

Temeljem članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 i 94/13) i članka 41. Statuta Osnovne škole Ferdinandovac, Školski odbor na sjednici održanoj 12. rujna 2013. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2013./2014. GODINU

Ferdinandovac, 12. rujna 2013.

Predsjednica Školskog odbora:

Lidija Levačić Mesarov, prof.

ISKAZ VIZIJE, MISIJE I CILJEVA ŠKOLE

VIZIJA:

- biti demokratska škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum

MISIJA:

- omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije

CILJEVI ŠKOLE:

- omogućiti razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima te stjecanje osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu
- razvijati kreativnost, inovativnost i poduzetnost
- osposobiti učenike da znaju učiti i sami sebe poučavati
- njegovati temeljne pedagoške vrijednosti
- visoka očekivanja od svakog pojedinca, učenika i zaposlenika
- razvijati pobjednički duh, samopouzdanje, kritičko mišljenje, socijalne i komunikacijske vještine, međusobno pouzdanje i povjerenje u ozračju pozitivnog raspoloženja
- nastojati iskoristiti sve dostupne izvanškolske resurse, materijalne i ljudske, koji će doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovnog procesa i njegovim ishodima
- nastojati transformirati tradicionalnu ulogu učitelja od onoga koji prenosi znanje, do onoga koji organizira proces učenja i samoučenja, koji je katalizator
- od razredne do školske razine vođenje i upravljanje usmjeriti k transformaciji škole u organizaciju koja uči, raste i razvija se
- sve treba biti podređeno ostvarenju postavljenih ciljeva uz jasno postavljena pravila
- rezultate i postignuća treba pratiti i kontrolirati transparentno i motivirajuće
- punu pozornost posvetiti profesionalnom razvoju i napredovanju učitelja. Učiteljima omogućiti stjecanje i usavršavanje temeljnih učiteljskih kompetencija te praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća. Temeljna filozofija zaposlenika: stalno se mijenjati i napredovati.

1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

NAZIV: Katolički vjeronauk

CILJEVI: osposobiti učenike za otvorenost prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva; razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda koji žele pohađati katolički vjeronauk

NOSITELJ: Robert Ščuka, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE: individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, interpretacija biblijskih tekstova, razgovor, crtanje, molitva, pjesma

VREMENIK: dva sata tjedno, 70 sati godišnje u svakoj skupini

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: usmena provjera, pismena provjera, rješavanje radne bilježnice, pisanje sastavaka i stvaralačko izražavanje (likovno, scensko i glazbeno)

NAZIV: Informatika

CILJ: razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema

NAMJENA: učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za informatiku i koji su izabrali ovaj izborni predmet

NOSITELJ: Silvija Međurečan, učiteljica informatike

NAČIN REALIZACIJE: usmena obrada gradiva, pokazivanje, vježbanje i utvrđivanje gradiva na računalu

VREMENIK: dva sata tjedno, 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu

NAZIV: Njemački jezik

CILJEVI:

- 4. razred: savladavanje abecede, brojeva do 20; imenovanje obitelji i prijatelja; školskog pribora, športskih aktivnosti; imenovanje i opis prostorija u kući; osnovni izričaji vezani uz blagdane; savladavanje osnovnih glagola u prezentu kao što su *sein* i *haben*
- 5. razred: izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme; snalaženje u prostoru i vremenu; imenovanje i opis dijelova tijela te najčešćih tegoba u dječjoj dobi, imenovanje osnovnih školskih predmetnih sredstava; imenovanje i opis kućnih ljubimaca; savladavanje gramatike (posvojne zamjenice, pridjevi, negacija, izjavne rečenice)
- 6. razred: opis putovanja, usvajanje zemljopisnih naziva europskih država i njihovih glavnih gradova, izricanje radnji u vlastitom domu, savladavanje gramatike (prezent povratnih glagola, perfekt pravilnih glagola, stupnjevanje pridjeva)
- 7. razred: prirodne ljepote i znamenitosti domovine, predstavljanje i imenovanje osoba, zdrav život i šport, blagdani, tradicija i običaji, upoznavanje slavnih osoba iz svijeta glazbe, savladavanje gramatike (prijedlozi s dativom i složene rečenice)
- 8. razred: usvajanje pojmova vezanih uz modne trendova, o pravim vrijednostima života, upoznavanje Beča, o Božiću - običaji i tradicija u drugim zemljama, mladi u obiteljskom okruženju - konflikti, pubertet i odrastanje, savladavanje gramatike (imperativ, složene rečenice i zamjenice)

NAMJENA: učenicima od 4. do 8. razreda koji iskazuju interes za učenje njemačkog jezika i koji su izabrali ovaj izborni predmet

NOSITELJ: Brankica Šeničar, učiteljica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE: kroz predavanje, razgovor, slušanje CD-a, gledanje kratkih filmova, prezentacija putem PC-a, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izradu postera i dr.

VREMENIK: dva sata tjedno, 70 sati godišnje u svakoj skupini

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: ocjenjivanjem učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

2. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

2. 1. Predmetna nastava

Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
Geografija	Razvijati kartografsku pismenost. Nadograditi i proširiti osnovna znanja i vještine o opće prirodno-geografskim karakteristikama zemlje i svijeta. Istražiti, objasniti i prikazati međusobnu povezanost između prirodnih pretpostavki i specifičnosti gospodarskog razvoja. Pripremiti učenike za natjecanja.	Učenici od 5. do 8. razreda koji imaju interes i sposobnosti za učenjem dodatnih sadržaja iz geografije, do 12 učenika.	Krešimir Šadek, učitelj geografije i povijesti	Analiza i usporedba paralelnih udžbenika, atlasa, geografskih karata i radnih bilježnica drugih izdavača iz geografije, istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova. Rad na terenu i terensko istraživanje. Izrada plakata, slikokarti, turističkih prospekata i pisanje geografskih priča, rješavanje ispita znanja s prošlih natjecanja iz geografije	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.	Troškovi uredskog pribora: škare, lijepilo, papir, 50 kn	Kroz praćenje redovitosti i uspješnosti ispunjavanja dogovorenih obveza, i rezultatima postignutim na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
Matematika	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema.	Učenici od 5. do 8. razreda, do 15 učenika.	Vladimir Bermanec, učitelj matematike	Individualni rad, rad u paru, rješavanje problemskih zadataka.	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje u matičnoj školi.	Troškovi umnažanja materijala	Kroz praćenje redovitosti i uspješnosti ispunjavanja dogovorenih obveza, i rezultatima postignutim na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Engleski jezik	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi engleskog jezika.	Učenici od 5. do 8. razreda koji imaju interes i sposobnosti za dodatno učenje engleskog jezika, do 12 učenika.	Irena Marohnić, učiteljica engleskog jezika	Individualni rad, rad u paru, iskustveno i suradničko učenje.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje u matičnoj školi.	Troškovi umnažanja materijala.	Kroz praćenje redovitosti i uspješnosti ispunjavanja dogovorenih obveza, i rezultatima postignutim na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

3. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

3. 1. Razredna nastava

Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Hrvatski jezik	Savladati minimum redovnog programa iz hrvatskog jezika. Vježbanje i utvrđivanje gradiva. Razvijanje radnih navika.	Učenici od 1. do 4. razreda koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa hrvatskog jezika, oko 5 učenika po razrednom odjelu.	Svi razredni učitelji.	Individualni rad. Metode čitanja, pisanja, pokazivanja i razgovora.	Prema potrebi tijekom školske godine.	Troškovi nastavnih listića.	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Matematika	Savladati minimum redovnog programa iz matematike. Vježbanje i utvrđivanje gradiva. Razvijanje radnih navika.	Učenici od 1. do 4. razreda koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa matematike, oko 5 učenika po razrednom odjelu.	Svi razredni učitelji.	Individualni rad. Strategije: zorne, praktične i verbalne. Metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad s udžbenikom	Prema potrebi tijekom školske godine.	Troškovi nastavnih listića.	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

3. 2. Predmetna nastava

Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Hrvatski jezik	Savladati minimum redovnog programa iz hrvatskog jezika. Vježbanje i utvrđivanje gradiva. Razvijanje radnih navika.	Učenici od 5. do 8. razreda koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa hrvatskog jezika, oko 5 učenika po razrednom odjelu.	Učitelji hrvatskog jezika: Miroslav Fuček (Mario Kolar) i Lidija Levačić Mesarov.	Individualni rad. Metode čitanja, pisanja, pokazivanja i razgovora. Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem i rješavanje gramatičkih zadataka.	Prema potrebi tijekom školske godine, 70 sati godišnje	Nisu predviđeni troškovi.	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Matematika	Savladati minimum redovnog programa iz matematike. Vježbanje i utvrđivanje gradiva. Razvijanje radnih navika.	Učenici od 5. do 8. razreda koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa matematike, oko 10 učenika po razrednom odjelu.	Učitelj matematike, Vladimir Bermanec.	Individualni rad. Metoda razgovora, objašnjavanja, izlaganja, računanja i crtanja.	Prema potrebi tijekom školske godine, 140 sati godišnje	Nisu predviđeni troškovi.	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Engleski jezik	Savladati minimum redovnog programa iz engleskog jezika. Vježbanje i utvrđivanje gradiva. Razvijanje radnih navika.	Učenici od 5. do 8. razreda koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa engleskog jezika, do 5 učenika po razrednom odjelu.	Učiteljica engleskog jezika, Irena Marohnić	Individualni rad.	Prema potrebi tijekom školske godine, 70 sati godišnje	Nisu predviđeni troškovi.	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

4. PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

4. 1. Samostalne skupine

NAZIV: Scenska radionica

CILJEVI: kontinuirano razvijanje stvaralačkih mogućnosti djeteta te poticanje na otvorenost prema umjetničkom doživljaju i scenskom izričaju. Osmisliti, uvježbati i prikazati dramske priredbe. Usvojiti plesni korak određene vrste plesa, razvijati osjećaj za plesni pokret i pravilno držanje tijela, uvježbati pojedinačne i skupne plesne točke za javni nastup.

NAMJENA: učenicima od 1. do 4. razreda koji iskazuju interes za dramsko stvaralaštvo, 15 učenika

NOSITELJ: Vlasta Golub, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: kroz radionice, igre, dramatizaciju i igru uloga, pokazivanjem, uvježbavanjem i osmišljavanjem plesnih pokreta te pripremanjem plesnih točaka za javni nastup

VREMENIK: jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: javni nastup na školskim priredbama, sudjelovanje na županijskim i državnim smotrama dramskog stvaralaštva – Lidrana. Ocjena uspješnosti javnih nastupa, brojnost članova plesne radionice, zajednička evaluacija rada i kritička prosudba učenika i voditeljice

NAZIV: Dramska skupina viših razreda

CILJEVI: moći uživjeti se u ulogu, imati dobru dikciju, znati koristiti se glasom na sceni, znati što je mimika i geste i znati ih upotrijebiti na sceni, naučiti snalaziti se u scenskom prostoru, moći improvizirati, odabrane tekstove znati pravilno izgovoriti s obzirom na naglasak, usvojiti vrednote govorenoga jezika (ton, jačina, tempo, pravilna artikulacija glasova, naglasak), poboljšati moć koncentracije, upoznati dramske vrste, zavoljeti kazalište i dramsku umjetnost, znati tko je dramski pisac, dramaturg, redatelj i ostala zanimanja vezana uz nastanak kazališne predstave, znati krasnosloviti

NAMJENA: učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za dramsko stvaralaštvo, 15 učenika

NOSITELJ: Miroslav Fuček (Mario Kolar), učitelj hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: kroz vježbe koncentracije, improvizacije, praktično usvajanje vrednota govorenoga jezika, gledanje i raščlamba kazališne predstave, čitanje dramskih tekstova i pjesama, upoznavanje dramskih pisaca, vježbanje mimike, gesta, kretanja na sceni

VREMENIK: jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK: troškovi za potrebne rekvizite i kostime

NAČIN VREDNOVANJA: uspješnost javne izvedbe krasnoslova i igrokaza i sudjelovanje na međupćinskim, županijskim i državnim susretima dramskog stvaralaštva - Lidrana

NAZIV: Literarno-novinarska skupina „Lastavica“

CILJEVI: pratiti školska događanja i događanja u mjestu, upoznati učenike s osnovnim novinarskim formama (vijest, izvještaj, reportaža, intervju), osposobiti učenike za pisanje novinarskih članka i njihovo objavljivanje u lokalnim medijima i školskom listu „Cvrčak“, upoznati učenike s etapama izrade školskog lista i njihovo aktivo uključivanje u pripremu istog, poticati i razvijati literarni talent učenika.

NAMJENA: učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za literarno-novinarsko stvaralaštvo, 10 učenika

NOSITELJ: Lidija Levačić Mesarov, učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupi, rad na projektu, metode prikupljanja podataka, metoda zapažanja i zaključivanja, pisanje teksta na temelju prikupljenih podataka, prikaz događaja novinarskim stilom

VREMENIK: jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK: troškovi baterije za foto-aparat i diktafon te videokasete, oko 150 kn

NAČIN VREDNOVANJA: zajednička evaluacija rezultata rada i kritička prosudba članaka učenika i učitelja, sudjelovanje na međuopćinskim, županijskim i državnim susretima literarnog, novinarskog i dramskog stvaralaštva - Lidranu

NAZIV: Pjevački zbor

CILJEVI: razvijati glasovne mogućnosti učenika, poticati lijepo i umjetničko pjevanje, razvijati glazbeni ukus, pripremiti izvedbe za javni nastup

NAMJENA: učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes prema glazbenom stvaralaštvu, 25 učenika

NOSITELJ: Dijana Vedriš, učiteljica glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE: slušanjem, pjevanjem uz instrumentalnu pratnju i bez nje, uvježbavanjem zbornih pjesama, uvježbavanjem solo dionica, uvježbavanjem scenskog nastupa

VREMENIK: dva sata tjedno, 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: uspješnost javnih nastupa, broj članova

NAZIV: Tamburaški orkestar

CILJEVI: znati svirati tamburaške instrumente prema zadanom notnom zapisu, poticati lijepo i umjetničko sviranje, razvijati glazbeni ukus, pripremiti izvedbe za javni nastup

NAMJENA: učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za sviranjem tamburaških instrumenata, 10 učenika

NOSITELJ: Dijana Vedriš, učiteljica glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE: slušanjem, uvježbavanjem i sviranjem tamburaških pjesama te pripremanjem javnog nastupa za školske priredbe

VREMENIK: dva sata tjedno, 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK: troškovi za kupnju žica i trzalice za tambure

NAČIN VREDNOVANJA: ocjena uspješnosti javnih nastupa, broj članova

NAZIV: Ekološka skupina

CILJEVI: razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

NAMJENA: učenicima od 1. do 4. razreda koji iskazuju interes prema ekologiji, 15 učenika

NOSITELJ: Nada Lukić, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: proučavanjem literature s područja ekologije, rješavanjem radnih listova, promatranjem, istraživanjem, praktičnim radovima i ekološkim radionicama

VREMENIK: jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: razvijenija svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite čovjekova okoliša u svakodnevnom životu, brojnost članova

NAZIV: Vježbaonica građanskog odgoja

CILJEVI: razvijati interes učenika za aktivno građanstvo, stjecanje znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje u društvenoj zajednici, upoznavanje s ljudskim pravima i pravima djeteta, razvijanje socijalnih vještina i nenasilne komunikacije, izrada projekta s područja demokratskog građanstva

NAMJENA: učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za teme iz građanskog odgoja, 10 učenika

NOSITELJ: Brankica Šeničar, učiteljica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE: predavanja i radionice za učenike, grupni rad, rad u paru, istraživački rad, izrada projekta s područja demokratskog građanstva, suradnja s lokalnom samoupravom, izrada pokazne i dokumentacijske mape, javna prezentacija projekta, prezentacija projekta na županijskoj i državnoj smotri

VREMENIK: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK: troškovi izrade pokazne i dokumentacijske mape, oko 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA: povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup, kritički odnos prema događajima u okolini. Stručno-prosudbeno povjerenstvo na županijskoj/državnoj smotri projekata ocijenit će kvalitetu pokazne i dokumentacijske mape te usmenu obranu projekta

NAZIV: Polivalentna skupina u PRO Crnec i PRO Drenovica

CILJEVI: upoznavanje s likovnim priborom i materijalima, uočavanje karakteristika različitih materijala, usvajanje, uvježbavanje i usavršavanje rada različitim materijalima, razvijanje interesa za rad, pamćenje i kreativnost u likovnom izrazu, razvijanje estetskih, moralnih i radnih osobina učenika, razvijanje kreativnosti i samostalnosti, upoznavanje i usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskog jezika, osposobljavanje učenika za govorenje i čitanje u sklopu propisanih jezičnih normi, razvijanje sposobnosti pamćenja, razvijanje književne osjetljivosti i interesa učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i književnih vrijednosti, razvijanje usmenog izražavanja, bogaćenje rječnika

NAMJENA: učenici PRO Crnec (4) i učenici PRO Drenovica (26)

NOSITELJ: Melanija Mađerić, učiteljica kombiniranog razrednog odjela 1., 2., i 4. razreda u PRO Crnec i Slavica Pavlović, učiteljica kombiniranog razrednog odjela 1. i 2. razreda u PRO Drenovica

NAČIN REALIZACIJE: metoda izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda izrade predmeta od različitog materijala, metoda slikanja, metoda crtanja, metoda čitanja

VREMENIK: jedan sat tjedno u PRO Crnec i jedan sat tjedno u PRO Drenovica, ukupno 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK: troškovi za kupnju potrebnog materijala, oko 300 kn

NAČIN VREDNOVANJA: postignut stupanj estetskog izraza, usvojenost predviđenih ciljeva te zadovoljstvo polaznika

4. 2. UČENIČKE UDRUGE I KLUBOVI

NAZIV PROGRAMA: Učenička zadruga „Iskra“

CILJEVI PROGRAMA: razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, usvajanje zakonitosti u tehničko-tehnološkim procesima, poticanje i razvoj kreativnosti i inovativnosti, samostalnosti, snošljivosti, razvoj poduzetničkih kompetencija, profesionalno informiranje i usmjeravanje, osvješćivanje potrebe očuvanja prirode, očuvanja etno-baštine, usvajanje, prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova.

Radom u zadruzi smanjuje se negativni utjecaj sekvencijalnosti školskog programa, a pridonosi se holističkom odgoju i obrazovanju u ugodnom, neskolariziranom ozračju, primjerenom interesima učenika.

NAMJENA: potencijalno svim učenicima i učenicama škole, a provodit će se za one koji se dragovoljno odluče za ovaj program

NOSITELJI PROGRAMA: Krešimir Šadek, voditelj zadruge te Marija Fuček, Ljubica Kendelić, Krešimir Šadek i Ivana Devčić kao voditelji sekcija u zadruzi.

NAČIN REALIZACIJE: program se realizira kroz pet segmenata u četiri sekcije. Segmenti programa su: organizacijsko–ustrojstveni rad, informativno–obrazovni rad, proizvodni rad, društveno–koristan rad i promidžbeno–marketinški rad. Rad se odvija u zadružnim sekcijama: tekstilna radionica, cvjećarsko–aranžerska, keramičarska i termo-tiskarska radionica. Sekcije nazivamo radionice da bismo naglasili radnu komponentu zadruge i učenje kroz rad.

VREMENIK: do kraja rujna 2013. učenici se opredjeljuju za članstvo u zadruzi i za rad u pojedinoj sekciji kada se ustrojavaju sekcije i donosi program rada. Rad u sekcijama dalje se odvija tijekom školske godine prema prihvaćenom programu uvažavajući proizvodne procese u pojedinoj sekciji.

TROŠKOVNIK: za repro-materijal, sjeme, zaštitna sredstva, alat i pribor potrebna su financijska sredstva, no ona se osiguravaju prodajom proizvoda zadruge. Za određene veće projekte sredstva se osiguravaju iz fondova koji prate učeničko zadrugarstvo.

NAČIN VREDNOVANJA: program se vrednuje na osnovi broja članova zadruge, na osnovi količine proizvoda te na osnovi uspjeha zadruge na smotrama

NAZIV PROGRAMA: Športski učenički klub „Sokol“

CILJ: poticanje tjelesne aktivnosti, razvoj interesa i sposobnosti, usvajanje zdravog načina života, prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja

NAMJENA: svim učenicima i učenicama škole koji žele i koji imaju interesa za redovito treniranje i koji se početkom školske godine odluče za rad u pojedinoj sekciji kluba

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Zlatko Pecek, voditelj kluba i voditelj nogometne i stolnoteniske sekcije te Željko Karan, voditelj šahovske sekcije u PRO Drenovica

NAČIN REALIZACIJE: treninzi i natjecanja u tri sekcije: nogometnoj i stolnoteniskoj sekciji u matičnoj školi, a u PRO Drenovica u šahovskoj sekciji

VREMENIK: do kraja rujna 2013. učenici se opredjeljuju za članstvo u klubu, zatim se formiraju sekcije i donosi program rada za svaku sekciju. Tijekom godine odvijaju se treninzi i natjecanja prema utvrđenom vremeniku.

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje programa izvršit će se na temelju broja učenika koji su sudjelovali u radu kluba i na temelju postignutih rezultata u natjecanjima na međuopćinskim ili drugim susretima

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

5. 1. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV: Od prošlosti do sadašnjosti - jednodnevna stručna ekskurzija

CILJEVI:

1. razred: usvojiti nove elementarne igre radi vježbanja socijalizacije i primjera kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, uočiti da se kod vizualne komunikacije poruka prenosi vizualnim elementima (prometni znak, reklama), primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja i sigurnog snalaženja u prometu, doživjeti lutkarsku predstavu, navesti glavne likove, provjeriti usvojenost pravila poželjnog ponašanja
2. razred: upoznati načine putovanja i promet u gradu, upoznavanje kazališta i kazališne ili lutkarske predstave, upoznati sadržaj, navesti glavne likove i njihove osobine, upoznati zanimanje glumca, upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodne znamenitosti, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
3. razred: povezati događaje i likove s vremenom radnje i mjestom, odrediti osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru, upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodne znamenitosti, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati, jačati duh zajedništva i druženja, njegovati poželjno ponašanje
4. razred: upoznati bajku kao književnu vrstu, odnose među likovima kroz kazališnu predstavu. Upoznati nizinski kraj Republike Hrvatske. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike i prirodne znamenitosti. Razvijati ponos, domoljublje i odgovornost. Poticati interes za upoznavanje i čuvanje prirodne i kulturne baštine.

NAMJENA: učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda

NOSITELJI: razredne učiteljice Vlasta Golub, Marija Fuček, Nada Lukić i Ljubica Kenđelić

NAČIN REALIZACIJE: putovanje autobusom u Osijek, Đakovo, Našice i postizanje ciljeva gledanjem kazališne predstave, posjetom muzeju, dvorcu Dore Pejačević i ergeli lipicanaca, razgovorom, promatranjem i individualnim radom

VREMENIK: na početku šk. godine učenici i roditelji odobravaju izvanučioničku nastavu. Izvanučionička nastava će se održati u travnju 2014.

TROŠKOVNIK: financijska sredstva osiguravaju roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA: rad izvan učionice vrednuje se prema razumijevanju predstave i upoznavanju povijesti svoje domovine, kulturno-povijesne i prirodne baštine te prema osobnim zapažanjima tijekom izvanučioničke nastave, izradom plakata, rješavanjem nastavnih listića, razgovorom, crtanjem, izvješćivanjem o obavljenom zadatku i stvaralačkom pisanju.

NAZIV: Kazališna predstava, kino predstava

CILJ: doživjeti kazališnu ili kino predstavu sadržajno primjerenu djeci nižih razreda osnovne škole

SUDIONICI: učenici nižih razreda matične škole i područnih odjela

NOSITELJ: učiteljice i učitelji razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: putovanje u kazalište ili predstava u prostorijama škole

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza autobusom i ulaznice za kazališnu predstavu financiraju roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: provjera usvojenosti sadržaja kroz samostalno rješavanje postavljenih zadataka, zajednička evaluacija predstave na satu hrvatskog jezika

NAZIV: Knjižnica, galerija i kino

CILJ: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, neposredno promatranje društvenih i prirodnih pojava, predmeta i procesa

POSEBNI CILJEVI:

1. razred: upoznati gradsku knjižnicu, galeriju i kino kao ustanove, promet u gradu i ponašanje pješaka u prometu, primiti animirani film
2. razred: upoznati ustanove i promet u gradu

NAMJENA: učenicima prvog i drugog razreda

NOSITELJ: učiteljice Marija Fuček i Vlasta Golub, knjižničarka u gradskoj knjižnici u Đurđevcu

NAČIN REALIZACIJE: stručna ekskurzija u Đurđevac. Posjet gradskoj knjižnici, a prema mogućnostima i kinu i galeriji Batinske

VREMENIK: listopad 2013.

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza pokrivaju roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA: izrada plakata, provjera znanja, razgovor s učenicima

NAZIV: Putujemo županijom

CILJEVI: upoznati županijsko središte - grad Koprivnicu. Posjetiti grad Križevce i upoznati zavičajni muzej. Prepoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja. Uočiti, povezati i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Upoznati prošlost zavičaja.

NAMJENA: učenicima trećeg razreda

NOSITELJI: učiteljica Nada Lukić i vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE: putovanje autobusom u Koprivnicu i Križevce i ostvarenje ciljeva

VREMENIK: na početku školske godine roditelji odobravaju izvanučioničku nastavu. Putovanje županijom planira se ostvariti u 11. mjesecu 2013. ili 4. mjesecu 2014.

TROŠKOVNIK: trošak putovanja snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: pisanje izvješća i sastavaka

NAZIV: Škola plivanja

CILJ: naučiti i usavršiti plivanje

NAMJENA: učenicima trećih razreda matične škole i područnih razrednih odjela

NOSITELJI: Nada Lukić, učiteljica 3. razreda, Melanija Mađerić, učiteljica kombiniranog razrednog odjela u PRO Crnec i Željko Karan, učitelj kombiniranog razrednog odjela u PRO Drenovica, učitelji plivanja koje određuje organizator škole plivanja

NAČIN REALIZACIJE: škola plivanja provodi se na zatvorenim bazenima „Cerine“ u Koprivnici u trajanju od pet dana

VREMENIK: ožujak 2014., ukupno 20 sati

TROŠKOVNIK: trošak obuke plivanja u iznosu od 375 kuna dijelom snosi Županija, dijelom Općine Ferdinandovac i Novo Virje, a dijelom participiraju roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje će provesti učitelji plivanja prema stupnjevima savladanosti plivanja - neplivač, plivač početnik ili plivač

NAZIV: Upoznajmo glavni grad i brežuljkasti kraj - dvodnevna stručna ekskurzija

CILJEVI: izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje i stjecati nova znanja na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja. Upoznati glavni grad, političko središte i njegove kulturno-povijesne spomenike. Upoznati prirodno-zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva i kulturno-povijesne spomenike i osobe toga kraja. Razvijati domoljublje i ekološku svijest. Razvijati kulturno ophođenje i osjećaj zajedništva. Provoditi športsko-rekreativne sadržaje.

NAMJENA: učenicima 4. razreda matične škole i PRO Drenovica i Crnec

NOSITELJI: Ljubica Kendelić, Željko Karan i Melanija Mađerić, razredni učitelji

NAČIN REALIZACIJE: u glavnom gradu Zagrebu i brežuljkastom kraju (Gornja Stubica, Marija Bistrica, Krapina, Tuheljske ili Stubičke Toplice). U usvajanju nastavnih sadržaja koristit će se primarni izvori znanja, individualni rad učenika. Učenici će voditi bilješke i zapažanja.

VREMENIK: lipanj 2014.g.

TROŠKOVNIK: troškove snose roditelji, oko 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA: učenički portfolio

NAZIV: Šuma, travnjak i zaštićena priroda – terenska nastava

CILJ: upoznati životnu zajednicu šume i travnjaka. Razumjeti povezanost biljaka i životinja. Pokazati pravilan odnos u očuvanju šuma. Upoznati zaštićena područja u našem zavičaju.

NAMJENA: učenicima 4. razreda

NOSITELJ: Ljubica Kendelić, razredna učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: realizirati u neposrednom okružju, na travnjaku i u šumi Crni jarci. Metode promatranja, istraživanja, prikupljanja, čitanja i rada na tekstu, razgovora. Izrada plakata i tematskih panoa, vođenje portfolia.

VREMENIK: travanj 2014. god. kroz 8 sati

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza učenika oko 20 kn snose roditelji

NAČINI VREDNOVANJA: prezentacija plakata, izvještavanje o obavljenom zadatku, kritičko iznošenje mišljenja, vrednovanje portfolia

NAZIV: Zanimanja ljudi – jednodnevna stručna ekskurzija

CILJEVI: osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu, upoznati prijevozna sredstva, shvatiti važnost prometne povezanosti dva zavičaja. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom, kulturnom i gospodarskom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, učiti o zanimanjima ljudi vožnjom autobusom, posjetom kazalištu, dvorcu, katedrali, ergeli konja, zoološkom vrtu.

NAMJENA: Učenicima 1., 2. i 4. razreda PRO Crnec, učenicima 1. i 2. razreda PRO Drenovica

NOSITELJI: Slavica Pavlović, učiteljica 1. i 2. razreda u PRO Drenovica i Melanija Mađerić, učiteljica 1., 2. i 4. razreda u PRO Crnec

NAČIN REALIZACIJE: putovanje u Viroviticu – posjet kazalištu, razgledavanje dvorca, Đakovo – katedrala i ergela konja i Našice – zoološki vrt

VREMENIK: na početku šk. godine učenici i roditelji odobravaju izvanučioničku nastavu. Aktivnost se planira ostvariti krajem travnja ili početkom svibnja 2014.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza i ulaznica snosit će roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: rješavanje radne bilježnice, pisanje izvješća i sastavka

NAZIV: Jednodnevna stručna ekskurzija

CILJEVI:

- povijest: upoznati i istražiti ostatke rimskog naselja Andautonija (Ščitarjevo)
- hrvatski jezik: gledanje kazališne predstave ili animiranoga filma (prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju, rasvjetu, govor i glumu ili: prepoznati osnovna obilježja animiranoga filma; razlikovati crtani od lutkarskoga filma)
- vjeronauk: upoznati se s likom i djelom blaženog Alojzija Stepinca, posjetiti džamiju

NAMJENA: učenicima 5. razreda

NOSITELJ: Krešimir Šadek, razrednik i učitelj povijesti i geografije, Lidija Levačić Mesarov, učiteljica hrvatskog jezika, Robert Ščuka, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE: putovanje autobusom do odredišta, posjet arheološkom nalazištu Andautonija (Ščitarjevo), gledanje kazališne predstave ili animiranoga filma, obilazak zagrebačke katedrale i džamije

VREMENIK: svibanj 2014.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza autobusom, ulaznice za obilazak arheološkog nalazišta i za kazalište, oko 200 kuna, snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: provjera usvojenosti sadržaja kroz samostalno rješavanje postavljenih zadataka

NAZIV: Poludnevna stručna ekskurzija

CILJEVI:

- hrvatski jezik: posjetiti redakciju Podravskog lista ili Glasa Podravine, upoznati vrste tiska i proces izrade novina, potaknuti na čitanje tiska
- engleski jezik: znati opisati izgled novina na engleskom jeziku
- povijest: posjet Muzeju grada Koprivnice
- sat razrednika: posjet tvornici Podravka

NAMJENA: učenicima 5. razreda

NOSITELJ: Krešimir Šadek, razrednik i učitelj povijesti i geografije, Lidija Levačić Mesarov, učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka, Irena Marohnić, učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: putovanje autobusom do Koprivnice i ostvarivanje ciljeva u redakciji Glasa Podravine ili Podravskog lista, koprivničkoj tiskari te razgledavanje Muzeja grada Koprivnice i Podravke

VREMENIK: studeni 2013.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza autobusom snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: provjera usvojenosti sadržaja kroz samostalno rješavanje postavljenih zadataka

NAZIV: Kontinentalna listopadna šuma – terenska nastava

CILJEVI:

- priroda: uočiti, prepoznati i imenovati životinje, biljke i gljive u kontinentalnoj listopadnoj šumi, razvijati sposobnost promatranja na živim primjercima, razvijati ekološku svijest
- hrvatski jezik: interpretirati književni tekst „Slavonska šuma“ Josipa Kozarca i opisati vanjski prostor
- TZK: tjelovježba

NAMJENA: učenicima 6. razreda

NOSITELJ: Ananda Glavica Ostojić, učiteljica prirode, Miroslav Fuček (Mario Kolar), učitelj hrvatskog jezika, Zlatko Pecek, učitelj TZK

NAČIN REALIZACIJE: ciljeve postići kroz integrirani nastavni dan, pješaćenje do šume u Ferdinandovcu (predio Kraljeva peta), promatranje, prikupljanje biljnog materijala, rješavanje zadataka sa nastavnih listića, crtanje, slikanje, pisanje, čitanje, vježbanje u prirodi, izrada plakata i izlaganje

VREMENIK: rujan – listopad 2013., ovisno o vremenskim prilikama

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija po skupinama, ocjenjivanje radnih listića i likovnih uradaka

NAZIV: Jednodnevna stručna ekskurzija

CILJEVI:

- povijest: upoznati djelovanje, ostavštinu i značaj plemićkih obitelji Zrinski i Frankopan, uočiti i prepoznati glavne karakteristike baroka na primjeru građevina grada Varaždina
- hrvatski jezik: gledanje kazališne predstave, uočiti obilježja i dijelove dramskog teksta: dramski sukob, lica, dramska situacija, čin; prepoznati dramski sukob kao temelj dramske radnje, prepoznati dijelove scene i kostima
- vjeronauk: upoznati život redovnika i redovnica, posjet samostanu

NAMJENA: učenicima 6. razreda

NOSITELJ: Silvija Međurečan, razrednica, Krešimir Šadek, učitelj povijesti i geografije, Miroslav Fuček (Mario Kolar), učitelj hrvatskog jezika i Robert Ščuka, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE: putovanje autobusom i ostvarenje ciljeva u Starom gradu u Čakovcu, u HNK-u u Varaždinu te uršulinskom samostanu

VREMENIK: travanj 2014.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza autobusom i ulaznica za kazalište i muzej, oko 200 kn, snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: provjera usvojenosti sadržaja kroz samostalno rješavanje postavljenih zadataka

NAZIV: Jednodnevna stručna ekskurzija

CILJEVI:

- povijest: utvrditi stečena znanja o funkciji i ulozi Hrvatskog sabora tijekom povijesti i danas
- geografija: upoznati osnovna prirodna i društvena obilježja države sjeverne Europe
- hrvatski jezik: razlikovati komediju, tragediju i dramu u užem smislu riječi; uočiti dramski prizor
- vjeronauk: upoznati kršćane na drugi način te uočiti sličnosti i razlike unutar kršćanske vjere

NAMJENA: učenicima 7. razreda

NOSITELJ: razrednik Zlatko Pecek, Krešimir Šadek, učitelj povijesti i geografije, Lidija Levačić Mesarov učiteljica hrvatskog jezika, Robert Ščuka, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE: putovanje autobusom do Zagreba i ostvarivanje ciljeva u zgradi Hrvatskog sabora, u veleposlanstvu jedne od država sjeverne Europe, gledanjem kazališne predstave te obilaskom protestantske i pravoslavne crkve te sinagoge

VREMENIK: studeni 2013.

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza autobusom i ulaznica za igrani film, oko 200 kn, snosit će roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: provjera usvojenosti sadržaja kroz samostalno rješavanje postavljenih zadataka nakon izvanučioničke nastave, pisanim provjerama, zajedničkom evaluacijom, razgovorom na satu razrednog odjela

NAZIV: Maturalna ekskurzija

CILJEVI: upoznati kulturu, povijest i ljude mjesta u primorskoj Hrvatskoj. Odmor i rekreacija te razvijanje zajedništva.

NAMJENA: učenici 7. razreda

NOSITELJ: razrednik Zlatko Pecek i učitelj predmetne nastave (po dogovoru)

NAČIN REALIZACIJE: putovanje autobusom do odredišta u primorskom kraju. Posjet, promatranje te razgledavanje povijesnih lokacija i sakralnih objekata. Rekreacija, druženje i zabava.

VREMENIK: na početku šk. godine roditelji odobravaju izvanučioničku nastavu. Realizacija se planira u lipnju 2014.g. u trajanju od pet dana.

TROŠKOVNIK: predviđa se trošak putovanja, smještaja, hrane i ulaznica koje plaćaju roditelji, oko 1600 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA: pomoću radnih listića provjeriti usvojenost viđenih sadržaja te povezivanje naučenih sadržaja s viđenim.

NAZIV: Miroslav Dolenc Dravski: Kak je negda bilo lepo - terenska nastava

CILJEVI: slušati, čitati i razumjeti zavičajna književna djela. Govoriti i pisati zavičajnim idiomom. Uočiti ideju i metaforu. Moći prepoznati humor u književnom djelu. Upoznati se sa zavičajnim pjesmama.

NAMJENA: učenicima 7. razreda

NOSITELJ: Lidija Levačić Mesarov, prof. hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: odlazak autobusom na grob i do rodne kuće Miroslava Dolenca Dravskog u Novom Virju. Upoznavanje s njegovim životopisom i književnim djelom. Čitanje i analiza pjesme Kak je negda bilo lepo, čitanje ulomaka iz romana Djetinjstvo je vraški šugava stvar na autentičnoj lokaciji mjesta radnje romana te njegovih aforizama, basni, poslovice. Analiza i razgovor o pročitanoj. Pisanje aforizama i izbor, po mišljenju učenika, najuspješnijeg.

VREMENIK: lipanj 2014.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza autobusom snosit će roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: provjera usvojenosti sadržaja usmenim ispitivanjem na konkretnim primjerima tog ili drugih književnika, poznavanje zavičajnih pjesama

NAZIV: Jednodnevna stručna ekskurzija

CILJEVI:

- povijest i geografija: utvrditi i primijeniti stečena znanja o prirodno-geografskim i povijesno-društvenim obilježjima Istočne Hrvatske, ponoviti znanja o obnovi velikosrpske ideje, okupaciji, stradanju stanovništva i mirnoj reintegraciji teritorija Istočne Hrvatske tijekom Domovinskog rata
- hrvatski jezik: znati i moći prepoznati protagonista i antagonista u dramskome tekstu, uočiti obilježja unutarnjega monologa, razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kazalištu
- vjeronauk: uvidjeti brigu Katoličke crkve o svom narodu za vrijeme Domovinskog rata, odati počast i pokazati zahvalnost svima onima koji su dali živote za našu domovinu

NAMJENA: učenicima 8. razreda

NOSITELJ: Robert Ščuka, razrednik i vjeroučitelj, Krešimir Šadek, učitelj povijesti i geografije i učitelj hrvatskog jezika Miroslav Fuček (Mario Kolar)

NAČIN REALIZACIJE: putovanje autobusom do Osijeka i Vukovara i ostvarenje ciljeva razgledavanjem povijesnih lokacija i sakralnih objekata Vukovara, razgovorom, promišljanjem i molitvom, razgledavanjem užeg središta Osijeka, gledanjem kazališne predstave i razgledavanjem tvornice Saponija

VREMENIK: studeni - prosinac 2013.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza autobusom i ulaznice, oko 200 kn, snosit će roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: provjera usvojenosti sadržaja kroz samostalno rješavanje postavljenih zadataka nakon izvanučioničke nastave i pisanim provjerama, zajedničkom evaluacijom, razgovorom na satu razrednog odjela

NAZIV: Maturalna ekskurzija

CILJEVI: upoznati kulturu, povijest i ljude mjesta u primorskoj Hrvatskoj. Odmor i rekreacija te razvijanje zajedništva.

NAMJENA: učenici 8. razreda

NOSITELJ: razrednik Robert Ščuka i učitelj predmetne nastave (po dogovoru)

NAČIN REALIZACIJE: putovanje autobusom do odredišta u primorskom kraju. Posjet, promatranje te razgledavanje povijesnih lokacija i sakralnih objekata. Rekreacija, druženje i zabava.

VREMENIK: na početku šk. godine roditelji odobravaju izvanučioničku nastavu. Realizacija se planira u lipnju 2014.g. u trajanju od pet dana.

TROŠKOVNIK: predviđa se trošak putovanja, smještaja, hrane i ulaznica koje plaćaju roditelji, oko 1600 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA: pomoću radnih listića provjeriti usvojenost viđenih sadržaja te povezivanje naučenih sadržaja s viđenim.

NAZIV: Drava i Đurđevački pijesci – terenska nastava

CILJEVI:

- geografija: upoznati i istražiti prirodno – geografska obilježja prostora uz Dravu i Đurđevačke pijeske, osposobiti učenike za uspješno prenošenje znanja i podučavanje drugih učenika, prepoznati prirodne potencijale i bogatstva zavičaja te predložiti njihovo gospodarsko iskorištavanje u okvirima održivog razvoja

NAMJENA: učenicima 8. razreda OŠ Ferdinandovac i OŠ I.L.Croata Kalinovac

NOSITELJI: Krešimir Šadek, učitelj povijesti i geografije, Elizabeta Trepotec, učiteljica povijesti i geografije OŠ I.L.Croata Kalinovac

NAČIN REALIZACIJE: učenici 8. razreda OŠ Ferdinandovac autobusom odlaze na Đurđevačke pijeske gdje ih dočekuju učenici OŠ I.L. Croata iz Kalinovca pripremljeni kao vodiči i podučavatelji učenika iz Ferdinandovca prema zadanim ciljevima vezanim uz lokalitet. Na Dravu učenici Ferdinandovca odlaze biciklima i dočekuju učenike iz Kalinovca te prethodno pripremljeni poučavaju ih o zadanim ciljevima na temu prirodnih i društvenih obilježja prostora uz Dravu.

VREMENIK: svibanj 2013.

TROŠKOVNIK: troškovi materijala potrebnih za podučavanje (papir, ljepilo, markeri), oko 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA: pisana provjera usvojenosti sadržaja kroz samostalno rješavanje postavljenih zadataka na samom mjestu održavanja izvanučioničke nastave i evaluacija u učionici po završetku

5. 2. RAD U KLUBOVIMA I UDRUGAMA IZVAN ŠKOLE

Klubovi i udruge u čiji se rad uključuju naši učenici su slijedeći:

- Nogometni klub Ferdinandovac, Ferdinandovac
- Športski ribolovni klub „Štuka“ Ferdinandovac
- Bratovština Sv. Ferdinanda, Ferdinandovac (MaSeBra)
- Crkveni zbor u Ferdinandovcu
- Ministrantska služba Župe sv. Ferdinanda, Ferdinandovac
- HKUD „Frankopan“ Ferdinandovac
- DVD Lepa Greda, Ferdinandovac
- Nogometni klub „Graničar“ Novo Virje
- Športski ribolovni klub „Drava“ Novo Virje
- Športski šahovski klub „Konaki“ Novo Virje
- DVD Drenovica, Novo Virje
- Ministrantska služba Župe sv. Josipa, Novo Virje
- „Glazbena radionica“ Đurđevac
- Športski karate klub Đurđevac
- Udruga za ples i manekenstvo No. 1 Đurđevac
- Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica, PO Pitomača
- Likovni klub „Paleta“ Koprivnica
- Nogometni klub „Slaven Belupo“ Koprivnica

U navedenim organizacijama učenici djeluju u skladu s planom i programom rada pojedine udruge, odnosno kluba. Na kraju nastavne godine učenici su dužni donijeti potvrđnicu o radu u klubu ili udruzi, a tada im se ta izvanškolska aktivnost evidentira u pedagoškoj dokumentaciji.

6. PROJEKTI I PROGRAMI U ŠKOLI

6.1. Projekti i programi na razini cijele škole

NAZIV PROJEKTA: Pomognimo bližnjemu u nevolji

CILJ: odricanjem od sendviča, soka, slatkiša i sl. prikupiti određena novčana sredstva, poticati i razvijati naviku samoodricanja, altruizma, suosjećanja, razumijevanja i tolerancije, potaknuti na potrebu pomaganja ljudima oko sebe i svima onima kojima je pomoć potrebna, izgrađivati pozitivni stav prema humanitarnom radu i volonterstvu, razvijati odgovornost

NAMJENA: svim polaznicima škole

NOSITELJI: projektni tim čine svi razrednici škole, a voditelj-koordinator je Robert Šćuka, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE: na satu vjeronauka učenici usvajaju stavove o potrebi pomaganja onima koji su potrebiti. Na satu razrednika razrednici upoznaju učenike s ciljem ovogodišnjeg projekta te ih motiviraju za sudjelovanje. Tijekom korizmenog vremena učenici donose svoje priloge koje razrednik prikuplja i evidentira. Prikupljena sredstva škola uplaćuje potrebitima.

VREMENIK: projekt se realizira tijekom mjeseca veljače, ožujka i travnja, do Uskrsa, 2014. godine

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

VREDNOVANJE: prema broju učenika koji se odazovu te iznosu prikupljenih sredstava. Pozitivne promjene kod učenika u formiranju osobnosti i izgradnji osobnog stava nisu mjerljive, ali dugoročno pridonose ostvarenju globalnih ciljeva odgoja i obrazovanja.

NAZIV PROJEKTA: SUSRET - pedagoški list za roditelje

CILJ PROJEKTA: prilagodba i prijenos relevantnih pedagoško-psiholoških, zdravstvenih i ekoloških informacija roditeljima učenika naše škole. Podizanje odgojnih kompetencija roditelja. Ujednačavanje i usklađivanje odgojnih postupaka škole i obitelji.

NAMJENA: roditeljima polaznika naše škole kojima se list besplatno distribuira, a korisnici mogu biti svi koji su zainteresirani za odgojnu problematiku

NOSITELJI PROJEKTA: nositelji su projekta svi učitelji i stručni suradnici škole. List neposredno uređuje i oblikuje uredništvo koje čini pedagoginja, Lidija Levačić Mesarov, učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka te Silvija Međurečan, učiteljica informatike.

NAČIN REALIZACIJE: učitelji i stručni suradnici te gosti-suradnici pripremaju tekstove koje predaju uredništvu. Uredništvo oblikuje list, koji se zatim umnoži, uveže i distribuira roditeljima.

VREMENIK: list izlazi jednom tijekom školske godine, za Dan škole i besplatno se distribuira roditeljima

TROŠKOVNIK: troškovi umnožavanja planiraju se namiriti iz sponzorskih sredstava

VREDNOVANJE: realizacijom ovog projekta, koji je usmjeren na roditelje, očekuje se manje odgojnih problema među školskom populacijom, bolju suradnju s roditeljima, a time i bolja odgojna i obrazovna postignuća učenika

NAZIV PROJEKTA: Športom do zdravlja

CILJ PROJEKTA: poticati učenike da se što više bave sportskim aktivnostima, individualno ili u klubovima te tako razvijati i promovirati zdrav način života koji neće biti opterećen bolestima ili raznim ovisnostima. Sudjelovanjem poznatih sportaša u završnoj priredbi dati učenicima poseban poticaj i motiv za bavljenje sportom. Prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja.

NAMJENA: svim učenicima škole i njihovim učiteljima

NOSITELJI PROJEKTA: Zlatko Pecek, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i Željko Karan, učitelj razredne nastave. U provođenju natjecanja i osiguranju istih sudjeluju svi učitelji.

NAČIN REALIZACIJE: na završnoj priredbi održat će se natjecanje u krosu, skoku u dalj, stolnom tenisu, badmintonu i šahu, a niži razredi natječu se još i u graničaru. U krosu sudjeluju svi učenici škole, prema uzrasnim kategorijama, prvi i drugi razred, treći i četvrti, peti i šesti te sedmi i osmi, posebno djevojčice, a posebno dječaci. U ostalim individualnim sportovima, učenici sudjeluju prema prijavi. Najbolji u svakoj kategoriji i svakom sportu dobivaju medalje za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto. Proglašava se najuspješniji sportaš i najuspješnija sportašica škole koji se nagrađuju peharima. Ako se uspije osigurati dolazak poznatog sportaša/sportašice tada bi on uručivao medalje, a održao bi i sportsku tribinu s učenicima.

Tom prigodom dječaci osmog razreda igraju nogometnu utakmicu s učiteljima, a djevojčice odbojku na pijesku s učiteljicama.

VREMENIK: trening tijekom školske godine, a završna natjecanja održavaju se 10. rujna 2013., povodom Hrvatskog olimpijskog dana

TROŠKOVNIK: za nabavu medalja i pehara planiran je trošak od 700 kuna, a financirat će se iz sredstava tekućih transfera Općina, namijenjenih za školske aktivnosti

VREDNOVANJE: broj prijavljenih učenika po kategorijama natjecanja, broj učenika u ŠUK-u i sportskim udrugama

NAZIV PROGRAMA: „Zvijezda škole“ - program poticanja, stimuliranja i nagrađivanja učenika i učenica

CILJEVI PROGRAMA: motivacija i poticanje učenika i učenica na zalaganje i rad u redovitoj nastavi, dodatnom radu, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, iskazivanje i razvijanje vlastitih talenata, sposobnosti i kompetencija, promocija, afirmacija i nagrađivanje sposobnih, marljivih, proaktivnih učenica i učenika sa visokim etičkim vrednotama, deskolarizacija školskog ozračja, formiranje stava o tome tko je prava zvijezda s „pokrićem“

NAMJENA: svim učenicima škole

NOSITELJI: programski tim: Slavko Kendelić, ravnatelj, pedagoginja, Lidija Levačić Mesarov, knjižničarka i timovi za provođenje potprograma

NAČIN REALIZACIJE:

- donijeti odluku o dodjeli diplome „Uzoran učenik/učenica“ polaznicima osmog razreda koji su u svim razredima postigli odličan uspjeh i uzorno vladanje. Odluku donosi ravnatelj škole.
- izvršiti izbor najsvestranijeg učenika i učenice škole prema postojećem pravilniku. Izbor vrši povjerenstvo koje imenuje ravnatelj.
- proglasiti najboljeg sportaša i sportašicu škole prema rezultatima u natjecanjima na završnoj priredbi u projektu „Športom do zdravlja“
- utvrditi najuspješnijeg sudionika/sudionicu on-line projekta „Škrinja s blagom“
- na Dan darovitih, glasovanjem učenika izabrati najboljeg pjevača, plesača, recitatora, likovnjaka i najboljeg u ostalim talentima
- utvrditi najuspješnijeg učenika u kvizu znanja

Najuspješniji sudionici po navedenim potprogramima se nagrađuju i stječu određeni broj bodova prema utvrđenoj bodovnoj listi. Učenik ili učenica koji/koja sakupi najviše bodova proglašava se zvijezdom škole za tekuću školsku godinu.

VREMENIK:

- do kraja rujna 2013. obavijestiti učenike i roditelje o programu
- na Hrvatski olimpijski dan održati završnu priredbu u projektu „Športom do zdravlja“ i proglasiti najboljeg sportaša i sportašicu škole
- do 20. svibnja 2014. donijeti odluku o dodjeli diplome „Uzoran učenik/učenica“, izvršiti izbor najsvestranijeg učenika i učenice škole te utvrditi najuspješnijeg sudionika/sudionicu on-line projekta „Škrinja s blagom“
- na priredbi povodom proslave Dana škole krajem svibnja 2014., proglasiti i nagraditi najuspješnije pojedince u pojedinim potprogramima te na kraju proglasiti i nagraditi „Zvijezdu škole“

TROŠKOVNIK: za nabavu nagrada i tiskanje diploma predviđa se trošak od 2500 kuna koje škola osigurava iz sredstava tekućih transfera Općina Ferdinandovac i Novo Virje namijenjenih za školske aktivnosti. Novčanu nagradu za zvijezdu škole osigurava sponzor.

VREDNOVANJE: prema broju sudionika i kvaliteti rezultata i uradaka. Izvršiti anketiranje učenika škole s ciljem dobivanja povratne informacije o zadovoljstvu učenika ovim programom.

NAZIV PROJEKTA: „Škrinja s blagom“ - on line projekt

CILJ PROJEKTA: razvijanje matematičko-logičke i kreativne inteligencije, kombinatorike, samopouzdanja, komunikacijskih i poduzetničkih kompetencija

NAMJENA: svim učenicima škole, a prije svega onima koji pokazuju interes za rješavanje problemskih zadataka

NOSITELJI: projektni tim: Slavko Kendelić, ravnatelj, Silvija Međurečan, učiteljica informatike

NAČIN REALIZACIJE: na mrežnim stranicama škole projektni tim postavlja tri do pet problemskih zadataka svaki mjesec. Učenici do kraja mjeseca daju rješenja zadataka također putem mreže. Svaki ispravno riješen zadatak donosi učeniku jedan virtualni ključ. Učenik ili učenica koji/koja stekne najviše ključeva, proglašava se pobjednikom/pobjednicom te se za Dan škole javno nagrađuje „Škrinjom s blagom“. Tijekom perioda realizacije projekta učenici se mogu konzultirati s voditeljem i članovima projektnog tima.

VREMENIK: projekt se realizira kroz sedam mjeseci školske godine. Započinje u listopadu 2013., a završava krajem travnja 2014.g. Do desetog u mjesecu projektni tim postavlja zadatke na mrežne stranice škole. Rješenja učenika trebaju biti dostavljena do kraja tekućeg mjeseca.

TROŠKOVNIK: predviđeno je nagrađivanje najuspješnijeg sudionika/sudionice projekta „Škrinjom s blagom“ čija je vrijednost oko 250 kuna. Sredstva osigurava sponzor.

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje projekta izvršit će se po završetku projekta, a prema broju učenika-sudionika te u postotku ispravnih rješenja zadataka

NAZIV PROJEKT: Pokaži što znaš-obilježavanje Dana darovitih učenika

CILJ: obilježiti dan darovitih učenika na način da se potakne talentiranu djecu da razvijaju svoje talente, da ih njeguju i pokazuju te da i druge potaknu na prepoznavanje onoga u čemu su dobri i slijede njihov primjer

NAMJENA: svim učenicima škole

NOSITELJ: Lidija Levačić Mesarov, učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka, pedagoginja, ravnatelj Slavko Kendelić i svi učitelji

NAČIN REALIZACIJE: kroz tri školska sata održati kviz znanja za učenike viših razreda, a izbor najpjevača, najplesaća, najsvirača, najboljeg recitatora, najlikovnjaka i najboljeg učenika/cu u ostalim talentima provesti za sve učenike.

Do tog dana učenici će se prijavljivati po kategorijama i obaviti će se izbor.

VREMENIK: 21. ožujka 2014.

TROŠKOVNIK: troškovi nagrade za pobjednika kviza znanja

VREDNOVANJE: reportaža na školskoj web stranici i u školskom listu, uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti, broj prijavljenih sudionika, glasovanje učenika

NAZIV PROJEKTA: **Integrirani eko-projekt**

CILJEVI:

- razvoj ekološke svijesti
- razvoj osjećaja pripadnosti školi i zajednici
- razvoj pjevačkih, plesnih, likovnih i glumačkih vještina
- razvoj vještina prezentiranja
- razvoj medijske pismenosti
- razvoj informacijsko-komunikacijskih vještina
- razvoj prirodoslovno-matematičkih kompetencija
- razvoj poduzetnosti
- profesionalna orijentacija

NAMJENA: svim učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI PROJEKTA: projektni tim kojeg čine Dijana Habijanec, učiteljica glazbene kulture, Mate Alvir, učitelj tehničke kulture, Mario Kolar, učitelj hrvatskog jezika i pedagoginja, a u njegovoj realizaciji sudjeluju svi predmetni učitelji

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt će se realizirati kroz šest radionica na projektnom danu. U plenarnom dijelu moguće je ugostiti bivšeg učenika škole (Karlo Benko) koji se školuje za ekološkog tehničara ili nekog drugog stručnjaka.

Učenici će se do projektnog dana opredijeliti za rad u nekoj od radionica:

1. umjetnička: snimanje videospota na tekst i glazbu pjesme ŠKOLA FERDINANDOVAC (pjevači, glumci, plesači, snimatelj, fotograf, kostimograf, scenograf)
2. ekološka: izrada predmeta od ekološkog materijala
3. znanstvena: mjerenja; ispitivanje tla ili vode, zbrajanje količine određenog otpada u našem mjestu, izračun moguće dobivene energije iz biootpada ili obnovljivih izvora energije koji bi se mogli izgraditi u našem mjestu
4. jezična: prevođenje pjesme ŠKOLA FERDINANDOVAC i izrada titlova na njemačkom i engleskom za videospot, u suradnji s informatičarkom
5. povijesna: kad su ljudi počeli razmišljati o zaštiti okoliša? (u Ferdinandovcu/Novom Virju)
6. vjeronaučna: zaštita okoliša u Bibliji

VREMENIK: projektni dan planira se za 7. travnja 2014. Prema potrebi neke će grupe raditi i prije projektnog dana, neke i poslije, ovisi o zadacima skupine. Prezentacija na Dan škole/Dan općine.

TROŠKOVNIK: predviđaju se troškovi za video kasete i pribor za ekološku radionicu

VREDNOVANJE:

- objava nastalog videospota u medijima i web stranici škole
- zadovoljstvo učenika i učitelja nastalim videospotom, eko predmetima
- mišljenja i stavovi učenika i učenica
- mišljenja i stavovi nositelja projekta

NAZIV PROJEKTA: Poboljšajmo čitanje

CILJ: osposobiti učenike da čitaju izražajno i primjerenom brzinom uz uočavanje osnovne poruke teksta

NAMJENA: svim učenicima 2., 3. i 4. razreda koji imaju poteškoće u čitanju

NOSITELJI: razredne učiteljice, a pojedinim etapama projekta sudjeluju stručne suradnice, pedagoginja i knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE: stručni tim koji se sastoji od pedagoginje, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarke te učiteljica razredne nastave provest će provjeru čitalačkih sposobnosti djece od drugog do četvrtog razreda i odrediti učenike koji će se uključiti u program.

Učiteljica će svakodnevno odabrati tekst kojeg će učenici trebati naučiti čitati kod kuće uz pomoć roditelja. Roditelj svojim potpisom treba potvrditi da je tekst pročitao i usvojen.

Učenik – mentor provjerava izvršenost zadatka i to bilježi smješkom (ako je izvršeno) ili plačkom (ako nije izvršeno).

Učiteljica u školi provjerava čitanje jedan puta tjedno.

VREMENIK: od listopada 2013. do ožujka 2014., svakodnevno, osim vikenda i praznika

TROŠKOVNIK: trošak kopiranja tekstova koji dijelom sufinanciraju roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: inicijalno, međufazno i završno provjeravanje čitanja od strane učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarke te pedagoginje. Učenici mentori dodjeljuju smješka ili plačka. Učiteljice opisno prate napredak. Učenici bi trebali poboljšati svoj školski uspjeh. Bolje samopouzdanje učenika. Identificirani učenici s teškoćama u čitanju. Bolja suradnja škole i roditelja.

NAZIV PROJEKTA: „Iz baštine za budućnost“ - Svatovski običaji u zavičaju

CILJ: potaknuti okolinu na svijest o potrebi očuvanja tradicije svoga kraja, očuvanje kulturne i materijalne baštine, njegovanje izvornog kajkavskog govora. Upoznati narodne običaje vezane uz vjenčanje i svadbene običaje, zainteresirati učenike za čuvanje etno baštine i načina života koji je nestao. Kroz pripremu materijala istražiti načine korištenja tradicijskih znanja u suvremenim uvjetima te plasirati svoj uradak na tržište. Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice, osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima; razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja. Prezentirati eko/etno proizvode koje su osmislili.

POSEBNI CILJEVI:

1. razred: imenovati narodne svadbene običaje i znati ih kronološki poredati
2. razred: imenovati, opisati i prezentirati nazive sudionika u svatovima u izvornom kajkavskom narječju
- 3.razred:opisati svadbenu povorku, sudionike, narode običaje vezane uz sastavljanje povorke te važnost rodbinskih odnosa
4. razred: imenovati i opisati običaje koji su prethodili svadbi i običaje koji su slijedili nakon, usporediti s današnjim vremenom

NAMJENA: učenicima od 1. do 4. razreda matične i područnih škola, roditeljima, mještanima

NOSITELJI PROJEKTA: učiteljice i učitelj nižih razreda, pedagoginja, knjižničarka, učiteljica glazbene kulture, roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

a) Pripremna faza:

- odrediti zadaće za svaki tim (skupinu)
- izraditi radne listove za svaki tim
- formirati timove
- upoznati učenike s ciljem i zadaćama svakog tima
- podijeliti zadaće u timu
- informirati učenike o mogućim izvorima znanja

b) Rad na projektnim zadaćama:

- proučiti izvore znanja
- prikupiti relevantne informacije i odgovoriti na postavljene zadaće
- pripremiti prezentaciju o uradcima pojedinog tima (10 minuta po timu)

c) Završna faza:

- javna prezentacija radova po timovima
- spremanje nastalih materijala u digitalnom obliku

VREMENIK: tijekom školske godine izvršenje pojedinih zadataka. Projektni dan i prezentacija radova po timovima planirana je sredinom svibnja 2014., povodom Dana škole.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

VREDNOVANJE: prezentacija kroz različite oblike (povorka, izložba, plakati, powerpoint prezentacija), broj uključenih roditelja, bolja suradnja škole i roditelja

NAZIV PROGRAMA: Cvrčak - školski list

CILJ: pratiti najvažnija događanja u školi, razvijati afinitet za izražavanje novinarskim stilom, poticati likovno, literarno i novinarsko izražavanje, razvijati naviku čitanja časopisa

NAMJENA: svim učenicima i učiteljima škole kao i svim zainteresiranim čitateljima

NOSITELJ: Lidija Levačić Mesarov, učiteljica hrvatskog jezika i voditeljica Literarno-novinarske skupine „Lastavica“

NAČIN REALIZACIJE: pisanje i prikupljanje literarnih i novinarskih radova, kao i likovnih uradaka: do početka travnja 2014., odabir, lektura i korektura radova i priprema za tisak i tiskanje lista do 20. svibnja 2014.

VREMENIK: školski list izlazi u svibnju 2014., povodom Dana škole

TROŠKOVNIK: troškovi pripreme i tiskanja lista u 200 primjeraka planiraju se u iznosu od 5000 kn

VREDNOVANJE: broj prodanih primjeraka školskog lista

NAZIV PROJEKTA: Suradnički sporazum

CILJ PROJEKTA: ujednačavanje i usklađivanje odgojnih postupaka škole i obitelji, poboljšanje kvalitete suradnje između škole i roditelja

NAMJENA: svim roditeljima

NOSITELJI: pedagoginja i učiteljice prvih razreda

NAČIN REALIZACIJE: na prvom roditeljskom sastanku prvog razreda roditeljima se prezentira projekt i oni tada simbolički potpisuju suradnički sporazum sa školom. Kada ta generacija učenika dođe u peti razred, s roditeljima se vrši evaluacija suradnje ispunjavanjem anketnog upitnika na kraju svake školske godine u višim razredima.

VREMENIK: projekt se uvodi u prvom razredu, a evaluira u višim razredima

TROŠKOVNIK: trošak ispisa i papira, oko 50 kuna., a financira se iz materijalnih troškova škole

VREDNOVANJE: evaluacija se provodi anonimnim anketnim upitnikom za roditelje na kraju svakog razreda u višim razredima. Realizacijom ovog projekta očekujemo povratnu informaciju roditelja o zadovoljstvu školom.

NAZIV PROJEKTA: **Čitateljski klub „Fantazija“**

CILJEVI: razvijati čitateljske kompetencije (čitanje s razumijevanjem, pronalaženje željene informacije, ključne riječi, služenje referentnom zbirkom). Buđenje afiniteta prema knjizi, dječjim časopisima i čitanju općenito.

NAMJENA: učenici od 5. do 8. razreda koji imaju teškoće u čitanju i oni koji vole čitanje

NOSITELJ: Lidija Levačić Mesarov, učitelj hrvatskog jezika i knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE: zajedničko čitanje s razumijevanjem teksta, interpretacija, tumčenje manje poznatih riječi, ilustriranje, dramatizacija, pisanje osvrtu o pročitanoj ili prikazu knjige. Interpretativno čitanje poezije i proze. Pomaganje knjižničarki pri posudbi i vraćanju knjiga, omatanje knjiga, izlaganje, promatranje, pokazivanje, razgovor, posjet gradskoj knjižnici.

VREMENIK: tijekom nastavne godine, dva puta na tjedan, 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK: eventualni trošak prijevoza do gradske knjižnice snosit će roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: inicijalno i završno anketiranje učenika. Poboljšan školski uspjeh. Zajednička evaluacija rezultata rada i kritička prosudba knjižničarke i učenika, povećano zanimanje učenika za knjigu i čitanje, za posudbu knjižne građe i događanja u knjižnici.

NAZIV PROGRAMA: **Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje**

CILJEVI:

1. r. Knjižnica /školska knjižnica, mjesna knjižnica, knjižničar, posudba, čuvanje i vraćanje knjižne građe, razlika knjižnice i knjižare/;
2. r. Dječji časopis /strip, upoznati i čitati neke dječje časopise i stripove u njima, razlikovati časopise od dnevnog tiska/;
- 3.r. Korištenje enciklopedije /dječja enciklopedija, sadržaj, kazalo, abecedni red, pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom/;
4. r. Služenje rječnikom i pravopisom /pronaći traženu obavijest u školskome rječniku i pravopisu služeći se kazalom i abecednim redom/
5. r. Tisak /vrste tiska/;
6. r. Strip /izražajna sredstva stripa: crtež, kvadrat, fabula prikazana kvadratima/
7. r. Knjižna građa /samostalno služenje referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom/
- 8.r. U potrazi za knjigom/kataloško i računalno pretraživanje, samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenome knjižnome naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem/
Upoznati učenike s funkcijom knjižnice, upoznati raspored knjižne građe, upoznati UDK, naučiti tehničku obradu knjiga, način ophođenja u knjižnici, naučiti što je signatura, katalog, upoznati knjižnični softver. Razviti svijest o vrijednosti prikupljanja, čuvanja i korištenja knjižne i druge knjižnične građe.

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda

NOSITELJ: Lidija Levačić Mesarov, školska knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE: održati sate u knjižnici na planirane teme u svim razredima

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

NAČIN VREDNOVANJA: praćenje čitateljskih i knjižničnih kompetencija učenika (znaju li naći željeni sadržaj, razumiju li pročitano, umiju li se služiti knjižnicom, što i koliko čitaju, služe li se dječjim časopisima i referentnom zbirkom, umiju li se služiti enciklopedijom, rječnikom i pravopisom)

6.2. Razredni projekti

NAZIV PROJEKTA: **Slasno voće zri (jabuka)**

CILJ: imenovati različito voće i upoznati njegove karakteristike, upoznati značenje voća u prehrani ljudi, naučiti pripremati voćnu salatu, njegovati higijenske navike i ponašanje

NAMJENA: učenicima prvog razreda

NOSITELJ: Vlasta Golub, razredna učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: projektna nastava

VREMENIK: tijekom mjeseca listopada 2013.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija po skupinama

NAZIV PROJEKTA: **Romobil**

CILJ: razvijati prometnu kulturu, razlikovati igru i promet

SUDIONICI: učenicima prvog razreda

NOSITELJ: Vlasta Golub, razredna učiteljica i prometni policajac

NAČIN REALIZACIJE: projektna nastava

VREMENIK: studeni 2013.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija po skupinama

NAZIV PROJEKTA: **Rad i slobodno vrijeme**

CILJ: izraditi raspored svojih tjednih zaduženja radi odgovornog izvršavanja

SUDIONICI: učenicima prvog razreda

NOSITELJ: Vlasta Golub, razredna učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: projektna nastava

VREMENIK: travanj 2014.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: poštivati zadane vremenske odrednice

NAZIV PROJEKTA: Gric i Grec – braća Karies

CILJ: spoznati važnost higijene zubi, održavanje i pribor

SUDIONICI: učenicima prvog razreda

NOSITELJ: Vlasta Golub, razredna učiteljica i stomatolog ili liječnik

NAČIN REALIZACIJE: projektna nastava

VREMENIK: svibanj 2014.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija po skupinama

NAZIV PROJEKTA: Godišnja doba

CILJ: primijeniti znanja stečena promatranjem prirode tijekom školske godine o promjenama tijekom godišnjih doba i o njihovu utjecaju na život u okolišu

SUDIONICI: učenicima prvog razreda

NOSITELJ: Vlasta Golub, razredna učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: projektna nastava. Izvanučionička nastava u okoliš škole.

VREMENIK: izlazak u okoliš škole po godišnjim dobima

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija po skupinama

NAZIV PROJEKTA: Naše mjesto

CILJ: imenovati važne građevine u blizini škole, prepoznati središte mjesta, objasniti razliku između načina života između sela i grada, razvijanje ljubavi prema mjestu u kojem živimo

NAMJENA: učenicima drugog razreda, roditeljima

NOSITELJ: Marija Fuček, razredna učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: obilazak Ferdinandovca, rad u paru, individualni rad

VREMENIK: studeni 2013.

TROŠKOVNIK: ne planiraju se troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: crteži i skice, izrada plakata, usmena provjera znanja

NAZIV PROJEKTA: Proljeće u zavičaju

CILJ: pozdraviti proljeće kroz razne aktivnosti, igre u prirodi, učiti karakteristike godišnjih doba, rekreacija i druženje

NAMJENA: učenicima drugog razreda

NOSITELJ: Marija Fuček, razredna učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: promatranjem, istraživanjem, razgovorom, usmenim izlaganjem, pjevanjem i vježbanjem

VREMENIK: ožujak 2014.

TROŠKOVNIK: ne planiraju se troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: izrada plakata, izvješće po skupinama

NAZIV PROJEKTA: Promet u zavičaju

CILJ PROJEKTA: upoznati prometne znakove u blizini škole i odrediti njihovo značenje, sigurno se kretati prometnicom, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju

NAMJENA: učenicima drugog razreda

NOSITELJI: Marija Fuček, razredna učiteljica i policajac

NAČIN REALIZACIJE: ciljeve postići hodanjem kroz Ferdinandovac, promatranjem, istraživanjem, razgovorom s policajcem, čitanjem, pisanjem i crtanjem

VREMENIK: u rujnu 2013. i veljači 2014.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: provjera znanja o prometnim znakovima u mjestu

NAZIV PROJEKTA: Stablo

CILJ: promotriti izgled i promjene na stablu tijekom sva četiri godišnja doba, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet

NAMJENA: učenicima drugog razreda

NOSITELJ: Marija Fuček, razredna učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: promatranje stabla u blizini škole četiri puta na godinu, istraživanje, prikupljanje i izrada materijala za mapu, razgovor, crtanje, čitanje i rad na tekstu, demonstracija

VREMENIK: listopad, siječanj, travanj, lipanj

TROŠKOVNIK: ne planiraju se troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: na kraju školske godine prezentirati popunjenu mapu o stablu na roditeljskom sastanku, organizirati malu izložbu slikovnica o stablu, razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima te sagledavanje nedostataka na projektu

NAZIV PROJEKTA: Zanimanja ljudi

CILJ: doznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju, izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu

NAMJENA: učenicima drugog razreda

NOSITELJ: učiteljica Marija Fuček, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: posjet jednom poljoprivrednom gospodarstvu ili kojega zanimanja ima među roditeljima, rad u paru, individualni rad, promatranje, crtanje, demonstracija

VREMENIK: ožujak 2014.

TROŠKOVNIK: ne planiraju se troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: usmena provjera znanja, razgovor s učenicima

NAZIV PROJEKTA: Zavičajna regija i njezina vremenska obilježja

CILJEVI: upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, uočavati, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba u zavičaju. Uočiti međusobnu ovisnost vremenskih promjena na životne zajednice u zavičaju. Ponoviti nazive za godišnja doba i vrijeme na engleskom jeziku.

NAMJENA: učenicima trećeg razreda

NOSITELJ: Nada Lukić, razredna učiteljica, Irena Marohnić, učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: obilazak Ferdinandovca i okolice. Uočiti, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave u svako godišnje doba.

VREMENIK: na početku školske godine roditelji odobravaju izvanučioničku nastavu. Plan je u četiri navrata obići Ferdinandovac, prateći godišnja doba.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza snosit će roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: provjera usvojenosti sadržaja kroz samostalno rješavanje postavljenih zadataka

NAZIV PROJEKTA: Blagdani i praznici

CILJ PROJEKTA: znati imenovati blagdan Isusova rođenja, odrediti značenje pojmova: došašće ili advent i Badnjak, prepoznati i imenovati božićne običaje i običaje zavičaja u obilježavanju blagdana. Objasniti značenje blagdana Uskrsa, opisati kako se slavi Uskrs, usvojiti pojmove korizma i Veliki tjedan.

NAMJENA: učenicima 3. razreda matične škole

NOSITELJI: Nada Lukić, roditelji, vjeroučitelj Robert Ščuka

NAČIN REALIZACIJE: ciljeve postići metodom čitanja, pisanja, razgovora, istraživanja i prikupljanja. Posjetiti crkvu na blagdan Sv. Nikole.

VREMENIK: uoči Božića, u prosincu, kroz četiri sata te u ožujku, povodom Uskrsa, također kroz četiri sata

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka

NAZIV PROJEKTA: **Zdravlje**

CILJ PROJEKTA: spoznavanje i poticanje zdravih prehrambenih navika. Shvatiti važnost zdrave prehrane za zdravlje čovjeka. Usvojiti osnovne higijenske navike. Razumjeti opasnost i uvjete prijenosa zaraznih bolesti. Prihvatiti tjelesno vježbanje kao model ponašanja u svakodnevnom životu.

NAMJENA: učenicima 3. razreda matične škole

NOSITELJ: Nada Lukić, učenici i roditelji učenika, stručni gost

NAČIN REALIZACIJE: postići ciljeve metodom čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, istraživanja, razgovora i praktičnog rada kod pripreme zdravog obroka, razgovor s članovima obitelji, školska liječnica. Na temelju rezultata istraživanja i donošenja zaključaka u vezi s tim provesti integrirani nastavni dan s temom očuvanje zdravlja.

VREMENIK: projekt se planira realizirati u veljači 2014. kroz tri sata

TROŠKOVNIK: trošak namirnica potrebnih za pripremu zdravog obroka

NAČIN VREDNOVANJA: učenici usmeno opisuju tijek istraživanja kod kuće i u školi, tijekom same pripreme hrane. Objašnjavaju odabir jela. Usmeni zaključci ili ispunjavanje listića s jednostavnim formulacijama zaključaka o zdravoj prehrani. Izrada zdravog kućnog jelovnika.

NAZIV PROJEKTA: **Voda, zrak i sunce – uvjeti života**

CILJEVI: uočiti povezanost vode, zraka i života na Zemlji, upoznati osnovna svojstva vode i zraka temeljem pokusa. Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje zraka i vode. Razumjeti važnost zraka za život i čuvanje i potrošnju vode. Uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji, štititi od štetnog djelovanja Sunca, razvijati odgovoran odnos prema zdravlju.

NAMJENA: učenicima 4. razreda

NOSITELJ: Ljubica Kendelić, učiteljica četvrtog razreda

NAČIN REALIZACIJE: ciljeve postići metodama istraživanja, promatranja, prikupljanja, razgovora, crtanja, čitanja i rada na tekstu

VREMENIK: rujan 2013., kroz deset sati

TROŠKOVNIK: troškovi nisu predviđeni

NAČIN VREDNOVANJA: provjera znanja, kritičko sagledavanje svih stadija istraživanja, jednostavnim stilom i rječnikom u suglasju s dobi učenika

NAZIV PROJEKTA: Ja sam čovjek

CILJEVI: razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam), znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja, razvijati pozitivan odnos prema osobama s posebnim potrebama. Razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici te da se rastom i razvojem mijenja i tijelo i ponašanje. Razumjeti štetnost ovisnosti, prepoznati različite oblike zlostavljanja i znati kome se obratiti u slučaju problema.

NAMJENA: učenicima 4. razreda

NOSITELJ: Ljubica Kendelić, učiteljica četvrtog razreda, školska liječnica, učiteljica biologije

NAČIN REALIZACIJE: metode istraživanja, promatranja, prikupljanja, razgovora, crtanja, čitanja i rada na tekstu, razgovor sa školskom liječnicom ili medicinskom sestrom i učiteljicom biologije

VREMENIK: veljača 2014., kroz osam sati

TROŠKOVNIK: troškovi nisu predviđeni

NAČIN VREDNOVANJA: provjera znanja, kritičko sagledavanje svih stadija istraživanja, jednostavnim stilom i rječnikom u suglasju s dobi učenika

NAZIV PROJEKTA: Ferdinandovac kroz povijest

CILJ: upoznati predmete iz prošlosti, razvijati pravilan odnos prema jeziku, kraju i zavičajnom govoru, naučiti što je legenda, razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti prema zavičaju i zavičajnoj tradicijskoj kulturi.

NAMJENA: učenicima 4. razreda

NOSITELJ: Ljubica Kendelić, razredna učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: posjet etno zbirci u Ferdinandovcu. Metode promatranja, istraživanja, razgovora, demonstracije, čitanja, pisanih radova.

VREMENIK: travanj 2014.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija po grupama, pregled bilježnice sa zavičajnim riječima

NAZIV PROJEKTA: Prometni znakovi u mojem mjestu

CILJ PROJEKTA: istražiti koje sve prometne znakove susrećemo u našem mjestu, što nam oni poručuju, koliko ih ima, gdje su postavljeni te u kakvom su stanju s obzirom na njihovu oštećenost

NAMJENA: učenicima 1. i 2. razreda PRO Drenovica

NOSITELJI: Slavica Pavlović, učiteljica kombiniranog razrednog odjela u PRO Drenovica, učenici i policajac

NAČIN REALIZACIJE: ciljeve postići hodanjem kroz Novo Virje, promatranjem, istraživanjem, razgovorom s policajcem, čitanjem, pisanjem i crtanjem

VREMENIK: rujan 2013. kroz četiri sata

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: provjera znanja o prometnim znakovima u mjestu. Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka.

NAZIV PROJEKTA: Zdravlje

CILJ PROJEKTA: spoznavanje i poticanje zdravih prehrambenih navika. Shvatiti važnost zdrave prehrane za zdravlje čovjeka. Usvojiti osnovne higijenske navike. Razumjeti opasnost i uvjete prijenosa zaraznih bolesti.

NAMJENA: učenicima 1. i 2. razreda PRO Drenovica i njihovim roditeljima

NOSITELJ: Slavica Pavlović, učiteljica kombiniranog razrednog odjela u PRO Drenovica, učenici i roditelji učenika

NAČIN REALIZACIJE: postići ciljeve metodom čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, istraživanja, razgovora i praktičnog rada kod pripreme zdravog obroka, razgovor s članovima obitelji, školska liječnica

VREMENIK: projekt se planira realizirati u veljači 2014. kroz tri sata

TROŠKOVNIK: trošak namirnica potrebnih za pripremu zdravog obroka

NAČIN VREDNOVANJA: učenici usmeno opisuju tijek istraživanja kod kuće i u školi, tijekom same pripreme hrane. Objašnjavaju odabir jela. Usmeni zaključci ili ispunjavanje listića s jednostavnim formulacijama zaključaka o zdravoj prehrani. Izrada zdravog kućnog jelovnika.

NAZIV PROJEKTA: Blagdani i praznici

CILJ PROJEKTA: znati imenovati blagdan Isusova rođenja, odrediti značenje pojmova: došašće ili advent i Badnjak, prepoznati i imenovati božićne običaje i običaje zavičaja u obilježavanju blagdana. Objasniti značenje blagdana Uskrsa, opisati kako se slavi Uskrs, usvojiti pojmove korizma i Veliki tjedan., znati tko je bio sv. Josip

NAMJENA: učenicima 1. i 2. razreda PRO Drenovica

NOSITELJI: Slavica Pavlović, učiteljica kombiniranog razrednog odjela u PRO Drenovica, svećenik, Robert Ščuka, vjeroučitelj, učenici i roditelji učenika.

NAČIN REALIZACIJE: ciljeve postići metodom čitanja, pisanja, razgovora, istraživanja i prikupljanja

VREMENIK: projekt se planira realizirati uoči Božića, u prosincu 2013. kroz četiri sata te u travnju povodom Uskrsa 2014., također kroz četiri sata i uoči Dana općine Novo Virje 1. svibnja 2014.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka

NAZIV PROJEKTA: Narodne nošnje mojeg zavičaja

CILJ: doznati kako izgledaju narodne nošnje zavičaja, razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti prema zavičaju i zavičajnoj tradicijskoj kulturi.

NAMJENA: učenicima 1. i 2. razreda PRO Drenovica i njihovim roditeljima

NOSITELJ: Slavica Pavlović, razredna učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: posjet etno zbirci u Ferdinandovcu. Metode promatranja, istraživanja, razgovora, demonstracije, čitanja, pisanih radova.

VREMENIK: realizacija je planirana za siječanj 2014.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: razgovor s učenicima o radu na projektu, vrednovanje rada, sagledavanje nedostataka s ciljem njihovih uklanjanja na daljnjim projektima

NAZIV PROJEKTA: Godišnja doba

CILJ: primijeniti znanja stečena promatranjem prirode tijekom školske godine o promjenama tijekom godišnjih doba i o njihovom utjecaju na život u okolišu

NAMJENA: učenici 1. razreda

NOSITELJ: Melanija Mađerić, razredna učiteljica u PRO Crnec

NAČIN REALIZACIJE: metode istraživanja, promatranja, prikupljanja, razgovora, crtanja. Izvanučionička nastava.

VREMENIK: izlazak u okoliš škole po godišnjim dobima

TROŠKOVNIK: troškovi nisu predviđeni

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija

NAZIV PROJEKTA: Vode u zavičaju

CILJ: imenovati vodu tekućicu, razlikovati vode tekućice od stajaćica, promatrati biljni i životinjski svijet tekućice, promatrati čistoću vode

NAMJENA: učenicima 2. razreda

NOSITELJ: Melanija Mađerić, razredna učiteljica u PRO Crnec

NAČIN REALIZACIJE: metode istraživanja, promatranja, prikupljanja, razgovora, crtanja, čitanja i rada na tekstu. Izvanučionička nastava.

VREMENIK: odlazak na rijeku Dravu u proljeće 2014.

TROŠKOVNIK: troškovi nisu predviđeni

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija

NAZIV PROJEKTA: Travnjak - pčela

CILJEVI: opisati pčelu, razlikovati pčelu od osa i bumbara, uočiti ulogu pčela u eko sustavu travnjaka, upoznati se sa životom pčelinje zajednice, nabrojiti pčelinje proizvode, upoznati se sa radom pčelara kroz godinu, nabrojiti pčelarsku opremu.

NAMJENA: učeniku 4. razreda

NOSITELJ: pčelar hobist i Melanija Mađerić, razredna učiteljica u PRO Crnec

NAČIN REALIZACIJE: metode istraživanja, promatranja, prikupljanja, razgovora, crtanja. Izvanučionička nastava.

VREMENIK: kroz sva godišnja doba

TROŠKOVNIK: troškovi nisu predviđeni

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija

NAZIV PROJEKTA: Sunce - izvor života

CILJEVI: uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji, štititi se od štetnog djelovanja Sunca, razvijati odgovaran odnos prema zdravlju

NAMJENA: učeniku 4. razreda

NOSITELJ: Melanija Mađerić, razredna učiteljica u PRO Crnec

NAČIN REALIZACIJE: metode istraživanja, promatranja, prikupljanja, razgovora, crtanja, čitanja i rada na tekstu. Izvanučionička nastava.

VREMENIK: rujan, 2013.

TROŠKOVNIK: troškovi nisu predviđeni

NAČIN VREDNOVANJA: kritičko sagledavanje svih stadija istraživanja, jednostavnim stilom i rječnikom u suglasju s dobi učenika

NAZIV PROJEKTA: **Ptice**

CILJEVI:

- biologija: upoznati se s raznolikošću ptica u Europi, imenovati ptice karakteristične za pojedine krajeve, upoznati se sa zaštićenim vrstama
- geografija: pokazati njihov smještaj na karti Europe
- informatika: izraditi prezentaciju
- engleski jezik: usvojiti novi vokabular vezan uz ptice (vulture, nest, chick, to lay eggs, vulture, griffon)

NAMJENA: učenicima 7. razreda

NOSITELJ: Ananda Glavica Ostojić, učiteljica biologije i kemije, Krešimir Šadek, učitelj geografije i povijesti, Silvija Međurečan, učiteljica informatike i Irena Marohnić, učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: ciljeve postići kroz integrirani nastavni dan. Održati izlaganje o zaštićenim životinjskim vrstama - s posebnim naglaskom na bjeloglavog supa kroz grupni rad, izradu ppt prezentacije, gledanjem filma o euroazijskim državama te naposljetku stečeno znanje prevesti na engleski jezik.

VREMENIK: ožujak - travanj 2014.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija po skupinama, ocjenjivanje radnih listića, provjera znanja

NAZIV PROJEKTA: **Odgovorno spolno ponašanje**

CILJEVI:

- biologija: shvatiti važnost čuvanja zdravlja spolnih organa i prevencije u prijenosu spolnih bolesti i neželjene trudnoće
- hrvatski jezik: upoznavanje dokumentarnog filma i gledanje dokumentarnog filma „Zelena ljubav“
- vjeronauk: uočiti razliku između zaljubljenosti i iskrene ljubavi
- sat razrednika: primjena stečenih znanja o spolnosti iznošenjem argumentiranog osobnog stava

NAMJENA: učenicima 8. razreda

NOSITELJ: Ananda Glavica Ostojić, učiteljica biologije i kemije, Miroslav Fuček (Mario Kolar), učitelj hrvatskog jezika, Robert Ščuka, vjeroučitelj i pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE: postići ciljeve kroz integrirani nastavni dan, predavanje, radionica, izrada plakata, gledanje i razgovor o filmu, iznošenje stava

VREMENIK: listopad 2013.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija po skupinama, ocjenjivanje radnih listića, formiran i argumentiran stav o spolnosti

NAZIV PROJEKTA: Ovisnosti

CILJ: spoznati štetan utjecaj sredstava ovisnosti na organizam te užu i širu obitelj i društvenu zajednicu. Shvatiti važnost čuvanja zdravlja i prevencije ovisnosti. Spoznati kako se oduprijeti nagovoru na uzimanje sredstava ovisnosti, kako ne biti laka meta lošem utjecaju vršnjaka. Primjena stečenih znanja o posljedicama ovisnosti iznošenjem osobnog stava.

NAMJENA: učenicima 8. razreda

NOSITELJ: Ananda Glavica Ostojić, učiteljica biologije i kemije, Miroslav Fuček (Mario Kolar), učitelj hrvatskog jezika, Robert Ščuka, vjeroučitelj, Irena Marohnić, učiteljica engleskog jezika i pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE: ciljeve postići kroz integrirani nastavni dan, predavanje, radionica, izrada plakata, čitanje, interpretacija pročitana ulomka, iznošenje mišljenja

VREMENIK: siječanj 2014.

TROŠKOVNIK: nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: prezentacija po skupinama, ocjenjivanje radnih listića. Formiran stav prema ovisničkim sredstvima.

7. PROGRAMI I PROJEKTI NA RAZINI VIŠE ŠKOLA

NAZIV PROGRAMA: **Međunarodni program eko-škola**

CILJ: odgoj i obrazovanje za okoliš

NAMJENA: svim učenicima i zaposlenicima škole kako bi se ekološki odgoj i obrazovanje implementiralo u svakodnevni rad i život učenika i zaposlenika škole

NOSITELJI: glavni nositelj je Odbor eko-škole, a zatim i Učiteljsko vijeće

NAČIN REALIZACIJE: kroz plan djelovanja kojeg predlaže Odbor eko-škole. Plan djelovanja sadrži devet segmenata:

1. smanjenje otpada i njegovo selektivno odlaganje
2. uporaba otpadnih materijala u stvaralaštvu učenika (priroda i društvo, likovna i tehnička kultura)
3. likovno, literarno, novinarsko i glazbeno stvaralaštvo na teme iz ekologije
4. rad na eko-projektima
5. rad u nastavnim programima redovite i izborne nastave
6. rad u eko-akcijama
7. javno-medijsko djelovanje u izdavačkim projektima škole
8. suradnja u lokalnoj zajednici i suradnja s drugim eko-školama
9. evaluacija rada

TROŠKOVNIK: za provođenje programa potrebna su sredstva koja se uplaćuju Nacionalnom koordinatoru programa u iznosu od 5000 kuna. Za neposredno provođenje programa u školi nisu predviđeni troškovi.

NAČIN VREDNOVANJA: učinci programa su kratkoročni i dugoročni. Kratkoročni se ciljevi vrednuju anketiranjem učenika, neposrednim istraživanjem koliko otpada stvorimo u školi te vrednovanjem uradaka na teme iz ekologije. Dugoročni učinci se ogledaju u osvješćivanju potrebe za održivim razvojem i održivom potrošnjom.

NAZIV PROJEKTA: **Natječaj za učeničku ekološku fotografiju EKO-FOTKA 2014.**

CILJ: razvijati i poticati ljubav za prirodne ljepote zavičaja, razvijati kritički stav prema tendencijama koje narušavaju prirodnu ravnotežu te osvješćivati potrebu da je svaki pojedinac dužan živjeti u suglasju s prirodom. Uz ovaj primarni, cilj je i suradnja među školama te promicanje ugleda škole, lokalne zajednice i Koprivničko-križevačke županije.

NAMJENA: učenice i učenici od petog do osmog razreda svih osnovnih škola u Hrvatskoj

NOSITELJ: organizacijski odbor čine Slavko Kendelić, ravnatelj, Robert Ščuka, vjeroučitelj, Silvija Međurečan, učiteljica informatike, Danijela Begović, tajnica, pedagoginja i Zdravko Benko, domar

NAČIN REALIZACIJE:

- sve osnovne škole u RH obavijestiti o natječaju te propozicijama i rokovima
- organizirati primanje fotografija
- organizirati rad stručnog prosudbenog povjerenstva, pregledati i vrednovati radove, izabrati radove za izložbu, odrediti dobitnike zlatne plakete, dviju srebrnih, triju brončanih plaketa te triju pohvala u svakoj temi natječaja
- osigurati plakete, priznanja i nagrade za najuspješnije autore, mentore i škole
- urediti i tiskati katalog izložbe
- postaviti izložbu izabranih radova
- svim školama sudionicama poslati službene rezultate natječaja i informirati javnost

VREMENIK:

- prethodna obavijest školama o temama natječaja: do 31. 11. 2013.
- službeni poziv školama za sudjelovanje: do 31. 1. 2014.
- primanje radova: do 10. 4. 2014.
- rad stručnog prosudbenog povjerenstva: do 15. 4. 2014.
- izrada kataloga: do 30. 4. 2014.
- organizacija i postavljanje izložbe: do 7. 5. 2014.
- otvorenje izložbe izabranih radova: 9. 5. 2014.
- obavijest svim školama sudionicama o rezultatima natječaja: po završetku projekta

TROŠKOVNIK: za kvalitetnu realizaciju ovog projekta planiraju se slijedeći troškovi:

- indirektni troškovi: 900 kuna
- direktni troškovi: 10 000 kuna
- ukupni troškovi: 10 900 kuna

Najveći dio sredstava osigurava se iz pokroviteljstva Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, a dio osigurava Koprivničko-križevačka i Općina Ferdinandovac.

VREDNOVANJE: stručno prosudbeno povjerenstvo vrednuje ekološku dimenziju fotografija te estetsku i tehničku izvedbu fotografija. Naglasak je na vrednovanju senzibiliteta mladih da primjećuju ljepote i sklad prirode, a potom i njezine rane koje stvara čovjek svojim djelovanjem. Što je taj senzibilitet na višoj razini, te što je više radova koji na višoj estetskoj razini ilustriraju zadane teme, projekt se smatra uspješnijim. Također, projekt je uspješniji što su autorski stavovi učenika izraženiji.

NAZIV PROGRAMA: **Otvoreni kišobran**

CILJ: prevencija ovisničkih oblika ponašanja kod učenika, osvješćivanje učenika kako pušenje i pijenje alkoholnih pića negativno utječe na zdravlje, odnose u obitelji i odnose s vršnjacima te razvijanje umijeća donošenja odluka

NAMJENA: učenicima 6. razreda

NOSITELJ: Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije tj. stručni tim Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti

IZVRŠITELJI: pedagoginja i Silvija Međurečan, razrednica 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE: upoznavanje razrednika i razrednog odjela s programom, upoznavanje roditelja s programom na roditeljskom sastanku koji vode djelatnice Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije, provođenje četiri radionice za učenike na satu razrednika, vrednovanje pojedine etape programa i slanje rezultata u Zavod za javno zdravstvo

VREMENIK:

- upoznavanje razrednika i razrednog odjela s programom: listopad 2013.
- upoznavanje roditelja i roditeljski sastanak: studeni 2013.
- provođenje radionica: studeni 2013. – veljača 2014.
- vrednovanje pojedine etape programa: za vrijeme provođenja programa
- obrada i slanje rezultata vrednovanja u Zavod za javno zdravstvo: do travnja 2014.
- javna prezentacija rezultata rada na projektu na razini županije: svibanj 2014.

TROŠKOVNIK: troškovi uredskog materijala: papir, flomasteri, markeri, drvene bojice, 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA: učenici pišu ulaznu anketu na početku programa, tijekom programa vrednuju pojedinu radionicu, a na kraju pišu izlaznu anketu i vrednuju program u cjelini. Roditelji na kraju također vrednuju program. Na razini županije analizirat će se dobiveni rezultati vrednovanja po školama koje su sudjelovale u programu. Provest će se međufazno i završno vrednovanje programa od strane nositelja i izvršitelja.

8. PRILAGOĐENI – INDIVIDUALIZIRANI PROGRAMI

8.1. PRILAGOĐENI PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA: Prilagođeni program

CILJ: konstantno praćenje, prilagođavanje i pomoć u učenju i radu kako bi učenici s rješenjem o primjerenom programu školovanja završili razred s najboljim mogućim odgojno-obrazovnim postignućima, u skladu sa svojim sposobnostima

NAMJENA: svim učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju rješenje Ureda državne uprave o prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu u radu, oko 20 učenika

NOSITELJI: razredni i predmetni učitelji, pedagoginja, Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta

NAČIN REALIZACIJE: pri upisu u prvi razred, a i tijekom školovanja učenika, stručno povjerenstvo utvrđuje primjereni program školovanja učenicima kod kojih je primijećeno da imaju posebne odgojno-obrazovne potrebe. Razredni i predmetni učitelji uz pomoć stručnih suradnika (pedagoga, psihologa, defektologa, logopeda i školske liječnice) izrađuju prilagođene programe za svakog pojedinog učenika, provode ga i usklađuju, već prema napretku učenika. U slučaju potrebe, učenik se upućuje na ponovnu obradu radi utvrđivanja primjerenog programa školovanja i primjerenih oblika pomoći.

VREMENIK: utvrđivanje psihofizičke zrelosti pri upisu u prvi razred predviđa se u travnju ili svibnju 2014., pedagoška opservacija učenika provodi se u prvom polugodištu školske godine, a rad učenika koji već imaju neki oblik rješenja o primjerenom programu školovanja prati se tijekom cijele školske godine. Prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i njihovo upućivanje na obradu provodi se tijekom cijele školske godine 2013./14., odnosno prema potrebi.

TROŠKOVNIK: ne predviđaju se troškovi

NAČIN VREDNOVANJA: učitelji ocjenjuju svakog učenika koji se školuje po prilagođenom programu. Glavni kriterij ocjenjivanja jest napredak samog učenika u odnosu na njegovo početno/inicijalno stanje. Uspješnost svakog pojedinačnog prilagođenog programa utvrđuje se zajedničkom analizom svih nositelja prilagođenog programa na kraju školske godine.

9. KALENDAR PROJEKATA, INTEGRIRANE NASTAVE, KORELACIJA, UKLJUČENOSTI VANJSKIH SURADNIKA I RODITELJA U NASTAVU

9.1. Razredna nastava

9.1.1. Prvi razred

UČITELJICA: Vlasta Golub

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX.	Škola zove To sam ja	LK, GK, EJ, HJ,TZK,SR	Učiteljica, djelatnici škole	Učionica, škola
X.	Jesen Jabuka (slasno voće zri) Promet Dani kruha i plodova zemlje Galerija, gradska knjižnica, kino	HJ, GK, LK, SR	Učiteljica Pekar i djelatnici u pekari	Učionica, voćnjak, vrt Đurđevac
XI.	Promet Romobil	MAT, GK, LK, TZK, SR	Učiteljica, prometni policajac	Ulica, raskrižje
XII.	Zimska blagdanska čarolija, Dome moj topli	HJ, GK, LK, SR,VJ	Učiteljica / svećenik, roditelji	Učionica, crkva
I.	Zima, miriše na snijeg Pahulja	HJ, GK, LK, SR	Učiteljica,	Učionica, okoliš škole, vrt, voćnjak
II.	Vesela veljača Valentinovo	HJ, TZK,EJ,GK,LK, VJER	Učiteljica , roditelji	Učionica -
III.	Dani u tjednu ETNO - EKO projekt Kazališna predstava, promet u gradu Vjesnici proljeća, Čistoća okoliša	HJ, LK,GK,, EJ,SR	Učiteljica , roditelji Učiteljica, roditelji, knjižničarka	Učionica Šuma, okoliš škole, Novo Virje - Crnec
IV.	Proljeće se budi, život se rađa U seoskom dvorištu Rad i slobodno vrijeme	HJ, GK, LK, SR MAT, TZK	Učiteljica, roditelji	Učionica, vrt, voćnjak, Seosko dvorište
V.	Zdravlje, pripremamo zdrav obrok Gric i Grec – braća Karies	HJ, LK, TZK, SR	Liječnik/zubar, medicinska sestra Učiteljica, vanjski suradnici	Dom zdravlja
VI.	Ljeto nas zove	HJ, GK, LK, SR	Učiteljica	Učionica, školski vrt, livada

	Godišnja doba			
--	---------------	--	--	--

9.1.2. Drugi razred

UČITELJICA: Marija Fuček

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX.	Promet u zavičaju	GK, LK, EJ	Učiteljica, policajac	Učionica, prometnice u mjestu
X.	Promatramo stablo (jesen) Dani kruha dani zahvalnosti za plodove zemlje Knjižnica, galerija, muzej, kino u zavičaju	HJ, LK, GK, VJ	Učiteljica, roditelji Učitelji razredne nastave Knjižničarka	Učionica, šk. vrt, šuma ili park Đurđevac Batinske
XI.	Naše mjesto		Učiteljica, roditelji	Ferdinandovac
XII.	Zdravlje Božić	HJ, MAT, TZK, EJ	Učiteljica, medicinska sestra, liječnica, vjeroučitelj	Učionica, zdravstvene ustanove, crkva
I.	Promatramo stablo (zima) Zdravlje	HJ, GK, LK, SR	Učiteljica, roditelji	Učionica, šk. vrt ili park
II.	Prometni znakovi u mojemu mjestu, Valentinovo Fašnik	HJ, GK, HJ, SR, LK, EJ	Učiteljica, roditelji, učiteljica glazbene kulture, roditelji	Prometnice u mjestu, učionica,
III.	Zanimanja ljudi Uskrs Moj zavičaj	HJ, LK, GK, EJ, VJ	Učiteljica, roditelji Vjeroučitelj	Učionica, crkva i ostale ustanove u Ferdinandovcu
IV.	Promatramo stablo (proljeće) Čuvajmo naš okoliš Vode u zavičaju Proljeće u zavičaju	HJ, GK, LK, SR EJ, PID	Učiteljica, roditelj Učiteljice razredne nastave Učiteljica engleskog jezika	Učionica, šk. vrt ili park, vode u okolici Hidroelektrana
V.	Majčin dan Kazalište Etno-eko projekt	LK, GK, SR, MAT HJ, GK, TZK, SR	Učitelji razredne nastave i voditelji stručne ekscurzije	Učionica, park, livada, polje Etno zbirka
VI.	Promatramo stablo (ljetno)	HJ, GK, LK, SR	Učiteljica	Učionica, šk. vrt ili park

9.1.3. Treći razred

UČITELJICA: Nada Lukić

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX.	Plan mjesta, Snalaženje u prostoru Športom do zdravlja	PID, HJ	Učiteljica	Okolica škole
X.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije - Meteorološka postaja	PID, HJ, LK, EJ	Učiteljica, roditelji Učiteljica engleskog jezika	Učionica, okolica škole: Meteorološka postaja Bilogora
XI.	Moja županija Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije	PID, HJ, GK, LK, SRZ	Učiteljica, vanjski suradnici	Križevci, Koprivnica
XII.	Božić	PID, HJ, GK, LK, SRZ, VJ	Učiteljica, roditelji	Učionica
I.	Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije	PID, HJ, LK, GK, EJ	Učiteljica, roditelji	Okolica škole
II.	Moj zavičaj nekad i danas Zdravlje	PID, HJ, LK, GK	Učiteljica, voditelj kulturno- povijesnih spomenika Liječnica, med. sestra	Etno zbirka u mjestu Dom zdravlja
III.	Eko -etno projekt Značenje vode za život ljudi Uskrs	PID, HJ, LK, GK, VJ	Učiteljica, roditelj i, stručni suradnici	učionica Drava, potok Bicikljada

9.1.4. Četvrti razred

UČITELJICA: Ljubica Kendelić

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX.	Motrenje i predviđanje vremena – Uvjeti života, projekt Pozdrav jeseni – integrirani nastavni dan	PID, HJ, LK, MAT, SR	Učiteljica Vanjski suradnik	Neposredna okolina
X.	Simboli domovine Kruh i plodovi zemlje - integrirani nastavni dan	PID, HJ, MAT, LK, VJER	Učiteljica, vjeroučitelj, vanjski suradnik	
XI.	Međunarodni dan djeteta – integrirani nastavni dan	PID, HJ, TZK, SR, LK	učiteljica	
XII.	Božićni običaji u našem kraju- integrirani dan	PID, HJ, MAT, LK, GK, SR, VJER	Učiteljica, roditelji (bake)	
I.	Hrvatska povijest – integrirani nastavni dan	PID, HJ, TZK, GK, SR, LK	Učiteljica, povjesničar	
II.	Ja sam čovjek, projekt	PID, HJ, GK, LK ,EJ	Učiteljica, školski liječnik, medicinska sestra	
III.	Hrvatska u europskom okružju -integrirani nastavni dan	PID, HJ, LK, GK, TZK, SR	Učiteljica, vanjski suradnik	
IV.	Živa priroda Uskrs –integrirani nastavni dan Brežuljkasti kraj i kulturno - povijesni spomenici – integrirani nastavni dan Kroz svijet Ivane Brlić – Mažuranić, integrirani nastavni dan	PID, HJ, GK, LK, SR, VJER	Učiteljica, vanjski suradnik, vjeroučitelj Učiteljica, vanjski suradnik	
V.	Šuma, travnjak, zaštićena priroda, projekt Bicikl –integrirani nastavni dan Eko- etno projekt	PID, HJ, MAT, SR	Učiteljica, roditelji	Neposredna okolina, šuma Crni jarci

VI.	Škola u prirodi	PID, HJ, MAT, LK, GK, SR	Učiteljica, roditelji, vanjski suradnik	Brežuljkasti kraj
------------	-----------------	--------------------------	---	-------------------

9.1.5. Kombinirani razredni odjel 1., 2. i 4. razreda, PRO Crnec

UČITELJICA: Melanija Mađerić

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX.	Sunce-izvor života-razredni projekt, 4. r.	PID, HJ, LK, SR, EJ	Učiteljica	Učionica, neposredna okolica
X.	Dan kruha-integrirana nastava	PID, HJ, LK, GK, VJ, SR, EJ	Učiteljica	Učionica
XI.	Godišnja doba-razredni projekt, 1.r.	PID, HJ, LK, GK, SR, EJ	Učiteljica	Učionica, neposredna okolica
XII.	Božić-integrirana nastava	PID, HJ, LK, GK, VJ, SR, EJ	Učiteljica, roditelji učenika, vjeroučitelj, svećenik	Učionica, crkva svetog Josipa radnika u Drenovici, Novo Virje
I.	Zdravlje-integrirana nastava	PID, HJ, LK, GK, TZK, SR, EJ	Učiteljica	Učionica, neposredna okolica
II.	Vode u zavičaju-razredni projekt, 2.r.	PID, HJ, LK, GK, TZK, SR, EJ	Učiteljica	Učionica, rijeka Drava
III.	Travnjak-Pčela-razredni projekt, 4.r.	PID, HJ, LK, GK, SR, EJ	Učiteljica, roditelji učenika, pčelar hobist	Učionica, travnjak
IV.	Sveti Josip radnik (uz dan općine)- integrirana nastava	PID, HJ, LK, GK, VJ	Učiteljica, svećenik	Učionica, crkva svetog Josipa radnika u Drenovici, Novo Virje
V.	Eko etno projekt Svadbeni običaji Majka-integrirana nastava Zanimanja ljudi-izvanučionička nastava	PID, HJ, LK, GK, TZK, SR, EJ	Učiteljica, roditelji učenika, pratitelj	Novo Virje Učionica Virovitica, Đakovo, Našice
VI.	Škola u prirodi, 4. r.-integrirana nastava	PID, HJ, MAT, LK, GK, TZK, SR, EJ	Učiteljica, pratitelj, animator	Primorski kraj

9.1.6. Kombinirani razredni odjel 1. i 2. razreda, PRO Drenovica

UČITELJICA: Slavica Pavlović

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX.	Promet u zavičaju- razredni projekt	LK, GK, EJ, PID	Učiteljica/ policajac	Učionica, prometnice u mjestu stanovanja
X.	Dani kruha dani zahvalnosti za plodove zemlje – integrirana nastava	HJ, GK, LK, SRZ, PID	Učiteljica/svećenik/roditelji učenika	Učionica
XII.	Božić- razredni projekt	HJ, GK, LK, SR,VJ, PID.EJ	Učiteljica / svećenik, roditelji	Učionica, crkva
I.	Narodne nošnje mojeg zavičaja – razredni projekt	HJ, GK, LK, SR,VJ, PID	Učiteljica/ roditelji	Učionica, etno zbirka Ferdinandovac
II.	Zdravlje – razredni projekt	HJ, MAT, TZK, EJ, PID	Učiteljica / doktor, medicinska sestra	Učionica, ambulanta
III.	Uskrs – razredni projekt Eko-etno projekt	HJ, LK,GK,, EJ,VJ, PID	Učiteljica / svećenik, roditelji	Učionica, crkva
IV.	Čistoća okoliša- integrirana nastava Sv. Josip – dani općine – razredni projekt	HJ, GK, LK, SRZ, PID MAT, LK,HJ, SRZ, PID	Učiteljica / šumar Učiteljica/ komunalni djelatnik	Učionica, šuma Učionica, polje, livada, šuma Crkva, učionica
V.	Zanimanja ljudi - INA	HJ; PID; LK,GK,SRZ	Učiteljica	Virovitica, Đakovo, Našice

9.1.7. Kombinirani razredni odjel 3. i 4. razreda, PRO Drenovica

UČITELJ: Željko Karan

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX.	Snalaženje u prostoru, 3. Životni uvjeti, 4.	HJ, LK, TZK, PID HJ, LK	Učitelj Roditelji	Novo Virje Zavičaj
X.	Jesen, Šuma	PID, LK, HJ, TZK	Učitelj, roditelji	Zavičaj
XI.	Moja županija Posjet pilani	HJ, LK, PID PID, HJ, LK	Učitelj, roditelji, djelatnici županije Djelatnici pilane	Koprivničko-križevačka županija Novo Virje
XII.	Prirodne posebnosti RH Veterinarska ambulanta	HJ, PID	Učitelj Veterinar	Okoliš, županija Novo Virje
I.	Promet Zima	HJ, MAT, PID, LK	Prometni policajac, učitelj	Zavičaj
II.	Posjet muzeju Kazalište	HJ, PID, LK	Roditelji, učitelj	Muzej, kazalište
III.	Vode Brežuljkasti krajevi RH	HJ, LK, PID, TZK,	Učitelj, roditelji	Zavičaj
IV.	Nizinski krajevi RH Škola plivanja, 3.	HJ, LK, PID, TZK, MAT	Učitelj, roditelji	Zavičaj, Novo Virje Koprivnički bazeni
V.	Zdravlje	HJ, LK, PID	Učitelj, zdravstveni djelatnici	Zavičaj, Đurđevac
VI.	Škola u prirodi	HJ, PID, LK, GK, MAT, TZK	Učitelj, roditelji, animatori	Primorski kraj

9.2. Predmetna nastava

9.2.1 Peti razred

UČITELJICA: Lidija Levačić Mesarov

PREDMET: hrvatski jezik

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
XI.	A. Puškin: Bajka o ribaru i ribici	Likovni-hrvatski	Ivana Devčić, Lidija Levačić Mesarov	učionica
XI.	Tisak	Hrvatski jezik, engleski jezik	Irena Marohnić i Lidija Levačić Mesarov	Koprivnica, tiskara

UČITELJICA: Ivana Devčić

PREDMET: likovna kultura

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX.	Strukturne točke i crte	Likovni-povijest	Ivana Devčić, Krešimir Šadek	učionica
X.	Ritam oblika i tekstura	Likovni-povijest	Ivana Devčić, Krešimir Šadek	učionica
XI.	Proporcije 3 D oblika u prostoru	Likovni-hrvatski	Ivana Devčić, Lidija Levačić Mesarov	učionica
III.	Kontrast toplo-hladno	Likovni- priroda	Ivana Devčić, Ananda Glavica Ostojčić	učionica
V.	Svjetlosne vrijednosti čistih boja	Likovni-vjeronauk	Ivana Devčić, Robert Ščuka	učionica

UČITELJICA: Irena Marohnić
 PREDMET: engleski jezik

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
XI.	Tisak/Town news - projekt	Hrvatski jezik	Irena Marohnić i Lidija Levačić Mesarov	Koprivnica, tiskara

UČITELJICA: Ananda Glavica Ostojić
 PREDMET: priroda

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
I.	Pravilna prehrana i pravilne prehrambene navike	EJ, TZK, priroda	Z. Pecek, I. Marohnić, A. Glavica Ostojić	učionica, dvorana
III.	List	Priroda, likovna kultura	A. Glavica Ostojić, I. Devčić	školski vrt, učionica

UČITELJ: Krešimir Šadek
 PREDMET: povijest

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX .	Vučedolska golubica - Metalno doba na tlu Hrvatske	Povijest i likovna kultura	Krešimir Šadek, Ivana Devčić	učionica
X.	Civilizacije prvih pisama - Klinasto pismo i hijeroglifi	Povijest i likovna kultura	Krešimir Šadek, Ivana Devčić	učionica

UČITELJ: Krešimir Šadek
PREDMET: geografija

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
VI.	Zavičaj	Geografija	Krešimir Šadek	bliža okolica škole

UČITELJ: Robert Ščuka
PREDMET: vjeronauk

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IV.	Uzori vjere u hrvatskom narodu (bl. Alojzije Stepinac) Islam	-	Robert Ščuka	zagrebačka katedrala đžamija

9.2.2. Šesti razred

UČITELJICA: Ivana Devčić

PREDMET: likovna kultura

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
X.	Plastička tekstura	Likovni-povijest	Ivana Devčić, Krešimir Šadek	učionica
	Plošni rasteri	Likovni- tehnički	Ivana Devčić, Mate Alvir	učionica
V.	Lokalna boja	Likovni- vjeronauk	Ivana Devčić, Robert Ščuka	učionica

Učiteljica: Irena Marohnić

Predmet: engleski jezik

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
III.	Help the Earth/ Energija/	biologija, engleski	Ananda Glavica Ostojić	učionica

UČITELJ: Ananda Glavica Ostojić

PREDMET: Priroda

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX.	Kontinentalna listopadna šuma	TZK, HJ , priroda	Z. Pecek, M. Kolar, A. Glavica Ostojić	učionica, šuma
XIII.	Štednja energije	EJ, priroda	I. Marohnić, A. Glavica Ostojić	Učionica
V.	Biljke i životinje na travnjaku	HJ, TZK, Priroda,	L. Levačić Mesarov, Z. Pecek, A. Glavica Ostojić,	školski vrt i travnjak u blizini škole

UČITELJ: Krešimir Šadek
 PREDMET: povijest

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX.	Feudalizam	Povijest, Matematika	Krešimir Šadek, Vladimir Bermanec	učionica
XI.	Glagoljica	Povijest, likovna kultura, hrvatski jezik	Krešimir Šadek, Ivana Devčić, Lidija Levačić Mesarov	učionica

UČITELJ: Krešimir Šadek
 PREDMET: geografija

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
III.	Energija	Geografija, Priroda, Engleski jezik	Krešimir Šadek, Ananda Glavica Ostojić, Irena Marohnić	učionica
V.	Prirodna i društvena obilježja država Amerike	Informatika i geografija	Krešimir Šadek, Silvija Međurečan	učionica

UČITELJ: Mate Alvir
 PREDMET: tehnička kultura

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
X.	Crtanje tlocrta učionice	Tehnička kultura i likovna kultura	Mate Alvir i Ivana Devčić	učionica

UČITELJ: Robert Ščuka
 PREDMET: vjeronauk

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IV. - V.	Pastiri Kristove Crkve Redovnici i redovnice u Crkvi	Povijest	redovnici	Varaždin – samostan uršulinki
XII.	Vjernici laici u Crkvi	-	angažirani vjernik laik iz naše Župe	razred
IV. – V.	Crkvene zgrade i crkveno graditeljstvo	Likovna kultura	Ivana Devčić	razred

UČITELJICA: Silvija Međurečan
 PREDMET: informatika

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
V.	Izrada powerpoint prezentacija o geografskom položaju i gospodarskim osobitostima zemalja svijeta	Geografija Informatika	Krešimir Šadek, Silvija Međurečan	Učionica

9.2.3. Sedmi razred

UČITELJICA: Lidija Levačić Mesarov

PREDMET: hrvatski jezik

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
XI.	Hrvatski narodni preporod	Povijest, Glazbena kultura, hrvatski jezik	Krešimir Šadek, Dijana Habijanec, Lidija Levačić Mesarov	učionica

UČITELJICA: Dijana Habijanec

PREDMET: glazbena kultura

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
XI.	Hrvatski narodni preporod	Povijest, glazbena kultura, hrvatski jezik	Krešimir Šadek, Dijana Habijanec, Lidija Levačić Mesarov	učionica

UČITELJICA: Irena Marohnić

PREDMET: engleski jezik

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
III.	Euroasian Griffon/Ugrožene životinje/ppt/Euroazijske države	Bio, inf, geo	Ananda Glavica, Silvija Međurečan, Krešimir Šadek	informatička učionica
IV.	Global problem/Svjetski problemi	geo	Krešimir Šadek	učionica

UČITELJ: Ananda Glavica Ostojić

PREDMET: biologija

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
I.	Zadružni kukci	GK, biologija	D. Vedriš, A. Glavica Ostojić	učionica
III.	Ptice	INF, EJ, geografija, biologija	S.Međurečan, I. Marohnić, K. Šadek, A. Glavica Ostojić	učionica

UČITELJ: Ananda Glavica Ostojić

PREDMET: Kemija

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
X.	Fizikalna svojstva tvari	Fizika, kemija	D. Lazić, A. Glavica Ostojić	učionica

UČITELJ: Krešimir Šadek

PREDMET: povijest

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
XI.	Povijesne ličnosti	Povijest i engleski jezik	Krešimir Šadek, Irena Marohnić	učionica
XI.	Hrvatski narodni preporod	Povijest, Glazbena kultura, hrvatski jezik	Krešimir Šadek, Dijana Habijanec, Lidija Levačić Mesarov	učionica

UČITELJ: Krešimir Šadek
 PREDMET: geografija

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
VI.	Europski gradovi	Geografija, informatika	Krešimir Šadek, Silvija Međurečan	učionica
VI.	Globalni problemi	Geografija i engleski jezik	Krešimir Šadek, Irena Marohnić	učionica

UČITELJ: Mate Alvir
 PREDMET: tehnička kultura

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IV.	Crtanje programom za obradu teksta	Tehnička kultura i informatika	Mate Alvir i Silvija Međurečan	učionica

UČITELJ: Robert Ščuka
 PREDMET: vjeronauk

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
XI.	Židovski narod i vjera	Geografija	Krešimir Šadek, učitelj	sinagoga u Zagrebu
XI.	Kršćani na drugi način (pravoslavni, protestanti)	Geografija	Krešimir Šadek, učitelj	Crkve drugih konfesija u Zagrebu

UČITELJICA: Silvija Međurečan

PREDMET: Informatika

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IV.	Izrada web stranica o biljkama	Biologija Informatika	Ananda Glavica Ostojić, Silvija Međurečan	učionica
V.	Izrada PPT o europskim gradovima	Geografija Informatika	Krešimir Šadek, Silvija Međurečan	učionica

9.2.4. Osmi razred

UČITELJICA: Ivana Devčić

PREDMET: likovna kultura

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
X.	Oblikovanje prostornih površina	Likovni- geografija	Ivana Devčić, Krešimir Šadek	učionica
I.	Odnos slike i teksta	Likovni- povijest	Ivana Devčić, Krešimir Šadek	učionica

UČITELJICA: Dijana Habijanec

PREDMET: glazbena kultura

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
X.	Musical/Grease/Mjuzikl	engleski jezik, glazbena kultura	Irena Marohnić, Dijana Habijanec	učionica

UČITELJICA: Irena Marohnić

PREDMET: engleski jezik

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
X.	Musical/Grease	gk	Dijana Habijanec	učionica
I.	Brian biology project/Ovisnosti	bio, vj, srz	Ananda Glavica Ostojić, Robert Ščuka	učionica

UČITELJICA: Ananda Glavica Ostojić
 PREDMET: biologija

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
XI.	Mišići	TZK, biologija	Z. Pecek, A. Glavica Ostojić	učionica i sportska dvorana
IV.	Prehrana i zdravlje	INF, TZK, kemija, biologija	S. Međurečan, Z. Pecek, A. Glavica Ostojić	učionica i sportska dvorana

UČITELJ: Krešimir Šadek
 PREDMET: povijest

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
XII.	Znanost i kultura u 20. st.	Engleski jezik i povijest	Krešimir Šadek, Irena Marohnić	učionica
II.	Totalni rat i civilno stanovništvo	Povijest i Hrvatski jezik	Krešimir Šadek, Lidija Levačić Mesarov	učionica

UČITELJ: Krešimir Šadek
 PREDMET: geografija

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
II.	Gospodarstvo Primorske i Gorske Hrvatske	Geografija, Informatika	Krešimir Šadek, Silvija Međurečan	informatička učionica
V.	Prirodna i kulturna baština Nizinske Hrvatske	Geografija, Informatika	Krešimir Šadek, Silvija Međurečan	informatička učionica

UČITELJ: Mate Alvir
 PREDMET: tehnička kultura

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
IX.	Izrada sheme jednostavnog elektroničkog sklopa	Fizika i Tehnička kultura	Draga Lazić i Mate Alvir	učionica
III.	Program za izradu prezentacije	Informatika i Tehnička kultura	Silvija Međurečan i Mate Alvir	informatička učionica

UČITELJ: Robert Ščuka
 PREDMET: vjeronauk

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
V.	Katolička crkva u Hrvata danas (u vrijeme domovinskog rata)	Povijest, Geografija	Krešimir Šadek	Vukovar, Osijek
XI.	Brak i celibat – oblici kršćanskog života		Svećenik	razred
XII.	Spolnost – dar ili problem?	Biologija, Hrvatski jezik, SR	Ananda Glavica Ostojić, Lidija L. M. Mihaela Patačko	razred
V.	Biti kršćanin u Crkvi i društvu		Roditelj, angažirani vjernik u našoj župi	razred

UČITELJ: Silvija Međurečan
PREDMET: informatika

MJ.	TEMA PROJEKTA/ INTEGRIRANE NASTAVE	PREDMETI U KORELACIJI	NOSITELJI/ VANJSKI SURADNICI	MJESTO IZVOĐENJA
III.	Izrada animacija (Pokretni dijelovi web stranice)	Likovna kultura	Ivana Devčić, Silvija Međurečan	učionica
IV. – V.	Izrada web stranica o turizmu Hrvatske	Geografija Informatika	Krešimir Šadek, Silvija Međurečan	učionica
V.	Izrada Powerpoint prezentacija o dijelovima računala	Tehnička kultura Informatika	Mate Alvir, Silvija Međurečan	učionica

10. REALIZACIJA MEĐUPREDMETNIH TEMA IZ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Učitelji razredne i predmetne nastave u svojim su predmetima isplanirali realizaciju međupredmetnih tema iz Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Plan realizacije nalazi se kod stručne službe škole.

11. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza odgojno-obrazovnog procesa bit će usmjerena na poznavanje, identifikaciju i stručno prosuđivanje primjerenosti odgojno-obrazovnog procesa u svim njegovim fazama.

Analizom će se postići kvalitetnije planiranje, pripremanje i izvođenje odgojno-obrazovnog procesa. Analizom će se utvrditi učinak nastavnog rada, odnosno ishodi odgojno-obrazovnog procesa.

Analiza će se provoditi:

- 1. u fazi planiranja odgojno-obrazovnog procesa (dijagnostička, prognostička i motivacijska funkcija)**
- 2. u odgojno-obrazovnom procesu (formativna funkcija)**
- 3. po završetku odgojno-obrazovnog procesa (evaluacijska funkcija)**

Nositelj analize nastavnog procesa je ravnatelj škole sa stručnim timom u kojem sudjeluju stručni suradnici i učitelji.

Osim navedenog provodit će se i projekt Kolegijalno opažanje nastave.

NAZIV PROJEKTA: Kolegijalno opažanje nastave

CILJEVI:

- unapređenje nastavnog procesa
- podrška učiteljima pri ostvarenju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada
- ohrabrivanje učitelja na promišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem
- otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi
- međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse

NAMJENA: učiteljima hrvatskog i engleskog jezika, matematike te ostalim zainteresiranim učiteljima predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: tim od troje učitelja dogovorno međusobno opažaju nastavu te vrše analizu i samoanalizu. Pritom se rukovode načelima: povjerljivost, dobronamjernost, uključenost, svrhovitost, konstruktivna kritičnost, težnja razvoju/pozitivnoj promjeni.

VREMENIK:

- do listopada 2013. formirati jedan tim od tri učitelja, u skladu s mogućnostima rasporeda
- do kraja školske godine 2013./14., prema dogovoru učitelja, međusobno obići nastavne satove i analizirati ih
- do kraja školske godine 2013./14. izvijestiti Učiteljsko vijeće o iskustvima rada na projektu

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja obrazaca za praćenje nastave, oko 20 kn

VREDNOVANJE: za međusobno opažanje nastave učitelji koriste obrazac (OZON) koji prati šest područja kvalitete nastave:

- razredno ozračje
- strukturiranje nastavnog sata
- uključenost i motiviranost učenika
- individualizacija – diferencijacija
- poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja
- povratne informacije i formativno vrednovanje

12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

SVRHA :

- potaknuti raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja u našoj školi
- uvidjeti područja našeg djelovanja koja su dobra, a koje treba unaprijediti
- realno planirati razvoj škole i strategiju unapređivanja kvalitete rada
- sustavno pratiti kvalitetu rada škole temeljenu na razvojnom planu

PODRUČJA SAMOVRJEDNOVANJA:

- obrazovna postignuća
- procesi unutar škole
- organizacija rada škole

NOSITELJI SAMOVREDNOVANJA:

- Školski tim za kvalitetu koji radi na sastancima u koje se prema potrebi uključuju članovi učiteljskog vijeća, vijeća učenika i vijeća roditelja

13. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Obrazovna postignuća učenika u razrednoj nastavi (HJ i MAT)	<p>Podići razinu čitanja i razumijevanja pročitano, pisanog i usmenog izražavanja učenika</p> <p>Poboljšati sposobnost izdvajanja bitnog iz teksta</p> <p>Podizanje razine osnovnih matematičkih kompetencija</p>	<p>Dodatni rad u knjižnici i s pedagoginjom (individualno i skupno)</p> <p>Oformiti grupu izvannastavne ili dodatne aktivnosti pod nazivom „Čitateljska skupina“</p> <p>Povećati opseg zadataka tog tipa u redovnoj nastavi i pojačano pratiti napredak u tim područjima</p>	<p>Knjižničarka, pedagoginja</p> <p>Učiteljice razredne nastave</p>	Kraj školske godine 2013. / 2014.	Učitelji razredne nastave, školska knjižničarka, pedagoginja	Analiza rezultata na kraju školske godine i postignuti školski uspjeh.
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	<p>Podići razinu tolerancije među pojedinim učenicima.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti obrazovanja</p> <p>Staviti veći naglasak na odgoj učenika</p>	<p>Motivirati učenike da se uključe u dodatni rad, izbornu nastavu i pojedine izvannastavne aktivnosti</p> <p>Organizirati radionice na satovima razrednika i na vježbaonici građanskog odgoja za razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, tolerancije i međuljudskih odnosa</p>	<p>Podizanje kompetencije razrednika, pedagoginja, vanjski suradnici</p>	Kraj školske godine 2013. / 2014.	Razrednici, pedagoginja, vanjski suradnici	Smanjenje netrpeljivosti i sukoba među pojedinim učenicima, smanjen broj neprihvatljivog ponašanja u školi i izrečenih kaznenih pedagoških mjera. Anketa.
<p>Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</p> <p>Higijensko-zdravstvene i sigurnosne mjere</p>	<p>Senzibiliziranje lokalne zajednice i samouprave za materijalne potrebe škole</p> <p>Potaknuti lokalnu zajednicu i samoupravu da više uvažava ulogu škole u kreiranju budućih članova te društvene zajednice</p>	Ponuditi projekte	Financijska sredstva	Kraj školske godine 2013. / 2014.	Ravnatelj, vanjski suradnici, načelnik općine	Nadograđene potrebne učionice, rekonstruirana školska kuhinja i restoran, zamijenjena stolarija u svim prostorijama, povećanje računalne učionice i dostatan broj računala za sve učenike, opremljeni kabineti biologije, kemije, fizike, matematike i tehničke kulture, rekonstruiran sanitarni čvor, osposobljena fontana .