

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO – GORANSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola «Jelenje - Dražice»

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole «Jelenje-Dražice», Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU
2019./2020.

Ravnateljica:

Dejana Paškvan Zeželj, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Luka Zaharija, prof.

KLASA: 003-05/19-01/13
URBROJ: 2170-55-01-19-1
Dražice, 03. listopad 2019. godine

Sadržaj:

	Str.
Produženi boravak	7.
Humanitarno djelovanje	8.
Jezično-komunikacijsko područje	9.
Talijanski jezik	10.
Hrvatski jezik - dopunska 1.-4. razred	11.
Hrvatski jezik - dopunska 5.-8. razred	12.
Engleski jezik- dopunska 5.-8. razred	13.
Hrvatski jezik – dodatna 1.-4. razred	14.
Hrvatski jezik - dodatna 7.-8. razred	15.
Engleski jezik - dodatna 7.-8. razred	16.
Čakavčiči	17.
Literarna i recitatorska skupina	18.
Novinarska grupa	19.
Literarna grupa	20.
Dramska grupa	21.
Rucak z knjigami	22.
Lektiru čitamo u razredu	23.
Pretvorbe – projekt JUP-a	24.
Terenska nastava – Rijeka 2020	25.
Mjesec hrvatske knjige	26.
Noć knjige	27.
Mladi knjižničari	28.
American corner - posjet	29.
Hippo English Language Competition	30.
Spelling Bee	31.
Lignano, Trst (ITA)	32.
Hrvatsko – američko društvo, Zagreb	33.
London	34.
Matematičko područje	35.
Matematika - dopunska 1.-4. razred	36.

Matematika - dopunska 5.-8. razred	37.
Matematika - dodatna 1.-4. razred	38.
Matematika - dodatna 5.,6. i 8. r.	39.
Kreativna matematika – ABACUS SOROBAN	40.
Šah	41.
Genius logikus	42.
Dabar	43.
Obilježavanje Dana broja π	44.
Klokan bez granica	45.
Super Mario	46.
Popularizacija prirodno znanstvene grupe predmeta	47.
Prirodoslovno područje	48.
Kemija - dopunska	49.
Kemija - dodatna	50.
Fizika - dodatna	51.
Mali prirodoslovci	52.
Ekogrupa	53.
PID, 1. razred – moje mjesto	54.
PID, 2. razred - promet: kolodvori i luka – terenska nastava	55.
PID, 3. razred - Učka	56.
PID, 4. razred – NP Risnjak	57.
PID, 4. razred – Izvor Rječine	58.
Priroda, 5. - 7. razred – Tlo, voda, zrak	59.
Tehničko i informatičko područje	60.
Informatika	61.
Obrada drva	62.
Rano učenje informatike	63.
Klub mladih tehničara	64.
Prometna grupa	65.
NCTK Kraljevica	66.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./20.

Posjet autoindustriji	67.	Atletika	102.
Društveno-humanističko područje	68.	Gimnastika	103.
Rimokatolički vjeronauk	69.	„Jelenje pliva“	104.
Islamski vjeronauk	70.	Planinarenje	105.
Geografija – dodatna	71.	Školsko sportsko društvo „Jelen“	106.
Povijest – dodatna	72.	Hrvatski olimpijski dan	107.
Povijesna grupa	73.	Erste plava liga	108.
Upoznati boga u pjesmi i priči	74.	Skijaški kamp	109.
Sakralna baština	75.	MEĐUPREDMETNE TEME	
Vjeronaučna dramska grupa i mali humanitarci	76.	Osobni i socijalni razvoj	
Otok Pag	77.	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	
Memorijalni centar Lipa	78.	Učiti kako učiti	
Posjet Vukovaru	79.	Poduzetništvo	
Dan kruha	80.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	
Blagdan sv. Nikole	81.	Građanski odgoj i obrazovanje	110.
Božićna priredba	82.	Trening životnih vještina	111.
Ususret Uskrsu	83.	Zajedno više možemo	112.
Umjetničko područje	84.	Zdrav za 5	113.
Scenska grupa	85.	Stop nasilju među djecom	114.
Tradicijska grupa	86.	Profesionalna orijentacija	115.
Likovna grupa 1.-4. r.	88.	Dječji tjedan	116.
Likovna grupa 5.-8. r.	90.	Školski vrt	117.
Vizualni identitet škole	91.	Domaćinstvo	119.
Posjet riznici župne crkve sv. Mihovila	92.	Zdravstveni odgoj	120.
Zbor, vokalni sastav	93.	Prvi koraci u prometu	121.
Bajkoljupci – bajke i legende u slici i priči	94.	Vježba evakuacije i spašavanja	122.
Mali kreativci	95.	Crveni križ	123.
Fotogrupa	96.	Edukacijski centar Crvenog križa	124.
Razgled kazališta	97.	Učimo kako učiti	125.
Čitanjem do zvijezda - natječaj	98.	Suradničko učenje	126.
Grobnička jesen	99.	Tajna mudrih sova	127.
Tjelesno i zdravstveno područje	100.	Škola u prirodi – Istra / Hrvatsko zagorje	128.
Univerzalna sportska škola	101.	Terenska nastava - Zagreb	129.
		Razglednice mog zavičaja – projekt 4. razreda	130.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./20.

Priče i legende mog kraja – projekt 4. razreda	131.
Izlet, poludnevni - Istra 1. razred	132.
Izlet, poludnevni – Lič, Delnice 2. razred	133.
Izlet – Karlovačka županija, 3. razred	134.
Izlet – Istra, 4. razred	135.
Izlet – Istra, 5. razred	136.
Izlet – Hrvatsko zagorje, 6. razred	137.
Izlet – Rab, 7. razred	138.
Školska ekskurzija - Srednja Dalmacija	139.
Promicro projekt	140.
Građanski odgoj	141.
Zavičajna baština	142.
Moje mjesto	143.
Rijeka - županijsko središte	144.
Riječka industrijska baština	146.
Gostovanje kazališta u školi	147.
Kazališta u Rijeci	148.
Kina u Rijeci	149.
Muzeji (Prirodoslovni, Informatički) ?	150.
Astronomski centar ?	151.
Prirodoslovno matematički fakultet u Zagrebu	152.
Maškarani dan	153.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

UVOD

Osnovna škola „Jelenje – Dražice“ osnovana je 1969. godine. Radi planirane rekonstrukcije i nadogradnje školske zgrade u Dražicama, nastava se odvija u školskoj zgradi u Jelenju u dvije smjene, a provodi se i program produženog boravka za dvije skupine učenika.

Na početku školske 2019./2020. godine upisano je 369 učenika u 19 razrednih odjeljenja.

Školski kurikulum planiran je kao sastavni dio Nastavnog plana i programa u šk. god. 2019./2020., a temelj za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum usmjeren je na učenika, na njegove posebne vještine ili znanja koja bi trebali usvojiti. Omogućuje praćenje napredovanja i potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja te potiče aktivno učenje, omogućuje jasniju povezanost predmeta i precizira što učenik treba naučiti i znati te isto primijeniti u svakodnevnom životu. Uz redovnu i izbornu nastavu škola provodi kontinuirano i druge programe s učenicima: izvanučioničku nastavu, školu u prirodi, ekskurzije, izlete, kulturnu djelatnost, ekološki odgoj, mini projekte, zdravstveni odgoj. Sadržaji kurikulumu pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta i terenske nastave. U školi nastojimo izgrađivati društveno pozitivne poglede, uvjerenja i stavove učenika u vezi s ekologijom i kulturom ponašanja.

Glavni cilj kurikulumu je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj, optimalan razvoja svakog učenika i omogućavanje razvoja osjećaja vlastite vrijednosti.

Specifični ciljevi

- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- Poticati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Razvijati toleranciju i mirno rješavanje sukoba
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama
- Preventivno utjecati na razvoj zdrave osobe

Nositelji

Da bi mogli zadovoljiti kriterije u obrazovnom i odgojnom radu, naši se učitelji trajno stručno usavršavaju. Znanje stečeno na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti i obrazovanja učitelji primjenjuju u nastavnom procesu.

U realizaciji projekata sudjelovat će svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljeno je kroz rad aktiva učitelja u školi i pojedinačno svakog učitelja. U realizaciju istih uključit će se i izvannastavne i izvanškolske skupine učenika: novinarska, literarna, likovna, foto, povijesna, ekogrupa, školski zbor, mladi knjižničari kao i mnogi vanjski suradnici.

Kurikul objedinjuje ciljeve i zadatke iz svih odgojno obrazovnih područja vezujući ih za sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta kao i za različite izvannastavne aktivnosti. Posjeti, izleti, terenska nastava također su kroz školski kurikulum planirani kao sastavni dio cjelokupnog plana i programa rada škole.

Misija

Kvalitetnim obrazovanjem i odgojem nužno je osposobiti učenike za samostalan i odgovoran život uz poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, potaknuti ih na suradnju, zajedništvo i toleranciju kako bi odrastali u zdravoj sredini.

Vizija

Pažnja se posvećuje okruženju u kojem škola djeluje, pa kroz njegovanje tradicije i običaja našeg kraja kao i kroz poštivanje različitosti vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	
naziv	PRODUŽENI BORAVAK
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Učenje, ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja. Pisanje domaćih zadaća. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u kojem će se učenicima omogućiti razvijanje kognitivnih, afektivnih i motoričkih sposobnosti.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da uz pomoć učitelja, uz obrazloženja i usmjeravanja svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine u različitim područjima. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Uspostavljaju se suradnički odnosi i međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći : -upotrijebiti naučeno znanje, vještine i navike u različitim situacijama - samostalno rješavati dobivene zadatke -pomagati jedan drugome i uvažavati različitosti
način realizacije	
oblik	produženi boravak
sudionici	učenici uključeni u rad produženog boravka i učiteljica
način učenja (što rade učenici)	Pišu domaće zadaće, usmeno se izražavaju, razgovaraju, komentiraju, pišu, crtaju, slikaju, čitaju, imenuju, istražuju, osmišljavaju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju, demonstriraju, stvaraju, raspravljaju, igraju se, plešu, pjevaju, družu se, gledaju filmove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pomažu u pisanju domaćih zadaća - pojašnjavaju pojmove - pripremaju zadatke - organiziraju slobodno vrijeme
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Svakodnevno tijekom nastavne godine od 7.30 do 13.30 i od 11.30 do 17.00 sati
troškovnik aktivnosti	Društvene igre, papir za fotokopiranje, lopte
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor : školski pribor, pribor za likovno izražavanje, hamer, higijenske potrepštine - literatura (priručnik, udžbenik, ...) : udžbenici i radne bilježnice, nastavni listići - financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) - ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...): učenici, učiteljice, roditelji, prema potrebi stručna služba
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilježenje dolazaka i sudjelovanja u PB uspjeh u redovnoj nastavi
odgovorne osobe	Antonija Favretto, Ivana Brdar

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Obuhvaća sva kurikularna područja i međupredmetne teme
naziv	HUMANITARNO DJELOVANJE
ciklus (razred)	Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drugačijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost - razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje akcija te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različite skupine ljudi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	prepoznati važnost volontiranja te sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi, zajednici i društvu
način realizacije	
oblik	izvannastavne aktivnosti izvanučioničke aktivnosti projekti sudjelovanje u humanitarnim akcijama
sudionici	učenici (1.-8. razreda) odrasli (učitelji, voditelj, suradnici)
način učenja (što rade učenici)	aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole, zajednice i društva
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju akcije, vode radionice s učenicima, prate učenike u izvanučioničkoj nastavi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- sredstva za materijale potrebne pri određenoj akciji (izrada predmeta, nastupi učenika, prijevoz učenika i sl.); u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći potrebna sredstva
potrebni resursi / moguće teškoće	fasadne boje, boje za metal i drvo, markeri, papiri u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepilo, materijali za izradu predmeta
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- interes učenika za sudjelovanje u humanitarnim akcijama - izrađeni predmeti - prezentiranje učinjenog
odgovorne osobe	Učitelji 1.- 8. r. , stručni suradnici i vanjski suradnici

*Jezično –
komunikacijsko
područje*

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	TALIJANSKI JEZIK
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku na razini 1000 riječi usvojenih kroz 5 godina učenja, usvojiti osnove pisane komunikacije te razvijati vrednote prihvaćanja drugih i drugačijih te pozitivnu komunikaciju s njima
obrazloženje cilja	razvijanje usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije, učenika se potiče na redovitost, ustrajnost i samostalnost u radu
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći koristiti leksičke jedinice i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u usmenoj i pisanoj komunikaciji, razumijeti kraći tekst o bliskoj temi te sudjelovati u jednostavnom razgovoru na talijanskom jeziku.
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	zaiteresirani učenici 4. – 8. razreda, učiteljica talijanskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pjevaju pjesmice, razgovaraju prema predlošku, postavljaju pitanja i odgovaraju, pišu, nadopunjuju, izrađuju plakate, rješavaju križaljke i sl., rješavaju odabrane zadatke samostalno, u paru ili u malim skupinama na talijanskom jeziku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika i nastavnu jedinicu, bira i priprema materijale te izvodi nastavu (frontalni rad, rad u grupi – paru, samostalan rad)
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	dva školska sata tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi preslika na teret škole; - časopisi za učenje talijanskog jezika Volare e Azzurro
potrebni resursi / moguće teškoće	udžbenik s audio CD-om, radna bilježnica i bilježnica, preslike, materijali preuzeti s internetskih stranica Moguće teškoće: odustajanje učenika od učenja tal. jez. zbog preopterećenosti nastavnim predmetima i izvanškolskim aktivnostima te zbog njima neodgovarajuće satnice
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pismeni ispiti i analiza, usmena provjera, rad na tekstu te kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu šk. godinu
odgovorne osobe	Ivana Balen Grudenić – učiteljica talijanskog jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima hrvatskog jezika
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<i>Učenik će moći:</i> čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
način realizacije	
oblik	dopunski rad - učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva
sudionici	- učenici, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pojašnjavaju pojmove i pojave -pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova -vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- papiri + toner = oko 300 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika / odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slaba suradnja s roditeljima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN -uspjeh u redovitoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljice RN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu, - prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima, - upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavaju pojmove i pojave - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- papiri + toner = oko 300 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	<p>materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika</p> <p>literatura: udžbenici, nastavni listići</p> <p>ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba)</p> <p>Moguće teškoće: odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slaba suradnja s roditeljima</p>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave - uspjeh na redovitoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljice Hrvatskoga jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Pomoći učenicima koji teže prate i savladavaju nastavne sadržaje u razvoju i unaprijeđenju razvitka vještina čitanja, pisanja, slušanja i poimanja engleskog jezika prema zadanim ishodima nastavnog plana i programa nastave Engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Svaki učenik može zatražiti pomoć u svladavanju gradiva (odsustvo zbog bolesti, nerazumijevanje obrađenog gradiva).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći uspješno koristiti usvojeni rječnik i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u govornoj i pisanoj komunikaciji.
oblik	dopunski rad
sudionici	zainteresirani učenici i učiteljica engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježbavaju gramatičke strukture, nadopunjuju rečenice, preoblikuju glagolske oblike, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, sastavljaju pitanja i odgovaraju na njih u usmenom i pisanom obliku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica objašnjava, pomaže u radu, bira i individualizira zadatke, po potrebi izrađuje prilagođene materijale.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine naizmjenično za 5. i 6. razred te za 7. i 8. razred
troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne iziskuje materijalne troškove.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljuski resursi: učenici i učiteljica Materijalni resursi: tiskani, audio, video i multimedijalni materijali ploča, projektor i računalo Moguće teškoće: nezainteresiranost učenika za dopunsku nastavu, teškoće pri usklađivanju vremena održavanja, neredovitost pohađanja nastave
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito usmeno ponavljanje, kraće pisane provjere usvojenosti ponovljenog gradiva praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave Engleskoga jezika.
odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Mia Dević Mandura i Maja Domijanić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: - opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave - primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama ; - raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje ; - odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje - sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave , - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina - daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno - 35 sati godišnje
troškovnik akt.	- papiri, toner oko 150 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika / nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DDN - razina postignuća u rješavanju testova - uspjeh na redovitoj nastavi - rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine)
odgovorne osobe	učiteljice RN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave; primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama; raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje, odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje, - sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika
način realizacije	
oblik	dodatni rad, natjecanje
sudionici	- učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave, - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova, - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele školske godine (povremeno i više sati ovisno o natjecanjima)
troškovnik aktivnosti	- oko 300 preslika (papiri, toner) = oko 150 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici, nastavni listići; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima dodatne nastave, - razina postignuća u rješavanju testova i uspjeh na redovitoj nastavi te rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine).
odgovorne osobe	Virna Majer, učiteljica HJ

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje
naziv	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja te na natjecanja u znanju engleskog jezika. Omogućiti im produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Razvijati interes i ljubav prema engleskom jeziku i književnosti te zanimanje za povijesnu, kulturnu i književnu baštinu zemalja engleskog govornog područja.
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati izražavanje i bogaćenje rječnika te poticati ljubav prema pisanoj riječi. Omogućiti svakom djetetu da se razvije prema vlastitim sklonostima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati jezične kompetencije - usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima - sudjelovati na školskom natjecanju iz engleskog jezika te na višim razinama natjecanja sukladno prethodnom plasmanu i ostvarenom uspjehu - čitati i analizirati književna djela (prozu i poeziju) u njihovom izvornom obliku (na engleskom jeziku) - prepoznati kulturološke odrednice zemalja engleskog govornog područja.
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici razrednih odjela 7. i 8. razreda i učiteljica
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka iz gramatike i vokabulara, rad na tekstu, nadopunjavanje, zaokruživanje, povezivanje, razgovor, diskusija, istraživački rad, izrada plakata individualni rad, rad u paru, rad u grupi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Frontalni rad, razgovor, objašnjavanje, diskusija, poticaj, usmjeravanje. Organizacija rada dodatne nastave, priprema materijala, organizacija prijevoza i sudjelovanja na natjecanju.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. Ukupno 35 sati tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti	kopiranje potrebnih materijala boje (flomasteri, drvene bojice, ljepilo) 2 -3 hamer papira za izradu plakata korištenje materijala s interneta
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, ...) Moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dodatne nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave engleskog jezika. Samovrednovanje, rezultati s natjecanja, pohvale i nagrade na kraju školske godine.
odgovorne osobe	Dorina Badurina

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	ČAKAVČIĆI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred)
cilj	Njegovanje zavičajne kulture, služenje grobničkom čakavicom-čitanje i pisanje, poticanje učenika na originalnost i osobitost u interpretaciji čakavskog govora, postepeno ih upoznavati s piscima koji su stvarali na čakavskom dijalektu (primjereno njihovoj dobi). Razvijati komunikacijske vještine putem scenskog izraza.
obrazloženje cilja	Učenici bi trebali zavoljeti sve segmente svoga jezika, a posebno zavičajne jezične specifičnosti te razvijati ljubav prema domaćoj jezičnoj baštini.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: pisati na dijalektu, čitati dijalekt, razviti pozitivan stav prema baštini svoga kraja, razvijati kreativnost, sudjelovati na natjecanjima, školskim susretima i priredbama.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učiteljica, učenici
način učenja (što rade učenici)	Pišu i čitaju na dijalektu, istražuju, razgovaraju na grobničkoj čakavici, natječu se u stvaralaštvu, prezentiraju svoje radove i za sve to dobivaju povratnu informaciju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Objašnjava značenja riječi, poučava govornim vrednotama, priprema potrebne materijale, razgovara, surađuje, potiče samopouzdanje kod učenika. Traži i priprema te prilagođava sadržaj za scenski nastupe, vodi i usmjerava učenike u oblikovanju scenskog izričaja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Jednom tjedno tijekom nastave godine (po potrebi i više sati ovisno o nastupima)
troškovnik aktivnosti	ČA-Čitalnica-rujan 2019., Kastav (3-4 učenika) Grobničke jeseni – rujan, listopad 2019. Proljeće u Kostreni – svibanj 2020., Kostrena (3-4 učenika)
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • materijal i pribor-papir za fotokopiranje, razni papiri u boji • literatura (Grobnički zbornici) • financije (trošak prijevoza) • ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prijava na natjecanje ČA-čitalnica, sudjelovanje na Grobničkim jesenima, Proljeće u Kostreni. Prijava na literarna natjecanja na županijskoj i državnoj razini.
odgovorne osobe	Linda Crgol, učiteljica 1.b razrednog odjela

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	LITERARNA I RECITATORSKA SKUPINA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Literarna- zainteresiranim učenicima osigurati sustavni način poučavanja i razvijanje interesa za literarni izraz. Recitatorska- zainteresiranim učenicima osigurati sustavni način poučavanja i razvijanje interesa za scenski izraz.
obrazloženje cilja	Literarna skupina- učenici imaju potrebu čitanja književno-umjetničkih djela izvan redovnog programa, u pisanju svojih uradaka pokazuju interes i otvorenost prema novim iskustvima u odabiru forme, stvaranju vlastite slike svijeta i života i razvijanju ljubavi prema jeziku i književnosti. Recitatorska skupina- učenici pokazuju interes sudjelovati u scenskom nastupu te riječima i pokretom, kao sredstvima izražavanja i sporazumijevanja , izraziti se pred publikom.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Literarna- Učenik će promatrati, uočavati i odabrati motive za stvaralački rad, analizirati uratke, okušati se u različitim literarnim formama, kritički procijeniti i odabrati uradak za literarna natjecanja i bogatiti riječnik. Recitatorska- Učenik će moći pravilno izgovoriti govornu cjelinu popraćenu neverbalnim elementima govorenja i razviti sigurnost da naučeni tekst izgovoriti na sceni.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učiteljica, učenici
način učenja (što rade učenici)	Literarna- učenici pušu različite literarne tekstove, procjenjuju svoje uratke i sudjeluju na natjecajima za literarni izraz. Recitatorska- Učenici čitaju, analiziraju i razgovaraju o tekstualnim cjelinama, procjenjuju i samoprocjenjuju svoj govor i neverbalne elemente govora te sudjeluju na nastupima, timski rade, daju prijedloge i usaglašavaju mišljenja.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Literarna- Učiteljica odabire motive za stvaralački rad, upućuje učenike u forme literarnog izražavanja kao i u osvješćivanje i primjenu stečenih znanja i vještina iz područja pisanog izražavanja, odnosno poštivanja pravopisne norme, kritički procjenjuje uratke i odabire ih za natjecanja. Recitatorska- Učiteljica bira tekstove , odabire učenike koji će govoriti izabrani tekst, upućuje učenike u izražajno čitanje i vrednote govorenog jezika, u tehnike zapamćivanja teksta, pokazuje neverbalni scenski govor te priprema učenike za izvođenje pred publikom.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Literarna- jednom tjedno tijekom 2. polugodišta. Recitatorska- jednom tjedno tijekom 1. polugodišta.
troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • materijal i pribor-papir za fotokopiranje • literatura • financije (trošak prijevoza) • ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prati se aktivnost svakog učenika, razgovara se o njegovim dojmovima i prijedlozima, prate se postignuća na nastupima i natjecanjima.
odgovorne osobe	Sanda Đurić, učiteljica 4.b razrednog odjela

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	NOVINARSKA GRUPA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	steći osnove novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova
obrazloženje cilja	razvijanje jezičnog izraza i pismeno izražavanje kroz novinarske vrste, poticanje na istraživački rad
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno obrađene tekstove; izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav o određenoj temi; znati pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u samostalnim istraživačkim radovima na određenu temu
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici, učiteljica, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	-na primjerima iz medija upoznaju karakteristike novinarskog stila izražavanja, vježbaju pismeno izražavanje u različitim vrstama novinarskih tekstova (pišu tematski članak, izvješće, intervju, osvrt, komentar), intervjuiraju pojedine osobe, kritički promišljaju o medijima i sadržajima iz medija na temelju konkretnih primjera medijskih napisa, koriste informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u samostalnim radovima, koriste različite izvore u pronalaženju informacija, vrednuju i procjenjuju vjerodostojnost i korisnost informacija za proučavanje određene teme, razvijaju komunikacijske vještine, izgrađuju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju, izvještavaju o važnim školskim događajima i aktivnostima u kojima sudjeluju učenici škole, uređuju sadržaj školskog lista
metode podučavanja (što rade učitelji)	-metode pisanja, čitanja, rada na tekstu, samostalnog rada, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, predstavljanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala - cca 500kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima novinarske - raščlamba uradaka te odabir radova za web stranicu škole, razne natječaje te za školski list -promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu i sudjelovanje na Lidranu
odgovorne osobe	Virna Majer, učiteljica HJ

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	LITERARNA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Njegovanje literarnog izričaja; upoznavanje književnih djela hrvatske i svjetske književnosti, sudjelovanje u provedbi godišnjeg projekta Pretvorbe
obrazloženje cilja	Razvijanje govornih komunikacija; ovladavanje govornim vrednotama hrvatskoga jezika, interpretativno čitanje, pisano izražavanje – vježbanje stvaralačkoga prepričavanja, pisanje haiku i dijamantnih pjesama te ostalih vrsta vezanih tekstova, jačanje samopouzdanja i razvijanje kreativnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-vježbanjem unaprijediti svoju pismenost, sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, usvojiti osnovna pravila ponašanja o strukturi i formi tekstova koji čine temeljno polazište za literarno stvaralaštvo te utvrditi svoje samopouzdanje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost, javni nastup
sudionici	učenici i učitelji
način učenja (što rade učenici)	-stvaraju literarne tekstove, vježbaju govorenje i pisanje, vježbe improvizacije
metode podučavanja (što rade učitelji)	-demonstracija, razgovor, objašnjavanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno
troškovnik aktivnosti	- oko 300 preslika (papiri, toner) = oko 150 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima literarne, - raščlamba uradaka te odabir radova za razne natječaje te za školski list
odgovorne osobe	Valerija Valentin

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj
naziv	DRAMSKA GRUPA
ciklus (razred)	Treći ciklus (6. i 8. razred)
cilj	Razvijati interes za dramsko-scenski izraz. Uvježbati igrokaz za mogući javni nastup (priredba) te sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim učenicima. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom, razvijati samopouzdanje i koncentraciju.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku koji je osobito zainteresiran za dramske sadržaje da svoje znanje i interese proširi i produbi kako bi ih primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik razvija interes za izražavanje, glumu, tj. vještine dramske verbalne i neverbalne komunikacije te upoznaje dramsku i kazališnu terminologiju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- stvarati kratke dramske forme i skečeve (scenske improvizacije) - sudjelovanje u javnom nastupu.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	- učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, interpretiraju, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pripremaju različite vježbe i materijale (tekstualne predloške) - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te daju povratnu informaciju o radu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele školske godine
troškovnik aktivnosti	- oko 150,00 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, školski pribor, tehnika; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima dramske grupe, - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
odgovorne osobe	Valerija Valentin

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	RUCAK Z KNJIGAMI – preventivni projekt kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i poticanja čitalačke pismenosti
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	poticanje, razvijanje i savladavanje tehnike čitanja i čitalačke pismenosti, ukazati roditeljima na važnost savladavanja tehnike čitanja te ih potaknuti da svojoj djeci budu uzor u tome te ih potaknuti da s djecom i pred djecom čitaju trajno
obrazloženje cilja	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici, izgradnja natjecateljskog duha, razvijanje čitalačke pismenosti, promišljenog i kritičkog praćenja teksta, vježbanje koncentracije i vizualizacije detalja pri čitanju čime se razvijaju sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Čitati i nelektirne naslove s interesom, iznositi osobne dojmove i stavove o pročitanim djelima u bilježnici dojmova, primijeniti naučene metode u nastavi.
način realizacije	
oblik	projekt
sudionici	učenici 3. i 4. razreda školski knjižničar te učitelji 3. i 4. razreda učenikova obiteljska sredina (roditelji i ostali ukućani)
način učenja (što rade učenici)	čitanje, druženje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, natjecanje
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, poticanje, razgovor
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom drugog polugodišta
troškovnik aktivnosti	oko 100,00 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (bilježnice dojmova – 5 komada)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	iznošenje učeničkih dojmova u razredu, pred nastavnikom i knjižničarem razgovor u obitelji ispisivanje bilježnice dojmova
odgovorne osobe	školska knjižničarka te razrednice 3. i 4. razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	LEKTIRU ČITAMO U RAZREDU
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razredi)
cilj	Razvijanje interesa za knjigom, svladavanje tehnike čitanja i slušanja, poticanje na samostalno čitanje, uočavanje komponenti tijekom događaja, razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornosti pojedinca
obrazloženje cilja	Učenici će nakon slušanja priče interpretirati i razgovarati o književnom djelu te razvijati kompetencije građanskog odgoja na način da izvuku pouke za svakodnevni život.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći: pratiti i slušati čitanje književnog djela interpretirati književno djelo, razlikovati književne vrste, samostalno prepoznati pouku djela, slikati najljepše događaje ili izrađivati strip, spoznati važnost čitanja
način realizacije	
oblik	Razredni projekt
sudionici	Učenici 4. razreda, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	Prate, slušaju, interpretiraju, odgovaraju, povezuju, slikaju, crtaju, zaključuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	Motiviraju, čitaju i vode učenike kroz književno djelo
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Knjige, nastavni listići, preslike, toner, papir
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski: učenici, učiteljica, knjižničarka, mogući dolazak poznatih književnika Materijalni: knjige, preslike, nastavni listići Preopterećenost učitelja i učenika, nedostatak interesa učenika, nemogućnost dolaska književnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evidentiranje učenika u sudjelovanju/čitanje na književnim večerima u različitim projektima/veća motiviranost djece za knjigom
odgovorne osobe	Razrednice 4.a, 4.b, 4.c r.; Maša Amalija Juretić, Sanda Đurić, Emina Dobrani Damjanović

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Informacijsko-komunikacijsko
naziv	PROJEKT - AKTIV JUP-a - PRETVORBE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	razvijanje imaginacije; razvijati sposobnost traženja i prikupljanja informacija iz različitih izvora znanja, razvijanje socijalne svijesti i ljubavi za materinji jezik, hrvatsku književnost, likovnu i glazbenu kulturu i strane jezike; razvijanje kreativnosti
obrazloženje cilja	Korelacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti i sagledati spomenute aktivnosti kroz izradu plakata i izvješća za web stranicu te školski list
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-istraživati, povezivati razna predmetna područja na stilskoj i vremenskoj relaciji, grupirati, zaključivati, iskazivati pozitivan stav prema sebi i drugima
način realizacije	
oblik	projekt
sudionici	svi učenici 5.-8. r. svi učitelji Aktiva JUP-a
način učenja (što rade učenici)	-koriste sve suvremene metode timskog rada uz korelacijsko-integracijski pristup; posebice istražuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-izlaganje, objašnjavanje, upućivanje, poučavanje, čitanje, praćenje, vrednovanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala - cca 500kn te troškovi terenske nastave (snose roditelji)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijska potpora suvremenih tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: ne očekuju se poteškoće pri provedbi osim eventualnih financijskih poteškoća
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz prezentaciju izložbe plakata ili izvješća za web stranicu Škole i školski list učenici doživljavaju oblik javne afirmacije i vrednovanja, samovrednovanje i suradničko vrednovanje
odgovorne osobe	Učitelji JUP-a i školski knjižničar

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	TERENSKA NASTAVA – RIJEKA 2020
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Posjeta različitim kulturnim događanjima u sklopu projekta Rijeka 2020
obrazloženje cilja	Osvijestiti važnost njegovanja i očuvanja kulturne baštine
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će se upoznati s projektom Rijeka 2020 te učiti prihvaćati različitosti koje ih okružuju
način realizacije	
oblik	Terenska nastava
sudionici	heterogena skupina učenika 5.-8. razreda, učitelji HJ, knjižničar
način učenja (što rade učenici)	slušaju, čitaju, govore, pišu, prepoznaju, crtaju, povezuju, uspoređuju, izabiru, zaključuju, vrednuju i samovrednuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema učenike za sudjelovanje u nekom od događanja u sklopu projekta Rijeka 2020
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine ovisno o terminu događaja u sklopu projekta Rijeka 2020
troškovnik aktivnosti	trošak puta terenske nastave (snose roditelji), potrošni materijal za rad u školi cca 500,00 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	moguće teškoće: nedostatna financijska sredstva, vremenske neprilike i ostale nepredviđene poteškoće
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- kroz prezentaciju izrađenih plakata i novinskih članaka
odgovorne osobe	učitelji HJ i knjižničarka

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
ciklus (razred)	Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	Odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje, razvijanje ljubavi za hrvatski jezik i čitanje upoznavanjem živućih dječjih pisac, razvijanje memorije i istraživački rad, demonstracija znanja o pročitanoj djelu kroz sudjelovanje u kvizu za učenike nižih razreda; demonstracija znanja pročitanih djela za učenike viših razreda sudjelovanjem u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja
obrazloženje cilja	Osvijestiti važnost čitanja i kulture govora
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će osvijestiti zadovoljstvo u čitanju, čitanje s razumijevanjem
način realizacije	
oblik	kviz i anketa posjet izrada plakata
sudionici	učenici RN i PN, zainteresirani učitelji, gost - književnik
način učenja (što rade učenici)	slušaju, čitaju, govore, pišu, prepoznaju, podcrtavaju, crtaju, povezuju, uspoređuju, izabiru, zaključuju, natječu se, vrednuju i samovrednuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale, pojašnjava pojmove i pojave, vodi i usmjerava učenike, priprema učenike za susret s književnikom
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	15. listopada – 15. studenoga
troškovnik aktivnosti	do 1500,00
potrebni resursi / moguće teškoće	- troškovi kupljenih naslova gostujućeg književnika te ostalih naslova za nadopunu knjižničnog fonda (do 2000,00 kn) - potrošni materijal za izradu plakata Moguće teškoće: nedostatna financijska sredstva
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- kroz prezentaciju izrađenih plakata ili izvješća te sudjelovanjem u kvizu učenici doživljavaju oblik javne afirmacije ili vrednovanja
odgovorne osobe	školska knjižničarka, zainteresirani učenici i učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	NOĆ KNJIGE
ciklus (razred)	Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	Obilježavanje Noći knjige
obrazloženje cilja	- afirmacija ljubavi prema knjizi i čitanju - poticanje čitanja i popularnosti knjige među djecom i mladima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- javno interpretativno iščitati odabrani tekst, razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - prenositi drugima svoju strast za knjigom i želju za čitanjem
način realizacije	
oblik	program s gostom, prezentacija projekta
sudionici	zainteresirani učenici i učitelji, gost književnik
način učenja (što rade učenici)	odabiru, čitaju, slušaju, istražuju, vrednuju, kritički razmišljaju, prezentiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	vode, usmjeravaju, objašnjavaju, prezentiraju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj 2020.
troškovnik aktivnosti	oko 1500,00 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor, naslovi gostujućeg književnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	nastup učenika pred školskom publikom pisanje članaka za web stranicu škole i školski list
odgovorne osobe	školska knjižničarka, svi zainteresirani učenici i učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	MLADI KNJIŽNIČARI
ciklus (razred)	Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	osposobiti učenika da samostalno pronađe relevantnu informaciju, kritički vrednuje izvore, razvija organizacijske sposobnosti i izgrađuje kreativnost u radu i učenju
obrazloženje cilja	Učenje istraživanjem, kritičnim promišljanjem o različitim izvorima znanja, povezivanje sadržaja različitih predmeta, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva uz kreativan rad (postavljanje izložbi, organiziranje gostovanja književnika, izrada prigodnih plakata povodom obilježavanja obljetnica). Razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznosti, urednosti, postupnosti i sustavnosti u radu).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika. Primijeniti uočene sadržaje nastavi –kako istražiti temu, vrednovati izvore, pravilno citirati, znati pronaći informaciju
način realizacije	
oblik	radionice obilježavanje javni nastup
sudionici	heterogena skupina učenika 5. – 8. razreda
način učenja (što rade učenici)	promatranje, druženje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, pisanje.
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, poticanje, razgovor, usmeno izlaganje.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	oko 100,00 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izlaganje učeničkih radova i plakata u školskoj knjižnici i holu škole, javna vidljivost izložbi koje će učenici postavljati i gostovanja književnika
odgovorne osobe	školska knjižničarka

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	AMERICAN CORNER (GRADSKA KNJŽNICA RIJEKA - OGRANAK TRSAT)
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	Omogućiti učenicima susret s drugim govornicima engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Pri susretima s govornicima engleskog jezika učenici mogu steći dodatno samopouzdanje u otvorenoj komunikaciji te motivaciju za daljnje razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku kao i spoznaju za potrebom znanja stranih jezika u modernom društvu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će se upoznati s načinom djelovanja American cornera u sklopu Gradske knjižnice Rijeka, ogranak Trsat, upoznati se s knjižnim fondom na engleskom jeziku te eventualno sudjelovati na nekoj od radionica i time razvijati vještine komunikacije, govorenja i slušanja.
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	grupa učenika 5. i 6. razreda učiteljica Mia Dević Mandura i pratnja
način učenja (što rade učenici)	sudjelovanje na radionici u organizaciji American cornera
metode podučavanja (što rade učitelji)	organizacija prijevoza i posjeta te pratnja učenicima, komunikacija s predstavnikom American cornera i odabir radionice sukladno dobi i interesu učenika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	jednodnevna izvanučionička nastava u drugome polugodištu u dogovoru s predstavnikom American cornera
troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	potrebni resursi: bilježnica, pribor za pisanje, fotoaparat moguće teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor o novostečenom znanju, razmjena iskustava
odgovorne osobe	učiteljica engleskog jezika Mia Dević Mandura

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	provjeriti znanja i sposobnosti u čitanju, pisanju i slušanju na engleskom jeziku te podizati nivo znanja iz engleskog jezika
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. voditi računa o individualnim potrebama i sklonostima svakog darovitog učenika. Poticati točnost i preciznost u korištenju jezičnih struktura i sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. Ukazati na važnost znanja engleskog jezika te stvoriti osnovu za daljnje učenje i korištenje istoga. Motivirati učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje i znanje, odnosno da počnu izgrađivati svoje zahtjeve kao korisnici jezika i oblikuju osobne ciljeve učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razviti i proširiti stečena znanja - proširiti sposobnost sporazumijevanja izvan granica materinjeg jezika - usavršavati točnost i preciznost u rješavanju zadataka - povezati se s djecom iz različitih država - biti motivirani za daljnje usavršavanje i širenje znanja iz engleskog jezika
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	zainteresirani učenici 4. – 8. razreda učiteljice Engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka čitanja, slušanja i pisanja individualni rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni rad, davanje uputa za rješavanje, poticaj i ohrabrenje u rješavanju testa priprema materijala, organizacija učionice, slanje riješenih testova povjerenstvu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine, prema vremeniku natjecanja
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja testova i materijala te poštanski troškovi za slanje testova. trošak učenika za sudjelovanje na natjecanju: 40 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	testovi za natjecanje, prazni listovi papira, kemijske olovke, CD player/moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testiranje učenika u znanjima i vještinama testovima, objava osvojenog mjesta na natjecanju
odgovorne osobe	Mia Dević Mandura, Maja Domijanć, Dorina Badurina

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	čeno-komunikacijsko područje
naziv	IZAZOV SRICANJA (SPELLING BEE)
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	razvijanje naklonosti prema stranom jeziku razvijanje naklonosti prema razvijanju natjecateljskog duha pripremiti zainteresirane učenike sedmih razreda za natjecanje u sricanju riječi i fraza na engleskom jeziku
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanja iz područja vokabulara, leksika i tvorbe riječi općenito. Uvježbati vještine korištenja dvojezičnog rječnika kao i strategije pamćenja i vizualizacije.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati jezične kompetencije - proširiti znanja iz tvorbe riječi - istraživati rječnik tražeći povezane riječi, korijen riječi, prefiks, sufiks i porijeklo riječi - se natjecati u izazovu sricanja
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	učenici razrednih odjela 7. razreda i učiteljice
način učenja (što rade učenici)	natjecanje u sricanju, individualni rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni rad, demonstracija organizacija školskog natjecanja, priprema materijala, evaluacija učenika i podjela nagrada za osvojena mjesta
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	nagrade za prva tri mjesta na natjecanju, oko 100 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učiteljice i učenici materijalni resursi: papiri za printanje i kopiranje, računalo i projektor, fotoapar literatura: rječnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osvojeno mjesto na školskom natjecanju iz sricanja, objava na web stranici škole
odgovorne osobe	Mia Dević Mandura, Maja Domijanć, Dorina Badurina

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA (ITALIJA) - PARK PUNTA VERDE LIGNANO I TRST ILI DRUGA DESTINACIJA U POKRAJINAMA FRIULI VENEZIA GIULIA ILI VENETO
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	približavanje talijanskom jeziku i kulturi, aktivna uporaba talijanskog jezika u stvarnoj situaciji, povezivanje naučenog
obrazloženje cilja	Učenici će u stvarnoj situaciji moći koristiti svoje znanje talijanskog jezika što će im osvijestiti važnost učenja stranih jezika kojim širimo svoje granice te im podići stupanj samopouzdanja. Izlet i konkretna upotreba talijanskog jezika bi trebala dodatno motivirati učenike za nastavak učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći razumjeti natpise, pratiti izlaganje vodiča, sudjelovati u jednostavnom razgovoru ili radionici na talijanskom jeziku, upotrijebiti svoje znanje u stvarnoj situaciji.
način realizacije	
oblik	terenska nastava (Italija – Park Punta Verde (Lignano) i Trst ili druga destinacija u pokrajinama Friuli Venezia Giulia ili Veneto)
sudionici	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika, voditelj Ivana Balen Grudenić i pratnja
način učenja (što rade učenici)	Učenici razgledavaju, istražuju, čitaju, zaključuju, komuniciraju na stranom jeziku u novoj situaciji, sudjeluju u radionici, slušaju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica organizira posjet u suradnji s agencijom, prati učenike, objašnjava, prevodi po potrebi.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom drugog polugodišta 2019./2020.
troškovnik aktivnosti	Troškove izleta organiziranog u suradnji s agencijom i ulaznice snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, turistički vodič - materijalni resursi: autobus nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor s učenicima, izrada plakata vezanog uz viđeno i naučeno.
odgovorne osobe	učiteljica Ivana Balen Grudenić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	HRVATSKO – AMERIČKO DRUŠTVO (CROATIAN AMERICAN SOCIETY), ZAGREB
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Omogućiti učenicima 7. i 8. razreda susret s izvornim govornicima engleskog jezika
obrazloženje cilja	Pri susretima s izvornim govornicima učenici mogu steći dodatno samopouzdanje u otvorenoj komunikaciji te motivaciju za daljnje razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku kao i spoznaju za potrebom znanja stranih jezika u modernom društvu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - se upoznati s načinom djelovanja Hrvatsko - američkog društva u Zagrebu; sudjelovati na nekoj od radionica u organizaciji Hrvatsko - američkog društva; upoznati izvornog govornika; razvijati vještine komunikacije, govorenja i slušanja.
način realizacije	
oblik	terenska nastava / izlet
sudionici	grupa učenika 7.-ih i 8.-ih razreda učiteljica engleskog jezika Maja Domijanić i pratnja
način učenja (što rade učenici)	Sudjelovanje na radionici u organizaciji Hrvatsko - američkog društva
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organizacija prijevoza i posjeta te pratnja učenicima. Komunikacija s predstavnikom Hrvatsko- američkog društva i odabir radionice sukladno dobi i interesu učenika.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jednodnevna terenska nastava u drugome polugodištu u dogovoru s predstavnikom Hrvatsko - američkog društva.
troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom
potrebni resursi / moguće teškoće	Potrebni resursi: bilježnica, pribor za pisanje, fotoaparat Moguće teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor o novostečenom znanju, razmjena iskustava.
odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Maja Domijanić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	LONDON
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Približavanje engleskom jeziku i kulturi, aktivna uporaba engleskog jezika u stvarnoj situaciji, upoznavanje novoga grada i njegovih znamenitosti.
obrazloženje cilja	Omogućiti naprednim učenicima u jezičnom području da pri susretima s izvornim govornicima steknu dodatno samopouzdanje u otvorenoj komunikaciji te motivaciju za daljnje razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku kao i spoznaju za potrebom znanja stranih jezika u modernom društvu. Širenje vidika novim iskustvima koje će učenici doživjeti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razviti i proširiti stečena znanja - proširiti sposobnost sporazumijevanja izvan granica materinjeg jezika - usavršavati točnost i preciznost u rješavanju zadataka - povezati se s djecom iz različitih država - biti motivirani za daljnje usavršavanje i širenje znanja iz engleskog jezika -razumijeti natpise, pratiti izlaganje vodiča, sudjelovati u jednostavnom razgovoru s stanovnicima grada.
način realizacije	
oblik	terenska nastava / izlet
sudionici	grupa učenika 7.-ih i 8.-ih razreda učiteljica engleskog jezika Maja Domijanić i pratnja
način učenja (što rade učenici)	Učenici razgledavaju, istražuju, zaključuju, komuniciraju na stranom jeziku u novoj situaciji.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica organizira posjet, odabire znamenitosti prilagođene dobi i poznavanju jezika, prati učenike, objašnjava, prevodi po potrebi.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Ožujak/ travanj 2020..
troškovnik aktivnosti	Troškove izleta oraganiziranog u suradnji s agencijom i ulaznice snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	Manjak zainteresiranih ili previsoka cijena izleta.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, kratkih uradaka vezanih uz naučeno i viđeno.
odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Maja Domijanić

*Matematičko
područje*

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. – 2. razred) Drugi ciklus (3. do 4. razred)
cilj	pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Namjena: učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<i>Učenici će moći:</i> - samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke - izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	učenici kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva, učitelji
način učenja (što rade učenici)	govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi preslike oko 50 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učiteljice, prema potrebi stručna služba i pomoćnici u nastavi - materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, tehnika / odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman - učestala odsutnost zbog bolesti - slaba suradnja s roditeljima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenja dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN - uspjeh na redovitoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda

kurikularno područje	Matematičko područje
----------------------	----------------------

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

	Učiti kako učiti
naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj dopunske nastave matematike je pomoći učenicima savladati osnovno gradivo te objasniti nejasno. Osnovna namjera je naučiti učenike riješiti jednostavnije zadatke, razvijati brzinu računanja te poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.
obrazloženje cilja	Uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u savladavanju gradiva matematike i ostale učenike koji žele poboljšati svoje znanje.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice matematike
način učenja (što rade učenici)	govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju i uvježbavaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove pripremaju vježbe i materijale različitih tipova vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici i učiteljica materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, tehnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	na redovnim satovima iz matematike pismenim i usmenim putem te kroz razgovor
odgovorne osobe	učiteljice Tina Hlača , Sanja Jelenić - Soldatić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu
obrazloženje cilja	omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<i>Učenik će moći:</i> analizirati, izračunati, riješiti, pokazati, demonstrirati zadatke zadane riječima - definirati matematičke pojmove - crtati i konstruirati geometrijske sadržaje - samostalno zaključivati - samostalno stvarati matematičke zadatke i priče.
način realizacije	
oblik	dodatni rad
Sudionici	-učenici , učiteljice zadužene dodatnom nastavom matematike
način učenja (što rade učenici)	- pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, analiziraju i generaliziraju, definiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, demonstriraju načine rješavanja zadataka, zajedno s učenicima analiziraju zadatke i traže druge načine rješavanja, pripremaju različite materijale i zadatke
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- pretplata na matematički časopis (Alkica i Matka) cca. 100 kn, fotokopiranje 50 kn, priručnik za dodatnu nastavu po razredima
potrebni resursi / moguće teškoće	učitelji, materijalni: nastavni listići, školski pribor, bilježnice, matematički časopis, priručnik za izvođenje dodatne nastave, tehnika / mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim aktivnostima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. i 8. razred)
cilj	Cilj dodatne nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te razvijanje matematičke pismenosti i sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. Cilj dodatne nastave matematike 6. razreda je istraživački usmjeriti nastavu uz pomoć interaktivnog digitalnog matematičkog programa GeoGebra. Osnovna namjera je proširiti i nadopuniti znanje, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.
obrazloženje cilja	omogućuje učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	analizirati, izračunati, riješiti, pokazati i definirati matematičke pojmove crtati i konstruirati geometrijske sadržaje crtati i konstruirati geometrijske sadržaje (6. razred - u programu GeoGebra) samostalno zaključivati samostalno stvarati matematičke zadatke
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici 5., 6. i 8. razreda učitelj matematike
način učenja (što rade učenici)	pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, definiraju, analiziraju i generaliziraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja demonstriraju načine rješavanja zadataka zajedno s učenicima analiziraju zadatke i traže druge načine rješavanja pripremaju različite materijale i zadatke
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici i učiteljica materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, računalo i matematički softver
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	na redovnim satovima iz matematike pismenim i usmenim putem te kroz razgovor
odgovorne osobe	učiteljica Katarina Valjan , Sanja Jelenić - Soldatić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Matematičko područje Prirodoslovno područje
naziv	KREATIVNA MATEMATIKA – ABACUS SOROBAN
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred – učenici u produženome boravku) Drugi ciklus (3. i 4. razred – učenici u produženome boravku)
Cilj	poticanje i razvijanje svih aktivnosti vezanih za kreativno učenje matematike kod mlađih naraštaja u svrhu poboljšanja kvalitete obrazovanja
obrazloženje cilja	Program abacus soroban namijenjen je razvoju mentalnih sposobnosti kod djece, a temelji se na uporabi drevne japanske računaljke. Soroban se koristi kao pomoćni alat za obrazovanje, posebno za učenike nižih razreda osnovne škole koji na taj način brže i jednostavnije razumiju osnovni sustav brojeva.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	zbrajati i oduzimati sve dvoznamenkaste brojeve na abacusu sorobanu
način realizacije	
oblik	Izvanastavna aktivnost
Sudionici	zainteresirani učenici produženoga boravka od 1. do 4. razreda učiteljica
način učenja (što rade učenici)	zbrajaju i oduzimaju na abacusu sorobanu crtaju dvostruko crtaju – gimnastika za mozak rješavaju mozgalice rješavaju zadatke za provjeru brzine i točnosti računanja rješavaju zadatke vizualizacijom - mentalna matematika - anzan
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvodi učenike u soroban, demonstrira i objašnjava zbrajanje i oduzimanje brojeva na računaljki, uvodi učenike u osnove anzana
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 1.05.2020. godine – Soroban olimpijada u Zagrebu
troškovnik aktivnosti	cijena materijala (radna bilježnica, računaljka) i sudjelovanje na natjecanju – financiraju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učenici, učiteljice materijalni resursi: radna bilježnica za početno učenje računanja na abacusu sorobanu, učiteljska računaljka, računaljke za učenike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rješavanje testova s vremenskim ograničenjem natjecanje
odgovorne osobe	učiteljica Ivana Brdar

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	ŠAH
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred) Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	logičko razmišljanje i zaključivanje učenika, savladavanje pravila, osnove šahovskih otvaranja, razvijanje misaonih funkcija
obrazloženje cilja	Učenici će uz pomoć razvijati logiku, analogiju, procjenjivanje, koncentraciju, naučiti se nositi s odlukama, pobjedama i porazima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Naučiti igrati šah. Natjecati se na školskim, kadetskim natjecanjima u regiji i šire.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost/ natjecanja
sudionici	učenici 1.- 8. razreda učiteljica Radmila Dašić
način učenja (što rade učenici)	učenje šahovskih otvaranja, igranje šaha, korištenje internetskih šahovskih stranica i natjecanja u školi i regiji
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstrira, pripreme i pronalazi zadatke, pomaže i organizira natjecanje u školi, sudjeluje na međuškolskom natjecanju, organizira unutar škole Otvoreno prvenstvo
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, po kalendaru organizatora Školsko natjecanje u lipnju 2019.
troškovnik aktivnosti	Cijena materijala za međunarodno natjecanje- roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	papir za fotokopiranje, Internet, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanja
odgovorne osobe	Učiteljica Radmila Dašić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	GENIUS LOGIKUS
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	logičko razmišljanje i zaključivanje učenika
obrazloženje cilja	Učenici će uz pomoć različitih matematičkih zadataka razvijati logiku, analogiju, procjenjivanje, koncentraciju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Na različite načine dolazit će do zaključaka i na taj način razvijati različite tipove inteligencija.
način realizacije	
oblik	natjecanje, dodatni rad
sudionici	učenici, učiteljica Radmila Dašić, školski koordinator natjecanja učiteljica maja Vižentin
način učenja (što rade učenici)	rješavaju različite tipove zadataka, on line i u tiskanom obliku
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstrira, priprema i pronalazi zadatke, pomaže i organizira natjecanje u školi i koordinira s organizatorom
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine po kalendaru organizatora Školsko natjecanje tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	cijena materijala za međunarodno natjecanje- roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	papir za fotokopiranje, internet, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecateljske on-line zadaće- međunarodno natjecanje
odgovorna osoba	učiteljica Radmila Dašić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	DABAR
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	logičko razmišljanje i zaključivanje učenika
obrazloženje cilja	Učenici će uz pomoć različitih matematičkih zadataka razvijati logiku, analogiju, procjenjivanje, koncentraciju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Na različite načine dolazit će do zaključaka i na taj način razvijati različite tipove inteligencija.
način realizacije	
oblik	natjecanje, dodatni rad
sudionici	učenici, učiteljica Radmila Dašić, školski koordinator natjecanja učiteljica maja Vižentin
način učenja (što rade učenici)	rješavaju različite tipove zadataka, on line i u tiskanom obliku
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstrira, priprema i pronalazi zadatke, pomaže i organizira natjecanje u školi i koordinira s organizatorom
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine po kalendaru organizatora Školsko natjecanje tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	cijena materijala za međunarodno natjecanje- roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	papir za fotokopiranje, internet, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecateljske on-line zadaće- međunarodno natjecanje
odgovorna osoba	učiteljica Radmila Dašić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	poticanje interesa učenika za matematiku, populariziranje i širenje matematičke kulture
obrazloženje cilja	Učenici pokazuju interes za matematikom neovisno o njihovom uspjehu iz matematike na redovnoj nastavi.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će zapamtiti velik broj decimala.
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda komisija (2 člana) Katarina Valjan
način učenja (što rade učenici)	Učenici samostalno pokušavaju zapamtiti što veći broj decimala broja π .
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica dijeli učenicima potrebne materijale za učenje, priprema prostor i materijale potrebne za natjecanje, snima i fotografira cjelokupnu provedbu natjecanja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	13.3.2020.
troškovnik aktivnosti	nagrade za učenike za osvojena prva 4 mjesta i poticajni darovi za sve sudionike – 300 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanje u pamćenju
odgovorne osobe	učiteljica Katarina Valjan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

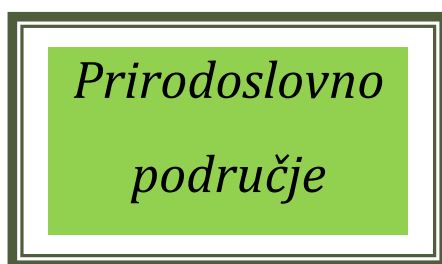
kurikularno područje	Matematičko područje Prirodoslovno područje
naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i širiti osnove matematičke kulture. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da sudjeluju u natjecanju, da razvijaju logičko razmišljanje i primjenu matematičkih pojmova. Razvijaju osnove matematičke kulture.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	sudjelovati na natjecanju Klokane bez granica razvijati logičko mišljenje primjenjivati matematičke pojmove
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	učenici od 2. – 8. razreda učiteljica
način učenja (što rade učenici)	crtaju, skiciraju, računaju, zaključuju i analiziraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	podjela zadataka davanje uputa
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine prema pravilima natjecanja
troškovnik aktivnosti	15 kn po učeniku (učenici sami financiraju prema pravilima natjecanja)
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učenici, učiteljice materijalni resursi: zadaci, papiri, pomoćni papiri, pribor za pisanje, geometrijski pribor, pisane upute
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rezultati natjecanja
odgovorne osobe	učiteljica Tina Hlača

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	SUPER MARIO
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	poticanje interesa učenika za informatiku, populariziranje i širenje informatičke povijesti i kulture
obrazloženje cilja	Učenici pokazuju interes za informatikom neovisno o njihovom uspjehu iz informatike.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će igrajući on line igricu razvijati snalaženje na računalu i rješavanje problema u stresnim situacijama.
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda komisija (2 člana) Katarina Valjan i Maja Vižentin
način učenja (što rade učenici)	Učenici igrajući igricu razvijaju logiku bržeg rješavanja problema, uče biti koncentrirani i usredotočeni.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica dijeli učenicima potrebne informacije za igranje, priprema prostor i materijale potrebne za natjecanje, snima i fotografira cjelokupnu provedbu natjecanja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Proljeće 2020.
troškovnik aktivnosti	nagrade za učenike za osvojena prva 4 mjesta i poticajni darovi za sve sudionike – 400 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	Internetska veza u informatičkoj učionici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanje u igranju on line igrice Super Mario
odgovorne osobe	učiteljica Maja Vižentin

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	<p>Matematičko područje Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje MEĐUPREDMETNE TEME Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje</p>
naziv	POPULARIZACIJA PRIRODNOZNAJSTVENE GRUPE PREDMETA
ciklus (razred)	<p>Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)</p>
cilj	<p>-popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta -obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika -potaknuti učenike na prirodno-znanstveni i matematički način razmišljanja -poticanje timskoga rada učitelja i učenika - interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja</p>
obrazloženje cilja	<p>-osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja -poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost</p>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-poticanje interesa i razumijevanja prirodnih znanosti i istraživačkoga rada kod učenika
način realizacije	
oblik	<p>project, radionice, obilježavanje integrirani dan, javni nastup</p>
sudionici	<p>učenici 5.-8.razreda odrasli (aktiv prirodno-znanstvene grupe predmeta) vanjski suradnici (Odjel za biokemiju, Rijeka, Znanstvene čarolije)</p>
način učenja (što rade učenici)	učenici aktivno sudjeluju u prezentaciji pokusa, donošenju zaključaka i razvijanja logičkog razmišljanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	organizacija integriranog dana te pomoć vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	trošak dolaska vanjskih suradnika
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor-uređivanje mjesta izvođenja projekta (dvorana, školsko dvorište, stolovi, stolice, projektor, laptop i sl.)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>-broj učenika i učitelja uključenih u rad na projektima -uspješnost u prezentaciji projekata - povratna informacija učenika</p>
odgovorne osobe	aktiv prirodno-znanstvene grupe predmeta



Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	rodoslovno područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	poticati učenike na donošenje jednostavnih zaključaka, razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih pojmova
obrazloženje cilja	poticati učenike na povezivanje gradiva temeljenim na opisivanju pokusa i povezivanjem sa svakodnevnim životom, pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na satu, približiti prirodoslovno područje na jednostavan i zoran način
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	učenici će razvijati pozitivan odnos prema predmetu i razvijati naviku samostalnosti u radu
način realizacije	
oblik	dopunski rad iz kemije
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda koji pokazuju poteškoće u stjecanju novih znanja i ovladavanje vještinama)
način učenja (što rade učenici)	Učenici pažljivo slušaju objašnjenja pojmova, bilježe sve u bilježnicu, daju odgovore na postavljena pitanja.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica individualno pojašnjava učenicima gradivo na jednostavnim primjerima.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2019. – 2020. 1 sat tjedno ukupno 35 sati
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (olovka i bilježnica) literatura (priručnik, udžbenik, PSE)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radom na dopunskoj nastavi učenici će kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh u redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem. Praćenje sudjelovanja ,uspješnosti, samostalnosti, zainteresiranosti za nastavu kemije. Dopunska nastava koristit će kao pomoć pri praćenju redovitih nastavnih sadržaja.
odgovorne osobe	učiteljica Maja Tonković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	razvijanje prirodoslovnog pogleda na svijet, poticanje istraživanja i otkrivanja kod darovitih učenika s interesom za kemiju, koji su motivirani i željni dodatnog znanja
obrazloženje cilja	poticati kreativnost u praktičnom radu, povezivati sadržaje iz kemije, fizike i biologije na kreativan način, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	razvijati sistematičnost, točnost u radu i urednost, sudjelovanje na natjecanjima ovisno o interesu učenika
način realizacije	
oblik	dodatni rad iz kemije ; izvanučionička nastava – posjet kolektoru otpadnih voda na Delti
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda)
način učenja (što rade učenici)	rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, koriste različite izvore znanja, rade pokuse, prezentacije, plakate ; posjet Biotehnološkom fakultetu u Rijeci ; sudjelovanje na natjecanju iz Prehrane iz nekonvencionalnih izvora
metode podučavanja (što rade učitelji)	teoretska i praktična nastava, timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2019. – 2020. 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
troškovnik aktivnosti	po potrebi nabaviti neophodne kemikalije, posuđe i pribor, papir za fotokopiranje i izradu plakata ; prijevoz grupe učenika u Rijeku u dva navrata
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (kemikalije, posuđe i pribor za pokuse, papir za kopiranje i izradu plakata) literatura (priručnik, udžbenik,PSE, zbirka zadataka)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osobna analiza postignuća radu i na natjecanjima
odgovorne osobe	učiteljica Maja Tonković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	poticanje učenika na znanstveni pogled na prirodu i pojave iz prirode ta fizikalne zakonitosti
obrazloženje cilja	poticati učenike na dodatni rad i istraživački način razmišljanja o pojavama iz prirode pripremati učenike za projekte i natjecanja iz fizike osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka i znanstveni način razmišljanja
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	primijeniti stečena znanja i vještine za primjenu u svakodnevnom životu
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	grupa učenika 7. i 8. razreda vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	rješavanje problema kroz pokuse i numeričke zadatke, posjeti znanstvenim događanjima vezanim za prirodu znanstveno područje
metode podučavanja (što rade učitelji)	individualni rad i grupni rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ovisno o količini sredstava i priboru potrebnom za pokuse (cca 500,00 kn)
potrebni resursi / moguće teškoće	pribor i sredstva za fizikalne pokuse financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i projektima
odgovorne osobe	učitelj fizike i vanjski suradnici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje MEĐUPREDMETNE TEME Učiti kako učiti Građanski odgoj Osobni rast i razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	MALI PRIRODOSLOVCI
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke.
obrazloženje cilja	Ovu izvannastavnu aktivnost pohađaju određeni učenici koji pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada, izvođenjem pokusa i samostalnog istraživanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima Ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka Usvojiti i primijeniti znanja iz prirodoslovlja u svakodnevnom životu Razumjeti pojave na nebu te prepoznati promijene u prirodi
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost
sudionici	Grupa učenika trećih i četvrtih razreda, učitelji i vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Uče voljeti i cijeniti prirodu oko sebe Čuvaju okoliš Obilježavaju eko datume Sudjelujemo na aktualnim ekološkim događanjima Sade drveće Izvide pokuse
metode podučavanja	Planiraju, organiziraju i provode sadržaje izvannastavne aktivnosti
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, internet, radni materijal
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje MEĐUPREDMETNE TEME Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	EKOGRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-upoznati i znati objasniti svoj odnos i odnose drugih ljudi prema svijetu koji nas okružuje, usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
obrazloženje cilja	-iz dosadašnjeg ponašanja učenika vidi se da bi trebali voditi još više brige o okolišu u kojem se svakodnevno kreću i o štednji energije; primjenom naučenih spoznaja poboljšat će se ukupna kvaliteta okoliša i njihovo zdravlje i uštedjet će se novac te će prikupljene čepove i napravljene eko suvenire donirati potrebitim udrugama
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - imenovati neka zaštićena područja u zavičaju - izraziti suosjećanje za ugrožena bića - opisati značaj vode u životu čovjeka - navesti primjer obnovljivog izvora energije - navesti primjere onečišćenja u okolišu - raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode - imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom - prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost, posjet
sudionici	učenici odrasli (voditelj, suradnici, pratitelji tijekom posjeta)
način učenja (što rade učenici)	istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje bilješki, izrada predmeta za prodaju-prirodna kozmetika, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga;
metode podučavanja	demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći sredstva za materijale
potrebni resursi / moguće teškoće	boje, boje za metal i drvo, markeri, nekoliko papira u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepljivo, otpadnici za razvrstavanje otpada, nove kante za smeće, materijali za izradu prodajnih predmeta, suho lišće, vosak, prirodni materijali
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje ponašanja učenika uspoređivanje količine prikupljenih čepova s prethodnim godinama, prezentiranje plakata, izrađeni predmeti, popunjavanje anketnog listića
odgovorne osobe	učiteljica Petra Letica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	MOJE MJESTO, GODIŠNJA DOBA (PID 1. r)
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
cilj	upoznati prirodna, kulturna , gospodarska i ost. obilježja svog mjesta (rodno mjesti i mjesto stanovanja), upoznati i uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba
obrazloženje cilja	Neposrednim načinom,kroz izvanučioničnu nastavu, učenici će upoznati svoj zavičaj i mjesto te potvrditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Razvijat će i njegovati ljubav prema svom zavičaju. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i godišnja doba.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će znati osnovne podatke o svom mjestu. Razlikovat će godišnja doba, njihova obilježja i utjecaj na život i rad u mjestu.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici 1.ab učiteljice
način učenja (što rade učenici)	obilazak, promatranje neposredne stvarnosti, ponavljanje neke prikazane aktivnosti, zapisivanje bilježaka, prikupljanje materijala, rješavanje zadataka
metode podučavanja (što rade učitelji)	razgovor, praktični rad, demonstracija, usmeno izlaganje
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2019./2020.
troškovnik aktivnosti	/
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	s povratkom u školu usustavljanje informacija s izvanučionične nastave, dojmovi,zadaci praćenja, izrada plakata ili panoa
odgovorne osobe	učiteljice Ana Rožić, Linda Crgol

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj
naziv	PROMET: ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR, BRODSKA LUKA (PID 2. razred)
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
cilj	utvrditi i proširiti znanja o prometu
obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici bolje svladavaju gradivo učeći i primjenjujući stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-primijeniti i proširiti znanja o kopnenom i vodenom prometu -učenici će znati razlike i sličnosti željezničkog i autobusnog kolodvora -nazive plovila i dijelove brodske luke - načine i mogućnosti putovanja - shvatiti važnost prometne povezanosti
način realizacije	
oblik	terenska nastava
sudionici	učiteljice, učenici
način učenja (što rade učenici)	razgledavaju, promatraju, postavljaju pitanja,slušaju, razgovaraju,uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju i realiziraju terensku nastavu, demonstriraju, učitelj model, učitelj savjetnik, učitelj pomagač
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine-drugo polugodište
troškovnik aktivnosti	cijena autobusne karte do Rijeke na trošak roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	učitelji, literatura, Internet, vanjski suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj, izvješće, prezentacija i izrada plakata
odgovorne osobe	učiteljice 2.a i 2.b Radmila Dašić i Hermina Mošić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	UČKA (PID 3. razred)
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred)
Cilj	steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije; razviti sposobnost tumačenja društveno geografskih pojava i procesa na mjesnoj razini razviti samopoštovanje i samopouzdanje, dobru komunikaciju i njihovo značenje za razvoj i odrastanje
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okruženja usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja i prirode; razviti svijest o suradničkom ponašanju ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama
način realizacije	
oblik	terenska nastava
Sudionici	učenici (3.a, 3.b razreda), odrasli (razrednici, vanjski suradnici i 1 pratitelj)
način učenja (što rade učenici)	- promatranje prirode - praktičan rad na terenu - izrada izvješća, stvaralački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	- organiziranje šetnje uz stručno vodstvo u PP Učka - vođenje rasprava, razgovora - usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškove snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (trošak prijevoza) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rezentacija i samostalni rad učenika
odgovorne osobe	učiteljice Koraljka Pahljina Tkalac i Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	NP RISNJAK (PID 4.a)
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg zanaja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije Razviti sposobnost tumačenja društveno geografskih pojava i procesa Razviti samopoštovanje i samopouzdanje, dobru komunikaciju i njihovo značenje za razvoj i odrastanje
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okružja Istražiti i prepoznati osnovno društveno-geografska obilježja svoga životnoga okružja Učenici će usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja; razviti svijest o suradničkom ponašanju
način realizacije	
oblik	Izvanučionička nastava
sudionici	Učenici (4.a odjela) Odrasli (razrednici, vanjski suradnik i 2 pratitelja)
način učenja (što rade učenici)	Promatranje prirode Praktičan rad na terenu Izrada izvješća, stvaralački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje šetnje kroz NP Risnjak Stručno vođenje Vođenje rasprava, razgovora, diskusija Usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Ožujak/travanj 2020.
troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) Ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) Moguće teškoće – vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija i samostalni rad učenika
odgovorne osobe	Razrednica 4.a; Maša Amalija Juretić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	IZVOR RJEČINE (PID 4. a)
ciklus (razred)	Prvi ciklus (4. razred)
cilj	Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg zanaja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije; Razviti sposobnost tumačenja društveno geografskih pojava i procesa; Razviti samopoštovanje i samopouzdanje, dobru komunikaciju i njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okružja istražiti i prepoznati osnovno društveno-geografska obilježja svoga životnoga okružja; Učenici će usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja; razviti svijest o suradničkom ponašanju
način realizacije	
oblik	Izvanučionička nastava
sudionici	Učenici (4.a odjela) Odrasli (razrednica, vanjski suradnik i 2 pratitelja)
način učenja (što rade učenici)	Promatranje prirode Praktičan rad na terenu Izrada izvješća, stvaralački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje šetnje uz Rječinu Stručno vođenje Vođenje rasprava, razgovora, diskusija Usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Financije (trošak prijevoza) Ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija i samostalni rad učenika
odgovorne osobe	Razrednica 4.a; Maša Amalija Juretić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. i 7. razred)
cilj	U izvornoj stvarnosti spoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka Upoznati osnovna svojstva vode, tla i zraka
obrazloženje cilja	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka. Jednostavnim istraživanjem upoznati svojstva vode, tla i zraka. Razvijati prirodoslovno mišljenje i upoznavanje temeljnih bioloških koncepata
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara -znati da je nestručno ubiranje biljaka i plodova opasno po život -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava (školsko dvorište-travnjak, tlo, zrak te Lukeži-voda)
sudionici	učenici 5.ab, 6.abc te 7.ab
način učenja (što rade učenici)	Promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju nastavu, prikupljaju materijale, demonstriraju, pokazuju, objašnjavaju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	rujan-lipanj
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja listića, hamer papir, bojice, flomasteri, oko 100 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	hamer papir, bojice, flomasteri
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, praktični radovi, prezentacije, plakati, likovni i literarni radovi.
odgovorne osobe	Petra Letica

Tehničko i
informatičko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	INFORMATIKA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema
obrazloženje cilja	Učenici trebaju steći znanja i vještine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti osnovna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju te učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu.
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	učenici 7. – 8. razreda učiteljice informatike Maja Vižentin , Katarina Valjan, Tina Hlača
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru, zapisuju u bilježnice i rješavaju radne bilježnice te prezentiraju vlastite radove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovu interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (2 sata tjedno tijekom nastavne godine)
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: računala, projektor, tiskani, audio-video i multimedijalni nastavni materijal. Moguće je odustajanje učenika zbog povećanja opsega obveza učenika i/ili nemogućnosti usklađivanja termina s ostalim obvezama učenika i učitelja.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pisane i praktične provjere znanja, prezentacije praktičnih radova
odgovorne osobe	učiteljice Maja Vižentin , Katarina Valjan, Tina Hlača

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	OBRADA DRVA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred – 1 grupa učenika) Treći ciklus (6. razred – 1 grupa učenika)
cilj	razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju razvoj stvaralačkih sposobnosti
obrazloženje cilja	učenici će steći temeljnija tehnička znanja kako bi se osposobili za izradu tehničkih tvorevina od drva
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	pravilno koristiti pribor za tehničko crtanje, razvijati urednost, preciznost i točnost u tehničkom crtanju i izradi tehničke tvorevine, prepoznati i imenovati razne vrste drva, pravilno i ispravno korištenje različitih alata za obradu drva te racionalno korištenje materijala za izradu tehničke tvorevine, pravilno rukovanje raznim ljepilima, bojama i lakovima za drvo
način realizacije	
oblik	izborna nastava: Obrada drva
sudionici	učenici (5. i 6. razred – 2 grupe učenika 2 sata tjedno prema rasporedu sati, voditelj : učitelj tehničke kulture Mara Zubac)
način učenja (što rade učenici)	rad u radionici, rukovanje alatom i priborom za tehničko crtanje, crtanje i prepoznavanje tehničkih crteža, preciznost u crtanju i izradi različitih maketa i modela (božićne jaslice, božićni i novogodišnji ukrasi, kuće, mostovi, vijadukti, nadvožnjak), obrada i zaštita drva, pravilan odnos prema radu, odgovornost prema sebi i drugima, pravilno postupanje prema zaštiti na radu, pravilan odnos prema prirodi i njenom očuvanju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pisanja i crtanja, razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova, demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	alat i sredstva za rad na teret škole (čavlići, listovi za pilu, svrdla, soboslikarsko ljepilo, razrjeđivač, drvofix, lak, škare, šperploča, materijal za natjecanje) oko 1500kn repromaterijal na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (čavlići, listovi za pilu, svrdla za bušilicu, univerzalno ljepilo, drvofix, lak za drvo, škare, šperploča, - 2 čekića, 5 pilica –luk, materijal za natjecanje literatura (ABC tehnika, udžbenik: Obrada drva, Internet) financije (materijal za natjecanje, prijevoz autobusom snosi škola 3. zona oko 1000 kn) učitelj Tehničke kulture
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na natjecanjima izložba radova brojčano vrednovanje rada učenika
odgovorne osobe	učiteljica Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	RANO UČENJE INFORMATIKE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama informacijske i komunikacijske tehnologije, poticati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije
obrazloženje cilja	Učenici trebaju steći osnovna znanja i vještine uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti osnovna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici produženog boravka , 1 grupa učenika učiteljica informatike Maja Vižentin
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, istražuju samostalno ili u paru te prezentiraju vlastite radove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora Učitelj priprema različite vježbe i materijale; vodi i usmjerava učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina rada na računalu.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	35 sati (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)
troškovnik aktivnosti	materijal za realizaciju programa (fotokopirni papir, toner)
potrebni resursi / moguće teškoće	resursi: računala, projektor, audio-video i multimedijalni nastavni materijal
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	spitivanje razine motivacije za razvoj vlastitih vještina i znanja, prezentacija praktičnih radova
odgovorne osobe	Učiteljica Maja Vižentin

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	KLUB MLADIH TEHNIČARA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	usvajanje znanja, motoričkih vještina, umijeća i sposobnosti u rukovanju alatima, strojevima, elektroničkim uređajima i novim tehnologijama
obrazloženje cilja	razvijanje ispravnog i sigurnog sudjelovanja u prometu sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ razvijati sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporaba tehničke dokumentacije razvijati urednost, preciznost u radu te ispravno korištenje uređaja, mehanizama
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	uspješno snalaženje u prometnim situacijama logičko razmišljanje i kreativnost korištenje raznih pribora, alata i strojeva korištenje novih tehnologija u tehničkim tvorevinama
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost terenska nastava izlet posjet natjecanje
sudionici	grupa učenika 7. i 8. razreda vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	usvajanje teoretskih znanja prometnih pravila i propisa vožnja biciklom na poligonu sastavljanje uređaja i mehanizama sudjelovanje na smotrama i natjecanjima sudjelovanje u aktivnostima Nacionalnog centra za tehničku kulturu u Kraljevici i Domu mladih u Rijeci
metode podučavanja (što rade učitelji)	individualni rad i grupni rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ovisno o količini sredstava i priboru potrebnom za izradu tehničkih tvorevina (cca 1000,00 kn)
potrebni resursi / moguće teškoće	pribor i sredstva za fizikalne pokuse financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i projektima
odgovorne osobe	učitelj i vanjski suradnici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	PROMETNA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita, sudjelovati na natjecanjima, te razvijati prometnu kulturu
obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- položiti biciklistički ispit - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla - koristiti zaštitnu kacigu - promovirati prometnu kulturu, - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u općini Jelenje i PGŽ. - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost (učionična i izvanučionična nastava – školsko igralište i Dom mladih Rijeka)
sudionici	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka, djelatnici Auto kluba Rijeka i djelatnici Policijske Uprave primorsko goranske – Odjel za sigurnost cestovnog prometa Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
način učenja (što rade učenici)	Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu, objašnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakate
metode podučavanja (što rade učitelji)	usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, praktičan rad i vježbe na poligonu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine (35 sati)
troškovnik aktivnosti	plakati s prometnim znakovima, semafor, računalu, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga oko 2000 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učitelj, učenici i vanjski suradnici djelatnici Doma mladih, Rijeka, djelatnici Auto-kluba Rijeka i djelatnici Policijske uprave primorsko goranske – odjel za sigurnost cestovnog prometa materijalni resursi: Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalu, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	polaganje ispita za bicikl, sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija , plakat, fotografije, kritički osvrt, izvješće na web stranici škole, polaganje vozačkog ispita i provjera usvojenih znanja i vještina
odgovorne osobe	Mara Zubac, učitelj tehničke kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	NACIONALNI CENTAR TEHNIČKE KULTURE KRALJEVICA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju razvoj stvaralačkih sposobnosti izrada i ukrašavanje glagoljicinih slova te izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta s motivima najstarijeg hrvatskog pisma - glagoljice
obrazloženje cilja	Učenici će steći temeljna tehnička znanja kako bi se osposobili za izradu tehničkih tvorevina od drva. Razvit će pozitivan odnos prema kulturnoj i povjesnoj baštini, očuvanje hrvatskog kulturnog i jezičnog identiteta.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno izraditi predmet(tehničku tvorevinu), služiti se alatom, primjeniti mjere zaštite na radu
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	grupa učenika 5. – 6. razreda, učitelj informatike Maja Vižentin i učitelj tehničke kulture Mara Zubac
način učenja (što rade učenici)	slušaju , prate uputstva mentora za rad u radionici, pomažu jedni drugima, dogovaraju se
metode podučavanja (što rade učitelji)	planiraju, dogovaraju, razgovaraju, demonstriraju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine – Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici
troškovnik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti snose roditelji, prijevoz autobusom , te cijenu sudjelovanja učenika u radionici (materijal za izradu tehničke tvorevine) oko 90 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	materijalni resursi: materijal za izradu tehničke tvorevine, trošak autobusnog prijevoza, ljudski resursi: učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici iz Centra tehničke kulture Kraljevica i autobusni prijevoznik
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	korelacija s matematikom, tehničkom kulturom, hrvatskim jezikom, povijesti i geografijom, fotografije za šk. list i web stranici škole
odgovorne osobe	učiteljice Maja Vižentin i Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	POSJET AUTOINDUSTRIJI (RIMAC-AUTOMOBILI, Sveta Nedelja)
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjeta autoindustriji Rimac Automobili je poticanje zanimanja za istraživanje, problemsko mišljenje i logičko zaključivanje te proširivanje znanja iz prirodoslovno – matematičkog područja. Osnovna namjera je upoznavanje novih sredina, upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja, primjena prirodoslovnih predmeta u životu i druženje.
obrazloženje cilja	Autoindustriju posjećuju određeni učenici koji pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada. Učenici će promatrati automobile te uočavati naučene pojmove u realnoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka
način realizacije	
oblik	izlet posjet
sudionici	grupa učenika od 5. do 8. razreda učitelji i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici Rimac Automobili)
način učenja (što rade učenici)	slušaju predavanje, promatraju, razgledavaju, razgovaraju i čitaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju putovanje, prate učenike, pomažu im, potiču ih, usmjeravaju i vrednuju izvješćuju o realizaciji aktivnosti
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza) ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici Rimac Automobili
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	na satovima predmeta matematičko prirodoslovnog područja provesti će se evaluacija stečenog znanja u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave izrada prezentacije
odgovorne osobe	Tina Hlača, Petra Letica, Maja Vižentin, Maja Tonković, Katarina Valjan, Mara Zubac

Društveno-
humanističko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
obrazloženje cilja	ostvarivanje cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršć. tradicije i crkv. naučiteljstva - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
način realizacije	
oblik	izborna nastava - Vjeronauk vjeronaučna grupa
sudionici	učenici 2.ab,3.ab i 4.abc razreda - vjeroučiteljica Marina Fućak; učenici 5.b, 6.ab, 7.ab razreda - vjeroučiteljica Monika Starčević; učenici 1.ab, 5.a, 6.abc, 8.ab: i vjeroučiteljica Eva Marković.
način učenja (što rade učenici)	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje; - rad u grupama; - rad u paru; - individualni rad s učenicima prema potrebi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2019.- lipanj 2020.), dva sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati
troškovnik aktivnosti	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi,
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, usmene provjere. Pravilnik za vrednovanje propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. - komponente ocjenjivanja su; znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
odgovorne osobe	vjeroučiteljice Marina Fućak, Monika Starčević i Eva Marković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ISLAMSKI VJERONAUK
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	upoznavanje vjerskih zajednica grada upoznavanje sa osnovnim obilježjima vjera (obredi, objekti, sakralna umjetnost, prehrana) razvijanje tolerancije
obrazloženje cilja	Razvijanje svijesti o uvažavanju različitosti (vjera, naroda) kao važnog čimbenika multikulturalnosti društva. Takodjer, sprječavanje stigmatizacije i predrasuda unutar zajednice u kojoj živimo kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca. Razumijevanje različitosti vjera te upoznavanje i razvijanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i ispravnih odluka u životu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	imenovati vjerske objekte i zajednice u gradu analiza literature, uočavanje posebnosti vjera, zaključivanje na temelju pročitane literature, kriticizam (zauzimanje stava) procijeniti, usporediti, vrednovati značaj vjere u razvoju pojedinca
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	učenici (razred/razredni odjel/grupa učenika) odrasli (predstavnici vjerskih zajednica, roditelji), učitelji
način učenja (što rade učenici)	prikupljanje podataka, istraživanje i analiziranje podataka, zaključivanje, evaluacija terenski rad, prezentacija ppt, izložbe volontiranje (soc.samoposluga) izrada plakata (stablo poslanika)
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, razgovor, suradnja s gostima – predavačima, priprema materijala za rad,...
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne 2019/20. školske godine, jesen, 2019. Judaizam, zima 2019./20. Kršćanstvo, proljeće 2020. Islam
troškovnik akt.	
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: računalo, projektor, plakati, materijali za likovnu radionicu...) literatura (udžbenik, web ...) financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vjeroučiteljica, gosti predavači...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ppt prezentacija, poster, izložba
odgovorne osobe	vjeroučiteljica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-proširivanje i produbljivanje znanja vezanog uz redovni nastavni program; pripremanje za natjecanje iz geografije, obilježavanje značajnih datuma; sudjelovanje u Projektu Šafran
obrazloženje cilja	-omogućiti učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja o geografskim pojavama, procesima i prostoru; razvijati nacionalnu svijest i tolerantan odnos prema različitim rasama, narodima, vjerama i kulturama; razvijati ekološku svijest te odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; razvijati interes za kreativni rad i zajedništvo; zadovoljavanje potrebe za afirmacijom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost samostalnoga rasuđivanja i zaključivanja; povezivati nastavne sadržaje stvarajući uzročno-posljedične veze između sadržaja; razvijati odgovoran odnos prema radu; uvažavati stavove i mišljenje drugih; razvijati kritičko mišljenje; prepoznati predrasude i naučiti kako ih ne usvojiti; uvažavati različitosti među ljudima i zaštitu ljudskih prava
način realizacije	
oblik	-dodatni rad
sudionici	-učenici od 5. do 8. razreda; učiteljica geografije
način učenja (što rade učenici)	-učenici pišu, čitaju, rješavaju zadatke, analiziraju slikovni materijal, uvježbavaju, razvrstavaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, povezuju, istražuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-koristeći se metodama usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije i analize učitelj pojašnjava pojmove i pojave; priprema različite vježbe i materijale; vodi i usmjerava učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
troškovnik aktivnosti	-materijal za realizaciju programa (hamer, fotokopirni papir, glinamol)
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: kompjuter, LCD projektor, platno, globus, geografske karte, fotokopirni papir, hamer papir -literatura: priručnici, udžbenici, atlas, enciklopedije, časopisi, internet -ljudski resursi: učenici i učitelj
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje učenika; vođenje evidencije o prisutnosti; prezentacija radova; rezultati s natjecanja
odgovorne osobe	Snježana Macan, učiteljica geografije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje
naziv	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	razvijanje učeničkog opažanja, pamćenja te snalaženja u prostoru i vremenu, učenje zavičajne povijesti, priprema učenika za natjecanja iz zavičajne povijesti „Ča je ča“ i „Gdje sam tko sam“, priprema za natjecanje iz povijesti utvrđivanjem i proširivanjem obrađenog gradiva iz sedmog i osmog razreda. Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima („Ča je ča“, „Gdje sam tko sam“)
obrazloženje cilja	proširivanje znanja iz zavičajne povijesti i nastavnog gradiva za 7.i 8.razred, stjecanje novih znanja, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje , vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, vježbati zadatke za natjecanja na radnim listićima i zadacima s prošlih natjecanja , provesti i izložiti svoj istraživački rad
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	grupa učenika sedmih i osmih razreda.
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka, vježbanje za natjecanje, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima, istraživanja, izlaganja, rad u paru i skupinama, izrada plakata i prezentacija, rad na terenu , istraživači rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale i sadržaje za natjecanje iz zavičajne povijesti i kviz znanja, priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće za pripremu za natjecanja, izrađuje Power Point prezentacije, organizira rad u paru i u skupinama, dijeli zaduženja za i izradu prezentacija/plakata, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s čakavskom katedrom
trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor – fotokopirni papir literatura – zadana literatura za natjecanja i kvizove, svi važeći udžbenici za 7.i 8. razred, financije – troškovi prijevoza na natjecanja hamer papiri za plakate, flomasteri, ljepila, markeri...
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka,
odgovorne osobe	učiteljica povijesti Sandra Zadković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje
naziv	POVIJESNA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	razvijanje učeničkog opažanja, pamćenja te snalaženja u prostoru i vremenu, učenje zavičajne povijesti, priprema učenika za natjecanja iz zavičajne povijesti „Ča je ča“ i „Gdje sam tko sam“, priprema za natjecanje iz povijesti utvrđivanjem i proširivanjem obrađenog gradiva iz sedmog i osmog razreda
obrazloženje cilja	proširivanje znanja iz zavičajne povijesti i nastavnog gradiva za 7.i 8.razred, stjecanje novih znanja, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje , vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, vježbati zadatke za natjecanja na radnim listićima i zadatcima s prošlih natjecanja , provesti i izložiti svoj istraživački rad
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	grupa učenika sedmih i osmih razreda.
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka, vježbanje za natjecanje, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima, istraživanja, izlaganja, rad u paru i skupinama, izrada plakata i prezentacija, rad na terenu , istraživački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale i sadržaje za natjecanje iz zavičajne povijesti i kviz znanja, priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće za pripremu za natjecanja, izrađuje Power Point prezentacije, organizira rad u paru i u skupinama, dijeli zaduženja za i izradu prezentacija/plakata, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s čakavskom katedrom
trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor – fotokopirni papir literatura – svi važeći udžbenici za 7. i 8. razred, financije – troškovi prijevoza na natjecanja hamer papiri za plakate, flomasteri, ljepila, markeri...
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka,
odgovorne osobe	učiteljica povijesti Sandra Zadković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	UPOZNATI BOGA U PJESMI I PRIČI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- Dublje upoznavanje s tematikom unutarnjeg vjerskog doživljaja i života pojedinca kroz literarna poetska i prozna djela prilagođena dobi učenika - Priprema za spremnije sudjelovanje u katehetskom poučavanju i aktivnom kršćanskom životu
obrazloženje cilja	-priprema za dublji razvoj i uvid vjerskog života pojedinca kroz analizu i interpretaciju odabranih književnih djela u skladu s dobi učenika (poučavanje, rad u paru, rad u grupama, izrada i preuzimanje s interneta različitih didaktičkih materijala, individualni rad s učenicima prema potrebi) - priprema literarnih i likovnih radova za prezentaciju (školski list „Jedra“, prigodne izložbe u školskom/ župnom prostoru), priprema za sudjelovanje u prigodnim vremenima blagdana
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razviti interes za literarna djela i vjerski život izražen kroz ista - otkriti i potaknuti darovitost, biti osposobljen za kreativni život, primiti mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - potaknuti interes za svoju župnu zajednicu i zauzeto sudjelovanje u istoj
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost 2 sata tjedno; Predavanja, radionice i suradnja sa župnom katehezom
sudionici	Učenici 1.a, 1.b, 3.a.,3b, 5.a, 8.a, 8.b i 8.c razreda i vjeroučiteljica Eva Marković.
način učenja (što rade učenici)	Pismeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje; - rad u grupama; - individualni rad s učenicima prema potrebi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2019.- lipanj 2020.), dva sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Troškove fotokopiranja pokrivaju materijalni izdaci škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Angažiranje učenika u aktivnostima škole i tijekom ostalih aktivnosti (priprema materijala za prigodne prezentacije, priprema učenika za aktivno stvaralačko izražavanje tijekom prigodnih priredbi u vrijeme blagdana)
odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Eva Marković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	SAKRALNA BAŠTINA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- Dublje upoznavanje s tematikom materijalne i nematerijalne sakralne baštine unutar teritorija župe Sv. Mihovila, Jelenje (pripadajući sakralni objekti i povijesna pozadina života župe), upoznavanje religiozne pozadine kršćanstva kroz dublje upoznavanje s vjerskim običajima judaizma i povijesti hebrejskog naroda s naglaskom na poučavanju o holokaustu - Priprema za sudjelovanje u terenskoj nastavi na području župe Sv. Mihovila, Jelenje (5. razredi, travanj 2020. godine u suradnji s nastavnicom likovne kulture, Marinom Mataija)
obrazloženje cilja	-priprema za aktivno sudjelovanje u kršćanskom životu župe kroz upoznavanje sakralnih objekata, vjerskih običaja kraja i šire, te religijske pozadine kršćanstva kroz upoznavanje judaističkih vjerskih običaja i moguće sudjelovanje u natječaju za poučavanje o holokaustu(poučavanje, rad u paru, rad u grupama, izrada i preuzimanje s interneta različitih didaktičkih materijala, individualni rad s učenicima prema potrebi) - priprema literarnih i likovnih radova za prezentaciju (školski list „Jedra“, prigodne izložbe u školskom/ župnom prostoru)
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- učenici će razviti interes za određenu temu -učenici će otkriti i potaknuti vlastitu darovitost, biti osposobljen za kreativni život, primiti mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - potaknuti interes za svoju župnu zajednicu i njezinu povijest
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost 2 sata tjedno; Predavanja, radionice i suradnja sa župnom katehezom
sudionici	Učenici 1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 5.a, 8.a, 8.b i 8.c razreda i vjeroučiteljica Eva Marković.
način učenja (što rade učenici)	Pismeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje; - rad u grupama; - individualni rad s učenicima prema potrebi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2019.- lipanj 2020.), dva sata tjedno (materijalna sakralna baština) i dva sata tjedno (nematerijalna sakralna baština)
troškovnik aktivnosti	Troškove fotokopiranja pokrivaju materijalni izdaci škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Angažiranje učenika u aktivnostima škole i tijekom ostalih aktivnosti (terenska nastava, priprema materijala za prigodne prezentacije)
odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Eva Marković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Umjetničko područje
naziv	VJERONAUČNA DRAMSKA GRUPA I MALI HUMANITARCI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. Senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva Spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada
obrazloženje cilja	- Obilježavanje vjerskih blagdana (sv. Mihovil arkandeo, sv. Nikola, Božić, Uskrs) i Dani Kruha - priprema recitacija, pjesme, panoi, plakati, čestitke -sudjelovanje u humanitarnima aktivnostima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- otkriti i potaknuti darovitost, biti osposobljen za kreativni život, primiti mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta kroz osmišljavanje dramskog nastupa za važne blagdane i svetkovine - razviti pojačanu socijalnu osjetljivost putem humanitarnih akcija
način realizacije	
oblik	2 sata tjedno; - priprema i vježba obilježavanja pojedinih blagdana -humanitarni rad i suradnja sa župnom katehezom
sudionici	Učenici od 1. -8. razreda
način učenja (što rade učenici)	Usmeno, likovno i glazbeno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje, uvježbavanje, obilježavanje, vođenje, izvršavanje - rad u grupama
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2019.- lipanj 2020.), dva sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Troškove fotokopiranja pokrivaju materijalni izdaci škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- odaziv učenika u humanitarnim akcijama i igrokazima i recitalima obilježavanja pojedinog blagdana - povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena
odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Marina Fućak

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	OTOK PAG
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-upoznati učenike s povijesno-geografskim obilježjima otoka Paga; popularizirati prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske; razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima domovine
obrazloženje cilja	-potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe; vježbati primjenu stečenih geografskih znanja, sposobnosti i vještina na primjeru zavičaja i rješavanju interdisciplinarnih zadataka; poticati razvijanje ekološke svijesti učenika; razvijati vještinu prikupljanja, obrade i interpretacije geografskih podataka; razvijati sposobnost uočavanja pojava i procesa u prostoru i vremenu; uključivati učenike u tjelesne aktivnosti u prirodi, izgraditi navike kretanja i vježbanja u prirodi (sportovi i igre u moru; osnove nordijskog hodanja)
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-steći osnovna znanja o zaštićenim područjima; opisati i analizirati povijesno-geografska obilježja prostora koje posjećuje; primijeniti stečena znanja na svakodnevni život; razviti odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; razvijati ekološku svijest
način realizacije	
oblik	-izvanučionička nastava
sudionici	-grupa učenika od 5.-8. razreda, učitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	-učenici slušaju upute učitelja; pripremaju i izlažu predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima područja kojeg posjećuju; odlaze na terensku nastavu; slušaju izlaganje vodiča i stručnog osoblja; fotografiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-učitelji pripremaju predavanja i materijale za terenske nastave, organiziraju plan posjete prirodnih kulturnih znamenitosti; detaljno razrađuju izvanučioničku nastavu; omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije; potiču učenikovu znatiželju; pružaju podršku i skrb učenicima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	-tijekom prvog obrazovnog razdoblja u nastavnoj godini 2019./2020.
troškovnik aktivnosti	-prijevoz i ulaznice na teret roditelja -cijena izleta se izračunava prema troškovniku odabrane turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: fotokopirni papir, hamer papir, laptop, projektor -financije: ulaznice i trošak prijevoza -ljudski resursi: učenici, učitelji, vanjski suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava, izlaganje prezentacija
odgovorne osobe	- Snježana Macan, učiteljica geografije - Sandra Zadković, učiteljica povijesti - Petra Filipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	MEMORIJALNI CENTAR LIPA
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	steći osnovna znanja o stradanjima stanovnika Lipe i okolnih sela tijekom Drugog svjetskog rata
obrazloženje cilja	razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito - poticati kritičko mišljenje i poštivanje ljudskih prava
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, provesti i izložiti svoj istraživački rad , izraditi plakat/Power Point prezentaciju na povijesnu temu
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici osmih razreda, učiteljica povijesti i učitelji u pratnji
način učenja (što rade učenici)	istražuju, izrađuju plakate i prezentacije - rad na terenu, istraživački rad.,
metode podučavanja (što rade učitelji)	Dogovara suradnju s muzejom.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznice u muzej, trošak prijevoza
potrebni resursi / moguće teškoće	suradnja s lokalnom zajednicom
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih istraživačkih radova i riješenih zadataka, prezentacija istraživačkog rada
odgovorne osobe	Sandra Zadković, učiteljica povijesti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	MEMORIJALNI CENTAR VUKOVAR
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	Upoznati Vukovar kao grad heroj i simbol Domovinskog rata ali i hrvatske slobode. Odati počast svim poginulima i stradalima u obrani Vukovara te svim sudionicima Domovinskog rata.
obrazloženje cilja	Ne dopustiti da se zaboravi žrtva Vukovara. Učiti o povijesti i značaju Vukovara.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje, vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava.
sudionici	svi učenici osmih razreda, razrednici te učitelji u pratnji
način učenja (što rade učenici)	uče i istražuju na terenu, pažljivo slušaju predavanja i posjećuju memorijalna mjesta
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju učenike za terensku nastavu, komuniciraju s roditeljima, brinu za učeničku sigurnost i primjereno ponašanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	24.10.2019. do 25.10.2019.
troškovnik aktivnosti	troškove terenske nastave snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
potrebni resursi / moguće teškoće	pratitelj na putovanju
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power point prezentacije
odgovorne osobe	učiteljice Eva Marković, Katarina Valjan, Tina Hlača

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	DAN KRUHA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njenih plodova
obrazloženje cilja	- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka ; - upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture) ;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - blagoslov kruha i plodova zemlje.
sudionici	svi učenici i djelatnici
način učenja (što rade učenici)	usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- sredinom listopada 2019. - školska dvorana
troškovnik aktivnosti	- donacije dobavljača šk. marende i roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, radne bilježnice, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- integrirani dan, blagoslov, blagovanje, izložba radova
odgovorne osobe	vjeroučiteljice Eva Marković, Marina Fućak i Monika Starčević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	BLAGDAN SVETOG NIKOLE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i,2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	- darivanje
obrazloženje cilja	- prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - dramski prikaz i pjesma
sudionici	- učenici, vjeroučiteljica prvih razreda Ana Čargonja, učiteljice prvih razreda
način učenja (što rade učenici)	usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- petak 6. prosinac 2019. ;
troškovnik aktivnosti	- moguće donacije Općine Jelenje
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, odjeća sv. Nikole, a eventualne troškove pokriva škola
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- školska priredba, darivanje
odgovorne osobe	vjeroučiteljice Eva Marković, Marina Fućak i Monika Starčević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	BOŽIĆNA PRIREDBA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- proslaviti kršćanski blagdan Božić
obrazloženje cilja	- unijeti u školu svečano ozračje uoči božićnih i novogodišnjih praznika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti „radosni duh“ Božićnih blagdana, a sve zbog rođenja Spasitelja – Isusa Krista
način realizacije	
oblik	- javni nastup - priredba
sudionici	- svi učenici, učitelji
način učenja (što rade učenici)	- likovna izložba, scenski prikaz, nastup zbora i učenika - polaznika glazbenih tečajeva, nastup grupa ritmike i folklora, nastup učenika u okviru izvannastavnih aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija, pjesmi i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- četvrtak, 19. prosinca 2019. - školski prostor
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- školska priredba, koncert
odgovorne osobe	- vjeroučiteljice, učitelji, voditelj zbora; - Helena Barić Karajković – koordinator u suradnji s ostalim učiteljima

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	USUSRET USKRSU
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- obilježavanje najvećeg kršćanskog blagdana
obrazloženje cilja	- odgoj u duhu vjere
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti radosni događaj Isusovog uskrsnuća kao temelja kršćanske vjere
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - rad u grupi
sudionici	- svi učenici , veroučiteljice, svi učitelji
način učenja (što rade učenici)	- likovna izložba, nastup učenika
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i/ili igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- 6. do 9. travnja 2020.
troškovnik aktivnosti	/
potrebni resursi / moguće teškoće	Bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- integrirani dan, izložba radova
odgovorne osobe	vjeroučiteljice Eva Marković, Marina Fućak i Monika Starčević

Umjetničko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	SCENSKA GRUPA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Poštujući zakonitosti i proces nastajanja, osmisliti scenski prikaz i odglumiti ga pred publikom.
obrazloženje cilja	Kroz scenski izraz razvijati različite potencijale učenika.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- naučiti kako dramatizirati tekst govorom - odglumiti dobivenu ulogu - animirati lutku - razvijati govor i govor tijela - svladati scenski prostor i nastup pred publikom
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (razred/razredni odjel/grupa učenika) odrasli (razrednik, voditelj, suradnici) i vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Glume, čitaju tekst, oponašaju, sudjeluju u izradi scenografije, smišljaju vlastite improvizacije.
metode podučavanja (što rade učitelji)	razgovor, objašnjavanje, demonstracija
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	35 sati godišnje
troškovnik aktivnosti	oko 100,00 kn na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	literatura, materijal za izradu lutaka, kostima, scenografije, muzički CD
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	analizirati rad i poteškoće u radu, izvedbe pred publikom javni nastup
odgovorne osobe	Hermina Mošić, učiteljica RN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	TRADICIJSKA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (učenici 3. i 4. razreda)
cilj	Čuvanje i njegovanje kulturno-povijesne baštine. Razvijanje ljubavi prema narodnim običajima grobničkoga kraja. Osposobljavati učenike prepoznati i vrednovati osnovne tehnike i odnose u ručnom radu. Upoznavanje „starih“ tehnika; upoznavanje, spoznavanje i učenje njegovanja vrijednosti zavičajno nacionalne kulturne baštine. Primijeniti znanja tradicijske baštine na svakodnevni život kroz izradu različitih predmeta uporabne i ukrasne namjene. Organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja.
obrazloženje cilja	Prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog društva u kojem se sve više zatiru i gube tradicijske tekovine kulturne baštine te razviti kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika polaznika. Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati ručnom uratku. Promicanje vrijednosti ručnog rada; razvijanje i poticanje dječje kreativnosti, mašte i strpljivosti, samopouzdanja, sposobnosti i vještina u radu. Razvijanje suradničkog odnosa u zajedničkim aktivnostima, igrama i stvaralačkom radu s vršnjacima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Kroz različite oblike ručnog rada, igre i istraživanja kulturne baštine razviti suradnju i druženje među učenicima, upoznati se s različitim tehnikama pri izradi uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijati kreativnost i maštu. Učenik će moći prepoznati elemente hrvatske tradicijske kulture i razviti pozitivan stav prema kulturnoj baštini svog kraja. Učenik će steći stvaralačka i radna iskustava pri oblikovanju raznih ukrasnih i uporabih predmeta od didaktički neoblikovanog materijala te primjenom različitih likovnih i drugih tehnika i sredstava. Učenici će moći osmisliti i kreirati proizvod; odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti, samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda, procijeniti vrijednost rada, prezentirati svoj uradak u grupi.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika 3. i 4. razreda) odrasli (voditelj aktivnosti) mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Njeguju običaje i tradiciju svoga kraja. Učenici istražuju, prezentiraju, razgovaraju na grobničkoj čakavštini, analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim i grafičkim tehnikama, vrednuju i analiziraju. Izrađuju kreativne predmete i ukrase. Oslikavaju, šivaju, pletu, oblikuju, režu, lijepo, dizajniraju, igraju se, plešu, dramatiziraju... Individualni rad, rad u paru i skupini, timski rad, frontalni.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, metodu razgovora, praktičnog rada, uputa i vođenja kod složenijih tehnika.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine 2019./2020. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal, ulaznice na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor za ručni rad, papir za fotokopiranje literatura (priručnici s uputama za rad) ljudski resursi (vanjski suradnici, pratitelji) Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad, potrebnih sredstava ovisno o tehnici izrade.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-samovrednovanje, skupno vrednovanje - Usporedba rezultata sa rezultatima drugih sudionika.
odgovorne osobe	Voditelj aktivnosti: Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo
naziv	LIKOVNA GRUPA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Osposobiti učenike, prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti. - razvoj mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo -razvijati vještine savijanja papira i izrada ukrasa -razvijanje motoričkih sposobnosti i pažnje -organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja. Dobivanje novih vrijednosti izrade novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Izrada čestitki, ukrasnih predmeta i slika. Upoznavanje novih tehnika. Kreativno stvaralaštvo u raznim medijima. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Razvijanje samopouzdanja u kreiranju prostora i predmeta oko sebe. Likovnoumjetnički angažman unutar i u okolišu škole.
obrazloženje cilja	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati umjetničkom djelu i likovno se izražavati. Radom u manjoj grupi s učenicima koji žele znati više, lakše mogu izvesti i detaljnije usvojiti neke likovne tehnike i postupci u radu. Većina sati će biti iskorištena za izradu samostalnih slika, crteža..... Oslikavanje ormarića ili manjih površina u školi također je primjerena manjoj grupi jer zahtijeva puno individualnog pristupa i velike površine za rad. Dodatno oplemenjuje naš prostor škole.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-izrada čestitki -izrada uporabnih predmeta -suradnju i druženje među učenicima -uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje -izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem -vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme -razlikovati likovne tehnike -osmisliti i kreirati proizvod -odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti -samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda -procijeniti vrijednost rada -prezentirati svoj proizvod - pripremiti likovnu podlogu većeg formata (zid, veći format papira...) za rad i realizirati željeni likovni motiv. Koristiti razne materijale u likovnom izražavanju (plastika,drvo,kamen...). Ukrašavanje starih ormarića, stolica (redefinicija) postojeće boje,površine...) Izrada ukrasnih oblika za školski vrt ili hol škole.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika od 1 do 4. razreda)

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

	odrasli (voditelj aktivnosti), mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju. Izrada kreativnih predmeta i ukrasa. Oslikavaju, boje, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju..... -radionice – Individualni rad, rad u paru i skupini, timski rad, frontalni. Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja, izrada skica (brza priprema ideje), slikanje (akvarel,tempera,kom. tehnika,kolaž..). Učenici uglavnom rade individualno, rad u paru prema potrebi (plakat, pano) Svojim likovnim uradcima po potrebi prate kulturne aktivnost naše škole.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi k pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke, uputa, vođenje kod složenijih tehnika. Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad. Frontalni rad - analiza umjetničkih djela i učeničkih radova, prikaz likovne izložbe.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2019./2020. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor za likovnu kulturu ljudski resursi (vanjski suradnici) akrilna boja, pigmenti, ljepljivo za papir, ljepljivo za drvo,srednji i širi kistovi, papiri raznih formata, kolaž, boja za beton, kameni oblutci.... Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad i odlaganje radova koji se moraju sušiti, potrebna sredstva ovisno o tehnici izrade.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika -javni plasman -samovrednovanje, skupno vrednovanje -izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova
odgovorne osobe	voditelj aktivnosti: Koraljka Pahljina Tkalac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	LIKOVNA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	izvannastavno likovno stvaranje
obrazloženje cilja	proširivanje i dodatno razvijanje kreativnosti kod darovite i zainteresirane djece, poticanje na učenje novih tehnika, poticanje natjecateljskog duha, sudjelovanje u projektima, timski rad
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći realizirati radove u različitim tehnikama, različitim materijalima, naučiti nešto novo, postići kvalitetu radova za različite natječaje i za školski list, sudjelovati u različitim radionicama.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika), 5-8.r
način učenja (što rade učenici)	uče nove tehnike, upoznaju se s različitim materijalima, sudjeluju u radionicama, posjeti riznici Župnog dvora
metode podučavanja (što rade učitelji)	najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor trošak prijevoza za posjete na teret roditelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	učiteljica Likovne kulture Marina Mataija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	estetsko uređenje škole
obrazloženje cilja	stvaranje ugodnog i urednog okruženja, ispunjenog kreativnim uradcima učenika škole, razvoj samostalnosti i kreativnosti kod učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći urediti školske panoje po hodnicima i u ulaznom holu, oslikati pojedine zidove unutar školske zgrade, napraviti prigodne plakate, instalacije i sl.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika), 5-8.r
način učenja (što rade učenici)	Uređuju školske panoje, oslikavaju zidove, izrađuju i postavljaju instalacije, plakate i sl., uređuju školski prostor prigodno- vezano za određene praznike i dane koji se obilježavaju u školi.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	učiteljica Likovne kulture Marina Mataija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje Društveno-humanističko područje MEĐUPREDMETNE TEME Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	POSJET RIZNICI ŽUPNE CRKVE SV.MIHOVILA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razredi)
cilj	Očuvanje i negovanje kulturne, povijesne, sakralne baštine
obrazloženje cilja	Korelacijskim pristupom i međupredmetnom suradnjom osvijestiti važnost očuvanja i njegovanja kulturne sakralne baštine
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći navesti i opisati djela iz riznice župne crkve, razviti interes za vrijednu baštinu i ostavštinu, moći će realizirati likovne radove povezane sa primjercima koje će vidjeti u riznici.
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici 5.a i 5.b razrednog odjela, prof. Likovne kulture i Vjeronauka
način učenja (što rade učenici)	Pažljivo slušaju predavanje, uče i istražuju na terenu, skiciraju motive iz riznice po naputku učitelja
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike za posjet riznici, potiču učenike na znatiželju, daju podršku i smjernice pri radu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Sredinom drugog obrazovnog razdoblja
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	Suradnja sa župnikom župe sv. Mihovil
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor sa učenicima, izrada likovnih radova nakon posjeta riznici
odgovorne osobe	Marina Mataija, prof. Likovne kulture i Eva Marković, vjeroučiteljica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	ZBOR, VOKALNI SASTAV
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	javni nastupi, poticanje na lijepo pjevanje
obrazloženje cilja	razvijati lijepo pjevanje, stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi, razvijati potrebu za estetikom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vještine, analizirati, kritički se odnositi, savladati tremu, javni nastupi u školi i izvan škole
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikularnih ciljeva iz raznih područja
način učenja (što rade učenici)	aktivno pjevanje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje pjevanja, razvijanje vokalne tehnike
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	program se izvodi kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	notni materijal, klavijature, razglasni system, cd-player te cd-i
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza
odgovorne osobe	učitelj Glazbene kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično-komunikacijsko područje
naziv	BAJKOLJUPCI - BAJKE I LEGENDE U SLICI I PRIČI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Upoznavanje s bajkama i legenda, a kroz čitanje priča i razgovor. Povezivanje sadržaja priča s tradicijom ili stvarnim životom. Prikaz bajki i legendi kroz likovno izražavanje. Stvaranje vlastitih bajki i slikovnica. Kreativno stvaralaštvo u raznim medijima.
obrazloženje cilja	Učenici će poboljšati svoje razumijevanje književnih tekstova, povećati zainteresiranost za čitanje i potaknuti samostalno stvaranje i izražavanje riječima i slikom.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Izraziti interes za bajkama i legendama Samostalno čitati, spoznati i doživjeti književno djelo Likovno i literarno izraziti doživljaje, misli i osjećaje nakon pročitano djela
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika od 1 do 4. razreda) odrasli (voditelj aktivnosti), mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici čitaju, slušaju i interpretiraju bajke i legende. Izrađuju plakate, slikovnice, slikopriče i sl. temeljem literarnog poticaja.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi k pravilnom rješavanju problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne i literarne uratke. Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2019./2020. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	Bajke i legende dostupne u knjižničkom fondu škole, materijal i pribor za likovnu kulturu ljudski resursi (vanjski suradnici) Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad i odlaganje radova koji se moraju sušiti, potrebna sredstva ovisno o tehnici izrade.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika -javni plasman -samovrednovanje, skupno vrednovanje -izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova
odgovorne osobe	voditelj aktivnosti: Ana Rožić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	MALI KREATIVCI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.i 2. razred- učenici u produženom boravku) Drugi ciklus (3. i 4. razred- učenici u produženom boravku)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetske vrijednosti - razvijati maštu i kreativnost - razvijati likovne sposobnosti i vještine - razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati i poticati dječju kreativnost i strpljivost u radu te njegovati smisla za lijepo - razvijati motoričke sposobnosti ruku i pažnju
obrazloženje cilja	Kroz kreativne likovno-umjetničke zadatke učenici razvijaju smisao za lijepo, upoznaju nove likovne tehnike, izrađuju slike i predmete kojima ukrašavamo prostor učionice i škole.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Izrada čestitki, ukrasnih predmeta i slika. Upoznavanje novih tehnika. Kreativno stvaralaštvo u raznim tehnikama. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Razvijanje samopouzdanja u kreiranju prostora i predmeta oko sebe.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	Zainteresirani učenici produženog boravka od 1. do 4. razreda.
način učenja (što rade učenici)	Izrađuju kreativne predmete i ukrase. Oslikavaju, bojaju, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, demonstrira, pitanjima i razgovorom potiče učenike prema pravilnom rješavanju likovnog problema, daje upute kod tehnika izvođenja. Usmjerava i koordinira učenike.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine 2019./2020. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	Radni i potrošni materijal na teret škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijalni resursi: pribor za likovnu kulturu -ljudski resursi: učenici, učiteljica
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada -izlaganje uradaka
odgovorne osobe	učiteljica Antonija Favretto

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	FOTOGRUPA
ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5, 6.,7 i 8. razredi)
cilj	promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja, upoznati učenike s digitalnim fotoaparatom i zakonitostima fotografije
obrazloženje cilja	Kod dijela učenika uočen je interes za fotografiranje.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- samostalno fotografirati - obrađivati fotografije pomoću računalnog programa - prepoznati kvalitetu fotografije
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost (učionična i izvanučionična nastava – školsko dvorište, Jelenje, Dražice, Lukeži, Martinovo selo, Trnovica i Ratulje)
sudionici	učenici, voditelj aktivnosti
način učenja (što rade učenici)	Učenici fotografiraju, prepoznaju kvalitetu fotografije, obrađuju fotografije, sudjeluju u natjecajima, surađuju s novinskom grupom, školskim vrtom, prometnom grupom, prate zbivanja u školi i sudjeluju u medijskim aktivnostima, pripremaju fotografije za školski list.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj demonstrira učenicima upotrebu digitalnog fotoaparata, daje savjete za dobivanje što bolje fotografije, potiče učenike na kreativnost i međusobnu suradnju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine (35 sati)
troškovnik aktivnosti	natjecanje i nagrade za ostvareno mjesto, prijevoz autobusom (oko 1000 kn)
potrebni resursi / moguće teškoće	digitalni fotoaparati, računalo s programom za obradu fotografija, nabava fotopapira, toneri, novi printee za izradu fotografija troškove snosi škola
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- priređivanje izložbi sa svrhom predstavljanja najuspješnijih fotografskih radova učenika - ostvareni rezultati na foto natjecajima - objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskim novinama - korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole
odgovorne osobe	učiteljica Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	RAZGLED HNK „IVANA PL. ZAJCA“
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razredi) Treći ciklus (8. razredi)
cilj	Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku umjetnost razgledom kazališne kuće
obrazloženje cilja	Odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta te stjecanju univerzalnih humanih vrednota
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim ostvarenjima
način realizacije	
oblik	Izvanučionička nastava
sudionici	Učenici (4.a odjela) ; učenici 8.a, 8.b, 8.c odjela Odrasli (razrednici, vanjski suradnik i 2 pratitelja)
način učenja (što rade učenici)	Razlikuju privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašaju prema njoj Sudjeluju u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja Opažaju, doživljavaju i imenuju vizualne elemente Iskazuju pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu, osmišljavaju, planiraju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	2 pratitelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada i prezentacija manjih plakata, ppt-a, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, učenički radovi
odgovorne osobe	Razrednice 4.a; Maša Amalija Juretić; 8.a,b,c odjela, učitelj Glazbene kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	NATJEČAJ ZA POTICANJE ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati interes za književnost.
obrazloženje cilja	Nakon stjecanja osnovnih čitalačkih kompetencija, u višim razredima osnovne škole, učenici razvijaju i produbljuju odnos prema pročitanoj. Cilj projekta je iz čitanja kao ishodišne točke, krenuti u razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju. Tim se postupcima i aktivnostima razvijaju i jačaju brojne građanske kompetencije te gradi samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba. Cilj je potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Očekivani ishod je kritičko mišljenje mladih, samostalnost i sloboda u donošenju odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	učenici (grupa učenika) odrasli (voditelj, suradnici) vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Natjecanje se sastoji od dva dijela: kviza znanja i prezentacije plakata. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga Jedna je knjiga ujedno i tema cijelog natjecanja (npr. kriminalistički roman..) Ekipu čini troje natjecatelja. Učenici na zadanu temu izrađuju i plakat. Plakat je individualni rad jednog učenika.
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode pisanja, čitanja, rada na tekstu , samostalnog rada, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, predstavljanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi potrošnog materijala - cca 500kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima književne interpretacije, razgovor o pročitanoj književnoj djelu, kviz znanja -sudjelovanje na županijskoj razini natječaja -promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu (izrada plakata)
odgovorne osobe	Virna Majer, Helena Barić Karajković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	GROBNIČKA JESEN
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	1. Sudjelovanje u projektu Grobničkih jeseni 2. Obilazak i razgledavanje kaštela Grada Grobnika i Grobničkog etnografskog muzeja (uz stručno vodstvo) 3. Održavanje terenske nastave s učenicima (po sekcijama: likovna, literarna, povijesna, PiD, glazbena i sl.) 4. Sudjelovanje u završnoj priredbi Grobničke jeseni.
obrazloženje cilja	Razvijanje kod učenika osjećaja pripadnosti kraju, uspoređivanje hrvatskog standardnog jezika i čakavskog (grobničkog) govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za povijest širega zavičaja te povijest hrvatskog jezika (čakavsko narječje kao ishodiš no); razgledavanje i upoznavanje prostora i fonda muzejske zbirke Grobnišćine; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati viđeno, primijeniti uočene sadržaje i metode u nastavi i na izvannastavnim aktivnostima te općenito u životu.
način realizacije	
oblik	terenska nastava (radionice i javni nastup, nagradni izlet)
sudionici	heterogena skupina učenika 5.-8. razreda, učitelj HJ, povijesti, likove kulture / glazbene kulture, knjižničar
način učenja (što rade učenici)	promatranje, druženje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, poticanje, razgovor.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	poludnevna aktivnost u listopadu (prema rasporedu KČS Grobnišćine)
troškovnik aktivnosti	trošak prijevoza autobusom (snosi škola)
potrebni resursi / moguće teškoće	nedostatak financijskih sredstava
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pri povratku procijeniti reakcije i utiske učenika i roditelja u skladu s ciljem aktivnosti te napraviti izvješće za školski list i web stranicu, plakat ili neki drugi (digitalni) oblik prezentacije (ppt, glogster ili sl.).
odgovorne osobe	učitelji jezično-umjetničkih i društveno-humanističkog područja, knjižničar te ostali zainteresirani učitelji

Tjelesno i
zdravstveno
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na višestrani psihosomatski razvoj djece - razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod djece - razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti
obrazloženje cilja	Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, uz osobiti naglasak na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti koje su u pojedinoj senzitivnoj fazi optimalne za razvoj. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim tjelesnim aktivnostima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i aktivnom korištenju slobodnog vremena.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti biotička motorička znanja te osnove pojedinih sportskih disciplina; razviti će motoričke i funkcionalne sposobnosti; kao i steći znanja za samostalnu provedbu kinezioloških sadržaja u slobodno vrijeme. Naučit će važnost sustavnog vježbanja u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne nastave (M i Ž) - voditeljica Petra Filipović, učiteljica TZK
način učenja (što rade učenici)	treninzi 2 puta tjedno po 45 minuta (1 školski sat) u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama)
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine (listopad 2019. – svibanj 2020.)
troškovnik aktivnosti	financirano od strane HŠŠS-a
potrebni resursi / moguće teškoće	Sportska oprema (rekviziti i pomagala)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	ATLETIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razredi)
cilj	- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima iz atletike
obrazloženje cilja	- usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata atletske tehnike (trčanja, skokovi, bacanja) - učenje i primjena propisanih elemenata za školsko natjecanje - opći razvoj motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i usavršiti elemente propisane po pojedinim disciplinama (trčanja, skokovi, bacanja) za nastup na županijskom školskom natjecanju iz atletike
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	- učenici (M i Ž) predmetne nastave - voditeljica Petra Filipović, učiteljica TZK
način učenja (što rade učenici)	treninzi u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama), 1 x tjedno po 1 školski sat (45 minuta)
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	transfer sudionika (djece i voditelja) na školska sportska natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja i prema financijskim mogućnostima škole
potrebni resursi / moguće teškoće	sportska oprema (rekviziti i pomagala) dresovi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanja prema kalendaru ŠSD-a
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	GIMNASTIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima iz gimnastike
obrazloženje cilja	- usvajanje i usavršavanje osnovnih gimnastičkih elemenata - učenje i primjena propisanih elemenata za školsko natjecanje - spajanje osnovnih gimnastičkih elemenata u jednostavnije koreografije - opći razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti propisane elemente i koreografije na parteru, gredi, dvovisinskim ručama i preskoku za nastup na županijskom školskom natjecanju iz gimnastike
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	- učenici (M i Ž) predmetne nastave - voditeljica Petra Filipović, učiteljica TZK
način učenja (što rade učenici)	treninzi u jednostavnim postavama rada, parovima i frontalnom obliku rada, 1 x tjedno po 1 školski sat (45 minuta)
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	transfer sudionika (djece i voditelja) na školska sportska natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja i prema financijskim mogućnostima škole
potrebni resursi / moguće teškoće	sportska oprema (rekviziti i pomagala) dresovi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanja prema kalendaru ŠSD-a
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	„I JELENJE PLIVA“
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
cilj	-naučiti plivati
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-održavati se na površini vode -osloboditi se straha - primijeniti različite tehnike plivanja -koordinirano povezivati pokrete pri plivanju
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici (2. razreda) razrednici, učitelji plivanja
način učenja (što rade učenici)	plivaju, promatraju, uočavaju, slušaju, oponašaju, poštuju pravila ponašanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju termine škole plivanja, organiziraju prijevoz i prate djecu do Bazena Kantrida
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	roditelji, Općina Jelenje, PGŽ
potrebni resursi / moguće teškoće	kupaći kostim, kapa i naočale za plivanje, ručnik autobus pratitelji, učitelji plivanja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	finalno provjeravanje, analiza podataka, pisano izvješće, fotografije
odgovorne osobe	učiteljice 2. a, 2. b Radmila Dašić i Hermina Mošić i vanjski suradnici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	PLANINARENJE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razredi)
cilj	Razvoj funkcionalno – motoričkih sposobnosti
obrazloženje cilja	- usvajanje tehnike planinarenja te korištenja nordijskih štapova - razvijanje navika timskog rada - animiranje učenika za aktivno provođenje slobodnog vremena - savladavanje planinarske mape
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će savladati tehniku planinarenja te moći samostalno očitavati planinarske mape; razvit će funkcionalne i motoričke sposobnosti te naučiti funkcionirati u grupi i međusobno surađivati.
način realizacije	
oblik	projekt terenska nastava (Risnjak, Platak, Hahlić)
sudionici	- učenici predmetne nastave - Petra Filipović, učiteljica TZK - u suradnji sa ŠSD PGŽ
način učenja (što rade učenici)	Učenici će se kod kuće pripremiti za polazak na planinarenje (adekvatna oprema, jelo i piće), polazak ispred škole organiziranim prijevozom, planinarenje određenim planinarskim putevima prema planinarskoj karti. Mogućnost smještaja / noćenja. U slučaju dvodnevnog planinarenja: navečer druženje i elementarne te društvene igre; ujutro doručak i polazak na daljnje planinarenje.
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demonstracije, metoda učenja, metode vježbanja, metoda čuvanja, metoda verbalnog vođenja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	jedan ili dva dana (proljeće 2020.)
troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	odgovarajuća planinarska oprema
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	demonstracija naučenog
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „JELEN“
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima
obrazloženje cilja	Učenici će spoznati važnost aktivnog bavljenja sportom, razviti natjecateljski duh, stjecati samopouzdanje i sigurnost kroz sport, razvijati osjećaj tolerancije i uvažavanja drugih, primjenjivati „fair-play“, naučiti bolje organizirati slobodno vrijeme te prevenirati ovisnosti i druge oblike neprimjerenog ponašanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	sudjelovanje na redovnim i izvanrednim školskim sportskim natjecanjima, na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini
način realizacije	
oblik	natjecanja školskih sportskih društava
sudionici	- učenici (M i Ž) razredne nastave i predmetne nastave - koordinatorica i voditeljica Petra Filipović, učiteljica TZK - vanjski suradnici (voditelji sportskih aktivnosti)
način učenja (što rade učenici)	treninzi u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama), u okviru izvannastavnih i izvanškolskih sportskih aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	transferi sudionika (djece i voditelja) na školska sportska natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja i ždrijebu po pojedinoj sportskoj disciplini , a ovisno o financijskim mogućnostima škole
potrebni resursi / moguće teškoće	sportska oprema (rekviziti i pomagala) dresovi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanja prema kalendaru ŠSD-a
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
obrazloženje cilja	- animiranje učenika za aktivno bavljenje sportom - utjecaj na razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti - prezentacija pojedinih sportskih aktivnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti; spoznati važnost samostalnog tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme a u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	integrirani dan, izvanučionička nastava
sudionici	- učenici razredne nastave i predmetne nastave - Petra Filipović, učiteljica TZK, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave
način učenja (što rade učenici)	-pješačenje -elementarne igre -prezentacije sportskih aktivnosti i sportskih klubova -upoznavanje s poviješću Olimpizma (prezentacija) akmičenje učenika
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	početkom rujna
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	integrirani dan, izvanučionička nastava
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK; učitelji/ce RN i PN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	ERSTE PLAVA LIGA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4.a i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- sudjelovanje na sportskom natjecanju iz atletike
obrazloženje cilja	- usavršavanje i primjena osnovnih elemenata atletske tehnike (trčanja, skokovi, bacanja) u situacijskim uvjetima (natjecanje) - opći razvoj motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i usavršiti elemente propisane po pojedinim disciplinama (trčanja, skokovi, bacanja) za nastup na Erste plavoj ligi - natjecanju iz atletike.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	- učenici (M i Ž) razredne i predmetne nastave - voditeljica Petra Filipović, učiteljica TZK te učiteljice razredne nastave
način učenja (što rade učenici)	priprema na redovnoj nastavi neposredno pred natjecanje uz odabir odgovarajućih disciplina pojedincima
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	1 dan tijekom svibnja 2020.
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-sportska oprema (rekviziti i pomagala) -dresovi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	konačni poredak službenog natjecanja
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	ŠKOLSKI SKIJAŠKI KAMP
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4.a i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	učenje osnova skijanja i snowboarda
obrazloženje cilja	- usvajanje tehnike alpskog skijanja uz stručno vodstvo - druženje sa vršnjacima iz čitave Hrvatske - edukativno – animacijski program - animiranje učenika za aktivno bavljenje sportom - prezentacija sportske aktivnosti - posjet Ljubljani
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će savladati alpsku tehniku skijanja te moći samostalno proći zadanu skijašku dionicu; razviti će funkcionalne i motoričke sposobnosti te steći nova prijateljstva, kao i upoznati najbitnije znamenitosti Ljubljane.
način realizacije	
oblik	-projekt -terenska nastava (Kranjska gora/ Krvavec, Slo)
sudionici	- učenici razredne nastave i predmetne nastave - Petra Filipović, učiteljica TZK - u suradnji sa ŠSD PGŽ i Collegium putničkom agencijom
način učenja (što rade učenici)	Dnevni raspored: -Škola alpskog skijanja u jutarnjem terminu (10-14 sati) -popodnevi odmor -plivanje (bazen) -edukativno – animacijski program
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demonstracije, metoda učenja, metode vježbanja, metoda čuvanja, metoda verbalnog vođenja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	po 4 dana (prosinac 2019./ siječanj 2020.)
troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	odgovarajuća skijaška oprema
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	završna trka svih polaznika
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

MEĐUPREDMETNE
TEME :

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6. i 7. razred)
cilj	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.
obrazloženje cilja	Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	veća razina znanja o štetnosti raznih oblika ovisnosti i posljedica neprihvatljivih oblika ponašanja razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika povećanje motivacije učenika za odabir zdravih stilova života u zajednici
način realizacije	
oblik	radionice (projekt PGŽ)
sudionici	učenici 3. – 7. razreda razrednici i koordinator programa
način učenja (što rade učenici)	promatraju, slušaju, razgovaraju, istražuju, analiziraju, generaliziraju, izvode zaključke, igraju se, prezentiraju, predlažu, crtaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove demonstriraju i stvaraju problemske situacije istražuju i prate učenike, vode ih u radu pripremaju materijale
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	od 10. mjeseca 2019. do 5. mj. 2020. godine na satovima SRO
troškovnik aktivnosti	repromaterijal i voditelje financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, razrednici, stručna služba škole, koordinator materijalni: priručnici za TŽV (za učitelje i učenike), papiri, plakati moguće teškoće: opravdani izostanak učenika, zasićenost učenika, umor, nemotiviranost, preobimnost
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vođenje bilježaka o radu učenika, sastanci provoditelja i koordinatora, pisana izvješća prezentacija učenika kroz plakate i praćenje rada učenika
odgovorne osobe	Tina Hlača, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	primarna prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
obrazloženje cilja	upoznavanje učenika sa zaštitnom ulogom policije; edukacija o samozaštitnom ponašanju i policijskom postupanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	veća razina znanja o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć informacije o alternativama, odnosno sportskim, kulturnim i drugim sadržajima kojima mogu kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme informiranje roditelja o načinima rada policije, rizičnim oblicima ponašanja djece i važnosti pravovremenog reagiranja
način realizacije	
oblik	radionice, izvanučionička nastava, sajam mogućnosti (projekt PGŽ)
sudionici	razreda, razrednici, roditelji djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, rasprava, rješavanje problema, postavljanje pitanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	interaktivna predavanja, radionice, demonstracije, prikaz slučaja, neposredan uvid
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	MAH, 1- 4.a – posjet 3. policijskoj postaji u Rijeci– 11.3.2020. ; PIA1, 5.ab – predavanje – 13.3.2020. PIA2, 6.abc – radionica – 17.3.2020. MAH2, 6.abc – roditeljski sastanak – 25.3.2020. Sajam mogućnosti, 4.a – u organizaciji OŠ Čavle, svibanj 2020.
troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika do Rijeke (2. policijska postaja), tiskanje brošure, kemijske olovke i kartončiće za otisak prsta financira Općine Jelenje (programi iznad pedagoškog standarda).
potrebni resursi / moguće teškoće	Nositelj programa je Policijska uprava PGŽ, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija nakon svake aktivnosti
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZDRAV ZA 5
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; - aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - veća razina samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života, podizanje ekološke svijesti
način realizacije	
oblik	Projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravstva i Ministarstva ekologije i zaštite okoliša (interaktivna predavanja , radionice, eko akcija)
sudionici	učenici 8. abc razreda, djelatnici MUP-a , školski psiholog, razrednici, domar, spremačice
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, razgovor, procjena, aktivno sudjelovanje u eko akciji
metode podučavanja (što rade učitelji)	interaktivna predavanja, radionica, prezentacije, prikazi slučajeva
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje djelatnika MUP-a 1 školski sat – tijekom 1. polugodišta.; - radionica šk. psihologinje -1 školski sat – tijekom 1. polugodišta; - eko akcija – proljeće 2020.
troškovnik aktivnosti	škola osigurava alat i materijal za čišćenje okoliša
potrebni resursi / moguće teškoće	neposredni provoditelji su djelatnici MUP-a i školski psiholog a eko - akcije vode razrednici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija nakon svake aktivnosti
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	STOP NASILJU MEĐU DJECOM
ciklus (razred)	Prvi , drugi i treći ciklus (1. – 8. razred)
cilj	- sekundarna prevencija, - smanjiti učestalost manifestiranja vršnjačkog nasilja, - rad s rizičnom skupinom učenika
obrazloženje cilja	Dopunski rad s učenicima koji učestalo krše razredna pravila i otežano kontroliraju neprihvatljiva ponašanja (ometajuća ili nasilna) kako bi promijenili svoje ponašanje, nadoknadili štetu koju su nanijeli drugima i izgradili samopouzdanje i interne kapacitete za empatiju prema drugoj djeci.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- osposobiti učenike da na temelju informacija mogu donositi ispravne odluke - veća razina znanja o načinima kontrole impulzivnog reagiranja - veća razina znanja o posljedicama neprihvatljivih oblika ponašanja - razvoj samopoštovanje i socijalnih vještina kod učenika - restitucija neprihvatljivih oblika ponašanja
način realizacije	
oblik	radionice, individualni rad
sudionici	učenici 1. – 8. razreda , pojedinačno i u manjim grupama psihologinja
način učenja (što rade učenici)	samostalan rad na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	individualni rad, rad u paru i u malim skupinama, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine, prema potrebi
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-evaluacija nakon svake radionice -samovrednovanje učenika -vrednovanje RV
odgovorne osobe	Sandra Karabaić, Milvana Prančević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	profesionalno informiranje i usmjeravanje
obrazloženje cilja	- pomoć u odabiru srednješkolskih programa i nastavka školovanja; - suradnja u procjeni mogućnosti nastavka školovanja i adekvatnog izbora programa za učenike IOOP-om i učenike sa zdravstvenim teškoćama ; - predstavljanje srednjih škola; - informiranje roditelja; - osposobljavanje za rad s aplikacijom upisi.hr; - tehnička podrška
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	upis učenika u srednje škole
način realizacije	
oblik	radionice i prezentacije na satovima razrednog odjela savjetodavni rad
sudionici	učenici 8. razreda, njihovi roditelji, školski psiholog, razrednici, učiteljica informatike, vanjski suradnici (Zavod za zapošljavanje, školska ambulanta, predstavnici srednjih škola)
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, radionice, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni, grupni i individualni rad
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
potrebni resursi / moguće teškoće	potrošni materijal, pristup računalima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
odgovorne osobe	Milvana Prančević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	SVJETSKI DJEČJI TJEDAN
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., i 4. razred)
cilj	razviti vrijednosti solidarnost i osobnu angažiranost na dobrobit drugih te vještine suosjećanja, pomaganja drugima, prepoznavanja i rješavanja problemskih situacija
obrazloženje cilja	Uočena je važnost prepoznavanja i isticanja dobrih djela, humanog ponašanja i solidarnosti kod učenika.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-ukazivanje na dječja prava i potrebe -stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa i razumijevanja položaja i potreba drugih (bolesnih, osoba s posebnim potrebama, siromašnih) -aktivno se uključiti u humanitarne akcije -prepoznati i uključiti se u rješavanje problema u razredu, školi, zajednici
način realizacije	
oblik	obilježavanje
sudionici	učenici (1.-4.razred) odrasli (zainteresirani razrednici od 1.-4.razred)
način učenja (što rade učenici)	-Moje ruke čine dobro djelo -izrada poruka s natpisima te dijeljenje istih -pokreću akcije prikupljanja pomoći u razredu, školi ili susjedstvu
metode podučavanja (što rade učitelji)	-priprema potrebne materijale (hamere, flomastere, ljepilo, škare, krep papir) -vodi učenike prilikom izrade poruka z uveseljavanje -prati i nadzire učenike prilikom podjele poruka mještanima te oslikavanja trga
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	listopad 2019.g
troškovnik aktivnosti	troškovi vezani uz radni materijal (hamere, flomastere, ljepilo, škare, krep papir)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije, prezentacija projekta
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	ŠKOLSKI VRT
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja. - osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi - razvijati moralne vrijednosti kod učenika, odgovornost prema radu - njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja - upoznavanje autohtonskog bilja i pripravak od mediteranskog i ljekovitog bilja, - voćke u našim vrtovima (stare i autohtone sorte), njihova važnost - razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša - ekološka edukacija - osvijestiti potrebu za kulturom življenja
obrazloženje cilja	-razvijati ekološku svijest učenika i njihovih radnih navika - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota s prirodom - njegovanje osjećaja s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja - potaknuti učenike na uređenje i očuvanje njihovih vrtova.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- obrazložiti važnost očuvanja prirode - sudjelovanje u ekološkim akcijama - samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju - djelovati će u cilju poboljšanja okoliša škole i doma. - opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu u školi i obitelji- razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo - razvijanje osjećaja prema prirodi - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti - druženje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost (izvanučionična nastava – školsko dvorište)
sudionici	- učenici 5. - 8. razreda, učitelj tehničke kulture
način učenja (što rade učenici)	- praktičan rad: sudjeluju u uređuju okoliša škole, nabava novih sadnica iz njihovih vrtova - rad na terenu: čišćenje i uređenje školskog dvorišta, pripremanje gredica za sadnju cvijeća, sadnja cvijeća, sadnja ljekovitog bilja sadnja bobičastog voća, sakupljanje suhog lišća i suhih grančica za kompost u školskom dvorištu - obilježavanje značajnih ekoloških datuma - izrada PowerPoint prezentacija, plakata, fotografije za vrijeme aktivnosti u školskom vrtu
metode podučavanja (što rade učitelji)	-vođenje razgovora, demonstracije, frontalni rad, rad u grupama - nabava novih sadnica, komposta, alata za obradu tla - organizacija različitih akcija u školi i sa vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine (70 sati)

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

troškovnik aktivnosti	flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoapararat, pristup internetu, laptop, LCD projektor, fotopapir i toner za izradu fotografija, izložba fotografija o radu u školskom vrtu, nove sadnice, alat za obradu tla, kompost oko 1000 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljidski resursi: učenici, učitelj Materijalni resursi: flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoapararat, pristup internetu, laptop, LCD projektor, alat za obrade tla, pila, sadnice različitog cvijeća, ljekovitog bilja, bobičastog voća , literatura o vrtovima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- PP prezentacije, plakati - objavljene fotografije na web stranici škole - održane eko akcije čišćenje školskog dvorišta i puta od škole do centra Dražica, natjecanje učenika Najljepši školski vrtovi
odgovorne osobe	Mara Zubac, učitelj Tehničke kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	DOMAĆINSTVO
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	usvojiti znanja o jednostavnim kućanskim poslovima , kuhanju, šivanju, bontonu
obrazloženje cilja	savladavanje vještina koje će im trebati u svakodnevnom životu a s kojima će razvijati finu motoriku
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razvijanje pozitivne slike o sebi -doživljaj uspjeha i zadovoljstva nakon uspješno izvedenih radionica
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda)
način učenja (što rade učenici)	učenici koji pokazuju interes za ovu aktivnost izvode radionice koje pripremaju zajedno s voditeljem aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	grupni oblici rada uz pomoć učitelja u učionici , školskoj kuhinji i dvorištu škole
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2019. – 2020. 2 sata tjedno ukupno 70 sati
troškovnik aktivnosti	materijal za izvođenje radionica oko 2000 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor potreban za kuhanje, šivanje i čišćenje, papir za fotokopiranje i hemer za plakate, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osobna analiza postignuća u radu, plakata, prezentacija
odgovorne osobe	Maja Tonković , učiteljica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZDRAVSTVENI ODGOJ
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	stjecanje znanja, vještina i navika o zdravlju prevencija bolesti, nasilničkog ponašanja i ovisnosti informiranje i razumijevanje činjenica o ljudskoj spolnosti
obrazloženje cilja	promicanje zdravlja, usvajanje vještina, promjena neprihvatljivog ponašanja, povećanje samopoštovanja, samopouzdanja razvoj pozitivnih stavova i vrijednosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - imenovati neka zaštićena područja u zavičaju - izraziti suosjećanje za ugrožena bića - opisati značaj vode u životu čovjeka - navesti primjer obnovljivog izvora energije - navesti primjere onečišćenja u okolišu - raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode - imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom -prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti
način realizacije	
oblik	- integracija u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura); - radionice s dodatnim sadržajima kurikula zdravstvenog odgoja integriranim u sat razrednog odjela; - edukacije u okviru prevencije i zdravstvene zaštite
sudionici	učenici (1.- 8.razreda), predmetni učitelji, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje bilješki, izrada predmeta za prodaju, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga
metode podučavanja	demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	osim integracije, do 12 sati tijekom školske godine kroz satove razrednika; liječnički pregledi i edukacije tijekom nastavne godine prema Planu zdravstvene zaštite
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	edukacije učitelja, vanjski suradnici, stručna literatura, potrošni materijal
način praćenja i provjere ishoda	vrednovanje kroz nastavne predmete, evaluacije radionica provedenih na SRO
odgovorne osobe	predmetni učitelji, razrednici, školska liječnica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
naziv	PROMET – PRVI KORACI U PROMETU
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
cilj	-usvajanje osnovnih znanja o prometu, razvijanje kod učenika prometne kulture od najmlađeg uzrasta -osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu -razlikovati pojmove: promet, prometnica, pješak, vozač i vozilo
obrazloženje cilja	Učenici prvog razreda postaju samostalni sudionici u prometu na putu od kuće do škole, stoga ih je potrebno upoznati s mogućim opasnostima u prometu te kako ih izbjeći. Naučiti kako se sigurno kretati od kuće do škole, zatim pravilno prelaziti preko pješačkog prijelaza, voziti bicikl, ali i druge sadržaje važne za povećanje sigurnosti djece u prometu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i moći će primijeniti nekoliko osnovnih prometnih pravila s kojima trebaju biti upoznati kao pješaci u prometu.
način realizacije	
oblik	prezentacija osnova prometne kulture u školi i okolnim prometnicama u suradnji sa Domom mladih i Policijskom upravom PGŽ
sudionici	učenici 1.ab razredne učiteljice vanjski suradnici: djelatnici Doma mladih, Policijske uprave PGŽ
način učenja (što rade učenici)	učenje osnovnih pravila ponašanja i snalaženja u prometu
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, razgovor, rad na tekstu (listićima), usmeno izlaganje, praktični rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2019./2020. ,dva školska sata po razrednom odjelu
troškovnik aktivnosti	materijali potrebni za izradu crteža, plakata na teret roditelja 25 kn po učeniku za edukaciju – na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor -ljudski resursi (učiteljice, vanjski suradnici Doma mladih i Policijske uprave PGŽ)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-pravilno opisati pojmove navedene u ciljevima, osmisliti, izraditi crteže ili plakate primijeniti, provesti naučeno u svakodnevnom životu
odgovorne osobe	učiteljice Ana Rožić i Linda Crgol

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	praktično provjeriti Plan evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja
obrazloženje cilja	upoznati učenike i djelatnike s planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti; utvrditi spremnost na postupanje; otklanjanje nedostataka
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	odgovarajuće postupanje u slučaju iznenadnog događaja
način realizacije	
oblik	vježba
sudionici	svi učenici, učitelji i tehničko osoblje
način učenja (što rade učenici)	organizirano napuštaju učionicu/dvoranu i prema planu evakuacije odlaze na sigurno mjesto
metode podučavanja (što rade učitelji)	pomažu, usmjeravaju, objašnjavaju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema troška
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samovrednovanje
odgovorne osobe	Dejana Paškvan- Žeželj, ravnateljica; Mara Zubac, povjerenik zaštite na radu

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	CRVENI KRIŽ
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.
obrazloženje cilja	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima planiranih godišnjim planom rada Crvenog križa kao i edukacijama koje će provoditi djelatnici Crvenog križa Rijeka te će sudjelovati u ekipnom natjecanju iz pružanja prve pomoći
način realizacije	
oblik	radionice djelatnika Crvenog križa obilježavanje prigodnih datuma natjecanje u pružanju prve pomoći projekti
sudionici	učenici 1.-8. razreda Petra Letica, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa
način učenja (što rade učenici)	-organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi - organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebite našeg mjesta -prijem prvašića u mladež Crvenog križa - sudjelovanje u edukacijama dogovorenih u suradnji s djelatnicima Crvenog križa -natjecanje iz pružanja prve pomoći
metode podučavanja (što rade učitelji)	- priprema materijala za izradu plakata - organizacija aktivnosti i projekata
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	trošak autobusa za odlazak na natjecanje
potrebni resursi / moguće teškoće	- A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparati, - pristup internetu, - računalo, LCD projektor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praktične vježbe koje će se fotografirati, - PP prezentacije, plakati, - objavljeni tekstovi o postupcima pružanja prve pomoći na web stranici škole i školskim novinama
odgovorne osobe	Petra Letica, povjerenik Crvenog križa

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. razred)
cilj	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
obrazloženje cilja	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenike ćemo kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojno-obrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionica je da također suvremenim pristupom poučavanja razvijamo kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.
način realizacije	
oblik	1.interdisciplinarna terenska nastava
sudionici	učenici 7. razreda Petra Letica i učitelji u pratnji predstavnici Gradskog društva Crvenog križa
način učenja (što rade učenici)	predavanje, radionica po izboru u kojima sudjeluju učenici
metode podučavanja (što rade učitelji)	predavanja i radionice vode djelatnici Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine u 2. polugodištu po dogovorenom i slobodnom terminu u edukacijskom centru
troškovnik aktivnosti	prijevoz autobusom snose roditelji radionica pružanja prve pomoći i obilazak edukacijskog centra uz vodstvo
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praktične vježbe koje će se fotografirati, - PP prezentacije, plakati, - objavljeni tekstovi o postupcima pružanja prve pomoći na web stranici škole i školskim novinama po završetku terenske nastave
odgovorne osobe	Petra Letica, učiteljica prirode i biologija te pratitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	UČITI KAKO UČITI
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	-povećati učinkovitost učenja -usvojiti neke metode i strategija učenja -potencirati važnost znanja
obrazloženje cilja	-poučiti učenike tehnikama učenja -povećati razinu znanja -povećati zadovoljstvo vlastitim postignućem
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-veća učinkovitost učenja -odabir metode učenja ovisno o cilju i zadatku -razviti svijest o potrebi samostalnog i suradničkog učenja -steći iskustvo u organiziranju vremena i aktivnosti -shvatiti vrijednost uloženog truda
način realizacije	
oblik	prezentacije, radionice
sudionici	učenici 5. – 6. razreda , psihologinja
način učenja (što rade učenici)	rad u malim grupama, na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, planiranje, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	prezentiranje podataka, razgovor, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom 1. polugodišta 5. razredi na SRO; tijekom šk. godine prilikom zamjene nenazočnih učitelja ili na satu razrednog odjela
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	redovni radni materijali i udžbenici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija učenika
odgovorne osobe	Milvana Prančević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	SURADNIČKO UČENJE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Organizacija slobodnog vremena tijekom slobodnih sati u školskom rasporedu; pomoć u učenju; suradničko učenje
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti kako odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Svrshodno provođenje slobodnog vremena tijekom satnice, pomoć u svladavanju školskog gradiva
način realizacije	
oblik	Individualni rad, male grupe
sudionici	Učenici pojedinačno ili u maloj grupi
način učenja (što rade učenici)	Govore, pišu, čitaju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, surađuju, igraju društvene igre, koriste sportsku dvoranu ili školsko igralište
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema zadataka, animiranje, praćenje, poticanje
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Slobodni sati učenika tijekom nastave
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Obrazovni rezultati iz pojedinih predmeta; zadovoljstvo učenika
odgovorne osobe	Milvana Prančević, Sandra Karabaić, Helena Barić Karajković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	NINA I TINO-TAJNA MUDRIH SOVA Autor: Maja Križman Roškar
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. razred)
cilj	cjelovito učenje, rješavanje problema i razumijevanje svijeta u kojem živimo
obrazloženje cilja	povezivanje sadržaja nastavnih predmeta
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati -na mrežnim stranicama Profil Kletta rješavati mjesečne interaktivne kvizove
način realizacije	
oblik	razredni projekt
sudionici	učenici 1.ab , 2.a i 3.ab mentori
način učenja (što rade učenici)	rješavaju radnu bilježnicu, mjesečne interaktivne kvizove, kviz na državnoj razini
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremanje materijala, koordinacija s organizatorima kviza -provedba kviz natjecanja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, završni kviz (svibanj 2020.)
troškovnik aktivnosti	-radna bilježnica NINA I TINO 49,00 kuna -trošak fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor – papir za fotokopiranje literatura (radna bilježnica) učitelji mentori i vanjski suradnik izdavačke kuće
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	kviz izdavačke kuće Profil Klett
odgovorne osobe	Ana Rožić , Linda Crgol, Radmila Dašić, Koraljka Pahljina – Tkalac, Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Društveno-humanističko područje
naziv	ŠKOLA U PRIRODI – Istra ili Hrvatsko zagorje
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. a odjel)
cilj	Spoznati posebnosti primorskog/ nizinskog kraja
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Povećanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Poboljšanje sposobnosti slušanja i komunikacije. Povećanje svijesti i brige za prirodu i okoliš.
način realizacije	
oblik	Izvanučionična nastava/ Škola u prirodi
sudionici	Učiteljice, učenici, turistička agencija, roditelji
način učenja (što rade učenici)	Suočavaju se s novim situacijama u prirodnom okruženju Razvijaju interakciju s drugima Uče o sebi, drugima i prirodi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje izvanučioničke nastave, planiranje, dogovaranje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Travanj/svibanj 2020.
troškovnik aktivnosti	roditelji snose troškove izvanučionične nastave
potrebni resursi / moguće teškoće	a. Materijal i pribor b. Literatura (priručnik, udžbenik, ...) c. Financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) d. Ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi, plakati, prezentacije, evaluacijski listić
odgovorne osobe	Učiteljica 4. a odjela

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ZAGREB (PID 4.a odjel)
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. a)
cilj	U izvornoj stvarnosti doživjeti Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske (političko, kulturno - povijesno, ekonomsko središte RH).
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Navesti najvažnije institucije izvršne i zakonodavne vlasti u RH Razumjeti da o odgovornom ponašanju vlasti i građana ovisi dobrobit zajednice i države Analizirati i izvesti zaključke o Zagrebu kao političkom, kulturno-povijesnom, ekonomskom središtu RH koristeći stečeno znanje i poštujući mišljenje drugih Pokazati interes, otvorenost i odgovornost za očuvanje prirodnog i kulturno-povijesnog nasljeđa
način realizacije	
oblik	Terenska nastava
sudionici	Učenici (4.a odjela) Odrasli (razrednici, vanjski suradnici i 2 pratitelja); turistička agencija
način učenja (što rade učenici)	Slušaju, govore, čitaju, razgovaraju, pišu, crtaju, fotografiraju, procjenjuju i prate
metode podučavanja (što rade učitelji)	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode terensku nastavu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Listopad 2019.
troškovnik aktivnosti	Financijske troškove osiguravaju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, vanjski suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi
odgovorne osobe	Razrednica 4.a; Maša Amalija Juretić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Prirodoslovno područje
naziv	RAZGLEDNICE MOG ZAVIČAJA – PROJEKT RAZREDNE NASTAVE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt (bez izlazaka učenika iz škole)
način realizacije	
oblik	projekt
sudionici	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Fotografiraju i samostalno obrađuju fotografije web alatima Prikupljaju fotografije, razglednice i tekstove od kojih izrađuju zavičajni kolaž Istražuju putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica Snimaju video razglednicu Postavljaju pitanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, organiziraju, usmeno izlažu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	Radni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, internet, radni materijal
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografirati osobitosti zavičaja te izraditi interaktivnu kartu pomoću web alata ili video razglednicu Odabrati motiv karakterističan za zavičaj i fotografirati ga u svako godišnje doba i izraditi razglednicu Poslati razglednicu sudionicima projekta Izraditi kalendar od fotografija koje su napravili učenici Istražiti i upoznati tradicijska zanimanja i obrte zavičaja Izraditi (oblikovati), crtati ili slikati kulturne (kulturno-povijesne) znamenitosti zavičaja Usporediti različite zavičaje na temelju suradnje sudionika Slikati, crtati i izraditi razglednicu zavičaja (izraditi kolaž radova i napraviti razglednicu) Izraditi plakat o učenom i naučenom pomoću vlastitih radova i dobivenih radova sudionika Izraditi strip „Kako su živjeli naši stari“ (Zavičaj kroz temu prošlost – sadašnjost – budućnost) Dramatizacija zavičajnih običaja
odgovorne osobe	Razrednice 4.a, 4.b, 4.c .; Maša Amalija Juretić, Sanda Đurić, Emina Dobrani Damjanović

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Prirodoslovno područje
naziv	PRIČE I LEGENDE MOG KRAJA – PROJEKT
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s učenicima drugih škola uključenih u projekt (bez izlazaka učenika iz škole)
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt
način realizacije	
oblik	projekt
sudionici	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici će sudjelovati od početne, pripreme faze projekta do evaluacije. Aktivnosti koje će se provesti bit će usklađene s mogućnostima realizacije: Upoznati legendu kao književnu vrstu (PPT prezentacija, plakat i sl.) Istražiti legendu svoga kraja (saznati je od starijih, iz literature i sl.) Prenijeti je vršnjacima ili drugim generacijama u školi, mjestu na odgovarajući način (dramatizacija legende, stihoslovljenje, video isječak, likovni uratci, izrada stripa, slikovnice i sl.) Razmijeniti uratke s partnerskim školama uključenima u projekt (putem facebook stranice, korištenjem web alata Padlet (izrada digitalnog postera) i Google maps (označavanje mjesta legende) na stranici projekta, Flipsnack (izrada digitalne knjige)) Suradnja s Turističkom zajednicom, KUD-ovima i srodnim udrugama u mjestu (izrada suvenira, gostovanja, javno događanje i sl.) Postaviti radove na svoju stranicu eTW
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metoda istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, prezentacije i digitalnih kompetencija
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira te razmijenjuje s drugim sudionicima putem društvenih mreža, web stranica i platformi
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, internet, radni materijal
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih
odgovorne osobe	Razrednice 4.a, 4.b, 4.c r.; Maša Amalija Juretić, Sanda Đurić, Emina Dobrani Damjanović

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	POLUDNEVNI IZLET U ISTRU
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
cilj	Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s učenicima drugih škola uključenih u projekt.
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. Učenik raspravlja o ulozu, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje Suradnički uči i radi u timu. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 1.ab Ana Rožić i Linda Crgol vanjski suradnici – turistička agencija
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj /svibanj 2020.
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) moguće teškoće – vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) osmisliti, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika) zabava
odgovorne osobe	učiteljice Ana Rožić i Linda Crgol, turistička agencija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	POLUDNEVNI IZLET U LIČ I DELNICE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2.ab razred)
cilj	-upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima
obrazloženje cilja	-upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti -njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini -proširivanje znanja iz nastave prirode i društva -socijalizacija -pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu -povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivati će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 2.ab Radmila Dašić, Hermina Mošić vanjski suradnici – turistička agencija
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj /svibanj 2020.
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije.
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) moguće teškoće – vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) osmisliti, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika) zabava
odgovorne osobe	učiteljice Radmila Dašić, Hermina Mošić, turistička agencija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	JEDNODNEVNI IZLET U KARLOVAČKU ŽUPANIJU
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred)
Cilj	usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama u kontekstu prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi, osnovne činjenice o prirodi, društvu, kulturi, religiji, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju i Hrvatskoj
način realizacije	
oblik	školski izlet
Sudionici	učenici (3.a, 3.b razred), odrasli (razrednice , 1 pratitelj), vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	uvid u prirodno okruženje, radionice
metode podučavanja (što rade učitelji)	organizacija izleta, usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza,...), ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prezentacija
odgovorne osobe	učiteljice Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan, turistička agencija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	JEDNODNEVNI IZLET U ISTRU
ciklus (razred)	Prvi ciklus (4. a odjel)
cilj	-razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri -razvijati empatiju i moralne vrijednosti - razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	-školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: nabrojati raznolikosti hrvatskih krajeva na gospodarskom, kulturnom i turističkom planu opisati geografska obilježja analizirati povijesnu građu mjesta koje posjećuje
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 4.a odjela, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- uvid u prirodno okruženje
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom šk. god.
troškovnik aktivnosti	snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- prezentacija
odgovorne osobe	Učiteljica 4.a odjela

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	JEDNODNEVNI IZLET U ISTRU
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred)
cilj	-razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri -razvijati empatiju i moralne vrijednosti - razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	-školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: nabrojati raznolikosti hrvatskih krajeva na gospodarskom, kulturnom i turističkom planu opisati geografska obilježja analizirati povijesnu građu mjesta koje posjećuje
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 5.ab, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2020.
troškovnik aktivnosti	cca 250 kn, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava
odgovorne osobe	učiteljice Virna Majer, Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKO ZAGORJE
ciklus (razred)	Treći (6. razred)
cilj	-razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva -njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri -razvijati empatiju i moralne vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	-školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 6., 6.b i 6.c, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2020.
troškovnik aktivnosti	cca 250 kn, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava
odgovorne osobe	Razrednice Sandra Zatković, Sanja Jelenić-Soldatić, Mia Dević Mandura,

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	JEDNODNEVNI IZLET NA RAB
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. razred)
cilj	-razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva -njevovati ljubav prema prirodi, sportu i igri -razvijati empatiju i moralne vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	-školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	
način realizacije	
oblik	-školski izlet
sudionici	učenici 7.a , 7.b, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2020.
troškovnik aktivnosti	cca 250 kn, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava
odgovorne osobe	učiteljice Petra Letica, Maja Domijanić, članovi RV 7.ab

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	STRUČNA EKSKURZIJA – Srednja Dalmacija
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	Upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti - njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini - proširivanje znanja - socijalizacija - pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu - povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	razvijat će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivati će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjet
način realizacije	
oblik	školska ekskurzija
sudionici	učenici 8.abc, razrednici, vanjski suradnici – turistička agencija, lokalni vodiči
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	lipanj 2020.
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (učitelji pratitelji, vanjski suradnik,...) moguće teškoće – vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima). osmisliti, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika) zabava.
odgovorne osobe	učiteljice Eva Marković, Katarina Valjan, Tina Hlača, turistička agencija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	PROMICRO PROJEKT
ciklus (razred)	Treći ciklus (6. razred)
cilj	- uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete uporabom BBC micro:bitova
obrazloženje cilja	Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škola i podiže razinu njezine digitalne zrelosti, a u konačnici pridonosi cilju izgradnje škola za život, a ne ocjenu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razvoj logičkog razmišljanja i sposobnost rješavanja problema - djeci će se omogućiti rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti
način realizacije	
oblik	projekt integriran u nastavu informatike i matematike
sudionici	- učenici 6. razreda - učiteljice informatike i matematike - MZO, IRIM, CarNet
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, programiraju u zadanom programu, prebacuju programe na micro:bit računala, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru te prezentiraju vlastite radove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovu interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine na satovima informatike i matematike
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	- BBC micro:bitovi za svakog učenika 6. razreda - Edukacije učitelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	ocjene iz praktičnih radova
odgovorne osobe	učiteljica Maja Vižentin

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (6. razred)
cilj	Razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije
obrazloženje cilja	usvajati znanja, vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će usvajati znanja koja se odnose na ljudskopravne, društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije - učenik će razvijati komunikacijske kompetencije, osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa - učenik će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava - učenik će razumijevati važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice - učenik će prihvaćati različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije - učenik će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupati informacijama iz medija - učenik će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učiteljica, grupa učenika šestih razreda
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati - učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznavati te razvijati kritičko mišljenje - učenici će izrađivati prezentacije i plakate - učenici će predstavljati svoj istraživački rad, pisati članke za školski list i internetsku stranicu - učenici će sudjelovati na gostujućim predavanjima i radionicama u školi - učenici će posjetiti mjesto gdje se može volontirati i/ili udrugu koja organizira volonterski rad, ustanovu za zbrinjavanje otpada i/ili udrugu za zaštitu okoliša, školu u kojoj bude organizirana radionica na neku od tema GOO-a
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja, istraživački rad, izlaganje, parlanica - organizacija posjeta i gostujućih predavanja/radionica
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškove prijevoza prilikom posjeta snose roditelji (otprilike 50 kn)
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica - priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje - računalna oprema (računalo, projektor), hamer papir
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	opisno praćenje
odgovorne osobe	Dorina Badurina

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Društveno – humanističko područje
naziv	ZAVIČAJNA BAŠTINA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred) Treći ciklus (8. razred)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine - upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu zavičajnu baštinu te razviti ljubavi prema njoj i upoznati se sa starim zanatima zavičaja. - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske -nabrojiti i opisati djelatnosti zavičaja i domovine -prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju -opisati život u prošlosti te ga usporediti s današnjim životom -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine
način realizacije	
oblik	posjet zavičajnom muzeju i pješačenje našim krajem
Sudionici	učenici (3.ab i 8.a razreda), odrasli (razrednici, pratitelji, voditeljica privatne zavičajne zbirke)
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu - razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgovaraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - literatura, internet, listovi sa zadacima, papiri različitih formata, pribor za crtanje, računalo, pisac, projektor / troškove materijala snosi škola / 2 pratitelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenički radovi: izrada i prezentacija manjih plakata, slikovnica, ppt-a, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, obavijest, izvješćivanje o obavljenome zadatku, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
odgovorne osobe	učiteljice Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan , Tina Hlača

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	MOJE MJESTO: DVD, ZDRAVSTVENE USTANOVE, GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU, POSJET MLINU I ZAVIČAJNOM MUZEJU – STARI ZANATI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
cilj	Razviti kod učenika svijest o važnosti prava i odgovornosti svakog pojedinca u svrhu dobrobiti zajednice; razvijati osjećaj učenika za odgovorno gospodarstvo i poduzetništvo i upravljanje osobnim financijama; osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha. Upoznati prirodna, kulturna , gospodarska i ost. obilježja svog mjesta. Upoznati i uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba.
obrazloženje cilja	Razvijat će i njegovati ljubav prema svom zavičaju. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i godišnja doba.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati svoja prava i prava drugih - aktivno sudjelovati u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu, školi i društvenoj zajednici - samostalno navoditi svoje ideje i stajališta - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - sudjelujelovati u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja - uočavati, analizirati i vrednuovati situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika - objasniti zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno - sudjelovati u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj - svojim riječima opisati važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje - prepoznati važnost očuvanja okoliša, opasnosti paljenja vatre na otvorenom te opasnost požara za ljude i okoliš -učenici će znati osnovne podatke o svom mjestu -razlikovat će godišnja doba, njihova obilježja i utjecaj na život i rad u mjestu -brinut će o svom zdravlju.
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici (2.a, 2.b razreda) odrasli (razrednici, 1 pratitelj, vatrogasci, zaposlenici zdravstvenih ustanova u mjestu)
način učenja (što rade učenici)	istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, izvješćuju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, rade u paru, suradnički uče u skupinama, igraju igre uloga, volontiraju Teme u kojima sudjeluju na satu razrednika: Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice –Društvene komunikacijske vještine; Timski rad; Odgovorno upravljanje novcem; Zaštita potrošača; Odgovorno ponašanje prema okolišu; Volontiranje u razredu i školi .
metode podučavanja	pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu, osmišljavaju, planiraju,

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine
troškovnik akt	
potrebni resursi / moguće teškoće	Listovi sa zadacima, papiri većeg formata za plakate, papiri manjeg formata, kolaž papir, flomasteri u boji, računalo, pisač, projektor / troškove materijala snosi škola i roditelji, 1 pratitelj
način praćenja i provjere ishoda	izrada i prezentacija manjih plakata, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, učenički radovi, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
odgovorne osobe	razrednice 2. a, 2. b Radmila Dašić, Hermina Mošić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	RIJEKA – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razredi)
Cilj	upoznati gradonačelnika i župana i njihove funkcije steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu i na globalnoj razini razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, štovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama, te različitosti mišljenja biti osposobljen za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati svoja prava i prava drugih - aktivno sudjelovati u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu, školi i društvenoj zajednici – samostalno navoditi svoje ideje i stajališta - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - sudjelovati u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja - uočavati, analizirati i vrednovati situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika - objasniti zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno - sudjelovati u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj
način realizacije	
oblik	posjet
Sudionici	učenici (3.a, 3.b razreda), odrasli (razrednici, 1 pratitelj, gradonačelnik, župan, zaposlenici ureda)
način učenja (što rade učenici)	istražuju, pišu, čitaju, crtaju, izvješćuju, razgovaraju, suradnički uče, volontiraju teme u kojima sudjeluju na satu razrednika: Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice, Komunikacijske vještine, Timski rad, Odgovorno upravljanje novcem, Zaštita potrošača, Odgovorno ponašanje prema okolišu, Volontiranje u razredu i školi
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	cijena autobusne karte na trošak roditelja, material na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	literatura, internet, papir različitog formata, pribor za crtanje, računalo, pisač, projektor , 2 pratitelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	učnički radovi: izrada i prezentacija manjih plakata, slikovnica, ppt-a, učničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, obavijest, izvješćivanje o obavljenome zadatku, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
odgovorne osobe	učiteljice Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj Poduzetništvo Društveno – humanističko područje
naziv	RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. razredi)
Cilj	-upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu -steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova -osvijestiti važnost i mogućnost samozapošljavanja -upoznati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razvoj poduzetne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito -usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske -razlikovati potrebe od želja i mogućnosti -nabrojiti i opisati važne gospodarske djelatnosti zavičaja i domovine -prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju -opisati život u prošlosti te ga usporediti s današnjim životom -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine
način realizacije	
oblik	posjet/ terenska nastava
Sudionici	učenici (3.a, 3.b razreda), odrasli (razrednici, 1 pratitelj, Centar za industrijsku baštinu)
način učenja (što rade učenici)	istražuju, čitaju, izvješćuju, pričaju, suradnički uče, razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu, osmišljavaju, planiraju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	cijena autobusne karte na trošak roditelja, cijena ulaznica i vodiča
potrebni resursi / moguće teškoće	literatura, internet, papiri različitog formata, pribor za crtanje, računalo, pisač, projektor / troškove materijala snosi škola / 2 pratitelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	učnički radovi: izrada i prezentacija manjih plakata, slikovnica, ppt-a, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, obavijest, izvješćivanje o obavljenome zadatku, opisno praćenje i broičano ocjenjivanje.
odgovorne osobe	učiteljice Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	KAZALIŠTE U ŠKOLI – GOSTUJUĆA PREDSTAVA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	-upoznati i ugostiti glumačku skupinu - upoznati učenike s vrstom izvedbe - saznati i ponoviti pojmove (glumac, vrsta glumca, lutka, scena, uloga glazbe) -razvijati kod učenika kulturu slušanja i gledanja te učiti kako se ponašati pri javnim nastupima
obrazloženje cilja	Odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-prepoznati osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnoj predstavi
način realizacije	
oblik	
sudionici	učenici (razred/razredni odjel/grupa učenika) odrasli (razrednik, voditelj, suradnici) vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	gledanje predstave
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demnostracije, usmenog izlaganja, razgovora
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine u dogovoru s kazališnom skupinom
troškovnik aktivnosti	ulaznica na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ilustracija, razgovor-intervju s glumcima
odgovorne osobe	razrednici, voditelji aktivnosti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj Učiti kako učiti Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	KAZALIŠTA U RIJECI (Lutkarsko, HNK, HKD)
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4.a odjel i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-promovirati i popularizirati kazališnu i glazbenu umjetnost
obrazloženje cilja	-osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći iskazati doživljaj pogledane predstave
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	čiteljice, učenici, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	razgledavaju, promatraju, gledaju, slušaju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	planiraju, organiziraju, usmeno izlažu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	organizaciju, prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika
potrebni resursi / moguće teškoće	učitelji, literatura, Internet
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj
odgovorne osobe	razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	POSJET KINO PREDSTAVI (ART kino i CINESTAR)
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4.a odjel i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne i kino predstave
obrazloženje cilja	-odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-prepoznati osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u filmskim ostvarenjima -sukladno dobi znati opisati svoj doživljaj dramskog i filmskog ostvarenja
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici, razrednici i učiteljice
način učenja (što rade učenici)	-prate dramsko-scenska i filmska ostvarenja, uočavaju i prepoznaju poruku, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim predstavama i filmovima, opisuju sadržaj predstave i filma
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demnostracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznice i prijevoz na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osvrt na kazališnu ili kino predstavu, evaluacijski listići
odgovorne osobe	Razrednici, učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj Prirodoslovno područje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	MUZEJI Prirodoslovni muzej u Rijeci Informatički muzej u Rijeci Muzej moderne i suvremene umjetnosti u Rijeci
ciklus (razred)	Prvi ciklus (3.razred i 4.a odjel) Drugi ciklus (5. i 6. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjete muzejima je upoznavanje s eksponatima izloženim u muzeju. Osnovna namjera je primanje novih raznolikih informacija o živom svijetu na prirodnim materijalima te uočavanje raznolikosti i međusobne povezanosti živih bića.
obrazloženje cilja	Namjera posjete je širenje spoznaja i pobuđivanje interesa za raznolike načine učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	iskustveno učenje i usvajanje znanja na zornim primjerima poštivati norme kulturnog ponašanja na putu do muzeja i u samom muzeju
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici od 3.ab,4.a,5.ab, 6.abc, 7.ab,8.abc učiteljica i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici Muzeja)
način učenja (što rade učenici)	slušati predavanje muzejskog djelatnika, postavljati pitanja, rješavati predviđene zadatke, izraditi plakate i izvještaje te formirati vlastite stavove o izvanučioničkom načinu rada
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju učenike za izvanučioničku nastavu – izlaganje, razgovor, demonstracija, rad s dodatnom literaturom kontaktiraju s vanjskim suradnicima – djelatnicima Muzeja vode brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza) ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici Muzeja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija stečenog znanja provest će se na satovima Biologije i Informatike u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave rezultati će se koristiti za planiranje budućih terenskih nastava
odgovorne osobe	Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan; Tina Hlača, Maja Vižentin, Petra Letica, Maja Vižentin, Maja Tonković, Katarina Valjan, Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj Učiti kako učiti
naziv	ASTRONOMSKI CENTAR
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4.a odjel i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjeta Astronomskom centru je poticanje zanimanja za istraživanje, razvijanje problemskog mišljenja i logičkog zaključivanja te proširivanje znanja iz prirodoslovnog područja i razvijanje interesa za astronomiju.
obrazloženje cilja	Zvezdarnicu posjećuju određeni učenici koji pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada, izvođenjem pokusa i samostalnog istraživanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka usvojiti i primijeniti znanja iz astronomije u svakodnevnom životu razumjeti pojave na nebu te prepoznati nebeske objekte
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	4.a odjel; grupa učenika od 5. do 8. razreda učitelji i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici Centra)
način učenja (što rade učenici)	- upoznaju Astronomski centar, slušaju predavanje i gledaju projekciju filma
metode podučavanja (što rade učitelji)	- planiraju, organiziraju i provode posjet Astronomskom centru
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznica, autobusna karta /kasnija projekcija – dogovor s roditeljima
potrebni resursi / moguće teškoće	- financije (ulaznice, trošak prijevoza) - ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici Centra
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- na satovima Fizike i Informatike provest će se evaluacija stečenog znanja u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave - izrada prezentacije
odgovorne osobe	Maša Amalija Juretić ; Tina Hlača, Maja Vižentin, Petra Letica, Maja Tonković, Katarina Valjan, Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj Matematičko područje Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje
naziv	PMF
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjeta PMF-u je poticanje zanimanja za istraživanje, problemsko mišljenje i logičko zaključivanje te proširivanje znanja iz prirodoslovno – matematičkog područja. Osnovna namjera je upoznavanje novih sredina, upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja, primjena prirodoslovnih predmeta u životu i druženje.
obrazloženje cilja	PMF posjećuju određeni učenici koji pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada, izvođenjem pokusa i samostalnog istraživanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima - ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	grupa učenika od 5. do 8. razreda učitelji i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici PMF-a)
način učenja (što rade učenici)	slušaju predavanje, promatraju, razgledavaju, razgovaraju, čitaju i izvode eksperimente
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju putovanje, prate učenike, pomažu im, potiču ih, usmjeravaju i vrednuju izvješćuju o realizaciji aktivnosti
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	proljeće 2020.
troškovnik aktivnosti	prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza) ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici PMF-a
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	na satovima predmeta matematičko prirodoslovnog područja provesti će se evaluacija stečenog znanja u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave izrada prezentacije
odgovorne osobe	učiteljice Tina Hlača, Maja Vižentin, Petra Letica, Maja Tonković, Katarina Valjan, Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2019./2020.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	MAŠKARANI DAN
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- njegovati tradiciju kraja u kojem živimo (različite običaje vezane uz maškare) - poticati želju za znanjem iz područja koja nisu usko vezana na nastavu - usvajati i unaprijeđivati tehnike prezentiranja - širiti područja interesa učenika i stjecati nova saznanja
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim ili scenskim aktivnostima i stvaralaštvu; - glazbenim ili scenskim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu; - osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom ili plesnom igrom; - samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene- scenske zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbeno-scenskim aktivnostima i stvaralaštvu
način realizacije	
oblik	prezentiranje; obilježavanje
sudionici	učenici, razrednici i članovi razrednih vijeća
način učenja (što rade učenici)	Svi učenici dolaze maskirani i prezentiraju u školi glazbeno scensku točku koju su priremili po razredima ili odjelima. Ugošćuju velike i male dondolaše koji im se predstavljaju. Zajednička zabava i ples.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju s učenicima točku koju će prezentirati (tijekom siječnja i veljače). Animiraju ih, koordiniraju aktivnosti, vode program.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	veljača 2020. integrirani dan
troškovnik aktivnosti	tradicionalne fritule
potrebni resursi / moguće teškoće	- dobro ozvučenje i multimedijalna sredstva
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije, prezentacija
odgovorne osobe	učiteljica Sanda Đurić, učitelj Glazbene kulture