

Elementi ocijenjivanja, vrednovanja i praćenja učenika u nastavi geografije 6 – 8. raz.

Učiteljica: Vesna Janko, prof.
II. OŠ Bjelovar

Planirani broj ocjena u polugodištu je osam, a na kraju nastavne godine 16.

Prema elementima ocijenjivanja i načinu ocijenjivanja:

Usvojenost znanja

- U jednom polugodištu dvije su ocjene iz usvojenosti osnovnih podataka na nivou prepoznavanja, reprodukcije i razumijevanja. Ove ocjene provjeravaju se u obliku testova objektivnog tipa računalno, a prema želji učenika i usmeno.

Praćenje pojava i procesa – geografske vještine

- S jednom ocjenom na polugodištu ocjenjuju se vještine zaključivanja, usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja. Zadatci i projekti su na nivou razumijevanja, analiziranja, povezivanja i stvaranja. Učenici unaprijed prijavljuju željeni projekt, a rade samostalno ili u paru, te izlažu rad na nastavnom satu

Opća tablica za ocijenjivanje radova učenika

	RAD ZADOVOLJAVA 1	USPJEŠAN RAD 2	IZVRSTAN RAD 3	ZBROJ
Znanje - poznavanje teme	Osnovno poznavanje nastavne građe. Potrebna pomoć u snalaženju u temi.	Prilično dobro poznavanje nastavne teme. Uočavanje bitnog, dobro zaključivanje. Ponekad površno ili nesigurno.	Izuzetno kvalitetno i široko poznavanje nastavne građe. Povezivanje gradiva s ostalim temama ili predmetima (daje primjere iz života).	
Način izlaganja teme/nastup	Potrebna pomoć u izlaganju (čitanje). Ponekad nesigurno. Teškoće u izražavanju.	Jasno, sigurno i samostalno izražavanje uz malu pomoć (čitanje).	Vrlo lijepo osmišljen nastup. Izražavanje sigurno, izražajno i samostalno. Ima elementa dramatizacije.	
Aktivnost - samoocjenjivanje	Radi redovito uz poticaj i pomoć drugih. Slabije se snalazi u pronalaženju izvora podataka.	Uredan odnos prema radu. Pomaže prijateljima u radu. Upotrebljava više izvora podataka.	Predlaže ideje, ali prihvaća i tuđe mišljenje. Pomaže prijateljima i potiče ih na rad. Veoma se dobro služi različitim izvorima podataka.	
Kreativnost	Rad uredan sa svim potrebnim elementima.	Rad veoma dobro osmišljen i pregledan, tj. jasno izražava glavnu ideju teme.	Rad daje jasan pregled teme. Originalan je, zanimljiv ili duhovit.	

12 i 11 --> odličan
 10 i 9 --> vrlo dobar
 8 i 7 --> dobar
 6 i 5 --> dovoljan
 4 - 0 --> nedovoljan

Postoje opravdani razlozi da se za svaki projekt izradi zasebna tablica elemenata ocjenjivanja.

- Druga ocjena je za rješavanje zadataka u radnoj bilježnici. (RB sadrži mnoštvo zadataka za razvijanje geografskih vještina.)

Uporaba zemljovida – kartografske vještine

- Vještine uporabe geografskih i tematskih karata, te orijentacija u prostoru ocjenjuje se s dvije ocjene. Učenici rješavaju zadatke računalno ili usmeno, prema želji.

Aktivnost učenika – praćenje rada učenika

- Dvije su ocjene za učeničku aktivnost i zalaganje. Na satovima ili za domaći rad učenici dobivaju zadatke. Za svaku takvu aktivnost daje se jedan bod, a za jednu ocjenu ukupno je 5 bodova (ocjena odličan). Za ometanje nastave, zanemarivanje obveza, ne donošenje pribora, učenica / učenik će dobiti „nulu“, znači ukupno ocjenu manje.

Skala ocjena vrijedi za sve zadatke, provjere, projekte i radnu bilježnicu, te **zaključnu ocjenu**:

Odličan (5)..... 100 – 90 %
Vrlo dobar (4)89 – 80 %
Dobar (3)79 – 70 %
Dovoljan (2)69 – 50 %
Nedovoljan (1)49 – 0 %

Napredovanje učenika prati se pomoću računalne proračunske tablice:

		8		Provjere znanja				Uporaba zemljovida				Aktivnost učenika										
broj ocjena				T1	T2	PZ	RB	K1	K2	a1	a2	a3	a4	a5	a1	a2	a3	a4	a5	Jocker		
Ime	Prezime	%	ocjena	5	5	1		5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
		72,5	dobar	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		103	odličan	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		92,5	odličan	5	5	5	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		

Zaključna ocjena Učenički mini projekti Dodatni bodovi za veoma aktivne