

Sisačko-moslavačka županija u projektu “Zajedno do inkluzivnog obrazovanja”

ŽUPAN IVO ŽINIĆ O SKRBI ŽUPANIJE ZA OBRAZOVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

“Osigurali smo sredstva da svi učenici s teškoćama u razvoju imaju pomoćnike u nastavi



Župan Ivo Žinić: Zauzet ću se da preko Europskog socijalnog fonda osiguramo još više sredstava za ovaj projekt.

Kada se Županija uključila u ovaj projekt? Kako se polaže sredstva? Koliko je u taj projekt uključeno škola, učenika i pomoćnika?

ŽUPAN IVO ŽINIĆ: Sisačko-moslavačka županija se javljala na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja od početka njegovog kreiranja 2014. godine. Prve godine projektom smo osigurali sredstva za 61-og učenika, a ove školske godine u projekt “Zajedno do inkluzivnog obrazovanja” uključeno je 59 učenika s kojima radi 56 pomoćnika u nastavi u 18 osnovnih i srednjih škola. Radi se o učenicima koji imaju veće i složenije teškoće u razvoju i kojima je pomoćnik u nastavi doista prijeko potreban i rekao bih neophodan. Za ovaj projekt je iz Europskog socijalnog fonda u okviru Operativnog programa - Učinkoviti ljudski potencijali osigurano 1.842,952,50 kn, a Sisačko – moslavačka županija osigurava dodatnih 5 posto sredstava ili 96.997,50 kn. Kako ovim projektom nisu mogli

biti obuhvaćeni svi naš učenici kojima je pomoćnik neophodan, Sisačko – moslavačka županija osigurala je dodatna sredstva za 8 pomoćnika u nastavi u 100-postotnom iznosu, te 50 posto sredstava za projekt “Mladi za mlade” koji provodi HZZ kojim smo osigurali još 6 pomoćnika.

Ukupno je u Proračunu Županije za sve pomoćnike u ovoj školskoj godini osigurano oko 3 milijuna kuna čime je Županija pokazala iznimnu socijalnu osjetljivost i ja sam kao župan zadovoljan što smo na ovaj način omogućili tim učenicima da se uključe u redoviti sustav odgoja i obrazovanja.

Koliko je ovaj program održiv? Kakva je njegova budućnost?

ŽUPAN IVO ŽINIĆ: Učenici koji imaju poteškoće u razvoju, imaju urođena i stečena stanja organizma koji zahtijevaju poseban pristup kako bi im se u školskom sustavu olakšalo stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za daljnje školovanje, zapošljavanje i

KATARINA BAKRAČ, MAJKA UČENIKA KOJI IMA PODRŠKU POMOĆNIKA U NASTAVI

Bez podrške pomoćnika, moje dijete ne bi moglo pohađati nastavu

O skrbi Sisačko-moslavačke županije i župana Ive Žinića za obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju govori Katarina Bakrač, majka dječaka s teškoćama u razvoju koji pohađa prvi razred Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja.

Što škola poduzima kako bi boravak vašem djetetu u školi bio što ljepši i kako bi se osjećao prihvaćenim u svom razrednom i školskom okruženju?

KATARINA BAKRAČ: Jako puno. Naime, moje dijete gotovo od samog početka školske godine ima podršku pomoćnice u nastavi i profesionalnu podršku u školi od strane stručne suradnice defektologinje - edukacijske rehabilitatorice. Nakon uočene hipersenzitivnosti na zvukove, koja se očituje u paničnom strahu od zvuka školskog zvona, ravnateljica i defektologinja škole angažirale su se oko rješavanja tog, za mene i moje dijete, uistinu velikog problema. Sisačko-moslavačka županija je financirala novi razglas kojim se sada u školi početak i kraj nastavnih sati označava glazbom, i to pjesmom koju je moj sin sam odabrao, što također ukazuje koliko su svi pokazali susretljivost i uvažavanje njegovih teškoća. U razrednom odjelu se osjeća prihvaćeno, uključen je u sve aktivnosti kao i ostala djeca. Učiteljica ga je također prihvatila bez ikakvih predrasuda, uvažava njegove specifičnosti i mnogo radi s djecom na poticanju tolerancije, prihvaćanju različitosti, tako da se svaki učenik u tom razrednom odjelu osjeća jednakovrijednim.



Što podrška pomoćnika u nastavi znači vama i vašem djetetu?

KATARINA BAKRAČ: Neizrecivo mnogo. Bez podrške pomoćnika u nastavi, moje dijete vjerojatno ne bi imalo mogućnost biti uključeno u redoviti sustav odgoja i obrazovanja, a to je za njega od iznimne važnosti jer na taj način od drugih učenika uči „normalne“ obrasce ponašanja i napreduje na svakom razvojnog području. Pomoćnica u nastavi mu pomaže tijekom nastave u izvršavanju postavljenih zadataka, usmjerava mu pažnju, motivira ga, pojašnjava mu upute... Njezina pomoć je važna i tijekom odmora jer mu ona pomaže da se druži s ostalom djecom, te nadzire njegovo ponašanje kako ne bi ugrozio sebe ili nekog drugog. Meni osobno pruža sigurnost

koja je neprocjenjiva jer s punim povjerenjem ostavljam dijete u školi i znam da će mu ona biti tu ako mu bude potrebna pomoć u bilo čemu.

Kakva je uzajamna suradnja vas, pomoćnika u nastavi, učiteljice i defektologinje stručne suradnice?

KATARINA BAKRAČ: Jako sam zadovoljna našom uzajamnom suradnjom. Pomoćnica i ja svakodnevno komuniciramo putem komunikacijske bilježnice, a u slučaju bilo kakvih problema, učiteljica i defektologinja su uvijek na raspolaganju da me saslušaju. Ima boljih i lošijih dana, nekad je lakše, nekad teže, ali ja sam sretna što je moje dijete dobilo priliku da raste, druži se i uči sa svojim vršnjacima. To bi sve bilo daleko teže da nema svu ovu podršku koju ima.

uključivanje u sve društvene procese. Naša je prije svega ljudska, pa i zakonska obveza da im osiguramo uvjete i pretpostavke da oni, uz pomoć učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i pomoćnika u nastavi, razviju sve svoje potencijale.

U tom cilju projekt osiguravanja pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju treba razvijati i normativno

dograđivati. U partnerskom odnosu Ministarstva znanosti i obrazovanja, naše županije, škola i roditelja, ovaj hvale vrijedan projekt u potpunosti je održiv.

Sisačko-moslavačka županija će se i iduće školske godine javiti na Javni natječaj kojeg raspiše Ministarstvo kako bi zajednički osigurali novac da uključeni učenici imaju i dalje

svoga pomoćnika u nastavi, te da se uključe i druga djeca koja ne mogu samostalno savladavati gradivo koje je predviđeno u redovnom odgojno-obrazovnom procesu.

Osobno ću se založiti, a to očekujem i od Ministarstva znanosti i obrazovanja, da preko Europskog socijalnog fonda osigura još više sredstava za ovaj projekt.