



1. SJEDNICA VIJEĆA UČENIKA 2015./2016.

5. listopada 2015. godine



DNEVNI RED SJEDNICE:

- 1. Upoznavanje članova Vijeća učenika sa novim pravilnikom o pedagoškim mjerama
- 2. Odabir Predsjednika i zamjenika Vijeća učenika
- 3. Upoznavanje članova Vijeća učenika sa školskim kurikulumom za 2015./2016. godinu
- 4. Sandučić povjerenja – *što nam znači i čemu služi?*
- 5. *Škola otvorenih vrata – Tradicija i običaji našega kraja – 16. listopada 2015.*



1. ŠTO JE SVRHA PEDAGOŠKIH MJERA?

- Članak 1, st.2.

Svrha izricanja pedagoške mjere je utjecati na promjenu ponašanja učenika te da bude ***poticaj na odgovorno i primjereno*** ponašanje drugim učenicima. Pedagoške mjere trebaju *potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti i usvajanje pozitivnog odnosa prema školskim obvezama i okruženju*

- Drugim riječima – ***nije kazna!***
- Čl.3. Pedagoške mjere temelje se na principima ***postupnosti, proporcionalnosti, pravednosti i pravodobnosti***



PEDAGOŠKE MJERE.....

- Izriču se zbog *povrede dužnosti, neispunjavanja obveza, nasilničkog ponašanja* i drugih neprimjerenih ponašanja (u daljnjem tekstu: *neprihvatljiva ponašanja*)



1. PEDAGOŠKE MJERE

- stavak 5.

Pedagoške mjere u osnovnoj školi su:

opomena, ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu

- stavak 6.

Pedagoške mjere izriču se prema **težini** neprihvatljivog ponašanja

- ***Obveza razrednika:*** na prvom roditeljskom sastanku izvijestiti roditelje i učenike o detaljnim odredbama ovog pravilnika!



KOJA SU TO TOČNO NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA?

- **Članak 3.,**

neprihvatljiva ponašanja podijeljena su ovisno o težini na:

- 1. lakša,
- 2. teža,
- 3. teška, i
- 4. osobito teška neprihvatljiva ponašanja



LAKŠA NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA

- Ometanje odgojno – obrazovnoga rada (izazivanje nereda, buke, pričanje nakon usmene opomene nastavnika)
- Onečišćenje školskog prostora i okoliša (bacanje smeća izvan koševa)
- Oštećivanje imovine u prostorijama škole (šaranje, urezivanje u namještaj)
- Nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno – obrazovnoga rada
- Pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor
- Poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja
- Korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja



TEŽA NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA

- Ometanje odgojno – obrazovnog rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje
- Povreda dostojanstva druge osobe (vrijeđanje, širenje neistina, omalovažavanje...)
- Unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih tvari u prostor škola
- Namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete u prostor škole gdje se događa odgojno – obrazovni rad
- Prikrivanje nasilnih oblika ponašanja
- Udaranje, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja ugrožavaju sigurnost ali bez težih posljedica
- Zloupotreba podataka drugih učenika iz pedagoške dokumentacije
- Kladjenje ili kockanje u prostorijama škole
- Prisvajanje tuđe stvari



TEŠKA NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA

- Izazivanje i poticanja nasilnog ponašanja
- Krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala
- Neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole
- Krađa tuđe stvari
- Poticanje grupnog govora mržnje
- Uništavanje službene dokumentacije škole
- Prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje (npr. iznuđivanje novca)
- Unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se događa odgojno – obrazovni rad



OSOBITO TEŠKA NEPRIHVATLJIVA

PONAŠANJA

- Krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole
- Objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe
- Teška krađa odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanje..
- Ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole
- Nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu



2. ODABIR PREDsjedNIKA VIJEĆA UČENIKA I ZAMJENIKA

- Učenik nije dijete, nego građanin sa svojim dužnostima, odgovornostima, pravima te obvezama
- Potrebno je razvijati *građansku kompetenciju*
- *Građanski odgoj treba pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge koja potiče na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu*



3. VAŽNE INFORMACIJE IZ ŠKOLSKOG KURIKULUMA 2015./2016.



Školski preventivni programi (prevencija ovisnosti i nasilja) – uključujući **Zdravstveni odgoj**

INFORMATIVNI DAN IZA RODITELJE – 16. studeni 2015. 27. travnja 2016.

CILJ: Omogućiti svakom roditelju škole direktan susret i razgovor s predmetnim učiteljem svoga djeteta u matičnoj učionici.

ŠKOLA OTVORENIH VRATA – Tradicija i običaji našeg kraja 16. listopada 2015. godine Iskustvenim učenjem upoznati, njegovati, poštivati tradicionalne kulturne vrijednosti te razvijati identitet svoga kraja

Shema školskog voća RN I PN

Školski list Svibanjski zvuci

Dječje gradsko Vijeće učenika grada Našica

Novo! Geometrija oko nas
Osposobiti učenike za samostalan rad u programu dinamičke geometrije

Projekti na nivou škole

Večer matematike, ožujak 2016. (Daroviti učenici)
Dan sigurnog interneta, veljača 2016.

Olimpijski dan, 10. rujna 2015.

Dječji tjedan, listopad 2015.

Novo! Ljubav u pokretu
Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koji predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece

Vrt biološke raznolikosti – iskoristiti potencijal školskog vrta za kvalitetnu realizaciju nastave i ugodnije ozračje učenja u školi

ŠKOLA OTVORENIH VRATA - *Tradicija i običaji našega kraja*

- *Eko dan: Objed s pčelicom Dorom*
- *16. listopada 2015.*

Iskustvenim učenjem upoznati, njegovati, poštivati tradicionalne kulturne vrijednosti te razvijati identitet svoga kraja.

Poticati ekološku osvještenost i proizvodnju u skladu s prirodom.

Promicati stav o zaštiti zemlje

Radionice u razredu, svečani blagoslov i objed te završna evaluacija u razredu. ●

5. razredi
Vučedol - Osijek -
Bizovac

U sklopu
izvannastavnih
aktivnosti: Mladi
volonteri, Mladi
povjesničari ovisno o
mogućnostima i
pristanku roditelja.

6. razredi
Vučedol -
Osijek
(Muzej
morski
svijet)

1. razredi
Osijek
+radioni
ca u ZOO
vrtu,
travanj
2016.
godine

7. razredi
1.) Vučedol -
Kopački rit-
Bizovac
2.) Našice-
Jankovac - Voćin

8. razredi
Vukovar -
Osijek
30.11 i 1.12

PLAN IZLETA I EKSURZIJA, IZVANUČIONIČKE NASTAVE

4. razredi -škola u prirodi
Ovisno o pisanoj suglasnosti
roditelja - mogućnost višednevne
ekskurzije

2. razredi
Zoo vrt Bizik
Našice - Našice
grad- Markovac

3. razredi
Orahovica,
škola plivanja?
Našice,
Đakovo,
Kopački rit -
Osijek
Ožujak/travanj
2016.

*U suradnji sa Domom kulture
Našice za učenike RN i PN
organiziraju se kino i kazališe
predstave, ovisno o ponudi i
mogućnostima.*

*Dječji tjedan - 6. listopada
2015 - **Malci** (RN)
7. listopada 2015. **Labirint** (PN)*

4. SANDUČIĆ POVJERENJA

- U naš sandučić možete ubaciti papirić s porukom koju želite povjeriti nekome i budite sigurni da ćemo Vas ***spremno saslušati i pružiti Vam ruku prijateljstva***. Možete nam pisati o svojim problemima i razmišljanjima. Pišite i ako Vas muči nešto iz života u školi ili izvan nje. Posebno, prijavite ponašanja za koja mislite da nisu u redu. Budite bez brige – vaše ime i problemi ostaju s nama!
- Također, nadam se da ću u sandučiću želja uskoro naći Vaše prijedloge za teme pedagoških radionica, te Vam se unaprijed zahvaljujem na svakoj sugestiji.



IZRADIO: LEONARDO MARINOVIĆ



PODSJETNIK:

- Podsjetite Vaše razrednike i učiteljice da ne zaborave upisati **Vaša imena** u E- maticu!
- Sve važne obavijesti koje ste danas čuli prenesite na idućem satu razrednika ostalim učenicima 😊

