

OŠ FRANA GALOVIĆA
ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.



KLASA: 602-02/18-19-01/01

UR.BR: 251-312-18/19-01

Na temelju čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ((NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-isp., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14- RUSRH, 152/14, 07/17; 68/18)), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ FRANA GALOVIĆA, na sjednici 27. rujna 2018. god. donosi ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE FRANA GALOVIĆA.

Maja Lisska, ravnateljica:

Ksenija Balaž, predsjednica Školskog odbora:

OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA
ZAGREB, ŠKOLSKI PRILAZ 7

SADRŽAJ:

IZBORNA NASTAVA	10
IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	11
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE.....	16
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA.....	18
IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....	20
PRODUŽENI BORAVAK.....	21
DODATNA NASTAVA	22
RAZREDNA NASTAVA.....	22
PREDMETNA NASTAVA.....	24
DOPUNSKA NASTAVA	30
RAZREDNA NASTAVA.....	31
PREDMETNA NASTAVA.....	34
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
RAZREDNA NASTAVA.....	40
PREDMETNA NASTAVA.....	50
PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE	63
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	77
INTEGRIRANA NASTAVA.....	101
ZDRAVSTVENI ODGOJ I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	120

O školi

- crtice iz povijesti Škole -

Školska zgrada u Dugavama je izgrađena 1980. godine u središnjem dijelu novozagrebačkog naselja Dugave, i iste godine je počela s radom. Maštovitu, prostorno razigranu građevinu projektirao je poznati arhitekt dipl. ing. Radovan Tajder, RO za projektiranje i konzulting, među čije kreacije se ubrajaju i zgrada BMW-a te pročelje hotela Hilton Plaza u Beču.

Godine 1984. dograđen je aneks s osam učionica (četiri u prizemlju i četiri na katu) gdje su smješteni niži razredi.

Škola se tada zvala „Josip Kraš“, a ravnatelj je bio Jakob Školnik.

Odlukom Skupštine grada Zagreba 12. srpnja 1991.g., zbog velikog broja učenika, ukida se škola „Josip Kraš“ i osnivaju se dvije škole: I. Osnovna škola Dugave i II. Osnovna škola Dugave, koja je 1992. g. preimenovana u OŠ Frana Galovića. Sporazumom o korištenju zgrade i razgraničavanju izdataka, škole koriste istu zgradu i opremu.

Budući da je škola odgojno-obrazovna institucija u čijem programu rada značajno mjesto zauzimaju književnici sa svojim književnim djelima, predloženo je da škola ponese ime književnika.

Područje na kojem se škola nalazi i djeluje kajkavsko je pa smo vođeni time odlučili preimenovati našu školu u Osnovnu školu Frana Galovića. Naša škola koja osnovnu djelatnost provodi štokavskim književnim jezikom promjenom imena simbolički je objedinila dva dijalekta hrvatskog jezika približavajući Zagreb i Podravinu. Cilj nam je izgraditi posebnost pa i imenom biti u svijesti svih koji s nama žive više od samo broja u nizu.

Od 1991. pa sve do 31.8.2018. ravnateljica OŠ Frana Galovića je Blaženka Jurić Mrša. Od ove školske godine ravnateljica je Maja Lisska.

Škola je šest godina bila domaćin županijskog natjecanja iz kemije, tri godine iz povijesti, četiri godine vjeronaučne olimpijade. Dvadesetak godina bili smo sjedište Povjerenstva za polaganje stručnih ispita za učitelje razredne nastave, imenovani od strane AZOO. Danas smo vježbaonica Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek pedagogija.

Danas školu pohađa 729 učenika, škola broji 29 odjela. Škola radi u smjenama, naizmjeničnosa I.OŠ Dugave, organizirano je šest skupina programa produženog boravka za učenike 1. i 2.razreda. O njima brinu učitelji, učiteljice, stručne suradnice, tete spremačice, tete kuharice, domar, računovođa, tajnica i ravnateljica Škole.

KURIKULUM

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Frana Galovića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ i SŠ (čl.26. i 28.), čl. 12.Statuta škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Članak 26. Zakona: (1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i Školskog kurikuluma. (2) Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika.

Članak 28. Zakona: 1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. 2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. 3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. 4) Školskim kurikulumom se utvrđuje: – strategija razvoja škole – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način njegova praćenja. 5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima. 6) Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Pri izradi Kurikuluma vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/srbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Razvoj društva temeljen na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikula.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikula temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Nacionalni okvirni kurikulum odgovara na pitanje što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju koje nije strogo vremenski određeno na jednu školsku godinu. Takav pristup omogućuje veću autonomiju škola i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikula je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjeren na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

1. Komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
2. Komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
4. Digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.
5. Učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnomu učenju tako i pri učenju u skupini.
6. Socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
7. Inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga,

profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih tržišnih djelatnosti.

8. Kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Odgojno-obrazovni ciljevi

Odgojno-obrazovni ciljevi su: osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika; osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

Načela

Načela Nacionalnoga okvirnoga kurikula predstavljaju uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikula trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima te čine bitnu sastavnicu kojom se osigurava unutarnja usklađenost kurikulskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u tijeku izradbe i primjene nacionalnoga kurikula. Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnoga kurikula, jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnoloških, higijenskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda, kao i visokih stručnih standarda nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; jednakost obrazovnih mogućnosti temelji se na društvenoj pravednosti; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkim, spolnim, rodnim ili drugim društveno uvjetovanima
- obveznost općeg obrazovanja – stjecanje temeljnih kompetencija pravo je i obveza svakoga čovjeka, daje svakome temeljna znanja za život i osnova je za daljnje učenje; obveznost općega obrazovanja pravno je propisana obveza uključenosti djeteta u obrazovanje i pohađanja obrazovanja do određene odgojno-obrazovne razine

- horizontalna i vertikalna prohodnost – osiguravanje mogućnosti učenicima da tijekom obrazovanja promijene vrstu škole (horizontalna prohodnost) te mogućnost daljnjega obrazovanja i stjecanja više razine obrazovanja (vertikalna prohodnost)
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti
- znanstvena utemeljenost – cjeloviti se sustav odgoja i obrazovanja mijenja, poboljšava i unaprjeđuje u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama
 - poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo
- kompetentnost i profesionalna etika – odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost
- demokratičnost – pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje te samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikula i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikula
 - pedagoški i školski pluralizam – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškomu i školskomu radu
 - europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
- interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum pretpostavlja ponudu izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula, drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, izvanučioničku nastavu, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Drugim riječima, kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikula.

CILJ, VIZIJA I MISIJA, MOTO ŠKOLE

Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

Misija škole

Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.

Cilj

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Strategija

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

MOTO ŠKOLE:

„Svaki učenik ne mora biti odličan đak,
ali može postati odličan čovjek.“

IZBORNA NASTAVA

U našoj se školi provode izborni predmeti iz vjeronauka (rimokatolički i islamski vjeronauk), informatike i njemačkog te engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
RKT Vjeronauk	1.a,b,c,d	4	Katarina Dragičević
	2.a,b,c	3	Katarina Dragičević
	3.a,b,c, d	4	Janja Škraba-Stanešić
	4.a,b,c,d	4	Josip Hrsinjak
RKT Vjeronauk	Ukupno 1.-4. razred	15 skupina	
	5.a,b,c,d	4	Josip Hrsinjak
	6.a,b,d, 6. c	3 1	Janja Škraba-Stanešić Katarina Dragičević
	7.a,b,c	3	Janja Škraba-Stanešić
	8.a,b,c	3	Josip Hrsinjak
RKT Vjeronauk	Ukupno 5.-8. razred	14 skupina	
RKT Vjeronauk	Ukupno 1.-8. razred	29 skupina	
Islamski vjeronauk	Ukupno 1.-8.razred	1 skupina	Haris Opardija
Informatika	7.a,b,	2	Darko Martinko
	7c	2	Ivana Tomašević
	8.a,b,c	6	Darko Martinko
Informatika	Ukupno 5.-8. razred	10	
Njemački jezik	4.a,c,d	3	Dijana Rota
	5.b,c,d	3	Dijana Rota
	6.a,b,c,	3	Monika Kajić
	7.a,b,c	3	Monika Kajić
	8.a,b,c	3	Monika Kajić
Njemački jezik	Ukupno 4.-8. razred	15	
Engleski jezik	4.b	1	Željka Belec
	5.a	1	Tena Ponoš
	6.d	1	Tena Ponoš
Engleski jezik	Ukupno 4.-8.razred	3	
UKUPNO: 5 PROGRAMA			

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Nositelji aktivnosti: vjeroučitelji Janja Škraba-Stanešić, Katarina Dragičević i Josip Hrsinjak; Haris Opardija

Naziv	VJERONAUKE U 1. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti sebe i druge ljude, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici, graditi sposobnost izražavanja i pokazivanja na dar prijateljstva; usvajati tolerantan stav prema onima koji ne vjeruju, imenovati vrline kršćanskih mučenika. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Namjena	Za vjeroučenike 1. (a, b, c, d)
Nositelji	Vjeroučiteljica Katarina Dragičević i učenici 1. razreda koji pohađaju izbornu nastavu vjeronauka
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. 2 sata tjedno
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive. Pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva.

Naziv	VJERONAUKE U 2. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena	Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Katarina Dragičević i učenici 2. a,b,c razreda.
Način realizacije	Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2018./2019. (70 sati).
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva.

Naziv	VJERONAUKE U 3. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Otvorenost prema zajedništvu i otkrivanje tajne Božje ljubavi i dobrote. Razvijati osjećaj zahvalnosti prema prirodi i plodovima zemlje. Upoznati povijest izraelskog naroda, njegov hod prema Bogu i odnos prema Božjim zapovijedima. Razvijati empatiju na primjeru Isusa i njegovog odnosa prema ljudima. Spoznati da se Bog objavljuje jednom malom narodu – židovskom, otkriva mu svoju prisutnost, brigu i ljubav izvođeci ga iz ropstva u slobodu, sklapa savez s njim i daje deset zapovijedi kao putokaz kroz zemaljski život; susresti i doživjeti Isusovu ljubav prema grešnicima, upoznati njegove darove kroz sakramente ispovijedi i pričesti, doživjeti njegovu ljubav kao kruh života za našu dušu, učiti se biti otvoren prema vječnom životu; upoznati važnost Isusova poziva na suradnju, zajedništvo s njim kroz sv. misu, njegovo svakodnevno darivanjem u lomljenju kruha, prepoznati dijelove mise kao pripremu za primanje Prve pričesti; upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao izvora navjesticatelja Radosne vijesti života i kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi te biti potaknut živjeti tu vijest u obitelji, školi, u svakodnevnom životu.
Namjena	Za vjeroučenike 3. a, b, c, d razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić 3 a,b,c,d i učenici 3. razreda
Način realizacije	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno-umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala. Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. god. 2018./19. u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu 2 sata tjedno
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

Naziv	VJERONAUKE , 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo četvrtog razreda (Božje stvaralaštvo – zemlja Božja kuća, Božje zapovijedi, Božji glasnici, Isus – sin Božji, Kristova Crkva). Odgoj za život prema Božjim zapovijedima i nasljedovanju Isusa u riječi i djelu te verbalno, a ne nasilno rješavanje sukoba.
Namjena	Za vjeroučenike 4. r. (a, b, c, d)
Nositelji	Josip Hrsinjak, vjeroučitelj i učenici 4. razreda.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno -umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. 2 sata tjedno
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	VJERONAUKE U 5. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Razvijati osjećaj zajedništva, prihvaćanja i poštivanja drugih osoba, prilagođavanja različitim društvenim zajednicama. Upoznavanje života prvih kršćana, monoteističkih religija te uočavanje sličnosti i razlika.
Namjena	Za vjeroučenike 5. a,b,c i d razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Josip Hrsinjak i učenici 5. razreda
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno-umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. 2 sata tjedno
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	VJERONAUKE U 6. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo šestog razreda. Odgajati se za život u miru i slobodi te uvijek težiti za međusobnom komunikacijom i nenasilnim rješavanjem sukoba. Upoznati povijest izraelskog naroda – Mojsije, Savez na Sinaju ... Nasljedovati i upoznati se s Isusovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrću i uskrsnućem, osnivanjem prve crkve i života crkve kroz povijest. Sakrament kršćanske inicijacije, Marija u crkvi, crkveni jezici i kultura.
Namjena	Za vjeroučenike 6. r. (a, b, c,d)
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Š. Stanešić i Katarina Dragičević te učenici 6. razreda
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno -umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. 2 sata tjedno
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenih i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	VJERONAUUK U 7. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Izgrađivanje vlastite osobnosti, odgoj za život prema Deset Božjih zapovijedi. Upoznati židovski narod i vjeru, otkriti važnost proročkog poziva za širu zajednicu, upoznati druge kršćanske Crkve, živjeti u duhu ekumenskog pokreta.
Namjena	Za vjeroučenike 7. r. (a, b, c)
Nositelji	Vjeroučitelj Janja Škraba-Stanešić i učenici 7. razreda
Način realizacije	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno-umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. 2 sata tjedno
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	VJERONAUUK U 8. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo osmog razreda (upoznati i izgraditi život, religioznost, ateizam, različiti religiozni pokreti, Biblijska i današnja slika svijeta, katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Isus Krist, sakrament potvrde. Odgajati se za život u ljubavi i prijateljstvu i uvijek nenasilno rješavati sukobe. Izgraditi se kao odgovorna osoba i istinski kršćanin u svijetu.
Namjena	Za vjeroučenike 8. r. (a, b, c)
Nositelji	Vjeroučitelj Josip Hrsinjak i učenici 8. razreda
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno-umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. 2 sata tjedno
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	ISLAMSKI VJERONAUKE 1.-8. RAZRED
Cilj	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike na spoznaju postojanja Boga, a utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje proroka (poslanika) Muhammeda a.s., da dođu do spoznaje o nužnosti postojanja Uzvišenog Boga. Islamski vjeronauk u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vjere Islama, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena	Upoznati učenike s temeljima vjerovanja i praktične primjene (Imanski i Islamski šarti): vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; te osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama (islamskim šartima): očitovanja vjere, molitve, posta, milostinje, posjeta svetim mjestima (Hadž)... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri, zajednici, društvu u kojem žive... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Nositelji	Haris Opardija i učenici islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju predmet.
Način realizacije	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan.
Vremenik	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom šk. godine 2018./2019.
Troškovnik	S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizini škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Putem školskog, županijskog, te državnog natjecanja iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. Učenici koji osvoje na školskom, županijskom vjeronaučnom natjecanju prva četiri mjesta, stječu pravo natjecanja na Državnom vjeronaučnom natjecanju u organizaciji Mešihata islamske zajednice u Hrvatskoj koji je ujedno i nositelj Vjeronaučnog procesa u osnovnim i srednjim školama islamskog vjeronauka u Hrvatskoj. Na izlučno testiranje školskog i županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Nositelj aktivnosti: prof. informatike Darko Martinko

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 7. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost.
Namjena	Osnovna namjena je popularizacija informatike za učenike sedmih razreda osnovne škole koji putem izborne nastave informatike stječu umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznaju se s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala tj. ICT.
Nositelji	Učitelj informatike, Darko Martinko i učenici koji pohađaju informatiku. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika; pružati učenicima savjetodavni rad i osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju.
Način realizacije	Putem redovite nastave u informatičkoj učionici. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2018./2019., 2 školska sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni materijal-100kn; Miš 5 komada-250 kn; Toner za printer 700kn; Pretplata za časopis ENTER-270 kn
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 8. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost.
Namjena	Osnovna namjena je popularizacija informatike za učenike osmih razreda osnovne škole koji putem izborne nastave informatike stječu umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznaju se s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala tj. ICT.
Nositelji	Učitelji informatike Darko Martinko i učenici koji pohađaju informatiku. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika; pružati učenicima savjetodavni rad i osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju.
Način realizacije	Putem redovite nastave u informatičkoj učionici. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2018./2019., 2 školska sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni materijal-100kn; Miš 5 komada-250 kn; Toner za printer 700kn; Pretplata za časopis ENTER-270 kn
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju.

IZBORNNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Monika Kajić i Dijana Rota

Naziv	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNNA NASTAVA – 4.RAZRED
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za četvrti razred, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugih, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, želje, zahtijeva, opis aktivnosti, odnosa u vremenu i prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike 4. a c d razreda koji žele stjecati nova znanja iz područja njemačkog jezika
Nositelji	Dijana Rota
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka)
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019., 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno pratiti napredovanje učenika tijekom obrade, ponavljanja i utvrđivanja gradiva, usmene i pismene kraće i duže provjere usvojenosti gradiva nakon manjih i većih cjelina, brojčano ocjenjivanje, izrada plakata ili prezentacija.

Naziv	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNNA NASTAVA – 5.- 8. RAZRED
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za peti razred, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugih, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, želje, zahtijeva, opis aktivnosti, odnosa u vremenu i prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike 5.-8. razreda s posebnim sklonostima i interesom za njemački jezik.
Nositelji	Monika Kajić i Dijana Rota
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka). Aktivnosti na promociji njemačkog jezika te austrijske i njemačke kulture. Suradnja s Austrijskom knjižnicom u Zagrebu i Goethe-Institutom u Zagrebu.

Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019., 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pratiti napredovanje učenika tijekom obrade-opisno i brojčano, ponavljanja i utvrđivanja gradiva; usmene i pismene kraće i duže provjere usvojenosti gradiva nakon manjih i većih cjelina, primjena samoevaluacije, izrada plakata ili prezentacija.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Željka Belec, Tena Ponoš

Naziv	ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA – 4.b, 5.a, 6.d
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za četvrti razred, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje odraslih i vršnjaka, usvajanje razrednog jezika, identificiranje osoba i predmeta, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, zahtijeva, svidanja i nesvidanja, opis aktivnosti, odnosa u prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike koji žele stjecati nova znanja iz područja engleskog jezika pa sukladno tomu pohađaju izbornu nastavu engleskog jezika
Nositelji	Učitelji EJ
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019., 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno pratiti napredovanje učenika, usmene i pismene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, brojčano ocjenjivanje, izrada plakata ili prezentacija.

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv	PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Utemeljenje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanim sa elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Omogućiti djetetu svestran razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Namjena	Učenici koji pohađaju produženi boravak (6 skupina 1. i 2. razreda)
Nositelji	Učiteljice iz produženog boravka
Način realizacije	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno- umjetničke aktivnosti; matematičko-logične, znanstveno-tehnološke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole /ekologija, nenasilno rješavanje sukoba; suradnja s lokalnim institucijama (Gradska knjižnica Dugave)
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, kompjuter, tipkovnica, monitor, fotokopirni printer, fotokopirni papir, CD, DVD, TV, projektor, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru doda dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO, 1.RAZRED
Cilj	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća iz područja prirode i društva, poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti. obogatiti nastavne sadržaje iz prirode i društva novim izazovima u obliku istraživanja, pokusa, mentoriranja djeci vrtičke dobi (prenošenje znanja i iskustva) te izvanučioničkih nastava. U Botanički vrt, obližnjoj livadi ili gradskom vrtu. Razvijati kod učenika radoznalost za novim znanjima i istraživanje prirode.
Namjena	Učenici 1.razreda koji pokazuju pojačanu zainteresiranost za predmet i proširene sadržaje iz prirode i društvo.
Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljica Jelena Solak Vodopija
Način realizacije	Učionička nastava, Izvanučionička nastava posjeti DV Tratinčica – Dugave Individualni rad, rad u parovima, skupni rad, istraživački rad, pokusi Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka, te izražavanje vlastitog mišljenja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.god.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića, nabave materijala za istraživanje i pokuse
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika u odgovarajuću pedagošku dokumentaciju. Učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužiti će daljnjem planiranju i unapređivanju rada. Pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.razred
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka.
Namjena	Poticati , njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku zahtjevnijih, složenijih zadataka za učenike 3.razreda.
Nositelji	Učiteljice 3.razreda; Jasna Levanić-Rogić, Dušica Mlađan, Marija Krpan, Mihaela Pleše 3.a,b,c,d razreda
Način realizacije	Prema planu i programu Natjecanja Klokani bez granica, Matematičke igre, matematički zadaci - problemski; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmena i pismena provjera učenika, plasman na natjecanjima, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 4.razred
Cilj	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja. Savladavanje osnovne strukture prikaza brojeva, decimalnog sustava Korištenje digitalnih alata koji nude matematičke sadržaje Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja
Namjena	Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih i kompliciranijih zadataka. Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti
Nositelji	Učenici 4 . razreda koji pokazuju pojačanu zainteresiranost za predmet i proširene sadržaje iz matematike i razredne učiteljice (Vranić, Bebek, Jarić i Markešić). Odgovornost je učiteljice ostvariti cilj i namjenu programa i aktivnosti
Način realizacije	Matematičke igre, Problemski zadatci, Strateške igre Mozgalomanija i korištenje drugih digitalnih alata Logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja. Priprema za natjecanje "Klokani bez granica"
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Kotizacija za natjecanja do 50 kn
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, postignuti rezultati na natjecanjima, uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 5.r.
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Namjena	Za učenike petih razreda zainteresiranih za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Dijana Rota, prof. njemačkog jezika i učenici petih razreda.
Način realizacije	U maloj grupi (do 15 učenika), i individualno rješavanje zadataka vezanih za vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pismeno izražavanje (sastavci)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./2019. - jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 5. i 6. RAZREDI
Cilj	Produbljivanje znanja i propisanih matematičkih sadržaja iz redovne nastave i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Poticanje znatiželje, upornosti i samostalnog rada. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Poticati sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja.
Nositelji	V. Zemlić, mag. educ. math. (za 5.razred), D. Čalić (za 6. razred) te učenici 5. i 6.razreda upućeni na dodatnu nastavu matematike.
Način realizacije	Učionička nastava Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva različitim oblicima i metodama rada Individualni rad; timski rad; učenje kroz igru
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.,1 sat tjedno (za 5. razred), 1 sat tjedno (za 6. razred)
Troškovnik	Fotokopirni materijal; udžbenici i zbirke zadataka iz matematike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Rezultati na natjecanju i redovnoj nastavi.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 7. i 8. RAZREDI
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes za proučavanje sadržaja iz Hrvatskoga jezika mogućnost individualnog napredovanja i rada u maloj skupini (do 10 učenika) u kojoj će do izražaja doći njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz Hrvatskoga jezika (školskom, županijskom i državnom). Razvijati vještine potrebne za timski i projektni rad te poticati interes za samostalni istraživački rad. Osvijestiti važnost razvijanja jezične kulture u svakodnevnoj komunikaciji. Poticati i poučavati učenike praćenju i samovrednovanju vlastitoga rada.
Namjena	Namijenjeno je svim učenicima sedmih i osmih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje znanja iz Hrvatskoga jezika, odnosno učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Ksenija Balaž, prof. i Marija Barović, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	U maloj grupi (do deset učenika) učenici će stjecati dodatna znanja iz područja povijesti hrvatskoga jezika, gramatike i pravopisa. Proširivat će znanja i vještine pisanoga i usmenoga izražavanja te stjecati druga znanja i vještine koji su obuhvaćeni redovnim planom i programom, ali na složenijoj razini. Učenici će tijekom godine posjetiti institucije koje rade na očuvanju hrvatskoga jezika i hrvatske jezične baštine.
Vremenik	Jedanput tjedno 1 školski sat 7. razredi i jedanput tjedno 1 školski sat 8. razredi kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2018./ 2019. i dodatni pojačani rad uoči natjecanja.
Troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 7. i 8. RAZRED
Cilj	Produbljivanje znanja i propisanih matematičkih sadržaja iz redovite nastave. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih veličina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornosti, marljivosti, točnosti, preciznosti, urednosti, koncentracije i strpljivosti. Poticati sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.
Namjena	Rad s učenicima 7. i 8.razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja.
Nositelji	D.Čalić, prof. matematike (8. razredi), Ivana Gugić,prof. matematike i fizike (7. razredi) i učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Rješavanje matematičkih zagonetki, zaključivanje, kombiniranje i razvijanje ostalih matematičkih vještina. Individualni i timski rad, učenje kroz igru.
Vremenik	1 sat tjedno(7.razredi) i 1 sat tjedno (8.razredi) tijekom školske godine 2018/2019. i dodatni pojačani rad uoči natjecanja
Troškovnik	Udžbenici i zbirke zadataka iz matematike; fotokopiranje dodatnih materijala za učenike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati na natjecanju i redovnoj nastavi.

Naziv	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA, 7.i 8.razredi
Cilj	Kvalitetna i poticajna priprema potencijalno darovitih učenika za natjecanja u poznavanju gradiva biologije; stjecanje znanja o biološkim zakonitostima i odnosima među živim organizmima i o njihovoj građi; razvijati kod učenika radoznalost za novim znanjima i istraživanje prirode. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena	Učenicima 7. a, b, c i 8. a, b, c koji iskažu interes za produbljivanjem znanja koja nisu uključena u redovnu nastavu.
Nositelji	M. Povalec, prof. ;Učenici 7. i 8. razreda (planiran broj učenika-15)
Način realizacije	Nastava je učioničkoga tipa s osobitim obzirom na primjenu problemsko-analitičkoga sustava na dodatnim sadržajima biologije; praktične vježbe mikroskopiranja i seciranja; suradničko učenje i rješavanje zadataka; istraživački projekti; izrada plakata, estetsko uređenje učionice biologije te izvanučionička nastava.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja; potrošni materijal (škare, ljepilo, plastelin...); životinje za sekciju i pribor za sekcije; pokrovna i predmetna stakalca za mikroskopiranje; troškovi prijevoza učenika na natjecanje te prijevoz učenika i radionice unutar izvanučioničke nastave, cca 1000,00 kn
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Samovrednovanje i odlazak na natjecanje-plasman na natjecanju; predavanja za učenike nižih razreda, radni listići sa radionica.

Naziv	DODATNA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8. razredi
Cilj	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi . Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom Razvijati praktično - radne vještine. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima Razvijati točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula te poticati urednost. Sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Potencijalno darovitim učenicima 7. i 8. razreda koji iskazuju zanimanje za predmetne sadržaje.
Nositelji	D.Stejskal, prof. i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Praktičan rad (pokusi); Individualan rad; Predavanja učiteljice; Posjet PMF-u – kemijski odsjek; Rješavanje problemskih zadataka; Izvođenje praktičnih radova večer kemije, tematska izložba, izvanučionička nastava, Posjet odgojno-obrazovnim institucijama, terenska nastava u inozemsku
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2018./ 2019., jedanput tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja-priprema materijala (listića), kemijski pribor i posudje, kemikalije, fond za darovite, 2000kn
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije

Naziv	DODATNA NASTAVA – FIZIKA , 8.RAZREDI
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području FIZIKE-fizikalnih sadržaja. Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje.
Namjena	Učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području fizike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom..
Nositelji	Dubravka Despoja, prof. i učenici koji odaberu dodatnu nastavu
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom šk. god.2018./2019. jedan sat tjedno, dodatni pojačan rad uoči natjecanja
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Sudjelovanje na natjecanjima i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 6. razredi
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; priprema za natjecanje
Namjena	Za učenike šestih razreda zainteresiranih za produbljivanje znanja iz EJ, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika. Učenici upućeni na dodatnu nastavu iz engleskog.
Način realizacije	U maloj grupi (do deset učenika), i individualno – rješavanje zadataka vezanih za vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pismeno izražavanje (sastavi, eseji)
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 8. razredi
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; priprema za natjecanje
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz EJ, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Tena Ponoš, prof. engleskog jezika. Učenici upućeni na dodatnu nastavu iz engleskog.
Način realizacije	U maloj grupi (do deset učenika), i individualno – rješavanje zadataka vezanih za vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pismeno izražavanje (sastavi, eseji)
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA, 7. razredi
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Namjena	Za učenike sedmih razreda zainteresiranih za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Monika Kajić i učenici upućeni na dodatnu nastavu.
Način realizacije	U maloj grupi (do 10 učenika), i individualno rješavanje zadataka vezanih za vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pismeno izražavanje.
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2018./ 2019.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA, 8.razredi
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresiranih za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Monika Kajić i učenici upućeni na dodatnu nastavu.
Način realizacije	U maloj grupi (do 10 učenika), i individualno rješavanje zadataka vezanih za vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pismeno izražavanje.
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2018./ 2019.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog/više nastavnih predmeta.

RAZREDNA NASTAVA			
NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
HJ, MAT	1. D	1	Jelena Solak Vodopija
HJ, MAT	2.a.b.c	3	Ines Polanšćak, Danijela Gracin i Suzana Krznarić
EJ	3. i 4. r.	2	Željka Belec
HJ, MAT	3.a	1	Jasna Levanić-Rogić
HJ, MAT	3.b	1	Dušica Mladan
HJ, MAT	3.c	1	Marija Krpan
HJ, MAT	3.d	1	Mihaela Pleše
HJ, MAT	4.a	1	Lidija Vranić
HJ, MAT	4.b	1	Dijana Bebek
HJ, MAT	4.c	1	Marija Jarić
HJ, MAT	4.d	1	Tanja Markešić
PREDMETNA NASTAVA			
NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
HJ	5.-8.	3	M.Barović, A.V.Mahin, K.Balaž, I.Majić
MAT	5.-8.	4	D. Despoja, D.Čalić, I.Gugić, V. Zemlić
EJ	4.-8.	3	Jasna Pancer, N.Šojat, T. Ponoš
NJEM	5a	1	Dijana Rota
	6d	1	Monika Kajić

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1.razred
Cilj	Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP–om za 1. razred ; usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 10, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Nositelji	Učiteljica 1. d. Jelena Solak Vodopija razreda i učenici upućeni na DOP nastavu
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi. Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom. Usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2.razred
Cilj	Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP–om za 2. razred ; usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Nositelji	Učiteljice 2. a, b, c razreda i učenici upućeni na DOP nastavu
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi. Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom. Usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK, 3. i 4. RAZREDI
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika, tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teško svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika.
Nositelji	Željka Belec, učiteljica engleskog jezika i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja; rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualizirani pristup.
Vremenik	1+1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisanim i usmenim provjerama, redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, bilježenjem opisnih ocjena Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika. Usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3. RAZREDI
Cilj	Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP–om za 3.razred; osvijestiti misao: po jeziku jesmo, u jeziku jesmo, po jeziku se prepoznajemo; poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti; ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani NPP u području matematike; jačati samopouzdanje.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teško svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike.
Nositelji	Učiteljice 3.razreda Jasna Levanić-Rogić, Dušica Mlađan, Marija Krpan, Mihaela Pleše 3.a,b,c,d razreda
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja; rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisanim i usmenim provjerama, redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, bilježenjem opisnih ocjena Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika. Usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 4.razredi
Cilj	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. Osvijestiti misao: po jeziku jesmo, u jeziku jesmo, po jeziku se prepoznajemo.
Namjena	Olakšati učenicima 4.razreda svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika kako bi postigli bolje rezultate
Nositelji	Učiteljice i učenici 4.razreda
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja.
Vremenik	Jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisanim i usmenim provjerama, redovitim praćenjem napretka i bilježenjem opisnih ocjena; Naučne i uvježbane sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 5.a RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika, i da tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici i učenice 5.a razreda
Nositelji	Dijana Rota i učenici upućeni na dopunsku nastavu
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. razred
Cilj	Učenici će moći dopuniti, usavršiti, usvojiti jezično gradivo u govornoj i pisanoj uporabi. Učenici će moći zapažati, suvislo oblikovati, razvijati stvaralačko prepričavanje, spoznati vrednote književnih djela.
Namjena	Olakšati učenicima 5.razreda svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika kako bi postigli bolje rezultate.
Nositelji	Voditelj skupine: Ivana Majić, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom. Predavačka nastava, skupni i individualni rad.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ponavljanje, kratke provjere, nastavni listići koji su predviđeni za dopunsku nastavu, postavljanje pitanja, skupinski rad.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 5., 6., 7. I 8. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika, tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice od 5.-8.abc razreda.
Nositelji	N . Šojat (dopunska nastava za 8.i 6. razrede), T. Ponoš (dopunska nastava za 5. razrede), J Pancer i dopunska za 7.razrede
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	od 1. 10. 2018. do 14. 6. 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5., 6., 7., i 8. razred
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem i stjecanjem temeljnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje i opisivanje konkretnih problema iz svakodnevnog okruženja, te dopuniti znanja iz matematike, tako stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Namjena	Učenici i učenice 5., 6., 7., i 8. razreda koji imaju poteškoće razumijevanja sadržaja u području matematike te povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave
Nositelji	V. Zemlić, mag.educ.math.(5. i 7. razred), D.Čalić, prof. (6. i 8. razredi) i učenici upućeni na dopunsku nastavu
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom, različite metode i oblici, sredstva i pomagala usmjerena na usvajanje nastavnih tema
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019., 1 sat tjedno (5.razredi), 1 sat tjedno (6. razredi), 1 sat tjedno (7. razredi); 1 sat tjedno (8.razredi)
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pismeno i usmeno provjeravanja znanja opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 6d RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika, i da tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. Osvijestiti svijest o važnosti učenja stranih jezika.
Namjena	Učenici i učenice 6d razreda.
Nositelji	Monika Kajić i učenici upućeni na dopunsku nastavu.
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018/2019. 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 6. razredi
Cilj	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima. Pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja. Poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. Osvijestiti misao: Po jeziku jesmo, u jeziku jesmo, po jeziku se prepoznajemo.
Namjena	Olakšati učenicima razreda svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika.
Nositelji	Ana Vukušić Mahin, prof. i učenici 6. Razreda.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ponavljanje, pisane i usmene provjere, redovito praćenje napretka i bilježenje opisnih ocjena. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. i 8. razredi
Cilj	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja individualnim pristupom i dopunskim sadržajima. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika u lakšem usvajanju sadržaja i primjeni stečenog znanja. Poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti i osvijestiti važnost primjene jezične norme u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Olakšati učenicima 7. i 8. razreda svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika.
Nositelji	Ksenija Balaž, prof., M. Barović, mag. educ. philol. croat. i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Ponavljanje, kratke provjere, nastavni listići koji su predviđeni za dopunsku nastavu, postavljanje pitanja, skupinski rad, rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup
Vremenik	Jedan školski sat tjedno (7. razred) i jedan školski sat tjedno (8. razred) tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ponavljanje, pisane i usmene provjere, redovito praćenje napretka i bilježenje opisnih ocjena Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojnoobrazovnog rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Drugim riječima, škola organizira različite oblike izvannastavnih aktivnosti za sve učenike. Učenici se samostalno uključuju u rad aktivnosti. Sadržaji i područja aktivnosti su veoma raznolika, što daje mogućnost učenicima za iskazivanja interesa i sposobnosti, razvoj kreativnosti, samostalno istraživačko učenje, potiče na timski rad, a sprečava društveno neprihvatljivo ponašanje.

RAZREDNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
HRVATSKE NARODNE BAJKE I PRIČE	DIJANA ZAJEC
MALI ZBOR	ŽELJKA TOMAŠEC
PLESNA SKUPINA - Zumbice	SANJA MINARIK
ENIGMATIKA	ZRINKA KELEČIĆ
RUČNI RAD	JELENA SOLAK VODOPIJA
GALOVIĆ SVEZNADAR	INES POLANŠČAK, SANJA MINARIK, ZRINKA KELEČIĆ
MALI LUTKARI	INES POLANŠČAK
DRAMSKA SKUPINA	DANIJELA GRACIN
GLAZBENO STVARALAŠTVO	JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
LIKOVNA EKO RADIONICA	DUŠICA MLAĐAN
LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA	MARIJA KRPAŃ
JEZIKOSLOVCI	MIHAELA PLEŠE
DRAMSKA SKUPINA	LIDIJA VRANIĆ
RECITATORSKA SKUPINA	DIJANA BEBEK
KREATIVNA RADIONICA	MARIJA JARIĆ
SLIKOVNICE	TANJA MARKEŠIĆ
ŠAH	ANDREJ STANKOVIĆ
UKUPNO	17 AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI AKTIVNOSTI
LIKOVNA SKUPINA	MIRTA SAVANI PROFETA
ČITALAČKA SKUPINA	KSENIJA BALAZ
FORUM TEATAR	MARIJA BAROVIĆ
ŠŠK-RITMIČKA GIMNASTIKA	KRISTINA BOROVEC
PRVA POMOĆ	DARIA STEJSKAL
VJERONAUČNA SKUPINA	JANJA Š.STANEŠIĆ
ZBOR	ANDREA ĐELDIĆ
TAMBURAŠKI ORKESTAR	
POMLADAK CRVENOG KRIŽA	MIRKO MOJZEŠ
MALI VOLONTERI	DIJANA ZAJEC
BIBLIJSKA GRUPA	JOSIP HRSINJAK
DRAMSKO SCENSKA SKUPINA	ANA VUKUŠIĆ MAHIN
ZELENI PODUZETNICI	MELITA POVALEC
GEOGRAFSKA SKUPINA	PREDRAG KRALJ
ROBOTIČKA SKUPINA	DARKO MARTINKO
VOLONTERI	KATARINA DRAGIČEVIĆ
ŠAH	ANDREJ STANKOVIĆ
POVIJESNA SKUPINA	MIRKO MOJZEŠ
MLADI GEOGRAFI	IVANA LABAŠ
MALI KNJIŽNIČARI	DARIA PESTIĆ
NOGOMET	BORIS STAMENIĆ
UKUPNO	21 AKTIVNOST

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	HRVATSKE NARODNE BAJKE I PRIČE
Cilj	Čuvanje hrvatske nematerijalne baštine Hrvatske putem upoznavanja hrvatskih narodnih bajki i priča. Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta, samosvijesti i poštovanja, razvijanje socijalno- emocionalnih kompetencija kao dio cjelovitog razvoja djece.
Namjena	Slušanjem priča djeci će biti omogućeno da stvaraju doživljaje i tako istražuju sama sebe; upoznaju svoje emocije i osvještavaju svoje reakcije, uvježbavaju osjećajno mišljenje tj. smislenu osjećajnost; upoznaju izgubljene ljepote govornog izražavanja i razvijaju govornu komunikaciju; razvijaju sklonosti prema umjetničkom izražavanju
Nositelji	Dijana Zajec - učiteljica povijesti i geografije i učenici 1. razreda
Način realizacije	Pripovijedanje izabranih povijesnih priča učenicima u prostorima škole. Pripremanje učenika za samostalno pripovijedanje i prezentaciju priča drugima.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2018/19.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija, način korištenja	Izlaganje radova, druženja, razgovori, samostalno istraživanje legendi i priča iz raznih krajeva Hrvatske; povezivanje s nastavnim sadržajima; ključivanje učenika u likovne, glumačke, govorničke i književne aktivnosti.

Naziv	MALI ZBOR
Cilj	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
Namjena	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
Nositelji	Ž. Tomašec, učiteljica i zainteresirani učenici nižih razreda (Od 1. do 3. razreda)
Način realizacije	Učionična nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikula škole. Sudjelovanje na školskim priredbama (Dolazak prvašića, Dani kruha, Sveti Nikola, Dan škole, Božić...), razredne priredbe, nastupi izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018/2019.-1 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.
Troškovnik	Za izvannastavnu aktivnost zbor nema posebnih novčanih potraživanja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj skupno vrednuje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti

Naziv	GALOVIĆ SVEZNADAR
Cilj	Zadovoljavanje posebnih odgojno-obrazovnih potreba potencijalno darovite djece i obogaćivanje redovnog školskog programa. Poticanje socio-emocionalnog sazrijevanja učenika i unaprjeđenje školskih kompetencija.
Namjena	Omogućiti potencijalno darovitoj djeci bavljenje posebnim područjima od interesa kroz rad u malim grupama te putem inovativnih nastavnih metoda. Poticati divergentno mišljenje i inovativnost u rješavanju problema te bavljenju radnim zadacima i izazovima. Razvijati sklonost samoreguliranom učenju te poticati pozitivne obrasce vezano uz pozitivne ciljne orijentacije u učenju, tj. razvijati sklonost bavljenju izazovnim zadatkom, a ne fokus na ishode.
Nositelji	Nositelji aktivnosti u razrednoj nastavi: INES POLANŠČAK (grupa učenika 2.. razreda); koordinatrica međunarodnog natjecanja za učenike nižih razreda „Klokan bez granica“; SANJA MINARIK (grupa učenika 1. razreda); ZRINKA KELEČIĆ (grupa učenika 3.razreda); Aleksandra Huis – koordinator programa na razini škole, identifikacija svih učenika 1. i 3. razreda, rad s učenicima i roditeljima i drugim nositeljima aktivnosti u nastavi te odgojno-obrazovno praćenje potencijalno darovitih učenika. Nositelji aktivnosti u predmetnoj nastavi: DARKO MARTINKO - izborna nastava ROBOTIKE (učenici 5. - 8. razreda); učitelji-mentori u pojedinom nastavnom predmetu u direktnoj suradnji s potencijalno darovitim učenikom ili učenicom.
Način realizacije	Tijekom šk. godine 2018./2019. kroz grupni rad 1 sat tjedno za potencijalno darovite učenike u razrednoj nastavi te mentorski rad s učenicima u predmetnoj nastavi, terenske nastave, obilježavanje Tjedna darovitosti, predavanja roditelja volontera, pozvana predavanja, savjetovanje i informiranje roditelja i potencijalno darovitih učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./2019.
Troškovnik	Honorari za voditelje aktivnosti, didaktički materijali za provođenje programa, didaktička i tehnička oprema za provođenje programa, stručna literatura, terenske nastave i pozvana predavanja, troškovi vezani uz provedbu identifikacije od strane psihologa škole. Ukupni planirani trošak: 30 000 kn (očekuju se sredstva iz Gradskog ureda na temelju raspisanog Kurikuluma)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sudjelovanje na logičko-matematičkim natjecanjima na nacionalnoj i europskoj razini (Klokan bez granica). Sudjelovanje na natječajima likovne kulture na nacionalnoj i europskoj razini. Sudjelovanje na sajmu inovacija – inova. Sudjelovanje na manifestaciji „Znanstveni piknik“. Opisno praćenje, procjena stanja, utvrđivanje problema postavljanje standarda kvalitete i liste vrednovanja.

Naziv	PLESNA SKUPINA (Zumbice)
Cilj	Plesnim koreografijama i improvizacijama razvijati kod djece osjećaj za ritam, pokret, prostor, estetiku. Razvijati dječju kreativnost, spontanost, samopouzdanje. Utjecati na važnost kretanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenjem plesnih koreografija obogatiti program kulturne i javne djelatnosti škole. Uvježbati plesne koreografije povodom prigodnih tema (Božić, Dan škole, posjet prvašića, maskenbal...). Poticati djecu na važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti.
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik i učenice 1.,2. i 3.i 4. i 5.razreda (15 – 20 učenica) nositelji su aktivnosti. Odgovornost je voditelja realizirati cilj i namjenu programa i aktivnosti. Odgovornost je učenica redovito pohađati odabranu izvannastavnu aktivnost, kako bi se osigurao kontinuitet u radu i rezultati bili što kvalitetniji.
Način realizacije	Program plesne skupine realizirat će se redovitim plesnim probama u sklopu izvannastavne aktivnosti, generalnim probama i pojačanim radom prije nastupa. Realizirat će se radom i treninzima u školskoj dvorani 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./19.
Troškovnik	Usavršavanje voditelja, odlazak na plesne radionice, seminare ili tečaj: 1000 kn. Prikupljanje i snimanje glazbenog materijala: 100 kn i izrada kostima za nastupe: 100 kn.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pratit će se redovitost pohađanja treninga i proba. Uočavat će se napredak u plesnoj koordinaciji, osjećaju za ritam, prostor, skupinu, formaciju, pamćenju koreografije. Pratit će se način i osjećaj za plesne improvizacije, dječja maštovitost i opuštenost kad skupina promatra izvođenje pokreta. Rezultati će biti vidljivi kod prezentacije rada, na školskim, razrednim priredbama...

Naziv	RUČNI RAD
Cilj	Razvijati svijest o važnosti i značenju ručnog rada koji se uglavnom sastoji od izrađivanja stvari od recikliranog materijala. Povezivanje s prirodom kroz uporabu prirodnih materijala. Poticati ljubav prema ručnom radu, razvijati samostalan rad i snalažljivost. Razvijanje kod učenika individualnih sklonosti i vještina kako bi se osjećali uspješnima. Razvijanje estetskih i kreativnih sposobnosti. Razvijati vještine pletenja i šivanja te tkanja na izvedenim tkalackim stanovima.
Namjena	Učenjem i isprobavanjem novih tehnika ručnog rada obogatiti učenikovo znanje. Razvijati kreativnost, shvatiti važnost učenja rukama, poboljšati i razvijati grafomotoriku, osposobiti za samostalno kreativno izražavanje. Poticati na rad s recikliranim materijalom, kontinuitet u radu i rezultati bili što kvalitetniji.
Nositelji	Učiteljica Jelena Solak Vodopija i učenici OŠ Frana Galovića
Način realizacije	Obilježavanje značajnih datuma kao i sudjelovanje na svim događanjima u školi. Raspravljanje u grupi – poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija, individualni rad, rad u paru.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./ 2019.
Troškovnik	Pribor za rad.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razredne izložbe. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu i bilježenjem istog u odgovarajuću pedagošku dokumentaciju. Estetsko uređenje razreda. Izložba kreativnih radova na Danu škole.

Naziv	ENIGMATIKA
Cilj	Učenicima koji su uključeni u radionice omogućiti mnoštvo poticaja i voditi ih u realizaciji njihovih sklonosti i interesa u tom području; razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, razvijanje interesa za enigmatiku, utjecati na poboljšanje obrazovnih postignuća
Namjena	Razvoj kreativnosti, mašte, suradništva. Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Popularizacija enigmatike.
Nositelji	Učiteljica: Zrinka Kelečić i učenici 1. razreda
Način realizacije	Tijekom školske godine 2018./2019. Kroz rješavanje križaljki, zagonetki, rebusa, mozgalica, sudoku, kakuru, anagrama i sličnih sadržaja. Rad u skupinama, individualni rad. Metoda usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, čitanja.
Vremenik	Tijekom školske godine ; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor, troškovi materijala, kopiranja, enigmatski časopisi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Voditelj aktivnosti kontinuirano će pratiti rad učenika, poticati ih. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Praćenjem uvažavam osobnost svakog učenika, njihove interese i angažiranost u radu.

Naziv	MALI LUTKARI
Cilj	Upoznavanje lutkarstva kao kazališnog izraza, te izražajnih mogućnosti lutke. Program obuhvaća: izradu, kreaciju i animaciju lutaka, scenografije, kostima i rekvizita korištenjem različitih materijala. Upoznavanje tipova lutaka. Improvizacije lutkom na zadanu temu. Svjesnost o scenskom pokretu i razvijanje govornih, komunikacijskih vještina. Uključenost u scenske vježbe i igre. Glazba, zvuk i svjetlo u lutkarskoj predstavi. Rad na zajedničkoj predstavi i razvijanje socijalnih vještina. Senzibiliziranje učenika uključenih u rad lutkarske skupine za takav način umjetničkog izražavanja. Poticanje kreativnosti , te razvijanje stvaralačkih osobina i ukusa učenika, te interesa za kazališnim izričajem.
Namjena	Namijenjena učenicima 2. razreda. Organizacijski oblici rada: timski rad, rad u skupini i rad u paru. Interpretacija lutkarskih tekstova, improvizacije lutkom. Razvoj kreativnosti i mašte. Upotreba glasa kao izražajnog sredstva. Scenski pokret i lutka. Rad na predstavi.
Nositelji	Učiteljica I.Polanščak i zainteresirani učenici 2. razreda
Način realizacije	Tijekom školske godine 2018./2019. , kroz rad lutkarske grupe. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, te smotrama (Lidrano, Smola) i festivalima.
Vremenik	Jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Detaljan troškovnik biti će realiziran nakon/ tijekom izrade lutaka, scenografije.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenjem napredovanja kroz kreativan rad u skupini. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu lutkarske grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika, te njihove interese i angažiranost u radu. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	DRAMSKA SKUPINA
Cilj	Potaknuti učenike na oblikovanje pozitivnih stavova prema književnim tekstovima. Izražajno i glasno čitati lirske i prozne tekstove poštujući vrednote govornog jezika, sudjelovati u dramskim improvizacijama, te razvijati slobodu scenskog nastupa. Pokretima tijela i mimikama, gestama izražavati ljudske osjećaje. Improvizirati dramsku ulogu nakon spoznavanja priče, bajke. Raditi na izgradnji rječnika proširivanjem fonda riječi.
Namjena	Učenici prvog razreda osnovne škole.
Nositelji	Učiteljica Danijela Gracin, učenici 2.b razreda.
Način realizacije	U školi, školska knjižnica, knjižnica Dugave, radionice, izvanučionička nastava, individualni rad, rad u parovima, skupni rad.
Vremenik	Tijekom šk.godine., 1 sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor za rekvizite i kostime za scenski nastup, troškovi izvanučioničke nastave.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika. Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

Naziv	GLAZBENO STVARALAŠTVO
Cilj	Sviranje i pjevanje na manjim instrumentima, poznavanje notnog pisma, poticanje glazbenog stvaralaštva. Sudjelovanje sviranjem i pjevanjem na školskim priredbama i Smotri glazbenog stvaralaštva, javnim događanjima u lokalnoj zajednici. Sudjelovanje i nastupanje pjevanjem pjesme "Mamai i tata" na XXV. Hrvatskom dječjem festivalu. Snimanje spota pjesme za Top listu Dječje TV.
Namjena	Učenicima 1-4. razreda škole
Nositelji	Jasna Levanić Rogić, učiteljica razredne nastave.
Način realizacije	U prostorijama škole i izvanškolskim prostorijama kao što su: Tonski studio Adrias, Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski, Dječja televizija u Katančicevoj ulici.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	Tonsko snimanje pjesme u glazbenom studiju 2500 kn. Obavezan otkup 20 CD-a (jedan je 50 kn), ali se sav novac nakon kupnje CD-a vraća školi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i hvaliti učenička napredovanja U Dnevnik, bilježnicu za praćenje INA, pohvalnica na kraju šk. godine. Nastup na školskim priredbama i događanjima vezanim uz školske projekte. Rad grupe vidljiv je na web stranici škole.
Naziv	LIKOVNA EKO RADIONICA
Cilj	Osnovni cilj je učenikova likovno ekološka aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim sposobnostima i sklonosti ka izradi funkcionalnih predmeta od recikliranog materijala, utjecati na osvještenost učenika za ekologiju i likovno stvaralaštvo
Namjena	Namjena je uključiti što više učenika u likovnu eko radionicu i na taj način poticati i njegovati ljubav prema radu s rukama, zajedničkom promišljanju o ekologiju i umjetnosti stvaranja. Poticati likovnu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
Nositelji	D.Mlađan, učiteljica i zainteresirani učenici 3. razreda. Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
Način realizacije	Učionična nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikula škole. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2018/2019.- 2 sata tjedno.
Troškovnik	Izvannastavnu aktivnost financiraju roditelji.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj skupno vrednuje s obzirom na pojedinca. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti

Naziv	LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA
Cilj	Razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta. Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, razvoj vještine čitanja, dramatizacije i recitiranja putem književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti za djecu. Razvijanje ljubavi prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji.
Namjena	Razvijanje učeničke kreativnosti za učenika uključene u INA literarno-dramske skupine
Nositelji	Marija Krpan, učiteljica 3. razreda i učenici zainteresirani za INA
Način realizacije	Praktična nastava, rad u paru i u skupinama.
Vremenik	tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika vrši se individualno za svakog učenika, samovrednovanje unutar grupe i prezentacijom učeničkih uradaka. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti.

Naziv	JEZIKOSLOVCI
Cilj	Poticanje navike svakodnevnog čitanja, usavršavanje vještine čitanja, uočavanje i otkrivanje poruke pročitaneog teksta, jezične igre i pisanje prema poticaju, razvijati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
Namjena	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.
Nositelji	Učiteljica Mihaela Pleše 3.d razreda
Način realizacije	Tijekom školske godine 2018./2019. - kroz rad likovno – muzejske skupine. Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, primjena različitih oblika i metoda rada.
Vremenik	tijekom školske godine 2018. /2019.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Usmena i pismena provjera učenika, plasman na natjecanjima, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DRAMSKA SKUPINA
Cilj	Prenošenje ideja i osjećaja preko dramskog izraza. Razvoj govora:preciznost izražavanja, bogaćenje riječnika, uvježbavanje samoizražavanja, spoznavanje komunikacijske vrijednosti govora. Razvoj neverbalne komunikacije. Razvijanje osjećaja za priču i dramsku priču.Razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta. Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, razvoj vještine čitanja, dramatizacije i recitiranja putem književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti za djecu. Razvijanje ljubavi prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji.
Namjena	Razvijanje učeničke kreativnosti za učenika uključene u INA dramske skupine
Nositelji	Lidija Vranić, učiteljica 4. razreda i učenici zainteresirani za INA
Način realizacije	Praktična nastava, rad u paru i u skupinama.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i ostalog po potrebi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika vrši se individualno za svakog učenika, samovrednovanje unutar grupe i prezentacijom učeničkih uradaka. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti (e- Dnevnik).

Naziv	RECITATORSKA SKUPINA
Cilj	Razvijati sposobnost spontane interpretacije lirskih i proznih tekstova uz pravilno govorno oblikovanje rečenica, stihova i strofa, vodeći računa o akustičnim vrijednostima govora. Čitanjem lirskih i dramskih tekstova poticati i razvijati sposobnost emocionalnog doživljaja poetske riječi, njenu slikovitost, glazbenost, sadržajnost. Razvijati i poticati navike čitanja lirskih tekstova iz dječje literature te čitanje istih na zajedničkim druženjima.
Namjena	Namijenjeno učenicima 4. razreda osnovne škole..
Nositelji	Učiteljica Dijana Bebek, učenici 4.b razreda
Način realizacije	Radionice, redovito prikupljanje materijala (koji se mogu reciklirati) za izradu radova, U školi (školska knjižnica, učionica). Izvanučionička nastava, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Nastupima učenika na razrednim i školskim priredbama, pratit će se napredak svakog pojedinca. Razvijene individualne sposobnosti govorenja izabranih tekstova i sudjelovanje učenika, učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

Naziv	KREATIVNA RADIONICA
Cilj	Potaknuti i njegovati kreativni izraz u učenika te svijest o mogućnosti upotrebe. recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitki, igračaka i sl. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, razvijanje estetskih i kreativnih sposobnosti, te osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru.
Namjena	Učenjem i isprobavanjem novih tehnika ručnog rada obogatiti učenikovo znanje, razvijati kreativnost, shvatiti važnost učenja rukama, poboljšati i razvijati grafomotoriku, osposobiti za samostalno kreativno izražavanje, poticati na rad s recikliranim materijalom, učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te povezivati nastavne sadržaje.
Nositelji	Učiteljica Marija Jarić i učenici koji biraju ovu INA aktivnost.
Način realizacije	Radionice, redovito prikupljanje materijala (koji se mogu reciklirati) za izradu radova, obilježavanje značajnih datuma kao i sudjelovanje na svim događanjima u školi. Raspravljavanje u grupi - poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija, individualni rad, rad u paru. Učenici će: provoditi izradu likovnih uradaka, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./2019. - jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal (troškovi papira (hamera) za čestitke, vruće ljepilo, škare, konac, igle, salvete različitih dizajna, drvofix, kistovi, reciklirani materijal (plastične boce i sl.) itd.).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenjem sudjelovanja i aktivnošću svakog učenika; razredne izložbe; usmenim i pisanim pohvalama; praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu i bilježenjem istog u odgovarajuću pedagošku dokumentaciju; estetsko uređenje razreda.

Naziv	SLIKOVNICE
Cilj	Učenicima koji su uključeni u likovne radionice omogućiti mnoštvo poticaja i voditi ih u realizaciji njihovih sklonosti i interesa u likovnom području; razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom i književnom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda osnovne škole. Timski rad, rad u skupini. Razvoj kreativnosti, mašte, suradništva. Upoznati različite likovne tehnike i ostvariti likovne probleme.
Nositelji	Učiteljica: Tanja Markešić i učenici 4. d razreda.
Način realizacije	Tijekom školske godine: kroz rad likovne grupe, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, likovne radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor, troškovi materijala, reciklažnog materijala.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Voditelj aktivnosti kontinuirano će pratiti rad učenika, poticati ih i omogućiti im izlaganje radova. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu likovne grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika, te njihove interese i angažiranost u radu. Organiziranje izložbe u školi i izvan nje, postignuti rezultat na izložbama.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	ROBOTIČKA SKUPINA
Cilj	Osposobljavanje učenika na usvajanju elemenata informatike, automatike, elektronike, elektrotehnike i industrijske robotike. s osobitim naglaskom na primjenu programiranja robota. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljaju i dokumentiranju programa pisanih u programskom jeziku Python
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelji	Darko Martinko, prof. i učenici koji biraju ovu INA aktivnost
Način realizacije	Ostvaruje se u učionici informatike pretežito praktičnim i laboratorijskim radom s naglaskom na razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika
Vremenik	Ostvaruje se u učionici informatike pretežito praktičnim i laboratorijskim radom s naglaskom na razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika
Troškovnik	Troškovi upotpunjavanja kompleta za spajanje microbita sa motorima i senzorim - Nabava servo motora za pokretanje robota. - Nabava alata (odvijači, kliješta, lemila) - Nabava elektroničkih i mehaničkih dijelova za sastavljanje robota - Nabava potrošnog materijala za izradu konstrukcije robota Potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvan nastavnu aktivnost .
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna valorizacija i (postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti). korištenje Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima .rezultatima Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.

Naziv	LIKOVNA SKUPINA
Cilj	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti .Doprinos estetskom izgledu škole u prigodnim danima. Razvijati osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustava. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustava. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
Namjena	Učenici viših razreda zainteresirani za aktivnost.
Nositelji	Mirta Savani Profeta,akad. slikar-grafičar i učenici 5.-8.razreda.
Način realizacije	Likovni uradci različitih tehnika. Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih tehnika i materijala. Posjet izložbama.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu šk. g. 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i ostalog po potrebi te troškovi odlaska-prijevoz i ulaznica za posjete izložbama.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Postignuti rezultati na izložbama i putem kulturne i javne djelatnosti škole. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti.

Naziv	MALI VOLONTERI
Cilj	Stjecanje znanja i svijesti o potrebi pomaganja i brige za druge u zajednici; Senzibilizacija učenika za volontiranje i popularizacija dobrovoljnog društvenog rada
Namjena	Razvijanje radnih navika i učenje novih vještina; njegovanje pozitivnih vrijednosti ; zadovoljavanje potrebe za društvenošću, (samo)poštovanjem i samoaktualizacijom , osvještavanje važnosti volontiranja za razvoj osobnih sposobnosti te društveni napredak u cjelini
Nositelji	Dijana Zajec - učiteljica povijesti i geografije i učenici 5.a i 5.d razreda
Način realizacije	Radionice, oraganizacija i provođenje volonterskih akcija u školi, suradnja sa udrugama
Vremenik	Tijekom šk.god. 2018/19., jedanput tjedno
Troškovnik	Tekući troškovi printanja, kopiranja, školskih volonterskih potvrda, nagrada za najaktivnije i sl.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje i podrška malim volonterima, individualizirani načini vrednovanja i nagrađivanja, predstavljanje rada na volonterskim druženjima i akcijama

Naziv	ČITALAČKA SKUPINA
Cilj	Otkrivati i poticati dječju darovitost, kreativnost, spontanost. Razvijati kvalitetan književni odgoj koji će unijeti radost, osjetljivost za pisanu riječ, razviti blizak odnos u obitelji i skupini kojoj dijete pripada, poticati dijete na otvoreniji razgovor, trajno mu usaditi ljubav prema pisanoj riječi. Razgovorom, pričom, pjesmom, igrom uspostaviti potpunu komunikaciju, pojačati zanimanje za čitanjem, bogatiti rječnik, razviti jezični izraz, poticati maštu, omogućiti ostvaranje u svim područjima umjetnosti. Ovako stjecana iskustva pridonijet će razvoju djeteta, pomoći mu u svladavanju budućih lektirnih zadataka, podizati razinu samopouzdanja i kulturnog ponašanja. Knjige na nas imaju i terapijski učinak.
Namjena	Poticati dječju darovitost, kreativnost, čitalačku kulturu i kulturu ponašanja i komuniciranja učenika viših razreda osnovne škole.
Nositelji	Voditelj skupine: Ksenija Balaž, prof. HJ i književnosti i učenici 5-8.razreda zainteresirani za INA.
Način realizacije	Razgovorom, pričom, pjesmom i igrom. Izvedba tekstova dramskih umjetnika, razumijevanje pročitano, međusobno ispitivanje pročitano, prezentacije i kvizovi te književne večeri.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019. , jedanput tjedno.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenje govornih vrednota na dobrim primjerima (izvedbi tekstova dramskih umjetnika), razumijevanje pročitano, postavljanje pitanja jednih drugima, prezentacije, blic kvizovi po skupinama, književne večeri. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	ŠŠK-RITMIČKA GIMNASTIKA
Cilj	Poticanje učenica na razvoj motoričkih sposobnosti i njegovanje ženske estetske komponente razvoja.
Namjena	Zainteresiranim učenicama 5. i 6. r.
Nositelji	Kristina Borovec prof. TZK, učenice.
Način realizacije	Treninzi u sportskoj dvorani ponedjeljkom 12.15 do 14.00.
Vremenik	Tijekom šk.god 2018/2019.
Troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima škole i ne iziskuje nove troškove.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sudjelovanje na školskom natjecanju ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Vrednuje se individualni napredak na temelju mjerenja i postignutih rezultata na treninzima i natjecanjima. Rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

Naziv	VJERONAUČNA SKUPINA
Cilj	Potaknuti vjeroučenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonese bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici. (humanitarni rad) Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama i događajima kršćanske tradicije.
Namjena	Učenicima 3. i 6.i 7 razreda ; Organizacija, pripremanje i sudjelovanje u školskim priredbama te pripremanje humanitarnih akcija. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa. Doživjet Advent i Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa. Prihvatiti svaku priliku da pomognemo drugima i truditi se drugima uljepšati život. Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
Nositelji	J.Škraba Stanešić i učenici 3, 6. i 7. razreda uključenim u INA.
Način realizacije	Prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom liturgijske godine. Prema planu priprema za vjeronaučnu olimpijadu. Gostovanje volontera Udruge Kolajna ljubavi
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019., 2 sata tjedno.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, magneti, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri. Nabavka materijala za pripremanje vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu te troškovi prijevoza.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Opisno vrednovanje i samo vrednovanje. Zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima. Samo vrednovanje, te rezultati postignuti na natjecanju.

Naziv	TAMBURAŠKI ORKESTAR
Cilj	Upoznati učenike s ljepotama zajedničkog muziciranja. Razvijanje glazbene kulture i razvijanje glazbenih sposobnosti.
Namjena	Učenicima 4-8.razreda.
Nositelji	Andrea Đelđić, prof. i učenici uključeni u INA.
Način realizacije	Uvježbavanje skladbi za školske priredbe.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika, pohvala kao poticaj; bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja a u skladu s ciljevima i zadaćama. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	ZBOR
Cilj	Rad na impostaciji glasa; razvoj pjevačkih sposobnosti, utjecati na razvoj ritma i melodije; uvježbavanje novih pjesama za nastupe na školskim priredbama.
Namjena	Učenicima 4.-8.razreda.
Nositelji	Andrea Đelčić, prof.
Način realizacije	Uvježbavanje skladbi za školske priredbe.
Vremenik	Tijekom šk.god., kontinuirano.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika, pohvala kao poticaj; bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja, a u skladu s ciljevima i zadaćama. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	BIBLIJSKA GRUPA
Cilj	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Namjena	Pomoć učenicima dubljeg upoznavanja božje objave. Biblija je temeljni izvor kršćanske vjere. Kako upoznati, razumjeti i koristiti bibliju: svijet u kojem je nastala, književne vrste u Bibliji.
Nositelji	Vjeroučitelj Josip Hrsinjak i učenici 5. i 8.razreda zainteresirani za INA.
Način realizacije	U ovoj nastavnoj godini planira se 36 nastavnih sati.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019. , jedanput tjedno.
Troškovnik	Drugima otkriti, upoznati, protumačiti u duhu evanđelja, ljudska prava, slobodu, autonomiju i dostojanstvo ljudske osobe.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenje govornih vrednota na dobrim primjerima (izvedbi tekstova dramskih umjetnika), razumijevanje pročitano, postavljanje pitanja jednih drugima, prezentacije, blic kvizovi po skupinama, književne večeri. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA
Cilj	Otkrivanje i poticanje dječje darovitosti poticanje kreativnosti, spontanosti, originalnosti i samostalnosti kod djece različitih dobnih skupina (od 5. do 8.razreda). Osposobljavanje za scenski izraz i javni nastup razvijanje dječjeg scenskog stvaralaštva.
Namjena	Za učenike od 5. do 8. razreda.
Nositelji	Voditelj skupine: Ana Vukušić Mahin, profesor hrvatskoga jezika i učenici zainteresirani za INA.
Način realizacije	Vježbanje govornih vrednota (pravilna dikcija, tj. pravilan izgovor glasova, glasovnih skupova, riječi, rečenica, tekstnih cjelina, tempo, stanka, ritam...), vježbanje scenskog pokreta koji uključuje i ples.

Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019. , jedanput tjedno.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Javni nastupi i prigodne predstave; postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti.

Naziv	ZELENI PODUZETNICI
Cilj	Poduzetništvo koje tak europski okvir definira kao sposobnost pojedinca da sam potakne promjene i sposobnost da prihvati, podrži i prilagodi se inovacijama koje donose vanjske okolnosti. Dakle, poduzetništvo uključuje preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke, razvoj strateške vizije, postavljanje ciljeva i njihovo ostvarivanje te motivaciju da se uspije. Osnovni je cilj zelenog poduzetništva osposobiti učenike i „dati im alate u ruke“ kojima će dobru ideju znati pretvoriti u korisnu aktivnost imajući u vidu održivost zajednice i ekološki prihvatljive aspekte. svijest i brigu za prirodu i njena dobra; poticati učenike na promišljanje kako pomoći planeti, razvijati ekološke vještine i poticati ih na što veću aktivnost.
Namjena	Učenici šestih razreda osnovne škole (planiran broj učenika -15).
Nositelji	M.Povalec, vanjski suradnici
Način realizacije	Izvanučionička nastava, samostalni rad učenika, timski rad, rad u parovima i radionice, praktičan rad koji će se očitovati raznim ekološkim i poduzetničkim akcijama, akcijama čišćenja i brige za okoliš škole, izrada plakata i postera, letaka, snimanje reklama, osmišljavanje i promidžba vlastitog proizvoda, uređenje web i facebook stranice obilježavanje ekološki i međunarodno važnih datuma, estetsko uređenje panoa škole, sudjelovanje u brojnim projektima (Eko – škole, „Galovići oživljavaju okoliš škole“, projektni dan, Dan učitelja, Dan škole, eTwinning projekti), posjete Zelenom imanju i seoskom imanju, posjete kvartovskim gospodarskim poduzećima, posjeta tvornice
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2018./2019. 1 sat tjedno i terenska nastava
Troškovnik	Plakati, flomasteri, tempere, kolaž, kartonske kutije, ljepilo, ostali materijal i pribor.; jednokratne rukavice, vreće za smeće i dr. sličan materijal; 1500,00kn dodatni trošak prijevoza učenika i radionice na terenskoj nastavi – snose roditelji
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrijednost je u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji. Samovrednovanje i ankete učenika, ažuriranje facebook stranice i weba škole. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Objavljivanje uradaka na eTwinning platformi. Reklame koje će učenici izrađivati mogu koristiti lokalna gospodarska poduzeća. Aktivnosti projektnog dana, Dana škole i biciklijade biti će medijski popraćeni, kao i aktivnosti koje će sami učenici provoditi.

Naziv	GEOGRAFSKA SKUPINA, 5, 6. I 7.razred
Cilj	5. razred Znatno proširiti i zorno predočiti znanja o svemiru. Zorno proširiti astronomska znanja posjetom zvjezdarnici ili planetariju. Uvježbati izradu reljefnih modela. Razvijati ljubav prema geografiji kroz pripreme za natjecanja iz geografije. 6. i 7. razred Detaljno se upoznati sa stijenama i mineralima. Pri tome pokušati izraditi osobne petrološko- mineraloške zbirke. Zorno proširiti petrološko-mineraloška znanja posjetom Prirodoslovnog muzeju u Zagrebu. Prezentirati kulturološke i prirodne specifičnosti Latinske Amerike i Afrike. Na primjeru Meksika provesti radionice u kojima će se učenici zorno upoznati sa specifičnostima Latinske Amerike. Koristeći sadržaje o nacionalnoj izmiješanosti Afrike provesti debate u kojima će učenici zauzeti stavove o poštivanju ljudskih prava. Razvijati kartografsku pismenost koristeći se stečenim znanjima i informatičku pismenost izrađujući prezentacije. Upoznati biljni i životinjski svijet Amerike i Afrike. Zorno proširiti ta znanja posjetom Lovačkom muzeju u Zagrebu i posjet ZOO-u. Razvijati ljubav prema geografiji kroz pripreme za natjecanja iz geografije i sudjelovanje na otvorenim danima Sveučilišta u Zagrebu.
Namjena	Uvježbati analizu i izradu geografskih grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacija. Izraditi modele koji zorno prezentiraju stečena znanja. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema. Analizirajući primjere iz raznih dijelova svijeta poticati učenike na promišljanje o globalizaciji.
Nositelji	Predrag Kralj, prof. geografije i učenici zainteresirani za INA
Način realizacije	Usmjerivati učenike u radu i istraživanju, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Kod učenika 5. - 7. razreda koji pohađaju INA geografije, dodatno razvijati geografska vještine i proširivati geografske znanja. Natjecanje iz geografije i geografski kvizovi. Izvanučionička nastava u Zapadnoj Medvednici.
Vremenik	Sastanci geografske grupe – jednom tjedno tijekom šk. god. 2018/2019. Po dva terenska izlaska u svakom polugodištu. Planetarij ili zvjezdarnica te prirodoslovni muzeju prvom polugodištu. Lovački muzej ili zoološki vrt te Otvoreni dani Sveučilišta u Zagrebu (geografija i geofizika u drugom polugodištu. Sudjelovanje na natjecanju u znanju iz geografije.
Troškovnik	Učenici sami donose potreban pribor (plastelin, glinamol i sl.) za izradu modela. Tramvajske karte i ulaznice za posjet muzejima; trošak snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Napredovanje učenika opisno se prati. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja. Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	POVIJESNA SKUPINA
Cilj	Pojedinim izvorima, otkriti pozadinu povijesnih događaja, promotriti povijesne izvore; produbljivanje znanja iz povijesti; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta; razvijati interes za nacionalnu i lokalnu povijest; razvijati domoljublje.
Namjena	Učenicima 5. razreda zainteresiranim za INA.
Nositelj	Mirko Mojzeš, učitelj povijesti i geografije, učenici uključeni u INA.
Način realizacije	Učionična nastava i odlazak izvan učionice u posjete muzejima, Državnom arhivu i sl.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	Oko 40 kn za ulaznice u muzej i troškove prijevoza (trošak posjeta snose roditelji učenika).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
Cilj	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život; razvijanje osjećaja za humane vrednote, organiziranje humanitarnih akcija u sklopu CK, stjecanje socijalne svijesti kroz humanitaran rad, pomoć osobama kojima je potrebna.
Namjena	Učenicima 1-8.razreda dati osnove zdravstvene izobrazbe, poticati humane osjećaje i djelovanja. Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz prve pomoći.
Nositelji	Mirko Mojzeš, učitelj povijesti i geografije
Način realizacije	Organiziranje akcija prikupljanja materijalnih sredstava onima kojima je pomoć najpotrebnija, tečajevi, radionice, seminari.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018/2019. Tjedan solidarnosti (prosinac); rujan, listopad, travanj i svibanj.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Primjena naučenog u svakodnevnom životu; poticanje humanih osjećaja i solidarnog djelovanje na pojedinačnoj razini. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti.

Naziv	VOLONTERI
Cilj	Stjecanje znanja i svijesti o potrebi pomaganja i brige za druge u zajednici. Promicati međusobno poštovanje, pomaganje i volontiranje kao najveći znak pripadnosti društvenoj i kršćanskoj zajednici. (humanitarni rad) Potaknuti učenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonese bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine.
Namjena	Učenicima 6. c razreda. Razvijanje radnih navika i učenje novih vještina; njegovanje pozitivnih vrijednosti; zadovoljavanje potrebe za društvenošću, (samo)poštovanjem i samoaktualizacijom, osvještavanje važnosti volontiranja za razvoj osobnih sposobnosti te društveni napredak u cjelini; organizacija, pripremanje i sudjelovanje u školskim priredbama. Doživjet Advent i Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa. Prihvatiti svaku priliku da pomognemo drugima i truditi se drugima uljepšati život. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
Nositelji	Katarina Dragičević - vjeroučiteljica i učenici 6. c razreda.
Način realizacije	Radionice, organizacija i provođenje volonterskih akcija u školi u suradnji s drugima, prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom liturgijske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Tekući troškovi printanja, kopiranja, školskih volonterskih potvrda, nagrada za najaktivnije i sl.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost volontera, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Individualizirani načini vrednovanja i nagrađivanja, predstavljanje rada na volonterskim druženjima i akcijama.

Naziv	PRVA POMOĆ
Cilj	Osposobiti djecu za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja. Potaknuti djecu na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći koja može spasiti život.
Namjena	Usvojiti potrebna znanja i vještine kako bi se u nekoj izvanrednoj situaciji reagiralo i pružila pomoć osobi kojoj je to potrebno. Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz prve pomoći.
Nositelji	Daria Stejskal, mr.sc. Učenici 7. razreda i 1 učenik 8. razreda. Pomoć i podrška su nam roditelji-volonteri koji zajedno sa učenicima treniraju osposobljavanje pružanja PP koji su po struci liječnici.
Način realizacije	Učenje iz priručnika Hrvatskog Crvenog križa; predavanja; demonstracije; uvježbavanje Teorijski i praktični dio odvijati će se uglavnom kao učionička, a djelomično kao terenska, izvan učionička, nastava. Drugi dio, u trajanju od 20 sati provest će se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika. Terenska nastava, posjet odgojno-obrazovnim institucijama
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019., 1 sat tjedno i pojačano uoči natjecanja iz PP.
Troškovnik	Zavoji, gaze, udlage, flasteri, kutija prve pomoći, materijali za fotokopiranje priručnika (oko 700 kn).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje znanja, spretnosti, zalaganja, spremnosti na pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima grupe. Rezultati rada vrednovat će se brzinom i točnošću rješavanja datih zadataka, poznavanjem teorije iz prve pomoći kao i Humanih vrednota, te redovitim dolascima na nastavu kao i humanim odnosima unutar grupe. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	MLADI GEOGRAFI, 7. i 8. razred
Cilj	Znatno proširiti i zorno predočiti znanja o Europi i Hrvatskoj. Prezentirati kulturološke i prirodne specifičnosti Europe i Republike Hrvatske. Posjetiti tematske izložbe u muzeju i Znanstvenom parku. Produbljivanje znanja iz geografije s naglaskom na turističku geografiju; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. Razvijati kartografsku pismenost koristeći se stečenim znanjima i informatičku pismenost izrađujući prezentacije. Upoznati i približiti biljni i životinjski svijet Europe i Hrvatske posjetom zoološkom vrtu u Zagrebu. Razvijati ljubav prema geografiji kroz pripreme za natjecanja iz geografije i sudjelovanje na otvorenim danima Sveučilišta u Zagrebu.
Namjena	Uvježbati analizu i izradu geografskih grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacija. Izraditi modele koji zorno prezentiraju stečena znanja. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema. Analizirajući primjere iz raznih dijelova svijeta, poticati učenike na promišljanje o globalizaciji turizma u Republici Hrvatskoj i Europi.
Nositelji	Ivana Labaš, prof. geografije i učenici zainteresirani za INA
Način realizacije	Usmjerivati učenike u radu i istraživanju, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Kod učenika 7.i 8. razreda koji pohađaju INA geografije, dodatno razvijati Terenska nastava, izrada prezentacija i izlaganje, izrada plakata i posteraNatjecanje iz geografije i geografski kvizovi. Planiraju se posjeti prirodoslovnom muzeju, zoološkom vrtu, parku znanosti i turistička agencija sl.
Vremenik	Sastanci geografske grupe – jednom tjedno tijekom šk. god. 2018./2019. Po jedan do dva terenska izlaska u svakom polugodištu. Muzej, zoološki vrt, park znanosti te Otvoreni dani Sveučilišta u Zagrebu (geografija i geofizika), posjet turističkoj agenciji. Sudjelovanje na natjecanju u znanju iz geografije.
Troškovnik	Školska sredstva, donacije i dobrovoljni priloz roditelja - potrošni materijal, pribor. Trošak za prijevoz i ulaznice u muzej, Zoološki vrt, Park znanosti snose roditelji učenika kao i trošak za javni prijevoz grada Zagreba
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Napredovanje učenika opisno se prati. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja. Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	FORUM TEATAR
Cilj	Forum teatar ili kazalište potlačenih forma je interaktivnog kazališta kojemu je cilj uspostaviti društveni dijalog između suprotstavljenih skupina. Cilj Forum skupine OŠ Frana Galovića je javnom izvedbom pripremljenih scena i uključivanjem publike u rješavanje sukoba te u konačnici uspostavljanjem društvenog dijaloga osvijestiti učenike o problemima diskriminacije i međuvršnjačkog nasilja.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za INA Forum teatar.
Nositelji	Marija Barović, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine 2018./2019. kroz skup igara i vježbi raditi na definiranju i razrađivanju problema te kreiranju forum-scena koje će u dogovoru s učiteljima izvoditi pred drugim učenicima. Učenici će uoči Božića posjetiti Dom za starije osobe Sveta Ana i/ili Centar za rehabilitaciju Zagreb (Sloboština) i predstaviti im forum scenu
Vremenik	Jednom tjedno 1 školski sat kontinuirano tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno vrednovanje vrši se individualno za svakog učenika, samovrednovanje unutar grupe i prezentacijom učeničkih uradaka. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.

NAZIV	MALI KNJIŽNIČARI
Cilj	Učenici će naučiti više o radu knjižnica, o samim knjižnicama u svijetu i u Hrvatskoj te o njihovoj ulozi u društvu nekada i danas.
Namjena	Grupa je namijenjena učenicima predmetne nastave koji žele saznati više o radu knjižnica sa strane djelatnika knjižnica i o važnim knjižnicama u Hrvatskoj i svijetu i njihovoj ulozi u društvu.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i učenici koji se prijave za sudjelovanje u grupi.
Način realizacije	Svaki tjedan održati će se jedan školski sat na kojem će učenici putem predavanja, radionica i posjeta knjižnicama upoznati rad knjižnice i ulogu knjižnica u društvu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018/2019.
Troškovnik	Izrada materijala za radionice, organiziranje posjeta raznim knjižnicama ili video razgovora s knjižnicama u inozemstvu.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnost na satu, sudjelovanje u projektima knjižnice. Davanjem povratnih informacija o naučenom i referatima koje će učenici raditi kroz školsku godinu.

Naziv	ŠAH
Cilj	Omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha, poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja, problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu, promovirati gentlemensko, fer i sportsko ponašanje
Namjena	Učenici 2.-5. razreda
Nositelji	Stanković Andrej, Šahovski klub Novi Zagreb
Način realizacije	Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019., petkom od 12.15 do 13.55
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Zadovoljstvo učenika postignim uspjehom, sudjelovanje učenika na natjecanjima

Naziv	NOGOMET
Cilj	Stjecanje navike redovnog bavljenja aktivnostima i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. Razvijati potrebu za stvaralaštvo u smjeru športsko-tehničkih postignuća i individualni razvoj učenika u pojedinoj sportskoj grani. Promicanje općih ljudskih vrijednosti.
Namjena	Učenici 5.-8. razreda. Kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, razvijati sportske vještine
Nositelji	Boris Stamenić, prof. kineziologije i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanjima, turnirima, poticaj od strane učitelja.

PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE

Naziv projekta/programa škole	NAMJENA	NOSITELJI
MAH 1 I 2 (PIA)	Učenicima 4. i 6. razreda i roditeljima 6.razreda	Razrednice 4. i 6. razreda te učenici i roditelji 6. razreda, PUZ
STOP NASILJU	Učenicima 1.-8.razreda	Tim za UNICEF. Razrednici, učenici 1-8.razreda, UNICEF
GALOVIĆ SVEZNADAR	Učenicima 1.-8.razreda	Tim za darovite i učenici 1-8. Razreda
PETICA-IGROM DO ZDRAVLJA!	Učenicima 4. razreda	HLZ, učiteljice 4.razreda
ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA	Učenicima 1.-8.razreda	3 ministarstva; školska kuhinja i njeni zaposlenici
EKO SKOLA	Učenicima 1.-8.razreda	Eko tim, učitelji, eko - patrola
TEEN CAP	Učenicima 8.razreda i roditeljima	TEEN CAP tim i učenici 8.razreda i roditelji UR „Korak po korak“
CAP	Učenicima 2.razreda i njihovim roditeljima	Cap tim, učenici 2.razreda i roditelji; UR „Korak po korak“
ČITAMO MI, U OBITELJI SVI!	Učenicima 3. i 4. razreda	Školska knjižničarka Daria Pestić, učiteljice trećih razreda: Jasna Levanić Rogić, Dušica Mladen, Marija Krpan, Mihaela Pleše; učiteljice četvrtih razreda: Lidija Vranić, Dijana Bebek, Marija Jarić i Tanja Markešić
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Učenicima 2. i 5. razreda	Školska knjižničarka Daria Pestić, učiteljice Ines Polenščak, Danijela Gracin, Suzana Krznarić, profesorice hrvatskog jezika Ksenija Balaž, Ana V. Mahin, Ivana Majić
„POKRENIMO ZELENE KNJIŽNICE!“	Svim učenicima škole	Školska knjižničarka Daria Pestić i profesorica M.Povalec
SIT2FIT	Učenicima 1.-8. razreda (i učiteljima)	Učiteljica Sanja Minarik; Zagrebački odbojkaški savez, Sportski savez osoba s invaliditetom Zagrebačke županije, klub Kul Pong iz Bjelovara, OŠ Frana Galovića iz Zagreba, OŠ Mitnica iz Vukovara i OŠ Gorica
HUMANITARNE AKCIJE	Učenici razredne nastave	Učiteljice razredne nastave
FRANOV BICIKL	Učenicima i roditeljima škole	Katarina Dragičević i Mirko Mojzeš, koordinatori na razini Škole
ERASMUS K2 „Games for learning Science“	Učenici šestih i sedmih razreda, učitelji STEM područja, engleskog jezika te tjelesne i zdravstvene kulture	Koordinatorica Melita Povalec i koordinatori iz drugih zemalja, te članovi Erasmus tima

POMOĆ U UČENJU	Učenici 6. i 8. razreda po potrebi	Pedagoginja škole
HAND IN HAND	Učenici 8.b razrednog odjela, 4 učitelja, ravnatelj, pedagog, psiholog i logoped (ispunjavanje upitnika)	Pedagoški institut, Ljubljana (ERI), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ), Sveučilište Mid Sweden (MIUN), Tehničko sveučilište u Münchenu (TUM), VIA University College, Njemački institut za međunarodno istraživanje obrazovanja (DIPF), Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta Republike Slovenije (MESS), Mreža centara za obrazovne politike (NEPC)

Naziv	MAH 1 (MOGU AKO HOĆU) i MAH 2 (PIA)
Cilj	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što su sredstva ovisnosti. Upoznati učenike s policijskom postajom i policijskim postupanjem.
Namjena	Za učenike 4. i 6. razreda te roditelje učenika 6.razreda.
Nositelji	PU zagrebačka i razrednici 4., 6. razreda te pedagoginja škole.
Način realizacije	Prezentacija, izlaganje i posjet policijskoj postaji.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškove prijevoza do PP snosi PUZ.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provodi PU Zagrebačka.

Naziv	STOP NASILJU, UNICEF
Cilj	Povećanje svjesnosti o problemu nasilja među djecom. Prepoznavanje rizika i prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika (djeca, kolektiv, roditelji). Moguća rješenja kako bi se nasilničko zlostavljajuće i općenito socijalno neprihvatljivo ponašanje preveniralo te se neadekvatni oblici ponašanja zamijenili adekvatnima. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osiguranje primjerene pomoći djeci koji trpe nasilje i rad s djecom koja vrše nasilje.
Namjena	Namijenjeno svim učenicima škole od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije neprihvatljivih obrazaca ponašanja.
Nositelji	TIM ZA UNICEF: Koordinatorica programa: psihologinja škole Aleksandra Huis Provoditelji aktivnosti: razrednici od 1. – 8. razreda
Način realizacije	- Određivanje pravila ponašanja i restitucije na razini cijele škole (RAZREDNA I ŠKOLSKA PRAVILA) - Radionice na satovima razrednika, radionice za razrednike (po potrebi)
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./19.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice, cca 100 kn
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Protokoli postupanja učenika i protokoli praćenja za učenike sklone nasilnom ponašanju.

Naziv	GALOVIĆ SVEZNADAR – obogaćeni program za potencijalno darovite i talentirane učenike 1.- 8. razreda
Cilj	Zadovoljavanje posebnih odgojno-obrazovnih potreba potencijalno darovite djece i obogaćivanje redovnog školskog programa. Poticanje socio-emocionalnog sazrijevanja učenika i unaprjeđenje školskih kompetencija.
Namjena	Omogućiti potencijalno darovitoj djeci bavljenje posebnim područjima od interesa kroz rad u malim grupama te putem inovativnih nastavnih metoda. Poticati divergentno mišljenje i inovativnost u rješavanju problema te bavljenju radnim zadacima i izazovima. Razvijati sklonost samoreguliranom učenju te poticati pozitivne obrasce vezano uz pozitivne ciljne orijentacije u učenju, tj. razvijati sklonost bavljenju izazovnim zadatkom, a ne fokus na ishode .
Nositelji	Nositelji aktivnosti u razrednoj nastavi: INES POLANŠČAK (grupa učenika 2. razreda); koordinatrica međunarodnog natjecanja za učenike nižih razreda „Klokan bez granica“; SANJA MINARIK (grupa učenika 1. razreda); ZRINKA KELEČIĆ (grupa učenika 3. razreda); Aleksandra Huis – koordinator programa na razini škole, identifikacija svih učenika 1. i 3. razreda, rad s učenicima i roditeljima i drugim nositeljima aktivnosti u nastavi te odgojno-obrazovno praćenje potencijalno darovitih učenika Nositelji aktivnosti u predmetnoj nastavi: DARKO MARTINKO- izborna nastava ROBOTIKE (učenici 5. - 8. razreda); učitelji-mentori u pojedinom nastavnom predmetu u direktnoj suradnji s potencijalno darovitim učenikom ili učenicom. Nositelji izvannastavnih aktivnosti: ŠAH, Andrej Stanković za učenike od 2. do 5. razreda
Način realizacije	Tijekom šk. godine 2018./2019. kroz grupni rad 1 sat tjedno za potencijalno darovite učenike u razrednoj nastavi te mentorski rad s učenicima u predmetnoj nastavi, terenske nastave, obilježavanje Tjedna darovitosti, predavanja roditelja volontera, pozvana predavanja, savjetovanje i informiranje roditelja i potencijalno darovitih učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./2019.
Troškovnik	Honorari za voditelje aktivnosti programa, honorari za stručne suradnike na programu, didaktički materijali za provođenje programa, didaktička i tehnička oprema za provođenje programa, stručna literatura, terenske nastave i pozvana predavanja, troškovi vezani uz provedbu identifikacije od strane psihologa škole. =Ukupni planirani trošak: 30 000 kn
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sudjelovanje na logičko-matematičkim natjecanjima na nacionalnoj i europskoj razini (Klokani bez granica). Sudjelovanje na natjecanjima likovne kulture na nacionalnoj i europskoj razini. Sudjelovanje na sajmu inovacija – inova. Sudjelovanje na manifestaciji „Znanstveni piknik“. Opisno praćenje, procjena stanja, utvrđivanje problema, postavljanje standarda kvalitete i liste vrednovanja

Naziv	PETICA-IGROM DO ZDRAVLJA! EPODE program – program prevencije pretilosti školske djece, Hrvatski liječnički zbor
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, uravnotežene i raznovrsne te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece
Namjena	Učenicima 4.razreda
Nositelji	Hrvatski liječnički zbor, učiteljice 4. razreda, studenti
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike, roditelje i predavanje za osoblje škole
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Evaluacijske liste za učenike. Međusektorska suradnja i vrednovanje.

Naziv	ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA
Cilj	Promicanje potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti voća i povrća za zdravlje djece; s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi; oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.
Namjena	Učenicima 1.-8.razreda
Nositelji	Ministarstvo poljoprivrede osnovalo je Povjerenstvo za izradu Nacionalnog programa za provedbu Sheme školskog voća koje čine tri resora - poljoprivrede, zdravlje i obrazovanje. U provedbu Sheme školskog voća uz Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta aktivno su uključeni i Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Poljoprivredna savjetodavna služba, Hrvatska gospodarska komora, jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave. Školska kuhinja i zaposlenici kuhinje.
Način realizacije	Tijekom šk. god. 2018/19., jednom u tjednu kao dodatni besplatni obrok za učenike se nudi voće i povrće.
Vremenik	Tijekom šk. God. 2018./2019.
Troškovnik	Iz Državnog proračuna-po potrebi pojedine škole
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Hrvatski zavod za javno zdravstvo je nadležan za monitoring i evaluaciju utjecaja Sheme školskog voća na prehrambene navike i zdravlje školske djece. Evaluacija će se provoditi na osnovu rezultata upitnika o učestalosti potrošnje voća i povrća među učenicima i to 2 puta godišnje, prije početka i po završetku provedbe Sheme školskog voća. Odgovorne osobe u školama će, po završetku provedbe Sheme školskog voća, ispuniti upitnik na osnovu kojeg će se vrednovati njena provedba u praktičnom smislu.

Naziv	EKO ŠKOLA
Cilj	Sudjelovanje učenika u ovom međunarodnom projektu ima za cilj: razviti interes i brigu mladih za okruženje; razviti kritički stav, potaknuti na traženje rješenja problema i kreativnost, te utječe na mijenjanje navika, ponašanja, stavova; olakšava usvajanje znanja o okolišu. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. -odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Namjena	Povezati gradivo prirode/biologije i ostalih predmeta sa sadržajima ekologije.
Nositelji	M. Povalec, prof. biologije, učitelji i učenici škole; Eko tim; Eko patrola.
Način realizacije	Interaktivnim pristupom putem pedagoških radionica, radom na tekstu, izradom plakata, radom u grupi sadržaje vezati uz prigodne dane, obilježavanje datuma i dana specifičnih za ekologiju, sudjelovanje u projektima „Galovići oživljavaju okoliš Dugava“
	e – twinning projekti, projektni dan, sakupljanje starog papira, baterija, plastičnih čepova u suradnji s udrugama i poduzećima, izvanučionička nastava Zeleno imanje, tvornica za recikliranje
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	Troškovi materijala i prijevoza.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje znanja i postignuća tijekom školske godine-razine postignuća Donositi zaključke o važnosti ekologije i praćenjem uklapanja u razvoj društva steći iskustvo o njihovoj primjeni u svakodnevnim situacijama-praćenje. Objavljivanje sadržaja na webu škole, u tiskovinama i drugim medijima, suradnja s lokalnom zajednicom.

Naziv	FRANOV BIKIKL
Cilj	1. edukacija djece za sigurno prometovanje i promicanje volonterstva 2. pojačana suradnja s roditeljima, udrugama i institucijama koje promoviraju vrijednosti projekta 3. rad na poboljšanju uvjeta za sigurno prometovanje biciklom u naselju Dugave 4. pojačana suradnja sa lokalnom zajednicom i stanovnicima naselja
Namjena	Namijenjeno je učenicima, njihovim roditeljima i zaposlenicima OŠ Frana Galovića te stanovnicima naselja Dugave (uključujući i I.OŠ Dugave).
Nositelji	Učenici, roditelji, zaposlenici OŠ Frana Galovića i I. OŠ Dugave; MUP-PU, kontakt-policajac te sudionici, su-organizatori biciklijade; glavni koordinatori aktivnosti su učitelj Mirko Mojzeš i vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	SR-predavanja za učenike (prometni odgoj u suradnji sa PUZ-om i prometnim policajcem o sigurnosti učenika u prometu); organizacija manifestacije-bucuklijade, Dugave pedaliraju
Vremenik	Tijekom šk.god.2018/2019.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Zadovoljstvo prisutnih za vrijeme održavanja aktivnosti

Naziv	TEEN CAP PROGRAM
Cilj	<u>Ciljevi predavanja za roditelje i djelatnike škole: Educirati odrasle (osoblje i roditelje) o problemu zlostavljanja djece. Pružiti odraslima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci. Promicati ulogu roditelja i učitelja u prevenciji zlostavljanja djece. Pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece.</u> <u>Ciljevi radionica za učenike: Definiranje prava svakog djeteta na sigurnost, jakost i slobodu. Identificiranje potencijalno opasnih situacija. Osvješćivanje djelotvornosti strategija sprečavanja napada. Usvajanje strategija sprečavanja.</u>
Namjena	Učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima. Djelatnicima škole putem predavanja.
Nositelji	TEEN CAP TIM, Udruga roditelja „Korak po korak“
Način realizacije	Predavanje za roditelje učenika 8.-ih razreda. Predavanje za djelatnike Škole. Radionice za djecu 8.-ih razreda, razgovor s djecom nakon radionice. Pisanje izvješća provedbe programa.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	Potrošni materijal cca 100 kn, tiskani materijali-troškove snosi Udruga roditelja „Korak po korak“.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Evaluacija nakon predavanja za roditelje i djelatnike. Evaluacija učenika nakon provedenih radionice. Razgovor s učenicima nakon radionica.

Naziv	CAP program Child Assault Prevention (prevencija napada na djecu)
Cilj	Poučiti djecu njihovim elementarnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna, informirati ih o tome kako prepoznati opasne situacije i poučavati strategijama kojima će povećati svoju sigurnost. Educirati roditelje i djelatnike škole o istom putem predavanja na UV.
Namjena	Učenici 2. razreda, roditelji učenika
Nositelji	Udruga roditelja „Korak po korak“, CAP TIM
Način realizacije	Učionica, individualan rad, rad u skupinama, radionica za djecu (igrokazi licenciranih CAP pomagača), predavanja za roditelje i djelatnike
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškove tiskanja i dostave edukativnog materijala snosi Udruga
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenjem sudjelovanja i zalaganja učenika tijekom raznih aktivnosti utvrditi jesu li učenici stekli praktične vještine i izgradili povjerenje u vlastite sposobnosti da riješe probleme čak i u kriznim situacijama.

NAZIV	PROJEKT „ČITAMO MI, U OBITELJI SVI!“
Cilj	Cilj projekta „Čitamo mi, u obitelji svi!“ jest upotrijebiti model poticanja čitanja knjižnične naprtnjače kao sredstvo kako bi se zajedničkim i koordiniranim aktivnostima (a ne samostalnim i pojedinačnim) što većeg broja školskih knjižničara dobila potpora ne samo roditelja, već i medija (dati mu nacionalnu dimenziju) – te na taj način senzibilizirati odgovorne koji odlučuju o financiranju školskih knjižnica za donošenje odluke o namjenskim proračunima školskih knjižnica i stalnim izvorima financiranja – ne samo za lekturu, nego i za sve ostale predmete, a posebice za rekreativno čitanje (čitanje iz užitka), što je u skladu s UNESCO-vim i IFLA-inim smjernicama za školske knjižnice, a kupnju koje građe se godinama osporava velikom broju školskih knjižničara u Hrvatskoj.
Namjena	Razvoj tehnike čitanja i važnosti čitanja. Roditeljima ukazati da je najučinkovitiji način savladavanja tehnike čitanja – zajedničko čitanje. Promocija knjižnice kao multimedijalnog i informacijskog središta škole gdje se ne posuđuju samo lektire.
Nositelji	Na razini države: voditeljica i glavna koordinatorica projekta Dejana Kurtović, su-koordinatori projekta Vlatka Tokić, Viktorija Tomšić i Josip Rihtarić. Na razini škole: školska knjižničarka Daria Pestić, učiteljice trećih i četvrtih razreda: Jasna Levantić Rogić (3.a), Dušica Mlađan (3.b), Marija Krpan (3.c), Mihaela Pleše (3.d), Lidija Vranić (4.a), Dijana Bebek (4.b), Marija Jarić (4.c) i Tanja Markešić (4.d) te učenici trećih i četvrtih razreda i njihovi roditelji.
Način realizacije	1. Prijava, 2. Usvajanje projekta od strane ministarstva i škole, 3. Odabir knjiga – 7 skupina: Zbirke priča za djecu, Stripovi i grafički romani, Knjige za odrasle, Slikovnice, Popularno-znanstvene knjige, Knjige za slobodno vrijeme, 4. Upoznavanje roditelja s projektom, 5. Dostava materija za projekt, 6. Provedba projekta: Po jedan učenik iz trećih i četvrtih razreda svaki petak ponese u svoju obitelj naprtnjaču s knjigama, Cijela obitelj čita do srijede, Učenik u razredu prepričava doživljaje u svojoj obitelji, 7. Odabir najljepših dojmova i završno izvješće i nagrade: Školski knjižničar s učiteljima bira tri najljepša dojma iz svake naprtnjače i šalje glavnom voditelju, Školski knjižničar sastavlja završno izvješće, Komisija bira najljepše dojmove iz cijele Hrvatske i nagrađuje školske knjižničare, nastavnike, učenike i njihove roditelje, Tiskanje zajedničke publikacije
Vremenik	Tijekom školske godine 2018/2019.
Troškovnik	Nabava kompleta knjiga (naprtnjače) za svaki razred. Cijena će varirati ovisno o odabranim knjigama za svaki razred (300-400 kn po naprtnjači).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Odabir najljepših dojmova i završno izvješće i nagrade a. Školski knjižničar s učiteljima bira tri najljepša dojma iz svake naprtnjače i šalje glavnom voditelju b. Školski knjižničar sastavlja završno izvješće c. Komisija bira najljepše dojmove iz cijele Hrvatske i nagrađuje školske knjižničare, nastavnike, učenike i njihove roditelje d. Tiskanje zajedničke publikacije

NAZIV	PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA!“
Cilj	Poticanje kritičkog čitanja među djecom, odnosno potaknuli čitanje među mladima.
Namjena	Projekt je namijenjen djeci u dobi od 8 do 11 godina.
Nositelji	Vanjski suradnici: Ibis-grafika Školski sudionici: knjižničarka Daria Pestić, učiteljice Ines Polenščak (2.a), Daniela Gracin (2.b), Suzana Krznarić (2.c), profesorice hrvatskog jezika Ksenija Balaz, Ana Mahin i Ivana Majić, te učenici drugih i petih razreda.
Način realizacije	Svaki razred će dobiti komplet od 6 knjiga. Kroz školsku godinu biti će održano 6 radionica vezanih uz svaku od knjiga koje će učenici moći pročitati. Radionice će voditi knjižničarka ili gostujući predavači ovisno o dogovoru s nakladnikom Ibis-grafikom.
Vremenik	Projekt će se odvijati od listopada 2018. do lipnja 2019. godine, školska godina 2018/2019.
Troškovnik	Za svaki razred koji sudjeluje nabavljen je jedan komplet knjiga koji dođe 500 kn. U komplet su uključene i kreativne knjižice koje će učenici koristiti tijekom radionica vezanih uz svaku knjigu. Ukupno 3500 kn.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnost učenika na radionicama projekta. Sudjelovanja u izboru za najbolji dječji rad i za najboljeg mentora, a po završetku će biti zajednička podjela nagrada.

NAZIV	PROJEKT „POKRENIMO ZELENE KNJIŽNICE!“
Cilj	Cilj Zelenih knjižnica je edukacija javnosti i širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekcije dokumentarnih filmova, stručna predavanja, tribine, radionice i promocije knjiga. Svatko može doprinijeti, a knjižnice kao i uvijek trebaju biti svjetionici i rasadnici novih ideja za održivo i zdravo društvo – društvo koje će voditi brigu o našem jedinom staništu – planetu Zemlji.
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i upoznavanje s ekološkim problemima u svijetu te kao ih smanjiti počevši od vlastitog doma.
Nositelji	Na državnoj razini: Društva bibliotekara Istre, Zelena akcija, Hrvatsko knjižničarsko društvo. Na razini škole: knjižničarka Daria Pestić i profesorica Melita Povalec i učenici škole.
Način realizacije	Prikazivanje većine dokumentarnih filmova – Okolišnog film festivala u prostorijama knjižnice. Organizirano za učenike eko grupe i uz razgovor i raspravu o pogledanim filmovima, te tokom nastave u knjižnici za učenike koji imaju prazan sat uz kratak razgovor o filmu. Filmovi u ponudi: Čuvari rijeka, Kapitalizam je samo priča, Pravedna tranzicija, Terra, In-Shadow – A Modern Odyssey – Animated Short, Living simply in a tiny off grid cabin, Our Plastic Free Island i Wake up call.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018/2019.
Troškovnik	Besplatno preuzimanje i prikazivanje u sklopu akcije Pokrenimo zelene knjižnice omogućila je Zelena akcija.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Osvrti učenika na pogledane filmove. Poticanje učenika za razvoj ideja kako prenesti aktivnosti iz filmova u svakodnevni život.

Naziv	SIT2FIT
Cilj	Smanjiti rizik od socijalne isključenosti djece s invaliditetom i teškoćama u razvoju pružanjem podrške u bavljenju sportskim aktivnostima odbojke i omogućiti međusobnu integraciju i interakciju s djecom bez invaliditeta
Namjena	Učenicima OŠ i učiteljima
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik, koordinator projekta na razini škole; Zagrebački odbojkaški savez, Sportski savez osoba s invaliditetom Zagrebačke županije, klub Kul Pong iz Bjelovara, OŠ Frana Galovića iz Zagreba, OŠ Mitnica iz Vukovara i OŠ Gorica
Način realizacije	Treninzi sjedeće odbojke 2 puta tjedno po 2 sata, završni turnir u Zagrebu, edukacija trenera vezana uz temu sportske rekreacije,
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019., 36 mjeseci
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Evaluacijske liste za učenike. Međusektorska suradnja i vrednovanje.

Naziv	HUMANITARNE AKCIJE
Cilj	Probuditi i osvijestiti važnost pomaganja onima kojima je to najpotrebnije
Namjena	Učenici i učiteljice 1. 2.,3. i 4. razreda
Nositelji	Učiteljice 1. 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije	Provesti niz aktivnosti I organizirati prikupljanje različitih sredstava (odjeće, igračka, higijenskih potrepština...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza prikupljenih sredstava
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisano, usmeno i likovno izražavanje

Naziv	ERASMUS KA 2 „Games for learning Science“
Cilj	Cilj projekta jest pronaći, izmijeniti ili čak stvoriti igre ili vježbe koje pripadaju fizičkom obrazovanju i opremiti ih znanstvenim sadržajem, tako da učenici provode sportske, zabavne i zdrave aktivnosti. Upoznat će neke pojmove koje su prethodno radili na predmetima STEM područja. Igre koje predlažemo u ovom projektu neće biti računalne igre niti aplikacije. Mi želimo da učenici uče kroz igru, ali da rade na zdrav način, s aktivnostima koje se mogu izvesti izvan učionice, na zraku, u skupinama, daleko od zaslona i tipkovnica. To jest, želimo da uče znanost, a istodobno da iskoriste prednosti fizičke aktivnosti i sporta.
Namjena	Učenici šestih i sedmih razreda, učitelji STEM područja, engleskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture
Nositelji	Koordinatorica Melita Povalec i koordinatori iz drugih zemalja, te članovi Erasmus tima
Način realizacije	LTTA (learning, teaching, training activities) šestodnevne posjete u svakoj zemlji partnerici Dodatni ciljevi:- razraditi suradnički posao. - omogućiti učiteljima da nauče različite metodologije: radne projekte, učenje temeljeno na problemima, - prikupiti i igrati tipične sportove i igre iz svake zemlje, - poticanje suradnje između učitelja različitih zemalja partnera, -poticanje učenja i korištenja engleskog jezika, - upoznavanje kulturne baštine zemalja partnera Glavni rezultat: poboljšanje usvajanja matematike i znanosti. Ostali rezultati bit će: - stvaranje portfelja s aktivnostima, strategijama i dinamikom prema temama koje su teške za usvojiti učenicima na zabavan i aktivan način.- razraditi videozapise s objašnjenjima projekta, - stvorite YouTube kanal - izraditi logotip predstavnika, - uspostava web stranice projekta., - upoznavanje biografije i postignuća nekih znanstvenika rođenih u našim zemljama, kao dio priznavanja kulturne baštine svake zemlje, - izraditi Facebook stranicu - igre za igru na projektu tjelesnog odgoja i sporta, matematike, prirodnih znanosti, engleskog jezika i europskih zemalja, - napravite plakate koji potiču praksu tjelesne aktivnosti i sporta - priprema preliminarnog i konačnog testa znanja, koje ćemo koristiti kao samostalni sustav - stvaranje mape rubrika za procjenu različitih aspekata radnji u projektu
Vremenik	Tijekom školske godine 2018/2019. i 2019/2020. početak 1.9.2018., a završetak 31.8.2020.
Troškovnik	Avionske karte i ostali prijevoz, pojedinačne potpore, troškovi domaćinstva – realiziraju se od strane Erasmus financijske potpore
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Testovi koji će pokazati napredak učenika na STEM području, učitelji će koristiti nove metode podučavanja, Facebook stranica, Youtube kanal, web stranica projekta, medijska vidljivost, ankete, razmjena materijala na eTwinning platformi, School Education Gateway, Erasmus kutak, prezentacija na danu škole, uključivanje lokalne zajednice na LTTA susrete

Naziv	POMOĆ U UČENJU
Cilj	Osposobiti učenike koje imaju teškoća u svladavanju sadržaja za stjecanje temeljnih znanja.
Namjena	Učenici 6. i 8. razreda koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja navedenih razreda.
Nositelji	Pedagoginja i učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	Učenici će, uz pomoć pedagoginje učiti kako učiti te na taj način svladavati gradivo.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2018./2019. , jedanput tjedno
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje. To će ujedno omogućiti i praćenje napretka učenika i detaljnije povratne informacije za njihovo lakše sudjelovanje na redovnoj nastavi.

Naziv	HAND IN HAND
Cilj	HAND in HAND je eksperimentalni projekt istraživanja europskih (obrazovnih) politika. Njime će se razviti slobodno dostupni materijali za razvoj obrazovnih politika – univerzalni europski program učenja namijenjen razvoju socio-emocionalnih i interkulturalnih (SEI) kompetencija: program HAND in HAND. Projekt cilja na uočenu potrebu za razvijanjem inkluzivnih društava u Europi i na međunarodnoj razini, na način da se svaki učenik osjeća prihvaćenim i da može ostvariti svoj potencijal. Program HAND in HAND za učenike i školsko osoblje temelji se na važnosti međuljudskih odnosa za razvoj i učenje. Glavni je cilj programa doprinos izgradnji inkluzivnih društava unaprjeđenjem socijalnih, emocionalnih i interkulturalnih kompetencija učenika i školskoga osoblja, oslanjajući se na pristup koji uključuje čitavu školu. Ovakav pristup uključuje čitavu školsku zajednicu (u našem slučaju učenike jednog razreda, njihove učitelje, stručne suradnike i ravnatelja/icu) koji zajedničkim trudom ostvaruju suradnju. Iako se pokazalo da socio-emocionalne i interkulturalne kompetencije imaju pozitivne učinke na ishode učenja, i individualne, ali i one na razini škole, one za sada nisu eksplicitno uključene u sve nacionalne obrazovne sustave u Europi. Projektom se nastoji promijeniti uloga tih kompetencija u obrazovnim okruženjima.
Namjena	8.B te 4 učitelja koji su ispunjavali upitnik, također i ravnateljica Škole, pedagog, logoped i psiholog
Nositelji	Pedagoški institut, Ljubljana (ERI), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ), Sveučilište Mid Sweden (MIUN), Tehničko sveučilište u Münchenu (TUM), VIA University College, Njemački institut za međunarodno istraživanje obrazovanja (DIPF), Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta Republike Slovenije (MESS), Mreža centara za obrazovne politike (NEPC)
Način realizacije	Ispunjavanje upitnika u razrednom odjelu 8.b – rujan 2018., prosinac 2018., lipanj 2019. Pet edukativnih radionica za učenike (8.b) u trajanju od 90 minuta (rujan 2018.- listopad 2018.)
Vremenik	Rujan-listopad 2018. upitnik – rujan 2018., prosinac 2018., lipanj 2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projektom je predviđen sljedeći sustavni učinak: a) uvođenje HAND in HAND teme u programe inicijalnoga i kontinuiranoga profesionalnog usavršavanja školskoga osoblja i drugih obrazovnih djelatnika; b) uvođenje HAND in HAND teme u kurikularne i izvanškolske aktivnosti za učenike kroz cijelu obrazovnu vertikalu; c) promjena u legislativi, čime se omogućuje potpuna primjena pristupa čitave škole; i d) cjelokupna promjena vrijednosti unutar obrazovnih sustava u smislu transformiranja kulture visoke kompetitivnosti u europskim školama, kako bi se u njima razvila snažnija društvena i emocionalna empatija, a što se može smatrati alternativnim putem ka visokom učeničkom postignuću.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(škola plivanja, škola u prirodi, školski izleti i ekskurzije, posjeti kazalištu, kinu, knjižnici i dr.)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana. Pojedina izvanučionička nastava organizira se i provodi sukladno Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole. Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionička nastava, dakle učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se školskim kurikulumom.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

Školski je izlet poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od dva dana.

Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučionične terenske nastave, kao što su posjete kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama i dr.

POSJETI MUZEJIMA I IZLOŽBAMA

Ciljevi programa:	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.
Namjena programa:	Svi učenici škole.
Voditelji i organizatori:	Učitelji i stručni suradnici škole
Način realizacije:	Program se provodi u sklopu nastave prema najavi posjeta muzeju, izložbi. Učenici 1. – 4. razreda prevoze se autobusom, ili se za učenike 5. – 8. razreda koristi javni prijevoz. Uz posjete se po mogućnosti organiziraju radionice za praktičan rad učenika. Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenski okvir:	Pojedini razredni odjel škole organizira minimalno jednu izvanučioničku aktivnost po
	polugodištu tijekom šk. godine.
Troškovnik:	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost sukladno Pravilniku.
Način vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika.

Naziv	POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA I KONCERTIMA
Ciljevi programa:	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenici proširuju znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture.
Namjena programa:	Svi učenicima škole.
Voditelji i organizatori:	Učitelji škole i stručna suradnica-knjižničarka škole.
Način realizacije:	Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s medijskom i glazbenom kulturom). Učenici 1. – 4. razreda prevoze se autobusom, ili se za učenike 5. do 8. razreda koristi javni prijevoz.
Vremenski okvir:	Svaki razredni odjel škole tijekom godine posjeti 1 do 2 kazališne predstave. Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Učenici putem razgovora, nastavnog listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

Naziv terenske ili izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji
POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU I KONCERTNOJ DVORANI V. LISINSKI	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
POSJET KAZALIŠTU/KINU/KNJIŽNICI	1. I 2. Razred	Učiteljice prvih i drugih razreda
POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU	1. I 2. Razred	Učiteljice prvih i drugih razreda
SEOSKO IMANJE OBITELJI ŠIMANOVIĆ	1. Razred	Učiteljice prvih razreda
IMANJE CONTESSA	1. Razred	Učiteljice prvih razreda
GRAD MLADIH	1. Razred	Učiteljice prvih razreda
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA	1. I 2. Razred	Učiteljice prvih i drugih razreda
PROMET U GRADU	2.a,b,c	Učiteljice drugih razreda
OBUKA PLIVANJA	2.a,b,c	Učiteljice drugih razreda
VODE U ZAVIČAJU	2.a,b,c	Učiteljice drugih razreda
KAZALIŠTE, KINO	3. Razred	Učiteljice trećih razreda
OBILAZAK STARE ZAGREBAČKE JEZGRE	3. Razred	Učiteljice trećih razreda
MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI	3. Razred	Učiteljice trećih razreda
KC MATE LOVRACA VELIKI GRĐEVAC	3. i 4. Razred	Učiteljice trećih i četvrtih razreda
TVORNICA U ZAGREBU	3. i 4. Razred	Učiteljice trećih i četvrtih razreda
KINO, KAZALIŠTE	3. i 4. Razred	Učiteljice trećih i četvrtih razreda
AKVARIJ, KARLOVAC	3. razredi	Učiteljice trećih razreda
ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA	4. Razred	Učiteljice četvrtih razreda
DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA	4. Razred	Učiteljice četvrtih razreda
TVORNICA CEDEVITA	4. Razred	Učiteljice četvrtih razreda
CENTAR ZA REHABILITACIJU SLOBOŠTINA	4. Razred	Djelatnici, korisnici centara CRZ-a, učenici i učiteljice 4. Razreda
POSJET KAZALIŠTU, KINU	5. Razred	Razrednici petih razreda
MUZEJ EVOLUCIJE U KRAPINI	5. Razred	Razrednici petih razreda
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	4.b i 5.a	Učiteljica 4.b i razrednica 5.a
ŠČITARJEVO	5. Razred	Razrednici 5. Razreda
KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ	6. Razred	Razrednici 6. Razreda
ETNOGRAFSKI MUZEJ, ZOO, MAKSIMIR	6. Razred	Razrednici 6. Razreda
ZAPADNA MEDVEDNICA	Članovi geografske grupe	Voditelj geografske grupe
PLITVIČKA JEZERA	6. Razred	Razrednici 6. Razreda
AQUATIKA	6. Razred	Razrednici 6. Razreda
KAZALIŠTE	7. Razred	Razrednici 7. Razreda
SLOVENIJA (TEHNOLOŠKI PARK...)	7. Razred	Razrednici 7. Razreda

MUZEJ, KINO, KAZALIŠTE, KONCERT	8. Razred	Razrednici 8. Razreda
ISTRA	8. Razred	Razrednici 8. Razreda
VUKOVAR	8. Razred	Razrednici 8. Razreda
LENUCIJEVA POTKOVA – GORNJI GRAD – MUZEJ GRADA ZAGREBA	8. Razred	Razrednici 8. Razreda / predmetni učitelji vjeronauka, biologije, geografije, povijesti, te hrvatskog jezika i književnosti
ORIJENTACIJA U DUGAVAMA	8. Razred	Učitelj geografije i informatike
POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU	Vijeće učenika	Pedagoginja škole

Naziv	POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, KOMNCERTNOJ DVORANI VATROSLAV LISINSKI - 1. razred
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazbene umjetnosti, njegovanje pravila ponašanja.
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije	Posjet kazalištu (2); Posjet koncertnoj dvorani (1)
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisano, usmeno, likovno izražavanje

Naziv	POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, KNJIŽNICI - 1., 2. RAZRED
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazbene umjetnosti, njegovanje pravila ponašanja.
Namjena	Učenici prvih i drugih razreda.
Nositelji	Učiteljice 1. i 2.razreda.
Način realizacije	Posjet kazalištu (2); muzeju (1) i mjesnoj knjižnici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisano, usmeno, likovno izražavanje.

Naziv	ETNOGRAFSKI MUZEJ, posjet
Cilj	Predstaviti primjerene i zanimljive teme Etnografskog muzeja vezane za sadržaje nastave prema ponudi i dogovoru s djelatnicima muzeja.
Namjena	Učenicima prvih razreda.
Nositelji	Učiteljice prvih razreda.
Način realizacije	Promatranje, razgledavanje, likovne radionice, demonstracija, kazališna predstava.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i radionice.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova, likovni i literarni izričaj, grupna izrada plakata, povećanje kvalitete nastave i motivacija , naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv	TERENSKA NASTAVA – SEOSKO IMANJE OBITELJI ŠIMANOVIĆ 1. razredi
Cilj	Razvoj sposobnosti promatranja, učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti određenog zavičaja, upoznavanje ekološkog gospodarstva i način izrade kruha (Dani kruha), poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	Učenici prvog razreda.
Nositelji	Učiteljice 1.razreda.
Način realizacije	Odlazak na seosko imanje; promatranje, razgledavanje, radionice, demonstracije.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018/2019.
Troškovnik	Po ponudi agencije ili obitelji Šimanović.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti, učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica.

Naziv	TERENSKA NASTAVA IMANJE CONTESSA – POZDRAV PROLJEĆU 1. razredi
Cilj	Razvoj sposobnosti promatranja, učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti određenog zavičaja i godišnjeg doba, aktivnost ljudi u prirodi u proljeće, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	Učenici prvog razreda.
Nositelji	Učiteljice 1.razreda.
Način realizacije	Odlazak u Contessa; promatranje, razgledavanje, radionice, demonstracije.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018/2019.
Troškovnik	Po ponudi agencije ili osobnoj organizaciji.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti, učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica.

Naziv	TERENSKA NASTAVA GRAD MLADIH 1. razredi
Cilj	Razvoj sposobnosti promatranja, učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti određenog zavičaja i godišnjeg doba, aktivnost ljudi u prirodi u proljeće, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	Učenici prvog razreda.
Nositelji	Učiteljice 1.razreda.
Način realizacije	Odlazak u Grad mladih; promatranje, razgledavanje, radionice, demonstracije.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018/2019.
Troškovnik	U organizaciji Grada mladih
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti, učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica.

Naziv	ETNOGRAFSKI MUZEJ, posjet
Cilj	Upoznati i predstaviti povijesni odnos čovjeka i životinje aktivno i angažirano. Upoznati povijesni razvoj u interakciju s glumom i glumcima.
Namjena	Učenicima drugih razreda.
Nositelji	Učiteljice drugih razreda.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i radionice.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova, likovni i literarni izričaj, grupna izrada plakata, povećanje kvalitete nastave i motivacija , naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU , MOJE MJESTO 1. i 2.razred
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznavanje naselja, prometnica u naselju, uočiti prometne znakove.
Namjena	Učenici prvih i drugih razreda.
Nositelji	Učiteljice 1. i 2.razreda.
Način realizacije	Pješačenje, šetnja i boravak izvan učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmeno izražavanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	TERENSKA NASTAVA – PROMETNA KULTURA- PROMET U GRADU
Cilj	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Namjena	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Učiteljice 2. razreda.
Način realizacije	Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora, obilazak zračne luke.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	Troškovi organizacije i realizacije – prema ponudi agencije.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisano i usmeno provjeravanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	OBUKA PLIVANJA, 2.RAZRED
Cilj	Osposobiti učenike ne-plivače da nakon škole ili obuke plivanja samostalno plivaju.
Namjena	Učenicima ne-plivačima 2.razreda koji su nakon provjere pokazali dane znaju plivati.
Nositelji	Učenici upućeni na obuku, učiteljice 2.razredau pratnji, djelatnici bazena Utrine, učitelji plivanja.
Način realizacije	Odlazak u Školu plivanja, 3 tjedna kontinuirano.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./2019.
Troškovnik	Nema dodatnih prijevoza. Trošak prijevoza financiran je od strane GUO-a.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo učenika naučenim.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 2.RAZRED - VODE U ZAVIČAJU
Cilj	Upoznati vode tekućice i stajačice u zavičaju; upoznati najpoznatije vode zavičaja i odrediti ih (rijeka Sava i jezera).
Namjena	Učenicima drugih razreda.
Nositelji	Učiteljice 2. razreda.
Način realizacije	Pješaćenje, šetnja i boravak izvan učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Trošak snose roditelji učenika, po ponudi agencije.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmeno izražavanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	POSJET KAZALIŠTU, KINU , 3. i 4. razredi
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice trećih i četvrtih razreda i pratnja.
Način realizacije	Posjet kazalištu /kazališna predstava (2).
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	Najpovoljnija ponuda po kvaliteti programa ; troškovi prijevoza i ulaznice.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju odgledane predstave učenici će opisati doživljaje, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.

Naziv	OBILAZAK GRADA ZAGREBA (STARE ZAGREBAČKE JEZGRE) , 3.razred
Cilj	Upoznati Gradec i Kaptol i njihovu prošlost; važne kulturno povijesne spomenike zavičaja, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz prošlosti predaka, upoznati županijsko središte i razumjeti njegov značaj za život ljudi; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (fotografije, mape, karte, muzeji); prikupiti informacije koje su obilježile prošlost i povijest grada Zagreba; snalaženje u rodnom gradu.
Namjena	Učenicima trećih razreda osnovne škole
Nositelji	Učiteljice trećih razreda, pratnja i vodiči turističke agencije
Način realizacije	izvanučionička nastava, obilazak grada, Gradeca, Kaptola, obilazak Muzeja grada Zagreba uz stručno vodstvo; upoznavanje spomenika kulture, značajnih ulica i trgova na tom području.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	Prema ponudi Udruge za očuvanje kulturne baštine Katapult
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izrada plakata, slikovnica, albuma, pisani radovi; naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	TERENSKA NASTAVA – VODE ZAVIČAJNE REGIJE (ŽIVI SVIJET), AQUATIKA- SLATKOVODNI AKVARIJ U KARLOVCU
Cilj	razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama
Namjena	učenicima trećeg razreda
Nositelji	Učiteljice trećeg razreda
Način realizacije	promatranje, razgledavanje, snalaženje u prostoru, likovne radionice, demonstracija
Vremenik	Tijekom šk. godine 2018./19.
Troškovnik	prema ponudi Aquatike, slatkovodnog akvarija u Karlovcu te prijevoz turističkim autobusom
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova, likovni i literarni izričaj, grupna izrada plakata, povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika, naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3. razred: snalaženje u prostoru, Maksimirski istraživači (Potraga za blagom)
Cilj	Razvoj sposobnosti promatranja, učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenicima trećih razreda.
Nositelji	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Maksimir (poludnevna terenska)- snalaženje u prostoru: usmena provjera i izrada plakata.
Vremenik	Maksimir (rujan, listopad 2018.)
Troškovnik	Novac potreban za prijevoz autobusom u dogovoru s turističkom agencijom i s roditeljima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izrada plakata, pisani radovi; naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	TERENSKA NASTAVA, 3. razred TVORNICA U ZAGREBU
Cilj	Upoznati proizvodnu granu prehrambene industrije u brežuljkastom zavičaju. Vezano je uz nastavnu jedinicu iz prirode i društva, Gospodarstvo brežuljkastog zavičaja.
Namjena	Upoznavanje gospodarske djelatnosti brežuljkastog zavičaja
Nositelji	Razredne učiteljice 3.a,b,c. d.
Način realizacije	Usmena provjera, izrada plakata, igranje uloga u razredu. Proširivanje dosadašnjih spoznaja o brežuljkastom zavičaju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./19.
Troškovnik	Novac potreban za prijevoz autobusom i ulaznice za posjet tvornici i stručnog vodstva u tvornici.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izrada plakata, slikovnica, albuma, pisani radovi; naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	KULTURNI CENTAR MATE LOVRAKA VELIKI GRĐEVAC
Cilj	Razvoj sposobnosti promatranja, učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti određenog zavičaja.
Namjena	Učenici trećih i četvrtih razreda.
Nositelji	Razredne učiteljice trećih i četvrtih razreda i 2 pratitelja po aktivu.
Način realizacije	Terenska nastava u organizaciji turističke agencije. Određivanje obrazovnih ishoda i odgojnih vrednota terenske nastave.
Vremenik	Travanj/svibanj/lipanj, 2019. godine.
Troškovnik	Troškovnik ovisi o odabiru turističke agencije koju ćemo odabrati prema važećem Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje, valorizacija i osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti, učenici će usmenim izlaganjem korištenje rezultata i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove o terenskoj nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica.

Naziv	POSJET KAZALIŠTU, KINU
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena	Učenici 3. a, b,c, d; 4.a, b, c, d razreda
Nositelji	Razredne učiteljice.
Način realizacije	Posjet kazalištu / kazališna predstava / posjet kinu.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	Najpovoljnija ponuda po kvaliteti programa ; troškovi prijevoza i ulaznice.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju odgledane predstave učenici će opisati doživljaje, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA , 4.razredi
Cilj	Uočiti izgled primorskih krajeva, reljef i podneblje. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva primorskih krajeva. Posjetiti gradska središta, sela. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i narodne običaje (narodna baština). Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje Primijeniti dogovorena pravila ponašanja
Namjena	Upoznavanje prirodnih znamenitosti primorskog zavičaja.
Nositelji	Razredne učiteljice četvrtih razreda i 2 pratitelja.
Način realizacije	Tijekom pet dana u Crikvenici u sklopu programa ŠKOLA U PRIRODI.
Vremenik	10.-14. lipnja 2019.
Troškovnik	Novac potreban za petodnevni boravak u Crikvenici, a dio troškova subvencionira Grad Zagreb
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi, ostali učenički radovi, pripovijedanje, opisivanje, samostalno stvaranje priče. Proširivanje dosadašnjih spoznaja o primorskom zavičaju.

Naziv	DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA – TEREŃSKA NASTAVA, 4.razredi
Cilj	Utvrđiti i proširiti znanje o prirodno - zemljopisnim obilježjima brežuljkastog zavičaja, gospodarstvu, naseljima i kulturno - povijesnim znamenitostima brežuljkastih krajeva.
Namjena	Naveći spomenike i najpoznatije povijesne osobe brežuljkastih krajeva. Upoznati narodne običaje kraja .Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite spomenika kulture, razvijati ljubav prema zavičaju
Nositelji	Razredne učiteljice četvrtih razreda i 2 pratitelja.
Način realizacije	Terenska nastava u organizaciji turističke agencije koja uključuje realizaciju planiranih nastavnih sadržaja o dvorcima Hrvatskog zagorja.
Vremenik	Listopad 2018. godine.
Troškovnik	Troškovnik ovisi o odabiru turističke agencije koju ćemo odabrati prema važećem Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izrada plakata po skupinama , Kviz znanja, Usmena provjera, Igranje tradicionalnih igara, Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Njegovanje narodnih običaja i tradicije u igranju igara, plesanju plesova, pripovijedanju, opisivanju, stvaralačkom izražavanju

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TVORNICA U ZAGREBU- CEDEVITA
Cilj	Upoznati proizvodnu granu prehrambene industrije u brežuljkastom zavičaju, vezano uz nastavnu jedinicu Gospodarstvo brežuljkastih krajeva RH iz prirode i društva, Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva
Namjena	Izvanučionička nastava će se provesti kako bi učenici: Upoznali način rada tvornice, Naveli osnovne djelatnosti tvornice, Razumjeli važnost tvornice za gospodarstvo RH
Nositelji	Učenici 4. razreda i razredne učiteljice te pratnja(roditelji, djelatnici škole) ; Omogućiti realizaciju planiranih sadržaja; Poštivati pravila kulturnog ponašanja
Način realizacije	Poludnevna izvanučionička nastava: Učenici 4. razreda prevoze se organiziranim autobusnim prijevozom □ Realizacija je u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2018./2019. (studen 2018.)
Troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmena provjera, Izrada plakata, Igranje uloga u razredu, Proširivanje dosadašnjih spoznaja o brežuljkastom zavičaju. Pisani i likovni radovi, Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv	POSJET CENTRU ZA REHABILITACIJU SLOBOŠTINA
Cilj	Probuditi i osvijestiti važnost pomaganja onima kojima je to najpotrebnije
Namjena	Razvijati empatiju prema osobama s poteškoćama u razvoju
Nositelji	Djelatnici, korisnici centara CRZ-a, učenici i učiteljice 4. razreda
Način realizacije	Provesti niz aktivnosti I organizirati prikupljanje različitih sredstava (odjeće, igračaka, higijenskih potrepština...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2018./2019. (prosinac)
Troškovnik	Nema
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisano, usmeno i likovno izražavanje

Naziv	POSJET KAZALIŠTU, KINU, 5. a,b,c,d RAZRED
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena	Učenicima 5. razreda.
Nositelji	Razrednice 5. razreda i pratnja.
Način realizacije	Posjet kazalištu / kazališna predstava. Posjet kinu.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019. (listopad, studeni)
Troškovnik	Najpovoljnija ponuda po kvaliteti programa ; troškovi prijevoza i ulaznice.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju odgledane predstave učenici će opisati doživljaje, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MUZEJ EVOLUCIJE U KRAPINI, 5. a,b,c,d RAZRED
Cilj	Upoznati i posjetiti Muzej evolucije, uočiti značajke prapovijesnog razdoblja i ostataka neandertalskog života na području Hrvatske, bliže se upoznati sa arheologijom kao pomoćnom povijesnom disciplinom.
Namjena	Povezivati sadržaje različitih predmeta - povijesti, geografije i prirode sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini; poticati radost otkrivanja; njegovanje povijesne baštine.
Nositelji	Razrednici, pratitelji i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019. (ožujak)
Troškovnik	Cijena izvanučionične nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prezentacija terenske nastave roditeljima i učenicima te primjena znanja u suodnosu s ostalim predmetima. Plakati i prezentacije na satovima povijesti.

Naziv	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGAVE 4.b i 5.a RAZRED
Cilj	U sklopu Festivala Pazi, knjiga! učenici će u Gradskoj knjižnici Dugave susresti i družiti se s njemačkom dječjom spisateljicom.
Namjena	Učenicima 4.b i 5.a razreda.
Nositelji	Učenici 4.b i 5.razreda, Dijana Rota, Daria Pestić, Dijana Zajec
Način realizacije	Susret u knjižnici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.(studeni).
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti učenika za vrijeme književnog susreta. Nakon povratka, analiza rada učenika, kritički i samokritički osvrt na doživljeno.

Naziv	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU 6.RAZRED
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena	Učenicima 6. razreda.
Nositelji	Razrednici 6. razreda i pratnja.
Način realizacije	Posjet kino /kazališna predstava.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	Najpovoljnija ponuda po kvaliteti programa ; troškovi prijevoza i ulaznice.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju odgledane predstave učenici će opisati doživljaje, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.

Naziv	TERENSKA NASTAVA U ZAGREBU GEOGRAFIJA - POVIJEST ETNOGRAFSKI MUZEJ, ZOOLOŠKI VRT i PARK MAKSIMIR (za učenike 6. razreda)
Cilj	Posjetiti zbirke braće Seljan i Dragutina Lermana u Etnografskom muzeju, Tijekom vožnje autobusom obići neke od zagrebačkih ulica koje svojim imenima kooreliraju sa srednjovjekovnom hrvatskom povijesti, Obići Zoološki vrt Prepoznati karakteristične biljne zajednice i eko-sustave u parku Maksimir
Namjena	Ostvariti koorelaciju između geografije, prirode i povijesti Uvježbati orijentaciju na planu Zagreba (povijest), Maksimira (priroda) i Zoološkog vrta (geografija) Priroda uvježbati prepoznavanje specifičnih biljnih zajednica i eko-sustava u parku Maksimir fotografirati lokalitete i sakupljane herbarija s karakterističnim svojstava Geografija u Etnografskom muzeju, uz stručno vodstvo, upoznati zbirku braće Seljan i D. Lermana s eksponatima iz Afrike i Latinske Amerike – riješiti pripadajući radni listić u Zoo-u povezati neke od specifičnih životinjskih vrsta s pripadajućim klimatsko-vegetacijskim zajednicama i kontinentima – riješiti pripadajući radni listić Povijest tijekom vožnje autobusom povezati nazive nekih zagrebačkih ulica sa specifičnim razdobljima hrvatske srednjovjekovne povijesti – riješiti pripadajući radni listić s vremenskom lentom i fotografirati lokalitete
Nositelji	Predmetni učitelji geografije, prirode i povijesti/ Razrednici šestih razreda
Način realizacije	Priprema na satovima iz predmeta koji ostvaruju koorelaciju Obilazak Etnografskog muzeja (zbirke Seljan i Lerman), vožnja gradskim ulicama te posjet parku Maksimir i Zoološkom vrtu Analiza herbarija, radnih listića i fotografija Prezentacije – plakati i PPt
Vremenik	travanj 2019. – priprema do 01.05.2019. – terenska nastava kraj svibnja 2019. – učeničke prezentacije i analiza učeničkih uradaka
Troškovnik	ulaznica u ZOO vrt – 15,00 kn, ulaznica Etnografski muzej – 10,00 kn, autobusni prijevoz
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Radni listići– vrednovanje rada skupina Herbarij i plakati – vrednovanje rada skupina

Naziv	PLITVIČKA JEZERA
Cilj	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim baštinama i fenomenima Hrvatske. Razvijati osjećaj za čuvanje kulturne baštine i prirodnih ljepota.
Namjena	Učenicima 6.razreda
Nositelji	Razrednici, pratitelji i učenici 6. razreda u suradnji s Agencijom koja će biti odabrana uz suglasnost roditelja
Način realizacije Vremenik	Jednodnevna terenska nastava Listopad 2018.
Troškovnik	Cijena izvanučionične nastave po ponudi Agencija
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prikupljanje podataka s terena (fotografije, intervjui...). Rješavanje nastavnih listića, izrada plakata, računalne prezentaciji

Naziv	AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ I KARLOVAC (OZALJ)
Cilj	Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti Karlovca i staroga grada Ozlja Posjet Akvariju slatkovodnih riba u Karlovcu Obilazak hidroelektrane u Ozlju
Namjena	Učenicima šestih razreda
Nositelji	Razrednici, pratitelji i učenici šestih razreda.
Način realizacije Vremenik	Jednodnevna terenska nastava travanj/svibanj 2019.
Troškovnik	Cijena prijevoza busom i ulaznica za akvarij.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prikupljanje podataka s terena (fotografije, intervjui...). Rješavanje nastavnih listića, izrada plakata, računalne prezentacije

Naziv	POSJET KAZALIŠTU -7. a,b,c razredi
Cilj	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova; razvijanje kritičkoga mišljenja, uočavanje razlika između književnosti i kazališne i filmske umjetnosti, usvajanje primjerenih načina ponašanja u kulturnim i drugim javnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu u cijelosti. Razvijati interes učenika prema različitim umjetničkim medijima te ih potaknuti na vlastito umjetničko stvaralaštvo.
Namjena	Učenicima 7. razreda.
Nositelji	Razrednice sedmih razreda, predmetni učitelji u pratnji i učenici 7. razreda.
Način realizacije	Posjet navedenim kulturnim ili javnim ustanovama.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju realiziranih sadržaja učenici će opisati doživljaje te stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskoga jezika.

Naziv	SLOVENIJA 7. RAZREDI
Cilj	Upoznati učenike s tradicijom i običajima Slovenije te kulturno-povijesnom baštinom mjesta koji će se posjetiti, razvijati komunikacijske vještine na njemačkom i engleskom jeziku; upoznati učenike sa svjetskim kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu te svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine. Običi gradsko središte Ljubljane i najvažnije gradske kulturno-povijesne znamenitosti. Nakon toga uvježbati orijentaciju koristeći plan grada Ljubljane. Unaprijediti razinu tehničkih i prirodoslovnih vještina – obilazak Hiže eksperimentov. Za vrijeme obilaska Škocjanskih jama utvrditi geografska znanja o krškom reljefu i o svjetskoj baštini UNESCO-a.
Namjena	Učenicima 7.razreda.
Nositelji	Razrednici 7.razreda, predmetni učitelji u pratnji.
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava.
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (prezentacije ili plakati na njemačkom jeziku), pisanje putopisa (Hrvatski jezik), primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	KAZALIŠTE, MUZEJ, KINO, KONCERT
Cilj	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova; razvijanje kritičkoga mišljenja, uočavanje razlika između književnosti i kazališne i filmske umjetnosti, usvajanje primjerenih načina ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu u cijelosti. Razvijati interes učenika prema različitim umjetničkim medijima te ih potaknuti na vlastito umjetničko stvaralaštvo.
Namjena	Učenicima 8. razreda
Nositelji	Razrednici i učenici 8. razreda
Način realizacije	Odlazak u kino, kazalište, muzej, na koncert.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju realiziranih sadržaja učenici će opisati doživljaje te stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture.

Naziv	TERENSKA NASTAVA-ISTRA
Cilj	Proširiti već prethodno stečena znanja o hrvatskoj-kulturnoj baštini (glagoljica, Aleja glagoljaša, Vincent iz Kastva-Ples mrtvaca, Jules Verne...). Upoznati se s primorskim gradovima Rovinjom i Pulom, kao i gradovima utvrdama-Hum, Roč, Motovun i Vodnjan. Posjetiti NP Brijuni u sklopu nastave biologije. Upoznati zaštićene geomorfološke spomenike Istre.
Namjena	Učenicima 8.razreda - upoznavanje kulturne baštine i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, povijesti, geografije i biologije uz stručno vodstvo.
Nositelji	Razrednici, pratnja i učenici 8. razreda u suradnji s agencijom koja će biti odabrana uz suglasnost roditelja.
Način realizacije	Trodnevna terenska nastava.
Vremenik	Travanj. 2019.
Troškovnik	Cijena izvanučionične nastave po ponudi agencija
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prikupljanje podataka s terena (fotografije, intervjui...). Izrada pisanih radova, plakata, računalne prezentacije.

Naziv	VUKOVAR, dvodnevna terenska nastava za 8.razrede
Cilj	Upoznavanje učenika s prirodno - geografskim obilježjima Istočne Slavonije. Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji. Upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar, usvajanje novih znanja vezanih za Domovinski rat, opsadu i stradanje Vukovara, Osijeka, Bogdanovaca, Lovasa, Borovog (sela ili naselja), Dalja i Aljmaša. Posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja - Vukovarskoj bolnici 1991. Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata, uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala, učenje na terenu i primjena stečenih znanja.
Namjena	Razvijanje domoljublja, razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika, informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara.
Nositelji	Razrednici 8. razreda, učitelji u pratnji i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu, skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu, bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar, odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata. Predstavljanje obrađenog materijala na PowerPoint prezentaciji ili na školskom panou upriličenom u spomen na Dan pada Vukovara, organizirano putovanje učenika 8. razreda i učitelja u Vukovar.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2018./2019. (prema Kalendaru dobivenom od Ministarstva branitelja 23. listopada 2018.
Troškovnik	Troškove puta snosi nadležno Ministarstvo.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prikupljanje podataka s terena (fotografije, intervjui...). Izrada pisanih radova, plakata, računalne prezentacije. Anketni listići za ocjenjivanje.

Naziv	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE LENUCIJEVA POTKOVA – GORNJI GRAD – MUZEJ GRADA ZAGREBA (za učenike 8. razreda)
Cilj	• Obići istočni dio Lenucijeve potkove između Glavnog kolodvora i Trga bana Jelačića, te Kaptol i Gradec • Upoznati se s kulturno-povijesnim znamenitostima starog dijela Zagreba – najznačajnije građevine i crkve • Na planu grada obilježiti smjer kretanja na nastavi • Obići spomenike M. J. Zagorke i A. G. Matoša • Prepoznati vrste perivojske vegetacije na trasi • Obići MGZ uz stručno vodstvo i riješiti radne listiće
Namjena	• Učenicima osmog razreda • Detaljnije upoznati središte Zagreba i njegovu povijest, steći uvid u prostorno širenje starog dijela Zagreba, razvijati ljubav prema domovini Ostvariti koorelaciju između vjeronauka, biologije, geografije, povijesti, te hrvatskog jezika i književnosti
Nositelji	• Razrednici osmih razreda, predmetni učitelji vjeronauka, biologije, geografije, povijesti, te hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	• Priprema na satovima iz predmeta koji ostvaruju koorelaciju • Terenska nastava u starom dijelu Zagreba • Kviz „Kako poznajem Zagreb“ – geografija Učeničke prezentacije i izvještaji – ostali nastavni predmeti
Vremenik	• ožujak 2019. – priprema • oko 01.04.2019. – terenska nastava travanj 2019. – učeničke prezentacije i kviz
Troškovnik	• ulaznica za Muzej Grada Zagreba – 15,00 kn dvije vozne karte za javni gradski prijevoz ili pokaz
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	• Radni listići – vrednovanje rada skupina • Učeničke prezentacije – vrednovanje pojedinih učenika Kviz o Zagrebu – vrednovanje rada skupina

Naziv	TERENSKA NASTAVA ORIJENTACIJA U DUGAVAMA (za učenike 8. razreda)
Cilj	• U skupinama obići zadanu orijentacijsku stazu u Dugavama uz korištenje topografske karte / plana Dugava • Demonstrirati uvježbanost rada s topografskim pomagalicama • Upoznati se s vrstama drveća koja rastu u Dugavama Uvježbati korištenje kartografskog servisa Geoportal DGU https://geoportal.dgu.hr/ ili Google maps https://www.google.hr/maps
Namjena	• za učenike 8. razreda • Praktična primjena orijentacije i topografskih vještina • Razvijanje pozitivnog odnosa prema biljnom svijetu • Obnoviti znanje o nastavnim sadržajima iz prirode u 6. razredu i pripremiti se za slične nastavne sadržaje iz geografije u 8. razredu (vrste drveća u Hrvatskoj) • Korištenje kartografskih servisa za izradu vlastitih geografskih karata
Nositelji	Predmetni učitelji geografije i informatike
Način realizacije	• Obrada, uvježbavanje i provjeravanje na redovnim nastavnim satovima geografije • Izrada priručnih topografskih karata na satovima informatike • Priprema na satu SRO – <i>Kako se vladam na javnom mjestu?</i> • Terenska nastava u Dugavama Učeničke prezentacije nakon povratka s terenske nastave
Vremenik	• rujan 2018. – obrada nastavne cjeline Topografska karta (geografija) • rujan 2018. – izrada priručnih topografskih karata (informatika) • listopad 2018. – učionička vježba Topografska karta • konac listopada 2018. – terenska nastava (geografija) studen 2008. – učeničke prezentacije o orijentaciji (geografija)
Troškovnik	ispis priručnih topografskih karata – oko 100,00 kn za 10 karata
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	• Korištenje kartografskog servisa Geoportal.DGU / Google maps (<i>informatika</i>) – vježbanje • Topografska karta (<i>geografija</i>) – provjeravanje i vježbanje – rad u parovima • Uspješnost orijentacije i operiranja praktičnim topografskim elementima – vrednovanje rada u skupinama Učeničke prezentacije o orijentaciji – vrednovanje pojedinih učenika

Naziv	ETNOGRAFSKI MUZEJ, posjet
Cilj	Posjet Muzeju u vezi s obilježavanjem Međunarodnog dana prava djeteta 20. studenoga, dana kad je donesena Konvencija o pravima djeteta, a jedna od središnjih bit će izložba „Poznajem i poštujem dječja prava“ u Etnografskom muzeju u Zagrebu.
Namjena	Učenicima iz Vijeća učenika (16-25 učenika)
Nositelji	Pedagoginja škole i učitelj u pratnji
Vremenik	Termin između 21. 11. – 9. 12. 2018
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i radionice, o trošku roditelja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu, usmeno izražavanje dojmova, likovni i literarni izričaj, grupna izrada plakata, povećanje kvalitete nastave i motivacija , naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	Tematski dani prema godišnjim dobima i sadržajima te kulturnoj i javnoj djelatnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA	Poticati suradništvo u igri i istraživanju - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima. Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu. Pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku. Poticati suradništvo u igri i istraživanju. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima. Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu. Pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj učenika s naglaskom na razvijanje ekološke svijesti zdravog načina života, empatiji, kulturnom razvoju -omogućiti učeniku zapažanja u prirodi i društvu ispunjena različitim odgojno obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj ekološke i društvene svijesti -organizirati istraživački rad, ekološke radionice, likovne i glazbene radionice, eko-kvizove, izrade plakata, razredna i međurazredna natjecanja - pripremiti učenike za samostalno učenje, izvršavanje zadanih zadataka, snalaženje u uvježbavanju i primjeni naučenog, poštujući pritom društveni, psihološki, kulturni i emotivan razvoj učenika -razvijati kod učenika brigu i ljubav za okoliš, kulturu i društvo u cijelosti - olakšati učenje, povezivati gradivo i stjecati i proširivati znanja kroz projekte i integraciju različitih predmeta i sadržaja

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA	Razrednici, predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA	Temama projekata -izrada plakata, pisane vježbe, likovne i glazbene aktivnosti, promatranja i proučavanja u prirodi, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje materijala i pribora za pokuse, izlaganja naučenog i uočenog razredna i međurazredna natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA	Roditelji i učenici prikupljaju materijale prema potrebama i mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA	Kvizovi; pisane i usmene vježbe ; zalaganje u realizaciji projekta ; likovni radovi ;izrade plakata. Prezentacije, evaluacijski listići.

Naziv	SVJETSKI DAN ŠKOLSKOG MLIJEKA
Cilj	Razmišljati o mlijeku kao važnoj namirnici tijekom cijelog odrastanja
Namjena	Učenici i učiteljice 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Priredba na jezeru Bunde
Vremenik	Rujan – tijekom nastavnog dana (25.9.)
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisano, usmeno i likovno izražavanja

Naziv	PROJEKTNI DAN – SVJETSKI DAN SPORTA
Cilj	Upoznati olimpijske sportove, povijest Olimpijskih igara, moto Brže, više, jače; usvojiti znanja o važnosti tjelesne aktivnosti po zdravlje, svakodnevno provoditi tjelovježbu; poticanje suradničkog učenja (predavanja učenika starijeg uzrasta); uključivanje roditelja u nastavni proces
Namjena	Učenici i roditelji prvih razreda
Nositelji	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije	Radionice u razrednom odjelu, poligon olimpijskih sportova u sportskoj dvorani, tracking utrka.
Vremenik	Svibanj 2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKT – MINUTE ZA ZDRAVLJE GIMNASTIKA MOZGA (Brain Gym)
Cilj	Usvajanje znanja o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje, poticanje na osmišljavanje aktivnosti za rekreaciju, svakodnevno provođenje tjelovježbe, usvajanje znanja o utjecaju Gimnastike mozga na opće motoričke sposobnosti, koncentraciju, pamćenje, čitanje, pisanje, jezične matematičke vještine, emocionalnu ravnotežu, smanjenje hiperaktivnosti, napetosti i stresa. Svakodnevnom provođenjem gimnastike mozga poboljšati kreativnosti učenja.
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije	Predavanja, radionice, svakodnevno tjelesno vježbanje (praktičan rad), posjeti
Vremenik	Tijekom šk.god.2018/19.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

Naziv	PROJEKTNI DAN – 100. DAN ŠKOLE
Cilj	Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje vezane uz 100. nastavni dan, razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj, poticanje suradničkog učenja i timskog rada u kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 1. 2. i 3.razreda
Nositelji	Učiteljice 1. 2. i 3. razreda
Način realizacije	Radionice, nastavne aktivnosti u razrednom odjelu, međusobna suradnja razrednih odjela.
Vremenik	100. nastavni dan 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

Naziv	Projekt: HRVATSKA I SVJETSKA BAJKOVNICA
Cilj	Razvoj čitalačke pismenosti i upoznavanje s jezičnom baštinom hrvatskog naroda kroz: ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika, osvještavanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma, postupno usvajanje hrvatskog jezičnoga standarda.
Namjena	Učenici 1. i 2. razreda produženog boravka.
Nositelji	Učiteljice 1. i 2. razreda produženog boravka.
Način realizacije	Interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, igre po ulogama – dramatizacija, nastavne aktivnosti u razrednom odjelu, međusobna suradnja razrednih odjela.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prezentacija projekta u školskoj/gradskoj knjižnici i dokumentirati.

Naziv	PROJEKTNi DAN - MEĐUNARODNI DAN TOLERANCije I DAN DJEČJIH PRAVA
Cilj	Razumjeti važnost postojanja prava i pravila. Odgovorno se ponašati i pridržavati se dogovorenih pravila. Uvažavati različitosti i tolerantno se ponašati prema drugačijima od sebe. Zalagati se za pravdu. Spoznati da razlike obogaćuju zajednicu. Spoznati što treba učiniti u slučajevima kada su ugrožena njihova i tuđa prava.
Namjena	Učenici i učiteljice 1. 2. i 4. razreda
Nositelji	Učiteljice: Lidiya Vranić, Dijana Bebek, Marija Jarić, Tanja Markešić, učiteljice 2.r., učiteljice prvih razreda: Zrinka Kelečić, Jelena Solak Vodopija, Željka Tomašec, Sanja Minarik učenici 1. 2. i 4. razreda
Način realizacije	Projektni dan (tjedan) i Građanski odgoj u obliku međupredmetne povezanosti
Vremenik	Studenj 2018.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice, cca 100 kn.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

Naziv	INTEGRIRANI DAN - VALENTINOVO
Cilj	Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela.
Namjena	Učenici i učiteljice 3. i 4. razreda; Učenici škole
Nositelji	Učiteljice 3. i 4. razreda; Pedagoginja škole
Način realizacije	Integrirana nastava.
Vremenik	14. veljače 2019. – tijekom nastavnog dana
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisano, usmeno i likovno izražavanje; poticanje kreativnosti učenika

Naziv	INTEGRIRANI DAN- DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE i DANI JABUKA
Cilj	Uspoređivati, zaključivati, primjenjivati znanja. Korelacija s nastavnim sadržajima, upoznati karakteristike jeseni u zavičaju. Odrediti blagdan - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, opisati kako se obilježava ovaj dan, objasniti načine izrade kruha, zahvalno se odnositi prema plodovima zemlje i kruha, saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh. Educirati učenike o važnosti voća. Steći zdrave prehrambene navike. Proširiti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, a posebno jabuka. Podići razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
Namjena	Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te Dan jabuka.
Nositelji	Učitelji razredne nastave, učenici razredne nastave te učenici 7. razreda (priprema video uratka), roditelji (koji mogu osigurati materijale, sredstva i pomagala za taj dan, tipa pregače itd...)
Način realizacije	Integrirani dan. • Tijekom tjedna od 9. do 12. listopada na nastavi Likovne kulture izrađuju se „jesenski“ oblici - plodove (jabuke, klipove kukuruza, grožđe,...) tehnikom papir-plastike ili neke prikladne, po osobnom izboru učiteljice- najuspješniji radovi izvesti će se na ogradu balkona – „gelender“ u petak, 12. listopada. U tom tjednu na nastavi predmeta koristimo prigodne tekstove (ukoliko je to moguće) o jesenskim plodovima, kruhu , dobroti U međuvremenu prikupljamo materijale za projektni dan i informiramo roditelje o aktivnostima jer je potrebna i njihova pomoć za pripremu potrebnog materijala i sredstava. Raspored projektnog dana bit će dogovorno između učiteljica. Učenici razredne nastave tog će dana pripremati sve za degustaciju (keksić pita od jabuka, štrudle od jabuka, voćna salata s jabukama te sok od jabuka)Održat će se degustacija te sportske igre. Isto tako će se organizirati darivanje proizvoda za korisnike Doma za starije i nemoćne „Sveta Ana“ (volonteri Škole)
Vremenik	Školska godina 2018./2019., listopad 2018.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova. Likovni izričaj. Izrada plakata. Povećanje kvalitete nastave i motivacija učenika. Razvoj empatije prema problemu gladi u svijetu te generacijsku solidarnost.

Naziv	INTEGRIRANI DAN- SVETI NIKOLA
Cilj	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Spoznati radost darivanja.
Namjena	Učenici i učiteljice 2., 3. i 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 2., 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Integrirana nastava, školska priredba.
Vremenik	6. prosinca 2018.- tijekom nastavnog dana.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	INTEGRIRANI DAN- MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA
Cilj Namjena	Kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama. Omogućiti djeci uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno. Pružiti djeci mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise. Obilježiti Međunarodni dan životinja
Nositelji	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	Integrirani dan. Promatranjem, razgledavanjem, likovne radionice, demonstracija. Učenici će u razred donijeti svog kućnog ljubimca i predstaviti ga. Mama iz 5. razreda predstaviti će svoga psa i govoriti djeci o brizi o kućnim ljubimcima. U radionice će biti uključeni i roditelji sa predstavljanjem svojih kućnih ljubimaca.
Vremenik	Školska godina 2018./2019., listopad 2018.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova. Likovni izričaj. Grupna izrada plakata. Povećanje kvalitete nastave i motivacija učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv	INTEGRIRANI DAN- MASKENBAL
Cilj	Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine.
Namjena	Učenici i učiteljice 1. 2.,3. i 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 1. 2., 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Integrirani dan, školska priredba.
Vremenik	Veljača 2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	PROJEKTNI DAN – EMPTY CLASSROOM DAY
Cilj	Projekt se provodi kao globalna kampanja koja želi učitelje i učenike inspirirati na učenje i igru vani, izvan učionice s ciljem spoznavanja koja je snaga učenja iz vlastitog iskustva, otkrivanjem stvarnog svijeta. Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete, a vezani su uz učenje na otvorenom. Razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola iz svijeta. Poticati suradničkog učenja i timski rad u kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda i njime će razvijati suradničko učenje, timski rad, međusobno uvažavanje i toleranciju
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Provođenjem nastavnih sadržaja izvan prostora škole koji podrazumijevaju: istraživački rad, izmjenu aktivnosti, međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta, samostalan stvaralački rad.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2019 .
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja. Korištenjem rezultata rada utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Nakon svake aktivnosti pokazati rezultate rada učiteljici. Pregled zbirke nastavnih listića. Međusobna procjena kvalitete rada anketnim listićem. Samoprocjena rada evaluacijskim listićem. Učenici će stečeno znanje primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

Naziv	INTEGRIRANI EKO-DAN
Cilj	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike; upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša i navesti primjere iz zavičaja; predlagati mjere zaštite; upoznati jednu zakonom zaštićenu biljku ili životinju
Namjena	Za učenike Škole
Nositelji	Učitelji razredne i predmetne nastave, koordinator Melita Povalec
Način realizacije	RASPORED SATI PROJEKTOG DANA: 1.SAT-PO POSTOJEĆEM RASPOREDU SATI 2., 3.SAT-EKO DAN- AKTIVNOST KOJU SU UČITELJI PREDVIDJELI, U DOGOVORU SA PARTNERSKIM RAZREDIKOM, ZAMJENIKOM RAZREDNIKA I PARTNERSKIM RAZREDOM (ODLUČITE 1 ILI 2 AKTIVNOSTI MAX) 4. SAT I DALJE PREMA POSTOJEĆEM RASPOREDU SATI Učitelji sami dogovaraju između sebe način realizacije, moguće je zajednički s kolegom dogovoriti sadržaj-nastavnu jedinicu- aktivnost te ju odraditi svatko za sebe na isti način u svom razredu ili se zamijeniti pa je učiteljica izvodi u nekom 6.razredu, dok predmetni učitelj istovremeno radi s „malima“; moguće je isto tako da svi zajedno rade, ovisno o tomu što će raditi-hoće li raditi sadržaje TZK-a pa imati na raspolaganju dvoranu TZK – a ili sjediti s djecom na računalu ili će svi zajedno raditi pisanu vježbu-literarni rad u knjižnici.Učitelji odabiru.
Vremenik	listopad 2018.-tijekom nastavnog dana 19.10.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	pisano, usmeno i likovno izražavanje

Naziv	IGRAJMO SE JEZIKOM
Cilj	Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja te promocija svjetskog jezika 10. ožujka kroz niz aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima, koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja, osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.
Namjena	za učenike trećih razreda i članove obitelji učenika
Nositelji	učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije	obilježavanje Svjetskog dana materinskog jezika nizom aktivnosti, primjereno dobi učenika, (mozgalice, basne, rebusi, zagonetke...) poštujući tradiciju i načine na koji se oblikovao naš jezik
Vremenik	veljača/ožujak 2019.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	pripremljene aktivnosti za rad kod kuće i u školi, čitanje basni, rješavanje mozgalica i rebusa, pisano, usmeno i likovno izražavanje

Naziv	DAN JABUKA
Cilj	educiranje učenika važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika; unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jebuke; poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, u plesu, u igri, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Namjena	za učenike trećih razreda
Nositelji	učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije	određivanje i istraživanje o zdravstvenim navikama u školi i izvan nje, upoznavanje vrsta jabuka, sakupljanje recepata kolača i slastica od jabuka, pravljenje kompota i kolača od jabuka (kod kuće), postupak sadjenja jabuke; kroz igru, likovne radove, usmeno i pisano izražavanje te izradu knjige recepata
Vremenik	školska godina 2018./2019. listopad 2018.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	prezentacija dječjih radova, likovno, usmeno, pisano izražavanje, izložba dječjih radova (u učionici i ispred nje)

Naziv	OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE
Cilj	razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina; stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama; pronalaženje prijatelja u knjizi; snalaženje u knjižnicama; poboljšanje odnosa s roditeljima kroz zajedničko čitanje; stvaranje novih prijateljstava
Namjena	za učenike trećih razreda
Nositelji	učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije	Mjesec listopada će se podijeliti u četiri dijela. Prvi tjedan: čitanje u razredu, svaki dan gostuje jedan roditelj koji čita jedno književno djelo (različite književne vrste, različita narječja) razgovor i analiza djela kroz radionice, svaki dan zabilježiti fotografiranjem ili video uratkom. Drugi tjedan: posjet gradskoj i školskoj knjižnici, spoznati razlike, pročitati i analizirati jednu knjigu. Treći tjedan: posjet nekoj drugoj školi/razredu u kojem će se zajednički čitati jedno djelo, u radu u skupinama, analizirati i interpretirati. Na isti način primiti razrede kod sebe u goste. Četvrti tjedan: preko skypa odigrati neki dramski tekst pred nekim drugim razredom koji će napraviti analizu viđenoga u svom razredu i istu prezentirati preko skypa.
Vremenik	šk. god. 2018./2019., listopad, 2019.
Troškovnik	troškovi prijevoza prikupljenih sredstava
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	prezentacija dječjih radova; likovno, usmeno, pisano izražavanje; izložba dječjih radova-kroz fotografije (u učionici ili ispred nje)

Naziv	KNJIGA O MOM GRADU
Cilj	učenicima približiti komunikaciju s djecom iz drugih krajeva (putem Skypa); suradnja s partnerima i lakši način učenja; razvoj kreativnosti uz upotrebu IKT tehnologije; razvoj tolerancije
Namjena	za učenike trećih razreda
Nositelji	učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije	predstavljanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti grada korištenjem slika, tonskih zapisa glazbe i narodnih nošnji grada; obratiti pažnju da se u isto vrijeme počinje pisati blog; svaki mjesec bit će obrađena jedna tema vezana za prošlost i sadašnjost; promocija projekta na školskoj /razrednoj priredbi, roditeljskom sastanku i u holu škole kao izložba
Vremenik	tijekom nastavne godine; svibanj, 2019.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	prezentacija dječjih radova (korištenjem IKT opreme); likovno, usmeno, pisano izražavanje; izložba dječjih radova-kroz fotografije (u učionici ili ispred nje); školska/razredna priredba

Naziv	MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU
Cilj	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo. Razvijati svijest učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava „I ja mogu učiniti nešto za okoliš!“, aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet.
Namjena	za učenike trećih razreda
Nositelji	učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije	a)Zadani su eko datumi kroz školsku godinu. Potrebno je odabrati najmanje 5 eko datuma i 5 eko radionica. b)Projekt traje cijelu školsku godinu što nama, učiteljima, omogućuje da ga uvrstimo u kurikulum razreda kako bi bio sastavni element u savladavanju ekološkog odgoja
	RUJAN 7. 9. Dan hrvatskih voda, 14.9. Dan prašuma, 16. 9. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, 21. 9. Dan sadnje drveta/Međunarodna noć zaštite šišmiša, 22.9. Europski dan bez automobila, 26.9. Svjetski dan čistih planina LISTOPAD 4.10. Svjetski dan zaštite životinja, 11.10. Dan smanjenja prirodnih katastrofa, 15. 10. Međunarodni dan pješačenja, 16. 10. Svjetski dan hrane (sredina listopada Dani zahvalnosti za plodove zemlje), 20.10. Dan jabuka STUDENI 10.11. Svjetski dan znanosti za mir i razvoj, 25.11. Dan medvjeda, 28.11. Dan akcije protiv spaljivanja otpada PROSINAC 11.12. Međunarodni dan planina, 19. 12. Dan protiv plastičnih vrećica SIJEČANJ 24. 1. Dan mimoza VELJAČA 2.2. Svjetski dan močvarnih staništa, 17. 2. Međunarodni dan mačaka, 22.2. Svjetski dan ekologije, 28. 2. Nacionalni dan znanosti o okolišu OŽUJAK 5.3. Dan očuvanja energije, 19. 3. Dan lastavica, 21.3. Svjetski dan zaštite šume, 22.3. Svjetski dan meteorologije, 27.3. Dan akcije protiv prometa TRAVANJ 7.4. Svjetski dan zdravlja, 10.4. Pješice u školu, 22.4. Dan planeta Zemlje, 26.4. Dan obnovljivih izvora energije SVIBANJ 3.5. Dan Sunca, 10.5. Dan ptica i drveća, 20.5. Dan zdravih gradova, 22.5. Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode RH, 23. 5. Svjetski dan kornjača, 24.5. Europski dan parkova, 28.5. Svjetski dan leptira, 29.5. Svjetski dan sporta LIPANJ 1.6. Dan rijeke Save, 5.6. Svjetski dan okoliša, 8.6. Dan zaštite planinske prirode u Hrvatskoj/Svjetski dan oceana, 11.6. Dan vrtova, 17.6. Svjetski dan suzbijanja erozije i suše, 30.6. Svjetski dan kitova i dupina
Vremenik	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	prezentacije dječjih radova (korištenje IKT opreme), likovno, usmeno, pisano izražavanje, izložba dječjih radova-kroz fotografije (u učionici ili ispred nje), školska/razredna priredba

Naziv	SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI
Cilj	Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu između učenika i učitelja.
Namjena	Učenici i učitelji škole.
Nositelji	Pedagoginja i pripravnica pedagoginja
Način realizacije	Integrirani dan. Učenici će imati mogućnost u kuverte, koje će svaki učitelj imati zalijepljene na svom kabinetu, ubaciti ljubaznu poruku tom učitelju i tako iskazati ljubaznost. Također će se pod jednim od velikih odmora pustiti prigodna pjesma koja će obilježiti taj dan.
Vremenik	13.11. u šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	Fotokopirni materijali
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pismeno izražavanje i povećanje motivacije učenika. Učenici će dobar primjer ponijeti i u svoje svakodnevne živote, u obitelj i među prijatelje.

Naziv	DAN BOŽIĆNIH ČESTITKI
Cilj	Rad na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosima unutar razrednih odjela te s lokalnom zajednicom škole, u korelaciji s Međunarodnim danom osoba s invaliditetom.
Namjena	Učenici i učitelji škole.
Nositelji	Pedagoginja i pripravnica pedagoginja
Način realizacije	Integrirani dan. Svaki će razredni odjel zajedno sa svojim razrednikom osmisliti način izrade njihove osobne božićne čestitke koja će se zatim poslati na adrese vanjskih suradnika naše škole imajući na umu Međunarodni dan osoba s invaliditetom.
Vremenik	do 10.12. u šk.god. 2018./2019. ; izrada kreće sredinom 11. mjeseca
Troškovnik	Fotokopirni materijali i materijali za izradu čestitki. Troškovi poštarine.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pismeno i likovno izražavanje. Motivacija učenika i unapređenje međuljudskih odnosa. Jačanje zajednice škole.

Naziv	SVJETSKI DAN SELFIE-A U ŠKOLI
Cilj	Upoznati učenike s obilježavanjem dana selfie-a. Spoznati kako je škola jedna velika zajednica.
Namjena	Učenici škole.
Nositelji	Pedagoginja i pripravnica pedagoginja.
Način realizacije	Integrirani dan. Učenici koji žele će sa stručnom službom raditi selfie tijekom nastavnog dana. Sve će biti objavljeno na webu školu vodeći se računa o Zaštiti podataka te na Instagram profilu. Napraviti će se i milenijska fotografija cijele škole.
Vremenik	21.1. u šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmeno izražavanje i vještine fotografiranja. Povezivanje i motivacija učenika.

Naziv	SVJETSKI DAN RADIJA
Cilj	Osvijestiti učenike o važnosti pravilne upotrebe medija.
Namjena	Učenici škole (jedan razred).
Nositelji	Pedagoginja i pripravnik pedagoginja
Način realizacije	Integrirani dan. Razrednici će sa svojim učenicima prije ovog dana razgovarati o upotrebi medija, a na svjetski dan radija učenici će tijekom nasumično izabranog nastavnog sata biti prekinuti od strane pedagoginje i pedagoginje pripravnice kako bi napravili pauzu od učenja te poslušali neku od pjesama koje će se tematski nadovezati na dan Valentinova koje slijedi. Sve će biti zabilježeno za web škole. Ukoliko se u školu do tada uvede razglas, isti dan će se obilježavati preko razglasa.
Vremenik	13.2. u šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	Fotokopirni materijali i radio uređaj.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Povezivanje i motivacija učenika.

Naziv	SVJETSKI DAN POTROŠAČA
Cilj	Osvijestiti učenike o važnosti sudjelovanja u građanskom životu.
Namjena	Učenici škole.
Nositelji	Pedagoginja i pripravnik pedagoginja
Način realizacije	Integrirani dan uvršten u tjedan Građanskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik	15.3.. u šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	Fotokopirni materijali
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pismeno i usmeno izražavanje učenika. Poticanje na sudjelovanje i motivaciju.

Naziv	MALA ŠKOLA BANKARENJA
Cilj	Rad na poduzetničkoj dimenziji GOO učenika.
Namjena	Učenici škole.
Nositelji	Pedagoginja škole
Način realizacije	Integrirani dan. U trećem mjesecu organizirat će se predavanje o bankarenju za učenike od strane roditelja u sklopu tjedna Građanskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik	Ožujak u šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kreativno izražavanje učenika te poticanje motivacije i jačanje poduzetničke dimenzije GOO-a.

Naziv	POTRAGA ZA USKRŠNJIM JAJIMA
Cilj	Potaknuti učenike na timski rad i suradnju.
Namjena	Učenici škole.
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Integrirani dan. razrednici će, zajedno sa svojim razrednim odjelima tijekom cijelog tjedna skupljati uskršnja jaja koja će se nalaziti u određenim dijelovima škole. Onaj razredni odjel koji skupi najviše uskršnjih jaja bit će nagrađen. Sve će biti zabilježeno za web škole i Instagram. Uskršnja jaja nisu jaja kao takva, već prigodno osmišljeni zadaci za učenike.
Vremenik	15.-17.4. u šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	Fotokopirni materijali
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pismeno, usmeno izražavanje i snalaženje u prostoru. Motivacija učenika.

Naziv	ŠKOLSKI PIKNIK
Cilj	Osnaživanje ozračja škole i jačanje međuljudskih odnosa između učenika.
Namjena	Učenici škole.
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Integrirani dan. Na biciklijadi škole organizirat će se piknik. Svaki će razredni odjel tematski dobiti zadatak „osmisлити“ izgled svoje dekice za piknik. Sve će biti zabilježeno.
Vremenik	U šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	Fotokopirni materijali i potrebna oprema za piknik
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kreativno izražavanje učenika te poticanje motivacije.

ZDRAVSTVENI ODGOJ I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu kojeg provodimo od šk.god.2013/2014. dostupan na : http://www.azoo.hr/images/zdravstveni/zdravstveni_nastavni_plan_i_program.pdf i sastavni je dio Kurikula OŠ Frana Galovića za šk.god.2018/2019.

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspjezne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiri modula: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

GOO radit ćemo u međupredmetnoj korelaciji, sukladno Odluci o donošenju Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine broj: 104/2014.) u školskoj godini 2018./2019. nastavlja se s međupredmetnom i interdisciplinarnom provedbom Građanskog odgoja i obrazovanja. Preporuke su dostupne na web stranici AZOO, a učiteljima poznate od UV 29.rujna 2016. Građanski odgoj i obrazovanje provest će se dvaput godišnje na razini cijele škole. U prvom polugodištu će se izdvojiti ekološka dimenzija GOO-a putem projektnog dana 19.10., a u drugom polugodištu istaknut će se ekonomska dimenzija GOO-a u kojem će se u jednom tjednu (u kojem je dan zaštite potrošača) na svim SR-a obrađivati ta dimenzija prema određenim pripremama pripremljenim od strane pedagoginje škole, sve će se to zabilježiti za web škole, a održat će se predavanje Mala škola bankarenja za sve razredne odjele.