|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **eTwinning projekt Uz čitanje riječi rastu 2/ Wordsgrowbyreading 2** |
| **Kurikulumsko područje** | Kultura i mediji (Hrvatski jezik), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Stvaralaštvo i produktivnost; Doživljaj i kritički stav (Likovna kultura) |
| **Ciklus (razred)** | 1. i 2. Ciklus (1.c, 3.c) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. |
| **Očekivani ishodi/postignuća**  **(Učenik će moći:)** | - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom  - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire  - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.  - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima |
| **Način realizacije aktivnosti**   * **Oblik** * **Sudionici** * **Načini učenja**   *(što rade učenici)*   * **Metode poučavanja**   *(što rade učitelji)*   * **Trajanje izvedbe** | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti |
| razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
| Cijelu školsku godinu 2021/2022..  Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima u suradnji s knjižničarkom :   * MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada * MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) * DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog * SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača * MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače * SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače * MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja * TJEDAN ČITANJA - 11.travanj- 15. travanj * DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja * SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja |
| **Potrebni resursi/moguće teškoće** | Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće. |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. |
| **Odgovorne osobe** | učiteljica Marina Mihalj, učiteljica Ksenija Orešković, školska knjižničarka Andrea Dubaić Begić |