

Svibanjski zvuci

**38. broj
svibanj,
2016.**



**List Osnovne škole
Dore Pejačević Našice**

List Osnovne škole
Dore Pejačević Našice
Broj 38., svibanj 2016.

IZDAVAČ:
OŠ Dore Pejačević Našice
Augusta Cesarca 18

ZA IZDAVAČA:
Jasminka Falamić, prof.

UREDNIŠTVO:
Andrea Dubaić Begić, prof.
Dubravka Kruljac, prof.
Danijela Horvat, prof.

SLOŽILE I UREDILE:
Sandra Poljak, prof.
Irena Turjak, prof.

SURADNICI:
Zdravko Duvnjak
Katica Tomaić

NOVINARI:

Dina Slivar, 5.a
Rea Markulić, 5.a
Lea Makaj, 5.a
Marina Tušek, 5.a
Marija Poljak, 6.a
Nora Slivar, 7.a
Petra Matković, 7.a
Ida Raich, 7.a
Laura Gašparić, 7.a
Matea Bošković, 7.a
Pavle Ergović, 7.c
Tamara Sajda, 7.c
Andrea Fehir, 7.c
Iva Mergeduš, 7.c
Krešo Orešković, 8.c

NASLOVNICA:

Kolaž fotografija:
13. Škola otvorenih vrata
"Tradicija i običaji našeg kraja", Andrea Dubaić Begić, prof.

Riječ ravnateljice

I kroz ovu školsku godinu kročili smo ambiciozno, uz brojne projekte i osvojene nagrade.

Lijepo rujanske dane iskoristili smo za sportske igre i aktivnosti u prirodi.

Listopad smo obilježili tradicijom, običajima te svečanom zahvalom za kruh i plodove zemlje.

Studen je pobudio u nama sjetu i sjećanja na Vukovar, a početak prosinca radost darivanja uoči Božića.

Hladne siječanjske dane zagrijali smo učenjem za školska natjecanja, a Zimska škola tehničke kulture i književni susreti obogatili su naše ruke i srca u veljači.

Ožujak nas je obradovao zaslužnim praznicima i osvojenim nagradama.

U travnju smo se posvetili zdravlju, prirodi i ekološkim aktivnostima.

U svibnju se radujemo Danu škole, dodjeli nagrada i novom broju Svibanjskih zvuka.

ravnateljica Jasminka Falamić, prof.



Zahvaljujemo svim suradnicima koji su svojim prilozima pomogli našem uredničkom timu pri stvaranju ovogodišnjega broja Svibanjskih zvuka

U ovom broju izdvajamo:

13. Škola otvorenih vrata: "Tradicija i običaji našeg kraja"	3
Eko-projekti	4, 5
<i>Primjer dobre prakse</i> Održivi razvoj u našoj školi	6
Projekt: "Geometrija oko nas"	8, 9
Roboti u našoj školi	10
Projekt: "Ljubav u pokretu"	11
Naša škola – domaćin Međuopćinskog susreta Lidrano	18, 19



Održali smo 30 radionica, upoznali tradiciju i običaje našega kraja, zajedno blagovali hranu koju smo pripremili s našim najmilijima, prikupljali namirnice za socijalnu samoposlugu, a „plodove jeseni“ (voće i povrće), koji su preostali od Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, donirali smo Zoološkom vrtu obitelji Bizik.



Potreba za stvaranjem, za dijeljenjem, za srećom, zajednička nam je svima

Tradicija i običaji našeg kraja

Još jednom smo pokazali da škola, roditelji i lokalna zajednica zajedničkim radom postižu najbolji uspjeh u odgoju i obrazovanju djece.



Svečani blagoslov i program te zajednički objed u školi



Bakine korake slijedi, jer iskustvo uvijek vrijedi!!!



Iskusili smo svakodnevni život naših predaka



Proizvodnja kruha nekad i danas i brojna jela iz bakine kuharice

13. Školu otvorenih vrata pod nazivom "Tradicija i običaji našega kraja" i svečanost obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje održali smo 16. listopada 2015. Cilj našeg ovogodišnjeg projekta bio je podizanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije i običaja našičkoga kraja.

Ovim projektom tematski smo obilježili:

10. listopada:

Dan zahvalnosti za plodove zemlje

15. listopada:

Međunarodni dan seoske žene

Svjetski dan čistih ruku

Svjetski dan slijepih

16. listopada:

Svjetski dan hrane

17. listopada:

Svjetski dan borbe protiv siromaštva

18. listopada:

Dan kravate

20. listopada:

Svjetski dan jabuka

Održano je 30 radionica na kojima su učenici mogli upoznati predmete iz stare baštine i u njima prepoznati vrijednost uložena ljudskog rada. Kroz pjesme, plesove i igre oživjeli su i stari običaji. Nakon radionica zajedno smo sudjelovali na svečanom blagoslovu hrane i kruha te "Objedu s pčelicom Dorom". Kroz postavljenu izložbu još jednom je oživjela tradicija i prošlost, ali u novom ruhu koje su izradile dječje ruke. Brojni roditelji i gosti svojim su posjetom djelovali motivirajuće na učenike i ukazali na važnost odabrane teme.

Nadamo se da smo ovim projektom potaknuli promjenu ponašanja naših učenika, brižniji odnos prema kruhu, hrani, prirodnoj i kulturnoj baštini te vrijednosti ljudskog rada u svakodnevnom životu.

ravnateljica **Jasminka Falamić, prof.**



I u PŠ Vukojevci veselo smo obilježili Dane kruha i upoznali stare običaje



Tradicija i običaji stanuju u našim srcima, jer tako znamo tko smo



Upoznali smo tradicijski način izrade ukrasa od komašine



Naučili smo tradicijske pjesme i plesove iz Slavonije

Uspješno smo obnovili status eko škole

U ponedjeljak, 14. ožujka 2016.g. u školi je, u nadzornom posjetu bila gospođa Biljana Pavić, regionalna koordinatorica eko škola za područje Slavonije.

Tom je prilikom novinarka Andrea Fehir gospođi Pavić postavila nekoliko pitanja.

Andrea: Koji su najčešći propusti koje uočavate pri ovakvim nadzornim posjetima?

Gđa Pavić: Ponekad nešto nedostaje na stalnome panou ili u popisu članova eko odbora, dakle najčešće je riječ o podacima koji uvijek trebaju biti potpuni i pravovremeno aktualizirani.

Andrea: Što biste istaknuli kao osobite prednosti naše škole?

Gđa Pavić: Svakako bih istaknula školski okoliš i vrt te ljekovito bilje čijim se uzgojem također bavite, a jedna od značajnih prednosti jest i Školska zadruga u okviru koje također uspješno ostvarujete različite ekološke sadržaje. Uvijek mi je lijepo doći u ovu školu jer vidim mnogo lijepih stvari i uživam u uspješnim rezultatima vašega rada.

Andrea: Jeste li možda uočili napredak u odnosu na Vaš prošli posjet našoj školi?

Gđa Pavić: Sad smo tek počeli s analizom rada, ali vi standardno imate jednu visoku razinu. Lijepo je vidjeti kad se u nekoj školi ovoliko mnogo radi na tome važnome području.

Andrea: Što biste poručili učenicima naše škole?

Gđa Pavić: Ostanite takvi i učinite sve što možete da čuvate prirodu oko sebe.

Andrea: Pretpostavljate li da ćemo uspješno obnoviti status eko škole?

Gđa Pavić: Uopće ne sumnjam u to!



Ravnateljica škole Jasminka Falamić, gospođa Biljana Pavić, školska koordinatorica provedbe eko programa Leopoldina Vitković i pedagoginja Lea Liović

I doista, uvidom u dokaznu dokumentaciju o provedbi programa koordinatorica je izrazila zadovoljstvo postignutim rezultatima i sadržajima ekoloških aktivnosti koje redovito provodimo. Ponosni smo što već osam godina kontinuirano razvijamo svijest učenika kroz metodologiju sedam koraka programa eko škole, a ovom smo obnovom statusa stekli srebrni status Međunarodne eko škole.

Andrea Fehir, 7.c

Natječaj Hrvatskih voda „Najmlađi za vode Hrvatske 2015. – 2016.“

Čuvati vodu JE LAKO, ako odmalena učiš kako!

U okviru ovogodišnjeg natječaja Hrvatskih voda „Najmlađi za vode Hrvatske 2015. – 2016.“ koji je zaključen 15. siječnja 2016. godine naša se škola može pohvaliti s dvije osvojene nagrade.



Gabrijela Sarajlić, 3.c

Učenica **Petra Belak, 3. c**, čija je mentorica Marina Mihalj, nagrađena je u kategoriji slogana i pjesmica o vodi. U natječaju su sudjelovale 143 škole s 204 prijavljena projekta. Na istom natječaju izloženi su među najsuspešnjijima i likovni radovi naših učenica Gabrijele Sarajlić i Klare Rigo.

Slogan naše učenice **Čuvati vodu JE LAKO, ako odmalena učiš kako!** ocijenjen je kao jedinstven i inovativan, podiže svijest o očuvanju voda, iznosi glavnu poruku i cilj projekta.

Isto tako, Povjerenstvo je odlučilo da se učenici 5.d OŠ Dore Pejačević Našice u pratnji razrednice Monike Pintarić i ravnateljice Jasminke Falamić s prijavljenim spotom i uglazbljenom autorskom pjesmicom posebnu nagradu posjetom Hrvatskim vodama i laboratoriju u Zagrebu te nastupom na svečanosti obilježavanja Svjetskog dana voda 2016. u ožujku ove godine. Svečanost uručivanja nagrada obilježena je 22. 3. u Zagrebu povodom Svjetskog dana voda. Organizatori natječaja iskazali su zahvalnost na sudjelovanju i razvijanju svijesti o potrebi očuvanja prirodnih resursa.



Klara Rigo, 3.c



Nastup učenika 5.d razreda na svečanosti obilježavanja Svjetskog dana voda

Matea Boškić, 7.a

Ponosimo se tradicijom skupljanja starog papira kojom ostvarujemo najveći dio prihoda Učeničke zadruge Mladost

Akcije prikupljanja starog papira

Od 2004. godine ukupno smo prikupili 588 207 kg starog papira. Svake godine osvajamo i brojne nagrade. Redovito se uključujemo u akciju prikupljanje staroga papira u osnovnim školama "Zeleni korak", koja se održava u okviru *dm green city* projekta. Cilj akcije je pokazati kako možemo aktivno sudjelovati u zaštiti prirode. Ukupna količina sakupljenog papira tijekom akcije "Zeleni korak" održane 2. i 3. lipnja 2015. iznosi 9 175 kg. Učenici razredne nastave prikupili su 3 384 kg, a predmetne 5 791 kg starog papira.

I ove školske godine uključili smo se u projekt Unijapapira, projekt skupljanja starog papira za učenike osnovnih škola na području Republike Hrvatske. Cilj projekta je razvijati naviku odvajanja i sakupljanja starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva te čijom reciklažom i uporabom čuvamo naše šume. Projekt se odvija u dva kruga, a na kraju svakog kruga pripremljene su brojne nagrade za najbolje škole. U prvom polugodištu prikupili smo 21 157 kg te osvojili 2. mjesto i 50 majica za naše učenike. Zahvaljujemo svim učenicima, razrednicima, roditeljima i djelatnicima naše škole koji podržavaju akcije.



Najmarljiviji su bili učenici 2.c razreda i njihova učiteljica Jadranka Jantošik s prikupljenih 3 050 kg tijekom I. polugodišta.

učiteljica biologije Mihaela Zec

Najveći ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj

Jedan dan za čisti okoliš

Zelena čistka jednodnevna je akcija čišćenja divljih odlagališta otpada i dio je globalne akcije World Cleanup. Cilj je u jednom danu ukloniti što veće količine otpada i unaprijediti svijest građana Hrvatske o važnosti osobne brige za okoliš.



Ekolozi i cvjećari vrijedno uređuju školski vrt

Gomilanje smeća velik je problem današnjice, koji direktno utječe na kvalitetu života ljudi. Promjena navika svakog pojedinca, ali i organizacija, jedini je način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra, te osigura ljepša i zdravija budućnost. Akcija Zelena čistka organizirana je prema principu: svatko očisti svoj kraj, a zajedno ćemo očistiti cijelu Hrvatsku! Učenici i djelatnici OŠ Dore Pejačević Našice uključili su se i ove godine u akciju čišćenja i uljepšavanja školskog okoliša 22. travnja 2016. Obavljeni su proljetni radovi u vrtu, uklonjene su suhe grane, orezani su grmovi i postojeće sadnice. Stara stabla su srušena, a prostor ispred školske zgrade uljepšan je novim nasadima cvjetnica. U školskom su vrtu posađene nove sadnice aronija i gojija.

učiteljica biologije Leopoldina Vitković

Ove smo školske godine ponovo bili pravi primjer zadrugarstva

Učenička zadruga Mladost

Učenici i učitelji Osnovne škole Ernestinovo bili su 8. travnja 2016. domaćini Smotre učeničkih zadruga Osječko-baranjske županije.

Uz prigodan kulturno-umjetnički program svoje su radove na 28. smotri predstavili vrijedni članovi 22 učeničke zadruge. Učnice Laura Gašparić i Karla Bobić predstavile su cjelokupan rad naše Zadruge te rad sekcije Mali keramičari. Proizvodi naših sekcija bili su inspirirani biljkom čuvarukom. Cvjećari su marljivo uzgajali čuvaruku, a mali ekolozi su tijekom godine istražili ljekovita svojstva biljke te napravili brošuru s receptima pripravaka. Recepte su učenici iskoristili na nastavi Domaćinstva te pripremili čaj i kremu za opekline i rane. Vezilje su motiv čuvaruke izvezle na platnenim torbama, a mali ekolozi u našoj područnoj školi također su uzgajali čuvaruke kao sobne biljke. Keramičari su izradili keramičke cvjetnjake u obliku kućica.

Tijekom školske 2015./2016. godine bili smo najaktivniji u mjesecu prosincu. Prva manifestacija na kojoj smo izlagali proizvode bio je Sajam volonterskih udruga povodom Međunarodnog dana volontera. Sajam je organizirao Crveni križ Našice i održan je 5. prosinca 2015. godine. Dva tjedna kasnije, 18. prosinca, postavili smo svoj štand i na Adventskom sajmu Grada Našice. Obje manifestacije održane su u Hotelu Park te smo na takav način upoznali naše sugrađane s radom naših malih zadrugara.



Učiteljica Sanja Portnar svojom je kreativnošću uspješno doprinijela uređenju izložbenog prostora

učiteljica biologije Mihaela Zec

Primjer dobre prakse

Održivi razvoj u našoj školi

Koncept održivog razvoja obuhvaća tri dimenzije: gospodarsku, ekološku i društvenu.

Rezultati i stečena pozitivna iskustva u praktičnom radu s djecom navode nas da još jednom prikažemo djelovanje Učeničke zadruge „Mladost“ kao primjer dobre prakse.

Ostvarenje ambiciozne ideje o sakupljanju starog papira započelo je još 2008. godine. Od tada smo prikupili preko 570 000 kilograma starog papira u suradnji s roditeljima i građanima grada Našica. Naš zajednički doprinos u očuvanju okoliša možemo samo simbolično prikazati brojevima:

11 000 stabala, uštedjeli **38 500 000 kWh** električne energije i **2 100 000 l** pitke vode.

Ulažemo u okoliš i brinemo se za prirodu

Zadruga gospodari sredstvima od sakupljenog starog papira koja ulaže u uređenje školskog vrta. Projektom „Vrt biološke raznolikosti“ postojeći školski vrt obnovljen je sadnjom 150 sadnica grmlja i novim cvjetnim nasadima. Obnovili smo klupe u dvorištu i školskom vrtu. Cilj projekta je iskoristiti potencijal školskog vrta i unaprijediti nastavu prirodoslovlja. Vrt je ujedno izvor sirovina u izradi prirodnih prehrambenih i ljekovitih proizvoda.

Ulažemo u razvoj praktičnih i životnih vještina

Opreмили smo praktikum za nastavu domaćinstva. Sredstvima od prikupljenog papira kupljena je blok-kuhinja i kućanski aparati, a posuđe i pribor nabavljeni su kroz projekte. Novi radni prostor u školi postaje ugodno mjesto gdje učenici stječu osnovne životne vještine u pripremi kuhanog obroka, koristeći izvorne namirnice i tradicionalne recepte.

Razvijamo poduzetništvo i humanitarni rad

U ugodnom radnom ozračju radionica izvannastavnih aktivnosti učenici razvijaju kreativnost i vještine praktičnog rada. U izradi koristimo tradicionalne tehnike rada, a predmete iz kulturne baštine kao motive za rad. Izrađene proizvode prodajemo u humanitarnim akcijama, a zarađeni novac ulažemo u nove materijale. Poduzetništvo se razvija na humanim vrijednostima jer sve sekcije zadruge zajedno pripremaju prodajnu izložbu kako bismo prikupili novac za učenike slabijeg imovinskog statusa.

Osvajamo i dijelimo nagrade

Sve učenike nagrađujemo čokoladom povodom blagdana svetog Nikole, a najuspješnije učenike knjigom povodom Dana škole. Najuspješniji razred nagrađujemo izletom na besplatnu projekciju filma ili kazališnu predstavu, a osvajamo i vrijedne nagrade Unijapapira za postignute uspjehe na državnoj razini.

Naš zajednički rad pridonosi razvoju ekološke svijesti, poduzetništvu i osjećaju zajedništva što je dobar primjer održivog razvoja u školi i temelj odgoja i obrazovanja za budućnost.

ravnateljica Jasminka Falamić, prof.



Novi nasadi cvijeća osvežili su izgled našeg školskog okoliša



Kad se male ruke slože, školski vrt ljepši biti može!



Maštovite radove naših učenika prodajemo u humanitarnim akcijama



Učenička zadruga Mladost uz pomoć svetog Nikole počastila je učenike slasticama za uspješno i vrijedno sakupljanje starog papira

Radionice će omogućiti učenicima stjecanje vještina za kvalitetniju budućnost

Projekt: Mala škola životnih vještina

Novi projekt u našoj školi osmišljen je kao skup aktivnosti za 12 učenika predmetne nastave radi stjecanja životnih vještina koje će im omogućiti poboljšanje kvalitete života u obitelji, ali i motivirati za redoviti rad u školi.



Upoznali smo stalni postav Zavičajnog muzeja Našice

Radionice će se realizirati u školskom praktikumu za nastavu domaćinstva i kroz terenski rad. Projekt u vrijednosti 4980 kn osmislila je ravnateljica Jasminka Falamić pod pokroviteljstvom Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu naše županije.

U travnju smo održali prvu radionicu pod nazivom „Brinem o sebi“ koju je vodila pedagoginja Lea Liović. Odlazak u trgovinu, kupovina, lijepo ponašanje i odgovoran odnos prema novcu - ostvareni su rezultati ove radionice. Slijedi još sedam radionica koje će provoditi učitelji i pedagoška služba naše škole:

Čistoća je pola zdravlja, Prijateljstvo, suradnja i tolerancija,

Kuhano je zdravo, Iz domaće kuhinje, Kolači i slastice,

I hrana je lijek, Šivanje i vezenje, Moda: Što je trend?, Cvijeće u domu i vrtu.

Očekujemo da će stečena pozitivna iskustva praktičnog rada u radionicama biti poticaj našim učenicima za nastavak školovanja i izbor budućeg zanimanja. Nakon provedenog projekta kupljena oprema omogućit će kvalitetnije izvođenje praktične nastave domaćinstva i drugih sekcija koje potiču razvoj praktičnih vještina u školi.



Snalaženje u trgovini važan je dio svakodnevnih životnih vještina

ravnateljica Jasminka Falamić



Iz novoopremljene kuhinje za nastavu domaćinstva širi se primamljiv miris palačinki

U učionici kemije postavljeni kuhinjski ormarići i oprema za kuhanje

Učenci zainteresirani za usvajanje praktičnih vještina

Izbornu nastavu domaćinstva pohađa ove školske godine 28 učenika 8.a i 8.b razreda koji su, zbog velikog interesa, podijeljeni u četiri grupe. „Cilj ove nastave je osposobiti učenike za samostalno pripremanje hrane, rukovanje kuhinjskim pomagalicama, a pri tome je naglasak na usvajanju higijenskih navika, urednosti i razvoju motoričkih vještina“, izjavila je učiteljica Ivana Feldi Drašinc, voditeljica ove nastave. Učenci praktičnim radom u kuhinji stječu samopouzdanje i shvaćaju važnost razvoja vlastitih sposobnosti koje su potrebne u budućem školovanju i odabiru zanimanja. U ovoj školskoj godini u učionicu kemije postavljeni su novi kuhinjski elementi i oprema potrebna za kuhanje i usavršavanje kulinarskih vještina. Zatekli smo učenike osmaše u pripremi palačinki koje prodaju po simboličnoj cijeni, a prihod je namijenjen u humanitarne svrhe. Ovaj puta pomažu udruzi NA4šape. Učenci su iskazali svoje zadovoljstvo načinom rada, rado prihvaćaju nove spoznaje, a uz redovan program uključuju se u sve humanitarne akcije u našoj školi.

Petra Matković, 7.a



7.b nagrađen za najviše prikupljenog starog papira u prošloj školskoj godini

Odličan film kao nagrada

Za najviše prikupljenog papira (4680 kg) tijekom prošle školske godine UZ Mladost je nagradila učenike 6.b razreda (sadašnjeg 7.b) i razrednicu Blaženku Kapetanović odlaskom u Cinestar Osijek te gledanjem znanstvenofantastičnog filma Marsovac. Učenci su bili u pratnji pedagoginje Lee Liović. Učenice Ejla Plemeniti i Jana Krajačić rekle su nam da je to bio nezaboravan dan, film je bio odličan, a kokice još bolje.

Čestitamo im na osvojenoj nagradi i nadamo se da će nastaviti marljivo prikupljati stari papir te poslužiti kao primjer i drugim razredima naše škole.

Pavle Ergović, 7.c



Kako preživjeti sam na negostoljubivom planetu s oskudnim zalihama?

Mark Watney (Matt Damon) mora se osloniti na svoje znanje, znanost, svoju inventivnost, domišljatost i duh kako bi preživio i pronašao način kako na Zemlju poslati signal za pomoć...

Ove školske godine u našoj smo školi proveli novi projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti u području rada s darovitim učenicima iz matematike

Geometrija oko nas

Projekt **Geometrija oko nas** osmišljen je kao niz radionica i posjeta za nadarene učenike predmetne nastave u području matematike s naglaskom na primijenjene geometrijske sadržaje. Cilj mu je razvijati svijest o primjenjivosti matematike u svakodnevnom životu, pomoći učenicima u stjecanju novih matematičkih znanja i vještina te prepoznavanju vlastitih interesa i kompetencija koje će koristiti u izboru budućeg zanimanja. Projekt su osmislile i provele učiteljice matematike Branka Burazer, Ljerka Vešligaj i Irena Turjak, a odabran je na natječaju i financiran od strane MZOS-a u iznosu od 10.000,00 kn.

Pri prijavi projekta na natječaj, ispunjavanju prijavnog obrasca za provedbu projekta i stvaranju financijskog plana svojim stručnim znanjima i korisnim prijedlozima mnogo su pomogle ravnateljica škole Jasminka Falamić i gospođa Aneta Mitrić iz školskog računovodstva. U srpnju 2015. godine ravnateljica Jasminka Falamić predstavila je projekt i naše planove za rad na ZSV-u učitelja matematike Osječko –

baranjske županije čija je dugogodišnja voditeljica naša učiteljica matematike Branka Burazer. Aktivnosti projekta provodili smo kontinuirano tijekom 2015./2016. školske godine kroz edukacijske i informacijske aktivnosti.

Edukacijske aktivnosti za učenike ostvarene su kroz devet radionica koje su vodile naše učiteljice matematike te četiri posjeta izvan škole. Posebno nas je obradovao velik broj zainteresiranih učenika za radionice iz matematike. Na mnoge aktivnosti, osim učenika obuhvaćenih projektom, odazvali su se i rado su primljeni i drugi zainteresirani učenici te su neke radionice s učenicima odradene i više puta.

Cilj prve radionice **Vizualizacije (tlocrt, nacrt, bokocrt, kosa projekcija)** bio je osposobiti učenike za osnove tehničkoga crtanja te njegovu primjenu u svakodnevnicima. Proučavali smo 8 osnovnih geometrijskih tijela i njihove ortogonalne projekcije.

Na radionici **Geometrijske konstrukcije u programima dinamičke geometrije**, kroz praktičan rad na računalima, upoznali smo program dinamičke geometrije The Geometer's Sketchpad te program za oblikovanje interijera Sweet Home 3D. Obradili smo temu Četiri karakteristične točke trokuta i Eulerov pravac te utvrdili sličnosti i razlike između rješavanja zadataka geometrijskim priborom na papiru i alatima programa dinamičke geometrije i vrednovali različite metode rada.

Na radionici **Vrtne konstrukcije** upoznali smo tradicionalni način izrade vrtnih gredica pomoću užeta i kolčića, izradili tehničku, geometrijsku i vrtanu konstrukciju pravokutnog trokuta, kvadrata,



Sudionici projekta "Geometrija oko nas" u šk. god. 2015./2016. s ravnateljicom škole Jasminkom Falamić i voditeljicama projekta

šetnje gradom i našičkim parkom na radionici **Šetam i vidim geometriju**. Iznenađili smo se koliko naš geometrije okružuje, a da to ranije nismo primjećivali. Naučili smo i konstruirati Fibonaccijevu spiralu.

Na radionici **Geometrija i programiranje** učenici različitoga predznanja radili su zajedno i rado pomagali jedni drugima u programiranju. Koristili smo naredbe za crtanje u programskom jeziku MSW LOGO, pisali programe za crtanje pravilnih mnogokuta, a cilj nam je bio unaprijediti kod učenika sposobnost algoritamskog načina razmišljanja i digitalne kompetencije učenika (sl.3).

Tijekom zimskih praznika zabavili smo se na radionici **Eko matematika** izradom eko-etno sela od neočekivanog materijala - suhih grančica kruške, a mali su matematičari izradili brojne zadatke i analizirali podatke o uštedama ostvarenim prikupljanjem starog papira u našoj školi.

Na radionici **Brojevni sustavi s bazom 2, 8 i 16**, gradeći analogiju s dekadskim brojevnim sustavom i brojevnim sustavima koje su stare civilizacije koristile kroz povijest, upoznali smo binarni, oktalni i heksadekadski sustav. Naglasili smo i primjenu binarnog i heksadekadskog brojevnog sustava u informatici i odgovorili na pitanja zašto ljudi koriste dekadski, a računala binarni brojevni sustav. Razgovarali smo kako će nam ova znanja iz matematike biti potrebna u daljnjem školovanju i svijetu rada.

Tijekom radionice **Krovovi i proporcije** stekli smo uvid u zanimanje krovopokrivača, po prvi smo puta čuli za pojam zgunt koji se vezuje uz pokrivanje krova šindrom, a za ostvarenje ove teme proširili smo znanje iz matematike, potražili pomoć starijih ukućana i učitelja i istražili ovu temu u dodatnoj literaturi.

kružnice i elipse. Proučavali smo stare mjerne jedinice i primjenjivali ih u praktičnom radu (sl.1).

Na radionici **Popločavanje ravnine** naučili smo mnogo o pravilnim mnogokutima, ali i pokazali svoju kreativnost. Popločavanja ravnine izradili smo koristeći kolaž papir i boje za staklo. Izradili smo prava mala remek-djela povlačeći dijagonale mnogokuta ukrasnim koncem (sl.2).

Naš smo grad doživjeli na drugačiji način tijekom radionici **Šetam i vidim**



1



2



3

Projektom smo željeli povećati kod učenika mogućnosti izbora budućeg zanimanja što smo pokušali ostvariti i kroz terenske nastave i suradnju s lokalnom zajednicom.

U pratnji naših učiteljica matematike ostvarili smo **dva posjeta projektnom uredu** MIHALJ N & B INŽENJERING d.o.o. gdje nas je s poslovima projektanta upozнала gospođa Nevenka Mihalj, ovl. inž. građ. U ugodnom i moderno opremljenom prostoru gospođa Mihalj predstavila nam je svoj djelokrug rada i objasnila kako u svom poslu ne može bez geometrije. Učenici su pažljivo slušali informacije o poslovima projektanta, postavljali pitanja i povezivali ono što čuju s onim što uče iz matematike u školi (sl.4).

S poslovima u **geodetskom uredu** upoznali su nas suvlasnici tvrtke Šulentić - Lenart d.o.o. gospodin Tomislav Šulentić, dipl. ing. geod. i gospodin Zdravko Lenart, ing. geod. U radnoj uređskoj atmosferi naši su nam domaćini objasnili ulogu matematike i geometrije u svom radu i prezentirali neke od svojih uspješnih projekata. Mnoge poslove geodeti obavljaju vani, na terenu. Uređaji koje pri tome koriste, izazvali su veliko zanimanje učenika. Male matematičare posebno je oduševio praktičan rad. Rado smo se okušali u mjerenjima uz pomoć i detaljne upute domaćina (sl.5). „Kako postati projektant ili geodet? Koju srednju školu i fakultet upisati? Kakvi su uvjeti na tržištu rada?“ Neka su od pitanja na koja su učenici dobili odgovore tijekom posjeta projektnom i geodetskom uredu.

S ciljem upoznavanja s radom matematičko-informatičkog odjela na fakultetu i povećanja interesa za studiranje na fakultetima koji uključuju značajnije bavljenje matematikom, u veljači smo u pratnji naših učiteljica matematike posjetili **Odjel za matematiku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku**. Obradovala nas je suradnja s našim domaćinima, posebice jer je doc. dr. sc. Zoran Tomljanović bio učenik OŠ Dore Pejačević Našice, a doc. dr. sc. Ljerka Jukić Matić vrsna je u približavanju matematike učenicima i njejoj popularizaciji. Naši domaćini upoznali su nas s radom Odjela za matematiku, a učenike oduševili dvjema radionicama *Tangrami* i *Origami*. Neki od nas bili su posebno brzi i vješti na radionici Tangrami te su prezentirali svoje uratke (sl.6). Naučili smo i napraviti kocku origami tehnikom. Učenicima se svidjelo u fakultetskim klupama.

Ostvarili smo zamišljeno: zabavljamo se i učimo!

Informacijske aktivnosti projekta provodimo u travnju i svibnju 2016. godine.

Projekt je predstavljen i izložen u cijelosti na **Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog** u Srednjoj školi Isidora Kršnjavoga Našice u travnju 2016.g. na kojoj su sudjelovali i naši učenici i učiteljice matematike (sl.7), a u dogovoru s voditeljima Geometrijske škole profesorima Lidijom i Ivicom Gerendaj. Putem evaluacijskih listića projekt su ocijenili učitelji matematike slavonskog područja, a posebno nas je razveselio i susret sa dr. sc. Vandom Bilinski, kćerkom Stanka Bilinskog i pokroviteljicom Geometrijske škole koja je pohvalila našu kreativnost.

Izložba učeničkih radova i prikaz projekta na plakatima za građanstvo postavljena je i u **Zavičajnom muzeju Našice** u suradnji s ravnateljicom muzeja Silvijom Lučevnjak.

Za učenike i roditelje aktivnosti i rezultate projekta predstavili smo u našoj školi na info danu 27. travnja 2016., a zatim povodom Dana škole u svibnju.



7

Mišljenja učenika:

"Radionice i terenske nastave bile su jako poučne i zabavne. Naučili smo puno o geometriji i matematici. Sve će nam to pomoći i u izboru budućeg zanimanja. Nadam se da će ovakvih projekata biti i u budućnosti jer smo shvatili koliko je matematika važna i kako se krije svuda oko nas. Trebamo svijet gledati i na drugi način, onaj matematički!" **Lea Boškić, 6.a**

Uz pripremu i vođenje radionica i pratnju učenika pri posjetima izvan škole, učiteljice – voditeljice projekta vrijedno su i sustavno vodile evaluacijske liste s osvrtnom na rad svakog učenika u svim aktivnostima, a učeničke radove, kao i pripreme s materijalima za radionice, pažljivo arhivirale te su tako nastali i korisni edukacijski materijali za kasnije korištenje. Učiteljica Branka Burazer dogovarala je suradnju sa suradnicima u projektu, kreativnim idejama za realizaciju radionica i velikim iskustvom oplemenila je projekt učiteljica Ljerka Vešligaj, jezičnim savjetima pri provedbi projekta rado nam je pomagala naša učiteljica hrvatskog jezika Dubravka Kruljac, a učiteljica Irena Turjak grafički je oblikovala i obradila podatke i materijale za prezentiranje projekta. Kao posebnu vrijednost ovakvog načina rada voditeljice projekta ističu timski rad, dobru podjelu i organizaciju poslova uz naglasak: „Skoro svakodnevna suradnja obogatila je naš stručni i privatni život :)“

Najtoplije zahvaljujemo svim suradnicima koji su nam pomogli u ostvarenju ovog projekta.

Nadamo se da će provedene aktivnosti doprinijeti povećanju broja učenika zainteresiranih za danas deficitarna STEM zanimanja, a svima pomoći u razvijanju matematičkih vještina potrebnih u svakodnevnom životu te uočavanju ljepote matematičkih zakonitosti u svijetu oko nas.

učiteljice matematike Irena Turjak, Branka Burazer i Ljerka Vešligaj

"Mislim da je ovaj projekt bio odličan poticaj mladima da se zainteresiraju za matematiku. Svidjelo mi se što su nastavnice sve objašnjavale kroz igru i na zabavan način. Bilo bi mi jako drago kada bi radionice opet ponovili."

Mirela Turalija, 6.c

"Na radionicama je bilo zanimljivo i zabavno, saznali smo kako primijeniti matematiku u svakodnevnom životu, naučili smo mnogo i upoznali nove ljude. Drago mi je što sam sudjelovala u projektu."

Andrea Fehir, 7.c



Nakon ljetne i jesenske škole tehničkih aktivnosti i dalje se potiče interes za stjecanje i razvoj tehničkih vještina

Zimska škola tehničkih aktivnosti



Na radionici konstruktorstva učenici su sastavljali razne modele uz pomoć elemenata iz konstruktorskih kutija

Zajednica tehničke kulture Grada Našica i Zajednica tehničke kulture Osječko – baranjske županije u suradnji s našom školom i Gradom Našicama organizirala je 22. veljače 2016. Zimsku školu tehničkih aktivnosti. Cilj radionica je, osim priprema za natjecanje, promocija tehničke kulture među mladima. Učenici od petog do osmog razreda sudjelovali su na pet radionica i ondje su, završavajući se, stekli osnove iz različitih područja: modelarstva, automatike, orijentacije i komunikacije te konstruktorstva.

Ida Raich, 7.a



Najzanimljivije je bilo upravljanje malim modelom motornoga aviona kojim su učenici mogli upravljati pri kraju rada na školskom dvorištu

Radionica automatike

Osim u našoj školi sudjelovali smo i na drugim radionicama tehničke kulture



Učenici Luka Koren, Marija Poljak i Pavle Ergović na pripremnoj radionici za natjecanje iz automatike u Budrovcima gdje su puno naučili o upravljanju računalom

Projekt za djevojke koje su zainteresirane za svijet programiranja i stvaranja

Pyxie Dust Project

Učnice naše škole, Marija Poljak, Ida Raich, Mirela Turalija i Klara Majdenić sudjelovale su 4. i 5. ožujka 2016. g. u Osijeku na Pyxie Dust Projectu u pratnji učiteljice Sandre Poljak. Ovo je bilo dvodnevno okupljanje za djevojčice i djevojke koje žele bolje upoznati područje znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike, a radionice



Zajedničkim učenjem povezale smo se i razmišljale o karijerama u znanosti i dokazale da tehnologija nije rezervirana samo za dečke

su namijenjene unapređenju njihova znanja u tom području. Pyxie Dust Project usmjeren je na kreativnost tinejdžerica i tehnološku provedbu onoga što su osmislile i na učenje kodiranja koje će im pomoći u stvaranju softverskog rješenja za vlastitu ideju. Na radionicama su u prvom planu bile tehnologija i matematika, s temama koje će ponajprije približiti programiranje. Pričalo se i o poduzetništvu, djevojčice su osmišljavale vlastite proizvode i saznale kako ih predstaviti na tržištu.



Predstavljene su i novosti vezane uz 3D printanje, bespilotne letjelice i robote kao i drugi zabavni trendovi koji sve više postaju dio naše svakodnevice.

Logo projekta

Marija Poljak, 6.b

Projekt Croatian Makers liga

Roboti u našoj školi



Na inicijativu učenika i roditelja učiteljica tehničke kulture Verica Marinović prijavila je našu školu na natječaj koji je raspisao Institut za razvoj i inovativnost mladih. Škola je tako na posudbu dobila pet robota. Roboti su podijeljeni školama u svrhu razvoja učeničkih kompetencija u suvremenim tehnologijama, inovatorstvu i poduzetništvu. Ukoliko škola bude sudjelovala u pet od šest kola lige u 2016., robote ćemo dobiti u trajno vlasništvo. Pozivamo sve zainteresirane učenike da se uključe u ovaj projekt.



Edukacijska radionica sastavljanja i programiranja robota

Marija Poljak, 6.b

Novi preventivni program koji potiče samopoštovanje i samopouzdanje

Ljubav u pokretu



Ljubav u pokretu novi je preventivni program koji u našoj školi provodi školska pedagoginja Lea Liović sa skupinom učenika petih i šestih razreda. Edukativne i kreativne radionice potiču zdrav razvoj i razvoj potencijala djece i mladih. Obrađuju se teme iz Građanskog i Zdravstvenog odgoja vezane uz zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju nasilnog ponašanja, upravljanje emocijama i socijalne vještine. Učenici su zadovoljni pristupom i organizacijom rada, neformalnim načinima učenja i poticajnom opuštajućom atmosferom. Program nam je predstavila voditeljica Lea Liović.

Nora Slivar, 7.a



vještina, utjecaj neverbalne komunikacije na razvoj odnosa, osjećaji, empatija, nošenje s ljutnjom, samokontrola i negativni pritisak grupe. Ali na koji način?

Prvenstveno iskustvenim učenjem na zabavan i

Skulptura samopoštovanja

kreativan način. Imali smo prilike „sagraditi“ strojeve, glumiti drvo u oluji, izgraditi skulpturu samopoštovanja te pokretom i stavom pokazati kako izgleda čovjek koji ima samopoštovanja. Pričali smo na izmišljenom jeziku Jiburishu te zaključili kako je neverbalna komunikacija izuzetno važna te da ćemo se, čak i ako ne pričamo istim jezikom, moći sporazumjeti govorom tijela. Sve to uz zabavnu glazbu (na kojoj se posebno zahvaljujemo Zenu Špeharu) i pokret, za koji smo naučili da je toliko važan jer djeluje na naš um, a um i tijelo su nerazdvojivi. Dio su jedne cjeline. Stanje jednoga djeluje na stanje drugoga; pokrenemo li emocije, pokrenut će se tijelo i obrnuto.

Zato naziv Ljubav u pokretu!

Posebno me veseli nakon svake radionice, čitanje evaluacija u kojima djeca na iskren način napišu što im se posebno svidjelo.

Kao i djeca, naučila sam puno toga o sebi te se zajedno s njima veselim svim budućim radionicama. Nadam se da ćemo i sljedeće školske godine provoditi „Ljubav u pokretu“.

A kako je djeci bilo na radionicama, najbolje da kažu oni sami :)

Lea Liović, ponosna voditeljica projekta :)

„Volim ići na radionicu Ljubav u pokretu zato što ne osjećam usamljeno, sretna sam, sviđaju mi se aktivnosti koje radimo.“ Lara Sečak, 5.b

„Sviđa mi se što možemo crtati i izražavati osjećaje.“ Mihaela Suk, 5.b

„Naše radionice su zabavne jer se šalimo, igramo, crtamo, slušamo dobru glazbu i možemo reći sve što držimo u sebi.“ Jan Kandera, 5.b

„Bilo je jako smiješno i mnogo toga sam shvatio o svojim osjećajima!“ Marko Mezak Vuk, 6.b



Planet „Ljubav u pokretu“ - mi smo stanovnici Ljupovci Našičani!

Projekt „Ljubav u pokretu“

prvenstveno je nova vrsta rekreacije koja potiče igru, smijeh i opuštanje, a ujedno kvalitetno i zabavno druženje. Različitim metodama glume, plesa i likovnog izričaja, nakon napornog školskog dana, možda teškog ispita iz

matematike i svakodnevnih školskih stresova, učenici imaju priliku „otпустiti sav taj stres“ te se zabavljati.

U samom nacrtu programa prepoznala sam kreativan duh u kojem djeca stvarno imaju priliku, i to na drugačiji, neuobičajen način, izraziti svoje emocije. Uz pristanak ravnateljice, prijavila sam našu školu u projekt, u koji je u 2015. godini uključeno 140 djece iz cijele države, a među njima je i naših deset učenika petog i šestog razreda. Partneri u kreiranju i provođenju programa su: Centar za osobni i profesionalni razvoj „Sreća“, Centar za edukaciju i savjetovanje „Sunce“ i Agencija za odgoj i obrazovanje. Program financira Ministarstvo socijalne politike i mladih te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Autorica programa je psihoterapeutkinja Gordana Asja Galetić, mag. ped. soc.

Istaknula bih nekoliko bitnih ciljeva ovoga projekta. Imali smo priliku djeci omogućiti razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te utjecati na stvaranje snažnoga integriteta poticanjem kvalitetnih oblika vršnjačkoga druženja s pozitivnim osjećajima pripadnosti, prihvaćanja sebe i drugih.

Teme naših radionica bile su razvijanje povjerenja, grupne povezanosti, razvoj socijalnih



Naš crno – bijeli Ja – Ti – Mi – svijet

Prema odluci MZOS-a RH provodimo projekt terenske nastave u Vukovaru i nastavljamo našu, već dugogodišnju, tradiciju posjeta osmaša gradu heroju

Posjet osmih razreda Vukovaru

Učenici osmih razreda naše škole posjetili su grad Vukovar 30. studenog i 1. prosinca 2015. u pratnji svojih razrednica Ane Retih – Makaj i Katarine Crnković. U ostvarenju ciljeva terenske nastave svoj su doprinos dale i školska pedagoginja Lea Liović, psihologinja Anja Međimurec i učiteljica Mihaela Zec.



Posjet gradu Vukovaru okrunili smo zajedničkom fotografijom ispred vukovarskog križa

Stigavši u Vukovar, prvo smo posjetili Memorijalni centar Domovinskoga rata, bivšu vojarnu 204. brigade i detaljno se upoznali s tijekom Domovinskoga rata i planom Bitke za Vukovar. S djelatnicima Memorijalnoga centra obišli smo središte grada, uživali smo u posjetu Gradskom muzeju i fotografirali se pokraj poznatoga vukovarskoga simbola – Vodotornja. Posjet vukovarskoj bolnici posebno nas se dojmio. Umorni i prepuni dojmova, prijavili smo se u hostel. Uslijedio je kratak odmor, objed i posjet Muzeju vučedolske kulture, jedinstvenom muzeju u svijetu posvećenom jednoj kulturi. Večer smo proveli uživajući u glazbi i druženju. Sljedećeg dana obišli smo ostale sadržaje Memorijalnog Vukovara: Ovčaru, Memorijalno groblje žrtava, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti. U popodnevnoj edukaciji Škola mira sudjelovali smo u kvizu za učenike, a predstavnici naše škole Jakov Kovačević i Zvonimir Marić donijeli su pobjedu našoj školi. Uslijedila je podjela zahvalnica i povratak kući.

Krešo Orešković, 8.c



Vukovarski vodotoranj
Marin Antolović, 2.r. V

Učenici trećih i četvrtih razreda glumili u Centru za socijalnu skrb Našice

„Kamo su nestale pisanice?“

Dramska skupina, koju čine učenici trećih i četvrtih razreda, s vjeroučiteljicom Anom Retih-Makaj posjetila je 18. ožujka 2016. Centar za socijalnu skrb Našice. Prigodom obilježavanja uskrasnih blagdana održana je priredba prigodne tematike za djecu smještenu u udomiteljskim obiteljima. Učenik Dejan Jurković izrecitirao je pjesmu o proljeću, a učenice Lorena Javorček, Tena Ladjak, Rebecca Rukavina i Ida Vidaković izvele su igrokaz „Kamo su nestale pisanice?“. Učenicima su uručeni prigodni darovi u znak zahvale, a druženje se nastavilo uz slatkiše i sok. Veselje blagdanskoj atmosferi pridonijeli su i pravi domaći zečevi.

Dina Slivar, 5.a



Priča o zecu, piletu i krčici
razveselila je mališane povodom
blagdana Uskrsa

Natječaj posvećen Luki Ritzu i svim žrtvama nasilja

„Dan tolerancije – spriječimo nasilje“



Učenica Laura Gašparić iz 7.a osvojila je nagradu za svoj likovni rad na likovno – literarnom natječaju „Dan tolerancije – spriječimo nasilje“. Mentorica nagrađene učenice je učiteljica likovne kulture Sanja Portnar. Natječaj je organiziran pod pokroviteljstvom Grada Našice i gradonačelnika Krešimira Žagara. Svečano uručivanje nagrada vrtičancima, učenicima i njihovim mentorima održano je 24. studenog 2015. u Gradskoj vijećnici Grada Našice. Svi nagrađeni radovi izloženi su u predvorju dvorca Pejačević u suradnji s Hrvatskom narodnom knjižnicom i čitaonicom Našice.

Laura Gašparić, 7.a

U mjesecu listopada uz Svjetski dan hrane te Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo i Svjetski dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti



Donaciju smo predali gospodinu Robertu Kresiću

Humanitarna akcija prikupljanja namirnica

Naše vjeroučiteljice Anica Bolanča i Ana Retih – Makaj pokrenule su akcije prikupljanja prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština za našičku Socijalnu samoposlugu u razdoblju od 15. do 30. listopada 2015. Akciju su ponovile i u vrijeme korizme. Učenici koji pohađaju Karitativnu i Volontersku skupinu sudjelovali su u preuzimanju donacija i predaji prikupljenih proizvoda članovima humanitarne udruge Dar dobrote te na taj način potaknuli socijalnu osjetljivost kod djece.

Rea Markulić, 5.a

Večer matematike projekt je HMD-a koji se provodi u vrtićima te osnovnim i srednjim školama

Večer matematike

Hrvatsko matematičko društvo osigurava ideje i materijale za radionice kojima se želi istaknuti zabavna strana matematike i razvijati pozitivan odnos prema ovoj znanosti sveprisutnoj u našim životima. Otkrivanje zabavne strane matematike poticaj je učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. I naša se škola priključila obilježavanju ove manifestacije 3. prosinca 2015. Radionice u našoj školi provele su učiteljice matematike Branka Burazer, Ljerka Vešligaj i Irena Turjak, a sudjelovali su učenici 5.c, 5.d, 6.b, 7.b, 7.c i 8.b razreda. Fotografija prikazuje veselo ozračje na radionici **Kružni tangrami**.

Laura Gašparić, 7.a



Uspjesi na likovnim natjecanjima

- Državna uprava za zaštitu i spašavanje provodi i ove godine Natječaj za likovne, literarne i foto radove djece i mladih na temu katastrofa i snaga sustava civilne zaštite. Područni ured za zaštitu i spašavanje Osijek proveo je odabir najboljih radova, među kojima je i likovni rad na temu Onečišćena voda, učenice **Nine Sabo, 4.c. Mentorica je učiteljica Marina Mihalj**. Odabrani radovi dostavljaju se u Zagreb za daljnje natjecanje na razini RH.
- Na 5. Susretu hrvatskog dječjeg duhovnog stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ za književno i likovno stvaralaštvo nagrađen je likovni izričaj učenice **Ive Mahovlić, 1. c**. Rad je objavljen u Zborniku „Vatra dominikanske riječi“ te na izložbi najuspjelijih radova „Ljubav prema istini“. **Mentorica je učiteljica Marina Mihalj**. Susret organizira Osnovna škola Ljudevita Modeca Križevci i Udruga za promicanje znamenitih Križevčana „Dr. Stjepan Kranjčić“ u zajedništvu s Glasom Koncila. Ovo je jedini natječaj za duhovno književno i likovno stvaralaštvo na nacionalnoj razini u Republici Hrvatskoj za djecu osnovnih škola.
- Na natječaju Hrvatske glazbene mladeži RADOŠT SLIKANJA UZ GLAZBU 2016., *Hrvatska filmska glazba*, među najuspješnije radove odabran je likovni ostvaraj učenice **Ive Škorić, 3.b**. Izložen je na izložbi u predvorju Velike dvorane Vatroslava Lisinskog u vrijeme održavanja Tjedna za mlade. **Mentorica je učiteljica Daniela Vidaković**.



Nina Sabo, 4.c



Petra Belak, 3.c



Svi radovi pristigli na natječaj *Glagoljica na slikama*



Sebastijan Kušenić, 3.c

- Na 22. nacionalnom natjecanju *Europa u školi* u Republici Hrvatskoj čija je ovogodišnja okvirna tema bila *2016. Europska godina protiv nasilja nad ženama i djevojčicama* nagrađen je likovni rad učenice **Petre Belak, 3.c**. **Mentorica je učiteljica Marina Mihalj**.
- Obradovali su nas i rezultati **međunarodnog** likovnog natječaja djece hrvatskih iseljenika širom svijeta Iserlohn-Rim-Molize-Zagreb 2016. na temu *Glazoljica*. U dobnoj skupini od 1. do 4. razreda dvije su naše učenice osvojile nagradu: **2. mjesto - Josipa Bračko, 3.b, mentorica učiteljica Daniela Vidaković, 4. mjesto - Sebastijan Kušenić, 3.c., mentorica učiteljica Marina Mihalj**.

Čestitamo!

Za ovogodišnji broj Svibanjskih zvuka naš vanjski suradnik Branko Kranjčev, prof. u miru, pripremio nam je zanimljiv prilog: o našičkom kinu

Početak rada našičkog kina

Kino u Našicama djeluje već više od 100 godina, točnije od 1914. Malo je mjesta u Hrvatskoj koja se mogu pohvaliti tako dugom kino-tradicijom. Naime, kino je nešto što si je tada moglo priuštiti malo koje naselje, naročito ona mala naselja poput Našica. Našice su 1914. godine imale samo 2439 stanovnika (popis iz 1910.). Radi se, dakle, o događaju vrijednom pamćenja i sjećanja, događaju koji je obogatilo kulturno-zabavni i društveni život Našica. Kino je utemeljio Mihael Weigert (r. 1859.), tadašnji vlasnik našičkog svratišta (hotela). Da bi pokrenuo kino, trebalo mu je nekoliko godina. Godine 1911. kupio je zemljište za gradnju kino-dvorane. Bila je to katastarska čestica grofa Teodora Pejačevića koja se nalazila s desne strane svratišta. Nedugo zatim sagradio je ovelu zgradu s kino-dvoranom koju je smjestio iza Hrvatske čitaonice. Dvoranu je lijepo uredio i opremio s više redova stolica, kinoprojektorom i drugom potrebnom opremom. Nakon toga obratio se Kraljevskoj hrv.-slav.-dalm. zemaljskoj vladi (Odjelu za unutarnje poslove) u Zagrebu i zatražio dozvolu, koju je i



Zgrada starog hotela i ulaz u zgradu kina, 2. veljače 2016.

dobio 1914. Osim za prikazivanje „živih slika kinoprojektorom“, dozvola se odnosila i na održavanje kazališnih predstava i održavanje poučnih predavanja.

Tako je našički ugostitelj Mihael Weigert 1914. ispisao jednu od zlatnih stranica kulturne povijesti našega grada. Da je tome tako, potvrđuju navodi što slijede.

Izumitelji kinematografa – aparata za snimanje i prikazivanje pokretnih slika su Francuzi, braća Luis (1864. – 1948.) i Auguste Lumier (1862. – 1953.). Oni su prvu javnu filmsku predstavu priredili 28. prosinca 1895. U Grand Café na Boulevard des Capucines u Parizu, na kojoj je prikazano nekoliko kratkih filmova. Predstavi je nazočilo mnoštvo ljudi koji nisu mogli vjerovati svojim očima u ono što su vidjeli. Bili su to prizori vlaka koji ulazi u željezničku postaju, broda koji isplovljava iz luke, radnika koji izlaze iz tvornice itd.

Prvo stalno kino u Zagrebu otvorio je 1906. bivši konjski trgovac Bayer. Ono se nalazilo na mjestu današnjeg Hotela Dubrovnik. Kino Uranija u Osijeku otvoreno je 1912. godine. Kako vidimo, od prve kino-predstave u povijesti kinematografije do prve kino-predstave u Našicama prošlo je samo 19 godina.

Stoga nije pretjerano reći da je Mihael Weigert napravio pravi podvig. A to što se i danas nakon više od 100 godina koristimo plodovima njegovog rada, obvezuje nas na zahvalnost. Jesmo li zahvalni korisnici njegove ostavštine? Nismo. Mihael Weigert nema u Našicama ni svoje ulice, ni trga, ni spomen-ploče.



Zgrada kina danas, pogled sa zapadne strane, 2. veljače 2016.

Digitalizirano kino u Našicama

Radio Našice d.o.o. i Grad Našice pokrenuli su 2014. godine digitalizaciju kina u Domu kulture Našice. Zbog ubrzanog razvoja novih tehnologija u području kinematografije, u našičkom kinu više nije bilo mogućnosti naručivanja i prikazivanja novijih filmskih naslova jer je oprema bila predviđena za prikazivanje filmova s filmskih vrpca koje su, dolaskom novih tehnologija, postale prošlost. Iz toga razloga tadašnja direktorica Radija Našice d.o.o. Katica Šimašek je, u dogovoru s gradonačelnikom Krešimirom Žagarom, prijavila našičko kino na natječaj Ministarstva kulture za digitalizaciju nezavisnih kinoprikazivača u Hrvatskoj, koji je objavljen u jesen 2014.

Rezultati natječaja objavljeni su početkom 2015. godine, a Radiju Našice d.o.o. odobren je iznos od 200 000 kuna za digitalizaciju. Preostali iznos osigurali su Grad Našice (70 000 kuna) i Osječko-baranjska županija (20 000 kuna).

Našičko kino jedno je od 14 kina koja su u 2015. godini dobila sredstva za kupovinu nove opreme zahvaljujući kojoj imamo mogućnost prikazivanja najnovijih filmskih naslova nekoliko dana nakon njihova dolaska u distribuciju u Hrvatskoj.

Ovaj je projekt započeo 2011. godine, a dio je Nacionalnog programa audiovizualnog stvaralaštva koji su pokrenuli Hrvatski audiovizualni centar i Ministarstvo kulture, uz podršku lokalnih gradskih uprava. Projekt obuhvaća digitalizaciju 28 kina u 18 županija i 27 gradova.

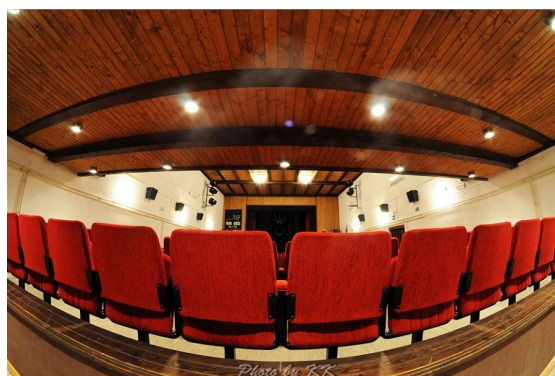


Foto: Kristijan Katarinček

Tomislava Justić, direktorica Radija Našice

Naši umirovljenici

Krajem školske 2014./2015. godine dvije učiteljice naše škole otišle su u mirovinu. Niz godina su poučavale, iskreno uživale u radu s djecom, pomagale učenicima i djelatnicima naše škole. Zahvaljujemo im za sve čemu su nas naučile te što su s nama podijelile dio svojih bogatih životnih iskustava.

Naša školska knjižničarka **Anica Pavin** rođena je 1950. godine u Zdencima. Radila je u osnovnim školama u Zdencima, Čaglinu i u Đurđenovcu kao nastavnica hrvatskog i ruskog jezika. U našoj se školi zaposlila 1987.godine na radnom mjestu školskog knjižničara gdje je ostvarila najveći dio svog profesionalnog djelovanja. Bila je marljiva učiteljica, a njezinim kvalitetama pripisan je osobit interes za poticanje čitanja te kreativnost u pripremi brojnih kulturnih događanja u školi. U svojih je četrdesetak godina odgojno - obrazovnog rada brojnim naraštajima naših učenika stvorila temelje za ljubav prema knjizi. Oduvijek je voljela svijet književnih djela. Osobito je rado čitala duhovnu poeziju, a i sama se okušala u pisanju duhovnih pjesama. Svoje je radove često slala i na literarne natječaje, a neki od njih objavljeni su u Glasu koncila. Anica je uvijek bila spremna na suradnju, rado se uključivala u osmišljavanje zanimljivih sati timske nastave s učiteljicama razredne nastave. Knjige i knjižnica zauzimali su posebno mjesto u njezinom srcu, a svojom smirenošću privlačila je učenike koji su svoje slobodno vrijeme s njom provodili u razgovoru o ljepoti pisane riječi, porukama i idejama koje se kriju u stihovima i prozi.

Učiteljica **Ružica Kruljac** predavala je fiziku, informatiku i tehničku kulturu. Uvijek je bila inovativna i pouzdana, pratila je sva suvremena dostignuća u odgoju i obrazovanju. Brojnim projektima svijet fizike približila je djeci i na taj ih je način poticala na stalno istraživanje. Iako je sada u mirovini, naša Ruža i dalje aktivno sudjeluje u praćenju školskih zbivanja i znanstvenih otkrića. Za ovaj broj školskog lista poručuje: "Istražite i čitajte o onome što vas zanima. Poanta posla je da vas čini sretnim te da se na kraju dana osjećate zadovoljno i ispunjeno, a to jedino možete postići ako sami radite na sebi i otkrivajte sebe. Nije bitno jeste li frizer, zidar, soboslikar, liječnik ili arhitekt, bitno je da to što radite, radite s ljubavlju i zadovoljstvom te da se usavršavate u svom poslu."



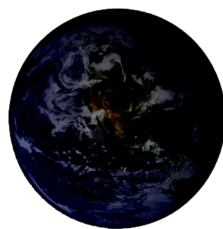
Na svečanom domjenku uz prigodne poklone ispratili smo naše učiteljice u zasluženu mirovinu

NOVO DOBA UČENJA - VRIJEME JE BUĐENJA

Svjedoci smo nestajanja mnogih zanimanja, a isto tako i rađanja novih, kao što su zanimanja unutar informacijske tehnologije za koja još nismo čuli te zanimanja u alternativnim izvorima energije i globalnoj trgovini. Deset najtraženijih zanimanja u svijetu 2004.godine uopće nisu postojala. Ovi podaci nam govore da bi danas učenike u školama trebali pripremati za poslove koji trenutno uopće ne postoje te da koriste tehnologije koje još nisu izumljene s ciljem da riješe probleme za koje mi još ne znamo niti da postoje. Naravno, ovdje se nameće pitanje reforme školstva, koja je više nego neophodna. Vidimo da je današnje tržište rada gladno kvalitetnih kompetentnih pojedinaca koji su sposobni samostalno donositi odluke i unaprjeđivati ambicije kako bi mogli pratiti potražnju i trendove rada. Na stvari poput reformi ne može utjecati pojedinac, ali može utjecati na filtraciju gradiva i predmeta koji ga zanimaju i od kojih će imati koristiti u budućnosti. To sam uvijek govorila i svojoj djeci. Istražite i čitajte o onome što vas zanima!

Danas je tehnologija dostupna svakome i to 24/7. Google, različite mobilne aplikacije i web portali na kojima se može pronaći pregršt podataka u obliku informacija i znanja. Ništa u životu nije lako. I nemojte željeti lako. Lako vam ne omogućava mentalni rast, lako vam ne dozvoljava da mislite i donosite odluke o dobrom i lošem. Zato koračajte svijetom, rastite i sjajite u svim svojim bojama. Nemojte se bojati padova. Padovi vas jačaju i na kraju, nakon svakog pada, ustat ćete mudriji i iskusniji.

Ja ne vidim nikakve granice



Vidiš li ti?

Vrijeme je buđenja

Htjela bih novi pristup učenja odvesti u još jednom smjeru koji dovodi do mentalnog buđenja i osvješćivanja pojedinca. Evo zanimljive činjenice: planet Zemlja je stara 4.5 milijarde godina. Čovječanstvo? Oko 140 000 godina. Stavimo to u perspektivu. Ako životni vijek Zemlje stavimo u 24 h, to je jedan cijeli dan. Onda smo mi ovdje na planeti 3 sekunde. 3 sekunde i pogledajte što smo uradili. Skromno smo nazvali sebe *Homosapiens* što znači *mudar čovjek*. Je li čovjek zaista tako mudar? Pametan, da. Razdvojili smo atom, napravili smo pametne letjelice koje u Svemiru tragaju za novim domovima. U isto vrijeme, ti atomi koje smo razdvojili, stvorili su nuklearni rat. U našoj potrazi za istraživanjem galaksije, mi odbacujemo i zanemarujemo naš dom koji imamo ovdje sada. Svaka akcija ima jednaku ili suprotnu reakciju. To je jednadžba svemira. Oluje su jače nego ikada prije, više je suša, uragana, požara, zagađenja, posječenog drveća, i to sve rekordnom brzinom. Ubrzali smo izumiranje životinja 1000 puta više od normalne stope. Kakav podvig! U narednih 10 do 100 godina predviđa se da će svaka voljena životinja iz dječje knjige izumrijeti. Lavovi, nosorozi, tigrovi, gorile, slonovi, polarni medvjedi? Nestat će. U tri sekunde. Vrste koje su ovdje mnogo duže od nas, nestat će zbog nas. Ratovi, teroristički napadi, umiranja gladnih i bolesnih ljudi ... Zato ne, to ne može biti mudrost. Mudrost je drugačija. Dok inteligencija govori, mudrost sluša. A mi smo pokrili svoje uši na urlike Majke prirode i zatvorili oči na sve njene znakove pozivanja u pomoć.

Ružica Kruljac, prof.

Natjecanja, susreti i smotre



Na ovim stranicama objavljujemo imena najuspješnijih učenika i njihove rezultate. Čestitamo svim učenicima naše škole koji su nas uspješno predstavljali na različitim natjecanjima i smotrama, kao i njihovim mentorima.

O Lidranu, kao i o sportskim, glazbenim te likovnim uspjesima možete više pročitati na posebnim stranicama našega školskog lista.

Hrvatski jezik

Nora Slivar, 7.a ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Mentorica: Dubravka Kruljac
 Andrea Fehir, 7.c ŠN - 2.mj., **ŽN**
 Mentorica: Danijela Horvat
 Patricija Grabar, 8.a ŠN - 1.mj.
 Mentorica: Kristina Fedor

Engleski jezik

Iva Mihalj, 8.c ŠN-1.mj., **ŽN**
 Mentorica: Katarina Crnković

Njemački jezik

Ryan Šafar, 8.a ŠN-1.mj., **ŽN**
 Mentorica: Jadranka Ladnjak

Matematika

Nika Kuricek, 4.c ŠN - 1.mj.
 Mentorica: Ranka Jerković
 Lucija Kuzminski, 5.c ŠN - 1.mj., **ŽN - 2.mj.**
 Marija Dundović, 5.c ŠN - 2.mj., **ŽN**
 Mentorica: Irena Turjak
 Ivan Cingell, 6.a ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Mentorica: Branka Burazer
 Filip Nikola Sabo, 7.c ŠN - 1.mj.
 Patricija Grabar, 8.a ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Mentorica: Ljerka Vešligaj

Biologija

Petra Guljaš, 7.a ŠN - 1. mj.
 Ivana Ilišin, 8.b ŠN - 1. mj., **ŽN**

Kemija

Petra Guljaš, 7.a ŠN - 1.mj.
 Ivan Kovačić, 8.c ŠN - 1.mj.
 Mentorica: Ivana Feldi Drašinac

Povijest

Nora Slivar, 7.a ŠN - 1.mj.
 Patricija Grabar, 8.a ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Eva Antonija Smrček, 8.c ŠN - 2.mj., **ŽN**
 Mentorica: Smilja Dragojlović

Geografija

Marica Galinec, 5.c ŠN - 1.mj.
 Iva Mihalj, 6.b ŠN - 1.mj.
 Fran Fodor, 7.b ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Mentorica: Amanda Nonveiller Kovač
 Sven Kruljac, 8.c ŠN - 1.mj.
 Mentor: Boško Soldić

Fizika

Oliver Horvat, 8.a ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Mentorica: Verica Marinović

Tehnička kultura

Modelarstvo i maketarstvo
 Klara Majdenić, 5.a ŠN - 1.mj., **ŽN**
Graditeljstvo
 Mirela Turalija, 6.c ŠN - 1.mj., **ŽN**
Strojarske konstrukcije
 Ida Raich, 7.a ŠN - 1.mj., **ŽN**
Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina
 Matko Blažević, 7.a ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Mentorica: Verica Marinović
Elektrotehnika
 Andrej Brlek, 7.b ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Leon Blažević, 8.c ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Mentor: Davor Milošević
Automatika
 Marija Poljak, 6.b ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Mentorice: Verica Marinović i Sandra Poljak
 Pavle Ergović, 7.c ŠN - 1. mj., **ŽN**
 Mentori: Davor Milošević i Sandra Poljak

Vjeronauk

Iva Mihalj, 6.a ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Lucijan Cvijetović, 6.c ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Pavle Ergović, 7.c ŠN - 1.mj., **ŽN**
 Oliver Horvat, 8.a ŠN - 2.mj., **ŽN**
 Mentor: Ivan Sporinski

Informatika

Algoritmi — LOGO
 Mihaela Suk, 5.b ŠN - 1. mj., **ŽN**
 Marija Poljak, 6.b ŠN - 1. mj., **ŽN - 2. mj.**
 Pavle Ergović, 7.c ŠN - 1. mj., **ŽN**

Mentorica: Sandra Poljak

LEGENDA: ŠN - ŠKOLSKO NATJECANJE, ŽN - ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Najuspješnije na natjecanjima



Vrijedne učenice s ponosnim mentoricama

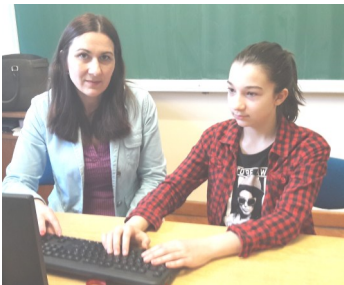
Ove godine na županijska natjecanja plasiralo se 29 učenika naše škole. Među njima, najuspješnije su bile **Lucija Kuzminski iz 5.c** razreda i **Marija Poljak iz 6.b** razreda. Djevojčice su nam pokazale da matematika i programiranje, iako teške discipline, ipak nisu "bauk" i da se uz rad mogu postići lijepi rezultati.

Na županijskom natjecanju iz matematike za učenike petih razreda **Lucija** je osvojila **2. mjesto**. Lucijina

mentorica je učiteljica Irena Turjak.

Marija je na županijskom natjecanju iz informatike u programiranju u MSW LOGU osvojila također **2. mjesto**. Marijina

mentorica je učiteljica Sandra Poljak.



Čestitamo :)

Modelarska liga

Modelarska liga je ekipno natjecanje učenika od 5. do 8. razreda. Školsko natjecanje —1. kolo održano je u dvorani OŠ kralja Tomislava Našice 27. travnja 2016. u organizaciji Zajednice tehničke



Ida Raich i Petra Matković iz 7.a razreda s osvojenim diplomama

to u 1. kolu Modelarske lige i plasirale se u 2. županijsko kolo natjecanja.

Marija Poljak, 6.b

ce tehničke Grada Našice i ZTK OBŽ u suradnji s OŠ J. J. Strossmayera, Đurđenovac, OŠ Dore Pejačević i OŠ kralja Tomislava Našice.

18 učenika naše škole, koji su sudjelovali u natjecanju, bili su podijeljeni u 9 ekipa. Naše učenice Ida Raich i Petra Matković osvojile su 1. mjes-

Božić uz glazbu

Na nagradnom natječaju Školske knjige „Božić uz glazbu“ učenici 7.a naše škole osvojili su 3. nagradu – paket s didaktičkim materijalima za cijeli razred. Nagradenu prezentaciju u Power Pointu na temu Uloga glazbe u božićnim blagdanima izradile su učenice **Petra Matković i Nora Slivar** uz pomoć mentorice, učiteljice glazbene kulture Mirjane Šutalo-Vulić. Nagradeni radovi objavljeni su na Školskom portalu.

učiteljica glazbene kulture **Mirjana Šutalo-Vulić**

Pi day

Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda s učiteljicama matematike Ljerkom Vešligaj i Brankom Burazer pridružili su se međunarodnom obilježavanju Dana broja Pi brojnim aktivnostima.

Pi dan (π dan) u matematičkom se svijetu slavi svakog 14. ožujka na brojne načine. Učenici su izrađivali plakate i prezentacije o značaju broja Pi, a 7.b razred je kušao i ukusnu **pitu** koju je donio učenik Fran Cili. U svim razredima provedeno je natjecanje u pamćenju decimala broja Pi!

Izvršne rezultate u pamćenju ostvarili su učenici Andrej Brlek, Dino Drgalić i Fran Cili (7.b), Pavle Ergović, Lucijan Cvijetović, Filip Košturjak, Zvonimir Mahovlić (7.c) - B smjena; Petra Guljaš, Stefani Nemet i Ana Umiljanović (7.a) - A smjena.

Posebne čestitke učeniku **Pavlu Ergoviću (7.c)** kao šampionu ovog, ali i dosadašnjih provedenih natjecanja u pamćenju decimala broja Pi. **Pavle je zapamtio čak 101 decimalu!!!** Bravo!

učiteljica matematike **Ljerkica Vešligaj**

Međunarodno matematičko natjecanje

"Klokan bez granica" 2016.



Najbrojnije natjecanje u školi "Klokan bez granica" 2016. održano je 17. ožujka 2016. godine. Sudjelovalo je 144 učenika razredne i predmetne nastave. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Koordinator natjecanja u školi su učiteljice Branka Burazer i Marina Mirković. I ove godine s nestrpljenjem iščekujemo rezultate natjecanja.

Matea Boškić, 7.a

Naša škola – domaćin Međuopćinskog susreta Lidrano

Naša je škola ove godine bila domaćin Međuopćinskog susreta Lidrano 2016. na kojemu je sudjelovalo četrnaest škola, a smotra je održana 12. veljače, u petak poslijepodne. Učenici iz različitih škola pokazali su svoju maštovitost u dramsko-scenskom, literarnom i novinarskom stvaralaštvu otvorivši nam vrata u čudesan svijet riječi i razigranoga djetinjstva.

Posebno smo ponosni na učenike naše škole koji su svojim literarnim i dramskim radovima sudjelovali na ovome susretu. Svojim pjesničkim i proznim radovima, koje možete pročitati u ovome broju Svibanjskih zvuka, predstavile su nas: Terezija Sobloher, Mirela Turalija, Iva Mihalj, Petra Guljaš, Dora Uremović i Ana Gajić. Njihove su mentorice učiteljice Kristina Fedor, Senka Lah, Dubravka Kruljac i Mandica Korpak. U dramsko-scenskom stvaralaštvu ove su nas godine predstavile čak tri dramske skupine. Dramska skupina koju vodi učiteljica Senka Lah, a okuplja učenike šestih razreda, izvela je igrokaz Polje milosrđa. Igrokazom Sestinski kišobran predstavila se dramska skupina 4.c razreda, učiteljice Ranke Jerković, a Božićnu priču vješto u 4. a razreda, koje je uvježbala njihova učiteljica Dubravka Pavić. Borna Bela (4.c), Anja Hrčka (2.c) i Ana Umiljanović (7.a) sudjelovali su u kategoriji pojedinačnog scenskog nastupa (kazivanje poezije i monolog).

Evo što je o samoj organizaciji LIDRANA rekla voditeljica i organizatorica Međuopćinskog susreta, prof. Kristina Fedor: „U organizaciji Međuopćinskog susreta Lidrano 2016. sudjelovalo je mnogo djelatnika naše škole u čemu se prije svega očitovao zajedništvo i timski rad. Sama je organizacija bila doista zahtjevna jer je na susretu sudjelovalo četrnaest škola s našega područja. Smotra je provedena prema smjernicama kojih su se povjerenstva za pojedina stvaralaštva pridržavala. Prema riječima sudionika, svi su se ugodno osjećali u našoj školi.“



Voditeljica i organizatorica Međuopćinskog susreta prof. Kristina Fedor s vrijednim pomagačicama

Naši su novinari, u razgovoru sa sudionicima susreta, doznali da su svi uživali u zajedničkom druženju, novim poznanstvima te prilici da učimo jedni od drugih i tako razvijamo i vlastitu kreativnost. Naučili smo da baš sve može postati izvor nadahnuća za literarno izražavanje – mašta, snovi, prijateljstva i drage nam osobe, ali i nezaboravne zgode i nezgode djetinjstva.

Svim sudionicima i mentorima čestitamo na pokazanom trudu, radu i kreativnosti, a osobito onima koji su našu školu predstavili i na Županijskome susretu Lidrano 2016. To su Terezija Sobloher s radom Nevidljiva, ali ovdje (mentorica Kristina Fedor) i Borna Bela koji je recitirao pjesmu Putovanje, autorice Zvezdane Čagalj (mentorica Ranka Jerković).

Dragi učenici, nastavite i dalje maštati, pisati i riječima stvarati nove svjetove!

Andrea Fehir i Pavle Ergović, 7.c



Sudionici školskog susreta Lidrano 2016.

Crno – bijeli svijet

Ovaj svijet je pun pesimista
kojima je crno – bijela i zvijezda koja blista.
Ne vide ljepotu i raznolikost prirode,
već gledaju samo svoje materijalne prihode.

Svi više trebaju promatrati nebo plavo
i brinuti je li im dijete zdravo.
Prepoznajmo vrijednosti prave,
to bi moglo otključati mnoge brave!

Kada otkrijemo što nas čini sretnim,
shvatit ćemo da ima posebnosti i u stubama pokretnim.
Tek kada pronađemo sreću,
izrast ćemo u osobu veću.

Iva Mihalj, 8.c

PROBUDI SE

Probudi se! Trgni se!
Ne dozvoli da te zanemaruju,
da te zlostavljaju!
Bori se!
Možda misliš da si malen i da nisi jak,
ali tvoje srce je jače od svih njihovih uvreda!
Pokaži im ljubav,
pokaži im blagost,
pokaži im sreću svog života,
pokaži im svoje dobro srce!
Ti si najljepše biće za svoju obitelj -
neka to vide i svi oni nasilnici.
Kada saznaju i upoznaju te,
znat će da si – ČOVJEK!

Petra Guljaš, 6. a

Sreća

Sreća je za mene sunčani dan,
kupanje, smijeh i šašavi san,
baloni, torta i rođendan moj,
božićno vrijeme i pahulja roj.

Sreća je za mene ludiranje s bratom,
poneki nestašluk pod školskim satom,
traženje duge i puštanje zmaja,
kada čokoladi i sladoledu nema kraja.

Sreća je svečani ručak nedjeljni,
šareni, mirisni dan proljetni.
Volim u mekoj travi ležati,
o dalekim zemljama maštati.

Ali baš sam sretna i onih dana
kada u kući ostanem sama,
ne moram nikome da se pravdam,
pjevam, plešem i kućom vladam.

Dora Uremović, 7.a



Proljetnice
Lea Resler, 2.b

Tuga

More suza.

Srce je puklo.

Djeliće skupljam sama.

Nitko oko mene više ne postoji,
a onda on.

Odjednom se pojavi i pomogne mi
skupiti srce.

Više nije on, više nisam ja.

Sada smo mi.

Mirela Turalija, 6. c



Glagoljica
Gabriela Zahatek, 4.c



Leptiri među suncokretima
Tena Maria Begić, 2.a



Moje ime
Jura Puhanić, 1.c

Zaigrana jesen

Kad vrijeme jeseni je došlo,
Ljeto je u drugi svijet pošlo.

Jesen nam se nasmiješila zrelo,
Ljudi su obukli deblje odijelo.

Paletu i kistove je bacila na travu,
I napravila zbrku veliku, pravu.

Lišće još nije obojati stigla,
Ali je već gustu maglu digla.

Igrala se s djecom skrivača.
Na travnjaku je puno igrača.

Ona ne zna da joj vrijeme curi,
Zato je spora i uopće se ne žuri.

Ana Gajić, 4.b

Nevidljiva, ali ovdje

Postoji jedna djevojka Vedrana. Ima 14 godina, ide u osmi razred i odlična je učenica. Nije posebno lijepa, ali nije ni ružna, već nešto osrednje. Nema 35 kilograma s krevetom, već 65 bez kreveta. Punija je i nije osobito zgodna, ali je za svoje godine baš kakva treba biti.

Možete pretpostaviti, Vedrana ima nekoliko prijatelja s kojima se još koliko - toliko druži. Možete pretpostaviti i da nema dečka, što ju najmanje zabrinjava. Problem je što svakodnevno trpi maltretiranje svojih vršnjaka i to samo zato što ima malo više kilograma od onoga što oni misle da treba imati i jer je drugačija od većine. Vedrana se ne šminka i ne oblači kao Barbie. Vedrana je jednostavno Vedrana. Ne izlazi van u minicama, ne opija se po parkovima i ne završi s nekim nepoznatim. Subotu navečer provede ugodno s društvom kod kuće. Ona zbog toga nije kukavica, ili nekakva djevojka koja nema život.

Ljudima je ona nevidljiva, kao da i ne postoji. Međutim, ona je itekako ovdje, fizički. Samo nje kao osobe nema jer je uništena. Uništena je komentarima kao: Di si debeljuco?, Šta je, Vedrana, opet jedeš?, ili Kukavica i ne izlazi... i tako u nedogled. To je ono što ju je uništilo. Uništilo sve njene divne osobine i njen divni karakter, koji je još ovdje, samo ga treba pronaći. Ona je osoba kao i svi mi. Osjećajna je i, kad ju povrijediš, boli je isto kao kad bih i ja za tebe rekla da si ružan, debel, tulav...

Vedrana je zapravo jedna jako dobra osoba koja bi svakom pomogla što god netko od nje zatraži, ali se sve promijenilo upravo takvim ponašanjem njenih „prijatelja“. Zato je Vedrana jednom riječju - nevidljiva. Nitko ne obraća pozornost na nju, a njoj to jako treba. Treba joj netko za razgovor, za utjehu, za savjete...

No, tako se ne osjeća samo Vedrana, već milijun drugih djevojaka diljem svijeta. Ako imaš i jednu Vedranu u svome razredu, školi, nemoj bit jedan od onih nepravednih ljudi koji će govoriti samo ružno. Budi bolji od takvih ljudi i popričaj s njom.

Ja ću joj odmah pristupiti i reći: „Bok, Vedrana. Kako si?“

Terezija Šobloher, 8.a



Krošnja drveta
Ana Sudarić, 1.r. V

Bumbar

Dok se proljeće budi
bumbar se vrlo trudi.
Vjetar ga ometa,
no njemu to ne smeta.
Po cijele dane neumorno leti
da na svaki cvijet sleti.
Kad padne noć,
bumbar svojoj kući mora poč.
Tako iz dana u dan
kasno dolazi u svoj stan.

Tia Sabljak, 1.a

Moja domovina

Moja domovina je lijepa,
ima puno rijeka:
Dunav, Sava,
pa čak i Drava!

Zlatna žita se njišu
i lijepu melodiju pišu,
po šumi životinje skaču,
dok patke veselo kvaču.

Brda su visoka,
sežu sve do istoka.
Teško je do njih doći,
po danu i po noći.

Oblak Sunce krije
dok cvijeće vodu pije.
zvijezde sjajne oblike grade,
a mjesec im svjetlost krade.

Leina Kuric, 3.r. V



Bakin ručnik

Tamara Bulat, 3.a

Mrav

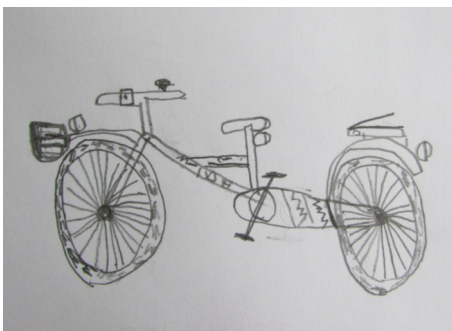
Mravi su sitni i dinamitni.

Imaju puno nogu,
oni se penjati mogu.

On je crn,
ali kad počne trčati, čuje se : "Brm, brm!"
Kada pogleda glistu u oči,
samo skoči!

Djeco, takvi su mravi,
oni su kukci pravi.

Mislav Balog, 3.r.V



Bicikl

Fran Repinc, 1.c



Videkova košuljica
Marta Vukomanović, 1.b

Proljeće

Proljeće je moja svjetlost,
proljeće je moj dan,
proljeće je moje sve,
pogled s moga prozora!

Proljeće je meni dar,
proljeće je meni san,
proljeće je meni igra,
igra moja zabavna!

Lana Mikodanić, 3.b



Grožđe

Tonka Čukić, 4.b

Slavonija

Crven, bijeli, plavi,
nek se Slavonija slavi!

Slavonske žitnice pune žita
od njih se pravi krušna pita.

Slavonija je rodna
i jako plodna.

Slavonija ima puno cvijeća
u njima se krije sreća.

Slavonija je moja domovina,
moja najveća imovina.

Lucija Jurić, 4.a

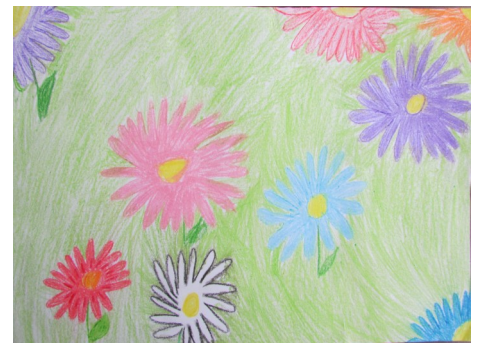
Moj mozak

Moj mozak je jako poslušan. Što god mu kažem,
on to napravi. U školi odgovore zna sve pa i meni
malo pomogne. Uvijek dobije dobru ocjenu, a ja
sam ponekad zbog toga ljubomorna jer zna više
od mene. Ljuti se kad učiteljica kaže da testova
nema, a veseo je kad rješavamo jako teške za-
datke. Sasvim smo drugačiji. On bi najradije htio
u školu ići i vikendom, htio bi svaki dan pisati
ispit.

Nadam se da ste shvatili da moj mozak nije nika-
ko lijen, on je marljiv.

Najviše se voli natjecati sa mnom u pisanju zada-
ća. On svoju napiše u sekundi, a meni treba sat
vremena. Zna li zašto? Pojeo mi je sve znanje.

Ana Pavlus, 4.c



Cvjetna livada

Eleonora Begić, 2.c



Narcisi

Dule Bakunić, 4.r. V

Visibaba

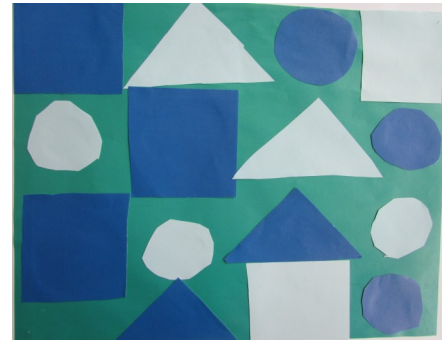
Visibabo, visibabo,
podigni glavicu
prema sunašcu.
Vidjet ćeš dugu
i šarenu kišicu
pa razveseli
svoju dječicu!

Patrik Sertić, 1.a

Savjet prijatelju

Prijatelju, zadaća se mora pisati. Kada pišeš zadaću, moraš biti pažljiv. Piši lijepo i uredno. Ono što napišeš, moraš provjeriti. Ako si nešto krivo napisao, to ispravi. Za svoj trud, točnu i urednu zadaću dobit ćeš dobru ocjenu i bit ćeš zadovoljan.

Lana Peić, 2.c



Ritam likova

Lana Viderščak, 1.b



Kišobran

Leonardo Amić, 2.r. V

Snjegović

Čim padne prvi snijeg,
ja žurim već na brijeg.
Snjegovića pravim,
zimu s njim ja slavim.

Od mrkve ima nos
Kao ptica kos.
On ima pogled mrk,
od suhe trave brk.

Ti si, Snješko, čudan tip,
stojiš kao kip,
radosno se smješkaš.

Dok jedno jutro
sunce ne proviri,
i svoju toplinu okolo širi,
Snješka nema više!

Antea Azenić, 2.b



Zima

Paola Puhanić, 4.b

Ja

Ja sam cvijet u travi.
Ja sam zvjezdica na nebu.
Ja sam Zemlja u svemiru.
Ja sam ribica u rijeci.
Ja sam vjetar koji leti po zraku.
Ja sam olovka u pernici.
Ja sam svjetlo koje svijetli.
Ja sam srce koje kuca.
Ja sam bubamara u cvijetu.
Ja sam crtež na papiru.
Sad sam shvatila tko sam ja.
Ja sam čovjek!

Mila Barišić, 2.a



Portret

Silvija Katanić, 3.b

Moj djed

Moj djed se zove Abdula. Jako voli kada dođem k njemu. Uvijek me čeka na prozoru kada organiziramo spavanje kod njega. Kada izlazim iz auta, on otvori vrata i raširi ruke. To znači da čeka da se zaletim i zagrlim ga.

Uvijek se kartamo, pričamo i pjevamo arapski. Kada spavam, moj djed hrče kao medo, kada hoda, hoda kao uspavani medo, kada se okreće, okreće se kao medo, sve radi kao medo. Zato ga svi zovu djedo-medo.

Zna on biti i jako ozbiljan: oko škole, zdravlja, urednosti i čistoće. Tu nema šale. Oči su mu poput najukusnije čokolade. Ujutro, kada se probudi, kosa mu je kao gnijezdo na glavi.

Jako je kulturni i skroman, to mu je na prvom mjestu. Jako je dobrodušan i šaljiv, a ja ga jako volim.

Dora Haj Barakat, 3.c



Krušna peć

Tomislav Ledinski, 3.c



Kravata

Lara Koprivčić, 1.r. V

U organizaciji Ogranka Matice hrvatske Našice u našoj je školskoj knjižnici 3. veljače 2016. održan susret s književnikom Dubravkom Jelačićem Bužimskim

Pisanje za djecu odgovoran je posao

Predsjednica našičkog ogranka gđa Silvija Lučevnjak u ugodnom nam je ozračju predstavila pisca i njegovu posljednju knjigu *Nezaboravne priče iz kavane Corso*. Prije samog susreta s učenicima gosp. Jelačić Bužimski rado je odgovarao na upite naših novinarki.

1. Poznati ste književnik, dramaturg, scenarist, dobitnik ste brojnih nagrada. Možete li nam reći nešto o književnim počecima? Kada ste počeli pisati?

Počeo sam pisati na drugoj godini pravnog fakulteta. Iako sam završio pravo, nikada se nisam time bavio. Eseje, priče, pripovijetke i romane počeo sam pisati između dvadeset i druge i dvadeset i pete godine, tada sam se posvetio književnosti. Meni je zapravo pisanje uvijek bilo hobi jer sam uvijek imao posao koji sam obavljao.

2. Recite nam nešto o svojem školovanju? Pamтите li kakve zgrade iz osnovne ili srednje škole?

Dio svoga školovanja proveo sam u Senju. Senj je grad uskoka, bure, oluje i krasnih uspomena. Najviše se sjećam svojih maštanja da ću postati vozač kamiona, zanimalo me kamo putuju i otkuda dolaze. Volim reći i da su svi moji ožiljci nastali ondje: prve dječake tuče, lomovi ruku, ozljede iz djetinjstva.

3. Poznati ste nam kao pisac lektirnog naslova *Sportski život letećeg Martina*. Pišete i za odrasle, zadnja knjiga *Nezaboravne priče iz kavane Corso* osvojila je značajnu nagradu Ksaver Šandor Gjalski. Je li vam lakše pisati za djecu i mlade ili za odrasle? Nije lako ni jedno ni drugo. Ne slažem se s tvrdnjom da je pisanje za djecu i mlade poput pisanja lijevom rukom. Tako je jedino ako si ljevak jer se za djecu piše i lijevom i desnom rukom, a najviše mozgom i savješću. Nikad ne odvajam pisanje za djecu od pisanja za odrasle.

4. Što vas nadahnjuje? Gdje pronalazite inspiraciju? Inspiraciju pronalazim svugdje, u dragim ljudima, nepoznatim licima, u prirodi, nadahnuti me može i razgovor. Naš poznati pisac A. B. Šimić rekao je jednu divnu rečenicu: „Zvezdanog neba i ljudskoga lica se nikad ne možemo dovoljno nagledati.“ Sve je sve stvar mašte.

5. Koju knjigu smatrate svojim najboljim ostvarenjem?

Teško mi je reći koje je djelo najbolje jer sam napisao velik broj kazališnih drama, ali mi je svakako trilogija o Martinu među dražima.



Gosp. Bužimski oduševio nas je svojim stavovima o glazbi i književnosti

6. Koja su najveća priznanja koja ste dobili?

Meni osobno najdraže priznanje je zadnja nagrada koja mi je dodijeljena, a to je nagrada *Ksaver Šandor Gjalski*. U konkurenciji je bilo 65 knjiga, a peteročlani žiri odlučio je da će ove godine to priznanje pripasti meni.

7. Radili ste i na HRT-u dugi niz godina. Koliko danas provodite vremena gledajući televiziju ili pretražujući internet? Čitate li radije vijesti u tiskanom ili elektroničkom obliku?

vijesti u tiskanom ili elektroničkom obliku?

Na televiziji danas gledam isključivo dokumentarne emisije, dnevnik te filmove starijeg datuma proizvodnje. Koristim se i internetom, ali za čitanje kratkih vijesti i pretraživanje sadržaja. Ne mogu čitati knjige u elektroničkom obliku jer tada nemam onaj osjećaj zadovoljnog čitatelja, volim osjetiti papir pod prstima i uživam u mirisu nove knjige.

8. Član ste i Državnog povjerenstva Lidrana za literarni izraz, a mi često sudjelujemo na različitim literarnim natjecanjima. Kakve savjete nama osnovnoškolcima možete dati?

Teško je dati jedinstven savjet za dobro pisanje, treba pisati što više. Na državni susret Lidrano dolaze radovi koji su prošli četiri razine, zaista je teško odlučiti koji je najbolji. Radovi koji nisu nagrađeni, objavljuju se u zbirci koja uvijek ostaje u sjećanju.

9. Za kraj nekoliko kratkih pitanja. Najdraža knjiga ili pisac? Koju vrstu glazbe slušate? Imate li kakav hobi?

Od hrvatskih bih pisaca istaknuo Matoša, poštujućem Krležu. Volim čitati djela Orhama Pamuka, Harukija Murakamija, uživam u humoru čeških pisaca. Rado slušam rock, blues, jazz, klasičnu glazbu, u mladosti mi je bila draga grupa The Doors, a od novijih glazbenika sviđala mi se glazba pjevačice Amy Winehouse. Volim rukomet, volim čitati, imam veliku kućnu knjižnicu, a moj najveći hobi trenutno je igra i zabava s unukom.

Nora Slivar, Matea Boškić
i Petra Matković, 7.a

Njeguemo tradiciju bogate literarne baštine

Uspješni mali pjesnici

• XXII. Hrvatski dječji festival Zagreb 2015.

U Koncertnoj dvorani "Vatroslav Lisinski" u Zagrebu 29. studenoga 2015. održan je 22. Hrvatski dječji festival pod motom „STIH I NOTA, STO DIVOTA“.

Učenica 4.b razreda Paola Puhanić sudjelovala je na literarnom dijelu Festivala za učenike

Vjetar

Jak vjetar, lišće nosi
i stvara nered u mojoj kosi.

Moja se kosa jako ljuti,
jer joj vjetar planove muti.

Pramen kose je začušljan,
i ne može biti vjetrov stan.

Vjetre, pišem pjesmu o tebi,
jer ni o kome drugome i ne bi.

Paula Puhanić, 4.b

osnovnih škola svojim literarnim izričajem „Vjetar“.

Paolina voditeljica je učiteljica Mandica Korpak.

Učenica je nagrađena te je dobila Diplomu i

besplatnu ulaznicu za glazbeni dio Festivala. Također

je nagrađena i učiteljica uz dobivanje Zahvalnice.

Zahvalnicu je dobila i naša škola za doprinos 22.

Hrvatskom dječjem festivalu - Zagreb, 2015.

Na tradicionalnoj priredbi kojoj je pokroviteljica

predsjednica RH Kolinda Grabar Kitarović,

supokrovitelji Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Gradski ured za

obrazovanje, kulturu i sport Zagreba, jednom godišnje se predstavljaju najbolja

glazbena djela za dječje zborove te literarna i likovna ostvarenja djece.

Gost Okruglog stola literarnog stvaralaštva bio je književnik Božidar Prosenjak koji je

ovaj dio stvaralaštva nazvao „suncopisnom stazom“, a vjerojatno potaknut Paolinom

pjesmom „Vjetar“, na kraju pozdravio učenike riječima: . . . "pojurite slobodni kao

vjetar . . ." u nove stihove.



Uživali smo u glazbenom stvaralaštvu Festivala

• 22. susret malih pjesnika Slavonije i Baranje – posvećen Dobriši Cesariću

Tradicionalni susret malih pjesnika Slavonije i Baranje održan je 6. studenoga 2015. u Cerniku. Sudionici Susreta su po 22. put odali počast hrvatskom jeziku, štokavskoj riječi, njegovali su svoju baštinu, svoj jezik i tradiciju našega naroda.

Na raspisani natječaj pristiglo je 98 pjesama iz 31 škole štokavskoga govornoga područja, a izabrano je 40 pjesama iz 22 škole za javno izvođenje i tisak u zbirci. Naše učenice Mila Barišić, 2.a i Julia Barišić, 4.b te njihova voditeljica učiteljica Mandica Korpak pozvane su na središnju priredbu. U pratnji su bile ravnateljica Jasminka Falamić i majka učenica.

Stalni gosti na Susretu bili su iz Usore, Žminja, Primoštena i Zlatara.

Mandica Korpak, učiteljica



Gošća književnica: **Željka Horvat-Vukelja**

Dječji svijet priča i pustolovina

S velikim smo veseljem 7. travnja 2016. ugodili u školi poznatu književnicu za djecu Željku Horvat-Vukelja!

Učenici razredne nastave obje smjene bili su oduševljeni pričama i pustolovinama likova koje je Željka ponijela u svojoj nadaleko poznatoj ljubicastoj torbi – Ljubici Torbić (Violeta) koja krije bezbroj iznenađenja, sitnih stvarčica i rekvizita od kojih svaki nosi svoju priču s poukom.

Gospođa Željka poznata je po svojim pričokazima tijekom književnih susreta. Kroz zanimljive i poučne priče kombinira i kratki igrokaz u koji uključuje i djecu iz publike. Učenici su upijali svaku njenu riječ te aktivno, kao glumci, sudjelovali u stvaranju priča. To su priče o životu i na koji način djeca mogu rješavati svoje svakodnevne probleme kao što su zaljubljenost, prijateljstvo, hrabrost, školske zadaće.

knjižničarka Andrea Dubaić Begić



Čitajući knjige spoznajemo svijet oko nas, ali upoznajemo i neke druge svjetove

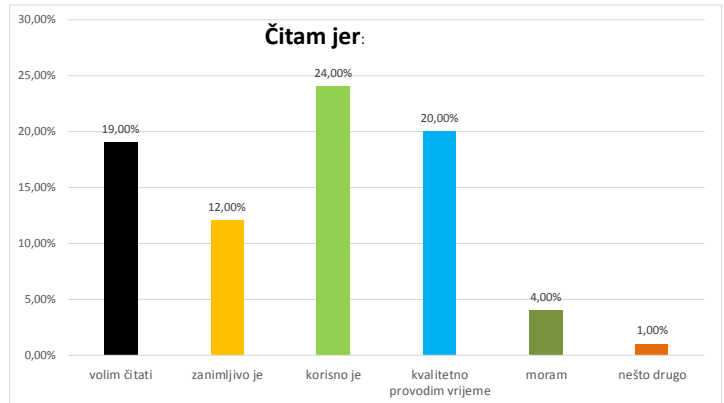
Čitanje – obveza ili zadovoljstvo?

Pitanje koliko i što čitaju učenici naše škole potaknula nas je da provedemo anketu o čitanju i o knjigama. Nije nam cilj bio istražiti koliko učenici čitaju obveznu školsku lekturu, željeli smo vidjeti vole li učenici čitati u svoje slobodno vrijeme i koji su omiljeni žanrovi među našim vršnjacima.

Odlučili smo anketirati učenike sedmih i osmih razreda jer smo smatrali da su oni najprimjereniji za takvu vrstu ispitivanja. Anketa je provedena tijekom ove školske godine na satovima razredne zajednice. Htjeli smo ukazati zašto je važno čitati, koje su dobrobiti čitanja te koje kvalitete čitanjem razvijamo. Čitanje nam povećava kreativnost, razvija rječnik, poboljšava rezultate na ispitima, potiče kritičko razmišljanje, pomaže da se lakše koncentriramo te olakšava učenje.

Većina učenika je izjavila da najviše čita tijekom vikenda ili za vrijeme školskih praznika. Uočili smo da na čitalačke navike utječe i odgoj, većina učenika koji malo čitaju izjavila je da su im roditelji imali ravnodušan stav prema knjigama i da nisu poticali njihove čitalačke navike. Nasuprot tome, djeca kojoj je čitano u djetinjstvu, rado čitaju i danas. Na pitanje čitaju li išta osim obvezne školske lektire 51% učenika izjavilo je da čita, a 60% njih smatra da treba više čitati. Omiljena je tema među čitačima kriminalistika (27%), a podjednako su zastupljene i znanstvena fantastika i ljubavne teme (oko 20%). Dio učenika čita i povijesne i humoristične teme (16%, 17%). U čitanju stripova se najviše ističu učenici 8.c razreda. Malo učenika čita poeziju, a pjesnici koji su navedeni, obrađivani su u sklopu školske lektire (Dobriša Cesarić, Dragutin Tadijanović). Mnogi prednost pred čitanjem daju brojnim aktivnostima: sportu, glazbi, prijateljima, računalnim igricama. Možemo zaključiti da oni učenici koji vole čitati, čitaju sve dostupno, a oni koji nisu ljubitelji pisane riječi izbjegavaju i ono što je obvezno pa čitaju djelomično ili polovično. Čitajući, pronalazimo put u vlastiti svijet, kročimo u budućnost, razumijevamo druge. Iako živimo u digitalnom svijetu, uvjereni smo da pisana riječ neće izumrijeti jer naglašava nam se važnost razumijevanja i shvaćanja pročitanoga. To je moguće jedino vježbom – čitati što više!

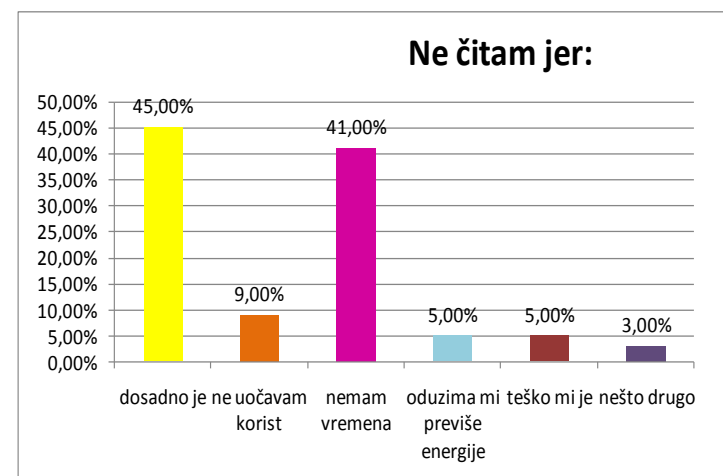
Nora Slivar, Matea Boškić, 7.a



Na pitanje čitaju li išta osim obvezne školske lektire 51% učenika izjavilo je da čita, a 60% njih smatra da treba više čitati. Omiljena je tema među čitačima kriminalistika (27%), a podjednako su zastupljene i znanstvena fantastika i ljubavne teme (oko 20%).

Dio učenika čita i povijesne i humoristične teme (16%, 17%). U čitanju stripova se najviše ističu učenici 8.c razreda. Malo učenika čita poeziju, a pjesnici koji su navedeni, obrađivani su u sklopu školske lektire (Dobriša Cesarić, Dragutin Tadijanović). Mnogi prednost pred čitanjem daju brojnim aktivnostima: sportu, glazbi, prijateljima, računalnim igricama. Možemo zaključiti da oni učenici koji vole čitati, čitaju sve dostupno, a oni koji nisu ljubitelji pisane riječi izbjegavaju i ono što je obvezno pa čitaju djelomično ili polovično. Čitajući, pronalazimo put u vlastiti svijet, kročimo u budućnost, razumijevamo druge. Iako živimo u digitalnom svijetu, uvjereni smo da pisana riječ neće izumrijeti jer naglašava nam se važnost razumijevanja i shvaćanja pročitanoga. To je moguće jedino vježbom – čitati što više!

Nora Slivar, Matea Boškić, 7.a



Suradnja između Hrvatske i Norveške ide dalje

Međunarodno dopisivanje

Od 4. rujna 2015. godine grupa učenika naše škole zajedno s nastavnicama Sandrom Poljak i Alenkom Taslak sudjeluje u međunarodnom dopisivanju s učenicima i učiteljima iz norveške osnovne škole „Storsteinnes skole“.

Dopisivanje se odvija putem facebook grupe „Nasice and Storsteinnes chatting“ koja je zatvorenog tipa, tj. samo za učenike i nastavnike koji sudjeluju u projektu, a mogli su se prijaviti svi učenici koji su to željeli. Komunikacija se odvija na engleskom jeziku uz poneku norvešku ili hrvatsku riječ. Na početku dopisivanja učenici su upozoreni na pravila ponašanja pri online komunikaciji. Osim prikaza fotografija naših mjesta, škola, okoliša te aktivnosti kojima se učenici bave u slobodno vrijeme, u grupi se također raspravlja i o slobodnom vremenu, vremenu općenito, hobijima, školi, omiljenim predmetima, glazbi, filmovima, hrani, sportovima, božićnim i uskršnjim običajima. Cilj nam je napisati osnovna pravila ponašanja za našu „zamišljenu državu učenika iz Hrvatske i Norveške“ (koja bismo prava i obveze trebali imati u toj zemlji). Komunikacija se ponekad odvija i preko skype-a što je učenicima iznimno zanimljivo. To je omogućilo da učenike iz Norveške na virtualan način provedemo prostorima naše škole, kao što su i oni nama virtualno pokazali svoju školu. Naš smo projekt okrunili ugošćavanjem učenika i učitelja iz Norveške koji su boravili u našem gradu početkom svibnja 2016.

Učenici naše škole koji su se uključili u projekt: Maja Drozd, Luka Kuricek, Mihael Erlbeck, Marija Poljak, Ryan Šafar, Patrik Samolec, Zvonimir Mahovlić, Dijana Pratljačić, Zvonimir Šephar, Pavle Ergović, Danijel Koljđeraj, Tajana Tomić, Dino Dr-galić, Nora Slivar, Ivan Dudek, Karla Bobić i Filip Nikola Sabo.

učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak

Glazba, informatika i građanski odgoj - inovativan recept za uspjeh

I rap pjesme na glazbenoj radionici

U izvannastavnu aktivnost Glazbena radionica uključeno je deset učenika od 4. do 8. razreda. Aktivnost se održava jedan sat tjedno, a vodi je učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić.

Evo što nam je ona rekla o sadržajima radionice: „Prošle smo školske godine na satima glazbene radionice kroz pjesme i plesove upoznavali tradicijsku glazbu iz raznih zemalja svijeta, a ove se školske godine više bavimo dječjim glazbenim stvaralaštvom. Tako u ovome broju Svibanjskih zvuka možete čitati o nekim našim nagrađenim projektima, čiju su vrijednost prepoznala različita prosudbena povjerenstva izvan naše škole. Svoju su kreativnost naši učenici pokazali i u pjesmi *Ljubav je odgovor!*, za koju su, osim teksta i melodije, osmislili i izveli i ritmičku pratnju na udaraljkama.

Naš je posljednji uradak rap pjesma *Sigurniji internet za sve* koja je nastala u suradnji s učiteljicom matematike i informatike Irenom Turjak i učenicima 5.c i 5.d razreda. Video snimku ove pjesme prijavili smo na natječaj Hrabrog telefona *Sigurno surfaj – stop nasilju i govoru mržnje na internetu*.

Upravo smo o ovome projektu, osim s učiteljicom Mirjanom Šutalo Vulić, razgovarali i s učenicima koji su u njemu sudjelovali, kako bismo saznali kako je i na čiju inicijativu projekt nastao. Saznali smo da su učenici 5.c i 5.d razreda, uz pomoć učiteljice Irene Turjak, osmislili poruke na zadanu temu o sigurnijem internetu. Na njihovu inicijativu učenici glazbene radionice su iste poruke uglazbili odlučivši se za rap izvedbu uz pratnju bongosa. U snimanju spota su sudjelovali: **Tin Orešković (bongosi), Andro Puhanić i Leonarda Antolović iz 5.c razreda, Josip Olij iz 5.d, Mihaela Vinković iz 7.c i Paula Katavić iz 8.c razreda.** Snimanje su, uz mnogo zabave i oduševljenja, odradili u učionici informatike, a snimao ih je naš domar, gospodin Zdravko Duvnjak kojemu se ovom prilikom žele zahvaliti na strpljenju.

Učenici koji su sudjelovali u snimanju rekli su nam da ovim video uratkom žele svojim vršnjacima prenijeti poruku da budu oprezni kada su na internetu jer on ne znači samo zabavu nego i veliku odgovornost.

Andrea Fehir, Iva Mergeduš i Tamara Sajda, 6.c



Na natječaj Hrabrog telefona, za učenike osnovnih i srednjih škola, pristiglo je preko 350 prijava. Među 12 nagrađenih radova je i video *Sigurniji internet za sve* učenika naše škole koji je dobio nagradu za posebnu inovativnost. Dodjela nagrada bit će 13. svibnja 2016. u Poliklinici za zaštitu djece grada Zagreba.

Nakon mnogo godina u našoj je školi ponovno oživjela dramska skupina na poticaj i inicijativu učenika

Dramska skupina

Nastavnica Senka Lah odazvala se zamolbi zainteresiranih učenika i osnovala dramsku skupinu.

Učenici šestih razreda tako su dobili priliku razvijati svoje talente te govorne i glumačke vještine. Prva predstava koju su pripremili jest igrokaz *Polje milosrđa*, dramatiziran prema istoimenoj pripovijesti književnice Ivane Brlić Mažuranić. Iako je pripremanje i uvježbavanje ovoga dramskog prikaza podrazumijevalo i mnogo izazova te ponekad bilo naporno i zahtjevno, mladi su se glumci odvažili i predstavili se na Školskom i Međuopćinskom susretu Lidrano 2016. S radom su nastavili i poslije Lidrana, a trenutno pripremaju igrokaz *Različitosti* književnice Ivane Marinić, s kojim planiraju nastupiti na svečanosti povodom obilježavanja Dana škole. Iako se na probama ozbiljno radi, uvijek ima vremena za smijeh i šalu. Zajedništvo u kreativnoj igri i stvaralaštvu dovoljna je motivacija za daljnji rad i nove uspjehe, a s time bi se posve sigurno složio i veliki William Shakespeare koji je još davno izjavio:

**„Sav svijet je pozornica;
A ljudi, žene, u njoj glumci samo
Što dolaze i odlaze sa scene.“**

Mirela Turalija i Davor Olij, 6.c



Svi rado sudjeluju u čitalačkim probama i igrama pantomime



Mali glumci obilježili su u našičkom Domu kulture Noć kazališta izvedbom autorske predstave „Hobiji“ - **Petra Justić, Mirela Turalija, Davor Olij i Dorian Štrbo**

Mentalno zdravlje omogućuje nam da budemo zadovoljne i sretne osobe, da prihvaćamo druge ljude i održavamo prijateljstva

Dan mentalnoga zdravlja

Dan mentalnog zdravlja obilježen je u našoj školi radionicama za učenike četvrtih razreda 7. listopada 2015. Članice udruge OSVIT organizirale su Igre na otvorenom i na taj način pokazale djeci kako u svoje slobodno vrijeme mogu jačati i razvijati različite vještine: od samokontrole i samopouzdanja do motoričkih i govornih vještina. U razgovoru s djecom naglasile su učenicima važnost igre, boravka na svježem zraku i pokazale im jednostavne primjere igara koje mogu igrati sa svojim prijateljima.

Na kraju radionice svaki je razred dobio zahvalnicu za sudjelovanje u obilježavanju Dana mentalnoga zdravlja i lopte.

Laura Gašparić, 7.a



Igrajući se s prijateljima, naučili smo različite vještine

Od 15. do 22. veljače 2016. u našoj školi održan je Tjedan psihologije.

Tjedan psihologije

Pripremljene su i održane radionice: *Male tajne uspješnog učenja; Tko je školski psiholog?; Uloga psihologa u školi; I psihologija može biti zanimljiva!; Emocionalna pismenost*

Radionica *Male tajne uspješnog učenja* održana je u prvim i trećim razredima. Kroz predavanje i vježbu psihologinja je učenicima otkrila različite tehnike učenja i pokazala im kako i učenje može biti zanimljivo.

Radionica *Tko je školski psiholog? Uloga psihologa u školi* održana je u drugim i petim razredima. Učenici su kroz crteže i razgovor objasnili što oni misle tko je školski psiholog i što on radi. Kroz razgovor sa školskom psihologinjom učenici su još detaljnije upoznali rad školskog psihologa i saznali da odlazak psihologu nije kazna.

Radionica *I psihologija može biti zanimljiva!* održana je u šestim, sedmim i osmim razredima. Učenici su kroz prezentaciju saznali zanimljive činjenice iz psihologije i upoznali različita područja psihologije.

Radionica *Emocionalna pismenost* održana je u petom razredu. Za navedenu radionicu odabrana je emocija izoliranost. Kroz radionicu psihologinja je učenicima pomoću skica prikazala izoliranost, učenici su upoznali što znači osjećati se izolirano te su kroz crtež pokazali i objasnili kad su se oni osjećali izolirano.

Anja Međimurec, mag. psihologije



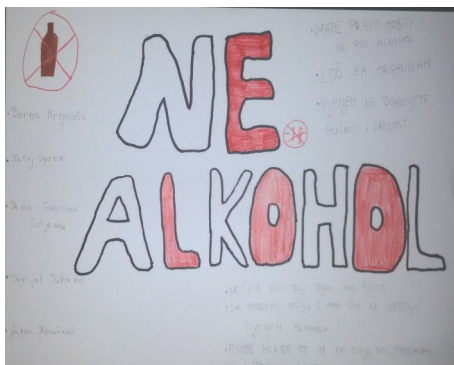
Dan ružičastih majica i ove godine obilježen u našoj školi

Ove smo godine odlučili istražiti koliki broj djece u našoj školi zna zašto se zadnje srijede u mjesecu veljači protiv vršnjačkoga nasilja borimo odijevanjem ružičastih majica. Manje od trećine ispitanih znalo nam je točno odgovoriti na to pitanje pa stoga u nastavku ovoga članka donosimo sažetak istinite priče o jednome događaju u Kanadi koji je potaknuo ovaj važan program prevencije.

Ideja je nastala u Kanadi 2007. godine kao znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi u Novoj Škotskoj. Naime, dječak Charles McNeill došao je u školu odjeven u ružičastu majicu u znak podrške majci oboljeloj od raka dojke. Zbog toga je postao žrtva vršnjačkoga nasilja. Potom su učenici David Shepherd i Travis Price odlučili iskazati podršku zlostavljanom dječaku donijevši u školu pedeset ružičastih majica, a to je pokrenulo lavinu. Od tada se organiziraju različite aktivnosti, kako u školama tako i na radnim mjestima, a ružičaste se majice nose kao simbol borbe protiv vršnjačkoga nasilja. U veljači 2014. godine ovaj je Dan po prvi put obilježen i u Republici Hrvatskoj, a u njegovu obilježavanju sudjelovale su sve odgojno-obrazovne ustanove uz podršku Vlade Republike Hrvatske.

24. veljače u našoj je školi održan i prvi dio preventivnog programa Odjela prevencije *Živim život bez nasilja*, za učenike 7. i 8. razreda. Gospodin Tomo Andrašević u svome je predavanju naglasio kako se protiv nasilja trebamo boriti pozitivnim stavovima te da, iako ne moramo svi biti prijatelji, svi trebamo poštovati jedni drugi i pokazati to međusobnim prihvaćanjem i uvažavanjem. Pozvao je učenike da se uključe u likovnu radionicu na istu temu te tako na kreativan i maštovit način daju svoj doprinos borbi protiv nasilja.

Tamara Sajda i Pavle Ergović, 7.c



Važno je uočavati probleme koji nas okružuju

Mjesec borbe protiv ovisnosti

Povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studeni – 15. prosinca) učenici osmih razreda i njihovi razrednici sudjelovali su u radionici Alkohol i sve njegove štetnosti pod vodstvom psihologinje Anje Međimurec.

Kroz predavanje učenici su dobili odgovore na pitanja:

Zašto mladi počinju piti? Koji zakoni postoje vezani uz konzumaciju alkohola kod maloljetnika? Do kakvih sve problema dovodi alkohol i opijanje? Kako alkohol djeluje na naš organizam? Kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku?

Nakon predavanja učenici su izrađivali plakate kojima su željeli pokazati štetno djelovanje alkohola te potaknuti ostale učenike na razmišljanje o vlastitim postupcima.

Cilj provedene radionice bila je aktivacija učenika i prevencija ovisnosti u ranom pubertetskom razvoju.

Anja Međimurec, mag. psih.

Dan sigurnijeg internet 2016. - "Doprinesite boljem internetu!"

S ciljem podizanja svijesti cjelokupne javnosti o sigurnosti djece i mladih na internetu, već niz godina se diljem svijeta i u Hrvatskoj obilježava Dan sigurnijeg interneta. Ove godine obilježen je u utorak, 9. veljače 2016., trinaesti put zaredom. Inicijativa je pokrenuta u okviru Programa za sigurniji internet Europske komisije i poziva sve zainteresirane na uključivanje u aktivnosti za stvaranje sigurnijeg i boljeg interneta.

Dan sigurnijeg interneta obilježen je i u našoj školi na izornoj nastavi informatike, satima razrednika i hrvatskog jezika što je planirano u okviru međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja „Sigurniji internet“ za učenike od petog do osmog razreda.

Učenici 6.a razreda uz pomoć nastavnice informatike Irene Turjak proučavali su u skupinama brošuru **Savjeti za sigurnije korištenje interneta** koju su izdali Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta RH i Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet, potpisali su ugovor o pravilnom korištenju interneta te pripremili prigodni pano u predvorju škole kako bi i ostale učenike upozorili na potencijalne opasnosti i podsjetili na savjete kako se zaštititi. „Savjeti su namijenjeni ponajprije učenicima, ali i nastavnicima, roditeljima i svim čitateljima našeg školskog lista. Željeli smo pomoći djeci koja su se našla u neprilici na internetu kako potražiti pomoć,“ izjavili su šestaši koji se iskreno nadaju da su neke ovim savjetima pomogli.

Lea Boškić, 6.a

Na internetu treba koristiti slična pravila ponašanja kao i u stvarnom svijetu.

Pažljivo postupajte s osobnim podacima, svojim, ali i tuđim (ime i prezime, adresa, broj telefona ili mobitela, brojevi računa u banci ili brojevi bankovnih kartica te lozinke za pristup web pošti i drugim servisima na internetu). Nikada ne dajte ove podatke nepoznatim osobama niti ih objavljujte. Upozorite i roditelje da budu pažljivi.

Budite pristojni i poštujujte sebe i druge te dobro promislite prije nego bilo što objavite. Ne objavljujte i ne prosljeđujte ništa grubo i uvredljivo. Ako nađete na sadržaj ili neprimjerenu komunikaciju koje vas iznenade ili uznemire, obavijestite roditelje ili nastavnike. Ne reagirajte uvredama, sačuvajte dokaze uznemiravanja, i uz dogovor s roditeljima ili nastavnicima prijavite mrežnoj stranici, mobilnom operateru, na www.cnzd.org ili policiji.

Ne sastajte se nikada sami s nepoznatim osobama koje ste upoznali online. Na internetu se mnogi ne predstavljaju istinito. Za sastanak zatražite dozvolu roditelja ili skrbnika. Ako roditelji odobre sastanak, na takav sastanak obavezno i oni moraju ići s tobom.

Ne vjerujte svemu što pročitate na internetu. Internet je velik i na njemu ima mnogo podataka, čak i netočnih. Stoga pri traženju informacije koristite provjerena i poznata web sjedišta. Ako je bilo što nejasno pitajte roditelje ili nastavnike.

Zaštitite svoje računalo koje se spaja na internet od zlonamjernih programa. Koristite antivirusne programe za obranu od računalnih virusa, vatrozid za zaštitu od uljeza, čistače neželjenih programa (npr. spywarea) i anti-spam programe za odbacivanje neželjene e-pošte.

Poštujujte autorska prava, tuđi rad i trud. Nemojte prepisivati ili na druge načine koristiti podatke ako to nije dopušteno. Ako je dopušteno, navedite izvor podataka i autora.

Birajte pažljivo sadržaje na internetu. Iskoristite ga za učenje. Ograničite vrijeme koje provodite na internetu. Nikada nemojte zaboraviti na igru i druženje s prijateljima i roditeljima u stvarnom svijetu.

Pripremili učenici 6. a razreda

Treba štedjeti novac, ali i prirodne resurse kako bismo osigurali svoju budućnost

Svjetski dan štednje

Ove školske godine 30. listopada povodom Svjetskog dana štednje članovi Dječjeg foruma posjetili su podružnicu Privredne banke u Našicama u pratnji učiteljice Ružice Belunjak i predsjednice DND – a Darije Vlajnić. Učenici su saznali na koje se sve načine novac može štedjeti i zašto je to važno, ako otvoriti štednju u banci ili kako štedjeti kod kuće. Druženje je proteklo u veselom i ugodnom ozračju, a nakon prigodnog igrokaza kojim su učenici nagradili zaposlenike banke, djelatnici podružnice odgovarali su na pitanja o zanimljivostima u bankarskome svijetu i prednostima zanimanja bankara.

Matea Boškić, 7.a



Učenici su zainteresirano pratili kako pravilno rasporediti deparac

Djelatnici Javne vatrogasne postrojbe Našice su nam na slikovit način prikazali situaciju izlijevanja štetnih tvari

Vježba evakuacije

U našoj je školi 20. studenog 2015. održana pokazna evakuacijska vježba. Učenici B smjene dobili su upute kako se trebaju ponašati i kojim se putem trebaju kretati u slučaju nezgode. Zamjenik zapovjednika Javne vatrogasne postrojbe Danijel Matković odgovorio nam je na nekoliko pitanja.



Neke su nam situacije bile opasne i na vježbi



Važno je naučiti kako pravilno reagirati u kriznim situacijama

Gospodine Matkoviću, koliko Dobrovoljno vatrogasno društvo Našice broji članova?

Stotinjak članova broji naše društvo s djecom i mladeži, oni su najvažniji dio našeg društva jer su budućnost našeg vatrogastva.

Koliko često sudjelujete na evakuacijskim vježbama u školama i vrtićima i koji su ciljevi tih vježbi?

Na takve vježbe uvijek se rado odazivamo, to je obično dva do tri puta godišnje. Cilj tih vježbi je da djeci dočaramo situacije u kojima se mogu naći, kako se ponašati u kriznim situacijama, što je dozvoljeno, a što ne.



U kojim sve slučajevima izlazite na intervencije?

Slučajevi su različiti. Dio naših zaposlenika prošao je posebnu obuku za hvatanje zmija i skidanje košnica stršljena i pčela. Tu su također požari i tehničke intervencije (prometne nesreće). Naša je dužnost da se odazovemo na svaku dojavu mještana na području Vatrogasne zajednice Našice.

Koliko intervencija imate godišnje i koja vrsta intervencija je najčešća?

U prosjeku imamo oko stotinjak intervencija godišnje, a najčešći su požari otvorenih prostora (niskog suhog raslinja) i stambenih prostora.

Petra Matković, 7.a

Uspješno ostvaren nacionalni projekt Živim život bez nasilja!

Živim život bez nasilja

Učenici sedmih i osmih razreda s područja grada Našica imali su prilike sudjelovati u nacionalnom projektu Živim život bez nasilja koji se provodio u nekoliko etapa. Prvo su učenici kreativnim izričajem, pod vodstvom učiteljice Sanje Portnar, izradili likovne radove koji ih asociraju na temu (ne)nasilja. Kao rezultat rada, dobili smo doista predivne radove, a najbolji su bili i nagrađeni 13. travnja u Domu kulture u Našicama pod pokroviteljstvom Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Županijskog koordinатора za provođenje školskih preventivnih projekata, te potporu grada Našica.



Nagrađeni radovi izloženi su u predvorju dvorca

Naše nagrađene učenice su Dorotea Horvat, 8.c, Mia Ileš, 8.b, Petra Guljaš, 7.a, i Petra Matković, 7.a. Veliko hvala i učenici Paoli Katavić, 8.c koja je našu školu predstavljala i sve nas oduševila prekrasnom izvedbom „Rolling in the deep“ popularne Adele.

Konačni cilj projekta je stvaranje i poticanje ozračja nenasilnog ponašanja, te ozračja u kojem se nasilje stavlja na stup srama. Završni dio programa posvećen je prikazivanju igrano-dokumentarnog filma „Živim život bez nasilja“ u kojem su na zanimljiv način prikazane sve aktivnosti projekta koje su se u proteklom periodu odvijale na području cijele Hrvatske. Gradonačelnik Krešimir Žagar je svim nagrađenim učenicima čestitao i uručio prigodne poklone.



Primanje zahvalnice za sudjelovanje u projektu

Sretni smo što smo imali mogućnost sudjelovati u ovom programu, zato i dalje živimo Život bez nasilja!

Lea Liović, koordinatore programa



Roditelji su rado sudjelovali u radionici *Njeguimo inkluziju u školi*



Pomoćnici u nastavi pomažu učenicima, roditeljima, učiteljima i svim djelatnicima škole

Projekt „Učimo zajedno 2“

I u ovoj školskoj godini 2015./16. uključujemo pomoćnike u nastavi za učenike naše škole.

Projekt Osječko-baranjske županije „Učimo zajedno 2“ nastavlja se i trenutno osigurava troje pomoćnika u nastavi za šestoro učenika. Dugogodišnja suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Našice kroz svoj projekt „Ti i ja zajedno do uspjeha“ omogućila je dva pomoćnika u nastavi za dvoje učenika. Projekt javnih radova za mlade Zavoda za zapošljavanje pod nazivom „Mladi za mlade – pomagači u nastavi“ omogućio nam je zapošljavanje jednog pomagača u nastavi za jednog učenika.

Ti mladi ljudi predani su u obavljanju svoga posla i zbog njihova rada cilj je postignut! Poboljšala se kvaliteta odgojno - obrazovnog rada u razrednom odjelu!

U našoj je školi 27. travnja 2016. održan info dan u sklopu projekta „Učimo zajedno 2“. Radionice su pripremljene za roditelje i učenike u razredima u koje su uključeni učenici kojima je potreban pomoćnik u nastavi.

Snežana Šulentić, dipl. defektolog

Učenici uočavaju sličnosti i razlike u sklopu radionice *Profili*

Međunarodni dan bijelog štapa obilježava se u Republici Hrvatskoj od 1996. kako bi javnost upoznala specifične potrebe slijepih osoba

Vesela atmosfera u 4.c razredu

Učenici 4.c razreda sa svojom su učiteljicom Rankom Jerković 15. listopada 2015. pripremili prigodan program kako bi obilježili Dan bijelog štapa. Ovaj razred pohađa i slijepi dječak Borna Bela koji je lijepo prihvaćen među svojim vršnjacima. Programu su nazočili gradonačelnik Krešimir Žagar, gosp. Ronaldo Butković, ravnateljica Jasminka Falamić, djelatnici škole, gosti i prijatelji razreda. Ravnateljica naše škole Jasminka Falamić izrazila je svoje zadovoljstvo jer učenici skrbe jedni o drugima i uče kako pomoći prijatelju, a gradonačelnik Krešimir Žagar pojasnio je prisutnima zašto se Dan bijelog štapa obilježava u cijelome svijetu. Veselo zajedničko druženje završilo je kušanjem torti i podjelom prigodnih poklončića.

Dina Slivar, 5.a



Obilje smijeha, glazbe te dragih gostiju u 4. c razredu

Mala škola ribolova



Ponosno pokazujemo prvi ulov

Športsko udičarsko društvo „Šaran“ Našice organiziralo je Malu školu ribolova za zainteresirane učenike od 4. do 8. razreda. U dva dogovorena termina u travnju djeca su na jezeru u našičkom parku i na jezeru Lapovac svladala početne vještine ribolova. Mentori su učenicima bili ribiči Dalibor Stanić, stručni voditelj i članovi ŠUD „Šaran“ Našice, naši poznati svjetski prvaci u ribolovu.

Marija Poljak, 6.b



Vesela družba Djeda Božičnjaka posjetila je našu školu i djeci podijelila bombone i listiće za božićne želje

Hrvatski školski sportski savez pokrenuo je 2007.g. program na nacionalnoj razini pod nazivom Univerzalna sportska škola

Tjelovježba u školskoj dobi pomaže pravilnom rastu i razvoju

Ovaj najveći sportski program namijenjen je učenicima razredne nastave i besplatan je za sve polaznike. U našoj se školi održava subotom u sportskoj dvorani naše škole pod vodstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Marija Gajskog. Učenici polaznici uče osnovne oblike kretanja i elemente brojnih sportova na njima primjeren način. Obuhvaćeni su bazični sportovi, borilačke strukture, različite sportske igre i natjecanja, elementi gimnastike, atletike i biotike i motoričkih gibanja. Cilj programa je uključiti što veći broj djece, upoznati ih s različitim vrstama sportskih aktivnosti i potaknuti na tjelesno vježbanje. Učitelj Gajski izjavio je da prema odazivu djece i uključenosti, kao i željama za sudjelovanjem u različitim natjecanjima, možemo zaključiti da su učenici vrlo zadovoljni. Vježbanje je zdravo, to nam je poznato, ali ono omogućuje i pojedincima da se istaknu svojim sportskim postignućima.

Marina Tušek, 5.a

"Pohađam subotom Sportsku školu od početka školske godine. Sviđa mi se kada igramo nogomet ili pucamo penale, vježbe koje nam učitelj zadaje sada su puno teže nego na početku školske godine. Volio bih da aktivnosti traju duže."

Karlo Makaj, 4.b



Polaznici Sportske škole i voditelj Mario Gajski

Potrebu za kretanjem i bavljenjem sportom, kao i važnost tjelesne i zdravstvene kulture obilježavamo svake godine povodom Olimpijskog dana



Olimpijski dan u PŠ Vukojevci

Bijela boja naših majica simbolizira prijateljstvo i mir

I ove smo školske godine 10. rujna obilježili dan utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora poznat kao Hrvatski olimpijski dan. Učitelj Mirko Kruljac i učiteljica Blaženka Kapetanović predvodili su u obje smjene vježbe zagrijavanja i oblikovanja i organizirali momčadske igre: odbojku, nogomet, graničar. Svi učenici i učitelji bili su aktivni, a najviše smo se iskazali u navijanju za svoj razred i ekipu.

Podsjetili smo se da bijela boja naših majica, u koje smo bili odjeveni toga dana, predstavlja bijelu podlogu olimpijske zastave na kojoj su ucrtani krugovi – simboli mira, prijateljstva i poštene igre.

Lea Makaj, 5.a



Nakon odigrane utakmice ekipe odbojkašica ponosno su pozirale



Zajednička vježba razgibavanja učenika razredne nastave

Rezultati naših sportskih ekipa u šk. godini 2015./2016.

MALI NOGOMET – FUTSAL (M) MON - 4. mj.

RUKOMET 5. i 6. razred (M) MON - 1. mj. ,ŽN - 5. mj.

ODBOJKA (Ž) MON - 2. mj.

RUKOMET 7.i 8. razred (M) MON - 2. mj.

STOLNI TENIS (M) MON - 2. mj.

Mentor: Mirko Kruljac

KROS (Ž) MON - 4. mj.

KROS (M) MON - 4. mj.

Mentor: Blaženka Kapetanović



Rukometaši s mentorom Mirkom Kruljcem sudjelovali su na županijskom natjecanju u Osijeku

LEGENDA:

MON - MEĐUOPĆINSKO NATJECANJE, ŽN - ŽUPANIJSKO NATJECANJE



Športske aktivnosti učenika u slobodno vrijeme

BICIKLIJADA je najveći hit na sportskom planu u našoj školi. Tijekom godine organiziramo ih nekoliko. Lokacije su određene u bližoj okolici grada Našica: Lapovac, Mesarka, Paličevac, Crna Klada, Londžica, Topolinka... To je pravi užitek za učenike 5. - 8. razreda, i za djevojčice i dječake! Nakon prijave i prikupljenih suglasnosti roditelja okupljamo se kod fontane u središtu grada u 10.00 sati. Pregledavamo gume, ventile, kočnice. Tijekom vožnje pravimo stanke. Po dolasku na odredište uživamo u prirodi. Sa svakog izleta vratimo se umorni i iscrpljeni, ali zadovoljni i sa željom ponovno organizirane biciklijade.

HUMANITARNI TURNIRI: ODBOJKA (Ž) 5.-8. razred - 4 ekipe; RUKOMET (M) 5.-8. razred - 4 ekipe.

Na ove turnire odazvalo se 56 učenika naše škole, uglavnom odbojkašica i rukometaša. Turniri su protekli u sportskoj borbi, a pobijedili su bolji, spretniji i sretniji. Organizatori: Marko Blažević i Mirko Kruljac.

IGRALIŠTE ZA BADMINTON osvanulo je ovog proljeća na vanjskom terenu školskog igrališta. Tako će se učenici tijekom nastave TZK-e i u slobodno vrijeme moći baviti i ovim vrlo atraktivnim sportom lakim za igru.

PRVENSTVO ŠKOLE U NOGOMETU 5.-8. razred (M) Ovaj tradicionalni turnir provodi se svake godine za sve učenike predmetne nastave. Finalisti dobivaju nagrade, a pobjednici zlatne medalje. Organizatori su Marko Blažević i Mirko Kruljac. Ove školske godine učitelji TZK imali su pomoćnike/pripravnike: Marko Blažević u A smjeni i Jelena Kapraljević u B smjeni. Hvala Jeleni i Marku na pomoći i na organizaciji nastave i brojnih turnira.

Priloge priredio učitelj Mirko Kruljac

Svjetski dan zdravlja

Svjetski dan zdravlja obilježava se 7. travnja svake godine pod pokroviteljstvom Svjetske zdravstvene organizacije, s ciljem podizanja razine svijesti građana, pa i onih najmanjih, o tome što svaki pojedinac može učiniti za svoje zdravlje tijekom cijele godine.

I mi smo, aktivnostima na školskom igralištu, ali i u učionici, željeli ukazati na važnost zdravoga života i brige o vlastitome zdravlju. Tako su se učenici B smjene za vrijeme 3. sata razgibavali uživajući u proljetnome suncu i procvjetalom školskom vrtu. Učenici 5.a razreda pokazali su nam da se i na satu hrvatskoga jezika može odvojiti nekoliko trenutaka za tjeļovježbu.

Potaknuti lirskom pjesmom o buđenju tratinčice, i sami su oponašali probudene cvjetove vježbama rastezanja koje im je



Razgibavanje u sunčanom školskom vrtu



Cvjetna tjeļovježba u 5.a razredu

pokazala učiteljica Dubravka Kruljac.

Tako smo se podsjetili da o svome zdravlju trebamo brinuti svaki dan kako bismo pravovremeno usvojili zdrave životne navike koje će nas pratiti cijeli život.

Andrea Fehir i Tamara Sajda, 7.c



Mali nogometaši iz 1. a u omiljenoj igri

NAŠI OSMAŠI



2015./2016.



SRETNO



8.a

i razrednica
Leopoldina Vitković

Jurica Abramović, Alen Amić,
Lorena Antolović, Antonio Babaj, Matea
Begić, Karla Bobić, Benjamin Čejka, Ivona
Domazet-Bezmalinović, Ivan Dudek, Dejan
Džanija, Mislav Feger, Karlo Glušac,
Patricija Grabar, Maja Hodanovac, Oliver
Horvat, Klaudija Kapetanović, Zvonimir
Kušenić, Mislav Mikec, Ignacio Peršić,
Patrik Sambolec, Ryan Šafar, Mateo
Turčić, Katarina Vrekalović, Iva Žiška

8.b

i razrednica
Ana Retih Makaj

David Amić, Ivan Anić, Ivan
Butković, Petar Cvjetović, Bruno Čuić, Mia
Ileš, Ivana Ilišin, Anita Ivanišević, Nedjeljka
Ivanišević,
Marija Jelinić, Mirta Kapelac, Matija
Kasapović, Mihael Kasapović, Florijan
Ladnjak, Mirta Laštović, Karla Lilić, Zvonimir
Marić, Sonja Perković, Tamara Pilić, Dino
Resler, Terezija Šobloher, Mateo Tipura,
Robert Tomac, Toni Vučemilović



8.c

i razrednica
Katarina Crnković

Filip Agatić, Leon Blažević, Božidar
Bošnjak, Martina Brkić, Ivan Čurić, Ivana
Galijot, Dorotea Horvat, Paula Katavić,
Mirna Kekez, Lovro Knežević, Jakov
Kovačević, Ivan Kovačić, Sven Kruljac,
Marin Kuzminski, Marta Markulić, Iva
Mihalj, Borna Mrnjavčić, Petar Njegovan,
Krešo Orešković, Lorena Ptiček, Danijel
Puhanić, Eva Antonia Smrček, Denis
Tomislav Sušjenka, Petar Šimić,
Matej Šprem, Ariana Zajkić

