

OŠ FRANA GALOVIĆA
ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Klasa: 602-02/20-21-01/01

Urbroj: 251-312-20/21-01

Na temelju čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ((NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-isp., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14- RUSRH, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19. i 64/20), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ FRANA GALOVIĆA, na sjednici 05. listopada 2020. god. donosi ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE FRANA GALOVIĆA.

Maja Lisska, ravnateljica:

Ksenija Balaž, predsjednica Školskog odbora:

SADRŽAJ:

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	14
IZBORNA NASTAVA.....	15
IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	17
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE.....	22
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	25
IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....	26
DODATNA NASTAVA.....	27
RAZREDNA NASTAVA	28
PREDMETNA NASTAVA.....	34
DOPUNSKA NASTAVA.....	43
RAZREDNA NASTAVA	44
PREDMETNA NASTAVA.....	49
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	56
RAZREDNA NASTAVA	59
PREDMETNA NASTAVA.....	67
PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE	81
PRODUŽENI BORAVAK	109
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	110
INTEGRIRANA NASTAVA	128
ZDRAVSTVENI ODGOJ I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	137

O školi

- crtice iz povijesti Škole -

Školska zgrada u Dugavama je izgrađena 1980. godine u središnjem dijelu novozagrebačkog naselja Dugave, i iste godine je počela s radom. Maštovitu, prostorno razigranu građevinu projektirao je poznati arhitekt dipl. ing. Radovan Tajder, RO za projektiranje i konzulting, među čije kreacije se ubrajaju i zgrada BMW-a te pročelje hotela Hilton Plaza u Beču. Godine 1984. dograđen je aneks s osam učionica (četiri u prizemlju i četiri na katu) gdje su smješteni niži razredi. Škola se tada zvala „Josip Kraš“, a ravnatelj je bio Jakob Školnik.

Odlukom Skupštine grada Zagreba 12. srpnja 1991.g., zbog velikog broja učenika, ukida se škola „Josip Kraš“ i osnivaju se dvije škole: I. Osnovna škola Dugave i II. Osnovna škola Dugave, koja je 1992. g. preimenovana u OŠ Frana Galovića. Sporazumom o korištenju zgrade i razgraničavanju izdataka, škole koriste istu zgradu i opremu. Budući da je škola odgojno-obrazovna institucija u čijem programu rada značajno mjesto zauzimaju književnici sa svojim književnim djelima, predloženo je da škola ponese ime književnika. Područje na kojem se škola nalazi i djeluje kajkavsko je pa smo vođeni time odlučili preimenovati našu školu u Osnovnu školu Frana Galovića. Naša škola koja osnovnu djelatnost provodi štokavskim književnim jezikom promjenom imena simbolički je objedinila dva dijalekta hrvatskog jezika približavajući Zagreb i Podravinu. Cilj nam je izgraditi posebnost pa i imenom biti u svijesti svih koji s nama žive više od samo broja u nizu. Od 1991. pa sve do 31.8.2018. ravnateljica OŠ Frana Galovića je Blaženka Jurić Mrša. Od školske godine 2018./2019. ravnateljica je Maja Lisska.

Škola je šest godina bila domaćin županijskog natjecanja iz kemije, tri godine iz povijesti, četiri godine vjeronaučne olimpijade. Dvadesetak godina bili smo sjedište Povjerenstva za polaganje stručnih ispita za učitelje razredne nastave, imenovani od strane AZOO. Studenti logopedije, ERF, Sveučilište u Zagrebu i sa Odsjeka pedagogije, FFZG usavršavaju stručna znanja i kompetencije pod mentorstvom stručnih suradnica OŠ Frana Galovića.

Danas školu pohađa 693 učenika, škola broji 31 razredni odjel (30 redovitih i 1 poseban razredan odjel). Škola radi u smjenama, naizmjenično sa I.OŠ Dugave, organizirano je pet skupina programa produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda. O njima brinu učitelji, učiteljice, stručne suradnice, tete spremačice, tete kuharice, domar, računovođa, tajnica i ravnateljica Škole. Od svibnja 2018./2019. Škola ima i poseban razredni odjel u kojem je trenutno 6 učenika.

U ovoj školskoj godini i dalje traje školska reforma čiji su ciljevi: razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, jednake prilike za sve učenike, cjeloviti razvoj učenika. Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

KURIKULUM

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Frana Galovića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ i SŠ (čl.26. i 28.), čl. 12. Statuta škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Članak 26. Zakona: (1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i Školskog kurikulumu. (2) Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika. Članak 28. Zakona: 1) Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada. 2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. 3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. 4) Školskim kurikulumom se utvrđuje: – strategija razvoja škole – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način njegova praćenja. 5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima. 6) Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Pri izradi Kurikuluma vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/srbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Razvoj društva temeljen na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikulumu.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikulumu temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Nacionalni okvirni kurikulum odgovara na pitanje što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju koje nije strogo vremenski određeno na jednu školsku godinu. Takav pristup omogućuje veću autonomiju škola i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumu politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

1. Komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
2. Komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.

3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
4. Digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.
5. Učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnomu učenju tako i pri učenju u skupini.
6. Socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
7. Inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih tržišnih djelatnosti.
8. Kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Odgojno-obrazovni ciljevi

Odgojno-obrazovni ciljevi su: osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika; osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

Načela

Načela Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu predstavljaju uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikulumu trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima te čine bitnu sastavnicu kojom se osigurava unutarinja usklađenost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u tijeku izradbe i primjene nacionalnoga kurikulumu. Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnoga kurikulumu, jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnologijskih, higijenskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda, kao i visokih stručnih standarda nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; jednakost obrazovnih mogućnosti temelji se na društvenoj pravednosti; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkim, spolnim, rodnim ili drugim društveno uvjetovanim
- obveznost općeg obrazovanja – stjecanje temeljnih kompetencija pravo je i obveza svakoga čovjeka, daje svakome temeljna znanja za život i osnova je za daljnje učenje; obveznost općega obrazovanja pravno je propisana obveza uključenosti djeteta u obrazovanje i pohađanja obrazovanja do određene odgojno-obrazovne razine
- horizontalna i vertikalna prohodnost – osiguravanje mogućnosti učenicima da tijekom obrazovanja promijene vrstu škole (horizontalna prohodnost) te mogućnost daljnjega obrazovanja i stjecanja više razine obrazovanja (vertikalna prohodnost)
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti
- znanstvena utemeljenost – cjeloviti se sustav odgoja i obrazovanja mijenja, poboljšava i unaprjeđuje u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama
- poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo
- kompetentnost i profesionalna etika – odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost

- demokratičnost – pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje te samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikuluma i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikuluma
- pedagoški i školski pluralizam – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškomu i školskomu radu
- europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
- interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum pretpostavlja ponudu izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula, drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, izvanučioničku nastavu, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost. Drugim riječima, kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikulumu.

CILJ, VIZIJA I MISIJA, MOTO ŠKOLE

Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

Misija škole

Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.

Cilj

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Strategija

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

MOTO ŠKOLE:

**„Svaki učenik ne mora biti odličan đak,
ali može postati odličan čovjek.“**

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Samovrednovanje je sistematičan i transparentan proces koji se reflektira na praksu, s ciljem poboljšanja rada učenika i profesionalnog razvoja školskog osoblja i organizacije“ (MacBeath i MacGlynn 2002). Sastavni dio samovrednovanja jest izrada Školskog razvojnog plana koji služi kao razvojni dokument i predstavlja kratkoročnu, najčešće jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete rada škole. SWOT-analizom stanja i razvojnih mogućnosti provedenom online anketom među učiteljima OŠ Frana Galovića, škola je osvijestila prednosti, nedostatke, mogućnosti i poteškoće s kojima su suočene u svom dotadašnjem radu. Prioritetna područja su tematske cjeline u kojima škole žele pokrenuti promjene. Definiranje prioriteta područja polazište je za strateško planiranje budućeg razvoja škole. Nakon određivanja prioriteta područja, postavili smo više razvojnih ciljeva unutar područja razvoja. Mentalno zdravlje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, no s naglaskom na mentalno zdravlje radnika, unapređivanje školskog ozračja, stručno usavršavanje/dijeljenje dobre prakse, rad s potencijalno darovitim učenicima u predmetnoj nastavi – prioritetna su područja rada u ovoj školskoj godini.

Drugim riječima, radi otežanih uvjeta rada s obzirom na dvije osnovne škole koje dijele prostor, navedeno prethodno moguće je poboljšati i/ili modificirati u suradnji s I. OŠ Dugave te uz potporu Osnivača. U kontekstu spomenutog, prioritetno područje rada odnosit će se na cjelokupno poboljšanje organizacije rada te kvalitetniji odgojno-obrazovni proces, osobito u vrijeme pandemije COVID-19. Razvojni plan škole u školskoj godini 2020/2021. detaljno je razrađen u dokumentu Godišnjeg plana i programa škole za ovu školsku godinu.

IZBORNA NASTAVA

U našoj se školi provode izborni predmeti iz vjeronauka (rimokatolički i islamski vjeronauk), informatike i njemačkog te engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
RKT Vjeronauk	1.A,B,C	3	Katarina Dragičević
	2.A,B,C	3	Katarina Dragičević
	3.A,B,C,D	4	Katarina Dragičević
	4.A	1	Katarina Dragičević
	4. B,C,D	3	Janja Škraba-Stanešić
	5.A,B,C,D	4	Janja Škraba-Stanešić
	6.A,B,C,D	4	Janja Škraba-Stanešić
	7.A,B,C,D	4	Tomislav Šerkinić
	8.A,B,C,D	4	Tomislav Šerkinić
RKT Vjeronauk	Ukupno 1.-8. razred	30 skupina	
Islamski vjeronauk	1.-8. razred	1 skupina	Haris Opardija
Islamski vjeronauk	Ukupno 1.-8.razred	1 skupina	
Informatika	1.A,B,C	3	Narcisa Cigić
	2.A,B,C	3	Narcisa Cigić
	3.A,B,C,D	4	Narcisa Cigić
	4.A,B,C,D	4	Narcisa Cigić
	7.A,B,C,D	1	Darko Martinko
	8.A,B,C,D	1	Darko Martinko
Informatika	Ukupno 1.-8. razred	16	
Njemački jezik	4.A,B,	2	Matija Hlebar
	4.C,D	2	Martina Rukavina
	5.A	1	Matej Požarina
	5.B,D	2	Dijana Rota
	6.A,C,D	3	Martina Rukavina
	7.C	1	Dijana Rota

	7.B,D	1	Dijana Rota
	8.A,B,C	3	Matija Hlebar
Njemački jezik	Ukupno 4.-8. razred	15	
Engleski jezik	5.C	1	Maja Jeleković
	6.B	1	Maja Jeleković
	7.A	1	Tena Ponoš
	8.D	1	Jasna Pancer
Engleski jezik	Ukupno 4.-8.razred	4	
UKUPNO: 5 PROGRAMA			

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Nositelji aktivnosti: vjeroučitelji Janja Škraba-Stanešić, Katarina Dragičević i Tomislav Šerkinić; Haris Opardija

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK – 1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti sebe i druge ljude, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici, graditi sposobnost izražavanja i pokazivanja na dar prijateljstva; usvajati tolerantan stav prema onima koji ne vjeruju, imenovati vrline kršćanskih mučenika. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Namjena	Za vjeroučenike 1. a, b, c
Nositelji	Vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava prema godišnjem izvedbenom kurikulumu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive, sukladno elementima vrednovanja. Pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK – 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena	Za vjeroučenike 2. a, b, c razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala. Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE – 3. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Otkrivati tajne Božje ljubavi i dobrote. Razvijati osjećaj zahvalnosti prema prirodi i plodovima zemlje. Upoznati povijest izraelskog naroda. Razvijati empatiju na primjeru Isusa i njegovog odnosa prema ljudima. Spoznati da se Bog objavljuje jednom malom narodu – židovskom, otkriva mu svoju prisutnost, brigu i ljubav izvedeći ga iz ropstva u slobodu, sklapa savez s njim i daje deset zapovijedi kao putokaz kroz zemaljski život; susresti i doživjeti Isusovu ljubav prema grešnicima, upoznati njegove darove kroz sakramente ispovijedi i pričesti, doživjeti njegovu ljubav kao kruh života za našu dušu, učiti se biti otvoren prema vječnom životu; upoznati važnost Isusova poziva na suradnju, zajedništvo s njim kroz sv. misu, njegovo svakodnevno darivanjem u lomljenju kruha, prepoznati dijelove mise kao pripremu za primanje Prve pričesti; upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao izvora navjesticitelja Radosne vijesti života i kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi te biti potaknut živjeti tu vijest u obitelji, školi, u svakodnevnom životu.
Namjena	Za vjeroučenike 3. a, b, c, d razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. god. 2020./21. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, vrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE – 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Za vjeroučenike 4. a, b, c, d
Nositelji	Vjeroučiteljice: Katarina Dragičević 4 A, Janja Škraba-Stanešić 4 B,C,D
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/ 18
Način praćenja	Na temelju usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Za vjeroučenike 5. a,b,c i d razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, vrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo šestog razreda. Odgajati se za život u miru i slobodi te uvijek težiti za međusobnom komunikacijom i nenasilnim rješavanjem sukoba. Upoznati povijest izraelskog naroda – Mojsije, Savez na Sinaju. Nasljedovati i upoznati se s Isusovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrti i uskrsnućem, osnivanjem prve crkve i života crkve kroz povijest. Sakrament kršćanske inicijacije, Marija u crkvi, crkveni jezici i kultura.
Namjena	Za vjeroučenike 6. a,b,c,d razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju pismenih i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 7. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Izgrađivanje vlastite osobnosti, odgoj za život prema Deset Božjih zapovijedi. Upoznati židovski narod i vjeru, otkriti važnost proročkog poziva za širu zajednicu, upoznati druge kršćanske Crkve, živjeti u duhu ekumenskog pokreta.
Namjena	Za vjeroučenike 7. a,b,c,d
Nositelji	Vjeroučitelj Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ – 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cilj	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Za vjeroučenike 8. a,b,c,d
Nositelji	Vjeroučiteljica Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK – 6. RAZRED
Cilj	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja; Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana; Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva; Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (međukulturni pristup); Razvoj vjerskoga, kulturnoga i duhovnoga identiteta pojedinca koji teži postati odgovornim građaninom svoje države, odnosno svijeta, sa svim njegovim različitostima.
Namjena	Za učenike koji pohađaju izbornu nastavu islamskog vjeronauka (podaci s prvog nastavnog dana – 1 učenik 6. razreda)
Nositelji	Haris Opardija
Način realizacije	Izborna nastava, prema planu i programu, godišnji izvedbeni kurikulum.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Ocijenjivanje, pismeni radovi i učeničke prezentacije.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Nositelji aktivnosti: Narcisa Cigić i Darko Martinko

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 1. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju udaljnijem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika; pružati učenicima savjetodavni rad i osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Narcisa Cigić
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021., 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 2. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnijem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Narcisa Cigić
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2020/2021., 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 3. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju udaljnem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika; pružati učenicima savjetodavni rad i osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju.
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Narcisa Cigić
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021., 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 4. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelj	Učiteljica informatike Narcisa Cigić
Način realizacije	Putem nastave u učionici, na tabletima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2020/2021., 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 7. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju putem različitih medija; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika; pružati učenicima savjetodavni rad i osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju.
Namjena	Učenici 7. razreda
Nositelji	Učitelji informatike Darko Martinko
Način realizacije	Putem nastave u informatičkoj učionici. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal, toner za printer 300kn, pretplata za časopis ENTER 270 kn
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju.

Naziv	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 8. RAZRED
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji	Učitelj informatike Darko Martinko
Način realizacije	Putem nastave u informatičkoj učionici. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal, toner za printer 300kn, pretplata za časopis ENTER 270 kn
Način praćenja	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Magdalena Pleše (zamjena: Matej Požarina), Dijana Rota, Martina Rukavina i Matija Hlebar

Naziv	IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK – 5.- 8. RAZRED
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za peti razred, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugih, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, želje, zahtijeva, opis aktivnosti, odnosa u vremenu i prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike 5.-8. razreda s posebnim sklonostima i interesom za njemački jezik.
Nositelji	Magdalena Pleše(zamjena: Matej Požarina) (5.a i 5.c), Dijana Rota (5.b,5.d, 7.b, 7.c, 7.d), Martina Rukavina (6.a,6.c, 6.d) i Matija Hlebar (8.a, 8.b i 8.c razred)
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka). Aktivnosti na promociji njemačkog jezika te austrijske i njemačke kulture.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Pratiti napredovanje učenika tijekom obrade-opisno i brojčano, ponavljanja i utvrđivanja gradiva; usmene i pisane kraće i duže provjere usvojenosti gradiva nakon manjih i većih cjelina, primjena samoevaluacije, izrada plakata ili prezentacija.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Maja Jeleković, Jasna Pancer

Naziv	ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA – 5.c, 6.b, 7.a, 8.d
Cilj	Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za pojedini razred, a u tom okviru jezične funkcije kao što su: pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje odraslih i vršnjaka, usvajanje razrednog jezika, identificiranje osoba i predmeta, traženje i davanje jednostavnih informacija, izražavanje raspoloženja, svojine, dobi, količine, molbe, zahvale, zahtjeva, svidanja i nesvidanja, opis aktivnosti, odnosa u prostoru, opisivanje predmeta, osoba, pojava i situacija i sl. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Za učenike koji žele stjecati nova znanja iz područja engleskog jezika pa sukladno tomu pohađaju izbornu nastavu engleskog jezika.
Nositelji	učitelji EJ (Maja Jeleković, Jasna Pancer)
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija).
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno pratiti napredovanje učenika, usmene i pisane provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, brojčano ocjenjivanje, izrada plakata ili prezentacija.

DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru doda dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

Nastavni predmet	Razred/ grupa	Izvršitelj
RAZREDNA NASTAVA		
MATEMATIKA	1., 2., 3., 4. / 12	Učiteljice razredne nastave
PRIRODA I DRUŠTVO	3./ 1	Učiteljica razredne nastave
NJEMAČKI JEZIK	4./1	Učitelj njemačkog jezika
PREDMETNA NASTAVA		
HRVATSKI JEZIK	6.,7., 8./2	Učiteljice hrvatskog jezika
MATEMATIKA	5.-8./4	Učitelji matematike
FIZIKA	7., 8./2	Učiteljica fizike
KEMIJA	7., 8./2	Učiteljica kemije
BIOLOGIJA	7., 8./2	Učiteljice biologije
ENGLESKI JEZIK	5.,6., 8./4	Učitelj EJ
NJEMAČKI JEZIK	5.,6.,7.,8./4	Učitelji NJ
UKUPNO 1.-8.	34 grupe	

*DODATNA NASTAVA SE ODRŽAVA ONLINE (PREMA PREPORUKAMA HZJZ-a I MZO-a) UKOLIKO JE POHAĐAJU UČENICI IZ RAZLIČITIH RAZREDNIH ODJELA

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku zahtjevnijih, složenijih zadataka za učenike 1. razreda.
Namjena	Učenici 1. a, b, c
Nositelji	Učiteljice Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan i Dušica Mladan
Način realizacije	Prema planu i programu; Matematičke igre, matematički zadaci-problemski; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku zahtjevnijih, složenijih zadataka za učenike 2. razreda.
Namjena	Učenici 2. a, b i c
Nositelji	Učiteljice: Lidiya Vranić, Tanja Markešić i Mihaela Pleše
Način realizacije	Prema planu i programu; matematičke igre, matematički zadaci-problemski; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.A RAZRED
Cilj	Proširivanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Razvijanje matematička znanja, vještina i kompetencija pravovremenim aktiviranjem misaonih procesa i uključivanje učenika vlastitom aktivnošću u samo poučavanje. Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja. Savladavanje osnovne strukture prikaza brojeva, decimalnog sustava te računanja na Abacus Sorobanu. Korištenje digitalnih alata i programa koji nude matematičke sadržaje (Matific) Poticati aktivno učenje koje od učenika traži veći i drugačiji angažman učenja: učenici slušaju s razumijevanjem, bilježe, čitaju, pišu, istražuju i eksperimentiraju. Učenici su potaknuti postavljati pitanja, čitati usmjereno (sa zadatkom), suradnički raditi na različitim projektima i u online okruženju. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
Namjena	Učenici 3.a razreda
Nositelji	Učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	PREMA UPUTAMA MZO realizirat će se u ONLINE nastavi • Matematičke igre • Problemski zadatci • Strateške igre • Mozgalomanija i korištenje drugih digitalnih alata • Logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata. • Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja. • Priprema za natjecanje "Klokani bez granica"
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. ONLINE nastava
Okvirni troškovnik	Kotizacija za natjecanja do 50 kn
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, radovi skupina, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. Rubrike, domaći uradak, učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanje tijekom rada, ispravak vlastitog i tuđeg rada, prezentacije

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.B RAZRED
Cilj	Proširivanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Razvijanje matematička znanja, vještina i kompetencija pravovremenim aktiviranjem misaonih procesa i uključivanje učenika vlastitom aktivnošću u samo poučavanje. Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja. Savladavanje osnovne strukture prikaza brojeva, decimalnog sustava te računanja na Abacus Sorobanu. Korištenje digitalnih alata i programa koji nude matematičke sadržaje (Matific). Poticati aktivno učenje koje od učenika traži veći i drugačiji angažman učenja: učenici slušaju s razumijevanjem, bilježe, čitaju, pišu, istražuju i eksperimentiraju. Učenici su potaknuti postavljati pitanja, čitati usmjereno (sa zadatkom), suradnički raditi na različitim projektima i u online okruženju. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
Namjena	Učenici 3. razredna
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	PREMA UPUTAMA MZO realizirat će se u ONLINE nastavi • Matematičke igre • Problemski zadatci • Strateške igre • Mozgalomanija i korištenje drugih digitalnih alata • Logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata. • Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja. • Rad na Abacus Sorobanu • Priprema za natjecanje "Klokani bez granica"
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. ONLINE nastava
Okvirni troškovnik	Kotizacija za natjecanja do 50 kn, priručnik Abacus Soroban 120 kn, godišnja licenca za Matific
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, radovi skupina, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. Rubrike, domaći uradak, učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanje tijekom rada, ispravak vlastitog i tuđeg rada, prezentacije

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.C RAZRED
Cilj	Proširivanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Razvijanje matematička znanja, vještina i kompetencija pravovremenim aktiviranjem misaonih procesa i uključivanje učenika vlastitom aktivnošću u samo poučavanje. Poticanje znatiželje, upornosti i logičkog zaključivanja. Savladavanje osnovne strukture prikaza brojeva, decimalnog sustava te računanja na Abacus Sorobanu. Korištenje digitalnih alata i programa koji nude matematičke sadržaje (Matific). Poticati aktivno učenje koje od učenika traži veći i drugačiji angažman učenja: učenici slušaju s razumijevanjem, bilježe, čitaju, pišu, istražuju i eksperimentiraju. Učenici su potaknuti postavljati pitanja, čitati usmjereno (sa zadatkom), suradnički raditi na različitim projektima i u online okruženju. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
Namjena	Učenici 3. razredna
Nositelji	Učiteljica Zrinka Kelečić
Način realizacije	PREMA UPUTAMA MZO realizirat će se u ONLINE nastavi • Matematičke igre • Problemski zadatci • Strateške igre • Mozgalomanija i korištenje drugih digitalnih alata • Logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata. • Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja. • Rad na Sorobanu • Priprema za natjecanje "Klokani bez granica"
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. ONLINE nastava
Okvirni troškovnik	Kotizacija za natjecanja do 50 kn, priručnik Abacus Soroban 120 kn
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, radovi skupina, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. Rubrike, domaći uradak, učeničke mape, propitivanje razumijevanja, opažanje tijekom rada, ispravak vlastitog i tuđeg rada, prezentacije

Naziv	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO – 3.D
Cilj	Zadovoljavanje posebnih odgojno-obrazovnih potreba djece i obogaćivanje redovnog školskog programa. Omogućiti učenicima samostalni istraživački rad iz područja „Voda i sjeme“. Poticati učenike na samostalno istraživanje, prenošenje znanja drugima te prezentaciju radova Uključivanje učenika u E Twining projekt „Što sve možemo učiniti sa sjemenkama i plodovima?“ i „Prikazani organizmi na novcu“. Uključenost učenika u Erasmus projekt Take Action For A Livable Planet (TALP). Uključenost učenika u STE(A)M projekt. Osnažiti mlade u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje ljudskih prava. Poticati učenike na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću. Razvijanje komunikacijskih vještina, stavova i vrijednosti u skladu s vrijednostima EU. Jačanje digitalnih kompetencija učenika.
Namjena	Učenici 3.d
Nositelji	Učiteljica Jelena Solak Vodopija
Način realizacije	Terenske nastave u suradnji s ustanovama koje potiču istraživanje i istraživački rad (Vodoopskrba, Maksimir - „Maksimirski istraživači“...); Stručna predavanja vanjskih suradnika (stručnjaci, profesori, predavanje pčelara); Radionice; Mentorski rad; Istraživački projekti; Služenje IKT tehnologijom; Diseminacijske aktivnosti
Vremenik	Blok sat tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Procjena stanja i specifičnih interesa; Opisno praćenje i bilježenje ; Videozapisi, prezentacije; Rezultati istraživanja; Evaluacije učenika; Praćenje rada skupina; Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; Samoprocjenjivanje rada anketom; Evaluacijski listić za evaluaciju projekta; Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike; Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.; Diseminacijske aktivnosti

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Poticati znatiželju, upornost i logičko zaključivanje; rješavanje problemskih i težih matematičko-logičkih zadataka. Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti. Obogatiti nastavne sadržaje iz matematike novim izazovima u obliku težih, složenijih i kompliciranijih zadataka. Poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja matematičkog problema
Namjena	Učenici 4.a, 4.b i 4.d razreda
Nositelji	Učiteljice 4.razreda; Ines Polanšćak, Danijela Gracin i Marija Jarić
Način realizacije	Matematičke igre; Problemski zadatci; Strateške igre; Mozgalomanija i korištenje drugih digitalnih alata; Logičko-kombinatoričke igre, analiza rješenja i rezultata; Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja; Priprema za natjecanje "Klokani bez granica"
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Kotizacija za natjecanja do 50kn
Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, postignuti rezultati na natjecanjima, uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK– 4. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost usvajanja i primjene jezičnog znanja i rješavanja zadataka vezanih prvenstveno za jezičnu komunikaciju na stranom jeziku i nastavno gradivo.
Namjena	Za učenike četvrtih razreda zainteresirane za usvajanje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelj	Učitelj njemačkog jezika Matija Hlebar.
Način realizacije	U maloj grupi (do deset učenika), i individualno – rješavanje zadataka vezanih za jezičnu komunikaciju; samostalno (usmeno) izražavanje.
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2020./2021. (od 1. 10. 2020. do 18. 6. 2021., 1 sat tjedno).
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 6. RAZRED
Cilj	Poticati kod učenika primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika, proširivati redovni rad dodatnim sadržajima, razvijati jezičnu kulturu govorenja, poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom, bogaćenjem rječnika, poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije te pripremati učenike za razna natjecanja i natječeaje. Također, učenici će proširivati stečena znanja na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom, razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka te povezivati nastavne sadržaje.
Namjena	Učenicima 6. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Lorena Ponoš
Način realizacije	Učenici će pripovijedati prema poticaju, pisati stvaralački, igrati jezične igre, igrati dramske igre te moći naučena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Pratiti rad učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Poticati kod učenika primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika, proširivati redovni rad dodatnim sadržajima, razvijati jezičnu kulturu govorenja, poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom, bogaćenjem rječnika, poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije te pripremati učenike za razna natjecanja i natječeaje. Također, učenici će proširivati stečena znanja na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom, razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka te povezivati nastavne sadržaje.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Ana Vukušić Mahin
Način realizacije	Učenici će pripovijedati prema poticaju, pisati stvaralački , igrati jezične igre , igrati dramske igre , sudjelovati na natjecanjima te moći naučena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine 2020./ 2021. i dodatni pojačani rad uoči natjecanja
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Pratiti rad učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja te pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja.

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 5. – 8. RAZRED
Cilj	Produbljivanje znanja i propisanih matematičkih sadržaja iz redovne nastave i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Poticanje znatiželje, upornosti i samostalnog rada. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Poticati sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.
Namjena	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja.
Nositelji	Učiteljice matematike Ivana Gugić (5. i 7.razred), Ante Sikirić (6. i 8..razred)
Način realizacije	Učionička nastava. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva različitim oblicima i metodama rada. Individualni rad; timski rad; učenje kroz igru
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021. 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal; udžbenici i zbirke zadataka iz matematike
Način praćenja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Rezultati na natjecanju i redovnoj nastavi.

Naziv	DODATNA NASTAVA – FIZIKA – 7. RAZRED
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području FIZIKE-fizikalnih sadržaja. Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje.
Namjena	Zainteresirani učenici 7. razreda
Nositelji	Učiteljica fizike i matematike Dubravka Despoja
Način realizacije	Virtualna dodatna nastava uz individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom šk. god.2020./2021 . jedan sat tjedno, dodatni pojačan rad uoči natjecanja
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Sudjelovanje na natjecanjima i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Naziv	DODATNA NASTAVA – FIZIKA – 8. RAZRED
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području FIZIKE-fizikalnih sadržaja. Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje.
Namjena	Zainteresirani učenici 8. razreda
Nositelji	Učiteljica fizike i matematike Dubravka Despoja
Način realizacije	Virtualna dodatna nastava uz individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Prema planu i programu. Sudjelovanje na Festivalu znanosti.
Vremenik	Tijekom šk. god.2020./2021 . jedan sat tjedno, dodatni pojačan rad uoči natjecanja
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Sudjelovanje na natjecanjima i vrednovanje rezultata na natjecanjima. Sudjelovanje na Festivalu znanosti.

Naziv	DODATNA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za predmet kemije; razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanje promjena, sustavnog vođenja bilježaka i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka; razvijanje prirodosnanstvenog načina razmišljanja; sudjelovanje na raznim STEM manifestacijama i radionicama, posjet institucijama, izložbama i muzejima; pripremanje učenika za natjecanje
Namjena	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji	mr.sci. Daria Stejskal, prof i učenici
Način realizacije	Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika; stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju, za učenjem; rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad, projektni rad; projektni dan - Obilježavanje 150 godina od otkrića PSE; organizacija školskog natjecanja u slaganju atoma; sudjelovanje u <i>Erasmus projektu</i> -kemijske radionice; organizacija posjeta <i>Kući pokusa</i> u Ljubljani; organizacija <i>Večeri kemije</i>
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, online ili kombiniranjem odjeljenja, školsko natjecanje iz slaganja atoma, peti mjesec 2021.god; Erasmus projekt – radionice; večer kemije, veljača 2021.; izlet u Ljublanu (kuća pokusa), peti mjesec 2021.; Dan i noć na PMF-u; Radionice Mindfulness – tijekom II polugodišta
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (fotokopirni materijal), dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područja, <i>Erasmus projekt</i>
Način praćenja	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz biologije ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učiteljice, sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi, sudjelovanje u <i>Erasmus projektu</i>

Naziv	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za predmet biologije; razvijanje vještina timskog rada, upoznavanje sa projektnim načinom rada; razvijanje prirodosnanstvenog načina razmišljanja; sudjelovanje na raznim STEM manifestacijama i radionicama, posjet institucijama, izložbama i muzejima; pripremanje učenika za natjecanje
Namjena	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Nositelji	Silvija Lukšić, prof i učenici 7. i 8. raz.
Način realizacije	Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika; stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem prirodosnanstvene skupine predmeta; rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad, projektni rad; posjet Krapini i Muzeju krapinskog pračovjeka, 8. raz.; organizacija aktivnosti prikupljanja potrepština azilu za napuštene životinje u Dumovcu, 6. raz i ostali ako žele; sudjelovanje u <i>Erasmus projektu</i> -biološke radionice; organizacija posjeta Parku prirode Medvednica, 7. raz; posjet Otvoreni dan biologije – Biološki odsjek PMF-a
Vremenik	Tijekom nastavne godine, online ili kombiniranjem odjeljenja, posjet PMF-u, prema rasporedu Fakulteta, biološke radionice – Erasmus – prema protokolu u suradnji sa nositeljem Projekta, posjet Krapini – ožujak 2021., posjet Parku prirode Medvednica – travanj 2021., akcija prikupljanja potrepština iz azila za napuštene životinje Dumovec – do Božića 2020.
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (fotokopirni materijal), dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područja, <i>Erasmus projekt</i>
Način praćenja	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz biologije ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učiteljice, sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi, sudjelovanje u <i>Erasmus projektu</i>

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 6. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatan interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj skupini u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Namjena	Za učenike šestih i sedmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz EJ, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Tena Ponoš, prof. engleskog jezika. Učenici i učenice 6.a, 6.c, 6.d, razreda upućeni na dodatnu nastavu iz EJ.
Način realizacije	U maloj skupini (do deset učenika) i individualno – rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje (sastavi, eseji).
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2020./2021.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 5. i 6. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatan interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj skupini u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; priprema za natjecanje.
Namjena	Za učenike 5. i 6. razreda
Nositelji	Jasna Pancer
Način realizacije	U maloj skupini (do deset učenika) i individualno – rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje (sastavi, eseji).
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2020./2021.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 8. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj skupini u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; priprema za natjecanje.
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz EJ, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika. Učenici i učenice 8.a, 8.b i 8.c razreda upućeni na dodatnu nastavu iz EJ.
Način realizacije	U maloj skupini (do deset učenika) i individualno – rješavanje zadataka vezanih uz vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pisano izražavanje (sastavi, eseji).
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2020./2021.
Troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju
Namjena	Za učenike petih razreda zainteresiranih za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenika koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika Dijana Rota
Način realizacije	U maloj grupi (do 15 učenika) i individualno rješavanje zadataka vezanih za vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pismeno izražavanje (sastavci)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
Namjena	Za učenike šestih razreda zainteresiranih za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelj	Učiteljica njemačkog jezika Martina Rukavina
Način realizacije	U maloj grupi (do 15 učenika), i individualno rješavanje zadataka vezanih za vokabular, jezičnu komunikaciju i gramatiku; samostalno pisano izražavanje (sastavci)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021., jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu.
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
Cilj	Omogućiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za njemački jezik individualno napredovanje ili rad u maloj grupi u atmosferi koja je poticajna za realizaciju njihovih dodatnih interesa i u kojoj će do izražaja doći njihova jezična kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; priprema za natjecanje
Namjena	Za učenike sedmih razreda zainteresiranih za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelji	Dijana Rota, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	U maloj grupi (do deset učenika) i individualno – rješavanje zadataka vezanih za vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pismeno izražavanje (sastavci, eseji).
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK– 8. RAZRED
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja njemačkog jezika; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; priprema za natjecanje iz njemačkog jezika.
Namjena	Za učenike osmih razreda zainteresirane za produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, odnosno učenike koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog nastavnog plana i programa.
Nositelj	Učitelj njemačkog jezika Matija Hlebar
Način realizacije	U maloj grupi (do deset učenika), i individualno – rješavanje zadataka vezanih za vokabular, gramatiku i jezičnu komunikaciju; samostalno pismeno izražavanje (sastavi, eseji), jezični i komunikacijski interesi učenika/učenica.
Vremenik	Jednom tjedno, 1 školski sat, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala koji se koriste na dodatnoj nastavi.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog/više nastavnih predmeta.

Nastavni predmet	Razred - grupa	Ime i prezime učitelja izvršitelja
RAZREDNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	1.,4./4	Učiteljice RN
Matematika	2.,3.,4./8	Učiteljice RN
Engleski jezik	3./1	Učiteljica EJ
UKUPNO 1.-4.	13 grupa	
PREDMETNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	5.-8./4	Učiteljice hrvatskog jezika
Matematika	5.-8./4	Učitelji matematike
Fizika	7./1	Učiteljica fizike
Engleski jezik	5.-8./3	Učiteljice engleskog jezika jezika
Njemački jezik	5.c,6.b,7.a, 8.d/4	Učitelji njemačkog jezika
UKUPNO 5.-8.	16	

*DOPUNSKA NASTAVA SE ODRŽAVA ONLINE (PREMA PREPORUKAMA HZJZ-a I MZO-a) UKOLIKO JE POHAĐAJU UČENICI IZ RAZLIČITIH RAZREDNIH ODJELA

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik u šk. g. 2020./2021. u 1. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima. Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju sadržaje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, pomoć pri usvajanju sadržaja; pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo; uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
Namjena	Učenici 1.a,b,c
Nositelji	Učiteljica Jasna Levanić Rogić, Marija Krpan, Dušica Mladan
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. RAZRED
Cilj	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju sadržaje redovnog programa nastavnog predmeta Matematika prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz nastavnog predmeta Matematika u šk. g. 2020./2021. u 2. razredu; usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim primjerima
Namjena	Učenici 2. a, b i c
Nositelji	Učiteljice: Lidija Vranić, Tanja Markešić i Mihaela Pleše
Način realizacije	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu; usmeno izražavanje dojmova; povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika; individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.A RAZRED
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 3. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	Učenici 3.A
Nositelji	Učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva; Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja; Individualnim i individualiziranim pristupom pri rješavanju zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave; Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja; Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, rasprava - vrednuju se izneseni argumenti, riješenost nastavnih listića, rezultati on-line kviza, procjenjivanje rada, vrednovanje prema dogovorenim kriterijima, kraće pisane ili on-line provjere znanja, rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u domaćem i/ili školskom radu, vršnjačko vrednovanje, refleksije

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.C RAZRED
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika.
Namjena	Učenici 3.C
Nositelji	Učiteljica Zrinka Kelečić
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva; Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja; Individualnim i individualiziranim pristupom pri rješavanju zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave; Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja; Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, rasprava - vrednuju se izneseni argumenti, riješenost nastavnih listića, rezultati on-line kviza, procjenjivanje rada, vrednovanje prema dogovorenim kriterijima, kraće pisane ili on-line provjere znanja, rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u domaćem i/ili školskom radu, vršnjačko vrednovanje, refleksije

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.D RAZRED
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika.
Namjena	Učenici 3.D
Nositelji	Učiteljica Jelena Solak Vodopija
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva; Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja; Individualnim i individualiziranim pristupom pri rješavanju zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave; Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja; Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, rasprava - vrednuju se izneseni argumenti, riješenost nastavnih listića, rezultati on-line kviza, procjenjivanje rada, vrednovanje prema dogovorenim kriterijima, kraće pisane ili on-line provjere znanja, rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u domaćem i/ili školskom radu, vršnjačko vrednovanje, refleksije

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK – 3. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 3. razreda.
Nositelji	Jasna Pancer
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	Tijekom šk. God. 2020./2021., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZRED
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 4. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	Učenici 4.c i 4.d razreda
Nositelji	Učiteljice 4.razreda: Suzana Krznarić, Marija Jarić
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć i poticaj.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Rad vrjednujemo pisanim i usmenim provjerama, redovitim praćenjem napretka i bilježenjem opisnih ocjena. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4. RAZRED
Cilj	Osvijestiti misao: po jeziku jesmo, u jeziku jesmo, po jeziku se prepoznajemo. Poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti Uočiti i prepoznati vrjednote govorenog jezika. Izražajno čitati i razumjeti pročitani tekst. Jačati samopouzdanje. Olakšati učenicima 4. razreda svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena	Učenici 4.b razreda
Nositelji	Učiteljice 4.b razreda Danijela Gracin
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Rad vrjednujemo pisanim i usmenim provjerama, redovitim praćenjem napretka i bilježenjem opisnih ocjena. Naučene i uvježbane nastavne sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. RAZRED
Cilj	Ponavljati nastavne sadržaje, produbljivati znanja, uvježbavati zadatke. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeni nastavni sadržaj. Pružiti posebnu pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.
Namjena	Učenicima 5. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Majić
Način realizacije	Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje, usmeno se izražavati, rješavati zadatke pred pločom, izrađivati radne plakate.
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021. jedanput tjedno.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Opisno praćenje te usmena i pisana provjera znanja, samovrednovanje učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. RAZRED
Cilj	Učenici će ponavljati nastavne sadržaje, produbljivati znanja i uvježbavati zadatke. Cilj je i pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeni nastavni sadržaj te pružiti posebnu pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Učenici će usustavljivati znanja, uvježbavati nastavne sadržaje, ponavljati nastavne sadržaje, poticati porast samopouzdanja zbog porasta znanja, prepoznavati hrvatski jezični standard, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.
Namjena	Učenicima 6. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Lorena Ponoš
Način realizacije	Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje, usmeno se izražavati te rješavati zadatke. Predavačka nastava i individualni rad.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Opisno praćenje te usmena i pisana provjera znanja.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 7. RAZRED
Cilj	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program i osposobiti ih za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa, ponavljati nastavne sadržaje, produbljivati znanja, uvježbavati zadatke. Razvijati sposobnost govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja, bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Osvijestiti potrebu poznavanja materinskog jezika i postupno usvojiti hrvatski jezični standard. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeni nastavni sadržaj. Pružiti posebnu pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Učenici će usustavljivati znanja, uvježbavati nastavne sadržaje, ponavljati nastavne sadržaje, poticati porast samopouzdanja zbog porasta znanja, prepoznavati hrvatski jezični standard, pravilno pisati veliko slovo u nazivima društava, udruga, skupova; upravni govor, riječi s glasovima č/ć, dž/đ, ije/je, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.
Namjena	Učenici 7. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Majić
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje, usmeno se izražavati, rješavati zadatke pred pločom, izrađivati radne plakate.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Opisno praćenje te usmena i pismena provjera znanja.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 8. RAZRED
Cilj	Pripremiti učenike za srednju školu, ponavljati nastavne sadržaje, produbljivati znanja, uvježbavati zadatke. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeni nastavni sadržaj. Pružiti posebnu pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Učenici će usustavljivati znanja, uvježbavati nastavne sadržaje, ponavljati sadržaje, poticati porast samopouzdanja zbog porasta znanja, prepoznavati hrvatski jezični standard, pravilno pisati veliko slovo u nazivima društava, udruga, skupova; upravni govor, riječi s glasovima č/ć, dž/đ, ije/je, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Ana Vukušić Mahin,
Način realizacije	Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup. Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje, usmeno se izražavati, rješavati zadatke pred pločom, izrađivati radne plakate.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Opisno praćenje te usmena i pismena provjera znanja.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5.-8. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem i stjecanjem temeljnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje i opisivanje konkretnih problema iz svakodnevnog okruženja, te dopuniti znanja iz matematike, tako stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće razumijevanja sadržaja u području matematike te povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave
Nositelji	Učiteljice matematike Ivana Gugić (5. i 7. razred), Ante Sikirić (6. i 8. razred)
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom, različite metode i oblici, sredstva i pomagala usmjerena na usvajanje nastavnih tema.
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021., 1 sat tjedno (5.razredi), 1 sat tjedno (6. razredi), 1 sat tjedno (7. razredi); 1 sat tjedno (8.razredi)
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA – 7. RAZRED
Cilj	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Pomoć učenicima 7. razreda koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz Fizike kako bi postigli bolji rezultat.
Namjena	Učenici 7. razreda koji imaju poteškoće razumijevanja fizikalnih sadržaja te povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave
Nositelji	Učiteljica matematike i fizike Dubravka Despoja
Način realizacije	Virtualna dopunska nastava koja prati nastavni plan i program i kojom se ponavljaju već obrađeni nastavni sadržaji. Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz pomoć, poticaj, individualni i individualizirani pristup.
Vremenik	Tijekom šk.godine 2020./2021. jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja opisno će se pratiti učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 5. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 5.a, 5.b i 5.d razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelji	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 6. i 7. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 6.a, 6.c, 6.d, 7.b, 7.c i 7.d razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelji	Tena Ponoš, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja engleskog jezika; tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Učenici i učenice 8.a, 8.b i 8.c razreda upućeni na dopunsku nastavu iz EJ.
Nositelji	Nikolina Šojat, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 5.C
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika, i da tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, odnosno gramatike, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 5.c razreda
Nositelji	Učitelj njemačkog jezika Matej Požarina
Način realizacije	Prema sadržajima odrađenim na redovnoj nastavi – Rješavanje pismenih i usmenih zadataka - Individualni pristup
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učitelj opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 6.B
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika, i da tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 6.b
Nositelj	Učiteljica njemačkog jezika Martina Rukavina
Način realizacije	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije, individualnim pristupom
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 7.A
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika, i da tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Namjena	Učenici 7.a
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika Dijana Rota
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu, individualnim pristupom
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 8.D
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja njemačkog jezika, i da tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. Osvijestiti svijest o važnosti učenja stranih jezika.
Namjena	Učenici 8.d razreda
Nositelji	Učitelj njemačkog jezika Matej Požarina
Način realizacije	Prema sadržajima odrađenim na redovnoj nastavi - Rješavanje pismenih i usmenih zadataka - Individualni pristup
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učitelj opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojnoobrazovnog rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Drugim riječima, škola organizira različite oblike izvannastavnih aktivnosti za sve učenike. Učenici se samostalno uključuju u rad aktivnosti. Sadržaji i područja aktivnosti su veoma raznolika, što daje mogućnost učenicima za iskazivanja interesa i sposobnosti, razvoj kreativnosti, samostalno istraživačko učenje, potiče na timski rad, a sprečava društveno neprihvatljivo ponašanje.

*MOŽE DOĆI DO ODSUPANJA U OSTVARIVANJU IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI ŠKOLE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKI UVJETI U RH NE BUDU POVOLJNI.

*INA SE ODRŽAVA ONLINE (PREMA PREPORUKAMA HZJZ-a I MZO-a) UKOLIKO JE POHAĐAJU UČENICI IZ RAZLIČITIH RAZREDNIH ODJELA

RAZREDNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
DRAMSKO-GLAZBENO STVARALAŠTVO	JASNA LEVANIĆ ROGIĆ
KNJIŽEVNO STVARALAŠTVO	MARIJA KR PAN
KNJIŽEVNO STVARALAŠTVO	DUŠICA MLADAN
DRAMSKA SKUPINA	LIDIJA VRANIĆ
KREATIVNA RADIONICA	TANJA MARKEŠIĆ
JEZIKOSLOVCI	MIHAELA PLEŠE
MALI ZBOR	ŽELJKA TOMAŠEC
LUTKARI	INES POLANŠČAK
DRAMSKA SKUPINA	DANIJELA GRACIN
KREATIVNA RADIONICA	MARIJA JARIĆ
GALOVIĆ SVEZNADAR	ALEKSANDRA VUKELIĆ, INES POLANŠČAK, ZRINKA KELEČIĆ I SANJA MINARIK, (DARKO MARTINKO)
MEDIJSKA PISMENOST	NARCISA CIGIĆ
HRVATSKE LEGENDE, BAJKE I PRIČE	DIJANA ZAJEC
MALI VOLONTERI	KATARINA DRAGIČEVIĆ
SVJETSKI PUTNICI (3. i 4. RAZRED)	JASNA PANCER, MAJA JELEKOVIĆ
UKUPNO	16 AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI AKTIVNOSTI
ČITALAČKA SKUPINA (5.-8. RAZRED)	KSENIJA BALAŽ
ROBOTIKA (5.-8. RAZRED)	DARKO MARTINKO
VOLONTERI (7. I 8. RAZRED)	DIJANA ZAJEC
VJERONAUČNA SKUPINA „DRUGI POGLED) (4., 5., 8. RAZRED)	JANJA ŠKRABA-STANEŠIĆ
VJERONAUČNA SKUPINA (8. RAZRED)	TOMISLAV ŠERKINIĆ
LITURGIJSKA SKUPINA (7. RAZRED)	TOMISLAV ŠERKINIĆ
ZBOR (4.-8. RAZRED)	LUCIJA PLEŠE
LIKOVNA SKUPINA (5.-8. RAZRED)	MIRTA SAVANI PROFETA
EKOLOZI (5. RAZRED)	PETRA IVANIŠEVIĆ
PRVA POMOĆ (7. I 8. RAZRED)	
GEOGRAFSKA GRUPA (6. RAZRED)	PREDRAG KRALJ
POVIJESNA SKUPINA (7. I 8. RAZRED)	MIRKO MOJZEŠ
MLADI GEOGRAFI (5. I 7. RAZRED)	IVANA LABAŠ
FOTO STVARALAŠTVO (5. I 6. RAZRED)	IVAN FILIPOVIĆ
PROGRAMIRANJE (5.-8. RAZRED)	IVAN FILIPOVIĆ
RITMIČKA GIMNASTIKA (5.-8. RAZRED)	KRISTINA BOROVEC
NOGOMET (7. I 8. RAZRED)	BORIS STAMENIĆ
SVJETSKI PUTNICI (6.B)	MARTINA RUKAVINA
MALI KNJIŽNIČARI (5.-8. RAZRED)	DARIA PESTIĆ
UKUPNO	19 AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO-GLAZBENO STVARALAŠTVO – 1.A RAZRED
Cilj	Prenošenje ideja i osjećaja preko dramskog i glazbenog izričaja. Razvoj govora, osvještavanje i prepoznavanje zvukova u našoj okolini, preciznost izražavanja, bogaćenje rječnika, uvježbavanje samoizražavanja, spoznavanje komunikacijske vrijednosti govora. Razvoj neverbalne komunikacije. Razvijanje osjećaja za priču i dramsku priču. Osmišljavanje glazbene podloge za priče. Korištenje jednostavnih glazbenih instrumenata. Dramatiziranje dječjih pjesama u obliku igrokaza. Razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta. Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, razvoj vještine čitanja, dramatizacije i recitiranja putem književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti za djecu. Razvoj glazbenog stvaralaštva. Razvijanje ljubavi prema domovini, identitetu, jeziku, glazbi, običajima i tradiciji.
Namjena	Učenici 1.A razrednog odjela
Nositelji	Jasna Levanić Rogić, učiteljica razredne nastave.
Način realizacije	Praktična nastava, rad u paru i u skupinama.
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i po potrebi.
Način praćenja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika vrši se individualno za svakog učenika u odgovarajuću ped. dokumentaciju, samovrednovanje unutar grupe i prezentacijom učeničkih uradaka. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KNJIŽEVNO STVARALAŠTVO – 1. B RAZRED
Cilj	Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji te književnim djelima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja i književnosti te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja i književnih pojmova osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika.
Namjena	Za učenike 1. razreda (1.b)
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan
Način realizacije	Jezične igre, problemski jezični zadatci, dramatizacija književnih tekstova, pripovijedanje i opisivanje, sažimanje pripovjednih tekstova, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja; provođenje e- Twinning projekata na temu Početnog čitanja i pisanja te razvijanje jezične pismenosti.
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021. jedanput tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pripremljene aktivnosti za rad kod kuće i u školi, čitanje basni, bajki, pjesama (...), stvaralačko pisanje, čitanje na glas, pripovijedanje, rješavanje mozgalica i rebusa, pisano, usmeno i likovno izražavanje; uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KNJIŽEVNO STVARALAŠTVO – 1. C RAZRED
Cilj	Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji te književnim djelima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja i književnosti te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja i književnih pojmova osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika.
Namjena	Za učenike 1. razreda (1.c)
Nositelji	Učiteljica Dušica Mlađan
Način realizacije	Jezične igre, problemski jezični zadatci, dramatizacija književnih tekstova, pripovijedanje i opisivanje, sažimanje pripovjednih tekstova, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja; provođenje e- Twinning projekata na temu Početnog čitanja i pisanja te razvijanje jezične pismenosti.
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021. jedanput tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pripremljene aktivnosti za rad kod kuće i u školi, čitanje basni, bajki, pjesama (...), stvaralačko pisanje, čitanje na glas, pripovijedanje, rješavanje mozgalica i rebusa, pisano, usmeno i likovno izražavanje; uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA – 2.A
Cilj	Prenošenje ideja i osjećaja preko dramskog izraza. Razvoj govora: preciznost izražavanja, bogaćenje riječnika, uvježbavanje samoizražavanja, spoznavanje komunikacijske vrijednosti govora. Razvoj neverbalne komunikacije. Razvijanje osjećaja za priču i dramsku priču. Razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta. Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, razvoj vještine čitanja, dramatizacije i recitiranja putem književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti za djecu. Razvijanje ljubavi prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji.
Namjena	Učenici 2.A
Nositelji	Učiteljica Lidija Vranić
Način realizacije	Praktična nastava, rad u paru i u skupinama.
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i po potrebi.
Način praćenja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika vrši se individualno za svakog učenika u odgovarajuću ped. dokumentaciju, samovrednovanje unutar grupe i prezentacijom učeničkih uradaka. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA – 2. B
Cilj	Potaknuti i njegovati kreativni izraz u učenika te svijest o mogućnosti upotrebe. recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitki, igračaka i sl. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, razvijanje estetskih i kreativnih sposobnosti, te osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru.
Namjena	Učenici 2.B
Nositelji	Učiteljica Tanja Markešić
Način realizacije	Radionice, redovito prikupljanje materijala (koji se mogu reciklirati) za izradu radova, obilježavanje značajnih datuma kao i sudjelovanje na svim događanjima u školi. Raspravljanje u grupi - poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija, individualni rad, rad u paru. Učenici će: izraditi likovnih uradaka, kritički promatrati, uočavati probleme i slično.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021. - jedan školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (troškovi papira (hamera) za čestitke, vruće ljepilo, škare, konac, igle, salvete različitih dizajna, drvofix, kistovi, reciklirani materijal (plastične boce i sl.) itd.).
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja i aktivnošću svakog učenika; razredne izložbe; usmenim i pisanim pohvalama; praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu i bilježenjem istog u odgovarajuću pedagošku dokumentaciju; estetsko uređenje razreda.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – JEZIKOSLOVCI – 2.C RAZRED
Cilj	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi, poticati, njegovati i razvijati učenikove jezične sposobnosti, obogatiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika novim izazovima u obliku težih, složenijih i kompliciranijih zadataka, poticati uporabu računala i interneta u svrhu istraživanja i rješavanja jezičnih problema.
Namjena	Učenici 2.c razreda
Nositelji	Učiteljica Mihaela Pleše
Način realizacije	Jezične igre, problemski jezični zadatci, dramatizacija književnih tekstova, pripovijedanje i opisivanje, sažimanje pripovjednih tekstova, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Temeljem redovitog praćenja rada i napretka učenika, uspoređivanje rezultata i napretka učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR – 3.A RAZRED
Cilj	Učenici proširuju stečena znanja, vještine i stavove te istodobno sustavno razvijaju svoje interese i ostvaruju kvalitetan umjetnički rast i razvoj. Poticanje i unaprjeđivanje učenikova estetskog razvoja, poticanje kreativnost učenika, razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti i interesa, razvijanje učenikove svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i osposobljavanje za življenje u multikulturnom svijetu, upoznavanje i doživljavanje glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta, usvajanje osnovnih elemenata glazbenog jezika i glazbene pismenosti.
Namjena	Učenici 3.a razreda
Nositelji	Učiteljica Željka Tomašec
Način realizacije	Pjevanje na otvorenom, rad u skupinama i individualni rad, metoda demonstracije, pjevanje, sviranje, slušanje, melodijski razgovor, ritamski razgovor, igra jeke, igra lovca
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021..
Okvirni troškovnik	Kopiranje po potrebi
Način praćenja	Praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti, opažanje učenika prilikom skupnog ili individualnog rada, razgovor s učenikom. Samoanaliza i samovrednovanje procesa razvoja vlastitih generičkih i glazbenih kompetencija – samoprocjena vlastitog uspjeha prilikom izražavanja, izvođenja ili stvaranja, procjena uspješnosti izražavanja/izvođenja/stvaranja kod drugih učenika; kritičko vrednovanje glazbenog djela, uz primjenu utvrđenih estetskih kriterija – vrednovanje izvedbe glazbenog djela doživljenog u autentičnom, prilagođenom ili virtualnom okružju.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI LUTKARI – 4.A RAZRED
Cilj	Upoznavanje lutkarstva kao kazališnog izraza, te izražajnih mogućnosti lutke. Program obuhvaća: izradu, kreaciju i animaciju lutaka, scenografije, kostima i rekvizita korištenjem različitih materijala. Upoznavanje tipova lutaka. Improvizacije lutkom na zadanu temu. Svjesnost o scenskom pokretu i razvijanje govornih, komunikacijskih vještina. Uključenost u scenske vježbe i igre. Glazba, zvuk i svjetlo u lutkarskoj predstavi. Rad na zajedničkoj predstavi i razvijanje socijalnih vještina. Senzibiliziranje učenika uključenih u rad lutkarske skupine za takav način umjetničkog izražavanja. Poticanje kreativnosti, te razvijanje stvaralačkih osobina i ukusa učenika, te interesa za kazališnim izričajem.
Namjena	Učenici 4.a razreda
Nositelji	Učiteljica Ines Polanšćak
Način realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021. , kroz rad lutkarske grupe. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, te smotrama (Lidrano, Smola) i festivalima. razreda. Organizacijski oblici rada: timski rad, rad u skupini i rad u paru. Interpretacija lutkarskih tekstova, improvizacije lutkom. Razvoj kreativnosti i mašte. Upotreba glasa kao izražajnog sredstva. Scenski pokret i lutka. Rad na predstavi.
Vremenik	Jedan školski sat tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Detaljan Okvirni troškovnik biti će realiziran nakon/ tijekom izrade lutaka, scenografije.
Način praćenja	Praćenjem napredovanja kroz kreativan rad u skupini. Praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu lutkarske grupe, pri čemu uvažavam osobnost svakog učenika, te njihove interese i angažiranost u radu. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA – 4.B RAZRED
Cilj	Potaknuti učenike na oblikovanje pozitivnih stavova prema književnim tekstovima. Izražajno i glasno čitati lirske i prozne tekstove poštujući vrednote govornog jezika, sudjelovati u dramskim improvizacijama, te razvijati slobodu scenskog nastupa. Pokretima tijela i mimikama, gestama izražavati ljudske osjećaje. Improvizirati dramsku ulogu nakon spoznavanja priče, bajke. Raditi na izgradnji rječnika proširivanjem fonda riječi.
Namjena	Učenici 4.b razreda
Nositelji	Učiteljica Danijela Gracin
Način realizacije	U školi, školska knjižnica, knjižnica Dugave, radionice, izvanučionička nastava, individualni rad, rad u parovima, skupni rad.
Vremenik	Tijekom šk.godine., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i pribor za rekvizite i kostime za scenski nastup, troškovi izvanučioničke nastave.
Način praćenja	Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika. Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA – 4.D RAZRED
Cilj	Potaknuti i njegovati kreativni izraz u učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitki, igračaka i sl. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, razvijanje estetskih i kreativnih sposobnosti, te osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Učenjem i isprobavanjem novih tehnika ručnog rada obogatiti učenikovo znanje, razvijati kreativnost, shvatiti važnost učenja rukama, poboljšati i razvijati grafomotoriku, osposobiti za samostalno kreativno izražavanje, poticati na rad s recikliranim materijalom, učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te povezivati nastavne sadržaje.
Namjena	Učenici 4.d razreda
Nositelji	Učiteljica Marija Jarić
Način realizacije	Radionice, redovito prikupljanje materijala (koji se mogu reciklirati) za izradu radova, obilježavanje značajnih datuma kao i sudjelovanje na svim događanjima u školi. Raspravljanje u grupi - poštivanje tuđeg mišljenja kako bi pružena pomoć bila što kvalitetnija, individualni rad, rad u paru. Učenici će: provoditi izradu likovnih uradaka, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021. – dva školska sata svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (troškovi papira (hamera) za čestitke, vruće ljepilo, škare, konac, igle, salvete različitih dizajna, drvofix, kistovi, reciklirani materijal (plastične boce i sl.) itd.).
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja i aktivnošću svakog učenika; razredne izložbe; usmenim i pisanim pohvalama; praćenjem sudjelovanja svakog učenika u radu i bilježenjem istog u odgovarajuću pedagošku dokumentaciju; estetsko uređenje razreda.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GALOVIĆ SVEZNADAR - POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI
Cilj	Zadovoljavanje posebnih odgojno-obrazovnih potreba potencijalno darovite djece i obogaćivanje redovnog školskog programa. Poticanje socio-emocionalnog sazrijevanja učenika i unaprjeđenje školskih kompetencija.
Namjena	Potencijalno daroviti učenici OŠ Frana Galovića.
Nositelji	Nositelji aktivnosti u razrednoj nastavi: ZRINKA KELEČIĆ (grupa učenika 2. razreda), SANJA MINARIK (grupa učenika 3. razreda) INES POLANŠČAK (grupa učenika 4. razreda) ujedno i koordinatorica međunarodnog natjecanja za učenike nižih razreda „Klokan bez granica“; Aleksandra Vukelić – koordinator programa na razini škole, identifikacija svih učenika 1. i 3. razreda, rad s učenicima i roditeljima i drugim nositeljima aktivnosti u nastavi te odgojno-obrazovno praćenje potencijalno darovitih učenika. Nositelji aktivnosti u predmetnoj nastavi: DARKO MARTINKO - izborna nastava ROBOTIKE (učenici 5. - 8. razreda); učitelji-mentori u pojedinom nastavnom predmetu u direktnoj suradnji s potencijalno darovitim učenikom ili učenicom.
Način realizacije	Tijekom šk. godine 2020./2021. kroz grupni rad 1 sat u dva tjedna za potencijalno darovite učenike u razrednoj nastavi održavat će se radionice koje će voditi spomenute licencirane učiteljice. U planu su terenske nastave, obilježavanje Tjedna darovitosti (22. i 23.3.2021.), predavanja roditelja volontera, pozvana predavanja, savjetovanje i informiranje roditelja i potencijalno darovitih učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Didaktički materijali za provođenje programa, didaktička i tehnička oprema za provođenje programa, stručna literatura, troškovi vezani uz provedbu identifikacije od strane psihologa škole, stručna usavršavanja licenciranih učiteljica i koordinatorice na temu razumijevanja svijeta darovitih i unaprjeđenja rada s njima. Ukupni planirani trošak: 20 000 kn (očekuju se sredstva iz Gradskog ureda na temelju raspisanog Kurikuluma)
Način praćenja	Sudjelovanje na logičko-matematičkim natjecanjima na nacionalnoj i europskoj razini (Klokan bez granica). Sudjelovanje na natjecanjima likovne kulture na nacionalnoj i europskoj razini. Sudjelovanje na sajmu inovacija – inova. Sudjelovanje na manifestaciji „Znanstveni piknik“ ovisno o epidemiološkoj situaciji. Opisno praćenje, procjena stanja, utvrđivanje problema postavljanje standarda kvalitete i liste vrednovanja.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI VOLONTERI – 1., 2., 3., 4. RAZRED
Cilj	Stjecanje znanja i svijesti o potrebi pomaganja i brige za druge u zajednici. Promicati međusobno poštovanje, pomaganje i volontiranje kao najveći znak pripadnosti društvenoj i kršćanskoj zajednici. (humanitarni rad). Potaknuti učenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonesu bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Razvijanje radnih navika i učenje novih vještina; njegovanje pozitivnih vrijednosti; zadovoljavanje potrebe za društvenošću, (samo)poštovanjem i samoaktualizacijom, osvještavanje važnosti volontiranja za razvoj osobnih sposobnosti te društveni napredak u cjelini; organizacija, pripremanje i sudjelovanje u školskim priredbama. Doživjet Advent i Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa. Prihvatiti svaku priliku da pomognemo drugima i truditi se drugima uljepšati život. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
Namjena	Učenicima 1 a, b, c; 2 a, b, c; 3 a, b, c, d; 4 a razreda.
Nositelji	Vjeroučiteljica Katarina Dragičević
Način realizacije	Radionice, organizacija i provođenje volonterskih akcija u školi u suradnji s drugima, prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom nastavne i liturgijske godine.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2020./2021., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi printanja, kopiranja, školskih volonterskih potvrda, nagrada za najaktivnije i sl.
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost volontera, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Individualizirani načini vrednovanja i nagrađivanja, predstavljanje rada na volonterskim druženjima i akcijama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – HRVATSKE LEGENDE, BAJKE I PRIČE – 3. RAZRED
Cilj	Čuvanje hrvatske tradicijske kulture i nematerijalne baštine putem upoznavanja sa predajama iz raznih dijelova Hrvatske: Bilogora, Podravina, Istra, Dalmatinska zagora; razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta, samosvijesti i poštovanja; razvijanje socio-emocionalnih kompetencija kao dio cjelovitog razvoja djece; uključivanje učenika u razne likovne, glumačke, govorničke i književne aktivnosti na temu hrvatskih narodnih predaja; uključivanje učenika u kulturna događanja u zajednici koja su vezana za legende, mitove, priče i nadnaravna bića u hrvatskim predajama
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Učiteljica povijesti i geografije Dijana Zajec
Način realizacije	U prostorima škole – pripovijedanje izabranih priča i bajki učenicima 3.b razreda, pripremanje učenika za samostalno pripovijedanje i prezentaciju priča drugima uz korištenje raznih pripovjednih tehnika, likovne, glumačke, književne aktivnosti učenika na temu hrvatskih narodnih predaja. Posjet gradskoj knjižnici Dugave.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021.- jednom tjedno
Okvirni troškovnik	Tehnička oprema za kutić pripovijedanja (svijeće, lampice, glazbeni instrumenti, kostimi, tepih i jastuci za sjedenje i sl.)
Način praćenja	Javni nastupi prilikom raznih događanja, izlaganje radova u školi, Gradskoj knjižnici Dugave - druženja i razgovori sa učenicima i učiteljicama

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MEDIJSKA PISMENOST – 2..C RAZRED
Cilj	Osposobljavanje učenika za kritičko razmišljanje o medijima te kako da medije koriste za stvaralaštvo i učenje. Razvoj vještina pretraživanja informacija vezanih za nastavne sadržaje te razvijanje svijesti o sigurnosti na internetu . Razvoj kritičkog stava o prikazivanju istog sadržaja različitim medijima. Razvoj govora, preciznost izražavanja, bogaćenje riječnika, uvježbavanje samoisražavanja, spoznavanje komunikacijske vrijednosti govora u medijima. Razvoj neverbalne komunikacije. Priprema za javni govorni nastup .
Namjena	Učenicima 2.c razreda
Nositelji	Učiteljica informatike Narcisa Cigić
Način realizacije	U učionici korištenjem različitih medija
Vremenik	Tijekom šk.god. 2020./2021., dva puta tjedno
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Vrednuje se redovito sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.. Korištenjeprezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SVJETSKI PUTNICI – 3. RAZRED, 4. RAZRED, 6.B
Cilj	Pobuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku i upoznavanjem drugih kultura. Razvijati govornu i međukulturnu kompetenciju na stranom jeziku. Upoznati elemente kulture i civilizacije kroz ludičke aktivnosti.
Namjena	Učenici trećih i četvrtih razreda i 6.B razreda.
Nositelji	Učiteljice Maja Jeleković, Jasna Pancer i Martina Rukavina
Način realizacije	Nastava u virtualnoj učionici, učionična nastava
Vremenik	Tijekom šk.god. 2020./2021., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala za radionice, fotokopiranje
Način praćenja	Formativno vrednovanje (za učenje i kao učenje), redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČITALAČKA SKUPINA – 5.- 8. RAZRED
Cilj	Razviti učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom i određuju je. Razviti čitalačku pismenost. Motivirati učenike za samostalno čitanje.
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Ksenija Balaž
Način realizacije	Učenici će: razvijati različite strategije čitanja književnih dijela, razvijati strategije čitanja s razumijevanjem (izrada sažetka, slikovito predočavanje, shematski prikazi, aktiviranje prijašnjega znanja), razvijati strategije samostalnog stvaranja teksta (oluja ideja, izrada skice, izrada grubog rukopisa...), prikupljati podatke o čitalačkim navikama učenika u školi, posjetiti gradsku knjižnicu Dugave, sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskih prava.
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Iskazana čitalačka pismenost

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Osposobljavanje učenika na usvajanju elemenata informatike, automatike, elektronike, elektrotehnike i industrijske robotike. s osobitim naglaskom na primjenu programiranja robota. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u programskom jeziku Python
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Prof. informatike Darko Martinko
Način realizacije	U učionici informatike pretežito praktičnim i laboratorijskim radom s naglaskom na razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika
Vremenik	Tijekom šk.god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi upotpunjavanja kompleta za spajanje microbita sa motorima i senzorima; nabava servo motora za pokretanje robota; nabava alata (odvijači, kliješta, lemla); nabava elektroničkih i mehaničkih dijelova za sastavljanje robota; nabava potrošnog materijala za izradu konstrukcije robota i potrošnog materijala za 3D printer; Potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvan nastavnu aktivnost .
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna valorizacija. Korištenje prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VOLONTERI – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Senzibilizacija učenika za volontiranje u najranijoj dobi, prepoznavanje i vrednovanje volonterskih aktivnosti, jačanje svijesti o vrijednosti i važnosti volonterskog rada, razvoj samopoštovanja, kreativnosti i tolerancije, razvijanje razumijevanja za društvene probleme, učenje socijalnih vještina, širenje socijalne mreže, razvijanje moralnih i etičnih stavova učenika, mogućnost utjecanja na društvene promjene i razvoj društvene solidarnosti, razvoj novih znanja, zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima, osjećaj korisnosti i pripadnosti, korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji	Učiteljica povijesti i geografije Dijana Zajec
Način realizacije	KORACI: 1. Upoznavanje s osnovnom idejom, pojmovima i vrijednostima volontiranja: što je volontiranje, zašto je važno, tko može biti volonter, zašto volontiramo, prava i obaveze volontera, koje su dobrobiti i vrijednosti volontiranja ; 2. Promišljanje o pokretanju volonterske akcije, istraživanje potreba u školskoj zajednici, a zatim i u lokalnoj zajednici, identifikacija problema, pronalaženje najboljeg rješenja; 3. Izrada plana, priprema i provedba volonterskih akcija u školskoj zajednici i lokalnoj zajednici; METODE: igranje uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježbaju komunikacijske vještine - asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka; rad u parovima, manjoj ili većoj grupi; korištenje različitih medija kao izvora učenja; učionička i izvanučionička nastava; AKTIVNOSTI: uključivanje u prigodne humanitarne akcije tijekom školske godine, te u akciju Hrvatska volontira (Volonterski centar Zagreb) , radionice i aktivnosti vezane uz prigodno obilježavanje međunarodnih dana: Dan dostojanstva, Dan životinja, Dan invalida, Dan volontera, posjete udrugama i ustanovama u gradu Zagrebu u svrhu upoznavanja sa volonterskim radom na terenu, pomoć mlađim učenicima u učenju, pomoć učenicima koji su bili odsutni u nadoknadi gradiva, pomoć koordinatorskom u provedbi aktivnosti volonterske grupe, kreiranje info letaka/plakata za učenike, nastavnike, profesore i roditelje i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Sredstva za nabavu volonterskih knjižica; Sredstva za zahvale/nagrade volonterima; Uredski materijali za radionice, plakate, printanje; Putni troškovi javnog ili organiziranog prijevoza do mjesta udruge ili ustanove koja se posjećuje
Način praćenja	Mentoriranje i podrška volonterima od strane koordinatora (podučavanje, savjetovanje u radu, rast i razvoj volontera); Upis aktivnosti u volonterske knjižice ili volonterske; potvrde; Nagrade i zahvale za učenike volontere; Objave o aktivnostima na školskom web-u

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA SKUPINA „DRUGI POGLED“ – 4., 5. i 6. RAZRED
Cilj	Potaknuti vjeroučenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonese bogatijem i sadržajnijem obilježavanju blagdana i prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje, kroz humanitarni rad. Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama i događajima kršćanske tradicije. Razvijati kreativnost. Organizacija, pripremanje i sudjelovanje u školskim priredbama te pripremanje humanitarnih akcija i prigodnih izložbi. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa, krunica, narukvica i dr. Doživjet Advent i Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa. Prihvatiti svaku priliku da pomognemo drugima i truditi se drugima uljepšati život. Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
Namjena	Učenicima 4., 5. i 6. razreda uključenim u INA Vjeronaučne skupine „Drugi pogled“
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić
Način realizacije	Prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom nastavne i liturgijske godine. Prema planu priprema za vjeronaučnu olimpijadu. Gostovanje volontera humanitarnih udruga.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, magneti, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri. Nabavka materijala za pripremanje vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu te troškovi prijevoza.
Način praćenja	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem. Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Rezultati postignuti na natjecanju.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAČNA SKUPINA – 8. RAZRED
Cilj	Potaknuti učenike na solidarnost i brigu za drugoga. Pokazivanje brige i ljubavi prema najpotrebnijima.
Namjena	Učenicima 8. razreda uključenim u INA.
Nositelji	Vjeroučitelj Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom nastavne i liturgijske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. , 3 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, ukrasne vrpce, magneti, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri.
Način praćenja	Povezuju teorijsko znanje sa praktičnim, vrednuju sebe i druge na temelju projekata u kojima uče o odnosu prema sebi i drugima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA – 7. RAZRED
Cilj	Spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života. Dodatno motivirati učenike za sudjelovanje u liturgijskom slavlju i vjerskim sadržajima koji prate crkvenu godinu.
Namjena	Učenicima 7. razreda uključenim u INA.
Nositelji	Vjeroučitelj Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom nastavne i liturgijske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. , 3 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, ukrasne vrpce, magneti, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri.
Način praćenja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha te njihovih interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarenju dodatnih sadržaja vjeronauka. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZBOR – 4. DO 8. RAZRED
Cilj	Rad na impostaciji i razvoju glasa; razvoj pjevačkih sposobnosti, utjecati na razvoj ritma i melodije; uvježbavanje novih pjesama za nastupe na školskim priredbama.
Namjena	Učenicima 4.-8.razreda.
Nositelji	Lucija Pleše, prof.
Način realizacije	Uvježbavanje skladbi za školske priredbe, mogućnost online nastave zbora
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Opisno praćenje učenika, pohvala kao poticaj; bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja, a u skladu s ciljevima i zadaćama. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti .Doprinos estetskom izgledu škole u prigodnim danima. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustava. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
Namjena	Učenici predmetne nastave zainteresirani za aktivnost.
Nositelji	Učiteljica likovne kulture Mirta Savani Profeta
Način realizacije	Likovni uradci različitih tehnika. Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih tehnika i materijala. Posjet izložbama.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: troškovi za nabavu ljepila, ljepljivih traka, hamer papira, papira u boji, boja, tuševa, kistova, skalpela i ostalog po potrebi te troškovi odlaska – prijevoz i ulaznica za posjete izložbama.
Način praćenja	Postignuti rezultati na izložbama i putem kulturne i javne djelatnosti škole. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PRVA POMOĆ – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Osposobiti djecu za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja. Potaknuti djecu na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći koja može spasiti život. Usvojiti potrebna znanja i vještine kako bi se u nekoj izvanrednoj situaciji reagiralo i pružila pomoć osobi kojoj je to potrebno.
Namjena	Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz prve pomoći.
Nositelji	Učiteljica biologije i kemije Petra Ivanišević. Pomoć i podrška su i roditelji-volonteri koji zajedno s učenicima treniraju osposobljavanje pružanja prve pomoći, a po struci su liječnici.
Način realizacije	Učenje iz priručnika Hrvatskog Crvenog križa; predavanja; demonstracije; uvježbavanje. Teorijski i praktični dio odvijat će se uglavnom kao učionička (online nastava), a djelomično kao terenska, izvanučionička, nastava (pojedinačno svaki razredni odjel). Drugi dio, u trajanju od 20 sati provede će se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika. Terenska nastava, posjet odgojno-obrazovnim institucijama (Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa).
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021.,
Okvirni troškovnik	Zavoji, gaze, udlage, flasteri, kutija prve pomoći, priručnici iz prve pomoći (oko 700 kn).
Način praćenja	Sustavno praćenje znanja, spretnosti, zalaganja, spremnosti na pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima grupe. Rezultati rada vrednovat će se brzinom i točnošću rješavanja zadataka, poznavanjem teorije iz prve pomoći kao i Humanih vrednota te redovitim dolascima na nastavu kao i humanim odnosima unutar grupe. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate. Prezentacija usvojenih vještina i znanja na javnim nastupima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOZI – 5. RAZRED
Cilj	Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi prirode te će razviti interes za očuvanje prirode i doprinos očuvanju statusa eko - škole. Cilj je i približiti učenicima način na koji ekolozi (prirodoslovci) proučavaju određene prirodne pojave kao i način na koji možemo utjecati na očuvanje prirode i podizanje svijesti kod ljudi; stjecati znanja o ekološkim zakonitostima; razvijati kod učenika radoznalost za novim znanjima očuvanja i dobrobiti za prirodu; poticati učenike na promišljanje kako pomoći planeti Zemlji, razvijati ekološke vještine i poticati ih na što veću aktivnost. Sudjelovanje učenika u praktičnim zadacima s ciljem očuvanja statusa eko – škole, ali i cjelokupnog okoliša škole.
Namjena	Učenicima 5. a, b, c, i d razreda koji iskažu interes za produbljivanjem znanja vezanim uz očuvanje prirode koja nisu uključena u redovnu nastavu.
Nositelji	Učiteljica biologije i kemije Petra Ivanišević
Način realizacije	Samostalni rad učenika, timski rad, rad u parovima, radionice, praktičan rad koji će se očitovati raznim ekološkim i poduzetničkim akcijama, akcijama čišćenja i brige za okoliš škole, humanitarnim akcijama. Uključuje i izradu plakata i postera, letaka, snimanje reklama, osmišljavanje i promidžbu vlastitog proizvoda, obilježavanje ekološki i međunarodno važnih datuma, estetsko uređenje panoa škole, sudjelovanje u brojnim projektima (Eko – škole, projektni dan, Dan učitelja, Dan škole, Dugave pedaliraju). Izvanučionička nastava na Recikliranom imanju i seoskom imanju ili OPG - u, posjeta reciklažnom postrojenju.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Plakati, flomasteri, tempere, kolaž, kartonske kutije, ljepilo, ostali materijal i pribor za crtanje. Jednokratne rukavice, vreće za smeće i sličan materijal; 1500,00kn; dodatni trošak prijevoza učenika i radionice na terenskoj nastavi – snose roditelji
Način praćenja	Vrijednost je u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji. Samovrednovanje i ankete učenika. Postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti. Reklame koje će učenici izrađivati mogu koristiti lokalna gospodarska poduzeća. Aktivnosti projektnog dana, Dana škole i biciklijade bit će medijski popraćeni kao i aktivnosti koje će sami učenici provoditi.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GEOGRAFSKA GRUPA – 6. RAZRED
Cilj	Razvoj ljubavi prema geografiji; produbljivanje i intenziviranje geografskih znanja; razvoj kartografske pismenosti; poboljšanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina; razvoj ekološke svijesti
Namjena	Učenici 6. razreda
Nositelji	Predrag Kralj, prof. geografije i učenici zainteresirani za INA
Način realizacije	Uređenje učionice geografije, izlaganje geografskih modela i drugih uradaka; izrada slijepih karata; izrada PowerPoint prezentacija – učeničke prezentacije; praktičan rad - izrada modela; terenske nastave i posjeti; pripreme za natjecanje iz geografije; sudjelovanje u natjecanju iz geografije
Vremenik	Tijekom šk.god. 2020/21. (70 sati godišnje) prema rasporedu; jednom tjedno blok sat u obrnutom turnusu; dok se ne stvore epidemiološki uvjeti sastanci su on-line preko platforme Teams
Okvirni troškovnik	Troškovi nabave materijala za izradu geografskih modela – ukupno 200,00 kn; troškovi fotokopiranja – ukupno 50,00 kn; posjet muzeju – 40,00 kn po učeniku; terenska nastava – 60,00 kn po učeniku
Način praćenja	Na kraju svakog mjeseca vrednovanje individualnih aktivnosti učenika

Naziv	IZVANNASTAVNA SKUPINA – POVIJESNA SKUPINA – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Otkriti pozadinu povijesnih događaja, promotriti povijesne izvore; razviti kritičko mišljenje, produbiti znanja iz povijesti; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta; razvijati interes za nacionalnu i lokalnu povijest; razvijati domoljublje; razvijati samostalni, timski i istraživački rad.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za INA.
Nositelj	Mirko Mojzeš, učitelj povijesti i geografije, učenici uključeni u INA.
Način realizacije	Učionička nastava i odlazak izvan učionice u posjete muzejima, spomen područjima i sl. Natjecanje iz povijesti.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.god.2020./2021.
Okvirni troškovnik	Ulaznice u muzeje i troškove prijevoza za učenike (trošak posjeta snose roditelji učenika).
Način praćenja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Napredovanje učenika se opisno prati.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GEOGRAFI – 5 i 7. RAZRED
Cilj	Detaljno se upoznati sa stijenama i mineralima. Pri tome pokušati izraditi osobne petrološko- mineraloške zbirke. Zorno proširiti petrološko-mineraloška znanja posjetom Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu. Prezentirati kulturološke i prirodne specifičnosti Europe i Hrvatske. Produbljivanje znanja iz geografije s naglaskom na turističku geografiju; ostvariti korelaciju i integraciju između pojedinih predmeta. Provesti radionice u kojima će se učenici zorno upoznati sa specifičnostima Europe i Hrvatske. Razvijati kartografsku pismenost koristeći se stečenim znanjima i informatičku pismenost izrađujući prezentacije. Upoznati turistički i životinjski svijet Europe i Hrvatske. Zorno proširiti ta znanja posjetom (tematski odgovarajućeg) muzeja u Zagrebu i posjet ZOO vrtu. Razvijati ljubav prema geografiji kroz pripreme za natjecanja iz geografije i sudjelovanje na otvorenim danima Sveučilišta u Zagrebu. Uvježbati analizu i izradu geografskih grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacija. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika te ih osposobljavati za rješavanje praktičnih životnih problema.
Namjena	Učenici 5 i 7. razreda
Nositelji	Učiteljica geografije Ivana Labaš
Način realizacije	Usmjeravati učenike u radu i istraživanju, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata. Kod učenika 5 i 7. razreda koji pohađaju INA geografije, dodatno razvijati geografske vještine i proširivati geografska znanja. Natjecanje iz geografije i geografski kvizovi. Izvanučionička nastava u muzejima, turističkoj agenciji, Zoo vrtu, užem centru grada, na PMF-u... Zbog epidemiološke situacije mogućnost posjeta muzejima virtualnim putem.
Vremenik	Sastanci geografske grupe – jednom tjedno tijekom šk. god. 2020./2021. Po jedan do dva terenska izlaska u svakom polugodištu. Prirodoslovni muzej i turistička agencija u prvom polugodištu te Etnografski muzej i zoološki vrt ili Otvoreni dani Sveučilišta u Zagrebu (geografija i geofizika) ili park znanosti u drugom polugodištu. Sudjelovanje na natjecanju u znanju iz geografije.
Okvirni troškovnik	Učenici sami donose potreban pribor, školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja - potrošni materijal. Tramvajske karte i ulaznice za posjet muzejima i ostalim planiranim ustanovama; trošak snose roditelji učenika.
Način praćenja	Napredovanje učenika opisno se prati. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja. Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FOTO STVARALAŠTVO – 5.-6. RAZRED
Cilj	Naučiti se služiti digitalnim kamerama, upoznavanje razvoja fotografije tokom povijesti, upoznati se sa fotografijom kao granom umjetnosti; edukacija djece u radu s digitalnim i analognim kamerama, kod učenika izoštriti oko za događaje, prirodu koja ih okružuje, putem objektivna
Namjena	Učenici 5.-6. razreda
Nositelji	Učitelj Ivan Filipović
Način realizacije	Online nastava, učenici moraju posjedovati svoj digitalni fotoaparatus (automatizirani ili DSLR fotoaparatus) ili pametni telefon (smartphone)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja (obični papir, fotopapir, fotoosjetljivi papir –camera obscura), sitni inventar cca 700 kn, izvor sredstava: škola;
Način praćenja	Vrednovanje putem sudjelovanja u aktivnostima tijekom školske godine, sudjelovanje učenika tijekom provedbe godišnjeg plana i programa Škole, izložbe fotografija koje su ovisne o danim financijskim sredstvima

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PROGRAMIRANJE – 5.-8. RAZRED
Cilj	Cilj je proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji	Učitelj Ivan Filipović
Način realizacije	Online nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi
Način praćenja	Vrednovanje putem sudjelovanja u aktivnostima tijekom školske godine, sudjelovanje učenika tijekom provedbe godišnjeg plana i programa Škole, izrada vlastitih programa, digitalnih priča i igara

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠŠK – RITMIČKA GIMNASTIKA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Poticanje učenica na razvoj motoričkih sposobnosti i njegovanje ženske estetske komponente razvoja.
Namjena	Učenice od 5. do 8. razreda (5. i 6. razred te 7. i 8. razred)
Nositelji	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Treninzi u sportskoj dvorani u terminima za izvannastavne aktivnosti.
Vremenik	Tijekom šk.god 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima škole i ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Sudjelovanje na školskom natjecanju ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Vrednuje se individualni napredak na temelju mjerenja i postignutih rezultata na treninzima i natjecanjima. Rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Pozitivno utjecati na antropološki status te na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Cilj aktivnosti je i usavršavanje motoričkih znanja, unapređenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
Namjena	Učenici 7. i 8..razreda
Nositelji	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Boris Stamenić
Način realizacije	Održavanje treninga u školskoj dvorani Tijekom šk.god 2020/2021.
Vremenik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima škole i ne iziskuje nove troškove.
Okvirni troškovnik	Vrednuju se postignuća učenika što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima. Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima ukoliko budu ostvareni uvjeti i spremnost ekipe.
Način praćenja	Pozitivno utjecati na antropološki status te na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Cilj aktivnosti je i usavršavanje motoričkih znanja, unapređenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI KNJIŽNICARI – 5.-8. RAZRED
Cilj	Učenici će istraživati o radu knjižnica, o samim knjižnicama u svijetu i u Hrvatskoj te o njihovoj ulozi u društvu nekada i danas.
Namjena	Grupa je namijenjena učenicima predmetne nastave koji žele istražiti rad knjižnica sa strane djelatnika knjižnica i o važnim knjižnicama u Hrvatskoj i svijetu te njihovoj ulozi u društvu.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i učenici koji se prijave za sudjelovanje u grupi.
Način realizacije	Svaki tjedan održati će se jedan školski sat na kojem će učenici putem predavanja, radionica i posjeta knjižnicama upoznati rad knjižnice i ulogu knjižnica u društvu. Planirana je jedna terenska nastava, posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici ukoliko bude moguće.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020/2021.
Okvirni troškovnik	Izrada materijala za radionice i projekte, organiziranje posjeta ili video razgovora s knjižnicama.
Način praćenja	Nastava će se održavati online. Aktivnost na satu, sudjelovanje u projektima knjižnice. Davanjem povratnih informacija o naučenom i referatima koje će učenici raditi kroz školsku godinu.

PROJEKTI, PROGRAMI ŠKOLE

	Naslov	NAMJENA	Nositelji /ice
1.	VRIJEME ZA KNJIGU	PRODUŽENI BORAVAK	UČITELJICE PRODUŽENOG BORAVKA
2.	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	PRODUŽENI BORAVAK	UČITELJICE PRODUŽENOG BORAVKA
3.	KUMANITARNE AKCIJE	UČENICI RN	UČITELJICE RN
4.	PROŠLOST GRADA	UČENICI 3.B	UČITELJICA 3.B
5.	MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI	UČENICI 3.B	UČITELJICA 3.B
6.	MINUTE ZA ZDRAVLJE	UČENICI 3.B	UČITELJICA 3.B
7.	TAJNI PRIJATELJ – MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI	UČENICI 4. RAZREDA	UČITELJICE 4. RAZREDA
8.	20 DANA DOBROTE	UČENICI 1. I 4. RAZREDA	UČITELJICE 1. I 4. RAZREDA
9.	PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA	3. I 4. RAZRED	HRVATSKI LIJEČNIČKI ZBOR, STUDENTI PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKOG I KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA, UČITELJICE 3. I 4. RAZREDA
10.	PLAYDAY	UČENICI 4. RAZREDA	UČITELJICE 4. RAZREDA
11.	MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU	UČENICI 4. RAZREDA	UČITELJICE 4. RAZREDA
12.	10 DANA BEZ EKRANA	UČENICI 4.	UČITELJICE 4. RAZREDA

		RAZREDA	
13.	E TWINNING PROJEKT “MOGUĆA MISIJA”	UČENICI 5. I 6. RAZREDA	VJEROUČITELJICA JANJA ŠKRABA STANEŠIĆ
14.	E TWINNING PROJEKT “MOLITVE NAŠIH BAKA I DJEDOVA”	UČENICI 4., 5. I 6. RAZREDA	VJEROUČITELJICA JANJA ŠKRABA STANEŠIĆ
15.	FESTIVAL DOBROTE	VJERONAUCNA SKUPINA I UČENICI 1.-8. RAZREDA	VJEROUČITELJICA JANJA ŠKRABA STANEŠIĆ
16.	SVI NAŠI KRIŽEVI	UČENICI 1.-8. RAZREDA	VJEROUČITELJICA JANJA ŠKRABA STANEŠIĆ
17.	EKO ŠKOLA	UČENICI 5. RAZREDA	PETRA IVANIŠEVIĆ
18.	NAŠA MALA KNJIŽNICA	1.a i 1.b (PB)	DARIA PESTIĆ
19.	PROJEKT – ERASMUS KA 2 „Games for learning Science“	UČENICI 8. RAZREDA	KOORDINATORICA IVANA LABAŠ I KOORDINATORI IZ DRUGIH ZEMALJA, TE ČLANOVI ERASMUS TIMA (MOJZEŠ, STEJSKAL I ŠOJAT)
20.	ERASMUS+ I ETWINNING PROJEKTI; GIVING COLORS TO OUR HUMAN RIGHTS; LET US SPEAK ENGLISH; GLOBAL SCIENCE OPERA	2., 4., 6., 7. i 8. RAZRED	KOORDINATORICA SANJA MINARIK
21.	ERASMUS+ PROJEKT “GIVING COLORS TO OUR HUMAN RIGHTS”	UČENICI 7. I 8. RAZREDA	KOORDINATORICA DUBRAVKA DESPOJA
22.	ERASMUS+ TAKE ACTION FOR A LIVABLE PLANET (TALP); E TWINNING PROJEKTI 	UČENICI 3. RAZREDA	KOORDINATORICA JELENA SOLAK VODOPIJA I KOORDINATORI IZ DRUGIH ZEMALJA, TE ČLANOVI

	PRIKAZANI ORGANIZMI NA NOVCU ŠTO SVE MOŽEMO UČINITI SA SJEMENKAMA I PLODOVIMA?		ERASMUS TIMA
23.	ERASMUS JEDNAKI U RAZLIČITOSTI		
24.	IZBOR NAJBOLJEG PRIPOVJEDAČA/ICE	1. RAZRED	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ I UČITELJICA MARIJA KR PAN
25.	NOĆ KNJIGE	UČENICI PN	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ I UČITELJICE 4. RAZREDA
26.	PRESPAVANAC U ŠKOLI UZ MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	UČENICI 3.B	
27.	TULUM S(L)OVA	UČENICI 7. i 8. RAZREDA	KNJIŽNIČARKA DARIA PESTIĆ
28.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	5.-8. RAZRED	BORIS STAMENIĆ
29.	STEAM(IT) PROJEKT	UČENICI U DOBI OD 6. DO 12. GODINA, UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE TE PREDMETNIM UČITELJIMA	VODITELJ STEAM IT TIMA IVANA GUGIĆ, ČLANICE MARA STOJANAC (PEDAGOGINJA) I JELENA SOLAK VODOPIJA (UČITELJICA RN)
30.	POMOĆ U UČENJU	5.-8. RAZRED	STRUČNI TIM ŠKOLE (PEDAGOGINJA, PSIHOLOGINJA I LOGOPEDINJA)
31.	ŽIRAFE	8. RAZRED	ANDREA DAMJANIĆ FIRŠT I CENTAR ZA KAZALIŠTE POTLAČENIH POKAZ
32.	PRIČOFEST (nastavak projekta)	ZA UČENIKE ŠKOLE	DARIA PESTIĆ I MARIJA KR PAN
33.	UČENIČKA ZADRUGA	2. – 8. RAZRED	VJEROUČITELJ TOMISLAV ŠERKINIĆ

34.	MAH 1 + MAH 2	UČENICI 4. i 6. RAZREDA I RODITELJE 6. RAZREDA	PUZ I RAZREDNICI 4., 6. RAZREDA TE PSIHOLOGINJA ŠKOLE U ULOZI ORGANIZATORA
35.	STOP NASILJU, UNICEF	SVI UČENICI	TIM ZA UNICEF: KOORDINATORICA PROGRAMA: PSIHOLOGINJA ŠKOLE ALEKSANDRA VUKELIĆ
36.	PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA	2. i 7. RAZRED	HCK
37.	ŠKOLSKA SHEMA	SVI UČENICI	MINISTARSTVO POLJOPRIVREDE, MINISTARSTVO ZDRAVLJA I MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
38.	ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU	1. RAZRED	PUZ I VI. POLICIJSKA POSTAJA
39.	VLAK JE UVIJEK BRŽI	3. i 8. RAZRED	HŽ INFRASTRUKTURA
40.	PROMATRAČI NASILJA	5. RAZRED	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
41.	STOP CYBERBULLYINGU	4. RAZRED	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
42.	PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA	UČENICE 8. RAZREDA	PSIHOLOGINJA ALEKSANDRA VUKELIĆ
43.	MOJ IZBOR – ZDRAV IZBOR	UČENICI 6.C	UDRUGA SUNCOKRET-OLJIN

*GALOVIĆ SVEZNADAR OPISAN JE POD KATEGORIJOM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, NO U OŠ FRANA GALOVIĆA SMATRA SE I KAO PROGRAM ŠKOLE S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA.

*MOŽE DOĆI DO ODSUPANJA U OSTVARIVANJU PROJEKATA/PROGRAMA ŠKOLE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKI UVJETI U RH NE BUDU POVOLJNI.

Naziv	PROJEKT – VRIJEME ZA KNJIGU- PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Razvoj čitalačke pismenosti: ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika, osvještavanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma, postupno usvajanje hrvatskog jezičnoga standarda, poticanje prezentacijskih vještina
Namjena	Za učenike produženog boravka (1. i 2. R)
Nositelji	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije	Interpretativno čitanje, stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, igre po ulogama – dramatizacija, nastavne aktivnosti u razrednom odjelu, prezentacija pročitanih knjiga
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala
Način praćenja	Prezentacija projekta u školski i dokumentacija projekta.

Naziv	PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Upoznati osnovne i izvedene boje; prikazati crtom detalje; oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
Namjena	Učenici 1. i 2. razreda produženog boravka.
Nositelji	Učiteljice 1. i 2. razreda produženog boravka.
Način realizacije	Slikanje po uzoru na poznate (hrvatske umjetnike) likovnim tehnikama primjerenima dobi učenika
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način praćenja	Prezentacija projekta u školskoj/gradskoj knjižnici i dokumentirati.

Naziv	PROJEKT – HUMANITARNE AKCIJE – 1.-4. RAZRED
Cilj	Probuditi i osvijestiti važnost pomaganja onima kojima je to najpotrebnije.
Namjena	Učenici 1.-4. razreda
Nositelji	Učiteljice 1. -4. razreda
Način realizacije	Provesti niz aktivnosti i organizirati prikupljanje različitih sredstava (odjeće, igračaka, higijenskih potrepština...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza prikupljenih sredstava
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje

Naziv	PROJEKT – PROŠLOST GRADA – 3.B RAZRED
Cilj	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja). Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje. Razvijati i primjenjivati istraživačke metode učenja, učenje otkrivanjem i iskustveno učenje. Suradnja s vanjskim institucijama- muzej, knjižnica
Namjena	Učenici 3.b razrednog odjela
Nositelji	Učiteljica 3.B razreda Sanja Minarik, roditelji, školska knjižničarka, Dijana Zajec-pripovjedačica bajki i legendi
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: Istraživački rad, Izmjenu aktivnosti, Međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, Samostalan stvaralački rad, Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	PROJEKT –MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI – 3. B RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Za učenike 3.b razreda
Nositelji	Učenici i učiteljica 3.B razreda Sanja Minarik, roditelji, školska knjižničarka, Dijana Zajec-pripovjedačica bajki i legendi
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite)
Vremenik	Tijekom prosinca 2020.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	PROJEKT – MINUTE ZA ZDRAVLJE – 3.B
Cilj	Razvijati pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima. Razvijati svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja. Promicati zdrav način života, bavljenje sportom i boravak u prirodi. Jačati pozitivne osobine ličnosti, samopoštovanje, nenasilno rješavanje sukoba.....
Namjena	Za učenike 3.b
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Svakodnevnom petminutnim vježbanjem u učionici ili na svježem zraku, mikrostankama unutar nastave pojedinih nastavnih predmeta, vježbanjem u skupinama i parovima, na nastavi u obliku korelacije u svim nastavnim sadržajima i aktivnostima koje promiču zdrav način života, provođenjem zajedničkih tjelesnih aktivnosti učenika-učitelja-roditelja- klizanje petkom, planinarenje vikendima, vožnja biciklima i rolanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE: razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, izvedbe istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja , mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga , refleksije. Uočavat će se i pratiti napredak u osviještenosti učenika, roditelja evaluacijskim listićima. Bilježit će se redovito, svakodnevno tjelesno vježbanje na listama. Uočavat će se promjene u ponašanju, zdravlju djece (umor, energija, držanje, bolesti....) VREDNOVANJE KAO UČENJE: samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	PROJEKT – TAJNI PRIJATELJ – MALA DJELA DOBROTE I LJUBAVI – 4. RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Za učenike 4. razreda
Nositelji	Učiteljice 4. razreda
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite)
Vremenik	Tijekom prosinca 2020.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	PROJEKT – 20 DANA DOBROTE – 1. i 4. RAZRED
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena	Za učenike 1. i 4.razreda
Nositelji	Učiteljice prvog i četvrtog razreda
Način realizacije	Niz aktivnosti u razrednom odjelu te prikupljanje sredstava za različite udruge (potrebite)
Vremenik	Tijekom prosinca 2020.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	PROJEKT – PETICA: IGROM DO ZDRAVLJA – 3. i 4. RAZRED
Cilj	Cilj programa prevencija je pretilosti u djece školske dobi (od drugog do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrabnim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.
Namjena	Za učenike 3. i 4. razreda
Nositelji	Hrvatski liječnički zbor, studenti Prehrambeno-tehnološkog i Kineziološkog fakulteta, učiteljice 3. i 4. razreda. Odgovorno provoditi program i sudjelovati u zajedničkim planiranim aktivnostima
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike, roditelje i predavanje za osoblje škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Snose organizatori projekta Hrvatski liječnički zbor
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike, učitelje i roditelje. Usmena provjera. Likovni radovi. Međusektorska suradnja i vrednovanje za potrebe HLZ

Naziv	PROJEKT – PLAYDAY – 4. RAZRED
Cilj	Na kreativan, drugačiji i edukativan način program igraonice potiče mališane u predškolskoj i školskoj dobi na kretanje i aktivno učenje kroz igru i sport.
Namjena	Za učenike 4. razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda, kineziolozi Play2daya
Način realizacije	Za vrijeme Tjelesne i zdravstvene kulture na igralištu škole
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., svibanj povodom Dana sporta
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Mjerenje motoričkih sposobnosti i dostignuća učenika

Naziv	PROJEKT – MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU – 4. RAZRED
Cilj	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo. Razvijati svijest učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava „I ja mogu učiniti nešto za okoliš!“, aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet.
Namjena	Za učenike 4. razreda
Nositelji	Učiteljice 4. razreda
Način realizacije	Zadani su eko datumi kroz školsku godinu. Potrebno je odabrati najmanje 5 eko datuma i 5 eko radionica. Projekt traje cijelu školsku godinu što nama, učiteljima, omogućuje da ga uvrstimo u kurikulum razreda kako bi bio sastavni element u savladavanju ekološkog odgoja RUJAN (7. 9. Dan hrvatskih voda, 14.9. Dan prašuma, 16. 9. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, 21. 9. Dan sadnje drveća/Međunarodna noć zaštite šišmiša, 22.9. Europski dan bez automobila, 26.9. Svjetski dan čistih planina) LISTOPAD (4.10. Svjetski dan zaštite životinja, 11.10. Dan smanjenja prirodnih katastrofa, 15. 10. Međunarodni dan pješačenja, 16. 10. Svjetski dan hrane (sredina listopada Dani zahvalnosti za plodove zemlje), 20.10. Dan jabuka) STUDENI (10.11. Svjetski dan znanosti za mir i razvoj, 25.11. Dan medvjeda, 28.11. Dan akcije protiv spaljivanja otpada) PROSINAC (11.12. Međunarodni dan planina, 19. 12. Dan protiv plastičnih vrećica) SIJEČANJ (24. 1. Dan mimoza) VELJAČA (2.2. Svjetski dan močvarnih staništa, 17. 2. Međunarodni dan mačaka, 22.2. Svjetski dan ekologije, 28. 2. Nacionalni dan znanosti o okolišu) OŽUJAK (5.3. Dan očuvanja energije, 19. 3. Dan lastavica, 21.3. Svjetski dan zaštite šume, 22.3. Svjetski dan meteorologije, 27.3. Dan akcije protiv prometa) TRAVANJ (7.4. Svjetski dan zdravlja, 10.4. Pješice u školu, 22.4. Dan planeta Zemlje, 26.4. Dan obnovljivih izvora energije) SVIBANJ (3.5. Dan Sunca, 10.5. Dan ptica i drveća, 20.5. Dan zdravih gradova, 22.5. Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode RH, 23. 5. Svjetski dan kornjača, 24.5. Europski dan parkova, 28.5. Svjetski dan leptira, 29.5. Svjetski dan sporta) LIPANJ (1.6. Dan rijeke Save, 5.6. Svjetski dan okoliša, 8.6. Dan zaštite planinske prirode u Hrvatskoj/Svjetski dan oceana, 11.6. Dan vrtova, 17.6. Svjetski dan suzbijanja erozije i suše, 30.6. Svjetski dan kitova i dupina)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prezentacije dječjih radova (korištenje IKT opreme), likovno, usmeno, pisano izražavanje, izložba dječjih radova-kroz fotografije (u učionici ili ispred nje), školska/razredna priredba

Naziv	PROJEKT – 10 DANA BEZ EKRANA – 4. RAZRED
Cilj	Osvijestiti kod učenika i njihovih obitelji koliko zapravo vremena (sati tijekom jednog tjedna) provode pred ekranom mobilnog uređaja. Obogatiti obiteljski život druženjem, razgovorom i igranjem društvenih igara. Prevencija ovisnosti ZO
Namjena	Za učenike 4. razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtog razreda
Način realizacije	Tijekom perioda od 10 dana (svi članovi obitelji)
Vremenik	Tijekom studenog 2020.
Okvirni troškovnik	//
Način praćenja	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje (liste za vrednovanje, liste procjene).

Naziv	PROJEKT - ETWINNING PROJEKT „MOGUĆA MISIJA“ – 5. i 6. RAZRED
Cilj	Upoznati pojmove misije i misionari, upoznati misijske kontinente i zemlje. Istraživati pojedine misijske zemlje, načine života ljudi u njima i prezentirati ih zainteresiranim učenicima. Prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za svoje vršnjake u misijskim krajevima. Pronalaziti načine kako možemo pomoći djeci - prijateljima u tim zemljama. Odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti.
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i 5. i 6. razreda
Nositelji	Janja Škraba-Stanešić, vjeroučiteljica
Način realizacije	Istraživački rad; kreativne radionice; predavanja kroz prezentacije, glazbeno, likovno i pismeno stvaralaštvo. Izrađivati prigodne misijske suvenire, krunice. Naučiti molitvu "Oče naš" na jezicima svahili i silozi. Pjevati nekoliko pjesama iz misijskih krajeva. Osmisliti i izraditi logo projekta. Rujan - predstavljanje partnerskih škola u projektu; listopad - Misijska nedjelja - izrada prigodnog panoa/plakata i izložba u holu škole ili župe; prigodni misijski igrokaz; studeni - upoznavanje misijskih zemalja u Africi - priprema i slanje božićnih čestitaka školama partnerima i odabranim hrvatskim misionarima; prosinac - Kako slave Božić prijatelji u misijama?; siječanj/veljača - upoznavanje misijskih zemalja u Aziji; ožujak/travanj - upoznavanje misijskih zemalja u Americi; svibanj - izrada prigodnih misijskih suvenira, krunica, nakita... lipanj - analiza i evaluacija projekta
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u školi i župi, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning) Ponoviti i usvojiti znanja o misijama i misionarima kroz kviz. Provoditi evaluaciju, samoprocjena rada. Učenici će stečeno znanje prezentirati zainteresiranim učenicima. Sve aktivnosti koje ostvarimo stavljat ćemo na TwinSpace, objavljujivati na školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim medijima.

Naziv	PROJEKT - ETWINNING PROJEKT „MOLITVE NAŠIH BAKA I DJEDOVA“ – 4. , 5. i 6. RAZRED
Cilj	Upoznati i naučiti molitve naših predaka - spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje - pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima - krajnji proizvod - izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine i 4., 5. i 6. razreda
Nositelji	Janja Škraba-Stanešić, vjeroučiteljica
Način realizacije	Istraživački rad; prezentacije predstavljanje škola partnera na projektu - skupljanje, bilježenje, snimanje audio ili video zapisa molitava i vjerskih kršćanskih običaja, osobito za došašće, Božić, Tri kralja, korizmu, Uskrs, proštenja... - dokumentiranje skupljenih molitava i običaja u nekom digitalnom alatu - prezentiranje uradaka partnerskim školama - izrada i slanje prigodnih božićnih i uskrasnih čestitaka školama partnerima
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Provesti zadane aktivnosti i pratiti istraživački rad. Prezentirati prikupljeno, molitve naših baka i djedova te stare fotografije vjerskih običaja. Provoditi evaluaciju, samoprocjena rada. Završni proizvod projekta bila bi izrada digitalnog molitvenika, koji bismo predstavili i na TwinSpace-u, mrežnoj stranici škole, lokalnim medijima, Malom koncilu - MAK-u, na Danu škole

Naziv	PROJEKT – FESTIVAL DOBROTE – VJERONAUČNA SKUPINA I SVI UČENICI OD 1. – 8. RAZREDA
Cilj	Potaknuti učenike na dobrotu i ljubav. Uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad i na taj način jačati svijest brige za drugoga kroz humanitarni rad, njegovati empatiju, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge, pružati razne oblike pomoći potrebitima, poticati i uvažavati interesa svakog učenika, razvijati suradništvo i toleranciju, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti. Stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito
Namjena	Učenicima Vjeronaučne skupine „Drugi pogled“ i svim učenicima od 1. – 8.
Nositelji	Janja Škraba-Stanešić, vjeroučiteljica i učitelji
Način realizacije	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost i aktivnosti u razrednim odjelima i obiteljima: izrađivati božićne i uskrsne ukrase, pisanice, krunice i narukvice namijenjene prodajnoj izložbi (ukoliko bude moguće zbog epidemiloške situacije) ili kao poklon svojoj rodbini i prijateljima, provoditi humanitarne akcije, prikupljati plastične čepove i tako podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova za nabavu skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma, organizirati božićnu ili uskrsnu „tombolu“ kao pomoć Udruzi „Kolajna ljubavi“ za „Afričke trbušćice“, provoditi i druge zajedničke akcije roditelja i djece kojima je cilj usrećiti drugoga, uljepšati život drugima.
Vremenik	Advent i Korizma u šk. god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta prodajnom izložbom, izvješća o aktivnostima na web stranici škole

Naziv	PROJEKT – SVI NAŠI KRIŽEVI – UČENICI 4. - 8 RAZREDA
Cilj	Upoznati Križ kroz povijest, prepoznati povezanost žrtve i ljubavi te smisao križa (patnje) u našim životima.
Namjena	Učenicima od 4. – 8. razreda
Nositelji	Janja Škraba-Stanešić i Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Učenici će kroz istraživački rad, različite nastavne i izvannastavne aktivnosti upoznati povijest Križa, provoditi pismeno i likovno stvaralaštvo o križu. Izrađivati križ od različitih materijala, koji se može pokloniti ili postaviti da krase zid sobe! Pripremiti izložbu literarnih i likovnih radova.
Vremenik	U korizmi 2021. godine
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, izložba učeničkih radova u školi ili župi, gradskoj knjižnici, web stranici škole

Naziv	PROGRAM – EKO ŠKOLA – 5. RAZRED
Cilj	Sudjelovanje učenika u ovom međunarodnom projektu ima za cilj razviti interes i brigu mladih za okruženje; razviti kritički stav, potaknuti na traženje rješenja problema i kreativnost te utjecanje na mijenjanje navika, ponašanja, stavova; olakšava usvajanje znanja o okolišu. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Odgojiti mlade generacije koje će biti osjetljive na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Namjena	Učenici 5. a, b, c i d razreda
Nositelji	Učiteljica biologije i kemije Petra Ivanišević, Eko odbor i Eko patrola.
Način realizacije	Interaktivnim pristupom putem pedagoških radionica, izradom plakata, radom u skupini, provedbom istraživanja i humanitarnih akcija, obilježavanje datuma i dana specifičnih za ekologiju, sudjelovanje u projektima Projektni dan, Božićni sajam, uspostavljanje školskog „Živog kutka“ – akvarij i terarij, prikupljanjem materijala za recikliranje, posjeta postrojenju za recikliranje.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Plakati, flomasteri, tempere, kolaž, kartonske kutije, ljepilo, ostali materijal i pribor.; jednokratne rukavice, vreće za smeće i dr. sličan materijal; 1500,00kn. Dodatni trošak prijevoza učenika na terensku nastavu snose roditelji.
Način praćenja	Samovrednovanje i uključenost u akcije i projekte. Objavljivanje sadržaja na webu škole, u tiskovinama i drugim medijima, suradnja s lokalnom zajednicom. Objavljivanje postignuća u biltenu udruge „Lijepa naša“. Vođenje eko dnevnika o aktivnostima i prikupljenim reciklirajućim materijalima, prikupljena novčana sredstva na Božićnom sajmu, Dan škole – obilježavanje produženja statusa Eko škole.

NAZIV	PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA – 1.A I 1.B RAZRED (BORAVAK)
Cilj	Poticanje kritičkog čitanja među djecom, odnosno potaknuti čitanje među mladima.
Namjena	Projekt je namijenjen djeci u dobi od 7 do 11 godina.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić, učiteljice 1.a, Antonija Volf Kulić, i 1.b, Dijana Bebek, u produženom boravku. Vanjski suradnik je Ibis-grafika.
Način realizacije	Razredi produženog boravka će dobiti komplete od 6 knjiga. Kroz školsku godinu biti će održane radionice vezane uz svaku od knjiga koje će učenici moći pročitati. Radionice će voditi knjižničarka u razredu ili online.
Vremenik	Školska godina 2020/2021, listopad - lipanj
Okvirni troškovnik	Kupnja kompleta knjiga potrebnih za sudjelovanje, 500 kn po razredu. U komplet su uključene i kreativne knjižice koje će učenici koristiti tijekom radionica vezanih uz svaku knjigu.
Način praćenja	Aktivnost učenika na radionicama projekta. Sudjelovanja u popratnim aktivnostima projekta s natjecateljskim karakterom. Izvješće na kraju školske godine.

Naziv	PROJEKT – ERASMUS KA 2 „Games for learning Science“ – 8. RAZRED
Cilj	Cilj projekta jest pronaći, izmijeniti ili čak stvoriti igre ili vježbe koje pripadaju fizičkom obrazovanju i opremiti ih znanstvenim sadržajem, tako da učenici provode sportske, zabavne i zdrave aktivnosti. Upoznat će neke pojmove koje su prethodno radili na predmetima STEM područja. Igre koje predlažemo u ovom projektu neće biti računalne igre niti aplikacije. Mi želimo da učenici uče kroz igru, ali da rade na zdrav način, s aktivnostima koje se mogu izvesti izvan učionice, na zraku, u skupinama, daleko od zaslona i tipkovnica. To jest, želimo da uče znanost, a istodobno da iskoriste prednosti fizičke aktivnosti i sporta. Dodatni ciljevi:- razraditi suradnički posao. - omogućiti učiteljima da nauče različite metodologije: radne projekte, učenje temeljeno na problemima, - prikupiti i igrati tipične sportove i igre iz svake zemlje, - poticanje suradnje između učitelja različitih zemalja partnera, -poticanje učenja i korištenja engleskog jezika, - upoznavanje kulturne baštine zemalja partnera. Glavni rezultat: poboljšanje usvajanja matematike i znanosti.
Namjena	Učenici 8. razreda, učitelji STEM područja, engleskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture
Nositelji	Koordinatorica Ivana Labaš i koordinatori iz drugih zemalja, te članovi Erasmus tima (Mojzeš, Stejskal i Šojat, (dosadašnja koordinatorica M.Povalec s 1.8.2020. prešla na drugo radno mjesto.))
Način realizacije	LTTA (learning, teaching, training activities) šestodnevne posjete u svakoj partnerskoj zemlji. Ostali rezultati bit će: - stvaranje portfelja s aktivnostima, strategijama i dinamikom prema temama koje su teške za usvojiti učenicima na zabavan i aktivan način.- razraditi videozapise s objašnjenjima projekta, stvorite YouTube kanal, izraditi logotip predstavnika, uspostava web stranice projekta, upoznavanje biografije i postignuća nekih znanstvenika rođenih u našim zemljama, kao dio priznavanja kulturne baštine svake zemlje, izraditi Facebook stranicu, igre za igru na projektu tjelesnog odgoja i sporta, matematike, prirodnih znanosti, engleskog jezika i europskih zemalja, napravite plakate koji potiču praksu tjelesne aktivnosti i sporta, priprema preliminarog i konačnog testa znanja, koje ćemo koristiti kao samostalni sustav, stvaranje mape rubrika za procjenu različitih aspekata radnji u projektu
Vremenik	Tijekom školske godine 2018/2019. i 2019/2020. početak 1.9.2018., a završetak 31.8.2020. Napomena: zbog epidemiološke situacije odgođeno je putovanje u Latviju do daljnjeg, projekt je produžen do lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Avionske karte i ostali prijevoz, pojedinačne potpore, troškovi domaćinstva – realiziraju se od strane Erasmus financijske potpore
Način praćenja	Testovi koji će pokazati napredak učenika na STEM području, učitelji će koristiti nove metode podučavanja, Facebook stranica, Youtube kanal, web stranica projekta, medijska vidljivost, ankete, razmjena materijala na eTwinning platformi, School Education Gateway, Erasmus kutak, prezentacija na danu škole, uključivanje lokalne zajednice na LTTA susrete, evaluacijski upitnici

Naziv	PROJEKT – ERASMUS+ TAKE ACTION FOR A LIVABLE PLANET (TALP); E TWINING PROJEKTI PRIKAZANI ORGANIZMI NA NOVCU ŠTO SVE MOŽEMO UČINITI SA SJEMENKAMA I PLODOVIMA? – 3. RAZRED
Cilj	Osnažiti učenike u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje ljudskih prava; osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima; kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo; razvijati svijest učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava „I ja mogu učiniti nešto za okoliš!“, aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet; poticati i kontinuirano unaprijediti intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima; stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno; osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju; pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu; poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka; uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja; pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole; poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću; razvijanje komunikacijskih vještina; jačanje digitalnih kompetencija učenika; podizanje kvalitete rada škole razmjenom iskustava i primjera dobre prakse s učenicima i učiteljima iz drugih europskih zemalja
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Koordinatorica Jelena Solak Vodopija i koordinatori iz drugih zemalja, te članovi Erasmus tima
Način realizacije	Projektne aktivnosti vezane uz razmjenu mladih koje je predvidio koordinator projekta; Radionice; Istraživački rad na određenu temu koju predlaže koordinator projekta ili učenici; Stvaralački rad u skupinama; Suradničke aktivnosti; Neformalne metode učenja
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem Nacionalnih agencija
Način praćenja	Praćenje rada skupina; Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; Samoprocjenjivanje rada anketom; Evaluacijski listić za evaluaciju projekta; Diseminacijske aktivnosti planirane u projektnoj prijavi; Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike; Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji; Diseminacijske aktivnosti; Testovi koji će pokazati napredak učenika na STEM području

Naziv	PROJEKTI - ERASMUS+ I ETWINNING PROJEKTI; GIVING COLORS TO OUR HUMAN RIGHTS; LET US SPEAK ENGLISH; GLOBAL SCIENCE OPERA – 2., 4., 6., 7. i 8. RAZRED
Cilj	Ovi projekti žele osnažiti mlade u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje ljudskih prava. Kada govorimo o europskim vrijednostima, mislimo na članak 2.Ugovora o Europskoj uniji, koji govori kako se Europska unija temelji na vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti, vladavine prava i poštivanja ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina. Ojačati interkulturalnu komunikaciju među djecom i mladima i motivirati ih za učenje engleskog jezika. Poticati ih na kreativan način izražavanja prilikom povezivanja znanstvenih činjenica s kreativnošću i inovativnošću
Namjena	Učenicima 2.,4., 6, 7. i 8.razreda
Nositelji	Učitelji, roditelji, koordinatorica učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Radionice ; Istraživački rad; Stvaralački rad u skupinama; Suradničke aktivnosti ; Neformalne metode učenja
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem Nacionalnih agencija
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I VREDNOVANJE KAO UČENJE: Praćenje rada skupina; Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; Samoprocjenjivanje rada anketom; Evaluacijski listić za evaluaciju projekta; Diseminacijske aktivnosti planirane u projektnoj prijavi

Naziv	PROJEKTI - ERASMUS+ PROJEKT "GIVING COLORS TO OUR HUMAN RIGHTS" – učenici 7. i 8. RAZREDA
Cilj	Oснаžiti mlade u istraživanju različitosti i europskih vrijednosti kroz potpuno razumijevanje ljudskih prava. Kada govorimo o europskim vrijednostima, mislimo na članak 2.Ugovora o Europskoj uniji, koji govori kako se Europska unija temelji na vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti, vladavine prava i poštivanja ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina. Ojačati interkulturalnu komunikaciju među djecom i mladima i motivirati ih za učenje engleskog jezika.
Namjena	Učenicima 7. i 8.razreda
Nositelji	Učitelji, roditelji, koordinatorica učiteljica Dubravka Despoja, član tima učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Radionice ; Istraživački rad; Stvaralački rad u skupinama; Suradničke aktivnosti ; Neformalne metode učenja
Vremenik	Tijekom školske godine 2020/2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi su pokriveni financiranjem Nacionalnih agencija
Način praćenja	Praćenje rada skupina; Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine; Samoprocjenjivanje rada anketom; Evaluacijski listić za evaluaciju projekta; Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike; Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.; Diseminacijske aktivnosti

Naziv	PROJEKT – IZBOR NAJBOLJEG PRIPOVJEDAČA/PRIPOVJEDAČICE – SVI UČENICI
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina, razvijanje usmenog izražavanja-pripovijedanja. Razvijanje i usavršavanje interpretativnog govora, artikulacije, dramatizacije. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi,. Snalaženje u knjižnicama. Stvaranje novih prijateljstava.
Namjena	Učenici škole.
Nositelji	Učiteljice 1. razreda i knjižničarka škole
Način realizacije	Realizacija projekta zamišljena kao izbor najboljeg pripovjedača ili pripovjedačice škole. Učenici su podijeljeni u nekoliko kategorija te samostalno biraju što će pripovijedati. Vremensko ograničenje je 3 minute. Stručni žiri izabire prva tri najuspješnija pripovjedača/pripovjedačice u svakoj kategoriji.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Nabava nagrada za učenike
Način praćenja	Interpretativno pripovijedanje u zadanom vremenskom roku, primjerenost te usmeno izražavanje.

Naziv	PROJEKT – NOĆ KNJIGE – za učenike škole
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Pобоljšanje odnosa s roditeljima kroz zajedničko čitanje. Stvaranje novih prijateljstava.
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić
Način realizacije	Realizacija projekta zamišljena je kao zajedničko čitanje knjiga. Biti će organizirana u večernjem terminu u online obliku. Sudionici će se morati prijaviti unaprijed zbog organizacije večeri.
Vremenik	Školska godina: 2020./2021.; Ožujak, travanj 2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prezentacija dječjih radova (dnevnik uspomena), stvaralačko pisanje; Likovno, usmeno, pisano izražavanje; Izložba dječji radova – kroz Power point prezentaciju.

Naziv	PROJEKT – PRESPAVANAC U ŠKOLI UZ MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 3.B RAZRED
Cilj	Prisjetiti se svih onih književnih djela koja su obilježile naše djetinjstvo, ali i za promociju novih knjiga koje će tek pronaći svoje čitatelje. Spoznati da čitanje pokreće na razmišljanje, razvija maštu i kreativnost, utječe na jezične vještine, obogaćuje rječnik i time nam omogućava snalaženje u svakodnevnom životu i rješavanje problema kako bismo postigli sve što poželimo i kako bismo bili uspješni u životu. Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora. Maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koja djeca nisu do sada upoznala. Razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
Namjena	Učenici 3.B
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik, suradnja s mjesnom i školskom knjižnicom
Način realizacije	Pripovijedanje prigodnih tekstova u učionici u večernjim satima- pidžama party uz čitanje za laku noć; Escape room; Istraživački rad- upoznajmo Matu Lovraka; Samostalan stvaralački rad; Suradnja s mjesnom knjižnicom- lik i djelo Mate Lovraka; Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Krajem ožujka 2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	PROJEKT – TULUM S(L)OVA – 7. I 8. RAZRED
Cilj	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprijeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Namjena	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić, učenici predmetne nastave, vanjski suradnici (KGZ Dugave – Marijana Spevec). Sudjelovanje u projektu, organizacija i izvještavanje o aktivnostima.
Način realizacije	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020/2021.
Okvirni troškovnik	Nastavni materijali, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
Način praćenja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Naziv	PROGRAM – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB OŠ FRANA GALOVIĆA – 5.-8. RAZRED
Cilj	Poticanje učenika na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Inicirati višestrani psihosomatski razvoj učenika; razvijati svijest učenika o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja. Ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi, te steći samopoštovanje. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja.
Namjena	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Boris Stamenić
Način realizacije	Različitim metodama demonstracije učenja i vježbanja odnosno individualnim i grupnim radom učenika te kroz natjecanja u raznim sportovima u organizaciji Školskog sportskog saveza.
Vremenik	Tijekom šk.god 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima i pomagalima škole. Ne iziskuje nove troškove.
Način praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima ukoliko budu ostvareni svi potrebni uvjeti i spremnost ekipe bude zadovoljavajuća. Vrednuje se napredak na temelju postignutih rezultata i primjereno ponašanje na natjecanjima. Rezultati potiču učenike na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu.

Naziv	PROJEKT – STE(A)M IT PROJECT
Cilj	Cilj projekta STE(A)M it je stvoriti i testirati idejni referentni okvir za integrirano STEAM obrazovanje na način da se u STEM obrazovanje integriraju međupredmetne teme, i umjetnost (Art), tj. likovna kultura
Namjena	Učenicima u dobi od 6. do 12. godina, učiteljima razredne nastave te predmetnim učiteljima
Nositelji	Voditelj Steam It tima Ivana Gugić, članice Mara Stojanac (pedagoginja) i Jelena Solak Vodopija (učiteljica RN)
Način realizacije	Projekt se realizira kroz pisanje scenarija poučavanja, glavnog scenarija učenja koji vodi učitelje o tome kako integrirati međupredmetne teme, te umjetnost u STEM poučavanje. Stvoriti će se mreža nastavnika za razmjenu o integriranoj STE(A)M nastavi te pisati, izvješće o razvoju i uporabi ove nastavne metodologije u scenarijima stvarnog slučaja, uključujući savjete i smjernice za integraciju na razini ministarstava obrazovanja kao i od strane škola.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., završetak 2021. godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi financira organizacija European Schoolnet, Brisel
Način praćenja	Učitelji će koristiti nove metode poučavanja usvajanjem međupredmetnih tema u STEM području, Facebook stranica projekta, web stranica projekta, medijska vidljivost, ankete, razmjena materijala s učiteljima sudionica na projektu

Naziv	PROJEKT – ŽIRAFE – Korištenje kazališta potlačenih u učenju stranog jezika u sklopu Mreže school of peace
Cilj	Uvidjeti može li i na koji način kazalište potlačenih može pomoći u korištenju stranog jezika u jačanju sigurnosti u svakodnevnoj komunikaciji. Kazalište potlačenih (KP) krovni je izraz za niz metodoloških pristupa i tehnika koji koriste kazalište za poticanje razgovora i dijaloga o zajedničkim iskustvima i problemima s kojima se susreće određena grupa ili zajednica. Sve tehnike kazališta potlačenih koje se mogu koristiti vrlo su dijaloške - učenici sami kreiraju sadržaj izvedbi - što pruža snažnu motivaciju za komunikaciju. Budući da su gore spomenute tehnike u svojoj biti kazališne, one uključuju slike, pokret i zvuk, kao i stvarne komunikacijske situacije. Također se proučavaju i stječu izvan formalnog obrazovnog sustava (ali uz njegovu podršku), kako bi se smanjio strah od ocjenjivanja radi promicanja govorne i pisane proizvodne prakse.
Namjena	Učenici 8 razreda
Nositelji	Učiteljica PRO-a, Centar za kazalište potlačenih POKAZ
Način realizacije	Osnovna tehnika kazališta potlačenih koju možemo koristiti u internetskom formatu je Kazalište novina: tehnika razvijena za poticanje rasprava oko medija, koja koristi određeni medijski sadržaj (izvorno novinski tekst) kao polazište za razvijanje različitih performativnih radnji oko njega, poput: mijenjanje tona teksta, gluma, pjevanje, dopunjavanje/kontrastiranje s drugim tekstom ili drugim medijskim sadržajem, poput reklame, pjesme ili videa ili novinskog članka. Izbor sadržaja/teme nadgledat će i/ili predložiti voditelji, ali će ih sama djeca odabrati kako bi ga učinili relevantnim i suštinski motivirajućim kao polazište za raspravu.
Vremenik	Tijekom listopada i studenoga školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Video izvedba i završna rasprava

NAZIV	PRİČOFEST
Cilj	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina, razvijanje usmenog izražavanja-pripovijedanja. Razvijanje i usavršavanje interpretativnog govora, artikulacije, dramatizacije. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Stvaranje novih prijateljstava. Nastavak Izbor najboljeg pripovjedača/-ice te sudjelovanja u projektu Pričofest od prošle školske godine.
Namjena	Za učenike škole i pobjednicu Izbor
Nositelji	Učiteljica Marija Krpan i knjižničarka Daria Pestić, vanjski suradnik Pučko otvoreno učilište.
Način realizacije	Sudjelovanje na završnoj svečanosti projekta koja će se održati 15. listopada 2020. u Pučkom otvorenom učilištu
Vremenik	Projekt je nastavak od prošle školske godine; manifestacija se organizira u prostorijama škole dana 15. listopada 2020.
Troškovnik	Sve troškove snosi organizator.
Način praćenja	Interpretativno pripovijedanje u zadanom vremenskom roku, primjerenost, usmeno izražavanje.

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA – 2.-8. RAZRED
Cilj	Cilj je na dragovoljnoj osnovi potaknuti i okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, omogućiti stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, njegovanje baštine, poštovanje tradicije i prenošenje tradicije kraja na druge, spoznavanje materijalne vrijednosti predmeta i rada, poticanje samopouzdanja i samovrednovanja u javnom nastupu, stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Povezati se sa zemljom i prirodom općenito, razvijati ekološku osviještenost. Razvijati estetske kriterije vezane za okoliš, razvijati kreativnost i poduzetnost. Osiguravati smislene aktivnosti u radu učenika s poteškoćama u razvoju i ponašanju.
Namjena	Za učenike od 2. do 8. razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Tomislav Šerkinić
Način realizacije	Demonstracija, praktični rad, izlaganje, razgovor, objašnjavanje, prikazivanje audio-vizualnog materijala, ogledne radionice, izlaganje iskustva sa smotri UZ, formiranje sekcija i izrada plana rada sekcija, prikupljanje potrebnog materijala, obrazovanje mentora, seminari, skupštine i vođenje dokumentacije... Uređenje prostora, štandova... Aktivnosti UZ provodit će se na Danima kruha, božićnim i uskršnim izložbama u školi, županijskoj smotri UZ te ostalim manifestacijama na koje će Učenička zadruga biti pozvana tijekom školske godine.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje rada i evaluacija

Naziv	PROGRAM – POMOĆ U UČENJU – 5. – 8. RAZRED
Cilj	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja; naučiti ih kako učiti putem mnemotehnika, kognitivnih mapa i sl.; pomoći učenicima zauzeti aktivan pristup učenju
Namjena	Učenici 5. do 8. razreda koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja (poglavito učenici s Rješenjima, ali i drugi po potrebi)
Nositelji	Stručni tim škole (pedagoginja, logopedinja i psihologinja)
Način realizacije	Jednom tjedno jedan školski sat ili prema dogovoru.
Vremenik	Tijekom šk.god., po potrebi, 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
Način praćenja	Opisno pratiti učenikovo individualno napredovanje. To će ujedno omogućiti i praćenje napretka učenika i detaljnije povratne informacije za njihovo lakše sudjelovanje na redovnoj nastavi.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – MAH 1 (MOGU AKO HOĆU) i MAH 2 (PIA)
Cilj	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što su sredstva ovisnosti. Upoznati učenike s Policijskom postajom i policijskim postupanjem. Približiti učenicima područje rada Policije i na koji način rade na dobrobit društva u cjelini.
Namjena	Za učenike 4. i 6. razreda te roditelje učenika 6. razreda.
Nositelji	PUZ i razrednici 4., 6. razreda te psihologinja škola u ulozi organizatora
Način realizacije	Prezentacija, izlaganje i posjet VI. Policijskoj postaji.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza do Policijske postaje snosi PUZ.
Način praćenja	Provodi PUZ.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – STOP NASILJU, UNICEF – SVI UČENICI
Cilj	Povećanje svjesnosti o problemu nasilja među djecom. Prepoznavanje rizika i prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika (djeca, kolektiv, roditelji). Moguća rješenja kako bi se nasilničko zlostavljajuće i općenito socijalno neprihvatljivo ponašanje preveniralo te se neadekvatni oblici ponašanja zamijenili adekvatnima. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osiguranje primjerene pomoći djeci koji trpe nasilje i rad s djecom koja vrše nasilje.
Namjena	Namijenjeno svim učenicima škole od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije neprihvatljivih obrazaca ponašanja.
Nositelji	Koordinatorica programa: psihologinja škole Aleksandra Vukelić Provoditelji aktivnosti: razrednici od 1. – 8. razreda
Način realizacije	- Određivanje pravila ponašanja i restitucije na razini cijele škole (RAZREDNA I ŠKOLSKA PRAVILA) - Radionice na satovima razrednika, radionice za razrednike (po potrebi)
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./21.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za radionice, cca 100 kn
Način praćenja	Protokoli postupanja učenika i protokoli praćenja za učenike sklone nasilnom ponašanju.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA – 2. i 7. RAZRED
Cilj	Upoznati mlađu populaciju s problematikom trgovanja ljudima i educirati ih o njoj te tako pridonijeti njezinu smanjenju u budućnosti.
Namjena	Učenici 2. i 7. razreda
Nositelji	HCK
Način realizacije	Interaktivno predavanje za učenike
Vremenik	2. polugodište školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane HCK
Način praćenja	Rezultati će biti validirani usmeno kao povratne informacije učenika na kraju predavanja

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – ŠKOLSKA SHEMA – SVI UČENICI
Cilj	Promicanje potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti voća i povrća za zdravlje djece; s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi; oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.
Namjena	Učenicima 1.-8.razreda
Nositelji	Ministarstvo poljoprivrede osnovalo je Povjerenstvo za izradu Nacionalnog programa za provedbu Sheme školskog voća koje čine tri resora - poljoprivreda, zdravlje i obrazovanje. U provedbu Sheme školskog voća uz Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo znanosti i obrazovanja aktivno su uključeni i Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Poljoprivredna savjetodavna služba, Hrvatska gospodarska komora, jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave. Školska kuhinja i zaposlenici kuhinje.
Način realizacije	Tijekom šk. god. 2020./2021., jednom u tjednu kao dodatni besplatni obrok za učenike se nudi voće i povrće.
Vremenik	Tijekom šk. God. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Iz Državnog proračuna-po potrebi pojedine škole
Način praćenja	Hrvatski zavod za javno zdravstvo je nadležan za monitoring i evaluaciju utjecaja Sheme školskog voća na prehrambene navike i zdravlje školske djece. Evaluacija će se provoditi na osnovu rezultata upitnika o učestalosti potrošnje voća i povrća među učenicima i to 2 puta godišnje, prije početka i po završetku provedbe Sheme školskog voća. Odgovorne osobe u školama će, po završetku provedbe Sheme školskog voća, ispuniti upitnik na osnovu kojeg će se vrednovati njena provedba u praktičnom smislu.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU – 1. RAZRED
Cilj	Podizanje razine prometne kulture, znanja i vještina te sigurnog ponašanja djece kao sudionika prometa.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	PUZ i VI. Policijska postaja
Način realizacije	Preventivno-edukativni materijal za učenike 1. razreda dostupnom na sljedećoj poveznici: https://mup.gov.hr/vijesti/video-pocela-skola-oprez-u-prometu/286529 koji će se učenicima pustiti na satu razrednika.
Vremenik	1. polugodište školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane PUZ i VI. Policijske postaje
Način praćenja	Rezultati će biti validirani usmeno kao povratne informacije učenika na kraju predavanja.

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM – VLAK JE UVIJEK BRŽI – 3. i 7. RAZRED
Cilj	Smanjiti rizik od opasnosti na željezničko-cestovnim prijelazima upravo najranjivijih sudionika u prometu. Edukacija sudionika u prometu o potrebi poštovanja prometnih pravila i smanjivanju nesreća na željezničko-cestovnim prijelazima.
Namjena	Učenici 3. i 7. razreda
Nositelji	HŽ infrastruktura
Način realizacije	Interaktivno predavanje za učenike
Vremenik	2. polugodište školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane HŽ-a
Način praćenja	Rezultati će biti validirani usmeno kao povratne informacije učenika na kraju predavanja

Naziv	PROJEKT – PROMATRAČI NASILJA – 5. RAZRED
Cilj	Naučiti razlikovati šest tipova promatrača nasilja. Osvijestiti najčešće izgovore učenika promatrača za neprikladno reagiranje ili potpuni izostanak reakcije u situacijama u kojima nazoče nasilju. Potaknuti učenike promatrače na prosocijalno reagiranje u situacijama nasilnog ponašanja, na način da se ponašaju kao branitelji žrtve.
Namjena	Učenici 5. Razreda
Nositelji	Psihologinja Aleksandra Vukelić
Način realizacije	Radionice u trajanju od jednog školskog sata u 5 a, b, c i d razredu u 2. polugodištu
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.; drugo polugodište
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike.

Naziv	PROJEKT – STOP CYBERBULLYINGU – 4. RAZRED
Cilj	Definirati što sve uključuje elektroničko zlostavljanje. Osposobiti učenike u prepoznavanju elektroničkog nasilja i reagiranja na isto. Potaknuti učenike promatrače na prosocijalno reagiranje u situacijama nasilnog elektroničkog ponašanja, na način da se ponašaju kao branitelji žrtve.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Psihologinja Aleksandra Vukelić
Način realizacije	Radionice u trajanju od 40 minuta u 4. a, b, c i d razredu za učenike; predavanje za roditelje u okviru roditeljskog sastanka
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.; drugo polugodište
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacijske liste za učenike i roditelje.

Naziv	PROJEKT – PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA– UČENICE 8. RAZREDA
Cilj	Naučiti prepoznati ulogu medija u promociji poželjnog izgleda mladih djevojka. Definirati moguće poremećaje hranjenja te kako ih prevenirati. Pružiti učenicama podršku kroz razgovor o temi obzirom na osjetljivu razvojnu dob.
Namjena	Učenice 8. razreda
Nositelji	Psihologinja Aleksandra Vukelić
Način realizacije	Predavanje u trajanju od 40 minuta za učenice 8. a, b i c razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.; drugo polugodište
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmene povratne informacije učenica.

Naziv	MOJ IZBOR – ZDRAV IZBOR – 6.C
Cilj	Osvještavanje djece i mladih o opasnostima droge i svih vrsta ovisnosti te sprečavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života
Namjena	Učenici 6.c razrednog odjela
Nositelji	Udruga Suncokret-Oljin
Način realizacije	Provedbom 8 edukativno- preventivnih interaktivnih radionica s učenicima u razredu i održavanjem okruglog stola za roditelje i nastavnike škole po završetku projekta
Vremenik	1. polugodište školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Svi materijali osigurani su od strane udruge Suncokret-Oljin
Način praćenja	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv	PROGRAM ŠKOLE – PRODUŽENI BORAVAK
Cilj	Utemeljenje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanim sa elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Omogućiti djetetu svestran razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Namjena	Učenici koji pohađaju produženi boravak (5 skupina 1. i 2. razreda)
Nositelji	Učiteljice iz produženog boravka: Mihaela Briševac, Martina Lončarić, Vedrana Glučina Lončar, Anita Mustapić, Dijana Bebek, Antonija Volf Kulić
Način realizacije	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno- umjetničke aktivnosti; matematičko-logične, znanstveno-tehnološke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole /ekologija, sudjelovanje u projektima; nenasilno rješavanje sukoba; suradnja s lokalnim institucijama (Gradska knjižnica Dugave)
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, kompjuter, tipkovnica, monitor, fotokopirni printer, fotokopirni papir, CD, DVD, TV, projektor, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
Način praćenja	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*Ovisi o epidemiološkoj situaciji u RH

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana. Pojedina izvanučionička nastava organizira se i provodi sukladno Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole. Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionična nastava, dakle učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se školskim kurikulumom.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

Školski je izlet poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od dva dana.

Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučionične terenske nastave, kao što su posjete kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama i dr.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OŠ FRANA GALOVIĆA

Razred	Broj učenika	Sadržaj
I. a,b,c,	58	• POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU • KAZALIŠTE, KONCERTI, KINO • POSJET GK DUGAVE • TN SEOSKO IMANJE U SUSRET LJETU
II. a,b,c,	72	• KAZALIŠTE, KONCERTI, KINO • POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO
III. a,b,c, d	104	• KC MATO LOVRAC • KAZALIŠTE, KONCERTI, KINO • POSJET RC SLOBOŠTINA (3.B) • POSJET TVORNICI • GORNJOGRADSKJE PRIČE • NOVI VINODOLSKI (ŠKOLA U PRIRODI)
IV. a,b,c,d	79	• KAZALIŠTE, KONCERTI, KINO • CRIKVENICA (ŠKOLA U PRIRODI) • POSJET HRT-u • DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA
V. a, b, c ,d	107	• KAZALIŠTE, MUZEJ, KINO • MUZEJ EVOLUCIJE U KRAPINI I PARK ZNANOSTI MOKRICE
VI. a, b, c, d	90	• KAZALIŠTE, MUZEJ, KINO • SLAVONIJA (SLAVONSKI BROD/OSIJEK, KOPAČKI RIT)
VII. a, b, c, d	84	• KAZALIŠTE, MUZEJ, KINO (VIRTUALNO) • FESTIVAL O PRAVIMA DJECE • SLAVONIJA (SLAVONSKI BROD/OSIJEK, KOPAČKI RIT)

VIII. a, b, c	93	• KAZALIŠTE • BRIJUNI
GEOGRAFSKA SKUPINA		• posjet muzeju • terenska nastava
DODATNA IZ PRIRODE (3.D)		• terenske nastave u suradnji s ustanovama koje potiču istraživanje i istraživački rad (Vodoopskrba, Maksimir - „Maksimirski istraživači“...)
DODATNA IZ KEMIJE, DODATNA IZ PRIRODE		• POSJET MANIFESTACIJI DAN I NOĆ NA PMF-U • PARK ZNANOSTI • HIŠA EKSPERIMENTOV LJUBLJANA
DODATNA IZ BIOLOGIJE		• posjet Krapini i Muzeju krapinskog pračovjeka, 8. raz.; • organizacija posjeta Parku prirode Medvednica, 7. raz.; • posjet Otvoreni dan biologije – Biološki odsjek PMF-a
HRVATSKE LEGENDE, BAJKE I PRIČE ČITALAČKA SKUPINA DRAMSKA SKUPINA (4.B)		• Gradska knjižnica Dugave, udruge
GALOVIĆ SVEZNADAR		• terenske nastave
VOLONTERI/MALI VOLONTERI		• UDRUGE GRAĐANA (nevladine organizacije)
PRVA POMOĆ		• POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
POVIJESNA SKUPINA		• MUZEJI, SPOMEN PODRUČJA
MLADI GEOGRAFI		• Izvanučionička nastava u muzejima, turističkoj agenciji, Zoo vrtu, užem centru grada, na PMF-u... • Prirodoslovni muzej i turistička agencija u prvom polugodištu te Etnografski muzej i zoološki vrt ili Otvoreni dani Sveučilišta u Zagrebu (geografija i geofizika) ili park znanosti u drugom polugodištu
MALI KNJIŽNIČARI		• NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA U ZAGREBU

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/KINU I KONCERTIMA – 1.-4. RAZRED
Cilj	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu ili kino dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture.
Namjena	Učenici 1.-4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 1.- 4. razreda i pratnja.
Način realizacije	Predstave/kino projekcije/koncerti se odabiru primjereno dobi učenika i sukladno nastavnom planu i programu (korelacija s hrvatskim jezikom, glazbenom kulturom). Učenici 1. – 4. razreda prevoze se organiziranim autobusnim prijevozom. Realizacija je u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Način praćenja	Učenici putem razgovora, nastavnog listića i evaluacijskog listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. Kviz znanja. Usmena provjera. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Njegovanje narodnih običaja i tradicije u igranju igara, plesanju plesova, pripovijedanju, opisivanju, stvaralačkom izražavanju. Dječji radovi.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGAVE - 1. RAZRED
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazbene umjetnosti, njegovanje pravila ponašanja.
Namjena	Učenici prvih razreda.
Nositelji	Učiteljice: Jasna Levanić-Rogić, Marija Krpan, Dušica Mlađan, Antonija Wolf Kulić, Dijana Bebek
Način realizacije	Posjet mjesnoj knjižnici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA – SEOSKO IMANJE (obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo u blizini Zagreba) – U SUSRET LJETU – 1. RAZRED
Cilj	Razvoj sposobnosti promatranja, učenje u neposrednoj životnoj okolini; povezivanje sadržaja koje nudi destinacija sa sadržajima PID, HJ, LK, TZK; ponavljanje nastavnih sadržaja; upoznavanje posebnosti određenog zavičaja i godišnjeg doba, aktivnost ljudi u prirodi u ljeto, poticanje razrednog zajedništva, međusobnog pomaganja i tolerancije, provođenje sportskih aktivnosti na otvorenom.
Namjena	Učenici prvog razreda.
Nositelji	Učiteljice 1.razreda.
Način realizacije	Odlazak na OPG u blizini Zagreba; promatranje, razgledavanje, radionice, demonstracije.
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021.
Okvirni troškovnik	Po ponudi agencije ili osobnoj organizaciji.
Način praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti, učenici će usmenim izlaganjem i likovnim te literarnim radovima iznijeti svoje dojmove nastavi, povratne informacije roditelja i učiteljica.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLEDE NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO – 1. RAZRED
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznavanje naselja, prometnica u naselju, uočiti prometne znakove.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	Pješačenje, šetnja i boravak izvan učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno izražavanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, IZGLED NASELJA I PROMET U NASELJU, MOJE MJESTO – 2. RAZRED
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznavanje naselja, prometnica u naselju, uočiti prometne znakove.
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije	Pješačenje, šetnja i boravak izvan učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno izražavanje; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK– 3. RAZRED
Cilj	Upoznati rodno mjesto i djela Mate Lovraka, prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama (roman „Vlak u snijegu“ i „Družba Pere Kvržice“) Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme).
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda i pratnja.
Način realizacije	Odlazak autobusom, radionice i razgled muzeja, škole; Istraživački rad; Međusobna korelacija svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema; Samostalan stvaralački rad
Vremenik	Svibanj 2021.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Način praćenja	prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET RC SLOBOŠTINA – 3.B RAZRED
Cilj	Promicati vrijednosti dobrote, prihvaćanja različitosti i uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačijim, poboljšati, koga možemo uveseliti; Učvrstiti odnos međusobnog uvažavanja i povjerenja, na kojemu se zasniva razvoj pozitivnih vrijednosti pojedinca i razredne, a kasnije i svake druge zajednice; Unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. ;Shvatiti kako je volontiranje dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina kojima se obavljaju usluge ili aktivnosti za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit
Namjena	Učenici 3.B razrednog odjela
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik, roditelji, Tihana Medar-predstavica u RC Slobodština
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti izvan prostora škole koji podrazumijevaju: Radionice; Izmjenu aktivnosti; Samostalan stvaralački rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET TVORNICI – 3. RAZRED
Cilj	Spoznati gospodarski značaj tvornice za razvoj zavičaja; objasniti važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju; uočiti povezanost rada sa zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba; razvijati poduzetnički duh
Namjena	Učenici 3. razreda.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda i pratnja.
Način realizacije	Odlazak autobusom, radionice i razgled tvornice.
Vremenik	Ožujak 2021.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	U vrednovanju za učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanjima. prezentacije, učenička samostalna izlaganja; Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.).

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GORNJOGRADSKÉ PRÍČE – 3. RAZRED
Cilj	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju; pronaći ga na zemljopisnoj karti; razumjeti značaj središta za život ljudi, upoznati važne kulturno - povijesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Učiteljice 3.razreda i pratnja
Način realizacije	Posjet Gornjem gradu, obilazak centra grada
Vremenik	U školskoj godini 2020./2021., ožujak 2021.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za organizirani prijevoz autobusom plaćaju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost i u skladu s važećim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	U vrednovanju za učenje i kao učenje mogu se koristiti rubrike, ljestvice procjene i samoprocjene, postavljanje pitanja učenicima, vođenje zabilježki, pregled učeničkih radova, opažanjima. prezentacije, učenička samostalna izlaganja Samovrednovanje se može provoditi uz uporabu rubrika, ljestvica procjene, dnevnika učenja, mapa radova učenika (tzv. portfolio), konzultacijama s učiteljem i dr.).

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI – 3. RAZRED
Cilj	Uočiti izgled primorskih krajeva, reljef i podneblje. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva primorskih krajeva. Posjetiti gradska središta, sela. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i narodne običaje (narodna baština). Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje. Primijeniti dogovorena pravila ponašanja. Upoznavanje prirodnih znamenitosti primorskog zavičaja.
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	Tijekom pet dana u Novom Vinodolskom u sklopu programa ŠKOLA U PRIRODI u obliku radionica, predavanja, samostalnog istraživačkog rada, učenjem otkrivanjem, suradničkim učenjem i timskim radom na projektnim aktivnostima
Vremenik	Ožujak 2021.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za petodnevni boravak u Novom Vinodolskom, a dio troškova subvencionira Grad Zagreb
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE: prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i o stali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, KINU, KNJIŽNICI – 3. RAZRED
Cilj	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazbene umjetnosti; posjetiti kulturne događaje i aktivno sudjelovati u njima; iskazati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju); razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja; izdvajati osobni stav što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem; Izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	Organizirani posjeti mjesnoj knjižnici, kazalištu Žar ptica, Gradskom kazalištu Trešnja, MSU
Vremenik	Drugo polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznica i organiziranog prijevoza
Način praćenja	Prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA – 4. RAZRED
Cilj	Uočiti izgled primorskih krajeva, reljef i podneblje. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva primorskih krajeva. Posjetiti gradska središta, sela. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i narodne običaje (narodna baština). Razvijati i poticati kod učenika samostalnost, toleranciju i međusobno prihvaćanje. Primijeniti dogovorena pravila ponašanja. Upoznavanje prirodnih znamenitosti primorskog zavičaja.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Učiteljice Ines Polanšćak, Danijela Gracin, Suzana Krznarić, Marija Jarić i pratnja
Način realizacije	Tijekom pet dana u Crikvenici, Dom Crvenog križa (Škola u prirodi), detaljan program puta neposredno prije polaska
Vremenik	Od 14. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Novac potreban za petodnevni boravak u Crikvenici financiraju roditelji. Roditelji financiraju prethodno dogovorene izlete i sve aktivnosti koji se plaćaju.
Način praćenja	Učenički radovi u planiranim radionicama vrednovat će se prema uloženom trudu i zalaganju. Proširivanje dosadašnjih spoznaja o primorskom zavičaju. Izlaganje samostalnih istraživačkih radova na prethodno zadanu temu. Ispunjavanje radnih bilježnica sa temama o primorskom zavičaju (hrvatski jezik, PID)

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA – 4. RAZRED
Cilj	Utvrđiti i proširiti znanje o prirodno - zemljopisnim obilježjima brežuljkastog zavičaja, gospodarstvu, naseljima i kulturno - povijesnim znamenitostima brežuljkastih krajeva. Navesti spomenike i najpoznatije povijesne osobe brežuljkastih krajeva. Upoznati narodne običaje kraja .Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite spomenika kulture, razvijati ljubav prema zavičaju
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Razredne učiteljice četvrtih razreda i pratnja
Način realizacije	Terenska nastava u organizaciji turističke agencije koja uključuje realizaciju planiranih nastavnih sadržaja o dvorcima Hrvatskog zagorja.
Vremenik	Drugo polugodište, šk. god 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Okvirni troškovnik ovisi o odabiru turističke agencije koju ćemo odabrati prema važećem Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Izrada plakata po skupinama , Kviz znanja, Usmena provjera, Igranje tradicionalnih igara, Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Njegovanje narodnih običaja i tradicije u igranju igara, plesanju plesova, pripovijedanju, opisivanju, stvaralačkom izražavanju

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET HRT-u – 4. RAZRED
Cilj	Upoznati organizaciju rada televizijske kuće, zanimanja ljudi, razvijati medijsku pismenost kod učenika.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelji	Učiteljice 4.razreda
Način realizacije	Posjet HRT-u
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. – drugo polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU I KINU – 5., 6., 7. i 8. RAZRED (potencijalno i virtualno)
Cilj	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost. Recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova. Upoznavanje temeljnih pojmova iz područja dramske i filmske umjetnosti. Razvijanje kritičkoga mišljenja. Uočavanje razlike između književnosti i kazališne i filmske umjetnosti. Usvajanje primjerenih načina ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu u cijelosti. Osposobljavanje učenike za komunikaciju s različitim medijima. Poticanje učenike na vlastito stvaralaštvo.
Namjena	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelji	Učiteljice hrvatskog jezika + razrednici
Način realizacije	Učenici će čitati književno djelo prema kojemu je predstava napravljena, istraživati o filmu i o kazalištu, izraditi plakat o pravilima ponašanja u kazalištu i kinu, gledati predstavu/film, rješavati nastavni listić s pitanjima o pogledanoj predstavi predstavi/filmu, usmeno odgovarati na pitanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021./ovisno o dogovorima pojedinih aktiva
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica.
Način praćenja	Učenici na nastavnim listićima ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MUZEJ EVOLUCIJE U KRAPINI I PARK ZNANOSTI MOKRICE, 5. a,b,c,d RAZRED
Cilj	Upoznati i posjetiti Muzej evolucije, uočiti značajke prapovijesnog razdoblja i ostataka neandertalskog života na području Hrvatske, bliže se upoznati s arheologijom kao pomoćnom povijesnom disciplinom. Upoznati i posjetiti Park znanosti, interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem te uz pomoć izvedenih eksponata, koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati, pronaći odgovore na zanimljiva pitanja i pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.
Namjena	Povezivati sadržaje različitih predmeta - povijesti, matematike i prirode sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini; poticati radost otkrivanja; njegovanje povijesne baštine.
Nositelji	Razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Posjet, promatranje, istraživanje, otkrivanje, čitanje, skupni rad, igra, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. (Svibanj 2021. g.)
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučionične nastave po ponudi agencija; troškove puta snose roditelji učenika.
Način praćenja	Prezentacija terenske nastave učenicima te primjena znanja u suodnosu s ostalim predmetima. Plakati i prezentacije na satovima povijesti, matematike i prirode.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET – SLAVONIJA (SLAVONSKI BROD / OSIJEK, KOPAČKI RIT) – 6. RAZRED
Cilj	Posjetiti povijesne i ostale znamenitosti koje su relevantne za razumijevanje prošlosti naših krajeva (razgled Slavanskog Broda / Osijeka, Tvrđe, kuće Ivane Brlić-Mažuranić – kostimirani interaktivni prikaz bajke); stjecati znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić-Mažuranić. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom. Širiti znanje o bajkama, inspirirati bajkama, probuditi ljubav prema čitanju, znanju i stvaranju. Obilazak Eko-centra u Parku prirode Kopački rit.
Namjena	Učenici 6. razreda
Nositelji	Razrednice 6. razreda i pratnja
Način realizacije	Priprema na satovima iz predmeta koji ostvaruju korelaciju. Obilazak navedenih povijesnih, prirodnih, gospodarstvenih, kulturnih lokaliteta i muzeja uz stručno vodstvo. Vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku foto-zapisa.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. (travanj/svibanj)
Okvirni troškovnik	Po najpovoljnijoj ponudi agencije troškove snose roditelji.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada. Nakon povratka analiza rada učenika, kritički i samokritički osvrt na rezultate rada na terenu, zajednička prezentacija rada na terenu. Usmena provjera naučenog znanja s terena. Izrada plakata. Praktičan rad – analiza prikupljenih podataka.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIRTUALNI POSJET – KAZALIŠTE/MUZEJ/KINO- 7. RAZRED
Cilj	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu, muzeju ili kinu. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili kino dvoranu ili muzej. Učenicima proširiti znanja iz područja glazbe, medijske kulture i kazališne kulture.
Namjena	Učenici 7. razreda.
Nositelji	Razrednice i razrednik 7.. razreda
Način realizacije	Virtualne predstave/kino projekcije/koncerti se odabiru primjereno dobi učenika i sukladno nastavnom planu i programu (korelacija s Hrvatskim jezikom, Glazbenom kulturom i Geografijom).
Vremenik	Tijekom šk.god.2020./2021.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno i pismeno praćenje.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET – SLAVONIJA (SLAVONSKI BROD/OSIJEK, KOPAČKI RIT) – 7. RAZRED
Cilj	Posjetiti povijesne i ostale znamenitosti koje su relevantne za razumijevanje prošlosti naših krajeva (razgled Slavonskog Broda/Osijeka, Tvrđe, kuće Ivane Brlić Mažuranić – kostimirani interaktivni prikaz bajke); Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom. Širiti znanje o bajkama, inspirirati bajkama, probuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem. Obilazak EKO Centra u Parku prirode Kopački rit..
Namjena	Učenicima 7.razreda.
Nositelji	Razrednice i razrednik 7.razreda i pratnja
Način realizacije	Priprema na satovima iz predmeta koji ostvaruju korelaciju. Obilazak navedenih povijesnih , prirodnih, gospodarstvenih, kulturnih lokaliteta, muzeja uz stručno vodstvo. Vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, pisano i foto.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. (travanj/svibanj)
Okvirni troškovnik	Po najpovoljnijoj ponudi agencije troškove snose roditelji
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada. Nakon povratka, analiza rada učenika, kritički i samokritički osvrt na rezultate rada na terenu, zajednička prezentacija rada na terenu. Usmena provjera naučenog znanja sa terena. Izrada plakata. Praktičan rad- analiza prikupljenih podataka.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET –BRIJUNI – 8. RAZRED
Cilj	Upoznati prirodne posebnosti RH.
Namjena	Učenicima 8. Razreda.
Nositelji	Razrednici 8. razreda te pratnja u suradnji s agencijom koja će biti odabrana uz suglasnost roditelja.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenik	2. polugodište šk. god. 2020./ 2021.
Okvirni troškovnik	Cijena izvanučionične nastave po ponudi agencija.
Način praćenja	Prikupljanje podataka s terena (fotografije, intervjui...). Izrada pisanih radova, plakata i prezentacija.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA I POSJET MUZEJU— ZA ČLANOVE GEOGRAFSKE GRUPE
Cilj	Održati terensku nastavu za članove geografske grupe te posjet muzeju. Učenici će razvijati timski i suradnički odnos kroz rad u skupinama, razvijati geografske kompetencije i vještine, razviti ekološku i kulturnu svijest i poduzetnički duh kod učenika.
Namjena	Učenicima koji pohađaju INA Geografska grupa
Nositelji	Učitelj geografije Predrag Kralj te pratnja
Način realizacije	Priprema na sastanku geografske grupe – formiranje skupina i upoznavanje sa sadržajem terenske nastave, samostalna analiza i izrada prijedloga nakon terenske nastave. Presentacija uradaka na sastanku geografske grupe.
Vremenik	2. polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Rezultati analize i prijedlozi – formativno i sumativno vrednovanje od strane učitelja; Učeničke prezentacije – vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU DODATNU NASTAVU (PRIRODA, 3.D)
Cilj	Poticanje interesa učenika osnovne škole za prirodu, unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima, terenska nastava u ustanovama koje potiču istraživanje i istraživački rad (Vodoopskrba, Maskimir – „Maksimirski istraživači“)
Namjena	Učenicima koji polaze dodatnu nastavu iz prirode (3.2)
Nositelji	Učiteljica Jelena Solak Vodopija i pratnja
Način realizacije	Priprema u učionici, boravak, radionice, predavanja i obilazak
Vremenik	Drugo polugodište šk. god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza/ulaznica
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenske nastave

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MANIFESTACIJI DAN I NOĆ NA PMF-u (NOĆ BIOLOGIJE, FIZIKA DANAS, OTVORENI DAN KEMIJE, OTVORENI DAN MATEMATIKE) – ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU DODATNU NASTAVU (KEM, BIO, MAT)
Cilj	Poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, kemija, biologija, informatika), poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja kemije, popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja- unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
Namjena	Učenicima koji polaze dodatnu nastavu iz kemije i biologije
Nositelji	Učiteljice matematike, biologije i kemije
Način realizacije	Priprema u učionici, boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Matematika, Kemija, Biologija,)
Vremenik	Travanj 2021.
Okvirni troškovnik	Dobrovoljno sufinanciranje od strane roditelja, okvirno oko 20 kn
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – IZLET U LJUBLJANU (KUĆA POKUSA) – ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU DODATNU NASTAVU IZ KEMIJE I BIOLOGIJE
Cilj	Poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, kemija, biologija, informatika), poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja kemije, popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja- unaprjeđivanje rada s učenicima.
Namjena	Učenicima koji polaze dodatnu nastavu iz kemije i biologije
Nositelji	Učiteljice kemije i biologije
Način realizacije	Priprema u učionici, boravak, radionice, predavanja i, konačno, odlazak u Ljubljanu
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Dobrovoljno sufinanciranje od strane roditelja, organizacija busa za učenike
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – KRAPINA I MUZEJ KRAPINSKOG PRAČOVJEKA; PARK PRIRODE MEDVEDNICA; POSJET OTVORENI DANI BIOLOGIJE (PMF) – ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU DODATNU NASTAVU IZ BIOLOGIJE
Cilj	Učenici će razvijati timski i suradnički odnos kroz rad u skupinama, razvijati kompetencije i vještine, razviti ekološku i kulturnu svijest i poduzetnički duh kod učenika.
Namjena	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije
Nositelji	Učiteljice biologije i pratnja
Način realizacije	Terenska nastava/posjet
Vremenik	U školskoj godini 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje; izlaganje naučenog

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGAVE/UDRUGAMA I USTANOVAMA – UČENICI UKLJUČENI NA INA HRVATSKE LEGENDE, BAJKE I PRIČE i INA VOLONTERI
Cilj	Učenike upoznati s građom knjižnice, a koja se odnosi na hrvatske legende, bajke i priče/ Posjeti udrugama i ustanovama u gradu Zagrebu u svrhu upoznavanja s volonterskim radom
Namjena	Učenici koji pohađaju INA Hrvatske legende, bajke i priče te INA Volonteri (poencijalno i dogovorno s učenicima INA Mali volonteri)
Nositelji	Učiteljica Dijana Zajec
Način realizacije	Posjet GK Dugave i udrugama/ustanovama
Vremenik	U školskoj godini 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice (ukoliko je negdje potrebno)
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKE NASTAVE – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI
Cilj	Unapređivanje rada s potencijalno darovitim učenicima.
Namjena	Učenici koji pohađaju INA Galović Sveznadar
Nositelji	Učiteljice voditeljice INA Galović Sveznadar + pratnja
Način realizacije	Terenske nastave ovisno o GPP-u rada s darovitim učenicima
Vremenik	U školskoj godini 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice (ukoliko je negdje potrebno)
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje, reprodukcija naučenog i viđenog

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU CRVENOG KRIŽA – INA PRVA POMOĆ
Cilj	Učenike upoznati sa načinom rada Edukacijskog centra HCK-a, unaprijediti znanje, produbiti spoznaje.
Namjena	Učenici koji pohađaju INA Prva pomoć
Nositelji	Učiteljica kemije i biologije Petra Ivanišević
Način realizacije	Terenska nastava te priprema za istu za vrijeme izvannastavne aktivnosti
Vremenik	U školskoj godini 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Pisano i usmeno izražavanje, za web škole pripremiti materijale

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJIMA ILI SPOMEN PODRUČJIMA – INA POVIJESNA SKUPINA
Cilj	Učenicima približiti važnost povijesnih činjenica, ali i kulture općenito na različitim kulturnim mjestima. Usvojiti kulturne navike i pristojno ponašanje na spomen mjestima i izložbama. Produbiti znanja.
Namjena	Učenici koji pohađaju INA Povijesna grupa
Nositelji	Učitelj povijesti Mirko Mojzeš
Način realizacije	Prije same izvanučijske nastave, razgovor i dogovor na samoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	U školskoj godini 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice (ukoliko je negdje potrebno)
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno izražavanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA I POSJET — ZA ČLANOVE INA MLADI GEOGRAFI
Cilj	Održati terensku nastavu za članove geografske grupe te posjet muzeju. Učenici će razvijati timski i suradnički odnos kroz rad u skupinama, razvijati geografske kompetencije i vještine, razviti ekološku i kulturnu svijest i poduzetnički duh kod učenika.
Namjena	Učenicima koji pohađaju INA Mladi geografi
Nositelji	Učiteljica geografije Ivana Labaš te pratnja
Način realizacije	Izvanučionička nastava u muzejima, turističkoj agenciji, Zoo vrtu, užem centru grada, na PMF-u... Prirodoslovni muzej i turistička agencija u prvom polugodištu te Etnografski muzej i zoološki vrt ili Otvoreni dani Sveučilišta u Zagrebu (geografija i geofizika) ili park znanosti u drugom polugodištu (ovisno o epidemiološkoj situaciji u RH)
Vremenik	2. polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Rezultati analize i prijedlozi – formativno i sumativno vrednovanje od strane učitelja; Učeničke prezentacije – vršnjačko vrednovanje

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU
Cilj	Obići Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu u Zagrebu. Upoznati njen rad, izgled, ulogu i važnost za hrvatsku i svjetsku knjižničarsku djelatnost.
Namjena	Učenici grupe Mali knjižničari
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić
Način realizacije	Priprema na satu grupe Mali knjižničari, dogovor oko zadataka učenika za terensku nastavu. Posjet uz stručno vodstvo NSK, pripremljena pitanja učenika za knjižničare NSK. Osvrt učenika o posjetu.
Vremenik	Školska godina 2020./2021. (veljača)
Okvirni troškovnik	Karta za javni prijevoz i obrok (osiguravaju roditelji)
Način praćenja	Osvrt učenika, izrada izvješća za web stranicu škole.

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv	Tematski dani prema godišnjim dobima i sadržajima te kulturnoj i javnoj djelatnosti
Cilj	Poticati suradništvo u igri i istraživanju - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima. Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu. Pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku. Poticati suradništvo u igri i istraživanju. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima. Razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje. Koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama. Omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu. Pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku.
Namjena	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj učenika s naglaskom na razvijanje ekološke svijesti zdravog načina života, empatiji, kulturnom razvoju -omogućiti učeniku zapažanja u prirodi i društvu ispunjena različitim odgojno obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj ekološke i društvene svijesti -organizirati istraživački rad, ekološke radionice, likovne i glazbene radionice, eko-kvizove, izrade plakata, razredna i međurazredna natjecanja - pripremiti učenike za samostalno učenje, izvršavanje zadatah, snalaženje u uvježbavanju i primjeni naučenog, poštujući pritom društveni, psihološki, kulturni i emotivan razvoj učenika -razvijati kod učenika brigu i ljubav za okoliš, kulturu i društvo u cijelosti - olakšati učenje, povezivati gradivo i stjecati i proširivati znanja kroz projekte i integraciju različitih predmeta i sadržaja
Nositelji	Razrednici, predmetni učitelji, vanjske institucije, stručni suradnici
Način realizacije	Temama projekata -izrada plakata, pisane vježbe, likovne i glazbene aktivnosti, promatranja i proučavanja u prirodi, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje materijala i pribora za pokuse, izlaganja naučenog i učenog razredna i međurazredna natjecanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Roditelji i učenici prikupljaju materijale prema potrebama i mogućnostima
Način praćenja	Kvizovi; pisane i usmene vježbe ; zalaganje u realizaciji projekta ; likovni radovi ;izrade plakata. Prezentacije, evaluacijski listići.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – 100. DAN ŠKOLE – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati projektne i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta, kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje vezane uz 100. nastavni dan, razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj, poticanje suradničkog učenja i timskog rada u kolektivu i razrednoj zajednici. Razmijeniti nastavne materijale s učiteljima drugih škola u Hrvatskoj i Europi. Poticati suradničko učenje i timski rad u učiteljskom kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 1. i 2. razreda produženog boravka, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka
Način realizacije	Izrada scenarija te dogovor oko različitih aktivnosti koje će se provesti u razrednom odjelu, suradnja s ostalim školama u Republici Hrvatskoj i Europi (e-Twinnig). Radionice, nastavne aktivnosti u razrednom odjelu, međusobna suradnja razrednih odjela.
Vremenik	Veljača 2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Praćenje rada skupina. Liste za evaluaciju rada svakog člana skupine. Samoprocjenjivanje rada anketom. Evaluacijski listić za evaluaciju projekta. Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike. Učenici će stečeno znanje, vještine i navike primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te ih prenositi u svoje obitelji.

Naziv	INTEGRIRANI DAN- DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Uspoređivati, zaključivati, primjenjivati znanja. Boraviti u prirodi . Učenje u neposrednoj životnoj okolini . Korelacija sa sadržajima PID, HJ, LK, GK i TZK. Upoznati karakteristike jeseni u zavičaju. Odrediti blagdan- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Opisati kako se ovaj dan obilježava. Objasniti i pokazati načine izrade kruha. Zahvalno se odnositi prema plodovima zemlje i kruha.
Namjena	Učenicima RN
Nositelji	Učiteljice RN
Način realizacije	Integrirana nastava. Promatranjem, razgledavanjem, likovne radionice, demonstracija.
Vremenik	Listopad 2020. tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova. Likovni i literarni izričaj. Grupna izrada plakata. Povećanje kvalitete nastave i motivacija učenika.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – SVETI NIKOLA – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Shvatiti smisao darivanja „osjetiti radost u radosti drugoga“.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji	Vjeroučiteljica Janja Škraba-Stanešić i učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Integrirana nastava – Budi i ti sv. Nikola (u obitelji, razredu, susjedstvu)
Vremenik	6. prosinca 2020.- tijekom nastavnog dana.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno, likovno i kreativno stvaralaštvo.

Naziv	INTEGRIRANI DAN- MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA – 1. RAZRED
Cilj	Kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama. Omogućiti djeci uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno. Pružiti djeci mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	Integrirani dan. Promatranjem, razgledavanjem, likovne radionice, demonstracija.
Vremenik	Školska godina 2020./2021., listopad 2020.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova. Likovni izričaj. Grupna izrada plakata. Povećanje kvalitete nastave i motivacija učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – MASKENBAL – RAZREDNA NASTAVA
Cilj	Njegovanje običaja hrvatske kulturne baštine.
Namjena	Učenici i učiteljice 1. 2.,3. i 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice 1. 2., 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Integrirani dan, školska priredba.
Vremenik	Veljača/ožujak 2021. tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – VALENTINOVO – 1. RAZRED
Cilj	Raditi na kvalitetnijoj komunikaciji i međuodnosu unutar razrednih odjela.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	Integrirana nastava.
Vremenik	14. veljače 2021. – tijekom nastavnog dana
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano, usmeno i likovno izražavanje; poticanje kreativnosti učenika

Naziv	INTEGRIRANI DAN – EMPTY CLASSROOM DAY – 3.B RAZRED
Cilj	Projekt se provodi kao globalna kampanja koja želi učitelje i učenike inspirirati na učenje i igru vani, izvan učionice s ciljem spoznavanja koja je snaga učenja iz vlastitog iskustva, otkrivanjem stvarnog svijeta. Osmisliti nastavne materijale, aktivnosti i sadržaje koji međusobno povezuju sve nastavne predmete, a vezani su uz učenje na otvorenom. Razmijeniti materijale s učiteljima drugih škola iz svijeta. Poticati suradničkog učenja i timski rad u kolektivu i razrednoj zajednici.
Namjena	Učenici 3.b razrednog odjela
Nositelji	Učiteljica Sanja Minarik
Način realizacije	Provođenjem nastavnih sadržaja izvan prostora škole koji podrazumijevaju: istraživački rad, izmjenu aktivnosti, međusobnu korelaciju svih nastavnih predmeta, samostalan stvaralački rad.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	Radni materijal fotokopirat će se u školi
Način praćenja	Razgovor, pitanja i odgovori, Rasprava, riješenost nastavnih listića, izrađenih modela i/ili crtež, zaključaka provedenog promatranja izvedbe pokusa ili istraživanja prema pisanom protokolu, izvješća o provedenom istraživanju, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije.; osvrt na izrađenu mapu učenja (portfolio učenika), izrada dnevnika učenja (prema uputama učitelja), rješavanje zadataka iz zbirke ili s dostupnih internetskih stranica, samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	INTEGRIRANI DANI – PROJEKTNI DAN – SVJETSKI DAN SPORTA – 3 RAZRED
Cilj	Upoznati olimpijske sportove, povijest Olimpijskih igara, moto Brže, više, jače; Usvojiti znanja o važnosti tjelesne aktivnosti po zdravlje; Svakodnevno provoditi tjelesnu vježbu; Poticanje suradničkog učenja (predavanja učenika starijeg uzrasta); Uključivanje roditelja u osmišljavanje aktivnosti; Podizanje svijesti o važnosti provođenja redovite tjelesne aktivnosti
Namjena	Učenici i roditelji 3. razreda s namjenom spoznavanja potrebe za svakodnevnim kretanjem i provođenjem tjelesnih aktivnosti; Iskazati svoj pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	Predavanja za učenike (program Petica-igrom do zdravlja); Radionice u razrednom odjelu- predstavljanje projekata uradaka, postera, plakata, prezentacija; Poligon olimpijskih sportova u sportskoj dvorani; Sat fit-kids programa; Treking utrka
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	razgovor, pitanja i odgovori, rasprava, riješenost nastavnih listića, izvedbe pokusa ili istraživanja, umne mape ili drugi grafički organizator znanja, mape učenja (portfolio učenika), sudjelovanja u igri za učenje, sudjelovanja u igri uloga, refleksije. samovrednovanje u školskom radu, samovrednovanje grupnih projekata, vršnjačko vrednovanje, refleksije.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – VEČER MATEMATIKE – 1.-8. RAZRED
Cilj	Povezivanje matematike sa svijetom knjiga i književnosti.
Namjena	Za učenike škole i njihove obitelji.
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić
Način realizacije	Večer će se organizirati online. Učenici će rješavati razne kvizove i zadatke u nekoliko programa. Sudionici će se morati prijaviti unaprijed zbog organizacije večeri.
Vremenik	5. prosinac 2020.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u rješavanju ponuđenih zadataka u knjigama i dodatnim zadacima vezanim uz ponuđene knjige u knjižnici.

NAZIV	INTEGRIRANI DAN – POTRAGA ZA SIMBOLIMA BOŽIĆA
Cilj	Prisjećanje, provjeravanje znanja i otkivanje ovih informacija o blagdanu Božića.
Namjena	Za učenike škole
Nositelji	Knjižničarka Daria Pestić i učiteljice katoličkog vjeronauka Katarina Dragičević i Janja Škraba Stanešić
Način realizacije	Učenici će u online okruženju (rad u primjerenom online programu ili aplikaciji) tražiti i odgovarati na pitanja vezana uz blagdan Božić. Najuspješniji lovci će biti nagrađeni simboličnim nagradama.
Vremenik	7. prosinca 2020.
Troškovnik	Nagrade.
Način praćenja	Uspjeh učenika u broju i brzini točno odgovorenih pitanja, nagrađivanje najboljih i usvajanje novog znanja o blagdanu Božića u književnosti i kulturi.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – VEČER ZNANOSTI (BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA I MATEMATIKA) – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanje promjena, sustavnog vođenja bilježaka i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka, razvijanje prirodnoznanstvenog načina razmišljanja, poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika), popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda i njihovi roditelji
Nositelji	Predmetni učitelji; Dubravka Despoja i Daria Stejskal, zainteresirani učenici i roditelji
Način realizacije	Priprema u učionici, radionice i diseminacija.
Vremenik	Veljača 2021.
Okvirni troškovnik	Okvirni troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (fotokopirni materijal, pribor i posuđe, kemikalije) i Erasmus projekt; - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područja
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na radionicama, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama, praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole, diseminacija unutar Erasmus aktivnosti

Naziv	INTEGRIRANI DANI – FESTIVAL PRAVA DJECE – 7. RAZRED
Cilj	Briga o mentalnom zdravlju djece i pružanje programa socijalnih i emocionalnih vještina. Razvoj vještina koje će im koristiti u ostvarenju kvalitetnih društvenih veza.
Namjena	Učenici 7. razreda
Nositelji	Razrednici 7. razreda
Način realizacije	Projektni dan (tjedan) i Građanski odgoj u obliku međupredmetne povezanosti
Vremenik	Studen 2020.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

Naziv	INTEGRIRANI DAN – NATJECANJE IZ SLAGANJE ATOMA – 7. i 8. RAZRED
Cilj	Aktivno učenje kroz igru, razvijanje prirodosnanstvenog načina razmišljanja, poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja, popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika
Namjena	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji	Učiteljica kemije; Daria Stejskal i učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Priprema natjecanja i provedba natjecanja u slaganju atoma
Vremenik	Svibanj 2021.
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
Način praćenja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada, međusobne kulture ophođenja, praćenje aktivnosti učenika za vrijeme natjecanja, izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Naziv	INTEGRIRANI DANI – MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I DAN DJEČJIH PRAVA– 3. RAZRED
Cilj	Ponoviti već naučena dječja prava, proširiti znanja o pravima, poticati kritičko mišljenje.
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije	Provođenjem sadržaja i aktivnosti unutar, ali i izvan prostora škole koji podrazumijevaju • Pripovijedanje prigodnih tekstova u mjesnoj knjižnici i radionica • Istraživački rad- pronaći pjesme, filmove, spotove koji govore o (ne)toleranciji i (ne)prihvatanju različitosti • Samostalan stvaralački rad • Integrirani nastavni dan (GOO) – radionice Oboji svijet tolerancijom Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenik	Studenj 2020.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	VREDNOVANJE ZA UČENJE I KAO UČENJE prikaz projekta po skupinama, prezentacije, likovni radovi i ostali učenički radovi, izrada foto dokumentacije, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje

Naziv	INTEGRIRANI DANI – TJEDAN DAROVITIH – POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI
Cilj	Rad s potencijalno darovitim učenicima u područjima s kojima se možda do sada nisu susreli te na taj način potaknuti njihovo divergentno mišljenje te kritičko razmišljanje, a općenito staviti dodatni naglasak na rad s potencijalno darovitim učenicima i važnost njihovog kontinuiranog praćenja u sustavu obrazovanja
Namjena	Potencijalno daroviti učenici 1.-8.razreda
Nositelji	Učitelji i psihologinja škole
Način realizacije	Radionice, interaktivna predavanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. (22. i 23.3.2021.)
Troškovnik	/
Način praćenja	Usmena valorizacija u obliku povratnih informacija učenika nakon provedenih radionica/predavanja

Naziv	INTEGRIRANI DANI – TJEDAN PSIHOLOGIJE – 6. RAZRED (POTENCIJALNO DAROVITI)
Cilj	Približiti učenicima psihologiju kroz izradu perceptivnih varki i potaknuti ih na promišljanje je li realnost uvijek realna?
Namjena	Potencijalno daroviti učenici 6. razreda
Nositelji	Psihologinja škole Aleksandra Vukelić
Način realizacije	Interaktivno predavanje
Vremenik	Veljača 2021.
Troškovnik	/
Način praćenja	Usmena valorizacija u obliku povratnih informacija učenika predavanja.

ZDRAVSTVENI ODGOJ I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- ZDRAVSTVENI ODGOJ - odrađivat će se sukladno Kurikulumu za međupredmetnu temu Zdravlje, putem SR te međupredmetno
- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- radit ćemo u međupredmetnoj korelaciji. Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje dostupne su na web stranici Škole za život, a učiteljima poznate od prošle školske godine. Također, upućeni su na kurikule propisane od strane MZO-a sukladno kurikularnoj reformi. GOO provodit će se na satovima razrednika i međupredmetno.
- Osim navedenog, provodit će se i ostale međupredmetne teme propisane od strane MZO-a (OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, ODRŽIVI RAZVOJ, UPOTREBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE, PODUZETNIŠTVO, UČITI KAKO UČITI)
- provedba i realizacija planiranih aktivnosti, izborne nastave, dodatne nastave, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke, integrirane nastave, projekata i programa škole na nacionalnoj i međunarodnoj razini ovisit će o trenutnoj i aktualnoj epidemiološkoj situaciji povezanoj sa pandemijom COVID-19, kako na nacionalnoj tako i na svjetskoj razini. Sukladno navedenom realizacija Školskog kurikuluma u školskoj godini 2020/2021. biti će izvedena prvenstveno sukladno Odluci Vlade RH o načinu izvođenja nastave u OŠ i SŠ kao i na visokoškolskim ustanovama i obavljanju poslova u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama u uvjetima epidemije COVID-19 te prema Uputama HZJZ-a i preporukama MZO-a.