

Probno vrednovanje – 5. razred

NASTAVNA TEMA 5.B. *PROGRAMIRANJE BLOKOVIMA U PYTHONU*

1. Zadatak

Učenica Ana započela je učiti vizualno programiranje. Koristi digitalni alat BlokPy. Još uvijek joj dosta toga nije jasno i treba vašu pomoć.

Za početak, htjela bi složiti blokove naredbi koje će na zaslon ispisati tekst „Danas je četvrtak”, ali ne zna kako to napraviti.

Pomozi Ani!

Kako bi trebali izgledati blokovi naredbi koje će ispisati na zaslon tekst „Danas je četvrtak”?

2. Zadatak

Učenica Ana pročitala je da se u digitalnom alatu BlokPy mogu koristiti i računske operacije. Ana tako voli matematiku i htjela bi složiti blokove naredbi koje će na zaslon ispisati rezultat računske operacije $10 * 3$. Nažalost, nije sigurna kako to napraviti.

Kako bi trebali izgledati blokovi naredbi pomoću kojih će se Ani na zaslonu ispisati rezultat računske operacije $10*3$?

3. Zadatak

Učenica Ana saznala je da osim ispisa računske operacije, može također ispisati kombinaciju teksta i računske operacije. To joj se učinilo poprilično zanimljivim. Sada bi Ana htjela na zaslon ispisati kombinaciju teksta „25 : 5 = ” i rezultata računske operacije 25:5. Pokušavala je složiti blokove naredbi koje će joj to omogućiti, ali nažalost nije uspjela. Ana treba vašu pomoć.

Kako bi trebali izgledati blokovi naredbi pomoću kojih će se Ani na zaslon ispisati kombinacija teksta „25 : 5 = ” i rezultata računske operacije 25:5?

4. Zadatak

Netko je rekao učenici Ani da u digitalnom alatu BlokPy može kreirati varijable i složiti blokove naredbi pomoću kojih će upisati neki broj s tipkovnice kada se pokrene izvođenje programa i potom spremiti taj broj u kreiranu varijablu. Ana je ostala oduševljena kada je to čula. Međutim, nije sigurna kako to napraviti. Jedino što zna da se u kategoriji *Variable* nalazi opcija za kreiranje nove varijable.

Kako bi trebali izgledati blokovi naredbi pomoću kojih će Ana moći upisati neki broj s tipkovnice kada se pokrene izvođenje programa i potom spremiti taj broj u varijablu koja se zove broj?

5. Zadatak

Učenica Ana naišla je na sljedeći program za ispis svih dvoznamenkastih brojeva koji imaju iste znamenke (11, 22, 33, 44...). Međutim, kada ga je pokrenula primjetila je da ispis nije dobar. Program joj je ispisao sve potrebne brojeve osim 99.

Što bi Ana trebala popraviti u ovom programu kako bi dobila ispravan ispis (i broj 99 na kraju)?

