



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Konferencija EU za obrazovanje u
vrijeme predsjedanja Republike
Hrvatske Europskom unijom
29.6.2020.



Učitelji i nastavnici
budućnosti

EU
20
HR



Otvoren javni poziv za iskaz interesa i dostavu prijedloga za izlaganje na izložbenome dijelu HR PRES konferencije „Učitelji i nastavnici budućnosti - Teachers and Trainers for the Future“

Ministarstvo znanosti i obrazovanja (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) objavljuje otvoreni poziv u svrhu prikupljanja prijedloga za izlaganje na izložbenome dijelu konferencije „Učitelji i nastavnici budućnosti – *Teachers and Trainers for the Future*“, koja će se održati tijekom predsjedanja Republike Hrvatske Vijećem Europske unije u prvome semestru 2020. godine. Cilj konferencije je predstaviti Republiku Hrvatsku kao modernu, kreativnu, tehnološki naprednu i inovativnu državu u području znanosti, obrazovanja i istraživanja.

Otvoreni javni poziv namijenjen je osnovnim, srednjim, umjetničkim, strukovnim školama, visokim učilištima i znanstvenim ustanovama, udrugama inovatora i udrugama za darovitu djecu u Republici Hrvatskoj. Prijedlozi za izložbeni dio trebaju biti vezani uz temu učitelja i nastavnika budućnosti, inovativne i suvremene pristupe učenju i poučavanju te trebaju biti formulirani kao cjelina koju je moguće dinamično i interaktivno predstaviti sudionicima.

Velika interdisciplinarna konferencija pod nazivom „Učitelji i nastavnici budućnosti – *Teachers and Trainers for the Future*“, koja će se održati u Šibeniku od 24. do 25. ožujka 2020. godine, jedno je od središnjih događaja hrvatskog predsjedanja u području obrazovanja. Konferencija je zamišljena na način da povezuje druge događaje koji će se održati u tom tjednu, a koji su vezani uz različite razine obrazovanja – *Sastanak glavnih direktora za visoko obrazovanje (DG Higher Education)*, *Sastanak glavnih direktora za strukovno obrazovanje i osposobljavanje (DG Vocational Education and Training)* te *Sastanak glavnih direktora za opće obrazovanje (DG Schools)*.

Dokumenti

Prijavni obrazac – Izložbeni prostor HR PRES konferencije – Rok: 1. prosinca 2019. (65kb)

Možda vas zanima i...

- Predsjedanje Republike Hrvatske Vijećem Europske unije
- Ministrica Divjak sudjelovala na neformalnom virtualnom sastanku ministara Europske unije zaduženih za

ministara Europske unije zaduženih za konkurentnost (istraživanje)

- Održana videokonferencija Učitelji i nastavnici budućnosti: Ususret „novom normalnom“ u sklopu predsjedanja RH Vijećem EU-a
- Zagreb Call for Action on Brain Circulation 2020.
- Najava videokonferencije Učitelji i nastavnici budućnosti: Ususret „novom normalnom“ koja će se održati 29. lipnja 2020.
- [Pogledajte sve](#)

Ispiši stranicu

Podijeli na Facebooku

Podijeli na Twitteru

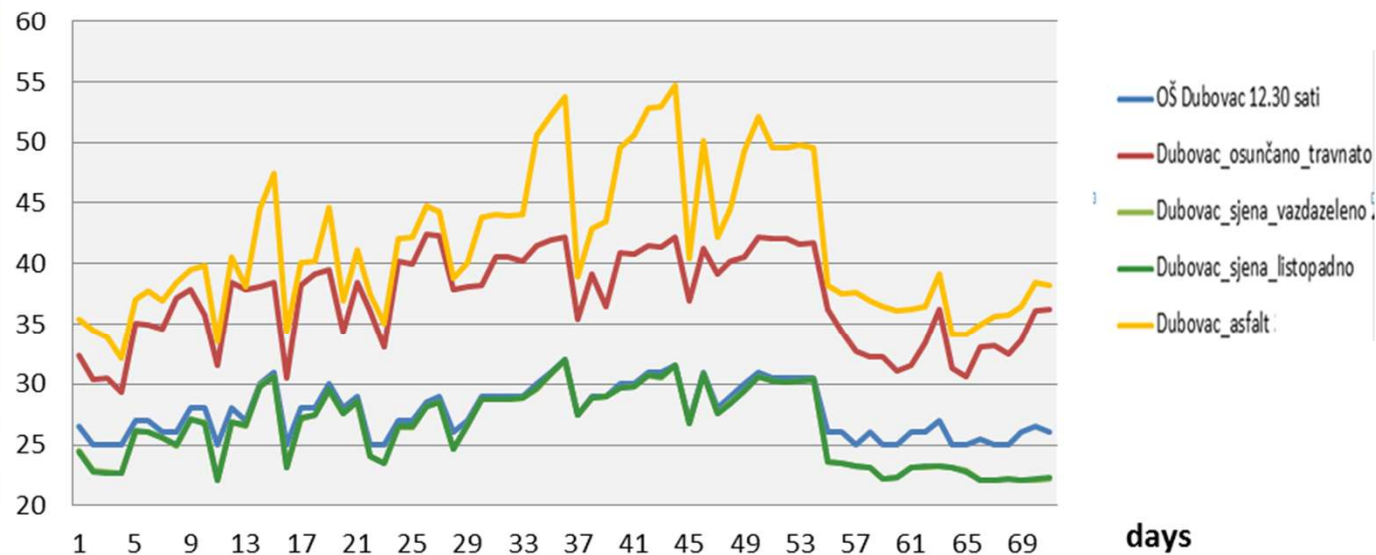
Abstract:

Save parks and plant trees

The aim of research was to show the importance of preserving parks Karlovac and to raise public awareness of the need for planting trees after construction works. In a survey conducted from 22nd April to 21st September 2018. the surface temperatures of the sunny grassy surface, the sunny asphalted surfaces, the shaded grassy surfaces under the two different trees (deciduous and evergreen) with the current air temperature in hot and warm days with cloudiness <50% (at 12.30 h) were compared. The study was conducted according to the GLOBE protocol for surface temperature measurement. The results are shown graphically per months from April to September with selected hot and warm days when cloudiness was <50%. The research has shown that the current air temperature is always lower than the surface temperature of the sunny grassy surface. The surface temperature of the sunny asphalt surface is always >10°C than the surface temperature of the grassy shaded place below the deciduous or evergreen tree in all hot and warm days with cloudiness <50%.



Current air temperature at 12.30 h and surface temperatures of different surfaces in warm and hot days from April 22th - September 21st 2018. on the atmospheric station GLOBE Elementary school Dubovac, Karlovac





POZIV

Konferencija “Učitelji i nastavnici budućnosti: Ususret „novom normalnom“ 29. lipnja 2020.

Poštovani,

zadovoljstvo nam je pozvati Vas na videokonferenciju **“Učitelji i nastavnici budućnosti: Ususret „novom normalnom“** (*Teachers and Trainers for the Future: Towards the ‘New Normal’*)” koja će se održati 29. lipnja 2020. godine.

Videokonferencija se nastavlja na usvajanje Zaključaka Vijeća o europskim učiteljima i nastavnicima budućnosti te trenutnu raspravu o Nacrtu zaključaka o suprotstavljanju krizi u obrazovanju i osposobljavanju uzrokovanoj pandemijom COVID-19.

Učitelji i nastavnici, u svim sektorima i na svim razinama, glavni su nositelji razvoja obrazovanja i osposobljavanja te imaju ključnu ulogu u suzbijanju krize uzrokovane pandemijom COVID-19. Značajno doprinose nastojanjima da pojedinci iz svih sredina i dobnih skupina imaju pristup kvalitetnom obrazovanju i potrebnu podršku u obrazovanju i stjecanju kvalifikacija, kako bi mogli kvalitetnije živjeti te uspješno učiti i raditi danas, odnosno bili kreatori i predvodnici promjena u budućnosti.



Učitelji i nastavnici budućnosti Ususret novom normalnom

VIRTUALNA KONFERENCIJA, 29. LIPNJA 2020.

VIDEOSNIMCI KONFERENCIJE

TEACHERS AND TRAINERS FOR THE FUTURE



REPUBLIC OF CROATIA
Ministry of Science
and Education



Teachers and Trainers
for the Future

EU
20
HR

Croatian Presidency of the
Council of the European Union

PRESIDENCY VIDEOCONFERENCE

Teachers and Trainers for the Future: Towards the 'New Normal'

29th June 2020

www.hrpredu2020.eu

Please use **#EU2020HR** **#EDU2020HR** when sharing about conference on the social media.

Live event Q&A

Featured My questions

Moderator J.K. J.J.

Dear participants, welcome! The
conference starts at 9:30.

Ask a question



Obrazovanje

Konceptualne promjene u pristupu učenju, digitalna transformacija škola, inovativna i suvremena pedagogija i analitika učenja i poučavanja.



Inovacija

Sastanak će nadalje obuhvatiti teme i primjere sustava praćenja diplomanata, poboljšavajući kompetencije nastavnika u visokom obrazovanju, uključujući upotrebu digitalnih alata.



Budućnost

Konferencija će se fokusirati na učitelje u svim područjima obrazovnih sustava, uzimajući u obzir njihovu ključnu ulogu u pripremi pojedinaca za rad i stvaranje radnih mjesta za budućnost.



Voditelji konferencije:

Blaženka Divjak, ministrica znanosti i obrazovanja RH
Maria Gabriel, predsjednica EU komisije za kulturu i obrazovanje

Sudionici :

- Ministri obrazovanja država članica EU
- učitelji i profesori EU
- predstavnici visokog obrazovanja EU

Teme:

1. Kako kriza stimulira inovacije

2. Pedagogija u virtualnom okruženju

Pasi Sahlberg, professor of education at the Gonski Institute for Education, UNSW Sydney. He is former director general of Finland's Ministry of Education.

Andreas Schleicher, Director for Education and Skills, and Special Advisor on Education Policy to the Secretary-General at the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) in Paris.

3. Uloga učitelja u strukovnom obrazovanju

4. Visoko obrazovanje

TEACHERS AND TRAINERS FOR THE FUTURE



TOWARDS THE NEW NORMAL



WE HAD PLANNED THIS DIFFERENTLY...



... BUT A PLAN IS JUST A PLAN!

PROF. BLAŽENKA DIVJAK PHD,
MINISTER OF SCIENCE & EDUCATION,
REPUBLIC OF CROATIA

THE WORLD WE KNEW DISAPPEARED ... AND WENT DIGITAL!



TEACHERS AND TRAINERS FOR THE FUTURE

Ministry of the Republic of Croatia
Hrvatsko predsjedanje
Croatian Presidency of the
European Union
Europske unije
the European Union



Need help? [Leave](#)



Live event Q&A

Featured My questions More

Maria-Luise Braunsteiner 10:11 AM
Important results – factors of these (collaboration) have been emphasized in the context of inclusive education. Hopefully we keep this working-together modus.

Gaetano Bugeja (Malta) 10:11 AM
A lot of good work has taken place during the past months. A lot of new work will need to take place in the next scholastic year so as to ensure that the equity issues tackled well. Teachers, who have done their work so well should be praised and rewarded.

Ioanna Kitta 10:11 AM
More and frequent training for new and old teachers so they can catch up with the technology innovations had to be tech competent.

Anna Barbieri DG EMPL 10:11 AM
To praise and reward teachers and trainers in the sector of vocational education and training for youngsters and adults, there are excellence awards out there! See information https://ec.europa.eu/social/docs/default-source/skill-week/awards-wf-excellence-2020_en.pdf

Athanasia Zafeiropoulou, Athens
This is a really good point. Communities of practice that were formed during corona crisis even through social networks had an amazing impact.

[Ask a question](#)



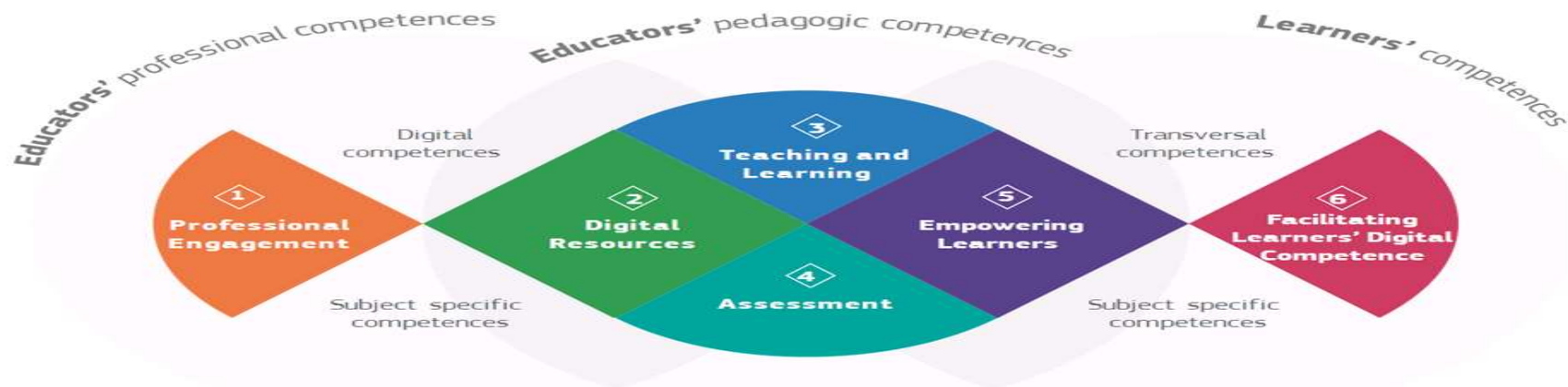
Maria Gabriel, predsjednica EU komisije za kulturu i obrazovanje

Učitelji i nastavnici :

- glavni su nositelji razvoja obrazovanja i osposobljavanja
- imaju ključnu ulogu u suzbijanju krize uzrokovane pandemijom COVID-19.
- značajno doprinose nastojanjima da pojedinci iz svih sredina i dobnih skupina imaju pristup kvalitetnom obrazovanju i potrebnu podršku u obrazovanju i stjecanju kvalifikacija, kako bi mogli kvalitetnije živjeti, uspješno učiti i raditi

U kontekstu kontinuiranog društvenog, kulturnog, ekonomskog, znanstvenog i tehnološkog razvoja, a posebno uzimajući u obzir izvanredne okolnosti (pandemija COVID-19) povećavaju se odgovornosti, očekivanja i zahtjevi prema učiteljima i nastavnicima.

Učestale promjene i novi izazovi utječu na potrebne kompetencije, kao i na dobrobit učitelja i nastavnika te atraktivnost njihove profesije.



1. Profesionalno okruženje
2. On- line izvori znanja (stvaranje i dijeljenje)
3. Upravljanje i korištenje IKT
4. Strategije za postizanje ishoda
5. Razvijanje vještina učenika korištenjem IKT
6. Omogućiti učeniku da postane digitalno kompetentan

Kompetencije koje edukator mora imati da bi bio učinkovit, da provodi inkluzivnu nastavu, da primjenjuje inovativne metode i strategije koristeći IKT.





Većina država EU zatvorila je škole što je spriječilo širenje pandemije.

Nastavni dani su izgubljeni.

Vlade država EU i školstvo bili su usmjereni istom cilju.

Za učenje nije važno mjesto, važna je aktivnost.

Suradnja između učenika se povećala.

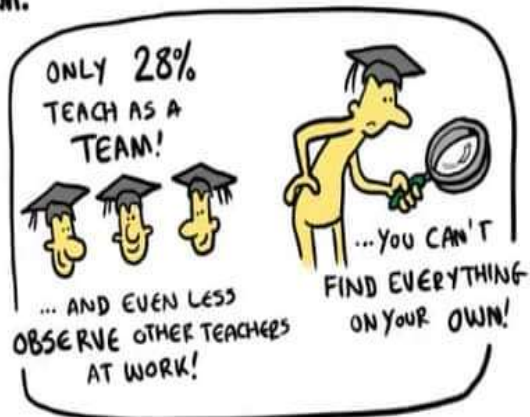
Učenje postaje multidimenzionalno.

Tehnologija je postala važna, ali još uvijek polovina učitelja ima poteškoća s tehnologijom.

Pedagoške strategije morale su se promijeniti.

TOWARDS THE NEW NORMAL
TEACHERS IN THE TIMES OF COVID-19

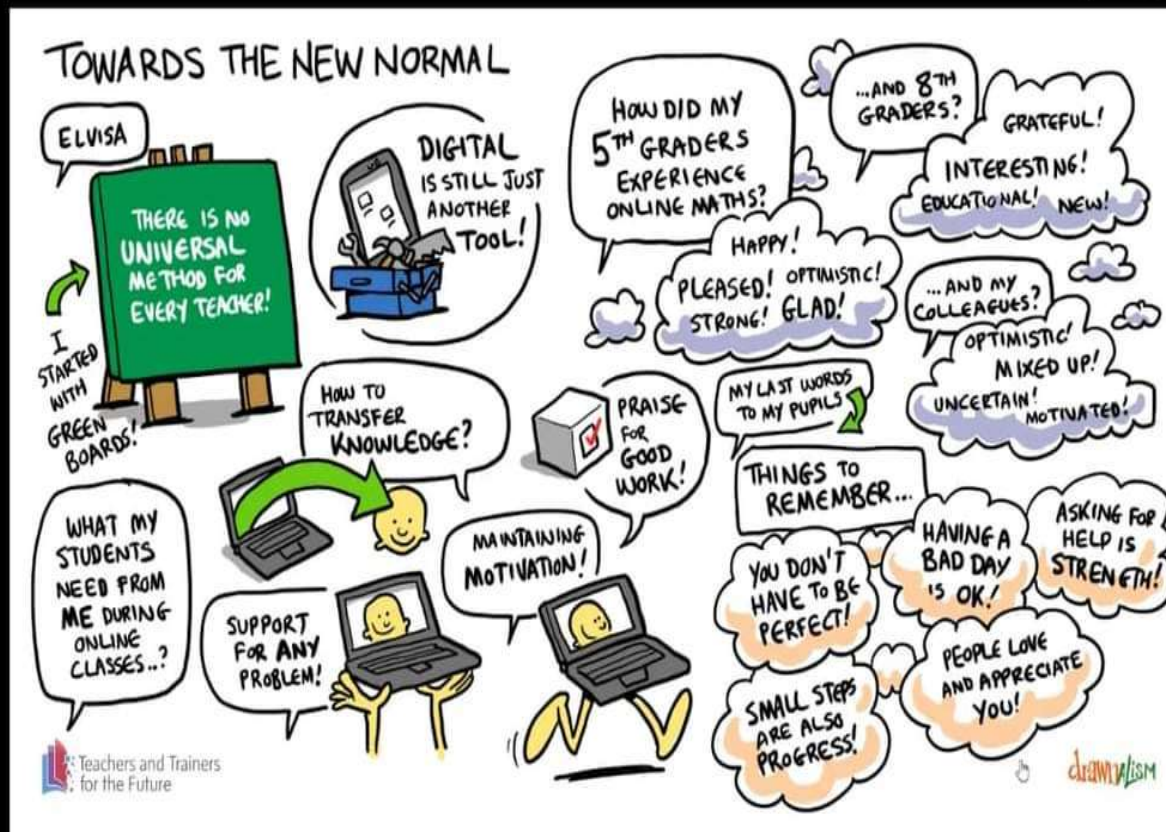
ANDREAS SCHLEICHER,
OECD (CONTINUED...)



Hibridna nastava postala je „normalna”.

Učenje na daljinu postalo je „novo normalno”.

Samo 28% učitelja surađuje u timu, a još manje prati druge učitelje kako rade (ogledni sat, primjer dobre prakse).
Novi učitelji radije se zapošljavaju u „boljim” školama.
Samo 26% učitelja smatra da je njihov rad cijenjen u društvu.



Učitelji:

Što moji učenici trebaju za vrijeme online nastave?

Podršku za svaki problem.

Kako ću prenijeti znanje, kako zadržati motivaciju?

Učenicima naglasiti:
 Ne morate biti izvrsni, možete imati loš dan i to je OK. Pitati za pomoć nije slabost.
 Napredak malim koracima je isto uspjeh.

Kakva su iskustva mojih učenika u učenju online?
 Iskustva mojih kolega?

Nastavni proces i nastavni materijali nisu se promijenili, samo su se prilagodili nastavi na daljinu. Učitelji su morali upotrijebiti svoje „nevidljive snage”.

Online nastavni satovi i roditeljski sastanci.



Puno učitelja je izjavilo da je pod stresom.

Manipulacija roditelja.

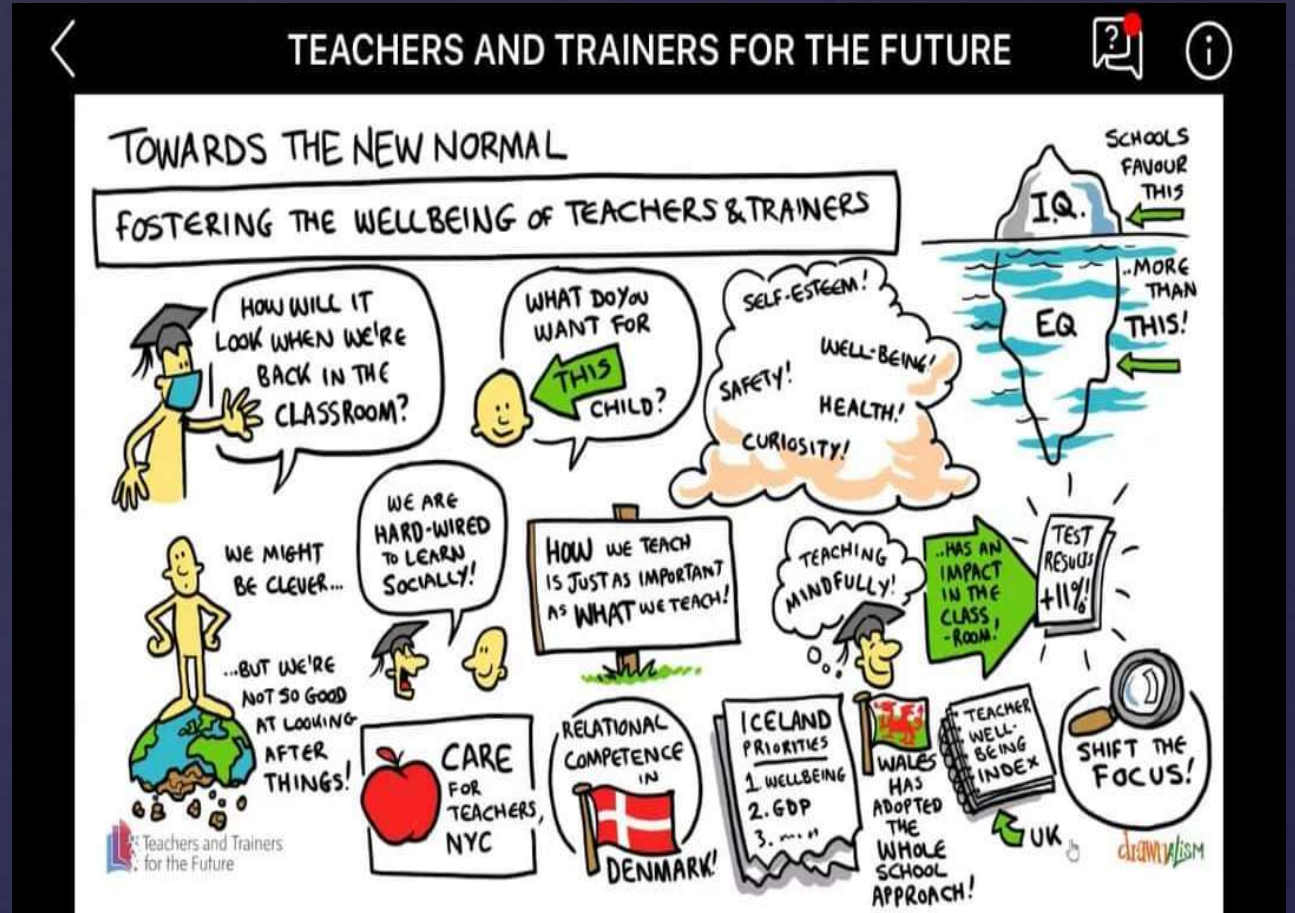
Tko je glavni oslonac svima (učiteljima, roditeljima, učenicima)?

Poruke za učitelje

Kako će izgledati nastava kad se vratimo u učionice?

Što želimo od učenika?

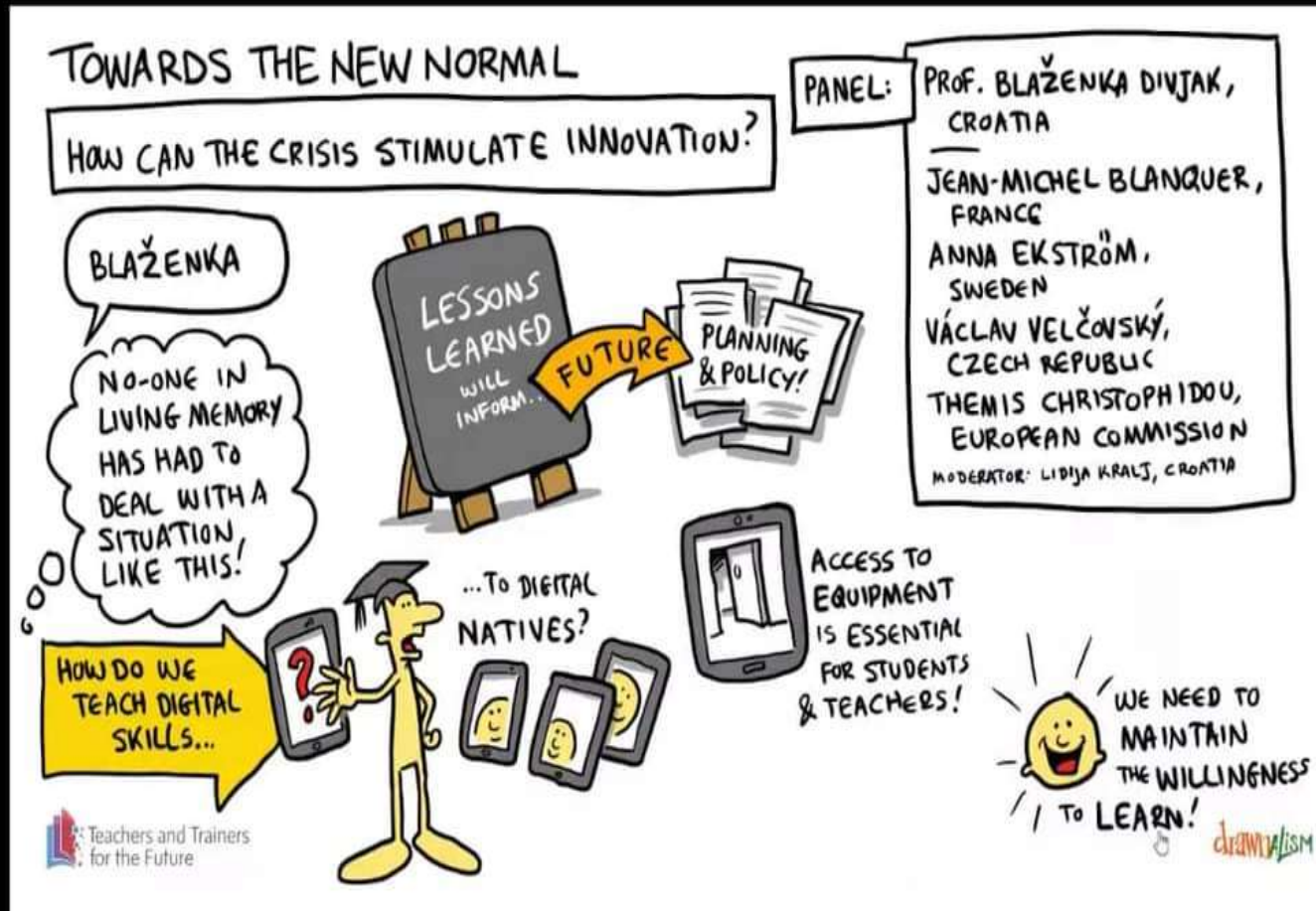
Sigurnost, dobrobit, zdravlje, interes, pozitivnu sliku o sebi.



Učenici su navikli na rad i učenje u školi.

Kako poučavamo je jednako važno kao i što poučavamo.

Poučavajmo pametno – pomaknimo fokus



Dosad se niti jedna generacija nije srela sa situacijom nalik današnjoj.

Kako ćemo učiti digitalne vještine učenike koji su generacija Z ili digitalni domoroci?

Uz neophodnu opremu moramo zadržati volju za učenje.

Individualno prilagođavanje („jedna veličina ne odgovara svima”).

Korištenje IKT za komunikacijske kanale, poučavanje, zadaće.

Poučavati učenike kako procesuirati velike količine informacija, kako procjeniti vjerodostojnost izvora i kritički o njima promišljati.

Inovativne metode poučavanja (igre, obrnuta učionica, dizajnersko razmišljanje, misli-spari-podijeli, što je bilo pitanje, problemski zadatci).

Učitelj je organizator aktivnosti.

Poticati samovrednovanje učenika, poučavati učenike planiranju vremena, definiranju dugoročnog cilja, pronalaženju vlastitog stila učenja.

EU suradnja: Erasmus, E-twining, EU projekti

Hoće li pandemija promijeniti obrazovanje?

Nitko ne zna koliko će pandemija trajati.

Pučavanje kakvo je bilo do pandemije je završilo.

1. Privremeni prekid nastave- povratak na „normalno”: socijalna distanca, dobrobit, jednak pristup, profesionalni razvoj

2. Nepovratna promjena: formativno vrednovanje, dobrobit, samoregulirano učenje, ujednačeni ishodi

TEACHERS AND TRAINERS FOR THE FUTURE

TOWARDS THE NEW NORMAL

WILL THE PANDEMIC CHANGE EDUCATION?

NOBODY KNOWS HOW LONG THIS PANDEMIC WILL LAST!

EDUCATION AS WE KNOW IT IS OVER!

PASÍ SAHLBERG, UNSW SYDNEY, AUSTRALIA

LESSONS FOR POST-PANDEMIC EDUCATION

1. DON'T THINK KIDS ONLY LEARN WHEN THEY ARE TAUGHT!

2. DON'T WORRY ABOUT KIDS' LOSSES ON SCHOOL TESTS

...THERE ARE TWO SCENARIOS...

1. TEMPORARY DISRUPTION → BACK TO NORMAL

2. IRREVERSIBLE CHANGE → RECREATING LEARNING!

DISTANCE LEARNING!
MORE WITH LESS!
EQUAL ACCESS!
WELL-BEING!
PROFESSIONAL DEVELOPMENT!

AUTHENTIC LEARNING!
EQUITY OF OUTCOMES!
FORMATIVE ASSESSMENT!
TEACHER PROFESSIONALISM!
WELL-BEING!

Poruke učiteljima za vrijeme i nakon pandemije

1. Nemojte misliti da djeca uče samo kad ih poučavamo.
2. Ne brinite ako su rezultati ispita slabiji.
3. Ne očekujte da možemo samo nastaviti s novim sadržajima u sljedećoj školskoj godini.
4. Ne gledajte na igru djece kao na nešto nevažno.
5. Nemojte očekivati da će promjena doći starim načinom razmišljanja.



poštovanje, međusobni odnosi,
komunikacija

„Why more play will save our schools and help children thrive”.
It is published by Oxford University Press, 2019.



Let the Children Play

HOW MORE PLAY WILL
SAVE OUR SCHOOLS AND
HELP CHILDREN THRIVE

PASI SAHLBERG & WILLIAM DOYLE
foreword by SIR KEN ROBINSON

Igra je način kako djeca istražuju, otkrivaju, griješe, uspijevaju, gdje se socijaliziraju i gdje se dobro osjećaju.

To je osnovni element ljudske prirode.

To je ključ kojim učenici usvajaju potrebne vještine:

kreativnost, inovacija, timski rad, koncentracija i usredotočenost, empatija, strpljivost, izražavanje i izvršavanje radnje.

Znanstvenici smatraju da su osnovni temelji razvoja djeteta u budućnosti igra i fizička aktivnost.