima</li> <li>- prezentaciju projekta</li> <li>- međusobno vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- usmena pohvala</li>   <li>- attraverso le discussioni con gli alunni</li> <li>- presentazione dei progetti</li> <li>- valutazione reciproca</li> <li>- autovalutazione</li> <li>- elogio orale</li> </ul>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir</li> <li>- boje drvene, flomasteri</li> <li>- CD prezentacije</li> <li>- grafo-folije (cca 200,00 kn)</li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK</b>, od I.a do IV.a razreda, <b>RELIGIONE</b>, dalla Ia alla IVa classe</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje učenika sa bitnim pojmovima vjere: Bog, Isus Krist, sveci, Biblija</li> <li>▪ upoznavanje temelja katoličke vjere i kršćanske tradicije</li> <li>▪ insegnare i piu' importanti concetti della fede cristiana: Dio, Gesu' Cristo, i santi, la Bibbia</li> <li>▪ riconoscere le tradizioni fondamentali della fede cattolica e della religione cristiana</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ naučiti povezati Božju riječ i objavu sa svakodnevnim životnim situacijama</li> <li>▪ naučiti smisao zajedništva i solidarnosti</li> <li>▪ naučiti da se temeljni smisao ljudskog postojanja ostvaruje kroz ljubav prema stvoritelju i prema bližnjima</li> <li>▪ collegare la Parola di Dio i la rivelazione con il nostro tempo e con le situazioni in cui ci troviamo oggi</li> <li>▪ acquisire il valore della collaborazione e della solidarietà</li> <li>▪ insegnare che il senso più importante dell'esistenza umana si riconosce nell'amore verso il Creatore e verso i prossimi</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Vjeroučiteljica, dipl. teolog Katarina Kiš Badurina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ otvoriti učenicima put da u sebi i u svijetu koji ih okružuje pronađu smisao i da prepoznaju, na dječjem nivou, osnovne općeljudske i moralne vrijednosti</li> <li>▪ aprire agli alunni la conoscenza del senso nella vita, al livello della loro età; di trovare il senso nel mondo che li circonda e di riconoscere nella vita quotidiana i valori umani universali</li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>- razni metodički pristupi (prezentacija, individualni i grupni rad, istraživački rad) - izrada plakata - vari approcci metodici (presentazione, lavoro individuale e in gruppi, igra - vari approci metodici (presentazione, lavoro individuale e in gruppi..) - cartelloni - giochi</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>- šk. god. 2017./2018. (vrijeme Došašća i preduskrsno vrijeme) - a.s. 2017/2018 (il tempo di Avvento e il tempo prima della Pasqua)</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razgovor s učenicima</li> <li>- kroz sudjelovanje u akcijama pomaganja i solidarnosti</li> <li>- usmena pohvala</li> <li>- dibattito con gli alunni</li> <li>- partecipazione ai progetti di solidarietà</li> <li>- elogio orale</li> </ul>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir</li> <li>- fotokopirni papir</li> <li>- ljepilo, flomasteri</li> <li>- plastične folije (cca 200 kn)</li> <li>- carta hamer</li> <li>- carta da fotocopiare</li> <li>- colla, penarelli</li> <li>- i lucidi</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ od I.b do IV.b razreda</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati učenike sa bitnim pojmovima vjere: Bog, Isus Krist, Biblija</li> <li>▪ upoznati temelja katoličke vjere i kršćanske tradicije</li> </ul>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razviti kod učenika svijet zahvalnosti za sve stvoreno</li> <li>▪ naučiti smisao zajedništva i solidarnosti</li> <li>▪ naučiti da se temeljni smisao ljudskog postojanja ostvaruje kroz ljubav prema stvoritelju i prema bližnjima</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Vjeroučiteljica, dipl. teolog Monika Starčević</p> <p>-otvoriti će učenicima put da u sebi u svijetu koji ih okružuje pronađu smisao i da prepoznaju, na dječjem nivou, opće ljudske vrednote</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razni metodički pristupi (individualni i grupni rad, istraživački rad)</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- igra</li> <li>- scensko izrađivanje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- šk. god. 2017./2018. (jača vremena Došašće i Korizma)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razgovor s učenicima</li> <li>- kroz sudjelovanje u akcijama pomaganja i solidarnosti</li> <li>- usmena i pismena pohvala</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir</li> <li>- fotokopirni papir</li> <li>- ljepilo, flomasteri</li> <li>- plastične folije</li> <li>- CD (cca 200,00 kn)</li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – IZBORNI PREDMET – OSMI RAZRED</b></p> <p><b>EDUCAZIONE CIVICA – MATERIA OPZIONALE – OTTAVA CLASSE</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini.</p> <p>Preparare gli alunni a vivere in una società democratica e abilitarli a partecipare attivamente alla vita pubblica a livello locale, nazionale ed europeo.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.</p> <p>Competenze e abilità civiche e valori e atteggiamenti civici.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Barbara Fatur Juretić, magistra pedagogije i edukacije talijanskog jezika i književnosti</p> <p>Barbara Fatur Juretić, magistra di pedagogia e dell'insegnamento della lingua e letteratura italiana</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Jedan sat tjedno kreativne i demokratske nastave kroz frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, kroz participativne metode i raznim izlascima.</p> <p>Un'ora settimanale di lezione creative e democratiche con metodo di lavoro frontale, individuale, di gruppo, in coppia, con metodi partecipativi e varie uscite.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati).</p> <p>Nel corso di tutto l'anno scolastico (in totale 35 ore).</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Plakati, ppt prezentacije, istraživanja, primjena stečenih znanja i vještina, eseji i usmena provjera znanja kroz razgovore i diskusije.</p> <p>Cartelloni, presentazioni PowerPoint, ricerche, utilizzo delle conoscenze e competenze acquisite, temi scritti e valutazione orale durante vari dialoghi e discussioni.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	/
--	---



## **DODATNA NASTAVA**

Ovaj oblik nastave organizira se za darovite učenike.

## **L'INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO**

È una forma di insegnamento dedicata agli alunni dotati.



21. ožujka obilježit će se prigodnim aktivnostima Dan darovitih učenika.

La Giornata dedicata agli alunni dotati verrà celebrata il 21 marzo con varie attività creative.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava u VII. razredu</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identificiranje i praćenje darovitih učenika, poticanje razvoja i omogućavanje njihove kreativnosti, izradba i ostvarenje posebnoga odgojno–obrazovnoga programa (izborni sadržaji), osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, ...).
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje, znatiželju te učenje. Sadržajima se pristupa mnogo dublje, opširnije i istraživački. Poticanje i sudjelovanje učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesor hrvatskoga jezika Vedran Laković i učenici VII. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad, rad u paru ili u manjoj grupi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice (usmene i pismene), samovrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150,00 kn (priručnici za učenje hrvatskoga jezika: rječnici, pravopis, gramatika, zbirke zadataka, ispiti znanja, ...).

## **DOPUNSKA NASTAVA**

Ovo je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada koji se odnosi na učenike koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih privremeno i po potrebi organizira ova nastava. Dopunska se nastava organizira za nastavu jezika i matematike.

## **L'INSEGNAMENTO SUPPLETIVO**

È una forma particolare di insegnamento che include gli alunni che non riescono a seguire l'insegnamento regolare bensì necessitano di un approccio individuale mirato a raggiungere risultati idonei alle aspettative del processo educativo-istruttivo. L'insegnamento suppletivo viene organizzato per le materie di lingua croata/italiana e matematica.



<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>TALIJANSKI JEZIK - dopunska nastava</b> <b>LINGUA ITALIANA - lezioni suppletive</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Olakšati praćenje nastave te pružiti priliku za pojašnjenja (dijelova) gradiva. Razviti sposobnosti čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.</p> <p>Aiutare gli alunni nell'assimilazione della materia regolare con esercizi di recupero e approfondimento. Sviluppare le abilità e le capacità di lettura, scrittura, ascolto e parlato.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Nastava je namjenjena učenicima koji trebaju pomoć povremeno ili trajno. V. i VI. razred.</p> <p>Le attività di recupero sono destinate agli alunni che hanno difficoltà d'apprendimento, sono molto assenti o provengono da altri ambienti. Classi V e VI.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Rosalia Massarotto, prof. talijanskoga jezika/prof.ssa di lingua italiana Ponavljanje i vježbanje. Ripetizione ed esercitazione.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Individualni i grupni rad. Lavoro individuale e di gruppo.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. Nel corso dell'anno scolastico, un'ora alla settimana.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Vrednovanje će se vršiti s učenicima u tijeku školske godine. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi.</p> <p>La valutazione verrà effettuata insieme agli alunni, all'inizio, durante e alla fine dell'anno scolastico. I risultati saranno impiegati nel campo delle lezioni regolari.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 kn
--	---------

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>ENGLISKI JEZIK I. - IV.b razred - dopunska nastava</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Olakšati praćenje nastave te pružiti priliku za pojašnjenja (dijelova) gradiva učenicima koji trebaju pomoć povremeno ili trajno.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Takav vid nastave je namjenjen za povremeno ili stalno praćenje i pomoć onoj djeci kojoj je pomoć potrebna a oni to prihvaćaju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Zainteresirani, potrebni učenici te predmetni nastavnik. Nina Juretić, prof. engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Uspjeh je vidljiv i mjerljiv kroz pismene i usmene uratke koji se provode u redovnom nastavnom procesu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto	<b>ENGLISKI JEZIK V. – VIII. razred - dopunska nastava</b> <b>LINGUA INGLESE V – VIII classe – lezioni suppletive</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità	Olakšati praćenje nastave te pružiti priliku za pojašnjenja (dijelova) gradiva učenicima koji trebaju pomoć povremeno ili trajno.  Facilitare l'apprendimento e offrire la possibilità di un approccio individuale agli alunni deboli.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione	Takav vid nastave je namjenjen za povremeno ili stalno praćenje i pomoć onoj djeci kojoj je pomoć potrebna a oni to prihvaćaju.  Quest'approccio riguarda gli alunni che hanno bisogno d'essere seguiti individualmente e accettano tale metodo di lavoro.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare	Zainteresirani, potrebni učenici te predmetni nastavnik. Dunja Kučan Nikolić, prof. engleskog jezika  Alunni interessati e quelli che ne necessitano e l'insegnante di lingua inglese.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine  L'insegnamento si svolge una volta alla settimana durante tutto l'anno scolastico.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.  Nel corso dell'anno scolastico, settimanalmente.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati	Uspjeh je vidljiv i mjerljiv kroz pismene i usmene uratke koji se provode u redovnom nastavnom procesu.  Il successo verrà valutato tramite i lavori scritti, le interrogazioni orali nell'ambito delle lezioni regolari.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo	0,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA - hrvatski jezik, matematika</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja. Rad na tekstu s ciljem razumijevanja pročitano. Objasniti, uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje iz pravopisa i slovnice. Pisanjem različitih pismenih radova unaprijediti pismenost učenika. Uz individualni pristup pomoći učenicima da lakše ovladaju tehnikama računanja. Dopunskim uvježbavanjem sadržaja utvrditi gradivo radi lakšeg praćenja nastave.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dopunskom nastavom obuhvaćeni su učenici koji imaju teškoća u čitanju, pisanju te sadržajima iz jezika. Individualnim pristupom lakše je uočiti problem te pomoći učeniku u prevladavanju navedenih teškoća. Dopunska nastava iz matematike izvodi se s učenicima koji teže razumiju sadržaje iz matematike, spori su i nesigurni, nedovoljno vježbaju. Uz dopunsku vježbu i objašnjenje stiču sigurnost, jačaju samopouzdanje, bolje napreduju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Irena Bučić Kliman, II. b.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pretežito individualni rad.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja iz jezika, diktati, pismene vježbe.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: hrvatski jezik, matematika</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave i razvoj samopouzdanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Vesna Čavić Stanojević, III.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno; prema dogovoru s učenicima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: hrvatski jezik, matematika</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave i razvoj samopouzdanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Fabiola Mijailović, IV.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno; prema dogovoru s učenicima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA - hrvatski jezik, matematika</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i uvježbavanje sadržaja koje učenici ne uspijevaju usvojiti tijekom redovne nastave.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i vještina, razvoj samostalnosti i samopouzdanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dipl.učiteljica razredne nastave Izabela Lasan, I. b. Raznim tipovima zadataka pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće u učenju.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik rada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom i četvrtkom nakon nastave – dva puta tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK u nižim odjeljenjima s nastavom na talijanskom jeziku</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani planom i programom.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanja Malner, dipl. učiteljica Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati zadatke za ponavljanje i utvrđivanje već obrađene građe. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka koristeći razgovor, igru i individualni pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala te bolji rezultat tijekom nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK V. – VIII. razred - dopunska nastava</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti mogućnosti neka svako dijete bude uspješno, naučiti učenike kako učiti, pomoći im u učenju, vježbati onaj dio gradiva u kojem imaju najviše teškoća, posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, te djeci građana drugih zemalja koji rade u RH.*
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Uvođenje primjerenih oblika poučavanja i učenja kako bi se učenici pripremili za samostalno učenje i praktično djelovanje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. *Takvoj se djeci dopunska nastava organizira radi bržeg prevladavanja odgojno–obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, lakšeg i uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao učinkovit način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju hrvatskim jezikom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj hrvatskoga jezika Vedran Laković i određeni broj učenika V.,VI.,VII. i VIII. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pretežito individualizirani rad ili rad u malim grupama ili u paru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razložno izvješćivanje o učenikovom napretku u učenju i razvoju, omogućiti učeniku postupno prevladavanje prepreka, usmene i pismene pohvale.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn (dodatne radne bilježnice, radni listovi, zbirke zadataka, Udžbenik. 'Reci mi hrvatski' i radna bilježnica (za strance).

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/progetto</b></p>	<p><b>MATEMATIKA V. - VIII. razred – dopunska nastava</b> <b>MATEMATICA V - VIII classe – lezioni suppletive</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih pojava i zakonitosti. Stjecanje osnova matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Acquisire il sapere fondamentale di matematica per poter seguire il programma d'insegnamento. Assimilare gli elementi base della matematica e sviluppare le capacità e le abilità di risolvere i problemi matematici.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini. Povremeni rad učenika koji su izostali s nastave zbog bolesti i slično.</p> <p>Per gli alunni che incontrano difficoltà nell'apprendere il programma d'insegnamento. Un lavoro temporaneo con gli alunni che erano assenti dalle lezioni a causa della malattia o problemi familiari.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Laura Mužić, prof. matematike/prof.ssa di matematica Pružati savjetodavni rad učenicima. Osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju.</p> <p>Consigliare ed aiutare gli alunni. Assicurare ai ragazzi le condizioni per ottenere successo.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Individualni rad, rad u manjim grupama. Lavoro individuale, lavoro in piccoli gruppi.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Un'ora alla settimana durante tutto l'anno scolastico.</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Pismeno i usmeno provjeravanje znanja. Verifica del sapere orale e scritta.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Fotokopirni materijal: 100,00 kn Carta per le fotocopie: 100,00 kn</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/progetto</b></p>	<p><b>TALIJANSKI JEZIK, MATEMATIKA</b> Ia – IVa</p> <p><b>LINGUA ITALIANA, MATEMATICA</b> I. a – IV. a</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Pomoć učenicima u stjecanju znanja iz talijanskog jezika i matematike.</p> <p>Aiutare gli alunni nell'acquisire il sapere della lingua italiana e matematica.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Učenici koji redovito ili povremeno ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p> <p>Učenici koji dolaze iz drugih govornih područja ili sredina radi uspješnijeg prevladavanja jezičnih prepreka i odgojno-obrazovnih razlika.</p> <p>Gli alunni che regolarmente o periodicamente non seguono il programma con successo.</p> <p>Alunni arrivati da altri territori per superare gli ostacoli linguistici e le differenze nel processo educativo-istruttivo.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Učiteljice razredne nastave I.a - IV.a – Laura Buškulić Larisa Grgić, Doris Turina i Kay Traven.</p> <p>Insegnanti di classe Ia – IV a – Laura Buškulić Larisa Grgić, Doris Turina e Kay Traven.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Individualni pristup, rad s manjom grupom učenika.</p> <p>Lavoro individuale, lavoro con gruppi minori.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika odnosno najmanje jedan sat tjedno.</p> <p>Minimo un'ora settimanale o secondo il bisogno dell'alunno.</p>



<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje.  Seguire i programmi dell'alunno. Prove scritte e orali.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Troškovi fotokopiranja: 4x100,00 kn  Spese fotocopie: 4x100,00 kn</p>

## **IZLETI**

To su poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlasci učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan mjesta boravka, a s jasnim odgojno-obrazovnim ciljevima i zadacima.

## **LE GITE**

Sono uscite degli alunni e degl'insegnanti fuori scuola di mezza o intera giornata realizzate nel luogo di residenza della sede o altrove, con ben definiti scopi educativo-istruttivi.

Napomena: U stavci troškovi navedene cijene podložne su promjenama ovisno o kalkulaciji agencije.



<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>NACIONALNI PARK RISNJAK I.a, II.b i II.a razreda</b> <b>PARCO NAZIONALE RISNJAK Ia, IIb e IIa classe</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Stjecanje znanja o zavičaju, kulturnoj, prirodnoj, geografskoj i povijesnoj baštini Primorsko – Goranske zupanije, razvoj samostalnosti i odgovornosti,;socijalizacija i rekreacija učenika.</p> <p>Acquisire sapere sulla cultura, natura, storia e geografia della regione Litoraneo Montana, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità; socializzazione e ricreazione degli alunni.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Upoznati nacionalni park Risnjak i njene ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.</p> <p>Conoscere il parco nazionale Risnjak e le sue bellezze e i valori. Con un comportamento adeguato nel gruppo, influenzare in modo positivo i rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una socializzazione utili, sani e gradevoli.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Učiteljice Laura Buškulić, Irena Bučić Kliman i Larisa Grgić Učenici I.a, II.b i II.a razreda</p> <p>Maestre Laura Buškulić, Irena Bučić Kliman e Larisa Grgić Alunni della Ia, IIb e IIa classe</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Autobusom agencije odabrane od strane roditelja</p> <p>Con il pulman dell`agenzia scelta dai genitori</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Lipanj 2018.</p> <p>Giugno 2018</p>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala Elogio orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>LIKA , ZADAR - IV.a razred</b> <b>IVa classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Stjecanje znanja o zavičaju, kulturnoj i povijesnoj baštini, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere il parco nazionale di Plitvice e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	IV.a razred IVa classe  Učiteljica Kay Traven i jedan učitelj pratitelj Maestria Kay Traven e un insegnante accompagnatore
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera  Visita del parco nazionale di Plitvice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Lipanj 2018. Giugno 2018
način vrednovanja i način korištenja rezultata	Trodnevni izlet

vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Gita di tre giorni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Postupanje po Pravilniku Secondo il Regolamento

aktivnost, program i/ili	<b>BRIJUNI - I.b, III.a</b>
--------------------------	-----------------------------

projekt aktivita, programa e/o progetto	<b>BRIONI – Ib, IIIa</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalita</b>	Stjecanje znanja o zavičaju, kulturnoj i povijesnoj baštini, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Upoznati Nacionalni park Brijuni, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere il parco nazionale di Brioni e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Učiteljice: Izabela Lasan i Doris Turina Maestre: Izabela Lasan e Doris Turina  Učenici: I.b, III.a Alunni: Ib, IIIa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Posjet nacionalnom parku Brijuni.  Visita al parco nazionale di Brioni
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Svibanj/lipanj 2018. Maggio/giugno 2018
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala Elogio orale
detaljan troškovnik	Postupanje po Pravilniku

aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Secondo il Regolamento
--	------------------------

aktivnost, program i/ili	<b>HRVATSKO ZAGORJE – trodnevni izlet - III.b IV.b razreda</b>
--------------------------	--



projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima sjevernog dijela Republike Hrvatske
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Shvatiti važnost ljepote i zaštićenih područja brežuljkastog područja Republike Hrvatske. Razumjeti važnost zaštite faune i flore prisutne u Republici Hrvatskoj.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Vesna Čavić Stanojević, Fabiola Mijailović i pratitelj Učenici III.b IV.b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi, trodnevni izlet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala za zalaganje i pristojno ponašanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupanje po Pravilniku

--	--

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>CRES, LOŠINJ - VI. , VIII. razred</b> <b>CHERSO, LUSSINO - VI , VIII classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Stjecanje znanja o zavičaju, kulturnoj i povijesnoj baštini, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Upoznati Cres, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere il Cherso e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	VI. - VIII. razred VI - VIII classe Profesori/professori: Margerita Rena Stipković, Vedran Laković i pratitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Posjet Cresu, Lošinj  Visita all'isola di Cherso e Lussino
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Svibanj/lipanj 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale
detaljan troškovnik	Postupanje po Pravilniku

aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Secondo il Regolamento
---	------------------------

aktivnost, program i/ili	<b>IZLET BRODOM / PICNIC (MOŠĆENICKA DRAGA I CRES)</b>
--------------------------	--

projekt attività, programma e/o progetto	- V. i VII. Razred <b>GITA CON NAVE / PICNIC (DRAGA DI MOSCHIENA E CHERSO) – V e VII classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Stjecanje znanja o zavičaju, kulturnoj i povijesnoj baštini, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Upoznati našu obalu i otok Cres, njihove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere la nostra costa e l'isola di Cherso, le loro bellezze ed i valori. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	V. i VII. razred V e VII classe  Profesorice/professoressa: Irena Divković, Soraja Matulja Sošić, Dunja Kučan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Vožnja brodom duž naše obale i posjet otoku Cresu.  Giro in nave lungo la nostra costa e visita all'isola di Cherso.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Svibanj/lipanj 2018. Maggio / Giugno 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Postupanje po Pravilniku Secondo il Regolamento
--	--

aktivnost, program i/ili	<b>ZAGREB (advent) - V. i VII. razred</b>
--------------------------	---

projekt aktivita, programa e/o progetto	<b>ZAGABRIA (avvento) - V e VII classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalita</b>	Stjecanje znanja o zavičaju, kulturnoj i povijesnoj baštini, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Posjet gradu Zagrebu u vrijeme adventa. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Visita della città di Zagabria nel periodo dell'avvento. Conoscere il parco nazionale di Brioni e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	5. i 7. razred V e VII classe  Profesorice/professoresse: Irena Divković, Soraja Matulja Sošić, Dunja Kučan Nikolić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Posjet gradu Zagrebu.  Visita della città di Zagabria.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Prosinac 2017. Dicembre 2017
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale

<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Postupanje po Pravilniku Secondo il Regolamento</p>

<p>aktivnost, program i/ili</p>	<p><b>ZAGREB (Sabor)</b></p>
---------------------------------	------------------------------

<p>projekt  <b>attività, programma e/o  progetto</b></p>	<p><b>ZAGABRIA (Parlamento croato)</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta  <b>finalità</b></p>	<p>Proučavanje i upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom hrvatskog naroda za stvaranje samostalne države.</p> <p>Acquisire sapere riguardo ai fatti fondamentali della storia del Parlamento croato e del palazzo del Parlamento, il ruolo del Parlamento nella conservazione della lingua croata e della lotta secolare del popolo croato nella creazione di uno stato indipendente.</p>
<p>namjena aktivnosti  programa i/ili projekta  <b>destinazione</b></p>	<p>Učenicima će se pojasniti funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmovi kao što su: Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica i drugi (politička dimenzija GOO-a). Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno i ugodno učenje i druženje.</p> <p>Agli alunni verrà illustrato il funzionamento del Parlamento, in qualità di parlamento nazionale di uno Stato membro dell'Unione europea, e spiegati termini quali: Costituzione, la legge, la procedura legislativa, il rappresentante, le sessioni plenarie e altro (dimensione politica di ED. CIV.). Con un comportamento adeguato nel gruppo, influenzare in modo positivo i rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una socializzazione utili e gradevoli.</p>
<p>nositelji aktivnosti,  programa i/ili projekta i  njihova odgovornost  <b>titolare</b></p>	<p>Profesori/professori: Barbara Fatur Juretić</p> <p>Učenici koji pohađaju GOO /Gli alunni che frequentano le lezioni di ED.CIV.</p>
<p>način realizacije  aktivnosti, programa i/ili  projekta  <b>realizzazione</b></p>	<p>Autobusom</p> <p>Con il pulman</p>



vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Rujan/listopad 2017. Settembre/ottobre 2017
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego  dei risultati</b>	Usmena pohvala Elogio orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Postupanje po Pravilniku Secondo il Regolamento

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>TRST – GRADSKA SKUPŠTINA</b> <b>TRIESTE – IL COMUNE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama pravnog sustava Republike Italije Acquisire sapere riguardo alla costituzione della Repubblica italiana
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Učenicima će se prezentirati funkcioniranje gradske Skupštine, pravni sustav Republike Italije, osnove Ustava. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno i ugodno učenje i druženje.  Agli alunni verrà illustrato il funzionamento del Comune di Trieste, l'organizzazione giuridica della Repubblica italiana, spiegate le basi della Costituzione italiana, ecc. Con un comportamento adeguato nel gruppo, influenzare in modo positivo i rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una socializzazione utili e gradevoli.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Profesori/professori: Barbara Fatur Juretić  Učenici koji pohađaju GOO /Gli alunni che frequentano le lezioni di ED.CIV.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Autobusom  Con il pulman
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	travanj 2018.  aprile 2018
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Postupanje po Pravilniku Secondo il Regolamento
--	--

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>OBRAZOVNI IZLET: FIRENZE, SIENA</b> <b>GITA ISTRUTTIVA: FIRENZE, SIENA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Kulturna razmjena, jezično bogaćenje, posjet gradovima. Scambio culturale, arricchimento linguistico, visita delle città.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Upoznati umjetnost i kulturu posjećenih gradova Conoscere l'arte e la cultura delle città visitate.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	VIII. razred s razrednicom prof. Vedran Laković VIII classe con il capoclasse prof. Vedran Laković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Boravak, vođeni posjet. Soggiorno, visite guidate.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	25.-27.10.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Rasprava i prezentacija fotografija. Discussione e presentazione fotografica.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Talijanska Unija Unione Italiana

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>OBRAZOVNI IZLET: VUKOVAR</b> <b>GITA ISTRUTTIVA: VUKOVAR</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.</p> <p>Lo scopo del progetto „Posjet osmih razreda Vukovaru“ e' di insegnare agli alunni delle ottave classi i valori della Guerra d'indipendenza croata e della Battaglia di Vukovar attraverso il soggiorno di due giorni.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Upoznavanje Vukovara 'grada heroja' kroz Domovinski rat. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</p> <p>Conoscere la città Vukovar “città eroe” attraverso la Guerra d’indipendenza croata. Il soggiorno include le lezioni sulla Guerra d’indipendenza croata secondo il piano e programma di storia, visita ai posti legati alla guerra trasmettendo così il messaggio di pace, compassione ed accettazione delle diversità.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>VIII. razred s razrednicom prof. Vedran Laković i prof. povijesti Henrijet Bilandžić</p> <p>VIII classe con la capoclasse prof. Vedran Laković e con la prof.ssa di storia Henrijet Bilandžić</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Boravak, vođeni posjet.</p> <p>Soggiorno, visite guidate.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>14.-16.06.2017.</p>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Rasprava i prezentacija fotografija. Discussione e presentazione fotografica.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Državno financiranje. Finanziamenti statali.

--	--

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>FESTIVAL KNJIGE „MONTE LIBRIĆ“ – PULA</b> V.-VIII. razred</p> <p><b>FIERA DEL LIBRO „MONTE LIBRIĆ“ – POLA</b> V-VIII classe</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Prisustvovanje prezentacijama i nastupima pisaca i nakladnika, te niz stručnih i popratnih događanja. Predstavljanje školskog projekta.</p> <p>Partecipare alle numerose presentazioni degli scrittori e delle case editrici. Presentazione del progetto scolastico.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Upoznavanje s književnim djelima i suvremenim piscima.</p> <p>L'introduzione alla letteratura moderna con i suoi autori.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Profesorice/Professoresse: Soraja Matulja Sošić, Margerita Rena Stipkoivić, Irena Divković, Rosalia Massarotto, Henrijet Bilandžić, Vedran Laković,</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Edukativni izlet u Pulu, posjet Gradskoj talijanskoj knjižnici u Puli i sudjelovanje na Sajmu.</p> <p>Escursione educativa a Pola, visita alla Biblioteca Italiana a Pola e partecipazione alla Fiera.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Travanj- svibanj 2018. – ovisno o datumu održavanja 6. Sajma knjige</p> <p>Aprile- maggio 2018 – dipende dalla data della Fiera</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Usmena pohvala, primjeniti nova znanja na satu povijesti, zemljopisa i talijanskog jezika.</p> <p>Elogio orale, applicare le nuove conoscenze durante l'escursione all'ora di storia, geografia e italiano.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Talijanska Unija Unione Italiana
--	-------------------------------------



<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>FESTIVAL KNJIGE „MONTE LIBRIĆ“ – PULA</b> IV.a razred</p> <p><b>FIERA DEL LIBRO „MONTE LIBRIĆ“ – POLA</b> Classe IV a</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Prisustvovanje prezentacijama i nastupima pisaca i nakladnika, te niz stručnih i popratnih događanja. Predstavljanje školskog projekta.</p> <p>Partecipare alle numerose presentazioni degli scrittori e delle case editrici. Presentazione del progetto scolastico.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Upoznavanje s književnim djelima i suvremenim piscima.</p> <p>L`introduzione alla letteratura moderna con i suoi autori.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Učiteljica IV. a razreda i knjižničarka.</p> <p>Insegnante / Bibliotecaria: Laura Buškulić, insegnante della IV a e Soraja Matulja Sošić, bibliotecaria</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Edukativni izlet u Pulu, posjet Gradskoj talijanskoj knjižnici u Puli i sudjelovanje na Sajmu.</p> <p>Escursione educativa a Pola, visita alla Biblioteca Italiana a Pola e partecipazione alla Fiera.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Travanj- svibanj 2018. – ovisno o datumu održavanja Monte librića</p> <p>Aprile- maggio 2018 – dipende dalla data della Fiera</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Usmena pohvala</p> <p>Elogio orale.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Talijanska Unija Unione Italiana
--	-------------------------------------

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>1. POSJET FESTIVALU ZNANOSTI</b> <b>2. POSJET PLANETARIJU</b> <b>3. POSJET PRIRODNOSLOVNOM MUZEJU</b></p> <p><b>1. VISITA AL FESTIVAL DELLE SCIENZE</b> <b>2. VISITA ALL'OSSERVATORIO</b> <b>3. VISITA AL MUSEO DI SCIENZE NATURALI</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnog sadržaja sa iskustvima učenika</li> <li>- produbljivanje znanja stečenog za vrijeme nastave</li> <li>- pobuditi interes za znanost</li> <li>- povezivanje različitih vrsta znanosti</li>   <li>- collegamento dei contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li> <li>- approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni</li> <li>- risvegliare l'interesse per le scienze</li> <li>- collegamento tra varie scienze</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje razumijevanje stečenog znanja</li> <li>- capire meglio i contenuti appresi tramite la propria attività</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Predmetni nastavnik i učenici V.-VIII. razreda</p> <p>L'insegnante di materia e gli alunni V-VIII classe</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Posjet institucijama.</p> <p>Visite alle istituzioni.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Za vrijeme cijele školske godine 2017./2018.</p> <p>Durante l'anno scolastico 2017/2018</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Prezentacije učenika, razgovor</p> <p>Presentazione dei lavori degli alunni, discussioni</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- autobusne karte i ulaznice</li><li>- biglietti per l'autobus e biglietti per l'entrata</li></ul>
--	--

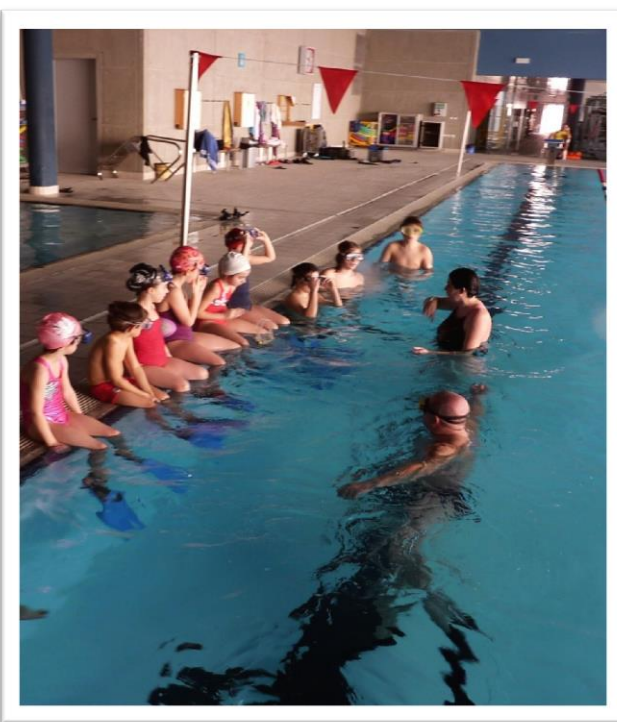
aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>ZNANSTVENI DAN ZA OSNOVNE ŠKOLE:</b> <b>1. NIŽI RAZREDI</b> <b>2. VIŠI RAZREDI</b>  <b>GIORNATA SCIENTIFICA PER LE SCUOLE ELEMENTARI:</b> <b>1. CLASSI INFERIORI</b> <b>2. CLASSI SUPERIORI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Razvijati znanstveno mišljenje Sviluppare il pensiero scientifico
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Upoznati učenike sa sadržajem Prirodoslovnog muzeja Mostrare agli alunni il contenuto del Centro Immaginario Scientifico
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	1. Učenici IV. razreda, učiteljica Kay Traven i Dario Petrović 2. Učenici VII. razreda, učiteljice B.Fatur Juretić i L. Mužić  1. Alunni della IV classe, maestri Kay Traven e Dario Petrović 2. Alunni della VII classe, prof.sse B.Fatur Juretić i L. Mužić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Posjet Prirodoslovnom Centru u Grignanu, Italija Visita al Centro Immaginario Scientifico a Grignano, Italia
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	1. svibanj 2018. 2. travanj 2018.  1. maggio 2018 2. aprile 2018
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Izrada plakata, debata, kviz Cartelloni, discussione, quiz
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Talijanska Unija – Unione Italiana

## PROGRAMMI I PROJEKTI

Programima i projektima nudi se učenicima mogućnost da aktivno rade po različitim, suvremenim metodama koje ih pripremaju za konstruktivan odnos prema problemima.

## I PROGRAMMI ED I PROGETTI

Tramite i programmi e i progetti si porge agli alunni la possibilità di partecipare attivamente e lavorare con metodi svariati i quali rendono loro possibile un approccio costruttivo verso il problema posto.



<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>SPORTSKA DOGAĐANJA - TALIJANSKE UNIJE</b></p> <p><b>ATTIVITÀ SPORTIVE SCOLASTICHE – GARE DELL’ UNIONE</b></p> <p>-cross/corsa campestre -nogomet/calcietto -stolni tenis/tennistavolo -plivanje/nuoto -odbojka/pallavolo -green volley -mini giochi sportivi/ mini sportske igre -atletka/atletica -meeting internazionale atletica/ internacionalni miting atletike</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Uključiti što više učenika u različite sportske aktivnosti. Coinvolgere più alunni nelle attività sportive.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Usavršavanje i učenje različitih motoričkih aktivnosti. Apprendimento delle attività motorie.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Margerita Rena Stipković, prof.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Odabrati učenike, pratiti učenike, motivirati ih i animirati Scegliere gli alunni, animare gli alunni, motivare ed accompagnare.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom školske godine. Durante l'anno scolastico.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Nagrade, priznanja Premi, riconoscimenti</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Talijanska Unija - Unione Italiana
--	------------------------------------



<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>SPORTSKA DOGAĐANJA – GRADSKA I ŽUPANIJSKA</b></p> <p><b>ATTIVITA' SPORTIVE SCOLASTICHE – CITTADINE E REGIONALI</b></p> <p>-plivanje/nuoto -stolni tenis/tennis tavolo -judo -odbojka/pallavolo -mali nogomet/calciotto -Homo si tec</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Uključiti što više učenika u različite sportske aktivnosti.</p> <p>Coinvolgere più alunni nelle attività sportive.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Usavršavanje i učenje različitih motoričkih aktivnosti.</p> <p>Apprendimento delle attività motorie.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Margerita Rena Stipković, prof.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Odabrati učenike, pratiti učenike, motivirati ih i animirati</p> <p>Scegliere gli alunni, animare gli alunni, motivare ed accompagnare.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>Durante l'intero anno scolastico.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Nagrade, priznanja</p> <p>Premi, riconoscimenti</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>/</p>

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Samopoštovanje i snaga volje. Dignità.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Osposobljavanje mlade osobe da prihvati pravilne životne stavove, pozitivan sustav vrijednosti i u skladu s tim bude sposobna nositi se sa izazovima današnjice te oduprijeti se negativnim utjecajima društva. Abilitare i giovani a corretti principi di vita, a un sistema di valori positivo in modo da poter affrontare le sfide della vita evitando le influenze negative.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Voditeljica: Dionea Kraljić-Stošić i suradnici La coordinatrice: Dionea Kraljić-Stošić e i collaboratori IIIa Doris Turina IIIb Vesna Čavić Stanojević IVa Kay Traven IVb Fabiola Mijailović Va Dionea Kraljić-Stošić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Radom na sebi kroz specifični, sistematski nastavni proces. Educazione specifica (lavoro sulla propria personalità) tramite un insegnamento finalizzato.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	20 sati (cca), raspoređenih kroz školsku godinu. 20 ore (cca) nel corso dell'anno scolastico.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati su vidljivi kroz ponašanje i zaključivanje dok pravo vrednovanje putem upitnika potvrđuje svrsishodnost primjene programa.

<b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Il programma si conclude con un questionario finale. I risultati saranno, inoltre, evidenti attraverso l'atteggiamento generale della persona nel futuro.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>PROJEKT „RIJEKA PLIVA“</b> <b>PROGETTO „RIJEKA PLIVA“</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti. Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika. Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutritive.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Razrednice II.a i II.b razreda: Larisa Grgić i Irena Bučić Kliman Capoclassi della Ila e Iib: Larisa Grgić e Irena Bučić Kliman
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Odlazak na bazen. Visite alla piscina.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Prema rasporedu Secondo l'ordine prestabilito
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Priznanja Riconoscimenti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Grad Rijeka

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>RADIONICE NA TALIJANSKOM JEZIKU ZA I., II., III. I IV. RAZRED HRVATSKOG ODJELJENJA</b> <b>LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA PER LA I, II, III I IV CLASSE DELLE SEZIONI CROATE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Usvajanje znanja talijanskog jezika. Osposobljavanje za komunikaciju i upoznavanje s talijanskim jezikom. Apprensione della lingua italiana; abilitazione alla comunicazione e acquisizione delle conoscenze della cultura italiana.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Uporaba stečenog znanja talijanskog jezika. L'uso del sapere acquisito della lingua italiana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Soraja Matulja Sošić, prof.talijanskog jezika i knjižničar te učiteljica Majda Lukić u suradnji sa nastavnicima produženog boravka i ostalim članovima kolektiva. Naučiti učenike osnovama talijanskog jezika kroz igru. Insegnare agli alunni le basi della lingua italiana attraverso il gioco.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Jedan sat tjedno nastave kroz frontalni, individualni i grupni rad. Un' ora settimanale di lezione con metodo di lavoro frontale, individuale e di gruppo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati). Durante tutto l'anno scolastico (in totale 35 ore).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Individualno i grupno ispitivanje stečenog znanja. Interrogazione individuale e di gruppo del sapere acquisito.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski pribor (papiri, boje fotokopije i sl.): 1000,00 kn.

<b>preventivo</b>	Oggetti di cancelleria (fogli, colori, fotocopie e sim.): 1000,00 kn.
-------------------	---

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>DAN ŠKOLE</b> <b>LA GIORNATA DELLA SCUOLA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Proslava Dana Škole Festa per la Giornata della Scuola
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Proslaviti Dan Škole sa učenicima. Festeggiare la Giornata della Scuola con gli alunni.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Učenci i učitelji Alunni ed insegnanti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Proslava Dana škole Festa per la Giornata della scuola
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	svibanj 2018. maggio 2018
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala Lode orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	500,00kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>SAJAM DOBROTE</b> <b>IL MERCATINO DELLA BONTÀ</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Projekt se usmjeruje učenike da kroz prodaju vlastitih rukotvorina doprinesu sakupljanu novca i doniranju istog u doborotvorne svrhe.</p> <p>Il progetto indirizza gli alunni alla vendita dei propri lavoretti legando gli aspetti solidali attraverso la donazione di una parte del ricavato ad un'iniziativa benefica.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Upoznati se sa kulturnim dobrima tradicijama Italije i Hrvatske kroz dječje radove te ih senzibilizirati prema drugima.</p> <p>Conoscere i beni e le tradizioni culturali italiane e croate attraverso i lavoretti e imparare ad essere sensibili verso gli altri.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Ingrid Burić. prof. i suradnici</p> <p>Prof.ssa Ingrid Burić e collaboratori</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Tjedne radionice, edukacije i sajam učeničkih rukotvorina uoči zimskih blagdana.</p> <p>Laboratori settimanali, educazioni e il mercatino dei lavoretti degli alunni prima delle vacanze invernali.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>prosinac 2017.</p> <p>dicembre 2017</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Usmena pohvala</p> <p>Lode orale</p>



aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>JEZIČNA SURADNJA OŠ NIKOLA TESLA I OŠ-SE DOLAC</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Zajedničko učenje jezika kroz igru te upoznavanje budućeg školskog ambijenta.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Razvoj jezičnih sposobnosti. Motivirati učenike na učenje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Majda Lukić, magistra talijanskog jezika i književnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Međusoban posjet OŠ-SE Dolac i OŠ Nikola Tesla – učenici IV. razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Redovito tijekom školske godine. Durante l'anno scolastico.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Pohvala usmena ili pismena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	/

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>ZNANSTVENI KAMPUS</b> <b>CAMPUS PER LE ECCELLENZE SCIENTIFICHE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Razviti znanstveno mišljenje Sviluppare il ragionamento scientifico.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Upoznati se sa svijetom astronomije. Prendere in visione il mondo dell' astronomia
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Učenci viših razreda, Laura Mužić prof. Alunni delle classi superiori, prof.ssa Laura Mužić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Radionice u astronomskom centru u Višnjanu Labpratori presso l'osservatorio astronomico di Visignano
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	svibanj/maggio 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala Lode orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 kn Unione Italiana

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>DIDAKTIČKE RADIONICE U KNJIŽEVNIM PARKU ‘GIANNI RODARI’</b> <b>LABORATORI DIDATTICI PER LE ECCELENZE AL PARCO LETTERARIO ‘GIANNI RODARI’ DI OMEGNA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Obogaćivanje fonda znanja talijanskog jezika. Approfondire il lessico.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Usvojiti nova saznanja iz književnosti. Acquisire nuove conoscenze di letteratura.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Učenici viših razreda, Rosalia Massarotto prof. Alunni delle classi superiori, prof.ssa Rosalia Massarotto
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Pisanje teksova za školski časopis. Produzione dei testi per il giornalino scolastico
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	svibanj 2018. maggio 2018
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala Lode orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 kn Unione Italiana

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>INTEGRATIVNI DAN – NASTAVA TALIJANSKOG J., MATEMATIKE I PRIRODE I DRUŠTVA (4 talijanske škole) IV. razred</b>  <b>GIORNATA INTEGRATIVA - LEZIONE DI L. ITALIANA, MATEMATICA E NATURA E SOCIETA' Classe IV</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Obogaćivanje fonda znanja talijanskog jezika.  Approfondire il lessico.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Usvojiti nova saznanja iz književnosti, matematike , prirode i društva  Acquisire nuove conoscenze di letteratura.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Učenici IV. A razreda, učiteljica Kay Traven s ostalim učenicima i učiteljima IV. razreda talijanskih škola  Alunni della IVa classe, maestra Kay Traven insieme agli alunni e insegnanti delle scuole della CNI, presso la Comunità degli italiani
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Jedan dan integrativne nastave u Zajednici talijana.  Laboratori presso la Comunità degli italiani
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Studeni 2017. Novembre 2017
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Lode orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 kn Unione Italiana

<p>aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>INTEGRATIVNI DAN – NASTAVA TALIJANSKOG J., MATEMATIKE, POVIJESTI I ZEMLJOPISA (4 talijanske škole)</b> <b>V. razred</b></p> <p><b>GIORNATA INTEGRATIVA - LEZIONE DI L. ITALIANA, MATEMATICA, STORIA E GEOGRAFIA</b> <b>Classe V</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b></p>	<p>Obogaćivanje fonda znanja pojedinih predmeta, obogaćivanje riječnika talijanskog jezika, uz suradnju s učenicima drugih škola.</p> <p>Approfondire il lessico e il sapere delle singole materie, in collaborazione agli alunni delle altre scuole della CNI.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></p>	<p>Usvojiti nova saznanja iz književnosti, matematike , povijesti, zemljopisa i prirode , uz povezivanje učenika talijanskih škola</p> <p>Acquisire nuove conoscenze di letteratura, matematica storia, geografia e natura, insieme agli alunni delle altre scuola della CNI</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></p>	<p>Učenici V. razreda s predmetnim učiteljima i ostalim učenicima i učiteljima V. razreda talijanskih škola</p> <p>Alunni della Va classe, insegnanti di materie insieme agli alunni e insegnanti delle scuole della CNI, presso la Comunita'degli italiani</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></p>	<p>Jedan dan integrativne nastave u Zajednici talijana.</p> <p>Laboratori presso la Comunita' degli italiani</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></p>	<p>Studeni 2017. Novembre 2017</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b></p>	<p>Usmena pohvala</p> <p>Lode orale</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili</p>	

projekta <b>preventivo</b>	0,00 kn Unione Italiana
-------------------------------	-------------------------

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>PIA, MAH, SAJAM MOGUĆNOSTI</b> <b>PIA, MAH, FIERA DELLE POSSIBILITA'</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Upoznati učenike s djelatnošću policije, upozoravati na negativna ponašanja Divulgazione dell'attività della polizia, distinzione dei comportamenti a rischio.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Razvijati odgovorno ponašanje Sviluppare i comportamenti responsabili.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	PU PGŽ Dipartimento di polizia Contea litoraneo-montana
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Predavanja, radionice, sajam Lezioni, laboratori, fiera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	U dogovoru s PU PGŽ. In accordo con il dipartimento di polizia della Contea litoraneo-montana.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Izrada plakata, diskusija Creare i cartelloni, discussioni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>VOLONTIRANJE I SURADNJA – VIII razred</b> <b>VOLONTARIATOE COLLABORAZIONE – VIII classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Aktivnost koja potiče međusobno obogaćivanje te razvoj svjesnog građanstva. Attività volta ad arricchirsi reciprocamente favorendo lo sviluppo di una cittadinanza consapevole.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Pomaganje učenicima prvog razreda u razumijevanju talijanskog / hrvatskog jezika. Aiutare gli alunni della prima classe nella comprensione della lingua italiana/croata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Barbara Fatur Juretić, magistra pedagogije i edukacije talijanskog jezika i književnosti Barbara Fatur Juretić, magistra di pedagogia e dell'insegnamento della lingua e letteratura italiana
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Jedan sat tjedno, rad u parovima Un'ora settimanale, lavoro in coppia
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine. Nel corso di tutto l'anno scolastico.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala Elogio orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	



## **Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja**

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Psihologija...).

Kurikulum zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se tijekom školske godine ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljima škola.

U cilju što kvalitetnije pripreme za planiranje i provedbu kurikuluma zdravstvenog odgoja Agencija za odgoj i obrazovanje organizirat će i ove školske godine stručna usavršavanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja.

Agencija za odgoj i obrazovanje pripremila je priručnik za provedbu kurikuluma zdravstvenog odgoja.

Kurikulum zdravstvenog odgoja se provodi prema Programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Temeljem članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi dana 11. rujna 2012. :

## ***ETIČKI KODEKS***

### ***Uvodne odredbe***

#### **Članak 1.**

Izrazi u ovom Kodeksu koji su u muškom ili ženskom rodu primjenjuju se analogno na suprotni spol.

Etičkim kodeksom OŠ-SE Dolac, Dolac 12 ( u daljnjem tekstu Škola ) utvrđuju se pravila dobrog ponašanja i međuljudskih odnosa, utemeljena na općeprihvaćenim pozitivnim normama ponašanja i morala društvene zajednice koju činimo.

#### **Članak 2.**

Osobna je odgovornost i obveza svakog radnika/radnice OŠ-SE Dolac težnja prema najvišim etičkim standardima vlastitog ponašanja, ali i u dobroj vjeri i s iskrenošću upućivanje drugih da iste standarde realiziraju u svom svakodnevnom životu i radu.

#### **Članak 3.**

Dužnost je svakog radnika/radnice OŠ-SE Dolac poticati etično ponašanje kod svojih kolega, suradnika, te s posebnim obzirom i senzibilitetom ušenika i njihovih roditelja, hranitelja ili skrbnika. Sve te osobe , a naročito učenike moramo svojim primjerom poticati na etično ponašanje u Školi, obitelji i široj društvenoj zajednici.

#### **Članak 4.**

U obavljanju odgojno-obrazovnog rada radnici su obvezni pridržavati se ovog Kodeksa i odredbi čl. 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi kao i etičkih odrednica ovog Kodeksa čiji su sastavni dio.

### ***Etičke odrednice***

#### **Članak 5.**

U službenom ophođenju radnici OŠ-SE Dolac dužni su za vrijeme nastave, sjednica, sastanaka i svih formalnih skupova Škole, kao i u ophođenje s roditeljima i strankama služiti se službenim hrvatskim ili talijanskim jezikom i razumljivim rječnikom.

## **Članak 6.**

Svaki radnik OŠ-SE Dolac obavljajući svoje dužnosti i izvršavajući svoje obveze mora postupati profesionalno, nepristrano i pristojno, primjenjujući svo svoje stručno znanje i životno iskustvo.

## **Članak 7.**

Radnici Škole u obvezi su postupiti i ponašati se prema drugim radnicima, učenicima i roditeljima prije svega jednako, uvažavajući međusobne razlike, te polazeći od stava da nas različitosti obogaćuju, a ne da nas razdvajaju.

Zabranjuje se diskriminacija bilo kojeg predznaka i oblika od strane radnika Škole prema kolegama, učenicima ili roditeljima.

## **Članak 8.**

Radnik ne smije ometati druge radnike u obavljanju njihovih dužnosti. Radnici su obvezni međusobno razmjenjivati mišljenja i informacije o pojedinim stručnim pitanjima.

## **Članak 9.**

Međusobni odnosi radnika temelje se na uzajamnom povjerenju, međusobnom uvažavanju i poštivanju, suradnji, te pristojnosti i strpljenju.

## **Članak 10.**

Ravnatelj ili nadređeni radnik ( npr. zamjenik ravnatelja, voditelj smjene i slično ) mora poticati radnike na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, koji su pak dužni prema dobivenim uputama u skladu s naravi i vrstom posla isti obaviti.

## **Članak 11.**

Dužnost je svakog radnika da spriječi i da upozori nadređenog na radnje, postupke i ponašanja koja imaju za cilj nekoga povrijediti, poniziti ili diskriminirati po bilo kojoj osnovi.

## **Članak 12.**

Radnik je u obvezi iz razloga kolegijalnosti braniti i štiti bilo kojeg radnika od neutemeljenih i neistinitih optužbi ili objeda, kao i njima sličnih postupaka.

## **Članak 13.**

Međusobna suradnja radnika Škole se temelji na iskrenosti, kritičnosti i razmjeni iskustava i znanja. Nesporazumi se moraju rješavati na uljuđen način i ne smiju biti razlog ili povod za nekorektno ponašanje ili nekorektne postupke.

## **Članak 14.**

Svaki radnik Škole obvezan je poštivati trud, rad, zalaganje na radu, stručnost, dostojanstvo, etičnost, ljudskost i osobnost drugog radnika.

## *Javni nastupi radnika*

### **Članak 15.**

U svim oblicima i vidovima javnih nastupa, ako i djelovanja u kojima predstavlja Školu, Radnik je obvezan iznositi i štiti stavove i usvojena shvaćanja svoga kolektiva.

### **Članak 16.**

Prilikom javnog iznošenja stavova i mišljenja Škole, radnik je obvezan iznositi ih tako da pritom zastupa, štiti i promiče status i ugled Škole kao i svoj osobni ugled.

## *Prijelazne i završne odredbe*

### **Članak 17.**

Ovaj kodeks obvezuje sve zaposlene radnike Škole, bez obzira na njihov status i radno mjesto.

### **Članak 18.**

O kršenju ovog Kodeksa radnik je dužan izvijestiti osobu koju je imenovalo Radničko vijeće, a koja je ovlaštena pratiti, nadzirati provođenje i poštivanje odredbi Kodeksa, upozoravati na propuste i kršenja istog, te upozoriti da će prekršitelji snositi sankcije izglasane i usvojene na sjednici Radničkog vijeća. Iste su zajedno s ovim Kodeksom izvještene na oglasnoj ploči u zbornici Škole. Sankcije će izricati Ravnatelj.

### **Članak 19.**

Ovaj Kodeks se može mijenjati u svrhu poboljšanja i unapređenja natpolovičnom većinom glasova svih članova Skupa radnika.

### **Članak 20.**

Ravnatelj Škole ili tajnik su dužni upoznati novopridošle radnike s odredbama ovog Kodeksa.

### **Članak 21.**

Ovaj kodeks kao i sankcije za kršenje istoga izvjesit će se na oglasnoj ploči u zbornici Škole.

### **Članak 22.**

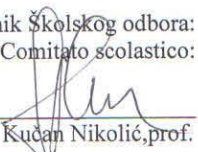
Ovaj Kodeks stupa na snagu osam dana nakon što ga usvoji Skup radnika Škole natpolovičnom većinom prisutnih članova na sjednici.

Klasa: 602-01/17-01/29  
Ur.broj: 2170-55-01-17-1  
Rijeka - Fiume, 28.09.2017.

Ravnatelj škole:  
La direttrice:

  
Nadja Poropat, prof.

Predsjednik Školskog odbora:  
Presidente del Comitato scolastico:

  
Dunja Kučan Nikolić, prof.

