**ANALIZA POTREBA**

| **Osnovna škola “Bogoslav Šulek” Slavonski Brod**  **SNAGE :**  **·**  kompletna stručna služba  · djelomično prilagođene učionice i dvorana  · opremljenost didaktičkim sredstvima i pomagalima  · motivirani i educirani učitelji  · uključeni i zainteresirani roditelji  · učinkoviti pomoćnici  · prilagođavanje rasporeda učenicima s teškoćama  · edukacije  **SLABOSTI:**  · nedostatna stručna služba (obzirom na broj učenika)  · nedovoljna uključenost svih sudionika obrazovnog procesa  · nepostojanje specifičnog kurikuluma koji govori o vještinama, a ne samo o akademskim znanjima  · nedovoljno poznavanje vrednovanja učenika s teškoćama  · nejasne i preopćenite upute Ministarstva  · nedostatna edukacija  · besmisleno zadovoljavanje forme po principu ‘’papir trpi sve’’  · pomoćnici u nastavi koji nisu educirani za pojedine poteškoće  · nedovoljno poznavanje pravilnika  · nedovoljna upućenost u dijagnoze učenika  · zastarjelost metoda u radu s djecom s teškoćama  **PRILIKE:**  **·**  specijalizirani vanjski vrt za provođenje rekreativnih pauza  · nabavljanje opreme donacijama i sudjelovanjem u projektima  · suradnja s različitim udrugama i specijaliziranim školama  · edukacija pomoćnika u nastavi o specifičnim teškoćama  · kontinuirano populariziranje inkluzije u nastavi  · edukacija drugih učenika o teškoćama te promicanje empatije i tolerancije nastavnim sadržajima (primjereni tekst, video …)  **PRIJETNJE:**  **·** negativne reakcije roditelja  · netolerancija drugih učenika  · greške zbog vlastite needuciranosti i neznanja  · djetetov potencijal ostaje neotkriven  · učenik nije funkcionalan član društva  · nedovoljno slobode u planiranju i provedbi kreativnih aktivnosti koje bi pomogle učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja |
| --- |

| **Osnovna škola S.S. Kranjčevića Senj**  **Snage**  **•**  Rad u jednoj smjeni  • Manja razredna odjeljenja  • Podrška gradske vlasti  • Različit izbor A2 izbornog programa  • Poticajno nastavno okruženje  • Sklad "mlađih" i "starijih" djelatnika    **Slabosti**  **•** Nestručno zastupljena redovna nastava  • Velik broj učitelja putnika  • Rad učitelja na više škola  • Nedostatak različitih profila stručne službe  • Nedostatak prostora i nedovoljno opremljeni prostori  • Nedostatak suradnje roditelja      **Prilike**  • Educiranje  • Stručna usavršavanja  • Stručna služba – nema stručnih osoba na našem području  **Prijetnje**  • Nedostatak sredstava do sada  • Učenici – izrugivanje, manjak podrške  • Roditelji – manjak podrške  • Nedostatak i raspršenost kadra  • Raspršenost ustanova (područnih škola)  • Nepostojanje sustava stimulacije i nagrađivanja učitelja |
| --- |

| **Osnovna škola dr. Franje Tuđmana Knin**  **1. SNAGE**  - prilagodba prostora škole: pristup školi, lift, učionice u prizemlju  - posebni odjeli, djelomična integracija  - stručni kadar (kompletna stručna služba, 1 edukacijski rehabilitator)  - aktivnosti s učenicima prema njihovim sklonostima (INA)  - javni nastupi učenika  - suradnja s Udrugom za osobe s invaliditetom, terapijsko jahanje...  - rad u jednoj smjeni  - motivacija učitelja  **2. SLABOSTI**  - nedostatak stručnog kadra (edukacijski rehabilitator, defektolog – puno RV)  - nedovoljna edukacija učitelja  - nedovoljna edukacija pomoćnika u nastavi  - nedostatak stručne literature  - adekvatan prostor za 2. posebni odjel  - definirani protokoli (obrasci)  - manjak komunikacije  - „kutak za hlađenje“  - nesuradnja roditelja  - pretjerani utjecaj roditelja  **3. PRILIKE**  - edukacije učitelja  - definirani protokoli  - financije (dogradnja, opremanje škole)  - bolje plaće stručnjacima za rad u školama  **4. PRIJETNJE**  - sve veći broj djece s teškoćama  - nedostatak stručnog kadra  - utjecaj zajednice i roditelja na stručni rad djelatnika škole  - gubitak povjerenja u stručni rad (informacije na internetu i sl.) |
| --- |

### **1. Osnovna škola “Bogoslav Šulek”, Slavonski Brod**

Ciljevi:

* Integracija učenika s teškoćama kroz individualizirani pristup.
* Razvoj specifičnih kurikuluma i metoda ocjenjivanja.

Strategije:

* Iskoristiti snage: Podići razinu stručnosti među pomoćnicima u nastavi, iskoristiti motivaciju učitelja i roditelja za razvoj inkluzivnih praksi.
* Adresirati slabosti: Organizirati dodatne edukacije za učitelje i pomoćnike, razvijati specifične kurikulume i metode vrednovanja za učenike s teškoćama.
* Iskoristiti prilike: Koristiti opremu za senzorne učionice, jačati suradnju s udrugama i specijaliziranim školama.
* Smanjiti prijetnje: Raditi na povećanju tolerancije i razumijevanja među učenicima i roditeljima.

### **2. Osnovna škola S.S. Kranjčevića, Senj**

Ciljevi:

* Poboljšanje kvalitete redovne nastave i stručne službe.
* Jačanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Strategije:

* Iskoristiti snage: Iskoristiti podršku gradske vlasti za poboljšanje infrastrukture i edukacije.
* Adresirati slabosti: Organizirati dodatne edukacije za nastavnike, posebice one koji rade na više škola.
* Iskoristiti prilike: Razviti programe stručnog usavršavanja i suradnju s lokalnim stručnjacima.
* Smanjiti prijetnje: Raditi na izgradnji podrške u zajednici i među roditeljima.

### **3. Osnovna škola dr. Franje Tuđmana, Knin**

Ciljevi:

* Povećanje broja i kvalitete stručnog kadra.
* Razvoj bolje infrastrukture i protokola za rad s učenicima s teškoćama.

Strategije:

* Iskoristiti snage: Maksimalno iskoristiti postojeći stručni kadar i resurse za integraciju učenika s teškoćama.
* Adresirati slabosti: Raditi na povećanju broja i edukaciji stručnog kadra, te unapređenju prostornih kapaciteta.
* Iskoristiti prilike: Iskoristiti mogućnosti financiranja za dogradnju i opremanje škole.
* Smanjiti prijetnje: Raditi na izgradnji boljeg razumijevanja i podrške u zajednici, te na povećanju povjerenja u stručni rad.