

ELEMENTI OCJENJVANJA FIZIKE U 7. I 8. RAZREDU

1. Usvojenost programskih sadržaja

Učenici se usmeno ispituju jednom tijekom prvog polugodišta i dvaput tijekom drugog polugodišta.

Ocjene usmenog odgovaranja:

Nedovoljan (1) – gradivo objašnjava nelogično, nesmisleno i bez razumijevanja

Dovoljan (2) – gradivo obrazložiti nepotpuno, površno i s pogreškama

Dobar (3) – obrađeno i naučeno gradivo znati djelomično

Vrlo dobar (4) – naučeno i obrađeno gradivo obrazložiti točno, logično i s razumijevanjem

Odličan (5) – obrađeno gradivo, naučene činjenice, pojmove i zakonitosti obrazložiti izrazito točno, temeljito i opširno, povezuje činjenice i postavlja problem, novi sadržaji na njega djeluju izazovno

Učenici se ispituju „velikom“ pisanim provjerom (u trajanju 45 minuta) jednom u prvom polugodištu i dvaput u drugom polugodištu.

Bodovanje pisanih provjera:

0-40% - nedovoljan – znanje manjkavo, učenik ne može samostalno rješavati zadatke

41-60% - dovoljan – znanje slabo, zadatke rješava sporo, potrebna pomoć

61-75% - dobar – znanje primjenjuje djelomično, polaganje i uz pomoć rješava zadatke

76-91% - vrlo dobar – znanje primjenjuje dosta dobro, brzo, točno i bez tuđe pomoći rješava zadatke

92-100% - odličan – znanje primjenjuje samostalno i u novim situacijama, dobro povezuje činjenice, zadatke rješava brzo, samostalno i točno

2. Praktični radovi

U ovom dijelu vrednovanja ocjenjuju se radovi koje učenik izrađuje samostalno kod kuće (pokusi, mjerjenja, projekti, plakati, pisana izvješća na zadatu temu) pri čemu se vrednuje točnost, potpunost, pravilno zapisivanje, urednost i pravovremenost.

3. Primjena znanja i vještina

Učenici se ispituju „malim“ pisanim provjerama – zadacima (u trajanju od 10 minuta) tri puta u prvom polugodištu i šest puta u drugom polugodištu (unosi se prosječna ocjena nakon tri provjere).

Bodovanje „malih“ pisanih provjera:

Nedovoljan - niti jedan cjelovit zadatak (0-2 boda)

Dovoljan - postavljen svaki zadatak i dobro pretvorene mjerne jedinice ili jedan točno riješeni zadatak (3-5 bodova)

Dobar – dva točno riješena zadatka (6-7 bodova)

Vrlo dobar – dva i pol točno riješena zadatka (8 bodova)

Odličan – tri točno riješena zadatka (9 bodova)

Vrednuje se rješavanje zadataka za ponavljanje na kraju cjeline u radnoj bilježnici.

Bodovanje zadataka za ponavljanje u radnoj bilježnici:

0-40% - nedovoljan – znanje manjkavo, učenik ne može samostalno rješavati zadatke

41-60% - dovoljan – znanje slabo, zadatke rješava sporo, potrebna pomoć

61-75% - dobar – znanje primjenjuje djelomično, polaganije i uz pomoć rješava zadatke

76-91% - vrlo dobar – znanje primjenjuje dosta dobro, brzo, točno i bez tuđe pomoći rješava zadatke

92-100% - odličan – znanje primjenjuje samostalno i u novim situacijama, dobro povezuje činjenice, zadatke rješava brzo, samostalno i točno

4. Zalaganje

Vrednuje se redovitost i točnost pisanja domaće zadaće, aktivnost na satu (sudjelovanje u obradi gradiva, izvođenje pokusa, samostalno rješavanje zadataka iz radne bilježnice i zadataka za vježbu u bilježnici i pred pločom).

Napomena:

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine izvodi se iz navedenih elemenata ocjenjivanja, ali ne mora biti aritmetička sredina učenikovih ocjena.