

Osnovna škola Dragutina Tadijanovića  
 Zagreb, Bolnička 60a  
 Školska godina 2020./2021.

<p><b>POTICANJE DAROVITOSTI UČENIKA</b></p>	 <p>The top banner is titled 'MALI RADOZNALCI' and features an orange book, pink glasses, and a notepad. The bottom banner is titled 'ISTRAŽIVAČKI KUTAK' and features a yellow book, blue headphones, and a blue notepad. Both banners include a 'Veza na Meet' link and a 'Generiraj vezu za Meet' button.</p>
<p>Voditeljica projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pedagoginja Edita Bosnar</li> </ul>
<p>Suradnice u projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Tim za darovite:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učiteljice razredne nastave: Ana Sever Šeni, Sanja Zaradić, Martina Vučica (stalna vanjska suradnica <i>Centra za poticanje darovitosti „Bistrić“, Zagreb</i>)</li> <li>✓ učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Beloglavec</li> <li>✓ učiteljica kemije i biologije Marcela Jadrić</li> <li>✓ učitelj fizike Nikša Stika</li> <li>✓ učiteljica likovne kulture Mia Maraković</li> <li>✓ edukacijska rehabilitatorica Tihana Rešetar</li> </ul> </li> <li>○ psihologinja Jasna Cvetković Lay, <i>Centar za poticanje darovitosti „Bistrić“, Zagreb.</i></li> </ul>
<p>Ponosni smo na...</p>	 <p>The first book is 'Možeš i drukčije' by Jasna Cvetković Lay and Vid Pečjak. The second is a manual for teachers on working with gifted students. The third is 'PRIRUČNIK ZA RAD S DAROVITIM UČENICIMA U RAZREDNOJ NASTAVI' by Jasna Cvetković Lay. Below the books is a caption: 'Priručnici u čijem nastajanju su sudjelovali naši učenici, učitelji i stručna suradnica- pedagoginja.'</p>

Za *Tim za darovite* Edita Bosnar, prof. pedagogije

Polazišta u našem radu s darovitima	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost (<i>NOK, 2006</i>).</li> <li>○ Načela: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jednakost prilika u odgoju i obrazovanju</li> <li>✓ uvažavanje prava na različitost</li> <li>✓ uključivost</li> <li>✓ autonomija i odgovornost</li> <li>✓ razvojnost i težnja prema izvrsnosti</li> <li>✓ sustavnost brige</li> <li>✓ suradnja i otvorenost (<i>Prijedlog okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika, 2016</i>).</li> </ul> </li> </ul>
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ potencijalno daroviti i identificirani daroviti učenici</li> </ul>
Kratak opis, vremenik i nositelji projektnih aktivnosti	<p>Projekt poticanja darovitosti učenika provodi se u našoj školi više od petnaest godina. Usmjeren je na prepoznavanje potencijalno darovitih, poticanje njihovih potencijala i zadovoljavanje njihovih posebnih potreba. Projektne aktivnosti ove školske godine obuhvaćaju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces prepoznavanja potencijalno darovitih u 2. razredima u redovitoj nastavi - članice <i>Tima</i>, učiteljice razredne nastave i pedagoginja škole u suradnji s razrednim učiteljicama (veljača – svibanj 2021.).</li> <li>2. Dovršetak procesa prepoznavanja potencijalno darovitih učenika 3. razreda - članice <i>Tima</i>, učiteljice razredne nastave i pedagoginja škole u suradnji s razrednim učiteljicama (ovisno o epidemiološkoj situaciji do kraja prvog polugodišta).</li> <li>3. Utvrđivanje darovitosti, psihološko testiranje učenika u školi provodi vanjska suradnica, psihologinja Jasna Cvetković Lay ili suradnici iz drugih relevantnih ustanova (veljača, svibanj 2021.).</li> <li>4. Odgojno-obrazovna podrška darovitima (tijekom nastavne godine): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ radionice za darovite učenike razredne nastave: logičko-matematičko i prirodoslovno područje (<i>Tim za darovite</i> - voditeljice skupina Martina Vučica i Sanja Zaradić, pedagoginja) i poticajni zadaci za učenike predmetne nastave</li> </ul> <p>Ova školska godina je po mnogočemu drugačija, ali to ne znači da neće biti zanimljiva i poticajna. Zbog epidemije korona virusa „preselili“ smo se u virtualni svijet. Naši najmlađi imaju svoju <b>virtualnu učionicu <i>Mali radoznalci</i></b>, a oni stariji učenici <b>online <i>Istraživački kutak</i></b>. U tom prostoru postavljamo zanimljive zadatke i teme koje</p> </li> </ol>

učenici biraju prema osobnim interesima. Neke od njihovih uradaka objavit ćemo i na web stranici. Ako vas interesira kakvi su to zadaci i želite se okušati i vi u njima, potražite ih na poveznici *Pokušaj i ti!*

- ✓ pedagoška podrška i savjetovanje (stručne suradnice škole)
- ✓ obogaćivanje nastave u predmetnom području (učitelji)
- ✓ izvanučionička nastava tijekom 2. polugodišta (posjeti, izvaškolske radionice i dr.) ako nam to epidemiološka situacija dozvoli:

RAZREDNA NASTAVA – ŠUZA (FER), *Park znanosti u Oroslavlju, Školski muzej, CZOIK Susedgrad*

PREDMETNA NASTAVA – ŠUZA (FER), *Otvoreni dani kemije (fizike) na PMF-u, Školski muzej, CZOIK Susedgrad*

- ✓ poticanje na uključivanje u izvannastavne/izvanškolske aktivnosti u području specifičnog interesa darovitih
- ✓ uključivanje u natjecanja: *Dabar, Klokun*, (prema *Vremeniku natjecanja, Tim za darovite*).

5. Edukacija i savjetovanje učitelja u školi (*Planu stručnog usavršavanja učitelja, Tim za darovite*).
6. Suradnja s roditeljima/skrbnicima darovitih - informiranje, savjetovanje, *Darovito je, što ću sa sobom* (edukativne radionice od veljače do svibnja, uživo ili *online*), neformalni oblici suradnje, npr. zabavne radionice uz *Dan darovitih* (ožujak) i prezentacija rada s učenicima (svibanj).
7. Suradnja s izvanškolskim čimbenicima - lokalna zajednica, udruge, kulturne, znanstvene ustanove, vanjski suradnik psiholog (tijekom nastavne godine, *Tim za darovite*).
8. **U suradnji s lokalnom zajednicom**, zahvaljujući trudu ravnateljice i voditeljice *Tima*, projekt je unazad pet godina dobio **financijsku podršku**:
9. lokane zajednice, tj. Vijeća Gradske četvrti Podsused – Vrapče i Mjesnog odbora Perjavica –Borčec u iznosu od 10.000,00 kn u posljednje dvije godine
10. Gradskog ureda za obrazovanje u iznosu od 10.000,00 kn
11. sredstva su utrošena na: nabavku didaktičkih sredstava i igra za darovite, kutija s pokusima, prijevoz učenika, ulaznice za ustanove i događanja.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ smanjiti predrasude o darovitima</li> <li>○ razviti školsko ozračje u kojem će izvrsnost biti prepoznata i cijenjena</li> <li>○ razviti senzibilitet i kompetencije učitelja za prepoznavanje i rad s darovitim učenicima</li> <li>○ pomoći roditeljima/skrbnicima u boljem razumijevanju i odgoju darovite djece</li> <li>○ zadovoljiti specifične potrebe i poticati darovite učenike u područjima njihovog specifičnog interesa</li> <li>○ pratiti razvoj i napredak darovitih učenika</li> <li>○ prevenirati teškoće i neprimjerene ponašanja darovitih učenika uzrokovane njihovim neprepoznavanjem i nerazumijevanjem</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ tijekom školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ evaluacija učenika, roditelja, <i>Tima</i></li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ troškovi izvanučioničke nastave – prijevoza, ulaznica za ustanove, događanja</li> </ul>