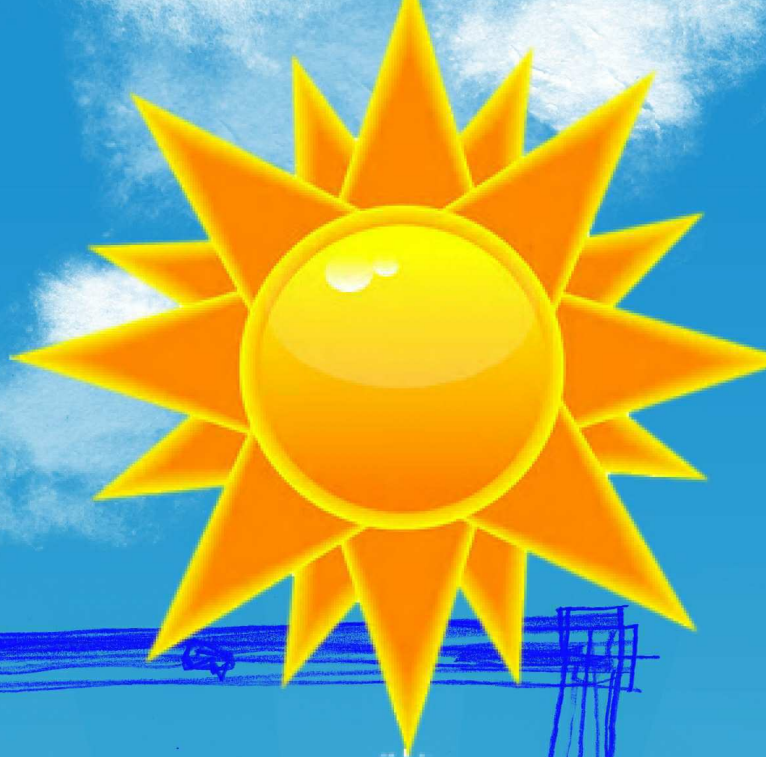


mirra



Tema broja: Štednja

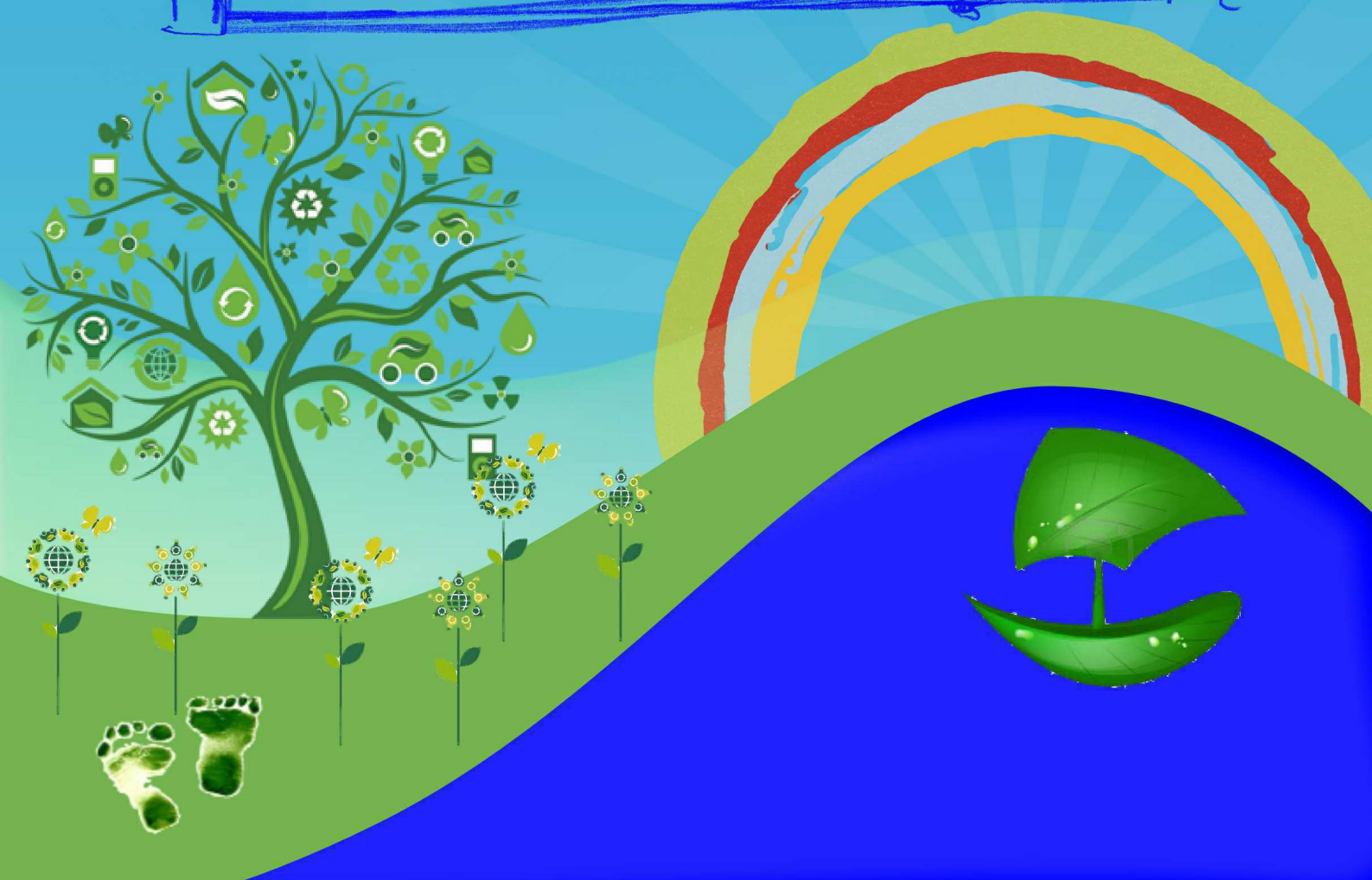
Lafra

Biseri

Vinko Žganec

Slatka matematika

Sestrinstvo



Godina 2., broj 2., lipanj 2012.
Nakladnik: OŠ Domašinec
M.Kovača 1, Domašinec
Za nakladnika: Tihomir Cvrtila, ravnatelj
Glavni urednik: Nina Zrna - Pintarić
UREDNIŠTVO:
Sara Mučić, 6.a
Marija – Magdalena Orehovec, 6.a
Kristina Hajdarović, 6.a
Marta Mesarek, 6.a
Grafički uredio: Dario Šincek

UVODNIK

Dragi čitatelji!

Da bismo bili što uspješniji u izradi novina ove godine posjetili smo i Međimurske novine gdje smo vidjeli nastanak i grafičko oblikovanje novina. Glavni uredni Dean Zrna upoznao nas je s osnovnim novinarskim vrstama kao što su vijest, izvješće, reportaža i intervju, ali i s najvažnijim osobinama novinara. Vaše novinarke su marljivo radile te bilježile sve važne i zanimljive događaje u ovoj školskoj godini. Uz zanimljive članke imamo i zabavne rubrike, ali i mozgalice. Izabrali smo neke ilustracije i pjesme koje su nam se osobito svidjele. Nadamo se da će te uživati uz razne teme i glavnu temu "Štednja". Uživajte!

Uredništvo

SADRŽAJ



Dani za pamćenje.....	2
Događaji i aktivnosti u PŠ Dekanovec.....	6
Događaji i aktivnosti PŠ Turčišće.....	7
Dr.Vinko Žganec.....	8
Koliko štedimo?.....	9
Lafra.....	12
Slatka matematika.....	13
Kalendar.....	14
Sestrinstvo.....	15
Holokaust.....	17
Susret s književnicom.....	18
Putopis: Plitvička jezera.....	19
Maturalac sadašnjih osmaša.....	20
Stvaraonica.....	21
Prva pomoć - opet među prvima.....	23
Zabava.....	23
Rekordi	25
Zapisano u zvijezdama.....	26
Naši biseri.....	27

Dani za pamćenje

Hrvatski olimpijski dan

Dana 9.9.2011. (petak) u Osnovnoj školi Domašinec obilježen je Hrvatski olimpijski dan. Nakon prva tri sata nastave svi smo se okupili u holu gdje smo odlušali predavanje učitelja T. Sušeca o povijesti Olimpijskih igara. Predavanje je bilo vrlo poučno zbog novih zanimljivih činjenica koje smo čuli i saznali. Nakon predavanja otišli smo na školsko igralište gdje su se nastavile sportske igre. Učitelji su protiv učenika odigrali nogomet, a učiteljice protiv učenica graničare. Učenici i učenice pobijedili su u obje discipline na njihovu veliku sreći i zadovoljstvo. Smijeh je izazvalo povlačenje užeta u čemu su učitelji ipak bili uspješniji. Duh olimpizma ostao je u nama, a svima poručujemo da se bave sportom jer je to dobro za duh i tijelo. „Brže, više, jače!“ moto je Olimpijskih igara.

Pia Erić, Sara Blažon, Doroteja Mesarek, Lucija Strahija



Dani kruha

Diljem svijeta pa tako i u našoj domovini zahvaljujemo se Bogu za kruh i plodove zemlje. Dani kruha u OŠ Domašinec kao i bogatstvo uroda i plodova zemlje obilježeni su u Dekanovcu ispred Župne crkve Svih Svetih 16.10.2011. Stolovi su bili vrlo maštovito i prigodno ukrašeni, a na njima je bio izložen cjelogodišnji mukotrpan rad u polju. Zemlja je majka koja je ljudima dala žito za svagdašnji kruh, Božji i ljudski dar života. Zemlja je toplinom grlila sjeme koje je dalo plod, a plod je ljubav.

„Tko ima sjeme, mora sijati.

Tko ga bojažljivo stisne u ruci,
tko se boji da ga ne izgubi
nikada neće iskusiti radost žetve.“

Mame i bake svojim su marljivim rukama izradile ukusne i mirisne kolače, razna peciva i kruh. Sa smiješkom na licu davale su do znanja da su sretni da zahvaljuju Bogu na svetom kruhu i da žele podijeliti kruh, kolače i pecivo svima prisutnima,

siromašnima i bolesnima. Blagovanju kruha nazočili su mještani, učenici, učitelji, roditelji, odgajatelji i svi oni koji su zahvalili Bogu na svemu što dobivamo od plodova zemlje.

„Hoću zahvaliti dragom Bogu.

On me miluje s tisuću ruku.

On me ljubi s tisuću usana.

On me hrani s tisuću plodova.

On me nosi na tisuću krila.

On je moj Bog.

Ja sam u njemu kod kuće, kao dijete.“

Sara Mučić, 6.a; Kristina Hajdarović, 6.a; Marta Mesarek, 6.a i Marta Furdi, 6.a

Jedan dan za čišći okoliš

Povodom Dana planete Zemlja 21.4.2012. u 9:00 sati volonter iz OŠ Domašinec okupili su se pred školom kako bi očistili naselje i šume uz nju. Podijelili smo se u tri grupe. Prvu grupu vodio je uč. Tomislav Sušec, drugu uč. Vladimir Ivić, a treću učiteljice Milica Lisjak-Novak i Nina Zrna-Pintarić. Autima smo krenuli prema odredištima, a pješice smo se vraćali s vrećama punim smeća u školu. Tijekom čišćenja nas je uhvatila kiša no srećom nije dugo trajala. Nakon sat vremena volonteru su se s učiteljima i učiteljicama vratili u školu. Nakon potpisivanja svaki je dobio sendvič i sok. Sretni i zadovoljni obavljenim poslom vratili smo se kućama i tako smo jedan dan posvetili planetu Zemlji da sjaji i povrati snagu.

Sara Mučić, 6.a



Dani kruha u OŠ Domašinec

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

GOLUBICE VUKOVARSKE POVRATAK

Vukovaru, grade, molitvo u zoru
u rascvaloj krošnji dok se bude ptice,
spomen rana tvojih, tvoju noćnu moru
zbrisat ne će jutros vjetar iz ravnice.

Al' na pepelištu ukletoga zdanja
gdje su glasa ljudskog pokidane žice
kao materinski blagoslov izranja
bolnica-jedrenjak iz povijesne tmice.

Ne izlazi sunce nad dunavskim brijegom
no u tvojoj duši uskrnuloj, grade,
iz dobrote ruku što kruh mira dijele.

Korakom su bodrim te sestrice mlade
golubicu tvoju kamenu pod snijegom
pronašle, i vatrom daha oživjele.

Vesna Parun



Kao i diljem Hrvatske tako je i u našoj školi 18.11.2011. obilježen Dan sjećanja na Vukovar. Povijesna grupa pripremila je prezentaciju kojom su prikazali događaje u Vukovaru prije 20 godina. Dana 25.lipnja 1991.godine Hrvatska je proglasila nezavisnost od Socijalističke Federativne Republike Jugoslavije što je za srpsku manjinu u Hrvatskoj bio neprijateljski čin i ona se oružjem digla protiv hrvatske vlasti. Cilj je bio da se onesposobi i ukine nova hrvatske država i održi Jugoslavija. Ubijeno je mnogo branitelja, žena, djece. Uništena je kulturna baština grada Vukovara, a da ne zaboravimo da je i vukovarska bolnica svakodnevno bila gađana bez obzira na velik broj bolesnih i ranjenih ljudi u njoj. Branitelji Vukovara su bili slabo naoružani i nedovoljno organizirani, bilo ih je malo, ali su svojom voljom, snagom i ljubavlju prema domovini uspjeli svladati znatno jačeg neprijatelja. Vukovarska bitka bila je prekretnica u Domovinskom ratu, a grad Vukovar postao je grad heroj.

Lana Zdravec, 8.b

ČEMU SLUŽI BROJ 112

Kako bismo u školi djecu što bolje pripremili na što više situacija u životu svake godine za njih organiziramo predavanja vanjskih suradnika. Tako je i ove godine dragi gost naših prvašića i njihovi učiteljica bio voditelj Područnog ureda za zaštitu i spašavanje Čakovec, gospodin Ferid Kašmo. S osnovnim dijelovima opreme vatrogasca učenike je upoznao i zapovjednik Dobrovoljnog vatrogasnog društva Domašinec, gospodin Stjepan Tomašek. Neki od učenika su poželjeli i sami postati vatrogasci. Kako bi što duže pamtili ovo druženje učenicima su podijeljeni promotivni materijali Državne uprave za zaštitu i spašavanje: enigmatike, bojanke i raspored sati.

Jasenska Đurić



Pješice u školu (ZELENA ČISTKA)

Dana 10.04.2012. učenici iz Dekanovca i Turčišća išli su pješice u školu. Iz Dekanovca su ih pratili uč. Dušan Hlapov, uč. Vladimir Ivić, uč. Mirela Kovač i uč. Milica Lisjak- Novak, a iz Turčišća uč. Mira Janjanin, uč. Aleksandra Tonković, uč. Ivan Horvat, uč. Nina Zrna-Pintarić i psihologinja Jasenka Đurić. Učenicima i učiteljima je trebalo oko pola sata da stignu do škole što je iznimno brzo. Zelena čistka je kampanja koja organizira akciju poput Pješice u školu. Naša škola će sudjelovati u još nekim akcijama kao što su: Dan planeta zemlje (22.4.2012.), Čišćenje okoliša škole i skupljanje smeća (20.4.2012.) i još mnoge druge. Zelena čistka je kompanija u sklopu globalnog pokreta Let's do it! World Cleanup 2012. Dojmovi učitelja bili su odlični, trebali bi to

češće raditi jer je zdravo. Takve i slične akcije će se provoditi i ubuduće zbog zblizavanja prirode i djece i iznimnog pomaganja prirodi, a isto i čovjeku. Ukoliko želimo čist okoliš, a on nam je potreban, moramo biti dio promjene!!!

Sara Mučić, 6.a

Valentinovo

Dana 23.1.2012. godine u 15:50 sati održala se radionica u sklopu nama najdražeg dana u godini VALENTINOVA. Svi jako dobro znamo da je Valentinovo dan ljubavi, sreće i veselja, a učenici 2.,3.,4. i 6. razreda okupili su se da taj dan učine ljepšim, sretnijim i veselijim. Naše učiteljice pokazale su nam kako se izrađuju ukrasi, ali nije nam trebalo puno da shvatimo jer smo bili jako pažljivi i vrijedni. Izrađivali smo, šivali i radili puno prekrasnih stvari. Nakon dva sata završavali smo svoje ukrase i polako pospremali razred. S našim pomalo umornim rukama sretno smo došli svojim kućama i počeli odbrojavati dane koji još nedostaju do Valentinova. „Ljubav su mora, ljubav su neba, ljubav je sve što ljudima treba, ljubav je potok što teče iz raja, a poljubac je putić što dva srca spaja. „

Marija Magdalena Orehovec i Marta Mesarek,

6.a



MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

15.11.-15.12.

CILJ AKTIVNOSTI: kroz priču i parlaonicu osvijestiti štetnost droge i drugih ovisnosti. U petak 9.12.2011. povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) u našoj školi nakon 5. sata održana je parlaonica. Organizator parlaonice bio je 8.b razred, a oko organizacije i za opskrbu materijala potrebnog za održavanje parlaonice pomogle su gospođa psihologinja Jasenka

Đurić i učiteljica Milica Lisjak-Novak. U samoj parlaonici su sudjelovala oba osma razreda zajedno sa sedmim razredima. Tema rasprave bila je ovisnost. Raspravljalo se o raznim vrstama ovisnosti (najviše o drogama i alkoholu), učenici su razmjenjivali svoje znanje i mišljenja. Parlaonicu je vodila učiteljica Milica Lisjak-Novak uz pomoć ostalih učitelja. Učenica 8.b razreda Ivana Novak pročitala je priču „Zdrav treba pomoći bolesnomu“. Tu knjigu je napisala novinarka iz Splita na temelju stvarnih životnih priča. Priča govori o dječaku kojemu nedostaje ljubavi pa se zbog toga navukao na drogu. Nakon što je obitelj to saznala poslala je dječaka na selo k starijem bratu. Učenici 7. i 8. razreda morali su se poistovjetiti s ulogom starijeg brata te reći što bi oni učinili na njegovom mjestu. Razgovor, stručna pomoć bili su neki od prijedloga. Učiteljica Milica pročitala je završetak priče „Zdrav treba pomoći bolesnomu“. Tada su učenici došli do zaključka što je ovisnost- da je to kategorija bez koje ne možemo funkcionirati psihički i fizički te da je to bolest zbog koje ljudi umiru. Nakon raspravljanja o ovisnosti učenici su pogledali dva kratka, ali poučna filma u kojima su bili prikazani ljudi pod utjecajem alkohola i različitih droga te kako je to utjecalo na njih i koje su bile posljedice njihovog problematičnog ponašanja. Na kraju parlaonice učenici su svoje poruke i savjete mogli napisati na ogromni plakat koji je bio postavljen usred hola te tako slikom i riječima prikazati svoje misli o ovisnosti. Nakon te aktivnosti učenici su se zabavili uz pjesmu i ples.

Novinarska skupina



NAŠ MALI KAJ

U povodu Mjeseca knjige 15. studenoga 2011. u OŠ M. Središće održan je 8. susret mladih literata „Naš mali kaj“. U bogatom kulturno-umjetničkom programu sudjelovali su Mali folkloriši tamburaši, vokalna skupina „Ftičice“, Mali recitatori iz Dječjeg vrtića „Maslačak“, recitatori iz Dvojezične osnovne škole Lendava kao i recitatori iz Dvojezične srednje škole Lendava koji su pripremili i vrlo zanimljive glazbene točke na engleskom jeziku. Susret nije bio natjecateljskog karaktera, a odazvao se povećani broj škola iz Međimurja. OŠ Domašinec predstavljala je Ivana Novak iz 8.b razreda literarnim radom „Na selo“.

NA SELO

Tu je se
tak lepo,
kaj ga ne
lepšega na sveto.

Tak je slatko
i malo,
kak da nam je
z vedroga neba palo.

Saki den nam
sonce sveti,
a najlepše je
po leti.

Ružice i cveteki
nam na grunto rastejo,
a kravice se
vuni pasejo.

Pozdrav lepi
z bele kleti,
tak vam je na selo,
stalno lepo i veselo.

Osim dječjih literarnih radova, predstavljen je i rad „Vura“ učiteljice Radojke Oreški iz OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec. Susret je zračio pozitivnom energijom kao i željom da se KAJ ne zaboravi te da se ponosimo svojom kajkavštinom.

**Lucija Bihar, 8.b, Emanuela Mitić, 8.b i
Andrea Štefičar, 6.b**



PJESNICI U NAŠIM REDOVIMA

Među nositeljima nagrada na literarnim natjecanjima u kratko vrijeme drugi put se javlja ime Paule Blagus. Prošle godine osvajačica nagrade na natjecanju u povodu Međunarodnog dana voda, a ove godine autor jedne od izabranih pjesama na 31. smotri dječjeg kajkavskog pjesništva Dragutin Domjanić. U prijavi na spomenuti natječaj bilježimo imena 56 škola s ukupno 288 učeničkih radova. Ocjenjivačko povjerenstvo u sastavu dr. sc. Ivo Kalinski, prof.dr.sc. Joža Skok, mr. sc. Božica Pažur odabralo je 52 rada objavljena u zbirci "Moja cesta". Pozivamo vas da uživajte u stihovima njezine pjesme u nastavku.

Moj kraj

Kam god pojdem,
kam god se brnem,
se koli mene je zelieno.

Vidim i osečam
polja, livade, šume,
ljude, decu i životinje.

Osečam okus jagodi,
tečnih čriešji,
šumskih bobici.

Čujem kak šlafuri potok,
fljetna i divlja Mura,
vkročena Drava.

Osečam duhu starih hiži,
govor starih ljudi,
igru male dece.

Paula Blagus, 5. a

ASSITEJ

Na ovogodišnjem 14. po redu susretu profesionalnih kazališta za djecu i mlade *Assitej*, bili su i učenici razredne nastave Osnovne škole Domašinec. Od mnoštva ponuđenih, odabrana je predstava *Družba Pere Kvržice*, nastala na predložku istoimenog romana za djecu. (Saznajemo da je zadnjeg dana Assiteja redatelj predstave Oliver Frljić dobio nagradu za režiju). Uz zvučna glumačka imena (Zoran Pribičević, Sven Madžarić, Andrej Dojkić, Natalija Đorđević..), obilje glazbenih inserata te dinamično i komično izmjenjivanje scena, predstava je bila pažljivo praćena i protekla u trenu. Ozarena dječja lica i pljeskanje glumcima na kraju svjedočili su o zadovoljstvu viđenim. Kako nam je odlazak na Assitej već postao tradicija, unaprijed se veselimo sljedećem.

Tatjana Pintarić

I ove godine osvajamo nagrade

U likovnoj radionici naše učiteljice Gabrijele Binder i ove godine nastaju radovi koji osvajaju nagrade. Na natječaj Gradskog društva Crvenog križa raspisan povodom Tjedna borbe protiv TBC svojim likovnim radovima javili su se učenici osmog razreda naše škole. U konkurenciji učenika viših razreda osnovnih škola treće mjesto pripalo je radu Tamare Jakšić, učenice 8.a razreda.

Jasenska Đurić



JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

„Ako nešto zapakiraš u plastičnu bocu, svi će to kupovati!“ rekao je predstavnik multinacionalne kompanije koja vlada Plastičnim Gradom u crtiću Lorax-zaštitnik šume. Taj i još nekoliko drugih citata i prizora, ponukali su nas da se zamislimo nad sobom kao potrošačima i možda još više angažiramo na očuvanju okoliša (i to ne samo prilikom prigodnih dana). Crtić Lorax – zaštitnik šume odgledali smo u CineStaru Varaždin i oduševili se pričom, ambijentom i 3D animacijom. U sklopu jednodnevnog izleta posjetili smo i dvorac Trakošćan, jedan od najočuvanijih kulturno-povijesnih spomenika u ovom dijelu Europe. Prolazak kroz odaje dvorca vraćao nas je mislima u prošlost, u način života koji je danas teško i zamisliti. No princeze i vitezovi su nešto što je dječjoj mašti uvijek blisko i zanimljivo. Nakon razgledavanja muzeja slijedila je šetnja kroz perivoj do trakošćanskog jezera. Uz igru, druženje, sladoled i kupnju suvenira, brzo se približilo vrijeme povratka kući.

Tatjana Pintarić

POSJET FARMU UČENIKA 2. RAZREDA

U sklopu projekta „Domaće životinje u zavičaju“ učenici 2. razreda naše škole posjetili su 22. ožujka farmu krava u Dekanovcu. Do odredišta putovali smo biciklima. Nekim učenicima to je bio prvi susret s kravama. Na ulazu u farmu dočekali su nas ljubazni domaćini te im ovim putem zahvaljujemo na njihovoj susretljivosti i strpljenju, jer nije bilo lako odgovarati na sva ta silna pitanja. Svima su se kravice dopale, mnogo smo naučili o njima, ali i o mukotrpnom radu djelatnika na farmi. U znak zahvalnosti učenici su nacrtali slike i napisali svoje dojmove.

Peras David: Prije nekoliko dana moj razred i ja posjetili smo farmu krava. Farma je velika i ima puno krava. Svaka krava ima svoje ime označeno na kartici na uhu. Krave jedu silažu i sijeno. Ponekad ih farmeri puštaju na pašu gdje pasu travu. Dva puta na dan moraju ih podojiti i tada šalju mlijeko u mljekaru. O kravama treba voditi

brigu, jer nam daju mlijeko koje je za nas zdravo. Meni se farma jako sviđjala.

Andrija Perković: Meni se najviše sviđjelo što su krave umiljate pa sam ih mogao dragati. Naučio sam da se o kravama treba brinuti da bi dale mlijeko.

Mateo Oršoš: Dragi farmeru, bilo nam je jako lijepo doći kod vas vidjeti krave.

Emilija Kovač: Danas smo se biciklima iz školskog dvorišta uputili na farmu krava. Farma je velika i u njoj ima puno krava. Vidjeli smo krave raznih veličina. Svaka krava ima svoje ime i svoj broj. Staja mora biti čista i uredna. Neke od njih imaju svoje mladunče. Muška krava se zove bik. Krave nam daju puno mlijeka. Neke kravice nalaze se vani. Mnogo smo naučili o kravama na farmi. Nakon posjeta družili smo se u školi Dekanovec.

Martina Kivač



TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA U OKVIRU BIOLOGIJE

Dana 27. 1. 2012. učenici sedmih razreda išli su na terensku nastavu u Varaždin. Krenuli smo autobusom u 8:00 ispred škole u Domašincu. Na putu do odredišta, neki su učenici pripremili zanimljivosti o Entomološkom muzeju i o Varaždinskom groblju i pročitali ih drugim učenicima. Najvažnije informacije zapisali smo u svoje bilježnice. Kada smo stigli, najprije smo krenuli prema Entomološkom muzeju. Usput smo se zaustavili kod Grgura Ninskog, primili ga za nožni palac i zaželjeli želju. Kad smo stigli do Muzeja, najprije smo imali predavanja o povijesti Muzeja i o kukcima koji se u njemu nalaze. Predavanje je bilo zanimljivo, a mi smo naučili mnogo o kukcima, njihovoj građi i načinu života.

Nakon predavanja, dobili smo nastavne listiće koje smo morali rješavati u skupinama tijekom razgledavanja Muzeja. Stigli smo i do Varaždinskog groblja. Razgledavajući groblje, uočili smo mnogo čudnih prezimena na nadgrobnim spomenicima. Groblje je vrlo lijepo uređeno pa je stoga i zaštićeni spomenik prirode. Kada smo završili razgledavanje groblja, stigli smo u stari dvorac u Varaždinu. U njemu smo vidjeli mnogo soba iz različitih stoljeća, topove i bunar u središtu dvorišta koji ih je opskrbljivao pitkom vodom i služio im za osobne potrebe. Na povratku smo se pozdravili s učiteljima i krenuli kući.

Lorena Novaković, 7.b

UČENICI NIŽIH RAZREDA NA ASSITEJU

Na ovogodišnjem 14. po redu susretu profesionalnih kazališta za djecu i mlade Assitej, bili su i učenici razredne nastave Osnovne škole Domašinec. Od mnoštva ponuđenih, odabrana je predstava *Družba Pere Kvržice*, nastala na predlošku istoimenog romana za djecu. (Saznajemo da je zadnjeg dana Assiteja redatelj predstave Oliver Frlić dobio nagradu za režiju). Uz zvučna glumačka imena (Zoran Pribičević Sven Madžarić, Andrej Dojkić, Natalija Đorđević..), obilje glazbenih inserata te dinamično i komično izmjenjivanje scena, predstava je bila pažljivo praćena i protekla u trenu. Ozarena dječja lica i pljeskanje glumcima na kraju svjedočili su o zadovoljstvu viđenim. Kako nam je odlazak na Assitej već postao tradicija, unaprijed se veselimo sljedećem.

Tatjana Pintarić



Kak i navek sakeg dana ja
se zbudim znova, zarana...
V mislima te ja premečem

z srčeka te svoga vlečem
rada te imam nije seja
tomu meni niga meja;
i kak nebum kdar si taki
kak cukor
meni slatki.

Sara Baksa, 4. r.



Događaji i aktivnosti u PŠ Dekanovec

LISTOPAD U DEKANOVCU

Prvog ponedjeljka u listopadu obilježava se Međunarodni dan djece. Ovogodišnja je tema bila *Škola kakvu želimo*. Akcijom je koordinirala naša stručna suradnica, prof. Jasenka Đurić, a na ogromnim listovima papira ubrzo se sve šarenilo od dječjih uradaka - škole svih boja i veličina, njihaljke, tobogani, cvijeće, poneki pas ili mačka, novi krov, škola na kat. Dječja mašta je neiscrpna. Narednih dana proveli smo akciju skupljanja staroga papira. I tu smo bili uspješni (**hvala svima koji su pomogli!**), a naročito **4.b** koji je po količini prikupljenog papira zauzeo 3. mjesto u kategoriji nižih razreda i osvojio novčanu nagradu. *Samo tre delati* pisalo je na traktoru koji je došao po papir, a to bi mogao postati i moto ove hvalevrijedne akcije. Učenici 1. razreda prisustvovali su predavanju DUZZS koje je održano u OŠ Domašinec. Bila je to prilika da se susretnu sa svojim vršnjacima iz Domašince i Turčišća s kojima su donedavno bili zajedno u dječjem vrtiću.

ZIMA U PŠ DEKANOVEC

*Zima, zima, e pa što je,
ako je zima, nije lav.
zima, zima, pa neka je,
ne boji se tko je zdrav!*

Stegnula je ovih dana zimi, kao rijetko kad. Dok vani sniježi i vjetar vije, mi uživamo u toplini domova i prisjećamo se kako smo dozivali snijeg i pahuljice na božićno-novogodišnjoj priredbi. No kako nam uskoro stiže vrijeme Valentinova i

Fašnik, nadamo se da će do tada zima popustiti i doći nagovještaj proljeća. A do tada, ne zaboravite nahraniti ptice! Mi to činimo.



OŽUJAK U PŠ DEKANOVEC

Ožujak, prvi proljetni mjesec je za nama, a u PŠ Dekanovec je bio pun raznih događanja. Bilo je tu čišćenja školskoga dvorišta, osvojenih medalja, trošenja uštedevine, gostiju s radionicom, posjeta kazališnoj predstavi, priprema za Uskrs. S prvim sunčanim proljetnim danima, izašli smo na školsko dvorište i opremljeni grabljama, košarama, rukavica, i motikama, vrijedno ga očistili od smeća, pograbbjali travu, zasadili cvijeće. Bilo je uspjeha i na sportskom polju. Učenice 1.b razreda Lana Tuksar i Jelena Ramić okitile su se zlatnim medaljama na sportskom atletskom prvenstvu u Murskom Središću i Čakovcu. Sedmero naših učenika predstavljalo je OŠ Domašinec na proljetnom krosu Međimurja. Bravo za naše atletičarke i trkače! U goste su nam stigle dvije Marte i jedna Sara, učenice 6. razreda, njihova razrednica i školska psihologinja. Cilj njihova posjeta bio je održati radionicu za učenike 1. razreda pod nazivom „Kiko i njegova ruka“, što

su uspješno i realizirale. Konačno smo u 1. razredu otvorili svoju štednu kasicu, prebrojili uštedevinu i počastili se sladoledom. Prvi put u središtu sela, kod našega Florijana, a drugi put u slastičarnici u Domašincu, nakon kazališne predstave „Heidi ide u školu“. Predstava je bila zanimljiva i smiješna, a nakon predstave zamolili smo glumce za zajedničku fotografiju.

Sa zadnjim danima ožujka približavao nam se Uskrs. Školu smo prigodno uredili, pisanice obojili i bili spremni za praznike. Zadnjega dana nastave, po dobrom starom običaju, učiteljica engleskog jezika Željka Horvat-Živković, priredila nam je potragu za uskršnim jajima što ih je uskršni zeko ostavio u našem školskom dvorištu (baš dobro da smo ga na vrijeme očistili!). Potraga je bila uspješna, kao i igre koje su joj prethodile, odnosno slijedile.

Tatjana Pintarić

NAŠ MALI KAJ

3.-4. razred PŠ Dekanovec odazvao se na poziv za 8. susret mladih literata kajkavskog jezičnog izričaja i napisao niz prekrasnih pjesmica u kojima su pokazali osjet identiteta svog kajkavskog otočića te dali svoj doprinos očuvanju međimurske kajkavštine. To je bio i jedan od načina obilježavanja *Mjeseca hrvatske knjige* u kajkavskom ruhu. Odgovor komisije, uz sve pohvale za *stihoklepce* 3.-4. razreda, a na temu ljubavi uz pozivnicu da prisustvuje manifestaciji dobila je Sara Baksa, učenica 4. razreda s pjesmicom *Ljubavna*.

Tatjana Dobošić



Događaji i aktivnosti u PŠ Turčišće

RUJAN

Hrvatski olimpijski dan u PŠ Turčišće obilježen je 9. rujna 2011. g.

Učenici su na taj dan vježbali, odigrali graničara i natjecali se u štafetnim igrama. Moto je bio: U zdravom tijelu zdrav duh.

Sigurno u prometu – policajac je bio gost razreda. Podučio nas je se valja ponašati u prometu.

Učenici 4. razreda bili su na terenskoj nastavi u Zagrebu kako bi bolje upoznali značaj naše metropole za Hrvatsku.



LISTOPAD

Listopad ćemo pamtiti po obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje. Mame i bake za taj su dan pripremile različite krušne proizvode koje smo potom blagovali nakon blagoslova vl. Darka Kelemenića.

U sklopu Učeničke zadruge OŠ Domašinec „Lafra“ učenička sekcija Mali cvječari marljivo je prionula u sadnju balkonskog cvijeća.

STUDENI

Učenici 2. i 4. razreda prikupili su najviše starog papira i dobili novčanu nagradu.

PROSINAC

Tijekom studenog i prosinca pripremali smo se s veseljem za božićno-novogodišnju priredbu koja je održana u četvrtak 22. prosinca 2011. u PŠ Turčišće.



VELJAČA

21. veljače učenici i učiteljica su maskirani u fašničkoj povorci odlučili otjerati zimu, jer su nas tome poučili stariji. Kao i prošlih godina mještani su nas počastili krafnama.

OŽUJAK

Izvanučionička nastava s temom PROLJEĆA održavana je tijekom cijelog trećeg mjeseca. S velikim interesom učenici su uočavali promjene na biljkama i produbili stečena znanja iz PID. U ožujku smo samo nastavili sa sadnjom presadnica sobnog bilja, a cilj nam je bio prodaja koja je održana u svibnju na 1. sajmu sobnog i balkonskog cvijeća.

TRAVANJ

U travnju smo se pridružili akciji Zelena čistka. Akciju smo započeli dolaskom u školu pješice, a završili je aktivnim sudjelovanjem u čišćenju okoliša škole i središta našeg sela.



SVIBANJ

Kako bi bolje upoznali različite zavičaje naše domovine 4. je razred boravio u Školi u prirodi 9.-11. svibnja. Posjetili su Park šumu Golubinjak, Selce, Vrbnik, otočić Košljun, špilju Biserujku, Jurandvor, Bašku, Crikvenicu-akvarij, Senj te utočište za mlade medvjede Kuterevo.

18. svibnja imali smo sportski dan. Ugostili smo 1. i 3.a r. iz OŠ Domašinec. Različitim smo sportskim disciplinama odmjerili vlastite snage i sposobnosti.

Učiteljica Milica Lisjak — Novak je u 1. r. provela istraživanje na temu Pravilno držanje tijela i problem spušenog stopala. Učenici su naučili vježbe kojima će pridonijeti vlastitom zdravlju.

Vlatka Kolarić-Deban

Dr. Vinko Žganec



DR. VINKO ŽGANEC I FLORIJAN ANDRAŠEC

Dana 20.1.2012. posjetili smo Osnovnu školu dr.Vinka Žganca u Vratišincu. Školu su također posjetile OŠ Belica, II.osnovna škola Čakovec, III.osnovna škola Čakovec, OŠ Nedelišće i OŠ Mursko Središće sa svrhom sudjelovanja na projektu Etno stvaralaštvo dr.Vinka Žganca. Na početku smo pogledali kratak film o Vratišincu, a zatim je svatko predstavio svoju školu. Mi smo svoju školu predstavili folklornom skupinom, limenom glazbom i istraživačkom grupom koja je istraživala suradnju dr.Vinka Žganca i Florijana Andrašeca. Nakon toga svi smo krenuli u razrede i sudjelovali u radionicama. Tamo smo dobili zadatak napraviti prezentaciju o suradnji Dr.Vinka Žganca i Florijana Andrašeca. Svaka skupina je imala dva sata na raspolaganju da napravi zadatak, a radovi su bili raznoliki. Grupe su radile filmove, prezentacije, uradke od različitih materijala. Drago nam je što smo posjetili OŠ Vratišinec i saznali nešto više o dr.Vinku Žgancu i Florijanu Andrašecu.

Lucija Merkač – Hudopisk i Lana Zadravec, 8.b

OVO SMO ISTRAŽILI

DR. VINKO ŽGANEC (1917. - 1921.) bio je župnik u Dekanovcu dok je **FLORIJAN ANDRAŠEC** (1919.- 1962.) bio kantor (orguljaš) u Dekanovcu.



FLORIJAN ANDRAŠEC rođen 28.4.1888. u Dekanovcu u obitelji s devetero djece. Osnovnu školu je završio u Dekanovcu, a Gospodarski tečaj u Buzovcu (Čakovec). Vojsku je služio u Velikoj Kanjiži (Mađarska). Oženio se 1908. Za vrijeme 1.svjetskog rata odlazi na bojište u Rusiju gdje je bio ranjen u nogu. Liječen je u Poljskoj i Češkoj, a u Dekanovec se vraća 1916. Posvećuje se orguljarstvu . Prvi učitelji su mu brat Alfons, Juraj Lajtman – župnik i Kalman Tisaj – kantor. 1917. novi župnik postaje Vinko Žganec kada i počinje njihova suradnja.



ODLAZAK U CELJE 1917.

Upisuje Bervarovu orguljarsku školu , uporan je i nadaren, ali teško živi. Zapisuje pjesme po sjećanju i to je ujedno početak spisateljskog rada.

AKTIVNOSTI ZA JAVNO I DRUŠTVENO DOBRO OD 1920. – 1925.

- SELJAČKA SLOGA
- tamburaši i plesači
- LIMENA GLAZBA
- VATROGASCI – 1925. godine

AKTIVNOSTI NA KULTURNOM PODRUČJU

- KANTOR – vođenje zbora, pjevanje u crkvi, pisanje i skladanje crkvenih popijevki
- SKLADATELJ svjetovnih popijevki
- IZVORNI PJESNIK I PJESNIK KAZIVAČ – zbirka pjesama “MEĐIMURSKE FIJOLICE”
- PISAC šaljivih epova i pripovijesti (JENDRAŠKIN IVEK)

Florijan Andrašec bio je “JEZEROMEŠTER” , slikar i kipar, drvodjelski mešter, pintar (bačvar), kolar, inovator, seoski poštari.

9.7.1962.- zatvorila se zauvijek njegova mapa “Moji dani”.

Jemput bu došla i zadnja reč

Jemput bu došla i zadnja reč
i više ju ne bude čuti
Čudno se bude to vidlo,
Vam steze, i glatki mi puti ...

Došel bu naš duhek na kraj
I stavil bu domeka svoga .
Plakale se budu pesme i kipci
Či budu znali za koga .

Učitelj Ivan Horvat i učenici 8.razreda



2011. godina – Međunarodna godina šuma

Ujedinjeni su narodi baš na inicijativu Hrvatskih šuma i Republike Hrvatske proglasili 2011. godinu Međunarodnom godinom šuma.

Šume i voda su najveće prirodno i nacionalno bogatstvo Hrvatske. Da bi se što više istaknula briga o vodi, razdoblje od 2005. – 2015. proglašeno je desetljećem vode pod geslom "Voda za život." Hrvatska ima dovoljne zalihe pitke vode za svoje potrebe za nekoliko desetljeća.

Čovjek i šuma

Stabla svojim korijenjem podsjećaju čovjeka da je ovisan o zemlji, a svojim ga visokim krošnjama upozoravaju da nije posvemašnji gospodar svijeta. Industrijalizacija proizvodi kisele kiše koje štete drvetu, biću koje je mnogo, mnogo starije od čovjeka.

Životni ciklus drveta

Prije zime drvo zamire, a s prvim proljetnim zrakama ponovno oživi. To se njegovo proljetno buđenje podudara s Uskrsom i nosi istu poruku o životu koji prevladava smrt i o energiji koja vječno kruži. U Bibliji čitamo Božje riječi: "Neka proklija zemlja zelenilom – travom sjemenitom, stablima plodonosnim, koji će, svaki prema svojoj vrsti, donositi plod koji u sebi nosi sjeme. I bi tako."

Šuma je česta tema u književnim djelima

Šume su poput začaranih dvoraca iz priča. Bile su mjesta u kojima žive čudesna šumska bića: duhovi, vile, vilenjaci, patuljci. Šume su mjesta bajki kojima nas vode patuljci koji žive ispod zemlje ili Malik Tintilinić i Domaći, tražeći stabla poput onih iz "Šume Striborove" Ivane Brlić – Mažuranić. Svijetleći biseri suptilne poezije i mudroslovne proze, nježno odjeveni edukativnim porukama pa i izravnim preporukama nalaze se u knjigama zagonetnih naslova Božice Jelušić. Sklonost prema prirodi djelovala je i na profesionalnu orijentaciju i književno stvaranje Josipa Kozarca. Studirao je šumarstvo u Beču. "Prostrane hrastove šume – moje malo kraljevstvo- tihi seoski mir i ničim nepomućeno moje duševno zadovoljstvo...", riječi su Josipa Kozarca.

Međunarodni dan štednje (31. 10.)

Povijest novca

Za novac se upotrebljava i izraz **moneta**. Naziv potječe od starorimske božice **Junone Monete**, jer se uz njezin hram nalazila kovanica novaca. Znanost o nastanku, povijesti i uporabi novca zove se **numizmatika**.

Novac za posebne prigode

U Hrvatskoj se povremeno izdaje prigodni novac, kojim se obilježavaju posebne prigode. Povodom primanja Republike Hrvatske u Ujedinjene narode izdana je kovanica od 25 kuna. U povodu vojno redarstvene operacije

(HNB) izdala je zlatni dukat **Hrvatski kraljevski grad Knin** čija je vrijednost 700 kuna. Zlatni i srebrni kovani novac također se izdaje u posebnim prigodama kao što je **posjet pape Ivana Pavla II. Hrvatskoj 1994.**

Danas novac postoji u obliku metala, papira i bankovnog računa. Novčana jedinica u Hrvatskoj je kuna (HRK). Naziv je dobila jer je nekada u srednjovjekovnoj Slavoniji, Primorju i Dalmaciji kunino krzno bilo važno sredstvo plaćanja najprije poreza zvanog kunovina, a potom je prihvaćeno kao sredstvo plaćanja općenito.

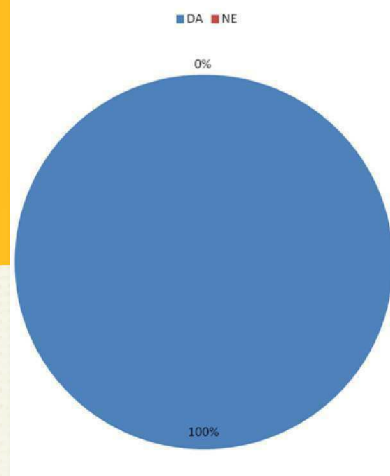
Kako je nastala kasica prasica ?

U srednjem vijeku u zapadnoj Europi kuhinjsko se posuđe uglavnom izrađivalo od guste, narančaste gline koja se u engleskom jeziku naziva pygg. Ubrzo se taj naziv upotrebljavao za sve glinene posude bez obzira na njihovu namjenu. Štedljivi su se ljudi dosjetili da bi sitan novac mogli pohranjivati u manje glinene posude skrivene među ostalim kuhinjskim posuđem. Budući da se riječ pygg (glina) izgovarala jednako kao riječ pig (prase), lončari su jednostavno povezali ta dva pojma i tako se u Engleskoj pojavila prva kasica prasica.

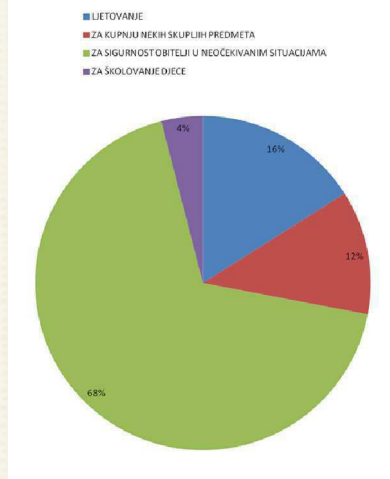
Ivana Bister, 5.a, Luka Bister, 5.a, Karlo Jančec, 5.a, Ivana Drvoderić, 5.b, Laura Kovač, 5.b, Mario Tot, 5.b, Tamara Mitić, 7.b, Lorena Novakivoć, 7.b

Mentorica: Mira Janjanin

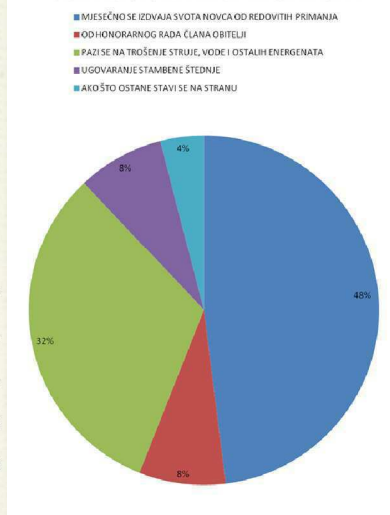
U OBITELJI SE ŠTEDI



U OBITELJI ŠTEDI SE ZA



U OBITELJI SE ŠTEDI NA JEDAN OD NAČINA



RECIKLIRANJE PAPIRA - kako i mi možemo spasiti planet ! Prvi svjetski papir napravljen je od recikliranog materijala. Oko 105. godine nove ere, kineski sudski službenik je sakupio staro platno i stare ribarske mreže te iz njih stvorio prvi papir, a francuski je znanstvenik dobio ideju za izradu papira od drvnih vlakana dok je promatrao kako ose grade osinjak.

Papir se nekada proizvodio od starih tkanina, a danas se proizvodi od celuloze (drvnih vlakana). Za proizvodnju celuloze, koja se dobiva iz drveta, potrebno je sasjeci mnogo stabala drveća. S obzirom da je drveće prirodni resurs, potrebno je brinuti o njegovim količinama i raspolagati njime razumno.

Trošenje prirodnih resursa

Primjer nebrige o ovom prirodnom bogatstvu je Kina čijih je 90% površine bilo prekriveno šumom dok

danas taj postotak iznosi svega oko 5%.

Nije svaki otpad smeće jer se korisni otpad može preraditi!

Svako kućanstvo bi trebalo odvajati i sortirati otpad. Recikliranje je prerada materijala koji bi inače postao smeće. Recikliranje otpada služi za ponovnu upotrebu otpada kao materijala (sirovine) i korištenje otpada kao goriva. Papir je čista i lako dostupna sirovina koje ima oko 25% u našem otpadu. Reciklirani papir se proizvodi od 80 do 100% starog papira i nove celuloze uz dodatak pomoćnih kemijskih sirovina . U tvornicama se proizvodi originalan ekološki papir, reciklirani papir i karton. Originalni ekološki papir se, bez izbjeljivanja i bojenja uz minimalan utrošak energije i vode, proizvodi iz 100% starog papira.

Plavi spremnik

Papir odvajamo i odlažemo u PLAVE spremnike. Tu spadaju novine, časopisi, prospekti, katalozi, bilježnice, knjige, telefonski imenici, slikovnice, višeslojna ambalaža (primjerice ambalaža za mlijeko i napitke), pisači i kompjuterski papir, pisma, uredske tiskovine, papirnate vrećice, mape i kartonske fascicle.

Ne odlažemo: indigo papir, ugljeni papir, fotografije i foto papir, zauljeni i prljavi papir, gumirane etikete i sl., pelene.

Ekolozi i učiteljica Milica Lisjak-Novak





ZANIMLJIVE

ČINJENICE

Recikliranjem 1 tone papira uštedi se: 126 000 litara vode, 2,7 m³ zemlje za punjenje, 320 L nafte, 17 odraslih stabala, 4000 kilovat/sati struje. Ovih 17 spašenih stabala moglo bi apsorbirati ukupno 113.6 kg ugljičnog dioksida godišnje. Izgaranje te iste tone papira bi stvorilo 681.8 kg ugljičnog dioksida.

Sam proces recikliranja papira iskorištava 50% manje vode, emitira 74% manje štetnih tvari u zrak te koristi 60% manje energije od izrade papira od novih materijala. Amerikanci koriste 85 000 000 tona papira godišnje i to je oko 365 kg papira po osobi. Količina papira i drveta koju bacimo svake godine dovoljna je da se 50 000 000 domova grije punih 20 godina. Za recikliranje se prikupi 73% novinskog papira, a od toga oko 33% se prerađuje u nove novine dok se ostatak prerađuje u karton, razne ubruse ili izolaciju. Za usporedbu, samo se 48% uredskog papira reciklira. Svake godine se u smeće baci papira u ekvivalentnoj vrijednosti od 1 000 000 000 stabala

Prosječni Amerikanac iskoristi 7 stabala u papiru, drvu i ostalim proizvodima napravljenima od drveta, to znači da ukupno Amerikanci godišnje potroše 2000 000 000 stabala. Većina kućanstava godišnje baci oko 13 000 različitih listova papira, a većina od toga su: letci, brošure i različiti omoti. Gradnja postrojenja za

recikliranje papira košta 50-80% manje nego troškovi proizvodnje papira iz novih sirovina.



KAKO ŠTEDIMO U NAŠEM KUĆANSTVU?

Proveli smo anketu i analizirali je, evo rezultata.

ŠTEDNJA

1. Što je po vašem mišljenju štednja?
2. Štedi li se u vašoj obitelji? (Zaokruži odgovor.) DA NE
3. Nabrojite 3 prednosti štednje:
4. U našoj obitelji štedi se (zaokružite jedan odgovor) za:
 - a) ljetovanje
 - b) kupnju nekih skupljih predmeta
 - c) sigurnost u obitelji u nekim neočekivanim situacijama.
 - d) vlastiti odgovor: _____
5. Kako se štedi u vašoj obitelji? (Zaokruži jedan odgovor.)
 - a) Mjesečno se izdvaja određena svota novca od primanja.
 - b) Od honorarnog rada člana obitelji.
 - c) Pazi se na trošenje struje, vode i ostalih energenata.
 - d) Ugovaranje stambene štednje.
 - e) Vlastiti odgovor: _____
6. Ostvarite li uvijek svoj plan štednje? (zaokruži odgovor.) DA NE
7. Koji je najčešći razlog neostvarenja plana štednje?

Nina Zrna-Pintarić i novinarska skupina



LAFRA

FAŠNIK je jedan od najznačajnijih događaja u godišnjem ciklusu narodnih običaja.

Vremenski pripada u zimski solsticij, početak novog života kad treba magijskim činima osigurati plodnost i sreću u novoj godini.

Maske i prerusavanje stari su gotovo kao i čovječanstvo. Maska je od davnine čovjeku služila kao magičan predmet u borbi protiv demona, da zaštiti od nadnaravnih sila i vremenskih nepogoda. Kako u cijelome svijetu, tako i u našoj sredini ljudi se maskiraju i prerusavaju kako bi barem na jedan dan bili netko drugi.

Istraživanjem smo htjeli doznati:

1. od kada do kada datiraju autohtoni običaji prerusavanja u našem kraju
2. povijest lafre
3. način izrađivanja maske-lafre
4. po čemu su prepoznatljivi maškori naše općine
5. koje kulturno-umjetničke udruge na području Općine Domašinec njeguju tradiciju maskiranja
6. način oblačenja karakterističan za pojedinu kulturno-umjetničku udruhu – sličnosti i razlike.

Istraživanjem smo došli do ovih rezultata!

Od davne 1900. godine u našoj sredini djeluju i ljudi uveseljavaju "NAPHANCI". Originalnost maskiranja u našem kraju su drvene maske-lafre. Od nekada, pa i danas, na području naše Općine ljudi se bave izrađivanjem drvenih etno maski-LAFRI.

POVIJEST LAFRE

Prve maske su nastale početkom 20.stoljeća u mjestu Turčišću, a zvale su se FRNTA i ŽVALJA. Maske su kopane od drveta: vrbe, topole i joha. Muška maska je poluljudskog i poluživotinjskog oblika, a na

glavi su tzv."šiški" (rogovi).

Ženska maska izrađena je s jako

naglašenim ženskim obilježjima.

IZRAĐIVAČI MASKI

Nekada su se izrađivanjem maski bavili: Stjepan Lepen, Ignac Lacković, Franjo Štimec, Stjepan Jalšovec i Franjo Jalšovec. Danas tradiciju "kopanja" maski njeguju: Ivan Mihalec i Dragutin Jalšovec.

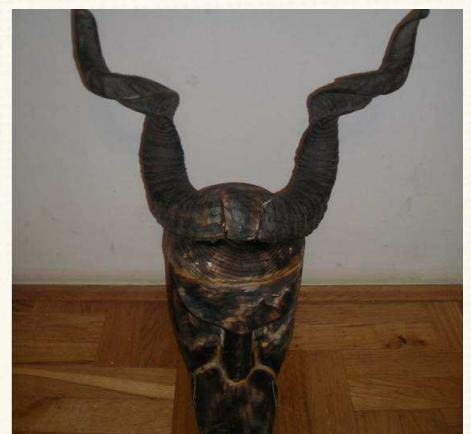
Da bismo se bolje upoznali s načinom izrade maski - "kopanjem" maski, posjetili smo Dragutina Jalšovca iz Domašince (Kvitrovca) te smo saznali da je on nastavio obiteljsku tradiciju "kopanja" maski, a u izradi maske

koristi različit alat, kao npr. : drveni ili gumeni čekić, "gletvu", nož i dr. Maske se "kopaju" od drveta topole, lipe, vrbe, javora kako bi bile lakše za izradu i nošenje. Za izradu jedne maske potreban mu je najmanje jedan dan, a ponekad i više, ovisno o složenosti maske. Dragutin Jalšovec iz Domašince- Kvitrovca dao bi sve za "maškore", ali nema vlastitu masku, jer je sve poklonio.

Faze kopanja maske:

1. faza: panj drveta se mora prepolutiti i kopa se unutarnji dio maske prema veličini glave.
2. faza: kopanje prednje strane maske - gruba obrada.
3. faza: fina obrada maske.
4. faza: muška maska – izrađuje se kljun i gornji dio maske.
5. faza: na masku se stavljaju rogovi, pali se, a zatim se pričvršćuje remen.

NJEGOVANJE TRADICIJE



U današnje vrijeme u Općini Domašinec djeluju dvije kulturno-umjetničke udruge koje su zaslužne za njegovanje tradicije maskiranja, a to su KUD "Lafra" Turčišće i KUU „Kvitrovec-maškori“ Domašinec. "Lafre i naphanci" iz Turčišća djeluju još od nekada i obišli su "svijet" predstavljajući našu sredinu. Organizirano djeluju od 19.6.1998. godine. Prepoznatljivi su po "NAPHANCIMA", to su muškarci koji oblače stara odijela i "robače" te u njih "naphaju" slamu. Oko struka vežu zvona, a u ruci drže "botu". Na glavu stavljaju "lafre" - obojene drvene maske, s pokretnom donjom čeljusti, koje uglavnom imaju lik životinje s rogovima. KUU Domašinec „Kvitrovec-maškori“ postoji od 2002. godine. Prepoznatljiva je po crveno-crnoj odjeći i drvenim, paljenim maskama. KUD "LAFRA" Turčišće i KUU "KVITROVEC-MAŠKORI" Domašinec mnogo toga razlikuje, kao npr.: način odijevanja, starost udruge, izgled povorke, izgled lafri, koje su u Turčišću bojane, a u Kvitrovcu paljene, dok ih u očuvanju kulturne baštine povezuje puno dobre volje i ljubavi za očuvanjem kulturne baštine našeg kraja.



NJEGUJUĆI TRADICIJU NAŠEGA KRAJA SAČUVAJMO KOMADIĆ PROŠLOSTI NAŠIH DJEDOVA I BAKA ZA BUDUĆNOST NAŠE DJECE!

Učiteljica Tatjana Kovačić i učenici 4.razreda

Slatka matematika

Učenici 5.a i b razreda nastavne sadržaje o razlomcima usvajali su na neobičan način tako da su pekli kolače. Na taj način su došli do zaključka da im razlomci trebaju i u svakodnevnom životu, a ne samo na satu matematike. Mjereći količinu sastojaka za kolače vrlo dobro su shvatili što su razlomci. Evo vam receptata pa se i vi pokušajte poigrati s razlomcima u kuhinji!



KINDER MILCH RAZLOMCI

BISKVIT

- 1/2 od 10 jaja = 5 jaja
- 1/10 kg brašna = 100 g
- 1/10 kg šećera = 100 g
- 2 velike žlice kakaa
- na vrh noža praška za peći

KREMA

- ¼ l vrhnja za šlag = 250 ml
- 1 šlag fix
- 1 vanili šećer
- 1 velika žlica meda

MAT MAFFINI

- 3/5 od 10 jaja = 6 jaja
- ¼ kg margarina = 250 g
- 3/10 kg šećera = 300 g
- 3/10 kg brašna = 300 g
- 1/5 kg oraha = 200 g
- 1/5 kg čokolade = 200 g
- 2/5 višnja iz kompotu = 400 g
- 2 vanili šećera
- 1 prašak za peći
- malo cimeta



TORTEMATIKA

BISKVIT

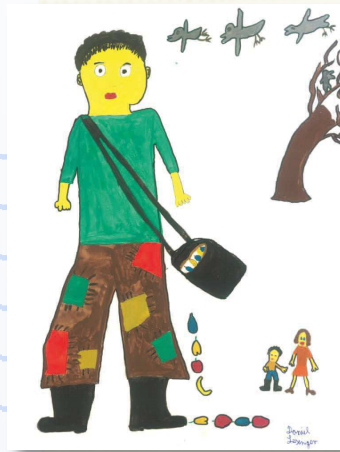
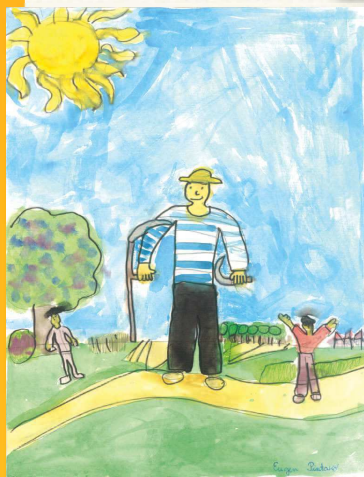
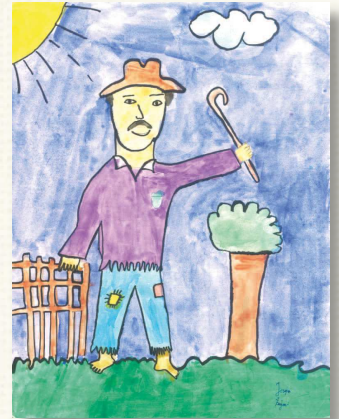
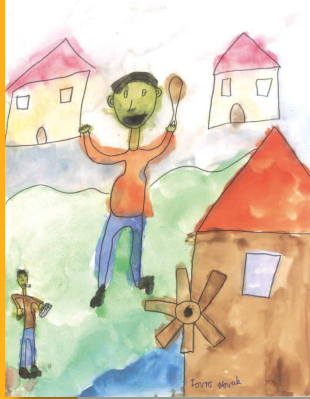
- 2/5 od 10 jaja = 4 jaja
- 8/100 kg šećera = 80 g
- 8/100 kg brašna = 80 g
- 5/100 l ulja = 50 ml
- 1 prašak za peći

KREMA

- 2 pudinga od vanilije
- ½ l mlijeka (za puding)
- ½ maslaca

Matematičari i učiteljica Marija Murk

KALENDAR



Iz tiska je izašao kalendar za 2012. godinu, rad učenika prošlogodišnjeg 4.b razreda PŠ Dekanovec.

Slike kalendara nastale su inspirirane motivima pjesme "Letom za letom premine", a posvećen je Florijanu Andrašecu u povodu 50 godina od njegove smrti.

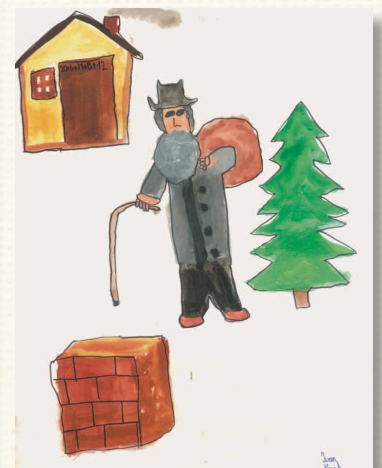
Kupnjom kalendara dali ste svoj doprinos očuvanju uspomene na našeg pučkog pjesnika, slikara, kipara, orguljaša, Dekanovčana koji je poznat diljem Lijepe naše.

*Leto za letom premine
kak pena na vodi,
da z veseljem, dagda s tuogom,
življene sprevodi.*

*Štiri dobe su nam v leti,
v jeni malo mira,
a dvanuojst je meseci
i saki svoje tira. (...)*

Kalendar su promovirali njegovi autori, učenici 5.a i b razreda.

Tatjana Pintarić



SESTRINSTVO



Mali školski kustosi

Muzej Međimurja Čakovec organizator je projekta „Mali školski kustosi“, koji se provodi od 2009. godine. Cilj projekta: skrenuti pozornost na bogatu kulturnu i povijesnu baštinu našega kraja i potaknuti učenike da kroz istraživanje upoznaju povijest svog zavičaja.

U akciji projekta sudjeluje po nekoliko škola i tijekom svibnja mali kustosi javno predstavljaju poznatu ličnost, predmet, objekt, običaj ili lokaciju u svom mjestu.

Kako je odabrana tema običaj sestrinstva

9. veljače 2012. održan je sastanak, kojem su bili nazočni: g. Bacinger – predstavnik Muzeja Međimurja, Cecilija Mavrin – članica KUD-a Domašinec, Ana Sobočanec iz Udruge žena Potočnica, psihologinja Jasenka Đurić i učiteljica Sneženka Jankaš. Teta Cecilija je predložila običaj sestrinstva. Nakon nekoliko dana gospodin Bacinger nam je javio da se pripremimo za temu običaj sestrinstva u Domašincu te da će to biti središnja tema koja će se održati u povodu Međunarodnog dana muzeja.

S obzirom da su moje bivše učenice Marta Furdi i Josipa Juračić još u nižim razredima istraživale običaj sestrinstva, odlučila sam da bi one mogle biti male školske kustosice.

Istraživački rad je trajao od veljače pa do svibnja

Počele smo sakupljati materijal po selu, razgovarale smo sa starijim ženama koje su se u svojoj mladosti sestriale. Naše kazivačice su bile vrlo susretljive tijekom razgovora. U početku su se zamislile, uperile pogled u daljinu, lice im se ozarilo i počele su pričati kako je to nekad bilo. Popis naših kazivačica: Elizabeta Črep (1922.), Cecilija Herman (1924.), Peras Marija (1925.), Cecilija Lisjak (1926.), Monika Tomašić (1926.), Katarina Međimurec (1930.), Tot Marija (1931.), Marija Horvat (1933.), Ana Furdi (1935.) i Cecilija Mavrin (1939.) Cijeli prikaz običaja temelji se prema njihovom kazivanju tijekom četrdesetih godina 20. stoljeća.

Običaj sestrinstva

U ono vrijeme mlade djevojke nisu smjele ići na zabavu, samo oženjeni parovi. Japa su im govorili: „Čuvaj doma kominka ka naš čula za se spominka!“

Djevojke su morale obavljati kućanske poslove, raditi na polju i vrtu, a spretnije su našivavale, prele i tako pripremale svoj miraz. Ipak su djevojke imale određeni dan u godini za svoju zabavu, bilo je to na Bijelu nedjelju - prva nedjelja poslije Uskrsa. Mogle su organizirati sestrinstvo i iduće nedjelje, ali onda više nije bilo toliko djevojaka, jer su nekima roditelji branili.

Same su organizirale zabavu uz pomoć svojih majki i starijih žena. Za vrijeme korizme trajale su pripreme za sestrinstvo. Dogovarale su se kad su išle k meši, večernici ili za vrijeme odmora na stolici – klupici ispred kuće.

„ Cilika, ti si moja pajdašica boš se z menom sestriala?“ - tim su se riječima cure dogovarale koje će se skupa sestriti. Trebalo je odrediti tko će izrađivati štafetu, zasijati sjetvicu- mladu pšenicu, obojati pisanjke, kod koje gostionice ili kuće će se plesati, dogovoriti glazbu, tko će nositi štafetu. Štafeta je bila važan znak sestrinstva, označavala je djevojačku ljepotu. Izrađivala ju je starija žena. Štafeta se sastoji od pogače – dizani kolač ispečen u bidri, u sredini pogače stavljeno je okićeno drvce sa



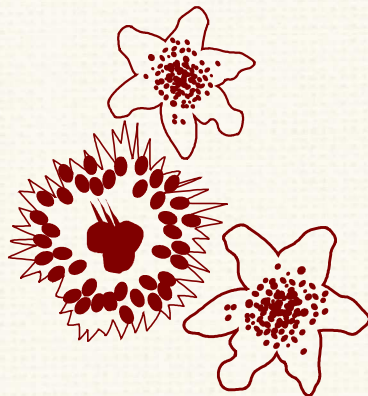


povorku djevojaka. Kada su se vratile natrag sa štafetom, prvo je plesala čardaš sama djevojka sa štafetom. Nakon toga je jedna žena uzela štafetu i stavila je u prozor na sigurno. Da ne bi oštetile posuđenu odjeću, djevojke su otišle svojim kućama i presvukle se u svoju odjeću. Plesala je pajdašica s pajdašicom, toga dana bilo je dopušteno da pleše djevojka s djevojkom. Kasnije su im se pridružili i momci. Stare mame – bake ili mame donijele su djevojkama zavežljaje s hranom – kolače i meso. Znalo se dogoditi da su im dečki pojeli meso, a ostavili kolače. Na zabavi su pile kiselu vodu. Na večer kad je zazvonilo Zdravomarijo, djevojčice su morale ići kući, a starije su ostale do ponoći. Često su zabave završavale i tučnjavom. Poslije sestrinstva djevojke nisu govorile jedna drugoj sestra, neke bake se sjećaju da su čule svoje majke kako govore sestra svojoj pajdašici sve do kraja života.

Projekt se prezentirao ispred škole, kod kuće Cecilije Mavrin i završetak kod kuće Cecilije Marodi.

Veliko hvala svima koji su nam pomogli u istraživanju i prezentaciji!

Sneženka Jankaš



Zaključak:

Običaj sestrinstva bio je društveni događaj u kojem su se djevojke međusobno družile i potvrdile svoje prijateljstvo. Prema pričanjima naših kazivačica često se događalo da djevojka koja je nosila štafetu, iste se zime i udala. Na žalost ovaj običaj više ne postoji i prema našem istraživanju posljednje sestrinstvo bilo je krajem pedesetih godina 20. stoljeća.

Riječ zahvale:

U realizaciji projekta uz Osnovnu školu Domašinec sudjelovali su: Puhački orkestar Općine Domašinec, Udruga žena Potočnica Domašinec, KUD Domašinec, Općina Domašinec i DVD Domašinec.



HOLOKAUST



Obilježavanje dana sjećanja na Holokaust

Dana 27.1.2012. Osnovna škola Domašinec je obilježila Dan sjećanja na Holokaust, spomen na šest milijuna židovskih žrtava koje su skrivile nacistička Njemačka i njihovi saveznici. Šest učenica osmih razreda je tom prilikom posjetilo židovski dio čakovečkog groblja te saslušalo predavanje učitelja povijesti Tomislava Sušeca o tim stravičnim vremenima. Učenice su primjetile da je na većini grobova zapisano da su mnogi članovi tih obitelji stradali u nacističkim koncentracijskim logorima. Nakon nekoliko napravljenih fotografija učenice su se vratile u školu te započele izradu PowerPoint prezentacije u koju su uključile novostečeno znanje o Holokaustu i fotografije snimljene na groblju. Nakon izrade prezentacije u holu škole održano je predavanje na tu temu i prikazivanje prezentacije. Učenici svih viših razreda su pažljivo slušali o tim stravičnim zbivanjima iz vremena Drugog svjetskog rata. Nadamo se da smo ovim obilježavanjem osvjestili učenike o stravičnom zlu koje se dogodilo u Europi tijekom Drugog svjetskog rata. Nikad se više ponovilo.

Naučili smo...

Židovi su narod koji je kratko vrijeme na prijelazu iz drugog u prvo tisućljeće prije nove ere imao državu na području današnje Palestine. Kasnije su se raselili po Europi, a bili su i značajna manjina u Poljskoj, Njemačkoj, SSSR-u, Francuskoj...Bili su izloženi čestim progonima od kojih je najveći bio Holokaust.

Adolf Hitler dolazi na vlast u Njemačkoj 1933.godine. Razdoblje od 1933. do 1945. često se naziva i "nacističko razdoblje". Hitler i nacisti progonili su manjine-ljude drugačijeg kulturnog zaleđa, vjere ili nacionalnosti.

U gradu Nurnbergu su 1935. Nacisti donjeli Nirnberške zakone kojima su Židovima oduzeta sva građanska prava: oduzeto im je državljanstvo, pravo glasa i posao u državnoj službi. Brakovi između Židova i Nijemaca su zabranjeni. Tih godina su Židovi često napadani od strane nacista.

2.svjetski rat započeo je 1.9.1939. godine napadom Njemačke na Poljsku jer je Hitler htio zauzeti cijelu Europu. U sljedećih par godina Hitler osvaja najveći dio Europe. Tada započinju najveći progoni Židova u povijest.

U početku progona nacisti su Židove ubijali na licu mjesta ili ih odvajali u odvojene dijelove gradova tzv. geta. Od 1942. godine su židovske obitelji iz cijele Europe slali u koncentracijske logore u kojima su milijuni njih ubijeni, a neki su umrli od gladi. Najpoznatiji koncentracijski logori bili su: Auschwitz, Birkenau, Treblinka, Mauthausen i mnogi drugi. U logorima su ljude ubijali u plinskim komorama otrovnim plinom.

Židovi u Međimurju

Židovi su u Međimurje došli već u 18. stoljeću. Pred izbijanje Drugog svjetskog rata u Međimurju je živjelo oko 600 Židova. Poznate su obitelji : Vajda (mesna industrija), Graner (tekstilna industrija), Neumann ...Početkom 1941. Mađari su okupirali Međimurje, a 1944. počinju provoditi Hitlerove rasističke zakone po kojima su prognali Židove iz Međimurja i odvodili ih u koncentracijski logor u Auschwitz. Rat je preživjelo samo 25% međimurskih Židova.

Povjesna skupina i učitelj Tomislav Sušec

Susret s književnicom



KNJIŽEVNICA NADA MIHOKOVIĆ-KUMRIĆ

U četvrtak 17.studenoga 2011. godine našu školu posjetila je književnica Nada Mihoković-Kumrić. Susret je bio vrlo zanimljiv jer je književnica susretljiva, draga i spremna da odgovori na svako postavljeno pitanje učenika. Predstavila je svoju prvu objavljenu knjigu, *Lastin rep*, koja je na popisu lektire za sedmi razred. Otkrila je učenicima što je lastin rep i kako izgleda te kako i kad je počela pisati. Ova knjiga dobila je nagradu Mato Lovrak za najbolji dječji roman u 1995. godini. Iz razgovora s Nadom Mihoković-Kumrić saznali smo da je djelo *Tko vjeruje u rode* još zapravo autobiografija iz njezina života dok je bila trudna sa svoje dvije kćeri, a u tom djelu ujedno opisuje i rodni Novigrad Podravski kojeg se rado sjeća i vraća u slike djetinjstva.

Književnica je rođena 1951.godine u Novigradu Podravskom. Završila je gimnaziju u Koprivnici, diplomirala na Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu i magistrirala pretkliničku eksperimentalnu farmakologiju na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. Od školskih dana surađuje na radiju i objavljuje prozu za djecu. Članica je Društva hrvatskih književnika i Hrvatskog društva

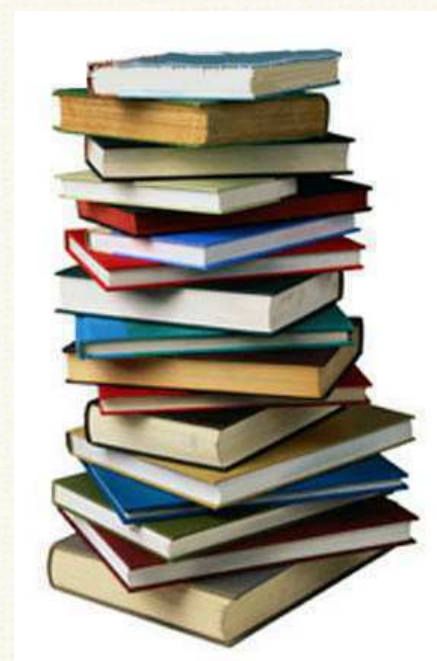
književnika za djecu i mlade. Nagrađena je drugom nagradom za dječju priču na natječaju *Vesele sveske* 1988.godine, trećom nagradom za igrokaz na natječaju *Modre laste* 1988., prvom nagradom za kratku priču na Književnom natječaju radnika 1986. i 1987. godine. Ostala njezina djela su: *Mjesto pod suncem*, *Mrazovac*, *Prilagođeni*, *Vjetar kroz kosu*, *Vrijeme je*. Danas živi u Velikoj Gorici te je vlasnica ljekarne u Buševcu. Maštovitost iskazuje u svojim djelima za djecu koju voli i cijeni.

Sara Mučić, 6.a

Kristina Hajdarović, 6.a

Marija Magdalena Orehovec, 6.a

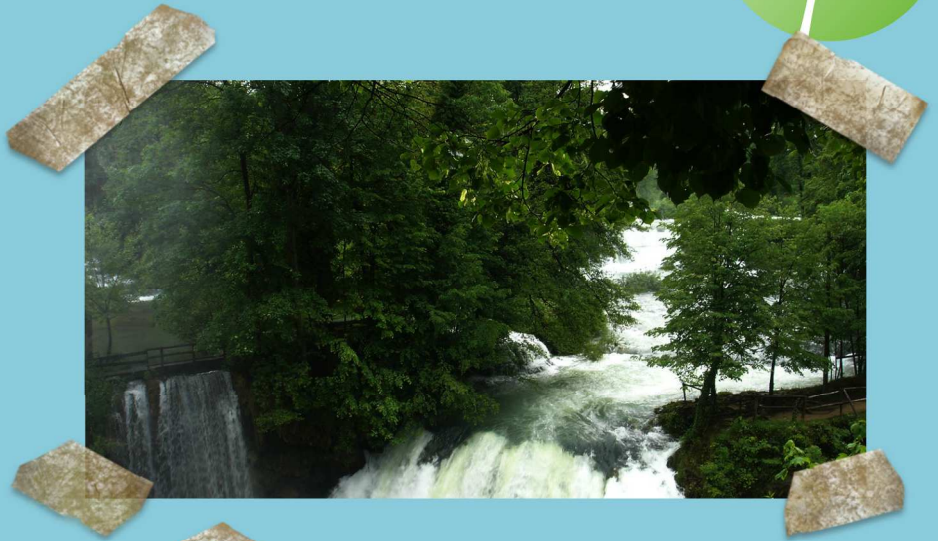
Marta Mesarek, 6.a



Putopis: Plitvička jezera

O nacionalnom parku „Plitvička jezera“ učio sam u školi, slušao prepričavanja onih koji su ga posjetili te sam na osnovu toga i fotografija iz knjiga stvorio neku sliku o toj prirodnoj ljepoti. Međutim moja slika nije bila ni približno blizu stvarnoj ljepoti toga mjesta. Naime, zahvaljujući terenskoj nastavi dobio sam priliku i sam posjetiti Plitvička jezera. Ugledavši tu prirodnu i netaknutu ljepotu, ostao sam bez daha. Nisam mogao ni zamisliti da priroda, sama po sebi, može biti tako predivna i očaravajuća. Prva destinacija našeg puta bila je vodeničarsko naselje Rastoke koje je smješteno na „rastočenom“ terenu, tj. mjestu gdje se modrozeleno-rastuća voda rijeke Slunjičice rastaču u nekoliko rukavaca pa tako iza sebe ostavljaju uzvišenja u obliku vodotoka i slapova. Najveći broj nastambi tog naselja sagrađena je krajem 19. i početkom 20. stoljeća. O ovome sam naknadno malo proučio iz razloga što mi je to mjesto bilo ponajviše zanimljivo i lijepo. Kroz naše turističko razgledavanje posjetili smo i prelijepa jezera u kojima je voda toliko čista da sam jedva savladao neodoljivu potrebu da zaronim i zaplavam s onim šarenim ribama koje su nas šutke promatrale iz vode. Najljepše fotografije zabilježio sam kod najvećeg slapa Plitvičkih jezera. Tu smo malo pokisli, ali s obzirom na lijep i topao dan, osvježenje hladnih kapljica vode baš mi je godilo. Interesantno i uzbudljivo bilo mi je i u špilji koju smo posjetili. Moram priznati da mi je unutra bilo i pomalo jezivo, ali opet na neki prirodni način i prekrasno. Moj izlet, a i zbirku fotografija upotpunili su i ljubazni turisti iz Kine, koji su vrlo rado pristali na par skupnih fotografija s nama. Pri povratku kući, već pomalo iscrpljeni i umorni, okrepju smo potražili u nezaobilaznom McDonald'su i nakon toga smo lakše nastavili put kući. Ovo mi je jedan od najljepših izleta mog dosadašnjeg školovanja i mislim da ću prvom prilikom opet posjetiti Plitvička jezera jer su me doista očarala svojom ljepotom.

Deni – Ivan Rodinger, 6.b



WATURALAC



A GDJE SMO SAD?



MI SMO DJECA
VESELA...



...HLADENJE ISPOD
PRIRODNE KLIME



...CURE MOJE
CURE...



GELEBOVI
ZALJUBLJENI U MORE



DOČEKANO HLADENJE U
BAZENU...



ROMANTICAN ZALAZAK
SUNCA...UZ MORE...



CASINO U SOBI L9...



PAZI DA NE IDEŠ
SUH U VODU...



ODI ZURI U SUNCE
ILI TAKO NEŠTO...



PRIPREMA, POZOR,
SAD...



ZAJEDNIČKA FOTKA...

STVARAONICA

Uh, ta matematika

Kad imam matematiku ja suze ronim,
Kad uđem u učionice odmah se razbolim.
Slika u knjizi suze mi ne suši,
A nekakvi razlomak mozak mi ruši.
Nakon toga pameti nemam,
Pa u zadnjoj klupi često zadržujemam.
Na testove uvijek dođem,
Ali onda imam problema.
Znaš kako me boli glava,
A ustvari mi se spava.
Pomute mi se te silne brojke,
Pa na kraju jedva izvučem trojke.
Lijepo li je uz matematiku rasti
I svaki dan nove muke uzdisati.

Lea Kramar, 7.b

Matematika

Matematika,matematika
svaki dan nas mučiš,
al' kad se potruđiš
mnogo toga nas naučiš.

Zbrajamo i oduzimamo
množimo i dijelimo
i na kraju
točna rješenja dobimo.

Jednadžbe su lake,
geometrija teška
i uvijek se pronađe
pokoja greška.

Tamara Mitić, 7.b

MATEMATIKA

Naši se životi
svode na krugove
i trokute,
na pravce i dužine.
Ja sam točka Ce,
a ti si A i Be.
I na kraju shvatimo
da naši pravci
nisu beskonačni..

Lucija Mesarek, 7.a

Proljeće

Proljeće mi je najljepše godišnje doba zato što mi je
rođendan.

Vani nas grije proljetno sunce i svi smo veseli.

Žuti maslači ukrašavaju zelenu travu.

Najviše volim pjev ptica i zujanje pčela.

Pomažem mami u sađenju vrta i zalijevanju cvijeća.

Karla Mezga, 1.

Moja mama ima oči,
da me može gledati.

Ona ima ruke,
da me može grliti.

Mama ima usta,
da me može ljubiti.

A ima i srce,
da me može
jako, jako voljeti!

Lucija Bister, 2.b

Kesna jesen

De je sunce, već bo polne,
a još je ne zišlo?

Ali ipak v pol dneva,
sonce iznad moga grunta drema.

Vuprem oči vu visine,
vetrek niše listje.

Jan po jan zrakom pleše,
dok se na zemlu ne došeče.

Drevo je prazno stalo,
sam na grani gijeздо.

Listje je zdavja palo,
a gijeздо je prazno stalo.

Na vetreku deždek curi,
hmiva se brege i nizine.

Kesna jesen zimu zove.

Se bo žalosno
protuletje dok ne dojde.

Dominik Rob, 5.b

Htjela bih...

Htjela bih često prirodi u zagrljaj pobjeći
i svaki njezin kutak istražiti,
tiho joj šapnuti da ću njezinu ljepotu čuvati.

Htjela bih stablo zasaditi, u hladovini zelenoga
kišobrana uživati. Gledati kako zeleno lišće umivaju
kapljice rose, dok lagani povjetarac zapleće mi se u
kosi i miris cvijeća raznosi.

Htjela bih šumom šetati, hranilišta obilaziti,
o gladnim šumskim životinjama zimi brinuti.

Zaviriti gdje životinje utočište traže, čuvati gnijezda u
kojim ptice nejake ptiće hrane.

Prirodna staništa moramo čuvati i biološkoj
raznolikosti doprinositi. Htjela bih vidjeti vrijedne pčele
kako med prave i kako životinje u šumi gozbu slave.
Htjela bih osluškivati žubor bistroga potoka i zelene
rijeke, u kojoj je stanište ribe neke. Htjela bih uživati na
cvjetnom sagu prirode, iznad kojeg sunce meki oblak
svojim zlatnim zrakama šaklja i grije.

Htjela bih da je u prirodi pesticida manje,
a zelene površine da se šire na sve strane.
U prirodi trebamo boraviti, o njoj puno toga naučiti. Mi
djeca prirodu moramo čuvati,
kao budući zakonodavci i pravnu zaštitu znati joj
pružiti.

Laura Kovač, 5. B

To je jesen

Kam je dišla moja stara hruška,
tu pred blokom je stala.

Denes v jutro v sivi kijklji
trdo je spala.

Znam ja kaj je,
jesen nam je došla.

Prek bregi, šumi i ravnici,
prek moje hruške se preteglala.

To je jesen, to je siva megla.
Mrzli veter sakam se zadevle.

V kuhji ogej cvrči,
deca se greju, a mamica
krunicu moliju.

Se je kmično.

Hiže se v megli stišču,
z kroveka dim se v nebo zdiže.

Zato i ja ve znam da je zima bliže.

Josip Kovač, 5.a

Potruga za najljepšim cvijetom

Ja sam galeb Ante i želim mami pronaći najljepši
cvijet. Letio sam dugo i sreo lastavicu Gicu. Pitao
sam je zna li gdje je najljepši cvijet. Rekla je da
pitam tunu Tanija zna li gdje je najljepši cvijet. U
naš razgovor se umješa zubatac Šime i rekao da
Tani ništa ne zna. Tani se razljutio i otjerao ga.
Tuna Tani mi je rekao da je najljepši cvijet na bari.
Otišao sam na baru. Taj cvijet bio je lijep kao
snijeg i imao list u obliku srca. Bio je to lopoč.

Patrik Kontrec, 3.a

Proljeće

Proljeće mi je najljepše godišnje doba zato što mi
je rođendan. Vani nas grije proljetno sunce i svi
smo veseli. Žuti maslači ukrašavaju zelenu travu.

Najviše volim pjev ptica i zujanje pčela. Pomažem mami u sadenju vrta i zalijevanju cvijeća.

Karla Mezga, 1.a

Moja prva pričest

U nedjelju 13.svibnja 2012. godine bila je moja prva pričest. Ujutro kad sam se probudila bila sam jako uzbuđena. Umila sam se, oprala zube, otišla na frizuru i obukla predivnu bijelu haljinu. Mama mi je stavila na glavu vjenčić od bijelih cvjetića, metalni križ i široki pojas. Kad sam se spremila krenuli smo u crkvu koja je bila prekrasno okićena. Sa mnom su išli moji roditelji i djedovi i bake. Počela je sveta misa koja je bila jako svečana i lijepa jer je taj dan bio i Majčin dan. Na kraju svete mise primili smo Tijelo Kristovo i tako postali bliže dragom Isusu. Na kraju mise mamama smo darovali bijele karanfile. Zapjevali smo im pjesmu "Sliku svoje majke", a one su bile radosne i ponosne. U očima su im svijetlile suze poput bisera.

LANA HALIĆ, 3.r.

Kolinje

Dok su pri nas doma kolinje,
jo nemrem poslušati kak svija cvili,
al ono potli mi se gledati mili.

Mesor dojde i v cekeru
donese nože sake vrste
i mora paziti na svoje prste.
Sviju najprejdi v korito deneju
i z vrelom ju vodom popariju,
a unda ju flijetno zharaju.
Dok je sviju tre na kline zdiči,
moraju joki muški biti,
a za snogu sje tre i malo spiti.

Mesor sviju raščeni
pak meso od svijie napravimo
i unda ga v škriju pospravimo.
Nazodje baka cvirke peče,
a meni fejest slina teče.

Eugen Pintarić, 5.a

ICH BIN DER HIMMEL

Ich bin blau, manchmal grau.
Es hängt von meiner Stimmung ab.
Ich sehe mein Gesicht im Wasser
jeden Tag, und ich liebe es.
Manchmal weine ich,
manchmal lache ich,
manchmal bin ich wütend
und spiele mit den Zweigen der Bäume.

Aber ich denke nicht, nachts zu schlafen.

Ich will weisse Sterne sehen.
Und so von Tag zu Tag,
zeige ich der Welt die Freude.

Lucija Bihar, 8.b

ICH BIN DIE BLUME

Ich bin die Blume.

Meine Farbe ist rot und wunderschön.
Süße Gerüche ziehen kleine Bienen an.

Sie sammeln Blütenstaub von mir.

Kleine Vogel fliegen über mich
und singen schöne Lieder.

Wie magisch das Leben ist!

Warme Sonne, wärme mich!

Oh, schönes Mädchen, rieche mich!
Aber, ich bitte dich, reiß mich nicht ab!
Ich mag das Leben und die ganze Welt.
Auf meiner Wiese bin ich glücklich sehr.

Lana Zadavec, 8.b

Domovina

Domovina.

Velika, pravna.

Čuva, doziva, ljubi.

Jako volim svoju domovinu.

Hrvatska!

Stjepan Vlah, 4.r.

Stiglo je proljeće

Priroda se probudila iz zimskog sna. Proljeće je svud oko nas. Sve je šareno i mirisno. Vrijeme je toplije. Dani su duži. Sunce nas grije. Trava je zelena. Izgleda poput tepiha. Livadu krasi maslači i tratinčice. Kukci su marljivi. Pčele lete s cvijeta na cvijet. Vočke pupaju i oblače bijele haljine. Vjetar lagano puše i ljulja grane. Ptice grade gnijezda i veselo pjevaju. Volim proljeće jer je to moje najdraže godišnje doba.

David Pintarić, 2.r



KROKOAFFE

Das ist tein Krokoaffe.

Er hat einen langen Schwanz und kleine Beine,
großes Kopf mit vielen Zähnen wie ein Krokodil.

Er ist grün und sehr lustig.

Er kann gut klettern und sein Lieblingessen ist
Banane.

Lara Jankaš, 5.a



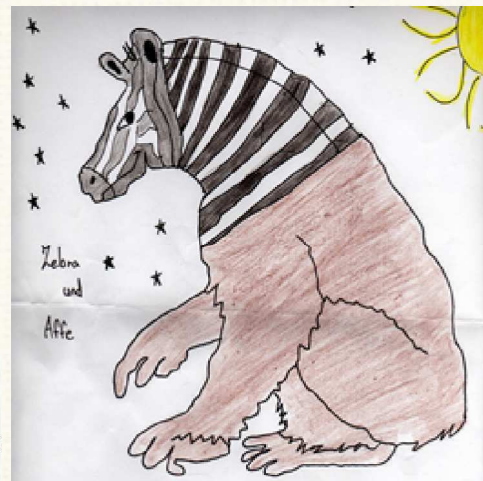
PAPAGEI + SCHWEIN = PAPASCHWEIN

Das ist ein Papaschwein.

Er hat Flügel auf dem Rücken, bunte Beine und
sein Schwanz ist auch bunt.

Die Flügel sind aus bunten Federn. Sein Körper
ist rosa mit schwarzen Augen. Sein Schnabel ist
schwarz.

Ivana Drvoderić, 5.b



ZEBRAFFE

Das ist ein Zebraffe. Unten ist es braun, oben
ist es Schwarzweiss.

Es sieht lustig aus. Ich möchte gerne so ein
Tier haben.

Es spielt immer gern mit dem Ball.

PRVA POMOĆ- OPET MEĐU PRVIMA

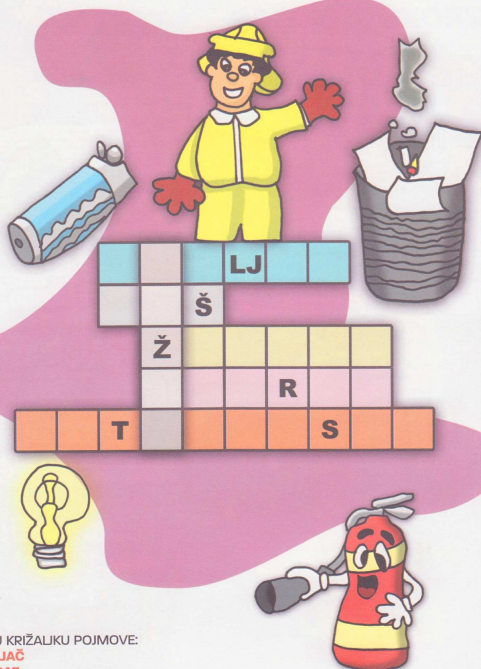
Ekipa prve pomoći je 24.3.2012. s učiteljem Dušanom Lapovom nastupila na Županijskom natjecanju u Hodošanu. Ekipu su činile Lorena Novaković, Marta Novak, Marta Furdi, Josipa Juračić, Ivana Tomašek, i zamjena Iva Šantek. Lorena Novaković i učitelj Dušan Lapov kao vođe ekipe cijelu su školsku godinu naporno vježbali s ostalim članovima ekipe. Na dan natjecanja ekipa je osjećala tremu i veliko uzbuđenje. Uvodni dio je bio motivacijski govor i nastup zbora. I posljednji put prije početka, ekipa je obavila posljednje pripreme i razgovore. Krenuli su s pisanjem ispita koji se pisao 30 minuta. Iako je ispit bio vrlo lak, s praktičnim radom nisu imali toliko uspjeha. Zadovoljni osvojenim trećim mjestom jer im je drugo promaklo za 0,7 bodova, a prvaci su imali samo 4 boda više. Nakon napornog natjecanja otišli su na izlet u Zelengaj gdje su se odmorili i uživali u čarima prirode. Marta Novak i Ivana Tomašek su se poslikale za naslovnicu Biltena. S medaljama, peharom i srećom u srcu ekipa Prve pomoći vratila se kući.

Novinarska skupina



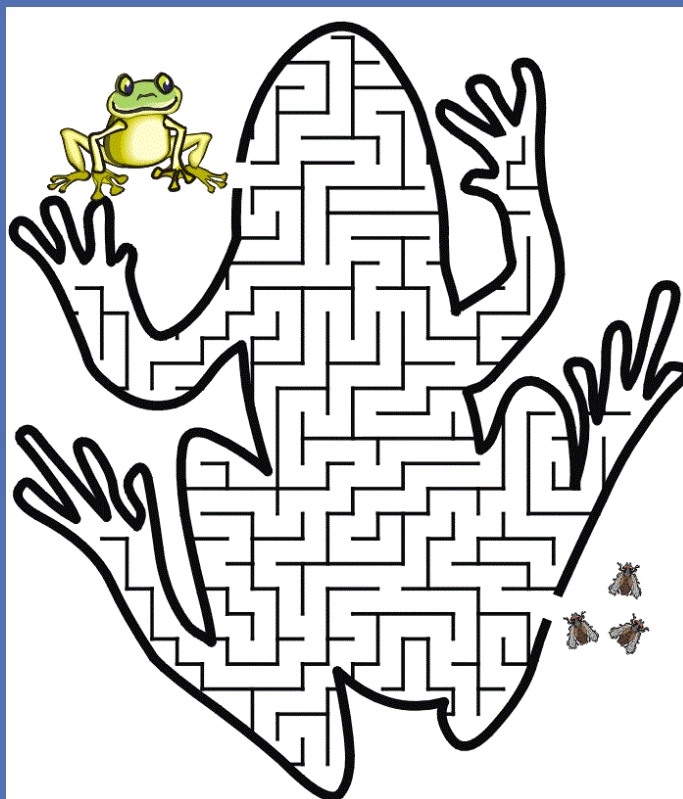
Rješenje _____

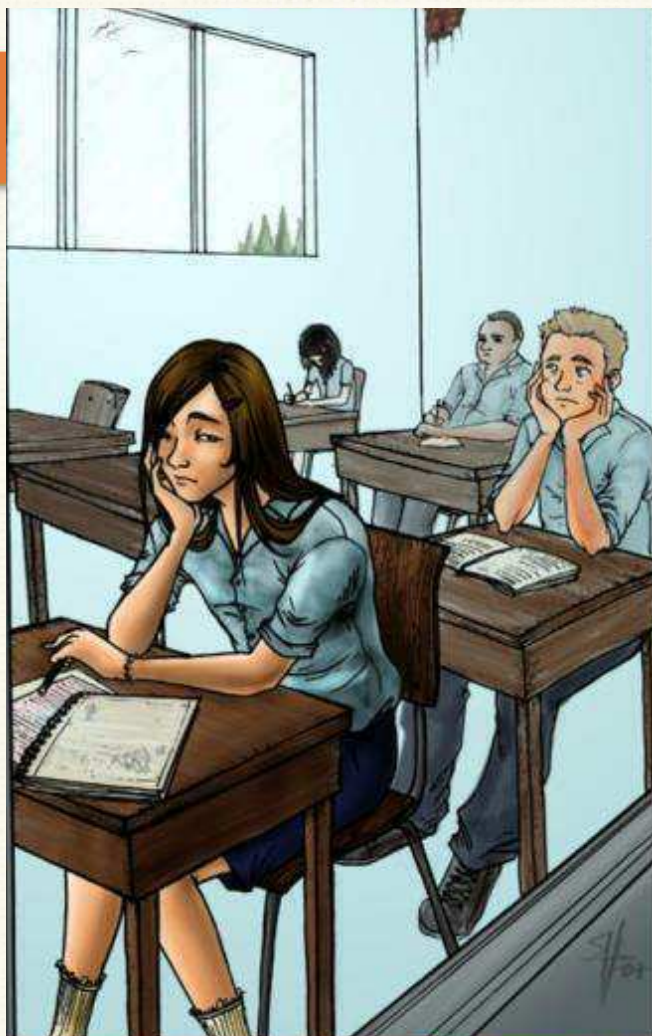
RIJEŠITE KRIŽALJKU
OTKRIJTE SKRIVENI POJAM



UPIŠI U KRIŽALJKU POJMOVE:
● UPALJAC
● APARAT
● ŽARULJA
● KOŠ
● VATROGASAC

ZABAVA





Pronađi razlike

ALGEBRA

U vreći imate trinaest pari crnih i trinaest pari crvenih čarapa. Koliko čarapa morate izvući iz vreće da bi dobili par čarapa iste boje?

GLAVOLOMKA

Moj sin ima petinu mojih godina. Za 21 godinu, imat ću duplo više godina od sina. Moja žena je 7 puta starija od kćeri, a za 8 godina žena će imati tri puta više godina od kćeri. Koliko su starisn i kćer?

RAZBIJ ŠIFRU

U svakoj riječi jedno slovo je promijenjeno. Otkrijte ta slova i dobijte pametnu izreku!

**OVE SE DOBIO
ETO NE KOBRO
SVRBI**

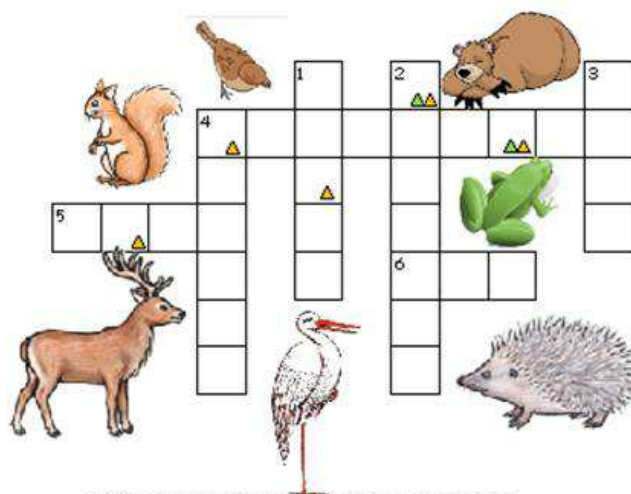
RIJEŠI KRIŽALIKU.

OKOMITO:

1. SUJENO U HRANILICU STAVI DA MU LAKŠE PROĐU ZIMSKI DANI
2. U BRLOGU SPAVA
3. U MULJU U BARI PROLAZE JOJ ZIMSKI DANI
4. ČEKA MRVICE IZ TVOJE RUČICE

VODORAVNO:

4. U ZIMSKOM SNU MIRA NEMA: I DRUJEMA I NE DRUJEMA
5. NA DALEKOM JUGU GRUJE SE NA SUNCU
6. U LIŠĆU SE ZIMI SKRIVA



ISPIŠI SLOVA IZ POSEBNO OZNAČENIH KVADRATIĆA.

POSLOŽI SLOVA U RIJEČI,

A RIJEČI U JEDNU USKLIČNU REČENICU.

— — — — — Z — — — — — U!

Rekordi

NAJDUŽI NOKTI NA PRSTIMA RUKU (ŽENE)-Amerikanka Lee Redmond nije rezala nokte od 1979. Njegovala ih je i pažljivo manikirala, sve dok nisu dosegli ukupnu dužinu od 8,65 m.



SKOK U PLITKU VODU S NAJVEĆE VISINE-Skok u plitku vodu s visine od 10,7 m izveo je Darren Taylor (SAD) na snimanju TV emisije *Kireretsu Superman Award 2007.* u Tokiju u Japanu 25.7.2007.



NAJVIŠA KUĆA OD KARATA-Amerikanac Bryan Berg sagradio je samostojeću kuću od karata visine 7,86 m. Dovršena je 15. listopada 2007., u sklopu *Državnog teksasaškog sajma u Dallasu* u Teksasu u

NAJVEĆA KASICA PRASICA-Tvrтка Zhong Xing Shenyang Commercial Building Co.Ltd izradila je zlatnu kasicu prasicu, koja je izložena 2.svibnja 2007. u Shenyangu u Kini. Duga je 5,6 m, a visoka 3,96 m i ima opseg od 14,6 m, a teži 3 tone.

NAJDUŽKOSA-Kineskinja Xie Qiuping prestala se šišati 1973. u dobi od 13 godina. Njezina je kosa 8.svibnja 2004. duga rekordnih 5,627 m.

NAJTEŽA ŽENA-Amerikanka Rosalie Bradford (r.27.8.1943.)tvrdila je da je u siječnju 1987. g.dosegla težinu od 544 kg. U kolovozu te godine imala je zastoj srca ,nakon čega je primljena u bolnicu. Počela je strogu kontroliranu dijetu i do veljače 1994. smanjila je težinu na 128 kg.



BRAČNI PAR S NAJVEĆOM RAZLIKOM U TEŽINI-Amerikanac Jon Brower Minnoch najteži je čovjek svih vremena te težio je približno 585 kg , a njegova supruga Jeannette samo 50 kg na dan njihova vjenčanja u ožujku 1978. Razlika u težini je bila nevjerojatnih 535 kg.



NAJDUŽI ŽIVUĆI PAS-Mon Ami von Oelmuhle najduži je živući pas na svijetu-dugačak je 232 cm od njuške do vrha repa. Tog irskog vučjeg hrta uzgojio je Jurgen Rosner, a u vlasništvu je Joachima i Elike Muller iz Wegberg-Arsbecka u Njemačkoj.

Zapisano u zvjezdama



Ljubavni horoskop za 2012.



OVAN (21.3.-20.4.)



Bit ćeš neobično maštovit/a i uporan/na u pokušaju da zavedeš najljepšu/najljepšeg, ali i najtvrdoglavijeg/najtvrdoglaviju djevojku/dečka, a najzbudljiviji događaji očekuju te tijekom ljeta. Nakon brojnih nesporazuma, susreta koji će završiti neizgovorenim riječima i nepredvidljivim trenucima, tek krajem godine potpuno ćeš biti sretan/na s osobom koju doista voliš.

Najbolji dani: 22.3., 13.7., 28.10.

LAV (23.7.-22.8.)

Nećeš biti raspoložen/a za površne odnose, osobito ako su pred tobom promjene. Prednost ćeš davati starim prijateljima, više ćeš uživati uz čajeve nego u izlascima. Veza s osjećajnom djevojkom/dečkom bit će ono što tražiš, a to možeš ostvariti u listopadu.

Najbolji dani: 23.1., 17.7., 13.9.

VAGA(23.9.-22.10.)



Pritisak u školi smanjit će tvoju društvenost. Od lipnja počinje vrijeme u kojem ćeš se osjećati raspoloženo. Nepogrešivo šarmiraš svojim izgledom, ali i pravim riječima pa ćeš doista biti neodoljiv/a. Ljetna avantura može prerasti u ozbiljnu vezu.

Najbolji dani: 1.6., 25.7., 15.10.

BIK (21.4.-21.5.)



Sasvim neprimjetno u tvoje misli uvlači se jedna osoba koja će te ugodno iznenaditi pri svakom novom susretu. Sve do ljeta pokušat ćeš uporno ignorirati svoje osjećaje, mada će svima biti potpuno jasno da tu nešto postoji. Početkom jeseni okolnosti će vas zbližiti, a može se razviti vrlo skladna ljubav.

Najbolji dani: 10.3., 21.4., 26.8.

ŠKORPION (23.10.-21.11.)

Ova će ti godina biti neponovljivo zabavna, osobito do kraja ljeta. Za sve ćeš imati vremena, ali nećeš osvojiti srce djevojke/dječaka koji/koja te privlači. Teško ćeš prijateljstvo pretvoriti u vezu iako ćeš to željeti. U rujnu možeš započeti vrlo ozbiljnu vezu.

Najbolji dani: 21.4., 13.5., 26.8.

JARAC (22.12.-20.1.)



Pred tobom je savršena ljubavna godina. Otkrit ćeš da postoje djevojke/dečki koje cijene iskreni pristup. Već početkom godine možeš upoznat savršenog/u djevojku/dečka s kojim/om ćeš doživjeti nezaboravne trenutke i osjetiti veliku povezanost.

Najbolji dani: 13.1., 21.4., 4.9.

BLIZANCI (22.5.-21.6.)

Družit ćeš se sa svima koji su zabavni, a potraga za ljubavnom vezom neće bit važna. Ipak, napraviti ćeš zbrku među prijateljima jer će svaki biti uvjeren da je on/ona ta/taj koju/kogeg želiš. Nakon burnog ljeta i avantura, jesen donosi priliku za vezu.

Najbolji dani: 9.4., 20.5., 13.12.

DJEVICA (23.8.-22.9.)

U prvoj polovini godine bit ćeš usmjeren/a na sebe. Ako osjetiš da netko prema tebi pokazuje interes, reagirat ćeš grubo i nezainteresirano. Tvoje će srce brže zakucati početkom jeseni zbog jednog/e vrlo pametnog/e i spretnog/e djevojke/dječaka koju ćeš dugo osvajati.

Najbolji dani: 21.2., 13.5., 16.9.

VODENJAK (21.1.-18.2.)



Za prve ljubavne poteze nećeš imati hrabrosti. Idealizirat ćeš jednog/u djevojku/dečka, ali nećeš joj/mu znati prići. Tijekom ljeta bit ćeš malo odvažniji/a, ali će se pojaviti i druge prilike. Ako ne možeš odabrati, dopusti da te zavede najodlučniji/a djevojka/dečko.

Najbolji dani: 23.1., 11.6., 15.8.

RAK (22.6.-22.7.)



Pred tobom je prilika za prijateljstvo s vrlo zgodnim djevojkama/dečkima. Oslobodit ćeš se nesigurnosti, pa ćeš na vrlo zanimljiv način komentirati događaje oko sebe. Bit ćeš popularan/na u društvu. Intenzivnu ljubavnu vezu možeš započeti u studenom.

Najbolji dani: 8.1., 21.2., 22.11.

STRIJELAC (22.11.-21.12.)

Tvoji su ljubavni planovi veliki, ali nećeš biti oduševljen/a djevojkama/dečkima koje ćeš upoznati. U lipnju i srpnju odlično je vrijeme za putovanja, a pojaviti će se prilika i za vezu. Uvjerit ćeš se da je iskrenost uvijek najbolja taktika za vezu.

Najbolji dani: 22.3., 26.9., 19.12.

RIBA (19.2.-20.3.)

Očekuje te buran odnos pun uzbudljivih obrta s tvrdoglavim/om djevojkom/dečkom. Usponi i padovi bit će dio veze, a prekretnica je moguća u srpnju. Tad će prevladati romantika i nježnost. Taj će odnos jako utjecati na tebe i pomoći ti da shvatiš pravu ljubav.

Najbolji dani: 21.2., 19.7., 24.9.



RISERI



UČITELJ: Što deva pije?
UČENIK: Deva pije naftu.

UČITELJ: Najvažniji predstavnik humanizma i renesanse?
UČENIK: Leonardo DiCaprio.

UČITELJ: Kako se zove planina između Francuske i Španjolske?
UČENIK: Piramida.

UČITELJ: Gdje je Beringov prolaz?
UČENIK: Na karti.

UČITELJ: Nije ti ovo milijunaš pa da imaš joker publiku!

UČITELJ: 5,4,3,2,1.
UČENIK: Sretna Nova godina.

UČITELJ: Što je deva?
UČENIK: Krava okrenuta naopačke.

UČITELJ: Što je veće od paskala?
UČENIK: Dva paskala.

UČITELJ: Kako se zove pokret za buđenje nacionalne svijesti u Hrvata?
UČENIK: Budilica.

UČITELJ: Žuč vam je zapravo mješavina svega.
UČENIK: Da! Nešto poput gemišta.

