|  |
| --- |
| OSNOVNA ŠKOLA DRENJE |
| ŠKOLSKI KURIKULUM |
| 2023. / 2024. |
|  |
| DRENJE, RUJAN 2023. |

**SADRŽAJ**

[1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 3](#_Toc147991995)

[2. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA 5](#_Toc147991996)

[3. B1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 11](#_Toc147991997)

[3.1. B1 – RAZREDNA NASTAVA 11](#_Toc147991998)

[3.2. B1 – PREDMETNA NASTAVA 16](#_Toc147991999)

[4. INTEGRIGIRANI DANI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE 28](#_Toc147992000)

[4.1. RAZREDNA NASTAVA 28](#_Toc147992001)

[4.2. PREDMETNA NASTAVA 34](#_Toc147992002)

[5. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI 36](#_Toc147992003)

[6. IZBORNA NASTAVA 61](#_Toc147992004)

[7. ŠKOLA I LOKALNA ZAJEDNICA 64](#_Toc147992005)

[8. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE 65](#_Toc147992006)

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispravak., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.) i članka 11. Statuta Osnovne škole Drenje, Drenje, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

(za školsku godinu 2023. /2024.)

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI** | Smanjiti stupanj fizičkog i verbalnog nasilja među djecom (uključujući društvene mreže).  Stvoriti pozitivno ozračje u školi. | Radionice i predavanja na temu.  Aktivno provođenje školskog preventivnog programa.  Biranje i nagrađivanje  najtolerantnijeg učenika.  Prevencija elektroničkog nasilja .  Uspostaviti sustav vrijednosti, pravila i posljedica. | Materijali za provedbu radionica. Predavači. | Kraj nastavne godine. | Ravnatelj  Stručna služba škole  Razrednici  Učitelji  Vanjski stručnjaci | Smanjenje broja pedagoških mjera zbog vršnjačkog nasilja.  Analiza pedagoških mjera praćenje i evidentiranje daljnjeg ponašanja |
| **ODNOS UČENIKA I UČITELJA** | Stvoriti bolju  komunikaciju i odnos učitelja i  učenika.  Stvaranje pozitivne  razredne klime u  cilju bolje suradnje s  učenicima i  poticanja osobnog  napredovanja  učenika. | Radionice i predavanja te kolegijalno opažanje nastave.  Hospitacije ravnatelja i stručne službe škole.  Anketiranje učitelja i učenika  Termin konzultacija učitelja za učenike - priprema  Konzultacije – provedba | Materijali za provedbu radionica.  Učitelji | Kraj nastavne godine. | Ravnatelj  Stručna služba škole  Učitelji | Realizacija radionica  Analiza anketa  Evidencija dolaženja učenika na konzultacije  Evaluacija učenika o korisnosti konzultacija |

# A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **A2 HRVATSKI JEZIK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave**  **Učiteljica Evica Dernej**  **Učiteljica Mihaela Topić** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici OŠ Drenje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladavanje komunikacijskom jezičnom kompetencijom, stjecanje čitalačke, medijske, informacijske i međukulturne pismenosti, što je preduvjet osobnom razvoju i uspješnom školovanju.  Poticanje (pro)aktivne uloge učenika u vlastitome procesu učenja, što uključuje učeničko (motivirano) istraživanje jezičnih, književnih, filmskih i dr. sadržaja, postavljanje vlastitih ciljeva učenja, praćenje vlastitoga napretka, samoorganizaciju i samoregulaciju procesa učenja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe. Postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika. . |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor), metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini), stvaralačko pisanje, vođena priča, međuvršnjačko čitanje, gledanje filmova, pripovjedne aktivnosti, stvaralački aspekti novih medija, metoda igre. Čitaonice, radionice, igraonice, samostalan rad učenika. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 35 sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi pripreme nastavnih materijala |
| **Način vrjednovanja** | Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrt na ostvareni napredak učenika i moguće poteškoće |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredak. Razina postignuća učenika u pisanim i usmenim provjerama znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **A2 MATEMATIKA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učitelji razredne nastave**  **učitelj Vladimir Knežević**  **učitelj Vlatko Mihalina** |
| **Planirani broj učenika** | učenici OŠ Drenje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgojno-obrazovni ciljevi matematičkog područja ostvaruju se ciljevima i ishodima predmeta Matematika u Programu A1. Primjena matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih postupaka i koncepata, uporaba matematičkog jezika i shvaćanje korisnosti matematike.  Upoznati učenike sa složenim matematičkim znanjima i vještinama potrebnim za rješavanje matematičkih problema u okviru proširenih sadržaja u odnosu na redovni program. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i rješavanje složenijih zadataka, razvijati logičko mišljenje. Jednostavnije i brže usvajanje nastavnih sadržaja; prepoznati, povezati i primijeniti matematička znanja; zaključivanje uz učiteljevu pomoć; pronalaženje vlastitog načina rješavanja zadataka; samostalnost u učenju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | redovna nastava (igraonice, radionice, individualni rad, timski rad), natjecanja, rješavanje zadataka, projektne aktivnosti, igra |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 35 sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi pripreme nastavnih materijala |
| **Način vrjednovanja** | Individualno praćenje i bilježenje napredovanja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Razina postignuća učenika u pisanim i usmenim provjerama znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **A2 ENGLESKI JEZIK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Renata Džaja**  **učitelj Marko Šteko**  **učiteljica Maja Čavčić**  **učitelj/ica ----** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici OŠ Drenje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osigurati učenicima dodatne i poticajne oblike učenja s ciljem postizanja viših odgojno obrazovnih ishoda. Učenicima koji teže svladavaju nastavni program omogućiti lakše uključivanje u nastavni proces. Postizanje više razine odgojno-obrazovnih ishoda |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potpora i obogaćivanje kao proširenje učenja tijekom redovne nastave pomoći će svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva redovne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualni pristup, čitaonice, radionice, projekti, vježbanje zadataka s redovne nastave uz dodatna objašnjenja, |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine prema zaduženju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrjednovanja** | redovito praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi, sukladno Pravilniku o vrednovanju ocjenjivanju učenikovih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **A2 PRIRODOSLOVLJE/PRIRODA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učitelji razredne nastave**  **učiteljica Danijela Slišković** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici razredne nastave  Učenici 5. i 6. razreda OŠ Drenje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati interes za prirodne znanosti te razumijevanje principa znanstvenoga istraživanja, primjenu integriranoga prirodoslovnoga razumijevanja radi potrebe prilagođavanja brzome razvoju znanosti i tehnologije, poduzetnost, kreativnost i inovativno razmišljanje, odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi i razumijevanju različitosti   Razvoj samostalnosti, radnih navika i stavova učenika u istraživanju i rješavanju zadataka. Provoditi podršku učenika s teškoćama, a obogaćivanje za darovite. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Unaprijediti vještine i tehnike učenja, jačati kapacitet samostalnog rada kao preduvjet za osobni razvoj i daljnje učenje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni listići, pokusi, izrada modela i maketa, razgovor, gledanje filmova |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine prema zaduženju učitelja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal potreban za pokuse i izradu modela |
| **Način vrjednovanja** | Formativno redovito praćenje rezultata rada |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **A2 POVIJEST** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Mateja Brkić** |
| **Planirani broj učenika** | učenici predmetne nastave |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dodatnim objašnjenjima omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih sadržaja  - razviti samostalnost u usmenom izlaganju učenika  - pomoći učenicima koji se školuju po primjerenom programu u usvajanju temeljnih pojmova i organizaciji učenja  - analizom različitih izvora znanja proširiti znanje učenika  - razviti povijesno mišljenje  - unaprijediti sposobnost samostalnog rada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju nastavnog gradiva povijesti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dodatno objašnjavanje pojmova, vježbanje samostalnog usmenog izlaganja, rad na radnim listićima i rješavanje zadataka u radnoj bilježnici  - razgovor o aktualnim i učenicima zanimljivim povijesnim temama s naglaskom na analizu, sintezu i vrednovanje problema |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine 2023./24., 3 sata tjedno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi fotokopiranja i ispisivanja radnih listića |
| **Način vrjednovanja** | - redovito praćenje napretka učenika u samostalnom izlaganju, praćenje redovitosti u radu i izvršavanju zadataka  - vršnjačko vrednovanje i samoprocjena znanja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | - povratna informacija o napretku učenika i razini usvojenosti sadržaja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **A2 GEOGRAFIJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Marija Pešić** |
| **Planirani broj učenika** | učenici predmetne nastave |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pismeno i usmeno izražavati. Pomoć onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program. Omogućiti im lakše uključivanje u nastavni proces odgovarajućim metodama rada.  Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje osnovnih i dodatnih znanja unutar i izvan propisanog programa, ovisno o potrebama učenika te priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više, uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.  Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, razvoj vještine rada s računalom (mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape, plakati). |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualiziran pristup, pomoć i usmjeravanje učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja, čitanju geografske karte i rješavanju radnih zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine  (35 sati godišnje) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **Način vrjednovanja** | Individualno praćenje ostvarenja postignuća i napredovanja svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi, sukladno Pravilniku o vrednovanju ocjenjivanju učenikovih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **A2 BIOLOGIJA I KEMIJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Kristina Filaković** |
| **Planirani broj učenika** | učenici 7. i 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Aktivnosti Programa A2 provode se sa svim učenicima te se aktivnosti A2 osmišljavaju za sve učenike te ih je potrebno strukturirati na različitim razinama s ciljem zadovoljenja potreba svih učenika u razredu: aktivnost IZGRADI – uvježbavanje vještina kako bi učenici postigli veću sigurnost i preciznost, NADOGRADI – učenici ostvaruje veće razine odgojno-obrazovnih ishoda te nadograđuju svoje znanje, PODRŠKA – aktivnosti za učenike s teškoćama, IZAZOV – aktivnosti obogaćenog učenja za potencijalno darovite i darovite učenike. kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rješavanje problemskih zadataka samostalno, radom u paru ili kroz grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - papir za kopiranje radnih materijala, papir za izradu plakata, glinamol, plastelin i drugi materijali  Do 200€ |
| **Način vrjednovanja** | -kontinuirano praćenje napretka učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | - postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi, sukladno Pravilniku o vrednovanju ocjenjivanju učenikovih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **A2 INFORMATIKA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učitelj Marko Berberović** |
| **Planirani broj učenika** | učenici OŠ Drenje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgojno-obrazovni ciljevi informatičkog područja ostvaruju se ciljevima i ishodima predmeta Informatika u Programu A1. Primjena strategija, razvoj informatičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene informatičkih postupaka i koncepata, uporaba informatičkog jezika i shvaćanje korisnosti informatike. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i rješavanje složenijih zadataka, razvijati logičko mišljenje. Jednostavnije i brže usvajanje nastavnih sadržaja; prepoznati, povezati i primijeniti znanja; zaključivanje uz učiteljevu pomoć; pronalaženje vlastitog načina rješavanja zadataka; samostalnost u učenju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | redovna nastava (igraonice, radionice, individualni rad, timski rad), natjecanja, rješavanje zadataka, projektne aktivnosti, igra |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema zaduženju učitelja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi pripreme nastavnih materijala |
| **Način vrjednovanja** | Individualno praćenje i bilježenje napredovanja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Razina postignuća učenika u pisanim i usmenim provjerama znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **A2 TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učitelj Jurica Gavran, mag.cin.**  **učitelj Stjepan Bošković,**  **učitelj Ante Klepo** |
| **Planirani broj učenika** | učenici škole od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponavljanje i usavršavanje elemenata iz redovnog dijela nastave.  Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz elementarne igre.  Razvijati svijest o očuvanju i unaprjeđenju zdravlja.  Zadovoljiti potrebe za kretanjem i stvarati naviku tjelesnog vježbanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života, sportu i sportskim aktivnostima.  Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kolektivu, natjecateljski duh te poštivanje pravila igre. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Analizom nastupa na natjecanjima te usporedbom s prethodnom školskom godinom, samovrednovanje |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi. |

# B1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## B1 – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **CVJEĆARI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Lucija Tomić** |
| **Planirani broj učenika** | 8 učenika 3. i 4. razreda PO Mandićevac |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Spoznati način rasta i razvoja biljaka, brinuti o biljkama (zalijevati ih, okopavati, presađivati),  razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi, sijati i saditi povrće, saditi drvenaste biljke. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sadnja i briga oko cvijeća unutar škole i oko nje, poticati na samostalnost i rad u grupi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promatranjem, praćenjem, sadnjom, zalijevanjem, okopavanjem |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine jedan sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi za nove sadnice malog i velikog bilja, te za lončanice i umjetna gnojiva.  200-300 eura |
| **Način vrjednovanja** | Upotreba stečenih znanja u svakodnevnom životu.  Obnoviti biljke u okolišu da bi vizualno bilo ljepše. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu . Uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Željana Petrović** |
| **Planirani broj učenika** | učenici PO Potnjani |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti glumu kao izražajno sredstvo,  senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost  razviti estetske i radne sposobnosti učenika,  poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije,  razvijati vještine izražajnog govorenja  poticati učenike na suradništvo  razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj,  razviti samopouzdanje učenika , osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u  javnom nastupu,  poticati učenike na timski rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, u parovima i individualno. Sudjelovanje u pripremanju školskih priredbi i drugih svečanosti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno prema rasporedu sati (35 sati godišnje) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -scenografija, kostimi (i ostali mogući troškovi) |
| **Način vrjednovanja** | vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika  prosudba u okviru zadane razine (školske, međuškolske) |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FILMSKA GRUPA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Sanja Karačonji Pataki** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1.do 4. razreda PO POTNJANI (8 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U radu polazimo od činjenice da je suvremeno društvo preplavljeno medijima (tiskovine, fotografija, film, televizija, video, internet, računalne igre). Djeca rastu zajedno s njima bez većeg utjecaja roditelja, učitelja ili drugih odraslih. Krajnji je cilj „razumijevanje medija" i kreativno korištenje njegovih mogućnosti. Također je cilj usvojiti sposobnosti razlikovanja dokumentarnog, animiranog i igranog filma te razonoda koja nosi odgojne poruke. Obogatiti djetinjstvo i mladost radošću stvaranja, otkriti učeniku sva područja lijepoga, privući ga k umjetnosti, omogućiti mu da se po volji i nadarenosti osposobi za estetsku komunikaciju s jednom ili više grana umjetnosti, učiniti ga osjetljivim za nematerijalne vrijednosti i maštovitijim, otvorenijim za nove izraze i oblike na području umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filmska grupa trebala bi biti temeljnim oblikom dječjega bavljenja filmom i pretpostavka veće motiviranosti za odlaske u kina i aktiviranju u kinoklubovima. Ako filmsko djelo izostane, ostat će nešto od vještine audiovizualne  komunikacije i kritičnosti u odnosu na medij ili barem kreacija u igri, što je, za razliku od kinokluba, za filmsku grupu sasvim dostatno. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti će se realizirati prikazivanjem filmova, organizacijom debata kojima se upoznaju osnovne kategorije filmskog izraza. Djeca će se najčešće organizirati u grupe prema dobi kako bi mlađa djeca brže učila uz stariju i postupno preuzimala sve zadatke. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabavka dokumentarnih, igranih i animiranih filmova, časopisa i ekoloških revija. |
| **Način vrjednovanja** | Kriterij vrednovanja mora sadržavati dob djeteta, namjenu,  djelo pojedinca i djelo skupine, proces stvaranja i rezultat stvaranja. |
| **Način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ISTRAŽIVAČI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Željka Rossi** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici PO Slatinik Drenjski 1. -4. razred (8 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Spoznati važnost voda za sva živa bića, spoznati čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.  Spoznati svemir kao prostora u kojem je smješten naš planet. Spoznati posebnosti našeg planeta te važnost brige zaštite našeg jedinog doma.  Uočiti važnost istraživanja za vlastiti i društveni napredak. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usmjeravanje učenika na pravilan odnos prema Zemlji te osvještavanje važnosti ekologije. Razvijanje poduzetništva. Poticanje kreativnosti kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usmeno, pisano, likovno i foto izražavanje učenika * Likovni natječaji * Radionice - Croatia Space Inspiration program |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele godine 35 sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 100 eura |
| **Način vrjednovanja** | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Prezentiranje radova, uređenje razrednog panoa, objava na školskoj stranici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNJACI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Josipa Magličić** |
| **Planirani broj učenika** | učenici PO Potnjani |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogatiti djetinjstvo radošću stvaranja, otkriti učeniku područja likovne umjetnosti i upoznati ga radom s različitim likovnim tehnikama i koristiti ih u svom radu. Koristiti različite materijale za rad pa tako i materijale iz prirode. Razvijati kod učenika maštovitost i kreativnost, izbjegavanje stereotipa i omogućiti mu da se po volji i nadarenosti osposobi za estetsku komunikaciju s jednom ili više grana likovne umjetnosti. Učiniti učenika osjetljivim za nematerijalne vrijednosti i maštovitijim, otvorenijim za nove izraze i oblike na području umjetnosti. Razvijati suradnju i timski rad. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Likovna grupa trebala bi biti temeljnim oblikom dječje kreativnosti, slobode izražavanja preko likovnog stvaralaštva i pretpostavka veće motiviranosti za odlaske u galerije i njegovanje osjećaja za likovnu umjetnost u kasnijoj dobi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti će se realizirati izlaganjem radova u školi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno prema rasporedu sati (35 sati godišnje). |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabavka pribora i materijala za rad ( poput tempera, boje za staklo, perlica, glinamola, kolaža, hamera i slično ),  od 70 do 100 eura . |
| **Način vrjednovanja** | Kriterij vrednovanja mora sadržavati dob djeteta, namjenu, djelo pojedinca i djelo skupine, proces stvaranja i rezultat stvaranja. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALA ŠKOLA GOVORNIŠTVA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Ivana Ilić** |
| **Planirani broj učenika** | učenici PO Kućanci Đakovački |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti glumu kao izražajno sredstvo,  senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost  razviti estetske i radne sposobnosti učenika,  poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije,  razvijati vještine izražajnog govorenja  poticati učenike na suradništvo  razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj,  razviti samopouzdanje učenika , osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u  javnom nastupu,  poticati učenike na timski rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, u parovima i individualno. Sudjelovanje u pripremanju školskih priredbi i drugih svečanosti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno prema rasporedu sati (35 sati godišnje) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Do 500 eura – scenografija, kostimi (i ostali mogući troškovi) |
| **Način vrjednovanja** | vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika  prosudba u okviru zadane razine (školske, međuškolske) |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RUKOTVORCI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Spomenka Kristić** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici razredne nastave matične škole |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje novih znanja, vještina i navika. Razvijanje fine motorike ruku i maštovitosti. Kreativno recikliranje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje dječjeg stvaralaštva. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktični rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 000, 00 eura za potreban materijal |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje zalaganja učenika, izložba učeničkih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SLATKIŠI I SLANIŠI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Marija Žaper** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici razredne nastave matične škole |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje novih znanja, vještina i navika. Pokazati učenicima važnost rodne ravnopravnosti i pobijediti stereotipe o kućanskim poslovima. Vidjeti koliko djeca poznaju svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihova života. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na higijenu ruku, urednost, čistoću radnog mjesta. Osposobiti ih za izvođenje lakših radnji koje su sastavni dio njihova života. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktični rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2000, 00 eura za opremanje kabineta i potreban materijal |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje zalaganja učenika, osobno zadovoljstvo učenika nakon odrađenih aktivnosti |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu. |

## B1 – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BADMINTON** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učitelj Jurica Gavran** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utjecati na upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz sporta badminton.  Razvijati svijest o očuvanju i unaprjeđenju zdravlja.  Zadovoljiti potrebe za kretanjem i stvarati naviku tjelesnog vježbanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda.  Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života, sportu i sportskim aktivnostima.  Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kolektivu, natjecateljski duh te poštivanje pravila igre. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sportski rekviziti i oprema: reketi, loptice, stupovi i mreže, boja za ocrtavanje terena, semafori za bilježenje rezultata, troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana |
| **Način vrjednovanja** | Analizom nastupa na natjecanjima te usporedbom s prethodnom školskom godinom, samovrednovanje |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Utjecati na upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz sporta badminton.  Razvijati svijest o očuvanju i unaprjeđenju zdravlja.  Zadovoljiti potrebe za kretanjem i stvarati naviku tjelesnog vježbanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI GIMNASTIČARI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Željka Rossi** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  Utjecati na povećanje gibljivosti, ravnoteže, snage i upornosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na redovno vježbanje i pravilnu prehranu kao zdravi način života i prevenciju pretilosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupinama prema interesu i mogućnostima učenika prema planu i programu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema dodatnih troškova. |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRUŠTVENE IGRE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Kristina Filaković** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Učenici razvijaju solidarnost, međusobno si pomažu i toleriraju različitosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici se povezuju, uspostavljaju kontakt s drugim učenicima i stavljaju se u ulogu vođe ili podređenog.  -Tijekom igara učenici se opuštaju, smanjuju im se bojazni i razvijaju svoje osobnosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Igranje različitih društvenih igara |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -različite društvene igre prilagođene uzrastu i interesima djece |
| **Način vrjednovanja** | - nema posebnog načina vrednovanja |
| **Način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | - nema posebnog načina vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOMAĆINSTVO** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **pedagoginja Aneta Orešković Buljan**  **učiteljica Kristina Filaković** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | stjecanje životno – praktičnih vještina u sustavu odgoja i obrazovanja; upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života; skrb o domu, odjeći, sebi; bonton; zabava i druženje rad s učenicima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -povećati kreativnost ,razvijati pozitivan stav prema radu , povećati osobnu odgovornost učenika, razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi  -učenje praktičnih vještina, razvijanje fine motorike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - kreativne radionice u školi. Suradnja s školskom zadrugom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 35 sati prema zaduženju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebna sredstva za opremanje kabineta |
| **Način vrjednovanja** | Opisno praćenje rada i individualnog zalaganja. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rad skupine vidljiv nakon obavljenih poslova. Pohvale i poticaji razgovor nakon obavljenog rada , prepričavanje događaja i doživljaja , izrada članaka , komentari ostalih korisnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Lana Ključarić** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici predmetne nastave |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija likovne grupe vrši se kroz:  1) likovni jezik,  2) likovno-tehnička sredstva,  3) likovne metode,  4) načine i oblike rada,  5) stvaralačke djelatnosti. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi likovnog materijala, prijevoz i ulaznice za izložbe, galerije. |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje i evaluiranje radova učenika |
| **Način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera, scenografije za školske priredbe te za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GEOVIZIJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica Marija Pešić** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici predmetne nastave |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. **Razvijanje geografske svijesti –** produbljivanje znanja i razumijevanja o geografskim sličnostima i raznolikostima planeta; proširivanje znanja iz fizičke (prirodne pojave i procesi) i socijalne geografije (kultura i običaji država svijeta), razvijanje osjećaja i svijesti o globalnoj povezanosti 2. **Razvoj multimedijskih vještina** – razvoj osnovnih vještina u korištenju foto i video opreme kako bi učinkovito prenijeli geografske informacije putem kreativnih videozapisa i fotografija 3. **Poticanje kritičkog mišljenja -**  analiza informacija iz različitih izvora o geografskim pojavama i procesima te analiza njihova utjecaja na svijet; razvoj sposobnosti procjene globalnih problema 4. **Razvoj istraživačkih sposobnosti** – podučiti učenike kako prikupiti točne i pouzdane geografske informacije iz različitih izvora, razvijajući njihove istraživačke vještine i naglašavajući važnost informacijske pismenosti 5. **Poticanje suradnje i komunikacije** timskim radom u grupnim projektima, omogućujući učenicima suradnju u stvaranju informativnih i vizualno privlačnih video-dokumentaraca kojima će prenijeti geografske koncepte svojim školskim kolegama (i šire) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti znatiželju kod učenika te ih osposobiti za samostalno istraživanje i kreativno izražavanje.  Omogućiti im sveobuhvatnije razumijevanje geografije.  Razvijati komunikacijske vještine kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživački radovi u paru ili skupinama prema zadanim uputama te izrada videozapisa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **Način vrjednovanja** | Objava uspješno završenih projekata (videozapisa) na školskom Youtube kanalu  Kvizovi znanja  Vršnjačko vrednovanje  Pružanje konstruktivnih povratnih informacija od strane učiteljice |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROMETNA SKUPINA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učitelj Josip Ševkušić** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju biciklom u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavati učenike za svakodnevno primjereno ponašanje u prometu bilo da se u prometu kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla. Primjenjivati u prometu usvojena znanja o prometnim pravilima, prometnim znakovima. Koristiti se sigurno i pravilno biciklom u prometu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U učionici tehničke kulture.  Na improviziranom poligonu u školskoj dvorani i na školskom igralištu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal potreban za izradu znakova |
| **Način vrjednovanja** | Pismeno i usmeno vrednovanje postignuća učenika te primjena stečenih znanja na poligonu za ispitivanje |
| **Način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Samostalno i sigurno kretanje učenika u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PLANINARI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Renata Džaja** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Snalaženje u prostoru i orijentacija * Podizanje ekološke osviještenosti * Probuditi kod učenika interes i ljubav prema planinarenju s dugoročnim ciljem aktivnog planinarenja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticanje i usmjeravanje djece/učenika na pravilan odnos prema očuvanju prirode i okoliša * Upoznavanje sa šumskim i planinskim terenima * Snalaženje i preživljavanje u prirodi * Zdraviji način života |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izleti, rad u školi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirani prijevoz učenika, oprema |
| **Način vrjednovanja** | Broj provedenih aktivnosti, projektna dokumentacija, evaluacija projekta |
| **Način korištenja rezultata**  **vrjednovanja** | Učenik usvaja i koristi se osnovnim pojmovima u vezi s očuvanjem prirode, odlaganjem otpada te općenito ekološki svjesnim ponašanjem, uviđa blagodati boravka u prirodi za psihofizičko stanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKA IGRAONICA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Mateja Brkić** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti te podići razinu  razvijenosti svih motoričkih sposobnosti.  Upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz rukometa, košarke, graničara i stolnog tenisa.  Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja što će pridonijeti podizanju kvalitete življenja u budućnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan odnos prema sportu i sportskim aktivnostima. Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh te poštivanje pravila igre. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine (1 sat tjedno) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **Način vrjednovanja** | Samovrednovanje |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti te podići razinu  razvijenosti svih motoričkih sposobnosti.  Upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz rukometa, košarke, graničara i stolnog tenisa.  Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja što će pridonijeti podizanju kvalitete življenja u budućnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **psihologinja Marija Jurić** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je kod učenika poticati i njegovati komunikacijske vještine kao nužne kompetencije 21. stoljeća te kreiranje zdrave komunikacije.  Razumjeti teorijske činjenice o važnosti, razumijevanju procesa komunikacije u svakodnevnom životu, kratki osvrt na vrste komunikacije, smetnje u komunikaciji, kao i teorijske postavke nenasilne komunikacije po Marshallu Rosenbergu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje i razvoj komunikacijskih vještina, soft skills i izražavanje, aktivno slušanje, empatija, uvježbavanje primjerenog komuniciranja i razumijevanja standarda komunikacije.  Razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugim članovima zajednice i šire.  Sposobnost komunikacije i razvijanje komunikacijskih vještina. Potaknuti učenike na aktivno rješavanje problema u sukobima, potaknuti na promišljanje o izražavanju vlastitih potreba i zauzeti se za sebe na asertivan način. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionički tip rada, rad u malim skupinama, fokus grupe, igrolike aktivnosti, igranje uloga, slušanje audio zapisa, kratki video isječci na zadane teme, posjet radijskoj postaji u Đakovu u sklopu edukativne emisije o školi. Podcast emisija na temu važnosti zdrave komunikacije – učenici iznose kritički osvrt te primjenu naučenog s ciljem educiranja vršnjaka. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine – svaki drugi utorak 7. i 8. sat |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza do Đakova i povrat učenika. |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje rada i aktivnosti učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primjena u svakodnevnom životu (uživo i online), komunikaciji s vršnjacima, nastavnicima i članovima obitelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FUTSAL** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učitelj Jurica Gavran** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti te podići razinu  razvijenosti svih motoričkih sposobnosti.  Upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz nogometa.  Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja što će pridonijeti podizanju kvalitete življenja u budućnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda  Razvijati pozitivan odnos prema sportu i sportskim aktivnostima. Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh te poštivanje pravila igre. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana.  Dresovi i tiskanje dresova, markeri, lopte za futsal i torba za lopte, pumpa za loptu, mreže za golove. |
| **Način vrjednovanja** | Analizom nastupa na natjecanjima te usporedbom s prethodnom školskom godinom, samovrednovanje |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti te podići razinu  razvijenosti svih motoričkih sposobnosti.  Upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz nogometa.  Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja što će pridonijeti podizanju kvalitete življenja u budućnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VRTLARI – ČUVARI PRIRODA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **vjeroučiteljica Slavica Labudić** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima i ekologiji, razvijanje prirodoznanstvenog načina mišljenja i primjenu stečenih znanja u životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava o svom okolišu.  Upoznavanje učenika s lokalnim biljnim vrstama te uvjetima u kojima rastu i razvijaju se.  Održavanje cvijeća u školskim hodnicima te uređivanje prostora oko škole |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - samostalan rad i rad u grupi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi za nove sadnice malog i velikog bilja, te za lončanice i umjetna gnojiva. |
| **Način vrjednovanja** | -prema isticanju i aktivnosti učenika  -zajedničko uživanje u ljepoti uređenosti školskog interijera i eksterijera |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Upotreba stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KREATIVNI KUTAK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **pedagoginja Aneta Orešković Buljan** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva  - razvoj estetskih i radnih sposobnosti  - razvijati dječju individualnost i oslobađati spontanost  - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad i poticanje učenika koji pokazuju zanimanje za kreativno izražavanje  - razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - praktični rad - prezentacija aktivnosti  - ukrašavati prostore škole  - izrada ukrasa obzirom na doba i prigodne blagdane  - rad u skupini , individualni rad, rad u paru, razgovor  - prikupljanje različitog materijala i izrada zadanog |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi nabave materijala za rad |
| **Način vrjednovanja** | redovito praćenje rezultata rada, izlaganje |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Usmeno izražavanje dojmova, izložbe, utisci |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PODUZETNICI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učitelj Marko Berberović** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost "Školski poduzetnici" ima za cilj pripremiti učenike za svijet rada i poduzetništva, pružajući im osnovna znanja o poduzetništvu, vještine pisanja životopisa te razumijevanje procesa zapošljavanja. Također, potiče kreativnost i timski rad kroz proizvodnju i prodaju domaćih proizvoda te promovira suradnju s drugim školama radi razmjene iskustava. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će moći:   * Razumjeti osnove poduzetništva, uključujući planiranje poslovanja i upravljanje resursima. * Razvijati kreativne ideje i proizvoditi domaće proizvode poput ajvara, pekmeza i tjestenine. * Naučiti osnove marketinga i prodaje putem sudjelovanja na prigodnim sajmovima. * Razvijati vještine komunikacije, suradnje i rješavanja problema u timskom okruženju. * Posjećivati druge škole s sličnim aktivnostima kako bi razmijenili iskustva i proširili svoje vidike. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će sudjelovati u aktivnostima kao što su predavanja o poduzetništvu, radionice izrade proizvoda, organizacija prodajnih sajmova i posjeti drugim školama. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namirnice i materijali za izradu domaćih proizvoda, prostor za radionice, prijevoz za posjete drugim školama, materijali za promociju i prodaju proizvoda |
| **Način vrjednovanja** | Demonstracija, izlaganje, rad na tekstu, praktični rad, terenski posjeti, vođenje prodajnih aktivnosti |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | evaluacija učenika, praćenje aktivnosti na sajmovima, postignuti financijski rezultati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **WEB ROBOTIČARI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učitelj Marko Berberović** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati informatičke vještine kod učenika kroz praktično iskustvo s robotikom, osnažiti ih za sudjelovanje u informatičkim natjecanjima te potaknuti kreativnost i suradnju kroz uređivanje web stranice škole i novinarstvo. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razumjeti osnove informatike i robotike te primijeniti ih u izradi i programiranju robota * Sudjelovati u informatičkim natjecanjima * Razvijati vještine rješavanja problema * Urediti web stranicu škole, pratiti aktualne vijesti i događaje te objavljivati web izvješća * Razvijati vještine novinarstva, uključujući istraživanje, pisanje i uređivanje članaka o zbivanjima u školi * Surađivati u timskom okruženju, komunicirati i dijeliti odgovornosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će sudjelovati u praktičnim radionicama izrade i programiranja robota, raditi na uređivanju web stranice, istraživati događaje u školi te pisati novinarske članke. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Internet, dovoljan broj računala/laptopa, projektor, tiskani i elektronski materijali, LEGO robot. |
| **Način vrjednovanja** | Ishodi će se pratiti evaluacijom učenika tijekom aktivnosti, rezultatima na natjecanjima te kroz kvalitetu web izrađenih web sadržaja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Članci objavljeni na medijima OŠ Drenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČUVARI KNJIŽNOG BLAGA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Knjižničarka Vlatka Štrk** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je aktivnosti kreativnim, zanimljivim i zabavnim načinom približiti učenicima svijet knjiga te ih ponukati da istraživačkim radom samostalno razvijaju kritičko mišljenje. Sve aktivnosti bit će ujedno i poticaj na timski rad i suradnju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska knjižnica prikazat će se, ne samo u odgojnoj i obrazovnoj ulozi, već i kao mjesto ugode, zabave, igre te stvaralačkog učenja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će timski i samostalno imati organizirane različite aktivnosti koje će obavljati uz rukovodstvo knjižničarke (obilježavanje prikladnih datuma, sudjelovanje u školskim projektima, suradnji s drugim učiteljima i stručnim suradnicima). |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2023. – lipanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Minimalni troškovi potrebni za nabavu materijala |
| **Način vrjednovanja** | Rad se vrednuje kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Viđenje školske knjižnice, ne samo kao informacijskog središta škole iz koje proizlaze znanja i umijeća kojima će učenici ovladati te ih u određenim segmentima i prezentirati, već i kao središte stvaralačkog i timskog učenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Škola financijske pismenosti** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marko Šteko, učitelj engleskoga jezika** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5.8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje financijske pismenosti i svijesti o važnosti štednje među učenicima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za teme osobnih financija i štednje. Upoznati povijest i ulogu novca, razraditi plan štednje i investiranja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | istraživanje, prezentacije, rasprave, simulacije investiranja i štednje, posjet financijskim ustanovama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrjednovanja** | sudjelovanje u školskom natjecanju/kvizu, sudjelovanje u kvizu iz financijske pismenosti na državnoj razini. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Postizanje veće razine financijske pismenosti kod učenika. |

# INTEGRIGIRANI DANI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

## RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VESELA ŠKOLA - BOROVIK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice RN, učitelj engleskog jezika, informatike i vjeronauka |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici razredne nastave OŠ Drenje (81 učenik)  Učenici PO Ivanovci Gorjanski (22 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradnja i komunikacija učenika svih područnih odjela.  Uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima.  Prikazati tehniku slikanja akvarel.  Snalaženje u prirodi pomoću kompasa i karte.  Razvijanje natjecateljskog duha. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati svijest učenika o važnosti bavljenja športom za čovjekovo zdravlje, poticati natjecateljki duh i zajedništvo. Primjenjivati znanje za snalaženje u prirodi.  Naučiti pravilnu tehniku slikanja akvarela te ju primijeniti. Razvijati svijest o važnosti šuma i voda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Različite sportske aktivnosti  Likovne radionice: slikanje akvarela, dizajn odjeće od lišća. Rješavanje matematičkih i jezičnih zadataka, izrada kompasa, čitanje karte, snalaženje u prirodi pomoću kompasa, sunca, mahovine i karte. Prepoznavanje i učenje vrsta drveća na području Borovika, izrada plakata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 11. rujna 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 200 kn – tiskanje diploma, medalje, papir, ljepilo |
| **Način vrjednovanja** | Natjecanja i mjerenja rezultata - Samoprocjena svladavanja prepreka, zadataka i pravilnog točnog motoričkog izvođenja.  Praćenje angažiranosti i inovativnosti.  Praćenje točnosti zadataka te pronalaženje blaga snalaženjem na karti. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Poticanje natjecateljskog duha i postizanje što boljih osobnih rezultata. Povećanje psiho-motoričkih sposobnosti.  Likovno izražavanje učenika kroz izradu likovnih radova, plakata - prezentiranje radova  Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET OSIJEKU** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice razredne nastave PO Paljevina i PO Bračevci** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1.do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati promet u zavičaju, željeznički i autobusni kolodvor, središte županije , povijesne i kulturne spomenike zavičaja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaziti se na željezničkom i autobusnom kolodvoru, prepoznati kulturne i povijesne spomenike zavičajnog središta |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vožnja vlakom i tramvajem, šetnja Osijekom i obilazak Božićnog sajma, klizanje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putne karte, ulaznice za galeriju, muzej i Božićni tramvaj 20 eura |
| **Način vrjednovanja** | Izrada plakata. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Prezentacija roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice razredne nastave** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gledanje kazališne predstave, izraziti sud o likovima prema njihovom ponašanju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrednovanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | kazališna predstava primjerena učenicima 1. i 4. razreda |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine, prema rasporedu predstava i preporukama epidemiološke službe |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Roditelji plaćaju prijevoz i ulaznicu, škola sudjeluje u financiranju prijevoza(oko 40kn po učeniku) |
| **Način vrjednovanja** | Razgovor o doživljaju i povezivanju sadržaja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primijeniti u nastavi HJ i likovno izražavanje.  Komunikacija na materinskom jeziku – pravilno usmeno i pisano izražavanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET KINU** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1.do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrednotama, osposobljavati učenike za življenje u multikulturalnom svijetu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje vrednota medijske umjetnosti, razvijati navike posjeta kino dvoranama i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak autobusom u kino organiziranim prijevozom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prilagoditi se rasporedu izvođenja kino predstava, epidemiološkoj situaciji. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika i ulaznica: oko 40kn po predstavi za svakog učenika. |
| **Način vrjednovanja** | Razgovor i analiza |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Kulturna svijest – razvijati svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **JEDNODNEVNI IZLET HRVATSKO ZAGORJE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave, roditelji učenika** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1.do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevna ekskurzija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 300 kuna po učeniku |
| **Način vrjednovanja** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Pristojno ponašanje na javnim mjestima, osposobljenost učenika za međuljudsku suradnju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VOLONTIRAJ – DONIRAJ – EDUCIRAJ** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Josipa Magličić, Željana Petrović i Sanja Karačonji Pataki |
| **Planirani broj učenika** | Učenici PO Potnjani 1. - 4. razred (17 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radom na projektu pozitivno će se utjecati na fizičko i mentalno zdravlje učenika. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika * Aktivno sudjelovanje u volonterskim akcijama * Posjećivanje udruga i potrebitih osoba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom cijele nastavne godine 2023. / 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Troškovi prijevoza učenika * Troškovi kupnje radnog materijala * 100 E |
| **Način vrjednovanja** | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Prezentiranje radova, uređenje razrednog panoa, objava na školskoj stranici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET ĐAKOVU** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice razredne nastave PO Potnjani, Kućanci Đakovački** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1.do 4. razreda (17 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje kulturnih ustanova u svom zavičaju, stjecanje navike posjeta kulturnim ustanovama, kulturno ponašanje na javnom mjestu, briga o životinjama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine zavičaja i  životni uvjeti životinja azilu za zaštitu životinja Đakovo, |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet muzeju, katedrali, razgledavanje izložaka, posjet Udruzi za zaštitu životinja Đakovo, posjet Ergeli Đakovo |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine – dogovoreni dan u mjesecu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena ulaznice za muzej |
| **Način vrjednovanja** | Opisivanje, ilustracija doživljaj |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primijeniti u nastavi HJ , LK i PID |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET ŠUMI KROZ GODIŠNJA DOBA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave – Bračevci, Mandićevac, Paljevina, Potnjani** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti o vrijednostima prirodnih potreba povezivanja djeteta s prirodom-životinje i biljke koje nas okružuju i upoznavanje novih, nepoznatih. promatranje jednog listopadnog i jednog vazdazelenog stabla kroz navedena godišnja doba; uočavanje životinja na njima i niskog bilja oko njih. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite šuma. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra, terenska nastava, obilazak obližnje šume. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **Način vrjednovanja** | Pronalaženje novih načina rješavanja problema (inovativnost i kreativnost) |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu . Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET VOJARNI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice Spomenka Kristić i Marija Žaper** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 4. razreda matične škole |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s ustrojem HV, vozilima i naoružanjem, razvijati domoljublje i toleranciju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati i približiti učenicima zanimanja vezana za HV |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | organizirani i stručno vođeni posjet Vojarni 132. brigade HV u Našicama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine (uz Dane otvorenih vrata Vojarne 132. brigade HV u Našicama) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika |
| **Način vrjednovanja** | tijekom obrade nastavnih jedinica Zanimanja ljudi, Dan državnosti |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | izrada plakata, pisanje sastavaka |

## PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZLET UČENIKA KRAPINA/TRAKOŠĆAN** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **razrednici učenika predmetne nastave** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primijeniti nastavno gradivo na terenu. Upoznati i  doživjeti prirodne ljepote te kulturne i povijesne spomenike. Razvijati osjećaj  zajedništva i kulturne obrasce ponašanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Doživjeti i upoznati krajolik, znamenitosti domovine u kojoj živimo, širenje pozitivnog ozračja među učenicima i prijateljstva. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirana i stručno vođena ekskurzija preko  turističke agencije. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Drugo polugodište nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema ponudi agencije |
| **Način vrjednovanja** | Anketa, dojmovi, uređenje panoa, objave na web stranici škole |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | U nastavi predmeta: povijest, hrvatski jezik,  geografija, likovna kultura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * - učiteljice hrvatskog jezika Mihaela Topić i Evica Dernej i * Lana Ključarić učiteljica likovne kulture |
| **Planirani broj učenika** | Učenici predmetne nastave |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje opće kulture učenika  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje opće kulture  - pravilan odnos prema ljudima i događajima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilazak kulturno-povijesnih spomenika i ustanova u Đakovu: muzeji, knjižnica, katedrala…  - sudjelovanje u radionicama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * od listopada do lipnja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * - trošak prijevoza   - ulaznice |
| **Način vrjednovanja** | - očuvanje kulturne baštine  - promicanje ljepote zavičaja i baštine  - razgovor |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | - naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, razgovarati o viđenome i iznositi svoje dojmove |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA:**  **VUKOVAR/PAKRAC** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Mateja Brkić, učiteljica povijesti** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primijeniti nastavno gradivo na terenu. Upoznati se s autentičnim osobama, mjestima i predmetima iz suvremene, nacionalne povijesti vezane uz Domovinski rat i grad Vukovar kao simbol Domovinskog rata. Razvijati osjećaj domoljublja i tolerancije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati i približiti učenicima osobe, događaje i mjesta koja se obrađuju u nastavnim jedinicama vezanim za suvremenu nacionalnu povijest 20. stoljeća. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirani i stručno vođeni obilazak svih mjesta koja se planiraju posjetiti, koristeći organizirani autobusni prijevoz. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 21.9.2023. Vukovar  15.12.2023. Pakrac/Lipik/Okučani |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snosi Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. |
| **Način vrjednovanja** | Tijekom obrade nastavnih jedinica vezanih uz slom SFRJ i Domovinski rat, iskoristiti znanje koje su učenici stekli tijekom terenske nastave. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Pisanje sastava, izrada plakata i prezentacija te vođenje Spomenice. |

# AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENIK/UČENICA U PROMETU** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave i prometni policajac** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila , osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje kolnikom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na prometnicama u okolišu škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **Način vrjednovanja** | Aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Usmeno izražavanje dojmova, izrada prometnih znakova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI KRUHA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica Slavica Labudić, pedagoginja Aneta Orešković Buljan** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici OŠ Drenje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati djecu s važnosti kruha i ostalih žitnih namirnica potrebnih za život. Potaknuti učenike na zahvalnost na Bpžjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenike osposobiti za poštivanje svih plodova zemlje i iskazati zahvalnost na njima. Upoznati djecu s važnosti namirnice kruha i drugih žitnih namirnica. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Slikanje i modeliranje kruha i krušnih proizvoda. Izrada plakata na temu gladi. Pismeni i likovni radovi (molitve zahvalnice). Zajedničko pripremanje kruha za blagoslov. Školska izložba kruha i krušnih proizvoda. Posjet svećenika školi, blagoslov kruha i plodova zemlje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Krajem listopada |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potreban materijal za izradu |
| **Način vrjednovanja** | Razgovor o zahvalnosti na kruhu u obiteljskom okruženju, praćenje aktivnosti učenika u navedenim aktivnostima. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVEMIR** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Željka Rossi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici PO Slatinik Drenjski 1. -4. razred (8 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Spoznati svemir kao prostora u kojem je smješten naš planet. Upoznati planete u Sunčevu sustavu. Spoznati posebnosti našeg planeta te važnost brige zaštite našeg jedinog doma. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usmjeravanje učenika na pravilan odnos prema Zemlji te osvještavanje važnosti ekologije. Poticanje kreativnosti kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika * ESA for kids – likovni natječaji * World space week - aktivnosti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ESA for kids - kroz cijelu godinu ovisno o mjesečnoj temi  Svjetski tjedan svemira |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 100 eura |
| **Način vrjednovanja** | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Prezentiranje radova, uređenje razrednog panoa, objava na školskoj stranici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ADVENT U NAŠOJ ŠKOLI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave i pedagoginja Aneta Orešković Buljan** |
| **Planirani broj učenika** | učenici od 1. do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | obilježiti Božić i Novu godinu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanjem Božića ukazati na važnost zajedništva, obitelji, vjere. Upoznati tradicijske običaje obilježavanja Božića u svome kraju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki, sudjelovanje na sajmovima. Uključiti roditelje u školi prigodnim radionicama. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer papiri i potrošni materijal za izradu plakata te kartonski papir za izradu čestitki – 15kn po djetetu  Izrada rekvizita i šivanje kostima za božićnu priredbu – 200kn |
| **Način vrjednovanja** | Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeni, usmeni, likovni, glazbeni scenski i molitveni izričaj. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Motivacija učenika za slične aktivnosti-prodajna izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BOŽIĆNA PRIREDBA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice razredne nastave, razrednici predmetnih odjela, Aneta Orešković Buljan-pedagoginja** |
| **Planirani broj učenika** | učenici 1. do 8. razreda OŠ Drenje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Advent i Božić prigodnim programom:  recitacijama, plesom, pjesmom, likovnim radovima,  molitvom, scenskim izražavanjem. Prigodnim uređenjem  hola i učionica škole. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Održati tradicionalne božićne običaje. Doživjeti istinsko značenje Božića. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajednička priredba u predbožićno vrijeme |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni/prosinac |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za ukrašavanje i scenografiju |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje zalaganja učenika, osobno zadovoljstvo učenika nakon odrađenih aktivnosti |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Motivacija učenika za slične aktivnosti . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VALENTINOVO** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave** |
| **Planirani broj učenika** | učenici od 1. do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pokazati ljubav prema simpatiji, razvijati samopoštovanje i osjećaje bliskosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati interes za pisanje sastava o ljubavi, simpatiji, zaljubljenosti… |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki, ukrašavanje panoa.  Međusobno darivanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Valentinovo – 14. Veljače |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer papiri i potrošni materijal za izradu plakata te kartonski papir za izradu čestitki – 100kn po odjelu |
| **Način vrjednovanja** | Analiza rada, izrada čestitki i njihovo izlaganje, uređenje razrednog panoa.  Praćenje ponašanja učenika u prigodnim situacijama i razgovor. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Stjecanje iskustava i pravilnog ponašanja prema prijateljima, osobito suprotnog spola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MASKENBAL** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave** |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 1. do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovanje tradicije, narodnih običaja.  Razvijati kreativnost i maštovitost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - očuvanje tradicijskih običaja vezanih uz poklade  - poticanje druželjubivosti, humora i veselja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Likovna radionica, izrada maski, ples pod maskama, sudjelovanje u seoskoj povorci maškara |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom veljače |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 100kn po odjelu za materijal potreban za izradu maski i poklada |
| **Način vrjednovanja** | - izbor najboljih maski  - praćenje aktivnosti učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Osposobljavanje za međukulturnu suradnju .  Upoznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VODE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica Željka Rossi** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1. do 4. razreda PO Slatinik Drenjski |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Spoznati važnost voda za sva živa bića, spoznati čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode. Od prirodnih materijala iz neposredne okoline tekućice ili stajačice načiniti skulpturu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite voda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra, pjevanje, stvaranje skulpture, eko poruke.  Likovni natječaj Postani umjetnik Dunava  Likovni i literarni natječaj Hrvatske vode |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 50 eura |
| **Način vrjednovanja** | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje  Rezultati natječaja.  Praćenje zalaganja učenika u navedenim aktivnostima, analiza radova. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, izrada eko-plakata, prezentiranje radova, uređenje razrednog panoa, objava na školskoj stranici.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VATROGASCI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Željka Rossi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici PO Slatinik Drenjski 1. -4. razred (8 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Spoznati važnost zanimanja vatrogasac. Upoznati sve aktivnosti vatrogasaca Potaknuti odgovorno ponašanje pri korištenju vatre. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočit će važnost odgovornog ponašanja. Razmišljanje o budućem zanimanju te vrijednosti zanimanja vatrogasac. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika  - Likovni, literarni i foto natječaj Hrvatske vatrogasne zajednice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od siječnja do travnja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Način vrjednovanja** | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje  Praćenje rada i zalaganja učenika u navedenim aktivnostima, analiza radova  Rezultati natječaja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Prezentiranje radova, uređenje razrednog panoa, objava na školskoj stranici.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **USKRS** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovanje tradicijske baštine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proslava Uskrsa. Razvijati svijest o duhovnom, kulturnom i povijesnom naslijeđu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativna radionica bojanja jaja, izrada pisanica od gipsa i i drugih materijala, izrada čestitki |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potreban materijal |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje i vrednovanje aktivnosti i ponašanja učenika.  Prezentacija radova, uređenje panoa, poklanjanje pisanica |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Stjecanje iskustava u radu, uređenje panoa, poklanjanje pisanica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave i učiteljica prirode Danijela Slišković** |
| **Planirani broj učenika** | učenici 1. do 6. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati očuvanje okoliša i planeta Zemlje kao doma svih nas. Razvijati ekološku svijest. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionica, uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća i mladice drveta kao simbola zemljinih pluća, terenska nastava. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dan planeta Zemlje – 22. travnja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi za sadnice |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje zalaganja učenika u navedenim aktivnostima, analiza rada, uređenje razrednog panoa uređivanje učionice i okoliša škole, razgovor i evaluacija postignuća |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Inicijativnost i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelo. Socijalna i građanska – osposobljenost učenika za međuljudsku suradnju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NAŠA MALA KNJIŽNICA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vlatka Štrk, stručni suradnik knjižničar |
| **Planirani broj učenika** | Učenici razredne nastave OŠ Drenje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj ovoga projekta ponuditi  je djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kako bi ispunio svrhu, projekt NMK nudi  moderne slikovnice nastale u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima. Uz šest slikovnica dolaze i tematske kreativne knjižice koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima  potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će kroz različite aktivnosti, igre i radionice na kreativan i zabavan način naučiti kako kroz igru i zabavu čitanje mogu pretvoriti u aktivnost ugode i razonode. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 120 eura |
| **Način vrjednovanja** | Učenici će shvatiti važnost čitanja te uočiti kako čitanje nije mučenje, već uz igru postaje zabavno, poučno i zanimljivo. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Viđenje školske knjižnice kao mjesta stvaralačkog i timskog učenja i kao informacijskog središta škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MAJČIN DAN** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji razredne nastave** |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 1. do 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovati ljubav i poštovanje prema majci, poticati interes za likovno izražavanje i pisanje sastava. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati interes za pisanje sastava o majci.  Osposobljavanje za osnovni oblik pisanja čestitki  - čuvanje obiteljskih vrednota |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada čestitki, pisanje sastava, izrada poklona za majku. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Majčin dan – kroz svibanj |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potreban materijal |
| **Način vrjednovanja** | Razgovor, pisano izražavanje, likovni uradak, prezentacija |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izložba radova, uređenje panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MINDFULNESS PROGRAM ZA UČENIKE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marija Jurić, psihologinja**  **Marija Miličević, psihologinja** |
| **Planirani broj učenika** | učenici od 1. do 4. razreda matične škole |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta je bolja emocionalna regulacija, bolje socijalne vještine, bolja sposobnost usmjeravanja pažnje, veće samopouzdanje, smanjenje napetosti, anksioznosti i stresa, bolja kvaliteta sna, smanjenje ponašajnih problema, kvalitetnije usmjeravanje pažnje i ono najvažnije veća usmjerenost na sadašnji trenutak te povećanje svjesnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Djeca uče kako se umiriti i kako promatrati ono što je sada ovdje, u nama ili oko nas. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice obuhvaćaju usvajanje pojma mindfulnessa kroz vježbe osjetila, pokreta, disanja, svjesnosti misli i osjećaja, zahvalnosti i ljubaznosti, a sve na zabavan način, kroz igru i učenje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, likovni pribor, računalo |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MOĆ SLIKOVNICA U EMOCIONALNOM OPISMENJAVANJU** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Jurić, psihologinja i Vlatka Štrk, knjižničarka |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1. do 4. razreda matične škole |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoću slikovnica upoznati učenike s osnovnim emocijama te ih potaknuti da ih izraze na kreativan način. Emocionalno opismenjavanje na zanimljiv način pomoću slikovnica. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje čitanja, aktivnog slušanja, upoznavanje i izražavanje sebe, upoznavanje s različitim emocijama, razvijanje mišljenja na kreativan način. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, kreiranje različitih predmeta, crtanje, parlaonica, ispunjavanje upitnika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, olovke, bojice |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.  Evaluacija učeničkih odgovora prikupljenih upitnikom |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI MENTALNOGA ZDRAVLJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Jurić, psihologinja  Vlatka Štrk, knjižničarka  Marija Miličević, psihologinja |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1.do 8. razreda, učitelji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja, kako brinuti o svom mentalnom zdravlju. Naglasiti važnost promicanja mentalnog zdravlja i usmjeriti pozornost na probleme mentalnog zdravlja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje pozitivnih navika, učiti kako brinuti o mentalnom zdravlju te poučavati o načinima i aktivnostima za dobrobit |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološka radionica i razgovor s učenicima; Edukativno-interaktivno predavanje učiteljima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za učenike i učitelje |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Jurić, psihologinja  Marija Miličević, psihologinja |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 6. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s emocionalnom inteligencijom. Poučavanje emocionalnoj regulaciji i nošenju s različitim emocijama. Poticati emocionalno izražavanje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje navike izražavanja sebe te poticaj na uočavanje i razumijevanje vlastitih i tuđih emocionalnih ponašanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za rad, papiri za upitnike |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Evaluacija programa. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Jurić, psihologinja  Marija Miličević, psihologinja  Vlatka Štrk, knjižničarka  Aneta Orešković Buljan, pedagoginja |
| **Planirani broj učenika** | Učenici OŠ Drenje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s pojmom tolerancije, kako razvijati toleranciju i uočavanje netolerantnog ponašanja (primjeri) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, profesionalnosti, toleranciji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | studeni |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TJEDAN PSIHOLOGIJE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Jurić, psihologinja  Marija Miličević, psihologinja |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5. i 7. razreda, učitelji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa psihologijom - kao znanost i područje školske psihologije, što sve uključuje, što radi psiholog. Učenicima približiti određene teme koje se tiču njihove dobi, potreba i svakodnevnog funkcioniranja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje pozitivne slike o psihologiji, primjena naučenog u svakodnevnom životu za bolje mentalno zdravlje te socijalno funkcioniranje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, plakat |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za izradu plakata, uređenje panoa… |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Goran Podunavac i Marko Berberović, učitelji informatike  u suradnji sa stručnim suradnicima i ostalim učiteljima koji se priključe |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a  podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povodom Dana sigurnijeg interneta tijekom cijelog tjedna održat ćemo predavanja, radionice i debate. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prvi tjedan u veljači |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izložba najboljih multimedijskih radova učenika kojima oni objašnjavaju online prava i odgovornosti, upozoravaju vršnjake na moguće opasnosti na internetu i daju savjete kako ih izbjeći bit će na webu škole, a osvrt na Tjedan sigurnijeg interneta objavit ćemo u digitalnom časopisu za učitelje Pogled kroz prozor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **St. PATRICKS DAY** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Renata Džaja, učiteljica engleskog jezika, Marko Šteko – učitelj engleskog jezika, Kristina Filaković učiteljica biologije |
| **Planirani broj učenika** | učenici 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s britanskom kulturom i civilizacijom te blagdanima i praznicima država Ujedinjenog Kraljevstva. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje stavova i svjesnost te stjecanje znanja i vještina o drugim kulturama kako bi se razvila međukulturna kompetencija i bolje razumijevanje i poštovanje različitih kultura. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pretraživanje Interneta te izrada plakata i ostalih informativnih materijala i simbola kojima obilježavamo St Patrick's Day; učenje tradicionalnog plesa te prikazivanje plesne točke ostalim učenicima tijekom velikog odmora. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **Način vrjednovanja** | Izrada plakata, uređenje školskog panoa. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Zadovoljstvo učenika i učitelja odrađenim projektom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Jurić, psihologinja  Marija Miličević, psihologinja  u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo OBŽ |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 7. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prevencija i rana detekcija rizičnog ponašanja i mentalnih poteškoća mladeži |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program ranog otkrivanja djece i mladeži s poteškoćama. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena upitnika i detektiranje učenika narušenog mentalnog zdravlja putem anketnih upitnika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za rad, papiri za upitnike |
| **Način vrjednovanja** | Analiza prikupljenih podataka od strane HZZJZ, suradnja s obitelji učenika u rizičnoj skupini s ciljem podrške i terapije |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Mogućnost ostvarivanja podrške u zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HOUR OF CODE (SAT KODIRANJA)- MEĐUNARODNI PROJEKT** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Goran Podunavac i Marko Berberović, učitelji informatike |
| **Planirani broj učenika** | učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja. Uvesti učenike u jednom školskom satu u svijet programiranja i probuditi interes za navedeno područje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (uvod u programiranje). |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktični rad na računalima, samostalno ili u grupi. Rješavanje različitih zadataka programiranja pomoću različitih interaktivnih igara. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje aktivnosti učenika. Stjecanje diplome za uspješno rješavanje problemskih zadataka na web sjedištu Code.org |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Individualiziranim pristupom omogućuje se učenicima usvajanje dodatnih sadržaja, osposobljavanje za usvajanje dodatnog gradiva, poticanje interesa te intenzivniji razvoj računalnog razmišljanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vlatka Štrk, stručni suradnik knjižničar |
| **Planirani broj učenika** | Od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom mjeseca učenicima na kreativan način približiti pročitano djelo. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicati kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi, a sve s ciljem shvaćanja knjižnice kao informacijskog središta škole. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici nižih razreda izrađuju straničnike vezane uz pročitanu lektiru, crtaju strip, izrađuju plakat dok učenici viših razreda sudjeluju u rješavanju kvizova. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 15.10. – 15.11. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal potreban za izradu straničnika, plakata i postavljanje panoa. |
| **Način vrjednovanja** | Postavljanje izložbe radova; poticanje natjecateljskog duha kao i prikladne pohvalnice najuspješnijima. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DABAR – međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Goran Podunavac i Marko Berberović, učitelji informatike  u suradnji s učiteljima razredne nastave i učiteljima matematike |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. Dati darovitim učenicima mogućnost da se dokažu na natjecanjima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnije u vrijeme razdoblja natjecanja – rujan, listopad i studeni. Po potrebi tijekom ostalih mjeseci u nastavnoj godini. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanju. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal - papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanju. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Opisnim praćenjem učeničkih postignuća i individualiziranim pristupom omogućuje se učenicima usvajanje dodatnih sadržaja, osposobljavanje za usvajanje dodatnog gradiva, poticanje interesa te intenzivniji razvoj računalnog razmišljanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Jurić, šk. psihologinja, Vlatka Štrk, šk. knjižničarka; Renata Džaja, nastavnice EJ i Mihaela Topić, nastavnica HJ u suradnji s udrugom Klikeraj (Škola je partner na projektu) |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5.-8. razreda, učitelji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učitelje s identifikacijom potencijalno darovitih učenika. Učenike potaknuti na kreativno mišljenje i rješavanje problema.  Podizanje svijesti o važnosti kreativnosti u obrazovnom procesu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju konkretnih problema. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, projektno i istraživačko učenje, rad na konkretnim zadacima, edukacija nastavnika  Proljetna škola kreativnosti u Osijeku za darovite učenike (svibanj/lipanj 2024.) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. g. 2023./ 2024. |
| **Način vrjednovanja** | Radni materijal, papir |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Vježbe, razvoj kreativnog mišljenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ERASMUS + PROJEKT ECOLOGY IS ANY TIME ANYWHERE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marko Berberović, učitelj informatike |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5.-8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj ovog projekta je stvaranje prilike za mlade ljude da postanu ekološki i tehnološki pismeni kroz inovativne aktivnosti usmjerene na razumijevanje ekosistema, čime će se doprinijeti zaštiti okoliša i podržati ekonomska održivost i društveni napredak, dok se istovremeno promovira inkluzivno obrazovanje i iskustvo dijeljenja znanja između različitih partnerskih škola. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očekivani ishodi/postignuća:   * povećana ekološka osjetljivost učenika * povećana digitalna pismenost * razvoj kritičkog mišljenja * unaprjeđenje društvenih vještina * upoznavanje novih kultura i običaja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | lokalne projektne aktivnosti, mobilnosti u strane zemlje: Turska, Italija, Španjolska |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavna godina |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sukladno odobrenim sredstvima |
| **Način vrjednovanja** | Evaluacija projekta |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Vježbe, razvoj kreativnog mišljenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN NENASILJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vlatka Štrk, knjižničarka  Aneta Orešković Buljan, pedagoginja  Marija Jurić, psihologinja  Marija Miličević, psihologinja |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1.-8. razreda  Učitelji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s pojmom nasilja, njegovim posljedicama. Prevencija nasilnog ponašanja u školi i izvan škole. Upoznavanje učitelja s CAP programom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vlatka Štrk, stručni suradnik knjižničar |
| **Planirani broj učenika** | 20-ak učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je uočiti važnost čitanja koja je uz pisanje osnovna vještina koju učenici do trećega razreda trebaju automatizirati. Također je potrebno osvijestiti važnost čitanja i školske knjižnice kao informacijskog središta škole |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje važnosti čitanja kao osnovne vještine te promicanje knjige i kulture čitanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje svjetskoga dana čitanja naglas na način da će učenici viših razreda čitati prikladno štivo namijenjeno učenicima nižih razreda |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrjednovanja** | Motivacija starijim učenicima koji će biti izloženi mlađem auditoriju, ali i poticaj učenicima nižih razreda da ovladaju osnovnom vještinom baš kao i njihove starije kolege |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Vijest će biti objavljena na web stranicu škole baš kao i na društvenim mrežama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN SREĆE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Aneta Orešković Buljan, pedagoginja  Vlatka Štrk, knjižničarka |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1.-8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s emocijama, pozitivnom psihologijom i razvoj emocionalne inteligencije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje pozitivne slike o sebi, razumijevanje emocija i njihove regulacije. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, plakati |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TJEDAN MOZGA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Aneta Orešković Buljan, pedagoginja |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s funkcijama mozga, zbog čega je važno aktivno koristiti mozak te kako se brinuti za mentalno zdravlje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti razne mogućnosti i načine funkcioniranja ljudskog mozga te poticanje aktivnog korištenja „moždanih vijuga“. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Demonstracijom, razgovorom, pozitivnim primjerima, vježbanjem, vlastitim postupcima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom ožujka |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za izradu plakata, uređenje panoa… |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje dojmova, vježbe |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKI DAN** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelji, stručni suradnici, učenici |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključiti učenike i učitelje i razne sportske aktivnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati svijest o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti, poticati natjecateljski duh, suradnju i zajedništvo putem raznih sportskih igara u koje će biti uključeni učitelji, stručni suradnici i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sportske aktivnosti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Najmanje dva puta tijekom godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Rezultati natjecanja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Osvijestiti osjećaj zajedništva, postizanje što boljih rezultata, povećanje psiho-motoričkih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vlatka Štrk, stručni suradnik knjižničar |
| **Planirani broj učenika** | Zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na kreativna i zabavan način približiti učenicima svijet knjiga te ih ponukati da istraživačkim radom samostalno razvijaju kritičko mišljenje. Aktivnosti će biti natjecateljskog duha te će to ujedno biti i poticaj na timski rad i suradnju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približavanje i prikazivanje školske knjižnice, ne samo kao odgojnu i obrazovnu domenu, već i kao mjesto ugode, zabave, igre te stvaralačkog učenja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Timski i samostalno učenici će kroz cijeli dan imati organizirane različite aktivnosti koje će obavljati uz rukovodstvo knjižničarke te će na kraju biti obaviješteni o konačnom rezultatu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Minimalni troškovi potrebni za nabavu materijala |
| **Način vrjednovanja** | Rad se vrednuje kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Viđenje školske knjižnice, ne samo kao informacijskog središta škole iz koje proizlaze znanja i umijeća kojima će učenici ovladati te ih u određenim segmentima i prezentirati, već i kao središte stvaralačkog i timskog učenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN ŠKOLE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učitelji, stručni suradnici i učenici** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Dan škole u svečanom i radosnom ozračju.  Sudjelovati na natjecanjima, potaknuti učenike na radost, igru, smijeh. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje mašte i kreativnosti učenika, razvijanje osjećaja zajedništva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | sportska natjecanja za učenike i učitelje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | kraj svibnja (ukoliko to bude dopuštala epidemiološka situacija) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potreban materijal |
| **Način vrjednovanja** | zajednički rad, prikaz dostignuća škole |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Pozitivno ozračje, zadovoljstva učenika, roditelja i učiteljice, druženje sa učenicima. Praćenje zalaganja učenika u navedenim aktivnostima, proglašenje pobjednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KLOKAN – međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vladimir Knežević, učitelj matematike  Vlatko Mihalina, učitelj matematike  Željka Rossi, učiteljica razredne nastave i ostali zainteresirani učitelji razredne nastave |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. Dati darovitim učenicima mogućnost da se dokažu na natjecanjima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnije u vrijeme razdoblja natjecanja – rujan, listopad i studeni. Po potrebi tijekom ostalih mjeseci u nastavnoj godini. Probno natjecanje je od rujna 2019. godine za niže i više razrede, a održavat će se na CARNetovom Loomenu uz obvezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Bit će 15 zadataka koje treba riješiti u 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovor. Glavno natjecanje je u studenom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanju. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal - papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede.  Škola sudjeluje u troškovima prijave učenika. |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanju. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Opisnim praćenjem učeničkih postignuća i individualiziranim pristupom omogućuje se učenicima usvajanje dodatnih sadržaja, osposobljavanje za usvajanje dodatnog gradiva, poticanje interesa te intenzivniji razvoj računalnog razmišljanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BE MINFUL ONLINE (BUDI SVJESNIJI ONLINE)– PROJEKT PREVENTIVNIH PROGRAMA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Jurić, psihologinja  Vlatka Štrk, knjižničarka  Marija Miličević, psihologinja  Aneta Orešković Buljan – pedagoginja  Marko Berberović - informatičar |
| **Planirani broj učenika** | Učenici, učitelji i nastavnici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta je poticati i njegovati dobro mentalno zdravlje kroz pozitivnu i poticajnu atmosferu u školi, kako u odnosu s učenicima, tako i u interakciji svih djelatnika jednih s drugima. Projekt za cilj ima kroz različite radionice, aktivnosti i edukacije poticati socioemocionalne i komunikacijske vještine u smislu bolje psihološke otpornosti,. Projekt je usmjeren i na educiranje učenika i nastavnika o utjecaju društvenih mreža na mentalno zdravlje te prepoznavanje podrške u zajednici. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina, prevencija napada na djecu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice za učenike (stručni suradnici, dječja psihijatrica), predavanja i edukacije za učitelje (Horka, dječja psihijatrica,..) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god. 2023./24. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | papir, likovni pribor, računalo |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja u zajednici i šire |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IGRE ČITANJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vlatka Štrk, stručni suradnik knjižničar |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na kreativan, zabavan, istraživački način, a sve uz pomoć igre, djeci približiti knjigu i čitanje te osvijestiti koliko ta aktivnost može biti zabavna i edukativna. Cilj je naučiti učenike kako koristiti alate za učenje koji će im razvijati znatiželju i interaktivan rad. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvještavanje prednosti igre kao oblika učenja budući da učenici rade ne samo na koncentraciji, već pokazuju i visoku razinu aktivnosti, izgrađuju pozitivan emocionalni stav te se manje umaraju što čini učenje zanimljivijim |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će kroz različite aktivnosti, igre i radionice na kreativan i zabavan način naučiti kako kroz igru i zabavu čitanje mogu pretvoriti u aktivnost ugode i razonode. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz nastavnu godinu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal potreban za rad. |
| **Način vrjednovanja** | Učenici će shvatiti važnost čitanja te uočiti kako učenje nije mučenje, već uz igru postaje zabavno, poučno i zanimljivo. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Viđenje školske knjižnice kao mjesta stvaralačkog i timskog učenja i kao informacijskog središta škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **CAP PROGRAM – osnovni CAP i TEEN CAP** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Jurić, psihologinja  Aneta Orešković Buljan, pedagoginja  Vlatka Štrk, knjižničarka |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 3. razreda (OSNOVNI CAP)  Učenici 7. i 8. razreda (TEEN CAP) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s pojmom tolerancije i nenasilnog ponašanja -kako razvijati toleranciju i uočavanje netolerantnog ponašanja (primjeri)  Prevencija nasilnog ponašanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad/lipanj |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ORIJENTACIJA U PRIRODI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Pešić, učiteljica geografije  Učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1. - 5. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u prirodu radi osposobljavanja učenike za pravilno orijentiranje u prirodi. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kod učenika osjećaj prostorne snalažljivosti u prirodi. Naučiti ih pravilnom korištenju instrumenata orijentacije. Poticati učenike na boravak u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u prirodu i uz pomoć topografskih karata, kompasa i prirodnih pojava postavljati zadatke vezane uz orijentaciju. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kopiranje karata |
| **Način vrjednovanja** | Vrednovanje uspješnosti snalaženja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **e TWINNING PROJEKT : FROM AI TO A+** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marko Berberović, učitelj informatike |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj ovog eTwinning projekta je potaknuti učenike i nastavnike da istraže i razumiju primjenu umjetne inteligencije u svakodnevnom životu te kako ona može unaprijediti različite  aspekte naše društvene i profesionalne interakcije. Kroz suradnju između škola i razmjenu ideja, učenici bi razvijali svoje kompetencije u području AI-a, istraživali etičke i društvene implikacije te stvarali projekte koji koriste AI kako bi rješavali stvarne probleme i poboljšavali svoje zajednice. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -korištenje umjetne inteligencije u svakodnevnom životu  -razumijevanje rada umjetne inteligencije  -poboljšanje komunikacijskih vještina u internacionalnom okruženu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | lokalne projektne aktivnosti, online predavanja, radionice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad/lipanj |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Evaluacija učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marko Berberović,**  **Marija Klepo,**  **Goran Podunavac – učitelji informatike** |
| **Planirani broj učenika** | učenici 2., 3., 4., 7.i 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe. Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema. Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe. Djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za komuniciranje na daljinu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje znanja iz informatike, razvijanje algoritamskog načina mišljenja i praktična primjenjivost znanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava u informatičkoj učionici. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 500 kuna. Toner, fotokopirni papir, hamer plakati, maramice za čišćenje ekrana, ljepilo, pribadače. |
| **Način vrjednovanja** | Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, bilježenje učenikovih postignuća, motivacije te interesa sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **vjeroučitelji Slavica Labudić, Stipo Širajčić** |
| **Planirani broj učenika** | svi zainteresirani učenici od 1.-8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti  - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj  - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva  - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)  - primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)  - također se predviđa izvanučionička i terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika |
| **Način vrjednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika  - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu  - sudjelovanje u liturgijskom životu župe  - sudjelovanje na školskoj priredbi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učitelj Marko Šteko** |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici 5.-8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U svakom razrednom odjelu dva puta tjedno.  Metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini), frontalni i individualni rad. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno prema rasporedu sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi pripreme nastavnih materijala i fotokopiranja. |
| **Način vrjednovanja** | Pismeni radovi (školski i domaći), usmena komunikacija, izrada plakata i prezentacije u skupinama. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju (pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje). |

# ŠKOLA I LOKALNA ZAJEDNICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KNJIGA DOSTUPNA SVIMA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vlatka Štrk, stručni suradnik knjižničar |
| **Planirani broj učenika** | / |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti stanovništvu općine Drenje posudbu građe s ciljem promicanja čitanja i upoznavanja djelatnosti školske knjižnice. Uz odabrano štivo stanovnici će moći na kvalitetan način provesti svoje slobodno vrijeme. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje i poticanje čitanja te osiguravanje pristupa građi lokalnom stanovništvu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani sugrađani dolaze u prostor školske knjižnice gdje mogu razgledati i posuditi, za njih, predviđene naslove. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponedjeljak, srijeda i petak u vremenu od 9 do 12 sati tijekom cijele školske godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrjednovanja** | Dolazak stanovništva, razgledanje i posudba knjiga. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izrada statistike. |

# VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

U školskim ustanovama radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi se vanjsko vrednovanje i samovrednovanje. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Planirano je u travnju i svibnju za četvrte i osme razrede po dva dana za svaki razred.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Planirani broj učenika** | Učenici OŠ Drenje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Opći ciljevi  -Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na:  a) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije;  b) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c)unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti).  Specifični ciljevi-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija).  Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poboljšanje nastavnog procesa. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | KREDA-analiza i SWOT analiza |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj i svibanj |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |
| **Način vrednovanja** | KREDA-analiza i SWOT analiza |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rezultati samovrednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NACIONALNI ISPITI U OSNOVNIM ŠKOLAMA - NCVVO** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Darko Čota - ravnatelj  Aneta Orešković Buljan – koordinator  učiteljsko vijeće i stručni suradnici |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 8. i 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uspostavljanje usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete. škole su u potrebi za valjanim, objektivnim i pouzdanim informacijama kako bi uspostavile unutarnje sustave praćenja i unapređenja kvalitete svojega rada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava. Jedan od temeljnih mehanizama za uspostavu takvoga cjelovitog sustava za praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja jesu nacionalni ispiti čiji se rezultati upotrebljavaju za samovrednovanje škole. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja** | Učenici koji će pristupiti nacionalnim ispitima dobit će povratnu informaciju o svome postignuću iskazanu brojem bodova i pripadajućim opisom razine postignuća koju su ostvarili. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Škole će dobiti povratnu informaciju o postignućima svojih učenika te o položaju škole u odnosu na nacionalni prosjek. |

KLASA: 602-01/23-08/01

URBROJ: 2121-18-01-23-1

Drenje, 5. listopada 2023.

Predsjednica

Školskog odbora

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Spomenka Kristić