PRISTUP:

ODNOS S RODITELJIMA:

PRILIKOM UOČAVANJA ODREĐENIH POTEŠKOĆA KOD UČENIKA POTREBNO JE POZVATI RODITELJE NA SURADNIČKI RAZGOVOR.

U RAZGOVORU S RODITELJIMA TREBA UTVRDITI JESU LI I ONI UOČILI ODREĐENE POTEŠKOĆE .

OPISATI RODITELJU KOJE POTEŠKOĆE MI UOČAVAMO.

U SURADNJI SA STRUČNOM SLUŽBOM RODITELJIMA POJAŠNJAVAMO UOČENE POTEŠKOĆE.

STVARANJE PLANA KAKO POMOĆI DJETETU KROZ ODREĐENE AKTIVNOSTI U SURADNJI S RODITELJIMA.

PLAN OBUHVAĆA UBLAŽAVANJE ILI OTKLANJANJE POTEŠKOĆA.

BITAN JE PRISTANAK RODITELJA U SVIM AKTIVNOSTIMA KOJE SE PLANIRAJU U ODREĐENOM VREMENSKOM PERIODU.

NAKON NEKOG VREMENA, PROCJENJUJE SE NAPREDAK TE ODREĐUJU KORACI KOJI ĆE SE DALJE NAPRAVITI.

DALJNJI KORACI OVISE O POTEŠKOĆI TE ĆE SE UZ RODITELJSKI PRISTANAK KRENUTI PREMA DIJAGNOSTICI I PRILAGODBI PROGRAMA