



**II. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR**  
**I. V. TRNSKOG 19**  
**BJELOVAR**

KLASA: 602-12/23-01/01  
URBROJ: 2103-39-07-23-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor II. osnovne škole Bjelovar dana 5. listopada 2023. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

## SADRŽAJ

<b>O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR .....</b>	<b>3</b>
<b>UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR.....</b>	<b>3</b>
<b>KURIKULUM.....</b>	<b>4</b>
<b>RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Izborna nastava.....</b>	<b>13</b>
<b>2. Dodatna nastava .....</b>	<b>17</b>
<b>2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi.....</b>	<b>17</b>
<b>2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi .....</b>	<b>24</b>
<b>3. Dopunska nastava .....</b>	<b>36</b>
<b>3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi.....</b>	<b>36</b>
<b>3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi .....</b>	<b>45</b>
<b>4. Izvannastavne aktivnosti.....</b>	<b>53</b>
<b>4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....</b>	<b>53</b>
<b>4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi.....</b>	<b>71</b>
<b>5. Kulturna i javna djelatnost.....</b>	<b>87</b>
<b>6. Izvanučionička nastava .....</b>	<b>108</b>
<b>6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi.....</b>	<b>108</b>
<b>6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi .....</b>	<b>115</b>
<b>7. Projekti i programi.....</b>	<b>121</b>
<b>7.1. Školski projekti i programi .....</b>	<b>121</b>
<b>7.2. Razredni projekti i programi.....</b>	<b>139</b>
<b>8. Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u nastavi .....</b>	<b>156</b>

## O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

Školska zgrada Matične škole u Bjelovaru sagrađena je 1774. godine te dograđivana 1890. i 1950. godine. U Matičnoj školi postoje specijalizirane učionice. Nastava se održava u 13 učionica, u knjižnici i u učionici informatike, za 5.d i 5.e razred te sve razredne odjele šestih, sedmih i osmih razreda.

Područna škola Centar, u Ulici Petra Zrinskog 4, u Bjelovaru, namijenjena je za razrednu nastavu i 5.a, 5.b i 5.c razred. Nastava se održava u 12 učionica te u učionici informatike. Od školske godine 2013./2014. uvodi se produženi boravak za učenike 1. razreda, a škola od ove školske godine ima tri grupe učenika u produženom boravku.

Područna škola Ždralovi u Daruvarskoj ulici 40 nalazi se u zgradi koja je poslije II. svjetskog rata (1951. godine) izgrađena kao seoski dom, ali je adaptirana u školski prostor. Nju pohađaju učenici razredne nastave. Od školske godine 2018./2019. uvodi se produženi boravak, s kojim se nastavlja i u ovoj školskoj godini.

Svi učenici nastavu pohađaju u jednoj smjeni.

Od 2016. godine provodili smo prvu fazu projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)“, koji vodi CARNET a podupire MZO. Cilj projekta je stvaranje digitalno zrele škole, a uspjeli smo postići četvrtu razinu zrelosti. Od školske godine 2019./2020. ušli smo u drugu fazu projekta. Sve su učionice u školi opremljene računalom i bežičnim internetom, uz stalnu potrebu obnavljanja opreme.

## UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

**PŠ CENTAR:** Ulica Alekse Benigara, Ulica Andrije Kačića Miošića, Ulica Antuna Mihanovića, Bilogorska ulica, Ulica braće Diviš, Ulica Brune Bušića, Ulica dr. Ante Starčevića, Ulica Ferde Rusana, Ulica Frana Supila, Franjevačka ulica, Hlebinska ulica, Ulica Sv. Antuna, Istarska ulica, Ulica Ivana Gundulića, Ulica Ivana Kozarčanina, Ulica Ivana Mažuranića, Ulica Ivana viteza Trnskog, Jezerska ulica, Ulica Josipa Jelačića, Ulica Josipa Juraja Strossmayera, Ulica Jurja Haulika, Ulica Krste Špoljara, Medulićeva ulica, Ulica Matice hrvatske, Ulica Petra Preradovića, Podravska ulica, Šetalište dr. Ivše Lebovića, Ulica Tomaša G. Masaryka, Trg Eugena Kvaternika, Trg Hrvatskog sokola, Ulica Vatroslava Lisinskog, Vukovarska ulica, Ulica 108. puka.

**PŠ ŽDRALOVI:** Radničko naselje, Novoseljanska ulica, Mlinovac, Vidikovac, Slavonska cesta, Daruvarska cesta, Ulica Milke Trnine, Crkvena ulica, Ulica Ivana Dončevića, Ulica kralja Tomislava, Ulica kneza Višeslava, Ulica Mije Bobetka, Ždralovska ulica, Stari Pavljani, Prokljuvani, Mala Prespa.

# KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja, s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju prepoznatljivost škole, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

1. težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
2. razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
3. usmjerenost prema kvaliteti rezultata
4. usmjerenost na učenika i proces učenja
5. samostalnost i razvoj škole
6. stručna samostalnost i odgovornost učitelja
7. lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

1. strategija razvoja škole
2. aktivnost, program i/ili projekt
3. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
4. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
8. okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
9. način njegova praćenja

### SPECIFIČNI CILJEVI II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR:

1. razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
2. razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
3. razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
4. motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; različitim pristupima osposobiti učenika za samostalno učenje
5. razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
6. razvijati osjećaj za hrvatski identitet, poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
7. poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja i kulture
8. poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
9. razvijanje digitalne kompetencije učenika i implementacija e-učenja u redovnu nastavu

# **RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

## **VIZIJA ŠKOLE**

II. osnovna škola Bjelovar je mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje.

## **MISIJA ŠKOLE**

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika II. osnovna škola Bjelovar kroz odgojno-obrazovni rad potiče i unapređuje intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

## **ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU:**

Ines Kapša, ravnateljica

Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave

Milka Fofonjka, učiteljica Matematike

Mirena Rozić, učiteljica Katoličkog vjeronauka

Vlatka Ileković, učiteljica Likovne kulture

Gorana Popović, učiteljica Povijesti

Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika

Helena Juren, učiteljica Kemije

Elena Cvitković, stručna suradnica pedagoginja

Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave

Tihana Bajsić – Feješ, učiteljica razredne nastave

Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave

Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika

<b>Prioritetno područje unapređenja</b>	<b>Unapređenje odgojno – obrazovnog procesa</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti razvijanje osnovnih i transverzalnih vještina uz korištenje inovativnih metoda nastave</li> <li>- poticati aktivno uključivanje učenika u proces učenja te motiviranje učenika raznim postupcima na veći doprinos</li> <li>- poticati primjenu iskustvenog i suradničkog učenja te problemskog i istraživačkog pristupa</li> <li>- dosljedno primjenjivati utvrđene elemente vrednovanja, načine i postupke vrednovanja za mjerenje postignuća u svim nastavnim predmetima</li> <li>- poticati na sustavno vrednovanje svoga rada te poučavanje učenika samovrednovanju</li> <li>- sudjelovanje učenika u brojnim projektima i programima radi poticanja razvoja kreativnosti i inovativnosti</li> <li>- razvijati zanimanje za učenje stranih jezika</li> <li>- razvijati informatičko stvaralaštvo te poticati implementaciju informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavu</li> <li>- poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; razviti pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalaziti različite metode i pristupe pomoći učeniku u učenju, a posebno učenicima s posebnim potrebama koji imaju drugačije odgojno-obrazovne potrebe</li> <li>- veća suradnja među predmetnim učiteljima kroz projekte i programe te integriranosti nastave kao i posjet učitelja nastavi svojih kolega srodnih područja</li> <li>- unaprijediti kvalitetu rada produženog boravka koji čini značajan dio odgojno-obrazovnog procesa te utječe i na sveukupno zadovoljstvo školom</li> <li>- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti</li> <li>- motivacija i dodatna edukacija za rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici)</li> <li>- priprema učenika za natjecanja i smotre te poticanje učenika na postizanje visokih rezultata na županijskim i državnim natjecanjima</li> <li>- praćenje provođenja Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika</li> <li>- sudjelovanje učenika u projektima škole: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dabar“ – natjecanje iz informatičkog i računalnog razmišljanja</li> <li>- „Klokan bez granica“ – međunarodno matematičko natjecanje</li> <li>- „Dan broja Pi“</li> <li>- „Međuškolski književni kviz“</li> <li>- „Lidrano“, „Čitanjem do zvijezda“, „Čitam sebi, čitam tebi“</li> <li>- „Festival matematike“, „Matematičar mjeseca“, „Mathema“, AToM liga</li> <li>- „Hippo“ – međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika, „Eu Code Week“, „Croatian Makers liga“, „Read to me“, „SPELLING BEE“, „Oxford reading club – Read your way to better English“</li> </ul> </li> <li>- Rano učenje njemačkog jezika, ruski jezik</li> <li>- Revolucija digitalne pismenosti</li> </ul>

<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica, Tim za kvalitetu te drugi djelatnici škole</li> <li>- troškovi organizacije edukacije za učitelje</li> <li>- stručna literatura te znanje učitelja</li> <li>- informatička podrška</li> <li>- financijska sredstva, prostorni uvjeti i oprema</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji izvannastavnih aktivnosti te nacionalnih i međunarodnih projekata</li> <li>- učitelji razredne i predmetne nastave te ostali djelatnici škole</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- ravnateljica</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- etapno praćenje realizacije ciljeva</li> <li>- pozitivna iskustva učitelja, učenika i roditelja</li> <li>- unapređenje kvalitete odnosa učenik – učitelj</li> <li>- stvaranje poticajne radne kulture ustanove zagovaranjem jednakosti, profesionalnosti, etičnosti, odgovornosti, zajedništva i suradnje</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, projektima, smotrama</li> <li>- uspjesi na natjecanjima, projektima, smotrama</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unapređenja</b>	<b>Kultura življenja i rada</b>
<b>Ciljevi</b>	<p><b>a) Razvijanje ekološke svijesti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinos uređenju školskog okoliša</li> <li>- poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja</li> <li>- osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja otpada</li> </ul> <p><b>b) Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu, prehrambenim navikama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- informirati roditelje i učenike o važnosti izbora hrane i bavljenja sportom</li> <li>- priprema učenika za natjecanja</li> <li>- edukacija učenika o značaju poštivanja vlastitog zdravlja i preventivnih navika</li> </ul> <p><b>c) Njegovanje pozitivnog ozračja u školi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja</li> <li>- veća sigurnost učenika u školi, manje sukoba i ometanja nastave, brzo i svrsishodno preventivno reagiranje u skladu s potrebama</li> <li>- njegovanje i razvijanje humanizacije odnosa među učenicima, roditeljima i drugim ljudima</li> <li>- podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu</li> <li>- unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta</li> <li>- poticajno neformalno druženje učitelja i učenika</li> <li>- zajedničko planiranje, kolegijalni odnosi, jasni ciljevi i visoka očekivanja</li> </ul>

<p><b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b></p>	<p><b>a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana kruha, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana meda</li> <li>- organizacija ekoloških akcija u školi</li> <li>- kontinuirano prikupljanje i razvrstavanje otpada</li> <li>- uključivanje učenika u eko projekte i aktivnosti na nivou škole i grada</li> </ul> <p><b>b)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane</li> <li>- suradnja s vanjskim suradnicima</li> <li>- provedba preventivnih programa - „Zdrav za 5“, obilježavanje Dana sporta, Sportskih igara mladih, Olimpijskog dana, Orijentacijske utrke</li> <li>- projekt Mreža škola koje promiču zdravlje „SHE“</li> <li>- Tjedan školskog doručka</li> <li>- „Vrtim zdravi film“, 7. razredi</li> <li>- „Mama, budi zdrava“</li> <li>- Edukativni program PoMoZi Da</li> <li>- Dan škole- sportske aktivnosti za učenike razredne i predmetne nastave</li> </ul> <p><b>c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapisi svih učitelja u bilježnici praćenja</li> <li>- dosljedno primjenjivanje Kućnog reda</li> <li>- donošenje razrednih vrijednosti i pravila</li> <li>- radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih te radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- radionice za učenike od 1. do 8. razreda na satovima razrednika</li> <li>- održavanje Malog školskog sajma „Druga Drugoj“</li> <li>- projekti: „Mama, budi zdrava“, „Mogu, ako hoću 1“, „Međunarodni dan društvenih igara“</li> <li>- Programi Crvenog križa – Sigurnije škole i vrtići</li> <li>- Školski preventivni program</li> <li>- stručne posjete za učitelje i ostale djelatnike</li> </ul>
<p><b>Nužni resursi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima</li> <li>- materijal za radionice</li> <li>- angažiranost svih učitelja i djelatnika škole</li> <li>- materijalna sredstva za provedbu stručnih posjeta djelatnika škole</li> </ul>
<p><b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<p><b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica, stručna služba, djelatnici škole</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- učenici</li> <li>- učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti</li> </ul>
<p><b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbrinjavanje otpada, razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- zdrave prehrabene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika</li> <li>- plakati, prezentacije</li> <li>- povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika</li> <li>- poticajno ozračje u školi</li> </ul>



<b>Prioritetno područje unapređenja</b>	<b>Poboljšanje materijalnih uvjeta</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje i osuvremenjivanje prostornih i materijalnih uvjeta</li> <li>- opremiti sve učionice IKT resursima i ostalim nastavnim sredstvima i pomagalima</li> <li>- stvoriti uvjete za usvajanje potrebnih znanja, vještina i sposobnosti te podržati razvoj djece postavljanjem i praćenjem ispunjavanja postavljenih standarda</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava bar kodova i čitača za označavanje opreme i namještaja</li> <li>- adaptacija i uređenje informatičke učionice u PŠ Ždralovi</li> <li>- uređenje pomoćne prostorije pokraj informatičke učionice u PŠ Ždralovi</li> <li>- izrada i postavljanje stalaka za bicikle u matičnoj školi i PŠ Centar</li> <li>- izrada klupa za sjedenje oko bunara u PŠ Centar</li> <li>- popravak trakastih zavjesa u matičnoj školi</li> <li>- sanacija vlage u kemijskom kabinetu u matičnoj školi</li> <li>- nabava klima za učionice</li> <li>- opremanje školske knjižnice namještajem</li> <li>- adaptacija sjenice u PŠ ždralovi</li> <li>- izmjena parketa u učionicama 6 i 7 te zbornici u PŠ Ždralovi</li> <li>- izmjena i učvršćivanje stakla koji zbornicu dijeli od dvorane u PŠ Ždralovi</li> <li>- dobava nadstrešnice za vanjsku učionicu u PŠ Ždralovi</li> <li>- popravci zidova i stropova te bojanje u učionicama br.2, 3, 5, 7 i 8 u PŠ Ždralovi</li> <li>- zamjena dva pisoara u muškom wc-u u PŠ Ždralovi</li> <li>- zamjena lajsni u dvorani PŠ Ždralovi</li> <li>- slaganje dijela ograde dvorišta u PŠ Ždralovi</li> <li>- uređenje dvorišta i vanjske pozornice u dvorištu matične škole</li> <li>- izrada vanjske učionice u PŠ Centar</li> <li>- usisavač za PŠ Ždralovi</li> <li>- izrada novih klupa za hodnike u PŠ Ždralovi</li> <li>- adaptacija i unutrašnje uređenje sportske dvorane u PŠ Ždralovi</li> <li>- ugradnja video nadzora u PŠ Ždralovi</li> <li>- nabava aparata za čišćenje kamenih podova</li> <li>- nabava pametnih ploča i LED TV-a za učionice</li> <li>- nabava namještaja za učionice (stolovi, stolice, ormari)</li> <li>- antivirusne licence</li> <li>- nabava perilice za rublje</li> <li>- nabava školskog vozila</li> <li>- izrada multimedijske prostorije na tavanskom prostoru u PŠ Centar</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- financijska sredstva</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>- projekt e-Škole</li> <li>- donacije</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni - do kraja školske godine 2023./2024.</li> <li>- dugoročni – do kraja školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica, djelatnici škole</li> <li>- Školski odbor</li> <li>- osnivač</li> </ul>

<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nova informacijsko-komunikacijska sredstva za rad</li> <li>- novi i/ili obnovljeni prostori škole</li> <li>- unapređenje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- iskazano zadovoljstvo škole od strane svih dionika odgojno - obrazovnog procesa</li> </ul>
---	--

<b>Prioritetno područje unapređenja</b>	<b>Jačanje ljudskih potencijala Profesionalno i stručno rukovođenje</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje temeljnih i stručnih kompetencija djelatnika</li> <li>- razvoj IKT kompetencija te jezičnih kompetencija</li> <li>- veća autonomija škole</li> <li>- poticanje primjerene komunikacije te poticanje timskog rada</li> <li>- stvaranje zajedničke vizije</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti stručno usavršavanje i neprestano učenje svih školskih djelatnika</li> <li>- često i otvoreno priznavati uspjehe</li> <li>- poticati promjene kao pravilo ponašanja</li> <li>- dopustiti djelatnicima samostalno donošenje odluka u stručnim pitanjima</li> <li>- Erasmus Akreditacija, 3. ciklus</li> <li>- Osnove prve pomoći</li> <li>- Radionica za učenike s teškoćama</li> <li>- Edukativni program PoMoZi Da - napredna razina programa</li> <li>- Umjetna inteligencija</li> <li>- Daroviti učenici – tko su i kako ih prepoznati?</li> <li>- Primjeri iz prakse u radu s darovitim učenicima</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- financijska sredstva</li> <li>- informatička oprema</li> <li>- prostorni i materijalni uvjeti</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- djelatnici škole</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promjene u organizacijskoj kulturi škole</li> <li>- primjena novih ideja, postupaka, metoda, IKT</li> <li>- motiviranje te poticanje učitelja na kreativnost, inovativnost, stručnost, cjeloživotno učenje</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unapređenja</b>	<b>Suradnja s roditeljima</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnije i suradničko sudjelovanje roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta</li> <li>- kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- edukacije roditelja</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi zajedničke aktivnosti kroz projekte škole, izvanučioničke nastave te uređenje prostora (projekt „Mali školski sajam“, „Večer matematike i kemije“, „Sigurno na internetu!, „Tajanstveni čitatelj“)</li> <li>- koristiti roditelje raznih struka u profesionalnom informiranju učenika osmih razreda</li> <li>- organizirati zajedničke akcije s roditeljima</li> <li>- organizirati tematske roditeljske sastanke</li> <li>- doprinos roditelja izgledu i opremljenosti škole</li> <li>- analiza očekivanja roditelja te zadovoljstva radom škole</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vijeće roditelja</li> <li>- anketni materijal</li> <li>- informatička podrška</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj, stručna služba</li> <li>- razrednici</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- roditelji</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veći broj uključenih roditelja u odgojno-obrazovni proces</li> <li>- suradnja bi trebala rezultirati napredovanjem svakog pojedinog učenika, a roditelji i učitelji trebali bi razviti partnerski odnos</li> <li>- odgojni i obrazovni rezultati učenika</li> <li>- zadovoljstvo svih dionika odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>

Prioritetno područje unapređenja	Europska dimenzija u obrazovanju
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike i sve ostale dionike odgojno-obrazovnog procesa na suživot u dinamičnom i promjenjivom europskom prostoru</li> <li>- poticati učenje stranih jezika kao preduvjeta međusobnoj komunikaciji u europskom prostoru</li> <li>- promicati višejezično i višekulturalno obrazovanje</li> <li>- promicati uključivo obrazovanje, jednakost, pravednost, nediskriminaciju, promicanje građanskih kompetencija</li> <li>- doprinostiti stvaranju osjećaja pripadnosti Europskoj uniji, osnaživati duh zajednice, razvijati osjećaj europskog građanstva i pozitivan odnos prema Europi</li> <li>- poticati mobilnost koja pridonosi osobnom razvoju, povećava jezične kompetencije i interkulturalno razumijevanje</li> <li>- razvijati digitalne kompetencije</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje školske mreže i osnaživanje izvanškolskih aktivnosti</li> <li>- inicijalno i kontinuirano obrazovanje učitelja</li> <li>- mogućnost učenja ruskog jezika kao izvannastavne aktivnosti škole</li> <li>- uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte</li> <li>- „e – Škole“ – uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola – II. faza</li> <li>- „e – Twinning međunarodni projekt“</li> <li>- „Fit in Deutsch - Goethe – Zertifikat“, „Reading club“, „Europski dan jezika – Tounge twisters“</li> <li>- Erasmus Akreditacija 3. ciklus</li> <li>- učenje njemačkog jezika od prvog razreda kroz izvannastavnu aktivnost</li> <li>- jednodnevni izlet – odlazak učenika u Austriju</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angažiranost svih učitelja i djelatnika škole</li> <li>- stručna literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima</li> <li>- financijska sredstva</li> <li>- projekt e-Škole</li> <li>- informatička oprema</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni – do kraja školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji nacionalnih i međunarodnih projekata</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- ravnateljica, učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dinamična, kreativna, istraživačka, životna i sigurna škola u kojoj se uz primjenu IKT-a omogućava ugodan rad s učenicima i učiteljima</li> <li>- pozitivna iskustva učenika i učitelja</li> <li>- motivacija za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika</li> </ul>

## 1. Izborna nastava

Školske godine 2023./2024. u II. osnovnoj školi Bjelovar organizira se izborna nastava iz sljedećih predmeta: informatika, njemački jezik i katolički vjeronauk.

### Informatika

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.a	21	1	Ivana Savić	2	70
1.b	20	1	Danijela Biškup	2	70
1.c	20	1	Danijela Biškup	2	70
1.d	13	1	Danijela Biškup	2	70
1.e	13	1	Danijela Biškup	2	70
2.a	24	1	Ivana Savić	2	70
2.b	25	1	Ivana Savić	2	70
2.c	14	1	Danijela Biškup	2	70
2.d	12	1	Danijela Biškup	2	70
3.a	19	1	Ivana Savić	2	70
3.b	22	1	Ivana Savić	2	70
3.c	21	1	Vanja Markanović	2	70
3.d	19	1	Vanja Markanović	2	70
4.a	25	1	Ivana Savić	2	70
4.b	21	1	Ivana Savić	2	70
4.c	14	1	Vanja Markanović	2	70
4.d	17	1	Vanja Markanović	2	70
7.a	20	1	Vanja Markanović	2	70
7.b	20	1	Vanja Markanović	2	70
7.c	18	1	Vanja Markanović	2	70
7.d	19	1	Vanja Markanović	2	70
8.a	23	1	Ivana Savić	2	70
8.b	17	1	Ankica Toth	2	70
8.c	20	1	Ankica Toth	2	70
8.d	19	1	Ankica Toth	2	70
8.e	17	1	Ankica Toth	2	70

**Cilj:** osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

**Namjena:** osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

**Način realizacije:** prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika )

**Vremenik:** 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati u šk. God. 2023./2024.)

**Način praćenja:** kontinuirano opisno i broičano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)

**Okvirni troškovnik:** nema troškova

## Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.a	18	1	Manuela Matić	2	70
4.b	16	1	Manuela Matić	2	70
4.cd	19	1	Manuela Matić	2	70
5.ab	18	1	Andrea Tukša	2	70
5.c	12	1	Andrea Tukša	2	70
5.de	16	1	Andrea Tukša	2	70
6.ab	25	1	Andrea Tukša	2	70
6.cd	22	1	Andrea Tukša	2	70
7.abcd	18	1	Andrea Tukša	2	70
8.ab	20	1	Andrea Tukša	2	70
8.c	13	1	Andrea Tukša	2	70
8.de	17	1	Andrea Tukša	2	70

**Cilj:** osposobiti učenike

za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.

**Namjena:** ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti

**Način realizacije:** prema GIK-u predmeta Njemački jezik

**Vremenik:** tijekom nastavne godine po dva sata tjedno

**Način praćenja:** vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, rubrike, opažanja), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenoga (usmene i pisane provjere znanja, prezenatcije, učenički projekti).

**Okvirni troškovnik:** nema troškova

**Katolički vjeronauk**

<b>RAZRED</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ GRUPA</b>	<b>IZVRŠITELJ PROGRAMA</b>	<b>TJEDNO SATI</b>	<b>GODIŠNJE SATI</b>
1.a	19	1	Zvezdana Brajnić	2	70
1.b	18	1	Zvezdana Brajnić	2	70
1.c	19	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
1.d	12	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
1.e	13	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
2.a	21	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
2.b	22	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
2.c	14	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
2.d	11	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
3.a	15	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
3.b	18	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
3.c	20	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
3.d	19	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
4.a	21	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
4.b	18	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
4.c	14	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
4.d	17	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
5.a	18	1	Mirena Rozić	2	70
5.b	17	1	Mirena Rozić	2	70
5.c	17	1	Mirena Rozić	2	70
5.d	15	1	Mirena Rozić	2	70
5.e	16	1	Mirena Rozić	2	70
6.a	12	1	Mirena Rozić	2	70
6.b	19	1	Mirena Rozić	2	70
6.c	23	1	Mirena Rozić	2	70
6.d	15	1	Mirena Rozić	2	70
7.a	15	1	Mirela Sušnić	2	70
7.b	15	1	Mirela Sušnić	2	70
7.c	20	1	Mirena Rozić	2	70

7.d	15	1	Mirela Sušnić	2	70
8.a	17	1	Zvezdana Brajnić	2	70
8.b	16	1	Zvezdana Brajnić	2	70
8.c	13	1	Zvezdana Brajnić	2	70
8.d	21	1	Zvezdana Brajnić	2	70
8.e	21	1	Mirela Sušnić	2	70

**Cilj:** Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve

- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu

- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život

- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci

- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve

- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka

- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Kat. Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«

- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

**Namjena:** sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika.

**Način realizacije:** prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk

**Vremenik:** 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati) u šk. god. 2023./2024.

**Način praćenja:** praćenje rezultata rada učenika, zajedničko i individualno vrednovanje i samovrednovanje, formativno i sumativno te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog)

**Okvirni troškovnik:** -



## 2. Dodatna nastava

### 2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike</b>						
ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Tamara Trnski i učenici 1.a razreda	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja	papir za kopiranje 15€
ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Barbara Bajsić i učenici 1.b razreda	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja	papir za kopiranje 15€

ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Jasminka Pribanić Nađ i učenici 1.c razreda	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja	papir za kopiranje 15€
stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticanje, njegovanje i razvijanje učenikove sposobnosti, razvijanje i produbljivanje interesa prema matematici	Ljiljana Drmić i učenici 1.d razreda	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati	matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, matematičke igre, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja	papir za kopiranje 15 eura
ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini	Suzana Gajić i učenici 1.e razreda	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, matematičke igre,	papir za kopiranje 15€

osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici		matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi		kvizovi znanja, matematička natjecanja	
razvijanje samostalnosti u rješavanju matematičkih zadataka, njegovanje spremnosti za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima	Snježana Sertić i učenici 2.a razreda	proširivanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, razvijanje točnosti i preciznosti u radu	rješavanje problemskih i logičkih zadataka (mozgalice, rebusi, sudoku, magični kvadrati, matematičke priče), pronalaženje vlastitog puta do rješenja, analiza rješenja zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja, ohrabrivanje učenika	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati	kraće pisane provjere, rezultat natjecanja Klokan bez granica i Dabar, matematički kviz, matematičke igre	didaktički materijal 10 eura papir za kopiranje 10 eura ukupno 20 eura
razvijanje samostalnosti u rješavanju matematičkih zadataka, njegovanje spremnosti za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima	Andrea Žarec i učenici 2.b razreda	proširivanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, razvijanje točnosti i preciznosti u radu	rješavanje problemskih i logičkih zadataka (mozgalice, rebusi, sudoku, magični kvadrati, matematičke priče), pronalaženje vlastitog puta do rješenja, analiza rješenja zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja, ohrabrivanje učenika	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati	kraće pisane provjere, rezultat natjecanja Klokan bez granica i Dabar, matematički kviz, matematičke igre	didaktički materijal 10 eura papir za kopiranje 10 eura ukupno 20 eura
ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini	Snježana Lipak i učenici 2.c razreda	proširivanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja,	rješavanje problemskih i logičkih zadataka (mozgalice, rebusi, sudoku, magični kvadrati,	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.,	kraće pisane provjere, rezultat natjecanja Klokan bez granica i	didaktički materijal 10 eura

osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici		razvijanje točnosti i preciznosti u radu	matematičke priče), pronalaženje vlastitog puta do rješenja, analiza rješenja zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja, ohrabrivanje učenika	35 sati	Dabar, matematički kviz, matematičke igre	papir za kopiranje 10 eura ukupno 20 eura
proširivati osnovna matematička znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadacima, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Jasminka Martinović i učenici 2.d razreda	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje, samovrednovanje	papir za kopiranje, 15 eura
proširivati osnovna matematička znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadacima,	Tihana Marincel Cindrić i učenici 3.a razreda	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje	papir za kopiranje, 14 eura

individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici			individualni rad te rad u manjim skupinama			
proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Ivana Marčetić i učenici 3.b razreda	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, samostalno rješavati zadatke, razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, učenje kroz igru	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja	listići za dodatnu nastavu, 6 eura; papir za kopiranje, 6 eura
proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadacima	Sonja Kolarić i učenici 3.c razreda	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici	rješavanje logički zahtjevnijih problemskih zadataka, mozgalica analiziranje rješenja zadataka samostalno postavljanje matematičkih izraza dosjetljivost rješavanja složenijih zadataka izražavanje vlastitog mišljenja	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. ukupno 35 sati	natjecanja unutar razreda međunarodno natjecanje Klokan bez granica računalne igrice uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja	papir 15 eura
proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja	Draženka Janin Posavec	poticanje i razvijanje učenikovih sposobnosti te	rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, analiziranje i rješavanje	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne	Natjecanje iz matematike "Klokan bez	papiri 15 eura

matematičkih problema razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadacima	i učenici 3.d razreda	razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici	zadataka; izražavanje svog matematičkog mišljenja kroz individualan rad ili rad u paru	godine 2023./2024. ukupno 35 sat	granica", računalne igrice, natjecanje unutar razreda i pohvale učenicima kao poticaj za dalje;	
proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljavati ljubav prema matematici	Snježana Kranželić i učenici 4.a razreda	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, matematičke igre	nastavni listići, papir za kopiranje 10 € po učeniku
proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti,	Sanja Bartolčić i učenici 4.b razreda	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje,	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, matematičke igre	nastavni listići, papir za kopiranje 10 € po učeniku

razvijati i produbljivati ljubav prema matematici		prikazivanje rezultata rada)	kroz igru, digitalni alati u nastavi			
proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Lidija Malek i učenici 4.c razreda	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, matematičke igre	nastavni listići, papir za kopiranje 10 € po učeniku
usvajanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim kurikulumom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Tihana Bajsić Feješ i učenici 4.d razreda	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, matematičke igre	papir za kopiranje 16 €

## 2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika</b>						
proširivanje i nadograđivanje znanja hrvatskoga jezika u 6. razredu	Ana Pavičić i učenici 6.a razreda	razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena složenijih gramatičkih struktura	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci, izrada plakata i prezentacija	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024.	samovrednovanje praćenje rezultata rada	nema troškova
	Mirela Zorić i učenici 7.ab razreda	razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena složenijih gramatičkih struktura, pripremanje učenika za natjecanje	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci, izrada plakata i prezentacija	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024.	samovrednovanje praćenje rezultata rada	nema troškova
poticati učenike na proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i stjecanje dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika koji nisu u predmetnom kurikulumu	Tanja Grbavac i učenici 8.abe razreda	ovladati hrvatskim jezikom u skladu s komunikacijskom svrhom, primjenjivati hrvatski standardni jezik u različitim jezičnim situacijama	individualni rad i rad u skupini, suradničko učenje, koristiti različite izvore učenja, rješavati složenije jezične zadatke, mini lekcije učiteljice, rješavati zadatke s prijašnjih natjecanja	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. 35 sati	evaluacija učenika, praćenje usvojenih ishoda, povratna informacija učiteljice, rezultati Natjecanja iz hrvatskoga jezika, objaviti rezultate na mrežnoj stranici škole	fotokopirni papir A4 za pripremu i izrađivanje sadržaja (sažetci, zadatci za uvježbavanje i dr.)
poticati učenike na proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i	Snježana Kos i učenici 8.cd razreda	ovladati hrvatskim jezikom u skladu s komunikacijskom	individualni rad i rad u skupini, suradničko učenje, koristiti različite	jedan sat tjedno tijekom nastavne	evaluacija učenika, praćenje usvojenih ishoda,	fotokopirni papir A4 za pripremu i



stjecanje dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika koji nisu u predmetnom kurikulumu		svrhom, primjenjivati hrvatski standardni jezik u različitim jezičnim situacijama	izvore učenja, rješavati složenije jezične zadatke, minilekcije učiteljice, rješavati zadatke s prijašnjih natjecanja	godine 2023./2024. 35 sati	povratna informacija učiteljice, rezultati Natjecanja iz hrvatskoga jezika, objaviti rezultate na mrežnoj stranici škole	izrađivanje sadržaja (sažetci, zadatci za uvježbavanje i dr.)
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>						
širenje interesa učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama, razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema.	Dorotea Gašparić i učenici 5.ab razreda	nadograđivanje već usvojenog sadržaja, proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz kulturološke tekstove	nastavne metod: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, praćenje i bilježenje napretka	Nema troškova
širenje interesa učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu	Anita Vegh i učenici 5.c, 5.d i 5.e razreda	nadograđivanje već usvojenog sadržaja, proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz kulturološke tekstove, uređivanje jezične učionice	nastavne metode: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024.	samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, praćenje i bilježenje napretka	Trošak nabavke uredskog materijala i boje za koloristično osvježenje namještaja i zidova

komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama, razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema, priprema za natjecanje Spelling Bee			povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata, praktični rad			(maksimalno 50 EUR)
razvijati usmene i pisane jezične komunikacijske kompetencije, proširivati poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa, nadograđivanje, usvajanje i primjena gramatičkih struktura i vokabulara, pripremanje učenika za natjecanje u sricanju riječi i natjecanje iz engleskog jezika	Draženka Tadijančević i učenici 7.abc razreda	proširivanje i nadograđivanje nastavnih sadržaja sociokulturnim i interkulturalnim elementima	rad na dodatnim materijalima, čitanje, razgovor, pisanje, rad na tekstu, dramatizacija, izrada plakata, debata	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	samovrednovanje, praćenje rezultata rada, natjecanja	Nema troškova
proširivanje i nadograđivanje znanja engleskog jezika u osmom razredu	Željka Koščević i učenici 8.abe razreda	razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena složenijih gramatičkih struktura i vokabulara,	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci, izrada plakata i prezentacija	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	samovrednovanje, praćenje rezultata rada	nema

		pripremanje učenika za natjecanje				
širenje interesa i senzibiliteta za engleski jezik i kulturu; razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama; razvijanje timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema	Nataša Arbutina i učenici 8.cd razreda	ovladati i služiti se engleskim jezikom u različitim životnim situacijama; priprema učenika za spelling natjecanje	metodama razgovora, usmenog izlaganja, učenja istraživanjem, oluja ideja; izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu, izrada video lekcija	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	vrednovanje među učenicima koji polaze dodatnu nastavu; samovrednovanje vlastitih postignuća	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike</b>						
stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike petog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za	Mirjana Martinjak i učenici 5.abcd razreda	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole	nema troškova

<p>samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju</p>						
<p>stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike šestog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje</p>	<p>Marijanka Ileković i učenici 6.abcd razreda</p>	<p>analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama</p>	<p>individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole</p>	<p>nema troškova</p>

<p>znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju</p>						
<p>stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike sedmog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti</p>	<p>Andrea Junković i učenici 7.abcd razreda</p>	<p>analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama</p>	<p>individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole</p>	<p>nema troškova</p>

samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju						
stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike osmog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju	Milka Fofonjka i učenici 8.abcde razreda	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole	nema troškova

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i biologije**

<p>poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim i proširenim znanjima iz biologije. Stjecati navike samostalnog učenja, te praktičnog rada. Navikavanje na redovito učenje, te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja. Razvijanje ekoloških navika i stavova . Razvijanje prirodoznanstvenih</p>	<p>Mislav Borovac i učenici 7.ac razreda</p>	<p>zainteresiranim i nadarenim učenicima 7.a, 7.c razrednog odjela radi razvijanja bioloških znanja i vještina</p>	<p>praktični rad, rad na tekstu, rad u grupama, individualizirani rad praktično izvođenje pokusa prema napatku u grupama ili u timu ili samostalno, rješavanje zadataka objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka</p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. sudjelovanje na natjecanju, analiza postignutih rezultata, prezentacija rada</p>	<p>nema troškova</p>
<p>poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim i proširenim znanjima iz biologije.</p> <p>Razvijanje ekoloških navika i stavova . Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija.</p>	<p>Josipa Ivanović i učenici 8.ac razreda</p>	<p>analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, primjena IKT-a</p>	<p>proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju</p>	<p>jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati</p>	<p>sudjelovanje na natjecanju, analiza postignutih rezultata, prezentacija rada, školski projekti</p>	<p>Nema troškova</p>

proširivanje i nadograđivanje znanja biologije u 8. razredu	Sanela Šepak i učenici 8.bde razreda	razvijanje prirodoslovnih koncepata i kompetencija, nadograđivanje, usvajanje i primjena složenijih bioloških problema, izvedba i povezivanje praktičnih radova na višoj razini	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju	jedan i pol školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024.	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, analiza sudjelovanja na natjecanju	nema dodatnih troškova
proširivanje i nadograđivanje znanja prirode u 6. razredu	Sanela Šepak i učenici 6.abcd razreda	razvijanje prirodoslovnih koncepata i kompetencija, nadograđivanje, usvajanje i primjena složenijih prirodoslovnih problema, izvedba i povezivanje praktičnih radova na višoj razini	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024.	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata	nema dodatnih troškova
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz kemije</b>						
proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja kemije te za primjenu stečenih	Helena Juren i učenici 7.abcd razreda	proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za daljnje školovanje, priprema za profesionalni život, naučiti kako koristiti usvojena dodatna znanja i vještine u svakodnevnom životu,	kroz istraživačku, problemsku i projektnu nastavu, praktičnim izvođenjem pokusa te korištenjem IKT-a proširiti znanja i usavršiti vještine	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije, objavljivanje	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 70€



znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju		namijenjeno učenicima posebno zainteresiranim za predmet			postignuća na web stranici škole te na Facebook stranici	
proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja kemije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju	Helena Juren i učenici 8.abcde razreda	proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za daljnje školovanje, priprema za profesionalni život, naučiti kako koristiti usvojena dodatna znanja i vještine u svakodnevnom životu, namijenjeno učenicima posebno zainteresiranim za predmet	kroz istraživačku, problemsku i projektnu nastavu, praktičnim izvođenjem pokusa te korištenjem IKT-a proširiti znanja i usavršiti vještine	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije, objavljivanje postignuća na web stranici škole te na Facebook stranici	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 70€
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz fizike</b>						
proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja fizike te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju	Marko Kopic i učenici 7.abcd razreda	proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za daljnje školovanje, priprema za profesionalni život, naučiti kako koristiti usvojena dodatna znanja i vještine u svakodnevnom životu, namijenjeno učenicima posebno zainteresiranim za fiziku	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samoevaluacija učenika	Sitni potrošni materijal, fotokopirni papir A4

proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja fizike te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju	Marko Kopic i učenici 8.abcde razreda	proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za daljnje školovanje, priprema za profesionalni život, naučiti kako koristiti usvojena dodatna znanja i vještine u svakodnevnom životu, namijenjeno učenicima posebno zainteresiranim za fiziku	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samoevaluacija učenika	Sitni potrošni materijal, fotokopirni papir A4
--	---------------------------------------	---	---	--	--	--

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz geografije**

stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom, omogućiti pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sudjelovanje na natjecanju	Tamara Gažić i učenici 6.cd razreda	zainteresiranim i nadarenim učenicima omogućiti razvijanje geografskih znanja i vještina	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, analiza sudjelovanja na natjecanju	nema dodatnih troškova
---	-------------------------------------	--	---	--	--	------------------------

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz informatike</b>						
Proširiti poznavanje Informatike izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave	Danijela Biškup i učenici 5.abcd razreda	pripremati učenike za natjecanje fokusirajući se na zadatke programiranja i osnova informatike	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa, kreativni i praktični rad	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje	nema dodatnih troškova
proširiti poznavanje Informatike izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave	Vanja Markanović i učenici 7.abcd razreda	pripremati učenike za natjecanje fokusirajući se na zadatke programiranja i osnova informatike	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa, kreativni i praktični rad	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje	nema dodatnih troškova
proširiti poznavanje Informatike izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave	Ivana Savić i učenici 8.a razreda	pripremati učenike za natjecanje fokusirajući se na zadatke programiranja i osnova informatike	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa, kreativni i praktični rad	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje	nema dodatnih troškova
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz njemačkog jezika</b>						
učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku	Andrea Tukša i učenici 8.abcd razreda	polaznicima će pružiti temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem, a time ih osposobiti za cjeloživotno učenje	rješavanje zadataka više kognitivne razine, korištenje autentičnih materijala, komunikacija u digitalnom okruženju, sudjelovanje u projektima i natjecanjima	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	portfolio	nema dodatnih troškova

### 3. Dopunska nastava

#### 3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>						
ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom	Tamara Trnski i učenici 1.a razreda	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	papir za kopiranje, 15€
ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom	Barbara Bajsić i učenici 1.b razreda	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito	papir za kopiranje, 15€

			podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru		pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	
ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom	Jasminka Pribanić Nađ i učenici 1.c razreda	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	papir za kopiranje, 15€
ovladavanje nastavnim sadržajima 1. razreda koji su propisani nastavnim programom	Ljiljana Drmić i učenici 1.d razreda	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i	papir za kopiranje, 10 eura

			usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, učenje kroz igru		njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	
ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom	Suzana Gajić i učenici 1.e razreda	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	papir za kopiranje, 13€
usvajanje nastavnih sadržaja prema sposobnostima svakog učenika	Snježana Sertić i učenici 2.a razreda	pravilno pisanje pisanim slovima, točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje imenica, prepoznavanje vrsta	individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati	kraće usmene i pisane provjere, samostalno stvaranje tekstova	papir za kopiranje ukupno 10 eura

		rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redoslijed rečenica	učenika u postizanju napretka			
usvajanje nastavnih sadržaja prema sposobnostima svakog učenika	Andrea Žarec i učenici 2.b razreda	pravilno pisanje pisanim slovima, točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje imenica, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redoslijed rečenica	individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati	kraće usmene i pisane provjere, samostalno stvaranje tekstova	papir za kopiranje ukupno 10 eura
ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom	Tamara Gažić i učenici 2.c razreda	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, ispiti znanja, diktati, provjere čitanja i razumijevanja pročitnog teksta	Papir za printanje, 10 eura

			digitalnih alata – učenje kroz igru			
ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom	Jasminka Martinović i učenici 2.d razreda	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja, pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	papir za kopiranje, 15 eura
pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje te pomoć u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	Tihana Marincel Cindrić i učenici 3.a i 3.b razreda	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja, pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	didaktički materijal, papir za kopiranje, 7 eura



			postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada			
ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova koji su propisani nastavnim programom	Sonja Kolarić i učenici 3.c razreda	prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva kao vrstu riječi točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu čitanje primjerenom brzinom razumijevanje pročitano teksta uočavanje glavnih i sporednih likova samostalno oblikovanje pitanja i odgovora pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redosljed rečenica prepričavanje kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru razgovor i individualizirani pristup	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. ukupno 35 sati	usmene i manje pisane provjere kvizovi znanja igre	papir, 15 eura
ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova koji su propisani nastavnim programom	Draženska Janin Posavec i učenici 3.d razreda	prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva kao vrstu riječi; točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu čitanje;	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	Slobodno pisanje sastavaka, kratke pisane i usmene provjere, kvizovi znanja, igre i zagonetke;	Papir za kopiranje, 15 eura

		<p>pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redosljed rečenica</p> <p>prepričavanje kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja</p>	<p>rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru</p> <p>razgovor i individualizirani pristup</p>			
<p>ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda</p>	<p>Sniježana Kranželić i učenici 4.a razreda</p>	<p>pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p>osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati</p>	<p>slobodno pisanje, pismeni sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika</p>	<p>papir za kopiranje, 10 €</p>
<p>ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda</p>	<p>Sanja Bartolčić i učenici 4.b razreda</p>	<p>pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p>osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati</p>	<p>slobodno pisanje, pismeni sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se</p>	<p>papir za kopiranje, 10 €</p>

			redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru		koriste u svrhu napretka učenika	
ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda	Lidija Malek i učenici 4.c razreda	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sat	slobodno pisanje, pismeni sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika	papir za kopiranje, 10 €

<p>ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda</p>	<p>Tihana Bajsić Feješ i učenici 4.d razreda</p>	<p>pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p>osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati</p>	<p>slobodno pisanje, pismeni sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika</p>	<p>papir za kopiranje 10 €</p>
--	--	---	---	---	--	------------------------------------

### 3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>						
Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja 5. razreda	Ana Pavičić učenici 5.abcde razreda	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom obliku, uvježbavanje čitanja	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	samovrednovanje i kontinuirano praćenje učenikovih postignuća	nema troškova
Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja 7. razreda	Vlatka Bily Učenici 7.c i 7.d razreda	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom obliku, uvježbavanje čitanja	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	samovrednovanje i kontinuirano praćenje učenikovih postignuća	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik</b>						
Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja prethodnih razreda	Tanja Grbavac i učenici iz PŠ Centar (2.b,3.b,5.b)	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom obliku, uvježbavanje čitanja i pisanja, uvježbavanje i razumijevanja leksika hrvatskog jezika, svakodnevno jezično sporazumijevanje u različitim životnim situacijama	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci, listići za vježbu	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	samovrednovanje i kontinuirano praćenje učenikovih postignuća	fotokopirni papir A4 za pripremu i izrađivanje sadržaja (sažetci, zadatci za uvježbavanje, didaktički materijali i sl.)

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika						
pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, oticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti	Dorotea Gašparić i učenici 5.ab razreda	pomoć učenicima kojima slabije ide usvajanje jezičnih vještina	nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	samovrednovanje, praćenje i bilježenje	Nema troškova
ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u šestom razredu	Željka Koščević i učenici 6.ad razreda	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom kontekstu, uvježbavanje i primjena ciljanoga vokabulara	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	samovrednovanje i kontinuirano praćenje učenikovih postignuća	nema
ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom	Draženka Tadijančević i učenici 7.abc razreda	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi, samovrednovanje	nema troškova
ponavljanje i utvrđivanje	Željka Koščević i	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci	jedan školski sat tjedno tijekom	samovrednovanje i kontinuirano praćenje	nema

nastavnih sadržaja u osmom razredu	učenici 8.abe razreda	njihova primjena u pisanom i usmenom kontekstu, uvježbavanje i primjena ciljanoga vokabulara		nastavne godine 2023./2024	učenikovih postignuća	
pomoći učenicima da uspješnije svladaju nastavne sadržaje sedmog razreda; razviti pozitivan odnos prema radu; ukazati na važnost redovitog rada	Nataša Arbutina i učenici 8.cd razreda	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom kontekstu, uvježbavanje i primjena ciljanoga vokabulara	metoda razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja i slušanja s razumijevanjem, povezivanje jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica, rješavanje zadataka,	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024	vrednovanje među učenicima koji polaze dopunsku nastavu; samovrednovanje vlastitih postignuća	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike</b>						
pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike petog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet,	Mirjana Martinjak i učenici 5.abcd razreda	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti	nema troškova

utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu						
<p>pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike šestog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu</p>	<p>Marijanka Ileković i učenici 6.abcd razreda</p>	<p>analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama</p>	<p>individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti</p>	<p>nema troškova</p>
<p>pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike sedmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog</p>	<p>Andrea Junković i učenici 7.abcd razreda</p>	<p>analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama</p>	<p>individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti</p>	<p>nema troškova</p>



<p>nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu</p>						
<p>pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike osmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu</p>	<p>Milka Fofonjka i učenici 8.abcd e razreda</p>	<p>analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama</p>	<p>individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti</p>	<p>nema troškova</p>

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz kemije</b>						
uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu	Helena Juren i učenici 7.abcd razreda	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja, pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja i postizanju što boljih rezultata	kroz materijale (pisane, praktične i digitalne) dodatno pojasniti ili ponoviti već obrađene ključne pojmove, pripremati učenike za novo gradivo koristeći igru, didaktički materijal, razgovor, individualni pristup ili grupni rad	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti pri ostvarivanju planiranih ishoda	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 70€
uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu	Helena Juren i učenici 8.abcd razreda	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja, pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja i postizanju što boljih rezultata	kroz materijale (pisane, praktične i digitalne) dodatno pojasniti ili ponoviti već obrađene ključne pojmove, pripremati učenike za novo gradivo koristeći igru, didaktički materijal, razgovor, individualni pristup ili grupni rad	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti pri ostvarivanju planiranih ishoda	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 70€
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike</b>						
Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja 7. razreda	Marko Kopic i učenici 7.abcd razreda	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samoevaluacija učenika	Sitni potrošni materijal, fotokopirni papir A4

Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja 8. razreda	Marko Kopic i učenici 8.abcde razreda	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samoevaluacija učenika	Sitni potrošni materijal, fotokopirni papir A4
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz povijesti</b>						
dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz povijesti 5. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama	Renata Pavlić i učenici 5.abcde razreda	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmova i vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja	dopunska nastava 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika	prema potrebi kopiranje radnih listića
<b>Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz geografije</b>						
dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz geografije 5. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i razvijanju	Renata Pavlić i učenici 5.abcde razreda	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmova i geografskih vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih geografskih informacija vježbajući	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., 35 sati	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika	prema potrebi kopiranje radnih listića

geografskih vještina, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama		pritom jezične kompetencije				
---	--	--------------------------------	--	--	--	--

## 4. Izvannastavne aktivnosti

### 4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

#### PODRUČNA ŠKOLA CENTAR

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Stvaraonica</b>						
razvoj dječjeg interesa i stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje, na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, te unaprijediti čitateljska postignuća, izrađivati kreativne uratke (ukrasne i namjenske, prigodno)	Tamara Trnski i učenici 1.a razreda	proširivanje odgojnih i obrazovnih postignuća, vještina i kreativnosti kroz igru i dodatne sadržaje, druženje uz glazbu i glumu te predstavljanje škole i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima, školskim priredbama i projektima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama	igra uloga, jezične igre, vježbe kretanja u prostoru i scenskih pokreta, igre pantomime, tematske radionice, učenje jednostavnih rima i pjesmica, izrada učeničkih projekata, osmišljavanje / izrada slikovnica, izrada naslovnica o pročitanoj tekstu, izrada označivača s crtežima, ukrašavanje platnenih vrećica	1 sat tjedno u školskoj godini 2023./2024. (35 sati)	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	materijali za izradu kreativnih uradaka i opremanje scenskog nastupa, kostimi za nastup

Naziv aktivnosti: eTwinning						
	Barbara Bajsić i učenici 1.b razreda	međunarodna suradnja učenika te upoznavanje i suradnja s učenicima iz europskih škola kroz različite aktivnosti te rad na zajedničkim virtualnim projektima.	sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, izmjena iskustva i posjet partnerskom razredu, virtualni posjet partnerskim razredima	tijekom šk. godine 2023./24.	anketiranje sudionika, samovrednovanje	nema troškova
Naziv aktivnosti: Društvene igre						
poticanje učeničke govorno – jezične interakcije poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika produljivanje vremena usmjerene pažnje razvijanje kritičkog mišljenja razvijanje kreativnosti sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje uvježbavanje orijentacije i koordinacije	Jasminka Pribanić Nađ i učenici iz 1.c razreda	poticati na kreativnost i samostalnost u radu, stjecanje usmene komunikacijske kompetencije, pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika, poticati timski rad i suradničko učenje	izrađivanje i igranje desetak različitih igara te predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa na razrednim Google sites stranicama	1 sat tjedno u školskoj godini 2023./2024. (35 sati)	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, anketiranje i samovrednovanje	Materijali (papir, karton, ljepila, flomasteri, markeri) za izradu igara, folije za plastificiranje Okolo 25€

razumijevanje matematičkih koncepata uvježbavanje motoričkih vještina uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina učenje o emocijama uvježbavanje strpljivosti razvijanje socijalnih vještina						
<b>Naziv aktivnosti: English corner</b>						
širenje interesa i senzibiliteta učenika za engleskom kulturom, običajima i tradicijom, bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad. Poticanje i razvijanje stvaralaštva, kreativnosti,	Nataša Arbutina i učenici 2.a razreda	stjecanje usmene komunikacijske kompetencije, pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika, poticati na kreativnost i samostalnost u radu	igra uloga, TPR, govorne igre, tematske radionice, učenje jednostavnih rima i pjesmica, izrada učeničkih projekata, čitanje slikovnica, osmišljavanje naslovnice slikovnice, izrada označivača s crtežima,	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	vođenje portfolija, likovni radovi, izrada panoa, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole	troškovi fotokopiranja i potrebnog materijala (hamer papir, kolaž papir, A4 papir, ljepilo, markeri) oko 25€

maštovitosti. Razvijanje sposobnosti uživljanja u ulogu te stvaralačkog mišljenja.						
<b>Naziv aktivnosti: Glazbeno-scenska skupina</b>						
stvaranje uvjeta i uključivanje djece u govornu, literarnu i akustičnu komunikaciju, razvijanje govornog, scenskog i glazbenog jezika te poticanje slobodnog stvaralačkog izražavanja	Andrea Žarec i učenici 2.b razreda	okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izričaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima, školskim priredbama i projektima	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri izradi priredbi i ostalih svečanosti	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	priredbe tijekom školske godine, javni nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep- papir, ukrasni papir, ljepilo, boja, tkanina i sl.) 30 eura
<b>Naziv aktivnosti: Ritmička skupina</b>						
cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka	Tihana Marincel Cindrić i učenici 2.a razreda	razvijanje glazbenog ukusa i potrebe za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijanje elemenata glazbene kreativnosti, poticanje odgovornosti pojedince unutar skupine	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupno	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati	dvije priredbe tijekom školske godine, samovrednovanje učenika, objavlivanje ostvarenja na mrežnoj i facebook stranici Škole	plesni kostimi, 30 eura
<b>Naziv aktivnosti: Mali recitatori</b>						
samostalno interpretativno izgovarati umjetnički tekst, samostalno javno nastupati, razvijati kod učenika ljubav prema	Ivana Marčetić i učenici 3.b razreda	primjenjivati naučeno pravilno izražavanje u svakodnevnom životu, razvijati ljubav prema poeziji	čitanje i recitiranje umjetničkih tekstova, rad na umjetničkom tekstu, govorne vježbe, dramatizacije, igre, radio recitali	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	javni nastupi, samovrednovanje učenika	dječji časopisi - 30 eura, papir za fotokopiranje tekstova – 6 eura



govorenju lijepih stihova, razvijati sposobnost izražajnog govorenja i poštivanja vrednota govorenog jezika, ohrabrivati i pripremati učenike za javne nastupe						
<b>Naziv aktivnosti: Mala kreativna skupina</b>						
razvoj dječjeg interesa i stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje, na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, te unaprijediti čitateljska postignuća, izrađivati kreativne uratke (ukrasne i	Sniježana Kranželić i učenici 4.a razreda	proširivanje odgojnih i obrazovnih postignuća, vještina i kreativnosti kroz igru i dodatne sadržaje, druženje uz glazbu i glumu te predstavljanje škole i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima, školskim priredbama i projektima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama	igra uloga, jezične igre, vježbe kretanja u prostoru i scenskih pokreta, igre pantomime, tematske radionice, učenje jednostavnih rima i pjesmica, izrada učeničkih projekata, osmišljavanje / izrada slikovnica, izrada naslovnica o pročitanoj tekstu, izrada označivača s crtežima, ukrašavanje platnenih vrećica	1 sat tjedno u školskoj godini 2023./2024. (35 sati)	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	materijali za izradu kreativnih uradaka i opremanje scenskog nastupa, kostimi za nastup, 30 €

namjenske, prigodno)						
<b>Naziv aktivnosti: Mali pjevački zbor</b>						
razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada	Sanja Bartolčić i učenici 1.abc, 2.ab i 3.ab razreda	znati reproducirati melodijski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještinu svjesnog intonativnog, čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi	pjevanje, slušanje i sviranje, vježbanje i javni nastupi, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	troškove odijevanja za nastup pokriće roditelji, notni materijal Osmijeh od uha do uha - 7 €, papir - 10 €, matrice - 30 €
<b>Naziv aktivnosti: Rano učenje njemačkog jezika</b>						
razvoj višejezične kompetencije	Andrea Tukša i učenici 1.abc razreda	pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije	učenje jezika pjevanjem, sviranjem, oponašanjem, igranjem i ponavljanjem jezičnih obrazaca	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	sudjelovanje na završnoj priredbi u razrednom odjelu, prezentacija uradaka na razrednom panou, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole	
<b>Naziv aktivnosti: Rano učenje njemačkog jezika</b>						

razvoj višejezične kompetencije	Andrea Tukša i učenici 2.ab razreda	pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije	učenje jezika pjevanjem, sviranjem, oponašanjem, igranjem i ponavljanjem jezičnih obrazaca	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	sudjelovanje na završnoj priredbi u razrednom odjelu, prezentacija uradaka na razrednom panou, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole	
<b>Naziv aktivnosti: Rano učenje njemačkog jezika</b>						
razvoj višejezične kompetencije	Andrea Tukša i učenici 3.ab razreda	pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije	učenje jezika pjevanjem, sviranjem, oponašanjem, igranjem i ponavljanjem jezičnih obrazaca	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	sudjelovanje na završnoj priredbi u razrednom odjelu, prezentacija uradaka na razrednom panou, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole	
<b>Naziv aktivnosti: Malci znalci</b>						
Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije.  Stvaranje, uređivanje, te predstavljanje	Ivana Savić i učenici 4.a razreda	Proširivanje obrazovnih postignuća kroz igru i dodatne sadržaje.	Individualni pristup, rad na računalu, kreativni i praktični rad.	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati)	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.  Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, Sat	Nema dodatnih troškova

<p>digitalnih sadržaja (crtež, prezentacija, plakat itd.)</p> <p>Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja jednostavnih problema i programiranja.</p> <p>Razvijanje vještine komunikacije i suradnje</p>					<p>kodiranja (Code.org).</p> <p>Objavljivanje radova na webu škole.</p>	
---	--	--	--	--	---	--

**Naziv aktivnosti: Malci znalci**

<p>Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije.</p> <p>Stvaranje, uređivanje, te predstavljanje digitalnih sadržaja (crtež, prezentacija, plakat itd.)</p> <p>Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja</p>	<p>Ivana Savić i učenici 4.b razreda</p>	<p>Proširivanje obrazovnih postignuća kroz igru i dodatne sadržaje.</p>	<p>Individualni pristup, rad na računalu, kreativni i praktični rad.</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024. (35 sati)</p>	<p>Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.</p> <p>Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, Sat kodiranja (Code.org).</p> <p>Objavljivanje radova na webu škole.</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>
---	--	---	--	--	--	-------------------------------

jednostavnih problema i programiranja.  Razvijanje vještine komunikacije i suradnje						
<b>Naziv aktivnosti: Radio dobrote</b>						
Razvijanje empatije, sposobnosti slušanja drugoga i poticanja dobrote u životu učenika. Razvoj kreativnog izražavanja i vježbe usmenog i pismenog izražavanja i pripovijedanja.	Vjeroučiteljica Marija Loots (Goranka Biškupić)	Pozitivno utjecati na cjelokupni razvoj učenika te potaknuti osjetljivost za potrebe drugih, pronalaziti moguća rješenja na probleme u današnjem svijetu.	Pisanje i osmišljavanje teksta, oslušivanje drugih i istraživanje problema u današnjem svijetu, kreativno traženje mogućih načina na koji bismo mogli nekome pomoći, vježbe pravilnog i jasnog izgovora i vještine čitanja, snimanje audio zapisa i učenje kako tehnički obraditi audio zapis.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	Podcast – objava audio snimaka, suradnja sa ostalim učenicima i praćenje učenika kroz realizaciju audio emisija, samoprocjena uspješnosti.	
<b>Naziv aktivnosti: Mali misionari</b>						
pokazati zanimanje za život misionara, spremnost na pomoć svakome kome je pomoć potrebna, biti spreman uključiti se u molitvu za misionare i akcije prikupljanja pomoći (prije svega u svojoj okolini pa i šire), pokazivanje osjećaja velikodušnosti.	Zvezdana Brajnić i učenici 3.ab razreda	senzibilizirati učenike za pomaganje, razvijati osjećaj velikodušnosti za druge, raditi na malim istraživačkim projektima na temu misionara i misija te pratiti njihov rad kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, digitalnih sadržaja te usmenog i pisanog izražavanja	kroz individualan rad, timski rad, rad u parovima, istraživački rad	1 sat tjedno u školskoj godini 2023./2024. (35 sati)	samovrednovanje učenika (izrada plakata, crteži, radni listići, rad u aplikaciji prilagođenoj dobi učenika).	troškovi fotokopiranja i potrebnog materijala (hamer papir, kolaž papir, A4 papir, ljepilo) 20eur
<b>Naziv aktivnosti: Kreativno – socijalizacijska skupina</b>						

Poticanje razvoja suradničkih odnosa sa vršnjacima i razvoj socijalnih vještina; različitim načinima kreativnog izražavanja pomaganje učenicima u prepoznavanju vlastitih potreba, mogućnosti i interesa	Dijana Krajcar Magdić i učenici 2.ab, 3.ab i 4.b razreda	Razvijati komunikacijske vještine, empatiju, vještine prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima, jačati pozitivnu sliku o sebi i vjeru u vlastite kapacitete prepoznavanjem interesa i jakih strana učenika putem različitih aktivnosti.	Neposredni rad s učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda kroz jedan sat tjedno putem kreativnih socijalizacijskih radionica	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske godine; kontinuirano praćenje razvoja svakog učenika	Troškovi papira i fotokopiranja, nabava materijala, eventualni izlet, oko 30 eura
--	--	---	---	---	--	---

**Naziv aktivnosti: Bistrići**

Podržavati i poticati kognitivni i socio-emocionalni razvoj potencijalno darovitih učenika. Omogućiti im rad u maloj skupini vršnjaka sa sličnim sposobnostima kroz intelektualno izazovne i kreativne aktivnosti. Poticati i njegovati razvoj kritičkog i divergentnog mišljenja. Poticati razvoj vještina samoregulacije, pružati podršku u emocionalno zahtjevnim situacijama s kojima	Ivana Mihotić Sekovanić i učenici 3.abcd	Bolje upoznati vlastite interese i mogućnosti, proširiti spoznaje o vlastitoj okolini, svijetu i prirodi. Razvijati konvergentno i divergentno mišljenje, kognitivnu fleksibilnost i kreativno rješavanje problema. Istražiti i uvježbati mindfulnes tehnike za djecu radi povećanja svjesnosti o sebi i okolini.	Neposredni rad s potencijalno darovitim učenicima trećih razreda kroz jedan sat tjedno putem radionica. Suradnja s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Bilježenje dolaska učenika. Bilježenje interesa i uspjeha učenika u pojedinim aktivnostima, kao i područja za napredak. Individualne mape učenika u kojima će se čuvati njihovi uradci.	Papir, hamer papir, troškovi fotokopiranja i ispisa, nabava poticajnih igara i didaktičkog materijala, oko 80 eura
---	--	---	--	---	---	--

se darovita djeca češće susreću.						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

**PODRUČNA ŠKOLA ŽDRALOVI**

<b>Cilj:</b>	<b>Nositelji:</b>	<b>Namjena:</b>	<b>Način realizacije:</b>	<b>Vremenik:</b>	<b>Način praćenja:</b>	<b>Okvirni troškovnik:</b>
<b>Naziv aktivnosti: Mali čitatelji</b>						
poticanje želje za čitanjem i razvijanje čitalačke navike glasnim čitanjem, poticanje razvoja čitalačke kulture; razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju i dobre čitateljske motivacije; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomaganje malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja	Ljiljana Drmić i učenici iz PŠ Ždralovi	usvajanje više znanja na drugačiji način (glasno čitanje slikovnica i priča, razgovor i rasprava, dramatizacija, jezične igre), razvijanje čitateljskih vještina i navika, razvijati čitateljska postignuća, sudjelovanje u natjecanju čitanja naglas	interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika; sudjelovanje u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta; suradnja sa školskom knjižničarkom	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	praćenje rada učenika te poticanje na napredovanje; praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignutih rezultata na natjecanjima	nema dodatnih troškova
<b>Naziv aktivnosti: Sportska igraonica</b>						
razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje	Suzana Gajić i učenici iz PŠ Ždralovi	aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda, igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i	vježbanje, i kretnje kroz individualni rad, rad u parovima, rad u skupini u školskoj dvorani, na školskom dvorištu	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.	individualno zalaganje, takmičenja, turniri, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća	potrošni materijal (samoljepljiva tapeta, gumi – gumi, vrpce, loptice) 30 € reciklažni i otpadni materijal



pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem		optimalan razvoj osobina i sposobnosti			učenika, anketiranje i samovrednovanje	
<b>Naziv aktivnosti: Mali pjevački zbor</b>						
razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole	Tamara Gažić i učenici iz PŠ Ždralovi	znati reproducirati melodijski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještinu svjesnog intonativnog, čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi	pjevanje, slušanje i sviranje, vježbanje i javni nastupi, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.; 35 sati godišnje	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, uspješnost nastupa	troškove odijevanja za nastup pokriće roditelji, papir – 30 eura
<b>Naziv aktivnosti: Likovna skupina</b>						
razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje će učenicima	Snježana Lipak i učenici iz PŠ Ždralovi	stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu; izražavanje kreativnosti crtanjem, slikanjem, modeliranjem, građenjem, kreiranjem i dizajniranjem različitih	individualno, u paru ili skupno kreativno izražavanje prema vlastitim sposobnostima i interesima; crtanje, slikanje, dizajn, modeliranje i građenje	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	izlaganje radova u prostorima Škole	papiri, kolaž papiri, hamer papiri, ljepila, silikonski pištolj i patrone, tempere i kistovi, glinamol,

<p>omogućiti razvijanje temeljnih znanja, sposobnosti, pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, razvijati upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu, osjećaj za estetiku te vrednovanje svoga rada i rada drugih učenika; razvijati konvergentno, divergentno i vizualno-likovno mišljenje; razvijati spretnost, preciznost i samostalnost</p>		<p>uporabnih predmeta, uređivanje životnog prostora</p>				<p>tkanina, ostali pribor i materijal, ukupno 30 eura otpadni i reciklažni materijali</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Dramsko - recitatorska skupina</b></p>						
<p>ostvarivanje glumačkog potencijala uključenih učenika, jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika, razvoj kreativnosti</p>	<p>Sonja Kolarić i učenici iz PŠ Ždralovi</p>	<p>osposobiti učenike za glumačke i scenske javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici</p>	<p>uvježbavanje i dramatizacija tekstova, izrada kostima i scenografije</p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.; 35 sati godišnje</p>	<p>samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja s lokalnom zajednicom</p>	<p>materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep-papir, ukrasni papir, flomasteri, markeri, ljepilo, boje, selotejp,</p>

						klamerice, pištolj za vruće ljepilo, tkanina i sl.) ukupno 40 eura
<b>Naziv aktivnosti: Ritmička skupina</b>						
cjelovito doživljavanje različite vrste glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka različitih plesova;	Draženka Janin Posavec i učenici iz PŠ Ždralovi	razvijanje glazbenog ukusa i potrebe za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijanje elemenata glazbene kreativnosti, poticanje odgovornosti pojedinca unutar skupine	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupno	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.; 35 sati godišnje	dvije priredbe tijekom školske godine, samovrednovanje učenika, suradnja sa lokalnom zajednicom te nastupi vezani uz lokalnu zajednicu;	Materijali i pribor za izradu kostima za nastup, 30 eura
<b>Naziv aktivnosti: Cvjećari</b>						
razvijanje ekološke svijesti i potrebe suživota s prirodom, promicanje životnih navika koje će biti u suglasju s prirodom, estetsko uređenje školskog dvorišta, razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i praktičnog rada uporabom recikliranog materijala	Lidija Malek i učenici iz PŠ Ždralovi	usvajanje vrtlarskih sposobnosti (sadnja, kopanje, obrezivanje, gnojenje...), izrada ekoloških aranžmana i drugih ukrasa od prirodnih materijala, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja te prirode u cjelini, upoznavanje novih biljaka (vrste, namjena, ljekovita svojstva, uzgoj...)	praktični rad (uređenje i održavanje školskog dvorišta), izrada ukrasa od prirodnog materijala, uzgoj i razmnožavanje biljaka (cvijeće, ljekovito bilje...), izrada proizvoda od navedenih biljaka, izrada cvjetnjaka, bojanje klupa i cvjetnjaka	dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.	uređen okoliš i interijer škole	vrtlarski pribor, sadnice i sjemenje, boja za klupe i cvjetnjake, sredstvo za čišćenje boje, humus za biljke u učionici i na dvorištu, patrone za silikonski pištolj

<b>Naziv aktivnosti: Folklor</b>						
Razvijanje interesa za narodne običaje, te kroz pjesmu, ples i igru potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju i narodnoj baštini. Očuvanje hrvatske glazbene baštine: običaja, napjeva, plesova i brojalica. Proširiti poznavanje folklor, prepoznati narodnu nošnju našega kraja.	Danijela Biškup i učenici iz PŠ Ždralovi	Osposobiti učenike od 1. do 4. razreda za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Razviti ljubav prema zavičaju i narodnoj baštini.	Učenje kroz pjesmu, ples i igru, rad u skupinama, individualno ili u paru.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.; 35 sati godišnje	Individualno praćenje i vrednovanje rada, skupno vrednovanje rada, prezentacija rada na školskim priredbama	Cd player, zvučnici narodna nošnja za nastupe
<b>Naziv aktivnosti: Mali informatičari</b>						
razvijanje vještine komunikacije i suradnje razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacije tehnologije; stvaranje, uređivanje te predstavljanje digitalnih sadržaja (crtež, prezentacija, plakat itd.); razvijanje računalnog razmišljanja te	Danijela Biškup i učenici iz PŠ Ždralovi	Proširivanje obrazovnih postignuća kroz igru i dodatne sadržaje.	Individualni pristup, rad u grupama, rad na računalu, kreativni i praktični rad.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, Sat kodiranja (Code.org). Objavljivanje radova na webu škole.	Nema dodatnih troškova

sposobnosti rješavanja jednostavnih problema i programiranja; razvijanje vještine komunikacije i suradnje.						
<b>Naziv aktivnosti: Rano učenje njemačkog jezika</b>						
razvoj višejezične kompetencije	Manuela Matić i učenici PŠ Ždralovi	pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije	učenje jezika pjevanjem, sviranjem, oponašanjem, igranjem i čitanjem autentičnih tekstova	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024; 35 sati godišnje	prezentacije, plakati, nastavni listići, objave na web stanici Škole	
<b>Naziv aktivnosti: Radio dobrote</b>						
Razvijanje empatije, sposobnosti slušanja drugoga i poticanja dobrote u životu učenika. Razvoj kreativnog izražavanja i vježbe usmenog i pismenog izražavanja i pripovijedanja.	Vjeroučiteljica Marija Loots (Goranka Biškupić)	Pozitivno utjecati na cjelokupni razvoj učenika te potaknuti osjetljivost za potrebe drugih, pronalaziti moguća rješenja na probleme u današnjem svijetu.	Pisanje i osmišljavanje teksta, oslušivanje drugih i istraživanje problema u današnjem svijetu, kreativno traženje mogućih načina na koji bismo mogli nekome pomoći, vježbe pravilnog i jasnog izgovora i vještine čitanja, snimanje audio zapisa i učenje kako tehnički obraditi audio zapis.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	Podcast – objava audio snimaka, suradnja sa ostalim učenicima i praćenje učenika kroz realizaciju audio emisija, samoprocjena uspješnosti.	
<b>Naziv aktivnosti: Kreativno – socijalizacijska skupina</b>						
Senzibilizirati učenike za suradnički odnos prema prijateljima, učiteljima, školi, obvezama;	Elena Cvitković i učenici 3.cd i 4.cd razreda	Razvijati povjerenje, empatiju, samopoštovanje i poštovanje, u radionicama obraditi teme pravog	Neposredni rad s učenicima trećeg i četvrtog razreda kroz jedan sat tjedno putem kreativnih	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske	Troškovi papira i fotokopiranja, nabava materijala,

motivirati učenike za prepoznavanje vlastitih mogućnosti i sposobnosti te njegovanje istih kroz spontano i kreativno druženje		prijateljstva, odnosa prema odraslima, razvijanja komunikacijskih vještina i prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima	socijalizacijskih radionica		godine; kontinuirano praćenje razvoja svakog učenika	eventualni izlet, 30 eura
<b>Naziv aktivnosti: Filmska družina</b>						
poticati učenike u razvijanju stvaralačkog izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, ideja i stavova; razvijati samopouzdanje pri stvaranju filmskih djela, upoznavanje filmskog izraza kroz različite vježbe snimanja, pisanja scenarija ili montiranja filmskog djela, razlikovati vrste kadrova, plana i kuta snimanja	Vanja Markanović i učenici razredne nastave	osposobiti učenike za fotografiranje, snimanje, montažu te produkciju nastalog djela, informirati javnost o događajima u školi ,razvijati osobine potrebne za timski rad, stvarati kritičko mišljenje o odgojno-obrazovnoj ulozi medija	pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, fotografiranje, snimanje, montaža, objavljivanje fotografija i filmova na web i Facebook stranici škole	Jedan školski sat tijekom nastave godine 2023./2024.	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u filmskom stvaralaštvu i u stvaralaštvu drugih učenika, prezentiranje učeničkih radova	Nema troškova

#### 4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Literarna skupina</b>						
ostvarivati vrednote pisanoga jezika stvarajući književnoumjetničke tekstove, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, razvijati kreativnost, darovitost i interes učenika za pisanje/čitanje književnoumjetničkih tekstova	Vlatka Bily i učenici predmetne nastave	za učenike 5. - 8. razreda koji iskažu interes za kreativno pisano izražavanje	pojedinačno i u timovima upoznavati učenike s pisanim vrednotama jezika te ih samostalno uporabiti u pisanom stvaralaštvu	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./20204.	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje/sudjelovanje na smotrama, objavljivanje radova na web-stranici škole/školskom listu	Nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Novinarska skupina</b>						
poticati učenike na novinarsko stvaralaštvo, stjecati osnove medijske i informacijske pismenosti	Snježana Kos i učenici predmetne nastave	stjecati osnove novinarstva (internetsko, tiskano, televizijsko, radijsko), upoznati različite novinarske vrste, naučiti kako ih proizvoditi i objavljivati	pratiti događanja u školi i u lokalnoj zajednici, uvažavati interese učenika o temama koje ih zanimaju, stvarati i opremiti novinarske vrste (vijest, članak, anketa, komentar, intervju, prikaz i dr.)	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. 35 sati	evaluacija učenika, zadovoljstvo učenika, rad na poboljšanju sadržaja, osvrt na objave, surađivati s lokalnim medijima, sudjelovati na smotrama stvaralaštva učenika	računalo (ili laptop) za učenike novinare, fotokopirni papir A4
<b>Naziv aktivnosti: Školski list</b>						
poticati učenike na internetsko	Snježana Kos i učenici	proizvoditi i objavljivati medijske sadržaje o	okupiti suradnike učenike i učitelje u	jedan sat tjedno tijekom nastavne	evaluacija učenika,	računalo (ili laptop) za

izdavaštvo, proizvoditi sadržaje za digitalni školski list	predmetne nastave	životu i radu škole (različite teme i novinarske vrste), razvijati kreativni i kritički odnos prema medijskim porukama	stvaranju lista, osnovati uredništvo, pratiti događanja u školi i u lokalnoj zajednici, proizvoditi i objavljivati medijske sadržaje prema obilježjima i pravilima internetskog novinarstva	godine 2023./2024. 35 sati	zadovoljstvo učenika, rad na poboljšanju sadržaja, osvrt na objave u listu, surađivati s lokalnim medijima, sudjelovati na smotrama stvaralaštva učenika	učenike novinare, fotokopirni papir A4
<b>Naziv aktivnosti: Dramska skupina</b>						
ostvarivanje glumačkog potencijala uključenih učenika, razvoj kreativnosti kod učenika, sudjelovanje u realizaciji autorskog igrokaza	Mirela Zorić i učenici predmetne nastave	osposobiti učenike za sudjelovanje na javnim nastupima i priredbama	učenike upoznavati s govornim vrednotama, s osnovnim dramskim tehnikama i raznim dramskim igrama, provoditi improvizacije na zadanu temu iz kojih će nastati autorsko scensko djelo	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. 35 sati	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, prezentiranje/sudjelovanje na smotrama	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep-papir, ukrasni papir, flomasteri, markeri, ljepilo, boje, pištolj za vruće ljepilo), papir za kopiranje: 300 kn
<b>Naziv aktivnosti: Književni klub</b>						
razviti ljubav prema pisanoj riječi, knjigama, književnim i neknjiževnim tekstovima	Ana Pavičić i učenici predmetne nastave	učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za čitanje	upoznati učenike s ljepotom pisane riječi, posebnostima i zanimljivostima pojedinih književnih žanrova	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na	nema troškova



					književnim susretima	
<b>Naziv aktivnosti: Učenička zadruga <i>Oblak</i></b>						
Razvijanje vještina i sposobnosti te stjecanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika i kreativnosti.	Učiteljica Ana Pavičić i voditeljica sekcije Vlatka Ileković te svi zainteresirani učenici koji su uključeni u rad Zadruga.	Razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike i poduzetništvo; pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obratno; razvijati ljubav prema prirodi, poticati zaštitu okoliša i njegovanje baštine.	Sekcije, rad u radionicama, grupni rad.	Dva sata tjedno, navedene grupe.	Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama, stručnim skupovima.	-
<b>Naziv aktivnosti: Grupa koja brine o vizualnom identitetu škole</b>						
estetski utjecati na ugodnije radno ozračje	Vlatka Ileković i učenici predmetne nastave	Za učenike predmetne nastave koji iskazuju interes za estetsko uređenje škole	Prigodno uređivati školu ovisno o obilježavanju datuma, osmišljavati i izrađivati ukrase, pronalaziti ideje za uljepšavanje prostora	Tijekom školske godine 2023./2024. ovisno o obilježavanju različitih prigoda	Javna prezentacija unutar školskih zidova i tijekom školskih priredbi i/ili događanja	Hamer papir, ljepilo, špaga, pribadače - potrošni materijal za uređenje panoa 50 €
<b>Naziv aktivnosti: Keramičari</b>						
kreiranje i izrada proizvoda od gline, razvijanje fine motorike ruku, vizualne percepcije i koncentracije, aktivno stvaralački sudjelovati	Vlatka Ileković i učenici predmetne nastave	poticanje kreativnosti učenika, osposobiti učenike za samostalan rad pri kreiranju i izradi keramičarskih proizvoda, razvijati pozitivan odnos prema radu	u radionicama osposobiti učenike da samostalno izrađuju ukrasne i/ili uporabne keramičarske proizvode	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	samovrednovanje rada učenika, zadovoljstvo učenika, izložbe i smotre u kojima će se prezentirati gotovi proizvodi, objavljivanje	glina, 50 € boja za glinu i glazura, 30 € Potrošni materijal 20 € ukupno: 100 €

u radu učeničke zadruge					rezultata i uspjeha na web ili Facebook stranici škole	
<b>Naziv aktivnosti: Zbor učenika</b>						
razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada	Majda Skračić i učenici 5. razreda	za učenike 5. razreda koji iskažu interes za pjevanje u zboru	Skupno muziciranje uz potporu i pratnju nastavnika	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./20204.	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecajima i smotrama, javni nastup unutar škole	Foto papir
<b>Naziv aktivnosti: Veliki zbor</b>						
razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja	Nikša Kasaš i učenici od 6. do 8. razreda	za učenike 6. - 8. razreda koji iskažu interes za pjevanje u zboru	Skupno muziciranje uz potporu i pratnju nastavnika	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./20204.	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecajima i smotrama, javni nastup unutar škole	Foto papir

kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada						
<b>Naziv aktivnosti: Klub mladih tehničara</b>						
Razvijanje radnih aktivnosti obučiti učenike temeljnim znanjima obrade drveta, upoznati učenike s pravilima tehničkog crtanja i mjerenja te prijenosom mjera na materijale, informirati učenike o vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i za zabavu, razvijati sposobnost stvaranja i kvalitetnog odabira alata i materijala kojima su okruženi, potrebno je kod učenika stvoriti temelj za korištenje alata za crtanje, izrezivanje, montažu gotovih proizvoda	Goran Kruno-Kukolj i učenici predmetne nastave	osposobiti učenike da korištenjem stečenih znanja i sposobnosti samostalno upoznaju nove materijale i da se stvaralački odnose prema svojoj okolini, učenici svojim radom i stvaranjem razvijaju osobnost i kritičko mišljenje prema stvorenim radovima, upoznaju uporabnu vrijednost napravljenih radova i radost kreiranja	individualizirani rad po potrebi te skupni oblik rada.	dva sata tjedno, tijekom nastavne godine	kontinuirano opisno vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova	novčana sredstva u vrijednosti 700 eura . Potrebe nabavke alata i materijala
<b>Naziv aktivnosti: Tamburaški orkestar</b>						
Njegovanje glazbe i svih glazbenih oblika. Pjevanje i sviranje instrumenta. Rad u	Goran Kruno-Kukolj i učenici	osposobiti učenike od 5. do 8. razreda za nastupanje na školskim priredbama	individualizirani rad po potrebi te skupni oblik rada.	dva sata tjedno, tijekom nastavne godine	individualno praćenje i vrednovanje rada, skupno	novčana sredstva u vrijednosti 700 eura .

skupinama, orkestralno sviranje i muziciranje	predmetne nastave	Osposobiti učenike za samostalno izvođenje orkestralnih dionica i čitanje notnog materijala			vrednovanje rada, prezentacija rada na školskim priredbama	Potrebe žica i notnog materijala
<b>Naziv aktivnosti: Ruski jezik</b>						
uvažavanje različitih naroda, razvijanje osjećaja za različito, ali isto tako i pripadnosti svome narodu, proširivanje horizonata, stjecanje novih znanja u govoru i pismu, uočavanje značaja jezika i ravnopravnosti među jezicima	Dorothea Gašparić i učenici predmetne nastave	zainteresirati učenike za učenje ne samo ruskog jezika, nego i ostalih stranih jezika	učenje ruskog jezika kroz razne didaktičke igre, pjesme i animirane filmove; učenje ćirilice, čitanje i pisanje; učenici će naučiti osnove ruskoga pisma i izgovora u prvim satima; nakon toga usvajaju vokabular koji se odnosi na opisivanje i upoznavanje učenika, obitelj, školu, životinje, boje i brojeve do 10	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	samovrednovanje, praćenje i bilježenje	Nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Enigmatičari</b>						
razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti rješavanjem raznovrsnih enigmatskih zadataka (križaljki, rebusa, mozgalica, sudoku, osmosmjerki, pitalica, kvizova itd.) razvijanje logičkog razmišljanja te sposobnosti rješavanja	Mirjana Martinjak i učenici predmetne nastave	proširivanje obrazovnih postignuća kroz igru i dodatne sadržaje	individualni pristup, kreativni i praktični rad	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samovrednovanje učenika	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje te ispisivanje radnih materijala

jednostavnijih enigmatskih problema, razvijanje vještine komunikacije i suradnje, sudjelovanje na natjecanju						
<b>Naziv aktivnosti: Mladi kemičari</b>						
proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, kritičkog mišljenja, pripremanje učenika za nastavu kemije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju	Helena Juren i učenici petih razreda	osposobiti učenike za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa, razvijati sposobnost opažanja, izvođenja jednostavnih mjerenja i vođenja bilješki	proširivanje znanja i vještina kroz istraživačku i problemsku nastavu te korištenjem IKT-a kroz praktično izvođenje pokusa	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća, samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine), prezentacija ostalim učenicima 5. razreda o rezultatima pokusa, objavljivanje rezultata na web stranici škole, digitalnom školskom listu i facebook stranici škole	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 50€
<b>Naziv aktivnosti: Mali znanstvenici I. grupa</b>						
Upoznavanje sa znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa	Marko Kopic i učenici	Razvijati kod učenika sposobnosti za samostalno izvođenje	individualni pristup, kreativni i praktični rad	jedan školski sat tjedno tijekom	opisno praćenje postignuća i interesa za rad,	Sitni potrošni materijal,

i kritičkog razmišljanja	predmetne nastave	jednostavnih pokusa i donošenje znanstvenih i praktičnih zaključaka. Promišljanje novih i starih znanstvenih spoznaja i dostignuća, znanost i svakodnevni život.		nastavne godine 2023./2024	samoevaluacija učenika	fotokopirni papir A4
--------------------------	-------------------	--	--	----------------------------	------------------------	----------------------

**Naziv aktivnosti: Mali znanstvenici II. grupa**

Upoznavanje sa znanošću, razvijanje znanstvenog pristupa i kritičkog razmišljanja	Marko Kopic i učenici predmetne nastave	Razvijati kod učenika sposobnosti za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i donošenje znanstvenih i praktičnih zaključaka. Promišljanje novih i starih znanstvenih spoznaja i dostignuća, znanost i svakodnevni život.	individualni pristup, kreativni i praktični rad	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samoevaluacija učenika	Sitni potrošni materijal, fotokopirni papir A4
---	---	--	---	---	--	--

**Naziv aktivnosti: Mladi geografi**

steći znanja i vještina o geografskim procesima i pojavama u Hrvatskoj i svijetu, utvrđivanje i uvježbavanje kartografskih vještina, sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju	Vesna Janko, prof.	zainteresirani učenici predmetne nastave radi razvijanja geografskih znanja i vještina	proširivanje znanja i vještina propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju, suradnja s CB Radioklubom Bjelovar	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 70 sati	samoprocjena radova i projekata, sudjelovanje i analiziranje rezultata s natjecanja, samovrednovanje postignuća, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole	nema troškova
---	--------------------	--	---	--	--	---------------

<b>Naziv aktivnosti: Rukomet (M)</b>						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Robert Milčić i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	dva sata tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	lopte
<b>Naziv aktivnosti: Nogomet (M)</b>						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Robert Milčić i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	dva sata tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	lopte
<b>Naziv aktivnosti: Odbojka (Ž)</b>						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike	Biljana Novković i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	dva sata tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	lopte

svakodnevnog tjelesnog vježbanja						
<b>Naziv aktivnosti: Košarka (Ž)</b>						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Biljana Novković i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	dva sata tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	lopte
<b>Naziv aktivnosti: Košarka (M)</b>						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Vladimir Štefun i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	dva sata tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	lopte
<b>Naziv aktivnosti: Odbojka (M)</b>						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike	Vladimir Štefun i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	dva sata tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	lopte



svakodnevnog tjelesnog vježbanja						
<b>Naziv aktivnosti: Vođenje školskog sportskog društva</b>						
poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja i vještina, uključivanje što većeg broja učenika u organizirani sustav natjecanja	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Vladimir Štefun i učenici predmetne nastave	Utjecaj na morfološki status, na redukciju potkožnog masnog tkiva, pravilan razvoj cjelokupne muskulature te pravilno držanje tijela, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću	Tijekom godine kroz veći broj ponavljanja različitih motoričkih kretnji usvojiti i usavršiti znanja iz pojedinih sportskih disciplina i sportskih igara.	2 školska sata tjedno, maksimalno 70 školskih sati tijekom nastavne godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti i natjecanja učenika	lopte i rekviziti za razne sportske aktivnosti
<b>Naziv aktivnosti: Šah</b>						
Uvođenje učenika u osnove šaha, igru koja donosi mnoge dobrobiti, i uz koju učenici mogu usvojiti brojne vrline i kognitivne vještine, bitne za pravilan dječji razvoj i bolja postignuća u školi i životu	Ankica Toth i učenici predmetne nastave	bavljenje šahom poboljšava koncentraciju, disciplinu, sposobnosti suočavanja sa stresom i prihvaćanje poraza kao motivacije, razvija kvalitete kao što su: upornost, odgovornost, samokritičnost, objektivnost, korektnost, poštivanje pravila, borbenost, pažnja, samokontrola, sportsko ponašanje, razvija algoritamsko razmišljanje	edukacija kroz upute, edukativne materijale međusobna komunikacija i razmjena iskustava, suradnički rad kao primjena IKT u nastavi,	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe, školskim natjecanjima i turnirima, analiziranje rezultata samovrjednovanje postignuća, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole	trošak za stručnu literaturu, šahovske ploče i figure

<b>Naziv aktivnosti: Robotika</b>						
razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.	Ankica Toth i učenici predmetne nastave	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	edukacija kroz upute, jednostavne digitalne edukativne materijale i radionice, međusobna komunikacija i razmjena iskustava, suradnički rad te primjena IKT u nastavi,	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	prezentiranje radova, sudjelovanje na natjecanjima i analiziranje rezultata samovrjednovanje postignuća, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole	trošak za baterije i print robotičkih staza
<b>Naziv aktivnosti: Filmska družina</b>						
poticati učenike u razvijanju stvaralačkog izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, ideja i stavova; razvijati samopouzdanje pri stvaranju filmskih djela, upoznavanje filmskog izraza kroz različite vježbe snimanja, pisanja scenarija ili montiranja filmskog djela, razlikovati vrste kadrova, plana i kuta snimanja	Vanja Markanović i učenici predmetne nastave	osposobiti učenike za fotografiranje, snimanje, montažu te produkciju nastalog djela, informirati javnost o događajima u školi ,razvijati osobine potrebne za timski rad, stvarati kritičko mišljenje o odgojno-obrazovnoj ulozi medija	pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, fotografiranje, snimanje, montaža, objavljivanje fotografija i filmova na web i Facebook stranici škole	Jedan školski sat tijekom nastavne godine 2023./2024.	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u filmskom stvaralaštvu i u stvaralaštvu drugih učenika, prezentiranje učeničkih radova	Nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Bibličari</b>						

Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i drugima. Produbljivanje i izgrađivanje osobnih stavova u svjetlu Božje Riječi i biblijskih tumačenja.	Zvezdana Brajnić i učenici predmetne nastave	Poticanje kreativnosti u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama - poticati suradničko učenje, rad u timu i grupi - razvijati kritičko mišljenje i istraživački rad kroz različite aktivnosti	rad u timovima, rad u paru, individualni rad, istraživački rad kroz različite digitalne materijale te pisanu i usmenu riječ	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	individualno praćenje rada učenika - samovrednovanje rada učenika	-nema troškova
--	--	--	---	--	--	----------------

**Naziv aktivnosti: Crveni Križ**

poticanje učenika na usvajanje i razvijanje općeljudskih vrijednosti, poticanje i uključivanje u humanitarne akcije: „Solidarnost na djelu“ u suradnji s Crvenim križem, „Za 1000 radosti“ u organizaciji Caritasu te drugim humanitarnim akcijama, sudjelovanje u suradnji s Crvenim križem u Erasmus + projektu „Sigurnije škole i vrtići“, osposobljavanje učenika za postupanje u različitim izvanrednim i kriznim situacijama, učenje pružanja prve pomoći, upoznavanje s	Mirena Rozić i učenici predmetne nastave	razvijanje empatije, solidarnosti i želje za aktivnim sudjelovanjem u humanitarnim i drugim projektima, osposobljavanje za snalaženje u izvanrednim ili kriznim situacijama, osposobljavanje za postupanje u slučaju nezgode u svakodnevnim situacijama te osnovno znanje pružanja prve pomoći	pripremanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama „Solidarnost na djelu“, „Za 1000 radosti“ i drugima, radionice u školi i/ili prostorijama Crvenog križa, ovisno o mogućnostima, istraživanje i učenje o pružanju prve pomoći i ponašanju u kriznim situacijama te izrada materijala vezanih uz te teme	35 sati (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine 2023./2024., akcija „Solidarnost na djelu“ provest će se tijekom mjeseca listopada, „Za 1000 radosti“ u mjesecu prosincu, a u ostale će se učenicima uključivati kada se bude znalo vrijeme provedbe	sudjelovanje u humanitarnim akcijama, rezultati humanitarnih akcija, izrada i prezentiranje drugim učenicima naučenoga o prvoj pomoći i postupanju u kriznim i izvanrednim situacijama	Nema dodatnih troškova
--	--	--	---	---	--	------------------------

institucijama koje pomažu u kriznim situacijama						
<b>Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada</b>						
pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju Vjeronaučna olimpijada, poticanje timskog i individualnog istraživačkog rada te rada s novim medijima, poticanje učenika na usvajanje i razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti, izrada nastavnih materijala vezanih uz temu natjecanja u različitim digitalnim alatima	Mirena Rozić i učenici predmetne nastave	pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju, razvijanje empatije, uvažavanja i suradničkog učenja, razvijanje istraživačkog rada i rada s novim medijima te rad na projektu, razvijanje sposobnosti prihvaćanja odgovornosti za svoj rad i utjecaj svoga rada na rezultate rada cijele skupine	individualni rad i timski rad, istraživanje, pripremanje i rješavanje zadataka vezanih uz projekt te na kraju izrada i objavljivanje rezultata u digitalnom obliku, samostalno i zajedničko pripremanje za natjecanje	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., vremenik i tema natjecanja bit će objavljeni u rujnu, pripreme za natjecanje bit će tijekom prvog i početkom drugog nastavnog polugodišta, natjecanje se provodi od prosinca do travnja, ovisno o razini natjecanja, a rad na projektu planiran je tijekom drugog nastavnog polugodišta	vrednovanje učeničkog znanja na natjecanju, prezentacija i korištenje materijala izrađenih tijekom projekta u nastavi i samostalnom radu kod kuće	nema dodatnih troškova
<b>Naziv aktivnosti: Mali bibličari</b>						
u istraživačkom radu i različitim malim projektima vjeroučenicima osvijestiti pojam Biblije kao temeljni izvor kršćanstva i	Mirela Sušnić i učenici predmetne nastave	vjeroučenici analiziraju odabrane biblijske tekstove upoznavajući pojedine osobe Starog i Novog zavjeta, njihov život i osobine	individualni i timski rad, izrada plakata, prezentacija, kvizova, izvanučionička nastava, sudjelovanje u literarnim i vjeronaučnim natjecanjima	70 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.	učenički radovi (prezentacije, plakati), grupni projekti i istraživački rad	nema troškova

temeljne biblijske poruke kako bi otkrili poruku za svoj život						
<b>Naziv aktivnosti: Mali knjižničari</b>						
razvijanje radnih navika učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe; poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznosti, urednosti i sustavnosti u radu), poticanje i razvijanje kreativnosti (zamišljanje, stvaranje, izrada konkretnog rada)	Knjižničarka Patricija Jakšić i učenici predmetne nastave	osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija; promovira ti knjižnicu kao mjesto na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika	upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih (smještaj građe na polici, zaštita knjiga, priprema panoa, snalaženje u knjižnici, ...), izrada prvog dječjeg knjižničkog časopisa	jedan sat tjedno u školskoj godini 2023./2024., ukupno 35 sati	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća; samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)	troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature, folija za plastificiranje, printanje u boji, papiri i dr.)
<b>Naziv aktivnosti: Domaćinstvo</b>						
stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika, hrana, bonton, osnove kuhanje, dužnosti u domu u skladu s dobi	Antonija Tomić i učenici predmetne nastave	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, kućanski poslovi prilagođeni dobi učenika	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima	dva sata svaki tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.; 70 sati godišnje	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole	potrošni materijal (ljepilo, kolaž, vuna, konac, platno) – 20 eura, reciklažni i otpadni materijal

**Naziv aktivnosti: Grupa za osnaživanje**

Emocionalno opismenjavanje učenika, istraživanje i normalizacija vlastitih emocionalnih doživljaja i reakcija, istraživanje komunikacijskih obrazaca s drugim osobama, poticanje asertivnosti, istraživanje vlastitih snaga, jačanje pozitivne slike o sebi.	Psihologinja Ivana Mihotić Sekovanić i učenici predmetne nastave s emocionalnim ili socijalnim smetnjama	Kreativne aktivnosti za istraživanje i analizu emocija, upoznavanje sebe i drugih. Upoznavanje s teorijom ego stanja u komunikaciji i primjena u svakodnevnoj komunikaciji. Aktivnosti analize socijalnih situacija, istraživanje i uvježbavanje alternativnih mogućnosti reagiranja. Korištenje multisenzornih prikaza (fotografija, video, glazba, pokret). Igranje igara za poticanje socijalnih vještina. Podrška kroz grupni razgovor i dijeljenje.	Neposredan rad s učenicima predmetne nastave koji iskazuju umjerene emocionalne ili socijalne smetnje kroz grupni razgovor, demonstracije, vježbe, mindfulness aktivnosti, kreativno izražavanje (pisanje, crtanje, konstelacije u pijesku, asocijativne kartice), proučavanje informativnog video sadržaja.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Bilježenje dolaska učenika. Bilježenje interesa i napretka učenika. Individualne mape učenika u kojima će se čuvati njihovi uradci.	Papir, hamer papir, troškovi fotokopiranja i ispisa, oko 15 eura
--	--	--	--	---	---	--

## 5. Kulturna i javna djelatnost

RUJAN

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Program za učenike prvih razreda</b>						
prigodno dočekati učenike 1. razreda i obilježiti njihov prvi dan nastave	učiteljice prvih razreda, učenici	razvijanje osjećaja pripadnosti odjelu i školi, razvijanje pozitivnih emocija, zajedništvo, osjećaj prijateljstva	prigodna svečana priredba, druženje	rujan 2023.	zadovoljstvo učenika i roditelja, samovrednovanje	troškovi izrade manjih poklona za učenike i za uređenje prostora, ukupno 30 eura
<b>Naziv aktivnosti: Međunarodni olimpijski dan</b>						
obilježiti Međunarodni olimpijski dan, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem	učiteljice razredne nastave	razvijanje vrijednosti zajedništva, radne discipline, sporta, prijateljstva, poštenja i solidarnosti	vježbanje, sportske igre, gosti treneri u razrednom odjelu, izrade sportskih rekvizita	rujan 2023.	rezultati u sportskim igrama, zadovoljstvo učenika, samovrednovanje	troškovi izrade sportskih rekvizita; 30 eura po razrednom odjelu
<b>Naziv aktivnosti: Dan grada Bjelovara</b>						
obilježavanje prigodnog datuma, poticanje odgovornosti, demokracije, svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	učiteljice razredne nastave	nove spoznaje vezane uz navedene aktivnosti, razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti svome gradu	eko-likovno-literarno-glazbene radionice	rujan 2023.	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesmu i ples, sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova i razmjenom	troškovi materijala za izradu likovnih radova, boje, papiri; 10 eura po razrednom odjelu

					iskustava s drugim razredima	
--	--	--	--	--	------------------------------	--

## LISTOPAD

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Dječji tjedan u Bjelovaru</b>						
promicanje dječjih prava, njihovog položaja u društvu, obitelji i lokalnoj zajednici	učiteljice i učenici razredne nastave	razvijanje svijesti o pravima djeteta, osnaživanje djece, razvijanje samopouzdanja	likovni i literarni radovi, pisanje poruka, izrada plakata, kino i kazališne predstave	listopad 2023.	izložba radova, samovrednovanje	troškovi materijala za izradu plakata i likovnih radova, 30 eura po razrednom odjelu
<b>Naziv aktivnosti: Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove Zemlje</b>						
razviti pozitivan odnos i promišljati o hrani i potrebi čovjeka za hranom, potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima – pšenici i ostalim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, partnerstvo s roditeljima radi podizanja razine usvojenosti znanja,	učiteljice i učenici razredne nastave	poticati zahvalnost za hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati istraživanje i promatranje, suradnju, toleranciju i uvažavanje, kreativnost, timski rad, komunikacijske vještine, likovno, jezično i glazbeno izražavanje, čuvanje i njegovanje narodnih običaja, doći do novih spoznaja vezanih uz navedene aktivnosti,	organiziranje blagoslova kruha, sudjelovanje u razrednoj izložbi plodova zemlje, pisani i likovni radovi učenika, promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovno-literarne radionice	listopad 2023.	stvaralački rad učenika, pisanje literarnih radova, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu, likovno i glazbeno izražavanje učenika, izrada umnih mapa, razgovor, anketa, prezentacija,	troškovi materijala za likovne radionice, 30 eura po razrednom odjelu



sposobnosti i vještina učenika, njegovanje kulturne i nacionalne baštine, poticati odgovornost, svijest, stvaralaštvo i zajedništvo, društveno-humanistički rad		stjecanje praktičnog znanja i vještina			izlaganje učeničkih radova	
<b>Naziv aktivnosti: Međunarodni dan štednje</b>						
obilježiti Međunarodni dan štednje, osvijestiti dobrobit štednje kod učenika	učiteljice i učenici razredne nastave, banke	poticati međusobno pomaganje, suradnju i toleranciju, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, svijest o potrebi štednje	Posjet bankama, razredne aktivnosti  (eko-literarno-likovno-glazbene radionice)	listopad 2023.	izložba radova i biltena, plakata, samovrednovanje	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige - Đaci prvaci u knjižnici</b>						
promicanje čitanja, razvijanje ljubavi i navike prema čitanju i knjizi	učiteljice i učenici prvih razreda, Narodna knjižnica Petar Preradović Bjelovar	razvijanje navike posuđivanja knjiga i učenja u knjižnici, razvijanje navika čitanja	izložbe, radionice, akcija besplatnog učlanjenja, čitanja priča, posjet knjižnici	listopad 2023.	predstavljanje najdraže slikovnice	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Natjecanje u čitanju naglas</b>						
poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unapređivanje	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničari, Narodna knjižnica Petar Preradović, Bjelovar	naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, podijeliti s drugima svoj interes za knjigu i čitanje i prenijeti na druge želju za čitanjem	suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, čitanje naglas, priprema učenika na školskoj razini	listopad 2023.	izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam, objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole	nema troškova

čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti						
<b>Naziv aktivnosti: Sudoku prvenstvo (za razrednu nastavu)</b>						
promicanje sudoku zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljice i učenici razredne nastave, Hrvatska Mensa	razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, rješavanje problema	natjecanje u rješavanju sudoku zadataka	listopad 2023.	rezultati natjecanja	troškovi materijala za natjecanje, 10 eura
<b>Naziv aktivnosti: Dan mentalnog zdravlja - SHE</b>						
Ciljevi su podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, problemima mentalnog zdravlja i razvijanje sustava podrške i prevencije problema mentalnog zdravlja	Svi učitelji i stručni suradnici	Razvijanje svijesti i poticanje razmišljanja o važnosti mentalnog zdravlja i brige o mentalnom zdravlju, razvijanje vještina zaštite i očuvanja mentalnog zdravlja, osnaživanje djece, poticanje suradnje i traženja podrške, prepoznavanje i izražavanje emocija	Učitelji razredne i predmetne nastave će metodički prilagoditi nastavu kako bi potaknuli razmišljanje o mentalnom zdravlju (razgovor, izrada letaka i plakata o brizi za mentalno zdravlje, igra, likovni i literarni radovi, prezentacije učenika na temu mentalnog zdravlja, prostorno uređenje učionica i hodnika...)	10. listopada 2023.	Samovrednovanje	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Tjedan školskog doručka - "3, 2, 1...Kreni!"</b>						
Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, učitelji/učiteljice razredne i predmetne nastave,	Djeca će naučiti kakav doručak hrani naš mozak, koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu, istražiti od	Proučavanje brošure Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, sudjelovanje u radionicama, kreativnim radovima	16. - 20. listopada 2023. godine	Zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti učenika, radovi učenika	nema troškova

	učenici/učenice razredne i predmetne nastave	kuda dolazi hrana na naš stol i kao pravi kuhari smišljat će i pripremiti odlične recepte, naučit će kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo				
<b>Naziv aktivnosti: Dan kravate</b>						
obilježavanje prigodnog datuma, poticanje stvaralaštva i zajedništva, osvijestiti važnost kravate za hrvatski narod	učitelji svih nastavnih predmeta ovisno o aktivnostima	edukacija i zabava; kroz zabavne aktivnosti upoznati zašto Hrvati obilježavaju Dan kravate	nošenje kravate, radionice vezanja kravate, likovne radionice, istraživački rad, izrada prezentacija	18. listopada 2023.	usmeno izražavanje dojmova među učenicima i učiteljima, fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, objava na web stranici i Facebook stranici škole	nema dodatnih troškova
<b>Naziv aktivnosti: Dječje gradsko vijeće</b>						
Dječje vijeće je oblik dobrovoljnog i organiziranog djelovanja djece u njihovom slobodnom vremenu	Članovi Dječjeg gradskog vijeća Grada Bjelovara, školski koordinatori izbora Dječjeg gradskog vijeća te Koordinacijski odbor Dječjeg gradskog vijeća, gradonačelnik, predsjednica Dječjeg gradskog vijeća,	Izbor članova Dječjeg gradskog vijeća, osmišljavanje aktivnosti vezanih uz ostvarivanje kvalitetnijeg života djece i mladih, motiviranje odraslih u gradovima i općinama Hrvatske da potpunije ostvaruju prava i potrebe djece priznate u Konvenciji UN-a o pravima djeteta	održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća	listopad 2023. i tijekom nastavne godine 2023./2024.	zadovoljstvo djece i mladih te broj održanih akcija i sjednica	

	ravnatelj osnovnih škola i dječjih vrtića					
--	---	--	--	--	--	--

## STUDENI

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Dan kazališta</b>						
razvijati odgovornost prema razrednim aktivnostima, doživjeti predstavu, navesti glavne i sporedne likove i njihove karakteristike, zamijetiti redosljed događaja, usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, scenografija	učiteljice razredne nastave	poticati ljubav prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu, usvojiti kazališni bonton	odlazak na kazališnu predstavu	studeni 2023.	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori na Satu razrednika i Hrvatskog jezika – impresije doživljenog	ulaznica za kazališnu predstavu, 4 eura po učeniku
<b>Naziv aktivnosti: Dabar – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (za razrednu nastavu)</b>						
promocija informatike, osposobljavanje učenika za računalno razmišljanje	učiteljice razredne nastave, udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra	razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi	natjecanje je organizirano na CARNet-ovom sustavu Loomen; organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja	studeni 2023.	rezultati natjecanja	nema troškova

		učenike u svijet digitalne tehnologije				
<b>Naziv aktivnosti: Svjetski dan izumitelja</b>						
podsjetiti se velikih svjetskih i hrvatskih izuma i znanstvenih otkrića; poticanje učenika na jačanje vjere u svoje izumiteljske ideje i promjene za zajedničku budućnost	Pedagoginja, učiteljice razredne i predmetne nastave te njihovi učenici	razvijati aktivno učenje, divergentno mišljenje i kreativnost	upoznati učenike s pojedinim izumiteljima i njihovim izumima, osvijestiti značaj izuma za život čovjeka, izrada vlastitih izuma	9. studenoga 2023.	samoprocjena, predstavljanje učeničkih radova, objava aktivnosti na web stranici škole	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom</b>						
osvijestiti da nasilje nikada nije rješenje	Vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji predmetne nastave i svi učenici	Razvijati stavove nenasilja, mira, poticati govor ljubavi i pozitivnih poruka, a ne mržnje	Osvijestiti kod učenika da nasilje nikada nije rješenje.	13.-19.11.2023. Na satovima razrednika	Samoprocjena, objava aktivnosti na web stranici škole, učenički radovi kroz poruke nenasilja i tolerancije	Nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Međunarodni dan tolerancije</b>						
naučiti prihvaćati različitosti kod svakog čovjeka	Svi učitelji i stručni suradnici, svi učenici	Poticati toleranciju i prihvaćanje, razvijati pozitivne stavove prema različitostima	Osvijestiti učenicima da su različitosti bogatstvo	16.11.2023.	Samoprocjena, objava aktivnosti na web stranici škole, učenički radovi kroz poruke nenasilja i tolerancije	Nema troškova

**PROSINAC**

<b>Cilj:</b>	<b>Nositelji:</b>	<b>Namjena:</b>	<b>Način realizacije:</b>	<b>Vremenik:</b>	<b>Način praćenja:</b>	<b>Okvirni troškovnik:</b>
<b>Naziv aktivnosti: Sveti Nikola i Božić</b>						
obilježiti blagdan Svetog Nikole i božićne blagdane	učiteljice razredne nastave	razvijati kreativnost i inovativnost kod učenika, poticati međusobno pomaganje, suradnju i toleranciju, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima	rad u skupinama, rad u parovima, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, tradicionalni čestitari, karaoke – pjevanje božićnih pjesama, kviz – poznavanje tradicionalnih božićnih običaja	prosinac 2023.	likovni i literarni radovi, izložbe kuglica, priredbe	troškovi likovnih radionica, 10 eura po razrednom odjelu
<b>Naziv aktivnosti: Večer matematike (za razrednu nastavu)</b>						
provesti Večer matematike, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh	učiteljice i učenici razredne nastave, roditelji	sudjelovanje na Večeri matematike, produbljivanje znanja i razvijanje interesa, razvoj vještina cjeloživotnog učenja, razvoj pozitivnog stava prema matematici	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje	prosinac 2023.	poštivanje pravila igara, praćenje motivacije i poštenog natjecanja	troškovi pripreme igara i materijala, 10 eura po razrednom odjelu

<b>Naziv aktivnosti: Kinopredstava</b>						
razvijanje odgovornosti prema razrednim aktivnostima, doživjeti kinopredstavu, zamijetiti redosljed događaja filmske priče, usvojiti pojmove: kino, igrani film, animirani film	učiteljice razredne nastave	poticanje ljubavi prema kinopredstavama i filmskom stvaralaštvu, usvajanje bontona, razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika	odlazak na kinopredstavu	prosinac 2023.	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori o gledanom filmu na Satu razrednika i Hrvatskog jezika, impresije doživljenog	troškovi ulaznice za kinopredstavu, 4 eura po učeniku
<b>Naziv aktivnosti: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</b>						
motiviranje učenika na aktivno bavljenje pčelarstvom, poticanje na upotrebu pčelinjih proizvoda, očuvanje prirodnog okoliša i okupljanje građana i mladeži radi osiguranja budućeg uzgoja pčela	učiteljice razredne nastave, Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez, Grad Bjelovar	sudjelovanje na Manifestaciji meda pod pokroviteljstvom Grada Bjelovara, sudjelovanje na edukativnom predavanju o pčelarstvu za osnovne škole, posjet sajmu, razgledavanje i degustacija pčelinjih proizvoda	edukacije i predavanja, sajam meda	prosinac 2023.	likovni i literarni radovi	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Razredne i školske božićne priredbe</b>						
prigodno obilježiti božićne i novogodišnje blagdane i kraj prvog polugodišta	učiteljice razredne nastave	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada,	priredbe	prosinac 2023.	priredbe, zadovoljstvo učenika i roditelja	troškovi izrade kostima i uređenje prostora u kojima se održava

		<p>samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima</p>				<p>priredba, 30 eura</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------

## SIJEČANJ

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Školsko natjecanje iz matematike (za razrednu nastavu)</b>						
<p>proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka</p>	<p>učiteljice četvrtih razreda razredne nastave</p>	<p>usmjeravanje znanja i vještina prema potrebama daljeg školovanja i postizanja boljih rezultata u nastavi matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike</p>	<p>Školsko natjecanje, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje</p>	<p>siječanj 2024.</p>	<p>rezultati natjecanja, samovrednovanje</p>	<p>troškovi materijala za natjecanje, 15 eura</p>
<b>Naziv aktivnosti: LiDraNo 2024. (za razrednu nastavu)</b>						
<p>njegovanje dramske kulture, razvijanje umjetničkog izražavanja u učenika, razvijanje interesa za scensko izražavanje i scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje talenta za pisanje literarnih radova</p>	<p>učiteljice razredne nastave</p>	<p>proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pisanom i usmenom izražavanju</p>	<p>pisanje literarnih radova, javni nastupi dramske i recitatorske skupine</p>	<p>siječanj/veljača 2024.</p>	<p>rezultati natjecanja, objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole</p>	<p>troškovi materijala za literarne uratke i kostime za nastup, 15 eura</p>



<b>Naziv aktivnosti: Svjetski dan smijeha - SHE</b>						
Osvijestiti učenicima potrebu za što više smijeha u svakodnevici kako bi se osjećali bolje te osvijestiti veliki utjecaj smijeha na naše mentalno zdravlje	Učitelji/učiteljice i učenici/učenice razredne i predmetne nastave, Anita Vegh	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti smijeha, povećati životno zadovoljstvo učenika, prepoznati osobine sretnih ljudi, prepoznati aktivnosti koje nam predstavljaju užitak	Svi učitelji razredne i predmetne nastave će metodički više prilagoditi nastavu kako bi potaknuli vedro raspoloženje učenika (smiješne priče, šale, vicevi, gluma, fotografije...)	10.01.2024.	Zadovoljstvo učenika, samovrednovanje	Nema troškova

## VELJAČA

<b>Cilj:</b>	<b>Nositelji:</b>	<b>Namjena:</b>	<b>Način realizacije:</b>	<b>Vremenik:</b>	<b>Način praćenja:</b>	<b>Okvirni troškovnik:</b>
<b>Naziv aktivnosti: Maskenbal u razrednoj nastavi</b>						
prigodno obilježavanje poklada, razvijanje kulturnog identiteta, upoznavanje s običajima zavičaja	učiteljice razredne nastave	njegovanje vlastitih običaja i kulture, upoznavanje s pokladnim običajima, poticanje kreativnosti	maskenbal učenika od 1. do 4. razreda u PŠ Ždralovi i PŠ Centar, revijalni dio, štafetne i momčadske igre učenika pod maskama, sudjelovanje na Malom Fašniku u organizaciji Društvo naša djeca grada Bjelovara i Dječjeg gradskog vijeća Bjelovar	veljača 2024.	revije, izbori najljepše maske	troškovi izrade maske, 10 eura po učeniku
<b>Naziv aktivnosti: Valentinovo u razrednoj nastavi</b>						
obilježavanje Valentinova, njegovanje običaja	učiteljice razredne nastave	razvijanje tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje pozitivnih emocija prema bližnjima	eko–likovno–glazbeno–literarna radionica, promatranje, istraživanje, demonstracija, ples, čitanje ljubavnih	veljača 2024.	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika u izradi panoa, umnih mapa, literarnih radova, kroz	troškovi materijala za izradu likovnih radova, 10 eura po

			pjesama, igra, kvizovi, dramatizacija		pjesmu i ples, sudjelovanje u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova, biranje najljepše ljubavne pjesme	razrednom odjelu
<b>Naziv aktivnosti: Svjetski dan pizze</b>						
Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života, usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka, razvijati upornost, kreativnost, pozitivan odnos prema radu i radne navike	Učiteljice razredne i predmetne nastave te njihovi učenici	Razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima, pobuđivanje znatiželje	Kulinarska umijeća timova – 3 – 2 – 1 kuhaj, osmišljavanje recepata za zdravu pizzu, realizacija, degustacija	9. veljače 2024.	Degustacija, praćenje realizacije timova, evaluacijski listić, objavljivanje rezultata	Troškovi namirnica koje će učenici donijeti od kuće ( 50 kn)
<b>Naziv aktivnosti: Maskenbal</b>						
prigodno obilježavanje poklada, upoznavanje s običajima zavičaja	Učitelji predmetne nastave i članovi stručne službe, učenici petih, šestih,	održavati nacionalnu tradiciju maskiranja u veljači i integrirati šaljivu aktivnost maskiranja u redovnu nastavu, kao i stvoriti	učenici i učitelji predmetne nastave (5. – 8.) maskirani dolaze u školu i pod maskama prisustvuju nastavi, nastava se toga dana	13.2.2024.	u predmetnoj nastavi provest će se okvirno usmeno ispitivanje mišljenja na satu	simbolična nagrada za najbolju masku u svakom pojedinom

	sedmih i osmih razreda, ostali motivirani i zainteresirani djelatnici II. osnovne škole Bjelovar	veselu i opuštenu radnu atmosferu u školi	održava prema ustaljenom i redovnom rasporedu, no učitelji u nastavne jedinice nastoje integrirati temu Fašnik ili neku drugu temu blisku toj (maska, krinka, tradicija, gluma, uloga...), aktivnost maskiranja je opcionalna – tko želi, nosi masku, a tko ne želi, ne nosi		razrednika nakon održanog maskenbala iz kojeg će se iščitati opće mišljenje o uspješnosti manifestacije i eventualnom nastavku iste sljedeće školske godine	razredu predmetne nastave
<b>Naziv aktivnosti: Valentinovo (predmetna nastava)</b>						
obilježavanje Valentinova	učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave	njegovati i razvijati izražavanje osjećaja, razgovarati o važnosti ljubavi za svakog čovjeka	organizirati čitanje antologijskih ljubavnih pjesama, pisanje ljubavnih pisama, "Lov na srce" s nagradom, izraditi simbole ljubavi	veljača 2024.	zadovoljstvo učenika, učenik koji pronade srce bit će nagrađen ("Lov na srce"), u "Ljubavnu kutiju" učenici danima prije Valentinova ubacuju pisma za svoju simpatiju koja će se na Valentinovo podijeliti po razredima	nema troškova

OŽUJAK

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremeni:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Međunarodni dan zaštite voda i šuma</b>						
obilježiti prigodni datum, upoznati sa ljepotama prirode i zavičaja	učiteljice razredne nastave	upoznavanje sa vodama zavičaja i domovine, razvijanje brige prema zaštiti biljnog i životinjskog svijeta	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama u izvannastavnim aktivnostima i s lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, kviz – poznavanje i načini zaštite biljnog i životinjskog svijeta voda i šuma, izrada slikovnice ili stripa, prezentacija uradaka međurazrednom suradnjom	ožujak 2024.	izložba radova, samovrednovanje	trošak za radne materijale, 10 eura po razrednom odjelu
<b>Naziv aktivnosti: Međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica 2024. (za razrednu nastavu)</b>						
provesti Međunarodno matematičko natjecanje „Klokane bez granica“, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave	učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, HMD	produbljivanje znanja i razvijanje interesa, sudjelovanje na natjecanju Klokane bez granica	matematičko natjecanje, rješavanje problemskih zadataka	ožujak 2024.	rezultati natjecanja objavljeni na web stranici Škole, samovrednovanje	troškovi materijala za natjecanje, 10 eura

matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh						
<b>Naziv aktivnosti: Mali BOK fest</b>						
njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, poticanje posjeta kulturnoj ustanovi	učiteljice razredne nastave, Grad Bjelovar	upoznavanje učenika s kazališnom umjetnosti, razvijanje književnog ukusa, upoznavanje s pojmovima pozornica, gledalište, glumac, uloga	gledanje kazališne predstave, razgovor o predstavi, debate, izrada stripova, intervju	ožujak 2024.	izložbe stripova, dramatisacije	troškovi ulaznice za kazališnu predstavu, 4 eura po učeniku
<b>Naziv aktivnosti: Uskrsne radionice i manifestacija "Pisanicom do Uskrsa"</b>						
obilježavanje Uskrsa, njegovanje uskrsnih običaja	učiteljice razredne nastave, Grad Bjelovar	razvijanje stvaralaštva i poticanje zajedništva, usvajanje novih spoznaja o Uskrsu, njegovanje kulturne i nacionalne baštine i vjerskih običaja	likovni radovi, izrada pisanica	ožujak 2024.	izložbe radova, zadovoljstvo učenika i roditelja, samovrednovanje	troškovi materijala za izradu likovnih radova i pisanica, 30 eura po razrednom odjelu
<b>Naziv aktivnosti: Svjetski dan komplimenata</b>						
potaknuti kod učenika stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima	Barbara Bajsić	u projektu će sudjelovati svi učenici i djelatnici naše škole. Kroz igru i zabavu razviti sposobnosti uočavanja pozitivnih karakteristika drugih, a onda i verbaliziranja pozitivnih misli	učenici i djelatnici će kroz različite aktivnosti imati zadatke prepoznati pozitivnije i jače osobine drugih te komplimentirati na temelju toga. Birat će se najoriginalniji kompliment, najpozitivnija osoba	1.3.2023.	vrednovanje i samovrednovanje	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti: Svjetski dan Downova sindroma</b>						
Promicanje i razvijanje svjesnosti o osobama s Downovim sindromom; razvijanje tolerancije i prihvaćanje ljudi s Downovim sindromom kod učenika	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručne suradnice, ostali djelatnici II. OŠ Bjelovar	u projektu će sudjelovati učenici i djelatnici naše škole	učenici će rješavati radni listić o mutacijama broja kromosoma kod čovjeka, razgovarati će s edukatorima, koji rade s djecom i mladima koji imaju Downov sindrom te će izraditi plakat	21.03.2024.	usmeno izražavanje dojmova među učenicima i učiteljima, fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, objava na web stranici i Facebook stranici škole	nema troškova

## TRAVANJ

<b>Cilj:</b>	<b>Nositelji:</b>	<b>Namjena:</b>	<b>Način realizacije:</b>	<b>Vremenik:</b>	<b>Način praćenja:</b>	<b>Okvirni troškovnik:</b>
<b>Naziv aktivnosti: Dan planeta Zemlje</b>						
osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje estetske i zdravstvene kulture i	učenici i učiteljice razredne nastave	korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta, zadovoljavanje interesa u pojedinim aktivnostima, poticanje svijesti o očuvanju okoliša, poticanje zajedništva i stvaralaštva te društveno-humanističkog rada	radionice, skupno-istraživačko-odgojno-obrazovni rad, aktivno sudjelovanje u sadnji i presađivanju biljaka i čišćenju okoliša škole	travanj 2024.	pismeni i likovni radovi, panoj, umne mape, prezentacije radova	troškovi materijala za izradu plakata i likovnih radova, 10 eura po razrednom odjelu

svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša						
--	--	--	--	--	--	--

## SVIBANJ

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Međunarodni dan obitelji</b>						
obilježavanje Međunarodnog dana obitelji, razvijanje osjećaja zajedništva, bliskosti i ljubavi prema članovima obitelji	učiteljice razredne nastave	njegovanje osjećaja zahvalnosti i pripadnosti obitelji, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena s obitelji, isticanje poštivanja, zahvalnosti, zajedništva, uloge i važnosti obitelji	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba, istraživanje, izrada obiteljskog albuma	svibanj 2024.	izložba likovnih radova, priredbe u razrednim odjelima, izložba obiteljskih albuma	troškovi materijala za izradu likovnih radova, 10 eura po razrednom odjelu
<b>Naziv aktivnosti: Majčin dan</b>						
obilježavanje Majčinog dana, njegovanje nježnih osjećaja prema majci	učiteljice razredne nastave	razvijanje osjećaja zahvalnosti, poštivanja, zajedništva, spoznavanje uloge i važnosti majke u obitelji	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba	svibanj 2024.	izložba likovnih radova, razredne priredbe	troškovi materijala za izradu poklona za mame, 10 eura po razrednom odjelu
<b>Naziv aktivnosti: Plazma Sportske igre mladih</b>						
promicanje zdravog pristupa života i pozitivne socijalne	Ministarstvo unutarnjih poslova zajedno	promicanje zdravih stilova života u duhu sporta kao i	natjecanje u turnirima u graničaru i utrci na 60 metara	svibanj 2024.	rezultati natjecanja	nema troškova

vrijednosti kroz druženje i sport	s Organizacijskim odborom Plazma Sportskih igara mladih u suradnji s partnerima, učiteljice razredne nastave	promicanje pozitivne kulture navijanja koja isključuje svaki oblik nasilja, diskriminacije i govora mržnje te poziva na <i>fair play</i> igru, toleranciju i korektno navijanje				
<b>Naziv aktivnosti: Dan sporta</b>						
igranje i zabavljanje, natjecanje u igrama, obilježavanje Međunarodnog dana sporta	učiteljice razredne i predmetne nastave	osvijestiti kod učenika potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potrebe za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika	natjecanje u štafetnim i timskim igrama	svibanj 2024.	objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole, rangiranje natjecatelja, rezultate koristiti u svrhu poboljšanja rada u nastavi, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Orijentacijsko trčanje</b>						
promocija sportskog natjecanja, zabave, društvene aktivnosti	učiteljice razredne nastave, Orijentacijski klub Bjelovar	čitanje karte, orijentiranje u prirodi, poticanje suradnje, poticanje boravka učenika u prirodi i bavljenje sportom u slobodno vrijeme	orijentacijsko trčanje, čitanje karte	svibanj 2024.	rezultati natjecanja	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Dan škole (razredna nastava)</b>						
osmisliti i realizirati aktivnosti vezane uz Dan škole	učiteljice razredne nastave,	poticanje kreativnosti učenika, promicanje svijesti o međusobnoj	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; uređenje razrednih	svibanj 2024.	priredba, samovrednovanje	troškovi izrade kostima za



	voditeljice izvannastavnih aktivnosti	pomoći i suradnji, stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samostalno izražajno interpretiranje naučene pjesme ili dramske igre za javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici poštujući kulturu govorenja i čitanja pisane riječi	panoa, pripremanje prigodnog programa, izložba učeničkih radova, izrada pozivnica za svečanost, izrada scenografije			učenike i scenografija, 20 eura po skupini
<b>Naziv aktivnosti: Matematičko natjecanje Mathema u Koprivnici 2023. (za razrednu nastavu)</b>						
popularizacija matematike među mladima	učiteljice razredne nastave	razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje suradnje i zajedništva	ekipno matematičko natjecanje	svibanj 2024.	rezultati natjecanja	nema troškova

## LIPANJ

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Razredne priredbe povodom završetka školske godine</b>						
prigodno obilježavanje završetka školske godine	učiteljice razredne nastave	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja,	svečana priredba povodom završetka školske godine 2023./2024., razvijanje odgovornosti prema obvezama, sudjelovanje u programu	lipanj 2024.	zadovoljstvo sudionika priredbe, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje	nema troškova

		stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima				
<b>Naziv aktivnosti: Suradnja s Glazbenom školom Vatroslava Lisinskog Bjelovar</b>						
prezentiranje rada glazbene škole i programa glazbenog obrazovanja za osnovnoškolce, upoznavanje i predstavljanje glazbala, poticanje interesa za pohađanjem glazbene škole	Glazbena škola Vatroslava Lisinskog Bjelovar, učiteljice razredne nastave	poticanje želje za učenjem instrumenta i glazbenim stvaralaštvom	nazočnost koncertima	lipanj 2024.	broj učenika na audiciji za upis u glazbenu školu	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Suradnja s predškolskim ustanovama</b>						
pripremanje djece za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja, prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama, razvijanje interesa za školu, razvijanje samopouzdanja, koncentracije i samostalnosti	učiteljice razredne nastave, stručne suradnice Škole, odgajateljice predškolskih ustanova	približiti i upoznati buduće učenike sa školom, razvijanje prijateljstva, zajedništva	skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole, pjevanje, crtanje	lipanj 2024.	razgovor i upitnici, radionice i prezentacije	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Završna priredba četvrtih razreda</b>						
prigodno obilježavanje završetka 4. razreda	učiteljice četvrtih razreda	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i	svečana priredba povodom završetka 4. razreda, razvijanje odgovornosti prema	lipanj 2024.	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika četvrtih razreda, odaziv roditelja i	nema troškova

		socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima	obvezama škole, sudjelovanje u programu		lokalne zajednice, samovrednovanje	
<b>Naziv aktivnosti: Cvjetni korzo</b>						
aktivno sudjelovanje u Cvjetnom korzu	učiteljice razredne nastave, Društvo Naša djeca	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodno emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima	eko–likovne radionice učenika i roditelja, sudjelovanje u dječjoj povorci i u zabavnom dijelu programa	lipanj 2024.	izložba kostima na dječjoj povorci, javni nastup, samovrednovanje	troškovi izrade kostima, 40 eura po razrednom odjelu

## 6. Izvanučionička nastava

### 6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Izvanučionička nastava 1.a ,1.b i 1.c razreda</b>						
povezivanje nastavnih sadržaja obrađenih u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, populariziranje znanosti kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje, omogućavanje stjecanja široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa	Tamara Trnski, Barbara Bajsić, Jasminka Pribanić Nađ razredne učiteljice i učenici 1.a,1.b i 1.c	realizacija nastavnog sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, približavanje znanosti, tehnologije, edukacije, kulture i baštine na učenicima zanimljiv i zabavan način, poticanje znatiželje, istraživačkog duha, maštovitosti i kreativnosti, razvijanje praktičnih vještina, analitičkog i kritičkog razmišljanja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, pripremanje za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu	posjet Boriku, šetnje gradom, posjet Dječjem odjelu gradske knjižnice Bjelovar i školskoj knjižnici, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu, izlet: Krašograd, svibanj 2024.	tijekom nastavne godine 2023./2024. prema planu i programu za prvi razred	različiti kreativni zadaci čija ostvarenja će biti prezentirana u razrednom odjelu, povratne informacije i dojmovi učenika i učitelja, opažanje motiviranosti i interesa učenika za znanstvene tema te za rad i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama	cijena ulaznice za kazališne i kino predstave, cijena izleta – troškove snose roditelji

prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava						
<b>Izvanučionička nastava 1.d i 1.e razreda</b>						
povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava	Ljiljana Drmić, Suzana Gajić razredne učiteljice i učenici 1.d i 1.e	realizacija nastavnog sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, edukacije, kulture i baštine na učenicima zanimljiv i zabavan način, poticanje znatiželje, istraživačkog duha, maštovitosti i kreativnosti, razvijanje praktičnih vještina, analitičkog i kritičkog razmišljanja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, pripremanje za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu	šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), šetnje gradom, posjet Dječjem odjelu gradske knjižnice Bjelovar i školskoj knjižnici, Gradskoj upravi, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu, izlet: Krašograd	tijekom nastavne godine 2023./2024. prema planu i programu za prvi razred	različiti kreativni zadaci čija ostvarenja će biti prezentirana u razrednom odjelu, povratne informacije i dojmovi učenika i učitelja, opažanje motiviranosti i interesa učenika za znanstvene tema te za rad i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama	cijena ulaznice za kazališne i kino predstave, cijena izleta – troškove snose roditelji
<b>Izvanučionička nastava 2.a i 2.b razreda</b>						
organiziranje i pripremanje aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija	Snežana Sertić i Andrea Žarec, razredne učiteljice i učenici 2.a i 2.b razreda	njegovanje interesa za čitanje, razvijanje navike redovitog čitanja, obilježavanje prigodnih datuma, uočavanje promjena u	posjet Boriku, šetnje gradom, posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" i školskoj knjižnici,	tijekom nastavne godine 2023./2024. prema planu i programu za drugi razred	prezentacija, samovrednovanje plakati, radni listovi i mape, promatranje i bilježenje	trošak izrade radnih listova za učenike: ukupno 10 eura, cijene ulaznica i

postavljenih zadataka, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i njihovo zorno predočavanje, omogućavanje učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja		prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, upoznavanje dijela zavičaja, razvijanje praktičnih vještina, analitičkog i kritičkog razmišljanja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina	posjet Gradskom kazalištu Bjelovar i Kulturnom i medijskom centru Bjelovar, posjet zdravstvenoj ustanovi - Bilogora kroz godišnja doba, nastava u prirodi - jednodnevni izlet: Križevci, Zagreb		podataka, fotoalbum	trošak izleta snose roditelji
---	--	---	---	--	---------------------	-------------------------------

### Izvanučionička nastava 2.c i 2.d razred

organiziranje i pripremanje aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija postavljenih zadataka, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i njihovo zorno predočavanje, omogućavanje učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja	Tamara Gažić, Snježana Lipak i Jasminka Martinović, razredne učiteljice i učenici 2.c i 2.d razreda	njegovanje interesa za čitanje, razvijanje navike redovitog čitanja, obilježavanje prigodnih datuma, uočavanje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, upoznavanje dijela zavičaja, razvijanje praktičnih vještina, analitičkog i kritičkog razmišljanja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina	šetnje selom i gradom, posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" i školskoj knjižnici, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar i Kulturnom i medijskom centru Bjelovar, - Bilogora kroz godišnja doba, nastava u prirodi - jednodnevni izlet: Križevci, Zagreb	tijekom nastavne godine 2023./2024. prema planu i programu za drugi razred	prezentacija, samovrednovanje plakati, radni listovi i mape, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum	trošak izrade radnih listova za učenike: ukupno 10 eura, cijene ulaznica i trošak izleta snose roditelji
---	---	---	--	--	---	--

<b>Izvanučionička nastava 3.a i 3.b razreda</b>						
povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u prijevoznim sredstvima	Tihana Marincel Cindrić i Ivana Marčetić, razredne učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda	prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, obilazak muzeja, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje višestrukih sposobnosti kod učenika, praktičan rad, nastavni listići i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, izrada fotoalbuma	šetnja gradom, posjet Boriku, posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ u Bjelovaru (Lektira kroz igru i prigodne tematske radionice), posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet Domu kulture, posjet Kulturnom i multimedijском centru u Bjelovaru, posjet Gradskom muzeju, obilazak gradskih događanja, posjet Meteorološkoj stanici u Bjelovaru jednodnevni izlet: Veliki Grđevac, Daruvar Škola u prirodi: Novi Vinodolski	tijekom školske godine 2023./2024.	plakati, nastavni listići, prezentacija, praktičan rad, samovrednovanje, objava na web stranici i facebook stranici škole	troškove prijevoza i ulaznica te cijenu izleta i škole u prirodi snose roditelji, trošak izrade nastavnih listića za učenike - 10 eura
<b>Izvanučionička nastava 3.c i 3. d razreda</b>						
povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja	Draženka Janin Posavec i Sonja Kolarić, razredne učiteljice i učenici 3.c i 3.d razreda	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum	šetnje selom Ždralovi i gradom Bjelovarom, strane svijeta, stajalište i obzor Bjelovar: županijsko središte i okolica (Veliki Grđevac i Daruvar), plan	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kino predstave, troškovi prijevoza i provedbe

				<p>mjesta, posjet meteorološkoj stanici, posjet gradskom muzeju, lektira na drugačiji način (Narodna knjižnica Petar Preradović ), posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu u Bjelovaru, škola u prirodi - Novi Vinodolski</p>		<p>organizacije putovanja po Bjelovarskoj-bilogorskoj županiji, troškove prijevoza i ulaznica te cijenu izleta po našoj županiji i škole u prirodi snose roditelji,</p>
--	--	--	--	---	--	---

#### Izvanučionička nastava 4.a i 4.b razreda

<p>povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja</p>	<p>učiteljice Sniježana Kranželić i Sanja Bartolčić te njihovi učenici</p>	<p>razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje, poštivanje tradicije</p>	<p>praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, izrada foto albuma</p>	<p>Škola u prirodi: Novi Vinodolski – rujan 2023. Jednodnevni izleti: Zagreb, glavni grad Republike Hrvatske – travanj 2024., Obličnje seosko gospodarstvo (Bilogora ili Podravina) uz Međunarodni dan hrane – listopad 2023., Daruvar, Veliki Grđevac,</p>	<p>prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići, digitalni alati</p>	<p>trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kino predstave - troškove snose roditelji trošak jednodnevnih izleta i škole u prirodi snose roditelji</p>
--	--	---	--	---	---	--



				<p>Kulturni centar Mato Lovrak – lipanj 2024., kazališne predstave (kazališta u Bjelovaru) - rujan, ožujak 2023., kino predstave (kino u Bjelovaru) - prosinac 2023. i lipanj 2024., lektira kroz igru (Narodna knjižnica Petar Preradović Bjelovar) - prosinac 2023., ožujak 2024.</p>		
<b>Izvanučionička nastava 4. c i 4. d razreda</b>						
<p>povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture</p>	<p>učiteljica 4. c razreda Lidija Malek i učiteljica 4. d razreda Tihana Bajsić Feješ i njihovi učenici</p>	<p>razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje</p>	<p>praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka</p>	<p>posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice “Petar Preradović” Bjelovar (lektira kroz igru), posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet KMC Bjelovar, posjet Gradskom muzeju, šetnje gradom</p>	<p>prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići, digitalni alati objave na web i facebook stanici Škole</p>	<p>trošak izrade nastavnih listića za učenike, 10 € cijenu ulaznica za kazališne i kinopredstave te cijenu jednodnevnih izleta snose roditelji</p>

ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama				tijekom nastavne godine 2023./2024. Jednodnevni izlet: Veliki Grđevac – Daruvar ( rujan 2023.), Zagreb ( listopad 2023.), Garešnica – Centar za posjetitelje Natura 2000 ( travanj/svibanj 2024.), Ogulin i okolica ili neki od parkova prirode ( svibanj/lipanj 2024. )		
---	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Izvanučionička nastava 5.abcde razreda: Jednodnevni izlet Zagreb i okolica</b>						
povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz razgledavanje grada Zagreba, posjet muzeju i kazalištu	II. osnovna škola Bjelovar, razrednice petih razreda Dorotea Gašparić, Mirela Zorić, Danijela Biškup, Andrea Junković i Renata Pavlić	povezivanje neposredne stvarnosti s sadržajima koje su učili na nastavi, razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika	jedan dan u mjesecu travnju/svibnju/lipnju	izražavanje dojmova i analiza na satovima Geografije, Povijesti, Prirode i satu razrednika, objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	troškove putnog aranžmana i ulaznica u potpunosti snose roditelji
<b>Izvanučionička nastava 6. abcd razreda: Jednodnevni izlet Zagreb i okolica</b>						
povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz razgledavanje grada Zagreba, posjet muzeju i kazalištu	II. osnovna škola Bjelovar, razrednici šestih razreda: Sandro Toth, Mirena Rozić, Vlatka Ileković i Ana Pavičić	povezivanje neposredne stvarnosti s sadržajima koje su učili na nastavi, razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika	Jedan dan u mjesecu travnju/svibnju	izražavanje dojmova i analiza na satovima Geografije, Povijesti, Prirode i Satu razrednika, objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	troškove putnog aranžmana i ulaznica u potpunosti snose roditelji

<b>Izvanučionička nastava 7.abcd razreda: Posjet kazalištu i muzeju</b>						
Posjet kazalištu Komedija - gledati kazališnu predstavu i upoznati rad kazališta, te posjet Muzeju čokolade i Muzeju iluzija u Zagrebu	Razrednici sedmih razreda: Draženka Tadijančević, Nikša Kasaš, Josipa Ivanović, Vanja Markanović	razvijati interes za kazalište, upoznati prostor kazališta;	planiranje i organiziranje izvanučioničke nastave, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje putovanja	listopad	izražavanje dojmova i analiza na satovima Hrvatskog jezika, Tehničke kulture, Likovne kulture, Povijesti, Fizike i Geografije, objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	Roditelji snose troškove prema ponudi turističke agencije
<b>Izvanučionička nastava: Višednevno putovanje učenika 7. razreda u Dalmaciju, 7. a, b, c, d</b>						
višednevno putovanje učenika 7. razreda i njihovih razrednika u Dalmaciju sa svrhom ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća	razrednici 7. razreda (Draženka Tadijančević, Nikša Kasaš, Josipa Ivanović i Vanja Markanović)	posjetiti, razgledavati i upoznavati prirodna, kulturna i povijesna središta Dalmacije te osvijestiti vrijednosti cjelokupne hrvatske baštine	učenici posjećuju i razgledavaju prirodna, kulturna i povijesna središta na području Dalmacije gdje im stručni vodiči prezentiraju obilježja i vrijednosti posjećenih prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti	četiri nastavna dana u kolovozu	usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s putovanja na Satu razrednika i u predmetima Hrvatski jezik, Povijest, Katolički vjeronauk, Geografija i Fizika (osvrt, vijest, izvještaj, plakat, sažetak, fotodokumentacij a i dr.)	roditelji u potpunosti snose troškove organizacije višednevnog putovanja u Dalmaciju, što uključuje ugovoreni prijevoz, prehranu, smještaj, razgledavanje i ulaznice prema programu te osiguranje putovanja

<b>Izvanučionička nastava: Jednodnevni izlet učenika 7. i 8. razreda u Beč</b>						
razgled grada i posjet muzejima Schönbrunn i Albertina	učiteljica Njemačkog jezika Andrea Tukša	izlaganje njemačkome jeziku, upoznavanje kulture i povijesti zemlje njemačkog govornog područja, izravan kontakt s izvornim govornicima	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organiziranje roditeljskog sastanka, pripreme aktivnosti s učenicima	jednodnevni izlet travanj / svibanj 2024.	kratki filmovi, prezentacije, fotogalerije, objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	troškove putnog aranžmana i ulaznica u potpunosti snose roditelji
<b>Izvanučionička nastava: Dvodnevni posjet „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar“, 8. a, b, c, d, e</b>						
upoznati učenike osmih razreda s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar	II. osnovna škola Bjelovar, razrednice osmih razreda (Nataša Arbutina, Zvezdana Brajnić, Željka Košćević, Ivana Savić, Mirela Sušnić) ravnateljica Škole	educirati učenike o Domovinskom ratu i obrani grada Vukovara na autentičnim lokacijama	putovati od Bjelovara do Vukovara organiziranim prijevozom, boraviti u Vukovaru dva dana, posjetiti Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, posjetiti mjesta stradavanja, educirati se o Domovinskom ratu i o obrani grada Vukovara	dva nastavna dana (17. i 18. listopada) u nastavnoj godini 2023./2024	usmeno izražavanje dojmova među učenicima i učiteljima, fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, primjena stečenog znanja na satu Povijesti	javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ osigurat će projektom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva hrvatskih branitelja smještaj i prehranu učenika i njihovih pratitelja te edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru

<b>Izvanučionička nastava: Jednodnevni izlet 8. a b c d i e razreda u Zagreb i okolicu</b>						
Posjet i razgledavanje grada, muzeja i zabavnog centra. povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja	Razrednice 8. razreda ( Ivana Savić - 8.a, Željka Košćević - 8.b, Nataša Arbutina – 8.c, Zvezdana Brajnić - 8.d, Mirela Sušnić - 8.e)	posjetiti, razgledavati i upoznavati kulturna, zabavna i povijesna središta glavnog rada. U zabavnom centru osvijestiti važnost kretanja i razvijanja motoričkih sposobnosti	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripreme aktivnosti s učenicima na satu razrednika	Jedan dan u mjesecu svibnju/lipnju	izražavanje dojmova i analiza na satovima razrednika, likovne kulture i povijesti , objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	Roditelji snose troškove prema ponudi turističke agencije
<b>Izvanučionička nastava: Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave za osme razrede</b>						
posjet kazalištu u Zagrebu i gledanje kazališne predstave prema redovnom rasporedu predstava	Tanja Grbavac i Snježana Kos, učenici 8.a,b,c,d,e razreda	promicati senzibilitet za novu, mladu publiku radi razvoja kreativnoga i kritičkoga mišljenja	organizirati i realizirati putovanje, odabir najpovoljnije ponude za provedbu putovanja, pripreme aktivnosti s učenicima	početkom II. polugodišta	usmeno ili pisano izraziti doživljaj i iskustva o kazališnoj predstavi, analizirati i ocijeniti kazališnu predstavu, objaviti učeničke radove	troškove autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu plaćaju roditelji
<b>Izvanučionička nastava: Izvanučionička nastava u sklopu dodatne nastave engleskog jezika</b>						
posjetiti ustanovu u Zagrebu koja promiče učenje engleskog jezika i kulture (American Corner); posjet kinematografu	učiteljica engleskog jezika Nataša Arbutina i učenici 8.c i 8.d razreda uključeni u dodatnu nastavu	razvijanje receptivnih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem); razvijanje sposobnosti samostalnog i kooperativnog učenja (American Corner);	učenici će sudjelovati u radionici pripremljenoj u American Corner; pogledati film na engleskom jeziku	jedan dan u siječnju / veljači	vršnjačko vrednovanje, objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	troškove izleta u potpunosti snose roditelji

<b>Izvanučionička nastava: Izvanučionička nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave Hrvatskog jezika</b>						
jednodnevni izlet na otok Krk, predočiti i omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz razgledavanje otoka, posjetiti grad Krk i Bašku(Jurandvor)crkvu sv. Lucije u kojoj je pronađena Bašćanska ploča	učiteljice Hrvatskog jezika i učenici iz predmetne nastave od 5-8 razreda koji su uključeni u dodatnu i izvannastavnu aktivnost (literarna, novinarska i dramska skupina)	povezivanje neposredne stvarnosti sa sadržajima koje su učili na nastavi, poticati suradničko i timsko učenje, razvijati domoljublje	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripreme aktivnosti s učenicima na satu dodatne nastave	jedan dan u lipnju u školskoj godini 2024.	izražavanje dojmova i analiza na satovima dodatne nastave Hrvatskog jezika	troškove putnog aranžmana i ulaznica u potpunosti snose roditelji
<b>Izvanučionička nastava: posjet Goethe Institutu u Zagrebu</b>						
upoznati mogućnosti koje pruža Goethe Institut u Zagrebu	učiteljica njemačkog jezika Andrea Tukša i učenici 7. razreda koji će tijekom školske godine pokazati poseban interes za učenjem njemačkog jezika	proširiti učenicima mogućnosti za samostalno upravljanje osobnim učenjem, a time ih osposobiti za cjeloživotno učenje	učenici će posjetiti knjižnicu GI i sudjelovati na radionici u organizaciji djelatnika GI	jednodnevna izvanučionička nastava tijekom školske godine	objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	troškove u potpunosti snose roditelji
<b>Izvanučionička nastava: Jednodnevni izlet učenika u Klagenfurt</b>						
razgled grada Klagenfurta i posjet muzeju Minimundus	učiteljica Njemačkog jezika Andrea Tukša	izlaganje njemačkome jeziku, upoznavanje kulture i povijesti zemlje njemačkog govornog područja,	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organiziranje roditeljskog sastanka,	jednodnevni izlet travanj / svibanj 2024.	kratki filmovi, prezentacije, fotogalerije, objava posjeta na web stranici škole i službenoj	troškove putnog aranžmana i ulaznica u

		izravan kontakt s izvornim govornicima	pripremne aktivnosti s učenicima		Facebook stranici škole	potpunosti snose roditelji
<b>Izvanučionička nastava: posjet FER-u</b>						
razvijati interes za znanost, poticanje kreativnog mišljenja	učiteljice matematike	omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima	odlazak organiziranim prijevozom do Zagreba i natrag te sudjelovanje na radionici	Prijepodnevi sati u svibnju 2024. godine	druženje, iznošenje dojmova, osjećaja i mišljenja učenika i voditeljica, slobodni razgovor te procjena primjene viđenog na dodatnoj ili u redovnoj nastavi, objava posjeta na web stranici škole i Facebook-u	troškove prijevoza učenika do Zagreba i natrag u potpunosti snose roditelji učenika
<b>Izvanučionička nastava: Gledanje kazališne i(li) filmske predstave u mjestu u kojem je škola (predmetna nastava)</b>						
gledati kazališnu i(li) filmsku predstavu u mjestu u kojem je škola	učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave	aktivirati stečeno znanje u neposrednom iskustvenom učenju u području Kultura i mediji, poticati osobni razvoj i aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice	organizirati gledanje kazališne i(li) filmske predstave za učenike predmetne nastave	tijekom nastavne godine, ovisno o ponudi kulturnih i umjetničkih sadržaja lokalne zajednice (program Maloga DOKUarta, Maloga BOK-a, Bjelovarskog kazališta i dr.)	usmeno ili pisano izraziti doživljaj, iskustva, osvrt, komentar, kritiku o kazališnoj i(li) filmskoj predstavi u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, objaviti učeničke radove	ulaznice plaćaju učenici/roditelji



## 7. Projekti i programi

### 7.1. Školski projekti i programi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Akcijsko istraživanje - Ispitati je li redovito pisanje domaće zadaće uspješna strategija učenja</b>						
Ispitati je li redovito pisanje domaće zadaće uspješna strategija učenja	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka i Ines Kapša	Istraživanje će pokazati je li redovito pisanje domaće zadaće uspješna strategija učenja pomoću koje će učenici postići bolji uspjeh iz nastave matematike	Istraživanje će se provesti u šestim i osmim razredima. Odabrani učenici će domaću zadaću pisati pod nadzorom predmetnih učiteljica te će se pratiti njihov rad i uspjeh na nastavi matematike	Od rujna do prosinca	Praćenje uspjeha u ispitima znanja i matematičaru mjeseca	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Dan grada Bjelovara</b>						
Obilježavanje dana grada Bjelovara u svrhu jačanja povezanosti učenika s lokalnom zajednicom te poučavanjem o kulturnoj baštini.	Učitelji/učiteljice razredne i predmetne nastave	Poučavanje učenika o manje poznatim informacijama i činjenicama o gradu Bjelovaru i stanovnicima.	Svaki učitelj/učiteljica po odabranoj temi korelira sadržaj s vlastitim predmetom.	29.9.2023.	samovrednovanje, anketiranje sudionika	Nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Mama budi zdrava</b>						
promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju; prenošenje preventivnih i edukativnih poruka ženskim članovima obitelji kako bi ih	učiteljice Barbara Bajsić i Sanela Šepak	u projektu će sudjelovati učenici i djelatnici naše škole	svi učenici će dobiti letak recenziran u HZJZ na koji će upisati svoje i majčino ime te će ga uručiti majci; Učenici 3. i 4. razreda u PŠ Centar te učenici 7. i 8. razreda će s ružičastim balonima formirati simbol ružičaste vrpce	listopad 2023.	objava na web stranici naše škole te u medijima	nema troškova

potaknuli na redovite preglede						
<b>Naziv aktivnosti: Eu Code Week</b>						
razvoj kreativnosti i računalnog razmišljanja rješavanjem primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje	učiteljice informatike: Ankica Toth, Ivana Savić, Vanja Markanović, Danijela Biškup, zainteresirani učitelji razredne nastave	aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osnovne škole (1. – 8. razreda)	zainteresirani učenici sudjeluju u projektu istražujući digitalnu kreativnost i kodiranje kroz neke od sljedećih aktivnosti: vizualno – blokovsko programiranje, aktivnosti bez upotrebe računala, dizajn igrica, robotika, izrada plakata, microBit	listopad 2023.	certifikat o sudjelovanju u projektu, evidentiranje aktivnosti na europskoj mapi aktivnosti, objava na web stranicama škole	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Sudoku natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola</b>						
razvijati logičko-misaone aktivnosti, popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje matematičke kulture, razvijati natjecateljski duh i suradnički rad	učiteljice Matematike	za učenike 5. - 8. razreda	međunarodno klasifikacijsko natjecanje u rješavanju Sudoku-a koje organizira Hrvatska Mensa uz potporu AZOO-a	listopad 2023.	rang lista rezultata, objava na web i Facebook stranici naše škole te u medijima	eventualne troškove putovanja na više razine natjecanja snose roditelji
<b>Naziv aktivnosti: Happy Halloween (od 1. do 8. razreda)</b>						
razviti kod učenika vještinu razumijevanja slušanjem, govorom i čitanjem tekstova vezanih uz temu Halloween, približiti običaje zemalja engleskog	učiteljice Engleskog jezika (Anita Vegh, Draženka Tadijančević, Željka Koščević, Nataša Arbutina, Dorotea	učenici će čitati odabrane tekstove vezane za Halloween na engleskom jeziku i gledati/slušati video isječke u skladu s dobi učenika i prethodnim znanjem, prepoznati	redovna i dodatna nastava (slušanje, čitanje, odgovaranje na pitanja, razgovor, objašnjavanje, zamišljanje, praktična primjena)	23. – 31. 10. 2023.	samovrednovanje učenika, praćenje učenikova usmenog izlaganja tj. razgovora s drugim učenicima na engleskom	

<p>govornog područja kroz aktivnost pečenja sljezovih kolačića          Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma)          Ovim projektom/aktivnostima na razini aktiva stranih jezika želimo motivirati učenike predmetne nastave da čitaju i gledaju filmove na engleskom jeziku (bez prijevoda), kako bi razvili vještinu razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilan izgovor te proširili znanje rječnika/ vokabulara i znanja stranih jezika općenito. Također im na životan način želimo približiti običaje zemalja engleskog govornog područja.</p>	<p>Gašparić) i učenici RN i PN</p>	<p>jezične strukture, gramatičke zakonitosti i riječi upotrijebljene u poznatom i novom kontekstu, proširiti znanje riječi, izreći osnovnu misao ili pouku teksta, izreći dojmove nakon pročitanoog teksta, povezati situacije u tekstu sa stvarnim situacijama u životu i međuljudskim odnosima i izreći kritičko mišljenje.</p>			<p>jeziku tijekom aktivnosti, fotodokumentiran je, eventualna objava kratke vijesti na Facebook stranici škole</p>	
--	------------------------------------	---	--	--	--	--

<b>Naziv aktivnosti: Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>						
razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	učiteljice informatike: Ankica Toth, Ivana Savić, Vanja Markanović, Danijela Biškup, zainteresirani učitelji razredne nastave, zainteresirani učenici II. OŠ Bjelovar	natjecanje je namijenjeno učenicima osnovne škole  (1. – 8. razreda) koji vole matematičke i informatičke izazove	natjecanje je organizirano na CARNet-ovom sustavu Loomen; organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja	studeni 2023.	objava liste 10% najuspješnijih učenika, zahvale i priznanja	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Svjetski dan izumitelja</b>						
podsjetiti se velikih svjetskih i hrvatskih izuma i znanstvenih otkrića; poticanje učenika na jačanje vjere u svoje izumiteljske ideje i promjene za zajedničku budućnost	učiteljice razredne i predmetne nastave te njihovi učenici, koordinatori su Gorana Popović i Milka Fofonjka	razvijati aktivno učenje, divergentno mišljenje i kreativnost	upoznati učenike s pojedinim izumiteljima i njihovim izumima, osvijestiti značaj izuma za život čovjeka, izrada vlastitih izuma te njihova izložba u školskom hodniku	9. studenoga 2023.	samoprocjena, predstavljanje učeničkih radova, objava aktivnosti na web stranici škole	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: AToM liga 2023./2024.</b>						
razvijati duh zajedništva, učiti učenike međusobnoj komunikaciji i suradnji te ih	MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić,	za učenike 8. razreda	ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju iz matematike, fizike i kemije	<b>1. kolo</b> – 9. studenoga 2023. (četvrtak) <b>2. kolo</b> - ožujak 2024.	rang lista rezultata, objava na web i Facebook stranici naše škole te u medijima	

motivirati na dodatni rad u STEM području	učiteljice Matematike					
<b>Naziv aktivnosti: Večer matematike</b>						
popularizacija matematike među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja	učiteljice Matematike i RN	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkrit će zaboravljenu stranu matematike; stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi; dokazati da matematičke probleme (i bez da smo svjesni vlastitog talenta) svakodnevno svi uspješno rješavamo	Večer matematike nalik je sajmu, sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učitelj/ica matematike pomaže pri njihovoj provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima	prvo polugodište nastavne godine 2023./2024.	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web-stranici Škole	troškovi tiskanih materijala bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnim priložima
<b>Naziv aktivnosti: Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica</b>						
popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje matematičke kulture, razvijati natjecateljski duh i suradnički rad	učiteljice razredne nastave i učiteljice Matematike	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program	učenici sudjeluju na natjecanju koje je organizirano pod vodstvom HMD-a i svi učenici pišu isti dan i u isto vrijeme	ožujak 2024.	rezultati i uspjeh na natjecanju	kotizacija po sudioniku 3 eura
<b>Dan broja PI</b>						
popularizacija broja PI, komunikacija i suradnja među učenicima te razvijanje ljubavi prema prirodno-znanstvenim i kulturno-	učiteljice razredne nastave	izgradnja pozitivnog stava učenika prema stjecanju znanja te korištenje stečenog znanja u nastavnim sadržajima iz prirodno-znanstvenog i kulturno-umjetničkog područja	ekipno natjecanje	ožujak 2024.	rezultati natjecanja	troškovi tiskanih materijala, nagrada i priznanja, 30 eura

umjetničkim područjima						
<b>Naziv aktivnosti: Međunarodni dan matematike</b>						
popularizacija matematike, broja PI, komunikacija i suradnja među učenicima te razvijanje ljubavi prema predmetima STEM područja	učiteljice Matematike	izgradnja pozitivnog stava učenika prema stjecanju znanja te korištenje stečenog znanja u nastavnim sadržajima iz prirodno-znanstvenog i kulturno-umjetničkog područja	u organizaciji naše škole pozvat ćemo ekipe osnovnih škola bjelovarsko-bilogorske županije koje će na ekipnom natjecanju pokazati svoje znanje iz STEM područja	14.03.2024.	odaziv županijskih škola, uspjeh na natjecanju, anketa sudionika o provedenom natjecanju, samovrednovanje	800 eura
<b>Dan darovitih učenika: Biti učitelj na jedan dan</b>						
senzibilizirati učitelje za rad s darovitim učenicima i samoaktualizirati potencijal darovitih učenika u pojedinim područjima	nositelji su svi učitelji i stručni suradnik psiholog, koordinatori su H.Juren i G.K. Kukolj	daroviti učenici će jasno iskazati svoje interese i sposobnosti, razvijati vlastito samopoštovanje i usmjeravati svoj interes prema eventualnom budućem zanimanju te ostale učenike motivirati za kvalitetniji rad u razredu	daroviti učenici će pripremiti nastavni sat po svom izboru i biti učitelji na jedan dan	21. ožujak 2024.	dan darovitih učenika evaluirat će daroviti učenici, učitelji i ostali učenici ispunjavanjem evaluacijskih listića, a rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada; rezultati vrednovanja objavit će se na web i facebook stranici škole	nisu potrebna financijska sredstva
<b>Naziv aktivnosti: Večer Kemije</b>						
popularizacija kemije među učenicima, razvoj	učiteljica kemije Helena Juren	namijenjeno svim zainteresiranim učenicima:	večer kemije nalik je sajmu, sudionici obilaze „stanice“ i odabiru	travanj 2024.	evaluacijski listić za učenike i roditelje,	razni sitni potrošni materijal:

<p>vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u znanosti, promocija znanstvenih metoda</p>		<p>sudjelovanjem u praktičnom radu učenici razvijaju finu motoriku, razvijaju prirodoslovni pristup i prirodoslovnu pismenost, primjenom iskustvenog i suradničkog učenja te problemskog i istraživačkog pristupa, potiče se kod učenika sposobnost kritičkog mišljenja, razumijevanje metoda znanstvenog istraživanja te usvajanje vještina znanstvene komunikacije i interpretacije podataka</p>	<p>aktivnosti u kojima će sudjelovati, pribor s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učitelj kemije pomaže pri njihovoj provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima</p>		<p>objavljivanje postignuća na web stranici škole i Facebook stranici</p>	<p>kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 50€</p>
<p><b>Večer Sherlocka Holmesa</b></p>						
<p>razvijanje svijesti kod učenika za izvođenje jednostavnih pokusa i znanstvene etape istraživanja</p>	<p>učiteljica biologije Josipa Ivanović, učiteljica kemije Helena Juren, učiteljica povijesti Gorana Popović</p>	<p>potaknuti učenike na aktivnosti i doprinos istraživanju, kreativnosti, vježbanju praktičnog rada te mogućnost prezentacije rada</p>	<p>pokusi, radionice, istraživački rad</p>	<p>travanj 2024</p>	<p>evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web stranici škole i Facebook stranici</p>	<p>30€ plakat, papiri, dr. materijal za praktični rad</p>

<b>Naziv aktivnosti: Međunarodni dan društvenih igara</b>						
obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara kroz igranje zaboravljenih društvenih igara (upoznati društvene igre kakve su igrali naše bake i djedovi), te usporedba s današnjim društvenim igrama	Josipa Ivanović i Vanja Markanović	Razvoj kreativnosti kod učenika, osvještavanje i upoznavanje s igrama naših starih	Igranje društvenih igara (nekadašnjih i današnjih)	29. travnja 2024.	evaluacija na kraju sata, uspjeh učenika u društvenim igrama	troškova nema
<b>Naziv aktivnosti: MATHEMA</b>						
popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje matematičke kulture, razvijati natjecateljski duh i suradnički rad	učiteljice Matematike	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program	ekipno natjecanje u OŠ Braća Radić u Koprivnici	svibanj 2024.	rezultati i uspjeh na natjecanju	kotizacija za šest ekipa po tri člana (100 eura)
<b>Naziv aktivnosti: Harry Potter Night</b>						
cilj je da učenici kroz različite vođene radionice razvijaju kreativnost i maštu, ljubav prema čitanju, da se zabave i kroz prizmu magičnog svijeta Harry Pottera nauče neke životne lekcije (vršnjačko zlostavljanje) koje im koriste u	učiteljica engleskog jezika Nataša Arbutina, učiteljica kemije Helena Juren, učiteljica biologije Sanela Šepak, knjižničarka Patricija Jakšić	projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda koji su pročitali knjige ili odgledali sve filmove o Harry Potteru, koji žele pokazati svoje znanje o osnovnim pojmovima i činjenicama iz knjiga o Harry Potteru; upoznati se sa zanimljivom stranom	učenici će na radionicama koje će voditi učiteljice i knjižničarka izrađivati „magične“ predmete, herbarij, napitke, štapiće; izvoditi pokuse; sudjelovati u kvizu o poznavanju knjiga o Harry Potteru	svibanj 2024. (Međunarodni dan Harry Pottera 2. svibnja 2024.)	samovrednovanje, rezultati kviza, fotografiranje, objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole	papir, flomaster, selotejp, hamer papir, kemikalije, grickalice, oko 30€



svakodnevnom životu.)		kemije i biologije, te pokazati svoju kreativnost.				
<b>Naziv aktivnosti: Mali školski sajam „Druga Drugoj“ - SHE</b>						
senzibilizacija sredine za humanost i empatiju, organizacija i izvedba Malog školskog sajma (izlaganje robe i pružanje usluge, prodaja, kupovina, pogađanje za cijenu vrijednosti robe ili usluge); sakupljenim novčanim priložima kupit će se živežne namirnice za potrebite obitelji korisnika; materijalno pomaganje najugroženijih obitelji učenika naše škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština te poklon bonova	Anita Vegh, Vlatka Ileković, suvoditeljice projekta Druga Drugoj učitelji MŠ, PŠC i PŠŽ svi ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar	humanitarno djelovanje, osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvaćanja pomoći, razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti, razvijanje poduzetničkog duha, profesionalno zbližavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar	Mali školski sajam odvija se u dvorištu Matične škole, a posjećuju ga učenici sve tri školske zgrade (Matična škola, PŠ Centar i PŠ Ždralovi); toga dana neće biti klasične nastave, već se radi o praktičnoj nastavi u projektnom danu	24. 5. 2023.	samovrednovanje među sudionicima projekta, reakcija javnosti reakcija, potpomognutih obitelji	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala, trošak goriva za službeno vozilo škole kojim bi se paketi prevezi obiteljima koje nemaju automobil, materijal za ukrašavanje dvorišta) svu robu i usluge koje učenici i učitelji pružaju na štandovima daruju oni sami

<b>Naziv aktivnosti: Hippo, međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika</b>						
poticanje dodatnog učenja jezika i unapređenje znanja i jezičnih vještina; postizanje što boljih rezultata na natjecanju; stremljenje plasiranju na više razine natjecanja (državna i međunarodna)	učiteljice engleskog jezika, Global Hippo Association, povjerenik Hippo natjecanja za Hrvatsku koordinator za školu: Nataša Arbutina	natjecanje je namijenjeno učenicima osnovne škole (4. – 8. razr.) koji se žele natjecati u poznavanju engleskog jezika s učenicima iz cijele Hrvatske i ostalih zemalja diljem svijeta	prva razina natjecanja odvija se u školama koje su prijavile natjecanje (učitelji Engleskog jezika upoznaju učenike s mogućnošću natjecanja, motiviraju ih, učenici se prijavljuju, provodi se školska razina natjecanja); ukoliko učenici zadovolje određene kriterije, pristupaju višoj razini natjecanja, državnoj (polufinale); nakon državne razine, kvalificirani učenici pristupaju međunarodnoj razini natjecanja (finale)	tijekom šk.godine 2023./2024.	rang lista rezultata koje su učenici postigli na ispitu (prema zadanom službenom kriteriju) analiza zadataka iz ispita, objava na web stranici i Facebook stranici škole	troškove uredskog materijala (papir, toner) snosi škola, troškove kotizacije snose roditelji učenika koji se natječu; eventualne troškove putovanja učenika na državnu razinu natjecanja snose roditelji učenika; eventualne troškove putovanja na finalnu razinu natjecanja snosi Hippo Global Association
<b>Naziv aktivnosti: SPELLING BEE - natjecanje u slovanju na engleskom jeziku</b>						
poboljšati znanje pisanja i sricanja engleskog jezika; proširiti vokabular učenika novim riječima i izrazima; ponoviti i utvrditi	učiteljice engleskog jezika Nataša Arbutina, Anita Vegh, Draženka Tadijančević,	projekt je namijenjen učenicima 4. – 8. razreda koji pokazuju više interesa za učenje engleskog jezika, želju za natjecanjem i	Natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku organizirati će I. osnovna škola Bjelovar u šk.god. 2023./2024. Učenici će na dodatnoj nastavi engleskog jezika	tijekom šk.godine 2023./2024.	samovrednovanje, rezultati natjecanje, izrada plakata ili prezentacija, fotografiranje, objavljivanje	nema troškova

<p>upotrebu, pisanje i izgovor obrađenog vokabulara u pojedinom razredu; upoznati se sa sličnim natjecanjima u zemljama engleskog govornog područja i istražiti povijesne činjenice vezane uz same početke natjecanja i njegov naziv („Spelling Bee“); razvijati vještine govorenja, slušanja, pisanja, sricanja riječi, razumijevanje značenja riječi uz pomoć konteksta; pretraživanje interneta, korištenje ICT tehnologije</p>	<p>Željka Košćević, Dorotea Gašparić</p>	<p>stjecanjem novih znanja</p>	<p>uvježbavati zadani fond riječi.; izrađivati plakate ili prezentacije na temu Spelling Bee. Učenici koji osvoje prva tri mjesta dobit će prigodne nagrade i priznanja za sudjelovanje, a ostali učenici potvrde o sudjelovanju.</p>		<p>članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole</p>	
--	--	--------------------------------	---	--	---	--

**Naziv aktivnosti: Read to me – posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice “Petar Preradović”**

<p>povećati interes učenika za čitanje na engleskom jeziku, razvit pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju, unaprijediti slušanje na engleskom jeziku, poticati posuđivanje literarnih djela na engleskom jeziku</p>	<p>učiteljica Nataša Arbutina i učenici razredne nastave Područne škole Centar</p>	<p>projekt je namijenjen učenicima razredne nastave kako bi razvili čitateljske vještine i navike, te unaprijedili čitateljska postignuća</p>	<p>prilikom posjeta Dječjem odjelu učenici će sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; praktičan rad, radni listovi, kreativan rad</p>	<p>tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>plakat, samovrednovanje, objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole</p>	<p>nema troškova</p>
---	--	---	--	--	--	----------------------

<b>Naziv aktivnosti: Autizam – Nevidljiva teškoća</b>						
Poticati uključivanje osoba s poremećajem spektra autizma u različite aktivnosti u društvenoj zajednici te educiranje i senzibiliziranje opće populacije o posebnostima osoba s PSA.	Nositelj projekta je V. osnovna škola Bjelovar, a suradnici su učitelji i učenici II. OŠ Bjelovar	projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima predmetne nastave	Predavanje i likovne radionice će se održavati jednom mjesečno u trajanju od dva školska sata (blok sat). Dio radionica će se održavati u prostoru V. OŠ, a dio u prostoru II. OŠ. Slikovnica će biti tiskana, uz mogućnost tiska i popratne bojanke. Izložba slikovnice održat će se na štandu koji će biti smješten u središnjem gradskom parku u Bjelovaru.	Projekt će se provoditi tijekom drugog polugodišta šk. godine 2023./2024., odnosno kroz veljaču, ožujak i travanj.	Učenicima će biti podijeljeni listići za procjenu i samoprocjenu zadovoljstva održanim radionicama i predavanjem. Listići će sadržavati tri razine zadovoljstva (zeleni smajličić = iznimno zadovoljan, žuti smajličić = zadovoljan, crveni smajličić = izrazito nezadovoljan). Ukupni rezultati bit će vizualno prikazani na semaforu zadovoljstva.	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Croatian Makers liga</b>						
primjena stečenih i usvajanje novih znanja i vještina, prvenstveno kroz edukacijski a onda i natjecateljski rad, razvoj logičkog razmišljanja, poticanje na timski	učiteljica informatike Ankica Toth i ostali zainteresirani učitelji i učenici, Institut za razvoj i	edukacija i zabava, te promoviranje robotike i programiranja u školi	učenici programiraju kretanje edukacijskog robota mBot-a. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: od prvog do petog razreda i od šestog do osmog razreda, a odvijati će se tijekom nastavne godine kroz nekoliko kola, online i fizički, u	tijekom školske godine 2023./2024.	pohvalnice, zahvalnice i diplome najuspješnijim pojedincima i ekipama, objava na web stranicama škole	trošak za baterije i printanje staza

rad, razvijanje kreativnosti	inovativnost mladih (IRIM)		školama i u regionalnim centrima.			
<b>Naziv aktivnosti: Revolucija digitalne pismenosti</b>						
primjena stečenih i usvajanje novih znanja i vještina, prvenstveno kroz edukacijski rad, razvoj logičkog razmišljanja, poticanje na timski rad, razvijanje kreativnosti	učiteljice informatike Vanja Markanović, , Ivana Savić, Patricija Jakšić, učiteljice RN	projekt je namijenjen učenicima osnovne škole  (1. – 8. razreda) koji vole informatičke izazove	zainteresirani učenici uče programiranje u programskom jeziku i zadatak šalju na Microbit pločicu	tijekom školske godine 2023./2024.	samovrednovanje, izrada plakata ili prezentacija, fotografiranje, objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole	trošak za baterije
<b>Naziv aktivnosti: Matematičar mjeseca</b>						
potaknuti što kvalitetnije usvajanje matematičkih znanja i vještina te poticanje učenika na redovito vježbanje i pisanje domaćih zadataka	učiteljice Matematike	namjena je motivirati učenike za što kvalitetniji rad i nagraditi najbolje učenike izborom matematičara godine svoje generacije	učenici mjesečno pišu nekoliko provjera (3-5) koje traju oko 5 minuta i njima se ispituje osnovna razina znanja usvojenosti sadržaja s prethodnih satova, a često su to sadržaji koje su učenici rješavali u domaćoj zadaći; učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti pojedine pisane provjere u obliku ocjene od 1 do 5 koja se bilježi u mjesečnu tablicu; provjere se ocjenjuju i zbirna ocjena upisuje se u Imenik, u rubriku „usvojenost	tijekom nastavne godine 2023./2024.	učenici na kraju godine ispunjavaju anketu kojom ispituje njihovo mišljenje o korisnosti provođenja ovog projekta i mogućnostima poboljšanja rada u sljedećoj školskoj godini	učenici donose papir za kopiranje

			znanja i vještina”; kriterij ocjenjivanja blaži je nego u ocjenjivanju pisanih provjera znanja: odličan (81 % - 100 %), vrlo dobar (61 % - 80 %), dobar (41 % - 60 %), dovoljan (21 % - 40 %), nedovoljan (< 21 %)			
<b>Naziv aktivnosti: Noć knjige</b>						
izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost.	knjižničarka Patricija Jakšić, učiteljica engleskog jezika Nataša Arbutina, učenici	Poticanje čitanja i literarnog izražavanja. Poticanje mašte i kreativnosti. Razvijanje literarno-estetskih vrijednosti. Poticanje druženja u kulturnom ozračju. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Poticanje kritičkog mišljenja popularizacija knjiga. Poticati kreativnost učenika uz stručan nadzor primjenom različitih kreativnih i dramskih	odabir zajedničke knjige za čitanje na hrvatskom i / ili engleskom jeziku, kviz znanja, odgovaranje na postavljena pitanja, diskusija, gluma. Povodom manifestacije Noć knjige organizirati druženje i aktivnosti uz knjigu.	tijekom školske godine 2023./2024.	samovrednovanje, rezultati kviza, fotografiranje, objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole	A4 papir, hamer papir, flomasteri
<b>SHE - Mreža škola koje promiču zdravlje</b>						
promicanje zdravog načina života kroz zajedničko djelovanje škole i zajednice	koordinator SHE projekta u školi učiteljica Ivana Marčetić,	razvijanje svijesti o osobnom zdravlju, njegovanje zdravog načina života, poticanje suradnje sa	brošure, letci, plakati, društveni događaji, sajmovi, sportske aktivnosti,	tijekom školske godine 2023./2024.	rezultati funkcionalnih sposobnosti, zadovoljstvo učenika i	

	djelatnici i učenici škole	zajednicom, istraživačko učenje	izvanučionička nastava, radionice i predavanja		nastavnika, ankete, radovi učenika	
<b>Naziv aktivnosti: Fit in Deutsch – Goethe-Zertifikat</b>						
priprema učenika za polaganje jezičnog ispita u organizaciji Goethe Instituta Zagreb i provođenje ispita	Andrea Tukša	položiti ispit njemačkog jezika i dobiti službeni i međunarodno priznati certifikat o poznavanju njemačkog jezika na odabranoj razini	učenici će na dodatnoj nastavi rješavati ispitne materijale te u dogovorenom terminu pristupiti ispitu na Goethe Institutu u Zagrebu	tijekom školske godine	Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1 ispit je njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina	roditelji potpisuju ugovor s Goethe Institutom i snose trošak ispita i putovanja
<b>Naziv aktivnosti: Sigurnije škole i vrtići</b>						
poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima, a projekt se provodi u suradnji s Crvenim križem i uz odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja	učiteljica Mirena Rozić i drugi zainteresirani učitelji i učenici naše škole	projekt je namijenjen svim učiteljima i učenicima koji se žele uključiti, provodi se u suradnji s Crvenim križem i uz odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, a namijenjen je razvoju sposobnosti i kompetencija za ponašanje u kriznim situacijama, pružanju prve pomoći, odgoju za humane vrednote i razvoju socijalnih vještina	provođenje aktivnosti s edukativne platforme Crvenog križa koja nudi različite edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije, uključivanje u humanitarne akcije, osmišljavanje i provedba drugih aktivnosti na razini naše škole	tijekom nastavne godine 2023./2024., ovisno o vremenu provođenja pojedine aktivnosti iz projekta	rezultati pojedinih aktivnosti akcija, prezentacija drugim učiteljima i učenicima i objava na web stranici i facebook stranici naše škole	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Oxford reading club - Read your way to better English</b>						

Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju	učiteljice Engleskog jezika (Nataša Arbutina, Draženka Tadijančević, Željka Koščević, Anita Vegh, Dorotea Gašparić) i učenici RN i PN	Čitanje literature na engleskom jeziku, rješavanje zadataka nakon čitanja, izražavanje mišljenja o pročitanoj	redovna i dodatna nastava, INA (slušanje, čitanje, odgovaranje na pitanja, razgovor, objašnjavanje, zamišljanje, praktična primjena)	Tijekom školske godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, zabavne igrice, kvizovi	
---	---	---	--	------------------------------------	--	--

**Naziv aktivnosti: Vježbaonica 5., 6., 7. i 8. razredi**

poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Vladimir Štefun	zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću	program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, minimalno šest različitih aktivnosti, a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika; program nema stalan broj polaznika, već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi; može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu, itd.)	do 10 školskih sati mjesečno, maksimalno 70 školskih sati tijekom nastavne godine 2023./2024.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika	lopte i rekviziti za razne sportske aktivnosti
---	--	---	--	---	---	--

**Naziv aktivnosti: Erasmus+ Akreditacija 2023-1-HR01-KA121-SCH-000119693, 3. ciklus**

odgovorna osoba: ravnateljica Ines Kapša Koordinator projekta: Helena Juren	unaprjeđenje metodičkih i tehničkih znanja o uporabi IKT -a u svrhu osmišljavanja i	tijekom trajanja ciklusa (1.6.2023. - 31.8.2024.) učitelji će se usavršavati na strukturiranim tečajevima prema zacrtanim ciljevima	pohađanje strukturiranih tečajeva u zemljama EU, a potom slijede diseminacija i različite aktivnosti kao rezultat novih saznanja i ideja	u razdoblju od 1.6.2023. do 31.8.2024.	samovrednovanje, anketiranje sudionika	26 096,00 €
--	---	---	--	--	--	-------------



<p>Sudionici: Gorana Popović, Helena Juren, Anita Vegh, Andrea Tukša, Sanela Šepak, Barbara Bajsić, Nataša Arbutina, Dorotea Gašparić, Milka Fofonjka, Mirena Rozić.</p>	<p>provođenja novih pristupa u nastavi i učenja u online okruženju s ciljem napretka učenika. Unapređenje rada učitelja s učenicima s posebnim potrebama kroz ranu detekciju i primjena odgovarajućih metoda u radu s njima. Usvajanje kreativnih metoda poučavanja i poticanje učenika na kreativno promišljanje i rješavanje problema</p>	<p>kako bi unaprijedili područja za koje smo uvidjeli da nam trebaju dodatne edukacije i iskustva drugih iskusniji obrazovnih institucija. Kroz stjecanje novih znanja i vještina koje će učitelji stjecati i diseminirati ostalima, usvojit ćemo nova metodička i tehnička znanja o uporabi IKT-a, unapređenje rada s učenicima s posebnim potrebama te usvajanje kreativnih metoda poučavanja</p>				
<p><b>Naziv aktivnosti: Svjetski dan glazbe</b></p>						
<p>masovnije uključivanje učenika u samu radionicu i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima</p>	<p>Vladimir Štefun, Nikša Kasaš</p>	<p>stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje, te sposobnosti za organizaciju rada, utjecati na povećanje funkcije krvožilnog</p>	<p>plesnu radionicu za učenike i učenice predmetne nastave</p>	<p>21. lipnja 2024.</p>	<p>Zadovoljstvo učenika</p>	<p>Nema troškova</p>

		sustava, rada pluća, te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa za vrijeme napora i odmora, poticati motivaciju za tjelesno vježbanje, razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila razvijati navike za svakodnevnim vježbanjem				
--	--	---	--	--	--	--

## 7.2. Razredni projekti i programi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
<b>Naziv aktivnosti: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</b>						
edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku,	Tamara Trnski, Barbara Bajsić, Jasminka Pribanić Nađ, Ljiljana Drmić, Suzana Gajić; učiteljice i učenici 1. abcde, Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.	promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka	edukativne prezentacije prilagođene dobi, održavanje radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva	7. prosinca 2023. godine.	praćenje aktivnosti učenika	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Razredni projekt u 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e: Godišnja doba</b>						
razvijanje interesa za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskoga rada,	Tamara Trnski, Barbara Bajsić, Jasminka Pribanić Nađ, Ljiljana Drmić, Suzana Gajić; učiteljice i učenici 1. abcde	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje pisanog i likovnog izražavanja te fotografiranje	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova	tijekom nastavne godine 2023./2024.	prezentacija učenicima i roditeljima	papir, boja za printer, flomasteri, markeri, hamer papir oko 15€

razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad škole						
<b>Naziv aktivnosti: e Twinning projekt, 1.a i 1.b Plesom od tradicije do suvremenosti</b>						
	Tamara Trnski i Barbara Bajsić i učenici 1.a i 1.b	upoznati tradicijske i suvremene plesove svog zavičaja te ih prezentirati ostalim sudionicima projekta; upoznati tradicijske i suvremene plesove sudionika u projektu	sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, izmjena iskustva i posjet partnerskom razredu, virtualni posjet partnerskim razredima	tijekom šk. godine 2023./24.	anketiranje sudionika, samovrednovanje	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Međunarodni projekt: Naša mala knjižnica u 1.a, 1.b, 1.c</b>						
poticati učenike da čitaju kvalitetnu literaturu	Tamara Trnski, Barbara Bajsić, Jasminka Pribanić Nađ i učenici 1.a, 1.b i 1.c	potaknuti učenike na čitanje, sticanje navike čitanja, razmjena iskustva s ostalim sudionicima projekta, kreativnost, proširivanje rječnika	pročitati šest zadanih naslova, interpretirati ih te sudjelovati u kreativnim aktivnostima, podijeliti svoje iskustvo s ostalim sudionicima u projektu	tijekom šk. godine 2023./24.	praćenje aktivnosti učenika, prezentacija učenicima i roditeljima	120€ (komplet knjiga, popratni materijali i radionice)
<b>Naziv aktivnosti: Čajanka s tetom Julijom 3</b>						
Upoznavanje različitih djela dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje.	učenici 1.b razreda i učiteljica Barbara Bajsić, učenici 1.c razreda i učiteljica Jasminka Pribanić Nađ	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje	Listići, fotokopirni papir, papir u boji.

<p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja-čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav</p>		<p>ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>	<p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Dječjem odjelu knjižnice Petra Preradovića, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.</p>		<p>projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ... Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>	
---	--	---	--	--	---	--

prema čitanju i knjigama.						
<b>Naziv aktivnosti: Čitam sebi, čitam tebi</b>						
povećati interes učenika za čitanje na engleskom jeziku, unaprijediti slušanje na engleskom jeziku, poticati kreativnost i maštu učenika	Nataša Arbutina i učenici 2.a uključeni u rad INA „English corner“	projekt je namijenjen učenicima razredne nastave kako bi razvili čitateljske vještine i navike, te unaprijedili čitateljska postignuća	čitanje slikovnica, izrada slikovnica, izrada označivača, osmišljavanje nove naslovnice, mijenjanje kraja slikovnice, učenje otkrivanjem, - stvaralačko pričanje	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	vrednovanje među učenicima koji polaze INA; samovrednovanje vlastitih postignuća; prezentacija radova	troškovi fotokopiranja i potrebnog materijala (hamer papir, kolaž papir, A4 papir, ljepilo) 15€
<b>Naziv aktivnosti: e Twinning projekt</b>						
sudjelovati u eTwinning projektu, surađivati s učenicima iz raznih zemalja	učiteljica engleskog jezika i učenici 2.a razreda u sklopu izvannastavne aktivnosti English corner	povećanje razine komunikacije učenika tijekom suradnje svih sudionika na projektnim aktivnostima te poboljšanje komunikacije na stranom jeziku (engleski jezik). razvoj učenikova istraživačkog učenja i suradničkog rada u timu, razvijanje digitalne kompetencije	izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika, kviz, kreativni izričaj	tijekom školske godine 2023./2024.	anketiranje sudionika, samovrednovanje	papir, boja za printer, flomasteri, markeri, hamer papir
<b>Naziv aktivnosti: Kalendar - razredni projekt u 2.a ,2.b , 2.c i 2.d razredu</b>						
primjena stečenog znanja i navika u svakodnevnom životu, razvijanje socijalnih i	Snježana Sertić, Andrea Žarec, Tamara Gažić i Jasminka Martinović razredne	snalaženje na kalendaru, prepoznavanje dana i mjeseca u godini, pronalaženje zadanih datuma,	izrada kalendara za 2024. godinu, likovni radovi	tijekom školske godine 2023./2024.	prezentacija, samovrednovanje	papir za izradu kalendara, likovni pribor, cijena uvezivanja,

komunikacijskih vještina	učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda	prepoznavanje kvalitetnih likovnih ilustracija i izrada vlastitih ilustracija uz pojedini mjesec u godini				hamer papir, zdrave namirnice ukupno 30 eura
<b>Naziv aktivnosti: Moja županija, razredni projekt 3.a i 3.b razreda PŠ Centar</b>						
upoznati prošlost i običaje naše županije, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora, izgraditi stav o potrebi razgleda i čuvanja kulturno – narodne baštine kao svjedoka povijesti vlastite županije, razvoj i primjena odgovarajućih socijalnih umijeća i vještina	učenici 3.a i 3. b razreda i razredne učiteljice Tihana Marincel Cindrić i Ivana Marčetić	razviti ljubav prema zavičaju, upoznati svoj zavičaj, upoznati prošlost zavičaja, razviti socijalna umijeća i vještine, naučiti istraživački raditi, steći radne navike	prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstove), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – poznavatelj etnobaštine, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etnozбирком), posjet gradonačelniku ili županu, izrada plakata i likovnih radova	tijekom školske godine 2023./2024.	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti	hamer papir, papir za fotokopiranje, ukupno 15 eura
<b>Naziv aktivnosti: Bajka - čitamo i stvaramo, razredni projekt 3.b razreda PŠ Centar</b>						
poticati i razvijati govorno i pisano izražavanje, pripovijedati i samostalno oblikovati kraće tekstove	učiteljica Ivana Marčetić i učenici 3. b razreda	razvijati čitateljske, govorne i izražajne sposobnosti učenika, razvijati maštu, sposobnost zapažanja, povezivanja i kritičkog mišljenja, razvijati ljubav prema čitanju i književnosti, povećati samopouzdanje učenika, poticati	čitanje i pričanje bajki, istraživanje, pisanje i oblikovanje tekstova, usmeno pripovijedanje, izrada slikovnice, stvaranje vlastite bajke, opisivanje, igre i kreativni zadaci, slušanje bajki	tijekom školske godine 2023./2024.	prezentacija radova (pripovijedanje bajki, interpretativno čitanje, slikovnice, različiti tekstovi)	hamer papir i papi za fotokopiranje, ukupno 15 eura

		samostalan i timski rad				
<b>Naziv aktivnosti: eTwinning projekt: Od tradicije do suvremenosti kroz ples</b>						
Cilj projekta je da učenici prikažu nekoliko svojih tradicijskih plesova, današnjih plesova, te suvremenih plesova.	učiteljica Ivana Marčetić	Realizacija kroz plan projekta predstavljanjem plesova i izvedba	Međusobnim sudjelovanjem škola i učenika prikazom svojih plesova drugim učenicima i školama, snimke ostvarenih planova projekta	tijekom nastavne godine 2023./2024.	Foto i video dokumentacija. Rezultati projekata za oznaku kvalitete na eTwinninga	papir, materijali za reklamiranje i pisanje
<b>Naziv aktivnosti: Moj zavičaj u prošlosti (putujemo kroz vrijeme) - desetljeće mog života, razredni projekt 3.a i 3.b razreda PŠ Centar</b>						
upoznati prošlost i običaje zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora, izgraditi stav o potrebi razgleda i čuvanja kulturno – narodne baštine kao svjedoka povijesti vlastitog naroda, razvoj i primjena odgovarajućih socijalnih umijeća i vještina	učenici 3.a i 3. b razreda i razredne učiteljice Tihana Marincel Cindrić i Ivana Marčetić	razviti ljubav prema zavičaju, upoznati svoj zavičaj, upoznati prošlost zavičaja, razviti socijalna umijeća i vještine, naučiti raditi u timu i istraživački, steći radne navike	prikupiti materijale (crteži, fotografije, tematske tekstove, mape, karte, predmete), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – poznavatelj etnobaštine, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etnozбирком), izrada plakata i likovnih radova	tijekom školske godine 2023./2024.	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti	hamer papir, papir za fotokopiranje, ukupno 15 eura
<b>Naziv aktivnosti: Moj zavičaj u prošlosti, Desetljeće mog života- razredni projekt u 3.c i 3.d</b>						
koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati prošlost i običaje zavičaja,	Draženka Janin Posavec i Sonja Kolarić, razredne učiteljice i učenici 3.c i 3.d razreda	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema čitanju, poticati	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tematske tekstove, mape, karte, predmete), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – poznavatelj	tijekom školske godine 2023./2024.	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi),	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer,



izraditi slikovnicu – (priče našeg zavičaja, likovni radovi), razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine		pisano i likovno izražavanje	etnobaštine, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etnozбирком), izrada plakata i likovnih radova, snalaženje na vremenskoj crti		praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti	ukupno 30 eura
--	--	------------------------------	--	--	--	----------------

**Naziv aktivnosti: Čovjek to sam ja; Moja domovina; Glagoljica; Ljekovito bilje – razredni projekti 4. c i 4. d razreda**

koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti pravilan stav prema ljudskom tijelu i razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, upoznati učenike s osnovnim sadržajima o domovini i razvijati	učiteljice Lidija Malek i Tihana Bajsic Feješ te njihovi učenici	razvoj pozitivne slike o samom sebi, upoznati i osvijestiti promjene koje se zbivaju u učenikovu tijelu, upoznati sadržaje o domovini, o starim pismima, razviti pravilan odnos prema prirodi te biljkama koje žive u prirodi, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema prirodi, poticati pisano i likovno izražavanje, istraživački rad	prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi, biljke), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – školska liječnica), plakati, rad pomoću suvremenih informatičko komunikacijskih tehnologija, rad u skupini, individualni rad, izrada plakata, izrada spomenara, izrada herbarija	projekt <i>Čovjek, to sam ja</i> , projekt <i>Moja domovina</i> , Projekt <i>Glagoljica</i> projekt <i>Ljekovito bilje</i> , tijekom nastavne godine 2023./2024.	prezentacije i izložbe radova (plakati, spomenari, herbarij), praktična primjena u nastavi, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer 15 €
---	--	---	--	--	---	---

domoljubne osjećaje, upoznati nekoliko najpoznatijih ljekovitih biljaka travnjaka						
<b>Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA – TOUNGE TWISTERS (jezikolomke)</b>						
obilježiti Europski dan jezika – podići svjesnost o važnosti učenja stranih jezika kao sredstva komunikacije unutar Europske Unije te predočiti mogućnosti koje poznavanje jezika pruža.	učiteljica Nataša Arbutina i učenici 4.a. i 4.b razreda	projekt je namijenjen učenicima 4. razreda koji u sklopu nastave engleskog jezika pripremaju i provode prigodne sadržaje i aktivnosti kako bi obilježili Europski dan jezika. Podijelit ćemo radost učenja stranih jezika, pokazati da jezici mogu biti zaista smiješni i da iz njihovog učenja možemo razviti pozitivne osjećaje.	učenici će odabrati i pripremiti tounge twister, te će se pomoću digitalnog alata snimiti pokušavajući što brže i više puta točno ponoviti tounge twister ; kviz	Europski dan jezika 26. rujna 2023.	podržavati, poticati, učenički napredak, objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Čovjek to sam ja; Moja domovina; Glagoljica; Ljekovito bilje – razredni projekti 4. a i 4. b razreda</b>						
koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti pravilan stav prema	učiteljice Sniježana Kranželić i Sanja Bartolčić te njihovi učenici	razvoj pozitivne slike o samom sebi, upoznati i osvijestiti promjene koje se zbivaju u učenikovu tijelu, upoznati sadržaje o domovini, o starim pismima, razviti pravilan odnos prema prirodi te biljkama koje žive u prirodi, razvijati istraživački i timski	prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi, biljke), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – školska liječnica), plakati, rad pomoću suvremenih informatičko komunikacijskih tehnologija, rad u skupini, individualni rad, izrada plakata, izrada	projekt <i>Čovjek, to sam ja</i> , projekt <i>Moja domovina</i> , projekt <i>Glagoljica</i> , projekt <i>Ljekovito bilje</i> , tijekom nastavne godine 2023./2024.	prezentacije i izložbe radova (plakati, spomenari, herbarij), praktična primjena u nastavi, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer 15 €

ljudskom tijelu i razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, upoznati učenike s osnovnim sadržajima o domovini i razvijati domoljubne osjećaje, upoznati nekoliko najpoznatijih ljekovitih biljaka travnjaka		rad, ljubav prema prirodi, poticati pisano i likovno izražavanje, istraživački rad	spomenara, izrada herbarija			
<b>Naziv aktivnosti: Kemija je fora!</b>						
potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihovog aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja kroz praktične pokuse i istraživanja, potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u istraživanju prirode te razvijanju kritičkog i znanstvenog razmišljanja	učiteljica Kemije Helena Juren, učiteljica Tihana Bajsić Feješ i učenici 4.d razreda	upoznavanje STEM područja kroz organizaciju raznih pokusnih elemenata vezanih za prirodoslovlje	prikupiti materijale istraživački rad, pokusi, rad pomoću suvremenih informatičko komunikacijskih tehnologija, rad u skupini, individualni rad, izrada plakata	tijekom školske godine - u skladu s kurikulumom Prirode i društva	prezentacije radova, praktična primjena u nastavi, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Razvoj pozitivne slike o sebi</b>						
Cilj: pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti,	Razrednice 5.-ih razreda Dorotea Gašparić, Mirela Zorić,	Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda	Održavanje pedagoških radionica na satovima razrednog odjela	Tijekom školske godine	Praćenje aktivnosti učenika, suradnja s drugim učenicima	nema troškova

stavove i ciljeve; stvaranje bolje grupne kohezije, pozitivnijeg okruženja i unaprjeđenje razrednih odnosa	Danijela Biškup, Andrea Junković, Renata Pavlič i učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razreda					
--	--	--	--	--	--	--

**Naziv aktivnosti: Balzimiranje u starom vijeku**

potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihovog aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja kroz praktične pokuse i istraživanja, potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u istraživanju prirode te razvijanju kritičkog i znanstvenog razmišljanja	učiteljice G. Popović i H. Juren i učenici 5.abcde razreda	upoznavanje STEM područja kroz pokuse, upoznavanje s kemijom kroz povijesnu temu	pokusi, radionice, istraživački rad	jedan sat tjedno tijekom 1. polugodišta	vrednovanje među učenicima, samovrednovanje, prezentacija radova	30€, kemikalije i pribor potrebni za proces balzimiranja
--	--	--	-------------------------------------	---	--	--

**Naziv aktivnosti: Izum baruta i njegova primjena kroz povijest**

potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihovog aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja kroz praktične pokuse i istraživanja, potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u istraživanju prirode te razvijanju kritičkog i	učiteljice G. Popović i H. Juren i učenici 5.abcde razreda	upoznavanje STEM područja kroz pokuse, upoznavanje s kemijom kroz povijesnu temu	pokusi, radionice, istraživački rad	jedan sat tjedno tijekom 1. polugodišta	vrednovanje među učenicima, samovrednovanje, prezentacija radova	30€, kemikalije i pribor potrebni za izradu baruta
---	--	--	-------------------------------------	---	--	--

znanstvenog razmišljanja						
<b>Naziv aktivnosti: Čajanka</b>						
organizirati i realizirati zanimljivo i zabavno čitanje književnog djela, povećati interes učenika za čitanje, unaprijediti slušanje čitanja književnih djela, stvaranje pjesničkih slika, poticati kreativnost i maštu učenika	učiteljica Mirela Zorić i učenici 5.a i 5.b razreda	potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju, poticati govorno izražavanje, poticati stvaralačko i kreativno izražavanje	pripremiti opuštajuće ozračje za čitanje i analizu književnih djela, potaknuti kreativnost kod učenika za stvaranje vlastite slikovnice	studeni-prosinac 2023.	prezentacije i izložbe radova nastalih nakon čitanja (slikovnica), učeničko vrednovanje	troškovi za pripremu prostora i ugođaja (okvirno 10 €)
<b>Naziv aktivnosti: Priča jesenskog šešira</b>						
poticati kreativnost i maštu učenika, vježba javnog nastupa, vježba pripovijedanja, izražajnost u govorenju i sigurnost u nastupu, istraživanje o zadanoj temi	učiteljica Mirela Zorić i učenici 5.a i 5.b razreda	oslobađanje straha od javnog nastupa, smisleno i izražajno pripovijedanje priče o zadanoj temi, kreativnost i mašta	svaki učenik kreativno osmisli i izradi jesenski šešir, predstavlja svoju priču pazeći na govorne vrednote, izražajno ispričava priču jesenskog šešira u prvoj osobi	listopad 2023.	vrednovanje među učenicima, samovrednovanje, prezentacija radova	troškovi za izradu šešira (okvirno 5 €)
<b>Naziv aktivnosti: Gastro English - SHE</b>						
upoznati okuse različitih kuhinja zemalja engleskog govornog područja, a time i kulturu tog područja	Učiteljica Engleskog jezika Anita Vegh i učenici 5. c, 5.d, 5.e, 6.b i 6.c	Omogućiti učenicima da nauče pripremiti jelo ili /i piće koje pripada nekoj drugoj kulturi engleskog govornog područja	redovna nastava, blok sat, praktična primjena naučenih sadržaja (pripremanje hrane i/ili pića koji su tipični za neku zemlju engleskog govornog područja)	lipanj 2024.	samovrednovanje učenika, praćenje učenikova usmenog izlaganja tj. razgovora s drugim učenicima na engleskom	30 EUR za kupnju crnog engleskog čaja, mlijeka i kockica šećera za sva navedena

					jeziku tijekom aktivnosti, fotodokumentiran je, eventualna objava kratke vijesti na Facebook stranici škole	razredna odjeljenja
<b>Naziv aktivnosti: E-Twinning projekt „WHY“</b>						
razvoj interkulturalnih kompetencija učenika	učiteljica Anita Vegh i učenici petih i šestih razreda	Povezivanje s učenicima u Europi s ciljem otkrivanja zajedničkih interesa	učenici će tijekom prvog polugodišta definirati temu koju će obraditi s učenicima drugih europskih škola (WHY – zašto idem u školu, zašto učim, zašto pišem zadaću...), postat će članovi eTwinning zajednice i provoditi projektne zadatke tijekom godine.	tijekom nastavne godine	dokumentacija na službenim stranicama eTwinninga te potvrda o sudjelovanju	nema dodatnih troškova
<b>Naziv aktivnosti: Razredni kviz “Volim Hrvatski” u šestim razredima</b>						
organizirati i realizirati zanimljivu i zabavnu prezentaciju znanja iz predmeta Hrvatski jezik u obliku kviza za sve šeste razrede	učiteljice Tanja Grbavac, Ana Pavičić i Snježana Kos te učenici 6.a,b,c,d razreda	poticati interes učenika na nastavne sadržaje, razvijati pozitivan stav prema učenju i prezentaciji znanja u obliku natjecanja	organizirati i realizirati kvizove “Volim Hrvatski” za učenike šestih razreda, svaki razred predstavlja četveročlani tim s kapetanom/kapetanicom	svibanj – lipanj 2024.	poštivati pravila igara u kvizu, postignuti rezultati u kvizu, zadovoljstvo učenika, zahvalnice i pohvalnice za učenike sudionike kviza	papir u boji za ispisivanje zahvalnica i pohvalnica, upotreba školskog printera u boji

<b>Naziv aktivnosti: Tajanstveni čitatelj</b>						
razviti ljubav prema pisanoj riječi i shvatiti važnost čitanja književnih i neknjiževnih tekstova	učiteljica Ana Pavičić i učenici 6.a razreda	shvatiti važnost čitanja i pisane riječi u svakodnevnome životu	Jednom mjesečno na sat Hrvatskoga jezika dolazi nenajavljeni čitatelj (učitelj ili roditelj) koji učenike upoznaje sa svojom najdražom knjigom (književni ili neknjiževni tekst) i govori im o njenom utjecaju na određeno razdoblje u životu	Jedan sat mjesečno tijekom nastavne godine	ankete i upitnici o tajanstvenom čitatelju, učeničko vrednovanje projekta	Nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Izrada nakita s motivima glagoljice</b>						
izraditi nakit s motivima glagoljice	učiteljica Snježana Kos, učenici 6.c i 6.d razreda	na radionički način upoznati najstarije hrvatsko pismo glagoljicu	svaki učenik individualno izrađuje jednu ogrlicu od fimo mase, pripreme aktivnosti za učenike	listopad 2023.	zadovoljstvo učenika izrađenim nakitom, sudjelovati na Malom školskom sajmu na prodajnoj izložbi	fimo masa za modeliranje i konac za ogrlice (okvirno 15 €)
<b>Naziv aktivnosti: Apfelstrudeltag</b>						
razvoj interkulturalnih kompetencija učenika kroz iskustveno učenje	učiteljica Andrea Tukša i učenici 6. razreda	upoznavanje kulture zemlje njemačkog govornog područja, usporedba s našom tradicijom, učenje kroz praktični rad	pretraživanjem na internetu odabrati recept na njemačkome jeziku, pojednostaviti ga i prevesti, a zatim kod kuće ispeći savijaču od jabuka. U školi će uslijediti degustacija uz pridržavanje higijenskih mjera	tijekom nastavne godine	Prezentacija koraka izrade, isprobavanje kolača, fotodokumentacija i objava na web-stranici škole	troškove izrade kolača snose roditelji
<b>Naziv aktivnosti: E-Twinning projekt</b>						
razvoj interkulturalnih kompetencija učenika	učiteljica Andrea Tukša i učenici 6., 7. i 8. razreda,	povezivanje s učenicima u Europi s ciljem otkrivanja zajedničkih interesa	učenici će tijekom listopada odrediti temu kojom se žele povezati s učenicima u Europi,	tijekom nastavne godine	dokumentacija na službenim stranicama eTwinninga te	nema dodatnih troškova

	polaznici izborne nastave njemačkog jezika		postat će članovi eTwinning zajednice i provoditi projektne zadatke tijekom godine		potvrda o sudjelovanju	
<b>Naziv aktivnosti: Vrtim zdravi film</b>						
edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti	učitelj Vladimir Štefun	Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda	Edukacija učenika i evaluacija učenika kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri	od početka listopada do ožujka 2024. godine	praćenje aktivnosti učenika kroz edukativne igre, samoprocjena uspješnosti	Nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: U cipelama književnoga junaka</b>						
razvijanje interesa za istraživanje i kreativnost, razvijanje komunikacijskih vještina, likovno i jezično izražavanje, razvijanje interesa za scenografijom i kostimografijom, izrada lutke	učiteljica Mirela Zorić i učenici 7.a i 7.b razreda	potaknuti učenike na čitanje, poistovjećivanje s književnim likovima, odabrati književnog lika s kojim osjećaju duboku povezanost, usporediti sebe s književnim likom i proučiti sve vrste karakterizacija odabranog lika, osmisliti lutku i napisati monolog omiljenog književnog lika, snimanje i prezentacija rada	svaki učenik individualno odabire svog omiljenog književnog junaka, piše monolog i izrađuje lutku prema karakteristikama odabranog lika, izvedba monologa pred ostalim učenicima	svibanj-lipanj 2024.	vrednovanje među učenicima, samovrednovanje, prezentacija radova	troškovi za izrada lutke (okvirno 10 €)
<b>Naziv aktivnosti: Sudnica</b>						
razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugim osobama,	učiteljica Mirela Zorić i učenici 7.a i 7.b razreda	potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju, razviti istraživački i suradnički rad, poticati govorno	čitanje književnog djela, analiza i interpretacija književnog djela te nakon toga podjela uloga: uloge sudca, sudskog	travanj-svibanj 2024.	vrednovanje među učenicima, samovrednovanje, razgovaraju o svojemu	nema troškova



individualno istražuju nove informacije iz različitih izvora		izražavanje, poticati uvažavanje prema drugim osobama, poticati toleranciju	službenika, odvjetnika - branitelja, odvjetnika-tužitelja, svjedoka, glavnog optuženog i porotnika, sudjeluju svi učenici u razredu		doprinosu sudnici, procjenjuju svoje uloge, vrijeme i način govorenja u odnosu prema ostalim učenicima	
<b>Naziv aktivnosti: Igrom do znanja-Lapbook</b>						
poticati učenike na izradu lapbooka za ponavljanje i sintezu znanja -senzibilizirati učenike za njihovu važnost za cjelokupno ponavljanje sadržaja i pomoć učenicima s teškoćama	učiteljica Josipa Ivanović i učenici 7.bd razreda	projekt je namijenjen učenicima 7.bd razreda kako bi razvili kreativnost, vježbanje praktičnog rada te mogućnost prezentacije rada	pokusi, radionice, istraživački rad	tijekom nastavne godine 2023./ 2024.	vrednovanje među učenicima, samovrednovanje, prezentacija radova	15 € plakat, papiri, dr. materijal za praktični rad
<b>Naziv aktivnosti: Održivi razvoj</b>						
povećati znanja i vještine učenika iz područja održivog razvoja	učiteljica Josipa Ivanović i učenici 7.bd razreda	projekt je namijenjen učenicima kako bi ukazala na održivost hrane i okoliša te probleme bacanja hrane i smanjenju otpada.	pokusi, radionice, istraživački rad	tijekom nastavne godine 2023. /2024.	vrednovanje među učenicima, samovrednovanje, prezentacija radova	15 € plakat, papiri, dr. materijal za praktični rad
<b>Naziv aktivnosti: Süß wie Sachertorte</b>						
razvoj interkulturalnih kompetencija učenika kroz iskustveno učenje	učiteljica Andrea Tukša i učenici 7. i 8. razreda	upoznavanje kulture zemlje njemačkog govornog područja, usporedba s našom tradicijom, učenje kroz praktični rad	pretraživanjem na internetu odabrati recept na njemačkome jeziku, pojednostaviti ga i prevesti, a zatim kod kuće ispeći savijaču od jabuka. U školi će uslijediti degustacija uz	tijekom nastavne godine	Prezentacija koraka izrade, isprobavanje kolača, fotodokumentacija i objava na web-stranici škole	troškove izrade kolača snose roditelji

			pridržavanje higijenskih mjera			
<b>Naziv aktivnosti: Alati za moderno doba</b>						
Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“. Cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.	Učiteljica Vanja Markanović i socijalna pedagoginja te učenici sedmih i razreda	Edukacija je namijenjena učenicima 7.-ih razreda	Pedagoške radionice na satovima razrednog odjela s temama Moji alati, Moje potrebe, Motivacija u i za mrežu, Rizici modernog doba, Virtualno i realno okruženje – gdje je granica zdravog korištenja, Odnosi na vagu, Korak po korak do rješenja, Zauzeti se za sebe, Briga o zdravlju, briga o sebi, Kutija puna alata	ožujak 2024. - lipanj 2024.	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika na satu	nema troškova
<b>Naziv aktivnosti: Hrvatska književna baština u osmim razredima</b>						
upoznati i njegovati hrvatsku književnu baštinu, književnike sa značajnom ostavštinom u hrvatskoj književnosti	učiteljice Tanja Grbavac i Snježana Kos, učenici 8.a,b,c,d,e razreda	istražiti život i književno stvaranje odabranog pisca uz zanimljivosti iz njegova života, organizirati sadržaj predavanja i prezentacije	učenik predstavlja uradak razrednom odjelu	studeni 2023.	zadovoljstvo učenika, unaprijed dogovorena mjerila vrednovanja (točnost i odabir podataka, kvaliteta izlaganja i dr.)	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti: Victoria's cake</b>						
prisjetiti se članova britanske kraljevske obitelji, običaja, razvijati interkulturalne kompetencije	učiteljica Nataša Arbutina i učenici 8.c. i 8.d razreda u sklopu dodatne nastave engleskog jezika	upoznavanje običaja i kulture zemlje engleskog govornog područja, usporedba s našom tradicijom	potražiti na Internetu odabrati recept na engleskom jeziku, prevesti ga, a zatim kod kuće ispeći Viktorijinu tortu. U školi će uslijediti degustacija.	svibanj 2024 . (službeni rođendan kraljice Viktorije 24. svibnja 2024.)	isprobavanje torte, fotodokumentacij a i objava na web-stranici škole	kolači se izrađuju kod kuće i sudjelovanje je dobrovoljno te škola nema izravnog troška
<b>Naziv aktivnosti: Suradnja s CB Radioklubom Bjelovar</b>						
Upoznati učenike s CB radioamaterizmom i motivirati ih na suradnju	Vesna Janko, prof., Đuro Romek, predsjednik kluba, Mara Romek, tajnica kluba	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave	Demonstrirati što je CB radioamaterizam i sudjelovati u aktivnostima Kluba. Aktivnosti bi se provodile u prostorijama CB Radiokluba Bjelovar.	Tijekom školske godine, prvi susret u rujnu (jedan školski sat)	Broj aktivnosti Škole s Klubom i prijave učenika u Klub	nema

## **8. Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u nastavi**

### **1.a razred**

- Matematika: Matematika 1, zbirka zadataka za 1. r. osnovne škole (ALFA), J. Markovac
- Matematika: Matematika 1, radna bilježnica za 1. r. osnovne škole (ALFA), A. Čupić, M. Matas, E. Sarajčev
- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica za 1. r. osnovne škole (ALFA), M. Gabelica, V. Marjanović, A. Škribulja Horvat, D. Težak
- Priroda i društvo: P Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica za 1. r. osnovne škole (ALFA), M. Bulić, G. Kralj, L. Križanić, K. Hlad, A. Kovač, A. Kosorčić
- Informatika: e-Svijet 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, M. Šundov Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić
- Vjeronauk: U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole (Nadbiskupsko duhovni stol – Glas Koncila), T. Petković, A. Volf
- Engleski jezik: New Building blocks 1, radna bilježnica iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, D. Domljan, A. Knezović, D. Singer

### **1.b razred**

- Matematika: Otkrivamo matematiku 1, zbirka zadataka za 1. r. osnovne škole (ALFA), D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Soucie
- Matematika: Otkrivamo matematiku 1, radna bilježnica za 1. r. osnovne škole (ALFA), D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Soucie
- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica za 1. r. osnovne škole (ALFA), M. Gabelica, V. Marjanović, A. Škribulja Horvat, D. Težak
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica za 1. r. osnovne škole (ALFA), M. Bulić, G. Kralj, L. Križanić, K. Hlad, A. Kovač, A. Kosorčić
- Informatika: e-Svijet 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole (ŠK), Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić
- Vjeronauk: U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole (Nadbiskupsko duhovni stol – Glas Koncila), T. Petković, A. Volf
- Engleski jezik: New Building blocks 1, radna bilježnica iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, D. Domljan, A. Knezović, D. Singer

### **1.c razred**

- Matematika: Otkrivamo matematiku 1, zbirka zadataka za 1. r. osnovne škole (ALFA), D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Soucie
- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica za 1. r. osnovne škole (ALFA), M. Gabelica, V. Marjanović, A. Škribulja Horvat, D. Težak
- Priroda i društvo: P Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica za 1. r. osnovne škole (ALFA), M. Bulić, G. Kralj, L. Križanić, K. Hlad, A. Kovač, A. Kosorčić
- Informatika: e-Svijet 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Plisar Odorčić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Nikolina Bubica
- Vjeronauk: U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole (Nadbiskupsko duhovni stol – Glas Koncila), T. Petković, A. Volf

- Engleski jezik: New Building blocks 1, radna bilježnica iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, D. Domljan, A. Knezović, D. Singer

## 1.d razred

- Hrvatski jezik: Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio (Školska knjiga d.d.), Sonja Ivić, Marija Krmpotić
- Hrvatski jezik: Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio (Školska knjiga d.d.), Sonja Ivić, Marija Krmpotić
- Matematika: Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga d.d.), Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin
- Priroda i društvo: Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole (Školska knjiga d.d.), Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan
- Engleski jezik: New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja (Profil Klett d.o.o.), Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer
- Vjeronauk: U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole (Glas Koncila), T.Petković, A. Volf
- Informatika: e-svijet 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga d.d.), Josipa Blagus, Nataša Ljubić, Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić
- Likovna kultura: Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole (Školska knjiga d.d.)

## 1.e razred

- Matematika: Otkrivamo matematiku 1, zbirka zadataka za 1. r. osnovne škole (ALFA), D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Soucie
- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica za 1. r. osnovne škole (ALFA), M. Gabelica, V. Marjanović, A. Škribulja Horvat, D. Težak
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica za 1. r. osnovne škole (ALFA), M. Bulić, G. Kralj, L. Križanić, K. Hlad, A. Kovač, A. Kosorčić
- Informatika: e-Svijet 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole (ŠK), Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić
- Vjeronauk: U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole (Nadbiskupsko duhovni stol – Glas Koncila), T. Petković, A. Volf
- Engleski jezik: New Building blocks 1, radna bilježnica iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, D. Domljan, A. Knezović, D. Singer
- Likovna kultura: Likovni mozaik – likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole (Alfa)

## 2.a razred

- Matematika: Matematika 2, zbirka zadataka za drugi razred osnovne škole, Profil Klett, Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Maja Matas
- Priroda i društvo: Priroda i društvo 2, nastavni listići za drugi razred osnovne škole, Profil Klett, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta
- Informatika: e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole, Školska knjiga, Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov,
- Engleski jezik: New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja, Profil Klett, Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer

- Vjeronauk: U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Tihana Petković, Ana Volf

## **2.b razred**

- Matematika: Matematika 2, zbirka zadataka za drugi razred osnovne škole, Profil Klett, Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Maja Matas
- Priroda i društvo: Priroda i društvo 2, nastavni listići za drugi razred osnovne škole, Profil Klett, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta
- Informatika: e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole, Školska knjiga, Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov
- Engleski jezik: New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja, Profil Klett, Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer
- Vjeronauk: U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Tihana Petković, Ana Volf

## **2.c razred**

- KATOLIČKI VJERONAUK: U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas Koncila), Ana Volf, Tihana Petković
- ENGLESKI JEZIK: New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja (Profil Klett), Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer
- INFORMATIKA: e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole (Školska knjiga), Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov
- MATEMATIKA: Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga), Dubravka Mikleč, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin

## **2.d razred**

- Hrvatski jezik: Čitam i pišem 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa), Dunja Pavličević-Franić, Vladimir Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš
- Matematika: Matematika 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole (Alfa), Tamara Pavičić
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole (Alfa), Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić
- Engleski jezik: New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja (Profil Klett), Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer
- Vjeronauk: U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Nadbiskupski duhovno stol – Glas Koncila), Ana Volf, Tihana Petković
- Informatika: e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole (Školska knjiga), Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov

## **3.a razred**

- Hrvatski jezik: Čitam i pišem 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (Alfa), D. Pavličević - Franić, V. Velički, dr. sc. K. Aladrović Slovaček, V. Domišljanović

Čitam i pišem 3, nastavni listići za treći razred osnovne škole (Alfa), V  
Domišljanović, K. Aladrović Slovaček, S. Pospiš.

- Matematika: Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole (Alfa), dr. sc. D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Soucie
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole (Alfa), M. Bulić, G. Kralj, L. Križanić, M. Lesandrić
- Engleski jezik: New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, A. Knezović
- Informatika: e-Svijet 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, A. Budojević, M. Šundov
- Vjeronauk – katolički: U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda OŠ (Kršćanska sadašnjost), T. Petković, A. Volf, I. Pažin, A. Pavlović

### 3.b razred

- Hrvatski jezik: Čitam i pišem 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (ALFA), dr. sc. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović
- Hrvatski jezik: Čitam i pišem 3, nastavni listići za treći razred osnovne škole, (ALFA), Vlatka Domišljanović, Katarina Aladrović Slovaček, Slavica Pospiš
- Matematika: Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole, (ALFA), dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriijela Žokalj, Tanja Soucie
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole, (ALFA) Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić
- Engleski jezik: New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja, (PROFIL KLETT) Kristina Čajo Anđel, Ankica KENZOVIĆ
- Informatika: e- Svijet 3 - radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, (ŠK) J. Blagus, A. Budojević, M. Šundov
- Vjeronauk – katolički: U ljubavi i pomirenju 3, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole, (KRŠĆANSKA SADAŠNJOST) Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf

### 3.c razred

- Informatika: e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole (Školska knjiga), Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov
- Engleski jezik: New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, A. Knezović
- Hrvatski: ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (ALFA), Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak
- Matematika: Otkrivamo matematiku 3: zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole (ALFA), dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriijela Žokalj, Tanja Soucie
- Priroda: PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole (ALFA), dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić
- Vjeronauk: U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ, (Kršćanska sadašnjost), Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović
- Likovni: Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 3. i 4. razred osnovne škole (ALFA)

### 3.d razred

- Hrvatski jezik: Svijet riječi 3, nastavni listići za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole, (Školska knjiga), Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić
- Matematika: Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga), Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

- Matematika: Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole; (Školska knjiga) Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin
- Priroda i društvo: Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga), Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić
- Informatika: e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole, (Školska knjiga), Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov
- Engleski jezik: New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, (Profil Klett) K. Čajo Anđel, A. Knezović
- Vjeronauk: U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ, (Kršćanska sadašnjost), Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović

#### 4.a razred

- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole (Alfa), A. Škribulja Horvat, V. Marjanović, dr. sc. M. Gabelica, dr. sc. D. Težak
- Matematika: Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole (Alfa), D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Souice
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole (Alfa), N. Štambak, T. Šarlija, D. Mamić, G. Kralj, M. Bulić
- Informatika: e- Svijet 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, N. Ljubić Klemše, I. Ružić, M. Stančić
- Vjeronauk: Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. r. osnovne škole (Kršćanska sadašnjost), I. Pažin, A. Pavlović, A. Volf, T. Petković
- Engleski jezik: New building blocks 4, radna bilježnica engleskog jezika za 4. r. osnovne škole (Profil Klett) , K. Čajo Anđel, D. Domljan, M. Šavrljuga
- Njemački jezik: #DEUTSCH 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja (ŠK), A. Mathias, J. Troha

#### 4.b razred

- Hrvatski: Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole (Alfa), A. Škribulja Horvat, V. Marjanović, dr. sc. M. Gabelica, dr. sc. D. Težak
- Matematika: Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole (Alfa), D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Souice
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole (Alfa), N. Štambak, T. Šarlija, D. Mamić, G. Kralj, M. Bulić
- Informatika: e- Svijet 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, N. Ljubić Klemše, I. Ružić, M. Stančić
- Vjeronauk: Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. r. osnovne škole (Kršćanska sadašnjost), I. Pažin, A. Pavlović, A. Volf, T. Petković
- Engleski jezik: New building blocks 4, radna bilježnica engleskog jezika za 4. r. osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, D. Domljan, M. Šavrljuga
- Njemački jezik: #DEUTSCH 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja (ŠK), A. Mathias, J. Troha

#### 4.c razred

- Engleski jezik: New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskog jezika za 4. r. osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, D. Domljan, M. Šavrljuga
- Informatika: e- Svijet 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, N. Ljubić Klemše, I. Ružić, M. Stančić



- Vjeronauk: Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. r. osnovne škole (Kršćanska sadašnjost), I. Pažin, A. Pavlović, A. Volf, T. Petković
- Njemački jezik: #DEUTSCH 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja (ŠK), A. Mathias, J. Troha

#### 4.d razred

- Engleski jezik: New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskog jezika za 4. r. osnovne škole (Profil Klett) , K. Čajo Anđel, D. Domljan, M. Šavrljuga
- Informatika: e- Svijet 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, N. Ljubić Klemše, I. Ružić, M. Stančić
- Vjeronauk: Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. r. osnovne škole (Kršćanska sadašnjost), I. Pažin, A. Pavlović, A. Volf, T. Petković
- Njemački jezik: #DEUTSCH 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja (ŠK), A. Mathias, J. Troha

#### 5. razredi

- HRVATSKI JEZIK: Naš hrvatski 5: radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole – Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš – Školska knjiga
- MATEMATIKA: DiZzi MAT 5: radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće – Ivan Jukić, Kristina Lukačić – Profil
- INFORMATIKA: #mojportal5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole – Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović – Školska knjiga d.d
- POVIJEST: Radna bilježnica iz povijesti za peti razred – Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šaralija – ALFA d.d.
- POVIJEST – Školski povijesni atlas – Ante Birin, Tomislav Šaralija, Mario Samarin –ALFA d.d.
- GEOGRAFIJA: Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole – Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić – ALFA d.d.
- GEOGRAFIJA: GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu – skupina autora – Školska knjiga d.d.
- LIKOVNA KULTURA:Umjetnost i ja: likovna mapa s kolaž papirom za 5. i 6. razred – Školska knjiga d.d.
- NJEMAČKI JEZIK: Flink mit Deutsch 2 NEU: radna bilježnica za njemački jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja – Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha – Školska knjiga d.d.
- ENGLESKI JEZIK – Hello, World! 5: radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja – Ivana Kirin, Marinko Uremović – Profil
- PRIRODA – Priroda 5: radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole – Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub – Alfa
- TEHNIČKA KULTURA: Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole – grupa autora – Školska knjiga d.d.
- KAT. VJERONAUK – Učitelju, gdje stanuješ?: radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ – Mirjana Novak, Barbara Sipina – Kršćanska sadašnjost

## 6. razredi

- MATEMATIKA: DiZzi MAT 6, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće – Josipa Smrekar, Nataša Ostojić – Profil Klett d.o.o.
- ENGLESKI JEZIK – Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja – Ivana Kirin, Marinko Uremović – Profil Klett d.o.o.
- KAT. VJERONAUK: Biram slobodu, radna bilježnica za 6. razred – Mirjana Novak, Barbara Sipina – Kršćanska sadašnjost
- HRVATSKI JEZIK: Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole – Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš – Školska knjiga d.d.
- PRIRODA: Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole – Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub – ALFA d.d. Zagreb
- INFORMATIKA: #mojportal6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole – Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović – Školska knjiga d. d.
- GEOGRAFIJA: (6.c i 6.d razred naručuju; 6.a i 6.b ne naručuju): Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole – Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj – Školska knjiga d.d.
- POVIJEST: Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole – Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija - ALFA d.d. Zagreb
- LIKOVNA KULTURA – Umjetnost i ja: likovna mapa s kolaž papirom za 5. i 6. razred – Školska knjiga d.d.
- NJEMAČKI JEZIK: #Deutsch3: radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja – Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša – Školska knjiga d.d.
- TEHNIČKA KULTURE: Svijet tehnike 6: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole – Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj – Školska knjiga d.d.

## 7. razredi

- MATEMATIKA: DiZzi MAT 7, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće – Tereza Pišković, Andrea Mikuš – Profil Klett d.o.o.
- KEMIJA: Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole – Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trančevska, Marijan Varga – Školska knjiga d.d.
- INFORMATIKA: #mojportal7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole – Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović – Školska knjiga d.d.
- HRVATSKI JEZIK: Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole – Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš – Školska knjiga d.d.
- LIKOVNA KULTURA: Umjetnost i ja: likovna mapa s kolaž papirom za 7. i 8. razred – Školska knjiga d.d.
- KAT. VJERONAUK – Neka je Bog prvi, radna bilježnica za 7. razred – Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić – Kršćanska sadašnjost
- BIOLOGIJA: Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole – Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub – ALFA d.d.
- POVIJEST: Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole – Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šaralija – ALFA d.d.

- FIZIKA: Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica iz fizike za sedmi razred osnovne škole – Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec – Školska knjiga d.d.
- ENGLESKI JEZIK: Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja – Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga – Profil Klett d.o.o.
- NJEMAČKI JEZIK: #Deutsch 4: radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja – Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša – Školska knjiga d.d.
- TEHNIČKA KULTURA: Svijet tehnike 7: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole – Grupa autora – Školska knjiga d.d.

## 8. razredi

- MATEMATIKA: DiZzi MAT 8, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće – Ivana Katalenac, Romana Sosa – Profil Klett d.o.o.
- KEMIJA: Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole – Lukić, Krmpotić Gržančić, Varga, Marić Zerdun – Školska knjiga d.d.
- INFORMATIKA (8.a Savić): #mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole – Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović – Školska knjiga d.d.
- INFORMATIKA (8.b,c,d,e Toth): #mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole – Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović – Školska knjiga d.d.
- ENGLESKI JEZIK: Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja, radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole – Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan – Profil Klett d.o.o.
- BIOLOGIJA: Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole – Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj – ALFA d.d. Zagreb
- HRVATSKI JEZIK: Naš hrvatski 8, radna bilježnica hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole – Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš – Školska knjiga d.d.
- KAT. VJERONAUK: Ukorak s Isusom, radna bilježnica za 8. razred – Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić – Kršćanska sadašnjost
- POVIJEST: Radna bilježnica iz povijesti za osmi razred – Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić – ALFA d.d.
- FIZIKA: Otkrivamo fiziku 8, radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole – Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec – Školska knjiga d.d.
- LIKOVNA KULTURA: Umjetnost i ja: likovna mapa s kolaž papirom za 7. i 8. razre – Školska knjiga d.d.
- NJEMAČKI JEZIK: #Deutsch 5: radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja – Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša – Školska knjiga d.d.
- TEHNIČKA KULTURA: Svijet tehnike 8: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi – Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović – Školska knjiga d.d.

## USVAJANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U Bjelovaru 5. listopada 2023. godine.

Školski kurikulum usvojen na sjednici **Učiteljskog vijeća 2. listopada 2023. godine, razmotren na Vijeću roditelja 4. listopada 2023. godine te usvojen na sjednici Školskoga odbora 5. listopada 2023. godine.**

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA:  
Tihana Bajsić Feješ

---

RAVNATELJICA ŠKOLE:  
Ines Kapša

---